

ISSN 2071-9639

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ РАН  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА  
РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЛИНГВИСТОВ-КОГНИТОЛОГОВ

# Когнитивные исследования языка

Выпуск XXXVII

## ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

Материалы Международного конгресса  
по когнитивной лингвистике  
16-18 мая 2019 года

Москва – Тамбов – Нижний Новгород  
2019

**УДК 40** Серия включена в *Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных*  
**ББК 80** *ВАК Министерства науки и высшего образования РФ для публикации результатов диссертаций.*

**K57** Зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-52638 от 25 января 2013 г.  
Индекс 79191 в каталоге ОАО «Роспечать» на 2019 год, стр. 103

*Мероприятие проведено при финансовой поддержке  
Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 19-012-20003*

**Редакционная коллегия:**

*Болдырев Н.Н.*, доктор филологических наук, профессор (гл. редактор серии);  
*Романова Т.В.*, доктор филологических наук, профессор (отв. редактор выпуска);  
*Демьянков В.З.*, доктор филологических наук, профессор;  
*Новодранова В.Ф.*, доктор филологических наук, профессор;  
*Бабина Л.В.*, доктор филологических наук, профессор;  
*Виноградова С.Г.*, доктор филологических наук;  
*Панасенко Л.А.*, доктор филологических наук;  
*Шарандин А.Л.*, доктор филологических наук, профессор;  
*Златев И.*, доктор филологии, профессор (Лунд, Швеция);  
*Талми Л.*, доктор филологии, профессор (Буффало, США);  
*Климова М.А.*, кандидат филологических наук (отв. секретарь выпуска);  
*Козлова Е.А.*, кандидат филологических наук (отв. секретарь серии)

**K57** **Когнитивные исследования языка** / гл. ред. серии Н.Н. Болдырев; М-во обр. и науки РФ, Рос. акад. наук, Ин-т языкознания РАН, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Рос. ассоц. лингвистов-когнитологов. – М.: Ин-т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2008 – .  
ISBN 978-5-89016-442-1

Вып. XXXVII: Интегративные процессы в когнитивной лингвистике: материалы Международного конгресса по когнитивной лингвистике. 16-18 мая 2019 г. / отв. ред. вып. Т.В. Романова. – Нижний Новгород: Издательство ДЕКОМ, 2019. – 1144 с.  
ISBN 978-5-89533-424-9

В сборнике представлены материалы Международного конгресса, освещающие развитие интегративных процессов в когнитивной лингвистике. В материалах конгресса систематизирован и осмыслен опыт апробации новых технологий и новых методик когнитивного анализа в теоретической и прикладной лингвистике: междисциплинарный характер проблематики конгресса отражает актуальную потребность осмысления и систематизации доказательных исследований в области изучения языковых форматов знания с привлечением корпусных и нейролингвистических технологий, экспериментальных данных.

Издание адресовано филологам, аспирантам, студентам вузов, а также всем, кто интересуется проблемами когнитивной лингвистики.

**УДК 40**  
**ББК 80**

ISBN 978-5-89533-424-9 (Вып. XXXVII)  
ISBN 978-5-89016-442-1

© ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», 2019

© НИУ «Высшая школа экономики» – Нижний Новгород, 2019

© Российская ассоциация лингвистов-когнитологов, 2019

ISSN 2071-9639

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION  
OF THE RUSSIAN FEDERATION  
RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES  
INSTITUTE OF LINGUISTICS OF RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES  
TAMBOV STATE UNIVERSITY  
NAMED AFTER G.R. DERZHAVIN  
NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY  
«HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS»  
THE RUSSIAN COGNITIVE LINGUISTS ASSOCIATION

# Cognitive Studies of Language

Volume XXXVII

INTEGRATIVE PROCESSES  
IN COGNITIVE LINGUISTICS

Papers of International Congress  
on Cognitive Linguistics  
May, 16-18, 2019

MOSCOW – TAMBOV – NIZHNY NOVGOROD  
2019

*The publication is included in the List of publications recommended by Higher Assessment Board of Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation for publishing the results of candidate and doctoral dissertations.*

Registered by the Federal Service for Supervision in the Sphere of Communication, Information Technologies and Mass Communications (Roscomnadzor), Certificate of Registration PI No. FS77-52638.

The volume enters the catalogue of the Rospechat agency of 2019. The index is 79191, page 103.

*The event was held with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research, project № 19-012-20003*

**Editorial Board:**

**Boldyrev N.N.**, Doctor of Philology, Professor (series editor-in-chief);

**Romanova T. V.**, Doctor of Philology, Professor (volume editor-in-chief);

**Demyankov V.Z.**, Doctor of Philology, Professor;

**Novodranova V.F.**, Doctor of Philology, Professor;

**Babina L.V.**, Doctor of Philology, Professor;

**Vinogradova S.G.**, Doctor of Philology;

**Panasenko L.A.**, Doctor of Philology;

**Sharandin A.L.**, Doctor of Philology, Professor;

**Zlatev J.**, Doctor of Philology, Professor (Lund, Sweden);

**Talmy L.**, Doctor of Philology, Professor (Buffalo, USA);

**Klimova M. A.**, Candidate of Philology (volume executive secretary);

**Kozlova E.A.**, Candidate of Philology, Associate Professor (series executive secretary)

**Cognitive studies of language** / series editor-in-chief N.N. Boldyrev; Ministry of science and higher education of the Russian Federation, Russian Academy of Sciences, Institute of Linguistics of Russian Academy of Sciences, Tambov State University named after G.R. Derzhavin, The Russian Cognitive Linguistics Association. – Moscow Institute of Linguistics of Russian Academy of Sciences; Tambov: Publishing House of TSU named after G.R. Derzhavin, 2008 – .

ISBN 978-5-89016-442-1

Vol. XXXVII: Integrative Processes in Cognitive Linguistics: Papers of International Congress on Cognitive Linguistics. May, 16-18, 2019 / volume editor-in-chief T.V. Romanova. – Nizhny Novgorod: DEKOM Publishing House, 2019. – 1144 p.

ISBN 978-5-89533-424-9

The collected articles represent the papers of the International Congress, covering the development of integrative processes in cognitive linguistics. The papers reflect the new technologies and methods of cognitive analysis in theoretical and applied linguistics. The interdisciplinary range of problems under discussion reflects an urgent need for conceptualising and classifying evidence-based pieces of research in the field of language forms of knowledge involving corpus and neurolinguistic technologies and experimental data.

The publication is addressed to scholars, postgraduate students and general readers interested in the problems of cognitive linguistics.

ISBN 978-5-89533-424-9 (Vol. XXXVII)

ISBN 978-5-89016-442-1

© FSBEIHE «Tambov State University named after G.R. Derzhavin», 2019

© NRU «Higher School of Economics», 2019

© The Russian Cognitive Linguists Association, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКТОРА .....	25
<b>I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ И АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	
<i>Абросимова Л.С., Сагайдачная Е.Н.</i> Эмоциональное обучение как фактор активизации познавательной деятельности .....	27
<i>Бабенко Л.Г.</i> Типология ментальных слияний в структуре комплексных эмотивных концептов .....	32
<i>Болдырев Н.Н.</i> Доминантный принцип организации языкового сознания .....	37
<i>Вишнякова О.Д.</i> О роли языкового знака в процессе интерпретации акта мысли .....	44
<i>Григорьева В.С.</i> Интерпретирующая функция языка и ее роль в осуществлении речевого взаимодействия .....	49
<i>Демьянков В.З.</i> Когнитивные языковые задатки и способности человека .....	54
<i>Дондоков Д.Д.</i> Особенности лексики китайской языковой личности в социальной сети Weibo .....	58
<i>Ерофеева Е.В., Пахомов Л.В.</i> Метафорическое пространство дискурса: сущность и моделирование .....	63
<i>Заботкина В.И.</i> Соотношение когниции и эмоции в антропоцентрической парадигме .....	68
<i>Иванова С.В.</i> Интерпретационный потенциал идеологем в контексте когнитивно-дискурсивной парадигмы .....	72
<i>Левецкий А.Э.</i> Перспективы исследования драматического дискурса в лингвокогнитивном аспекте .....	77
<i>Магировская О.В.</i> Дискурсивная организация знаний: интерпретативность vs форматность .....	83
<i>Манаенко Г.Н.</i> Концепт как отношение и параметры его осмысления .....	87
<i>Павлова А.В.</i> Доминантные когнитивные области стагального форматирования знаний о мире .....	91
<i>Песина С.А., Зимарева О.Л.</i> Кластерная семантика и антропоцентрическая парадигма .....	95
<i>Петрухина Е.В.</i> Игры с реальностью: когнитивно-дискурсивный анализ неологизмов <i>постреальность, гиперреальность,</i> <i>суперреальность, трансреальность</i> .....	100
<i>Скребецова Т.Г.</i> Когнитивная выделенность в языке: к постановке проблемы .....	106
<i>Чудинов А.П., Будаев Э.В., Скворцов О.Г.</i> Дискурсивный поворот в российской когнитивной политической метафорологии .....	110

<i>Шарандин А.Л.</i> Коммуникация как особый тип интегративной когнитивной деятельности человека . . . . .	116
<i>Cienki A.J.</i> Gestures and grammatical constructions . . . . .	120
<i>Kövecses Z.</i> Metaphor, mind, and context . . . . .	126

**II. КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ МИРА В ЯЗЫКЕ  
В ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОМ, ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ,  
КОММУНИКАТИВНОМ АСПЕКТАХ**

<i>Бабушкин А.П.</i> Категоризация «калейдоскопических» концептов . . . . .	131
<i>Бекасова Е.Н.</i> О некоторых аспектах когнитивного «слова» характеристик языковой картины мира . . . . .	136
<i>Бочкарев А.Е.</i> О парадоксах идентификации в обозначениях человека в представлении русского языка . . . . .	141
<i>Бушуева Л.А.</i> Поступок «предательство» в ассоциативном тезаурусе . . . . .	147
<i>Быкова О.И.</i> Концептуальная деривация категории «число» . . . . .	152
<i>Гранева И.Ю., Наговицына Н.В.</i> Личные и притяжательные местоимения русского языка как репрезентанты концепта ПАТРИОТИЗМ . . . . .	157
<i>Гусева О.А.</i> Языковая репрезентация концептов УЛЫБКА и СМЕХ (на материале английского, испанского и русского языков) . . . . .	162
<i>Дзюба Е.В.</i> Лингвокогнитивная природа русской народной загадки . . . . .	168
<i>Дүйсекова К.К., Оспанова Ж.Т.</i> Лингвокультурологический аспект концептуальной метафоры . . . . .	173
<i>Епимахова А.Ю.</i> Когнитивные основы миромоделирования (на примере терминологии профессиональной области визажиста) . . . . .	178
<i>Жуковская Л.И.</i> Концепт МЕНТАЛИТЕТ/МЕНТАЛЬНОСТЬ в свете когнитивных механизмов концептуальной метафоризации . . . . .	181
<i>Зимина М.В.</i> Метод выявления содержания концепта путем анализа вербальных и визуальных ассоциаций . . . . .	186
<i>Игнатьева И.Г.</i> Концептуальная метафора как один из механизмов дисфемии . . . . .	191
<i>Карасик В.И.</i> Прокрастинация: векторы оценки . . . . .	196
<i>Киселева С.В., Гатауллина Н.А.</i> Структурные особенности концепта SOCIAL CONTRACT в домене общего американского языка . . . . .	201
<i>Козлова Е.А.</i> Вторичная концептуализация межличностных отношений в современном английском языке . . . . .	206
<i>Коннова М.Н.</i> Концептуальный образ праздника в русской картине мира: ментальные трансформации и языковая экспликация . . . . .	210
<i>Кочубинская Л.В.</i> Модель поведения как результат информационного воздействия . . . . .	216
<i>Криницына Е.С., Питина С.А.</i> Репрезентация образа автора в художественном дискурсе . . . . .	221
<i>Кузнецов В.Г.</i> Таксономическая и лингвистическая категоризация . . . . .	226

<i>Лаенко Л.В.</i> Концептуальные основы прилагательных с семантикой сопротивления . . . . .	231
<i>Леонтьева Т.В.</i> Лексемы с приставкой <i>пере-</i> и значением обоюдности контактов . . . . .	235
<i>Лось А.Л.</i> Актуализация когнитивных аспектов аудиальной перцепции . . . . .	241
<i>Мещерякова О.А.</i> Культурный принцип категоризации знаний и его дискурсивная реализация . . . . .	246
<i>Милашевская И.В.</i> Метафора как способ вторичной номинации концепта ГОЛОВА . . . . .	251
<i>Минченков А.Г., Горелова А.А.</i> Актуализация концепта DISRESPECT на разных уровнях языка . . . . .	257
<i>Миронова Д.М.</i> От абстрактного к конкретному: исследование образной концептуализации системы в русском языковом сознании . . . . .	261
<i>Никонова Ж.В.</i> Интерпретирующий потенциал иллокуции . . . . .	267
<i>Пахомова А.А.</i> Аспекты эгоцентрической модели пространства в авторском искусствоведческом тексте (на материале «Автобиографии» Эндрю Уайета). . . . .	272
<i>Переслегина Е.Р., Сюй Лили</i> Содержание концепта ПАТРИОТИЗМ, объективированное в русском и китайском языках . . . . .	277
<i>Пешкова Н.П.</i> Восприятие перцептуального и реального времени адресатом письменного текста. . . . .	282
<i>Пономарева Е.Ю.</i> Концептуализация действительности посредством фразеологизмов с цветовым компонентом . . . . .	288
<i>Привалихина Е.С.</i> Жестовый язык как предмет концептуальных исследований: проблемы, возможности, перспективы . . . . .	293
<i>Радбиль Т.Б.</i> Концептуальная двуплановость как рефлекс культурного освоения заимствований в русском языке. . . . .	298
<i>Рахманкулова С.Е.</i> Проблема преодоления синтаксической интерференции в контексте когнитивной лингвистики . . . . .	303
<i>Сайгин В.В.</i> Концептуальная связка «грех» – «искупление» в концептуальном поле ГРЕХ: лингвокогнитивный аспект . . . . .	308
<i>Сергиенко Н.А., Грамма Д.В.</i> Лингвокогнитивная категоризация и концептуализация лингвоментальной субсферы РАДОСТЬ в британской и американской лингвокультурах . . . . .	313
<i>Смирнова Е.Е.</i> Онтологические концептуальные метафоры в языковой реализации концепта ПРАВДА . . . . .	318
<i>Сомоева С.Р.</i> Концепт АКЪЛЮ (УМ) в бежтинских паремиях . . . . .	323
<i>Таскаева А.В.</i> «Герой космоса» в лингвокультурном пространстве современной России . . . . .	328
<i>Федяева Е.В.</i> Количественно-временной формат концептуализации качества . . . . .	335

<i>Фурс Л.А., Вишневецкая Е.А.</i> Уподобление и его репрезентация в современном английском языке . . . . .	340
<i>Хамишовски Ю.</i> Концепт ЛИЛИЯ в языковой картине мира (на примере русского, польского и венгерского языков) . . . . .	345
<i>Чекулай И.В., Прохорова О.Н., Кучмистый В.А.</i> Специфика метафорических моделей структурирования ценностных концептов . . . . .	350
<i>Шеришкова О.А.</i> О «добрых помощниках» человека: концептуализация оптических устройств в португальском языке . . . . .	355
<i>Шестеркина Н.В.</i> Мировое древо как мифомодель фитоморфной и пространственно-временной мифометафор . . . . .	361
<i>Юздова Л.П.</i> Категоризация мира во фразеологии: психолингвистический аспект . . . . .	366
<i>Янь Кай</i> Репрезентация концепта ПАМЯТЬ в русской и китайской лингвокультурах (по данным лексикографических источников) . . . . .	370
<i>Skrynnikova I.V., Permyakova T.M.</i> Multimodal metaphorical representations of Russian patriotism . . . . .	377

### **III. КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ**

<i>Алексеева Л.М., Мишланова С.Л.</i> Когнитивно-дискурсивные аспекты терминологической компетенции . . . . .	383
<i>Бабина Л.В.</i> Механизмы интерпретации мимического движения . . . . .	388
<i>Белов В.А.</i> О способах наивного толкования значения имен существительных русского языка . . . . .	393
<i>Беляева И.В.</i> Коннотация как фрагмент интерпретирующего потенциала фразеологизмов с компонентом-зоонимом . . . . .	398
<i>Бронникова О.В.</i> Когнитивное моделирование временных смыслов . . . . .	403
<i>Васильева Е.В.</i> Жадность и щедрость в зеркале именных частей речи . . . . .	409
<i>Виноградова С.Г.</i> Направленность мышления как фактор выбора сложного предложения в процессе коммуникации . . . . .	414
<i>Виняикова Е.А.</i> Аббревиация как способ знакообразования: взаимодействие когнитивного и лингвосомиотического аспектов . . . . .	419
<i>Воронина Т.М., Гуляева Г.Е.</i> Репрезентация когнитивных признаков концепта НАУКА в антонимических оппозициях . . . . .	423
<i>Вяляк К.Э., Максимова Е.Е.</i> Взаимодействие лексических и синтаксических средств эмфатизации в английском и испанском языках . . . . .	429
<i>Голованова Е.И., Голованов И.А.</i> Сочетание когнитивного подхода с лингвокультурологическим и прагматическим при анализе специальной лексики . . . . .	434
<i>Грехнева Л.В.</i> Когнитивные аспекты изучения перифразы . . . . .	439



Гух Ж.К. Событие и говорящий в немецком глаголе <i>werden</i> . . . . .	444
Доу Чуньяо Устойчивые сравнения с семантикой возраста в русском и китайском языках: сопоставительный аспект . . . . .	450
Дрыгина Ю.А., Ляшенко И.В. Репрезентация концепта ВЛАСТЬ в американском политическом дискурсе (на материале выступлений Д. Трампа) . . . . .	454
Дубинец З.А. Семантико-когнитивные особенности физиологической и морбиальной метафор в современной прессе . . . . .	459
Жданова Т.А. Метафора орудий труда в терминологии . . . . .	465
Илюхина Н.А. Сценарная метонимия: к вопросу о когнитивных истоках . . . . .	469
Катермина В.В. Прагматическая функция неологизмов в англоязычном дискурсе социальных сетей . . . . .	474
Козлова Л.А. Сопоставительное изучение языков в когнитивно-культурологическом ракурсе . . . . .	479
Краева И.А. Особенности вербализации концепта ГРАДУАЛЬНОСТЬ в современном английском языке . . . . .	484
Леценко Ю.Е., Доценко Т.И., Остапенко Т.С. Маршруты активации в структурных подсистемах триязычного ментального лексикона . . . . .	489
Манаенко С.А. Категоризация служебных слов на основе дискурсивного употребления . . . . .	495
Никитевич А.В. Когнитивно значимое в семантике диалектного слова . . . . .	500
Никитина А.А. Разнообразие значений аллюзивных имен собственных (на материале языка рекламы) . . . . .	505
Норман Б.Ю. Когнитивный процесс и композиционная семантика . . . . .	510
Петрова Н.Е. Прилагательные <i>(не)сопоставимый</i> , <i>(не)сравнимый</i> как средство оценочной концептуализации предмета . . . . .	515
Плисов Е.В., Хамидулин А.М. Концептуальная сеть лексемы Allah в структурировании концепта ISLAM в немецком языке . . . . .	520
Плотникова А.М. Семантика переименования объекта как реализация когнитивных отношений тождества и противоположности в языке . . . . .	526
Постникова С.В., Егорова В.Н. Прагматический потенциал элитарности в системе средств выражения интенсивности (на материале немецкого языка) . . . . .	531
Рылов С.А. Когнитивный подход в сопоставительной славянской синтактологии (на материале русского и чешского языков) . . . . .	536
Свиридова А.В., Русакова М.М. Современная медицинская терминология: лингвокогнитивные аспекты . . . . .	542
Синелева А.В. Исследование ассоциативно-вербальной сети фреймовым методом интерпретации информации . . . . .	547
Сулейманова О.А., Фомина М.А. Вариативность когнитивной интерпретации формы бытия объекта: <i>стоять, лежать, сидеть</i> . . . . .	552

<i>Сюй Лили</i> Антонимические отношения прилагательных <i>горячий – холодный</i> в метафорических деривационных моделях . . . . .	557
<i>Хвесько Т.В., Третьякова С.Ю.</i> Когнитивно-прагматический аспект антропонимов в художественном дискурсе . . . . .	562
<i>Щербань О.В.</i> Семантическая деривация в английской фразеологии как инструмент эвфемизации . . . . .	568
<i>Щетинина А.В.</i> <i>Кто не с нами, тот против нас:</i> лексическая репрезентация силы как источника власти . . . . .	573
<i>Яковенко Е.Б.</i> Когнитивные основы рубрикации латинской и древнеанглийской лексики в глоссарии Эльфрика . . . . .	578
<i>Янь Хундо</i> Аксиология метафоры ИЗОБРЕТЕНИЕ в современном газетном дискурсе . . . . .	583

#### **IV. КОРПУСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, БАЗЫ ДАННЫХ В КОГНИТИВНОМ АНАЛИЗЕ ЯЗЫКА И РЕЧИ**

<i>Богданова-Бегларян Н.В.</i> О возможном «когнитивном диссонансе» при восприятии повседневной русской речи . . . . .	589
<i>Глинская Н.П.</i> Очередность языковой репрезентации когнитивных признаков юридических концептов в судебном дискурсе (на материале решений Верховного суда США за период 1791–2016) . . . . .	594
<i>Голубева Н.А.</i> Конверсия – языковой механизм когнитивного моделирования. . . . .	599
<i>Голубкова Е.Е., Трубочкин А.В.</i> Фразовые глаголы как грамматические конструкции (на материале английского языка). . . . .	604
<i>Badryzlova Yu.G., Lyashevskaya O.N., Panicheva P.V.</i> Computer and metaphor: when lexicon, morphology, punctuation, and other beasts fail to predict sentence metaphoricity . . . . .	609

#### **V. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОГНИТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

<i>Лату М.Н., Тагильцева Ю.Р.</i> Особенности вербализации пространственных системных отношений между понятиями предметной области . . . . .	616
<i>Петрова И.М.</i> Комбинаторика биномиальных конструкций как отражение процесса иконической репрезентации объектов действительности . . . . .	621
<i>Пономарева О.Б.</i> Лингвокогнитивное моделирование концептуальной оппозиции «цивилизация : культура» в антиутопии Р. Брэдбери . . . . .	626
<i>Сергаева Ю.В.</i> Антропоцентрическая компьютерная неография: к вопросу о типологии словарей . . . . .	631
<i>Синеокова Т.Н.</i> Опыт создания пакета компьютерных программ для подготовки лингвистической базы данных к статистическому анализу . . . . .	636
<i>Черноусова А.О.</i> Способы передачи низкочастотных коллокаций с применением корпусного и когнитивного аппарата . . . . .	641

**VI. КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕКСТА  
И РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ДИСКУРСА**

<i>Абышева Е.М.</i> Лингвокогнитивные характеристики этико-эстетической концептосферы (на материале романа О. Уайльда «Портрет Дориана Грея») . . . . .	646
<i>Андреев В.С.</i> Соотношение микрокосма и макрокосма в метафорической системе Э.А. По . . . . .	651
<i>Антонова С.Н., Плетяго Т.Ю.</i> Когнитивные аспекты восприятия полимодальных текстов . . . . .	656
<i>Банман П.П., Леглер А.А.</i> Фрейм «военный плен» в немецком мемуарно-автобиографическом дискурсе . . . . .	659
<i>Банников К.В.</i> Метафора как когнитивный инструмент в поэтике Поля Клоделя . . . . .	664
<i>Болсуновская Л.М.</i> Метадискурс: трактовки понятия и направления исследования . . . . .	667
<i>Борботько Л.А.</i> Трансформация адресата театрального дискурса в лингвокогнитивном преломлении . . . . .	673
<i>Бронникова О.В., Самофалова А.С.</i> Эмотивный компонент в рекламном дискурсе . . . . .	678
<i>Водяницкая А.А.</i> Академический дискурс: оценочность в продвижении образовательных технологий . . . . .	683
<i>Ворошилова М.Б.</i> Стратегии декодирования креолизованного текста . . . . .	689
<i>Вяткина С.В.</i> Стратегия наратора в русском рассказе XXI века: структура текста и проблема инференции . . . . .	694
<i>Горностаева А.А.</i> Политический дискурс и ирония: когнитивный аспект . . . . .	700
<i>Гудкова К.В.</i> Стратегии дискурсивного маневрирования в убеждающем дискурсе . . . . .	706
<i>Дроздова Т.В.</i> Когнитивная метафора и репрезентация авторского мнения в научном тексте . . . . .	712
<i>Дронова Н.П.</i> Антропонимы в концептуализации «Homo ludens» в дискурсе фастнахтшиля . . . . .	717
<i>Емельянова О.В., Хомякова Е.Г.</i> Событийная ситуация как инструмент анализа языковой репрезентации тихой революции в Квебеке . . . . .	723
<i>Ефименко Т.Н.</i> Бизнес-идиомы как функциональные операторы англоязычного делового дискурса . . . . .	728
<i>Климова М.А.</i> Когнитивный потенциал прецедентных феноменов в персональном интернет-дискурсе политика . . . . .	734
<i>Кожанов Д.А.</i> Проблема взаимодействия дискурсов как когнитивный феномен . . . . .	739
<i>Кондратьева О.Н.</i> Динамика медиаобраза региона: к постановке проблемы (на примере медиаобраза Кузбасса) . . . . .	744

<i>Королькова А.С.</i> Ментальные сдвиги в концептуализации здорового образа жизни в блогосфере (на материале креатем) . . . . .	749
<i>Кошкарлова Н.Н.</i> Расширение значения слова как отражение геополитической ситуации. . . . .	754
<i>Кремнева А.В.</i> Специфика функционирования библейского мифа в творчестве Анджелы Картер (когнитивно-семиотический аспект). . . . .	759
<i>Кушнерук С.Л., Курочкина М.А.</i> Информационная война: аспекты исследования и перспективы когнитивно-дискурсивного моделирования. . . . .	764
<i>Литвишко О.М., Милетова Е.В.</i> Социокогнитивное моделирование дискурса гражданского права: лексико-семантический аспект . . . . .	770
<i>Логинова Е.Г.</i> Диалогизм как когнитивно-семиотическое направление в исследовании дискурса драмы . . . . .	775
<i>Ломакина О.В.</i> Фразеологические средства вербализации концепта СМЕРТЬ в творчестве Л.Н. Толстого . . . . .	780
<i>Морозова Н.Н., Андриянова О.В.</i> Метафоры как средство конструирования социальных проблем. . . . .	785
<i>Мухина Ю.Н.</i> Лингвосенсорика научного дискурса . . . . .	790
<i>Некрасова М.Ю.</i> Языковые средства оценки принадлежности Крыма России в дискурсе британских газет середины XIX века . . . . .	795
<i>Немирова Н.В.</i> Когнитивно-семиотические аспекты прецедентности газетного дискурса . . . . .	800
<i>Огнева Е.А.</i> Особенности темпоральной модели в архитектонике концептосферы утопии Ф. Бэкона «The New Atlantis» . . . . .	806
<i>Павлова Д.С., Ерофеева Е.В.</i> Концептуальная модель спонтанного монолога . . . . .	811
<i>Павлова М.С.</i> Межкультурная эквивалентность перевода метафоры в художественном тексте и интертекстуальная пресуппозиция реципиента . . . . .	816
<i>Перельгина Т.А., Степаненко С.Н.</i> Концептуальная метафора ЭКОНОМИКА КАК СИЛЫ ПРИРОДЫ в англоязычном экономическом публицистическом дискурсе . . . . .	821
<i>Петрова Т.Е., Калугина Н.В.</i> Особенности движений глаз при чтении поликодовых текстов на русском языке . . . . .	825
<i>Петухова Т.И.</i> Языковая актуализация цветовых характеристик как средство трансляции эмотивного смысла произведения живописи . . . . .	830
<i>Полянчук О.Б., Черникова А.Э.</i> Когнитивные и языковые механизмы формирования и дальнейшего семантического развития комплексного знака в языке и дискурсе (французском молодежном сленге) . . . . .	836
<i>Потанина Н.Л., Тенюшев Б.И.</i> Концепт ПОВСЕДНЕВНОСТЬ в современном английском романе . . . . .	842
<i>Прийма А.И.</i> Актуализация концепта BEING AMERICAN в общественно-политическом дискурсе США и концепта БИТИ СРБИН в сербском общественно-политическом дискурсе . . . . .	848

<i>Сухарева К.А.</i> Актуализация манипулятивного потенциала этнонима РУССКИЙ в российском рекламном дискурсе в аспекте интерпретации рекламного текста. . . . .	854
<i>Троценкова Е.В.</i> Побудительные и консолидирующие элементы в постах Instagram в преддверии промежуточных выборов 2018 года в США . . . . .	859
<i>Тупикова С.Е., Семухина Е.А.</i> Концептуальная деривация как основа формирования значений в англо- и франкоязычном медиадискурсе. . . . .	865
<i>Чантуридзе Ю.М.</i> Методы оказания когнитивного влияния в современном политическом дискурсе США . . . . .	870
<i>Чемодурова З.М.</i> Интертекстуальная игра в инициальной текстовой позиции как прием фокусирования внимания . . . . .	876
<i>Шмельова Е.С.</i> Лингвокогнитивные модели каламбура . . . . .	882
<i>Weiss D.</i> The contextual embedding of metaphors in Russian parliamentary and televised debates on the Ukraine conflict in 2014. . . . .	887

## **VII. КОГНИТИВНАЯ СОЦИОЛИНГВИСТИКА**

<i>Баландина И.Д.</i> Особенности топонимической номинации в медиадискурсе . . . . .	893
<i>Гаранович М.В.</i> Социолингвистическое варьирование гендерных стереотипов в языковом сознании носителей русского языка . . . . .	897
<i>Десюевич О.И.</i> Кодовые переключения в двуязычной коммуникации. . . . .	903
<i>Кирилина А.В.</i> Научное знание как агент глобализации: ревизия представлений о языке на рубеже веков . . . . .	909
<i>Серова И.Г.</i> В поиске гендерного измерения концепта. . . . .	915
<i>Уфимцева Н.В.</i> Ассоциативный эксперимент и когнитивные стратегии респондентов . . . . .	920
<i>Шестак Л.А.</i> Фрейм события: референция и моделирование . . . . .	925
<i>Юзефович Н.Г.</i> Социологический опрос как метод когнитивной социолингвистики: отражение реальности или ее искажение? . . . . .	931
<i>Koltakova S.V., Nerovnaya N.A., Zubova L. Yu.</i> Comparing the content of the concepts leader and commander in military men mental sphere . . . . .	936

## **VIII. КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Басуева Н.Ю.</i> Когнитивные основания адекватной передачи концепта ЦЕЛЬ средствами английского языка . . . . .	942
<i>Епимахова А.С.</i> Переводные словари, составленные на Поморском Севере, как средство трансфера знаний. . . . .	946
<i>Леонтьева К.И.</i> О когнитивных основаниях вариативности перевода: механизм перспективации и когнитивные доминанты . . . . .	952

<i>Пролыгина И.В.</i> Когнитивные подходы к переводу античной научной прозы (на материале медицинских текстов) . . . . .	957
<i>Чистова Е.В.</i> Когнитивные техники транскреации брендируемого контента . . . . .	963

**IX. КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ РЕЧЕТВОРЧЕСТВА**

<i>Антонова (Сычёва) Е.Н.</i> Филологическая поэзия как аспект языковой личности . . . . .	968
<i>Белова Е.Е., Минасян В.А.</i> Концепт как единица картины мира автора (на материале романа Дж. Фаулза «Женщина французского лейтенанта») . . . . .	973
<i>Боровицкая Е.Н.</i> Функциональное отображение гиппокампических структур в речетворчестве . . . . .	978
<i>Заболотнева О.Л., Кожухова И.В.</i> Ликоугрожающие речевые акты в университетских романах . . . . .	984
<i>Ирисханова О.К.</i> О некоторых вопросах когнитивной поэтики жестов: жесты «поэтические» vs «прозаические». . . . .	989
<i>Казаковская В.В.</i> Механизмы регулярной деривации в раннем онтогенезе . . . . .	994
<i>Рацибурская Л.В.</i> Лингвокогнитивная специфика современных медийных новообразований . . . . .	999
<i>Рачёва А.А.</i> Когнитивные процессы, обуславливающие функционирование действительных единиц с пространственной семантикой в устном дискурсе. . . . .	1004
<i>Романова Т.В., Гвоздева А.С.</i> Когнитивный механизм формирования смысла названий картин А.Н. Юркова . . . . .	1009
<i>Саксин Е.И.</i> Лингвистические особенности творчества Чака Паланика (на материале романа «Бойцовский клуб» и его переводов на русский язык) . . . . .	1015
<i>Сигал К.Я.</i> Переход от атрибутивной конструкции к предикативной в диалоге: когнитивно-прагматический подход . . . . .	1020
<i>Сидорова Т.А.</i> Коммуникативное поведение адресанта экстремистского дискурса: когнитивный аспект . . . . .	1025
<i>Хвесько Т.В.</i> Речетворчество с позиции когнитологии . . . . .	1030

**X. КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

<i>Ван Тяньцзяо</i> Модели концептуальной метафоризации в русских фразеологизмах с компонентом ‘добро’ . . . . .	1035
<i>Горбунова Д.А.</i> Экстраверт интроверту рознь: к вопросу о частоте употребления прагматических маркеров в речи разных говорящих . . . . .	1040
<i>Калинина Л.В.</i> Семантика неуловимого в междисциплинарном контексте . . . . .	1044

<i>Кокорина Ю.Г.</i> Междисциплинарный характер современного научного знания и его представление в терминологии (на примере археологических словарей) . . . . .	1049
<i>Миньяр-Белоручева А.П.</i> Языковое конструирование картины мира исторического прошлого . . . . .	1054
<i>Рогозина И.В., Бухнер Н.Ю.</i> Азербайджанский этнос в зеркале этнопсихологической ментальности . . . . .	1059
<i>Хамиевски С.А.</i> К вопросу о семантизации экономической лексики в процессе преподавания русского языка инофонам (на примере венгерского языка) . . . . .	1065
<i>Хоменко А.Ю.</i> Моделирование когнитивных структур на основе методик автороведческого анализа . . . . .	1069
<i>Яременко В.И., Сулейманова О.А.</i> Роль когнитивного аспекта в технологии обучения иностранному языку магистрантов технического вуза. . . . .	1075

## **XI. КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА И НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

<i>Колмогорова А.В.</i> Когнитивный базис речевых автоматизмов при афазии. . . . .	1081
<i>Лютянская М.М., Коканова Е.С.</i> Методика айтрекинга в исследовании процесса принятия переводческого решения при переводе с листа . . . . .	1085
<i>Петровичева М.А., Шматко А.С., Карякина М.В., Шмуклер А.Б.</i> К проблеме совершенствования методик оценки языковых и когнитивных нарушений при шизофрении . . . . .	1090
<i>Сидорика М.Ю.</i> Называние и описание изображений в спектре методик изучения коммуникативных и когнитивных нарушений у больных шизофренией. . . . .	1096
<i>Штильная Н.Н.</i> Полифония языкового сознания при психозе . . . . .	1102

## **XII. КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ЯВЛЕНИЙ КУЛЬТУРЫ**

<i>Гришаева Л.И.</i> Способы объективации в интеракции сведений о мире . . . . .	1107
<i>Дубровская О.Г.</i> Кластерная модель коммуникации . . . . .	1112
<i>Корнева В.В.</i> Языковая реализация стратегии самопрезентации адресанта в испанских объявлениях о знакомстве. . . . .	1117
<i>Рыжкина З.А.</i> Место культурных концептов в иерархии художественных смыслов. . . . .	1121
<i>Рябых Е.Б.</i> Моделирование мира с помощью метафоры (на примере философских трактатов Ф. Ницше и Дж.Х. Джигбрена) . . . . .	1126
<i>Сергеева Е.П.</i> Вклад Мартина Лютера в становление немецкой языковой картины мира . . . . .	1132
<i>Хусяинов Т.М.</i> Когнитивизация общества и экономики: противостояние гуманизма и эффективности на рынке труда . . . . .	1137

# CONTENTS

<b>FROM THE EDITOR</b> .....	25
<b>I. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PROBLEMS OF COGNITIVE LINGUISTICS AND THE ANTHROPOCENTRIC RESEARCH PARADIGM</b>	
<i>Abrosimova L. S., Sagaidachnaya E. N.</i> Emotional teaching as cognitive activity reinforcement .....	27
<i>Babenko L. G.</i> The typology of mental unities in the structure of complex emotive concepts .....	32
<i>Boldyrev N.N.</i> Dominant principle of linguistic cognition organization .....	37
<i>Vishnyakova O. D.</i> On the role of a linguistic sign in the process of the act of thought interpretation .....	44
<i>Grigorieva V. S.</i> The interpretative function of language and its role in the implementation of verbal interaction .....	49
<i>Demyankov V. Z.</i> Human cognitive linguistic capacity and ability .....	54
<i>Dondokov D. D.</i> Lexicon peculiarities of Chinese language identity in Sina Weibo .....	58
<i>Erofeeva E. V., Pakhomov L. V.</i> Metaphorical space of discourse: nature and modeling .....	63
<i>Zabotkina V. I.</i> Cognition-emotion interface within anthropocentric paradigm .....	68
<i>Ivanova S. V.</i> Interpretational potential of ideologemes within the cognitive iscursive paradigm .....	72
<i>Levitsky A. E.</i> Perspectives for further investigations of drama discourse within linguocognitive studies .....	77
<i>Magirovskaya O. V.</i> Discursive organization of knowledge interpretative capacity and format determination .....	83
<i>Manaenko G. N.</i> The concept as a ratio and the parameters of its understanding .....	87
<i>Pavlova A. V.</i> Dominant cognitive domains of stative formatting of knowledge about the world .....	91
<i>Pesina S. A., Zimareva O. L.</i> Cluster semantics and anthropocentric paradigm .....	95
<i>Petrukhina E. V.</i> Playing with reality: cognitive and discourse analysis of neologisms <i>постреальность</i> (postreality), <i>гиперреальность</i> (hyperreality), <i>суперреальность</i> (superreality), and <i>трансреальность</i> (transreality) .....	100
<i>Skrebtsova T. G.</i> On the notion of salience with respect to language .....	106
<i>Chudinov A. P., Budaev E. V., Skvortzov O. G.</i> Discursive turn in Russian cognitive political metaphorology .....	110
<i>Sharandin A. L.</i> Communication as a special type of integrative cognitive activity of a man .....	116
<i>Ченки А. Дж.</i> Жесты и грамматические конструкции .....	120
<i>Кёвечеш З.</i> Метафора, мышление и контекст .....	126



**II. CONCEPTUALIZATION AND CATEGORIZATION OF THE WORLD  
BY MEANS OF LANGUAGE FROM A PSYCHOLINGUISTIC,  
LINGUOCULTURAL AND COMMUNICATIVE PERSPECTIVES**

<i>Babushkin A. P.</i> Categorization of “kaleidoscopic” concepts . . . . .	131
<i>Bekasova E. N.</i> About some aspects of cognitive “demolition” of characteristics of the language picture of the world . . . . .	136
<i>Bochkarev A. E.</i> Paradoxes of human identification in the Russian language . . . . .	141
<i>Bushuyeva L. A.</i> Act “betrayal” in the associative thesaurus . . . . .	147
<i>Bykova O. I.</i> Conceptual derivation of the category “number” . . . . .	152
<i>Graneva I. Yu., Nagovitsyna N. V.</i> Russian personal and possessive pronouns as representatives of the concept PATRIOTISM. . . . .	157
<i>Guseva O. A.</i> Language representation of concepts LAUGH and SMILE (in English, Spanish and Russian). . . . .	162
<i>Dziuba E. V.</i> Linguo-cognitive nature of the Russian folk riddle . . . . .	168
<i>Duisekova K. K., Ospanova Z. T.</i> Linguo-cultural aspect of conceptual metaphor . . . . .	173
<i>Epimakhova A. Yu.</i> Cognitive concepts of world-formation (in the terms of the terminology of the professional sphere “makeup design”) . . . . .	178
<i>Zhukovskaya L. I.</i> The concept MENTALITET / MENTAL’NOST’ (MENTALITY) in the aspect of cognitive mechanisms of conceptual metaphorization . . . . .	181
<i>Zimina M. V.</i> The method of identifying the content of the concept by analyzing verbal and visual associations . . . . .	186
<i>Ignateva I. G.</i> Conceptual metaphor as a mechanism of forcing dysphemism. . . . .	191
<i>Karasik V. I.</i> Procrastination: vectors of evaluation . . . . .	196
<i>Kiseleva S.V., Gataullina N. A.</i> The conceptual structure of SOCIAL CONTRACT in the general American English domain . . . . .	201
<i>Kozlova E. A.</i> Figurative conceptualization of interpersonal relationships in modern English . . . . .	206
<i>Konnova M. N.</i> Conceptual and linguistic scope of holiday in Russian world view: mental shifts and verbal manifestations . . . . .	210
<i>Kotsyubinskaya L. V.</i> Behavioral pattern as a result of information impact . . . . .	216
<i>Krinitcyina E. S., Pitina S. A.</i> Representation of author’s image in artistic discourse. . . . .	221
<i>Kuznetsov V. G.</i> Taxonomic and linguistic categorizing. . . . .	226
<i>Laenko L. V.</i> Conceptual bases of adjectives with the semantics of resistance . . . . .	231
<i>Leontyeva T. V.</i> Lexemes with the prefix <i>pere-</i> and meaning of reciprocity of contacts . . . . .	235
<i>Los’ A. L.</i> Actualizing cognitive aspects of auditory perception . . . . .	241
<i>Meshcheryakova O. A.</i> Cultural principle of categorizing knowledge and its discourse implementation . . . . .	246
<i>Milashhevskaya I. V.</i> Metaphor as a method of secondary nomination of the concept HEAD . . . . .	251
<i>Minchenkov A.G., Gorelova A. A.</i> Verbal representation of the concept DISRESPECT at different levels . . . . .	257
<i>Mironova D. M.</i> From abstract to concrete: research on the image conceptualization of system in the Russian language consciousness . . . . .	261
<i>Nikonova Zh. V.</i> Interpretative potential of illocution . . . . .	267

<i>Pakhomova A. A.</i> Aspects of the egocentric spacial model in the authorial Art History text (based on Andrew Wyeth’s “Autobiography”) . . . . .	272
<i>Pereslegina E. R., Xu Lili</i> The content of the concept of PATRIOTISM objectified in Russian and Chinese languages . . . . .	277
<i>Peshkova N. P.</i> Comprehension of perceptual and actual time by a recipient of a written text . . . . .	282
<i>Ponomareva E. Yu.</i> Conceptualization of reality by means of idioms with color components . . . . .	288
<i>Privalikhina E. S.</i> Conceptual studies of sign language: challenges and prospects . . . . .	293
<i>Radbil T. B.</i> Conceptual two-dimensionality as a reflex of cultural appropriation of loanwords in Russian language . . . . .	298
<i>Rakhmankulova S. Y.</i> Handling language interference in syntax from a cognitive perspective . . . . .	303
<i>Saygin V. V.</i> The conceptual bond “grekh” (“sin”) – “iskuplenie” (“redemption”) in the conceptual field “grekh” (“sin”): the linguo-cognitive aspect . . . . .	308
<i>Sergienko N. A., Gramma D. V.</i> Linguo-cognitive categorization and conceptualization of linguo-mental sub-sphere JOY in British and American linguo-cultures . . . . .	313
<i>Smirnova E.E.</i> Ontological conceptual metaphors in language realization of the concept PRAVDA (TRUTH) . . . . .	318
<i>Somoeva S. R.</i> The concept АКЪЛЮ (MIND) in bezhtin’s proverbs . . . . .	323
<i>Taskaeva A.V.</i> “Hero of the cosmos” in the linguistic and cultural context of modern Russia . . . . .	328
<i>Fedyaeva E.V.</i> Quantity and time interaction as one of the forms of quality conceptualization . . . . .	335
<i>Furs L. A., Vishnevskaya E. A.</i> Likening and its representation in English. . . . .	340
<i>Hamszovszki J.</i> The concept LILY in the language picture of the world (in Russian, Polish and Hungarian) . . . . .	345
<i>Chekulai I.V., Prokhorova O.N., Kuchmistyy V.A.</i> The specific character of metaphoric and metonymic structuring the value concepts. . . . .	350
<i>Shershukova O. A.</i> On “great human’s helpers”: conceptualization of optical devices in Portuguese language . . . . .	355
<i>Shesterkina N. V.</i> The world tree as a phytomorphic and spacio-temporal myth-metaphor . . . . .	361
<i>Yuzdova L. P.</i> Phraseological world categorisation: psycholinguistic aspect. . . . .	366
<i>Yan Kai</i> The representation of the concept MEMORY in the Chinese and Russian linguistic cultures (according to lexicographical sources). . . . .	370
<i>Скрынникова И. В., Пермьякова Т. М.</i> Мультимодальная метафорическая репрезентация российского патриотизма . . . . .	377

### III. COGNITIVE RESEARCH INTO LEXIS AND GRAMMAR

<i>Alekseeva L.M., Mishlanova S.M.</i> Cognitive-discursive aspects of terminological competence . . . . .	383
<i>Babina L. V.</i> Interpretation mechanisms of facial movement . . . . .	388

<i>Belov V. A.</i> On methods of naive interpretation of Russian nouns . . . . .	393
<i>Beliaeva I. V.</i> Connotation as a fragment of the interpretative potential of idioms with a zoonym component . . . . .	398
<i>Bronnikova O. V.</i> Cognitive modelling of temporal meanings . . . . .	403
<i>Vasileva E. V.</i> Greed and generosity in the mirror of nominal parts of speech . . . . .	409
<i>Vinogradova S. G.</i> Mode of thinking as a factor of selecting a composite sentence in the course of communication . . . . .	414
<i>Vishniakova E. A.</i> Abbreviation as the means of linguistic signs generation in terms of cognitive and linguosemiotic aspects interaction . . . . .	419
<i>Voronina T. M., Gulyaeva G. E.</i> Representations of cognitive characteristics of the concept SCIENCE in antonymic oppositions . . . . .	423
<i>Vyalyak K. E., Maksimova E. E.</i> Interaction of lexical and syntactical means of emphasis in English and Spanish . . . . .	429
<i>Golovanova E. I., Golovanov I. A.</i> The combination of the cognitive approach with the linguoculturological and pragmatic ones in the analysis of special lexis . . . . .	434
<i>Grehneva L. V.</i> The cognitive aspects of paraphrase . . . . .	439
<i>Gukh Zh. K.</i> The event and the speaker in the German verb <i>werden</i> . . . . .	444
<i>Dou Chunyao</i> Sustainable comparisons with the semantic of age in the Russian and Chinese languages: comparative aspect . . . . .	450
<i>Drygina Y.A., Lyashenko I.V.</i> Representation of the concept POWER in the American political discourse (based on D. Trump's speeches) . . . . .	454
<i>Dubinets Z. A.</i> Semantic-cognitive features of physiological and morbid metaphors in the contemporary press. . . . .	459
<i>Zhdanova T. A.</i> Metaphor of tools in terminology. . . . .	465
<i>Iliukhina N. A.</i> Scenary metonymy: on the issue of cognitive sources . . . . .	469
<i>Katermina V. V.</i> Pragmatic function of neologisms in the English discourse of social networks . . . . .	474
<i>Kozlova L. A.</i> The comparative study of languages in the cognitive-cultural aspect. . . . .	479
<i>Kraeva I. A.</i> Specific features of verbalization of the concept GRADUALITY in modern English . . . . .	484
<i>Leshchenko Yu. E., Dotsenko T. I., Ostapenko T. S.</i> Activation routes in structural subsystems of trilingual mental lexicon . . . . .	489
<i>Manaenko S. A.</i> Categorization of the keywords on the basis of the discourse of use . . . . .	495
<i>Nikitevich A. V.</i> The cognitively significant in the semantics of a dialectal word . . . . .	500
<i>Nikitina A. A.</i> Variety of meanings of allusive personal names (the language of advertising) . . . . .	505
<i>Norman B. Yu.</i> Cognitive process and compositional semantics . . . . .	510
<i>Petrova N. E.</i> Adjectives ( <i>не</i> ) <i>сопоставимый</i> , ( <i>не</i> ) <i>сравнимый</i> as a means of evaluative conceptualization of the subject . . . . .	515
<i>Plisov E. V., Khamidulin A. M.</i> The conceptual network of lexeme <i>Allah</i> in the organization of the concept ISLAM in the German language . . . . .	520
<i>Plotnikova A. M.</i> Semantics of object renaming as realization of cognitive relations of identity and difference in the language . . . . .	526

<i>Postnikova S. V., Egorova V. N.</i> Pragmatic potential of elatives in the system of means of expressing intensity (on a material of the German language) . . . . .	531
<i>Rylov S. A.</i> Cognitive approach in comparative Slavic syntactology (on the material of Russian and Czech languages) . . . . .	536
<i>Sviridova A. V., Rusakova M. M.</i> Modern medical terminology: linguistic and cognitive aspects . . . . .	542
<i>Sineleva A. V.</i> Investigation of associative-verbal network by frame method of interpreting information. . . . .	547
<i>Suleimanova O. A., Fomina M. A.</i> Variability in cognitive interpretation of objects' state of being: the verbs <i>stojat'</i> , <i>lezhat'</i> , <i>sidet'</i> . . . . .	552
<i>Xu Lili</i> Antonymic relations of adjectives <i>hot-cold</i> in metaphorical derivative models. . . . .	557
<i>Khvesko T. V., Tretyakova S. Yu.</i> Cognitive and pragmatical aspects of anthroponyms in literary discourse . . . . .	562
<i>Scherban O. B.</i> Semantic derivation in English idiomatics as a tool of euphemisation . . . . .	568
<i>Shchetinina A. M.</i> <i>You're either with us, or against us</i> : lexical representation of force as a source of power . . . . .	573
<i>Yakovenko Ye. B.</i> Cognitive principles of classifying Latin and old English vocabulary in Ælfric's glossary . . . . .	578
<i>Yan Hongduo</i> Axiology of metaphor INVENTION in modern newspaper discourse . . . . .	583

**IV. CORPUS-BASED RESEARCH (DATABASES) AS PART OF THE COGNITIVE ANALYSIS OF LANGUAGE AND SPEECH**

<i>Bogdanova-Beglarian N. V.</i> On possible "cognitive dissonance" in perception of everyday Russian speech . . . . .	589
<i>Glinskaya N. P.</i> Sequence of linguistic representation of law concepts' cognitive features in the judicial discourse . . . . .	594
<i>Golubeva N. A.</i> Conversion as a linguistic mechanism of cognitive modelling . . . . .	599
<i>Golubkova E. E., Trubochkin A. V.</i> Phrasal verbs from the viewpoint of construction grammar in modern English . . . . .	604
<i>Бадрызлова Ю. Г., Ляшевская О. Н., Паничева П. В.</i> Компьютер и метафора: когда лексика, морфология, пунктуация и другие звери не могут предсказать метафоричность предложения. . . . .	609

**V. COMPUTER TECHNOLOGIES AND COGNITIVE MODELLING**

<i>Latu M. N., Tagiltseva Yu.R.</i> Peculiarities of verbal representation of spatial systemic relations between the concepts of a domain . . . . .	616
<i>Petrova I. M.</i> Combinatorics of binomial constructions as a reflection of the process of iconic representation of objects in reality. . . . .	621
<i>Ponomareva O. B.</i> Linguocognitive modelling of the conceptual opposition "civilization:culture" in anti-utopia by R. Bradbury . . . . .	626
<i>Sergaeva Yu. V.</i> Anthropocentric computer-based neography: on new types of electronic dictionaries . . . . .	631
<i>Sineokova T. N.</i> Experience in developing software package with a view of adapting a linguistic database for statistical analysis. . . . .	636

<i>Chernousova A. O.</i> Means of low-frequency collocations translation using corpus and cognitive apparatus . . . . .	641
---	-----

**VI. COGNITIVE ANALYSIS OF TEXT AND VARIOUS TYPES OF DISCOURSE**

<i>Abysheva E. M.</i> Lingvocognitive characteristics of the moral aesthetic concept sphere (based on the material of O. Wilde’s novel “The Picture of Dorian Gray”) . . . . .	646
<i>Andreev V. S.</i> Ratio of microcosm and macrocosm in the metaphorical system of E.A. Poe . . . . .	651
<i>Antonova S. N., Pletyago T. Yu.</i> Cognitive aspects of the polymodal texts perception . . . . .	656
<i>Banman P. P., Legler A. A.</i> The frame “war captivity” in the German memoirs-autobiographical discourse. . . . .	659
<i>Bannikov K. V.</i> Metaphor as a cognitive tool in the poetics of Paul Claudel. . . . .	664
<i>Bolsunovskaya L. M.</i> Metadiscourse: different interpretations and directions of research . . . . .	667
<i>Borbotko L. A.</i> Transformation of addressee in theatrical discourse: cognitive linguistics approach . . . . .	673
<i>Bronnikova O. V., Samofalova A. S.</i> Emotive component in advertising discourse . . . . .	678
<i>Vodyanitskaya A. A.</i> Academic discourse: evaluation in promoting education technologies . . . . .	683
<i>Voroshilova M. B.</i> Decoding Strategies for Creolized Text Analysis. . . . .	689
<i>Yatkina S. V.</i> Narrator’s strategy in XXI-st century Russian short story: text structure and inference problem . . . . .	694
<i>Gornostaeva A. A.</i> Political discourse and irony: cognitive aspect . . . . .	700
<i>Gudkova K. V.</i> Strategies of discourse maneuvering in persuasion discourse. . . . .	706
<i>Drozdova T. V.</i> Cognitive metaphor and representation of author’s opinion in a scientific text . . . . .	712
<i>Dronova N. P.</i> The anthroponyms in the conceptualization of “Homo ludens” in the discourse of fastnachtspiele . . . . .	717
<i>Emelyanova O. V., Khomyakova E. G.</i> Language representation of the event “The quiet revolution” in Quebec within event situation . . . . .	723
<i>Efimenko T. N.</i> Business idioms as functional operators of English business discourse . . . . .	728
<i>Klimova M. A.</i> Cognitive potential of precedent phenomena in personal Internet-discourse of a politician . . . . .	734
<i>Kozhanov D. A.</i> The problem of discourse interaction as a cognitive phenomenon. . . . .	739
<i>Kondratyeva O. N.</i> Dynamics of a mediainage of region: to a statement of the problem (on an example of a mediainage of Kuzbass). . . . .	744
<i>Korolkova A. S.</i> Mental shifts in the conceptualization of a healthy lifestyle in the blogosphere (by the material of createms). . . . .	749
<i>Koshkarova N. N.</i> Extension of word’s meaning as reflection of geopolitical situation . . . . .	754
<i>Kremneva A.V.</i> Specificity of the Biblical myth functioning in the works of Angela Carter (cognitive-semiotic aspect). . . . .	759
<i>Kushneruk S. L., Kurochkina M. A.</i> Information war: aspects of research and perspectives of cognitive-discursive modelling . . . . .	764

<i>Litvishko O.M., Miletova E. V.</i> Socio-cognitive modeling of the discourse of civil law: lexical-semantic aspect . . . . .	770
<i>Loginova E. G.</i> Dialogism as a cognitive-semiotic approach to the analysis of dramatic discourse . . . . .	775
<i>Lomakina O. V.</i> Phraseological means of verbalization of the concept “death” in the L.N. Tolstoy’s work . . . . .	780
<i>Morozova N. N., Andriyanova O. V.</i> Metaphors in constructing social problems . . .	785
<i>Mukhina Y. N.</i> Sensory features of scientific discourse . . . . .	790
<i>Nekrasova M. Yu.</i> Linguistic means of evaluation of Russia’s possession of the Crimea in the British newspapers of the middle of the 19th century. . . . .	795
<i>Nemirova N. V.</i> Cognitive-semiotic aspects of precedent in newspaper discourse . .	800
<i>Ogneva E. A.</i> Specific features of temporal model in the architectonics of conceptual domain (based on “The New Atlantis” by F. Bacon) . . . . .	806
<i>Pavlova D. S., Erofeeva E. V.</i> Conceptual model of spontaneous monologue. . . . .	811
<i>Pavlova M. S.</i> Cross-cultural equivalence of metaphor translation in a literary text and the recipient’s intertextual presupposition . . . . .	816
<i>PereLygina T. A., Stepanenko S. N.</i> Conceptual metaphor ECONOMY IS NATURAL FORCES in English-speaking economic publicistic discourse . . .	821
<i>Petrova T. E., Kalugina N. V.</i> Eye movement evidence of reading polycode texts in Russian . . . . .	825
<i>Petukhova T. I.</i> Language representation of colour characteristics as a means of transmitting of emotive sense of a painting. . . . .	830
<i>Polyanchuk O.B., Chernikova A.E.</i> Cognitive and language mechanisms of the formation and further semantic development of the complex sign in language and discourse (French youth slang) . . . . .	836
<i>Potantina N.L., Tenyushev B.I.</i> Concept EVERYDAY LIFE in the modern English novel . . . . .	842
<i>Priima A. I.</i> Actualization of the concept of BEING AMERICAN in American socio-political discourse and of the concept of БИТИ СРБИЈИ in Serbian socio-political discourse. . . . .	848
<i>Sukhareva K. A.</i> Realisation of manipulative potential of ethnonym RUSSIAN in Russian advertising discourse in the aspect of advertising text interpretation . . . . .	854
<i>Troshchenkova E. V.</i> Incentive and consolidating elements in Instagram posts before midterm elections 2018 in the USA . . . . .	859
<i>Tupikova S.E., Semukhina E. A.</i> Conceptual derivation as the basis for the formation of meanings in the English and French media discourse. . . . .	865
<i>Chanturidze Y. M.</i> The methods of cognitive influence in modern political discourse of the USA . . . . .	870
<i>Chemodurova Z. M.</i> Intertextual games in the initial textual position as an attention focusing device . . . . .	876
<i>Shmelyova E. S.</i> Lingua-cognitive models of the pun . . . . .	882
<i>Baić Đ.</i> Контекстуальное включение метафор (на материале русских парламентарных и телевизионных дебатов об украинском конфликте в 2014 г.) . . .	887

## VII. COGNITIVE SOCIOLINGUISTICS

<i>Balandina I. D.</i> Toponymical nomination in mediadiscourse . . . . .	893
<i>Garanovich M. V.</i> Sociolinguistic variation of gender stereotypes in language consciousness of native speakers of Russian . . . . .	897
<i>Desyukevitch O. I.</i> Code-switching in bilingual communication . . . . .	903
<i>Kirilina A. V.</i> Scientific knowledge as an agent of globalization: revision of language concept at the turn of the centuries. . . . .	909
<i>Serova I. G.</i> In search of the gender dimension of a concept. . . . .	915
<i>Ufimtseva N. V.</i> Associative experiment and cognitive strategies of respondents . . . . .	920
<i>Shestak L. A.</i> Event frame: reference and simulation . . . . .	925
<i>Iuzefovich N. G.</i> Sociological survey as a cognitive sociolinguistic method: true or distorted reality? . . . . .	931
<i>Колтакова С.В., Неровная Н.А., Зубова Л.Ю.</i> Концепты лидер и командир в сознании военнослужащих в сопоставительном аспекте. . . . .	936

## VIII. COGNITIVE FOUNDATIONS OF TRANSLATION

<i>Basueva N. Yu.</i> Cognitive basis of adequate transfer of the concept GOAL to the English language . . . . .	942
<i>Epimakhova A. S.</i> Bilingual dictionaries composed in the Pomor North as a means of knowledge transfer . . . . .	946
<i>Leontyeva K. I.</i> Some cognitive grounds of translation variability: perspectivation and cognitive dominants . . . . .	952
<i>Prolygina I. V.</i> Cognitive approaches to the translation of ancient scientific prose (in the medical texts) . . . . .	957
<i>Chistova E. V.</i> Cognitive techniques of branded content transcreation . . . . .	963

## IX. COGNITIVE ASPECTS OF SPEECH CREATION

<i>Antonova (Sychyova) E. N.</i> Philological poetry as an aspect of a linguistic persona. . . . .	968
<i>Belova E. E., Minasyan V. A.</i> Concept as a unit of author's view of the world (on the material of "The French lieutenant's woman" by John Fowles) . . . . .	973
<i>Borovytska E. N.</i> Functional mapping of hippocampical structures in speech-creation . . . . .	978
<i>Zabolotneva O. L., Kozhukhova I. V.</i> Face-threatening speech acts in university novels . . . . .	984
<i>Iriskhanova O. K.</i> On some issues of cognitive poetics of gestures: "poetic" vs "everyday" gestures. . . . .	989
<i>Kazakovskaya V. V.</i> Mechanisms of regular derivation in early ontogeny. . . . .	994
<i>Ratsiburskaya L. V.</i> Linguo-cognitive specificity of modern media neologisms. . . . .	999
<i>Racheva A. A.</i> Cognitive processes that determine the functioning of deictic units with spatial semantics in oral discourse . . . . .	1004
<i>Romanova T.V., Gvozdeva A.S.</i> Cognitive mechanism for forming the sense of names of pictures by A.N. Yurkov . . . . .	1009
<i>Saksin E. I.</i> Linguistic features of Chuck Palahniuk's works (based on novel "Fight club" and its translations on Russian language) . . . . .	1015
<i>Seagal K. Ya.</i> Transition from attributive construction to predicative in dialogue: cognitive-pragmatic approach . . . . .	1020

<i>Sidorova T. A.</i> Communicative behaviour of addresser in extremist discourse: cognitive aspect . . . . .	1025
<i>Khvesko T.V.</i> Speech creativity from the position of cognitology . . . . .	1030

**X. COGNITIVE LINGUISTICS AND INTERDISCIPLINARY RESEARCH**

<i>Wang Tianjiao</i> Models of conceptual metaphorization in Russian phraseological units with component ‘kindness’ . . . . .	1035
<i>Gorbunova D. A.</i> Extravert vs introvert: the frequency of the pragmatic markers in speech of different informants . . . . .	1040
<i>Kalinina L. V.</i> Semantics of imperceptible in the cross-disciplinary context . . . . .	1044
<i>Kokorina Yu.G.</i> The interdisciplinary nature of modern scientific knowledge and its representation in terminology (for example, archaeological dictionaries) . . . . .	1049
<i>Minyar-Belouchcheva A. P.</i> Linguistic reconstruction of the historical past worldview . . . . .	1054
<i>Rogozina I. V., Buhner N. Yu.</i> Azerbaijan ethnos in the mirror of ethnopsychological mentality . . . . .	1059
<i>Hamsovszki Sz.</i> On the issue of semantization of economic vocabulary in teaching Russian as a foreign language to Hungarians . . . . .	1065
<i>Khomenko A. Yu.</i> Cognitive structures modeling based on the text attribution methods . . . . .	1069
<i>Yaremenko V. I., Suleimanova O. A.</i> The role of cognitive aspect in teaching undergraduate technical students a foreign language . . . . .	1075

**XI. COGNITIVE LINGUISTICS AND NEUROLINGUISTIC RESEARCH**

<i>Kolmogorova A. V.</i> Cognitive basis of automatized speech of the patients with aphasia . . . . .	1081
<i>Lyutyanskaya M.M., Kokanova E.S.</i> Eye-tracking study of translation decision in sight translation . . . . .	1085
<i>Petrovicheva M.A., Shmatko A.S., Karyakina M.V., Shmukler A.B.</i> To the problem of improving the methods of evaluation language and cognitive disorders in schizophrenia . . . . .	1090
<i>Sidorova M. Yu.</i> Picture naming and picture description in the studies of communicative and cognitive deficits in schizophrenia . . . . .	1096
<i>Shpilnaya N. N.</i> Polyphony of the language consciousness during psychoses . . . . .	1102

**XII. COGNITIVE DISCURSIVE APPROACH  
TO THE ANALYSIS OF CULTURE**

<i>Grishaeva L. I.</i> Ways of objectivization of knowledge about the world in interaction . . . . .	1107
<i>Dubrovskaya O. G.</i> Clustering organization of communication . . . . .	1112
<i>Korneva V. V.</i> Verbal realization of addresser’s self-presentation strategy in Spanish announcements of acquaintance . . . . .	1117
<i>Ryzhkina Z. A.</i> The place of cultural concepts in the hierarchy of artistic meanings . . . . .	1121
<i>Ryabykh E. B.</i> Modeling the world through metaphors (considered on the example of philosophical treatises F. Nietzsche and Gibran Khalil Gibran) . . . . .	1126
<i>Sergeeva E. P.</i> Martin Luther’s contribution to shaping the German linguistic picture of the world . . . . .	1132
<i>Khusyainov T. M.</i> Cognitivization of society and economy: the opposition of humanism and efficiency in the labor market . . . . .	1137



*Т.М. Хусяинов (Нижний Новгород, Россия)  
Национальный исследовательский  
университет «Высшая школа экономики»  
timur@husyainov.ru*

## **КОГНИТИВИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА И ЭКОНОМИКИ: ПРОТИВОСТОЯНИЕ ГУМАНИЗМА И ЭФФЕКТИВНОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА<sup>1</sup>**

В данной работе рассматривается процесс когнитивизации общества, то есть повышение роли знаний и человеческого капитала в современном обществе и экономике. Однако кроме знаний и познавательного процесса существенное значение приобретает эмоциональный интеллект и коммуникативные навыки (Soft Skills), наличие которых дает преимущество на рынке труда. Таким образом, формируется «когнитивное неравенство».

*Ключевые слова:* когнитивизация общества, когнитивная экономика, эффективность, техническое развитие, эмоциональный интеллект, информационное общество, трудовые отношения, неравенство.

Начиная со второй половины XX века рынок труда характеризуется сокращением доли физической рабочей силы в пользу интеллектуальной, что связано с активным развитием информационных технологий и систем автоматизации – заменой физического труда работников техникой.

Современное общество и его экономика в своём переходе от индустриального к постиндустриальному состоянию все в большей степени характеризуются ростом значения знаний и информации (что выражается в концепциях «Общество знаний» и «Информационная экономика»), процесса познания («Когнитивная экономика») и эмоций («Эмоциональный контроль и эмоциональный интеллект»). На фоне подобных преобразований ученые отмечают процесс когнитивизации общества, под которым может пониматься рост значения человеческого капитала (знаний, навыков, компетенций и способностей), в том числе в конкурентной борьбе.

В результате четвёртой (цифровой) промышленной революции появляются принципиально новые технологии (интернет вещей, искусственный

---

<sup>1</sup> Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта №18-011-00335 «Козволюция естественного и искусственного как условие сохранения жизненного мира человека».

интеллект, блокчейн и т. д.), которые меняют социально-экономическую структуру общества, оказывают влияние на культуру, политику, науку, образование и другие сферы.

Процесс когнитивизации общества может быть охарактеризован как расширение секторов деятельности, связанных с производством знаний, повышение их значения во всех сферах жизни человека и расширения доступа к ним. Вместе с техническим прогрессом происходит когнитивизация технологий. Когнитивно-гуманитарные технологии призваны «экстериоризировать» интеллектуальные функции человека: мышление, коммуникации и действия [Efimov, Lapteva 2017].

Новый технический прорыв уже смог обеспечить автоматизацию части интеллектуальной деятельности (например, при помощи нейросети и машинного обучения), что привело к снижению доли работников интеллектуальной сферы. В сложившихся условиях человек вынужден вступать в конкуренцию уже не только с другими людьми, но и технологиями, которые обладают рядом преимуществ: выполняют работу точнее, быстрее и качественнее, полностью исчезает или значительно снижается значение «человеческого фактора», «машина» не болеет, не пропускает работу. В условиях подобной конкуренции работнику становится важно использовать возможности, недоступные технике и связанные прежде всего с подвижным интеллектом, творческим мышлением, проявлением эмоций и креативности.

При этом все большее значение приобретает творчество как целенаправленная деятельность, на передний край выдвигается область креативного труда, вследствие чего возникает так называемый «креативный класс» [Флорида 2005]. В результате подобного смещения сам креативный процесс перестает быть позитивным экзистенциальным переживанием и становится повседневной обязанностью [Высоковский 2005]. При этом в некоторых случаях сами креативные работники привлекаются только для решения единичных задач, что порождает необходимость в постоянном и активном поиске проектов/заказов, а также расширении сферы деятельности и компетенций.

Однако это еще не все: в рамках когнитивизации общества и экономики возрастает значение эмоциональных и познавательных процессов отдельного индивида. В отличие от предыдущих эпох, появляются мотивационные механизмы, ориентированные на удовлетворение креативных и познавательных процессов, а работа уподобляется досугу или

игре. Таким образом, работник получает большее удовольствие от профессиональной деятельности и потому выполняет её более эффективно. Таким образом, проявляются принципы гуманизма. Вместе с этим, подобное отношение распространяется далеко не на всех, в условиях прекаризации (рост незащищенного труда) лишь часть работников являются действительно «ценными кадрами», все же остальные могут быть заменены. В условиях конкуренции на глобальном рынке труда именно это становится основой для мотивации работников.

Ранее когнитивное неравенство выражалось прежде всего в доступе к информации и образованию, и люди из различных социальных слоёв могли обеспечивать своим детям ограниченный уровень знаний, что приводило к (пред)определенному профессиональному и жизненному пути. Отмечается, что данное неравенство зависит не только от конкретной семьи, но и от общества, в котором живет индивид [Там 2007].

Теперь же, в условиях массовизации образования (формального и неформального), международной академической мобильности, доступности огромных массивов информации в Глобальной сети, повышения значения практических навыков, ситуация меняется и наибольшее значение приобретают индивидуальные характеристики сотрудника.

Однако неравенство никуда не исчезает, оно лишь смещает свой фокус на способность к определенным когнитивным процессам. В новых условиях важным основанием для формирования неравенства является именно проявление когнитивных способностей: креативности, познания, эмоционального интеллекта и т. д.

Современные трудовые отношения все в большей степени подвергаются когнитивным исследованиям – анализ эмоций сотрудников, проверка профессиональных знаний и т. д. Причём подобные задачи ставятся уже не только в рамках научных исследований, но и менеджерами организаций в рамках внутреннего мониторинга для оценки и повышения эффективности. При этом исследование может быть основано на ряде факторов, среди которых умение справляться с эмоциями и действовать в конфликте, мимические особенности и проявления, устная и письменная речь и т. д. [Пак, Хусяинов 2018]. Язык при этом выполняет особую роль – формирование мировоззренческого поля человека и применение его в контексте креативной деятельности [Столетов 2009]. Кроме того, он становится одним из значимых маркеров в рамках современных когнитивных исследований, выступая как основное коммуникативное средство,

способ выражения своих эмоций, проявления своих знаний и главная творческая сила.

Таким образом, в ходе анализа выделяются те, чьи эмоции, коммуникативные и познавательные навыки соответствуют требованиям, и те, чьи оказываются ниже установленного порога. Это можно отнести к любой профессиональной сфере, они по своей сути являются надпрофессиональными, или «гибкими» (Soft Skills).

Формируемое неравенство приводит к последующему выделению двух групп работников:

- тех, чья когнитивная деятельность всячески поощряется при помощи различных мотивационных технологий, поддержания позитивных эмоций, создания более комфортных условий работы;
- тех, кто вынужден постоянно самомотивироваться, развивать навыки и эмоциональный интеллект, чтобы сохранить своё положение на рынке труда и остаться востребованными.

### **Литература**

- Бердяев Н.А.* Смысл творчества. М.: АСТ: Хранитель, 2007. 65 с.
- Высоковский А.* Креативность как ресурс // Отечественные записки. 2005. № 4 (24). URL: <http://www.strana-oz.ru/2005/4/kreativnost-kak-resurs>.
- Касапина Н.А.* Экзистенциальный опыт как феномен культуры // Вопросы философии. 2014. № 10. С. 46-56.
- Пак Г.С., Хусяинов Т.М.* Эмоциональный контроль и этические проблемы профессиональной деятельности // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. 2018. № 2. С. 43-54.
- Столетов А.И.* Онтология художественного творчества: автореф. дисс. ... докт. филос. наук. Уфа: БашГУ, 2009. 32 с.
- Флорида Р.* Креативный класс: люди, которые меняют будущее. М.: Классика-XXI, 2005. 430 с.
- Efimov V., Lapteva A.* University 4.0: Philosophical analysis // 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI). Seville, 2017. P. 589-596.
- Tam T.* A Paradoxical Latent Structure of Educational Inequality: Cognitive Ability and Family Background across Diverse Societies // Paper presented at the conference on social inequality and mobility in the process of social transformation, international sociological association RC28, Brno, 24-27 May 2007.

Praha: Sociologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i., 2007. P. 1-28. URL: <https://www.soc.cas.cz/sites/default/files/soubory/230507143757e18a1b7cf9d6667ac1e.pdf>.

***T.M. Khusyainov*** (*Nizhny Novgorod, Russia*)  
*National Research University «Higher School of Economics»*  
*timur@husyainov.ru*

**COGNITIVIZATION OF SOCIETY AND ECONOMY:  
THE OPPOSITION OF HUMANISM AND EFFICIENCY  
IN THE LABOR MARKET**

This paper discusses the process of cognitization of society, i.e. increasing the role of knowledge and human capital in modern society and economy. However, in addition to knowledge and cognitive process, emotional intelligence and communication skills (Soft Skills), the presence of which gives an advantage in the labor market, are of essential importance. Thus, «cognitive inequality» is formed.

*Key words:* cognitive society, cognitive economics, efficiency, technical development, emotional intelligence, information society, labor relations, inequality.