



## МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Информационно-аналитические материалы по результатам статистических и социологических обследований

Материалы подготовлены в рамках проекта «Мониторинг экономики образования», реализуемого в соответствии с Тематическим планом научно-исследовательских работ и работ научно-методического обеспечения, предусмотренных Государственным заданием НИУ ВШЭ на 2020 год

Выпуск № 15, 2020

И. А. Коршунов, Н. Н. Ширкова

### УЧАСТИЕ РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Материал посвящен анализу данных об участии занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет в непрерывном образовании (программах повышения квалификации и/или профессиональной подготовки). Исследование основано на открытых статистических данных Минобрнауки России по обучению лиц в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (2015–2019 гг.); обследовании рабочей силы Росстата (2017–2019 гг.); информации о структуре экономики и инвестиционной активности субъектов Российской Федерации; данных мониторинга реализации национальных и федеральных проектов в 2019 г.

Рассмотрена динамика охвата населения формальным и дополнительным образованием в 2017–2019 гг. Особое внимание уделено региональному аспекту. Представлена зависимость уровня вовлеченности работающего населения в образование и обучение от экономических показателей развития субъектов Российской Федерации, использования государственных мер по стимулированию граждан к обновлению профессиональных знаний и компетенций. Приведено распределение слушателей программ дополнительного профессионального образования по укрупненным группам специальностей с 2016 по 2019 г.

- Растет число граждан, проходящих обучение в ключевых социальных сферах (образование, медицина), а также в технологических отраслях производства (техносферная безопасность, электро- и теплоэнергетика, техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, наземного транспорта, строительства).
- Увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего обучение по программам формального и дополнительного образования в 2017–2019 гг., отмечается только в 35 российских регионах.
- Лидерство субъектов Российской Федерации по охвату взрослого населения формальным и дополнительным образованием обусловлено ростом объемов производства товаров и услуг и активным участием в реализации федеральных и региональных программ обновления навыков.

Статистические данные свидетельствуют о неравномерности охвата взрослого населения различных стран формальным и дополнительным образованием и обучением<sup>1</sup>. В Европейском союзе доля участия работников в программах формального<sup>2</sup> и дополнительного<sup>3</sup> образования в 2016 г. составила 45.1%, а в странах ОЭСР данный показатель достигает 51%. В Российской Федерации охват работающего населения непрерывным профессиональным образованием значительно ниже; доля работников, ежегодно проходящих обучение, в общей численности работников списочного состава имеет незначительную тенденцию к росту. Так, с 2017 по 2019 г. она увеличилась только на 3.5 п.п. – до 25.2% (рис. 1).

Из 11.1 млн граждан, обученных по программам непрерывного образования в 2019 г., 6.4 млн (57.5%) обучались по программам дополнительного профессионального образования. Поэтому для выявления направлений подготовки, по которым происходит прирост числа обученных, использовались данные федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, за 2016–2019 гг.

Анализ статистических данных о реализуемых программах дополнительного профессионального образования в разрезе укрупненных групп специальностей и профессий в Российской Федерации свидетельствует о том, что в 2016–2018 гг. наибольшая часть взрослого населения проходила обучение по программам социальной направленности: «Образование и педагогические науки», «Клиническая медицина» (рис. 2). Высокая доля программ по данным укрупненным группам специальностей объективно связана с реализацией нормативно закреплённого регулярного повышения квалификации работников

сферы образования (не реже одного раза в три года) и здравоохранения (не реже одного раза в пять лет). Также постепенно увеличивается доля граждан, обученных по программам в сфере техносферной безопасности. Прирост числа обученных по направлению «Компьютерные и информационные науки» составляет всего 0.8 п.п. за три года. Снижение наблюдается по таким направлениям, как «Экономика и управление», «Юриспруденция», а также в сфере строительства, кораблестроения и водного транспорта, технологий наземного транспорта.

Перечень отраслей, в которых наблюдается высокая доля граждан, проходящих обновление навыков, свидетельствует о существенном вкладе региональных систем образования в обучение взрослого населения. В этой связи был исследован охват населения Российской Федерации формальным и дополнительным образованием в контексте региональной дифференциации. Источником статистической информации для рассмотрения доли занятого населения, прошедшего обучение, в различных субъектах Российской Федерации стали данные выборочного обследования рабочей силы<sup>4</sup>.

Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего обучение по программам формального и дополнительного образования в 2019 г., оказалась выше среднего значения по России (25.2%) в 38 регионах. В 2019 г. лидерами по доле обученных взрослых граждан стали Кемеровская область, Республика Алтай, Новосибирская, Костромская, Пензенская области (рис. 3). Наибольший прирост данного показателя за 2017–2019 гг. наблюдается в Новосибирской, Калининградской, Воронежской, Липецкой областях и Москве (рис. 4).

В 2009 г. Институт непрерывного образования ЮНЕСКО обратил внимание на то, что охват насе-

<sup>1</sup> European Commission. Eurostat Education and training. Database. <https://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/data/database> (дата обращения: 30.04.2020); Eurostat News. Are you taking part in education or training? (Participation rate in education and training, 2016). <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/DDN-20181210-1> (дата обращения: 30.04.2020).

<sup>2</sup> Формальное образование – получение основного образования в образовательных организациях по основным образовательным программам (начальное, среднее общее, среднее профессиональное, высшее, аспирантура, докторантура).

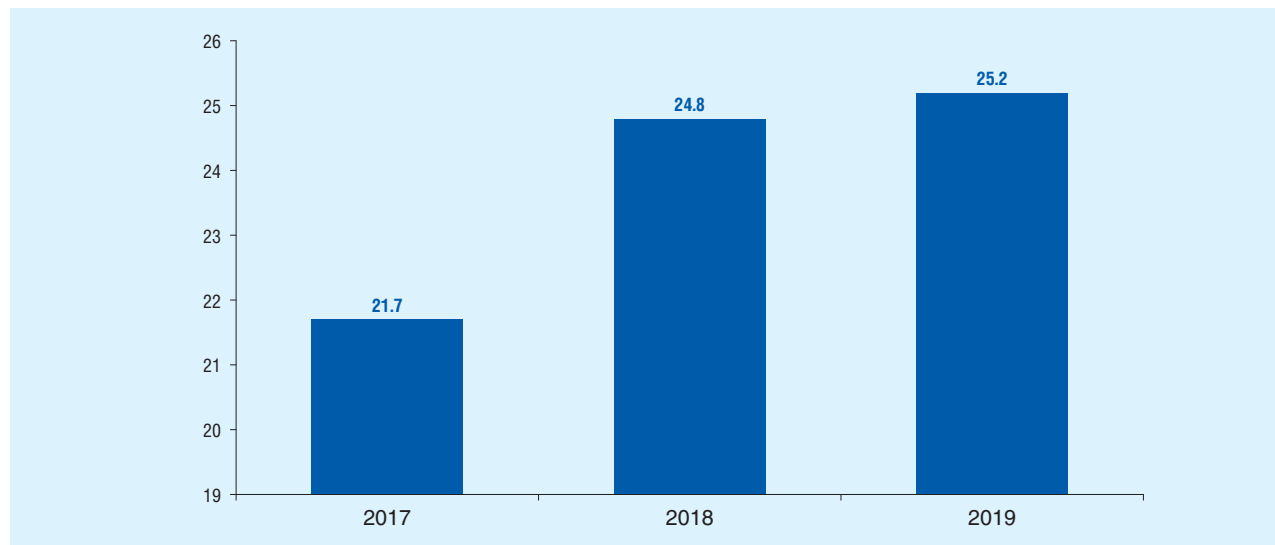
<sup>3</sup> Дополнительное образование включает все организованные формы обучения, не являющиеся частью программ формального (основного) образования, в том числе дополнительное, дополнительное профессиональное обучение (повышение квалификации, переподготовку, в том числе рабочих и служащих), краткосрочные курсы, лекции, семинары, тренинги, дистанционные образовательные программы (разовые и регулярные) и предусматривает выдачу документа / сертификата об образовании, обучении, содержании приобретенных знаний и навыков.

<sup>4</sup> Приказ Росстата от 9 марта 2017 г. № 165 «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы». Единицами наблюдения являются частные домашние хозяйства; единицами анализа – лица в возрасте от 15 лет и старше, являющиеся членами этих домашних хозяйств. <https://www.fedstat.ru/indicator/58255> (дата обращения: 29.04.2020).

<sup>5</sup> Федеральная служба государственной статистики. Национальные счета. Валовой региональный продукт. <https://mrd.gks.ru/folder/27963> (дата обращения: 03.05.2020).

## Рисунок 1

**Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего обучение по программам формального и дополнительного образования**  
(в процентах от общей численности занятого населения данной возрастной группы)



Источник: Росстат. Обследование рабочей силы, 2017–2019.

ления программами формального и дополнительного профессионального образования различных стран связан с объемом их валового регионального продукта на душу населения. Эта зависимость четко прослеживается и в субъектах Российской Федерации. Так, в 2019 г. взаимосвязь между валовым региональным продуктом на душу населения в субъектах Российской Федерации<sup>5</sup> и охватом работающего населения в возрасте 25–64 лет формальным и дополнительным образованием сохраняла линейный характер с коэффициентом корреляции 0.5 (рис. 5). Новосибирская, Калининградская, Воронежская и Липецкая области при этом демонстрируют значительный прирост валового регионального продукта на душу населения, имея данный показатель на уровне выше среднероссийского.

Значительный прирост доли обученных работников связан с расширением инвестиционных и открытием новых производственных процессов, общим увеличением объема выпускаемой продукции в субъекте Российской Федерации. Поскольку инвестиции способствуют строительству новых объектов, модернизации оборудования, приобретению транспортных средств и ин-

струментария, работники вынуждены обновлять профессиональные компетенции, приобретать навыки для работы на другом оборудовании. Чем больше объем вложений в материально-техническое оснащение предприятия, тем объективно выше охват работников дополнительными образовательными программами в регионе.

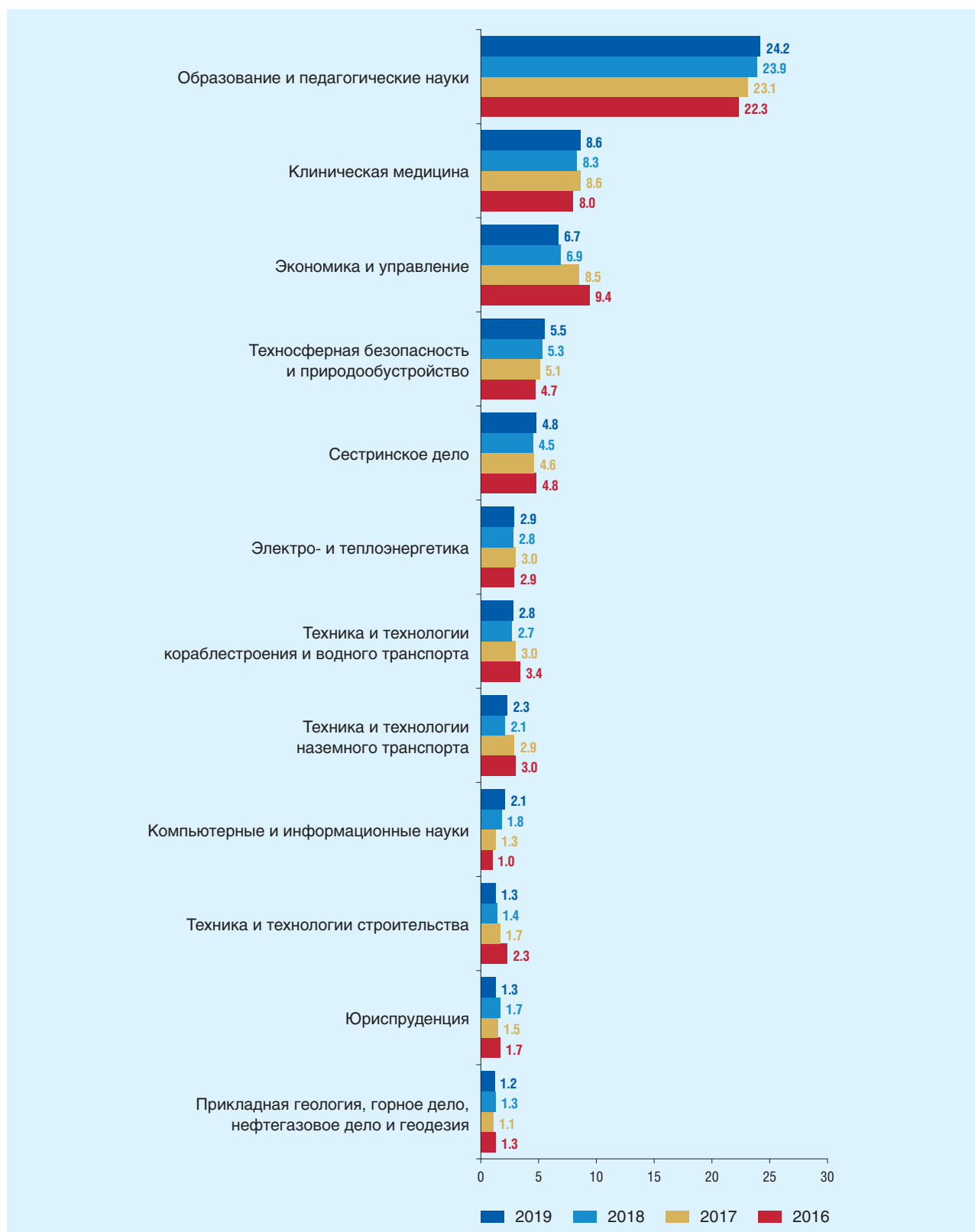
Вместе с тем рассмотрение ситуации в регионах-лидерах с наибольшим приростом доли обученного населения свидетельствует о наличии у них положительных практик, стимулирующих прохождение обучения в составе региональных и федеральных программ.

Так, в рамках национального проекта «Здравоохранение» в 2019 г. в Новосибирской области было реализовано семь региональных проектов, направленных как на формирование новой медицинской инфраструктуры и переоснащение системы здравоохранения, так и на повышение качества подготовки/переподготовки медицинского персонала. Более 550 сотрудников медицинской отрасли прошли обучение по программам, связанным с оказанием первичной медико-санитарной помощи, сердечно-сосудистыми и онкологическими заболеваниями. В Калининградской

<sup>5</sup> Федеральная служба государственной статистики. Национальные счета. Валовой региональный продукт. <https://mrd.gks.ru/folder/27963> (дата обращения: 03.05.2020).

Рисунок 2

**Распределение слушателей программ дополнительного профессионального образования по укрупненным группам специальностей (в процентах от общей численности обученных)**

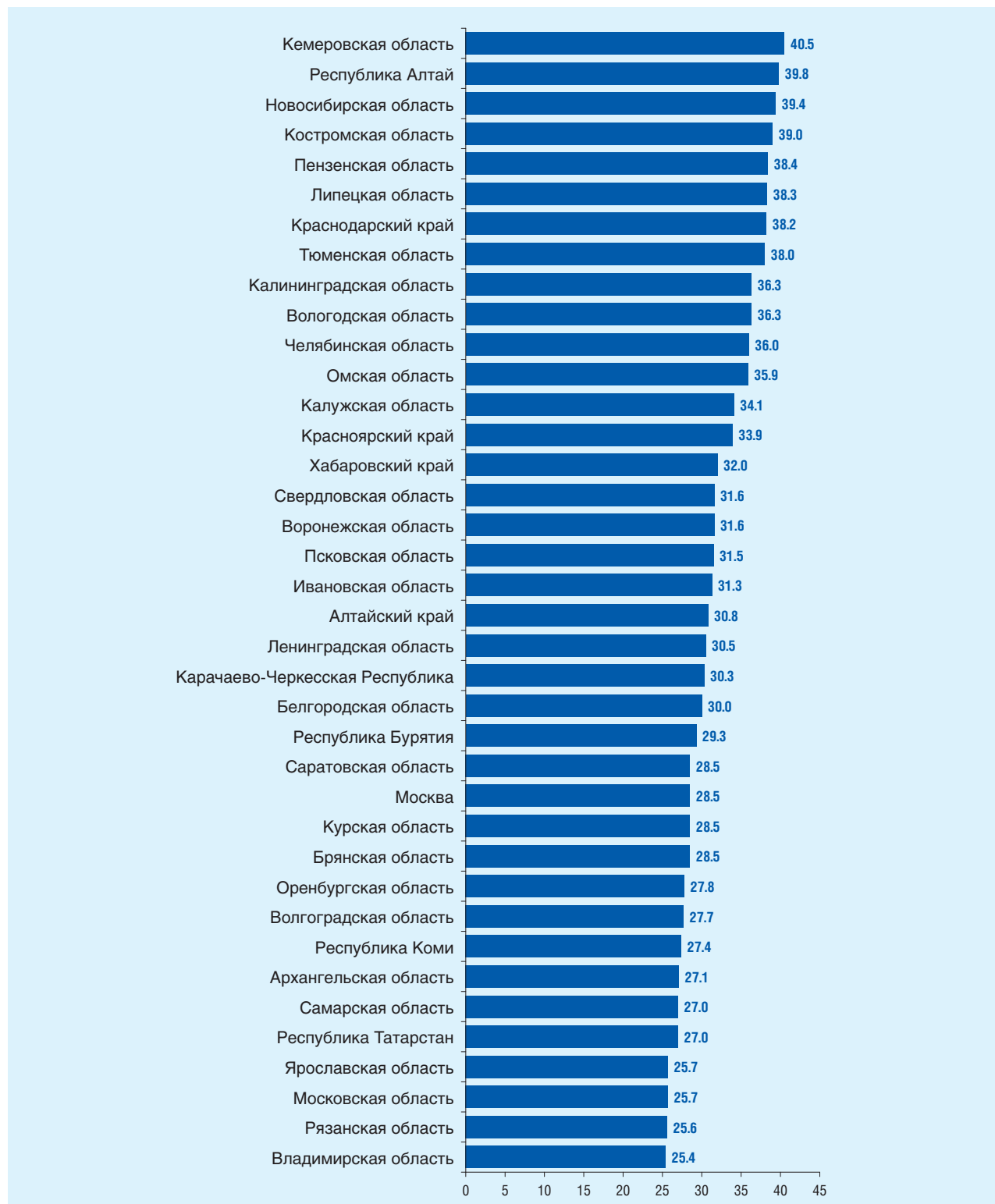


Источник: Минобрнауки России. Данные федерального статистического наблюдения, 2016–2018.

**Рисунок 3**

**Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего обучение по программам формального и дополнительного образования в 2019 г., по субъектам Российской Федерации\***

*(в процентах от общей численности занятого населения данной возрастной группы)*

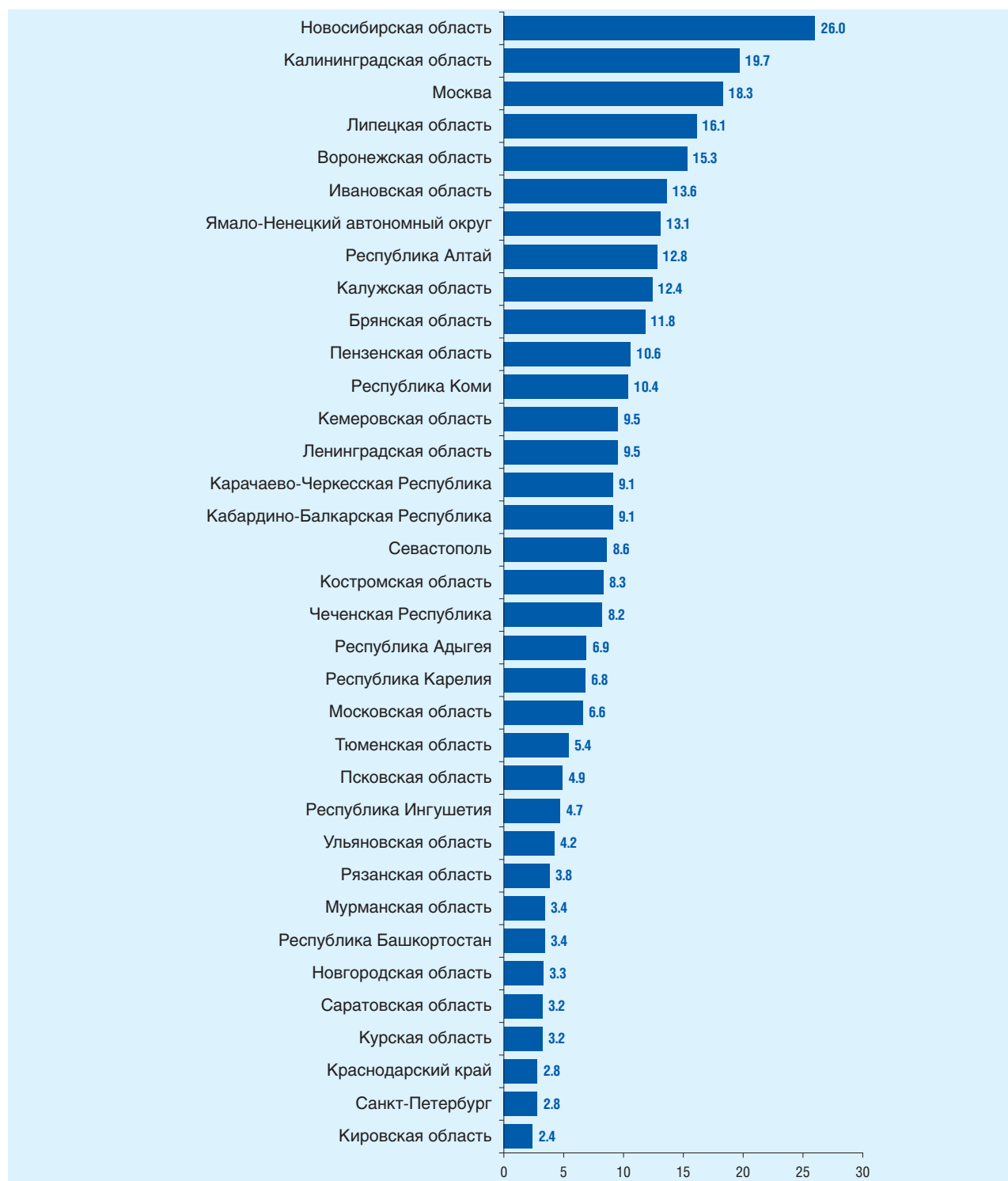


\* На графике представлены субъекты Российской Федерации, в которых доля обученных граждан выше среднего значения по России (25,2%).

Источник: Росстат. Обследование рабочей силы, 2019.

Рисунок 4

**Прирост доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего обучение по программам формального и дополнительного образования, за 2017–2019 гг. по субъектам Российской Федерации\***  
(процентные пункты)



\* На графике представлены субъекты Российской Федерации, продемонстрировавшие увеличение охвата населения образованием и обучением в 2019 г. по отношению к 2017 г.

Источник: Росстат. Обследование рабочей силы, 2017, 2019.

## Рисунок 5

### Взаимосвязь охвата взрослого населения формальным и дополнительным образованием и объема валового регионального продукта на душу населения в субъектах Российской Федерации: 2019\*



\* Из рассмотрения исключены северные регионы в связи с экономическими особенностями формирования их ВРП.

Источник: Росстат.

области в рамках реализации данного национального проекта был создан проектный офис – отраслевой центр компетенций для организации подготовки квалифицированных кадров системы здравоохранения. В 2019 г. специалисты 22 районных больниц и 9 городских стационаров Воронежской области прошли обучение в рамках федеральных проектов «Развитие детского здравоохранения», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» на базе Воронежского, Самарского, Ивановского, Ростовского, Волгоградского, Санкт-Петербургского медицинских университетов. Всего было обучено свыше 650 человек. Благодаря национальному проекту «Здравоохранение» более 3 тыс. врачей Липецкой области были вовлечены в систему непрерывного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинских работников были сосредоточены в сфере детского здравоохранения, сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний.

Благодаря запуску национального проекта «Демография», в частности регионального проекта «Старшее поколение», в Новосибирской области в 2019 г. стартовала программа обучения граждан предпенсионного возраста для обеспечения их конкурентоспособности и повышения имеющихся компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда. Было обучено свыше 2 тыс. человек. В Калининградской области более 650 лиц этой возрастной группы в 2019 г. повысили квалификацию по программам, связанным со здравоохранением, образованием, компьютерной грамотностью. В Липецкой области более 700 лиц предпенсионного возраста прошли обучение по программам: IT-технологии, компьютерная грамотность, сельскохозяйственное производство, оказание первой медицинской помощи, воспитатель, детский педагог, диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта и т.д. Почти 2 тыс. граждан предпенсионного возраста и безработных приняли участие в данном проекте в Воронежской области. Наиболее популярными у этих

категорий граждан стали программы обучения в сфере экономики, здравоохранения, информатики и компьютерной грамотности.

В федеральном проекте «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» два вуза – Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет и Новосибирский национальный исследовательский государственный университет – стали победителями конкурса в Новосибирской области, обучив дополнительно почти 3.5 тыс. человек в сфере строительства, геодезии, образования и педагогики, экономики. Воронежский государственный технический университет и Воронежский государственный университет инженерных технологий

организовали повышение квалификации для более чем 3.8 тыс. граждан по программам в сфере строительства, технологий наземного транспорта, экономики, бережливого производства, ИТ, предпринимательства, экологической безопасности.

Таким образом, рост объемов производства товаров и оказания услуг, с одной стороны, и активное участие в реализации федеральных и региональных программ обновления навыков – с другой обеспечивают лидерство субъектов Российской Федерации по показателю охвата формальным и дополнительным образованием работающего населения.