

И. Б. Бакирова
М. А. Лытаева



Немецкий язык

Грамматический тренажёр

5 - 6

классы

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2020

УДК 373:811.112.2+811.112.2(075.3)
ББК 81.432.4я721
Б19

6+

Серия «Учи иностранный» основана в 2020 году

М. А. Лытаева кандидат педагогических наук,
доцент Департамента иностранных языков Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

Грамматический тренажёр для 5–6 классов — пособие для занятий немецким языком с удовольствием! Грамматический тренажёр для тех, кто продолжает изучать немецкий язык в средней школе, поможет разобраться в сложностях употребления немецкой грамматики. Содержание пособия отобрано в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся 5–6 классов общеобразовательных организаций с учётом обязательного минимума содержания основных образовательных программ по немецкому языку. Пособие содержит различные упражнения, направленные на тренировку, отработку, текущий и итоговый контроль грамматических тем в рамках курса. Пособие универсально для изучающих немецкий язык по любому из существующих УМК и может быть использовано для самостоятельной работы учащихся, занятий в классе и индивидуальных занятий с репетитором.

Учебное издание

Серия «Учи иностранный»

Бакирова Ирина Борисовна
Лытаева Мария Александровна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Грамматический тренажёр

5–6 классы

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Редакция немецкого языка. Заведующий редакцией *Л. В. Агейкина*. Ответственный за выпуск *Д. В. Клекова*. Редакторы *Д. В. Клекова*, *Д. Ю. Орехова*. Внешнее оформление *С. А. Крашенинниковой*. Фотографии фотобанка „Shutterstock“. Художественный редактор *М. Е. Бахирева*. Макет *С. А. Крашенинниковой*. Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Н. А. Разворотневой*. Корректор *Д. А. Белитов*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 22.08.19. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Garamond. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 0,00. Тираж 2000 экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников — электронная почта
«Горячей линии» — fru@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа», 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46. Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.

ISBN 978-5-09-072678-8

© Издательство «Просвещение», 2020
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2020
Все права защищены



Präsens. Untrennbare Verben

1. Ergänze die Lücken mit den Verben in der richtigen Form.

Der erste Schultag (beginnen) _____. Die Kinder (beschreiben) _____ ihre Sommerfotos. Gabi (erzählen) _____ über ihre Oma Monika, Gabi (besuchen) _____ sie jeden Sommer. Markus sagt: „Dieser Hund heißt Rex, er ist klug und freundlich. Er (gehören) _____ meinem Onkel aus Rostock.“ Robert zeigt das Foto seines Bruders. Er arbeitet in Berlin. Dort (bemalen) _____ er Kindermöbel. Sven zeigt auch ein Foto und (erzählen) _____: „Ich wohne mit meiner Mutter. Mein Vater wohnt in München und (verkaufen) _____ dort Autos. Hier reisen wir alle drei in die Berge.“ Die Lehrerin fragt: „Sonja, zeigst du uns dein Foto?“ Aber sie sagt: „Manchmal (vergessen) _____ ich etwas zu Hause. Morgen bringe ich es unbedingt.“ So (erfahren) _____ die Kinder, wo ihre Mitschüler den Sommer (verbringen) _____. Und ihr, bringt ihr auch Fotos am ersten Schultag in die Schule?

2. Was passt zusammen?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) die Sommerfotos | a) verkaufen |
| 2) die Oma | b) beschreiben |
| 3) Kindermöbel | c) besuchen |
| 4) Autos | d) verbringen |
| 5) den Sommer | e) bemalen |

1	2	3	4	5

3. Schreib eigene Sätze mit den Wortverbindungen in dein extra Heft.

Trennbare Verben

1. Lies den Text und markiere die Verben mit Präfixen. Wo stehen sie im Satz?

Jeden Tag **steht** meine Mutti um 6 Uhr **auf**. Sie zieht sich an und geht gleich weg. Sie kauft schnell im Supermarkt ein. Dann gibt es zum Frühstück immer frische Brötchen mit Marmelade. Ich nehme mein Pausenbrot in die Schule immer mit. Ab 9 Uhr bleibt Mama allein zu Hause. Sie macht die Fenster im Zimmer auf und geht in die Küche. Sie spült das Geschirr ab. Dann geht sie ins Zimmer. Dort macht sie das Fenster zu und räumt das Zimmer auf. Um 14 Uhr holt Mama mich ab, und wir fahren nach Hause zurück. Am Nachmittag lerne ich für die Schule. Dann rufe ich meinen Freund an. Wir gehen in den Park. Am Abend sehen wir fern. Um 21 Uhr gehe ich ins Bett und schlafe bald ein.

2. Schreib alle Verben aus der Übung 1 im Infinitiv.

aufstehen, sich an _____, *weg* _____

3. Konjugiere das Verb *weggehen*.

ich <i>gehe</i> _____	<i>weg</i> _____	wir _____
du _____	<i>weg</i> _____	ihr _____
er, sie _____	_____	sie, Sie _____

4. Konjugiere die Verben *mitnehmen* und *zurückfahren*. Sei aufmerksam!

ich _____ *mit*
du *nimmst* _____ *mit*
er, sie _____ *mit*
wir _____
ihr _____
sie, Sie _____

ich *fahre* _____ *zurück*
du _____ *zurück*
er, sie *fährt* _____
wir _____
ihr _____
sie, Sie _____

5. Bilde die Sätze und schreib sie in dein extra Heft.

1) Lena	stehe jeden Tag um 7 Uhr	aus.
2) Ich	siehst immer so schön	mit.
3) Du	nimmt heute ihr Deutschbuch nicht	ab.
4) Peter	kaufen gern	auf.
5) Wir	holt mich heute	ein.

6. Bilde die Sätze richtig.

1) aufräumen / ich / das Zimmer

2) fernsehen / du / am Abend

3) nachdenken / wir / über die Kontrollarbeit

4) zurückfahren / Papa / aus Berlin

5) zumachen / er / das Fenster

6) auspacken / wir / der Koffer

7) abspülen / meine Schwester / das Geschirr

Das Verb

Trennbare und untrennbare Verben

1. Schreib die Verben in der richtigen Form ein. Markiere Präfixe.

auspacken

beginnen

verstehen

einkaufen

aufräumen

ausschalten

bewundern

- 0) Mama *räumt* die Küche *auf*.
1) In Russland *beginnt* die Schule am ersten September _____.
2) Wir _____ den Fernsehturm _____.
3) Wir _____ unsere Geschenke gern _____.
4) Sven _____ diese Aufgabe nicht _____.
5) Ich _____ den Computer _____.
6) Meine Eltern _____ immer im Supermarkt _____.

2. Bilde die Fragesätze.

- 0) mitkommen / du? — *Kommst du mit?*
1) anrufen / Nina / mich _____?
2) vorlesen / das Buch / Lena _____?
3) beantworten / er / unsere Fragen _____?
4) verstehen / du / die Aufgabe _____?
5) wegwerfen / Papa / den Müll _____?
6) zumachen / Ira / die Tür _____?
7) besuchen / wir / Oma / am Wochenende _____?

Das Verb

Reflexive Verben

1. Fülle die Lücken aus.

ich freue _____ mich
du freust _____
er, sie _____

wir _____
ihr _____
sie, Sie _____

2. Schreib *sich* in der richtigen Form ein.

- 1) Meine Schwester schminkt _____ oft.
- 2) Ich kämme _____ am Morgen.
- 3) Die Kinder tummeln _____ im Schnee.
- 4) Kinder, schämt ihr _____?
- 5) Wir sind Freunde und streiten _____ nie.
- 6) Duschst du _____ am Morgen oder am Abend?
- 7) Er freut _____ auf die Ferien.

3. Bilde die Sätze und schreib sie in dein extra Heft.

- | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------|
| 1) Mein Vater | befinden | uns für Deutsch. |
| 2) Ich | ärgerst | euch immer. |
| 3) Viele Museen | föhne | dich. Oder? |
| 4) Du | streitet | mich nicht. |
| 5) Wir | rasiert | sich im Stadtzentrum. |
| 6) Ihr | interessieren | sich morgens. |

4. Wie ist es richtig?

- 1) sich rasieren: er _____
- 2) sich tummeln: Anna und Udo _____
- 3) sich duschen: du _____
- 4) sich schminken: Frauen _____
- 5) sich unterhalten: wir _____
- 6) sich waschen: ihr _____
- 7) sich beeilen: ich _____

5. Schreib die Verben in der richtigen Form ein.

sich erinnern

sich duschen

sich beeilen

sich rasieren

sich treffen

sich interessieren

sich verspäten

- 1) Oma _____ gern an ihre Kindheit.
- 2) Ich _____ immer abends.
- 3) Warum _____ du _____ nicht?
- 4) Wann _____ wir _____
- 5) Wofür _____ ihr _____
- 6) Kinder _____ oft in die Schule.
- 7) Papa _____ morgens.

6. Bilde die Sätze.

- 1) Anita / sich / nicht beruhigen / kann

- 2) Ich / am Morgen / muss / beeilen / mich

- 3) Ihr / nicht verspäten / heute / dürft / euch

- 4) Wir / uns / vor / auf die Party / bereiten

- 5) Er / an / sich / schnell / zieht

- 6) Die Kinder / über das schlechte Wetter / sich / ärgern

- 7) Musik / interessieren / uns / Wir / für

- 8) Wann / euch / morgen / ? / ihr / trifft

- 9) auf / Ich / mich / die Klassenfahrt / freue

7. Oma Lisa erinnert sich.

- 1) Früher haben wir _____ nicht jeden Tag gewaschen.
- 2) Früher habe ich _____ mit meiner Mutti nicht gestritten.
- 3) Früher haben _____ die Mädchen nicht geschminkt.
- 4) Früher haben wir _____ nicht geföhnt.
- 5) Früher habe ich _____ über jedes Geschenk gefreut.
- 6) Früher haben _____ die Mädchen für Handarbeit interessiert.
- 7) Früher hat _____ eure Mama immer ordentlich gekämmt.

8. Sind alle Jungen wirklich so?

- 1) Sascha (sich kämmen) _____ nie.
- 2) Ilja (sich verspäten) _____ jeden Tag.
- 3) Jungen (sich streiten) _____ mit den Mädchen.
- 4) Sie (sich unterhalten) _____ nur über Autos.
- 5) Sie (sich interessieren) _____ nur für den Fußball.

9. Wie sind die Mädchen?

- 1) Lena (sich schminken) _____ sehr oft.
- 2) Tanja (sich ärgern) _____ über schlechte Noten.
- 3) Mädchen (sich kämmen) _____ jede Minute.
- 4) Sie (sich streiten) _____ immer miteinander.
- 5) Sie (sich interessieren) _____ nur für Puppen.

10. Lies die Sätze in den Übungen 8 und 9. Womit bist du nicht einverstanden? Schreib deine Meinung.

- 1) *Mädchen interessieren sich nicht nur für Puppen.* _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____