



**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПЕРСПЕКТИВЫ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ
РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ»**

Сборник материалов Международной
научно-практической конференции
13-14 апреля 2017 г.,
научоград Королёв, Московская область

г.о. Королёв
2017

УДК 378
ББК 74.04
П26

Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества Российских и зарубежных вузов: сборник статей по материалам участников V Международной научной конференции (13-14 апреля 2017 г., наукоград Королёв) – М.: Издательство «Научный консультант», 2017.– 610 с.

ISBN 978-5-9500722-7-7

Наукоград Королёв 13-14 апреля 2017 г. стал местом проведения V Международной научной конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества Российских и зарубежных вузов», прошедшей на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет». В конференции приняли участие ученые и аспиранты стран ближнего и дальнего зарубежья.

Сборник предназначен для научных работников, студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений, руководителей коммерческих предприятий.

УДК 378
ББК 74.04

*Сборник научных статей участников конференции
подготовлен по материалам, представленным в
электронном виде. Ответственность за содержание
материалов несут авторы.*

ISBN 978-5-9500722-7-7

© ГБОУ ВО МО «Технологический университет», 2017
© Оформление. «Научный консультант», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Кордош М., Гаврилэ-Павен И. Ценностные инновации в предпринимательстве трудности и возможности для Румынии.....	10
Гуту И. Евросоюз между ТТИР и Евразийским союзом.....	24
Майкан С., Паштиу К. Учебные фирмы как практические инструменты преподавания экономических дисциплин.....	31
Пирву Ф.-Л. Румыния и политика регионального развития в Европе.....	46
Попа Д., Кордош М. Особенности политики ценообразования в туризме.....	63
Абрашкин М.С., Пастиу К.А., Мьюсеа Б. Анализ высшего образования в России и Румынии: сходства, различия и тенденции развития.....	72
Абрашкин М.С., Шикур М., Игумнова А.А. Анализ стратегий и государственных приоритетов в научно-образовательной сфере России и Чехии.....	81
Антоненко В.И., Смирнов В.А. Повышение роли вузовской науки в условиях глобализации.....	89
Архипова Т.Н. Инновационные тенденции к эффективному обучению дизайнеров в России и за рубежом.....	101
Ахметова М. Межвузовская интеграция – способ управления качеством элективных дисциплин.....	107
Ахметова М., Жантлеуова А. Прогнозирование кредитного риска банков второго уровня Республики Казахстан на основе нейронных сетей.....	117
Ашурбеков Р. Х. Определение мер культурных ценностей менеджеров России.....	123
Ашурбеков Р.Х., Халилова П.Ю. Сравнительный анализ результатов четырёх кросс культурных исследований.....	136
Басманова Н.И., Журавлева Л.П. Кросс-культурные исследования как условие развития сотрудничества вузов.....	152

Басова М.М. Обеспечение сбалансированной интеграции социальных, экономических и экологических аспектов устойчивого развития предприятий.....	158
Бузмакова Т.И., Ларионов А.Э. Реформы высшего образования как составная часть проекта Контрмодерна.....	168
Бунич Г.А. Инновационные методы в образовании как стратегический аспект сотрудничества российских и зарубежных вузов.....	178
Буткенова А.К. Планирование и управление развития человеческого капитала на предприятиях.....	183
Бухаров М.Н. РОС–платформа для интеграции ресурсов в дополнительном образовании проектированию и исследованию сложных систем.....	190
Гайдабрус Н.В., Велиева А.А. Аксиологический поиск как аспект образовательной интеграции	199
Глазкова З.Ю. Участие в международных образовательных проектах как фактор формирования мотивации обучающихся к профессиональному образованию.....	206
Гнездова Ю.В. Особенности интеграции крупного бизнеса и государства при реализации мегапроектов.....	214
Давлетов И.Х., Раджапов Ш.Ш. Современные тенденции развития жилищного строительства в сельской местности.....	219
Давлетов И.Х., Раджапов Ш.Ш. Теоретические аспекты по оценке эффективности жилищного строительства в Узбекистане.....	223
Егорова В.К. Инновационно-интеграционные проблемы стран Евразийского Экономического Союза.....	230
Жарких Н.Г., Костыря С.С. Динамика ценностных ориентаций студентов российских вузов в последнее десятилетие.....	237
Игнатова О.В. Инновационные методы обучения студентов магистратуры финансово-экономических вузов.....	247
Измайлова М.А. Профессионально-общественная аккредитация как инструмент влияния рынка труда на качество подготовки современного специалиста.....	251

Исаева Г.Н. Интернет-технологии как средство интеграции российских и зарубежных вузов.....	257
Ковалев В.Г. Глобализация и аутентичное образование в России.....	263
Комаров В.М., Красюк И.Н. Системное моделирование как инновационный подход в образовательном процессе.....	277
Костригин А.А., Мантикова А.В., Тодорова Б.Б., Хусяинов Т.М., Чупров Л.Ф. Сотрудничество российских и зарубежных вузов: пятилетний опыт работы «ОБЪЕДИНЕННОЙ РЕДАКЦИИ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ»....	284
Красикова Т.И., Воеводина И.В., Виниченко Н.В. Основополагающие технологии иноязычной профессиональной подготовки студентов технических вузов.....	293
Криштопайтис В.В. Болонский процесс и оценка знаний и навыков студентов творческих специальностей.....	298
Кузьмина Л.А. Инновационные кластеры и их влияние на социально-экономическое развитие региона.....	307
Кузьмич М.Г. Междисциплинарная интеграция в рамках преподавания специализации «Логопедия».....	314
Лиопо В.А., Овчинников Е.В. Филотеррика как наука.....	318
Матвеева Е.Е. Развитие интеграционных процессов в АПК.....	325
Меньшикова К.Г., Сидорова Н.П. Электронная информационно-образовательная среда вуза как основа развития взаимодействия российских и зарубежных вузов.....	330
Меньшикова М.А., Бутко Г.П. Формирование конкурентоспособного образования на современном этапе.....	336
Меньшикова М.А., Гаврилова Т.В., Струкова Т.Ю. Инновационные направления экономического образования.....	343
Миронова Н.А. Оценка эффективности подготовки студентов специальности «Дизайн (по отраслям)» для участия в региональных, федеральных и международных соревнованиях под эгидой WORLDSKILLS.....	350

Морозюк С.Н., Морозюк Ю.В. Обучение саногенному мышлению, как новое направление в современном российском и мировом образовании.....	355
Овчинников Е.В., Кривошеев В.А. Психологический подход в образовательных технологиях подготовки инженеров-логистов.....	364
Одинцов А.А., Шумаев В.А. Использование новых организационных форм сотрудничества учебных заведений различных стран.....	371
Осипова Н.В., Христофорова И.В. Взаимодействие с зарубежными партнерами как составляющая повышения качества подготовки дизайнеров (на примере дисциплины «Фито-дизайн»).....	376
Салманова И.П., Бабина Н.В., Самошкина М.В. Анализ интеграционных процессов на международном рынке страхования.....	384
Свиридова Н.В. Анализ автоматизированных информационно-управляющих систем в железнодорожных вузах России.....	390
Сильченкова С.В. Опыт научно-исследовательской интеграции вузов Смоленска и Риги.....	399
Синяева Л.В., Толмачёв О.В. Территориальные общины: факторы объединения и тенденции развития.....	404
Смирнова П.В. Образовательный кластер как инструмент развития человеческого капитала.....	410
Соляной В.Н., Сухотерин А.И., Бессонов А.В. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по информационной безопасности в условиях модернизации образовательных стандартов (новые подходы развития международного сотрудничества вузов в области ИБ).....	418
Сорокотягина Е.Н., Деменкова А.Б. Использование новых материалов и технологий в повышении креативности студентов творческих специальностей.....	424

Торицын И.В., Исаев В.Г. Об особенностях муниципального управления интеллектуальной собственностью.....	428
Федотов А.В., Волкова О.Н. Торгово-экономическое сотрудничество промышленных предприятий стран СНГ (проблемы и перспективы).....	434
Хорев П.Б. Выбор криптографических средств защиты информации для информационных систем университетов.....	440
Чемезов С.А., Буханова Н.В., Жарылкасынова Г.Ж., Юлдашева Р.У. Опыт международного сотрудничества в повышении квалификации врачей через дистанционное обучение.....	448
Чистякова Е.А. Интеграционные процессы в сфере государственных закупок стран ЕАЭС.....	453
Шадрина М.В., Омарова Б.А., Макаров А.А. Обучение российских граждан в зарубежных вузах: организационно-экономические аспекты.....	460
Шихнабиева Т.Ш., Ахмедов О.К., Лобанков Д.В. Совершенствование системы обеспечения информационной безопасности компании на основе использования интеллектуальных методов и моделей.....	484
Щурин К.В. «Философия техники» как системообразующая дисциплина инженерного образования.....	489
Эшанов А.А., Панова М.В. Теоретико-практические аспекты международных курсов повышения квалификации с применением стандартов WORLDSKILLS.....	497

СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ
«Аспекты образовательной интеграции молодежи в
современных условиях»

Азарных К.А. Иммигрантская молодёжь в образовательной среде подмосковных вузов.....	504
Азизханов Н.С., Гайдабрус Н.В. Особенности образовательного процесса в вузах России и Узбекистана.....	513
Бубнова П.Д., Евдокимов А.В., Басманова Н.И. Персональная экологическая ответственность личности: анализ опыта стран Европейского союза.....	519
Гиёсова Н.О., Тагаев Ж. Международный опыт прохождения производственной практики в рамках проекта UZHEALTH.....	526
Завьялова Н.В. Аспекты образовательной интеграции молодежи в современных условиях.....	528
Игнатова А.Д., Салманов О.Н. Взаимосвязь роста внешней торговли и развития экономики.....	534
Клейменов В.А. Опыт стажировки по программе обмена студентами в рамках Европейской Комиссии ERASMUS+.....	540
Клепова С.Н. Комплексная оценка качества функционирования персонала организации на основе использования классификационного алгоритма вывода.....	545
Коломоец В.В., Знай Г.О. Кросс-культурное исследование ценностных ориентаций узбекской и российской молодежи в контексте их успешного взаимодействия.....	551
Коньсбеков А.М., Штрафина Е.Д. Академическая мобильность – площадка для международного сотрудничества между вузами Казахстана и России.....	557
Масайло С.И., Салманов О.Н. Влияние валютной политики на банковскую систему и процесс обмена товарами и услугами.....	562
Мирланбекова А.М. Оценка уровня качества жизни в Республике Кыргызстан.....	570
Морозова Ю.А. Программы обмена студентов как позитивный аспект образовательной интеграции молодежи.....	575

Назарова М.Н. Использование аутентичных текстов при обучении английскому языку.....	579
Рыбальченко К.В. Социализация как механизм интеграции молодежи в общество.....	584
Солиев Б.А., Салманов О.Н. Мобильность молодежи Узбекистана как фактор образовательной интеграции в ЕС и РФ.....	590
Трущенко Н.В. Интеграция молодежи в образовательную среду города Королев через игровые технологии.....	595
Ханджян К.С., Жидкова Е.А. Анализ эффективности работы учебной лаборатории как средства интеграции молодежи в образовательную среду.....	599
Хвостов П.М., Супель А. Аспекты образовательной интеграции иностранных студентов в технологическом университете.....	604

СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ: ПЯТИЛЕТНИЙ ОПЫТ РАБОТЫ «ОБЪЕДИНЕННОЙ РЕДАКЦИИ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ»

Костригин А.А.

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство), г. Москва, Россия

Мантикова А.В.

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова,
г. Абакан, Россия

Тодорова Б.Б.

Юго-западный университет «Неофит Рилски»,
г. Благоевград, Болгария

Хусяинов Т.М.

Высшая школа экономики», г. Москва, Россия;
Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского, г. Нижний Новгород, Россия

Чупров Л.Ф.

Научный журнал «Вестник по педагогике и психологии Южной
Сибири», г. Черногорск, Россия

Международное сотрудничество специалистов, преподавателей высших учебных заведений является одним из актуальных на протяжении уже большого периода времени. В сообщении описан пятилетний опыт международного сотрудничества Объединенной редакции научных журналов (ОРНЖ) как интегративной площадки между российскими и зарубежными вузами. В первую очередь – это тесные научные связи через издания ОРНЖ между болгарскими и узбекскими университетами.

Ключевые слова: международное сотрудничество, высшие учебные заведения, проекты, публикации, научный журнал, ОРНЖ.

COOPERATION BETWEEN RUSSIAN AND FOREIGN UNIVERSITIES: FIVE-YEAR EXPERIENCE OF "THE UNITED EDITORIAL BOARD OF SCIENTIFIC JOURNALS"

Kostrigin A. A.

Russian state University A. N. Kosygin (Technology. Design. Art),
Moscow, Russia

Mantikova A. V.

Khakas state University n. a. N. F. Katanov, Abakan, Russia

Todorova B. B.

South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad, Bulgaria

Khusyainov T. M.

National Research University "Higher School of Economics", Moscow,
Russia;

Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod,
Russia

Chuprov L. F.

The scientific journal "Bulletin of the pedagogics and psychology of
Southern Siberia", Chernogorsk, Russia

International cooperation of experts, teachers of higher educational institutions is of great importance for long periods of time. The message described a five-year experience of international cooperation of the United editorial Board of scientific journals (UEBSJ) as an integrative platform between Russian and foreign universities. First and foremost there are strong research links through the publications of UEBSJ between the Bulgarian and Uzbek universities.

Keywords: international cooperation, universities, projects, publications, scientific journal, UEBSJ

В данном сообщении представлен опыт международного сотрудничества ОРНЖ (Объединенной редакции научных журналов) по интеграции и координации сотрудничества между российскими и зарубежными вузами [2; 6]. Такие контакты приоритетные как для российской стороны, так и для зарубежных вузов [3; 4]. В числе наиболее тесных контактов в данном сообщении выделены связи через издания ОРНЖ между российскими, болгарскими и узбекскими университетами.

Предыстория и история. Если бросить ретроспективный взгляд через призму психолого-педагогических наук на всю Сибирь до начала 80-х годов, то перед нами предстало бы почти сплошное белое пятно с некоторыми яркими точками. Это Иркутск с исследованиями мотивации поведения (В.Г. Асеев) и фиксированных форм поведения (Г.В. Залевский), да некоторые исследования иркутских авторов по психологии умственно отсталых детей (В.А. Пермякова) и детей с задержкой психического развития (С.А. Домишкевич). Абакан был

представлен трудами по хакасской народной педагогике (Б.М. Ховратович). Хакасия не была представлена в библиографических описаниях и указателях ни единой публикацией по психологии. В 80-е годы активизировалась работа Красноярской проблемной лаборатории по нравственному воспитанию школьников (руководитель М.И. Шилова) и психологическая служба в городе Черногорске (Хакасия) [8; 9]. Огромные расстояния между вузами разных областей и краев в то время не позволяли эффективно сотрудничать как с сибирскими вузами, так и с вузами и учреждениями европейской части СССР, а тем более обмениваться чем-то и кем-то. Лишь в период 1990-1993 годов в области психолого-педагогических дисциплин в Абаканском государственном педагогическом институте кафедрой прикладной психологии стали практиковаться приглашения и взаимообмен преподавателями с другими вузами, Институтами повышения квалификации педагогических кадров, как Сибири, так и европейской части страны. О каких-либо международных контактах в те времена речи просто не могло и быть. Чтобы как-то активизировать научную работу в области педагогических и психологических наук в Черногорске был создан научный журнал «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» [8; 9]. Журнал стал выходить в двух вариантах: как сетевое и как печатное (с 2012 по 2016 гг.) издание. Тогда же и была предпринята первая попытка интеграции специалистов из Хакасии с коллегами из зарубежных стран в рамках международной научно-практической (заочной) конференции «Современное образование: социально-экономические, географические и психологические установки» [11]. В этой первой конференции на базе научного журнала приняли участие ученые из Болгарии, Узбекистана, Украины и России. Позднее к авторам и членам редакционной коллегии присоединились ученые из Беларуси и Македонии. Вскоре электронный журнал «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine» (Черногорск) стал специализированным изданием для материалов научных конференций. В 2014 году к этим двум журналам добавился электронный журнал «Наука. Мысль» (Волжский, Волгоградской области). Журналы вошли в ОРНЖ [7; 10]. Заметно расширилась и палитра направлений публикаций. Постоянными партнерами объединенной редакции стали вузы Абакана, Москвы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Ярославля.

В настоящее время структура ОРНЖ представлена следующими научными журналами:

«Наука. Мысль» - URL: <http://wwenews.esrae.ru> (учредитель М.М. Подколзин), «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» - URL: <http://bulletinpp.esrae.ru/> (учредитель Л.Ф. Чупров), «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine» - URL: <http://rem.esrae.ru> (учредитель Л.Ф. Чупров), «История российской психологии в лицах: Дайджест» - URL: <http://journals.hist-psy.ru/index.php/HPRPD> (учредитель А.А. Костригин), «Вестник рецензента» - URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr> (учредитель Т.М. Хусяинов), «Дидактическая филология» - URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/dfil> (учредитель Т.М. Хусяинов).

Координаторы ОРНЖ – это группа представителей вузов, входящих в состав редакционных коллегий журналов. Болгарские университеты представлены доктором болгарского языка Б.Б. Тодоровой и профессором, доктором педагогических наук Е.К. Янакиевой (Юго-западный университет «Неофит Рилски», Благоевград), профессором, доктором медицины Т. Поповым (Медицинский университет – София) и переводчиком Л.А. Петровой, Тракийский университет (Стара Загора) представляет доцент, доктор медицины А.Н. Андонова. Координация университетов Узбекистана осуществляется через докторанта М.М. Бафаева (Бухарский государственный университет). Естественно, что российские университеты имеют более широкое представительство в ОРНЖ.

Наиболее значимые мероприятия ОРНЖ за последние пять лет.

Идея проекта по пятисотлетию возникла в ходе дискуссии на сайте Экспертного Интернет-сообщества [URL: www.ht-line.ru/] от 23 апреля 2013 года после сообщения профессора А.А. Кроника (Бефеста, США) «Кто ввел термин Психология?». В обсуждении приняли участие А.А. Кроник, Е.Е. Насиновская, Ю.А. Тукачѳв, Л.Ф. Чупров, А.Г. Шмелев. Тогда же и было принято решение об организации на площадке ЭНЖ «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine» научной конференции или серии таких мероприятий под общим названием «500 лет использования понятия «Психология» в литературе, искусстве, науке и практике (по факту первого упоминания этого понятия в библиографии работ Marko Marulic)». До 2015 года материалы конференции публиковались в ЭНЖ «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine». Был создан постоянный международный организационный комитет. Этот проект стал

ведущим сначала на ЭНЖ «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine», где были размещены пять сессий, а последняя конференция заняла свое достойное место в созданном в структуре ОРНЖ новом издании «История российской психологии в лицах: Дайджест» [5].

Сотрудничество с Хакасским государственным университетом им. Н.Ф. Катанова (Абакан) через профессора В.Г. Морогина позволило провести две конференции по этносам: Международную научно-практическую конференцию «Этнопсихологические исследования в медицине, социологии и сфере образования» (Абакан, 14 ноября 2013 года) и VII Всероссийскую научно-практическую (очно-заочную) конференцию с международным участием «Этносы развивающейся России: проблемы и перспективы» (Абакан, 4 декабря 2014 года). Эта научно-практическая конференция в Абакане проводится с 2008 года.

Совет ОРНЖ в 2016 году принял предложение международного Евро-Азиатского адаптационно-образовательного центра ТГПУ (Томск) и помог провести Молодежный научно-культурный форум, обеспечив ему информационную поддержку, размещение в изданиях ОРНЖ отдельных материалов [1].

Плодотворным оказалось и взаимодействие ЭНЖ «Наука. Мысль» с Нижегородской академией МВД РФ в плане проведения на площадке этого журнала конференции по административно-правовой деятельности в 2016 и 2017 гг. (инициаторы Е.А. Вызулин и Т.М. Хусяинов). Параллельно с нею при сотрудничестве через посредничество научного сотрудника «Института педагогики Национальной Академии педагогических наук Украины», доктора философии В.П. Чудаковой был подготовлен спецвыпуск «Вестника по педагогике и психологии Южной Сибири» по юридической тематике «Право в приложении к медицине, педагогике и психологии». Из этих двух мероприятий родилась идея, воплощенная профессором О.А. Белобрыкиной (Новосибирский государственный педагогический университет) о подготовке двух специальных выпусков ЭНЖ «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine». В выпуске (№2) был описан опыт подготовки будущих психологов к экспертной деятельности проблемной группы О.А. Белобрыкиной, а в следующем выпуске (№3) уже было представлено многообразие экспертной деятельности в образовании, медицине и психологии с привлечением к участию ученых России и Болгарии.

Кроме конференций и специальных выпусков юридической тематики в журнале «Наука. Мысль» были размещены материалы Всероссийской научной конференции «Революции как предмет научной и философской рефлексии», совместно организованной Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского и Нижегородской государственной медицинской академией в апреле 2016 года. Данное научное мероприятие объединило специалистов в области социально-гуманитарных наук: философов, историков, социологов, политологов и др. Другим важным событием в научной жизни Нижегородской области получившее отражение в издании – размещение материалов «XXI Нижегородской сессии молодых ученых: Гуманитарные науки». Данное мероприятие выступает площадкой интегрирующей молодых ученых в научную среду области. В специальном номере журнала «Наука. Мысль» №11 за 2016 год были размещены статьи участников, которые были отмечены жюри, а их авторы получили дипломы I, II, III степени.

Необходимо отметить, что ЭНЖ «Наука. Мысль» при посредничестве учредителя журнала М.М. Подколзина проводит международные мероприятия (Круглые столы) по тематике экологии, землеведения и озеленения.

Одним из интегрирующих проектов стало участие редакций журналов «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири», «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine» и «История российской психологии в лицах: Дайджест» в Национальном профессиональном психологическом конкурсе «Золотая Психея», начиная с итогов 2012 года (URL: http://psy.su/persons/nominanty_nacionalnogo_konkursa/).

Проекты, реализованные на площадках ОРНЖ, представленные на «Золотую Психею»:

- открытие журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» (2012);

- сетевой ресурс «Международные научные конференции Южной Сибири» (2013);

- Международная научно-практическая конференция «Этнопсихологические исследования в медицине, социологии и сфере образования» (2013);

- I-IV, V, VI Международная научная заочная конференция «500 лет использования понятия “Психология”» (2014, 2015, 2016);

- Научная конференция «Международный молодежный научно-культурный форум как форма образовательной деятельности в полиэтнокультурной среде» (2014);

- VII Всероссийская научно-практическая (очно-заочная) конференция с международным участием «Этносы развивающейся России: проблемы и перспективы» (2014).

Среди авторов наших проектов от ОРНЖ в этом конкурсе участники как российские, так и зарубежные ученые, представители республик Беларусь, Болгария, Монголия, Россия, Таджикистан, Украина, США: Ахметова Людмила Владимировна (Томск), Балган Цэндсурэн (Улан-Батор), Вержибок Галина Владиславовна (Минск), Головаха Евгений Иванович (Киев), Костригин Артём Андреевич (Москва), Кроник Александр Александрович (Бефесда), Мазилев Владимир Александрович (Ярославль), Мантикова Анна Владимировна (Абакан), Морогин Владимир Григорьевич (Абакан), Родина Наталья Владимировна (Одесса), Стоюхина Наталья Юрьевна (Нижний Новгород), Султонмамадова Манижа Ватаншоевна (Таджикистан), Хусяинов Тимур Маратович (Нижний Новгород), Чупров Леонид Федорович (Черногорск), Шкаев Дмитрий Геннадьевич (Москва), Щукин Андрей Сергеевич (Санкт-Петербург), Языков Константин Геннадьевич (Томск), Янакиева Елка Кирилова (Благоевград).

В последние годы ОРНЖ тесно сотрудничает с узбекскими изданиями: «Psixologiya» [Психология] (Бухара) и «Pedagogik mahorat» [Педагогическое мастерство] (Бухара).

Члены редакционной коллегии и постоянные авторы наших журналов не только обмениваются опытом на площадках наших изданий и в изданиях у наших зарубежных коллег в Болгарии, Узбекистане и Украине. По мере возможности они стараются налаживать связи и с другими странами. Например. Примечателен в этом плане опыт международного сотрудничества преподавателей Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова с коллегами и партнерами из Европы представленный, в частности, долговременным участием в TEMPUS (англ. Trans-European Mobility Programme for University Studies) – программа трансевропейской мобильности в области университетского образования. Программа создана для развития сотрудничества в сфере высшего образования между высшими учебными заведениями в государствах-членах ЕС и странах-партнерах, в которые входит и Россия. Основная задача

программы - расширение сотрудничества в области высшего образования между Европейским Союзом и странами-партнерами в контексте реализации Лиссабонской стратегии и Болонского процесса. В 2013 году в рамках реализации проекта «Temprus» в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова (Абакан) старший преподаватель кафедры психологии А.В. Мантикова разрабатывала курс лекций «Мультикультуральность. Поликультуральность. Инкультуральность: Европейский и российский подходы к международной интеграции». После встречи и дискуссии с докторами психологических наук, преподавателями университета Жироны (Испания) Ignasi Vila и Carina Siques, совместно с ними проводила открытые лекции на эту тему для магистрантов специальностей «социальная работа» и «психология». В июне 2014 трое преподавателей кафедры психологии (В.Г. Морогин, Н.М. Комарова, А.В. Мантикова) побывали в недельной командировке во Франции (Гренобль) с целью непосредственного знакомства с префектурой, социальными учреждениями и различными формами официальной и общественной работы с мигрантами. Они имели опыт обсуждения, обмена мнениями, как с руководителями, сотрудниками организаций, так и с их клиентами. Деловой визит состоялся в атмосфере открытости и готовности делиться информацией и опытом.

Учитывая уже достаточно большое количество журналов в составе ОРНЖ, можно говорить, что эти направления в некоторой степени развиваются самостоятельно, и не зависят, как это было вначале, от «первоисточника». Это позволяет реализовывать, с одной стороны, собственный потенциал (психология и педагогика, история психологии, психология и медицина, научное рецензирование, филология), а с другой – междисциплинарность самого основного состава ОРНЖ, который участвует в каждом журнале. Так, ОРНЖ является уже в некотором роде научным институтом, занимающимся различными отраслями знания.

Ближайшие проекты ОРНЖ:

- проведение в прежнем формате VII Международной научной заочной конференции «500 лет использования понятия "Психология"», которая пройдет традиционно в декабре (на базе журнала «История российской психологии в лицах: Дайджест»);

Пока развитие общего интеграционного проекта ОРНЖ идет по экстенсивному пути: помимо собственных мероприятий

объединенная редакция расширяет сеть международных контактов, сотрудничая с вузами и отдельными авторами. Настало время к переходу на интенсивный путь развития проекта.

Список использованных источников:

1. Ахметова Л.В., Балган Ц., Барабанов Р.Е., Берлов А.В., Воропаев М.В., Зеличенко А.И., Комарова Н.М., Костригин А.А., Лакомова А.А., Перчеклийски Л., Хусяинов Т.М., Чупров Л.Ф., Янакиева Е.К., Ясницкий А. Наука и мысль границ не имеют (приветствия к VI Международному научно-культурному форуму), Томск, 2016 // Наука. Мысль. 2016. № 4. С. 11-26.

2. Бухаркина О.Г., Ропотько Н.В., Фаустов А.А., Щукин А.С. Болгарские ученые и специалисты - участники научно-практических мероприятий Южной Сибири // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. 2016. № 1. С. 15-29.

3. Действующие международные соглашения о научно-техническом сотрудничестве. М., 2009. URL: <https://goo.gl/wEGvzg> (дата обращения: 06.03.2017)

4. Костригин А.А., Калинин И.В. О международном научном сотрудничестве // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. - 2017. - № 1; URL: bulletinpp.esrae.ru/218-1111 (дата обращения: 24.03.2017).

5. Костригин А.А., Мазиллов В.А., Чупров Л.Ф. Юбилей психологии в 2016 году (предисловие к сборнику материалов конференции) // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2016. № 6. С. 19-28

6. Костригин А.А., Хусяинов Т.М., Чупров Л.Ф. Опыт международного сотрудничества «Объединенной редакции научных журналов» по интеграции ученых, специалистов, аспирантов и докторантов России и зарубежных стран // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 55. С. 318-321.

7. Подколзин М.М., Чупров Л.Ф., Ставрева Веселиновска С. У журнала юбилей // Наука. Мысль. 2016. № 9. С. 5-7.

8. Чупров Л.Ф. Предисловие, или 30-летию психологической службы города Черногорска и Хакасии посвящается // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2012. № 4. С. 9-12.

9. Чупров Л.Ф. Развитие практической психологии в Хакасии (1980-2005 гг.) // История российской психологии в лицах: Дайджест. 2016. № 6. С. 307-318.

10. Чупров Л.Ф., Кохан С.Т., Юров И.А., Щукин А.С. Пять лет вместе (слово выпускающих редакторов)// Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2016. № 4. С. 8-11.

11. Чупров Л.Ф., Янакиева Е.К. Научно-практические конференции Южной Сибири как площадка межэтнического и международного сотрудничества ученых и специалистов // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. 2014. № 3. С. 76-78.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Красикова Т.И., Воеводина И.В., Виниченко Н.В.
Технологический университет, г. Королев, Россия

В настоящей статье рассматривается технология подготовки бакалавров и магистрантов, изучающих иностранный язык в Технологическом Университете в рамках курса по языку специальности с применением технических ресурсов. У обучающихся формируются рецептивные виды иноязычной речевой деятельности, а также умения в разных видах чтения иноязычных научно-технических текстов. В методике работы с научно-техническими текстами используются инновационные приёмы современных компьютерных технологий и программ.

Ключевые слова: рецептивные виды иноязычной речевой деятельности, научно-технический текст, инновационные приёмы работы.

THE FUNDAMENTAL TECHNOLOGY OF FOREIGN LANGUAGE TRAINING OF STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERSITIES

Krasikova T.I., Voevodina I.V., Vinichenko I.V.
University of Technology, Korolev, Russia

This article devotes the technology of preparation of bachelors and undergraduates studying a foreign language at the University of