

ISSN 1816-4277



Государственный
Университет
Управления

Вестник

УНИВЕРСИТЕТА



13 2012

М О С К В А

Редакционный совет

Козбаненко В.А.	– гл. редактор, д-р юрид. наук, проф.
Афанасьев В.Я.	– зам. гл. редактора, д-р экон. наук, проф.
Абрамова Л.Д.	– д-р экон. наук, проф.
Азоев Г.Л.	– д-р экон. наук, проф.
Балашов В.В.	– д-р экон. наук, проф.
Глазьев С.Ю.	– акад. РАН, д-р экон. наук, проф.
Годин В.В.	– д-р экон. наук, проф.
Данилина О.М.	– канд. экон. наук, доц.
Деревягина Л.Н.	– канд. экон. наук, доц.
Звонников В.И.	– д-р пед. наук, проф.
Зиновьева А.Ф.	– канд. филол. наук, проф.
Клейнер Г.Б.	– чл.-кор. РАН, д-р экон. наук, проф.
Латфуллин Г.Р.	– д-р экон. наук, проф.
Свистунов В.М.	– д-р экон. наук, проф.
Серебренников С.С.	– канд. экон. наук, доц.
Сидоров Н.И.	– д-р экон. наук, проф.
Уколов В.Ф.	– д-р экон. наук, проф.
Филиппов А.В.	– д-р психол. наук, проф.
Чудновский А.Д.	– д-р экон. наук, проф.
Шмелев Ю.Д.	– д-р экон. наук, проф.
Язев В.А.	– д-р экон. наук, проф.

Рецензируемое издание ВАК РФ
(решение Президиума от 2 марта 2012 г.)

При перепечатке материалов ссылка
на Вестник обязательна.

Издается в авторской редакции.

Ответственность за сведения,
представленные в издании, несут
авторы.

Все публикуемые статьи прошли
процедуру рецензирования.

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ I. РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕВОГО
И РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Аникин О.Б.	Развитие услуг подвижной связи в РФ в конце XX – начале XXI века 5
Быкова Е.А.	Развитие и государственное регулирование зернового рынка АПК 9
Егоров А.С.	Основные направления предпринимательской деятельности государства и муниципальных образований 13
Колосова Г.М., Денисова Н.А., Ашальян Л.Н., Филатов В.В.	Информационное обеспечение и форсайтные исследования инновационной деятельности предприятий 17
Ксенофонтов А.А.	Анализ интенсивности налогообложения субъектов Уральского федерального округа по видам экономической деятельности в 2010 г. 25
Кулясов Н.С.	Анализ состояния и угроз нефтегазохимической промышленности России 33
Лаврикова Н.Ю.	Предложения по созданию в таможенных органах Российской Федерации системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем 37
Ларцев А.А.	Анализ нормативно-правового регулирования закупок для нужд предприятий газовой отрасли России 42
Павлова Я.Ю., Аникин Б.А.	Региональная логистическая инфраструктура в республике Марий Эл 46
Трофимова Е.А.	Модель согласования интересов субъектов кондитерского холдинга в процессе планирования, производства и продаж 56
Чинаев Т.В.	Формирование финансово-экономической основы местного самоуправления в современной России 61
РАЗДЕЛ II. РАЗВИТИЕ НАРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ	
Бусов В.И.	Показатели оценки эффективности ремонтно-эксплуатационного обслуживания оборудования предприятий потребительского рынка 68
Васичкина Е.П.	Некоторые особенности первичного публичного размещения акций (ИРО) компаний на российском рынке ценных бумаг 71
Корчин Л.В.	Концепция механизма реализации газа на товарных биржах 75
Моисеев Н.А., Тимошина О.И.	Ключевые вопросы при отборе проекта государственно-частного партнерства (ГЧП), формы ГЧП и предпосылки к их использованию 80
Починина А.Е.	Критерии успешности функционирования технопарков в России на примере технопарка в Пензенской области 86
Суспицына Г.Г.	Эконометрическая идентификация и исследование прогнозных свойств динамической модели инвестиционного развития воспроизводства основных средств 90
Чернов С.Б.	Функции теневой экономики 101
Щенин Р.К.	Глобальный кризис и антикризисные меры ведущих стран Европейского союза 108

РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

<i>Гайнанов Д.А., Космодемьянова Е.С.</i> Способы совершенствования организации труда в сфере подготовки отчетности	115
<i>Ким Е.А.</i> Особенности разработки и развития системы коммуникаций в проектном управлении	122
<i>Любченко О.А., Карпова С.И.</i> Моделирование системы управления современной общеобразовательной школой с позиций процессного подхода	128
<i>Малиновский Л.Ф.</i> К вопросу об эволюции внутрифирменных структур предпринимательства.....	137
<i>Новоселов А.В.</i> Стратегии развития предприятия	143
<i>Портных В.В.</i> Основы методики выработки комплекса стратегических задач бизнес-организации	150
<i>Пудовкина О.Е.</i> Концептуальные основы формирования информационных систем	158

РАЗДЕЛ IV. ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

<i>Агасарова В.И.</i> Алгоритм мониторинга результатов деятельности кластера МИП в регионе	162
<i>Фалькевич Н.А., Расулов М.Р.</i> Инновационная составляющая конкурентного преимущества инвестиционно-строительного инжиниринга.....	166
<i>Филатов В.В., Голованов В.И.</i> Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике	172

РАЗДЕЛ V. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

<i>Бардина И.В.</i> Изменения российского законодательства, связанные с составлением и предоставлением консолидированной финансовой отчетности	177
<i>Ковалева А.М., Якушина Н.В.</i> Проблемы финансирования высшего профессионального образования в РФ с учетом зарубежного опыта	184
<i>Полякова В.В.</i> Финансовые инновации как стимул развития финансового рынка РФ.....	190

РАЗДЕЛ VI. ПЕДАГОГИКА, ФИЛОСОФИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ

<i>Акуленкова М.В.</i> Адаптационная функция социальной идентичности в раннем восстановительном периоде неврологического заболевания (на примере больных с ОНМК).....	194
<i>Аляудинова Р.Н.</i> Социально-педагогическая деятельность по организации «безбарьерной среды» в условиях ДОУ	198
<i>Андриади И.П., Козлова Л.К.</i> Музейная педагогика как методологическая основа организации деятельности школьного музея.....	202
<i>Богданова А.В.</i> Проблема обучения школьников интонационной выразительности диалогической речи	210
<i>Боченкова Н.А.</i> Социальное настроение россиян в современных социально-экономических условиях.....	213
<i>Быстряков И.К., Уколов В.Ф.</i> Эстетика в управлении пространством	218
<i>Горина Л.М.</i> Опыт профессиональной иноязычной подготовки в вузе с использованием информационных и коммуникационных технологий.....	226

Ответственный за выпуск
А.В. Никиенко

Компьютерная верстка
И.В. Кутумова

Дизайн обложки
Ф.Б. Денисов

Выходные данные

ЛР № 020715 от 02.02.98 г.
Подп. в печ. 24.09.2012.
Формат 60x90/8.
Объем 43,75 печ. л.
Уч.-изд. л. 27,5.
Изд. № 115/2012.
Бумага офисная.
Печать цифровая.
Тираж 500 экз.
(первый завод 87 экз.)
Заказ № 720.

Отпечатано
в Издательском доме ГУУ

Адрес
109542, Москва,
Рязанский проспект, 99
главный учебный корпус, к. 104

Тел./факс:
(495) 377-90-05

Е-mail: ic@guu.ru
Сайт: www.guu.ru

Зарегистрировано
в Министерстве связи
и массовых коммуникаций РФ
№ 77-1361 от 10.12.1999 г.

Подписной индекс
в объединенном каталоге
«Пресса России» – 42517

Гребенникова В.М., Галкина Т.Э.	
Теоретико-методические основы андрагогического взаимодействия в системе повышения квалификации педагогических кадров	232
Демичева О.Г.	
Подготовка педагогических кадров для работы с дошкольниками в условиях инклюзивного воспитания и обучения	240
Журавлева И.А.	
Феномен самопрезентации личности в психологии	248
Зиновьева Т.И., Богданова А.В.	
Обучение школьников интонационной выразительности диалогической речи: пути решения проблемы	253
Криворотова Э.В., Масан Е.В.	
Формирование лингвистического мышления и развитие языковой личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО	258
Кручинина Г.А., Королёва О.А.	
Информационные и коммуникационные технологии в формировании профессионально-информационной компетентности студентов техникума	266
Лисовская Н.Б., Троцинина Е.А.	
Способность к самопрезентации как фактор карьерной готовности выпускника вуза	271
Мехтиев М.Г., Исмаилова З.Н.	
О некоторых аспектах обучения геометрии	277
Никитина Н.И., Гребенникова В.М.	
Интерактивные технологии обучения в системе повышения квалификации руководителей общеобразовательных учреждений	282
Носкова Т.Н., Куликова С.С.	
Самоорганизация во внеаудиторной работе студентов в условиях информатизации	290
Павлова С.А.	
Структура рефлексивных способностей в контексте психологического сопровождения будущих педагогов	296
Пименова Е.В.	
Динамика ценностных ориентаций студентов–психологов в процессе профессионального обучения	300
Рамазанова Х.Э., Омаргаджиев О.М.	
Педагогические условия использования многофункциональных предметноориентированных учебно-информационных средств в профессиональной подготовке студентов технического вуза	303
Ростовцева П.П.	
Иноязычное обучение: с древних времен до наших дней	307
Сахарова Т.Н.	
Содержание и направленность смысложизненных ориентаций личности в зрелом возрасте	311
Старикова Д.В.	
Личностные особенности экономистов как фактор успешности их вторичного профессионального самоопределения	318
Сусанова И.А.	
Социальные представления и аттитуд: модель кросскультурного исследования	321
Толстикова С.Н.	
Межэтнические конфликты и их профилактика в студенческой среде	326
Уварова Г.Н.	
Психологическая структура проявлений профессиональной деформации личности медицинских сестер разных специализаций	332
Усик Е.В.	
Перспективы развития системы менеджмента качества высших учебных заведений в условиях реализации ФГОС	336
Шмелев И.М.	
Взаимосвязь образа мира и стратегий совладающего поведения у верующих молодых людей	341
Авторы номера	345

4. ИСО 8402-94 «Управление качеством и обеспечение качества» // ООО «Международный центр качества» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/Data1/5/5812/>.

5. Стандарты и директивы для агентств гарантии качества в высшем образовании на территории Европы // Информационно-справочный портал поддержки систем управления качеством [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.quality.edu.ru/quality/sk/req/221/>.

И.М. Шмелев

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗА МИРА И СТРАТЕГИЙ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ВЕРУЮЩИХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

THE RELATIONSHIP OF IMAGE THE WORLD AND COPING BEHAVIOR OF BELIEVERS PEOPLE

Аннотация: в статье рассматривается понятие «образа мира», анализируются характеристики образа мира верующих людей, понятия «совладающее поведение» и «религиозное совладание». Приводятся данные исследования взаимосвязи образа мира и стратегий совладающего поведения у верующих людей.

Ключевые слова: образ мира, совладающее поведение, копинг-поведение, религиозное совладание.

Abstract: this article discusses the concept of "image of the world", analyzes the characteristics of image the world of believers people, the concept of "coping" and "religious coping". The data analyzes the correlation of image the world and coping behavior among the faithful men.

Keywords: image of the world, coping, coping behavior, religious coping, coping mechanism.

Как одна из форм общественного сознания, религия представляет собой совокупность представлений о мироздании, которые определяют образ жизни людей, их духовно-нравственные и культурные ценности и занимает важное место в развитии и истории всего человечества. Анализ научных работ, направленных на изучение специфических психологических и личностных особенностей верующих (А. Бандура, В. Вундт, У. Джеймс, А. Маслоу, Г. Оллпорт, В. Франкл, З. Фрейд, Э. Фромм, Д. Элкин, И.Н.Яблоков и др.), обуславливает постановку и актуальность нашего исследования. В имеющихся исследованиях особое внимание уделяется изучению религиозности человека, выделению личностных характерологических особенностей, характеризующих верующих, описывается специфика религиозного опыта в жизни человека. Вместе с тем, фундаментальные теоретические и практические исследования в этой области, в основном, проводились зарубежными авторами, а исследований в рамках отечественной школы психологии практически нет. Также слабо изученным является и вопрос о том, какой отпечаток накладывает Вера и религиозные представления на образ мира субъекта и как это влияет на способность индивида справляться с трудными жизненными ситуациями, на выбор тех или иных стратегий и ресурсов совладающего поведения.

Цель исследования – изучение взаимосвязи образа мира и стратегий совладающего поведения у верующих людей.

Задачи исследования:

1. Раскрыть содержательную специфику, структуру, феноменологические и инструментальные характеристики образа мира и совладающего поведения у верующих людей;

2. Осуществить теоретический анализ зарубежных и отечественных исследований, которые бы раскрывали основные факторы, влияющие на формирование совладающего поведения у верующих людей;

3. Исследовать зависимость между образом мира субъекта и формированием у него тех или иных (в том числе и высших) форм совладающего поведения.

Методики исследования: 1. «Тест для определения структуры индивидуальной религиозности» Ю.В. Щербатых; 2. «Шкала измерения внутренней и внешней религиозной ориентации» Г.В. Олпорта и Д. Росс; 3. «Методика изучения религиозной активности» Д.О. Смирнова; 4. Опросник уровня субъективного контроля (УСК), Е. Ф. Бажина, Е.А. Голынкиной и А.М. Эткинда; 5. «Методика определения индивидуальных копинг-стратегий» Э. Хайма и 6. Копинг-тест WCQ (Опросник о способах копинга) Р. Лазаруса и С. Фолькман (адаптация коллективом исследователей под руководством Л. И. Вассермана, СПбПНИ им. В. М. Бехтерева).

Образ мира является интегральной и неделимой системой представлений человека о реальности, самом себе, других людях и в нашем исследовании операционализируется через характеристики интернальности – экстернальности локуса контроля и степени выраженности глубины религиозности. Главными признаками образа мира у верующего человека является религиозная вера, религиозная деятельность (практически-духовное освоение мира, через культовые и внекультовые действия); религиозные отношения (предписанные религиозными нормами и идеями).

Под совладающим поведением (копинг -поведением) мы понимаем особый вид поведения человека, который обеспечивает или разрушает его здоровье и благополучие, позволяющее личности преодолевать и справиться со стрессом или трудностями с помощью осознанных действий и направленное на активное взаимодействие с ситуацией, т.е. ее изменение (в случае, если она поддается контролю) или приспособление к ней (если ситуация не поддается контролю). В результате анализа работ Л.И. Анцифировой [1], В.А. Бодрова [2], Н.Е. Водопьяновой [3], Л.В. Дементьевой [4], Л.А. Китаев-Смык [5], С.К. Нартова-Бочавер [6] и многих других авторов нами был проведен теоретический анализ зарубежных и отечественных исследований, которые раскрывают основные факторы, влияющие на формирование совладающего поведения у верующих людей.

Религиозное совладание с трудностями представляет собой:

- внутреннее совладание (его ресурс – интегрированная система ценностей, убеждений, намерений и действий);
- горизонтальное совладание (ресурс – связь между людьми благодаря их общей идентичности в общине единоверцев);
- вертикальное совладание (ресурс – отношения между человеком и Творцом).

В рамках проведенного нами теоретического изучения стратегий и ресурсов копинг – поведения личности, мы разработали трехуровневую классификацию совладания. На первом низшем уровне совладания у человека доминирует проявление простых, неосознаваемых защитных стратегий с выраженной неустойчивой, диффузной, слабо дифференцированной Я-концепцией и внешним локуса контроля.

У людей с выраженным вторым, средним осознаваемым уровнем совладания основными копинг-стратегиями являются: проблемно-ориентированные и эмоционально ориентированные. Совладающее поведение может быть как адаптивным, так и неадаптивным. Для них характерно субъективное восприятие влияющих на

собственную личность внешних факторов; тенденция в сильном проявлении внешнего или внутреннего локуса контроля.

Высшей формой совладания является овладевающее поведение, характеризующееся проявлением высоко адаптивных копинг-стратегий (принятие ответственности, поиск духовной и личной поддержки, положительная переоценка ситуации, принятие решения и др.). Ресурсами совладания являются в этой группе религиозная вера, приобщение к высшим ценностям и смыслам, высшие духовные ценности.

Опытно-эмпирической работой было охвачено 294 человек в возрасте 20-25 лет (103 – юношей и 191 девушка) Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета (ПСТГУ) и Российского Православного Института св. Иоанна Богослова. На первом этапе эксперимента нами были выделены три подгруппы испытуемых по критерию выраженность религиозности. Первую группу молодых людей составили испытуемые с доминирующими высокими показателями по шкалам тенденции веры в Творца и признания существования высшей силы, создавшей мир; религиозного самосознания; отношения к религии, как образцу моральных норм поведения; внутренней религиозной ориентации и низкий уровень выраженности интереса к магии и «псевдонаукам».

Во вторую группу испытуемых были включены молодые люди с высоким уровнем проявления отношения к религии как философской концепции; поиска в религии поддержки и утешения; наличия внешних признаков религиозности; внутренней религиозной ориентацией и низким уровнем проявления интереса к «псевдонаукам»; отношения к религии, как образцу моральных норм поведения; религиозной активности. У этих молодых людей не проявляется значимая связь с показателями по шкалам тенденции веры в Творца и признания существования высшей силы, создавшей мир и религиозного самосознания. В третью группу нами были отобраны те юноши и девушки, у которых доминирует проявление высоких показателей по шкалам интереса к магии и «псевдонаукам» и низкая выраженность проявлений по факторам поиска в религии поддержки и утешения; наличия внешних признаков религиозности; тенденции веры в Творца и признание существования высшей силы, создавшей мир; религиозного самосознания; религиозной ориентации.

На втором этапе эксперимента нами было проведено тестирование на выявление доминирующих копинг-стратегий у студентов трех групп и типичных характеристик образа мира. С целью анализа специфики проявления в группах тех или иных видов копинг - стратегий нами был проведен анализ данных с использованием U-критерия Манна-Уитни. Сравнительный анализ результатов испытуемых первой и второй группы показывает, что наиболее **значимые** различия проявляются по шкалам диагностики адаптивности копинг – стратегии; конфронтационного копинга; самоконтроля; бегства – избегания; планирования решения проблем и положительной переоценки.

Сравнительный анализ данных тестирования у респондентов первой и третьей группы показал наличие **значимых** отличий практически по всем шкалам: локуса контроля, адаптивность копинг – стратегии, конфронтационный копинг; дистанцирование; самоконтроля; принятие ответственности; бегство – избегание и планирование решения проблем; положительная переоценка.

Анализ результатов по U-критерию Манна-Уитни между показателями второй и третьей группы показал, что **значимых** отличий по отдельным шкалам выявлено не было. Наиболее выраженное различие было выявлено по параметрам: дистанцирование; адаптивность копинг – стратегии; принятие ответственности; конфронтационный копинг. Все полученные данные показывают, что уровень проявления тех или иных показателей наиболее выражен между результатами

тестирования первой группы респондентов и второй – третьей групп участников тестирования.

Итак, полученные в результате анализа данные с использованием U-критерия Манна-Уитни, показывают, что для первой группы специфичным является проявление адаптивных вариантов копинга, планирования решения проблем, принятия ответственности, самоконтроля, принятие ответственности, внутреннего локуса контроля. Во второй группе учащихся отличительными особенностями являются относительно адаптивные копинг-стратегии, бегство-избегание, дистанцирование, принятие ответственности, поиск социальной поддержки. Для третьей группы участников тестирования характерным является проявление как относительно адаптивных, так и неадаптивных копинг стратегий, конфронтационного копинга, поиска социальной поддержки, дистанцирования, бегства-избегания, внешнего локуса контроля.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что религиозные представления имеют свою специфику выражения и уровневое строение, а на формирование совладающего поведения влияет степень выраженности религиозности человека и локус контроля.

Литература

1. Анцыфирова Л.И. Личность в Трудных жизненных ситуациях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита [Текст] / Л.И. Анцыфирова // Психологический журнал. 1994. № 1, с. 3-18.
2. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление [Текст] / В.А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ. 2006. – 528 с.
3. Водопьянова Н. Е. Стратегии и модели преодолевающего поведения [Текст] / Н.Е. Водопьянова, Е.С. Старченкова. – СПб.: Речь, 2005.– 421 с.
4. Дементьева Л.В. Субъективная оценка стрессоров и совладающее поведение в ситуации повседневной профессиональной деятельности взрослых // Российский научный журнал. 2010. № 2(15), с. 177-182.
5. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса [Текст]/ Л.А, Китаев-Смык. – М.: Наука, 1983. – 370 с.
6. Нартова-Бочавер С.К. «Coping behavior» в системе понятий психологии личности [Текст] / С.К. Нартова-Бочаве // Психологический журнал. 1997. № 5, с. 22-30.
7. Петровский В.А. Человек над ситуацией [Текст] / В.А. Петровский. – М.: Смысл, 2010. – 559 с.