МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE

СБОРНИК СТАТЕЙ XX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 17 МАЯ 2020 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2020

УДК 001.1
ББК 60
Е244

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Е244
European Scientific Conference: сборник статей XX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 368 с.

ISBN 978-5-00159-395-9

Настоящий сборник составлен по материалам XX Международной научно-практической конференции «**European Scientific Conference**», состоявшейся 17 мая 2020 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020
© Коллектив авторов, 2020

ISBN 978-5-00159-395-9

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ 14

ОБ АНАЛОГАХ ИНТЕГРАЛЬНЫХ ТЕОРЕМ О СРЕДНЕМ
ГИРЛИН СЕРГЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ, АРХАНГЕЛЬСКАЯ СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА,
ФЕРЕНЧУК ИРИНА ИВАНОВНА 15

КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ПЛАТФОРМУ CMS?
МИХТАДОВ РАФАТ ЭЙИБОВИЧ, БЕЛОУСОВ ОЛЕГ ИВАНОВИЧ,
ШЕСТАН ВЛАДИСЛАВ БОРИСОВИЧ 20

ELECTRON ENERGY SPECTRUM AND OPTICAL ABSORPTION SPECTRUM OF TWO-DIMENSIONAL SIO_2-STRUCTURES WITH DEFECTS OF SUBSTITUTION OF SILICON ATOMS
NGUYEN THI SA 24

РАЗРЕШИМОСТЬ КРАЕВОЙ ЗАДАЧИ
ШЕРЖУКОВА ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА 27

ПРИБЛИЖЕННОЕ РЕШЕНИЕ СИСТЕМЫ НЕЛИНЕЙНЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ С ЗАПАЗДЫВАЮЩИМ АРГУМЕНТОМ
АЛИШЕВ АБДУМАННОН, ТОЖИБОЕВ ЖАХОНГИР ОДИЛБОЙ УҒЛИ 30

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ 35

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА СМОЛ И АСФАЛЬТЕНОВ ПРИРОДНОГО БИТУМА МЕСТОРОЖДЕНИЯ БЕКЕ
ОНГАРБАЕВ Е.К., ТИЛЕУБЕРДИ Е., ИМАНБАЕВ Е.И., БАЙГУЛБАЕВА М.М. 36

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 40

ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СЛИЗНЯ ВИДА ARION VULGARIS И МЕТОДОВ БОРЬБЫ С НИМ
НЕСТЕРОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА, ХАНОВА ПОЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА,
БИРЮКОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА 41

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 44

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 НА ОСНОВЕ РЕКУРСИВНЫХ МОДЕЛЕЙ
ЖУКОВ АЛЕКСЕЙ ОЛЕГОВИЧ 45

ОБЗОР СИСТЕМ ОБНАРУЖЕНИЯ ВТОРЖЕНИЙ
ШИРЯЕВ ЕГОР МИХАЙЛОВИЧ, БЕЗУГЛОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА,
ГОЛИМБЛЕВСКАЯ ЕЛЕНА ИГОРЕВНА 49

АНАЛИЗ ГРАДИЕНТА МАГНИТНОГО ПОЛЯ В ПОДВЕСНЫХ МАГНИТНЫХ ПЛИТАХ С ПОСТОЯННЫМИ МАГНИТАМИ НА ОСНОВЕ ФЕРРИТ-БАРИЯ, ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ
ПАРСЕНТЬЕВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ 52

TO IMPROVE SAFETY AT LEVEL CROSSING IN UZBEKISTAN
ТОХИРОВ ЭЪЗОЗБЕК ТУРСУНАЛИЕВИЧ, АЛИЕВ РАВШАН МАРАТОВИЧ..... 64

РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМА РАСЧЕТА ПОТЕРЬ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ АРМАТУРЫ В ЦЕНТРАЛЬНО РАСТЯНУТЫХ ЭЛЕМЕНТАХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ
БЕРГ АНДРЕЙ МАКСИМОВИЧ, РАЗУМОВ ИВАН ЮРЬЕВИЧ,
ЗАХАРОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА, АЛЕШИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА 67

ШАБЛОНИЗАТОР PUG
НАСИРОВ ЭРИК ФАНИЛЕВИЧ, КИРИЛЛОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ,
ЧЕРНОВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА 71

ВОЛНОВОДНАЯ СИСТЕМА РАДИОЛОКАЦИОННОЙ СТАНЦИИ. МЕТОДИКА РАСЧЕТА СОГЛАСУЮЩИХ УСТРОЙСТВ
АМОЗОВ ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ГОРЕВОЙ ИГОРЬ МИХАЙЛОВИЧ,
ЯНЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ..... 74

АЛГОРИТМ ИНИЦИАЛИЗАЦИИ И ПЕРВИЧНОЙ НАСТРОЙКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ TRAFFIC MONITOR
БРАТИШКО НИКИТА МИХАЙЛОВИЧ, КАЗАНЦЕВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
КИРЕЕВ АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ, САРАНСКИЙ АЛЕКСАНДР ВИТАЛЬЕВИЧ 79

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОХРАННОСТИ ДАННЫХ В СУПЕРКОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ
БОНДАРЧУК ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА..... 82

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 88

СПЕЦИФИКА ТРАНСЛЯЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО КОНТЕНТА: МЕДИАФОРМАТ ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБРАЗ СОБЫТИЙ
БЕЛОВ ВИКТОР АЛЕКСЕЕВИЧ..... 89

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТАТАРИИ В ПЕРИОД ЗАВЕРШЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ (1933-1940 ГГ.) НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КАЗАНЬ
ЖУРАВЛЕВ ДЕНИС СЕРГЕЕВИЧ..... 92

КАЗАХСТАНЦЫ В РЯДАХ БЕЛАРУССКИХ ПАРТИЗАН
КОШМАН ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА..... 95

HISTORICAL SOURCES ABOUT SHAYBANIYKHAN
ПОЁНОВ АБДУСАМАТ БАХОДИР ОГЛЫ..... 98

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 102

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НАУКОЕМКИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
РЫЖОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, КЕБАДЗЕ ОКСАНА ГРИГОРЬЕВНА.....103

ПАНДЕМИЯ КАК СТИМУЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НОВОГО ЭТАПА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
РАХМАТОВ ДИЛМУРОД РУСТАМОВИЧ 107

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ КАК ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ
ХАКИРОВ АХМЕД ИНУСОВИЧ, АМИРХАНЯН ТИГРАН СТЕПАНОВИЧ 110

ДИНАМИКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ В СИТУАЦИИ СМЕНЫ РУКОВОДИТЕЛЯ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВУДВАРД ДИАНА НИЛОВНА 113

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И ПРИМЕНЕНИЯ КВАНТИФИЦИРОВАННОГО SWOT-АНАЛИЗА В ПРОЦЕССЕ ОЦЕНКЕ ПРИЕМЛЕМОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ
РАХИМЖОНОВ БЕКЗОД РАИМЖОН УГЛИ 118

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ МЕТОДОМ СКОЛЬЗЯЩЕЙ СРЕДНЕЙ
КОНОНОВА ЮЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА 124

ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ЭКСПОНЕНЦИАЛЬНОГО СГЛАЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ
КОНОНОВА ЮЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА, ЗДРАВЧЕВА АНАСТАСИЯ КОНСТАНТИНОВНА 127

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР МЕРОПРИЯТИЙ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ COVID-19 В КИТАЕ
ЖУКОВА ЛИЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА 130

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА
ШКРЕД ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ 133

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ
РЯБЧИКОВ ДАНИИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ 137

УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ПРОБЛЕМНОЙ ССУДНОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ
КАЛДИЯРОВ ДАНИЯР АЛТАЕВИЧ, ИБРАИМОВА МАДИНА ЮСУПОВНА 141

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МАКСИМОВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА 144

СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА
НЕОРДИНОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА 147

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПО УПРАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МОЛОЖАВЕНКО ИРИНА СЕРГЕЕВНА, ЛАВРЕНОВ РОМАН ЛЕОНИДОВИЧ 150

РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ УСЛУГ
РАСПОПОВА ВАЛЕРИЯ ДМИТРИЕВНА 154

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ
СЕМЕНОВ ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ.....158

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....163

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЗАГЛАВИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ
МИХАЛЕВА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА, САПОЖНИКОВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА.....164

THE PROBLEM OF HUMAN IMPACT ON THE ENVIRONMENT
МАКОВКИНА АНАСТАСИЯ ПЕТРОВНА.....168

ОСОБЕННОСТИ ШЕКСПИРИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
АБДУЛЛАЕВА РАЙСАТ МАГОМЕДОВНА.....171

ИЗУЧЕНИЕ РОЛИ ЭТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ЖУРНАЛИСТА В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗА СМИ (НА ПРИМЕРЕ ТЕЛЕВЕДУЩЕГО В.СОЛОВЬЁВА)
СИДЕЛЬНИКОВА АЛЕКСАНДРА ИГОРЕВНА 174

ПРИМЕТЫ КАК ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ КАЗАХСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)
ДАРИБАЕВА А.А., ЛЕСБЕКОВА Л.Ж., АНАРТАЕВА Г.У., ТАНАБАЕВА Г.У. 177

THE TRANSLATABILITY OF WORDPLAY FROM ENGLISH INTO RUSSIAN (YOUTUBE ANALYSIS)
ISRAELIAN MANANA ARTUROVNA 180

ПРОБЛЕМА ПОЭТА И ПОЭЗИИ В ТВОРЧЕСТВЕ БОРИСА ПАСТЕРНАКА
ЛЮТЦ АЛЛА ПАВЛОВНА 185

ЭНКИДУ И КОРАДЖОН - СИМВОЛ ДРУЖБЫ
МУРОДОВ ГАЙРАТ НЕКОВИЧ, ШАМСИДДИНОВА СИТОРА БАДРИДДИНОВНА 189

PHONETIC CHARACTERISTICS AND ALGORITHM FOR THE SELECTION OF END OPTIONS IN THE KAZAKH LANGUAGE
КУКЕНОВА ГУЛЬЖИХАН АНУАРБЕКОВНА.....192

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....196

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РОССИЙСКИХ ИНВЕСТИЦИЙ ЗА РУБЕЖОМ
ЗАМУРЕЕВ АНАТОЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ 197

ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. СТРУКТУРА ЭЛЕКТОРАТОВ РАЗЛИЧНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ
КОЗЛОВА АЛЁНА СЕРГЕЕВНА.....200

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ЗАКОННОСТИ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ ОБ УСЫНОВЛЕНИИ (УДОЧЕРЕНИИ)
ПАСЕЧНАЯ ВЕРОНИКА ОЛЕГОВНА, БРОЖЕНКО ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА.....204

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИК РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ПРЕДПРИЯТИЙ
ТОКМАКОВА ЖАННА АЛЕКСЕЕВНА.....207

ЯВКА С ПОВИННОЙ КАК ЧАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОГО РАСКАЯНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
ДУДИН АНТОН ИГОРЕВИЧ.....210

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА ПРОДУКЦИИ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ
УВАРОВ АРТЕМ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....213

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19
ЖЕРЕБЯТЬЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА, САБЕЛЬНИКОВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА.....216

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....224

TEACHING PRIMARY SCHOOL STUDENTS TO WORK ON THE UZBEK LANGUAGE TEXT
MINGBAEVA BARNO UBAYDULLAEVNA.....225

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ
ВИНОГРАДОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА.....228

ОБУЧЕНИЕ ВЕДЕНИЮ ДЕЛОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
МАРКОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА.....232

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ
КНИГА АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ, КОЧЕКАЕВА АМИНА РАСУЛОВНА,
КУЗИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА.....235

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК УСЛОВИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
КАЗАКОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА, ЛЬДОКОВА ГАЛИЯ МИХАЙЛОВНА.....238

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
РЕМЕННИКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА, ЗАЯРНЮК АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ,
ЯКУПОВА МИЛЕНА САЛАВАТОВНА.....241

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
РЕМЕННИКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА, ЗАЯРНЮК АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ,
САЛЬНИКОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА.....244

METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR ORGANIZING AND HOLDING MATHEMATICAL CIRCLES
ESHKARAEV KAHRAMON, NORIMBETOVA ZAKIA.....248

SOME ASPECTS OF FORMATION OF LEGAL CULTURE IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS
JAMALOV NODIR 251

SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS IN UNUSUAL WAYS WITH EXCELLENT LIMITS
SALAEVA MEKHRIBAN, ESHKARAEV KAKHRAMON, SEYTOV AYBEK 254

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 258

ОТЯГОЩАЮЩИЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПЕРСИСТИРОВАНИЮ ВПЧ 16,18 У ЖЕНЩИН С ЭРОЗИЕЙ ШЕЙКИ МАТКИ
АЗИЗОВА ЭМИЛЯ ДОЙРАНОВНА, ЯНИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА,
АРИСТОВ ДМИТРИЙ ДМИТРИЕВИЧ 259

УРОВЕНЬ ИМПУЛЬСИВНОСТИ, ТРЕВОЖНОСТИ И СКЛОННОСТИ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У ЛИЦ – ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВЕЙПА И КАЛЬЯНА
ГАШКАРИМОВ ВАДИМ РИМОВИЧ, ФАЗЛИНУРОВ РАДИК КАДИРОВИЧ,
ШАФИКОВ НАИЛЬ АХИЯРОВИЧ 263

ОЦЕНКА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ
КУЛЬЖАНОВА ДИНАРА САНДИБАЕВНА, ОСИПОВ ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ 267

ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙТРАЛЬНОГО АНОЛИТА АНК В КАЧЕСТВЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕГО СРЕДСТВА
НЕСТЕРОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, НЕСТЕРОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА,
БЫЧКОВ СТАНИСЛАВ ИГОРЕВИЧ 274

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТОТЫ ДЫХАНИЯ
УТКИНА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА, ИЗОТОВА АННА ГИЕВНА,
ЛИТВИНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА 279

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ 282

ЛАМИНАРИЯ – МОРСКОЙ ЖЕНЬШЕНЬ
ЧЕСНОКОВА НАТАЛИЯ АНДРЕЕВНА 283

ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ РАСТВОРИМОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СУБСТАНЦИЙ
КОЗЛОВА ЖАННА МИХАЙЛОВНА, САЛОВА ВАЛЕНТИНА ГЕННАДИЕВНА,
ЛЕБЕДЕВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, ПОЛУНИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА 286

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 289

ПЕРВОЕ ИЗДАНИЕ ПО ХРАМАМ ЮНЕСКО В ПСКОВЕ
ШУЛАКОВА ТАМАРА ВАСИЛЬЕВНА, РЫЧКОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА,
ВАСИЛЬЕВА ПОЛИНА РОМАНОВНА 290

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 296

ПРИВЯЗАННОСТЬ В СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЕ
ГОНЧАРОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА 297

MINING PROFESSIONALLY IMPORTANT QUALITIES OF THE FSB EMPLOYEE
MUSOFRANOVA E.I. 301

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ С БОЛЬШОЙ РАЗНИЦЕЙ В ВОЗРАСТЕ
АФОНИНА ТАТЬЯНА ИЛЬИНИЧНА.....304

РАЗВИТИЕ АГРЕССИВНЫХ ПОБУЖДЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА НА ОТДАЛЕННОМ ЭТАПЕ ДЛИТЕЛЬНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ
ХАЖУЕВ ИСЛАМ САЙДАХМЕДОВИЧ 308

СПЕЦИАЛЬНО СОЗДАННЫЕ ЯЗЫКИ-ПОСРЕДНИКИ У ВЫСШИХ ОБЕЗЬЯН
ШЕРШНЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА.....312

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СЫЧЕНКО ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА.....315

ЭМОЦОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ТИП МЫШЛЕНИЯ РЕКРУТЕРА КАК ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА НАЙМА
НИКОЛЕНКО АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА 318

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 322

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ
МОСКОВ АРТЁМ АРТУРОВИЧ.....323

ФЕЙКИ И ОСОБЕННОСТИ ИХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ В СМИ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В ПЕРИОД ИНФОДЕМИИ, ВЫЗВАННОЙ COVID-19
ДЕЙНЕКА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА, ДУХАНИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА,
МАКСИМЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ.....326

АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ», «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ», «SOFT И HARD SKILLS» В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОГО ЛИДЕРСТВА МОЛОДЕЖИ
ОЩЕПКОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....341

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ 348

ВЗГЛЯД ЕС НА СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ «БОЛЬШАЯ ЕВРАЗИЯ»
СЕМЕНОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА.....349

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ В ТРЕУГОЛЬНИКЕ «РОССИЯ-УКРАИНА-ГЕРМАНИЯ» ВО ВРЕМЯ УКРАИНСКОГО КРИЗИСА 2013-2018 ГГ.
КУН АРТУР ИВАНОВИЧ, МАМАТОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА,
ЮРЧЕНКО АЛЕКСЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ 352

ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
РУСИНОВА ДАРЬЯ ПАВЛОВНА.....355

КУЛЬТУРОЛОГИЯ 359

ВЫРАЖЕНИЕ ВЕРЫ В ОГОНЬ И ЗОЛУ В ВОЛШЕБНОЕ ИСЦЕЛЕНИЕ НА НАРОДНЫХ ПЕСНЯХ
УРАЕВА ДАРМОНОЙ САЙДАХМАДОВНА, ФОЗИЛОВА УГИЛОЙ ФАЙОЗ КИЗИ 360

БИБЛЕЙСКИЕ СЮЖЕТЫ В ЖИВОПИСИ РУССКИХ ХУДОЖНИКОВ 19 ВЕКА
ЕГОРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....364

РЕШЕНИЕ
о проведении
17.05.2020 г.
XX Международной научно-практической конференции
«EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»
3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
4) **Бабанова Юлия Владимировна –** доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»
6) **Баженова Ольга Прокопьевна –** доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»
7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
8) **Бузни Артемий Николаевич –** доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления
9) **Буров Александр Эдуардович –** доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
10) **Васильев Сергей Иванович -** кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13) **Грицай Людмила Александровна –** кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

14) **Давлетшин Рашит Ахметович –** доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФБГОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ

17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»

18) **Искандарова Гульнара Рифовна –** доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

19) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения

20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

22) **Колесников Геннадий Николаевич –** доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»

24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде

26) **Кунц Елена Владимировна** – д.ю.н., профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)

28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова

29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович –** доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

1) Бычков Артём Александрович
2) Гуляева Светлана Юрьевна
3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 51:378:371.32

ОБ АНАЛОГАХ ИНТЕГРАЛЬНЫХ ТЕОРЕМ О СРЕДНЕМ

ГИРЛИН СЕРГЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
канд. физ.-мат. наук, Почетный доктор наук РАЕ,доцент, профессор РАЕ,
профессор кафедры математики, теории и методики обучения математике
АРХАНГЕЛЬСКАЯ СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА,
ФЕРЕНЧУК ИРИНА ИВАНОВНА
студентки
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (в г. Ялте)

Аннотация: Теорема Лагранжа о конечных приращениях и теорема Коши о среднем считаются основными в теории дифференциального исчисления функций. Также важна в теории интегрального исчисления функций интегральная теорема о среднем, для которой известны различные формулировки. Некоторые из этих формулировок доказываются достаточно сложно и громоздко. Настоящая работа является логическим продолжением статьи «Об аналогах дифференциальных теорем о среднем» и предлагает аналоги интегральных теорем о среднем, непосредственно являющимися следствиями аналогов дифференциальных теорем о среднем.
Ключевые слова: аналоги дифференциальных теорем о среднем, аналоги интегральных теорем о среднем.

ON ANALOGUES OF INTEGRAL MEAN VALUE THEOREMS

Girlin S.K.,
Arkhangelskaya S.S.,
Ferenchuk I.I.

Abstract. Differential mean value theorems by Lagrange and Cauchy are considered basic in differential calculus theory. Just as important in the theory of integral calculus of functions is the integral mean value theorem, for which different formulations are known. Some of these formulations are proving to be rather difficult and cumbersome. The present work is a logical extension of the article "On Analogues of Differential Mean Value Theorems" by Girlin S.K., Ferenchuk I.I., and it offers analogues of the integral mean value theorems that follow from the analogues of differential mean value theorems.
Key words: analogues of differential mean value theorems, analogues of integral mean value theorems.

Постановка задачи. В рамках условий аналогов известных дифференциальных теорем о среднем Лагранжа и Коши получить, как непосредственные следствия, аналоги интегральных теорем о среднем.

Введение. Напомним известные дифференциальные теоремы о среднем Лагранжа и Коши, а также аналоги этих теорем (полученные Гирлиным С.К. и Ференчук И.И. [2]).

Теорема 1 (Лагранж, [1, с.226-227]). Пусть 1) функция $F(x)$ определена и непрерывна на отрезке $[a,b]$, 2) существует конечная производная $F'(x)$ на интервале (a,b). Тогда между a и b

найдется такая внутренняя точка ξ отрезка $[a,b]$, т. е. $a<\xi<b$, что для нее выполняется равенство

$$F(b)-F(a)=F'(\xi)(b-a).$$

Теорема 2 (аналоги теоремы Лагранжа [2]). Если $0\notin(a,b)$, то в условиях теоремы 1 для точки ξ, $a<\xi<b$, справедливы и другие равенства, например:

$$F(b)-F(a)=F'(\xi)\xi^2\frac{b-a}{ab},$$

$$F(b)-F(a)=\frac{F'(\xi}{n\xi^{n-1}}(b^n-a^n),\ n=1,2,\ldots,$$

$$F(b)-F(a)=\frac{F'(\xi)}{e^{\xi}}(e^b-e^a),$$

$$F(b)-F(a)=F'(\xi)\xi\ln\frac{b}{a},$$

$$F(b)-F(a)=\frac{2F'(\xi)}{\cos\xi}\sin\frac{b-a}{2}\cos\frac{a+b}{2}.$$

Теорема 3 (Коши, [1, с. 229-230]). Пусть 1) функции $F(x)$ и $G(x)$ определены и непрерывны на отрезке $[a,b]$, 2) существуют конечные производные $F'(x)$ и $G'(x)$ на интервале (a,b), 3) $G'(x)\neq 0$ на (a,b). Тогда между a и b найдется такая внутренняя точка ξ отрезка $[a,b]$, $a<\xi<b$, что для нее выполняется равенство (формула Коши):

$$\frac{F(b)-F(a)}{G(b)-G(a)}=\frac{F'(\xi)}{G'(\xi)}.$$

Теорема 4 (аналоги теоремы Коши, [2]). Пусть функции $F(x)$, $G(x)$ и $\Phi(x)$ определены и непрерывны на отрезке $[a,b]$, 2) существуют конечные производные $F'(x)$, $G'(x)$, $\Phi'(x)$ на интервале (a,b), 3) $\Phi(b)=\Phi(a)$, $G'(x)\neq 0$ на (a,b). Тогда между a и b найдется такая внутренняя точка ξ отрезка $[a,b]$, т. е. $a<\xi<b$, что для нее выполняются и другие равенства, например аналог формулы Коши:

$$\frac{F'(\xi)}{G'(\xi)}=\frac{F(b)-F(a)}{G(b)-G(a)}-\frac{(F(b)-F(a))^2\Phi'(\xi)}{(G(b)-G(a))^2G'(\xi)}.$$

Очевидно, что если $\Phi(x)=const,\ x\in[a,b]$, то из теоремы 4 следует, как частный случай, теорема Коши (теорема 3).

Справедливы и другие формулы – аналоги формулы Коши [2], однако ввиду их громоздкости (кроме того, некоторые из них необходимо исправить) мы их не будем выписывать.

Интегральная теорема о среднем значении представлена в различных учебниках в разных формах. Так в [1, с. 269-273] эта теорема и следствие из нее формулируются следующим образом.

Теорема 5 (интегральная теорема о среднем). Пусть на отрезке $[a,b]$

1) функции f и g интегрируемы,
2) $m\le f(x)\le M,\ m,M-const,$
3) функция g не меняет знака.

Тогда существует такое число $\mu,\ m\le\mu\le M$, что

$$\int_a^b f(x)g(x)dx = \mu\int_a^b g(x)dx.$$

Следствие [1, с. 269-273]. Если в дополнение к условиям теоремы функция f непрерывна на отрезке $[a,b]$, то на интервале (a,b) существует такая точка ξ, что

$$\int_a^b f(x)g(x)dx = f(\xi)\int_a^b g(x)dx,$$

в частности, при $g(x)\equiv 1$ на $[a,b]$

$$\int_a^b f(x)dx = f(\xi)(b-a), \quad \xi\in(a,b).$$

В [3] интегральная теорема о среднем формулируется в трех формах: 1) теорема о среднем значении [3, с. 113-114], 2) обобщенная теорема о среднем [3, с. 114-115], 3) вторая теорема о среднем значении (формулы Бонне) [3, с. 117-119].

Сама вышеприведенная интегральная теорема 4 о среднем доказывается достаточно просто, трудность вызывает доказательство следствия из этой теоремы (связанное с громоздкостью доказательства того, что точка ξ может являться внутренней точкой отрезка $[a,b]$, т. е. что $\xi\in(a,b)$). В [5] громоздкость доказательства следствия удалось избежать за счет более общего условия, налагаемого на точку ξ: $\xi\in[a,b]$.

Выведем формулы рассматриваемого следствия теоремы 5 непосредственно из теоремы 3.

Доказательство формул следствия. Положим

$$F(x) = \int_a^x f(t)g(t)dt, \qquad G(x) = \int_a^x g(t)dt, \quad x\in[a,b]. \tag{1}$$

В силу условий теоремы 4

$$F(b) = \int_a^b f(t)g(t)dt, \;\; F(a) = \int_a^a f(t)g(t)dt = 0,$$

$$G(b) = \int_a^b g(t)dt, \;\; G(a) = \int_a^a g(t)dt = 0,$$

$$F'(x) = f(x)g(x), \;\; G'(x) = g(x).$$

В силу теоремы 3

$$\frac{F(b)-F(a)}{G(b)-G(a)} = \frac{\int_a^b f(t)g(t)dt}{\int_a^b g(t)dt} = \frac{f(\xi)g(\xi)}{g(\xi)},$$

откуда получаем

$$\int_a^b f(t)g(t)dt = f(\xi)\int_a^b g(t)dt, \; \xi\in(a,b).$$

В частности, если $g(x)\equiv 1$ на $[a,b]$, то

$$\int_a^b f(t)dt = f(\xi)(b-a),\ \xi \in (a,b).$$

Следствие доказано (более простым и, как показывает практика преподавания, более понятным для студентов способом, чем в [4, с. 271-273]).

Теорема 6 (аналог теоремы 5). Если на отрезке $[a,b]$, $0 \notin [a,b]$, функция f непрерывна, то справедливы формулы:

$$\int_a^b f(t)dt = f(\xi)\xi^2 \frac{b-a}{ab}, \tag{2}$$

$$\int_a^b f(t)dt = \frac{f(\xi)}{n\xi^{n-1}}(b^n - a^n), \quad n = 1,2,\ldots \tag{3}$$

$$\int_a^b f(t)dt = \frac{f(\xi)}{e^{\xi}}(e^b - e^a), \tag{4}$$

$$\int_a^b f(t)dt = f(\xi))\xi \ln\frac{b}{a}, \tag{5}$$

$$\int_a^b f(t)dt = \frac{2f(\xi)}{\cos\xi}\sin\frac{b-a}{2}\cos\frac{b+a}{2}. \tag{6}$$

Доказательство сразу же следует из обозначений (1) при $g(x) \equiv 1, x \in [a,b]$, и теоремы 2. Аналогично получаем справедливость следующего утверждения.

Теорема 7 (следствие из теоремы 4**).** Если функции f, g и φ

1) непрерывны на отрезке $[a,b]$, $g(x) \neq 0$ для любой точки $x \in (a,b)$,

2) $\Phi(x) = \int_a^x \varphi(x)dx, \quad x \in [a,b],\ \Phi(b) = 0,$

то существует такая точка $\xi \in (a,b)$, что

$$\int_a^b f(t)g(t)dt = \frac{f(\xi)}{g(\xi)}\int_a^b g(t)dt + \frac{\varphi(\xi)}{g(\xi)}\frac{\left(\int_a^b f(t)g(t)dt\right)^2}{\int_a^b g(t)dt}. \tag{7}$$

В частности при $g(x) \equiv 1$ на $[a,b]$

$$\int_a^b f(t)dt = f(\xi)(b-a) + \varphi(\xi)\frac{\left(\int_a^b f(t)dt\right)^2}{(b-a)},\ \xi \in (a,b). \tag{8}$$

Воспользовавшись результатами [2], можно получить множество других формул – аналогов интегральной теоремы о среднем.

Выводы. Получены 7 новых формул (2)-(8) - аналогов интегральных теорем о среднем (как непосредственные следствия формул - аналогов дифференциальных теорем о среднем). Кроме того, получено белее простое доказательство (по сравнению с традиционным) следствия из интегральной теоремы о среднем. Полученные результаты представляют не только математический интерес, но и педагогический, поскольку выявляют непосредственную связь между теоремами двух важнейших разделов математического анализа: дифференциального и интегрального исчисления функций. Заметим, что в [2] в некоторых формулах допущены, к сожалению, арифметические ошибки (которые легко исправить), однако это не столь существенно, поскольку главное в работе [2] - не получение новых формул, а описние метода получения этих формул. Рекомендуем преподавателям поставить студентам задачу: попробовать получить из дифференциальных теорем о среднем аналоги формул Бонне (аналоги второй интегральной теоремы о среднем).

Список литературы

1. Фихтенгольц М.Г. Курс дифференциального и интегрального исчисления: в 3-х т.: Т.1. – М.: Наука, 1966. – 608 с.
2. Гирлин С.К., Ференчук И.И. Об аналогах дифференциальных теорем о среднем [Электронный ресурс] // Электронный мультидисциплинарный научный журнал с порталом международных научно-практических конференций «Интернетнаука». 2017. № 5. - С.35-46. ISSN 2414-0031. Доступно на: <https://www.internetnauka.ru/index.php/journal/article/view/455>. (дата обращения: 21.03. 2020).
3. Фихтенгольц М.Г. Курс дифференциального и интегрального исчисления: в 3-х т.: Т.2. – М.: Наука, 1969. – 800 с.
4. Кудрявцев Л.Д. Краткий курс математического анализа: В 2-х т.: Т.1. Дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной. Ряды. – Висагинас: «Alfa», 1998. – 400 с.
5. Заболоцький М.В., Сторож О.Г., Тарасюк С.І. Математичний аналіз: Підручник. – Київ: Знання, 2008. – 421 с.

УДК 330

КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ПЛАТФОРМУ CMS?

МИХТАДОВ РАФАТ ЭЙИБОВИЧ,
БЕЛОУСОВ ОЛЕГ ИВАНОВИЧ,
ШЕСТАН ВЛАДИСЛАВ БОРИСОВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: в настоящее время система управления контентом с открытым исходным кодом (CMS) завоевала большой рынок сбыта. Множество разновидностей доступны на основе функциональности и платформы. В данной статье рассматриваются основные виды CMS, такие как Joomla, Drupal и WordPress. Эти CMS приложения лучшие в своих сферах работы. Каждая из них имеет свои уникальные функции.
Ключевые слова: CMS, WordPress, Joomla, Drupal, Доменное имя, веб-хостинг.

HOW TO CHOOSE THE RIGHT CMS PLATFORM?

Mikhtadov Rafat Eyibovich,
Belousov Oleg Ivanovich,
Shestan Vladislav Borisovich

Abstract: currently, the open source content management system (CMS) has won a large market. Many varieties are available based on the functionality and platform. This article discusses the main types of CMS, such as Joomla, Drupal, and WordPress. These CMS applications are the best in their fields of work. Each of them has its own unique functions.
Keywords: CMS, WordPress, Joomla, Drupal, Domain name, web hosting.

В этой статье рассмотрим три из самых популярных и лучших платформ CMS в 2020 году.

CMS (система управления контентом) позволяет создавать, управлять и изменять содержимое вашего веб–сайта без необходимости каких–либо навыков кодирования HTML или CSS.

Простой в использовании характер современных платформ CMS означает, что каждый может построить себе отличный сайт самостоятельно. Для этого не нужно быть программистом.

Три лучших CMS являются:

1. WordPress
2. Joomla
3. Drupal

Вот все, что нужно знать о них:

1. Сравнение затрат и расходов для лучших CMS приложений.

Каждый из этих трех лучших CMS является 100% бесплатным сам по себе. Но есть и другие побочные издержки [3]. Эти побочные издержки связаны главным образом с двумя вещами: доменным именем и веб–хостингом.

Доменное имя – это адрес личного веб-сайта в интернете. Покупка и хранение домена в интернете стоит около 1200 руб. ежегодно.

Настройка веб-хостинга – это место, где находится личный веб-сайт, и откуда посетители сайта могут получить к нему доступ. Хороший хостинг начинается от ~200 руб. в месяц.

Создание сайта на любой из трех лучших CMS будет стоить одинаково с точки зрения доменного имени и хостинга.

2. Необходимый уровень экспертизы.

WordPress, возможно, самый простой в использовании среди остальных CMS. Расширение функциональности сайта, а также поиск и настройка дизайна является гораздо более доступным.

Кроме того, многие хостинг-компании теперь предлагают так называемый «управляемый хостинг WordPress», что означает, что не нужно беспокоиться о технической настройке сервера или даже беспокоиться об установке WordPress самостоятельно. Хостинг-компания будет обрабатывать все это.

Что касается настройки, WordPress поставляется с дружественным интерфейсом для настройки внешнего вида сайта, изменения цветов, фонов и других визуальных элементов.

Joomla и Drupal в большей степени ориентированы на разработчиков и ожидают, что пользователю будет достаточно комфортно работать с HTML и PHP-языками. Это означает, что, если пользователь хочет получить функцию для своего сайта, которая недоступна через плагин, ему придется создать эту функцию самостоятельно.

3. Популярность самой лучшей CMS.

На рисунке 1 представлена диаграмма – она представляет использование систем управления контентом в интернете [1, с. 34].

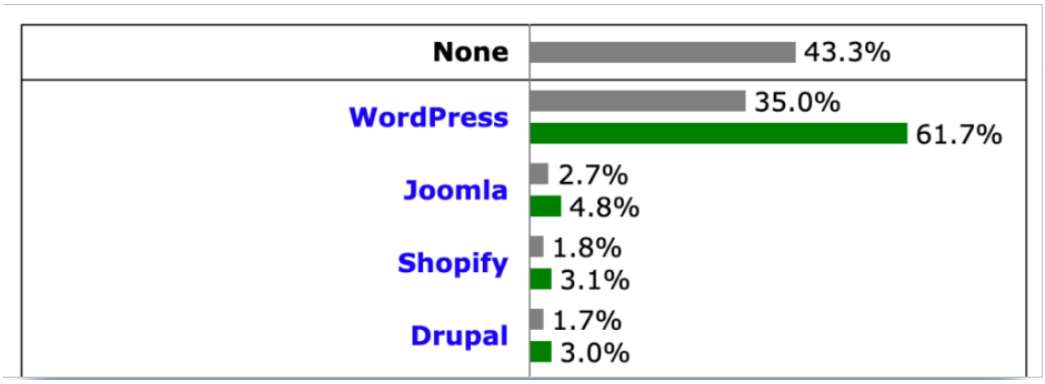


Рис. 1. Диаграмма сравнения CMS

Сравнение CMS:

- WordPress используется более чем в 35% всего интернета. На WordPress работают такие сайты как: университет штата Вашингтон, PlayStation Blog и т. д.
- Joomla 2.7%. Примеры веб–сайтов, работающих на Joomla: RogerFederer.com, Региональный Информационный Центр Организации Объединенных Наций, Itwire
- Drupal 1.7%. Пример веб–сайтов, работающих на Drupal: НАСА, Гарвардский университет, Тесла.

4. Выбор конструкций.

Качество дизайна является огромным фактором в выборе CMS. Все пользователи CMS хотят, чтобы их веб–сайты выглядели красиво [2, с. 162].

Во-первых, дизайн коробки – это означает, насколько хорошо CMS выглядит на своей настройке по умолчанию сразу после установки.

И Joomla, и Drupal выглядят немного архаично. WordPress имеет современный и оптимизированный дизайн.

Отложив дизайн по умолчанию в сторону, большинство пользователей захотят изменить его на уникальный. Это то, где темы / шаблоны вступают в игру.

Есть тысячи тем, доступных для WordPress. Причем как бесплатные, так и платные.

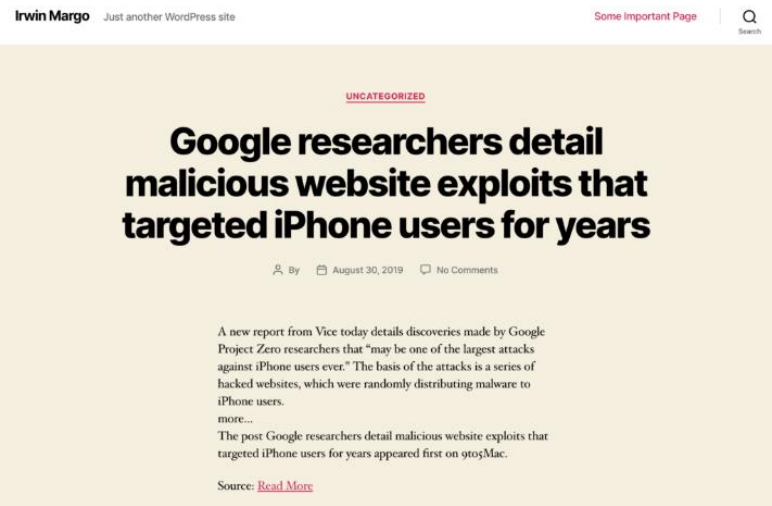


Рис. 2. Шаблон дизайна по умолчанию CMS WordPress

Рис. 3. Шаблон дизайна по умолчанию CMS Joomla

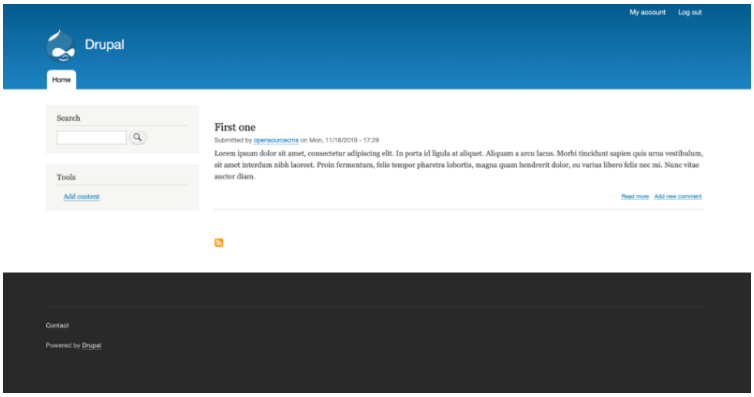


Рис. 4. Шаблон дизайна по умолчанию CMS Drupal

Выбор как для Drupal, так и для Joomla гораздо меньше. Самое главное, что вряд ли есть какие–либо бесплатные темы, которые выглядят хорошо. Мы говорим в диапазоне сотен по сравнению с тысячами для WordPress.

Тем не менее, платные темы действительно выглядят хорошо и предлагают хорошее разнообразие дизайна и функциональности. Там просто гораздо меньше из них против WordPress.

5. Варианта настройки

Каждый из лучших CMS предлагает свои собственные дополнительные функций на сайте:

- WordPress называет все новые дополнения плагинами. В приложении представлено более 50 000 плагинов для WordPress, доступных только в официальном каталоге.
- Joomla – расширениями. В приложении представлено около 8000 расширений, доступных для Joomla в официальном каталоге.
- Drupal – модулями. В приложении представлено около 44 000 модулей, доступных для Drupal в официальном каталоге.

Идея за ними в основном та же – чтобы позволить расширить диапазон функций по умолчанию, которые поставляются с вашей CMS [4, с. 92].

WordPress предлагает наибольшее количество плагинов, и эти плагины являются наиболее обращенными к пользователю. То есть, они предназначены для использования конечным пользователем сайта, они обеспечивают изысканный пользовательский интерфейс и простые для понимания панели управления.

Joomla также предлагает хороший каталог расширений, хотя и намного меньше, чем у WordPress. Но все равно найдется расширение для обработки всех наиболее важных аспектов сайта, таких как галереи, SEO, аналитика, контактные формы и многое другое.

Модули Drupal гораздо более ориентированы на разработчиков. В модулях найдется различные решения для расширения API, настройки дополнительных маркеров для разработчиков, более продвинутого управления пользователями и т. д.

В целом, они помогут дополнительно настроить внутренние механизмы Drupal, если вы работаете над более серьезным проектом. Однако существует не так много модулей, ориентированных на пользователя. Даже выполнение поиска в справочнике модулей для чего-то такого простого, как «контактная форма» не дает оптимистичных результатов.

Таким образом можно сделать вывод, что самым лучшим CMS является WordPress. Это самая простая платформа для использования, также включающая в себя тысячи плагинов, которые подходят для работы с любыми новыми функциями.

С использованием WordPress CMS реализован интернет-магазин автозапчастей с функцией «Личный кабинет посетителя». При разработке интернет-магазина использовались следующие плагины:

- Elementor. Это плагин позволяет конструировать профессиональный внешний вид сайта.
- WooCommerce. Инструмент электронной торговли, помогающий продавать товары. Этот плагин включает в себя очень много полезных функций, таких как: личный кабинет пользователя; список товаров, распределенных по категориям; онлайн касса (робокасса); индивидуальная корзина для каждого посетителя сайта; HTTPS шифрование.

Список литературы

1. Статистика использования систем управления контентом [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://w3techs.com/technologies/ overview/content_management, свободный (дата обращения: 14.05.2020).
2. Мхитарян С.В. Маркетинговые информационные системы // Издательство «Эксмо», 2006. С. 14-16.
3. Новикова Е. Н., Белобородова А. Оценка эффективности информационной системы проектно-изыскательских организаций на основе анализа информационной емкости реализованных проектов / World Applied Sciences Journal. – 2014, №29 (1), с.20-25
4. Ali R., Beg M. Applications of Soft Computing for the Web. // Сингапур. – 2017

© Р.Э. Михтадов О. И. Белоусов В.Б. Шестан, 2020

UDC 538.915

ELECTRON ENERGY SPECTRUM AND OPTICAL ABSORPTION SPECTRUM OF TWO-DIMENSIONAL SiO_2-STRUCTURES WITH DEFECTS OF SUBSTITUTION OF SILICON ATOMS

NGUYEN THI SA
Ph.D., lecturer
Hanoi University Of Industry

Аннотация: Расчетная схема на основе теории функционала плотности, обобщенная на случай структур с трансляционной симметрией, применена для расчета энергетических спектров электронов и спектров оптического поглощения однослойных двумерных SiO2-структур как бездефектной, так и с дефектами замещения атомов кремния атомами германия и олова. Проанализированы зависимости положения уровня химического потенциала, особенностей энергетических спектров электронов и спектров оптического поглощения от концентрации дефекта.
Ключевые слова: теория функционала плотности, двумерные структуры на основе диоксида кремния, дефект замещения; энергетический спектр электронов пленочных структур; спектр оптического поглощения двумерных структур с дефектами замещения.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ СПЕКТР ЭЛЕКТРОНОВ И СПЕКТР ОПТИЧЕСКОГО ПОГЛОЩЕНИЯ ДВУМЕРНЫХ SiO2-СТРУКТУР С ДЕФЕКТАМИ ЗАМЕЩЕНИЯ АТОМОВ КРЕМНИЯ

Нгуен Тхи Ша

Abstract: A calculation scheme based on density functional theory generalized to the case of structures with translational symmetry is used to calculate the electron energy spectra and optical absorption spectra of single-layer two-dimensional SiO_2- structures both defect-free and with defects induced by the substitution of silicon atoms by germanium and tin atoms. The dependences of the position of the chemical potential, the features of the electron energy spectra and the optical absorption spectra on the defect concentration are analyzed.
Key words: density functional theory, two-dimensional structures based on silicon dioxide, substitution defect; electron energy spectrum of film structures; optical absorption spectrum of two-dimensional structures with substitution defects.

Two-dimensional structures based on silicon dioxide are to-date widely used in micro-and nanoelectronics. The presence of impurity elements in these structures can significantly affect their electrical and optical properties [1, p. 325]. Therefore, there is a need to study two-dimensional SiO_2-structures with impurities. Previously, we have studied two-dimensional SiO_2-structures (hydroxysiloxane structures) with defects induced by the substitution of surface OH-groups with various functional groups [2, p. 549] and the substitution of surface silanol groups with B, Al, Ga atoms [3, p. 1256]. In this paper, quantum mechanical calculations of electron energy spectra and optical absorption spectra of single-layer two-dimensional hydroxysiloxane structures are performed, both defect-free and with substitution of silicon atoms with germanium and tin atoms (Fig. 1). The primitive cell of a defect-free two-dimensional hydroxysiloxane structure has the composition $Si_2O_3(OH)_2$. Its unit cell consists of

3x3 primitive cells. The concentration of defects is characterized by the number of germanium or tin atoms in one unit cell. To study defective two-dimensional hydroxysiloxane structures, the concentrations of defects m = 1 and m = 3 were selected. A computation scheme based on the density functional theory generalized to the case of structures with translational symmetry (SIESTA software package) is used. Cyclic boundary conditions are imposed on an expanded cell that included 3x3 unit cells.

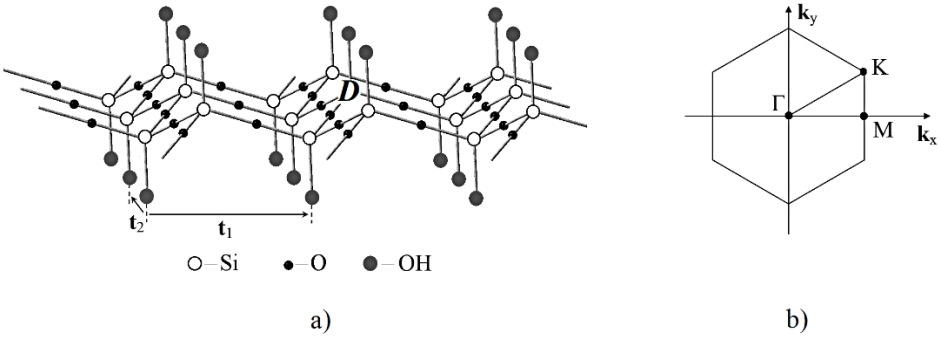


Fig. 1. Unit cell of single-layer two-dimensional hydroxysiloxane structures with substitution of Si atoms with D (D=Ge; Sn) atoms (for the case of m = 1; t_1, t_2 – the main translation vectors of a primitive cell) (a) and the Brillouin zone of a two-dimensional hexagonal structure (b)

The obtained dispersion curves ε(**k**), the one-electron densities of states η(ε), and the dependence of the imaginary part of the permittivity ε" on the absorbed photons energy ħω are shown in Fig.2.

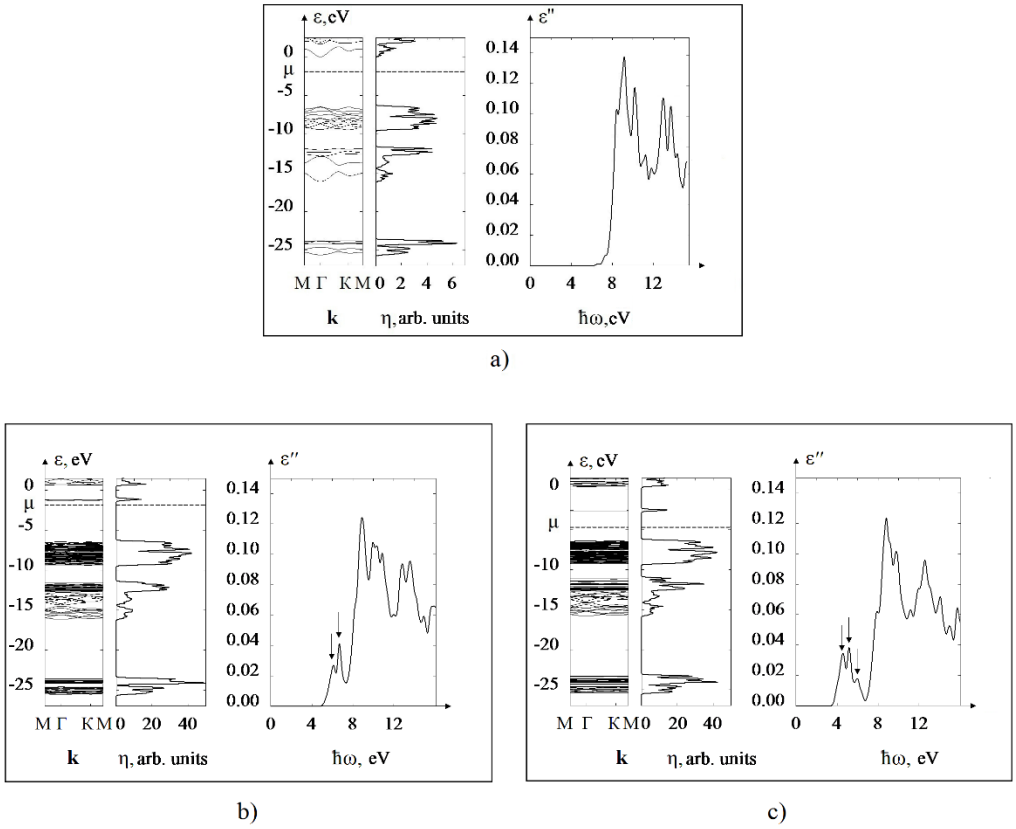


Fig. 2. Dispersion curves ε(k), one-electron densities of states η(ε), and optical absorption spectra ε"(ħω) of two-dimensional hydroxysiloxane structures (for the case m = 3; the dotted line marks the position of the chemical potential μ): a) for the defect-free structure; b) for the case of Ge-substitution; C) for the case of Sn-substitution

Analysis of the results allows us to draw the following conclusions:

1. For the defect-free two-dimensional hydroxysiloxane structure, the band gap is ≈ 6.3 eV. This value is in good agreement with the literature data [4, p. 207].
2. When the germanium atoms replace the silicon atoms, the chemical potential μ shifts towards higher energies by ≈ 0.1 eV (m = 1) and ≈ 0.15 eV (m = 3). For Sn- substitution, the μ shifts towards lower energies by ≈ 2.81 eV (m = 1) and ≈ 2.68 eV (m = 3).
3. For substituted hydroxysiloxane structures, impurity states appear in the forbidden energy zone of the defect-free structure, the penetration rate of which into the forbidden energy zone from the bottom of the conduction zone is ≈ -2.48 eV (for the case of Sn-substitution); ≈ -1.04 eV (m = 1) and ≈ -1.13 eV (m = 3) (for the case of Ge-substitution).
4. In the low-energy part of the optical absorption spectra of substituted hydroxysiloxane structures, additional absorption bands appear (marked with arrows in Fig. 2), due to the transitions of eletrons from the valence band to the impurity states. As the concentration of the substitution defect increases, the position of these bands shifts to the range of lower absorbed photon energies.

References

1. Tyschenko I.E., Popov V.P. Silicon-on- Insulator Structures with a Nitrogenated Buried SiO2 Layer: Preparation and Properties // Semiconductors. – 2011. – Vol. 45(3). – pp. 325-332.
2. Litinski A.O., Nguyen Thi Sa. Electron energy spectrum and peculiarities of optical absorption in single-layer 2D structures based on silicon dioxide with surface functional groups // Journal of Surface Investigation. X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques. – 2014. – Vol. 8. – pp. 549-556.
3. Litinski A.O., Nguyen Thi Sa. Electron energy spectrum of two-dimensional hydroxysiloxane structures with defects of substitution of silanol groups with boron, aluminum, and gallium atoms // Journal of Surface Investigation. X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques. – 2015. – Vol. 9. – pp. 1256-126.
4. Nekrashevich S.S., Gritsenko V.A. Electronic structure of silicon dioxide (a review) // Physics of the Solid State. – 2014. – Vol. 56. – pp. 207-222.

УДК 330

РАЗРЕШИМОСТЬ КРАЕВОЙ ЗАДАЧИ

ШЕРЖУКОВА ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА
студентка
Липецкий Государственный Педагогический Университет имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского

Аннотация: В статье исследуются общие аспекты краевых задач и их решений, представлены некоторые задачи, математические методы.
Ключевые слова: краевая задача, математические методы, начальные и граничные условия.

SOLVABILITY OF THE BOUNDARY VALUE PROBLEM

Seriukova E. O.

Abstract: the article examines the General aspects of boundary value problems and their solutions, presents some problems and mathematical methods.
Keywords: boundary value problem, mathematical methods, initial and boundary conditions.

Математические методы являются важнейшим инструментом анализа экономических явлений и процессов, построение теоретических моделей, позволяющих отобразить существующие связи в экономической жизни, прогнозировать поведение экономических субъектов. Математика широко применяется для контроля экономическими объектами и процессами. Сегодня методы математического моделирования имеют более широкое применение в решение прикладных экономических задач. Современные модели содержат в себе настоящие и предыдущие состояния описываемого объекта. Основными методами исследования являются методы общей теории линейных функционально-дифференциальных уравнений, а также конструктивные методы исследования краевых задач. Для отображения функционирования модели ставится краевое условие [1].

При математическом описании реальных физических объектов чаще всего приходится иметь дело с дифференциальными уравнениями в обыкновенных или частных производных второго порядка с начальными, краевыми или граничными условиями.

Предлагаю рассмотреть задачу для уравнения четного порядка, где покажу разрешимость при определенных условиях и условиях на область.

Для уравнения

$$Mu = f(x,t) \tag{1}$$

Где $Mu \equiv \frac{\alpha^{2k}u}{\alpha x^{2k}} - \frac{\alpha^{2p}u}{\alpha t^{2p}}, k,p \in N$ (2)

В области Ϙ= $\{(x,t): 0 < x < a, 0 < t < T\}$ исследуется следующая краевая задача.

Требуется найти в области Ϙ решение u(x,t) уравнения (1), которое будет удовлетворять условиям

$$\frac{\alpha^{2m}u}{\alpha t^{2m}}(0,t) = \frac{\alpha^{2m}u}{\alpha t^{2m}}(a,t) = 0, 0 \ll t \ll T, m = \overline{0,k-1} \tag{3}$$

И $\frac{\alpha^{2m}u}{\alpha t^{2m}}(x,0) = \frac{\alpha^{2m}u}{\alpha t^{2m}}(x,T) = 0, 0 \ll x \ll a, m = \overline{0,p-1}$ (4)

Следует отметить, что корректность задачи зависит от значений k, p. Так, если (k− p) четное, то задача некорректна.

Если k = p = 1, то задача (1),(3), (4) будет задачей Дирихле для уравнения колебания струны.

Рассмотрим случай нечетности (k − p)

Пусть u(x,t) – регулярное решение задачи и (k − p) нечетное, тогда kukW

$$\|u\|_{W_2^{k,p}(Q)} \ll C\|Mu\|_{M_2(Q)} \quad (5)$$

где C > 0 - постоянное число, зависящее от размеров области Q и k, p, но не зависящее от функции u(x, t).

Умножим обе части уравнения (2) на $(-1)^k$u и проинтегрируем по области Q

$$\int_0^T \int_0^a \left[\sum_{i=0}^{k-1} (-1)^{k+i} \frac{\alpha}{\alpha x} \left(\frac{\alpha^{2k-1} u}{\alpha x^{2k-1-i}} \cdot \frac{\alpha^i u}{\alpha x^i} \right) + \left(\frac{\alpha^k u}{\alpha x^k} \right)^2 \right.$$

$$- \sum_{i=0}^{p-1} (-1)^{k+i} \frac{\alpha}{\alpha t} \left(\frac{\alpha^{2p-1-i} u}{\alpha t^{2p-1-i}} \cdot \frac{\alpha^i u}{\alpha t^i} \right) - (-1)^{k+p} \cdot \left(\frac{\alpha^p u}{\alpha t^p} \right)^2 dxdt$$

$$\left. = \iint_Q (-1)^k uMudxdt \right]$$

Преобразование в конечно-разностную систему алгебраических уравнений осуществляется аналогично: для каждой точки в области (интервале) интегрирования, где не задано краевое или граничное значение искомой функции, записывается исходное уравнение, в котором все производные выражены через заранее определенное число близлежащих ординат искомой функции, принадлежащих области, и вычислены все коэффициенты и функции независимых переменных в этой точке. К полученным таким образом уравнениям добавляются соотношения или значения функции и ее производных в точках границы области. В результате будет сформирована алгебраическая система уравнений с числом уравнений и неизвестных, равном общему числу точек области интегрирования.

Для того чтобы описать физический процесс, необходимо, кроме самого уравнения, определяющего закон его развития, задать начальное состояние параметров этого процесса (начальные условия) и режим на границе той области, в которой он происходит (граничные условия). Это позволяет выбрать из многих возможностей интересующую нас реализацию физического процесса (в силу этого иногда граничные и начальные условия называют условиями однозначности решения).

Начальные и граничные условия в своей совокупности называются краевыми условиями. Соответствующим образом поставленная задача, включающая в себя дифференциальное уравнение (или систему дифференциальных уравнений) и краевые условия, называется краевой задачей [2].

В процессе формирования уравнений особое внимание нужно обращать на замену производных конечно-разностными эквивалентами в приграничных точках. В крайних выражениях должны отсутствовать неизвестные значения функции в точках, расположенных вне области интегрирования. Для этого необходимо многократное применение оператора сдвига к соответствующему конечно-разностному оператору.

Так же существуют несколько типов краевых задач для уравнений с частными производными и у в уравнении. Цилиндр G x (0,T), имеющий верхним и нижним основанием G и боковую поверхность 5x(0,T), является областью задания уравнения. Граница области задания состоит из боковой поверхности S x (O, T) и двух оснований: нижнего G x{()} и верхнего G x{()}.

Задача Коши для уравнений гиперболического и параболического типов: задаются начальные условия, область задания уравнения совпадает со всем пространством, граничные условия отсутствуют.

Краевая задача для уравнений эллиптического типа: граничные условия задаются на границе S, начальные условия отсутствуют.

Для этой задачи различают следующие типы граничных условий.

Граничное условие I рода - на границе задано значение искомой функции.

Граничное условие II рода - на границе области задано значение производной искомого решения по нормали к этой границе.

В технических приложениях выделяют особо граничное условие III рода.

Это граничное условие выражает закон теплообмена Ньютона, согласно которому тепловой поток через границу тела пропорционален разности температур между телом и окружающей его средой.

Соответствующие краевые задачи называются задачами I, II и III рода или первой, второй или третьей краевой задачей соответственно.

Список литературы

1. Абдуллаев, А.Р. Задача Коши для квазилинейного дифференциального уравнения нейтрального типа/ Абдуллаев, А.Р.., Неволина О.А. // Ярославский педагогический вестник.-2011.-№3.-С. - 7-13.
2. Калашников В.И. Введение в численные методы: Учеб. Пособие. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2002.-132 с.

УДК 517.91/943

ПРИБЛИЖЕННОЕ РЕШЕНИЕ СИСТЕМЫ НЕЛИНЕЙНЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ С ЗАПАЗДЫВАЮЩИМ АРГУМЕНТОМ

АЛИШЕВ АБДУМАННОН
к.н.ф-м., доцент
ТОЖИБОЕВ ЖАХОНГИР ОДИЛБОЙ УҒЛИ
магистрант
«Джизакский государственный педагогический институт имена Абдулла Кадыри», Узбекистан

Аннотация: в данной работе рассматривается система нелинейных дифференциальных уравнений второго порядка медленно меняющимся коэффициентами. Исследуется вопрос об асимптотическом представлении ее решений при наличии нулевого корня у характеристического уравнений.
Ключевые слова: системы, асимптотические, характеристические, уравнения, коэффициенте, нелинейных, дифференциальных.

AN APPROXIMATE SOLUTION OF A SYSTEM OF NONLINEAR DIFFERENTIAL EQUATIONS WITH DELAYED ARGUMENT

Alishev Abdumannon,
Tojiboev Jahongir Odilboy o'gli

Abstract: in this paper, we consider a system of nonlinear differential equations of the second order with slowly varying coefficients. We study the question of the asymptotic representation of its solutions in the presence of a zero root in the characteristic equations.
Keywords: systems, asymptotic, characteristic, equations, coefficient, nonlinear, differential.

В работе рассматриваются вопрос построения решений системы дифференциальных уравнений вида

$$\varepsilon^k A(\tau,\varepsilon)\frac{dx}{dt} = B(\tau,\varepsilon)x + \varepsilon C(\tau,\varepsilon)x(t-\Delta(\tau),\varepsilon) + P(\tau,\varepsilon)\frac{dx(t-\Delta(\tau),\varepsilon)}{dt} + \varepsilon f(\tau,x,\varepsilon), \qquad (1)$$

где $x, f - n-$мерные векторы, из них $x(t,\varepsilon)-$искомый, $A(\tau,\varepsilon)$, $B(\tau,\varepsilon)$, $C(\tau,\varepsilon)$, $P(\tau,\varepsilon)-(nxn)-$матрицы, $\varepsilon>0-$малый параметр, $\tau=\varepsilon t\in[0,L]-$медленные время, $L-$фиксированное, $k\geq 0$ натуральное число.

Предполагается, что функция $\Delta(\tau)$ на $[0,L]$ неотрицательная, матрицы $A(\tau,\varepsilon)$, $B(\tau,\varepsilon)$, $C(\tau,\varepsilon)$, $P(\tau,\varepsilon)$ допускают формальное разложения вида

$$A(\tau,\varepsilon)=\sum_{s=0}^{\infty}\varepsilon^s A_s(\tau),\ B(\tau,\varepsilon)=\sum_{s=0}^{\infty}\varepsilon^s B_s(\tau),\ C(\tau,\varepsilon)=\sum_{s=0}^{\infty}\varepsilon^s C_s(\tau),\ P(\tau,\varepsilon)=\sum_{s=0}^{\infty}\varepsilon^s P_s(\tau). \qquad (2)$$

Ранее были рассмотрены системы вида (1) при $k=0$,[1]. Так как построение истинных решений таких уравнений спряжено с большему трудностями, поэтому в работе [2] для системы линейных дифференциальных уравнение с запаздывающих аргумента не критический случае выли предложены методы построения формальных решений и исследованных их асимптотические свойства.

Здесь мы обобщим предложенным в работе [1] методы на системы (1), для котором будем строить формальный частные решения. При этом под частным решением системы (1) будем понимать решение, соответствующее определенному корню уравнения

$$\det\left[B_0(\tau)-\lambda E\right]=0, \tag{3}$$

где $E-$ единичная матрица.

В частности, в данной работе изучим т.н. критический случай, когда среди корней уравнения (3) имеется тождественное нулевой.

Предположим, что нулевой корень характеристического уравнения (3) простой на сегменте $[0,L]$. Собственный вектор матрицы $B_0(\tau)$, который ему соответствует, обозначим через φ, элемент нольпространство сопряженный матрицы $B_0^*(\tau)-$через ψ.

Теорема 1. Пусть выполняются условия:

а) матрицы $A_s(\tau)$, $B_s(\tau)$, $C_s(\tau)$, $P_s(\tau)$ и скалярная функция $\Delta(\tau)$ по τ на сегмента $[0,L]$, а вектор $f(\tau,x,\varepsilon)$ в области $Q(\tau,x,\varepsilon)=Q(\tau,x)\times(0<\varepsilon\le\varepsilon_0)$, где $Q(\tau,x)-$некоторая область пространства переменных τ, x, неограниченно дифференцируемы;

б) при $\tau\in[0,L]$, $\lambda_1(\tau)\equiv 0$, $\operatorname{Re}\lambda_j(\tau)\le 0$ $\left(j=\overline{2,n}\right)$;

$$\text{в) } B_1(\tau)+C_0(\tau)+f_u(\tau)=D(\tau)\ne 0,\ \forall\tau\in[0,L]. \tag{4}$$

Тогда уравнение (1) имеет формальные частные решение вида

$$x(t,\varepsilon)=\sum_{s=0}^{\infty}\varepsilon^s u_s(\tau), \tag{5}$$

где $u_s(\tau)$ $(s=0,1,...)-n-$мерные векторы.

Доказательство. Для доказательства данной теоремы подставим (5) в (1) и учитывая разложении вектора $f(\tau,x,\varepsilon)$ в ряд Тейлора в окрестности точки $(\tau,u_0(\tau),0)$:

$$f(\tau,u(\tau,\varepsilon),\varepsilon)=f(\tau,u_0(\tau),0)+\varepsilon\left[f_u(\tau)u_1(\tau)+f_1(\tau)\right]+...+\varepsilon^s\left[f_u(\tau)+f_s(\tau)\right]+... \tag{6}$$

и формальные ряд по степеням параметра ε вектора

$$u(\tau-\varepsilon\Delta(\tau),\varepsilon)=\sum_{s=0}^{\infty}\varepsilon^s\sum_{r=0}^{s}\frac{(-\Delta(\tau))^{s-r}}{(s-r)!}\frac{d^{s-r}u_r(\tau)}{d\tau^{s-r}}, \tag{7}$$

где элементы матрицы $f_u(\tau)=\dfrac{\partial f^i}{\partial u^j}$ и компонента вектора $f_1(\tau)=\dfrac{\partial f}{\partial\varepsilon}$ вычисляются в точке $(\tau,u_0(\tau),0)$ а векторы $f_s(\tau)$ выражаются определенным образом через $x_p(\tau)$ $(p=0,1,...,s-1)$, получаем тождество

$$\varepsilon^{k+1}A(\tau,\varepsilon)u'(\tau,\varepsilon)=B(\tau,\varepsilon)u(\tau,\varepsilon)+\varepsilon C(\tau,\varepsilon)\sum_{s=0}^{\infty}\varepsilon^s\sum_{r=0}^{s}\frac{(-\Delta(\tau))^{s-r}}{(s-r)!}\frac{d^{s-r}u_r}{d\tau^{s-r}}+$$

$$+\varepsilon^2 p(\tau,\varepsilon)\left(\sum_{s=0}^{\infty}\varepsilon^s\sum_{r=0}^{s}\frac{(-\Delta(\tau))^{s-r}}{(s-r)!}\frac{d^{s-r}u_s}{d\tau^{s-r}}\right)+\varepsilon\{f(\tau,u_0(\tau),0)+\varepsilon\left[f_u(\tau)+f_1(\tau)\right]+...+$$

$$\varepsilon^s\left[f_s(\tau)u_s(\tau)+f_s(\tau)\right]+...\},\ \left(=\frac{d}{d\tau}\right). \tag{8}$$

Приравняв в тождестве (8) при одинаковых степенях параметра ε, получим следующую бесконечную систему уравнений для определения коэффициентов ряда (5):

$$B_0(\tau)u_0(\tau)=0, \tag{9}$$

$$B_0(\tau)u_1(\tau)=-B_1u_0-C_0u_0-f(\tau,u_0(\tau)), \tag{10}$$

$$B_0(\tau)u_2(\tau)=D(\tau)u_1(\tau)+b_1(\tau), \tag{11}$$

где

$$b_1(\tau)=-B_2u_0-C_0\Delta(\tau)u_0^{'}+C_1u_0-P_0u_0-f_1(\tau).$$

Из уравнения (9) находим

$$u_0(\tau)=\varphi\eta_0(\tau), \tag{12}$$

где $\eta_0(\tau)$ – бесконечно дифференцируемые функции, подлежащие определению.

Уравнения (10) с учетом (12) имеет вид

$$B_0(\tau)u_1(\tau)=-(B_1(\tau)+C_0(\tau))\varphi\eta_0(\tau)-f(\tau,\varphi\eta_0(\tau)) \tag{13}$$

Уравнения (13) будут разрешимы тогда и только тогда, если правые части ортогональны вектору ψ, т.е.

$$(\psi,(B_1(\tau)+C_0(\tau))\varphi)\eta_0(\tau)+(\psi,f(\tau,\varphi\eta_0(\tau)))=0. \tag{14}$$

Уравнения (14) запишем в виде

$$F(\tau,\eta_0(\tau))=0 \tag{15}$$

Таким образом, мы получаем неявное алгебраическое уравнения относительно неизвестных функций $\eta_0(\tau)$. Решение такого уравнения, согласно работе [3], существует и исследуется в каждом конкретном случае.

Так как условие разрешимости для уравнения (13) выполняется, то находим

$$u_1(\tau)=-B_0^+(\tau)[B_1(\tau)+C_0(\tau)\varphi\eta_0(\tau)-f(\tau,\varphi\eta_0(\tau))]+\varphi\eta_1(\tau), \tag{16}$$

где $\eta_1(\tau)$ – неизвестная функция, которая определяется на следующем шаге, $B_0^+(\tau)$ – обобщенно-обратная матрица к матрица $B_0(\tau)$ имеющая вид

$$B_0^+(\tau)=[B_0(\tau)+(\psi\otimes\varphi)]^{-1}-(\varphi\otimes\psi), \tag{17}$$

где $(\otimes)$ – знак тензарное произведение векторов φ и ψ в R^n.

Из уравнения (11), учитывая (16), согласно условие разрешимости, имеем

$$(\psi,D(\tau)\varphi)\eta_1(\tau)+(\psi,b_2(\tau))=0, \tag{18}$$

где

$$b_2(\tau)=-D(\tau)B_0^+(\tau)\{B_1(\tau)+C_0(\tau)\varphi\eta_0(\tau)+f(\tau,\varphi\eta_0(\tau))\}+b_1(\tau)$$

Откуда

$$\eta_1(\tau)=-\frac{(\psi,b_2(\tau))}{(\psi,D(\tau)\varphi)}. \tag{19}$$

Тогда из (11) определим неизвестная вектор $u_2(\tau)$:

$$u_2(\tau)=B_0^+(\tau)[D(\tau)\varphi\eta_1(\tau)+b_1(\tau)]+\varphi\eta_2(\tau), \tag{20}$$

где $\eta_2(\tau)$ – неизвестная функция определяются следующем шаге.

Продолжая этот процесс определим неизвестная векторы $u_3(\tau),u_4(\tau),...$. Теорема доказано.

Пусть уравнение (3) системы (1) имеет полупростой нулевой корень, т.е. $\lambda_p(\tau)\equiv 0$, $\forall\tau\in[0,L]$, $p=\overline{1,k}$, $k<n$, $\operatorname{Re}\lambda_i(\tau)\le 0$ $(i=k+1,...,n)$.

На вид решения для системы (1) в этом случае указывает.

Теорема 2. Пусть выполняется условие а, в теоремы 1, а также матрица $B_0(\tau)$ имеет полупростое нулевое собственное значение кратности $p<n$ (при $p=n$ матрица $A_0(\tau)\equiv 0$) с простыми элементарного делители. Тогда система (1) имеет решение вида (5).

Для доказательства теоремы 2 воспользуемся соотношениями (9)-(11).

Из уравнения (9) для данного случая, имея в виду (12) находим

$$u_0(\tau)=\sum_{i=1}^{p}\varphi_i\eta_{0i}(\tau), \tag{21}$$

где $\varphi_i \in N(A_0(\tau))$ (вектор, $i-$я компоненты которого равны 1, а остальные – нулю), $\eta_{0i}(i)$ $\left(i=\overline{1,p}\right)-$ произвольные функция, определяющиеся на следующем шаге.

Уравнение (10), учитывая (21), запишем в виде

$$B_0(\tau)u_1(\tau)=-B_1\sum_{i=1}^{p}\varphi_i\eta_{0i}(\tau)-C_0\sum_{i=1}^{p}\varphi_i\eta_{0i}(\tau)-f\left(\tau,\sum_{i=1}^{p}\psi_i\eta_{0i}(\tau)\right) \tag{22}$$

Условие (14) для уравнения (22) имеет вид

$$\left(\psi_j,(B_1(\tau)+C_1(\tau))\sum_{i=1}^{p}\varphi_i\eta_{0i}(\tau)\right)+\left(\psi_j,f\left(\tau,\sum_{i=1}^{p}\varphi_i\eta_{0i}(\tau)\right)\right)=0 \tag{23}$$

где $\psi_j \in N(A_0^*(\tau))$ (вектор $j-$я компоненты равны 1, остальные-нулю).

Считая, что векторы φ_i и ψ_j $\left(i,j=\overline{1,p}\right)$ ортонормированные, т.е.

$$(\psi_j,\varphi_i)=\begin{cases}1, & если \quad i=j;\\ 0, & если \quad i\neq j, \quad i,j=\overline{1,p}\end{cases}. \tag{24}$$

Уравнение (23) запишем в виде

$$H_0\left(\tau,\sum_{i=1}^{\infty}\varphi_i\eta_{0i}(\tau)\right)=0\,. \tag{25}$$

Существование решения такого уравнения показывается аналогично как уравнение (15).

Для уравнения (22) имеет место условие (23), тогда оно имеет решение вида

$$u_1(\tau)=T_0(\tau)+\sum_{i=1}^{p}\varphi_i c_{1i}(\tau), \tag{26}$$

$$T_0(\tau)=-B_0^+(\tau)\left[(B_1(\tau)+C_0(\tau))\sum_{i=1}^{p}\varphi_i\eta_{0i}(\tau)+f\left(\tau,\sum_{i=1}^{p}\varphi_i\eta_{0i}(\tau)\right)\right],$$

$C_{1i}(\tau)$ $\left(i=\overline{1,p}\right)-$ неизвестная функция определяется на следующем шаге, а матрица $B_0^+(\tau)$ в этом случае имеет вид

$$B_0^+(\tau)=\left[B_0(\tau)+\left(\psi_j\otimes\sum_{i=1}^{p}\varphi_i\right)\right]^{-1}-\left(\sum_{i=1}^{p}\varphi_i\otimes\psi_j\right) \quad j=\overline{1,p} \tag{27}$$

Определение остальных членов ряда (5) производится аналогично, как и в теорема 1, на нем останавливается не будем.

В заключение рассматриваемого вопроса сформулируем теорему, указывающую на асимптотический характер формального решения.

Теорема 3. Если выполняется условие теоремы 1 и $m-$приближенные вектор $x_m(t,\varepsilon)=\sum_{s=0}^{m}\varepsilon^s u_s(\tau)$ на начальным множестве $(t\in E_\Delta)$ совпадает с точным решением системы (1)

$$x_m(t,\varepsilon)=x(t,\varepsilon),\ t\in E_\Delta\,, \tag{28}$$

вектор-функция $f(\tau,x,\varepsilon)$ удовлетворяет условие Липшица с постоянные l:

$$\|f(\tau,x_m,\varepsilon)-f(\tau,x,\varepsilon)\|\leq l\|x_m-x\|\,. \tag{29}$$

Тогда найдется такая константа C_r, q_r, не зависящая от ε и такие, что для всех

$t \in [(r-1)d, rd]$, где $1 \le r \le \left[\frac{L}{\varepsilon d}\right]$, $d = \min \Delta(\tau)$, справедливы неравенства $\tau \in [0, L]$

$$\|x_m(t,\varepsilon) - x(t,\varepsilon)\| \le \varepsilon^{m+1} C_2;$$

$$\left\| \frac{dx_m(t,\varepsilon)}{dt} - \frac{dx(t,\varepsilon)}{dt} \right\| \le \varepsilon^{m+1} q_r \qquad (30)$$

Список литературы

1. Алишев А., Холбеков А., Камолова А.П. построение асимптотических решений нелинейных дифференциальных уравнений нейтрального типа. “Молодой ученый”. №11(91), 2015г. 4-8ср.
2. Фещенко С.Ф., Шкиль Н.И., Пидченко Ю.П., Сотниченко Н.А. Асимптотические методы в теории дифференциальных уравнений с отклоняющимся аргументом. – Киев: Наук.думка, 1981, - 296 с.
3. Фихтенголц Г.М. Основы математического анализа. – М.: Наука т.1, 1968, - 464 с.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 665.6.033.28

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА СМОЛ И АСФАЛЬТЕНОВ ПРИРОДНОГО БИТУМА МЕСТОРОЖДЕНИЯ БЕКЕ

ОНГАРБАЕВ Е.К.,
ТИЛЕУБЕРДИ Е.
Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Алматы
РГП «Институт проблем горения», Алматы, Казахстан
ИМАНБАЕВ Е.И.
Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга, Актау
БАЙГУЛБАЕВА М.М.
Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Алматы

Аннотация: Исследованы компонентный и элементный состав смол и асфальтенов природного битума месторождения Беке Мангистауской области. Элементный состав смол характеризуется меньшим количеством гетероатомов (O, S и N) по сравнению с асфальтенами. Содержание элементов позволило установить предполагаемую брутто-формулу смол и асфальтенов.
Ключевые слова: смолы, асфальтены, природные битумы, нефтебитуминозные породы, состав, ИК-спектроскопия.

RESEARCH OF COMPOSITION OF RESINS AND ASPHALTENES OF NATURAL BITUMEN OF THE BEKE DEPOSIT

Ongarbayev E.K.,
Imanbaev E.I.,
Tileuberdi E. E.,
Baygulbaeva M.M.

Abstract: The component and elemental composition of resins and asphaltenes of natural bitumen of the Beke deposit of the Mangistau region are investigated. The elemental composition of resins is characterized by fewer heteroatoms (O, S, and N) compared to asphaltenes. The content of the elements made it possible to establish the estimated gross formula of resins and asphaltenes.
Key words: resins, asphaltenes, natural bitumen, oil bituminous rocks, composition, IR spectroscopy.

В настоящее время известно, что больше половины тяжелых нефтяных остатков составляют так называемые неуглеродные компоненты нефти или смолисто-асфальтеновые вещества, поэтому большое научное значение и практическую актуальность приобретает проблема изучения состава, строения, свойств, химических реакций и основных направлений химической переработки и технического использования нефтяных смол и асфальтенов.

Смолисто-асфальтеновые вещества, содержащиеся в нефтяных продуктах, ухудшают их свойства, повышают склонность масел к окислению и осадкообразованию. Асфальтены и смолы в силу их высокой термической реакционной способности обладают повышенной коксуемостью, что также приводит к сни-

жению активности катализаторов и требует создания мощных систем регенерации катализатора [1].

Исследованиями в области химических превращений асфальтенов [2], показано, что асфальтены могут служить перспективным дешевым природным источником для получения практически важных продуктов, необходимых для многих областей экономики. Среди полученных продуктов – радиационностойкие ионообменные материалы, обладающие высокими динамическими и кинетическими характеристиками, агенты бессерной вулканизации ненасыщенных каучуков, наполнители, отвердители и др.

Накопилось значительное количество эмпирических данных о молекулярной структуре смол и асфальтенов, полученных с применением химических и физических методов исследования [3]. Наиболее достоверную информацию об их строении в целом дают физические методы исследования, позволяющие выработать усредненное представление об их структуре, что имеет большую практическую ценность [4]. Однако без привлечения химических методов в том случае, когда это необходимо, инструментальные методы могут не дать полного представления об изучаемом объекте.

Целью данной работы явилось исследование состава смол и асфальтенов природного битума месторождения Республики Казахстан.

В качестве объекта исследования использовались нефтебитуминозные породы (НБП) месторождения Беке Мангистауской области.

Извлеченный природный битум НБП месторождения Беке характеризуется следующими показателями: плотность при 20 °С – 997,0 кг/м^3; температура застывания – 18 °С; коксуемость – 30 %; зольность – 0,4 % мас.; содержание серы – 1,5 %; температура размягчения по КиШ – 20 °С; глубина проникания иглы 0,1 мм, при 0 °С – 17.

Данные по вещественному составу битума представлены в таблице 1. По данным группового углеводородного состава масла преимущественно состоят из насыщенных углеводородов: их доля достигает 67 мас. % (32,8 % на битум). Среди ароматических углеводородов превалируют моноароматические углеводороды. Содержание смол составляет 44,9 мас. %, асфальтенов – 5,9 мас. %.

Таблица 1

Вещественный и групповой углеводородный состав природного битума

Компоненты	Содержание, мас. %
Смолы	44,9
Асфальтены	5,9
Масла, в т.ч.:	49,2
Насыщенные углеводороды	32,8
Моноароматические углеводороды	8,7
Биароматические углеводороды	2,5
Триароматические углеводороды	1,5
Полиароматические углеводороды	3,7

Элементные составы асфальтенов и смол битума представлены в таблице 2. Асфальтены характеризуются меньшим количеством гетероатомов (O и S) по сравнению с исходными битумами. В составе асфальтенов содержание серы составляет 1,0 % мас. Содержание углерода составило 77,30 мас. %, что показывает глубокую деструкцию в составе асфальтенов. Количество азота составляет 1,07 мас. %. Содержание элементов позволило установить предполагаемую брутто-формулу асфальтенов $C_{134}H_{158}S_{0,6}N_2O_{17}$.

Таблица 2

Элементные составы смол и асфальтенов природного битума

Компоненты	Содержание элементов, мас. %						Брутто формула
	C	H	S	N	O	C/H	
Асфальтены	77,30	7,59	1,00	1,07	13,04	10,18	$C_{134}H_{158}S_{0,6}N_2O_{17}$
Смолы	79,70	9,77	0,56	0,72	9,26	8,16	$C_{51}H_{75}S_{0,1}N_{0,5}O_5$

Элементный состав смол характеризуется меньшим количеством гетероатомов (O, S и N) по сравнению с асфальтенами. В составе смол содержание углерода составляет 79,70 мас. % и больше чем в асфальтенах на 2,4 % мас. В составе смол количество серы, азота и кислорода меньше, чем в асфальтенах, что составляет 0,56, 0,72 и 9,26 мас. %, соответственно.

Состав смол и асфальтенов природного битума были изучены методом инфракрасной (ИК) спектроскопии с Фурье-преобразованием. Полосы поглощения 754, 817, 877,8 см$^{-1}$ в ИК-спектре смол (рисунок 1) представляют собой пики конденсированных ароматических углеводородов. Полосы поглощения 721,2 см$^{-1}$ характеризуют алкильные группы (CH_3, CH_2) в длинных разветвленных структурах битума. Полоса поглощения высокой интенсивности 1377 см$^{-1}$ относится к соединениям метилбензола. Пик поглощения 3355,5 см$^{-1}$ показывает кислотную гидроксильную группу смол. Полосы поглощения с волновыми числами 1600,7 и 1703 см$^{-1}$ представляют собой растягивающие колебания C-O-C и C-OH в карбоксильных группах. Полоса поглощения при 1462,3 см$^{-1}$ относится к растягивающим колебаниям метиленовых групп, которые характеризуют степень разветвления алифатических парафиновых цепей в составе смол битумов.

Широкие полосы поглощения в составе асфальтенов 3694 и 3619 см$^{-1}$ (рисунок 2) характерны для полициклических ароматических углеводородов, такие как фенантрен. Полосы поглощения при 2850 и 3055,9 см$^{-1}$ типичны для алкильных заместителей группы R-CH_3, R=CH_2. Наличие в спектре полосы интенсивности при 1032 см$^{-1}$ показывает карбонильные группы в составе асфальтенов. Максимум полос при 1696 см$^{-1}$ дает информацию о связи R>C=O с двумя алифатическими цепями или насыщенными кольцами. Полосы поглощения в спектрах в диапазоне 1110-1160 см$^{-1}$ показывают функциональную группу S=O, в виде RSO_3H и RSO_3. Пики низкой интенсивности (912 см$^{-1}$), представляют соединения оксигенатов. Ароматические структуры углеводородов отчетливо фиксируются (754, 799, 874 см$^{-1}$) в спектре асфальтенов. Полосы поглощения в диапазоне от 600 до 470 см$^{-1}$ стали слабее, что указывает на реакции поликонденсации, и некоторые алифатические цепи удаляются с повышением температуры.

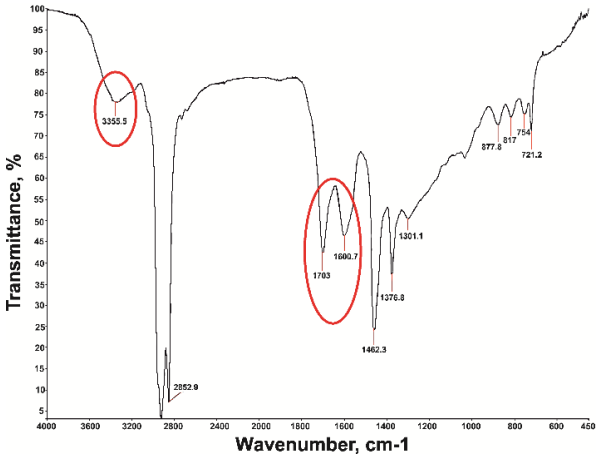


Рис. 1. ИК спектр смол природного битума

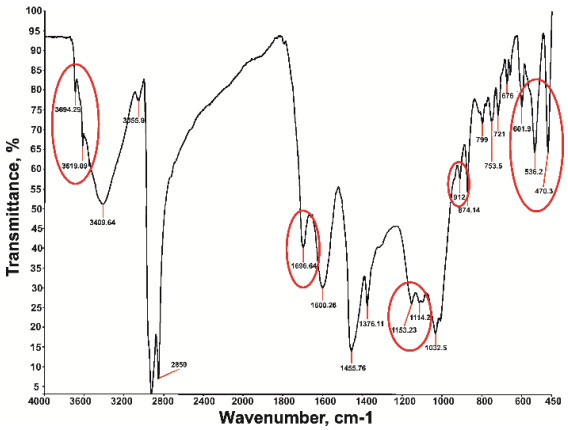


Рис. 2. ИК спектр асфальтенов природного битума

Таким образом, смолы и асфальтены природного битума характеризуются относительно невысоким содержанием серы и азота и высоким содержанием кислорода, на одну усреднённую молекулу смол приходится 5 атомов кислорода, а на одну молекулу асфальтенов приходится 17 атомов кислорода. Высокое содержание кислорода подтверждается данными ИК-спектров. Установлено, что в молекулах смол и асфальтенов содержатся гидроксильные и карбонильные группы.

Список литературы

1. Akbari Balou N.H. Destabilization and Aggregation Kinetics of Asphaltenes: PhD thesis. – The University of Michigan, 2014.–174 p.
2. Ancheyta J., Trejo F., Rana M.S. Asphaltenes Chemical Transformation during Hydroprocessing of Heavy Oils. – Boca Raton: CRC Press, 2009.–420 p.
3. Imanbayev Ye., Tileuberdi Ye., Ongarbayev Ye., Mansurov Z., Batyrbayev A., Akkazin Ye., Krivtsov E., Golovko A., Rudyk S. Changing the Structure of Resin-Asphaltenes Molecules in Cracking // Eurasian Chemico-Technological Journal. – 2017. – Vol. 19, № 2. – P. 147-154.
4. Онгарбаев Е.К., Байгулбаева М.М. Нефтяные асфальтены как наноразмерные объекты исследования // Горение и плазмохимия. – 2019. – Т. 17. - № 4. – С. 239-243.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 574

ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СЛИЗНЯ ВИДА ARION VULGARIS И МЕТОДОВ БОРЬБЫ С НИМ

НЕСТЕРОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА
к.ф.н., ассистент кафедры фармацевтического естествознания
ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
преподаватель
Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»

ХАНОВА ПОЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА
студент
Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»
ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

БИРЮКОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА
директор
Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»
ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Аннотация: к сожалению, в нашей стране люди мало знают о жизненном цикле Испанского слизня, и все существующие виды борьбы с вредителем сводятся к ручному сбору, но такой метод не решает проблему быстрого разрастания ареала. В результате исследования предложена новая модель поведения людей при взаимодействии со слизнями, и на основе полученных в результате опроса новых статистических данных подготовлена брошюра с рекомендациями.
Ключевые слова: Arion lusitanicus, Arion vulgaris, Испанский слизень, инвазивный вид, моллюскоциды.

RESEARCH ON THE DISTRIBUTION OF THE SLUG SPECIES ARION VULGARIS AND METHODS OF CONTROLLING IT

Khanova P.V.,
Nesterova N.V.,
Biryukova N.V.

Abstract: unfortunately, in our country, people do not know much about the life cycle of the Spanish slug, and all existing types of pest control are reduced to manual collection, but this method does not solve the problem of population decline. As a result of the research, a new model of human behavior when interacting with slugs was proposed, and a brochure with recommendations was prepared based on the new statistical data obtained from the survey.
Key words: Arion lusitanicus, Arion vulgaris, Spanish slug, invasive species, molluscicide.

От Испанского слизня пострадали сады, огороды, домашние питомцы и люди во всех странах Европы, он уничтожает урожай в огромных количествах, но избегает поедать дикие неокультуренные растений, так как они содержат фитонциды, горечи и другие вещества, защищающие от вредителей [1].

В результате многолетней селекции культурные растения были лишены этой самозащиты. Кроме сельскохозяйственных культур, испанский слизень поедает фекалии и падаль, поэтому в нём обитают гельминты и опасные кишечные палочки, кроме того слизень вытесняет местные виды улиток, следовательно нарушается экологическое равновесие в природе. Испанские слизни могут вызвать у собак заболевание, приводящее к летальному исходу. Домашняя птица также может от слизней заразиться гельминтами. Есть мясо заражённой птицы нельзя. Опасности подвергаются и стада крупного рогатого скота, в корма которых добавляют силос, если в силосные ямы попали слизни [2].

Таблица 1

Частота встречаемости Испанского слизня в разных странах

Страна	Вид не образовал популяцию	Мало особей, только в сельской местности	Много особей в некоторых районах страны	Много по всей стране	Много сайтов, посвящённых данному виду	Нет никаких данных
Австрия					+	
Беларусь						+
Бельгия					+	
Чехия			+			
Дания					+	
Эстония		+				
Европейская часть России						+
Финляндия				+		
Фарерские острова				+		
Германия					+	
Гренландия						+
Исландия		+				
Ирландия			+			
Латвия	+					
Литва			+			
Нидерланды				+		
Норвегия				+		
Польша			+			
Словакия						+
Швеция				+		

Впервые красный придорожный слизень был описан в 1855 в западной Франции, но до 1950-х годов о нём знали только учёные. С 50-х годов испанский слизень стал классифицироваться как новый опасный вредитель сельского хозяйства в некоторых европейских странах; до конца 20-го века распространился по всей Европе и продвигается сейчас всё дальше на восток (табл. 1). С развитием торговых путей яйца Испанского слизня перевозили в горшечных растениях или вместе с фруктами.

Около 10 лет назад в наших широтах появился Красный придорожный слизень, иначе Испанский слизень – опасный вредитель садов и огородов. Его также называют: испанская улитка, лузитанский слизень, рыжий слизняк. Он быстрыми темпами распространяется по европейской части нашей страны, и сейчас его можно встретить в центре Москвы [4].

Целью данной работы явилось привлечение внимания научной общественности, а также жителей Москвы и Московской области к распространению Испанского слизня.

Материалы и методы. Объектом нашего исследования явились слизни вида Arion vulgaris, их

образ жизни, методы борьбы с их распространением, сравнение существующих ядохимикатов, статистические данные об информированности населения.

Результаты и обсуждение. Нами был проведён опрос, в котором приняли участие 52 человека, проживающие в Москве и Московской области. Оказалось, что 36,5% опрошенных видели слизня, но о его опасности знают лишь 13,5%. А боролись с ним 4 человека (7,7%). Таким образом, общественная осведомленность об Испанском слизне в Москве и Московской области оценивается как низкая.

Также крайне низкой является и осведомлённость о методах борьбы с ним. В настоящее время самым эффективным методом борьбы является применение моллюскоцидов [5]. Ниже приведены таблицы, содержащие информацию об эффективности действующих веществ, входящих в состав моллюскоцидов (табл. 2, 3).

Таблица 2

Плюсы и минусы метальдегида как моллюскоцида

Плюсы	Минусы
После употребления пестицида слизни пытаются вывести яд из организма, теряя жидкость. В итоге слизни погибают от обезвоживания.	Токсичен для детей и домашних животных, поэтому с ним следует обращаться с большой осторожностью.
Слизни умирают близко к месту, где они контактировали с гранулами. Это облегчает их сбор.	Во влажном климате или во время дождя слизни могут выжить.
Метальдегид разлагается на углекислый газ и воду под воздействием воды и солнца.	
Быстродейстующее вещество, слизни погибают через 2 часа после контакта.	
Действует на взрослых особей.	

Таблица 3

Плюсы и минусы фосфата железа (III) как моллюскоцида

Плюсы	Минусы
Препарат блокирует пищеварительную систему, и слизни умирают от голода.	Слизни всё ещё могут размножаться.
Мало вреден для почвы, растений и животных.	Отравленные слизни за несколько дней расползаются, и собрать их будет очень трудно.
	Процедуру нужно повторять из года в год.
	Практически не действует на взрослых особей.

Вывод: проведён опрос, в результате которого выявлена низкая общественная осведомлённость о проблемах, связанных с увеличением численности популяций вида Arion vulgaris на территории Москвы и Московской области. Создана информационная брошюра для жителей Москвы и Подмосковья, составлены рекомендации и профилактика появления слизней на дачном участке.

Список литературы

1. S. Slotsbo. Invasive Alien Species Fact Sheet. Arion lusitanicus (or vulgaris). – 2014.
2. S.Gismervik. Инвазивные слизни (Arion vulgaris) могут быть векторами для Listeria monocytogenes // Journal of Applied Microbiology. – 2015.
3. A. Boeckmann. Snail and slugs population booms: reasons and countermeasures // Slug help. – 2018.
4. A. Boeckmann. Slug pellets and baits. How do they work. – 2018.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 351

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 НА ОСНОВЕ РЕКУРСИВНЫХ МОДЕЛЕЙ

ЖУКОВ АЛЕКСЕЙ ОЛЕГОВИЧ
кандидат технических наук, старший научный сотрудник
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

Аннотация: Статья посвящена проблеме моделирования и прогнозирования распространения эпидемий на примере коронавирусной инфекции COVID-19. Особое внимание уделяется рекурсивным моделям как базовому инструменту прогнозирования. Обсуждаются возможные подходы к параметрическому оцениванию собственного числа экспоненциальной составляющей динамики числа заражений. Приводятся результаты численного моделирования, подтверждающие целесообразность усреднения прогнозов, построенных на основе различных подходов к идентификации параметров.
Ключевые слова: чрезвычайные ситуации, пандемия, рекурсия, идентификация, моделирование, прогнозирование, COVID-19, МЧС России.

COVID-19 PROPAGATION PREDICTION BASED ON RECURSIVE MODELS

Zhukov Alexey Olegovich

Abstract: The article is devoted to the problem of modeling and forecasting the spread of epidemics on the example of COVID-19 coronavirus infection. Special attention is paid to recursive models as a basic forecasting tool. Possible approaches to parametric estimation of the eigenvalue of the exponential component of the dynamics of the number of infections are discussed. The results of numerical modeling are presented, confirming the feasibility of averaging forecasts based on various approaches to parameter identification.
Key words: emergencies, pandemics, recursion, identification, modeling, forecasting, COVID-19, EMERCOM of Russia.

Среди различных моделей распространения эпидемий важную роль играют рекурсивные модели [1]. Основой таких моделей является уравнение экспоненты, которое в рекурсивной форме представления описывает геометрическую прогрессию:

$$x_{n+1} = \lambda x_n$$

где параметр λ – собственное число экспоненты.

Соответствующая данному уравнению фазовая траектория имеет вид:

$$x_n = \lambda^n x_0$$

где x_0 – заданное начальное условие (количество случаев заражений, зафиксированных в произвольный начальный момент времени).

Однако параметр λ является неизвестным и подлежит оцениванию (идентификации) по наблюдаемой выборке регистрируемых данных. Рассмотрим возможные подходы к оцениванию параметра λ. Нетрудно видеть, что

$$\lambda = \frac{x_{n+1}}{x_n}$$

Поэтому самым простым и очевидным способом оценивания собственного числа λ является арифметическое усреднение отношений соседних наблюдаемых данных:

$$\lambda = \frac{1}{N}\left(\frac{x_1}{x_0} + \frac{x_2}{x_1} + \frac{x_3}{x_2} + \cdots + \frac{x_N}{x_{N-1}}\right)$$

В рамках данного подхода получаем следующую числовую оценку параметра λ за период с 01.04.2020 по 14.04.2020:

$$\lambda \approx 1{,}17$$

Поэтому в контексте полученной оценки получаем следующую формулу прогноза ожидаемого количества случаев заражения CPVID-19:

$$x_n = \lambda_1^n \cdot x_0 = 1{,}17^n \cdot x_0$$

Соответствующие результаты моделирования представлены на рис. 1.

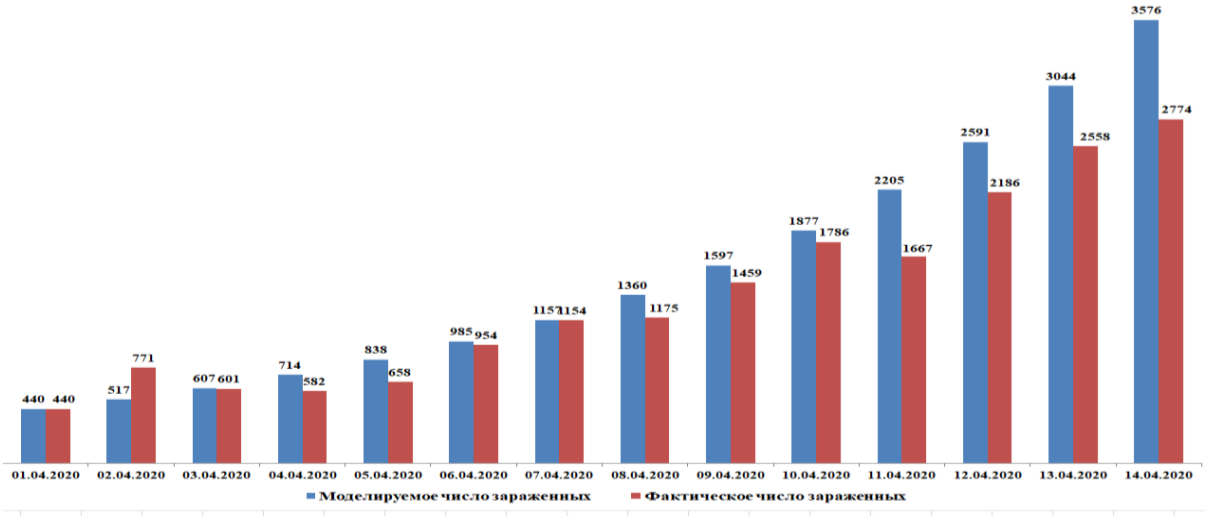


Рис. 1. Моделирование числа случаев заражения COVID-19 геометрической прогрессией со знаменателем 1,17 за период с 01.04.2020 по 14.04.2020

Таким образом, как видно из рис. 1, оценивание собственного числа путем обычного арифметического усреднения данных приводит к завышенным оценкам прогноза ожидаемого количества случаев заражения COVID-19 по сравнению с наблюдаемым временным рядом.

Рассмотрим теперь другой подход к оцениванию неизвестного параметра λ. Для этого составим систему линейных алгебраических уравнений (далее – СЛАУ) с единственным неизвестным – параметром λ:

$$\begin{pmatrix} x_0 \\ x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_{N-1} \end{pmatrix} \lambda = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ \vdots \\ x_N \end{pmatrix}$$

Умножив левую и правую часть рассматриваемой СЛАУ на матрицу, сопряженную по отношению к исходной матрице системы, получим формулу:

$$\lambda = \frac{x_0x_1 + x_1x_2 + x_2x_3 + \cdots + x_{N-1}x_N}{x_0^2 + x_1^2 + x_2^2 + \cdots + x_{N-1}^2}$$

В рамках данного подхода получаем следующую числовую оценку параметра λ за период с 01.04.2020 по 14.04.2020:

$$\lambda \approx 1{,}13$$

Поэтому в контексте полученной оценки получаем следующую формулу прогноза ожидаемого количества случаев заражения COVID-19:

$$x_n = \lambda_2^n \cdot x_0 = 1{,}13^n \cdot x_0$$

Соответствующие результаты моделирования представлены на рис. 2.

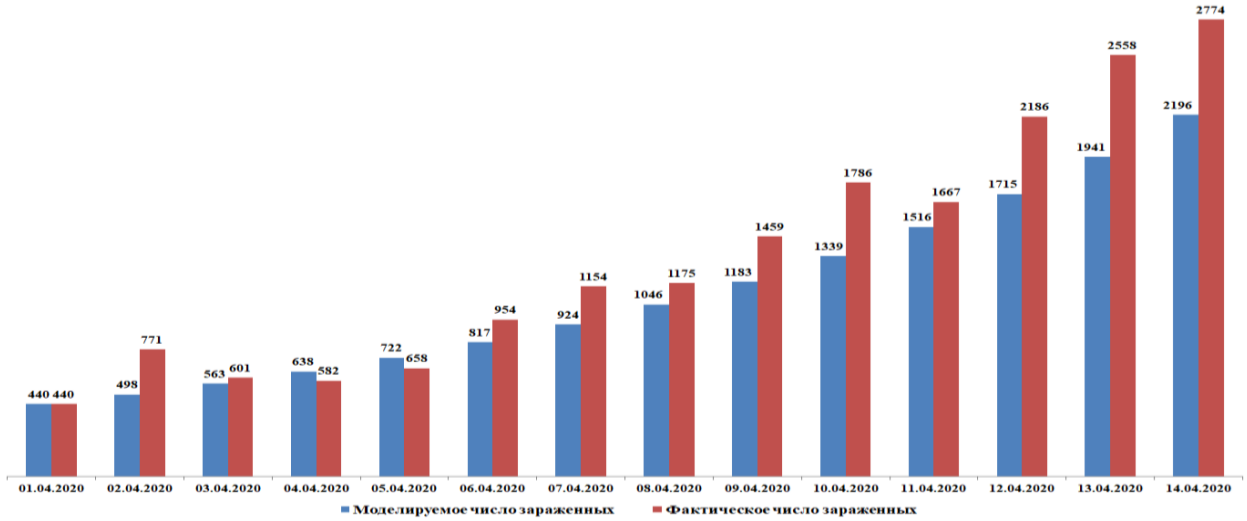


Рис. 2. Моделирование числа случаев заражения COVID-19 геометрической прогрессией со знаменателем 1,13 за период с 01.04.2020 по 14.04.2020

Таким образом, как видно из рис. 2, оценивание собственного числа путем решения переопределенной СЛАУ (метод наименьших квадратов) приводит к заниженным оценкам прогноза ожидаемого количества случаев заражений COVID-19 по сравнению с наблюдаемым временным рядом.

Поэтому для получения более корректных оценок ожидаемого числа заражений предлагается воспользоваться усреднением временных рядов числа заражений, рассчитанных в рамках первого и второго подхода:

$$x_n = \frac{\lambda_1^n + \lambda_2^n}{2} \cdot x_0$$

Соответствующие результаты моделирования представлены на рис. 3.

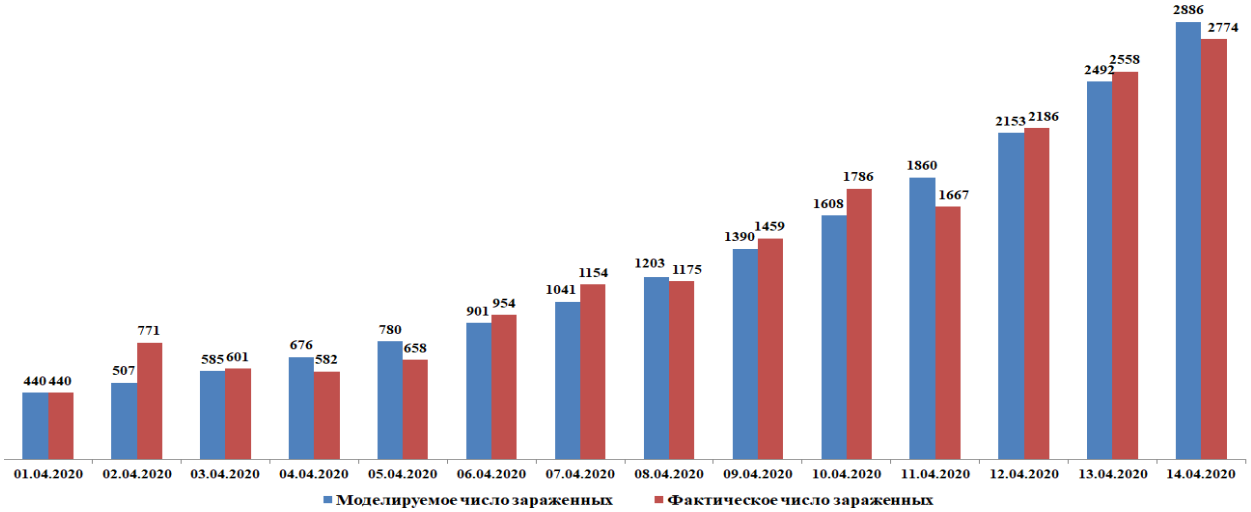


Рис. 3. Моделирование числа случаев заражения COVID-19 на основании арифметического усреднения числа заражений, рассчитанных по первой и второй модели за период с 01.04.2020 по 14.04.2020

Нетрудно видеть, что число случаев заражения, спрогнозированное на рис. 3 в большей степени соответствует наблюдаемой динамике временного ряда по сравнению с динамикой, представленной на рис. 1 и рис. 2, соответственно.

Таким образом, в результате проведенного моделирования показано, что в целях повышения надежности и точности прогноза, ожидаемое количество зараженных представляется целесообразным прогнозировать не в рамках модели с единственной фиксированной оценкой собственного значения λ, а применяя фильтрацию вида:

$$x_n = \langle \lambda^n \rangle \cdot x_0$$

в которой угловые скобки представляют оператор усреднения.

Список литературы

1. Самарский А.А. Математическое моделирование. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002 347с.

УДК 004.056.53

ОБЗОР СИСТЕМ ОБНАРУЖЕНИЯ ВТОРЖЕНИЙ

ШИРЯЕВ ЕГОР МИХАЙЛОВИЧ,
БЕЗУГЛОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА,
ГОЛИМБЛЕВСКАЯ ЕЛЕНА ИГОРЕВНА
студенты
ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: в реалиях развивающегося информационного общества ценность цифровой информации возросла. Цифровой информацией могут выступать различные персональные данные отдельных индивидуумов, результаты интеллектуальной деятельности, конфиденциальная корпоративная информация, банковская информация и т.п. Любая цифровая информация представляет ценность, таким образом, в настоящее время ставится задача из защиты от кибератак. В данной работе будет проведено исследование существующих алгоритмов обнаружения вторжений.
Ключевые слова: кибератака, системы обнаружения вторжений, алгоритм k средних, метод аномалий, метод сигнатур, машинное обучение.

OVERVIEW OF INTRODUCTION DETECTION SYSTEMS

Shiriaev Egor Mikhailovich,
Bezuglova Ekaterina Sergeevna,
Golimblevskaia Elena Igorevna

Abstract: in the developing information society, the value of digital information has increased. It may be various personal data of individual people, results of intellectual activity, confidential corporate information, banking information, etc. Any digital information is valuable, therefore the current task is to protect it from cyber attacks. In this paper, we will study existing intrusion detection systems.
Key words: cyber attack, intrusion detection system, K-means algorithm, anomaly-based detection, signature-based detection, machine learning.

Различные виды организаций стали жертвами целенаправленных кибератак, и к настоящему времени количество атак увеличивается, и они становятся все более продвинутыми. Организации все больше осознают опасности и ущерб, который могут нанести эти атаки их предприятиям и инфраструктуре [1, с. 5]. При их увеличении накапливается все больше данных и конфиденциальной информации, например, о клиентах или частных лицах, и даже о правительственных организациях. Это может оказывать разрушительное влияние и нести последствия для компании или организаций, в том числе в форме финансовых потерь. Именно поэтому совершенствование систем обнаружения вторжений на сегодняшний день является чрезвычайно актуальным вопросом. В данной работе будет проведено исследование существующих систем обнаружения вторжений (СОВ) и их модификаций.

СОВ могут помочь организациям, предотвращая кибератаки и нарушения в получении доступа к их сетевым системам. Так как устройства становятся все более доступными благодаря беспроводному соединению, могут появляться новые угрозы [2, с. 5].

Организации приобретают средства защиты для обеспечения безопасности своей сети, устанавливая такие системы, как СОВ, антивирусное программное обеспечение, брандмауэры и так далее. Однако эти системы имеют как ограничения, так и недостатки. Существуют различные виды СОВ, которые по-разному обнаруживают угрозы, такие как хостовые системы обнаружения вторжений (ХСОВ)

и сетевые системы обнаружения вторжений (ССОВ). ХСОВ предназначены для отдельных компьютеров, отслеживающих внутренние и внешние кибератаки [3, с. 5]. Внутренние атаки – это когда системы идентифицируют, что происходит нарушение безопасности, когда программы обращаются к ресурсам или устройствам внутри организации. Внешние атаки, с другой стороны, относятся к тем случаям, когда ХСОВ анализирует пакеты, входящие в сеть и выходящие из нее, регистрируя активность и оповещая администраторов, а также предупреждая их об атаках, и об их успехе или неудаче. ССОВ может быть стратегически размещен в точках входа и выхода данных, поступающих в сеть. Для обнаружения вредоносных атак захватывают все данные, проходящие через сеть. Появляется предупреждение, если обнаруживается угроза или появляется ненормальное поведение сети.

В ССОВ есть два различных типа методов обнаружения угрозы, кратко упомянутых ранее, есть обнаружения на основе аномалий и сигнатуры. На основе аномалий информация, полученная из трафика системы, сравнивается с золотым стандартом нормального трафика/поведения системы. Когда система показывает ненормальные признаки поведения, она запускает предупреждение. Однако из-за того, что система реагирует на каждую неисправность, при использовании этой техники существует большое количество ложных тревог, и некоторые атаки остаются в нормальном поведенческом стандарте, чтобы быть незамеченными [4, с. 5].

В отличие от обнаружений на основе аномалий, обнаружения на основе сигнатур основывают свои предупреждения на известных сигнатурах шаблонов атак перед тем, как оповещать администраторов. Для обнаружения атак используются различные алгоритмы для получения лучших результатов. Некоторые из популярных ССОВ – SecureNet, Real Secure и Snort. Однако недостатком является то, что не все сигнатуры атак могут быть установлены в этой СОВ, поэтому, когда происходят атаки, которые не вписываются в заранее определенные сигнатуры, они остаются незамеченными, создавая уязвимость. С другой стороны, вы можете использовать как аномалии, так и методы на основе сигнатур, создавая так называемый гибрид. Создание гибридов позволяет повысить показатели точности в целом, и поэтому для моделей машинного обучения и/или глубокого обучения характерно использование гибридов для улучшения СОВ [5, с. 5].

На основе проведения исследований множества различных типов алгоритмов, были выявлены наиболее точные в обнаружении угроз, например, алгоритм средних (АС). АС с СОВ на основе аномалий был протестирован путем разделения нормальных поведенческих выборок на кластеры, а затем СОВ определяла разницу между нормальными и аномальными, в соответствии с их расстоянием от центроидов кластеров. Наличие порога, при котором нормальная выборка останавливается и становится ненормальной, может повысить точность СОВ при выявлении некоторых атак, которые, кажется, что находятся на базовой линии нормы, но на самом деле это не так [6, с. 5]. Еще один способ внедрения машинного обучения в ССОВ – использование дерева решений с наборами данных для обучения и тестирования. Данные обучения используются для создания модели дерева решений, и листья обозначают все возможные результаты. Разработанные модели классификации используют обучающие данные в сравнении с тестовыми данными для классификации злонамеренных атак в данных, чтобы оценить классификатор на более поздних/будущих данных, а не на прошлых данных, это является важным аспектом его точности в будущем. Результаты показывают, что он может быть на 99,9% точным относительно истинно положительного счета и ложно положительным при 0,1% с использованием последних наборов данных, что показывает большие успехи в развитии с использованием АС. Это лишь некоторые из различных способов использования машинного обучения для повышения точности СОВ, особенно для методов ССОВ.

На основе проведенных исследований можно сделать вывод о том, что несмотря на все преимущества стандартных методов обнаружения атак, таких как СОВ, ХСОВ и ССОВ, данные методы имеют уязвимость в виде нестандартных сигнатур, в таком случае наиболее высокую степень защищенности показывают алгоритмы, совмещающие ХСОВ и ССОВ. Развитие данного гибридного алгоритма позволяет получить точность 99,9% в обнаружении сигнатур угроз. Таким образом, наиболее перспективным и производительным алгоритмом в сфере обнаружения кибератак является гибридный алгоритм на основе ССОВ и ХСОВ.

Список литературы

1. Отдел цифровых технологий, культуры, СМИ и спорта (2019) «Кибер Нарушения безопасности Surcey Статистический релиз».
2. Ляо HJ, Лин CH, Лин YC, Tung KY. Система обнаружения вторжений: Всесторонний обзор. Журнал Сети и Компьютеры. Приложения. – 2013. – С. 16-24.
3. Mehmood T, Раис HB. Алгоритмы машинного обучения в контексте обнаружения вторжений. 3-я Международная конференция по компьютерам и информационным наукам (ICCOINS). – 2016. – С. 369-373.
4. Jyothsna V, Prasad KM. Система обнаружения вторжений на основе аномалий. Инкомпьютер и сетевая безопасность. – 2019.
5. И. Гафир, В. Преносил, М. Хаммудех, Ф. Дж. Апарисио-Наварро, К. Раби и А. Джаббан, «Замаскированные исполняемые файлы при фишинг-фишинге». Электронные письма: обнаружение точки входа в расширенную постоянную угрозу». Международная конференция по будущим сетям и распределенным системам. Амман, Иордания. – 2018.
6. И. Гафир и В. Преносил, «Ошибка DNS-запроса и алгоритмическая генерация обнаружения потока доменов», Международная конференция «Границы коммуникаций, сетей и приложений». Куала Лумпур, Малайзия. – 2014. С. 1-5.

© Е.М. Ширяев, Е.С. Безуглова, Е.И. Голимблевская, 2020

УДК 621.928.8

АНАЛИЗ ГРАДИЕНТА МАГНИТНОГО ПОЛЯ В ПОДВЕСНЫХ МАГНИТНЫХ ПЛИТАХ С ПОСТОЯННЫМИ МАГНИТАМИ НА ОСНОВЕ ФЕРРИТ-БАРИЯ, ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ

ПАРСЕНТЬЕВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ
старший преподаватель кафедра «Электротехнические системы электропотребления»
ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В.ДАЛЯ»

Научный руководитель: Яковенко Валерий Владимирович
д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Электромеханика»
ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В.ДАЛЯ»

Аннотация: Проанализирована извлекающая способность подвесных магнитных плит на основе Fe-Ba (феррит − бария), выпускаемых отечественной промышленностью.
По результатам установлено, что магнитные плиты, в основу которых положена работа постоянных магнитов на основе Fe-Ba, имеют низкие значение градиента магнитного поля и пондеромоторной (извлекающей) силы в рабочей области.
Получена оптимальная конструкция магнитной системы с постоянными магнитами на основе Fe-Ba, с наибольшей извлекающей способностью.
Ключевые слова: постоянные магниты, магнитные плиты, намагниченность, напряженность магнитного поля, пондеромоторная сила.

ANALYSIS OF THE MAGNETIC FIELD GRADIENT IN SUSPENDED MAGNETIC PLATES WITH PERMANENT MAGNETS BASED ON FERRITE –BARIIUM, A LOOK AT THE PROBLEM

Parsentev Oleg Sergeevich

Scientific adviser: Yakovenko Valeriy Vladimirovich

Abstract: The extracting ability of suspended magnetic plates based on Fe-Ba ferrite-barium produced by the domestic industry is analyzed.
According to the results, it was found that magnetic plates based on the work of permanent magnets based on Fe-Ba have low values of the magnetic field gradient and ponderomotive (extracting) force in the working area.
The optimal design of a permanent magnet magnetic system based on Fe-Ba with the highest extracting capacity was obtained.
Key words: permanent magnets, magnetic plates, magnetization, magnetic field strength, ponderomotive force.

Введение. Существующие магнитные железоотделители в основу которых положена магнитная система с постоянными магнитами (ПМ) на основе (Fe-Ba) феррит-бария, являются железоотделителями неподвижного типа, имеют небольшой диапазон глубин извлечения h=0,04−0,1 м, отличаются

низкой извлекающей способностью ферромагнитных тел (ФТ) массой до 0,1-5,0 кг из потока немагнитной сыпучей смеси [1]. Область их применения для очистки сыпучего грузопотока от ФТ на непрерывном транспорте ограничивается шириной ленты конвейера до 1000 мм.

Использование в железоотделителях магнитных систем с ПМ на основе (Nd-Fe-B) экономически нецелесообразно, вследствие их высокой стоимости.

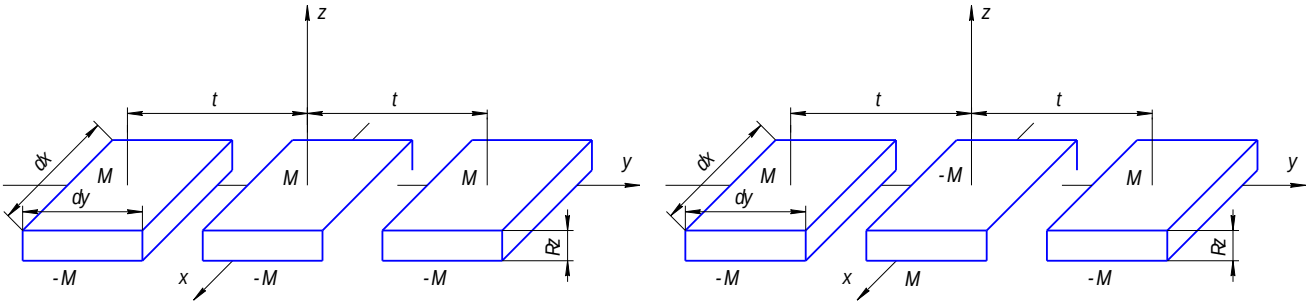
Постоянные магниты на основе Fe-Ba не могут обеспечить необходимые для извлечения ФТ градиент магнитного поля и пондеромоторную силу [2].

Таким образом, повышение извлекающей способности железоотделителей с ПМ на основе Fe-Ba является актуальной научно-технической задачей.

Цель работы – анализ градиента магнитного поля и удельных пондеромоторных сил в рабочей области магнитных систем с постоянными магнитами на основе Fe-Ba.

Для исследования принимается магнитный материал 29PA240 на основе Fe-Ba фирмы ООО «Техномаг»[3]. Размеры блоков ПМ указаны на рис.1: dx=0,3м, dy=0,3м, $R_Z = 0{,}1$м, расстояние между центрами блоков t=0; 0,04; 0,06 и 0,08 м, намагниченность $M = 240000$ А/м. Векторы намагниченности М в блоках ПМ направлены как согласно, так и встречно.

В качестве исследуемого ФТ принят шар, выполненный из стали марки 45 $\left(\rho = 7814\text{кг/м}^3; \chi = 3; d_{ш} = 0{,}065\text{м}\right)$, для которого определяется удельная пондеромоторная сила в рабочей области магнитных систем. Исследования проводились на глубину до 0,5 м от поверхности полюсов ПМ.



а б

Рис. 1. Системы из трех блоков постоянных магнитов:
а – с согласным направлением векторов намагниченности;
б – с встречным направлением векторов намагниченности

Результаты исследований. Распределение модулей напряженности магнитного поля $H_Z = f(L)$ вдоль длины блоков ПМ *L* и образовавшихся зазоров между ними, центры которых равноудалены друг от друга на расстояния t = 0; 0,04; 0,06 и 0,08 м, как при согласном, так и встречном направлении векторов М, вследствие насыщения, представляют сложные аналитические зависимости, которые сохраняют свое знакопостоянство в исследуемом диапазоне глубин.

Амплитуда, форма и длина волны вертикальной составляющей напряженности магнитного поля H_Y в рабочей области ПМ определяется геометрическими размерами этих блоков и насыщением последних, увеличение параметров которых, приводит к непосредственному увеличению амплитуды, длине, и изменению формы составляющей напряженности магнитного поля под полюсами магнитов. Направлением вектора намагниченности *M* в блоках ПМ определяется знакопостоянство исследуемой функции $H_Y = f(L)$ в рабочей области ПМ и количество нулей этой функции.

При согласном направлении векторов намагниченности *M* в блоках ПМ (рис. 1.а) исследуемая функция $H_Y = f(L)$ с изменением межцентрового расстояния t = 0; 0,04; 0,06 и 0,08 м между блоками в диапазоне глубин извлечения $h = 0 \div 0{,}5$м, вследствие насыщения имеет большее количество

нулей функции в сравнении с аналогичными блоками ПМ, с встречным направлением векторов намагниченности.

При согласном направлении векторов *M* в блоках ПМ и изменении межцентрового расстояния t = 0; 0,04; 0,06 и 0,08 м исследуемая функция $H_Y = f(L)$ переходит в область положительных значений, с сохранением положительного знакопостоянства на следующих глубинах: а) при t=0, h ≥ 0,35-0,5м; б) при t=0,04 м, h ≥ 0,15-0,5м; в) при t=0,06 м, $h \geq 0{,}3 - 0{,}5\,м$; г) при t=0,08 м, $h \geq 0{,}45 - 0{,}5\,м$.

При встречном направлении векторов намагниченности *M* в блоках ПМ (рис. 1.б) и изменении межцентрового расстояния t = 0; 0,04; 0,06 и 0,08 м между блоками, количество нулей функции $H_Y = f(L)$ остается неизменным во всем исследуемом диапазоне глубин извлечения.

Анализ семейства характеристик $HgradH = f(h)$ представленных на рис.2, позволяет сделать заключение о том, что наибольшее значение удельных пондеромоторных сил в исследуемом диапазоне глубин извлечения $h = 0 \div 0{,}5\,м$ сохраняется в блоках ПМ, имеющих встречное направление векторов намагниченности.

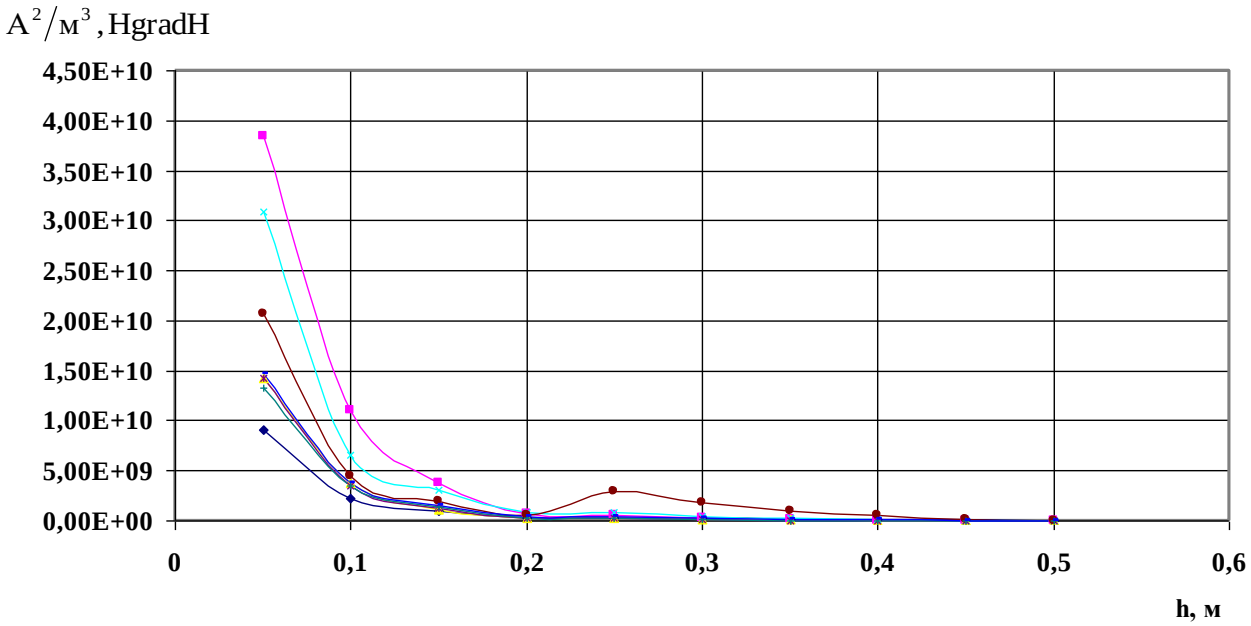


Рис. 2. Семейство характеристик $HgradH = f(h)$, построенных при изменении межцентрового расстояния t между блоками ПМ с согласным и встречным направление векторов намагниченности M

t=0 согласное направление векторов M
t=0 встречное направление векторов M
t=0,04 м, согласное направление векторов M
t=0,04 м, встречное направление векторов M
t=0,06 м, согласное направление векторов M
t=0,06 м, встречное направление векторов M
t=0,08 м, согласное направление векторов M
t=0,08 м, встречное направление векторов M

Для исследуемого ФТ определялась пондеромоторная сила, действующая в рабочей области ПМ по [4], Н:

$$\overline{F}_M = \overline{1}_z \sum_{K=1}^{N} \mu_0 \chi \frac{m}{\rho} \left(H_{xk} \frac{\partial H_{xk}}{\partial z} + H_{yk} \frac{\partial H_{yk}}{\partial z} + H_{zk} \frac{\partial H_{zk}}{\partial z} \right), \quad (1)$$

где N – количество блоков ПМ;

$H_{xk}\dfrac{\partial H_{xk}}{\partial z}, H_{yk}\dfrac{\partial H_{yk}}{\partial z}, H_{xk}\dfrac{\partial H_{xk}}{\partial z}$ – проекции вектора напряженности на координатные оси и их производные по координате Oz в рабочей области ПМ, $A^2/м^3$.

Сила сопротивления движению ФТ в вертикальном направлении определяется по формуле [5, с. 108], Н:

$$F_C = m \cdot \left(\frac{\gamma \cdot d \cdot V_k}{L} + g \right), \qquad (2)$$

где *γ* – коэффициент, учитывающий плотность сыпучего материала, c^{-1}. *γ*=90 c^{-1}.

d – толщина немагнитной смеси на конвейере, м. *d=0,2 м*;

V_k – скорость движения ленты транспортера, $V_k = 2{,}5\ м/с$;

L – длина области действия железоотделителя, м. *L=0,84 м*;

g – ускорение свободного падения, м/с². *g=9,8м/с²*.

При решении по формуле (2) получено значение $F_C = 32{,}3H$.

При решении по формуле (1) получим следующее семейство характеристик распределения $F_M = f(h)$ (рис.3), действующих на ФТ в рабочей области блоков ПМ, в зависимости от изменения межцентрового расстояния между этими блоками *t* и направления векторов намагниченности.

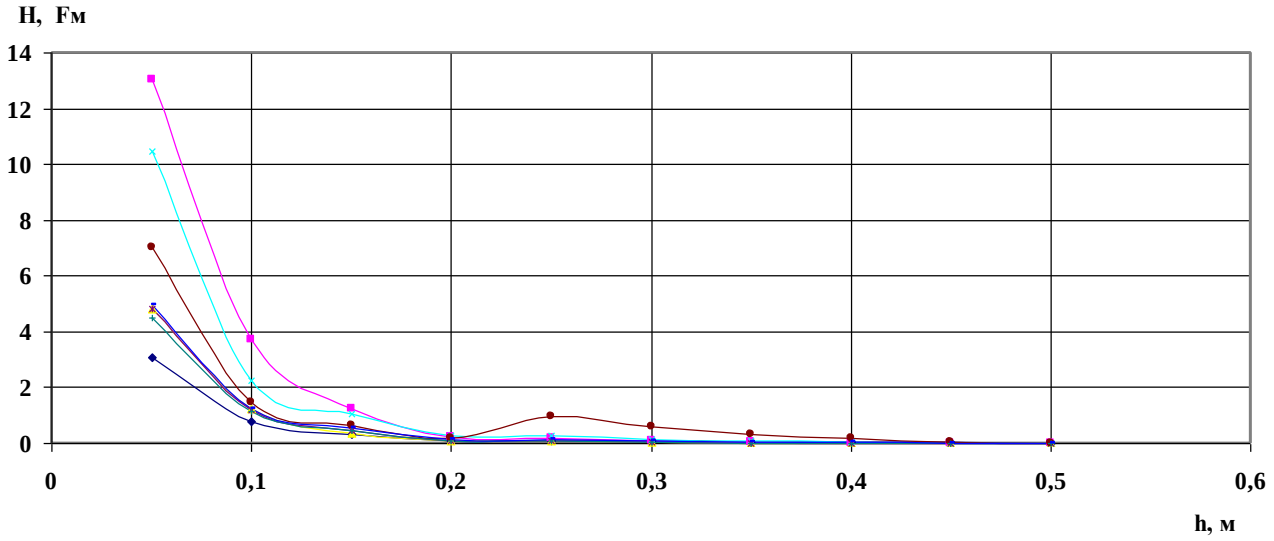


Рис. 3. Семейство характеристик $F_M = f(h)$, действующих на ФТ в рабочей области блоков ПМ, в зависимости от изменения межцентрового расстояния между блоками *t* и направления векторов намагниченности М

t=0 согласное направление векторов М
t=0 встречное направление векторов М
t=0,04 м, согласное направление векторов М
t=0,04 м, встречное направление векторов М
t=0,06 м, согласное направление векторов М
t=0,06 м, встречное направление векторов М
t=0,08 м, согласное направление векторов М
t=0,08 м, встречное направление векторов М

Анализ семейства характеристик $F_M = f(h)$, представленных на рис.3, позволяет сделать заключение о том, что наибольшее значение пондеромоторных сил в исследуемом диапазоне глубин извлечения $h = 0 \div 0{,}5\,м$ сохраняется в блоках ПМ, имеющих встречное направление векторов намагниченности при изменении межцентрового расстояния в последних *t* от 0 до 0,06 м. Указанное

обстоятельство не позволяет извлекать исследуемое ФТ из потока немагнитной смеси толщиной d=0,2 м, так как силы сопротивления движению ФТ в вертикальном направлении во всем диапазоне глубин извлечения превосходят пондеромотрные силы F_M, развиваемые этими блоками, $F_C > F_M$, в 2,5 ÷ 3250 раза.

Так как, ПМ на основе Fe-Ba не могут обеспечить высоких значений пондеромоторных сил в исследуемом диапазоне глубин рабочей области $\mathrm{h} = 0 \div 0{,}5\,\mathrm{м}$, следовательно, их область извлечения следует ограничить до 0,15 м, т.е., $\mathrm{h} = 0 \div 0{,}15\,\mathrm{м}$.

При увеличении высоты блоков ПМ (рис.1) на одну плиту $R_Z = 0{,}2м$, на две плиты $R_Z = 0{,}3м$ распределение семейства характеристик $HgradH, F_M = f(h)$ представлено, как показано на рис. 4 – 7.

Анализ семейства характеристик $HgradH = f(h)$ представленных на рис.4, позволяет сделать заключение о том, что наибольшее значение удельных пондеромоторных сил в исследуемом диапазоне глубин извлечения h=0÷0,15м сохраняется в блоках ПМ, имеющих встречное направление векторов намагниченности.

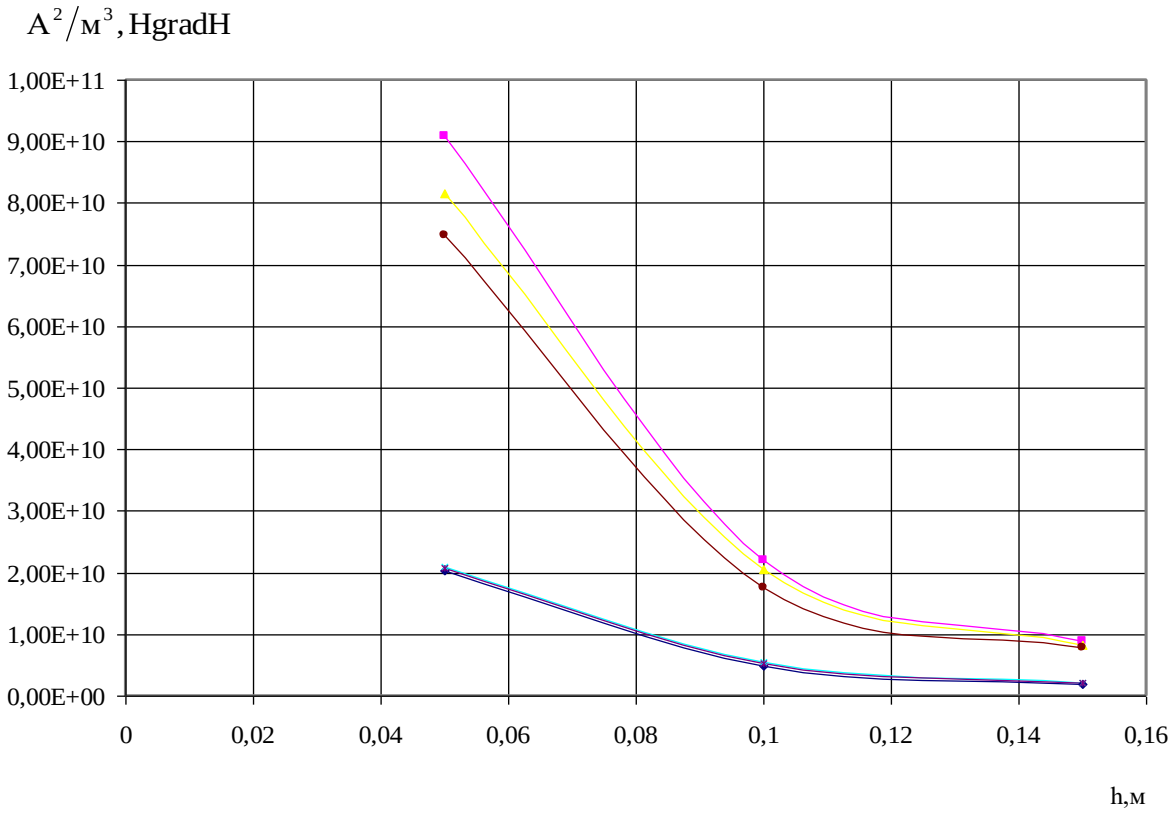


Рис. 4. Семейство характеристик $HgradH = f(h)$, построенных при изменении расстояния между блоками ПМ t, высотой $R_Z = 0{,}2м$ с согласным и встречным направлением векторов намагниченности

t=0,4 м и согласное направление М
t=0,4 м и встречное направление М
t=0,6 м и встречное направление М
t=0,6 м и согласное направление М
t=0,8м и согласное направление М
t=0,8 м и встречное направление М

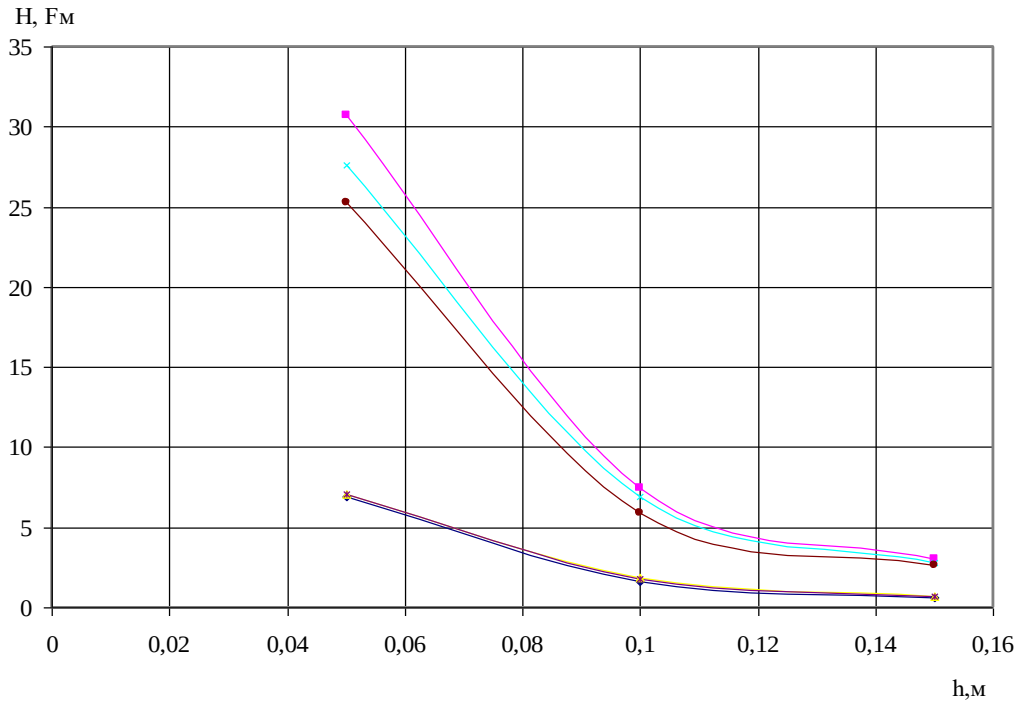


Рис. 5. Семейство характеристик $F_M = f(h)$, действующих на шар в рабочей области блоков ПМ высотой $R_Z = 0{,}2м$, в зависимости от изменения расстояния между блоками t и направления векторов намагниченности

t=0,4 м и согласное направление М — t=0,4 м и встречное направление М
t=0,6 м и согасное направление М — t=0,6 м и встречное направление М
t=0,8 м и согласное направление М — t=0,8 м и встречное направление М

Анализ семейства характеристик $F_M = f(h)$, представленных на рис.5, позволяет сделать заключение о том, что наибольшее значение пондеромоторных сил в исследуемом диапазоне глубин извлечения $h = 0 \div 0{,}15м$ сохраняется в блоках ПМ, имеющих встречное направление векторов намагниченности при изменении межцентрового расстояния в последних *t* от 0,04 до 0,08 м.

Указанное обстоятельство не позволяет извлекать исследуемое ФТ из потока немагнитной смеси толщиной d=0,2 м, так как силы сопротивления движению ФТ в вертикальном направлении во всем диапазоне глубин извлечения превосходят пондеромотрные силы F_M, развиваемые этими блоками, $F_C > F_M$, в 1,1 ÷ 12,4 раза.

Анализ семейства характеристик $HgradH = f(h)$ представленных на рис. 6, позволяет сделать заключение о том, что наибольшее значение удельных пондеромоторных сил в исследуемом диапазоне глубин извлечения h=0÷0, 15м также, сохраняется в блоках ПМ, имеющих встречное направление векторов М.

Анализ семейства характеристик $F_M = f(h)$, представленных на рис.7, позволяет сделать заключение о том, что наибольшее значение пондеромоторных сил в исследуемом диапазоне глубин извлечения h=0÷0, 15 м сохраняется в блоках ПМ, имеющих встречное направление векторов намагниченности при межцентровом расстоянии t=0,04 м. Указанное обстоятельство позволяет извлечь исследуемое ФТ из потока немагнитной смеси толщиной d=0,2 м, на глубине до $h = 0{,}05м$, так как пондеромотрные силы F_M, развиваемые этими блоками, превосходят силы сопротивления движению ФТ в вертикальном направлении, $F_M > F_C$, в 1,2 раза.

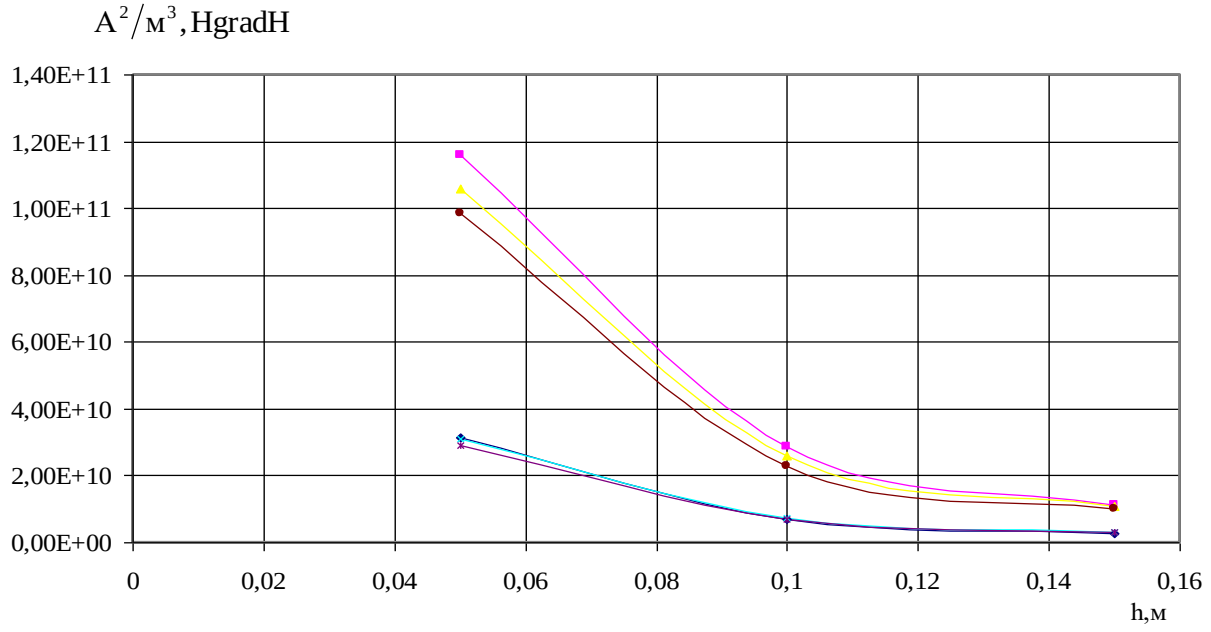


Рис. 6. Семейство характеристик $HgradH = f(h)$, построенных при изменении межцентрового расстояния между блоками ПМ t , высотой $R_z = 0{,}3м$ с согласным и встречным направлением векторов намагниченности

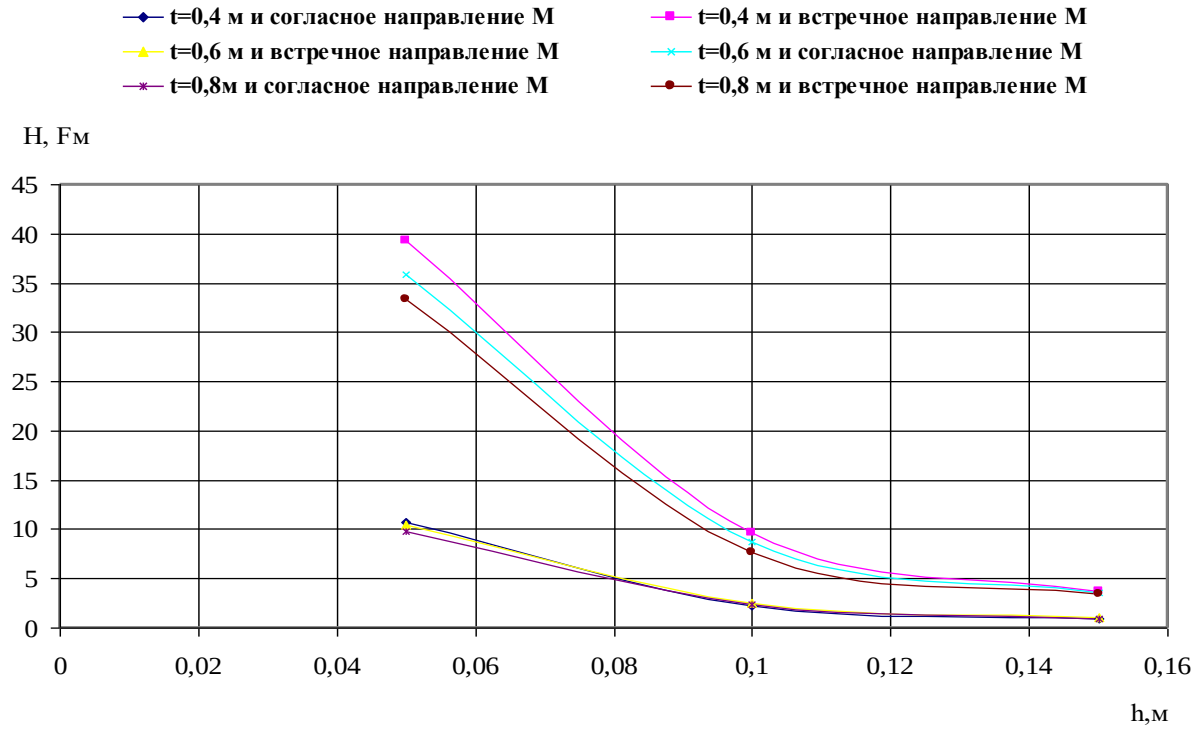
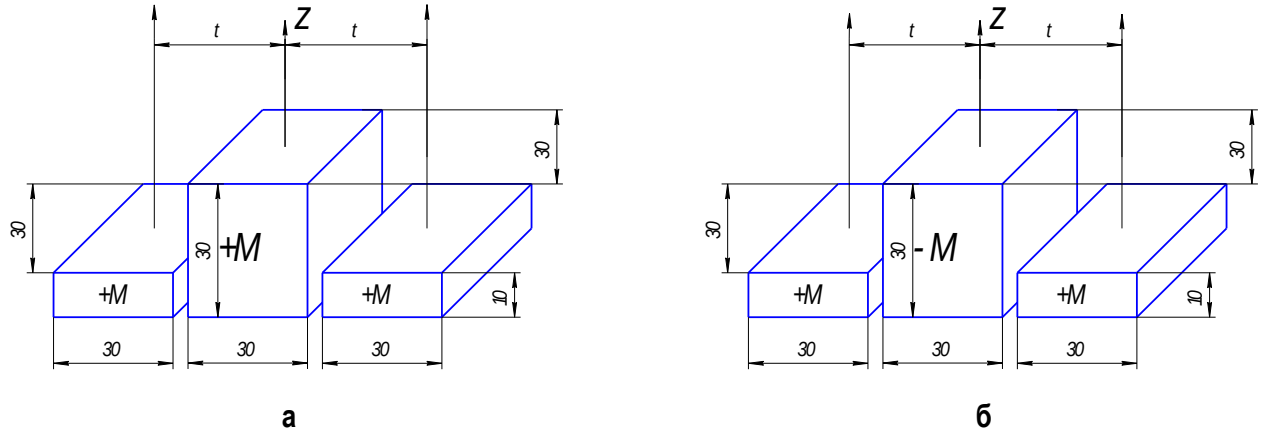


Рис. 7. Семейство характеристик $F_M = f(h)$, действующих на шар в рабочей области блоков ПМ высотой $R_z = 0{,}3м$, в зависимости от изменения межцентрового расстояния между блоками *t* и направления векторов намагниченности

При конфигурации блоков ПМ как показано на рис.8 а и б, распределение семейства характеристик $HgradH, F_M = f(h)$ представлено на рис. 9 и 10.



а б

Рис. 8. Системы из трех блоков постоянных магнитов:
а – с согласным направлением векторов намагниченности;
б – с встречным направлением векторов намагниченности

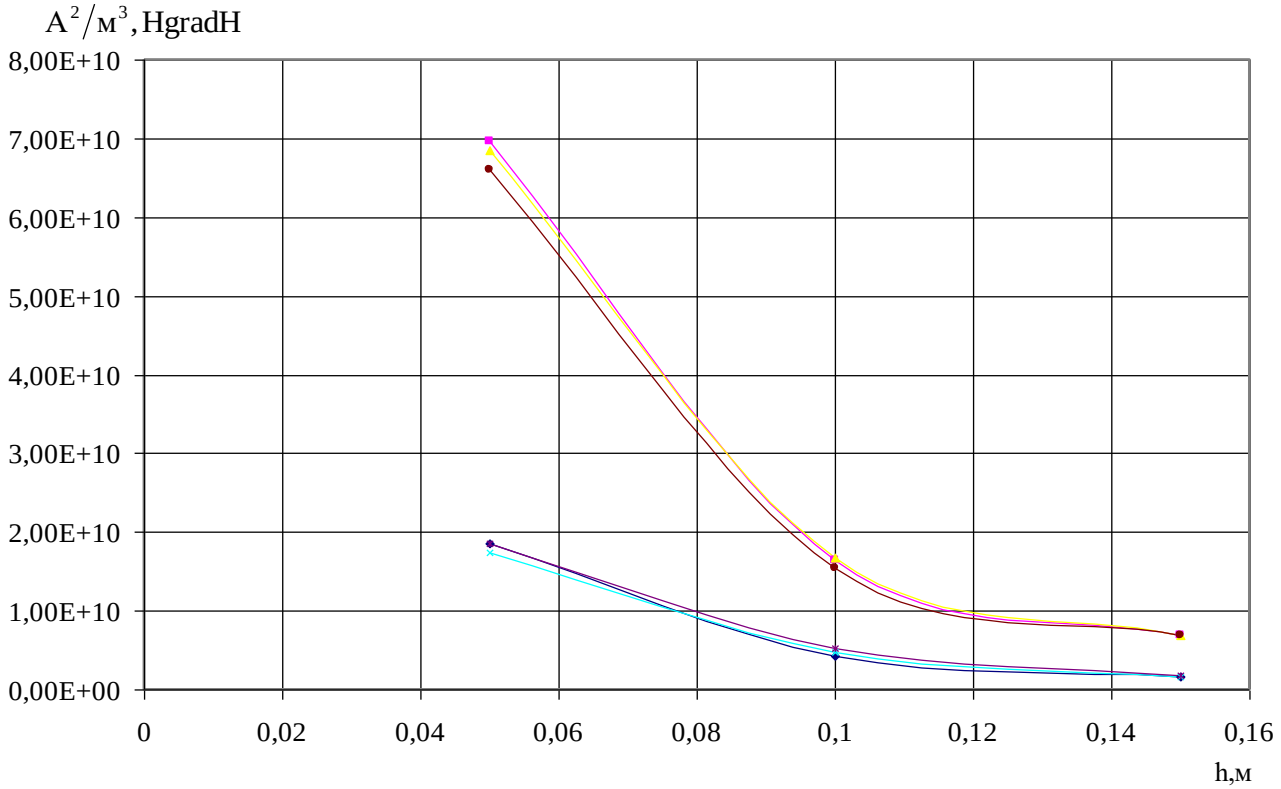


Рис. 9. Семейство характеристик $HgradH = f(h)$, построенных при изменении межцентрового расстояния t между блоками ПМ (рис.8) с согласным и встречным направлением векторов намагниченности

t=0,4 м и согласное направление М
t=0,4 м и встречное направление М
t=0,6 м и встречное направление М
t=0,6 м и согласное направление М
t=0,8м и согласное направление М
t=0,8 м и встречное направление М

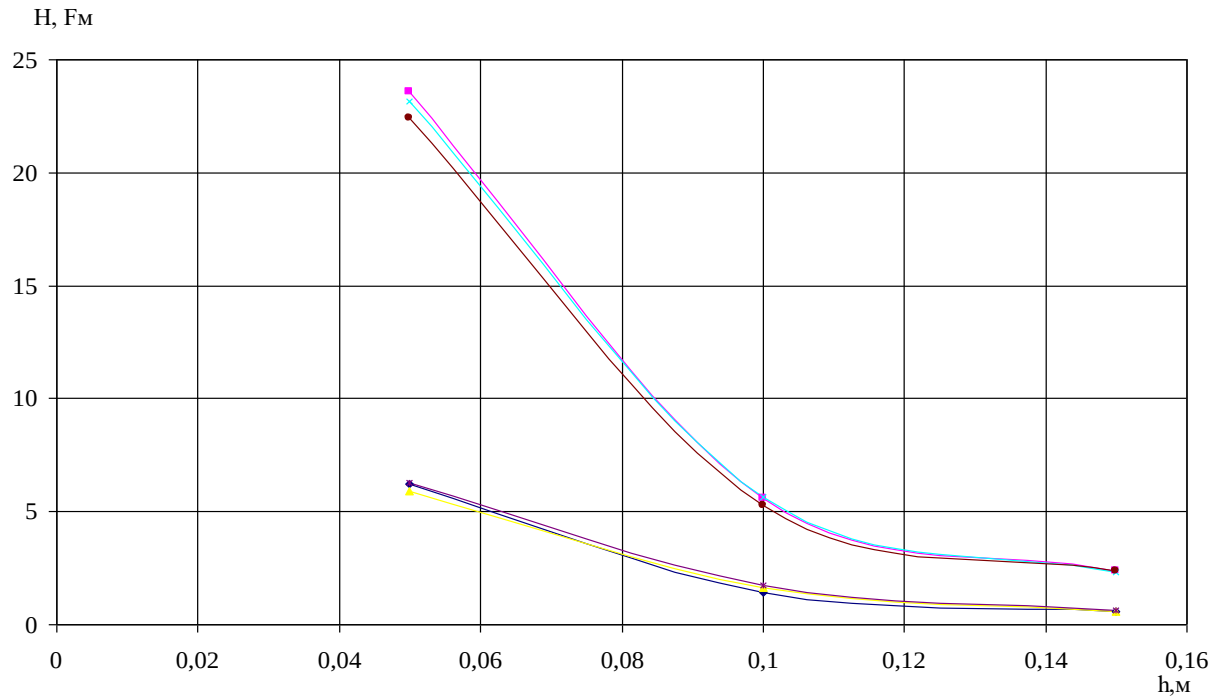


Рис. 10. Семейство характеристик $F_M = f(h)$, действующих на шар в рабочей области блоков ПМ по (рис.8), в зависимости от изменения межцентрового расстояния между блоками *t* и направления векторов намагниченности

t=0,4 м и согласное направление М
t=0,4 м и встречное направление М
t=0,6 м и согасное направление М
t=0,6 м и встречное направление М
t=0,8 м и согласное направление М
t=0,8 м и встречное направление М

Анализ семейства характеристик $HgradH = f(h)$ представленных на рис.9, позволяет сделать заключение о том, что наибольшее значение удельных пондеромоторных сил в исследуемом диапазоне глубин извлечения h=0÷0,15м сохраняется в блоках ПМ, имеющих встречное направление векторов намагниченности.

Анализ семейства характеристик $F_M = f(h)$, представленных на рис.10, позволяет сделать заключение о том, что наибольшее значение пондеромоторных сил в исследуемом диапазоне глубин извлечения h=0÷0,15м сохраняется в блоках ПМ, имеющих встречное направление векторов намагниченности при изменении межцентрового расстояния в последних *t* от 0,04 до 0,08 м. Указанное обстоятельство не позволяет извлекать исследуемое ФТ из потока немагнитной смеси толщиной d=0,2 м, так как силы сопротивления движению ФТ в вертикальном направлении во всем диапазоне глубин извлечения превосходят пондеромотрные силы F_M, развиваемые этими блоками, $F_C > F_M$, в 1,4 ÷ 13,9 раза.

При применении конфигурации блоков ПМ как показано на рис.11 а и б, распределение семейства характеристик $HgradH, F_M = f(h)$ представлено, как показано на рис.12 и 13.

Анализ семейства характеристик $HgradH = f(h)$ представленных на рис.12, позволяет сделать заключение о том, что наибольшее значение удельных пондеромоторных сил в исследуемом диапазоне глубин извлечения $\mathrm{h} = 0 \div 0{,}15\,\mathrm{м}$, также, сохраняется в блоках ПМ, имеющих встречное направление векторов намагниченности.

Анализ семейства характеристик $F_M = f(h)$, представленных на рис.13, позволяет сделать заключение о том, что наибольшее значение пондеромоторных сил в исследуемом диапазоне глубин

извлечения $h = 0 \div 0{,}15\,\text{м}$ сохраняется в блоках ПМ, имеющих встречное направление векторов намагниченности при изменении межцентрового расстояния в последних *t* от 0,04 до 0,08 м.

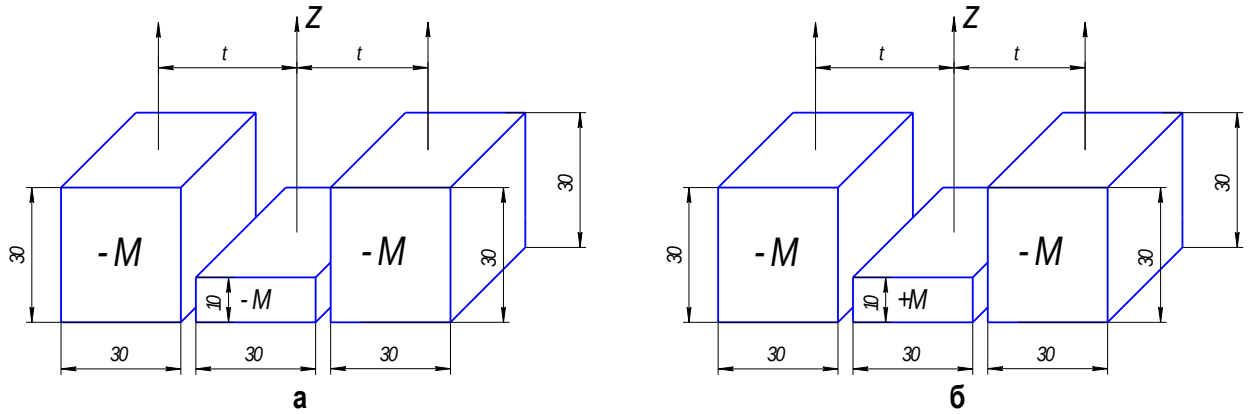


Рис. 11. Системы из трех блоков постоянных магнитов:
а – с согласным направлением векторов намагниченности;
б – с встречным направлением векторов намагниченности

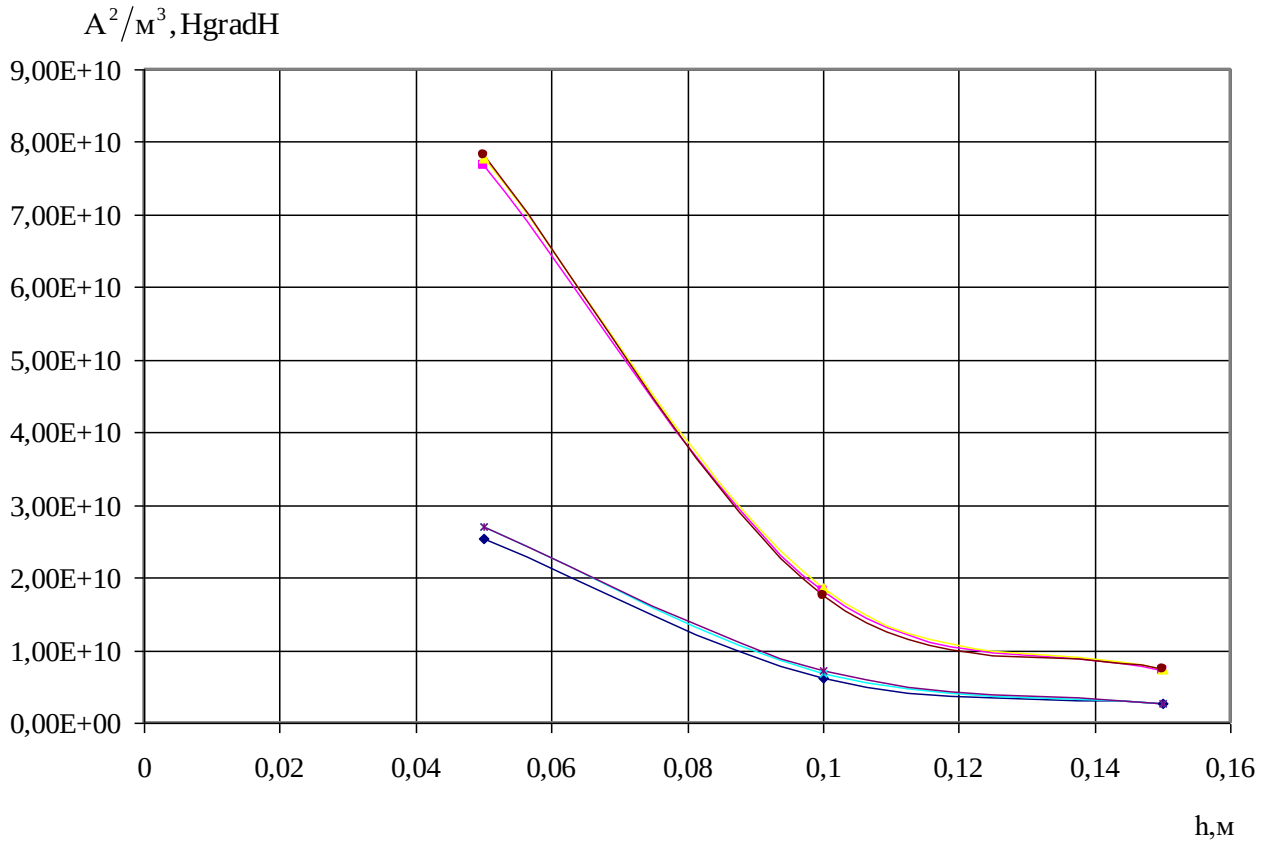


Рис. 12. Семейство характеристик $HgradH = f(h)$, построенных при изменении межцентрового расстояния t между блоками ПМ (рис.11) с согласным и встречным направлением векторов намагниченности

t=0,4 м и согласное направление М — **t=0,4 м и встречное направление М**
t=0,6 м и встречное направление М — **t=0,6 м и согласное направление М**
t=0,8м и согласное направление М — **t=0,8 м и встречное направление М**

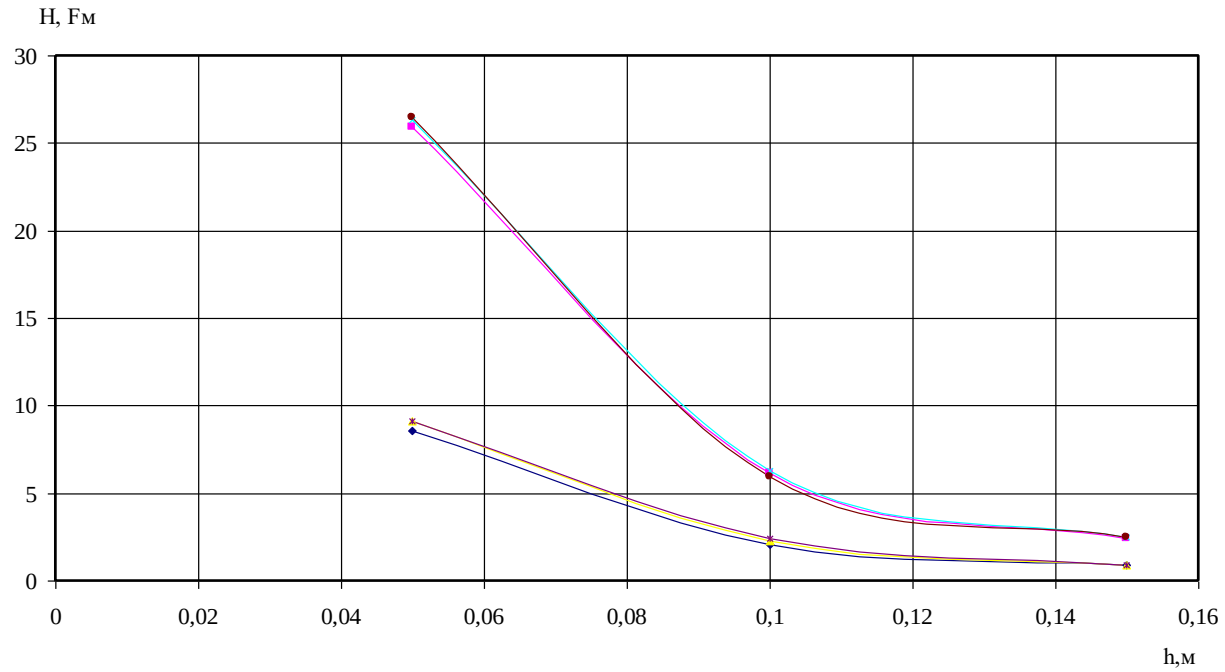


Рис.13. Семейство характеристик $F_M = f(h)$, действующих на шар в рабочей области блоков ПМ по (рис.8), в зависимости от изменения межцентрового расстояния между блоками *t* и направления векторов намагниченности

t=0,4 м и согласное направление М
t=0,4 м и встречное направление М
t=0,6 м и согасное направление М
t=0,6 м и встречное направление М
t=0,8 м и согласное направление М
t=0,8 м и встречное направление М

Указанное обстоятельство не позволяет извлекать исследуемое ФТ из потока немагнитной смеси толщиной d=0,2 м, так как силы сопротивления движению ФТ в вертикальном направлении во всем диапазоне глубин извлечения превосходят пондеромотрные силы F_M, развиваемые этими блоками, $F_C > F_M$, в 1,2 ÷ 13,3 раза.

Выводы: 1.Амплитуда, форма и длина волны вертикальной составляющей напряженности магнитного поля H_Y в рабочей области ПМ определяется геометрическими размерами этих блоков, насыщением последних, увеличение параметров которых, приводит к непосредственному увеличению амплитуды, длине и изменению формы составляющей напряженности магнитного поля под полюсами магнитов.

2. Направлением вектора намагниченности *M* в блоках ПМ определяется знакопостоянство функции $H_Y = f(L)$ в рабочей области ПМ и количество нулей данной функции в заданном диапазоне глубин.

3. Наилучшие показатели извлечения ФТ из рассматриваемых магнитных систем имеет магнитная система, состоящая из трех блоков ПМ с встречным направлением векторов намагниченности, высотой каждого блока $R_Z = 0{,}3м$ и межцентровом расстоянии между блоками t = 0,04 м, так как позволяет извлечь исследуемое ФТ из потока немагнитной смеси на глубине до $\mathrm{h} = 0{,}05\,\mathrm{м}$.

4. Для получения наибольших показателей извлечения, при проектировании железоотделителей, магнитные системы с ПМ на основе Fe-Ba следует комбинировать с электромагнитными системами, где первым, будет отведена функция «удержания ФТ» на поверхности полюсов до момента полной разгрузки железоотделителя, а последним, − функция извлечения.

Список литературы

1. ГОСТ 30577-98. Межгосударственный стандарт. Железоотделители магнитные и электромагнитные. Общие технические условия.−М.:Госстандарт Республики Беларусь, 2005.
2. Левин Б.Е. Физико-химические основы получения, свойства и применение ферритов: учебное пособие для вузов /Б.Е. Левин, Ю.Д. Третьяков, Л.М. Летюк. − Москва: Металлургия, 1979.− 471 с.
3. http://tmag-kaluga.ru (22.08.2018)
4. Яковенко В.В. Расчет необходимой силы извлечения барабанных магнитных сепараторов с боковой подачей сепарируемого материала/ В.В. Яковенко, М.Ю. Бранспиз, В.В. Букреев// Вісник СНУ ім.В.Даля.−2006.−№9 (103).−Ч.1−С.218-221.
5. Букреев В.В. Железоотделитель с комбинированной электромагнитной системой. Науково-прикладний журнал Технічна електродинаміка, Інститут електродинаміки, Національна академія наук України.-2004.-№ 6.-С.107-110.

© О.С.Парсентьев, 2020

УДК 625.1

TO IMPROVE SAFETY AT LEVEL CROSSING IN UZBEKISTAN

ТОХИРОВ ЭЪЗОЗБЕК ТУРСУНАЛИЕВИЧ
старший преподаватель
АЛИЕВ РАВШАН МАРАТОВИЧ
доктор технических наук, профессор
Ташкентский Государственный Транспортный Университет
(Ташкент) ул, Адылходжаева 1, Мирабадский, Узбекистан

Аннотация: В этом исследовании основное внимание уделяется сокращению времени ожидания и времени проезда железнодорожного переезда, обеспечивающих безопасность движения транспорта. Настоящая исследовательская работа заключается в уменьшении времени ожидания для автотранспортных средств на железнодорожных переездах - это использование приложения системы V2I на железнодорожных переездах, которое позволяет сократить время ожидания и времени движения через железнодорожный переезд с учетом обеспечения безопасности автомобильного транспорта.
Ключевые слова: железнодорожные переезды, транспортное средство-транспортное средство, транспортное средство-инфраструктура.

УЛУЧШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕЕЗДАХ В УЗБЕКИСТАНЕ

Tokhirov Ezozbek Tursunaliyevich,
Aliev Ravshan Maratovich

Abstract: In this study focus on reduces waiting time and travel time at a level crossing at the cost of safety. Current research interest is the application to improve implementation, reducing the waiting time for motor vehicles at a railroad crossing. Using the V2I system application at a railway level crossing. Focuses on reducing the waiting time and movement time at the railway level crossing transition due to security.
Keywords: level crossings, vehicle-to-vehicle, vehicle-to-infrastructure, guarded LC, unguarded LC, accident.

Railway level crossings (LC) - are the intersection of roads with railway tracks on one level, which are equipped with the necessary safety devices. There are only 1,380 railway crossings in the Republic of Uzbekistan. Including on the railways of Uzbekistan Railways, there are only 575 crossings, of which 146 are guarded, 429 are unguarded, and on the access roads of the ministries and departments of the republic there are only 805 railway crossings, of which 28 are protected, 777 are unguarded [1]. During the period of 2001-2007, 224 arrivals of the railway mobile were allowed at the railway crossings of the Republic of Uzbekistan 12/06/15 from the point of view of the allowed number of arrivals at crossings: out of 224 cases of arrivals at crossings, 168 trips were allowed on unguarded crossings makes up 75% of the total number of raids, and this is in the presence of almost the overwhelming number of unguarded crossings of automatic crossing signaling devices [2].

Problem Statement

The railway level crossing is a zone of increased danger. Rides of rolling stock on motor vehicles at railway level crossings can lead to grave consequences, connected primarily with human casualties, with severe injuries, with rolling stock, damage to vehicles, railway rolling stock, loss of cargo. The main reasons for the raids are: detour by drivers of motor vehicles of closed level crossing gate at guarded crossings, an exit of

vehicles for moving with the prohibiting indication of automatic traffic signaling before approaching rolling stock on unguarded level crossings.

The number of deaths as a result of raids increased sharply in 2002-2004 - up to 10 people a year. In 2005 there was a 2-fold decrease in the number of deaths compared to previous years, and in 2006 the growth was 40% higher than in 2005, in 2007, the number of deaths as a result of raids increased by 28% compared to 2006 [2].

When analyzing the accidents at the crossings, it was found that the maximum number of arrivals at the crossings falls on motor vehicles: for example, of the 24 arrivals in 2001, 17 accidents (71%) fall on cars and motorcycles, out of 37 raids in 2006, 27 raids (73 %) - for cars, out of 36 raids for 12 months of 2007, 27 hits (75%) - on cars [2].

Methodology

The research aim is focusing on reduces waiting time and travel time at a level crossing at the cost of safety. The objectives of the research were to estimate automobile transport the travel time savings and the travel time delay due to the level crossing. Communication Protocols in a connected vehicle and Grade-Crossing Technology:

1. Vehicle-to-infrastructure (V2I) technology offers the potential for bi-directional exchange of data between vehicles and roadway infrastructure;
2. It aims to coordinate vehicle group behaviors based on collected information about traffic and road conditions.

– includes velocities and accelerations of vehicles based on traffic congestion;
– includes information about the status of a level crossing;
– controls infrastructure to improve road safety;
– includes broadcasting messages via road displays or adjusting traffic signals;
– alerts motorists when it is unsafe to enter intersections and level crossings;

Autonomous vehicle technology development:

– development of autonomous vehicles in real-world operational test environments are limited to a subset of operational scenarios that occur in roadway operations, including level crossings.
– future development of autonomous vehicle platforms should consider all operational scenarios, particularly grade crossings.
– integrating existing connected vehicle technology at grade crossings into autonomous vehicles builds upon the functional the ability of autonomous vehicles ensuring safe and efficient level crossing interaction. Engaging original equipment manufacturers and Tier 1 suppliers will help to define the state of autonomous vehicle technology and the readiness of these systems as they relate to safe navigation of level crossings [3].

For improving and perfection at the railway crossing on the future should implement vehicle-to-infrastructure and vehicle-to-vehicle system. V2I applications complement the V2V safety applications by addressing crash scenarios that V2V applications cannot address and by more efficiently addressing some crash scenarios when there are low levels of penetration of DSRC-equipped light vehicles. The following is a list of contemplated, but not yet developed, V2I safety applications: Railroad Crossing Violation Warning: This technology will assist drivers at controlled railroad crossings via RSE connections with existing train detection equipment, alerting motorists when it is unsafe to cross the railroad tracks [4].

Conclusions

Railway level crossing gate close period shows a high significance level on motor vehicle delays. It means that waiting time at the level may be affected by train speed. Another significant factor is a train frequency. To improve the level crossing at the study area the research shows the importance of the V2I system. The implementation of this system will help to decrease a waiting time of a motor vehicle. The level crossing is not predictable. affected by gate close period the entering train at level crossing at the peak time. The analysis shows that factors like gate closing period, train frequency and this thesis studied the importance of V2I system implementation. Also, the research indicates and provided certain theoretical supports for traffic management and control.

One of the most interesting and promising tasks for intelligent transport systems (ITS) is connected with the problem of traffic congestion. Overloading is a pressing problem for transport, as it reduces the efficiency of the infrastructure and increases travel time, air pollution and fuel consumption [5].

V2V (short for vehicle to vehicle) is an automobile technology designed to allow automobiles to "talk" to each other. For many years, significant research and projects have been carried out in this area, using Vehicular Ad Hoc Networks (VANET) for various applications, ranging from security to navigation and law enforcement. In December 2016, the US Department of Transportation proposed draft regulations that would gradually turn the communication capabilities of V2V into mandatory for light vehicles [6]. A variety of sensor technologies are necessary to detect and safely interpret the driving an environment that increase in complexity as the level of automation increases: -vision-based systems, currently in use for Level 2 and Level 3 automated driving, which can detect and safely interpret roadway signs and assess their viability to recognize grade crossings; -stereo-based camera systems (two or more lenses) that simulate human binocular vision; -deep learning models designed to rapidly perform moving object detection and classification tasks to assess their viability for recognition of approaching trains.

These technologies have been successfully demonstrated in today's passenger and commercial motor vehicle fleet and continue to evolve. However, the viability for implementation at grade-crossings is innovative and unexplored at this time [3]. The proposed system is cost-effective, convenient, efficient, secure and tailor-made level crossing protection system that is best suited to be implemented in the future of railway industry.

References

1. Железнодорожные переезды станут безопаснее. Internet: http://www.rwnadzor.uz/newss/news.php?id=1250167544. [August 29, 2009]
2. Памятка для водителей автотранспорта при проезде через железнодорожные переезды. Internet: http://rwnadzor.gov.uz/pam.php. [11.03.2016].
3. Bud Zaouk., & Kelly Ozdemir (August 15, 2017). Implementing Connected Vehicle and Autonomous Vehicle Technologies at Highway-Rail Grade Crossings.
4. United States Department of Transportation [U.S. DOT], National Highway Traffic Safety Administration [NHTSA], Vehicle-to-Vehicle Communications: Readiness of V2V Technology for Application, Washington, D.C., August 2014.
5. Giuseppe Martuscelli, Azzedine Boukerche, Luca Foschini and Paolo Bellavista, V2V protocols for traffic congestion discovery along routes of interest in vanets: a quantitative study. Wireless communications and mobile computing. Wirel. Commun. Mob. Comput. 2016; 16:2907–2923
6. Wikipedia. Vehicular communication systems. Internet: https://en.wikipedia.org.wiki/Vehicular_communication_systems#cite_note-V2V_draft_rules-9. (July 25, 2018).

УДК 693.564.7

РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМА РАСЧЕТА ПОТЕРЬ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ АРМАТУРЫ В ЦЕНТРАЛЬНО РАСТЯНУТЫХ ЭЛЕМЕНТАХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

БЕРГ АНДРЕЙ МАКСИМОВИЧ,
РАЗУМОВ ИВАН ЮРЬЕВИЧ
магистранты 1 года обучения Архитектурно - строительного института
ЗАХАРОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА
старший преподаватель кафедры "Инженерные конструкции, строительные технологии и материалы"
АЛЕШИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА
к.т.н., доцент, доцент кафедры "Инженерные конструкции, строительные технологии и материалы"
Сибирский государственный индустриальный университет

Аннотация: В данной статье приведен алгоритм определения потерь предварительного напряжения в центрально-растянутых элементах железобетонных конструкций при натяжении арматуры на упоры электротермическим способом.
Ключевые слова: предварительное напряжение, центрально-растянутые элементы, потери, железобетонные конструкции, арматура, алгоритм, расчет.

DEVELOPMENT AND APPLICATION OF THE CALCULATION ALGORITHM FOR LOSS OF THE PRELIMINARY VOLTAGE OF THE ARMATURE IN THE CENTRALLY EXTENDED ELEMENTS OF REINFORCED CONCRETE STRUCTURES

Berg Andrey Maksimovich,
Razumov Ivan Yurievich,
Zakharova Natalia Viktorovna,
Aleshina Elena Anatolyevna

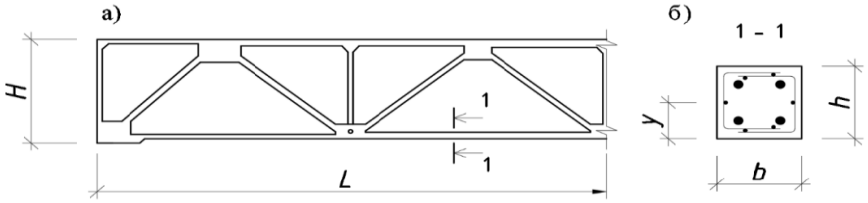
Abstract: this article presents an algorithm for determining the loss of pre-stress in the centrally stretched elements of reinforced concrete structures when the reinforcement is stretched on the stops by electrothermal method.
Keywords: pre-stress, centrally stretched elements, losses, reinforced concrete structures, reinforcement, algorithm, calculation.

В связи со сложной структурой нормативных документов, на начальном этапе обучения, изучение и применение их в проектно-конструкторской деятельности является сложным и трудоемким процессом.

Применение алгоритмов расчета, в таком случае, позволяет преподавателю оптимизировать учебный процесс, а обучающимся – быстрее и легче освоить методики расчета строительных кон-

струкций, а также сформировать навыки, необходимые для решения профессиональных задач.

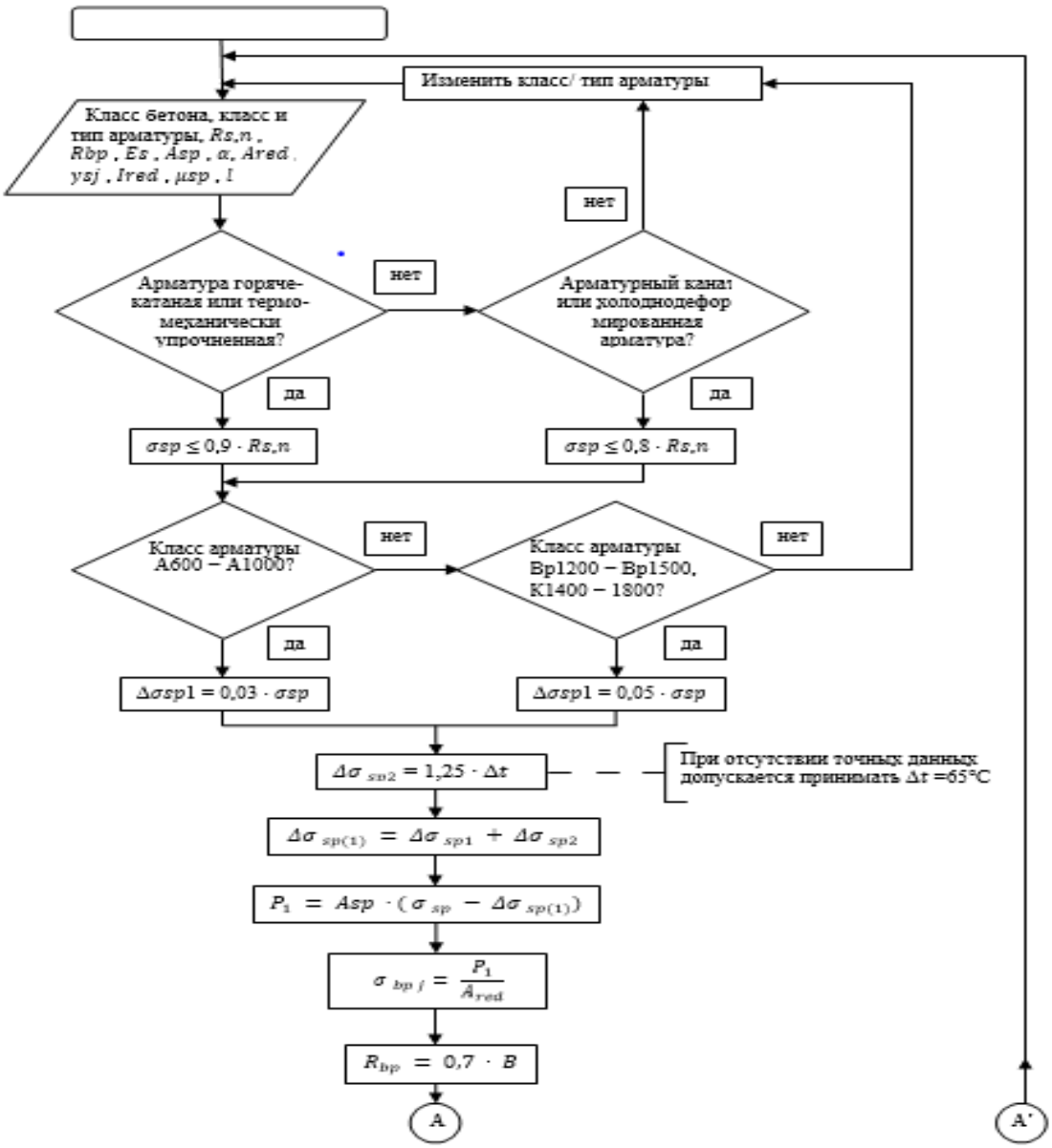
В данной статье представлен разработанный нами алгоритм расчета потерь предварительного напряжения в центрально растянутых элементах железобетонных конструкций при натяжении арматуры на упоры электротермическим способом. Примером могут служить растянутые элементы раскосных стропильных ферм (рис.1).

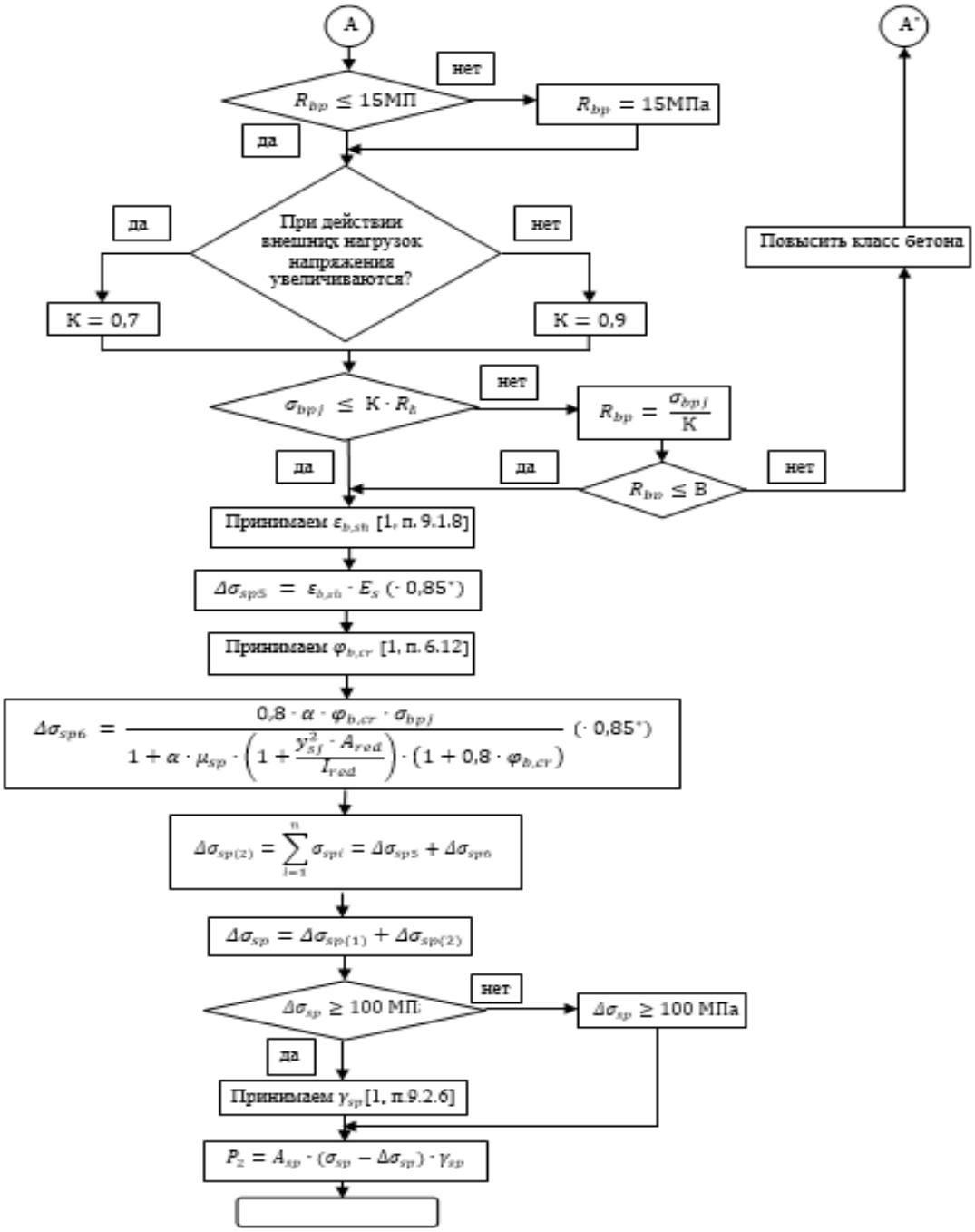


а) общий вид; б) сечение нижнего пояса;

Рис. 1. Железобетонная стропильная ферма с параллельными поясами

Алгоритм расчета потерь предварительного напряжения в центрально-растянутых элементах железобетонных конструкций при натяжении арматуры на упоры электротермическим способом





*0,85 – коэффициент для расчета потерь от усадки, и от ползучести бетона, подвергнутого тепловой обработке [1, п.9.1.8-9.1.9].

Представленный алгоритм, с некоторыми дополнениями, может использоваться для расчета изгибаемых, внецентренно сжатых и внецентренно растянутых элементов железобетонных конструкций.

Список литературы

1. СП 63.13330.2018. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52 - 01 - 2003 Утвержден Приказом Минстрой России от 19 декабря 2018 г. № 832/пр и введен в действие с 20.06. 2019 г., АО "НИЦ "Строительство" - НИИЖБ им.А.А.Гвоздева". – Москва: 2018 – 143 с.

2. Пособие по проектированию бетонных и железобетонных конструкций из тяжелого бетона с предварительным напряжением арматуры (к СП52-102-2003). ЦНИИПромзданий, НИИЖБ. -Москва: 2005.–214 с.

3. Алешина Е. А. Применение алгоритмов расчета прочности изгибаемых железобетонных элементов при изучении дисциплины "Железобетонные и каменные конструкции" / А. О. Захаров, Н. В. Котова, Е. А. Алешина // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 16-18 мая 2017 г. – Новокузнецк : Изд. центр СибГИУ, 2017. – Вып. 21. – Ч. 5 : Технические науки. – 390 с. – С. 271-273.

© А.М. Берг, И.Ю. Разумов, Н.В. Захарова, Е.А. Алешина 2020.

УДК 004

ШАБЛОНИЗАТОР PUG

НАСИРОВ ЭРИК ФАНИЛЕВИЧ,
КИРИЛЛОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ,
ЧЕРНОВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Научный руководитель: Старыгина Светлана Дмитриевна
к.п.н., доцент
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: Эта статья описывает основы в понимании Pug. Представлен обзор pug, его основные команды. Рассмотрено основное понятие шаблонизатора и его преимущества.
Ключевые слова: Шаблонизатор, pug, Jade, Верстка, Предпроцессоры HTML.

PUG TEMPLATE ENGINE

Nasirov Erik Fanilevich,
Kirillov Dmitriy Sergeevich,
Chernova Mariya Valerevna

Scientific adviser: Starygina Svetlana Dmitrievna

Abstract: This article describes the basics in understanding Pug. A review of pug, its main commands is presented. The basic concept of a template engine and its advantages are considered.
Key words: Template engine, pug, Jade, Layout, HTML preprocessors.

Шаблонизатор – программное обеспечение, позволяющее генерировать html-страницы, путем отделения предоставляемых данных от исполняемого кода.

К чему стремятся все Frontend-разработчики в мире? Упорядочить Html и очистить все лишнее. Тут то нам и поможет Pug. Pug - это высокопроизводительный и многофункциональный шаблонизатор, с которым легко реализовывать даже самые сложные на первый взгляд проекты.

Как и SASS, Pug является препроцессором. Он помогает выполнять такие задачи, как написание повторяющейся кода, предоставляя функции, недоступные в простом HTML. Иными словами он предоставляет возможность написания динамических и повторно используемых элементов HTML.

Как и язык программирования Python, Pug работает с отступами или пробелами (рис. 1).

```
doctype html
html(lang='en')
 head
   title Pug
 body
   h1 Pug Examples
   div.container
     p Cool Pug example!
```

Рис. 1. Пример Pug

Код Pug нужно компилировать с помощью специальных команд. После компиляции этот код будет выглядеть как обычный html (рис. 2).

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
 <head>
   <title>Pug</title>
 </head>
 <body>
   <h1>Pug Examples</h1>
   <div class="container">
     <p>Cool Pug example!</p>
   </div>
 </body>
</html>
```

Рис. 2. Пример компиляции

При компиляции предпроцессор выявляет ошибки сборки проекта. Это так же может работать в качестве инструмента предотвращения ошибок во Frontend. Код Pug гораздо чище и удобнее для чтения чем HTML.

Итак, что бы начать работу с Pug нам понадобится Node.js. Так как pug – это набор пакетов, его установка будет с помощью команды npm.

- $ npm install pug –g

После установки создаем файл index.pug. Можем начинать писать код.

Для того что бы скомпилировать в html нужна команда:

- $ pug index.pug

После выполнения в этой же директории должен появиться файл index.html. Это и будет наш скомпилированный в html код Pug. Код Pug достаточно прост. Он не имеет угловых скобок и закрывающих тегов. Вложенность элементов определяется отступом — Tab или пробел.

Pug поддерживает метод switchcase (рис. 3), который представляет собой более наглядный способ сравнить выражение сразу с несколькими вариантами.

```
- var friends = 10
case friends
    when 0
        p вы не имеете друзей
    when 1
        p вы имеете одного друга
    default
        p вы имеете #{friends} друзей
```

```
<p>вы имеете 10 друзей</p>
```

Рис. 3. SwichCase

Так же Pug поддерживает JS код в шаблонах. Пример:

- for (var x = 0; x < 3; x++)
- li item

В Pug три вида JS кода. Небуферизированный, буферизированный и неэкранированный буферизированный.

1. Небуферизированный код ничего не выводит.
2. Буферизированный код вычисляет выражение JavaScript и выводит его результат.
3. Неэкранированный буферизированный код также выводит результат выражения JavaScript, но спец. символы он не экранирует.

Pug использует отличный синтаксис для циклов (рис. 4). Он очень похож на JS.

```
- var droids = ["R2D2", "C3PO", "BB8"];
div
  h1 Famous Droids from Star Wars
  for name in droids
    div.card
      h2= name
```

Рис. 4. Циклы

И это будет выполнено так (рис. 5):

```
<div>
  <h1>Famous Droids from Star Wars</h1>
  <div class="card">
    <h2>R2D2</h2>
  </div>
  <div class="card">
    <h2>C3PO</h2>
  </div>
  <div class="card">
    <h2>BB8</h2>
  </div>
</div>
```

Рис. 5. Пример цикла

Есть возможность перебирать массив по объектам, а также использовать while.

Заключение

Pug - шаблонизатор, который поможет структурировать данные и отладить без ошибок свой html код. Что бы полностью освоить Pug, для начала нужно освоить нативный html. Использование предпроцессоров подходит для разработчиков с большим опытом, реально сокращая время верстки в разы.

Список литературы

1. Херман Д. Сила JavaScript. – Питер, 2013. – 288 с.
2. Pinkham A. Django Unleashed. – Addison-Wesley Professional, 2010. – 528 с.
3. Johansen C. Test-Driven JavaScript Development. – Addison-Wesley Professional, 2010. – 528 с.
4. Wagner G. Building Front-End Web Apps with Plain JavaScript. – 2014. – 333 с.
5. Wagner G. Building Front-End Web Apps. – 2014. – 333 с.
6. DOM Enlightenment [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://domenlightenment.com/. (24.11.2019)

© Э.Ф. Насиров, Д.С. Кириллов, М.В. Чернова 2019

УДК 621.396.67(075)

ВОЛНОВОДНАЯ СИСТЕМА РАДИОЛОКАЦИОННОЙ СТАНЦИИ. МЕТОДИКА РАСЧЕТА СОГЛАСУЮЩИХ УСТРОЙСТВ

АМОЗОВ ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
к.т.н., преподаватель
ГОРЕВОЙ ИГОРЬ МИХАЙЛОВИЧ
к.т.н., старший преподаватель
ЯНЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ
курсант
Военная академия войсковой ПВО ВС РФ
в г. Смоленске

Аннотация: В данной статье рассмотрена методика расчета согласующих устройств с помощью диаграммы Вольперта-Смитта. При передаче больших мощностей желательно применять; индуктивные диафрагмы, шлейфы, четвертьволновые трансформаторы. При передаче малых мощностей - емкостные диафрагмы и штыри.
Ключевые слова: волноводная система, согласующее устройство, диафрагма, штырь четвертьволновой трансформатор, диафрагма Вольперта – Смита, реактивная составляющая.

THE WAVEGUIDE SYSTEM OF THE RADAR STATION. METHOD OF CALCULATING MATCHING DEVICES

Amozov Yevgeny Vladimirovich,
Gorevoy Igor Mikhailovich,
Yanenko Aleksandr Aleksandrovich

Abstract: This article discusses the method of calculating matching devices using the Wolpert-Smith diagram. When transmitting high power, it is desirable to use inductive diaphragms, loops, quarter-wave transformers. When transmitting low power - capacitive diaphragms and pins.
Key words: Waveguide system, matching device, diaphragm, pin quarter-wave transformer, Wolpert – Smith diaphragm, reactive component.

Расчет согласующих устройств обычно выполняется по следующей алгоритму;

1. Выбор типа согласующего устройства
2. В соответствии с типом определяется способ согласования.
3. Находится место включения согласующего устройства в волновод.
4. Рассчитываются его геометрические размеры.

Выбор соответствующего согласующего устройства обусловливает конструктивными особенностями волноводной системы, характера нагрузки, соображениями электрической прочности и полосы пропускаемых частот. Кроме того, выбор типа обусловливается наличием того и. иного согласующего устройства.

С точки зрения электрической прочности при передаче больших мощностей желательно применять; индуктивные диафрагмы, шлейфы, четвертьволновые трансформаторы. При передаче малых мощностей - емкостные диафрагмы и штыри. Способ согласования определяется выбранным согласующим устройством, в частности, для диафрагм, шлейфов и штырей применяется первый способ (компенсация реактивной составляющей), для четвертьволновых трансформаторов - второй способ (трансформация активного сопротивления).

При нахождении места включения согласующего устройства используется диафрагма Вольперта - Смита [1], которая позволяет выполнять расчет либо через сопротивления, либо через проводимости. Последнее обстоятельство важно с той точки зрения, что диафрагмы, штыри и параллельные шлейфы характеризуются проводимостями, а последовательные шлейфы и трансформаторы - сопротивлениями. Математическая модель диаграммы Вольперта-Смитта показана на рис.1.

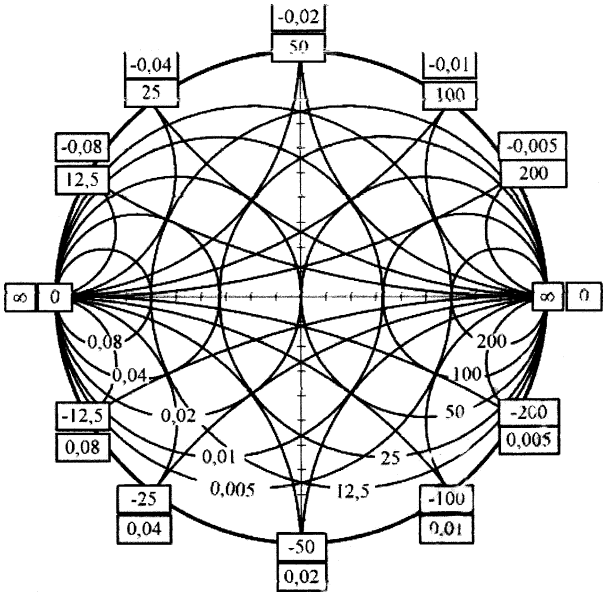


Рис. 1. Математическая модель диаграммы Вольперта-Смитта

Диаграмма Смита — это один из наиболее полезных графических инструментов для расчета высокочастотных схем. Диаграмма обеспечивает удобный способ визуализации сложных функций, и она продолжает пользоваться популярностью спустя десятилетия после появления ее первой концепции. С математической точки зрения диаграмма Смита представляет собой четырехмерное представление всех возможных комплексных импедансов относительно координат, определяемых комплексным коэффициентом отражения. Область определения коэффициента отражения для линии без потерь представляет собой окружность единичного радиуса в комплексной плоскости. Это также является областью диаграммы Смита. Назначение диаграммы Смита заключается в том, чтобы идентифицировать все возможные импедансы в области существования коэффициента отражения.

1. На диаграмму (рис. 2) наносится точка нормированного сопротивления нагрузки

$$Z'_н = \frac{R_н}{Z_c} + i\frac{X_н}{Z_c}$$

2. Наносится точка проводимости нагрузки $Y'_н$ как диаметрально противоположная $Z'_н$ и строится сечение нагрузки.

3. По линии равных КВВ (штриховая линия) в направлении к генератору до пересечения с единичной окружностью, где нормированная активная проводимость равна единице, находим сечение включение либо индуктивной, либо емкостной диафрагм.

4. Определяются характер и величина реактивной проводимости в найденном сечении:
5. Вычисляется расстояние от нагрузки до точки включения диафрагмы l_L или l_C

$$l_L = l'_L \lambda_в \,,\; l_c = l'_c \lambda_в \,.$$

где l_L, l_C ненормированные расстояния до сечения включения индуктивной и емкостной диафрагм.

По найденному значению B'_L (B'_C) рассчитывается расстояние между пластинами, образующими индуктивную диафрагму *(d)*, из формулы

$$B'_L = -i\frac{\lambda_в}{\alpha} ctg^2 \to d = \frac{2\alpha}{\pi} arctg\sqrt{\frac{\lambda_в}{B'_L \alpha}}$$

или для емкостной диафрагмы *(c)* из формулы

$$B'_C = i\frac{4b}{\lambda_в}\ln(\mathrm{coses}\frac{\pi\,\mathrm{c}}{2\,\mathrm{b}}) \to c = \frac{2b}{\pi}\arcsin(e^{B'_C \lambda_в}) \,.$$

Точно так же рассчитываются согласующие устройства на основе параллельных шлейфов и штырей.

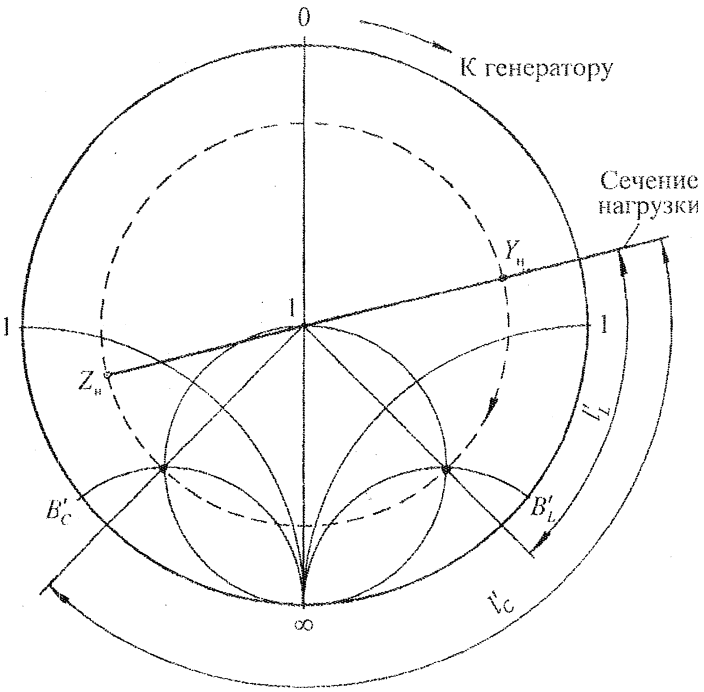


Рис. 2. Расчет диафрагмы

При расчете четвертьволнового согласующего трансформатора необходимо пользоваться диаграммой сопротивлений, поскольку он включаете линию последовательно. В этом случае вначале решается вопрос о том каком сечении будет включаться трансформатор, в сечении минимума и максимума? Расчет выполняется по следующему алгоритму:

1. На диаграмму наносится точка нормированного сопротивления нагрузки $Z'_н$ и строится сечение нагрузки (рис 3).

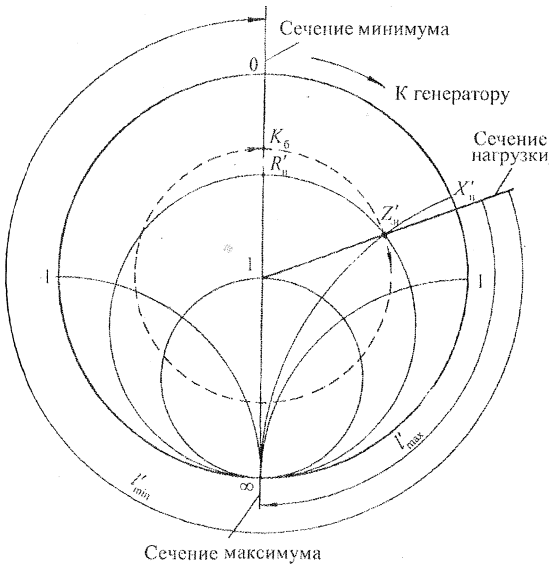


Рис. 3. Расчет трансформатора

1. По линии равного КБВ (коэффициент бегущей волны) следует “перемещаться” в направлении к генератору от сечения нагрузки до сечения максимума или минимума (рис.3).
2. Находится расстояние от сечения нагрузки до точки включения трансформатора $l_{\min}(l_{\max})$

.

3. С помощью диаграммы определяются КБВ (КСВ), после чего рассчитывается волновое сопротивление трансформатора по формулам

$$Z^T_{c\min} = Z_c\sqrt{K_б}\ ,\ Z^T_{c\max} = Z_c\sqrt{K_c}$$

Для вычисления размера b^T в трансформаторе необходимо решить вопрос о волновом сопротивлении. Это связано с тем, что известное выражение для в прямоугольном волноводе

$$Z_c = \frac{120\pi}{\sqrt{1-(\frac{\lambda}{\lambda_{кр}})^2}}$$

не зависит от размера узкой стенки b. Поэтому вместо него целесообразно ввести эквивалентное волновое сопротивление $Z_{cэ}$ вычисленное через напряжение и ток в волноводе.

$$Z_{cэ}\frac{\pi b}{2a}z_c$$

В итоге получаем

$$\frac{\pi}{2}\frac{b^T}{a} = \frac{\pi b}{2a}\sqrt{K_б}\ ,$$

из которого находится размер узкой стенки трансформатора b^T, включаемого в сечение минимума и максимума

$$b^T{}_{\min} = b\sqrt{K_б}\ ,\ b^T{}_{\max} = b\sqrt{K}$$

Продольный размер трансформатора всегда равен $\lambda/4$ [2

Список литературы

1. Википерия [электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/ (Дата обращения 16.05.2020г.)
2. Устройства сверхвысоких частот и антенны: учебник / В. Васильченко [и др.]. - Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ, 2014. - 327 с.

УДК 004.056

АЛГОРИТМ ИНИЦИАЛИЗАЦИИ И ПЕРВИЧНОЙ НАСТРОЙКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ TRAFFIC MONITOR

БРАТИШКО НИКИТА МИХАЙЛОВИЧ,
КАЗАНЦЕВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
КИРЕЕВ АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ,
САРАНСКИЙ АЛЕКСАНДР ВИТАЛЬЕВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»

Аннотация: в ходе данной статьи были рассмотрены вопросы, связанные с программой обеспечения информационной безопасности Traffic Monitor, а также ее инициализация и первичная настройка конфигурации.
Ключевые слова: DLP-система, безопасность, конфигурация, настройка, инициализация, программное обеспечение.

TRAFFIC MONITOR SOFTWARE INITIALIZATION AND PRIMARY SETTING ALGORITHM

Bratishko Nikita Mikhailovich,
Kazantseva Valeria Alexandrovna,
Kireev Alexander Pavlovich,
Saransky Alexander Vitalievich

Abstract: during this article, issues related to the Traffic Monitor information security program, as well as its initialization and initial configuration configuration, were considered.
Key words: DLP system, security, configuration, configuration, initialization, software.

Предотвращение утечек или же DLP-системы — технологии предотвращения утечек конфиденциальной информации из информационной системы вовне, а также технические устройства (программные или программно-аппаратные) для такого предотвращения утечек [1].

DLP-системы строятся на анализе потоков данных, пересекающих периметр защищаемой информационной системы. При детектировании в этом потоке конфиденциальной информации срабатывает активная компонента системы, и передача сообщения (пакета, потока, сессии) блокируется.

Распознавание конфиденциальной информации в DLP-системах производится двумя способами: анализом формальных признаков (например, грифа документа, специально введённых меток, сравнением хеш-функции) и анализом контента.

Первый способ позволяет избежать ложных срабатываний (ошибок первого рода), но зато требует предварительной классификации документов, внедрения меток, сбора сигнатур и т.д. Пропуски конфиденциальной информации (ошибки второго рода) при этом методе вполне вероятны, если конфиденциальный документ не подвергся предварительной классификации.

Второй способ даёт ложные срабатывания, зато позволяет выявить пересылку конфиденциальной информации не только среди документов. В хороших DLP-системах комбинируются оба способа.

В состав DLP-систем входят компоненты (модули) сетевого уровня и компоненты уровня хоста. Сетевые компоненты контролируют трафик, пересекающий границы информационной системы. Обычно они стоят на прокси-серверах, серверах электронной почты, а также в виде отдельных серверов. Компоненты уровня хоста стоят обычно на персональных компьютерах работников и контролируют такие каналы, как запись информации на компакт-диски, флэш-накопители и т.п. Хостовые компоненты также стараются отслеживать изменение сетевых настроек, инсталляцию программ для туннелирования, стеганографии и другие возможные методы для обхода контроля. На рисунке 1 приведена общая структура работы DLP-системы Traffic Monitor.

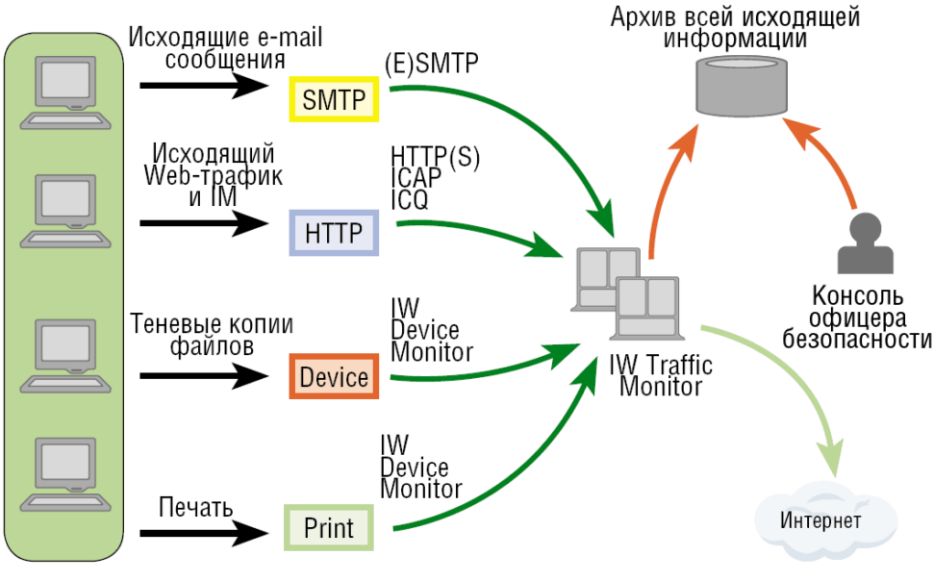


Рис. 1. Структура DLP-системы Traffic Monitor

Traffic Monitor – это DLP-система, которая предотвращает утечки конфиденциальной информации на основе полноценного контентного анализа информационных потоков [2]. Данное программное обеспечение надежно работает под большими нагрузками на сотнях тысяч рабочих мест не только в режиме мониторинга, но и блокировки. Интерфейс рассматриваемого приложения отображен на рисунке 2.

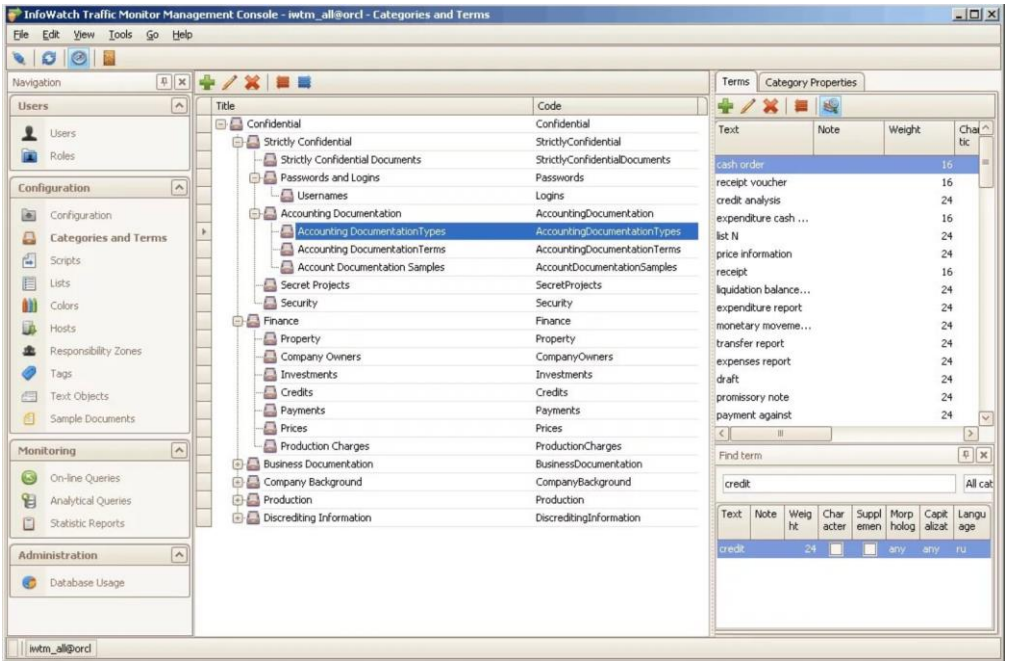


Рис. 2. Интерфейс программного обеспечения Traffic Monitor

Чтобы минимизировать проблему ложных срабатываний, традиционную для всех DLP-систем, в Traffic Monitor отдельное внимание уделяется технологиям анализа контента.

Система детектирует сложные текстовые и графические объекты даже в случае, если нарушитель сумел значительно видоизменить их и ухитрился замаскировать свои действия. Благодаря многомерному анализу содержания, Traffic Monitor понимает, о какой информации идет речь. Это облегчает сотруднику службы информационной безопасности неблагодарную работу с ложноположительными срабатываниями.

DLP-система Traffic Monitor обладает следующими преимуществами и техническими возможностями [1]:

1. Выявление и блокировка утечки конфиденциальной информации любого формата.
2. Помощь соответствия требованиям регулятора и отраслевым стандартам.
3. Распознавание мошеннических схем, злого умысла, а также недобросовестных сотрудников организации.

Процесс первичной инициализации программного обеспечения Traffic Monitor можно представить в виде алгоритма, состоящего из следующих действий:

1. Инициализация установщика.
2. В окне приветствия выбрать «***TM Enterprise***».
3. В окне выбора базы данных указать «***DB-PostgreSQL***».
4. В окне выбора режима установки ввести «***TME All-in-one: TM+DB server***».
5. Указать соответствующий часовой пояс.
6. Для пользователя ***root задать пароль***.
7. В окне выбора дискового пространства выбрать «***Use all space***».
8. В окне сетевых настроек указываем тип «***Manual***»: значения оставляем по умолчанию, подтверждаем в консоли.
9. В настройках автоматического удаления событий оставляем значения по умолчанию и нажимаем «***Save setting***».
10. Процесс установки.
11. Завершение установки.

Таким образом, в ходе данной работы были рассмотрены базовые вопросы, связанные с программным обеспечением Traffic Monitor.

Список литературы

1. Предотвращение утечек информации – электронный ресурс. Режим доступа url: https://ru.wikipedia.org/wiki/Предотвращение_утечек_информац. Дата обращения: 15 мая 2020 г.
2. DLP-система Infowatch Traffic Monitor – электронный ресурс. Режим доступа url: https://www.infowatch.ru/products/traffic-monitor. Дата обращения: 15 мая 2020 г.

УДК 004.64

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОХРАННОСТИ ДАННЫХ В СУПЕРКОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ

БОНДАРЧУК ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
к.т.н., зав. отделом распознавания зрительных образов
ГУ « Институт проблем искусственного интеллекта»
ГУ ИПИИ, г. Донецк, ДНР

Аннотация: Статья посвящена разработке комплекса мероприятий для обеспечения сохранности данных мультисервисной суперкомпьютерной сети. Технологии RAID-массивов. Executive Diskeeper v7.0, RAID-контроллер, Active Directory, NTFS-разрешения информационных ресурсов, разделы групповых политик на уровне домена, подразделений, виртуальная частная сеть. Гибкий инструмент определения прав пользователя в системе. Централизованное управление мероприятиями по антивирусной защите рабочих станций.
Ключевые слова: RAID - контроллер, Active Directory, NTFS -разрешения информационных ресурсов, разделы групповых политик на уровне домена, подразделений, виртуальная частная сеть.

Abstract: The article is devoted to the development of a set of measures to ensure the safety of data from a multiservice supercomputer network. RAID technologies. Executive Diskeeper v7.0, RAID controller, Active Directory, NTFS permissions for information resources, sections of group policies at the domain level, departments, virtual private network. A flexible tool for determining user rights in the system. Centralized management of anti-virus protection measures for workstations.
Keywords: RAID - controller, Active Directory, NTFS - resolutions of information resources, sections of group policies at the domain level, departments, virtual private network.

Тенденции социально-экономического развития сопровождаются развертыванием гибких и устойчивых гибридных мультиоблачных инфраструктур, высокопроизводительных систем; улучшенных интеграционных решений управления ИТ-инфраструктурой; защищенных данных в облачных средах; обеспечением резервного копирования и восстановлени данных в виртуальных и контейнерных средах, предоставляющих высокую пропускную способность и надежную доступность данных.

Развивая концепцию создания мультисервисной суперкомпьютерной сети (СКС) управления процессами социально-экономического развития (схемы структурированной компьютерной сети, конфигурации сервера, рабочей станции центрального офиса; функции процессов на серверах; оборудование для стыковки сервера и рабочих станций; рекомендации выбора оборудования для подключения подразделений в Интернет; требования к основному и дополнительному серверам баз данных; расписание репликации), рассмотрим комплекс профилактических мероприятий для обеспечения сохранности данных [1, с. 39].

Порой в компьютерной системе возникают ситуации риска потерь ценной информации. Причин этому может быть множество: атака хакеров из сети Интернет; заражение рабочей станции вирусом; техническая неисправность аппаратного обеспечения; скачки напряжения в электросети; риск ошибки пользователя при работе с ПК.

Конечно, есть много методов, позволяющих восстанавливать потерянную информацию, однако они достаточно дорогостоящи. На наш взгляд, более оправданным является использование RAID-массивов.

Технология RAID (Redundant Array of Independent Disks — избыточный массив независимых дисков) была разработана еще в 1987 году, но, несмотря на столь солидный, с точки зрения информационных технологий, возраст, она и сегодня пользуется большой популярностью. Создание RAID-массива максимально приближено к организации обычной дисковой подсистемы персонального компьютера. В основе такого массива могут лежать стандартные накопители на жестких дисках, вроде тех, что находятся в системном блоке, что делает этот метод создания системы резервного копирования максимально доступным широкому кругу пользователей. Жесткие диски (минимум два HDD) с помощью RAID-контроллера (он может быть интегрирован в материнскую плату или устанавливаться отдельно в один из слотов расширения) объединяются в определённую систему — массив. После чего они функционируют в виде одного виртуального целого диска, с которым можно работать практически так же, как с обычным HDD.

RAID-массивы различаются между собой уровнями организации, от RAID 0 до RAID 5. Существуют также уровни 6 и 7, но по различным причинам они используются очень редко. В нашем случае для обеспечения повышенной сохранности данных на серверах 1,2,3 центрального офиса планируется использование массива RAID 1.

RAID 1 состоит из парного количества жестких дисков и работает по методу зеркалирования, когда одни и те же данные записываются сразу на пару HDD (второй винчестер в паре формально считается запасным), создавая при этом две копии. То есть содержимое одного винчестера как бы отражается в другом — отсюда и термин mirroring (зеркалирование). Основным преимуществом подобной системы является повышенная отказоустойчивость. Поломка одного HDD не является фатальной для всей системы — контроллер просто полностью переключается на запасной носитель и, как ни в чем не бывало, продолжает считывать данные. Но в то же время у RAID 1 имеется один и, пожалуй, единственный серьезный недостаток — низкий коэффициент использования пространства общей емкости накопителей, который составляет 50%, и, как следствие, налицо высокая себестоимость хранения удельной единицы информации. Помимо использования RAID-массива существуют и другие профилактические мероприятия для обеспечения сохранности данных.

К ним относятся проверка диска на наличие ошибок, повреждений и дефрагментация диска. Планируется проводить комплекс вышеперечисленных мероприятий раз в месяц на всех рабочих станциях СКС центрального офиса. Поставленную задачу можно реализовать с помощью программного продукта Executive Diskeeper v7.0, который позволит осуществлять автоматическое обслуживание дисков одновременно на всех рабочих станциях. Необходимо будет установить на сервере 2 серверную версию этого программного продукта, а на рабочих станциях – клиентскую версию.

Политика удалённого доступа для откомандированных сотрудников. Концепция структурированной компьютерной сети центрального офиса включает политику удалённого доступа для специалистов и откомандированных сотрудников.

На сервере 1 центрального офиса предполагается установить сервис маршрутизации и удалённого доступа. Необходимо будет включить службу доступа к виртуальной частной сети (VPN); с помощью оснастки «маршрутизация и удалённый доступ» создать виртуальную частную сеть центрального офиса. Сотрудники центрального офиса получат возможность подключиться к VPN центрального офиса через Интернет. Таким образом, откомандированные сотрудники смогут подключаться к СКС центрального офиса из любой точки мира. Планируется, что специалисты для подключения к сети и доступа к базе данных центрального офиса будут использовать карманные персональные компьютеры (КПК) со встроенным GSM передатчиком, который позволит получать доступ в Интернет, а посредством него и доступ к структурированной компьютерной сети центрального офиса.

Политика безопасности предприятия. Для того, чтобы централизовано создавать учётные записи пользователей, управлять политикой доступа к ресурсам, определять права пользователей, разграничивать доступ к рабочей среде, осуществлять аутентификацию входа пользователей и мониторинг за их работой, в центральном офисе на сервере 2 мы рекомендуем установить службу каталогов Active Directory (AD) и DNS-сервер, интегрированный в AD.

Active Directory – это служба каталога в Windows Server 2019 Standard. Служба каталога является хранилищем информации, которая используется для целей как доступа к информации об объектах (та-

ких как пользователи, компьютеры, домены и т.д.), так и для обеспечения служб аутентификации (проверки подлинности) и безопасности. Active Directory очень похожа на другие службы каталога, основанные на протоколе X.500, такие как NDS фирмы Novell и Directory Service фирмы Sun, если рассматривать базовые структуры и службы, ими предоставляемые.

Таким образом, мы будем иметь один контроллер домена на сервере 2. В свойствах TCP/IP рабочих станций-клиентов центрального офиса в качестве предпочитаемого DNS-сервера необходимо указать IP-адрес сервера 2. Однако, если сервер 2 выйдет из строя, то ни один пользователь центрального офиса не сможет войти в сеть. Поэтому необходимо установить 2-й контроллер домена с интегрированным DNS-сервером на сервере 3. В свойствах TCP/IP клиентов в качестве альтернативного DNS-сервера необходимо указать IP-адрес сервера 3. Между контроллерами домена планируется организовать репликацию базы данных Active Directory.

В случае выхода из строя сервера 2 пользователи для входа в систему будут использовать контроллер домена на сервере 3. Планируется определять NTFS-разрешения информационных ресурсов СКС центрального офиса для различных групп пользователей в зависимости от уровня конфиденциальности ресурса. Очень важны для повышения уровня безопасности СКС центрального офиса групповые политики. Групповые политики можно применять на локальном уровне, на уровне сайта, на уровне домена и на уровне подразделения. Порядок, перечисленный выше, соответствует порядку, в котором установки политик применяются к объекту. Применение групповых политик на всех уровнях предоставляет администратору гибкий инструмент определения прав пользователя в системе.

Произведём пошаговое описание создания групповых политик для домена center_office.com. В Active Directory планируется объединять пользователей и компьютеры каждого отдела в отдельные подразделения. Будет создано следующее соответствие отделов центрального офиса подразделениям Active Directory: управление - management, маркетинг – marketing, бухгалтерия - buhgalteriya, менеджеры – managers, специалист – secretary. Все вышеперечисленные подразделения будут включены в подразделение “podrazdeleniya” (Рис.1).

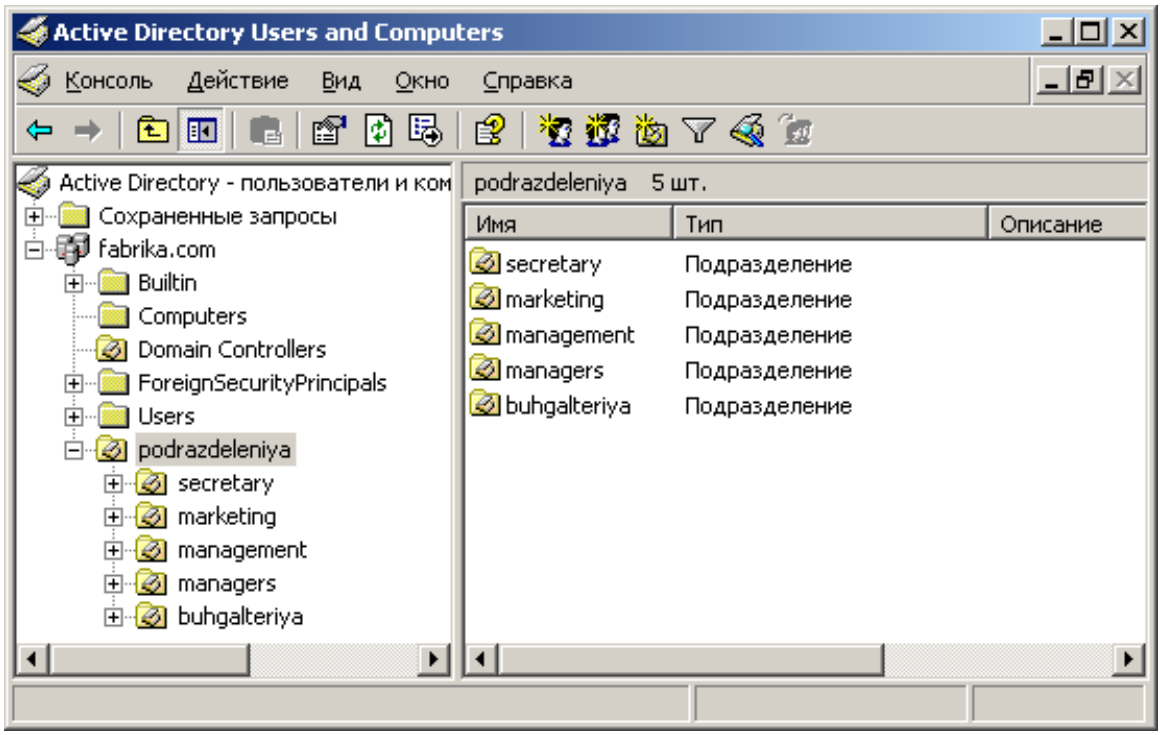


Рис. 1. Иллюстрация оснастки Active Directory - пользователи и компьютеры

Опишем групповые политики для пользователей центрального офиса. Групповые политики общие для всех пользователей центрального офиса предполагается определять на уровне домена и на

уровне подразделения “podrazdeleniya”. Групповые политики могут применяться как к компьютерам, так и к пользователям. Ниже приведены основные разделы групповых политик (Рис.2).

1. Конфигурация компьютера: Конфигурация программ, Установка программ; Конфигурация Windows: Сценарии (запуск/завершение); Параметры безопасности; Административные шаблоны: Компоненты Windows; Система; Работа сети; Принтеры.

2. Конфигурация пользователя: Конфигурация компьютера, Установка

Программ; Конфигурация программ: Службы удалённой установки; Сценарии (вход/выход из системы); Параметры безопасности; Перенаправление папки; Настройка Internet Explorer;

3. Конфигурация Windows: Компоненты Windows; Меню Пуск и Панель задач; Рабочий стол; Панель управления; Папки общего доступа; Работа сети; Система.

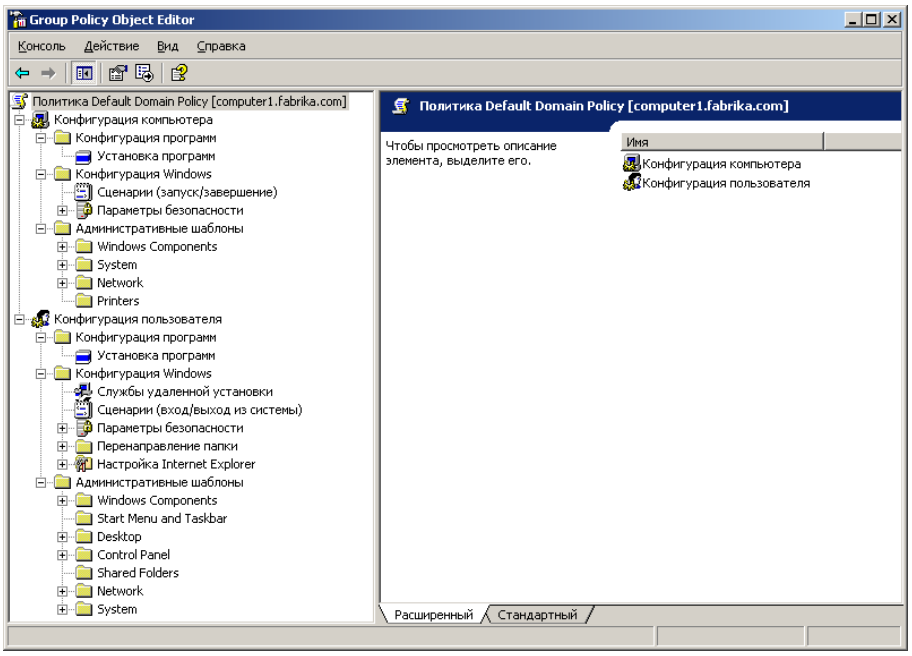


Рис. 2. Иллюстрация разделов групповой политики

Групповые политики на уровне домена. Планируется применить следующие групповые политики общие для всех пользователей и компьютеров центрального офиса: Определить автоматическую установку следующих программных продуктов при следующей перезагрузке: Windows Server 2019 Standard, Acrobat Reader 7, Fine Reader 7.0, WinRAR 3.40 Rus, AVP Personal 5.0 Rus, Executive Diskeeper 7.0, ACDSee 6.0.2, The Bat 3.0 Pro Rus, Flash player 7, K-Lite Megacodec 2.4, Windows Media Player 10 for XP; Срок действия паролей не ограничен; Минимальная длина паролей 7 знаков; Пароль может быть изменён немедленно; Пароль не должен отвечать требованиям сложности; Не повторяемость паролей 15; Хранить пароли, используя обратимое шифрование; Учётная запись будет заблокирована после 15 ошибок входа в систему; Блокировка учётной записи на 1 минуту; Сброс счётчика блокировки через 1 минуту; Аудит успешного или неудачного входа в систему; Аудит успешного или неудачного доступа к объектам; Аудит успешного или неудачного доступа к службе каталогов; Аудит изменения политики; Аудит использования привилегий; Аудит отслеживания процессов; Аудит системных событий; Аудит событий входа в систему; Аудит управления учётными записями; Ограничить использование пустых паролей локальными пользователями при аутентификации входа в систему; Аудит доступа к глобальным объектам системы; Аудит использования привилегий архивирования и восстановления; Обязать пользователя менять пароли, каждые 90 дней; Не выводить последнее имя пользователя при аутентификации; Определить текстовое сообщение для пользователей, проходящих аутентификацию; Определить заголовок текстового сообщения; Предупреждать пользователя о необходимости смены пароля, за 14 дней до истечения срока действия пароля; Разрешить выключение компьютера без входа в систему;

Очищать файл подкачки виртуальной памяти; Определить владельца по умолчанию для объектов, созданных членами группы Administrators (значение “Administrators group”); Принудительный вывод из сеанса по истечении допустимых часов работы; Определить использование правил сертификации; Наделить членов групп administrators, management и managers правом архивирования файлов и каталогов; Наделить членов групп administrators, management и managers правом восстановления файлов и каталогов; Определить право изменения системного времени в домене исключительно членами группы Administrators; Определить право настройки квот памяти для процесса исключительно для членов группы Administrators; Наделить членов группы Administrators правом овладения файлами или иными объектами; Наделить членов групп administrators, management и managers правом осуществления принудительного удалённого завершения; Наделить менеджеров правом добавления рабочих станций к домену; Наделить менеджеров правом извлечения компьютера из стыковочного узла; Разрешить вход в систему через службу терминалов директору, его заместителям, менеджерам, и членам группы Administrators; Создание глобальных объектов членами группы Administrators; Наделить директора и членов группы Administrators правом создания журналов безопасности; Наделить директора и членов группы Administrators правом управления аудитом и журналом безопасности; Запретить доступ локальной группы гостей к журналу безопасности; Запретить доступ локальной группы гостей к журналу приложений; Запретить доступ локальной группы гостей к системному журналу; Определить максимальные размеры журналов безопасности, приложений и системного журнала равными 20 МБ; Сохранение событий в журналах безопасности, приложений и системном журнале в течение 14 дней, при этом, старые события будут затираться по необходимости; Указать в качестве прокси-сервера для пользователей внутренний IP- адрес сервера 1; Не сохранять изменения рабочего стола при выходе из системы; Запретить автоматическое обновление Windows; Запретить автозапуск; Организовать перенаправление папки Мои документы для пользователей различных групп в соответствующие места на файловом сервере (сервер 1); Определить количество предыдущих logons, сохраняемых в кэше, равным 10; Запретить анонимный доступ к Named Pipes и ресурсам общего пользования; Отключить клиента, когда закончатся допустимые часы работы; Определить классическую модель доступа и безопасности для локальных учётных записей; Определить автоматическую подачу заявок на сертификаты; Запретить анонимный вход в систему (отключить учётную запись «Гость»); Определить программы, которые Windows будет автоматически использовать, для каждой из служб Интернета; Указать URL-адрес страницы технической поддержки для Internet [2]. Групповые политики на уровне подразделений. Планируется применить следующие групповые политики различные для каждого подразделения домена center_office.com:

1) podrazdeleniya: Запретить доступ к Панели управления; Удалить пункт «Свойства» из контекстного меню My_computer; Запретить доступ к свойствам LAN-соединения; Запретить доступ к свойствам TCP/IP; Запретить перетаскивание и изменение размеров панели задач; Заблокировать опцию «Свойства обозревателя» в меню «Сервис» в Internet Explorer; Запретить доступ к управлению Windows Update; Удалить ссылку на Windows Update из меню Пуск; Удалить опцию Настройка из меню Пуск; Удалить Сетевые подключения из меню Пуск; Запретить доступ к контекстному меню Панели задач; Определить классический вид меню Пуск.

2) management (управление): Выполнение сценария запуска программного продукта «1С Предприятие» при входе в систему; Подключение сетевых дисков “management” и “center_office” при входе пользователя в систему; Отключение сетевых дисков “management” и “center_office” при выходе пользователя из системы; Указать URL-адрес домашней страницы для Internet Explorer; Запретить вход в систему через службу терминалов членам групп management, managers, buhgalteri, marketing, а также секретарю; Разрешить вход в систему через службу терминалов пользователю Administrator.

3) managers (менеджеры): Выполнение сценария запуска программного продукта «1С: Предприятие» при входе в систему; Подключение сетевых дисков “managers” и “center_office ” при входе пользователя в систему; Отключение сетевых дисков “managers” и “fabrika” при выходе пользователя из системы; Указать URL-адрес домашней страницы для Internet Explorer. Установить правила удалённого контроля за сессией пользователя через Terminal Services (“полный контроль без разрешения пользователя”).

4) marketing (маркетинг): Выполнение сценария запуска программного продукта «Marketing Expert 6.0» при входе в систему; Подключение сетевых дисков “marketing” и “fabrika” при входе пользователя в систему; Отключение сетевых дисков “marketing” и “fabrika” при выходе пользователя из системы; Указать URL-адрес домашней страницы для Internet. Установить правила удалённого контроля за сессией пользователя через Terminal Services (“полный контроль без разрешения пользователя”).

5) buhgalteriya (бухгалтерия): Выполнение сценария запуска программного продукта «1С: Бухгалтерия» при входе в систему; Подключение сетевых дисков “buhgalteriya” и “center_office” при входе пользователя в систему; Отключение сетевых дисков “buhgalteriya” и “center_office” при выходе пользователя из системы; Указать URL-адрес домашней страницы для Internet; Установить правила удалённого контроля за сессией пользователя через Terminal Services (“полный контроль без разрешения пользователя”).

6) secretary (специалист): Выполнение сценария запуска планировщика заданий при входе в систему; Подключение сетевого диска “center_office” при входе пользователя в систему; Отключение сетевого диска “center_office” при выходе пользователя из системы; Указать URL-адрес домашней страницы для Internet; Установить правила удалённого контроля над сессией пользователя через Terminal Services (“полный контроль без разрешения пользователя”). Кроме всего прочего, неотъемлемым атрибутом системы безопасности компьютерной сети являются антивирусные программы и файрволы. В качестве антивирусного программного пакета мы рекомендуем антивирус Kaspersky Virus Protection Software 2020, Let`s Encrypt, Fail2ban suricata.

На сервере 3 необходимо установить серверную версию AVP Server, а на рабочих станциях центрального офиса – клиентскую версию AVP Personal. Таким образом, в центральном офисе появится возможность централизованного управления мероприятиями по антивирусной защите рабочих станций. Антивирусные мероприятия на рабочих станциях будут производиться по расписанию, заданному при локальной настройке ПК администратором СКС центрального офиса. Министерствам, предприятиям, специалистам лучше всего установить файрволы Zona Alarm, в центральном офисе необходимо настроить брандмауэр, включённый в программный пакет Winroute v.4.1.

Список литературы

1. Бондарчук, В. В. Мультисервисная суперкомпьютерная сеть управления процессами социально-экономического развития [Текст] / Отв. ред. к.э.н. Герман Юрьевич Гуляев // EUROPEAN RESEARCH: сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2020. – 218 с. – С. 39–43

2. https://docs.microsoft.com/ru-ru/previous-versions/office/sharepoint-2007- products-and-technologies/cc262405 (v=office.12)?redirectedfrom=MSDN (Дата обращения: 15.05.2020).

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930

СПЕЦИФИКА ТРАНСЛЯЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО КОНТЕНТА: МЕДИАФОРМАТ ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБРАЗ СОБЫТИЙ

БЕЛОВ ВИКТОР АЛЕКСЕЕВИЧ
магистрант
Череповецкий государственный университет

Аннотация: в рамках статьи проводится теоретическое осмысление основной специфики трансляции драматического сторитейллинга в условиях медиатизации исторического контента. Автором отмечается, что действующие в России современные публичные источники не только влияют на особенности передачи информации своим аудиториям, но и вовсе определяют для них итоговый образ исторических и иных событий.
Ключевые слова: исторический контент, образ события, трансляция, медиаформат.

THE SPECIFICS OF BROADCASTING HISTORICAL CONTENT: THE MEDIA FORMAT DETERMINES THE IMAGE OF EVENTS

Belov Victor Alekseevich

Abstract: the article provides a theoretical understanding of the main specifics of the broadcast of dramatic storytelling in the conditions of mediatization of historical content. The author notes that modern public sources operating in Russia not only affect the specifics of transmitting information to their audiences, but also determine the final image of historical and other events for them.
Key words: historical content, image of the event, broadcast, media format.

Медиа – как способы и средства передачи информации – определяют условия освещения общественно-политических, экономических, социальных и иных событий. Вследствие данного процесса аспекты отечественной и мировой истории приобретают большую публичность (гласность, доступность, коллективность обсуждения), становятся многовариантными.

Специфика информационных каналов всегда имеет ключевое значение в процессе трансляции контента. Роль формата так велика, что восприятие тех или иных явлений, при получении информации из различных источников, в конечном итоге, может быть диаметрально противоположным, происходит изменение образа событий и личностей в массовом сознании.

Возрастающий темп жизни людей способствует искажению информации, способ подачи становится поверхностным, он отличается субъективностью, дополнительной драматизацией, а также отсутствием подробностей, разных обывательских точек зрения и мнений признанных специалистов. Сегодня, в условиях избытка данных, у человека нет ресурсов (времени, сил и желания) анализировать получаемые сведения, первая мимолетно услышанная версия произошедшего принимается за истину.

До резкого скачка в развитии коммуникационных технологий в течение последних трех десятилетий, внимание российского (советского) человека было сосредоточено на гораздо меньшем количестве событий. В основном, они были личной, семейной, муниципальной, корпоративной значимости.

Теперь, после прогресса интернета и телевидения, даже жители деревень (в том числе, с общим

населением в несколько человек) в режиме реального времени получают информация о процессах разной важности со всего мира.

Таким образом, у населения (в исторической перспективе) наблюдается расфокусирование внимания. Все больше ресурсов – моральных, физических, материальных – человек тратит на получение новостей, не представляющих для него реальной ценности. А их серьезный анализ, как и изучение мнений авторитетных экспертов, практически отсутствует.

Масштабные журналистские расследования, аналитические тексты и многосерийные передачи, посвященные всестороннему анализу событий, присутствуют в медийном пространстве. Однако, их постоянная целевая аудитория (как следствие отмеченных выше процессов) ограничена и в перспективе может продолжать уменьшаться, а не будет спроса – не будет предложения.

Если учитывать наличие отличающихся способов освещения событий в разные периоды истории, можно сделать вывод, что не только режиссеры, сценаристы и другие представители медиа определяют содержание, но и сам формат имеет принципиальное значение. Его изменение, не соответствующее ожиданиям действительной и потенциальной целевой аудитории, приводит к снижению продуктивности медиа, к его закрытию.

Как отмечает канадский культуролог и философ Г.М. Маклюэн, «medium is the message» («средство передачи сообщения само является сообщением»). При этом ученый подчеркивает, что отличительной чертой человека является подсознательное изменение своей сущности (в том числе нервной системы) под разные форматы получения данных. То есть технологический прогресс всегда предполагает трансформацию жизни, отказ от прежних действий и получение нового опыта [1].

По мнению Г.М. Маклюэна, человек является началом любой технологии, а сама технология – продолжением его тела, которая таким образом получает возможность оказывать большее влияние на окружающую среду. Средства коммуникации эксперт обозначает как «the extensions of man» («внешние расширения человека»), их задача – облегчение связей между людьми [1].

«Появление новых технологий меняет схематизм восприятия», – отмечает Г.М. Маклюэн. Так, например, потребность визуального отображения жизни проявляет себя сильнее, если человек начинает использовать «Инстаграмм» – медиа, где собраны архетипы современных людей и отображены негласные правила их поведения и времяпрепровождения. «Желтые» новости теряют актуальность, поскольку герой обсуждения теперь находится в конкретном месте, с фотографиями, наглядно иллюстрирующими его жизнь. Имея такое эффективное продолжение функций своего глаза и нервной системы, как перманентное получение информации в больших объемах, человек вряд ли станет покупать газеты и журналы [1].

Идеи Г.М. Маклюэна развивают теоретики и практики со всего мира, в том числе представители художественной литературы, Например, для жанра научной фантастики «киберпанк» характерно схождения со многими идеями исследователя, в том числе в классических произведениях, где говорится о расширении возможностей человеческих органов, самоампутации сознания в виде андройдов.

Так, уделяющий большое внимание характеристикам киберпространства, писатель У.Ф. Гибсон использовал слово «пространство» для более точного описания интернета. Он ассоциировал платформу всемирной компьютерной сети с пространством реального мира, где аналогично происходит прогресс, развивается культура, расширяются многие функции человека. «Тессье и Эшпул поднялись по гравитационному колодцу в космос – и возненавидели его. Они построили Фрисайд, чтобы выкачивать деньги из новых островов, стали богатыми и эксцентричными и начали строить продолжение своего тела, «Блуждающий огонек». Мы спрятались за своими деньгами и стали расти внутрь, создавая собственную, непроницаемую извне, вселенную», – пишет он об имплозивности и расширении в романе «Нейромант» [2].

Газеты, журналы, телевидение, радио, видеохостинги, аудио-сообщения, фотографии, социальные сети и все другие форматы отличаются уникальным способом освещения событий. Даже разные каналы одного вида медиа имеют свои особенности. Например, освещение событий в популярных социальных сетях «Твиттер», «Инстаграмм» и «Фейсбук» специфично по дозированию и объему информации, затратам времени и сил на ее получение, применяемым человеком органам чувств и др.

Кроме того, у каждого медиаформата существует своя внутренняя логика развития и элемент моды. Например, может быть популярно продолжение функций глаза в виде «Инстаграмма» и речевого аппарата в виде «Твиттера».

Появление нового формата способствует изменению образа событий, в том числе: трагедии на перевале Дятлова, «28 панфиловцев», Первой мировой войны, Второй мировой войны, Великой Октябрьской социалистической революции, 1990-х годов, чернобыльской катастрофы, космических полетов и других. Также с появлением и развитием новых форматов наблюдается изменение образа крупных исторических личностей: Николая II, Ленина В.И., Сталина И.В., Хрущева Н.С., Горбачева М.С. и др.

Так, например, изменение образа трагедии на перевале Дятлова можно проследить в исторической перспективе и с большим диапазоном каналов: газеты «Советская Россия», «Известия», «Российская газета», «Экспресс газета», «Комсомольская правда» и др. Общественный резонанс вызвали раскрывшие новые сенсационные детали случившегося выпуски программ «На самом деле» и «Пусть говорят» на «Первом канале», журналистские расследования корреспондентов телеканалов «Discovery», «РНВ», «НТВ», «Россия» и др. Страницы, посвященные данному событию, появились в социальных сетях «Инстаграмм», «Вконтакте», «Твиттер» и др. Большую роль играют аудиомедиа: радио (например, «Эхо Москвы», «Радио России»), сервисы подкастов (например, «SoundStream», где с 2013 по 2018 годы размещено более 50 записей), аудиокниги (например, «Трагедия на перевале Дятлова: 64 версии загадочной гибели туристов в 1959 году») и др. Иные медиа также имеют важное значение в изменении образа события.

Формат определяет специфику трансляции контента: возможность сделать акценты и определенные выводы, раскрыть подробности, представить разные точки зрения, обнародовать новые данные, порассуждать. Важную функцию выполняют «завлекающие» и «удерживающие» инструменты: обращения к прецедентам и ассоциациям, развитие дискуссий, намеренная поддержка скандалов, монтаж и др.

Таким образом, все средства коммуникации имеют свои характеристики, которые не только влияют на специфику трансляции разного контента, но и вовсе определяют его. Каждый формат имеет своего потребителя, редакторы следят за особенностями целевой аудитории, в зависимости от ее настроений определяют принципиальные акценты содержания.

Список литературы

1. Маклюэн М. Понимание медиа. Внешние расширения человека / М. Маклюэн; пер. с англ. В.Г. Николаева. – М.: Кучково поле, 2018. – 464 с.
2. Гибсон У. Нейромант. Трилогия «Киберпространство» / У. Гибсон; пер. с англ. В.В. Ахметьевой. – С-Пб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2019. – 480 с.

© В.А. Белов, 2020

УДК 93/94

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТАТАРИИ В ПЕРИОД ЗАВЕРШЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ (1933-1940 ГГ.) НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КАЗАНЬ

ЖУРАВЛЕВ ДЕНИС СЕРГЕЕВИЧ
студент
Казанский Федеральный Университет

Научный руководитель: Сальникова Алла Аркадьевна
д.и.н, профессор
Казанский Федеральный Университет

Аннотация: В статье с использованием новых архивных материалов рассматривается система школьного образования в Татарской республике в период 1933-1940 гг. В период завершения социалистической реконструкции общеобразовательные школы республики и, в частности, Казани поднялись на качественно новую ступень благодаря множеству преобразований в структуре школьного обучения, а также расширению сети школьных образовательных учреждений.
Ключевые слова: школа; школьное строительство; народное образование; культурное строительство; Республика Татарстан; Казань; реформирование; школьные помещения

DEVELOPMENT OF THE SCHOOL EDUCATION SYSTEM IN TATARIA DURING THE PERIOD OF COMPLETION OF SOCIALIST RECONSTRUCTION (1933-1940) ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF KAZAN

Zhuravlev Denis Sergeyevich

Scientific adviser: Salnikova Alla Arkadievna

Abstract: The article uses new archival materials to examine the system of school education in the Tatar Republic in the period 1933-1940. During the period of the completion of socialist reconstruction, the general education schools of the republic and, in particular, Kazan, rose to a qualitatively new level due to the many changes in the structure of school education, as well as the expansion of the network of school educational institutions.
Key words: school; school building; public education; cultural construction; Republic of Tatarstan; Kazan; reform; school premises.

1920-е гг. для школьного образования носили ярко выраженный экспериментальный характер. Однако, в 1934г. постановлением “О структуре начальной и средней школы в СССР” были осуждены

все эксперименты и взят курс на стабилизацию. Это унифицировало как структуру, так и содержание учебного процесса в школе на долгие годы [1, с. 84].

Начиная с 1933 г. в Татарской республике был проведен ряд мероприятий, нацеленных на дальнейшее улучшение постановки работы органов просвещения [2, с. 122]. Главной их целью было повышение качества учебной и воспитательной работы. Постановка и решение вопросов унификации школьного образования и формирования новой школьной сети как в Татарской республике, так и в Казани подразумевали укрепление аппарата контроля и инспектирования. С декабря 1933 г. происходит укрепление аппарата Татнаркомпроса путем привлечения новых квалифицированных кадров. Это было зафиксировано в постановлении ОК ВКП(б) от 3 декабря 1933 г. "О реорганизации Татнаркомпроса"[3, с. 65]. Уже к апрелю 1935 г. в постановлении "О работе Татнаркомпроса" в качестве важнейших задач указывались инспектирование и организация систематического контроля над состоянием и работой школ, а также контроль за выполнением решений партии и правительства в сфере школьной жизни [4, с. 68]. Важным пунктом являлось постановление о расширении сети школьных учреждений, "чтобы к 1937 году иметь не менее одной школы-десятилетки на каждый район" [5, с. 48]. Кроме того, ставилась задача по устранению двухсменности школьных занятий.

План культурного строительства Татарской республики в области школьного образования устанавливал закрепление начального всеобщего обучения, т.е. 100% охват обучением детей 8-11 лет. В городе устанавливались задачи доведения к концу пятилетки 15 % охвата оканчивающих семилетку восьмыми классами, а по районам до 10 % [6, с. 43-44]. Важным пунктом плана стало повышение качества обучения и воспитания в общеобразовательной школе, а также удвоение числа работников просвещения и улучшение качества их подготовки.

Переход к новым учебно-методическим материалам в общеобразовательных школах становится важным нововведение того времени. Для реализации этих постановлений в школах Татарии и в Казани, в частности, была налажена работа партийных совещаний по актуальным вопросам народного образования. В первую очередь это было связано с переводом уже изданных учебников на татарский язык. Для этого была привлечена большая группа авторов и переводчиков, а также редакторов и рецензентов. К 1939 г. выпуск учебников на татарском языке для школ Казани и районов возрос в 3 раза. Кроме того, для русских школ также возросло количество завозимых учебников и учебных материалов в 1,6 раза по сравнению с 1935 г. [1, с. 32].

Деятельность партии и правительства по укреплению материальной базы сети школьных учреждений была действительно продуктивной. По данным источников, достаточно большое количество материальных ресурсов в Казани были направлены именно на увеличение количества школ всех типов, и, в частности, на новое школьное строительство.

В результате принятых мер к 1941 г. площадь школьных помещений увеличилась более чем в полтора раза по сравнению с 1935 г [7, с. 43].. Так, в 1936 г. в Казани строилась школа в районе Калужской горы на 880 человек. Общая площадь участка составляла 6324 кв. метра [8, с. 15-16]. Школа располагалась на берегу озера Кабан по улицам Насыри и Сафьян. Такая же школа строилась в районе Суконной слободы в 1937 г. на пересечении улиц Лаврентьевской и Первой Оренбургской. Постройка сразу четырех школ была начата в 1936 г. в Бауманском, Кировском и Сталинском районах города Казани. Школа в Бауманском районе располагалась по улице Касаткина, в Кировском районе на улице Боевой, дом 9 [9, с. 11]. В Сталинском районе рассматривалось два варианта, однако в итоге было выбрано место расположения на Тукаевской улице. В результате в Казани удалось достичь полного охвата обучением всех детей школьного возраста, а также сократить сменность занятий [10, с. 4-9].

Однако не все школьные здания могли похвастаться качеством и возможностью безопасной эксплуатации. Например, в документе "Акт осмотра школы в рабочем и национальном районе города Казань в Ново-Татарской Слободе" комиссия отмечает: небрежную рубку стен., развалы., отсутствие затяжек при пролетах., стены не приведены в одну плоскость., зыбкость междуэтажного перекрытия [10, с. 14]. В результате комиссия постановила, что рекреационное здание не может быть использовано до окончания ремонта школы. Несмотря на общий успешный темп и расширение школьной застройки в городе Казань, отдельно присутствовали и те школы которые после постройки не могли обеспечить

учащихся подходящим и безопасным школьным помещением [8, с. 53]. Однако и эти школы входили в данные по общим сведениям школьного строительства.

Таким образом, можно сделать вывод, что в этот период общеобразовательные школы республики и, в частности, Казани поднялись на качественно новую ступень благодаря множеству преобразований в структуре школьного обучения, а также расширению сети школьных образовательных учреждений. Закрепление начального, осуществление семилетнего всеобуча и значительное расширение среднего образования привели к дальнейшему росту культурного уровня жителей Советской Татарии. Несмотря на многочисленные трудности и проблемы, в Казани удалось добиться значительного улучшения материального и дидактического содержания школьного образования. Отмечая процесс унификации и стабилизации школьного образования в рассмотренный период, мы можем говорить о переходе школы к единой учебной структуре, укреплении и улучшении руководства и контроля за школой и учителями со стороны государства, повышении уровня дидактических знаний педагогического состава, что в свою очередь играло значительную роль в становлении личности школьников.

Список литературы

1. Гарипова З.Г. Культурно-просветительная работа в Татарии в годы первой пятилетки (1928-1932) / З.Г. Гарипова. Казань: Таткнигоиздат, 1985. – 158 с.
2. Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917-1973 гг. / Сост. А. А. Абакумов, Н. П. Кузин, Ф. И. Пузырев, Л. Ф. Литвинов. – М.: Педагогика, 1974. – 560 с.
3. Мустафина Л.Ф. Просвещение татар Поволжья и Приуралья (1917-1935гг). Казань: Школа, 2006. – 99 с.
4. Шакиров Р.В. Школа и общество: системно-концептуальный анализ реформ образования в России в XX в. Казань, 1997. – 285 с.
5. Тутаев М.З. Развитие народного образования в Татарии (1917-1940 гг.). Казань, 1975. – 204 с.
6. Балашов Е.М. Школа в российском обществе 1917-1927 гг.: Становление нового человека /Е.М.Балашов. – СПб.: Центр Пресс, 2003. – 236 с.
7. Климов И.М. Образование и развитие Татарской АССР (1920-1926) / И.М.Климов. Казань: Изд-во КГУ, 1960. – 368 с.
8. ГА РТ Ф.Р-3682 Оп.1 Д.1492
9. ГА РТ Ф.Р1583 Оп.2 Д.42
10. ГА РТ Ф.Р1583 Оп.2 Д.41

УДК 94(574) 084.8 "1941/1945"

КАЗАХСТАНЦЫ В РЯДАХ БЕЛАРУССКИХ ПАРТИЗАН

КОШМАН ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА
старший преподаватель
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

Аннотация: В данной статье затрагивается тема участия казахстанцев в партизанском движении на территории Западной Беларуси. Открытые интернет источники позволяют дополнить имеющиеся данные по военному пути партизан из Казахстана.
Ключевые слова: Партизаны; память; победа; поиск; Великая Отечественная война.

KAZAKHS IN THE RANKS OF BELARUSIAN PARTISANS

Koshman Tatyana

Abstract: This article discusses the participation of Kazakhstanis in the partisan movement in Western Belarus. Open Internet sources allow us to Supplement the available data on the military path of partisans from Kazakhstan.
Key words: Partisans; memory; victory; search; the Great Patriotic war; fate.

В последнее времявсе чаще поднимается вопрос о характере и событиях Второй мировой войны. Ряд зарубежных политиков пытается снизить роль Советского Союза в разгороме фашистской Германии. В советской и постсоветской историографии участию СССР в войне уделяется огромное значение. СССР как один из самых активных участников противостояния принял на себя самый сильный удар, потеряв в общей сложности 27 млн. военных и гражданских лиц [1].

За период Отечественной войны, на оккупированных территориях продолжалось активное сопротивление захватчикам. Подпольное движение и партизанские объединения оттягивали на себя достаточно больной контингент немецких войск. Вплоть до весны 1944 года на территории Беларусь в тылу врага в партизанском движении принимали активное участие не только жители беларусских деревень и городов, но и представители союзных республик, в числе которых были и представители Казахстана.

В канун 75-летия Великой победы в Великой Отечественной войне остается ряд тем, изучение которых требует документального изучения и поиск новых сведений, в том числе деятельности партизанского движения и судьбы партизан после освобождения беларусских территорий.

Цель данной статьи показать становление и развитие партизанского движения на территории Беларуси и участие казахстанцев в одном из партизанских отрядов.

С первых месяцев войны правительство Советского Союза выработало программу борьбы с противником на оккупированных советских территориях. ВКП (б) разработала конкретную программу мероприятий советских людей в тылу врага, которая была изложена в директиве СНК и ЦК ВКП (б) от 29 июня 1941 г. «В занятых врагом районах, - говорилось в директиве, - создавать партизанские отряды и диверсионные группы для борьбы с частями вражеской армии, для разжигания партизанской войны всюду и везде… В захваченных районах создавать невыносимые условия для врага и всех и его пособников, преследовать и уничтожать их на каждом шагу, срывать все их мероприятия» [2, с. 162].

Обнародованная в историческом выступлении И. В. Сталина по радио 3 июля 1941 г., программа имела огромное значение для развертывания всенародной борьбы на оккупированной территории. Более конкретные рекомендации со стороны центра последовали уже в 18 июля 1941 года.

ЦК ВКП (б) принял специальное постановление «Об организации борьбы в тылу германских войск», в котором требовалось от партийных структур всех уровней организовать, содействовать и возглавлять подпольную деятельность партизанского движения [3, с. 163]. Уже весной 1942 года созданы в Брестской Области Западной Украины создаются первые партизанские отряды, среди них партизанские отряды им. Ворошилова, им. Димитрова, «Советская Беларусь», им. Щорса и др. Общее их количество участников партизан в этих подпольных группах составило более 1500 человек [4, с. 305].

Партизанский отряд им. Щорса действовал в Березинском и частично в Борисовском и Червенском районах Минской области. Среди партизан данного отряда сражались 11 казахстанцев: В.Б.Уразбаев – комиссар отряда «Большевик», А.З.Гаврусев – начальник штаба партизанского отряда, Капан Кульчаров – комиссар отделения; Курмаш Исмаилов – командир отделения, рядовые – Михаил Кушинов, 1918 года рождения, уроженец Западно-Казахстанской области, награжден за героизм орденом «Отечественной войны» II степени, Алексей Федорович Малыгин и др. [4, с. 188].

Поиск судьбы казахстанских партизанов дал дополнительные результаты. За мужество и отвагу Курмаш Исмаилов награжден медалью за доблесть и мужество, проявленные в партизанской борьбе против немецко-фашистских захватчиков, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» [5].

Курмаш Исмаилов, 1917 года рождения, уроженец Кустанайской области, представлен и награжден медалью «Партизан Отечественной войны» I степени. Из наградного листа его подвигам дается следующая характеристика: «Товарищ Исмаилов преданный делу партии Ленина-Сталина партизан. За период функционирования подпольной группы проявил себя в качестве надежного товарища, готового рисковать жизнью ради достижения поставленных целей и задач.» [5].

Одним из первых организаторов партизанского отряда «Большевик», на базе которого позднее образовалась бригада им. Щорса был Валий Больжанович Уразбаев. Начало войны В.Б Уразбаев застал на станции Осовец Белостокской области. Его служба проходила в 3-й роте 13-го полка 2-й стрелковой дивизии. Завершив краткосрочные курсы Уразбаев стал инструктором дивизионных газет. В самом начале войны Уразбаев получил приказ командования дивизии с пятью бойцами передеслацировать в Минск походную типографию. Тем не менее это не удалось сделать. По мере следования отряда произошли стычки с десантниками противника, бомбежки вражеских самолетов, блуждание в лесах по бездорожью и многое другое [4, с.189]. 3 августа 1941г. под Минском в районе села Красино В.Б Уразбаев попал в окружение и почти сразу в лагерь для военнопленных в городе Борисове. Но уже 7 августа 1941 года удалось бежать из него [4, с. 189]. Далее на подходе к линии фронта он встретил других окруженцев, сбежавших с немецкого плена, Михаила Шакирова и Шигая Исмаилова. Так как, территория района уже была занята немцами, они вынужден был вернуться в Борисовский район Минской области. Связи с подпольем не было и они вынуждены были остаться в районе в качестве портных в деревне Шабынька. М.Шакиров до войны портняжничал и обучил этому делу своих товарищей. Такая работа позволяла им выжить и найти связь с подпольем. И это им удалось. Задача поставленная после установки связи отряда с подпольным райкомом партии была предельная понятна и ясна: «Подбирайте людей, вооружайтесь, сколачивайте отряд.» [4, с. 190].

Успешное проведение операции в марте 1942 г. способствовало увеличению роста численности отряда. В своей книге Едыгенов Н.Е. описывает операцию по уничтожению полицейского поста: «Суть операции заключалось в том что, необходимо ликвидировать полицейский пост в деревне Мурово, где находилось 11 полицаев и 2 немца. Целью данной операции был захват вооружения неприятеля. Уразбаев вместе с Исламовым используя эффект неожиданности окружили дом, где находился немецкий пост и пошли на его штурм. Партизан Долгинов воспользовавшись обманным маневром, имитировав нахождение неподалеку от немцев крупных сил советских войск, очередью из автомата и командой «Руки вверх, ни с места!». По итогу операции удалось заполучить 12 винтовок и 2 ящика патронов. В последующем к отряду присоединились жители окрестных деревень решивших вступить на тропу войны с оккупантами [4, с.190].

О последующих боевых заданиях отряда и деятельности его комиссара мы можем ознакомится в характеристике данной комиссару: «Товарищ Уразбаев В.Б. …оставшисьв глубоком тылу противника… неустанно работает над созданием вооруженных групп для борьбы с немецкими захват-

чиками и является одним из организаторов партизанского отряда «Большевик» и его комиссаром. Под руководством военкома товарища Урабаева В.Б. отряд сколачивается в крепкую боевую единицу, грозную для врага [4, с. 190 – 191].

Летом 1944 г. в наградном листке дана более развернутая и четкая характеристика подвигам комиссара за период с 1942 по 1944 гг.: «Товарищ Уразбаев В.Б. в партизанском отряде «Большевик» со дня его основания. Им проделана большая работа по организации отряда и его вооружению. Исполняя обязанности комиссара, В.Б. Уразбаев проводил усиленную партийно-идеологическую работу в рядах своих соратников в духе борьбы с вермахтом, воспитывая патриотические чувства к Советской Родине. Представлен к награждению медалью «Партизан Отечественной войны I степени достоин» [5].

Отряд за время существования вырос от 9 человек до более чем 300 человек [4, с.91]. Одним из самых знаменитых успехов отряда Уразбаева было уничтожение эшелона противника на перегоне Жодино-Еловица 19 сентября 1942 года. Результатом диверсии 5 подрывников группы стало уничтожение 1 паровоза, 23 вагонов, число людских потерь со стороны немцев исчислялся количеством убитых в 150 и раненых в 200 солдат и офицеров протиника [4, с.19]. За весь период активной работы отряда под личным руководством В. Б. Уразбаева проведено 98 боевых результативных операций. Своим личным примером воодушевлял солдат и всегда вместе с ними находился на передовой.

Вклад казахстанских партизан в победу в Великой Отечественной войне неоспорим и значителен. Тем не менее хотелось бы отметить что весь советский народ встал на защиту Социалистического Отечества. Мир знает подвиги представителей других этносов проживавших на территории бывшего Союза, проявивших не меньший героизм и самопожертвования ради победы и установления мира. Казахстан как одна из союзных республик отправила на фронт за годы войны отважных сынов и дочерей бившихся на фронте, в тылу и в партизанском движении. В канун 75-летия Великой Победы необходимо бережно помнить и осознавать тот факт, что, каждая независимая республика бывшего Советского Союза несет ответственность за правду о войне перед героями и жертвами того страшного конфликта мирового значения, перед потомками тех что сражались за мир во всем мире.

Список литературы

1. Горбачев М. С. Уроки войны и победы. // Известия. 1990, 9 мая. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335978@cmsArticle. (26.03.2020)
2. Макаров Н.И КПСС – организатор всенародной борьбы на временно оккупированной врагом территории СССР // Великая победа советского народа 1941 – 1945. - М: Издательство «Наука».- 1976. – С. 162 – 173.
3. Кравченко И.С, Крючок Р.Р. Подполье в Западных областях Белоруссии // Герои Подполья. О борьбе советских патриотов в тылу немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Выпуск. 2-й. 3-е, исправленное и дополненное издание. - М: Политиздат.- 1972. – 362 с.
4. Едыгенов Н.Е. Участие казахстанцев в партизанском движении в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны. - Алма-Ата: Наука.- 1972. - 206 с.
5. Исмаилов Курмаш Искинович // Партизаны Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://partizany.by/partisans/72145/. (26.03.2020)

УДК 930.1

HISTORICAL SOURCES ABOUT SHAYBANIYKHAN

ПОЁНОВ АБДУСАМАТ БАХОДИР ОГЛЫ
магистрант
Ташкентский государственный университет востоковедения

Научный руководитель: Лутфуллаев Хамидуллох
доцент, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник
Ташкентский государственный ууниверситет востоковедения имени Абу Райхана Беруни
Академия Наук Узбекистана

Аннотация: В этой статье обобщается информация о Шайбанихане в исторических источниках 16-го века и делается попытка раскрыть его личность, и мы видим, что негативное отношение к нему на самом деле является результатом неправильного взгляда.
Ключевые слова: Шайбанихан, Абулхаирхан, Шахбудок Султан, Узбекский улус, Шайбанийнома, Бобур Мирзо, преемник Амира Темура.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ О ШАЙБАНИЙХАНЕ

Poyonov Abdusamat Bahodir ogli

Scientific adviser: Lutfullayev Hamidulloh

Abstract: This article summarizes the information about Shaybanikhan in the 16th century historical sources and tries to reveal his identity, and we can see that the negative attitude towards him is in fact the product of a wrong view.
Keywords: Shaybanikhan, Abulkhairkhan, Shahbudoq Sultan, Uzbek ulusi, Shaibaniynoma, Bobur Mirzo, Amir Temur's successor.

INTRODUCTION

Muhammad Shahbakht Shaibani, who played a significant role in the history of Uzbek statehood, was born in 1451 and had great physical strength and military organizational skills. Muhammad Shaybanikhan continued the efforts of his grandfather Abdulkhairkhan. He conquered the cities of Otrar, Sayram, Yassi (Turkestan), Signak in 1487-1488, and in 1499 marched on Movarounnahr.

Shaibanikhan first besieged Samarkand, the capital of Movarounnahr. However, when the governor of Bukhara, Boki Tarkhan, heard that a large military force was coming to Samarkand for help, he stopped the siege of Samarkand and rebelled against Boki Tarkhan's army. After defeating the Bukhara army, Shaybanikhan marched towards the weakened Bukhara. The priests and rich nobles of the city handed over Bukhara to Shaybanikhan. As a result of his military campaigns in Movrounnahr and Khorasan in 1501-1509, he established the Shaybani state, making the region a single state.

THE MAIN FINDINGS AND FINDINGS

Another author of Shaybaniyama, Muhammad Salih, should also be mentioned here. According to historical sources, Muhammad Salih was one of the most powerful emirs of Amir Temur and then of Shahrukh Mirza. He was the grandson of Shah Malik, Mirzo Ulugbek's mentor. Like other Chigatay beys, Muhammad Salih's father Nur Saidbek, who had been in the service of Mirzo Ulugbek for many years, refused to submit to the patriarch Abdullatif and then to the Timurid Sultan Abu Said in 1451 (1468-69) and went to the mountains of Nur. [1:68].

He regularly attacked the farmers of Samarkand and Bukhara. According to Abdurazzaq Samarkandi,

Khoja Ahror, a high-ranking political figure, repeatedly persuaded Nur Saidbek, then his ally, Muhammad Joqi, Ulugbek's grandson, to lay down his arms and compromise. After handing over the weapon, Muhammad Joqi was imprisoned on October 5, 1462, and Nur Saidbek was appointed governor of Khorezm, where his father had previously ruled, but this did not last long. Four years later, in 1466-1467, Sultan Hussein invaded Khorezm. Nur Saidbek was summoned to Herat and executed "for cowardice". According to Shamsiddin Sami, the author of the Qomus al-Alam dictionary, Muhammad Salih was one of Abdurahman Jami's most talented students. We wrote that Binoi came to Samarkand in 1494-1495. We also know from the Boburnoma that Binai and Muhammad Salih served under Khoja Yodgor, the son of Khoja Ahror. It is evident that Bina'i and Muhammad Salih left Herat in the same year, until 1496 [1:69]. However, their service to Muhammad Yahya was also short-lived. Because after the death of Hoja Ahror, Hoja Yahya became the sole owner of all his rights and innumerable wealth. Muhammad Yahya was also of the opinion of nineteen-year-old Babur Sultan and wanted him to be the ruler of Movarounnahr. However, in April 1501, the battle near Samarkand ended with the victory of Shaybanikhan, and Babur was forced to leave Samarkand completely. For the second time, Shaybanikhan's army captured Samarkand without any obstacles. When Shaybanikhan first captured Samarkand, he captured the organizers of the city's defenders, including Muhammad Yahya. Uzbek emirs demanded his execution. However, due to the reputation of the late Khoja Ahror (died 1494), Shaybanikhan invited Muhammad Yahya to perform the Hajj to Mecca. A group of Shaybani emirs conspired to kill Khoja on the way without the khan's permission. In fact, Shaybanikhan was interested in the innumerable riches of the Khoja Ahror dynasty. This is evidenced by the documents of the emirs, who divided the lands and wealth of the Khoja. A large part of this wealth became the property of Shaybanikhan. Muhammad Salih served the Shaybanis from 1501 to the end of his life and died in Bukhara in 941 (1534-1535). The poetic chronicle of Muhammad Salih was written around 1505 and corresponds to the work of Kamoliddin Binai [2: 103].

Muhammad Shaybanikhan, known in history as the founder of the nomadic Uzbek state, was the son of Sultan Budak, the grandson of Abul-Khairkhan, the khan of Tura (Western Siberia). Abulkhaikhan was a descendant of Shayban (Shabon), the fifth son of Genghis Khan's son Joji, and in 1462 he married Robiya Sultanbegim, the daughter of Ulugbek [2:15].

The nature and character of the Uzbek khan, who was named Shaybani (Shabani) because he belonged to the Shayban clan, one of the sons of Genghis Khan, the fifth son of Joji, who terrified the whole of the West and the East. leaving Mongolia for many years, Dashti Kipchak, like all the settlers who settled in Turkestan, was a person with only Turkish features, away from the Mongols, who were once a political union. The main part of the Mongol alliance that invaded Turkestan was also composed of Turkic speakers. The Turks in Turkestan had swallowed them by changing their primitive behavior and way of life. In the palace of Shaybanikhan's grandfather Abulkhairkhan, it was customary to give two names to a baby born according to the Turkish tradition. The first of these names was always Turkish, and the second, of course, was Arabic, based on Islamic beliefs. Suffice it to recall that the famous grandson of the great Turkish ruler Amir Temur received the official name "Muhammad" at birth and for his relatives the Turkish name "Ulugbek" [3: 124].

Or it may be that the previous dynasties had this picture. Let us also remember that the name of one of the sons of Khorezmshah was both Muhammad and Manguberdi (Mengburni). This custom, as mentioned above, was also adopted by Turkic-speaking immigrants. For example, the official name of the Uzbek khan of the Golden Horde, named after the nomadic people led by Shaybanikhan, was Mahmud. The second names of Janibek and Berdibek from the khans of the Golden Horde were Muhammad. However, due to the large number of Muhammadans, both Mirzo Ulugbek and Sultan Jonibeku Berdibek went down in history with Turkish names. This is probably the reason why Shaybanikhan, who was called Muhammad at birth, is also mentioned more by his second name.

Shaybanikhan is mentioned in a number of historical works under the name of Shohibek. The name is derived from a Persian word, the first part of which is Persian, and the second part of which is Turkish, meaning "prince of kings", "prince equal to kings" [4:74].

But there are other commentators on Shaybanikhan's second name. Notably, this view is reflected in the work of the Persian historian Muhammad Kozim, "Rare History of the Universe". In his work, Muhammad Kozim uses the name of the Uzbek ruler as "Shoyibek" instead of "Shohibek". In ancient Turkic, the word

“shay” meant “power”. Radlov described the word as “strong” and “brave”. Therefore, it can be said that “Shohibek” in the interpretation of Muhammad Kozim was in fact a distorted form of the Turkish name “Shoibek” in Persian, more precisely; the Turkish name was given a Persian meaning. To prove this point, we recall that in the “Boburnoma” the name of the khan is given as “Shaybanikhan”. The name means “power” in ancient Turkish. Based on this, we can say that Shohibek was in fact Shoibek, which was used in the sense of “possessor of power”. The fact that the two names are almost indistinguishable is confusing. As it is narrated that Shaybani was orphaned at a young age by his father Budoq Sultan and mother Kozibegim, and was brought up with his brother in the family of Karachabek, a loyal servant of his father. Karachabek spared no mercy from this prince, he served him faithfully. As an adult, Shaibani dreamed of re-establishing his grandfather's sultanate by gathering around him the scattered people of the Abul-Khairkhan army. After careful preparation, they begin to regain the lost glory of the dynasty.

Initially, the young Muhammad Shaybanikhan asked Majid Tarkhan (probably Muhammad Mazid Tarkhan), the son of Kushlikkhan, who was a deputy on the northern border of the disintegrated Temur state, to take him into his service. Majid Tarhan agrees. However, Majid Tarkhan, who soon feared the Uzbeks who threatened his power, first of all Shaybanikhan, decided to send them to the governor of Bukhara Abdulali Tarkhan (this was Darvish Muhammad Tarkhan, who organized the conspiracy of Samarkand Tarkhans, also called Abdulali). does. The mayor of Bukhara welcomed the Uzbeks and found ways to use them effectively.

“History of Bukhara or Movarounnahr” by Vamberi: “When the privileged governors (subordinates) of the northern provinces of Turkestan revolted, Abulkhair's successors were used to quell the revolt. But the Uzbek princes began to be dissatisfied with the ordinary salary paid for any armed service, either because they felt it was their homeland or because of the power they had accumulated. Therefore, it was decided to give them the cities of Otrar, Sovron, and Signak. This is how the later Shaybani state was established [5: 176].

Sheikh Mansur was the piri of Shaybani. He decided to invade countries in accordance with the symbolic words of Piri: "We must start from the edges, not the middle." First, he appealed to the surrounding Turkish princes to end the Timurid rule. That fact must be taken into account”.

He recounts the incident that took place during the battle for Samarkand between Babur Mirza and Muhammad Shaybanikhan, in which the owner of Babur Mirza, Khonzodabegim, was forcibly married to him by the Uzbek ruler, was also unique. Such a wife was a great reward for a semi-desert like Shaibani. ”

This is the phrase “semi-desert”. No, Muhammad Shaybanikhan is not a semi-desert. He studied science in Bukhara and was passionate about poetry and science. Muhammad Shaybani was not only a powerful commander, but also a generous patron of knowledge and enlightenment, as well as a powerful creator. Shaibanikhan is the second ruler who made Samarkand prosperous after Amir Temur [6: 22-23].

As a poet, he wrote poems under the pseudonyms Shaybanikhan, Shohbakht, Shoybok, Shoibek, Sheboni, Shohibek, Shaybani, and rarely had the rank of “Devon”. The collection includes more than 300 works of ghazal, rubai, tuyuk, chiston, history and other genres. The Devon is kept in the Topkapi Palace Museum in Istanbul (at the bottom of the page we present a copy of the Devon translated into the Latin alphabet by the Turkish scholar Yaqub Karasay (Sheybani Han Divani (Inceleme-Text - Yaqub Qarasay) (Konya-1989)).

Muhammad Shaybani wrote not only a poetic divan, but also a religious epic, Bahr ul-Hodo, a book of advice to his son, Sultan Sultan, which means that his life was marked by constant warfare, despite being a man who left a great enlightened legacy. I am sure that Hazrat Mir Alisher Navoi would have appreciated these works if he had had the opportunity to get acquainted with the wisdom of his epic “Devoni”.

A major part of Muhammad Shaybani's literary legacy is the ghazals, which reflect the details of the war, the problems of life, and the religious and mystical views that pervade the dervish experience. They were widespread and popular in their time. This is evidenced by the confession mentioned in the Mehmonnomai Bukhara, that is, the fact that many commentaries were written on Shaybani's mystical ghazals [1:69].

According to the narrators, Shaybanikhan had great respect for the Islamic scholars. He carried a small beautiful library with him on all his military expeditions and participated in religious debates with Damascus Aleppo scholars such as Amir Temur. Qazi Ikhtiyar and Muhammad Yusuf, the leading commentators of Herat, had a discussion about some verses of the Qur'an. Mirza Babur also admits that Shaybanikhan’s Islamic knowledge was high. It was for this higher education that the scholars, poets, and historians of the time praised Shaybani as

"Khalifa ur-Rahman" and "Imam az-Zaman", meaning "Imam of the Age" and "God's Caliph on Earth".

There are two important points in the conflict between Mirza Babur and Shaybanikhan: there is a painful point for Mirza Babur and a positive point for Muhammad Shaibani. During his struggle for power, Mirza Babur made a mistake due to his youth and inexperience, primarily due to the weakness of his military power: he allied with the Shiite Safavid (Iranian) ruler Shah Ismail and tried to seize the throne of Samarkand with the help of foreign forces, even after the last conquest of Samarkand, he delivered a sermon in the name of King Ismail tattoos *(as he admitted with pain: Everything I did was a mistake. I left my place and went to India. O God, what shall I do?* [3: 167]. You can read this rubai's commentary on this page.) If this same mistake led to the displeasure of the people of Movarounnahr with the Timurid prince, and to the apostasy of the influential scholars, Shaybanikhan was a true Muslim, or He is widely supported as the leader of the Sunni Muslims and their protector.

CONCLUSION

Muhammad Shaybani considered himself the successor of Amir Temur's state. That is why he learns from Sahibkiran in governing the country. During the reign of Shaybanikhan and his dynasty, many buildings were restored in Samarkand and Bukhara, which are still examples of our high national architecture. Particularly, during the reign of Abdullah, the last representative of the Shaybanis (1583-1598), there were significant developments in the history of Mavorannahr. I think it is a big mistake to call Muhammad Shaybani a "semi-desert" because of his work and the above-mentioned qualities and the rich legacy he left behind.

References

1. Ahmedov B. Sources of History of Uzbekistan. – Tashkent. 2001. – P. 352.
2. Salih M. Shaybaniynoma. – Tashkent. 1989. – P. 303.
3. Bobur Z.M. Boburnoma. – Tashkent. 1960. – P. 365.
4. Tavorixi guzida; Nusratnoma. – Tashkent. 1967. - P. 374.
5. Vamberi X. History of Bukhara or Movarounnahr. – Tashkent. 1990. – P. 557.
6. Kunitis J. Dawn over Samarkand The Rebirth of Central Asia. - New York, 1935. - P. 123.
7. Karimov N., Doniyorov A. Conflicting Views Regarding the Hadiths, IJITEE, ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-12, October 2019, pp. 2090-2094. DOI: 10.35940/ijitee.L3286.1081219
8. Doniyorov A. Kh., & Karimov N. R. (2020). AN INCOMPARABLE BOOK OF A GREAT SCHOLAR. Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research, (6 (8)), 63-71.

© Поёнов Абдусамат Баходир оглы, 2020

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НАУКОЕМКИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

РЫЖОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ
д.э.н., профессор
Военный университет, Институт государственного администрирования
КЕБАДЗЕ ОКСАНА ГРИГОРЬЕВНА
преподаватель
Академия гражданской защиты МЧС России

Аннотация: В статье анализируются современные вопросы совершенствования управления человеческими ресурсами наукоемких предприятий отечественной промышленности. Особое внимание уделяется проблемам, целям, направлениям совершенствования управления человеческими ресурсами на основе ресурсного планирования.
Ключевые слова: управление человеческими ресурсами, наукоемкое промышленное предприятие, ресурсное управление.

CURRENT ISSUES OF IMPROVING HUMAN RESOURCE MANAGEMENT OF HIGH-TECH INDUSTRIAL ENTERPRISES

Igor Viktorovich Ryzhov,
Oksana Grigorievna Kebadze

Abstract: The article analyzes modern issues of improving human resource management of knowledge-intensive enterprises of domestic industry. Special attention is paid to the problems, goals, and directions of improving human resource management based on resource planning.
Keywords: human resource management, high-tech industrial enterprise, resource management.

В современных условиях общая стратегия развития российской экономики предполагает реализацию совокупности мер по упрочению деятельности предприятий наукоемкого сектора на уже освоенных и потенциальных рынках сбыта, их технико-технологическому развитию и перевооружению, корпоративному и институциональному строительству, оптимизации бизнес-процессов и повышению эффективности использования ресурсов производственного назначения и главное - накоплению, сбережению и постоянному развитию человеческого потенциала хозяйствующих субъектов. Достижение позитивных результатов по итогам осуществления данной стратегии будет зависеть не только от рационального использования всей совокупности имеющихся ресурсов (материальных, интеллектуальных, финансовых, человеческих и т.д.), эффективного внутрикорпоративного управления и межфирменной кооперации, творческой инициативы и государственной поддержки, но и реализацией грамотных управленческих решений, основанных на использовании партисипативных принципов руководства, направленных

на разработку и выпуск инновационной наукоемкой продукции и развитие человеческих ресурсов.

В процессе функционирования наукоемких промышленных предприятий (далее - НПП) сформировалось такое положение дел, при котором фактор обеспечения предприятий финансовыми ресурсами стал иметь уже не столь определяющую роль при оценке организационного потенциала. При этом не менее значимую роль стали играть научно-технологический, опытно-производственный и, в особенности, человеческий потенциалы, обладающие значительной инерцией влияния кризисных явлений, происходящих в отечественной экономике, как в прошлом, так и в настоящий период.

В условиях, когда НПП и корпоративные объединения испытывают серьезные проблемы, связанные с обеспечением высококвалифицированным персоналом, развитие человеческого и интеллектуального потенциалов наукоемких предприятий, форм и методов их взаимодействия, выступает сегодня в качестве приоритетного направления государственной промышленной политики, что обусловливает потребность в системной реализации и обеспечении надлежащей результативности комплекса соответствующих мероприятий. [1]

В силу острой актуализации в современных условиях проблемы обеспечения НПП человеческими ресурсами высокого уровня подготовки и квалификации, вызывающей самое пристальное внимание федеральных органов государственной власти, генерировавших ряд решений в данной области, рядом корпоративных объединений и составляющих их организаций и НПП, реализуется система мероприятий, связанных с формированием кадрового резерва, своевременной подготовкой и переподготовкой, а также повышением квалификации персонала, развитием договорных отношений с вузами в плане обучения необходимых работников, ростом результативности реализуемых мероприятий в целом.

Наиболее яркими примерами в этой связи, демонстрирующими создание результативной системы управления человеческими ресурсами (далее - УЧР), обладающей инновационными аспектами анализа социально-экономической составляющей применительно, как к менеджменту высшего и среднего звена, инженерно-техническим работникам, так и всем сотрудникам организации, выступают концепции УЧР ряда наукоемких корпораций промышленности России, предполагающие использование различного рода информационных технологических решений.

В частности, к таким организациям, реализующим мероприятия по разработке стратегии развития УЧР, относится ФГУП «ЦНИИ «Центр» (далее - Центр), на базе которого создан Федеральный кадровый центр компетенций применительно к рассматриваемой предметной области.[2] Если прежде УЧР данного предприятия базировалось на представлении о персонале как об одном из вводимых ресурсов в рамках производственной системы, обладающих требуемыми навыками и способностями для осуществления производственно-хозяйственных функций, то современная стратегия развития Центра рассматривает персонал как наиболее важную, ключевую составляющую, обеспечивающую устойчивое функционирование предприятия в долгосрочной перспективе, применительно к которому так же, как и к другим видам ресурсов, следует признать справедливым применение инвестиционного подхода, обусловливающего необходимость значительных капиталовложений в совершенствование и развитие человеческого потенциала.

Тем не менее, Центр имеет немало проблем, касающихся эффективности функционирования и обеспечения надлежащего качества человеческих ресурсов, участвующих в производственно-хозяйственной деятельности, которые свойственны сегодня многим наукоемким промышленным корпорациям, таким как АО «Концерн Радиоэлектронные технологии» (КРЭТ), АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», АО «Концерн «Созвездие» и ряд др.

В частности, в АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей» (далее - Концерн) высоко количество работников, средний возраст которых превышает 45 лет. Если же говорить о ключевых постах указанных организаций, то их занимают руководители старше 60 лет. [3] Всё это предполагает необходимость реализации курса, направленного на омоложение кадров Концернов, что обеспечило бы возможность своевременной передачи опыта старшего поколения молодым сотрудникам. Основными причинами нехватки работников молодого возраста в Концерне ВКО «Алмаз-Антей» являются:

1) недостаточно конкурентная оплата труда и предлагаемый сотрудникам социальный пакет (хотя позитивные сдвиги в этой области в настоящее время имеются[3]);

2) несоответствие получаемой сотрудниками базовой квалификации и необходимыми компетенциями, которые требуются на предприятиях Концерна;

3) отсутствие единых принципов в области определения потребности в кадрах и их учета на уровне министерств и ведомств, и на уровне Концерна и конкретных предприятий, его составляющих;

4) не всегда достаточное финансовое обеспечение обучения и переподготовки молодых специалистов в целях их удержания на предприятии, особенно на начальном этапе, отсутствие возможностей для предоставления интересных мест работы;

5) слабые перспективы с точки зрения наличия потенциала для улучшения жилищных условий.

Наиболее серьезными последствиями указанных причин могут выступать потери в накапливаемых годами трудовых компетенциях. Кроме того, недостаточное количество квалифицированного персонала увеличивает сроки освоения нового технико-технологического парка и технологий создания и производства инновационной наукоемкой продукции.

В этой связи, применительно к современному этапу развития национального хозяйства, ключевыми целями НПП и корпоративных объединений в сфере УЧР должны выступать:

1) обеспечение НПП человеческими ресурсами высокой квалификации для осуществления целей, функций и задач, реализуемых во всех структурных подразделениях корпорации;

2) наличие достойного уровня оплаты труда при устойчивой и стабильной занятости;

3) своевременная ротация персонала, предполагающая сохранение и приумножение необходимых для устойчивого функционирования корпорации компетенций;

4) создание и развитие человеческого потенциала и кадрового резерва;

5) высокая социальная защита персонала корпорации;

6) социально-ориентированная организационная культура.

Наиболее значимыми направлениями, обеспечивающими решение задач НПП в сфере УЧР, выступают:

1) разработка стратегии УЧР с учетом современных изменений внутренней и внешней среды НПП, ростом использования информационных технологий в управлении хозяйствующими субъектами;

2) заблаговременный учет потребностей НПП в персонале нужной квалификации;

3) формирование эффективной системы стимулирования и мотивирования сотрудников, включая высокий уровень их социального обеспечения;

4) создание корпоративных учебных центров и планомерное осуществление мероприятий, обеспечивающих своевременную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, с учетом потребностей всех составляющих корпорацию НПП;

5) разработка внутрикорпоративной системы передачи опыта осуществления наиболее востребованных компетенций в рамках НПП корпорации и в масштабах всей организации, реализация мер социальной поддержки высвобождаемого персонала.

Ключевым условием эффективного УЧР является реализация ресурсного планирования, основной целью которого применительно к персоналу корпорации выступает его полнокровная и эффективная загруженность решением выполняемых в интересах предприятия задач и оценка потребности предприятий корпорации в кадрах необходимой квалификации. Особенно важно применение ресурсного планирования в рамках реализации различных проектов и программ наукоемких корпораций, связанных с НИОКР по разработке инновационной продукции.

Ресурсное планирование ЧР может быть как долгосрочным и включать период от одного года и более (как правило, в соответствии со сроками реализации какого-либо проектного решения), так и рассчитанным на более короткий срок, до 3-х месяцев, в рамках которого решаются оперативные задачи по подбору необходимого персонала.

Для осуществления планирования различного рода ресурсов особенно важно внутри корпорации и в рамках составляющих ее НПП использовать единообразные информационные данные.

Ресурсное планирование обусловливает необходимость осуществления, прежде всего, эффективного оперативного управления, способствующего рациональному использованию имеющегося персонала для решения текущих задач, а, кроме того, определения недостающих сотрудников применительно к конкретным компетенциям и структурным подразделениям предприятий.

Ресурсное управление должно непосредственно осуществляться в процессе реализации конкретных проектов на уровне дирекций и предприятий Концерна, особенно применительно к тем работникам, которые непосредственно связаны с выполнением НИОКР в интересах выполнения проектов и программ.

В рамках ресурсного управления должен осуществляться мониторинг данных, циркулирующих в информационной системе Концерна, связанных, прежде всего, со степенью загруженности ЧР в целях перераспределения менее занятых сотрудников. Данный вид управления должен характеризоваться четкой периодичностью и постоянным характером реализации.

В свою очередь, эффективное ресурсное планирование должно быть основано на ряде ключевых принципов, таких как:

- непрерывность выполнения мероприятий в соответствии с плановой деятельностью;
- целостность на основе автоматизации информационного обеспечения системы планирования;
- полнота данных информационной системы относительно всех аспектов, связанных с функционированием персонала в организации;
- соблюдение горизонта и сроков осуществления плановой деятельности;
- обеспечение соответствия квалификации персонала организации требуемым компетенциям.

Список литературы

1. Рыжов И.В., Кебадзе О.Г. Современные тенденции управления человеческими ресурсами наукоемких промышленных предприятий // Экономика и предпринимательство. - 2020. - №1, С.
2. Довгучиц С.И. Основные аспекты совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров для ОПК. [сайт]. URL: http:// federalbook.ru/ (дата обращения 16.03.2020 г.)
3. Алмаз-Антей: кадровая и социальная политика // URL: http://www.almaz-antey.ru/kadrovaya-i-sotsialnaya-politika/

© И.В. Рыжов, О.Г. Кебадзе, 2020

УДК 338

ПАНДЕМИЯ КАК СТИМУЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НОВОГО ЭТАПА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

РАХМАТОВ ДИЛМУРОД РУСТАМОВИЧ
студент специальности «Информатика и ИТ»
кафедра «Прикладная математика и информатика»
Джизакский филиал НУУ имени Мирзо Улугбека
г. Джизак, Узбекистан

Аннотация: ожидается, что пандемия коронавируса радикально изменит способ работы многих организаций в ближайшем будущем. В то время, когда правительства и организации во всем мире призывают людей с симптомами изолировать себя и держать других на расстоянии, удаленная работа становится для нас новой реальностью. Корпоративные руководители, менеджеры и сотрудники сталкиваются с проблемами при внесении таких неожиданных изменений. В этой статье обсуждается эффективность работы на дому в период кризиса, роль и значение виртуального мира сегодня, а также проблемы в этой области.
Ключевые слова: виртуальный мир, дистанционное управление, пандемия, кризис, гибридные технологии, дистанционное обучение.

THE PANDEMIC AS AN INCENTIVE FOR THE DEVELOPMENT OF A NEW STAGE OF DIGITAL TRANSFORMATION

Rakhmatov Dilmurod Rustamovich

Abstract: the coronavirus pandemic is expected to radically change the way many organizations work in the near future. At a time when governments and organizations around the world are urging people with symptoms to isolate themselves and keep others at a distance, remote work is becoming a new reality for us. Corporate executives, managers, and employees face challenges when making such unexpected changes. This article discusses the effectiveness of work at home during the crisis, the role and significance of the virtual world today, as well as problems in this area.
Keywords: virtual world, remote control, pandemic, crisis, hybrid technologies, distance learning.

Действительно, вирус COVID-19, признанный в настоящее время глобальной пандемией, оказал серьезное влияние не только на глобальную систему здравоохранения, но и на экономику. В частности, по состоянию на май этого года тысячи компаний и организаций объявили о банкротстве. В результате миллионы людей потеряли работу. Это правда, что многие организации и предприятия перенесли большую часть своей деятельности на удаленные операции. Однако те, кто этого не сделал, столкнулись с вышеуказанными ситуациями. В ответ на неопределенность, вызванную SOVID-19, многие компании и университеты просят своих сотрудников работать удаленно. В Соединенных Штатах, которые по-прежнему являются крупнейшей в мире экономикой, почти четверть рабочей силы уже работает на дому, но новая политика вынудила многих работников и их руководителей работать впервые удаленно. В случае кризиса или другой быстро меняющейся ситуации может оказаться невозможным достичь ожидаемого уровня, даже если желательно иметь долгосрочную политику и подготовку к ней. К счастью, есть некоторые основанные на исследованиях вмешательства. Несмотря на то, что времени на подготовку мало, менеджеры смогут реализовать их, чтобы без особых усилий повысить эффектив-

ность работы удаленных работников.

Только на примере нашей страны многие крупные и мелкие предприятия прекратили свою деятельность, сократилось рабочее время, закрылись торговые центры и рестораны, отменены рейсы и бронирование гостиниц, а переход на дистанционный доступ замедлил нашу экономику. Люди, у которых не было стабильной работы, такие как продавцы, официанты, кухонный персонал, носильщики и уборщики, также должны были быть уволены. Кроме того, трудящиеся-мигранты в зарубежных странах в настоящее время не могут работать из-за карантина и, в свою очередь, не могут отправлять деньги своим семьям. Результатом является рост бедности в стране.

Следует также отметить, что из-за пандемии внимание к цифровым технологиям быстро растет во всем мире. Такие понятия, как цифровая экономика, цифровые технологии и виртуальная среда, становятся все более важными. Все миллиарды людей на карантине вынуждены будут прибегать к цифровым технологиям. В частности, изменилась система образования, возрос спрос на услуги доставки, возникла конкуренция за удобное и экономически эффективное программное обеспечение и так далее.

Сегодня коронавирус поражает беспрецедентной жестокостью. Это растет геометрически. Например, в крупных странах и городах мира число новых пациентов удваивается каждые пять дней. Сегодня нет однозначного лекарства от этой болезни. Растущее число пациентов связано с отсутствием медицинского оборудования. Отделение интенсивной терапии переполнено. Тестов недостаточно, чтобы узнать, насколько широко распространена инфекция, или хотя бы замедлить ее. Ожидается, что успешная вакцина продлится не менее 12-18 месяцев. В таких случаях, конечно, возникает паника и растерянность.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) ведет активную работу по предотвращению обострения катастрофы, а борьба с вирусом в нашей стране набирает обороты.

В недавней статье о будущем пандемии американский ученый Генри Киссинджер задал последний вопрос: «Могут ли американцы управлять собой как нацией на последних этапах этого испытания?» и "Могут ли они замедлить распространение вируса и затем победить его?"

Разве вышеуказанные вопросы не относятся не только к американцам, но и к людям во всем мире?! Как вы думаете, когда человечество найдет вакцину против вируса и победит ее, все вернется на круги своя? Я так не думаю. Это не просто образ жизни людей, которые создают новые перспективы и взаимодействия, и они смогли это сделать. Простой пример - большая часть древнего образа жизни находится на грани исчезновения. Люди сейчас боятся пожать друг другу руки. Они привыкли говорить на определенном расстоянии. Антикризисные усилия, какими бы масштабными и необходимыми они не были, не должны препятствовать запуску параллельных мероприятий по пост-коронавирусом переходу. Но это все еще немного сложно сделать.

Мы отметили, что использование и оцифровка гибридных технологий были ключевым фактором во время пандемии. Таким образом, сегодняшнее требование состоит в том, чтобы создать много удобств, облегчая бремя людей. Виртуальное образование - лучшее решение, особенно для миллиардов студентов. В образовании гибридная система обучения основана на компьютеризированных данных, которые действуют как связь между учеником и учителем. Интерес студентов к технологиям сегодня намного сильнее, чем бумага и карандаш. Действительно, пре пандемические методы обучения широко использовались во всех типах и формах образования, но пандемия ускорила это. Их типы и методы введения в образование расширяются день ото дня. Опыт использования учебных пособий на всех этапах непрерывного образования уже сформировался. Однако следует иметь в виду, что, несмотря на их активное использование в учебном процессе, технические средства обучения являются лишь вспомогательными дидактическими инструментами. В традиционном образовании учитель имеет первостепенное значение. Важно, чтобы учитель общался со студентом живо. Однако сложно найти специалиста в нужной области. Суть гибридной системы заключается в том, что она позволяет проводить онлайн-обучение между учеником и учителем. Это включает в себя не только онлайн компьютерное обучение, но также интерактивные методы, программное обеспечение и электронную библиотеку. Честно говоря, гибридная система обучения — это система, которая создает виртуальное общение между учеником и учителем.

Гибридные технологии могут охватывать не только образование, но и многие другие области. Важной особенностью этой системы является то, что она позволяет пользователю учиться самостоятельно. То есть многие утверждают, что виртуальный мир усиливает у человека чувство свободы и ответственности. Возможности виртуального мира безграничны. В таких случаях недопонимания почти не наблюдается. Самое главное, это экономит время. Эти технологии сегодня используются практически всеми сотрудниками крупных компаний. Преподавание, основанное на гибридной системе обучения, предоставляет студентам широкий спектр возможностей для творческих занятий, одновременно демонстрируя высокий уровень демонстрации и быстрого обучения в лабораторных классах.

В заключение следует отметить, что пандемия закончится однажды, но ее симптомы не исчезнут. Человечество начало новую историю после Второй мировой войны. Для нас вирус может стать началом новой эры. Вирус продвинул технологию глубже в нашу жизнь. Ученые всегда предполагали, что технология искусственного интеллекта может стать началом нашей истории. Возможно, в будущем технологии действительно выйдут за рамки человеческого мышления. Но даже если мы знаем это на 100%, мы все равно будем развивать технологии. Потому что наши условия жизни требуют этого. Виртуальный мир также является комфортной средой для нас на данный момент. В результате пандемии коронавируса нет никаких сомнений в том, что окружающий нас мир, социальные и экономические отношения полностью отличаются от прежних. По объективным причинам сложная ситуация предъявляет новые требования к каждому из нас. Теперь новое мышление и работа стали требованием времени.

Список литературы

1. Vaughn, E.M., Halbur, P.G. & Paul, P.S. Sequence comparison of porcine respiratory coronavirus isolates reveals heterogeneity in the S, 3, and 3-1 genes. J. Virol. 69, 3176–3184 (1995).
2. Stephensen, C.B., Casebolt, D.B. & Gangopadhyay, N.N. Phylogenetic analysis of a highly conserved region of the polymerase gene from 11 coronaviruses and development of a consensus polymerase chain reaction assay. Virus Res. 60, 181–189 (1999).
3. Указ Президента Республики Узбекистан № PF5969 от 19 марта 2020 года «О первоочередных мерах по смягчению негативного воздействия пандемии коронавируса и глобального кризиса на сектора экономики».
4. Тухтабаев Ж.Ш. Организационно-экономический механизм повышения эффективности труда на промышленных предприятиях в контексте развития цифровой экономики. Монография. - Т., 2020. - 182 с.

© Д.Р. Рахматов, 2020

УДК 330

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ КАК ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

ХАКИРОВ АХМЕД ИНУСОВИЧ
студент
АМИРХАНЯН ТИГРАН СТЕПАНОВИЧ
магистрант
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Научный руководитель: Паценко Ольга Николаевна
к.э.н., доцент
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: в статье рассмотрена демографическая ситуация в Российской Федерации и каким образом она влияет на пенсионную систему в нынешних экономических реалиях, в условиях постоянно низкого темпа прироста населения страны последние десять лет.
Ключевые слова: пенсионная система, демографическая ситуация, демографическая политика, старение населения, экономика.

DEMOGRAPHIC SITUATION AS ONE OF THE MAIN PROBLEMS OF THE RUSSIAN PENSION SYSTEM

Khakirov Akhmed Inysovich,
Amirkhanyan Tigran Stepanovich

Scientific adviser: Patsenko Olga Nikolaevna

Abstract: the article discusses the demographic situation in the Russian Federation and how it affects the pension system in the current economic realities, in the context of the constantly low population owth rate of the country over the past ten years.
Key words: pension system, demographic situation, population policy, population aging, economics.

Демографическая ситуация всегда имела большое влияние на экономическое положение страны, и Россия не исключение. В случаях, когда наблюдается снижение численности населения страны, предпринимаются масштабные мероприятия, являющиеся часть демографической политики. Государство всеми силами должно препятствовать убыли населения, так как в дальнейшей перспективе это может привести к нежелательным последствиям.

Если рассматривать пенсионную систему страны, то неблагоприятная демографическая ситуация может привести к снижению доходов Пенсионного фонда, что непосредственно может повлиять на выплаты социальных пенсий, материнского капитала и т.д. Почему же так происходит? Главным источником доходов Пенсионного фонда является страховые отчисления работодателей, которые идут на обеспечение пенсий нынешнего периода. Чем больше трудоспособных и занятых людей, тем выше доходы и наоборот. [1]

К сожалению, последние 20 лет в нашей стране наблюдается тенденция к старению населения. Трудоустроенных людей, за которых выплачивают страховые взносы, с каждым годом становится все меньше и меньше, при этом численность людей пенсионного возраста становится больше. Это приводит к неспособности Пенсионного фонда за счет собственных средств выплачивать пенсии.

В Таблице 1 приведены данные по возрастному составу населения России в 2002 и 2018 годах. Расчеты составлены авторами по данным сайта Федеральной службы государственной статистики.

Таблица 1

Сравнительный анализ численности населения России по возрастным группам в 2002 и 2018гг

Возрастная группа, лет	Численность на 2018 год, тыс. человек	Численность на 2002 год, тыс. человек	Темп роста, %	Абсолютное отклонение, тыс. человек	Темп прироста,%
0-4	9 347	6 399	146,07	2 948	46,07
5-9	8 873	6 941	127,83	1 932	27,83
10-14	7 598	10 406	73,02	-2 808	-26,98
15-19	6 816	12 801	53,25	-5 985	-46,75
20-24	7 336	11 466	63,98	-4 130	-36,02
25-29	11 120	10 613	104,78	507	4,78
30-34	12 766	9 836	129,79	2 930	29,79
35-39	11 425	10 216	111,83	1 209	11,83
40-44	10 453	12 546	83,32	-2 093	-16,68
45-49	9 499	11 606	81,85	-2 107	-18,15
50-54	9 372	10 071	93,06	-699	-6,94
55-59	11 049	5 347	206,64	5 702	106,64
60-64	9 783	7 983	122,55	1 800	22,55
65-69	7 937	6 345	125,09	1 592	25,09
70+	13 506	12 469	108,32	1 037	8,32

Данные из Таблицы 1 подтверждают наличие в России тенденции к старению населения. В первую очередь это выражено заметным ростом числа людей в общей группе 55-70+ лет. Если бы не проводимая пенсионная реформа и увеличение пенсионного возраста, Пенсионный фонд России получал бы все больше средств из федерального бюджета для предотвращения дефицита собственного. Стоит так же обратить внимание и на снижение численности общей группы 10-24 года. Это нынешние школьники и студенты, которые через несколько лет должны трудоустроиться, но по сравнению с численностью в 2002 году, в 2018 их заметно меньше.

Нужно понимать, что если тенденция к старению населения продолжится и в будущем, это приведет к становлению людей предпенсионного и пенсионного возраста превалирующей группой в общей совокупности через 15-20 лет.

Для предотвращения такого сюжета должна проводиться продуманная демографическая политика, направленная на увеличение рождаемости в стране и снижения смертности.

Основными показателями, которыми специалисты в области демографии руководствуются, являются смертность и рождаемость. На основе них определяется прирост населения. Данные по приросту населения в период с 1995 года по 2020 год указаны в Таблице 2. [2]

Начиная с 1995 года, наблюдается тенденция к снижению численности населения страны. Связать начало данного отрицательного роста можно с распадом СССР. Глобальные социально-экономические и политические изменения привели к смене приоритетов и ценностей большинства населения страны, которые во времена нестабильности не могли себе позволить или не хотели заводить детей.

Начиная с 2010 года, наблюдается небольшая положительная динамика роста населения России, что во многом связано с проводимой демографической политикой. В перспективе это может привести к снижению трудовых ресурсов в стране в будущем.

Таблица 2

Прирост населения России на 1 января каждого года

Год	Население, чел.	Прирост населения	Год	Население	Прирост населения
1995	148 354 779	-0.05 %	2008	143 151 706	-0.08 %
1996	148 185 810	-0.11 %	2009	143 124 912	-0.02 %
1997	147 925 580	-0.18 %	2010	143 142 380	0.01 %
1998	147 579 123	-0.23 %	2011	143 184 788	0.03 %
1999	147 154 807	-0.29 %	2012	143 249 506	0.05 %
2000	146 662 563	-0.33 %	2014	143 666 900	0.22 %
2001	146 109 536	-0.38 %	2015	146 270 033	1.81 %
2002	145 506 821	-0.41 %	2016	146 330 004	0.04 %
2003	144 889 334	-0.42 %	2017	146 389 999	0.04 %
2004	144 313 531	-0.40 %	2018	146 450 019	0.04 %
2005	143 833 240	-0.33 %	2019	146 510 064	0.04 %
2006	143 480 487	-0.25 %	2020	146 570 133	0.04 %
2007	143 259 328	-0.15 %			

Правительство Российской Федерации за последние 15 лет проводит демографическую политику, направленную на увеличение рождаемости в стране. Для этого в 2007 году был введен материнский капитал на второго и последующего ребенка, размер которого с каждым годом увеличивается. Такое денежное стимулирование позволило в течение нескольких лет выйти на положительный рост показателей рождаемости.

В 2020 году Президентом России было принято новое решение ввести денежные выплаты по выплате материнского капитала и за первого ребенка. Вероятность очередного «бэби-бума» как в 2007-2010 гг. или даже больше очень велика.

Показатели рождаемости, смертности, численности населения имеют огромное влияние на экономику страны. Основываясь на этих статистических данных, определяются социально-экономические направления расходования бюджета. Каждое развитое государство должно стремиться к увеличению количества граждан в стране, поскольку они являются основными интеллектуальными и трудовыми ресурсами, обеспечивающих стабильность экономики.

Список литературы

1. Криулин, В.А. Оценка уровня достаточности финансового обеспечения Пенсионного фонда РФ / В.А, Криулин // Политика, экономика и инновации. - 2018. - № 1 (18). - С. 5.
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.gks.ru. (Дата обращения: 15.04.2020).
3. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 № 166-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru. (Дата обращения: 15.04.2020).

УДК 15

ДИНАМИКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ В СИТУАЦИИ СМЕНЫ РУКОВОДИТЕЛЯ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ВУДВАРД ДИАНА НИЛОВНА
студент
РЭУ им. Г. В. Плеханова

Научный руководитель: Шукшина Людмила Викторовна
д. ф. н., доцент
РЭУ им. Г. В. Плеханова

Аннотация: В современном мире организационные изменения являются важным фактором возникновения неопределенности сотрудников. Руководители современных коммерческих организаций и их отношения с подчиненными влияют на удовлетворенность трудом. Важным является изучение динамики взаимосвязи удовлетворенности трудом и отношения к руководителю в контексте такого организационного изменения как смена руководителя.
Ключевые слова: Удовлетворенность трудом, организационные изменения, смена руководителя.

DYNAMICS OF JOB SATISFACTION IN A SITUATION OF A CHANGE OF LEADER IN A COMMERCIAL ORGANIZATION

Vudvard Diana Nilovna

Scientific adviser: Shukshina Ludmila Viktorovna

Abstract: In today's world, organizational change is an important factor in employee uncertainty. The leaders of modern commercial organizations and their relationships with subordinates affect job satisfaction. It is important to study the dynamics of the relationship between job satisfaction and attitudes towards a leader in the context of such an organizational change as a change of leader.
Key words: Job satisfaction, organizational changes.

В современном мире организационные изменения являются важным фактором возникновения неопределенности сотрудников. Руководители современных коммерческих организаций и их отношения с подчиненными влияют на удовлетворенность трудом. Таким образом, важным является изучение динамики взаимосвязи удовлетворенности трудом и отношения к руководителю в контексте такого организационного изменения как смена руководителя.

Коммерческая организация представляет собой социально-психологическую структуру [8], механизм работы которой часто зависит как от внешних, так и внутренних факторов. Исследование этих факторов является перспективным направлением изучения феномена удовлетворенности трудом. Результаты исследований удовлетворенности трудом и выявленные закономерности и факторы являются полезными с практической точки зрения. Специалисты коммерческих организаций, например, топ-менеджеры или HR-специалисты, могут применить полученные знания в своей профессиональной деятельности, вы-

являя на основе результатов исследований способы улучшить удовлетворенность трудом сотрудников в своей организации [14]. Что в свою очередь служит позитивным фактором для выполнения корпоративных целей и повышения конкурентоспособности организации на рынке. В нашем исследовании, мы рассматриваем коммерческую организацию, которая предоставляет аудиторско-консалтинговые услуги бизнесу и государственным структурам. Коммерческой организации присущи факторы удовлетворенности трудом, которые хорошо изучены в академической среде в современной социальной психологии сами по себе. Среди этих факторов есть как материальные мотиваторы (зарплата, материальные бонусы), так и факторы развития и самореализации. Однако, важным является рассмотреть и изучить влияние организационных изменений на эти факторы и на удовлетворенность трудом, так как в современных коммерческих организациях изменения протекают на порядок быстрее, чем раньше.

Объектом данного исследования является удовлетворенность трудом. Предмет исследования – динамика удовлетворенности трудом в ситуации смены руководителя. Целью исследования является изучение взаимосвязи динамики удовлетворенности работой и отношения к руководителю в контексте смены руководства.

Проблематика удовлетворенности трудом и ее факторов уже долгое время является одной из самых изучаемых вещей для исследователей и менеджеров. Высокий интерес к этой теме является следствием большой актуальности для людей, так как большая часть времен людей в современном мире уходит на работу [5]. Изучение удовлетворенности как социально-психологического феномена и поиск решений по улучшению условий в современных организациях, может привести к улучшению благоустройства современной корпоративной среды. «Удовлетворенность трудом рассматривается как позитивное эмоциональное состояние человека, исходящее из оценки его работы». Таким образом, удовлетворенность трудом - это результат восприятия или ощущения самим работником того, насколько именно его работа обеспечивает удовлетворение значимых индивидуальных потребностей. Высокая удовлетворенность трудом помогает снизить текучесть кадров в компании, сотрудники быстрее овладевают необходимыми для их работы навыками (которые могут относиться как к soft skills, так и к hard skills), а также больше склонны к сотрудничеству и кооперации, чем когда удовлетворенность трудом у сотрудников низкая или средняя [11].

Есть несколько подходов к изучению удовлетворенности трудом. Некоторые исследователи рассматривают удовлетворенность трудом как явление, которое возникает в результате ситуацивных факторов. Беккер, Шауфель, Джадж придерживаются этой позиции в своих работах. Ситуативные факторы включают в себя характеристики задач, заработную плату, условия труда, супервизию. Аргайл, Уотсон и Кларк в своих работах доказывают, что удовлетворенность трудом является результатом предыдущего опыта и наращивается с течением времени. Она не сводится к действию ситуативных факторов, не зависит только от текущих условий на работе в конкретный момент. «Это кажется разумным, что и диспозиционные, и ситуативные переменные, способствуют понимаю определения удовлетворенности работой».

Нами была выдвинута следущая гипотеза: в ситуации смены руководства в коммерческой организации в период организационного изменения удовлетворенность трудом будет ниже в ситуации стресса, а во время адаптации к работе с новым руководителем удовлетворенность трудом будет выше.

В исследовании были использованы следующие методики: опросник удовлетворенности трудом А. В. Батаршева [2], короткая версия Миннесотского опросника удовлетворенности трудом [7], опросник временной перспективы Ф. Зимбардо.

Выборка. В рамках исследования выборка составляет 50 респондентов. Минимальный возраст респондента - 25 лет, максимальный - 62 года. Медиана- 35 лет. Среди них двадцать (40%) женщины и тридцать мужчин (60%). Основные должности: Старший менеджер (5), Менеджер (10), Специалист (14), Ассистент (21).

Исследование проводилась на базе аудиторско-консалтинговой компании, одной из «большой четверки». В данном исследовании приняли участие 5 проектных команд. Руководитель (директор направления) у них один. Текучесть кадров в данной организации высокая на начальных должностях. На руководящих позициях текучесть кадров низкая.

Проверка гипотез

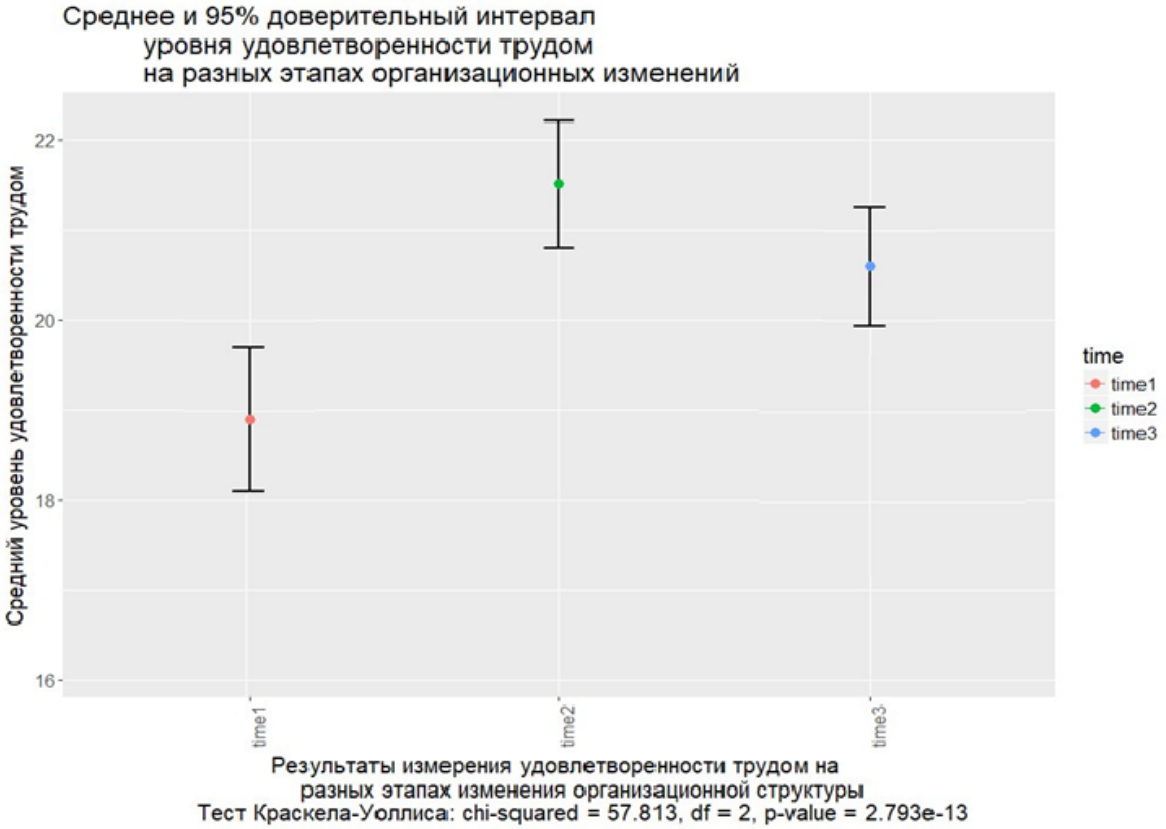


Рис. 1. Средний уровень удовлетворенности трудом в трех замерах

Как мы можем видеть, доверительные интервалы не пересекаются и критерий Краскела - Уоллиса значим, что говорит о различиях (Рис. 1).

Данный график подтверждает основную гипотезу работы - в ситуации смены руководства в период смены удовлетворенность будет ниже из-за ситуации стресса. При адаптации сотрудников при новом руководителе, удовлетворенность резко выросла и была самой максимальной за все три замера. Это можно объяснить двумя причинами:

1. Завершился этап, который вызывал чувство неопределенности и вводил в ситуацию стресса. После завершения такого этапа сотрудник на контрасте будет ощущать себя более удовлетворенным.
2. Влияние руководителя. На графиках видно, что сотрудники были совершенно неудовлетворены отношениями со старым руководителем (первый замер). Поэтому приход нового руководителя, дал возможность построить совершенно новые взаимоотношения между новым руководителем и сотрудниками. Во втором замере сотрудники очень позитивно оценили взаимоотношения с новым руководителем. Этот этап адаптации, когда сотрудники еще не до конца поняли стиль руководства нового директора и только начинают адаптироваться и видят в основном только положительные стороны.

В данном графике удовлетворенность разделена на группы, где 0 – не удовлетворен, 1 – средне удовлетворен, 2 и 3 - удовлетворен. Как мы можем наблюдать, с приходом нового руководителя произошел резкий скачок в удовлетворенности руководителем. Возможно, это связано с тем, что для сотрудников закончился этап сильной неопределенности. Кроме этого, возможно, что это частный случай данной организации и дело в самом старом руководителе, с которым возможно у коллег не сложились отношения ранее.

При рассмотрении данных выше двух графиков, можно увидеть, что во втором замере повысилась как средняя удовлетворенность трудом, так и удовлетворенность взаимоотношениями с руководителем. Из этого мы можем сделать вывод, что уровень удовлетворенности трудом у исполнителей зависит от того, как воспринимается ими руководитель. Кроме того, на данных графиках видно также то, что неудовлетворенность работой в значительной степени зависит от неудовлетворенности взаимоотношений с руководителем.

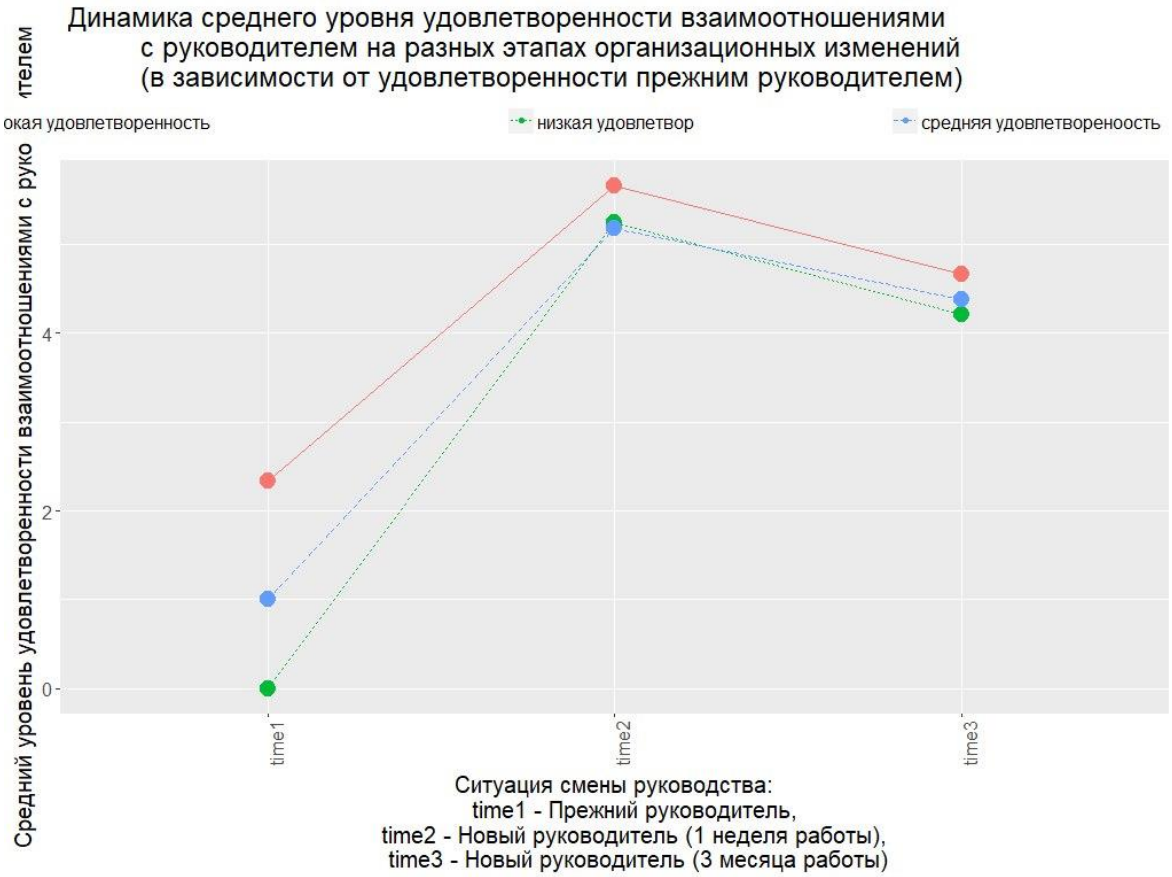


Рис. 2. Динамика среднего уровня удовлетворенности взаимоотношениями с руководителем

Таким образом, в данном исследовании была изучена взаимосвязь удовлетворенности трудом в динамике при организационных изменениях в государственной образовательной организации. Важно отметить, что на получение таких данных могли повлиять переменные, которые мы не учитывали заранее. Возможно, в первом замере удовлетворенность была низкой из-за сильной неопределенности, что является негативным фактором для удовлетворенности трудом. Этот фактор также стоит в будущем изучить.

Список литературы

1. Батаршев А.В. Интегральная удовлетворенность трудом. В кн.: Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов (ред.). Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М.: Изд-во Института психотерапии. 2002. С. 470-473.
2. Дуракова И. Б.. «Управление персоналом. Учебник». ИНФРА-М. Москва. 2010. глава 6. С. 354-401.
3. В. В. Кафидов «Управление персоналом: Учебное пособие». Спб. Питер. 2011. стр. 122-143.
4. Е. Н. Осин, Т. Ю. Иванова, Е. И. Рассказова «Структура и диагностика удовлетворенности трудом: разработка и апробация методики»- Организационная психология. 2012. С. 12-15
5. Е. Н. Осин, А. А. Горбунова, Т. О. Гордеева, Т. Ю. Иванова, Н. В. Кошелева, Е. Ю. Овчинникова (Мандрикова) «Профессиональная мотивация сотрудников российских предприятий: диагностика и связи с благополучием и успешностью деятельности»- Организационная психология. 2017. С. 21-49
6. Bennis W. Leadership of Change // Breaking the Code of Change. — Harvard Business School Press. Boston. 2000. P. 113-121.
7. Conger J. Effective Change Begins at the Top // Breaking the Code of Change. — Harvard Business School Press. Boston. 2000. P. 99.

8. Diener, E., Ryan, K. Subjective well-being: a general overview. South African Journal of Psychology. 2009. P. 391–406.
9. Krueger A. B. Job Satisfaction Is Not Just a Matter of Dollars. The New York Times. 2015. P. 23-30
10. Russell, S.S., Spitzmuller, C, Lin, L.F., Stanton, J.M., Smith, P.C., Ironson, G.H. Sorter can also be better: The abridged Job In General scale. Educational and Psychological Measurement. 2004. P. 878–893.
11. Schaufeli, W.B., Bakker, A.B. Job demands, job resources and their relationship with burnout and engagement: A multi-sample study. Journal of Organizational Behavior. 2014, P. 293–315.

УДК 33

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И ПРИМЕНЕНИЯ КВАНТИФИЦИРОВАННОГО SWOT-АНАЛИЗА В ПРОЦЕССЕ ОЦЕНКЕ ПРИЕМЛЕМОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

РАХИМЖОНОВ БЕКЗОД РАИМЖОН УГЛИ
Республиканская высшая школа бизнеса и управления
имени Абу Райхана Беруни при Национальном агентстве
проектного управления при Президенте Республики Узбекистан

Аннотация: В данной статье изложена методика оценки и управления рисками обоснования приемлемости инвестиционных проектов по техническому перевооружению, модернизации и созданию объектов инфраструктуры железнодорожной отрасли Республики Узбекистан. В целях количественной оценки инвестиционных предложений, предложено применения процедуры квантификации внешних и внутренних факторов реализации соответствующих проектов. Полученные результаты дают возможность сделать вывод о том, что в сочетании с традиционными динамическими методами методика SWOT-анализа может быть использована в процессе оценки приемлемости инвестиционных проектов
Ключевые слова: управление рисками, железнодорожный транспорт, инвестиционные проекты, методика экспертной оценки.

RISK MANAGEMENT AND APPLICATION OF QUANTIFIED SWOT ANALYSIS IN THE PROCESS OF ASSESSING THE ACCESSIBILITY OF INVESTMENT PROJECTS IN RAILWAY TRANSPORT

Rakhimjonov Bekzod Raimjon O'g'li

Abstract. This article sets out a methodology for assessing and managing risks justifying the acceptability of investment projects for the technical re-equipment, modernization and creation of infrastructure facilities of the railway industry of the Republic of Uzbekistan. In order to quantify investment proposals, it is proposed to apply the procedure for quantifying external and internal factors for the implementation of relevant projects. The results obtained make it possible to conclude that, in combination with traditional dynamic methods, the SWOT analysis technique can be used in the process of assessing the acceptability of investment projects.
Key words: risk management, railway transport, investment projects, expert assessment methodology.

Введение.

Во всем мире прогресс каждой страны во многом определяется развитостью транспортной системы. В свою очередь интенсивное внедрение новых схем и методов производства, развитие технологических структур на транспорте требует капитальных затрат и предполагает рациональное управление инвестиционной деятельностью. В секторах экономики, в том числе конкурентных секторах транспортной отрасли необходимость бороться за доступ к источникам финансирования, требует раз-

работки методических нетрадиционных подходов к оценке эффективности инвестиционной деятельности, которая отражает новизну рассматриваемой ситуации.

Анализ эффективности инвестиционных проектов выявляет, что оценка потока денежных средств инвестиционного проекта носит прогнозный характер. Неопределенность будущих результатов обусловлена влиянием множества (экономических, финансовых, политических, природно-климатических и др.) факторов, которые не всегда поддаются точной оценке [1].

Неопределенность прогнозируемых результатов приводит к возникновению риска, который влияет на достижения конечного результата (реализация проекта).

В свою очередь, инвестиционные проекты сопровождаются как с общими инвестиционными рисками, так и специфическими.

В транспортной сфере (особенно железнодорожной) управление рисками начинается с выявления и оценки возможных угроз. Затем рассматриваются менее рискованные варианты деятельности с возможностью получения тех же доходов, то есть осуществляется поиск альтернатив. При этом необходимо сопоставлять затраты на реализацию менее рискованной сделки и размер риска, который удастся снизить [2].

Решение о принятии или уклонении определенных рисков во многом зависит от отношения к риску, то есть от реализуемой стратегии.

В целом риски в сфере железных дорог можно сгруппировать по следующим категориям.

– *Внутренние категории:* организационные (управленческие, структурных преобразований), производственные (технические, производственно-технологические, ресурсные), инвестиционные, а также кадровые.

– *Внешние категории*: политические, экономические (финансовые, макроэкономические, рыночные), форс-мажор (техногенные и природно-климатические), научно-технические и технологические, а также риски трудовых ресурсов [2].

Таким образом, основные усилия направляются на повышение защищенности наиболее важных инвестиционных проектов АО «Узбекистон темир йуллари» в целом.

2 Основные направления инвестиционных проектов АО «Узбекистон темир йуллари»

Для увеличения пропускной способности со стороны АО «Узбекистон темир йуллари» планируется и осуществляется ряд инвестиционных проектов [3]:

1. Приобретение подвижного состава (грузовых и пассажирских электровозов;
2. Закупка высокоскоростных электропоездов;
3. Электрификация железнодорожных участков;
4. Строительство новой железнодорожной линии.

Как другие субъекты экономики АО «Узбекистон темир йуллари», в целях привлечение иностранных инвестиций, стремится убедить потенциального инвестора в надежности и доходности намечаемых мероприятий, с меньшими рисками. В данной ситуации ознакомление инвестора с возвратом вложенных средств и сценарием освоения и возврата капитальных вложений от инвестиционного проекта является лучшим доказательством.

В связи с этим инвестиционный проект должен включать себе расширенную информацию, которая доказывает состоятельность проекта.

В свою очередь, этот факт, требует адекватной оценки инвестиционной привлекательности планируемых.

Рассмотрим возможность такой оценки риска в помощью метода квантифицированного SWOT–анализа [4] описанных выше проектов.

3 Использование метода квантифицированного SWOT-анализа для оценки инвестиционного проекта АО «Узбекистон темир йуллари»

При принятии решений оценки эффективности инвестиционного проекта используются ряд таких классических критериев как: показатели чистого дисконтированного дохода (NPV), внутреннюю ставку доходности (IRR) и срок окупаемости (PP) [4, 6].

При этом, получение полноценной оценки проекта с помощью традиционных методов оценки не

всегда удается, так как необходим достоверный прогноз показателей. Поэтому, наряду с использованием традиционных методов оценки инвестиционного проекта и возможных рисков, следует рассмотреть возможность привлекать другие инструменты для оценки риска инвестиционного проекта. Данное положение связано с необходимостью учета не только коммерческих показателей, но и экономико-социальные условия проекта.

Расчет этих показателей является сложным. В подобных ситуациях необходимо привлекать не только количественных методов, но и качественных методов оценки. В стратегическом менеджменте таким методом оценки, является SWOT-анализ. Данный метод применяется и для оценки привлекательности проектов, в том числе крупных инвестиционных проектов АО «Узбекистон темир йуллари», если осуществить квантификацию рассматриваемых в SWOT-анализе показателей [5, 7, 8].

Внутренние (сильные и слабые стороны), а также внешние (угрозы и возможности) факторы для каждого из вышеуказанных инвестиционных проектов, независимыми экспертами, а также специалистами АО «Узбекистон темир йуллари», представлены в таблице 1.

Таблица 1

Внешние и внутренние факторы инвестиционных проектов АО «Узбекистон темир йуллари»*

Приобретение подвижного состава (грузовых и пассажирских электровозов)				
Наименование фактора	**Сила**	**Слабость**	**Возможность**	**Угроза**
Наличие собственных и привлеченных средств	●			
Государственная поддержка	●			
Приобретение новых локомотивов со сниженными эксплуатационными показателями	●			
Короткие сроки реализации проекта	●			
Изношенности объектов инфраструктуры		●		
Отсутствие производства комплектующих и запасных частей в местном рынке		●		
Ограниченность сети сервиса и ремонта подвижного состава		●		
Техническое перевооружение и модернизация устройств телекоммуникации			●	
Сокращение срока доставки грузов			●	
Несоответствие путей для эксплуатации локомотивов				●
Закупка высокоскоростных электропоездов				
Наименование фактора	**Сила**	**Слабость**	**Возможность**	**Угроза**
Финансирование за счет собственных средств	●			
Организация высокоскоростного движения	●			
Закупка современного, передового подвижного состава	●			
Совершенствование объектов инфраструктуры и контактных сетей	●			
Негативное влияние на окружающую среду		●		
Необходимость строительства соответствующих объектов инфраструктуры (мостов, участков, путей и станций)		●		
Ограниченность сети сервиса и ремонта подвижного состава		●		
Несоответствующий уровень квалификации персонала			●	
Развитие туризма в Узбекистане и повышение уровня комфорта пассажирских перевозок			●	
Несоответствие объектов инфраструктуры к эксплуатации				●

Электрификация железнодорожных участков				
Наименование фактора	**Сила**	**Слабость**	**Возможность**	**Угроза**
Привлечение и внедрение энергосберегающих и передовых технологий	•			
Модернизация соответствующих объектов инфраструктуры	•			
Иностранные инвестиции	•			
Сложные природно-климатические условия для строительных работ		•		
Необходимость в большом объеме иностранных инвестиций		•		
Большие сроки реализации		•		
Создание новых рабочих мест			•	
Развитие сети железных дорог			•	
Социально-экономическое развитие региона			•	
Несоответствие объектов инфраструктуры новым требованиям				•
Строительство новой железнодорожной линии				
Наименование фактора	**Сила**	**Слабость**	**Возможность**	**Угроза**
Сокращение расстояния между пунктами	•			
Сокращение времени доставки	•			
Присутствие разных источников финансирование	•			
Появление нового транспортного коридора и создание единой транспортной системы Узбекистана	•			
Необходимость строительство объектов инфраструктуры (мостов и тоннелей)		•		
Потребность в большом объеме инвестиций		•		
Увеличение транзитного потенциала, а также создание логистических центров в регионах			•	
Модернизация транспортной системы			•	
Социально-экономическое развитие региона			•	
Труднодоступная местность для строительства				•

* таблица составлена автором по результатам экспертного опроса

Выполненный анализ рассмотренных проектов позволяет получить количественную оценку, представленную в табл. 2.

Таблица 2

Количественная оценка условий реализации инвестиционных проектов АО «Узбекистон темир йуллари» (по результатам экспертной оценки)

№	Наименование проекта	Силы	Слабости	Возможности	Угрозы
1	Приобретение подвижного состава (грузовых и пассажирских электровозов)	15	10,5	22	22,5
2	Закупка высокоскоростных электропоездов	22	22	10	22,5
3	Электрификация железнодорожных участков	20,5	20,5	13	22
4	Строительство новой ж/д линии	28	16,5	23	13,5

* таблица составлена автором по результатам экспертного опроса

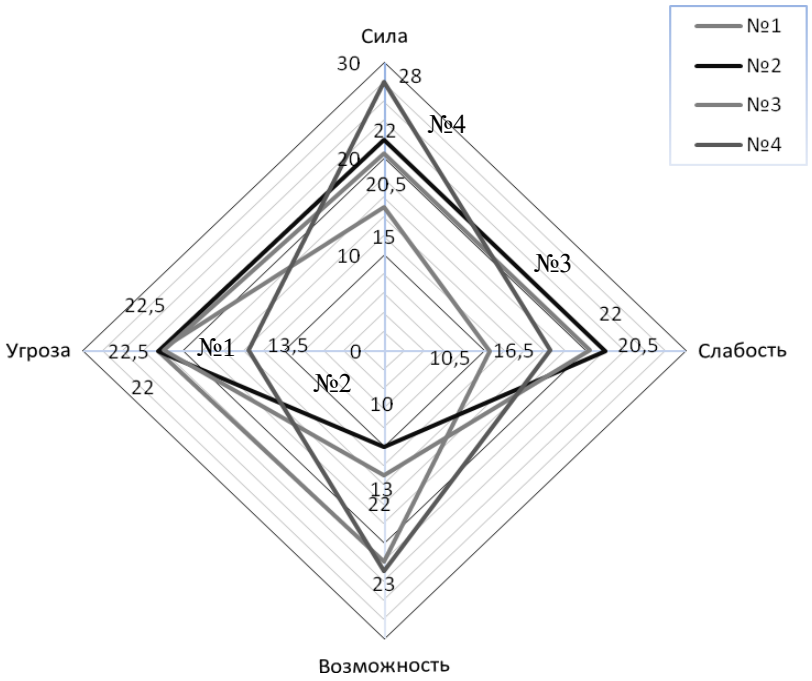


Рис. 1. Геометрическая иллюстрация квантифицированного SWOT-анализа инвестиционных проектов АО «Узбекистон темир йуллари»

Из рис.1 и табл.2 следует, что в условиях неопределенности АО «Узбекистон темир йуллари» целесообразно в первую очередь сосредоточиться на снижения рисков проекта «Закупка высокоскоростных электропоездов» (№2 на рис.1), поскольку именно этот проект имеет большой степень слабых сторон и характеризуется значительными угрозами. Реализация данного проекта стратегически важна, что приведет к развитию туризма в Узбекистане и повышению комфортабельности пассажирских перевозок, а также обеспечит социально-экономическое развитие всех регионов Узбекистана.

Одновременно выполненный SWOT-анализ подтвердил, что проект закупка высокоскоростных электропоездов (№2 на рис.1) является выигрышным, но наиболее рискованным, поскольку потребует модернизации и электрификации существующих железнодорожных линий. Проект же электрификации новых железнодорожных участков (№3 на рис.1).

Реализация данного проекта следует осуществлять в последнюю очередь, так как наличие износа объектов инфраструктуры, а также труднодоступная местность и сложные природно-климатические условия потребуют значительных инвестиции. Вместе с тем этот проект и проект «Электрификация железнодорожных участков» крайне необходимы для развития АО «Узбекистон темир йуллари».

Заключение

Таким образом, применение методики SWOT-анализ, с учетом сохранения тенденций во внешней среде АО «Узбекистон темир йуллари» показывает, что необходимо в первую очередь реализовывать проект «Строительство новой железнодорожной линии». Одновременно показано, что полученные результаты дают возможность сделать вывод о том, что в сочетании с традиционными динамическими методами методика SWOT-анализа может быть использована в процессе оценки приемлемости инвестиционных проектов с учетом рисков.

Список литературы

1. Identifying the Critical Risks in Railway Projects Based on Fuzzy and Sensitivity Analysis: A Case Study of Belt and Road Projects / Jelena M. Andric, Jiayuan Wang, Ruoyu Zhong // Sustainability. – Basel (Swiss), 2019, 11(5) – [Electronic only].

2. Риск-менеджмент в практике железнодорожного транспорта / Елисеев В.А. // Экономические и социально-гуманитарные исследования № 2 (14), 2017, С. 11-19.

3. Квантифицированный SWOT-анализ в обосновании приемлемости инвестиционных проектов на железнодорожном транспорте / Рахимжонов Б.Р. // Известия ПГУПС №1, 2014, С. 109-114.

4. Некоторые аспекты управления инвестиционной деятельностью на железнодорожном транспорте / Рахимжонов Б.Р. // Интернет-журнал «Науковедение». 2013 №1 (14) [Электронный ресурс].-М. 2013.

5. Курс лекций по стратегическому менеджменту / Мардас А.Н., Гуляева О.А. – СПб: ПГУПС, 2007. – 246 с.

6. Махкамов Н.Я., Илесалиев Д.И., Мерганов М.М. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПАКЕТИЗАЦИИ ТАРНО-УПАКОВОЧНЫХ ГРУЗОВ // Научно-технический вестник Брянского государственного университета. 2019. №4.

7. Мерганов Аваз Мирсултанович, Хаджимухаметова Матлюба Адиловна, Урманова Зарина Абдивохид Кизи. К анализу грузопотока тарно-упаковочных грузов перерабатываемых на железнодорожных складах // Universum: технические науки. 2019. №10-1 (67).

8. Мерганов А. М. Определение экономической эффективности в результате увеличения срока службы железнодорожных рельсов в кривых //Universum: экономика и юриспруденция. – 2019. – №. 4. (61).

УДК 331.56

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ МЕТОДОМ СКОЛЬЗЯЩЕЙ СРЕДНЕЙ

КОНОНОВА ЮЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА
студент
Филиал МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Севастополе

Научный руководитель: Кулинич Ирина Николаевна
д.э.н., доцент кафедры экономики
Филиал МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Севастополе

Аннотация: в данной статье анализируется уровень безработицы населения города Севастополя, после чего, на основании полученных данных разрабатывается прогноз методом скользящей средней.
Ключевые слова: рынок труда, уровень безработицы, метод скользящих квадратов, Севастополь.

FORECASTING THE UNEMPLOYMENT LEVEL OF THE POPULATION OF THE CITY OF SEVASTOPOL BY THE METHOD OF SLIDING AVERAGE

Kononova Yulia Vitalievna

Scientific adviser: Kulinich Irina Nikolaevna

Abstract: this article analyzes the unemployment rate of the population of the city of Sevastopol, after which, based on the data obtained, the forecast is developed using the moving average method.
Key words: labor market, unemployment rate, moving squares method, Sevastopol.

В настоящее время, рынок труда города Севастополя находиться на стадии развития. Принимаются различные федеральные и региональные программы, которые создают экономические, организационные и правовые условия для успешного развития города. Проводиться активная политика в области занятости населения и в отношении социальной поддержки безработных граждан. Помимо этого, реализовываются дополнительные мероприятия по содействию трудоустройства инвалидов и других особых категорий граждан.

Уровень безработицы – наиболее известный показатель рынка труда, который позволяет оценить степень экономической активности населения и сделать выводы о степени дефицита рабочих мест в регионе. Данный коэффициент позволяет определить долю работников, у которых нет работы, но есть желание ее найти и сразу приступить к выполнению.

Существуют различные подходы к прогнозированию показателей рынка труда, одним из таких подходов является применение методов экстраполяции, а именно метода скользящей средней. Данный метод позволяет исключить случайные колебания и получить значения, соответствующие влиянию главных факторов. Сглаживание с помощью скользящих средних основано на том, что в средних величинах взаимно погашаются случайные отклонения. Это происходит вследствие замены первоначальных уровней временного ряда средней арифметической величиной внутри выбранного интервала вре-

мени. Полученное значение относится к середине выбранного интервала времени [4].

Затем период сдвигается на одно наблюдение, и расчет средней повторяется. При этом периоды определения средней берутся все время одинаковыми. Таким образом, в каждом рассматриваемом случае средняя центрирована, то есть отнесена к серединной точке интервала сглаживания и представляет собой уровень для этой точки [5].

Этот метод позволяет составлять краткосрочные прогнозы. Рабочая формула для расчета прогнозируемого показателя выглядит следующем образом (1.1).

$$Y_{t+1} = m_{t-1} + \frac{1}{n} * (y_t - y_{t-1}) , \quad (1.1)$$

где:

t+1 – прогнозный период;

t – период, предшествующий прогнозному периоду;

Y_{t+1} – прогнозируемый показатель;

m_{t-1} – скользящая средняя за два периода до прогнозного;

n – число уровней, входящих в интервал сглаживания;

Y_t – фактическое значение исследуемого явления за предшествующий период;

Y_{t-1} – фактическое значение исследуемого явления за два периода, предшествующих прогнозному.

Итак, для начала рассчитаем скользящую среднюю по всем периодам, для этого воспользуемся следующей формулой:

$$m_t = \frac{y_{t-1}+y_t+y_{t+1}}{3} \quad (1.2)$$

Получим значения скользящей средней за два периода до прогнозного, после чего, воспользовавшись формулой 1.1, рассчитаем прогнозные значения.

Затем выполним расчет прогнозных значений уровня безработицы на 2020, 2021 и 2022 года:

$$Y_{Б\ 2020} = 4{,}03 + \frac{1}{3} * (4{,}1 - 3{,}9) = 4{,}1$$

$$Y_{Б\ 2021} = 4{,}03 + \frac{1}{3} * (4{,}1 - 4{,}1) = 4{,}03$$

$$Y_{Б\ 2022} = 4{,}08 + \frac{1}{3} * (4{,}03 - 4{,}1) = 4{,}05$$

где:

$Y_{Б\ 2020}$ – прогнозируемый уровень безработицы в 2020 году;

$Y_{Б\ 2021}$ – прогнозируемый уровень безработицы в 2021 году;

$Y_{Б\ 2022}$ – прогнозируемый уровень безработицы в 2022 году.

После чего, для определения точности прогноза, была подсчитана средняя ошибку аппроксимации, которая составила 11,6%. Данное значение говорит о хорошей точности прогноза и его можно использовать при анализе.

Для большей наглядности, полученные данные об уровне безработицы отражены на рисунке 1.1. Для анализа и составления прогноза были использованы показатели за период с 2009 по 2019 год [2,3]. Как видно, спрогнозированные значения говорят о положительной динамике, так, уровень безработицы будет оставаться на прежнем уровне, либо немного уменьшаться.

Согласно Государственной программе «Социальная защита, охрана труда и содействие занятости населения в городе Севастополе на 2017-2020 гг» уровень безработицы должен сократиться за рассматриваемый период до 5,5% [5]. Данный показатель был достигнут еще в первый год реализации программы и составил 4,1%. Поэтому, резких изменений в уровне безработицы наблюдаться не должно и тенденция на колебания значения около 4% сохраниться.

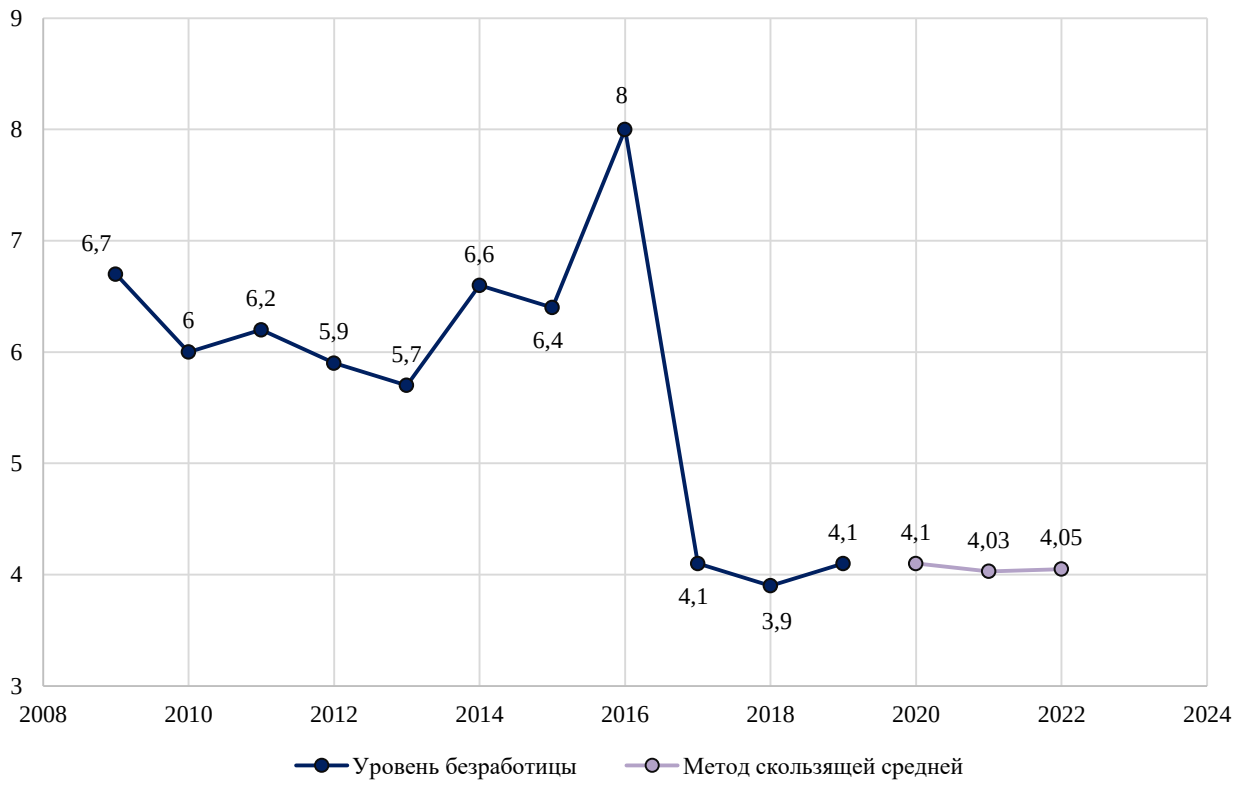


Рис. 1. Прогнозирование уровня безработицы населения города Севастополя (%)

Список литературы

1. Постановление Правительства Севастополя от 03.11.2016 г. № 1027-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Социальная защита, охрана труда и содействие занятости населения в городе Севастополе на 2017-2020 гг»
2. Россия в цифрах. 2019: Крат.стат.сб./Росстат- М., Р76 2019 - 549 с.
3. Севастополь в цифрах 2018 г.: Крат.стат.сб./Крымстат- С., 2018 - 193 с.
4. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 2011 – 504 с.
5. Громова, Н. М. Основы экономического прогнозирования: учеб. пособие / Н. М. Громова, Н. И. Громова. - Москва : Академия естествознания, 2007. - 112 с.

УДК 311.1

ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ЭКСПОНЕНЦИАЛЬНОГО СГЛАЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ

КОНОНОВА ЮЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА,
ЗДРАВЧЕВА АНАСТАСИЯ КОНСТАНТИНОВНА
студент
Филиал МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Севастополе

Научный руководитель: Кулинич Ирина Николаевна
д.э.н., доцент кафедры экономики
Филиал МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Севастополе

Аннотация: в данной статье рассматриваются теоретические аспекты прогнозирования методом экспоненциального сглаживания, после чего разрабатывается прогноз уровня безработицы в городе Севастополе на 2020 год и оцениваются полученные результаты.
Ключевые слова: методы экстраполяции, метод экспоненциального сглаживания, уровень безработицы, Севастополь.

EVALUATION OF THE POSSIBILITY OF APPLICATION OF AN EXPONENTIAL SMOOTHING METHOD FOR FORECASTING THE UNEMPLOYMENT LEVEL

Kononova Yulia Vitalievna,
Zdravcheva Anastasia Konstantinovna

Scientific adviser: Kulinich Irina Nikolaevna

Abstract: this article discusses the theoretical aspects of forecasting by the method of exponential smoothing, after which a forecast for the unemployment rate in the city of Sevastopol for 2020 is developed and the results are estimated.
Keywords: extrapolation methods, exponential smoothing method, unemployment rate, Sevastopol.

Метод экспоненциального сглаживания – один из методов экстраполяции, который позволяет рассчитать прогнозное значение на один период вперед. наиболее эффективен при разработке среднесрочных прогнозов. Его основные достоинства – простота процедуры вычислений и возможность учета весов исходной информации [1]. Далее рассмотрим формулу, по которой вычисляется прогнозируемое значение (1.1).

$$U_{t+1} = a * y_t + (1 - a) * U_t \,, \tag{1.1}$$

где:

t+1 – прогнозный период;

t – период, предшествующий прогнозному периоду;

U_{t+1} – прогнозируемый показатель;

U_t – экспоненциально взвешенная средняя для периода, предшествующего прогнозному;

a – параметр сглаживания;

Y_t – фактическое значение исследуемого явления за предшествующий период.

При прогнозировании данным методом возникает два затруднения:

1. выбор значения параметра сглаживания α;
2. определение начального значения Uo.

От величины α зависит, как быстро снижается вес влияния предшествующих наблюдений. Чем больше α, тем меньше сказывается влияние предшествующих лет. Если значение α близко к единице, то это приводит к учету при прогнозе в основном влияния лишь последних наблюдений. Если значение α близко к нулю, то веса, по которым взвешиваются уровни временного ряда, убывают медленно, т.е. при прогнозе учитываются все (или почти все) прошлые наблюдения [1].

Таким образом, если есть уверенность, что начальные условия, на основании которых разрабатывается прогноз, достоверны, следует использовать небольшую величину параметра сглаживания (α→0). Когда параметр сглаживания мал, то исследуемая функция ведет себя как средняя из большого числа прошлых уровней. Если нет достаточной уверенности в начальных условиях прогнозирования, то следует использовать большую величину α, что приведет к учету при прогнозе в основном влияния последних наблюдений [1].

Так как в рассматриваемом прогнозе наибольший вес играют данные последних лет, значение α будет принято близкое к 1. Данное значение было определено в экспериментальном формате, путем сравнения полученных ошибок аппроксимации. Наименьшая ошибка была допущена при значении α=0,8.

Задача выбора U_o (экспоненциально взвешенного среднего начального) решается следующими способами:

1. если есть данные о развитии явления в прошлом, то можно воспользоваться средней арифметической и приравнять к ней U_o;
2. если таких сведений нет, то в качестве U_o используют исходное первое значение базы прогноза $У_1$» [1].

Так как имеются данные о развитии показателей в прошлом, то U_0 будет подсчитано как среднее арифметическое среди имеющихся данных.

Уровень безработицы – это именно тот показатель, которому уделяется наибольшее внимание при анализе рынка труда региона или страны в целом. Анализ безработицы может проводится по различным категориям населения, в зависимости от пола, возраста, отрасли и тд. В научной литературе, уровень безработицы трактуется как отношение количества безработных ко всему экономически-активному населению, рассчитанное в процентах [2].

Для исследования был выбран город Севастополь, данные были получены из ежегодных статистических сборников и из общедоступных таблиц, размещенных в сети Интернет [3,4,5].

Для прогнозирования уровня безработицы на 2020 год, был определен U_0, который составил 5,6%. После чего была подсчитана экспоненциально взвешенная средняя для каждого периода. По формуле 1.1 определим прогнозное значение на 2020 год:

$$U_{Б\ 2020} = 0{,}8 * 4{,}1 + (1 - 0{,}8) * 4{,}083 = 4{,}097$$

где:

$U_{Б\ 2020}$ – прогнозируемый уровень безработицы в 2020 году;

После чего подсчитаем среднюю относительную ошибку, ее значение получилось равным 20,8 %, что говорит о невысокой точности прогноза и о возможности применения данного метода лишь для определения общей тенденции, но не для точного числового выражения.

Для наглядности, отобразим все используемые данные и спрогнозированные значения на одном графике (рис. 1).

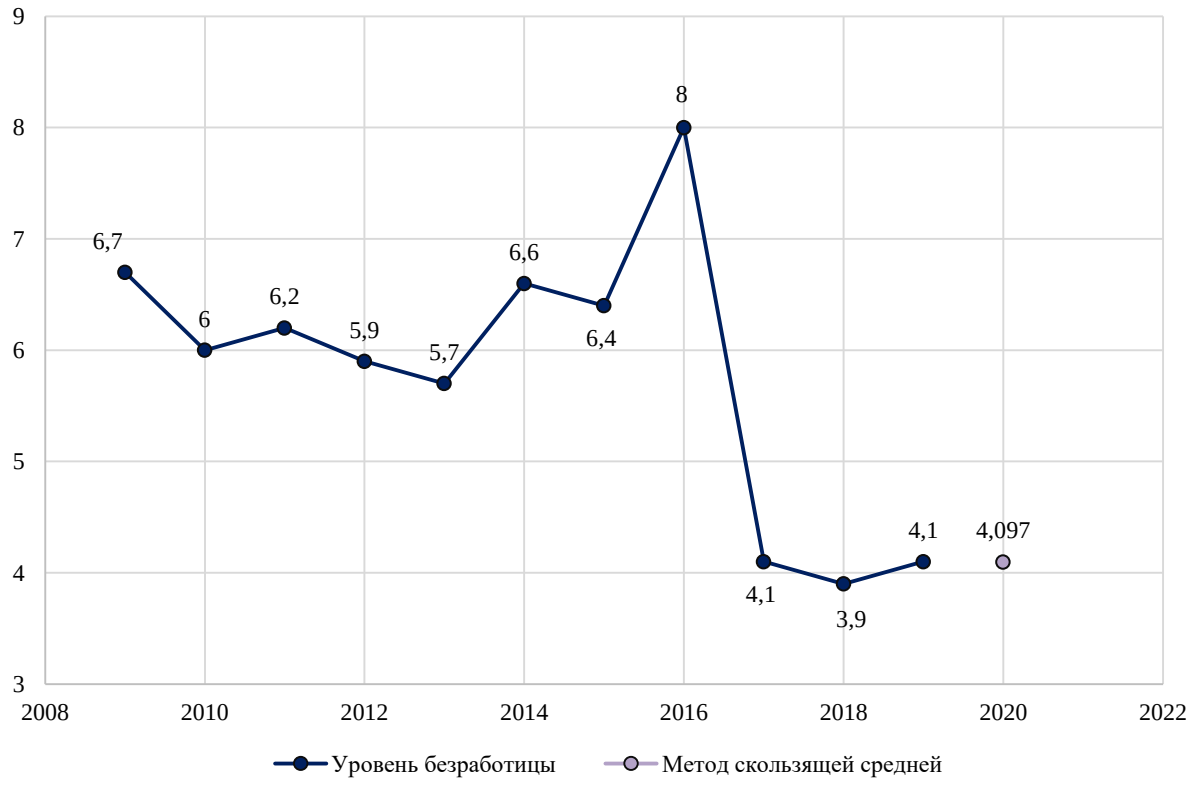


Рис. 1. Уровень безработицы населения, %

Необходимо отметить, что в динамике уровня безработицы заметны сильные скачки. Так в 2016 году наблюдается сильный рост безработицы, который в дальнейшей заменяется сильным спадом до уровня, более низкого, чем до скачка. Данные колебания, особенно скачок 2016 году, сильно влияют на подсчитанную раннее ошибку аппроксимации. Так как, на ее результат оказывает влияние разность между спрогнозированным и фактическим значениями.

В целом, можно сказать, что метод экспоненциального сглаживания приемлем для прогнозирования динамичных показателей, описывающих рынок труда. Но, при анализе обязательно необходимо оценивать и общую динамику развития того или иного показателя. Если скачки заметны в периоде, далеко стоящем от прогнозируемого, проблему можно решить, установив более высокое значение параметра сглаживания. Если же резкие изменения примыкают близко к прогнозируемому значению, нужно быть осторожным, и оценивать всю динамику в целом. В рассмотренном случае, скачок был достаточно близко, поэтому ошибка получилась относительно большой.

Список литературы

1. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 2011 – 504 с
2. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда: Учеб.-метод. пособие. 2-е изд., испр. — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 1999. — 192 с.
3. Россия в цифрах. 2019: Крат.стат.сб./Росстат- М., Р76 2019 - 549 с.
4. Севастополь в цифрах 2018 г.: Крат.стат.сб./Крымстат- С., 2018 - 193 с.
5. Статистичний збірник «Україна у цифрах 2017» за редакцією І. Є. Вернера // Державна служба статистики України

УДК 351

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР МЕРОПРИЯТИЙ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ COVID-19 В КИТАЕ

ЖУКОВА ЛИЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА
кандидат наук государственного управления, ведущий научный сотрудник
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

Аннотация: Статья посвящена анализу причин распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в Азии. Рассмотрен опыт противодействия распространению инфекции Китая. Определены факторы, приведшие к распространению охватившей мир пандемии как чрезвычайной ситуации биолого-социального характера. Выявлены причины неудачи предупреждения распространения инфекции и перерастания ее в пандемию. Рассмотрены мероприятия по карантинам, введенным в провинции Хубэй и других провинциях Китая.
Ключевые слова: коронавирусная инфекция, пандемия, успешная практика, чрезвычайная ситуация, МЧС России.

ANALYTICAL REVIEW OF COVID-19 ANTI-PROLIFERATION ACTIVITIES IN CHINA

Zhukova Lilia Anatolievna

Abstract: The article analyzes the causes of the spread of COVID-19 coronavirus infection in Asia. The experience of countering the spread of infection in China is considered. The factors that led to the spread of the world-wide pandemic as a bio-social emergency are identified. The reasons for the failure to prevent the spread of infection and its development into a pandemic have been identified. The measures on quarantine introduced in Hubei province and other provinces of China are considered.
Key words: coronavirus infection, pandemic, successful practice, emergencies, EMERCOM of Russia.

Актуальным является рассмотрение Китая как первого очага и соответственно источника распространения новой коронавирусной инфекции и перерастания ее сначала в эпидемию, а затем и в пандемию. Ключом к пониманию закономерности распространения пандемии является рассмотрение осуществленных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в Китае.

С момента сообщения в январе об эпидемии в китайском городе Ухань, за два месяца до того как вспышка пандемии показала глобальный кризис мировой системы здравоохранения, ученые пытались отследить и построить схему распространения новой коронавирусной инфекции.

Понимание масштабов угрозы во многом улучшится вследствие определения необнаруженных и недокументированных случаев заболевания, способствующих его передаче, а также понимания закономерности распространения инфекции.

Первый случай заражения новым коронавироусом был зарегистрирован в Китае 17 ноября, – согласно данным правительства Китай, опубликованным South China Morning Post (далее - SCMP), им был 55-летний житель провинции Хубэй. Именно, начиная с этой даты, ежедневно поступал от одного до пяти сообщений о новых случаях заболевания. К 17 декабря число инфицированных достигло 27 человек, а к 20 декабря общее число достигло 60 подтвержденных случаев заболевших. Китайские

власти идентифицировали по крайней мере 266 человек, инфицированных в прошлом году, которые в какой либо момент попали под медицинское наблюдение [1].

Официальной датой отсчета стало 27 декабря, когда Центр контроля заболеваний КНР (далее – ЦКЗ КНР) был официально проинформирован уханьским госпиталем о странном виде пневмонии. ЦКЗ КНР сообщил ВОЗ о «загадочной» болезни 31 января 2019 года, в это же время появились первые публикации о вирусе в СМИ. Информация поначалу не была принята всерьез, поскольку ее восприняли как еще один вариант атипичной пневмонии, каких было уже немало. Только место вспышки настораживало, так как Ухань, – столица провинции Хубэй, – многомиллионный город, расположенный в самом центре Китая, – крупнейший транспортный узел страны. И все-таки, никто не мог представить как вскоре стремительно и радикально изменится жизнь, как этого мегаполиса, так страны и всего мира в целом. Распространению вируса во многом способствовали китайские традиции, связанные с празднованием Нового года, – уханьцы, как и все жители Поднебесной, 19 января 2019 года, собирались десятками и сотнями человек на торжественные ужины, чтобы в кругу коллег и друзей отпраздновать завершение года и разъехаться на каникулы на две недели. Это послужило идеальными условиями для распространения коронавируса. Поэтому, уже 29 января, через 10 дней, болезнь была зарегистрирована во всех регионах Китая, а число инфицированных перевалило за 700 человек [2].

После осознания масштаба угрозы властями Китая последовала неожиданная для большинства жителей Китая стремительная реакция в виде объявленных карантинов, – жесткого локдауна для провинции Хубэй и более мягкого карантина для других провинций Китая. В провинции Хубэй в одночасье были закрыты все общественные учреждения, остановлен общественный транспорт, наложен запрет на выход людям даже на лестничную клетку без специального пропуска, еда и медикаменты развозились специальными курьерами. Более мягкий вариант карантина для остальных провинций и городов Китая, в частности в столице Китая Пекин, предполагал введение пропускной системы в жилые комплексы, так называемые «компаунды», и на территории офисных центров; запрещены визиты гостей; рестораны и кафе были переведены на работу на вынос; повсюду введена проверка температуры. Кроме того, в стране началась информационная кампания, направленная на повышение социальной ответственности и разъяснение способов личной защиты в условиях эпидемии. Оправданным шагом явился перенос китайским правительством учебного процесса в режим online [2].

За нарушение карантина власти Китая 16 марта 2020 года ввели уголовную ответственность. Наказание варьируется от штрафа до тюремного заключения на срок до трех лет [3].

Власти города Ухань 11 марта закрыли последний временный карантинный центр. Тем не менее, жителям Хубэя присвоят специальные QR-коды в отдельном мобильном приложении, от зеленого до красного. Причем, красный означает наличие инфекции или подозрение на нее. Граждане с красным кодом вынуждены будут остаться на карантине [4]. Ухань, где началась вспышка новой коронавирусной инфекции 18 апреля 2020 года признана зоной низкого риска, причем зонами с низким уровнем риска признаны все 13 районов Уханя. По введенной властями Хубэя классификации, в соответствии с уровнем эпидемического риска, уездов, городов и районов провинции, зонами низкого риска считаются такие, в которых не было выявлено подтвержденных случаев коронавируса или же в течение последних двух недель не было зафиксировано новых случаев. Зонами со средним уровнем риска являются те, в которых за последние 14 дней были подтвержденные случаи, однако их общее число за две недели не превысило 50 случаев, или, если выявлено более 50 случаев, то они не были групповыми, массовыми заражениями. Зонами с высокой степенью риска являются такие уезды, города и районы, в которых за 14 последних дней зафиксировано более 50 инфицированных, в том числе групповые заражения [5].

Китайские власти 29 марта 2020 года заявили об окончании эпидемии нового коронавируса в стране [6].

Заместитель министра промышленности и информационных технологий КНР 30 марта 2020 года сообщил СМИ о восстановлении нормального производственного цикла на 98,6% промпредприятий Китая. С 28 апреля открылись туристические достопримечательности Ухани и Шанхая. С 1 мая открыт музей Запретный город в Пекине [7].

Тем не менее, остается большой вероятность возникновения новых второй и даже третей волн из-за того, что во время возникновения эпидемии власти Китая сразу не закрыли страну на выезд из нее.

Список литературы

1. СМИ узнали о выявлении первого заразившегося коронавирусом в КНР в ноябре – Лента новостей. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.rbc.ru/society/13/03/2020/5e6b077f9a79476b66d88321, 13.03.2020
2. Евгений Косолапов. Коронавирус в Китае: как это было? –Инновационный центр «Сколково». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://sk.ru/news/koronavirus-v-kitae-kak-eto-bylo/, 07.04.2020
3. В Китае ввели уголовную ответственность за нарушение карантина – ТАСС. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://tass.ru/obschestvo/7997473, 16.03 2020
4. В Ухане закрыли временные госпитали после спада эпидемии. Фоторепортаж – Лента новостей. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.rbc.ru/photoreport/11/03/2020/5e68bc579a7947f4cc065db8, 11.03.2020
5. Ухань, где началась вспышка COVID-19, признали зоной низкого риска – РИА НОВОСТИ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ria.ru/20200418/1570238322.html, 18.04.2020
6. Китайские власти заявили об окончании эпидемии коронавируса в стране – РИА НОВОСТИ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ria.ru/20200329/1569310147.html, 29.03.2020
7. Власти КНР сообщили о восстановлении на 98% основных промышленных предприятий – ИНТЕРФАКС. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.interfax.ru/business/701496, 30.03.20

УДК 338.001.36

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

ШКРЕД ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ
студент 2 курса программы подготовки магистров
Факультет управления ЮФУ, Россия, г. Ростов-на-Дону

Научный руководитель: Мурзин Антон Дмитриевич
к.э.н., доцент
Факультет управления ЮФУ, Россия, г. Ростов-на-Дону

Аннотация: Статья посвящена особенностям реализации организационно-финансовых механизмов взаимодействия государства и бизнеса, направленных на повышение эффективности государственно-частного партнерства через комбинирование источников финансирования, а также расширение и совершенствование нормативно-правовой базы ГЧП (концессий) на территории РФ.
Ключевые слова: Государственно-частное партнерство, концессия, ГЧП, региональное развитие, частные инвестиции.

FEATURES OF THE ORGANIZATIONAL AND FINANCIAL MECHANISM OF INTERACTION BETWEEN THE STATE AND BUSINESS ON THE BASIS OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP

Shkred Vladimir Nikolaevich

Scientific adviser: Murzin Anton Dmitrievich

Abstract: the Article is devoted to the implementation of organizational and financial mechanisms of interaction between the state and business aimed at improving the efficiency of public-private partnership through a combination of funding sources, as well as expanding and improving the regulatory framework for PPPs (concessions) in the Russian Federation.
Keywords: Public-private partnership, concession, PPP, regional development, private investment.

Реализация и совершенствование новых организационно-финансовых механизмов взаимодействия государства и бизнеса, направленных на повышение эффективности государственно-частного партнерства, его принципов и моделей сотрудничества - одни из первостепенных задач для развития потенциала ГЧП на территории РФ.

Государственно-частное партнёрство — это совокупность организационно-финансовых механизмов взаимодействия государства и бизнеса, как для решения общественно значимых задач, так и для

конструктивного содействия хозяйствующим субъектам на взаимовыгодных условиях.

Таким образом, эффективность организационно-финансовых механизмов взаимодействия государства и бизнеса во многом будет зависеть от политики, проводимой субъектами Российской Федерации.

По характеру решаемых задач все формы партнерских взаимоотношений можно разделить на определенные модели, указанные в таблице 1. Данные модели могут рассматриваться как развитие классических методов и процедур проектного финансирования. [1, с. 130]

По мнению большинства исследователей экономическую эффективность ГЧП определяет финансовое обеспечение, что является поводом уделить особое внимание компетенциям региональной власти в реализации сложных проектов организационно-финансового взаимодействия публичного и частного секторов.

Для реализации проектов государственно-частного партнёрства в РФ возможно использовать различные источники финансирования, такие как:

– государственная поддержка (бюджетные инвестиции, включающие гранты);
– долговое финансирование (кредитование с помощью международных финансовых институтов, финансовые ресурсы частного банковского сектора, выпуск облигаций);
– акционерный капитал (инвестиционные фонды, банки и т.д).

Таблица 1

Классификация моделей ГЧП [2, с. 44]

Содержание	Модель оператора	Модель лизинга	Модель договорная	Модель кооперации	Модель концессии
Отношения собственности:					
- собственность	частно-государственная	частная	частно-государственная	частно-государственная	государственная
- управление	частное	частно-государственное	частное	частно-государственное	частно-государственное
- финансирование	частное	частно-государственное	частное	частно-государственное	частно-государственное
Порядок взаимодействия	Разделение меры ответственности при контролирующей функции государства	Совместная деятельность на основе лизинговых договоров, в рамках которых частные бизнес-структуры передают имущество в собственность государству	Осуществление деятельности на основе заключения различных видов договоров с привлечением государственной собственности	Совместная проектная кампания частного инвестора и государства	Долгосрочное взаимодействие государства и бизнеса на основе концессии, исключение передачи права собственности частным бизнес-структурам
Формы	контрактная	контрактная	контрактная	контрактная	концессионная
Механизмы	BOT, DBFO, BOOT, BOO, ROT, LROT	BOT, DBFO, BOOT, BOO, ROT, LROT	BOT, DBFO, BOOT, BOO, ROT, LROT	BOT, DBFO, BOOT, BOO, ROT, LROT	BTO
Сфера применения	ЖКХ, инфраструктура	Строительство и эксплуатация общественных зданий, инфраструктура	Энергетика, инфраструктура	Социально-культурная сфера инфраструктура	Все отрасли народного хозяйства, в соответствии с законодательством РФ, инновации, развитие территорий

Процесс комбинирования источников финансирования открывает новые возможности для органов государственной и муниципальной власти, связанные с улучшением бюджетной и социально-экономической эффективности проекта, а также увеличение численности возможных кредиторов и инвесторов.

Главные отличия между 115-ФЗ[3] и 224-ФЗ: различный субъектный состав, разные требования к объектам соглашения, ряд различий в порядке заключения соглашений. Сравнительный анализ порядка заключения соглашений по частной инициативе согласно 224-ФЗ[4] и 115-ФЗ изображен на рисунке 1.

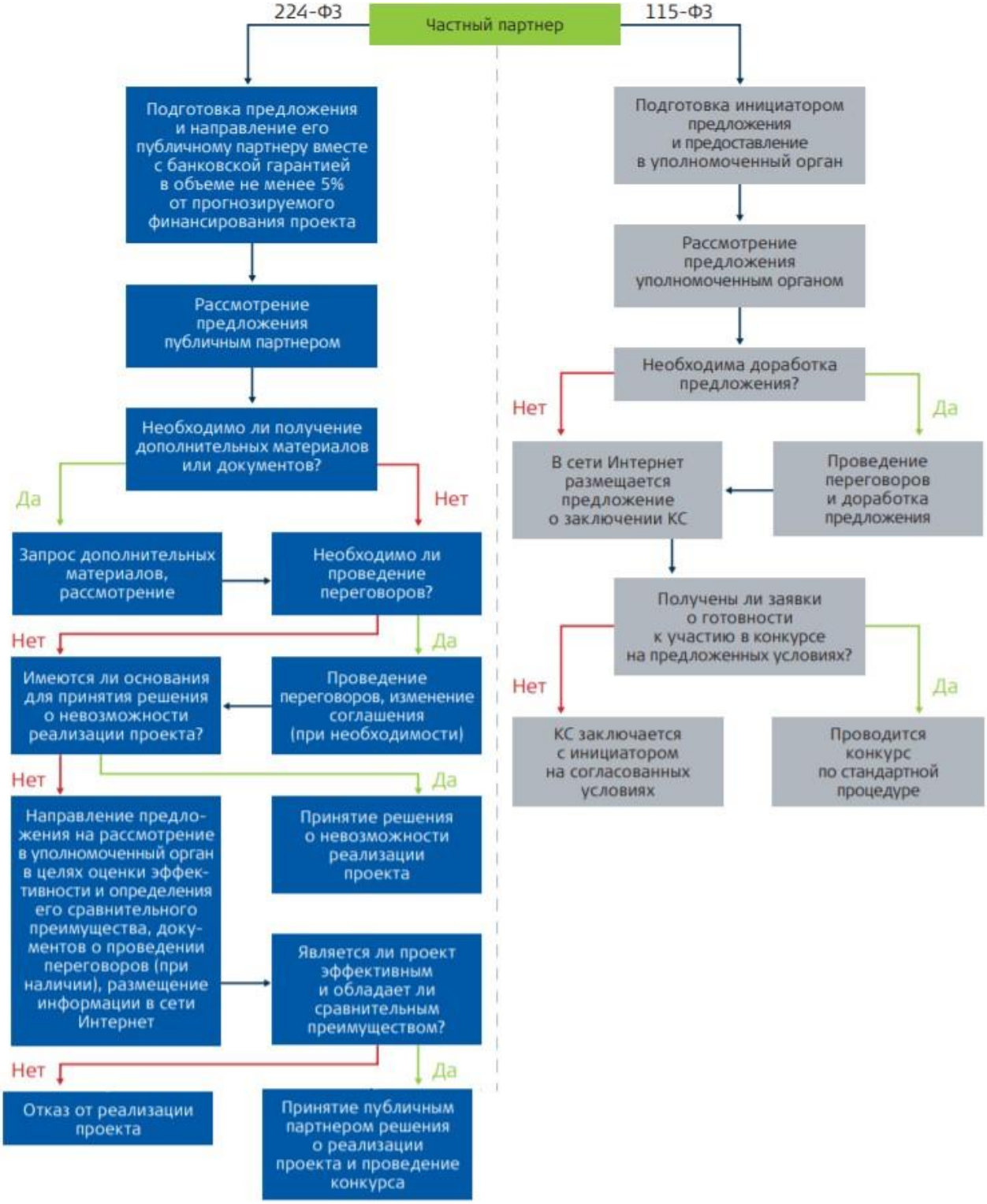


Рис. 1. Порядок заключения соглашений согласно 224-ФЗ и 115-ФЗ [5, с. 11]

Механизмы взаимодействия государства и бизнеса имеют довольно давнюю историю, в том числе и на территории России. Стоит заметить, что максимальную популярность государственно-частное партнерство стало набирать только в последнее десятилетие. Усложнение социально-экономической ситуации, безусловно, затрудняет реализацию общественно значимых проектов, но, с другой стороны, вызывает дополнительный интерес частного сектора в подобных инвестиционных объектах. Поэтому государству все чаще приходится обращаться к альтернативным способам приватизации объектов государственной собственности.

С одной стороны государственно-частное партнерство позволяет ускорить процесс модернизации действующих объектов инфраструктуры, государственной (муниципальной) собственности. С другой стороны, значимость и социально-экономическая эффективность данных проектов не может превысить прямые финансовые выгоды операторов. Стремительное развитие форм государственно-частного партнерства в 2005 году привело к возникновению новых форм взаимодействия бизнеса и власти, таких как концессии, а недостатки юридической базы привели к возникновению обратного феномена - «квазиконцессии».

Таким образом, активная работа над механизмами реализации ГЧП, формирование новых структур в экономической системе России, расширение нормативно-правовой базы государственно-частного партнерства, усовершенствование организационно-финансовых механизмов взаимодействия бизнеса и власти способны обеспечить привлечение частных инвестиций в экономику страны, повышение качества товара и услуг, рост конкурентоспособности бизнеса. Стоит отметить, что процесс формирования инновационной экономики, напрямую зависит от эффективности реализации механизмов ГЧП на территории страны.

Список литературы

1. Анопченко Т.Ю., Мурзин А.Д. АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РЕГИОНАМ РОССИИ // Вестник факультета управления СПбГЭУ. 2018. № 3-1. С. 128-132.
2. Добрынин Л.А., Марковская Е. И., Медведь А. А., Привалов Н. Г., Рагимова Н. С., Троицкая И. В. Взаимодействие государства и бизнеса: учебное пособие. – СПб: Издательство СПбГЭУ, 2014. – 192 с
3. Федеральный закон "О концессионных соглашениях" от 21.07.2005 N 115-ФЗ.
4. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
5. Рекомендации по реализации проектов государственно-частного партнерства. Лучшие практики / Министерство экономического развития Российской Федерации-Москва, 2016-164 с.

УДК 332.363

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

РЯБЧИКОВ ДАНИИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
студент
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Ефимова Галина Анатольевна
д.э.н., профессор
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Аннотация: Цель статьи обозначить направления и механизмы муниципального управления земельными ресурсами. Рассматриваются вопросы земельного налога, ресурсного потенциала муниципального образования, территориального планирования. Определена взаимосвязь налогового бюджета с регистрацией прав собственности на землю. Выделены направления повышения эффективности управления земельными ресурсами в муниципальном образовании.
Ключевые слова: муниципальное управление, ресурсный потенциал муниципального образования, территориальное планирование, земельный налог

После создания и реформ нового земельного законодательства в РФ был дан импульс формированию местного самоуправления в качестве нового социального института. И в данный момент в жизни муниципального образования органы местного самоуправления выполняют стабилизирующую роль.

Вопросы, связанные с территориальным управлением муниципального образования, являются для науки сравнительно новым направлением. Сейчас на данную актуальную тему ведутся практические разработки, исследования, в которых задействованы отечественные и зарубежные коллективы для решения задач эффективного экономического развития на местном, региональном и федеральном уровне.

По Указу Президента РФ от 15.10.1999 N 1370 "Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации" «Целью государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации является обеспечение дальнейшего развития местного самоуправления и повышения эффективности его деятельности как необходимых условий становления экономически и социально развитого демократического государства». [1]

И задача связана с переходом от стадии становления муниципальных образований к поддержке развития территорий и реализации конституционных полномочий местного самоуправления. Решение данных вопросов потребует научного и программно-целевого подхода, усилий органов местного самоуправления и государственной власти.

Правовые предпосылки формирования земельных отношений в муниципальных образованиях были заложены Федеральным законом № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». И для реализации реформы местного самоуправления необходима адаптация органов местного самоуправления к фактическим условиям земле обеспечения территорий. По мнению Ефимовой Г.А. разные стартовые условия, территориальная расположенность, состояние инфраструктуры и территориальные особенности, отсутствие системности в оценке хода реформы не позволяют получить одинаковые результаты ее реализации на всей территории РФ. [2, с.22]

И в данном случае требуется определение экономического потенциала муниципального образо-

вания. Потому что земельные участки являются фактором роста производства и условием необходимой жизнедеятельности людей.

Что и обуславливает положительную динамику в реализации реформы местного самоуправления муниципальных образований, имеющих большие земельные ресурсы и потенциал, и негативную тенденцию муниципальных образований с меньшим потенциалом и рядом проблем в сфере земельных отношений. Также возникает вопрос формирования мер государственной поддержки муниципальным образованиям, отстающим в реализации реформы.

Решение данной ситуации носит социально-экономический характер. Это вызывает необходимость определения критериев землепользования и землеустройства на уровне муниципального образования. Все вышесказанное подводит к общему знаменателю – управление земельными ресурсами.

Управление земельными ресурсами — это систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие государства и общества на земельные ресурсы путем использования объективных закономерностей и тенденций в использовании земельных ресурсов для обеспечения их эффективного функционирования. [3, с.12]

Целью управления земельными ресурсами является обеспечение потребностей государства и общества, удовлетворяемых за счет свойств земли.

Управление земельными ресурсами — одно из важнейших направлений деятельности местного самоуправления. Земля является необходимым условием существования человека, основой его физиологической, социальной и экономической деятельности.

Муниципальные образования реализуют следующие задачи управления земельными ресурсами:

- повышение эффективности использования земли на территории муниципального образования;
- увеличение доходной части местного бюджета от земельных платежей и сделок с землей;
- максимальное удовлетворение потребностей в земельных участках;
- устойчивое использование земель;
- предельное увеличение земли в оборот.

Управление земельными ресурсами достаточно сложно организованная система. Которая включает объемный комплекс общественных отношений и охватывает правовые, экономические, социальные и другие виды отношений.

На данное время уровень субъекта РФ не предусматривает решение вопросов в сфере земельных отношений в муниципальном образовании по причине разграничения полномочий между разными уровнями власти. Основные правовые нормативные документы, регламентирующие вопросы развития земельных отношений, принимаются на государственном уровне РФ, а на уровне местного самоуправления проводится их реализация.

На уровне региональной экономики решаются только вопросы оказания финансовой помощи бюджетам муниципальных образований области. Самого аналитического инструментария для ведения мониторинга происходящих процессов в сфере земельных отношений на уровне субъекта РФ нет.

Выделим ряд пунктов, нуждающихся в преобразовании, для улучшения ситуации в рассматриваемой сфере. Рассмотрим их.

1. Дифференцируемые налоговые ставки. Исследование существующих муниципальных образований свидетельствует, что продекларированная в федеральных законах бюджетная самостоятельность муниципальных образований часто остается лишь лозунгом.

Одной из причин являются налоговые ставки по земельному налогу. Налоговая политика связана с утверждением ставки земельного налога и согласовании оценки кадастровой стоимости. Представительные органы местного самоуправления определяют налоговые ставки по земельному налогу в пределах, установленных налоговым кодексом (кроме городов федерального значения). Бюджетная политика муниципальных образований должна включать принципы установки налоговой ставки с учетом экономического развития, потребностей бюджета и социальной обстановки на территории муниципального образования.

Из-за высоких налогов физические лица не желают приватизировать земельные участки. А органы местного самоуправления заинтересованы в своевременном учете земельных участков в частной собственности.

2. Долгосрочная налоговая политика. Проведение долгосрочной налоговой политики требует заинтересованности органов местного самоуправления в поддержке регистрации частной собственности на землю. И введение ограничений, связанных с продажей муниципальных земель для инвестиционной привлекательности, в том числе находящиеся в пользовании у граждан. [4, с.23]

Для того, чтобы земельный налог был более подвижным и дифференцируемым, муниципальное образование может устанавливать дополнительные налоговые льготы, снижать ставку для объектов индивидуального жилищного строительства и личного подсобного хозяйства небольшой кадастровой стоимости, чтобы поддержать граждан в регистрации прав на землю.

3. Территориальный потенциал. Сегодня большое значение приобретает проблема ориентации на эффективное использование собственного социально-экономического потенциала. Возникает необходимость разработки основ комплексной оценки величины и эффективности использования социально-экономического потенциала территории для решения ключевых для муниципального образования проблем (проведение активной территориальной структурно-инвестиционной политики, увеличение инвестиционной привлекательности территории, восстановление бюджетного баланса и т.п.).

Территориальный потенциал – понятие больше социально-экономического характера. Социально-экономический потенциал административно-территориального образования характеризует возможности его стратегического развития при задействовании всего комплекса территориальных ресурсов, использовании особенностей существующей и перспективной структуры его хозяйства, имеющихся резервов повышения готовности (нормативно-правовой, научно-методической, социально-психологической, профессиональной и т. п.) населения, властных структур к разработке и реализации стратегии территориального развития на инновационной основе.

4. Необходимость рациональной структуризации территориального социально-экономического потенциала. Определение и установление основных структурных составляющих социально-экономического потенциала административно-территориального образования.

5. Определение оценки эффективности использования территориального социально-экономического потенциала. Определение данной оценки необходимо для создания и обоснования вариантов стратегического выбора, формирования экономически обоснованной государственной политики поддержки территориально-административных образований.

6. Определение комплексной оценки сложившейся экономической ситуации, понимание и выявление основных тенденций ее изменения. Это предполагает установление предпосылок стратегического развития административно-территориального образования и оценка стартовых условий.

7. Определение показателей, оценивающих уровень развития местного рынка земли и муниципальных земельных ресурсов. Данные показатели необходимы для объективной оценки состояния в местной экономике, социальной сфере, выявления сильных и слабых сторон территории муниципального образования, и как следствие, принятие обоснованных управленческих решений и эффективное решение задач развития муниципального образования.

8. Развитие территориального планирования. Территориальное планирование для муниципальных образований на территории населённых пунктов (городских и сельских поселений, городского округа) включает утверждение генеральных планов поселения (городского округа), правил землепользования и застройки, утверждение подготовленной на основе генеральных планов поселения (городского округа), документации по планировке территории. [1]

Важно определение целевого назначения земель населенных пунктов, разграничение земельных ресурсов по категориям. И данные границы определяет генеральный план населенного пункта. Так как в границах населенных пунктов граждане имеют место жительства, местное самоуправление проводит мероприятия и комплексные работы по благоустройству территории, освещении, установке табличек с названиями улиц, сбору бытового мусора и т.д. [1]

Карта размещения объектов местного значения, функциональные зоны на территории населенного пункта, генеральный план содержит всю данную информацию. И в соответствии с нуждами муниципального образования определяются необходимые типы застройки.

Для повышения инвестиционной привлекательности территории возможно создание проектов с

привлечением инвесторов, направленных на создание многофункциональных зон с торговыми комплексами, офисными зданиями, многоэтажной застройки, транспортной инфраструктуры. Важна инвестиционная привлекательность населенного пункта для инвестиций в долгосрочный период. Организация туристических зон, развитие туристического бизнеса, поддержка и улучшение исторических ландшафтов, повышение кадастровой стоимости земель и собираемости налогов, все это способствует развитию муниципального образования, а также возможно создаст новые рабочие места в трудовой отрасли.

В заключении отметим, что для устойчивого развития местного самоуправления необходимо повышать эффективность таких направлений: долгосрочная налоговая политика, дифференцируемые ставки, поддержка регистрации частной собственности, рациональная структуризация территориального социально-экономического потенциала.

Также для местного самоуправления необходимо проведение рациональной политики функционального зонирования территории, сохранения и развития исторических объектов, рациональное использование земельных ресурсов. И данные мероприятия предъявляют особые требования к деятельности органов местного самоуправления в сфере земельных отношений, так как земельные ресурсы являются основой жизнедеятельности.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (11.05.2020)
2. Ефимова Г.А. Методология рентного регулирования аграрный отношений в АПК/ автореферат – Санкт-Петербург – ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» - 2005 – с.40.
3. Мезенина О. Б., Лантанова А. В., Рассказова А. А. Управление земельными ресурсами России на современном этапе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://elar.usfeu.rU/bitstream/123456789/967/2/Mezenina%20.pdf (11.05.2020)
4. Байнова М.С. Управление земельными отношениями на муниципальном уровне/ статья в журнале – научная статья – Воронеж – журнал: Государственный Советник, 2015 – номер:1(9) - с.22-27.

© Д.В. Рябчиков, 2020

УДК 336

УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ПРОБЛЕМНОЙ ССУДНОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

КАЛДИЯРОВ ДАНИЯР АЛТАЕВИЧ
д.э.н., профессор
ИБРАИМОВА МАДИНА ЮСУПОВНА
магистрант образовательной программы «Финансы»
Жетысуский государственный университет им.И.Жансугурова

Аннотация: статья посвящена проблеме управления портфелем проблемной ссудной задолженности банков второго уровня. Рассмотрены теоретические аспекты проблемной и просроченной задолженности, приведена классификация проблемных ссуд, определены основные методы управления проблемными кредитами на микро и макро уровне.
Ключевые слова: проблемная ссудная задолженность, просроченная задолженность, проблемный кредит, кредитный портфель, кредитный риск.

MANAGING A PORTFOLIO OF PROBLEM LOANS

Kaldiyarov Daniyar Altayevich,
Ibraimova Madina Yusupovna

Abstract: the article is devoted to the problem of managing the portfolio of problem loan debt of second-tier banks. The theoretical aspects of problem and overdue debt are considered, the classification of problem loans is given, and the main methods of managing problem loans at the micro and macro level are defined.
Key words: problem loan debt, overdue debt, problem loan, loan portfolio, credit risk.

В условиях экономического кризиса по всему миру, банки столкнулись с проблемой ухудшения качества ссудного портфеля и возрастанием доли проблемной проблемной задолженности в структуре баланса. Перед банками встал острый вопрос по совершенствованию методов управления просроченной проблемной задолженностью. Для этого, в первую очередь, рассмотрим теоретические аспекты проблемной ссудной задолженности и ее классификацию.

В банковской практике понятия «проблемная ссуда», «проблемная ссудная задолженность» «просроченная задолженность» используются как синонимы и взаимозаменяемые термины. Однако между понятиями «проблемная задолженность» и «просроченная задолженность» есть определенные различия. Если проблемная задолженность понимается как задолженность по кредитному договору вне зависимости от наличия просроченной задолженности, то просроченная задолженность подразумевает непогашенный в срок и учитываемый на счетах просроченных ссуд или процентов задолженность по кредиту.

Международный валютный фонд определяет ссудную задолженность как обязательство, по которой наблюдается просрочка уплаты основного долга и (или) процентов более 90 дней, тогда как Федеральная резервная система США понимает ее как ссуду, не приносящую доходов, т.е. выплат процентов, задержка по которым составляет более чем 90 дней. Базельским комитетом проблемная задолженность определена в качестве кредитного продукта, по которому имеются существенные нарушения сроков исполнения обязательств перед банком [1, с. 48].

Таким образом, на сегодняшний день в литературных источниках довольно подробно рассмотре-

но понятие проблемной ссудной задолженности, однако вопрос классификации проблемной задолженности рассмотрен недостаточно широко. Сегодня довольно распространена классификация проблемных ссуд, основывающаяся на периоде существования просроченной задолженности.

К проблемным кредитам усиленного контроля относятся ссуды с просрочкой более 30 дней и имеющие направленность к увеличению срока просрочки и существенную вероятность полного непогашения. В свою очередь, среди проблемных кредитов усиленного контроля можно выделить три подкатегории:

1) субстандартные кредиты, к которым относятся ссуды, обладающие вероятностью несвоевременного погашения задолженности по кредиту менее 50%, но более 20% чистого кредитного риска; просрочка при этом составляет 31–90 календарных дней; такой кредит требует усиленного контроля и вмешательства со стороны руководства банковского учреждения и находится на переходной стадии между стандартным и сомнительным;

2) сомнительные кредиты, к которым относятся ссуды с вероятностью несвоевременного погашения кредитной задолженности более 50% чистого кредитного риска; просрочка увеличивается и составляет 91–180 календарных дней;

3) безнадежные кредиты, по которым вероятность выполнения обязательств со стороны заемщика сводится к нулю, риск по таким операциям равен сумме задолженности по ним, соответственно, увеличивается и количество дней просрочки – более 180 календарных дней.

Так, сумма просроченных кредитов в банках Казахстана на начало 2020 года в ссудном портфеле банков второго уровня (БВУ) составляли 12,24% или Т1,805 трлн. В том числе, кредиты с просрочкой платежей свыше 90 дней составляли 8,13% или Т1,2 трлн. Наибольшей на 1 января была сумма просроченных кредитов в АО «Jysan Bank» – Т403 млрд. По этому показателю ему уступают АО «Народный банк Казахстана» – Т363 млрд, АО «АТФ Банк» – Т169 млрд, АО «Евразийский Банк» – Т154 млрд, АО «Kaspi Bank» – Т144 млрд. Активы банков превысили Т26,8 трлн, ссудный портфель – Т14,7 трлн, обязательства – Т23 трлн.

В ходе работы банка с проблемной ссудной задолженностью используются различные методы, которые менеджеры банков постоянно совершенствуют. Основные меры работы с кредитным риском представлены на рис.1.

Рис. 1. Методы управления кредитным риском

В рамках управления портфелем проблемных кредитов на микроуровне можно выделить следующие методы управления проблемными активами коммерческого банка: 1) Создание отдельной структурной единицы в организационной структуре банка, занимающейся управлением портфелем проблемных кредитов; 2) Передача проблемного кредита третьим лицам.

На макроуровне можно выделить три основных метода урегулирования проблемных кредитов: рекапитализация банков; предоставление государственных гарантий при реструктуризации задолженности отдельных предприятий; создание банка «плохих» активов [2, с. 275].

Выбор методов урегулирования проблемной задолженности должен происходить индивидуально для каждой задолженности.

Список литературы

1. Лепешкина М. Кредитные риски и оценка проблемной задолженности банков. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 140 с.
2. Бизин С.С. Методы управления проблемными кредитами в коммерческом банке. Молодой ученый. - 2016. - №20 (124). - С. 272-275.

УДК-336

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

МАКСИМОВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
студентка
СИУ РАНХиГС

Аннотация: В статье исследуется эффективность использования бюджетных средств на развитие физической культуры и спорта. Эффективность использования бюджетных средств была определена на основе статистических данных Министерства спорта РФ об объемах финансирования спорта и численности населения, систематически занимающегося спортом.
Ключевые слова: физическая культура, массовый спорт, финансовое обеспечение, прирост финансирования, численность занимающегося спортом населения.

ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF BUDGET FUNDS IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Maskimova Anastasia Evgen`evna

Abstract: The article examines the effectiveness of using budget funds for the development of physical culture and sports. The effectiveness of using budget funds was determined on the basis of statistics from the Ministry of sports of the Russian Federation on the amount of sports funding and the number of people who regularly participate in sports.
Keywords: physical culture, mass sports, financial support, increase in funding, the number of people engaged in sports.

Сфера физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений расходов бюджета нашего государства. Основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения России, национального самосознания и обеспечение долгосрочной социальной стабильности. Создание базы для улучшения физического и духовного здоровья граждан способствует решению данной задачи.

Роль спорта на сегодняшний день стала ярким социальным явлением и важным политическим фактором в современном мире. Привлечение граждан страны к занятию физической культурой и спортом, успехи на международной арене – показатель жизнеспособности нации, а также ее военной и политической силы. Для того, чтобы добиться таких показателей, улучшить здоровье и качество жизни граждан нужна поддержка государственных структур, акцентирующих внимание и осуществляющих государственную политику в сфере физической культуры и спорта.

Цели государственной политики в области физической культуры и спорта определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, которые предусматривают:

- вовлечение граждан в регулярные занятия физической культурой и спортом, в первую оче-

редь детей и молодежь;

- повышение доступности объектов спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- совершенствование системы подготовки спортивного резерва;
- усиление конкурентоспособности отечественного спорта на международной арене.

Таким образом, в Концепции рассматриваются два основных направления: первое – развитие массового спорта и физической культуры, второе - повышение конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.

В сфере физической культуры и спорта реализуется государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», целью которой является так же создание условий для привлечения к массовому спорту граждан страны и повышение конкурентоспособности российского спорта. В дополнение государство акцентирует внимание на проведении крупных международных спортивных соревнований в РФ.

Общий объем финансирования мероприятий Программы составляет 92,81 миллиардов рублей, в том числе:

- средства федерального бюджета - 72,46 миллиардов рублей;
- средства консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации - 15,85 миллиардов рублей;
- и средства внебюджетных источников - 4,5 миллиардов рублей. [1]

Размер финансирования программы определяется с учетом анализа предложений, поступивших от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оценки действующих в данный момент региональных программ в области физической культуры и спорта, итогов проведенных аналитических исследований и экспертных оценок текущего и прогнозного состояния потребностей в тренировочной инфраструктуре для подготовки спортсменов сборных команд Российской Федерации.

Важность экономической эффективности физкультуры и спорта имеет существенное практическое значение для определения перспектив развития сферы услуг и обоснования темпов ее роста в рыночных условиях. Одним из основных способов оценки эффективности выполнения бюджетных расходов является соотношение плановых и фактических показателей, выраженных в процентном соотношении.

Рассмотрим в таблице 1 объемы финансирования ФЦП на 2016-2020 годы.

Таблица 1

Объемы финансирования федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (млн. рублей)

Общий объем финансирования - всего	2016-2020	2016	2017	2018	2019	2020
	94329,04	14014,32	15439,3	18828,46	24063,34	21983,62

Анализируя данные таблицы объема финансирования программы развития физической культуры и спорта, мы видим, что, начиная с 2016 года ежегодный объем финансирования увеличивается. Самым финансируемым годом является 2019 год.

Строительство объектов спортивной инфраструктуры реализуется в рамках Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы», на реализацию которой в федеральном бюджете на 2018 год запланированы затраты в объеме 6,5 миллиардов рублей, на 2019 год – 8,1 миллиардов рублей, на 2020 год – 7,7 миллиардов рублей.

Реализуемая в рамках государственной программы спортивная инфраструктура (в 2019 году в рамках ФЦП введены в эксплуатацию 78 объектов массового спорта, в том числе 6 региональных центров, 50 объектов спорта на приоритетных территориях, 22 малобюджетных спортивных объекта, 1 объект спорта высших достижений, а также введено в эксплуатацию 4 объекта спорта, созданных в рамках непрограммной части Федеральной инвестиционной программы. Установлено 33 комплекта искусственных покрытия для футбольных полей спортивных школ и комплекты спортивного оборудования для 112 спор-

тивных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва. [3]

Обеспечены условия для занятий физической культурой и спортом для 126,3 тысяч человек. Данные результаты решают одну из задач Госпрограммы, а именно развитие инфраструктуры физической культуры и спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2017 году продолжалось создание условий для занятия физической культурой и спортом в сельских школах. Таким образом, отремонтированы 1052 спортивных зала, спортивные клубы в школах развиваются в 914 организациях, спортивные сооружения школ оснащаются инвентарём и оборудованием. Данная деятельность по развитию условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности способствовала увеличению числа школьников, занимающихся спортом во внеурочное время, в среднем на 2,7% в 2017 году.

В стране общее количество людей, занимающихся спортом увеличилось более, чем в 1,5 раза. Например, в 2012 году регулярно занимались спортом 22,5% населения, в частности 32,2 миллиона человек, а уже в 2017 году – 35,5%, то есть, 48 миллионов человек.

Среди учащихся и студентов показатель значительно вырос с 47% в 2012 году до 76,8% в 2017 году.

Число лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся физкультурой и спортом увеличилось в 3,5 раза – показатели 2012 года – 3,5%, 2016 года – 12,1%, 2017 года– 14,1%.

Делая вывод, можно заявить, что развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации имеет положительную динамику. Во всех федеральных округах наблюдается рост численности занимающихся физической культурой и спортом, в целом по России по сведениям 2017 года занимающихся 50 109 214 человек. Для сопоставления в 2016 году данный показатель был равен 46 659 209, а в 2015 году — 43 464 434 человек.

Кадровое обеспечение в стране также улучшается. В 2017 году данный показатель по России равен 375 369 человек. В 2015 году показатель был равен 361 741 человек, в 2016 году — 368 644 человека.

Обеспеченность спортивными сооружениями в стране увеличивается. В 2017 году число спортивных сооружений равно 305 288, в 2016 году данный показатель составлял 290 947 сооружений, а в 2015 году — 281 842 сооружения.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что массовая физическая культура и спорт в нашей стране развиваются довольно активно. Без сомнения, нужно и в последующем проводить работу по развитию массовой физической культуры и втягивать в эту сферу все большее количество людей.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 N 30 (ред. от 18.06.2019) "О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
2. Аналитический отчет о ходе исполнения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации за январь – декабрь 2018 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://audit.gov.ru/promo/analytical-report-federal-budget-2018/report.html
3. Енченко, И. В. Анализ показателей развития физической культуры и спорта в регионах России / И. В. Енченко // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2019. — Т. 4, № 3. — С. 63—71.

УДК 338.2

СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

НЕОРДИНОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»

Научный руководитель: Челнокова Наталья Юрьевна
к.с.н., доцент
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»

Аннотация: В данной статье автором приведены и проанализированы определения категории «экономическая безопасность», данные зарубежными и отечественными учеными. Представлен сравнительный анализ этих понятий, а также обозначены различные подходы в определениях отечественных авторов.
Ключевые слова: экономическая безопасность, безопасность государства, внешние и внутренние угрозы, благосостояние населения.

THE ESSENCE OF ECONOMIC SECURITY OF THE STATE

Neordinova Olga Sergeevna

Scientific adviser: Chelnokova Natalia Yrievna

Abstract: In this article, the author presents and analyzes the definitions of the category "economic security", given by foreign and domestic scientists. A comparative analysis of these concepts is presented, as well as various approaches in the definitions of domestic authors are indicated.
Key words: economic security, state security, external and internal threats, population welfare.

Одним из важнейших критериев существования государства является экономика, которую необходимо оценивать на ее жизнеспособность и устойчивость при внешних и внутренних угрозах. Проблема обеспечения экономической безопасности страны актуальна сегодня как никогда. Начиная с 20 века многие ученые и зарубежные, и отечественные, давали разностороннее толкование сущности экономической безопасности.

Впервые обоснование понятия «экономическая безопасность» было предложено английским ученым Джоном Мейнардом Кейнсом, который в качестве основных опасностей видел несовершенства рыночной экономики – инфляция, безработица, экономический спад и т.д.

H. Maull под экономической безопасностью понимает «отсутствие острой угрозы минимально приемлемому уровню основных ценностей, который нация считает первостепенно необходимым. Эта угроза возникает в том случае, когда внешние экономические параметры изменяются настолько, что возникают условия, способные разрушить существующую социально-политическую систему. При этом кто-то или что-то угрожает нам отторжением от наших первостепенных ценностей» [1].

H. Machovski утверждает, что экономическая безопасность должна обеспечивать достаточно высокую степень независимости от партнера по жизненно важным экономическим параметрам, таким, которые в случае их нарушения влияют на свободу выбора в политических решениях и неприемлемы с коммерческой точки зрения [2].

C. Murdoch расссуждая о проблемах экономической безопасности, полагает, что она возникает в том случае, когда происходят изменения в объеме и распределении доходов и богатства:

- в уровне занятости, инфляции, доступе на рынок, снабжении сырьем и т.п.;
- в экономическом суверенитете, т.е. возможности контролировать широкий круг инструментов политики и ресурсов [3].

Анализируя представленные определения зарубежных авторов можно говорить о том, что сам термин «безопасность государства» они понимают, прежде всего, как защиту от внешних угроз, особенно от враждебных действий соперников, не рассматривая внутренние проблемы как факторы безопасности.

Отечественные ученые наоборот рассматривают экономическую безопасность государства как состояние защищенности жизнедеятельности общества и его структур.

По мнению академика Л.И. Абалкина экономическая безопасность – это «состояние экономической системы, которое позволяет ей динамично и эффективно развиваться, решать социальные задачи и в котором государство имеет возможность вырабатывать и реализовывать на практике самостоятельную экономическую политику» [4, с. 26].

И.Я. Богданов определяет экономическую безопасность как «состояние экономики страны, которое, во-первых, по объемным и структурным параметрам достаточно для обеспечения существующего статуса государства, его независимого от внешнего давления политического и социально-экономического развития и, во-вторых, способно поддерживать уровень легальных доходов, обеспечивающий абсолютному большинству населения благосостояние, соответствующее стандартам цивилизованных стран» [5, с.28].

Группа авторов О.А. Грунин, А.Д. Макаров, Л.А. Михайлов, А.Л. Михайлов, А.С. Скаридов полагают, что экономическая безопасность «… это материальная основа национальной безопасности, гарантирующая устойчивое, стабильное развитие страны, ее независимость» [6, с. 48].

В. А. Савин пишет о том, что экономическая безопасность «это система защиты жизненных интересов России. В качестве объектов защиты могут выступать: народное хозяйство страны в целом, отдельные регионы страны, отдельные сферы и отрасли хозяйства, юридические и физические лица как субъекты хозяйственной деятельности» [7, с.102].

По мнению Б.А. Райзберга, экономическая безопасность – создаваемые государством условия, гарантирующие недопущение нанесения хозяйству страны непоправимого ущерба от внутренних и внешних экономических угроз [8]

Закон РФ «О безопасности», гласит:

- экономическая безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства [9].

Анализируя представленные выше определения можно утверждать, что отечественные авторы рассматривают экономическую безопасность с разных точек зрения:

1) экономическая безопасность связана с состоянием экономики государства, которое позволяет защищать его жизненно важные интересы;

2) экономическую безопасность рассматривается как совокупность условий, защищающих хозяйство страны от внешних и внутренних угроз;

3) экономическая безопасность определяется как способность экономики обеспечивать эффективное удовлетворение общественных потребностей на межнациональном и международном уровнях.

Разные источники дают свое определение этому понятию, и не смотря на их различия, можно с точностью сказать, что экономическая безопасность это важнейшая составляющая всей экономики Российской Федерации.

Список литературы

1. Maull H. Raw materials, energy and Western Security. L., 1984.
2. Machovski H. Ost-West Handel: Entwicklung, Aussichten // Aus Politik w.Zeitgeschichte. B.,2015. № 5.
3. Murdoch C. Economics issuies & national security Lawrence, 2012.
4. Абалкин Л. И. Экономическая безопасность России: угрозы и их отражение// Вопросы экономики. 2014. № 12.
5. Богданов И.Я. Экономическая безопасность России: теория и практика. М., 2001. – 351 с.
6. Экономическая безопасность: учебник для вузов / О.А. Грунин, А.Д. Макаров и др. – М.: Дрофа, 2010. – 270 с.
7. Савин, В.А. Некоторые аспекты экономической безопасности России. // Международный бизнес России. - 2015. - № 9.
8. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М., 2006. С.
9. https://base.garant.ru/10136200/ (дата обращения 10.05.2020)

УДК 330

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПО УПРАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОЛОЖАВЕНКО ИРИНА СЕРГЕЕВНА
к.э.н., доцент ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ»
начальник бюро Главной бухгалтерии ПАО «Роствертол»
ЛАВРЕНОВ РОМАН ЛЕОНИДОВИЧ
магистрант
ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ»

Аннотация: материально-производственные запасы представляют собой один из важнейших элементов производственного цикла, для достижения целевых показателей деятельности предприятия необходимо построение эффективной системы бухгалтерского учета материально-производственных запасов.
Ключевые слова: материально-производственные запасы, учет, нормативное регулирование, оценка, резервы.

THEORETICAL ASPECTS OF CONSTRUCTING AN ACCOUNTING SYSTEM OF BUSINESS PROCESSES ON MANAGEMENT OF INVENTORIES IN AN ENTERPRISE

Molozhavenko Irina Sergeevna, Lavrenov Roman Leonidovich

Abstract: inventories are one of the most important elements of the production cycle, to achieve the target indicators of the enterprise, it is necessary to build an effective accounting system for inventories.
Key words: inventories, accounting, regulation, value, resources.

Материально-производственные запасы представляют собой один из важнейших элементов производственного цикла и в большинстве случаев занимают значительный объем в составе активов организации. Материально-производственные запасы выступают как предметы труда и используются предприятием для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг. Материалы участвуют в процессе производства, полностью потребляются в каждом производственном цикле и полностью переносят свою стоимость на произведенную продукцию.

К материально-производственным запасам следует отнести активы, используемые в качестве сырья, материалов при производстве продукции, потребляемые для управленческих нужд организации, а также активы, предназначенные для продажи. От их объема и уровня в значительной мере зависят результаты коммерческой деятельности организации. Материальные запасы обеспечивают вместе со средствами труда производственный процесс. Непрерывность производства требует, чтобы на складах организации постоянно находилось минимально необходимое количество материальных ресурсов для

возможности удовлетворения имеющихся производственных потребностей в каждый момент времени.

Для достижения целевых показателей деятельности предприятия необходимо построение эффективной системы бухгалтерского учета материально-производственных запасов и внутреннего контроля за соблюдением нормативно-правовых и локальных актов, регулирующих бизнес-процессы по управлению запасами. Объективность и достоверность информации, полученной на каждом отдельно взятом участке учета, влияют на величину затрат в составе себестоимости выпускаемой продукции, прибыль и другие финансовые показатели коммерческой организации. Достоверность, объективность, полнота и точность бухгалтерских данных обеспечивается строгим соблюдением норм законодательства в сфере учета материально-производственных запасов, внутрифирменных регламентов, инструкций и приказов по распределению ролей участников исследуемого бизнес-процесса, а также определении степени ответственности каждого участника в рамках осуществления своих должностных обязанностей. Не следует исключать и существенную роль контролеров качества формируемой базы данных в рамках проведения контрольных процедур подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Порядок учета и документирования процесса поступления и движения МПЗ в коммерческой организации установлен Учетной политикой и раскрывается, детализируется в иных регламентирующих документах.

в том числе:

– учетная политика Общества и план счетов;

– График документооборота;

– внутрифирменные регламенты порядка учета и документирования поступления ТМЦ на склад, внутреннего перемещения в производство/на доработку, выбытия (утилизации);

– стандарты/инструкции о порядке соблюдения требований учета драгоценных металлов и драгоценных камней в приобретаемых комплектующих;

– стандарты/инструкции о порядке обеспечения сохранности ТМЦ на складах, в подразделениях, с распределением бизнес-ролей и ответственных;

– договоры о материальной ответственности с уполномоченными должностными лицами;

– приказы о назначении ответственных за контроль своевременного документирования фактов хозяйственной жизни в рамках работы с МПЗ;

– приказы о создании специализированных (экспертных) комиссий по проведению оценки МПЗ и определению их срока годности, а также признания МПЗ в качестве неликвидных и разработке мероприятий по их дальнейшему использованию в целях оптимизации финансового результата;

– порядок проведения внутренних контрольных процедур по подтверждению полноты, корректности, своевременности отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни, связанных с использованием МПЗ, в том числе проведение плановых и внеплановых инвентаризаций;

– прочие внутрифирменные документы, формируемые в зависимости от целей и задач, поставленных руководством коммерческой организации.

Учет на сч 10 с применением 15 и 16 счетов в случае, если такой порядок учета ТЗР предусмотрен учетной политикой

Аналитический учет материалов, переданных на переработку, учитываемых на отдельном субсчете к счету 10 «Материалы», может вестись в следующем разрезе:

- Номенклатуры,
- Контрагентов,
- Договоров.

Учет ТЗР принято вести:

1. В разрезе номенклатуре материалов
2. В разрезе отдельных групп сырья и материалов, определяемым организацией самостоятельно.

ТЗР или отклонения в стоимости материалов, относящиеся к материалам, отпущенным в производство, на нужды управления и на иные цели, подлежат ежемесячному списанию на счета бухгалтерского учета, на которых отражен расход соответствующих материалов (на счета

производства, обслуживающих производств и хозяйств и др.).

При отпуске в производство и ином выбытии МПЗ подлежат списанию в бухгалтерском учете.

Виды выбытия МПЗ:

– Списание МПЗ в производство – следует отметить, что при этом не является выбытием МПЗ их перемещение между складами, подразделениями, материально-ответственными лицами,

– Списание МПЗ, использованных при строительстве объектов основных средств – в связи с отдельной спецификой данного бизнес-процесса,

– Реализация МПЗ на сторону: за плату, в соответствии с договором купли-продажи; по договору дарения или безвозмездно; при выдаче товарного кредита,

– Прочее выбытие МПЗ: истечение сроков хранения, моральное устаревание и иные случаи утраты потребительских свойств – после их уничтожения, оформленного актом; выявление недостач при инвентаризации; хищение или порча МПЗ; порча МПЗ при авариях, пожарах, стихийных бедствиях.

При отпуске материалов и сырья в производство, ином выбытии необходимо производить оценку их стоимости для соответствующего отражения в учете. При этом предлагаются следующие виды оценки:

– по себестоимости единицы запасов. Применение метода обязательно для МПЗ, используемых организацией в особом порядке (драгоценных металлов, и т.п.), а также запасов, которые не могут обычным образом заменять друг друга (крупные узлы и агрегаты, паспортизируемые покупные комплектующие изделия),

– по средней себестоимости. При этом в зависимости от используемой учетной системы применяется или метод средневзвешенной оценки, или метод среднескользящей оценки.

– по стоимости первых по времени приобретений (ФИФО).

Порядок применения способов оценки для отдельных групп (видов) МПЗ устанавливается в локальных учетных политиках организации в соответствии с требованиями российских стандартов бухгалтерского учета. При этом следует иметь ввиду обязательное соблюдение одного из принципов бухгалтерского учета, а именно: в течение отчетного года по каждому из видов материально-производственных запасов должна применяться только один способ оценки, то есть возможность изменения базового подхода в текущем режиме исключена законодателем.

Отходы, образующиеся в цехах/подразделениях предприятия в результате обработки, собираются в соответствии с правилами, установленными локальными нормативными актами и сдаются на склады по сдаточным накладным с указанием их наименования и количества или на основании актов об объемах производства продукции, о наличии остатков готовой продукции, полуфабрикатов на складах и незавершенного производства.

Возвратные отходы принято оценивать по:

– Пониженной цене исходного материального ресурса (по цене возможного использования),

– Полной цене исходного материального ресурса, если отходы реализуются на сторону в качестве полноценного ресурса.

Решение о способе оценки отдельных видов возвратных отходов принимаются специально созданной комиссией

На предприятии могут образовываться запасы, стоимость которых существенно снизилась в рамках отчетного операционного периода, кроме того, это могут быть запасы, морально или физически устаревшие, например, хранящиеся в неподобающих условиях и пришедшие в негодность в связи с этим. Таки запасы, потерявшие свои первоначальные качества, принято классифицировать как «неликвиды» и отражать в бухгалтерском балансе на конец отчетного года по текущей рыночной стоимости с учетом физического их состояния. Стоимость неликвидных запасов определяется в порядке, установленном самостоятельно на каждом отдельно взятом предприятии.

При этом локальными нормативными актами организации обычно определяют условия для принятия решения о целесообразности формирования резерва, в том числе:

– снижения текущей рыночной стоимости запасов, стоимости продажи более чем на 5

(10,20)% от фактической (учетной) себестоимости запасов.

– моральное устаревание запасов, полная или частичная потеря первоначальных качеств.

При этом по морально устаревшим запасам текущая рыночная стоимость/стоимость продажи может признаваться равной «нулю».

К морально устаревшим запасам, по которым создается резерв, можно отнести:

– сырье, материалы, товары, у которых истек срок годности (или срок хранения, или срок использования);

– покупные комплектующие изделия, у которых установлено, что истек срок годности по паспорту, выработан ресурс или истек гарантийный срок хранения по паспорту;

– готовая продукция, по которой отсутствует реализация более одного года до даты инвентаризации и/или даты составления ежеквартальной отчетности и прочие.

Снижение стоимости запасов отражается в бухгалтерском учете в виде начисления резерва.

Порядок формирования резерва устанавливается учетной политикой и иными локальными нормативными актами. Резерв под снижение стоимости запасов принято создавать на каждую отчетную дату по отдельным видам (группам) аналогичных или связанных запасов, независимо от места их (склад, цеховая кладовая).

По мере расходования на нужды управления, сбыта и продажи продукции (работ, услуг) или отпуска в производство запасов, по которым образован резерв, зарезервированная сумма восстанавливается пропорционально стоимости этих израсходованных запасов.

Начисление резерва под снижение стоимости запасов отражается в бухгалтерском учете по счету «Прочие доходы и расходы». Начисленный резерв восстанавливается на увеличение финансовых результатов (счет «Прочие доходы и расходы») по мере отпуска относящихся к нему запасов.

Следует отметить, что корректность и оперативность данных по учету материально-производственных запасов представляется необходимой в связи с тем, что запасы являются одним из основных оборотных активов коммерческой организации и неотъемлемой частью производственного процесса. Стоимость материально-производственных запасов зачастую составляет большую долю в себестоимости выпускаемой продукции. Бухгалтерский учет товарно-материальных ценностей позволяет осуществлять оперативный контроль за состоянием запасов на складах и в цехах, обеспечением их сохранности, за непрерывности процесса воспроизводства.

Совершенствование учета и контроля способствует достоверному отражению сведений о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности, а это является важным для проведения анализа деятельности предприятии и определения его финансового состояния.

Таким образом, очевидна необходимость построения эффективной системы учета, документирования и контроля бизнес-процессов по управлению запасами коммерческой организации.

Список литературы

1. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 (утверждено приказом Минфина от 9 июня 2001 г. №44н) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов (утверждено Приказом Минфина России от 28 декабря 2001 г. N 119н) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (утверждено Приказом Минфина от 31 октября 2000г. № 94н) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4. «Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений специального оборудования и специальной одежды» (утверждено приказом Минфина от 26 декабря 2002 г. №135н) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

УДК 330

РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ УСЛУГ

РАСПОПОВА ВАЛЕРИЯ ДМИТРИЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Петербургский Государственный Экономический университет»

Научный руководитель: Челак Светлана Васильевна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Петербургский Государственный Экономический университет»

Аннотация: в статье рассматривается проблема регулирования цен на услуги оценщика, какие нормативные документы играют роль в определении этой цены, и как демпинг влияет на оценочную деятельность в целом.
Ключевые слова: регулирование цен, оценочные услуги, недвижимость, оценка, демпинг.

PRICE REGULATION FOR THE PROVISION OF VALUATION SERVICES

Raspopova Valeria Dmitrievna

Scientific adviser: Chelak Svetlana Vasilyevna

Abstract: the article considers the problem of regulating prices for evaluator services. Also, it explains what normative documents play the role in determination of this price, and how dumping influences evaluation activities as a whole.
Key words: price regulation, evaluation services, real estate, evaluation, dumping.

Развитие рыночной экономики предполагает и развитие предпринимательства, а в частности, оценочной деятельности. У людей появляется потребность в оценке движимого и недвижимого имущества в различных целях: кредитование (например, оформление ипотеки, а также ее рефинансирование), страхование имущества от наступления рисковых событий, оценка для наследства, а также для расторжения брачного договора при разделе имущества. Все больше заказчиков осуществляют сделки с оценщиками, с оценочными компаниями, оформляя договоры на предоставление таких услуг. И часто возникает вопрос о цене оценочных услуг и ее регулировании.

В целом, оценочная деятельность регулируется Федеральным законом №135-ФЗ от 29.07.1998 «Об оценочной деятельности» [9], в котором прописаны основные позиции об оценке (объекты и субъекты оценки, требования к отчету об оценке, права и обязанности оценщика и т.д.).

Кроме того, после отмены лицензирования оценочной деятельности в 2006 году, важным стала деятельность саморегулируемой организации оценщиков (СРОО), ролью которой является контролирование соблюдения требований законодательства, норм профессиональной этики оценочной деятельности своих членов. Каждый оценщик теперь должен быть членом этой организации по Федеральному закону №135. То есть вместо государства контролирующую функцию выполняет СРОО. Все эти принятые меры послужили ослаблению государственного вмешательства в оценочную деятельность.

Стоит отметить, что и Федеральные стандарты оценки (ФСО), созданные Минэкономразвития России, участвуют в управлении оценочной деятельностью, в которых изложены основные понятия

оценки и виды стоимости, цель оценки, требования к проведению оценки и требования к отчету об оценке. Дальнейшую разработку и усовершенствование ФСО, обсуждение вопросов в этой области и правовое регулирование оценочной деятельности осуществляет национальное объединение саморегулируемых организаций оценщиков.

В период с 2008 по 2018 гг. вышеуказанными функциями занимался Национальный Совет по оценочной деятельности (НСОД), на сайте которого были указаны минимальные тарифы на проведение оценочных работ [7], однако в 2019 году НСОД изменил свое наименование на Союз саморегулируемых организаций оценщиков, и был избран другой исполнительный директор [8]. В последствии был создан другой сайт [6], где про цены на предоставление оценочных услуг вообще не упоминается, а материалы из старого источника изъяты и не имеют юридической силы.

Таким образом, на данный момент ни в одном из вышеперечисленных источников не указывается информация о том, какая должна быть цена за проведение оценочных работ, соответственно она никак и не регулируется на рынке в оценочной деятельности.

Из материалов статьи оценщика Филомофицкого С. А. [1] известно, что на момент работы Национального Совета по оценочной деятельности были выставлены следующие минимальные тарифы на предоставление оценочных услуг: цена за определение рыночной стоимости квартиры должна быть не менее 3000 руб., домов и коттеджей – 9000 руб., зданий и сооружений – 22000 руб., а земельных участков - не менее 15000 руб. Однако, с 2008 года с учетом изменения экономических процессов в стране и в мире эти цены не менялись и носили рекомендательный характер.

Рассматривая ценовой вопрос оценочных услуг, было приведено сравнение в трех городах трех различных оценочных компаний в каждом (табл. 1).

Таблица 1

Сравнение цен в разных городах на предоставление оценочных услуг

Москва		**Санкт-Петербург**		**Екатеринбург**	
Наименование оценочной компании	Цена (тыс. руб.)	Наименование оценочной компании	Цена (тыс. руб.)	Наименование оценочной компании	Цена (тыс. руб.)
«Первая Московская Оценочная Компания»: -квартира; -дом/коттедж; -здания; -зем. участок	 5,5-5,6 8,5-19 14-40 9-30	«Константа»: оценка»: -квартира; -дом/коттедж; -здания; -зем. участок	 1,5-3 8 6-35 10	«Консалтинг групп оценка»: -квартира; -дом/коттедж; -здания; -зем. участок	 2-2,5 5-7 10-20 3-5
«МатраГрупп»: -квартира; -дом/коттедж; -здания; -зем. участок	 4-6 10-20 18-40 9-30	«Авангард»: -квартира; -дом/коттедж; -здания; -зем. участок	 2-6 7-15 10-35 5-15	«Априори»: -квартира; -дом/коттедж; -здания; -зем. участок	 2,3-3 6-8 12-20 6
«Городская Оценочная Компания»: -квартира; -дом/коттедж; -здания; -зем. участок	 5-7 8-25 10-20 10-40	«Антелас Оценка»: -квартира; -дом/коттедж; -здания; -зем. участок	 2,5-2,9 7 12 3	«Энсо Оценка»: -квартира; -дом/коттедж; -здания; -зем. участок	 2 6-14 7-12 5

Как видно из таблицы в Екатеринбурге и Санкт-Петербурге примерно одинаковые цены на оценочные услуги, если учитывать тот факт, что оценка производится по каждому объекту индивидуально

в случае со зданиями и земельными участками, поскольку здания могут быть различны (гаражи, офисные помещения и т. д.), а участки могут иметь разную площадь, и от площади зависит цена. А в Москве цены уже выше в 2 раза. Если цены из таблицы сравнивать с минимальными тарифами, можно увидеть, что они занижены.

По мнению автора работы такая система с установлением минимальных тарифов на предоставление оценочных услуг была недоработана, поскольку здесь не учитывается факт разных цен на недвижимость в разных городах. В Москве цены гораздо выше, нежели в Санкт-Петербурге, Екатеринбурге и тем более в других городах, более отдаленных от центра России.

Кроме того, такое установление цен носило лишь рекомендательный характер, поэтому оценщики и оценочные компании выставляли цены не согласно данным тарифам, а в зависимости от цен своих конкурентов. Например, занижая цены на услуги, они выигрывали соперника, и количество клиентов увеличивалось, тем самым закрепляя место на этом рынке. Сейчас, когда эти тарифы не действуют, ситуация остается прежней, и цены на услуги по-прежнему никак не регулируются.

Стоит сказать, что занижение цен происходит и при проведении электронных аукционов на оценку государственного и муниципального имущества. И здесь имеет место понятие демпинг. Демпинг от английского термина dumping переводится как сбрасывание – это продажа товаров или услуг по искусственно заниженным ценам, ниже рыночных, а иногда и ниже, чем себестоимость.

В ходе анализа государственных закупок было выявлено сильное занижение цен на предоставление оценочных услуг (табл. 2).

Таблица 2

Государственные закупки

Наименование закупки	Кол-во	Цена за ед.	Стоимость контракта	Победитель	Цена контракта	Цена за ед.
Оказание услуг по оценке рыночной стоимости годовой арендной платы земельных участков для нужд комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Киржачковского района [2]	19	4946,8 руб.	93989,2 руб.	ООО ПЦ «Независимость» г. Воронеж	16000 руб.	842 руб.
Оказание услуг по оценке рыночной стоимости земельных участков, находящихся в собственности Ярославской области [5]	8	15000 руб.	120000 руб.	ИП Максимова Татьяна Валерьевна г. Переславль-Залесский	6000 руб.	750 руб.
Оказание услуг по оценке рыночной стоимости годовой арендной платы земельных участков для нужд комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Киржачковского района [3]	18	5101,51 руб.	91827,18 руб.	ООО ПЦ «Независимость» г. Воронеж	18000 руб.	1000 руб.
Оказание услуг по оценке рыночной стоимости объектов муниципальной собственности города Липецк [4]	1	99000 руб.	99000 руб.	ООО «Прометей»	-7055	-7055

Итак, как мы видим, во всех четырех государственных закупках обнаружено, что итоговая цена

контракта сильно отличается от первоначальной, а в последней вообще указана отрицательная цена контракта. Во всех случаях цена сократилась более чем на 50%: 1 – 83%; 2 – 95%; 3 – 80%; 4 – 107%. Такая ситуация говорит о том, что услуги предоставлялись ниже себестоимости, а точнее не стоили практически ничего. Поскольку указанное количество услуг имеет большие цифры, значит, за такую цену и сроки составления отчетов были урезаны, следовательно качество такого отчета значительно снижается. Ни одна компания за такую цену за один заказ не согласится работать, учитывая, что обычная оценка объекта стоит не менее 2000 руб., а значит, оценщикам выплачивают компенсацию какие-либо заинтересованные стороны, не отражая этот момент в официальных источниках. И здесь уже имеет место криминогенный фактор.

Выполнение работ по ценам ниже себестоимости и обеспечение интересов заинтересованных лиц создает опасность, в первую очередь, для оценщика, поскольку работа с таким ограничением по времени ведет к совершению грубых ошибок, за которые в последствии оценщик должен понести ответственность, т. е. такая работа никак не оправдывает оценщика, он не обязан работать по таким сниженным ценам. Кроме того, от демпинга страдает и государственный бюджет, хотя на первый взгляд кажется, что он выигрывает, заключая контракты по существенно низким ценам. Однако, если учесть работу оценщика в ненормированных условиях, где в отчетах совершаются ошибки, получается, что рыночная стоимость одного объекта может быть занижена, и государство недополучит вырученные средства, а другого объекта – завышена, и он долго простоит на рынке.

Демпинг сопровождает резкое снижение качества отчетов, а подобные заказы портят репутацию всей оценочной деятельности, и создается впечатление, что оценка не является объективной мерой стоимости.

Необходимо увеличить контроль со стороны саморегулируемых организаций за качеством выполнения отчетов и ввести обязательные минимальные тарифы при проведении данных электронных аукционов на оценку государственной и муниципальной собственности. Тогда ситуация на рынке оценочных услуг изменится, и случаев такого занижения цен не будет.

Список литературы

1. Демпинг в оценочной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://srosovet.ru/press/articles/article-demping-v-ocenochnoj-deyatelnosti/ (16.05.20);
2. Единая информационная система в сфере закупок. Заказ №0328300038314000119 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/ea44/view/common-info.html?regNumber=0328300038314000119 (16.05.20);
3. Единая информационная система в сфере закупок. Заказ №0328300038314000120 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/ea44/view/supplier-results.html?regNumber=0328300038314000120 (16.05.20);
4. Единая информационная система в сфере закупок. Заказ №1463000302140000000 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/ea44/view/supplier-results.html?regNumber=0146300030214000891 (16.05.20);
5. Единая информационная система в сфере закупок. Заказ №1712000017150000000 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/zk44/view/supplier-results.html?regNumber=0171200001715000003 (16.05.20);
6. Национальное объединение СРО оценщиков «Союз СОО» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://souzsoo.ru (16.05.20);
7. Национальный Совет по оценочной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.ncva.ru/inform_obespechenie.php (16.05.20);
8. Российское сообщество оценщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://sroroo.ru/press_center/news/2959206/ (16.05.20);
9. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 29.07.1998 №135-ФЗ (последняя редакция).

© В. Д. Распопова, 2020

УДК 330

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

СЕМЕНОВ ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ
магистрант
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Аннотация: Особенную роль в развитии экономических основ каждого государства играет инвестиционная активность предпринимательских структур и общественности. В статье рассмотрены подходы к определению инвестиционных проектов, проанализированы методы управления инвестиционным проектом, в том числе подробно описана методика расчета динамических методов.
Ключевые слова: инвестиции, инвестиционная активность, инвестиционный проект, функции управления проектами, элементы инвестиционного проекта, методы оценки инвестиционного проекта.

INVESTMENT PROJECT MANAGEMENT

Semenov Dmitry Yuryevich

Abstract: A special role in the development of the economic foundations of each state is played by the investment activity of entrepreneurial structures and the public. The article considers approaches to the definition of investment projects, analyzes the methods of managing an investment project, including a detailed description of the methodology for calculating dynamic methods.
Keywords: investment, investment activity, investment project, project management functions, elements of an investment project, methods for evaluating an investment project.

Эффективная деятельность предприятия в долгосрочной перспективе, обеспечение высоких темпов роста и повышение конкурентоспособности в условиях рыночной экономики в значительной мере зависят и определяются уровнем инвестиционной активности и диапазоном инвестиционной деятельности организации, характеризуемым разнообразием ее инвестиционных проектов. По этой причине можно полагать, что именно рост инвестиций в реальном секторе экономике и их объем влияют на общий национальный доход государства Актуальность темы исследования, заключается в особой важности реализации различных инвестиционных программ и проектов в деятельности строительных современных организаций в условиях мирового финансового кризиса и недостатка собственных финансовых ресурсов.

Проблемы инвестиционной политики строительных организаций среди прочих проблем уже достаточно длительное время подробно рассматривались в соответствующей экономической литературе, как отечественной, так и зарубежной. В частности, эта тема поднимается в работах таких авторов, как: Колмыкова Т.С., Кушнир И.В., Кайгородцева Т.Ф., Рогова Е.М., Боярко И.М.

Под управлением проектами следует понимать применение на практике имеющихся знаний и умений организации проектирования и достижения целей разработанного и принятого проекта. Необходимость и значимость управления проектами продиктованы тем, что управление проектами применяется в разнообразных видах человеческой деятельности при активном осуществлении процессов совместного сотрудничества.

Использование системы управления проектами позволяет использовать различные области человеческих знаний, что способствует более полному и быстрому решению имеющихся проблем и достижению установленных целей.

Система управления проектами – это общность организационных и технически сложных методов и механизмов, которые будут усиливать управление проектами организации и повышать экономический эффект их осуществления.

В зависимости от отраслевой принадлежности компании существуют различные системы управления проектами - в строительстве, сфере IT, системы управления инвестиционными, инновационными и организационными проектами, по разработке и внедрению программного обеспечения.

Инвестиционный проект следует рассматривать с двух позиций:

– как инвестиционный процесс, т.е. функционал, способствующий достижение отдельного спектра действий и мер для обеспечения достижения установленной цели или получения требующегося результата;

– как инвестиционный план, т.е. план расчетов и затрат по проекту на основании данных по рынку сбыта и организационных, и финансовых данных по предприятию, позволяющих осуществить расчет экономических показателей для выполнения задуманного инвестиционного проекта.

Понятие «инвестиционный проект» обычно применяется в отношении только к реальным инвестициям, которые связаны с вложением средств в материальные активы, которые в будущем способны привлечь дополнительные ресурсы и получать дополнительный доход.

Отдельные авторы под инвестиционным проектом понимают программу инвестиционных действий (получение дохода, прибыли, социальных эффектов) направленные на решение инвестиционных проблем за определенный период времени, например, окупить финансовые ресурсы, вложенные в проект. Инвестиционный проект можно представить как два взаимосвязанных процесса:

– Отток капитала, т.е. предполагается изъятие финансовых средств инвестором и вложение их в какой-то проект;

– Приток капитала, полученный после его вложения в проект.

Особая роль в прогнозировании инвестиционного проектирования отводится расчету потенциальными инвесторами выгоды, которая сможет принести выбранный инвестиционный проект, и за какой период времени. Инвестиционный проект выступает стартовым рубежом развития отдельного направления компании, что должно способствовать усилению конкурентоспособности компании, росту финансовых показателей, в том числе чистой прибыли, снижения издержек и других выгод для предприятия [3, с. 84].

Далее рассмотрим общие черты характерные для всех инвестиционных проектов: финансовая оценка перспективности проекта; самоокупаемость проекта; временная характеристика реализации проекта; выбор варианта идеи проекта обычно происходит из нескольких возможных.

Следовательно, инвестиционный проект служит для обоснования финансовых расходов инвесторов, ограниченных временными рамками и величиной дохода собственника, с обязательным изложением финансовой части в сметно-проектной документации разработанной в соответствии с действующим законодательством РФ, также каждый бизнес план должен содержать определенный алгоритм его выполнения и осуществления на практике.

Обоснование инвестиционного проекта состоит в выборе оптимального источника финансирования проекта. Необходимо придерживаться такой схемы финансирования проекта, которая бы ближе всего соответствовала финансовому состоянию компании – инвестора [5, с. 103].

В виду ограниченности видов и способов финансирования проектной деятельности следует выделять: собственные источники финансирования; бюджетное финансирование; использование иностранного финансирования; заемные источники финансирования.

Под механизмом управление инвестиционным развитием понимается группа приемов, методов и инструментов, воздействующих на систему, то есть организацию, для работы с инвестиционной составляющей с целью достижения результатов прогрессивного развития.

Экономическая эффективность инвестиционной политики предприятия напрямую зависит от

объема инвестиций, которые осуществляются в различные направления деятельности предприятия. Процесс управления инвестициями на предприятии (микроуровень) строится в соответствии с целями и задачами управления инвестициями, а также с их экономически рациональным и стратегически обоснованным внедрением в деятельность организации [2, с. 76]

Таким образом, подробно рассмотрев механизм инвестиционного развития организации, можно сделать вывод, что при его реализации должны использоваться самые последние и современные достижения как в области действия самой организации, так и в области инноваций в целом.

При проведении оценки эффективности инвестиционной деятельности возникает множество проблем. Выбор наиболее эффективных методов оценки поможет снизить ошибки или свести их к минимуму.

Оценка эффективности инвестиционной деятельности производится посредством динамических и статических методов.

Рассмотрим динамические методы оперируют следующими показателями:

1. Чистая приведенная стоимость или Net Present Value (NPV), представляющая накопленный дисконтированный эффект за определенный период. Показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$NPV = \sum_{t=0}^{n} \frac{CF_t}{(1+r)^t} = \sum_{t=0}^{n} \frac{CIF_t}{(1+r)^t} - \sum_{t=0}^{n} \frac{COF_t}{(1+r)^t} \quad (1)$$

CF_t - величина свободного денежного потока реализуемого проекта в t-периоде,

CIF_t - величина совокупных выплат по реализуемому проекту в t-периоде

COF_t - величина совокупных поступлений от реализуемого проекта в t-периоде,

n – количество периодов, в течение которых проект реализуется,

t – порядковый № периода,

r – ставка дисконтирования, утсановленная по проекту [9, с. 88].

Чистая приведенная стоимость показывает, достигнут ли инвестиции за обозначенный срок необходимого уровня отдачи (рисунок 1).

2. Внутренняя норма доходности/рентабельности или Internal rate of Return (IRR). Внутренняя норма доходности (IRR) - это ставка дисконтирования, которая делает чистую приведенную стоимость (NPV) проекта нулевой.

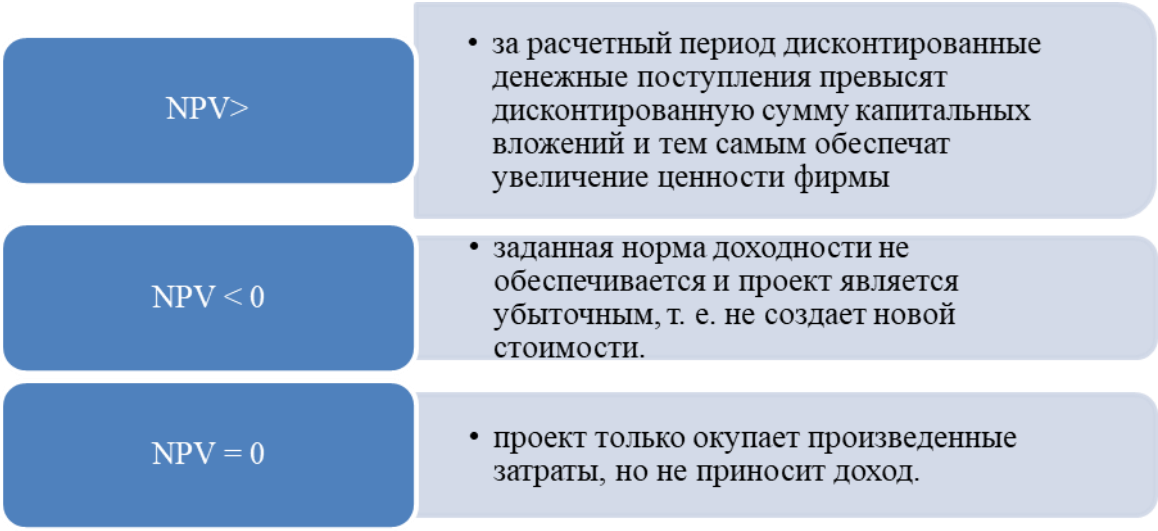


Рис. 1. Критрии опрделения эффективности проекта

Другими словами, это ожидаемая сложная годовая норма прибыли, которая будет получена от проекта или инвестиции [4, с. 155]. Показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$IRR = i_1 \frac{|NPV_{(i1)}|}{|NPV_{(i1)}|+|NPV_{(i2)}|} * (i_2 - i_1) \quad (2)$$

Где i_1 – такая ставка дисконтирования, что NPV> 0,

i_2– такая ставка дисконтирования, NPV<0 NPV(IRR)=0

При расчете IRR приводятся ожидаемые денежные потоки для проекта или инвестиций, а NPV равна нулю. Иными словами, первоначальные денежные вложения за начальный период будут равны приведенной стоимости будущих денежных потоков от этих инвестиций. Оплаченная стоимость = приведенная стоимость будущих денежных потоков и, следовательно, чистая приведенная стоимость = 0. Если IRR ниже, чем уровень стоимости капитала, то этот проект будет отклонен.

3. Индекс рентабельности/доходности или Profitability Index (PI).

Индекс доходности (PI), также известный как коэффициент вложения прибыли (PIR) или коэффициент вложения стоимости (VIR), является инструментом бюджетирования капитала, который измеряет потенциальную доходность инвестиции или проекта [8, с. 43].

Индекс рентабельности рассчитывается путем деления приведенной стоимости будущих денежных потоков на первоначальную стоимость (или первоначальные инвестиции) проекта.

$$PPI = \frac{\sum_{t=0}^{n} \frac{CIFt}{(1+r)^t}}{\sum_{t=0}^{n} \frac{COFt}{(1+r)^t}} \quad (3)$$

Приведенная стоимость будущих денежных потоков представляет собой метод дисконтирования будущих денежных средств к их текущей стоимости и требует применения расчета стоимости денег во времени. Это дисконтирование происходит потому, что текущая стоимость в 1 рубль не эквивалентна стоимости в 1 рубль, полученной в будущем. Деньги, полученные ближе к настоящему времени, считаются более ценными, чем деньги, полученные в будущем. Индекс доходности 1 указывает на безубыточность, что является безразличным результатом для потенциальных инвесторов. Если результат меньше 1,0, логика подсказывает, что инвестиций следует избегать, поскольку затраты на проект превышают потенциальную прибыль. Если результат будет больше 1,0, инвесторы, вероятно, продолжат рассмотрение других преимуществ проекта [4, с. 58].

4. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций или Discounted payback Period (DPP).

Дисконтированный период окупаемости представляет собой вариацию периода окупаемости, в котором используются дисконтированные денежные потоки при расчете времени, которое требуется инвестициям для погашения первоначального оттока денежных средств.

Дисконтированный приток денежных средств за каждый период затем рассчитывается по формуле:

$$\sum_{t=1}^{DPP} \frac{CFt}{(1+r)^t} - IC = 0 \quad (4)$$

В математическом отношении дисконтированный срок окупаемости представляет собой период времени, когда NPV проекта становится равной 0.

Таким образом, несмотря на большое количество методик оценки инвестиционного проекта, не существует единой, которая идеально удовлетворила бы запросы инвесторов. Каждый проект нуждается в тщательном рассмотрении перед выбором необходимого метода.

Задача грамотного инвестора – определить вероятность результата оценки и принять правильное решение. Инвестиционная деятельность является важнейшей составляющей частью успешного бизнеса, а правильная оценка эффективности вложений инвестиций – одна из главнейших составных частей инвестирования.

Список литературы

1. ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 15 июля 1998 года // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 36.

2. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. – Киев.: МП «ИТЕМ», 2017. – 448 с.

3. Виленский П.Л., Лифшиц В.Н. Оценка эффективности инвестиционных проектов: теория и практика: учеб. пособие. – М.: Дело, 2017. – 808 с.

4. Волков А.С. Оценка эффективности инвестиционных проектов / А.С. Волков, А. А. Марченко. - М.: Риор, 2019. – 564с.
5. Гукова А.В. Инвестиционный капитал предприятия: теоретические аспекты управления// Экономический анализ. – 2016. – №4. – С. 26-32.
6. Колтынюк Б.А. Инвестиционные проекты: Учеб. – Спб.: «Изд-во Михайлова», 2017. – 622 с.
7. Липсиц И.В. Экономический анализ реальных инвестиций: учеб. пособие. - М.: Экономистъ, 2017. – 347 с.
8. Подшиваленко Г.П. Инвестиционная деятельность / Г.П. Подшиваленко. - М.: КноРус, 2015. – С.547
9. Царев И.Н. Оценка экономической эффективности инвестиций. – Спб.: Питер, 2017. – 464 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 802/809.1

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЗАГЛАВИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

МИХАЛЕВА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА
кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
САПОЖНИКОВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА
магистрант
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Научный руководитель: Кравец Ольга Владимировна
кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой английского языка
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Аннотация: в статье представлен анализ особенностей перевода заглавия художественного произведения. Авторы статьи пришли к выводу, что для адекватного перевода заглавия требуется культурно-переводческая адаптация текста переводчиком, заключающаяся в приведении текста в такую форму, которая реализует прагматический потенциал оригинала, максимально облегчает его восприятие для рецептора переводящего языка и способствует оказанию соответствующего коммуникативного эффекта.
Ключевые слова: заглавие, художественный текст, смысл, переводчик, автор, читатель, девербализация, контекст.

LITERARY TEXTS TITLES: FEATURES OF INTERPRETATION

Mikhaleva Galina Viktorovna,
Sapozhnikova Julia Andreevna

Scientific adviser: Kravets Olga Vladimirovna

Abstract: The article presents analysis of interpreting the title of a literary text. The authors of the article have come to the conclusion that an adequate translation of the title requires cultural and translational adaptation of the text by the translator which consists in bringing the text into a form that realizes the pragmatic potential of the original, maximizes its perception for the receptor of the translating language and helps provide an appropriate communicative effect.
Key words: title, literary text, meaning, interpreter, author, reader, deverbalization, context.

Заглавие является основополагающим компонентом текста. Оно находится за пределами основной части самого текста, но при этом играет доминирующую роль в художественном произведении. Заглавие – это то, с чего начинается знакомство читателя непосредственно с текстом. Оно помогает читателю «войти» в мир художественного произведения. «В своей конденсированной форме заглавие выражает основную тему и идею текста, определяет его важнейшую сюжетную линию или показывает предметно, в чем главный конфликт в тексте» [1, с. 117-118]. «Заглавие скрывает в себе смысл текста, при этом являясь его смысловой доминантой» [2, с. 40].

В семиотическом смысле заголовок – первый знак текста. Заглавие, в первую очередь, представляет вариативность интерпретаций и играет ключевую роль в создании интегрированной целостности

текста. Заглавие становится ключом к смыслу, заложенному в самом тексте при его семантизации, что ставится возможным только при ознакомлении со всем текстом, иначе говоря, при условии, что происходит интеграция названия и самого текста. «Смысл, заложенный в заглавие, может быть понят только в результате восприятия текста как структурно-семантического единства, отличающегося целостностью и связностью. Помимо этого, часто случается так, что полное осмысление заголовка возможно только в мегаконтексте, так как многие заглавия отличаются многочисленными аллюзиями и требуют от читателя многогранного знания мифологии, истории религии, истории литературы и т.д.» [3].

В заглавие текста художественного произведения автором реализуются различные интенции.

Во-первых, заглавие соотносит текст с его художественным миром: временем, когда происходят события, главными и второстепенными персонажами, основными пространственными маркерами и пр.: «The Swimmer» (J. Cheever) – «Пловец»; «The Little Governess» (K. Mansfield) – «Юная гувернантка»; «Ночь перед судом» (А.П. Чехов) – «The Eve of the Trial».

Во-вторых, заглавие отображает авторское мировосприятие и ощущение изображаемых событий и действий, а также реализуется непосредственный замысел автора как целостная картина. Заглавие художественного текста в данном случае – это первая интерпретация произведения, заявленная самим автором. К примеру, это такие заглавия, как «Bliss» (K. Mansfield) – «Блаженство»; «The Enormous Radio» (J. Cheever) – «Исполинское радио», «Чудовищное радио», «Новое радио»; «Анна на шее» (А.П. Чехов) – «The Order of St. Anne», «Anna on the Neck»; «Кто виноват?» (А.П. Чехов) – «Who Is to Blame?».

В-третьих, в заглавии устанавливается непосредственный диалог с адресатом текста, что влечет за собой его творческое сопереживание и оценку [1, с. 118-119].

В некоторых случаях, первая интенция выступает в качестве доминирующей, и заглавие произведения зачастую представляет собой имя героя, смысл события или его обстоятельства (время, место действия). Во втором случае заголовок чаще оценочный, «доминирование рецептивной интенции называния обнажает адресованность заглавия воспринимающему сознанию; такое имя проблематизирует произведение, оно ищет адекватной читательской интерпретации» [4: 117].

1. Поиск удачного заглавия – это результат нелегкой, кропотливой и креативной работы автора художественного произведения, в процессе которой заглавие может неоднократно меняться. В связи с этим Френсис Скотт Фицджеральд в процессе работы над своим романом «Great Gatsby» («Великий Гэтсби») и подготовки его к опубликованию отказался, по меньшей мере, от семи вариантов заглавия: «Among Ash-Heaps and Millionaires» («Вокруг мусора и миллионеров»), «Trimalchio» («Тримальхион»), «Trimalchio in West Egg», «On the Road to West Egg» («По дороге в Уэст Эгг»), «Under the Red, White, and Blue» («Под Красным, Синим и Белым») (цвета американского флага), «Gold-Hatted Gatsby» («Гэтсби – Золотая шляпа») и «The High-Bouncing Lover» («Неистовый любовник»).

Поэтому автор художественного произведения и переводчик как правило озаглавливают текст после его завершения. Таким образом, окончательный смысл, заложенный в название художественного произведения, формируется постепенно. Само заглавие сможет исполнить свое главное предназначение исключительно в неразрывной связи и единстве с целым, завершенным и окончательно выверенным автором текстом, поскольку лишь текст содержит основной концепт, а главная авторская трактовка этого концепта передается непосредственно через заглавие. Именно поэтому принципиально важно максимально точно и адекватно осуществлять перевод заглавия с другого языка как «квинтэссенцию авторского замысла» [3, с. 105-107]. Иначе говоря, речь идет не о банальном дословном переводе слова или словосочетания, а о сохранении и передаче смыслов, заложенных автором художественного произведения.

2. Наряду с прагматическим потенциалом, заглавие выполняет ряд функций в тексте. На базе классификации функций заглавия В.Б. Шеметова возможно выделить следующие функции заглавия художественного текста: дистинктивная (функция именования), метатекстовая, фатическая (функция установления первого контакта с текстом), референциальная (информативная), экспрессивная (оценочно-характеризующая), аппелятивная (призывная) или функция управления интерпретацией текста [5].

Вышеуказанные функции заглавия имеют свои особенности и специфику:

1. Дистинктивная функция предполагает, что названия и заголовки в культуре переводящего языка и в корпусе других названий и заголовков должны быть уникальными, также как и названия и за-

головки в исходном языке и в культуре исходного языка.

2. Метатекстовая функция вытекает из приемлемости формы с учётом принятых формальных норм, которые могут различаться в культуре исходного и переводящего языков.

3. Фатическая функция устанавливает и поддерживает контакт с читателем. Данная функция ярко выражена в заглавиях, которые предполагают диалог между автором и читателем, содержат обращение автора к читательской аудитории.

4. Референциальная функция основывается на соотношении заглавия с событиями, происходящими в тексте.

5. Экспрессивная функция состоит в передаче отношения автора к созданному им заглавию и его стремлении побудить читателя разделить представленную им точку зрения. При сохранении экспрессивной функции, у переводчика могут возникнуть проблемы в том случае, если имплицитные оценки относятся к принятой в данной культуре системе ценностей, т.к. заглавия воспринимаются вначале без контекста.

6. Апеллятивная функция представляет собой продолжение и расширение фатической функции, устанавливающей контакт с читателем. Апеллятивная функция также ориентирована на получателя, но подразумевает более сильный призыв и более открытый контакт с читателем. Данная функция находит свое максимальное отражение в газетных заголовках [5].

Проанализировав все эти факторы, можно сделать вывод, что широкий диапазон различных функций заглавия художественного произведения, которые реализуются через его форму и содержание, указывает ту роль, которую заголовок должен играть в структуре целостного текста. Заголовок в окончательном, ретроспективном прочтении выступает как существенный компонент, завершающий формирование образа автора, который можно извлечь из самого произведения. Для адекватного перевода заглавия, выражающего в концентрированной форме основную идею или тему художественного произведения, требуется полное осмысление прагматического потенциала текста и коммуникативной интенции автора.

Таким образом, в семиотическом смысле заглавие является первым знаком текста. Заголовок отчетливо иллюстрирует множественность интерпретаций и играет ключевую роль в создании интегрированного единства текста.

Перевод заглавия начинается с восприятия переводчиком текста как структурно-семантического единства, характеризующегося целостностью и связностью. Смысловое содержание заглавия раскрывается ретроспективно по ходу прочтения текста и, как правило, не совпадает на входе и на выходе из текста. Одним из центральных моментов интерпретации заглавия и художественного текста является девербализация смысла произведения, что позволяет переводчику уйти от языковой формы выражения, представленной в оригинале. Это способствует преодолению языковой интерференции в переводе, позволяет переводчику создавать текст перевода в соответствии с нормами и узусом переводящего языка.

С другой стороны, мы не исключаем роль интуитивного компонента в процессе интерпретации текста, но при этом рассматриваем интерпретацию как сознательный анализ переводимого текста специалистом. Только после детального анализа смысла оригинала переводчик сможет наиболее полно передать все содержание оригинала, сохранив его коммуникативный эффект.

Для адекватного перевода заглавия требуется культурно-переводческая адаптация текста переводчиком, заключающаяся в приведении текста в такую форму, которая реализует прагматический потенциал оригинала, максимально облегчает его восприятие для рецептора переводящего языка и способствует оказанию соответствующего коммуникативного эффекта.

Список литературы

1. Николина Н.А. Филологический анализ текста: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия». – 2003. – 256 с.

2. Иноземцева Н. В. Вторичная номинация в заглавиях англоязычных статей, посвящённых методической проблематике // Вестник Самарского государственного университета. – 2008. – № 4. – С. 39-45.

3. Богданова О.Ю. Лингвостилистический анализ заголовка как элемента англоязычного текста // Ярославский педагогический вестник. – 2006. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://vestnik.yspu.org/releases/uchenue_praktikam/30_2/ (12.05.2020)

4. Тюпа В.И. Аналитика художественного. Введение в литературоведческий анализ. М.: Лабиринт, РГГУ. – 2001. – 192 с.

5. Шеметов В. Б. Курс лекций по теории перевода [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/shemetovdoc.shtml (12.05.2020)

УДК 330

THE PROBLEM OF HUMAN IMPACT ON THE ENVIRONMENT

МАКОВКИНА АНАСТАСИЯ ПЕТРОВНА
студент
Ульяновский государственный технический университет

Научный руководитель: Жукова Юлия Владимировна
Ульяновский государственный технический университет

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема потребительского отношения человека к природе, которая в настоящее время продолжает приобретать глобальные масштабы. Рассматриваются также последствия такого воздействия и их обратимость против человека и всего живого.
Ключевые слова: Человек, Природа, антропогенное воздействие, атмосфера, гидросфера, почва, загрязнение, общество.

ПРОБЛЕМА АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Makovkina Anastasya Petrovna

Scientific adviser: Zhukova Yulia Vladimirovna

Abstract: this article deals with the problem of human consumption attitude to nature, which currently continues to gain global scale. The consequences of such influence and their reversibility against humans and all living things are also considered.
Keywords: man, nature, anthropogenic impact, atmosphere, hydrosphere, soil, pollution, society.

Nature is the mother of everything created by man. At the energy level, nature constantly communicates with man. Therefore, it is very important where, how and what a person does.

The human impact on the environment takes on a global scale. The anthropogenic factor becomes the leading factor, and without its consideration it is impossible to understand and evaluate what else will happen to our common home. The level of human influence on the environment is also determined by how the changed nature affects the further development of our society [2].

The more we influence nature, the more it responds to us. And in most cases, the answer is very far from favorable: the environmental situation is deteriorating, natural disasters are occurring more often. The fate of the future development of mankind depends on how quickly the ways of resolving the contradictions between the limited capabilities of our biosphere and the aggressive man towards it will be found.

The main and most common factor of anthropogenic influence on the environment is the pollution of the atmosphere, hydrosphere and soil, which in turn have no less negative consequences for both nature and for the person himself.

Every year, more than 400 million tons of particles of ash, soot, dust and various types of waste enter the atmosphere from industrial enterprises. Only the dust from the production of cement, from the burning of coal, from the smelting of copper and cast iron amounts to a total of more than 180 million tons.

People send about 250 million tons of carbon dioxide into the air, and people burn about 700 million tons of fuel that contains sulfur. Thanks to the production of various celluloids, nitrogen fertilizers, aniline dyes

and other things, we "feed" the atmosphere almost 21 million tons of nitrogenous volatile compounds. But all this is not counting the fact that a huge amount of vapors of sulfuric and perchloric acids fall into the air, which first of all form the so-called "ozone holes".

Now there are a lot of enterprises of ferrous and non-ferrous metallurgy, chemical plants and, of course, automobiles. All of these are sources of heavy metals in the environment (cadmium, mercury, lead, zinc, etc.). For example, high concentrations of lead in atmospheric precipitation can cause a decrease in human immunity, anemia, saturnism syndrome and weight loss up to complete exhaustion of the body.

The number of pollutants increases by significantly higher numbers. In 1996, the concentration of benzene, carbon disulfide, benzopyrene and nitrogen significantly exceeded the MPC in several cities. MPC is a value that characterizes the maximum amount of a substance that can be located in a certain volume of measurements and not cause damage to living organisms[1].

All this toxic cocktail goes directly into the atmosphere from non-ferrous and ferrous metallurgy enterprises, from the petrochemical industry, from pulp and paper and other plants. Some gases, such as sulfur oxides, react with water to form drops of sulfuric acid in the air. All this leads to the formation of acid rain, destruction of the ozone layer, the development of the greenhouse effect and smog. Acid rain destroys forests, pollutes lakes and soil. In humans, dust with sulfur and nitrogen oxides causes respiratory diseases, allergies, and chronic runny nose. Due to the destruction of the ozone layer, the human skin is almost not protected from UV radiation, which causes burns, skin cancer and a sharp decrease in human immunity. The greenhouse effect leads to significant climate change. As a result, many species will not be able to adapt to rapidly changing conditions and will simply die, and then the "Domino effect" will act.

Also, during the operation of industrial enterprises and traffic, various harmful solid particles get into the atmosphere. If there are liquid droplets in the heavily polluted air, smog will form – a suffocating fog. Smog can cause or worsen diseases such as asthma, emphysema, and chronic bronchitis.

Anthropogenic human activity has affected not only the atmosphere, but also the hydrosphere. Water is the second source of life for humans and other living organisms that inhabit our planet. Human exposure leads to contamination of both surface and underground water sources.

The main sources of pollution of the hydrosphere are wastewater discharged mainly by the petrochemical industry, which is formed during operation. In addition to petrochemicals, water is also polluted by other enterprises, as well as rural and housing and communal services.

Every year, surface sources of drinking water are increasingly contaminated with xenobiotics, which is why the supply of drinking water to the population from surface sources is increasingly dangerous. A huge part of the world's population is forced to use water for drinking, which does not meet sanitary and hygienic requirements for a number of indicators. The water quality of many water bodies does not meet regulatory requirements.

Because of water pollution, their biological purification is disrupted, and along with this, the chemical composition of food changes. Subsequently, bacteria and toxic substances enter the human body, which is often accompanied by poisoning and diseases such as typhoid, cholera, dysentery, etc..

The soil is the habitat of numerous lower animals and microorganisms, including bacteria, fungi, viruses. The soil is naturally very fragile, and any contamination leads to a lack of fertility, which is its main function. It is known that in a hundred years the soil is restored by only one or two centimeters, when it is destroyed in meters, or even in kilometers.

The soil can absorb pollutants even when the disaster zone is hundreds of kilometers away, such as during the Chernobyl disaster. The soil has the ability to accumulate radioactive substances that enter it with radioactive waste and atmospheric fallout after nuclear tests. Radioactive substances are included in the food chain and affect living organisms. From the soil, these substances can enter the human body as a result of various migration processes (soil – plants – man, soil – atmospheric air – man, soil – water – man, etc.). with industrial solid waste, all kinds of metals (iron, copper, aluminum, lead, zinc) and other chemical pollutants enter the soil.

Among the chemical compounds that pollute the soil, there are also carcinogenic substances – environmental factors, the impact of which on the human or animal body increases the likelihood of malignant tumors. The main sources of soil contamination with carcinogenic substances are compounds in the composition

of carbon monoxide and exhaust gas, hydrocarbons arising from the combustion of petroleum products, coal, garbage, and formaldehyde resins present in the smog of megacities.

Each of us should know that nature protection is our common task, a problem that has engulfed the whole world. We decide what air we want to breathe and what water we want to drink. After all, you can constantly think about pollution and poisoning of the environment and do not achieve absolutely nothing, but you can start throwing your garbage into bins or give it to recycling, unite with people and remove at least local reservoirs and landings from garbage and thereby make our planet a little cleaner and better. Let careful attitude to nature be not only a word, but a first necessity. By protecting nature, we protect ourselves and our loved ones.

References

1. Likhobabin V.K., Evseeva S.S. INTERACTION OF HUMAN AND NATURE. Scientific Review. Abstract journal. –2016. – No. 3. – P. 115-119.
2. E.A. Kriksunov, V.V. Pasechnik A.P. Sidorin “Ecology” Publishing House “Bustard” 2015.

©A.P. Makovkina, 2020

УДК 800

ОСОБЕННОСТИ ШЕКСПИРИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

АБДУЛЛАЕВА РАЙСАТ МАГОМЕДОВНА
студентка
ФИЯ "Дагестанский государственный университет"

Научный руководитель: Тетакаева Лейла Михайловна
д.э.н., профессор
ФИЯ "Дагестанский государственный университет"

Аннотация: В статье рассмотрены особенности шекспиризмов в английском языке.
Ключевые слова: шекспиризмы, фразеологические единицы, эмоционально-оценочная коннотация.

FEATURES OF SHAKESPEARISMS IN THE ENGLISH LANGUAGE

Abdullaeva Raisat Magomedovna

Scientific adviser: Tetakaeva Leyla Mikhailovna

Abstract: The article discusses the features of shakespearisms in English.
Key words: shakespearisms, phraseological units, emotional appraisal connotation.

В современном английском языке существует множество фразеологизмов, основная функция которых – усиливать эстетический аспект языка. Многие фразеологические единицы произошли в связи с обычаями, реалиями, историческими фактами, но большая часть английского фразеологического фонда, так или иначе, возникла благодаря художественно-литературным произведениям. В настоящее время вопрос о влиянии литературного наследия У. Шекспира на развитие фразеологии требует тщательного изучения, что и обусловило актуальность данного исследования. Шекспир – выдающийся поэт и драматург и ценность его языка, созданных им фразеологизмов, является вечной, непреходящей. Шекспиризмы распространены и широко используются не только в английском языке, но и занимают особое место в других языках.

Материалом для исследования послужили 350 фразеологических единиц, отобранные методом сплошной выборки из произведений У. Шекспира, «Англо-русского фразеологического словаря» А.В. Кунина и «Нового учебного словаря фразеологии современного английского языка» М. Е. Опаленко.

В своем исследовании мы рассмотрим классификацию шексперизмов по эмоционально-оценочной коннотации в английском языке.

В ходе исследования пьес (" Гамлет ","Отелло" ,"Макбет", «Как вам это понравится», « Сон в летнюю ночь ») У. Шекспира были выявлены ФЕ с положительной, отрицательной и нейтральной оценкой.

Так, трагедия Шекспира Гамлет (Hamlet) построена на безвыходной ситуации, в которую попадает принц Гамлет. Он возвращается домой, к датскому двору, и застаёт ужасное положение: его отец, король Гамлет, предательски убит братом, дядей принца; мать Гамлета замужем за убийцей; герой оказывается в кругу малодушных и лживых придворных. Гамлет страдает, борется, пытаясь вскрыть ложь и пробудить в людях совесть.

1. В данной пьесе было зафиксировано (25) с отрицательной оценкой:

A plague on both your houses - чума на все ваши дома
A towering passion - неистовство, ярость
All that glitters is not gold / All that glisters is not gold - Все, что блестит, не золото.
Foul play - нечестная игра, обман
Make your hair stand on end - что волосы встают дыбом
My gorge rises at it – отвратительно
Neither rhyme nor reason - ни складу, ни ладу, без всякого смысла
Shreds and patches - лоскутья и клочки
The time is out of joint - пришедший в расстройство
This is very midsummer madness - совершенное безумие
To be food for worms - быть пищей для червей, быть мертвым, похороненным
To be hoist with one's own petard - попасть в собственную ловушку
To cudgel one's brains - ломать голову над (чем-либо)
To out-Herod Herod - превзойти самого Ирода в жестокости
To shuffle off (this mortal coil) - покинуть этот бренный мир, покончить (счеты с жизнью)
Woe is me – горе мне
Something is rotten in the state of Denmark - что-то неладно
Friends, Romans, Countrymen, lend me your ears - друзья, римляне, соотечественники, одолжите мне ваши уши.

Нейтральная оценка была зафиксирована в (19) шекспиризмах:
All of a sudden - вдруг, неожиданно
All one to me - все
Germane to the matter - ближе к делу
High time – пора
Heaven's artillery - небесная артиллерия
Caviar to the general - слишком тонкое блюдо для грубого вкуса
Come what come may - будь, что будет.
In my mind's eye - в воображении, мысленно
His beard was as white as snow - его борода была белой, как снег
There's the rub – вот в чем загвоздка
To the manner born - привыкший с пеленок
To the top of one's bent - совсем, полностью; вволю, сколько душе угодно.

Положительная оценка была обнаружена в (15) шекспиризмах:
Sweets to the sweet - любезное обращение при поднесении подарка: Прекрасное-прекрасной
The observed of all observers - центр всеобщего внимания
The primrose path of dalliance - путь наслаждений
To do yeoman service - оказать своевременную помощь
To speak by the card - выражаться точно, взвешивать свои слова
To the top of one's bent - совсем, полностью; вволю, сколько душе угодно
Frailty, thy name is woman – Хрупкость – имя твое женщина

Храбрый и благородный Орландо, герой комедии Шекспира Как вам это понравится *(As You Like It)*, как истинный Робин Гуд противостоит козням старшего брата, по вине которого он оказался в изгнании. Слепая месть чужда Орландо: в минуту опасности он спасает брата - великодушие юноши побеждает вражду и ненависть. Счастливо заканчиваются и его любовные приключения: прекрасная Розалинда дарит ему свою любовь.

2. В данной пьесе было зафиксировано (17) с отрицательной оценкой:

All the world's a stage, and all the men and women merely players - Вся жизнь - игра, а люди в ней актеры.

(As) cold as any stone - холодный, как камень
(As) dead as a doornail - бездыханный, без каких либо признаков жизни
(As) sharp as a serpent's tooth - ядовитый как укус змеи, жалящий
Lily-livered - трусливый
Set (put) a stone rolling - вступать на опасный путь
Set your teeth on edge - положить зубы на полку
Нейтральная оценка была зафиксирована в (10) шекспиризмах:
And thereby hangs a tale - к этому можно еще кое-что прибавить, следует добавить
Applaud (или cheer) to the echo - шумно, восторженно аплодировать, устроить шумную овацию
(As) night follows day – неизбежно, неотвратимо, как смена дня и ночи
How the world wags? - как обстоят дела?

Положительная оценка была обнаружена в (7) шекспиризмах:
All's well that ends well - Все хорошо, что хорошо кончается
(As) pure as the driven snow - чистый, как первый снег

Из выше указанных примеров, можно сделать вывод, что в произведениях Шекспира зачастую можно встретить фразеологические обороты с отрицательной коннотацией (125).

Реже же встречаются фразеологические обороты с положительной и нейтральной коннотацией (80).

Список литературы

1. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. 1984
2. Опаленко М.Е. Название. Новый учебный словарь фразеологии современного английского языка. 2004.

УДК 808

ИЗУЧЕНИЕ РОЛИ ЭТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ЖУРНАЛИСТА В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗА СМИ (НА ПРИМЕРЕ ТЕЛЕВЕДУЩЕГО В.СОЛОВЬЁВА)

СИДЕЛЬНИКОВА АЛЕКСАНДРА ИГОРЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Научный руководитель: Муха Анжела Викторовна
ассистент кафедры "Журналистика" факультета "Лингвистика и журналистика"
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: Профессиональная этика в современном мире - неотъемлемая часть любой личности, определяющая уровень ее готовности принятия моральных устоев и принципов профессионального сообщества, а также готовность к постоянному профессиональному самосовершенствованию. Журналистика предполагает использование методов, форм, средств профессиональной этики, ведь работа направлена на особую часть жизни общества, связанную с информированием населения. Журналист в социокультурной среде обязательно работает в рамках профессиональной этики.
Ключевые слова: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА, МАССОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ, СРЕДСТВО МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ.

STUDY OF THE ROLE OF THE ETHICAL POSITION OF A JOURNALIST IN SHAPING THE IMAGE OF THE MEDIA (ON THE EXAMPLE OF TV PRESENTER V. SOLOVYOV)

Sidelnikova Aleksandra Igorevna

Scientific adviser: Myha Angela Victorovna

Abstract: Professional ethics in the modern world is an integral part of any person, which determines the level of their readiness to accept the moral principles and principles of the professional community, as well as their readiness for continuous professional self-improvement.
Key words: PROFESSIONAL ETHICS, MASS COMMUNICATION, MASS MEDIA, ETHICAL STANDARDS.

Профессиональная этика – это совокупность моральных норм, определяющих отношение личности к своему труду. В процессе производственной деятельности между людьми складываются определенные моральные взаимоотношения [1, с. 27].

Профессиональная этика служит регулятором жизни профессиональной деятельности, а также регулятором взаимодействия между людьми. Соблюдение моральных норм и правил особенно актуально в сфере журналистики, т.к. данная сфера является связующим звеном между традициями, нормами, моральными принципами и устоями общества, этическими особенностями различных людей.

Как известно, исследователи определяют сферу массовой коммуникации как «сферу, в которой

тематика используется в синкретном виде элементов универсального устного и письменного словоупотребления, с полифункциональной стилистикой. То есть в для СМИ очень важна этические принципы передачи информации.

В средствах массовой информации, отражающие реальную действительность в устных и письменных текстах, составляется медиа картина мира. Естественно, что данная картина мира должна отражать этические позиции журналиста.

Для улучшения профессиональной этики журналистов как профессионалов необходимо выполнять ряд условий:

— стараться повышать нравственную и профессиональную культуру журналистов как профессионалов;

— проводить регулярные тренинги по повышению мотивации профессиональной деятельности;

— способствовать грамотному разрешению конфликтов в организации.

Основываясь на вышесказанном, под этической позицией журналиста понимается его профессиональная деятельность, осуществляемая в рамках соблюдения морально-этической норм.

В целом этическая позиция журналиста отражает уровень его знаний, профессиональное мастерство, теоретические знания, коммуникативную компетенцию и моральные ценности и нормы.

Журналист несет ответственность за сохранение, трансляцию, освоение и развитие традиций, норм общества. Он является важной частью культуры общества в целом, следовательно, обязан быть нравственно наполненной личностью, соблюдающей профессиональные этические нормы.

Роль личности журналиста в формировании образа СМИ проявляется в первую очередь в том, как журналист подает свой материал, какие акценты он ставит при оценке той или иной информации. Особое значение здесь играет этическое мировоззрение самого журналиста, его личностные убеждения.

Таким образом, мы установили, что поскольку массовая коммуникация является двусторонним процессом, этическая позиция журналиста, стоящего по одну сторону канала связи, не будет раскрыта полностью без фактора адресата, находящегося по другую сторону.

Представим попытку составить образ этической позиции журналиста. Чтобы достичь желаемого результата основательно рассмотрим речевой портрет телеведущего Владимира Соловьёва. По нашему мнению, названный телеведущий, в соответствии с классификацией И.А. Стернина [7], относится к представителям литературного типа речевой культуры. Для журналиста свойственна точная этическая позиция.

Телеведущий имеет высшее образование, соблюдает этические нормы, способен менять стиль речи в соответствии с ситуацией общения и её целями, без подготовки выступает с монологом, обладает богатым активным и пассивным словарным запасом, имеет широкий кругозор (знает прецедентные тексты, имеющие общекультурное значение, умело включает их в свою речь), имеет этические ценности, этические убеждения и прочее, часто использует приёмы языковой игры. В речи В. Соловьёва превалирует общественно-политическая лексика, что объясняется особенностью его профессиональной деятельности.

Приведём в подтверждение некоторые примеры из его высказываний и лексикона: «В России вновь заговорили о возвращении смертной казни. После каждого резонансного преступления разгораются ожесточённые споры о том, достойны ли жизни те, кто лишает жизни других?»; «Какого наказания они заслуживают?»; «Смертная казнь – это торжество справедливости или узаконенное варварство? Наказание или преступление?»;«зона общественного внимания», «машина пропаганды»; «политика давления»; «сверхдержава»; «альянс»; «горячие точки»; «холодная война» и т. д. .

Телеведущий в дискурсе своих передач ведёт себя как кооперативно-актуализаторская языковая личность: он выслушивает все имеющиеся точки зрения по проблеме, пытается понять их, а также высказывает своё мнение.

На основании проведенного анализа предложенной темы, мы можем заключить следующее:

1. Этическая позиция журналиста представляет собой набор специальных умений и знаний специалиста данной сферы по основам нравственного поведения, позволяющего строить гармоничные отношения с окружающими.

2. В основе профессиональной деятельности журналиста всегда будут находиться рассмотренные принципы гуманизма, справедливости, достоинства и чести.

3. Роль этической деятельности журналиста в формировании образа современного СМИ достаточно важна. В первую очередь речь идет о личности журналиста, создающего тот или иной медиатекст. Вследствие своей популярности журналист становится полноценной медийной личностью, что позволяет ему формировать образ современного СМИ.

Таким образом, мы можем отметить, что на сегодняшний день изучение этической позиции журналиста представляет собой достаточно актуальное направление исследований в области журналистики.

Список литературы

1. Ахмадулин Е.В. Краткий курс теории журналистики: учебное пособие. –Ростов н/Д: Март, 2006. – 25 с.

2. Акинфиев С. Н. Жанровая структура российского развлекательного телевидения : автореф. дис. канд. филол. наук. – М., 2008.- 27 с.

3. Н.П. Зубарева, А.В. Муха, Н.И. Федосеева Роль проектного метода при реализации компетентного подхода в высшей школе – М.: Наука – 2020. 2016. №2 (8). С 63-68 с.

УДК 8.81

ПРИМЕТЫ КАК ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ КАЗАХСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

ДАРИБАЕВА АНАРКУЛ АУЕЛБЕКОВНА
магистр г. н.
ЛЕСБЕКОВА ЛЯЗЗАТ ЖАНБИРБАЕВНА
к.ф.н., доцент
АНАРТАЕВА ГУЛЬНАРА УЛАСБЕКОВНА
к.п.н., доцент
ТАНАБАЕВА ГУЛЗИРА УМИРТАЕВНА
к.ф.н., доцент
ЮКГУ имени М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан

Аннотация: в статье приметы рассматриваются как своеобразное предвестие чего-либо – хорошего или плохого, они есть знак, предостережение человеку. В данной работе особая роль при формировании национальной картины двух лингвокультур отводится одним из древнейших типов паремий – приметам. Актуальность исследуемого материала в том, что он посвящен лингвокультурологическому сопоставлению примет определенного народа.
Ключевые слова: приметы, паремия, национальная картина, языковая картина, модель, традиция, культура, этика.

EXAMPLES AS AN ELEMENT OF A NATIONAL PICTURE OF THE WORLD (BASED ON THE MATERIAL OF THE KAZAKH AND RUSSIAN LANGUAGES)

Daribayeva Anarkul Auelbekovna,
Lesbekova Lazzat Zhanbirbayevna,
Anartayeva Gulnara Ulasbekovna,
Tanabayeva Gulzira Umirtayevna

Abstract: in the article, signs are considered as a kind of foreshadowing of something - good or bad, they are a sign, a warning to a person. In this work, a special role in the formation of the national picture of two linguistic cultures is assigned to one of the oldest types of paremias - omens. The relevance of the studied material is that it is devoted to linguoculturological comparison of the signs of a certain people.
Key words: signs, paremias, national picture, language picture, model, tradition, culture, ethics.

В последние годы в лингвистике наблюдается интерес к исследованиям, одной из целей которых является выявление национально-специфического в языковой картине мира. Под картиной мира мы понимаем определенную систему представлений об окружающей нас действительности; совокупность взаимосвязанных и систематизированных представлений о мире, Вселенной, о месте человека в этом мире, о его творческих и познавательных способностях. Картину мира можно рассматривать как модель мира, но не любая модель является картиной, обязательно нужно наличие субъекта – человека. Каждый

язык формирует свою языковую картину мира, в соответствии с которой формируется каждое высказывание. Это один из важнейших способов формирования знаний человека о мире. Языковая картина мира представлена в виде системы образов, которые заключают в себе окружающую действительность. Национальная картина мира формирует отношение человека к миру и задает нормы поведения, принятые у того или иного народа, отражает народные традиции. В данной работе особая роль при формировании национальной картины мира отводится одним из древнейших типов паремий – приметам. Примета есть своеобразное предвестие чего-либо – хорошего или плохого, она есть знак, предостережение человеку. «Кочевой народ казахов всегда жил по законам гармонии со средой обитания. В сознании кочевника присутствовало понимание того, что в явлениях природы присутствует вечная и неизъяснимая сила, действующая на человека и оказывающая положительное или отрицательное влияние на его судьбу» [1].

«Приметы, будучи одним из древнейших типов паремий, представляют собой особое явление в национальной культуре. Паремиологи отмечают необычайную живучесть паремий этого типа. Приметы бытуют не только в широких народных массах, но и среди образованных, культурных людей: писателей, педагогов, журналистов, актеров и т.п., что объясняется психологической потребностью человека установить систему соотношений и связей прошлого и настоящего, познаваемого и непознаваемого с тем, чтобы получить информацию о будущем»[2]. Поскольку приметы, наряду с пословицами, загадками, мы относим к паремиям, это даёт основание говорить о примете как составляющей паремиологическую картину мира, которая помогает собрать данные о культуре и традициях того или иного народа. В древности кочевники любили наблюдать за природой: поведением животных, растениями и погодой. По приметам они делали свои прогнозы и давали название некоторым проявлениям погоды. Рассмотрим некоторые казахские приметы и покажем, какие традиции казахского народа заключены в них. Например, *көкті жұлма* (рус. Казахская этика запрещала рвать весеннюю зеленую траву, символизировавшую непрерывность и вечное обновление жизни); *бесқонақ келді* (рус. В далеком прошлом люди замечали, что ежегодно в конце марта - начале апреля в степи на протяжении пяти дней устанавливается холодная погода, идут дожди, грозы и выпадает мокрый снег. Такое явление кочевники прозвали "бесконақ"); *құралайдың салқыны* (рус. Резкое похолодание, которое наступает с 19 по 21 мая. Словом *"құралай"* казахи называют детенышей сайгака с красивыми черными глазами. В народе бытовало мнение, что в конце мая природа, таким образом, помогает сайгакам, которые заставляют детенышей идти против ветра для развития иммунитета); *ай қоралану, не зря гласит: «Ай қораланса айырыңды сайла, Күн қораланса күрегіңді сайла» (рус.*У казахов есть примета "Если ежится луна – готовь ноги (чтобы резвиться), если ежится солнце – готовь лопату (чтобы работать в ненастье)". Известно, что ущербная луна предвещает теплую погоду. Если месяц лежит на спине – к холоду. Если месяц выгнул спину – к теплу*).* Не все казахские приметы характеризуют только казахский народ, есть универсальные примеры, что доказывает интернациональность этого разряда паремий. И у русских живет данная примета. Например, месяц, вокруг которого синеватая дымка, предупреждает о сильной буре.

Вместе с тем, у казахов существует «примета», неразрывно ассоциирующаяся с понятием «запреты», что запрещается делать (табу): *күн бата жатпа (рус.* Нельзя спать на закате: в это время сражаются царство Света и царство Тьмы, меняются местами Счастье и Несчастье, Жизнь и Смерть. Не спи на закате – не желай себе смерти!); *айға қарап дәрет сындырма, құбылаға қарап дәрет сындырма* (рус. У казахов не принято справлять нужду, глядя на солнце и луну. И совершенно запрещено делать это в направлении құбыла (Каабы) и запада. Это – и грех, и опасность заработать душевное заболевание, выражающееся в инфекционном недуге, воспалении мочевого пузыря, непроходимости, а также в искривлении рта. В народных понятиях Солнце и Луна – свет Вселенной, мерила красоты и чистоты); *ақты телміртпе* (рус. У казахов есть выражение "Не томи молоко". Налитые и поставленные перед вами молочные продукты вроде айрана, молока, кумыса нужно пить быстро, без долгой задержки. Если притомится молоко, то и человеку суждено томиться без молока, что чревато нездоровьем и неудачами.); *мойныңа белбеу салма* (рус. Казах не кладет на шею нитку: воспользовавшись этим, шайтан сводит его с ума и, не ведая, что творит, несчастный погибает, задушив себя сам); *қайта кірер есікті, қатты жапа* (рус. Уходя, не хлопают дверью. Известная поговорка гласит: "Не хлопайте дверью, в которую вам еще

придется войти". Дверь и төр – места, где гнездится счастье, которое просто сбегает от непочтительного обращения); *бейітке қолыңды шошайтпа* (рус. Не принято показывать на могилу рукой. Поправшего могилу поражает подагра и паралич, у него усыхают и выходят из строя конечности); *қолыңды сілікпе (рус.*У казахов не принято стряхивать с рук капли воды после мытья: руки нужно тщательно обтирать полотенцем. Потрясающего руками, карает хозяин воды Сулеймен, и от этого забиваются родники); *шаңыраққа қарай түкірме* (рус.У казахов непозволительно плевать в небо и в направлении шаңырақ – поразит Бог Синее Небо и дух-хранитель шаңырақ); *қазанды (ошақты) тепте (рус.* Казах не попирает ногами казан и очаг. Черная сила котла и дух-хранитель очага карают за такое: у виновного заболевают и скрючиваются ноги*); саусағыңды тістеме* (рус. У казахов не принято кусать свой большой палец, ибо так людям свойственно поступать лишь в минуты траура, великой скорби или непоправимой утраты. Делать это без достаточного на то основания запрещено и воспринимается как зловещий символ. Только в глубоком раскаянии или сожалении человек закусывает свой большой палец); *қырық пышақ болу (рус.* У казахов не принято дарить родственникам, сватам и союзникам огниво, нож, точило: из-за этого между сторонами начинает искриться недоверие, вспыхивает пожар конфликтов, завязывается "битва сорока ножей". Поэтому близкие люди в случае необходимости не выпрашивают друг у друга, а втайне от всех похищают приглянувшееся огниво, нож или точило. Даже познав о том, хозяин инструмента не вправе обижаться – чтобы не раздувать чреватое последствиями происшествие) [3]. Есть русская примета: *нельзя есть с ножа.* Нож у русских считался не только орудием труда, но и орудием защиты – как от реальных опасностей, так и от всяческой нечисти. Такой важный магический предмет, имеющий сакральное значение, требовал к себе особого отношения, и использовался только после проведения особых ритуалов. Есть с него – означало гневить духов, которые и делают человека злым и агрессивным.

Русские приметы накопили в себе целый багаж знаний и народной мудрости многих поколений, которые переходят из века в век. Материалом для исследования послужили народные приметы из сборника В.Даля «Пословицы русского народа». По русским приметам, если Кувшинка закрывается – быть дождю. Когда дома кошка свернулась клубком – к морозу. Если жимолость не пахнет, ближайшие несколько дней будет засушливая погода. Коль на небе яркие звезды и нет облаков, то следующий день наступит очень жаркий, не будет ветра. Если зимой курицы или утки пытаются купаться в снегу, будет суровая метель. О сильном понижении температуры свидетельствует пронзительный крик синицы. О холодном лете предупреждают птицы, которые свили гнездышки на солнечной стороне. Голуби громко воркуют к теплу. Если на небе луны не видно, ждите небольших осадков. Ярко-красный горизонт во время захода солнца предвещает на следующий день сильный порывистый ветер, а утром – холод [4]. У каждого народа существуют какие-то свои приметы, которые в других странах могут означать нечто другое. Приметы представляют собой элемент национальной картины мира, поскольку отражают национальную самобытность народа, его верования и традиции. В отличие от пословиц, приметы казахского языка глубоко не изучались. Комплексное описание примет казахского языка расширит данные национальной картины мира.

Таким образом, можно сказать, что приметы казахского и русского народов имеют особое значение в расскрытии языковой картины двух лингвокультур. Сохраняя свой суеверный статус, приметы помогают людям приобщаться к добру и избегать возможных несчастий. С этой точки зрения приметы выполняют очень важную роль в качестве универсального народного знания, способствующего поддержанию порядка в обществе, ориентации людей на определенную цель и поддержке достоинства общества.

Список литературы

1. Кшибеков Д.К. Ментальная природа казаха. – Алматы: Галым, 2005 – С.172.
2. Никитина Т.Г. Русские паремии: новые формы, новые смыслы, новые аспекты изучения: Колл. Монография / Научн. ред. проф. Т.Г. Никитина. – Псков.: ПГПУ, 2008. – 256 с.
3. Кенжеахметұлы С. Қазақ ырымдары. – Алматы, 2006.
4. Даль В. И. Пословицы русского народа: Сборник в 2-х т. Т.1./М.: Худож. лит., 1984. – 383 с.

© Дарибаева А.А., Лесбекова Л.Ж., Анартаева Г.У.,Танабаева Г.У.

УДК 81'255.4

THE TRANSLATABILITY OF WORDPLAY FROM ENGLISH INTO RUSSIAN (YOUTUBE ANALYSIS)

ISRAELIAN MANANA ARTUROVNA
магистрант
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Scientific adviser: Kovalevich Elena Pavlovna
к.филол. н.,доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются варианты и приемы перевода игры слов с английского на русский. Материалы для исследования были на платформе YouTube, так как это один из самых популярных источников, содержащих реальный, естественный язык, аудитория которого постоянно растет. Статья посвящена классификации словесной игры и категоризации одного из ее типов - каламбура, так как он обычно используется чаще других.
Ключевые слова: лингвистика, перевод, юмор, игра слов, каламбур.

ПЕРЕВОДИМОСТЬ ИГРЫ СЛОВ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ (АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ YOUTUBE)

Израелян Манана Артуровна

Научный руководитель: Ковалевич Елена Павловна

Abstract: This paper focuses on the ways and techniques of translating the wordplay from English to Russian. Materials for the research are taken from the video platform YouTube, as it is one of the most popular sharing sources with a real, natural language, the community of which is constantly growing. The article covers the classification of wordplay and the categorization of one of its types – the pun, as it is used more frequently than others.
Key words: linguistics, translation, humor, wordplay, pun.

Translation of wordplay has always been the most challenging part of an interpreter's job. Whether it is a literary work, a newspaper article or any video content, such as movies, TV-shows, etc., the translator should choose a well-considered approach in transmitting the meaning of the original phrase into another language. The problematic factor in the process is adapting the translation for the recipient according to a specific cultural realia, which is crucial for what is expected to be a ''successful'' interpretation. It is obvious that the absence of those realias in the complete version of translation will not possess the same emotive and pragmatic characteristics, thus, it will not be able to affect the reader's or viewer's mind the same way as the original. The described issue is relatable for the general procedure of interpretation, and now if we apply this on the translation of wordplay, in particular, that is where the challenge appears. As various cultures remarkably differ from each other in their values, traditions, historical background, life experience and mindset, it takes a lot of effort for the interpreter to collate the cultures of the languages he\she deals with, and come up with the most appropriate translation.

In order to observe the way it works, we will analyze two Russian translations of wordplay from the famous episode "Todd Packer" of the TV-series "The Office". The episode was aired in 2011 and immediately

became a theme for discussions and jokes about one particular scene. One of the characters, Jim, talks to another one, Dwight, about the pranks they could do on the character called Todd Packer. There we hear the following conversation:

Jim: «Call Froggy 101, say that we're the tour manager for Justin Bieber, and we're giving away free tickets. We give them a number to call for the tickets, and it's his number».

Dwight: «Who is Justice Beaver?»

Jim: «He... It's a crime-fighting beaver». [1]

The wordplay in this scene is based on the phonetic similarity of words (Justin Bieber - Justice Beaver) and is implemented because of Dwight's mishearing. The interesting point here is his compensatory skills, as he doesn't know who Justin Bieber is, he only hears the words of his personal lexicon. To that unexpected question Jim replies with the explanation of what Justice Beaver is to continue the joke that already happened.

Now let us compare the two variations of Russian translations: the dubbed one and the one with subtitles.

Джим: «Звоним на радио, говорим, что мы организаторы гастролей Димы Билана и раздаём бесплатные билеты. Дадим личный номер Пэкера для заказа билетов».

Дуайт: «Что за дымоплан?»

Джим: «Самолёт на дымовой тяге».

In this translation done by the Gravy-TV group they replaced the famous Canadian singer with the Russian one (Дима Билан) and using the same technique tried to recreate a pun with a similar effect on the viewer.

The translation provided by Lelang Company suggests the following:

Джим: «Позвонить на радио, сказать, что мы тур-менеджеры Ранеток, и у нас есть халявные билеты. Дадим им телефон, по которому можно про них узнать, и это будет его телефон».

Дуайт: «Что ещё за Пипетки?»

Джим: «Ну… Чтобы лекарства дозировать».

The same method on translation is applied in this scene. However here instead of the famous singer they mention famous girl-group "Ранетки".

Both translations successfully kept the wordplay and, moreover, delivered its pragmatic effect by changing the relia of an English-speaking culture to the one that could be easily perceived by Russian speakers. If every phrase had been translated literally, it would not make any sense for the recipients, even for those who know Justin Bieber, because the part of Justice Beaver's explanation would still be nonsensical.

This research is conducted to cover the types of wordplay and to provide the examples found on a well-known video sharing platform – YouTube. Nowadays, some people watch YouTube more often than they do TV. One could easily find everything on YouTube. It is a huge community that grows constantly. The newest language changes can be found there. It is the place where one deals with the real language in its original, not adapted, form.

As the wordplay is an important part of an English humor it is often used by YouTube users in order to achieve a humorous effect. The wordplay comprises various types. Let us define them.

Before that, despite the fact that there is no comprehensive definition of the term, it is still necessary to take a look at excising meanings of the term "wordplay". According to Collin's Dictionary, wordplay is "verbal wit based on the meanings and ambiguities of words; puns, clever repartee, etc."[2]

Cambridge Dictionary states that it is "the activity of joking about the meanings of words, especially in an intelligent way" [3]

One of the most significant aspects to point out is the distinction between wordplay and a pun.

In Collin's Dictionary the following definition of pun is given: "the use of words or phrases to exploit ambiguities and innuendoes in their meaning, usually for humorous effect; a play on words" [4]

"The pun is a form of word play which suggests two or more meanings, by exploiting multiple meanings of words, or of similar-sounding words, for an intended humorous or rhetorical effect" [5, p. 31]

As it may be seen, sometimes pun is treated as an equivalent of the wordplay, thus, according to some scientists, they are interchangeable (Delabastita, 1996). However others determine it as one of the types of wordplay (Giorgadze, 2014). In accordance with the latter, in this article we will consider pun as a subclass of the phenomenon of the play on words.

Wordplay may be subdivided into the following types:

- *Pun*
- *Ambigrams*
- *Palindromes*
- *Wellerism*
- *Spoonerisms*
- *Oxymorons*
- *Anagrams*
- *Pangrams*
- *Chiasmus*
- *Tongue-twisters*
- *Portmanteau Words*

[6]

A pun in its turn also comprises various types. M. Giorgadze in her article analyzes various forms of pun and provides a new classification of pun: 1.Lexical-Semantic Pun; 2.Structural-Syntactic Pun; 3.Structural-Semantic Pun.[7]

For the sake of constructive analysis in this research, there is a review of only the type of wordplay that is found in the examples, where its definition will be provided.

The examples of wordplay used in our research are composed of puns. Different scholars suggest various classifications of puns. Besides the more general types offered by M. Giorgadze, there are more specific ones suggested by E. Nedelcheva. First of all, she divides all puns on 2 types: visual and typographic. A visual pun consists of a picture. It may include linguistic aspects or sometimes it does not, so the picture in that case is the main part of the pun. Typographic puns are classified on the following subclasses:

1. Homophonic – a pun is based on homophones, or on a similarity of the sound of different words.
2. Homographic – a pun is based on homographs, or on words spelled the same, however the pronunciation and meaning is different.
3. Homonymic – a pun is based on homonyms, or on words spelled and pronounced the same, yet the meaning is different.
4. Compound – a use of more than one pun.
5. Recursive – a pun that demands the knowledge or realization of the first part of the statement, to get the meaning of the second. [8]

Although E. Nedelcheva mentions polysemy, along with homonymy, as one of the essential vehicles in creation of paronomasia (pun), she does not seem to include it in her classification. In his works Delabastita considers polysemy as a category of pun. [9] In this research we would like to consider polysemy as one of the types of pun. Let us analyze some examples of wordplay, in particular its type – pun, in the videos uploaded on YouTube.

The famous YouTuber Raphael Gomes, who has approximately 1.94 million subscribers by the year of publication of this article, often uploads videos related to testing various recipes, gadgets or so-called “life hacks” found online. In one of his videos he tried to recreate recipes of a well-known blog. According to the instructions he had to crush candies to decorate a pie. After finishing the task he says:

“That, honestly, was the closest I’ve ever been to candy crush in real life”. [10]

The pun is in the phrase “candy crush”, which is, in fact, polysemantic. Aside from its direct definition, it implies to the popular self-titled game. The better translation of that statement would be the one that keeps the original form or made by means of transliteration, for instance, “Для меня, честно, это впервые, когда Candy Crash (Кэнди Краш) настолько реален”. In this case that method would be appropriate on the grounds that the game is worldwide popular, which means the probability of understanding the humorous effect by the recipient is the same as by native English speakers.

The owner of the channel “johnbcrist” posted a humorous video, where he parodies “every parent at Disney”. The video has already hit 6.6 million views and seems very relatable for many people. Let us analyze the translatability of the following jokes he made:

1. “That dream to meet Elsa, you better let it go”;
2. “A four hour wait for Toy Story? That line is to infinity and beyond” [11]

The conjunction of these two sentences is explained by the idea of similar translating methods used in both. That is why their analysis will be conducted simultaneously.

As “Toy Story” and “Frozen” (Elsa is one of its main characters) are very famous Disney animated movies popular worldwide, there is an official dubbing for both of them. The pun in presented examples is in the phrases

"let it go" and "to infinity and beyond", which could be considered as key-phrases easily associated with the movies where they were used. Translating these jokes by resorting to the use of the existing "equivalents" (from official Russian dubbing) of those phrases would be the best option. We suggest the following translation:

1. "Ту мечту встретиться с Эльзой ты лучше отпусти и забудь";
2. "Четыре часа ожидания ради "Истории Игрушек"? Да для этой очереди бесконечность не предел!"

YouTube is not only the place where people publish their videos, but a platform for people to communicate, exchange experiences, opinions, and, most importantly, to receive feedback. We believe that the comment section of YouTube is one of its significant parts. For example, in the video the author says "I feel like we're going the wrong direction", emphasizing how chaotic the trips around such parks may be. In the comments people are discussing how that is relatable, and the user Pitimino replied "there's only ONE DIRECTION 1D sorry", implying the pun themselves. It is a reference to a popular boy band One Direction (shortened as 1D).

The next examples are also taken from the same channel, "johnbcrist", the video in which he now makes a humorous impression of Christian moms. In the episode where he, pretending to be a mom, takes out the lettuce from the refrigerator he says: "Eum, let us pray" [12]. It is an example of a homophonic pun: "let us" sound like "lettuce". The translation of the phrase may be difficult for obvious reasons. We would recommend keeping the praying aspect, because it is a core of the whole video, as well as keeping the positing intention of doing it, as in the original phrase. Replacing the product may also be a way to retain the pun, for instance, "Жаль не мука, не помолиться", or "Эх, как пусто без молитвы", where "молиться" refers to "молоть муку", and "как пусто" sound similar to "капуста".

The following examples were found in another video-parody of girls during summertime. He says: "Why is the ice-cream line is longer than any of my relationships?" [13] As the verb "to be long" may be used in various situations, according to the context, we deal with the wordplay. While translating into Russian we could keep the same idea of line and relationship: "Почему очередь за мороженым длится дольше, чем мои все мои отношения?".

The channel "dangmattsmith" is famous for its creator's reactions to various things found online. In one of his videos Matt was reacting to rare human features. He discussed a baby of African American origins with a strand of hair of write color. First, he explains that it's called poliosis, when a part of the hair has no melanin. Then he jokes about the baby trying to "outshine" him, having more chains. He adds: "Just because you got your white hair, you think you got white privilege too, huh?" [14]

This joke is built on different meanings of the word "white": 1. a color like that of snow, milk, or bone; 2. belonging to the group of people with skin that is pale in color. [15] In this case the translation, containing the original polysemy, is acceptable: "Думаешь, если у тебя белые волосы, то и привилегии белых у тебя тоже есть?"

Later in the video he reacts to the picture that made him confused. He could not understand if there was a hand with six fingers on it or a foot. Commenting of that, he says: "You got some hairy arms, my guy. I mean, this must be Big Foot, or Big Hand. I don't know". Big Foot has an equivalent in Russian as "Снежный человек" ("snow-man" literally), which makes it challenging to translate this wordplay preserving the aspect of parts of the body. If the interpreter desires to keep this aspect, he may need to use some translating techniques, addition, for example: "У тебя волосатые руки, друг мой. В смысле, это, наверное, большеногий Снежный человек, или большерукий. Не знаю". The syntactical change may also be a way out in the joke: "Друг мой, да ты Снежный человек! У тебя волосатые руки, или ноги. Не знаю". It is important to notice, that in both cases we lose the wordplay. However, it is not the worst option, since the humorous effect is still achieved.

Thus, the issue of wordplay's translatability is a challenging field that has always been a point of interest for researchers for many centuries. It has always been a challenge for interpreters to create a good translation. As we discovered, wordplay may have an equivalent in the recipient language, however sometimes the translator has to make important choices, for example, offering an equivalent, sometimes sacrificing the wordplay to keep the pragmatic effect. No matter what choice the translator makes, he must remember the main principle of their work – the final translation of pun must produce the same humorous effect on speakers of the language they translate to, and not cause any cognitive or cultural dissonance.

References

1. The Office, season 7, episode 18 “Todd Packer”.2011
2. Collin’s Dictionary. Online resource [https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/wordplay]
3. Cambridge Dictionary. Online resource [https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english/wordplay]
4. Collin’s Dictionary. Online resource [https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/pun]
5. Sachkova E.V. Lectures on English Stylistics:Учебное пособие, 2012. - 94 с.
6. Literary Devices. Online resource [http://www.literarydevices.com/pun/]
7. Giorgadze, M: Linguistic Features of Pun, Its Typology and Classification. European Scientific Journal /SPECIAL/ edition vol.2, Tbilisi, 2014.
8. Nedelcheva, E.P. Полисемия и омонимия как средства достижения комического эффекта / Е. П. Недельчева, Т. П. Деркач. — Текст : непосредственный // Юный ученый. № 2 (5). – 2016 — p. 36-38.
9. Delabastita, D: Wordplay and Translation: Introduction. In The Translator. Studies inIntercultural Communication. Volume 2, Number 2; special issue. Manchester: St. Jerome Publishing, 1996.
10. YouTube. Raphael Gomes. Online resource:[https://youtu.be/wbbFn5PV-hk]
11. YouTube. johnbcrist. Online resource:[https://youtu.be/kLCid7b5uyY]
12. YouTube. johnbcrist. Online resource:[https://youtu.be/GABs33plSFE]
13. YouTube. johnbcrist. Online resource:[https://youtu.be/LM29XF5J5DU]
14. YouTube. dangmattsmith. Online resource:[https://youtu.be/3XKvL6Cb-TI]
15. Cambridge Dictionary. Online resource [https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/white]

УДК 82

ПРОБЛЕМА ПОЭТА И ПОЭЗИИ В ТВОРЧЕСТВЕ БОРИСА ПАСТЕРНАКА

ЛЮТЦ АЛЛА ПАВЛОВНА
старший преподаватель
СКГУ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема поэта и поэзии в творчестве Бориса Пастернака, отношения писателя к творчеству. Подчеркивается многогранность поэтического таланта, включающего в себя талант музыканта, живописца, философа. Автор статьи попытался исследовать влияние религиозных и философских идей на самосознание Б. Пастернака как поэта.
Ключевые слова: Проблема поэта и поэзии, гонения, философские размышления, христианские идеи.

Lyutts Alla Pavlovna

Abstract: This article discusses the problem of a poet and poetry in the work of Boris Pasternak, the writer's attitude to creativity. The versatility of poetic talent, which includes the talent of a musician, painter, philosopher, is emphasized. The author of the article had tried to investigate the influence of religious and philosophical ideas on the identity of B. Pasternak as a poet.
Keywords:T he problem of a poet and poetry, persecution, philosophical reflection, Christian ideas.

Будучи поэтом 20 века, художником, переводчиком, невероятно талантливым человеком, Борис Пастернак считал поэзию неотъемлемой частью своей жизни, способом самовыражения. В данной статье рассмотрим тему поэта и поэзии, место творчества и отношение к нему поэта в стихотворениях Бориса Пастернака. Мы обратились к этой проблеме потому, что Б. Пастернак подвергался на Родине гонениям за свои произведения. В таких случаях талант оборачивается наказанием. В данной статье мы попытаемся исследовать влияние религиозных и философских идей на осознание Б. Пастернаком себя как поэта.

В картине мира Бориса Пастернака, безусловно, присутствуют христианские мотивы, сопровождающиеся глубокими философскими размышлениями. Поэтому роль поэта как Творца, значение творчества не может не сопровождаться философской оценкой.

Борис Пастернак — поэт одновременно и оригинальный, и гармоничный. С одной стороны, прослеживается связь с футуризмом — современным ему поэтическим течением. С другой стороны, в его стихах футуристические изыскания ни в коем случае не режут ухо читателя, не тревожат резкими переходами и интонациями. Борис Пастернак умел быть одновременно оригинальным и гармоничным. Он учился этому у классиков, как русских — А.Пушкина, М. Лермонтова, А. Фета, — так и иностранных — В. Шекспира, П. Верлена и других, которых он читал в оригинале и переводил на русский язык.

Особенно популярны переводы драматических произведений Вильяма Шекспира. Многие русские читатели знакомы с Шекспиром только в переводе Пастернака. Даже при переводе тяжелого, устаревшего языка Шекспира Пастернак сумел придать произведениям гармоничность, легкость, доступность. Возможно, если бы у нас не было переводов Пастернака, произведения В. Шекспира и других поэтов на русский язык не пользовались бы такой популярностью среди русского читателя.

Гармоничность стихов Пастернака, по нашему мнению, кроется в многогранном таланте поэта. Пастернак — не только поэт. Он и музыкант, который с 13 лет начал заниматься музыкой под влиянием А. Скрябина. Сохранились даже две написанные Б. Пастернаком сонаты. Стихотворения Пастернака

настолько музыкальны, что их можно просто слушать, даже не понимая содержания. Недаром некоторые стихи положены на музыку и стали популярными песнями.

Кроме звуковой гармонии, стихотворения Пастернака обладают и гармонией зрительной. Пастернак — еще и художник. Талант художника передался Борису Пастернаку от отца, известного живописца и графика, мастера книжной иллюстрации. В его стихах нередко встречаются названия красок, которые неподготовленному читателю ни о чем не говорят. В пейзажных стихотворениях перед глазами разворачивается прекрасная картина в переливе не только цветов, но и их оттенков.

Таким образом, поэзия Бориса Пастернака, несмотря на свою гармоничность и иногда даже легкость, чрезвычайно сложна и многослойна. Автор объединяет в ней классический образы и мотивы, начиная с библейской мифологии (архетипы); футуристические веяния, потрясающие зрительные и музыкальные образы. Порой эти образы так захватывают читателя, что он погружается в волшебную музыку слов и красоту пейзажа, и только с третьего-четвертого прочтения понимает непременно глубокое содержание стихотворения. Его философские пейзажи напоминают нам о творчестве Ф. Тютчева. На наш взгляд, талант Бориса Пастернака невероятен и безграничен. Вспомним, что, кроме того, он был переводчиком и знал несколько языков.

Общеизвестно, что в 1908 году Пастернак интересовался философией и религией, перед тем как перевелся на философское отделение историко-филологического факультета. Хотя в 1912 году во время летнего семестра учился в Германии, у профессора Г. Когена на философском факультете Марбургского университета. Исследователь Ю.В. Брюханова считает, что, подробно изучив философию, Борис Пастернак выработал собственное философское мировоззрение, эстетически продолжая философию жизни. [1] Мы согласны с Ю. Брюхановой, поскольку у настоящего поэта не может не быть своей собственной философии.

О философской составляющей творчества Бориса Пастернака говорит исследователь Т.В. Данилкина в статье «Б.Л. Пастернак и философия» [2]. Она говорит о том, что философия «магического идеализма» Новалиса схожа с поэтической картиной мира Бориса Пастернака. Также исследователь утверждает, что философская позиция немецких мыслителей-романтиков, в том числе Шеллинга, последовательно реализуется в творчестве Б. Пастернака, видевшего в поэзии «способ выражения единства и гармонии мира, связью человеческой жизни с жизнью вселенной» [2]. На наш взгляд, здесь прослеживаются пушкинские, христианские черты, перекликающиеся со стихотворением А.С. Пушкина «Пророк». Особенно восхищался Пастернак толкованием Нового Завета Л. Толстым.

Рассмотрим место творчества и отношение к нему в стихотворениях Бориса Пастернака. Поэзия в понимании автора обширнее и глубже жизни одного поэта: «Я жизнь, ... как губы в вермут, окунал» [3, с. 46].

В стихотворении «Послесловье» автор говорит о том, что его творчество — не злой умысел. Это творческое начало живет независимо от него:

Нет, не я вам печаль причинил.
Я не стоил забвения родины.
Это солнце горело на каплях чернил,
Как в кистях запыленной смородины.

И в крови моих мыслей и писем
Завелась кошениль.
Этот пурпур червца от меня независим.
Нет, не я вам печаль причинил [3, с. 65].

Таким образом, Пастернак определяет свой талант как дар свыше, существующий в нем. Но порожденный Богом. Ранее мы уже говорили о параллелях, которые проводит поэт с «Пророком» Пушкина в стихотворении «Август» [4]. Это стихотворение написано гораздо позже, в 1953 году. После травли, после инфаркта. Лирическому герою снилось, что он умер, а талант остался:

То прежний голос мой провидческий
Звучал, не тронутый распадом. [3, с. 235]

В этом же стихотворении лирический герой прощается с миром, своей жизнью, любимой женщиной. Завершается стихотворение прощанием с творчеством:

Прощай, размах крыла расправленный,
Полёта вольное упорство,
И образ мира, в слове явленный,
И творчество, и чудотворство.

Творчество — это образ жизни, мировоззрение. В 1956 году поэт, накопив уже немало переводов и произведений собственного сочинения, пишет:

Быть знаменитым некрасиво.
Не это подымает ввысь.
Не надо заводить архива,
Над рукописями трястись.

Цель творчества — самоотдача,
А не шумиха, не успех.
Позорно, ничего не знача,
Быть притчей на устах у всех [3, с. 235].

Это очень достойно. По моему мнению, на таких стихотворениях нужно воспитывать учащихся в школах, колледжах и в высших образовательных учреждениях. Сегодня эти слова очень актуальны: «Позорно, ничего не знача, быть притчей на устах у всех». Труд, творчество — это образ жизни, это самореализация человека. Есть у него высшая цель:

Но надо жить без самозванства,
Так жить, чтобы в конце концов
Привлечь к себе любовь пространства,
Услышать будущего зов [3, с. 235].

Творчество — это отражение окружающего мира. Поэт прислушивается, присматривается к окружающему миру, стремится изобразить его в своих произведениях, и вместе с тем — сказать что-то свое. При этом, жить надо не зарывшись в бумаги, а в реальном мире:

И надо оставлять пробелы
В судьбе, а не среди бумаг,
Места и главы жизни целой
Отчеркивая на полях [3, с. 235].

В стихотворении «Про эти стихи» причастными поэзии становятся самые обыкновенные, бытовые предметы:

Задекламирует чердак
С поклоном рамам и зиме,
К карнизам прянет чехарда
Чудачеств, бедствий и замет.

Буран не месяц будет месть,
Концы, начала заметёте.
Внезапно вспомню: солнце есть;
Увижу: свет давно не тот.

Галчонком глянет Рождество,
И разгулявшийся денёк
Прояснит много из того
Что мне и милой **невдомёк** [3, с. 46].

«Милой» — поэзии. Поэт сравнивает её с возлюбленной, и в то же время — с новой реальностью, в которой он забывал обо всём. Прикасается к вечности, общаясь посредством стихов с великими поэтами прошлого.

В кашне, ладонью заслонясь,
Сквозь фортку кликну детворе:
Какое, милые, у нас
Тысячелетье на дворе? [3, с. 46]

Таким образом, проанализировав стихотворения Бориса Пастернака, мы можем утверждать, что для него творчество — миссия, дарованная свыше. Он не может ничего поделать со своим талантом. Стихи рождаются против его воли. Они внутри и вместе с тем снаружи, в пространстве, в голосе, в бытовых вещах. Это дар, который его сопровождает. Он не считает свою ношу тяжелым крестом или наказанием. Хотя в стихотворении «Гамлет» можно увидеть, как лирический герой просит Творца: «.... чашу эту мимо пронеси». Любимый Божий замысел после травли поэта на родине вдруг оборачивается наказанием. Поэт разрешает эту проблему, обращаясь к христианству и философии. Даже на том свете поэт будет слышит «голос провидческий», о чем писал в стихотворении «Август».

Список литературы

1. Ю.М. Брюханова Иркутский государственный университет Концепция красоты в художественно-философской системе Бориса Пастернака Электронный ресурс. Код доступа: http://journals.tsu.ru/uploads/import/1316/files/_%D0%91%D1%80%D1%8%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf
2. Данилкина Т.В. Б.Л. Пастернак и философия.Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2015. Электронный ресурс. Код доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/b-l-pasternak-i-filosofiya/viewer
3. Пастернак Б.Л. Избранное: Стихотворения, поэмы. - М.: Эксмо, 2009. - 320 с., илл.
4. Лютц А. П., Экзистенциальная проблематика стихотворения Бориса Пастернака "Август" //, Сборник статей XI международной научно-практической конференции "Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы. - Пенза: МЦНС "Наука и Просвещение", 2019. - С. 122-124.

УДК 811

ЭНКИДУ И КОРАДЖОН - СИМВОЛ ДРУЖБЫ

МУРОДОВ ГАЙРАТ НЕКОВИЧ
профессор кафедры узбекской литературы д.ф.н.
ШАМСИДДИНОВА СИТОРА БАДРИДДИНОВНА
Литературное направление магистр первого курса
Бухарского государственного университета

Аннотация: В мировой литературе дружба является широко изученным мотивом. Каждый жанр имеет свой набор понятий, а в статье исследуются образы дружбы в эпосах “Гилгамиш” и “Альпомиш”. Сходства между ними сравнивались.
Ключевые слова: дружба, эпопея, этимология, сон, ценность, традиции, божественная сила.

ENCIDO AND CORJON - A SYMBOL OF FRIENDSHIP

Murodov Gairat Nekovich,
Shamsiddinova Sitora Badriddinovna

Abstract: In world literature, friendship is a widely studied motive. Each genre has its own set of concepts, and the article explores the images of friendship in the epics “Gilgamish” and “Alpomish”. The similarities between them were compared.
Keywords: friendship, epic, etymology, dream, value, traditions, divine power.

У народов мира, особенно у тюркских народов, дружба, которая является одним из высших чувств, является одним из важнейших достоинств в литературе. Дружба свободна от всех интересов, это потребность сердца, которая так же необходима человеку, как вода и воздух. Человечество появилось, чтобы жить во взаимном союзе, ища более близкого человека с подобным мировоззрением среди этого сообщества. Он случайно связывает узы дружбы. Литература, с другой стороны, всегда приветствует дружбу, которая является вечной ценностью.

Если мы обратим внимание на мудрость людей, то обнаружим, что в дружбе больше пословиц, чем в любой другой области. Выводы людей определяют место дружбы в нашей жизни. Даже в произведениях большого размера и содержания - эпопеи - символы дружбы входят в число образов, которые по-разному изменяют жизнь героев.

К таким популярным эмблемам дружбы относятся брат Альпомиша Караджон и друг Гильгамиша Энкиду. Они имеют схожие качества во всех отношениях. Хотя Энкиду - существо, оно обладает всеми благородными чувствами, присущими человеку. Его храбрость, бодрость, храбрость и вдумчивость подобны Караджону. Самое главное, что в эпопее, когда эти два героя выступают в качестве соперников, они запечатлеваются в сознании читателя как высшая форма дружбы.

Герой эпоса, непобедимый и несравненный герой, овладевает Уруком, столицей легендарного короля - Билгэмишем Шумером. Он окружает город оборонительными стенами. Желание повыпендриваться, никто не может победить меня, беспокойство племени, безголовость, как у горного козла, люди города страдают. Даже мужское население города живут в страхе, что они могут забрать изних детей. Когда никто на земле не смог сравниться с ним, люди молятся Аруре, богине-матери и богине судьбы. В конце концов, когда Аруру моет свою руку в воде, обводит грязью и бросает ее на землю, появляется существо, способное выдержать Энкиду-Гилгамиш. Этот анализ создает лучшее «худшее» благо для Гильгамеша, который сначала соперник, а потом друг. Афродита, богиня любви и

красоты в греческой мифологии, также, как говорят, произошла от союза морской волны с каплей литого урана. В этих примерах есть тонкая ссылка на творческие способности воды. В мировоззрении наших древних тюркоязычных предков вода является символом души, духа, вечности, божественной силы и спасения.

Умыла Аруру руки,
Отшипнула глины, бросила на землю,
Слепила Энкиду, создала героя.
Порожденье полуночи, воин Нинурты,
Шерстью покрыто все его тело,
Подобно женщине, волосы носит,
Пряди волос как хлеба густые;
Ни людей, ни мира не ведал,
Одеждой одет он, словно Сумукан.[1]

Нинурта, то есть Энкиду Сумуканга, которого называют воином бога войны, сравнивают с богом и покровителем диких животных и крупного рогатого скота, упомянутых в мифах.

Гилгамиш, не желая победить созданного Богом Энкиду, посылает беззаботную женщину Шамхата схватить его. После долгой борьбы Шамхат уговаривает его отправиться в Урук.

«Ты красив, Энкиду, ты богу подобен,
Зачем со зверьем в степи ты бродишь?
Давай введу тебя в Урук огражденный,
К светлому дому, жилищу Ану,
Где Гильгамеш совершенен силой
И, словно тур, кажет мощ свою людям!»
Сказала – ему зти речи приятны,
Его мудрое сердце ищет друга.

Энкиду, пришедший к Уруку в человеческом облике, был похож по силе и росту с Гильгамешем. Две альпийские державы предпочитают проводить время, сражаясь с тираном Хумбаба, не сражаясь друг с другом, не убивая животных, не угнетая людей. По пути их дружба и доверие друг к другу возрастут.

Примечательно, что имена шумерского героя Гильгамеша (Шумер версия Билгамес) фонетически похожи на главного героя Альпомиша (Альпомис) в многовековой героической песне тюркских народов.

Многие мифологические мотивы в эпосе “Билгамиш” и “Альпомиш” также очень похожи. Подобно тому, как Гилгамиш видел Энкиду во сне в эпическом Гилгамише, так же, как Кораджон и Хакимбек в его эпическом Альпомише.

В древности в природе нашего народа происходило обожествление чисел, дней, цветов. В результате основанного на доверии воображения объекты и события также служили кодами и символами. Например, во времена Навои черный был символом величии, грандиозности. В эпосе «Фарход и Ширин», в день рождения Хакана, он приказывает, чтобы все стены в стране были украшены черными шелковыми тканями. [2]

Названия Каравой, Кораджон, Корабатир, Карахан, которые встречаются у узбеков, также являются результатом обожествления цветным обожествление имен. В эпосе «Альпомиш» имя Караджона, одного из девяноста альпийцев, сражавшихся за половину Барчина Хакимбека, не напрасно.

Караджон - седьмой сын старого Сурхайла, которая живет на земле Калмыкии. Мы знаем, что число семь относится к категории «характерных чисел» и считается священным не только у тюркских народов, но и у народов мира. Появление положительных качеств у младшего сына, которох не было у других сыновей, является результатом желания людей, потребности в совершенном человеке, подобном Караджону. Считающийся одним из девяноста Альп, этот молодой человек - стрелок,

[1] Эпос о Гильгамеше. Перевод с аккадского И.М. Дьяконова. – Санкт-Петербург: НАУКА, 2006.
[2] О. Мадаев, Т. Собитова. Народное устное поэтическое творчество. – ташкент: Шарк, 2010. 21-с.

смелый человек, но у него много качеств, которые не похожи на его братьев. Вежливость чувствуется в каждом действии Караджана, обладающего качествами, которые ведут человека к совершенству. Сурхайл Мастон в сопровождении девяти старушек направлялся в пустыню Чилбир, чтобы узнать о бедственном положении узбеков. Караджон пасет свою лошадь и увидив мать думает. Он хочет остановить ее с дороги, потому что он знает, что ее мать стерва и мастер в обиде. Он волнуютса что его мама не разбила сердце узбеков, что он не должен обижать узбеков и провоцировать темное сердце. Вы будете поражены вдумчивостью и терпимостью Караджона, который долго думает и думает о сердце незнакомца.

Хакимбеку, Барчину и Караджону было четырнадцать лет, когда старуха спросила своего сына о Барчине. Не случайно их сверстники, как и все трое, видят одну и ту же мечту одновременно. Судьба Всемогущего - это божественная судьба. “Альпомиш спал в сарае пастухов. Ночью достиг рассвета. Утром ему приснился сон, лежащий в сарае пастухов и спал. Супруг Барчина, который искал его, приснился сон, в котором он также спит в Бахмал-Утове. Среди девяноста пребываний в пещере Кашала Караджан тоже видил токую сну. До и после они трех видили этих сны".[3] Этот сон был хорош для всех трех. Караджон проснулся, сказав слово и приняв ислам. Альпомиш и Караджон отдали свои души во сне Чилтона. Эта дружба была не волей человека, а волей Бога. Караджон подружился с Альпомиш из-за этой мечты. В испытаниях он не стоит рядом со своими братьями, но стоит рядом с Альпомишем. Альпомиш становится другом, доверенным лицом, близким помощником. Самое главное, что Караджон был похож на Альпомиш во всех отношениях.

В дастане умело выражены разговоры друзей, встретившихся в Муродтепе. Даже если Альпомиш игнорирует Караджона и говорит что-то глупое и несчастное, он предпочитает быть терпеливым и говорить вежливо. «Это не камень, брошенный врагом, это камень, брошенный другом» -он не поступал так. Понимает Альпомиш по-дружески.

Старуха называет эту дружбу глупой. Он хочет убрать своего сына с дороги. Но Караджон говорит, что он стал другом, поставив Бога посередине и не свернет с этого пути. Этот инцидент доказывает, что природа Караяна чиста, а его вера - альпийская.

Караджон - честный и порядочный человек. Хотя его мать идет, чтобы попросить у Барчина Караджона, после дружбы с Хакимбеком честь дружбы достается Барчину от имени Альпомиша. Полагая, что Барчин сказал для теста, он говорит, что он должен прикоснуться к Альпомиш, и если он не разочарован в ней, он может жениться на остальных Альпах. Он говорит, что совсем не согласен с этой работой и что его честь и клятва не позволяют этого. Караджон, у которого нет пыли в сердце, воплощен в эпосе как высший пример дружбы.

В заключении, Энкиду и Караджон являются символом дружбы, которая во многом похожа. Так же, как ни один человек никогда не входил в нашу жизнь напрасно, каждый образ в литературе имеет свою функцию. Если и Энкиду, и Караджон войдут в жизнь Гилгамиша и Альпомиша как соперники, они станут верными друзьями по судьбе. Потому что, какими они могущественными не были герои, им нужены былы, верный друг, компаньон, единомышленник. Энкиду и Караджон - результат благих и добрых намерений Гилгамиша и Альпомиша.

Список литературы

1. Эпос о Гильгамеше. Перевод с аккадского И.М. Дьяконова. – Санкт-Петербург: НАУКА, 2006.
2. О. Мадаев, Т. Собитова. Народное устное поэтическое творчество. – Ташкент: Шарқ, 2010. 21-с.
3. Альпомиш. Узбекская народная героическая эпопея. Подготовлено к публикации Т. Мирзаев. – Тошкент: Фан, 1999, 144-с.

© С.Ш. Бадриддиновна, 2020

[3] Алпомиш. Узбекская народная героическая эпопея. Т. Мирзаев. – Тошкент: Фан, 1999, 144-с.

УДК 800

PHONETIC CHARACTERISTICS AND ALGORITHM FOR THE SELECTION OF END OPTIONS IN THE KAZAKH LANGUAGE

КУКЕНОВА ГУЛЬЖИХАН АНУАРБЕКОВНА
кандидат филологических наук
Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина, г. Нур-султан

Аннотация: В целях быстрого набора компьютерного текста необходимы оптимальные варианты выбора фонетических средств, на основе традиционных законов казахского языка сингармонизма и ассимиляции.
В статье представлена фонетическая характеристика звуков на стыке корня и окончаний. Составлен алгоритм линейной сочетаемости звуковых комбинации корень+окончание множественного числа+притяжательное окончание. Обращено внимание на то, что фонетическое значение каждого окончания состоит из двух и более вариантов. Поскольку выбор вариантов окончания зависит от конечного звука корневого слова, было отмечено, что выбор вариантов первого окончания всегда является актуальной. Показано, что по мере добавления окончания к слову потребность в выборе вариантов окончаний становится меньше.
Ключевые слова: корень, окончание множественного числа, притяжательные окончания, падежные окончания, выбор вариантов, алгоритм.

ФОНЕТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И АЛГОРИТМ ВЫБОРА ВАРИАНТОВ ОКОНЧАНИЙ В КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ

Kukenova G.A.

Abstract: In order to quickly type in computer text, optimal choices of phonetic means are necessary, based on the traditional laws of the Kazakh language of syngarmonism and assimilation.
The article presents the phonetic characteristic of sounds at the junction of the root and endings. An algorithm is developed for linear compatibility of sound combinations root + plural ending + possessive ending. Attention is drawn to the fact that the phonetic meaning of each ending consists of two or more options. Since the choice of ending options depends on the final sound of the root word, it was noted that the choice of first ending options is always relevant. It is shown that as you add endings to a word, the need for choosing endings becomes smaller.
Keywords: root, plural ending, possessive endings, case endings, choice of options, algorithm.

Тюркские языки, среди них и казахский язык, относятся к агглютинативному типу языков. Агглютинативным языкам присущ определенный порядок расположения окончания в составе слова. Поэтому существует определенная фонетическая связь между корнем слова и окончанием. Фонетический признак каждого окончания состоит из двух и более вариантов. Так как выбор окончания зависит от последнего звука корня слова, то все фонетические варианты окончания будут охвачены только тогда, когда окончание находится рядом с корнем слова. То есть варианты первого окончания является всегда актуальной. В этом случае нужно выбрать один из вариантов окончания. Для того чтобы найти нуж-

ный вариант окончания необходимо провести сложный фонетический анализ.

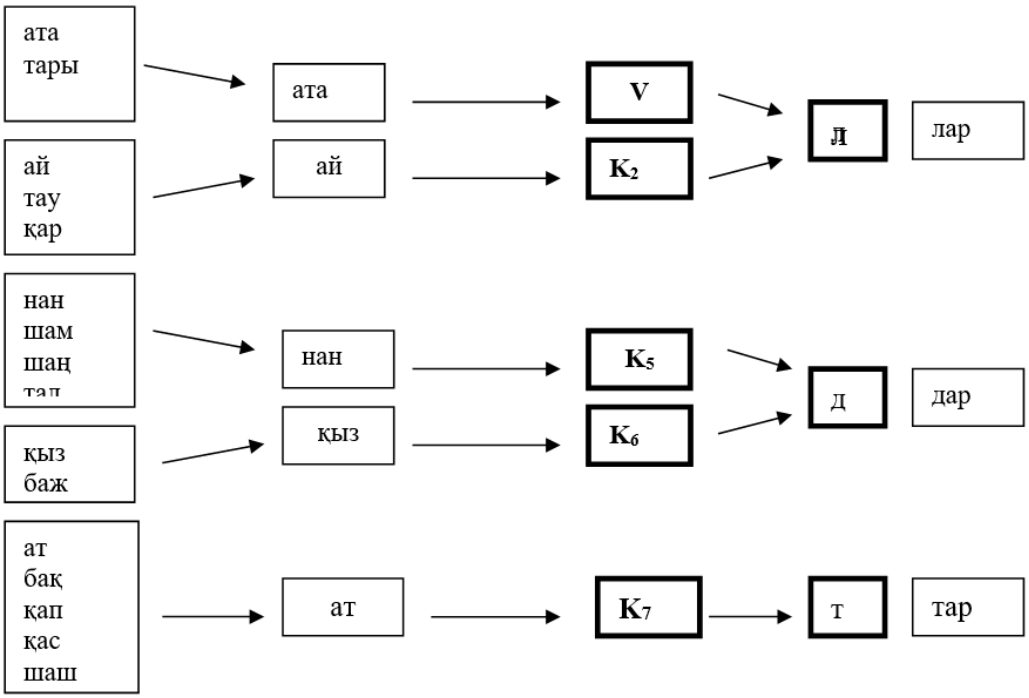
Чем больше окончании в составе слова, тем меньше фонетических признаков между ними, так как конечный звук окончания является общим для всех других вариантов. Поэтому только один вариант окончания является актуальной, а все остальные варианты неактуальны. Таким образом, для окончания, который следует за корнем выбор фонетического варианта стоит на первом месте, а последующие окончания в таком выборе не нуждаются.

В фонетическом составе конечного звука первого окончания (участие голоса, место образования, способ образования) есть необходимые сведения об окончании находящегося после него. Поэтому нет необходимости в выборе окончания, так как существует только один вариант.

Наиболее необходимым для составления алгоритма набора казахского текста является фонетический закон выбора окончания. Чем сложнее становится морфологический состав слова, тем продолжительнее цепочка алгоритма. Ранее было сказано, чем больше окончании в составе слова, тем меньше выбора вариантов окончании. Например у корневого слова может быть несколько вариантов выбора, и у окончания, который присоединяется напрямую к корню тоже несколько вариантов выбора. Так как последний звук окончания, находящийся за корнем, заканчивается на один и тот же звук, окончание следующий за ним присоединяется по фонетическому признаку последнего звука. Например: к корню бала, адам, арман, дыбыс из вариантов окончании множественного числа –лар/-лер, -дар/-дер, -тар/-тер нужно выбрать к слову *бала* окончание *-лар*, к слову *адам+дар*, *арман+дар*, *дыбыс+тар*, потому что выбор осуществляется по фонетическим признакам последнего звука. При прибавлении следующего окончания к данным словам, например, *бала+лар+ды, адам+дар+ды, арман+дар+ды, дыбыс+тар+ды* остается только один вариант, так как заканчиваются одинаково, поэтому фонетический признак последнего звука является общим для всех других вариантов. В результате этого возможности выбора варианта окончания становится меньше и остается только один вариант. Далее алгоритм сочетания состоит только из одного варианта.

Фонетический алгоритм линейной сочетаемости звуков на стыке корня и окончаний множественного числа и притяжательного окончания 1 лица:

Множественное число является самым сложным среди единиц сочетания. Так как множественное число состоит из трех вариантов. В орфографическом сочетании множественного числа участвуют пять гупп, которые между собой объединяются в три группы.



Пять вариантов корня объединяются в три группы, поэтому окончания множественного числа, котрый присоединяется к корню начинается с терх вариантов и конечный звук окочания у всех вариантов одинаков, поэтому остается только один вариант окончания с конечной буквой/звуком ***р***. Так как последний звук окончания согласный из всех вариантов притяжательных окончании остается только гласный вариант.

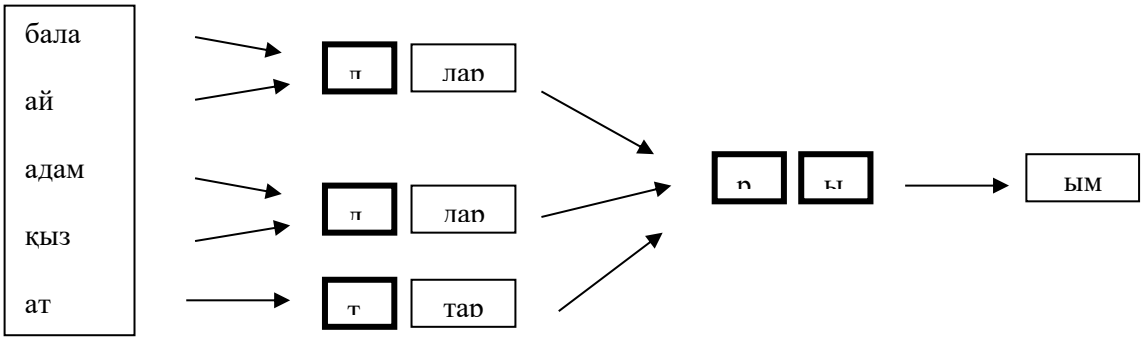
Таким образом,

– пять вариантов звукосочетании корневого слова объединяются в три группы;

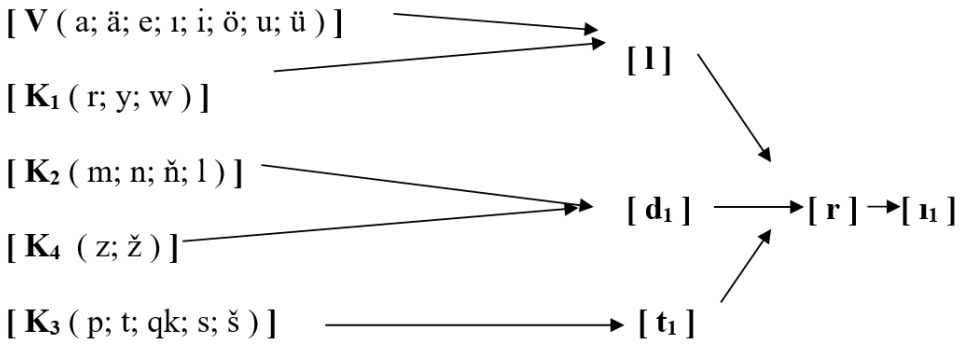
– рядом находящееся с корнем три варианта окончания множествнного числа объединяются в одну группу;

– в конце один вариант притяжательного окончания остается в виде одной группы.

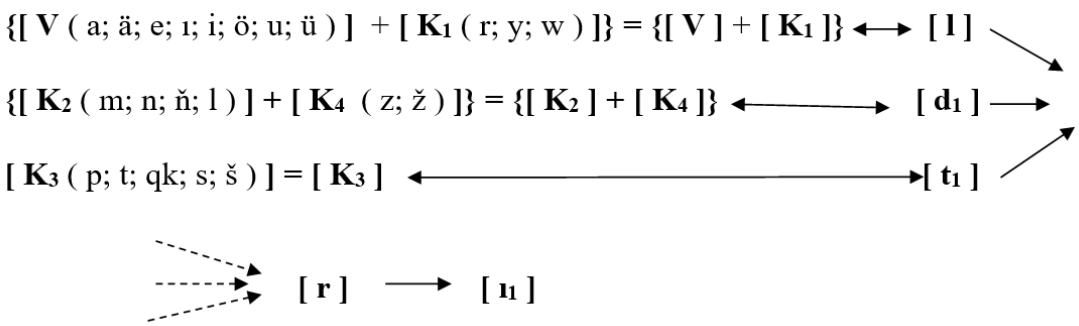
Фонетическая характер корня, окончания множественного числа и притяжательного окончания первого лица характеризуется уменьшением признаков.



Классификация цепочки комбинации сочетания звуков на стыке корня, окончания множествнного числа и притяжательного окончания 1 лица. Индекс последнего звукосочетания 1:



Фонетический алгоритм звукосочетания корень, окончание множественного числа и притяжательное окончание второго лица:



Список литературы

1. Джунисбеков А. Сингармонизм в казахском языке. –Алма-Ата: Наука, 1980.
2. Строй казахского языка. Фонетика. Алматы, 1991.
3. Жүнисбек А. Казахская фонетика. – Алматы: Арыс, 2009.
4. Жунисбек А. Артикуляционные модели звуков казахского языка. – Алматы: Арыс, 2005.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 346.7

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РОССИЙСКИХ ИНВЕСТИЦИЙ ЗА РУБЕЖОМ

ЗАМУРЕЕВ АНАТОЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ
магистрант 2 курса напр. «Юриспруденция»
Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)

Аннотация: В настоящее время для российских инвесторов имеет особое значение вопрос правового регулирования международной инвестиционной деятельности. Привлекательность инвестирования российских активов в зарубежные страны характеризуется определёнными экономическими и правовыми аспектами. Такими как: недостаточно развитая привлекательность инвестиционного климата в РФ, отсутствие перспективных экономических сфер для инвестирования, отсутствие четкого правового регулирования инвестиционной деятельности и ряда других факторов.
Ключевые слова: Правовое регулирование, инвестиционная деятельность, инвестиции, контроль, иностранные инвестиции, инвестор.

LEGAL REGULATION OF RUSSIAN INVESTMENTS ABROAD

Zamureev Anatoliy Sergeyevich

Abstract: Currently, the issue of legal regulation of international investment activities is of particular importance for Russian investors. The attractiveness of investing Russian assets in foreign countries is characterized by certain economic and legal aspects. Such as: insufficiently developed attractiveness of the investment climate in the Russian Federation, lack of promising economic areas for investment, lack of clear legal regulation of investment activities, and a number of other factors.
Keywords: Legal regulation, investment activity, investment, control, foreign investment, investor.

Первое, что стоит отметить, это система правового регулирования международных инвестиционных отношений. Системе правового регулирования российских инвестиций за рубежом присущ определенный комплексный характер. К правовым источникам, регулирующим международно-инвестиционную деятельность относят международно-правовые акты и национальные нормативно правовые акты. Соотношение, взаимное дополнение международных и национальных норм права оказывает значительное влияние на развитие инвестиционного климата и экономики в целом. Правовые гарантии дли лиц осуществляющих международную деятельность должны быть закреплены в общие положения национального права. Но национальной правовой базы недостаточно, необходимо также обращение к международным договорам на основе одного из основополагающих принципов международного права - договоры должны соблюдаться в существующих организационных и правовых формах иностранных инвестиций.

В системе источников правового регулирования российских инвестиций за рубежом стоит выделить международные многосторонние договоры. Данные соглашения оказывают большое влияние на создание благоприятного инвестиционного климата, с целью дальнейшего привлечения иностранных инвестиций, которые так же оказывают благоприятное воздействие на международное экономическое сотрудничество. В настоящее время нет ни одного заключенного многостороннего комплексного соглашения, которое регулировало бы международную инвестиционную деятельность. Однако стоит выделить некоторые многосторонние международные соглашения, которые связаны с правовым регулированием инвестиционной деятельности российских активов за рубежом:

– Сеульская конвенция 1985 г. об утверждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 11 октября 1985 г.), учредившая Многосторонне агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ);

– Конвенция о порядке урегулирования инвестиционных споров между государствами и лицами другого государства (Вашингтон, 18 марта 1965 г.), благодаря данному международному договору был создан Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС);

– Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10 июня 1958 г.).

Также в связи со вступлением Российской Федерации в ВТО, стоит отметить соглашения действующие в рамка ГАТТ/ВТО:

– Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС) (Марракеш, 15 апреля 1994 г.);

– Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г.), и другие.

Большую роль в регулировании деятельности российских инвесторов за рубежом играют двухсторонние соглашения. Как представляется, для указанных целей основное значение имеют соглашения о поощрении и взаимной защите капитальных вложений и об избежание двойного налогообложения. [2] В связи, с вышесказанным Российской Федерацией было ратифицировано более 80 международных соглашений регулирующих порядок налогообложения иностранных инвестиций.

Система источников национального законодательства, регулирующая инвестиционную деятельность иностранных инвесторов очень сложна и многоступенчата. Но знание национального инвестиционного законодательства принимающего государства для инвесторов, занимающихся иностранной инвестиционной деятельностью является необходимым условием для успешной инвестиционной деятельности. Нормы права, вытекающие из международного права, которые были включены в национальную правовую систему, а также коллизионные нормы, играют главную роль источников правового регулирования международной инвестиционной деятельности.

Национальное законодательство об иностранных инвестициях определяет вид деятельности инвесторов и организаций с иностранными инвестициями, а также предоставление им определенных льгот и гарантий защиты инвестируемого капитала. Таким образом, для иностранных инвесторов создаются условия, соответствующие условиям инвестиционной деятельности для субъектов инвестиционной деятельности принимающей страны, за исключением некоторых случаев ограничительного и стимулирующего характера.

Для формирования привлекательного инвестиционного климата большое значение имеет наличие в системе национального законодательства, регулирующего международную инвестиционную деятельность, нормативно правовых актов, регулирующих порядок регистрации коммерческой компании с иностранным капиталом и администрирование деятельности данной компании со стороны государственных органов. Наличие в системе национального права нормативно правовых актов, предполагающих исключение двойного налогообложения.

При выборе допустимой формы деятельности, российским инвесторам необходимо учитывать налоговые льготы, иные стимулы, а также различного рода ограничения. К примеру, в Канаде наиболее привлекательной для участия иностранных инвесторов в коммерческой деятельности является форма субсидиарной корпорации. Однако установлены различающиеся в провинциях ограничения для регистрации таких корпораций, касающиеся использования ими заемных средств. [1]

Формирование отличительного правового режима, который определяет особый льготный порядок налогообложения для иностранных активов складывается в офшорных зонах. Такие зоны имеют определенные отличительные признаки:

- Действие правового режима, регламентирующего упрощенный способ регистрации коммерческой организации на территории действия данной зоны;
- Наложение ограничений по ведению определенных видов деятельности;
- Упрощение системы государственного контроля и надзора за деятельностью организации;
- Наличием льготного налогового режима.

Каймановы острова, Британские Виргинские острова и Кипр и др., преимущественно в данных офшорных зонах российские инвесторы регистрируют свои компании для ведения иностранной инвестиционной деятельности.

Федеральным законом от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» получило закрепление понятие «особая экономическая зона». В иностранных государствах на законодательном уровне помимо данного понятия применяются иные термины, такие как: «зона свободной торговли», «специальная экономическая зона», «зона свободного предпринимательства», «свободная зона», «свободная экономическая зона» и др. Как правило, данные понятия являются синонимами, и подразумевают часть территории государства с преференциальным режимом ведения коммерческой деятельности.

Подводя итоги, следует сказать о том, что для эффективного осуществления международной инвестиционной деятельности российским инвесторам, необходимо знать международные нормы права, нормы права регулирующие регистрацию коммерческих организаций на территории иностранного государства и законодательство регулирующее налогообложение иностранных инвесторов. Вышеуказанные правовые нормы формируется особую правовую систему, которая регулирует инвестиционную деятельность.

Список литературы

1. Адельханян Р.А. подробно о порядке государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности см.: Регистрация субъектов предпринимательской деятельности: зарубежный опыт // М.: Статут, 2012.
2. Ершова И.В., Отнюкова Г.Д., Спектор А.А., Шевченко О.М. Инвестицинное право: учебное пособие // Москва: Проспект, 2018. С. – 86.

УДК 4414

ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. СТРУКТУРА ЭЛЕКТОРАТОВ РАЗЛИЧНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

КОЗЛОВА АЛЁНА СЕРГЕЕВНА
студентка
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос типологии партийных систем и ее практическое значение на примере современной России, а также отражение политических процессов в теории конституционного права и в законодательстве. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о первичности политико-социальной обстановки перед объективными законодательными критериями при определении партийной система и структуры электората политической партии.
Ключевые слова: политические партии, партийные системы, электорат, демократический режим, посткоммунистическая трансформация.

THE PARTY SYSTEM OF MODERN RUSSIA. THE STRUCTURE OF THE ELECTORATES OF DIFFERENT POLITICAL PARTIES

Kozlova Alena Sergeevna

Abstract: This article discusses the typology of party systems and its practical significance on the example of modern Russia, as well as the reflection of political processes in the theory of constitutional law and legislation. The analysis makes it possible to draw a conclusion about the primacy of the political and social situation before objective legislative criteria in determining the party system and the structure of the electorate of a political party.
Keywords: political parties, party systems, electorate, democratic regime, post-Communist transformation.

Первые политические партии современного типа возникли в первой половине XIX века в Европе в связи с появлением всеобщего избирательного права. В России же процесс создания политических партий начался несколько позже, но как и в европейских странах толчком к их созданию стала накаляющаяся революционная ситуация [1, 55]. Так, первая партия – Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП) была создана в 1898 году. Однако в данной работе анализу будет подвергнут второй этап развития политических партий в России, начавшийся в 1990-е. Образование политических партий связано с необходимостью политического представительства различных групп населения: чем менее однородно общество в экономическом или культурном плане в конкретном государстве, тем выше численность политических партий [2, 135]. На мой взгляд, взаимосвязь между данными обстоятельствами, безусловно, есть, но она не настолько очевидна, как соотношение количества политических партий с политическим режимом, установленным в государстве. Более того, политический режим во многом предопределяет партийную систему – отношения кооптации и конфронтации между партиями. Вопрос типологии партийных систем находится на стыке различных наук, в том числе политологии и юриспруденции, которые через совокупность методов упорядочивают набор фактов о состоянии политической системы (и партийной системы как её части), объясняя функционирование и тенденции развития данного феномена.

С началом построения демократического режима роль и ответственность, возложенная на политические партии существенно возросла, поскольку во многом государством была искусственно создана ситуация, при которой через переход к многопартийности и создание множества политических объединений государству удалось создать необходимую для проведения реформ повестку [3, 40]. Были существенно преобразованы институты практически всех сфер общественной жизни: от перехода к свободным выборам до кардинального изменения отношения к частной собственности. Но одним из первых значимых шагов стала отмена статьи 6 Конституции СССР 1977 года, которая провозглашала руководящую роль Коммунистической партии. Казалось бы, такой шаг был решительно необходим для начала так называемой перестройки, однако, решиться на него было непросто: было проведено два Съезда народных депутатов, на которых вопрос отмены статьи 6 не включался в повестку, но активно обсуждался и становился предметом дискуссий, но привело к отмене данной статьи народное движение, которое было поддержано неформальными политическими силами и СМИ. 4 февраля 1990 года прошли массовые акции протеста за отмену руководящей роли Коммунистической партии. Через некоторое время на третьем съезде Народных депутатов СССР был внесен законопроект об отмене статьи 6 и об учреждении поста Президента СССР. В скором времени редакция статьи 6 Конституции была изменена и звучала так: "Коммунистическая партия Советского Союза, другие политические партии, а также профсоюзные, молодежные, иные общественные организации и массовые движения через своих представителей, избранных в Советы народных депутатов, и в других формах участвуют в выработке политики Советского государства, в управлении государственными и общественными делами". Это означало введение политического плюрализма. Но всегда ли политический плюрализм автоматически означает существование какой-либо партийной системы?

Этот вопрос интересовал ещё одного из первых теоретиков партий – Мориса Дюверже [4, 265], который описывал «сосуществование политических партий». На мой взгляд, отправной точкой для формирования партийной системы является не просто создание политических объединений, а достижение ими общефедеральных масштабов. В настоящий момент в российском законодательстве существуют определенные объективные критерии для создания политической партии (численность, количество региональных отделений), в начале же пути возникновение политических партий было стихийным, в связи с чем к 1993 году многие из этих партий прекратили своё существование либо не пройдя перерегистрацию, либо, что существеннее, не обеспечив создания реальных механизмов влияния (изменения общественной жизни опережали формирование формальных критериев, что привело к неспособности многих политических сил участвовать в конкурентной борьбе и оказывать реальное влияние на осуществление политики в стране) [1]. Таким образом, данное обстоятельство условно можно разделить на два критерия, необходимых для формирования партийной системы: во-первых, политический критерий, который непосредственно включает в себя масштабность политической партии и политический вес, а также стабилизацию ситуации в стране, действие политических сил в едином пространстве (во всех аспектах – культурном, социальном, экономическом и прочие); во-вторых, конституционно-правовой критерий, который заключается в создании единой правовой базы для обеспечения функционирования политических партий.

Более или менее партийная система в России оформилась к выборам 1995 года, когда на политическом поле активно функционировали 5 политических партий. Такую систему, в целом, используя классическую типологию Д. Сартори [5], можно охарактеризовать как партийную систему крайнего плюрализма, где партии образуют сложные коалиции, состоящие из «полярных» партий. Такая ситуация, по моему мнению, скорее является исключением, поскольку важным аспектом при определении типа партийной системы является и политический режим. Как отмечает А.Ю. Мельвиль, лучшими формами правления для участия в политической жизни партий являются конституционная монархия и парламентская республика, поскольку при данных формах правления партиям удаётся проявлять инициативу не только в рамках парламента при обсуждениях законопроектов, но и в формировании правительства, а также проверки отчётности его деятельности [6, 270]. Соответственно, при таких моделях устройства государства партии выходят на лидирующие позиции при принятии решений. Таким образом, система, существовавшая в 1995 году показывает возможность существования многопартийности и ведущей роли партий в условиях смешанной республики.

Однако, такая система просуществовала недолго, после транзита власти от Б.Н. Ельцина к В.В. Путину, в России начался режим так называемой «управляемой демократии», при которой в целом роль политических партий постепенно снижалась. С принятием в 2001 году Федерального закона «О политических партиях», не смотря на кажущуюся легализацию процесса образования политических партий, путём закрепления множества формальных требований (которые были выше, чем в действующей редакции. Например, необходимая численность членов политической партии по редакции от 11.07.2001 – 10 000 человек, в то время как сейчас 500 членов) произошёл шаг в сторону от формирования мощного гражданского общества. Пройти такой порог было непросто, не говоря уже о заградительных барьерах для прохода в Государственную думу или региональные парламенты. Следствием этого стал уход с политической арены партий, у которых до этого были интенции на формирование оппозиционного блока. Естественно, при этом произошла смена партийного режима на систему с доминирующей партией, когда несмотря на множество партий в течение длительного времени правит одна и та же партия. По сути с 2001 года началась эра партии «Единая Россия» (до этого с 1999 года – партий «Единство» и «Отчество – Вся Россия» - будущих составных частей партии). Таким образом, политические партии постепенно были отстранены от идеи борьбы за власть, но оставались в качестве формальных объединений по идеологической принадлежность.

Но и такой тип партийной системы не был окончательным. Позднее сложилась ситуация, когда идея централизации власти распространилась с отношений федерации и субъектов, на другие сферы жизни, в том числе на отношения партии власти с остальными политическими силами. Это привело к «деидеологизации», когда постепенно политические партии перестали выдвигать программы сообразные с целями создания партии и перешли к популистским лозунгам. На практике это означало, что «Единая Россия» укрепила свои позиции до такой степени, что могла себе позволить ограничить участие в избирательной кампании. По факту это были и есть выборы «вне реальной партийной конкуренции» [7]. В теоретическом же поле это можно охарактеризовать как переход к системе партии-гегемона, когда формально существуют иные партии, но они находятся в стороне от принятия хоть сколько-нибудь значимых решений, превращаясь из партий в «бюро по оказанию политических услуг».

Таким образом, можно сказать о том, что в настоящий момент в России существует система партии-гегемона, которая контролирует значительную часть мандатов и может лоббировать свои интересы, но при этом институционально и партия-власти не представляет интересы какой-либо социальной группы при принятии политических решений. Политические партии также не имеют легального влияния при внесении законопроектов, поскольку не являются субъектами законодательной инициативы. На мой взгляд, политические партии в настоящий момент в России являются лишь номинальными институтами политики, на деле же они являются объединениями, которые находясь в публичном пространстве, имеют возможность заниматься «воспитанием молодёжи» и прочими около-политическими вопросами.

Конечно, тип партийной системы оказывает влияние и на электорат, на поведение избирателей, уровень их вовлеченности. На мой взгляд, при системе партия-гегемон, уровень вовлеченности избирателей минимальный, поскольку всё предопределено заранее, а результаты выборов представляют интерес лишь для политтехнологов для оценок стратегий избирательных кампаний. Исходя из этого определить структуру электоратов различных политических партий довольно сложно, поскольку они меняются от выборов к выборам также как меняются используемые избирательные технологии. Таким образом, можно сказать о том, что структура электоратов различных политических партий в России детерминированы такими внешними факторами как уровень выборов, но в большей степени политическими технологиями и целями, которые ставят перед собой политтехнологи при проведении избирательной кампании.

Список литературы

1. Тимошенко В.И., Салыков Д.Н. К теории партийных систем // PolitBook. 2016. № 2. С. 52-72.
2. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: курс лекций. В 3-х ч. СПб.: БГТУ, 2004.

3. Степаненков С.В. Партийная система России – 2012: эволюция, проблемы и перспективы // Власть. 2012. №5. С. 40-43.
4. Дюверже М. Политические партии [Текст] / М. Дюверже. — М.: Академический Проект, 2002.
5. Sartori G. Parties and Party System. A Framework for Analysis. 2000. Vol.1.
6. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 618 с.
7. Глебова, И.И. Беспартийная Власть и ее партийная организация / И.И. Глебова // Политическая наука в совре- менной России: время поиска и контуры эволюции. – М., 2004.

УДК 347.633

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ЗАКОННОСТИ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ ОБ УСЫНОВЛЕНИИ (УДОЧЕРЕНИИ)

ПАСЕЧНАЯ ВЕРОНИКА ОЛЕГОВНА,
БРОЖЕНКО ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Балашова Ирина Николаевна
доцент кафедры гражданского процесса
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: Государство наказывает любые противоправные действия, направленные против семьи и детей. Одним из таких считается незаконное усыновление. Его главная опасность заключается в том, что под угрозу ставится благополучие детей, нарушаются их права. Кроме того, подрывается доверие к государственным органам, развивается коррупционная деятельность. В настоящее время из-за увеличения случаев недобросовестного проведения процедуры приёмными семьями, нарушение принципа законности усыновления (удочерения) становится одной из актуальных проблем в РФ.
Ключевые слова: усыновление, семейное законодательство, принцип законности, гражданские дела, дети, усыновители.

IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLE OF LEGALITY WHEN CONSIDERING CASES OF ADOPTION (ADOPTION)

Pasechnaya Veronika Olegovna,
Brozhenko Darya Vladimirovna

Scientific adviser: Balashova Irina Nikolaevna

Abstract: The state punishes any illegal actions against the family and children. One of these is considered illegal adoption. Its main danger is that the well-being of children is threatened and their rights are violated. In addition, trust in state bodies is being undermined, and corruption is developing. Currently, due to the increase in cases of unfair procedure by foster families, violation of the principle of legality of adoption is becoming one of the most pressing problems in the Russian Federation.
Keywords: adoption, family law, the principle of legality, civil cases, children, adoptive parents.

Во времена становления и развития права основным принципом выступал принцип законности. Действия, которые направлены на рассмотрение различных дел в суде, должны проводиться на основании действующих законов и соответствовать сформированным нормам права. Всё это и будет, в свою очередь, предопределять законность в обществе. Под законностью следует понимать универсальный принцип или реальное действие права в государстве, при котором граждане, должностные лица и государственные органы, строго и неуклонно соблюдают нормы законодательства [1, с. 219]. В

качестве подтверждения данного суждения можно привести нормы Конституции РФ.

Так, в соответствии со статьей 17 Конституции РФ, гарантируются права и свободы человека и гражданина на основе общепризнанных принципов и норм международного права, а также, согласно статье 38 Конституции РФ, материнство, отцовство и детство, семья находятся под защитой государства, которое создает социально – экономические и правовые предпосылки для нормального развития, воспитания и образования детей [2]. Учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации «Национальной стратегии в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Указом Президента РФ от 29 мая 2017 г. №240 в целях продолжения системной и планомерной работы по вопросам защиты интересов детства и семьи, 2017-2027 годы объявлены Десятилетием детства [3].

Весь фундамент основ поведения человека, норм морали и нравственности закладывается, в первую очередь, в семейных отношениях. Следует отметить, что в семейном законодательстве существует несколько институтов, целью которых является именно обеспечение охраны интересов детей. Кроме того, наиболее предпочтительной формой воспитания несовершеннолетних, оставшихся без родителей, является усыновление, так как оно позволяет обеспечить интересы таких детей [4, с. 97].

В настоящее время в РФ большое количество детей остались без попечения родителей. По данным интернет - проекта «Усыновите.ру» поддерживаемым Министерством образования и науки на 1 мая 2020 года численность таких детей составила 44421 человек [5]. В соответствии с ч.1 ст. 124 СК РФ Усыновление или удочерение является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Цель усыновления, согласно ч. 2 ст. 124 СК РФ - обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие [6].

Вопросы об усыновлении должны рассматриваться только судом. Однако только решения суда недостаточно, необходима также государственная регистрация усыновления, которая осуществляется по правилам, установленным 5 гл. ФЗ «Об актах гражданского состояния» [7]. В целом процедура усыновления регламентирована гл. 29 ГПК РФ [8].

Несмотря на то, что принцип законности является по сути одним из основных в любой отрасли права, без которого невозможна реализация самой идеи законодателя, на практике можно увидеть тенденцию, свидетельствующую о том, что участники правоотношений зачастую обходят положения данного принципа [9]. Всё это напрямую говорит о нарушении предусмотренной законом процедуры, - в данном случае, процедуры усыновления (удочерения) ребёнка.

В судебной практике известны случаи, когда должностные лица, ответственные за соблюдение порядка усыновления, из корыстной или иной личной заинтересованности способствовали посторонним лицам обойти закон. Так, должностное лицо местной администрации и старший воспитатель городской больницы г. Владивостока были привлечены к ответственности за незаконное удочерение русской девочки [10]. Данные лица внесли заведомо ложные сведения в официальные документы, согласно которым несколько русских семей, которым девочка предлагалась на усыновление, высказали отказ, а также родственники ребенка отказались от ее воспитания, что не соответствовало действительности. В 2018 году была пресечена незаконная деятельность представителей 19 зарубежных агентств, занимающихся запрещенными законом РФ действиями по усыновлению детей. Частые случаи вывоза детей за границу с подобной целью отдельными лицами не обходятся без участия органов опеки, которые идут навстречу иностранным усыновителям. Все эти примеры из практики свидетельствуют о необходимости ужесточения наказания в отношении недобросовестных должностных лиц.

Кроме того, рассуждая о принципе законности, а именно – о его нарушении, следует также сказать о том, что сам законодатель порой не учитывает более глобальное понимание смысла данной категории. Поэтому, обратимся к практике усыновления российских детей гражданами США. Истории известны неоднократные случаи жестокого обращения граждан Америки с усыновленными российскими детьми, которые порой приводили к их гибели [11]. Подобная тенденция, отразившая и халатное безответственное отношение к детям, и недружественную политику США, получила публичную огласку. Это привело к разрыву отношений России и США в сфере усыновления, что проявилось в принятии ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ». Данный акт запретил усыновление российских детей гражданами США.

Таким образом, хотелось бы отметить, что принцип законности является основополагающим, доктринальным, однако его соблюдение на практике далеко от идеала. В этом вопросе также не обошлось без примеров из практики, которые свидетельствуют о фактах фальсификации документов, коррупционных проявлениях и иных явных нарушениях процедуры. В связи с этим необходимо направлять все большие усилия в данном направлении, что имеет важное практическое значение для процедуры усыновления детей, а точнее – для цели её разработки – физического и нравственного благополучия каждого усыновленного ребёнка.

Список литературы

1. Айгумов Д.М., Вердиева Д.А., Гаджимурадов Т.М. Принцип законности по делам об усыновлении / Научная дискуссия современной молодёжи: Актуальные вопросы, достижения и инновации. 2018. С. 219-222.
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014. N 31. ст. 4398.
3. Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" // Собрание законодательства РФ, 05.06.2017. N 23. ст. 3309.
4. Митякина Е.В. Усыновление — приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей / Актуальные вопросы юридических наук: III международная научная конференция. 2017. С. 97-100.
5. Официальный сайт департамента государственной политике в сфере защиты прав детей: usynovite.ru. Раздел статистики, в котором размещены данные федерального статистического наблюдения по форме № 103-рик «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденный приказом Росстата от 29.01.2020. N 38.
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ", 01.01.1996. N 1. ст. 16.
7. Федеральный закон "Об актах гражданского состояния" от 15.11.1997 N 143-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ, 24.11.1997. N 47. ст. 5340.
8. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002. N 46. ст. 4532.
9. Фомичева, К. М. Проблемы правового регулирования усыновления / Молодой ученый. 2018. № 22 (208). С. 265-267.
10. Работник отдела по охране детей ответит за незаконное удочерение приморской девочки URL: https://regnum.ru/news/accidents/470605.html (дата обращения 10.05.2020).
11. Следы усыновленных сирот теряются в США URL: https://maxpark.com/community/5069/content/2345854 (дата обращения 10.05.2020).
12. Федеральный закон "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации" от 28.12.2012 N 272-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012. N 53 (ч. 1). ст. 7597.

УДК 343.9

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИК РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

ТОКМАКОВА ЖАННА АЛЕКСЕЕВНА
магистрант 2 курс
Новосибирский юридический институт филиал Томского государственного университета

Аннотация: в статье приводятся некоторые техники производства металла. Металлургия является одной из основных отраслей национальной промышленности и одним из немногих базовых секторов, который может внести весомый вклад в обеспечение экономического роста в России. Статья посвящена проблеме нехватки методик расследования хищений в сфере металлургической промышленности.
Ключевые слова: металлургическая промышленность, черная металлургия, металлургический комплекс предприятий, листопрокатное производство, цветная металлургия, кража, металл, предприятие, работа.

SOME PROBLEMS OF METHODS OF INVESTIGATION OF CRIMES IN THE METALLURGICAL COMPLEX OF ENTERPRISES

Tokmakova Zhanna Alekseevna

Abstract: the article presents some techniques of metal production. Metallurgy is one of the main branches of national industry and one of the few basic sectors that can make a significant contribution to economic growth in Russia. The article is devoted to the problem of lack of methods for investigating theft in the metallurgical industry.
Key words: metallurgical industry, ferrous metallurgy, metallurgical complex of enterprises, sheet rolling production, non-ferrous metallurgy, theft, metal, enterprise, work.

Становление рыночных отношений наряду с определенными позитивными изменениями сопровождается криминализацией российской экономики.

Металлургический комплекс включает себя весь процесс производства металлов, от добычи и до выпуска металла или производственных компонентов. Для изучения металлургической промышленности используются различные монографии и учебные пособия. Такие авторы как Метс А. Ф., Штец К.А., Бельгольский Б. П., Щепилов Ф. И. в своем учебно-теоретическом издании для студентов инженерно-экономических вузов подвергать анализу методологические и методические основы науки об организации и планировании металлургического производства, строение предприятий черной металлургии, производственные процессы, принципы и методы их изучения и организации, системы и методы технико-экономического и оперативно-производственного планирования, системы и методы организации и распорядка трудового дня, а также заработной платы, использования материальных ресурсов, организации технического контроля и управления качеством продукции, а также планирование экономических результатов деятельности металлургического предприятия и организация внутризаводского хозяйственного расчета.

В соавторстве с Белянским А.Д. такие ученые как Коцарь С.Л., Мухин Ю.А. опубликовали пособие «Технология листопрокатного производства», изложив решение технических задач, которые возникают

в процессе развития листопрокатного производства Новолипецкого металлургического комбината. Белянский Андрей Дмитриевич являлся первым заместителем генерального директора АО «НЛМК», под его руководством и непосредственном участии шло преобразование предприятия. Он один из инициаторов введения Программы технического перевооружения комбината. Также, как и Коцарь С.Л. занимался работами о тонколистовой, автолистовой технологии прокатки. Сергей Леонидович Коцарь являлся Председателем совета ректоров в Липецкой области, основным направлением его научной деятельности было изучение и формирование основ динамики процессов обработки металлов давлением, в частности прокатки. Вопросы теории и практики он рассмотрел в своем учебнике «Динамика процессов прокатки» и в своих многочисленных статьях.

Также, Пилюшенко В.Л., Яценко А.И., Белянский А.Д., Регаша Н.Л., Кругликова Г.В. совместно описали в монографии «Структура и свойства автолистовой стали» для чего используется горячекатаные листы, его механические свойства, химический состав и что используется для его изготовления. Под руководством и при участии Пилюшенко В.Л. было выполнено большое количество исследований в области качества металлоизделий, микролегирования конструкционных сталей, создание новых марок сталей и разработки новых металлургических технологий. Были разработаны и внедрены технологии производства рабочих и опорных валков горячей, холодной и теплой прокатки. Выполнены исследования влияния технологии выплавки, разливки и пластической деформации на формирование качественных характеристик непрерывно-литой заготовки, листа и трубной заготовки. Созданы технологии внепечной обработки стали и чугуна, листового проката для судостроительства.

Работа «Тонколистовая прокатка. Технология и оборудование» авторами которой являются Белянский А.Д., Кузнецов Л.А., Франценюк И.В. предназначена для работников инженерно-технических предприятий, студентов, изучающих прокатное производство. Описан подготовительное отделение: характеристика процесса удаления окалины, ее тенденции развития, описан блок химических растворов. Дана характеристика технологии производства холоднокатаной продукции: травление полосы, холодная прокатка и дрессировка, а также описана термическая обработка полос. Также описаны некоторые локальные задачи автоматизации производства, такие как стабилизация толщины полосы при прокатке, автоматизация регулирование плоскостности полос.

Рассматривая металлургический комплекс предприятий, можно разделить их на два типа:

1. Цветная металлургия;
2. Черная металлургия.

Некоторые авторы совмещают в своих исследованиях черную и цветную металлургию. Например, Сапожников Геннадий Александрович в своей работе «Уголовно-правовые и криминологические аспекты борьбы с кражами черных и цветных металлов» пишет, что неотъемлемой частью металлургической промышленности являются предприятия, осуществляющие деятельность по приему и утилизации лома черных и цветных металлов, включая прием лома у физических и юридических лиц, разделку вышедшего из строя оборудования. Переработка вторсырья уменьшает техногенную нагрузку для окружающей среды, позволяет бережнее расходовать невозобновляемые природные ресурсы.

Трофимов А.Е. в своей диссертации «Криминологическая характеристика краж цветных и редкоземельных металлов» проанализировал выявленные преступления в сфере краж цветных и редкоземельных металлов, которых на 2005 год составляло 78366 дел. Также, автор приводит статистику материального ущерба выявленных краж, который оценивался в более 200 млн. рублей. Исходя из приведенных цифр, автор делает логический вывод о том, что ущерб, который наносят преступники самому предприятию, превышает стоимость самого похищенного металла, так как при краже злоумышленники повреждают оборудование, механизмы и много другое. Одним из основных положений, выносимых на защиту, является предложение о внесении изменений в Положение о лицензировании заготовки, переработки и реализации лома цветных металлов, в Положении о лицензировании деятельности по эксплуатации взрывоопасных производственных объектов.

С учетом того, что комплекс металлургических предприятий является важным направлением для экономики страны, считаем нужным рассмотреть еще несколько методик расследования хищений цветных и черных металлов.

Шустиков Е.Н. в своей работе «Методика расследования краж совершаемых на металлургический предприятиях (по материалам уральского региона)» пишет о том, что особую сложность для оперативных работников составляет установление личности подозреваемых в преступлении и их розыск. Также, автор приводит статистику приостановленных уголовных дел о кражах на металлургическом комплексе предприятий, которая составляет, на период с 2000-2005г, 31,8% уголовных дел в данной сфере именно по причине не установления подозреваемых.

Одной из целей диссертационного исследования Абрамова В.А. «Особенности расследования хищений черного металла и (или) компонентов в металлургической промышленности» является разработка методики расследования для увеличения эффективности работы оперативных подразделений. Также, выработка алгоритмов и внесение конструктивных изменений в ранее составленные методики расследований преступлений на комплексе металлургических предприятий.

Анализируя приведенные работы, делаем вывод, что металлургический комплекс предприятий включает в себя колоссальное количество подразделений. Данные подразделения нуждаются в составлении комплекса алгоритмов по расследованию преступлений в сфере черной металлургии. Исходя из приведенных методик и статистики можно сделать вывод о том, что основным способом хищений на металлургических комбинатах, является кража. Из статистики уголовных дел на период с 2015 по 2019 год, выявлено, что в основном хищения в сфере черной металлургии совершаются путем кражи.

Делая вывод из приведенных выше методик, которые в основном исследуют только кражи в сфере металлургии, необходимо составить методики расследования хищений нетипичными способами (такими как мошенничество и присвоение и растрата), которые также встречаются в правоприменительной практике уголовных дел.

Список литературы

1. Метс, А. Ф. Организация и планирование предприятий черной металлургии / А. Ф. Метс, К. А. Штец, Б. П. Бельгольский, Ф. И. Щепилов. — Москва: Металлургия, 1986. — 560 с.
2. Белянский А.Д Технология листопрокатного производства / Белянский А.Д, Коцарь С.Л., Мухин Ю.А. — Москва: Металлургия, 1997. — 272 с.
3. Коцарь, С. Л. Динамика процессов прокатки / С. Л. Коцарь, Третьяков В.А. — Москва: Металлургия, 1997. — 255 с.
4. Пилюшенко, В. Л. Структура и свойства автолистовой стали / В. Л. Пилюшенко, А. И. Яценко, А. Д. Белянский, Н. Л. Регаша, Кругликова Г.В. — Москва: Металлургия, 1996. — 164 с.
5. Белянский, А. Д. Тонколистовая прокатка. Технология и оборудование / А. Д. Белянский, Л. А. Кузнецов, И. В. Франценюк. — Москва: Металлургия, 1994. — 380 с.
6. Сапожников, Г. А. Уголовно-правовые и криминологические аспекты борьбы с кражами черных и цветных металлов: специальность 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Сапожников Геннадий Александрович; Московский университет МВД России. — Москва, 2009. — 193 с.
7. Трофимов, А. Е. Криминологическая характеристика и предупреждение краж цветных и редкоземельных металлов: специальность 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Трофимов Александр Евгеньевич ; Академия управления МВД России. — Москва, 2007. — 201 с.
8. Шустиков, Е. Н. Методика расследования краж, совершаемых на металлургических предприятиях: по материалам Уральского региона: специальность 12.00.09 «Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность»: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Шустиков Евгений Николаевич; Московский университет МВД России. — Москва, 2007. — 267 с.
9. Абрамов, В. А. Особенности расследования хищений черного металла и (или) компонентов в металлургической промышленности: специальность 12.00.09 «Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность»: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Абрамов Владимир Алексеевич; Волгоградская академия МВД РФ. — Волгоград, 2001. — 246 с.

УДК 343.13

ЯВКА С ПОВИННОЙ КАК ЧАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОГО РАСКАЯНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

ДУДИН АНТОН ИГОРЕВИЧ
магистрант
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Аннотация: Явка с повинной является составной частью института деятельного раскаяния. Признаки и особенности развития института деятельного раскаяния оказывают влияние на явку с повинной. Правовое воспитание общества формирует определенные представления о явке с повинной как о способе раскаяния.
Ключевые слова: явка с повинной, деятельное раскаяние, институт права, право, судебно-правовая система.

В настоящее время стоит отметить развитие принципов гуманизации судебной практики, осуществляется ломка стереотипов в структуре наказания. Перед наукой уголовного права стоит важная задача – дальнейшая разработка проблем наказания, определение критерием его индивидуализации. Здесь стоит отметить, что необходимым является наличие законодательного определения признаков обстоятельств, которые смягчают наказание. Это предопределило бы решение целого ряда вопросов, связанных с индивидуализацией наказаний. При этом институту явки с повинной отдается определенная социальная значимость для развития судебно-правовой системы и российского общества в целом. В нашей стране институт явки с повинной имеет глубокие исторические корни, которые оказали влияние на его развитие.

Для системы государственных органов явка с повинной выступает в качестве облегчения задачи по розыски и уличению преступников. Для народа же – она выступает в качестве особого душевного состояния, при котором преступник прошел через страдания и муки совести. Особое влияние на процесс закрепления в системе уголовного законодательства морального принципа «повинную голову и меч не сечет» оказало правосознание народа. Стоит отметить, что в особенности это нашло отражение в 17 века, который стоял в историческом развитии системы наказания на границе двух эпох:

1. эпоха государственной мести,
2. эпоха государственной пользы.

Дальнейшее развитие законодательства об явке с повинной произошло в 1654 году. В этот период произошла отмена смертной казни для лиц, явившихся с повинной добровольно[4].

Явка с повинной – составная часть института обстоятельств, которые смягчают вину. Одновременно с данным институтом явка с повинной, как его составная часть, претерпела определенные этапы своего развития и законного оформления.

Так, юридическое оформление понятия «смягчающее обстоятельство» было сформулировано в системе законодательства после 1917 года. «Руководящие начала по уголовному праву» РСФСР от 1919 года отразили в себе перечень обстоятельств, которые необходимо было учитывать «при определении меры наказания». К данным обстоятельствам были отнесены следующие:

1. повторное деяние или первичное,

[4] Фойницкий И. Я. Научная разработ& ка истории наказания. СПб., 1888. С. 4.

2. число лиц, совершивших деяние,
3. добровольное признание и другие обстоятельства.

Стоит отметить, что аналогичные положения нашли свое отражение в статье 25 УК РСФСР от 1922 года[5].

«Основные начала уголовного законодательства» СССР и союзных республик от 1924 года обособили обстоятельства, при наличии которых судом должна была определяться «более мягкая мера – статьи 31 и 32[6]. На основании данных «Основ» явка с повинной представляла собой обстоятельство, которое оказывало влияние на смягчение ответственности за совершенное правонарушение (пункт 9 статья 33 Основ уголовного законодательства).

На законодательном уровне выделение явки с повинной впервые произошло в послереволюционный период. Стоит отметить, что явка с повинной в системе законодательства стала рассматриваться в качестве самостоятельного смягчающего обстоятельства, основания к возобновлению течения срока давности, поводом к возбуждению уголовного дела[7]. Однако, не смотря на эволюцию понятия «смягчающие обстоятельства», их терминологическую трансформацию, изменение их юридического статуса, они не были законодательно определены. На современно этапе развития законодательной базы о правонарушениях в действующем Уголовном Кодексе не содержится определения «смягчающих обстоятельств».

Смягчающие обстоятельства выступают в качестве критериев индивидуализации наказания, являются тем инструментарием, которым пользуется суд при решении вопроса об ответственности конкретного лица.

В юридической литературе определено понятие деятельного раскаяния. Явка с повинной выступает в качество составляющего элемента данного института права. Так, в данном контексте явка с повинной означает, что человек, совершивший противоправное действие по собственной воле осуществляет обращение в государственные органы. Заявление должно быть оформлено протоколом о добровольной явке, который подписывается должностным лицом и заявителем.

Институт деятельного раскаяния предполагает возможность освобождения от уголовной ответственности. Освобождение является возможным только в том случае, если человек перестает быть опасным для общества.

Явка с повинной и деятельное раскаяние объединятся тем обстоятельством, что явка с повинной – обязательный признак деятельного раскаяния. Отсутствие явки с повинной предполагает отсутствие деятельного раскаяния.

Для института явки с повинной, также как и для института деятельного раскаяния характерными являются правовые предпосылки для профилактики преступлений, формирования убеждений целесообразности явки с повинной у лиц, вовлеченных в преступную деятельность. По мнению некоторых авторов к деятельному раскаянию относятся лишь действия, приводящие к уменьшению последствий преступления.

Явка с повинной отличается от деятельного раскаяния. Отличия заключаются в том, что для явки с повинной достаточным является личное присутствие в правоохранительных органах и заявление о совершенном преступлении. Для деятельного раскаяния это недостаточно. Явка с повинной является лишь признаком деятельного раскаяния.

Наряду с явкой с повинной к признакам деятельного раскаяния относятся следующие положения:

1. совершение преступления впервые,
2. совершение преступления небольшой или средней тяжести, способствование раскрытию преступления,
3. возмещение причиненного вреда причиненного в результате совершения преступления.

В сравнении с условиями явки с повинной, набор условий при деятельном раскаянии. Стоит также отметить, что отличие деятельного раскаяния от явки с повинной заключается в сфере применения рассматриваемых институтов.

[5] Коломеец В. К. Положения о явке с повинной в российском законодательстве (1845—2005 гг.) // Журнал российского права. № 1. 2006.
[6] Пионтковский А. А. Уголовное право РСФСР. Общая часть. М., 1924. С. 219.
[7] Кругликов Л. Л. Смягчающие и отягчающие ответственность наказание в уголовном праве (Вопросы теории). Воронеж, 1985. С. 35.

Следующее отличие явки с повинной от деятельного раскаяния в том, что явка с повинной – это обстоятельство, которое направлено на смягчение уголовного наказания. Деятельное раскаяние не значится как обстоятельство, смягчающее наказание. Обстоятельства, смягчающие наказания, предусмотрены в статье 61 УК РФ. Но, стоит отметить, что деятельное раскаяние может стать обстоятельством, смягчающим вину при соблюдении отдельных условий, которые прописаны в части 1 статьи 75 УК РФ.

Таким образом, при характеристике отдельных черт деятельного раскаяния, необходимо отметить, что чистосердечное признание – это не вид деятельного раскаяния. Чистосердечное признание – это обязательный субъективный признак деятельного раскаяния. Необходимо еще раз рассмотреть вопросы о соотношении явки с повинной и активного способствования раскрытию преступления. Стоит отметить, что в уголовно-правовой литературе была высказана мысль о том, что все рассмотренные разновидности послепреступного поведения являются единой формой проявления чистосердечного раскаяния.

Так, учитывая, что деятельное раскаяние, явка с повинной, активное способствование раскрытию преступления порой являются единственной возможностью изобличения преступников, предупреждения возможных негативных последствий, необходимо дальнейшее развитие данного правового института.

Таким образом, явка с повинной как часть деятельного раскаяния определена в системе законодательства. Явка с повинной в данном случае выступает в качестве составной части института явки с повинной. В институте деятельного раскаяния явка с повинной представлена наряду с другими обстоятельствами, смягчающими вину.

Список литературы

1. Коломеец В. К. Положения о явке с повинной в российском законодательстве (1845—2005 гг.) // Журнал российского права. № 1. 2006.
2. Кругликов Л. Л. Смягчающие и отягчающие ответственность наказание в уголовном праве (Вопросы теории). Воронеж, 1985. С. 35.
3. Пионтковский А. А. Уголовное право РСФСР. Общая часть. М., 1924. С. 219.
4. Фойницкий И. Я. Научная разработ& ка истории наказания. СПб., 1888. С. 4.

УДК 341.01

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА ПРОДУКЦИИ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

УВАРОВ АРТЕМ АЛЕКСАНДРОВИЧ
магистрант
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Научный руководитель: Тирских Максим Геннадьевич
к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Аннотация: В статье представлена классификация международно-правовых актов, регулирующих основные аспекты оборота продукции военного назначения. В процессе исследования автором проанализированы и предметно рассмотрены положения определенных международных документов.
Ключевые слова: продукция военного назначения, оборот оружия, международно-правовые акты, Организация Объединённых Наций.

INTERNATIONAL LEGAL ACTS IN THE AREA OF REGULATION OF MILITARY PRODUCTS

Uvarov Artem Alexandrovich

Scientific adviser: Tirskikh Maxim Gennadevich

Abstract: The article presents the classification of international legal acts regulating the main aspects of the circulation of military products. In the process of the study, the author analyzed and substantively examined the provisions of certain international documents.
Keywords: military products, arms trafficking, international legal acts, United Nations.

В настоящее время вопросы, связанные с оборотом продукции военного назначения (далее - ПВН), являются объектом повышенного внимания со стороны мирового сообщества. Координационным центром сотрудничества государств в области оборота оружия является ООН. В рамках ООН разработаны важнейшие международно-правовые акты, предусматривающие механизмы разрешения вопросов, связанных с применением оружия, урегулированием конфликтов и т.д.

Анализ юридической литературы позволяет сделать вывод об отсутствии четко упорядоченной классификации международных актов в рассматриваемой сфере. Наиболее удачная классификация предложена И.Б. Серовым. Она выглядит следующим образом:

1) международно-правовые акты, регулирующие законный оборот оружия;
2) международно-правовые акты, устанавливающие запреты и ограничения на оборот оружия;
3) международно-правовые акты, направленные на противодействие незаконному обороту оружия [1, с. 130].

Международно-правовое регулирование законного оборота оружия находится в активном про-

цессе формирования и становления, в связи с чем источников международного права по данному направлению относительно немного.

К их числу можно отнести Международный кодекс поведения в отношении поставок оружия 2000 г. и Международный договор о торговле оружием 2013 г.

В ст.3 Кодекса предусмотрены пределы допустимости поставки оружия: поставки оружия могут производиться только в том случае, если можно обоснованно доказать, что предлагаемая поставка не будет использоваться государством-получателем или стороной-получателем в стране конечного назначения для содействия серьезным нарушениям прав человека, таким как геноцид и другие преступления против человечности, принудительные исчезновения лиц и т.д.

Международный договор о торговле оружием 2013 г. является открытым бессрочным договором универсального характера. Одна из основных целей, которую преследовали при принятии Договора, – предотвратить попадание оружия в незаконный оборот.

Среди международно-правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения на оборот оружия, можно выделить следующие:

– Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г., в соответствии с которым государства-участники, обладающие ядерным оружием, обязуются не передавать это оружие другим странам, равно как и никоим образом не помогать, не поощрять и не побуждать какое-либо государство, не обладающее ядерным оружием, к производству или приобретению этого оружия;

– Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и их уничтожении 1972 г., устанавливающая обязательства государств не разрабатывать, не производить и не накапливать биологическое оружие;

– Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении 1993 г., которая устанавливает общий запрет на разработку, производство, приобретение, накапливание, сохранение, применение и передачу химического оружия;

– Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении принятая 1997 г., предусматривающая запрет на применение, разработку, производство, приобретение, передачу противопехотных мин;

– Конвенция по кассетным боеприпасам 2008 г., полностью запретившая кассетные боеприпасы.

В целом, международно-правовые акты, устанавливающие запреты и ограничения на оборот оружия, содержат эффективные нормы, четко определяющие механизм контроля за соблюдением установленных запретов.

К международно-правовым актам, направленным на противодействие незаконному обороту оружия, относятся:

– Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г., в которой противодействие незаконному обороту оружия рассматривается в аспекте борьбы с терроризмом; уголовными преступлениями по Конвенции признаются: незаконная и преднамеренная доставка, помещение, приведение в действие взрывных или иных смертоносных устройств и т.д.;

– Венская декларация о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI в. 2000 г., в которой государства-члены решили разработать конкретные политические рекомендации по предотвращению преступлений и контроль над ними. Было предложено провести Комиссии по предупреждению преступности и правосудия работу в этом направлении с учетом текущих достижений на других форумах. Государства-члены также обязались работать над укреплением способности предупреждать и расследовать преступления, связанные с незаконным изготовлением и оборотом огнестрельного оружия, его составных частей и компонентов, а также боеприпасов к нему.

– Протокол против незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия, его составных частей и компонентов, а также боеприпасов к нему 2001 г., цель которого заключается в том, чтобы поощрять, облегчать и укреплять сотрудничество между государствами-участниками в целях предотвращения, пресечения и искоренения незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия, его составных частей и компонентов, а также боеприпасов к нему. Ратифицируя Протокол, государства берут на себя обязательство принять ряд мер по борьбе с преступностью и внедрить в своем внутреннем

правовом порядке три набора нормативных положений: установить уголовные преступления, связанные с незаконным изготовлением и торговлей людьми; создать систему правительственных разрешений или лицензий, нацеленных на обеспечение законного производства и оборота огнестрельного оружия; маркировать и отслеживать огнестрельное оружие.

– Программа действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах и борьбе с ней 2001 г. - это единственный согласованный и универсальный инструмент по стрелковому оружию и легким вооружениям. Программа действий основана на ряде политических обязательств и включает в себя конкретные рекомендации по более эффективной борьбе с незаконной торговлей стрелковым оружием и легкими вооружениями во всем мире, в частности в том, что касается сбора и уничтожения незаконного оружия, усиления процедур контроля за импортом и экспортом, повышение осведомленности, улучшение физической безопасности и управление запасами, а также укрепление международного сотрудничества и помощи в этой области.

Таким образом, если речь идет о международно-правовых актах, направленных на борьбу с незаконным оборотом ПВН и терроризмом, следует отметить, что они неэффективны в силу следующих фактов:

– во-первых, большинство из них реализованы на добровольных началах;

– во-вторых, нет четкого и общеобязательного механизма контроля за соблюдением государствами положений этих актов;

– в-третьих, соблюдение государствами своих обязательств по таким актам зависит от человеческого фактора, то есть от правосознания граждан данного государства и лиц, находящихся на его территории.

Список литературы

1. Серов И.Б. Современные международно-правовые вопросы международного оборота оружия: специальность 12.00.10 – «Международное право. Европейское право»: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Серов Иван Борисович; Московский государственный институт международных отношений. – Москва, 2018. – 170 с.

УДК 4414

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

ЖЕРЕБЯТЬЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА,
САБЕЛЬНИКОВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА
студенты
ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

Научный руководитель: Маркова Наталья Александровна
к.ю.н., доцент
ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

Аннотация: Проблема пандемии COVID-19 в настоящее время является одной из наиболее актуальных. Государства принимают различные меры для борьбы с распространением инфекции, но, как можно наблюдать, необходимо международное сотрудничество, чтобы полностью ее остановить. В статье раскрываются особенности взаимодействия между государствами и имеющиеся сейчас последствия.
Ключевые слова: пандемия, COVID-19, международное сотрудничество, коронавирус, взаимодействие, карантин.

INTERNATIONAL COOPERATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Zherebiateva Daria Sergeevna,
Sabelnikova Galina Sergeevna

Scienfic adviser: Markova Natalia Aleksandrovna

Abstract: The problem of the COVID-19 pandemic is now one of the most urgent. States take different measures to struggle the spread of infection, but as it seems there's a need of international cooperation to stop it finally. The article reveals the specifics of cooperation between countries and the consequences.
Key words: pandemic, COVID-19, international cooperation, coronavirus, interaction, quarantine.

В настоящее время, когда число жертв вируса COVID-19 возрастает с каждым днем, проблема пандемии и ее последствий приобрела международный характер. В этой связи взаимная поддержка и сотрудничество между странами являются как никогда важными для общей борьбы за жизнь и здоровье миллионов людей по всему миру. Коронавирусная эпидемия не стала первой, с которой столкнулось человечество. Если в XXI веке, когда медицина развита в разы сильнее, чем ранее, справиться с вирусом в кратчайшие сроки не удается, то чего стоило ожидать несколько веков назад? Обратимся к историческим аспектам сотрудничества в медико-санитарной сфере, и посмотрим, чему научили предыдущие беды современное человечество.

Именно в условиях пандемии стоит вопрос о взаимопомощи, совместных решениях по противодействию распространения вируса, сдерживанию роста числа заболевших. В связи с этим следует рассмотреть правовое регулирование взаимопомощи государств с различными статусом и уровнем сани-

тарно-эпидемиологической обстановки, а также исследование конкретных примеров взаимопомощи в период пандемии коронавируса COVID-19.

Следует указать, что в целом международное сотрудничество осуществляется на основе международных соглашений (межправительственных соглашений), а также международно-правовых обычаев, основанных не столько на традициях, сколько на культуре самих народов государств, присущим им черт.

Основным международным стандартом, который применяется в условиях пандемии следует считать Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, который признает за каждым человеком право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья, обязывает правительства государств-участников принимать эффективные меры для предупреждения и лечения эпидемических, эндемических, профессиональных и иных болезней и борьбы с ними [1]. Основные положения указанного пакта связанны с реализацией одного из важнейших прав человека – права на здоровье. Органом, осуществляющим координацию деятельности по реализации норм Пакта, является Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, который также устанавливает определенный комплекс мероприятий, направленный на реализацию права на здоровье [2]. Комитет осуществляет мониторинг соблюдения государствами-участниками основополагающих прав человека, в частности и права на здоровье. Пакт – один из важнейших документов, на основе которого в период пандемии должны осуществляться действия государств, направленные на обеспечение и реализацию права на здоровья граждан.

В процессе исследования рассмотрим взаимодействие Российской Федерации и ряда государств в области здравоохранения в условиях пандемии, а именно США, стран Европы, КНР и Содружества Независимых государств.

Помощь странам - участникам СНГ - одно из наиболее приоритетных направлений взаимодействия Российской Федерации. По итогам внеочередного заседания Координационного совета по проблемам санитарной охраны территорий государств-участников СНГ, прошедшего 21 апреля 2020 года, была отмечена стабильность эпидемиологической ситуации в странах содружества, чему способствовала реализация программ содействия. В частности, в рамках программ были предоставлены Россией тест-системы (около 200 тысяч исследований), разработанные ФБУН «ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора в страны СНГ [3]. Тест-системы были переданы Беларуси, Казахстану, Кыргызстану, Молдове, Таджикистану. Также Молдове был предоставлен самолет для перевозки грузов с медицинским оборудованием, а Армении российскими самолетами предоставлены медицинские принадлежности [4]. В то же время осуществляется и помощь стран СНГ России. Так, в середине апреля Узбекистан направил в Россию медицинские изделия, в частности, медицинские маски [5]. Взаимопомощь осуществляется в рамках заключенных соглашений, а именно, Межправительственного Соглашения стран СНГ о сотрудничестве в области охраны здоровья населения [6], которое предусматривает сотрудничество государств-участников в области охраны здоровья, а также взаимопомощь при ликвидации последствий эпидемий и содействие усилиям других стран по оказанию такой помощи. Этим же Соглашением утверждено Положение о Совете по сотрудничеству в области здравоохранения СНГ. Перед Советом поставлена цель всестороннего взаимодействия и сотрудничества государств-участников СНГ в развитии здравоохранения, восстановления и улучшения здоровья населения. Членами Совета являются министры здравоохранения и Главные Государственные санитарные врачи государств, входящих в СНГ. Кроме того, Решением Совета по сотрудничеству в области здравоохранения государств-участников Содружества Независимых Государств от 22 ноября 2000 г. создан Координационный совет по проблемам санитарной охраны территорий государств-участников Содружества Независимых Государств от завоза и распространения особо опасных инфекций. Именно этот совет ведет активную деятельность по противодействию эпидемий в странах участниках, а также предотвращению распространению особо опасных инфекций [7].

Вспышка опасного инфекционного заболевания не оставила равнодушной множество государств. Среди откликнувшихся на помощь была Российская Федерация. Взаимодействие началось еще до объявления ВОЗ пандемии COVID – 19. С начала февраля и до конца апреля осуществлялись поставки гуманитарной помощи. Также в Пекин прибыли российские специалисты в области здравоохранения

для оказания помощи в борьбе с эпидемией. В свою очередь Китай, в связи с увеличением числа заболевших в России направил 26 тонн гуманитарного груза с защитными средствами 2 апреля. А затем 11 апреля китайским правительством была направлена группа медицинских экспертов по борьбе с эпидемией, которые поделились опытом в борьбе с заболеванием [8]. Также российско-китайское взаимодействие не ограничивается взаимной поставкой средств защиты, санитарных средств и других необходимых медицинских предметов, оно также ведется и в направлении разработки вакцины от COVID-19 и медицинских препаратов для выявления и лечения болезни, а также разработки и усовершенствования тестов на выявление коронавируса. Следует отметить еще одно направление взаимопомощи двух государств – торгово-экономическое. Оно включает в себя три принципа стимулирования двустороннего экономического партнерства в период пандемии, направленных на восстановление и налаживание работы и производства, постепенной отмены ограничений на въезд, содействия сотрудничеству на региональном уровне, способствующему восстановлению бизнеса [9]. Следует также отметить и культурное взаимодействие. В апреле 2020 года российские артисты и ведущие Медиакорпорации Китая посвятили свои выступления подвигам врачей, противостоящих пандемии, в композиции «Ангелы жизни». Эта композиция посвящена врачам всего мира и стала вдохновением для медицинских сотрудников [10]. Взаимоотношения России и Китая в условиях пандемии COVID-19 это образец взаимопомощи двух государств, оказавшихся в условиях кризиса социального, экономического, в условиях борьбы с распространением тяжелого непредсказуемого вирусного заболевания.

Взаимодействие между Россией и Китаем в сфере здравоохранения также вытекает из гуманитарной деятельности Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), а также базируется на основе применения в дипломатических отношениях «мягкой силы» - механизма позитивного образа России посредством гуманитарного диалога, «народной дипломатии» и средств массовой информации. В то время, как в китайской политологии «мягкая сила» рассматривается как триада элементов: культурного диалога со странами-партнерами; несилового лидерства, обусловленного экономическими успехами и оказания гуманитарной помощи странам «третьего мира»; проведения на мировой арене политики сотрудничества со всеми странами. Полагаем с учетом изложенного, что в условиях пандемии принцип действия «мягкой силы» и «народной дипломатии» раскрывается достаточно широко в российско-китайских отношениях [10]. В рамках деятельности ШОС, было принято Совместное заявление о сотрудничестве в борьбе с инфекционными заболеваниями, которое является основным в направлении сотрудничества в области здравоохранения стран-участниц.

Взаимопомощь также осуществлялась и между Россией и США. В ходе телефонного разговора лидеров двух государств 30 марта обсуждались вопросы по мерам противодействия COVID-19, а также возможности двустороннего взаимодействия. Тогда же со стороны России был направлен в США самолет с медицинским оборудованием. В дальнейшем возможности двустороннего взаимодействия планируется регулировать по договоренности президентов [11].

В связи с необходимостью разработки противовирусной вакцины и лекарственных препаратов американские и российские ученые расширили сотрудничество в условиях пандемии COVID-19. Инициатива расширения научного сотрудничества принадлежала американской стороне. В итоге было подписано совместное соглашения 15 академий наук и научных сообществ ведущих стран мира по объединению условий и информационного сотрудничества в борьбе с коронавирусом. В ходе договоренностей США поставили в Россию модели мышей с иммунными клетками человека для доклинических испытаний вакцины [12]. Следует отметить, что научное взаимодействие государств в условиях пандемии основано на соглашениях, подписанных научным сообществом и их заявлениях, в частности примером может послужить подписанное совместное заявление академий наук и медицины, которые входят в группу G-Science, а также являются членами Межакадемического партнерства академий наук и медицины (InterAcademy Partnership, IAP) [13]. Взаимодействие научного сообщества в борьбе с пандемией является наиболее важным направлением, поскольку представляет собой объединение всех ресурсов, рабочих, научных, материальных, направленных на борьбу с эпидемией COVID-19.

Стоит рассмотреть особенности международного взаимодействия стран Европы, которые обусловлены историческими аспектами. Еще по Средневековой Европе волнами проносились различные

заболевания: эпидемия чумы, унесшая, по разным подсчетам, около 25 миллионов жизней; «английский пот»; сифилис; лихорадка Пикарди, эпидемии оспы, унесшие сотни тысяч жизней, сыпной тиф, холера, грипп. Подобный опыт пошел на пользу сплоченности государств, объединявшихся для снижения распространения заболеваний. После очередной волны холеры на трех международных конференциях в 1851-66 годах были разработаны медико-санитарные правила, устанавливающие карантинные меры для сухопутных и морских эпидемий. Однако полностью урегулировать данный вопрос не представилось возможным, понадобилось еще 100 лет и более 20 конференций, чтобы выработать существующие сейчас Международные медико-санитарные правила [14]. Документ регулирует предоставление информации о количестве заболевших, количестве переносчиков заболевания, порядок передвижения воздушных и морских судов, перемещение груза, въезд и выезд граждан, необходимая вакцинация и профилактика. Гибкость формулировок Конвенции позволяет государствам самостоятельно применять санитарные меры по наблюдению за въезжающими на территорию людьми, их обсервации, если необходимо.

Первый случай заражения COVID-19 в Европе был зафиксирован во Франции 24 января. Затем единичные случаи заражения обнаружились в других европейских странах. Начиная с 8 марта, произошел резкий рост летальных исходов среди заразившихся в Италии, который вывел ее на первое место по уровню смертности. 9 марта власти Франции запретили проведение мероприятий с числом участников более тысячи человек из-за угрозы распространения коронавируса, что касается не только сбора в общественных местах, но и пользования транспортом [15]. На фоне увеличения количества заболевших в Италии вводят жесткий карантин сначала в отдельных регионах, а следом и на всей территории. Для определения стратегии Евросоюза в борьбе с пандемией, 17 марта лидеры стран ЕС созвали экстренное совещание, по результатам которого уже 18 марта внешние границы ЕС закрылись для иностранцев, за исключением граждан Великобритании, Исландии, Норвегии, Швейцария, Лихтенштейна, которые ежедневно отправляются в ЕС на работу [16]. По итогам саммита принято решение о создании "зеленых коридоров" для грузовиков, доставляющих в сообщество и перевозящих через внутренние границы Евросоюза ключевые товары, в первую очередь, медикаменты и продукты питания. Также страны ЕС запустили совместный тендер на закупку личных защитных средств, включая медицинские маски. Важным вопросом стало финансирование разработки вакцины, которая должна стать доступной для всех [17]. Экономические последствия пандемии не остались без внимания, было принято решение о мобилизации денежной помощи, чтобы снизить риски для людей, оставшихся без работы. Около 20 миллиардов евро выделили на поддержку малого и среднего бизнеса. Общее финансирование составит около 3,4 триллионов евро [18]. Увеличение количества заболевших привело к закрытию границ внутри Европейского союза, за исключением Швеции, избравшей альтернативную модель борьбы с пандемией.

В первые недели появления вируса, люди азиатской внешности по всему миру ощутили синофобию. Владельцы китайских ресторанов в Великобритании понесли значительные убытки, после того как в социальных сетях распространилось сообщение о возможности заражения через еду. После широкого распространения вируса в Европе, европейцы столкнулись с подобным отношением: в Гонконге, например, для них закрыты некоторые рестораны, клиники, тренажерные залы, в азиатских странах многие требуют закрытия границ для европейцев, которые могут привезти вирус снова. Между Европой и США развернулась «гонка» за производство вакцины. Дональд Трамп на встрече с главами фармацевтических компаний заявил о необходимости того, чтобы вакцина была первой разработана в США, крупнейшая фармацевтическая компания Европейского Союза, CureVac, получила предложение от американского президента о значительных субсидиях при их переходе в США. Дитмар Хопп, фактический владелец CureVac, заявил, что отказался от предложения американцев, после чего Еврокомиссия предоставила им дополнительные субсидии в размере 85 миллионов долларов [19].

Сложившаяся обстановка позволит проверить модель ЕС на прочность: смогут ли страны также сообща действовать и в кризисных условиях. На сегодняшний день СМИ неоднозначно описывают взаимодействие европейских стран. Одни пишут – о координации и помощи, другие – о разобщенности во мнении лидеров и отсутствии сотрудничества [20]. Некоторые европейские лидеры, отчаявшись получить поддержку у соседей, обращаются за ней в Китай. Так после запрета на экспорт из ЕС медикаментов и

оборудования президент Сербии Александр Вучич заявил, что европейской солидарности не существует, и он попросил помощи у лидера КНР в поставке медицинских масок и предоставлении врачей [21].

Возможной причиной сложившейся разобщенности является и прогнозируемая экономическая ситуация, в условиях которой, каждое государство старается выйти из ситуации с минимальными потерями. Так экономисты ЦБ Европы прогнозируют, что еврозоне потребуется до трех лет, чтобы оправиться от шока пандемии. Это будет связано как со средним, так и с плохим сценарием. Самый мягкий сценарий предсказывает, что экономические показатели сократятся на 5% в этом году, восстановление может произойти в середине следующего года [22]. Еще одной проблемой становится, по заявлению представителей ООН, ВОЗ и ВТО то, что неспособность управлять международной торговлей пандемиями и остановками, а также ограничение экспорта стран могут привести к нехватке продовольствия в некоторых местах.

Однако, как показывает практика, европейцы не остаются равнодушными к проблемам своих соседей, так Литва направила в Италию и Испанию еще в начале апреля гуманитарной помощи на сотню тысяч евро [23].

На фоне гуманитарной помощи, оказываемой Китаем странам ЕС, возникла напряженность, которую некоторые аналитики назвали «масочной дипломатией». Глава Еврокомиссии Урсула фон дер Лейен уже выступила в поддержку инициированной Вашингтоном антикитайской кампании. Ее суть в том, чтобы провести расследование происхождения вируса. Разногласия вызваны тем, что «некоторые страны ЕС в Центральной, Южной и Восточной Европе, а также некоторые страны на Балканах были более открыты для китайских инвестиций, чем их западные коллеги», что относится, например, к Сербии, не получившей помощи от соседей по ЕС [24].

Далеко не все страны получили китайскую помощь, в частности, Швеция, что связано с напряжёнными шведско-китайские отношениями: шведы присудили литературную премию издателю Ги Минхаю, который известен как критик китайского правительства, из-за чего представители КНР угрожали санкциями, запретами на поездки и ограничениями экономического сотрудничества. Также Китай оказывает помощь балканским странам, в частности, Греции. 550 тысяч медицинских масок лично передал посол КНР министру здравоохранения Василису Кикилиасу. Тем же рейсом прибыла и помощь от частных китайских компаний и организаций [25].

Действенность гуманитарной помощи Китая ставится под сомнение: в Нидерландах заявили, что к ним пришли некачественные маски, правительство Испании объявило о 60 тысячах недостоверных тестов на вирус [26].

Россия также протянула руку помощи бедствующим странам, уже с апреля направляя в Европу и Штаты самолеты с необходимыми средствами. Однако не все государства согласны принять помощь, рассчитывая на собственные силы в борьбе с вирусом. Член президиума Боснии и Герцеговины Шефик Джаферович заявил, что они способны справиться с дезинфекцией собственными силами, и помощь России нежелательна. Ранее министр безопасности Боснии и Герцеговины Фахрудин Радончич отказал во въезде в страну российским военным, которых пригласило правительство республики для дезинфекции города Мостар. СМИ Швейцарии, Германии заявили, что гуманитарным жестом Россия посылает политический сигнал; и что Европа, смотрящая на восток, а не на запад – мечта Кремля [27].

Европейские лидеры призывают объединить свои силы в борьбе с вирусом, так президент Италии Серджио Маттарелла призвал отказаться от национальных эгоизмов и каких-либо привилегий и придать международному сотрудничеству в борьбе с коронавирусом новый, мощный импульс [28].

Пандемия показала, что никто не способен бороться с вирусом в одиночку — даже мировым державам не удалось его быстро остановить. Парадоксально, но важность международных организаций возрастает. В этот момент, когда страны осознают собственную беззащитность, роль этих органов — если они, конечно, будут действовать как должны — будет критически важной. ВОЗ должна координировать действия по борьбе с вирусом, что она в принципе и делает. Агентство по делам беженцев должно позаботиться об их безопасности, ведь кто кроме них будет беспокоиться о беженцах? Глобализационные процессы показали, что нельзя полагаться на непостоянные поставки жизненно важных лекарств или технологий в кризисный период. Уже сейчас звучат предложения о принятии пакета зако-

нопроекта о защите важных секторов экономики ЕС от внешних инвестиций.

Взаимопомощь также осуществлялась и между Россией и США. В ходе телефонного разговора лидеров двух государств 30 марта обсуждались вопросы по мерам противодействия COVID-19, а также возможности двустороннего взаимодействия. Тогда же со стороны России был направлен в США самолет с медицинским оборудованием. В дальнейшем возможности двустороннего взаимодействия планируется регулировать по договоренности президентов [28].

Международное взаимодействие России и США не смотря на различные проблемы и трудные периоды осуществляется с целью преодоление распространения заболевания COVID-19. Задача на объединение усилий была озвучена лидерами государств, в том числе Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в конце марта 2020 года. В своей речи во время саммита G-20 он обозначил необходимость на взаимодействие, и запрет на использование в условиях пандемии принципа «каждый сам за себя» [29]. Именно этот принцип – принцип взаимопомощи, не смотря на неразрешенные политические, экономические и торговые вопросы определил дальнейшую политику по совместной борьбе государств с пандемией COVID-2019.

В связи с необходимостью разработки противовирусной вакцины и лекарственных препаратов американские и российские ученые расширили сотрудничество в условиях пандемии COVID-19. Инициатива расширения научного сотрудничества принадлежала американской стороне. В итоге было подписано совместное соглашения 15 академий наук и научных сообществ ведущих стран мира по объединению условий и информационного сотрудничества в борьбе с коронавирусом. В ходе договоренностей США поставили в Россию модели мышей с иммунными клетками человека для доклинических испытаний вакцины [30]. Следует отметить, что научное взаимодействие государств в условиях пандемии основано на соглашениях, подписанных научным сообществом и их заявлениях, в частности примером может послужить подписанное совместное заявление академий наук и медицины, которые входят в группу G-Science, а также являются членами Межакадемического партнерства академий наук и медицины (InterAcademy Partnership, IAP) [31]. Взаимодействие научного сообщества в борьбе с пандемией является наиболее важным направлением, поскольку представляет собой объединение всех ресурсов, рабочих, научных, материальных, направленных на борьбу с эпидемией COVID-19.

Как следует из приведенных материалов, в настоящий момент международное сотрудничество приобрело новые формы, поскольку ранее государства в своих нынешних образованиях не сталкивались с подобными вызовами.

Список литературы

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Электронный ресурс]//Официальный сайт ООН. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml (Дата обращения 04.05.2020)
2. COVID-19 и права человека. правах [Электронный ресурс]//Human Rights Watch. - URL: https://www.hrw.org/ru/news/2020/04/01/340211 (Дата обращения 04.05.2020)
3. Роспотребнадзор: РФ помогает странам СНГ противостоять эпидемии коронавируса [Электронный ресурс]//Российская газета. - URL: https:// rg.ru/2020/04/21/rospotrebnadzor-rf-pomogaet-stranam-sng-protivostoiat-epidemii-koronavirusa.html. (Дата обращения 02.05.2020)
4. Как Россия помогает странам СНГ бороться с коронавирусом. [Электронный ресурс]//Sputnik. Таджикистан. - URL: https://tj.sputniknews.ru/video/20200417/1031085088/Russia-SNG-borba-koronavirus-video.html. (Дата обращения 02.05.2020)
5. Узбекистан переедал РФ медизделия в качестве помощи в борьбе с коронавирусом [Электронный ресурс]//Комерсантъ. - URL: https://www.kommersant.ru/doc/4326050 (Дата обращения 02.05.2020)
6. Соглашение о сотрудничестве в области охраны здоровья населения (с изменениями на 25 ноября 2005 года) [Электронный ресурс]//Консорциум Кодекс Техэксперт. - URL: http://docs.cntd.ru/document/8305803 (Дата обращения 04.05.2020)

7. Координационный Совет по проблемам санитарной охраны территорий государств-участников СНГ» [Электронный ресурс]// Федеральное казенное учреждение здравоохранения Российский научно-исследовательский противочумный институт «Микроб», 2010 г - URL: http://www.microbe.ru/kspp/ (Дата обращения 02.05.2020)

8. Эксклюзивное интервью Посла КНР в РФ Чжан Ханьхуэя газете «Комсомольская правда» [Электронный ресурс]//Посольство Китайской Народной Республики в Российской Федерации - URL: http://ru.china-embassy.org/rus/sghd/t1772641.htm (Дата обращения 02.05.2020)

9. Россия и Китай подали пример международного взаимодействия в борьбе с COVID-19[Электронный ресурс]//Российская газета - URL: https://rg.ru/2020/03/25/rossiia-i-kitaj-podali-primer-mezhdunarodnogo-vzaimodejstviia-v-borbe-s-covid-19.html (Дата обращения 02.05.2020)

10. Сотрудничество РФ и Китая в борьбе с эпидемией стало примером для всех стран [Электронный ресурс]//Российская газета - URL: https://rg.ru/2020/04/22/sotrudnichestvo-rf-i-kitaia-v-borbe-s-epidemiej-stalo-primerom-dlia-vseh-stran.html (Дата обращения 03.05.2020)

11. Ю.В. Морозов, Е.И. Сафронова. Значение гуманитарного сотрудничества России и Китая с центрально-азиатскими партнерами в рамках Шанхайской организации сотрудничества/Ю.В. Морозов, Е.И. Сафронов//Национальные интересы: приоритеты и безопасность – 2014 – 32 – С. 35-49.

12. Вместе против коронавируса. Помощь России США напомнила о ленд-лизе. [Электронный ресурс]//Аргументы и Факты - URL: https://aif.ru/politics/world/vmeste_protiv_koronavirusa_pomoshch_rossii_ssha_napomnila_o_lend-lize (Дата обращения 03.05.2020)

13. Ученые России и США расширяют сотрудничество в условиях пандемии [Электронный ресурс]//Новости сибирской науки - URL: http://www.sib-science.info/ru/ras/rossiya-ispytaet-24042020 (Дата обращения 03.05.2020)

14. Совместное заявление академий наук и медицины: критическая необходимость международного сотрудничества во время пандемии COVID-19 пандемии [Электронный ресурс]//Российская Академия наук - URL: http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=7ed7d3dd-0bff-4b9b-a8be-771baaeac961 (Дата обращения: 03.05.2020)

15. См. ВОЗ: «Международные медико-санитарные правила (2005 г.)» URL: https://www.who.int/ihr/IHR_2005_ru.pdf

16. См.: Коронавирус. Хроника распространения – Российская газета. URL: https://rg.ru/2020/03/03/koronavirus-hronika-rasprostraneniia.html

17. Европа опускает «короназанавес» - Российская газета. URL: https://rg.ru/2020/03/18/vneshnie-granicy-es-okonchatelno-zakrylis-dlia-priezzhaiushchih-inostrancev.html

18. См.: Саммит ЕС утвердил закрытие на 30 дней внешних границ Евросоюза – ТАСС URL: https://tass.ru/obschestvo/8009567

19. См. Overview of the Commission's response - European Commission URL: https://ec.europa.eu/info/live-work-travel-eu/health/coronavirus-response/overview-commissions-response_en

20. См.: Коронавирус и политика: Как пандемия повлияет на международные отношения – The Steppe URL: https://the-steppe.com/gorod/koronavirus-i-politika-kak-pandemiya-povliyaet-na-mezhdunarodnye-otnosheniya

21. См. Коронавирус разъединил Евросоюз: границы закрыты, денег нет, а заболевших все больше - Россия 24 URL: https://www.youtube.com/watch?v=C1mhNeBVl3g

22. См.: Вучич обвинил ЕС в отсутствии европейской солидарности –Журнал «Международная жизнь» URL: https://interaffairs.ru/news/show/25662

23. См. Экономикаеврозоны может упасть на 5-12% в 2020 году – Лагард – ИА «Финмаркет» URL: http://www.finmarket.ru/database/news/5229234

24. См.: Lietuva skyrė 100 tūkst. eurų humanitarinei pagalbai Italijai ir Ispanijai – LRT URL: https://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/1161461/lietuva-skyre-100-tukst-euru-humanitarinei-pagalbai-italijai-ir-ispanijai

25. См.: Отношения с Китаем изменятся, но не к лучшему – в ЕС критикуют Пекин за помощь в борьбе с COVID-19 – Информационное агентство News Front URL: https://news-

front.info/2020/05/02/otnosheniya-s-kitaem-izmenyatsya-no-ne-k-luchshemu-v-es-kritikuyut-pekin-za-pomoshh-v-borbe-s-covid-19/

26. См.: Как Россия помогает Европе с коронавирусом и почему ЕС не верит в ее бескорыстие – «Настоящее время»URL: https://www.currenttime.tv/a/covid19-china-russia-help-europe/30508640.html

27. См.: Несколько стран отказались от помощи Китая в борьбе с коронавирусом – Lenta.ru URL: https://lenta.ru/news/2020/03/30/nevozmem/

28. См.: В Боснии и Герцеговине признали помощь России нежеланной: Мир: Lenta.ru URL: https://lenta.ru/news/2020/05/03/bosniya/

29. См.: Президент Италии призвал укрепить международное сотрудничество в борьбе с коронавирусом – Парламентская газета URL: https://www.pnp.ru/politics/prezident-italii-prizval-ukrepit-mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-borbe-s-koronavirusom.html

30. Вместе против коронавируса. Помощь России США напомнила о ленд-лизе. [Электронный ресурс]//Аргументы и Факты - URL: https://aif.ru/politics/world/vmeste_protiv_koronavirusa_pomoshch_rossii_ssha_napomnila_o_lend-lize (Дата обращения 03.05.2020)

31. Страны G20 сделали совместное заявление по итогам саммита. пандемии [Электронный ресурс]//Российская газета - URL: https://rg.ru/2020/03/26/strany-g20-sdelali-sovmestnoe-zaiavlenie-po-itogam-sammita.html (Дата обращения 04.05.2020)

32. Ученые России и США расширяют сотрудничество в условиях пандемии [Электронный ресурс]//Новости сибирской науки - URL: http://www.sib-science.info/ru/ras/rossiya-ispytaet-24042020 (Дата обращения 03.05.2020)

33. Совместное заявление академий наук и медицины: критическая необходимость международного сотрудничества во время пандемии COVID-19 пандемии [Электронный ресурс]//Российская Академия наук - URL: http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=7ed7d3dd-0bff-4b9b-a8be-771baaeac961 (Дата обращения: 03.05.2020)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

TEACHING PRIMARY SCHOOL STUDENTS TO WORK ON THE UZBEK LANGUAGE TEXT

MINGBAEVA BARNO UBAYDULLAEVNA
researcher at the regional center for advanced training of teachers in Tashkent

Аннотация: В данной статье даны рекомендации по работе над текстом на узбекском языке учащихся начальных классов.
Ключевые слова: узбекский язык, методика преподавания, дидактика, качество, слово, содержание.

ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ НА УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ

Мингбаева Барно Убайдуллаевна

Abstract: This article provides recommendations for working on the text in Uzbek for primary school students.
Keywords: Uzbek language, teaching methods, didactics, quality, word, content.

The sentence is the smallest piece of thought. The reader can report the purpose he she observed through the sentence, ask the listener for an event, express content such as feelings and orders..

It is known that the construction of the mother tongue, the means of its base, is formed in the child's mind, and he has the skills to use the word freely. A person who is completely unaware of the grammatic construction of his native language can also correctly build the sentence grammatically.

Even a child who has no time yet to write and study does not build the saying “I will soon go to school” in the form of “I will soon go to school”. Expands and improves school children's vocabulary building skills.

Pupils in primary classes are the main parts of the sentence: types according to the purpose of the expression of the sentence possess and cross-section: Dara, interrogative, command and exclamation sentences, types according to the composition of the sentence: expands those who are acquainted with the necessary materials such as soda and joint sentences, and this, undoubtedly, the skills of building their sentence.

In the study of a coherent course of the native language (5-9 class), the existing qualifications and skills in the students are developed. They get acquainted with various ways, methods of expressive expression of the idea compact, straight watts through the sentence: they master the subtle “secrets” of building a sentence.

The way to work on the sentence in the native language lessons is that the jua is colorful. We will stop at some of them:

1. Compactness of speech. A compact idea is an impressive idea. Therefore, one of the most basic requirements for native language training is to teach the idea to explain it in a compact form. The reader should not use any superfluous words in the construction of a sentence, should find and apply the goal to the word ofodal, make the correct connection of words and phrases, strictly follow the simple and changed Order of the sentence fragments.
2. It is necessary to use the opportunities of the Uzbek language correctly to express the idea in a concise manner. Teaching students to drop a given word that does not have a negative impact on the content from the given sentence is one of the most basic ways to teach the sentence to be condensed.

For example, 1) people who came to the plot were very respected. – There was a great respect for those who came to the Congress. 2) I'm sitting at home. – Me home. 3) do not interfere when it worked. – Do not interfere when working. 4) United man returns evil. – United repels evil. 5) The Guest looks like a good person. – Like the guest looks good.

Sometimes repeated use of certain words in a sentence increases the sensitivity of thought. For example: 1) good faith – the state of the Yorty, bad faith – the Yorty labor. 2) good word soul food, bad word pile. 3) White Dog, Black Dog – all the same dog. Teaching students to repeat the use of the in the necessary places will have a positive impact on the development of their speech. Children should be able to interpret what additional meaning the repeated word gives, and they themselves should continue to compose such words.

2. Expand and narrow the sentence. The most convenient way to pronounce the sentence is to find its owner and second-level parts by asking a question from the cut. For example, to the students “I go”, “they flew", " did you see?" just like giving a piece of speech and telling them first two pieces (I'll go. Birds flew. Have you seen? like), and then into many parts (Where Are The Birds?) flew-birds flew to warm countries. - Birds (when?) flew to warm countries. – Birds flew to warm countries in autumn, etc. the G.) the spins are awarded.

At the same time, soda can also be used as a method of narrowing the sentence, turning the spread into a heap of words.

3. Change the form by storing the contents of the sentence. This type of independent work can be used both in 5-7 classes, and in 8-9 classes. In the study of phonetics, lexicology and morphology (5-7 classes), this work is carried out by replacing words with their synonyms and homonyms in more given sentences, while in the process of studying the coherent course of syntax (8-9 classes) it is carried out by such methods as expression, cross-section, possessive, complement, circumstance, transforming identifiers into extended combinations, from soda sentences to carried.

4. Divide the text into sentences. This type of independent work is more likely to be used in the primary classes, and especially in 5-6-th grades. The reader understands that each sentence has a completed tone and a relative finished content, while the punctuation marks separate the dropped text into words. This will not only help to master the imagination of the sentence, but also perfectly master the art of building a sentence.

5. Combine two or more soda sentences, forming a single simple or compound sentence. For example,” Spring came early“,” planting began early", giving words from the tribe, you can hand over to form a sentence from them. Students combine it with the following methods and turn it into a sentence.

Spring came early, planting began early. Spring came early, planting began early. Spring came early and planting began early. Spring came early, so the planting began early. When spring came early, planting began early. Did spring come early, as planting began early. From this type of independent work, Mother can be used productively in studying all levels.

6. Editing the sentence. This type of independent work is conducted in order to prevent and eliminate stylistic mistakes that are encountered in sentences. Students will learn the features of proper construction in terms of style, while correcting the mistakes that have been made. From the edit, the reader can use another word in place of a particular word, change the form in which the content of the sentence is stored, add or shorten a particular word in order to increase its effectiveness.

7. Formulate sentences. Based on the level of independence of the students, the sentences they compose can be divided into the following groups:

- compose sentences using given specific words, word combinations, pictorial expressions and phrases;
- make a sentence depending on the given andase;
- make a sentence using the given paragraph picture,
- to compose a sentence on a specific topic, which the teacher or die recommends.

Well, in the process of studying a consistent course of the native language, it is necessary to work on the sentence and formulate sentences, which will become an important component of all lessons.

Thus, the above-mentioned methods of work: compactness and expansion of the sentence, changing the form in case of preservation of the content, dividing the text into sentences, combining two or more soda sentences in different ways, editing and improving the sentence, correctly expressing the goal and creating a sentence, etc., have an effective effect on the speech development of children.

In the upper classes, the main type of work is the preparation of the same written information, information (statement, article)in an oral (lecture, output) form. The students try not to use combinations of the name of the sentence-long complex adjective, adverbial, in the composition of the sentence, to increase the amount of soda sentences, to be concise, concise, laconic, to hear the verbal intended text sentences.

Since work on speech is the most important component of the development of oral and written speech, this work should be carried out without interruption – from the primary classes to the period of preparation for the final exams.

References

1. A.G‘.Muhitdinov “O‘quv jarayonida nutq faoliyati” T- O‘qituvchi -1995.
2. A.Gulomov., B.Qobilova “Nutq o‘stirish mashg‘ulotlari” (O‘qituvchilar uchun metodik qo‘llanma) “O‘qituvchi”, T-1995.
3. A.Nurmonov Sh.Yusupova. “Diktantlar to‘plami” (O‘rta maktablarini V-IX sinflari uchun) Andijon – 1994.

УДК 373

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

ВИНОГРАДОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА
воспитатель
МАДОУ ЦРР Д/С №111 г. Сыктывкара
магистрант
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Аннотация: на сегодняшний день активно проходят робототехнические соревнования разных направлений, такие соревнования проходят и для ребят дошкольного возраста. В процессе педагогического сопровождения подготовки к робототехническим соревнованиям для детей старшего дошкольного возраста авторы предлагают систему работы.
Ключевые слова: проект, проектная деятельность, педагогическое сопровождение, соревнования по робототехнике, дети старшего дошкольного возраста.

Abstract: today there are actively held robotic competitions in various directions, such competitions are also held for children of preschool age. In the process of pedagogical support of preparation for robotic competitions for children of senior preschool age, the authors suggest a system of work.
Key words: project, project activity, pedagogical support, robotics competitions, children of senior preschool age.

В последние годы в нашей стране активно развивается направление робототехники. Образовательная робототехника позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей, начиная с дошкольного возраста, дает возможность детям создавать модели, проекты своими руками. В связи с этим, значительно возрастает вопрос о проведении мероприятий, которые способствуют популяризации робототехники: конкурсы, соревнования. Те, кто сегодня дошкольники, завтра будут создавать роботов, ремонтировать роботов, взаимодействовать с роботами, пользоваться услугами роботов, поэтому инженерная культура, психология взаимодействия с искусственным интеллектом у них закладывается уже сегодня и наша задача содействовать зарождению этой культуры на высоком соревновательном уровне.

Участие в робототехнических соревнованиях являются престижными и повышают рейтинги образовательных учреждений, также имеется социальный заказ со стороны родителей дошкольников на занятие по робототехнике и участие в соревновательной робототехнике.

Подготовить детей к соревнованиям становится задачей для педагога, при выполнении которой ему необходимо соблюсти ряд требований: консультирования, наблюдения, помощи, личного участия и при этом нужно чтобы дошкольники не стали объектами, за которых всё уже решили и сделали, а оставались в позиции субъект-субъектного взаимодействия, в позиции сотрудничества. Необходимо со-

блюдать принцип: «Максимальная самостоятельность детей и минимальное участие педагога» - всему этому отвечает понятие «педагогическое сопровождение».

Современные педагогические технологии в дошкольных образовательных организациях (ДОО) направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), где одной из задач является: обеспечение вариативности и разнообразия содержания, организованных форм уровня дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников. основная задача педагога – воспитателя: выбрать методы и формы, инновационные педагогические технологии организации работы с детьми, которые оптимально соответствовали бы поставленной цели развития личности.

Большое значение в дошкольном образовании имеют проекты. Современными исследователями (Н.Е. Веракса, Л.Д. Морозова, Л.Н. Прохорова и др.) проектная деятельность рассматривается как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанника и его родителей, способ коллективного взаимодействия с окружающей средой [1, 4]. Проектная деятельность позволяет обозначить проблему, подобрать средства, спланировать работу и объединить единой целью педагогов, детей и родителей, социальных партнёров.

Равноправными субъектами образовательного процесса становятся дети, а образовательная система ДОО становится открытой для активного участия родителей. Результат этой работы трудно переоценить: это и совместно переживаемые эмоции детей и родителей, и формирование отношений сотрудничества между детьми и родителями, и чувство успеха и самоутверждения каждого ребёнка, ощущение себя причастным к жизни группы.

В научной среде понятие «педагогическое сопровождение» появилось сравнительно недавно. Впервые про «педагогическую поддержку» написал в своих трудах О.С. Газман в 1995 году. В научных трудах Е.А. Александровой, В.А. Сластенина, В.А. Айрапетова, Е.К. Исакова, Д.В. Лазаренко, С.В. Сильченковой описывается понятие педагогического сопровождения.

По мнению Е.К. Исаковой, Д.В. Лазаренко и С.В. Сильченковой, педагогическое сопровождение —это форма педагогической деятельности, направленная на создание условий для личностного развития и самореализации воспитанников, развития их самостоятельности и уверенности в различных ситуациях жизненного выбора. Данное определение подробно раскрывают цели сопровождения как конкретные результаты развития личности.

Авторам ближе мнение В.А. Сластенина, который определяет педагогическое сопровождение как «процесс заинтересованного наблюдения, консультирования, личностного участия, поощрения максимальной самостоятельности ученика в проблемной ситуации при минимальном по сравнению с поддержкой участии педагога» [2, 129].

Анализ научных трудов показал, что педагогическое сопровождение в образовательном процессе школы изучено более детально и описано в научной литературе, тогда как в дошкольном образовании все вопросы изучения педагогического сопровождения рассматриваются для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вопросы подготовки дошкольников к соревнованиям в педагогике изучены только с точки зрения подготовки к спортивным соревнованиям.

Таким образом сложилось противоречие между необходимостью подготовки детей старшего дошкольного возраста к робототехническим соревнованиям и недостаточной разработанностью вопросов педагогического сопровождения подготовки к соревнованиям по робототехнике.

В большинстве случаев робототехнических конкурсов для детей дошкольного возраста одним из главных критериев участия становится разработка проекта на заданную тему и его презентация в устной форме (и/или на видео), программного обеспечения и инженерной книги. Непосредственно во время участия в конкурсе оценивается умение работать в команде, умение отвечать на вопросы, презентовать свой продукт. Мы разработали методику педагогического сопровождения (схема предлагаемой методики педагогического сопровождения представлена на рис. 1).

Рис. 1. «Схема методики педагогического сопровождения»

При разработке системы работы над процессом педагогического сопровождения проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста при подготовке к робототехническим соревнованиям мы исходили из того, что дошкольник – это субъект, он выступает в роли основного и полноправного участника (партнёра) в поиске информации, в постановке проблемы, в нахождении путей решения этой проблемы, замысла проекта, в поиске информации, документации проекта, в создании продукта и презентации этого продукта. На всех этапах дошкольники взаимодействуют с педагогом, который сопровождает деятельность детей через наблюдения, консультации, личностное участие, поощрение самостоятельности детей, помощь и поддержку.

Наблюдения педагог ведёт как за ходом всего проекта, так и за отдельными его этапами. При необходимости и/или по запросу (дошкольников, родителей дошкольников) педагог проводит консультации.

Личностное участие педагога мы рассматриваем как организационную: организацию совместной работы детей и родителей – педагог продумывает помещение для конструирования модели, планирует организацию ресурсов: конструкторы, оргтехника, дополнительный расходный материал. Также педагог планирует всю работу, ведёт документацию, необходимую для принятия участия в соревновании, ведёт переписку с организаторами конкурса.

Педагог поощряет самостоятельность детей в поиске информации, в поиске путей решения проблемы, в документации проекта. Самые большие временные отрезки подготовки дошкольников к робототехническим соревнованиям занимает изучение проблемы и поиск информации для определения замысла проекта, для того, чтобы отслеживать и наглядно представлять дошкольникам все этапы работы над проектом необходимо документировать и наглядно демонстрировать работу над проектом (фото, рисунки, схемы, чертежи, видео), это можно делать на календарной сетке, что позволяет ребятам отслеживать время оставшееся до даты соревнования и на каком этапе реализации продукта находится вся команда.

Дошкольникам необходима помощь педагога в коммуникации: педагог занимается вопросами командообразования, составляет как индивидуальные маршруты развития детей, так и командные, организует встречи дошкольников с социальными партнёрами, со специалистами, с робототехническим сообществом, с организаторами соревнований. Также педагог помогает представлять информацию, собранную дошкольниками в интересной, занимательной форме.

Педагог оказывает психолого-педагогическую поддержку на протяжении всего этапа подготовки. Специальная психологическая подготовка к конкурсам направлена на создание у участника состояния "боевой готовности" к определенному сроку. Этот вид психологической подготовки обеспечивается боль-

шим набором средств и методов. Основная задача специальной психологической подготовки детей к конкретному соревнованию - создание состояния его психической готовности к выступлению [3, 256].

Педагогическое сопровождение дошкольников, по мнению авторов, это система работы по созданию условий для процесса работы детей старшего дошкольного возраста над творческим проектом при подготовке к соревнованиям робототехнической направленности и для участия в соревновании.

Многие ребята старшего дошкольного возраста довольно успешно создают проекты и демонстрируют их в знакомой обстановке своего дошкольного учреждения, но при выходе из зоны комфорта теряются и не могут продемонстрировать свои успехи и достижения. Данная система работы позволяет детям дошкольного возраста уверенно выступать на соревнованиях. В течении 5 лет принятия участия в разных робототехнических соревнованиях данная система работы по организации педагогического сопровождения разработки и презентации проектов детьми старшего дошкольного возраста доказала свою эффективность не только высокими результатами при занятии призовых мест, но также высоким уровнем удовлетворенности как детей, так и их родителей и в желании принимать участие в соревнованиях вновь.

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.– 165 с.
2. Педагогическая поддержка ребенка в образовании: учеб. пособие для студ. высш. уч. завед. / Под ред. Сластенина В.А., Колесниковой И.А. М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 240 с
3. Виноградова И.В. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка дошкольного возраста в процессе подготовки к участию в робототехнических соревнованиях, конкурсах, -В сборнике: EUROPEAN RESEARCH сборник статей XXIV Международной научно-практической конференции. 2019. С. 255-258.).

УДК 37

ОБУЧЕНИЕ ВЕДЕНИЮ ДЕЛОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

МАРКОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА
старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Московский университет им. С.Ю. Витте

Аннотация: В статье описывается авторский опыт передачи навыков ведения деловых переговоров на английском языке студентам управленческих специальностей неязыкового университета.
Ключевые слова: коммуникация, информация, компетентностный подход, переговоры, кросс-культурный, преподавание, обучение, английский язык.

TEACHING HOW TO CONDUCT BUSINESS NEGOTIATIONS IN ENGLISH LANGUAGE

Markova Svetlana Sergeyevna

Abstract: The article describes the author's experience of giving the skills of conducting business negotiations in the English language to the students of managerial specialties in the non-linguistic university.
Key words: communication, information, competence approach, negotiations, cross-cultural teaching, learning, English.

Задача подготовки квалифицированных, мобильных, предприимчивых выпускников, способных к постоянному профессиональному развитию, а также применение приобретенных творческих знаний являются императивом современных университетов. Соответственно, современное образование должно быть качественным, способным обеспечить конкурентоспособность выпускников. Мы считаем, что успех бакалавров и магистров существенно зависит от умения общаться на иностранном языке.

Коммуникация в деловых переговорах - это передача соответствующей информации участникам. Можно наблюдать постоянное взаимодействие между культурами, что создает новые проблемы для любого специалиста. Не только потому, что люди больше ездят и проводят много времени за границей, но и потому, что глобализация приводит к многим изменениям в бизнесе и в организации работы в компаниях.

Студенты 2-го курса имеют такую дисциплину, как "Английский язык в профессиональных целях", где обучаются профессиональной терминологии и учатся вести переговоры. Сегодня этот вопрос достаточно актуален, так как выпускникам нужно знать, как вести себя в иноязычной среде, как общаться с людьми, как относиться к своим традициям и обычаям. Каждая культура имеет свои особенности, поэтому хороший специалист должен быть знаком с его основными функциями, для чего необходимы новые навыки, помогающие передавать точную информацию иностранным коллегам, партнерам и клиентам в переговорах. Переговоры являются неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Их цель, как правило, заключается в достижении взаимной договоренности об участии сторон в деятельности, результаты которой будут использованы в будущем в интересах обоих участников. Деловые переговоры ведутся в рамках бизнес-сферы участников и имеют более узкую задачу - достичь соглашения о взаимовыгодном обмене ресурсами, совместном инвестировании ресурсов, распределении прибыли, полученной от совместной деятельности. В деловых переговорах у сторон часто есть противоположные цели, и задача каждого из собеседников – заключить соглашение в переговорах, служащее его собственным интересам.

Умение вести деловые переговоры - одно из важнейших качеств современного специалиста, работающего практически в любой области. Для ведения переговоров на качественно высоком уровне

специалист должен обладать профессиональной межкультурной компетенцией. Межкультурная коммуникативная компетенция представляет собой сложный набор возможностей для осуществления коммуникации в межкультурной профессиональной сфере на достаточно коммуникативном уровне, соответствующем прагматической цели коммуникативного события. Что касается профессиональной деловой коммуникации, то термин "межкультурная" или "иностранная языковая профессиональная и деловая коммуникативная компетенция".

Существуют определённые специализированные профессиональные и коммуникативные компетенции, сформированные в рамках базового курса, и требуют особого внимания со стороны преподавателя иностранного языка. В. С. Кукушин в книге "Деловой этикет" определил следующие основные навыки, необходимые для достижения успешного делового общения:

– навыки и техники делового общения и использования его тактики и стратегии;
– знание речи и официальных этикетов и умение их использовать;
– способность доказывать, опровергать, критиковать, убеждать, достигать договоренностей, компромиссов, делать оценки, предложения;
– владение техникой речи, речевыми фигурами и техниками, способностью правильно строить публичные речи;
– умение снижать стресс и недоверие собеседника, корректировать поведение и отношение к событиям и высказываниям;
– способность анализировать конфликты коммуникации, диагностировать их, направлять развитие в правильном направлении; знание основ логики, теории и практики аргументации, способность использовать их для делового общения [1].

Для успешной встречи или делового разговора современный специалист должен знать определенные стратегии переговоров. Он должен научиться правильно и эффективно вести переговоры, настойчиво добиваться цели, создавать благоприятную атмосферу сотрудничества. Важно знать методы переговоров и варьировать их в зависимости от цели переговоров и собеседника. Например, учебник "Лидер рынка" дает следующие советы для успешных переговоров:

– лучшее количество людей для переговоров - шесть или меньше;
– переговоры должны начаться в срок;
– это хорошая манера: сидеть за столом во время заседания;
– когда на совещании присутствует руководитель;
– все участники должны выступать поочередно [2, с. 38].

Особое внимание также должно уделяться межкультурному поведению в бизнесе. Необходимо обратить внимание на такие аспекты, как язык бизнеса, отношение ко времени, иерархия, статус, поведение во время переговоров, протоколы встреч, стиль переговоров и т.д.

Например, японцы ценят пунктуальность и строгое соблюдение графиков. Китайцы говорят спокойно. Нужно учитывать такие факторы, как установление места и времени встречи для делового разговора, формулирование проблемы и передача информации, анализ итогов и ход работы совещания. Также следует учитывать такие подробности, как расстояние между партнерами, значение прикосновений, потому что разные люди интерпретируются по-разному. Например, англичане, американцы, скандинавы не терпят близких расстояний, трактуют это как вмешательство в их личное пространство. Для успешной межкультурной коммуникации необходимо овладеть определенными видами знаний, такими как контекстные, интерактивные, языковые. Контекстное знание - это неязыковое знание, полученное в результате когнитивной обработки индивидуального и общего опыта авторов сообщений и их общих знаний о мире. Интерактивные знания отражают предыдущий кураторский опыт участников и является результатом обобщения явлений, связанных с конкретным дискурсивным событием, которое является определяющим в пределах конкретного дискурсивного взаимодействия, тем самым определяя реализацию стандартного коммуникативного поведения в дискурсе.

Знание языка составляет основу знания кода авторов сообщения, определяя, каким образом они смогут составить свое коммуникативное намерение в определенной ситуации общения. Это знание включает фонетическое, лексическое, грамматическое знание, а также стратегии успешного речевого общения;

знание традиционных языковых способов реализации речевых актов текущего дискурсивного события.

Учебник "Лидер рынка" дает полезную информацию, которую можно использовать [2, с. 47]. Знание языка является необходимым, но недостаточным условием для успешных переговоров. Для грамотной межкультурной коммуникации участникам необходимо понять причины и механизмы провалов коммуникации, вызванных несоответствием когнитивных основ у представителей различных языковых и культурных сообществ. Помимо языковых навыков, межкультурные участники нуждаются в адекватных интерактивных и контекстных знаниях, толерантности и способности преодолевать стереотипы и адаптироваться к меняющимся условиям коммуникативного взаимодействия в контакте с представителями различных языковых культур. Участники должны использовать различные стратегии переговоров, например, стратегию вопросов и ответов, которая направлена на установление контактов и уточнение некоторых соответствующих речевых клише или стратегий "успешной передачи информации", описывающих правильное изложение цели, содержание высказывания, процесс говорения и манеру общения. Следующая стратегия заключается в том, чтобы иметь возможность выражать свои мысли кратко, четко, просто, структурно и медленно, чтобы позволить слушателям получить возможность уточнения информации и т.д.

Список литературы

1. Кукушин В.С. Деловой этикет. – М.: Издательский центр «МарТ», 2005 – 288 с.
2. D. Cotton, D. Falvey, S.Kent. Market Leader pre-intermediate textbook. Pearson Education Limited, 2007

УДК 373.1

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ

КНИГА АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ,
КОЧЕКАЕВА АМИНА РАСУЛОВНА
студенты
КУЗИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
старший преподаватель кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий
ГБОУ ВО СГПИ

Аннотация: В статье описывается, какую роль играет педагог при изучении и обеспечении информационной безопасности учащихся, в частности учащихся младших классов. Под информационной безопасностью в данной статьей понимается деятельность, направленная на отсеивание и нейтрализацию информации, оказывающей негативное влияние на психику ребенка.
Ключевые слова: информационная безопасность, информация, учащиеся, школьники, педагог.

THE ROLE OF THE TEACHER IN ENSURING THE INFORMATION SECURITY OF STUDENTS

Kniga Alexandr Anatol'yevich,
Kochekaeva Amina Rasulovna,
Kuzina Natal'ya Nikolaevna

Abstract: The article describes the role of the teacher in the study and ensuring the information security of students, in particular primary school students. Information security in this article refers to activities aimed at tracking and neutralizing information that has a negative impact on the child's mentality.
Key words: information security, information, students, schoolchildren, teacher.

В связи с широким распространением использования Интернета в мире, внедрением информационных технологий в учебную среду и изменением направления обучения на творческую деятельность школьников, сильно возросла их самостоятельная активность в сети, где содержится огромное количество информации различного рода.

Такая информация может предоставлять серьезную угрозу в определенных условиях. Так различные злоумышленники могут манипулировать ребенком, травмировать его, а иногда и предоставлять прямую угрозу жизни и благополучию ребенка или его близких. Однако негативное воздействие может идти не только от людей, но и от самой информации, расположенной в Интернете.

Как многим известно, Интернет пространство не является однозначно благоприятной или опасной средой для работы школьников, особенно младших классов. В сети на ребенка воздействует мощный поток разнообразной информации, которую он получает в первоначальном виде. Подобные материалы зачастую могут быть недостоверными, непристойными и неэтичными. Это определенно оказывает негативное влияние на младшеклассников, которое может привести к проблемам со здоровьем:

переутомлению, проблемам со сном, сниженной работоспособности, − а также оказать сильное влияние на этические ценности ребенка. Например, у ребенка могут исказиться нравственные нормы, снизиться интерес к искусству и литературе. Все это может привести к проблемам с учебой, общением со сверстниками и взрослыми, и социализацией в принципе.

Педагог же способен подготовить необходимую информацию для детей с учетом их возраста и психических особенностей таким образом, чтобы она не оказывала на них деструктивное влияние. Но также учитель может подготовить сознание детей к сопротивлению негативным материалам, сформировать у них информационную грамотность и обучить самостоятельно отсеивать и блокировать информацию.

В условиях школы под информационной безопасностью подразумевается совокупность деятельности по предотвращению вреда психике и сознанию ребенка. Безопасность достигается на основе обучения школьника видеть и устранять информационную угрозу. При этом эти навыки учащийся может получить как столкнувшись с ними в жизни, так и при помощи целенаправленного обучения. Предпочтение дается, конечно, последнему варианту.

Обучение информационной безопасности следует начинать именно с младших классов. Это связано не только с тем, что именно эти учащиеся больше всего подвержены негативному влиянию со стороны информации, но также с тем, что в таком возрасте людям свойственна сильная мыслительная пластичность. На таком этапе куда проще овладеть новыми способностями, а самое главное, уже научившись им, ребенок и в дальнейшей жизни будет использовать эти способности, не задумываясь, то есть подсознательно.

Для большей эффективности безопасность ребенка в Интернете обеспечивается комплексом технических и воспитательных мер. Согласно различным исследованиям сегодня не существует таких программ, которые бы полностью блокировали всю деструктивную для ребенка информацию, поэтому только технических средств недостаточно.

Как школьники, так и родители, а тем более педагоги, должны знать, что в Сети существуют множество правил, которые необходимо использовать при работе и общении в Интернете. Во многом эти правила очень схожи с теми, которыми мы пользуемся при общении в жизни, но это не означает, что их изучение можно пропустить.

Поэтому на основании зарубежного и отечественного опыта обеспечения информационной безопасности целесообразно проводить следующие меры:

- Правовое обеспечение информационной безопасности. Государством создаются специальные законы, правовые акты и нормы, направленные на соблюдение информационной безопасности, и на определение наказаний за ее нарушение.
- Защита психики и здоровья ребенка. Деятельность осуществляется с целью обеспечения физического и психического здоровья ребенка от таких негативных факторов как компьютерная зависимость, а также помощь детям уже столкнувшимися с деструктивными материалами.
- Воспитательные меры по обеспечению информационной безопасности. У школьников формируют информационную культуру безопасности, нормы и этику поведения в Интернете и ответственность за это поведение.
- Техническое и программное обеспечение информационной безопасности. Использование специальный программ на устройствах, с которыми работают школьники. Такие средства препятствуют нанесению психического и материального ущерба ребенку и его личной информации.

Таким образом, педагогическое решение проблемы информационной безопасности должно проходить под строгим руководством и контролем грамотного и подготовленного педагога. Для обеспечения правильного и эффективного изучения информационной безопасности преподаватель должен не только знать методику преподавания, а также иметь высокий уровень знаний информационных технологий, владеть программно-техническими мерами защиты информации и быть хорошо знаком с проблемами информационной безопасности, которые могут возникнуть у учащегося. Педагог в результате такой деятельности формирует у учащихся устойчивые поведенческие навыки в сфере информационной безопасности, развивает их способность распознавать и бороться с негативными материалами. Отсюда можно сделать вывод, что педагог играет самую значительную и ответственную роль в обеспечении информационной безопасности учеников.

Список литературы

1. Баева И.А. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении: практическое руководство/ - СП-б., 2006.
2. Коротенков Ю.Г. Информационная образовательная среда основной школы М.: Академия АйТи, 2011. – 152 с.
3. Малых Т.А. Педагогические условия развития информационной безопасности младшего школьника: автореф. дис.канд. пед. наук. Иркутск, 2008.
4. Тайлаков У. Н. Единое информационно-образовательное пространство школы как фактор повышения качества образовательных процессов [Текст] / У. Н. Тайлаков // Молодой ученый. — 2013. — №5. — С. 768-772.
5. Молодцова Е.Ю., Силаева Э.В. Актуальные вопросы информационно-психологической безопасности детского книгоиздания в рамках проблем социальной безопасности. Молодой ученый. — 2014. — № 5.1. — С. 46.
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
8. Кузина Н.Н. Культура информационной безопасности личности педагога: общая понятийная и структурная характеристика. Ставрополь, 2017.
9. Кузина Н.Н. Культура информационной безопасности личности педагога: структура, содержание основных компонентов и общее определение. Ставрополь, 2018.

УДК 37.012

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК УСЛОВИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

КАЗАКОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА
студент
ЛЬДОКОВА ГАЛИЯ МИХАЙЛОВНА
кандидат психол.наук, доцент
Елабужский институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г.Елабуга

Аннотация: Статья посвящена семейным традициям, как условию эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. В работе представлены теоретические основы проблемы семейных традиций, как условия эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. Также представлены методики исследования эмоционального благополучия. Проведена формирующая работа посредством семейных традиций. Проанализированы результаты исследования, которые могут быть интересны воспитателям, педагогам, родителям.
Ключевые слова: семейные традиции, эмоциональное благополучие, дети дошкольного возраста.

FAMILY TRADITIONS AS CONDITIONS FOR EMOTIONAL WELL-BEING OF PRESCHOOL CHILDREN

Kazakova Svetlana Valeryevna

Scientific adviser Ldokova Galia Mikhailovna

Abstract: The article is devoted to family traditions as a condition of emotional development welfare of preschool children in the work are presented theoretical foundations of the problem of family traditions on as conditions methods of research of emotional well –being of preschool children are also presented. Formative work was carried out trough family traditions. The results of the research that may be interesting are analyzed teachers and parents.
Key words: family traditions, emotional well being, preschool children.

Актуальность темы «Семейные традиции как условие эмоционального благополучия детей дошкольного возраста» обусловлена растущей долей дошкольников, испытывающих проблемы эмоционального развития, что, в свою очередь, может нарушать успешное психическое, социальное, физическое развитие детей.

Значительный потенциал в формировании эмоционального благополучия дошкольников содержат семейные традиции, в которых доминируют формы семейного досуга, значительное место занимает прикладное творчество, сочетающее отдых и освоение народных ремесел и промыслов, развита празднично-обрядовая культура, глубоко укоренен культ уважения к старшим, создающий благоприятные условия для преемственности поколений.[4,764с.], Актуализация ценностей здорового образа жизни, культивируемых семейными традициями, способна сегодня минимизировать последствия деструктивных форм досуга молодежи. Востребованность семейных традиций позволит

повысить эффективность нравственного развития ребенка, вернуть авторитет родителей и сформировать моральный климат в семье, обеспечивающий психологический комфорт, защиту и гармоничное развитие личности.[2,50с.]

Исследование осуществлялось на базе МБДОУ «Теремок» г.Набережные Челны. В исследовании принимали участие 30 детей, в возрасте 5-6 лет и их родители.

Методы:

– беседы с детьми и родителями на тему: «Традиции в нашей семье»;
– наблюдения за эмоциональным благополучием детей в течение дня и при встрече с родителями;
– методика «Кинетический рисунок семьи» (Р. Бернс, С. Коуфман);
– методика диагностики родительского отношения Варга А.Я. и Столин В.В.

Исследование проводилось в два этапа:

– 1 этап. Фиксировались социальные характеристики семьи, а также сбор анкетных данных родителей исследуемых детей. Далее проводилась опытно-экспериментальная работа на выявление эмоционального благополучия детей, детско-родительских отношений в семьях, проведено анкетирование на наличие семейных традиций.

– 2 этап. На данном этапе разработана система мероприятий, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений, взаимодействия воспитателя и родителей по сохранению семейных традиций. Коррекционная проектная деятельность ориентирована на родителей и детей с эмоциональным неблагополучием.

Проведенные методики позволяют сделать вывод о том, что родительское отношение и сохранение семейных традиций является главным аспектом формирования эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста, эмоциональное благополучие и неблагополучие детей зависит как от родительского отношения, так и от сохранения семейных традиций. В формировании эмоционального благополучия ребенка значимая и ответственная задача ложится на родительские плечи, а детский сад служит помощником. Ведь только родитель, а затем детский сад являются фундаментом эмоционального благополучия ребенка на всю его жизнь.[5,147с.]

Следует отметить о взаимосвязи между родительско-детскими отношениями и ситуацией в семье. По данным проведенных диагностик в данной группе было выявлено три типа родительско-детского отношения. Большая часть респондентов имеет эмоционально-доброжелательный, принимающий, поддерживающий тип.

В результате эксперимента по итогам проведения методик мы получили следующие результаты:

Эмоциональное благополучие в семьях ощущают 66,6% детей, эмоциональную нестабильность - 13,4% детей, однако 20 % детей ощущают эмоциональное неблагополучие. По определению преобладающего типа родительского отношения к ребенку в семье можно выделить такой тип как «принятие» (37%). Также мы смогли определить, что у детей, у которых наблюдается эмоциональное благополучие, проявляются такие типы родительского отношения как кооперация и принятие, у детей с эмоциональной нестабильностью - симбиоз, а у детей с эмоциональным неблагополучием - отвержение, авторитарная гиперсоциализация, инфантилизация, а так же симбиоз.

Результаты полученных данных позволили нам разработать и организовать проект. В проект включена система мероприятий, направленных на развитие и гармонизацию детско-родительских отношений в семье дошкольника, а также сохранение семейных традиций. [3,20с.] Система мероприятий разработана для реализации в три этапа: работа с педагогами, работа с родителями и работа с детьми. Предполагается проведение мероприятий, каждое имеет свои цели, содержание, домашнее задание.

Список литературы

1. Вайнер М.Э. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. - М.: Педагогическое общество России, 2013. – С. 12.
2. Климова-Фюгнерова М. Эмоциональное воспитание в семье.- Родителям о детях. - Минск: Народная асвета, 2017. – 50 с.

3. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. - М.: Аркти, 2014.
4. Рояк А. Эмоциональное благополучие ребенка в группе детского сада // Дошкольное воспитание. - 2012. - №2. – 764 с.
5. Эмоциональное развитие дошкольника. / Под ред. А.Д. Кошелевой - М., 2012. – 147 с.

УДК 37.022

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РЕМЕННИКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА
к.п.н., доцент
ЗАЯРНЮК АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ
доцент
ЯКУПОВА МИЛЕНА САЛАВАТОВНА
студент
ФГБОУ ВО Бирский филиал
Башкирский государственный университет г. Бирск

Аннотация: в статье говорится о развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.
Ключевые слова: творческие способности, аппликация, педагогические условия, изобразительная деятельность.

EXPLOSIVE ACTIVITY AS THE BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF CHILDREN OF THE PRESCHOOL AGE

Remennikova Julia Sergeevna,
Zayarnyuk Alexander Nikolaevich,
Yakupova Milena Salavatovna

Abstract: the article talks about the development of creative abilities of children of preschool age in the process of visual activity.
Key words: creative abilities, application, pedagogical conditions, visual activity.

Творческое развитие личности в условиях целостного педагогического процесса рассматривается как важнейшая задача, решение которой необходимо начинать с самого раннего возраста - дошкольного детства. Дошкольное учреждение должно создавать условия для максимально свободной реализации заданных природой физических, интеллектуальных, эмоциональных способностей и возможностей, помогать ребенку в духовном развитии и творческом самовыражении [1, с. 159].

Одним из средств развития творческих способностей детей дошкольного возраста является аппликация. В современных педагогических исследованиях объясняется необходимость занятий аппликацией для умственного, эстетического и творческого развития детей в дошкольном возрасте. В работах В.В. Давыдова, А.В. Запорожца, Н.Н. Поддъякова установлено, что дошкольники способны в процессе аппликации выделять существенные свойства предметов и явлений, устанавливать связи между отдельными предметами и явлениями и отражать их в образной форме. Этот процесс

особенно заметен в различных видах практической деятельности: формируются обобщенные способы анализа, синтеза, сравнения и сопоставления, развивается умение самостоятельно находить способы решения творческих задач, умение планировать свою деятельность. Отсюда вытекает необходимость занятий и аппликацией.

В педагогике под творческими способностями понимаются «способности, отражающие глубинное свойство индивидов создавать оригинальные ценности, применять нестандартные решения». Творческие задания различаются по таким параметрам, как сложность содержащихся в них проблемных ситуаций; сложность мыслительных операций. Наиболее распространенное определение способностей – это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но обеспечивает их быстрое приобретение, закрепление и эффективное использование на практике. Это определение наиболее распространенное. Значительный вклад в теорию способностей внес отечественный ученый Б.М. Теплов. В понятии «способности», по его определению, заключены три составные части:

– индивидуально-психологические особенности, отличающие одного от другого человека;

– не всякие, вообще индивидуальные особенности, а только те, которые имеют отношение к успешности выполнения какой-то деятельности или многих деятельностей;

– понятие не сводится к тем знаниям, навыкам или умениям, которые уже выработаны у данного человека [3, с. 178]. Способность, которая не развивается и которой на практике человек пользуется, со временем не проявляется.

Таким образом, только благодаря определенным условиям, связанным с систематическими занятиями такими сложными видами человеческой деятельности как музыка, техническое и художественное творчество, развиваются творческие способности. Мы поддерживаем их у себя и развиваем дальше. А успешная деятельность зависит не от какой - либо одной, а от сочетания различных способностей, при этом сочетание, дающее один и тот - же результат. При отсутствии необходимых задатков к развитию одних способностей их дефицит может быть восполнен за счет более сильного развития других. В.А. Крутецкий считает, что человек не рождается способным к той или иной деятельности, а его способности формируются, развиваются в правильно организованной соответствующей деятельности, в течение жизни, под воздействием обучения и воспитания [5, с. 91].

С ростом ребенка происходит не только увеличение возможностей, но и ограничение, а, то и утрата некоторых ценных особенностей детской психики. Но не только свойства нервной системы - вся душевная организация у детей во многом другая, чем у взрослых. У них способности к творчеству складываются постепенно, проходят несколько этапов развития. Эти этапы протекают последовательно: прежде чем быть готовым к следующей стадии, ребенок обязательно должен овладеть качествами, формирующихся на существующих.

Исследования детского творчества позволяют выделить следующие виды творческого мышления:

наглядно-действительное,

причинное,

эвристическое.

Изобразительная деятельность современной теории, а также практике образования в дошкольном периоде рассматривается в качестве наиболее доступного средства, которое детям предоставляет широкие возможности для наиболее полного и при этом осмысленного выражения своих впечатлений об окружающей их жизни, своих переживаний, а также проявления детской непосредственности и эмоциональности.

Особенное значение для воспитания и развития детей приобретает связь занятий по аппликации с различными игровыми приемами. Разносторонняя связь с играми повышает у детей интерес, как к самой аппликации, так и к игровой деятельности. При этом следует использовать различные формы связи, такие как создание различных изображений и изделий для игровой деятельности (можно изготовить «красивую салфетку в кукольный домик» или «угощение для игрушек» и пр.); использование игровых методов, а также приемов; использование игровых, сюрпризных моментов и ситуаций (например, можно «слепить мишке друзей» или «расписать крылья для бабочки, так как ее украшения с крыльев смыло дождиком» и т.п.) причем во всех видах деятельности (это может быть рисование, лепка или аппликация).

Необходимо детям предоставлять возможность изображать, как у них проходили игры сюжетно-ролевые и подвижные.

Так Л.А. Каримова, сформулировала педагогические условия, необходимые для эффективного творческого развития детей дошкольного возраста:

1. Формирование эстетического отношения и творческих способностей в активной творческой деятельности.
2. Создание развивающей среды для занятий по аппликации и самостоятельного детского творчества.
3. В дошкольном учреждении проводить ознакомление детей с основами изобразительного, в том числе и народного декоративно -прикладного искусства [2, с.121].

Таким образом, дошкольник в своём творческом развитии проходит путь, начиная от впечатления элементарного и наглядно-чувственного до возможности по созданию оригинального образа, причем адекватными выразительными средствами. Движение от простых образов-представлений к эстетическому обобщению, от цельного восприятия образа в качестве единичного к осознанию его смысла, а также пониманию типичного происходит под влиянием воспитателей, передающих им основы как социальной, так и духовной культуры.

Список литературы

1. Гугуман Т.В. Нетрадиционные аппликации как средство развития мелкой моторики рук у дошкольников / Т.В. Гугуман, А.С. Семерез // Молодой ученый. - 2017. - №26(160). - С. 158-161.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психологический очерк. 2-е изд. М., 2011. – 78 с.
3. Каримова Л.А. Возможности развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста на занятиях аппликацией / Л.А. Каримова. В сборнике: Актуальные вопросы художественного образования: теория, методика, практика материалы очно-заочной научно-практической конференции. - 2017. - С. 120-124.
4. Козлова С.А. Дошкольная педагогика [Текст] / С. А. Козлова. - М.: Академия, 2007. - 416 с.
5. Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования [Текст] / Т. С. Комарова. - М.: Просвещение, 2009. - 158 с.

УДК 37.022

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

РЕМЕННИКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА
к.пед.н., доцент
ЗАЯРНЮК АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ
доцент
ФГБОУ ВО Бирский филиал Башкирского государственного университета, г. Бирск
САЛЬНИКОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Инструктор по физической культуре
МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», г. Благовещенск

Аннотация: в статье сделана попытка обобщения педагогического опыта по поиску новых средств для организации занятий по физической культуре в дошкольной организации
Ключевые слова: нестандартное физкультурное оборудование, дошкольное образование, физическая подготовленность.

EFFECTIVE USE OF NON-STANDARD EQUIPMENT FOR THE DEVELOPMENT OF MOTOR ACTIVITY OF CHILDREN IN THE SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION

Remennikova Julia Sergeevna,
Zayarnyuk Alexander Nikolaevich,
Salnikova Natalya Petrovna

Abstract: the article attempts to summarize the pedagogical experience in finding new tools for organizing physical education classes in a preschool organization
Key words: non-standard physical culture equipment, preschool education, physical fitness.

Главная цель физического воспитания в дошкольной образовательной организации состоит в том, чтобы добиться хорошего уровня здоровья и физического развития, удовлетворить естественную потребность детей в движении. Спортивное оборудование имеет огромное значение для развития двигательной активности детей, формирования их активного поведения и творчества. Исследователи В.Г Алямовская, З.Л Венкова, Т.И Осокина, Т.Э Токарева пишут о значимости создания пространственной предметно-развивающей среды и использовании эффективного спортивного оборудования на основании документов обеспечивающих содержание ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оно должно быть развивающим, разнообразным, трансформиру-

емым, полифункциональным [1]. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть сильным, ловким. Наряду с традиционным стандартным оборудованием в физкультурном зале детского сада обязательно необходимо иметь и нестандартное физкультурное оборудование. При этом, оно обязательно должно соответствовать требованиям «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», легко подвергаться санитарной обработке, обеспечивать безопасность детей во время игр и занятий.

Нестандартное физкультурное оборудование – это красочное многофункциональное оборудование, которое позволяет расширить возможности для выполнения многообразных движений и упражнений. Оно сделано своими руками инструктором по физической культуре совместно с родителями. Насыщение предметного пространства, простым, эффективным и многофункциональным нестандартным оборудованием и инвентарем, должно отвечать санитарно-гигиеническим, эргономическим, анатомофизиологическим, психическим, эстетическим требованиям.

Нестандартное оборудование вызывает интерес тем, что его формы могут быть необычны, яркой окраски. Дети с лёгкостью могут работать с ними. Посредством нестандартного оборудования, внося элементы новизны, у детей появляется интерес к физическим упражнениям, желание поиграть с новыми атрибутами, выполнить упражнения, поиграть в подвижные и спортивные игры.

Работая над проблемой повышения интереса детей к различным видам двигательной деятельности, нужно разнообразить самостоятельную двигательную активность детей с помощью нестандартного физкультурного оборудования. На эффективность решения этих задач влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс упражнений интересно и динамично.

Физкультурное оборудование сделанное своими руками служит важным условием в познания мира, ориентировки в этом мире и физического развития дошкольника. Для детей дошкольного возраста характерно любопытство "Что, где, лежит?", "Из чего это сделано?". Дети в процессе занятий сами познают, как устроено то или иное нестандартное оборудование, через познание вырабатывается и стимул к учению. Педагог, не должен объяснять, как устроено нестандартное оборудование. В этом и заключается интерес к определённому действию. Через упражнения с нестандартным оборудованием у детей развиваются творческие способности. Дети сами могут придумывать интересные упражнения с инвентарём. Они повышают свою творческую активность.

Грамотное применение нестандартного оборудования на занятиях повышает интерес и двигательную активность детей. Проведение физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования показывает, что увеличение двигательной активности детей возможно как за счет улучшения методики занятий, повышение их моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Спортивно-игровое нестандартное оборудования призвано: обогащать знания детей о мире предметов и их многофункциональности, приучать ориентироваться в пространстве и ощущать себя в нём, приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности, пробуждать интерес к спортивным играм, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр.

Оборудование можно использовать в общеразвивающих упражнениях, в основных движениях, соревнованиях, на праздниках и развлечениях, а также в самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста. Эффективное использование физкультурного оборудования – это значит обеспечение оптимального его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности. Один из приемов повышения эффективности физкультурного оборудования – новизна, которая создается за счет внесения нового нестандартного оборудования, смены переносного оборудования разных пособий в своеобразные комплексы (полосы препятствий, домики, заборчики). Дети выполняют упражнения с нестандартным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших результатов [2, с.6].

Нестандартное физкультурное оборудование объединяет физкультуру с игрой, тем самым создаёт условия для самовыражения ребёнка, а изготовление оборудования педагогами и родителями

«рождает» дружный коллектив единомышленников. Для реализации этого нами разработаны следующие рекомендации: нестандартное физкультурное оборудование должно быть практичным, удобным и легко применяемым в использовании; нестандартное физкультурное оборудование должно соответствовать гигиеническим требованиям; при изготовлении нестандартного физкультурного оборудования привлекать детей; сочетать использование стандартного и нестандартного физкультурного оборудования; нестандартное оборудование должно соответствовать правилам техники безопасности; выбирать нестандартное оборудование для физкультурных занятий с учетом физической подготовленности и индивидуальных возможностей детей.

Рис. 1. «Пробковая дорожка «Змейка»

Рис. 2. «Следопыты»

Рис. 3. Пробковая дорожка «Крокодил»

Список литературы

1. Алямовская, В.Г. Программа «Как воспитать здорового ребенка». - М.: Линка-пресс, 2018. - 276 с.
2. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет / пособие для воспитателя детского сада. - М., 2018. - 286 с.

UDK 37, 1174

METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR ORGANIZING AND HOLDING MATHEMATICAL CIRCLES

ESHKARAEV KAHRAMON,
NORIMBETOVA ZAKIA
Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region
Chirchik, Uzbekistan

Аннотация: Развитие современной науки и техники требует от учителя творческого подхода, свободного мышления о важных научных проблемах, информирования учащихся о научных достижениях и, наконец, предоставления учащимся позитивного мышления и исследований. Основной формой внеклассной деятельности по математике является математика. Без математического кружка никакие внеклассные мероприятия (олимпиады, математика и экзамены по математике) невозможны, поскольку активы, составляющие базовую математику, являются членами клуба. Обучение организовано на основании положения об организации кружков в школе. Разработал план.
Ключевые слова: математическая атмосфера, математические ночи, софизм, трюки.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КРУЖКОВ

Эшкараев Кахрамон Абрахматович,
Норимбетова Закия Ахмедовна

Abstract: The development of modern science and technology requires the teacher to be creative, to think freely about important scientific problems, to inform students about scientific achievements and, finally, to provide students with positive thinking and research. The main form of extracurricular activities in mathematics is mathematics. Without a math group, no extracurricular activities (olympiads, maths and math exams) are possible, since the assets that make up basic math are members of the club. The training is organized on the basis of the provision on the organization of circles in the school. Developed a plan.
Keywords: mathematical atmosphere, mathematical nights, sophism, tricks.

The purpose of the circle is to increase the loyalty and legal awareness of students to their homeland and people by creating professional and labor skills in the minds of students, cultivating high spiritual and moral qualities based on national and universal values.

The main tasks of the circle

1. In-depth study of some parts of the program, expanding students' knowledge of mathematics.
2. Develop students ’individual interests and abilities.
3. Creating a "mathematical atmosphere" at school. [1]

The "mathematical" atmosphere in the school is created by the regular and well-organized work of the mathematics circle, which organizes teaching and public events, combining extracurricular activities with lessons. The vitality of the "mathematical atmosphere" in the school is associated with the creation of curiosity and creativity of students.

Membership in the club is optional. Of course, the teacher will be the leader of the club, but it is not always possible to use the methods used during the lesson.

Some teachers and math leaders believe that only students who are interested in mathematics should be involved in the circle. but shows that it is useful to invite students who are not members of the club to the club.

Each member of the club must do a certain job, take an active part in the activities of the club. From the beginning, the members of the club must understand that they are the organizers of the club.

Working in a circle is a guarantee of success. One of the conditions for the regular work of the circle is that the lessons are held on strictly defined days and hours. The lessons last 40-45 minutes. The lessons of the mathematics circle can be divided into three parts.

1. Debates over interesting facts about the history and present of mathematics.
2. Solve more difficult and interesting problems.
3. Conducting oral questions and answers.

In organizing the work of the circle, it is necessary to take into account the activity of all its members, as well as to ensure that the material does not become redundant.

The work plan of the club should reflect not only the content of the club, but also public events.

Circle sessions usually focus on students' short lectures on mathematics. Lecture preparation is a form of independent student work. The teacher should select the material and assist the speaker.

When preparing a lecture, the student should choose to enjoy it creatively. Preparing a lecture and telling it to his / her peers is associated with deep feelings in the student and often lasts a lifetime.

The student's presentation should be at least a little "own", ie it can be an independent solution of mathematical problems encountered in the lecture or preliminary examination and conclusion of the problem. helps.

Some questions and issues can be independently researched and proved to the reader. For example, once a student has learned the approximate square root method, he or she can easily apply this method to cubic root. the most basic is to be able to distinguish what is needed and to make the whole of the lecture.The students' lectures are based on another proof of a certain theorem found by themselves or taken from a book that is unknown to them. it can be about proof of a theorem, historical data or problem solving, sophisms, a math book read, and so on. Preparation for a lecture should begin with planning [2].

The following basic principles should be followed when determining the topic of a math circle lesson:

1. The selected topics should be directly related to the material of the program.
2. Topics that address program issues from a different perspective are useful and interesting.
3. The circle work plan should include topics that give a complete picture of science, including Lobachevsky geometry, topology, historical issues, and so on.
4. Topics devoted to the practical application of the information obtained in the course will help to deepen and expand students' knowledge.
5. Finally, math problems that the teacher finds useful can also be the topic of extracurricular activities. [3]

Table 1

"Young Mathematician" work plan of the circle

№	The topic of the training	Total hours	Including	
			Theoretical	Practical
1	Goals and objectives of the circle of mathematics. Some tools and methods of rapid calculation.	2	1	1
2	Degrees of a circular arc	2		2
3	Measuring angles			
4	Various proofs of Pythagorean theorem. Mathematical tricks.	2		2
5	Metric relations in triangles. Problems on the theorem of sine and cosines. Length of a circle. The face of a circle.	2		2

№	The topic of the training	Total hours	Including	
			Theoretical	Practical
6	Quickly find the root of a quadratic equation. Cross-words on mathematical topics. Mathematical sophisms.	2	1	1
7	From the lives of great mathematicians. Abu Rayhan Beruni, Abu Ali Ibn Sino, Al Khorezmi.	2		2
8	Collection. Actions on packages. Logical operations. Availability quantifiers	2		2
9	Real moments. Natural, integer, rational and irrational numbers. Infinite decimals. Periodic fractions	2		2
10	Birhads and polynomials. Actions on them. Solve information problems	2	1	1
11	Information about the book "Al-jabr- and Al-muqabola account" by Muhammad Al-Khwarizmi	2	1	1
12	Working with examples using basic trigonometric formu-las. Solve information problems	2		2
13	An open circle lesson in mathematics. Competition lessons	2	1	1
14	Solving interesting problems. On Beruni and Ulugbek's methods of solving trigonometric inequalities.	2	1	1
15	History of the development of planimetry. Axiometric construction of planimetry	2	1	1
16	Solve living problems	2		2
17	Divide the section into two equal parts	2	1	1
18	Solve problems on the topic of plurals. Solve information problems.	2	1	1
19	Representation of rotating bodies in a plane	2		2
20	Solve problems related to the calculation of the volumes of space objects.	2	1	1
21	Mathematical evenings and their organization	2		2
	Total	40	10	30

References

1. Pogorelov A. Geometry, Class 10. T.: O'qituvchi-2004 y
2. Perelman Ya. I. Interesting algebra T.:"Merius" - 2013
3. Yuldashev JG, Usmanov SA Fundamentals of pedagogical technology, T.: "O'qituvchi", 2004

УДК 37

SOME ASPECTS OF FORMATION OF LEGAL CULTURE IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

JAMALOV NODIR
PhD, Associate Professor
Tashkent State Pedagogical University
Tashkent, Uzbekistan

Аннотация: Источником правовых знаний человека обычно является практический опыт, окружающая среда, средства массовой информации и т. Д. Источником правовых знаний напрямую зависит уровень образования человека, возраст, профессия и т. Д. Знание закона действует как стимул к законному поведению, если лицо заинтересовано в таких знаниях и выражает готовность действовать в соответствии с требованиями закона. Высокий уровень правовой культуры немыслим без высоких моральных качеств человека, без развития навыков законного поведения и правовой деятельности.
Ключевые слова: право, образование, правосознание, правовая культура, педагогика, технология, оценка.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Нодир Джамалов

Abstract: The source of legal knowledge of the person is usually practical experience, the environment, the media, etc. The source of legal knowledge directly depends on the level of education of the person, age, occupation, etc. Knowledge of the law acts as an incentive for legitimate behavior if the person is interested in such knowledge and expresses readiness to act in accordance with the requirements of the law. A high level of legal culture is inconceivable without high moral qualities of a person, without developing skills in lawful behavior and legal activity.
Keywords: Law, education, legal consciousness, legal culture, pedagogy, technology, evaluation.

Legal culture: the concept, elements, forms of action The concept of “legal consciousness” is closely related to the concept of “legal culture,” which is diverse, multidimensional, and complex in nature. As rightly noted in domestic legal literature, legal culture is present in almost all phenomena of the legal life of society, but does not have independent subjectivity (Prof. N.N. Voplenko).

The literature provides various definitions of the concept of "legal culture." So, prof. V.I.Kaminskaya and prof. A.R. Ratinov, one of the first to study this problem, defined legal culture as "a system of materialized and ideal elements related to the sphere of law, their reflection in the minds and behavior of people."

Prof. V.P.Salnikov characterizes legal culture as a special social phenomenon, which can be perceived as a qualitative legal state of an individual and society, subject to structuring on various grounds. According to prof. A.P. Semitko, the legal culture is understood to mean the quality of the legal life of society, conditioned by the entire social, spiritual, political and economic system, expressed in the achieved level of development of legal activity, legal acts, legal awareness and, in general, in the level of legal development of the subject (person, various groups, the entire population), as well as the degree of guarantee by the state and civil society of freedoms and human rights.

Legal culture is also defined as a system of views, assessments, beliefs, and attitudes regarding the im-

portance, necessity, and social value of legal rights and obligations, which form a positive attitude to law, legality, and law and order and ensure socially useful behavior in the legal sphere.

There are other positions regarding the concept of “legal culture”. It is important to emphasize that the legal culture:

1) includes a value assessment of legal institutions, processes, forms of activity of a particular society. In other words, it characterizes the legal values of society, progressive achievements in the field of law;

2) reflects the quality of the legal life of the country; therefore, each country has its own level of legal culture;

3) is the highest form of awareness of the interests and needs of society in legal regulation, therefore, law is a social value, a kind of legal wealth (prof. S. S. Alekseev);

4) is part of the general culture. At the same time, it occupies an independent, isolated place in the sociocultural space;

5) largely depends on the morality of society and the moral qualities of people engaged in legal activities;

6) serves as an indispensable condition and prerequisite for the formation of the rule of law and the rule of law society as a whole.

In other words, legal culture is a qualitative state of the legal life of society.

Among lawyers, there is no unanimity regarding the structure of legal culture. For example, prof. V. P. Salnikov, as structural elements of a legal culture, identifies the components of legal reality in their particular aspect of standards of behavior, as well as law and legal consciousness, legal relations, law and order, lawful activity of subjects. At the same time, he pays special attention to the active side of the legal culture, namely: a) activities directly in the legal sphere; b) activities of a non-legal nature, but related to the operation of law (journalism, cinema, literature, etc., reflecting legal ideas, assessments, feelings). The content of legal culture includes not just law, the rule of law, legal awareness, but the level of their development.

Prof. A.P. Semitko names the following among the elements of legal culture: 1) the level of development of the legal consciousness of the population, that is, how much is it informed in legal terms, how much have it acquired legal values; 2) the development of legal activity, since the level of development of legal consciousness can be fixed only in legal behavior. At the same time, legal activity is manifested in theoretical activity (research by legal scholars), educational (training in legal educational institutions) and practical - law-making and law-enforcement; 3) the degree of perfection of the system of legal acts of various types in which the law of a given company is fixed. Among them, state legislation is of decisive importance. But the level of legal culture of society is also revealed by individual law enforcement acts.

The selection of these three elements of legal culture is conditional, since they are all closely interconnected and each of the elements manifests itself in the other two. It is important to emphasize that when characterizing the level of legal culture, we can talk not about the legal phenomena themselves - legal awareness, legal activity, the system of legal acts, but about their level states, i.e., the degree of progressive development.

Most often, three components are distinguished in the structure of legal culture: knowledge of law; attitude to law; legal skills Thus, a person with a high legal culture should be guided by the law, have a positive legal consciousness based on respect for the law, and be able to correctly implement it, if necessary, including in conflict situations. Consequently, the legal culture is a way of thinking, a norm and standard of behavior, and in general - the legal mentality of society.

The concept of "legal mentality" is relatively new to domestic legal science; it is characterized by stability, the special legal spirit of society or people, normative and value orientations, determined by cultural-historical, religious-ethnic and moral-psychological characteristics of development. The national legal mentality must be taken into account when developing new acts, otherwise they will not be accepted by society and, therefore, will not be effectively used in everyday life.

The state of national legal mentality may affect legal reforms and other cardinal changes in public life.

Thus, the legal culture and legal mentality of society are closely related phenomena, but legal mentality is a broader concept that includes the whole worldview of society, the whole picture of legal reality.

Legal culture manifests itself mainly at three levels: ordinary, professional and theoretical.

The everyday level of legal culture is limited by the framework of people's everyday life and, not rising to

the level of theoretical generalizations, it is actively used by people in everyday life in the implementation of subjective rights, the fulfillment of assigned duties.

The professional level of legal culture is inherent in persons engaged in legal activities at a professional level.

This level is characterized by a high degree of knowledge of law and - understanding of legal problems, goals and objectives of legal activity.

Theoretical legal culture includes a high level of not only knowledge of law, but also an understanding of its underlying properties and values, mechanism of action, factors affecting the effectiveness of law, etc.

For the development of the legal life of society, all three levels of legal culture are essential, but professional legal culture is of particular importance, since it determines the work of all state institutions, the state apparatus, its links, political associations, etc. The role of theoretical legal culture is no less important: it reveals the level of development of legal science as a whole, without which the correct legal policy of the state, which determines the strategy and tactics of the development of the legal life of the country, is impossible.

The literature sometimes distinguishes the forms in which the legal culture is clothed. Accordingly, they call the legal culture of the individual, the legal culture of individual social groups and society as a whole.

The legal culture of an individual is such a property that is characterized by a respectful attitude to law, a sufficient level of legal awareness, ensuring the lawfulness of behavior. Consequently, a person with a legal culture is characterized, firstly, by a certain level of knowledge of legal norms; secondly, a positive sense of justice, i.e. respect for law; thirdly, behavior based on respect for the law. It follows that the legal culture of the individual is the unity of legal knowledge, a positive attitude to law and lawful behavior.

The group legal culture inherent in individual social groups, primarily professional lawyers, depends on the legal consciousness of this group and is directly affected by the legal values adopted in society and the legal orientation of individuals. An independent and very important part of the group legal culture is the legal culture of youth, which develops mainly in educational institutions, but also in other areas, for example, in informal associations. Researchers of this form of legal culture note its marginal nature in relation to society, elements of social disorganization, and a tendency toward behavior that deviates from generally accepted norms.

Finally, the legal culture of society is an integral part of the spiritual values created by it and covers all types of behavior and actions related to legal communication and the use of legal means to regulate public relations. It directly depends on the level of public justice, the state and nature of legislation and the strength of the existing law and order in the country. It is directly related to the general cultural level of the population and functions in conjunction with the political, moral, aesthetic and other types of culture of the population..

References

1. Theory of state and law / Ed. A. S. Pigolkina. - M., 2005.
2. Theory of state and law / Ed. M. M. Rassolova, V.O. Luchina, B.S. Ebzeeva. - M., 2000.
3. Trubetskoy E.N. Encyclopedia of Law. - SPb., 1998.
4. Kozlihin I. Yu. The idea of the rule of law. History and modernity. - SPb., 1993.
5. Tikhonravov Yu.V. Fundamentals of legal philosophy. - M., 1997.

UDK 37, 1174

SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS IN UNUSUAL WAYS WITH EXCELLENT LIMITS

SALAEVA MEKHRIBAN,
ESHKARAEV KAKHRAMON,
SEYTOV AYBEK
Teachers of the Chirchik State Pedagogical Institute
Chirchik, Uzbekistan

Ключевые слова: функция, предел функции, неординарный предел, неопределенный, последовательность.

Мехрибан Норимоновна Салаева,
Кахрамон Абраксматович Эшкараев,
Айбек Джумабаевич Сайтов

Abstract: In this article we will look at simple and convenient ways to teach secondary school students wonderful limits and their proofs for sequences and functions. Consider the examples and their solution, the application of limits. The main purpose of teaching students students remarkable limits consists of evidence of tables of derivatives. In mathematics, there is proof of every formula. Every high school student should know about this, therefore, to prepare high school students for higher education conditions, they are well aware of the proof of theorems and their properties in higher mathematics lessons, the knowledge base should be sufficient.
Keywords: function, function limit, extraordinary limit, indefinite, sequence.

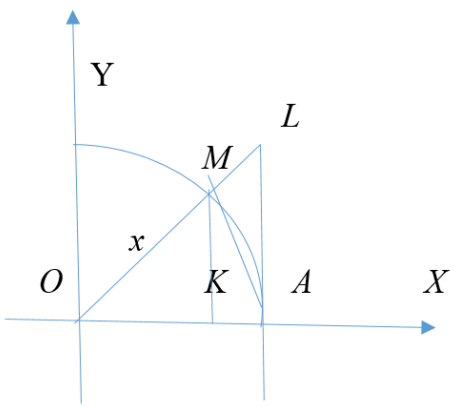
Introduction. There is a reason and a basis for the creation of every invention since the creation of mankind. There is a basis for the origin of all concepts of such mathematics. For example, there are reasons for the origin of the subject of a product, that is, if the path traveled by a material point known in physics is given as a function of time, then the product of this function gives the instantaneous velocity of the material point at a certain interval. In these and similar examples, the concept of product is the cause, and the concept of product itself is closely related to the limit of function. Therefore, before teaching the subject of derivation, we must also dwell on the subject of a certain limit.

Methods and results. In this article, we will look at some of the uncertainties encountered in the limits of sequence and function. To this day $\frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty}, \infty - \infty$ we learned to open them by seeing the inaccuracies in their appearance. And now $\frac{0}{0}$ uncertainty and at the same time1^{∞} we also learn to eliminate ambiguities in appearance. If we look at the study of these in the example of sequences, then we can give the following excellent limit formula. $\lim_{n\to\infty}(1+\frac{1}{n})^n = e$ the formula is an excellent limit formula for the limit of sequences. Now let us turn to the proof of this formula, to prove this formula $(1+\frac{1}{n})^n$ we reveal the level of the polynomial using Newton's binomial [1,2].

$$(1+\frac{1}{n})^n = 1^n + C_n^{n-1}1^{n-1}\cdot\frac{1}{n} + C_n^{n-2}\cdot 1^{n-2}\cdot\frac{1}{n^2} + C_n^{n-3}\cdot 1^{n-3}\cdot\frac{1}{n^3} + C_n^{n-4}\cdot 1^{n-4}\cdot\frac{1}{n^4} + C_n^{n-5}\cdot 1^{n-5}\cdot\frac{1}{n^5} + C_n^{n-6}\cdot 1^{n-6}\cdot\frac{1}{n^6} + C_n^{n-7}\cdot 1^{n-7}\cdot\frac{1}{n^7} + C_n^{n-8}\cdot 1^{n-8}\cdot\frac{1}{n^8} + C_n^{n-9}\cdot 1^{n-9}\cdot\frac{1}{n^9} + \cdots +$$

$C_n^1 \cdot 1^1 \cdot \frac{1}{n^{n-1}} + \frac{1}{n^n} = 1 + \frac{n!}{(n-1)!} \cdot \frac{1}{n} + \frac{n!}{(n-2)!\cdot 2!} \cdot \frac{1}{n^2} + \frac{n!}{(n-3)!\cdot 3!} \cdot \frac{1}{n^3} + \frac{n!}{(n-4)!\cdot 4!} \cdot \frac{1}{n^4} + \frac{n!}{(n-5)!\cdot 5!} \cdot \frac{1}{n^5} + \frac{n!}{(n-6)!\cdot 6!} \cdot \frac{1}{n^6} + \frac{n!}{(n-7)!\cdot 7!} \cdot \frac{1}{n^7} + \frac{n!}{(n-8)!\cdot 8!} \cdot \frac{1}{n^8} + \frac{n!}{(n-9)!\cdot 9!} \cdot \frac{1}{n^9} + \cdots + \frac{n!}{(n-1)!} \cdot \frac{1}{n^{n-1}} + \frac{1}{n^n} = 1 + n \cdot \frac{1}{n} + \frac{n(n-1)}{2} \cdot \frac{1}{n^2} + \frac{n(n-1)(n-2)}{6} \cdot \frac{1}{n^3} + \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)}{24} \cdot \frac{1}{n^4} + \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)}{120} \cdot \frac{1}{n^5} + \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)(n-5)}{720} \cdot \frac{1}{n^6} + \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)(n-5)(n-6)}{5040} \cdot \frac{1}{n^7} + \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)(n-5)(n-6)(n-7)}{40320} \cdot \frac{1}{n^8} + \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)(n-5)(n-6)(n-7)(n-9)}{362880} \cdot \frac{1}{n^9} + \cdots + \frac{1}{n^n}$

from the last equation of this expression we calculate the limit of each term n → ∞. $\lim_{n\to\infty} \frac{n(n-1)}{2} \cdot \frac{1}{n^2} = \lim_{n\to\infty} \frac{\left(1-\frac{1}{n}\right)}{2} = \frac{1}{2}$ кwe calculate the limit of the next term, in that case $\lim_{n\to\infty} \frac{n(n-1)(n-2)}{6} \cdot \frac{1}{n^3} = \frac{1}{6}$ and similarly the limits of all subsequent terms are corresponding $\frac{1}{24}, \frac{1}{120}, \frac{1}{720}, \frac{1}{5040}, \frac{1}{40320}, \frac{1}{362880}$ accepts values equal to. Now we calculate the sum of these values. In that case$1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{24} + \frac{1}{120} + \frac{1}{720} + \frac{1}{5040} + \frac{1}{40320} + \frac{1}{362880}$ from this expression, if we work out the fractional part of the sum by selecting a separate common denominator, the following expression is formed. $2 + \frac{181440+60480+15120+3024+504+72+9+1}{362880} = 2 + \frac{260650}{362880} \approx 2 + 0{,}7182815 = 2{,}7182815 \approx e$ It turns out that [3, 4]. We did not take into account the tenth extreme limits of the Newton binomial distribution because the approximate value of all expressions after the tenth limit is equal to 0.0000028 and less, and the absolute error of the expression does not exceed 0.000003. This means that the upper limit is actually close to the number e. This is also true for great limit functions, and the proof of this is that it is not necessary to show proof of excellent limits of functions because it is difficult for the school student. Now we give an idea of the next great limit, that is, the first great limit of functions, and give proof. In fact, schoolchildren are usually given a theorem, property, or formula without proof, and are required to memorize it. This is the biggest mistake in the methodology because the student does not know the origin of the formula, does not understand its essence and does not understand the solution of examples and problems. So let's introduce the first great limit of functions with proof. That is, we prove this equation with the first great limit lim┬ (x → ∞) ⊡ 〖sinx / x = 1 〗 [4]. To do this, we draw a unit circle whose center is at point O in the coordinate system and whose radius is equal to one, and we look at an arc whose central angle is x.



From the form we get the following. If S_1 = ∆MOA, S_2 = MOA sector, S_3 = ∆LOA are triangles and the surfaces of the sectors, then the following inequalities are formed. S_1 <S_2 <S_3 Now we calculate the surfaces $S_1 = \frac{1}{2} OA \cdot MK = \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot sinx = \frac{1}{2} \cdot sinx$, $S_2 = \frac{1}{2} \cdot OA \cdot \breve{MA} = \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot x = \frac{1}{2} x$, $S_3 = \frac{1}{2} \cdot OA \cdot LA = \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot tgx = \frac{1}{2} tgx$, $\frac{1}{2} sinx < \frac{1}{2} < \frac{1}{2} tgx$ эhemorrhage. Divide the inequality by sinx> 0. And that's it

$1 < \frac{x}{sinx} < \frac{1}{cosx}$ or $cosx < \frac{sinx}{x} < 1$. Now $x < 0$ get. $\frac{\sin(-x)}{-x} = \frac{sinx}{x}, \cos(-x) = cosx$ even at x <0$cosx < \frac{sinx}{x} < 1$ the inequality is reasonable, and since the two extreme terms of the inequality tend to 1, the middle limit also tends to 1. It follows that lim┬ (x → ∞) ⦋sinx / x = 1⦌ .

Let's look at examples of two great limits that have been proven.

Assignment: $\lim_{n\to\infty}(\frac{2n+1}{2n-1})^{3n-4}$ calculate the sequence limit [2,5].

$\lim_{n\to\infty}(\frac{2n+1}{2n-1})^{3n-4} = \lim_{n\to\infty}(\frac{2n-1+2}{2n-1})^{3n-4} = \lim_{n\to\infty}(1+\frac{2}{2n-1})^{3n-4} = \lim_{n\to\infty}(1+\frac{2}{2n-1})^{\frac{2n-1}{2}\cdot\frac{2}{2n-1}\cdot(3n-4)} \lim_{n\to\infty} e^{\frac{2(3n-4)}{2n-1}} = \lim_{n\to\infty} e^{\frac{6-\frac{8}{n}}{2-\frac{1}{n}}} = e^3$

Assignment: $\lim_{n\to\infty}(\frac{n^2-1}{n^2+1})^{3n-n^2}$ calculate the sequence limit [1,5].

Solution: We also make this limit look like a great limit for a sequence, ie $\lim_{n\to\infty}(\frac{n^2-1}{n^2+1})^{3n-n^2} = \lim_{n\to\infty}(1-\frac{2}{n^2+1})^{3n-n^2}$ in the next expression, the expression inside the parentheses must be summed because the formula is given as a sum.

$$\lim_{n\to\infty}(\frac{n^2-1}{n^2+1})^{3n-n^2} = \lim_{n\to\infty}(1-\frac{2}{n^2+1})^{3n-n^2}$$

$$= \lim_{n\to\infty}(1+(-\frac{2}{n^2+1}))^{3n-n^2}$$

$$= \lim_{n\to\infty}(1+(-\frac{2}{n^2+1}))^{-\frac{n^2+1}{2}\cdot(-\frac{2}{n^2+1})3n-n^2} = \lim_{n\to\infty} e^{-\frac{3n-n^2}{n^2+1}} = \lim_{n\to\infty} e^{\frac{1-\frac{3}{n}}{1+\frac{1}{n^2}}} = e$$

In the following examples, we will work on examples of the first great limit of a function.

Assignment: $\lim_{x\to 0}\frac{x-sinx}{x+sinx}$ calculate the function limit [5].

Solution: The first great limit of a function $\lim_{x\to\infty}\frac{sinx}{x} = 1$ since it is in appearance, we bring the above example to the same view. That is, we divide the fractional image and the denominator by the x argument and : $\lim_{x\to 0}\frac{x-sinx}{x+sinx} = \lim_{x\to 0}\frac{1-\frac{sinx}{x}}{1+\frac{sinx}{x}}$ from this equation, if we calculate the limit, we get the following. $\lim_{x\to 0}\frac{x-sinx}{x+sinx} = \lim_{x\to 0}\frac{1-\frac{sinx}{x}}{1+\frac{sinx}{x}} = \frac{1-1}{1+1} = \frac{0}{2} = 0$

Assignment: $\lim_{x\to\pi}\frac{sin3x}{sin2x}$ calculate the function limit [3,5].

Solution: To find the limit of this function, you need to calculate the argument by pushing it to zero and bringing it to the perfect limit. For this $x-\pi = t$ we enter the designation. Here $x\to\pi \quad t\to 0$ and argument $x = t+\pi$ now by subtracting the found expressions into the above equation, we obtain the following. $\lim_{x\to\pi}\frac{sin3x}{sin2x} = \lim_{t\to 0}\frac{\sin(3\pi+3x)}{\sin(2\pi+2x)}$ if we use the reduction formula in this equation, then the equation looks like this.

$$\lim_{t\to 0}\frac{-sin3t}{sin2t} = -\lim_{t\to 0}\frac{\frac{sin3t}{3t}\cdot 3t}{\frac{sin2t}{2t}\cdot 2t} = -\frac{3}{2}.$$

Assignment: $\lim_{x\to 0}(cos2x)^{1+ctg^2x}$ calculate the function limit [1,5].

Solution: Before calculating the function limit, we simplify using some properties of trigonometric functions. In that case, the expression looks like this [3,5].

$\lim_{x\to 0}(cos2x)^{1+ctg^2x} = \lim_{x\to 0}(1-2sin^2x)^{\frac{1}{sin^2x}} = \lim_{x\to 0}(1+(-2sin^2x))^{\frac{1}{-2sin^2x}\cdot(-2)} = e^{-2}$.

Conclusion. What is the purpose of teaching such examples to school students? Questions may arise. But in fact the sequence and the limit of the functions are the basis of the product of the functions. That is, a

product of a function cannot be explained to a reader who does not understand the limit of the function using a definition. Because the product of a function is a concept closely related to a limit, it is impossible to give the product of a function without a definition of a limit. Based on this, of course, we need to develop the ability to explain the concept of function limit and solve examples to schoolchildren. We also need to teach complex examples of limits, because naturally there are talented, well-rounded students in every school and classroom. With this in mind, it is necessary to use not only simple but also complex examples of function limits.

References

1. Alimov Sh.O., Kolyagin Yu.M., Sidarov Yu.V., Fedarova N.E., Shabunin M.I. Fundamentals of algebra and analysis: - Textbook for grades 10-11 Tashkent- "Oʻqituvchi". 2001.
2. Alimov Sh.A., Kholmuhammedov O.R., Mirzaahmedov M.A. Textbook for 8th grade of secondary schools "Algebra". Tashkent.: “"Oʻqituvchi"”-2011
3. Alimov Sh.A., Kholmuhammedov O.R., Mirzaahmedov M.A. Algebra Textbook for 9th grade of secondary schools. Tashkent.: “"Oʻqituvchi"”-2002

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 13058

ОТЯГОЩАЮЩИЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПЕРСИСТИРОВАНИЮ ВПЧ 16,18 У ЖЕНЩИН С ЭРОЗИЕЙ ШЕЙКИ МАТКИ

АЗИЗОВА ЭМИЛЯ ДОЙРАНОВНА,
ЯНИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА,
АРИСТОВ ДМИТРИЙ ДМИТРИЕВИЧ
резиденты
НАО «Карагандинский Медицинский Университет»

Аннотация: В настоящее время одним из острых вопросов акушерства и гинекологии является разработка тактики ведения пациенток с эктопией шейки матки, которая представляется в отечественной литературе как состояние гистофизиологической нормы [3].
Этиологическая роль вирусов папилломы человека высокого канцерогенного риска в развитии плоскоклеточного рака шейки матки, влагалища и вульвы определена достаточно явно, при этом, доминирующими типами выступают 16 и 18 типы ВПЧ, опосредующие развитие аденокарциномы шейки матки на фоне персистирующей папилломавирусной инфекции [5].
К наиболее важным экзогенным факторам, оказывающим влияние на физиологическое течение эктопии, выступают возбудители генитальных инфекционных заболеваний, инфекционные агенты. В связи с этим, особую значимость приобретают исследования состояния эктопии при различных видах генитальных инфекций как триггерный механизм развития высокого канцерогенного потенциала персистированного ВПЧ [2].
Ключевые слова: ВПЧ 16,18, эрозия шейки матки, онкомаркеры, кольпосокпия, инфекции.

AGGRAVATING FACTORS CONTRIBUTING TO THE PERSISTENCE OF HPV 16,18 IN WOMEN WITH CERVICAL EROSION

Emilya Azizova Doyranovna,
Yanina Tatyana Alekseevna,
Aristov Dmitriy Dmitrievich

Abstract: Currently, one of the most pressing issues in obstetrics and gynecology is the development of management tactics for patients with cervical ectopia, which is presented in the domestic literature as a state of histophysiological norm [3].
The etiological role of human papilloma viruses of high carcinogenic risk in the development of squamous cell carcinoma of the cervix, vagina and vulva is clearly defined, while the dominant types are 16 and 18 types of HPV, mediating the development of cervical adenocarcinoma against the background of persistent papillomavirus infection [5].
The most important exogenous factors that influence the physiological course of ectopia are pathogens of genital infectious diseases, infectious agents. In this regard, studies of ectopia in various types of genital infections as a trigger mechanism for the development of high carcinogenic potential of persistent HPV are of particular importance [2].
Key words: HPV 16,18, cervical erosion,tumor markers, colposcopy, infection.

Цель работы.
Провести сравнительный анализ характера выявляемости ВПЧ повышенного канцерогенного

риска и течения процесса лечения вируса у пациенток с диагностированной эктопией шейки матки на фоне выявленных генитальных инфекционных заболеваний.

Материалы и методы.

Ретроспективный анализ 100 карт стационарных пациенток (учетная форма №096/у) Многопрофильная больница№1 за период 01.04.2019-01.05.2020 гг. Клинический материал сегментирован на 2 группы:

– Группа №1: (32 (32%) женщин с кольпоскопически диагностированной эктопией шейки матки (ЭШМ), с признаками начальной плоскоклеточной метаплазии и незавершенной метаплазии

– Группа №2 68 (68%) пациентов с ЭШМ и констатированными папилломавирусными поражениями (ВПЧ).

В качестве основного метода выявления ЭШМ использован кольпоскопический метод.

Результаты.

Результаты по заболеваемости исследуемых пациенток и выявляемости инфекций, передающихся половым путем анализировались по трем группам: Группа №1 и Группа №2 (на основе клинического материала), а также статистические данные по пациенткам Многопрофильная больница№1 без патологии шейки матки. Графически результаты исследования представлены на диаграмме 1.

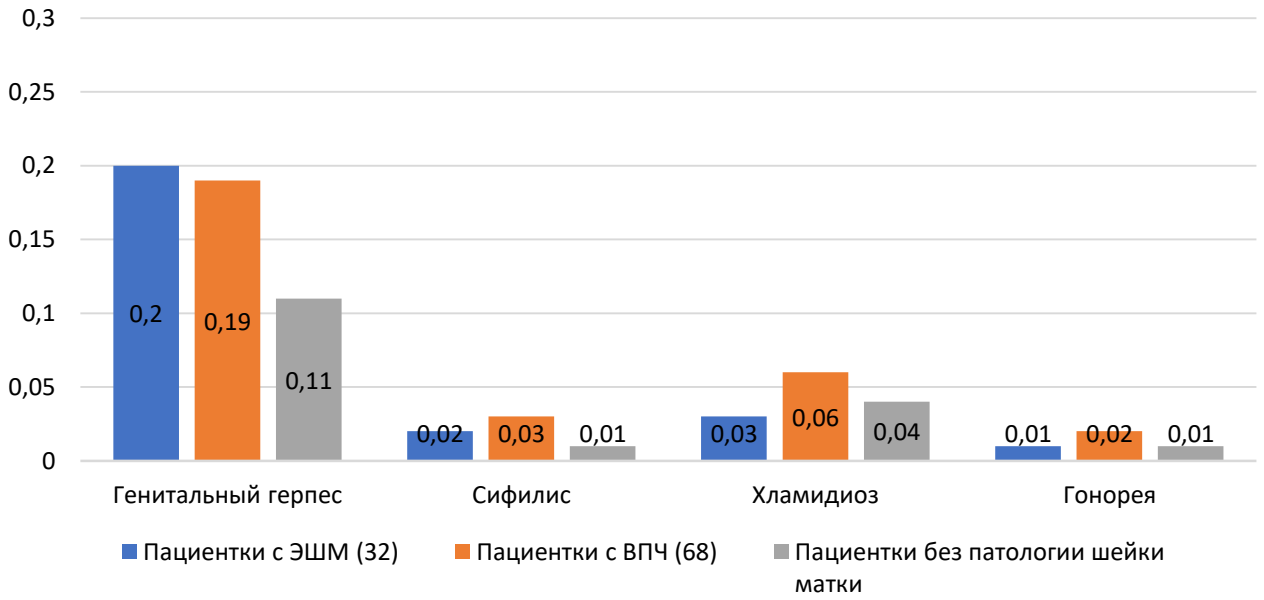


Рис. 1. Результаты сравнительного анализа на предмет выявляемости генитальных инфекционных заболеваний по различным группам пациенток Многопрофильная больница№1

По результатам исследования установлен более высокий уровень выявляемости генитальных инфекционных заболеваний среди пациенток с ВПЧ в сравнении с пациентками с ЭШМ. Данный показатель в совокупности значительно ниже по группе женщин без патологий шейки матки.

Особый интерес вызывает исследование анализируемой группы пациенток на ДНК ВПЧ высокого канцерогенного риска. Положительными на ДНК ВПЧ являются 78% женщин Группы №1 и 24% пациентов Группы №2.

Далее исследованы результаты молекулярно-биологического скрининга пациенток с установлением типа ВПЧ – результаты представлены на Диаграмме 2.

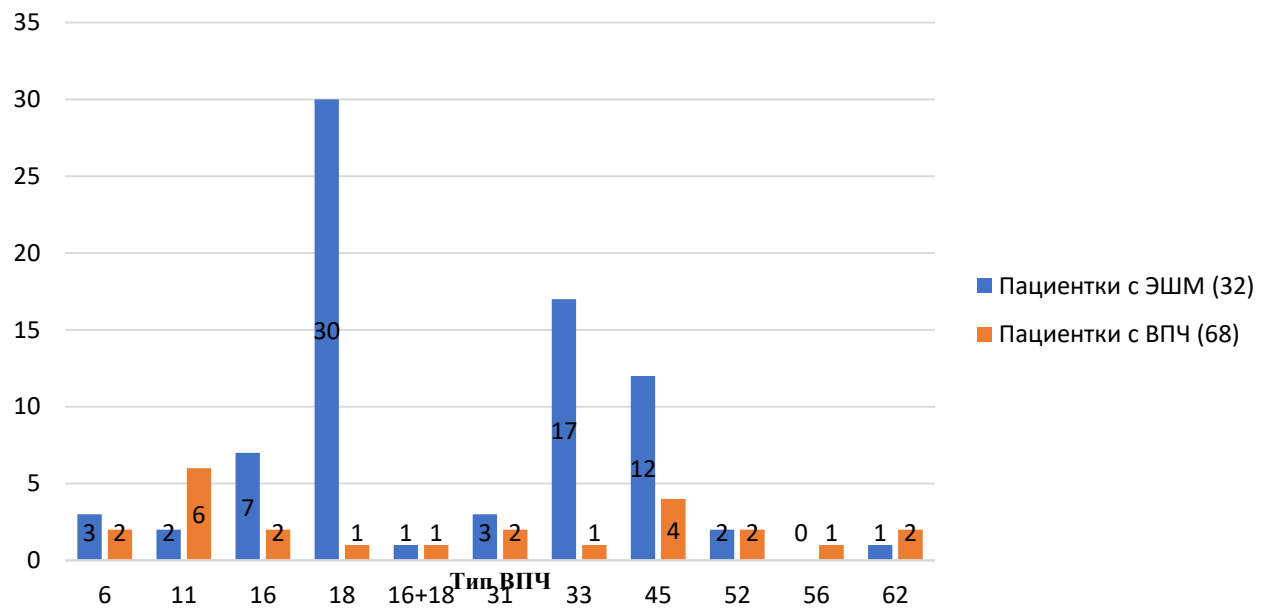


Рис. 2. Результаты сравнительного анализа на предмет типа ВПЧ по различным группам пациенток Многопрофильная больница№1

По данным медицинских карт пациенток, к 6 месяцу срока лечения у 14% пациенток Группы №1 отмечался отрицательный ПЦР-контроль диагностики ВПЧ 16/18 тип, по Группе №2 данный показатель составил 18%. К концу первого года динамического наблюдения отрицательный ПЦР-контроль диагностики ВПЧ 16/18 отмечался у 75% женщин Группы №1 и 85% женщин Группы №2. Рецидивов заболевания при исследовании ближайших результатов лечения не отмечено.

Выводы.

На основании полученных данных можем предположить, что одним из ключевых маркеров предракового процесса на шейке матки выступают интегрированные формы ВПЧ с повышенными цифрами вирусной нагрузки по 18 и 16 типам на фоне эктопии. Распространенность ВПЧ повышенного канцерогенного риска в сочетании с инфекциями, передающимися половым путем, существенно выше [4].

Несмотря на то, что прекращение ВПЧ-носительства в среднем происходит за 1,5-2 года, при взаимодействии ВПЧ с иными канцерогенными либо инфекционными факторами, персистирующая инфекция развивается интенсивнее и способна инициировать механизмы опухолевых изменений эпителиальных клеток.

Ассоциированная с ВПЧ высокоонкогенного риска (16, 18) эктопия выступает предшественником последующих интраэпителиальных поражений ШМ.

У пациентов возрастной группы 15-25 лет зона трансформации представляется незрелым эпителием, особенно чувствительным к вирусной инфекции, в связи с чем, присутствующая на влагалищной части ШМ эктопия способствует длительной репликации вируса в организме и его персистенции, что способно запустить патологический фоновый процесс на ШМ [7]. В связи с этим, алгоритм комплексной терапии женщин с инфицированной ВПЧ эктопией ШМ в амбулаторной практике должен включать такие методы, как применение репаративных средств и методы радиоволновой хирургии [8].

Список литературы

1. Ault K. Vaccines for the Prevention of Human Papillomavirus and Associated Gynecologic Diseases: A Review// Obstetrical & Gynecological Survey. - 2016 - Vol.61, №6. - P.26-31.
2. Бажукова Н.Н., Возовик А.В. Современный взгляд на патогенез папилломавирусной инфекции// Вестник Уральской медицинской академической науки. -2014. -№5. -С. 116-120.
3. Бауэр Г. Цветной атлас по кольпоскопии / Пер. с нем. О.А. Зубановой. — Медицина, 2000. 128 С.

4. Богдасаров А.Ю. Дисплазия шейки матки у женщин, проживающих в условиях воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды// Гинекология. - 2015 - №3. - 174 - 177.

5. Кедрова А.Г. и др. Роль противовирусной терапии в комплексном лечении больных эпителиальными дисплазиями и преинвазивным раком шейки матки // Гинекология. - 2015. - №7. - С. 170–174.

6. Мотовилова Т.М. Приверженность режиму лечения ВПЧ-ассоциированных заболеваний шейки матки - залог клинического успеха// Российский медицинский журнал. 2016. №15. С. 982-987.

7. Олина А.А., Метелева Т.А. Эффективность терапии клинических форм папилломавирусной инфекции у женщин молодого фертильного возраста // Фарматека. - 2016. - №3. - С. 78–83.

8. Роговская С.И., Бебнева Т.Н. Цервикальная Папилломавирусная инфекция. Возможности комбинированной терапии // Акушерство и гинекология. 2016. №10. С. 26-32.

УДК 330

УРОВЕНЬ ИМПУЛЬСИВНОСТИ, ТРЕВОЖНОСТИ И СКЛОННОСТИ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У ЛИЦ – ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВЕЙПА И КАЛЬЯНА

ГАШКАРИМОВ ВАДИМ РИМОВИЧ,
ФАЗЛИНУРОВ РАДИК КАДИРОВИЧ,
ШАФИКОВ НАИЛЬ АХИЯРОВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Юлдашев Владимир Лябибович
д. м. н., профессор
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Аннотация: Основной целью данного исследования было определение уровня тревожности, импульсивности, аддикции у молодых людей, использующих вейп (электронные сигареты) и кальяны, и сравнение этих показателей с результатами лиц, не использующих данные приспособления для курения. Мы рассылали анонимный онлайн-опрос, который учитывал факт использования вейпа и кальяна за последние 12 месяцев, содержал в себе: шкала импульсивности Барратта, опросника генерализованного тревожного расстройства, тест-опросник «Аддиктивная склонность». Разделили респондентов на 2 группы: исследуемая (регулярные потребители вейпа и/или кальяна) и контрольная группа. Было опрошено 220 человек (70% представители женского пола), средний возраст респондентов составил 20±3 лет. 142 (64.5%) использовали вейп и/или кальян, использовали вейп 81 (36.8%), из них 18 (8%) курят вейп постоянно, использовали кальян 132 опрошенных (60%), из них курят чаще, чем раз в месяц 35 (15.9%), 7 постоянно курили и вейп, и кальян (3.2%), 78 (35.5%) не использовали ни вейп, ни кальян. Средний возраст испытуемой группы оказался выше, чем в контрольной, испытуемая группа набрала больше баллов по шкале аддикции. Результаты по шкале аддикции положительно коррелируют со шкалой импульсивности, тревоги, возрастом. Мы выяснили, что использование вейпа и кальяна связано с более высоким уровнем склонности к аддикции, выявили положительную корреляцию уровня аддикции с тревогой и импульсивностью.
Ключевые слова: импульсивность, тревожность, аддикция, вейп, кальян.

THE LEVEL OF IMPULSIVITY, ANXIETY, AND ADDICTION IN VAPE AND HOOKAH USERS

Gashkarimov Vadim Rimovich,
Fazlinurov Radik Kadirovich,
Shafikov Nail Ahiarovich

Scientific adviser: Yuldashev Vladimir Labibovich

Abstract: The main goal of this study was to determine the level of anxiety, impulsivity, addiction in young people using vape (electronic cigarettes) and hookahs, and to compare these indicators with the results of people who do not use these devices for smoking. We sent out an anonymous online survey that took into account the use of vape and hookah over the past 12 months, contained: Barratt's impulsivity scale, generalized anxiety disorder questionnaire, and Addictive Addiction. The respondents were divided into 2 groups: the study group (regular consumers of vape and / or hookah) and the control group. 220 people were interviewed (70% were female), the average age of the respondents was 20 + -3 years. 142 (64.5%) used vape and / or hookah, used vape 81 (36.8%), of which 18 (8%) smoke vaping constantly, 132 respondents (60%) use shisha, more than once a month smoke 35 (15.9%), 7 constantly smoked both vape and hookah (3.2%), 78 (35.5%) did not use vape or hookah. The average age of the test group was higher than in the control, the test group scored more points on the addiction scale. The results on the addiction scale positively correlate with the impulsivity, anxiety, and age scales. We found that the use of vape and hookah is associated with a higher level of addiction tendency, we found a positive correlation of the level of addiction with anxiety and impulsivity.
Key words: impulsivity, anxiety, addiction, vape, hookah.

Актуальность. Вейп и кальян – это приспособления для доставки никотина в организм человека. Среди молодых людей распространено мнение, что эти виды курения не вредят здоровью, поэтому вейп и кальян являются одними из самых популярных альтернативных средств доставки никотина в дыхательную систему. Несмотря на это существуют данные о связи проблем со здоровьем и растущим потреблением электронных сигарет среди молодых людей[11,7,3]. Также у лиц – потребителей вейпа выявился повышенный риск алкоголизации [6].

В работе «Do personality traits related to affect regulation predict other tobacco product use among young adult non-daily smokers?» [2] изучались такие личностные особенности как импульсивность, ангедония и негативная аффективность у некурящих лиц, но потребляющих альтернативные виды курительных смесей (электронные сигареты, кальян, сигары, бездымный табак и снюс). 518 участников было отобрано через интернет-рекламу, они один раз в три месяца (3,6,9 месяцев) выполняли краткие ежедневные тесты 9 дней подряд. Импульсивность оценивали с помощью 20-балльной краткой формы шкалы импульсивного поведения UPPS-P (SUPPS-P) [4]. Ангедония была измерена с помощью 14-балльной шкалы удовольствия Snaith-Hamilton [8]. Негативная аффективность измерялась с помощью 30-ти балльной шкалы Negative Emotionality scale (NEM-30) [12].

Ангедония, негативная аффективность не были существенно изменены у лиц, потребляющих альтернативные виды курительных смесей. Поиск ощущений и импульсивность были положительно связаны с частотой курения, что указывает на то, что участники с высоким уровнем этих признаков склонны чаще использовать альтернативные виды курительных смесей. Импульсивность была единственной чертой, которая значительно определяла частоту использования электронных сигарет. Импульсивность и ангедония предсказывали использование кальяна.

Результаты этого исследования свидетельствуют о том, что люди с определенными характеристиками, повышающими склонность к немедленному вознаграждению поведения, могут чаще использовать альтернативные виды курительных смесей.

В работе « E-Cigarette Use (Vaping) is Associated with Illicit Drug Use, Mental Health Problems, and Impulsivity in University Students» [5] исследовали 3659 студентов, методом анкетирования. По результатам исследования распространенность использования электронных сигарет составила 9.2%. Использование электронных сигарет было связано с более высокими показателями посттравматического стрессового расстройства, синдрома дефицита внимания и тревожности, импульсивности. Использование электронных сигарет не было связано с депрессивными симптомами, компульсивным, сексуальным поведением или расстройством пищевого поведения.

Цель работы - изучить выраженность импульсивности, тревожности и склонности к аддиктивному поведению у лиц - потребителей вейпа и кальяна. Мы предположили, что у потребителей вейпа и кальяна показатели импульсивности, тревожности, склонности к аддиктивному поведению будут выше,

чем у молодых людей, не использующих кальян и вейп. В задачу исследования входило выявление разницы между результатами пользователей вейпа и кальяна.

Материалы и методы: Для сбора материала был создан анонимный онлайн-опросник в Google форме, который включал в себя 74 вопроса, из них 7 для оценки пола и возраста респондентов, а также для определения факта употребления вейпа и кальяна за последние 12 месяцев.

Для оценки импульсивности использовалась «шкала импульсивности Барратта», Версия 11 (BIS-11) [10], состоящая из 30 вопросов с четырьмя вариантами ответов: редко или никогда, иногда, часто, всегда. Варианты ответов оценивались от 1 до 4 баллов. При результатах выше 70 баллов отмечается патологическая импульсивность.

Тревожность оценивалась при помощи опросника генерализованного тревожного расстройства (GAD-7) [9], состоящего из 7 вопросов с четырьмя вариантами ответов: никогда, несколько дней, более половины дней, почти каждый день. Варианты ответов оценивались от 0 до 3 баллов. Результаты от 0 до 4 баллов отражают минимальный риск развития тревожного состояния, от 5 до 9 – умеренный, от 10 до 14 – средний, от 15 до 21 – высокий.

Для определения склонности к аддиктивному поведению применялся Тест-опросник «Аддиктивная склонность» [1] состоящий из 30 вопросов с двумя вариантами ответов – да/нет, оцениваемых в 0 и 1 балл соответственно. Результат от 0 до 13 баллов отражают низкий риск аддиктивного поведения, от 14 до 16 – умеренный, от 17 до 30 – выраженные признаки склонности к зависимому поведению.

В ходе опроса, участники были уведомлены о полной анонимности анкеты. Всего онлайн-опрос прошли 220 человек от 18 до 43 лет, средний возраст – 20 ±3 лет. Преимущественно студенты высших учебных заведений г. Уфа.

Результаты и обсуждение

Для анализа данных использовался программный пакет STATISTICA 10. Проанализировав данные, мы выяснили, что 70% опрошенных составили девушки, самой большой по численности возрастной группой оказались – респонденты 18-ти летнего возраста (25.5%). Из 220 (100%) 142 (64.5%) использовали вейп и/или кальян, использовали вейп 81 (36.8%), из них 18 (8%) курят вейп постоянно, использовали кальян 132 опрошенных (60%), из них курят чаще, чем раз в месяц 35 (15.9%), 7 постоянно курили и вейп, и кальян (3.2%), 78 (35.5%) не использовали ни вейп, ни кальян. Мы сравнили 2 группы: исследуемая, в которую вошли те, кто регулярно употребляет вейп и/или кальян, и контрольная. Средний возраст исследуемой группы оказался выше чем в контрольной, 22.57 и 19.69 лет соответственно ($Z=4.79$ при $p=0.00002$). Регулярные потребители вейпа и кальяна набрали намного больше баллов по шкале аддикции (18.86), чем контрольная группа (8.89) ($Z=4.78$ при $p=0000.2$). Результаты по шкале аддикции положительно коррелируют со шкалой импульсивности ($R=0.32$ $p=0.000001$), тревоги ($R=0.16$ $p=0.0158$), возрастом ($R=0.27$ $p=0.000045$).

Вывод

По результатам проведенного исследования можно сделать выводы, что средний возраст регулярных потребителей вейпа и кальяна оказался выше, чем в контрольной группе. Как и ожидалось, регулярные потребители набрали значительно больше баллов по шкале аддикции, хотя разница между группами по тревоге и импульсивности оказалась статистически незначима, мы выявили положительную корреляцию уровня аддикции с тревогой и импульсивностью. Также регулярные потребители вейпа и кальяна более подвержены опасным видам аддикции, таким как наркомания и алкоголизм, требуется их более тщательное психическое исследование.

Список литературы

1. Юсупов В. В., Корзунин В. А. Психологическая диагностика зависимого поведения. – Речь, 2007. С. 3-48.

2. Brikmanis K., Petersen A., Doran N. Do personality traits related to affect regulation predict other tobacco product use among young adult non-daily smokers? //Addictive behaviors. – 2017. – Т. 75. – С. 79-84.

3. Conway K. P. et al. Co-occurrence of tobacco product use, substance use, and mental health problems among adults: findings from Wave 1 (2013–2014) of the Population Assessment of Tobacco and Health (PATH) Study //Drug and alcohol dependence. – 2017. – Т. 177. – С. 104-111.

4. Cyders M. A. et al. Examination of a short English version of the UPPS-P Impulsive Behavior Scale //Addictive behaviors. – 2014. – Т. 39. – №. 9. – С. 1372-1376.

5. Grant J. E. et al. E-cigarette use (vaping) is associated with illicit drug use, mental health problems, and impulsivity in university students //Annals of clinical psychiatry: official journal of the American Academy of Clinical Psychiatrists. – 2019. – Т. 31. – №. 1. – С. 27.

6. Lanza H. I., Teeter H. Electronic nicotine delivery systems (e-cigarette/vape) use and co-occurring health-risk behaviors among an ethnically diverse sample of young adults //Substance use & misuse. – 2018. – Т. 53. – №. 1. – С. 154-161.

7. Saddleson M. L. et al. Risky behaviors, e-cigarette use and susceptibility of use among college students //Drug and alcohol dependence. – 2015. – Т. 149. – С. 25-30.

8. Snaith R. P. et al. A scale for the assessment of hedonic tone the Snaith–Hamilton Pleasure Scale //The British Journal of Psychiatry. – 1995. – Т. 167. – №. 1. – С. 99-103.

9. Spitzer R. L. et al. A brief measure for assessing generalized anxiety disorder: the GAD-7 //Archives of internal medicine. – 2006. – Т. 166. – №. 10. – С. 1092-1097.

10. Stanford M. S. et al. Fifty years of the Barratt Impulsiveness Scale: An update and review //Personality and individual differences. – 2009. – Т. 47. – №. 5. – С. 385-395.

11. Tavolacci M. P. et al. Patterns of electronic cigarette use in current and ever users among college students in France: a cross–sectional study //BMJ open. – 2016. – Т. 6. – №. 5. – С. e011344.

12. Waller N. G. et al. Exploring nonlinear models in personality assessment: Development and preliminary validation of a negative emotionality scale //Journal of Personality. – 1996. – Т. 64. – №. 3. – С. 545-576.

УДК 616-083.98

ОЦЕНКА ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

КУЛЬЖАНОВА ДИНАРА САНДИБАЕВНА
магистр медицинских наук, преподаватель
ОСИПОВ ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ
студент
НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени Марата Оспанова»
Актобе, Казахстан

Аннотация: Целью работы является проверка студентов к готовности оказания первой помощи и осведомленность о знаниях в области первой медицинской помощи в экстренной ситуации.
Исследование проводилось на основании анонимного анкетирования. Объектами исследования явились студенты вторых и пятых курсов, обучающиеся в Западно-Казахстанском медицинском университете.
В ходе исследования было выявлено, что большинство студентов не смогло бы оказать первую медицинскую помощь. Уровень знаний в области первой медицинской помощи и готовности к оказанию первой медицинской помощи был невысок. Исследование показало области, где было недостаточно знаний о первой медицинской помощи. Исходя из выше сказанного, в программу медицинского обучения стоит включить подготовку по оказанию первой медицинской помощи.
Ключевые слова: Первая медицинская помощь, студенты медицинского университета, экстренные ситуации, знания о первой медицинской помощи, умения о первой медицинской помощи.

EVALUATION OF FIRST AID MEASURES KNOWLEDGE AND SKILLS FOR MEDICAL STUDENTS

Kulzhanova Dinara Sandibaevna,
Osipov Pavel Aleksandrovich

Abstract: The aim of the work is to test students for their readiness to provide first aid and knowledge of knowledge in the field of first aid in an emergency.
The study was conducted on the basis of anonymous questioning. The objects of the study were second and fifth year students studying at West Kazakhstan Medical University.
The study revealed that most students could not provide first aid. The level of knowledge in the field of first aid and readiness to provide first aid was low. The study found areas where there was insufficient knowledge of first aid. Based on the foregoing, the first-aid training should be included in the medical education program.
Key words: First aid, medical university students, emergency situations, knowledge of first aid, first aid skills.

Актуальность данной темы очень велика. Так как знания студентов о первой медицинской помощи (ПМП) и социума велико, что никто и никогда не даст точный ответ, при каких обстоятельствах они могут понадобиться. Непосредственные знания студентов в экстренных ситуациях повышают шансы пострадавшего на выживание. Однако из-за недостатка знаний, страха или безразличия студенты не могут применять экстренные меры в экстренной ситуации напрямую, они могут уведомить соответствующие службы.

В медицинском учебном заведении, студентов учат как нужно действовать в экстренной ситуации, в условиях поликлиники или больницы там, где есть медикаменты и другие предметы необходимые для оказания первой помощи. Однако, знаний нужного уровня, необходимых для оказания экстренной помощи в чрезвычайной ситуации, может быть недостаточно. Тренинги, проведенные совместно со студентами медицинского университета показали, что знания в области оказания первой медицинской помощи среди студентов всегда были предметом пренебрежения. Поэтому высока вероятность, что молодые (или рядовые) врачи в больницах или поликлиниках не могут правильно и корректно выполнять навыки оказания первой помощи. И как мы уже знаем, что в последние годы заметно наблюдается рост числа чрезвычайных ситуаций. Поэтому важно обеспечить квалифицированную подготовку, как студентов, так и медицинского персонала. Насколько мне известно, очень мало исследований проводилось о знании навыков оказания первой медицинской помощи среди студентов-медиков в городе Актобе.

Европейский Красный Крест стремятся обеспечить, чтобы все участники курсов обучались оказанию первой медицинской помощи. Каждый год Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца обучают более 15 миллионов человек навыкам оказания первой помощи. В настоящее время насчитывается более 180 000 инструкторов первой помощи, которые проводят обучение в своих сообществах и делают первую помощь доступной для каждого. Почему так важны знания о ПМП? Потому что, когда случается, какая либо экстренная ситуация, то ни одна служба быстрого реагирования в мире не может среагировать так быстро, как оказавшийся рядом прохожий человек, сосед или член семьи. И если есть человек, который оказался рядом, и он знает основы оказания первой помощи, то это поможет избежать серьезных последствий и даже сохранить человеческую жизнь.[5] Медицинские работники, студенты медицинских факультетов приобретают и постоянно повышают свою квалификацию в области знаний ПМП. Распространение этих знаний среди населения может способствовать снижению уровня смертности.

Первая помощь - это комплекс простейших медицинских мероприятий, которая оказывается больному или пострадавшему до момента прибытия бригады скорой медицинской помощи. Основная цель - сохранение жизни и предупреждения ухудшения состояния пациента до тех пор, пока не будет обеспечена профессиональная медицинская помощь. Первая помощь так же содержит оказание социально - психологической помощи людям, которые пострадали от эмоционального расстройства, вызванного переживанием травмирующего явления. Любой человек, оказавшийся в чрезвычайной ситуации, может и должен уметь оказать первую помощь.

Первая помощь не является длительной, она включает в себя хорошее отношение и пару простых шагов с хорошими умениями и знаниями, которые помогут избежать усугубления в состоянии пострадавшего в экстренной ситуации. Студенты медицинских университетов, особенно на ранних курсах обучения, должны знать, не только как оказать первую помощь пострадавшему и спасти жизнь или продлить ее до приезда бригады скорой медицинской помощи, но и постараться не навредить при оказании помощи.

Целью исследовательской работы явилась оценка знаний и навыков студентов II и V (вторых и пятых) курсов Западно-Казахстанского медицинского университета в области первой медицинской помощи.

Методы исследования. Исследование проводилось на основании анонимного анкетирования, на базе опросника, взятого на просторах интернета. Автором данного анкетирования является «Институт Общественного Мнения «Анкетолог» — независимая исследовательская организация, специализирующаяся на опросах интернет аудитории». Объектами исследования явились студенты 2 и 5 (вторых и пятых) курсов, учащиеся в медицинском университете. Данное анкетирование содержало в себе вопросы о готовности и знании базовых навыков в области первой медицинской помощи. Вопросы ориентировались на психологическую готовность студентов оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Посредстом анкетирования было задано 16 вопросов с предложенными вариантами ответов. 12 из которых содержат от 4 до 8 ответов и 4 вопроса со свободным ответом.

Социально-демографический портрет студентов выглядит следующим образом: 107 (сто семь) респондента разной полновозрастной категории.

Результаты исследования и обсуждения. Насколько нам известно, ранее в Актюбинской области не проводились исследования подобного рода, которые связаны с оценкой уровня знаний и готовности в области оказания первой медицинской помощи. Исследования, проводившиеся в Актюбинской

области, были про организацию помощи, про заболеваемость жителей города Актобе и правильно ли она диагностируется. Так же в данном исследовании не учитывалось, что в некоторых группах, имеются студенты со средним медицинским образованием (фельдшера, медбратья, медсестры). Результаты этого исследования показали хорошие результаты, что большинство студентов (70% и 49,5%) увидев лежащего на земле человека, все равно проверят, нуждается ли он в помощи, и только 3,3% и 9,1% опрошенных ответили, что пройдут мимо. Ниже приведены результаты опроса студентов-медиков второго и пятого курсов в виде диаграмм (рис.1.- рис.8.).

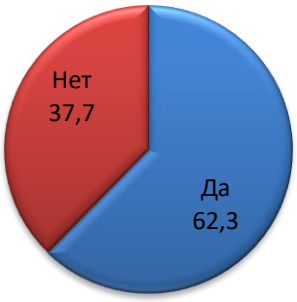


Рис. 1. Результаты второго курса. Вопрос: Сталкивались ли вы когда-либо с ситуацией, когда на ваших глазах человеку потребовалось оказать первую помощь ?

Рис. 2. Результаты второго курса. Вопрос: Как вы поступали в таких ситуациях?

Рис. 3. Результаты второго курса. Вопрос: Представим ситуацию. Вы идете по оживленной улице и видите, как человек падает ухватившись за сердце, как вы поступите?

Рис. 4. Результаты второго курса. Вопрос: Как вы думаете, смогли бы вы в такой ситуации оказать реальную помощь пострадавшему?

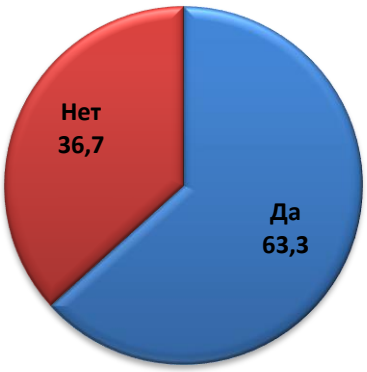


Рис. 5. Результаты пятого курса. Вопрос: Сталкивались ли вы когда-либо с ситуацией, когда на ваших глазах человеку потребовалось оказать первую помощь?

Рис. 6. Результаты пятого курса. Вопрос: Как вы поступали в таких ситуациях?

Рис. 7. Результаты пятого курса. Вопрос: Представим ситуацию. Вы идете по оживленной улице и видите, как человек падает ухватившись за сердце, как вы поступите?

Рис. 8. Результаты пятого курса. Вопрос: Как вы думаете, смогли бы вы в такой ситуации оказать реальную помощь пострадавшему?

Подобные исследования проводились в частном медицинском колледже города Мангалор на юге Индии, в Польше, в медицинском университете Тайба в Альмедине. [1,2,3,4] В данных исследованиях так же использовалось анонимное анкетирование с разыгрыванием разных ситуаций, в которых нужны были навыки первой медицинской помощи.[1] Так же в исследованиях было задействовано гораздо больше респондентов, в которые входили респонденты не из медицинских учреждений (полиция, студенты финансового факультета, студенты строительного факультета и т.д). В исследовании имелись сведения, что 81% младших(рядовых) врачей имели низкий уровень знаний в области первой медицинской помощи. В исследовании, которое проводилось в Лакхнау, Индия, показало, что во всех группах (врачи-резиденты, консультанты больниц и частные практиканты) было меньше, чем достаточно знаний (52%) и практики показала (54%) знаний.[1] Исходя из этого, в медицинских учреждениях требовалось не только обучение первой помощи, но так же и повышение квалификации с помощью семинаров в области первой медицинской помощи.

По результатам опроса было выяснено, что несмотря на широкий спектр ответов, уровень готовности студентов к оказанию первой медицинской помощи был неудовлетворительным, не смотря на то, студенты уже имели базовые навыки в области оказания первой медицинской помощи. Умение правильно оказывать первую помощь в экстренной ситуации, очень важно для пострадавшего, т.к. знания в этой области помогут предотвратить серьезные изменения в организме, а значит повысят шанс на

сохранение жизни пострадавшего. Так же частые тренинги помогут преодолеть психологической барьер, т.к. многие студенты у которых имеются навыки в области оказания первой помощи, из за психологической неподготовленности, могут не справиться с этим заданием.

«Расскажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, дай мне сделать - и я пойму!»

Так же стоит упомянуть про интервью, которое мы взяли у координатора местного филиала Общества Красного Полумесяца РК Ералхана Диярова. Как нам объяснил Ералхан в Медицинских Университетах студентов учат оказывать помощь лишь таблетками, уколами, процедурами и прочему. Но когда они видят чрезвычайную ситуацию, и у них под руками нет нечего, кроме одежды пострадавшего и своей, то они не знают, что и как делать. Навыки оказания помощи.

«В жизни у меня было много случаев. Вот недавно на областном форуме открытия года Волонтёра, одна из волонтёров потеряла сознания, там были студенты из Западно-Казахстанского медицинского университета, мед.сестра и преподаватели, но никто не смог оказать помощь, все были в ступоре, и начали выкрикивать моё имя.

Через неделю, на моем тренинге одна из девушек (специалист в акимате Алгинского района) так же потеряла сознание и упала. В тот день тоже были студенты из Западно -Казахстанского медицинского университета и они лишь смотрели, только Ботагоз и я смогли подбежать и оказать помощь (девушка от вида искусственной крови потеряла сознание). По окончанию тренинга, который длился 8 часов, она уже нормально себя чувствовала и уже сама могла делать перевязки не боясь вида крови.» [6]

Но эта проблема коснулась не только студентов и мед.персонал, но и обычных людей бросает в панику когда перед ними пострадавший. У многих в первый раз бывает сложно сориентироваться. Для этого нужно преодолеть психологический барьер, ведь страх перед манипуляцией, страх ошибиться может кардинально изменить человека. Страх может заставить сомневаться в себе, что приведет к главной проблеме врачей – панике. Абсолютно на всех тренингах по первой медицинской помощи все бросаются в панику. Поэтому для преодоления паники помимо теорий, нужно больше практиковаться и даже на занятиях нужно проводить разные сценки, для улучшения имеющихся знаний и закреплению новых.

Исходя из всего выше сказанного, можно выделить две области, в которых студенты испытывают проблемы это: сам процесс оказания помощи и психологическая готовность студентов, к оказанию помощи.

Сильные стороны

Ранее в городе Актобе не проводилось исследований подобного рода, которые касаются осведомленности студентов медицинского учреждения о знаниях первой медицинской помощи. Данное исследование выявило, что знания о мерах первой помощи должна быть улучшена до должного уровня среди студентов. Это возможно осуществить путем введения обучения первой помощи в медицинскую программу.

Ограничения

В данной исследовательской работе оценивались знания о навыках оказания первой медицинской помощи и готовности к оказанию помощи среди студентов медицинского университета, но не практические навыки. В дальнейшем проверка уровня практических навыков помогла бы понять в каких областях у студентов имеются трудности, при оказании первой медицинской помощи в экстренных ситуациях. Это может стать толчком для новых исследований. Однако, исследование проводилось в Западно-Казахстанском медицинском университете среди второго и пятого курса факультета Общей медицины. И результаты исследования не могут дать обобщенный ответ о знаниях студентов других факультетов, так и всех медицинских учреждений.

Заключение.

Уровень знаний в области первой медицинской помощи у многих студентов был весьма низким. Исходя их этого, данное исследование выявило необходимость введения формальных занятий по оказанию первой медицинской помощи для студентов медицинского университета, чтобы студенты были способны оказать первую медицинскую помощь самостоятельно и спонтанно в реальных условиях. Исследование выявило основные области, в которых знания о первой помощи, были на низком уровне. Так же следует относиться серьезнее к исследованиям такого рода. Ведь оценка знаний, навыков и психологической готовности к оказанию первой медицинской помощи среди студентов медицинских учреждений весьма важна.

Список литературы

1. Knowledge of First Aid Skills Among Students of a Medical College in Mangalore City of South India Joseph N, Kumar GS1 , Babu YPR2 , Nelliyanil M3 , Bhaskaran U. September 28, 2016
2. ASSESSMENT OF FIRST AID KNOWLEDGE AMONG MEDICAL AND NON-MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS Lukasz Czyzewski1–3, Adam Sobieski4, Jarosław Michalak4 , Damian Wereda4 , Kamil Mielczarek4 . Disaster and Emergency Medicine Journal 2017, Vol. 2, No. 4, 150–154 DOI: 10.5603/DEMJ.2017.0034 Copyright © 2017 Via Medica ISSN 2451–4691
3. Alhejaili AS, Alsubhi SA (2016) Knowledge and Attitude of First Aid Skills among Health Science Students at Taibah University. J Gen Practice 4: 257. doi:10.4172/2329-9126.1000257
4. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. 1303500 05/2016 E Издано при поддержке Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
5. АКТЮБИНСКИЙ ВЕСТНИК №23. Как я училась быть спасателем. четверг, 27 февраля 2020 года.
6. Д.С. Кульжанова ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ / Д.С. Кульжанова, А.Н. Жиенгалиева, Д.К. Тулебаев, А.М. Аккожина // Научный электронный журнал «MERIDIAN» №8(42) 2020 – С.132-136
7. Ефимова В.М. Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в подготовке будущих специалистов/ Ефимова В.М., Скоромная Н.Н., Яцкова Л.П.// Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-2. С. 115-122.
8. Knowledge and Attitudes Towards First Aid Measures Among Medical Students at Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University, Riyadh, Saudi Arabia/ Abdulrahman Alshuwayrikh, Abdulrahman Aljethaily, Faris Alosaimi, Osama Alshaya, Abdullah Alasmari, Mohammed Al-Makhdob, Saleh Alkhonezan, and Salahuddin Khan// Sultan Qaboos Univ Med J. 2018 Nov; 18(4): e507–e512.
9. The effectiveness of traditional Basic Life Support training and alternative technologyenhanced methods in high schools/ Arif Onan, Sevgi Turan, Melih Elcin, Bulent Erbil and Şule Çınar Bulut// Hong Kong Journal of Emergency Medicine 2019, Vol. 26(1) 44–52.
10. Камерилова Г.С., Медникова О.Н., Власова О.А., Костенко Г.А. Электронные презентации в системе средств информационно-коммуникационных техно- логий обучения безопасности жизнедеятельности // Азимут научных исследований: педагогика и психоло- гия. 2017. Т. 6. № 4 (21). С. 81-84.

УДК 61

ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙТРАЛЬНОГО АНОЛИТА АНК В КАЧЕСТВЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕГО СРЕДСТВА

НЕСТЕРОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА
д.ф.н., заведующий кафедрой химии, профессор
ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
преподаватель Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»

НЕСТЕРОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА
к.ф.н., ассистент кафедры Фармацевтического естествознания
ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
преподаватель Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»

БЫЧКОВ СТАНИСЛАВ ИГОРЕВИЧ
учащийся группы 10-03
РЦ «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»
ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Аннотация: изучение научной литературы, опытов и исследований показывает, что полученные растворы методом электрохимической активации обладают рядом полезных свойств (в зависимости от окислительно-восстановительного потенциала, значения pH и катода, у которого они находятся во время электролиза водного раствора соли), которые могут применятся в разных областях медицины, промышленности, обычной жизни и т.д. В частности, нейтральный анолит АНК (pH 7,7, ОВП = +250-800 мВ), который является почти идеальным средством для дезинфекции, стерилизации или предстерилизационной мойки, обладая высокой биоцидной эффективностью, низкой стоимостью, безопасностью для экологии, организма человека, животных и др., а также большим спектром применения в различных областях и зачастую выигрывая у обычных химических средств по определённым качествам и свойствам.
Ключевые слова: нейтральный анолит АНК, дезинфекция, стерилизация, средства для дезинфекции, сравнение дезсредств.

ANALYSIS OF THE POSSIBILITY OF USING NEUTRAL ANOLYTE ANC AS A UNIVERSAL MEANS FOR DISINFECTION ALONG WITH STANDARD CHEMICAL EQUIVALENTS

Nesterova Olga Vladimirovna,
Nesterova Nadezhda Viktorovna,
Stanislav Igorevich Bychkov

Abstract: the study of scientific literature, experiments and research shows that the solutions obtained by electrochemical activation have a number of useful properties (depending on the redox potential, the pH value and the cathode at which they are located during the electrolysis of an aqueous salt solution), which can be used in various fields of medicine, industry, everyday life, etc. In particular, the neutral anolyte ANC (pH 7.7, ORP = +250-800 mV), which is almost ideal for disinfection, sterilization or pre-sterilization washing, having a high biocidal efficiency, low cost, safety for the environment, the human body, animals, etc., as well as a large range of

applications in various fields and often winning over conventional chemicals for certain qualities or properties.
Keywords: neutral anolyte ANC, disinfection, sterilization, disinfectants, disinfectants comparison.

В наше время существует огромное количество болезней, вызванных распространёнными повсеместно микроорганизмами. Для предотвращения возможного распространения болезни используются различные комплексы и методы дезинфекции (физический, биологический, химический или комплексные методы), из которых одним из самых дешёвых и наиболее эффективных является химический метод, но он не идеален из-за того, что в нём используются дезинфицирующие средства, которые оказывают влияние на экологию, белковые организмы, а их вещества всегда созданы синтетически и являются ксенобиотиками.

В 1970-ых годах академиком Бахиром Витольдом Михайловичем и его учениками было открыто явление электрохимической активации солей водных растворов, она существует тысячелетия, однако действия получающихся метастабильных веществ были открыты именно тогда. Электроактивированные водные растворы обладают различными свойствами в зависимости от окислительно-восстановительного потенциала, силы и напряжения тока при электролизе, значений pH, и одними из свойств растворов, полученных при аноде, являются их биоцидные действия

Итак, **целью** данного исследования является анализ возможных преимуществ использования нейтрального анолита АНК, как универсального дезинфицирующего средства вместо стандартных химических.

Методы исследования. Для реализации поставленной цели нами были использованы документальный и бактериологический методы.

Для начала выделим свойства и характеристики идеального дезинфицирующего средства: а) высокий спектр биоцидной активности, б) высокая активность в небольших концентрациях, в) являться безопасным для животных, людей и др., г) не иметь долгий срок хранения в растворах, д) быть доступными с точки зрения производства и стоимости.

При изучении литературы и опытов с применением анолита АНК были выделены его свойства: является бесцветной жидкостью, анолит может производиться из водных растворов разных солей, наиболее часто используется раствор натрия хлорида, т.е. поваренная соль, замешанная в нужной концентрации в водопроводной питьевой воде, что уже даёт представления о экономической целесообразности применения. Анолиты АНК с содержанием хлорида натрия в исходном растворе более 4 г/л обладают легким запахом хлора (сродни запаху хлора в бассейнах), анолиты с содержанием от 3 до 4 г/л NaCl имеют слабый запах хлорированной питьевой воды, анолиты АНК с содержанием хлорида натрия в исходном растворе менее 2 г/л запаха практически не имеют, причём чем больше концентрация, тем больше активного хлора в анолите, но его концентрации достаточно низки, в среднем содержание активного хлора в нем колеблется от 0,02 – 0,09%, поэтому анолит АНК не имеет побочных действий, а противопоказан к применению только лицам с индивидуальной непереносимостью или повышенной чувствительностью к хлору. pH среды 7-8, а ОВП = + 250-800 мВ, при этом активные вещества, выступающие в роли высокоактивных окислителей, которыми обогащается анолит в анодной камере электролизера такие: $HClO$, ClO^-, Cl^*, HO^*, $H_2O_2^-$, HO_2^-, O_2. Благодаря им анолит АНК обладает высокой биоцидной, спороцидной и вируцилидной активностью. Стоит заметить, что низкая концентрация действующих веществ (в среднем от 200 до 300 мг/л) позволяет применять его для изделий из коррозионно нестойких металлов. Нейтральный анолит АНК относится к 4 классу малоопасных веществ при попадании на кожу, введении в желудок и брюшную полость, может раздражать слизистые глаз. По сроку хранения: выявлено, что наивысшая активность анолита АНК, полученного из раствора натрия хлорида с концентрацией более, чем 3 г/л составляет 5 суток, 2-3 г/л не более трех дней. Характеризуется низкой минерализацией (в среднем 2,5-3,5 г/л), что близко к обычной пресной или слабоминерализованной воде, поэтому при высыхании не образует плёнки, нет поглощения лаги пористыми материалами, в частности стенами помещений и др. Может применяться для нейтрализации токсинов из-за кислотных свойств.

Благодаря этим свойствам нейтральный анолит АНК может применяться во многих областях, та-

ких как **медицина** (в качестве основы для приготовления лекарств для лечения органических и функциональных болезней, обработке рук и операционного поля, стерилизация инструментов, для обработки послеоперационных ран, лечений гнойных подкожных инфекций, гнойных ран, грибковых заболеваний, аллергического дерматита и др.), **ветенария, фармацевтика и фармакология** (стерилизация апирогенной воды, стерилизация оборудования), **агропромышленности (**Использование в проращивании семян, обеззараживание зёрен и т.д., силосование зелёных кормов) и в других областях.

Перейдём к стандартным химическим средствам, нами были изучены популярные и эффективные:

1. Гипохлорит натрия (NaOCl) является одним из самых дешёвых и при этом очень эффективным средством. Из свойств можно выявить: действующие вещества ClO-, HClO, сильные коррозионные свойства, принадлежность ко 2 классу высоко опасных веществ (по ГОСТ 12.1.007-76), не действует на потенциально опасные простейшие организмы (как возбудители лямблиоза или криптоспородиоза) и споры. В основном используется в медицине (обезвреживание и очистка ран после ожогов, послеоперационных швов и т.д., гинекология лечения бартолинита, трихомониаза, хламидиоза, аднексита, кольпита, и др.) Применяется как промышленное дезинфицирующее средство и в других областях. [21, с. 2]
2. “Аламинол”, действующие вещества: 5%алкилдиметилбензиламмония хлорида, 8% глиоксаля.

Свойства: срок годности 1 – 10%-ых рабочих растворов 10 суток, концентрат относится к 3 классу умеренно опасных веществ при введении в желудок и к 4 классу малоактивных веществ при нанесении на кожу. В основном применяется для дезинфекции, стерилизации и предстерилизационной очистки медицинских изделий из различных материалов, предметов ухода за больными, помещений и прочих. [22, с.2]

3. “Жавельон/НовелтиХлор” действующее вещество: натриевая соль дихлоризоциануровой кислоты

Свойства: срок хранения рабочих растворов: не более 3-ёх суток, относится к 3 классу умеренно опасных веществ при введении желудок и к 4 классу малоопасных веществ при попадании на кожу, рабочие растворы не раздражают кожу и слизистые оболочки глаз, может вызывать коррозию металлов. Применяется в основном только для дезинфекции помещений и поверхностей. [23, с.2]

Исследование было проведено в клинике “Армедика”, Москва. Были взяты заборы смывов на наличие БГКП (бактерии группы кишечной палочки), стафилококки (в том числе золотистый) и патогенные бактерии после обработки поверхностей нейтральным анолитом АНК, “Жавельоном” и “Аламинолом”.

Таблица 1

Результаты смывов на наличие БГКП, стафилококков, патогенных бактерий после использования различных дезсредств

Место забора	“Жавельон”	Анолит АНК	“Аламинол”
Операционный стол	Не обнаружены	Не обнаружены	Не обнаружены
Процедурный кабинет кушетка	Не обнаружены	Не обнаружены	Не обнаружены
Стол рабочий	Не обнаружены	Не обнаружены	Не обнаружены
Стерилизатор	Не обнаружены	Не обнаружены	Не обнаружены
Столик инструментальный	Не обнаружены	Не обнаружены	Не обнаружены
Кресло	Не обнаружены	Не обнаружены	Не обнаружены
Светильник в кабинете	Не обнаружены	Не обнаружены	Не обнаружены
Мединструменты (лотки и пинцеты)	Не обнаружены	Не обнаружены	Не обнаружены
Мед.холодильник	Не обнаружены	Не обнаружены	Не обнаружены

Выводы: таким образом, нейтральный анолит АНК является эффективным средством и при сравнении было выявлено, что его использование является целесообразнее, так, например, он действует на простейшие организмы [24, с.2-3] и споры, чего не может гипохлорит, помимо этого есть другие аспекты. Стоит заметить, что такие метастабильные химические соединения существуют на Земле давно и микроорганизмы не приспособились к их действию. В общем можно сказать, что анолит АНК является более универсальным, безопасным по отношению к экологии и организмам, а иногда даже более эффективным или обладая большим биоцидным спектром. Ключевыми являются его низкая стоимость и высокая эффективность (которая в целом позволяет снизить концентрацию действующих компонентов). Также он не состоит из веществ-ксенобиотиков и не требует нейтрализации, что характерно почти для всех дезинфицирующих средств, продуктами его деградации является слабоминерализованная вода.

Всё вышеперечисленное указывает, что анолит имеет преимущества перед использованием стандартных химических дезсредств, особенно в нынешних условиях пандемии коронавирусной инфекции.

Список литературы

1. Бахир В.М. Электрохимическая активация. Ч. 1 ВНИИИМТ. М., 1992 С. 220-226
2. Бахир В.М. Электрохимактивация - новая техника, новые технологии. Об электрохимической активации и воде "живой" и "мертвой". Вып.1.ВНИИИМТ. М., 1990
3. “Теоритические основы электрохимимической обработки водных растворов” Плутахин Г.А., Кощаев А.Г., Аидер Мохаммед, Гнатко Е.Н.
4. “Токсикологические свойства электрохимически активированных растворов” Миклис Н.И., Половинкин Л.В., Бурак И.И., Вестник ВГМУ 2007 г
5. “Биологические и фармакологические эффекты ионизированных жидкостей с расзличным окислительно-восстановительным потенциалом” Резников К.М., Колесниченко П.Д., Коваленко И.В.
6. Бахир В.М., Вторенко В.И., Вазило В.Е., Воронцов О.Н., Паничева С.А. Применение ЭХА-растворов для профилактики нозокомиальных инфекций в хирургической практике, ГКБ № 52, НПО "ЭКРАН", РМАПО г.Москва, VII Международный симпозиум "Информационно-технологическое и медицинское обеспечение защиты населения и охраны окружающей среды в чрезвычайных ситуациях" Кипр, Протарас, 29 апреля - 6 мая 2000 г. - С. 170-171.
7. Протокол “Испытаний иммунотоксических свойств электрохимически активированного раствора «Анолит АНК» Б.П.Суринов, А.Н.Шарецкий, В.Г.Исаева, В.Н. Петров
8. “Опыт применения электрохимически активированных растворов для лечения инфицированных и гнойных ран” Э.Г.Грязнухин Г.Е.Афиногенов, Г.И. Нетылько, М.В.Краснова, К.Э.Грязнухин
9. “Применения экологически безопасных электрохимически активированных растворов в хирургической стоматологии в качестве дезинфектантов и антисептиков” С.В.Тарасенко, В.С.Агапов, А.М.Лакшин, Г.М.Трухина, Г.Г.Беликов, В.И. Арцибушев, А.И. Оразвалиев. г. Москва, МГМСУ, МНИИГ им. Ф.Ф. Эрисмана, ГКБ № 36.
10. “Применение активированных электрохимическим методом водных растворов и лекарственных средств, приготовленных на их основе в хирургической практике” В.А.Девятов, Б.А. Петренко, г.Челябинск
11. Некоторые аспекты получения и применения электрохимически активированного раствора – анолита АНК / В.М.Бахир и [др.] Электрохимическая активация в медицине, сельском хозяйстве, промышленности: третий Международный Симпозиум. - Тезисы докладов и краткие сообщения.- М., 2002. - С. 3-25.
12. “Практика использования электроактивированных водных растворов в агропромышленном комплексе” Плутахин Г.А., Кощаев А.Г., Аидер Мохаммед
13. Научно-практические рекомендации «Применение электроактивированных растворов АКВАЭХА для силосования и обеззараживания помещений и оборудования на предприятиях агропромышленного комплекса в условиях Северо-Западного региона». - Санкт-Петербург, 2009. – 38с.
14. “Экспериментальное обоснование эффективности импортозамещающего дезинфекционного средства анолит АНК в ветеринарии” О.Г.Петрова, М.И. Барашкин, И.М. Мильштейн, С.В.Патрушев - “Аграрный Вестник Урала” № 12 (179) 2018 г.

15. “Практическое применение электрохимически активированных водных растворов” Плутахин Г.А., Кощаев А.Г., Аидер Мохаммед, Гнатко Е.Н.

16. “Смешанные электрохимически активированные растворы: аспекты применения в лечебной и лабораторной практике” Ф.И.Котков

17. Л.С. Федорова. Основные направления повышения эффективности дезинфицирующих средств. Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В.И.Вашкова «Актуальные проблемы дезинфектологии в профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний».

18. Вирулицидная активность препарата "Анолит” В Марков Ю. Сёмин 2001 г.

19. Кафедра медико-биологической защиты Ж.Ф.Остроухова “Методические рекомендации по практическому применению анолита нейтрального в условиях чрезвычайных ситуаций” НОВОГОРСК – 2002

20. “Области применения патентованных технологий электрохимической активации (в медицине, включая систему Минобороны, МВД, ФСБ, ФАПСИ, Минюста, МЧС, в промышленности, сельском хозяйстве, торговле, общественном питании, коммунальном хозяйстве, в санаторно-курортных и спортивных ведомствах” Академия Медико-технических Наук РФ

21. Инструкция по применению средства «Гипохлорит натрия» (производства ООО «Скоропусковский Синтез») для обеззараживания воды

22. Инструкция № А-18/06 по применению средства “Аламинол” (ФГУП ”ГНЦ "НИОПИК”, Россия) для дезинфекции и предстерилизационной очистки.

23. Инструкция № 1/07 по применению средства "Жавельон/НовелтиХлор" фирмы "Етс. Линосье», Франция для целей дезинфекции Инструкция разработана ФГУН НИИ дезинфектологии Роспотребнадзора, авторы: Федорова Л.С., Пантелеева Л.Г., Панкратова Г.П., Сукиасян А.Н

24. “Биоцидная активность электроактивированных водных растворов в экспериментах на Paramiciun Caudatum” Сабитова Е.Б.- журнал научных статей “Здоровье и образование в 21 веке” номер 4, 2008 г.

УДК 612.2

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТОТЫ ДЫХАНИЯ

УТКИНА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА
студент
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)»
ИЗОТОВА АННА ГИЕВНА,
ЛИТВИНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
студенты
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «ИТМО»

Аннотация: в данной статье рассмотрено современное состояние проблемы дыхания. Приведено определение дыхания и описан сам процесс дыхания. Подробно рассмотрены основные патологий при нарушении частоты дыхания, описаны симптомы и причины их возникновения.
Ключевые слова: дыхание, патология, тахипноэ, брадипноэ, апноэ.

CURRENT STATE OF THE RESPIRATORY RATE PROBLEM

Utkina Aleksandra Vladimirovna,
Izotova Anna Gievna,
Litvinova Natalya Aleksandrovna

Abstract: this article discusses the current state of the respiratory problem. The definition of respiration is given and the process of respiration itself is described. The main pathologies in violation of the respiratory rate are considered in detail, the symptoms and causes of their occurrence are described.
Keywords: respiration, pathology, tachypnea, bradypnea, apnea.

Так как дыхание является одним из самых важных жизненных процессов для человека, необходимо иметь представление о современной картине, раскрывающей состояние дыхания и проблемы, связанные с ним.

Дыхание представляет собой совокупность физиологических процессов, в результате которых происходит поступление в организм и выделение из него углекислого газа [1]. Комплекс последовательных физиологических и физико-химических процессов, обеспечивающих дыхание, принято подразделять на пять этапов:

1. Внешнее дыхание или вентиляция легких (обеспечивает газообмен между легкой и внешней средой).
2. Газообмен в легких (газообмен между альвеолярным воздухом и венозной кровью).
3. Транспорт газов кровью.
4. Газообмен в тканях (обмен газов между кровью и тканями).
5. Клеточное дыхание (аэробное окисление органических веществ с получением энергии, используемой для жизнедеятельности клетки).

Внешнее дыхание осуществляется в результате периодических изменений объема грудной полости, которые совершаются за счет сокращения дыхательных мышц. При сокращениях, когда объем груд-

ной клетки увеличивается, задействованы мышцы, которые называются инспираторными. Они включают в себя диафрагму и наружные межреберные мышцы. Выдох осуществляется в результате расслабления инспираторных мышц, что приводит к уменьшению объема грудной полости благодаря опусканию ребер (под действием силы тяжести) и расслаблению диафрагмы. Глубокий выдох происходит при сокращении экспираторных мышц, являющимися внутренними межреберными мышцами и мышцами живота.

Вдох, выдох и дыхательная пауза составляют дыхательный цикл. При этом вдох называется инспирацией, а выдох – экспирацией. Вдох у взрослого человека длится от 0,9 до 4,7 секунд, выдох – от 1,2 до 6 секунд. Дыхательная пауза различна по длительности, а иногда может отсутствовать [2].

Дыхательные движения совершаются с определенной частотой, которая определяется по числу экскурсий грудной клетки в одну минуту. Подсчитать число дыхательных движений можно просто положив руку на грудную клетку исследуемого и посчитать количество вдохов в минуту. У взрослого человека частота дыхательных движений составляет 12-18 в минуту. На частоту и глубину дыхания влияет множество факторов: физическая нагрузка, степень тренированности организма, температурный фактор, эмоциональное состояние, интенсивность обмена веществ и т.д. Чем чаще и глубже дыхание, тем больше кислорода поступает в легкие, и, соответственно, больше углекислого газа выводится из организма.

Существуют несколько типов нарушений дыхательного процесса, которые обусловлены различными причинами. Они имеют разное происхождение и характерные признаки, позволяющие правильно оценить состояние пациента, составить дальнейший прогноз заболевания и провести грамотное лечение. Для частоты дыхания характерны несколько патологических состояний: тахипноэ, брадипноэ, апноэ. Подробное описание данных состояний и причины их появления представлены в таблице 1.

Таблица 1

Патологии при дыхании

Патология	Описание патологии	Причины появления
Тахипноэ	Учащенное поверхностное дыхание, обусловленное дисфункцией дыхательного центра. Число дыхательных движений при этом возрастает до 20 и более в минуту. В физиологичных условиях (волнение, физическая нагрузка, прием еды) тахипноэ кратковременное и быстро проходит после прекращения провоцирующего фактора.	– Поражение легких; – Поражение бронхов; – Поражение дыхательных мышц и плевры; – Поражение центральной нервной системы; – Патология сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения.
Брадипноэ	Патологическое урежение дыхания, развивающееся при понижении возбудимости дыхательного центра, либо при угнетении его функции. Число дыхательных движений при этом составляет от 12 и меньше дыхательных движений в минуту. Физиологичное брадипноэ может наблюдаться во время сна или гипноза. Брадипноэ может являться более серьезным прогностическим признаком, чем тахипноэ. Периодическая смена с частого дыхания на редкое может быть предвестником остановки дыхания при развитии выраженного утомления дыхательной мускулатуры	– Повышение внутричерепного давления; – Воздействие на дыхательный центр накопившихся в значительных количествах в крови токсических продуктов метаболизма; – Хронические обструктивные заболеваниях легких.
Апноэ	Остановка дыхания длительностью более 10 секунд, приводящая к обеднению крови углекислотой, вызванной чрезмерной вентиляцией легких. Отличающими признаками апноэ являются изменение цвета кожи или изменение сознания. Это состояние можно вызвать искусственно, увеличив артериальное кровяное давление, которое возбуждает рецепторы некоторых сосудов. Иногда может возникать ложное апноэ, например, в процессе погружения тела на большую глубину. Отдельно выделяют апноэ во сне.	– Заболевания (бронхиальная астма и коклюш); – Расслабление мышц задней стенки носоглотки; – Увеличение отрицательного внутригрудного давления при вдохе.

Существует три типа апноэ сна: обструктивный, центральный и смешанный (совмещает предыдущие два типа). При обструктивном апноэ остановка дыхания происходит при расслаблении мышц задней стенки носоглотки. Они поддерживают мягкое небо, язычок, стенки глотки, миндалины и язык. При потере их тонуса, дыхательные пути сужаются, и в результате в легкие поступает меньше воздуха, чем это необходимо для нормального обмена газов. Второй тип апноэ развивается, если головной мозг не в состоянии передавать регулярные сигналы дыхательным мышцам. В результате дыхание на короткое время прекращается.

Основным неблагоприятным факторам при обструктивном апноэ сна является резкое увеличение отрицательного внутригрудного давления при вдохе, что приводит к росту преднагрузки на сердце. При большом количестве повторений в течении ночи развивается хроническая перегрузка миокарда. При обструктивном апноэ частота сердечных сокращений (ЧСС) ночью не спадает, что приводит к прогрессированию сердечной недостаточности [3, с. 68]. Кроме того, при синдроме обструктивного апноэ сна появляется риск развития ишемической болезни сердца. В исследовании P. Peppard et. al. (2000 г.) подчеркивается большая частота встречаемости ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, инсульта и сахарного диабета 2 типа у пациентов с апноэ сна. При этом, если вовремя обратится в медицинское учреждение и начать курс лечения, то риск сердечно-сосудистых заболеваний значительно уменьшается [4, с. 3017].

Список литературы

1. Дыхание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Дыхание (22.04.2020).
2. Физиология дыхания человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.grandars.ru/college/medicina/fiziologiya-dyhaniya.html (25.04.2020).
3. Волов Н.А., Шайдюк О. Ю., Таратухин Е. О. Синдром ночного апноэ и факторы риска сердечно-сосудистой патологии // Российский кардиологический журнал. – 2018. – № 3. – С. 65-70.
4. Peppard, P., Young, T., Palta, M. et al. Longitudinal study of moderate weight change and sleep disordered breathing // JAMA. – 2000. – № 282. – pp. 3015-3021.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615.074

ЛАМИНАРИЯ – МОРСКОЙ ЖЕНЬШЕНЬ

ЧЕСНОКОВА НАТАЛИЯ АНДРЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Научные руководители: Ландарь Лариса Николаевна
доц, к.мед. н.
Кузьмичева Наталия Александровна
ст.преп.

Аннотация: В статье проводится обзор литературы по лечебным свойствам ламинарии. Ламинария содержит большое количество полисахаридов и обладает противовоспалительными, противоопухолевыми, гипогликемическими свойствами. Очень перспективен пигмент фукоксантин, содержащийся в ламинарии. Он способствует уменьшению концентрации жира в брюшной полости, а также приводит к снижению инсулина и глюкозы в крови. Был проведен первичный фитоскрининг слоевищ ламинарии на определения количества аскорбиновой кислоты и фукоксантина.
Ключевые слова: ламинария, ламинария японская, фукоксантин, ожирение, первичный фитоскрининг.

LAMINARIA IS A SEA GINSENG

Chesnokova Natalia Andreevna

Scientific advisers: Landar Larisa Nikolaevna,
Kuzmicheva Natalia Alexandrovna

Abstract: The article reviews the literature on the medicinal properties of kelp. Kelp contains a large number of polysaccharides and has anti-inflammatory, antitumor, hypoglycemic properties. The pigment fucoxanthin contained in kelp is very promising. It helps to reduce the concentration of fat in the abdominal cavity, and also leads to a decrease in insulin and glucose in the blood. Primary phytoscreening of laminaria layers was performed to determine the amount of ascorbic acid and fucoxanthin.
Key words: laminaria, laminaria japonica, fucoxanthin, obesity, primary phytoscreening.

Актуальность. Проблема ожирения становится одной из глобальных, затрагивающих все страны, представляющая социальную угрозу для жизни людей. В данной статье рассмотрены возможности применения слоевищ ламинарии в лечении данной патологии.

Цель. Целью работы является проведение стандартизации слоевищ ламинарии, а также исследование действия ламинарии против ожирения.

Материалы и методы. Описание, анализ. Также ходе исследования целебных свойств ламинарии был проведен первичный фитоскрининг растительного сырья.

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования целебных свойств ламинарии был проведен первичный фитоскрининг растительного сырья. Исследования показали, что содержание аскорбиновой кислоты составило 7,04 мг (в норме по данным Государственной Фармакопеи РФ содержание витамина С должно составлять 3.0-10.0 мг) и фукоксантина - 439,769 мкг (при норме 178,0-468,0 мкг).

Выводы. Отсюда можно сделать вывод о том, что содержание аскорбиновой кислоты и фукоксантина в норме, сырье безопасно и полностью готово к потреблению. Ламинария, благодаря высокому содержанию фукоксантина, имеет большие шансы стать частью медикаментозного лечения ожи-

рения. В перспективе возможно применение ламинарии для лечения сахарного диабета.

Ламина́рия - род из класса бурых морских водорослей. Она произрастает в южных районах Японского и Охотского морей, в Белом и Карском морях.

Ламинарии растут и образуют густые заросли в местах с постоянным течением, формируя «пояс ламинарий» на определённой глубине вдоль берегов. Большие подводные «водорослевые леса» образуются обычно на глубине 4—10 м. На каменистом грунте ламинарии в некоторых районах встречаются до глубины 35 м. В медицине используются собранные с июня по октябрь и высушенные слоевища бурых морских водорослей ламинарии японской – *Laminaria japonica* и ламинарии сахаристой – *Laminaria saccharina* [1, с. 6181].

Биологическая ценность ламинарии обусловлена содержанием в ней полисахаридов, полиненасыщенных жирных кислот, минеральных элементов, йода в виде минеральных и органических соединений [2, с. 123-130]. Ламинария содержит йод (2,7-3,0%) в виде йодидов и йодорганических соединений, а также высокомолекулярные полисахариды: ламинарин (до 21%) и маннит (до 21%), альгин, альгиновую кислоту (до 25%), L-фруктозу (до 4%); аскорбиновую кислоту; витамины B1, B2, B12, D; белки (до 9%), следы жирного масла, бурые пигменты фукоксантин и неоксантин, зольные вещества, полиненасыщенные жирные кислоты. Установлено, что содержание йода в ламинарии из северных регионов больше, чем в ламинарии, произрастающей южнее [3, с. 127-129].

В процессе исследования было определено содержание витамина С в слоевищах ламинарии титриметрическим методом. Для этого была взята навеска массой 20 г, растерта в ступке, добавлено 300 мл воды. Далее смесь настаивалась в течении 10 минут. Затем смесь размешивали и фильтровали. В коническую колбу вносились 1 мл фильтрата, 1 мл 2% раствора хлорной кислоты и 13 мл воды. Смесь перемешивали и титровали 0,001М раствором 2,6-дихлорфенолиндофенолята натрия до появления розовой окраски [1, с. 6628]. Количественное содержание аскорбиновой кислоты составило 7,04 мг.

Ламинария нашла свое применение в разных отраслях. Например, ламинария используются в пищу под названием «морская капуста» [5, с. 187-191]. Для восполнения суточной дозы йода (в регионах с дефицитом иода в воде) человеку достаточно употреблять ежедневно примерно 30—40 граммов свежей ламинарии.

Слоевища ламинарии используются в официальной медицине в виде порошка как мягкое слабительное средство при хронических атопических запорах и колитах. Слабительное действие обусловлено разбухающей в кишечнике слизью: при замачивании воздушно-сухого порошка он увеличивается в объеме на 400-600% [4, с. 140].

Лечебное свойство ламинарии обусловлено йодом. Йод входит в состав гормонов щитовидной железы. Йод ламинарии эффективен при нарушении функции щитовидной железы, вызванной его недостатком, а также временно подавляет обмен веществ при гиперфункции щитовидной железы.

В состав ламинарии входит пигмент фукоксантин. Фукоксантин, в настоящее время, изучается в качестве средства для потери веса. Японские исследователи обнаружили, что фукоксантин (изолированно от вакамэ) способствует уменьшению концентрации жира в брюшной полости у тучных мышей и крыс. Животные теряли от 5 до 10% своего веса.

Также, фукоксантин, в исследованиях на животных, приводил к снижению уровня инсулина и глюкозы в крови. Исследователи предполагают, что эффект фукоксантина в борьбе с диабетом может быть вызван тем, что фукоксантин содействует формированию докозагексаеновой кислоты. Она, как полагают ученые, увеличивает чувствительность к инсулину, увеличивает уровень триглицеридов и приводит к снижению «плохого» холестерина. Порошок морской капусты рекомендуют использовать в пищу в качестве гипохолестеринемического и корригирующего обмен веществ организме средства [4, с. 140].

В состав ламинарии входит большое количество полисахаридов. Полисахариды ламинарии обладают выраженными противоопухолевыми, радиопротекторными свойствами [6]. Полисахариды защищают организм (молочную железу, матку, печень, слюнную, паращитовидную и щитовидную железы) от радионуклидов, что можно использовать для профилактики и лечения онкозаболеваний. Ламинарию рекомендуется включать в пищевой рацион населения, которое проживает на территории, загрязненной после радиационных аварий.

Список литературы

1. Государственная фармакопея Российской Федерации / МЗ РФ. – XIV изд. – Т.2. – Москва, 2018. – 7019 с.
2. Аминина Н.М., Вишневская Т.И., Гурулева О.Н., Ковековдова Л.Т. Состав и возможности использования бурых водорослей дальневосточных морей - Вестник ДВО РАН. 2007.
3. Соколов С.Я., Замотаев И.П. Справочник по лекарственным растениям (фитотерапия). – М.: VITA, 1993.
4. Куркин В. А. Фармакогнозия: Учебник для фармацевтических вузов (факультетов). 3-е изд., перераб. и доп. Самара: ООО «Офорт», ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2016 - 1279 с.
5. Пьянкова Д.М. Использование морской капусты в питании человека - Конкурентоспособность территорий - Материалы XVIII Всероссийского экономического форума молодых ученых и студентов (Екатеринбург, 20-21 апреля 2015 г.).
6. Vishchuk O.S., Ermakova S.P., Zvyagintseva T.N. Sulfated polysaccharides from brown seaweeds Saccharina japonica and Undaria

© Н.А. Чеснокова, 2020

УДК 615.014.2

ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ РАСТВОРИМОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СУБСТАНЦИЙ

КОЗЛОВА ЖАННА МИХАЙЛОВНА
к.ф.н., доцент
САЛОВА ВАЛЕНТИНА ГЕННАДИЕВНА
аспирант
ЛЕБЕДЕВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
аспирант
ПОЛУНИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА
студент
ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Аннотация: Большое количество фармацевтических субстанций, используемых при создании современных лекарственных препаратов, не может быть задействовано в производстве без применения технологических методов, улучшающих растворимость, поскольку назначение больших дозировок готовых лекарственных препаратов может спровоцировать проявление побочных эффектов. В данной работе рассматриваются подходы к улучшению растворимости фармацевтических субстанций, которые также будут влиять на увеличение биодоступности и терапевтического эффекта готовых лекарственных препаратов.
Ключевые слова: фармацевтическая субстанция, растворимость.

APPROACHES TO INCREASING THE SOLUBILITY OF PHARMACEUTICAL SUBSTANCES

Kozlova Zhanna Mikhailovna,
Salova Valentina Gennadievna,
Lebedeva Julia Evgenievna,
Polunina Natalya Viktorovna

Abstract: A large number of pharmaceutical substances used in the creation of modern drugs cannot be involved in production without the use of technological methods that improve solubility, since the administration of large dosages of finished drugs can trigger side effects. This paper discusses approaches to improving the solubility of pharmaceutical substances, which will also affect the increased bioavailability and therapeutic effect of finished drugs.
Key words: pharmaceutical substance, solubility.

В настоящее время разработка и применение методов повышения растворимости фармацевтических субстанций является актуальной проблемой при изготовлении лекарственных препаратов, содержащих в своём составе малорастворимые вещества. Для решения этой проблемы необходимо не только обладать знаниями о свойствах и особенностях конкретных субстанций, но и понимать, какие именно подходы к улучшению растворимости, исходя из этих знаний, рациональнее всего использовать в каждом отдельном случае.

Подходы к повышению растворимости фармацевтических субстанций могут быть самыми разными, начиная от применения таких технологических приёмов, как использование комплексных рас-

творителей, солюбилизации, комплексообразования с вспомогательными веществами, применение твёрдых дисперсных систем, а также микронизации и кристальной технологии, и заканчивая получением твёрдых липидных наночастиц и коллоидных систем доставки лекарств, таких как микроэмульсии и липосомы [1, 2, 3].

Использование комплексных растворителей основано на том, что смесь может обладать большей растворяющей способностью по сравнению с индивидуальным растворителем. При таком подходе в качестве сорастворителя для создания смеси может использоваться глицерин, полиэтиленгликоль, бензиловый спирт, бензилбензоат и другие растворители [1].

Ещё один способ улучшения растворения фармацевтических субстанций – солюбилизация - связан с использованием поверхностно-активных веществ. Для проведения солюбилизации концентрация поверхностно-активных веществ в лекарственном препарате должна быть не слишком высокой, чтобы избежать отрицательного действия на организм, но больше критической концентрации мицеллообразования. Чаще всего для солюбилизации используют полиэтиленоксиды и твины [1].

Применение твёрдых дисперсий, то есть би- или поликомпонентных систем, состоящих из лекарственного вещества и носителя, которые могут быть представлены высокодиспергированной твёрдой фазой лекарственного вещества или твёрдым раствором с частичным образованием комплексов переменного состава с материалом носителя, также за счёт повышения растворимости фармацевтических субстанций является перспективным для оптимизации высвобождения лекарственного вещества из лекарственной формы и повышения биологической доступности. Разница между твёрдым раствором и твёрдой дисперсией состоит в том, что в твёрдом растворе лекарственное вещество находится в аморфной молекулярной форме, а в случае дисперсии – в виде кристаллов наименьшего размера. Выбор носителя в данном подходе будет играть ключевую роль, так как применение именно водорастворимых носителей быстрее высвобождает лекарственное вещество из дисперсной системы [2].

Технология микронизации, как ещё один из подходов, подразумевает различные методы, направленные на увеличение удельной поверхности частиц лекарственного вещества. К ним относят измельчение, распылительную сушку, кристаллизацию и другие методы. Но в результате применения микронизации возможна деградация субстанции из-за теплового или механического воздействия, наличие частиц с широким диапазоном распределения по размерам, а также загрязнение следами токсичных растворителей. Также стоит помнить о таких явлениях, как агломерация и агрегация, поскольку при микронизации вместе с увеличением удельной поверхности частиц усиливаются силы ван-дер-ваальсова притяжения между неполярными молекулами, что может способствовать образованию агломератов и агрегатов [2, 3].

Для повышения растворимости можно использовать не просто измельчение, а метод получения частиц фармацевтической субстанции с определенным размером порядка 100-200 нм. Такие наноразмерные субстанции необходимо стабилизировать при помощи поверхностно-активных веществ или полимерных наносуспензий. Процесс измельчения субстанции до необходимого диапазона частиц занимает несколько дней. Получение микросуспензий осуществляется путём диспергирования измельчённого порошка фармацевтической субстанции в водном растворе поверхностно-активных веществ с помощью высокоскоростного перемешивания в гомогенизаторе высокого давления в несколько циклов, в результате чего образуются наночастицы [3].

В процессе измельчения фармацевтических субстанций с целью повышения их растворимости могут образовываться сильно гетерогенные и заряженные частицы, что вызывает проблемы при последующей обработке и получении готового лекарственного средства. Для борьбы с этой проблемой применяют кристальную технологию, которая подразумевает разработку методов для получения кристаллов с чётко определённым распределением частиц по размерам, кристаллической формой, поверхностью и значением поверхностной энергии. При использовании различных растворителей, изменении скорости перемешивания, добавлении других компонентов для кристаллизации можно получать полиморфные модификации кристаллов, которые будут различаться по растворимости, температуре плавления и стабильности. С целью улучшения растворимости субстанций кристальная технология предлагает пути улучшения растворимости и скорости растворения, основанные на знаниях процессов

кристаллизации и молекулярных свойств конкретных фармацевтических субстанций. В процессе кристаллизации возможно включение молекул растворителя внутри решётки, при этом скорость растворения и растворимость субстанций могут значительно различаться для разных сольватов.

Ещё один подход к повышению растворимости заключается в применении твёрдых липидных наночастиц в качестве матричного материала для некоторых малорастворимых лекарственных веществ. Такие наночастицы помогают повысить биодоступность при пероральном приёме за счёт адгезионных свойств твёрдых липидов, которые прилипают к определённому участку в желудочно-кишечном тракте, где и происходит дальнейшее высвобождение и абсорбирование вещества. Кроме того, твёрдые липидные наночастицы отличаются низкой токсичностью для организма и могут в течение длительного времени сохранять стабильность, что немаловажно для коллоидных носителей лекарственных средств [3].

Применение коллоидных систем доставки лекарств, таких как микроэмульсий и липосомы, также широко используются для улучшения растворимости и абсорбции плохо растворимых в воде субстанций. В состав эмульсий входит хлопковое, соевое или другое масло, обеспечивающее усиленное всасывание лекарственного вещества из эмульсий. Такие эмульсии термодинамически неустойчивы, что можно исправить путём превращения жидких эмульсий в твёрдые при помощи распылительной сушки. Микроэмульсии термодинамически стабильны, обладают низкой вязкостью и легко поддаются подготовке дисперсии из воды и масла, стабилизированной межфазной плёнкой из молекул поверхностно-активных веществ. Микроэмульсии предпочтительнее получать в виде масла в воде, так как в обратном случае, при разбавлении в желудочно-кишечном тракте размер капель увеличивается и в итоге приводит к снижению дозы лекарственного вещества вследствие разделения фаз. При этом структура капель микроэмульсии в виде масла в воде чаще всего сохраняется при разбавлении [3].

Применение липосом также является перспективным подходом к улучшению растворимости фармацевтических субстанций. По строению липосомы представляют собой фосфолипидные везикулы, содержащие фосфолипидный бислой. Их применение, за счёт двухфазного строения, позволяет повышать растворимость веществ путём инкапсуляции липосомой. Липосомальные препараты, помимо увеличения биодоступности, защищают лекарственные вещества от деградации, а также предотвращают токсическое действие лекарственных средств на организм [4].

Таким образом, активное использование в фармацевтической технологии различных подходов к повышению растворимости фармацевтических субстанций позволяет в индивидуальном порядке подобрать оптимальные способы и необходимые условия для изготовления лекарственных средств с учётом физико-химических свойств исходных субстанций, а также работать над созданием менее токсичных лекарственных средств пролонгированного действия.

Список литературы

1. Современные аспекты использования вспомогательных веществ в технологии лекарственных препаратов / В.Л. Багирова [и др.] // Фарматека. 1998. №6. С. 34–36.
2. Теслев. А.А. К вопросу применения твёрдых дисперсных систем для улучшения биофармацевтических характеристик лекарственных средств // Медицинский бизнес. 2014. №3. С. 18-21.
3. Задымова Н.М., Ямпольская Г. П. Адсорбция поверхностно-активных веществ (ПАВ) на границах раздела фаз // Практикум по коллоидной химии. Ред. Куличихин В. Г. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. Гл. 2. С.35□80.
4. Халиков С.С., Архипов И. А. Способы увеличения растворимости лекарственных веществ: принципы, технологии, свойства // Федеральный научный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К. И. Скрябина и Я. Р. Коваленко Российской академии наук. 2017. №18. С. 513-516.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 726.5.03

ПЕРВОЕ ИЗДАНИЕ ПО ХРАМАМ ЮНЕСКО В ПСКОВЕ

ШУЛАКОВА ТАМАРА ВАСИЛЬЕВНА
кандидат искусствоведения, доцент
РЫЧКОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА
ассистент
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
ВАСИЛЬЕВА ПОЛИНА РОМАНОВНА
дизайнер, выпускница кафедры
ООО «Лазер Крафт»

Аннотация: статья посвящена разработке первого издания по храмам ЮНЕСКО в Пскове на примере информационного буклета. В буклете представлен авторский взгляд на единый туристический маршрут. Издание снабжено искусствоведческой информацией и картой-схемой с необходимыми туристическими сведениями. Поэтапный процесс работы над формированием художественного образа буклета позволяет сформулировать уникальное решение, соответствующее духу псковского зодчества.
Ключевые слова: искусство, архитектура, храм, дизайн, образ, туризм, Псков.

THE FIRST EDITION OF THE UNESCO CHURCHES IN PSKOV

Shulakova Tamara Vasilevna,
Rychkova Aleksandra Nikolaevna,
Vasilieva Polina Romanovna

Abstract: the article on the example of an information booklet, is devoted to development the first edition of the UNESCO churches in Pskov. The booklet presents the author's view of a united tourist route. The publication contains the art history information and a map with the necessary tourist information. The art image of the booklet was formed by a step-by-step process, which allowed to create a unique image of it corresponding the spirit of Pskov architecture.
Keywords: art, architecture, church, design, image, tourism, Pskov.

Настоящая статья, с одной стороны, является своеобразным итогом большой работы по изучению и популяризации древних псковских памятников церковного зодчества, с другой – становится первым текстом туристической направленности, специально посвящённым 10 памятникам древнего Пскова, только что включенным в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Для первого знакомства со столь значимыми памятниками разработан единый, в достаточной мере общий маршрут, объединяющий все знаменитые храмы. Авторы, будучи связанными весьма небольшим размером первого популярного информационного буклета, постарались представить самые важные характеристики каждого из шедевров псковской школы средневекового зодчества в очень сжатом формате. Кроме искусствоведческой информации, буклет снабжен необходимыми туристическими сведениями. К разработке дизайна буклета подключилась кафедра дизайна ПсковГУ, так что смеем надеяться на достойное появление в информационном пространстве Пскова в скором времени столь актуальной туристической продукции.

7 июля 2019 года – новая, важная, значимая дата в истории нашего города. В этот день 43-я сес-

сия Комитета всемирного наследия ЮНЕСКО включила в список всемирного наследия памятники древнего Пскова.

10 объектов вошли в этот список: Спасо-Преображенский собор Мирожского монастыря, Собор Рождества Иоанна Предтечи Ивановского монастыря, собор Рождества Богородицы Снетогорского монастыря, церковь Михаила Архангела с колокольней, церковь Косьмы и Дамиана с Примостья с палаткой под звонницу, церковь Георгия со Взвоза, церковь Богоявления с Запсковья, церковь Николы с Усохи, церковь Василия на Горке, церковь Покрова и Рождества Богородицы от Пролома.

Знаменитому французскому архитектору Э. Виолле-ле-Дюку принадлежит крылатое высказывание: «Каждой нации можно сказать: «Покажи мне свою архитектуру, и я буду знать тебе цену». В разработанном буклете представлен один из вариантов маршрута, следуя которому, любой желающий сможет самостоятельно осмотреть все эти шедевры архитектуры, каждый из которых достоин отдельной экскурсии.

Церковь Богоявления с Запсковья, 1496 г. – XVI в. Это исключительный, даже в богатейшем Пскове, по своим художественным достоинствам памятник псковской школы зодчества ее лучшего «золотого XV века». [4, 12.] Этот крупный кончанский храм на «Богоявленском красном кресте», (т.е. на красивом перекрестке) великолепно поставлен – вознесен на высоком берегу Псковы, над Бродами. Впервые храм упоминается в 1397 году; нынешний поставлен в 1496 г. на месте раннего, а в XVI в. он был дополнен двумя приделами и палаткой со звонницей. Псковские мастера «поймали» здесь гармонию частей и целого, по-особому разработали видовые точки зрения на каждый из четырех фасадов храма, непредсказуемо разнообразные.

Церковь Косьмы и Дамиана с Примостья, 1463 г. – XIX в. XV век, когда в Примостье появился первый храм Козьмы и Дамиана, – лучшее время для самобытной культуры Пскова. «…За этот век в Пскове было построено около четырех десятков церквей в монастырях и более двадцати храмов кончанских, уличанских и других» [2. с. 105]. Храм и его окружение не раз перестраивались, сохранив, при всех утратах, до нашего времени кончанский масштаб. Крупный, свободно-ассиметрично развивающийся, важнейший на Запсковье, ансамбль, с красивыми воротами, оградой и замечательной палаткой под звонницу (ныне утраченную), венчается воистину псковским по духу храмозданием: одноглавый, красивых пропорций со спокойным восьмискатным покрытием кровли, храм Козьмы и Дамиана спокойно, достойно-степенно встречает нас на древней улице Званнице, названной в честь его красивейшей звонницы.

Церковь Михаила Архангела с колокольней, 1339г. – XVII в. Эта первая каменная церковь в посаде имела важнейшее значение для города. Михайловская церковь с высокой апсидой большого выноса, обширными столбами в сочетании позакомарным покрытием (возможным в древности), – прямо говорит об использовании новгородского варианта храма. Однако снижение масштаба постройки и обрастание со временем четверика приделами, галереями, папертями постепенно приводило к формированию чисто псковской, пирамидальной композиции церкви. Появление шатровой московского типа колокольни в XVII веке привело ансамбль храма к демонстрации целой истории зодчества! [15].

Церковь Василия на Горке, XVI в., пожалуй, самая известная и любимая в Пскове. Невозможно не любоваться ее совершенными пропорциями, красивейшей композицией, изумительным силуэтом, «вписанностью» в пейзаж, – точно она выросла, как творение самой природы, на этом живописном холме в центре парка. В летописи под 1377 г. говорится об украшении этого храма фресками (!). В 1413 г. возводится новая церковь, однако сегодняшний храм ученые убедительно датировали серединой XVI века.[11.] Храм Василия на Горке с первого взгляда опознается как характерно псковский, истинный шедевр псковской архитектуры.

Церковь Николы со Усохи, 1536 г. Храм Николы со Усохи – блистательный образец псковской школы XVI века, создававшийся одним из первых после переломного 1510 – года присоединения Пскова к Москве. [9.] Этот живой свидетель трудного и плодотворного времени, создавался псковичами как градостроительная доминанта на важнейшей Великой улице города и как кончанский храм древнего Опоцкого конца (т.е. района города). Впервые он был построен в 1371 г., в 1536г., после пожара, был возведен заново. Это был второй по значению после Троицкого собора огромный храм, чью грандиозность оттеняет маленькая загадочная «часовня неугасимой свечи».

Церковь Георгия со Взвоза, 1494 год. Стройно–гармоническая церковь Св. Георгия – великолепный памятник псковской школы архитектуры ее «золотого века». «Как внутреннее пространство, так и фасады храма демонстрируют отточенность построения, прекрасное владение формой», великолепные пропорции [2. С. 166-168]. В общей сложившейся, лаконично-отточенной системе декора храма, типичны: «поребрик – бегунок – поребрик», валиковые разводы на апсидах, «бровки» красивой формы над окнами, и совершенно загадочный оригинальный поясок из муравленных изразцов с кентаврами (!) на барабане.

Церковь Покрова от Пролома, XIV-XVI вв. Первоначально в древнем монастыре главным был храм во имя Покрова Богородицы, известный с XIV века, к которому после осады Пскова в 1581-1582 гг. войсками короля Стефана Батория, в память о чудесном избавлении «от лихих градоимцев», присоединили вновь возведенный храм Рождества Богородицы. Ибо в день ЕЕ Рождества псковичами был героически отбит решающий штурм неприятеля. С тех пор храм являет собой маленькое архитектурное чудо рядом с величественной Покровской башней: церкви-близнецы, одинаковые, клетские, крохотные, одноглавые, одноапсидные; – и только симметрично поставленная над притворами звонница на общей стене соединяет их в единый прекрасный ансамбль.

Спасо-Преображенский собор Мирожского монастыря, 1130 – 1140-е гг., XVIв. Древнейший монастырский храм в ансамбле огромного историко-художественного значения, центр христианского просвещения в Пскове; воздвигнут попечением святителя Нифонта, которому, по-видимому, принадлежит и гениальный замысел великолепного ансамбля фресок Мирожи, выполненных выдающимися византийскими художниками. Фрески, сохранившиеся на 80%, сплошным ковром покрывающие стены храма, - всемирно известное достояние культуры. Архитектура собора являет византийский прототип и не имеет прямых аналогов: мощный крестово-купольный храм с одной главой на обширном световом барабане «выглядит, как вписанное в квадрат плана крестообразное здание с низкими угловыми частями», то есть зримо воплощает символику равноконечного православного креста. Суровость, простота и сдержанная мощь храма повлияли на псковское зодчество в дальнейшем. Фрески собора – краеугольный камень всей знаменитой средневековой школы псковской живописи. ”» [4, 9].

Собор Иоанна Предтечи Ивановского монастыря, первая половина XIIв., XVIв. Древнейший, легендарных домонгольских времен, возведен почти одновременно с в Мирожским Преображенским собором. Согласно церковному преданию, девичий монастырь был основан здесь княгиней Ефросиньей Рогволдовной – теткой известного псковского князя Довмонта. Иоанновский собор базиликальный, удлиненный, с позакомарным покрытием, с шестью столпами в интерьере, с хорами, освещенными двумя дополнительными главами, - ближе к новгородской домонгольской традиции. Серьезное, сосредоточенно-суровое настроение архитектурного образа обоих древних монастырских храмов Пскова созвучно эпическому XII столетию.

Собор Рождества Богородицы Снетогорского монастыря, 1309 – 1313гг., XVIIв. Рождества Богородицы Снетогорский монастырь - древнейший монастырь Пскова; основан, по церковному преданию, в XIII веке знаменитым «храброборцем», защитником «града Святой Троицы» князем Довмонтом и преподобномучеником игуменом Иоасафом. [13]. Рождественский храм внешне и внутренне сохраняет прямые связи со своим великим прототипом - Мирожским собором XII века [1]. Но именно Снетогорский храм становится родоначальником собственно–псковской школы: впервые в церковном зодчестве используется местный материал – известняковая плита, а главное - храм расписан местными мастерами уникальными фресками, в 1313 г. Это и есть начало псковской школы живописи.

Первая часть нашей работы над столь ответственным изданием завершилась созданием представленного выше текста. Вторую часть – поиски собственно главного дизайнерского образа первого туристического буклета по храмам Пскова в ЮНЕСКО предстояло творчески решить кафедре дизайна ПсковГУ.

Значительная часть курсового и дипломного проектирования на кафедре дизайна Псковского государственного университета связана с разработкой дизайн-концепций, объединённых одной общей целью сохранения и популяризации культурно-исторического наследия региона. В таких случаях работа ведётся с опорой на особенно тщательные предпроектные исследования, анализ существующей исторической ситуации, длительный сбор материала по выбранной теме.

Одним из наиболее ярких и значимых проектов в этой области стала разработка туристической карты Пскова. Именно эта работа стала основой для создания туристического буклета по храмам ЮНЕСКО. В неё вошла разработка типографического решения, ландшафтно-планировочной подосновы карты-схемы, а также единой концепции образно-стилевого решения архитектурных и информационных объектов. Создание графических навигационных систем – тема весьма актуальная для любого современного российского города, и Псков здесь не является исключением. Одним из составляющих элементов такой системы является туристическая карта, которая помогает не только определить маршрут следования к определенной достопримечательности, но и проложить так называемую «туристическую тропу». На данный момент в Пскове не хватает качественных информационно-туристических ресурсов, что значительно усложняет ориентирование в городе, понимание его наиболее ценных особенностей, как для местных жителей, так и для туристов. Реализация подобных комплексных проектов может способствовать дальнейшему развитию Пскова как культурно-туристического центра, города-ансамбля, насыщенного памятниками архитектуры. Безусловно, процесс этот должен происходить на высоком профессиональном уровне.

В данном проекте каждому элементу уделяется особое значение. Работа велась поэтапно, от общего к частному, и формировалась, во многом, в течение всего процесса обучения, под комплексным влиянием занятий по живописи, рисунку, истории искусства. В частности, большое внимание уделяется выбору колористического решения. При этом учитывается общая цветовая палитра города и ассоциативный ряд, связанный с его историей. В основе выбора цветового решения лежит два фактора: лёгкость восприятия и отражение индивидуального цветового сочетания, соответствующего духу Пскова. Подоснова карты выполнена в приглушенных тонах, на фоне которых объекты играют главную роль. Цвет фона – оттенок бледно-розового, он перекликается с традиционным цветом каменных стен псковских храмов, связанным с особенностями состава штукатурки. В этой работе белый цвет используется для изображения освещённых стен церквей, для их большего выделения на поле карты.

Светло-зелёный цвет используется для изображения садов и парков города. Зелень – неотъемлемая часть Пскова. Древний город вырос из тени ветвистых лесов и до сих пор остаётся столь же богатым озеленёнными пространствами, которые помогают сохранить и выявить историческую структуру городской планировки, поддерживают комфортную атмосферу окружающей среды, являясь полноценными «лёгкими» города. Многочисленные зелёные зоны помогают Пскову сохранять комфортный для человека масштаб. В то же время зелёный – это традиционный цвет Святой Троицы, во имя которой возведен главный кафедральный собор. Не случайно в средневековье всю Псковскую землю величали «Домом Святой Троицы» [3].

Пастельно-голубой – цвет псковских извилистых рек и отражённого в них просторного псковского неба. Великая и Пскова – артерии жизни древнего города, градообразующие элементы, их уникальность подчеркнута тем, что цвет рек на карте больше не повторяется в композиции.

Самый светлый цвет в палитре карты – белый, цвет белокаменных стен. Самый темный – зелёно-коричневый, используется для контуров и текстов. Палитра промежуточных оттенков применяется для полутеней и теней, а также для того, чтобы выделить различные элементы архитектуры (окна, прясла, двери), являющиеся частью пластической композиции фасадов. Серо-зеленый цвет используется в изображении кровель. Горчично-жёлтый, золотой – используются для куполов, покрытых сусальным золотом.

Выбор стилистики тектонического решения архитектурных объектов – контурная, рукотворная линия одной толщины – не случаен и в полной мере соответствует отличительным визуальным чертам памятников средневековой архитектуры Пскова.

В формировании общей концепции большую роль сыграло изучение работ известного реставратора, крупнейшего исследователя зодчества Пскова, архитектора Юрия Павловича Спегальского, который создавал графические реконструкции, вдохновившие автора карты на создание трёхмерных изображений храмов в живой «рукотворной» манере. Благодаря знакомству с работами Спегальского [10-12] был сформирован и общий концепт визуального изображения объектов. Именно этот ракурс полноценно отображает красоту, многогранность, индивидуальность объектов архитектуры, создает впечатление трёхмерного изображения, воссоздает все богатство архитектурного облика города.

Получившиеся в итоге изображения храмов могут стать основой для создания других полиграфических изданий, сувенирной продукции, а также могут быть использованы в виртуальной среде. На основе выбранного цветового и типографического решения разработан макет информационного буклета формата А3, который достаточно удобен и для полноценного размещения текста о туристическом маршруте, и для компоновки графической информации.

Работы, связанные с популяризацией культурного и исторического наследия региона, безусловно, являются одними из самых трудных. Как правило, таким проектам уделяется особое внимание, мнение специалистов и непрофессионалов о результатах подобных работ в большинстве случаев очень разное, порой противоречивое. При движении в этом направлении на пути возникает множество трудных задач, а значит необходимо искать пути к их решению, в том числе в университетских проектах.

Рис. 1. Фрагмент карты-схемы. Автор – Васильева Полина

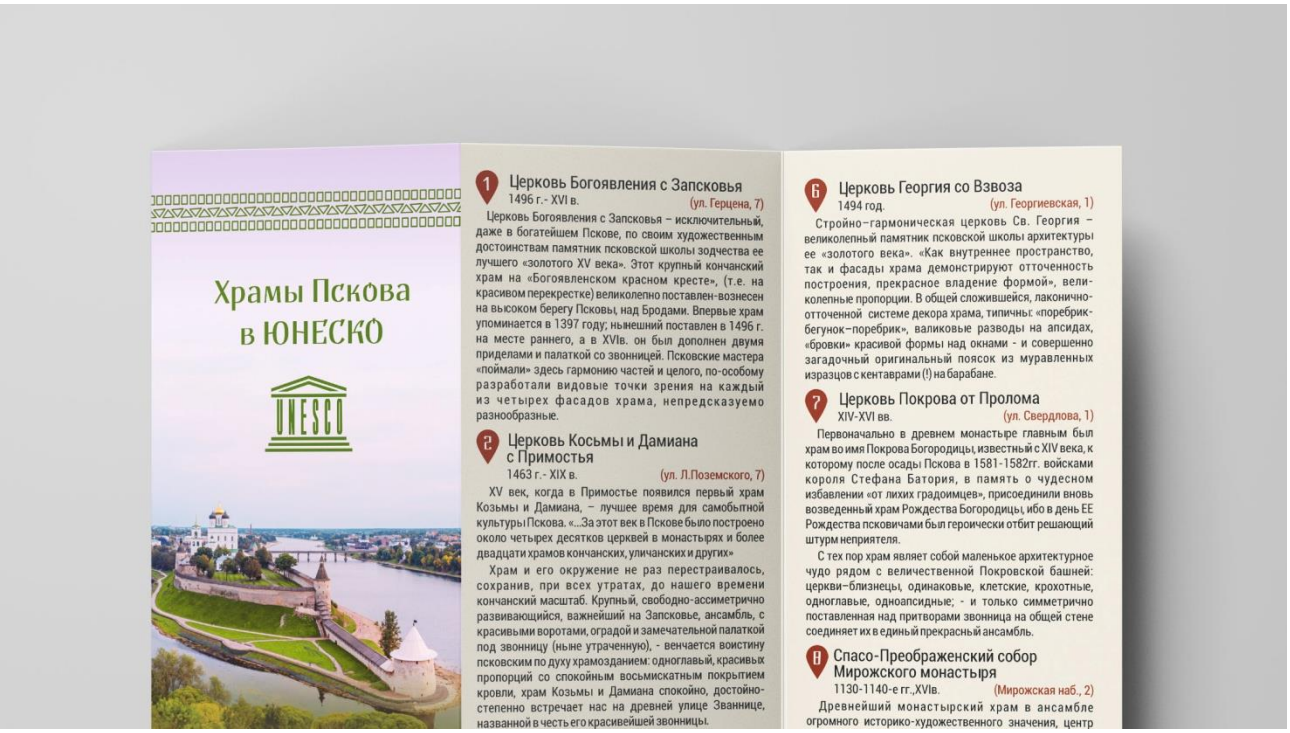


Рис. 2. Фрагмент буклета. Автор – Васильева Полина

Список литературы

1. Голубева И. Б., Сарабьянов В. Д. Собор Рождества Богородицы Снетогорского монастыря. – М.: Северный паломник. – 2002.
2. Комеч А. И. Каменная летопись Пскова XII – начала XVI в. –М.: Наука. – 1993. – 256 с.
3. Мокеев Г. Я. Дом Святой Троицы // Новая книга России. – 1999. – № 9. – С. 34–44.
4. Морозкина Е. Н. Церковное зодчество древнего Пскова. В двух томах. – М.: Северный паломник. – 2007.
5. Спутник по древнему Пскову : (Любителям родной старины). – Псков : Тип. Пск. губерн. земства, 1911. – 316 с.
6. Спутник по древнему Пскову : Любителям род. старины. – 2-е изд., испр., доп. – Псков : Тип. Пск. губерн. земства, 1913. – 332 с.
7. Спутник по древнему Пскову (любителям родной старины) [Электронный ресурс] : посвящ. 1100-летию первого упоминания города в летописи / Окулич-Казарин Николай Фомич ; [предисл., примеч. и общ. ред. Е.П. Иванова]. – Изд. 3-е, юбил. – Псков : Светоносец, 2001. – 368 с.
8. Псков в российской и европейской истории : Международная научная конференция. (К 1100-летию летописного упоминания). В 2-х тт. – М. – 2003.
9. Сарабьянов В. Д. Спасо-Преображенский собор Мирожского монастыря. – М.: Северный паломник. – 2002.
10. Седов В. В. Псковская архитектура XIV–XVвв. Происхождение и становление традиции. // Архив архитектуры. Вып.3. –М. – 1992.
11. Седов В. В. Псковская архитектура XVI века. // Архив архитектуры. Вып.8. – М. – 1996.
12. Спегальский Ю. П. Псков. Художественные памятники. Л. –Москва. – 1963.
13. Спегальский Ю. П. Псков. Л.: Искусство. – 1978.
14. Спегальский Ю. П. Каменное зодчество Пскова. Л.: Искусство. – 1976.
15. Шулакова, Т. В. Храмы Пскова. Проблема сохранения великой традиции древнего зодчества. Часть I : Монография. Часть II : Альбом. Издание 3-е исправл., доп. – Псков : Псковский государственный университет, 2019. – 180 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.99

ПРИВЯЗАННОСТЬ В СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЕ

ГОНЧАРОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Научный руководитель: Пинегина Наталья Михайловна
к.пс.н., доцент
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Аннотация: данная статья посвящена проблеме изучения привязанности в супружеской паре. В статье представлены результаты теоретического анализа привязанности в супружестве, обозначены взгляды исследователей различных школ и направлений на трансмиссию привязанности из детского опыта первой эмоциональной близости на последующие, в частности, супружеские, взаимоотношения, сформулировано определение привязанности в супружеской паре.
Ключевые слова: привязанность, супружеские отношения, когнитивная психология, трансмиссия привязанности, привязанность в супружеской паре, психоаналитическое направление.

ATTACHMENT IN A MARRIAGE COUPLE

Goncharova Valeria Sergeevna

Scientific adviser: Pinegina Natalya Mikhailovna

Abstract: this article is devoted to the problem of studying attachment in a married couple. The article presents the results of a theoretical analysis of attachment in marriage, identifies the views of researchers from various schools and directions on the transmission of attachment from the child's experience of the first emotional intimacy to subsequent, in particular, marital, relationships, formulated the definition of attachment in a married couple.
Key words: attachment, marital relations, cognitive psychology, transmission of attachment, attachment in a married couple, psychoanalytic direction.

Ежедневно люди реализуют разного рода отношения – семейные, профессиональные, дружеские, любовные. Эти отношения обусловливают особенности восприятия человеком тех или иных событий, а также других людей и самих себя.

Особое место в жизни людей зрелого возраста занимают супружеские отношения. Так, под супружескими отношениями принято понимать юридически оформленные взаимоотношения между мужчиной и женщиной, основанные на их взаимной привязанности, заключенные с целью создания семьи, рождения и воспитания детей и предполагающие взаимные права и обязанности супругов по отношению друг к другу и к детям.

Привязанность в семейной паре проявляется как эмоциональная тесная связь двух людей, характеризуемая взаимным желанием поддерживать отношения и участием в жизни друг друга на протяжении длительного периода времени. Именно привязанность партнеров обусловливает общий характер их взаимодействия и определяет динамику взаимоотношений в паре.

Несмотря на актуальность проблемы привязанности в человеческих взаимоотношениях, большинство исследований в зарубежной и отечественной психологии долгое время охватывали при изучении данного феномена лишь период детства, оставляя без внимания субъектов более старшего возраста [1].

Однако в современных исследованиях все чаще отмечается, что значимость привязанности, выступающей врожденной психобиологической системой, которая направлена на поиск защиты под «крылом» близкого взрослого и на установление душевной связи с ним, не ограничивается изучением периода детства ребенка. Так, по мнению ряда исследователей различных научных школ и направлений, детские паттерны привязанности способны окрасить всю последующую жизнь взрослого человека и его взаимоотношения с другими людьми.

Дж. Боулби, в своей концепции привязанности, подчеркивает, что ее качество, полностью устанавливающееся к концу первого года жизни, практически не изменяется с возрастом и предопределяет дальнейшую жизнь человека.

Такую устойчивость типа привязанности, трансмиссию ее качества из отношений с первичным объектом на последующие, Дж. Боулби объяснял с позиции когнитивной психологии. По его мнению, опыт раннего взаимодействия ребенка с матерью определяет качество рабочих моделей себя и других, а более поздний опыт взаимоотношений ассимилируется в соответствии с существующими когнитивными структурами. Данные когнитивные структуры, представленные убеждениями и ожиданиями человека, определяют интерпретацию поступающей информации. Кроме этого, для поддержания ощущений безопасности и стабильности человек любого возраста стремится вызвать у другого такое поведение, которое будет соответствовать его установкам, ожиданиям и иным когнициям, что в свою очередь подкрепляет установленные рабочие модели. И, наконец, люди часто строят взаимоотношения с партнерами, которые соответствуют таким моделям, в результате чего формируется привязанность, максимально отвечающая первому опыту эмоциональной близости [2].

По мнению М. Эйнсворт (ассистентка Дж. Боулби), в период взрослости поведение привязанности, представляющее собой поведение, в результате которого человек оказывается рядом с объектом привязанности, является своеобразным продолжением поведения привязанности детства. Оно актуализируется и отчетливо проявляет себя в периоды опасности, болезни, тревог и неудач, иными словами, в тех обстоятельствах, когда защита под «крылом» близкого человека в большей степени необходима. Эту защиту человек способен найти не только в обращении к материнской фигуре или иному первичному объекту привязанности, но и в отношениях с объектами вторичной привязанности, в частности, в партнерских и супружеских взаимодействиях [3].

Подобные идеи, о значимости детского опыта и его влиянии на последующие взаимоотношения человека, можно четко обнаружить в трудах деятелей психоаналитического направления. Так, З. Фрейд, описывая стадии психосексуального развития ребенка, отмечал, что неправильно выстроенные взаимоотношения с близким взрослым, недостаточно удовлетворяющим потребности ребенка, могут привести к фиксации на том или ином периоде и повлиять на половую жизнь и отношения с сексуальными объектами во взрослости [4].

Один из последователей психоанализа Д. В. Винникот, в своих трудах указывает на важность взаимодействия матери и ребенка при кормлении грудью для благоприятной психической жизни человека и обретения им чувства собственной идентичности. Исследователь убежден, что при слиянии матери и ребенка в процессе кормления у последнего закладывается модель отношений с миром в целом и с его объектами в частности. Так, если мать, будучи первичным объектом привязанности, проявляет постоянство и предсказуемость при кормлении, ребенок постепенно начинает осознавать, что такое надежные, безопасные отношения и понимать, в чем проявляется любовь. Иными словами, для построения крепких взаимоотношений с другим человеком, для переживания ощущения близости и любви в них, для формирования способности к получению удовольствия от единения с кем-либо, важен первичный благоприятный опыт взаимоотношений с матерью [5], [6].

М. Кляйн, будучи представителем теории объектных отношений, полагает, что ранняя связь ребенка с матерью, установившаяся еще в детстве, выступает в качестве основы всех последующих отношений взрослого человека.

Благодаря раннему взаимодействию с матерью, в частности в процессе кормления грудью, ребенок формирует внутренний объект привязанности, который выступает ресурсом в ситуации преодоления жизненных невзгод, определяет способности к любви, благодарности и установлению единства с другим

человеком. Такое единство подразумевает полное принятие объекта любви со всеми его достоинствами и недостатками, что необходимо для построения счастливых дружеских и любовных взаимоотношений.

В случае дисфункций в отношениях с близким взрослым, внутренний объект привязанности идеализируется, чтобы снизить возникающие тревогу и беспокойство. Однако такая идеализация чревата тем, что приводит к распаду взаимоотношений во взрослости ввиду несоответствия партнера первоначальным ожиданиям и поиску нового, идеального другого, что продолжается по бесконечному кругу, не позволяя построить крепкие отношения, и может приводить к промискуитету [7].

Согласно идеям А. Ламперта, уделяющего особое внимание изучению взаимоотношений в паре, любовь взрослого человека к своему партнеру не освобождается до конца от влияния детско-родительской привязанности. Иными словами, человек, будучи взрослым, пытается воссоздать первые отношения эмоциональной близости с фигурой привязанности в новых отношениях с вторичными объектами, в частности, с супругами, поскольку такая форма отношений, ввиду своей известности с раннего детства и предсказуемости, дает ощущение надежности в будущем и уверенность в завтрашнем дне [8].

Вопрос о влиянии опыта отношений в родительской семье на особенности формирования последующих партнерских взаимоотношений активно изучался таким отечественным психологом, как М. В. Галимзянова.

Исследуя эмоциональные переживания, связанные с воспоминаниями о наиболее ранних событиях из детства, и переживания в партнерских взаимоотношениях, М. В. Галимзянова убедилась в наличии тесной взаимосвязи между чувствами и эмоциями первого опыта эмоциональной близости, и теми чувствами, которые переживаются в отношениях с партнером, супругом. Таким образом, исследователь сделала вывод, что человек склонен к воссозданию уже известной и отработанной в детстве модели взаимоотношений во взрослой жизни [9].

Идея о трансмиссии привязанности из детского опыта в последующие взаимоотношения находит свое подтверждение не только в работах ученых-психологов, но и в ряде зарубежных исследований биологической направленности.

В ходе одного из таких исследований изучалась активность головного мозга при взаимодействии с объектами первичной привязанности и при длительных романтических отношениях. Так, было установлено, что и в том и в другом случае активизируются одинаковые области мозга. Это позволяет заключить, что в основе формирования родительской и романтической привязанности лежат одинаковые биологические механизмы [10].

Таким образом, большинство рассмотренных исследований подтверждают тот факт, что качество привязанности, сформированное во взаимоотношениях с близким взрослым в раннем детстве, оказывает влияние на особенности построения романтических, любовных, партнерских отношений в супружеской паре. Это позволяет трактовать привязанность в супружеской паре как тесную эмоциональную связь между супругами, складывающуюся на основе опыта первичной привязанности и обеспечивающую привычные переживания близости и защищенности с партнером.

Список литературы

1. Кроник А. А. Психология человеческих отношений / А. А. Кроник, Е. А. Кроник. – Дубна : Феникс, 1998. – 224 с.
2. Куницына В. Н. Воспроизведение типов привязанности в отношениях с близкими людьми / В. Н. Куницына, Т. В. Казанцева // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2009. – № 1–2. – С. 3–8.
3. Завгородняя И. В. Психологические теории перинатального развития / И. В. Завгородняя. – Воронеж : Научная книга, 2010. – 159 с.
4. Фрейд З. Очерки по теории сексуальности / З. Фрейд. – Москва : Астрель, 2011. – 285 с.
5. Винникот Д. В. Маленькие дети и их матери / Д. В. Винникот. – Москва : «Класс», 2007. – 80 с.
6. Винникот Д. В. Разговор с родителями / Д. В. Винникот. – Москва : «Класс», 2007. – 96 с.
7. Кляйн М. Зависть и благодарность. Исследование бессознательных источников / М. Кляйн. – Санкт-Петербург : Б.С.К., 1997. – 96 с.

8. Lampert A. The Evaluation of love / A. Lampert // Westport, Praeger Publ., 1997. – № 1. – P. 13–24.
9. Галимзянова М. В. Эмоциональные переживания, связанные с событиями детства и партнерскими отношениями / М. В. Галимзянова, Е. В. Романова // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2011. – Сер. 12. – Вып.1. – С. 209–216.
10. Галимзянова М. В. Отношения в родительской семье и выбор партнера / М. В. Галимзянова // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2009. – Сер. 12. – Вып. 2. – С. 277–286.

УДК 159.9

MINING PROFESSIONALLY IMPORTANT QUALITIES OF THE FSB EMPLOYEE

MUSOFRANOVA E.I.
3rd year student of the faculty of psychology of
National Research University «BSU», Belgorod
Russia. Belgorod

Abstract: this article reveals the concept of professionally important qualities, as well as analyzes various classifications of domestic authors, revealing the criteria for professional competence of FSB officers.
Keywords: FSB, professionally important qualities, professional competence, professional activity, specialist psychology, labor psychology.

In modern domestic and foreign psychological studies, a significant proportion of attention is paid to the definition and specificity of professionally important qualities of specific types of work, as well as to the specifics of diagnosing their presence and development among specialists.

The professional activities of employees of the Federal Security Service (FSB) are activities of national and international importance. The state sets certain goals and tasks for this service, on which the security of the whole country, which is aimed at protecting citizens, depends.

It is important to emphasize that the content of professional training of specialists of the FSB of Russia includes regulatory, operational and combat, as well as specialized knowledge, skills [5].

The state is creating special training and retraining systems, improving security services. These requirements are presented in relation to the entire service, as well as to each of its employees in particular.

As noted by V.Y. Polunin, at the moment there is a need for society to work to increase the level of professionalism of employees of the federal security service, to form new value orientations that will also correspond to the individual abilities and needs of a specialist [5].

Therefore, in order to further develop and improve the service and improve the qualifications of employees, a proper assessment of their abilities and the presence of professionally important qualities is necessary [6].

It is important to note that professionally important qualities are understood as a combination of knowledge, skills, as well as psychophysiological, socio-psychological, anthropometric properties of a person, which provide a high level of probability of success of professional activity and professional development [1].

It is also worth emphasizing the fact that professionally important qualities make up an integral structure that reflects the generalized psychological requirements of a certain profession to the personality of a specialist.

I.V. Babichev suggests to understand professionally important qualities as any human qualities that are directly involved in labor activity, and also ensure its effectiveness within the parameters of productivity, reliability and quality [2].

V.D. Shadrikov also reveals the concept of professionally important qualities, understanding them as the properties of the human nervous system, personal characteristics, the specifics of mental processes, as well as the orientation of the person, beliefs, values and knowledge that affect the implementation of professional activities [7].

A.K. Markova, supplementing the previous opinions, claims that the number of professionally important qualities also include motivation, character traits, as well as various mental states [4].

So, professionally important qualities mean any qualities, features and conditions of the subject of activity that affect the professional activity of a person and its effectiveness and productivity.

The results of the activities of the entire service as a whole depend on the integrity, systematicity and level of development of professionally important qualities of FSB officers.

So, it should be noted the extreme relevance of studying and developing professionally important qualities of employees in order to improve the activities of the security service, and, accordingly, the security of the federal level.

A.G. Elksnit and V.P. Mikhailov give a general, detailed and comprehensive list of qualities and notes that the following should be considered professionally important qualities of employees:

1. The presence of a high level of personality socialization, which is understood as the presence of responsibility, honesty, diligence, discipline, perseverance, courage;
2. The presence of a high level of neuropsychic (emotional) stability, which includes:
- Neuropsychic resistance to stress and a high level of self-control;
- Endurance to long and intensive loads (physical and psychological), high working capacity;
- A high level of adaptive properties of the nervous system (including balance, strength, mobility, dynamism, plasticity, sensitivity, lability).
3. Cognitive (cognitive) activity, as well as the level of productivity of thinking, which include:
- Cleverness and flexibility of thinking;
- Availability of professional knowledge and skills;
- Developed analytical skills;
- Ability to reflect and abstract;
- High activity and productivity of cognitive processes (perception, intellection, imagination, memory).
4. Communicative competence (level of development of communication and interaction skills):
- Ability to listen carefully to other people, friendliness and politeness;
- Ability to establish and maintain contacts;
- High level of knowledge of non-verbal and verbal means of communication;
- Ability to collaborate and interact [8].

However, analyzing this list of qualities, it is worth emphasizing the wide professional range of their application. Most of these items may be characteristic of specialists in various fields of activity, not only employees of the federal security service.

Further, as part of the study of psychological suitability for the security service, B.G. Bovina, N.I. Miagkikh, A.D. Safronova noted that in order to successfully carry out professional activities, employees need to have qualities and skills, including:

- increased sense of responsibility for their own actions;
- ability to solve tasks in situations complicated by a high degree of risk and danger to life;
- readiness for possible situations of power (including fire) combat against criminals;
- the ability to intensive interpersonal interaction with various criminal as well as asocial elements;
- high physical and psychological stamina;
- the ability to withstand prolonged and intense psycho-emotional stress, anxiety, a state of uncertainty, a sense of fear, etc.
- ability to continuous intensive intellectual (analytical) activity;
- the ability to "role transformation", ie the ability to convincingly impersonate other people, play the role of representatives of various social strata, professional types;
- the ability to quickly, clearly and comprehensively explain the information to another person in a critical situation, while hiding the true intentions [2].

So, this list more fully reveals the specifics of the professionally important qualities of FSB officers because this classification covers the professional qualities of security officers more widely, taking into account the characteristics of their professional activities.

L.Y. Zueva offers to the professionally important qualities of the FSB officers and also includes the following:

1. The ability to cognitive-prognostic (cognitive) activity, which is due to the study of the objective laws of trace formation and the laws of the human psyche. It includes such components as the analytical mindset, intelligence, prognostic abilities, creative thinking and creativity;

2. Ability to organize activities, which implies self-organization of work on a specific case (task) in the conditions of irregular working hours, as well as the organization of a team in order to jointly solve professional problems. Includes such components as exactingness, self-discipline, mobility, determination, organizational skills;

3. A high level of communicative competence, including the ability to work verbally, as well as the ability to correctly write written data, compile reports and conclusions.

The author also suggests analyzing professionally important qualities according to individual criteria:

1. Intellectual qualities - observation, thinking, intelligence, memory, imagination, intuition;
2. Will qualities - perseverance, hard work, initiative, discipline, independence, perseverance;
3. Communicative qualities - the ability to listen, sociability, speech culture, goodwill, emotionality, persuasiveness;
4. Moral and ethical qualities - honesty, justice, self-criticism, integrity, responsibility, the ability to keep a secret [3].

According to it, analyzing the concepts of various authors, we can note that the professionally important qualities of FSB officers imply a high level of neuropsychic stability, high intellectual, communicative abilities, developed social skills, and the ability to act in an emergency. It should be emphasized that the majority of the above professionally important qualities are acquired qualities that are formed in the conditions of life and professional activity.

Based on this article, we can identify the following main professionally important qualities of an FSB officer:

- Observation
- Mindfulness
- High intelligence
- Discipline
- High moral and ethical qualities
- Physical training
- Stress and emotional stability

These qualities can be developed with the help of trainings made specifically for employees of the Federal Security Service, based on the characteristics of their work.

References

1. Ayubov, E.N. Glossary of key terms and definitions / E.N. Ayubov, D.Z. Prischepov, M.A. Ivanova. – M., 2011. – 336 p.
2. Babichev, I.V. Acmeological factors for the development of professionally important qualities of operational staff / I.V. Babichev // Acmeology. – 2010/ - №4/ - p. 84-88.
3. Zueva, L.Y. Personal and professionally important qualities as the basis of the professional competence of the inquiry officer / L.Y. Zueva // Psychopedagogy in law enforcement. - 2009. №– 1. – p. 17-19.
4. Markova, A.K. Psychology of Professionalism / A.K. Markova. – M., 2001. – 284 p.
5. Polunin, V.Y. Social aspects of the professional training of the FSB of Russia // V.Y. Polunin // Theory and practice of social development. – 2013. – №4. – P. 130-132.
6. Romanchiuk, M.V. Methods of forming professionally important qualities of FSB officers / M.V. Romanchiuk // Psychopedagogy in law enforcement. – 2004. – №2. – P. 31-35.
7. Shadrikov, V.D. Psychology of human activity and ability / V.D. Shadrikov. – M.: Logos, 2006. – 323 p.
8. Elksnit, A.G. Communicative skills in the structure of professionally important qualities of employees of the penitentiary system / A.G. Elksnit, V.P. Mikhailova // KemSU Herald. – 2008. – №4. – P. 105-108.

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ С БОЛЬШОЙ РАЗНИЦЕЙ В ВОЗРАСТЕ

АФОНИНА ТАТЬЯНА ИЛЬИНИЧНА
студентка 5 курса, факультет психологии и дефектологии
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
г.Ставрополь, Российская Федерация

Научный руководитель: Кольцова Ирина Владимировна
кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии социальной работы
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
г.Ставрополь, Российская Федерация

Аннотация: В данное статье рассматривается актуальность взаимоотношения супругов с большой разницей в возрасте в современном обществе. Выделяются три подгруппы мотивов при выборе супруга(и). Рассматриваются особенности взаимоотношения супругов с большой разницей в возрасте.
Ключевые слова: взаимоотношения супругов, большая разница в возрасте.

PECULIARITIES OF RELATIONSHIP OF SPOUES WITH A GREAT DIFFERENCE IN AGE

Afonina Tatyana Ilinichna

Scientific adviser: Koltsova Irina Vladimirovna

Abstract: This article discusses the relevance of the relationship of spouses with a large age difference in modern society. Three subgroups of motives are distinguished when choosing a spouse (s). The features of the relationship of spouses with a large difference in age are considered.
Key words: spouse relationship, big age difference.

В современном мире проблема особенностей взаимоотношения супругов с большой разницей в возрасте становится наиболее актуальной в условиях становления нынешнего общества. На сегодняшний день супружеству с большой разницей в возрасте уже практически никто не удивляется, а особенно если в браке старше не мужчина, а женщина. Следует отметить, что разновозрастные браки были всегда и они считаются делом добровольным.

По статистике выявлено, что на 60 тысяч заключенных браков около 5 тысяч составили только браки с большой разницей в возрасте от 7 лет в сторону невесты и больше 1 тысячи выявляются с разрывом в 10 лет и более. При этом, следует отметить, что в связи с социальной и психологической обстановкой в стране большинство браков официально не регистрируются, а это значит, что на самом деле таких семей (с большой разницей в возрасте) на много больше, чем по статистике [2, С.35].

Анализируя литературные источники по направлениям – возрастной психологии, социальной психологии, тендерной психологии, можно сделать вывод о том, что в большинстве, особенностями

данных браков становится социально-психологическая незрелость, которая и объединяет мужчин и женщин с большой разницей в возрасте.

Выявляется три подгруппы следующих мотивов, которые лежат во главе при выборе супруга(и) с достаточно большой разницей возрасте:

– материальный мотив;

– психологический мотив (самооценка, инфантилизм, гармоничность взаимоотношений, эгоцентризм и эмоциональная депривация);

– социальный мотив (авторитетность супруга, социальный статус, классический образ супружества и т.д.).

Так, при этом, выделены последующие совершенства и несовершенства взаимоотношений между супругами с большой разницей в возрасте:

Совершенства:

– удовлетворенность в сексуальных потребностях, которые связанны с тендерными отличиями в фазе активности;

– ублажение психологической потребности и др.

Несовершенства:

– отрицательное отношение других людей (общества) – оценка внешности, высказывания со стороны [3].

Нейтральностью особенностей взаимоотношений супругов с большой разницей в возрасте, можно назвать социальный опыт старшего супруга, который является, как неизменность в собственном поведении, так и совокупностью духовных и практических сведений о прожитом, пройденном, хранящихся в памяти у человека и применяемых им при решении различных жизненных препятствий.

В связи с вышеперечисленными мотивами, можно сказать о том, что и супруги с большой разницей в возрасте (с условием, что имеется не только взаимность в чувствах, но и нужный набор качеств – приобретенных, а также и врожденных) сумеют создать счастливый брак. Парам с большой разницей в возрасте необходимо учитывать, что стабильность их супружества должна состоять из умения противостоять недоброжелательности окружающих людей, ведь разновозрастной брак находится с самого начала под вниманием людей. В супружестве с большой разницей в возрасте при их ссоре или конфликте, окружающие люди относятся с призрением и осуждением, люди таким бракам не могут сочувствовать, хотя если бы это была обычная семья без больших разниц в возрасте, то было бы все в точности наоборот.

В современном мире складывается стереотип отрицательного отношения к последующим особенностям взаимоотношений супругов с большой разницей в возрасте: в случае, если у мужчины возраст выше на 10 лет, чем у женщины (в данном случае люди могут относится нормально к такому супружеству), и в случае, если женщина взрослее мужчины на два года и больше (здесь, данные пары могут встретить неприязнь от посторонних). Данные утверждения складываются у людей давно. Рассматривая данную проблему, можно сказать о том, что при формировании данного утверждения, большое воздействие оказывают социальный статус, национальность и психологическая характеристика.

Итак, рассмотрим особенности взаимоотношений супругов с большой разницей в возрасте [4]:

1. Если жена старше мужа (Родитель-Ребенок, Мать-Сын). В данном случае главной особенностью является то, что в таких отношениях женщина является «мамой» для своего молодого мужа. Она любит опекать своего подопечного, а также проявляет себя в образе ведущего партнера, где молодой муж наоборот, чувствует себя под защитой, как «сын». Таким образом, женщина может выражать свои нереализованные желания в лидерстве над мужчиной. Также, такие браки могут возникать и вследствие совпадения расцвета сексуальных потребностей, ведь у женщины он начинается гораздо позже мужчины (после 30-ти лет), в то время, когда у мужчины пик сексуальности до 30-ти лет. Такие взаимоотношения могут быть достаточно гармоничными. Не стоит забывать и о том, что некоторые молодые люди нуждаются в той самой опеке, которую может дать женщина старше.

Почему же молодые мужчины вступают в браки с женщинами по старше? Итак, все мужчины пользуются известностью у своих сверстниц или им трудно по ряду причин заводить отношения с ровесницами. А отношения с женщинами старше весьма смогли бы быть комфортными и надежными.

Следует отметить, что в данных отношениях молодой парень может многому обучиться и эмоционально повзрослеть. Кроме того, молодому супругу может просто нравится такая женщина вне зависимости от цифр в паспорте. Также, нужно заметить, что мужчины не смотря на собственный молодой возраст, вполне могут быть очень самостоятельными, готовыми заботиться о семье. Польза такого супружества в том, что молодой человек изменится, повзрослеет, будет стараться догнать свою супругу, тем самым будет достигать успех в работе (где женщина будет его поддерживать).

2. Если муж старше жены на 10 и более лет (Отец-Дочь, Женщина-Дочка). В данном случае, такой союз не осуждают посторонние или окружающие люди. Психологи утверждают, что таким женщинам требуется забота со стороны мужа и защита, чтобы они ощущали себя как в детстве, где их опекает папа. У мужчины в возрасте к 40-45 годам происходит переоценка жизни и пройденного пути, вследствие чего пропадает страсть к женщине, отношения становятся обыденными, и вдруг у него появляется молодая женщина, при помощи которой он сможет снова прочувствовать ту самую страсть, которой ему не хватало в последние годы [4].

Женщины в супружестве, где мужчина старше, во многом связывают собственную жизнь со зрелым мужчиной, опытным, а также с тем, который способен выслушать и понять ее. Мужчины, которые старше своих жен, способны заботиться и обеспечивать материально, предоставлять комфорт в проживании.

Также, встречаются и меркантильные воззрения со стороны мужей с большей разницей в возрасте, где старший получает очарование молодости и энергию.

Исследуя две главных особенности во взаимоотношениях супругов с большой разницей возрасте, можно выявить частые ошибки, которые допускают супруги. Одной из главных ошибок является насильное взращивание собственного(ую) супруга(у), принятие роли родителя, где происходит огромная опека со стороны одного из супругов, обучение младшего чему-либо, контроль как за маленьким ребенком. Данное поведение укрепляет незрелое влияние, либо же со стороны младшего в семье происходит передача ответственности за собственную жизнь, так, отсекаю для себя потребность в психологической взрослости.

Еще одной ошибкой во взаимоотношения супругов с разницей в возрасте, является не компромиссный подход, к примеру, при проведении досуга, один из супругов предпочитает спокойный и размеренный отдых, а при этом другой – активное время препровождения (поход в клуб). Вследствие чего, проявляется ревность, один из супругов боится остаться одним или брошенным [1].

Итак, в браке, где имеется большая разница в возрасте, большое значение имеет психологический возраст супругов, ведь многие способны чувствовать себя намного моложе или же наоборот, чем являются на самом деле. Женщина в 40 лет может проявлять интерес к молодежной музыке, и тут молодой супруг может оказаться очень кстати. Идеал во взаимоотношениях супругов заключается в возможности жить долго и счастливо, но и тут имеются свои подводные камни, ведь жена, которая старше супруга может начать командовать им, что супругу в скором времени может надоесть. И также и в другом случае, где старший мужчина может «задавить» женщину собственным авторитетом, либо сильно надоедливо заботиться о ней [1].

Таким образом, наше теоретическое исследование проблемы особенностей взаимоотношений супругов с большой разницей в возрасте, подтверждает, что мужской пол в большей степени ориентирован на внешность женщины, в тоже время для супруги важнее личностные качества мужчины и его отношение к женщине. Также,можно отметить, что наблюдается склонность к позитивному восприятию собственного пола и негативному оцениванию пола противоположного. Не стоит думать, что в разновозрастных браках люди несчастны, когда старший из партнеров уже начинает стареть, а другой пока еще взрослеет. Как правило, факт наличия более молодого партнера заставляет другого постоянно держать себя в тонусе и заниматься собой.

Список литературы

1. Левин К. Супружеские конфликты // Психология конфликта: Хрестоматия / Сост. и общ.ред. Н.В. Гришиной. - СПб.: Питер, 2017. - С.118-132.

2. Шумарова Е. Аксиома неравного брака // Подружка. Июль-Август, 2019. – 177 с.
3. Этнические стереотипы мужского и женского поведения. - СПб: Наука, 2016. – 359 с.
4. Электронный ресурс. Мама. Особенности браков с большой разницей в возрасте. URL: https://mama.ua/13273-osobennosti-brakov-s-bolshoy-raznitsey-v-vozraste-24546/ (Дата обращения: 06.05.2020)
5. Электронный ресурс. Психологи. Неравный брак. Моложе или старше. URL: https://www.b17.ru/article/269535/ (Дата обращения: 06.05.2020)

УДК 159.9.07

РАЗВИТИЕ АГРЕССИВНЫХ ПОБУЖДЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА НА ОТДАЛЕННОМ ЭТАПЕ ДЛИТЕЛЬНОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

ХАЖУЕВ ИСЛАМ САЙДАХМЕДОВИЧ
кандидат психол.наук
Чеченский государственный педагогический университет
г. Грозный

Аннотация: В статье представлены результаты эмпирического исследования специфики развития агрессивных личностных побуждений в зависимости от уровней выраженности интенсивных стрессовых переживаний посттравматического характера. В результате проведенного исследования достоверно установлено, что на отдаленном этапе длительной чрезвычайной ситуации травмированные люди, страдающие признаками посттравматического стресса подвержены различным агрессивным формам реагирования при низком уровне склонности к уступчивости и компромиссу.
Ключевые слова: травматический стресс, посттравматическое стрессовое расстройство, агрессия, агрессивные реакции.

DEVELOPMENT OF AGGRESSIVE INDUCTIONS IN THE CONTEXT OF EXPERIENCE OF POST-TRAUMATIC STRESS AT A REMOTE STAGE OF A LONG-TERM EMERGENCY SITUATION

Khazhuev Islam Sfidakhmedovich

Abstract: The article presents the results of an empirical study of the specifics of the development of aggressive personal motives, depending on the severity levels of intense stressful experiences of a post-traumatic nature. As a result of the study, it was reliably established that at a distant stage of a long emergency, injured people suffering from signs of post-traumatic stress are exposed to various aggressive forms of response with a low tendency to be compliant and compromise.
Key words: traumatic stress, post-traumatic stress disorder, aggression, aggressive reactions.

Экстремальные ситуации и чрезвычайные события антропогенного характера (террористические атаки, преступления против личности, военные действия и т.п.) сопряженные угрозой жизни и здоровью индивида могут сопровождаться развитием целого комплекса психопатологических реакций. Интенсивный стресс, переживаемый человеком в подобных условиях, как показывают результаты многочисленных исследований, не сопоставим тем уровнем стресса, который человек испытывает в обычной жизни. Так, если развитие психопатологических деструкций у здорового человека в условиях нормальной жизнедеятельности обуславливается пролонгированным воздействием (и взаимодействием) различных негативных стресс-факторов (повседневный стресс). То в условиях экстремального события, раз-

личные патологические эффекты в психике могут развиться сразу же после переживания психотравмирующего события (единичного эпизода) или же в течение первых месяцев, а также спустя некоторое время. В этой связи самым иллюстративным примером психопатологических реакций с отсроченным началом, которые также проявляются на отдаленном этапе чрезвычайного события, является так называемое «посттравматическое стрессовое расстройство» (ПТСР). При этом следует отметить, что не все люди, пережившие травматическое событие подвержены развитию ПТСР. Согласно результатам исследований, проведенным как в нашей стране, так и за рубежом, развитие психопатологических реакций посттравматического характера, обуславливается различными социально-демографическими и индивидуально-личностными факторами, которые либо обеспечивают успешное совладание с последствиями травматического стресса, либо детерминируют нарушения в различных функциональных системах психики и организма [1; 2; 3; 6; 7 8; 9; 10; 11; 12].

Вместе с тем, проведенные ранее исследования, указывают на то, что интенсивные стрессовые реакции, проявляющиеся в виде посттравматического стресса, как последствия переживания психотравмирующих событий на отдаленном этапе чрезвычайной ситуации сопряжены постоянным расходованием психоэмоциональной энергии, эмоциональным выгоранием и неэффективным использованием когнитивных и социально-психологических ресурсов личности при преодолении патогенных последствий травматического опыта [4; 5; 6]. При этом наиболее часто сопутствующими интенсивным стрессовым переживаниям реакциями становятся не только различные психопатологические состояния тревожно-депрессивного характера, но и нарушения в различных сферах социально-личностного функционирования в результате повышения у травмированного индивида уровня личностной агрессивности, частых вспышек гнева, раздражительности и проявления склонности к насильственному поведению. Повышение уровня агрессии и агрессивные побуждения на фоне актуальной психической травмы являются результатом патологических личностных изменений произошедших под воздействием психотравмирующего события, навязчивые воспоминания которого провоцируют у травмированной личности выработку соответствующих, адаптированных преимущественно к травме форм поведения [1; 2; 7].

Таким образом, исходя из всего вышесказанного, было проведено исследование с целью выявления особенностей развития агрессивных побуждений и психопатологических реакций посттравматического стресса на отдаленном этапе длительной чрезвычайной ситуации на примере населения, проживающего на территории одного из субъектов РФ – Чеченской Республике, где длительное время действовал режим контртеррористической операции. В эмпирическом исследование приняли участие 100 респондентов в возрасте от 25 до 55 лет. Подавляющее большинство опрошенных являются либо прямыми, либо косвенными жертвами различных психотравмирующих ситуаций, в основном военной этиологии.

Диагностический инструментарий: Шкала оценки влияния травматического события (адаптация Н.В. Тарабриной [3]); Опросник состояния, характеристики и ориентации гнева Ч.Д. Спилбергера (ST.AXI); Опросник личностной агрессивности П.А. Ковалева.

Итак, для достижения цели исследования, были проанализированы показатели выраженности агрессивных реакций респондентов (диагностированных при помощи Опросника состояния, характеристики и ориентации гнева Ч.Д. Спилбергера и опросника личностной агрессивности П.А. Ковалева) в зависимости от параметров выраженности посттравматического стресса (по Шкале оценки влияния травматического события). Статистический анализ данных эмпирического исследования проводился при помощи критерия Краскела-Уоллиса. В результате проведенного анализа были выявлены достоверные различия в показателях выраженности некоторых агрессивных личностных побуждений респондентов в зависимости от актуального уровня выраженности посттравматического стресса. Так, статистически значимые различия были получены по трем шкалам опросника состояния, характеристики и ориентации гнева (STAXI) Ч.Д. Спилбергера (сиюминутное состояние гнева, склонности к раздражительности и гневу и экспрессия гнева внутрь) и соответственно по двум шкалам опросника личностной агрессивности П.А. Ковалева (обидчивость и склонность к компромиссу).

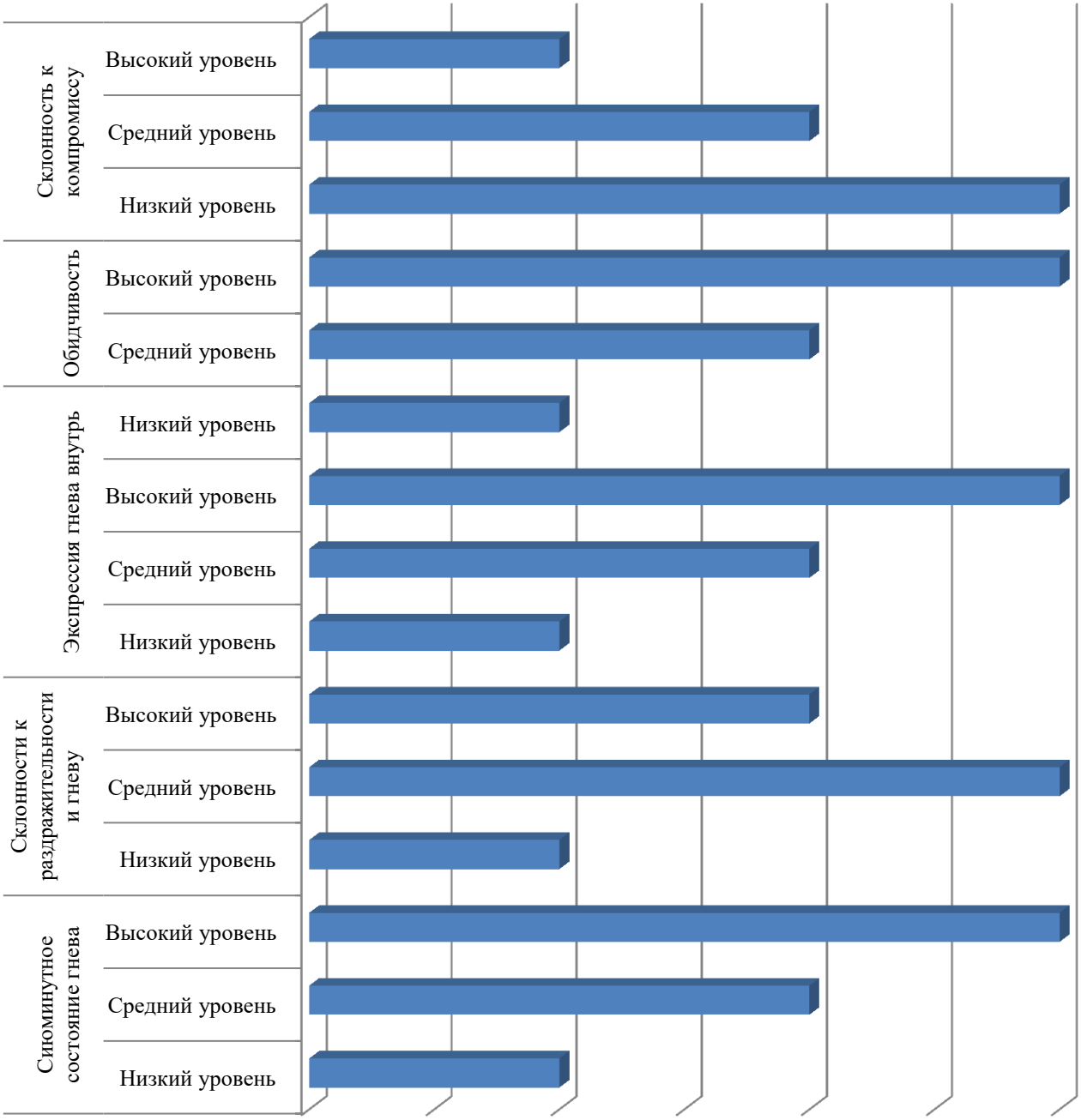


Рис. 1. Показатели выраженности агрессивных побуждений в зависимости от уровней выраженности признаков посттравматического стресса (ПТС)

Результаты рангового анализа достоверно показывают, что агрессивные побуждения, проявляющиеся в виде сиюминутного состояния гнева (P=0,003), экспрессии гнева внутрь (P=0,028) и обидчивости (P=0,000) более выражены у респондентов при высоком уровне ПТС. Тогда как склонность к раздражительности и гневу (P=0,037) наиболее преобладает при среднем уровне выраженности ПТС, а склонность к компромиссу (P=0,054) соответственно при низком уровне ПТС.

Выводы:

Интенсивные стрессовые переживания, проявляющиеся в виде признаков посттравматического стресса на отдаленном этапе чрезвычайной ситуации сопряжены развитием таких агрессивных побуж-

дений личности, как сиюминутное состояние гнева, экспрессия гнева во внутрь, раздражительностью и обидчивостью.

Низкий уровень выраженности интенсивных стрессовых переживаний посттравматического характера сопряжено склонностями личности к уступчивости и компромиссу.

Список литературы

1. Падун М.А., Котельникова А.В. Психическая травма и картина мира: Теория, эмпирия, практика. М.: Когито-Центр, 2012. 206 с.
2. Тарабрина Н.В. Психология посттравматического стресса. М.: «Институт психологии РАН», 2009. 303 с.
3. Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматичесгого стресса. СПб.: Питер, 2001. 272 с.
4. Тарабрина Н.В., Хажуев И.С. Посттравматический стресс и защитно-совладающее поведение у населения, проживающего в условиях длительной чрезвычайной ситуации // Экспериментальная психология. 2015. Т. 8. № 3. С. 215–226.
5. Тарабрина Н.В., Хажуев И.С. Психологические последствия переживания интенсивного стресса участниками контртеррористической операции и гражданским населением. Психология повседневного и травматического стресса: угрозы, последствия и совладание / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, Н.В. Тарабрина, Н.Е. Харламенкова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. – 496 с. (Труды Института психологии РАН)
6. Тарабрина Н.В., Харламенкова Н.Е., Падун М.А., Хажуев И.С., Казымова Н. Н., Быховец Ю.В., Дан М.В. Интенсивный стресс в контексте психологической безопасности / Под общ. ред. Н.Е. Харламенковой. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2017. – 344 с. (Социокультурные аспекты национальной безопасности)
7. Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г. Психологическая помощь людям, пережившим травматический стресс. М.: МГППУ, 2006. 112 с.
8. Hamama-Raz Y., Solomon Z., Cohen A., Laufer A. PTSD symptoms, forgiveness, and revenge among Israeli Palestinian and Jewish adolescents //Journal of Traumatic Stress. – 2008. – Volume 21. – P. 521–529.
9. Jakupcak M., Conybeare D., Phelps L., Hunt S., Holmes H.A., Felker B., Klevens M., McFall M.E. Anger, Hostility, and Aggression Among Iraq and Afghanistan War Veterans Reporting PTSD and Subthreshold PTSD // Journal of Traumatic Stress. – Vol. 20, No. 6. – 2007. – P. 945–954
10. Kunst M.J.J. PTSD symptom clusters, feelings of revenge, and perceptions of perpetrator punishment severity in victims of interpersonal violence. International Journal of Law and Psychiatry. – 2011. – 34(1). – P.362-367.
11. Lancaster S., Melka S., & Rodriguez B. Emotional predictors of PTSD symptoms. Psychological Trauma: Theory, Research, and Policy. – 2011. – 3(4). – P.313-317.
12. McHugh T., Forbes D., Bates G., Hopwood M., & Creamer M. Anger in PTSD: Is there a need for a concept of PTSD-related posttraumatic anger? Clinical Psychology Review. – 2012. – 32(1). – P.93-104.

УДК 159.929

СПЕЦИАЛЬНО СОЗДАННЫЕ ЯЗЫКИ-ПОСРЕДНИКИ У ВЫСШИХ ОБЕЗЬЯН

ШЕРШНЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
студент
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»

Научный руководитель: Панова Елена Геннадьевна
к.с-х.н., доцент
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»

Аннотация: В статье представлены цели и методы обучения языков посредников для высших обезьян, описаны процессы и особенности освоения этих знаковых средств в использовании человекоподобными обезьянами. Все это показано как и в теории, так и в исследованиях по изучению способности высших обезьян к человеческой речи.
Ключевые слова: Язык посредник, высшие обезьяны, способность животных осваивать речь, обучение, эксперимент

SPECIALLY CREATED INTERMEDIARY LANGUAGES IN HIGHER APES

Tatyana Shershneva

Scientific adviser: Elena Panova

Abstract: The article presents the goals and methods of learning intermediary languages for higher apes, describes the processes and features of the development of these iconic tools in the use of humanoid apes. All this is shown both in theory and in research on the ability of higher apes to human speech.
Keywords: Intermediary language, higher apes, the ability of animals to master speech, training, experiment.

Актуальность статьи обусловлена тем, что люди не всегда понимали способности обезьян и их потенциал, как показывают научные источники, человек еще не до конца раскрыл силы обезьян в этом направлении. Человекоподобные обезьяны способны на большее развитие при обучении и, возможно, способны научиться полностью понимать, что мы говорим им, сами формулировать свои желания и может быть говорить. В разное время подобный вопрос изучали Г. Г. Филиппова, З. Зорина, Р. Аллен, Б. Гарднер, В. Фурнесс, С. Сэведж-Рамбо и другие.

Г. Г. Филиппова отмечает[4], что две основные цели преследуют ученые, когда пытаются обучить высших животных использованию языков-посредников. Первая - это изучение происхождения человеческого сознания, изучаются процессы освоения знаковых средств, особенности их использования.

Вторая – как раз-таки обучение языкам-посредникам. В первую очередь для проникновения во внутренний субъективный мир животного, аналогично тому, как изучается субъективный мир человека. Формулировка и решение этой задачи связаны с такими событиями в развитии психологических наук, как противоположность «объективных» и «субъективных» методов исследования, разделение психологии на два направления в конце XIX века и довольно резкое противоречие этих направлений в настоящее время. Эта проблема была поставлена В. Кёлером.

Помимо этого, как писала известный советский психолог З. Зорина[2], есть следующие модифи-

кации обучения искусственным знаковым средствам.

Первая модификация - это понимание животными символических обозначений количества и количественных отношений. В экспериментах С. Бойзен показал способность шимпанзе выбирать правильные цифры, обозначающую сумму фруктов в двух коробках.

Вторая модификация - понимание животными искусственных знаковых средств, используемых человеком для общения с ними. Для изучения этой способности высших животных используются как обычный человеческий язык, так и специально созданные языки-посредники.

Человеческий язык может использоваться двумя способами:

Как реальный разговорный язык или как дрессировка, то есть обычное обучение, когда комбинации слов и сами слова играют роль условных сигналов, которые понимают животные и понимают, что от них требуется.

Но, эти эксперименты проводились на английском языке, в котором грамматика, порядок слов и частицы значительно помогают животному, по той причине, что в этом языке присутствуют строгие правила в разговоре. В 1933 году супругами Келлог был произведен эксперимент с шимпанзе Гуа, они общались с ней как со своим ребенком Дональдом. В результате, за 8 месяцев, Гуа освоила 95 фраз. Повторение этой техники, выполненное С. Сэведж-Рамбо с шимпанзе Канзи, показало, что в возрасте пяти лет шимпанзе понимают простые правильно составленные предложения, которые указывают на окружающий объект, социальную среду и действия в нем[4].

З. Зорина писала, что не всегда легко отделить привычное условное рефлекторное обучение от истинного понимания [1].

Супруги Р. Аллен и Б. Гарднер по [3], впервые удачно применили амслен-язык глухонемых. Перед их воспитанницей, шимпанзе Уошо, ставилась задача запоминать и правильно использовать жесты при общении, после успеха в этой задаче, супруги решили пойти дальше и узнать больше возможностей в обучении обезьяны. Исследователей интересовало количество жестов, которые смогут изучить обезьяны, сможет ли шимпанзе отличать вопрос от утверждения и будет ли она понимать порядок слов в предложении.

130 знаков, передаваемых образом определенно сложенными пальцами, было выучено шимпанзе за 3 года. Другие шимпанзе также могли активно использовать большое количество жестов в разных ситуациях.

Йеркиш с шимпанзе использовали группы исследователей Д. Рамбо, С. Сэведж-Рамбо[1]. Этот язык был создан специально для экспериментов, что и отличает его от амслена, который раньше был использован у людей. В йеркише обезьяна использует клавиатуру, а на ней специальные знаки лексиограммы. Сначала обезьяна выбирает их на клавиатуре, а после может видеть на экране компьютера. Есть вторая версия йеркиша, в нем обезьяна получает устные инструкции, а после отвечает на них знаками.

Один из самых ярких представителей обезьян, которые обучились йеркишу-шимпанзе Канзи. Его мать обучалась этому языку, но не одобряла увлечение своего сына в этом направлении. До того момента, как Матату не перевезли в другой центр, Канзи не понимал человеческую речь и не умел пользоваться лексиограммами, но он понял, что ему теперь нужно самому заботиться о себе и заинтересовался обучением.

Особенность обучения была в том, что ученые не проводили специальной дрессировки, а создавали для них соответствующую языковую среду. Они комментировали все происходящее, четко произносили правильно построенные простые фразы, так что обезьяны имели возможность знакомиться с устной речью. Это поспособствовало тому, что Канзи стал осваивать два языка, йеркиш и английскую речь. Когда заметили, что он начал понимать, о чем говорят люди вокруг него, было решено провести строгое тестирование. Шимпанзе относилось к тестированию очень серьезно, хоть его и не «хвалили» едой. 93% правильных ответов при учете того, что было проведено 180 проб.

Почти все эксперименты проводились на молодых обезьянах и заканчивались до десятилетнего возраста. Эти данные не позволяют показать все возможности этих животных

Хоть исследователи и предполагали, что шимпанзе не понимают, о чем они говорят жестами, а лишь имеют условно рефлекторную тренировку, но ряд особенностей в общении обезьян заставили

думать ученных, что использование знаков основано на когнитивных процессах высшего порядка - обобщении и абстракции. К этому размышлению и выводу привел тот факт, что обычно при обучении использовались определенный круг объектов, но обезьяны могли расширить этот круг и применять жесты уже к неизвестным объектам этой же категории. Из этого можно понять, что обезьяны все же понимают изученные предметы и мыслят намного шире, чем изначально предполагали люди, изучавшие их.

Список литературы

1. Зорина З. А. Обезьяны не только «думают», но и «говорят» // Вопросы языкознания. — М. : № 4 , 2008. — С. 41-50.
2. Зорина З. А. Элементарное мышление животных. / Зорина З. А., И. И. Полетаева. — М.: Аспект Пресс, 2002. — 320 с.
3. Зорина З. А., Смирнова А. А. О чем рассказали «говорящие» обезьяны: Способны ли высшие животные оперировать символами? — М.: Языки славянских культур, 2006. — 424 с.
4. Филиппова Г. Г. Зоопсихология и сравнительная психология. — 2-е издание. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 544 с.

УДК 316.477

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

СЫЧЕНКО ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА
к. психол. н., доцент
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Аннотация: В статье рассматривается проблема трансформации ценностных ориентаций и установок студентов в процессе формирования профессиональной идентичности будущих специалистов. Наиболее благоприятные условия для сохранения существующей системы ценностных ориентаций и установок предоставляет работа в качестве «фрилансера». При других сценариях развития профессиональной карьеры нынешние ценности студентов будут подвергнуты «ломке» в процессе формирования профессиональной идентичности.
Ключевые слова: профессиональная идентичность, ценности, ценностные ориентации, социально-психологические установки, профессиональная подготовка.

VALUE BASES OF PROFESSIONAL IDENTITY AT THE STAGE OF PROFESSIONAL TRAINING

Sychenko Yulia Anatolevna

Abstract: The article is devoted to the problem of changing the value orientations and attitudes of students in the process of forming the professional identity of future specialists. Freelance provides the most favorable conditions for maintaining the existing system of value orientations and attitudes. Under other scenarios of a professional career, the current values of students will be “broken” in the process of forming a professional identity.
Key words: professional identity, values, value orientations, attitudes, professional training.

Профессиональная идентичность проявляется в осознании себя представителем определенной профессии и профессионального сообщества, определенной степени отождествления – дифференциации себя с «Делом» и «Другими», выражающаяся в когнитивно-эмоционально-поведенческих самоописаниях «Я» [1, с. 49]. Роль профессиональной идентичности в результативности профессиональной деятельности, достаточно весома. Л.Б. Шнейдер связывает позитивную профессиональную идентичность с переживанием самоэффективности – убежденности в своих возможностях мобилизовать мотивацию, интеллектуальные ресурсы, поведенческие усилия на осуществление профессиональной деятельности. В устойчивом окончательном варианте профессиональная идентичность складывается только на достаточно высоких уровнях овладения профессией (примерно к 30 – 35 годам), однако ее формирование начинается еще на стадии профессиональной подготовки, и даже ранее [1, с. 47 – 53].

Основным, ядерным сегментом профессиональной идентичности являются ценности, а если точнее, то ценностные ориентации как усвоенные личностью социальные ценности и подчиненные им социально-психологические установки [2]. По оценке М.А. Реньш у студентов ценности будущей профессиональной деятельности существуют на уровне ожиданий, поскольку не могут быть подкреплены

реальной профессиональной практикой. Во время перехода от одного этапа профессионального становления к другому происходит трансформация ценностей с последующим изменением смысловой части профессиональной идентичности [3].

В связи с этим необходимо исследовать, какие ценности свойственны студентам, поскольку на их основе будет формироваться тот или иной вариант профессиональной идентичности.

Обследовались студенты первого курса очной формы обучения Российского государственного профессионально-педагогического университета, обучающиеся по различным направлениям подготовки. Объем выборки – 53 человека, из них 27 студентов обучаются технономическим профессиям («человек – техника»), 26 – сигнономическим профессиям («человек – знаковая система»). Инструментарий: методика «Ценностные ориентации» М. Рокича, методика «Диагностика социально-психологических установок» О.Ф. Потемкиной.

Результаты методики «Ценностные ориентации» М. Рокича показали сходство в терминальных ценностных ориентациях. Статистически значимых различий в оценке их значимости не выявлено. В десятку доминирующих ценностных ориентаций вошли:

- здоровье (групповой ранг 1 у студентов обеих исследуемых групп);
- развитие (групповой ранг 2 у студентов, получающих профессию технономического типа, групповой ранг 5 у студентов, обучающихся профессиям сигнономического типа);
- материально обеспеченная жизнь (групповые ранги 3 и 7 соответственно);
- любовь (групповые ранги 4 и 10 соответственно);
- уверенность в себе (групповые ранги 6 и 9 соответственно);
- свобода (групповые ранги 8 и 3 соответственно);
- друзья (групповые ранги 10 и 2 соответственно).

В этом наборе доминирующих ценностных ориентаций выделяются ценности, которые могут стать основой профессиональной идентичности: развитие, уверенность в себе, свобода, материально обеспеченная жизнь. Если рамки будущей профессии позволят личности реализовать в своей деятельности эти ценности-цели, то процесс формирования профессиональной идентичности будет происходить без серьезных внутренних конфликтов и ломки сложившейся ценностной системы. Однако, ценности развития и свободы в большей степени адекватны специфике предпринимательской деятельности или работе «фрилансеров», в меньшей степени они могут быть реализованы в случае работы по найму.

При анализе инструментальных ценностей были выявлены статистически значимые различия по ценностям «рационализм» ($U=65,0$; $p=0,023$) и «чуткость» ($U=64,0$; $p=0,021$). Обе ценности более значимы для студентов, обучающихся сигнономическим профессиям и органично встраиваются в структуру будущей профессиональной идентичности. Решение стать специалистом в области информационных технологий может быть связано со склонностью к логическому анализу и пониманием того, что рационализм может быть инструментом в этой предметной области. Значимость ценности «чуткость», в которой выражается потребность в установлении и налаживании контактов с окружающими, может стать основой коммуникации при взаимодействии с клиентами.

Результаты исследования при помощи методики диагностики социально-психологических установок О.Ф. Потемкиной, представлены на рисунке.

Студенты обеих подвыборок имеют сходные профили социально-психологических установок относительно профессиональной деятельности: и те, и другие в значительной степени ориентированы на свободу и процесс, в минимальной степени – на достижение власти в трудовых отношениях. Ориентации на деньги, результат, труд, альтруизм и эгоизм выражены в средней степени.

Доминирование установок на свободу и процесс будет препятствовать профессиональной адаптации при работе по найму, и скорее всего, эти установки подвергнутся коррекции в сторону снижения их значимости. С другой стороны, средняя выраженность установки на результат и низкая значимость денег препятствует предпринимательской деятельности.

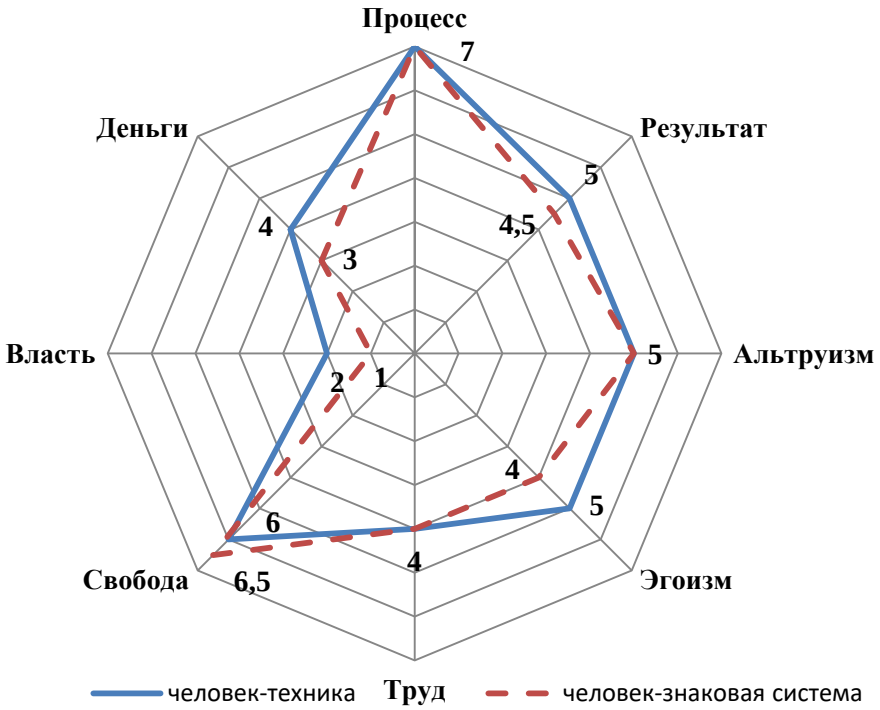


Рис. 1. Социально-психологические установки студентов, обучающихся технономическим и сигнономическим профессиям

Таким образом, наиболее благоприятные условия для сохранения существующей системы ценностных ориентаций и установок предоставляет работа в качестве «фрилансера». При других сценариях развития профессиональной карьеры нынешние ценности обследованных студентов будут подвергнуты «ломке» и переструктурированию в процессе формирования профессиональной идентичности.

Список литературы

1. Шнейдер Л.Б. Личностная, гендерная и профессиональная идентичность: теория и методы диагностики. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. – 128 с.
2. Ядов В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: диспозиционная концепция: коллективная монография / В.А. Ядов и др. – М.: ЦСПиМ, 2013. – 374 с.
3. Реньш М. А. Профессиональные ценности как фактор социально-профессиональной мобильности личности // Социально-профессиональная мобильность в XXI веке : Сборник материалов и докладов Международной конференции. – Екатеринбург, 2014. – С. 186-191.

© Ю.А. Сыченко, 2020

УДК 159.9

ЭМОЦОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ТИП МЫШЛЕНИЯ РЕКРУТЕРА КАК ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА НАЙМА

НИКОЛЕНКО АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА
студент - магистр, направление бизнес психология
РЭУ им. Г. В. Плеханова, Москва

Научный руководитель: Шукшина Людмила Викторовна
д. ф. н., доцент, профессор кафедры психологии
РЭУ им. Г. В. Плеханова

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению влияния личностных особенностей рекрутера: его эмоционального интеллекта, типа мышления и креативности – на эффективность его работы. Исследование было проведено на 2 группах рекрутеров: специалистах по массовому подбору и подбору IT специалистов.
Ключевые слова: Эмоциональный интеллект, креативность, мышление, рекрутмент, эффективность.

Nikolenko Anastasia Mikhailovna

Scientific adviser: Shukshina Ludmila Viktorovna

Abstract: This article is devoted to how the personal characteristics of a recruiter (emotional intelligence, type of thinking and creativity) affect the effectiveness of his work. Research was conducted on two groups of recruiters: mass recruitment specialists and IT specialists recruiters.
Key words: Emotional intelligence, creativity, thinking, recruitment, efficiency.

Проблему подбора, отбора и найма персонала может решить эффективная работа рекрутингового подразделения, поскольку именно рекрутеры должны находить людей, которые будут вести компанию к росту. По этой причине рекрутеры также должны быть высококвалифицированными специалистами, так как от них зависят экономические показатели компании, её конкурентоспособность [1, 2].

В самом начале процесса трудоустройства в организацию соискатель коммуницирует с рекрутером, человеком, который отобрал его по соответствию определенным критериям, провел первичную оценку и очное интервью и в дальнейшем сопровождает кандидата на процессах найма. В ходе интервью по компетенциям кандидат описывает свои действия при решении конкретных задач на предыдущих местах работы (учебы), а интервьюер выявляет элементы соответствия (или несоответствия) поведения кандидата корпоративным ценностям компании и по результатам этой оценки приходит к решению. На финальное решение по конкретному соискателю оказывают влияние два вида факторов: ситуационные (совпадение корпоративных ценностей компании и соискателя, сроки закрытия вакансий, наличие рекомендаций) и рекрутер и его личностные особенности (эмоциональный интеллект, тип мышления, предубеждения к определенным категориям людей, настроение и т.д.).

Особенно важным в процессе найма является уровень эмоционального интеллекта рекрутера. Эмоциональный интеллект позволяет человеку выражать и регулировать собственные эмоции, иден-

тифицировать эмоции другого человека, а также использовать полученную информацию в мышлении и деятельности [3]. Рекрутеру крайне важно уметь распознавать эмоции соискателя, пришедшего на собеседование, его состояние во время интервью и эмоциональную готовность занимать определённую должность. Также рекрутер должен уметь контролировать собственные эмоции в процессе найма и использовать полученную информацию об эмоциональном состоянии соискателя в принятии финального решения о приеме на работу или отказе.

Кроме того, важен для работы рекрутера и преобладающий тип мышления, а также его креативность. Мышление определяется как высшая познавательная способность [4]. Тип мышления – это индивидуальный способ преобразования информации [5]. Выделяют: предметно-действенное мышление (свойственно людям дела), абстрактно-символическим мышлением (им обладают многие ученые), словесно-логическое мышление (люди с ярко выраженным вербальным интеллектом), наглядно-образное мышлением (люди с художественным складом ума). Предполагается, что у эффективных рекрутеров преобладает словесно-логическое мышление, так как им необходимо правильно вести диалог с соискателями, корректно интерпретировать слова и действия кандидатов, делать верные выводы, а также работать с возражениями, находить выходы из нестандартных ситуаций (проявлять креативность).

Поэтому мы считаем, что уровень эмоционального интеллекта, а также ведущий тип мышления будет во многом влиять на эффективность процесса найма. Исследованию данного вопроса и посвящено настоящее исследование.

Объект исследования – эмоциональный интеллект и тип мышления рекрутеров, а предмет – влияние эмоционального интеллекта и типа мышления на результативность рекрутеров. Цель данного исследования – изучение и диагностика эмоционального интеллекта и типов мышления как факторов, влияющих на эффективность деятельности рекрутера.

1 гипотеза: уровень развития эмоционального интеллекта рекрутера положительно влияет на эффективность рекрутера (количественные показатели).

2 гипотеза: рекрутерам с высоким уровнем эмоционального интеллекта более свойственны словесно-логический тип мышления и проявления креативности нежели рекрутерам с невысоким эмоциональным интеллектом.

В качестве методов исследования были выбраны тестирование, а также анализ корпоративной документации. В данной работе были использованы две методики: Опросник Эмоционального Интеллекта (ЭмИн) Д. В. Люсина [3] и Методика определения ведущего типа мышления в модификации Г. В. Резапкиной [5].

В данном исследовании приняли участие 80 рекрутеров, работающие в технологической компании А в Департаменте HR компетенций в отделе массового подбора персонала в сфере ритейл (1 группа – 40 человек), а также в отделе подбора IT специалистов (2 группа – 40 человек).

Средний возраст в 1 группе участников составил 25, средний стаж работы – 2.6 лет, оконченное высшее образование есть у 26 рекрутеров, 14 находятся в процессе его получения. Максимальное количество нанятых сотрудников за 3 квартал 1 рекрутером – 101, минимальное – 50. Максимальное количество уволившихся – 11. Самый большой прирост по количеству трудоустроенных сотрудников составил 93, а минимальный – 48.

Средний возраст рекрутеров из 2 группы – 27 лет, средний стаж работы – 4 года, оконченное высшее образование есть у 35 рекрутеров, 5 рекрутеров еще учатся в университете. Максимальное количество нанятых новых сотрудников за 3 квартал 1 рекрутером – 45, минимальное – 23. Максимальное количество уволившихся – 6. Самый большой прирост по количеству трудоустроенных сотрудников составил 43, а минимальный – 23.

Исследование проводилось в офисе компании А. Сначала тестирование проходила 1 группа, а потом 2 группа рекрутеров. Также были проанализированы корпоративные отчеты по найму за 3 квартал 2019 года. Там были представлены данные по следующим параметрам: количество нанятых каждым рекрутером за квартал, количество уволившихся, прирост по количеству новых сотрудников на одного рекрутера. Далее был составлен рейтинг эффективности: 40 рекрутеров из каждой группы были проранжированы между собой по количественным показателем от самого результативного до наиме-

нее успешного рекрутера. Также в таблицу были добавлены результаты заполнения методик – коэффициент общего эмоционального интеллекта (ОЭИ), ведущий тип мышления и показатель креативности рекрутера (шкала от 1 до 8).

Рекрутеры, показавшие наиболее высокие результаты по показателю прироста в обеих группах (топ 10), обладают высоким и очень высоким ОЭИ, их креативность на среднем уровне и выше, а ведущий тип мышления – словесно-логический, характерный для людей, способных к сложным рассуждениям. Рекрутеры, оказавшиеся в 10 наименее эффективных в обеих группах рекрутеров, продемонстрировали предметно-действенное мышление и низкую креативность, показатели ОЭИ в обеих выборках ниже среднего и низкие.

Резюмируя, IT рекрутеры обладают более высоким уровнем эмоционального интеллекта (среднее – 101) и более креативны (среднее – 5,4), чем рекрутеры, работающие в массовом подборе (средние – 85 (эм. интеллект) и 5,1 (креативность)). Это может быть связано с тем, что IT рекрутеры более долгое сохраняют коммуникацию с кандидатами (развитый межличностный эмоциональный интеллект), сопровождают их на протяжении несколько этапов интервью, направляет тестовые задания, они проводят более глубинное интервью по компетенциям (soft skills) нежели рекрутеры, трудоустраивающие сотрудников банка, продающих банковские продукты, которых оценивают по более формальным критериям. Кроме того, рекрутеры, занимающиеся подбором IT специалистов, анализируют большое количество информации, в том числе проводят анализ личностных опросников, которые новые сотрудники заполняют несколько раз в течение первых 3 месяцев адаптации в компании.

Далее был проведен корреляционный анализ с использованием коэффициента Пирсона для IT рекрутеров и рекрутеров массового подбора.

Как мы видим по результатам для группы 1 (см. Таблицу 1), коэффициенты корреляции значимые. Креативность сильно коррелирует (0.82) с количественными показателями прироста числа сотрудников у рекрутера. ОЭИ сильно коррелирует с креативностью (0.78) и с результативностью рекрутера (0.87). Частота встречаемости словесно-логического типа мышления преобладает у более результативных рекрутеров, в то время как предметно-действенное преобладает у рекрутеров с наиболее низкими показателями, у рекрутеров со средними показателями все преобладающие типы мышления представлены в равной степени.

Таблица 1

Корреляционный анализ для 1 группы

		Прирост	ОУИ	Креативность
Прирост	Корреляция Пирсона	1	,871**	,819**
	Знач. (двухсторонняя)		,000	,000
	N	40	40	40
ОУИ	Корреляция Пирсона	,871**	1	,776**
	Знач. (двухсторонняя)	,000		,000
	N	40	40	40
Креативность	Корреляция Пирсона	,819**	,776**	1
	Знач. (двухсторонняя)	,000	,000	
	N	40	40	40

**. Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

Как мы видим по результатам для группы 2 (см. Таблицу 2), коэффициенты корреляции значимые. Креативность сильно коррелирует (0.78) с количественными показателями прироста числа сотрудников у рекрутера. ОЭИ сильно коррелирует с креативностью (0.86) и с результативностью рекрутера (0.86). Частота встречаемости словесно-логического типа мышления преобладает у более результативных рекрутеров, в то время как предметно-действенное преобладает у рекрутеров с наиболее низкими показателями.

Таблица 2

Корреляционный анализ для 2 группы

		Прирост	ОУИ	Креативность
Прирост	Корреляция Пирсона	1	,859**	,783**
	Знач. (двухсторонняя)		,000	,000
	N	40	40	40
ОУИ	Корреляция Пирсона	,859**	1	,864**
	Знач. (двухсторонняя)	,000		,000
	N	40	40	40
Креативность	Корреляция Пирсона	,783**	,864**	1
	Знач. (двухсторонняя)	,000	,000	
	N	40	40	40

**. Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

Таким образом, обе гипотезы данного исследования подтвердились. Уровень развития эмоционального интеллекта рекрутера и степень креативности положительно влияют на результативность рекрутера. Рекрутеры, обладающие высоким эмоциональным интеллектом, а также показателями креативности выше среднего показывают более высокие показатели в плане найма новых сотрудников. Также было выяснено, более результативным рекрутерам свойственен словесно-логический тип мышления.

Итак, данное исследование показало, что такие факторы, как эмоциональный интеллект, ведущий тип мышления и уровень креативности оказывают влияние на результативность рекрутера и на сам процесс найма. Будущие исследования могут быть более протяженными во времени, кроме того, могут быть использовано новые переменные (например, стиль ведения переговоров), что приведет к большей объективности в результатах.

Список литературы

1. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: учеб. / В.Р. Веснин. – Москва: Проспект. – 2015. – 688 с.
2. Пичугина, Н.Ю. Как отдел рекрутинга может повлиять на прибыльность компании? // Управление человеческим потенциалом. – 2011. – № 2. – С. 90-96.
3. Люсин Д. В. Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭмИн. Психологическая диагностика. – 2006. – № 4. – С. 3-22.
4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер. – 2007. – 713 с.
5. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. – Москва: "Генезис". – 2005. – 144 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 364.2

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

МОСКОВ АРТЁМ АРТУРОВИЧ
магистрант 1 курс 3 группа СГФ
ФГБОУ ВО БФ «Башкирский государственный университет»

Научный руководитель: Билалова Лариса Михайловна
к.фил.н., доцент
ФГБОУ ВО БФ «Башкирский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматривается социальная работа с неблагополучными семьями, в статье акцентируется внимание на видах помощи, которые оказываются неблагополучным семьям на муниципальном уровне.
Ключевые слова: социальная работа, неблагополучная семья, социальная защита неблагополучных семей, виды помощи неблагополучным семьям.

Семья является первым воспитательным институтом, человек ощущает эту связь всю жизнь. В семье выявляются первые тенденции человеческой морали, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные особенности человека [1, с. 18].

Гулина Л.Д. отмечает, что «семья является основным социальным институтом в обществе, а также институтом социализации детей» [2, с. 62]. Холостова Е.И. утверждает: «как социальный институт «семья» является устойчивой формой взаимоотношений между людьми, в рамках которой реализуются основные потребности и функции семьи» [5, с.499]. Согласно сложившемуся в обществе мнению, подтвержденному научным знанием и практикой, существуют благополучные и неблагополучные семьи. Благополучность семьи характеризуется такими признаками, как гармоничные и психологически комфортные взаимоотношения между ее членами. Главным критерием неблагополучия в семье, соответственно, мы можем считать отсутствие отношений взаимопонимания, взаимоподдержки, психологический дискомфорт, сказывающийся отрицательным образом, прежде всего, на детях. Зачастую неблагополучные семьи являются источником такого негативного явления как социальное сиротство. В настоящее время, когда общество переходит к демократическому статусу, а государство - к социальному статусу, работа с неблагополучными семьями становится особо значимой.

Ответственность за дисфункцию семьи несут государство, социальные институты и общество в целом. На государство как орган управления обществом априори возлагается функция обеспечения экономической, политической стабильности при которой семья как малая социальная единица способна к полноценному социальному воспроизводству. Государственные функции, в свою очередь, диверсифицируются в деятельности социальных институтов. Так, например, институт образования, обеспечивает обучающе-воспитательное разновозрастных членов общества. А институт социальной работы призван оказывать всемерную помощь и поддержку тем категориям населения, в том числе семьям, которые попадают в трудную жизненную ситуацию.

По определению О.В. Филатовой неблагополучные семьи – это семьи «с низким социальным статусом в одной или нескольких сферах жизни одновременно, которые не могут выполнять возложен-

ные на них функции, чья способность к адаптации серьезно ограничена, процесс воспитания ребенка медленно прогрессирует с большим трудом». [3, с. 166]

Отличительной особенностью семей с явной (внешней) формой проблемы является то, что формы этого типа семьи ярко выражены, проявляясь одновременно в различных сферах семейной жизни (например, на социальном и материальном уровне) или только на уровне межличностные отношения, что приводит к неблагоприятному психологическому климату в семейных отношениях. В категорию «неблагополучные семьи» входят: алкогольные семьи, конфликтные семьи, наркотические семьи, криминальные семьи.

Социальная работа с неблагополучными семьями проводится на различных уровнях: федеральном, региональном, муниципальном. На наш взгляд, муниципальный уровень наиболее важный, поскольку позволяет работать с неблагополучными семьями непосредственно, выявляя конкретные потребности, «болевые точки» таких семей. Указанный момент практически значим, поскольку позволяет определить наиболее эффективную форму работы с неблагополучной семьей. Какая помощь нужна семье и как могут помочь различные организации и учреждения, находящиеся на муниципальном уровне власти? Важно, чтобы специалисты, которые призваны оказывать помощь семье, знали, какая помощь нужна: экономическая, медицинская, социальная, педагогическая, психологическая.

Национальными стандартами в области социальной работы определены содержание и виды помощи, в которых может нуждаться семья. Так в соответствии со статьёй 1 ФЗ «О государственной социальной помощи» государственная социальная помощь выглядит, как «предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров» [4].

Психологическая помощь в «Семейной педагогике» Азарова понимается как особый вид профессиональной деятельности психологов направлен на регулирование эмоционального состояния ребенка, оказание психологической поддержки в случае затруднений, связанных с процессом адаптации и социализации (в семье, обществе и т. д.).

Педагогическая помощь по Азарову - это вид деятельности педагога, направленный на оказание индивидуальной помощи ребенку и семье с трудностями и проблемами в обучении. Эта помощь направлена на решение проблем в обучении детей (многие из них, как правило, пропускают занятия в школе, педагогически игнорируются, не контролируются и игнорируются).

Помимо рассмотренных семья может рассчитывать при необходимости и на такие виды помощи как экономическая помощь, правовая помощь, медицинская помощь [1, с. 51-53].

При работе с неблагополучной семьей на муниципальном уровне отмеченные выше виды социальной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, приобретают конкретное воплощение. Следует подчеркнуть, что работники социальных служб в такой области деятельности выступают организаторами системы реабилитационной и коррекционной деятельности по отношению к неблагополучным семьям. Сосредотачивая в своих руках основные сведения по проблемным вопросам курируемых семей, социальные работники привлекают к содействию учреждения образования, здравоохранения, органы опеки, комиссию по делам несовершеннолетних и другие заинтересованные и уполномоченные структуры.

Необходимость активных действий по созданию условий для предоставления государственной помощи и поддержки детям требует современных методов работы. Это, прежде всего новые формы работы с неблагополучной семьей с детьми, то есть быстрое реагирование на потребности и запросы детей.

Усилия специалистов должны быть направлены на то, чтобы ребенок оставался со своей семьей. [1, с. 34-35].

Так интересным опытом работы с неблагополучными семьями можно увидеть в городе Бирск.

В семьях г.Бирск наблюдается повышенная конфликтность, отчужденность, отсутствуют благоприятные взаимоотношения всех членов семьи, имеются проблемы в воспитании детей. В результате тяжелого материального положения и бытовых ссор родители не задумываются о детях, которые предоставлены сами себе, в семье не организован совместный досуг.

Для социальной работы с детьми из неблагополучных семей в отделении межрайонного Северо-

западного центра «Семья» города Бирск был открыт «Клуб интересных встреч», участниками которого являются дети в возрасте от 9 до 14 лет из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Он функционирует в отделении с 2013 г.

Цель клуба – проведение с пользой свободного времени, сплочение детей и родителей, организация и проведение культурного досуга, формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств. Задачами клуба являются: развитие внутренней активности подростков и детей, понимание собственной значимости подростка, профилактика асоциальных явлений через викторины, проведение бесед, раскрытие талантов, выявление творческих способностей, привлечение к участию в мероприятиях семей.

Для успешной рабочей деятельности клуба организовано сотрудничество с учреждениями социально-культурной сферы: центром для детей, подростков и молодежи «Космос», Бирским историческим музеем, дендрологическим парком «Берендей», Бирским кабельным телевидением «РИК-ТВ», детским центром творчества «Радуга», ТОК-центром «Умникум», Бирской детской библиотекой. Большая работа проводится по организации досуга детей из неблагополучных семей. Празднование дня именинника, спектакли, туристические, выставки, музеи, спортивные соревнования, вовлечение ребят в различные мероприятия города, посвященные конкретным событиям, праздничным датам. К организации и проведению мероприятий привлекаются студенты, входящие в состав волонтерского движения Бирского филиала Башкирского государственного университета «Кто, если не мы?».

В отделении центра «Семья» организуются и проводятся благотворительные мероприятия. Так, например, для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, действуют благотворительные ярмарки: «Помоги собраться в школу», «Здравствуй лето», «Платье для мамы», оказывается иная социальная поддержка. Целью таких мероприятий является оказание помощи семьям социального риска в подготовке детей к школе, обеспечение одеждой и обувью детей и родителей. При проведении акции организации, предприниматели и жители города оказывают посильную помощь.

Имеющийся опыт работы по реализации клубной работы и необходимость дальнейшего решения проблем неблагополучных семей стали основанием для разработки программы семейного клуба «Мы вместе – Мы семья!», который начал функционировать на базе отделении межрайонного Северо-западного центра «Семья» города Бирска с января 2018 г. [6, с. 250-252]

Таким образом, мы раскрыли понятие «неблагополучная семья», изучили какие категории семей относятся к «неблагополучной», изучили основные направления социальной работы с неблагополучной семьёй на муниципальном уровне и дали конкретную информации о том, как в действительности реализуются направления помощи неблагополучных семей в г.Бирск.

Список литературы

1. Азаров, Ю. П. Семейная педагогика [Текст]: [пособие] / Ю. П. Азаров; предисловие Н. Д. Никандрова. - Москва [и др.]: Питер, 2011. - 395 с.
2. Гулина Л. Д. Становление детского дома как социального института // Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности в регионе: Сб. материалов Регион. науч.- практ. конф. Курган: Изд-во КГУ, 2009. С. 62–64.
3. Филатова О. В. Влияние неблагополучной семьи на ребенка // МНКО. 2014. №4 (47). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-neblagopoluchnoy-semi-na-rebenka (дата обращения: 05.05.2020). - С. 166-169.
4. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "О государственной социальной помощи". – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/856b6aa7481e4adff8c72e4d43400e82544de974/
5. Холостова Е. И. Социальная работа. М.: Дашков и К, 2004. - 692 с.
6. Черникова Т.А., Шайдукова Л.Д. Социальная работа с неблагополучными семьями с детьми в современных условиях Черникова Т.А., Шайдукова Л.Д. Мир экономики и управления. 2018. Т. 18. № 4. С. 240-253.

УДК 316.3

ФЕЙКИ И ОСОБЕННОСТИ ИХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ В СМИ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В ПЕРИОД ИНФОДЕМИИ, ВЫЗВАННОЙ COVID-19

ДЕЙНЕКА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА
доктор психологических наук, профессор,
и. о. заведующей кафедрой политической психологии
Санкт-Петербургского государственного университета
ДУХАНИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА
доктор педагогических наук, профессор,
председатель Российского общества «Знание»
МАКСИМЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ
доктор социологических наук, доцент, аналитик
проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики
НИУ «Высшая школа экономики»

Аннотация: В статье авторы анализируют природу генезиса и особенности распространения недостоверной информации в условиях вспышки новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приводится оригинальная классификация фейков, распространяемых в период инфодемии с попыткой выявления бенефициаров медиаактивности, индикаторов фейковой информации, а также аккумулирования наиболее известных моделей распространения фейковой информации в социальных сетях.
Ключевые слова: фейк, мифотворчество, инфодемия, COVID-19, социальные медиа, информационный терроризм.

FAKES AND THE FEATURES OF THEIR SPREADING IN MASS MEDIA AND SOCIAL NETWORKS DURING INFODEMIA CAUSED BY COVID-19

Deyneka Olga Sergeevna,
Dukhanina Lubov Nikolaevna,
Maksimenko Aleksandr Aleksandrovich

Abstract: In the article, the authors analyze the nature of the genesis and features of the spread of false information under the coronavirus infection COVID-19's outbreak. An original classification of fakes distributed during the period of infodemia with an attempt to identify beneficiaries of media activity, indicators of fake information, as well as the summary of the most famous models for the spread of fake information on social networks, is given.
Key words: fake, myth-making, infodemia, COVID-19, social media, information terrorism.

На фоне распространяющейся эпидемии, вызванной COVID-19, прослеживается всплеск чрез-

мерного количества[8] недостоверной информации, циркулирующей в социальных сетях в виде слухов, теорий заговора, мифов, заражая людей тревогой, паникой, ксенофобией и расизмом. При первом приближении все фейки о коронавирусе можно классифицировать по следующим критериям: недостоверная информация о происхождении вируса, о реальности вируса (болезни) и о лекарствах от вируса.

Программа управления репутацией «Скан» (Интерфакс) проранжировала «альтернативные» теории генезиса COVID-19[9] по количеству публикаций (табл. 1).

Таблица 1

Топ-5 фейковых теорий происхождения вируса

№	Тематика фейка	Количество публикаций, шт.
1	Коронавирус изобрели американцы	1 727
2	Коронавирус – разработка китайских ученых	1 218
3	Источник коронавируса – 5G-вышки	717
4	COVID-19 прилетел из космоса	350
5	Создание вируса профинансировал Билл Гейтс	200

Теории заговора и рукотворности вируса подпитываются различной информацией из прошлого. Пользователи социальных сетей активно делятся ссылками на подобного рода доказательства. Сюжеты художественных фильмов жанра научной фантастики со схожими сценариями развития ситуации («Вирус», 1980; «12 обезьян», 1995; «Заражение», 2011) становятся предметом изучения представителями Всемирной организации здравоохранения и Центра по контролю заболеваний США в распространении вируса с различными инкубационными периодами. В центр внимания блогеров попадает и роман Дина Кунца (1981 года) «Глаза тьмы», где писатель предсказал появление опасного вируса, который назвал «Ухань-400» [2]. По мнению В. М. Аллахвердова [1], все случайные процессы презентуются нашим сознанием как закономерные, в связи с этим сознание обывателя пытается сложить пазл из недопониманий и загадок с помощью аргументов, лежащих вне научного поля, несмотря на то, что коронавирусы известны ученым с конца 1960-х годов и его особо патогенные штаммы описываются как в научной [5], так и в научно-популярной[10] литературе. На фоне распространяющейся эпидемии ритейлеры отмечают возрастающий интерес к популярной литературе по медицине и микробиологии. Так, Ozon[11] отмечает увеличение спроса на эту категорию книг у читателей в 1,5 больше, чем на другие темы. В январе – феврале 2020 года удвоились продажи книг «Пандемия. Всемирная история смертельных вирусов» и «Вирусы. Скорее друзья, чем враги», с начала февраля 2020 года на 195 % выросли продажи книги «Мифы о микробах и вирусах: как живет наш внутренний мир». Также отмечается рост спроса и на художественную литературу по теме пандемий: наиболее востребованными авторами оказались Альбер Камю («Чума») и Габриэль Гарсиа Маркес («Любовь во время чумы») (рост продаж за январь – февраль 2020 года – на 87 % и 64 % соответственно)[12].

Второй тип фейков о коронавирусе – это *фейки*, преуменьшающие опасность или отрицающие вирус, которые распространяются в социальных сетях с основным месседжем: «коронавирус – это спектакль элит». Так, в американском сегменте «Твиттера» с хештегом #FilmYourHospital распространяются видеоролики и фото с больницами США, незатронутыми пандемией, с очевидным желанием продемонстрировать то, что коронавирус – это обман с целью запустить экономику нового типа, цифровое общество с тотальным контролем (цифровой концлагерь) через чипизацию всего населения или реализацию плана золотого миллиарда через геноцид населения посредством заражения вирусом с последующей смертельной вакцинацией. Насколько сами россияне верят в коронавирус, показывают результаты всероссийского опроса (выборка – 1 500 человек) агентства «Михайлов и партнеры»[13], который продемон-

[8] Средняя упоминаемость тем, связанных с коронавирусом, на конец марта 2020 года составляла порядка 120 тысяч раз в сутки (30 марта) и достигла 884 тыс. упоминаний в сутки к 7 апреля 2020 года, 18 % информации, публикуемой на официальных сайтах, состоит из «вирусной» тематики.

[9] Топ-5 фейков о коронавирусе. Режим доступа: https://www.interfax.ru/russia/703023

[10] Коронавирус становится агрессивным // «Вестник ЗОЖ»: газета. – 2003. – № 9 (237).

[11] В России вырос спрос на книги про вирусы и эпидемии. – Режим доступа: https://www.retail.ru/news/v-rossii-vyros-spros-na-knigi-pro-virusy-i-epidemii-6-marta-2020-191853

[12] В 2020 году выйдет продолжение южнокорейского фильма об эпидемии «Поезд в Пусан» (2016 года), ставшего весьма популярным на фоне пандемии COVID-19 (известный в 2016–2017 годах в основном на родине, фильм стал одним из самых скачиваемых фильмов в начале 2020 года по всему миру).

[13] Коронавирус: мифы и легенды. – Режим доступа: http://m-p-a.ru/proekt-%C2%ABmyi-schitaem%C2%BB.html

стрировал, что 33 % наших граждан считают опасность коронавируса преувеличенной, 30 % полагают, что опасность, о которой рассказывают СМИ, соответствует действительности, 22 % думают, что угроза, исходящая от распространения вируса, недооценена, и 15 % опрошенных затруднились ответить.

57 % впервые услышали информацию о коронавирусе по ТВ, 25 % – в интернете, 2 % – из радиоисточника, однако 44 % доверяют ТВ, и еще 44 % – радио, сети Интернет доверяют 32 % опрошенных. На вопрос: «доверяете ли Вы официальной статистике относительно пострадавших от COVID-19 в России?» только 32 % доверяют этой информации, 43 % не доверяют, считая, что пострадавших больше, 20 % затруднились ответить, и 5 % респондентов не доверяют СМИ, считая, что пострадавших меньше.

Третья группа фейков, как указывалось выше, посвящена недостоверным методам лечения. Этот тип фейков обладает не просто психологической токсичностью, но и представляет опасность физическому здоровью людей. Так, после фейковых сообщений в социальных сетях о якобы успешном лечении коронавируса метиловым спиртом[14] в Иране погибло 480 человек, а более 1 000 человек потребовалась госпитализация и длительное лечение. Более безобидные советы связаны с размещением около кровати больного пневмонией очищенного лука, использованием марлевой повязки, смоченной водкой, настойками имбиря и лимона, а также горячими растворами пищевой соды и т. д.

Вышеперечисленные типы распространяемых фейков имеют интернациональную природу. При этом часть недостоверной информации имеет циркуляцию исключительно в российском медиапространстве. Эти фейки связаны с введением в Москве комендантского часа[15], ограблениями и усыплением жильцов газом под видом противоинфекционной обработки подъездов и квартир жилых домов[16], распылением дезинфекции с вертолетов[17] и т. д.

По нашему мнению, фейки в период COVID-19 можно классифицировать по замыслу (умышленные и неумышленные), по последствиям (с наибольшим или наименьшим числом комментариев/репостов), по наличию четкого заказчика (бенефициара) и без такового, по степени общественной опасности (разжигающие экстремизм и призывающие к действиям против какой-либо группы людей, связанные с расизмом или классовой антипатией), по степени эпатажности (получение внимания целевой аудитории и как следствие – числа подписчиков/трафика), по воздействию на психику пользователя с целью вызывания того или иного психологического состояния человека (общества)[18].

Согласно всероссийскому исследованию, проведенному ВЦИОМ в 2019 году, подавляющее большинство опрошенных (74 %) из тех, кто сталкивался с недостоверными новостями в СМИ, считают, что такие новости были опубликованы умышленно. И только 17 % респондентов полагают, что они могли появиться из-за непреднамеренной ошибки журналистов[19].

Глава ВЦИОМ В. Федоров дополняет полученные результаты опроса обнаруженными значимыми различиями, что жители Москвы и Санкт-Петербурга всегда настороженнее относятся к фейковым новостям, а граждане, проживающие в провинции, особенно на селе, менее критично воспринимают подобные новости и оказываются беззащитными перед ними.

В другом всемирном исследовании[20], проведенном компанией Edelman Trust Barometer накануне Всемирного экономического форума в Давосе в 2018 году, приняли участие более 33 тысяч респондентов в 28 странах. В результате опроса выяснилось, что 63 % опрошенных не могут отличить материалы профессиональных журналистов от «фейковых новостей», поскольку они одинаково пода-

[14] Trew B. Coronavirus: Hundreds dead in Iran from drinking methanol amid fake reports it cures disease. – URL: https://www.independent.co.uk/news/world/middle-east/iran-coronavirus-methanol-drink-cure-deaths-fake-a9429956.html?fbclid=IwAR2q_BhO8z1i5ry0ZT8NzIjGNCCCetvEtIE8ifA3mzO1EPKewT1TecHj2zM

[15] «Твиттер» удалил новость о введении комендантского часа в Москве. – Режим доступа: https://iz.ru/992191/2020-03-27/twitter-udalil-feik-o-komendantskom-chase-v-moskve

[16] «По домам ходят люди в химкостюмах, усыпляют газом и грабят». Истерия в соцсетях оказалась фейком. – Режим доступа: https://smolnarod.ru/v-gorode/po-domam-xodyat-lyudi-v-ximkostyumax-usyplyayut-gazom-i-grabyat-massovaya-isteriya-v-socsetyax-okazalos-fejkom

[17] В Москве опровергли информацию о распылении лекарств о дезинфекции с вертолетов. – Режим доступа: https://tass.ru/moskva/8008419

[18] Согласно классификации А. И. Юрьева [3], информация может вызвать положительные или отрицательные мотивационные состояния (любопытство-скуку, готовность-растерянность, дружелюбие-враждебность, сытость-голод), энергетические параметры пространства – праксические состояния (энергичность-утомленность, расслабленность-напряженность, спокойствие-тревожность, хладнокровие-стресс), временные параметры пространства – эмоциональные состояния (симпатия-антипатия, синтония-асинтония, восхищение-возмущение, любовь-ненависть), информационные параметры пространства – гуманитарные состояния (терпимость-принципиальность, расположенность-критичность, общительность-замкнутость, конформность-фанатичность).

[19] Герейханова А. Фейк – не новость. Большинство россиян сталкивались с ложной информацией // Российская газета. 18 апреля 2019 года. – Режим доступа: https://rg.ru/2019/04/18/vciom-bolshinstvo-rossiian-stalkivalis-s-fejk-nius.html

[20] Жуков Е. Исследование свидетельствует о снижении доверия к СМИ из-за фейков. – Режим доступа: https://www.dw.com/ru/исследование-свидетельствует-о-снижении-доверия-к-сми-из-за-фейков/a-42276903

ются в соцсетях. Можно осторожно предположить, что доля россиян, не умеющих распознавать фейковые новости от достоверной информации, чуть больше (в наших оценках – более 80 %).

Зарубежные исследователи [19] показали, что фейковые новости – это не просто ложная (недостоверная) информация, предложив свою классификацию оттенков фейковой информации. Помимо часто встречаемых «газетных уток», по их мнению, это может быть и сатира[21], предубежденное мнение, недостоверные сведения, комментарии, убеждающая (увещевательная) информация, гражданская (непрофессиональная) журналистика.

Впервые термин «фейковые новости» был использован в ежедневных сатирических шоу с целью развлечения, а не для лжеинформирования или обмана. Впоследствии термин закрепился уже как новостные статьи, которые вводят в заблуждение намеренно и достоверно ложно, то есть изначально понимая, что распространяемая информация – ложь. В этой связи мы имели возможность убедиться, что не вся информация, распространяемая во время пандемии, вызванной COVID-19, являлась фейковой в этом смысле, поскольку размещалась не с целью ввести намеренно кого-либо в заблуждение, а с целью поделиться эмоционально окрашенной информацией, представляющей интерес для многих и вызывающей панику.

Кроме того, отличием социальных сетей от традиционных медиа является то, что, по словам Наташи Доу Шюлль [22], платформы первых копируют гэмблинг (игровой зависимости) методы для создания психологического вовлечения. В любой социальной сети полоса новостной прокрутки создана по методу повторяющихся циклов неуверенности, предвкушения от лайков и обратной связи (в виде комментариев), мотивирующих пользователя к бесконечному использованию онлайн социальных сетей. Как только пользователь выходит из игры, его продолжают атаковать бонусными предложениями, чтобы снова вернуть его внимание. Как бы то ни было, несмотря на судебные процессы и скандалы в СМИ, связанные с конфиденциальностью данных пользователей, число активных ежемесячных пользователей социальной сети Facebook достигло в 2018 году 2,13 млрд, что на 14 % больше, чем в 2017 году, а оборот в первом квартале 2018 года составил $11,97 млрд, что на 49 % больше, чем в прошлом году за аналогичный период[22].

Как и азартные игры, которые физически изменяют структуру мозга и поведение людей, использование социальных сетей оказывает неблагоприятное психологическое воздействие на пользователей. В связи с этим фейковые новости, распространяемые с помощью социальных сетей в период инфодемии, являются двойной опасностью для психики пользователя, представляя собой смесь индуктивно распространяемого панического состояния, усиленного аддикцией от социальных сетей.

Разберем последовательно индикаторы определения фейковой информации, а также попытаемся аккумулировать наиболее известные в западной социологической мысли модели распространения фейковой информации посредством социальных сетей.

Индикаторы определения фейковой информации детально разобраны в статье [19] американских коллег. **Достоверные (настоящие) новости** они квалифицируют в соответствии с определением Американского института прессы (2017) как имеющие прямое отношение к журналистике, которая представляет собой деятельность по сбору, оценке, созданию и представлению новостей и информации на принципах проверки, независимости и обязанности сообщать читателю правду. Это соответствует стремлению к истинному знанию путем проверки информации на надежность, правдивость и независимость. Поэтому любые сообщения должны быть проверены на верность цитаты и факт-чекинг. Рекомендуемый авторами онлайн ресурс – Storyzy (Storyzy.com), который представляет собой технологическую компанию, специализирующуюся на обнаружении фейковой информации и классификации фейковых источников. Компания ежедневно загружает более 50 тыс. новых цитат и с помощью машинного обучения разработала алгоритмы автоматического обнаружения веб-сайтов, блогов и видеоканалов на основе надежности, классифицировав эти источники и производя более 4,3 млрд сеансов в месяц (для сайтов), а также более 142 млрд просмотров видео. Детальный разбор индикаторов достоверной (настоящей) информации представлен в таблице 2.

[21] Хотя ряд авторов (например: [4]) считают, что сатира должна быть исключена из подобной классификации.

[22] Busby M. Social media copies gambling methods 'to create psychological cravings'. – Режим доступа: https://www.theguardian.com/technology/2018/may/08/social-media-copies-gambling-methods-to-create-psychological-cravings

Таблица 2

Индикаторы достоверной информации

Послание и лингвистические особенности статьи	Источники и намерения	Структура	Сеть
Фактология: – проверено на факт-чекинг; – использована беспристрастная отчетность; – приведены фамилии с цитированием.	*Источники контента:* – проверенные источники; – всегда есть цитаты.	*Унифицированный указатель ресурса (URL):* – авторитетное указание ресурса; – релевантная регистрация.	*Метаданные:* – метаданные могут быть аутентифицированы.
Доказательства: – использованы статистические данные или данные исследований.	Происхождение: – хорошо известный сайт или организация; – написано штатными журналистами.	*Раздел «О нас»:* – предоставляет ясную картину о команде; – авторов и редакторов можно верифицировать.	
Качество оформления: – стиль APS (Associated Press Stylebook – с использованием руководства по стилю и английской грамматике); – указание на редактирование и вычитку.	*Независимость:* – организация, связанная с журналистикой.	*Раздел контактов:* – e-mail для писем от профессиональных организаций.	
Лексика и синтаксис: – частое использование слова «сегодня»; – использование прошедшего времени.			

Фейковые новости, с другой стороны, содержат негативно окрашенные сенсационные истории или теории заговора, намеренно сконструированные, распространяющие теории заговора. Контент фейковых новостей зачастую содержит информацию [21] в сочетании с высокоэмоциональной подачей, крайней пристрастностью, слепой верой в нее [11] и отсутствием возможности перепроверить эту информацию (табл. 3). Такой контент нередко расположен на сайтах, созданных недавно с целью получения дохода от рекламы.

Таблица 3

Индикаторы фейковой информации

Послание и лингвистические особенности статьи	Источники и намерения	Структура	Сеть
Фактология: – не относится к фактам; – предвзятая информация.	*Источники сообщения:* – не проверены источники; – нет цитат.	*Унифицированный указатель ресурса (URL):* – не вызывающее доверия окончание (.com.co); – недавно зарегистрированный URL; – выглядит, как будто официальный сайт.	*Персонализация и кастомизация:* – информация доходит до пользователей из-за алгоритмов и структуры социальных медиа.

Послание и лингвистические особенности статьи	Источники и намерения	Структура	Сеть
Качество сообщения: – грамматические или орфографические ошибки; – не придерживается APS стиля; – указываются только имена без фамилий.	*Намерения:* – ложная намеренность; – цель, сопряженная с доходом.	*Раздел «О нас»:* – не имеет указания на редактора или зарегистрированного владельца сайта;	*Источники и возможности поделиться в Facebook:* – часто выполняются репосты общими друзьями или предварительно идентифицированными аккаунтами.
Лексика и синтаксис: – глаголы настоящего времени.	*Независимость:* – источник, не заслуживающий уважения.	*Раздел контактов:* – указана личная, а не корпоративная электронная почта	*Авторство:* – написано с помощью алгоритмов или ботов.
Элементы риторики: – расхождения или пропуски; – зрелищность и написание в повествовательном тоне; – логические недостатки; – эмоциональная заряженность.	*Происхождение:* – возник в неизвестных сайтах или социальных сетях	*Необычные журналистские практики:* – предоставление бесплатной PDF-версии; – просьба к пользователям выслать их истории для публикации.	*Метаданные:* - показатели метаданных, которые определяют обман: запросы позволяют определить кумулятивную меру обмана.
Заголовок: – все заглавные буквы и восклицания; – не соответствует тексту и является откровенным кликбейтом[23].		*Комментарии:* – просьба к пользователям комментировать статью, чтобы получить доступ; – если много пользователей, говорят, что это ложь.	
Звуковые фрагменты: – редактирование звуковых фрагментов для создания сенсации.			
Фото/видео: – измененная структура пикселей, тени и искажение перспективы; – не соответствующие контексту фотографии.			

Комментарии и мнения. Комментарии и другие подобные редакционные материалы отличаются от реальных новостей тем, что журналист волен в пределах своих прав высказывать свое мнение. Его работа – это выбрать факты, сформулировать аргументы и придерживаться кодекса общества профессиональной журналистики. Комментарии (табл. 4) не следует путать с аргументами, поскольку комментарии высказываются без какой-либо доказательной базы. Новости циркулируют в круглосуточном режиме, поэтому комментарии – это зачастую то, чем заполняется эфирное время.

[23] Громкий кричащий заголовок, основной целью которого является склонение пользователя к переходу на какой-либо ресурс/видео/сайт.

Таблица 4

Индикаторы комментариев и мнений

Послание и лингвистические особенности статьи	Источники и намерения	Структура	Сеть
Фактология: – проверено на факт-чекинг; – нет искажений.	*Источники сообщения:* – написано по действительному новостному источнику.	*Унифицированный указатель ресурса (URL):* – авторитетное указание ресурса; – релевантная регистрация.	*Метаданные:* – метаданные могут быть аутентифицированы.
Доказательства: – использованы статистические данные или данные исследований.	*Происхождение:* – хорошо известная организация или сайт.	*Раздел «О нас»:* – предоставляет ясную картину о команде; – авторов и редакторов можно верифицировать.	
Элементы риторики: – эмоционально заряженный текст; – повествовательный характер текста.	*Независимость:* – организация связана с журналистским сообществом.	*Раздел контактов:* – e-mail для писем от профессиональных организаций	
Качество оформления: – стиль APS (Associated Press Stylebook – с использованием руководства по стилю и английской грамматике); – указание на редактирование и вычитку.		Обозначения: – размечены статья, комментарии, анализ.	
Лексика и синтаксис: – частое использование слова «должен».			

Недостоверная (искаженная) информация. Искаженная информация является примером дезинформации и определяется как ложная, ошибочная или вводящая в заблуждение информация. Искаженную информацию можно отличить от достоверной информации по следующим индикаторам (табл. 5).

Таблица 5

Индикаторы недостоверной (искаженной) информации

Послание и лингвистические особенности статьи	Источники и намерения	Структура	Сеть
Фактология: – не проверено на факт-чекинг; – приведены фамилии с цитированием.	*Источники сообщения:* – неподтвержденные источники.	*Унифицированный указатель ресурса (URL):* – авторитетное указание ресурса; – релевантная регистрация.	*Метаданные:* – метаданные могут быть аутентифицированы.

Послание и лингвистические особенности статьи	Источники и намерения	Структура	Сеть
Качество оформления: – стиль APS (Associated Press Stylebook – с использованием руководства по стилю и английской грамматике); – указание на редактирование и вычитку.	Происхождение: – хорошо известный сайт или организация; – написано штатными журналистами.	*Раздел «О нас»:* – предоставляет ясную картину о команде; – авторов и редакторов можно верифицировать.	
Лексика и синтаксис: – использование прошедшего времени.	*Независимость:* – организация, связанная с журналистикой.	*Раздел контактов:* – e-mail для писем от профессиональных организаций	

Поляризационный и сенсационный контент. Следующий тип онлайн-новостей поляризован и обладает сенсационным контентом. Несмотря на то, что этот контент не является в итоге фейком, он характеризуется эмоциональным и провокационным содержанием, являющимся крайне односторонним. Утверждения такой публикации, как правило, не имеют доказательств и основаны на призывы к эмоциям и существовавшим ранее образам для манипулирования аудиторией. Кроме того, эти утверждения, как правило, построены на основе подразумеваемой информации или самогенерируемых выводов, которые эмоционально сильнее, потому как активируют предыдущие схемы и сценарии (табл. 6).

Таблица 6

Индикаторы сенсационной информации

Послание и лингвистические особенности статьи	Источники и намерения	Структура	Сеть
Фактология: – эквилибристика фактами; – искаженные отчеты; – соответствие политической повестке.	*Источники сообщения:* – приведен один взгляд на проблему.	*Раздел «О нас»*: – аффилированность с политическими персонами; – высказывается о СМИ не в добром ключе.	*Персонализация и кастомизация:* – информация доходит до пользователей из-за алгоритмов и структуры социальных медиа.
Качество оформления: – нехватка доказательств; – коммерческий подтекст публикации.	*Происхождение:* – поляризованные взгляды источника.		*Источники и возможности поделиться в Facebook:* – часто выполняются репосты общими друзьями или предварительно идентифицированными аккаунтами.
Элементы риторики: – обобщения; – зрелищность; – эмоциональная заряженность текста; – логические недостатки; – ad hominen[24] атаки.	Независимость: – источник, не заслуживающий уважения.		*Метаданные:* - показатели метаданных, которые определяют обман: запросы позволяют определить кумулятивную меру обмана.

[24] Ad hominem, или argumentum ad hominem (с лат. — «аргумент к человеку»), – логическая ошибка, при которой аргумент опровергается указанием на характер, мотив или другой атрибут лица, приводящего аргумент, вместо указания на несостоятельность самого аргумента.

Послание и лингвистические особенности статьи	Источники и намерения	Структура	Сеть
Заголовок: – все заглавные буквы и восклицания; – не соответствует тексту и является откровенный кликбейтом.			
Звуковые фрагменты: – редактирование звуковых фрагментов для создания сенсации.			
Фото/видео: – экстремальное использование движущегося и статических визуальных рядов.			

Гражданская журналистика. Выделяют две категории гражданской журналистики. Первый включает в себя блоги и сайты граждан, гражданских сообществ и организаций с авторским контентом, изначально созданным данными пользователями. Содержание такой информации более эмоционально и субъективно окрашено, а в оформлении нет стиля Ассошиэйтед Пресс (табл. 7).

Вторая категория гражданской журналистики относится к сайтам профессиональной журналистики, представляющим собой форум для репортажей граждан (например: iReport CNN).

Таблица 7

Индикаторы гражданской (непрофессиональной) журналистики

Послание и лингвистические особенности статьи	Источники и намерения	Структура
Качество сообщения: – не придерживается APS стиля.	*Источники контента:* – неподтвержденные источники.	*Унифицированный указатель ресурса (URL):* – блог или персональный сайт; – страница сайта «новости организации» помечена как созданная подписчиками.
Лексика и синтаксис: – использование прошедшего времени.	*Происхождение:* – возникла из числа активных подписчиков (пользователей).	*Раздел контактов:* – личные e-mail блогеров.
Модальность: – частое использование видеоформата.	*Независимость:* – публикации могут отражать политическую или подведомственную принадлежность (аффилированность).	

Сатира. Сатирические новости, определяемые как намеренное ложное повествование, предназначенное для высмеивания проблем, представляет собой особый журналистский жанр. Хотя некоторые ученые утверждают, что их не стоит включать в категорию фейковых новостей, однако данные элементы необходимо выделить, чтобы автоматизировать обнаружение поддельных новостей.

Обозначить индикаторы (табл. 8) для определения сатиры важно еще и для того, чтобы избегать ошибочной классификации и уметь отличать достоверные новости от недостоверных. Это особенно важно еще и потому, что потребители новостей не всегда понимают их сатирический характер, особенно когда они транслируются как «новости» через неофициальные социальные сети или мессенджеры.

Таблица 8

Индикаторы сатиры

Послание и лингвистические особенности статьи	Источники и намерения	Структура
Фактология: – не проверено на факт-чекинг.	*Источники контента:* – фейковые источники.	*Раздел «О нас»:* – помечен как сатира; – самопровозглашение.
Качество сообщения: – APS стиль написания, однако присутствуют ошибки, характеризующие непрофессионала; – злоупотребление типичными журналистскими выражениями; – грамматические и пунктуационные ошибки.	*Происхождение:* – возникают на сатирических и юмористических сайтах.	*Дата публикации:* – 1 апреля; – датирована более поздним числом.
Элементы риторики: – использование гипербол и преувеличений.		
Заголовок: – кликбейт.		
Контекст: – юмористический контекст.		

Нативная (естественная) реклама. Контент нативной (естественной) рекламы часто маскируется как новостная статья. В недавнем исследовании, проведенном учеными Стенфордского университета, студенты не смогли найти различия между спонсируемыми новостями и реальными. Более 80 % студентов полагали, что нативная реклама была реальным новостями[25].

В социальных сетях такую рекламу можно идентифицировать по различным обозначениям. Так, рекламу в Facebook можно обнаружить по «спонсорскому» тегу, а подобный контент в Instagram будет помечен как «платное партнерство» или будет включать хэштеги, такие как #sponsored или #ad (табл. 9).

Таблица 9

Индикаторы нативной рекламы

Послание и лингвистические особенности статьи	Источники и намерения	Структура
Качество сообщения: – содержание, непосредственно связанное с брендом.	*Источники контента:* – если и есть источники, то они связаны с брендом.	*Обозначения:* – указание на платное продвижение в социальных сетях.
Элементы риторики: – повествовательный стиль.	*Независимость:* – авторство за организацией или промоутером.	
Лексическая структура: – повествование от первого лица и обращение на «ты».		
Контекст: – автор – не журналист.		

[25] Stanford History Education Group (2016). Evaluation of information: The cornerstone of civic online reasoning [PDF document]. – URL: https://sheg.stanford.edu/upload/V3LessonPl ans/Executive%20Summary%2011.21.16.pdf

Профессиональный политический контент. Еще один тип онлайн-контента – профессиональный политическим контент, который включает в себя информацию от правительственных организаций, политических партий, а также от экспертов. И хотя это не поддельные новости как таковые, они не всегда следуют строгой объективности.

У профессионального политического контента есть две подкатегории: официальный контент, созданный политической партией, кандидатом или его командой, правительством или государственным учреждением; а также официальные документы или политические документы из аналитических центров с политической повесткой дня.

Первая подгруппа может быть идентифицирована из заявлений типа «политическая воля» (табл. 10). Вторая подгруппа представляет собой документы аналитического центра, похожие на содержание повестки политической партии.

Таблица 10

Индикаторы политического контента

Послание и лингвистическиеосо-бенности статьи	Источники и намерения	Структура
Качество сообщения: – PR кандидата или политической программы (повестки).	Источники контента: – нехватка источников или источники из политической программы (повестки).	*Унифицированный указатель ресурса (URL):* – сайт политической партии или государственного агентства.
Контекст: – автор – не журналист.	Независимость: – авторство за организацией или промоутером.	*Раздел «О нас»:* – заявлены цели сайта.

Для понимания распространения недостоверной информации в социальных сетях рассмотрим наиболее известные модели передачи слухов и фейков в социальных медиа. На изучение слухов большое влияние оказало изучение эпидемий, которые были основательно исследованы начиная с конца 1920-х годов. Важной работой в этой области является модель SIR (восприимчивый–зараженный–выбывший/выздоровевший) В. Кермака и А. Маккендрика [13; 14; 15]. В модели SIR рассматривается популяция из N человек. В каждый момент времени каждый человек из этой популяции принадлежит одной из трех групп: в группе S (Susceptible) состоят все люди, которые еще не подверглись инфекции, затем по мере распространения вируса они переходят в группу I (Infected) инфицированных, а затем – в группу R (Removed) (скончавшиеся от вируса либо выздоровевшие, которые повторно не заражаются). Очевидно, что полное число людей в популяции равно сумме численностей этих трех групп: $N = S + I + R$.

Существуют многочисленные типы моделей, производные от SIR, среди которых можно назвать следующие: SIRS («Susceptible – Infected – Recovered – Susceptible») – модель, описывающая динамику заболеваний с временным иммунитетом (выздоровевшие индивиды по прошествии времени опять становятся восприимчивыми); SEIR («Susceptible – Exposed – Infected – Recovered») – модель для заболеваний с инкубационным периодом; SIS («Susceptible – Exposed – Infected) – модель, не учитывающая приобретение иммунитета; MSIR (M – «maternally derived immunity») – модель включает в популяцию новорождённых детей, приобретающих иммунитет внутриутробно.

Основываясь на модели SIR, В. Гоффман и В. Ньюилл предложили аналогию между распространением инфекционных заболеваний и распространением информации [10]. Эта аналогия была формализована как модель Дейли – Кендалла [9]. Многие другие исследования были посвящены изучению так называемых эпидемических порогов, чтобы определить условия, при которых эпидемия перерастет в пандемию. А. Синх изменил модель SIR, учитывая скорость распространения слухов по степени распространения и получил в результате искомый порог слухов и масштаб их распространения [23]. Кроме того, существует несколько других хорошо изученных моделей распространения слухов в социальных сетях: модель избирателя [8], линейная пороговая модель [12], модель независимого каскада [24].

Для контроля над слухами существуют три схемы иммунизации: случайная иммунизация, таргетированная (адресная) иммунизация и иммунизация знакомых (друзей). Стратегия случайной иммунизации хорошо работает в однородных сетях, требуя иммунизации очень большой доли сети. Напротив, адресная иммунизация наиболее эффективна для предотвращения слухов в масштабных сетях (аналогично социальным сетям), однако для этого требуется информация о социальной сети. Стратегия иммунизации знакомых (друзей) эффективна как для масштабных свободных сетей, так и для сетей с бимодальным распределением степеней [16].

В связи с этим Ю. Бао с коллегами расширяли SIR модель и предложили новую модель распространения слухов (модель SPNR [6]) путем разделения «инфицированных» на два типа: положительно инфицированных (P) и отрицательно инфицированных (N). Анализируя процессы распространения, модель позволяет определить конкретные отношения и получить порог вспышки слухов, основанный на этих отношениях. Кроме того, модель позволяет определить жизненный цикл слухов и предлагает эффективную стратегию контроля слухов.

Модель SPNR значительно лучше описывает распространение слухов в социальных сетях, поскольку распространение слухов в социальных сетях сильно отличается от распространения вирусов. В процессе распространения слухов люди могут иметь два противоположных мнения относительно одного и того же слуха: некоторые люди верят слухам, в то время как некоторые другие люди не верят (так называемые антислухи).

Действительно, вера слухам (положительное инфицирование) и неверие слухам (отрицательное инфицирование) более точно передает распространение слухов в социальных сетях, создавая две категории: положительное состояние и отрицательное состояние, что отличается от одного зараженного состояния, используемого в классических моделях распространения эпидемии.

Авторы, предлагая модель SPNR (восприимчивый – положительно инфицированный – отрицательно инфицированный – выздоровевший), анализируют процесс распространения слухов, фиксируя порог вспышки слухов, скорость интервенции, на которую влияют устойчивые состояния, точку спада и жизненный цикл слухов. В предложенной авторами модели четыре состояния: восприимчивое S (t), положительное зараженное Ip (t), отрицательное зараженное In (t) и восстановленное состояние R (t) (рис. 1). Модель распространения слухов может быть описана следующим образом:

1. Когда восприимчивый пользователь встречает положительный распространитель, он превращается в положительный распространитель с вероятностью λ1. Когда восприимчивый пользователь встречает отрицательный распространитель, он превращается в отрицательный распределитель с вероятностью λ2.
2. Когда положительный распространитель встречает отрицательный, он превращается в отрицательный с вероятностью μ1. Если положительный встречает выздоровевшего пользователя, он превращается в выздоровевшего пользователя с вероятностью β1.
3. Когда отрицательный распространитель встречает положительный распространитель, он превращается в положительный с вероятностью μ2. Если отрицательный распространитель встречает выздоровевшего пользователя, он превращается в выздоровевшего пользователя с вероятностью β2.

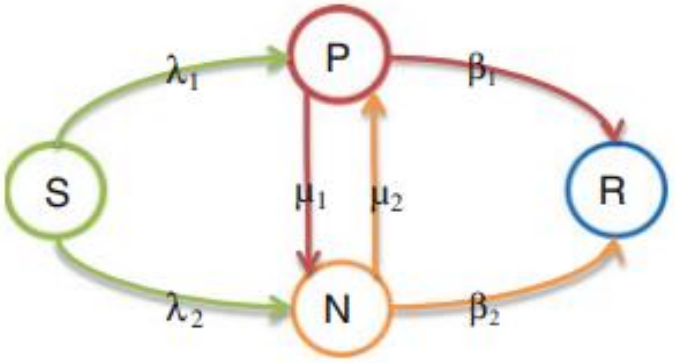


Рис. 1. Модель SPNR

Авторы моделируют процесс распространения слухов на основе определения SPNR с помощью MATLAB и наблюдают за параметрами модели. Симуляция слухов в модели SPNR показала, что такие параметры, как уровень заражения, скорость распространения и уровень иммунизации играют решающую роль в распространении слухов. Кроме того, наиболее важными свойствами распространения слухов, по мнению авторов, являются: максимальное значение устойчивого состояния; точка снижения; жизненный цикл слухов. Поэтому необходимо рассмотреть, как уровень инфицирования, скорость передачи и уровень иммунизации влияют на вышеуказанные свойства распространения слухов путем моделирования.

Снижение положительного уровня заражения приводит к быстрому снижению максимального значения устойчивого состояния, однако это не помогает быстро достичь точки снижения и сокращения продолжительности жизни слухов. При уменьшении скорости отрицательного распространения максимальное значение устойчивого состояния резко уменьшается, но в то же время это неудачно сказывается на точке снижения и жизненном цикле слухов. При снижении уровня отрицательной иммунизации продолжительность жизни слухов резко уменьшается, однако это не помогает быстро достигнуть точки снижения и снижения максимального значения устойчивого состояния.

В рамках эмпирического исследования авторы собрали большой массив данных из социальной сети Sina Weibo[26]. Используя анализ настроений и ручного выбора для классификации слухов в микроблогах, были найдены 10 типичных слухов в 2013 году. Данные были сведены в таблицу, где каждому из 10 слухов соответствовал столбец репостов с общим количество ретвитов, вызванных слухом, с указанием времени опубликования. Кроме этого, в таблицу был включён столбец «антиверы» с указанием времени появления первого ретвита, выражающего сомнение в том, что это правда.

Проанализировав процесс распространения слухов, можно сделать выводы: во-первых, в процессе распространения слухов только небольшое количество пользователей имеют большое количество репостов, во-вторых, лидеры общественного мнения (влиятельные блогеры) зачастую будут публиковать репост против слуха, понимая, что это фейк, и в таком случае оба микроблога будут иметь большое количество репостов.

Кроме того, для демонстрации предложенной модели авторы маркируют ретвиты красным или синим (рис. 2) в зависимости от анализа настроения (положительно заряженный, то есть верящий слуху, и негативно заряженный, то есть не доверяющий слуху).

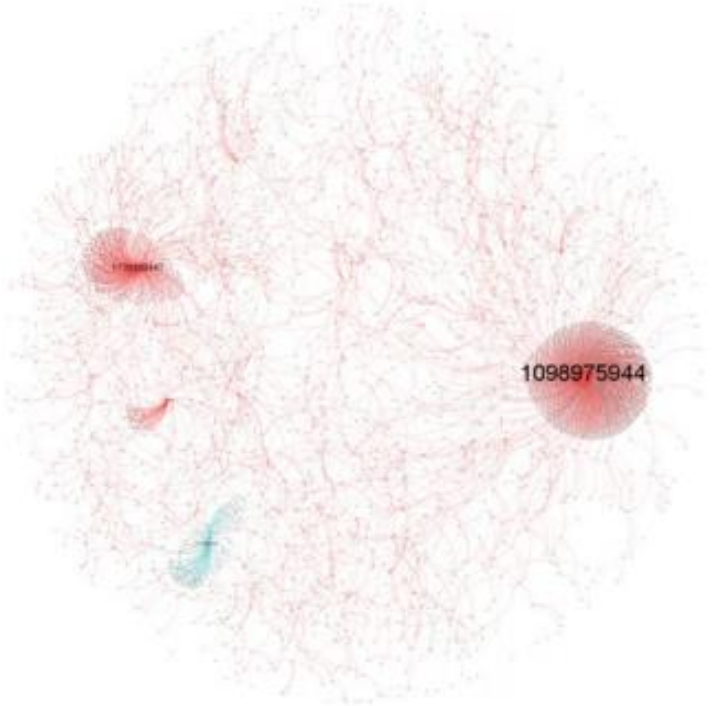


Рис. 2. Процесс распределения слуха

[26] Общее количество микроблогов – свыше 5 млн, количество ретвитов этих тем – более 0,9 млрд.

Проанализировав процесс распределения слуха, можно заключить, что чем больший авторитет распространитель слуха имеет у своих пользователей, тем охотнее они осуществляют репосты; общественное мнение будет конструироваться этими репостами. Кроме того, для того чтобы осуществлять контроль слухов, необходимо сделать другого известного (авторитетного) пользователя (блогера) противодействующим слуху (неверующим в слух). Это внесет в конструирование более релевантного общественного мнения свой вклад. Визуализация распространения слуха на рисунке 2 помогает определить, кто из них быстрее производит инфицирование (позитивное или негативное соответственно).

Таким образом, в ходе обзора информации из открытых источников нами проанализированы особенности появления фейков, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, предпринята попытка их классификации по следующим критериям: недостоверная информация о происхождении вируса, о реальности вируса (болезни) и о лекарствах от вируса. Кроме того, на основе аннотирования зарубежных источников выделены индикаторы фейковой информации, на основе которых можно выстраивать распространяемую информацию о коронавирусе. В заключении статьи проведен обзор наиболее известных моделей распространения фейковой информации в социальных сетях и детально разобрана наиболее продуктивная модель SPNR, позволяющая как прогнозировать распространение недостоверной информации в социальных сетях, так и осуществлять ее контроль.

Список литературы

1. Аллахвердов В. М. Сознание как парадокс. Экспериментальная психологика. – СПб.: ДНК, 2000.
2. Кунц Д. Глаза тьмы. – М.: Эксмо, 2008.
3. Юрьев А. И. Системное описание политической психологии. СПб., 1997.
4. Allcott H., Gentzkow M. (2017) Social media and fake news in the 2016 election. Journal of Economic Perspectives, 31 (2), 211–236. DOI: 10.1257/jep.31.2.211
5. Almeida J. D. et al. (1968) Virology: Coronaviruses. Nature, 220, 650–650.
6. Bao Y., Yi Ch., Xue Y., Dong Y. Precise Modeling Rumor Propagation and Control Strategy on Social Networks / P. Kazienko and N. Chawla (eds.), Applications of Social Media and Social Network Analysis, Lecture Notes in Social Networks. Springer International Publishin.
7. Busby M. Social media copies gambling methods to create psychological cravings'. URL: https://www.theguardian.com/technology/2018/may/08/social-media-copies-gambling-methods-to-create-psychological-cravings
8. Castellano C., Vilone D., Vespignani A. (2003) Incomplete ordering of the voter model on small networks. Europhys Lett, 63 (1), 153 27.
9. Daley D. J., Kendall D. G. (1964) Epidemics and rumours. Nature, 204 (4963), 1118.
10. Goffman W., Newill V. A. (1964) Generalization of epidemic theory: an application to the transmission of ideas. Nature, 204 (4955), 225–228.
11. Howard P. N., Kollanyi B., Bradshaw S., Neudert L. M. (2017). Social media, news and political information during the US election: Was polarizing content concentrated on swing states. The Computational Propaganda Project. URL: http://comprop.oii.ox.ac.uk/wpcontent/uploads/sites/89/2017/09/PolarizingContent-and- Swing-States.pdf
12. Kempe D., Kleinberg J., Tatdos E. (2003) Maximizing the spread of influence through a social network. In: Proceedings of the 9th ACM SIGKDD international conference on knowledge discovery and data mining, pp. 137–146.
13. Kermack W. O., McKendrick A. G. (1927) Contributions of mathematical theory to epidemics. Proceedings of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences, 115, 700–721.
14. Kermack W. O., McKendrick A. G. (1932) Contributions of mathematical theory to epidemics. Proceedings of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences, 138, 55–83.
15. Kermack W. O., McKendrick A. G. (1933) Contributions of mathematical theory to epidemics. Proceedings of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences, 141, 94–122.

16. Madar N., Kalisky T., Cohen R., Avraham D., Havlin S. (2004) Immunization and epidemic dynamics in complex networks. The European Physical Journal B, 38 (2), 269–276.

17. Menachery V., Yount B., Debbink K. et al. (2015) A SARS-like cluster of circulating bat coronaviruses shows potential for human emergence. Nat Med, 21, 1508–1513. URL: https://doi.org/10.1038/nm.3985

18. Mizell C. M., Sander L. M. (2009) A generalized voter model on complex networks. Journal of Statistical Physics, 136 (1), 59–71.

19. Molina M. D., Sundar S. S. Fake News: A Concept Explication and Taxonomy of Online News // Conference of the Association for Education in Journalism and Mass Communication (AEJMC) Washington, DC, August 6–9, 2018.

20. Molina M., Sundar S., Shyam, Lee T. Q. (2019). «Fake News» Is Not Simply False Information: A Concept Explication and Taxonomy of Online Content. American Behavioral Scientist. 000276421987822. 10.1177/0002764219878224.

21. Potthast M., Kiesel J., Reinartz K., Bevendorff J., Stein B. (2017) A stylometric inquiry into hyperpartisan and fake news. URL: https://arxiv.org/abs/1702.05638

22. Schüll N. D. Addiction by Design: Machine Gambling in Las Vegas. Princeton university press, 2014.

23. Singh A., Singh Y. N. (2013) Nonlinear spread of rumor and inoculation strategies in the nodes with degree dependent tie strength in complex networks. Acta Physica Polonica B, 44 (1), 5–28.

24. Tripathy R. M., Bagchi A., Mehta S. (2010) A study of rumor control strategies on social networks, CIKM'10, Toronto, Ontario, Canada, pp. 1817–1820 (October 26–30).

УДК 37.032.5

АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ», «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ», «SOFT И HARD SKILLS» В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОГО ЛИДЕРСТВА МОЛОДЕЖИ

ОЩЕПКОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
магистрант
ФБГОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Ильиных Ольга Павловна
к.ф.н., доцент
ФБГОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский

Аннотация: В статье приводится попытка обосновать актуальность изучения «индивидуального человеческого капитала» в деятельности молодых социальных лидеров и необходимости более детального рассмотрения данного феномена в сравнении с такими понятиями, как «soft skills», «hard skills» и «человеческий потенциал».
Ключевые слова: человеческий капитал, социальное лидерство, молодежь, soft skills, hard skills, человеческий потенциал.

ANALYSIS OF THE CONCEPTS OF “HUMAN CAPITAL”, “HUMAN POTENTIAL”, “SOFT AND HARD SKILLS” IN THE CONTEXT OF SOCIAL LEADERSHIP OF YOUTH

Oshchepkova Mariia Alexandrovna

Scientific adviser: Ilinykh Olga Pavlovna

Abstract: The article attempts to substantiate the relevance of studying “individual human capital” in the activities of young social leaders and the need for a more detailed consideration of this phenomenon in comparison with such concepts as “soft skills”, “hard skills” and “human potential”.
Key words: human capital, social leadership, youth, soft skills, hard skills, human potential.

Ни для кого не секрет, что «лидерство» сегодня воспринимается как неотъемлемый фактор экономического и социального развития общества, оказывающий значительное влияние на уровень его конкурентоспособного преимущества. Вместе с тем скорость происходящих в обществе изменений, переход от одного технологического уклада к другому и, как следствие, обострение целого ряда социальных, экологических и политических проблем предъявляют новые требования к тем компетенциям, которыми должны обладать современные молодые лидеры, и к тем задачам, которые им необходимо решать.

Изучением феномена «лидерства» занимались многие зарубежные (Р. Лайкерт, Р. Блейк, Дж. Моутон, Ф. Фидлер, Р. Хауз, П. Херси, К. Бланшар, В. Врум, Ф. Йеттон и др.) и отечественные (С.Л. Филонович, Т.В. Бендас, О.В. Евтихов, Г.М. Андреева, Л.А. Лесина и др.) исследователи. В современной литературе мы можем найти более 300 различных определений данного понятия [12], и практически

столько же теорий, раскрывающих характеристики лидеров, факторы, влияющие на их появление и объясняющие их поведение. Среди таких теорий можно назвать: теорию лидерских качеств, ситуационную модель лидерства Ф. Фидлера, модель П. Херси и К. Бланшара и многие другие.

Однако, ни одна из них не дает четкого представления о том, какими универсальными навыками, способностями и компетенциями должен обладать современный молодой лидер, чтобы приносить максимальную пользу для общества и способствовать решению актуальных социально значимых проблем. Задача усложняется также тем, что знания, способности и компетенции неотделимы от человека, их приобретающего, создающего, передающего и использующего. Поэтому дальнейшее исследование не представляется возможным без учета человеческого в человеке, без изучения условий для развития его потенций как субъекта и личности [6].

Анализ проблемного поля феномена «лидерства» в попытке определить тот базис, на котором строится деятельность лидера и его достижения, приводит к необходимости идентифицировать одно из фундаментальных понятий исследования. По нашему мнению, оно должно, во-первых, включать в себя перечень характеристик лидера, позволяющих ему успешно достигать поставленных целей, во-вторых, обладать динамическими свойствами и способностью к развитию, и в-третьих, способствовать получению «доходов» в виде социальных эффектов, которые вносят вклад в решение социальных, экологических и политических проблем современного общества за счет применения накопленных знаний и компетенций.

В современном научном и околонаучном дискурсе для определения набора способностей и компетенций индивида активно применяются такие термины, как: soft и hard skills, человеческий потенциал и человеческий каптал. Термины распределены парами в зависимости от их ценностного содержания.

Первая пара терминов представлена «soft» и «hard skills». Их изучением в разное время занимались такие исследователи, как: Абашкина О., Баринова О.В., Гайдученко Е., Марушев А., Давидова В., Жадько Н.В., Чуркина М.А., Иванов Д., Канардов И., Клюковская И., Мирошниченко А.Н., Новиков А.М., Чошанов М.А., Чуланова О.Л., Павлова Е., Портланд Ю., Сосницкая О., Татаурщикова Д., Шипилов В. и другие [11]. Все они единодушно пришли к выводу о необходимости деления всех навыков на «твердые» (hard skills) и «мягкие» (soft skills).

Согласно Т.А. Ветошкиной и О.В. Полянок, «hard skills» представляют собой совокупность технических навыков, которые непосредственно связаны с выполняемой деятельностью в сфере стандартизированных (формализованных) технологий. К таким сферам можно отнести программирование, управление автомобилем, изготовление керамической посуды, владение иностранными языками и т.д. Если говорить еще более точно, то «твердые навыки» — это способность человека к выполнению вполне конкретных профессиональных задач, которые можно детально декомпозировать на отдельные простые операции и процедуры. Иными словами, это все узконаправленные профессиональные навыки, которые непосредственно связаны и реализуются в той деятельности, в которой занят человек [10].

«Hard skills» устойчивы, измеряемы, их легко продемонстрировать и легко развить. Человек в процессе своей профессиональной деятельности постоянно использует одни и те же знания и навыки, доведенные до автоматизма. Он действует по уже заданному шаблону, которым овладел в стенах образовательного учреждения, и может подтвердить соответствующими сертификатами и дипломами. «Hard skills» присущи каждой профессии и, как правило, находят свое отражение в должностных инструкциях и государственных образовательных стандартах по подготовке специалистов в конкретных областях.

Однако, в чистом виде «твердые навыки» не могут стать основой социального лидерства молодежи в силу своей жесткой регламентированности и ограниченности. Специфика деятельности социального лидера часто требует от него применения надпрофессиональных навыков и способности эффективно решать задачи, затрагивающие разные сферы жизни общества и носящие метапредметный характер. В этой связи «soft skills» кажутся более подходящими для изучения.

«Мягкие навыки» куда более сложны в освоении и использовании, чем «твердые». По мнению Платоновой Р.И. и Михиной Г.Б., «soft skills» представляют собой «комплекс неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе и высокую производительность» [9]. Если «твердые навыки» позволяют человеку выполнять вполне конкретные профессиональные задачи, то «мягкие навыки» прежде всего связаны с взаимодействием с дру-

гими людьми. Они выходят за рамки четко определенных операций и процедур и позволяют в значительной мере повысить конкурентоспособность данного индивида.

«Soft skills» можно также обозначить как совокупность умений, навыков и мотивационных характеристик человека, которые помогают ему быстро находить общий язык с окружающими, заводить и удерживать связи, успешно доносить свои идеи, а значит – обладать хорошо развитыми коммуникативными способностями [10]. К этим навыкам исследователи также относят: управление личным развитием и собственным временем (тайм-менеджмент), умение убеждать и вести переговоры, способность принимать решения и разрешать конфликтные ситуации, умение работать в команде и т.д. [11]

Достаточно полную характеристику человека, обладающего «soft skills», на наш взгляд, представила Л.В. Черенцова. Помимо перечисленных выше навыков, она акцентирует внимание на личностных качествах человека и его ценностных ориентирах. Так, неотъемлемой частью «soft skills» является: высокий уровень культуры, моральные и ценностные установки; гуманизм; креативное мышление; предприимчивость и инициативность; способность к самоанализу и самокритике; профессиональное «чутье» в межличностных и деловых отношениях; требовательность к себе и окружающим; высокая работоспособность; самопрезентативность; обучаемость; гибкость; стрессоустойчивость; эмоциональный интеллект и т.д. [8]

Каждое из перечисленных качеств может в разы увеличить производительность труда человека и облегчить ему продвижение по карьерной лестнице. «Soft skills», в отличии от «hard skills», применимы во всех сферах как профессиональной деятельности, так и личной жизни своего носителя. Однако, «мягкие навыки» не могут быть рассмотрены в качестве фундаментального понятия нашего исследования по ряду следующих причин.

Во-первых, в чистом виде «soft skills» не достаточно эффективны и универсальны. Им необходима жесткая опора на вполне конкретные профессиональные навыки, которые станут основой для деятельности их носителя. Поэтому рассматривать «soft skills» в отрыве от «hard skills», по нашему мнению, некорректно.

Во-вторых, одно качество, относящееся к «мягким навыкам», вызывает наибольший интерес. Речь идет о лидерстве и способности человека вести за собой людей. Большинство исследователей рассматривает «лидерство» в качестве одного из «мягких навыков», который можно развивать наряду со всеми остальными и который может способствовать достижению поставленных целей. Однако, само по себе лидерство не может стать прочной основой для социально значимых преобразований, инициированных его обладателем. Это слишком сложная задача, требующая усиления за счет развития других «мягких» и «твердых» навыков. В связи с этим, «soft skills» также не могут быть нами рассмотрены в качестве одного из фундаментальных понятий исследования.

Изучение «soft» и «hard skills» приводит нас на мысль о необходимости более глубинного анализа данной проблемы и поиска понятия, включающего более широкий спектр качеств человека, обусловленных его врожденными задатками, психологическими характеристиками и социальной средой, в которой данный человек рос и развивался. Таким понятием может стать «человеческий потенциал», рассматриваемый в связке с «человеческим капиталом». Но начнем по порядку.

Теоретические подходы к определению «человеческого потенциала» сложились в социологических и экономической науках, и во многом получили свое развитие благодаря концепции «человеческого капитала». Изучением «человеческого потенциала» в разное время занимались такие отечественные исследователи, как: Б.Г. Юдин, Л.М. Галиев, Ю.М. Пасовец, Г.В. Жигунова, В.П. Горшенин, С.А. Дрокин, Е.А. Реанович, О.И. Иванов, В.М. Петров, Н.М. Римашевская и другие. Однако, в настоящее время в науке нет единого подхода к детерминации данного понятия, каждый определяет его по-своему.

В частности, Л.М. Галиев определяет «потенциал» как готовность субъекта к осуществлению разных видов деятельности через возможность достижения прогнозируемых им уровней своего личностного развития; Ю.М. Пасовец как совокупность возможностей, средств, ресурсов, способностей, резервов и других характеристик, которыми обладает человек - носитель потенциала; а Г.В. Жигунова как особое интегральное качество, которое выполняет функцию «реализации» субъекта, то есть определяет эффективность осуществления им в конкретных объективных условиях всех видов жизнедеятельности. Однако, из данных определений не ясно, как формируется потенциал, как он проявляется и при каких условиях.

С этой точки зрения подход к определению «человеческого потенциала» Б.Г. Юдина можно считать эвристическим. Он одним из первых высказал мнение о том, что ключом в анализе феномена «человеческого капитала» является представление о самоценности человека [5]. Автор определяет «человеческий потенциал» в качестве относительной величины, обусловленной внутренними (эндогенными внутриличностными факторами) и внешними (экзогенными) характеристиками самого человека, как активного субъекта деятельности. Он только отчасти представляет собой нечто, данное человеку от рождения, но в значительной мере формируется в процессе социализации, интериоризации (переход извне внутрь) элементов культуры и представляет собой совокупность качеств личности, которые могут быть проявлены в благоприятных обстоятельствах, а могут остаться скрытыми, если в данный момент времени нет на то особой необходимости. Особое значение в этом играет та социальная среда, в которой находится человек [6]. Если в ней созданы все необходимые условия для раскрытия тех или иных потенций индивида, то они получат импульс для развития, если таких условий нет, то даже самые яркие индивидуальные потенциалы останутся скрытыми.

Примером этому могут служить многочисленные практики развития кружковых движений и всевозможных секций, посвященных вполне конкретным видам человеческой деятельности и призванных способствовать раскрытию талантов (или задатков) у детей и молодежи.

Таким образом отметим, что актуально имеющийся, сформированный у человека потенциал может раскрываться, реализовываться в разной степени в зависимости как от внешних условий, так и от самого индивида [5].

Возвращаясь к теории лидерства отметим, что замечание Л.М. Галиев о формировании личностного потенциала индивида за счет его внутренней энергии, побуждающей его занимать активную позицию, направленную на творческое самовыражение и самореализацию, представляется нам весьма ценным [6]. По нашему мнению, именно внутренняя энергия, побуждение, осознанная необходимость зачастую становятся тем самым триггером, благодаря которому лидер стремится к достижению новых результатов и проявляет свою преобразующую функцию. В этой связи социальная среда, особое внимание которой уделял Б.Г. Юдин, может оказать усиливающий эффект как в раскрытии лидерских качеств человека, так и в применении им заложенных в нем качеств для изменения социальной реальности.

О.И. Иванов в своем определении «человеческого потенциала», помимо заложенных в человеке способностей, отмечает еще два качества, раскрывающие сущность данного понятия. По мнению исследователя, «человеческий потенциал представляет собой сформированные во взаимодействии с социальной средой совокупности систем универсальных (общих) и специфических (специализированных) потребностей, способностей и готовности индивидов и социальных общностей выполнять общественно-необходимые виды деятельности, основные социальные роли, функции, – такие, которые обеспечивают как преемственность, так и новации в развитии жизненно важных общественных сфер, общества в целом».

В данном определении автор в качестве сущностных компонентов «человеческого потенциала» выделяет так называемые потребности и готовности. Под потребностями автор понимает внутреннюю или внешнюю необходимость в реализации способностей индивида и/или общества, осознание ими наличия данных потребностей и стремление к их удовлетворению. Готовности же — это «наличие установки (настроя) приступить к выполнению деятельности», дабы удовлетворить имеющиеся потребности и реализовать заложенные в человеке способности [7]. Другими словами, это мотивация к достижению поставленных целей.

Как мы можем видеть, ученый выделяет три взаимосвязанных компонента внутренней структуры «человеческого потенциала»: способности, потребности и готовности. Однако, для их проявления требуются конкретные условия социальной среды, что носит в большей степени ситуационный характер. Это то, что безусловно необходимо учитывать при анализе сущности социального лидерства.

Тем не менее, помимо сущностного содержания понятия, которое безусловно должно давать наиболее полное представление об условиях и необходимых факторов достижения успеха социальными лидерами, нам также важно иметь представление о способах измерения данных условий и факторов, которые позволят дать по возможности максимально объективированную оценку деятельности социальных лидеров. В этой связи мы видим острую необходимость в изучении критериев и показате-

лей измеримости «человеческого потенциала». Но прежде следует констатировать, что «человеческий потенциал» обладает свойством эмерджентности, согласно которому «человеческий потенциал» группы не сводится к сумме потенциалов индивидов, а «человеческий потенциал» общества в целом – к сумме человеческих потенциалов отдельных общностей и групп [5].

Впервые изучением данного вопроса задалась Организация Объединенных Наций (ООН) в 1990-х годах. По ее инициативе была создана Программа развития ООН, призванная оказать поддержку государствам-членам в области развития. Она же занимается подготовкой ежегодных докладов о человеческом развитии, в основу которых положен Индекс развития человеческого потенциала (ИЧРП), или Индекс человеческого развития (ИЧР).

Индекс человеческого развития (ИЧР) – это «составной показатель, фокусирующийся на трех основных измерениях человеческого развития:

- способности вести долгую и здоровую жизнь (измеряется показателями ожидаемой продолжительности жизни при рождении);
- способности получать знания (измеряется средняя продолжительность обучения и ожидаемая продолжительность обучения);
- способности достигать достойного уровня жизни (измеряется показателем валового национального дохода на душу населения)» [2].

Он позволяет странам на основе объективированных обобщенных данных скорректировать внутреннюю политику так, чтобы, во-первых, улучшить благосостояние людей, и во-вторых, повысить свою конкурентоспособность. Однако, часть отечественных ученых пришла к выводу, что индекс человеческого развития не учитывает своеобразие стран, для которых он рассчитывается. В частности, Б.Г. Юдин предлагает рассматривать более развернутую совокупность характеристик человеческого потенциала при анализе ситуации в России. К таким характеристикам, по мнению исследователя, следует также отнести:

- здоровье (телесное и душевное), обеспечивающее общую жизнеспособность человека;
- готовность к семейной жизни и воспитанию детей;
- знания и квалификацию;
- адаптированность к социальной инфраструктуре общества;
- культурно-ценностные ориентации;
- психологическую компетентность [5].

Сегодня в России наблюдается устойчивая тенденция к росту Индекса человеческого развития. За последние 10 лет мы поднялись с 66 места в общемировом рейтинге на 49, что наглядно продемонстрировано в графике ниже. Однако, мы все равно заметно отстаем от стран-лидеров (Норвегии, Швейцарии и др.), в которых государство выделяет в качестве приоритетного направления внутренней политики повышение качества и доступности образования для каждого члена общества, сокращение неравенства между гражданами, а также развитие системы здравоохранения и социального обеспечения.

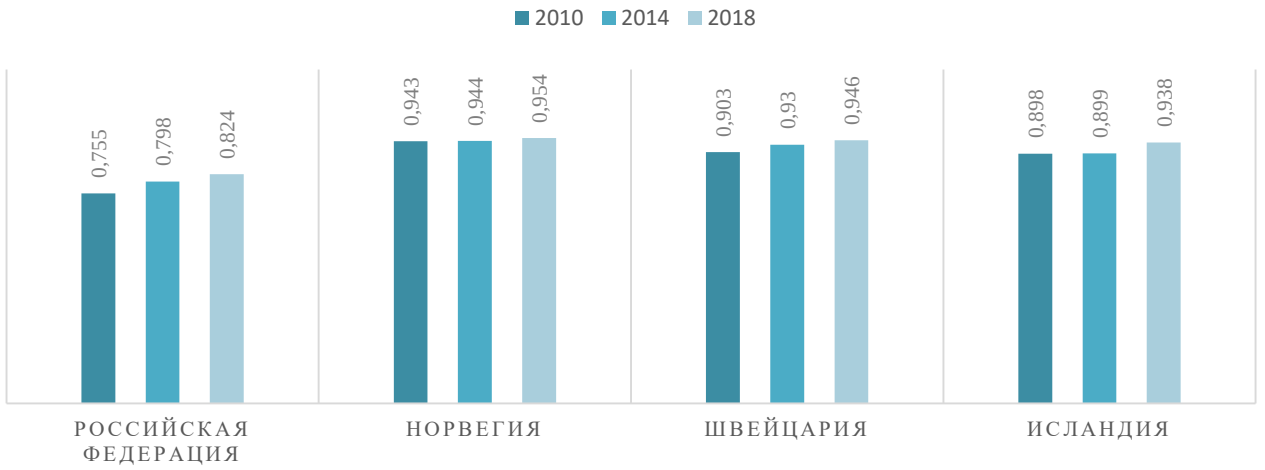


Рис. 1. Индекс человеческого развития

ИЧР – это интегрированное понятие. Он отражает уровень человеческого развития всего общества в конкретно взятом государстве, а не одного отдельно взятого человека, что наглядно продемонстрировано на графике. Индекс не предполагает рассмотрение индивидуального «человеческого потенциала», а дает обобщенную оценку ситуации, служит для определения долговременных тенденций в отношении его показателей с целью социального и экономического прогнозирования [2]. Поэтому он не может быть использован нами в полной мере для изучения феномена социального лидерства молодежи.

В то же время «человеческий капитал», как более определенная категория, может быть изучен на уровне отдельно взятой личности и, на наш взгляд, является более подходящим термином для определения характеристик молодого социального лидера. И на это есть несколько причин.

Во-первых, как мы уже сказали ранее, «человеческий потенциал» рассматривается разными учеными на организационном и национальном уровнях, в то время как индивидуальный изучен слабо.

Во-вторых, вероятностный характер проявления потенциала и сильная зависимость от внешних ситуационных условий делают невозможным его изучение на уровне отдельно взятой личности. Кроме того, «человеческий капитал» уже вовлечен в процесс производства и жизнедеятельности человека, в то время как потенциал только может быть вовлечен, а может и не быть.

В-третьих, согласно мнению Теодора Шульца, основоположника теории «человеческого капитала», человеческий потенциал является частью капитала каждого человека, он выступает как базовая точка отсчета для формирования капитала. В своих трудах исследователь писал: «Все человеческие ресурсы и способности являются или врожденными, или приобретенными. Каждый человек рождается с индивидуальным комплексом генов, определяющим его врожденный человеческий потенциал. Приобретенные человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, мы называем человеческим капиталом» [4].

В-четвертых, мы можем проверить наличие и динамику изменений «человеческого капитала» за счет измерения конкретных результатов деятельности лидера, подтверждаемых ростом уровня его доходов и тех социальных эффектов, которых он достиг в процессе своей деятельности, а также дипломами, сертификатами и т.д.

В-пятых, на развитие «человеческого капитала» можно повлиять вполне конкретными инструментами, обуславливающими его рост за счет внутренних и внешних инвестиций в образование, здравоохранение, экологию и другие сферы жизни общества и получить закономерные результаты, чего нельзя сказать о «человеческом потенциале».

Таким образом, мы считаем, что понятие «человеческий капитал», в отличии от «soft skills», «hard skills» и «человеческого потенциала», является наиболее подходящим для изучения феномена социального лидерства молодежи, т.к. оно охватывает наиболее широкий спектр качественных характеристик лидера, способностей и компетенций, необходимых ему для преобразования социальной реальности; обладает динамическими свойствами, инструментами и механизмами для приращения за счет вполне конкретных инвестиционных вложений; а также позволяет проанализировать эффективность деятельности социального лидера за счет изучения ее результатов, социальных, экологических и экономических преобразований, инициированных данным лидером.

Список литературы

1. Доклад о человеческом развитии 2011. Устойчивое развитие и равенство возможностей: лучшее будущее для всех // Программа развития Организации Объединенных Наций, 2011 г.;
2. Индексы и индикаторы человеческого развития. Обновленные статистические данные 2018 // Программа развития Организации Объединенных Наций, 2018 г. – С. 9 - 10;
3. Доклад о человеческом развитии 2019. За рамками уровня доходов и средних показателей сегодняшнего дня: неравенство в человеческом развитии в XXI веке / Программа развития Организации Объединенных Наций, 2019 г.;

4. Орлова А.В. Левченко В.П. Общность и расхождение человеческого потенциала и человеческого капитала // Материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 140-летию со дня основания НИУ «БелГУ». Изд. ООО «Эпицентр», 2016. – С. 88-90;

5. Алиева Р.М. Концепции и интерпретации человеческого потенциала в социологическом знании // Вестник Северо-Кавказского федерального университета, 2015 г., № 1 (46) – С. 234-239;

6. Афонькина Ю.А., Кузьмичева Т.В. Категоризация понятия «человеческий потенциал» в контексте трансформации профессионального образования // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60-4. – С. 31-34;

7. Иванов О. И. Человеческий потенциал: вопросы теории и методологии исследования // Социологические исследования. – 2014. – № 6. – С. 89-95;

8. Черенцова Л.В. Инвестиции в «soft skills» - ключ к успеху» // Бизнес и стратегии. – 2016. – № 4 (05). – С. 73-78;

9. Платонова Р.И., Михина Г.Б. Актуальность soft skills в профессиональном плане будущих специалистов // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – Т. 7. № 4(25). – С. 177-181;

10. Ветошкина Т.А., Полянок О.В. Роль «жестких» (hard skills) и «мягких» (soft skills) компетенций в профессиональной деятельности // Агропродовольственная политика России. – 2017. – 12 (72). – С. 58-62;

11. Ивонина А.А., Чуланова О.Л., Давлетшина Ю.М. Современные направления теоретических и методологических разработок в области управления: роль soft-skills и hard-skills в профессиональном и карьерном развитии сотрудников // // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». – 2017. - Том 9, №. – С. 1-18;

12. Симагин А.В. Лидерство в системе социального партнерства (Социально-философский анализ) // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук, Санкт-Петербург. – 2008 г. – С. 12.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327

ВЗГЛЯД ЕС НА СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ «БОЛЬШАЯ ЕВРАЗИЯ»

СЕМЕНОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Аннотация: В данной статье анализируется подход Европейского союза по отношению к интеграционной инициативе «Большая Евразия». Рассматривается не только официальная позиция ЕС, но и отмечается взгляд деловых и научных кругов, бизнес-ассоциаций. Автор констатирует, что ЕС намерен содействовать устойчивым взаимосвязям между Европой и Азией, однако официально не дает никакой позиции по отношению к интеграционному проекту «Большая Евразия». Вместе с этим, несмотря на то, что Брюссель начинает выходить на официальный диалог с ЕАЭС, де-юро продолжает не признавать Союз, который географически является связующим звеном в реализации подобных инициатив на пространстве Евразийского континента.
Ключевые слова: интеграция, ЕС, ЕАЭС, Большая Евразия, Европа, Азия.

EU VIEW ON COOPERATION WITHIN THE FRAMEWORK OF «THE GREATER EURASIA»

Semenova Maria Sergeevna

Abstract: This article analyzes the approach of the European Union towards the integration initiative “Greater Eurasia”. It considers not only the official position of the EU, but also the view of business and scientific circles, business associations. The author states that the EU intends to promote sustainable relations between Europe and Asia, however, it does not officially give any position in relation to the integration project “The Greater Eurasia”. At the same time, despite the fact that Brussels begins to enter into an official dialogue with the EAEU, «de jure» continues to not recognize the Union, which geographically is the link in the implementation of such initiatives in the space of the Eurasian continent.
Keywords: integration, EU, EAEU, the Greater Eurasia, Europe, Asia.

Концепция «Большая Евразия» возникла на основе синтеза идей, берущих своё начало в первой половине XX века. Активное формирование концепции началось в первой четверти XXI века на территории постсоветского пространства. Она представляет собой интеграционный мегапроект, многоуровневой интеграционной модели в Евразии, так называемую «интеграцию интеграций», которая предполагает создание сети зон свободной торговли и сопряжение региональных интеграционных процессов на всем евразийском материке[2]. Целью «Большой Евразии» становится содействие экономической стабильности, процветанию и развитию благосостояния национальных экономик, улучшения качества жизни граждан путем разносторонней экономической интеграции материка, основанной на универсальных прозрачных принципах международной торговли. В 2015 г. «Большая Евразия» приходит на замену проекта «Большая Европа», и начинается строительство общего пространства «от Лиссабона до Шанхая», в котором связующую роль играет ЕАЭС.

Кризис 2014 и связанный с ним кризис в отношениях между ЕС и Россией года оказались поворотным моментом для развития проекта «интеграции интеграций». Несмотря на это если не сам ЕС, то многие деловые и научные круги выступают за его реализацию. Так, с 2014 года стартует

долгосрочный международный исследовательский проект «Вызовы и возможности экономической интеграции в рамках европейского и евразийского пространств»[1]. Усилиями Международного института прикладного системного анализа (IIASA, Лаксенбург, Австрия) и Евразийского банка развития (ЕАБР) (ЕЭК) в рамках данного проекта создана уникальная независимая площадка регулярного диалога Еврокомиссии и ЕЭК, а также экспертного и бизнес-сообщества стран ЕС и ЕАЭС. В 2017 году стартовал второй этап работы проекта.

Существует достаточно много активных европейских бизнес-ассоциаций и лоббистов, которые выступают в поддержку проекта «интеграции интеграций». За последние несколько лет различные исследовательские институты проводили научные исследования по концепции общего пространства ЕС-ЕАЭС[5].

Несмотря на «поворот на восток», вызванный кризисными явлениями, в рамках концепции на ЕС возлагаются определенные надежды на сотрудничество и совместную реализацию большого евразийского партнерства. Если в ЕАЭС открыты к сотрудничеству с ЕС, то на «Большую Евразию» в Брюсселе взгляды неоднозначны. Стоит отметить, что ЕАЭС не перестает быть крупнейшим торговым партнером для ЕС после США и Китая. Евразийский союз является надежным поставщиком энергии и сырья для европейской промышленности. В 2017 году почти 75 процентов топлива приходилось на экспорт в ЕС[5]. Несмотря на активную торговлю, Брюссель официально не признает международною правоспособность ЕАЭС и ни в одном официальном документе ЕС мы не найдем термина «Большая Евразия».

Однако в сентябре 2018 г. Европейской службой внешних связей была представлена общая стратегическая концепция ЕС в отношении развития сотрудничества в Евразии «Связывая Европу и Азию» [6]. Данный документ представляет единую позицию ЕС в отношении большого евразийского пространства, хоть экспертами и не употребляется сам термин. Отмечаются причины для выработки общей концепции в ЕС, приводятся принципы, на основе которых будет выстраиваться пространство в рамках «Большой Евразии». Экспертами подчеркивается возможность создания единого воздушного, автомобильного и железнодорожного сообщения, созданного на основе технологий, отвечающих экологическим принципам внутри ЕС. Дальнейшие перспективы сотрудничества между Евразийским экономическим и Европейским союзами обсуждались 18 декабря 2018 г. в Вене на конференции «Соединяя Европу и Азию», организованной обновленным Бретон- Вудским комитетом и Национальным банком Австрии в завершающий период председательства этой страны в ЕС[3].

В конце июня 2019 представители Евразийской экономической комиссии и Европейской комиссии провели первое официальное заседание, на котором согласились содействовать диалогу по техническим аспектам торговой политики, технического регулирования, таможенного законодательства, оцифровки, а также обмену информацией о нормативно-правовой базе, представляющей взаимный интерес[4].

В отношении Китайской инициативы ЕС четко высказывает свою позицию. В Брюсселе отмечают, что они намерены активно стремиться к синергизму между стратегиями, обеспечению связей, и заинтересованы в том, чтобы соответствующие инициативы работали вместе. В таком же ключе они готовы работать и со странами Юго-Восточной Азии[7].

Таким образом, исходя из официального документа ЕС в отношении соседей на пространстве Евразии, можно сделать вывод, что Союз планирует взаимодействовать со своими восточными соседями и азиатскими партнерами, намерен содействовать устойчивым взаимосвязям между Европой и Азией. Подход Европейского союза к евроазиатскому соединению заключается в том, что он должен быть устойчивым, всеобъемлющим и основанным на четких правилах. Однако Брюссель продолжает не признавать де-юро ЕАЭС, о чем свидетельствует не упоминание Евразийского союза в данном документе. Такая тактика противоречит общей концепции ЕС по установлению связей между Европой и Азией, т.к исключение пространства Евразийского союза, которое занимает 1/7 от общей площади суши в мире, обладает транспортными коридорами и общим рынком делает Европейский проект трудным для реализации. Но вместе с этим недавние события показали, что ЕС начинает выходить на официальный диалог с ЕАЭС, однако это лишь только начальный этап формирования таких отношений.

Список литературы

1. Европейский союз и Евразийский экономический союз: долгосрочный диалог и перспективы соглашения. — СПб.: ЦИИ ЕАБР, 2016. — 40 с.
2. К Великому Океану - 3. Создание Центральной Евразии. Экономический пояс "Шелкового пути" и приоритеты совместного развития евразийских государств // аналитический доклад Международного дискуссионного клуба "Валдай" (краткая версия), Москва, июнь 2015 / Караганов С. А. и др. ; отв. ред. Караганов С. А. - Москва : 2015. - 24 с.
3. ЕАЭС – ЕС: перспективы диалога обсуждены в Вене [Электронный ресурс] // Евразийская экономическая комиссия – 18.12.2018 – URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/nae/news/Pages/18-12-2018-3.aspx (дата обращения 12.05.2019)
4. Евразийская экономическая и Европейская комиссии выстраивают технический диалог [Электронный ресурс] // Евразийская экономическая комиссия – 21.06.2019 – URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/nae/news/Pages/21-06-2019-1.aspx (дата обращения 12.05.2019)
5. История идеи общего пространства ЕС-ЕАЭС [Электронный ресурс] // Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/blogs/GreaterEurasia/istoriya-idei-obshchego-prostranstva-ot-lissabona-do-vladivostoka/ (дата обращения 12.05.2019)
6. Joint Communication to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee, the Committee of the Regions and the European Investment Bank “Connecting Europe and Asia – Building blocks for an EU Strategy”. Brussels, 13 p. [Electronic resource] // URL: https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/50708/connecting-europe-and-asia-building-blocks-eu-strategy_en (дата обращения 12.05.2019)
7. Explaining the European Union's approach to connecting Europe and Asia [Electronic resource] // European Commission URL: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/MEMO_18_5804 (дата обращения: 24.09.19)

УДК 327

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ В ТРЕУГОЛЬНИКЕ «РОССИЯ-УКРАИНА-ГЕРМАНИЯ» ВО ВРЕМЯ УКРАИНСКОГО КРИЗИСА 2013-2018 ГГ.

КУН АРТУР ИВАНОВИЧ,
МАМАТОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА,
ЮРЧЕНКО АЛЕКСЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ
магистранты
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Крупская Светлана Юрьевна
к.и.н., старший преподаватель кафедры международных отношений, зарубежного регионоведения и политологии
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: в данной статье рассматриваются отношения между Россией, Германией, Украиной во время Украинского кризиса 2013-2018 гг. Представлены основные этапы развития отношений данных стран, а также выявлены особенности каждого этапа и противоречия.
Ключевые слова: внешняя политика, украинский кризис, партнерство, дипломатия, международные отношения.

STAGES OF DEVELOPMENT OF RELATIONS IN THE TRIANGLE "RUSSIA-UKRAINE-GERMANY" DURING THE UKRAINIAN CRISIS OF 2013-2018

Mamatova Olga Mikhailovna,
Kun Artur Ivanovich,
Yurchenko Alexey Vyacheslavovich

Scientific adviser: Krupskaya Svetlana Yurievna

Abstract: this article examines the relations between Russia, Germany, and Ukraine during the Ukrainian crisis of 2013-2018. The main stages of the development of relations between these countries are presented, as well as the features of each stage and contradictions are identified.
Key words: foreign policy, Ukrainian crisis, partnership, diplomacy, international relations.

Немецкий государственный и политический деятель, член Свободной Демократической партии, министр иностранных дел Германии (1992-1998 гг.), Клаус Кинкель еще в 1996 г. публично заявил о том, что постсоветское пространство является одним из приоритетных направлений внешнеполитического курса Германии. Тем не менее внешнюю политику ФРГ по отношению к бывшим странам СССР в 2000-х можно назвать «недоверчивой» и «осторожной». Это можно проследить в организации процесса

расширения НАТО на Восток в 2008 г. Именно с этого момента Ангела Меркель и Николя Саркози не раз выступали против вступления Украины и Грузии в Североатлантический альянс. Причиной непринятия стали гарантии США о коллективной самообороне всем членам НАТО, которые должны были бы распространиться на Грузию и Украину в том числе [1].

Однако по мнению профессора международных отношений университета Лихай (штат Пенсильвания) Раджана Менона, во внешней политике Украины и Грузии давно присутствовала антироссийская направленность. Профессор считает, что так или иначе это в любой момент могло бы привести к враждебным настроениям внутри стран оппонентов, именно поэтому Германия взяла на себя обязанность снять напряжения между бывшими странами советской республики [2, с. 138].

Однако уже с 2009 г. программа по расширению на Восток начала свою деятельность [3, с.130]. С.А. Забелин убежден, что основной целью этой программы являлось Украинское государство [4, с.38].

После мирового экономического кризиса 2008 г. Украина оказалась в достаточно сложном социально-экономическом положении. И не принимать финансовую помощь от России или МВФ уже не могла. Это поддерживало мирную и спокойную обстановку внутри украинского государства в 2010-2012 гг. И являлось подтверждением того, что Украина уже не способна справиться с последствиями кризиса в одиночку.

Нестабильное социально-экономическое положение в стране стало своего рода «фундаментом» в построении дальнейшего внешнеполитического курса Украины. Стратегическое партнерство с РФ, а также вступление в ЕврАзЭс в этот период не было единственным решением внутриполитических проблем Украины, присоединение к ЕС и последующие вступление в НАТО казалось для Украины отличным вариантом дальнейшего развития.

Вместе с этим, в данный период Украина для Российской Федерации была одним важных стратегических партнеров. Именно поэтому, по мнению известнейшего специалиста международных отношений, А.Д Богатурова, Россия была готова пойти на уступки в различных экономических вопросах (снижение цен на нефть, предоставление кредитов и т.д.). Что лишь подтверждало важность Украины для России [5, с.65].

Но несмотря на это, успешное сотрудничество Украины в 2012-2013 гг. с транснациональными немецкими компаниями («Siemens», «Leoni») повлияло на торговый оборот Украины с Европейским союзом, он составлял почти половину от общего ВТО страны (40%). Несомненно, высокие показатели торгового партнерства Украины и ЕС были выше, чем у России и Украины в это время [6, с. 47]. Успеху в внешней торговле поспособствовало развитие программы «Восточное пространство», которое позволило немецким предприятиями организовать взаимовыгодную деятельность на территории Украины. Подписание соглашения об Ассоциации с Европейскими союзом также решило бы вопрос с таможенными пошлинами между партнерами, что обеспечило бы новый виток развития в экономической сфере. Заключение данного соглашения с Украиной, Молдавией, Грузией и ЕС было назначено на 28-29 ноября 2013 г. в Вильнюсе [7, с.10]. Отказ в подписании Украиной данного соглашения было сверхнеожиданным решением для Европейского союза, в особенности для Германии.

Для того, чтобы детально проанализировать следующие события в треугольнике отношений между «Россией-Украиной-Германией» мы предлагаем следующее деление на этапы:

(декабрь 2013 г. – февраль 2014 г.) – ФРГ обеспечивала поддержку оппонентам украинского правительства, а также напоминала о привлекательности подписания соглашения с Европейским союзом. При этом Германия избегала настороженности Кремля.

(первая половина марта 2014 г.) – Германия настаивала на поддержке прежних политических лидеров украинского государства, что способствовало бы развитию запланированного Восточного сотрудничества. Для Российского государства Германия рассматривала только два варианта – это введение экономических санкций или отказ России от развития евразийской интеграции с Украиной.

(март– конец августа 2014 г.) – исключение России из G8, введение санкций. Стимулирование России отказаться от своих интересов в Украине и поддержке пророссийского украинского населения. Однако переговоры в рамках «Нормандской четверки» не принесли желаемого результата, и 17 марта 2014 г. Крым был присоединен Российской Федерацией.

(сентябрь 2014 г.) – на протяжении данного этапа было замечено потепление в отношения между ФРГ и РФ. Германия приняла во внимание не только национальные интересы России, но и ДНР, ЛНР. Основная цель ФРГ, сближение Украины с ЕС, сохранилась. Заключение соглашения «Минск-2» предполагало взаимные уступки в разрешении кризиса в Украине. ФРГ взяла на себя ответственность в политической модернизации Украины, а также де-юре признала ДНР и ЛНР как отдельные стороны конфликта.

Руководствуясь исходом событий в 2014-2015 гг., некоторые исследователи международных отношений уверены, что Германия не станет помогать Украине в дальнейшем вступлении ни в Европейский союз, ни тем более в НАТО [8, с.114]. В целом отношения между Россией, Украиной, Германией развивались достаточно динамично, что является подтверждением непростой конфигурации отношений стран перед Украинским кризисом 2013-2018 гг.

Список литературы

1. Североатлантический пакт от 4 апреля 1949 г., статья 5 // Техэксперт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1902050 (дата обращения: 27.05.2019)
2. Menon R., Rumer E. Conflict in Ukraine: The unwinding of the post- cold War order. Cambridge, MA and London, UK: MIT Press, 2016. – 140 p.
3. Забелин С.А. Восточное партнерство от Праги до Вильнюса: эволюция идеи // Восточное партнерство до и после Вильнюса: Доклады Института Европы РАН. № 301. М., 2014. – 148 с.
4. Богатуров А.Д. Три поколения внешнеполитических доктрин России // Международные процессы. 2007. № 1 (13) – 169 с.
5. Языкова А.А. Саммит в Вильнюсе и программа «Восточное партнерство»: международный аспект // Восточное партнерство до и после Вильнюса: Доклады Института Европы РАН. № 301. М., 2014. С. 8–19.
6. Курылев К.П. Внешняя политика Украины в контексте формирования региональной системы безопасности в Европе. М. Изд-во РУДН, 2014. – 114 с.

© А. И. Кун, О. М. Маматова, А. В. Юрченко, 2020

УДК 320

ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

РУСИНОВА ДАРЬЯ ПАВЛОВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Воронежского Государственного Университета»

Аннотация: сегодня мир стремительно меняется во всех сферах жизни человека. Человечество развивается и переживает социальный, научные, культурные, экономические изменения. Этому способствует относительно новое явление – глобализация, которая влияет не только на общество в целом, но и на отдельного человека.
Ключевые слова: глобализация, этнос, этническая идентичность, культура, индивид.

ETHNIC IDENTITY IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

Rusinova Daria Pavlovna

Abstract: today the world is rapidly changing in all spheres of human life. Humanity is developing and experiencing social, scientific, cultural, and economic changes. This is facilitated by a relatively new phenomenon – globalization, which affects not only society as a whole, but also the individual.
Key words: globalization, ethnos, ethnic identity, culture, individual.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что феномен глобализации все больше усиливает свое влияние на мировые процессы, а ученые все больше исследований посвящают данной проблематике. Влияние глобализирующих тенденций как на мир в целом, так и на отдельные страны возрастает. Политика стран в культурной, экономической, внешней в внутренней сферах выстраивается с учетом данного феномена.

Глобализация, помимо влияния на принятие политических решений и выстраивание государственной стратегии, оказывает воздействие и этнические группы. Особые изменения претерпевают малые этно-сообщества. Глобализация не только меняет привычную жизнь таких групп и вынуждает адаптироваться их к новым жизненным условиям, но и подталкивают представителей разных этносов к изменению своей этнической идентичности.

Прежде чем перейти к анализу влияния глобализации на этническую идентичность, мы рассмотрим понятий аппарат. Феномен глобализации наиболее часто обсуждается, исследуется и рассматривается в политологии, экономики и культурологии. Поэтому, окончательное и единственное определение термину «глобализация» дать нельзя. Ведь, он отражает изменение во всех сферах всех народов мира. Так, можно сказать, что определение термин «глобализация» зависит от случая и способа его применения, а также от сферы его проявления.

На наш взгляд, наиболее подходящее понятие «глобализации» предложил Пан Ги Мун, главный секретарь ООН: «некий общий термин, обозначающий все более сложный комплекс трансграничных взаимодействий между физическими лицами, предприятиями, институтами и рынками». [1]

Конкретно понятие «этничность» в научном поле появляется в XX веке. Этот термин актуален до сих пор и часто используется в современной науке. В основном его рассматривают с трех сторон: примордиализма (С.М.Широкогоров, Ю.В. Бромлей), конструктивизма (Б. Андерсон, Ф. Барт, Э.Хобсбаум, П. Бергер, Э.А. Геллнер), ситуационизма (Н. Глезер, К. Янг, Дж.Ротшильд).

Мы разделяем мнение Н.Н. Пименева, кандидата философских наук, который рассуждал с позиции примордиализма: «этнос выступает как исконно присущая людям объективная форма существования, то есть этничность признаков, врожденных или приобретенных человеком в семье как первородном социально объединении». [2]

Определившись с понятием «этнос», стоит обозначить, что подразумевает термин «этническая идентичность». Среди многих исследователей, Т.Г.Стефаненко, российский этнолог, дала простое, но точное определение: «Этническая идентичность – составная часть социальной идентичности индивида, психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной этнической общности». [3]

Рассмотрев понятийный аппарат, перейдем непосредственно к теме статьи. Как и любой процесс, глобализация может оказывать как положительное, так и негативное влияние.

Феномен глобализации обострил проблему национально-культурной идентичности. Мир под влиянием подобных процессов может формироваться, как монокультурный, что нанесет огромный ущерб практически всем базовым структурам национальных культур.

Взаимное проникновение глобальных тенденций в культурное взаимодействие приводит к зависимости национальных культур, иногда, без учета заинтересованности одной из сторон. Так культурное развитие западного мира направлено на вовлечение в процесс глобализации уникальных этнических особенностей без учета желания с их стороны, что может для этих народов оборачиваться катастрофой.

Поэтому многие «незападные» национальные культуры пытаются отойти от влияния глобальных процессов. Процессы мирового масштаба оказываются бременем для «незападной» культуры и многие народы закрывают возможности проникновения мировой цивилизации.

Этническая идентичность подразумевает сохранение традиционных моделей поведения общественной единицы – индивидуума. Но в настоящем миропорядке часто под влиянием общемировых тенденций индивидуум в силу обстоятельств меняет свою идентичность. Это может приводить в рамках монообщественной национальной культуре к противоречиям или к конфликтам между разными культурными обществами. Происходит конфликт социальных структур и замедляет развитие общества.

Идентичность в глобальном мире теперь не определяется принадлежностью к определенному социальному этносу, а становится зависимой от желания индивидуума. Человек на протяжении всей жизни может «выпадать» из привычной культурной среды и поменять свою идентичность.

Современное общество породило нового человека, который не хочет определенности в рамках национальных особенностей. В процессе жизни у него есть шанс поменять свою идентичность. В рамках национальных государств наличие таких людей приводит к росту социальной напряженности и может приводить к процессам, подрывающим национальную обязанность и суверенитет.

Потеря культурной идентичности во время мировой глобализации приводит к замещению этнической самобытности случайными культурными ценностями. Процесс глобализации приводит в таком случае к потере идентичности народа. При рассмотрении современного состояния культурной среды, например, коренных народов нашей страны, различные источники сообщают о множестве глобальных факторов, влияющих на культуру малых народов, в частности народов Севера.

Вследствие воздействия внешних факторов наблюдаются значительные культурные «утраты», некоторые авторы называют это «культурной травмой». Это отразилось на уменьшении численности коренных народов, утрате родного языка и обычаев, произошла «ассимиляция» народов.

Важна тенденция стирания этнических и государственных границ, что свойственно современному открытому пространству. В итоге, появляется такой феномен, как «глобальное общество» или «global society». В таком обществе экономические, культурные, политические и экологические явления одной страны становятся значимыми для граждан другой страны и представителей других этносов. Конечно, процессы глобализации происходят под влиянием развитых и богатых стран, таких как Северная Америка, страны Европейского Союза и Япония. «Страны третьего мира», а иногда и развивающиеся страны, становятся «сырьевыми ресурсами».

В конце XX в мире происходят масштабные экономические, политические, культурные процессы. С начала XXI века появляется такой феномен, как «глобальный человек». Еще древнегреческий мыс-

литель Диоген сформулировал термин «космополит» – гражданин мира. Такой феномен отличается новыми моделями взаимодействия личности-социума, этноса-государства, нации-наднациональных институтов. «Гражданин мира» интегрирует себя в мировое сообщество.

Из предыдущих тенденций вытекает фактор усиления этнической идентичности в условиях глобализации. Некоторые народы агрессивно реагируют на стирающиеся национальные границы, что приводит к формированию этноцентрической или этнодоминирующей идентичности.

Часть государств не поддается правилам глобализации. Например, Египет ведет политику частичного ограничения глобализационных тенденций. Малайзия, после шокового опыта, наотрез отказалась от подобных идей. А, к примеру, Франция и Германия стараются объединять национальные особенности с экономической открытостью.

«Культурная глобализация, гомогенизация, которые предсказывают в будущем интерпретаторы глобального сближения и единства мира, являются не более чем мифами» - подчеркнуто в труде «Глобальные трансформации» британского ученого Хелда. [5] Это говорит о том, что глобализация — это не релятивизм культур, а деление мира на разновесные цивилизационные части.

Отсюда, усиление идей антиглобалистов, оказывающих сильное и агрессивное противодействие. Представители антиглобалистского течения выступают против того, чтобы жители стран «третьего мира» считались «трудовым ресурсом» или «человеческим материалом», и чтобы «цивилизованный» мир навязывал им свою волю.

Конечно, глобализация предрасполагает к увеличению объема и ускорению сбора информации, которую получают индивиды. Но, при этом, глобализация усугубляет ситуацию с культурным неравенством. Если сравнивать развитые и развивающиеся страны со странами-аутсайдерами, то такие факторы, как уровень образования, обеспечение компьютером на душу населения, наличие «домашних» библиотек, средства, выделяемые из бюджета значительно выше у первых стран, а страны «третьего мира» значительно отстают по данным показателям. Помимо этого, страны «третьего мира», кроме Индии, не имеют собственного кинематографа или национального театра.

Такая тенденция глобализации приводит к активной мобильности молодых людей. С одной стороны, увеличиваются возможности индивидов на самореализацию и достижение определенного уровня жизни. Но с другой, происходят неконтролируемые миграционные процессы, отток молодого населения и, в последствии, утрата этнических особенностей. В таких условиях индивидам свойственно менять свою самоидентичность или причисление себя к нескольким этническим группам.

С. Хантингтон в своей книге «Столкновение цивилизаций», проведя серьезное аналитическое исследование в сфере международных отношений, пришел к выводу, что то самое столкновение цивилизаций будет происходить не в экономической или идеологической сферах, а в культурном поле. Именно культурная и этническая идентичности станут основополагающими причинами появления конфликтов.

При этом, не редко представители этнических групп не имеют права на выбор этнической идентичности, так как они заведомо причисляются к определенному этносу. Такое явление ограничивает некоторые этно-группы и не дает им в полной мере пользоваться положительными тенденциями глобализации или абстрагироваться от ее негативных последствий.

Некоторые ученые отмечают, что этнос исчезает только тогда, когда его система ценностей изживает себя и больше не способна адаптироваться под изменения внешней среды. Поэтому этнос, можно назвать, - саморегулирующейся системой. В случае изживания такой системы, ей на смену приходить новая, более адаптированная и подходящая под социальные условия.

Таким образом, в самих этносах заложена возможность развития и выживания человечества, самовоспроизводство этнических групп и их предрасположенность к обновлению. Несмотря на негативное влияние процессов глобализации, этнические сообщества либо адаптируются под них, либо обновляются вместе с этнической структурой ценностей, что позволяет им существовать на протяжении всей истории человечества.

На основании рассмотренного, изученного и проанализированного материала можно сделать следующие выводы:

1. между этнической идентичностью и глобализацией существует прямая зависимость и изменения, порожденные одним из феноменов, влияют на другой;
2. исследование данной темы показало – глобализация оказывает влияние на этнические группы и на их представителей, это влияние может быть как положительным, так и отрицательным;
3. тенденции глобализации подталкивают этнические меньшинства к обособленному образу жизни;
4. развитие глобализации способствует смягчению этнической идентичности;
5. актуальность миграционных процессов возрастает в условиях глобализации;
6. все чаще люди причисляют себя к двум и более этническим группам;

Таким образом, глобализация оказывает прямое влияние на этническую идентичность, вызывая при этом разную реакцию со стороны разных этносов.

Список литературы

1. Глобализация: основные подходы к пониманию глобальных трансформаций [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/3349125/
2. Пименова, Н. Н. Механизмы социокультурных изменений коренных этносов севера и Сибири (социально-философский анализ): дисс. канд. филос. наук. 09.00.11 [Электронный ресурс] / Н. Н. Пименова // Журнал СФУ. 2015. Режим доступа: http://research.sfu-kras.ru/sites/research.sfu-kras.ru/files/Dissertaciya_Pimenovoy_N.N.pdf
3. Стефаненко, Т.Г. «Этнопсихология» / Т.Г. Стефаненко. –М.: Институт психологии РАН, Академический проект, -1999.
4. Global Transformation. Politics, Economics and Culture // Held D. e. a. Cambridge., 2000. P. 6.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 78.02

ВЫРАЖЕНИЕ ВЕРЫ В ОГОНЬ И ЗОЛУ В ВОЛШЕБНОЕ ИСЦЕЛЕНИЕ НА НАРОДНЫХ ПЕСНЯХ

УРАЕВА ДАРМОНОЙ САЙДАХМАДОВНА
профессор кафедры узбекской литературы, кандидат экономических наук
ФОЗИЛОВА УГИЛОЙ ФАЙОЗ КИЗИ
магистр литературоведения
Бухарского государственного университета

Аннотация: В узбекском фольклоре высказывания, основанные на вере в магию исцеления, принимаются как самостоятельный жанр. У них свои жанровые системы, а их компоненты представлены и проанализированы в статье. В лечебной магии выделяются сеансы с использованием огня и пепла, и объясняется символика объектов, используемых в каждом процессе.
Ключевые слова: народная медицина, традиция, целительная магия, песни, верования, огонь, пепел, доверие, болезнь, болезнь, ритуал, ритуальные высказывания.

EXPRESSION OF FAITH IN FIRE AND ASH IN MAGIC HEALING ON POPULAR SONGS

Uraeva Darmonoy Saidakhmadovna,
Fozilova Ugiloy Fayoz Kizi

Abstract: In Uzbek folklore, statements based on belief in the magic of healing are accepted as an independent genre. They have their own genre systems, and their components are presented and analyzed in the article. In healing magic, sessions using fire and ash are highlighted, and the symbolism of the objects used in each process is explained.
Keywords: folk medicine, customs, healing magic, songs, beliefs, fire, ashes, faith, illness, sickness, ritual, ritual sayings.

Уверенность в магии исцеления занимает особое место в системе магических взглядов узбекского народа. Примечательно, что на этой основе сформировалась народная медицина, и в связи с этим были созданы поэтические изречения. Такие высказывания, которые являются частью нашей системы духовных ценностей с точки зрения их древности и традиций, представляют большой интерес с точки зрения того факта, что они существовали веками.

Утверждения народной медицины, которые воплощают важные аспекты национального, религиозного, нравственного, философского, медицинского мировоззрения, духовного мира нашего народа, традиций и основных жизненных принципов, отличаются своими уникальными семантическими и художественно-эстетическими аспектами. Такие заявления, основная цель которых побуждает людей быть бдительными, расчетливыми, здоровыми, чистыми, требуют глубоких специальных исследований.

Сформированные и развитые на основе веры в магию исцеления, ритуалы и связанные с ними высказывания встречаются в разных формах в разных регионах страны.

Изречения кинна, заклинание, бадик, гулафшон, увы, возникшие у нашего народа на основе веры в магию исцеления, отмечены в узбекском фольклоре как отдельные, самостоятельные жанры.

Ритуалы народной медицины имеют уникальную жанровую систему, которая включает в себя ритуальные ритуалы при диарее, боли в глазах, боли в ушах, ангине, укусе змеи, укусе скорпиона, черном пятне, желтухе, кори, краснухе, различных высыпаниях на теле входит.

Когда древние почувствовали себя немного неловко, они обратились к бахши, кушноч, гадалке, шаману, кинначи, бадихону или гулафшанчи, аляски, дилбардору (поднятие сердца) и так далее. Они, в свою очередь, пытались вылечить больных через своего пира, своих доверенных духовных помощников. Поэтому во время лечения пациентов они обращаются к духам-покровителям и духам, которым они поклоняются, за помощью, прося их о помощи и говоря, что именно так появилась серия целебных песен. Они служили средством облегчения боли в то время, когда чистая научная медицина еще не появилась. Древние считали, что причиной болезни человека был вред, причиненный злым духом. Были даны специальные инструкции, и были предприняты определенные действия, чтобы отогнать ущерб, нанесенный телу пациента. Этот процесс называется «сессия» среди европейцев и «игра» среди наших людей. В магии слов и вещей преобладали чувства уверенности.

Древние понимали, что у пациента были источники болезней. Например, если человек совершает мошенничество или какое-либо другое зло, его дом может быть подожжен, его животные могут быть убиты, члены семьи могут заболеть, или если он пинает траву (огонь), которая считается священной, его босс пепла может заболеть. Только шаманы могли спасти от таких бедствий.

Шаман - талантливый маг, ученый, музыкант, поэт, меценат и врач, а среди тюркских народов их называют «бахши», «кушноч».

После принятия ислама в Центральной Азии и Восточном Туркестане священные культы древнего шаманизма постепенно сменились культами святых пророков и святых ислама. Поэтому в ритуалах исцеления бахши обращаются к этим пророкам и святым, а также к старейшинам той или иной ветви и просят их помощи:

Просьба от Бога,
У меня есть запрос.
Я молюсь Богу,
Мне нужны сандали.
Я желаю Иову права,
Я желаю Хазрату Юсуфу,
Я желаю Джейкоба.
Я желаю Аятилкурси,
Мундог серьезно болен,
Исцели меня, Боже мой,
Олло-олло, субхон олло.

В процессе лечения пациента шаманы или соседи, во-первых, полагаются на такое слово магия (магические заклинания), а во-вторых, прибегают к различным вещам. Самым важным из этих вещей является огонь.

Поклонение культу огня играет важную роль в вере в целительную магию. Потому что среди древних пожарных огонь считался транспортным средством с сильнейшим магическим эффектом. Понятно, что имеет очищающее свойство. Вот почему традиция пропалывания среди узбеков до сих пор сохраняется. Устраивая пациента, аляски используют кусочки ткани разных цветов. Он привязывает их к концу длинной палки, пропитывает их растительным маслом и трижды поворачивает ревущее пламя (увы) вокруг пациента. При этом следующие стихи повторяются вслух несколько раз:

Увы-увы,
Избавиться от всех неприятностей.

С помощью увы, сосед пытается изгнать злого духа из тела человека и очистить его огнем. В этом поклонение огню наших древних предков, его вера в силу очищения полностью проявляется.

В народных поговорках об увы считается, что он очищает организм человека и спасает его от вреда и страданий.

Увы, уберись.

Избавиться от потерь,
Избавиться от хлопот.
Увы-увы, увы-увы.

Люди наглядно представили как болезнь, так и методы борьбы с ней. В песнях, адресованных Аласу, о болезни: «Если хочешь крови, дай кровь, если хочешь жизни, дай жизнь, оставь этого бедного человека, не трогай его, отойди от этого бедного человека, не трогай его!» Эта уверенность очевидна на примере звонка и звонка. Любое магическое действие, связанное с целительной магией, выполняется с множеством деталей. Потому что в магии каждое человеческое движение, от волос до ногтей, исторически играло очень важную роль. Однако в результате многократного и многократного использования в течение длительных периодов времени эти аспекты приобрели определенные жесткие художественные формы. По прошествии времени даже имена, найденные в высказываниях, потеряли свое историческое значение и достигли уровня чисто художественных изображений тканей.

Благовония также широко используются в народной медицине. Ладан, который горит и пахнет, рассматривается людьми как «лекарство от тысячи болезней». Существует также распространенное мнение, что благовония защищают от контакта с глазами.

Благовония, благовония,
Чатнасин ладан.
Пусть ладан горит.
Следите за ребенком.
Кто бы ни смотрел на ребенка,
Пусть его глаза текут.

Эш - является остатком потухшего огня. Если пепел посыпать на горящий огонь, он будет немедленно потушен. Но иногда угли могли выжить под пеплом. Таким образом, такие странные свойства пепла не остались незамеченными людьми. В результате среди людей возникли различные мифы и верования, связанные с пеплом. Даже пепел широко используется людьми для вождения кинны. Киннаисты часто использовали пепел, чтобы определить, есть ли у человека кинна. Киннаисты часто забирают пепел из духовки или печи.

Киннаисты используют золу следующими тремя способами:

1 Кинначи кладет пепел в керамическую миску и плотно сжимает двухслойную марлю на поверхности чаши. Пациент (взрослый или ребенок, подозреваемый в том, что у него завязаны глаза), лежащий на одеяле лицом вверх, затем несколько раз пробует его, перевернувшись на животе, и говорит следующее специальное утверждение:

Мне жаль,
Убирайся отсюда.
Уйди, уйди, уйди, уйди, уйди.

Последняя строка этого утверждения повторяется несколько раз и часто. Кинначи берет чашу и открывает доку. Если человек укушен, на поверхности пепла внутри чаши появляются маленькие ямки. Кинначи рассказывает, сколько людей попало в глаз по количеству этих ям. В конце концов, кинны уподобляют ямы в пепле чаше глаза.

2. Некоторые кинначи смешивают пепел с мукой, чтобы получилось мягкое тесто, и нарежьте готовое тесто на маленькие кусочки, доводя его до гладких, круглых форм между ладонями. Затем, когда он рассказывает каждому из них имена эгоистичных, жадных, ревнивых, злобных, грубых, странных людей, спички выходят и готовят по одному на горячем огне. Когда цуккини приготовлены, для спичек в горячем масле естественно потрескивать. Как будто кинна тех, чьи имена упоминаются, ослаблена, сожжена и уничтожена. Кроме того, некоторые из хлебобулочных изделий могут треснуть. В результате жиры распыляются на огонь или вокруг него. Это условие помогает определить силу кинны и то, сколько людей коснулось глаза пациента.

Киннаисты говорят, что чем больше масла разбрызгивается и удаляется во время приготовления кабачков, тем сильнее проникает в человека кинна. А осколки, которые трескаются при попадании в масло, на самом деле похожи на глазные яблоки человека. Они напоминают глаз, вытекающий из чаши

(влагалища). Таким образом, это соответствие нынешнего состояния человеческому воображению привело к выполнению этого условного символического ритуального действия.

3. Утверждается, что кинна может проникнуть в любой орган человека - глаза, брови, ресницы, волосы, ноги, запястья или одежда, поведение, речь, красота и т. Д. Если кинна попадает в глаз человека, пепел используется для удаления кинны из глаза следующим образом: пепел переносится в чистую миску, разрезается на семь частей и выливается в пучок. Затем, держа сито возле глаза пациента, каждый пучок по очереди вводится в его глаз. В этом случае пациент на некоторое время закрывает глаза. Разбрасывая пепел, Киннакаш упоминает имена семи человек, подозреваемых в наличии Киннаси (Суки), один за другим и выполняет следующее утверждение:

Если ты проснешься утром,
Если вы выходите во второй половине дня,
Если вы вышли вечером,
Вставай с постели.
Уйди, уйди, уйди.
Когда вы уходите, выходите из дома,
Убирайся из Дийдай ясно.
Уйди, уйди, уйди.

У наших людей сформировались ритуальные высказывания, связанные с медициной, они имеют целостную жанровую структуру и живут в форме определенной художественной системы. Каждый из этих жанров отличается уникальной жанровой природой, характеристиками исполнения и поэтическими персонажами. Ритуальные высказывания, связанные с народной медициной, имеют свое собственное значение, исполнение, а также художественные, изобразительные, выразительные средства и методы.

Список литературы

1. Домусульманские верования и обряды в Средней Азии. – М.: Наука, 1975. – 340 с.
2. Фрезер Д.Д. Золотая ветвь. – М.: Политиздат, 1983. – С.188-250.

© У.Ф. Фозилова, 2020

УДК 745.5+908

БИБЛЕЙСКИЕ СЮЖЕТЫ В ЖИВОПИСИ РУССКИХ ХУДОЖНИКОВ 19 ВЕКА

ЕГОРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена исследованиям библейских сюжетов в произведениях русских художников 19 века. Проанализированы особенности сюжетных линий, мастерство выдающихся художников, темы и задачи которые хотели передать авторы живописных произведений.
Ключевые слова: живопись, библейский сюжет, художник, реализм и романтизм.

BIBLICAL SUBJECTS IN THE PAINTINGS OF RUSSIAN ARTISTS OF THE 19TH CENTURY

Yegorova Victoria Aleksandrovna

Abstract: the Article is devoted to the study of biblical subjects in the works of Russian artists of the 19th century. The author analyzes the features of storylines, the skills of outstanding artists, themes and tasks that the authors of paintings wanted to convey.
Keywords: painting, biblical story, artist, realism and romanticism.

На протяжении длительного исторического периода в развитии христианства отношение к библейским сюжетам и образам было достаточно неоднозначным. Одновременно художественная и концептуальная значимость художественных произведений на библейские и евангельские сюжеты в русском изобразительном искусстве XIX в. выступала в качестве характерной особенности русской художественной традиции.

XIX век стал временем значимого культурного взлета и являлся важнейшим этапом российской культурной жизни. Именно в этот период произошло развитие русской философской мысли, главным достижением которой являлось оформление общенациональной русской идеи – с элементами мессианства, с верой в великое предназначение России. В связи с этим библейская тематика, образ Христа стали ключевыми темами, отражающими трудную психологическую атмосферу данного исторического периода.

В Древней Руси после принятия христианства начала активно развиваться и иконописная традиция. Светская живопись впервые возникла только в XVII веке, при этом к моменту начала правления Петра I оформились два направления: традиционалистское, которое поддерживалось духовенством, и светское. В XVIII веке расширился круг книжных образцов, появилась возможность обучения за границей, что привело к поступательному освоению западных традиций, стали появляться художественные произведения на библейские темы, к которым обращались такие художники, как К.П. Брюллов, Г.И. Семирадский, А.А. Иванов, Н.Н. Ге, И.Н. Крамской и другие художники XIX века.

Для русской живописи XIX века были характерны реализм и романтизм. Однако, методом, официально признанным в России в тот период, был классицизм. Императорская Академия Художеств постоянно контролировала все творческие процессы, которые проходят в искусстве России и была очень консервативным учреждением, поэтому требовал от художников строгого следования правилам классицизма и настоятельно рекомендовала создавать живописные полотна на мифологические и библейские сюжеты.

В XIX веке сюжеты религиозного и библейского характера сыграли ключевую роль в развитии русского реалистического изобразительного искусства, так как художники, посредством отрицания академических традиций, подошли к изображению библейских сюжетов, ввели точные ссылки на исторические периоды и выбрали этические моменты, соответствующие определенным актуальным вопросам взаимоотношений индивида и социума. Художественное и эстетическое развитие русского искусства всегда было связано с вопросами философии и политики. Искусство России обращалось к эксперименту, отражало социальную ангажированность представителей интеллигенции для решения исторических проблем России. Как и во всей Европе, острота рассмотрения вопросов этического и религиозного характера в рамках борьбы за справедливость в русском изобразительном искусстве стимулировалась успехами литературных произведений Ренана и Штрауса, и, в частности, тематика человечности Христа. Интерес множество литераторов к искусству порождался в силу потребности, которую пытались выразить русские художники того времени, и которая заключалась в том, чтобы ответить на вопросы бытия человека, или, как высказался Крамской, «обладать силой, чтобы настраивать человека гармонично»[1, с. 19].

XIX век сформировал исторический, особенный стиль мышления в различных проявлениях духовного творчества: традиционные христианские сюжеты приобрели новые воплощения, которые характеризовались определенного рода реалистичностью жанра.

Центральной фигурой в живописи середины века был, бесспорно, О. А. Иванов (1806-1858). На мировоззрение художника определенным образом повлияла немецкая философия, прежде всего, шеллингианство с его идеей особого назначения художника в этом мире. Увлечение историей религии стало причиной практически научного исследования текстов священных писаний, что повлекло за собой создание множества библейских эскизов, где художник обратился к образу Христа. Исследователи рассматривают его принцип в качестве «принципа этического романтизма», где главный акцент смещался с эстетических начал на нравственные. Очень сильная вера живописца в нравственную трансформацию человечества, в совершенствование людей, которые ищут свободу и правду, стала результатом того, что основной темой творчества Иванова, которой он отдал 20 лет, стала картина «Явление Христа народу».

Замысел данной монументальной, программной картины основан на классицизме, для которого характерна симметрия, размещение главной фигуры переднего плана – Иоанна Крестителя – в центре, а также барельефное расположение военнослужащих, однако, традиционная схема была своеобразным образом переосмыслена художником. Иванов стремился передать динамичности построения, глубинность пространства. Иванов не закончил своей основной работы, однако им было сделано главное, по словам Крамского, он «разбудил внутреннюю работу в умах художников». Особое место в творчестве Иванова занимают написанные акварелью библейские эскизы («Захария перед ангелом», «Сон Иосифа», «Моление о чаше»)[4, с. 36].

Одним из художников XIX века, обращавшихся к Евангельским сюжетам, был И.Н. Крамской (1837 – 1887).

«Под влиянием ряда впечатлений у меня осело очень тяжелое ощущение от жизни. Я вижу ясно, - писал Крамской, - что есть один момент в жизни каждого человека, мало-мальски созданного по образу и подобию Божию, когда на него находит раздумье – пойти ли направо или налево, взять ли за господа бога рубль или не уступать ни шагу злу. И вот у меня является страшная потребность рассказать другим то, что я думаю. Но как рассказать? Чем, каким способом я могу быть понят? И вот я, однажды, когда особенно был этим занят, вдруг увидал фигуру, сидящую в глубоком раздумье. ...Кто это был? Христос ли это? Не знаю. Но все же я догадывался, что это такого рода характер, который, имея силу все сокрушить, одаренный талантами покорить себе весь мир, решается не сделать того, куда влекут его животные наклонности. Ия был уверен, что, что бы он ни решил, он не может упасть. Мне показалось, что это всего лучше подходит к тому, что мне хотелось рассказать»[2, с. 140].

В образе Христа художник показал одинокого человека, «исполненного тяжких раздумий: идти к людям, учить их, страдать и погибнуть, или поддаться искушению и отступить…» Главное на картине – лицо Христа. Но оно передает не только страдание, но вопреки всему выражает невероятную силу воли и готовность сделать первый шаг на каменистом пути, ведущем к Голгофе[2, с. 143].

Картина стала предметом особого интереса и бурных споров. В реакционной печати начались обвинения художника в том, что он полностью исказил образа Христа, что говорит об антирелигиозности. В защиту картины выступали критики, понимающие христианство в качестве нравственно-философского учения, а саму личность Христа воспринимали предметом высоких нравственных идеалов.

Он является автором таких картин, как «Тайная вечеря», «Христос и Мария, сестра Лазаря», «Братья Спасителя», «Выход с Тайной вечери», «Что есть истина?», «Иуда», «Распятие», «Голгофа».

Образ Христа художник создает, опираясь на впечатления от облика героя демократических слоев русского общества А. И. Герцена. Он понимал свой дар как назидание людям на их пути к Богу, к идеалам добра и нравственности.

В своем творчестве Н. Ге продолжал традиции А. Иванова, картина которого «Явление Христа народу» стал одной из самых значимыхдля своего времени. Н. Ге искренне верил в существование Христа, а посему и отказался от шаблонов при его изображении. В своих картинах художник наделил Христа обычными человеческими чертами, при этом окружающая обстановка, где проходила «тайная вечеря», была максимально приближена к тем условиям, которые существовали в Древней Иудее в реальности. В образах Христа и Иуды были воплощены совершенно противоположные по своей сути мировосприятия, противоборство их идей. Таким образом, полотно «Тайная вечеря», выхода за рамки библейского сюжета, расширило их и дало ответы на актуальные современные вопросы. Понимая это, И.Н. Крамской старался посвятить Н. Ге в основные цели артельщиков, что позволило художнику в дальнейшем стать одним из известных и деятельностных передвижников[3, с. 27].

Следует обратить внимание на то, что библейские сюжеты во второй половине XIX в. попрежнему остаются в темах программных заданий для учеников Академии художеств. К подобным произведениям относится картина И. Е. Репина «Воскрешение дочери Иаира» (1871). Студентам будет небезынтересно сравнить эту работу Репина с также выполненной на конкурс одноименной работой Поленова, находящейся в Научно-исследовательском музее Академии художеств.

Интересны и ученические эскизные работы В. И. Сурикова, представленные в экспозиции Русского музея, - это «Саломея приносит голову Иоанна Крестителя своей матери Иродиаде» (1872), «Богач и Лазарь» (1873), «Пир Валтасара» (1874). Они опровергают сложившееся мнение о том, что знаменитый исторический живописец был чужд религиозной живописи. В действительности он увлекался ею очень серьезно в годы ученичества. И именно подобные академические задания были творческим началом для развития его дара сочинителя сложных исторических сцен. В. А. Леняшин писал об этом следующее: «Академический Суриков давал все основания видеть в нем последовательно формирующегося мастера религиозной и исторической живописи» [6, с. 7]. Впоследствии Сурикова привлекут к созданию религиозных росписей храма Христа Спасителя.

Зарождение «религиозного модерна» можно проследить на примере эскиза В. М. Васнецова «Богоматерь с младенцем», выполненным художником для росписи Владимирского собора в Киеве.

Интересны и религиозные мотивы в исторической живописи. Художников второй половины XIX в. привлекают темы, связанные с историческими свидетельствами о развитии христианства в период поздней античности, христианскими религиозными войнами Западной Европы периода Возрождения и Нового времени, инквизицией и т. п. Эти сюжеты отразились в картине К. Д. Флавицкого «Христианские мученики в Колизее» (1862), произведении Поленова «Арест гугенотки» (1875) и др.[5, с. 110].

Картина «Канун Варфоломеевской ночи» К. Ф. Гуна, посвященная жестокой расправе католиков над гугенотами при правлении французского короля Карла IX, решена художником в историко-бытовом ключе.

Как упоминалось выше, одной из впечатляющих картин, посвященных истории зарождения христианства, является работа Флавицкого «Христианские мученики в Колизее». Следует отметить, что «современники сразу же заметили близость картины Флавицкого к «Последнему дню Помпеи». Об этом свидетельствует композиция картины, колорит, построенный на ярких локальных пятнах, пластическая выразительность фигур, компоновка отдельных групп... Но если сравнить действующих лиц на обеих картинах, видно, что у художника шестидесятых годов усилен момент страдания, отчаяния, гибели. А между тем, по внутренней логике развития исторических фактов сюжета, могло быть и наоборот. Христиане были вольны выбирать: отречься от своей веры и избежать смерти. Жители Помпеи

были обречены, от их воли ничто не зависело. Таков трагический поворот судьбы романтического героя в творчестве Флавицкого» [1, с. 115].

Таким образом, библейская история стала темой, которая объединила произведения многочисленных мастеров отечественного искусства XIX в. Среди них центральное место занимает А. Иванов со своей знаменитой картиной «Явление Христа народу» и известным циклом библейских эскизов.

Изобразительного искусства христианская религия всегда отводила вспомогательную роль посредника, иллюстратора священного писания. Но в этой служебной функции проявилась многовековая жизнеспособность христианского искусства. Произведения раннего средневековья, эпохи Возрождения, русских живописцев неизменно демонстрируют духовную мощь, художественную силу и неисчерпаемость религиозного канона.

На протяжении длительного времени художниками использовались библейские сюжеты для создания своих произведений. В русском изобразительном искусстве всегда присутствовали идеи духовности и религиозности, начиная с искусства Древней Руси и вплоть до художественных произведений XIX века. Именно таким образом можно объяснить особый интерес представителей русского изобразительного искусства к образу Иисуса Христа и библейским сюжетам, которые нашли своеобразное отражение в русском академическом искусстве.

Образы Святой Земли, евангельские события, происходившие на святых местах, становились объектом осмысления и изображения на полотне для многих российских художников. Некоторые из них лично побывали в странах библейского региона, в т. ч. и при содействии Императорского православного Палестинского Общества. Незабываемые впечатления, необычные краски, восточный колорит нашли отражение в творчестве художников, что позволило сделать их влияние картин на зрителя более сильным.

Создание мира и всего живого, в том числе и людей, грехопадение в раю, первое братоубийство, всемирный потоп – все эти библейские сюжеты - это объекты философских размышлений, что обусловило художественное осмысление событий Ветхого завета в живописи русских художников. К этим ключевым для мировоззрения человека сюжетам обращались представители различных школ и направлений, которые стремились донести до зрителей индивидуальное понимание библейских сюжетов, которое их перенесли на свои произведения.

Список литературы

1. Л. Жукова, В. Калашников, В. Михайлов. Библейская живопись/сост.–М.:Белый город,2003.–48 с.
2. Библия:2000лет в мировом изобразительном искусстве.–М.:Олма-пресс,2002.–608с.
3. Н. Майорова, Г. Скоков. История русской живописи: в 12т. Т.1. Иконопись.–М.:Белый город, 2006.–128с.
4. Н. Майорова, Г. Скоков. История русской живописи: в 12 т. Т.2.XVIIIвек –М.:Белый город,2006.–128с.
5. Н. Майорова, Г. Скоков. История русской живописи: в 12 т. Т. 3.Первая половина XIX века – М.: Белый город, 2006. – 128 с.
6. Леняшин В. А. Суриков - почва и судьба // Василий Суриков в Русском музее. СПб: ГРМ, 1998. – С. 4-22.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
г. Пенза, 17 мая 2020 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 18.05.2020.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru