

Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"  
Факультет права  
Кафедра теории и истории права

В.Б. Исаков,  
доктор юридических наук,  
профессор

# Правовая аналитика

Учебное пособие  
для студентов магистратуры

Москва, 2018



**Исаков В.Б.**

И85 **Правовая аналитика:** Учебное пособие для студентов магистратуры / В. Б. Исаков. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Факультет права. Кафедра теории и истории. М.: НИУ ВШЭ. 2018. – 92 с.

Рецензенты:

Семитко А.П.,  
д.ю.н., проф. (г. Екатеринбург)  
Миннирес И.А.,  
д.ю.н., проф. (г. Иркутск)

Ответственный редактор –  
д.ю.н., проф. А.А. Сафонов

В учебном пособии дисциплины по выбору «Правовая аналитика» раскрывается понятие правовой аналитики, показана роль в аналитике философии, социологии, логики, экономической науки, математики, информатики, управленческой науки, психологии и других наук. Продемонстрированы возможности применения аналитических методов для исследования правовых, социально-политических и экономических процессов, разрешения аналитических ситуаций разных типов. Раскрыты особенности русской аналитической школы. Рассматривается аналитический цикл решения научных и практических правовых задач. Учебное пособие содержит разделы, посвященные методам и приемам эффективной организации мыслительной деятельности, как в учебной, так и в профессиональной сферах, а также затрагивает вопросы, связанные с разработкой технологического инструментария правовой информационно-аналитической работы.

Учебное пособие адресовано слушателям, записавшимся на курс «Правовая аналитика», а также всем, кто интересуется использованием современных аналитических методов.

УДК 340  
ББК 67.0  
И85

© Исаков Владимир Борисович, 2018

© Национальный университет «Высшая школа экономики», 2018

### ***Вниманию студентов***

Преподавание курса «Правовая аналитика» будет организовано в форме аналитической студии. Это означает, что каждый слушатель должен выбрать аналитическую ситуацию, для того чтобы пройти с ней все стадии аналитического цикла: диагностику, целеполагание, планирование, составление информационного профиля, разработку онтологической карты, проблематизацию, концептуализацию и др.

При выборе аналитической ситуации можно ориентироваться на список тем, выполненных слушателями за последние три года (Приложение 2). Программа курса «Правовая аналитика» предусматривает также деловую игру, которые организуют и проводят сами слушатели (Приложение 3). В целях помощи слушателям в Программе курса дано некоторое количество используемых в курсе аналитических схем (Приложение 1). Теоретический материал курса размещен в интернете и будет обсуждаться по ходу работы над аналитическими ситуациями.

Занятия по правовой аналитике носят достаточно напряженный характер. Пропуск даже одного занятия существенно снижает эффективность освоения курса в целом. Дополнительная нагрузка ляжет на ваше свободное время, поскольку в короткий период необходимо освоить значительный по объему учебный материал и выполнить цикл трудоемких домашних заданий.

### ***В этой связи прошу:***

1. Трезво оценить необходимость лично для вас данного курса, реальную возможность посетить все занятия и выполнить все необходимые домашние задания.
2. Иметь в виду, что занятия по правовой аналитике, как, впрочем, и любые другие, требуют регулярной предварительной подготовки.
3. Учитывать, что значительный объем информации предоставляется слушателям в электронной форме и вся переписка будет вестись через специально выделенный для этих целей адрес электронной почты. Поэтому необходимо, чтобы у слушателя был доступ к интернету и адрес электронной почты, на который он мог бы принять необходимую информацию.

***Профессор В.Б. Исаков,  
автор курса «Правовая аналитика»***

# Рабочая программа курса «Правовая аналитика»

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям слушателя и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и слушателей курса «Правовая аналитика».

## 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовая аналитика» являются: формирование высокого правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться.

поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов;

разработка и составление юридических документов; правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание;

участие в проведении научных исследований;

обработка правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий;

подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

**Знать** понятие и содержание правовой аналитики; элементы аналитического цикла; средства, методы и формы правовой аналитики; иметь представление о месте правовой аналитики в деятельности юриста.

**Уметь** адекватно, профессионально и компетентно подойти к анализу правовой аналитической ситуации; свободно оперировать юридическими понятиями и

категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять аналитические юридические документы.

**Владеть** аналитической правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

**В результате прохождения курса «Правовая аналитика» слушатели осваивают следующие компетенции:**

<i>1. Системные компетенции:</i>		
<b>Код компетенции по ОС</b>	<b>Код компетенции по ЕКК</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
СК-1	СК-М1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы
СК-2	СК-М2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты
СК-3	СК-М3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности
СК-4	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-5	СК-М5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность

СК-6	СК-М6	Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию
<i>2. Профессиональные компетенции</i>		
ПК-8	ИК-М4.1ю	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания
ПК-11	ИК-М5.3/5/6ю	Способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук
<i>3. Социально-личностные компетенции</i>		
ПК-13	СЛК-М3ю	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности
ПК-17	СЛК-М8ю	Способен генерировать новые юридические решения, обладает креативностью, инициативностью

#### **4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины слушатели должны владеть гуманитарными и общеправовыми знаниями, а также правовыми знаниями, умениями и навыками в объеме не менее курса «Правоведение» средней школы.

## 5. Тематический план дисциплины

Курс «Правовая аналитика» предполагается изучать в объеме плановой нагрузки в 96 учебных часов, в том числе 20 часа лекций, 20 часов семинарских занятий и 56 часов самостоятельной работы. Данный объем нагрузки распределяется следующим образом.

<b>Тема</b>	<b>Лекции</b>	<b>Семинарск. занятия</b>	<b>Самостоят. работа</b>	<b>Всего</b>
0. Выбираем аналитическую ситуацию (АС)	-	-	6	6
1. Введение. Создание Фонда аналитических ситуаций	2	2	4	8
2. Диагностика аналитических ситуаций	2	2	4	8
3. Целеполагание и самоопределение аналитика	2	2	4	8
4. Деловые игры	2	2	4	8
5. Планирование и моделирование	2	2	4	8
6. Сбор и обработка информации	2	2	6	10
7. Проблематизация аналитической ситуации	2	2	6	10
8. Концептуализация аналитической ситуации	2	2	6	10

9. Практиоризация аналитических решений	2	2	6	10
10. Оформление и демонстрация результатов	2	2	6	10
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>96</b>

## 6. Формы контроля знаний слушателей

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Оценка за работу на семинарском занятии	Еженедельно, на каждом занятии				Устно, с фиксацией оценки на карточке-визитке и в рабочем журнале
	Оценка за выполнение домашнего задания	Еженедельно, по итогам выполнения домашнего задания				Письменно с фиксацией оценки в рабочем журнале
	Оценка за участие в деловой игре	По итогам игры				Устно, с фиксацией оценки на карточке-визитке и рабочем журнале
Итоговый	Альбом аналитических схем		X			На бумаге и в электронном виде с фиксацией оценки в рабочем журнале
Итоговый	Экзамен		X			Устный экзамен с фиксацией оценки в ведомости

Темы еженедельных домашних заданий по правовой аналитике определяются в Программе курса «Правовая аналитика» и могут уточняться преподавателем до начала их выполнения.

Выполненные домашние задания, включая письменные работы, направля-



ются преподавателю на выделенный для этих целей специализированный адрес электронной почты (сообщается слушателям на первом занятии).

Тема деловой игры определяется заблаговременно, не менее чем за неделю до начала игры.

По курсу в целом, а также по каждой теме курса подготовлены учебные, информационные и справочные материалы, которые предоставляются слушателям по сети интернет.

Организация контроля знаний по курсу «Правовая аналитика» соответствует Положению об организации контроля знаний, утвержденному Ученым советом НИУ ВШЭ (Протокол от 21 декабря 2012 года № 42).

## 7. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

### Критерии оценки на экзамене по курсу «Правовая аналитика»

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ. Четкие и полные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.	10 – блестяще	

<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов. Четкие и полные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p><b>9 – отлично</b></p>	<p><b>Отлично - 5</b></p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов. Четкие и полные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p><b>8 – почти отлично</b></p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично». Содержательные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <b>7 – очень хорошо</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <b>Хорошо - 4</b></li> </ul>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию и пониманию базовой аналитической терминологии замечаний нет. Содержательные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <b>6 – хорошо</b></li> </ul>	

<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая аналитическая терминология усвоена. Удовлетворительные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <b>5 – весьма удовлетворительно</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая аналитическая терминология в основном усвоена. Удовлетворительные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <b>4 – удовлетворительно</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Удовлетворительно - 3</b></li> </ul>
<p>Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Слабые и неточные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p><b>3 – плохо</b></p>	

<p>Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных аналитических терминов. Неудовлетворительные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p><b>2 – очень плохо</b></p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> – 2</p>
<p>Знания по предмету полностью отсутствуют.</p>	<p><b>1 – неудовлетворительно</b></p>	

### 8. Порядок формирования оценки

Оценка по дисциплине «Правовая аналитика» формируется в соответствии с Положением об организации контроля знаний, утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 21 декабря июня 2012 года (Протокол № 42).

Оценка выставляется по формуле:

$$\frac{A + B}{2} = C$$

Где:

A – накопленная оценка;

B – оценка за Альбом аналитических материалов;

C – итоговая (результатирующая) оценка по дисциплине.

Накопленная оценка складывается как средняя из оценок за работу на семинарских занятиях и оценок за выполнение домашних заданий (на каждом занятии по ПА каждый слушатель получает минимум две оценки).

Преподаватель оценивает работу слушателя на семинарском занятии, учитывая в том числе посещаемость, участие в обсуждении темы, активность в деловых играх, правильность решения задач и др. Оценки за работу на семинарских занятиях выставляются в электронный рабочий журнал.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу слушателя, учитывая в том числе своевременность и правильность выполнения заданий, полноту освещения темы, степень самостоятельности и творчества, проявленные слушателем, использование теоретических знаний и норм действующего законодатель-

ства, соблюдение стандартов цитирования и оформления письменных работ и др. Оценки за самостоятельную работу выставляются в электронный рабочий журнал.

В составе накопленной оценки также учитываются оценки, полученные слушателями по итогам тестирования, деловой игры и иных форм промежуточного контроля. Все оценки выставляются по 10-балльной шкале, однако им может быть присвоен индивидуальный вес.

Слушатели еженедельно получают обновленную версию электронного рабочего журнала с выставленными в нем оценками.

Накопленная оценка формирует 50% итоговой оценки. Вторые 50% образует оценка за Альбом аналитических материалов, суммирующий итоги работы по дисциплине. Лучшие образцы схем, итоговых презентаций и альбомов аналитических материалов, разработанные слушателями, выставляются на облачном сервисе Dropbox и используются как учебный материал.

Слушатель, который по уважительным причинам не накопил необходимого фонда оценок для получения итоговой оценки, либо полагает, что накопленная оценка не отражает его уровня знаний, может настаивать на сдаче устного экзамена. В данном случае итоговая (результатирующая) оценка определяется по результатам экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по списку вопросов, приведенных в настоящей Программе. Преподаватель вправе потребовать от слушателя, претендующего на сдачу устного экзамена, предварительного выполнения наиболее значимых домашних заданий, в том числе представления Альбома аналитических материалов.

## **9. Правила обмена информацией**

Преподаватели и слушатели факультатива «Правовая аналитика» соблюдают следующие правила информационного обмена.

1. Документы, адресованные слушателям, направляются преподавателем на коллективный адрес группы или, при отсутствии коллективного адреса, на индивидуальные адреса слушателей.

2. Выполненные слушателями задания направляются преподавателю в установленный срок на предназначенный для этих целей групповой рабочий адрес электронной почты. Задания и вопросы, направленные на личный почтовый адрес преподавателя, не принимаются.

3. К одному сообщению может быть присоединен лишь ОДИН файл с ОДНИМ выполненным заданием. Объединение в одном сообщении нескольких заданий не допускается, поскольку усложняет и замедляет обработку сообщений (их приходится копировать по числу вложений).

4. Сообщению, направленному на рабочую почту, должен быть присвоен заголовок в следующем формате:

**«от Исакова Сергея\_Группа МПП151\_Задание к теме 8»  
«от Петровой Ирины\_МТП151\_Вопрос»**

5. Файлу с выполненным заданием, приложенным к сообщению, должно быть присвоено имя в следующем формате:

**«год\_фамилия\_имя\_номер группы\_задание к теме X».**

Например:

**«2017\_Иванов Андрей\_МПП151\_Задание к теме 8»**

**«2017\_Петрова Ирина\_МТП151\_Задание к теме 9\_Презентация»**

**«2017\_Майчикова Айсура\_МПП151\_Итоговое задание\_Альбом схем»**

6. На лицевой стороне выполненного задания – текста, рисунка, графика, схемы и т.п. – должны быть обязательно указаны фамилия и имя исполнителя.

7. Задания выполняются с использованием стандартных, наиболее распространенных компьютерных программ, желательно из пакета Microsoft Office или совместимых с ним. Работы, выполненные с использованием уникальных или малораспространенных компьютерных программ, не смогут быть открыты и прочитаны.

8. Сообщения, оформленные неправильно и (или) присланные на несогласованный адрес электронной почты, будут отсылаться обратно.

9. Оценка за работу на семинаре и за выполненное задание проставляется в электронный рабочий журнал, который еженедельно по итогам проведенного занятия высылается на коллективный адрес группы или на индивидуальные адреса слушателей. Если вашей оценки нет или есть другие проблемы – пишите на электронный рабочий адрес группы, уточняйте.

Правила обмена информацией – необходимая часть организации коллективной работы. Просьба строго их соблюдать, поскольку они облегчают и ускоряют обработку информации, являются элементом делового этикета и информационной культуры.

## 10. Содержание дисциплины

### Пояснительная записка

Социально-экономические и политические реформы, проводимые в России, должны иметь ясную стратегию, подробно разработанную концепцию, многовариантные сценарии своего развития, и, что немаловажно, механизм правового обеспечения. Это ставит перед юридической наукой и образованием задачу подготовки высококвалифицированных специалистов – аналитиков в сфере права.

Аналитический подход, подразумевающий рассмотрение проблемы на основе ее деления на системно связанные части, выявлении причинных взаимоотношений, учет сопутствующих факторов, прогнозирование и оценивание последствий принятого решения, характерен как для юридической науки, так и для юридической практики. Использование аналитического мышления в праве привело к формированию одного из влиятельных направлений юридической мысли – аналитической юриспруденции.

На основе аналитической проработки материала, если она достаточно квалифицирована, раскрывается детализированная картина законодательства, практики его применения, обнажаются их правовое и социальное содержание, отрабатываются наиболее эффективные приемы и формы юридических действий. Это позволяет рассматривать с юридической стороны жизненные ситуации, конфликты, формулировать правовые выводы о фактах действительности, выносить обоснованные судебные решения, составлять другие юридические документы, вести правовое обучение, давать юридические консультации, осуществлять правовую экспертизу.

Юристы, владеющие методологией юридического анализа, востребованы во всех сферах юридической деятельности: юридической науке, государственном и муниципальном управлении, правосудии, правозащите, правовом консалтинге, аудите, экспертизе. Вместе с тем, в современной России пока не сложилась национальная школа правовой аналитики и существует дефицит профессиональных аналитиков права. Обучение в рамках курса «Правовая аналитика» следует рассматривать как первоначальный этап в подготовке специалистов высокого уровня, способных решать сложные аналитические задачи.

Подготовка специалистов в области юридической аналитики необходима для крупных российских и зарубежных компаний, действующих на отечественном рынке, для правотворческих и правоприменительных органов, судов, для научных и образовательных юридических учреждений с целью занятия должностей правовых аналитиков, консультантов, экспертов, советников. Подготовка специалистов данного профиля безусловно необходима в сложных современных сферах деятельности – таких, например, как правовой консалтинг, правовое сопровождение научных, технических и инновационных проектов и др.

В курсе «Правовая аналитика» раскрывается сущность интеллектуальных технологий, определена роль ряда ряда научных дисциплин, прежде всего философии, социологии, логики, экономической науки, математики, информатики, управленческой науки, психологии и др. в формировании современной правовой аналитики. Показаны возможности использования системного анализа для исследования

правовых, социально-политических и экономических процессов, организации систем управления. Раскрыты особенности русской аналитической школы. Рассматривается спектр вопросов, связанных с методологией, организацией и технологиями правовой информационно-аналитической работы. Программа курса содержит разделы, посвященные методам и приемам эффективной организации мыслительной деятельности, как учебной, так и профессиональной, и разделы, затрагивающие вопросы, связанные с разработкой технологического инструментария правовой информационно-аналитической работы.

## **Тема 0. Выбираем аналитическую ситуацию (АС) (Выполняется слушателем самостоятельно до начала занятий)**

### Домашнее задание к данной теме:

1. Выберите для себя тему аналитической ситуации для последующей индивидуально-коллективной аналитической работы.

2. Составьте заявку в Фонд аналитических ситуаций по прилагаемому ниже образцу. Распечатайте ее или аккуратно напишите крупными буквами от руки и принесите с собой на первое занятие. Будьте готовы аргументировать свой выбор (\*).<sup>1</sup>

Как было отмечено выше, преподавание курса «Правовая аналитика» организовано в форме аналитического ситуационного театра-студии. Данная форма работы предполагает, что каждый слушатель выбирает для себя тему аналитической ситуации и последовательно проходит с ней все стадии аналитического цикла. Комментарии преподавателя, теоретические вопросы, обсуждения в группе, упражнения, деловые игры так или иначе связаны с разработкой слушателями своих индивидуальных аналитических ситуаций. Поэтому до начала занятий каждый слушатель курса должен определиться с темой своей индивидуальной аналитической ситуации. Именно на эту тему будет «нанализываться» теоретический материал, именно на ее основе будут «проигрываться» основные приемы и методы аналитической деятельности.

Для овладения искусством аналитики необходимо выбрать аналитическую ситуацию, максимально приближенную к реальной аналитической деятельности: конкретную, имеющую реальное практическое значение, но в то же время проблемную, содержащую исследовательский компонент. Что немаловажно – предполагающую наличие конкретного заказчика. Ну и, конечно, такую, над которой самому слушателю было бы интересно поработать в качестве аналитика.

Например:

---

<sup>1</sup> Документы, отмеченные звездочкой, должны быть представлены в итоговом Альбоме схем.



*Свободная продажа оружия гражданам РФ;  
Причины распространения наркомании среди молодежи;  
Причины насилия в семье и меры борьбы с ним;  
Последствия введения платы за капитальный ремонт;  
Правовой механизм и последствия реновации жилья;  
Ограничения на продажу алкоголя: работают или нет?  
Государственная монополия на производство и продажу алкоголя;  
Механизм наделения полномочиями глав субъектов Федерации;  
Обоснованность сохранения института депутатской неприкосновенности.  
Перспективы разрешения общественно-политического кризиса на Украине.  
Проблема борьбы с допингом в спорте и т.д.*

Для занятий по правовой аналитике не подходят общие, абстрактные, философские, описательные, теоретические и исторические темы, а также темы, ориентированные на задачи учебного процесса.

Например:

*Происхождение и основные признаки права;  
Дискуссионные вопросы проблемы правопонимания;  
Развитие взглядов Г. В. Плеханова на государство и право;  
Функции государства и правовые формы их осуществления;  
Формы (источники) права;  
Соотношение категорий «политическая система» и «гражданское общество» и т.д.*

Выбрав тему аналитической ситуации и составив по ней заявку, слушатель должен быть готов прокомментировать содержание своей индивидуальной темы и причины ее выбора. Его сообщение может быть заслушано уже на первом занятии по правовой аналитике.

**Уважаемые слушатели! Просьба отнестись к выбору индивидуальной аналитической ситуации максимально серьезно и ответственно. Первое занятие начнется с «микродокладов» по выбранным вами аналитическим ситуациям!**

# **Формирование в Российской Федерации правовой политики в сфере медиации**

*Исполнитель: Иванов Константин Сергеевич*

*Заказчик: ФБГУ «Федеральный институт медиации»*

# **Передача памятников культуры, находящихся в государственной собственности, в собственность религиозных организаций**

*Исполнитель: Смирнова Елизавета Владимировна*

*Заказчик: Административный секретариат Московской  
патриархии РПЦ*

## Тема 1. Введение. Создание Фонда аналитических ситуаций

### Домашнее задание к данной теме:

1. *Познакомьтесь с Программой курса. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 1. Подготовьте вопросы преподавателю. (Этот пункт домашнего задания по умолчанию присутствует и во всех последующих темах).*
2. *Составьте и принесите с собой на занятие заявку в Фонд аналитических ситуаций (\*).*

### Теоретическая подготовка:

Понятие аналитики. Аналитика как деятельность, как профессия, как функция мышления и как социальный институт.

Виды аналитики. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ. Парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, аналитика в бизнесе, аналитика в сфере гражданского общества. Аналитика в сфере обороны и безопасности, аналитика в сфере правосудия и правоохранительной деятельности, аналитика в СМИ, аналитика в правовом образовании и воспитании, в пропаганде правовых ценностей.

Аналитика и наука: общие черты и различия. Аналитика и экспертиза. Аналитика и консалтинг. Разграничение информационной аналитики и аналитики проблем и решений.

Отличительные черты и особенности правовой аналитики.

Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.

Цели и задачи курса «Правовая аналитика». Методика работы по данной дисциплине. Электронная рабочая группа. Домашние задания и порядок их выполнения.

### Практикум:

Образование Фонда аналитических ситуаций (Фонд АС).

### Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015.
2. *Исаков В. Б.* Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2016.
3. *Гордукалова Г. Ф.* Анализ информации: методы, технологии, организация. СПб.: Изд-во «Профессия», 2009.
4. *Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе // М.: ООО Изд. Яуза, 2001.
5. *Сляднева Н. А.* Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспективы // Информационно-аналитический электронный журнал «Факт». 2001, № 9: <http://www.fact.ru>

6. *Сляднева Н. А.* Информационная аналитика – эзотерическое искусство или современная профессия? (Проблемы вузовской подготовки) // Информационно-аналитический электронный журнал «Факт», 2000, № 7: <http://www.fact.ru>
7. *Курносов Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: «Русаки», 2004. Введение, Глава 1.
8. *Курносов Ю. В.* Аналитика как интеллектуальное оружие / Ю. В. Курносов. М.: «Русаки», 2012.
9. *Курносов Ю. В.* Алгебра аналитики / Ю. В. Курносов. М.: «Русаки», 2015.
10. *Курносов Ю. В.* Философия аналитики / Ю. В. Курносов. М.: ООО «Ритм», 2016.
11. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А. И. Ракитов, Д. А. Бондяев, И. Б. Романов, С. В. Егерев, А. Ю. Щербаков. М., 2009.

## **Тема 2. Диагностика аналитических ситуаций**

### Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 2. Подготовьте вопросы преподавателю.
2. Пользуясь материалами учебного пособия «Правовая аналитика» и картой-схемой диагностики осуществите диагностику своей аналитической ситуации. Результаты диагностики перешлите по сети преподавателю (\*).

### Теоретическая подготовка:

Междисциплинарный характер аналитической деятельности. Философия, логика, семиотика как основы аналитической деятельности.

Общая теория систем и основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. СМД-подход Г.П. Щедровицкого в аналитике. Использование в аналитике идей синергетики.

Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности. Аналитика и естественнонаучное знание.

Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.

Понятие и содержание диагностики как одного из первоначальных этапов аналитического исследования.

### Практикум:

Диагностика конкретных аналитических ситуаций.

### После занятия:

*Если по итогам занятия по Теме 2 вы обнаружили, что диагностика вашей*

*аналитической ситуации проведена вами неполно, неправильно, содержит явные ошибки, выполните ее повторно и направьте ее с пометкой «Повторно» по сети преподавателю.*

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015.
2. *Исаков В. Б.* Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2016.
3. *Абдикеев Н. М.* и др. Когнитивная бизнес-аналитика: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2011. – С. 9-92.
4. *Курносоев Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Издательство «Русаки», 2004. – Глава II.
5. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А. И. Ракитов, Д. А. Бондяев, И. Б. Романов, С. В. Егоров, А. Ю. Щербаков. М., 2009.
6. Теоретико-методологические основы системных информационно-аналитических исследований: Монография. / Под ред. д.ф.н., проф. А. И. Селиванова. М.: ИПКГосслужбы, 2004.

### **Тема 3. Целеполагание и самоопределение аналитика**

*Домашнее задание к данной теме:*

1. *Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 3. Подготовьте вопросы преподавателю.*
2. *Выявите субъектов-участников вашей аналитической ситуации и проанализируйте их цели. Выявите основные риски, которые существуют в вашей аналитической ситуации. Результаты анализа оформите в одной из рекомендованных форм (карта+таблица, интеллектуальная карта и др.). Выполненное задание перешлите по сети преподавателю (\*).*

Теоретическая подготовка:

Понятие цели, виды целей. Цели общества, государства, корпоративные цели, личные цели. Дерево целей. Иерархия целей. Цели номинальные и реальные. Конфликты целей.

Динамика целей субъектов аналитической ситуации, ее причины. Значение мониторинга целей в аналитической деятельности.

Понятие риска. Виды рисков. Источники рисков.

Понятие и способы целеполагания. Целеполагание личности. Целеполагание в организационных системах.

Понятие самоопределения. Пространство (рамка) самоопределения. Само-

определение в аналитической деятельности.

Практикум:

Анализ целей субъектов-участников аналитической ситуации. Выявление рисков. Самоопределение аналитика.

После занятия:

*Если по итогам занятия по Теме 3 вы обнаружили, что анализ целей субъектов-участников вашей аналитической ситуации и анализ рисков проведены вами неполно, неправильно, содержит явные ошибки, выполните работу повторно и направьте результат с пометкой «Повторно» по сети преподавателю.*

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015.
2. *Исаков В. Б.* Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2016.
3. Статья «Целеполагание» в Российской социологической энциклопедии. Под ред. акад. Г. В. Осипова. М., 1998.
4. *Курносов Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русакс», 2004. – Главы 3 и 4.
5. *Вельков А. И.* Целеполагание – умение добиваться своего. СПб. – 2004.

#### **Тема 4. Деловые игры**

Домашнее задание к данной теме:

*Прочитайте рекомендованную литературу. Подготовьтесь к проведению встречи с аналитиком или деловой игры.*

Теоретическая подготовка:

Понятие игры. Виды игр. Ролевые игры. Деловые игры. Мозговой штурм. Организационно-деятельностные игры.

Использование игр в аналитической деятельности. Игра как способ моделирования аналитической ситуации.

Аналитика и игры в составе социальных технологий.

Практикум:

Проведение деловой игры и (или) встречи с практикующим аналитиком.

## Рекомендуемая литература:

*Исаков В.Б.* Правовая аналитика: учебное пособие – М.: Изд-во «Норма», 2015.

*Алешин В.А. и др.* Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры. Практикум: учебное пособие для студентов. – М.: Изд-во «Дашков и Ко», 2012.

*Резник С.Д. и др.* Организационное поведение. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации. – М.: ИНФРА-М, 2013.

*Чеботарь Ю.М.* Деловые игры и кейсы как методы организации и проведения научных исследований. [Монография]. М.: Моск. межд. школа бизнеса «МИРБИС», 2013.

*Щедровицкий Г.П.* Организационно-деятельностная игра: Сборник текстов. – М.: Наследие, 2004.

*Щедровицкий П.Г.* К анализу топике организационно-деятельностных игр. Пушино, 1987.

*Берн Э.* Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М.: Прогресс, 1988.

*Рудая И. Л.* Стратегическая деловая игра Никсдорф Дельта: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2002.

*Макаров В. В., Макарова Г. А.* Игры, в которые играют в России. Психологические игры новой России. – М.: Академический проект, 2004.

*Тэрбин П.* Стратегические игры. – Минск: Баланс Бизнес Букс, 2004.

## Тема 5. Планирование и моделирование

### Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 5. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Пользуясь образцами, приведенными в программе и учебном пособии, разработайте онтологическую карту вашей аналитической ситуации. Карту перешлите по сети преподавателю и будьте готовы ее прокомментировать (\*).

### Теоретическая подготовка:

Аналитический цикл как общая абстрактная модель аналитического исследования. Содержание этапов аналитического цикла.

Понятие и основные элементы юридической аналитической надстройки. Аналитическая надстройка: адекватная, избыточная, недостаточная.

Аналитическая функция в организации и в профессиональной деятельности юриста. Понятие и содержание. Место и роль аналитической функции в составе других функций управления.

Особенности аналитических надстроек и аналитических циклов в отдельных видах юридической деятельности: критический анализ и предложения по совер-

шенствованию. Организация (самоорганизация) работы правового аналитика и аналитической группы

Модели и моделирование в аналитической деятельности. Онтологическая карта как вид графической модели аналитической ситуации.

Практикум:

Разбор выполненных заданий. Решение задач.

После занятия:

*Если по итогам занятия по Теме 5 вы обнаружили, что онтологическая схема вашей аналитической ситуации составлена вами неполно, неправильно, содержит явные ошибки, доработайте ее и направьте еще раз с пометкой «Повторно» по сети преподавателю.*

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015.
2. *Исаков В. Б.* Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2016.
3. *Исаков В.Б.* Графенто 1. Графический язык правовой аналитики. М.: НИУ ВШЭ, 2016.
4. Схематизация и моделирование: Сб. материалов по курсу «Правовая аналитика» / Автор-составитель проф. В.Б. Исаков. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2017.
4. *Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. М.: Изд. «Яуза», 2001. Главы II, III.
5. *Курносков Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2004. Глава IV.

## **Тема 6. Сбор и обработка информации**

Домашнее задание к данной теме:

*1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 6. Подготовьте вопросы преподавателю.*

*2. Ориентируясь на рекомендованную таблицу, разработайте информационный профиль вашей аналитической ситуации. Направьте полученный результат по сети преподавателю (\*).*

Теоретическая подготовка:



Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения и обработки правовой информации.

Интернет и базы данных как источники информации. Приемы и технологии эффективного поиска информации в интернете.

Правовой мониторинг. Понятие, методика и техника правового мониторинга. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору правовой информации.

Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электронный архив. Фактографические базы данных. Современные методы и технологии накопления и организации данных. Личный архив юриста-аналитика, его система и порядок ведения.

Информационный профиль (информационная модель) аналитической ситуации.

Практикум:

Эффективные методы сбора информации: ярмарка передового опыта. Обсуждение информационных профилей аналитических ситуаций.

После занятия:

*Если по итогам занятия по Теме 6 вы обнаружите, что информационный профиль вашей аналитической ситуации разработан вами неполно, неправильно, содержит явные ошибки, доработайте его и направьте результат с пометкой «Повторно» по сети преподавателю.*

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015.
2. *Исаков В. Б.* Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2016
3. *Гендина Н. И. и др.* Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник. Науч. ред. А. В. Соколов. СПб.: Изд-во «Профессия», 2013.
4. *Бакулин О. А.* Технологии эффективного поиска в интернете. М.: Изд-во «МедиаМир», 2013.
5. *Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе / М., Изд-во «Яуза», 2001. – Главы III, IV.

## **Тема 7. Проблематизация аналитической ситуации**

Домашнее задание к данной теме:

1. *Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 7. Подготовьте вопросы преподавателю.*
2. *Проведите проблематизацию вашей аналитической ситуации. Результаты проблематизации оформите в одной из рекомендованных форм. Карту проблема-*

тизации перешлите по сети преподавателю и будьте готовы ее прокомментировать (\*).

Теоретическая подготовка:

Понятие и задачи проблематизации как одного из этапов аналитического исследования.

Содержание и формы проблематизации.

Графическая поддержка процесса проблематизации (схемы проблематизации).

Практикум:

Разбор выполненных заданий.

После занятия:

*Если по итогам занятия по Теме 7 вы обнаружите, что проблематизация вашей аналитической ситуации проведена вами неполно, неправильно, содержит явные ошибки, выполните ее повторно и направьте результат с пометкой «Повторно» по сети преподавателю.*

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015.
2. *Исаков В. Б.* Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2016.
3. *Гордукалова Г. Ф.* Анализ информации: методы, технологии, организация. СПб.: Изд-во «Профессия», 2009.
4. *Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе // М.: Изд-во «Яуза», 2001. Глава IV.
5. *Курносков Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2004. Глава IV.
6. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. Ракитов А. И., Бондяев Д. А., Романов И. Б., Егеврев С. В., Щербakov А. Ю. М.: 2009. С. 91-114.

## **Тема 8. Концептуализация аналитической ситуации**

Домашнее задание к данной теме:

*1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 8. Подготовьте вопросы преподавателю.*

*2. Проведите концептуализацию вашей аналитической ситуации. Результаты концептуализации оформите в одной из рекомендованных форм. Концепт-карту*

*перешлите по сети преподавателю и будьте готовы ее прокомментировать (\*).*

Теоретическая подготовка:

Понятие концепта, концептуальной схемы, концепции и концептуализации.

Особенности концептуализации в различных сферах человеческой деятельности. Концептуализация и концепты в искусстве. Концептуализация и концепты в сфере науки и техники. Концептуализация в социологии. Концептуализация в праве.

Понятие и задачи концептуализации как одного из этапов аналитического исследования.

Содержание и формы концептуализации.

Графическая поддержка процесса концептуализации (схемы концептуализации).

Режиссерский сценарий как один из методов концептуализации.

Практикум:

Разбор выполненных заданий.

После занятия:

*Если по итогам занятия по Теме 8 вы обнаружите, что концептуализация вашей аналитической ситуации проведена вами неполно, неправильно, содержит явные ошибки, выполните ее повторно и направьте результат с пометкой «Повторно» по сети преподавателю.*

Рекомендуемая литература:

1. *Альтшуллер Г. С.* Найти идею. Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач. М.: Альпина бизнес букс, 2007.
2. *Никаноров С. П.* Концептуализация предметных областей / М.: Концепт. 2009.
3. *Паклин Н. Б., Орешков В. И.* Бизнес-аналитика: от данных к знаниям: учеб. пособие. СПб.: Изд-во «Питер», 2013.
4. *Ракитов А. И., Бондяев Д. А., Романов И. Б. и др.* Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. М., 2009. – С. 86-114.

## **Тема 9. Праксиоризация аналитических решений**

Домашнее задание к данной теме:

1. *Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 9. Подготовьте вопросы преподавателю.*

2. *Воспользовавшись одной из рекомендованных форм, разработайте дорожную карту решения проблемы, лежащей в основе вашей аналитической ситу-*

ации. Дорожную карту перешлите по сети преподавателю и будьте готовы ее прокомментировать (\*).

Теоретическая подготовка:

Понятие и задачи прaksiоризации аналитических разработок.

Содержание и формы прaksiоризации.

Понятие проекта и проектирования. Программы и планы как формы организации практики.

Использование схематизации и схем на этапе практики. Дорожные карты.

Практикум:

Разбор выполненных заданий.

После занятия:

*Если по итогам занятия по Теме 9 вы обнаружите, что прaksiоризация вашей аналитической ситуации выполнена вами неполно, неправильно, содержит явные ошибки, доработайте ее и направьте результат с пометкой «Повторно» по сети преподавателю.*

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015.
2. *Исаков В. Б.* Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2016.
3. *Исаков В.Б.* Графенто 1. Графический язык правовой аналитики. М.: НИУ ВШЭ, 2016.
4. Схематизация и моделирование. Автор-составитель В.Б. Исаков. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2017.

## **Тема 10. Оформление и представление результатов**

Домашнее задание к данной теме:

*По итогам работы над аналитической ситуацией подготовьте электронную презентацию, ориентированную на заказчика. Презентацию перешлите по сети преподавателю и принесите с собой на съемном носителе. Будьте готовы к выступлению перед аудиторией – условному игровому отчету перед заказчиком вашей аналитической работы (\*).*

Теоретическая подготовка:

Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.

Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.

Документальные средства – «транспорты» аналитической информации. Аналитический сайт – одно из современных средств доведения аналитической информации до пользователей.

Стили аналитических документов. Разнообразие стилей правовой аналитики. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности.

Средства визуализации аналитической информации.

Практикум:

Просмотр и разбор презентаций.

После занятия:

*По итогам работы над аналитической ситуацией соберите все выполненные вами схемы и составьте альбом схем. Выполненную работу направьте по сети преподавателю. Напоминаем, что представление презентации и альбома схем является необходимым условием для получения итоговой оценки по курсу «Правовая аналитика».*

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015.
2. *Исаков В. Б.* Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2016.
3. *Клушин О. З.* Методика подготовки аналитических документов. Лекция. – М.: Академия МВД России. 1996.
4. *Ракитов А. И., Бондяев Д. А., Романов И. Б. и др.* Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. М., 2009.

## 11. Образовательные технологии

По темам курса «Правовая аналитика» подготовлен электронный учебно-методический комплекс, содержащий планы занятий по каждой теме, задания для слушателей, рисунки и схемы, а также полнотекстовые материалы – монографии, пособия, статьи, главы из учебников – короче, все, что необходимо для полноценного и глубокого освоения курса. Электронный учебно-методический комплекс по правовой аналитике размещен на облачном сервисе Dropbox, где доступен слушателям, участникам семинара-тренинга.

По курсу «Правовая аналитика» предусмотрены разнообразные домашние задания, задачи и упражнения. Выполненные задания направляются преподавателю по электронной почте и затем используются при обсуждении темы на семинарском (практическом) занятии.

На одном из занятий из числа слушателей образуется Лаборатория правовой аналитики. На этом примере отрабатывается технология работы аналитических групп в очном и дистанционном режиме.

Необходимым элементом работы по курсу «Правовая аналитика» является подготовка каждым слушателем Альбома аналитических схем, который предьявляется преподавателю в качестве отчета о проделанной работе.

## 12. Темы докладов и эссе

Тема занятия	Темы докладов	Докладчик
<b>Тема 1.</b>	Понятие и виды аналитики	
	Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции	
<b>Тема 2.</b>	Использование СМД-методологии в аналитической деятельности	
	Социология и статистика в аналитической деятельности	
<b>Тема 3.</b>	Целеполагание в аналитической деятельности	
	Самоопределение в аналитической деятельности	

<b>Тема 4.</b>	Электронная записная книжка MS One Note как технология сбора и накопления информации	
	Библиографические менеджеры как технология накопления, обработки и поиска информации	
<b>Тема 5.</b>	Игровое моделирование в аналитической деятельности	
<b>Тема 6.</b>	Особенности аналитических надстроек и аналитических циклов в юридической сфере	
	Аналитические центры как современные формы организации аналитической деятельности	
<b>Тема 7.</b>	Междисциплинарный характер аналитической деятельности	
	Методы моделирования и сценарирования в аналитической деятельности	
<b>Тема 8.</b>	Методы активизации мышления в процессе анализа полученных данных	
	Концепты и концептуализация в аналитической деятельности	
<b>Тема 9.</b>	Проекты и проектное мышление	
	Правовое аналитическое сопровождение инновационных проектов	
<b>Тема 10.</b>	Электронные помощники аналитика	
	Средства визуализации аналитической информации	

### 13. Темы письменных работ

Предлагаемый список тем письменных работ, в том числе курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций – нацелен на дальнейшее развитие и углубление проблематики правовой аналитики и применение идей и методов правовой аналитики в различных сферах практической деятельности.

#### Развитие правовой аналитики

- Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.
- Правовая аналитика как учебная дисциплина: понятие, содержание и место в системе юридического образования.
- Русская аналитическая школа: понятие, отличительные особенности и развитие.
- Научные основы правовой аналитики (можно сузить и конкретизировать: философия, история, гуманитарные науки, естественные науки и т.д.).
- Методы правовой аналитики.
- Методология правовой аналитики.
- Методы социологии и статистики в правовой аналитике.
- Прогнозирование в правовой аналитике.
- Системный анализ как методологическое ядро правовой аналитики.
- Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.
- Применение идей и подходов Г. П. Щедровицкого в правовой аналитике.
- Схемы и схематизация в правовой аналитике.
- Модели моделирование в правовой аналитике.
- Проблемы и проблематизация в правовой аналитике.
- Цели и целеполагание в правовой аналитике.
- Прогнозы и прогнозирование в правовой аналитике.
- Методология форсайта в правовой аналитике.
- Визуализация в правовой аналитике.
- Самоопределение правового аналитика.
- Концепции и концепты в правовой аналитике.
- Компьютерные технологии в правовой аналитике.
- Искусственный интеллект в правовой аналитике.
- Экспертные системы в правовой аналитике.
- Правовой мониторинг в правовой аналитике.
- Мониторинг правового пространства как метод и институт правовой аналитики.
- Использование коммерческих (открытых) баз данных в правовой аналитике.
- Использование служебных (закрытых) баз данных в правовой аналитике.
- Интернет как источник информации в правовой аналитике.
- Реестры и кадастры как источники информации в правовой аналитике.



- Теория и методология правового реестра (кадастра).
- Система и организация архива правовой аналитики.
- Отбор, подготовка и повышение квалификации экспертов-юристов в информационно-аналитических структурах.

#### Практика применения правовой аналитики:

- Правовая аналитика в законотворческой деятельности (варианты: в деятельности исполнительных органов государственной власти, в деятельности министерств и ведомств, в деятельности прокуратуры, в деятельности судов, в деятельности органов внутренних дел, в деятельности органов исполнения наказаний, в деятельности политических партий, в деятельности общественных организаций, в деятельности адвокатуры, в деятельности органов муниципального управления и т.д.).
- Аналитическое сопровождение разработки нормативных правовых актов (варианты: разработки и принятия правовых решений, административных решений, судебных решений, приоритетных национальных проектов, научно-технических и инновационных проектов и т.д.).
- Аналитические подходы к оценке эффективности нормативных правовых актов (варианты: административных решений, судебных решений, правоприменительных актов и др.).
- Деятельность правового аналитика в законодательном органе государственной власти (варианты: исполнительном органе государственной власти, федеральном правительстве, правительстве субъекта Российской Федерации, органе местного самоуправления, министерстве или ведомстве, общественной организации, политической партии, органе СМИ, на предприятии, в организации, фирме и т.д.).
- Организация правового информационно-аналитического обеспечения на предприятии (в организации, фирме, общественной организации, органе государственного управления, органе местного самоуправления и т.д.).
- Организация информационно-аналитической службы парламента (варианты: правительства, администрации президента, министерства или ведомства, правительства субъекта Российской Федерации, общественной организации, политической партии, СМИ и т.д.).
- Правовые аналитические подходы в борьбе с коррупцией (варианты: бюрократизмом, преступностью, наркоманией, преступностью несовершеннолетних, пьянством, табакокурением и т.д.).
- Аналитические центры, их влияние на формирование правовой политики в России (варианты: за рубежом, правовой политики в конкретной сфере деятельности, например, экономической, энергетической, экологической, оборонной и т.д.).
- Метод ситуационной комнаты в правовом анализе развивающихся ситуаций и принятии оперативных управленческих решений.
- Место и функции правового аналитика в обеспечении деятельности ситуационного центра.

- Правовая аналитика в деятельности «Электронного правительства» («Электронного парламента»): российский и зарубежный опыт.
- Правовое аналитическое обеспечение управления рисками, конфликтными и кризисными ситуациями.
- Мониторинг правового пространства как направление научного и экспертно-аналитического обеспечения государственного управления (вариант: управления бизнес-структурой).
- Информационная безопасность, конкурентная разведка и другие специальные виды информационного обеспечения стратегического управления.
- Развитие информационно-технического обеспечения в управлении государством, регионами, отраслями и хозяйствующими субъектами.
- Средства и техника ситуационного анализа.
- Экспертно-аналитические аспекты информационного противоборства: идеология и технологии.
- Организация взаимодействия научно-экспертного сообщества и лиц, принимающих управленческие решения (вариант: стратегические решения).
- Государственные и отраслевые информационные ресурсы научной и экспертно-аналитической деятельности.

#### **14. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Понятие аналитики. Аналитика как функция мышления, как деятельность, как профессия и как социальный институт.
2. Виды аналитики. Информационная аналитика и аналитика проблем и решений. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
3. Аналитика и наука: общие черты и различия.
4. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.
5. Цели и задачи курса «Правовая аналитика».
6. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.
7. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности.
8. Аналитика и естественнонаучное знание.
9. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. СМД-подход Г.П. Щедровицкого. Использование в аналитике идей синергетики.
10. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности.
11. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
12. Понятие цели, виды целей.
13. Понятие и способы целеполагания. Целеполагание в организационных системах.
14. Понятие самоопределения. Пространство (рамка) самоопределения. Самоопределение в аналитической деятельности.
15. Понятие игры. Виды игр. Использование игр в аналитической деятельности.

16. Аналитическая надстройка, ее основные элементы. Виды аналитических надстроек: адекватная, избыточная, недостаточная.
17. Аналитический цикл как обобщенная абстрактная модель аналитического исследования. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.
18. Понятие и виды диагностики. Диагностика в правовой аналитике.
19. Понятие источника информации, виды (классификации) источников информации.
20. Способы и методы получения информации. Социологические методы в правовой аналитике.
21. Интернет и базы данных как источники информации. Приемы и технологии эффективного поиска информации в интернете.
22. Правовой мониторинг. Понятие, методика и техника правового мониторинга.
23. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору правовой информации.
24. Первичная обработка и хранение полученных данных. Современные методы и технологии накопления и организации данных.
25. Личный архив юриста-аналитика, его система и порядок ведения.
26. Цели и принципы анализа информации.
27. Методы анализа информации, их система.
28. Методы формального анализа информации (анализ, синтез, сравнение, обобщение, логический анализ и др.).
29. Историко-генетический анализ информации.
30. Анализ причинно-следственных и иных связей.
31. Моделирование как метод анализа информации.
32. Сценирование как метод анализа информации.
33. Качественные и количественные методы анализа документов.
34. Методы анализа нормативно-правовых и правоприменительных документов.
35. Компьютерный анализ информации: возможности и ограничения.
36. Этапы аналитического процесса.
37. Понятие и содержание проблематизации как одного из этапов аналитического процесса.
38. Содержание аналитического документа, его необходимые элементы. Подходы к формированию содержания аналитических документов.
39. Понятия концепта, концептуальной схемы, концепции и концептуализации.
40. Стадии процесса концептуализации: идентификация, категоризация, теоретизация, праксиоризация.
41. Схемы и схематизация в аналитической деятельности. Словарь аналитической графики.
42. Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
43. Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.
44. Документальные «транспорты» аналитической информации. Аналитиче-

- ский сайт – одно из современных средств доведения аналитической информации до пользователей.
45. Стили аналитических документов. Выбор стиля правовой аналитики.
  46. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности. Средства визуализации аналитической информации.
  47. Значение правовой аналитической информации для принятия решений. Формы участия правовых аналитиков в принятии решений.
  48. Причины и последствия недостаточного использования правовой аналитической информации при принятии решений.
  49. Понятие проекта и проектного мышления. Участие правовых аналитиков в разработке и реализации проектов.
  50. Цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Уровни организации информационно-аналитической деятельности.
  51. Организация и самоорганизация работы правового аналитика. Рабочее место аналитика.
  52. Организация работы правовой аналитической группы.
  53. Организация работы правового аналитического подразделения (отдела, департамента).
  54. Содержание и особенности правового консалтинга.
  55. Организация правовой аналитической работы на уровне предприятия, организации, фирмы.
  56. Понятие и виды ситуационных центров (ситуационных комнат). Работа правовых аналитиков в ситуационном центре.
  57. Задачи информационно-аналитического обеспечения парламентской деятельности. Структура и функции информационно-аналитических служб парламента.
  58. Информационно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности парламента.
  59. Экспертно-аналитическое сопровождение законодательных инициатив. Виды экспертиз законопроектов.
  60. Правовая экспертиза в законодательном процессе.
  61. Лингвистическая экспертиза в законодательном процессе.
  62. Антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе.
  63. Информационно-аналитическое обеспечение международной и внешнеполитической деятельности парламента.
  64. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности депутатов, депутатских фракций, комитетов и комиссий.
  65. Информационно-аналитическое обеспечение работы депутатов с избирателями.
  66. Парламентские информационные ресурсы. Парламентская библиотека.
  67. Парламент и средства массовой информации. Информационная политика парламента.
  68. Современные методы и технологии парламентской аналитики.
  69. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере государственного управления. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб государственных органов.
  70. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления и

- формирования правовой политики государственного органа.
71. Мониторинг правовой ситуации в сфере ответственности государственного органа. Формы и методы правового мониторинга.
  72. Информационно-аналитическая поддержка разработки и реализации управленческих решений.
  73. Система информирования граждан о деятельности государственных органов.
  74. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности органов государственного управления.
  75. Практика аналитической деятельности за рубежом. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики государства.
  76. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в бизнесе. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб.
  77. Правовая культура бизнеса. Участие правовых аналитиков в разработке стратегии и правовой политики организации, фирмы.
  78. Мониторинг правового пространства в сфере деятельности организации, фирмы.
  79. Разработка управленческих решений в сфере бизнеса и правового механизма их реализации. Последствия принятия аналитически непроработанных юридических решений.
  80. Проблема улучшения правовой среды бизнеса. Разработка изменений и дополнений в действующее законодательство.
  81. Лоббирование интересов организации, фирмы в органах государственной власти. Лоббирование «белое», «серое» и «черное».
  82. Правовой консалтинг как разновидность правовой аналитики.
  83. Современные методы и технологии правовой аналитики в сфере бизнеса.
  84. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере гражданского общества. Формы участия юристов-аналитиков в деятельности организаций гражданского общества.
  85. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности Общественной палаты Российской Федерации, деятельности региональных общественных палат.
  86. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности политических партий. Роль правовых аналитиков в избирательных процедурах.
  87. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности профсоюзов.
  88. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности правозащитных организаций.
  89. Правовая аналитика в деятельности СМИ. Публичная правовая аналитика. Технология аналитического портрета.
  90. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности организаций гражданского общества.

## **15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## Базовая литература

- Исаков В.Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015.
- Исаков В.Б.* Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2016.
- Исаков В.Б.* Графенто 1. Графический язык правовой аналитики. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2016.
- Схематизация и моделирование: Сб. материалов по курсу «Правовая аналитика» / Автор-составитель проф. В.Б. Исаков. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2017.
- Кузнецов И.Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. М.: Изд-во «Яуза». 2001.
- Курносов Ю.В., Конотопов П.Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2004.
- Курносов Ю.В.* Аналитика как интеллектуальное оружие. М.: Изд-во «Русаки», 2012.
- Курносов Ю.В.* Азбука аналитики: Введение в теорию и практику аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2013.
- Курносов Ю. В.* Алгебра аналитики / Ю. В. Курносков. М.: Русаки, 2015.
- Курносков Ю. В.* Философия аналитики / Ю. В. Курносков. М.: ООО «Ритм», 2016.
- Ракитов А.И., Бондяев Д.А., Романов И.Б. и др.* Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. М., 2009.

## Основная литература

- Абдикеев Н.М. и др.* Когнитивная бизнес-аналитика: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2011.
- Аналитическая деятельность в госучреждениях. // Открытая политика. 1997. № 11.
- Банковский аналитик: учебно-метод. пособие. Ставрополь, 2008.
- Белов В.С.* Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.
- Березовский В.Н. и др.* Механизмы власти. 10 лет политической аналитики. М.: Изд-во «Алгоритм», 2002.
- Бурьяк А.* Аналитическая разведка. М.: Мир. 2000.
- Вилисов М.В., Журавлев Д.А.* Российская «фабрика мысли». М.: Научный эксперт. 2013.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Аналитика развития безопасности страны: реалии и перспективы». Под ред. О.И. Бочкарева. М.: 2014.
- Гендина Н.И. и др.* Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник. Науч. ред. А.В. Соколов. СПб.: Изд-во «Профессия», 2013.
- Гордукалова Г.Ф.* Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.
- Доронин А.И.* Бизнес-разведка. М.: Ось-89. 2003.

- Дэвенпорт Т., Харрис Д.* Аналитика как конкурентное преимущество. Новая наука побеждать. Пер. с англ. СПб.: BestBusinessBooks, 2010.
- Емельянов А.Л., Смирнов А.А., Никитин С.В., Федоров А.А.* Коммуникации для аналитиков. Под ред. О.С. Анисимова. Серия «Библиотека аналитика». Нижний Новгород, 2015.
- Иванов Д.Ю.* Формирование политической аналитики негосударственных аналитических центров в современной России: дисс... канд политических наук. СПб.: 2013.
- Максимов В.И., Корноушенко Е.К.* Знания — основа анализа // Банковские технологии. 1997. № 4.
- Материалы экспертно-дискуссионного клуба «Аналитика». Декабрь 2014 – май 2015 г. Том 1. Серия «Библиотека аналитика». М., 2015.
- Матюшкин А.М.* Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М., 1972.
- Нежданов И.Ю.* Аналитическая разведка для бизнеса. М.: Ось-89. 2008.
- Никифоров В.Е.* Проблемная ситуация и проблема: генезис, структура, функции. Рига. 1988.
- Паклин Н.Б., Орешков В.И.* Бизнес-аналитика: от данных к знаниям: учеб. пособие. СПб.: Изд-во «Питер», 2013.
- Ронин Р.* Своя разведка: способы вербовки агентуры, методы проникновения в психику, форсированное воздействие на личность, технические средства скрытого наблюдения и съема информации. Практическое пособие. Минск: Харвест, 1998.
- Саати Т., Керне К.* Аналитическое планирование. Организация систем. Пер. с англ. М.: Радио и связь. 1991.
- Светлов В.А., Пфаненштиль И.А.* Аналитика конфликта. Красноярск: ИПК СФУ, 2009.
- Яковлев А., Довжиков А.* Веб-аналитика: основы, секреты, трюки. СПб., БХВ- Петербург, 2010.
- Яковлев И.Г.* Информационно-аналитические технологии и политическое консультирование // Полис. 1998. № 3.

### **Дополнительная литература**

- Акофф Р.* Искусство решения проблем. М.: 1982.
- Альтшуллер Г.С.* Алгоритм изобретения. М.: Изд-во «Московский рабочий». 1971.
- Альтшуллер Г.С.* Творчество как точная наука. М., 1976.
- Анисимов О.С.* Стратегическое управление и государственное мышление. М., 2006.
- Анисимов О.С.* Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.
- Бенерджи Р.* Теория решения задач. Подход к созданию искусственного интеллекта. Пер. с англ. М.: Мир. 1972.
- Берталанфи Л., фон.* Системные исследования. М., 1969.
- Блауберг И.Б., Юдин Э.Г.* Системный подход в социальном познании. Исторический материализм как теория социального познания и деятельности. М.,

1972.

*Богданов А.А.* Тектология (Всеобщая организационная наука). В 2-х кн. М.: Экономика. 1989. 351 с.

*Борисов А.Н., Алексеев А.В., Меркурьева Г.В. и др.* Обработка нечеткой информации в системах принятия решений. М.: Радио и связь. 1989.

*Боттом Н.Г., Галатти Р.Р.* Коммерческая разведка и контрразведка: Практическое пособие. Новосибирск: Диамант. 1994.

*Ван Дейк Т.А.* Язык. Познание. Коммуникация. Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэна де Куртенэ. 2000.

*Венда В.Ф.* Системы гибридного интеллекта: Эволюция, психология, информатика. М.: Машиностроение. 1990.

*Вертгеймер М.* Продуктивное мышление. М., 1987.

*Винер Н.* Кибернетика. М.: Советское радио. 1968.

*Войтов А.Г.* Философское основание теоретической науки. М.: 1999.

*Волкова В.Н., Денисов А.А.* Основы теории систем и системного анализа. СПб.: СПбГТУ. 1997.

*Волькенштейн М.В.* Энтропия и информация. М.: 1986.

*Гвишиани Д.М., Лисичкин В.А.* Прогностика. М., 1968.

*Герасимов И.Г.* Структура научного исследования. М., 1985.

*Гроза П.И.* Организация и методика проведения научно-исследовательских работ. М., 1988.

*Даллес А.* ЦРУ против КГБ. Искусство шпионажа. Пер. с нем. М.: Центрполиграф. 2000. 427 с.

*Дорожкин А.М.* Научный поиск как постановка и решение проблем. — Н. Новгород, 1995.

*Дорожкин А.М.* Научный поиск как постановка и решение проблем. Н. Новгород, 1995.

*Жариков Е.С.* Научный поиск. Киев, 1967.

Информатика [Учебник]. Под ред. проф. Н.В. Макаровой. М.: Финансы и статистика. 1997.

Искусственный интеллект. В 3 кн. Кн. 2. Модели и методы. Справочник. Под ред. проф. Д.А. Поспелова. М.: Радио и связь. 1990.

Искусственный интеллект. В 3 кн. Кн.1. Системы общения и экспертные системы: Справочник. Под ред. проф. Э.В. Попова. М.: Радио и связь. 1990.

Искусственный интеллект: Применение в интегрированных производственных системах. Под ред. Э. Кьюсиака. М.: Машиностроение. 1991.

*Кара-Мурза С.Г.* Проблемы организации научных исследований. М.: Наука. 1981.

*Карпович В.Н.* Проблема. Гипотеза. Закон. Новосибирск. 1980.

*Квэйд Э.* Анализ сложных систем. Пер. с англ. М.: Советское радио. 1969.

*Кеннет Бейли.* Социология и новые системные теории: к теоретическому синтезу. М., 1994.

Компьютеры и познание: очерки по когнитологии. М.: Наука, 1990.

*Кондаков Н.И.* Логический словарь-справочник. М., 1987.

*Крофорд Верной.* Три кита успеха. СПб.: Питер Паблишинг. 1997. 192 с.

*Куприян А.П.* Методологические проблемы социального эксперимента. М.,



1971.

*Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г.* Синергетика — теория самоорганизации, идеи, методы, перспективы // Математика, кибернетика. 1983. № 2.

*Кутепов В.Г.* Проблема и задачи в системе познания. Фрунзе, 1988.

*Лапин В.А., Харитонов А.С.* К поиску технологий управления устойчивым развитием России // Городское управление. 2000. № 3. С. 28–35.

*Лефевр В.А.* Конфликтующие структуры. М.: Высшая школа. 1967.

*Лефевр В.А.* Космический субъект. М.: Ин-Кварто. 1996.

*Лефевр В.А.* Формула человека. М.: Прогресс. 1991. Логика научного исследования. М., 1975.

*Махлуп Ф.* Производство и распространение знаний в США. Под ред. Е.И. Розенталя. М.: Прогресс. 1966.

*Меерзон Л.С.* Проблемы научного факта. Л., 1972.

Методология оценки и выбора проектов исследований и разработок [Научно-аналитический обзор]. М., 1981.

*Моисеев Н.Н.* Вернадский и современность // В кн.: В.И. Вернадский. Живое вещество и биосфера. М., 1994.

*Моисеев Н.Н.* Математические задачи системного анализа. М.: Наука, 1981. На пути к теории научного знания. М.: Наука. 1984.

*Налимов В.В., Дрогалина Ж.А.* Реальность нереального. М.: Мир идей. 1995.

*Николис П., Пригожин И.* Познание сложного. М.: Мир. 1990.

*Ниренберг Д.И.* Искусство творческого мышления. Минск: Попурри, 1996. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка. Пер. с англ. М.: Прогресс. 1988.

*Нойштадт Р., Мэй Э.* Современные размышления (О пользе истории для тех, кто принимает решения). М.: Ad marginem. 1999.

*Петров Ю.А., Никифоров А.Л.* Логика и методология научного познания. М., 1982.

*Плэтт В.* Стратегическая разведка. Основные принципы. М.: Форум, 1997.

*Пойа Д.* Как решать задачу. Учпедгиз, 1959.

*Поппер К.* Логика и рост научного знания. М., 1983.

Построение экспертных систем / Под ред. Ф. Хейса-Рота, Л. Уотермана, Д. Лената. Пер. с англ. М.: Мир. 1987.

*Прангишвили И.В.* Системный подход и общесистемные закономерности. М.: Синтег. 2000.

*Прангишвили И.В., Абрамова Н.А., Спиридонов В.Ф. и др.* Поиск подходов к решению проблем. М.: Синтег, 1999.

*Пригожин И.* Переоткрытие времен // Вопросы философии. 1989. № 8.

*Пригожин И., Николис Ж.* Биологический порядок, структура и неустойчивость // Успехи физических наук. 1973. Т. 109. Вып.3.

*Пригожин И.Р.* От существующего к возникающему. М., 1985.

*Пригожин И.Р., Стенгерс И.* Время, хаос, квант. М., 1994.

*Пригожин И.Р., Стенгерс И.* Порядок из хаоса. М., 1986.

Приобретение знаний. Под ред. Осуги С, Саэки Ю. Пер с англ. М.: Мир. 1990.

- Ребане К.К.* Энергия, энтропия, среда обитания. Таллин. 1984.
- Режабек Е.Я.* Научный поиск и его этапы. Ростов н/Д, 1972.
- Резников Б.А.* Системный анализ и методы системотехники. Ч. 1. Методология системных исследований. Моделирование сложных систем. МО СССР. 1990.
- Рузавин Г.И.* Логика и методология научного поиска. Обзор англо-американской литературы. М., 1986.
- Рузавин Г.И.* Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ. 1999.
- Саати Т.* Принятие решений, методы анализа иерархии. Пер. с англ. М.: Радио и связь. 1993.
- Саврасов Ю. С.* Оптимальные решения. М.: Радио и связь. 2000..
- Садовский В.И.* Основания общей теории систем. М.: Наука. 1974.
- Семиотика: Сборник трудов в двух томах. Под ред. Степанова Ю.С. Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэнаде Куртенэ. 1998.
- Степин В.С.* Идеалы и нормы в динамике научного исследования. Идеалы и нормы научного исследования. Минск, 1981.
- Сухотин А.К.* Парадоксы науки. М., 1978.
- Тейз А., Грибомон П., Юлен Г. и др.* Логический подход к искусственному интеллекту: От модальной логики к логике баз данных. Пер. с франц. М.: Мир. 1998..
- Тейяр де Шарден П.* Феномен человека. М., 1987.
- Томпсон Дж. М.Т.* Неустойчивость и катастрофы в науке и технике. М., 1985.
- Турчин В.Ф.* Феномен науки: Кибернетический подход к эволюции. 2-е изд. М.: ЭТС. 2000.
- Тьюринг А.* Может ли машина мыслить. М., 1960.
- Уемов А.И.* Общая теория систем. Аналогический и параметрический варианты // Природа. 1975. № 11.
- Уотермен Д.* Руководство по экспертным системам: Пер. с англ. М.: Мир, 1989.
- Фейерабенд П.* Избранные труды по методологии науки. М., 1986. Философия науки. Под ред. Купцова В.И. В 2-х томах. М.: Наука. 1995.
- Флешман Б.С.* Основы системологии. М.: Радио и связь. 1982.
- Флоренский П.А.* Философия, наука, техника. Л., 1989.
- Хакен Г.* Синергетика. Иерархия неустойчивости в самоорганизующихся системах и устройствах. М., 1985.
- Хакен Г.* Синергетика. М., 1994.
- Харитонов А.С.* Об одном из основных противоречий фундаментальной науки // Полигнозис (Ин-т микроэкономики). 2000. № 1. С. 139–141.
- Харитонов А.С.* Феномен статистической симметрии // Экономика природопользования (ВИНИТИ). 1999. № 6. С. 3–12.
- Хейес-Рот Ф., Уотерман Д., Ленат Д.* Построение экспертных систем. М., 1987.
- Чернавский Д.С.* Синергетика и информация // Математика, кибернетика. 1990. № 5.
- Шелепин Л.А.* Вдали от равновесия // Физика. 1987. № 8. С. 26.
- Шеннон К.* Математическая теория связи // Работы по теории информации

и кибернетике. Пер. с англ. М., 1963.

*Шеннон К.* Предсказание и энтропия печатного текста // Работы по теории информации и кибернетике. Пер с англ. М.: Изд-во иностранной литературы. 1963.

*Штеренберг М.И.* Синергетика и биология // Вопросы философии. 1999. № 2. *Щедровицкий Г.П.* Схемы мыследеятельности — системно-структурное строение, смысл и содержание // Системные исследование. Методологические проблемы: Ежегодник. М., 1987.

*Эбелинг В.* Образование структур при необратимых процессах. М, 1979.

*Эйген М., Винклер Р.* Игра жизни. М., 1979. *Эшби У.Р.* Введение в кибернетику. М., 1959.

*Эшби У.Р.* Конструкция мозга. М., 1962.

*Bertalanffy L, von.* General system theory — critical review // Systems Behavior/Ed, by Beishon J. and Peters G. — London, New-York, Hagerstown, San-Francisco: Harper and Row publishers, 1972. P. 30–50.

*Betts R.K.* Intelligence Warning: Old Problems, New Agendas // Parameters. Spring 1998. P. 26–35.

*Brown R.F.* Compartmental system analysis: state of the art // IEEE Trans, on Biomedical Engine. 1980. V. BME-27. № 1. P. 1–11.

*Friedman Richard S.* Open Source Intelligence (Review Essay) // Parameters. — Summer 1998. P. 159–65. [electronic resource] / US A: College, Carlisle, available on <http://carlisle-www.army.mil/usawc/paraerte/98summer/sum-essa.htm>, 1998.

*Hancock A.* Communicational planning for development. Toronto, 1989.

*Henry R.* Military Theory and Information Warfare // Parameters. Autumn 1998. P. 121–135.

*Hunter R. E.* NATO in the 21st Century: A Strategic Vision // Parameters. Summer 1998. P. 15–29.

*Jenkins G.M.* The system approach // System Behavior (Second Edition) / Ed. by Bei-

son J. and Peters G. London, New-York, Hagerstown, San Francisco: Harper and Row Publishers. 1972. P. 78–114.

*Machlup F.* The Production and Distribution of Knowledge in the United States. Princeton, 1962.

*McFarland G., Rudmik A.* Object-Oriented Database Management Systems: A Critical Review. NY: DoD Data&Analysis Center for Software. 1994. 120 p.

*Zipf G.K.* Human behavior and the principle of least effort. Addison-Wesley Press, 1949.

## 16. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины слушатели используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

- Облачный сервис "Dropbox".

## **17. Дистанционная поддержка дисциплины**

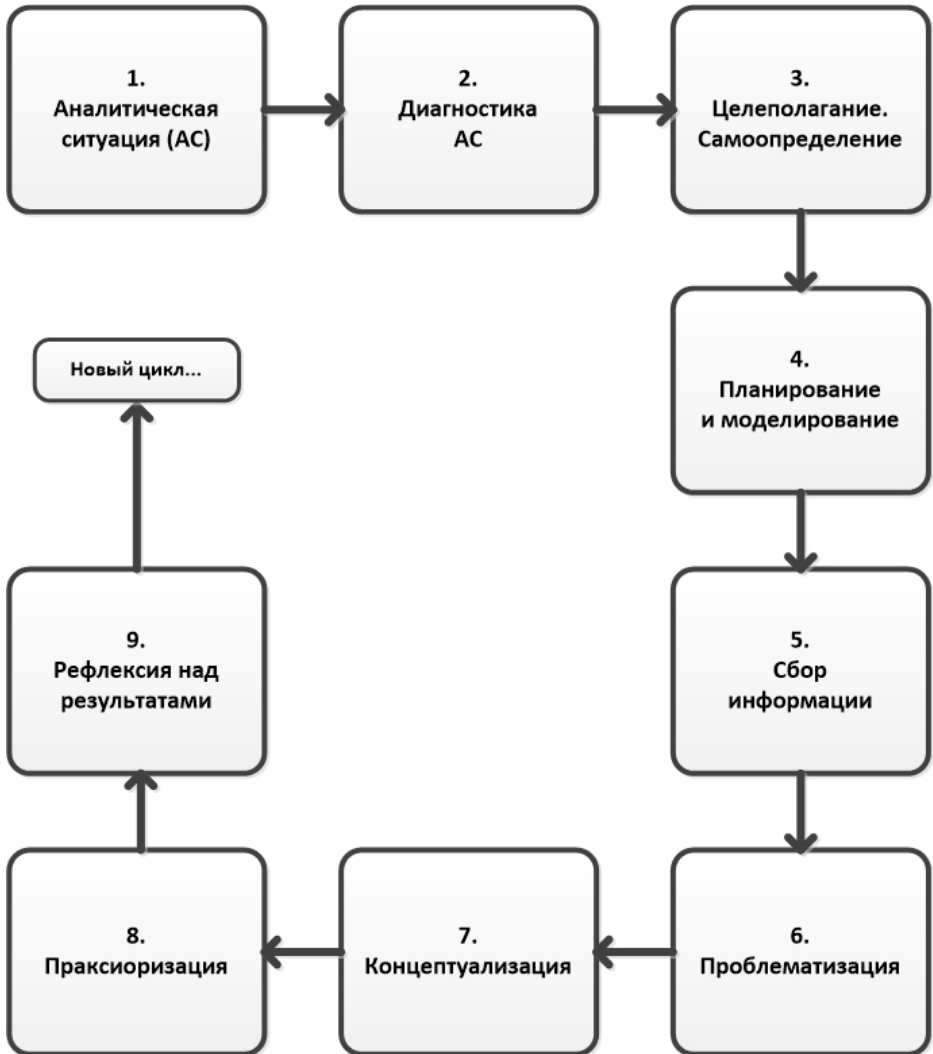
Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFront, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

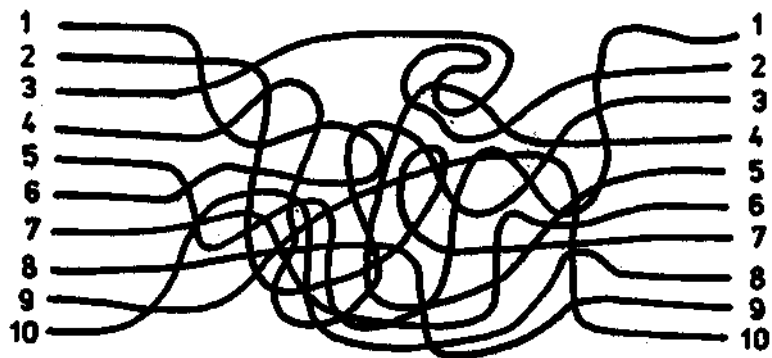
В преподавании теории государства и права используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении семинарских занятий и тренингов), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

## Рекомендуемые схемы и таблицы

Схема 1. Аналитический цикл



**Схема 2. Взаимодействие элементов аналитического цикла  
в аналитическом процессе (графический образ)**



Пояснение: цифрами 1-10 обозначены стадии аналитического цикла

### Схема 3. Карта-схема диагностики аналитической ситуации (АС)

<b>1. Чья это АС?</b> Кто «автор» данной АС? Принадлежит ли АС заказчику?
<b>2. Субъекты-участники АС:</b> Прямые, второго плана, скрытые и потенциальные участники АС.
<b>3. Объект или объекты данной АС:</b> На что воздействует, какие отношения затрагивает?
<b>4. Причины возникновения данной АС:</b> Основные и второстепенные, прямые и косвенные. Возникла закономерно или случайно?
<b>5. Ваша АС на фоне более широких и более узких ситуаций, виды АС:</b> Проанализируйте поле ситуаций: покажите более широкие и более узкие ситуации, разграничьте виды анализируемой АС.
<b>6. Степень остроты:</b> Требуется немедленного вмешательства. Может быть решена в плановом порядке. Лучше не трогать.
<b>7. Правовая природа:</b> Правомерная, противоправная, смешанная, пока не ясно.
<b>8. Социальная природа:</b> Социальная направленность: общественный интерес; индивидуальный интерес, смешанная, пока не ясно.
<b>9. Интеллектуальная природа:</b> К какой области знания относится? Каких знаний потребует для своего решения: технических, гуманитарных, правовых, иных, комплекса знаний.
<b>10. Внешние условия (социальный фон):</b> Реальное или потенциальное отношение общества к данной АС. Наличие материальных, финансовых, информационных и прочих условий для решения данной проблемы.
<b>11. Причины обращения к аналитику, ожидания заказчика:</b> Восполнить дефицит информации. Помочь осмыслить проблему. Помочь сформулировать решение. Разработать оргдокументы (приказы, инструкции). Организовать мониторинг. Не могут сформулировать: сами не знают, что хотят. Хотят все сразу, ждут чуда. Другие варианты, в том числе смешанные.
<b>12. Итоговый диагноз на текущий момент:</b> Основной диагноз (тип АС). Осложняющие «заболевания».

#### Схема 4. Карта-схема диагностики темы научного исследования

<p>1. Какова отраслевая принадлежность данной темы, к какой отрасли знания, к которой она принадлежит.</p>	<p>2. Какие смежные отрасли науки и практики затрагивает данная тема?</p>	<p>3. Какие знания, умения, навыки, предполагает научное исследование данной темы?</p>	<p>4. Тип научного исследования: фундаментальное ; отраслевое; прикладное; смешанное; иное...</p>	<p>5. Уровень научного исследования: философское; теоретико-историческое; технико-технологическое; смешанное; иное...</p>	<p>6. Степень новизны данной темы: вечная; известная; малоразработанная; новая; абсолютно новая; иная...</p>
<p>7. Степень научной и социальной актуальности данной темы: остроактуальная; требующая актуализации; полезная; перспективная; проходная; запасаная; отстойная; никому не нужная; иная...</p>	<p>8. Какую отдачу и в какие сроки может принести ваше исследование?</p>	<p>9. Кто ваши предшественники в исследовании данной темы?</p>	<p>10. Кто ваши возможные последователи и продолжатели?</p>	<p>11. Существует ли совокупность внешних предпосылок для успешного выполнения вами данного научного исследования?</p>	<p>12. Надо ли брать за данную тему или следует от нее отказаться?</p>



### Схема 5. Анализ причин с использованием «графа Исикава»



### Схема 6. Анализ причин с использованием таблицы

Причины первого уровня	Причины второго уровня	Причины третьего уровня
Причина 1	Причина 1.1	Причина 1.1.1
		Причина 1.1.2
	Причина 1.2	Причина 1.2.1
		Причина 1.2.2
		Причина 1.2.3
Причина 2	Причина 2.1	Причина 2.1.1
		Причина 2.1.2
		Причина 2.1.3
	Причина 2.2	Причина 2.2.1
		Причина 2.2.2
	Причина 2.3	Причина 2.3.1
		Причина 2.3.2
	Причина 2.4	Причина 2.4.1
		Причина 2.4.2
		Причина 2.4.3

Схема 7. Анализ причин с использованием интеллектуальной карты

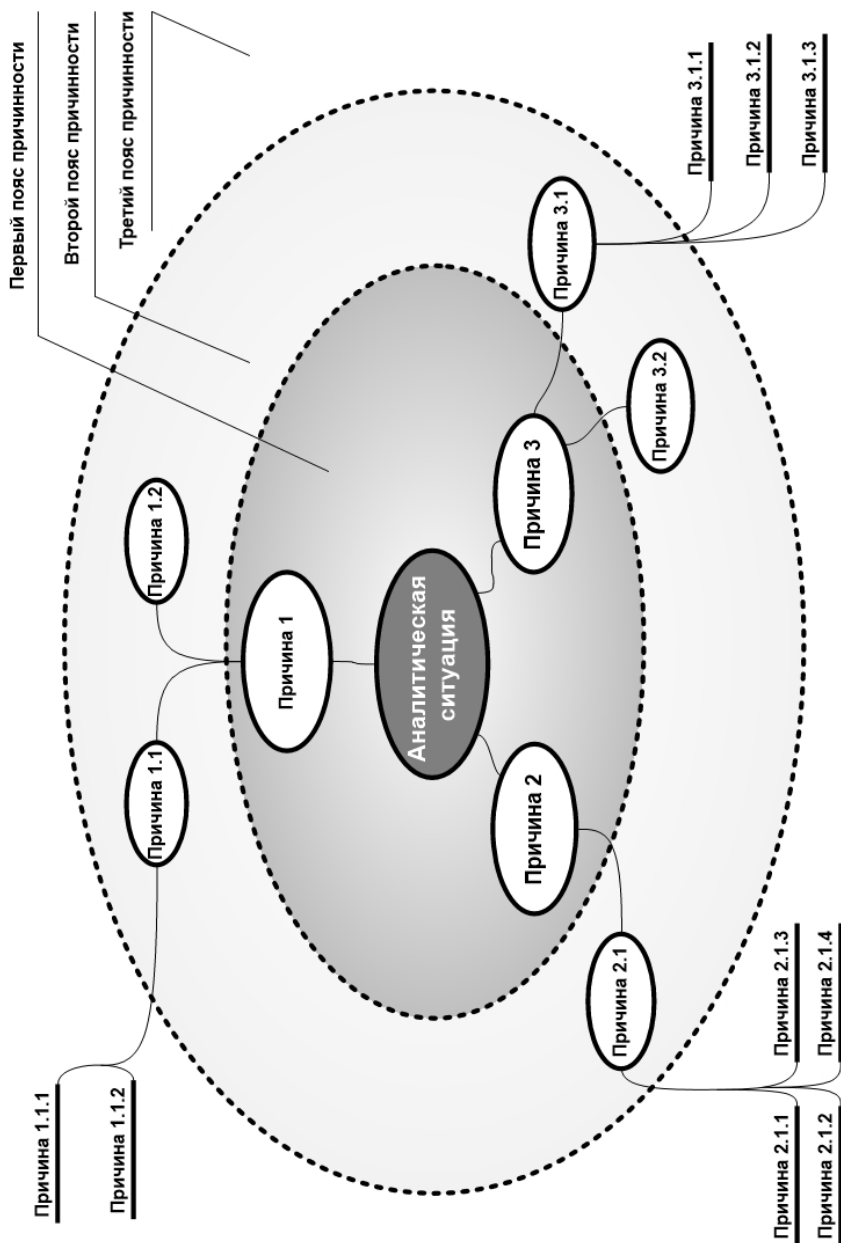
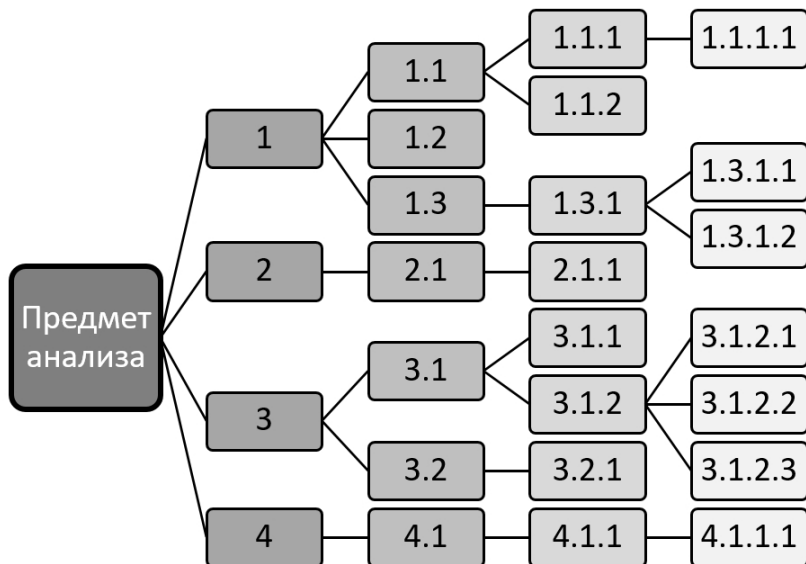


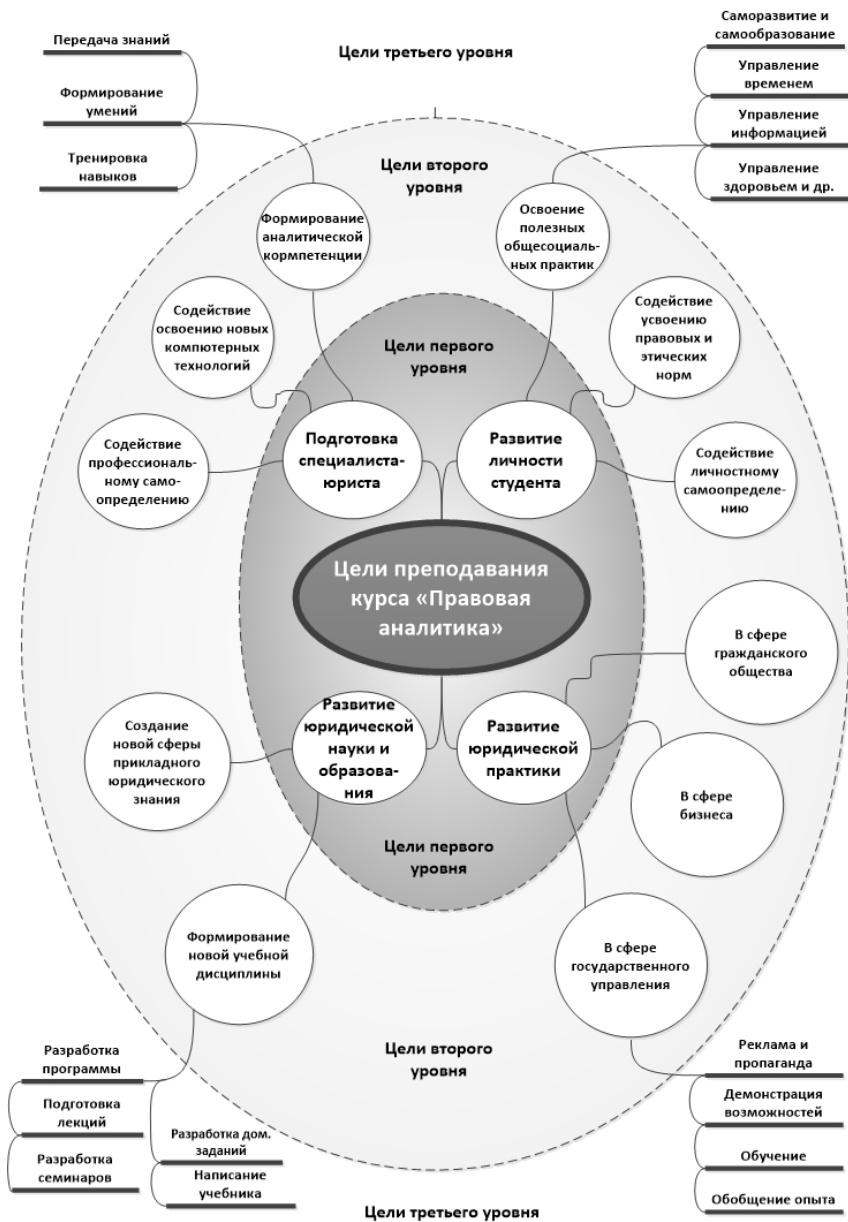
Схема 8. Анализ системы целей в форме дерева целей



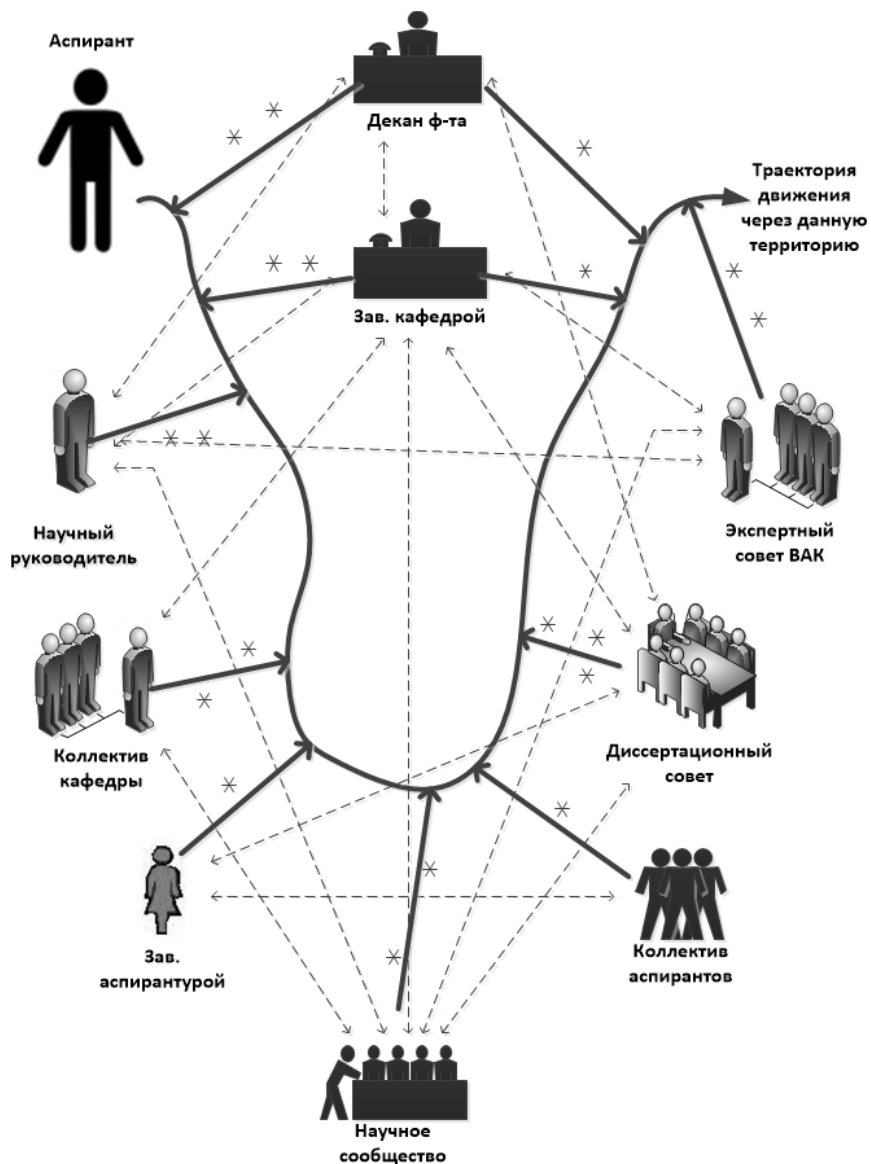
**Схема 9. Анализ системы целей в форме таблицы**

Цели первого уровня	Цели второго уровня	Цели третьего уровня
<b>1. Подготовка специалиста-юриста</b>	1.1. Формирование аналитической компетенции →	1.1.1. Передача знаний 1.1.2. Формирование умений 1.1.3. Тренировка навыков
	1.2. Освоение аналитических компьютерных технологий	
	1.3. Содействие профессиональному самоопределению	
<b>2. Развитие личности студента</b>	2.1. Освоение полезных общесоциальных практик →	2.1.1. Освоение практики саморазвития и самообучения 2.1.2. Освоение практики управления информацией 2.1.3. Освоение практики управления временем 2.1.4. Освоение практики управления здоровьем и др.
	2.2. Содействие усвоению правовых и этических норм	
	2.3. Содействие личностному самоопределению	
<b>3. Развитие юридической науки и образования</b>	3.1. Развитие новой сферы прикладного юридического знания (правовой аналитики)	3.2.1. Разработка программы и включение курса в учебные планы 3.2.2. Подготовка и чтение лекционного курса → 3.2.3. Разработка планов и методики проведения семинарских занятий 3.2.4. Разработка пакета домашних заданий 3.2.5. Написание учебника
	3.2. Формирование новой учебной дисциплины	
<b>4. Развитие юридической практики</b>	4.1. Повышение уровня правовой аналитики в государственном управлении →	4.1.1. Реклама и пропаганда правовой аналитики 4.1.2. Демонстрация возможностей аналитических методов 4.1.3. Обучение применению аналитических технологий 4.1.4. Обобщение и распространение передового опыта и др.
	4.2. Повышение уровня правовой аналитики в сфере бизнеса	
	4.3. Повышение уровня правовой аналитики в сфере гражданского общества	

## Схема 10. Анализ системы целей в форме интеллектуальной карты



**Схема 11. Карта-схема целей участников АС и связанных с ними рисков  
(На примере защиты диссертации)**

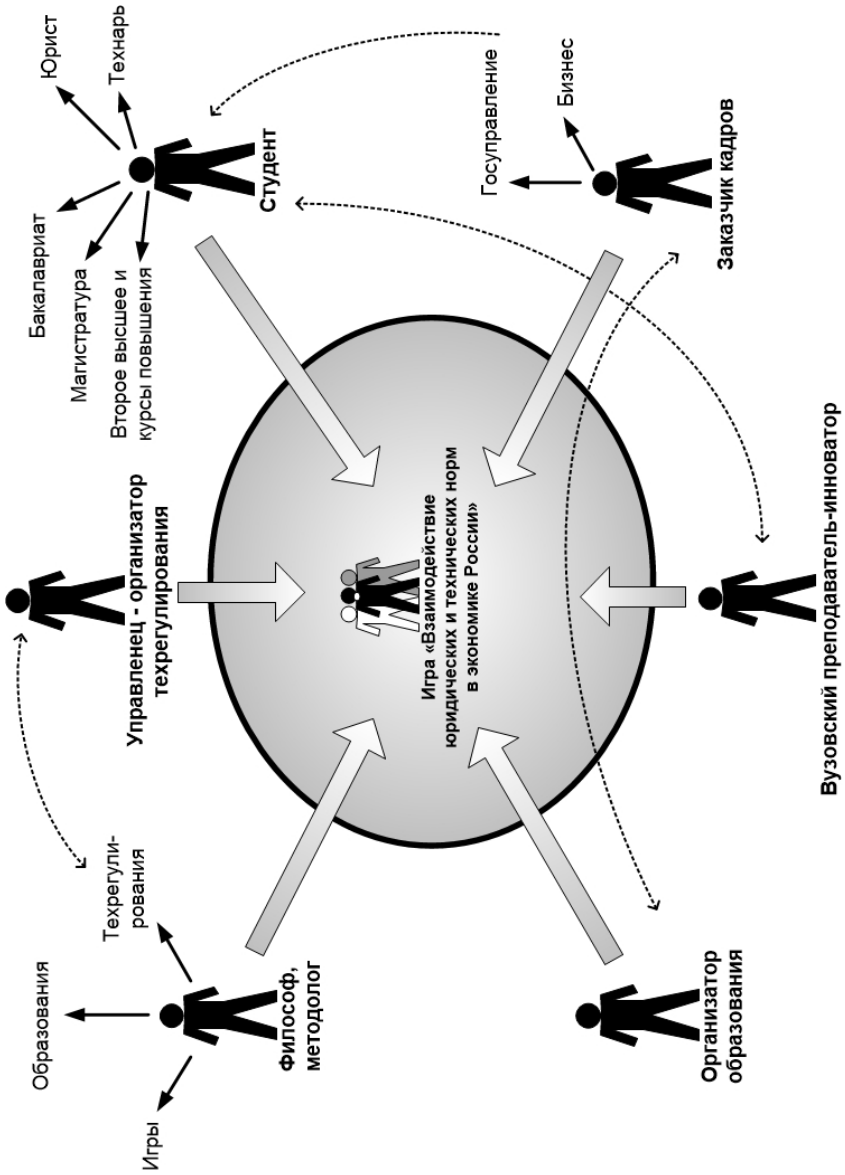


Пояснение: звездочками на схеме обозначены угрозы/риски, исходящие от соответствующих субъектов.

**Схема 12. Сводная таблица анализа целей участников АС  
и связанных с ними рисков (макет)**

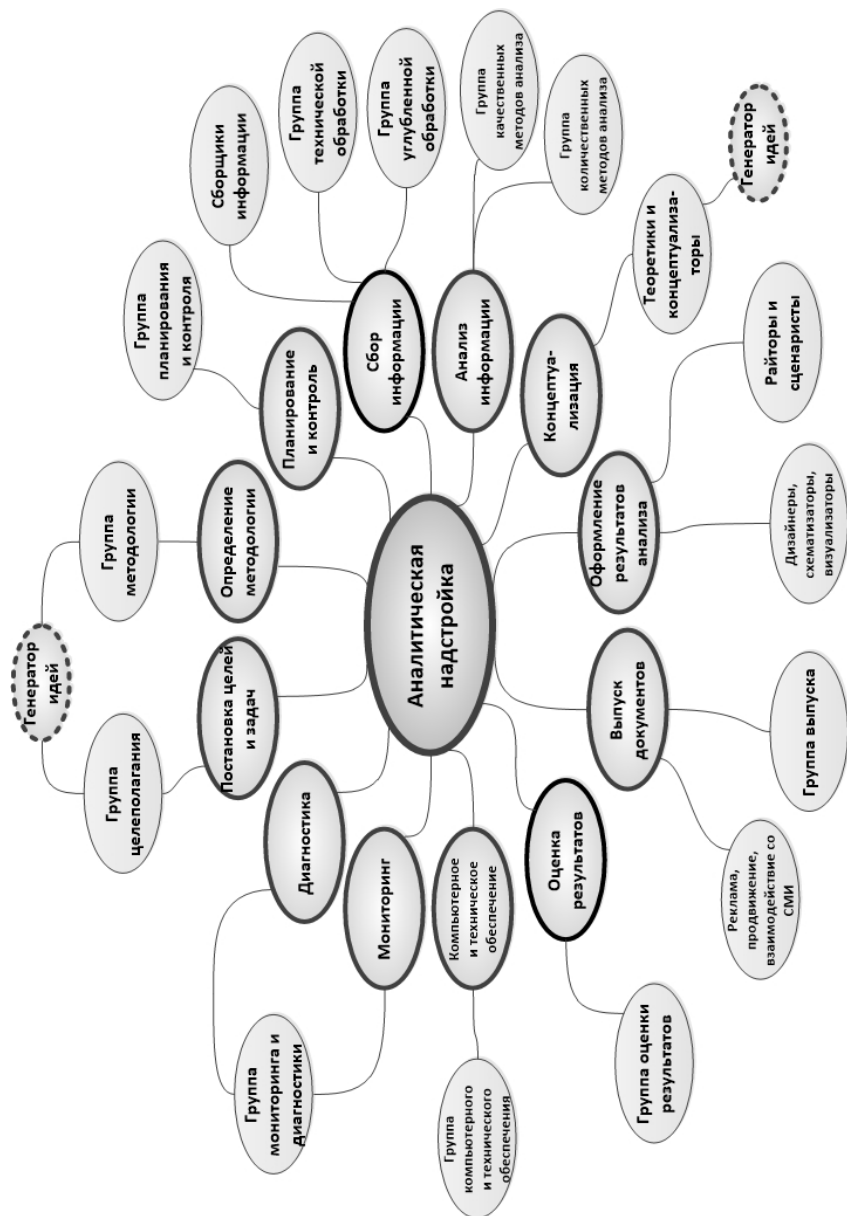
Субъект-участник АС	Его цели/Мои цели	Его угрозы/Мои риски	Мои действия
Декан факультета			
Зам. декана по науке			
Заведующий кафедрой			
Зам зав. кафедрой по науке			
Научный руководитель			
Коллектив кафедры			
Зав. аспирантурой			
Коллектив аспирантов			
Диссертационный совет			
1 оппонент			
2 оппонент			
Рецензирующая организация			
1 автор отзыва на автореферат			
2 автор отзыва на автореферат			
1 автор инициативного отзыва			
2 автор инициативного отзыва			
Научное сообщество			
Экспертный совет ВАК			
Непрогнозируемый фактор			

**Схема 13. Схема организации деловой игры  
(Основные игровые позиции)**





## Схема 14. Аналитическая надстройка



# Схема 15. Типовые элементы – обозначения онтологических карт



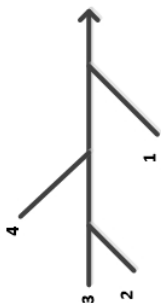
Субъекты, участники отношений



Государственные и общественные институты



Проблемы, проблемные ситуации



Причины (1-4)



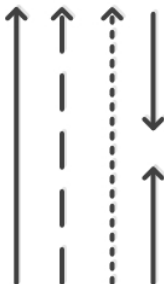
Следствия



Внешние обстоятельства, условия, предпосылки



Этапы, стадии процесса



Отношения разных типов, конфликты

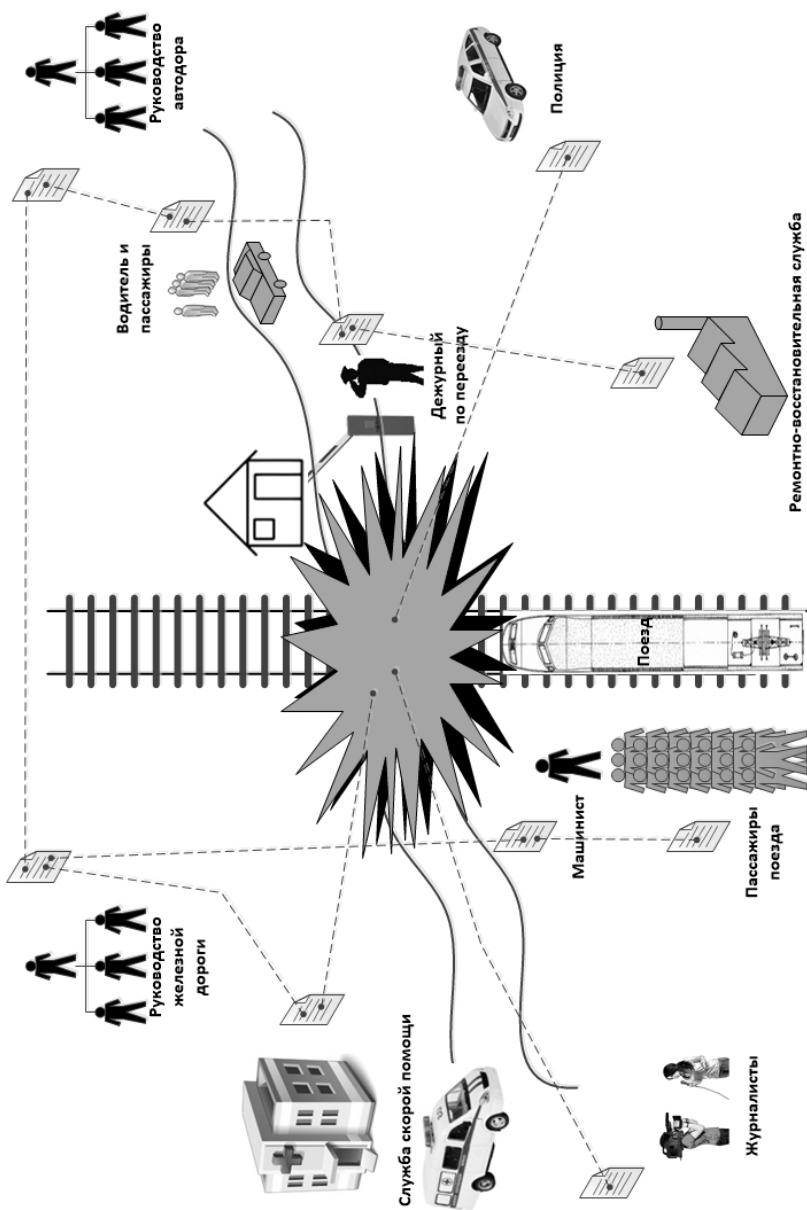


Обстоятельства места и времени (если они имеют значение)

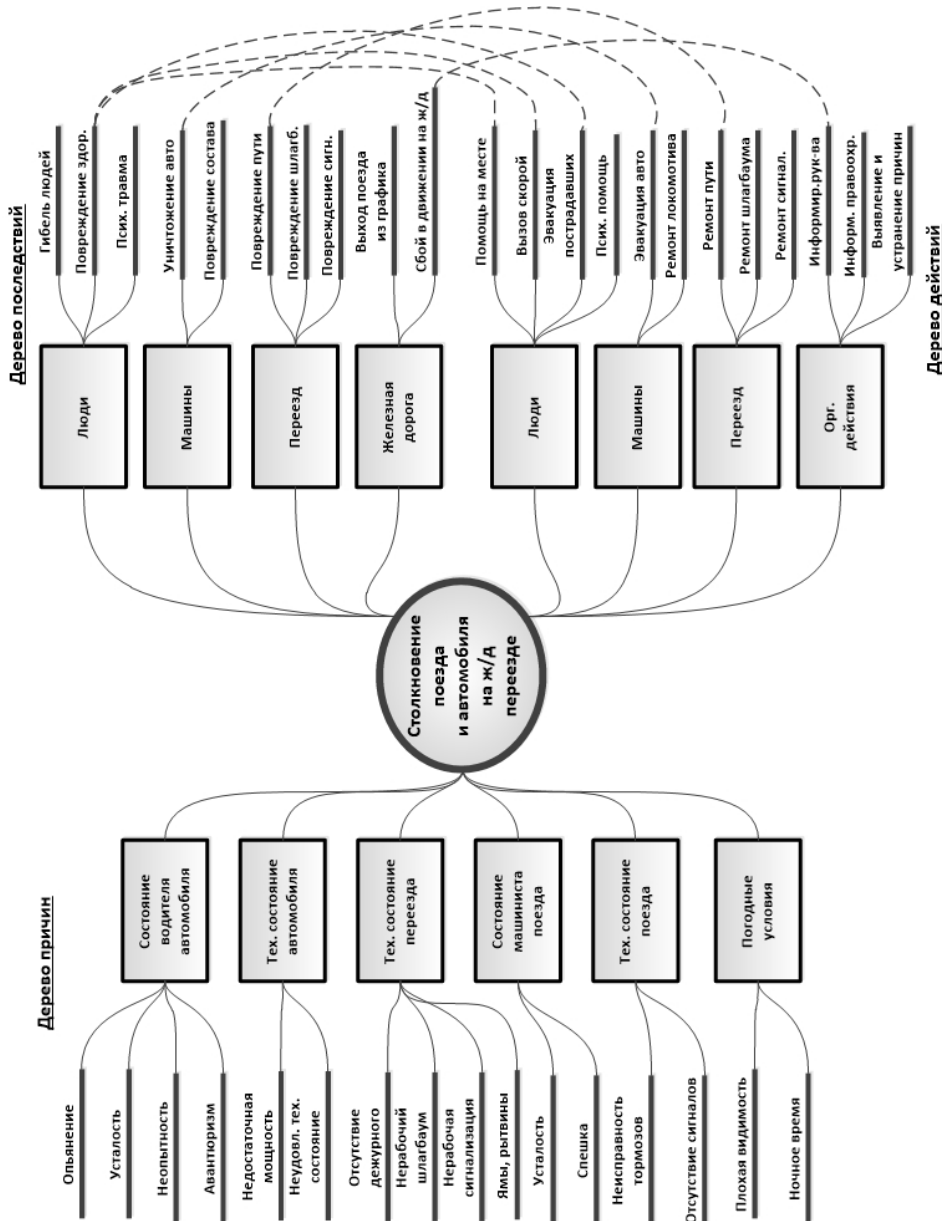


Объекты отношений, конфликтов (примеры)

**Схема 16. Онтологическая карта АС «Авария на железнодорожном переезде»**



## Схема 17. Анализ АС «Авария на железнодорожном переезде» в форме мультидерева



### Схема 18. Онтологическая «двуслойка»

Явление, ситуация, процесс:



**Схема 19. Методы технической обработки информации**



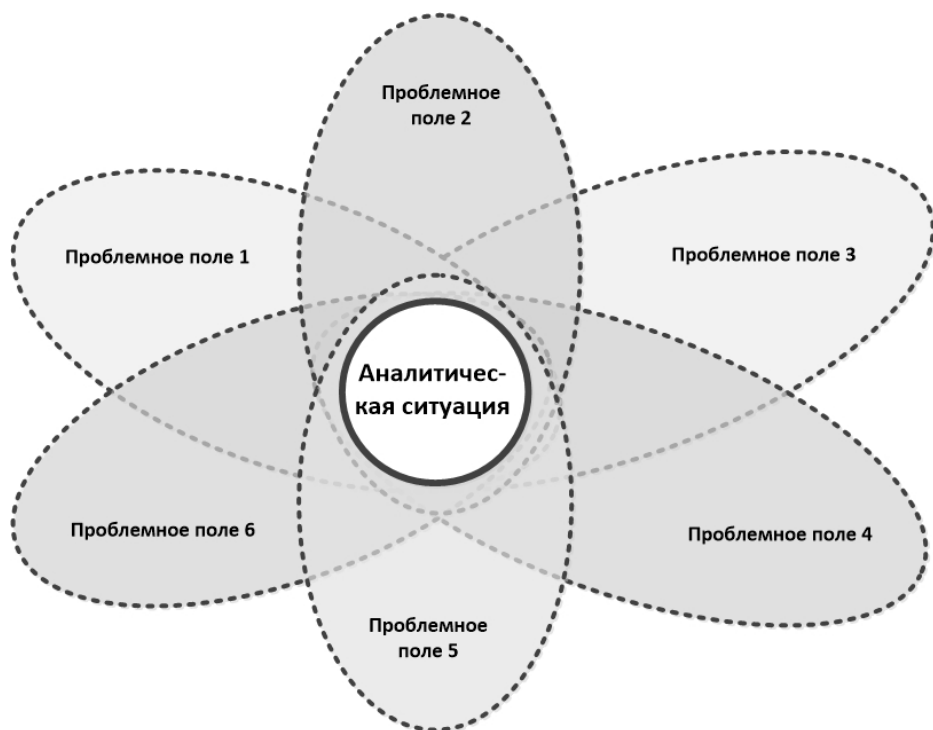
**Схема 20. Методы логической обработки информации**



**Схема 21. Информационный профиль аналитического исследования  
(Макет)**

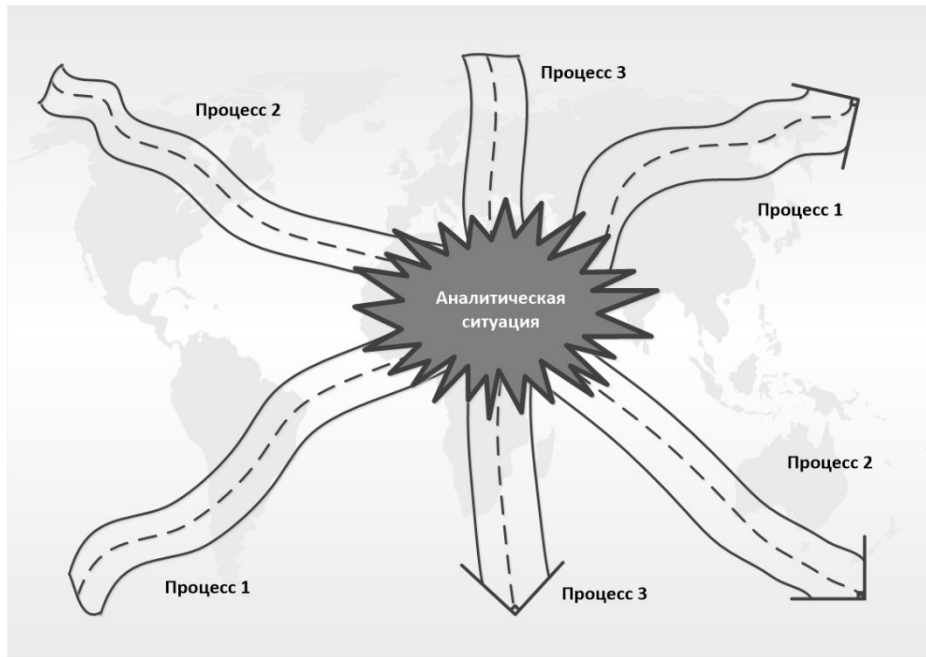
№ п/п	Задачи	Собираемая информация	Источники

## Схема 22. Аналитическая ромашка (схема проблематизации)

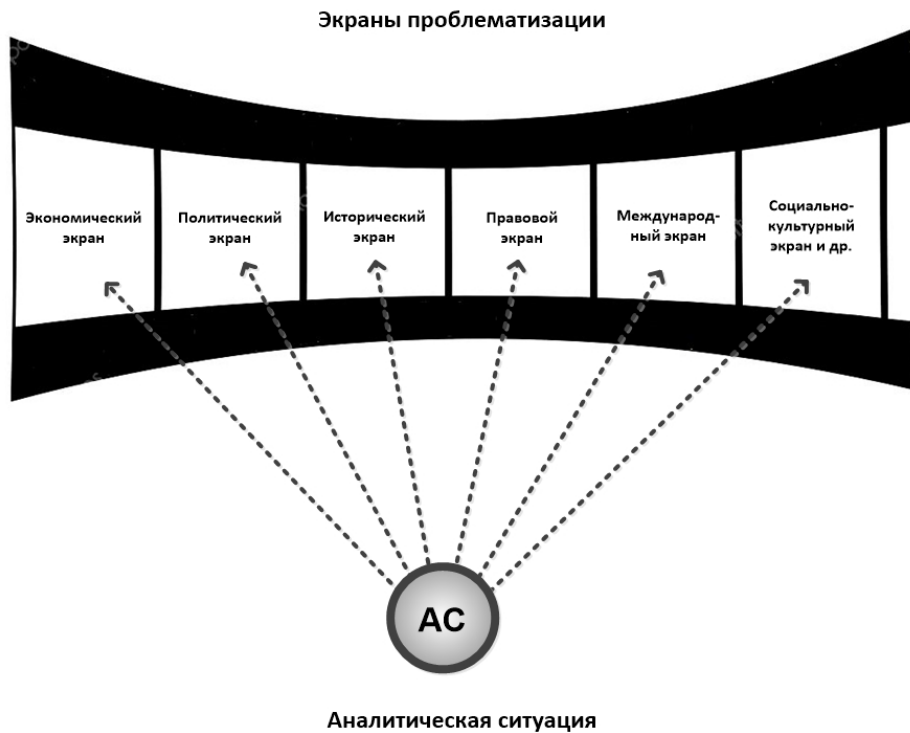




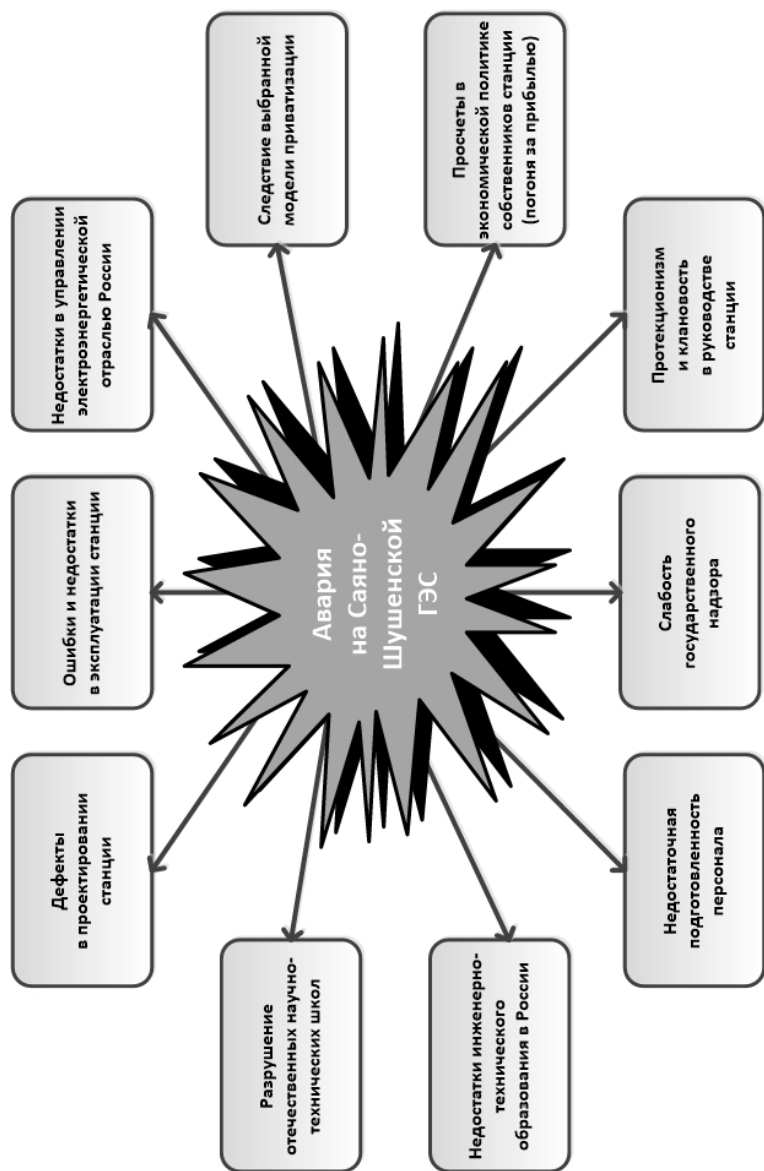
### Схема 23. Пересечение дорог (схема проблематизации)



## Схема 24. Многозальный кинотеатр (схема проблематизации)



**Схема 25. Полиэкран (схема проблематизации)  
(На примере аварии на Саяно-Шушенской ГЭС)**



Экраны проблематизации

Схема 26. Парад концептов (схема концептуализации)

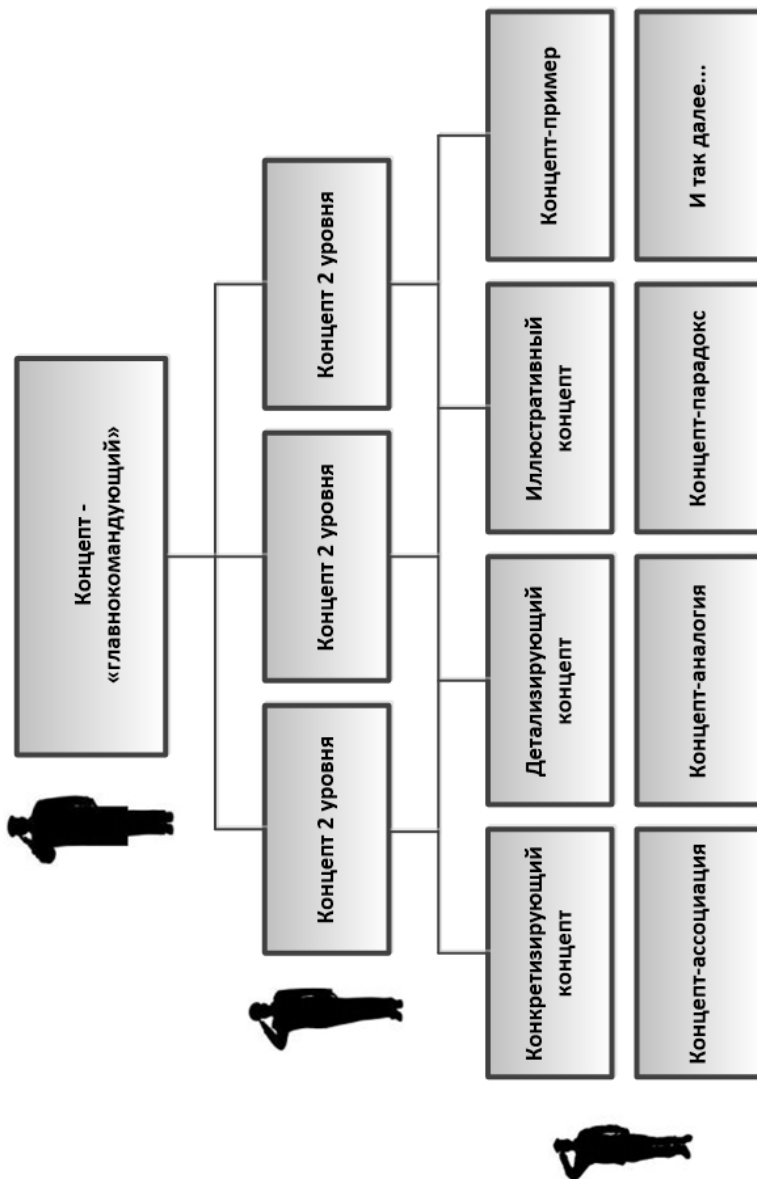
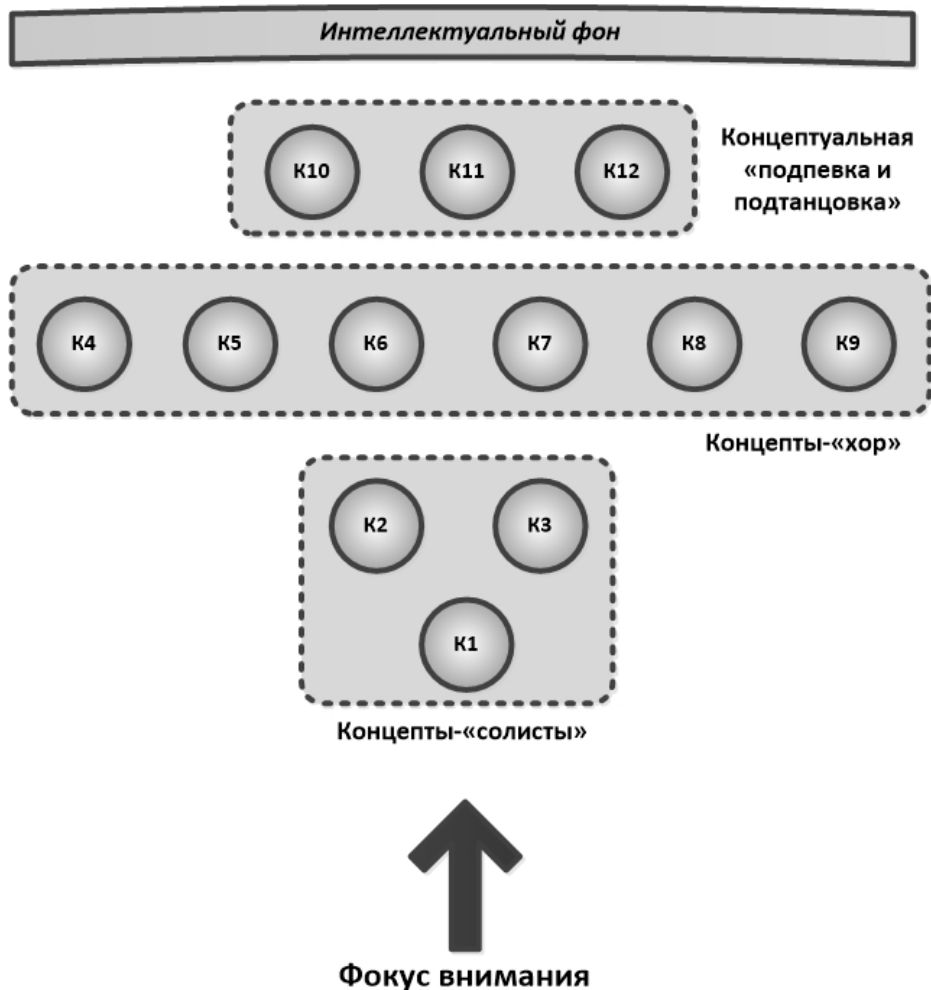


Схема 27. Сценография концептов (схема концептуализации)



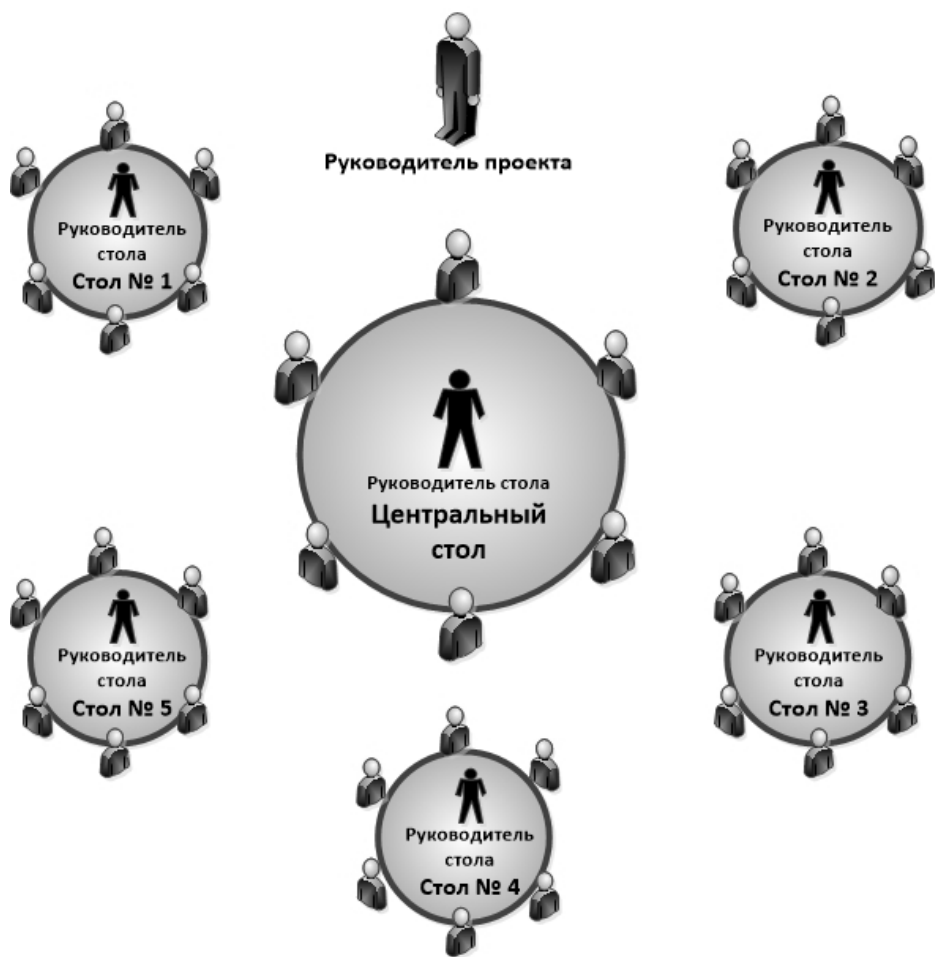
## Схема 28. Режиссерский сценарий (метод концептуализации)

### Сценарий аналитической записки «Предложения к проекту кодификации российского законодательства»

Номер эпизода	Содержание эпизода	Количество страниц (знаков)	Средства визуальной поддержки	Примечания
<b>1. Техническое введение (0,5 стр.)</b>				
1.1	Описание обстоятельств получения задания	0,5 стр.	Описательный текст, в поддержке не нуждается	
<b>2. Описание проблемной ситуации (12 стр.)</b>				
2.1	Оценка состояния российского законодательства за период после принятия Конституции РФ	1 стр.		
2.2	Рост количества действующих НПА	0,5 стр.	Диаграмма	Представлена НПП «Гарант»
2.3	Нестабильность действующего законодательства	1 стр.	Таблица	Представлена НПП «Гарант»
2.4	Отсутствие в ряде отраслей необходимых кодифицированных актов	0,5 стр.	Список отраслей с выделением тех, в которых нет кодифицированных НПА	
2.5	Неоптимальность процедуры принятия федеральных законов	1 стр.		

Пояснение: На схеме показан фрагмент «режиссерского сценария» аналитической записки в адрес Министерства юстиции Российской Федерации.

**Схема 29. Схема организации коллективной работы над сценарием, докладом, аналитической запиской**



**Схема 30. Формы праксиоризации аналитических исследований и разработок**

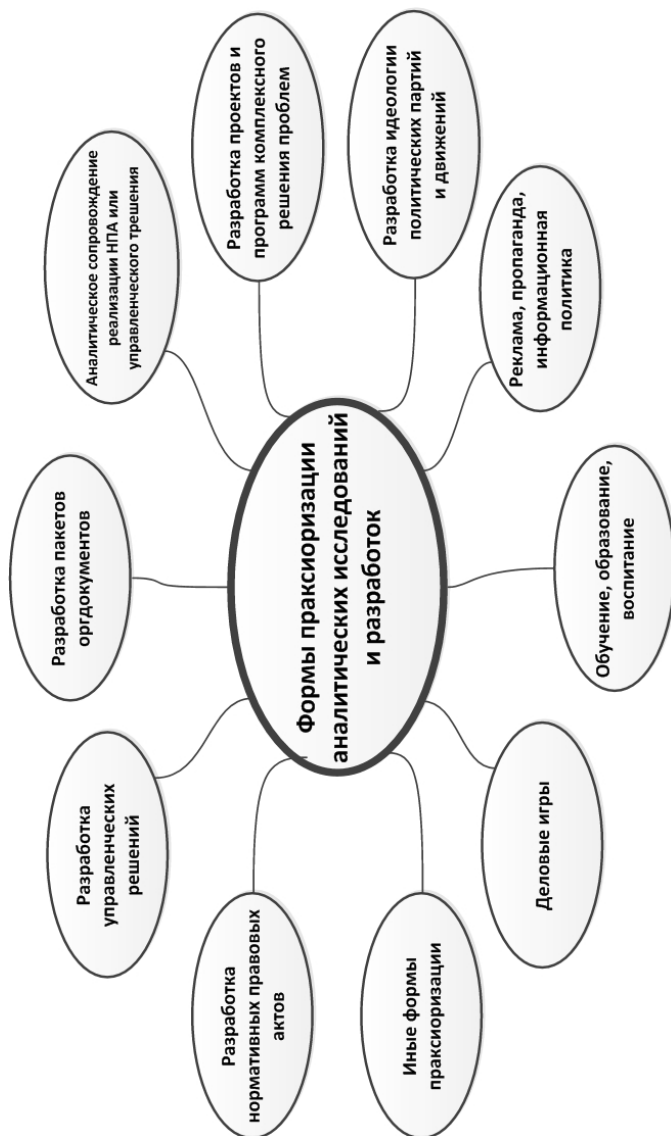




Схема 31. Структурные элементы проекта

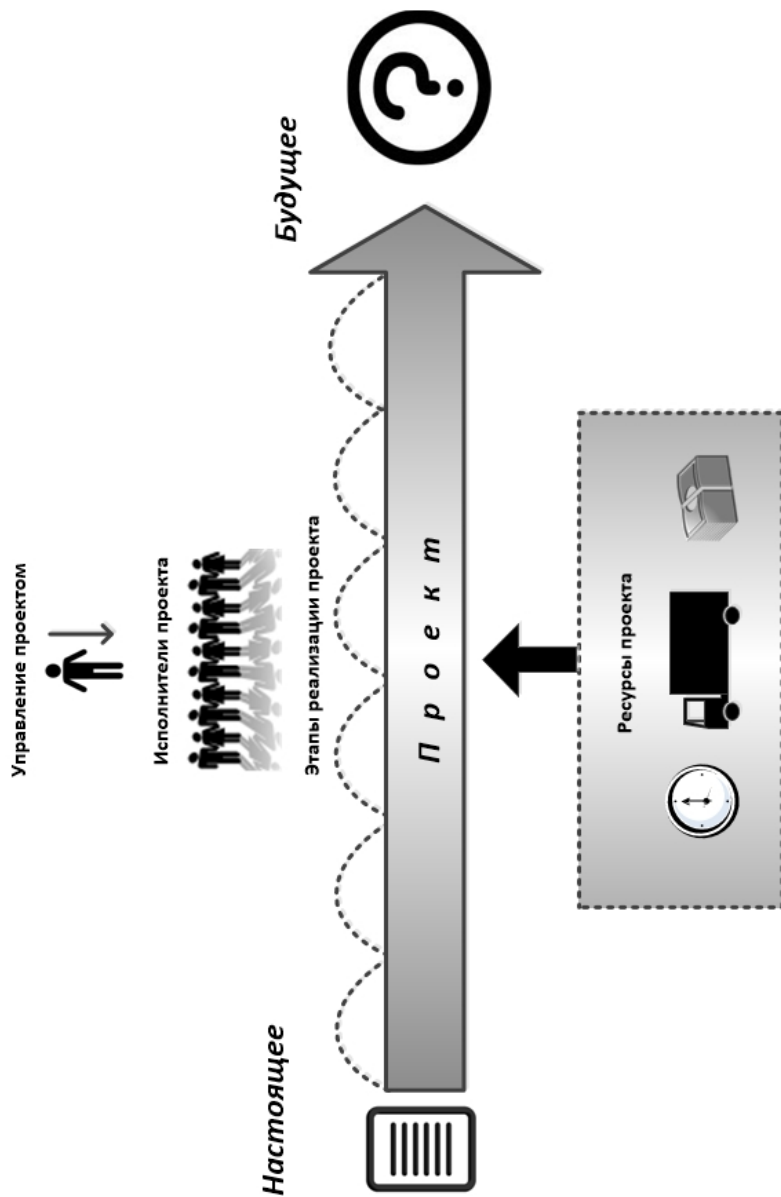


Схема 32. Дорожная карта в форме ориентированного графа

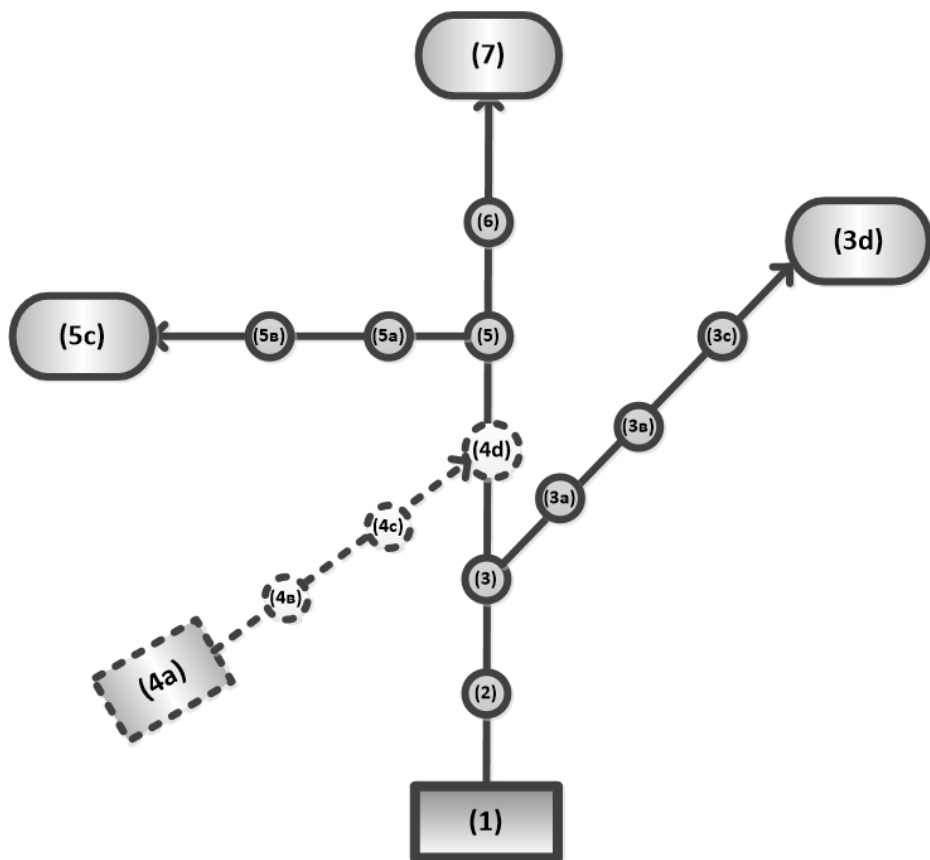
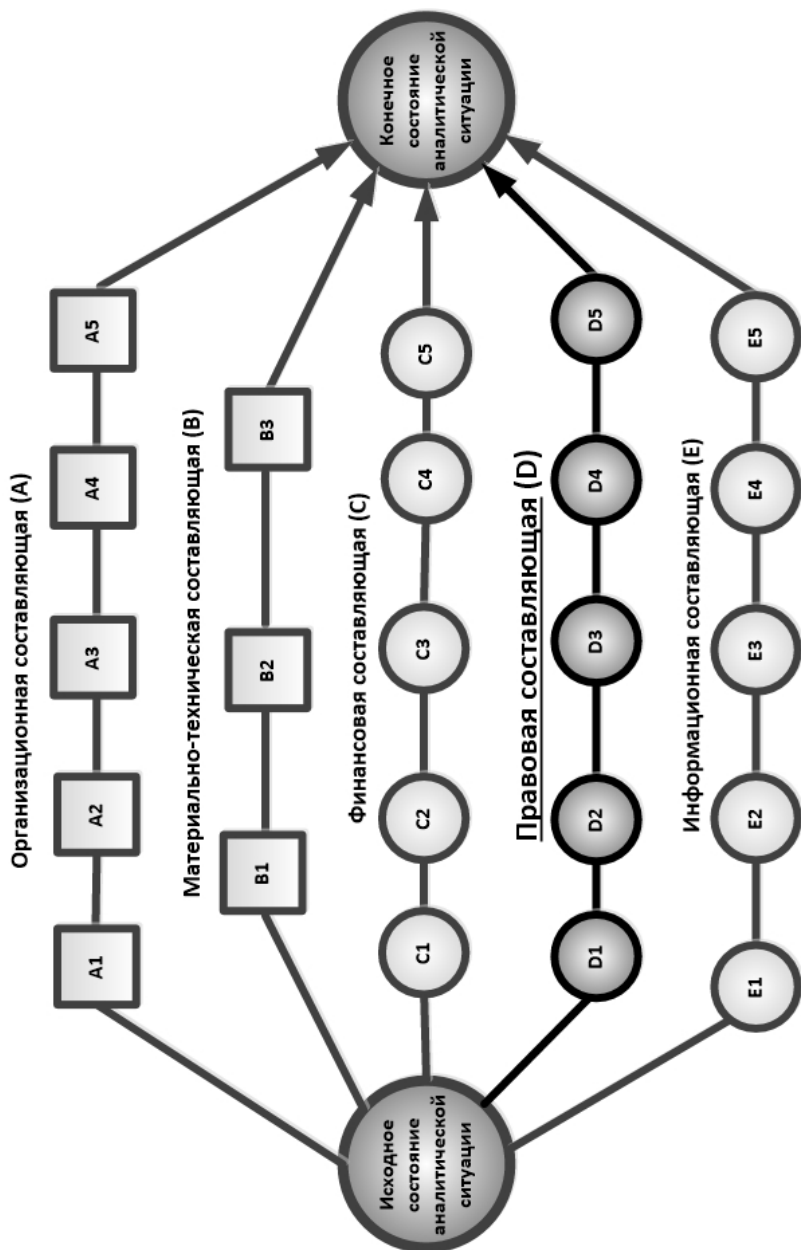


Схема 33. Многополосная дорожная карта



## Список тем слушателей курса «Правовая аналитика»

- Анализ ввода розничных точек в большие сети (Воробьева Н.В., 2017)
- Анализ эффективности работы юрисконсульта в страховой компании (на примере ПАО «САК «Энергогарант») (Васильева М.О., 2015)
- Апартаменты – новый формат для жилья (Широкова Н.В., 2015)
- Бюджетный кризис 2014-2015 гг. в России с точки зрения ее гражданина (Парсегова А.Г., 2015)
- Введение платы за содержание животных (Рубан Л. Б., 2017)
- Влияние Федерального закона «О защите прав верующих» на свободу творчества в Российской Федерации (Никулин М. М., 2017)
- Возможные причины и поводы возвращения к применению смертной казни в Российской Федерации (Ломовцев П. В., 2017)
- Границы вмешательства государства в творческий процесс (Румянцева С.В., 2017)
- Деятельность Министерства обороны СССР в период «холодной войны» (1946-1989 гг.) (Гадзаова Т.В., 2016)
- Закрепление институт лоббизма на законодательном уровне (Широкая В. В., 2017)
- Защита бизнеса от захвата (Разумкин Д.А., 2015)
- Защита Российской Федерацией своих граждан за рубежом (Забалуева О.Е., 2016)
- Издание федеральных законов Российской Федерации, не соответствующих международным критериям правомерности (Исаков В. М., 2017)
- Изъятие жилья у должников: социально-правовой аспект (Сергеев Н. А., 2017)
- Использование товарных знаков, не принадлежащих правообладателю, в рекламе товаров и услуг (Мартыненко А. А., 2017)
- Кодификация пенсионного законодательства (Гудилина Е.Н., 2016)
- Контрактная система в сфере госзакупок в Российской Федерации (Моценская Л.В., 2015)
- Контроль доступа к информации в сети Интернет (Матов Н.А., 2016)
- Контроль качества бесплатной юридической помощи адвоката по назначению в уголовном процессе (Мирзаев С., 2106)
- Легализация платы за отказ от службы в армии (Хмелева П. А., 2017)
- Легализация рынка криптовалюты и ICO рынка в России (Маркова А. Ю., 2017)
- Малый бизнес в сфере недвижимости в Москве (Уткина Е.А., 2015)
- Малый бизнес в сфере недвижимости в Москве: анализ текущей ситуации и разработка предложений по выходу из кризиса (Уткина Е.А., 2015)
- Международная деятельность российских парламентариев (Максимова Е.Н., 2016)
- Метод квотирования как способ обеспечения социальной сбалансированности в представительных органах государственной власти (Онилов И.И., 2017)
- Механизм моделирования бизнес-процесса и подготовки Регламента бизнес-процесса (Бурлова Н.О., 2015)
- Механизмы фальсификации выборов и правовые средства борьбы с ними (Полукаров С. Е., 2017)

Минимизация рисков и затрат компании при внедрении системы «помарочного» учета в ЕГАИС (Дудолоадов А.Ю., 2017)

Нарушения прав потребителей при заключении договоров потребительского кредитования в Российской Федерации (Рабецкая В. И., 2017)

Ограничение ответственности разработчиков программного обеспечения за причинение ущерба объектом, управляемым искусственным интеллектом (Буряков С. В., 2017)

Ограничение свободы в сети Интернет в рамках реализации законов о противодействии терроризму (Чижикова Ю.Е., 2017)

Опыт функционирования института сити-менеджеров в местном самоуправлении в Российской Федерации (Ведерин И.В., 2017)

Организация антидопинговой экспертизы в Российской Федерации (Хасянов Р. З., 2016)

Органы и ткани человека как объекты гражданского оборота (Достуев Р. Э., 2017)

Открытая полиция (Новокрещенова Т.К., 2015)

Отраслевой контроль технического состояния объектов электроэнергетики (Иванова Ю.В., 2015)

Оценка эффективности правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ (Белоус У.А., 2017)

Первые результаты действия федерального закона о «дальневосточном гектаре» (Миран А. Ю., 2017)

Перспективы внедрения дистанционного голосования посредством сети Интернет при проведении выборов в Российской Федерации (Жабина Л. А., 2017)

Перспективы развития судов аксакалов в Кыргызской Республике (Турмалиева Б., 2016)

Политика и процедуры контроля ликвидности в компании (Разумкин Д.А., 2015)

Последствия обсуждаемого в СМИ введения запрета на аборты в Российской Федерации (Козлова М. В., 2017)

Последствия принятия федерального закона о банкротстве физических лиц (Суслин В. С., 2017)

Постановка на профилактический учёт заключённых как средство профилактики преступлений (Красников И.С., 2017)

Правовая оценка сноса Правительством Москвы торговых помещений, объявленных самовольными постройкам (Майчикова М.А., 2016)

Правовая политика РФ в сфере поддержки молодых семей (Черниевская Э. А., 2017)

Правовое обеспечение мотивации персонала при внедрении новой ИС в корпорации (Федосова О. С., 2017)

Правовое регулирование банкротства физических лиц в Российской Федерации (Чирагов М., 2016)

Правовое регулирование народной медицины (Самусев Н.А.)

Правовое регулирование общественного контроля в сфере ЖКХ (Новиков В. В., 2016)

Правовое регулирование рекламных коммуникаций на рынке сигарет (Сальников А.В., 2017)

Правовое регулирование ритуальных услуг в Российской Федерации (Бурлова Н.О., 2015)

Правовое регулирование электронных систем доставки никотина (ЭСДН) в РФ как одно из условий для принятия решения о выходе на российский рынок (Аль-Аккуми А.А., 2017)

Правовой мониторинг: проблемы и перспективы (Ивашко Д.П., 2015)

Правовой статус аккаунтов умерших пользователей в социальных сетях (Петербургский М. Ю., 2017)

Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Попов В.В., 2016)

Правовые и моральные аспекты борьбы с академическим плагиатом (Юндунова С.Б., 2016)

Правовые проблемы борьбы с насилием в семье (Эрикова М., 2017)

Правовые проблемы замены военной службы на альтернативную гражданскую службу (Цветков И. Г., 2017)

Правовые проблемы передачи памятников культуры, находящихся в государственной собственности, в собственность религиозных организаций (Захарова Е. С., 2017)

Правовые проблемы слияний и поглощений (Кречетова С.О., 2015)

Правовые проблемы участников долевого строительства, заключивших договоры до 2016 года, и перспективы их решения (Стерхова О. В., 2017)

Приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража (Чезганова О.В., 2016)

Привлечение работника к полной материальной ответственности за причинение ущерба работодателю (порча товарно-материальных ценностей), превышающего средний месячный заработок работника (Кряжева Е.Н., 2015)

Природный въездной туризм в Россию (Жвирблис А.А., 2017)

Причины законодательного изменения компетенции суда присяжных в Российской Федерации (Тарабрин П. С., 2017)

Причины существования смертной казни как института права (Хвостенко А. А., 2017)

Причины увольнения работников по собственной инициативе (Самарина Т.В., 2015)

Проблема «текучки» молодых кадров (Бурлова Н.О., 2017)

Проблема вмешательства органов публичной власти в деятельность свободных, конкурентных, саморегулируемых хозяйствующих субъектов (на примере АПК «Орловская Нива») (Рожков А.О., 2016)

Проблема доступа граждан к земельным участкам общего пользования (Гриц Д.А., 2015)

Проблема легализации проституции в Российской Федерации (Панадин И. Е., 2017)

Проблема насилия в армии (Кириллов Я.А., 2015)

Проблема повышения уровня межпартийной политической конкуренции (Щукин С.Н., 2016)

Проблема получения подарков на государственной службе (Литвинчук М.И., 2016)

Проблема свободного приобретения и ношения оружия в Российской Федерации (Казанников Д. А., 2017)

Проблема сокращения объема инвестиций в российские компании (Попов Н. А., 2017)

Проблемы борьбы с детской беспризорностью (Чубарева В.С., 2015)

Проблемы борьбы с радикальным национализмом (Исаков П.С., 2016)

Профессиональная подготовка риэлторов: анализ стоимости квартиры; анализ конкурентов; тренинг (Широкова Н.В., 2015)

Разрешение споров, связанных с защитой патентных прав, в условиях конфликта юрисдикций (Мурафа В. И., 2017)

Реализация конституционной свободы художественного творчества в современной России (Шипачев С.В., 2016)

Реализация организациями малого и среднего бизнеса статьи 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Тугучев Н.М., 2015)

Реализация проекта платных парковок в г. Москве (Сафин И. Н., 2017)

Результаты реализации Федеральной программы «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 гг.)» (Канделаки Д. А., 2017)

Реформа пенсионных выплат в Российской Федерации (Басманов М.В., 2104)

Риск признания сделки недействительной в случае введения в отношении контрагента процедуры банкротства (Сухова А. В., 2017)

Смягчение муниципального фильтра на выборах губернаторов, глав администраций субъектов РФ (Ищенко А. Р., 2017)

Соблюдение прав несовершеннолетних и возможность детей самостоятельно защитить свои права с помощью внутригосударственных и международных правовых средств (Харчевникова М.А., 2017)

Совершенствование государственной наркополитики в Российской Федерации (Квартальнов Д.С., 2017)

Совершенствование организационно-правового механизма проведения местного референдума (Саградян А. А., 2017)

Стимулирование участия акционеров и инвесторов в управлении публичными акционерными обществами в РФ (Невидных М. В., 2017)

Страхование банковских вкладов физических лиц (Абдулхаликова А., 2015)

Страхование и оценка произведений искусства (Гагина М.В., 2017)

Структура, функции и организация правовой аналитики в сфере электронных платежей (Агалакова А. А., 2017)

Схема анализа предприятия при приобретении бизнеса/франшизы (Гриц Д.А., 2015)

Тенденции развития аудиторской деятельности в России (Маштыкова Н.В., 2016)

Теневая экономика в предпринимательской деятельности в Российской Федерации и методы ее ограничения (Переседов А. М., 2017)

Увольнение гражданского служащего в связи с утратой доверия (Самарина Т.В.)

Улучшение правовых условий для ведения мелкого и среднего бизнеса в России (Костылев А. Ю., 2017)

Формирование правовой политики в сфере медиации в Российской Федерации (Бегер Н. Н., 2017)

Формирование творческой среды в России (Мунаева Р.Л., 2016)

Экономическая интерпретация правовых рисков при принятии инвестиционных решений в нефтегазовой отрасли (Хабибуллин Т.М., 2016)

Электронное правительство Республики Казахстан (Хасенова Г., 2016)

Эффективное использование муниципального имущества в целях укрепления экономической основы местного самоуправления (Иваньков А. С., 2017)

Эффективность государственной монополии на производство и продажу алкоголя (на примере Северной Осетии) (Доев Т. А., 2017)

Эффективность деятельности муниципальных общественных палат (Шунаева Д. Д., 2016)

Эффективность деятельности прокуратуры в сфере защиты прав человека и гражданина: сравнительный анализ (Смолин А.П., 2017)

Эффективность и перспективы адата в Казахстане (Маркабай Ф., 2017)

Эффективность ограничений оборота криптовалют на территории Российской Федерации (Соколов Д. В., 2017)

Эффективность организационно-правовых мер по ограничению продажи алкоголя (Давлетбаев Б. Р., 2017)

Юридическая дефиниция понятия «порнографический материал» (Нестеров С. С., 2016)



## Темы деловых игр

- 2010 – 2013 – Пути повышения роли правовых аналитиков в организациях.
- 2014 – Модель Международного арбитража по малазийскому «Боингу», сбитому над Донбассом 17 июля 2014 года.
- 2015 – Формирование аналитической компетенции юристов (выездная 5-дневная деловая игра с абитуриентами в магистратуру. Учебный центр НИУ ВШЭ «Вороново», 1-5 февраля 2015 г.).
- 2016 – Заседание экспертной группы юристов по законопроекту «О свободной торговле оружием».
- 2017 – Насилие в семье и методы борьбы с ним.

## Макеты аналитических документов

### Пакет предложений

Особенность пакета предложений как результата аналитической работы — сокращенная вводная часть, в которой анализируется постановка проблемы, условия ее разрешения, факторы, определяющие результат (иногда в этом нет необходимости). Основное содержание пакета предложений — позитивные предложения по обозначенной в задании проблеме, теме и их обоснование.

*Примерная структура пакета предложений:*

1. Титульный лист.
2. Ситуация получения задания (кем, когда, в связи с чем было дано задание и как формулировались поставленные вопросы).
3. Исполнитель или исполнители.
4. Проблемная ситуация (краткая характеристика проблемы, подлежащей решению).
5. Предложения по разрешению ситуации. Каждое предложение обосновывается отдельно примерно по следующей схеме:
  - содержание предложения;
  - условия реализации и рамки применимости предложения;
  - необходимые ресурсы, правовые и иные ограничения;
  - достоинства и недостатки предлагаемого решения;
  - прогноз последствий.
6. Заключение (общие выводы и предложения).
7. Приложения (источники, литература, таблицы и т.д.).

### Аналитическая записка

Аналитическая записка — один из наиболее популярных жанров аналитической работы. Отличительная особенность аналитической записки — относительно небольшой объем (0,5-1 п. л.). Как правило, аналитическая записка посвящена одному вопросу или теме. По содержанию может включать как подробный анализ проблемной ситуации, так и обоснование предложений по решению проблемы.

*Примерная структура аналитической записки:*

1. Титульный лист.
2. Введение:
  - ситуация получения задания или возникновения аналитической инициативы (кем, когда, в связи с чем было дано задание и как формулировались поставленные вопросы).
  - исполнители и соисполнители.

3. Проблемная ситуация (характеристика проблемы, подлежащей решению). Может излагаться по следующей схеме:
  - история вопроса (ситуация возникновения проблемы);
  - ситуация на текущий момент (с акцентом на открытые и нерешенные вопросы).
4. предпринятые меры и оценка результатов.
5. Предложения по воздействию на проблемную ситуацию:
  - предложения участников;
  - зарубежный опыт;
  - авторская концепция.
6. Заключение (итоговые выводы и предложения).
7. Приложения (источники, литература, официальные документы, статистические и социологические материалы и т.д.).

### **Аналитический доклад**

Аналитический доклад, как правило, представляет собой итог фундаментальной аналитической работы. Написание доклада предполагает обзор проблемной области или глубокое, всестороннее рассмотрение поставленных вопросов. Обычно аналитический доклад является результатом работы коллектива специалистов.

*Примерная структура аналитического доклада:*

1. Титульный лист.
2. Ситуация получения задания или возникновения аналитической инициативы (кем, когда, в связи с чем было дано задание и как формулировались поставленные вопросы).
3. Исполнители и соисполнители, их конкретный вклад.
4. Методология работы над докладом (обоснование методологии работы, выбора источников, корректности полученных выводов).
5. Структура доклада и логика изложения (обоснование структуры доклада и содержания разделов).
6. Содержание доклада по разделам в соответствии с обоснованным выше планом.
7. Выводы и предложения (могут быть даны в конце каждого раздела).
8. Заключение (выводы и предложения по проблеме в целом).
9. Предложения об использовании материалов доклада и направлениях дальнейшего исследования темы.
10. Приложения (источники, литература, официальные документы, статистика и социология, фрагменты первоисточников, иные материалы, использованные при написании доклада).

### **Анализ нормы права**

Норма права — первичная единица правового регулирования. Аналитическое изучение нормы права может потребоваться для ее правильного понимания

и применения, выстраивания правильной правовой политики, а также в случаях разработки предложений по совершенствованию действующего законодательства.

### *Примерная схема анализа нормы права*

1. Предмет правового регулирования (проблема, круг ситуаций) данной нормы права, его отграничение от сходных и смежных предметов (например, отграничение неосторожного причинения вреда от несчастного случая).
2. Исторические условия и поводы возникновения данной нормы права.
3. Историческое развитие данной нормы права в российском законодательстве.
4. Сравнительно-правовой анализ: регулирование аналогичной проблемы в зарубежном законодательстве. Плюсы и минусы российских и зарубежных вариантов нормы в сравнении.
5. Аналоги и прототипы в международном праве.
6. Оценка данной нормы права на доктринальном уровне (позиции в отечественной и зарубежной науке).
7. Исторические условия принятия актуальной (действующей) редакции нормы права:
  - 7.1. Социальный «заказчик» нормы права.
  - 7.2. Официальный субъект права законодательной инициативы.
  - 7.3. Парламентская дискуссия вокруг нормы права. Позиции парламентских фракций. Позиции субъектов Российской Федерации. Официальные акты и заявления.
  - 7.4. Общественная дискуссия вокруг нормы права. Позиции политических партий и объединений. Публикации в СМИ.
  - 7.5. Позиции научного и экспертного сообщества. Акты экспертизы.
  - 7.6. Внесенные поправки, их судьба.
  - 7.7. Парламентские и общественные слушания, их результаты.
  - 7.8. Лоббистская борьба вокруг нормы права и поправок к ней (кто, что именно лоббировал и с каким результатом).
  - 7.9. Итоговая редакция, принятая парламентом. Дискуссия при голосовании. Позиции при голосовании. Результаты голосования.
  - 7.10. Изменения, внесенные в ходе согласительных процедур (если они были).
8. Содержание принятой нормы права.
  - 8.1. Гипотеза юридической нормы. Особенности гипотезы как юридической модели (абстрактная, казуальная, смешанная; прямое, ссылочное, бланкетное изложение и т.д.). Особенности гипотезы как лексической модели (терминология, необходимость ее разъяснения и толкования). Юридические факты, фактический состав. Доказательства, с помощью которых могут быть установлены или опровергнуты юридические факты. Типичные случаи фальсификации и/или дефектности юридических фактов.
  - 8.2. Диспозиция нормы. Особенности диспозиции как юридической и лексической моделей. Процедуры реализации нормы права.
  - 8.3. Санкция нормы права. Особенности санкции как юридической и лексической модели. Место санкций нормы в системе позитивных и негативных санкций российского законодательства.

## 9. Механизм реализации нормы права.

9.1. Информационный механизм (опубликование нормы права, подготовка разъяснений и комментариев, информационно-пропагандистская поддержка).

9.2. Юридический механизм (издание подзаконных, в том числе ведомственных нормативно-правовых актов).

9.3. Административный механизм (приведение в готовность административной системы).

9.4. Кадровый механизм (подготовка и переподготовка кадров).

9.5. Финансовый механизм (выделение финансовых ресурсов, потребных для реализации нормы права).

9.6. Материально-технический механизм (компьютерные программы, средства считывания и передачи данных, бланки, печати и т.д.).

9.7. Статистическое, научное и информационно-аналитическое сопровождение (сбор статистики, научное наблюдение, анализ практики реализации).

## 10. Практика реализации и социально-правовая эффективность нормы права.

10.1. Научная оценка, исследования и экспертизы.

10.2. Судебная практика.

10.3. Административная практика.

10.4. Отклики общественности (журналисты, СМИ).

## 11. Предложения по изменению нормы права, их анализ.

11.1. Предложения и поправки субъектов права законодательной инициативы, внесенные в установленном порядке.

11.2. Предложения от юридической науки и экспертного сообщества.

11.3. Предложения от юридической практики.

11.4. Предложения и инициативы общественности, политических партий и объединений.

12. Лоббистская борьба вокруг изменения и дополнения юридической нормы.

13. Прогноз развития данной юридической нормы с учетом ведущих социальных, экономических, политических факторов, включая состояние общественного мнения, а также развитие отечественного и зарубежного законодательства.

14. Заключение (выводы и предложения).

Предлагаемая схема анализа нормы права носит развернутый характер, охватывает широкий спектр возможных аспектов. Разумеется, что в большинстве случаев анализ нормы права носит целевой характер и не требует рассмотрения всех без исключения обозначенных аспектов. Одни стороны анализа могут быть свернуты или вовсе исключены из рассмотрения, другие же — даны еще более детализированно.

## **Анализ нормативного правового акта**

Нормативный правовой акт — основная единица правового регулирования. В большинстве случаев он представляет собой комплекс взаимосвязанных юридических норм, посвященных определенной проблеме или теме. Аналитическое изучение нормативного правового акта может потребоваться для его понимания и применения, выстраивания правовой политики, а также в случаях разработки предложений по совершенствованию действующего законодательства. Изучение

нормативного правового акта может дополняться тщательной аналитической проработкой его конкретных норм.

*Примерная схема анализа нормативного правового акта*

1. Предмет правового регулирования (проблема, круг ситуаций) данного нормативного правового акта, его отграничение от сходных и смежных предметов правового регулирования.
2. Место нормативного правового акта в системе законодательства:
  - 2.1. Отраслевая принадлежность нормативного правового акта.
  - 2.2. Место в классификаторе отраслей российского законодательства.
  - 2.3. Место в иерархии нормативных правовых актов.
  - 2.4. Место в федеративной структуре российского законодательства.
2. Исторические условия и поводы возникновения данной нормы права.
3. Прецеденты и прототипы. Историческое развитие данного нормативного правового акта в российском законодательстве.
4. Сравнительно-правовой анализ: регулирование аналогичной проблемы в зарубежном законодательстве. Плюсы и минусы российских и зарубежных вариантов нормативных правовых актов в сравнении.
5. Аналоги и прототипы в международном праве.
6. Оценка данной нормы права на доктринальном уровне (позиции в отечественной и зарубежной науке).
7. Исторические условия принятия актуальной (действующей) редакции нормативного правового акта:
  - 7.1. Социальный «заказчик» нормативного правового акта.
  - 7.2. Официальный субъект права законодательной инициативы.
  - 7.3. Парламентская дискуссия вокруг проекта нормативного правового акта. Позиции парламентских фракций. Позиции субъектов Российской Федерации. Официальные документы и заявления.
  - 7.4. Общественная дискуссия вокруг нормативного правового акта. Позиции политических партий и объединений. Публикации в СМИ.
  - 7.5. Позиции научного и экспертного сообщества. Акты экспертизы.
  - 7.6. Внесенные поправки, их судьба.
  - 7.7. Парламентские и общественные слушания, их результаты.
  - 7.8. Лоббистская борьба вокруг нормативного правового акта и поправок к нему (кто именно и что именно лоббировал и с каким результатом).
  - 7.9. Итоговая редакция нормативного правового акта, принятая парламентом. Дискуссия при голосовании. Позиции при голосовании. Результаты голосования.
  - 7.10. Изменения, внесенные в ходе согласительных процедур (если они были).
8. Содержание принятого нормативного правового акта.
  - 8.1. Вводная часть (терминология, разграничение предметов правового регулирования, компетенционные нормы).
  - 8.2. Регулятивные нормы (правила поведения, их взаимосвязь).
  - 8.3. Правовые процедуры.
  - 8.3. Ответственность и санкции.
9. Механизм реализации нормативного правового акта.

9.1. Информационный механизм (опубликование нормативного правового акта, подготовка разъяснений и комментариев, информационно-пропагандистская поддержка).

9.2. Юридический механизм (издание подзаконных, в том числе ведомственных нормативно-правовых актов).

9.3. Административный механизм (подготовка административной системы к реализации данного нормативного правового акта).

9.4. Кадровый механизм (подготовка и переподготовка кадров).

9.5. Финансовый механизм (выделение финансовых ресурсов, потребных для реализации нормативного правового акта).

9.6. Материально-технический механизм (компьютерные программы, средства считывания и передачи данных, бланки, печати и т.д.).

9.7. Статистическое, научное и информационно-аналитическое сопровождение (сбор статистики, научное наблюдение, анализ практики реализации).

10. Практика реализации и социально-правовая эффективность нормативного правового акта.

10.1. Научная оценка, исследования и экспертизы.

10.2. Судебная практика.

10.3. Административная практика.

10.4. Отклики общественности (журналисты, СМИ).

11. Предложения по изменению нормативного правового акта, их анализ.

11.1. Предложения и поправки субъектов права законодательной инициативы, внесенные в установленном порядке.

11.2. Предложения от юридической науки и экспертного сообщества.

11.3. Предложения от юридической практики.

11.4. Предложения и инициативы общественности, политических партий и объединений.

12. Лоббистская борьба вокруг изменения и дополнения данного нормативного правового акта.

13. Прогноз изменения и дополнения (или отмены) данного нормативного правового акта с учетом ведущих социальных, экономических, политических факторов, включая состояние общественного мнения, а также развитие отечественного и зарубежного законодательства.

14. Заключение (выводы и предложения).

Предлагаемая выше схема анализа нормативного правового акта права носит развернутый характер и охватывает широкий круг возможных аспектов. Разумеется, в большинстве случаев анализ нормативного правового акта подчиняется решению конкретных задач и не требует рассмотрения с одинаковой полнотой всех без исключения его сторон. Одни аспекты анализа могут быть свернуты или вовсе исключены из рассмотрения, другие — даны еще более детализированно.

## Словарь терминологии

**2D** – плоскостной (двухмерный) объект, рисунок или схема.

**3D** – объемный (трехмерный) объект, фигура или макет.

**Алгоритм** (от лат. *algorithmi, algorismus*) – предписание, задающее последовательность шагов в решении некоторой задачи.

**Аналитика (аналитическая деятельность)** (от *греч.* *analysis* – разложение) – деятельность по интеллектуальной поддержке принятия решений; деятельность по извлечению нового актуального знания из совокупности собранной информации.

**Аналитик** – лицо, занимающееся аналитической деятельностью на постоянной и профессиональной основе, выполняющее аналитические функции в организации или учреждении.

**Аналитическая надстройка** – совокупность институтов, инструментов и процедур, обеспечивающих аналитическую деятельность.

**Аналитическая ситуация** – социальное явление (факт, событие, конфликт, противоречие, проблема), ставшее предметом аналитического исследования; задание аналитику или группе аналитиков, исходная рабочая ситуация для анализа.

**Аналитический портрет** – способ аналитического обобщения и представления информации о личности.

**Аналитический цикл** – обобщенная модель основных этапов аналитической деятельности.

**Аналитическая функция** – осуществление аналитической деятельности на постоянной, профессиональной основе; аналитическое обеспечение принятия решений.

**Атлас** – система карт, схем, фотографий, рисунков и других носителей визуальной информации по определенному вопросу, проблеме, теме.

**Блок-схема** (англ. *block diagram, flowchart*) – одно из возможных графических изображений *алгоритма*.

**Визуализация** – представление числовой, текстовой и графической информации в форме, максимально благоприятной для восприятия человеком.

**Геоинформационная система (ГИС)** – система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных географических данных и связанной с ними информации; элемент информационного обеспечения управления, требующего принятия пространственных решений.

**Граф** – геометрическая фигура, представляющая собой набор точек (вершин), соединенных между собой непересекающимися линиями (ребрами, дугами).

**Граф причин** (карта причин, граф Ишикава, граф Исикава) – способ представления системы причин некоторого явления в форме ориентированного графа.

**Графема** – первичная единица графического языка, знак (иероглиф, идеограмма), которому приписано определенное значение. Сохраняет узнаваемость при любом способе графического изображения.

**Графенто** – искусственный графический язык, созданный для анализа правовых проблем.



**График (1)** – разновидность диаграммы, использующая для передачи информации линии.

**График (2)** – расписание в форме таблицы.

**Дерево версий** – способ представления системы версий в форме ориентированного «древовидного» графа.

**Дерево причин** – способ представления причин некоторого явления в форме ориентированного «древовидного» графа.

**Дерево целей** – способ представления системы целей в форме ориентированного «древовидного» графа.

**Диаграмма** (от греч. *diagramma* – изображение, рисунок, чертёж) – способ графического представления двух или нескольких величин в виде точек, линий или фигур, позволяющий оценить их соотношение.

**Диаграмма Гантта** (график Гантта, ленточная диаграмма, англ. *Gantt chart*) – диаграмма в форме горизонтальных лент, отражающих продолжительность и взаимосвязь работ. Один из способов планирования *проектов*.

**Дорожная карта** – способ планирования и прогнозирования одно-, двух- или многосубъектных действий с использованием ориентированных графов.

**Древовидный граф** – связный ориентированный разветвленный граф, не содержащий циклов.

**Интеллектуальная карта** (карта связей, карта мыслей, карта памяти, карта ассоциаций, ментальная карта, англ. *Mind Map*) – графическая схема свободной формы, фиксирующая смысловые связи, в том числе произвольные ассоциации, по некоторому вопросу, проблеме, теме. Один из наиболее универсальных способов представления информации в графической форме.

**Инфографика** – комбинированный текстографический способ подачи информации, данных, знаний.

**Искусственный интеллект** – метафорическое обозначение системы средств, воспроизводящих некоторые функции человеческого мышления.

**Карта** – рисунок, отражающий с помощью условных графических знаков пространственные отношения между объектами.

**Картографирование** – отображение на карте (системе карт) с помощью условных графических знаков свойств и признаков объекта картографирования.

**Компьютерная карта** – карта, составляемая и визуализируемая с помощью компьютерных средств.

**Концепт** (от англ. *concept* – идея) – руководящая, объединяющая идея научного, художественного, аналитического произведения.

**Концептуальная схема (концептосхема)** – определенным образом организованная система концептов.

**Концепция** (от лат. *conceptus* – мысль, представление, понятие) – комплекс ключевых положений (идей, взглядов, принципов), дающих целостное представление о каком-либо явлении или событии; определённый способ понимания (трактовки, восприятия) какого-либо предмета, явления или процесса; точка зрения на предмет.

**Концептуализация** – процедура введения обобщенных представлений в накопленный массив эмпирических данных, обеспечивающая организацию и схематизацию материала; способ организации мыслительной работы, позволяющий двигаться от первичных фактов ко все более абстрактным представлениям.

**Лента времени** (хронолента, англ. *Timeline*) – графический способ наглядного

представления последовательности событий во времени.

**Лицо, принимающее решение (ЛПР)** — должностное лицо, принимающее окончательное решение и несущее всю полноту ответственности за его содержание и юридическую полноценность.

**Матрица** – объект, записываемый в виде прямоугольной графической структуры, представляющей собой совокупность столбцов и строк, на пересечении которых находятся её элементы. Количество строк и столбцов задают размер матрицы.

**Модель** (франц. *modele*, от лат. *modulus* — мера, образец, норма) – знаковый, графический, цифровой или иной аналог явления природной, социальной или интеллектуальной реальности.

**Морфологический рисунок** – рисунок, отражающий структуру, внутреннее строение объекта (например, структура человеческого органа в разрезе).

**Мультидерево** – древовидный граф, объединяющий на одной схеме два или более относительно независимых дерева, например, дерево причин и дерево планируемых действий, дерево версий и план расследования т.д.

**Неориентированный граф** – граф, в котором не задано направление ребер.

**Объекты виртуальной или дополненной реальности** – созданные техническими средствами объекты, способные воздействовать на ощущения человека (зрение, слух, обоняние, осязание и другие) и реагировать на действия человека наподобие реальных объектов.

**Оверлей** (от англ. *Overlay* – перекрытие), в картографии – операция наложения друг на друга двух или более слоев карт, в результате которой образуется производный слой.

**Органиграмма (организационная диаграмма)** – способ графического представления субъектов коллективной деятельности и основных организационных связей между ними.

**Ориентированный граф** – граф, в котором задано направление ребер.

**Пиктограмма (1)** (от лат. *pictus* — нарисованный) – символическое изображение или знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предмета или явления.

**Пиктограмма (2)** – древнейший рисунок; символ в ранних системах письма.

**План (1)** (от лат. *planus* – плоскость) – чертеж, отображающий с помощью условных знаков в масштабе участок местности или сооружение.

**План (2)** – порядок предполагаемых действий.

**Поле проблем (проблемное поле)** – систематизированное представление результатов научной или аналитической деятельности.

**Послойное картирование** – создание взаимосвязанных по содержанию карт слоев (аспектов) одного и того же объекта.

**Правовая аналитика** – аналитическая деятельность в сфере законотворчества, правоприменения, правовой культуры, правового информирования, образования и воспитания.

**Принятие решения** – формирования последовательности действий, ведущих к достижению цели на основе преобразования исходной информации в ситуации неопределенности.

**Проблема** – сложный, нерешенный вопрос теории или практики; ситуация недостаточности средств для достижения некоторой цели.

**Проблематизация** – (от греч. *problema* – преграда, задача, трудность): (1) Погружение человека и/или группы в проблемное поле (заражение проблемой); (2)

Выявление проблемного контекста ситуации, задачи, вопроса, подхода; (3) Форма и способ работы с проблемой в мышлении.

**Проект** (от лат. *projectus* – брошенный вперед) – замысел, намерение, образ будущего, предварительный текст документа.

**Процедура принятия решения** – формализованный либо неформализованный порядок действий, связанных с подготовкой, обсуждением и оформлением решения.

**Путь (в графе)** – последовательность перехода от одной вершины к другой.

**Решение** – формирование стратегии и последовательности действий для достижения некоторой цели; выбор одной из нескольких альтернатив; процесс (алгоритм) осуществления выбора.

**Самоопределение** – (*англ.* *self-determination*) процесс и результат выбора человеком своей социальной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных жизненных обстоятельствах.

**Сетевой график** – ориентированный граф, отражающий зависимости между работами, действиями, операциями, необходимыми для достижения цели.

**Ситуационный анализ** – форма аналитической деятельности, связанная с многоаспектным изучением конкретной ситуации, выявлением содержащихся в ней угроз и рисков, планированием и координацией действий лиц, занятых в ее разрешении.

**Ситуационный центр** – современная форма организации аналитической деятельности, основанная на объединении информационно-коммуникационных технологий, средств накопления и представления информации, компьютерных средств поддержки принятия решений.

**Структурно-логическая схема** – простейший граф, используемый для отображения структуры объекта либо порядка следования этапов процесса.

**Схема** (от греч. *schema* – образ, вид, форма) – условное графическое изображение некоторого объекта; чертеж, рисунок, наглядное изображение, иллюстрация.

**Схематизация** – графическое моделирование, отражение объекта в основных, главных чертах с использованием определенного языка схем.

**Таблица** – прямоугольная графическая структура, состоящая из столбцов и строк, частный случай *матрицы*.

**Цель** – идеальное, мысленное предопределение человеком результатов деятельности и путей их достижения с помощью определенных средств.

**Целеполагание** – практическое осмысление человеком своей деятельности с точки зрения формирования (постановки) целей и путей их достижения реально доступными и допустимыми средствами; первичная фаза выработки и принятия решений.

**Экспертная система** – компьютерная система, содержащая систематизированную информацию из некоторой предметной области, способная предлагать или оценивать варианты решений.

**Электронная таблица** – способ организации данных для обработки компьютерным табличным процессором.

**Японские свечи** – график, отражающий в виде вертикальных фигур динамику цен за определенный период. Применяется в биржевой торговле.

## Оглавление

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ .....	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА» .....	4
1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ .....	4
2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ .....	8
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ .....	9
8. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ .....	12
9. ПРАВИЛА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ .....	13
10. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	30
12. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И ЭССЕ .....	30
13. ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ .....	32
14. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	34
15. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ....	37
16. ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА .....	43
17. ДИСТАНЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ДИСЦИПЛИНЫ .....	44
18. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	44
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ .....	45
СПИСОК ТЕМ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСА «ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА» .....	76
ТЕМЫ ДЕЛОВЫХ ИГР .....	81
МАКЕТЫ АНАЛИТИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ .....	82
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОЛОГИИ .....	88