

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

ШУЛЬЦ В.Л.

Доктор философских наук, профессор,

член-корреспондент РАН.

Изучение современного состояния функции управления безопасностью в структуре бизнес-менеджмента является одной из важнейших проблем развития экономики. Эта отрасль безопасности стала частью осмысления современного экономического пространства, характерного для зарубежного и российского общества.

Отрадно, что в Высшей школе экономики эти проблемы приобретают как учебный, так и научный смыслы. Существование вот уже ряда лет дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» позволяет сделать ряд выводов.

Во-первых, можно констатировать большую востребованность этой дисциплины у студентов всех факультетов ВШЭ. Следовательно, подход к созданию междисциплинарной дисциплины, где соединяются различные концептуально-понятийные поля, взаимодополняющие друг друга, был оправдан как учебно-методически, так и научно-практически.

Во-вторых, важно отметить все возрастающую научную активность студентов в их попытках самостоятельно проанализировать проблемы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, что выражается в возрастающем уровне докладов как на научных конференциях, так и в ходе изучения дисциплины и подготовке зачетных и экзаменационных работ.

Изучение нашей дисциплины студентами разных факультетов, их общение по общим и частным проблемам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности вызывает все возрастающий мультипликативный эффект, удвоение или утроение компетенций. В этом можно убедиться, ознакомившись с материалами первых двух студенческих научных конференций.

И последнее. Институтом проблем безопасности ВШЭ был подготовлен и выпущен учебник «Безопасность предпринимательской деятельности» - первым в своем роде системным пособием. Издаваемый сборник материалов является дополнением и в какой-то мере развитием тех вопросов и проблем, которые в учебнике обозначены. Таким образом можно утверждать, что новая дисциплина развивается уже совместными усилиями студентов и преподавателей.