

# ГОРИЗОНТЫ

М. А. Лытаева Н. В. Базина

## Немецкий язык

Второй иностранный язык

Лексика и грамматика  
Сборник упражнений

# 8

## класс

Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

Москва  
«Просвещение»  
2019

УДК 373:811.112.2  
ББК 81.432.4я72  
Л88

6+

Серия «Горизонты» основана в 2009 году

**Авторы:**

**Мария Александровна Лытаева**, кандидат педагогических наук, доцент Департамента иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

**Наталья Владимировна Базина**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

Пособие предназначено для учащихся, изучающих немецкий язык как второй иностранный с 5 класса, и необходимо для тренировки, расширения и применения в коммуникативных ситуациях учебного материала учебника и рабочей тетради. Упражнения, основанные на лексике и грамматике УМК, углубляют и дополняют его содержание. Задания содержат достаточное количество материала для запоминания основных грамматических форм и выработки навыков их применения. Пособие позволит учащимся систематизировать и закрепить учебный грамматический и лексический материал, правила использования тех явлений, которые составляют объекты контроля за 8 класс, а также отработать необходимые языковые навыки и коммуникативные умения. Пособие можно использовать как для работы в классе, так и для самостоятельной подготовки учащихся к текущим контрольным работам.

Учебное издание

Серия «Горизонты»

**Лытаева Мария Александровна**  
**Базина Наталья Владимировна**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Второй иностранный язык

Лексика и грамматика

Сборник упражнений

**8 класс**

Учебное пособие для учащихся  
общеобразовательных организаций

**Центр лингвистического образования**

Руководитель Центра *Ю. А. Смирнов*

Зав. редакцией немецкого языка *Л. В. Агейкина*

Ответственный за выпуск *Д. В. Клекова*

Редактор *Д. В. Клекова*

Художественный редактор *М. Е. Бахирева*

Внешнее оформление, дизайн и макет *Ю. В. Тигиной, М. Е. Бахиревой*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *С. В. Китаевой*

Корректор *Д. А. Белитов*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц.

Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 21.11.18. Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага типографская.

Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,06. Тираж 1400 экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.

**ISBN 978-5-09-070132-7**

© Издательство «Просвещение», 2019  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2019  
Все права защищены



**Wortschatz und Grammatik**

<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>
<b>1 Training 1 — Fitness und Sport</b> .....	<b>6</b>
<b>2 Training 2 — Austausch</b> .....	<b>14</b>
<b>3 Training 3 — Unsere Feste</b> .....	<b>22</b>
<b>4 Training 4 — Berliner Luft</b> .....	<b>30</b>
<b>5 Training 5 — Welt und Umwelt</b> .....	<b>38</b>
<b>6 Training 6 — Reisen am Rhein</b> .....	<b>46</b>
<b>7 Training 7 — Die Abschiedsparty</b> .....	<b>54</b>
<b>Abschlusstest</b> .....	<b>62</b>

### Дорогой друг!

Ты держишь в руках новое пособие, которое поможет тебе лучше овладеть немецким языком. Мы подготовили для тебя много интересных и занимательных заданий, с помощью которых ты сможешь повторить и потренировать материал учебника. Тебе известно, что, чтобы уметь общаться на немецком языке, нужно выучить слова, запомнить грамматические правила и как можно чаще практиковаться в составлении предложений, диалогов и текстов. Именно на это нацелены задания данного пособия. Будет очень хорошо, если ты будешь выполнять хотя бы одно-два упражнения в день. Тогда ты быстрее запомнишь слова, станешь знатоком грамматики и сможешь легко применять свои умения на практике.

Мы желаем тебе успехов!

### Дорогие коллеги!

Данное пособие предназначено для организации тренировки лексико-грамматических навыков с тем, чтобы учащиеся лучше овладели языковым материалом для совершенствования своих коммуникативных умений в рамках тем и проблем учебника. Основной отличительной чертой пособия является его коммуникативная направленность. В каждом разделе мы предлагаем тренинг лексики и грамматики соответствующей главы учебника. Задания следуют от простых к более сложным, от упражнений на орфографию до составления диалогов и монологов.

Каждый раздел начинается с заданий, в которых учащиеся тренируют орфографические навыки. Слова из активного словаря главы подобраны таким образом, чтобы в фокусе оказались орфографические трудности. Для учащихся довольно сложно запомнить множественное число существительных или формы спряжения глаголов. Поэтому изменениям слов в рамке парадигмы уделено также достаточно внимания.

Ряд упражнений направлен на то, чтобы сравнивать новые лексические единицы с уже известными интернациональными словами или словами, которые знакомы из английского языка. Это создаёт предпосылки для положительного переноса навыка узнавания и раскрытия значения слова. Такие упражнения есть практически в каждом разделе пособия.

Поскольку во главу угла мы ставим коммуникативную направленность обучения, то особенно важны задания на образование различных словосочетаний и употребление их в речи. Так учащиеся учатся запоминать слова смысловыми блоками и вызывать их из памяти в случае необходимости.

В учебнике большое внимание уделяется формированию умений диалогической речи в стандартных ситуациях общения, поэтому мы включили в каждый раздел задания, где нужно правильно использовать вопросительные слова, отвечать на сформулированные вопросы.

Отдельные слова важно узнавать в тексте и употреблять их грамматически правильно. Поэтому в каждом разделе есть задания на заполнение в тексте пропусков грамматически верными формами по смыслу. Тексты построены на знакомом лексическом материале, иногда встречаются слова, о значении которых нужно догадаться.

Мы подготовили также несколько заданий, которые направлены на использование лексико-грамматических навыков в речи. Это вопросо-ответные задания или задания, в которых с помощью ключевых слов нужно составить текст.

В конце каждой главы пособия вы найдёте интересное задание, которое предназначено для выполнения в парах. Учащиеся должны задать друг другу вопросы так, чтобы узнать недостающую в их таблице информацию. При этом при ответе на вопросы собеседника им нужно изложить информацию, указанную в их таблице. Такое задание позволяет в коммуникативной форме повторить все грамматические явления главы.

Пособие заканчивается тестом, в котором мы предусмотрели одно-два задания для контроля сформированности лексико-грамматических навыков каждой главы учебника. Этот тест поможет понять, насколько успешно учащиеся овладели лексикой и грамматическими явлениями учебника.

Надеемся, что данное пособие будет полезно при его использовании как на уроке, так и для самостоятельной работы учащихся.

С уважением,

**Мария Александровна Лытаева**, кандидат педагогических наук,  
доцент Департамента иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

**Наталья Владимировна Базина**, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

## ■ ■ ■ Training 1 — Fitness und Sport

### 1 Schreib die Wörter korrekt.

jo\_\_en • Fitne\_\_ • Ent\_\_annung • U\_\_all • \_ki • tr\_\_ben • Pu\_\_le • s\_\_wimmen • Fu\_\_ball •  
tan\_\_en • langweil\_\_ • Te\_\_is • Leichta\_\_letik • si\_\_en • verle\_\_en

### 2 Wie findest du diese Sportarten? Beende die Sätze.

cool    spannend    interessant    langweilig    gefährlich    anstrengend    Spaß machen  
viel Übung brauchen    für Jungen sein    für Mädchen sein    populär (nicht)    beliebt (nicht)

1. Ich denke, dass Volleyball .....
2. Ich glaube, dass Fußball .....
3. Ich finde, dass Tennis .....
4. Meiner Meinung nach ist Judo .....
5. Ich meine, dass Eiskunstlauf .....
6. Ich finde, dass Reiten .....
7. Ich denke nicht, dass .....
8. Ich finde, dass Gymnastik .....
9. Ich glaube, dass Eishockey .....
10. Ich meine, dass Skifahren .....

Merke den Unterschied: Skifahren — Skilaufen

### 3 Welchen Sport treibt man im Winter und welchen im Sommer? Was kann man das ganze Jahr machen? Wer kann in der Klasse am meisten schreiben?

im Winter

.....

im Sommer

.....

das ganze Jahr

.....

### 4 Was machst du am liebsten im Sommer, im Winter und das ganze Jahr? Schreib drei Sätze.

1. ....
2. ....
3. ....

### 5 a Die Olympischen Spiele finden alle vier Jahre statt. Kennst du dich in diesem Thema aus? Wann und wo fanden die Olympischen Spiele in Russland (in der Sowjetunion\*) statt? Wähle die richtigen Antworten.

1. Die Olympischen Sommerspiele 1964 in Moskau
2. Die Olympischen Sommerspiele 2014 in Sotschi
3. Die Olympischen Winterspiele 1980 in Moskau
4. Die Olympischen Winterspiele 2014 in Sotschi
5. Die Olympischen Sommerspiele 1980 in Moskau

\*die Sowjetunion (Советский Союз) — die Sowjetunion bestand von 1922 bis 1991. Zu ihr gehörten viele Länder die heute eigenständig sind: Vor allem Russland, Weißrussland und andere.

**b Was gehört zum olympischen Programm und was nicht? Markiere die Sportarten, die zum olympischen Programm gehören. Falls du Bescheid nicht weißt, kannst du es im Internet googeln.**

Gymnastik
Volleyball
Handball
Softball
Boxen
Kickboxen
Eiskunstlauf

Schach
Alpine
Kombination
Biathlon
Triathlon
Schwimmen
Paintball

**6 Um welchen Sport geht es? Verbinde die Beschreibung mit den Sportarten.**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. Das ist ein Ballsport. Man treibt ihn in der Halle. 2 Mannschaften versuchen den Ball in die Körbe zu werfen.   | a) Schwimmen       |
| 2. Diesen Sport treibt man in dem Schwimmbad. Oft sind es mehrere Teilnehmer, sie wollen wissen, wer von ihnen am schnellsten ist.   | b) Eishockey       |
| 3. Hier spielen zwei Teams. Jedes Team besteht aus zwei Spielern. Sie spielen auf dem Sand und ein Netz trennt sie.  | c) Basketball      |
| 4. Das ist ein Wintersport. Aber in der Halle kann man dieses Spiel auch im Sommer spielen. Dafür braucht man Schlittschuhe und Schläger. Zwei Mannschaften spielen gegeneinander. In Russland ist es ein Sport für Männer und ist im Land sehr beliebt. | d) Gymnastik       |
| 5. Diese Sportart ist die Kunst der Leibesübungen. Eine Art von diesem Sport ist Aerobic.  | e) Beachvolleyball |

1	2	3	4	5
c				

**7 Lies noch einmal Informationen über berühmte Sportler aus Deutschland, Österreich und der Schweiz (Lehrbuch, Seite 8, Aufgabe 5). Stell dir vor, du willst diese Menschen interviewen. Schreib drei Fragen an jede Person, lass deine Mitschüler diese Fragen beantworten. Beginne immer so:**

Herr Schuhmacher, sagen Sie, bitte,  
 .....  
 .....  
 Herr Schwarzenegger, darf ich Sie, bitte, fragen?  
 .....  
 .....  
 Herr Federer, könnten Sie, bitte, eine Frage beantworten?  
 .....  
 .....

8 Lies den Text über Bastian Schweinsteiger und fülle die Lücken aus.

Bruder    verheiratet    ist    gespielt    blaue    Preise    trifft

Er ..... am 1. August 1985 in einer kleinen Stadt in Oberbayern geboren. Er hat helles Haar und ..... Augen. Er ist 183 cm groß, er ist nicht klein. Er hat einen älteren ....., er spielt auch Fußball. Bastian hat 17 Jahre lang für FC Bayern München ..... In diesem Club war seine Rückennummer 31. Er hat viele ..... und Titel gewonnen. Er ist ....., seine Frau ist eine Tennisspielerin aus Serbien. Bastian ..... Freunde, hört Musik, reist und spielt Basketball gern.

9 Lies die Information und erzähle über diese Sportler. Schreib kurz über deinen Lieblingssportler in dein extra Heft.

Name: Jürgen Klinsmann  
 Geburtsjahr: 1964  
 Geburtsort: Göppingen, Deutschland  
 Sport: Fußball  
 Leistungen: Weltmeister, Europameister  
 Familie: verheiratet, Tochter und Sohn

Name: Wladislaw Tretjak  
 Geburtsjahr: 1952  
 Geburtsort: Dorf Orudjevo, Moskauer Gebiet  
 Sport: Eishockey  
 Leistungen: 3-fache Olympiasieger, 10-facher Weltmeister, 9-facher Europameister.  
 Familie: verheiratet, Sohn, Tochter, Enkelkinder

10 Wie heißt die Pluralform? Schreib die Substantive im Plural, bilde damit kurze Sätze.

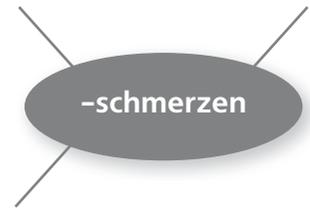
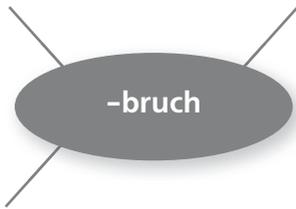
die Hand	die Hände	der Finger	.....
der Arm	.....	die Lippe	.....
das Bein	.....	das Auge	.....
der Fuß	.....	das Ohr	.....

.....  
 .....  
 .....

11 Verletzungen und Unfälle. Was kann man verletzen, brechen, verstauchen? Schreib zu jedem Verb drei Substantive aus Aufgabe 10.

verletzen: .....  
 brechen: .....  
 verstauchen: .....

12 **Bilde zusammengesetzte Wörter.**



13 **Mach aus diesen Repliken zwei Gespräche. Spiele ähnliche Gespräche mit deinem Partner.**

**Dialog 1**

- Warum warst du gestern nicht im Unterricht?
- Ich war beim Arzt, ich habe beim Badminton das Auge verletzt. Ich darf jetzt eine Woche nicht lesen, schreiben und am Computer spielen.
- Darfst du fernsehen?
- Natürlich nicht, mein Auge muss sich erholen.
- Ich hoffe, dass du bald gesund bist.

**Dialog 1**

- Der Arzt sagt, dass er jetzt 2 Wochen zu Hause bleiben soll.
- Warum ist Michael nicht da?
- Grüße ihn von uns!
- Es ist schade, dass Michael nicht mit-spielen darf.
- Er ist gestern hingefallen und hat den Arm gebrochen.
- Wie lange kann er jetzt zum Training nicht kommen?

14 **Schreib die Modalverben im Präsens und im Präteritum.**

*Er will/wollte schlafen. (wollen)*

1. Das Kind ..... gehen. (können)
2. Die Frau ..... arbeiten. (müssen)
3. Die Schüler ..... zeitig kommen. (sollen)
4. Ihr ..... spazieren gehen. (wollen)
5. Kinder ..... essen. (wollen)
6. Man ..... frühstücken. (müssen)
7. Ihr ..... spazieren gehen. (dürfen)
8. Wir ..... hier bleiben. (sollen)
9. Du ..... gut tanzen. (können)
10. Hier ..... man nicht parken. (dürfen)
11. Ihr ..... still bleiben. (müssen)
12. Alle ..... Deutsch sprechen. (können)

15

**Wie war das Leben früher? Setze die Modalverben im Präteritum ein.**

1. Früher ..... Familien in kalten Zimmern schlafen. (müssen)
2. Früher ..... die Kinder in der Schule ganz still sitzen. Sie ..... nicht aufstehen, wenn der Lehrer es ihnen nicht erlaubte. (sollen, dürfen)
3. Früher ..... die Kinder auf der Straße spielen, jetzt ist es gefährlich. (können)
4. Früher ..... die Schüler und Schülerinnen Uniformen tragen. (müssen)
5. Früher ..... die Kinder nicht so viele Fächer lernen wie heute. (sollen)
6. Früher ..... man am Tisch beim Essen nicht sprechen. (dürfen)
7. Früher ..... die Kinder auch am Samstag zur Schule gehen. (müssen)
8. Früher ..... man Lehrbücher nicht kaufen. (können)
9. Früher ..... man nur mit blauer Tinte schreiben. (dürfen)
10. Früher ..... die Kinder keine zweite Fremdsprache lernen. (können)

16

**Setze Modalverben im Präsens oder im Präteritum ein.****Aschenputtel**

Es lebten einmal drei Schwestern. Zwei Schwestern waren böse und hässlich, die dritte Schwester hieß Aschenputtel, sie war nett und gutherzig. Sie ..... für die zwei Schwestern und ihre böse Stiefmutter arbeiten. Wenn die Schwestern essen ....., ..... Aschenputtel kochen. Wenn die Schwestern tanzen ....., ..... Aschenputtel ihre Kleider waschen und Schuhe putzen. Einmal hat die Familie die Einladung zu einem schönen Fest im Königsschloss bekommen. Aschenputtel ..... auch mitgehen, aber es ..... nicht. Das Mädchen hatte weder ein schönes Kleid noch Schuhe. Da ist eine Fee gekommen, sie hat Aschenputtel Kleid und Schuhe geschenkt, aber das Mädchen ..... sie um 12 Uhr zurückbringen. Jetzt ..... auch Aschenputtel zum Fest fahren.

Aschenputtel war wunderschön und der Prinz ..... nur mit ihm tanzen. Sie haben sehr lange getanzt und Aschenputtel hat vergessen, dass es nur bis halb 12 im Schloss bleiben ..... . Um 10 vor 12 ist Aschenputtel schnell nach Hause gelaufen und es hat unterwegs einen Schuh verloren. Der Prinz ..... Aschenputtel nicht finden, aber er ..... nur dieses Mädchen heiraten. Er hat seine Boten geschickt und jede Frau, jedes Mädchen ..... den Schuh anprobieren. Einige Frauen ..... den Schuh anziehen, aber nur Aschenputtel ..... in diesen Schuhen gehen und tanzen. Aschenputtel ..... ins Schloss kommen und bald wurde sie Prinzessin.

**17** Früher und heute. Ergänze die Modalverben im Präteritum und im Präsens.

**Früher**

**Heute**

Früher ..... sie nur reisen und nicht arbeiten.

Heute ..... sie 10 Stunden pro Tag arbeiten.

Früher ..... sie Schauspielerin werden.

Heute ..... sie mit Schauspielerinnen und Schauspielern jeden Tag arbeiten.

Früher ..... sie nur Fahrrad fahren.

Heute ..... sie auch ein Auto fahren.

Früher ..... sie nur Schokolade und Süßigkeiten essen.

Heute ..... sie keine Schokolade essen, aber sie ..... Schokolade immer noch.

Früher ..... sie nicht spät nach Hause kommen.

Heute ..... sie früh nach Hause kommen und sich ausruhen.

Früher ..... sie ihr Zimmer aufräumen.

Heute ..... sie die ganze Wohnung aufräumen.

Früher ..... sie nicht zu den Partys gehen.

Heute ..... sie die Partys besuchen, aber sie ..... es nicht.

**18** Was passt zusammen? Finde für jeden Vorwurf eine passende Ausrede.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Warum bist du so spät gekommen?</p> <p>2. Warum sind deine Hausaufgaben nicht fertig?</p> <p>3. Warum kommst du nicht ins Kino mit?</p> <p>4. Warum hast du auf mich nicht gewartet?</p> <p>5. Warum hast du mich nicht angerufen?</p> <p>6. Wo ist mein Buch?</p> | <p>a) Leider habe ich keine Zeit!</p> <p>b) Entschuldigung, ich habe lange auf den Bus gewartet.</p> <p>c) Ich konnte nicht, ich musste schnell nach Hause laufen. Entschuldigung!</p> <p>d) Oh! Tut mir leid! Ich habe es total vergessen! Ich bringe es morgen!</p> <p>e) Ich konnte nicht, die Batterie meines Handys war leer. Tut mir leid!</p> <p>f) Ich wollte sie machen, aber ich habe die Aufgabe nicht verstanden.</p> |
|--|---|

1	2	3	4	5	6
b					

**19** Wechselspiel. Sprich mit deiner Partnerin/deinem Partner über die Verletzungen und schreib die Information in die Tabelle auf.

**Das Dialogmodell:**

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| ▶ Was ist mit Eva passiert? | ▶ Sie hat ihr Bein gebrochen.   |
| ▶ Wo ist das passiert?      | ▶ Das ist beim Reiten passiert.   |
| ▶ Wie ist das passiert?     | ▶ Sie ist vom Pferd gefallen.   |
| ▶ Was musste sie machen?    | ▶ Sie musste ins Krankenhaus, der Arzt sagt, dass sie 3 Wochen nicht ausgehen darf. |

Vorname	Verletzung	Wo?	Wie?	Was?
Eva	Bein gebrochen	beim Reiten	vom Pferd gefallen	musste ins Krankenhaus darf 3 Wochen nicht ausgehen
Michael		beim Basketballspiel		musste zum Arzt darf 1 Monat nicht spielen
Sandra	Finger verletzt		wollte Brot schneiden	
Sascha	Kopf verletzt			Kopfschmerzen muss 3 Tage im Bett bleiben
Tanja	Fuß verletzt		wollte eine Pirouette [pirueta] machen	

Vorname	Verletzung	Wo?	Wie?	Was?
Eva	Bein gebrochen	beim Reiten	vom Pferd gefallen	musste ins Krankenhaus darf 3 Wochen nicht ausgehen
Michael	Arm gebrochen		ist mit Tim zusammengestoßen	
Sandra		zu Hause		tut weh muss Plastikhandschuhe im Bad tragen
Sascha		beim Fußballspiel	gefallen	
Tanja		beim Tanzen		darf 2 Wochen nicht tanzen tut weh

- 4 Michael ist ein Austauschschüler aus Deutschland. Alle wollen viel über Traditionen und Feste in Deutschland erfahren. Aber nicht alle können sehr gut Deutsch. Hilf Anna indirekte Fragen zu formulieren. Und gib Antworten auf diese Fragen. Schreib die Sätze in dein extra Heft.

*Peter: Wann feiert man Weihnachten? Anna: Peter will wissen, wann man in Deutschland Weihnachten feiert.*

1. Julia: Was schenkt man zu Weihnachten? 2. Katja: Wer bringt Geschenke zu Weihnachten? 3. Mischa: Wann kann man den Karneval erleben? 4. Natascha: Wie viele Gäste kommen zur Geburtstagsparty? 5. Karina: Was ist das Schulfest? 6. Sergej: Wie lange dürfen die Kinder zu Weihnachten aufbleiben? 7. Sonja: Wen lädt man zu Weihnachten ein? 8. Tanja: Welches Fest ist besonders lustig? 9. Wladimir: Welche Festivals gibt es in Deutschland? 10. Kirill: Was kocht man zu Weihnachten?

- 5 Ergänze die Wechselpräpositionen mit Dativ und mit Akkusativ.

an im in in in ins über über vor zum zum Auf

- Sankt Petersburg liegt ..... Westen von Russland.
- Sankt Petersburg liegt ..... der Newa. Das ist ein großer Fluss. .... der Newa gibt es viele Brücken.
- ..... dem Hauptplatz von Sankt Petersburg steht der Winterpalast. Das ist ein großes Museum. Tausende Besucher kommen ..... Museum jeden Tag.
- Zu Fuß können wir ..... Haus kommen, wo Puschkin gewohnt hat und gestorben ist.
- Dieses Haus liegt ..... der Moikastraße. .... diesem Museum können wir private Räume und Sachen der Familie von Puschkin sehen.
- Das schöne Puschkin-Denkmal steht ..... dem Russischen Museum. Gestern haben wir ..... diesem Museum 4 Stunden verbracht.
- Gehen wir ..... den Platz, so kommen wir ..... Newski-Prospekt. Das ist die Hauptstraße von Sankt Petersburg.

- 6 Weil, wenn, trotzdem, denn, aber, deshalb: Was passt?

- Ich will etwas für die Umwelt tun, ..... ich habe keine Ideen.
- In Russland trennt man Müll nicht, ..... trenne ich Papier und sammle Altpapier.
- ..... ich Zähne putze, lasse ich das Wasser nicht laufen.
- In meiner Wohnung verwenden wir nur Energiesparlampen, ..... sparen wir viel Geld.
- Energiesparlampen kosten mehr als normale Lampen, ..... sie halten länger.
- Viele Kinder interessieren sich für den Umweltschutz nicht, ..... sie keine Informationen darüber haben.
- Ich verbrauche weniger Wasser, ..... ich dusche mich und nehme kein Bad.
- Ich schalte den Fernseher aus, ..... ich nicht fernsehe, ..... kann ich Strom sparen.
- Alle wissen, dass Plastik gefährlich für die Umwelt ist, ..... verpacken die Verkäufer alles in Plastik.
- Ich engagiere mich aktiv für den Umweltschutz, ..... bin ich Mitglied beim Bund.

- 7 Mach den Dialog komplett. Schreib logisch die Repliken.

- Guten Tag, wir hätten gern eine Fahrkarte von Berlin nach Hamburg.  
 ► .....? .....

- ▶ Für Dienstag. Nein, einfach.  
..... ?
- ▶ Von 8 bis 9 Uhr.  
.....
- ▶ Von welchem Bahnsteig fährt der Zug?  
▶ Bahnsteig 5. .... ?
- ▶ Ja, bitte, zwei Plätze in der 2. Klasse.  
..... ?
- ▶ Zwei Plätze am Fenster bitte.  
.....
- ▶ Hier 100 Euro bitte.

8

**Landeskunde. Schreib die Antworten auf die Fragen in dein extra Heft.**

1. Wie heißt der Fluss, der aus den Alpen kommt und durch den Bodensee fließt? 2. Wie heißt die drittgrößte Stadt der Schweiz? 3. Welche Stadt nennt man „Ökostadt“ von Deutschland? 4. In welcher Stadt gibt es eine Schule für Musiker und Musikproduzenten? 5. Warum ist die Landschaft zwischen Koblenz und Bingen so bekannt? 6. Welche Stadt am Rhein ist sehr alt? Diese Stadt haben noch Römer gegründet.

9

**Ergänze die Pronomen und Substantive im Dativ oder Akkusativ.**

0. Mein Vater hat bald Geburtstag. Ich schenke *ihm* (er) *ein*..... *Buch* (ein Buch). 1. Thomas bringt ..... (sein Freund) ..... (das Wörterbuch). 2. Die Geschwister schlafen lange ein. Die Mutter erzählt ..... (sie) ..... (ein Märchen). 3. Anna, geh in die Küche und hol ..... (ich) ..... (eine Gabel und ein Löffel). 4. Bald habe ich Urlaub. Ich kaufe ..... (ich) ..... (ein Koffer). 5. .... (das Fahrrad) kann ich ..... (du) leihen. 6. Wenn du dich in den Alpen erholst, schicke ..... (wir) ..... (eine Postkarte). 7. Ihr habt das neue Auto gekauft! Zeigt ..... (es) ..... (wir) bitte! 8. Die Schüler haben das Thema nicht verstanden. Der Lehrer erklärt ..... (es) ..... (sie).

10

**Schreib die Sätze bis zum Ende. Beachte die Wortfolge.**

1. Du kannst heute nicht zur Party gehen, denn .....  
..... (wir fahren zur Oma).
2. Papa sagt, dass ..... (du sollst auf Lena aufpassen).
3. Thomas ist mein bester Freund, darum .....  
..... (ich muss auf seine Party kommen).
4. Mama meint, dass .....  
..... (ich kann Thomas anrufen und ihm alles erklären).
5. Ich bin sicher, dass .....  
..... (Tante Martha kann Babysitter spielen).
6. Tante Martha kann uns nicht helfen, weil .....  
..... (sie ist auf Dienstreise).
7. Lena ist natürlich nicht so groß, trotzdem .....  
..... (sie kann 3 Stunden allein zu Hause bleiben).
8. Ich möchten die Abschiedsparty besuchen, weil .....  
..... (Thomas zieht bald in ein anderes Land um).
9. Dann nehme ich Lena ins Büro mit, wenn .....  
..... (diese Party ist so wichtig für dich).