

# НЕКОТОРЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ<sup>1</sup>

SOME RECENT INTERNATIONAL EDUCATION AND COMPETITION EVENTS

---

## **Походня Наталья Витальевна**

Старший преподаватель ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», методист кафедры математики Физтех-лицея, координатор проектов сообщества «Математическая школа» MathSchool.Ru  
**E-mail:** natalia@pokhodnya.ru

## **Pokhodnya Natalia V.**

Senior lecturer, Moscow State Pedagogical University, educational supervisor at the Mathematics Department at the Phystech-lyceum, the 'MathSchool.Ru' project coordinator  
**E-mail:** natalia@pokhodnya.ru

## **Шарич Владимир Златкович**

Заведующий кафедрой математики Физтех-лицея, преподаватель Центра онлайн-обучения «Фоксфорд», руководитель методической комиссии и жюри Математического многоборья, лауреат Фонда «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых», идеолог проектов сообщества «Математическая школа» MathSchool.Ru  
**E-mail:** sharich@mathschool.ru

## **Sharich Vladimir Z.**

Head of the Mathematics Department at the Phystech-lyceum; an instructor at the Foxford On-line Study Centre; the head of the procedural committee and the all-round Mathematics competition jury; the "Dynasty" Fund laureate, 'The future scientists' mentor' nomination; the 'MathSchool.Ru' project mastermind  
**E-mail:** sharich@mathschool.ru

**Аннотация.** В работе представлен обзор международных проектов образовательного или соревновательного содержания. Авторы принимали непосредственное участие в их реализации. Целью исследования является

**Abstract.** The paper provides an overview on the international educational or competitive projects. The authors were directly involved in their implementation. We propose an analysis of the pros and cons of the existing format.

---

<sup>1</sup> Статья публикуется на основании доклада, прочитанного в рамках конференции «От информатики в школе к техносфере образования», посвященной 30-летию преподавания информатики в школе (Москва, 9–11 декабря 2015 г. Организаторы: РАО, МПГУ, МГПУ).

анализ плюсов и минусов существующего формата их проведения.

**Ключевые слова:** летние школы, математическая школа, мотивированные школьники.

**Keywords:** Summer camps, MathSchool.ru, motivated students.

Одной из форм организации работы с талантливыми школьниками являются различные международные образовательные проекты. В своей работе мы поделимся опытом участия в подобных проектах.

#### **Программа «Математика в Сербии»**

Сообществом «Математическая школа MathSchool.Ru» дважды был организован выезд российских школьников 6–8-го классов в Летнюю школу Математической гимназии г. Белграда (Сербия). Занятия у ребят были отдельно и на русском, спорт и досуг – совместно с ровесниками из Сербии. Со следующего года предполагается привлечение к работе Летней школы Математической гимназии также делегаций из других стран – участников Кубка Математической гимназии. <http://mathschool.ru/serbia>

#### **Программа «Математика в Греции»**

Сообществом «Математическая школа MathSchool.Ru» дважды был организован выезд российских школьников 9–11-го классов в Летнюю школу лицея «Мандулидис» в г. Салоники (Греция). В первый выезд занятия у ребят были совместно с греками и на английском, во второй – отдельно и на русском. Спорт и досуг – совместно с ровесниками из Греции. Программа реализуется на базе сотрудничества с Русским центром (Фонд «Русский мир») в Греции. <http://mathschool.ru/greece>

#### **Программа «Математика в Египте»**

Сообществом «Математическая школа MathSchool.Ru» был организован выезд российских школьников 10–11-го классов в г. Хургада (Египет) для проведения смены по математике и физике в школу «Наши традиции» в г. Хургада (Египет). Отдельные лекции по химии прошли в египетской школе «Раджак». <http://mathschool.ru/egypt>

#### **Кубок Математической гимназии г. Белграда**

Математическая гимназия г. Белграда ежегодно проводит Кубок по математике, физике, информатике. Приглашаются команды стран (не более двух от одной страны), состоящие из четырех школьников не старше 16 лет и руководителя. На Кубке участникам предлагают три непростых соревнования и насыщенную культурную программу. От России принимали участие команды СУНЦ МГУ, РЕМШ АГУ, MathSchool.Ru.

<http://www.cup.mg.edu.rs/>

### **Математическое многоборье**

Командно-личный турнир школьников «Математическое многоборье» проводится в Москве ежегодно с 2008 г. и привлекает участников не только из России и ближнего зарубежья (Казахстан, Украина), но и из Сербии, Кореи, Монголии, Греции. Иностранцами участниками (переводом заданий на английский язык, координацией перевода на национальный язык, проверкой работ и приемом задач) занимается специальный член методической комиссии.

Каждая команда имеет руководителя, который достаточно квалифицирован, чтобы оценивать решения своих подопечных и согласовывать результаты с представителем методической комиссии и жюри. Формат успешен и легко тиражируется на любое количество стран-участниц. <http://mathschool.ru/mm>

### **Смены Балтийского института математики**

Балтийский институт математики проводит международные смены в Польше, Чехии, Италии, Мальте, Швеции, Норвегии. На смены приезжают школьники как из России, так и из других европейских стран. Преподавание ведется в основном на английском языке. Формат интересен тем, что предполагает участие в одной смене школьников из нескольких стран. <http://baltinmat.eu>

### **Другие международные мероприятия**

«Математика в Болгарии» (руководитель – А. С. Штерн)  
<http://www.perspektiva-omsk.ru/mm>

«Математика в Португалии» (руководитель – А. В. Спивак)

«Математика в Германии» (руководитель – Т. П. Зорина)

## **Анализ плюсов и минусов и выводы**

Международные проекты востребованы. Границы для школьного образования стираются, а совмещать приятное (туризм) с полезным (обучение) для ребенка – мечта любого родителя, поэтому подобные проекты набирают популярность. Основным препятствием остается язык, так как школьный материал воспринимается достаточно хорошо только на родном языке.

Узким местом является философия сотрудничества. Заинтересованные организации (школы или центры дополнительного образования) могут ставить перед сотрудничеством разные цели, что грозит прекращением взаимодействия в связи с потерей интереса одной из сторон. Необходимо прийти к единым простым критериям успешности сотрудничества.

Дороговизна авиаперелетов и продолжительность железнодорожных переездов усложняют логистику; между тем развитие туризма говорит о глобальной средней платежеспособности населения.

## Роль университетов

Университеты имеют отработанные схемы обмена студентами и прочные контакты в других странах. Это может быть использовано с учетом интереса университетов к мотивированным детям. Для этого университеты должны подключать школьников к своим проектам.

Некоторые зарубежные университеты проводят свои международные математические школы для выпускников с целью ранней профориентации последних. Между тем реальное возрастное ограничение для участия в международных проектах сильно ниже.

Интегрирование международных проектов в университетскую среду также неизбежно приведет к упрощению перехода из школьной образовательной системы в вуз, помогая в том числе с выбором направления обучения.

---

Интернет-журнал  
«Проблемы современного образования»  
2016, № 2