УДК 811.161.1(075)
ББК 81.411.2я721
Г56

https://elibrary.ru/mkulmu

Учебное пособие рекомендовано к изданию
Педагогическим советом Лицея НИУ ВШЭ

Пособие подготовлено сотрудниками кафедры словесности Лицея НИУ ВШЭ

Авторы заданий:
В.Н. Гневшев, У.В. Янголка

Под общей редакцией У.В. Янголки

Гневшев, В. Н., Янголка, У. В.

Г56 Материалы для подготовки к вступительным экзаменам по русскому языку в 8-й класс Лицея НИУ ВШЭ : учеб. пособие / В. Н. Гневшев, У. В. Янголка ; под общ. ред. У. В. Янголки ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Лицей НИУ ВШЭ. — М.: Изд. дом ВШЭ, 2026. — 46 с. — (Хочу в Лицей!). — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-4358-0 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-4430-3 (e-book).

Пособие предназначено для самостоятельной подготовки учащихся, поступающих в 8-й класс Лицея НИУ ВШЭ.

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.411.2я721

Опубликовано Издательским домом Высшей школы экономики
http://id.hse.ru

doi:10.17323/978-5-7598-4358-0

ISBN 978-5-7598-4358-0 (в обл.)
ISBN 978-5-7598-4430-3 (e-book)

© Гневшев В.Н., Янголка У.В., 2026

Содержание

4 Введение

5 Вариант 1 (ознакомительный)

15 Вариант 2

18 Вариант 3

21 Вариант 4

24 Вариант 5

27 Вариант 6

30 Вариант 7

33 Вариант 8

36 Вариант 9

39 Вариант 10

42 Ответы

43 Материалы для подготовки

Введение

Пособие разработано для учащихся, которые решили самостоятельно подготовиться к выполнению заданий по русскому языку комплексного теста для поступающих в 8-й класс Лицея НИУ ВШЭ.

Комплексный тест включает 10 заданий по русскому языку. Каждое из них оценивается в 1 балл.

Предлагаем вам рассмотреть ознакомительный вариант и пояснения к нему. Затем, выполняя тренировочные варианты, вы сможете выявить темы, над которыми стоит поработать. Для этого можно использовать материалы школьных учебников, интернет-ресурсов или издания, представленные в списке рекомендованной литературы. Ответы на задания приведены в конце пособия.

Желаем удачи в подготовке к комплексному тесту!

Вариант 1 (ознакомительный)

Задание 1. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Весеннее р...вноденствие, пом...кать в клей.
2. Ей объявили б...йкот, задр...жал от страха.
3. Сумр...чный день, заск...чу на минутку.
4. Прекл...няться перед кумиром, выг...рки.
5. Благотв...рительность, кр...тчайший взгляд.

Задание 2. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Кле...ть марки, се...ть ячмень.
2. Беспоко...ться о друге, выздоров...ть.
3. Травы стел...тся, шипы кол...тся.
4. Исповед...вать прихожанку, расслед...вать преступление.
5. Выздоравл...вать, он обессил...л в схватке.

Задание 3. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Обещ...нный ужин, незыбл...мый авторитет.
2. Насто...нный на травах, неприемл...мый тон.
3. Кол...щий предмет, бор...щийся человек.
4. Мурлыч...щий кот, дыш...щая ткань.
5. Муч...мый мной, кле...вший обои.

Задание 4. Укажите ряды, где в обоих случаях пропущена ОДНА буква Н.

1. Увлечё(н/нн)ый собеседник, негада(н/нн)ый случай.
2. Мороже(н/нн)ое мясо, посажё(н/нн)ый отец.
3. Помещение убра(н/нн)о, яблоки мочё(н/нн)ые
4. Овчи(н/нн)ый тулуп, ране(н/нн)ый зверь.
5. Маринова(н/нн)ая луковица, занесё(н/нн)ая избушка.

Задание 5. Раскройте скобки и укажите ряды, где оба слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

1. (Не)исправленная ошибка, (не)организованный вовремя этап.
2. В высшей степени (не)интересно, весьма (не)удобное положение.
3. Встретил (не)приветливо, а грубо, (не)доплыл до берега.
4. (Не)смотря на погоду, запись (не)найдена.
5. (Не)готов выполнять, ещё (не)прочитанный роман.

Задание 6. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Ткань кумач...вая, гениальный ж...нглёр.
2. Старые ш...рты, новенький стаж...р.

3. Скудные деньж...нки, вкусная туш....нка.
4. Еж...вые рукавицы, семь княж...н.
5. Рубаш...нка в клетку, забытая кош...лка.

Задание 7. Среди предложений, данных ниже, найдите те, в которых нет пунктуационных ошибок. Запишите номера этих предложений в поле для ответа.

1. На горе дремал с закрытыми ставнями старый деревянный дом, мох и дикая трава покрывали его крышу. *(Н.В. Гоголь)*
2. Носит он всегда одежду из чёрного домашнего сукна, перепоясывается шерстяным, цветным поясом, и никто никогда не видал его в другом костюме. *(Н.В. Гоголь)*
3. Ему было не больше 28 лет, на лице его постоянно отражалась горькая, бесконечная насмешка. *(М.Ю. Лермонтов)*
4. Русский характер получил здесь могучий широкий размах, дюжую наружность. *(Н.В. Гоголь)*
5. Только нам троим: отцу, мне и Евсеичу — было не грустно и не скучно смотреть на серое небо. *(С.Т. Аксаков)*

Задание 8. Среди предложений, данных ниже, найдите те, в которых нет пунктуационных ошибок. Запишите номера этих предложений в поле для ответа.

1. И вечер, вечно задумывавшийся, мечтательно обнимал синее небо, превращая всё в неопределённость и даль. *(Н.В. Гоголь)*
2. Читая её романы, я нахожу на полях его замечания, бледно писанные карандашом. *(А.С. Пушкин)*
3. Но тотчас я успокоился, увидев затасканную Азбуку и Арифметику изданную для народных училищ. *(А.С. Пушкин)*
4. Каганець — светильня состоящая из разбитого черепка, наполненного салом. *(Н.В. Гоголь)*
5. Сама хозяйка сидела в спальне пересматривая счётные книги, принесённые ей толстым управителем. *(А.С. Пушкин)*

Задание 9. В левом столбце даны 5 пар словоформ. Проанализируйте их грамматические признаки и укажите, каким единственным грамматическим признаком отличаются словоформы в паре. Список грамматических признаков дан в правом столбце. К каждой паре словоформ из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пары словоформ	Грамматические признаки
А. БУДЕТ ЧИТАТЬ — УЗНАЕТ Б. ОКНОМ — ПОДОКОННИКОМ В. ПАПА — ОТЕЦ Г. ИДУТ— БУДУТ БЕГАТЬ Д. (у) СТОЛА — (на) СТУЛЕ	1. Число 2. Род 3. Падеж 4. Склонение 5. Вид 6. Наклонение 7. Время 8. Лицо 9. Спряжение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание 10. Укажите строки, в которых форма обоих выделенных слов образована без грамматической ошибки. Запишите номера ответов.

1. Много ВАФЕЛЬ, ИСПЕКЁТ пирог.
2. О ЧЕТЫРЁХСТАХ городах, БОГАЧЕ всех.
3. Уважаемые ПРОФЕССОРА, пять ОЛАДИЙ.
4. Наперекор НЕМУ, золочёные КУПОЛА.
5. ПРИОБРЁВ мебель, НЕЛЕПЕЙШИЙ наряд.

РЕШЕНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОГО ВАРИАНТА

Задание 1. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Весеннее р...вноденствие, пом...кать в клей.
2. Ей объявили б...йкот, задр...жал от страха.
3. Сумр...чный день, заск...чу на минутку.
4. Прекл...няться перед кумиром, выг...рки.
5. Благотв...рительность, кр...тчайший взгляд.

Ответ: 1, 2, 5.

Задание 1 направлено на проверку следующих орфографических умений: правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне.

В первой строке в слове *равноденствие* пишем букву *а* согласно правилу правописания корней с чередованием гласных *-равн-/-ровн-*: в словах со значением *«равный, наравне, одинаковый»* пишется корень *-равн-*, а в словах со значением *«прямой, гладкий, ровный»* — корень *-ровн-*. Запомнить необходимо правописание слов: *равнина, ровесник, поровну, уровень, равняйсь!* В следующем слове этой строки — *помакать* — используем корень *-мак-*, поскольку слово со значением *«погружать в жидкость»*. Следовательно, первая строка подходит, так как везде пишем *а*.

Во второй строке слово *бойкот* пишется с буквой *о*. Это слово иностранного происхождения — *boycott*, — которое означает полное или частичное прекращение отношений с кем-либо в знак несогласия, протеста против чего-либо (по имени Дж. Бойкота, управляющего имением, по отношению к которому в 1880 г. ирландские арендаторы впервые применили эту форму протеста). Следующее слово этой строки — *задрожал*. Слово с проверяемой гласной, которую можем проверить однокоренным словом *дрОжь,* где нужная позиция гласной под ударением. Вторая строка подходит, так как везде пишем *о*.

В третьей строке слово *сумрачный* — с проверяемой гласной, которую можем проверить однокоренным словом *мрАк*, где нужная позиция гласной под ударением. Следующее слово в строке — *заскочу*. Написание гласных в корнях с чередованием *-скак-/-скоч-* зависит от последующей согласной в корне: если в корне *к*, то будем писать букву *а*, если в корне *ч*, то пишем *о*. Есть в этом правиле исключения: *скачок*, *скачу*, *скачи* и их производные. Следовательно, третья строка не подходит.

В слове *преклоняться* пишем букву *о* согласно правилу правописания корней с чередованием гласных: под ударением та гласная, которую слышим, а без ударения — только *о*. Следующее слово в строке — *выгарки* — опять на проверку гласной в корне с чередованием: без ударения пишем *-гор-*, под ударением *-гар-*. Исключения: *выгарки, изгарь, пригарь*. Таким образом, правописание нашего слова необходимо запомнить. Следовательно, четвёртая строка не подходит.

Первое слово пятой строки — *благотворительность*. В корне пишется *о* согласно правилу правописания корней с чередованием гласной *-твар-/-твор-*: под ударением пишется *а*, без ударения *о*. Слово *кротчайший (взгляд)* — с проверяемой гласной, которую можем проверить однокоренным словом *крОткий*, где нужная позиция гласной под ударением. Строчка подходит для ответа.

Задание 2. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Кле...ть марки, се...ть ячмень.
2. Беспоко...ться о друге, выздоров...ть.
3. Травы стел...тся, шипы кол...тся.
4. Исповед...вать прихожанку, расслед...вать преступление.
5. Выздоравл...вать, он обессил...л в схватке.

Ответ: 3, 4.

Задание 2 направлено на проверку следующих орфографических умений: правописание гласной в окончаниях и суффиксах глаголов.

Для успешного определения спряжения и правильного выбора буквы в личном окончании глагола рекомендуем следующий алгоритм действий:

1) уберите приставку *вы-*, если она есть у слова, и посмотрите, не стало ли ударение падать на окончание;

2) если ударение падает на личное окончание, то в зависимости от того, какая гласная буква под ударением, определим спряжение: *е* — I спряжение, *и* — II спряжение;

3) если окончание остаётся безударным, то смотрим, нет ли нашего слова в исключениях;

4) если слово из исключений, то пользуемся следующей информацией: *брить, стелить, зыбиться, зиждиться* и *почить* — исключены из II в I спряжение; а вот *гнать, дышать, держать, слышать, вертеть, терпеть, зависеть, ненавидеть, смотреть, обидеть, видеть* исключены из I во II спряжение;

5) если наше слово не из исключений, то необходимо обратиться к инфинитиву: глаголы на *-ить* относятся ко II спряжению, остальные — к I спряжению.

Клеить марки, сеять ячмень, беспокоиться о друге, выздороветь — это написание инфинитивов следует запомнить. Следовательно, первая и вторая строчки не подходят для ответа.

Проведя слова третьей строчки через алгоритм, приведённый выше, получим: *травы стелются, шипы колются*. Третья строчка для ответа подходит.

Слова *исповедовать, расследовать, выздоравливать* пишутся согласно правилу о написании суффиксов *-ова-, -ева-* и *-ыва-, -ива-*.

А вот со словом *обессилел* надо быть аккуратными, в данном случае следует вспомнить правило о правописании суффиксов глаголов. Необходимо использовать свои знания о переходности/непереходности глагола: в переходном будет буква *и*, а в непереходном — *е*, т.е. будем писать: *обессилел*. Пятая строчка не подходит для ответа.

Задание 3. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Обещ...нный ужин, незыбл...мый авторитет.
2. Насто...нный на травах, неприемл...мый тон.
3. Кол...щий предмет, бор...щийся человек.
4. Мурлыч...щий кот, дыш...щая ткань.
5. Муч...мый мной, кле...вший обои.

Ответ: 3, 5.

Задание 3 направлено на проверку умения правильно писать гласную в суффиксах причастий.

Чтобы верно определить, какую букву писать в суффиксах причастий, понадобится следующий алгоритм действий:

1) определите время, в котором дано слово;

2) если время прошедшее, то достаточно посмотреть на суффикс инфинитива, если инфинитив оканчивается на *-ить, -ть, -чь*, то при образовании причастия используем суффикс *-енн-,* в остальных случаях в суффиксе причастия будет та же буква, что и в суффиксе инфинитива;

3) если время настоящее, то согласно правилу в причастиях, образованных от глаголов II спряжения, — суффиксы *-ащ-/-ящ-*, а от глаголов I спряжения — суффиксы *-ущ-/-ющ-* (алгоритм в задании 2); здесь важно помнить об особенностях слова *движимый*: причастие от глагола I спряжения, а его суффикс будет такой, как у причастий от II спряжения: *-им-*. Необходимо запомнить написание этого слова.

Проведя слова следующих строчек через приведённый алгоритм, получим:

1. Обещанный ужин (обещАть), незыблемый авторитет (искл.).
2. Настоянный (настоЯть) на травах, неприемлемый (от глагола принимать) тон.
3. Колющий (I спр.) предмет, борющийся (I спр.) человек.
4. Мурлычущий (I спр.) кот, дышащая (II спр.) ткань.
5. Мучимый (II спр.) мной, клеивший (II спр.) обои.

Задание 4. Укажите ряды, где в обоих случаях пропущена ОДНА буква Н.

1. Увлечё(н/нн)ый собеседник, негада(н/нн)ый случай.
2. Мороже(н/нн)ое мясо, посажё(н/нн)ый отец.
3. Помещение убра(н/нн)о, яблоки мочё(н/нн)ые.
4. Овчи(н/нн)ый тулуп, ране(н/нн)ый зверь.
5. Маринова(н/нн)ая луковица, занесё(н/нн)ая избушка.

Ответ: 2, 3.

Задание 4 направлено на проверку следующих орфографических умений: правописание *-н-/-нн-* в различных частях речи.

Прокомментируем предложенные примеры.

1. *Увлечённый собеседник* — слово образовано от глагола совершенного вида. *Негаданный* — правописание этого слова необходимо запомнить.

2. *Мороженое мясо* — пишем одну букву *-н-,* так как это бесприставочное прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида *морозить*. *Посажёный отец* — правописание этого прилагательного необходимо запомнить, оно всегда пишется с одной *-н-*.

3. *Помещение убрано* — в кратких причастиях всегда одна *-н-*. *Мочёные яблоки* — пишем одну *-н-,* так как это бесприставочное прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида *мочить*.

4. *Овчинный тулуп* — слово, образовано от существительного с основой на *-н-* (*овчина*), а значит, в прилагательном будет *-нн-*. *Раненый зверь* — в причастиях, образованных от глагола несовершенного вида, при отсутствии зависимого слова пишется одна *-н-*.

5. *Маринованная луковица* — причастия и прилагательные, оканчивающиеся на *-ованный* и *-ёванный*, пишутся с удвоенной *-нн-*. *Занесённая избушка* — в причастиях, образованных от глагола совершенного вида, пишется две *-нн-*.

Задание 5. Раскройте скобки и укажите ряды, где оба слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

1. (Не)исправленная ошибка, (не)организованный вовремя этап.
2. В высшей степени (не)интересно, весьма (не)удобное положение.
3. Встретил (не)приветливо, а грубо, (не)доплыл до берега.
4. (Не)смотря на погоду, запись (не)найдена.
5. (Не)готов выполнять, ещё (не)прочитанный роман.

Ответ: 3, 5.

Задание 5 направлено на проверку умения использовать правило слитного и раздельного правописания *не* с разными частями речи.

Рассмотрим приведённые случаи.

1. *Неисправленная ошибка — не* с причастием, не имеющим зависимого слова, пишется слитно. *Не организованный вовремя этап — не* с причастием, имеющим зависимое слово, пишется раздельно.

2. *В высшей степени неинтересно, весьма неудобное положение* — с существительными, прилагательными, наречиями на *-о не* пишется слитно, если имеются слова, подчеркивающие высокую степень проявления признака (например, *совершенно*, *очень*, *крайне*, *чрезвычайно*).

3. *Встретил не приветливо, а грубо — не* пишем раздельно, так как есть условие для раздельного написания — противопоставление. *Не доплыл до берега* — этот глагол с *не* пишется раздельно, потому что в данном случае приставка *не-* с приставкой *до-*. Слитное написание *не* с глаголом применяется, когда глагол не используется без этой приставки. В данном случае приставка *до-* указывает на то, что действие не было доведено до конца (*не доплыл до цели*), но это действие можно закончить (*доплыл до берега*), т.е. в данном случае *не* — частица.

4. *Несмотря на погоду* — отглагольный производный предлог пишется с приставкой *не-* слитно (значение: *игнорирование чего-либо*). *Запись не найдена* — с краткими причастиями *не* всегда пишется раздельно.

5. *Не готов выполнять* — необходимо запомнить раздельное написание этого слова. *Ещё не прочитанный роман — не* с причастием, имеющим зависимое слово, пишется раздельно.

Задание 6. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Ткань кумач...вая, гениальный ж...нглёр.
2. Старые ш...рты, новенький стаж...р.
3. Скудные деньж...нки, вкусная туш....нка.
4. Еж...вые рукавицы, семь княж...н.
5. Рубаш...нка в клетку, забытая кош...лка.

Ответ: 1, 4.

Задание 6 направлено на проверку следующих орфографических умений: правописание -о-/-ё- в корнях и суффиксах существительных и прилагательных.

Рассмотрим приведённые случаи.

1. *Кумачовая* — в суффиксах имён прилагательных после шипящей под ударением пишется *-о-*. *Жонглёр* — подобрать родственное слово с буквой *-е-* в корне невозможно, правописание слова необходимо запомнить.

2. *Шорты* — подобрать родственное слово с буквой *-е-* в корне невозможно, правописание слова необходимо запомнить. *Стажёр* — в суффиксе существительных на *-ёр-* пишется *-ё-*.

3. *Деньжонки* — в суффиксах имён существительных после шипящей под ударением пишется *-о-*. *Тушёнка* — в суффиксе *-ён-* отглагольных прилагательных, образованных от глаголов на *-ить* и *-чь* пишется *-ё-*.

4. *Ежовые* — в суффиксах имён прилагательных после шипящей под ударением пишется *-о-*. *Княжон* — беглая *-о-* пишется в суффиксе *-он-* кратких имён прилагательных и существительных.

5. *Рубашонка* — в суффиксах имён существительных после шипящей под ударением пишется *-о-*. *Кошёлка* — подобрать родственное слово с буквой *-ё-* в корне возможно: *кошель*.

Задание 7. Среди предложений, данных ниже, найдите те, в которых нет пунктуационных ошибок. Запишите номера этих предложений в поле для ответа.

1. На горе дремал с закрытыми ставнями старый деревянный дом, мох и дикая трава покрывали его крышу. *(Н.В. Гоголь)*

2. Носит он всегда одежду из чёрного домашнего сукна, перепоясывается шерстяным, цветным поясом, и никто никогда не видал его в другом костюме. *(Н.В. Гоголь)*

3. Ему было не больше 28 лет, на лице его постоянно отражалась горькая, бесконечная насмешка. *(М.Ю. Лермонтов*)

4. Русский характер получил здесь могучий широкий размах, дюжую наружность. *(Н.В. Гоголь)*

5. Только нам троим: отцу, мне и Евсеичу — было не грустно и не скучно смотреть на серое небо. *(С.Т. Аксаков)*

Ответ: 1, 3, 5.

Задание 7 проверяет умение расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами, в том числе в конструкциях с обобщающим словом, а также умение видеть и пунктуационно оформлять границы простых предложений в составе сложного предложения. Рассмотрим приведённые примеры.

1. На горе дремал с закрытыми ставнями старый деревянный дом, мох и дикая трава покрывали его крышу. *(Н.В. Гоголь)*

В предложении две части (два простых предложения), на границе предложений (после слова *дом*) стоит запятая. В первой части два определения — *старый* и *деревянный* — не являются однородными, так как характеризуют разные признаки описываемого объекта; запятая не требуется. Иных конструкций, требующих знаков препинания, нет. Предложение корректно.

2. Носит он всегда одежду из чёрного домашнего сукна, перепоясывается шерстяным, цветным поясом, и никто никогда не видал его в другом костюме. *(Н.В. Гоголь)*

В предложении две части, на границе предложений (после слова *поясом*) стоит запятая. В первой части два определения — *чёрного* и *домашнего* — не являются однородными, так как характеризуют разные признаки описываемого объекта; запятая не требуется. Также в первой части два определения — *шерстяным* и *цветным* — не являются однородными, так как характеризуют

разные признаки (материал и цветовую характеристику) описываемого объекта; запятая не требуется. Предложение ошибочно.

3. Ему было не больше 28 лет, на лице его постоянно отражалась горькая, бесконечная насмешка. *(М.Ю. Лермонтов)*

В предложении две части, на границе предложений (после слова *лет*) стоит запятая. Во второй части два определения — *горькая* и *бесконечная* — являются однородными, так как это эпитеты со сходной эмоциональной окраской (отрицательной) и контекстные синонимы; запятая нужна. Предложение корректно.

4. Русский характер получил здесь могучий широкий размах, дюжую наружность. *(Н.В. Гоголь)*

Предложение простое. Между однородными дополнениями *размах* и *наружность* нужна запятая. Два определения — *могучий* и *широкий* — являются однородными, так как в данном случае это контекстные синонимы, относительно слова *размах* оба означают *большой*; требуется запятая. Предложение ошибочно.

5. Только нам троим: отцу, мне и Евсеичу — было не грустно и не скучно смотреть на серое небо. *(С.Т. Аксаков)*

Предложение простое. В предложении присутствует конструкция с обобщающим словом (словосочетанием). В данном случае в качестве обобщающего члена выступает словосочетание *нам троим*. После обобщающего слова перед однородными членами в соответствии с правилом стоит двоеточие. Между однородными дополнениями *отцу* и *мне* стоит запятая. Предложение не заканчивается после ряда однородных дополнений, поэтому в соответствии с правилом после слова *Евсеичу* стоит тире. Предложение корректно.

Задание 8. Среди предложений, данных ниже, найдите те, в которых нет пунктуационных ошибок. Запишите номера этих предложений в поле для ответа.

1. И вечер, вечно задумывавшийся, мечтательно обнимал синее небо, превращая всё в неопределённость и даль. *(Н.В. Гоголь)*

2. Читая её романы, я нахожу на полях его замечания, бледно писанные карандашом. *(А.С. Пушкин)*

3. Но тотчас я успокоился, увидев затасканную Азбуку и Арифметику изданную для народных училищ. *(А.С. Пушкин)*

4. Каганець — светильня состоящая из разбитого черепка, наполненного салом. *(Н.В. Гоголь)*

5. Сама хозяйка сидела в спальне пересматривая счётные книги, принесённые ей толстым управителем. *(А.С. Пушкин)*

Ответ: 1, 2.

Задание 8 проверяет умение расставлять запятые в предложениях с причастными и деепричастными оборотами. Рассмотрим приведённые примеры.

1. И вечер, вечно задумывавшийся, мечтательно обнимал синее небо, превращая всё в неопределённость и даль. *(Н.В. Гоголь)*

Причастный оборот *вечно задумывавшийся* стоит после определяемого слова *вечер*, обособляется запятыми. Деепричастный оборот *превращая всё в неопределённость и даль* обособляется запятыми. Предложение корректно.

2. Читая её романы, я нахожу на полях его замечания, бледно писанные карандашом. *(А.С. Пушкин)*

Деепричастный оборот *читая её романы* обособляется запятыми. Причастный оборот *бледно писанные карандашом* стоит после определяемого слова *замечания*, обособляется запятыми. Предложение корректно.

3. Но тотчас я успокоился, увидев затасканную Азбуку и Арифметику изданную для народных училищ. *(А.С. Пушкин)*

Деепричастный оборот *увидев затасканную Азбуку и Арифметику* обособляется запятыми. Причастный оборот *изданную для народных училищ* стоит после определяемого слова *Арифметику*, также должен обособляться запятыми. Предложение неверно.

4. Каганець — светильня состоящая из разбитого черепка, наполненного салом. *(Н.В. Гоголь)*

Причастный оборот *состоящая из разбитого черепка* стоит после определяемого слова *светильня*, должен обособляться запятыми. Причастный оборот *наполненного салом* стоит после определяемого слова *черепка*, обособляется запятыми. Предложение неверно.

5. Сама хозяйка сидела в спальне пересматривая счётные книги, принесённые ей толстым управителем. *(А.С. Пушкин)*

Деепричастный оборот *пересматривая счётные книги* должен обособляться запятыми. Причастный оборот *принесённые ей толстым управителем* стоит после определяемого слова *книги*, обособляется запятыми. Предложение неверно.

Задание 9. В левом столбце даны 5 пар словоформ. Проанализируйте их грамматические признаки и укажите, каким единственным грамматическим признаком отличаются словоформы в паре. Список грамматических признаков дан в правом столбце. К каждой паре словоформ из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пары словоформ	Грамматические признаки
А. БУДЕТ ЧИТАТЬ — УЗНАЕТ Б. ОКНОМ — ПОДОКОННИКОМ В. ПАПА — ОТЕЦ Г. ИДУТ — БУДУТ БЕГАТЬ Д. (у) СТОЛА — (на) СТУЛЕ	1. Число 2. Род 3. Падеж 4. Склонение 5. Вид 6. Наклонение 7. Время 8. Лицо 9. Спряжение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А5, Б2, В4, Г7, Д3.

Задание 9 проверяет умение анализировать грамматические признаки разных частей речи. В каждой паре слова (словоформы) отличаются только одним признаком. Рассмотрим приведённые пары.

А. Словоформа БУДЕТ ЧИТАТЬ (форма будущего времени глагола *читать*), как и все другие формы этого глагола, обладает неизменяемым грамматическим признаком несовершенного вида и отвечает на вопрос «что будет ДЕЛАТЬ?». Словоформа УЗНАЕТ, как и остальные формы глагола *узнать*, относится к совершенному виду и отвечает на вопрос «что СДЕЛАЕТ?». Остальные глагольные признаки из правого столбца у словоформ совпадают (единственное число, изъявительное наклонение, будущее время, 3-е лицо, I спряжение). Ответ: вид.

Б. ОКНОМ — форма имени существительного *окно*, которое относится к среднему роду. ПОДОКОННИКОМ — форма имени существительного *подоконник*, которое относится к мужскому роду. Остальные именные признаки совпадают (единственное число, творительный падеж, 2-е склонение). Ответ: род.

В. ПАПА — форма именительного падежа имени существительного *папа*, которое относится к 1-му склонению, в то время как ОТЕЦ — форма именительного падежа имени существительного *отец*, которое относится ко 2-му склонению. Остальные именные признаки совпадают (единственное число, именительный падеж, мужской род). Ответ: склонение.

Г. ИДУТ — форма настоящего времени глагола *идти*, а БУДУТ БЕГАТЬ — форма будущего времени глагола *бегать*. Остальные глагольные признаки совпадают (множественное число, несовершенный вид, изъявительное наклонение, 3-е лицо, I спряжение). Ответ: время.

Д. (у) СТОЛА) — форма родительного падежа имени существительного *стол*, а (на) СТУЛЕ — форма предложного падежа имени существительного *стул*. Остальные именные признаки совпадают (единственное число, мужской род, 2-е склонение). Ответ: падеж.

Задание 10. Укажите строки, в которых форма обоих выделенных слов образована без грамматической ошибки. Запишите номера ответов.

1. Много ВАФЕЛЬ, ИСПЕКЁТ пирог.
2. О ЧЕТЫРЁХСТАХ городах, БОГАЧЕ всех.
3. Уважаемые ПРОФЕССОРА, пять ОЛАДИЙ.
4. Наперекор НЕМУ, золочёные КУПОЛА.
5. ПРИОБРЁВ мебель, НЕЛЕПЕЙШИЙ наряд.

Ответ: 2, 3.

Задание 10 проверяет умение соблюдать основные морфологические нормы русского литературного языка. Проанализируем приведённые примеры.

1. Много ВАФЕЛЬ, ИСПЕКЁТ пирог — форма ИСПЕКЁТ образована неверно, верная форма: ИСПЕЧЁТ пирог.
2. О ЧЕТЫРЁХСТАХ городах, БОГАЧЕ всех — форма обоих слов верна.
3. Уважаемые ПРОФЕССОРА, пять ОЛАДИЙ — форма обоих слов верна.
4. Наперекор НЕМУ, золочёные КУПОЛА — неверно образована форма местоимения, верная форма: наперекор ЕМУ.
5. ПРИОБРЁВ мебель, НЕЛЕПЕЙШИЙ наряд — в этом ряду неверно образовано деепричастие ПРИОБРЁВ, верное употребление слова: ПРИОБРЕТЯ мебель.

Вариант 2

Задание 1. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Изм...нение, непост...жимый, ст...пендия.
2. Ур...вень, прик...сновение, пл...вчиха.
3. В...негрет, расст...лать, см...рение.
4. Сомн...ваться, раст...реть, выд...ление.
5. Заг...релый, п...норама, сл...варный.

Задание 2. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Трат...т время, ученик высп...тся.
2. Рабочие труд...тся, можно наде...ться.
3. Раскле...шь листовки, измер...ть пространство.
4. Стел...т ковром, вид...т перспективу.
5. Ты обид...шься, мы спиш...мся.

Задание 3. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Услыш...нный голос, леч...щий врач.
2. Щекоч...щий нервы, смотр...щий вперёд.
3. Сме...щийся человек, ла...щая собака.
4. Завис...мый от сахара, движ...мый чувством.
5. Муч...мый мной, кле...вший обои.

Задание 4. Укажите ряды, где в обоих случаях пропущены ДВЕ буквы Н.

1. Кожа(н/нн)ый мешок, конфискова(н/нн)ый товар.
2. Казнё(н/нн)ый фаворит, изможде(н/нн)ый вид.
3. Конопля(н/нн)ое масло, комиссио(н/нн)ый отдел.
4. Искушё(н/нн)ый зритель, исти(н/нн)ый талант.
5. Поводья броше(н/нн)ы, письма получе(н/нн)ые.

Задание 5. Раскройте скобки и укажите ряды, где оба слова пишутся СЛИТНО.

1. Дел (не)впроворот, (не)вообразимый подвиг.
2. (Не)взначай сказал, отвечать (не)впопад.
3. (Не)надо усугублять, (не)убранный вовремя.
4. (Не)доделанный доклад, задача (не)решена.
5. (Не)красивая девочка, (не)всерьёз.

Задание 6. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Ч...порный человек, суп харч...
2. Дырявый ч...лн, громкая чеч...тка.
3. Ч...рствый хлеб, холщ...вая ткань.
4. Тонкая ч...рточка, ш...пот на чердаке.
5. Старый ш...рник, забытая щ...тка.

Задание 7. Среди предложений, данных ниже, найдите те, в которых нет пунктуационных ошибок. Запишите номера этих предложений в поле для ответа.

1. Наталья вышла замуж за грубого и глупого человека и до смерти питала к нему безмолвную подобострастную, овечью любовь. *(И.С. Тургенев)*

2. Лет десять спустя после поселения Ивана Андреевича в деревне приехал он на четыре месяца в Лучиновку блестящим гвардейским офицером. *(И.С. Тургенев)*

3. Судорожно стискивал он стальную рукоять шпаги и глаза его сверкали унылым, злобным блеском. *(И.С. Тургенев)*

4. Никто в Лучиновке не узнавал прежнего веселого, любезного Василия Ивановича. *(И.С. Тургенев)*

5. Книги по географии и туристские справочники, друзья и случайные знакомые твердили нам, что Ропотамо — один из самых красивых и диких уголков Болгарии. *(По материалам Интернета)*

Задание 8. Среди предложений, данных ниже, найдите те, в которых нет пунктуационных ошибок. Запишите номера этих предложений в поле для ответа.

1. Это был парень несколько неуклюжий, но, вглядевшись пристальнее вы тотчас же отличили бы в нём господина, когда-то получившего воспитание самое великосветское. *(Ф.М. Достоевский)*

2. Приходилось воспитывать нынешних владельцев дома — Иосафа Платоновича, бывшего тогда в шестом классе гимназии, и Ларису Платоновну оставшуюся в совершенном малолетстве. *(Н.С. Лесков)*

3. Приступая к описанию недавних и столь странных событий, происшедших в нашем городе, я принуждён начать несколько издалека. *(Ф.М. Достоевский)*

4. В небольшой гостиной опрятного домика, выходившего окнами к одной из оранжерей опустелого Таврического дворца ярко засветилась белая фарфоровая лампа, разливавшая тихий и ровный свет по уютному покою. *(Н.С. Лесков)*

5. Сердито захлопнув ворота за последними въехавшими на двор санями, он запер двор на замок и, повесив ключ под божницею, ушёл в спальню. *(Н.С. Лесков)*

Задание 9. В левом столбце даны 5 пар словоформ. Проанализируйте их грамматические признаки и укажите, каким единственным грамматическим признаком отличаются словоформы в паре. Список грамматических признаков дан в правом столбце. К каждой паре словоформ из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пары словоформ	Грамматические признаки
А. ЛЬЁТ — СЫПЛЕШЬ Б. ОБИДЕЛАСЬ — ПОМИРИЛСЯ В. БУДУ РЕЗАТЬ — КРОМСАЮ Г. ЗАПЛАТИВШАЯ — ПОКУПАВШАЯ Д. СПОКОЙНОГО — НЕРВНЫХ	1. Число 2. Род 3. Падеж 4. Склонение 5. Вид 6. Наклонение 7. Время 8. Лицо 9. Спряжение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание 10. Укажите строки, в которых форма обоих выделенных слов образована без грамматической ошибки. Запишите номера ответов.

1. Почти в СТА странах, банка ТОМАТОВ.
2. По ИХ расчётам, он более МОЛОЖЕ.
3. Разговор ОТКРОВЕНЕН, несколько ПЛАТЬЕВ.
4. ВЫЕДЬ пораньше, известные КОНСТРУКТОРЫ.
5. У ЗНАМЕНИ полка, ПЯТИДЕСЯТИ СЕМИ заявлений.

Вариант 3

Задание 1. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Разр...дить обстановку, соб...русь с силами.
2. Разрушенный м...як, пор...сль акации.
3. Подн...мать груз, бл...стательный ответ.
4. Неприк...саемый человек, обм...кнуть сухарик в соус.
5. Выск...чить на берег, взять в к...вычки.

Задание 2. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Предвид...шь несчастье, печка топ...тся.
2. Пропол...шь грядку, расправ...шь крылья.
3. Земли обезвод...ли от засухи, он расстел...т.
4. Гуси щипл...т траву, коллеги труд...тся.
5. Дремл...шь на печи, леч...шь людей.

Задание 3. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Немысл...мое хамство, независ...мое государство.
2. Обтека...мая форма, прокашл...вшийся пациент.
3. Медл...щий с решением, вылин...вшая юбка.
4. Выгул...нный пёс, встро...нная техника.
5. Задерж...нный преступник, противореч...щий логике.

Задание 4. Укажите ряды, где в обоих случаях пропущены ДВЕ буквы Н.

1. Перочи(н/нн)ый нож, пламе(н/нн)ый привет.
2. Строга(н/нн)ая доска, дровя(н/нн)ой склад.
3. Отечестве(н/нн)ый курорт, бадминто(н/нн)ая ракетка.
4. Слоё(н/нн)ый пирог, кожа(н/нн)ый мешок.
5. Премирова(н/нн)ый сотрудник, умело кваше(н/нн)ый.

Задание 5. Раскройте скобки и укажите ряды, где оба слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

1. Еще (не)осёдланных, (не)избалована жизнью.
2. (Не)проглядная ночь, (не)долюбливали за острый язык.
3. (Не)слыша ничего, (не)достаёт до верхней полки.
4. (Не)безынтересный случай, почти (не)нужный разговор.
5. Никому (не)интересная новость, (не)хоженые тропы.

Задание 6. Укажите варианты ответов, где в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

1. Тяж...лые места, ч...рствое сердце.
2. Грош...вая опера, кумач...вый флаг.

3. Заиграла душ...нка, свиная туш...нка.
4. Проворная дж...нка, убрали ж...рдочки.
5. Бешеная чеч...тка, удачливый ж...нглёр.

Задание 7. Среди предложений, данных ниже, найдите те, в которых нет пунктуационных ошибок. Запишите номера этих предложений в поле для ответа.

1. Уныло раздавался среди пустых полей этот переливчатый, однообразный, безнадёжно-скорбный напев. *(И.С. Тургенев)*

2. Правое переднее колесо едва держалось и необыкновенно странно вертелось. *(И.С. Тургенев)*

3. В загородке телёнок промычал, и хромой, серый гусь отковылял немного в сторону. *(И.С. Тургенев)*

4. Солнечный свет пестрил небольшими, светлыми пятнами её косматую красно-гнедую шерсть. *(И.С. Тургенев)*

5. Вся толпа отхлынула в разные стороны и на земле оказалось небольшое, худощавое, черномазое существо в нанковом кафтане. *(И.С. Тургенев)*

Задание 8. Среди предложений, данных ниже, найдите те, в которых нет пунктуационных ошибок. Запишите номера этих предложений в поле для ответа.

1. Уподобив себя вечным должникам, находящимся во власти вечных кредиторов они рассудили, что на свете бывают всякие кредиторы: и разумные, и неразумные. *(М.Е. Салтыков-Щедрин)*

2. Он выслал слугу, зажёгшего свечки, и, бросившись в кресло около камина, закрыл лицо обеими руками. *(И.С. Тургенев)*

3. Вставши утром, она по привычке садилась к письменному столу и словно застывала на месте с уставленными в окно глазами. *(М.Е. Салтыков-Щедрин)*

4. И плодовый сад, раскинутый напротив главного фасада господского дома, и посёлок, приютившийся на задах сада, — всё утонуло в снежных сугробах. *(М.Е. Салтыков-Щедрин)*

5. Две молодые девушки в столовой не притрагиваясь к вязанью, брошенному на столе, словно застыли в ожидании. *(М.Е. Салтыков-Щедрин)*

Задание 9. В левом столбце даны 5 пар словоформ. Проанализируйте их грамматические признаки и укажите, каким единственным грамматическим признаком отличаются словоформы в паре. Список грамматических признаков дан в правом столбце. К каждой паре словоформ из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пары словоформ	Грамматические признаки
А. ЗЕРНОМ — ХЛЕБОМ Б. ЗАМЕРЗАЕТ — БУДЕТ ГРЕТЬ В. ВЕСЕЛИТСЯ — СМЕЁТСЯ Г. ПОМОГИТЕ — СПАСАЙТЕ Д. ЗАБАВНЫЕ — (о) СМЕШНЫХ	1. Число 2. Род 3. Падеж 4. Склонение 5. Вид 6. Наклонение 7. Время 8. Лицо 9. Спряжение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание 10. Укажите строки, в которых форма обоих выделенных слов образована без грамматической ошибки. Запишите номера ответов.

1. ПРОМОКНУЛ до нитки, пара ПОЛОТЕНЕЦ.
2. К ДВУХ тысячи двадцать первому году, между НИМИ.
3. Связка БАНАНОВ, СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ процентами.
4. Удобная КРОССОВКА, ваши ПАСПОРТА.
5. Цепь ОБЛАКОВ, НАИБОЛЬШЕ красивый.