УДК 373:811.112.2
ББК 81.432.4я72
Л88

6+

Серия «Вундеркинды Плюс» основана в 2017 году

Авторы:

М. А. Лытаева, кандидат педагогических наук, доцент Департамента иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Е. В. Люкина, кандидат филологических наук, доцент Департамента иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Учебное пособие «Контрольные задания» для 7 класса серии «Вундеркинды Плюс» предназначено для учащихся, изучающих немецкий язык как первый иностранный со 2 класса. Представленные в данном пособии комплекты заданий дают возможность учащимся успешно подготовиться к промежуточному и итоговому контролю, познакомиться с форматом предстоящего экзамена и выработать индивидуальную стратегию подготовки к сдаче ОГЭ.

В пособии представлено 6 контрольных работ для проверки уровня обученности учащихся по завершении изучения каждой главы. Все контрольные работы представлены в двух вариантах. Пособие позволяет адекватно оценить уровень сформированности у учащихся навыков и умений в таких видах речевой деятельности, как чтение, говорение и письмо. Пособие можно использовать как для работы в классе, так и для самостоятельной подготовки учащихся к предстоящим контрольным работам.

ISBN 978-5-09-063884-5

© Издательство «Просвещение», 2019
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2019
Все права защищены

Введение

Дорогой друг! После изучения каждой главы учебника тебя ждёт контрольная работа. С её помощью ты можешь проверить, насколько хорошо ты овладел умениями чтения, письма, устного общения на немецком языке. Тесты на знание лексического и грамматического материала позволят сделать вывод о том, насколько хорошо ты упражнялся в грамматике и учил новые слова.

К каждой главе мы составили два теста разного уровня: тест А ориентирован на контроль усвоения базового уровня владения немецким языком, это довольно несложная контрольная работа, с которой должен уметь справиться каждый ученик. Тест В сложнее, он направлен на контроль умений углублённого уровня владения языком. Попробуй выполнить и этот тест. Возможно, некоторые задания окажутся тебе по силам. Если ты учишься в школе с углублённым изучением немецкого языка, то постарайся выполнить этот тест на максимальное количество баллов. Мы уверены, что тексты, которые мы использовали в этих тестах, будут тебе интересны. При выполнении заданий на говорение и письмо используй информацию из этих текстов для своей письменной работы или устного высказывания. Желаем тебе успехов на пути изучения немецкого языка!

В конце пособия ты найдёшь тест в формате стандартизированного контроля уровня владения немецким языком и сможешь познакомиться с заданиями, из которых он состоит. Постарайся выполнить этот тест очень внимательно. Эта контрольная работа поможет тебе определить твой уровень владения немецким языком по окончании 7 класса. Задания должны быть по силам как ученикам общеобразовательных организаций, так и ученикам школ и классов с углублённым изучением немецкого языка.

Test A	Test B
45–50 sehr gut = 5 39–44 gut = 4 33–38 befriedigend = 3 27–32 ausreichend = 2 weniger als 27 nicht ausreichend = 1	87–100 sehr gut = 5 68–86 gut = 4 50–67 befriedigend = 3 31–49 ausreichend = 2 weniger als 30 nicht ausreichend = 1

Желаем тебе успехов!

С уважением,

Мария Александровна Лытаева, кандидат педагогических наук, доцент Департамента иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Елена Владимировна Люкина, кандидат филологических наук, доцент Департамента иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Lesen

1 **Welche Urlaubsmöglichkeiten am Bodensee hatte die Familie Bergmann? Lies kurze Texte und finde für jeden die passende Variante. Eine Variante bleibt übrig.**

1. **Fahrradtouren**
2. **Entdeckung der Pflanzenwelt**
3. **Gartenarbeit**
4. **Abenteuerpark**
5. **Erholung am Wasser**

A **Lora.** Wir waren auf der Blumeninsel Mainau im Bodensee. Die Insel ist nicht nur für Botanikfans interessant, denn es gibt hier auch vieles für Kinder. Ich habe auf einem großen Kinderspielplatz mit einem Wasserbecken gespielt. Der Spielplatz ist mit Klettergerüsten, Kletternetzen und Hängebrücken ausgerüstet. Die Schatzsuche mit der Schatzkarte war ein Entdeckungsabenteuer für die ganze Familie. Das war echt klasse!

B **Anton.** Meine Sommerferien waren sehr aktiv. Ich und meine Familie sind morgens am Bodensee Fahrrad gefahren. Denn das Wetter war wunderbar, sind wir jeden Tag am See geschwommen, getaucht, haben am Strand Sandburgen gebaut, in der Sonne gelegen und Volleyball gespielt. Meine Schwester Lora hat auch Muscheln gesammelt. Ich habe einen Surfkurs gemacht. Nach drei Tagen konnte ich schon ganz gut surfen.

C **Olga Bergmann.** Sportliche Aktivitäten im Urlaub finde ich sehr gut. Und der Bodensee bietet viele aktive Möglichkeiten. Ich weiß, dass der Bodensee-Radweg der beliebteste Radweg Europas ist. Es sind etwa 260 Kilometer. Der Radweg ist fast immer direkt am Ufer entlang. Sehr sportliche Radler schaffen das sogar an einem Tag, trainierte Radler an zwei oder drei Tagen. Wir haben Radreise rund um den Bodensee mit viel Spaß gemacht!

D **Max Bergmann.** Ich bin Biologe und entdecke die Natur gern. Wir haben einen Ausflug auf die Insel Mainau gemacht. Die Insel ist vor allem wegen ihrer Blumenpracht bekannt. Es gibt dort große und alte Bäume, Rosen aller Art, Palmen, Kakteen, Orchideen und viele Tiere. Da arbeiten 60 Gärtner täglich. Wir haben auch einen Schrebergarten nicht weit von unserem Haus. Da arbeiten wir selbst und nur am Wochenende. Die Insel Mainau im Bodensee war ein Familienerlebnis!

A	B	C	D

Punkte: _____ (maximal 4)

2 **a) Lora und Anton erzählen über die Sommerferien der deutschen Familien.**

In den Sommerferien fahren viele Schülerinnen und Schüler in Deutschland mit ihren Familien in den Urlaub. Die Sommerferien beginnen in allen Bundesländern zur verschiedenen Zeit. Die Ferien dauern sechs Wochen und müssen zwischen dem 1. Juli und dem 10. September sein. Alle Familien aus ganz Deutschland fahren nicht zur gleichen Zeit in den Urlaub. Dann gibt es keinen Stau auf den Autobahnen und alle liegen nicht gleichzeitig am Strand. Viele Familien fahren mindestens für zwei Wochen weg. Der Urlaub mit der Familie hat verschiedene Reiseideen: Ferien in den Bergen, am Meer, auf dem Bauernhof oder Städtereisen. Andere Familien haben schöne Zeit in ihrer eigenen Stadt. Sie besuchen einen Zoo oder einen Tierpark, gehen ins Museum oder ins Kino, machen Radtour in der Umgebung, arbeiten im Garten. Es gibt auch Ferienprogramme in der Schule. Langweile in den Sommerferien muss nicht sein!

b) Markiere bitte: Was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text!

	richtig	falsch	steht nicht im Text
0. Viele Schülerinnen und Schüler fahren nie mit ihren Familien in den Urlaub.	○	✓	○
1. Alle Schulkinder in Deutschland haben gleichzeitig Sommerferien.	○	○	○
2. Die Schulferien im Sommer sind drei Monate.	○	○	○
3. Der beste Urlaub ist in den Bergen.	○	○	○
4. Die Familien verbringen ihren Urlaub verschieden.	○	○	○
5. Alle Familien fahren ans Meer.	○	○	○
6. Die Kinder verbringen ihre Ferien nicht langweilig.	○	○	○

Punkte: _____ (maximal 6)

Wortschatz und Grammatik

3 **a) Was passt zusammen?**

1. in der Sonne/am Strand	a) organisieren
2. im Garten	b) liegen
3. Museen	c) sammeln
4. Sport/Radtouren/Ausflüge	d) arbeiten
5. Partys	e) machen
6. Boot	f) singen
7. Pilze/Muscheln	g) besuchen
8. im Meer/im Fluss/im See	h) fahren
9. Fußball/Tennis/Gitarre	i) spielen
10. Bücher	j) tauchen
11. am Lagerfeuer Lieder	k) lesen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				a)						

b) Bilde 5 Sätze mit den Redewendungen aus Aufgabe a).

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

5. _____

_____

Punkte: _____ (maximal 5)

4 **Schreib den Reisebericht von Sven im Perfekt.**

1. an einem Tag – ich – den Kletterpark Tannenbühl in Bad Waldsee – besuchen
2. wir – dort – wie Affen auf den Bäumen – klettern
3. im Juli – ich – drei Tage – in einem Zeltlager – verbringen
4. wir – am Fluss – zelten
5. abends – wir – am Lagerfeuer – sitzen und singen
6. ich – auch gern – im Fluss angeln
7. es – mir – riesigen Spaß – machen

Hallo, Anton,
ich habe mich im Sommer gut erholt.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

5. _____

_____

6. _____

_____

7. _____

_____

Die Ferien waren super!

Liebe Grüße
Dein Sven

Punkte: _____ (maximal 7)

5 **Bilde *dass*-Sätze.**

1. In diesem Sommer fliegen wir ans Meer.
   Ich will, dass _____
2. Einige Menschen machen einen virtuellen Urlaub.
   Es ist interessant, dass _____
3. In Deutschland gibt es viele Kletterparks.
   Ich glaube, dass _____
4. Die Ferien sind vier Monate lang.
   Alle Schüler träumen, dass _____
5. Die Kinder dürfen bis 16 Jahre nur mit Erwachsenen angeln.
   Es ist schade, dass _____
6. Ich habe den ganzen Sommer bei meiner Oma auf der Datscha verbracht.
   Meine Eltern finden es gut, dass _____
7. Der Schrebergarten und die Datscha haben Unterschiede.
   Jetzt wissen wir, dass _____
8. In der Taiga kann man sogar einen Bären sehen.
   Ich habe gehört, dass _____

Punkte: _____ (maximal 8)

Schreiben

6 **Schreib eine E-Mail an Anton und Lora. Beantworte dabei die Fragen. Die E-Mail soll 70–80 Wörter enthalten.**

1. Wo hast du deine Sommerferien verbracht (am Meer, in den Bergen, zu Hause, auf der Datscha, im Ferienlager, bei den Großeltern, im Ausland)?
2. Wie lange warst du da?
3. Was hast du gern gemacht?
4. Wie war das (extrem, toll, interessant, langweilig, lustig, abenteuerlich, spannend)?

Liebe Lora und lieber Anton,

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Viele Grüße
Deine/Dein _____

Punkte: _____ (maximal 10)

Sprechen

7 **a) Erzähl über deine Traumferien (8–9 Sätze). Die Fragen unten helfen dir.**

- Wo willst du deine Ferien verbringen? Und warum?
- Mit wem willst du in die Ferien fahren?
- Welche Ferienaktivitäten machen dir Spaß?

b) Spiel mit deinem Partner/deiner Partnerin einen Dialog.

Für einen Partner/eine Partnerin (4–5 Sätze von jedem Partner):
– Wo macht deine Familie den Urlaub am liebsten? Und warum? – Wo verbringen russische Kinder ihre Sommerferien?
Für anderen Partner/andere Partnerin (4–5 Sätze von jedem Partner):
– Warst du in einem Kletterpark? Warum (nicht)? – Wohin in den Urlaub? Berichte über Reiseziele der Russen.

Punkte: _____ (maximal 10)

Inhaltsverzeichnis

Введение 3

Lektion 1 Sommerferien

Test A 4

Test B 10

Lektion 2 Winterfeste in Deutschland und Russland

Test A 18

Test B 23

Lektion 3 Umweltschutz

Test A 30

Test B 34

Lektion 4 Gesundheit

Test A 41

Test B 46

Inhaltsverzeichnis

Lektion 5 Hobbys

Test A 54
Test B 60

Lektion 6 Sport

Test A 68
Test B 74

Abschlusstest 1 82

Abschlusstest 2 86

Lösungen 95

Учебное издание
Серия «Вундеркинды»

Лытаева Мария Александровна
Люкина Елена Владимировна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Контрольные задания
7 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр лингвистического образования
Руководитель Центра *Ю. А. Смирнов*
Зав. редакцией немецкого языка *Л. В. Агейкина*
Ответственный за выпуск *Д. Ю. Харыбина*
Редактор *Д. Ю. Харыбина*
Художественный редактор *М. Е. Бахирева*
Внешнее оформление, дизайн и макет *Ю. В. Тигиной, М. Е. Бахиревой*
Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Е. М. Завалей*
Корректор *Д. А. Белитов*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 00.00.19. Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура PalladiumASanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 00,00. Тираж 1000 экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в ООО «ИПК Парето-Принт».
170546, Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А.
www.pareto-print.ru

112