



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ ВЮМДІГІ
ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АКИМАТ ҚЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРҚЫТ АТА

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

AKIMATE OF KYZYLORDA ORLAST
KORKYT ATA KYZYLORDA
STATE UNIVERSITY

**«БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ МАМАҢДАР ДАЯРЛАУДЫҢ
ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ КЕЛЕШЕГІ»**

*Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің
80 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференцияның еңбектер жинағы*

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»**

*Сборник трудов международной научно-практической конференции,
посвященной 80-летию Кызылординского государственного
университета имени Коркыт Ата*

**"RELEVANT PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE PREPARATION
OF COMPETITIVE SPECIALISTS"**

*Proceedings of the International scientific-practical conference dedicated
to the 80th anniversary of Korkyt Ata Kyzylorda State University*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКИМАТ КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОРКЫТ АТА

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»**

*Сборник трудов международной научно-практической конференции,
посвященной 80-летию Кызылординского государственного
университета имени Коркыт Ата*

16 ноября 2017г.

Кызылорда
2017

УДК 378
ББК 74.58
А 43

Редакционная коллегия

Бисенов К.А. (председатель),
Саданов А.К., Черткова Е.А., Дивеев А.И., Ким Фил,
Картышевцева Н.А., Добротворская С.Г., Фредерик Д.Улестер,
Одемир М.Ч., Аржанцева Н.А., Толерич К.Н., Алиев У.Ж., Шалбазова У.Ж.,
Шидлебаев Ж.Б., Жунисов А.Т., Таутинов Н.А., Абдикаримов Б.Ж.,
Ибдуллаева С.Ж., Майтсалиева Ш.М., Майгельдиева Ж.М., Тайман С.Т.,
Жумагулова М.Ш., Тучкбаев Г.А., Дауитбаева А.О.,
Шилманова А.М., Апенев Б.М.

Омаров К.А. - ответственный редактор

С – «Актуальные проблемы и перспективы подготовки конкурентоспособных специалистов»: Сборник трудов международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата. 16 ноября, 2017г. /Ред.колл.: К.А.Бисенов и др. - Кызылорда, 2017.- 667с.

ISBN 978-601-7091-40-8

В сборнике представлены статьи профессоров-преподавателей и известных ученых отечественных и зарубежных вузов, посвященные значимости использования новых образовательных технологий, роли научно-инновационной деятельности, основным направлением духовного воспитания в деле подготовки конкурентоспособных специалистов.

Предназначен сотрудникам научной и образовательной сферы, преподавателям и ученым вузов.

Ключевые слова: система профессионального образования, интегрируя в мировое образовательное пространство, образование на уровне международных стандартов, информационные и инновационные технологии, цифровизация, трехязычное образование, модернизация общественного сознания.

Рекомендован к изданию ученым Советом Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата (протокол №3, 30.10.2017г.).

УДК 378
ББК 74.58

ISBN 978-601-7091-40-8

© КГУ имени Коркыт Ата, 2017

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN
KYZYLORDA OBLAST AKIMATE
KORKYT ATA KYZYLORDA STATE UNIVERSITY

**"RELEVANT PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE PREPARATION
OF COMPETITIVE SPECIALISTS"**

Proceedings of the International scientific-practical conference dedicated to
the 80th anniversary of Korkyt Ata Kyzylorda State University

November 17, 2017

Kyzylorda
2017

UDC 378
CUR 74.58
C 43

Editorial Board:

Bissenov K.A. (chairperson)

**Sadanov A.K., Chertkova E.A., Divejev A.I., Kim Phil,
Kargapolitseva N.A., Nabrotovskaya S.G., Frederick B.Uister,
Ozdemir M.Ch., Arzhanseva I.A., Toderich K.N., Altyev U., Shalholeva U.Zh.,
Shildebaev J.B., Zhannisov A.T., Tsutenov I.A., Abdikarimov B.Zh., Ibadullaeva S. J.,
Maigeldieva Sh.M., Maigeldieva J.M., Talman S.T.,
Jomagulova M. Sh., Toyakbayev G.A., Dautbayeva A.O.,
Shilmanova A.M., Apenov B.M.**

Omarov K. A. - executive editor

ISBN 978-601-7091-40-8

C43 "Relevant problems and prospects for the preparation of competitive specialists":
Proceedings of the international scientific-practical conference dedicated to the 80th anniversary
of Korkyt Ata Kyzylorda state University November 16, 2017 /Editorial board: K.A. Bissenov
and others - Kyzylorda, 2017. - 667 p.

Articles of professors and teachers and famous scientists of domestic and foreign higher institutions have been presented in the proceeding, devoted to the importance of using new educational technologies, the role of research and innovation activities, the main directions of spiritual education in the preparation of competitive specialists intended for employees of scientific and educational sphere, teachers and scholars of universities.

Intended for employees of scientific and educational sphere, teachers and scholars of universities.

Key words: vocational education, integration into the world educational space, education at the level of international standards, information and innovative technology, digitization, trilingual education, modernization of the public consciousness, spiritual renewal

Recommended for publication by the academic Council of the Korkyt ATA Kyzylorda state University (Protocol No 3, 30.10.2017).

UDC 378
CUR 74.58
C 43

көпшілік қауымды таза қазан мұсылмандық жолына, нығайдылыққа бұру оңайға түспейтін жол. Дегенмен айырмалан ұлт дүбара, ұлттық бейнесінен, рухани болмысынан айрылатынын, ал дін ұлттық идеядан, салт-дәстүрден куәт алатынын әрбір қазақтың жүрегіне ұялату жолындағы атықарар іс әлі де қиыуыр болмақ.

Көнестік қалмақ иелерінің қалыптасқан қан тамыш тұрғынына қарамасты, Адамға қауымға түспеген, бес уақыт намаздың үзбеген, ұлттың, ана тілінде деген құрметтен айырмалан ұлтан ізгіліктің, биік парасаттың несі болған сандауы тұтқалардың бірі, әрі бірегейі Ақжан Машаңи ұстаымыз еді. Ақжан алғашқы болып дінн танымының, білім мен ғылымның және ұлттық дәстүрмен астасқан ұлттық рухтың арасындағы ұлымы байланысты, ақырымыс тұтастықты көрсетіп берген гүлшана еді. Ғылымның мәні – ол зерттеп отырған объектінің, құбылыстың ішкі табиғатын, болмысын, қалыптасу, қызмет атықару, даму заңдылықтарын ашу. Ғылымға сүйенген, ғылымға табан тіреген рухың болмыс баянды болмағы дәлелденген жоқат. Қысқасы, ұлттың тілі, діні, тілі, салт-дәстүрі ұлттық рухтың шығаратын көтерген уақыты болса, ғылым-білім көрінген қорғасі. Олай болса, еліміздегі бүкіл білім, талым-тәрбие беру, ана тілімізді ардақтап, ұлты шығарып сал омық дәстүрлерін насихаттай отырып, дінн танымы нығайдылық арасында дәріптеп, ұлттық мүдделерден туындайтын мақсаттардың аяқыншау құрылы ұлттық рухымыздың асықтауына қызмет істеу керек. Н.Ә. Назарбаевтың жоғарыда аталған мақаласында қолымыз қалау-қалау мақсаттарын, оларды асық асыруға бағытталған нақты жобаларды, бағдарламаның мон-мағымыс осымен анықталатын болса керек.

Қорыта айтқанда, білге жай-шығарып танықаның тілің шықар үйіретін шықарттың керекті жоқ. Білге ең ауылы – адам керек. Қысқасы еліміз етуді бірінші орында жоқ алатын, алған білімнің кімге арнауды жақсы білесті, мысымен бірге жүретін асымыс істейтін маған керек. Ұлттың тыңдаулы дәстүрін сыйдайтын, қалқан сүйеніп, тілің қорғайтын, рухы биік біледі жастар керек. жалпы қызметің едің еңеті осылай.

UDK 94 (574)

URBANIZATION AND STATE FORMATION ON THE NORTHERN SILK ROAD: THE DZHBANKENT PROJECT

B.HARKE, Honorar professor Department of medieval archaeology
University of Tübingen (Germany).

I.A.ARZHANTSEVA, candidate of historical sciences, chief researcher, Principal Researcher
institute of ethnology and anthropology Russian Academy of Sciences (Russian Federation).

A.A.TAZHEKEEV, candidate of historical sciences, director research centre for Archaeology
and ethnography, Korkyt Ata Kyzylorda State University

The site of Dzhabkent: current knowledge

Dzhabkent is a deserted early medieval town about 25 km south-west of the modern town of Kazaly (formerly Kazalinsk). It is a scheduled monument today, marked by the ruins of ancient walls which are up to 10 meters high in places and enclose an area of 16 ha. Several Arab geographers of the 10th-12th centuries mention a town of the Turkic Oguz nomads called 'Jengi-Kent' (Turkic for 'New Town'), a couple of sources (Ibn Rustah, Ibn Hawqal, possibly the Hudud-al-'Alam) even identify it as the seat of their yabghu (ruler). As early as the 1920s, V.V. Bartold identified Dzhabkent as the site of the recorded Jengi-Kent [1, 2002]. The town is also important to Kazakh identity because it is believed to be the home of the Kazakh cultural hero, Korkyt Ata, the reputed inventor of the traditional two-string lute (dombra).

In spite of its label as Oguz 'capital', Dzhankent is located on the interface of the nomad steppes to the north, and the civilization of Khorezm to the south (Fig. 1). It is also on the crossroads of two key trade routes: the east-west trade along the northern branch of the early medieval Silk Road (along the Syr-Darya), and the north-south trade from the Volga Bulgars to Khorezm. These routes intersect in the northern Aral Sea region, which may explain the concentration of early medieval towns in the delta of the Syr-Darya. Sergei Tolstov coined the term 'marsh towns' for them, on account of their location in a, then, wet and marshy landscape [2; 3]. Since that time, the delta has dried out, and Dzhankent is located today in a semi-desert (Fig. 2). Among these 'marsh towns', Dzhankent stands out because of a rectilinear, T-shaped wall circuit, a citadel in the north-western corner, and a regular lay-out of buildings in the western half, close to the citadel (Fig. 3). Of crucial importance for the interpretation of Dzhankent are the three pottery styles found here: local Dzhetysay tradition, nomad Oguz pottery, and Khorezmian wares from the south.

Even before any systematic fieldwork had been started in 2005, several hypotheses (partly competing, partly complementary) were advanced to explain the emergence of Dzhankent and the other 'marsh towns':

- Tolstov suggested that the 'marsh towns' originated in the Late Hellenistic period (1st-3rd cent. AD), but were re-fortified in the 9th/10th centuries AD by the Turkic Oguz [2; 3]
- The historian Agadzhanov inferred from the written sources that Dzhankent (while it may have existed earlier) was rebuilt and fortified in the 10th century by "Khorezmian engineers", and that Khorezmian "colonists" made up the majority of its population [4, p. 133-134; 5, p. 165].
- Levina countered Tolstov's ideas on the origins of the 'marsh towns' with the suggestion that these towns were the result of a population shift from the Dzhetysay Culture (located further upriver) which had been caused by a shift of the Syr-Darya river bed [6; 7].
- Vajnsberg has added that the surface finds of pottery from Kesken-kujuk-kala suggest a mixed population made up of nomads and sedentary elements, probably Khorezmians, and dated the 'marsh towns' firmly to the 7th-10th/11th centuries [8].

The history of fieldwork at Dzhankent started in the 18th century, but excavations which satisfy modern standards have been undertaken only since 2005 by a Moscow [9], and in 2006 by an Almaty team [10]. Discoveries before 2011 included a built-up area with a metal workshop and small houses in Central Asian style along a small street or within an urban 'estate', all of 9th/10th century date [11; 12]. Trenches in the citadel by an Almaty team have remained largely unpublished, but have apparently failed to go deeper than the 9th/10th century layers of the Oguz town [13].

Our own project at Dzhankent started in 2011 with an excavation which was funded the Wetzer Gies Foundation (USA) and directed by I.A. Arzhanseva (Russian Academy of Sciences Moscow), H. Härke (University of Tübingen, Germany) and S. Karamanova (Korkeystat State University of Kyzylorda) [14]. We used carefully targeted trenches to establish that the T-shaped lay-out was not the result of a later extension, and that there had been at least one predecessor settlement under the 9th/10th century citadel and town walls. A small series of ten radiocarbon dates (the first such dates from any medieval urban site in the region) gave a bracket of late 7th/8th to 12th centuries AD for occupation at this location. And the first-ever geophysical prospection at Dzhankent confirmed the appearance of regular lay-out (visible on aerial photographs and on the first plans) next to the west gate (see Fig. 3).

Since 2012, work at Dzhankent has been continued each year on a small scale. A trench (No. 1) in the centre of the lower town showed much deeper stratification than had been found in 2005 to 2009; an extension of the trench (No. 2) at the citadel wall produced evidence of towers at the top; and below the 8th century level, we found a lower occupation layer, apparently with an increase in fish remains. Thus, our fieldwork since 2011 has shown that none of the previously existing hypotheses about the origin of Dzhankent agrees with all of the available

the evidence, and thus all ignore the important question of trade in relation to the location [15]. On the basis of the written sources and our own archaeological results so far, we have developed our working hypothesis for further fieldwork:

- Dzhankent was founded as an unenclosed settlement by a sedentary Dzhetiy-Asar population, probably in the 7th century AD on the location of an even earlier settlement, possibly in response to the emergence of the northern Silk Road.
- The site was transformed in the 9th or 10th century into a fortified, fully urban settlement on a Khorezmian model, probably with the involvement of Khorezmians, to serve as a trading post and elite centre for the emerging Oguz nomad empire.
- It was abandoned in the 11th or 12th century when the Oguz polity disintegrated and/or the local river channels shifted.

The site of Dzhankent: planned work

Testing this hypothesis is the main aim of the planned work for the next several years. Key questions arising from the hypothesis relate to the dating of the developmental phases of the site, their relationship to changes in subsistence economy and trading patterns, the lay-out and functional components of the town, the composition of the population, and changes in the local environment and their impacts on the settlement. These questions will be tackled by archaeological, geophysical, pedological and geomorphological fieldwork, and in analyses of finds and data. The general set of methods to be applied is the interdisciplinary geoarchaeological approach developed by I.A. Arzhanova in fieldwork on the Uighur palace complex of Por-Buzhyn in Tuva [16; 17].

Archaeological fieldwork is to be carried out within and around Dzhankent, with shifting emphases from year to year. A primary focus will be the citadel because it is here that evidence of the elite element among the population is most likely. Electrotopography indicates at this spot a natural (?) mound where one might expect the earliest pre-Dzhetiy-Asar settlement (traces of which, with more abundant fish remains, were glimpsed at the end of the 2014 season). A complete laser scan of the site is needed to replace the Khorezmian Expedition plan of Dzhankent from 1963. Subsequent work is planned to concentrate on the lower town (*shahrastan*) where evidence of economic activities and social differentiation is sought. Aerial photographs and preliminary prospection suggest a number of structural zones here, including a possible elite estate as well as areas of regular lay-out indicative of a planning authority. Finally, attention has to shift to areas outside the town walls which may contain information about economy, crafts (indicated by magnetic anomalies north of the town) and trade (caravanserai outside east gate? Northern annexe serving as livestock corral or slave pen?).

This fieldwork is to be supplemented by a programme of scientific research. Geophysical work will be carried out by Prof. I. Modin [18] whose team will, over three seasons, create a complete plan of the site within the walls using geomagnetic prospection. Electrotopography will give vertical sections at critical points, particularly in the deeply stratified citadel area. Geomorphological work by Prof. A. Pavin [19] will be aimed at the reconstruction and dating of the river palaeochannels around Dzhankent: their location is crucial for interpretations relating to trade along the river and to the eventual abandonment of the town. Soil sciences specialists (led by Dr M.A. Bronnikova, Russian Academy of Sciences, Moscow) will study the contemporary and historical topography of the site and its surroundings, and identify functional zones within the town. These studies are to be supported by a substantial series of scientific dates (AMS C14 and OSL).

Post-excavation analyses are intended to provide further data for the interpretation of the development and functions of Dzhankent. In the first instance, this relates to small finds from the planned trenches: pottery, metal objects, and coins. Pottery is the most frequent category of finds; it is hoped that its close analysis, and comparison with other sites in Central Asia, will answer important questions about the composition of the population and about trade. For the latter question, the study of the Samanid coins from Dzhankent is a key element. The analysis

of pottery, fortifications and domestic architecture will be entrusted to current and former students and employees of Kyzykorda State University, for doctorates from Tübingen and Almaty.

The osteological and isotope analyses of animal bones are crucial because these are one of the largest categories of finds, and because they are essential for answering questions about subsistence economy and livestock trade. Fish remains are potentially informative for the issue of possible economic change from the earliest settlement to the later town. These analyses will be carried out by western specialists with extensive research experience in Central Asia, Dr. A. Heruda and Dr. A. Müller [20].

Our project will be advised and guided by an International Advisory Committee (IAC) with a dozen outstanding specialists from six countries. They will be informed and consulted by us in two workshops (1) a field seminar on 'Dzhankent and its Local Context' at the end of the first fieldwork season, in order to present the methodology and interim results, to obtain comments and suggestions, and to identify gaps which might be filled in the second half of the project; and (2) a colloquium on 'Early Medieval Urbanization and State Formation in East and West' at Tübingen at an advanced stage of the project, with a presentation of the fieldwork results, with papers by the IAC members, and a small number of additional speakers on the history of urbanization outside Eurasia in order to put the Dzhankent results in a wider context.

Research contexts and interpretational frameworks

Our Dzhankent project is located at the intersection of several key issues of archaeological, historical and environmental research. One of these which is already international and multi-disciplinary is the geographical and environmental debate on the so-called 'Aral Crisis' [21: 22]. Archaeology has recently come into the focus of this debate by providing dating evidence for past water levels and changing coastlines of the Aral Sea [23: 24; 25; 26; 27]. Hydrographic research had already been carried out in the Aral Sea region between 1937 and 1993 by the Khorezmian Expedition of the Academy of Sciences of the USSR, but with an emphasis on ancient irrigation systems [28; 29; 30]. As early as 1971, Dzhankent was linked to these environmental issues by Levine's suggestion that a shift of the Syr-Darya river bed may have led to a displacement of the Dzhetay-Asar population which then founded Dzhankent [6; 7]. This suggestion has not been followed up so far by systematic interdisciplinary research. The change over time of river channels in the Syr-Darya delta has recently been explored by A.A. Tazhikeev on the basis of distributions of archaeological finds [31, 32]. In future, we need to turn around the procedure by using environmental and pedological evidence to explain observed changes in settlement locations.

Nomad state formation has seen an increasingly lively debate over the last three decades, influenced by the growth of 'early state' theory [33]. Leaving aside issues of the classification of complex nomad societies [35; 36; 37], there appears to be widespread agreement with Di Cosmo's (1999) suggestion that nomad state formation requires the inclusion of sedentary societies into steppe empires, supplying administrators, craftsmen, traders etc. [37; 38]. Such 'middle-class' specialists are absent from nomad societies, but they are the social groups providing some of the defining 'state' services to society. In complex societies, they are located in towns, which is why urbanization appears to play a particular role in the process of nomad state formation. There is consensus among specialists that even pre-state steppe empires usually had an imperial centre of urban character, and that towns are a crucial feature of developed nomad states such as those of the Kushan, Uighurs, Khazars etc. [39; 40; 36]. Features expected in urban centres of nomad polities include: a palace/elite complex; writing (e.g. inscriptions); elements of administration and central control (seals, own coinage etc.); division of labour (specialized crafts); and evidence of long-distance trade [20; 34; 36, 41; 42].

These arguments have re-ignited the debate on steppe urbanization. What has been missing so far in this emerging debate is a wider perspective, both in terms of theory and geography, which is surprising as the later first millennium AD seems to have been a phase of state

formation and associated urbanization in a belt across Central Asia, the Caucasus and Europe. In the East, the debate on the origins and roles of towns in nomad states has tended to revolve around the key factors of elite residences, military functions, and trade [43; 1; 44; 45; 46; 47]. In the West, there has been a parallel, but unconnected debate since the 1980s on the proto-urban central places and trading towns in the incipient states of north-western Europe between the 7th and 11th centuries AD. One key argument of the western debate should be particularly relevant to the eastern debate and to our own project: the hotly debated, causal link between long-distance trade, state formation and urbanization [48; 49; 50; 51; 52]. Another relevant strand of the western debate sees medieval state formation as a 'package' which includes centralization, urbanization, trade and religious change [53; 54]. The linkage between these various elements is clearly apparent in processes of the 9th/10th centuries in the British Isles, Scandinavia and the Rus' [55; 54; 56]. A broader cultural-anthropological perspective and a fresh comparative look at the links between early medieval state formation, urban origins and trade are long overdue and likely to inspire new approaches [57; 58; 59].

References:

1. BAITOLD, V.V. 2002. *Rukopya istorii i filologii turkikh i mongol'skikh narodov* (Studies on the History and philology of the Turkic and Mongol peoples). Moscow.
2. TOLSTOV, S.P. 1947. Goroda Oguzov [Towns of the Oguz]. *Sovetskaya Etnografiya* 1947 no. 3 57-102.
3. TOLSTOV, S. P. 1962. *Po drevnim del'am Ogho i Yuktaria* [In the ancient debts of the Oghuz and Yuktaria]. Moscow.
4. AGAZERMANOV, S.G. 1969. *Ocherki istorii oguzov i turkmen Srednei Azii IX-XIII vekov* [Essays on the history of the Oguz and Turkmen of Central Asia, 9th – 13th centuries]. Ashkhabad.
5. KHAZANOV, A.M. 2005. Nomads and cities in the Eurasian steppe region and adjacent countries: a historical overview. In: S. Leder and B. Steink (eds.), *Shifts and drifts in nomad-sedentary relations*. Wiesbaden: Reichert, 163-178.
6. LEVINA, L.M. 1971. *Keramika nizhnego i srednego Syr-Dar'ya v pervom tysyacheletii n.e.* [Pottery of the Lower and Middle Syr-Dar'ya in the 1st millennium AD] (*Trudy Khorezmskoi Arkheologo-Etnograficheskoi ekspeditsii* VI). Moscow.
7. LEVINA, L.M. 1996. *Emolki' turkmeny stepnykh vestokhnogo Priaral'ya* [Ethno-cultural history of the eastern Aral Sea region]. Moscow.
8. VAINGRUB, B.I. 1999. *Etnogeografiya Turana v drevnosti* [Ethnogeography of Turan in antiquity]. Moscow.
9. ARZHANTSEVA, I.A., J.K. KUSMANKULOV, E.D. ZILVINSKAYA, S.A. RUZANOVA& I.T. SYDYKOVA 2007. *Materialy Dzhankent'skoy arkhologicheskoy ekspeditsii* [Materials of the Dzhankent archaeological expedition]. Kyzyl-Orda.
10. AKHATOV, G.A., T.N. SMAGULOV, A.S. GANIFYA& G.T. AMIRGALINA 2008. *Arkheologicheskie issledovaniya drevnego gorodishcha Jankent* [Archaeological research at the ancient site of Dzhankent]. Annual field report, Institute of Archaeology, Almaty.
11. KUSMANKULOV, Zh. K., I.A. ARZHANTSEVA, E.D. ZILVINSKAYA, S.A. RUZANOVA& Zh.T. SYDYKOVA 2007. *Materialy Dzhankent'skoy arkhologicheskoy ekspeditsii: Arkheologicheskie raboty na gorodishche Dzhankent v 2006*. [Materials of Dzhankent archaeological expedition: Archaeological work at the town of Dzhankent in 2006]. Kyzyl-Orda: Izdby-Marchan.
12. ARZHANTSEVA, I.A., E.D. ZILVINSKAYA, M.S. KARAMANOVA, S.A. RUZANOVA, K.Z. UTKEI'BAEV, Zh.T. SYDYKOVA& S.U. ISLALOV 2010. *Svodnyy otechet ob arkhologicheskikh rabotakh na gorodishche Dzhankent v 2005-2007, 2009 gg.* [Joint report on archaeological work at the town of Dzhankent in 2005-2007 and 2009]. Kyzyl-Orda: Izdby-Marchan.
13. BAJPAKOV, K.M., D.A. VOYAKIN & R.V. ILIN 2012. The towns of Hurwuz and Yangkent, the old and new capitals of the Oguz state. *Bulletin of ICAAS* 16. 23-44.
14. ARZHANTSEVA, I.A., M.S. KARAMANOVA, S.A. RUZANOVA, A.A. TAZHEDKOV, I.N. MODIN& H. HÄRKE 2012. Early medieval urbanization and state formation east of the Aral Sea: Fieldwork and International workshop 2011 in Kazakhstan. *The European Archaeologist* 37. 14-20.

15. ARZHANTSEVA, I.A. & A.A. TAZHEKEEV 2014. *Komplektnie issledovaniya gorodishcha Dzhankent. Raboty 2011–2014 gg.* [Interdisciplinary research in the town of Dzhankent. Fieldwork 2011–2014]. Almaty: Arys.
16. FOR-BAJIN 2008. *The For-Bajin Fortress: Almasay, Moscow.*
17. ARZANCEVA, I., A. TAZHEKEEV & H. HARKÉ 2013. Džankent – eine Frühmittelalterliche "Stützpunkt". *Archäologie in Deutschland* 3/2013, 60–61.
18. MODIN, I., M. ANDREYEV, S. AKULENKO, M.YA. KATS & I.A. ARZHANTSEVA 2010. Geophysical investigations on For-Bajin Island in the Republic of Tuva. *Moscow University Geology Bulletin* 858.
19. PANIN, A.V., M.A. BRONNIKOVA, O.N. USPENSKAYA, E.A. KONSTANTINOV, A.V. KOSHLURNIKOV, E.V. SELEZNEVA, YU.N. FUZINA, E.D. SHEREMETSKAYA & I.A. ARZHANTSEVA 2012. Evolution of Tern-Khai Lake and the holocene dynamics of the environment in the southeastern part of the Sayano-Tuva highland. *Doklady Earth Sciences* 446.2, 1204–1210.
20. MILLER, B. 2014. Xiongnu "kings" and the political order of the steppe empire. *Journal of the Economic and Social History of the Orient* 57, 1–43.
21. ANDRIANOV, B.V., N.F. GLAZOVSKU, L.M. LEVINA & L.A. TIMOSHUK 1991. *Arabskiy krizis (istoriko-geograficheskaya retrospektivnyy)* [The Arab Crisis: historical-geographical retrospective]. Moscow.
22. DZHALALIEVA, K.M. 1998. *Kharakteristika geosistemy* [Characteristics of the geosystem]. Almaty.
23. BICROFFKA, N.G.O., K.M. BAJPAKOV, G.A. ACHMATOV, A. ERZHANOVA, A., D.A. LOBAS & I.V. SAVEL'YEVA 2004. Propädeutiken am nördlichen Aral-See, Kasachstan. *Arch. Mittl. Iran und Turan* 35–36, 1–81.
24. BICROFFKA, N., K. BAJPAKOV & T. SHIBINOV 2005. Archaeology and climate: Human reactions and actions relating to water level changes of the Aral Sea. *Geophysical Research Abstracts* 7, No. 07458.
25. KRIVONOGOV, S.K. 2009. Extent of the Aral Sea drop in the Middle Age. *Doklady Earth Sciences* 428.7, 1146–1150.
26. KRIVONOGOV, S.K., YA.V. KUZMIN, G.S. BURR, S.A. GUSEKOV, L.B. KHAZIN, E.Y. ZHAKOV, A.N. NURGALINOV, R.Kh. KURMANBAEV & T. KENSINBAY 2010. Environmental changes of the Aral Sea (Central Asia) in the Holocene: Major trends. *Radiocarbon* 52, No. 2–3, 555–568.
27. DODDSON, J., A.V.G. BETTS, S.S. AMIROV & V.N. YAGODIN 2015. The nature of fluctuating lakes in the southern Amu-darya delta. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 437, 63–73.
28. ANDRIANOV, B.V. 1969. *Drevnie oroshitel'nye sistemy Priaral'ya* [Ancient irrigation systems of the Aral Sea region]. Moscow.
29. RAPPOPORT, YU.A., E.E. NERAZIK & L.M. LEVINA 2000. *V nizov'yakh Oksa i Jaxartes: Obrazy drevnogo Priaral'ya* [On the lower Oxus and Jaxartes: Images of the ancient Aral Sea region]. Moscow.
30. BISHENOV, K.A., I.A. ARZHANTSEVA, N.YU. VERINEVSKAYA & A.A. TAZHEKEEV (eds.) 2013. *Tsivilizatsii, soteriyosemye i perkolah'* [Civilizations lost in the sand]. Astana: Zhussyl Orel.
31. TAZHEKEEV, A.A. 2012. Istoriya obvodneniya yuzhnykh protokov Nizhney Syrdariy po arkhentologicheskim dannym. Tokardar'ya [The history of water supply of the southern channels of the Lower Syrdariya according to archaeological data. Inpadar'ya]. In: *Materialy III mezhdunarodnoy konferentsii 'Kadrybolskaya chteniya – 2012'*. Almaty 2012.
32. TAZHEKEEV, A.A. 2013. Istoriya obvodneniya yuzhnykh protokov Nizhney Syrdariy po arkhentologicheskim dannym. Zhanadar'ya [The history of water supply of the southern channels of the Lower Syrdariya according to archaeological data. Zhanadar'ya]. In: *Trudy filiala Institutia arkhologii im. A.Kh. Margulanov v g. Astana*. Vol. 2. Astana 2013.
33. CLAESSEN, H.J.M. & P. SMAJNE (eds.) 1979. *The early state*. Den Haag: Mouton.
34. KRADIN, N.N. 2008. Early state theory and nomads. *Social Evolution & History* 7.1, 102–130.
35. KRADIN, N. 2011. Steppe empire: The structure of the Xiongnu nomadic super-complex chiefdom. In: U. Bräsecker and B. Müller (eds.). *Xiongnu archaeology: Multidisciplinary perspectives of the first steppe empire in Inner Asia* (Born Contributions to Asian Archaeology 5). Bonn, 77–96.
36. KRADIN, N.N. 2014. *Nomads of Inner Asia in transition*. Moscow: URSS.
37. GRININ, L.E., R.L. CARNEIRO, D.M. BONDARENKO, N.N. KRADIN & A.V. KOROTAYEV (eds.) 2004. *The early state. Its alternatives and analogues*. Moscow: URSS.
38. HONEYCHURCH, W. 2015. *Inner Asia and the spatial politics of empire*. *Archaeology, mobility*

and culture contact. New York etc.: Springer.

39. KHAZANOV, A.M. 2004. Nomads of the Eurasian steppes in historical retrospective. In: L.F. Grinin, R.J. Carneiro, D.M. Bondarenko, N.N. Kradin and A.V. Korotayev (eds.) *The early state, its alternatives and analogues*. Moscow: URSS. 476-500.

40. ROGERS, J.D. & E. ULAMBAYAR & M. GALLON 2005. Urban centres and the emergence of empires in Eastern Inner Asia. *Antiquity* 79: 801-818.

41. BEHMANN, J., U. ERDENERAT & E. FORB. (eds.) 2010. *Mongolian-German Karakorum Expedition. Vol. 1. Excavations in the craftsmen quarter at the main road* (Forschungen zur Archäologie Aussereuropäischer Kulturen II). Wiesbaden: Reichert.

42. FRANKEN, C. 2015. Karakorum und Karatagissau: Neue Forschungen zu zwei spätnomadischen Südsiedlungen in der Mongolei. *Antika Welt* 5/2015: 51-57.

43. AGEJEVA, E. I. & G.I. PATSEYICH 1958. *Is istorii osedlykh poseleniy i gorodskoy Pustynno-Karabayskaya* [On the history of settlements and towns of Southern Kazakhstan]. Trudy instituta istorii, arkhologii i etnografi Akademii nauk KazSSR 5. Alma-Ata.

44. BELENTSIIKI, A. M., I.B. BENTOVICH & O.G. BOL'SHAKOV 1973. *Srednevekovyy gorod Srednei Azii* [The medieval town of Central Asia]. Leningrad.

45. BAIPAKOV, K. M. 1986. *Srednevekovaya gorodskaya kul'tura Pustynno Karabayskaya i Semirech'ya* [Medieval urban culture of South Kazakhstan and Semirech'ya]. Alma-Ata.

46. MASSON, V.M. 1989. *Pervye tsivilizatsii* [The first civilisations]. Leningrad.

47. URRANAND NOMADIC SOCIETIES 2004. *Urban and Nomadic Societies in Central Asia: History and Challenges. Proceedings of the international conference*. Almaty.

48. HODGES, R. 1982. *Dark Age economies*. London: Duckworth.

49. HODGES, R. 2000. *Towns and trade in the age of Charlemagne*. London: Duckworth.

50. ASTILL, G. 1985. Archaeology, economics and Early Medieval Europe. *Oxford J. of Archaeol.* 4: 215-231.

51. CLARKE, H.B. & A. SIMMS (eds.) 1985. *The comparative history of urban origins in non-Roman Europe* (British Archaeological Reports, S255). Oxford.

52. HILL, D & R. CORTE (eds.) 2001. *Wines: the early medieval trading centres of northern Europe* (Sheffield Archaeological Monograph 14). Sheffield.

53. STAECKER, J. 2000. The mission of the Triangle: The Christianisation of the Saxons, West Slavs and Danes in a comparative analysis. *Archaeol. Review from Cambridge* 17:2. 99-116.

54. STAECKER, J. 2004. Die Europäisierung des Ostereuropas. In: J. Staecker (ed.). *The European Frontier: Clashes and Compromises in the Middle Ages*. Lund: 3-16.

55. SANDSBORG, K. 1980. *The Viking Age in Denmark*. London.

56. FRANKLIN, S. & J. SHEPARD 1996. *The emergence of Asia, 750-1200*. London: Longman.

57. YOFFEE, N. 2009. Making ancient cities plausible. *Reviews in Anthropology* 38. 264-289.

58. SMITH, M.E. 2011. Egalitarian urban theory for archaeologists. *Journal of Archaeological Method and Theory* 18. 167-192.

59. BENNING, J. & T. EARLE 2016. Urbanization, state formation, and cooperation: a reappraisal. *Current Anthropology* 57:4. 474-493.

АЙТЫН

Урбанизация және мемлекеттің пайда болуы Билалтепеде Қазақстандағы ең алғашқы ерменділік мәдениетінің өсіп келе жатқан ерте дәуірлердегі қоныстардан өзі іргелі трансформациясы болуы арқылы өзінің айтылды. Жаманттың біздің зерттеуіміз қоныстардың өсіп келе жатқан Азия үнділік қоныстарының өсіп келе жатқан қоныстарының мәдениетіндегі сәуір формалары өзгеріске жауап ретінде ерте ортағасырлық қаладан шығу тегінен зерттеулерді. Кейіргі заманғы мәдениеттің жоюу 2011 жылдан бері Қызылорда (Қазақстан), Тюбинген (Германия) университеттері және Ресей ғылым академиясымен (Мәскеу) бірлесіп отырып жүргізіліп асырылуда. Қазіргі уақытта бірлескен ғылыми жұмыстар және ғылыми мақалалар үш жылдық жоспарларды (2018-2020 жж.) қамтамағы.

АННОТАЦИЯ

Урбанизация и государственное образование были, вероятно, двумя наиболее фундаментальными преобразованиями разновековых обществ на северной периферии европейских цивилизаций из Византии в Китай. Наш проект в Джаманте исследует истоки

раннего средневекового города в ответ на изменение климата и изменение торговых моделей в контексте формирования конного государства к востоку от Аральского моря. В своем вышедшем международным формате проект ведется с 2011 года в сотрудничестве с Кыргызским государственным университетом им. Коркыт Ата (Кызылтан), Тюбинским университетом (Германия) и Российской академией наук (Москва). В настоящее время мы разбираемся главным образом на протяжении трех томов (2018-2020гг.) наших совместных научных работ в исследовательского проекта.

УДК 371.671.12

ДУХОВНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ – ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ш.М.МАЙГЕЛЬДНЕВА - доктор педагогических наук, профессор
Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата, Республика Казахстан

Духовное возрождение Казахстана началось не сегодня. За 25 лет независимости нашей республики проделана большая работа. Еще в 2009 году в своем выступлении на III Съезде Лидеров мировых и традиционных религий глава государства отметил, что сегодняшнее чинное мироустройство невозможно без высокой нравственности и духовности. Именно они должны стать главными механизмами построения нового устройства мира. Все лучшее, что есть в культуре каждого народа, должно быть достоянием всего человечества, и что «...без перемен в сознании, без твердого соблюдения моральных норм и высших нравственных принципов кризиса не преодолеть!» [1]. И вот сегодня мы являемся свидетелем последующих инновационных мыслей нашего Президента, прочитав его программную статью «Выгляд в будущее: модернизация общественного сознания», где он предложил ряд конкретных задач, наделенных на духовное обновление нации [2].

Известно, что успешный бренд – это модное выражение культурного имиджа, выполняющей важную миссию: воспроизводить черты характера национальной культуры и тем самым поддерживать культурное многообразие в мире. Во многих отношениях он несет ответственность за культурный код, за протипичность уникальности в мировом сообществе. Так, культурными брендами Казахстана стали памятники Алтын Адам («Золотой человек»), мавзолеем Ходжи Ахмеда Ясави, Отрар, Туркестан. Груды выходящих ученых мыслителей прошлого, которые по праву считаются жемчужинами мировой гуманистической духовной культуры: Аль-Фараби, Коркыт Ата, Абыл, Шакарима, памятники устного народного творчества. Одна из самых популярных и значимых героико-эпических казахских поэм «Кыз-Жибек» включена в мировое культурное наследие по линии ЮНЕСКО.

В современных реалиях необходимость осознания интересов государства является залогом его успешного функционирования на мировом уровне. Говоря о сущностных идеях создания и укрепления национальной государственности, Н.А.Назарбаев подчеркивает, что доминирующей является идея единства и целостности народа Казахстана. «Духовное начало – это сила, которая сплавливает Nation в единое целое Чем сильнее дух народа, тем выше перспектива его государственности. Это – главный двигатель истории и нашей судьбы. Именно Дух Нации определяет неповторимость облика любой страны, задает направление и дает импульс к развитию. Поэтому возрождение и развитие духовности, культуры, традиций и языка являются одной из важнейших обязанностей государства» [3].

МАЗМУНЫ

1	Бисенов Қ.А. Қорқыт Ата атындағы ҚМУ: игі істер мен жетістіктер	7
Пленарлық башдамалар Пленарные доклады Plenary session reports		
2	<i>Чертова Е.А., Датуренбеков К.К.</i> Управление проектами в университетах в области информационных и коммуникационных технологий	12
3	<i>Дивеев А.Н., Ибадулла С.И., Кошарбаев Н.Б.</i> Методы синтеза интеллектуальных систем управления робототехническими устройствами	15
4	<i>D'huister F., Lust G., Koroleva A., Vanrobbaeyс K.</i> Howest university of applied sciences anticipates the future by implementing modern educational approaches	22
5	<i>Сыдықов Ұ.</i> Әлемдік ақпараттық кеңістікте болашақ мамандардың ұлттық рухын қалыптастыру мәселелері	27
6	<i>Härke H., Arzhantseva I.A., Tazhekeev A.A.</i> Urbanization and state formation on the northern silk road: the dzhankent project	30
7	<i>Майсольдичева Ш.М.</i> Духовное обновление – основа современного образования	37
1-СЕКЦИЯ		
Бәсекеге қабілетті мамандар даярлаудағы жаңа білім беру технологиялар Новые образовательные технологии в подготовке конкурентоспособных специалистов New educational technologies in training competitive specialists		
1.	<i>Әбуов Ж.Ә., Балмұратова С.Н.</i> Қазақ тілді аудиторияда ағылшын тілін пән мен тілді кіріктіріп оқыту әдісінің қолдану жолдары	41
2.	<i>Әбдіманыпова А.Ш.</i> Жоғарғы оқу орнының білім ортасын басқарудағы инновациялық технологиялар	46
3.	<i>Абдібаева Г.Б., Жумагулова С.К.</i> Арнайы пәндерді оқытуда электронды оқулықтар қолдану ерекшеліктері	52
4.	<i>Алмұзетова Ә.Б.</i> ЖОО мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу пәнін оқытудың өнекілігі	56
5.	<i>Арқабаева Д.А.</i> Басқару мәдениетінің педагогикалық мәні	62
6.	<i>Аубакирова Р.Ж., Мамедова М.</i> Влияние восприятия на эмоции и память	65
7.	<i>Баялиева Г.Ж.</i> Білім берудегі инновациялық үрдіс: теория мен тәжірибе	72
8.	<i>Бекжанова Б.Ж.</i> Магистранттардың акмеологиялық дайындығын қалыптастырудың шарттары	76
9.	<i>Бекмұхаметова Ш., Садыгулов Е., Гусев С.</i> Стратегия интернационализации и академической мобильности Казахской авторской академии им. Л.Б.Гончарова	84
10.	<i>Бекмурзаева Р.А.</i> Білім алушылардың мәдени құзыреттілігін ұлттық құндылықтар негізінде қалыптастырудың теориялық негіздері	87
11.	<i>Берікболатова У.Д.</i> Қазақстанның әлемдік білім кеңістігіне енуіндегі білімді ақпараттықандырудың қазіргі мәселелері	92
12.	<i>Bissenova R., Kalakova L.Zh.</i> The role of the credit bureau in assessing the borrower's creditworthiness	97
13.	<i>Валеева Р.С.</i> Влияние академической мобильности на формирование конкурентоспособных кадров на примере Китая	100
14.	<i>Джумагулова М.Ш., Болатова Ж.Б.</i> Problem based teaching in conditions of information and communication technologies	103
15.	<i>Джуманова Н.</i> Спорттың адам психологиясына әсері және спортшылардың психологиялық дайындығы	107
16.	<i>Джусупов М.</i> Презентация термина «лексикология» в терминологических словарях русского, казахского, узбекского языков	112
17.	<i>Джусупов М.</i> Языковые двандии и процессы выдвижения в тексте	119
18.	<i>Жақын Б.Ө.</i> Бәсекеге қабілетті журналист мамандарын даярлауда кейбір мәселелері	123
19.	<i>Елеусинов Б.Т., Сыдыкбаева З., Маханбетов О.М., Есенбаев Т.Ж.</i> Технологизация процесса обучения и качество образования	127

20.	<i>Жанбаров Н.А., Билткенова Г.Б.</i> Аударма тілдік жүйелер және мәдени айырмашылықтарды салыстырудың әдісі	130
21.	<i>Жайсаңбаева Т.Р., Бекқожаева Ә.С., Әбітбаева К.Ә.</i> Экологиялық білім берудегі физика курсының орны және экологиялық материалды іріктеп алу принциптері	134
22.	<i>Жанбусинова Б.Х., Алдәбікеева М.С., Аяғанов А.Б.</i> Пәнді оқытудағы кейс технологиясының тиімділігі	137
23.	<i>Жусупбекова Н.Б., Жукусова Р.К.</i> Жастардың бойында коммуникативтік лидерлік қасиетті дамыту	141
24.	<i>Нұрасинова Э.А.</i> Сабақ барысында бірлескен топтық жұмысты пайдалану ерекшеліктері	145
25.	<i>Идрисова Д.Т., Ибадуллаева С.Ж., Шорбаева Е.Ж., Андреева Н.Д.</i> Организация исследовательской деятельности студентов по изучению почвенной микрофлоры в курсе «микробиология»	149
26.	<i>Иманалиева Ш.Д.</i> Әлеуметтік-педагогикалық технологияларды пайдалану	152
27.	<i>Искаков С.Т.</i> Ұлттық қорғаныс университеті – қазақстандық әскери білімнің қозғалысы	156
28.	<i>Искакова Н.С.</i> Әскери білім саласында терминдерді зерттеу маңыздылығы турасында	160
29.	<i>Қанзаева К.С.</i> Жоғары оқу орындарында қазақ тілін оқытуда білім беру стратегияларына негіздеу	164
30.	<i>Киплес Л.В.</i> Новые образовательные технологии: поисково-технологический метод	168
31.	<i>Қожақұрам М.</i> Жаңа оқыту технологияларының түрлері және оларды қоғамның тиімділігі	173
32.	<i>Ким В.В.</i> Подготовка конкурентоспособных специалистов посредством экономического образования	177
33.	<i>Кенешбай Т.И., Ибадуллаева С.Ж., Рамазова Л.Б.</i> Особенности адаптационного потенциала студентов в условиях полиязычного образования	182
34.	<i>Қыдырбаева Н. Б., Садыкбекова С.І.</i> Ағылшын тілі сабағында CLIL әдісін қолдану	185
35.	<i>Маханова Е.Қ., Серикбаева А.Б.</i> Үштілді білім беру жүйесі: информатика пәнін ағылшын тілінде оқыту	189
36.	<i>Майгельдиева Ш.М., Уйсінбаева Е.Б.</i> Педагогикалық технологиялар білім саласын жетілдірудің маңызды компоненті ретінде	194
37.	<i>Майгельдиева Ш.М., Насыпова Г.</i> Болашақ мамандардың өзіндік жұмысында танымыздық белсенділігін арттыруда педагогикалық модель мәселесі	197
38.	<i>Майгельдиева Ж.М.</i> Фонетическая грамотность - залог коммуникативной компетентности	201
39.	<i>Майгельдиева Ш.М., Астапова Ж.</i> Формирование у студентов креативного потенциала как одного из компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста	204
40.	<i>Мукаштанова Л.Г.</i> Особенности вузовского обучения русскому языку в условиях полиязычия	209
41.	<i>Мусурманқұлова Г.А.</i> Компетентностный подход и новые образовательные технологии в подготовке конкурентоспособных специалистов	215
42.	<i>Нұрекеева Г.Р.</i> Ағылшын және қазақ тілдеріндегі мифологемалар және олардың танымдық ерекшеліктері	219
43.	<i>Нұрғалиева С.А., Бельсұбаева Г.Д., Уалиханова Д.А.</i> К вопросу о критерияльном оценивании: проблемы и перспективы	227
44.	<i>Нұрланова Б.М., Жумагулова С.К.</i> Қашықтықтан оқыту түрінң қалыптасуы мен ерекшеліктері	231
45.	<i>Оралова Г.С.</i> Оқу үрдісіндегі инновациялық технологиялардың тиімділігі	235
46.	<i>Осинов П.В.</i> Основные положения концепции профессионального становления молодежи	239
47.	<i>Павлова И.В.</i> На пути к университету 3.0. Концепция. Вызовы. Перспективы	244
48.	<i>Примбетова А.Н.</i> Білім алушыларға экологиялық тәрбие берудің тарихи-педагогикалық негіздері	247
49.	<i>Сәдуақасқұлым К., Метіпбаева А.</i> Білім алушы сауалнамасы – үлгермеушіліктің алдын-алу құралы ретінде	250

50.	<i>Самойлова И.А., Смирнова М.А., Спирина Е.А., Норисов Р.К.</i> Oracle application express как средство разработки web-приложений	254
51.	<i>Sadybekova S.J., Tashenova Zh.A.</i> Topical issues of foreign-language education in high school	259
52.	<i>Сарсенова Ә.Б.</i> Жоғары оқу орны түлектерінің жұмыс іздеу мен жұмысқа орналасу мәселелері: теориялық талдау	263
53.	<i>Саларкызы Ж.К.</i> Проблема о взаимосвязи умственной и физической деятельности	267
54.	<i>Саудабаева Г.С., Кожан К.М.</i> Значимость инновационных технологий в учебном процессе	274
55.	<i>Смагулова Ж.Б., Абдулла У.Ф.</i> Метод проектов как эффективная форма самостоятельной работы студентов в вузах	278
56.	<i>Сойкина Н.Ю., Мейрманова Г.А.</i> Основные виды разработки основных учебных планов по специальности музейное дело и охрана памятников	282
57.	<i>Сыздыркова М.Б., Бимаханов Т.Д., Махамбетова М.Ә.</i> Еңбек нарығындағы жастарды жұмыспен қамту процесінде кәсіби дайындақ түрлерінің тиімділігін талдау	286
58.	<i>Tulegenova E.L.N., Ashitova M.E.</i> Theoretical review of existing programs for mobile applications	290
59.	<i>Schulgina-Tarachshuk A.S., Syzdykova N.K.</i> Application of information and communication technologies at training competitive specialists	296
2-СЕКЦИЯ		
Қазіргі жоғары оқу орнының ғылыми-инновациялық қызметі:		
проблемалары мен басымдықтары		
Научно-инновационная деятельность современного вуза: проблемы и приоритеты		
Scientific and innovative activities of a modern higher education institution:		
problems and priorities		
1.	<i>Abenova R.I., Kyrshakbay N.K.</i> The importance of scanning reading in teaching english	302
2.	<i>Айдосова Б.Х.</i> Подготовки специалистов по предотвращению киберпреступлений в системах дистанционного банковского обслуживания	306
3.	<i>Айтбаева А.Е., Әбдіқасым Б., М.Дулатов</i> зерттеулеріндегі Абылайхан туралы деректер	315
4.	<i>Айтшное М.Ж., Бимұратқызы Ж., Ақбар Н.</i> Жалпы орта білім беретін оқу орындарында робототехника пәнін оқыту ерекшеліктері	318
5.	<i>Алиев У.Ж.</i> Университетское образование и наука Казахстана через призму общемировых тенденций и перспективы развития	322
6.	<i>Байбосыпова С.М., Абылханова Б.К.</i> Изучение физико-биохимических показателей качества генофонда риса для практической селекции	325
7.	<i>Байғалдына Н.Ж., Турғумбаева Н.Қ.</i> Қазақстанның ғылыми әлеуетінің жағдайы және студент жастарды ғылымды дамытуға ынталандыру	328
8.	<i>Башметова Г.Э., Жалбыров А.Е.</i> Қазақстандық Арал өңіріндегі тоғыз топырақтардың өнімділігін арттыру үшін биокөпестерды пайдалану және топырақтың су-физикалық қасиеттеріне биокөпестерды әртүрлі дозалардың әсері	332
9.	<i>Бекмагамбетов Ш.</i> Септік жалғауларының генетикалық табиғаты туралы	336
10.	<i>Газизов А.С., Смолочков А.В., Анкина Е.А., Ваганова Л.И., Садыкова Ю.М., Бурилов А.Р., Пудовик М.А.</i> Химия функционально замещенных α -, γ -ацеталей	339
11.	<i>Дармаганбет К.Х., Алпизов Н.О., Қойшыбай Г.К., Жақсылықов Е.А.</i> Табиғи полимер негізінде алынған нанокөпестер	347
12.	<i>Дәуітбаева А.О., Сұлтанбекұлы Ж., Жұбатқанов А.</i> Электрондық коммерцияны жүзеге асыру үшін ақпараттық жүйелерді пайдаланудың тиімділігін талдау	350
13.	<i>Диевев А.И., Ибадулла С.И., Дауренбеков К.К.</i> Применение вычислительного метода вариационного генетического программирования для синтеза системы управления мобильным роботом	354
14.	<i>Дүйсенбеков Б.А., Динасыллов А.С., Косанов С.У., Никитченко Ж.Б., Ермесбаев Б.У., Нурекеев А.Е.</i> К технология использования стерильных насекомых против дынной мухи <i>Myiopardalis pardalina</i> bigot	360

15.	<i>Дүйсембеков Б.А., Сағитов А.О., Установ А.М., Никзбеков Ж.Б., Глухов В.В., Леднев Г.Р.</i> Перспективы разработки и внедрения биологических препаратов против саранчовых в Казахстане	364
16.	<i>Дюсентаева Т.Н., Бексейтова А.Б., Кабдалдина Н.О.</i> Анализ угроз информационной безопасности	368
17.	<i>Ерминбаева Л.К., Егоровина А.</i> Правовые проблемы охраны и использования подземных вод (международные аспекты)	373
18.	<i>Еспанова И.Д., Жапарбек У.Ж., Сайын А.Ш., Жусупова Л.А., Нарманова Р.А., Алпазов Н.О.</i> Микроволновая активация реакции присоединения гексен-1 и бутановой кислоты	381
19.	<i>Жамантиков Х., Жалбыров А.Е., Башмбетова Г.З.</i> Эффективность применения железного порошка для обработки зерен риса в производстве	387
20.	<i>Жаппарбергенов Р.В., Турманов Р.А., Базарбаев Б.М., Омаров Е.А., Алпазов Н.О.</i> Осцилкс майын палладийлы нанокатализатор қатысында гидрлеу	391
21.	<i>Жумагулова К.Ә., Раманова Л.Б.</i> Білім беру мазмұнын жанарту жағдайында биология пәнін ағылшын тілінде оқытудың алғы шарттары	395
22.	<i>Идрисова Д.Т., Ибадуллаева С.Ж., Шорабаев Е.Ж.</i> Изучение численности микроорганизмов в почвенных образцах Северо-Восточного Прикаспия в летний и осенний периоды	399
23.	<i>Искаков Ж., Калиев Б.К.</i> Модернизация учебной лабораторной установки по исследованию контактного явления металл-металл	402
24.	<i>Караташтыева Н.А.</i> Взаимодействие общего, дополнительного и профессионального образования в пространстве университетского округа	406
25.	<i>Кенжебаев С.А., Нұрсатимов Д., Жұмалиева Г.О.</i> Эпизоотология (эпидемиология) гельминтозоонозов на юго-западе Республики Казахстан	411
26.	<i>Қосаев Т.Қ., Кенжебаев С.А., Елденова Г.М., Әбдірасулов Д., Оразалиев Б.Ә.</i> Қызылорда облысында ет бағытындағы ірі қара мал өсірудің өзекті мәселелері	416
27.	<i>Махамбаева Н.У., Мұсылмова Р.М., Абреймов Р.Г.</i> Конфиденциалды ақпаратты криптографиялық түрлендіру	420
28.	<i>Махамбаева Н.У., Ақсулықызы Л., Таңжарықов К.П.</i> Желі сенімділігін phishing қаупінен қорғауға арналған ақпараттық қауіпсіздік	425
29.	<i>Сабденова В.Т., Тусупбеков Ж.А.</i> Инновационное развитие КГУ имени Коркыт Ата и КәргТУ имени академика А.С. Сағитова на базе интеграции науки, образования и производства	428
30.	<i>Сарышова К.С.</i> Коңіл-қуїй фразеологизмдерінің авторлық қолданыстағы ерекшеліктері (І.Жансүгіров туындылары бойынша)	436
31.	<i>Таңжарықов П.Ә., Сарбабекова Ұ.Ж., Алыбаев А.Е.</i> Асфальт шайырлы парафин шөгінділері (АШПШ) негізінде көмірсутекті жағармайды даярлау технологиясы	440
32.	<i>Тәуменов Н.А., Тодерик К.Н., Бекжанов С.Ж., Жалғасов А.Ө.</i> Құмай дақылның маңызы және оның Қазақстанда өсіру мүмкіндіктері	446
33.	<i>Тілеубай С.Ш., Мухомова Г.И., Айтминова А.Б.</i> Қазіргі білім беру жүйесіндегі ақпараттық технологиялардың маңызы	451
34.	<i>Тәхетова Л.А., Шермагамбетов К., Тәуменов Н.А., Бодық Н., Демесінова А.А., Бекова М.Қ.</i> Қызылорда облысының тұрды топырақ жағдайында бейімделген арпаның жана сорттары	455
35.	<i>Туреханова С.И.</i> Microsoft project: жобаларды оңірлеу және іске асыру процесі	459
36.	<i>Үсен К., Сиуитбаева Г.З., Ибадуллаева С.Ж., Нұрғалиева А.А.</i> Оценка альфа и бета-разнообразия естественной растительности Северо-Восточного побережья Каспия	463
37.	<i>Үсен К., Ибадуллаева С.Ж., Нұрғалиева А.А., Арыстанова А.Т.</i> Мониторинг биометрических показателей растений и оценка структуры растительности на мониторинговых площадках и экспериментальном участке фитомедиорации	469
38.	<i>Үсенов С.С., Суэуралиева А.М., Шагабаева Ж.С.</i> Білім беру жүйесін ақпараттандыру - сапалы маман даярлаудың негізі	473
39.	<i>Үсенов С.С., Қышымбаева Б.М., Әмірзақова Ф.Б., Елубайқызы А.</i> Информатиканы пәнінің түсініктер қоры арқылы оқыту	477

40.	<i>Shalbolova U.Zh., Sahyeva A.E., Razakova A.A., Elpanova M.A.</i> Assessment of risks in the oil and gas company	480
41.	<i>Шалболлова Ү.Ж.</i> Қурылыс материалдарын өндіруде арналған инновациялық технологияларды пайдаланудың экономикалық аспектілері	484
42.	<i>Шермагамбетов К., Токтамысов Ә.М., Талғатова Л.Ә., Ақылбаев Қ.И., Бодық Н.Б.</i> Күрші және күрші ауыспалы егіс дақылдарын өсіру технологиясын жетілдіру	490
43.	<i>Шильдебалева Л.К.</i> Инновационный переход от этапа рождения научных исследований до их внедрения	497
44.	<i>Байназаров Ж.Б., Работ О.Ж., Алейкова Ш.Т.</i> Создание нового класса ветроэнергетической установки	500

3-СЕКЦИЯ

Жоғары оқу орындарында рухани тәрбие берудің негізгі басымдықты мен бағдары Основные приоритеты и ориентиры духовного воспитания в вузах Main priorities and directions for spiritual education at higher education institution

1.	<i>Абасқолов А.М.</i> Рухани жаңғырту: тіл дамытудағы жаңа мүмкіндіктер мен проблемалар	506
2.	<i>Абенов Е.М.</i> Қазақстан Республикасындағы толеранттылық саясаты қоғам тұрақтылығының негізі	511
3.	<i>Айтимов М.К., Серікбай С.М.</i> Қазіргі қазақ поэзиясындағы дін – исламдық дүниетаным негіздерінің жырлануы	514
4.	<i>Алирбекова А.Ж.</i> Рухани тәрбие беруде өлке тарихын оқытудың маңыздылығы	521
5.	<i>Алсатова М.Н.</i> Рухани жаңғырудың негізі - ұлттық тәрбие	523
6.	<i>Аленов Е.М.</i> Гуманитарлық білім – рухани тәрбиенің бастауы	527
7.	<i>Асанбаева А.Ж.</i> Жаңа білім беру жүйесіндегі студенттерге рухани тәрбие берудің негізгі бағдары	529
8.	<i>Асанова А.Ж., Исмаилова Ж.Б.</i> Тәуекел топтағы жеткіншектерді зерттеу мәселелері	532
9.	<i>Әсемқандықов М.</i> Қазақ-Қытай ұлттарындағы ежелі сандар мәдениеті	536
10.	<i>Бахтиярқова С., Жұманазарова Қ.А.</i> Жастарды ұлттық және рухани құндылықтар негізінде тәрбиелеу мәселелері	540
11.	<i>Билалханов Т.Д.</i> Қазақ халық педагогикасындағы дәстүрлі дене дайындығының әскери-патриоттық мазмұны	544
12.	<i>Билалханов Т.Д.</i> Қазақ халық педагогикасындағы дәстүрлі дене дайындығымен студенттерді патриоттыққа тәрбиелеудің педагогикалық шарттары	549
13.	<i>Валкова Е.В.</i> Изменение мировоззренческих установок личности в современных условиях	554
14.	<i>Джумалиева Л.Т.</i> Жас ұрпаққа рухани тәрбие берудің маңыздылығы	557
15.	<i>Добролюбовская С.Г.</i> Духовно-нравственные аспекты здоровья студентов	560
16.	<i>Екізбаев Ж.</i> Білім мен тәрбиені ұштастыру арқылы жастарды ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу	564
17.	<i>Екізбаев Ж.</i> Студент жастарды ұлттық болмысқа тәрбиелеудің бағыттары	566
18.	<i>Есенгелдиева С.М.</i> Жастарға ұлттық-патриоттық тәрбие берудің педагогикалық сипаты	569
19.	<i>Есіртөев Ж.М.</i> Болшаық дене тәрбиесі мамандарына рухани тәрбие беруде ұлттық ойындардың алатын орны	572
20.	<i>Есіртөев Ж.М.</i> Ұлттық дәстүрлер арқылы жас ұрпаққа рухани тәрбие беру жолдары	575
21.	<i>Жанбердиева Ү.Н.</i> Кетбуға жылдарының ұлттық әдебиеттегі тағымдық маңызы	581
22.	<i>Жусупбекова М.К.</i> Эколого-правовое воспитание как одно из направлений духовно-нравственного воспитания молодежи	584
23.	<i>Жұмагулова М.Ш.</i> Үш тілде білім беру мазмұнындағы әлеуметтік мәдени компонент	590
24.	<i>Jandarova Zh.A., Esekeshova M.D.</i> Spiritual education at higher education institution	594

25.	<i>Караманова М.С.</i> Модернизация общественного сознания – основа духовного возрождения казахстанского общества	598
26.	<i>Кәрібозұлы Б.</i> Басықара Құрманыұлы тұлғасы: таным мен тағлым мәселелері	600
27.	<i>Ким А.М.</i> Духовно-нравственное воспитание личности студентов в вузе	605
28.	<i>Қожақұлы Ө.</i> Есет Батыр мен Жанқожа Батыр ерліктерінің тәрбиелік маңызы	608
29.	<i>Қожаамбердиев Б., Беленов Ш.</i> Қазақстандық білім беру жүйесінде ұлттық-рухани тәрбиенің алатын орны	611
30.	<i>Мухамедова М.Ж., Житбаров Н.А.</i> Жастарға рухани тәрбие берудегі өмір тәжірибесі мен мәдени дәстүрдің әсері	614
31.	<i>Мусабасева А.Н.</i> Рухани жаңғыру – ұлт болашағы	618
32.	<i>Нұрымбетова А.С.</i> Қазіргі қоғамдағы жастар арасындағы тәрбие мен құқықтық сауиханы жетілдіру шаралары	620
33.	<i>Омаров Д.К.</i> Жас ұрпақты рухани-аламгершілікке тәрбиелеудегі Ұлы дала ойшылдарының ой-пікірлері	625
34.	<i>Сәдуақасұлы Ж.</i> Елбасы мақаласы – тәрбиенің бағдаршамы	629
35.	<i>Серікбаев С.К.</i> Өзкетану тарихын оқытудың өзекті мәселелері	632
36.	<i>Тайманова С.</i> Ұлттық рухты оятқан жырларды оқыту арқылы отансүйгіштікке тәрбиелеу	636
37.	<i>Тайман С.Т., Бесотұранов Қ. Б.</i> Мұстафа Шоқай еңбектеріндегі ұлттық сана мәселесі	641
38.	<i>Тәмекеев Ә.Ә.</i> Рухани жаңғыру. Сыр өңірінің киелі (қасиетті) орындарының орналасуы, мерзімделуі және ерекшеліктері	644
39.	<i>Тұхмарова Ш.К.</i> Ұлтымұзды ұлықтаудағы ұлттық идея мәселелері	648
40.	<i>Түрсін Х.</i> Рухани жаңғыру: қасиеттен қасиет іздеу парыз	653
41.	<i>Heinrich Härke, Arzhantseva I.A., Tazhekeev A.A.</i> Urbanization and state formation on the northern silk road: the Dzhankent project	655