

РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

ПСИХОЛОГИЯ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ

(Материалы 6-ой всероссийской, научно-практической конференции)

Смоленск – 2017

УДК 15.21
ББК 88.33
П 863

*Печатается по решению
редакционно-издательского
совета СмолГУ*

Ответственный редактор: Селиванов В.В.

Редакционная коллегия: Селиванов В.В., Капиренкова О.Н.,
Калашников В.В., Побокин П.А., Петрова Е.М.

П 863 Психология когнитивных процессов /под ред. Селиванова В.В. (сборник статей). Смоленск: Издательство СмолГУ, 2017. - 184 с.

В сборнике опубликованы результаты шестой всероссийской научно-практической конференции «Психология когнитивных процессов», (15-16 июня 2017 г.), ставшей регулярной. В книге представлены материалы современных исследований по следующим основным разделам – познавательные процессы и когнитивная переработка информации, информационные взаимодействия в образовании, личность как субъект познания, общения, социальных отношений. В публикациях реализуется информационное понимание психических, познавательных процессов, рассматривается их значимость в развитии внутреннего личностного и субъектного мира.

Публикация предназначена для психологов, педагогов, философов, социологов, программистов, математиков, разработчиков искусственного интеллекта.

УДК 15.21
ББК 88.33

ISBN 978-5-88018-575-7
(продолжающееся издание)

© Издательство СмолГУ, 2017
© Авторы, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
ГЛАВА 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И КОГНИТИВНАЯ ПЕРЕРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ	
Васюкова А.Е. Функционирование эпизодической памяти: принципы и факторы эффективности.....	7
Калашников В.В. Процессуальные характеристики мышления субъекта как условие ослабления эффекта Лачинса.....	19
Кузьмина Е.И. Методика групповой подсказки при решении инсайтной задачи.....	26
Матвеева Л.В., Анисеева Т.Я., Мочалова Ю.В. Категориальная структура восприятия образов российских и американских мультфильмов у детей старшего и среднего школьного возраста	28
Морозова Е.Н., Коровкин С.Ю. Влияние частотности категорий в текстовой задаче на процесс решения.....	36
Никифорова Д.М., Воробьева И.В. Когнитивная уязвимость молодежи в среде интернет и их вовлечение в экстремистские группировки.....	43
Побокин П.А. Виртуальная реальность: исследование мыслительной деятельности испытуемых.....	48
Подьяков А.Н. Нетранзитивность выигрышности шахматных позиций и ее следствия для теории игр и эпистемологии.....	52
Селиванов В.В., Селиванова Л.Н. Влияние работы в виртуальной реальности на познавательные процессы и личностные особенности субъекта.....	57
Сорочинский П.В. Развитие некоторых параметров мышления средствами виртуальной реальности.....	69
ГЛАВА 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	
Бондарева А.И. Обучающая методика: метод морфологии в диалектике истоков изобразительного языка.....	77
Варганова И.И. Половая специфика взаимосвязи мотивации и локуса контроля старшеклассников.....	82
Гнедова С.Б., Соломянный А.В. Образ «идеального инструктора» в представлении курсантов УИ ГА.....	88
Евстафьева С.В. Особенности развития ценностно-смысловой сферы современного десятиклассника.....	94

Разина Л.С., Бузинная Н.С. Формирование толерантного сознания как важного элемента психологической готовности педагога к работе в гетерогенной группе учащихся.....102

ГЛАВА 3. ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ, ОБЩЕНИЯ, СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Антошкина Ю.М. Профессионально ориентированные компоненты когнитивно-стилевой организации специалистов.....106

Белугина М.А., Костенкова Е.Н. Особенности совладания с кризисом безработицы на разных возрастных этапах.....111

Гурова О.В., Воробьева И.В., Кружкова О.В. Молодежный вандализм как форма познания социального пространства и коммуникации в нем.....117

Инчакова В.А. Анализ эмоций, обусловленный криминальным мышлением человека, дающего ложные показания.....122

Капиренкова О.Н., Новикова С.П. Особенности психологического сопровождения семей в кризисных ситуациях на примере развода.....129

Киселева Т.И. Когнитивные аспекты родительского понимания детей.....133

Королёва А.И. Формирование образа семьи у детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....137

Кружкова О.В., Воробьева И.В., Гурова О.В. Графический вандализм в школах: семантика и особенности расположения.....141

Латыпов Ф.Г. Воздействие правосознания на антикоррупционное и правовое поведение молодежи.....145

Никифорова А.А. Архетипические сценарии личности с позиции аналитической психологии и современной психологической науки.....152

Осокина К.А. Взаимосвязь когнитивного стиля (полезависимость – полнезависимость) и адаптивности личности.....155

Петрова Е.М. Этническая идентичность как фактор различий понимания террористической угрозы.....158

Семакова Е.В., Машкова И.Ю. Нейропсихологический подход в сопровождении случая семьи, воспитывающей аутичного ребенка.....164

Смолич С.Д. Психологические факторы формирования мотивации в трудовом коллективе.....167

Судиловская Н.Н., Александрова Д.Н. Влияния форм ДЦП и аутизма на выбор методов коррекции сопутствующих нарушений.....171

Шакиров И.М. Деятельность информационного спонсора как элемент мотивационного механизма достижения175

Сведения об авторах179

ПРЕДИСЛОВИЕ

Шестая конференция по психологии когнитивных процессов, ставшая традиционной, демонстрирует стабильный интерес среди отечественных психологов к классическим проблемам психологии, к информационному подходу, математическому и кибернетическому моделированию психических явлений. Выделение среди видов психических явлений процессов, свойств, состояний, вероятно, до настоящего времени является перспективным, отражающим различные свойства онтологии психического. К указанным видам необходимо добавить и «сквозные» характеристики психического, такие как сознание, внимание, темперамент. Познавательные процессы как информационные системы выступают неотъемлемым компонентом психологического бытия субъекта. В исследованиях П.К. Анохина, В.Д. Шадрикова продемонстрировано, что познавательные процессы имеют в качестве своей биологической основы определенные, формирующиеся в онтогенезе функциональные системы, которые становятся важным адаптационным фактором в жизнедеятельности личности. Познавательные процессы связаны со способностями. Первым С.Л. Рубинштейн обосновал положение, что обобщение познавательных процессов выступает механизмом становления способностей (перцептивных, мнемических, интеллектуальных). В теории В.Д. Шадрикова способность есть конкретное проявление психической функции. Каждая же психическая функция реализуется функциональной физиологической системой с ее акцептором результата деятельности, «афферентным синтезом», принятием решения, началом двигательной активности.

Психическая функция (восприятие, мышление, память и др.) реализуется определенной функциональной системой. Способности выступают атрибутом функциональных систем, реализующих определенную психическую функцию. Например, способность восприятия является системным свойством функциональной системы восприятия. Таким образом, психические и познавательные процессы (функции) получили в этой концепции существенное онтологическое обоснование со стороны базовых физиологических процессов и механизмов деятельности субъекта.

В рамках культурно-исторической теории Л.С. Выготского продемонстрировано, что развитие высших психических функций осуществляется через овладение человеком своими психическими функциями. Овладение познавательными процессами осуществляется через использование знаков, сигнификацию. Кроме того значимым в организации их функционирования и

управления являются действия-операции (прежде всего интеллектуальные), процессы рефлексии и мотивации поведения (В.Д. Шадриков, В.А. Мазиллов). Эти положения отражены в целом ряде публикаций данного сборника. Развитие психических процессов обеспечивает становление переживаний, эмоций, общения, моральных качеств, - в целом, формирование внутреннего мира субъекта.

В этом году рельефно выделилось три основных области, ставших содержательными разделами (главами) сборника, которые обсуждаются авторами и во многом воспроизводят содержание предшествующего, 2015 года издания. Это главы: «Познавательные процессы и когнитивная переработка информации», «Информационные взаимодействия в образовании», «Личность как субъект познания, общения, социальных отношений». В сборнике традиционно активно обсуждается проблема психологии виртуальной реальности (как высшего продукта программирования), ее влияния на личностное и субъектное функционирование.

На наш взгляд, среди оригинальных исследований, представленных в содержании сборника, следует обратить внимание на новых работах Н.Н. Поддьякова о нетранзитивности шахматных позиций, О.В. Гуровой, И.В. Воробьевой, О.В. Кружковой о молодежном вандализме как форме познания социального пространства, в том числе, о графическом вандализме в школе и др. Многие из публикуемых статей даны в авторской редакции для сохранения индивидуальности авторских позиций.

В.В. Селиванов