



## Мой чудесный город

О. А. Радченко  
М. А. Лытаева  
О. В. Гутброд

# Немецкий язык 10 класс

Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций

**Базовый и углублённый уровни**

Москва  
«Просвещение»  
2020

Серия «Мой чудесный город» основана в 2020 году

**Авторы:** Мария Лытаева, кандидат педагогических наук, доцент НИУ «Высшая школа экономики»; Ольга Гутброд, преподаватель немецкого языка в гимназии «Образовательный центр Ройтлинген», г. Ройтлинген, Германия; Олег Радченко, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и сравнительного языкознания ФГБОУ ВО Московского государственного лингвистического университета, заслуженный работник высшей школы РФ



Выполните задание  
в отдельной тетради



## Hörverstehen

Прослушайте звукозапись



## Projekt

Творческое индивидуальное  
или групповое задание на  
основе пройденного материала



Знак работы в парах



Знак работы в группах

## R e d e m i t t e l

Речевые средства



## Das haben Sie gelernt

Подведение итогов пройденной  
главы



Выполните задание  
«Моя Москва»

## Interessant!

[www.russlandjournal.de](http://www.russlandjournal.de)



Дополнительная информация  
в Интернете

## Beispiel:



Сделайте задание по образцу

## K o m m e n t a r :

Комментарий-словарь

**Радченко О. А.**

P15 **Немецкий язык. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. — М. : Просвещение, 2020. — 272 с. : ил. — (Мой чудесный город). — ISBN 978-5-09-072478-2.**

Учебное пособие является составной частью УМК «Немецкий язык» серии «Мой чудесный город» для 10 класса общеобразовательных организаций и предназначено для изучения немецкого языка на базовом и углублённом уровнях.

Учебное пособие содержит 9 тематических глав, в которых сформулированы цели и задачи обучения, перечислены грамматические темы, дан активный словарь и речевые образцы. Завершают главы разделы для самоконтроля. В каждой второй главе предложен сценарий проектной работы с инструкциями по её выполнению. В конце учебного пособия помещён подробный грамматический справочник и словарь. Материал пособия создан интернациональным авторским коллективом и содержит задания о России и Москве.

Одно из основных направлений линии — пошаговая подготовка к Единому государственному экзамену. С этой целью в пособие был включён блок «Готовимся к экзамену», который содержит задания в формате ЕГЭ и позволяет учащимся выработать индивидуальную, эффективную стратегию подготовки к сдаче экзамена.

УДК 373:811.112.2+811.112.2(075.3)  
ББК 81.432.4я72

ISBN 978-5-09-072478-2

© Издательство «Просвещение», 2020  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2020  
Все права защищены



### 15 Das Moskau der Zukunft

a) Lesen Sie die Texte und finden Sie passende Unterschriften zu jedem Text. Eine Unterschrift bleibt übrig.

1. Ein Vogelpark im Süden

2. Kindertraum

4. Kulturzentrum in der Nähe vom Kreml

3. Kunst unter der Erde

5. Modernes Ambiente am Fluss



Bei dem Gelände handelt es sich um ein ehemaliges Industriegebiet, was nun zum neuen Leben erweckt wird. Das Kraftwerk wurde Anfang des 20. Jahrhunderts gebaut und war genau ein Jahrhundert lang in Betrieb. Jetzt wird die zentral gelegene Insel am Bolotnaja Damm die Chance bekommen, ein modernes Viertel mit viel Anziehungskraft zu werden. Das neue Kunstzentrum wird Platz für Galerien, Werkstätten, Kunstveranstaltungen und Künstlerateliers bieten.



Die Moskwa durchdringt die gesamte Stadt mit ihren 220 Kilometer langen Dämmen. Aber nur 25 Prozent davon werden von den Bewohnern als öffentlicher Raum genutzt, in dem man spazieren gehen, Fahrrad fahren oder eine Tasse Kaffee trinken kann. Ein Architekturbüro hat einen Plan für die vollständige Sanierung der Moskauer Dämme mit Brücken, Aussichtsplattformen und Freizeitplätzen vorgeschlagen.



Im Süden Moskaus, im Gebiet der Nagatinskaja-Flussaue, baut Russland sein eigenes Disneyland. Die Designer versprechen, dass es der größte Indoor-Vergnügungspark der Welt sein wird. Jeder Bereich von „Dream Island“ wird altersgerecht gestaltet. Darüber hinaus sieht das Projekt die Schaffung eines Landschaftsparks vor.

Das Puschkin-Museum soll mehr Platz bekommen und ein ganzes Viertel in Anspruch nehmen. Im Zuge des großflächigen Aus- und Umbaus eines der wichtigsten Museen des Landes soll eine ganze „Museumsstadt“ entstehen mit Platz für Vorträge, Straßenausstellungen, Geschäfte und ein Restaurant mit einem herrlichen Blick auf den Kreml. Das Hauptgebäude des Museums in der Wolchonka-Straße wird durch unterirdische Gänge mit den anderen Gebäuden verbunden.



b) Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken mit den Wörtern aus der rechten Spalte. 3 Wörter bleiben dabei übrig.



Sarjadsje-Park

Mitten im Zentrum der Hauptstadt wurde zum 870. Jahrestag der Stadt der Sarjadsje-Park Moskau eröffnet. Wo **A** das riesige Sowjet-Hotel Rossija stand, auf dem Gelände zwischen Kreml und Rotem Platz, ist ein **B** Landschaftspark entstanden. Wald, Steppe, Tundra, Moor: Vier Klimazonen mit **C** Flora wurden auf 10,2 Hektar dargestellt. Für jede Zone gibt es ein eigenes Mikroklima, erzeugt mittels Temperaturregulierung, Windsteuerung und künstlichem Licht. Über die **D** schwebende Brücke können Besucher des Sarjadsje-Parkes über die Uferpromenade hinweg an einen Aussichtspunkt über der Moskwa **E**. Im Park kann man eine Eishöhle, einen Konzertsaal, ein Kino, ein Museum, ein Amphitheater, Cafés, Restaurants und vieles mehr **F**.

1. bald
2. beeindruckende
3. entdecken
4. entsprechender
5. erreichen
6. früher
7. gelangen
8. spektakulärer
9. wunderlichen



### 11 Freizeit in Moskau

a) Lesen Sie über die Ergebnisse einer Studie. Im Text fehlen aber einige Angaben. Diskutieren Sie darüber. Was passt in die Lücken? Macht eure Vermutungen.

1. 38 Prozent

2. 45 Prozent

3. 46 Prozent

4. 50 Prozent

5. 54 Prozent

6. 7 Prozent

Kinobesuche, Diskos oder Shopping – wie verbringen Teenager und junge Erwachsene in Moskau ihre Freizeit? Eine aktuelle Studie liefert interessante Einblicke in das Leben der jungen Generation.

Demnach verbringen **A** ■ der Befragten ihre meiste Freizeit in sozialen Netzwerken. **B** ■ interessieren sich besonders für Spaziergänge, **C** ■ für Filme, weitere **D** ■ für Literatur. **E** ■ nehmen sich gerne Zeit für Shopping. Lediglich **F** ■ der Befragten gehen gerne in Nachtclubs oder Diskotheken. An der Studie nahmen junge Leute im Alter zwischen 15 und 29 Jahren aus Moskau teil.

b) Bilden Sie drei Gruppen. Jede Gruppe liest einen Text und berichtet über seinen Inhalt, die anderen ergänzen die Tabelle mit den neuen Informationen.



200

54% – soziale Netzwerke  
45% – spazieren gehen  
50% – Filme sehen  
46% – Bücher lesen  
38% – mag Shopping

**Lösung :**

## A. Gorki-Park

Die große Fontäne direkt am Eingang des Gorki-Parks ist noch immer eine der Hauptattraktionen. Ansonsten aber ist in dem berühmtesten Park Moskaus kaum noch etwas so, wie es früher einmal war: Vor einigen Jahren ist er komplett neugestaltet worden. Von einer langweiligen Parkanlage zum coolen „Place to be“. Große Sitzkissen auf den Grünflächen, eine Tanzfläche mit kostenlosen Lindy Hop- und Yoga-Kursen, Open-Air-Kino, Street-Food. Vor allem im Sommer bietet der Gorki-Park fast jeden Tag etwas Besonderes an. Dazu das Garage-Museum für zeitgenössische Kunst. Alleine deswegen lohnt es sich hier vorbeizuschauen.



## B. Die Stadt öffnet sich

Aber auch in der Stadt selbst gibt es von Jahr zu Jahr immer mehr Orte, die einen Kontrast bieten zu dem teilweise harten Beton-Dschungel. Denn auch die Innenstadt Moskaus ist in den vergangenen Jahren einmal komplett umgestaltet worden. Breitere Gehwege, neue Bänke, Straßencafés. So fangen auch die Moskauer langsam an, eine neue Freizeit-Kultur zu entwickeln. Hinzu kommen neue Kreativ-Räume, in denen sich gerade junge Künstler austoben können. Ein Besuch in einem sogenannten Art-Cluster, wie zum Beispiel dem „Winsawod“ gibt aber dennoch einen guten Einblick, was sich in der jungen Kunstszene so tut.



## C. Klubs als Kreativ-Räume

Noch einmal freier geht es in der Moskauer Klub-Szene zu. Gerade in den neueren Techno- und Electro-Klubs verschmelzen Sound, Licht und Rauminstallationen zu einem großen Gesamtkunstwerk. Das „Mutabor“ zum Beispiel, ein relativ junger Klub in einem Industriegebiet am Rande der Innenstadt, baut seine Räume nahezu wöchentlich um – und zwar richtig aufwändig. Klubs wie diese haben es in Moskau aber nicht ganz leicht. Trotzdem ist die Szene aktiv, sucht sich immer wieder neue Wege.



Gorki-Park

Die Stadt  
öffnet sich

Klubs als  
Kreativ-Räume

Thema des Textes

Was könnte für Jugendliche interessant sein?

Warum ist dieser Ort modern?

Warum würden Sie diesen Ort weiter empfehlen?

## 2 Schach als Pflichtfach an Moskauer Schulen

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie ihn mit den Wörtern aus der rechten Spalte, indem Sie diese in der richtigen grammatischen Form verwenden.

0. Nach den positiven Erfahrungen von Pilotprojekten wurde **beschlossen**, Schach in Moskauer Schulen zum Pflichtschulfach zu machen.
1. Die Beschäftigung mit dem Schachspiel hilft den Kindern bei der geistigen Entwicklung, denn Schach hat einen  Einfluss auf die kognitiven Fähigkeiten.
2. Analytische und strategische Fähigkeiten und eine schnelle Auffassungsgabe sind in allen Wissensgebieten erforderlich,  aber von „klassischen“ Fächern nicht genug entwickelt.
3. Verschiedene  sind leicht zugänglich und brauchen heute nicht mehr auswendig gelernt werden.
4. Wichtiger ist es, mit den verfügbaren Informationen effektiv .
5. Im April 2019 wurden in 18 000 russische Schulen Schachunterricht eingeführt, also fast in  Hälfte aller allgemeinbildenden Schulen in Russland.
6. Ab dem 1. September werden alle russischen Erstklässler 33 Stunden im Jahr Schach lernen, und von der zweiten bis zur vierten Klasse – eine Stunde .
7. Dies wird keine zusätzliche Belastung mit sich bringen, da das Fach einfach den  Sportunterricht ersetzt.

BESCHLIEßEN  
STARK  
WERDEN  
INFORMATION  
UMGEHEN  
DIE  
VIEL  
DREI

## 3 Wie sollte ein guter Lehrer sein?

a) Lesen Sie die Meinungen der Schüler einer Moskauer Schule. Womit sind Sie einverstanden? Was finden Sie übertrieben?



21

Ein Lehrer sollte ein **Vorbild** sein und wissen, dass stets auf ihn geschaut wird. Er muss mit den Schülern gemeinsam arbeiten und nicht gegen sie. Er sollte zwar nett, aber auch streng sein. Seinen Unterricht sollte er nicht nur **informativ**, sondern interessant (mit Gruppenarbeit, Filmen usw.) gestalten und nicht nur im Schulgebäude stattfinden lassen.



22

Wenn der Lehrer eine nette Klasse hat, dann soll er auch selber nett sein. Er muss aber auch ein bisschen streng sein, damit alle besser mitmachen. Er sollte **lustig, intelligent** und ein bisschen „streberhaft“ sein. Er sollte nicht zu viele Hausaufgaben aufgeben.



23

Ein guter Lehrer sollte nett, cool und **geduldig** sein. Er sollte sich nicht über die Schüler ärgern. Er soll mit uns und dem, was wir leisten, zufrieden sein. Er sollte deutlich sprechen, schreiben und **verständlich** erklären. Er sollte Zeit für die Schüler haben.



24

Ein Lehrer sollte nicht streng sein, sich aber durchsetzen können. Er sollte den Unterricht nicht öde oder **langweilig** gestalten, sondern **kreativ** sein und uns, Schüler, nicht nur im Buch lesen lassen. Ein Lehrer sollte nicht gleich bei **Kleinigkeiten** sauer oder genervt sein.



25

Ein guter Lehrer muss **freundlich** und nett sein, er muss Sachen gut erklären können und den Schülern helfen, wenn sie etwas nicht verstehen. Außerdem darf er nicht zu streng sein, aber fair! Er darf keine Hausaufgaben über **schulfreie** Tage (Wochenende, Ferien, Feiertage, Exkursionstage) oder zum nächsten Tag aufgeben. Er müsste den Unterricht immer pünktlich beginnen und beenden und muss seine Klassenarbeitstermine mindestens eine Woche zuvor ansagen.



Nikita



Tanja



Anna



Maxim



Iwan

b) Lesen Sie die Äußerungen der Jugendlichen noch einmal. Überlegen Sie sich: Welche neuen Wörter (Nomen, Adjektive, Verben) lassen sich von den fett gedruckten Wörtern ableiten?

c) Sehen Sie sich die Infografik an. Das Projekt "Die Moskauer elektronische Schule" hat auch für die Lehrer viele Vorteile. Welche? Diskutieren Sie darüber.



Der Rucksack des Schülers  
**2-MAL**  
LEICHTER



Mehr als  
**1,5 NUTZER**  
hat das digitale  
Klassen- und Tagebuch



**17 000**  
innovative  
Klassenräume



**26 000**  
Unterrichtsentwürfe



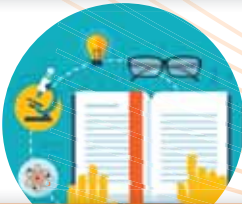
**290**  
digitale Lehrbücher  
und **640**  
Arbeitsbücher



**14 000**  
Bildungs-Apps



**Bildungsprozess  
ist offen**



**Die Entlastung  
der Lehrkräfte**



**Leistungssteigerung  
der Schüler**



**Bildungsservices sind  
immer zugänglich**



**Der Unterricht wird  
interessanter**



**Online-Hausaufgaben:  
Erfüllung und Kontrolle**

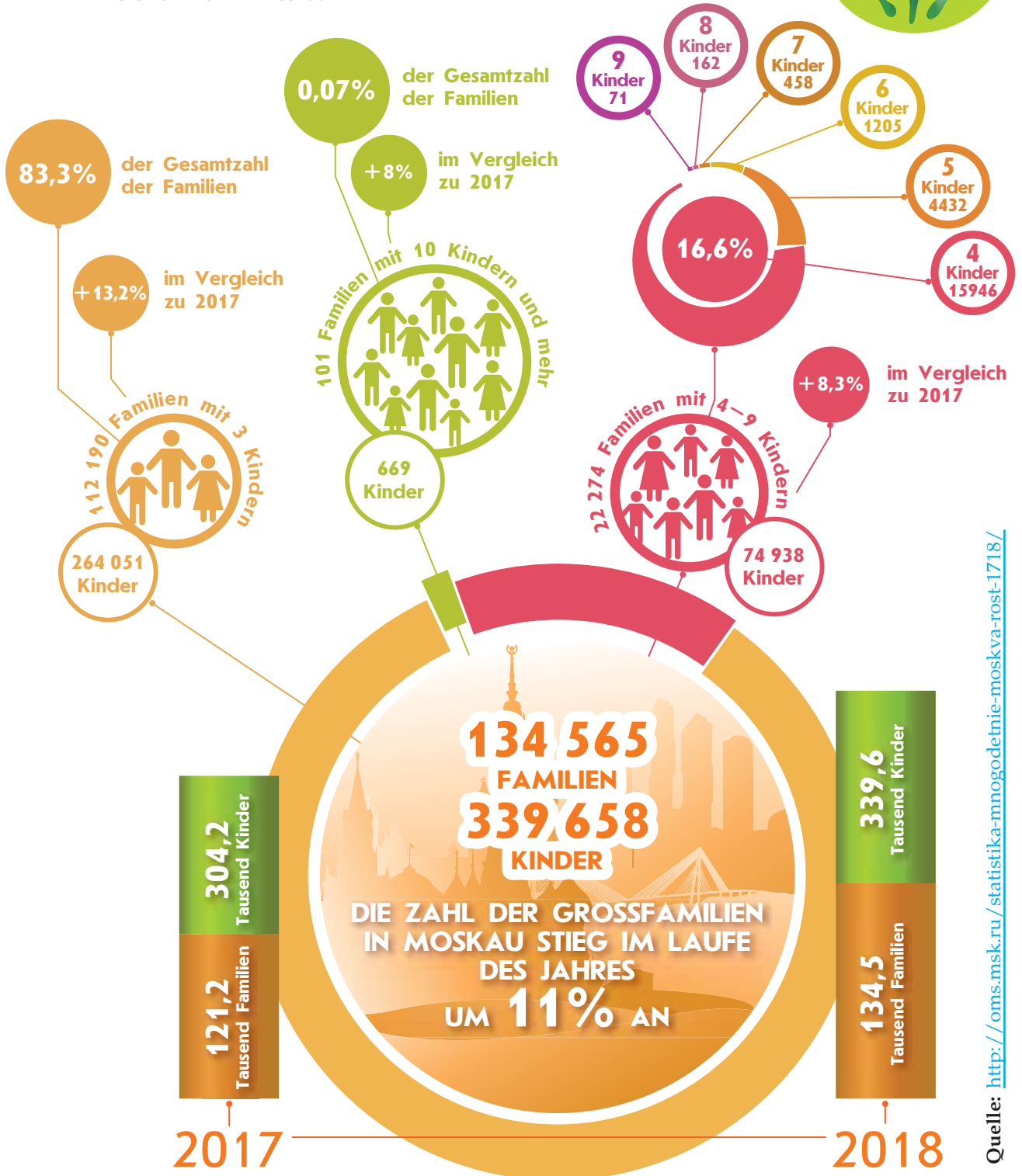


**VORTEILE  
DER MOSKAUER  
ELEKTRONISCHEN  
SCHULE**



## 4 Anzahl der großen Familien in Moskau

a) Sehen Sie sich die Statistik an. Berichten Sie über die Familien in Moskau.



Quelle: <http://oms.msk.ru/statistika-mnogodetnie-moskva-rost-1718/>

**b) Beantworten Sie die folgenden Fragen. Informationen können Sie der Statistik entnehmen.**

1. Wie viele Familien haben 2018 drei und mehr Kinder?
2. Wie ist diese Zahl im Vergleich zu 2017 gewachsen?
3. Wie viele Familien in Moskau haben 10 und mehr Kinder?
4. Um wieviel Prozent hat diese Zahl zugenommen?
5. Welchen Anteil nehmen die Familien mit 4–9 Kindern ein?
6. Wie viele Familien haben 5 Kinder?
7. Welche Informationen aus der Statistik haben Sie beeindruckt? Warum?
8. Gibt es in ihrer Klasse Familien mit 3 und mehr Kindern?

**c) Lesen Sie die Berichte der Jugendlichen über ihre Familie. Welche Vor und Nachteile hat eine Großfamilie?**



Lina

Meine Geschwister sind einfach immer da und obwohl meine Privatsphäre so manche Lücken hat, ist es genau der Grund, wieso ich meine Familie liebe. Ich fühle mich nie alleine. Langweilig wird mir zuhause auch nie. Wenn ich krank bin, kümmern sich (fast) sieben um mich. Wenn ich keine Lust habe, aufzuräumen, macht es meine Schwester für mich. Wenn ich ein Problem habe, ist immer jemand für mich da und steht hinter mir. (Manchmal) auch ohne eine Gegenleistung zu verlangen. Es ist mein Glück, die Vorletzte zu sein, ich habe den Nesthäkchen-Bonus.



26



Anna

Ich bin die Älteste, na ja, die älteste Tochter. Das bedeutet: Ich habe Verantwortung. Ich muss und will ein gutes Vorbild für meine vier jüngeren Geschwister sein. Sie schauen zu mir herauf. Meine Mama sagt sehr oft: „Lern brav! Dann kannst du auch auf die Uni, wenn du groß bist. So wie deine ältere Schwester.“ So ein Satz macht mich dann irgendwie auch stolz. Natürlich freut man sich darüber, wenn man das Vorbild für eine 7-Jährige ist. Aber nicht nur das Lernen wollen sich die Jüngeren von mir abschauen. Auch die Art, wie ich mit meinen Eltern und Geschwistern umgehe, merken sie sich genau.



27



Oleg

Erstes Gebot in einer Großfamilie: Man kann nicht machen, was man will. Als ich jünger war, stand ich in den Ferien immer früher auf, damit ich meine PC-Spiele spielen konnte. Ich stand um 7 Uhr auf und setzte mich, ohne zu frühstücken als Erster an den PC. Denn ich wusste, meine Spielzeit war begrenzt. Sobald sie ihre Augen öffneten, standen sie neben mir. „Oleg, wir sind jetzt dran!“ Sie nervten mich so lange, bis ich keine Wahl mehr hatte. Aber auch als eine Großfamilie erlebt man viele lustige Momente.



28



Учебное издание

Серия «Мой чудесный город»

**Радченко Олег Анатольевич**  
**Лытаева Мария Александровна**  
**Гутброд Ольга Викторовна**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**10 класс**

Учебное пособие для общеобразовательных организаций  
Базовый и углублённый уровни

Редакция немецкого языка  
Заведующий редакцией *Л. В. Агейкина*  
Ответственный за выпуск *Д. В. Клекова*  
Редакторы *Г. Д. Смирнова, С. Н. Ракиткина, Д. В. Клекова, Д. Ю. Орехова*  
Художественный редактор *М. Е. Бахирева*  
Редактор карт *Р. С. Азизбаева*  
Внешнее оформление, дизайн и макет *Ю. В. Тугиной*  
Фотографии фотобанков: „Lori“, „Shutterstock“, „Fotolia“, „Picvario“  
Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Л. В. Марухно, М. А. Макарова*  
Корректоры *Д. А. Белитов, А. А. Кочерыгина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц.  
Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 21.10.19. Формат 84 × 108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.  
Гарнитура PalladiumASanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 23,67. Тираж экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,  
стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —  
электронная почта «Горячей линии» — [fru@prosv.ru](mailto:fru@prosv.ru).

Отпечатано в России.