



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY

ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ:  
ОТ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПОСЫЛОК  
К СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сибирский федеральный университет

**ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ:  
ОТ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПОСЫЛОК  
К СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

Монография

Красноярск  
СФУ  
2026

УДК 159.9  
ББК 88.3  
Ц377

**К о л л е к т и в а в т о р о в :**

М. А. Чумакова (введение, заключение по первому разделу, гл. 6, 9, заключение по второму разделу), А. В. Вечерин (гл. 5, 9), Т. А. Березнер (гл. 1), Е. В. Каширская (гл. 3), Е. Н. Львова (гл. 8), Н. В. Муращенко (гл. 7), И. С. Прусова (гл. 4), Т. А. Рябиченко (гл. 2)

**Р е ц е н з е н т ы :**

Е. А. Терентьев, кандидат социологических наук, директор Института образования Научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

Е. В. Самсонова, кандидат педагогических наук, доцент, директор департамента психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета;

А. В. Селезнёва, доктор политических наук, доцент, профессор кафедры российской политики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова

Ц377      **Ценности личности: от биологических предпосылок к социальной реализации** : монография / М. А. Чумакова, А. В. Вечерин, Т. А. Березнер [и др.]. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2026. – 328 с.  
ISBN 978-5-7638-5229-5

Описаны биологические основы социальной природы человека. Проанализированы культура как живая система связей между людьми, которая становится средой для формирования личных ценностей и смысла жизни, и идентичность как целостное представление о себе. Описаны язык как главный проводник культуры и установки как мост между ценностями и поступками в повседневной жизни.

Предназначена для психологов-исследователей, преподавателей и аспирантов психологических факультетов, а также практиков в области образования, воспитания и психологического сопровождения, заинтересованных в понимании природы ценностей и их роли в становлении личности.

Электронный вариант издания см.:  
<http://catalog.sfu-kras.ru>

УДК 159.9  
ББК 88.3

ISBN 978-5-7638-5229-5

© Сибирский федеральный  
университет, 2026

---

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
Раздел 1. СИСТЕМНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ .....	8
Глава 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА .....	10
1.1. Анатомо-физиологические основы социального поведения .....	12
1.2. Эволюционный контекст социальной природы человека .....	23
Список литературы .....	30
Глава 2. КУЛЬТУРА КАК СРЕДА И ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА .....	35
2.1. Культура как система смыслов и норм.....	37
2.2. Культура как система связей между людьми .....	45
2.3. Индивидуальные ценности как выражение культурных норм .....	50
Список литературы.....	58
Глава 3. ЯЗЫК КАК ИНСТРУМЕНТ ТРАНСЛЯЦИИ, СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ.....	62
3.1. Язык как средство социального взаимодействия .....	63
3.2. Язык как средство передачи ценностей .....	72
Список литературы.....	89
Глава 4. ПРО- И АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ЦЕННОСТЯМ И НОРМАМ.....	94
4.1. Определение и классификация просоциального и антисоциального поведения .....	96

4.2. Агрессивное поведение: причины и последствия.....	105
4.3. Формирование просоциального поведения в онтогенезе .....	126
Список литературы.....	137
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1.....</b>	<b>151</b>
<b>Раздел 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ.....</b>	<b>153</b>
<b>Глава 5. ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ .....</b>	<b>154</b>
5.1. Развитие личности как конвергенция биологических и социальных компонентов.....	156
5.2. Деятельность как условие развития личности.....	163
5.3. Роль эмоционального контакта в развитии личности.....	171
Список литературы .....	180
<b>Глава 6. ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>184</b>
6.1. От внешнего контроля к внутренней регуляции .....	186
6.2. Развитие моральных ценностей в онтогенезе .....	190
6.3. Конформизм и неконформизм как формы освоения социальных норм в онтогенезе .....	197
6.4. Динамическая иерархия ценностно-смысловой сферы личности в регуляции поведения .....	202
Список литературы .....	208
<b>Глава 7. ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК СИСТЕМНОЕ СВОЙСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ НА УРОВНЕ САМОСОЗНАНИЯ. 214</b>	<b>214</b>
7.1. Понятие идентичности и ее значение для развития личности.....	216
7.2. Этапы формирования идентичности.....	235
7.3. Факторы, влияющие на становление идентичности .....	243
Список литературы.....	252

---

Глава 8. УСТАНОВКИ – РЕАЛИЗАЦИЯ В ПОВЕДЕНИИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ .....	265
8.1. Понятие и теория установки.....	267
8.2. Развитие системы установок в онтогенезе.....	277
8.3. Установка как основа жизненных выборов .....	282
Список литературы.....	287
Глава 9. ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ СТАНОВЛЕНИЯ ЦЕННОСТЕЙ В ОНТОГЕНЕЗЕ: СОЦИАЛЬНАЯ СВЯЗАННОСТЬ КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ ОСЬ .....	289
9.1. Обоснование ключевой гипотезы .....	291
9.2. Интегративная модель становления ценностей в онтогенезе.....	295
9.3. Практические приложения интегративной модели.....	313
Список литературы .....	323
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ 2.....	325

---

---

## ВВЕДЕНИЕ

Современный мир переживает парадоксальное состояние: никогда прежде человечество не было так технологически связано и никогда прежде люди не чувствовали себя так одиноко. Цифровые сети обеспечивают мгновенную коммуникацию на расстоянии, но при этом размываются подлинные эмоциональные связи, разрушаются семейные узы, а культура индивидуализма и достижений превращает человеческие отношения в инструмент для личного успеха. Наблюдая за этими процессами, мы видим тревожную тенденцию: молодые люди все чаще теряют опору в виде значимых социальных связей, что приводит к росту психологических проблем, кризису идентичности и потере смысла жизни.

Настоящая монография родилась из глубокого убеждения в том, что человек по своей природе является социальным существом и эта социальность – не внешнее обстоятельство, а внутренняя биологическая необходимость. Наша базовая предпосылка проста, но фундаментальна: гармоничное развитие личности невозможно вне системы подлинных, эмоционально насыщенных отношений с другими людьми.

Цель данной монографии – предложить системное научное обоснование важности отношений и связей между людьми в качестве ключевого компонента как для выживания нашего биологического вида, так и для становления отдельной личности. Мы стремимся преодолеть традиционную дихотомию «природа – воспитание», демонстрируя, как биологически заданные механизмы социальности трансформируются в сложные ценностные ориентации через культурное опосредование.

Особое внимание уделяется современным вызовам: цифровизации коммуникации, кризису семейных ценностей, культуре радикального индивидуализма, которые подрывают основы человеческой связанности. Мы не предлагаем простых решений или ностальгического возвращения к «золотому веку» традиционных отношений. Вместо этого мы показываем, как понимание глубинных биологических и культурных механизмов социальности может помочь создать новые, адекватные современным условиям формы подлинных человеческих связей.

Практическая значимость работы определяется ее способностью предложить педагогам, психологам, социальным работникам и родителям научно обоснованные подходы к формированию гармоничной личности в условиях, где традиционные социальные институты переживают транс-

---

формацию. Мы верим, что только осознание фундаментальной потребности человека в подлинных социальных связях позволит преодолеть кризис одиночества и разобщенности, вернуть человеку чувство принадлежности к сообществу и уверенность в своем месте в мире.

Данная работа – не только академическое исследование, но и призыв к восстановлению того, что делает нас людьми: способности к эмпатии, доверию, ответственности за близких и готовности строить отношения, выходящие за пределы собственных интересов. В условиях глобальных трансформаций и системной неопределенности это знание приобретает особое значение для формирования гармонично развитых людей, способных к осознанному выбору, ответственному поведению и сохранению подлинной человечности в эпоху технологических переворотов.

## Раздел 1

---

---

# СИСТЕМНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ

Формирование ценностно-смысловой сферы личности представляет собой одну из ключевых проблем современной психологической науки. В условиях глобальных социальных трансформаций, смены культурных парадигм и усиления цифровизации жизненного пространства человека возникает насущная потребность в комплексном понимании механизмов становления внутреннего мира личности. Современный человек все чаще сталкивается с проблемами ценностного выбора, смыслового вакуума и кризиса идентичности, что делает исследование предпосылок формирования ценностно-смысловой сферы не просто научной задачей, а социальной необходимостью.

В данном разделе предлагается рассмотреть системные предпосылки формирования ценностно-смысловой сферы личности в их целостности и взаимосвязи. Центральным постулатом нашего подхода является понимание человека как биопсихосоциального существа, чье развитие определяется сложным взаимодействием биологических механизмов, культурных сред и социальных практик. Такой подход позволяет преодолеть традиционное противопоставление природы и культуры в человеке, демонстрируя их неразрывную взаимосвязь на всех этапах онтогенеза.

Актуальность настоящего раздела определяется несколькими факторами. Во-первых, в отечественной психологической традиции накоплен богатый опыт изучения отдельных аспектов ценностно-смысловой сферы, однако до сих пор отсутствует комплексное рассмотрение системных предпосылок ее формирования, интегрирующее биологические, культурные, языковые и поведенческие аспекты. Во-вторых, современные реалии требуют переосмысления традиционных представлений о развитии личности в условиях цифровизации, глобализации и трансформации культурных норм. В-третьих, практические задачи современной психологии образования, воспитания и психологической помощи требуют научно обоснованных подходов к формированию ценностно-смысловой сферы личности.

Цель настоящего раздела – комплексно проанализировать системные предпосылки формирования ценностно-смысловой сферы личности, рас-

крыв их биологические основы, культурное измерение, языковую природу и проявление в социальном поведении. Для достижения этой цели в разделе решаются следующие задачи: необходимо рассмотреть биологические механизмы социальной природы человека; проанализировать культуру как среду и движущую силу развития ценностно-смысловой сферы; изучить язык как инструмент трансляции, сохранения и развития культурных ценностей; исследовать про- и антисоциальное поведение в качестве проявления отношения к ценностям и нормам.

Представленный анализ системных предпосылок формирования ценностно-смысловой сферы личности открывает перспективы для дальнейших исследований в области психологии развития, социальной психологии, психолингвистики и кросс-культурных исследований, а также имеет важное значение для решения прикладных задач в области образования, воспитания и психологической поддержки человека в современном мире.