

УДК 340
ББК 67.0
И85

Исаков В. Б.

Правовая аналитика: Школа-студия правовых аналитических исследований: Учебное пособие (Вариант для дистанционного обучения) / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Факультет права. Департамент теории права и межотраслевых юридических дисциплин. М.: Издание НИУ ВШЭ, 2021. – 73 с.

Аннотация

Настоящее учебное пособие содержит программу и план работы школы-студии правовых аналитических исследований для студентов магистратуры Факультета права.

В пособии раскрывается понятие правовой аналитики, показана ее роль в решении научно-теоретических и практических проблем в сфере права. Продемонстрированы современные подходы к диагностике, проблематизации и онтологизации правовых аналитических ситуаций. Рассматриваются аналитические циклы и структуры, применение средств проектирования применительно к разрешению правовых аналитических ситуаций. Пособие предполагает освоение студентами основ управления аналитической деятельностью, а также разнообразного инструментария правовой информационно-аналитической работы.

Пособие адресовано слушателям школы-студии правовых аналитических исследований – студентам магистратуры, а также всем, кто разрабатывает и использует современные аналитические методы.

УДК 340
ББК 67.0
И85

Научный редактор
Сафонов А. А.,
доктор юридических наук, профессор

© Исаков Владимир Борисович, 2021
© НИУ «Высшая школа экономики», 2021

Уважаемые слушатели!

Преподавание курса «Правовая аналитика» организовано в форме аналитической школы-студии. Это означает, что каждый студент должен выбрать аналитическую ситуацию и пройти с ней все стадии аналитического цикла: диагностику, целеполагание, моделирование, планирование, составление информационного профиля, проблематизацию, концептуализацию, проектирование – для того, чтобы в конце работы представить и защитить проект разрешения своей аналитической ситуации. При выборе аналитической ситуации можно ориентироваться на список тем, выполненных студентами за последние годы (Приложение 1) и на некоторые актуальные темы из официальной базы данных (Приложение 2). В целях помощи студентам для освоения курса в учебном пособии дан Словарь терминологии, используемой в сфере правовой аналитики (Приложение 3).

Теоретический материал курса размещен на облачном сервисе Dropbox и будет предоставляться студентам по ходу работы над конкретными темами.

Школа-студия «Правовая аналитика» имеет двух учебных «спонсоров» – академический курс «Правовая аналитика» (190 часов, 5 з. е.) и проект «Правовое аналитическое исследование» (152 часа, 4 з. е.). Соответственно, в конце полугодия необходимо отчитаться перед «спонсорами» за предоставленное учебное время. Для академического курса таким отчетом является экзамен, для учебного проекта – его успешная защита.

Занятия по правовой аналитике носят достаточно напряженный характер. Пропуск даже одного занятия существенно снижает эффективность освоения курса в целом. Дополнительная нагрузка ляжет на ваше свободное время, поскольку за короткий период необходимо освоить значительный по объему учебный материал и выполнить цикл достаточно трудоемких домашних заданий.

В этой связи прошу:

1. Тщательно и обдуманно выбрать тему своего аналитического исследования (см. Тему 0). От вашей темы в немалой степени зависит ваш успех в освоении курса.
2. Скачать из интернета и использовать для подготовки к занятиям учебные пособия, разработанные по курсу «Правовая аналитика».
3. Регулярно проверять электронную почту, на которую будет присылаться рабочая и учебная информация. Переписка с преподавателем будет вестись через специально выделенный для этих целей адрес рабочей электронной почты, который будет сообщен вам на первом занятии.

***Профессор В. Б. Исаков,
автор курса «Правовая аналитика»***

Программа курса «Правовая аналитика»

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая Программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий, промежуточной и итоговой отчетности.

Программа предназначена для студентов – слушателей курса «Правовая аналитика», преподавателей, ведущих данную дисциплину, и учебных ассистентов.

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Уровень высшего образования «Магистратура». Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Квалификация «Магистр». Москва. 2018 год.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовая аналитика» являются формирование системного аналитического мышления, развитие их творческих способностей, навыков коммуникации, обучение приемам проектной и командной работы.

Преподавание данной дисциплины имеет целью формирование установки профессионально развиваться, постоянно учиться, включая в том числе:

- поиск, анализ, структурирование правовой информации;
- разработку и составление юридических документов; правовую экспертизу нормативных актов, дачу квалифицированных юридических заключений; правильную квалификацию фактов и обстоятельств; аргументацию и обоснование правовой позиции;
- проведение правовых аналитических исследований;
- поиск и обработку правовой, социальной, экономической и иной информации с использованием современных информационных технологий;
- правовое аналитическое консультирование;
- правовое аналитическое сопровождение производственных и научно-технических проектов;
- подготовку публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать понятие и содержание правовой аналитики; элементы аналитиче-

ского цикла; средства и методы правовой аналитики; иметь представление о месте правовой аналитики в деятельности юриста.

Уметь профессионально и компетентно подойти к анализу правовой аналитической ситуации, построить ее онтологию; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять аналитические юридические документы.

Владеть аналитической правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности; методами анализа правоприменительной и правоохранительной практики; подходами к разрешению правовых проблем и коллизий.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины слушатели должны владеть гуманитарными, общетеоретическими и отраслевыми юридическими знаниями в объеме студента старшего курса либо выпускника высшего юридического учебного заведения.

5. Тематический план дисциплины

Курс «Правовая аналитика» предполагается изучать в объеме плановой аудиторной нагрузки в 96 учебных часов, в том числе 24 часа лекций, 24 часов семинарских занятий и 48 часов проектной работы, которая распределяется следующим образом (см. таблицу). В рамках общего количества часов продолжительность изучения отдельных тем может быть уменьшена или увеличена, в зависимости от успешности освоения студентами учебного материала.

| Тема занятия | Академический курс | Работа над проектом | Примечания |
|---|---------------------------|----------------------------|-------------------|
| 0. Выбираем аналитическую ситуацию (АС) | - | - | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 1. Введение. Понятие и значение аналитики. Создание Фонда аналитических ситуаций | 2 | 2 | |
| 2. Понятие аналитической ситуации и аналитического цикла | 2 | 2 | |
| 3. Сбор и обработка информации | 2 | 2 | |
| 4. Диагностика аналитической ситуации | 2 | 2 | |
| 5. Объективный анализ аналитической ситуации | 2 | 2 | |
| 6. Субъективный анализ аналитической ситуации | 2 | 2 | |
| 7. Самоопределение аналитика. Цели, задачи, угрозы, риски | 2 | 2 | |
| 8. Проблематизация аналитической ситуации | 4 | 4 | |
| 9. Построение онтологии аналитической ситуации | 4 | 4 | |
| 10. Интеллектуальные инструменты аналитической деятельности | 2 | 2 | |
| 11. Взаимодействие аналитика с искусственным интеллектом | 2 | 2 | |
| 12. Планирование и организация аналитической деятельности | 2 | 2 | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 13. Концептуализация аналитической ситуации | 4 | 4 | |
| 14. Проектирование решений | 4 | 4 | |
| 15. Оформление и представление результатов аналитической деятельности | 2 | 2 | |
| 16. Мониторинг и рефлексия результатов аналитической деятельности | 2 | 2 | |
| Итого: | 48 | 48 | 96 |

6. Формы контроля знаний

Организация контроля знаний по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному приказом НИУ ВШЭ от 28 декабря 2018 года № 6.18.1-01/2812-22.

| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Параметры |
|------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Текущий (неделя) | Оценка за работу на семинарском занятии | Еженедельно, по итогам каждого семинарского занятия | | | | Письменно с фиксацией оценки на карточке-визитке и в рабочем журнале |
| | Оценка за работу над проектом | Еженедельно, по итогам работы над проектом (домашним заданием) | | | | Письменно с фиксацией оценки в рабочем журнале |
| Итоговый | Оценка за академический курс «Правовая аналитика» | | | | X | Письменный или устный экзамен с учетом накопленной оценки |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|---|---|
| Итоговый | Оценка за проект «Правовое аналитическое исследование» | | | | X | Защита проекта в оффлайн или онлайн формате |
|----------|--|--|--|--|---|---|

Темы еженедельных домашних заданий по правовой аналитике определяются в настоящем учебном пособии и могут уточняться преподавателем до начала их выполнения.

Выполненные домашние задания, включая письменные работы, направляются преподавателю на выделенный для этих целей рабочий адрес электронной почты (сообщается студентам на первом занятии).

Внимание! Пропущенные студентом семинарские занятия восполняются путем написания эссе по теме занятия в объеме 3-4 страниц. Эссе направляется преподавателю по электронной почте с указанием того, по какой теме и в связи с чем оно подготовлено.

Пропущенные студентом проектные занятия, а также невыполненные или незаченные преподавателем домашние задания, восполняются посредством выполнения (или повторного выполнения) проектных заданий с последующей высылкой их преподавателю.

7. Критерии оценки знаний, навыков

| Критерии | Оценка по 10-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| Четкие и точные ответы по любой теме курса, понимание рамок каждого вопроса. Точные ссылки на рекомендованную литературу. Собственная позиция по ключевым проблемам. Безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» определение термина в полноценный ответ. Четкие и полные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы. | 10 – блестяще | |

| | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|
| <p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание определенных терминов. Четкие и полные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p> | <p>9 – отлично</p> | <p>Отлично - 5</p> |
| <p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание определений терминов. Четкие и полные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p> | <p>8 – почти отлично</p> | |
| <p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично». Содержательные ответы даны на дополнительные и уточняющие вопросы.</p> | <p>7 – очень хорошо</p> | <p>Хорошо - 4</p> |
| <p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию и пониманию базовой аналитической терминологии замечаний нет. Содержательные ответы даны на дополнительные и уточняющие вопросы.</p> | <p>6 – хорошо</p> | |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая аналитическая терминология усвоена. Удовлетворительные ответы даны на дополнительные и уточняющие вопросы, однако с пропусками существенных положений.</p> | <p>5 – весьма удовлетворительно</p> | <p>Удовлетворительно - 3</p> |
| <p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая аналитическая терминология в основном усвоена. Даны удовлетворительные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p> | <p>4 – удовлетворительно</p> | |
| <p>Отдельные фрагментарные правильные суждения все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются значительные пробелы и курс в целом не усвоен. Слабые и неточные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p> | <p>3 – плохо</p> | |

| | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных аналитических терминов. Неудовлетворительные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p> | <p>2 – неудовлетворительно</p> | <p>Неудовлетворительно – 2</p> |
| <p>Знания по предмету полностью отсутствуют.</p> | <p>1 – очень плохо</p> | |

Внимание! Отсутствие на занятиях, неявка на экзамен и (или) списывание на экзамене, неправомерное заимствование чужих материалов, в том числе плагиат, – оцениваются оценкой «0» (ноль).

8. Порядок формирования оценки

Оценка знаний по дисциплине «Правовая аналитика» и организация контроля знаний осуществляются согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному приказом НИУ ВШЭ от 28 декабря 2018 года № 6.18.1-01/2812-22.

Окончательная оценка *за академический курс* выставляется по итогам устного или письменного экзамена с учетом накопленной оценки, определяемой как средняя из промежуточных оценок, полученных за работу на академических занятиях – лекциях и семинарах. Окончательная оценка за академический курс может быть повышена с учетом докладов, сообщений, участия играх и иных видов учебной работы. Экзамен проводится по списку вопросов, приведенных в настоящем учебном пособии.

Окончательная оценка *за работу над проектом* выставляется по итогам защиты проекта с учетом накопленной оценки за работу над проектом, определяемой как как средняя из промежуточных оценок за работу над проектом (оценок за выполненные домашние задания). Окончательная оценка за работу над проектом может быть повышена с учетом успешного выполнения отдельных ключевых заданий.

В системе оценок по академическому курсу и по проекту отсутствуют какие-либо блокирующие элементы.

Преподаватель оценивает работу студента на семинарском занятии, учитывая в том числе посещаемость, участие в обсуждении темы, активность в деловых играх, правильность решения задач и др. Оценки за работу на семинарских занятиях выставляются в электронный рабочий журнал.

Преподаватель оценивает работу над проектом, учитывая в том числе свое-

временность и качество выполнения домашних заданий, использование теоретических знаний, законодательства и судебной практики, самостоятельность и творчество, проявленные студентом, темп продвижения к достижению конечных целей аналитического проекта, участие в обсуждении проектов, выполненных другими студентами, и др. Оценки за работу над проектом выставляются в электронный рабочий журнал.

В числе промежуточных оценок также могут учитываться оценки, полученные студентом по итогам тестирования, деловой игры, выступления с докладом и иных форм учебной деятельности. Все оценки выставляются по 10-балльной шкале, однако им может быть присвоен индивидуальный вес.

По итогам каждого учебного занятия студенты получают обновленную версию электронного рабочего журнала с выставленными в нем оценками.

Лучшие образцы выполненных студентами заданий, схем, итоговых презентаций и аналитических проектов могут быть опубликованы, выставлены в интернете и использованы в работе как учебный материал.

Внимание! Студент, который по уважительным причинам не накопил необходимого количества промежуточных оценок, должен самостоятельно подготовиться к экзамену, по указанию преподавателя выполнить наиболее значимые домашние задания и защитить свой аналитический проект.

9. Правила обмена информацией

Преподаватели и студенты курса «Правовая аналитика» соблюдают следующие правила обмена информацией.

1. Документы, адресованные студентам, направляются преподавателем на коллективный адрес группы или, при отсутствии коллективного адреса, на индивидуальные адреса студентов.

2. Выполненные студентами домашние задания направляются преподавателю в установленный срок на предназначенный для этих целей электронный рабочий адрес. Задания и вопросы, направленные на личный почтовый адрес преподавателя, не рассматриваются.

3. Эссе по теме пропущенного занятия, подготовленные в качестве работы, направляются на электронный рабочий адрес.

4. К одному сообщению может быть присоединен лишь ОДИН файл с ОДНИМ выполненным заданием. Объединение в одном сообщении нескольких заданий не допускается, поскольку это усложняет и замедляет обработку сообщений и приводит к ошибкам.

5. Сообщению, направленному на электронную рабочую почту, должно быть присвоено наименование в следующем формате:

«2021_Кузнецов Сергей_Группа МТП191_Задание по теме 8»

«2021_Петрова Ирина_МТП191_Вопрос»

«2021_Смирнов Евгений_МТП191_Эссе-отработка по теме 11»

6. Файлу с выполненным заданием, приложенным к сообщению, должно быть присвоено имя в следующем формате:

«год_фамилия_имя_номер группы_задание к теме X»

Например:

«2021_Иванов Андрей_МТП191_Задание по теме 8»

«2021_Петрова Ирина_МТП191_Презентация»

«2021_Майчикова Айсура_МТП191_Проект»

7. На лицевой стороне выполненного задания – текста, рисунка, графика, схемы и т. п. – **должны быть обязательно указаны фамилия и имя исполнителя** (это необходимо для демонстрации данной работы на занятии).

8. Задания должны выполняться с использованием стандартных, наиболее распространенных компьютерных программ, желательно из пакета Microsoft Office или совместимых с ним. Работы, выполненные в форматах уникальных или мало-распространенных компьютерных программ, могут быть не прочитаны.

9. Сообщения, оформленные неправильно и (или) присланные на несогласованный адрес электронной почты, не рассматриваются.

10. Оценка за работу на семинаре и за выполненное проектное задание проставляется в электронный рабочий журнал, который еженедельно по итогам проведенного занятия высылается на коллективный адрес группы или на индивидуальные адреса студентов. Если вашей оценки нет, допущена ошибка или есть другие проблемы – пишите на электронный рабочий адрес, уточняйте.

11. В течение недели после сдачи ведомостей в учебную часть рабочий электронный адрес для дальнейшего использования закрывается. В последнем случае необходимые обращения направляются на личный почтовый адрес преподавателя.

Внимание! Правила обмена информацией – необходимая часть организации коллективной работы. Их соблюдение облегчает и ускоряет обработку информации, является элементом информационной культуры и сетевого этикета.

10. Образовательные технологии

По курсу «Правовая аналитика» подготовлен электронный учебно-методический комплекс, содержащий планы занятий по каждой теме, задания для студентов, рисунки и схемы, а также полнотекстовые материалы – монографии, пособия, статьи, главы из учебников – короче, все, что необходимо для полноценного и глубокого освоения курса. Электронный учебно-методический комплекс по правовой аналитике размещен на облачном сервисе Dropbox, где доступен слушателям курса.

По курсу «Правовая аналитика» предусмотрены разнообразные домашние задания, задачи и упражнения. Выполненные задания направляются преподавателю по электронной почте и затем используются при обсуждении темы на академическом семинаре или на занятии по проекту.

По курсу «Правовая аналитика» студентам будут предложены *модельная аналитическая ситуация* и *модельный аналитический доклад*. С модельной ситуацией и модельным докладом необходимо ознакомиться до начала занятий, так как они без особого предупреждения могут быть введены в обсуждение по любой теме курса.

Для встречи со студентами и рассказа о практических проблемах и задачах аналитики может быть приглашен практикующий аналитик. Такая встреча может быть проведена вместо темы курса «Правовая аналитика», которая в этом случае передается на самостоятельное изучение.

Необходимым элементом работы по курсу «Правовая аналитика» является защита каждым студентом итогового проекта по своей аналитической ситуации. Готовясь к защите, рекомендуется подготовить краткий доклад о работе, проделанной в рамках полученного задания. Предметом коллективного обсуждения будет адекватность действий аналитика по решению поставленных заказчиком задач. Доклад может сопровождаться рисунками, схемами, электронной презентацией, видеороликом и (или) другими формами визуализации.

11. Технические и программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).
- Облачный сервис Dropbox.

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью корпоративной электронной почты НИУ ВШЭ, информационно-образовательной среды LMS (версия eFront, разработка фирмы «Эпигнозис», США) и облачного сервиса Dropbox.

В преподавании правовой аналитики используются проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении семинарских занятий и тренингов), подписные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Студентам, изучающим курс «Правовая аналитика», необходимо скачать из

Фонда публикаций НИУ ВШЭ и использовать при подготовке к занятиям следующие учебные пособия:

Исаков В. Б. Право на аналитику (Статья) / Гражданин. Выборы. Власть. 2018. № 4. С. 116-135. URL: <https://publications.hse.ru/articles/292229657>

Исаков В. Б. Графенто 1: Графический язык правовой аналитики: Учебное пособие / М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. – 50 с.
URL: <https://publications.hse.ru/books/192241685>

Схематизация и моделирование: Сборник материалов по курсу «Правовая аналитика». М.: Издание НИУ ВШЭ, 2017. – 54 с.
URL: <https://publications.hse.ru/books/290656351>

Исаков В. Б. Аналитическая графика для юристов: Учебное пособие / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2018. – 164 с. URL: <https://publications.hse.ru/books/218810553>

Исаков В. Б. Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019. – 380 с.
URL: <https://publications.hse.ru/books/315098541>

Рекомендуется также получить в электронной библиотеке доступ к следующим учебным пособиям (или приобрести их типографские печатные версии):

Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / М.: Изд-во Норма: Инфра М, 2018. – 384 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/910794>

Исаков В. Б. Говорите языком схем: Краткий справочник / М.: Изд-во Норма; НИЦ Инфра М, 2019. – 144 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015907>

Исаков В. Б. Словарь правовой аналитической графики: Учебное пособие / М.: Изд-во Норма; Инфра М, 2019. – 252 с.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/993396>

Планы семинаров и проектных занятий

Пояснительная записка

Социально-экономические и политические реформы, проводимые в России, должны иметь ясную стратегию, подробно разработанную концепцию, многовариантные сценарии своего развития, и, что немаловажно, механизм правового обеспечения. Это ставит перед юридической наукой и образованием задачу подготовки высококвалифицированных специалистов – аналитиков в сфере права.

Аналитический подход, подразумевающий рассмотрение проблемы на основе ее деления на системно связанные части, выявлении причинных взаимоотношений, учет сопутствующих факторов, прогнозирование и оценивание последствий принятого решения, характерен как для юридической науки, так и для юридической практики. Использование аналитического мышления в праве привело к формированию одного из влиятельных направлений юридической мысли – аналитической юриспруденции.

На основе аналитической проработки материала, если она достаточно квалифицирована, раскрывается детализированная картина законодательства, практики его применения, обнажается их правовое и социальное содержание, отрабатываются наиболее эффективные приемы и формы юридических действий. Это позволяет рассматривать с юридической стороны жизненные ситуации, конфликты, формулировать правовые выводы о фактах действительности, выносить обоснованные судебные решения, составлять другие юридические документы, вести правовое обучение, давать юридические консультации, осуществлять правовую экспертизу.

Юристы, владеющие методологией юридического анализа, востребованы во всех сферах юридической деятельности: юридической науке, государственном и муниципальном управлении, правосудии, правозащите, правовом консалтинге, аудите, экспертизе. Вместе с тем, в современной России пока не сложилась национальная школа правовой аналитики и существует дефицит профессиональных аналитиков права. Обучение в рамках курса «Правовая аналитика» следует рассматривать как первоначальный этап в подготовке специалистов высокого уровня, способных решать сложные аналитические задачи.

Подготовка специалистов в области юридической аналитики необходима для крупных российских и зарубежных компаний, действующих на отечественном рынке, для правотворческих и правоприменительных органов, судов, для научных и образовательных юридических учреждений с целью занятия должностей правовых аналитиков, консультантов, экспертов, советников. Подготовка специалистов данного профиля безусловно необходима в сложных современных сферах деятельности – таких, например, как правовой консалтинг, правовое сопровождение научных, технических и инновационных проектов и др.

В курсе «Правовая аналитика» раскрывается сущность интеллектуальных технологий, определена роль ряда научных дисциплин, прежде всего философии, социологии, логики, экономической науки, математики, информатики, управленческой науки, психологии и др. в формировании современной правовой аналитики.

ки. Показаны возможности использования системного анализа для исследования правовых, социально-политических и экономических процессов, организации систем управления. Раскрыты особенности русской аналитической школы. Рассматривается спектр вопросов, связанных с методологией, организацией и технологиями правовой информационно-аналитической работы. Программа курса содержит разделы, посвященные методам и приемам эффективной организации мыслительной деятельности, как учебной, так и профессиональной, и разделы, затрагивающие вопросы, связанные с разработкой технологического инструментария правовой информационно-аналитической работы.

Тема 0. Выбираем аналитическую ситуацию (Реализуется самостоятельно до начала занятий)

Домашнее задание к данной теме:

Выберите тему аналитической ситуации для последующей индивидуально-коллективной аналитической работы.

Пояснение:

Как уже отмечалось, преподавание курса «Правовая аналитика» организовано в форме школы-студии. Данная форма работы предполагает, что каждый студент выбирает для себя тему аналитической ситуации и последовательно проходит с ней все стадии аналитического цикла. Комментарии преподавателя, теоретические вопросы, обсуждения в группе, упражнения, деловые игры так или иначе связаны с разработкой студентами своих индивидуальных аналитических ситуаций. Поэтому до начала занятий каждый студент курса должен определиться с темой своей индивидуальной аналитической ситуации. Именно на эту тему будет «нанизываться» теоретический материал, именно на ее основе будут «проигрываться» основные приемы и методы аналитической деятельности.

Для овладения искусством аналитики необходимо выбрать аналитическую ситуацию, максимально приближенную к реальной аналитической деятельности: конкретную, имеющую реальное практическое значение, но в то же время проблемную, содержащую исследовательский компонент. Что немаловажно – предполагающую наличие конкретного заказчика. Ну и, конечно, такую, над которой самому студенту было бы интересно поработать в качестве аналитика.

Например:

*Свободная продажа оружия гражданам РФ;
Причины распространения наркомании среди молодежи;
Причины насилия в семье и меры борьбы с ним;
Последствия введения платы за капитальный ремонт;
Правовой механизм и последствия реновации жилья;
Ограничения на продажу алкоголя: работают или нет?*

*Государственная монополия на производство и продажу алкоголя;
Механизм наделения полномочиями глав субъектов Федерации;
Обоснованность сохранения института депутатской неприкосновенности.
Перспективы разрешения общественно-политического кризиса на Украине.
Проблема борьбы с допингом в спорте и т. д.*

Для занятий по правовой аналитике не подходят общие, абстрактные, философские, описательные, теоретические и исторические темы, а также темы, ориентированные на задачи учебного процесса.

Например:

*Происхождение и основные признаки права;
Дискуссионные вопросы правопонимания;
Развитие взглядов Г. В. Плеханова на государство и право;
Функции государства и правовые формы их осуществления;
Формы (источники) права;
Соотношение категорий «политическая система» и «гражданское общество» и т. д.*

Выбрав тему аналитической ситуации, студенты должны быть готовы прокомментировать содержание своей темы и причины ее выбора. Это сообщение может быть заслушано в ходе первого занятия по правовой аналитике.

Тема 1. Введение. Понятие и значение аналитики. Создание Фонда аналитических ситуаций.

Домашнее задание к данной теме:

- 1. Познакомьтесь с Программой курса. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 1. Подготовьте вопросы преподавателю.*
- 2. Подготовьте заявку в Фонд аналитических ситуаций: укажите тему выбранной вами аналитической ситуации, ее заказчика и кратко прокомментируйте причины ее выбора. Направьте заявку по сети преподавателю не менее чем за сутки до проведения учебного занятия. (Последнее условие по умолчанию присутствует во всех темах курса).*

Теоретическая подготовка:

Понятие аналитики. Аналитика как деятельность, как профессия, как функция мышления и как социальный институт.

Виды аналитики. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ. Парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, аналитика в бизнесе, аналитика в сфере гражданского общества. Аналитика в сфере обороны и безопасности, аналитика в сфере правосудия и правоохран-

тельной деятельности, аналитика в СМИ, аналитика в правовом образовании и воспитании, в пропаганде правовых ценностей.

Аналитика и наука: общие черты и различия. Аналитика и экспертиза. Аналитика и консалтинг. Разграничение информационной аналитики и аналитики проблем и решений.

Отличительные черты и особенности правовой аналитики.

Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.

Цели и задачи курса «Правовая аналитика». Методика работы по данной дисциплине. Электронная рабочая группа. Домашние задания и порядок их выполнения. Особенности работы в режиме онлайн.

Проектная работа:

Образование Фонда аналитических ситуаций: обсуждение и утверждение тем рабочих проектов.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Право на аналитику (Статья) / Гражданин. Выборы. Власть. 2018. № 4. С. 116-135.

2. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

4. *Гордукалова Г. Ф.* Анализ информации: методы, технологии, организация. СПб.: Изд-во «Профессия», 2009.

5. *Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе // М.: ООО Изд. Яуза, 2001.

6. *Сляднева Н. А.* Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспективы // Информационно-аналитический электронный журнал «Факт». 2001, № 9: <http://www.fact.ru>

7. *Сляднева Н. А.* Информационная аналитика – эзотерическое искусство или современная профессия? (Проблемы вузовской подготовки) // Информационно-аналитический электронный журнал «Факт», 2000, № 7: <http://www.fact.ru>

8. *Курносков Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: «Русаки», 2004. Введение, Глава 1.

9. *Курносков Ю. В.* Аналитика как интеллектуальное оружие / Ю. В. Курносков. М.: «Русаки», 2012.

10. *Курносков Ю. В.* Алгебра аналитики / Ю. В. Курносков. М.: «Русаки», 2015.

11. *Курносков Ю. В.* Философия аналитики / Ю. В. Курносков. М.: ООО «Ритм», 2017.

12. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А. И. Ракитов, Д. А. Бондяев, И. Б. Романов, С. В. Егереv, А. Ю. Щербаков. М., 2009.

Тема 2. Понятие аналитической ситуации и аналитического цикла

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 2. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Раскройте в форме многослойки структуру вашей аналитической ситуации. Рисунок (схему) многослойки с необходимыми пояснениями направьте по сети преподавателю.

3. Опишите предполагаемый аналитический цикл вашей аналитической ситуации: этапы работы аналитика и примерное содержание каждого этапа. Описание вышлите по сети преподавателю.

Будьте готовы прокомментировать выполненные вами задания.

Теоретическая подготовка:

Понятие и признаки аналитической ситуации.

Специфика правовых аналитических ситуаций: социальное содержание + правовая форма.

Аналитические ситуации как пересечение независимых причинных цепей.

Три слоя аналитической ситуации: ситуация аналитика, ситуация заказчика, общая проблемная ситуация.

Понятие и элементы аналитического цикла. Особенности аналитических циклов.

Проектная работа:

Разбор особенностей аналитических ситуаций на примере многослоек и описаний, разработанных студентами.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

После занятия:

Если по итогам занятия вы обнаружите, что домашнее задание выполнено вами неполно или неправильно, содержит явные ошибки и получило низкую оценку, доработайте его и направьте преподавателю повторно. Данная рекомендация действует в отношении всех тем курса «Правовая аналитика».

Тема 3. Сбор и обработка информации

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 3. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Используя рекомендованные материалы, составьте информационный профиль вашей аналитической ситуации. Выполненное домашнее задание направьте по сети преподавателю и будьте готовы его прокомментировать.

Теоретическая подготовка:

Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения и обработки правовой информации.

Понятие информационного потока и микропотока. Способы работы с потоками информации. Стратегии выхода на релевантные источники информации.

Интернет и базы данных как источники информации. Приемы и технологии эффективного поиска информации в интернете. Понятие, методика и техника правового мониторинга. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору аналитической информации.

Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электронный архив. Фактографические базы данных. Современные методы и технологии накопления и организации данных. Личный архив юриста-аналитика, его система и порядок ведения.

Информационный профиль аналитической ситуации.

Проектная работа:

Обзор современных средств и методов сбора информации: ярмарка передового опыта. Обсуждение информационных профилей аналитических ситуаций, разработанных студентами.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

4. *Гендина Н. И. и др.* Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник. Науч. ред. А. В. Соколов. СПб.: Изд-во «Профессия», 2013.

5. *Бакулин О. А.* Технологии эффективного поиска в интернете. М.: Изд-во «МедиаМир», 2013.

6. *Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе / М., Изд-во «Яуза», 2001. – Главы III, IV.

Тема 4. Диагностика аналитических ситуаций

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 4. Подготовьте вопросы преподавателю.
2. Используя рекомендованные методические материалы, проведите диагностику вашей аналитической ситуации. Результаты диагностики направьте по сети преподавателю и будьте готовы их прокомментировать.

Теоретическая подготовка:

Понятие и содержание диагностики как одного из этапов аналитического следования. Особенности диагностики на начальной и на последующих стадиях аналитического процесса.

Виды диагностики.

Этапы и общая логика диагностического процесса.

Средства и методы диагностики. Классификатор аналитических ситуаций как одно из средств диагностики. Виды (классификации) аналитических ситуаций.

Диагностика сложных (многоаспектных) аналитических ситуаций.

Оформление и использование в работе результатов диагностики.

Проектная работа:

Обсуждение диагностик аналитических ситуаций, выполненных студентами.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.
2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019. – С. 126-135.
3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.
4. *Абдикеев Н. М.* и др. Когнитивная бизнес-аналитика: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2011. – С. 9-92.
5. *Курносоев Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Издательство «Русаци», 2004. – Глава II.
6. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А. И. Ракитов, Д. А. Бондяев, И. Б. Романов, С. В. Егерев, А. Ю. Щербаков. М., 2009.
7. Теоретико-методологические основы системных информационно-аналитических исследований: Монография. / Под ред. д. ф. н., проф. А. И. Селиванова. М.: ИПКгосслужбы, 2004.

Тема 5. Объективный анализ аналитической ситуации

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 5. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Используя методические материалы и схемы, проведите причинно-следственный анализ вашей аналитической ситуации в одной из рекомендованных форм (дерева причин, карты Исикава, таблицы или интеллектуальной карты).

3. В форме хронологии покажите историю возникновения и (или) этапы развития вашей аналитической ситуации.

Выполненные задания направьте по сети преподавателю и будьте готовы их прокомментировать.

Теоретическая подготовка:

Понятие и методы объективного анализа.

Аналитическая ситуация как предмет объективного научного анализа.

Причинно-следственный анализ аналитической ситуации. Понятие и особенности социальной причинности. Установление комплекса причин и следствий аналитической ситуации.

Методы трансформации выявленного комплекса причин и следствий в планы и программы работ.

Историко-генетический анализ аналитической ситуации. Хронология как средство историко-генетического анализа.

Проектная работа:

Практика объективного анализа аналитических ситуаций. Разбор домашних заданий. Решение задач.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: Учебное пособие / В. Б. Исаков. М.: Норма-Инфра-М, 2018. – С. 362-363.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

4. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д. ю. н., проф. А. И. Долговой. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2005. – С. 233-274 (Глава 7).

Тема 6. Субъективный анализ аналитической ситуации

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 6. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Используя рекомендуемые материалы, покажите систему субъектов вашей аналитической ситуации и кратко охарактеризуйте их роли (интересы, мотивы, цели, прогнозируемую линию поведения). Выполненное задание перешлите по сети преподавателю и будьте готовы его прокомментировать.

Теоретическая подготовка:

Понятие и содержание субъективного анализа аналитической ситуации.

Субъекты аналитической ситуации и их цели.

Понятие цели, виды целей. Цели общества, государства, корпоративные цели, личные цели. Дерево целей. Иерархия целей. Цели номинальные и реальные, позитивные и негативные. Конфликты целей.

Механизм формирования целей. Понятие и способы целеполагания. Целеполагание личности. Целеполагание в организационных системах.

Динамика целей субъектов аналитической ситуации, ее причины. Значение мониторинга целей в аналитической деятельности.

Проектная работа:

Практика субъективного анализа аналитических ситуаций. Разбор домашних заданий: анализ субъектов аналитических ситуаций и их целей.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

4. Статья «Целеполагание» в Российской социологической энциклопедии. Под ред. акад. Г. В. Осипова. М., 1998.

5. *Курносков Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2004. – Главы 3 и 4.

6. *Вельков А. И.* Целеполагание – умение добиваться своего. СПб. – 2004.

Тема 7. Самоопределение аналитика. Цели, задачи, угрозы, риски

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 7. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Используя рекомендуемые материалы, разработайте карту угроз и рисков, существующих в вашей аналитической ситуации. Укажите, в силу каких причин и условий вы считали бы возможным отказаться от поручения и (или) прекратить исполнение обязанностей правового аналитика. Выполненное задание перешлите по сети преподавателю и будьте готовы его прокомментировать.

Теоретическая подготовка:

Понятие самоопределения. Пространство (рамка) самоопределения. Психологический механизм самоопределения.

Особенности самоопределения аналитика в аналитической ситуации.

Понятие риска. Виды рисков. Источники угроз и рисков в аналитической деятельности.

Причины и условия отказа аналитика от исполнения принятых на себя обязательств.

Проектная работа:

Обсуждение ситуаций из практики аналитической деятельности. Решение задач.

Рекомендуемая литература:

1. Гинзбург М. Р. Психологическое содержание личностного самоопределения // Вопросы психологии. 1994. № 3. С. 43—52.

2. Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

3. Исаков В. Б. Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

4. Исаков В. Б. Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

5. Курносов Ю. В., Конотопов П. Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русакс», 2004. – Главы 3 и 4.

6. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. «Академия», 2008. — 320 с.

7. Статья «Личностное самоопределение» в «Википедии» // URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki>

Тема 8. Проблематизация аналитической ситуации

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 8. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Проведите проблематизацию вашей аналитической ситуации и оформите ее в одной из рекомендованных форм. Выполненное задание перешлите по сети преподавателю и будьте готовы его прокомментировать.

Теоретическая подготовка:

Понятие и задачи проблематизации как одного из этапов аналитического исследования.

Содержание и формы проблематизации.

Понятие проблемного поля. Однопорядковые, вышестоящие и нижестоящие аналитические ситуации.

Выявление проблемных контекстов аналитической ситуации.

Графическая поддержка процесса проблематизации (схемы проблематизации).

Проектная работа:

Практика проблематизации аналитических ситуаций. Разбор домашних заданий.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

4. *Гордукалова Г. Ф.* Анализ информации: методы, технологии, организация. СПб.: Изд-во «Профессия», 2009.

5. *Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе // М.: Изд-во «Яуза», 2001. Глава IV.

6. *Курносков Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2004. Глава IV.

7. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. Ракитов А. И., Бондяев Д. А., Романов И. Б., Егоров С. В., Щербаков А. Ю. М.: 2009. С. 91-114.

Тема 9. Построение онтологии аналитической ситуации

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 9. Подготовьте вопросы преподавателю.
2. Разработайте онтологическую карту (схему) вашей аналитической ситуации в одной из рекомендованных форм. Выполненное задание вышлите по сети преподавателю и будьте готовы его прокомментировать.

Теоретическая подготовка:

Понятие онтологии. Значение онтологии для понимания содержания и границ аналитической ситуации.

Виды онтологий.

Взаимосвязь онтологии и методологии.

Средства графического представления онтологий. Метод послыльного картирования (онтологическая многослойка). Онтологическая схема. Онтология в форме интеллектуальной карты.

Онтология как вид моделирования. Понятие и виды моделирования.

Значение моделей и моделирования в аналитической деятельности.

Техника моделирования правовых аналитических ситуаций.

Проектная работа:

Подходы к построению онтологических схем различных аналитических ситуаций. Разбор домашних заданий.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.
2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019. – С. 150-166.
3. *Исаков В. Б.* Аналитическая графика для юристов: Учебное пособие / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2018.
4. *Исаков В. Б.* Схематизация и моделирование: Сборник материалов по курсу «Правовая аналитика» / Составитель В. Б. Исаков. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2017.
5. *Емельянов А. Л.* Язык схематизированных изображений // В кн.: Анисимов О. С. Язык теории деятельности: становление. – М., 2001.
6. *Яу, Нейтан.* Искусство визуализации в бизнесе. Как представить сложную информацию простыми образами. М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фарбер», 2013.

Тема 10. Интеллектуальные инструменты аналитической деятельности (обзор)

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 10. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Подготовьте сообщение (презентацию) по закрепленному за вами виду (разделу) интеллектуальных инструментов аналитической деятельности. Будьте готовы выступить на семинаре с сообщением по данной теме.

Теоретическая подготовка:

Понятие и виды интеллектуальных инструментов аналитической деятельности.

Средства планирования (проектирования) аналитической деятельности.

Библиографические менеджеры.

Средства организации аналитической деятельности и time management. Органайзеры.

Средства схематизации.

Средства визуализации.

Аналитические стандарты.

Проектная работа:

Занятие носит обзорный характер. Проводится в форме ярмарки-презентации интеллектуальных инструментов аналитической деятельности.

Рекомендуемая литература:

Материалы из Интернета и баз данных.

Тема 11. Взаимодействие аналитика с искусственным интеллектом

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 11. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Подготовьте перечень поручений по работе над вашей аналитической ситуацией для исполнения компьютерным помощником-ассистентом с искусственным интеллектом. Выполненное задание направьте по сети преподавателю.

Теоретическая подготовка:

Понятие и определение искусственного интеллекта (ИИ). История возникновения и этапы развития систем с ИИ. Виды (формы) ИИ.

Актуальные задачи и сферы применения ИИ на современном этапе. Существующая практика и перспективы применения ИИ в сфере права. Этические и правовые проблемы использования систем с ИИ.

Правовое и техническое регулирование отношений с участием ИИ. Правовые ограничения на создание систем с ИИ. Правовые ограничения на использование систем с ИИ. Юридический статус систем с ИИ. Проблема гражданства «цифровых субъектов». Юридическая ответственность за результаты действий систем с ИИ.

Проблемы взаимодействия естественного и искусственного интеллектов. Социальные последствия и перспективы применения систем с ИИ.

Перспективы «господства» над человеком систем с ИИ.

Проектная работа:

Разбор выполненных заданий. Решение задач и ситуаций.

Рекомендуемая литература:

Савельев Денис. Изменение юриспруденции в современной IT-среде: Презентация // Тюменский госуниверситет. Тюмень-Санкт-Петербург, 2017.

Наумов В. Б. Право в эпоху цифровой трансформации: поиск решений // Российское право. Образование. Практика. Наука. Научно-практический журнал. (Екатеринбург). 2018. № 6. С. 4-11.

Международные и социальные последствия использования технологий искусственного интеллекта: Рабочая тетрадь №44 / С.В. Карелов, М.В. Карлюк, А.Г. Колонин, Н.М. Маркоткин, Д.Р. Шефтелович; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2018 – 60 с.

Лаптев В. А. Понятие искусственного интеллекта и юридическая ответственность за его работу // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. № 2. С. 79–102.

Развитие регулирования: новые вызовы в условиях радикальных технологических изменений: Доклад к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / М. Я. Блинкин, А. С. Дупан, А. Ю. Иванов и др.; рук. авт. кол. Ю. В. Симачев; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 88 с.

Финн Виктор. Далеко не все функции естественного интеллекта могут быть формализованы и автоматизированы / Журнал «Коммерсантъ Наука», 23 декабря 2019. С 33.

Что такое искусственный интеллект (ИИ): определение понятия простыми словами (Обзор). URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/17550-что-такое-искусственный-интеллект-ii-opredelenie-ponyatiya-prostymi-slovami>

Тема 12. Планирование и организация аналитической деятельности

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 12. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Разработайте план работ (оргпроект) по вашей аналитической ситуации для группы исполнителей в количестве 8-10 человек (специализация участников проекта по вашему выбору). Выполненное задание перешлите по сети преподавателю и будьте готовы его прокомментировать.

Теоретическая подготовка:

Понятие и основные элементы юридической аналитической надстройки. Аналитическая надстройка: адекватная, избыточная, недостаточная. Связь аналитического цикла и аналитической надстройки.

Аналитическая функция в профессиональной деятельности юриста. Понятие и содержание. Место и роль аналитической функции в составе других функций управления.

Особенности аналитических надстроек и аналитических циклов в отдельных видах юридической деятельности: критический анализ и предложения по их совершенствованию. Организация (самоорганизация) работы правового аналитика и аналитической группы

Современные формы организации аналитической деятельности (аналитический центр, ситуационный центр и др.).

Проектная работа:

Разбор выполненных заданий. Решение задач и ситуаций.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

4. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

5. Схематизация и моделирование: Сб. материалов по курсу «Правовая аналитика» / Автор-составитель проф. В. Б. Исаков. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2017.

6. *Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. М.: Изд. «Яуза», 2001. Главы II, III.

7. *Курносов Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2004. Глава IV.

Тема 13. Концептуализация аналитической ситуации

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 13. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Руководствуясь рекомендованными материалами, предложите и обоснуйте 2-3 альтернативных концептуальных решения по вашей аналитической ситуации. Выполненное задание перешлите по сети преподавателю и будьте готовы его прокомментировать.

Теоретическая подготовка:

Понятие концепта, концептуальной схемы, концепции и концептуализации.

Особенности концептуализации в различных сферах человеческой деятельности. Концептуализация и концепты в искусстве. Концептуализация и концепты в сфере науки и техники. Концептуализация в социологии. Концептуализация в праве.

Понятие и задачи концептуализации как одного из этапов аналитического исследования.

Содержание и формы концептуализации.

Графическая поддержка процесса концептуализации (схемы концептуализации).

Проектная работа:

Разбор выполненных заданий. Решение задач и ситуаций.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

2. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

3. *Альтшуллер Г. С.* Найти идею. Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач. М.: Альпина бизнес букс, 2007.

4. *Никаноров С. П.* Концептуализация предметных областей / М.: Концепт. 2009.

5. *Паклин Н. Б., Орешков В. И.* Бизнес-аналитика: от данных к знаниям: учеб. пособие. СПб.: Изд-во «Питер», 2013.

6. *Ракитов А. И., Бондяев Д. А., Романов И. Б. и др.* Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. М., 2009. – С. 86-114.

Тема 14. Проектирование решений

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 14. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Разработайте проект разрешения вашей аналитической ситуации в форме дорожной карты (многополосной дорожной карты). Аналитическую разработку перешлите по сети преподавателю и будьте готовы ее прокомментировать.

Теоретическая подготовка:

Понятие и содержание технологической стадии аналитического процесса.

Система приемов, методов и средств разрешения правовых аналитических ситуаций.

Понятие проекта и проектирования. Программы и планы как формы организации практики. Дорожные карты как разновидность проекта.

Использование схематизации и схем на этапе разработки технологий и проектирования.

Проектная работа:

Разбор домашних заданий. Решение задач и ситуаций.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

4. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

Тема 15. Оформление и представление результатов аналитической деятельности

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 15. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Составьте режиссерский сценарий коллективной работы над оформлением вашей аналитической записки (состав группы – на ваше усмотрение). Выполненную работу направьте по сети преподавателю и будьте готовы ее прокомментировать.

Теоретическая подготовка:

Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.

Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.

Документальные средства – «транспорты» аналитической информации. Аналитический сайт – одно из современных средств доведения аналитической информации до пользователей.

Стили аналитических документов. Разнообразие стилей правовой аналитики. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности.

Средства визуализации аналитической информации.

Режиссерский сценарий как один из методов разработки и оформления итогового документа аналитической деятельности.

Проектная работа:

Обсуждение режиссерских сценариев, разработанных студентами.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

4. *Клушин О. З.* Методика подготовки аналитических документов. Лекция. – М.: Академия МВД России. 1996.

5. *Ракитов А. И., Бондяев Д. А., Романов И. Б. и др.* Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. М., 2009.

Тема 16. Мониторинг и рефлексия результатов аналитической деятельности

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 16. Подготовьте вопросы преподавателю.
2. Составьте план мониторинга состояния аналитической ситуации, в том числе – результатов реализации ваших предложений и проектов. Направьте выполненное задание по сети преподавателю и будьте готовы его прокомментировать.
3. Осмыслите итоги вашей личной и коллективной работы над аналитическими ситуациями. Каковы ваши основные достижения? Каковы ваши главные ошибки и просчеты? Высказать ничего не требуется, но будьте готовы к обсуждению этих вопросов на одном из итоговых занятий.

Теоретическая работа:

Понятие и значение мониторинга результатов аналитической деятельности. Формы мониторинга и способы его включения в процессы управления.

Завершение просмотра презентаций, заслушивания и обсуждения докладов (аналитических этюдов) по выполненным работам.

Подведение итогов работы слушателей по курсу «Правовая аналитика».

Рефлексия над результатами освоения курса «Правовая аналитика».

Проектная работа:

Обсуждение разработанных студентами планов мониторинга состояния аналитической ситуации.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.
2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.
3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.
4. Что такое рефлексия? URL: <https://psylib.org/refleksiya-chto-eto-takoe/> (Библиотека психологии psylib.org)
5. *Карпов А. В., Скитяева И. М.* Психология рефлексии / М.: ИП РАН, 2002.
6. *Ладенко И. С.* Модели рефлексии / Новосибирск.: Изд-во «Институт философии и права СО РАН», 1992.
7. *Щедровицкий Г. П.* Мышление. Понимание. Рефлексия / М.: Наследие ММК, 2005.

Основная и дополнительная литература

Базовая литература

- Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.
- Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.
- Исаков В. Б.* Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2019.
- Исаков В. Б.* Графенто 1. Графический язык правовой аналитики. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2016.
- Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.
- Схематизация и моделирование: Сб. материалов по курсу «Правовая аналитика» / Автор-составитель проф. В. Б. Исаков. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2017.
- Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. М.: Изд-во «Яуза». 2001.
- Курносов Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2004.
- Курносов Ю. В.* Аналитика как интеллектуальное оружие. М.: Изд-во «Русаки», 2012.
- Курносов Ю. В.* Азбука аналитики: Введение в теорию и практику аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2013.
- Курносов Ю. В.* Алгебра аналитики / Ю. В. Курносов. М.: Русаки, 2015.
- Курносов Ю. В.* Философия аналитики / Ю. В. Курносов. М.: ООО «Ритм», 2016.
- Ракитов А. И., Бондяев Д. А., Романов И. Б. и др.* Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. М., 2009.

Основная литература

- Абдикеев Н.М. и др.* Когнитивная бизнес-аналитика: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2011.
- Аналитическая деятельность в госучреждениях. // Открытая политика. 1997. № 11.
- Банковский аналитик: учебно-метод. пособие. Ставрополь, 2008.
- Белов В. С.* Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.
- Березовский В. Н. и др.* Механизмы власти. 10 лет политической аналитики. М.: Изд-во «Алгоритм», 2002.
- Бурьяк А.* Аналитическая разведка. М.: Мир. 2000.
- Вилисов М. В., Журавлев Д. А.* Российская «фабрика мысли». М.: Научный эксперт. 2013.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Аналитика развития

- безопасности страны: реалии и перспективы». Под ред. О.И. Бочкарева. М.: 2014.
- Гендина Н. И. и др.* Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник. Науч. ред. А. В. Соколов. СПб.: Изд-во «Профессия», 2013.
- Гордукалова Г. Ф.* Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.
- Доронин А. И.* Бизнес-разведка. М.: Ось-89. 2003.
- Дэвенпорт Т., Харрис Д.* Аналитика как конкурентное преимущество. Новая наука побеждать. Пер. с англ. СПб.: BestBusinessBooks, 2010.
- Емельянов А. Л., Смирнов А.А., Никитин С. В., Федоров А. А.* Коммуникации для аналитиков. Под ред. О. С. Анисимова. Серия «Библиотека аналитика». Нижний Новгород, 2015.
- Иванов Д. Ю.* Формирование политической аналитики негосударственных аналитических центров в современной России: дисс... канд политических наук. СПб.: 2013.
- Максимов В. И., Корноушенко Е. К.* Знания — основа анализа // Банковские технологии. 1997. № 4.
- Материалы экспертно-дискуссионного клуба «Аналитика». Декабрь 2014 – май 2015 гг. Том 1. Серия «Библиотека аналитика». М., 2015.
- Матюшкин А. М.* Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М., 1972.
- Нежданов И. Ю.* Аналитическая разведка для бизнеса. М.: Ось-89. 2008.
- Никифоров В. Е.* Проблемная ситуация и проблема: генезис, структура, функции. Рига. 1988.
- Паклин Н. Б., Орешков В. И.* Бизнес-аналитика: от данных к знаниям: учеб. пособие. СПб.: Изд-во «Питер», 2013.
- Ронин Р.* Своя разведка: способы вербовки агентуры, методы проникновения в психику, форсированное воздействие на личность, технические средства скрытого наблюдения и съема информации. Практическое пособие. Минск: Харвест, 1998.
- Саати Т., Керне К.* Аналитическое планирование. Организация систем. Пер. с англ. М.: Радио и связь. 1991.
- Светлов В. А., Пфаненштиль И. А.* Аналитика конфликта. Красноярск: ИПК СФУ, 2009.
- Яковлев А., Довжиков А.* Веб-аналитика: основы, секреты, трюки. СПб., БХВ-Петербург, 2010.
- Яковлев И. Г.* Информационно-аналитические технологии и политическое консультирование // Полис. 1998. № 3.

Дополнительная литература

- Акофф Р.* Искусство решения проблем. М.: 1982.
- Альтшуллер Г. С.* Алгоритм изобретения. М.: Изд-во «Московский рабочий». 1971.
- Альтшуллер Г. С.* Творчество как точная наука. М., 1976.
- Анисимов О. С.* Стратегическое управление и государственное мышление. М., 2006.
- Анисимов О. С.* Методологические проблемы проектирования будущего

России. М., 2015.

Бенерджи Р. Теория решения задач. Подход к созданию искусственного интеллекта. Пер. с англ. М.: Мир. 1972.

Берталанфи Л., фон. Системные исследования. М., 1969.

Блауберг И. Б., Юдин Э. Г. Системный подход в социальном познании. Исторический материализм как теория социального познания и деятельности. М., 1972.

Богданов А. А. Тектология (Всеобщая организационная наука). В 2-х кн. М.: Экономика. 1989. 351 с.

Борисов А. Н., Алексеев А. В., Меркурьева Г. В. и др. Обработка нечеткой информации в системах принятия решений. М.: Радио и связь. 1989.

Боттом Н. Г., Галатти Р. Р. Коммерческая разведка и контрразведка: Практическое пособие. Новосибирск: Диамант. 1994.

Ван Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация. Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэна де Куртенэ. 2000.

Венда В. Ф. Системы гибридного интеллекта: Эволюция, психология, информатика. М.: Машиностроение. 1990.

Вертгеймер М. Продуктивное мышление. М., 1987.

Винер Н. Кибернетика. М.: Советское радио. 1968.

Войтов А. Г. Философское основание теоретической науки. М.: 1999.

Волкова В. Н., Денисов А. А. Основы теории систем и системного анализа. СПб.: СПбГТУ. 1997.

Волькенштейн М. В. Энтропия и информация. М.: 1986.

Гвишиани Д. М., Лисичкин В. А. Прогностика. М., 1968.

Герасимов И. Г. Структура научного исследования. М., 1985.

Гроза П. И. Организация и методика проведения научно-исследовательских работ. М., 1988.

Даллес А. ЦРУ против КГБ. Искусство шпионажа. Пер. с нем. М.: Центрполиграф. 2000. 427 с.

Дорожкин А. М. Научный поиск как постановка и решение проблем. — Н. Новгород, 1995.

Дорожкин А. М. Научный поиск как постановка и решение проблем. Н. Новгород, 1995.

Жариков Е. С. Научный поиск. Киев, 1967.

Информатика [Учебник]. Под ред. проф. Н. В. Макаровой. М.: Финансы и статистика. 1997.

Искусственный интеллект. В 3 кн. Кн. 2. Модели и методы. Справочник. Под ред. проф. Д. А. Пospelова. М.: Радио и связь. 1990.

Искусственный интеллект. В 3 кн. Кн.1. Системы общения и экспертные системы: Справочник. Под ред. проф. Э. В. Попова. М.: Радио и связь. 1990.

Искусственный интеллект: Применение в интегрированных производственных системах. Под ред. Э. Кьюсиака. М.: Машиностроение. 1991.

Кара-Мурза С. Г. Проблемы организации научных исследований. М.: Наука. 1981.

Карпович В. Н. Проблема. Гипотеза. Закон. Новосибирск. 1980.

Квэйд Э. Анализ сложных систем. Пер. с англ. М.: Советское радио. 1969.

- Кеннет Бейли.* Социология и новые системные теории: к теоретическому синтезу. М., 1994.
- Компьютеры и познание: очерки по когнитологии. М.: Наука, 1990.
- Кондаков Н. И.* Логический словарь-справочник. М., 1987.
- Крофорд Верной.* Три кита успеха. СПб.: Питер Паблишинг. 1997. 192 с.
- Куприян А. П.* Методологические проблемы социального эксперимента. М., 1971.
- Курдюмов С. П., Малинецкий Г. Г.* Синергетика — теория самоорганизации, идеи, методы, перспективы // Математика, кибернетика. 1983. № 2.
- Кутепов В. Г.* Проблема и задачи в системе познания. Фрунзе, 1988.
- Лапин В. А., Харитонов А. С.* К поиску технологий управления устойчивым развитием России // Городское управление. 2000. № 3. С. 28–35.
- Лефевр В. А.* Конфликтующие структуры. М.: Высшая школа. 1967.
- Лефевр В. А.* Космический субъект. М.: Ин-Кварто. 1996.
- Лефевр В. А.* Формула человека. М.: Прогресс. 1991. Логика научного исследования. М., 1975.
- Махлуп Ф.* Производство и распространение знаний в США. Под ред. Е. И. Розенталя. М.: Прогресс. 1966.
- Меерзон Л. С.* Проблемы научного факта. Л., 1972.
- Методология оценки и выбора проектов исследований и разработок [Научно-аналитический обзор]. М., 1981.
- Моисеев Н. Н.* Вернадский и современность // В кн.: В.И. Вернадский. Живое вещество и биосфера. М., 1994.
- Моисеев Н. Н.* Математические задачи системного анализа. М.: Наука, 1981. На пути к теории научного знания. М.: Наука. 1984.
- Налимов В. В., Дрогалина Ж. А.* Реальность нереального. М.: Мир идей. 1995.
- Николис П., Пригожин И.* Познание сложного. М.: Мир. 1990.
- Ниренберг Д. И.* Искусство творческого мышления. Минск: Попурри, 1996. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка. Пер. с англ. М.: Прогресс. 1988.
- Нойштадт Р., Мэй Э.* Современные размышления (О пользе истории для тех, кто принимает решения). М.: Ad marginem. 1999.
- Петров Ю.А., Никифоров А.Л.* Логика и методология научного познания. М., 1982.
- Плэтт В.* Стратегическая разведка. Основные принципы. М.: Форум, 1997.
- Пойа Д.* Как решать задачу. Учпедгиз, 1959.
- Поппер К.* Логика и рост научного знания. М., 1983.
- Построение экспертных систем / Под ред. Ф. Хейса-Рота, Л. Уотермана, Д. Лената. Пер. с англ. М.: Мир. 1987.
- Прангишвили И. В.* Системный подход и общесистемные закономерности. М.: Синтег. 2000.
- Прангишвили И. В., Абрамова Н. А., Спиридонов В. Ф. и др.* Поиск подходов к решению проблем. М.: Синтег, 1999.
- Пригожин И.* Переоткрытие времен // Вопросы философии. 1989. № 8.
- Пригожин И., Николис Ж.* Биологический порядок, структура и неустой-

- чивость // Успехи физических наук. 1973. Т. 109. Вып.3.
- Пригожин И. Р.* От существующего к возникающему. М., 1985.
- Пригожин И. Р., Стенгерс И.* Время, хаос, квант. М., 1994.
- Пригожин И. Р., Стенгерс И.* Порядок из хаоса. М., 1986.
- Приобретение знаний. Под ред. Осуги С, Сэки Ю. Пер с англ. М.: Мир. 1990.
- Ребане К. К.* Энергия, энтропия, среда обитания. Таллин. 1984.
- Режабек Е. Я.* Научный поиск и его этапы. Ростов н/Д, 1972.
- Резников Б. А.* Системный анализ и методы системотехники. Ч. 1. Методология системных исследований. Моделирование сложных систем. МО СССР. 1990.
- Рузавин Г. И.* Логика и методология научного поиска. Обзор англо-американской литературы. М., 1986.
- Рузавин Г. И.* Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ. 1999.
- Саати Т.* Принятие решений, методы анализа иерархии. Пер. с англ. М.: Радио и связь. 1993.
- Саврасов Ю. С.* Оптимальные решения. М.: Радио и связь. 2000..
- Садовский В. И.* Основания общей теории систем. М.: Наука. 1974.
- Семиотика: Сборник трудов в двух томах. Под ред. Степанова Ю. С. Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэнаде Куртенэ. 1998.
- Степин В. С.* Идеалы и нормы в динамике научного исследования. Идеалы и нормы научного исследования. Минск, 1981.
- Сухотин А. К.* Парадоксы науки. М., 1978.
- Тейз А., Грибомон П., Юлен Г. и др.* Логический подход к искусственному интеллекту: от модальной логики к логике баз данных. Пер. с франц. М.: Мир. 1998..
- Тейяр де Шарден П.* Феномен человека. М., 1987.
- Томпсон Дж. М. Т.* Неустойчивость и катастрофы в науке и технике. М., 1985.
- Турчин В. Ф.* Феномен науки: Кибернетический подход к эволюции. 2-е изд. М.: ЭТС. 2000.
- Тьюринг А.* Может ли машина мыслить. М., 1960.
- Уемов А. И.* Общая теория систем. Аналогический и параметрический варианты // Природа. 1975. № 11.
- Уотермен Д.* Руководство по экспертным системам: Пер. с англ. М.: Мир, 1989.
- Фейерабенд П.* Избранные труды по методологии науки. М., 1986. Философия науки. Под ред. Купцова В.И. В 2-х томах. М.: Наука. 1995.
- Флешман Б.С.* Основы системологии. М.: Радио и связь. 1982.
- Флоренский П. А.* Философия, наука, техника. Л., 1989.
- Хакен Г.* Синергетика. Иерархия неустойчивости в самоорганизующихся системах и устройствах. М., 1985.
- Хакен Г.* Синергетика. М., 1994.
- Харитонов А. С.* Об одном из основных противоречий фундаментальной науки // Полигнозис (Ин-т микроэкономики). 2000. № 1. С. 139–141.
- Харитонов А. С.* Феномен статистической симметрии // Экономика природопользования (ВИНИТИ). 1999. № 6. С. 3–12.

- Хейес-Рот Ф., Уотерман Д., Ленат Д.* Построение экспертных систем. М., 1987.
- Чернавский Д. С.* Синергетика и информация // Математика, кибернетика. 1990. № 5.
- Шелепин Л. А.* Вдали от равновесия // Физика. 1987. № 8. С. 26.
- Шеннон К.* Математическая теория связи // Работы по теории информации и кибернетике. Пер. с англ. М., 1963.
- Шеннон К.* Предсказание и энтропия печатного текста // Работы по теории информации и кибернетике. Пер с англ. М.: Изд-во иностранной литературы. 1963.
- Штеренберг М. И.* Синергетика и биология // Вопросы философии. 1999. № 2.
- Щедровицкий Г. П.* Схемы мышления — системно-структурное строение, смысл и содержание // Системное исследование. Методологические проблемы: Ежегодник. М., 1987.
- Эбелинг В.* Образование структур при необратимых процессах. М, 1979.
- Эйген М., Винклер Р.* Игра жизни. М., 1979.
- Эшби У. Р.* Введение в кибернетику. М., 1959.
- Эшби У. Р.* Конструкция мозга. М., 1962.
- Bertalanffy L, von.* General system theory — critical review // Systems Behavior/Ed, by Beishon J. and Peters G. — London, New-York, Hagerstown, San-Francisco: Harper and Row publishers, 1972. P. 30–50.
- Betts R. K.* Intelligence Warning: Old Problems, New Agendas // Parameters. Spring 1998. P. 26–35.
- Brown R. F.* Compartmental system analysis: state of the art // IEEE Trans, on Biomedical Engine. 1980. V. BME-27. № 1. P. 1–11.
- Friedman Richard S.* Open Source Intelligence (Review Essay) // Parameters. — Summer 1998. P. 159–65. [electronic resource] / US A: College, Carlisle, available on <http://carlisle-www.army.mil/usawc/paraerte/98summer/sum-essa.htm>, 1998.
- Hancock A.* Communicational planning for development. Toronto, 1989.
- Henry R.* Military Theory and Information Warfare // Parameters. Autumn 1998. P. 121–135.
- Hunter R. E.* NATO in the 21st Century: A Strategic Vision // Parameters. Summer 1998. P. 15–29.
- Jenkins G. M.* The system approach // System Behavior (Second Edition) / Ed. by Beishon J. and Peters G. London, New-York, Hagerstown, San Francisco: Harper and Row Publishers. 1972. P. 78–114.
- Machlup F.* The Production and Distribution of Knowledge in the United States. Princeton, 1962.
- McFarland G., Rudmik A.* Object-Oriented Database Management Systems: A Critical Review. NY: DoD Data&Analysis Center for Software. 1994. 120 p.
- Zipf G. K.* Human behavior and the principle of least effort. Addison-Wesley Press, 1949.

Темы докладов и эссе

1. Понятие и виды аналитики.
2. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.
3. Электронная записная книжка MS One Note как технология сбора и накопления информации.
4. Библиографические менеджеры как технология накопления, обработки и поиска информации.
5. Понятие и средства диагностики правовых аналитических ситуаций.
6. Классификация и классификаторы в аналитической диагностике.
7. Категории причины и следствия в познании правовых аналитических ситуаций.
8. Социология и статистика в аналитической деятельности.
9. Цели и целеполагание в аналитической деятельности.
10. Самоопределение в аналитической деятельности.
11. Проблема и проблематизация в аналитике.
12. Методы активизации мышления в процессе анализа полученных данных.
13. Типология онтологий правовых аналитических ситуаций.
14. Особенности аналитических надстроек и аналитических циклов в юридической сфере.
15. Аналитические и ситуационные центры как современные формы организации аналитической деятельности.
16. Компьютерные экспертные системы в сфере права и правовой аналитики.
17. Концепты и концептуализация в аналитической деятельности.
18. От концепта – к теории и глобальной картине действительности.
19. Проекты и проектное мышление в правовой аналитике.
20. Правовое аналитическое сопровождение инновационных проектов.
21. Средства визуализации аналитической информации.
22. Современные формы представления результатов аналитики.
23. Формы и методы мониторинга результатов аналитической деятельности.
24. Рефлексия и рефлексивные игры как средство развития аналитики.

Темы курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций

Предлагаемый список тем письменных работ, в том числе курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций – нацелен на дальнейшее развитие и углубление проблематики правовой аналитики и применение идей и методов правовой аналитики в различных сферах практической деятельности.

Развитие правовой аналитики

- Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.
- Правовая аналитика как учебная дисциплина: понятие, содержание и место в системе юридического образования.
- Русская аналитическая школа: понятие, отличительные особенности и развитие.
- Научные основы правовой аналитики (можно сузить и конкретизировать: философия, история, гуманитарные науки, естественные науки и т. д.).
- Методы правовой аналитики.
- Методология правовой аналитики.
- Методы социологии и статистики в правовой аналитике.
- Прогнозирование в правовой аналитике.
- Системный анализ как методологическое ядро правовой аналитики.
- Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.
- Применение идей и подходов Г. П. Щедровицкого в правовой аналитике.
- Схемы и схематизация в правовой аналитике.
- Модели моделирование в правовой аналитике.
- Проблемы и проблематизация в правовой аналитике.
- Цели и целеполагание в правовой аналитике.
- Прогнозы и прогнозирование в правовой аналитике.
- Методология форсайта в правовой аналитике.
- Визуализация в правовой аналитике.
- Самоопределение правового аналитика.
- Концепции и концепты в правовой аналитике.
- Компьютерные технологии в правовой аналитике.
- Искусственный интеллект в правовой аналитике.
- Компьютерные экспертные системы в правовой аналитике.
- Правовой мониторинг в правовой аналитике.
- Мониторинг правового пространства как метод и институт правовой аналитики.
- Использование коммерческих (открытых) баз данных в правовой аналитике.
- Использование служебных (закрытых) баз данных в правовой аналитике.
- Интернет как источник информации в правовой аналитике.
- Реестры и кадастры как источники информации в правовой аналитике.
- Теория и методология правового реестра (кадастра).

- Система и организация архива правовой аналитики.
- Отбор, подготовка и повышение квалификации экспертов-юристов в информационно-аналитических структурах.

Практика применения правовой аналитики:

- Правовая аналитика в законотворческой деятельности (варианты: в деятельности исполнительных органов государственной власти, в деятельности министерств и ведомств, в деятельности прокуратуры, в деятельности судов, в деятельности органов внутренних дел, в деятельности органов исполнения наказаний, в деятельности политических партий, в деятельности общественных организаций, в деятельности адвокатуры, в деятельности органов муниципального управления и т.д.).
- Аналитическое сопровождение разработки нормативных правовых актов (варианты: разработки и принятия правовых решений, административных решений, судебных решений, приоритетных национальных проектов, научно-технических и инновационных проектов и т.д.).
- Аналитические подходы к оценке эффективности нормативных правовых актов (варианты: административных решений, судебных решений, правоприменительных актов и др.).
- Деятельность правового аналитика в законодательном органе государственной власти (варианты: исполнительном органе государственной власти, федеральном правительстве, правительстве субъекта Российской Федерации, органе местного самоуправления, министерстве или ведомстве, общественной организации, политической партии, органе СМИ, на предприятии, в организации, фирме и т.д.).
- Организация правового информационно-аналитического обеспечения на предприятии (в организации, фирме, общественной организации, органе государственного управления, органе местного самоуправления и т.д.).
- Организация информационно-аналитической службы парламента (варианты: правительства, администрации президента, министерства или ведомства, правительства субъекта Российской Федерации, общественной организации, политической партии, СМИ и т.д.).
- Правовые аналитические подходы в борьбе с коррупцией (варианты: бюрократизмом, преступностью, наркоманией, преступностью несовершеннолетних, пьянством, табакокурением и т.д.).
- Аналитические центры, их влияние на формирование правовой политики в России (варианты: за рубежом, правовой политики в конкретной сфере деятельности, например, экономической, энергетической, экологической, оборонной и т.д.).
- Метод ситуационной комнаты в правовом анализе развивающихся ситуаций и принятии оперативных управленческих решений.
- Место и функции правового аналитика в обеспечении деятельности ситуационного центра.
- Правовая аналитика в деятельности «Электронного правительства» («Электронного парламента»): российский и зарубежный опыт.
- Правовое аналитическое обеспечение управления рисками, конфликтными

и кризисными ситуациями.

- Мониторинг правового пространства как направление научного и экспертно-аналитического обеспечения государственного управления (вариант: управления бизнес-структурой).
- Информационная безопасность, конкурентная разведка и другие специальные виды информационного обеспечения стратегического управления.
- Развитие информационно-технического обеспечения в управлении государством, регионами, отраслями и хозяйствующими субъектами.
- Средства и техника ситуационного анализа.
- Экспертно-аналитические аспекты информационного противоборства: идеология и технологии.
- Организация взаимодействия научно-экспертного сообщества и лиц, принимающих управленческие решения (вариант: стратегические решения).
- Государственные и отраслевые информационные ресурсы научной и экспертно-аналитической деятельности.

Вопросы к экзамену по курсу «Правовая аналитика»

1. Понятие аналитики. Аналитика как функция мышления, как деятельность, как профессия и как социальный институт.
2. Виды аналитики. Информационная аналитика и аналитика проблем и решений. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
3. Аналитика и наука, аналитика и экспертиза, аналитика и консалтинг: общие черты и различия.
4. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.
5. Цели и задачи курса «Правовая аналитика».
6. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.
7. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности.
8. Аналитика и естественнонаучное знание.
9. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. СМД-подход Г. П. Щедровицкого. Использование в аналитике идей синергетики.
10. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности.
11. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
12. Понятие цели, виды целей.
13. Понятие и способы целеполагания. Целеполагание в организационных системах.
14. Понятие самоопределения. Пространство (рамка) самоопределения. Самоопределение в аналитической деятельности.
15. Понятие игры. Виды игр. Использование игр в аналитической деятельности.
16. Аналитическая надстройка, ее основные элементы. Виды аналитических надстроек: адекватная, избыточная, недостаточная.
17. Аналитический цикл как обобщенная абстрактная модель аналитического исследования. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.
18. Понятие и виды диагностики. Диагностика в правовой аналитике.
19. Понятие источника информации, виды (классификации) источников информации.
20. Способы и методы получения информации. Социологические методы в правовой аналитике.
21. Интернет и базы данных как источники информации. Приемы и технологии эффективного поиска информации в интернете.
22. Правовой мониторинг. Понятие, методика и техника правового мониторинга.
23. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору правовой информации.
24. Первичная обработка и хранение полученных данных. Современные мето-

- ды и технологии накопления и организации данных.
25. Личный архив юриста-аналитика, его система и порядок ведения.
 26. Цели и принципы анализа информации.
 27. Методы анализа информации, их система.
 28. Методы формального анализа информации (анализ, синтез, сравнение, обобщение, логический анализ и др.).
 29. Историко-генетический анализ ситуации.
 30. Анализ причинно-следственных и иных связей в ситуации.
 31. Моделирование как метод анализа ситуации.
 32. Сценирование как метод анализа ситуации.
 33. Качественные и количественные методы анализа документов.
 34. Методы анализа нормативно-правовых и правоприменительных документов.
 35. Компьютерный анализ информации: возможности и ограничения.
 36. Этапы аналитического процесса – аналитический цикл.
 37. Понятие и содержание проблематизации как одного из этапов аналитического процесса.
 38. Содержание аналитического документа, его необходимые элементы. Подходы к формированию содержания аналитических документов.
 39. Понятия концепта, концептуальной схемы, концепции и концептуализации.
 40. Стадии процесса концептуализации: идентификация, категоризация, теоретизация, прaksiоризация.
 41. Схемы и схематизация в аналитической деятельности. Словарь аналитической графики.
 42. Многообразии форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
 43. Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.
 44. Документальные «транспорты» аналитической информации. Аналитический сайт – одно из современных средств доведения аналитической информации до пользователей.
 45. Стили аналитических документов. Выбор стиля правовой аналитики.
 46. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности. Средства визуализации аналитической информации.
 47. Значение правовой аналитической информации для принятия решений. Формы участия правовых аналитиков в принятии решений.
 48. Причины и последствия недостаточного использования правовой аналитической информации при принятии решений.
 49. Понятие проекта и проектного мышления. Участие правовых аналитиков в разработке и реализации проектов.
 50. Цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Уровни организации информационно-аналитической деятельности.
 51. Организация и самоорганизация работы правового аналитика. Рабочее место аналитика.
 52. Организация работы правовой аналитической группы.
 53. Организация работы правового аналитического подразделения (отдела,

- департамента).
54. Содержание и особенности правового консалтинга.
 55. Организация правовой аналитической работы на уровне предприятия, организации, фирмы.
 56. Понятие и виды ситуационных центров (ситуационных комнат). Работа правовых аналитиков в ситуационном центре.
 57. Задачи информационно-аналитического обеспечения парламентской деятельности. Структура и функции информационно-аналитических служб парламента.
 58. Информационно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности парламента.
 59. Экспертно-аналитическое сопровождение законодательных инициатив. Виды экспертиз законопроектов.
 60. Правовая экспертиза в законодательном процессе.
 61. Лингвистическая экспертиза в законодательном процессе.
 62. Антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе.
 63. Информационно-аналитическое обеспечение международной и внешнеполитической деятельности парламента.
 64. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности депутатов, депутатских фракций, комитетов и комиссий.
 65. Информационно-аналитическое обеспечение работы депутатов с избирателями.
 66. Парламентские информационные ресурсы. Парламентская библиотека.
 67. Парламент и средства массовой информации. Информационная политика парламента.
 68. Современные методы и технологии парламентской аналитики.
 69. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере государственного управления. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб государственных органов.
 70. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления и формирования правовой политики государственного органа.
 71. Мониторинг правовой ситуации в сфере ответственности государственного органа. Формы и методы правового мониторинга.
 72. Информационно-аналитическая поддержка разработки и реализации управленческих решений.
 73. Система информирования граждан о деятельности государственных органов.
 74. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности органов государственного управления.
 75. Практика аналитической деятельности за рубежом. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики государства.
 76. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в бизнесе. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб.
 77. Правовая культура бизнеса. Участие правовых аналитиков в разработке стратегии и правовой политики организации, фирмы.
 78. Мониторинг правового пространства в сфере деятельности организации, фирмы.

79. Разработка управленческих решений в сфере бизнеса и правового механизма их реализации. Последствия принятия аналитически непроработанных юридических решений.
80. Проблема улучшения правовой среды бизнеса. Разработка изменений и дополнений в действующее законодательство.
81. Лоббирование интересов организации, фирмы в органах государственной власти. Лоббирование «белое», «серое» и «черное».
82. Правовой консалтинг как разновидность правовой аналитики.
83. Современные методы и технологии правовой аналитики в сфере бизнеса.
84. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере гражданского общества. Формы участия юристов-аналитиков в деятельности организаций гражданского общества.
85. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности Общественной палаты Российской Федерации, деятельности региональных общественных палат.
86. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности политических партий. Роль правовых аналитиков в избирательных процедурах.
87. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности профсоюзов.
88. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности правозащитных организаций.
89. Правовая аналитика в деятельности СМИ. Публичная правовая аналитика. Технология аналитического портрета.
90. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности организаций гражданского общества.

**Темы аналитических ситуаций
слушателей курса «Правовая аналитика»
(2015-2020 гг.)**

- Анализ ввода розничных точек в большие сети (Воробьева Н. В., 2017)
- Анализ применимости GDPR к российским компаниям (Карпова К. А., 2018)
- Анализ эффективности работы юрисконсульта в страховой компании (на примере ПАО «САК «Энергогарант») (Васильева М. О., 2015)
- Апартаменты – новый формат для жилья (Широкова Н. В., 2015)
- Борьба с недобросовестным поведением участников процедуры банкротства (Ишимбаев Д. З., 2019)
- Бюджетный кризис 2014-2015 гг. в России с точки зрения ее гражданина (Парсегова А. Г., 2015)
- Введение платы за содержание животных (Рубан Л. Б., 2017)
- Влияние Федерального закона «О защите прав верующих» на свободу творчества в Российской Федерации (Никулин М. М., 2017)
- Возможные причины и поводы возвращения к применению смертной казни в Российской Федерации (Ломовцев П. В., 2017)
- Государственная монополия на производство и продажу алкоголя (Мейрембаев М., 2018)
- Государственная система поддержки культурных проектов (Бухарецкая А. С., 2018)
- Границы вмешательства государства в творческий процесс (Румянцева С. В., 2017)
- Деятельность Министерства обороны СССР в период «холодной войны» (1946-1989 гг.) (Гадзаова Т. В., 2016)
- Журналистская оценка последствий и результатов реформы МВД (Корсантия Л. Т., 2019)
- Законодательное регулирование порядка избрания членов совета директоров в акционерных обществах (Микаелян Т. К., 2020)
- Закрепление институт лоббизма на законодательном уровне (Широкая В. В., 2017)
- Запрет на эксплуатацию праворульных автомобилей в Российской Федерации (Уханов А. Д., 2018)
- Защита бизнеса от захвата (Разумкин Д. А., 2015)
- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и нормальному духовному развитию (Федоринин Н. К., 2018)
- Защита информации о личности в условиях современных информационных технологий (Сафаргалиева А. И., 2018)
- Защита Российской Федерацией своих граждан за рубежом (Забалуева О. Е., 2016)
- Защищенность потребителей финансовых услуг, предоставляемых институциональными инвесторами (Конева А. В., 2018)

Издание федеральных законов Российской Федерации, не соответствующих международным критериям правомерности (Исаков В. М., 2017)

Изъятие жилья у должников: социально-правовой аспект (Сергеев Н. А., 2017)

Использование в РФ возможностей государственно-частного партнерства в сфере фармацевтики (Сушильников А. С., 2018)

Использование Декрета № 8 «О развитии цифровой экономики» в продвижении цифровой экономики в Республике Беларусь (Демидов А. А., 2018)

Использование должностного положения кандидатами в депутаты Государственной Думы (Степина М. И., 2018)

Использование средств фото- и видеofиксации в качестве доказательств совершения административных правонарушений в области дорожного движения (Никитин Д. С., 2018)

Использование товарных знаков, не принадлежащих правообладателю, в рекламе товаров и услуг (Мартыненко А. А., 2017)

Использование товарных знаков, не принадлежащих правообладателю, в рекламе товаров и услуг (Терняева А. А., 2018)

Кодификация пенсионного законодательства (Гудилина Е. Н., 2016)

Контрактная система в сфере госзакупок в Российской Федерации (Мощенская Л. В., 2015)

Контроль доступа к информации в сети Интернет (Матов Н. А., 2016)

Контроль качества бесплатной юридической помощи адвоката по назначению в уголовном процессе (Мирзаев С., 2016)

Корпоративное регулирование деятельности по работе с договорами, заключаемыми по итогам коммерческих тендеров (Зимица Е. А., 2019)

Коррупция в сфере закупок фармацевтической продукции для государственных нужд (Сарбаа С. В., 2018)

Критерии информации, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации посредством информационно-коммуникационных сетей (Колесниченко В. А., 2018)

Легализация марихуаны в России: за и против (Степанов А. А., 2018)

Легализация платы за отказ от службы в армии (Хмелева П. А., 2017)

Легализация рынка криптовалюты и ICO рынка в России (Маркова А. Ю., 2017)

Малый бизнес в сфере недвижимости в Москве (Уткина Е. А., 2015)

Малый бизнес в сфере недвижимости в Москве: анализ текущей ситуации и разработка предложений по выходу из кризиса (Уткина Е. А., 2015)

Международная деятельность российских парламентариев (Максимова Е. Н., 2016)

Метод квотирования как способ обеспечения социальной сбалансированности в представительных органах государственной власти (Онилов И. И., 2017)

Методология анализа эффективности работы юрисконсульта в компании (на примере ИП «Симутин Н. А.») (Овчаров М. С., 2018)

Механизм моделирования бизнес-процесса и подготовки Регламента бизнес-процесса (Бурлова Н. О., 2015)

Механизм формирования списка жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП) (Мозер П. М., 2018)

Механизмы фальсификации выборов и правовые средства борьбы с ними (Полукаров С. Е., 2017)

Минимизация рисков и затрат компании при внедрении системы «помарочного» учета в ЕГАИС (Дудолоадов А. Ю., 2017)

Наименование места происхождения товаров и географическое указание: общие признаки и особенности (Костромин Е. В., 2020)

Нарушения прав потребителей при заключении договоров потребительского кредитования в Российской Федерации (Рабецкая В. И., 2017)

Необходимость и пределы отмены мотивировочной части судебных актов в РФ. Прогнозируемые последствия этой меры для российского правосудия (Аликина М. В., 2018)

Неправомерное уголовное преследование предпринимателей в Российской Федерации (Капитанов К. И., 2020)

Нормативно-правовое регулирование содержания домашних животных (Мясникова А. П., 2018)

Обеспечение правовых условий в РФ для развития прямой электронной демократии (Гринкевич Т. В., 2018)

Ограничение ответственности разработчиков программного обеспечения за причинение ущерба объектом, управляемым искусственным интеллектом (Буряков С. В., 2017)

Ограничение правового статуса лиц, признанных экстремистами, в части реализации их права на предпринимательскую деятельность (Полдолин М. Д., 2018)

Ограничение свободы в сети Интернет в рамках реализации законов о противодействии терроризму (Чижилова Ю. Е., 2017)

Ограничение свободы слова в социальных сетях (Сиваков Н. В., 2019)

Опыт и перспективы внедрения технологии блокчейн при проведении выборов в Российской Федерации (Зворыкина Е. В., 2018)

Опыт функционирования института сити-менеджеров в местном самоуправлении в Российской Федерации (Ведерин И. В., 2017)

Организация антидопинговой экспертизы в Российской Федерации (Хасянов Р. З., 2016)

Органы и ткани человека как объекты гражданского оборота (Достуев Р. Э., 2017)

Ответственность организаторов за проведение несанкционированных публичных мероприятий (Перехода А. С., 2019)

Открытая полиция (Новокрещенова Т. К., 2015)

Отраслевой контроль технического состояния объектов электроэнергетики (Иванова Ю. В., 2015)

Оценка эффективности правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ (Белоус У. А., 2017)

Первые результаты действия федерального закона о «дальневосточном гектаре» (Миран А. Ю., 2017)

Перспективы внедрения дистанционного голосования посредством сети Интернет при проведении выборов в Российской Федерации (Жабина Л. А., 2017)

Перспективы развития судов аксакалов в Кыргызской Республике (Турмалиева Б., 2016)

Политика и процедуры контроля ликвидности в компании (Разумкин Д. А., 2015)

Политика санации крупных банков Банком России (Батырев Г. Т., 2018)

Политико-правовая оценка последствий прекращения действия договора РСМД (Мелоян Т. Х., 2019)

Политико-правовые основы сопряжения Евразийского экономического союза и китайского проекта «Экономический пояс шелкового пути» (Кондакова К. С., 2019)

Политические и правовые проблемы перехода Республики Казахстан на латиницу (Кадыр А. А., 2019)

Последствия обсуждаемого в СМИ введения запрета на аборт в Российской Федерации (Козлова М. В., 2017)

Последствия принятия федерального закона о банкротстве физических лиц (Суслин В. С., 2017)

Постановка на профилактический учёт заключённых как средство профилактики преступлений (Красников И. С., 2017)

Правовая защита и поддержка развития родных языков в субъектах Российской Федерации (Боско В. М., 2020)

Правовая культура благотворительной деятельности (Тринитка Д. Г., 2019)

Правовая оценка сноса Правительством Москвы торговых помещений, объявленных самовольными постройкам (Майчикова М. А., 2016)

Правовая поддержка выхода образовательных организаций на международный рынок образовательных услуг (Самотой Н. Ю., 2019)

Правовая политика в сфере борьбы с распространением наркотических средств среди молодёжи (Боташев У. А., 2019)

Правовая политика государства в отношении использования алюминиевой тары в продаже алкоголя (Атабегашвили С. Р., 2018)

Правовая политика Российской Федерации в сфере оборота оружия (Шахрай У. Н., 2019)

Правовая политика РФ в сфере поддержки молодых семей (Черниевская Э. А., 2017)

Правовое обеспечение мотивации персонала при внедрении новой ИС в корпорации (Федосова О. С., 2017)

Правовое регулирование банкротства физических лиц в Российской Федерации (Чирагов М., 2016)

Правовое регулирование возмещения вреда вследствие причинения смерти и повреждения здоровья в РФ: Стоимость жизни в РФ (Галстян В. В., 2019)

Правовое регулирование вопросов использования беспилотных летальных аппаратов (Чеснокова В. Ю., 2018)

Правовое регулирование деятельности бизнес-агрегаторов (Карпов С. А., 2019)

Правовое регулирование народной медицины (Самусев Н. А.)

Правовое регулирование ненадлежащей рекламы лекарственных средств (Смолкина И. А., 2018)

Правовое регулирование общественного контроля в сфере ЖКХ (Новиков В. В., 2016)

Правовое регулирование рекламных коммуникаций на рынке сигарет (Сальников А. В., 2017)

Правовое регулирование ритуальных услуг в Российской Федерации (Бурлова Н. О., 2015)

Правовое регулирование электронных систем доставки никотина (ЭСДН) в РФ как одно из условий для принятия решения о выходе на российский рынок (Аль-Аккуми А. А., 2017)

Правовой анализ проекта ФЗ «О донорстве органов человека и их трансплантации» (версия от 18 октября 2014 г.) (Сафронов Н. А., 2020)

Правовой механизм обеспечения равных условий кандидатов в части формирования избирательных фондов (Окатьев А. В., 2018)

Правовой механизм учета гендерных и национальных признаков при формировании судейского корпуса и назначении на руководящие судейские должности в РФ (Суховецкая Е. К., 2020)

Правовой мониторинг: проблемы и перспективы (Ивашко Д. П., 2015)

Правовой статус аккаунтов умерших пользователей в социальных сетях (Петербургский М. Ю., 2017)

Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Попов В. В., 2016)

Правовые вопросы разрешения споров с потребителями с использованием онлайн-механизмов (Устинов А. В., 2020)

Правовые и моральные аспекты борьбы с академическим плагиатом (Юндунова С. Б., 2016)

Правовые и социальные последствия внесения изменений в ФЗ 214 «Об участии в долевом строительстве» (Тулупов Д. А., 2020)

Правовые механизмы защиты прав учителя в сфере просвещения (Заверняева М. И., 2020)

Правовые ограничения на продажу алкоголя: причины и условия введения, эффективность (Петрова М. С., 2019)

Правовые подходы к определению термина «криптовалюта» в российском законодательстве (Дубравский П. В., 2018)

Правовые последствия декриминализации ст. 282 УК РФ (Филин Е. И., 2019)

Правовые проблемы борьбы с насилием в семье (Эрикова М., 2017)

Правовые проблемы замены военной службы на альтернативную гражданскую службу (Цветков И. Г., 2017)

Правовые проблемы использования беспилотного автотранспорта в РФ (Попова Н. А., 2019)

Правовые проблемы передачи памятников культуры, находящихся в государственной собственности, в собственность религиозных организаций (Захарова Е. С., 2017)

Правовые проблемы признания российских ученых степеней и званий за рубежом и зарубежных ученых степеней в России (Александров С. А., 2020)

Правовые проблемы слияний и поглощений (Кречетова С. О., 2015)

Правовые проблемы участников долевого строительства, заключивших договоры до 2016 года, и перспективы их решения (Стерхова О. В., 2017)

Правовые условия для осуществления фармацевтической деятельности в сети Интернет (Асафьева П. С., 2018)

Правовые условия и прогнозируемые последствия производства лекарств и медицинских изделий без согласия обладателя патента (Чебаненко А. В., 2018)

Практика государственной цензуры в сети Интернет в Российской Федерации (Носова В. Н., 2020)

Практика применения ответственности за экстремизм в интернете в РФ: нуждается ли в модернизации ст.282 УК РФ? (Козлова Д. В., 2018)

Пределы использования онлайн-обучения в современной системе высшего образования (Манькова А. И., 2019)

Преступность несовершеннолетних и преступный рецидив как следствие ранней социальной стигматизации (Зарайский М. Е., 2020)

Приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража (Чезганова О. В., 2016)

Привлечение работника к полной материальной ответственности за причинение ущерба работодателю (порча товарно-материальных ценностей), превышающего средний месячный заработок работника (Кряжева Е. Н., 2015)

Признание судебного прецедента источником права как фактор формирования профессиональной правовой культуры (Рааб Р. С., 2018)

Применение «компьютерного зрения» в деятельности по защите интеллектуальной собственности в сети Интернет (Вейс Г. А., 2019)

Природный въездной туризм в Россию (Жвирблис А. А., 2017)

Причины выплаты работодателями зарплаты «в конверте» (Сухочев С. Д., 2018)

Причины домашнего насилия и правовые методы его искоренения (Герашенко А. И., 2019)

Причины законодательного изменения компетенции суда присяжных в Российской Федерации (Тарабрин П. С., 2017)

Причины неустойчивости судебной практики по делам, связанным с необходимой обороной (Мадаминов М. Ш., 2018)

Причины существования смертной казни как института права (Хвостенко А. А., 2017)

Причины увольнения работников по собственной инициативе (Самарина Т. В., 2015)

Проблема «текучки» молодых кадров (Бурлова Н. О., 2017)

Проблема введения адвокатской монополии в РФ (Лушникова В. А., 2019)

Проблема вмешательства органов публичной власти в деятельность свободных, конкурентных, саморегулируемых хозяйствующих субъектов (на примере АПК «Орловская Нива») (Рожков А. О., 2016)

Проблема декриминализации побоев в РФ в отношении близких родственников (Бесаев Т. А., 2018)

Проблема доступа граждан к земельным участкам общего пользования (Гриц Д. А., 2015)

Проблема легализации «гонорара успеха» в контексте обязательности Постановления Конституционного Суда РФ № 1-П от 23 января 2007 года (Вовк Н. А., 2020)

Проблема легализации проституции в Российской Федерации (Панадин И. Е., 2017)

Проблема насилия в армии (Кириллов Я. А., 2015)

Проблема повышения уровня межпартийной политической конкуренции (Щукин С. Н., 2016)

Проблема получения подарков на государственной службе (Литвинчук М. И., 2016)

Проблема свободного приобретения и ношения оружия в Российской Федерации (Казанников Д. А., 2017)

Проблема сокращения объема инвестиций в российские компании (Попов Н. А., 2017)

Проблемы борьбы с детской беспризорностью (Чубарева В. С., 2015)

Проблемы борьбы с радикальным национализмом (Исаков П. С., 2016)

Проблемы введения термина «дорогостоящее жилье» в проект закона «О восстановлении платежеспособности граждан РК» (Кабдиев Асылхан, 2020)

Проблемы государственной цензуры на телевидении в Российской Федерации (Сайфуллаев А. А., 2018)

Проблемы и ошибки рассмотрения дел об административных правонарушениях в области дорожного движения (Суханов К. А., 2018)

Проблемы правового регулирования деятельности онлайн-кинотеатров (Комарова Е. Э., 2020)

Проблемы правового регулирования деятельности программных детских лагерей на территории РФ (Череповский М. В., 2018)

Проблемы правового регулирования ценообразования лекарственных препаратов (Татарова А. В., 2020)

Проблемы правовой защиты граждан, использующих правовой режим самозанятых (Бредихин В. И., 2020)

Проблемы реализации норм о дисциплинарной ответственности судей в Российской Федерации (Отаров О. М., 2019)

Проблемы толкования законодательства в деятельности налогового контроля с целью обеспечения реализации принципов налогообложения и сборов (Кривов Н. В., 2020)

Проблемы экспертизы, атрибуции и оценки произведений искусства (правовой аспект) (Шевченко Е. В., 2018)

Профессиональная подготовка риэлторов: анализ стоимости квартиры; анализ конкурентов; тренинг (Широкова Н. В., 2015)

Развитие олимпийского движения в мире (Гайнутдинов Р. И., 2018)

Разрешение споров, связанных с защитой патентных прав, в условиях конфликта юрисдикций (Мурафа В. И., 2017)

Реализация конституционной свободы художественного творчества в современной России (Шипачев С. В., 2016)

Реализация организациями малого и среднего бизнеса статьи 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Тугучев Н. М., 2015)

Реализация проекта платных парковок в г. Москве (Сафин И. Н., 2017)

Регуляторное воздействие законодательства о персональных данных на операторов обработки (Бембеева Б. С., 2019)

Результаты реализации Федеральной программы «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 гг.)» (Канделаки Д. А., 2017)

Реформа пенсионных выплат в Российской Федерации (Басманов М. В., 2014)

Риск признания сделки недействительной в случае введения в отношении контрагента процедуры банкротства (Сухова А. В., 2017)

Риски привлечения к ответственности менеджмента компании (Шаталов С. А., 2019)

Смягчение муниципального фильтра на выборах губернаторов, глав администраций субъектов РФ (Ищенко А. Р., 2017)

Соблюдение прав несовершеннолетних и возможность детей самостоятельно защитить свои права с помощью внутрисубъектных и международных правовых средств (Харчевникова М. А., 2017)

Совершенствование государственной наркополитики в Российской Федерации (Квартальнов Д. С., 2017)

Совершенствование деятельности по оказанию гражданам бесплатной юридической помощи (Шкроб Н. С., 2020)

Совершенствование компенсаторного механизма правовой защиты от нарушений, связанных с необеспечением надлежащих условий содержания под стражей в местах лишения свободы (Ясеницкая А. А., 2020)

Совершенствование организационно-правового механизма проведения местного референдума (Саградян А. А., 2017)

Совершенствование правовой защиты медицинских работников от агрессии (Образцова М. А., 2018)

Совершенствования правового регулирования каршеринга в Российской Федерации (Морозова А. А., 2018)

Социально-правовые последствия государственного ограничения доступа к информации в сети Интернет (Кондори М.-Ф. Р., 2018)

Социально-правовые последствия ограничений на продажу алкоголя в Республике Саха (Якутия) (Дьячковская А. Н., 2020)

Стимулирование участия акционеров и инвесторов в управлении публичными акционерными обществами в РФ (Невидных М. В., 2017)

Страхование банковских вкладов физических лиц (Абдулхаликова А., 2015)

Страхование и оценка произведений искусства (Гагина М. В., 2017)

Структура, функции и организация правовой аналитики в сфере электронных платежей (Агалакова А. А., 2017)

Схема анализа предприятия при приобретении бизнеса/франшизы (Гриц Д. А., 2015)

Тенденции развития аудиторской деятельности в России (Маштыкова Н. В., 2016)

Теневая экономика в предпринимательской деятельности в Российской Федерации и методы ее ограничения (Переседов А. М., 2017)

Увольнение гражданского служащего в связи с утратой доверия (Самарина Т. В.)

Уголовно-правовая охрана товарных знаков в Российской Федерации (Марков С. И., 2018)

Улучшение правовых условий для ведения мелкого и среднего бизнеса в России (Костылев А. Ю., 2017)

Усиление защиты авторских прав на музыкальные произведения в средствах массовой информации в международном праве. Законность ремиксов (Станкович М., 2018)

Устранение противоречий между правовыми системами стран-участниц ЕАЭС (Моисеева Е. О., 2019)

Участие ассоциации независимых директоров в деятельности предприятий с государственным участием в целях повышения эффективности указанных предприятий (Ерастов Г. В., 2018)

Факторы инвестиционной привлекательности Республики Татарстан (Канцыбина А. Н., 2018)

Формирование правовой политики в сфере медиации в Российской Федерации (Бегер Н. Н., 2017)

Формирование творческой среды в России (Мунаева Р. Л., 2016)

Хамство и грубость юридических работников, занятых в государственных органах (Овчаренко В. В., 2020)

Цели и результаты действия «Закона Димы Яковлева» в части отношений по усыновлению (Халабуденко А., 2018)

Экономическая интерпретация правовых рисков при принятии инвестиционных решений в нефтегазовой отрасли (Хабибуллин Т. М., 2016)

Электронное правительство Республики Казахстан (Хасенова Г., 2016)

Эффективное использование муниципального имущества в целях укрепления экономической основы местного самоуправления (Иваньков А. С., 2017)

Эффективность антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации (Меркуленко А. А., 2018)

Эффективность государственной монополии на производство и продажу алкоголя (на примере Северной Осетии) (Доев Т. А., 2017)

Эффективность деятельности муниципальных общественных палат (Шунаева Д. Д., 2016)

Эффективность деятельности прокуратуры в сфере защиты прав человека и гражданина: сравнительный анализ (Смолин А. П., 2017)

Эффективность и перспективы адата в Казахстане (Маркабай Ф., 2017)

Эффективность и правомерность досудебных блокировок интернет-ресурсов (Игошин С. В., 2018)

Эффективность мер борьбы с проституцией в России (Кулешова А. А., 2019)

Эффективность ограничений оборота криптовалют на территории Российской Федерации (Соколов Д. В., 2017)

Эффективность организационно-правовых мер по ограничению продажи алкоголя (Давлетбаев Б. Р., 2017)

Юридическая дефиниция понятия «порнографический материал» (Нестеров С. С., 2016)

Юридическая обязательность писем ФНС (Зобнин В. С., 2019)

Некоторые актуальные темы для правовой аналитики

(По материалам ЕГИСУ НИОКТР – Единой государственной информационной системы учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения)

Оказание юридических услуг по проверке деловой репутации юридических и физических лиц (Правительство г. Москвы)

Нормативно-правовое обеспечение процесса поддержки и развития родных языков в субъектах Российской Федерации (Минпрос РФ)

Анализ государственной политики Российской Федерации по развитию транспортно-логистического комплекса Арктической зоны на предмет пересечения сфер интересов между разными ведомствами.

Государственная политика в сфере высшего образования современной России: этапы и особенности.

Правовые проблемы сокращения бедности и повышения качества жизни пожилых людей.

Правовые основы государственной политики в сфере снижения негативного воздействия на атмосферный воздух (НИИ «Центр экологической промышленной политики»)

Внесудебные формы защиты прав и свобод личности.

Конституционный запрет цензуры в Российской Федерации: содержание и проблемы реализации.

Соглашения в семейном праве: проблемы теории и практики.

Правовая оценка антироссийских санкций и ответных мер по праву ВТО.

Проблемы комплексного противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.

Оценка эффективности административных и судебных механизмов антимоно-

польных ограничений предпринимательской деятельности.

Законодательное обеспечение конкурентных отношений на оптовом и розничном рынках электроэнергетики.

Нормативно-правовое и информационное обеспечение первичной профилактики рака.

Гражданственность в молодежной среде в локальных сообществах в России и в странах с развитой культурой гражданского участия (Франция и ФРГ): особенности и возможности имплементации зарубежного опыта в российских условиях.

Взаимосвязь международной и национальной правовой политики в сфере регулирования выбросов парниковых газов.

Эффективность деятельности Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) в противодействии финансированию терроризма.

Современные проблемы федерализма и национальной политики Российской Федерации в механизме обеспечения единства государства.

Последовательность конституционной модернизации российских политических институтов.

Российский федерализм, политико-правовая модернизация и государственное управление в контексте мировой глобализации.

Международно-правовая позиция КНР в отношении режима Северного Ледовитого океана.

Уголовная ответственность за акт международного терроризма.

Конституционно-правовое обеспечение статуса детей-инвалидов в Российской Федерации.

Парадигма непосредственного народовластия в российском конституционализме

Международное усыновление как конструирование социального родства.

Разработка инструментария организационно-правового и финансового обеспечения технологического рывка экономики России.

Налоговое стимулирование развития промышленности в России в условиях санкционных ограничений.

Анализ правовых инструментов выявления и поддержки талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций в России

и за рубежом.

Разработка предложений по совершенствованию законодательства в сфере оборота прав интеллектуальной собственности и передачи знаний и технологий между оборонным и гражданским секторами экономики.

Развитие мер демографической политики, направленных на повышение рождаемости, с учетом национальных целей развития.

Правовой статус территорий опережающего развития как формы организации периферийных регионов России.

Анализ факторов развития и совершенствование государственной политики в сфере благотворительности в Российской Федерации.

Анализ правовых основ добровольческой деятельности в Российской Федерации.

Правовой фактор в динамике социальной травмы: российский опыт.

Правовая политика адаптации и интеграции мигрантов в Российской Федерации как фактор развития институтов гражданского общества.

Правовые резервы для устойчивого развития негосударственных некоммерческих организаций в Российской Федерации.

Стандарты доказывания в расследовании нарушений конкурентного законодательства в Российской Федерации и в странах БРИКС.

Правовое регулирование труда спортсменов в Российской Федерации.

Совершенствование правовых механизмов предоставления и финансового обеспечения мер социальной поддержки населения в Российской Федерации.

Совершенствование системы нормативно-правового регулирования негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации в условиях модернизации накопительной составляющей обязательного пенсионного страхования.

Развитие правовых механизмов повышения качества и доступности оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.

Моделирование многоагентных систем как инструмент оценки жизнеспособности и эффективности нормативно-правовых актов.

Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России.

Концепция мониторинга правового регулирования и практики применения зако-

нодательства в сфере интеллектуальной собственности.

Формирование предложений по совершенствованию оплаты труда научных сотрудников институтов РАН.

Нормативно-правовое и информационно-аналитическое обеспечение государственной подписки научных и образовательных организаций к международным информационным ресурсам в сфере науки.

Правовое и аналитическое обеспечение мониторинга и анализа деятельности фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Концептуальные положения по совершенствованию правовых механизмов формирования территорий комплексного устойчивого развития (КУРТ).

Участие детей в решении вопросов, затрагивающих их интересы: политико-правовой анализ.

Правовая ментальность провинциальных сообществ и диаспор в современной России: сравнительно-правовой аспект.

Тенденции и перспективы политической и правовой институционализации общественного контроля в Российской Федерации.

Взаимодействие государства и институтов гражданского общества в правовом регулировании национальных отношений.

Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия в городе Москве (Департамент экономической политики и развития г. Москвы)

Европейские пенитенциарные системы (теоретико-прикладное и сравнительно-правовое исследование).

Концептуальная модель правового обеспечения применения цифровых технологий в законодательном процессе

Правовая концепция разработки, заключения и реализации смарт-контрактов.

Словарь терминологии

2D – плоскостной (двухмерный) объект, рисунок или схема.

3D – объемный (трехмерный) объект, фигура или макет.

Алгоритм (от лат. *algorithmi, algorismus*) – предписание, задающее последовательность шагов в решении некоторой задачи.

Аналитик – лицо, занимающееся аналитической деятельностью на постоянной и профессиональной основе, выполняющее аналитические функции в организации или учреждении.

Аналитика (аналитическая деятельность) (от греч. *analysis* – разложение) – (1) деятельность по извлечению нового актуального знания из совокупности собранной информации; (2) деятельность по интеллектуальной поддержке принятия решений.

Аналитическая надстройка – совокупность институтов, инструментов и процедур, обеспечивающих аналитическую деятельность.

Аналитическая ситуация – социальное явление (факт, событие, конфликт, противоречие, проблема), ставшее предметом аналитического исследования; задание аналитику или группе аналитиков, исходная рабочая ситуация для анализа.

Аналитическая функция – осуществление аналитической деятельности на постоянной, профессиональной основе; одно из направлений интеллектуального обеспечения принятия решений.

Аналитический портрет – способ аналитического обобщения и представления информации о личности.

Аналитический цикл – обобщенная модель основных этапов аналитической деятельности.

Атлас – система карт, схем, фотографий, рисунков и других носителей визуальной информации по определенному вопросу, проблеме, теме.

Блок-схема (англ. *block diagram, flowchart*) – одно из возможных графических отображений *алгоритма*.

Визуализация – представление числовой, текстовой или графической информации в форме, максимально благоприятной для визуального восприятия человеком.

Геоинформационная система (ГИС) – система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных географических данных и связанной с ними информации; элемент информационного обеспечения управления, требующего принятия пространственных решений.

Граф – геометрическая фигура, представляющая собой набор точек (вершин), соединенных между собой непересекающимися линиями (ребрами, дугами).

Граф причин (карта причин, граф Ишикава, граф Исикава) – способ представления системы причин некоторого явления в форме *ориентированного графа*.

Графема – первичная единица графического языка, знак (иероглиф, идеограмма), которому приписано определенное значение. Сохраняет узнаваемость при

любом способе графического изображения.

Графенто – искусственный графический язык, созданный для анализа правовых проблем.

График (1) – разновидность диаграммы, использующая линии для передачи информации.

График (2) – расписание в форме таблицы.

Дерево версий – способ представления системы версий в форме ориентированного *древовидного графа*.

Дерево причин – способ представления причин некоторого явления в форме ориентированного *древовидного графа*.

Дерево целей – способ представления системы целей в форме ориентированного *древовидного графа*.

Диаграмма (от греч. *diagramma* – изображение, рисунок, чертеж) – способ графического представления двух или нескольких величин в виде точек, линий или фигур, позволяющий оценить соотношение этих величин.

Диаграмма Гантта (график Гантта, ленточная диаграмма, англ. *Gantt chart*) – диаграмма в форме горизонтальных лент, отражающих продолжительность и взаимосвязь работ. Один из способов планирования и представления *проектов*.

Дорожная карта – способ планирования и прогнозирования одно-, двух- или многосубъектных действий с использованием *ориентированных графов*.

Древовидный граф – связный ориентированный разветвленный граф, не содержащий циклов.

Интеллектуальная карта (карта связей, карта мыслей, карта памяти, карта ассоциаций, ментальная карта, англ. *Mind Map*) – графическая схема свободной формы, фиксирующая смысловые связи, в том числе произвольные ассоциации, по некоторому вопросу, проблеме, теме. Один из наиболее универсальных способов представления информации в графической форме.

Инфографика – комбинированный текстографический способ представления информации, данных, знаний.

Искусственный интеллект – метафорическое обозначение системы средств, воспроизводящих некоторые функции человеческого мышления.

Карта – рисунок, отражающий с помощью условных графических знаков пространственные и (или) смысловые отношения между объектами.

Картографирование – отображение на *карте* (системе карт) с помощью условных графических знаков признаков и свойств объекта картографирования.

Компьютерная карта – карта, составляемая и визуализируемая с помощью компьютерных средств.

Концепт (от англ. *concept* – идея) – руководящая, объединяющая идея научного, художественного, аналитического произведения.

Концептуальная схема (концептосхема) – определенным образом организованная система *концептов*.

Концепция (от лат. *conceptus* – мысль, представление, понятие) – комплекс ключевых положений (идей, взглядов, принципов), дающих целостное представление о каком-либо явлении или событии; способ понимания (трактовки, восприятия) какого-либо предмета, явления или процесса; точка зрения на предмет.

Концептуализация – процедура введения обобщенных представлений в накопленный массив эмпирических данных, обеспечивающая организацию и схематизацию материала; способ организации мыслительной работы, позволяющий дви-

гаться от первичных фактов ко все более общим, абстрактным представлениям.

Лента времени (хронолента, англ. Timeline) – графический способ наглядного представления последовательности событий во времени.

Лицо, принимающее решение (ЛПР) — должностное лицо, принимающее окончательное решение и несущее всю полноту ответственности за его содержание и юридическую полноценность.

Матрица – объект в виде прямоугольной графической структуры, совокупности столбцов и строк, на пересечении которых находятся её элементы. Количество столбцов и строк задают размер матрицы.

Многослойка – модель явления или процесса, в которой его стороны, аспекты, элементы представлены в виде нескольких взаимосвязанных и взаимодействующих слоев (например, ГИС).

Модель (франц. modele, от лат. modulus — мера, образец, норма) – знаковый, графический, цифровой или иной аналог явления природной, социальной или интеллектуальной реальности.

Морфологический рисунок – рисунок, отражающий структуру, внутреннее строение объекта (например, структура человеческого органа в разрезе).

Мультидерево – *древовидный граф*, объединяющий на одной схеме два или более относительно независимых дерева (например, дерево причин и дерево последствий, дерево версий и план расследования т. д.).

Неориентированный граф – граф, в котором не задано направление ребер.

Объекты виртуальной или дополненной реальности – созданные техническими средствами объекты, способные воздействовать на ощущения человека (зрение, слух, обоняние, осязание и другие) и реагировать на действия человека наподобие реальных объектов.

Оверлей (от англ. overlay – перекрытие), в картографии – операция наложения друг на друга двух или более слоев карт, в результате которой образуется производный слой (см. *многослойка*).

Онтология (в аналитике) – представленная в целостном, системном виде совокупность признаков и взаимосвязей аналитической ситуации, имеющих значение для ее практического разрешения.

Органграмма (организационная диаграмма) – способ графического представления субъектов коллективной деятельности и основных организационных связей между ними.

Ориентированный граф – граф, в котором задано направление ребер.

Пиктограмма (1) (от лат. pictus – нарисованный) – символическое изображение или знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предмета или явления.

Пиктограмма (2) – древнейший рисунок; символ в ранних системах письма.

План (1) (от лат. planus – плоскость) – чертеж, отображающий с помощью условных знаков в масштабе участок местности или сооружение.

План (2) – порядок предполагаемых действий.

Поле проблем (проблемное поле) – систематизированное представление предмета научной или аналитической деятельности.

Послойное картирование – создание взаимосвязанных по содержанию карт слоев (аспектов) одного и того же объекта (см. *многослойка* и *оверлей*).

Правовая аналитика – аналитическая деятельность в сфере законотворчества, правоприменения, правовой культуры, правового информирования, образования

и воспитания.

Принятие решения – определение последовательности действий, ведущих к достижению цели на основе преобразования исходной информации в ситуации неопределенности.

Проблема – сложный, нерешенный вопрос теории или практики; ситуация недостаточности средств для достижения некоторой цели.

Проблематизация – (от греч. *problema* – преграда, задача, трудность) – (1) Погружение человека и/или группы в проблемное поле (заражение проблемой); (2) Выявление проблемного контекста ситуации, задачи, вопроса, подхода; (3) Форма и способ работы с проблемой в мышлении.

Проект (от лат. *projectus* – брошенный вперед) – (1) замысел, намерение, образ будущего; (2) предварительный текст документа.

Процедура принятия решения – формализованный либо неформализованный порядок действий, связанных с подготовкой, обсуждением и оформлением *решения*.

Путь (в графе) – последовательность перехода от одной вершины к другой.

Решение – формирование стратегии и последовательности действий для достижения некоторой цели; выбор одной из нескольких альтернатив; процесс (*алгоритм*) осуществления выбора.

Самоопределение – (англ. *self-determination*) процесс и результат выбора человеком своей социальной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных жизненных обстоятельствах.

Сетевой график – *ориентированный граф*, отражающий зависимости между работами, действиями, операциями, необходимыми для достижения цели.

Системный концепт – ключевая идея системного решения проблемы.

Ситуационный анализ – форма аналитической деятельности, связанная с многоаспектным изучением конкретной ситуации, выявлением содержащихся в ней угроз и рисков, планированием и координацией действий лиц, занятых в ее решении.

Ситуационный центр – современная форма организации аналитической деятельности, основанная на объединении информационно-коммуникационных технологий, средств накопления и представления информации, компьютерных средств поддержки принятия *решений*.

Структурно-логическая схема – простейший граф, используемый для отображения структуры объекта либо порядка следования этапов процесса.

Суммирующий (объединяющий, интегрирующий) слой – слой *многослойки*, в котором формируется ее главный, итоговый результат (см. *оверлей*).

Схема (от греч. *schema* – образ, вид, форма) – условное графическое изображение некоторого объекта; чертеж, рисунок, наглядное изображение, иллюстрация.

Схематизация – графическое моделирование, отражение объекта в основных, главных чертах с использованием определенного языка схем.

Таблица – прямоугольная графическая структура, состоящая из столбцов и строк, частный случай *матрицы*.

Форсайт – (англ. *foresight*) – управление настоящим из прогнозируемого будущего.

Цель – идеальное, мысленное предопределение человеком результатов деятельности и (или) путей их достижения с помощью определенных средств.

Целеполагание – практическое осмысление человеком своей деятельности с

точки зрения формирования (постановки) целей и путей их достижения реально доступными и допустимыми средствами; первичная фаза выработки и принятия *решений*.

Экспертная система – компьютерная система, содержащая систематизированную информацию из некоторой предметной области, способная предлагать или оценивать варианты решений.

Электронная таблица – способ организации данных для обработки компьютерным табличным процессором.

Японские свечи – график, отражающий в виде вертикальных фигур динамику цен за определенный период. Применяется в биржевой торговле.

**Резолюция
Всероссийского молодежного аналитического форума
«О состоянии и мерах по повышению экспертно-
аналитического потенциала молодежи
как фактора устойчивого развития и безопасности
России»**

20 ноября 2020 г.

г. Москва

Новый этап развития Российской Федерации, ее внешней политики, ставит перед исследовательским сообществом множество сложных аналитических задач по реализации принципов обновленной Конституции России, согласованию экономики, политики, культуры и правовых систем объединяющихся государств, выработке оптимальных интеграционных решений во всех сферах жизни объединяющихся социумов. Стремительное распространение новых технологий, цифровизация, гуманитарный кризис, экономический спад, отягощенный пандемией, осложняют жизнь современного общества. Актуальность системной аналитики особенно очевидна в условиях неблагоприятных изменений внешнеполитических условий, безответственного разрушения основ международного права, массированного применения санкций, фактически – открытия нового этапа «холодной войны» против нашей страны.

Участники Всероссийского молодежного аналитического форума (далее – ВМАФ-2020) отмечают неуклонное возрастание роли аналитики в принятии решений, как в сфере государственного управления, производственной, коммерческой, социально-культурной деятельности, так и в области межгосударственных отношений. Уровень аналитики сегодня определяет эффективность внутренней и внешней политики государства, успешность деятельности национальных коммерческих корпораций на внешних рынках.

Главной целью развития отечественной аналитики является достижение Россией глобального интеллектуального превосходства, без чего невозможно существование и сохранение Российской Федерации как единого, суверенного, высокоразвитого демократического и правового государства, способного проводить независимую политику внутри страны и на международной арене.

Сегодня аналитические службы существуют в подразделениях государственных ведомств, коммерческих корпораций, общественных организаций и объединений, средств массовой информации, однако качество вырабатываемой ими аналитики разительно отличается. Нередко они не обладают необходимым уровнем квалификации, не владеют современными аналитическими методами и технологиями, не способны обеспечить принятие эффективных текущих и стратегических решений. Закупаемые органами власти и управления современные аналитические системы, в том числе компьютеризированные аналитические и ситуаци-

онные центры, нередко используются неэффективно, генерируемая ими аналитическая информация не находит реального применения в контурах принятия решений. Недостаточно развиты горизонтальные связи между аналитическими учреждениями, что особенно негативно сказывается на молодежи. Бизнес и государственные структуры, способные влиять на развитие аналитики, слабо вовлечены в подготовку аналитических кадров, в организацию и распространение современных аналитических практик.

Молодые аналитики, как правило, приобретают квалификацию на рабочем месте, поскольку целостной системы аналитического образования в стране не существует. В структуре высшего профессионального образования данное направление не выделено в качестве самостоятельного и не имеет федерального государственного образовательного стандарта. Не хватает образовательных организаций, в которых можно было бы приобрести аналитическую компетенцию в форме магистерской подготовки, дополнительного профессионального, второго высшего или пройти курсы повышения квалификации. Наличие ряда инициативных школ, созданных энтузиастами вне государственной системы образования, в целом мало влияет на положение дел. Советская система распределения выпускников отменена, но взамен ее не появилось каких-либо внятных механизмов привлечения молодых специалистов в сферу аналитики. Наблюдается дисбаланс в структуре подготовки кадров: например, на фоне разворота страны на Восток, сворачивается подготовка специалистов со знанием азиатских и африканских языков. Продолжает оставаться невысоким уровень владения студентами современными информационными технологиями, навигацией в Интернет-ресурсах, умением комплексно, системно анализировать факты, пользоваться языком аналитической графики, лаконично и доступно излагать свои мысли.

В России отсутствуют общепризнанные, авторитетные центры аналитики, способные вести фундаментальные и прикладные исследования, организовывать международное сотрудничество, развивать теорию и методологию аналитики. Нет разработок по теории аналитической деятельности, что существенно снижает уровень подготовки аналитиков в отраслях экономики и социальной сферы. Научные исследования в данном направлении не получают необходимого организационного и финансового подкрепления. Продолжается политика Минобрнауки России по сворачиванию актуальных научных и аналитических тем ради сбережения бюджета на НИОКР, практика непрозрачного распределения бюджета на НИОКР под предлогом поддержки «лучших» в ущерб остальным. Академический сектор и образовательные организации продолжают агрессивно конкурировать за квалифицированные кадры, что в масштабах всей страны является «игрой с нулевой суммой».

Нуждается в критическом осмыслении практика оценки деятельности ученых и аналитиков по публикациям в зарубежных базах данных Scopus и Web of Science. Тем самым ключи для определения ценности работ ученых и аналитиков передаются в руки организаций, зарубежных редакций и экспертов, имеющих слабое, а иногда и предвзятое представление о России. Очевидно, что ценность научных и аналитических работ должна определяться не по их иностранным рейтингам, а по их значимости для обороны страны, развития производства, управления, науки и образования, защиты прав человека и гражданина, по их вкладу в решение актуальных проблем российского общества и государства. В этих целях необходимо ускорить работу по приданию Российскому индексу цитирования

(РИНЦ) международного статуса, признанию публикаций в изданиях, входящих в РИНЦ, равными по значимости публикациям в Scopus и Web of Science. Заслуживает внимания и поддержки национальная система рейтингования вузов, разработанная учеными МГУ.

Сама специальность «аналитик» пока находится в стадии формирования. В Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) отсутствует должность специалиста-аналитика. За исключением нескольких отдельных примеров, в отраслях не разработаны профессиональные стандарты деятельности аналитиков, которые должны служить критериями для оценки качества аналитических компетенций и квалификации специалистов, уровня владения ими современным аналитическим инструментарием. Не организованы экспертиза и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Не удовлетворена потребность в аналитическом обеспечении ряда ключевых задач государственного управления, в том числе – реализации Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

В России происходит масштабная переоценка значимости управленческой аналитики. Усиливается интерес к тематике управления качеством данных, их интеллектуальной обработке и, как результат, к системам бизнес-аналитики, соответствующим программным продуктам, к которым относятся в том числе системы для управления эффективностью бизнеса. Ключевыми векторами развития современной аналитики становятся демократизация, повышение гибкости, быстрая мобилизация и трансформация данных в управленческие решения.

Вместе с тем рынок аналитических услуг в России только складывается. На нем доминируют небольшие частные аналитические организации, которые обслуживают «свой» узкий круг клиентов. Рынок заказов на аналитические услуги со стороны государственных ведомств и частных организаций пока не отвечает принципу свободной конкуренции – многие производители качественного контента на этом рынке по разным причинам не присутствуют. Редки стабильные контракты на аналитическое сопровождение крупных проектов и оказание предприятиям и организациям экспертно-аналитических услуг. В практике управленческой деятельности недостаточно востребован аналитический консалтинг. Не используются возможности международной кооперации, в том числе – интеграционный потенциал Евразийского сообщества.

В современном информационном обществе престижность любой сферы деятельности зависит от ее внешнего имиджа. Однако информационная политика в сфере аналитики невнятна и бессистемна, она практически не присутствует в масс-медийном пространстве в качестве современной, актуальной и перспективной темы. События из области аналитики не комментируются в лентах новостей. Сюжеты про аналитику крайне редко появляются на общенациональных новостных площадках в Интернете. Не видно и не слышно ярких харизматичных ньюсмейкеров, которые освещали бы события из мира аналитики. Кипение аналитических идей и подходов наблюдается лишь в узкой сфере причастных к ней лиц. Для более широкого круга специалистов, тем более – молодежи и студентов, аналитика остается незнакомой и непонятной. Без эффективной PR-программы, которая бы притягивала бы внимание и вызывала интерес у молодежи, без привлечения ярких талантов в эту сферу, она обречена на дефицит общественного внимания и, как следствие, на слабую востребованность со стороны практики.

Ключевая проблема заключается в том, что в стране не созрел социальный запрос на высококачественную системную аналитику. Не только рядовые специалисты, но и многие руководители органов государственного управления, предприятий и организаций, привыкли работать в режиме пожарного решения текущих задач, без системного видения причин возникающих проблем, стратегического планирования, выработки комплексных решений, прогнозирования их последствий, объективного мониторинга полученных результатов.

В целях повышения экспертно-аналитического потенциала молодежи, как одного из решающих факторов развития и безопасности России, участники Форума обращаются к органам государственного управления, специализированным организациям и ведомствам со следующими предложениями:

- создать на базе одного из ведущих научных или образовательных учреждений страны Центр современной аналитики, который выступил бы базовой структурой для развертывания фундаментальных теоретических исследований в сфере аналитики, катализатором формирования национальной системы аналитического образования, центром координации международного сотрудничества в данной сфере (Ассоциация «Аналитика», Минобрнауки, совместно с вузами и учреждениями РАН, профессиональными объединениями работодателей, объединениями и организациями аналитиков).

- рекомендовать открыть направление «Аналитика» («Теория аналитики») в качестве самостоятельного направления высшего образования в ряде ведущих российских образовательных организаций. Начать разработку Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению (Минобрнауки России совместно с объединениями аналитиков, работодателями и научно-педагогическими работниками образовательных организаций).

- определить базовые образовательные организации для преподавания аналитических дисциплин и подготовки специалистов-аналитиков, в том числе в формах очного и онлайн-образования, магистратуры, аспирантуры, докторантуры, второго высшего и дополнительного профессионального образования, повышения квалификации аналитиков (Минобрнауки России совместно с объединениями аналитиков, работодателями и преподавателями вузов).

- провести комплексный анализ и аудит существующих программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации аналитиков, реализуемых российскими образовательными организациями (Минобрнауки России совместно с образовательными организациями и объединениями аналитиков).

- завершить работу по формированию специальности «Аналитик». С этой целью определить в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих квалификационные требования и должностные обязанности для должности специалиста «Аналитик». Включить в Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) должность специалиста «Аналитик». Внести соответствующие изменения в Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО) ОК 009-2016. (Минтруд России с участием работодателей, их профессиональных объединений и профессиональных объединений аналитиков).

- разработать профессиональный стандарт «Специалист-аналитик». Рекомендовать создание в Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям Совета по профессиональным квалификациям в сфере экспертно-аналитической деятельности (Минтруд России с

участием работодателей, их профессиональных объединений и профессиональных объединений аналитиков).

- создать Всероссийский реестр (регистр, базу знаний) аналитиков и организаций (объединений) аналитиков, специализирующихся на решении профессиональных аналитических задач в различных сферах деятельности (Минтруд России с участием работодателей, их профессиональных объединений и профессиональных объединений аналитиков).

- инициировать разработку современной PR-программы в сфере аналитики, позволяющей доступно и интересно информировать широкие круги общественности, в том числе молодежь и студентов, об интересных событиях, ключевых стратегических оценках аналитиков в России и за рубежом (Ассоциация «Аналитика», вузы, учреждения РАН, работодатели их профессиональные объединения).

- поддержать инициативу Евразийского информационно-аналитического консорциумом, Ассоциации «Аналитика» о создании Евразийской аналитической сетевой молодежной платформы (концепция прилагается). Просить Координационный совет ЕИАК создать Рабочую группу с участием молодых специалистов-аналитиков по подготовке предложений по формированию рабочих органов Евразийской молодежной сетевой аналитической платформы. Обратиться с просьбой к руководству РУДН об использовании информационных ресурсов Сетевого университета СНГ для обеспечения потребностей данной Платформы.

- поскольку воздействие мягкой силы проходит в основном в сетевом пространстве, необходимо создание нескольких молодежных информационных и аналитических платформ для противодействия сетевым войнам и провокациям. Учитывая бурный рост агрессивно-деструктивных процессов среди юношества и молодежи, в том числе рекрутирование в секты, террористические организации и криминал, важно вовлечение пассионарной и патриотической молодежи в постоянную работу по противодействию майданным технологиям, в особенности сетевым. (Минобрнауки России, Росмолодежь, Ассоциация «Аналитика»).

- ВМФ обязан выступить инициатором массового вовлечения молодёжи России и других стран в борьбу против нарастающей угрозы войны, за распространение и популяризацию гуманистических концепций будущего. (Россотрудничество, Росмолодежь, Ассоциация «Аналитика»).

- поддержать предложение Института системного анализа и оценок о создании Молодежной студии онтологического проектирования. Рекомендовать включить Молодежную студию онтологического проектирования в Евразийскую аналитическую молодежную сетевую платформу в качестве отдельного самостоятельного направления.

- учредить премии в области аналитики для молодых специалистов различных отраслей экономики и социальной сферы (Правительство РФ, Минобрнауки России, Росмолодежь, министерства и ведомства, работодатели и их объединения).

- рекомендовать Редакционному совету многотомного издания «Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты» подготовить специальный том «Аналитика безопасности», использовав в том числе результаты работы всероссийских молодежных аналитических форумов (Ассоциация «Аналитика», Редакционный совет, профессиональные организации и объединения аналитиков).

- выделить целевые гранты для прохождения перспективными молодыми

специалистами-аналитиками стажировок в авторитетных международных аналитических организациях и центрах (Минобрнауки России, Росмолодежь, Россотрудничество, вузы, работодатели и их объединения).

- разработать паспорт научной специальности «Аналитика». Рекомендовать образовательным и научным организациям, российским ученым максимально широко отражать проблемы аналитики в тематике проектов, научных исследований, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ (Минобрнауки России, ВАК совместно с научными и образовательными учреждениями).

- обратиться с просьбой к Евразийской экономической комиссии о проведении под ее эгидой ежегодного международного конкурса «Молодой аналитик Евразии» (проект Положения о конкурсе прилагается).

- считать целесообразным укреплять и поддерживать сотрудничество советов молодых учёных, научных студенческих обществ различных организаций в рамках как существующих, так и новых форматов взаимодействия, а также обеспечить интеграцию «молодой» и «зрелой» аналитики. На регулярной основе проводить мероприятия для молодежи по обмену и передаче профессионального опыта российских и зарубежных специалистов, представителей органов государственной власти, ведущих российских и зарубежных аналитических центров; международные, всероссийские, межвузовские форумы, конференции, круглые столы, семинары по аналитике, встречи в рамках мастер-классов; стажировки и практики в российских аналитических центрах с перспективой трудоустройства на конкурсной основе (Росмолодежь, Россотрудничество, вузы, учреждения РАН).

- привести в систему мероприятия, стимулирующие развитие аналитических исследований, проектов в молодежной среде, в том числе конкурсов на присуждение звания лучшего молодого аналитика, специальных премий, призов, ценных подарков по итогам рассмотрения фундаментальных и прикладных проектов в области аналитики; специализированных грантов по линии РФФИ, РФНФ и др. для поддержки молодежи в проведении теоретических и прикладных аналитических исследований (Минобрнауки России, Росмолодежь, вузы, учреждения РАН).

- организовать специальные смены для молодых аналитиков: старших школьников – на площадках Артека в рамках проекта «Большая перемена»; для студентов – на площадках проекта «Территория смыслов» и «Таврида».

Участники Всероссийского молодежного аналитического форума выражают уверенность, что органы государственного управления, руководители государственных и негосударственных учреждений и организаций, высшие учебные заведения, учреждения и организации РАН, работодатели и их объединения – поддержат стремление интеллектуальной молодежи к развитию отечественной науки и аналитики в целях повышения эффективности и качества принимаемых управленческих решений, обеспечения внутренней и внешней безопасности страны.

Оргкомитет ВМАФ-2020

Оглавление

| | |
|---|----|
| УВАЖАЕМЫЕ СЛУШАТЕЛИ!..... | 3 |
| ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА» | 4 |
| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | 7 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ..... | 8 |
| 8. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ | 11 |
| 9. ПРАВИЛА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ | 12 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 13 |
| 11. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА | 14 |
| 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| ПЛАНЫ СЕМИНАРОВ И ПРОЕКТНЫХ ЗАНЯТИЙ | 16 |
| ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 35 |
| ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И ЭССЕ..... | 41 |
| ТЕМЫ КУРСОВЫХ, ДИПЛОМНЫХ РАБОТ И МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ | 42 |
| ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА» | 45 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСА «ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА» (2015-2020 ГГ.)..... | 49 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПРАВОВОЙ АНАЛИТИКИ..... | 58 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОЛОГИИ | 62 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4. РЕЗОЛЮЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО АНАЛИТИЧЕСКОГО ФОРУМА «О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОРА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ» | 67 |