ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ

Ответственный редактор — **Б. И. Федоров**

4-е издание, переработанное и дополненное

Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям

Курс с практическими заданиями и дополнительными материалами доступен на образовательной платформе «Юрайт», а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва ▪ Юрайт ▪ 2025

УДК 373.167(075.8)
ББК 60я73
О-28

Ответственный редактор:
Федоров Борис Иванович — доктор философских наук, профессор.

Рецензенты:
Грякалов А. А. — профессор, доктор философских наук, профессор кафедры философской антропологии и истории философии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена;
Марков Б. В. — доктор философских наук, профессор кафедры философской антропологии института философии Санкт-Петербургского государственного университета, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный профессор Санкт-Петербургского государственного университета.

Обществознание : учебник для вузов / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

О-28

ISBN 978-5-534-21821-3

Издание содержит изложение всех тем курса «Обществознание», соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по данной учебной дисциплине. Написан простым языком, изобилует примерами из истории, мифологии и литературы.

Для учащихся высших и средних специальных учебных заведений, старших классов общеобразовательных учреждений, абитуриентов, а также всех интересующихся данной темой.

УДК 373.167(075.8)
ББК 60я73

Разыскиваем правообладателей и наследников Элиасберг Н. И.:
https://www.urait.ru/inform
Пожалуйста, обратитесь в Отдел договорной работы:
+7 (495) 744-00-12; e-mail: expert@urait.ru

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

© Коллектив авторов, 2023
© Коллектив авторов, 2025, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2025

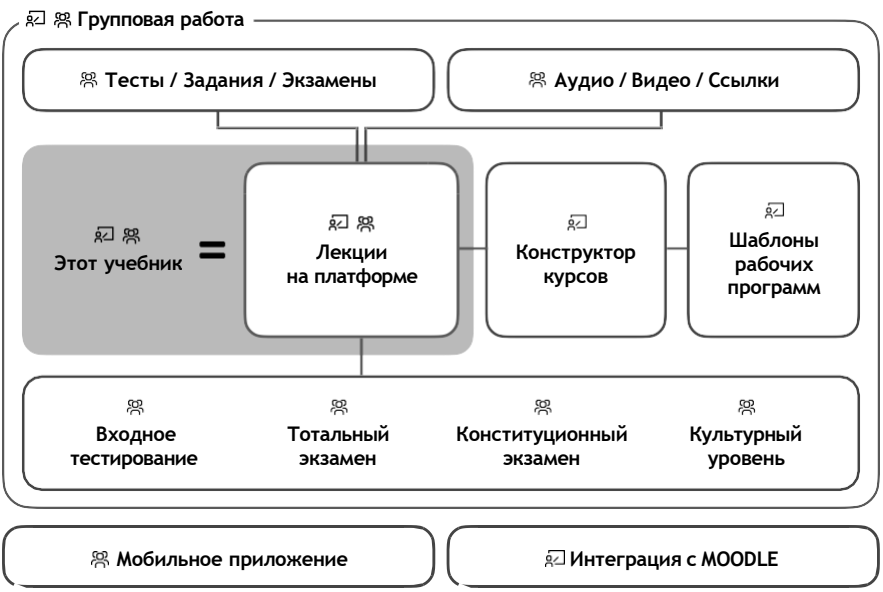
ISBN 978-5-534-21821-3

Предисловие от редакции

Данный учебник является малой частью обширного курса. Мы рекомендуем вам обратиться к полному набору учебных материалов, доступных на Образовательной платформе «Юрайт».

На платформе вы найдете цветные иллюстрации, тесты, интерактивные задания и другие дополнительные ресурсы для самостоятельного обучения, которые помогут вам углубить свои знания и навыки.

Не упустите шанс максимально использовать все доступные возможности для успешного освоения дисциплины!



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «ЮРАЙТ»

Преподавателю

Работа с курсом на Образовательной платформе Юрайт

Создавайте группу студентов и назначайте им курсы

Группы студентов

Группы помогут вам в обучении и аттестации студентов на нашей платформе. Вы сможете:

— получать результаты тестов студентов по назначенным курсам;
— выдавать студентам задания для самостоятельной работы;
— проводить промежуточную и итоговую аттестацию;
— смотреть цифровую активность студентов группы на платформе.

Работа с группами студентов:

— группу можно создать в разделе личного кабинета Преподавателя «Группы студентов»;
— добавить студентов в группу можно по ФИО, адресу электронной почты или загрузить их списком Excel;
— назначить курс группе можно на странице любого курса на платформе.

Выдавайте студентам тесты

Тесты

Наши тесты помогут вам быстро проверить знания ваших студентов:

— проверяйте знания по конкретным темам или по всему курсу, указывайте сроки и количество попыток;
— выдавайте тесты студентам индивидуально или всей группе;
— платформа автоматически проверит ответы и пришлет вам результаты в личный кабинет;
— используйте анализ тестов, чтобы узнать с какими вопросами и темами у студентов проблемы;
— после прохождения теста студенты получат индивидуальные рекомендации и смогут сразу перейти к повторению нужных тем.

Работа с тестами:

— результаты тестов доступны в разделе личного кабинета Преподавателя «Результаты тестов студентов»;
— выдать тест можно на странице любого курса, который содержит тесты.

Выдавайте студентам задания для самостоятельной работы

Задания

Задания помогут вам с подбором образовательных задач, которые структурируют самостоятельную работу студентов в онлайне, делают ее интерактивной, разнообразной и удобной:
— на платформе доступно 28 видов заданий для формирования профессиональных навыков студентов, в том числе кейсы, деловые игры и групповые дебаты;

— студенты могут выполнять задания как индивидуально, так и работая в команде;
— указывайте сроки и критерии выполнения самостоятельной работы;
— общайтесь со студентами и отвечайте на вопросы во время выполнения задания с помощью комментариев;
— отправляйте на доработку сданные работы, которые выполнены не полностью или не соответствуют критериям.

Работа с заданиями:

— результаты самостоятельной работы студентов доступны в разделе личного кабинета Преподавателя «Задания»;
— выдать студентам самостоятельную работу можно на странице любого курса, который содержит задания.

Проводите со студентами промежуточную и итоговую аттестацию

Экзамены

Сервис «Экзамен» поможет вам просто и оперативно провести зачеты и экзамены в онлайне:
— назначайте экзамен из одной или двух частей: тестовой и заданий, требующих развернутого ответа;
— выбирайте только необходимые вам для контроля темы курса;

— по окончании экзамена получайте цифровую ведомость, которую можно выгрузить в Excel;
— назначайте пересдачу для студентов с плохими результатами или пропустивших экзамен.

Работа с экзаменами:

— результаты экзаменов доступны в разделе личного кабинета Преподавателя «Экзамены»;
— назначить студентам экзамен можно на странице любого курса, который подходит для экзамена.

Студенту

Работа с курсом на Образовательной платформе Юрайт

Добавляйтесь в группу к своему преподавателю

Мои преподаватели

Группы помогут вам полноценно изучать курсы, назначенные преподавателем, и пользоваться сервисами платформы:

— смотрите список своих преподавателей и курсы, которые они вам назначили;
— переходите в чат группы в социальных сетях при наличии в группе ссылки на него;
— делитесь быстро результатами тестов с преподавателем;
— выполняйте задания, выданные преподавателем;
— проходите экзамен, назначенный преподавателем.

Как добавиться в группу преподавателя:

— после регистрации и авторизации на платформе получите ссылку на группу от преподавателя и перейдите по ней;
— преподавателя можно добавить в разделе личного кабинета Студента «Преподаватели».

Проходите тесты

Тесты

Тесты в наших курсах помогут вам проверить знания по различным дисциплинам:

— проверяйте знания по конкретным темам или по всему курсу;
— после прохождения теста получайте индивидуальные рекомендации и сразу переходите к повторению нужных тем;
— платформа автоматически проверит ответы и пришлет вам результаты в личный кабинет;
— делитесь результатами тестов с преподавателем и с сокурсниками в соцсетях.

Работа с тестами:

— пройти тест можно на странице любого курса, который содержит тесты;
— результаты тестов доступны в разделе личного кабинета Студента «Тесты».

Выполняйте задания

Задания

Задания помогут развить навыки, востребованные на рынке труда:
— на платформе доступны различные типы заданий для формирования профессиональных навыков;
— выполняйте выданные преподавателем задания индивидуально или в команде с другими студентами и одногруппниками;
— общайтесь с преподавателем и отвечайте на вопросы во время выполнения задания с помощью прикрепления файлов и комментариев;
— получайте обратную связь и оценку знаний.

Работа с заданиями:

— вы можете получить самостоятельную работу от преподавателя на основе материалов любого курса, который содержит задания;
— результаты доступны в разделе личного кабинета Студента «Задания».

Проходите промежуточную и итоговую аттестации

Экзамены

Сервис «Экзамен» поможет вам просто и оперативно сдать зачеты и экзамены дистанционно:
— сдавайте экзамен в спокойной домашней обстановке;
— счетчик покажет, сколько осталось времени на экзамен;
— оставляйте ответы на платформе или прикрепляйте файлы.

Работа с экзаменами:

— о назначении экзамена вам придет уведомление с датой и временем на сайте и на почту;
— в назначенное время вы сможете начать проходить экзамен;
— ответьте на тестовую часть экзамена и прикрепите развернутый ответ на вторую часть экзамена в окошке на платформе;
— система автоматически проверит ваши ответы на первую часть экзамена;
— преподаватель проверит ответы второй части и выставит оценку за обе части;
— результаты экзаменов доступны в разделе личного кабинета Студента «Экзамены».

Оглавление

Авторский коллектив **6**
Введение **7**
Тема 1. Обществознание. Предмет и метод **9**
1.1. Общество — естественная среда обитания человека 9
1.2. Наука об обществе: условия возникновения и основы методологии 11
Тема 2. Человек как творец и творение культуры **15**
2.1. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции 15
2.2. Культура и жизнь общества 22
2.3. Философия как система мировоззренческого знания 30
2.4. Искусство и эстетическое отношение к миру 31
2.5. Миропонимание и научное познание 36
2.6. Понятие истины в естественных и гуманитарных науках 44
2.7. Культура и творчество 51
Тема 3. Общество как сложная динамическая система **56**
3.1. Системное строение общества 56
3.2. Социальная стратификация и социальное неравенство 65
3.3. Социальные конфликты и социальные изменения 73
3.4. Культура и этнос 80
3.5. Религия в современном мире 90
3.6. Любовь и семья 95
3.7. Отцы и дети: конфликт или сотрудничество 104
3.8. Исторический прогресс и его критерии 110
Тема 4. Человек в системе общественных отношений **115**
4.1. Общество и личность. Содержание личности 115
4.2. Самосознание индивида и социальное поведение 120
4.3. Понятие социальной роли. Социальные роли в юношеском возрасте 125
4.4. Социальные ценности и ориентиры 128
4.5. Жизненный путь и проблема смысла жизни 134
4.6. Поведение и поступок. Мотивы и мотивация поступка 141
4.7. Оценка успешности человека 148
4.8. Отклоняющееся поведение и социальные патологии 153
4.9. Формы социального контроля и профилактика отклонений 156
Тема 5. Экономика и экономические отношения **161**
5.1. Роль экономики в жизни общества 161
5.2. Основные понятия экономики 166

5.3. Центральный банк Российской Федерации. Фондовая биржа 176
5.4. Цели и задачи экономической деятельности 180
5.5. Рынок как механизм регулирования хозяйственно-экономических отношений 187
5.6. Свободная конкуренция и государственное регулирование экономической деятельности 195
5.7. Роль государства в экономике 201
5.8. Налоги и налоговая политика 211
5.9. Экономический рост и развитие 213
5.10. Основы финансовой и бюджетной политики государства 219
5.11. Мировая экономика и международная торговля 225
5.12. Особенности экономики современной России 230

Тема 6. Политическая власть и ее организация 241
6.1. Политическая власть и политическая система 241
6.2. Государство и государственный суверенитет 250
6.3. Типология политических режимов. Демократия и диктатура 255
6.4. Легитимность государственной власти 261
6.5. Гражданское общество и правовое государство 264
6.6. Тоталитарные режимы и их основные признаки 271
6.7. Политическая деятельность и политическая культура 276
6.8. Политические партии и движения 281
6.9. Избирательное право и избирательные кампании 289
6.10. Роль средств массовой информации в современном политическом процессе 297
6.11. Основы политической системы Российской Федерации 302

Тема 7. Правовое регулирование общественных отношений 313
7.1. Право в системе социальных норм 313
7.2. Нормы права. Источники права. Законотворческий процесс 318
7.3. Конституция РФ — основной закон России 325
7.4. Система российского права 329
7.5. Правопорядок и правовая культура личности 333
7.6. Принципы отношений между гражданами и государством 335
7.7. Выполнение гражданами России конституционных обязанностей 345
7.8. Гражданское право 352
7.9. Правовые основы семейных отношений 362
7.10. Правовое регулирование трудовых отношений 373
7.11. Права человека и способы их защиты в России и в мире 383

Тема 8. Человек и общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. 392
8.1. Особенности общества массового потребления 393
8.2. Глобализация и культура в развитии современного общества 396

8.3. Современные средства связи и коммуникационные технологии: воздействие на общество 403
8.4. Экологические проблемы и устойчивое развитие 411
8.5. Здоровый образ жизни 423
8.6. Непрерывное образование и профессиональная карьера 428
8.7. Перспективы развития современного общества 435

Авторский коллектив

Гусев Станислав Сергеевич — доктор философских наук, профессор (тема 2);

Липский Борис Иванович — профессор, доктор философских наук (темы 1, 5, 6);

Сергейчик Елена Михайловна — профессор, доктор философских наук (тема 3);

Тульчинский Григорий Львович — доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург) (тема 4, 8);

Федоров Борис Иванович — доктор философских наук, профессор (редактор);

Элиасберг Наталия Ильинична — доктор педагогических наук, профессор (тема 7);

Хачикян Хажак Арутикович — адвокат, Адвокатская палата Санкт-Петербурга (тема 7).

Введение

Γνώθι σαυτόν (Познай себя).
Надпись над входом
в храм Аполлона в Дельфах

Великий древнегреческий философ Аристотель (384—322 до н. э.) определял человека как политическое (т. е. общественное) существо. Аристотель говорил, чтобы понять природу любого существа, его следует изучать в состоянии наивысшего расцвета, когда все его задатки полностью раскрываются, становятся наблюдаемыми, доступными для изучения. К потенциальным задаткам человека относятся способности говорить и понимать речь, различать добро и зло, справедливость и несправедливость, ощущать радость и печаль и передавать эти ощущения друг другу. Но эти способности могут полностью раскрыться только в общении, поскольку совершен- но одинокий человек мало нуждается в их развитии. Следовательно, делает вывод философ: «Человек по природе своей есть существо общественное в большей степени, нежели пчелы и всякого рода стадные животные»[1].

В своей общественной жизни люди объединяют усилия вокруг общих целей и идеалов, которые становятся значимыми для них именно как основания для объединения. Эти основания обычно называют ценностными ориентирами. Выдвижение и утверждение таких ориентиров является одной из важнейших задач, решаемых человеком, ибо именно они и создают общество, выступая основой его консолидации[2]. За право определять эти ориентиры в обществе идет постоянная борьба, ибо социальная группа, выдвигающая и утверждающая систему ценностных ориентиров, становится элитой данного общества.

По мере происходящих в обществе изменений старые ценности могут уступать место новым, на базе которых приходят к власти новые элиты. Они создают новые социальные нормы, изменяют представления о дозволенном и недозволенном, стимулируют одни формы поведения и пресекают другие. Можно сказать, что каждое общество порождает свой особенный тип личности, для понимания которого совершено необходимо ознакомление с тем социальным

---

1 *Аристотель*. Политика // Соч. : в 4 т. М., 1983. Т. 4. С. 379.

2 ***Консолидация*** (лат. *consolidatio* — уплотнять, укреплять, сращивать) — упрочнение, укрепление, сплачивание чего-либо.

контекстом, на фоне которого происходит становление и развитие человека, принадлежащего к общности определенного типа.

Науки, изучающие человека и человеческие общности, называют гуманитарными (от лат. *humanitas* — человеческий). Ознакомление с основными понятиями гуманитарных наук будет способствовать не только утверждению сложившейся в современном обществе си- стемы ценностных ориентиров, но и обретению некоторых навыков самостоятельного осмысления важнейших жизненных вопросов. Ведь познание человеком самого себя является вовсе не далеким от жизни абстрактным теоретизированием, напротив, оно выражает практический подход к жизни, определяющий осознание себя свободной и ответственной личностью, занимающей свое место в обществе и государстве.

Тема 1
Обществознание. Предмет и метод

1.1. Общество — естественная среда обитания человека

В этом мире, пожалуй, нет для человека более важного и интересного предмета познания, чем сам человек. Тем не менее первые опыты построения системы теоретического знания, предпринимавшиеся древнегреческими философами, не были ориентированы на познание человека. Их внимание концентрировалось прежде всего на исследовании природного мира. Поэтому не случайно, что первые два столетия своего существования теоретическое мышление было направлено, скорее, на исследование природного мира и на разработку средств выражения и фиксации полученного знания при помощи универсального языка математических формул.

Человек же поначалу не привлекал серьезного внимания мыслителей-теоретиков. По-видимому, это связано с тем, что, ***во-первых***, человек представляется самому себе предметом совершенно ясным и понятным, а ***во-вторых***, когда мы обращаем внимание к другим людям, перед нами предстает огромное множество самых разнообразных частных форм «человечности». В самом деле, грек и варвар, мужчина и женщина, юноша и старец, свободный и раб, воин и пахарь — все они «человеки», но что связывает их всех вместе, позволяя говорить об этом «пестром собрании» как о едином роде? Вот эта видимость одновременной легкости и сложности понимания того, что же такое есть человек и определила то, что интерес первых философов был обращен прежде всего к исследованию природы, которая при всей своей грандиозности представлялась предметом более простым и понятным, чем человек. Первые философы Древней Греции считали главным объектом своей науки природу. Такая философия по своему предмету близка к естествознанию, поскольку рассматривает свой объект как реальность, существующую независимо от человека и данную ему непосредственно в чувственном опыте.

Открытие нового, необычного предмета познания связано со знаменитым требованием афинянина ***Сократа*** (469—399 до н. э.): «Познай самого себя!»[1]. На первый взгляд в этом требовании не было ничего необычного. Но что значит познать самого себя?

---

[1] Подробнее об этом см.: *Липский Б. И.* Формирование традиций европейской духовности в античной философии // *Его же*. Философия : учебник для вузов. 2–е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2026.

Путь к познанию человеком самого себя Сократ предлагает начать с констатации собственного незнания. «Я знаю, что ничего не знаю», — утверждает он, считая, что исходной точкой, с которой начинается движение к обретению мудрости, является констатация собственного невежества. Такая констатация есть осознание собственного несовершенства или, точнее, осознание собственной незавершенности. Иными словами, Сократ утверждает, что в своем наличном состоянии человек представляет собой еще «незавершенный проект». Такое знание о собственной незавершенности Сократ считает необходимым условием совершенствования.

Действительно, до тех пор пока человек пребывает в уверенности, что он знает все, что ему необходимо для жизни, у него просто нет стимула к развитию. Собственно говоря, то, что жизнь человека начинается с более или менее длительного процесса образования, и означает, что сам этот процесс есть движение к достижению завершенности, т. е. к выявлению и развитию тех потенциальных способностей, которые могут получить развитие, а могут остаться невостребованными, нереализованными.

Из сказанного следует, что, говоря о самопознании человека, Сократ имеет в виду познание его максимально развитого состояния, в котором все потенциальные способности человека выступают в развернутой, легко обнаруживаемой форме.

То самопознание человека, о котором говорит Сократ, предполагает не выявление и уточнение деталей и подробностей его уже состоявшейся биографии, а постижение того идеального образа, достигнуть которого реальный человек сможет (если вообще сможет) лишь завершив тот путь, на который он только вступает. Что же представляет собой это совершенное состояние, в котором человек оказывается способным раскрыть все свои скрытые возможности, максимально реализовать все те задатки, которыми он обладает?

Говоря о познании живой природы, мы исходим из того, что потенциальные способности всякого живого существа максимально раскрываются в той среде, в которой проходит его жизнь. Так потенциальные способности белого медведя максимально раскрываются в полярных льдах, бурого — в таежных дебрях, а панды — в бамбуковой роще. Для каждого из видов живых существ та среда, в которой они обитают, является оптимальной, и перемещение их в чуждую им среду чревато страданием и гибелью. Что же в этом отношении представляет собой человек?

На первый взгляд нам может показаться, что на человека эта жесткая «привязанность» к тому или иному ареалу природной среды

не распространяется. Люди, оставаясь людьми способны жить и среди полярных льдов, и в тропических джунглях, и на удаленных островах посреди океана. И в этом отношении перед нами возникает вопрос, а существует ли для человека такая «естественная среда», к которой он был бы «привязан» так же, как, скажем, белый медведь к полярным льдам, а бурый — к таежной чаще? Понятно, что этот вопрос возникал и перед первыми греческими философами, начинавшими размышлять о природе человека и о «естественном месте» его обитания.

К примеру, другой древнегреческий философ ***Аристотель*** (384—322 до н. э.) говорил: «Человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы… живет вне государства, — либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек»[1]. В контексте нашего рассуждения важно, что с самых древних времен было ясно, что естественным местом обитания человека является общество, поскольку именно жизнь в обществе требует от человека максимального использования тех способностей, которые радикально отличают его от животного.

Так, например, тот же Аристотель говорит: «Человек есть существо общественное в большей степени, нежели пчелы и всякого рода стадные животные, ясно из следующего: один только человек… одарен речью. Речь способна выражать и то, что полезно, и то, что вредно… Это свойство людей отличает их от остальных живых существ; только человек способен к восприятию таких понятий, как добро и зло, справедливость и несправедливость и т. п. А совокупность всего этого создает основу семьи и государства»[2].

Древнегреческий философ глубоко убежден в том, что «человек, нашедший свое завершение, совершеннейшее из всех живых существ и, наоборот, человек, живущий вне закона и права, — наихудший из всех, ибо несправедливость, владеющая оружием, тяжелее всего»[3].

1.2. Наука об обществе: условия возникновения и основы методологии

Если говорить об основных этапах развития знания об обществе, то можно констатировать следующие этапы этого развития.

Первые древнегреческие философы считали главным объектом своей науки ***природу*** (*physis*), поэтому их учения обычно объединяют

---

1 *Аристотель*. Политика. 1253a5.

2 Там же. 1253a15.

3 Там же. 1253a30.

под общим названием ***натурфилософии*** (философии природы). Начиная от Сократа и вплоть до Средневековья приоритет переходит к так называемым наукам о духе, предметом изучения которых становятся ***цели*** и ***ценности*** человеческого бытия. Теория идей Платона, аристотелевская метафизика, работы ранних христианских мыслителей — все они ориентированы не на природный мир, а на то сверхчувственное бытие, познание которого открывает смысл существующего и позволяет понимать его как целесообразно устроенный гармоничный порядок.

Средневековая наука также обращает мало внимания на изуче- ние общественных отношений. Ее гораздо больше занимают отно- шения человека к Богу, что в полной мере представлено в учениях ***Августина Блаженного*** и ***Фомы Аквинского***. Познание же природного мира рассматривается, говоря словами Августина, как «занятие чрезвычайно интересное, но чрезвычайно пустое».

Имея иной предмет, теологическая наука вырабатывала и иные методы, приспособленные к познанию не чувственно воспринимаемых вещей, но сверхчувственных сущностей. В отличие от естественнонаучных методов, основанных на наблюдении и эксперименте, методология теологических наук опиралась на умозрение и истолкование. Августиновская ***иллюминация*** или ***эминенция*** Фомы Аквинского, средневековая ***экзегетика*** и ***герменевтика***, — все эти приемы выступали как различные варианты умозрительного познания, предполагающего интуитивное «схватывание» идеи с ее последующей интерпретацией.

Обращение интереса теоретиков к исследованию ***общественных отношений*** происходит в эпоху становления капитализма, что происходит на рубеже XVI—XVII вв., прежде всего в Англии и Франции, где буржуазное общество начинает складываться раньше, чем в других европейских странах.

Основоположник новоевропейского рационализма ***Рене Декарт*** (1596—1650) снова предлагает взглянуть на мир по-иному, полагая, что во Вселенной господствует не моральный, а математиче- ский порядок, в основе которого лежат не смысл и цель, а ***число*** и ***мера***. В своих «Метафизических размышлениях» он утверждает, что максимально ясное и отчетливое познание вещей достигается, если мы начинаем их «рассматривать как объекты математических доказательств»[1].

---

[1] *Декарт Р.* Метафизические размышления. М. : Госполтиздат, 1950. С. 389.

Так, в XVII в. происходит смена приоритетов, и в результате математизированное естествознание начинает рассматриваться в качестве эталона науки, в то время как научность гуманитарного познания ставится под сомнение вплоть до конца XIX в.

Нельзя сказать, что интерес к гуманитарным исследованиям полностью исчезает. Но все же наибольшего признания в это время добивались те, кто направлял свое внимание на освоение предметного мира. Поэтому и наука понималась ее создателями в первую очередь как совокупность приемов и средств, используемых для выявления особенностей и закономерностей, определяющих функционирование природной реальности. Собственно гуманитарные исследования отходят на второй план, а сами исследователи в надежде добиться успеха и признания начинают перестраивать науки о духе по образу и подобию естественнонаучных дисциплин.

Кризисная ситуация, в которой оказалась физика (а вместе с ней и вся классическая наука) на рубеже XIX—XX вв., обнаружила несовпадение реальной действительности и тех знаний о ней, которые продуцировали ученые. Стало ясно, что философия, психология и другие «неточные» науки изучают не объективную реальность «как она есть сама по себе», а так или иначе связаны с деятельностью людей и, следовательно, их предметом являются, прежде всего, ***феномены духовной жизни***. Осознание данного факта привело к выделению всего комплекса подобных дисциплин в особый раздел, отличный от естественных наук как по объектам своего интереса, так и по способам изучения этих объектов.

История или обществознание не просто описывают происходящее, но стараются понять, почему события происходят именно так, а не иначе. Чтобы ответить на подобные вопросы, необходимо выявление мотивов совершаемых поступков, что, в свою очередь, требует воспроизведения той системы ценностных ориентаций. Ведь именно ценностные ориентиры выступают как основание для выработки критериев нравственности, правовых норм или политических программ.

Естественнонаучное познание исходит из того, что, познавая мир, мы стремимся к тому, чтобы выделить и обозначить наиболее важное и значительное в нем. Но вектор гуманитарного (в том числе и обществоведческого) познания имеет иную направленность — здесь наше внимание привлекает в первую очередь то, что является наиболее значительным для нас, а это далеко не одно и то же. То, что представляется важным с объективистской точки зрения, классиче-

ской науки, может быть совершенно безразличным для отдельно взятого «вот этого» человека или определенной социальной группы. Естественно, что познание субъективно организованного жизненно- го мира человека опирается на иные приемы и методы, чем те, кото- рые были эффективными в познании объективно организованного мира классического естествознания.

Тема 2
Человек как творец и творение культуры

2.1. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции

Человек — кто он?

Каждый из нас, осознавая факт своего существования в мире, рано или поздно задумывается над тем, что такое «быть» и что значит «быть человеком»? С одной стороны, люди всегда воспринимали природу в качестве своего естественного «дома», с другой же — противопоставляли себя ей, часто видя в ней «противника», которого надо победить. В древности противоречивое представление людей о собственной сущности способствовало оформлению идеи о фундаментальной двойственности человека. Одни видели в человеке «венец творения», другие — болезненное отклонение от естественного развития, печальную «ошибку природы».

Древнегреческий философ Аристотель попытался выйти за рамки чисто природного (естественного) взгляда на человека, увидев в нем «общественное существо», т. е. обладателя каких-то прав и обязанностей. Рационалистически осваивая мифологические образы, он считал основным признаком человека наличие у него души. При этом Аристотель отделял «разумную» душу от «чувственной». ***Разумная душа***, полагал он, у всех людей одинакова, что и обеспечивает возможность коллективной (общественной) жизни. ***Чувственные души*** же различны, что является источником разобщенности людей, поскольку эмоции и страсти замыкают каждого в сфере его частных интересов.

Тело или душа?

В христианской идеологии «раздвоенность» человека стали объяснять тем, что чувственная сторона жизни людей обусловлена их телом, созданным из «праха» и являющимся «темницей», в которой томится бессмертная душа, а потому чувства и страсти лишь отвлекают людей от стремления к соединению с высшим божественным миром. Но каким образом люди узнают о своих эмоциях? Могут ли они бороться со своими страстями? Ответы на подобные вопросы религиозные теоретики стали искать в сфере ***мышления***, противопоставляя его чувственной стороне человеческой жизни. С их точки зрения, размышление может отвлечь человека от безрассудных порывов и показать ему путь к истине.

Мыслители эпохи Возрождения видели свою задачу в борьбе с господством религиозного мировоззрения, а потому еще более усилили значение ***разума*** как сущностной характеристики человека. Культура Возрождения выдвинула человека в центр мироздания, видя в нем не просто «срединное существо», но важнейшее звено, объединяющее в себе основные особенности устройства Вселенной. Это повлияло и на позицию последующего поколения философов XVII в. (период, названный Новым временем). Французский философ и ученый этого периода Р. Декарт считал мышление главным основанием человеческого бытия. Провозглашенный им лозунг: «Мыслю — следовательно, существую» до сих пор является актуальным. Не случайно имя Декарта связано с возникновением такого направления в философии, как рационализм. В его основе лежит представление о том, что источником истинных знаний об окружающем мире может быть только ***рассуждение***, организованное по особым правилам. Именно способность мыслить и определяет особое место человека во Вселенной.

Однако научное изучение человека началось лишь со второй половины XVIII в., когда исследователи попытались выявить ***природные факторы***, определявшие не только телесные, но и психические особенности жизнедеятельности людей.

Раздел биологии, посвященный изучению человека, получил название «***антропология***» (от греч. ἀντροπως — человек). В рамках данного подхода люди рассматривались как чисто природные существа. В самом деле, человек, как и другие организмы, не может существовать вне жестко ограниченных природных условий (например, повышение или понижение температуры воздуха, выходящее за рамки весьма узкого интервала значений, делает его жизнь невозможной). Многие черты поведения, характерные для животных, обнаруживаются и у людей. Все живое подчиняется одним и тем же законам — таков научный взгляд на человека.

И тело, и душа

Наряду с чисто биологическим взглядом на человека в культур- ном сознании постепенно нарастало понимание невозможности сведения «духа» к «материи». Сложное взаимодействие телесной и психической жизни, неразрывная связь желаний и действий, представлений и переживаний — все это заставляло искать более точные способы описания «многомерности» человеческой природы. Естествоиспытатели все больше стали осознавать качественное отличие законов, определяющих жизнь людей, от тех, которые регулируют поведение других живых существ.

В частности, психолог и социолог XX в. Эрих Фромм в своей книге «Человек для себя» писал: «Человек самое беспомощное из всех животных, но сама эта биологическая слабость служит основой его силы, первой причиной развития его специфических человеческих свойств». Каким же образом природная слабость людей позволила им не только выжить, но и превратиться в самое могущественное существо на планете? Ответ на подобный вопрос предполагает решение давней проблемы — объяснения соотношения души и тела, физической и психической сторон человеческого бытия.

Проблема происхождения человека и сознания

Одно из наиболее древних представлений о происхождении человека выражено в древних мифах. Все они описывали сотворение человека некими высшими силами по определенному плану и для некоторой цели, на достижение которой и должны были быть направлены усилия людей. Впоследствии идея создания людей «по образу и подобию Божию» стала основанием многих религий. Религиозные учения, говоря о происхождении человека, рассматривают это событие как чудо, связывая его с действием могущественного и мудрого сверхъестественного существа — Бога. Они объясняют природу людей как соединение божественной и земной («тварной») сущностей. Из этого следует, что Бог дал каждому возможность выбирать между чисто телесными потребностями и стремлением к постижению высших духовных истин.

Такая точка зрения изложена в Библии и Коране, определяя отношение верующих к пониманию места человека в мире. Для многих верующих надежда на то, что их существование является предметом заботы высших сил, служит нравственной опорой, помогающей терпеливо переносить тяготы и лишения, с которыми они сталкиваются в своей повседневной жизни.

Принципиально иную позицию занимает в данном вопросе наука. Ученые исходят из того, что человек представляет особый вид, выделившийся из животного мира в процессе длительной эволюции. Процесс формирования человека занял примерно от 3 до 4 млн лет. Предки человека принадлежали к разновидности человекообразных обезьян (высших приматов), развитие которых происходило на протяжении длительного времени. Современная антропология обычно выделяет три стадии этого процесса.

На первой стадии происходило оформление непосредственных предков людей — человекообразных обезьян, так называемых **протоантропов**. К ним относят в первую очередь австралопитеков.

На второй стадии, отдаленной от нас примерно на миллион лет, происходило становление первых форм собственно социальной регуляции поведения **палеоантропов** (питекантропов и неандертальцев), подавлявшей и постепенно вытеснявшей чисто животные формы поведения.

Третья стадия — это время появления **кроманьонцев** — прямых предков современного человека. Они появились около 50 тыс. лет назад.

Уже к 4 тыс. до н. э. численность людей на планете достигла 100 млн. Данный факт представляется поразительным, особенно если вспомнить о биологической слабости человека по сравнению с другими обитателями планеты. Чем же можно объяснить такую «пластичность» человека? Ответ на этот вопрос не может быть получен на основе исключительно биологических законов. В соответствии с современным научным взглядом, природные характеристики являются предпосылками качественно нового этапа развития живых существ, той основой, на которой возникли факторы, способствовавшие превращению коллектива пралюдей в человеческое общество.

Коллективный труд и общение

Большинство современных антропологов сходятся в том, что превращение животного стада в человеческое общество происходило, прежде всего, на основе ***коллективной деятельности*** пралюдей поначалу неосознанно. Затем все более целенаправленно преобразовывались природные объекты с целью повышения эффективности своего воздействия на окружающую среду.

Трудовая деятельность древних людей обусловила постоянное употребление ими природных предметов в качестве орудий и инструментов, повышающих эффективность осуществляемых операций. Множество попыток обрабатывать камни и палки привели к появлению нового вида деятельности — специальному изготовлению предметов-орудий, которые отсутствовали в окружающей среде. Одним из важнейших следствий этого стало ***разделение трудовых операций***, осуществляемых первобытными людьми, на различные виды, что способствовало становлению ***индивидуального сознания***, поскольку разные члены сообщества оказывались носителями разных умений.

Подобное разделение потребовало развития средств общения наших предков между собой. Ведь действия каждого индивида, направленные на достижение конкретной цели, чаще всего не имели смысла в отрыве от усилий остальных. Кроме того, коллективный труд может растягиваться на значительные промежутки времени и, чтобы не потерять из виду конечную цель, необходимо постоянно

соотносить собственные частные действия с действиями соплеменников, а также с ожидаемым конечным результатом.

Внутренний мир древнего человека становился все более сложным, поэтому передавать приобретаемые знания посредством простых звуковых наборов, мимических и жестовых средств станови- лось все более затруднительно. Могли ли наши предки создавать гигантские постройки, поражающие воображение сегодняшних людей, без взаимопонимания, без явного осознания общей цели? Успешная коллективная деятельность возможна лишь там, где имеются достаточно эффективные средства достижения взаимопонимания между людьми.

Таким средством стал ***язык*** и основанное на нем ***речевое общение***. Возникшая на основе коллективной трудовой деятельности человеческая речь стала важнейшим средством общения благодаря тому, что предметы и действия закреплялись в сознании людей в виде имен, обозначавших все, что привлекало внимание человека. Уси- ление мыслительной активности древнего человека способствова- ло и развитию мозга. В результате формировалось индивидуальное поведение людей, включенное в общую систему коллективного действия. Речь позволяла более эффективно упорядочивать совмест- ную деятельность и обеспечила дальнейшее развитие индивидуаль- ного сознания.

Социокультурные факторы регуляции человеческого поведения

Благодаря тому, что члены первобытной общины все больше внимания обращали не на предметы, а на замещающие их знаковые средства (в первую очередь на слова — имена вещей), происходило постепенное вытеснение природных регуляторов человеческого поведения качественно иными. Отныне изменения человека стали определяться не только природными условиями, но и особенностями социального бытия людей. Совместный труд и членораздельная речь стали факторами, способствующими возникновению особого вида живых существ, каким и стали люди.

На развитие речевого общения существенно повлияла и необходимость постоянно подавлять рецидивы животного поведения, что достигалось с помощью ***табу***, т. е. всевозможных запретов на определенные действия или виды пищи. Колдуны и шаманы, способные воздействовать на своих соплеменников таким образом, чтобы направлять их разрозненные усилия на достижения общей цели, были источником ограничений, препятствующих реализации членами первобытной общины привычных биологических форм поведения. Подобные запреты вызывали психологический шок, определявший ка-

чественную перестройку человеческого отношения к своему бытию в мире. Генетические программы вытеснялись внебиологическими регуляторами, определявшими жизнь нового сообщества.

Одним из наиболее давних механизмов регулирования человеческого поведения становится моральный запрет. **Мораль** определяется как совокупность духовных ценностей, определяющих поведение человека в обществе.

Люди, принадлежащие к одной общине, руководствуются общими нормами и, совершая конкретные поступки, оценивают их по степени соответствия установленным нормам. Если индивид ведет себя в соответствии с принятыми в данном обществе установками, его поведение оценивается как нравственное, в противном случае он характеризуется как безнравственное существо. Важная особенность действия моральных регуляторов связана с тем, что такая оценка может осуществляться как «извне», со стороны других ***людей***, так и «изнутри», т. е. с позиции самого ***индивида***, анализирующего свои действия (в случае подобной самооценки особое значение приобретает такая способность личности, как совесть).

И внешняя, и внутренняя оценки опираются на общее для всех членов данного общества представление о сущности добра и зла. Осознанно принимая существующую систему ценностей, индивид подавляет проявления чисто стихийного (инстинктивного) начала и тем самым реализует себя в качестве «человека разумного», ответственного за результаты своих действий. Закрепляясь в обычаях, традициях, привычках, моральные нормы не обязательно получают официально документированное выражение и сохраняются в общественном сознании в качестве общего критерия нравственности, обусловливающего восприятие действий отдельных людей или групп с точки зрения не только того, как есть, но главным образом того, как должно быть.

Уже на ранних стадиях человеческой истории возникает **религия**, под которой обычно понимают специфическое отношение к окружающей действительности, основанное на вере в существование высшей сверхприродной силы — Бога, — создавшего мир и контролирующего его бытие. Контроль этот выражался в предъявлении человеку совокупности норм-образцов, предписывающих ему поведение, соответствующее установленным правилам. Для представительства этой высшей силы на Земле сложилось специальное учреждение — церковь.

Объединяя последователей какой-либо религии, церковь делит верующих на две группы: духовенство и мирян (рядовых верующих).

Церковь представляет собой организацию, регулирующую межчеловеческие связи внутри коллектива верующих, а также определяю- щую отношение этого коллектива к представителям других религий или атеистам. Построенная по иерархическому принципу и управля- емая централизованно, церковь является высшим авторитетом для всех верующих.

Религиозное мировоззрение объединяет его носителей на основе специальных священных текстов, в которых излагается содержание соответствующих ***догматов***. И если изначально религии возникали на основе этнической общности, выражая общее для каждого племе- ни отношение к жизни, то впоследствии сложились так называемые ***мировые религии***, к которым относят буддизм (возникший в VI—V в. до н. э.), христианство (I в. н. э.) и ислам (VII в. н. э.). У каждой из этих конфессий (вероисповеданий) существует свой ***священный текст***. Для христиан, например, таким текстом является Библия, для мусульман — Коран.

Религия является мощным регулятором общественных отношений, поскольку для объединения единоверцев в единую общину использует не только рациональные средства, но и затрагивает более глубинные стороны человеческой души — эмоциональные переживания. Верующих соединяет общее чувство любви к Богу, в результате чего каждый из них испытывает ощущение собственной защищенности от невзгод, с которыми сталкивается в повседневной жизни. Участие в коллективных обрядах и ритуалах, общих молитвах способствует укреплению веры в то, что Бог заботится о тех, кто выполняет установленные требования, и наказывает грешников, нарушающих его законы. Благодаря этому, считают религиозные люди, в мире сохраняется справедливость, обеспечивающая всеобщий порядок.

Если мораль служит средством объединения всех представителей какого-то определенного этноса, то религия направлена на обеспечение связей лишь между теми, кто разделяет веру в единого Бога, даже если они и не принадлежат кровно к одному и тому же народу. Поэтому здесь действуют более жесткие формы контроля, способствующие надежному отделению «своих» от «чужих». Довольно часто это ведет к противопоставлению верующими себя тем, кто исповедует другую религию. Так, при контакте представителей разных конфессий случается, что принятые человеком нравственные установки имеют для него силу только по отношению к тем, кого он считает «своим».

К религии и морали примыкает **искусство**, которое создает систему образов, передающих внешний и внутренний мир человека,

и тем самым также выполняет регулятивную функцию в обществе. Мир художественных произведений пополняет непосредственный жизненный опыт личности, задает систему образов и символов, позволяющих ориентироваться в общественной жизни, личных предпочтениях.

И мораль, и религия, и искусство оформились задолго до того, как возник такой тип социальной организации, как государство. Распад родового общества, разрушение системы кровнородственных связей, регулировавших отношения между людьми на протяжении тысячелетий, породили необходимость создания новых средств и способов, обеспечивающих надежный характер социальной организации в новых исторических условиях. Важнейшим из таких средств стало ***государство***, в котором процессы управления взаимодействиями людей и отношениями между различными социальными группами строятся на основе использования определенных установок, законодательно устанавливающих допустимые формы поведения человека в обществе.

Система таких установок, регулирующих взаимоотношения человека и общества, называется правом. **Право** есть совокупность принципов и норм человеческого поведения, определяемая и поддерживаемая государством. Эти правила сформулированы в виде ***законов***, за выполнением которых следят специальные государственные учреждения (полиция, прокуратура, суд). В этом существенное отличие регулятивной функции права от морали, установки которой не всегда фиксируются в специальных документах.

2.2. Культура и жизнь общества

Понятие культуры

Жизнедеятельность людей невозможна без удовлетворения множества различных ***потребностей***. Фундаментальное значение среди них имеют потребности, обусловленные биологической природой человека. Никакой организм не может выжить без пищи, воды, пригодной для дыхания атмосферы и т. п.

Для людей удовлетворение таких потребностей возможно лишь в результате коллективных действий, поскольку человек по своему происхождению является существом социальным. Организация коллективного действия, превращающего активные усилия отдельных индивидов в единый процесс, результат которого будет расцениваться всеми как желательный, порождает ряд новых потребностей,

не обусловленных прямо и непосредственно чисто биологическими факторами. Необходимо ориентировать действия коллектива на достижение общей цели.

Цель представляет собой образ желаемого будущего. Он определяет совместные действия людей, находящихся в некой конкретной ситуации. Такие образы возникают в мыслительной сфере, выражая степень осознания потребностей, возникающих у человека в процессе его жизни. Способность осуществлять часть предпринимаемых действий в мыслительной сфере является одной из важнейших особенностей человека. Благодаря ей люди способны создавать обра- зы желаемого результата, как если бы он уже был достигнут. Это существенно определяет разработку плана действий, осуществляемых практически. Реализация такого плана требует создания специальных средств и способов межчеловеческого общения для обмена представлениями о характере допустимых действий и ожидаемых результатов. Удовлетворение потребностей, связанных с организацией коллективных действий, составляет содержимое культуры общества.

Традиционно понятие «культура» производится от латинского слова *cultura*, означавшего возделывание почвы. В сельскохозяйственной деятельности это слово использовалось, чтобы отличить участки земли, обработанные человеком, от дикой природы. По сути, речь шла о переустройстве исходного состояния природных объектов в соответствии с потребностями и целями человека. Такие действия регулировались определенными наборами приемов, организованных в систему правил. Довольно быстро осознание того, что есть связь между освоением человеком таких правил и повышением успешности его поведения в мире, привело к использованию слова «культура» и в более широких контекстах. Так, римский философ Цицерон применил его для характеристики воспитания человека, оценивая степень его «культурности» по мере усвоения им норм морали (правил поведения в обществе).

По своей сути система культуры является комплексом средств, позволяющих уменьшать проявление стихийных случайностей, что обеспечивает упорядоченный характер человеческих действий.

Культура — формы организации социальной жизни, обеспечивающие существование и развитие человеческого общества.

Поскольку социальная жизнь реализуется во множестве областей, возникающих в связи с действиями по удовлетворению потребностей конкретных групп людей, выделяют такие ***формы культуры***, как:

- бытовая;
- правовая;

- политическая;
- производственная;
- физическая и т. д.

Каждая из этих форм определяется своей системой правил, регулирующих активность человека в данной сфере. Эти формы не изолированы друг от друга и в своей совокупности создают целостную систему, выражающую особенности каждого общества на определенной стадии его исторического развития.

Комплексы правил, играющие роль культурных регулятивов, не всегда выражены в достаточно формализованном виде. На ранних этапах человеческой истории основным организационным средством было ***инстинктивное подражание*** членов архаического коллектива поведению тех, кто успешнее остальных справлялся с различными кризисными ситуациями. Накапливаясь в коллективной памяти, примеры удачных и неудачных действий обобщались. На их основе возникали поведенческие стереотипы, привычки, обычаи. Их комплекс передавался от поколения к поколению, превращаясь в традиции, характеризующие особенности каждой культуры[1]. Передача происходила посредством инстинктивного, а затем и ***осознаваемого подражания*** формам поведения, закрепленным в роли «образца». Постепенно нормы порядка стали оформляться в различных языковых структурах в виде инструкций, рекомендаций, советов и т. д.

С развитием социальной организации регулятивные правила все более явно устанавливали рамки «допустимых» и «запретных» действий. На уровне государственного устройства общества они выражаются в виде законов, составляющих содержание правовых кодексов.

Уровни культурной деятельности

Осознавая возникающие потребности и предпринимая усилия для их удовлетворения, люди реализуют свое активное взаимодействие с окружающим миром на двух уровнях (или в двух сферах), традиционно определяемых как **духовная культура** и **материальная культура**. Несмотря на то, что духовная сфера связана с удовлетворением потребностей, не имеющих явного утилитарного характера, а материальная прямо ориентирована на телесные потребности, их противопоставление достаточно условно. На самом деле оба этих уровня (сферы) являются разными сторонами единого целого.

Практически преобразуя (окультуривая) фрагменты окружающего мира, люди вещественно опредмечивают те образы «желаемого будущего», которые предварительно создавались в воображении. Пре-

[1] Слово «традиция» в переводе с латыни означает «передача» и указывает на процесс распространения устоявшихся норм порядка.

жде чем построить дом или машину, написать картину или создать скульптуру, человек представляет в своих мыслях то, каким должен быть результат и какие действия нужно осуществить автору, воплощая идеальный образ в чувственно воспринимаемую вещественную форму. Идеальные образы возникают в результате осознания возникающих потребностей (т. е. под воздействием материальной практики) и, в свою очередь, влияют на характер реально осуществляемых людьми предметно-практических действий.

Будучи аспектами единого целого, эти два уровня культуры различным образом регулируют человеческую жизнедеятельность. Комплексы правил, составляющие содержание духовной культуры, ***организуют процессы*** психоэмоциональной и интеллектуальной природы, определяя общий характер внутреннего мира человека (субъективную реальность). Правила, определяющие специфику материальной культуры, связаны с ***предметно-объективными формами взаимодействия*** людей, с фрагментами действительности, прямо и непосредственно окружающей людей.

Осознавая свои потребности, формулируя целевые задачи, определяя план действий, человек руководствуется как возникающими при этом ***эмоциональными переживаниями***, так и методами и приемами ***рационального мышления***. Для этого необходимо не только изобретать новые средства и способы проявления человеческой активности, но и научиться (и обучать других) навыкам использования создаваемых новаций.

Поэтому одной из важнейших функций духовной культуры является образовательно-воспитательная. ***Образовательная деятельность*** связана с разработкой норм и правил культуры и распространением этого знания среди членов общества. ***Воспитательная*** — ориентирована на формирование убеждений в необходимости использовать это знание для регуляции своей жизнедеятельности.

Жизнь человеческого общества регулируется прежде всего системой норм и ценностей, формирующихся в процессе исторического развития. Идеи, навыки, традиции и верования составляют содержание коллективного опыта и формируют социальную память. Повышение культурного уровня общества базируется на растущей окультуренности его членов. И прежде всего это связано с формированием в каждом индивиде способности и умения соотносить личные цели с теми потребностями, которые являются определяющими для всего общества в целом. Кроме того, культурный человек должен соотносить свои потребности с возможностями их удовлетворения, ограничивать свои желания и стремления, если это необходимо.

Люди в процессе культурного развития осваивают нормы и правила поведения в обществе. Пушкинское «учитесь властвовать собой» — формула, выражающая основную тенденцию эмоционального воспитания.

Другая составляющая духовной культуры — рациональное мышление. И здесь регулятивную функцию выполняют правила последовательного и доказательного ***рассуждения***. Важную роль в оформлении и развитии этой группы правил играет логика. Переходя от эмоциональных переживаний своего взаимодействия с окружающей действительностью к их рациональному осмыслению, человек начинает оперировать не наглядными образами конкретных вещей и ситуаций, а абстрактными понятиями, представляющими классы объектов. Использование логических методов позволяет выявлять универсальные связи между такими классами и устанавливать общие законы, регулирующие функционирование мира как целостной системы.

На основе рационально организованных знаний о свойствах окружающей действительности, люди разрабатывают комплексы правил — содержание материальной культуры. Такие правила выражают уровень способности человека ***преобразовывать окружающую среду*** в соответствии со своими потребностями и целями. Создавая образы желаемого будущего, люди начинают воспринимать окружающий мир через них. Фрагменты природной среды оцениваются как «материал», обработав который можно создать нужную вещь.

Первой фазой производства вещей стало изготовление примитивных инструментов (орудий труда). Поскольку человек приспособлен к существованию в природной среде хуже, чем животные, ему было необходимо компенсировать отсутствие клыков, когтей и т. д. какими-то их подобиями. Поэтому первобытные люди, используя подручные материалы (камень, дерево, кости животных), изготавливали необходимые вещи. Таким образом, материальная деятельность распределялась по нескольким «целевым» зонам: поиск материала, его обработка, создание определенных инструментов, обучение их использованию и т. д.

По мере накопления опыта взаимодействия с окружающим ми- ром материальная культура начинала ориентироваться не на под- ражание природным образцам, а на создание предметных средств, с помощью которых можно успешнее достигать поставленных целей. В создаваемых инструментах все больше воплощалось человече- ская изобретательность, а не воспроизведение аналогов природных образцов. Сегодня сложные технические устройства, транспортные средства, всевозможные архитектурные сооружения мало напо-

минают элементы природной среды. В современных городах даже скверы и парки не являются фрагментами природного ландшафта, они воплощают планы соответствующих организаций. Окультуривая мир, люди создают вокруг себя так называемую вторую природу.

Но содержание материальной сферы культуры не исчерпывается вещественно-предметными объектами, производимыми человеческим трудом. К материальной сфере относятся и правила организации процессов производства и использования создаваемых технических конструкций, т. е. совокупность технологических методов. Эта часть особенно тесно взаимодействует с элементами духовной культуры, поскольку разработка новых технологий, их освоение и обучение им новых специалистов предполагает активное участие интеллектуальных действий. Связь обеих сфер культуры обеспечивает успешность проектирования так называемой ***ноосферы*** — системы организованного коллективного труда, направленного на создание мира, функционирующего по законам человеческого разума.

Уровни культурных программ

Программы, которые регулируют человеческую жизнедеятельность, задают различные смысловые ориентации, определяющие ценностные установки и выражающие специфические особенности отношения людей к своему взаимодействию с окружающим миром.

Самый древний смысловой уровень — это **народная культура**. Ее содержание выражает многовековой опыт жизни общества в определенных условиях природной среды. Мифы, эпические сказания о жизни предков (Махабхарата, русские былины, скандинавская «Песнь о Нибелунгах», «Илиада» и «Одиссея» и т. п.) сформировали историческую память народов и определили комплексы обычаев и традиций, регулирующих жизнедеятельность человеческих сообществ на протяжении многих веков.

Сюда также можно отнести массив пословиц и поговорок, в которых зафиксирован как позитивный, так и негативный опыт поведения людей в конкретных бытовых ситуациях («предки поступали так, поэтому и мы должны поступать так же»).

Для народной культуры характерна инерционность, которая выражается в негативном отношении к новшествам, ко всему «чужому» и незнакомому. При этом она обеспечивает преемственность накопленного опыта коллективной жизни.

Другой слой смыслов выражается в так называемой **массовой культуре**. Многовековое следование установленным когда-то образцам и нормам ведет к «автоматизации» их использования. Смыс-

ловые оттенки исходных образов постепенно утрачиваются, происходит своего рода «усреднение», упрощение культурных установок. В том числе это происходит благодаря расширению контактов между носителями разных типов культуры и появлению средств массовой коммуникации (книгопечатание, радио, кинематограф, телевидение и т. д.). Массовая культура проявляется в формировании сходных образцов поведения существенно различающихся между собой человеческих групп.

Средства массовой культуры стимулируют общие для людей глубинные особенности психики. Фильмы, реклама, развлекательные шоу и т. д. обычно выстроены по отработанным схемам и порождают «слепое» следование модным образцам без их действительного осмысления. При этом массовая культура способна объединять людей единым эмоциональным настроем.

Особую роль играет группа смыслов, составляющая содержание так называемой **элитарной культуры**. Фундаментальная инерционность форм народной культуры и относительная жесткость норм и правил массовой культуры вызывают стремление выйти за предписываемые этими типами культуры нормативные рамки. Особенно ярко это проявляется в сфере художественного творчества.

Творческие эксперименты по созданию новых нормативно-смысловых программ часто воспринимаются как «преобладание формы над содержанием», «искусство ради искусства», т. е. как нечто, оторванное от реальных жизненных потребностей общества. Поэтому элитарное искусство у многих вызывает неодобрительную реакцию. При этом в попытках «уйти от сиюминутной реальности» может проявляться не всегда осознанное стремление найти способы действия в ситуациях «возможного будущего», в ситуациях, с которыми человечество еще не сталкивалось. Многие достижения человечества (космические полеты, извлечение огромной энергии из мельчайших частиц, искусственный интеллект) были описаны писателями и художниками задолго до изобретения средств их технического воплощения. Поэтому можно говорить о прогностической функции творческого воображения.

Смысловые комплексы, которые содержатся в разных типах культурных программ, сложным образом постоянно взаимодействуют между собой. Это обеспечивает сохранение универсальных оснований человеческого бытия и одновременно способствует развитию культурной деятельности, без чего невозможно выживание в условиях постоянных изменений.

Организующая функция культуры

Одной из главных задач культуры является создание ***коллективного идеала***, образа желаемого будущего. И там, где такая задача не решается, общество перестает нормально функционировать, попадает в ситуацию длительного застоя. Не всегда возникающая в определенной культурной системе цель может вполне соответствовать реальным потребностям данного конкретного общества, но само ее наличие способствует более эффективным действиям людей.

Французский поэт П. Ж. де Беранже в стихотворении «Безумцы» когда-то выразил подобное понимание важности общей цели, воскликнув:

Господа! Если к правде святой
Мир дорогу найти не сумеет —
Честь безумцу, который навеет
Человечеству сон золотой!

Конечно, для успешности реального социального действия важна не просто некая расплывчатая мечта, утопия, «золотой сон». Необходима достаточно конкретная программа действий.

Потребности и жизненно важные цели сначала оформляются на эмоционально-чувственном уровне. Но в своих желаниях и устремлениях каждый индивид остается социальным существом, а потому в его поведении проявляются особенности культуры, носителем которой он является. Даже действуя в одиночку, надолго оказавшись в отрыве от привычного образа жизни, человек продолжает вести себя в соответствии с привычными для него нормами и правилами.

Например, герой романа Д. Дефо «Робинзон Крузо» был выброшен на необитаемый остров. Приспосабливаясь к одинокой жизни, он вел себя как человек европейской культуры: он пользовался оружием и инструментами, созданными не им лично, а инженерами и рабочими его страны, и вел себя не как «природный человек» (в роли какового выступил «дикарь» Пятница), а как именно английский моряк. Для европейцев XVIII в. казалась самоочевидной мысль, что именно они представляют «цивилизованный мир», а потому привычные для них нормы и установки являются общеобязательными. На этом основании обычаи и традиции, отмечаемые тогдашними путешественниками у других народов, объявлялись «варварскими», а сами эти народы воспринимались как «дикари».

Современная наука исходит из ***равноценности*** всех существующих и существовавших ранее систем культуры. Уже в глубокой древности люди старались представить себе целостную картину мира, в котором они существуют. В самом деле, без общего представления о какой-то ситуации, в которой находится человек, вряд ли возможно успешное поведение в ней. Может ли, скажем, человек свободно двигаться в незнакомом ему и абсолютно темном пространстве?

Скорее сначала он будет осторожно (наощупь) знакомиться с тем, что его окружает для того, чтобы не натолкнуться на препятствие или не упасть в пропасть. Лишь осознав ситуацию, в которой оказался, он сможет выработать соответствующую поведенческую программу.

Мировоззрение — целостная система взглядов на устройство мира, на место человека в этом мире, на возможности человеческого взаимодействия.

Мировоззрение определяет общую ориентацию людей в мире, обуславливает их исторически определенные оценки происходящих событий и коллективную реакцию на эти события.

2.3. Философия как система мировоззренческого знания

Одна из наиболее важных функций культуры — ***определение смысла*** человеческой деятельности. Реализуется эта функция прежде всего через систему наиболее общих убеждений и норм, влияющих на оценку человеком своего места в окружающей действительности и возможностей взаимодействия с ней. И особую роль в формировании такой системы играет философское знание, поскольку развитые философские программы в центр своего внимания всегда ставят вопросы о наиболее общих принципах мирового устройства и отношении человека к действительности. Со времени своего возникновения именно философия стала теоретическим основанием остальных мировоззренческих форм. Не случайно теоретики сегодня говорят о «философии мифа», «философии религии», «философии науки» или «философии искусства».

В отличие от мифологического и религиозного мировоззрения, оперирующих воображаемыми сущностями и обращенных главным образом к эмоциональным сторонам человеческого бытия, философия является древнейшим вариантом теоретического мышления, ее представители всегда стремились оформить результаты своих размышлений в виде логически организованных и обоснованных концепций. Последовательный анализ любой достаточно глобальной картины мира, построенной художником или ученым, всегда позволяет обнаружить скрытые философские основания такого рода конструкций.

Поэтому философия стала эталоном мировоззрения, обеспечивая систематизацию, эффективную упорядоченность представлений о наиболее существенных характеристиках мирового устройства, а также уверенность в обоснованности и истинности таких представлений.

Мировоззрение определяет функционирование всех форм и уровней социальной жизни, регулируя как духовную, так и материальную сферы культуры. Знания, производимые и накапливаемые человечеством, становятся системой мировоззрения, стимулируя формирование убеждений в справедливости выдвигаемых целей и разрабатываемых программ достижения этих целей. Будучи наиболее универсальным типом мировоззрения, философия синтезирует в своем содержании «проекции мира», создаваемые в рамках различных специализированных комплексов. Особую роль в становлении и развитии философской картины мира играют такие области культуры как ***искусство*** и ***наука***. Это отчетливо проявляется в структуре мировоззренческой системы. Обычно в ней выделяют мировосприятие и миропонимание.

Мировосприятие выражает способы эмоционального переживания людьми своего бытия в мире и проявляется в коллективных настроениях и ценностных ориентациях. Эти ориентации формируются особенно явно в результате художественного творчества.

Миропонимание характеризует рациональное осмысление наиболее устойчивых и распространенных в обществе настроений и представлений. Оно связано с научно-познавательной деятельностью.

2.4. Искусство и эстетическое отношение к миру

Искусство и мировоззрение человека

Художественное творчество, представляющее основное «ядро» искусства, является одним из первых средств, с помощью которых формируются исходные мировоззренческие комплексы. Но всегда ли люди, употребляя слово «искусство», имеют в виду одно и то же? Как часто возникают споры при попытке дать какое-то единственно возможное определение этого термина.

Во многом это обусловлено разнообразием способов его употребления в естественных языках. Так, например, слово «искусный» применимо и к художнику, и к врачу, и к механику. Подобная многозначность отмечена еще в древности.

В словаре В. Даля указывается, что «искусность» подразумевает искушенность, опытность в каком-то деле. То есть «искусный» — значит «умелый». Но это же слово подразумевает какое-то испытание (искушение). И все же присутствует неявное ощущение того, что те, кто занимается искусством, с одной стороны, как бы проходят проверку (испытываются), стараясь сделать общедоступным свое состояние при восприятии действительности, с другой же — сами вы-

ступают в роли испытателей, приписывая миру черты, порожденные человеческой фантазией художника.

Искусство как сфера художественного творчества связано с эмоциональным переживанием человеком чувственного восприятия явлений действительности. В основе таких переживаний лежит особое отношение людей к миру, называемое ***эстетическим***. Оно проявляется тогда, когда внутреннее состояние человека не определяется никакими утилитарно-практическими соображениями. Если кто-то, скажем, рассматривая картину Рембрандта или Шагала, прикидывает, какую сумму он получил бы за это полотно, продав его на аукционе, то вряд ли можно назвать его отношение к данной картине эстетическим.

Эстетическое отношение к миру проявляется в бескорыстном любовании явлениями природы или результатами человеческой деятельности, в их оценке не как чего-то «полезного», но как «прекрасного». Любое общество включает в свою систему ценностей и такие свойства действительности, которые обеспечивают возможность удовлетворения духовных потребностей, обусловленных соответствующим типом культуры. Восхищаясь тем, что его поразило, человек стремится обратить внимание на это и других людей. С этой целью он создает поэмы, пишет картины, сочиняет музыку. Все подобные действия создают содержание такого вида деятельности, как искусство.

Искусство — специфический вид деятельности, обусловленный эстетическим отношением к миру и направленный на создание наглядных средств, выражающих внутреннее переживание человека при его восприятии явлений действительности.

Результаты этой деятельности представлены в виде определенной ***системы образов***. Будучи основной формой художественного мышления, образ соединяет в себе духовную и предметно-материальную реальность, поскольку переживание художника, само по себе недоступное для восприятия другими людьми, воплощается в чувственно конкретном материале (красках, звуках, словах или особым способом организованных движениях). Это обеспечивает для художника возможность передавать информацию о своем внутреннем состоянии другим людям так, чтобы вызывать и в них соответствующее переживание.

Мировоззренческая функция искусства проявляется, прежде всего, благодаря тому, что оно является одновременно и ***формой духовно-предметного освоения*** окружающей действительности, и ***средством человеческого самопознания***. Создавая в результате

своего творческого поиска новую систему образов, в которых выражено его видение каких-то явлений и событий, художник не только увеличивает число материальных ценностей соответствующе- го общества, но и может изменить представление этого общества о самом себе. А это, в свою очередь, способствует качественному изменению всей системы норм и идеалов, определяющих восприятие людьми условий и обстоятельств их жизни. Заставляя взглянуть на мир по-другому, искусство открывает человеку какие-то новые цели и перспективы его бытия.

К тому же искусство, наряду с моралью, религией и правом, является еще и ***регулятором межчеловеческих отношений***. Создаваемые художниками образы, в которых воплощаются коллективные представления о добре, зле, справедливости или доблести, становятся наглядными эталонами, влияющими на поведение людей. Хорошо известно, как много подражаний вызывали, например, такие литературные персонажи, как Овод, Печорин или Базаров. В результате освоения художественных образов массовым сознанием они превращаются в культурные ориентиры, задающие ценностную направленность жизнедеятельности всего общества в целом. Такое воздействие искусство оказывает благодаря тому, что художник, даже стремящийся как можно более точно изобразить некий фрагмент действительности, на самом деле всегда выходит за рамки «сиюминутной данности».

Хотя в своих произведениях авторы достаточно часто наглядно изображают конкретных людей, знакомые всем вещи или явления, художественные образы на самом деле выражают человеческое отношение к действительности в не менее обобщенной форме, чем научные понятия. Наглядное изображение конкретных деталей позволяет выразить знание и о скрытых свойствах действительности.

Строки О. Мандельштама

Художник нам изобразил
Глубокий обморок сирени
И красок звучные ступени
На холст как струпья положил

передают ведь не только зрительное впечатление от конкретной картины. Здесь и особое отношение поэта к жизни в целом.

Космический масштаб человеческого бытия — одна из типичных черт поэзии Б. Пастернака. Можно ли было сказать

Тенистая полночь стоит у пути,
На шлях навалилась звездами,
И через дорогу за тын перейти
Нельзя, не топча мирозданья

не ощущая себя частью целой Вселенной?

Описывая некий частный жизненный случай, художник создает образец, который потом может определять восприятие множества людей, сталкивающихся с какими-то ситуациями, хотя бы отчасти сходными с изображенной в произведении искусства.

Лермонтовский Демон, например, воспринимается читателями как романтический бунтарь (что существенно расходится с традиционной религиозной трактовкой, рассматривающей Демона в качестве одной из форм нечистой силы). Мефистофель (также являющийся в церковной традиции носителем зла) в знаменитой трагедии И. В. фон Гете «Фауст» предстает не столько охотником за человеческими душами, сколько мыслителем, стремящимся найти ответы на важные для человечества вопросы. А в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита» Воланд (еще одно воплощение дьявола) оказыва- ется необходимой стороной добра, без которой невозможно восстанавливать в мире нарушаемую людьми справедливость.

Поскольку разных художников привлекают разные черты избранного персонажа, поэтому в культурном сознании определенной эпохи или определенного народа складывается некое «стереоскопическое» его восприятие, обусловленное пониманием того, что один и тот же образ может выражать различные идеи. Закрепленный средствами искусства, такой образ становится средством направленного формирования общественного сознания. Те же Прометей или Фауст, русский Илья Муромец или немецкий Зигфрид не раз использовались (и продолжают использоваться) для построения всевозможных политических программ и идеологических концепций.

Метафоричность искусства

Многозначность трактовок произведений искусства обеспечивается во многом такой его особенностью, как метафоричность. Позволяя передавать в речи тонкие оттенки чувств и мыслей, которые не могут быть выражены прямо, ***метафора*** является одним из основ- ных средств художественного языка.

Еще Аристотель придавал большое значение метафоре, поскольку считал, что с ее помощью удается выявлять сходство в существенно различающихся вещах и явлениях. С его точки зрения, обнаруживая такое сходство, люди переносят имя одной вещи на другую. В результате возникает условный контекст, в котором сохраняется понимание различия сопоставляемых предметов и одновременно происходит их объединение в мысли. Например, такие утверждения, как «этот человек — настоящий волк» или «небо хмурится», вовсе не предполагают, что произносящий их всерьез думает о превращении человека в животное или об эмоциях неба.

Используя подобные выражения, люди представляют не просто предмет своего восприятия или рассуждения, но и свое отношение к воспринимаемому, его оценку. Поэтому основанием мысленного объединения различных сущностей часто оказывается не наличие у них одних и тех же объективных признаков, а сходство эмоционального отношения к ним. Но тогда появляется возможность при описании мира соединять непосредственно воспринимаемые в нем свойства и черты с такими, которые порождены воображением автора подобного описания.

Способность метафоры соединять «несоединимое», связывать в единое целое характеристики, принадлежащие объектам различной природы (например, «смеющееся море», «железная воля»), позволяет строить картины действительности, какой она может быть при некоторых условиях, отсутствующих непосредственно «здесь и сейчас». В частности, метафоричность языков искусства дает возможность представить будущее в качестве уже достигнутого результата, к которому люди только еще стремятся. Воображаемая действительность расширяет представления людей об их возможностях взаимодействия с реальным миром, заставляя думать о том, что могут быть созданы условия, при которых этот мир изменится в нужном человеку направлении. Тогда возникает цель — создать такие условия.

Художественная картина мира

В своей повседневной деятельности человек постоянно переходит от одних задач к другим. И для того чтобы успешно действовать, ему необходимо уметь увидеть возможности, которые раньше не различались. Искусство накапливает результаты художественного творчества, выражающие не только уже осуществленные действия, но и такие, которые лишь могли бы быть, создает «возможные миры», с которыми люди не сталкивались в своей реальной жизни. Но достигнутое в воображении может быть воплощено на практике, если данный «возможный мир» становится значимым для людей. Действия человека отличаются от поведения остальных живых существ своей целенаправленностью, а это предполагает способность заранее предвидеть ожидаемый результат, без чего невозможно создавать и способы его достижения.

Опыт взаимодействия людей с окружающей действительностью порождает у них комплекс ожиданий определенного «ответа» со стороны мира на каждое конкретное действие. И хотя носителем такого рода ожиданий всегда является ***конкретный индивид***, они никогда не выражают только его личный опыт. Отношение каждого человека ко всему, с чем ему приходится сталкиваться в повседневной жизни, определяется в существенной степени мировоззрением той культуры, к которой он принадлежит. Его опыт формируется на основе опыта ***конкретного общества***, социальной группы, регулируется представлениями и образами множества людей — соратников или противников. В свою очередь, обобщенный опыт общества способствует изменению и самого мировоззрения ***определенной эпохи***.

Картина мира, создаваемая художниками каждой эпохи, наглядно представляет для всех впечатления, образы, возникающие у людей этого времени при их общем взаимодействии с одними и теми же фрагмен-

тами действительности. Она выражает коллективные представления о том, в какой степени окружающий мир освоен человеком, отделяет знакомые, привычные вещи и явления от тех, которые не всегда понятны и потому могут таить в себе опасность. В любом образе, входящем в содержание художественной картины мира, содержится явная и скрытая информация не только о свойствах среды, уже обнаруженных и зафиксированных, но и о таких, которые хотелось бы найти.

Такая картина обеспечивает всем членам общества возможность взаимного понимания, позволяет координировать их совместные действия, направленные на достижение общей цели. Краски и сло- ва, звуковые сочетания, создающие музыкальный ряд, сами пред- меты, отбираемые художником для выражения своего отношения к действительности, — все это объединяется в некое душевное состояние, в котором находился автор, создавший произведение искусства. И если ему удалось передать это состояние другим людям, тогда оно начинает влиять на особенности мировоззрения общества в целом. Множество конкретных вещей — здания, картины, книги и музыкальные сочинения — в своей совокупности и задают образ, картину мира, определяющую человеческие цели и действия.

Каждая культура создает свою «воображаемую реальность», выражая в ней мировосприятие своих носителей. Образы, представляющие «желаемое состояние мира», позволяют связать прошлое и настоящее, настоящее и будущее как отдельных народов, так и человечества в целом.

2.5. Миропонимание и научное познание

Миропонимание характеризует рациональную сторону духовной культуры. Оно формируется на основе ***познавательной деятельности*** и связано с разработкой приемов и методов, позволяющих обеспечить получение надежно обоснованных, истинных знаний об окружающем мире.

Научное отношение к действительности отличает в первую очередь стремление обнаружить связи между различными группами явлений, выделить «ведущую» группу, влияющую на остальные, и определить характер этого влияния. Создатели научного метода познания мира считают, что все процессы, происходящие в окружающем мире, представляют собой цепь взаимосвязанных событий, одни из которых являются «причинами», тогда как другие оказываются «следствиями», обусловленными действием причин. Поэтому для описания мирового устройства не требуется привлекать какие-то «внеприродные» сущности.

Научное познание оформлялось как соединение знаний человечества о результатах практического воздействия людей на природную среду с умозрительно формулируемыми предположениями о законах, определяющих само существование объектов этой среды. Решающим фактором явилась идея практической проверки выдвигаемых предположений. Если для философской традиции основным способом познания мира было ***наблюдение*** за различными формами проявления его свойств и рассуждения, приводившее к построению умозрительных представлений о сущности наблюдаемого, то новый вид познания — научный — стал использовать активное воздействие на природу. Эта форма исследования получила название «***эксперимент***».

Выявляя устойчивые, повторяющиеся связи между явлениями, ученые описывают их на специально разрабатываемом языке (постепенно таким языком стала математика), систематизируют такие описания и строят с их помощью целостную, внутренне упорядоченную картину мира. Но научные описания изучаемых объектов не включают в себя (подобно художественным образам мира) наглядные детали, обусловленные конкретным событием или явлением. Естествоиспытатели выражают результаты своих исследований в обобщенной форме, и потому наука создает скорее не «картину», а «схематический чертеж» мира.

Стремление многих поколений естествоиспытателей более глубоко понять не только природный мир, но и собственную познавательную деятельность, привело в результате к современному представлению о науке.

Наука — социальная деятельность, направленная на производство, хранение, переработку и распространение специализированных знаний.

С помощью науки люди постигают фундаментальные свойства окружающего мира, объективно оценивают свое место в нем и определяют как главные цели собственной жизнедеятельности, так и способы достижения этих целей. Все это позволяет не только приобретать новые знания, но и организовать коллективную практику людей таким образом, чтобы разрушающее действие стихийных хаотических сил уменьшалось, а упорядоченность мира возрастала.

Научные образы мира

Переход познавательной деятельности к качественно новому этапу каждый раз кардинально меняет образы мира, господствовавшие в сознании людей предшествующих поколений. В отличие от художественной картины мира его научное описание складывается в ре-

зультате целенаправленных усилий исследователей, старающихся выявить среди множества изучаемых ими явлений повторяющиеся характеристики, обобщенное изображение которых понимается как раскрытие объективных законов природы. Совокупность этих законов и формирует определенный образ мира. В истории науки выделяют несколько ***этапов***, связанных с созданием таких образов (научных картин мира).

Первый этап, охватывающий XVII—XVIII в., получил название **классической науки**. Его содержание составляет процесс оформления единого для всех естествоиспытателей комплекса норм и идеалов исследования, заданных (как представлялось тогдашним ученым) раз и навсегда. Для данного периода было характерно:

- стремление к созданию полной и завершенной картины мира;
- желание представить получаемые знания как независимые от производящего их человека;
- господство эмпирического познания над теоретическим;
- убежденность в универсальности используемых познавательных методов.

Мировоззренческим основанием такой убежденности стало представление о мире как об огромном механизме. Отголоски подобного восприятия мира проявляются и сегодня, когда героями многих художественных произведений становятся искусственные существа — роботы, а Вселенная уподобляется сети «Интернет».

Однако по мере развития естествознания накапливались данные, заставившие усомниться в исчерпывающей истинности ***механистического мировоззрения***. На рубеже XIX и XX в. наука оказалась в ситуации кризиса, связанного с переосмыслением представлений о сущности материи (на изучение природы которой и была ориентирована классическая наука). Смена типов мировоззрения и лежащих в их основе образов мира всегда представляет собой революцию в науке и вызывает кардинальную перестройку всей системы человеческого отношения к действительности, появление не только новых представлений о ней, но и новых целей познания, а также способов организации взаимодействия с объектами и явлениями внешнего мира.

Отказ от образа «вселенной-машины» обусловил переход ко второму этапу — **неклассической науке** (конец XIX — первая половина XX в.). Его содержанием становится создание и развитие так называемой ***электродинамической картины мира***, в которой вместо взаимодействия твердых тел, основанного на законах механики, основным

объектом изучения становятся электромагнитные поля и заряженные частицы. Новая картина мира обусловила такие особенности мышления ученых, как:

- сомнение в возможности построить исчерпывающе полную картину реальности;
- осознание определенной зависимости производимых знаний от особенности человеческого восприятия действительности;
- возросший интерес к теоретическим формам познавательной деятельности;
- усиление дисциплинарной организации науки и оформление соответствующих «локальных» методов исследования.

Середину XX в. сегодня оценивают как начало очередной революции в науке, определившей ее переход к третьему этапу, названному **постнеклассическим**. Его специфика обусловлена тем, что теперь Вселенная рассматривается естествоиспытателями как сложная ***квантово-полевая структура***, описание которой возможно лишь как взаимное приспособление фрагментов знаний, полученных в рамках отдельных дисциплин. Это и определяет следующие черты познавательной деятельности:

- отказ от идеи универсальной однородной модели мира (вместо целостной «картины» ученые сегодня говорят о «мозаичном объекте»);
- усиление интереса к роли личности исследователя в конструировании представлений о мире;
- убеждение в фундаментальности теоретических форм исследования и их влиянии на интерпретацию эмпирических данных;
- переход от чисто дисциплинарного познания к проблемно ориентированному.

Специфические черты научного знания

При всех изменениях образа мира исследователи стремятся создавать знания, соответствующие некоторым устойчивым требованиям, позволяющим отличать научные представления о мире от ненаучных. К наиболее важным ***признакам научного знания*** относят следующие:

- обобщенно-абстрактную форму его представления;
- систематизированность;
- обоснованность;
- проверяемость.

Важность первой характеристики обусловлена тем, что научные данные относятся не к отдельным ситуациям, но выражают инфор-

мацию о целых классах событий и явлений, обладающих общими характеристиками. Поэтому ***обобщенное изображение*** набора имеющихся сведений (например, математическое уравнение) дает возможность в компактной форме представить множество описаний отдельных частных ситуаций исследования.

Систематизация дает возможность из небольшого числа исходных сведений логически выводить остальные фрагменты знаний, эмпирически еще не полученные. Так, Д. И. Менделеев предсказывал свойства еще не открытых химиками элементов. Эта особенность существенным образом отличает научное познание от всех других видов, выражающих получаемые результаты в виде не всегда связанных между собой фрагментов (например, обыденное познание представлено в различных пословицах, приметах и пр. Но можно ли, зная лишь некоторые из них, логически вывести остальные?).

Требования ***обоснованности*** и ***проверяемости*** производимых знаний вызваны тем, что ученые стремятся к получению не просто новых, но таких сведений о действительности, которые можно было бы использовать в практике человеческого воздействия на внешние явления и процессы. Для ученого новое утверждение о мире будет считаться обоснованным, если можно указать другие утверждения (чья истинность доказана раньше), из которых выводимо данное. Проверяемость предполагает возможность воспроизведения усло- вий получения нового результата и тем самым его повторение. Если результат повторного испытания существенно отличается от зафиксированного в первый раз, значит одно из проведенных исследований объявляется ошибочным.

Доказательство истинности получаемых учеными знаний является необходимым условием успешного функционирования науки. Это тем более важно, что современное познание теснейшим образом связано с технической оснащенностью человеческой деятельности, что ведет к существенным преобразованиям в природной среде. К XX в. люди начали осознавать, что масштаб их воздействия на окружающую действительность стал сопоставим с масштабом стихийных процессов. А поскольку природные силы слишком часто действуют разрушительным способом, то соединение неуправляемых человеческих усилий со «слепой» стихией может иметь катастрофические последствия для всей планеты в целом.

Понимание данного обстоятельства породило потребность в контроле за тем, как человечество использует имеющиеся в его распоряжении средства и способы воздействия на природный мир. Сегодня одной из важнейших задач культуры является обеспечение

рациональной сбалансированности между потребностями человека и возможностями его действий. И эта задача может решаться только с помощью науки.

Неоднородность научных образов мира

Становление и развитие науки — не прямолинейный переход от одной стадии к другой. Наука давно уже не является однородным целым. Кризис естествознания на рубеже XIX и XX в. показал, что надежда на создание универсального способа исследований, основанная на убеждении в том, что реальный мир регулируется единым сводом законов, является утопией. В частности, обнаружилось, что мир природы и мир культуры не совпадают по своим фундаментальным характеристикам.

Люди поняли, что их взаимодействие с окружающим миром определяется не только природными условиями, но и существенно зависит от представлений о действительности, сложившихся в их сознании, от эмоций, намерений и степени понимания своих возможностей.

Знаменитый русский ученый и мыслитель В. И. Вернадский еще в начале XX в. писал о том, что деятельность людей должна способствовать повышению степени организации Вселенной. Стихия разрушительна, разум же призван созидать. И поскольку человек обладает разумом, то он должен осознавать возможные последствия своих действий и стараться избегать таких, которые могут быть опасны для окружающего мира.

С этой идеей связано его учение о ноосфере, под которой Вернадский понимал организованный и управляемый сознанием процесс коллективной деятельности людей. Следует отметить, что понятие ноосферы использует и французский философ и теолог XX в. П. Т. де Шарден, однако, его представления о ноосфере носят в большей степени мистически-религиозный характер.

В связи с осознанием того, что духовная сфера регулирует поведение каждого индивида в гораздо большей степени, чем это предполагалось учеными прежде, возникла необходимость ее специально- го изучения, без чего невозможно успешным образом регулировать жизнь общества.

К концу XIX в. в область исследовательского интереса все больше стали входить вопросы, связанные с изучением мира человеческих эмоций и представлений. Становилось ясно, что человек редко живет непосредственно в самой природе. Его жизнедеятельность создает отдельный предметный мир, вне которого вряд ли вообще может идти речь именно о «человеческом» бытии. Современные люди с трудом (да и то не всегда) могут выжить, оказавшись в «первобытных» условиях. Созданный воображением Р. Киплинга Маугли, остающийся человеком даже в сообществе животных, не более, чем красивая сказка.

Представьте себе, что все привычные предметы домашнего быта вдруг исчезли. Книги и компьютеры, часы и телефоны, станки и автомобили — ничего этого не стало. Было бы современному человеку удобно и комфортно в подобной реальности? Регулировалось бы его поведение теми же правилами, которые действуют сегодня в человеческом обществе? В любую эпоху, как бы ни отличалась она от современной, люди создавали особый мир «второй природы», отделяющий их от природы «первичной». Осознавая в разной степени свои потребности, человек воплощает мысленные образы в предметной форме. Поэтому он и является одновременно и продуктом окружающей среды, и ее создателем.

Науки о природе и науки о духе

Необходимость специально изучать сферу человеческой культу- ры оказала существенное воздействие на характер философских исканий в конце XIX в. В частности, представители неокантианства[1] разделили научное познание на две сферы: ***науки о природе*** и ***науки о духе***. По их мнению, те, кто специализируется на изучении природ- ного мира, должны описывать объекты и процессы, функциониру- ющие «сами по себе», независимо от воли и желания людей. И чем более беспристрастно и объективно исследователь констатирует «факты действительности», тем более значимыми будут производимые им знания. ***Ученый-натуралист*** лишь регистрирует все, что попадает в его поле зрения, но никак не влияет на естественный ход событий.

В отличие от него ***ученый-гуманитарий***, изучающий мысли и желания людей, побудительные мотивы, толкающие их на те или иные поступки, заинтересован не столько в фиксации того, «что есть», сколько в понимании того, «как должно быть». Анализ сферы духа обусловлен стремлением оценить степень соответствия между тем, чего хотел человек, и тем, что ему удалось. Поэтому поисковая деятельность гуманитария связана с выявлением культурных норм и ценностей, определяющих человеческие поступки, из совокупности которых и складывается человеческая история. «Материал», с которым работают гуманитарии, не дан им прямо и непосредственно, он скрыт за поступками и словами.

Исследователь должен отделить действительное содержание внутреннего мира от внешних форм его проявления. И если естествоиспытатель, проведя серию наблюдений или экспериментов, может увериться в истинности полученного им результата, то знания, полу-

[1] ***Неокантианцы*** — философы, развивавшие в XX в. взгляды И. Канта.

ченные в рамках наук о духе, всегда лишь предположительны. Например, литературовед может изучить все материалы, относящиеся к биографии А. С. Пушкина, может учесть все, даже незначительные данные, известные современной науке, определявшие поведение поэта в конкретный момент жизни, и все же никогда не будет полной уверенности в том, что представление исследователя о внутреннем состоянии поэта абсолютно совпадает с тем, что думал и чувствовал человек.

Специфика объектов гуманитарного познания обусловлена тем, что в них проявляются не характеристики мира самого по себе, а человеческие представления об этом мире, оценка его фрагментов в качестве «полезных» или «опасных», понимание своих потребно- стей и возможностей их удовлетворения. Поэтому когда гуманитарий говорит о «фактах», содержание этого понятия отличается от того, которое имеет в виду естествоиспытатель.

В науках о природе одним из существенных регуляторов исследовательской деятельности является принцип «повторяемости результата». Только данные, не раз проверенные и перепроверенные разными, независимыми специалистами, принимаются профессиональным сообществом в качестве «научного факта». С точки зрения подобного подхода, особенности конкретных временных и пространственных рамок, в которых осуществлялся определенный исследовательский акт, чаще всего не играют особой роли. Изучаемые объекты обычно воспринимаются как тождественные друг другу (скажем, элементарная частица, зафиксированная физиком в XX в., скорее всего будет считаться точно такой же для исследователя XXI в., если он возьмется повторить проделанный в прошлом эксперимент).

Такой подход позволяет естествоиспытателям довольно точно прогнозировать возможное состояние мира в отдаленном будущем. В области гуманитарного познания попытки такого рода чаще всего имеют весьма неопределенный характер.

Насмешливо подчеркивая невозможность точного предсказания человеческого поведения, немецкий писатель и ученый XVIII в. Г. К. Лихтенберг писал в своих знаменитых «Афоризмах»: «Когда вечером 3 июня 1769 г. Венера должна была пройти через солнечный диск, то после предварительных приготовлений ее увидели в положенное время. Когда же 8 июня прусская принцесса должна была проследовать через Геттинген, то ее напрасно ожидали до 12 часов ночи, она появилась лишь 9-го в 10 часов утра».

В самом деле, один и тот же человек может в одних и тех же обстоятельствах вести себя по-разному, в зависимости от своего сиюминутного восприятия ситуации, в которой он в данный момент ока-

зывается. Поэтому в отличие от естествоиспытателя представитель гуманитарного познания (особенно историк) воспринимает повторение некоторого явления, отмеченного в прошлом, не как простое воспроизведение чего-то уже известного, а как качественно другое событие. И такая оценка определяется в первую очередь предполагаемым несовпадением отношений участников этих событий к тому, что они делали и наблюдали тогда и теперь.

Неокантианцы именно в истории попытались увидеть некий «образец наук о духе», поскольку, с их точки зрения, естествоиспытатель ***описывает*** наблюдаемое, но не ***оценивает*** его значимость, а историк (и гуманитарий вообще) ***описывает*** и ***оценивает***. Но оценка всегда связана с выбором некоторой позиции по отношению к воспринимаемым явлениям. Поэтому историческое сообщение — это не столько простой рассказ о том, «что было», сколько выражение того, что люди думали о происходящем. Однако историческая теория не может сама по себе исчерпывающим образом дать ответ на вопрос: почему люди думали именно так?

Сегодня отчетливо видно, что оценки производимых знаний как «истинных» или «ложных» существенно различаются в науках о природе и науках о духе. Это различие обусловлено специфическим представлением естествоиспытателей и гуманитариев о том, что такое истина. Как уже говорилось, для физика или биолога важной задачей оказывается установление соответствия знаний и действительного положения дел в мире. Тогда как гуманитарное познание (и философия в первую очередь) устанавливает соответствие этих знаний человеческим потребностям и целям. Из этого следует, что естествоиспытатели стремятся дать ***объяснение*** происходящему, а гуманитарии хотят ***понять***, почему люди осуществляют определенные действия, т. е. выявляют их культурные смыслы.

2.6. Понятие истины в естественных и гуманитарных науках

Что есть истина?

Вопрос о том, что же такое истина, является одним из определяющих бытие человечества на всех стадиях его истории. Но где искать ответ на него? Следует ли говорить об «истинном» и «неистинном» бытии в самом мире? Могут ли реально существующие вещи быть ложными? Представьте себе человека, идущего ночью по незнакомой ему местности (в лесу, например). В какой-то момент он может

издали принять куст за притаившегося разбойника или зверя. Является ли в данном случае сам этот куст «ложным разбойником»? Или неверным оказывается человеческая оценка ситуации, в которой он находится в некоторый данный момент? В какой степени человеческое представление о действительности определяется самой этой действительностью?

Давно известно, что люди могут различным образом воспринимать одни и те же предметы и явления реальности, в зависимости от особенностей своего состояния (еще античные врачи, например, отмечали, что при некоторых заболеваниях сахар воспринимается как горький).

В сказке А. М. Волкова «Волшебник Изумрудного города» Элли и ее друзья увидели стены и дома города, в котором правил «великий и ужасный» волшебник Гудвин, зелеными и поверили, что они и вправду из драгоценного камня. На самом деле цвет окружающего определялся тем, что на всех входящих в город надевали зеленые очки. Люди всегда смотрят на мир через всевозможные «очки», которыми их снабжает собствен- ный разум.

Основные концепции истины в современном познании

Обобщая накопленный человечеством опыт, можно сказать, что вещи на протяжении их существования могут оставаться теми же, а вот мнение людей об их природе и свойствах часто изменяется. Поэтому «истинно» и «ложно» — характеристики, относящиеся не к самой реальности, а к нашим знаниям о ней.

В одном из своих диалогов античный философ Платон описывает ситуацию, в которой его учитель Сократ предлагает отличать истинную речь от ложной, утверждая: «В таком случае тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину, тот же, кто говорит о них иначе, лжет». Из текста следует, что Сократ считает истиной соответствие человеческого мнения о вещах самим вещам. И хотя сам Платон связывал истину с наличием особого «мира идей», существующего независимо от человека, но, как видно из приведенного диалога, он размышлял над возможностью и других подходов к этой проблеме.

Благодаря особой значимости для познавательной и практической деятельности человека проблема истины издавна находилась в центре внимания различных философских школ, вызывая острые дискуссии на протяжении всей истории философской мысли. Основой этих дискуссий выступало, как правило, так называемое классическое определение, разработанное Аристотелем более 2500 лет назад.

Свои размышления об истине Аристотель начинает с утверждения, что само понятие истины относится не к объектам внешнего

мира, а к нашим мыслям о них: «Ложное и истинное, — говорит он, — не находятся в вещах…, а имеются в рассуждающей мысли»[1]. При этом он убежден в наличии связи между вещами и нашими мыслями о них: «При рассуждениях…, — утверждает Аристотель, — вместо ве- щей мы пользуемся как их знаками именами…, полагая, что то, что происходит с именами, происходит и с вещами»[2]. Отсюда понятно, что в качестве критерия истины принимается соответствие между вещью и мыслью о ней: «Истину говорит тот, кто считает разъеди- ненное разъединенным и связанное — связанным, а ложное — тот, кто думает обратно тому, как дело обстоит с вещами»[3]. Это определе- ние истины признается классическим, именно оно стало господству- ющим в философской традиции Европы, было признано в качестве научной теории истины и легло в основу ***теории корреспонденции*** (т. е. соответствия).

Суть данного понимания истины можно сформулировать следующим образом. Внешняя действительность как предмет познания существует до познания и не зависит от наличия или отсутствия знания о ней; понятие «истина» не совпадает с понятием «бытие» и относится не к бытию, а к суждению разума, выраженному в речи; истинность этого суждения выявляется в соотнесении его с предметом познания и признается, только если структура и содержание суждения соответствует тому, «как обстоит дело с вещами».

Наряду с классической концепцией соответствия в науке оформилась ***когерентная*** (от лат. *cohaerens* — связанный, находящийся в связи, согласованный) концепция истины. С точки зрения данного подхода новые представления о мире должны считаться истинными в том случае, если они не противоречат уже имеющимся знаниям. Обе указанные концепции до сих пор используются в научном познании, определяя оценку производимого учеными знания.

Понятие «факт» в научном познании

Какие бы взгляды на природу истины ни возникали в науке, для практически ориентированных людей главным критерием остается успешность собственных действий, практика. Теоретики могут утверждать преимущества теории над фактами, большинство же людей склонно предпочесть факты. Поэтому понимание того, что имеется в виду под «фактами», существенно влияет на характер социальной деятельности, в том числе и в сфере познания. Само сло-

---

1 *Аристотель*. Метафизика // Соч. : в 4 т. М., 1975. Т. 1. С. 186.

2 *Аристотель*. О софистических опровержениях // Соч. : в 4 т. М., 1975. Т. 2. С. 536.

3 *Аристотель*. Метафизика // Соч. : в 4 т. М., 1975. Т. 1. С. 250.

во «факт» происходит от латинского *factum* — «сделанный». Из этого следует, что под **фактом** обычно понимается нечто, совершившееся в действительности, т. е. событие, зафиксированное и подтверждаемое многочисленными свидетельствами.

Но возможна и другая трактовка этого понятия. «Сделанный» значит и «сконструированный», «выстроенный». В самом деле, ведь отдельное свидетельство о случайном наблюдении или эксперименте вряд ли будет безоговорочно принято учеными. Лишь многократно повторенный опыт, проверенный и перепроверенный различными исследователями, обработанный теоретически, в соответствии с принятыми в науке стандартными правилами, может стать науч- ным фактом.

Поэтому в методологии науки кроме традиционного понимания факта как объективно существующего события, явления или вещи используется и представление о факте как описании некоторого состояния реальности средствами определенного теоретического языка.

В этом случае между ***естественнонаучным*** и ***гуманитарным*** видами познания имеется существенное различие. Например, описание специалистом ранее неизвестного вида животных или сообщение об открытии новой планеты будут приняты в качестве факта, если при проверке эти сведения подтверждаются другими специалистами. В этом случае астрономы или биологи могут спорить об эффективности и обоснованности соответствующей теории, объясняющей природу установленных фактов, не подвергая сомнению само существование изучаемых явлений.

В сфере же гуманитарного познания достаточно часто оказывается, что главные затруднения связаны как раз с признанием или отрицанием реальности событий, описываемых в каком-то источнике. Историки, например, до сих пор спорят о достоверности платоновского рассказа о существовании Атлантиды или по поводу сообщений о смерти царевича Дмитрия. В лучшем случае признается лишь существование соответствующих письменных источников, но истинность их содержания может оспариваться. Следовательно, под фактом в гуманитарном исследовании имеется в виду не само состояние действительности, а зафиксированное (предпочтительно в письменной форме) сообщение о нем.

Значительная часть исследовательской работы ученого-гуманитария определяется необходимостью доказывать, что описываемое в источнике событие действительно имело место. И если обнаруживается ложность сведений, содержащихся в тексте, то усилия исследователя будут направлены на попытку понять, почему автор солгал.

Тогда как в подобном же случае естествоиспытатель просто перестает интересоваться описанием, не получившим подтверждения, поскольку он не допускает, что природа «хочет его обмануть».

Объяснение и понимание

Традиционно под **объяснением** имеется в виду установление связи между конкретным частным явлением и какой-то причиной, всегда вызывающей все подобные явления. Структура объяснения состоит из ***описания*** события, природу которого требуется объяснить, а также из ***указания*** на некий общий закон, регулирующий весь класс подобных явлений. Например, наблюдая падение тела на землю, мы сошлемся на действие закона всемирного тяготения. Объясне- ние не только обеспечивает более полное и точное описание объек- тов, интересующих исследователей, но и дает возможность устано- вить взаимодействие объектов.

А это, в свою очередь, позволяет строить ***прогнозы***, т. е. предсказывать будущее поведение изучаемых объектов при изменении воздействия на них. Прогнозирование (наряду с описанием и объяснением) является важнейшей функцией науки. Поэтому естествознание всегда направлено на получение неких устойчивых истин, таких описаний действительности, которые не зависели бы от изменения человеческого отношения к происходящему и сохраняли бы свою эффективность каждый раз, когда воспроизводится уже зафиксированная ситуация. Скажем, зная причину извержения какого-нибудь вулкана в прошлом, можно предсказать его очередную активизацию при появлении соответствующих условий.

В науках о духе объяснение также играет важную роль, однако первостепенной задачей для гуманитария является понимание человеческих мотивов, вызвавших определенные действия и результаты этих действий. Но что значит «понимать»? При всем разнообразии взглядов на природу данного явления можно увидеть, что большинство изучающих его авторов связывают **понимание** с осмыслением предметов и процессов, определяющих человеческую жизнь. Понять нечто — значит определить его смысл, т. е. установить — какое значение для человека это нечто имеет. Если объяснение увязывает интересующее человека событие с некоторым отдельным законом или принципом, то понимание создает целостный контекст, определяющий как цели, выдвигаемые действующими людьми, так и сами способы достижения этих целей.

Это означает, что понимание обязательно предполагает ***соотнесение*** человеком своих убеждений и представлений с позициями других

людей, с которыми он вступает в контакт. Например, в современной общественной жизни одной из важнейших тем является понимание содержания термина «демократия». Но при общем согласии с его трактовкой как «власти народа», оценка различных конкретных форм проявления этой власти часто не совпадает у представителей разных стран и народов. Очевидно, лишь внимание ко всем позициям по этому вопросу и взаимное стремление найти общую точку зрения может обеспечить действительное понимание людьми друг друга.

Понимание оказывается характеристикой организованности знания, а потому обеспечивает возможность выбора того или иного способа объяснения из имеющегося набора возможностей. Ведь одно и то же явление можно объяснить, исходя из различных предпосылок. В притяжении двух тел можно увидеть действие физического закона тяготения, а можно истолковать его как проявление некой их взаимной «симпатии». Понимание не только обусловлено определенным историческим опытом людей, но и целями, для достижения которых эти знания и навыки человек использует. Таким образом, именно наличие конкретной цели определяет способ осмысления людьми всего, с чем они сталкиваются при взаимодействии с окружающим миром (в том числе и друг с другом), и понимание есть выявление целей как чужих, так и своих, а значит и ***определение*** соответствующего смысла.

Объяснение и понимание взаимно предполагают друг друга (в самом деле, можно ли объяснять, не понимая?), и в то же время различным образом определяют подходы к ***оценке истинности знания***, получаемого в рамках естественнонаучного и гуманитарного видов познания. Характеристика каких-то знаний, производимых в рамках гуманитарного подхода, как «истинных» существенно определяется целями и намерениями исследователя, старающегося, в свою очередь, определить мотивы, обусловившие действия других людей. Ясно, что в данном случае способ понимания и трактовки прошлого (если говорить, например, об историческом исследовании) будет существенно зависеть от исходных установок самого ученого.

Гуманитарий должен осознавать, что понимает именно он, и потому совпадение его представлений о сущности событий настоящего или прошлого с представлениями других людей никогда не будет абсолютным. И если исследователь не учитывает этого обстоятельства, вряд ли его понимание окажется вполне корректным. Лишь явная ориентация на возможность иной точки зрения может обеспечить достижимость общих позиций при существенном различии в трактовке одних и тех же событий. Иначе в гуманитарном познании

всегда будут существовать отрицающие друг друга подходы (в частности, для одних историков распад Советского Союза есть трагическая ошибка, для других — торжество справедливости), не обеспечивающие настоящего понимания действительности.

Динамичность истины в гуманитарном познании

Накапливая знания, подвергая их критической оценке, исследователь часто может менять собственные представления об изучаемых им явлениях. Поэтому в отличие от естествоиспытателя гуманитарий не может рассчитывать на получение знания, истинностное значение которого установлено раз и навсегда. Он осознает ***изменчивость контекстов***, в которых происходит осмысление установленных фактов. Поставив перед собой какие-то вопросы, историк, например, рассматривает прошлое с точки зрения ответа именно на сегодняшние вопросы. Но, получая новые сведения, осмысляя их, он может задаваться другими вопросами, в результате чего его оценки истинности или ложности изучаемых фактов неизбежно меняются.

Само восприятие каких-то сведений, содержащихся в летописях, хрониках и других исторических источниках, как именно «фактов» тоже не является абсолютно неизменным. Ведь каждый автор ви- дит интересующие его события не беспристрастно, а в соответствии со своим отношением к происходящему. Поэтому любой документ, с которым историк имеет дело, выражает не то, «что было на самом деле», а лишь ***мнение наблюдателя*** по поводу того, что ему довелось видеть. Подчеркивая данное обстоятельство, один из видных современных историографов Франк Анкерсмит утверждает: «Факт не существует независимо от того, замечает ли его кто-нибудь или нет; скорее, факт — это итог размышлений».

На роль понимания как важнейшего средства исторического исследования обращал внимание на рубеже XIX и XX в. немецкий философ Вильгельм Дильтей. В понимании он видел способ выяснения культурных смыслов, направленный как на восприятие духовного мира других людей, что достигается, с его точки зрения, посредством сопереживания, вчувствования в эмоциональное состояние изучаемых, так и на самого исследователя, использующего для этого метод самонаблюдения. Поэтому главным объектом гуманитарных наук являются конкретные жизнеописания различных людей, их автобиографии, а также всевозможные письменные свидетельства эпохи: дневники, письма и прочие документальные свидетельства.

В этом случае истинность производимого научного знания определяется по степени проникновения ученого во внутренний мир того, кто

является объектом его исследования. Превращение понимания в важнейшую форму современного гуманитарного познания обусловило вытеснение истории (как эталона наук о духе) ***герменевтикой***. В древнегреческом языке это слово означало искусство толкования пророчеств. Впоследствии под герменевтикой стали понимать способность толкования текстов вообще. Сегодня это одно из основных направлений философского поиска. В современной исследовательской практике термин «герменевтика» обозначает совокупность приемов и средств, обеспечивающих как понимание людьми передаваемых друг другу сообщений, так и содержательную интерпретацию процессов и явлений, с которыми они сталкиваются, взаимодействуя с действительностью.

Производя и используя всевозможные знания об окружающей действительности, люди не только реализуют заложенные в них природой возможности, но, опираясь на познанные законы и свойства мира, в котором живут и действуют, преобразуют его в соответствии со своими целями, потребностями и планами. Так, человек, создавая сложную систему взаимосвязанных между собой форм культурной деятельности, сам становится одним из важнейших факторов, определяющих существование мира в целом. И весь массив культурных знаний и навыков, накапливаемых людьми в процессе исторического развития, способствует осознанию ими своей ответственности за сохранение и совершенствование этого мира.

2.7. Культура и творчество

Культура и творчество

Творчество — удел не только выдающихся ученых, политиков или художников, но и каждой личности, осуществляющей свою уникальную миссию самим своим участием в социальной жизни. Жизнь как в профессиональной, так и в бытовой среде очень часто ставит человека в ситуации, когда он за неимением социального образца поведения вынужден в себе самом находить пути решения, самостоятельно достраивать собственный опыт.

В обыденном сознании культура и творчество часто отождествляются. Достаточно вспомнить газетные штампы типа «сфера культуры и творчества», «культура и искусство» и др. Однако соотношение культуры и творчества не так просто. В самом деле, творчество сознательная или бессознательная деятельность? Оно планируемо и управляемо или стихийно, спонтанно и непроизвольно? В первом случае оно явно связано с реализацией норм культуры, во втором —

преимущественно с нарушением их, иногда даже помимо воли творца. И вообще, является ли творчество обязательным моментом культуры или чем-то необязательным?

Ведь что такое культура? Существует великое множество определений этого понятия. В обыденном сознании это что-то «правильное и хорошее»: кого-то считают «культурным», а кого-то «некультурным». В этом случае речь фактически идет о «ценностном» понимании культуры как системы ценностей (материальных и духовных) народа или человечества в целом. Действительно, ни одно общество не может существовать и развиваться без накопления эффективного опыта предшествующих поколений, без традиций, образцов «как правильно жить».

Согласно другому — «технологическому» — подходу культура есть способ жизнедеятельности. Все люди спят, едят, трудятся, любят, но в каждом обществе это делают по-своему. Именно «быт и нравы», или принятые в данном сообществе способы осуществления жизнен- ных актов, понимаются здесь как выражение культуры. В «технологическом» понимании к культуре относятся и такие сомнительные с точки зрения ценностного подхода явления, как, скажем, «культура преступного мира», «технология действия средств массового уничтожения».

Существует и трактовка культуры, когда культурными признаются не все без исключения способы осуществления жизнедеятельности, а только такие, которые способствуют развитию, совершенствова- нию и возвышению человека.

Культура держится творчеством, им питается: как в поддержании старых норм и ценностей, так и в создании новых. Чем более «культурна» культура, тем с более жесткой средой традиций приходится сталкиваться творческой личности. Творчество подобно магме, с огромным трудом прорывающейся сквозь уже застывшие пласты, но лишь для того, чтобы, излившись, застыть новым слоем. И следующим творцам будет еще труднее.

Современники нередко не проводят грани между поведением преступника и творца, расценивая деятельность последнего как преступление против нравственности, религии или нарушение закона.

Сократа, задававшего согражданам «лишние» вопросы, приговорили к смерти. Суровое наказание ждало Джордано Бруно и Галилео Галилея, усомнившихся в том, что Солнце вращается вокруг Земли. На первых выставках импрессионистов возмущенные зрители требовали ареста «хулиганов». Примерно то же было на первых выставках русских художников-передвижников. Как интеллектуальное хулиганство были восприняты современниками теория относительности, квантовая механика. История полна примерами расправы благородных, но неблагодарных современников и соплеменников над творцами, по прошествии времени торжественно вводимыми в пантеон святых.

Творчество желательно далеко не во всякой культуре. Да и большую часть человеческой истории занимают так называемые традиционные культуры, жизнь которых целиком определялась верностью традиции, тиражируемой каждым новым поколением. Всякое отклонение от традиционных норм и правил в таких обществах безжалостно пресекалось, а «творцы» либо изгонялись, либо подвергались жестоким репрессиям.

Резким ускорением развития цивилизация обязана культуре, сложившейся в русле иудео-христианской традиции с ее особым вниманием к личности, ее свободе, а значит и творчеству. В современной цивилизации складываются институты, само существование которых нацелено именно на творчество: творческие союзы, научные институты или политические партии.

Трагедия взаимоотношения творчества и культуры в том, что их отношения несимметричны. Современной культуре творчество необходимо, но творчество не может рассчитывать на культуру, а должно преодолевать ее, становясь новой культурой. Нормативность и типичность необходимы для творчества в том смысле, что их нельзя обойти. В искусстве это типичные образы, выражающие конкретные этнические, национальные, возрастные особенности. В науке — это математический аппарат, позволяющий сводить явление к абстрактным законосообразным объяснениям. Но свои силы творчество может черпать только в человеческой свободе и человеческом сердце — на культуру ему рассчитывать не приходится. То, что делается в расчете на культуру, не творчество, а репродукция, и парадоксальным образом не нужно культуре, губительно для нее.

Культура программирует личность, стремится сделать типичны- ми не только поведение личности, но и ее сознание, мышление, чувства. В творчестве, однако, существенно не столько заранее предзаданное, сколько не имеющее аналогов, анормальное. Поэтому творчество опирается на структуры, фиксирующие новые формы общечеловеческого опыта в новых сложившихся исторических обстоятельствах. Творчество всегда предполагает некий новый образ, пророчество о будущем. Творчество не ретроспективно, не репродуктивно, а перспективно и продуктивно. Творчество — не только комбинация неизменных смысловых единиц культуры, но и создание новых на основе индивидуальной трагедии существования. Творчество разрушительно для традиционного привычного мира. Творческие схемы, формулы и образы, ориентированные вперед, к конечным смыслам истории человеческой жизни, имеются в любой культуре, но их роль и значение нарастают с ходом развития цивилизации.

Природа гениальности

Любая жизнь — драма и трагедия. Трагическое одиночество — удел жизни и смерти любого человека, где бы и когда бы он ни жил. И чем острее и глубже переживается эта трагедия, тем более открыт человек к творчеству. Поэтому вряд ли состоятельны концепции, увязывающие творческую гениальность с этническими, политическими, а то и географическими факторами.

Сущность и природа гениальности, так же как и творчества, вообще не вовне, а в сердце души. Источник бытия, свободы и творчества един — столь же един, сколь и вечен, хотя может быть различной силы. У разного времени различные потребности в творческих личностях. Недаром целые эпохи кажутся серыми от «бесцветия» человеческих душ, а то вдруг взрываются фейерверком гениальностей. Тем не менее творчество и гениальность — категории внеисторические.

Известная русская поэтесса М. Цветаева говорила: «Почвенность, народность, национальность, расовость, классовость — и сама современность, которую творят, — все это только поверхность, первый или седьмой слой кожи, из которой поэт только и делает, что лезет». Или она же, только еще жестче: «Всякий поэт по существу эмигрант… из Бессмертья во время, невозвращенец в свое небо». Творец, художник, гений — всегда маргинал, вываливающийся и выпадающий, если не выдирающийся из «здесь и сейчас». Это Человек, стоящий перед лицом предельных границ человеческого бытия, перед лицом Вечности, Вселенной, Смерти, Свободы, Бога.

Творчество и гениальность не от технического мастерства и даже не от способности воплотить замысел. Эти качества рационалистичны именно в «техническом» плане. В плане технологической рациональности гений вполне может быть злодеем, там он лишь мера умения, эффективности. Овладев умением, не становятся гениями.

Это путь пушкинского Сальери: «поверить алгеброй гармонию». Но человеческий разум в этом бессилен. Недаром в западноевропейской культуре тема гения и творчества имеет столь неоднозначный характер (Фауст, Франкенштейн).

Другой путь — гений пушкинского Моцарта. Это путь сопричастности гармоничному целому мира, естественная, если не инстинктивная, связь с природными стихиями, противоположная рассудочному прагматизму. Гений — сын естества и естественности. Он светел и щедр. Он — воплощение добра, гармонии и Абсолюта. Как пушкинский Моцарт: «Гений и злодейство — две вещи несовместные», потому как происходят из разных миров. Несовместимы сами эти миры. Гениальность — не мера и степень. Это качество, которое не имеет количественных градаций, — либо оно есть, либо его нет. «Трещина в бытии проходит через сердце поэта» (Гейне), и он работой своей души, своего разума восстанавливает утраченную гармонию мира или строит новую, открывшуюся ему. И дальше ему остается описать эту гармонию в научных понятиях или записать ее нотами, или выразить в рисунке и красках. Гений космичен, это единство с творящей целостностью мира не может не быть нравственным, противостоящим уничтожению и злодейству.

Жизнь есть творчество, а творчество есть жизнь. Творчество может питаться только от самобытности. Оно не столько творчество культуры, жизнь в искусстве, сколько искусство жизни, «создание» собственного бытия. Как говорится, «не историю надо делать, а биографии, из которых в конечном итоге и складывается история». Единство личностного бытия предстает единством сюжета жизни, а сама личность — творцом, лепящим и чеканящим свою собственную жизнь, вплетающуюся в общую ткань бытия.

Тема 3
Общество как сложная динамическая система

…Все люди неразрывно связаны
и равны между собой.

Л. Н. Толстой

3.1. Системное строение общества

Общение как основа социального взаимодействия

Необходимость совместного существования людей очевидна, поскольку отдельный человек не в состоянии полностью обеспечивать свои потребности.

Древнегреческий философ Платон (IV в. до н. э.) по этому поводу писал: «Каждый человек привлекает то одного, то другого для удовлетворения той или иной потребности. Испытывая нужду во многом, …люди собираются воедино, чтобы обитать сообща и оказывать друг другу помощь».

Однако люди нуждаются в удовлетворении не только физических, но и культурных потребностей. Для полноты жизни им необходимы не только жилье и пища. Не менее остро нуждаются они в любви и дружбе, в сочувствии и сострадании, в уважении и сопереживании, в самореализации и творчестве. Взаимодействие людей выражается в общении с родными и друзьями, в сопереживании произведений искусства и спортивных зрелищ, в совместных праздниках и религиозных ритуалах и т. д.

Социальное взаимодействие — система взаимосвязанных, взаимозависимых, взаимообусловленных действий людей.

Что является основой социального взаимодействия? Общий ответ на этот вопрос дал древнегреческий философ Аристотель (IV в. до н. э.) в своем трактате «Политика». Он говорил, что основой социального взаимодействия является ***общение***, которое «организуется ради какого-либо блага». Совершая социальные действия, взаимодействуя с другими людьми, каждый человек реализует свои планы и намерения, выражает собственные чувства, переживания, стремится к достижению индивидуальной или общей цели. Социальное взаимодействие предполагает взаимопонимание между людьми, что,

в свою очередь, требует общности смыслов, придаваемых предметам и явлениям окружающего мира. Действие человека всегда ориентировано на других людей и предполагает взаимные ожидания, возможность взаимопонимания и сопереживания на основе общих целей и ценностей.

Однако нередко в процессе общения возникает и непонимание, проявляющееся в неприятии мыслей и действий других людей, которое может вылиться в противостояние, противодействие, борьбу. В ситуации непонимания люди, даже говорящие на одном языке, не понимают и даже как бы «не слышат» друг друга. Серьезное непонимание влечет за собой разрыв связей и распад социальной группы.

Причиной такого распада могут служить не только личные алчность и эгоизм отдельных ее членов, но и стремление отстоять новые идеи, утвердить более гуманные формы человеческого общежития. Для того чтобы внедрить в сознание членов группы такие идеи, избежав при этом ее распада, требуется огромная работа по выработке нового «общего языка», устанавливающего новые общие ценности, на основе которых обретается согласие. Но никакое согласие не может быть окончательным, достигнутым раз и навсегда. Новые интересы и потребности, недовольство своим положением и поступками других людей вновь и вновь порождают противоречия, противостояние, противоборство и поиски новых форм согласия. Таким образом, общение представляет собой нескончаемый процесс выявления и обсуждения появляющихся разногласий, поиск решений постоянно возникающих социальных проблем.

В ходе социального взаимодействия каждый человек сверяет свои собственные взгляды, ожидания с взглядами, ожиданиями других и под их воздействием может изменить линию своего поведения или, наоборот, увлечь своими планами, намерениями других. Вглядываясь в других, как в зеркало, человек получает представление о том, «каким я кажусь другому человеку», «как этот другой оценивает мой образ» и испытывает гордость или унижение. Иными словами, только через восприятие собственного «Я» другими, человек может понять себя, определить свое место в обществе. Но кто эти «другие»?

Социальные группы

Что заставляет людей объединяться в устойчивые сообщества? Прежде всего, это общие цели, вырастающие из признания общих ценностей. Понятие ***ценности*** выражает важность, значимость для нас

различного рода предметов, явлений и процессов. Разные люди отдают предпочтение различным ценностям: одни стремятся к власти, богатству и роскоши; другие видят смысл жизни в служении Богу; третьи мечтают проникнуть в тайны Вселенной или реализовать свои таланты в музыке, живописи, архитектуре. Совокупность определенных ценностей — экономических, политических, религиозных, научных, образовательных, художественных и других — лежит в основе стремления людей к объединению в группы, членов которых сплачивает общность интересов, чувство солидарности, доверия, приязни друг к другу.

Социальная группа (или общность) — это устойчивое объединение людей, взаимодействующих на основе признания общих ценностей, осознания сходства своих интересов, имеющих общие представления о целях группы, опирающихся в своей деятельности на определенные правила и создающих свою систему управления и самоуправления.

Человеку всегда было свойственно видеть в другом не вообще человека, а представителя определенного социального сообщества. О принадлежности человека к той или иной группе нередко можно судить по языку, так как в каждой группе есть свой язык общения, общепринятые термины, общеупотребительные фразы и даже специфический жаргон. Язык способствует групповой консолидации, формированию чувства единства, солидарности, но может и разобщать, деля людей на «своих» и «чужих».

Важным признаком любой социальной группы, показателем ее общественной значимости является осознание членами общ- ности своей ***идентичности*** — причастности, принадлежности к ней. Любой человек, оказавшись среди незнакомых людей, обычно пы- тается найти «своих» — представителей своей профессии, возраст- ной или этнической группы, тех, кто придерживается схожих поли- тических взглядов, религиозных убеждений, эстетических вкусов. Разделяя общие цели и ценности, имея сходные интересы, члены групп испытывают и определенные чувства и настроения, которые способствуют их консолидации, сплочению, солидарности. Понимание своей причастности к определенной общности сопровождается и пониманием «отличности» других общностей, что приводит к разделению на «своих» или «чужих».

Существует множество разновидностей социальных групп, в основе классификации которых лежат различные критерии. К груп- пам, членов которых объединяют общие ценности, относят ***группы***

этнические, ***профессиональные***, ***религиозные***. По социокультурным нормам, которые предписываются людям в зависимости от биологического пола, выделяются ***гендерные группы*** — мужчины и женщины. Существуют и ***возрастные группы*** — дети, подростки, молодежь, люди зрелого возраста и старики. Родственные отношения лежат в основе такой социальной группы, как ***семья***.

Разные социальные группы создают отличные друг от друга «социальные миры», поэтому отношения между группами в зависимо- сти от обстоятельств могут быть различны. Они могут дополнять друг друга, мирно сосуществовать в рамках социального целого, сотрудничать, а могут и противостоять друг другу, враждовать между собой, вступать в открытую борьбу. Сложность во взаимоотноше- ниях между группами связана с тем, что каждый человек может принадлежать одновременно к различным социальным группам: обязательный член половозрастной группы может быть связан с определенной профессиональной, этнической или религиозной группой. Являясь членом сразу нескольких больших групп, он одновременно входит и в несколько малых, поскольку имеет близких друзей, сослуживцев, родственников и т. д. Это означает, что непроходимых границ между группами нет, и каждый человек, в принципе, волен в выборе тех групповых ценностей, которые представляются ему предпочтительными. Каждый человек в той или иной степени свободен в выстраивании групповых приоритетов.

Общество как совокупность социальных групп

Если общество предстает как совокупность социальных групп, возникает вопрос: общество задает социальным группам и отдельным людям цели и ценности, или наоборот?

В современной науке проблема приоритетности индивидуальных, групповых или общественных интересов разрешается путем признания того, что все эти интересы складываются в процессе общения людей. Рождаясь, каждый человек застает уже сложившуюся систему социальных ценностей и усваивает ее в процессе воспитания. Однако освоение этой системы ценностей не является пассивным процессом адаптации к сложившимся социальным условиям. Каждый человек обладает определенной степенью свободы выбора существующих и установления новых ценностей — групповых и доминирующих в обществе в целом. В процессе общения происходит как усвоение существующих ценностей, так и их изменение, установление новых, которые отвечают новым потребностям, интересам социальных групп. С этой точки зрения, можно дать следующее определение общества.

Общество — это условие и результат взаимодействия социальных групп, возникающих в процессе общения, в ходе которого вырабатываются социально значимые ценности и цели, выражающие разнообразные интересы и потребности людей.

Социальные нормы

Общение людей в социальных группах имеет упорядоченный характер, определяемый общими правилами или нормами.

Социальные нормы — это общепринятые требования, предписания, пожелания и ожидания, регулирующие поведение людей.

Благодаря существованию в обществе норм каждый вправе предъявлять требования к другим людям и ожидать от них тех или иных поступков.

В основе социальных норм лежат ценности, устанавливаемые и признаваемые людьми, вступающими в общение и взаимодействие. В социальных нормах конденсируется опыт деятельности многих людей и многих поколений. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, различаются по степени определенности и жесткости требований, по видам наказаний за их нарушение, по тому, кто осуществляет контроль за исполнением этих норм. Наиболее важными системами социальных норм являются обычаи, мораль и право.

Обычай — это исторически первый и универсальный способ регулирования социальных отношений. Обычаи представляли собой устойчивую, консервативную совокупность правил, образцов должного поведения, выработанных и одобренных коллективом. Обычаи выражали идею неизменности, устойчивости миропорядка, необходимости поддержания его во имя сохранения рода. Поэтому обычаи носили в основном охранительный и запретительный характер, нарушение обычая расценивалось как преступление и сурово каралось. В современном обществе обычаи сохраняются, но они уже не носят столь категорического характера и существуют наряду с более гибкими способами регуляции человеческих отношений, такими как мораль и право.

Мораль представляет собой совокупность правил, норм, принципов человеческого поведения, оцениваемого с позиций различения добра и зла. Особенность моральных норм в том, что они не при-

вязаны к конкретным ситуациям и обращены равно ко всем членам общества: «все люди должны быть честными», «каждый на моем месте поступил бы так». Если обычай требует подчинения на том основании, что «так поступали всегда» или «так поступают все», то моральные нормы предполагают «расшифровку» каждым человеком лично смысла моральных предписаний и выбор путей их реализации применительно к ситуации, времени, своим возможностям.

Выполнение моральных норм требует нравственных усилий личности, свободы выбора решения, но в то же время предполагает ориентацию на общепринятое в данной социальной группе понимание моральных ценностей. Отступление от норм морали обычно не влечет за собой лишение свободы, штрафа, суда и т. п. Соблюдение моральных норм контролируется, как правило, лишь общественным мнением. Но его приговор может быть очень жестким и даже жестоким. Нарушение обещания, зависть, ложь, жадность — эти и другие поступки и качества человека могут до такой степени отвратить от него близких, друзей, соседей, сослуживцев, что он окажется в изоляции, одиночестве, изгнании.

Право вырабатывает нормы, имеющие более четкий определенный характер. Нормы права выражаются в виде письменно фиксированного свода установлений, зачастую не предполагающих выбора возможных действий. Например, закон категорически запрещает убийство, террористические акты, геноцид, производство и продажу наркотиков. Нарушение правовых норм влечет за собой предусмотренные законом наказания. Надзор над исполнением правовых норм осуществляет уже не общественное мнение, а государство в лице правоохранительных органов, судов, тюрем, исправительных колоний.

Социальный контроль

Социальные нормы существуют как преграда для совершения поступков, которые общество не одобряет. Поэтому общество разрабатывает социальные санкции.

Социальные санкции — система вознаграждений за исполнение норм и наказаний за отклонение от них.

Вознаграждением является публичное одобрение и уважение, премии и стипендии, ученые степени и звания, государственные награды и возможность занять высокие должности. К ***наказаниям*** относят насмешки, моральное осуждение, понижение в должности,

штрафы и конфискации, лишение свободы, смертная казнь. Отклонение от социальных норм обычно связано с разрывом между целями, декларируемыми обществом и социально одобряемыми средствами их достижения.

Социальный контроль — совокупность социальных норм и санкций, образующих механизм, с помощью которого общество регулирует, упорядочивает поведение членов социальных групп.

Основная цель социального контроля заключается в том, чтобы поддерживать стабильность в отношениях между социальными группами, не допускать или сводить к минимуму отклонение от существующих в обществе общепринятых норм. Система социального контроля является необходимым условием поддержания ***общественного порядка***, который находит свое выражение во взаимосогласованной, взаимодополняющей деятельности социальных групп, в устойчивости их положения в социальном пространстве.

Основными ***методами социального контроля*** являются:

- полная изоляция человека от общества, если его поведение представляет угрозу свободе, безопасности других людей. Для этой цели служат тюрьмы, исправительные колонии;
- неполная изоляция, например психиатрическая больница, куда помещают психически больного человека и стараются улуч- шить его психическое состояние;
- если отклонение от нормы не является опасным, то социальный контроль носит неформальный характер и осуществляется непосредственно коллективами — семьей, друзьями, соседями или общественными организациями.

Однако известно, что «правила существуют для того, чтобы их нарушать». С этим можно согласиться, если признать, что сами социальные нормы, социальные санкции и в целом вся система социального контроля не могут не меняться. То, что когда-то было неприемлемо, запрещено, строго каралось, сегодня оценивается иначе. Поэтому в конечном счете не нормы определяют поведение людей, а сами люди создают нормы, рамки которых подвижны. Осуществление социального контроля является очень сложным процессом, требующим от государства и общества постоянных усилий. Если социальный контроль слишком жесткий, то общество перестает развиваться, начинается застой, который неминуемо ведет к социальному кризису. Если же социальный контроль слаб, то создаются условия для антиобщественного поведения, что способствует росту преступности.

Социальные институты

Социальные институты — совокупность организаций, деятельность которых регулируется совокупностью писаных и неписаных правил, принципов, норм, законов, кодексов поведения, общественных процедур и прочих установлений, которые способствуют взаимопониманию и согласованному взаимодействию социальных групп.

Установленные правила закрепляются в Конституции, в гражданском, уголовном и других кодексах, в уставах партий и общественных организаций, в правилах техники безопасности и в нормах корпоративной этики, в процедуре выезда за границу и даже в школьном расписании.

Социальные институты отвечают потребностям общества — семейным, образовательным, религиозным, научным, экономическим, политическим. Поэтому деятельность социальных институтов имеет специализированный характер: есть, например, институты политические, экономические, религиозные, институты науки и образования, семьи и брака. Социальные институты регулируют отношения между социальными группами и внутри них путем выработки определенных поведенческих стандартов. Благодаря этим институтам наша жизнь становится легче и проще: мы не тратим время на то, чтобы самим устанавливать правила общения дома, на работе, в школе, а следуем уже установленным. Социальные институты способствуют сплочению, объединению членов социальных групп, мобилизуют их для решения необходимых социальных проблем, приводят в соответствие личные цели с общественными.

Общество как система

Взаимодействие людей в обществе подчинено нормам и правилам. Оно направлено на достижение социально значимых целей с использованием существующих в обществе средств, обосновывается с помощью определенных идей. Люди объединяются в социальные группы, чья деятельность регулируется соответствующими институтами, которые привносят порядок во взаимоотношения между членами внутри групп и между группами. Этот порядок поддерживается существующим в обществе социальным контролем, который способствует стабильности общества. В результате социум предстает как упорядоченное целое, все части которого взаимосвязаны и взаимно обусловливают друг друга. С этой точки зрения, общество предстает перед нами как ***система***, т. е. множество элементов, которые, взаимодействуя друг с другом, обнаруживают свою общность и целостность.

Элементом социальной системы, ее неделимой единицей является не отдельный человек и не социальная группа, а коммуникация.

Коммуникация (общение) — процесс, направленный на нахождение взаимопонимания между людьми как основы солидарных действий для решения социально значимых проблем, обновления мира и преобразования самого человека.

Какова бы ни была степень независимости, самостоятельности отдельного человека, он всегда ощущает свою причастность к тем или иным группам людей, с которыми связан различными связями и отношениями. Социальные группы могут быть поняты только через их взаимодействия в рамках всей общественной системы. В обществе как системе складывается более или менее общая система целей и ценностей для всех социальных групп, достижение которых требует координации деятельности всех частей общественного организма. Системность общества проявляется в согласованной деятельности его социальных институтов.

Всякая социальная система стремится к тому, чтобы сохранить стабильность взаимодействия социальных групп и социальных институтов. Этому способствует механизм социального контроля, обеспечивающий устойчивость общественных систем. Рассмотрение общества как системы акцентирует внимание на его целостности, устойчивости, согласованности взаимодействия элементов. Однако представление общества как системы не означает, что эта система является совершенно неизменной, уравновешенной. Если бы стабильность общества никогда не нарушалась, никаких изменений в жизни не происходило, ибо люди занимались бы исключительно приспособлением к существующим нормам, правилам. Но ведь сами социальные нормы возникают в ответ на нарушения, отклонения от принятых образцов поведения. Возникновению социальных институтов с их сложной и разветвленной системой регулирования социальных отношений всегда предшествуют неформальные объединения людей, которые и вырабатывают правила, принципы, законы, процедуры, закрепляемые институтами.

В действительности между социальными группами и внутри них, между социальными институтами и внутри них постоянно возникают разногласия, в той или иной степени нарушающие единство общества. Столкновения на этнической и религиозной почве, трудовые конфликты и борьба политических партий, жесткая конкурентная борьба экономических групп и межгосударственные и региональные

войны — эти и многие другие явления никогда не исчезали из общественной жизни.

Наконец, в каждом обществе есть так называемые маргинальные группы, которые не вписываются в существующий порядок, находятся на периферии общества и трудно доступны социальному контролю. Это бродяги и наркоманы, этнические мигранты и политические аутсайдеры, безработные и настроенные оппозиционно системе группы молодежи и творческой интеллигенции, криминальные группировки и представители некоторых религиозных групп и сект и др. Некоторые маргинальные группы могут сыграть существенную роль в дестабилизации общества, стать катализатором социальных изменений, которые могут привести систему в новое состояние.

3.2. Социальная стратификация и социальное неравенство

Социальная стратификация

Удовлетворить свои разнообразные потребности человек может только в процессе взаимодействия с другими людьми, объединенными в социальные группы. Однако в любом обществе социальные группы занимают различное положение. Одни пользуются большим престижем — уважением, обладают разного рода преимуществами и привилегиями, другие — меньшим, не уважаются и даже презираются. Взаимоотношения групп зависят от их **статуса** — социальной позиции в обществе, которая связана с определенными правами и обязанностями. Чем выше статус группы, тем больше возможностей у ее членов удовлетворить свои потребности.

Стратификация (расслоение, т. е. деление на общественные слои) — распределение социальных групп в иерархической системе общества.

Слово «страта», означающее «слой», «пласт», было введено в науку русско-американским социологом Питиримом Сорокиным (1889—1968), который заимствовал его из геологии. Социальная стратификация позволяет представить общество как здание, которое состоит из иерархически связанных между собой верхних, средних и нижних этажей, занимаемых различными социальными группами. С точки зрения стратификации, социальные группы предстают как страты, отличающиеся своим статусом в общественной иерархии.

Предлагаются различные критерии разделения общества на страты, имеющие различные статусы в обществе. ***Карл Маркс*** (1818—

1883) полагал, что основанием социального расслоения является собственность на средства производства. Немецкий социолог ***Макс Вебер*** (1864—1920) говорил, что причинами социального нера- венства являются богатство, престиж и власть. ***П. Сорокин*** выделял привилегии, власть, собственность и профессию как предпосылки социального расслоения. В качестве критерия стратификации предлагались также образование, доходы, этническая и религиозная принадлежность.

Различие критериев стратификации зависит от характера социальной системы, задающей базовые цели и ценности всем социальным группам в данном обществе. Критерии стратификации обычно тесно связаны: богатство открывает доступ к власти, а обладание властью может служить стартом для получения высоких доходов и обретения собственности. Хорошее образование, талант, предприимчивость, инициатива могут способствовать продвижению челове- ка в высшие страты общества, обеспечить человека богатством или властью, или и тем, и другим.

Формы стратификации

История человечества знала различные формы стратификации. Это античное господство и ***рабство***, где раб рассматривается как низшее существо, не обладающее никакими человеческими права- ми. Это древнеиндийские ***касты***, складывавшиеся на основе рели- гиозных правил и имевшие очень жесткие границы. Средневековым типом стратификации было ***сословное деление*** общества, характер- ное для феодализма и раннего капитализма. Границы между сосло- виями были достаточно жесткими, но при определенных обстоятель- ствах преодолимыми. Так, например, выходцы из низших сословий могли получить дворянство за военные подвиги или особые заслуги перед государством.

В современной науке наряду с рабством, кастой и сословием формой стратификации признаются ***классы***, в которые объединяются социальные группы, имеющие сходные равноценные статусы. Принадлежность к классу определяется не обычаем, происхождением, наследственным положением, а достигается усилиями самих людей. Разделение на классы свойственно индустриальным обществам, где существенную роль играют экономические отношения: уровень заработной платы, доходы, собственность, определяющие в значительной степени статус, стиль жизни, жизненные возможности групп и их представителей. Основой классовой стратификации могут вы-

ступать и другие факторы — образование, профессия, власть, престиж, а также религия или этническая принадлежность и др.

Выделяются высшие классы, средние и низшие. К **высшим классам** относят элитарное меньшинство, имеющее высокий статус в обществе, например владельцы и управляющие крупными корпорациями, банкиры, политические деятели высших эшелонов власти, выдающиеся ученые или религиозные деятели, стоящие во главе крупных конфессий.

Средний класс объединяет мелких собственников, работников государственных учреждений и частных фирм, преподавателей высших учебных заведений, управляющих среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, врачей, юристов, фермеров, крестьян и всех тех, кто имеет не очень высокие, но устойчивые доходы и занимает стабильное положение в обществе.

К **низшему классу** принадлежат люди, которые имеют низкооплачиваемую, неквалифицированную работу, а также безработные, живущие случайными заработками или на средства, которые им предоставляют различные благотворительные организации или государственные социальные программы.

Социальная мобильность

Социальная мобильность — изменение социальной группой или отдельным человеком места в социальной структуре общества.

Переход человека внутри социального слоя без изменения его социальной позиции (например, переход из одной семьи в другую, из одной религиозной группы в другую) называется **горизонтальной мобильностью**. Однако более важным для понимания престижа человека или социальной группы является другой тип мобильности — **вертикальной**, означающей социальное восхождение, подъ- ем или социальное нисхождение, падение. Если человеку удается продвинуться по служебной лестнице, повысить свое материальное благосостояние или подняться на более высокий уровень власти, а социальной группе занять более престижное место в обществе, мы можем говорить о ***восходящей мобильности***. И наоборот, выталкивание обществом людей и целых групп на более низкие ступени социальной иерархии называется ***нисходящей мобильностью***.

В качестве **социального лифта**, обеспечивающего продвижение по этажам социального здания, выступают социальные институты —

экономические, политические, религиозные, образовательные, а также семья, армия, школа.

Армия, особенно в условиях войны или военной угрозы, всегда открывала каналы вертикальной мобильности для талантливых людей. Благодаря войне человек из низших слоев общества может подняться на самые верхние ступеньки военной иерархии. Кроме того, в периоды острых социальных кризисов, когда в обществе возникала потребность в политическом лидере, обладающем сильной волей и способном навести порядок, установить дисциплину, военные мог- ли занять высокие государственные посты.

Удачный брак для выходцев из низов также мог послужить средством достижения более высокого социального положения, а неравный — понизить социальный статус. Люди творческие — художники, ученые, писатели, музыканты, артисты — имеют возможность продвинуться наверх благодаря поддержке соответствующих социальных институтов — театров, академий, творческих союзов и т. п. Но эти же институты могут оказать отрицательное влияние на социальное положение человека. Огромную роль в социальном продвижении творческих людей играют СМИ, которые могут буквально вознести на вершину славы и богатства, но могут и низвергнуть с этой вершины.

Открытое и закрытое общество

В зависимости от типа стратификации и интенсивности социальной мобильности можно выделить два типа общества. **Закрытое общество** — это общество, где границы между стратами труднопреодолимы, а социальная мобильность крайне низкая. Закрытое общество можно представить в виде пирамиды, где наверху находится малочисленная, обладающая властью, богатством, престижем элита. Средние слои малочисленны, а большинство членов общества имеют низкий статус и занимают сравнительно низкое общественное положение.

В закрытых обществах иерархическое положение социальных групп закрепляется религиозными предписаниями или юридическими нормами и жестко контролируется сверху. Государственная власть, принадлежащая элитным группам, стремится обеспечить, прежде всего, их интересы, предоставляя низшим лишь самый необходимый минимум прав. Нормативный характер социальной структуры препятствует переходу с одного этажа на другой. Вновь возникшие социальные группы наталкиваются на сопротивление традиционных социальных институтов, поскольку не вписываются в существующий социальный порядок. Поэтому подъем новых социальных групп или падение вниз прежних обычно совершаются

в периоды социальных потрясений, разрушающих сложившуюся социальную стратификацию. Такими потрясениями могут быть: революции, войны, крушение империй, возникновение новых государств, крупномасштабные реформы.

К закрытым обществам можно отнести также и индустриально развитые общества с авторитарной или тоталитарной формой правления. Советское общество было обществом закрытым, поскольку вертикальная мобильность контролировалась органами партийной и государственной власти — «партократией», — которые могли препятствовать продвижению наверх по политическим и идеологическим мотивам.

К **открытым обществам** относят общества, в которых мобильность носит интенсивный характер и предоставляет всем членам общества и социальным группам возможность добиваться более высокого статуса. Границы между стратами проницаемы. Открытое общество — это общество с рыночной экономикой, плюралистической демократией, правовым государством и гражданским обществом. Социальное положение человека в открытом обществе не зависит напрямую ни от происхождения, ни от этнической принадлежности, ни от вероисповедания, ни от имущественного ценза и других факторов. Достижение более высокого статуса в открытом обществе происходит в основном благодаря личным качествам и способностям человека. В открытом обществе социальные институты отличаются динамичностью, гибкостью и склонны к пересмотру и изменению нормативного порядка.

Открытое общество можно представить в виде ромба, где выс- шие и низшие группы, классы находятся в меньшинстве. Большин- ство общества образует активный мобильный средний слой, или средний класс, который снимает напряжение между высшими и низ- шими группами и выступает основой стабильности общества в це- лом. Чем многочисленнее средний класс, тем успешнее развивается общество. В современных индустриально развитых странах доля среднего класса обычно составляет 55—60 % населения.

Нижний слой общества состоит из людей, не сумевших адаптироваться к ситуации и не имеющих достаточных средств к существованию. Это, главным образом, малообразованные неквалифицированные работники, пожилые люди, безработные, мигранты, беженцы. Наконец, есть и социальное дно, представителями которого являются преступники, воры, наркоманы, алкоголики, бродяги, бомжи, проститутки. При успешном реформировании низшие слои общества должны численно уменьшаться.

В нынешнем российском обществе формирование классов находится в процессе. Поэтому исследователи выделяют немногочисленный, но активный верхний слой общества, состоящий из тесно связанных между собой политической и экономической элит. К нему близко примыкает так называемый средний класс, к которому обычно относят людей с высшим образованием, занятых интеллектуальным трудом: специалистов, офисный персонал, мелких и средних предпринимателей, менеджеров мелких и средних предприятий, самозанятых, служащих, в том числе военных, преподавателей престижных учебных заведений, работников здравоохранения и торговли. По данным Росстата в начале 2020-х гг. доля среднего класса составила около 32 % населения. Но всем критериям отнесения к среднему классу отвечает лишь треть его представителей.

В открытом обществе огромное значение имеет образование, которое позволяет способным, талантливым, активным, образованным людям занять высокие позиции в любой сфере жизни. Общество заинтересовано в том, чтобы пополнять верхние этажи теми, кто сво- ей творческой активностью способствует постоянному обновлению общества, компетентному решению назревших проблем. Конечно, скорость продвижения по социальной лестнице может осложняться самыми разными обстоятельствами — этническими предрассудка- ми, моральными предубеждениями, экономической и политической конъюнктурой, субъективными факторами, связанными с взаимоотношениями людей. Однако в открытом обществе нет принципиальных препятствий для повышения престижа как индивидов, так и социальных групп. Тем самым, открытое общество — это общество самоорганизующееся, поскольку динамика его развития основана на свободной самодеятельности личностей и социальных групп.

Социальное неравенство и социальная справедливость

Социальная стратификация всегда связана с **социальным неравенством**, т. е. неравным доступом к таким социальным благам, как деньги, власть, престиж, образование и проч. В информационном обществе, где знания являются основным фактором общественного развития, неравный доступ к образованию и информационное неравенство становятся источником социального неравенства. Социальное неравенство находит свое выражение в неравенстве условий жизни, в неравенстве возможностей при достижении желаемых целей и в неравенстве результатов. В различных обществах те или иные аспекты неравенства расценивались как несправедливые, и потому требующие устранения или смягчения.

Представление о справедливости возникает в процессе социального взаимодействия, взаимообмена деятельностью и ее результатами. В самом общем виде ***понятие справедливости*** связано с пониманием меры, масштаба, критериев соотнесения действий одних

людей с действиями других. Справедливость предполагает воздаяние: преступление должно быть наказано, добрые дела вознаграждены, почести должны быть по заслугам, правам соответствуют обязанности.

Понятию справедливости близко понятие равенства, поскольку неравенство или равенство социальных групп может расцениваться как справедливое и как несправедливое. И все же в отличие от понятия справедливости ***понятие равенства*** акцентирует внимание на совпадении, одинаковости, сходности, взаимозаменяемости целей, ценностей, позиций, престижа, доступности благ различных социальных групп. Конкретный смысл понятий справедливости и равенства всегда изменчив и зависит от исторических обстоятельств.

В ***закрытых обществах***, где социальный контроль направлен на сохранение существующего социального порядка, где человек прикреплен к своему социальному слою и не имеет возможности продвижения в другие страты, социальное неравенство сохраняется и постоянно воспроизводится. Правящими социальными группами таких обществ социальное неравенство расценивалось как воплощение справедливого общественного устройства, а потому всякое отступление от установленного социального порядка должно решительно пресекаться.

Однако те, кто был не согласен с таким принципом мироустройства, связывали представление о социальной справедливости с уничтожением социальных барьеров и утверждением полного социального равенства. Полное равенство понималось как равенство уравнительное, воплощающееся в принципе «всем одно и то же». Чем сильнее социальное неравенство, тем больше у его противников проявляются уравнительные настроения, особенно в сфере распределения благ. Попытки реализовать полное равенство на практике всегда приводили к возникновению новой системы социального неравенства.

В ***открытых обществах*** социальное неравенство сохраняется, особенно на уровне доходов. Человек из обеспеченной семьи имеет возможность получить образование в престижных учебных заведениях и быстрее продвинуться по социальной лестнице, чем человек из низших классов. Тем не менее существующий в открытом обществе механизм социальной мобильности способствует смягчению социального неравенства, хотя и не устраняет его. Социальная справедливость понимается как возможность занять престижное место в социальной иерархии сообразно личным достоинствам, способностям, трудолюбию, талантам, знаниям, образованности.

Принцип социальной справедливости трактуется как принцип «справедливого неравенства», находящего свое выражение в требованиях «равная плата — за равный труд» или «свободу сильным — защиту слабым». Именно с точки зрения социальной справедливости решается вопрос, в чем люди равны, а в чем — нет. Выступая мерой распределения социальных благ, справедливость служит основанием для социальной защиты интересов детей, стариков, инвалидов и других социальных групп, которые испытывают трудности в повышении социального статуса.

В открытом обществе требование равенства, понимаемого как полное уравнивание каждого человека со всеми другими по любому из жизненных параметров, ставит под угрозу само существование личности, которая никогда не может быть тождественной всем другим. Девиз открытого общества не «всем поровну!», а «каждый имеет право на достижение более высокого статуса, на признание своих заслуг и достоинств со стороны окружающих!». В открытом обществе социальное равенство означает создание в обществе таких условий, которые способствовали бы реализации принципа равных возможностей для каждого человека, каждой социальной группы. Тогда данный принцип поддерживается требованием равенства юридического, т. е. равенства всех граждан перед законом, а также требованием морального равенства, т. е. равенства всех перед нравственными нормами.

Возможно ли преодоление социального неравенства? Ответ на этот вопрос связан с пониманием причин стратификации общества. К. Маркс полагал, что причиной разделения общества на классы является частная собственность, выступающая источником эксплуатации имущими классами неимущих. Поэтому справедливо, что уничтожение частной собственности приведет к ликвидации социального неравенства. В случае реализации марксистской программы отмены частной собственности вместе с социальным неравенством должна уйти в небытие сама социальная стратификация. Все люди будут занимать совершенно одинаковое положение, а само обще- ство станет одномерным, «плоским». Отношения между социальны- ми группами в таком обществе должны будут строиться по принципу не подчинения, а координации.

Сторонники универсальности стратификации убеждены в том, что существующая система неравенства стимулирует усилия людей к достижению более высокого статуса. Кроме того, отдавая предпочтение тем или иным группам, общество обретает уверенность, что необходимая работа будет выполнена хорошо. При этом важно создать ме-

ханизмы социального контроля (нормы, законы, правила), регулирующие социальное неравенство и не позволяющие возникнуть такому социальному напряжению, которое будет иметь разрушительные для общества последствия. В этом случае справедливость выступает средством смягчения социального неравенства, гармонизации интересов социальных групп, регуляции отношений между группами и членами внутри них. Таким образом, социальная справедливость, с одной стороны, является фактором стабилизации общественной системы, а с другой — силой, объединяющей людей в борьбе с неравенством.

3.3. Социальные конфликты и социальные изменения

Конфликт или гармония?

Люди всегда предпочитали жить в мире и согласии. Однако мирная жизнь народов постоянно прерывалась восстаниями и бунтами, разрушительными войнами и завоеваниями, столкновениями и борьбой социальных групп и классов, где цена победы всегда оплачивалась жизнью людей. Лучшие умы человечества не раз задавались вопросом: возможно установление на земле «вечного мира» и воцарение социальной гармонии? Или войны и распри — «вечные» спутники жизни общества?

На это счет сложились разные точки зрения. Согласно одной, фундаментальной неустранимой характеристике существующего, источником его развития выступает ***противоречие***, которое проявляется во взаимодействии взаимоисключающих тенденций и явлений.

До конца XIX в. понятие «противоречие» использовалось для описания как социальных, так и природных процессов. Однако по мере того, как общественные изменения стали рассматриваться как следствие деятельности людей, противоборства интересов различных социальных групп, их борьбы за место в социальной иерархии для описания общественных процессов стали использовать понятие **конфликта**. В социально-экономической теории сложилось несколько версий объяснения причин и характера социальных конфликтов.

Так, с точки зрения американского социолога ***Толкотта Парсонса*** (1902—1979), нормальным состоянием социальной системы является равновесие и гармония всех ее подсистем. Это равновесие обеспечивается эффективным действием органов социального контроля и социальных институтов, которые регулируют отношения между социальными группами. Всякое отклонение от сложившегося положения расценивается как патологическое, аномальное, чреватое разрушениями, и потому подлежащее устранению. Таким образом,

конфликт рассматривается как побочное, негативное, привнесенное явление социального организма.

Другая точка зрения восходит к теории классовой борьбы ***К. Маркса***, полагавшего, что в обществе, разделенном на классы, ***конфликт*** является не аномалией, а нормой. Согласно учению Маркса источник социальных конфликтов — неравенство, возникающее вследствие несправедливого распределения общественного богатства, в результате чего привилегированные классы стремятся эксплуатировать подчиненных им, а те, в свою очередь, стремятся избавиться от эксплуатации и перераспределить общественное богатство в свою пользу. Единственным средством прекращения этой борьбы Маркс считал социальную революцию и построение бесклассового общества.

Социальные конфликты и пути их разрешения

Основные конфликты в обществе — это конфликты политические (связанные с борьбой за власть), межкультурные (например, этнические и религиозные) и социальные.

Социальный конфликт — столкновение интересов социальных групп, которые выступают против социального неравенства в различных сферах деятельности.

Борьба за справедливость против социального неравенства обычно приводит к конфликту социальных групп, которые неудовлетворены своим положением. К социальным конфликтам относят также конфликты экологические, обусловленные нерациональным использованием природных ресурсов, что грозит экологической катастрофой. Кроме того, социальные конфликты проявляются в экономической сфере: по поводу уровня заработной платы и цен, вредного для здоровья характера производства, дискриминации по этническому или половому признаку, неравного доступа к природным ресурсам и другим материальным благам различных социальных групп — это трудовые конфликты.

В ***закрытых обществах*** с жесткой социальной структурой, слабой мобильностью, наличием социального контроля, ориентированного на сохранение существующего порядка, отсутствием правовых институтов, защищающих интересы всех социальных групп, социальные конфликты принимают крайне жесткие формы. Столкновения враждующих сторон могут вылиться в восстания, гражданские войны, влекущие за собой многочисленные жертвы и способные разрушить существующий социальный строй.

В ***открытых обществах*** социальные конфликты обычно разрешаются мирным путем и на правовой основе. Общество заинтересовано в сохранении стабильности и согласия, поэтому существующие социальные институты обладают средствами, позволяющими не только урегулировать конфликты, но и обратить их на пользу обществу. Основными путями разрешения конфликтов являются поиски согласия и движение навстречу друг другу на основании здравомыслия, терпимости к инакомыслию, уважения к «противникам» как носителям иных интересов, критическое отношение к самим себе обеих сторон.

Наиболее эффективным способом решения конфликта являются ***переговоры*** сторон, нахождение ***компромисса***, который предполагает взаимные или односторонние уступки. В настоящее время существуют специальные центры, которые изучают социальные конфликты, разрабатывают переговорные методики, обучают людей конструктивному поведению в конфликтных ситуациях, готовят посредников-медиаторов, которые способны оказать влияние на разрешение конфликтов путем организованного переговорного процесса. Тем самым создаются предпосылки и условия улаживания конфликтов в досудебном или внесудебном порядке.

Важнейшую роль в разрешении противоречий играет использование существующего законодательства, позволяющего ввести конфликт и его разрешение в правовое русло. Если социальные конфликты становятся типичными, а закон не в состоянии их урегулировать, сам закон может быть подвергнут пересмотру.

Существенную роль в разрешении конфликта играет общественное мнение, поддержка других социальных групп, СМИ. Если общественность поддерживает одну из конфликтующих сторон, ее успех становится более вероятным.

Поскольку всякий социальный конфликт есть столкновение различных интересов, которое может принимать крайне острые формы, он имеет ряд ***негативных последствий***:

- производственный процесс может быть замедлен или приостановлен, люди оказываются под угрозой потери работы, понижения заработной платы, увольнения;
- отношения в коллективе становятся напряженными, взаимное непонимание работников и работодателей обостряет психологические отношения, рождает отчуждение, неуважение, ненависть;
- дух конфронтации настолько затягивает людей в конфликт- ную ситуации, что они уже с трудом идут на компромиссы и стре- мятся во что бы то ни стало, любой ценой победить. Это чревато

обострением и расширением конфликта, который выходит за первоначальные рамки;

- разрастание социального конфликта угрожает общественному согласию и может привести к насилию, к значительным материальным потерям и людским жертвам.

Вместе с тем социальные конфликты играют и ***положительную роль*** в обществе:

- выявляют «слабые» места социальной системы и привлекают внимание общества к социальным проблемам;
- способствуют сплочению социальных групп, развитию солидарности их членов, т. е. поддерживают самое существование социальных групп. В ходе конфликта его участники более четко осознают свои цели и сплачиваются вокруг них в коллектив единомышленников, они создают организации, которые защищают их интересы;
- создают баланс социальных сил, которые готовы защищать свои интересы, и тем самым поддерживается стабильность общества;
- являются «проводником» социальных инноваций, которые обновляют, усовершенствуют социальную систему, открывая новые перспективы. Социальные конфликты усиливают процессы социальной мобильности, придавая обществу динамичность, без которой оно не может существовать;
- являются необходимым условием возникновения новых социальных групп и институтов.

В целом социальные конфликты способствуют разрешению фундаментальных для всякого общества противоречий, вызванных существованием неравенства. Они свидетельствуют о том, что отклонение от существующих норм не патология, а необходимое условие развития общества. При этом крайне важно, чтобы негативные функции социального конфликта были сведены к минимуму.

Социальные изменения: эволюция и революция

Существование в обществе социальных норм и санкций, социального порядка и социального контроля не только не противоречит, но и предполагает постоянные изменения, которые находят свое выражение в социальной мобильности, в социальном неравенстве, в социальных конфликтах. Даже самое закрытое общество не может существовать без внутренних перестроек, подвижек в социальной структуре, т. е. без изменений. Любые социальные изменения связаны с деятельностью людей, которые стремятся не только приспособиться к существующим социальным условиям, но преобразовать их в соответствии со своими новыми потребностями и интересами. Поэтому чем жестче система, которая стремится любой ценой со-

хранить сложившийся порядок, тем неизбежнее ее крушение. Многие древние общества, например Египет, Римская империя, погибли именно потому, что расценивали свой социальный порядок как вечный и неизменный.

В XIX в. в общественной мысли сложилось убеждение, что основными формами социальных изменений являются ***революция*** и ***эволюция***. Обобщая опыт буржуазно-демократических революций в Англии, Франции, США, существенным образом изменивших социально-экономический и политический облик западной цивилизации, К. Маркс придал понятию революции универсальный смысл. С точки зрения Маркса и его последователей, **социальная революция** — это изменения, которые приводят к власти новый общественный класс и в результате затрагивают сами основания социальной системы, радикальным, глубинным образом преобразуют все сферы жизни общества. В революционные периоды происходит разрушение исторически изживших себя форм социального бытия, и осуществляется переход к новой общественной организации. Результатом социальной революции является формирование качественно ***новой социальной системы*** с новыми экономическими и политическими подсистемами, новыми социальными институтами, новыми общественными классами.

Однако для развития самого капитализма революции были неприемлемым способом решения возникающих социальных конфликтов. Поэтому в противовес марксизму Г. Спенсер обосновывал идею универсальности не революционных, а эволюционных изменений. **Эволюция** — это социальные изменения, которые происходят постепенно и не затрагивают фундамента, сущности социальной системы. В процессе эволюции совершенствуется ***сложившаяся структура общества***, оттачивается ее нормативный порядок, эффективно действует система социального контроля, упрочивается деятельность социальных институтов. В таком обществе действия людей обретают ожидаемый, предсказуемый характер, а будущее прогнозируется, позволяя выстраивать планы и определять приоритеты деятельности. Деятельность социальных групп в обществе эволюционного типа рациональна и эффективна, поскольку они «играют по правилам», нравятся они им или нет. Социальные конфликты разрешаются преимущественно правовым путем без применения насилия.

С точки зрения сторонников эволюционного развития общества, революции считались крайне нежелательным вариантом общественного развития, поскольку они всегда требовали колоссальных материальных издержек, разрушений и человеческих жертв. Поэто-

му основным механизмом преобразования общества должны быть **реформы**, вводимые законодательным путем и направленные на переустройство, преобразование отдельных подсистем общества, его институтов, не изменяющие основ существующей системы.

События последних десятилетий во многих регионах мира показали, что радикальные социальные изменения в различных сферах общественной жизни могут осуществляться без применения силы путем проведения масштабных реформ. Такое понимание социальных изменений связано не только с моральным осуждением насилия, с признанием ценности жизни каждого человека, но главное — с ростом правового сознания и укреплением института права. Демократия и рынок являются действенными формами саморегуляции общества, поэтому при переходе от закрытого общества к открытому последовательное введение правовым путем демократических норм и элементов рыночной экономики способствует мирному решению неизбежно возникающих в обществе острых конфликтов.

Соответственно, изменяется смысл понятия революции. Как считают многие современные ученые, революция представляет собой резкую внезапную перемену в социальном характере власти, насильственное свержение существовавшего порядка и установление нового. Политический аспект революции остается основным, но он далеко не всегда означает начало коренных сдвигов во всем общественном организме. В современном мире все более предпочтительным считается мирный, легитимный переход политической власти от одних социальных групп к другим, которые и начинают реформирование общества. При этом реформы могут коренным образом изменить сложившийся социально-экономический и политический порядок, существенным образом преобразовать культуру общества.

Изменения, которые происходили в нашей стране, начиная с 1985 г., имели радикальный характер: узаконена частная собственность, политическая система трансформировалась в демократическую, права личности признаны приоритетными по отношению к государству и т. д. Хотя вспышки насилия имели место, они не приобрели масштабного характера. Поэтому «перестройку», начатую М. С. Горбачевым, предпочитают расценивать не как революцию, а как начало масштабного реформирования общества, всех его сфер и социальных институтов.

Модернизация

Сегодня социальные изменения, происходящие в мире, в основном связаны с переходом от закрытых обществ к открытым. Для характеристики этих процессов обычно используют понятие модернизации. **Модернизация** — интенсивный процесс индустриализации,

урбанизации, утверждения рыночных отношений, демократических институтов, развития национальной светской культуры.

Модернизация в той или иной степени предполагает ориентацию на ценности постиндустриального общества. Это обусловлено тем, что эксперименты, связанные с построением социалистического строя во многих странах так называемого социалистического лагеря, не увенчались успехом и обернулись образованием обществ закрытого типа. Однако это не означает, что идея социализма полностью дискредитировала себя, скорее речь идет о необходимости ее переосмысления. Опыт западных стран, проводящих эффективную социальную политику, — Швеции, Израиля, Германии и др. — свидетельствует о популярности социал-демократических ценностей, которые отвечают стремлениям народов не только к свободе, но и к справедливости.

С позиций теории модернизации история последних столетий предстает в ином ракурсе, нежели через призму проблемы революционных и эволюционных изменений общества. Выделяют два типа модернизации. ***Органическая модернизация*** является результатом эволюции культуры западных стран, в которых происходили радикальные перемены не только в экономике, но и в политике, мировоззрении, образе жизни или традициях. Как показал М. Вебер в своей знаменитой книге «Протестантская этика и дух капитализма», модернизация является успешной, если экономические и социальные отношения органически связаны с такими культурными ценностями, которые оправдывают, объясняют необходимость экономических изменений. Протестантизм — это одно из течений христианства, которое возникло в XVI в. и акцентировало внимание на ценности активной трудовой, предпринимательской деятельности человека, свободном и ответственном выборе жизненного пути, на ценности личного достоинства независимого от сословной принадлежности.

Неорганическая модернизация проводится в странах, отстающих от индустриально развитых стран и стремящихся как можно бы- стрее преодолеть этот разрыв. Этот тип модернизации представляет собой целенаправленный процесс технического и технологического переоснащения экономики, привлечения зарубежных инвестиций, приглашение иностранных специалистов, обучения за рубежом, демократизации политических институтов, распространения светской культуры, ликвидации неграмотности и роста образования. Неорганическая модернизация обычно осуществляется «сверху», т. е. правительством, и начинается с экономики и политики, а не с культуры. Однако для стран с традиционной культурой, где религия играет важную роль, модернизация нередко воспринимается как процесс, привносящий чуждые ценности и угрожающий традиционному образу жизни.

Реакцией на модернизацию была исламская революция в Иране. Примером успешной модернизации является Япония, которая достигла высокого уровня экономического развития, создала демократическую политическую систему и вместе с тем сохранила основы национальной культуры. Начиная с правления Петра I Россия неоднократно предпринимала попытки модернизации страны, но пока этот процесс нельзя считать завершенным.

3.4. Культура и этнос

Основные признаки этнических общностей

Этническая общность — это группа людей, членов которой объединяет общая культура — верования, обычаи, язык, а также осознание своей причастности к данной группе, понимание ее отличия от других.

Важнейшим импульсом расселения народов по Земле было желание обособиться от других, живших на смежных территориях, создать собственную культуру, которая позволит отличить «своих» от «чужих». Именно в культуре закреплялись этнические особенности, которые служили основой сплочения коллектива, единства и общности его членов. Поэтому важнейшим признаком этноса является понимание каждым его членом своей принадлежности к данной культуре и вместе с тем признание «чуждости», инаковости других культур.

Усилению процесса взаимовлияния народов и их культур способствуют перемещения народов — ***миграции***, которые обусловлены экономическими, политическими, демографическими, экологическими причинами. История знает такие масштабные перемещения народов, в ходе которых происходило смешение этносов и образование новых. Поэтому крайне трудно бывает установить изначальное ме- сто происхождения многих этносов. В современном мире массовые миграции могут быть вызваны этническими конфликтами, которые вынуждают целые народы или их значительную часть переселяться в более безопасные места, где они вступают в разносторонние отношения с другими этносами, укореняются и обретают новую родину. Поэтому происхождение народа, связанное с определенной территорией, не рассматривается сегодня в качестве обязательного признака этносов.

Среди всех признаков этноса важнейшим является ***язык***, который считают «душой» культуры, способной выразить своеобразие жизни народа. В языке накапливается и закрепляется опыт народов, язык

выступает основой общения и взаимопонимания членов этнической группы, важнейшим средством ее консолидации. Поэтому сохранение языка, поднятие его престижа — важнейшая задача всякого народа, стремящегося сохранить свою самобытность. Однако признать тот или иной язык родным можно только при условии, что существуют «чужие» языки. Незнание языка другого народа не только препятствует пониманию его культуры, затрудняет общение, но и не позволяет в полной мере освоить свою собственную культуру, овладеть родным языком. И наоборот, глубокое знание родного языка способствует успешному овладению чужим. Язык каждого народа может поведать о его связях с другими народами, об общих видах хозяйствования, о войнах и союзах, о развитии наук и искусств и многом другом. Многообразие языков затрудняет процесс взаимодействия народов. Поэтому еще с древних времен существовали языки, которые выступали средством межэтнического общения. В современных полиэтнических государствах государственными могут быть признаны не один, а два и более языков.

Одним из отличительных признаков этносов, обусловленных влиянием географических и климатических условий, считается расовый. ***Раса*** — это особое сочетание таких наследуемых биологических черт, как цвет кожи, разрез глаз, черты лица, телосложение.

Абсолютизация влияния природных факторов на внешний облик людей послужила причиной расизма — теории, обосновывающей природную неполноценность представителей некоторых рас. Расистские теории возникли в XVIII в. для оправдания политики колониальных завоеваний и эксплуатации «туземного» населения. Противниками расистских идей были многие философы, например И. Кант (1724—1804), И. Г. Гердер (1744—1803), которые утверждали: физические и физиологические особенности народов хотя и зависят от природной среды их обитания, однако не свидетельствуют об умственном, моральном или культурном превосходстве одних народов над другими.

Исследования этнографов и антропологов свидетельствуют о том, что усиление интеграционных процессов в мире, нарастающая интенсивность культурного обмена вызывают расовые изменения — ***мутации***, которые приводят к образованию новых рас, имеющих свой неповторимый облик, физиологические и генетические особенности. По данным современной антропологии, в мире существуют не три расы — «белая», «черная» и «желтая», а 15 основных расовых «ство- лов», включающих множество переходных и смешанных типов.

Большое значение для процессов этногенеза и расогенеза имеют ***межэтнические браки***. Заключение браков между представителями одного этноса является важнейшим фактором сохранения своей

культурной идентичности. Но даже самые строгие запреты на смешанные браки нарушались и нарушаются по многим причинам — экономическим, политическим и проч. История знает много примеров межэтнических браков, заключение которых способствовало примирению народов, прекращению войн, установлению взаимовыгодных торговых, дипломатических, культурных связей и отношений. В современном мире процессы индустриализации и урбанизации, сопровождающиеся усилением миграции населения в города, ослабляют традиционные родственные и соседские связи, характерные для аграрных обществ. Это ведет к росту межэтнических браков и способствует взаимопроникновению культур, к их смешению.

Таким образом, постоянное взаимодействие народов, интенсивные миграционные процессы, межэтнические браки не только не позволяют нам выделить «чистые» расы, но ставят под сомнение расу как устойчивый признак этноса.

Рассмотрение особенностей народов через призму их взаимоотношений с другими позволяет утверждать, что представления о психическом складе того или иного народа обусловлены не мистической «народной душой», а историческими обстоятельствами, отражающими характер взаимоотношений между народами. П. Сорокин утверждал, что «национальный характер — нечто приобретенное, нечто полученное во время взаимодействия между людьми определенного общества на протяжении их жизни». Таким образом, ***национальный характер*** (в современной терминологии — этнонациональный или этнический) есть совокупность специфических социальных норм, принципов поведения, типичных для представителей того или иного народа. Чем сложнее исторический путь народа, тем более подвержен изменениям его характер, который невозможно выразить устойчивыми, раз и навсегда данными свойствами.

В XIX в., по мере того как происходило становление национальных государств, складывалось представление о том, что высшей исторической формой этнической общности людей является ***нация*** — народ, способный организовать государство. Другие же народы — ***народности*** — находятся на более низких ступенях развития. Подобная позиция приводила к попыткам построить моноэтническое государство, где государствообразующий народ — нация — занимал привилегированное положение по отношению к другим народам, которые рассматривались как неполноценные и неравноправные.

Сегодня более 9/10 народов нашей земли, а их более 2000, жи- вут в национальных полиэтнических государствах. Поэтому ученые

предпочитают использовать понятия «этнос», «этнонация» и «народ» как синонимы, а их отличительным признаком считают культуру и язык. Нация же — понятие политическое. Под **нацией** понимают совокупность народов, образующих единое государство.

Итак, культура и язык являются важнейшими средствами установления этнической самоидентичности человека. Каждый человек независимо от расовых признаков, места рождения его самого или его предков вправе признать себя членом той или иной этнической группы. Каждый человек является носителем культуры своего народа, т. е. того народа, с которым он ощущает свою общность. Этническая идентичность не является врожденной, но есть результат свободного выбора человеком культуры, с которой он чувствует общность.

Факторы и формы межэтнических отношений

Взаимоотношения между этносами разнообразны и менялись в процессе их взаимодействия. Общение народов могло быть мирным, дружественным, в результате чего культуры оказывали друг на друга благотворное влияние, заимствуя и переосмысливая достижения друг друга, иногда даже сливаясь в результате смешения самих народов. Но неотъемлемой частью истории каждого народа являются и конфликты, столкновения, войны с другими народами, что иногда приводило к уничтожению того или иного этноса и его культуры или их поглощению. Иногда следствием завоевательных войн было образование новых этнических сообществ. Какие ***факторы*** оказывают влияние на характер межэтнических отношений?

Во-первых, ***исторические факторы***, обусловливающие как особенности культурного развития народа, так и специфику его отношений с другими. Насильственное включение народа в состав того или ино- го государства может надолго сохраняться в его исторической памя- ти и в кризисных ситуациях обостряться.

Во-вторых, ***социально-политические факторы***, которые влияют на положение этноса в обществе и отношение к нему со стороны власти. Политика, направленная на удовлетворение интересов одного этноса, вызывает недовольство остальных. Различия в уровне социально-экономического развития приводят к росту межэтнической напряженности даже в развитых странах. Равные возможности народов в экономической, политической, образовательной и других сферах жизни общества способствуют установлению дружественных, партнерских отношений между народами.

В-третьих, ***культурные факторы***, связанные с языком, традициями, обычаями, верованиями народов. В силу обстоятельств куль-

турные различия могут служить основанием для неприязненного, враждебного, пренебрежительного отношения к народам. Но может сложиться и другое отношение к чужой культуре, проникнутое духом толерантности, уважения, признания ее равноценности со всеми другими.

Глубина воздействия и сочетание факторов образуют ***формы*** межэтнического взаимодействия. Одной из таких форм может быть **ассимиляция** — полное усвоение одним народом культуры другого (мирное или как следствие завоевания), в результате чего происходит изменение и даже утрата этнической принадлежности.

Дискриминация как тип отношений между этносами находит свое выражение в том, что привилегированные этнические группы стремятся ограничить или лишить прав и свобод другие. Подвергающиеся дискриминации этнические группы не имеют равных политических прав с господствующими этносами, для них существует запрет на профессии, им затруднен доступ к образованию, их материальное положение хуже, чем у других этнических групп, и т. д.

Враждебные отношения между народами могут привести к этнокультурному **изоляционизму**, исключающему или сводящему к минимуму общение с представителями других культур.

До недавнего времени плодотворной формой межкультурного взаимодействия считался принцип **мультикультурализма** (культурного плюрализма), утверждавший и законодательно закреплявший право каждого народа на сохранение своей культуры ее беспрепятственное развитие. На принцип мультикультурализма ориентировались европейские страны, которые принимали у себя международных мигрантов. Однако интенсивная практика непосредственного взаимодействия культур показала, что невозможно считать равными культуры, если в одной признаются ценность человеческого достоинства, права и свободы личности, а в другой оправдываются дискриминация и неравенство по признакам пола, возраста, здоровья, расы, религиозной веры, социального статуса и т. п. Мультикультурализм привел не только к изоляции и отчуждению народов в рамках одного государства, но и к этническим конфликтам и конфронтации.

Единственный приемлемый путь смягчения противоречий между народами — это межкультурный диалог, цель которого — не просто обмен культурными ценностями, а достижение понимания обеими сторонами преимуществ жизни людей в тех сообществах, которые базируются на ценностях, обеспечивающих всем человеческое достоинство, равные права и свободы.

«Плавильный котел» или «салат»?

В середине XX в. в науках о народах и их культурах преобладала концепция «плавильного котла», в котором по мере стирания различий между народами образуется общечеловеческая культура. Многие ученые верили, что постепенно национальные различия исчезнут, а все языки сольются в единый общечеловеческий язык. Смешение рас приведет к появлению некоего усредненного расового типа, сочетающего в себе признаки разных рас.

Однако этнокультурные процессы в современном мире свидетельствуют о том, что интенсивное взаимодействие народов во всех сферах общественной жизни не порождает каких-либо усредненных форм культуры. Более того, рост этнического самосознания многих народов мира проявляется сегодня в активной защите своей культуры, в неприязни к попыткам представить какую-либо культуру как эталон для подражания. Мы не наблюдаем этнического смешения, ведущего к образованию единой культуры и общего языка. Длящиеся более столетия попытки создать общий для всех народов язык — эсперанто, — состоящий из элементов многих распространенных языков, остаются безуспешными, а сам этот язык так и не получил ни признания, ни распространения. В настоящее время в науке преобладает концепция «салата», где «быть вместе» означает в то же время «иметь свое место», отличное от других.

Каждая культура уникальна, неповторима. Но это не может быть препятствием для взаимопонимания между народами, поскольку каждая культура в процессе своего развития взаимодействует с другими культурами и испытывает их влияние. Понимание другой культуры в образах своей, как замечал наш соотечественник, философ и литературовед М. М. Бахтин (1895—1975), не должно вести к утрате ее «чуждости», непохоже- сти. Более того, лучший способ познать чужую жизнь — понять, в чем ее отличие, в чем ее «чуждость». Только на такой основе возможен плодотворный диалог культур, оставляющий право за каждым народом быть самим собой.

Интенсивное взаимодействие разных культур порождает обширные зоны непонимания и напряжения между народами, а межкультурный диалог испытывает серьезные трудности. Проблема видится не столько в достижении согласия, хотя именно это является в идеале конечным результатом диалога, сколько в выяснении и объяснении позиций сторон для установления взаимопонимания как основы мирного сосуществования и развития. Для того, чтобы расставить новые акценты на межкультурном взаимодействии, один из наибо- лее значительных социологов современности ***Э. Гидденс*** предлагает вместо термина «мультикультурализм» использовать термин «интеркультурализм». **Интеркультурализм** акцентирует внимание на самом

процессе коммуникации, в ходе которой участники диалога уточняют свои позиции, критически их переосмысливают, идут на компромисс, находят новые идеи, которые помогают прийти хотя бы к временному согласию.

Причины и формы этносоциальных конфликтов

Неравномерность социально-экономического, политического развития народов, обусловленная самыми разными причинами, приводит к тому, что в большинстве стран мира одни этнические группы занимают привилегированное положение по сравнению с другими. Народы, которые чувствуют давление, дискриминацию со стороны представителей господствующей этнонации, становятся ущемленными, обездоленными и вследствие этого начинают ощущать себя этническими меньшинствами. В этом случае понятие этнического меньшинства не обязательно связано с малой численностью народа, проживающего на территории государства.

Анализ этнических конфликтов свидетельствует о том, что они обусловлены не собственно этническими различиями, а социальными противоречиями, которые могут находить внешнее выражение в неприязненном отношении к чужому языку, цвету кожи, религиозным верованиям или обычаям.

Этнические конфликты — это столкновение этнических групп, порождаемое стремлением этнических меньшинств получить наравне с господствующим этносом доступ к образованию, к экономической самостоятельности, к политическому управлению, т. е. к обретению более высокого социального статуса.

Одной из острейших причин этносоциальных конфликтов являет- ся борьба этнических меньшинств за ***предоставление государственной независимости***. В результате единое государство может распасться на ряд новых государств.

Другая распространенная причина этносоциальных конфликтов — это ***споры из-за этнотерритории***, т. е. территории проживания народов, границы которой менялись, нарушались в результате войн, колонизации, административного передела. В результате один и тот же народ оказывался иногда разделенным разными государствами. «Разделенные» народы всегда стремятся к объединению, которое считают необходимым для сохранения себя как этноса. Однако государственные границы выступают порой для них непреодолимым препятствием, порождающим межэтническое напряжение. В России ряд территориальных конфликтов связан с возвращением на родину

депортированных народов, которые сталкивались с тем, что там уже давно живут представители других народов, не желающие уезжать с обустроенных мест.

Еще одной причиной межэтнических столкновений могут быть и ***экологические проблемы***, например размещение на их этнической территории вредных производств, нерационального использования ресурсов, хищнического освоения природных богатств, загрязнения воздуха и водоемов.

Межэтнические конфликты могут принимать разнообразные ***формы***, которые различаются по степени применения насилия. Самой тяжелой формой являются сегодня региональные войны, в которых участвуют регулярные войска и используется тяжелое вооружение. Другой формой является вооруженное столкновение, которое может длиться несколько дней, но при этом сопровождаться человеческими жертвами. Такие конфликты влекут за собой не только гибель людей, но сопровождаются переселением целых народов, потоками беженцев. Межэтнические конфликты могут иметь и мирные формы митингов, демонстраций или пикетов.

Этнические конфликты всегда имеют идеологическое оформление, которое отражает специфику исторического развития народов и их отношений с другими народами. На уровне обыденного сознания в межэтнических конфликтах могут быть задействованы социально-психологические стереотипы, которые оправдывают пренебрежительное или враждебное отношение одного народа к другому. Одни народы могут представать в глазах других как «ленивые», другие — «жестокие и воинственные», третьи — «легкомысленные». Нередко этносоциальные конфликты принимают форму религиозного противостояния.

Пути разрешения этносоциальных конфликтов

Сложность разрешения этносоциальных конфликтов заключает- ся в том, что характер взаимоотношений народов зависит от многих факторов: исторических, экономических, политических, религиозных, психологических и проч. Поэтому не существует раз и навсегда данных, универсальных рецептов решения возникающих между народами проблем.

Сегодня очевидно, что применение военной силы может дать свои положительные результаты только в том случае, если оно направлено на быстрое прекращение массового нарушения прав человека. Длительное вооруженное вмешательство может привести к эскалации насилия, затягиванию конфликта, переходу его в форму войны. В су-

ществующей в настоящее время международной практике решение о применении вооруженных сил в собственной стране принимает глава государства, введение же войск на территории других государств должно быть согласовано с международными организациями.

Только использование демократических процедур может снять напряжение в межэтнических отношениях и предложить меры, которые будут способствовать удовлетворению справедливых требований народов. Главное в решении этносоциальных конфликтов — это реализация на деле принципа равноправия народов, которые должны иметь возможность открыто и свободно заявлять о своих интересах и добиваться их удовлетворения законным путем через соответствующие общественные институты.

Однако применение законов и правовых норм, их конкретизация и изменение достаточно сложные процедуры, требующие времени для всестороннего рассмотрения. Поэтому если государство стремится сохранить свою целостность, оно обязано не только совершенствовать законодательство, но и принимать такие экономические и политические решения, которые не позволят народам чувствовать себя ущемленными в правах. Любой, даже малочисленный народ должен иметь реальный доступ к своим природным ресурсам, а также возможность на практике активно участвовать в экономических и политических процессах своего государства. В то же время проблема государственной независимости, которая возникает в ходе межэтнических конфликтов, является одной из сложнейших проблем современности.

Во-первых, если какой-либо народ требует создания своего государства, то встает вопрос: согласны ли с этим требованием другие народы, существующие на одной или смежной с ним территории? Создание отдельных государств по сугубо этническому признаку порождает трудноразрешимые проблемы, связанные с определением статуса и прав «новых меньшинств», а это всегда чревато новыми конфликтами.

Во-вторых, право народов на самоопределение в форме независимого государства противоречит принципу целостности государств и неприкосновенности государственных границ, утвержденному Хельсинским соглашением 1975 г. Передел государственных границ может иметь самые тяжелые последствия для народов, проживающих на спорных территориях.

В-третьих, создание независимого государства требует огромных средств: необходимо создать собственную армию, пограничные войска, валюту, множество новых административных учреждений. Кроме того, приходится платить за различные виды коммуникаций — нефте- и газопроводы, железные дороги, которые могут оказаться

на иностранных территориях. Эти расходы ложатся тяжелым бременем на новые государства. В результате снижается уровень жизни населения, увеличивается безработица и, как следствие, начинается массовая миграция населения в другие страны в поисках более высокооплачиваемой работы, лучших условий жизни. При этом многие мигранты оказываются на «чужих» территориях в положении бесправных «рабов», используемых в качестве дешевой рабочей силы.

Нередко свои территориальные претензии, а также претензии на государственную независимость народы обосновывают «историческим правом», ссылаясь на имевшуюся у них прежде государственность с когда-то принадлежащими им территориями. Но в силу того, что в мировой истории постоянно происходили и происходят изменения границ, подобные «исторические» аргументы могут только усугубить конфликт. Ссылки на историю не могут служить достаточным аргументом, и в кризисной ситуации возникает возможность спровоцировать или усилить этносоциальные конфликты.

Право народов на самоопределение предполагает различную степень их автономии, не нарушающей целостности государства. Это федерализм, культурная автономия, территориальная автономия. Однако проблема самоопределения народов в составе единого государства остается. Если абсолютизировать принцип федерализма и предоставлять территориальные автономии всем народам, то наша страна распадется на такое количество этно-территориальных образований, которое сделает крайне затруднительным решение многих общих проблем.

Реализация принципа культурного плюрализма в зонах межэтнического напряжения предполагает обеспечение права каждого народа на сохранение и развитие собственной культуры и, прежде всего, этнического языка. Поэтому важным остается вопрос о признании тех или иных языков государственными. Кроме того, необходимо принятие реальных мер, которые обеспечивали бы право на разви- тие языков, которые не являются государственными. Огромная роль здесь принадлежит этническим школам и другим образовательным учреждениям, в которых особое внимание уделяется изучению родного языка, истории, культуры народа. При этом воспитание толерантности, уважения к другим народам предполагает и знание, понимание их культур, признание их равноценности. Поэтому этнические школы не должны замыкаться на изучении своей культуры и своего языка. В рамках полиэтнических государств всегда должна сохраняться возможность перехода из одной школы в другую, с одной ступени образования на другую, например в случае переезда на другое место жительства, где преобладает культура и язык другого народа.

Проблема прав этнических меньшинств актуальна сегодня для всего мира, требует внимания со стороны не только государств, но и международных организаций. В 1992 г. Генеральной ассамблеей Организации Объединенных Наций (ООН) была принята Декларация о правах личности, принадлежащей к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Россия приняла на себя обязательства по соблюдению прав национальных меньшинств и придерживается ее основных принципов. Содействие России деятельности международных организаций является важным фактором предупреждения и урегулирования этнических конфликтов.

3.5. Религия в современном мире

Религия как подсистема общества

Религия — мировоззрение, мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия, основанные на вере в существование сверхъестественных сил, существ, реальности: Бога, богов, духов, ангелов, дьявола, демонов, бессмертной души, потустороннего мира.

Через призму веры в сверхъестественное в религии складываются представления о мире и месте человека в нем, о смысле жизни и смерти, о добре и зле, а также о должном, праведном образе жизни, к которому следует стремиться.

Всякая религия выражается через определенные ***символы***, которые опосредуют связь человека со сверхъестественным, способствуют общению с ним, а также с другими верующими. Этими символами являются крест, икона, четки, священные тексты, соответствующая одежда, прически, диета и проч. ***Элементами религии***, как и любой другой социальной подсистемы, выступают религиозные институты и религиозные организации и объединения.

Религия является важнейшим фактором сплочения людей в группы на основе общих религиозных ценностей. Как социальный институт религия может способствовать поддержанию стабильности и порядка в обществе, освящению существующей социальной структуры путем сакрализации (освящения) норм и ценностей человеческой жизни, обеспечивает социальный контроль над поведением членов общества или отдельных социальных групп. Выполняя функции социального контроля, любая религия располагает набором санкций, которые направлены на восстановление и поддержание религиоз-

ных норм, запретов, нарушаемых людьми, — это покаяние, исповедь, наложение обетов, суды инквизиции, предание анафеме.

Вместе с тем религия может выступать и дестабилизирующим фактором, провоцируя конфликты между различными социальными группами на почве религиозных различий. Переплетаясь с этническими, экономическими, социальными конфликтами, религия может значительно их усилить, придать им особую остроту. Религиозные конфликты могут разворачиваться внутри религиозных общин, например между священнослужителями и мирянами, а также между представителями различных конфессий и их организациями. Религиозные конфликты нередко являлись источником социальных изменений в обществе. Борьба против социальной несправедливости, социального неравенства не раз собирала вокруг религиозных лидеров большие массы людей.

Религиозные организации

В рамках религиозного института большую роль играют религиозные организации и объединения, которые упорядочивают отношения между верующими. Наиболее распространенной религиозной организацией является **церковь**, представляющая организацию, осуществляющую взаимодействие между священнослужителями и верующими, между религиозным институтом в целом и другими социальными институтами. Для многих церквей характерно наличие строгой иерархической структуры внутри духовенства, централизация управления, которое имеет преимущественно авторитарный характер. Церковь — это открытая для общества организация, которая не контролирует членство, не ставит трудных препятствий для вхождения в религиозную общину, не посягает на анонимность членов общины. Принадлежность к церкви определяется, как правило, свободным выбором каждого человека.

Во времена, когда религиозная идеология была доминирующей, церковь не только обособлялась от других социальных институтов и организаций, но и противопоставляла себя им как высший тип земной организации, имеющий божественную сущность. На этом основании церковь не раз стремилась обосновать приоритет власти церкви над властью светской (государственной).

Форма правления, при которой государственная власть находится в руках главы церкви и духовенства, называется ***теократией***. Теократиями были, например, средневековые арабские халифаты, Тибет, в настоящее время теократическими государствами являются султанат Бруней, исламское Королевство Саудовская Аравия, а в Европе — Ватикан.

Наряду с церковью существует такой тип религиозной организации, как **секта** (от лат. *sekta* — образ мысли, учение, направление). Секты возникают как оппозиция господствующим религиозным направлениям. Причиной сектантства являются разногласия по догматическим и обрядовым вопросам, недоверие к политике церкви и ее иерархам, а также недовольство людей социальными условиями жизни.

Примерами сектантского движения, обусловленного не только религиозными, но и социальными причинами, является само раннее христианство, протестантское движение, в России — старообрядчество. Сила этих сект, сложившихся в эпохи крупных социальных перемен, была настолько велика, что впоследствии некоторые из них трансформировались во влиятельные церкви.

Для сект характерны:

- претензии на исключительность своей роли, своих идей, ценностей, принципов; претензии на избранничество;
- стремление противопоставить себя другим религиозным направлениям;
- замкнутость, закрытость.

В секте обычно отсутствует духовенство как организационная структура, во главе секты обычно стоит лидер, претендующий на избранничество благодаря мистической способности общения с Богом. К членам секты обычно предъявляются более жесткие религиозно-нравственные и ритуальные требования. Однако по мере развития некоторые секты, например духоборы и молокане, стали рассматриваться как религиозные течения в рамках христианства, имеющие свои организации.

В мире и в нашей стране существуют и весьма опасные религиозные объединения, получившие название ***тоталитарных сект***. Тоталитарные секты стремятся изолировать своих членов от мира, заставляют порвать все связи с семьей, друзьями и близкими, полностью подчиниться требованиям руководителя секты.

Руководители таких сект используют техники манипуляции сознанием с целью добиться тотального контроля над личностью. В результате таких манипуляций человек утрачивает волю, превращается в робота, беспрекословно подчиняющегося требованиям секты. Вернуть такого «зомби» в семью, в общество возможно подчас только с помощью психологов и психиатров. Тоталитарные секты представляют большую опасность не только для здоровья и жизни своих последователей, но и для общества в целом.

Для религиозных объединений, которые находятся в оппозиции церкви, но отличаются от сект большей открытостью, терпимостью

по отношению к другим конфессиям, наличием руководителей, имеющим широкие полномочия, применяется понятие **деноминации**. Поскольку сегодня в мире существует разнообразие религиозных объединений, понятие деноминации часто употребляется как синоним вероисповедания. Какое религиозное направление называть сектой, какое деноминацией, а какое церковью зависит от традиций и конкретных исторических обстоятельств.

Религия и церковь в современном мире

В XIX—XX вв. по мере развития капитализма, сопровождавшегося бурным развитием науки и техники, начался процесс развития и упрочения светской культуры, светской идеологии. Процесс освобождения всех сфер общественной и личной жизни из-под влияния религии и церкви получил название **секуляризации**. Господство религиозных традиций оказалось подорванным, религия стала одним из социальных институтов, существующим наряду с другими.

На развитие и упрочение светской культуры оказало влияние развитие науки и техники, чьи достижения пришли в противоречие с существовавшими веками религиозными представлениями. Светская культура центром своих приоритетов сделала земную жизнь человека, опирающегося в реализации своих потребностей и интересов не на сверхъестественные силы, а на свои собственные способности и возможности. Процесс секуляризации способствовал распространению ***атеистического мировоззрения***, которое отвергает любые религиозные представления.

Важнейшим результатом секуляризации культуры является то, что религия становится частным делом каждого гражданина, результатом его свободного выбора. ***Свобода совести***, т. е. право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, гарантирована конституциями многих стран мира. Свобода совести своей оборотной стороной имеет ***веротерпимость***, т. е. признание равноправия, равноценности исповедуемых религий.

Для нашей полиэтнической и поликонфессиональной страны принцип веротерпимости имеет первостепенное значение. В России представлены все мировые религии — христианство в его основных течениях (православие, католицизм и протестантизм), ислам, буддизм, а также иудаизм и политеистические верования. В Российской Федерации свобода совести не только гарантирована Конституцией, но и реализуется на практике. В стране большими тиражами издается религиозная литература, религиозные деятели активно выступают в средствах массовой информации, верующие и представители церкви активно участвуют в общественной жизни. Почти все религиозные объединения имеют свои образовательные учреждения, благотворительные организации, собственные периодические издания.

Отделение церкви от государства не означает ее изоляцию от политической жизни. Верующие во многих демократических странах организуют политические партии, которые оказывают воздействие на жизнь общества, а церкви активно содействуют решению насущных политических проблем современности. Принцип веротерпимости находит свое воплощение в развитии диалога не только между церковью и другими социальными институтами и организациями, но и между крупными национальными и мировыми религиями. В рамках христианства действует ***экуменическое движение*** (от греч. *Oikoumene* — Вселенная, обитаемый мир), которое направлено на объединение христианских конфессий. В экуменическом движении участвуют представители основных ветвей христианства — католицизма, православия, протестантизма, — объединяющих свои усилия в борьбе с такими социальными проблемами, как война, голод, нищета, расизм, национализм, загрязнение окружающей среды.

Однако противоречивость развития современного мира приводит и к тому, что некоторые религиозные организации выступают в качестве детонатора социальных конфликтов и региональных войн. Речь идет о тех организациях, которые базируются на ***религиозном фундаментализме***. Религиозный фундаментализм представляет собой политическую силу, использующую для достижения своих целей насилие, прибегающую к вооруженным действиям и террористическим актам. Проявлениями религиозного фундаментализма являются религиозный фанатизм, нетерпимость к другим религиозным верованиям, стремление к экспансии своего вероучения любой ценой. Религиозный фундаментализм — пример того, что в современном мире религиозные организации могут играть дестабилизирующую роль.

Нетрадиционные религии в современном мире

Современное светское государство, руководствуясь принципом равноправия всех религий, предоставляет человеку возможность беспрепятственно осуществлять свой духовный выбор. Вместе с тем неудовлетворенность существующими религиозными направлениями может стимулировать стремление к созданию новых религий, которые отвечают потребностям и интересам социальных групп и отдельных людей.

В истории религии идея единства человечества не раз служила основанием для попыток создания универсальной религии, в рамках которой будут преодолены все межконфессиональные разногласия. Среди итальянских гуманистов эпохи Возрождения существовало немало сторонников идеи создания «всеобщей естественной» религии, где Христос, Мохаммед, Моисей, Зороастр рассматривались бы как

персонифицированные воплощения единого для всех людей Бога. В настоящее время проводником идеи «всечеловеческой религии» как основы единения человечества выступает вера Бахаи — бахаизм, которую основал в середине XIX в. выходец из Ирана Бахаулла (1817—1892). Всемирная община Бахаи имеет своих последователей во многих странах мира, в том числе и в России. В целом деятельность бахаистов мало чем отличается от деятельности традиционных церквей.

3.6. Любовь и семья

Семья как социальный институт и как малая группа

Семья — это основанная на кровном родстве социальная группа, членов которой объединяют совместное проживание, быт, ведение хозяйства, рождение и воспитание детей.

Посредством семьи люди удовлетворяют различные потребно- сти: естественные половые, социальные, экономические, этические, эстетические, потребность в самореализации, в признании, в любви и уважении.

Как социальный институт семья всегда руководствуется правилами, нормами, принципами поведения, которые способствуют взаимопониманию и согласованной деятельности ее членов. С институтом семьи связан и институт брака. **Брак** представляет собой санкционированную обществом устойчивую форму отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающую их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям. Основой семьи обычно выступает ***брачная пара*** или ***брачная группа***, хотя всегда существовали семьи, в которых отношения между мужчиной и женщиной не оформлялись юридически.

Одновременно с появлением человечества начинается образование ***кровнородственной семьи***, которая была единственной формой общности людей и представляла собой как бы «микрообщество». Поэтому отношения между родственниками регулировались системой взаимных прав и обязанностей и различались по степени родства: близкие родственники — дальние родственники. Степень родства являлась выражением неравенства членов семьи, которым приписывался определенный статус. Закрепление статуса членов семьи происходило на основе жестких запретов, касавшихся, прежде всего, половых связей между близкими родственниками. Смысл этого запрета понятен: произвольные половые отношения разрушили

бы семейную иерархию и превратили бы управляемую социальную организацию в «стадо». Поэтому подчеркнем: общество начинается с семьи, в которой счет родства и учет происхождения служили основой иерархического порядка. Осознание себя членом коллектива кровных родственников было явлением культуры, которая требовала от каждого особых «родственных» чувств и поступков, ориентированных на определенные ценности.

По мере усложнения общества, появления новых видов деятельности и новых социальных групп семья перестает быть единствен- ной «скрепой» человеческих отношений. Но на всем протяжении человеческой истории она остается «началом всех начал» человеческой жизни, центром, связующим поколения. Поскольку семья представляет собой малую социальную группу, отношения между членами семьи являются глубоко личными и проявляются в чувствах любви, уважения, привязанности, заботы.

Как социальный институт семья тесным образом связана со всеми другими социальными институтами — экономическими, политическими, религиозными, образовательными и проч., которые оказывают влияние на характер семейных отношений. Но во всех обществах семья выполняет ряд жизненно важных функций, которые способствуют сохранению и развитию общества. Семья регулирует половые отношения при помощи такой одобренной обществом системы социального контроля, как брак. В семье происходит рождение и воспитание детей, которые нуждаются в заботе и которые в процессе общения с родными усваивают основные правила поведения, основные ценности общества.

Экономическая сторона семьи связана с распределением домашних обязанностей и денежных средств на нужды семьи между ее членами. Эмоционально насыщенная атмосфера семьи, пронизанная чувством любви, уважения, заботы, покоя, поддержки способствует развитию чувства ответственности за жизнь и судьбы близких. Совместное проведение досуга: путешествия и посещение музеев и выставок, прогулки и занятия спортом, празднование дней рождений и иных семейных дат — все это способствует психологической разрядке, снимает эмоциональное напряжение после работы и учебы, укрепляет интимные, родственные связи и отношения.

Формы брака

Характер семейных отношений во многом определяется формой брака, которая связана со спецификой исторического и культурного развития народов. В древнем обществе существовали **эндогамные браки**, т. е. браки внутри рода между дальними родственниками.

Затем они были запрещены. Браки стали **экзогамными**, т. е. в брачные отношения могли вступать только представители разных родов, а кровосмешение расценивалось как грубое нарушение обычаев и моральных норм.

Сегодня под эндогамными браками понимаются браки не между родственниками, а внутри социальных групп. Такие браки заключаются между представителями королевских домов, аристократических родов, религиозных, расовых, этнических групп. Мотивом заключения эндогамных браков здесь служит передача статуса, наследование имущества, сохранения целостности группы, ее культуры. Браки между родственниками сегодня встречаются только у отдельных племен, ведущих традиционный образ жизни.

В некоторых культурах узаконены групповые, или **полигамные**, браки между одним представителем одного пола и несколькими другого. Полигамия подразделяется на два вида: ***полигинию*** (многоженство) и ***полиандрию*** (многомужество). Полигамия была широко распространена в древности у многих народов и обусловлена ря- дом факторов. ***Во-первых***, в результате частых войн гибло много мужчин, и женщины составляли большинство племени. ***Во-вторых***, по экономическим мотивам. У северных народов, занимающихся оленеводством, полигиния объясняется тем, что каждый мужчина должен отдельно пасти свое стадо и ему нужно несколько жен, чтобы вести хозяйство. Многоженство было широко распространено на Востоке и сохраняется у мусульман, которым разрешено иметь до четырех жен, но с условием, что муж будет к ним одинаково хо- рошо относиться и обеспечивать необходимыми средствами каж- дую жену.

Полиандрия встречается реже, чем полигиния, но тоже восходит к глубокой древности. Полиандрия получила распространение в Непале, некоторых штатах Индии и связана с обычаем передачи принадлежащей семье земли по наследству всем сыновьям без права ее раздела.

Несмотря на то что в истории культуры преобладали полигам- ные браки, постепенно все большее распространение получали **моногамные**, или парные, браки между одним мужчиной и одной женщиной. Возникновение моногамной семьи было связано с появлением частной собственности, которую необходимо было сохранить за семьей и тем самым обеспечить право потомства на владение семейным имуществом. Сегодня моногамные браки существуют у большинства народов мира и далеко не всегда связаны с пробле- мой имущественных отношений.

Типология семьи и тенденции ее развития

Многообразие исторически сложившихся типов семьи объясняется самыми различными факторами. Так, например, ***по критерию власти*** выделяют семьи патриархальные, матриархальные и партнерские.

Матриархальная семья — это семья, главой которой является мать. Матриархальные семьи встречались, в основном, в древности, когда женщина почиталась как продолжательница рода, а роль мужчин в ведении хозяйства была незначительна.

Патриархальная семья — это семья, где всем распоряжается отец. Такой тип семьи — частое явление у многих народов, особенно в аграрных обществах, где работа на земле требовала совместных и согласованных усилий семейного коллектива. Патриархальная крестьянская семья обычно включала не только мужа, жену и их детей, не только родителей жены и отца и близких родственников, но всех, кто был тесно связан с жизнью семьи. Такого рода семьи сохранялись в России вплоть до начала XX в.

В современных индустриальных обществах, особенно в крупных городах, патриархальные семьи в описанном выше виде не встречаются. Однако доминирование в семье мужа, который пользуется большим авторитетом и влиянием, чем жена, принимает наиболее важные для семьи решения, распоряжается финансовыми средствами, определяет обязанности членов семьи, есть и сейчас во многих странах. Обычно это связано с приверженностью традиции, согласно которой мужчина — глава семьи. В индустриально развитых странах патриархальный тип отношений объясняется тем обстоятельством, что муж материально обеспечивает семью, а жена ведет домашнее хозяйство.

В **партнерской семье** муж и жена обладают равными правами и возможностями принимать важные для семьи решения. Партнерские семьи характерны для современного общества, где женщины в большинстве своем работают, и разделение обязанностей происходит по взаимному согласию. Мужчины нередко выполняют обязанности, которые ранее закреплялись только за женщинами, например ведение домашнего хозяйства и уход за детьми. В некоторых странах, в том числе в России, мужчины могут иметь оплачиваемые отпуска по уходу за больными или малолетними детьми. Поскольку жена может зарабатывать больше мужа, такое разделение семейных обязанностей вполне целесообразно.

По месту проживания семьи можно выделить семьи, которые живут с родителями мужа или жены или отдельно от них. В некоторых странах существовали традиции, когда молодожены должны были

в обязательном порядке селиться или с родителями мужа, или с родителями жены. Сегодня совместное проживание мужа и жены с родителями обычно связано с отсутствием возможности приобретения молодыми собственного жилья. Те, кто имеют такую возможность и живут со своими детьми отдельно от своих родителей, образуют **нуклеарную семью** (от лат. *nucleus* — ядро).

Нуклеарная семья — самый распространенный тип семьи в современных крупных городах. Тем не менее и в современных обществах нередки случаи, когда совместно проживают не два, а три поколения. Семья может иметь более сложную структуру, если в ней проживают дети от предыдущих браков кого-либо из родителей. Такое происходит или в случае смерти кого-либо из родителей, или в результате развода. Таким образом, мы видим, что при всем разнообразии форм брака и типов семьи прослеживается тенденция к ограничению половых отношений рамками моногамной семьи, к обособлению семьи, состоящей из родителей и детей.

Смысл любви и возможность семейного счастья

На протяжении длительного времени индивидуальное сознание было поглощено коллективным. Люди слабо отделяли свое «я» от «мы» и ориентировались на социальные нормы-обычаи, жестко регламентировавшие их поведение, в том числе в семейной жизни. И хотя в древних мифах, литературе, поэзии мы находим примеры индивидуальной любви, не знающей никаких преград, браки заключались согласно обычаям, нормам, правилам, не принимавшим в расчет чувства вступавших в брак.

Долгий путь прошло общество до признания того, что брак дол- жен строиться на взаимной любви супругов, для которых дети — продолжение этой любви, а не просто наследники социального положения или имущества родителей. В полной мере тема любви и брака, свободных от сословных предрассудков, зазвучала в эпоху Возрождения, величайшим открытием которой стал «новый человек», ценность которого в его личном достоинстве, личных качествах, а не в месте в социальной иерархии. Любовь и брак могли «соединиться» только тогда, когда общество признало ценность личности, ее право на свободный выбор жизненного пути.

Семейное счастье невозможно без любви. Любовь — это утверждение жизни другого человека, ибо свое подлинное человеческое существование он обретает только тогда, когда становится ценным для другого, любимым, самым дорогим из всего, что есть в мире. И наоборот, ненависть, презрение к другому человеку есть отрицание его существования. В этом отношении можно с полным основанием ска-

зать: жизнь — это любовь. Ведь именно любовь позволяет увидеть отличие одного человека от другого, оценить его неповторимость, признать незаменимость. Однако есть и другая сторона любви: настоящая любовь позволяет любящему человеку понять самого себя, раскрыть собственное «я», стать самим собой, а не раствориться без остатка в любимом, принеся в жертву свою индивидуальность.

Любовь мужчины и женщины, любовь к родителям, братьям, сестрам требует чуткости и терпимости, благожелательности и дружелюбия, сопереживания и сострадания. Любить значит радоваться самому существованию любимого человека со всеми его достоинствами и недостатками. Вместе с тем любовь не должна быть сле- пой. Важно не закрывать глаза на недостатки любимого человека, а способствовать развитию в нем лучших человеческих качеств, возвышающих его как личность. Любовь — не только принятие челове- ка таким, каков он есть, но мысли, чувства и действия, способству- ющие тому, каким он должен быть. А это требует принципиальности, критического отношения к себе и другим, ориентации на высокие нравственные идеалы, с позиций которых оценивается поведение близких.

Высочайшая ценность супружеской любви, любви мужчины и женщины, в том, что в ней сливаются воедино и телесное, и психическое, и духовное начало, порождая не только чувства взаимопонимания, гармонии, единения, но и душевные коллизии, страсти, страдания, т. е. всю полноту человеческих мыслей, чувств, переживаний. В этом отношении семья — никогда и ничем незаменимая школа высоких человеческих помыслов, чувств и действий, где связующим центром является любовь.

Проблема неравенство полов

Мужчин и женщин можно рассматривать как социальные группы, которые отличаются не только по полу, но и по тем социальным ролям, которые общество им предписывает. В европейской общественной традиции, где на протяжении веков в экономической и политической сферах господствовали мужчины, женщинам отводилась роль хранительниц семейного очага, их обязанности ограничивались ведением хозяйства и воспитанием детей.

На рубеже XIX—XX в. по мере того, как женщины втягивались в общественное производство, во многих странах возникло женское (феминистское) движение за право женщин на участие в политической жизни и получение образования. Однако нельзя сказать, что сегодня «женский вопрос» решен окончательно. Само существование много-

численных женских организаций, движений и даже партий предполагает отрицательный ответ на этот вопрос. Только формальное, т. е. оговоренное в законе равенство мужчин и женщин, еще не означает, что это равенство полностью реализуется в реальной жизни. Даже в постиндустриальных странах женщины иногда подвергаются различным видам дискриминации, которая касается оплаты труда, получения образования, повышения квалификации, занятия руководящих должностей в системах административного или политического управления.

В современном обществе, которое открывает не только перед мужчиной, но и перед женщиной широкие перспективы выбора жизненного пути, предоставляет свободу личностной самореализации, семейное счастье вряд ли возможно без юридического, социально-экономического равенства мужчины и женщины. Появление партнерской семьи является результатом преобразования всей системы общественных отношений, где высшей ценностью становятся права личности независимо от половой принадлежности.

Однако в достижении юридического равенства полов существенную роль сыграла борьба самих женщин за равноправие, которая являлась составной частью демократического движения. Но можно ли сказать, что «женский вопрос» снят с повестки дня международного сообщества?

Проблема неполных семей

В современной семье женщины работают не только по экономическим причинам, но и потому что стремятся найти те виды профессиональной деятельности, где они смогут реализовать свои способности, удовлетворить личные интересы и потребности. Ради успеха на профессиональном поприще, достижения экономической независимости и самостоятельности молодые мужчины и женщины не спешат вступить в брак, боясь ограничить свою свободу, что неизбежно при появлении детей. Редкостью в индустриально развитых странах, и особенно в больших городах, являются многодетные семьи.

Утверждение права на индивидуальный выбор в браке означает и право на развод, если супруги утрачивают чувство любви, их интересы расходятся. **Развод** является одним из способов решения затяжных конфликтов между супругами и предоставляет возможность каждому из них сделать в дальнейшем более благоприятный выбор и создать новую семью. Однако эта возможность не всегда реализуется, т. е. не всегда разведенные женщина и мужчина вступают в по-

вторный брак. Поэтому по мере роста разводов растет количество неполных семей, где дети живут с одним из родителей.

Причиной появления неполных семей является также появление внебрачных детей у женщин и мужчин, которые по тем или иным причинам не вступают в брак. Число такого рода неполных семей за последние десятилетия заметно выросло.

Неполные семьи не всегда материально обеспечены и испытывают финансовые затруднения. Во многих странах родитель-одиночка получает пособие на ребенка, но размер этого пособия обычно недостаточен для полноценного удовлетворения детских потребностей. Поэтому родителю приходится работать, и часто это бывает низкооплачиваемая работа, поскольку уход за ребенком требует большего времени, чем в полных семьях. Очень часто родители-одиночки чувствуют себя некомфортно и одиноко в обществе, где брак рассматривается как важный социальный институт.

Неполные семьи являются проблемой не только родителей-одиночек и их детей, но и общества, которое должно оказывать этим семьям материальную, психологическую и иного рода помощь. Нередко высказывается мнение о том, что в неполных семьях дети не получают должного воспитания, что на их половое, психическое, психологическое развитие негативное влияние оказывает отсут- ствие отца или матери. Однако исследования ученых показали, что эти опасения необоснованны. Лучше жить в неполной, но дружной семье, чем в семье, где между супругами постоянно возникают конфликтные отношения.

Демографическая ситуация в Российской Федерации

Положение семьи в обществе, тенденции ее развития зависят от состава населения, изменения его численности, размещения под влиянием таких факторов, как рождаемость, смертность, миграция и мобильность населения. Наука, изучающая население и закономерности его развития, называется ***демографией*** (от греч. *demos* — народ и *grapho* — пишу).

Процессы модернизации, происходящие в нашей стране, существенным образом влияют на демографическую ситуацию и, соответственно, на развитие семьи. Радикальное преобразование всех сфер общественной жизни, сопровождаемое структурной перестройкой экономики, усилением социального неравенства, утратой многими членами общества привычных статусов, уверенности в за-

втрашнем дне, приводит к напряжению всех человеческих сил. В результате усиливается и психологическая напряженность и в семье, что приводит к росту числа разводов и повышению удельного веса неполных семей. Вынужденные работать сверхурочно, родители не уделяют должного внимания детям, которые, будучи предостав- лены самим себе, нередко не лучшим образом используют свою «свободу». Распад семей вызывает и еще одно крайне негативное явление: появление значительного числа детей-беспризорников, брошенных родителями.

Снижение жизненного уровня значительной части общества повлекло за собой и снижение среднего возраста жизни. Сегодня наблюдается качественное отставание России от всех экономически развитых стран по показателям продолжительности жизни. Неблагоприятная демографическая ситуация является причиной сокращения числа браков, уменьшения количества детей в семьях, увеличения бездетных семей и семей неполных по причине вдовства одного из супругов.

Интенсивная миграция сельского населения в города также сказывается на демографической ситуации в России. По сравнению с сельской местностью в городах более высокий уровень жизни и, соответственно, менее высокий уровень рождаемости и смертно- сти. В современных крупных городах преобладает нуклеарная малодетная семья, более высок уровень безбрачия мужчин и женщин, растет число разводов и повторных браков. В тех же регионах, где темпы урбанизации незначительны, сохраняется свойственная сельскому населению высокая рождаемость.

Таким образом, современная демографическая ситуация в России, обусловленная социально-экономическими процессами, характеризуется старением населения, превышением смертности над рождаемостью, уменьшением населения в целом. Это приводит к сокращению числа браков, уменьшению количества детей в семьях, увеличению числа разводов и количества неполных семей. Преодоление кризисных явлений в экономике, рост материального благосостояния населения, улучшение медицинского обслуживания, поддержка малообеспеченных слоев населения, социальная защита неполных семей, детей-сирот — вот тот неполный перечень безотлагательных мер, которые позволят переломить ситуацию и изменить демографическую ситуацию в лучшую сторону.

3.7. Отцы и дети: конфликт или сотрудничество

Возрастные общности

Различия в возрасте позволяют разделять общество на возрастные группы, или общности.

Возрастные группы — это группы людей, основанные на общности возрас- та своих членов, имеющие специфические черты и свойства, занимающие определенное положение (статус) в обществе, выполняющие определенные социальные функции и ориентирующиеся на свои специфические ценности.

К каждой возрастной группе общество предъявляет определенные требования, ожидает соответствующего поведения, наделяет определенными правами и обязанностями, регулирует жизнедеятельность представителей группы системой социальных норм, контролирует их выполнение с помощью создаваемых для этого социальных институтов. Особенностью возрастной градации общества является деление на старших и младших, отражающих неравенство прав и обязанностей. Каждая возрастная группа имеет свою ***субкультуру*** — совокупность признаков и систему ценностей, отличающих данную группу от других, делающих ее представителей узнаваемыми для «своих» групп, выделяющих их в составе общества в целом. Субкультура служит способом сплочения членов возрастных групп, утверждения их в качестве некоего отличающегося от «других» «мы».

Деление на возрастные общности, установление между ними границ, длительность и содержание каждого возраста зависит от особенностей культуры общества, уровня его развития. В обществе с несложным разделением труда, простой социальной структурой, немногочисленными социальными институтами, а именно такими являлись, например, первобытные охотничьи или земледельческие общества, деление на возрасты сводилось к противопоставлению человека «ветхого», т. е. старика, слабого, и человека «нового» — юного, молодого, сильного. Близость человека к природе, его глубокая связь с ней приводила к тому, что у многих народов мира возрасты жизни рассматривались по аналогии с природными циклами, с числом планет, с сезонами, частями света и разбивались на соответствующие им этапы. По мере усложнения общества деление на возрастные общности связывалось с представлениями о социально-профессиональной деятельности людей. Каковы бы ни были критерии возрастных различий, их биологическая подоснова неустранима: ясно, что ребенок не может управлять государством, фир-

мой, армией, а пожилой человек выполнять тяжелую физическую работу.

В современном обществе принято деление жизни человека на ***следующие возрастные группы***: младенчество, детство, юность, молодость, средний возраст и старость. В каждом обществе существуют некоторые ***формальные*** и ***неформальные возрастные нормы***, в которых отражаются представления о том, что должны делать люди сообразно своему возрасту.

Молодежь как социальная группа

Различия между «детьми» (детством, юностью, молодостью) и «отцами» (зрелостью, старостью) всегда осознавались обществом. Однако эти различия стирались по мере того, как «дети» взрослели и в процессе образования и воспитания включались в общество взрослых и сами становились «отцами». Это не означает, что между «отцами» и «детьми» не было разногласий и конфликтов. Еще древние греки сетовали на то, что дети не слушаются старших, не следуют обычаям и нередко нарушают общепринятые нормы. Однако сколь бы остры ни были разногласия между поколениями, на протяжении длительного времени бунт «детей» против «отцов» рассматривался как следствие неопытности, неразумности «детей», которые рано или поздно признают правоту и мудрость «отцов».

Проблема «отцов» и «детей» обретает социальный смысл в периоды таких радикальных общественных изменений, когда ценности «отцов» воспринимаются как консервативные, препятствующие прогрессивным общественным изменениям, а ценности «детей» противостоят им как новаторские, способствующие свободному развитию человека и общества. Впервые это произошло в середине XIX в., когда интенсивные процессы индустриализации и урбанизации нарушили существовавшую веками систему наследования детьми социального и профессионального статуса родителей. До этого времени вся систе- ма воспитания и образования была нацелена не на творческое раз- витие ребенка, а на усвоение им социальных норм и правил, сложив- шихся в обществе. Промышленная революция изменила ситуацию, открыла перед молодыми людьми широкие перспективы выбора но- вых специальностей, получения образования, потребовала изменения политических ориентиров, связанных с процессом развития демократии, становления правового государства и гражданского общества.

Выделение детства, юности и молодости как самоценных жизненных этапов произошло в конце XIX — начале XX в. и было свя-

зано с процессами перехода некоторых индустриальных обществ от закрытого типа к открытому. Это привело к признанию ценности личности независимо от возраста. Интерес к индивидуальности, к факторам, условиям, закономерностям ее становления и развития породил пристальное внимание общества к психологическим, социальным особенностям таких возрастных групп, как детство, юность и молодость.

Молодежь стала восприниматься как особая социальная группа, обладающая своими специфическими социальными качествами, отличающаяся своим местом в социальной структуре, имеющая собственную субкультуру. В современном делении на возрастные группы молодежь занимает место между юностью — возрастной группой, которая еще не нашла своего места в обществе — и средним возрастом, представители которого заняли соответствующую ступеньку в социальной иерархии. **Молодежь** — это наиболее динамичная возрастная группа, находящаяся в стадии социального самоопределения, получения высшего и специального образования, овладения основами профессиональной деятельности, обретения мировоззрения. ***Возрастные границы молодежи*** колеблются от 14 лет до 35 лет, когда они становятся экономически самостоятельными, овладевают профессией, обретают соответствующий социальный статус, вступают в брак, воспитывают детей.

Молодежь представляет собой наиболее подвижную часть общества. Это связано с ее активными поисками своего места в жизни, отсутствием прочных социальных связей, готовностью к переменам в своей жизни и открытостью перспективам социального и индивидуального развития. Не связанные социально-профессиональными обязанностями, не обремененные семейными заботами, молодые люди с легкостью меняют место жительства, учебы, работы в поисках наилучших условий для самореализации и достижения более высокого статуса.

Выделение молодежи в качестве особой социальной группы поставило перед учеными необходимость пересмотра роли, которую эта группа играет в обществе. В 20-е гг. XX в. немецкий социолог ***Карл Маннгейм*** (1893—1947) в своей книге «Проблема поколений» показал, что в процессе смены поколений именно молодежь является субъектом социального обновления. Однако в социологии вплоть до 60-х гг. XX в. широкое распространение имела иная точка зрения, представленная американским социологом ***Т. Парсонсом***, который полагал, что молодежь, прежде всего, объект социального воздействия. Недовольство молодежи, протестующей против суще-

ствующего социального порядка, рассматривалось как отклонение от общепринятых социальных норм и потому подлежащее устранению с помощью ограничительных и запретительных санкций. Взгляд на молодежь как на объект формирования у нее определенных социальных качеств, санкционированных официальной идеологий, господствовал и в советском обществе, которое являлось обществом закрытого типа.

Разразившийся на Западе во второй половине 60-х гг. прошлого века бунт молодежи против существовавшей социальной системы заставил ученых отказаться от теории Т. Парсонса и его сторонников. Анализ молодежного движения показал, что его активные участники были недовольны консерватизмом системы образования, вмешательством военно-промышленного комплекса в научную деятельность университетов, неравенством доступа к образованию различных этнических групп, представителей низших слоев общества. Они протестовали против социального неравенства, расовой, этнической, половой дискриминации, против консервативной политической системы, против колониализма и военного вмешательства в дела других стран (катализатором тут послужила война во Вьетнаме), против массовой буржуазной культуры. Типичным лозунгом молодых бунтарей был: «Будьте реалистами — требуйте невозможного». Этот лозунг означал требования радикального обновления всей системы капитализма.

Взаимоотношения «отцов» и «детей», степень их влияния друг на друга, глубина разрыва зависят от конкретных исторических и социальных обстоятельств. Сегодня цифровая революция сопровождается появлением «цифрового поколения», которое иначе видит мир, чем старшее поколение. Представителей этого поколения еще называют «сетевым поколением», или «цифровыми аборигенами», в отличие от преподавателей — «цифровых иммигрантов», чье владение цифровыми технологиями пока существенно отстает от уровня цифровой грамотности их учеников. Различия во взглядах на мир и его перспективы между поколениями становятся настолько существенными, что говорят о «цифровом разрыве» между поколениями, который, однако, не стоит драматизировать. Цифровая революция радикально меняет условия жизни людей, и к этому молодое поколение подготовлено лучше, чем старшее.

Современное открытое общество заинтересовано в поддержании высоких темпов общественного развития, внедрения новых научных открытий и высоких технологий в производство и сферу обслуживания, в сохранении и расширении плюрализма идей, которые очерчивают новые горизонты общественного развития. Поэтому открытое общество стремится предоставить молодым людям каналы вертикальной мобильности, способствующие достижению ими экономи-

ческой независимости, личностной самореализации, продвижению талантливых на верхние этажи общественной иерархии. Можно сказать, что в открытом обществе молодежь рассматривается преимущественно как носитель нового социального опыта, которого нет у старшего поколения, как источник социальных инноваций.

Однако всякое обновление есть неминуемое столкновение с разделяемыми большинством членов общества нормами. Взрослые люди, которые вписались в существующую социальную систему и связывают с ней свое будущее, далеко не всегда склонны изменить свой образ жизни, профессию, статус, даже если это востребовано ходом общественного развития. Кроме того, мы уже отмечали, что социальные институты даже в открытом обществе не могут быстро реагировать на происходящие изменения, менять в одночасье действующие «правила». Тем самым в современном развитом обществе молодежь оказывается под давлением двух взаимосвязанных тенденций: тенденцией к стабильности, устойчивости существующих социальных институтов и тенденцией к изменениям, предполагающим интенсивные, подчас радикальные преобразования общественного организма.

Не всем молодым людям удается противостоять давлению существующей нормативной системы или направить свою энергию в конструктивное творческое русло. Существующее в обществе социальное неравенство препятствует молодежи — выходцам из социальных низов получить хорошее образование и овладеть хорошо оплачиваемой профессией. Немало молодых людей оказывается на периферии общества и выражает недовольство своим положени- ем, свое разочарование в жизни в асоциальном и противоправном поведении. Сегодня молодежная преступность, алкоголизм, наркомания являются сложной социальной проблемой во многих индустриально развитых странах, особенно в больших городах.

Молодежная субкультура

В отличие от других социальных групп молодежь представляет собой наименее защищенную социальную группу, члены которой еще не обрели устойчивого социального положения, независимости, самостоятельности. Не имея социального опыта, молодые люди нередко ошибаются в выборе профессии, брачных партнеров и нуждаются во времени и средствах, чтобы исправить свои ошибки. Поиск своего места в жизни путем проб и ошибок весьма не только типичен для молодости, но и обусловлен самой динамикой общественного развития, открывающего новые перспективы, которые нередко связаны с неопределенностью и риском. Поэтому в молодежной среде воз-

никла потребность в создании своей собственной культуры, которая послужила бы средством консолидации молодых людей, способом выражения и защиты их специфических интересов. В молодежной субкультуре нашли свое выражение особенности молодежи как возрастной группы — потребность в интенсивном общении, в дружбе, любви, совместной солидарной деятельности.

Современная молодежь неоднородна: есть молодежь работающая, учащаяся, городская, сельская. Различно и социальное происхождение молодых: они являются выходцами из различных социальных слоев, занимающих различное положение в социальной иерархии. Соответственно, в молодежной среде существуют подгруппы, различающиеся по уровню образования, культуры, степени материальной обеспеченности. Разнообразны интересы молодых людей, политические ориентации и эстетические вкусы. Поэтому и молодежная субкультура неоднородна и состоит из множества течений, отличающихся социальным смыслом, идейным содержанием, образом жизни, стилем поведения.

Несмотря на разнообразие течений молодежной субкультуры, у них есть общие черты: критическое отношение к традиционным для общества ценностям, стремление утвердить свои нормы, правила поведения, свои собственные ценности. Молодежь наиболее остро реагирует на происходящие социально-экономические перемены в обществе, поскольку в большей степени, чем другие группы, испытывает на себе негативные последствия этих перемен. Структурная перестройка экономики, социально экономические кризисы в первую очередь затрагивают молодежь, которая пополняет ряды безработных, вынуждена заниматься низкооплачиваемым, неквалифицированным трудом, совмещать учебу с работой, что затрудняет получение образования. Эта проблема имеет особую остроту в современном российском обществе, находящемся в процессе модернизации.

Невключенность молодежи в социальную структуру, ее относительная независимость от социальных институтов, ее неподвластность существующим формам социального контроля принуждает общество искать компромиссные варианты взаимодействия с протестными группами молодежной субкультуры. В результате происходит перестройка самих социальных институтов, которые вынуждены изменяться под воздействием критики со стороны молодежи, предоставляя ей более благоприятные условия развития. Требования молодежи, отвечающие интересам развития общества, постепенно переводятся в разряд социальных норм, которые включаются в нор-

мативную структуру социальных институтов и становятся общими для всего общества.

Вместе с тем молодежная субкультура служит и важным средством адаптации молодых людей к будущей взрослой жизни. Критически переосмысливая традиционные ценности и добиваясь утверждения собственных ориентиров, представители молодежной субкультуры постепенно осваивают социальное пространство, учатся соотносить желаемое и возможное, вырабатывают реалистический взгляд на жизнь, обретают социальный опыт и включаются в общество, которое само претерпевает изменения под их влиянием.

Таким образом, молодежь можно считать особой социальной группой, особенности социального положения которой, специфические интересы, потребности, чаяния находят свое выражение в существовании молодежной субкультуры. Выступая своеобразным буфером между молодежью и другими возрастными общностями, обществом в целом молодежная субкультура способствует взрослению молодых людей, их вхождению во взрослое сообщество.

Наличие молодежной субкультуры как необходимой составляющей культуры общества свидетельствует, с одной стороны, о противоречиях, существующих между молодежью и взрослой частью населения, а также о наличии социальных проблем в обществе. Но с другой стороны, это те противоречия и проблемы, разрешение которых способствует обновлению общества, придают ему ускоре- ние в развитии. Ориентация общества на принципы солидарности и сотрудничества различных социальных групп способствует взаимопониманию и взаимодействию «отцов» и «детей», разрешению острых конфликтных ситуаций. Однако, как и всякий социальный конфликт, конфликт «отцов» и «детей» — необходимое условие развития общества.

3.8. Исторический прогресс и его критерии

Линейные теории исторического прогресса

Мы видим, что в обществе постоянно происходят изменения, которые оказывают влияние на жизнь людей, на их деятельности, мысли, чувства, представления о мире и о самих себе. В чем смысл этих изменений? В истории общественной мысли сложились различные варианты ответа на этот фундаментальный вопрос, от решения которого зависит и смысл личного существования каждого человека. Согласно одной точке зрения, социальные изменения, происходящие в истории человечества, имеют прогрессивный характер.

Исторический прогресс — поступательное развитие мирового сообщества от низших, менее совершенных форм общественного устройства, к высшим, более совершенным.

Идея исторического прогресса была широко распространена в общественной мысли XVIII—XIX в., которая основывалась на убежде- нии в мощи человеческого разума, способного создать совершенное мироустройство, где люди будут счастливы.

Так, например, немецкий философ Г. Гегель полагал, что вершиной общественного развития является правовое государство, в котором свобода каждого человека будет защищена законом, обеспечивающим гармонию частных и общественных интересов.

В противовес Г. Гегелю, К. Маркс, видевший в государстве орудие эксплуатации человека человеком, был убежден, что с уничтожением классов, частной собственности должно быть уничтожено и государство, которое заменит система общественного самоуправления — коммунизм. Коммунизм К. Маркс понимал как сообщество свободных от эксплуатации людей, для которых труд превратится в жизненную потребность. В коммунистической доктрине критерием исторического прогресса считается развитие научно-технических знаний, способствующих созданию материальной базы общественного благополучия.

Несмотря на различия в толковании целей, путей, критериев исторического прогресса, общим для многих мыслителей было признание универсального характера предлагаемого ими идеального общественного устройства: все народы рано или поздно придут к нему, и путь этот единый и единственный для всех.

В обществе будущего полностью разрешатся все социальные противоречия, воцарится гармония личного и общественного. Такие концепции исторического прогресса получили название **линейных**, поскольку общественное развитие мыслилось как неуклонно и непрерывно движущееся по восходящей прямой к единой конечной цели, общей для всех народов.

Циклические концепции исторического процесса

Другой вариант понимания исторического прогресса был предложен русским философом ***Н. Я. Данилевским*** в его книге «Россия и Европа». Н. Я. Данилевский отрицал не только общую для всех народов модель идеального общественного устройства, но и само существование единого человечества. По убеждению Н. Я. Данилевского, в мире существует множество культур, каждая из которых обладает только ей присущими уникальными чертами и имеет собственный путь развития. Исторический прогресс состоит в реализации каждой культурой всей полноты своих уникальных возможностей, проявляющихся в науке, технике, искусстве, религии, экономике, праве. Правда, достигнув

апогея развития, каждая культура, считал Н. Я. Данилевский, сходит с исторической сцены, уступая место новому социальному организму. Тем самым историческое движение приобретает **циклическую форму**: каждая культура проходит циклы рождения, становления, расцвета, зрелости, старения, упадка или смерти.

В XX в. идея линейного исторического прогресса подверглась решительной критике. Признание равноценности культур, народы которых имеют право на выбор собственного пути развития, пришло в противоречие с идеей необходимости реализации универсальной модели общества. Немецкий философ ***О. Шпенглер***, развивая взгляды Н. Я. Данилевского, решительно отверг всякие представления о линейном прогрессе. Освальд Шпенглер, переживший Первую мировую войну и бывший свидетелем становления германского фашизма, имел крайне пессимистичный взгляд на историю. Он был убежден в том, что всякая культура, сколь бы ни была она величественна и плодотворна, гибнет, завершив свой жизненный цикл.

Современное общественное развитие показало, что такие критерии исторического прогресса, как материальное благополучие, развитие науки и техники далеко не всегда способствуют улучшению жизни людей. Высокий уровень развития экономики далеко не всегда сопровождается ростом духовных потребностей, а, скорее, наоборот: человек индустриального и постиндустриального общества втягивается в процесс бездумного потребительства, довольствуется низкопробными продуктами массовой культуры. Научно-технический прогресс, делая жизнь человека более комфортной, таит в себе опасность создания таких технологий, которые способны уничтожить человечество.

Но прав ли был О. Шпенглер, вынося приговор всем культурам, этим участникам мировой трагедии? Разделяя мнение О. Шпенгле- ра об уникальности цивилизаций, английский историк и философ ***Арнольд Тойнби*** (1889—1975) сомневался в том, что цивилизации следуют одна за другой по закону, заданному Космосом в бесконечно повторяющемся цикле чередований рождения и смерти. Тойнби верил: если общество находит в себе силы ответить на «вызовы истории», оно способно к преображению, встав на путь духовного прогресса.

Возможность исторического прогресса

Наряду с пессимистическими представлениями о перспективах развития мировой цивилизации существует и убеждение в том, что человечество найдет в себе силы преодолеть глобальные кризисы.

Исторический прогресс существует, но он не находит своего завершения в создании совершенного человека и совершенного общества. Исторический прогресс рассматривается как бесконечный процесс роста человеческой свободы, расширения возможностей социального и культурного творчества, направленного на удовлетворение разнообразных общественных и индивидуальных интересов и потребностей людей. Подтверждает ли история это мнение?

Самый беглый взгляд на историю позволяет увидеть, что рост разнообразия интересов людей находит свое воплощение в соз- дании ими различных социальных групп и объединений. Создание каждой новой социальной системы отвечало новым интересам лю- дей, диктовалось их потребностью в таком объединении, которое выражало бы их цели и ценности, способствовало бы росту их свободы самоопределения. На первых этапах развития человеческого общества единственной и всепоглощающей общностью была семья, которая регулировала всю жизнь человека, а господствующим ти- пом отношений были семейно-родственные. Положение человека в обществе, его статус зависел от места в семейной иерархии. Если же обратиться к современному человеку, то он является одновре- менно членом различных сообществ, которые постепенно создава- лись на протяжении всей истории. И в каждом из них он находит свой интерес, реализует свои способности.

Исторический прогресс проявляется и в изменениях отношений между человеком и социальными группами, с которыми он чув- ствует свою сопричастность. Долгое время человек занимал опре- деленное место в социальной иерархии, которая ограничивала его вертикальную и горизонтальную мобильность. Однако постепенно иерархические связи в обществе ослабевали, границы между общностями становились подвижными и проницаемыми. Сегодня человек обладает широкими возможностями выбора своего места в обще- стве, он может изменить профессию, семейное положение, повысить свой социальный статус, перейти в другую веру, переехать из села в город или наоборот.

Рост степеней свободы проявляется и в изменениях отношений между социальными группами. Убеждение в превосходстве своей религиозной веры, своей культуры, своего государства, своей нации над всеми другими нередко порождало стремление использовать силу в качестве средства доказательства своей правоты. Вся мировая история, с этой точки зрения, есть история войн, восстаний, революций. Но постепенно приходит признание равноценности различных верований, экономических и политических систем, культур, возникает понимание необходимости равноправного сотрудниче-

ства между людьми, проникнутого духом взаимного уважения и терпимости. Насилие как способ разрешения противоречий, возникающих между различными социальными группами, а также внутри них, сменяется поиском компромисса. Конфронтация различных социально-политических систем уступает место соревнованию, конкуренции на принципах мирного сосуществования, учитывающего особенности культурного развития стран и народов.

Тема 4
Человек в системе общественных отношений

4.1. Общество и личность. Содержание личности

Формирование личности

Жизнь иногда ставит жестокие, но очень убедительные эксперименты. Широко известны истории детей, которых по каким-то причинам растили вне полноценного общения и которые долгое время в раннем младенчестве провели в окружении диких животных. Итог развития таких детей один — нормальными людьми, несмотря на интенсивные попытки их «очеловечивания», они так и не становились. И наоборот, довольно многочисленны примеры, когда инвалиды, с детства ограниченные в возможности нормально видеть, слышать, передвигаться, становились полноценными членами общества при условии заботливого включения их в круг общения семьи, друзей, учителей, коллег.

Такие примеры доказывают, что человек может стать полноценной личностью только будучи включенным в отношения и сотрудничество с себе подобными. Человек — существо социальное. Детеныш животного рождается вполне подготовленным к существованию в этом мире. Родившийся же человек — самое беспомощное существо. Без поддержки других он не проживет и несколько часов. Но благодаря поддержке, прежде всего родителей, общей и профессиональной подготовке он становится фактически самым могущественным существом на Земле, которому доступно преобразование окружающего мира и даже освоение космического пространства.

Личность — общественное существо, освоившее социальный опыт и способное к самостоятельному поведению.

Так же, как тело человека формируется в лоне другого (матери), так и сознание человека пробуждается, формируется и развивается, окутанное чужим сознанием, в реальных отношениях с другими людьми. Особую роль в этом процессе играют родители, в действиях, словах, отношении которых впервые обосабливается и оформляется личность ребенка, расцениваются его действия и поступки. Впервые осмысленно ребенок начинает видеть мир и себя как бы глазами родителей и даже говорить о себе начинает именно в их интонациях: «моя ручка», «моя головка», «мне хочется баиньки» и т. д.

Современная психология придает все большее значение первым неделям жизни ребенка и даже внутриутробному развитию, когда сознание ребенка еще не сформировалось, но он уже воспринимает доброжелательность или неприязнь к нему этого мира, в первую очередь родителей и особенно — матери. С человеческим сознанием буквально повторяется ситуация Чеширского кота из известной сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес», где сначала появлялась улыбка кота, а потом и сам кот. Так и человек — сначала воспринимает отношение к нему окружающих и только потом воспринимает само это окружение. Это с детства извне формирующее человека отношение к нему на протяжении всей жизни создает внутреннее «духовное тело» личности. Именно «другие» являются творцами человеческой души, сознания.

Формирование и содержание нашей личности определяются характером и содержанием нашей жизнедеятельности, в процессе которой и происходит социализация.

Социализация — усвоение личностью конкретного социального опыта, способствующего формированию и развитию сознания.

Социальная культура накладывает отпечаток на весь наш внутренний мир, мышление и поведение, взгляды и интересы. Этот путь формирования и развития личности — путь ее социализации — выдающийся отечественный психолог Л. С. Выготский называл процессом «вращивания» социального в индивидуальную психику. Усвоенные индивидом программы социокультурной деятельности становятся основой осмысления действительности. При этом осо- бую роль играют те программы поведения, с которыми мы сталкива- емся на самых ранних этапах своей жизни и которые осваиваем еще в бессознательном возрасте. Все другие нормы и образцы поведе- ния накладываются на эти усвоенные в самом раннем детстве про- граммы как на уже подготовленный фундамент, а мерой развития личности служит совокупность освоенного индивидом социального опыта.

При этом важно, что речь идет не просто об инсталляции, «загрузке» программ социального опыта. В процессе освоения социально-культурных практик, сопровождаемом речевым общением, рассказами, комментариями, формируется наше самосознание, субъектность. В этом общении нам разъясняют, что «это не чашка упала, а ты ее уронил». Мог уронить, мог не уронить — уронил: это ты сделал. Так причинно-следственные связи замыкают на личности, делая ее причиной происшедшего. Собственно, в этом и заключается роль

семейного воспитания, школьного образования, профессиональной подготовки. К третьему году жизни ребенок осваивает рассказы о себе от первого лица, что свидетельствует о сформировавшемся вменяемом самосознании, способности к рефлексии и ответственному поведению.

Структура личности

На первом этапе формирования личности осваиваются ***программы поведения***, связанного с удовлетворением биологических (физиологических) потребностей, таких как сон, удовлетворение голода, жажды. Родители, воспитатели буквально «дрессируют» нас: где надо спать, как готовиться ко сну, что надо делать, проснувшись, где и как надо есть.

Эти первичные установки создают основу для реализации уже собственно человеческого поведения, с которым и связан следующий этап формирования личности. Освоения того минимального «***ролевого репертуара***», который необходим для поддержания жизни человека в той культурной среде, в которой он имел счастье (или несчастье) появиться на свет. Так мы постепенно приобретаем жизненный опыт, осваивая различные социальные «роли»: пассажиров в транспорте, покупателей в магазине, учеников в школе, пользователей бытовыми приборами и техникой…

Завершают процесс социализации ***профессиональное образование*** и ***подготовка***, дающие нам возможность не только вести самостоятельный образ жизни, но и делать свой вклад в развитие социального опыта, заниматься творчеством.

Освоение программ социального опыта на каждом из этапов всегда сопровождается какими-то переживаниями: что-то нам нра- вится, что-то не получается, что-то мы делаем с охотой, а чего-то на- чинаем избегать, что-то становится важным и ценным. Иначе говоря, социализация сопровождается выработкой у личности оценочного отношения, предпочтений, ценностных ориентаций. Эти ценностные установки и ориентации образуют несколько слоев, образующих своеобразную ***структуру личности***:

- бессознательные ценностные ориентации;
- сознательно принимаемые предпочтения;
- сознательно культивируемые отношения и предпочтения;
- ценностные установки, выражающие мировоззренческое отношение личности к миру в целом, к другим людям, к самому себе.

Выделенные уровни и слои различаются по своей ***устойчивости*** и ***подвижности***. Наиболее устойчивы глубинные пласты личности,

наиболее подвижны, изменчивы — наружные, ролевые. Различают- ся они и по ***времени формирования***. Раньше других закладываются наиболее глубокие пласты, определяемые, как уже говорилось, отношением к ребенку окружающих его людей. Именно они обеспечивают единство внутренней жизни, интеграцию и целостность личности, выступая как ее ядро или «стержень».

Затем в детстве и в молодости формируется собственно характер, конкретизирующий избирательность ориентаций личности. Со зрелостью приходит дифференциация и усиление ролевых ориентаций. Распад и угасание личности происходят в обратном порядке.

Таким образом, наиболее устойчивым является наиболее глубокий уровень ориентаций личности, практически не изменяющийся с момента его формирования. Человек может сменить род занятий, профессию, место жительства, семью, уехать на другой конец земли, но от самого себя ему не уйти, и везде, в любой ситуации он будет воспроизводить свое отношение к миру, себе и другим людям. Изменить что-то в этих представлениях может только какая-нибудь очень сильная жизненная встряска, заставляющая человека радикально пересмотреть свое отношение к жизни.

При всех отличиях выделенных слоев и уровней структуры личности, их природа едина — они выступают как результат освоения определенных видов деятельности и формирования отношения к ним. Динамика неповторимой целостности установок и ориентаций личности определяет поведение человека тем, что исключает одни возможные мотивы, выводя на первый план другие. Сначала человек действует для того, чтобы просто поддерживать свое существование, а затем он начинает поддерживать существование, чтобы действовать, осуществляя свое назначение и призвание.

Социализация и индивидуализация

Каждый человек представляет собой неповторимую личность. В чем-то мы можем заменить друг друга, но разные артисты, играющие одну и ту же роль, играют ее по-разному, спортсмены, выходящие на замену, могут усилить, но могут и ослабить командную игру. От чего же зависит наша индивидуальность?

Социальный опыт личности постоянно развивается, обогащается, перестраивается. Причем сама личность в этом процессе не является пассивной. Жизнь сталкивает нас с все новыми и новыми проблемами, на которые у нас может не быть готовых ответов. Отсутствие таковых вынуждает личность быть способной к самоорганизации и саморазвитию. В результате создается достаточно сложная много-

уровневая система личностных предпочтений и стремлений: от биологических инстинктов до мировоззренческих представлений о цели и смысле жизни.

Развитие личности предполагает социализацию не только как «загрузку» программами социального опыта, но и оформление ее в неповторимое целое — **индивидуализацию** как выражение определенной жизненной позиции и направленности интересов личности.

Индивидуализация обусловлена рядом факторов. ***Во-первых***, разумеется, наследственностью. Именно своим родителям, бабушкам и дедушкам мы обязаны своими физическими данными, внешностью, некоторыми способностями, даже болезнями. ***Во-вторых***, немалую роль в формировании личности играет индивидуально неповторимая траектория жизненного пути: время и место рождения, окружение, обстоятельства и события, с которыми человек сталкивается в течение жизни. Важнейшую роль играет содержание и уровень полученного образования, первый профессиональный опыт. Уже за счет только этого социализация человека оказывается неповторимо индивидуальной. ***В-третьих***, не менее, а может быть и даже более важную роль играет опыт самоопределения личности, опыт самостоятельно принятых решений и поступков.

Из того факта, что человек становится личностью только в социальной деятельности и через нее, отнюдь не следует, что только предшествующим опытом исчерпывается объяснение всех проявлений личности. Так, свидетельством своеобразия личности в юности и молодости является не только и даже не столько то, кто «уже есть» подросток, юноша, девушка, сколько то, «кем они хотят стать».

Человек никогда не сводится к тому, что он есть, к тому, чем и кем он уже стал. Он всегда, хотя бы немного, но больше «суммы своих свойств». Человек — это еще и то, чем он еще не стал, то, что он еще не реализовал. Творческий «проект самого себя» может проявлять- ся в человеке неявным образом, часто случайно: во взгляде, жесте, улыбке, смехе, и чтобы увидеть его, надо уметь любить человека и терпеливо ждать.

Индивидуальность — это уникальное своеобразие личности, обусловленное биологической наследственностью, своеобразием жизненного пути, опытом самостоятельно принятых и реализованных решений, а также жизненными планами, проектами, намерениями.

Индивидуализация — как развитие индивидуальности — не противостоит социализации, а довершает ее, оформляя в индивидуальную

неповторимость личности. Индивидуализация личности социальна по самой своей природе, но и социальное прорастает и реализуется только через самореализацию индивидуальной личности. Сознание и поступки личности в конечном итоге есть единственный путь и способ воплощения социального опыта.

Как говорил известный отечественный философ М. К. Мамардашвили (1930—1990): «Возможность обойти индивида исключена не в силу гуманистического предпочтения и заботы о человеке, а в силу непреложного устройства самого бытия, жизни — если вообще чему-нибудь быть».

Благодаря индивидуализации человек чувствует себя самим собой, отличает себя от других людей, испытывая при этом живую связь с миром и людьми. Индивидуализация — это, прежде всего, самоопределение личности, осознание собственной неповторимости, своих способностей, опыта, жизненной позиции и направленности интересов.

4.2. Самосознание индивида и социальное поведение

Чье сознание?

Так кто же собственник сознания? Что вообще можно говорить о человеческом «Я» и его сознании? Что же верно: «человек есть человек и обстоятельства, перспектива» или человек есть система общественных отношений (марксизм)? Что человек есть ничто (экзистенциализм) или что человек есть человек и его свобода (Н. А. Бердяев) и его ответственность (М. Бахтин)?

Главное — не кто собственник сознания, а что есть сама эта собственность, в чем она выражается! Единство сознания есть только его единство, т. е. само сознание, ***самосознание***. Проблема же в том, что есть обладание им? Нельзя сказать, чье сознание, так же как нельзя сказать, чье пространство, чей воздух. Даже если бы всякий был убежден, что воздух, которым он дышит, есть его воздух, и пространство, которое он занимает, есть его пространство, — они «естественны», составляют «природу» и относятся к ней. Только человеческая природа — иная, она есть природа свободы и ответственности. Л. Н. Толстой в своей критике частной собственности иронизировал: мы говорим, что «земля моя», но мы умрем, а ведь она останется. Что же тогда можно сказать о сознании? О «моем Я»?

Как реализуется уникальная неповторимость самосознания? Каждый человек рождается как биологическая особь (как еще одна гене-

тическая копия биологического вида), но делом ее жизни становится реализация его неповторимой индивидуальности — вне зависимости от того, хочет он этого или не хочет, осознает это или не осознает. Более того, его индивидуально неповторимый опыт может стать общезначимой социокультурной ценностью, потому что культура производит отбор не только ценностей культуры, но и поступков, биографий личностей, которые выступают в качестве социально значимых образцов, воплощения определенных идей.

Для общества оказываются важными не только деяния, но и внутренний духовный мир, мотивы поступков, идеи, которыми люди руководствовались, важна сама индивидуальная неповторимость мыслей и чувств. Такая личность предстает средоточием социально-культурных процессов и влияний. Гомер, Сократ, Данте, Пушкин... — личности, важные не только сами по себе, через них определяется смысловое содержание целых эпох и культур. Каждая личность занимает свое единственное место в жизни.

«То место, где я стою, — писал М. М. Пришвин[1], — единственное, тут я все занимаю, и другому стать невозможно. Я последнюю рубашку, последний кусок хлеба готов отдать ближнему, но места своего уступить никому не могу, и если возьмут его силой, то на месте этом ничего для себя не найдут, и не поймут, из-за чего я на нем бился, за что стоял».

В жизни человека ему нет и не может быть заместителей. В этом его и счастье, и трагедия одновременно. Всякий поступок есть действие неповторимого субъекта, занимающего свое единственное место в жизни.

Самосознание личности

Каков источник и какова природа осознания собственной позиции, ее неповторимости? Откуда берется внутреннее сознание «Я»?

Если человек — вопрос вопросов философии, то центральным моментом в проблеме человека оказывается вопрос о природе уникального личностного бытия. Философы объясняют сознание, духовное начало в человеке по-разному.

Согласно Платону сознание есть воспоминание о вечном мире идей, в котором пребывала душа до рождения на свет. Нетрудно заметить, что такое понимание фактиче- ски восходит к мифологическим взглядам о переселении душ. Согласно британскому философу Д. Локку сознание — суть развитые и усложненные системы чувственных вос-

---

[1] Михаил Михайлович Пришвин (1873—1954) — писатель, главными темами его творчества были ключевые вопросы человеческого бытия, смысла жизни, религии, человеческих отношений, связи человека с природой.

приятий. Согласно философам-рационалистам (отдающим разуму первенство перед чувствами) таким как Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц, идеи изначальны и существуют параллельно материальному миру и независимо от него. Согласно таким философам, как немец М. Бубер, француз Э. Левинас, отечественный мыслитель М. Бахтин, изна- чально присущий человеку Дух, соприкасаясь с другими духовными сущностями, как бы воплощается ими в конкретную Душу.

Причина разночтений связана с тем, что человеческое сознание, «Я», хотя оно вроде бы и совершенно очевидно дано каждому, не постижимо, так как постигаются другие предметы: стол, стул, химические вещества, планеты, произведения искусства, политические события и т. д. познаваемы объективно, т. е. как некие объекты, существующие вне познающего их субъекта. Сознание же собственного «Я» постижимо не путем объективации, а каким-то иным, более глубоким образом. «Я» — не факт, не акт, не идея, оно одновременно и идеально, и реально. Более того, «Я» всегда как бы стоит вне пространства и времени: оно всегда, в любой момент времени сознается как «Я-неизменное», как «Я, которое именно Я», причем во всей своей полноте.

Смысл проблемы самосознания заключается в том, что субъект самосознания является носителем свободы. И проблема самосознания, таким образом, оказывается в центре любого осмысления человеком действительности и себя самого, возможности познания динамики культуры вообще. Главной проблемой оказывается внепространственное, вневременное начало самосознания, лежа- щее вне познаваемого мира, возможно, даже ему предшествующее. И речь идет тогда именно о свободе, носителем которой является субъект самосознания.

Поскольку самосознание трудно подвести под рациональные категории, в философии сложилась традиция рациональной неопределимости самосознания и связанных с ним философских идей свободы или существования. Данное вне времени и пространства, наше «Я» предстает как нечто не принадлежащее к привычному нам внешнему миру, поэтому проблема самопознания обнаруживает себя в конечном счете как проблема внебытийного начала бытия, как проблема религиозная. «Я» дано само по себе, но оно не может быть основанием самому себе и нуждается в каком-то основании, лежащем вне чувственно воспринимаемого мира. Поэтому подлинное самопознание достигается лишь через соотнесение с неким «абсолютным» началом всех проявлений реальности, чем-то свободным от этой реальности.

Проблема свободы личности

Что есть свобода? И есть ли свобода? Ведь существует множество авторитетных мировоззренческих концепций — материалистических и религиозных — отрицающих свободу. Согласно материализму все в мире есть результат причинно-следственных взаимодействий. Согласно религии протестантизма в мире царит полное Божественное предопределение. Отрицали свободу и выдающийся немецкий философ Ф. Ницше, и сторонники бихевиоризма (от англ. *behavior* — поведение), согласно которому человеческое поведение полностью определяется внешними воздействиями.

Но свобода — понятие не столько физическое, сколько «сверхфизическое». Свобода — всегда что-то еще нереализованное, она еще не бытие, но некая возможность бытия. Она предшествует бытию, есть то, что «хочет» воплотиться в бытии. В этом смысле свобода выступает своеобразной «безосновной основой бытия». Поэтому всег- да так трудно говорить о свободе — она не обладает конкретными характеристиками, представляя собой нечто неописуемое и невыразимое. Согласно российскому религиозному философу Н. А. Бердяеву даже всесильный над бытием Бог-Творец не всесилен над несотворенной свободой.

Свобода появляется только тогда, когда появляется человеческое сознание. Духовное, таким образом, непосредственно связано со свободой. Поэтому свобода предстает единственным условием адекватного восприятия и постижения реальности. Человеческая сущность и есть свобода, вечно ждущая за порогом человеческой определенности мира. Самосознание субъекта и есть самосознание свободы.

Единство и единственность человеческого «Я»

Самосознание «Я» всегда индивидуально конкретно. Оно уникально и индивидуально в том смысле, что далее не делимо (от лат. *individuum*, что буквально значит — «неделимый»). Но откуда же берется эта неповторимая индивидуальность, чем она определяется? Она природна? Она телесна? Она духовна? Она идеальна? Кто ее хозяин? Человек? А может быть, род, дающий ему телесность? Культура, дающая язык, нормы, образцы поведения и мышления? Что есть «Я»? Что есть субъект?

Личность, по сути дела, — «матрешка», в которой содержится еще множество других, друг в друга упрятанных матрешек. Или жемчужина. В самом центре жемчужины — самосознание, на которое наслаивается перламутр — последующие слои личности: сознание, иден-

тичность, телесность, система ролей, облик, собственность, семья, работа, досуг и т. д. Человек, говорил испанский философ Х. Ортега-и-Гассет, — это человек и его обстоятельства. Но в центре — гвоздь, на котором висит вся целостность этих характеристик — самосознание «Я».

Извне, в восприятии других людей целостность нашего индивидуально неповторимого «Я» закрепляется нашим именем собственным или задается с помощью указательных местоимений «тот», «та», «эти». Именно под своим именем мы и выступаем социальными существами, персонажами ситуаций и событий. Изнутри же нашего внутреннего мира свое собственное «Я» воспринимается как некоторое единство переживаний в этих ситуациях и событиях, ожиданий, надежд, радостей. В переживаниях, в духовном опыте жизнь предстает творчеством и самоопределением личности.

Личность в известной степени подобна художнику, который лепит и чеканит в форме переживаний свою личную жизнь из материала окружающей действительности. Дело не в количестве переживаний, а в их глубине, способности личности к осмыслению переживаний, нахождению в них смысла. Переживания — не «картошки в мешке», а осознание не случайности и связи, осмысленности пережитого, осознание своей роли в пережитом, своей вины и ответственности.

Сомнение и непослушание

Возможность совершать самостоятельные поступки предполага- ет, таким образом, самостоятельное мышление, а значит и на какой- то стадии — сомнение. Сомнение, непослушание и отклонение от норм и образцов — в определенном смысле необходимое условие становления и развития личности, ее самоопределения и самоорганизации.

Поэтому особое значение имеют решения, принятые не автоматически, а в результате сознательного выбора. Именно сознательный выбор представляет моральную ценность, предполагается как необходимый этап становления личности, вочеловечения человека. Недаром «послушание через непослушание» привлекает такое внимание в искусстве и религии: когда человек совершает поступок не по приказу, не по привычке, а сделав сознательный выбор.

Нетрадиционность мысли и действия, «инакомыслие» и отклонение от сложившихся стереотипов — необходимое условие любой творческой деятельности. В истоках любого творчества лежит недовольство человека существующим порядком вещей. Поэтому талантливые люди нередко обладают так называемым трудным характером. Сама человеческая сущность предполагает возможность

непокорности, отклонения от норм, поэтому послушание свободного человека отличается от абсолютного и безусловного повиновения.

4.3. Понятие социальной роли. Социальные роли в юношеском возрасте

Ролевая концепция личности

Личность можно рассматривать как систему **социальных ролей**, освоенных ею видов социально-культурной деятельности. Уже в юношеском возрасте «ролевой репертуар» личности уже настоль- ко широк, что описать его полностью весьма затруднительно. Например, в семье играется множество ролей. Дочь и сын — весьма различные роли. А брат и сестра? Внук и внучка? Племянник и племянница? И при всей определенности родственных отношений насколько по-разному могут строиться эти отношения, играться эти роли! Быть другом, подругой… А какое богатство ролей открывается в школе, во дворе, в спортивной секции или музыкальной школе! Даже исполнение вполне стандартных ролей пешехода, покупате- ля, гостя и т. п. требует конкретных навыков, опыта, которые могут оказаться недостаточными при поездке в другую страну, даже к род- ственникам в деревню.

В процессе своей жизни человек не только осваивает те или иные социальные роли, но и вырабатывает к ним свое собственное лич- ное отношение: какие-то ему нравятся, какие-то — не очень, а какие- то ему неприятны или даже ненавистны. Такие предпочтения, предрасположенности или, наоборот, пренебрежения личности к тем или иным видам деятельности в психологии называются **ценностными ориентациями**, или «установками личности». Они могут быть как сознаваемыми, четко фиксированными, так и неявными, неосознаваемыми, безотчетными: мне может нравиться или не нравиться то или иное занятие, но не всегда я могу внятно (даже для самого себя) объяснить, почему это именно так. Тем не менее именно эти ценностные ориентации, даже когда они не вполне осознанны самим человеком, выступают главными регуляторами его поведения.

Культура и личность

Личность формируется и развивается только на основе определенной культуры, при условии погружения в нее и освоения ее личностью. Ни одно общество не может существовать и развиваться без накопления опыта предшествующих поколений, ибо только на их ос-

новании становится возможной жизнь последующих. Давая людям образцы эффективных способов поведения, культура выступает как способ жизнедеятельности.

Если взять обычного городского юношу или девушку и забросить в джунгли Амазонии или в приполярную тундру, то долго они не продержатся. А любой индейский или чукотский подросток будет себя чувствовать достаточно уверенно. И наоборот, сколько описано ситуаций шока и стресса, испытываемого людьми, выросшими в таких условиях, при попадании в большой город. И в том, и в другом случае проблема заключается в том, что родная культура не дает человеку универсальных ориентиров и «повсеместно эффективных» правил поведения, он просто не знает что делать и будет испытывать чудовищный стресс, поскольку столкнется с совершенно непонятными ему формами жизни, совершенно иной культурой.

Культура упорядочивает деятельность человека тем, что фиксирует конкретные нормы, традиции — правила деятельности по достижению целей. Любая целенаправленная деятельность осуществляется по каким-то правилам, образцам — нормам. Они определяют социально допустимые средства и способы достижения целей, поэтому каждая национальная, этническая, возрастная, профессиональная и прочие культуры придают стремлениям и намерениям людей выраженный характер.

Можно сказать, что давая конкретный опыт, определенную жизненную компетентность, способность эффективно решать личные, профессиональные и прочие проблемы, всякая культура одновременно формирует определенный тип личности.

Важнейшую роль в процессе приобщения к культуре играет образование. Недаром в большинстве европейских языков, включая и русский, вплоть до начала XIX в. слово «образование» использовалось в очень широком смысле, включая и содержание нынешнего понятия «культура».

Культурный человек — это, прежде всего, человек образованный, освоивший определенный опыт правильного поведения, эффективного и успешного по меркам данного общества. Собственно на систему образования и возлагается в современном обществе основная задача ***социализации личности***, ее подготовки к активной социальной деятельности. Речь идет при этом не просто о программировании и натаскивании личности на решение определенных задач, а о наиболее полном раскрытии ее способностей и, тем самым, наиболее полной самореализации, а значит и внесении максимального вклада в развитие общества.

В современную ***систему образования*** входят специальные организации и учреждения (не только начальной и средней школы). Их задача — дать подрастающему поколению некий базовый уровень знаний, умений и навыков, позволяющий успешно трудиться, а также повышать в случае необходимости свой образовательный уровень и профессиональную подготовку. Этому служит разветвленная сеть высших и средних специальных учебных заведений — университе- тов, институтов, академий, колледжей, техникумов, училищ — существующая в каждом современном государстве. Учредителями этих учреждений могут быть государство, частные лица, общественные организации, но контроль за качеством образования обычно осуществляют специальные государственные органы.

Получаемые аттестаты и дипломы свидетельствуют о том, что их обладатели освоили некий образовательный и профессиональный стандарт и могут выполнять определенные работы, претендовать на продолжение образования.

Никакой диплом, однако, не дает человеку полной гарантии трудоустройства на всю оставшуюся жизнь. Современные технологии развиваются и совершенствуются столь стремительно, что любой дипломированный специалист «устаревает» в течение 3—5 лет, поэтому он должен заниматься ***самообразованием***, проходить переподготовку, повышать квалификацию. В решении этой проблемы ему могут помочь различные курсы, центры переподготовки, специальные семинары, тренинги.

Таким образом, современная система образования выполняет ряд важнейших для существования и развития общества функций. Прежде всего, она закладывает фундамент развития личности. Семейное воспитание, личный опыт передают личности минимальный навык обыденного опыта, общения в ближнем, личном окружении. Но без образования современный человек не в состоянии эффективно включиться в трудовую деятельность, общественную жизнь, просто стать полноценным членом общества. Среднее специальное и высшее образование открывают перед человеком еще большие возможности и перспективы самореализации и творчества, социального признания. Образование — важнейшая часть культуры. С одной стороны, оно способствует воспроизводству культуры, передачи новым поколениям эффективного социального опыта. С другой — накапливает потенциал, возможности ее дальнейшего развития.

4.4. Социальные ценности и ориентиры

Мораль и нравственность

Совместная жизнь людей невозможна без выработки писаных и неписаных правил и норм, которых придерживаются и которыми руководствуются все участники социальной жизни в быту, труде, политике, личных, групповых, международных отношениях.

В каждой сфере деятельности вырабатываются свои специфические правила и нормы: кодексы чести, уставы, положения, технологические правила, инструкции. Однако в рамках каждой культуры вырабатывается и свой специфический и всеобщий регулятор социальной жизни и социальных отношений. Таким регулятором является мораль.

Мораль — система общих норм и правил, требований, предъявляемых к каждой личности и фиксирующих то общее и основное, что составляет культуру межчеловеческих отношений, сложившуюся в многовековом опыте развития данного общества.

Мораль (от лат. *moralis* — нравственный) распространяется на всех членов данного общества, обеспечивая тем самым сознание общности и единства, принадлежности каждого человека некоей общности. Мораль как систему нравственных норм, правил и требований следует отличать от нравственности.

Нравственность — степень принятия личностью и обществом требований морали и руководства ими в реальной жизни.

Реализуется мораль не только в нормах и требованиях, запретах и ограничениях, но и в обычаях, позитивных образцах, идеалах, являющихся примерами нравственного поведения из славного прошлого, самоотверженного и достойного подражания поведения современников. Такие примеры и идеалы выступают в качестве нравственных ценностей, выражающих представления о желаемом, должном, «принятом» поведении.

Закреплению в обществе нравственных ценностей и морали в целом служат: семейное воспитание, система школьного и внешкольного образования, культурно-просветительная работа учреждений и организаций культуры, различных общественных организаций и движений. Мораль и нравственность служат предпосылкой и ос- новой права — системы социальной регуляции на основе законов, принятие которых, а также контроль за исполнением возлагается на государственные органы власти.

Изучением морали, составляющих ее нравственных ценностей занимается специальная отрасль философского знания — ***этика***. Высшей нравственной ценностью является благо (добро). Различным трактовкам добра, критериям его отличия от зла посвящено великое множество философских трактатов, религиозных проповедей и наставлений. Подавляющее большинство произведений искусства так или иначе выражают эти представления, их противоречивость и вечную актуальность.

Несмотря на то что в различных обществах и в различные эпохи существуют свои представления о добре, по мере развития человеческой цивилизации вырабатываются **общечеловеческие ценности** — общие для представителей разных народов и разных вероисповеданий представления о благе. Такими ценностями выступают человеческая жизнь, качество этой жизни, свобода и достоинство личности, справедливость.

Стыд, честь и честолюбие

В признании соответствия личности социальным нормам определенной культуры, к которой личность себя относит, коренится такая социально-культурная эмоция, как честь и связанное с нею переживание гордости. Переживанием собственного несоответствия таким нормам и образцам выступает ***стыд***. Оступиться, перейти черту стыда — навлечь позор и одновременно лишиться чести. Стыд суть сокровенное личности, то, что нежелательно открывать публичному обозрению (позору). В этом плане стыд есть эмоциональное проявление совести, которая сама суть эмоциональное переживание личностью своей ответственности.

Стыд — феномен, присущий только человеку, одно из качеств, отличающих человека от животного. В определенном смысле от стыда производна сама личность, в нем она проявляется как социальная жизненная позиция. Границы личности совпадают с границами сты- да — личность там и тогда, где и когда ей может быть стыдно. Че- ловеку стыдно тогда, когда ему есть что скрывать, то, за что он ответственен. Именно стыд оказывается «хранителем личности». Чем более нравственно развита личность, тем глубже и шире сфера стыдного для нее.

Стыд — не просто переживание боязни неудачи. Показательны в этой связи парадоксы стыда, выявленные при исследованиях мотивации избегания неудач. Оказалось, что личности, ориентирующиеся в большей степени на избегание неудач, ведут себя парадоксально: они непостоянны и ненастойчивы в решении легких задач

и проблем, но зато проявляют удивительную настойчивость в решении трудных и даже сверхтрудных проблем!

За избеганием неудач и стыдом могут крыться завышенные притязания и амбиции, т. е. все та же гордыня. Действительно, иной стыд и иная скромность сродни гордыне, оказывающейся их подо- плекой и изнанкой. Не зря говорят, что уничижение паче гордости. Я, мол, вот какой скромный. Такой горделивый стыд может завладеть целыми социальными слоями, как это имело место с российской интеллигенцией в последние полтора века.

С другой стороны, «стыдливые избегатели неудач» в отличие от стремящихся к внешнему успеху «гордецов» свои достижения склонны объяснять легкостью проблемы, случайным благоприят- ным стечением обстоятельств, но меньше всего собственными за- слугами: «так уж вышло». А вот неудачи они склонны приписывать собственной неопытности, неловкости, отсутствию способностей и т. д. Поэтому, беря на себя причины неудач, они легче переносят различные «удары судьбы». Тогда как «гордецы», ориентирующиеся на внешнее признание достижения успеха, склонны винить в своих несчастьях других.

Столь же нравственно неоднозначна и проблема ***чести***. Так, христианский идеал святости не знает чести. Не случайно как безнравственные отвергаются христианством такие способы «защиты чести», как дуэль или самоубийство. Дуэлянты и самоубийцы — настоящие «невольники чести». Показательны в этом плане знаменитые и трагические дуэли — пушкинская и лермонтовская, оборвавшие жизни великих русских поэтов. В этом невольничестве дуэлянтам подобны и самоубийцы. К суициду — самоуничтожению — приходят не те, кто не хочет жить, а те, кто «слишком» хочет жить — люди с завышенными претензиями и амбициями, те, которые никак не могут привести к общему знаменателю свои стремления и возможности, свои «хочу» и «могу».

Всякая честь кастова и корпоративна в том смысле, что связана с нормами вполне конкретной общности, группы, субкультуры. Есть офицерская честь, мужская честь, профессиональная честь, у каждой профессии своя. Нет чести вообще, всегда есть какая-то конкретная честь. Честь и стыд испытываются перед кем-то, а перед кем-то и нет. Дворянская честь — это нравственное поведение с дворянами и перед ними, но не перед смердами. То же касается и рыцарской чести, и профессиональной.

Честолюбие одной природы с несвободой. Недаром представления о чести наиболее ярко проявляются в сферах не свободных: ар-

мии, местах лишения свободы, когда человек вынужден выполнять не свои решения и не свою волю. В таких сферах обязательны иерар- хия подчинения, чины, знаки отличия, знаки поощрения, униформы, привилегии, медали, ордена, значки, чтобы было видно кому какая честь положена.

Свобода и ответственность

Конечной целью морали и нравственности является автоном- ность нравственной личности, способной к принятию ***долга***. Реаль- ное содержание философии нравственности заключается в призна- нии достоинства и ценности каждой личности, ее свободы, а значит и права на ***ответственность***.

Людям для счастья нужно, в принципе, не так уж и много: гарантии признания их достоинства, права на свободу. Нравственный долг не может быть навязан — это всегда результат свободного выбора личности. Даже требовать возвращения денег, взятых в долг, исполнения каких-либо обязанностей можно только в том случае, если мы предварительно получили обещание деньги вернуть, а обязанности — выполнять. Ханжеством и лукавством является требование от людей самоотверженного героизма. Смысл и значение героического поступка в том, что он является актом свободного самоопределения личности.

Навязывание личности извне смирения может принимать глубоко трагичные и извращенные формы, как, например, это было с людьми, прошедшими ад фашистских концентрационных лагерей, в которых достоинство и честь человека глумливо растаптывались. В лагере человек лишался главной составляющей достоинства — возможности нести ответственность за свои поступки. Каждая минута жизни не принадлежала человеку, он оказывался полностью лишенным свободы воли, фактически — возможности совершать поступки.

Чтобы не впасть окончательно в состояние «идеального заключенного», т. е. чтобы не стать полностью раздавленной и размазанной личностью, у человека остается единственный путь спасения — создать вокруг себя «зону свободы», т. е. сферу жизни, в которой человек делает то, что его делать никто не заставляет. Он сам принимает решения к действиям и сам за них отвечает. Пусть это будет хотя бы даже решение чистить зубы. Даже чистка зубов может стать поступком, соломинкой, сохраняющей достоинство человека, его самого как личность. Это первое условие самосохранения и выживания личности, лишенной достоинства извне. Вторым оказывается установление некоторой «черты» в поведении, переступать которую нельзя. Такая черта в поступках, определяющая область автономного поведения, — необходимый минимум сохранения человеком собственной личности в античеловеческих условиях.

Внутренним гарантом чувства собственного достоинства явля- ется долг, самоотдача, самоограничение, буквально — самоопре- деление (постановка себе предела, «черты») личности. Но это долг

не навязываемый извне, не «требуемый» с личности. Это ее «не могу иначе» — осознанное собственное призвание и нравственный вы- бор. Нравственен только долг внутренний, взятый на себя самим человеком, а этика долга возможна только в качестве внутреннего самоопределения, когда человек оказывается обязанным всем, но ему — никто. Если этика долга применяется к другим, она становится безнравственной, ведет к насилию.

Человек, не познавший пределов своей свободы и ответственности, оказывается вне морали. Ответственность, которую постиг человек, ставший внутренне свободным от мира, и которую он пытается реализовать в жизни, — это и есть этика. Чем шире зона автономного (свободного) поведения, тем шире зона ответственности. И человек тем этичнее (свободнее = ответственнее), чем шире эта сфера. Традиционные общества ограничивали сферу свободы своим этносом, позже ее ограничивали расой, нацией, классом. В наши дни этическое самоопределение в смысле очерчивания предела свободы и ответственности намного шире, фактически распространяясь на мир в целом.

Самоценность личности — не ценность для себя, перед собой, а выражение стремления реализовать себя, найти свое место в жиз- ни и делать то, что кроме тебя никто и никогда сделать не сможет. Человек не только сопричастен миру, не только производен от него, но и ответствен за него, за его будущее, поскольку живет в нем, творит в нем, участвует в его познании и преобразовании.

Еще Сенека в «Нравственных письмах к Луцилию» выразил идею степени возможного смысла жизни как требования, чтобы человек был полезен максимально многим людям; если это невозможно, то хотя бы немногим; если и это невозможно, то, по крайней мере, своим ближним; если невозможно и это, то хотя бы самому себе.

«Принцип Сенеки» достаточно широк, чтобы реализовать практически любое самоопределение, оправдывающее жизнь и придающее ей смысл. Жизнь не дана человеку «готовой». Ему даны только возможности, перспектива, опираясь на которые он строит свою жизнь сам. Его жизнь за него не проживет никто, она есть дело его выбора. И чем яснее понимание человеком своих возможностей и границ этих возможностей, тем ответственнее его выбор, тем острее переживание им свободы своей воли.

Свобода и воля

Понятия «воля» и «свобода» часто путают. ***Свобода*** совпада- ет с ответственностью. Там, где я свободен, я и только я отвечаю за свои свободные действия. Но я и ответственен только там и тог- да, где и когда я свободен. В ситуации свободы я и к другим людям отношусь, как к свободным. Как я могу стать свободнее? Только отнесясь к другим так же, как к таким же свободным людям, соотнеся

свои интересы с их интересами, вступив с ними во взаимно свободные, т. е. ответственные отношения. Сделать это я могу не помимо воли других, а только учтя их интересы, переплетая их и так создавая реальные отношения. Свободное общество потому и богатеет, что оно есть общество взаимно ответственных отношений, взаимного удовлетворения взаимного спроса.

В ситуации же ***воли*** интересы других людей меня не интересуют. Социальное пространство в таком обществе не структурировано. В нем, как шары в пустом барабане, носятся люди со своими идея- ми о счастье, натыкаются друг на друга, отскакивают... Треску, шуму, грохоту много, а толку никакого до тех пор, пока не появится какой-нибудь суперсамозванец, который жестко выстроит всех по ранжиру своей воли. Итог ***ситуации свободы*** — созидание и творчество. Насилие — результат социальной жизни в ***ситуации воли***.

Опыт российской истории есть преимущественно опыт воли — не только властной... Русская мечта о свободе — мечта о вольнице. Помещик плох — пожжем помещика, устроим «грабижку». Счастью народному царь мешает — убить царя. Крестьянскому счастью кулаки мешают — убрать кулаков. В духе построения коммунизма в романе А. Платонова «Чевенгур» говорится, что если коммунизм — это когда нет буржуазии — расстреляем буржуазию. А если нет реальной буржуазии, определим в нее тех, кто почему-то неугоден или просто не нравится. Удивительно, но счастье от всего этого не наступает.

Проблема счастья касается не столько мира внешнего, сколько мира внутреннего. Это не освобождение от среды, не отрешенность от внешних условий и рамок, а работа ума и души. Творческое созидание. Счастье — свобода, а не воля. Полноценная свобода — осознанное переживание своей включенности в реальность, своей ответственности за нее, понимание того, что от тебя что-то зависит. Вольный — всегда лишний, выпадающий из бытия. Его ждут тоска и одиночество. Счастливым может быть только свободный человек, которого ждет полнота бытия.

Так, в конечном счете человек — хозяин собственной жизни. А если он жалуется на судьбу, значит отказывается от права быть этим хозяином. Что, впрочем, тоже решение, за которое придется отвечать.

Границы добра и зла

В первом приближении критерий различия добра и зла довольно ясен. ***Безнравственна личность***, руководствующаяся по отношению к обществу представлениями о собственном достоинстве, и безнравственно общество, руководствующееся по отношению к личности представлениями о ее долге. И наоборот, ***нравственна личность***,

руководствующаяся по отношению к обществу представлениями о долге, и общество, руководствующееся по отношению к личности представлениями о ее свободе и достоинстве.

Долг — не извне вовнутрь, а изнутри вовне. Никто не вправе сказать, что человек должен. Долг — это дело личного выбора. Но общество может задать правила игры, которые можно принять или не принять со всеми вытекающими последствиями. Такие ограничители довольно хорошо известны. Цивилизация постепенно вырабатывает и формулирует их все более четко. Классический и всем известный пример — уголовное право. Ограничителем политическо- го самозванства является демократия и особенно правовое государство. И сфера ограничителей продолжает расширяться. Еще сто лет назад с пафосом декларировалась идея отсутствия запретных тем и проблем для научного познания. В наши дни стала очевидной проблема ограничения некоторых тем, некоторые технологии в биоинженерии тому примеры. Допустимы ли исследования и эксперименты по синтезу генов человека и животных?

Главной задачей при этом оказывается, с одной стороны, обеспечение терпимости (толерантности) к различным формам самоутверждения, а с другой — ограничение покушений на свободу других. Немецким философом И. Кантом были предложены формулировки ***основного закона нравственности***:

- категорический императив — «поступай только согласно такой максиме (правилу), руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»;
- практический императив — «поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

Категорический императив выражает сущность любой морали, поскольку любое проявление морали и нравственности предполагает и выражает рассмотрение нравственных правил и норм в качестве универсальных законов.

4.5. Жизненный путь и проблема смысла жизни

Для чего живет человек?

Почему, где, когда — более или менее понятно. А вот зачем? С какой целью? И для чего знать — зачем? Очевидно, знать человечеству причины своего существования необходимо для осмысления и тем

самым оправдания жизни. Жизненный путь и судьба человека издавна занимают особое место в фольклоре, ритуалах и народной традиции. Сознание пути (судьбы) является существенной характеристикой уровня самосознания и зрелости личности. Это необходимое условие нормальной жизнедеятельности личности реализуется даже на психофизиологическом уровне. Человек нуждается не только в осмыслении внешнего бытия, соотнесении его со своими внутренними запросами и интересами, но и в определении самого смысла своего собственного существования, смысла, дающего основание и целесообразность самой его жизни. Специалисты, изучающие стрессы, отмечают, что для сохранения душевного равновесия человеку нужна какая-то цель в жизни, которую он считает высшей, и гордость, что он трудится ради ее осуществления.

Речь идет о фундаментальном вопросе человеческого бытия. В принципе он может быть поставлен в трех ***планах***:

- как вопрос о представлении, о должном образе жизни, об образце, как надо жить;
- как вопрос о реальном смысле жизни личности, объективной ее направленности;
- как вопрос о субъективно осознаваемом смысле существования, как ответ конкретной личности на вопрос — зачем она живет.

В первом случае речь идет о ***морали*** и ***нравственности*** конкретного общества. Во втором проблема носит скорее ***религиозный характер***. Нас будет интересовать третий случай как проявление ***личностного самоопределения*** жизненной стратегии.

В спокойные жизненные периоды представления о смысле жизни неявны и даже неосознанны. Человек не может и не должен всегда и везде думать о смысле жизни. Более того, сами такие мысли есть симптом серьезных жизненных проблем, если не кризиса. Но в жизни человека есть периоды, в которые он испытывает обостренную потребность в явной формулировке представления о смысле собственного существования.

Проблема смысла жизни проявляется в критические моменты жизни, на изломе, иногда неожиданно для самого человека. Особую роль играют жизненные ситуации, ставящие индивида на границу его бытия, заставляющие заглянуть по ту его сторону. Такими «пограничными» ситуациями являются, например, тяжелая болезнь, утрата близкого человека или угроза смерти. Столкновение с таки- ми ситуациями «отрезвляет» человека, вырывает его из суеты буд- ней, с особой ясностью и силой демонстрирует границы его бытия. А их осмысление — попытка личности разрешить вечные вопросы

человеческого существования — приводит к формированию наиболее глубинных установок и ориентаций, связанных с отношением человека к окружающей действительности в целом, жизни, своему месту в ней.

Именно они, прежде всего, способствуют не только самоопределению личности, но и обеспечивают непрерывность ее самосознания, выступают ядром представлений о самой себе, смысле ее жизни, дают ощущение и переживание этого смысла. Нельзя думать о смысле жизни постоянно, сами такие мысли есть симптом отхода от нормы, серьезных жизненных проблем или даже кризиса. Но неосознаваемость проблемы не означает ее отсутствия.

Проблема смысла жизни

Человек всегда ищет оправдание и смысл своих поступков, как, впрочем, и смысл жизни вообще. **Смысл жизни** — неотъемлемое условие самореализации личности, которое невозможно без построения, хотя бы даже только в сознании, своего жизненного пути во исполнение сокровенных целей и жизненных ценностей. Вне такого смысла мотивация конкретных поступков теряет не только цель, но и источник, живую энергию поступков и даже каждодневной активности.

В жизни человека есть периоды, в которые он испытывает острую потребность в явной формулировке представления о смысле собственного существования, есть периоды осмысления и переосмысления собственного жизненного пути. Это важнейшие периоды созревания и развития личности. В принципе, можно выделить три ***смысложизненных кризиса***:

- в молодости — формирование перспективы (смерти нет);
- в зрелости — осмысление настоящего (смерть возможна вообще);
- в старости — формирование ретроспективы существования и его оправдание (личностное отношение к смерти).

Юность, период первого осознания смысла жизни, характеризуется крайне низкой удовлетворенностью жизнью. Поэтому вопрос о смысле жизни в этом возрасте формулируется преимущественно как вопрос о жизненной цели: «Что делать?».

К 25—30 годам по мере нарастания удовлетворенности жизнью вопрос о ее смысле отходит на задний план. Однако к 35 годам простой реализации целей становится недостаточно, и все более явно начинает испытываться вопрос: «А зачем?», причем его переживание тем драматичнее, чем менее осознавался смысл жизни в юности.

К 40 годам заканчивается период самоутверждения личности. Интенсивная деятельность по осуществлению жизненных целей в основном завершена. В этом возрасте возникает особенно драматический кризис: «А та ли жизненная программа реализована?».

Наступает глубокая и принципиальная оценка и переоценка собственного жизненного пути. Человек впервые понимает, что вот он таков, а вот таков его дальнейший путь на оставшуюся половину жизни. Не каждый выдерживает эту «заданность» будущего и приемлет ее. Часто в этом возрасте совершаются неожиданные для окружающих, а то и для самой личности поступки, и лишь потом становится ясным, что вызваны они были именно «шоком сорокалетия».

К 50 годам снова возрастает удовлетворенность жизненным путем: моя жизнь была не бессмысленной, прожита не зря. Речь идет не о простом принятии жизни пожилыми людьми, а именно об острой потребности ее осмысленности, признании этой осмысленности окружающими, уважения со стороны окружающих: близких, друзей, коллег и т. д. Пожилой человек нуждается в смысле жизни не менее подростка. Отсутствие этого смысла способно привести к третьему кризису.

Очевидно, что такой смысл выходит за ограниченные пределы человеческого существования: в самой жизни смысла нет, но есть очень важная для человека проблема смысла жизни. Так, по мнению Н. А. Бердяева, возможны только два осмысленных варианта ответа на вопрос о смысле жизни: либо смысл жизни дан в рамках земного существования человека, либо он выходит за рамки земного жизненного пути личности. Но поскольку смысл жизни как бы возвышается над самой жизнью, позволяя осмыслять и судить ее, постольку он не может быть в самой жизни и оказывается связанным с религиозным сознанием, верой в загробное существование и страшный суд. В чем Н. А. Бердяев несомненно прав, так это в том, что вопрос о смысле жизни человека так или иначе оказывается связанным с осмыслением неизбежной конечности человеческого существования, отношением человека к краткости и конечности его жизненного пути, осмыслением смерти.

Жизнь и идея бессмертия

Проблема смысла жизни неотделима от проблемы смерти, которая занимает особое место в духовном опыте человечества. Что такое смерть? Простое отрицание жизни — нежизнь? Или некая антижизнь, некий носитель качеств, которых жизнь лишена? Именно на подобных рассуждениях строится ряд распространенных учений:

о бессмертии души в христианстве или о нирване в буддизме. Как «бытие к смерти» определял человеческое существование немецкий философ XX в. Мартин Хайдеггер.

Страх смерти лежит в основе обыденного религиозного сознания. Неужели все, что я чувствую, думаю, помню, знаю исчезнет с моей смертью? Именно такое острое неприятие смерти лежит в основе идеи бессмертия — религиозного пути решения проблемы нелепости и бессмысленности жизни. Желание жизни присуще и атеисту, и верующему, но стремление к долголетию и даже желание бессмертия еще не означает желания потусторонней жизни. Это подтверждает и реальное отношение к смерти самих верующих. И мифологическому сознанию, и христианству, и исламу свойственно отношение к окончанию жизненного пути как к печальному, но неизбежному событию.

Можно утверждать, что сама мысль об индивидуальном бессмертии человека просто несовместима с идеей смысла жизни. Существование бессмертного, бесконечного существа такого смысла лишено. Поступки бессмертного существа, имеющего «бесконечное время» в будущем для своего совершенствования, не могут подпадать под оценки с позиций добра, гуманности и т. д. Его существование лишено ценностей, идеалов, ответственности, оно внеморально. Что освобождает человека от страха смерти, так это убеждение в правоте принципов и идеалов, отстаиваемых им в жизни. Можно вспомнить много выдающихся людей, проживших полную и плодотворную жизнь, но не веривших в идею личного бессмертия.

Отказ от идеи личного бессмертия сам по себе еще не является решением вопроса о смысле жизни. Обращение к научному знанию, к научной истине такого ответа дать не может в силу обезличенно- сти этой картины.

Природа внеличностна, безразлична, а иногда и безжалостна к человеку. Эту мысль хорошо выразил Ф. И. Тютчев:

...Природа знать не знает о былом,
Ей чужды наши призрачные годы,
И перед ней мы смутно сознаем
Самих себя лишь грезою природы.
Поочередно всех своих детей,
Свершающих свой подвиг бесполезный,
Она равно приветствует своей
Всепоглощающей и миротворной бездной.

Честная философия должна говорить об этой драме человеческого существования, о том универсальном событии, которое происходит с каждым человеком.

В истории человеческой мысли предлагались различные пути «спасения», преодоления «первой жути» человеческого существования, выработки конструктивного отношения к пограничной ситуации смерти: от религиозной идеи личного бессмертия до совета античных стоиков замкнуться в свободе и независимости своего самосознания. И в том, и в другом случае человек оказывается оторванным от мучающей его реальности, которой противопоставляются свобода, сознание. Но на этом пути проблема разрешается не на деле, а только в мысли.

Memento mori

«Помни о смерти», — учили древние. Эта память наполняет мысли и действия смыслом. Смерть при всей своей разрушительности выступает мощным стимулом осмысленного отношения к жизни. «Зачем живу? Что оставлю после себя?». Многочисленным культурам свойственно различное отношение к смерти и связанным с ней ритуалам, в которых могут быть выражены представления о загробной жизни и подготовки усопшего к ней: обеспечение его утварью, пищей, инструментами и т. д. Или похороны могут выглядеть как возврат человека, временно посетившего этот мир, в его изначальное и истинное существование.

Показательно в этой связи различное отношение в конце XX в. к такой проблеме, как эвтаназия — возможности прерывания мучительного существования безнадежно больного человека. Если он находится в бессознательном состоянии, то кто вправе решить вопрос об этом? Родственники? Врачи? Суд? В разных странах эта проблема решается по-разному. В нашей стране есть хосписы — заведения, в которые поступают на последний период жизни безнадежные больные, и где им силами родственников и персонала оказывается всяческая помощь по обеспечению максимально гуманного и полноцен- ного наполнения последних дней земного существования.

Особую роль в духовном опыте человечества имеет идея воскресения, возможности возобновления земного бытия в старом или каком-то ином качестве. Речь идет не только о религиозной идее Воскресения божества. Ярким примером нерелигиозной идеи Воскресения является философия «общего дела» российского философа Н. Федорова (1829—1903), согласно которой подлинно нравственным делом является общая деятельность живущих по физическому воскрешению своих предков. Идеи Федорова оказали серьезное влияние не только на философов (В. Соловьев и др.) или писателей (А. Платонов), но и на ученых, например на К. Э. Циолковского, который стремился технически решить задачу будущего расселения воскрешенных предков посредством космических полетов и освоения космического пространства.

Вопрос о значении, о смысле жизни личности возможен относительно не человека вообще, а именно смертного человека. Только в этом случае можно говорить о ценностном масштабе жизнедеятельности личности.

«Уничтожим масштабы жизни смертного человека, — писал М. М. Бахтин, — исчезнет ценность переживаемого...». Поэтому вопрос о бессмертии разрешается именно в смерти — биологической смерти индивида, а перспектива сохранения личности — в воплощении ею своей жизнью определенного идеала, своей самоотдачи ему.

Преодоление «жути смерти» не в противостоянии человека миру и обществу, а в сопричастности им и ответственном поведении в них, это дает человеку уверенность в незыблемости того, что ставится и ценится выше его собственного существования, что будет сохранено и передано грядущим поколениям, с чем человек соизмеряет собственные поступки и развитие. Осознание своего единства с миром, своей сопричастности ему преодолевает барьер между миром и человеком, отчуждение между ними, включая противостояние, чуждость и загадочность природы для человека.

Поскольку мир человека социален, то именно социальная культура создает ту живую традицию, примыкая к которой он включает себя в преемственную связь достижений человечества. Эта связь дает не иллюзию бессмертия и не просто сознание того, что его труд и дела не пропали даром (могут и прекрасно пропасть!), а нечто значительно большее — уверенность в существовании того, что ставится и ценится выше собственного бытия, того, с чем он сверяет собственное существование, к чему он сам стремится приобщиться, — определенные ценности и идеалы. Они одновременно дают основание смыслу жизни человека и позволяют этому смыслу интегрироваться в единое, неповторимое, индивидуально целое существо личности.

Нет, и не может быть личности, которая жила бы исключительно своими интересами, не посвящая жизнь ценностям, в свете которых эта жизнь приобретает смысл, значение, хотя бы оправдание. Эти ценности всегда связаны с определенной культурой. Поэтому сознание смерти вовсе не обязательно должно перерастать в представление о потустороннем существовании. Скорее наоборот, «потусторонний» мир идеалов и ценностей, к воплощению которых стремится личность, позволяет приобрести смысл жизни и основа- ние для ее сохранения и реализации. Представления о потусторон- нем — неотъемлемая часть образа мира, который лежит в основе любой культуры любой эпохи. Эти представления могут разрастать-

ся в чрезвычайно богатую картину, а могут быть «нулевыми», когда по ту сторону жизни находится небытие, а «небо пустеет». В любом случае оба мира — жизни и смерти — присутствуют в сознании культуры и определяют ее существенные черты. Именно в этом «потустороннем» мире — мире должного, мире идеалов — человек находит смысл своих действий и существования в целом.

4.6. Поведение и поступок. Мотивы и мотивация поступка

Поступок как произвольное действие

От чего зависят совершаемые нами действия? Делает ли личность самостоятельный выбор или человек полностью зависим от жизненных обстоятельств? И вообще, хозяева ли мы своей жизни? Если мы не пытаемся ответить для себя на эти вопросы, не пытаемся разобраться в самих себе, то будем обречены постоянно воспроизводить одни и те же жизненные ситуации, объясняя этот «заколдованный круг» судьбой, роком, чьей-то злой волей.

Следует различать действия, зависящие и не зависящие от са- мого человека: произвольные и непроизвольные. ***Непроизвольные действия*** импульсивны, реализуются на основании не осознаваемых побуждений. Это и чисто биологические реакции, рефлексы, инстинкты, и реакции водителя автомашины, и преступление, совершенное в состоянии аффекта. Их объединяет отсутствие сознательных намерений и плана осуществления.

Произвольные действия предполагают наличие целей, осознание возможности их достижения, знание путей, ведущих к цели, препятствий на этом пути и способность их преодоления. Поэтому произвольные действия иногда еще называют волевыми. Однако произвольные действия мы совершаем иногда не только по своей воле: когда действуем по заданным требованиям, правилам, предписаниям, приказам или инструкциям.

Сознательным поступком является произвольное действие. Под действие принятого людьми закона подпадают, прежде всего, именно **поступки**, т. е. действия, предпринятые на основе свободного решения: гражданские сделки, вступление в брак, умышленное преступление. Совершая поступок, человек осуществляет выбор, фактически определяя свою судьбу. Он не подчиняется неизбежности обстоятельств, а вырабатывает ***сознательное решение***, т. е. отчетливо представля-

ет себе цели своих действий, их ожидаемый результат и возможные последствия. «Поступки, освещенные сознанием, — писал Л. Н. Толстой, — это такие поступки, которые мы совершаем свободно, то есть, совершая их, знаем, что мы могли бы поступить иначе».

Именно поступок наиболее явно реализует нравственный и интеллектуальный потенциал личности, ее позиции, установки и стремления. Механизм поступка сводится к связи и взаимодействию внешних и внутренних процессов и состояний, вызывающих решение совершить определенное действие, направляющих и контролирующих его исполнение. Поступок не только произволен, он вменяем, является осознанным действием, за которое (вместе с его результатами) ответственна личность.

Более того, даже **бездействие**, т. е. воздержание от действия, если оно сопряжено с определенными мотивами, может выступить поступком и иногда стать смелым и мужественным. Бездействие возможно в ***двух основных формах***:

- «сильная» форма предполагает прямой отказ от действий;
- «слабая» форма подразумевает уклонение от действий.

В обоих случаях бездействие, как и любой поступок, предполагает его объяснение, понимание и оправдание. Поэтому уклонение от жизненного выбора, отказ от самоопределения все равно оказываются выбором позиции, которая сказывается на жизненном пути и за которую все равно в конечном счете приходится нести ответственность.

Границы ответственности

Вменяемость включает в себя обе характеристики поступка: ***сознательность*** и ***ответственность***. Поэтому границы поступка совпадают с границами личности, ее ответственности. Эти границы динамичны и подвижны. Они зависят от культуры, к которой принадлежит личность.

Известны средневековые процессы над младенцами и даже над домашними животными: котами, собаками, свиньями, печально заканчивавшиеся для «обвиняемых». В 1593 г. был сечен кнутом и сослан в Сибирь колокол, которым били в набат в связи с убийством царевича Димитрия в Угличе. Мировоззренческой почвой для таких преследований выступало одушевление природы, стремление человека во всех явлениях видеть действие сознательных сил — добрых или злых. Любое явление рассматрива- лось как «поступок». Можно сказать, что в прошлом мир человека, включая и космос, был миром личностным, миром поступков.

В настоящее время в цивилизованном обществе правовые границы личности как субъекта поступка и ответственности за него

практически совпадают с границами психотелесной целостности индивидуальной человеческой личности. Причем даже эти границы подвижны, зависят от возраста и психического здоровья человека. Несовершеннолетний или психически больной (невменяемый) человек не отвечает за свои действия в силу недостаточности интеллектуального и нравственного развития или в силу болезненного состояния.

Можно говорить об исторической тенденции «сужения» границ поступка и ответственности: от племени, общины, рода до психотелесной целостности индивида к определенным этапам его жизненного пути (например, с 18 лет), а то и состояния (психического здоровья). Речь действительно идет о постепенном сужении границ как правовых, так и нравственных. Этот процесс сужения границ ответственности (а значит, и личности) явно углубляется. Похоже, что в XXI в. в цифровых форматах цивилизации «Я» превращается в просто «точку сбора ответственности».

Понять поступок значит уяснить не столько то, что человек сделал, или даже почему он это сделал, сколько зачем. Именно это нередко интересует следствие, суд: были ли и какие мотивы у подозреваемого или подсудимого, смягчают или отягчают они вину? Спор между защитой и обвинением зачастую ведется не столько по пово- ду вещественных доказательств, сколько вокруг мотивов поведения личности.

Но даже результаты действия не могут однозначно относиться к конкретному поступку. Они могут зависеть от намерений личности, а могут и не зависеть. Если человек получил производственную травму или утонул, купаясь в реке, то насколько эти результаты его действий явились следствием его намерений? И разве мы не встречаем в жизни людей, склонных видеть свои заслуги в результатах деятельности или событиях, к которым они имели отношение очень и очень косвенное? Поэтому необходимо уточнить не только границы поступка, но и его составляющие, выявить «скрытый схематизм», взаимодействие частей которого и может рассматриваться как поступок в действии.

Проблема мотивации поступка

В самом общем виде разъяснение природы поступка можно све- сти к двум подходам. В рамках ***первого подхода*** человек предстает субъектом воздействия, поведение которого целиком и полностью определяется влиянием внешних сил. Именно на этой модели основаны и анимизм, и практики судов инквизиции, и изгнания дьявола

и т. д. От самого человека практически ничего не зависит. Его мысли и действия предопределены окружающей средой, внешними факторами, пресловутым влиянием среды, улицы, происхождения, силами добра и зла… Убрать или заменить их — и человек меняется, перевоспитывается, «перековывается».

В рамках ***второго подхода*** человек — носитель некоего специфического начала, проявления и импульсы которого определяют внутреннюю и внешнюю жизнь личности. Спектр реализаций этого подхода не менее широк, чем у предыдущего. Это и банальные трактовки человека в зависимости от знака Зодиака, под которым он родился, и восходящая к античности концепция темпераментов, связанных с соответствующими «стихиями», и объяснение поведения человека действием инстинктов.

Очевидно, что возможен и ***третий подход***, в основе которого лежит модель дисбаланса (дисгармонии) человека и окружающей среды, порождающего ощущение дискомфорта. Эта модель человека как динамического равновесия импульсов внешней среды и вну- тренних мотивов также имеет глубокие корни в истории, однако наи- большее развитие она получила в последние два века. Именно она лежит в основе «потребностной» модели в психологии и экономике, в политэкономии и маркетинге.

Современная наука стремится к обобщению и развитию достоинства упомянутых подходов. Одним из направлений такого развития является учет прямых и обратных связей в рассмотрении реальной динамики «дисбаланса». Любые факторы, определяющие человеческое поведение, объективны, но они реализуются, лишь став субъективными. У человека все побудительные силы, вызывающие его действия, должны превратиться в побуждения его воли, стать его потребностями. **Потребности** — не что иное, как переживание человеком дискомфорта. Человеку может чего-то не хватать или, наоборот, он может испытывать напряжение от избытка каких-то собственных обстоятельств. И то, и другое — проявление и переживание дисбаланса, нарушенного соответствия и гармонии человека с окружающей средой.

Потребности выступают факторами, побуждающими человека к конкретным действиям и поступкам. Можно признать, что человеком движут три ***основные группы потребностей***:

- вегетативные потребности — индивидные инстинкты, связанные с самосохранением и биологическим ростом организма;
- сексуальные потребности — инстинкт продолжения рода, связанный с сохранением и продолжением индивида в других;

• потребность в бессмертии (или инстинкт культуры) — инстинкт, связанный со стремлением человека сохранить и продол- жить себя за рамками биологического существования в мире продолжающейся культуры.

Первые две группы потребностей составляют систему ***биологических потребностей*** организма и образуют биологическую поддержку личности и культуры, их существования и развития.

Все три группы потребностей есть потребности самоутверждения, самосохранения, продолжения существования в роде и даже за рамками рода. Ни в коей мере не следует преуменьшать роль биологических потребностей. Она огромна. Но конкретная жизненная сила — предмет биологического и физиологического, но не философского рассмотрения. Философа интересует не то, что уравнивает челове- ка с любым живым организмом, а специфически человеческое, то, что выделяет его. Говоря о человеческом поведении, приходится признать, что даже реализация чисто биологических потребностей (вегетативных и сексуальных) окрашена в цвета инстинкта культу- ры. ***Культурные потребности*** есть осознанное самосохранение. Они связаны с самосознанием, осознанием идеалов, ценностей, норм, прорастающих в биологическое и сексуальное поведение, превращающих их в собственно поступки, а иногда даже, в случаях самоотверженного поведения или суицида, пересиливающих витальные потребности.

Потребность, как исходный дискомфорт, развертывающийся в субъективном плане, становится мотивацией поступка. В этой связи следует различать часто отождествляемые понятия: стимула и мотива действий. ***Стимулы*** — внешние побуждающие воздействия (поощрения, наказания, принуждение). Стимулы в лучшем случае могут содействовать изменению мотивации, но сами они быть мотивами не могут. Более того, взятое само по себе, вне мотивации внешнее воздействие может приводить к результату, диаметрально противоположному по отношению к ожидаемому.

Извне с человеком можно сделать много чего: применить насилие, ограничить свободу, посадив на цепь или под замок, лишить жизни. Но даже под пыткой или угрозой смерти разные люди будут вести себя по-разному, и зависеть это будет не столько от характера применяемых стимулов, сколько от взглядов, убеждений, представлений, намерений и т. д., то есть от ***мотивов*** данной конкретной личности.

Потребности могут быть самыми различными. Они динамичны, постоянно переходят друг в друга и зависят от конкретных исторических

и культурных условий. Существуют различные перечни, классификации потребностей и интересов, движущих людьми. Каждая из таких классификаций имеет свои достоинства и недостатки. Однако необходимо уточнить общий механизм запуска и осуществления поступка, вне зависимости от конкретного содержания потребностей.

Последствия поступка: ожидаемые и непредвиденные

Прежде всего, потребности и интересы определяются ***намерениями***, в основе которых не просто осознанная потребность (хочется чего-нибудь «такого»), а цели — конкретный образ желаемого результата. «Этого нет, но я хочу, чтобы оно было!» или «Это есть, но я хочу, чтобы его не было!». Однако давно замечено, что человеком движут не только и не столько его представления о желаемом будущем («хочу»), сколько представления о нежелаемом настоящем («не хочу!»). Обычно человек яснее и четче представляет то, чего он не хочет, чем то, чего он хочет. Потом, «задним числом», он объясняет сам себе, чего же он «хотел», или ему в этом помогут близкие, коллеги, специалисты-психологи.

Интересы не исчерпываются проявлением стремлений («хочу» — «не хочу»). Не меньшую, если не большую, роль играют ***возможности*** человека. Хотеть, как говорится, не вредно, но необходимы еще и представления о средствах достижения желаемого. Речь идет о потенциале личности: способностях, умениях, подготовке, квалификации и прочей «вооруженности» к совершению конкретных действий.

Очень часто такие «могу» и «не могу» играют главную роль, когда возможность нечто совершить опережает выработку ясных представлений о намерениях. Сплошь и рядом люди не хотят того, к чему у них нет способностей или чему не научили. Человек с плохой координацией обычно не любит танцевать, а тот, у кого отсутствуют музыкальный слух и голос, обычно не любит петь публично. Но зато мы любим то, что у нас получается, стремимся к этому. Определенные физические данные, удачные тренировки — юноша или девушка начинают видеть свое будущее в спорте. Хорошие дикция, память, не отталкивающая внешность делают привлекательной артистическую карьеру. Знание иностранных языков — карьеру переводчика, а то и дипломата.

Соотнесение намерений с возможностями, целей — со знанием путей и способов их достижения дает ***решение*** противоречия между реальным и необходимым, заложенного в потребности. В сознании личности как бы развертывается программа ее удовлетворения. Сама возможность выработки плана, принятия соответствующего решения является мощным мотивационным фактором. Выполняет

человек свое решение или нет, сопричастен ли он выработке этого решения во многом определяет его отношение к происходящему.

Выработанное и даже принятое решение не всегда выполняется, поэтому частью мотивационного комплекса является ***воля*** как сознательное усилие по совершению конкретных действий. Энергия воли есть, прежде всего, сама возможность приведения в соответствие «хочу» — «не хочу» и «могу» — «не могу». Несоответствие намерений и возможностей способно деморализовать, обессилить личность. Если же это соответствие достигнуто, то желаемому и реально действительному придается единый статус существования, они как бы ставятся на одну доску.

То же относится и к техническому, и к художественному творчеству, и к политической деятельности, и к обыденному поведению. Условием их реализации является придание желаемому (должному) статуса «как бы сущего» и переживание личностью своей сопричастности этой единой плоскости желаемого, должного и реально существующего. Без сопричастности личности этому единству, самоотдачи ему невозможна никакая человеческая активность. Только при этом условии исследователь услышит в пощелкивании счетчика Гейгера уровень радиации, в пятнах на фотографии пузырьковой камеры — траектории движения элементарных частиц, политик накануне выборов — расстановку политических сил…

Волевое усилие возможно только на основе сопричастности и самоотдачи личности тому, чего еще, возможно, нет, но что, как представляется, должно быть. Люди способны отрицать сущее во имя должного, преобразовывать мир во имя идеала. Какой бы мотив ни приводил в действие поступок, он всегда разворачивается, осмысляется и оправдывается в плоскости единства должного и реального. Поиск и нахождение такого единства, которому человек мог бы отдаться и быть сопричастным, — главная проблема свободы воли. Отсюда человек черпает силы и импульсы к действиям. Есть импульс: «Да будет!», есть «энергия заблуждения» и тогда, как в песне: «Если я тебя придумала, стань таким, как я хочу!». Только тогда политик приступает к программе реализации реформ. Только тогда творят художник и изобретатель.

Совершаемый поступок приводит к ***результатам***: непосредственным и отдаленным. Первые связаны с непосредственными физическими действиями: телодвижениями, жестами и т. п. Даже такие простейшие действия, как нажатие кнопки звонка или произнесение слова, предполагают движения. Отдаленный результат образует собственно итог, результат поступка — некоторое событие, реальный факт. Результат этот может быть существенным — тот, ради которого и предпринимался по-

ступок, а также несущественным — побочным следствием совершенного поступка. Так, если мы открываем окно, то существенным результатом является сам факт его открытия, а несущественным, например, скрип петель окна или то, что в комнату влетел комар.

Непосредственные и побочные следствия поступков создают цепочки, сети необратимостей, из которых и составляется «ткань человеческого бытия», жизнь общества в целом. То, что первоначально выглядит несущественным, потом, в жизненной ретроспективе, может предстать переломным событием человеческой истории.

Для человека как социального существа важен и существен результат не сам по себе, а результат значимый. Поэтому содержание поступка и его мотивация включают в себя также и ***оценку***. Речь идет об оценке как со стороны самой личности, так и со стороны социума. Более того, сама эта оценка выступает как еще один мотивационный фактор.

Таким образом, круг замыкается: в содержание поступка входят намерения, возможности, приведение их в соответствие (решение), полученные результаты (непосредственные и отдаленные), а также их оценка самой личностью и другими людьми.

4.7. Оценка успешности человека

Потребность быть оцененным

Если отвлечься от биологических потребностей, которые объединяют человека с животным миром, и оставить только собственно человеческое, то останется всего одна потребность, единственная, хотя и по-своему интегральная, — потребность быть сопричастным чему-то такому, что придает смысл существованию: политическая или научная идея, вера, дело, дети... — дом души у каждого свой. И в этой сопричастности важно не быть забытым, потерянным, быть замеченным, именованным, окликнутым.

Речь идет, таким образом, о потребности быть оцененным, быть оправданным в отдельных поступках и в жизни в целом. Оправданным значит не лишенным основания, укорененным, принадлежащим какой-то общности «мы», быть единым с нею, нераздельно слитным, но одновременно и отмеченным в ней, не забытым.

Но успех успеху рознь. В глазах одних людей профессиональные достижения будут очевидным успехом, а в глазах других — нет. Успех может выражать как внешнюю оценку, так и внутреннюю самооценку личности. О чем идет речь, когда говорят об успехе? Об оценке другими

людьми? Кем? Родственниками? Друзьями? Начальством? Средствами массовой информации? Потомками? Самим индивидом? Но если ответ на вопрос «кто оценивает?» в случае с успехом более или менее ясен, то ответ на вопрос «что оценивается в качестве успеха?» порождает еще большую многозначность. Может быть, успех — это достигнутый результат какой-то деятельности? Тогда какой результат? Материально-вещественный? Финансовый? Или какой другой? А может быть, сама личность? Ее отношение к делу? К другим людям? Ее характер?

Можно говорить о трех ***аспектах*** оценочного содержания успеха:

- успех — это достижение: успешной может быть только результативная деятельность, связанная с достижениями конкретных целей. И чем в большей степени эти цели достигнуты, тем в качестве более успешной будет расцениваться эта деятельность;
- деятельность тем более успешна, чем в большей степени она оптимальна относительно времени, сил и прочих средств;
- самое главное, успешной может быть только та деятельность, которая соответствует реальным и насущным чаяниям, надеждам и проблемам. Последнее обстоятельство иногда называют «культурным контекстом», или «контекстом эпохи».

На успешность оцениваются: используемые средства и оптимальность их использования, результативность, но, прежде всего, соответствие результата и использованных для его достижения средств — системе ценностей и норм, принятых в данной культуре. Поэтому всегда, когда заходит речь об успехе, следует уточнять:

- ***кто*** и с ***каких*** позиций оценивает;
- достижение ***каких*** именно целей оценивается;
- об использовании ***каких*** средств идет речь.

Только в полноте и соотнесении таких уточнений можно говорить об оценочном содержании успеха.

«Формула счастья»

Человек всегда осознанно, но чаще бессознательно, зависим от оценки его другими. Этими оценками питается эмоциональная и сознательная внутренняя жизнь человека. ***Самооценку личности***, степень ее уважения к себе самой традиционно рассматривают как величину, прямо пропорциональную социальному признанию (одобрению, успеху) и обратно пропорциональную уровню притязаний личности.

Согласно Л. Н. Толстому ощущение человеком счастья прямо пропорционально тому, что о нем говорят другие, и обратно пропорционально тому, что человек думает о себе сам. С этих позиций все достаточно просто: хочешь быть счастливым — добивайся успеха, снижай уровень притязаний и будь счастлив!

На первый взгляд, «формула счастья» полностью подтверждается традиционной этикой и современной социальной психологией: человеком движут, прежде всего, стремление к успеху и избегание неудач. Эти стремления коренятся в человеческом бытии, определяют социальные эмоции, переживание гордости, стыда. На этой основе строятся типологии личности, культурологические обобщения.

Например, ***западная культура*** трактуется как ориентирующая личность преимущественно на успех, а ***восточная*** (прежде всего, индийская, китайская и японская) как ориентирующая преимущество на избегание неудач. В итоге получается «гордый западный» чело- век и «стыдливый восточный». Такие упрощения интересны и ино- гда полезны в практическом плане, но они существенно огрубляют реальное положение дел и сталкиваются с серьезными трудностями в объяснении человеческого поведения.

Из «формулы счастья» следует, что у людей, ориентирующихся на успех, формируется своеобразная «вера в справедливость мира»: мои успехи являются целиком и полностью моей личной заслугой, и значит я лучший — мир справедлив! А если другой человек попал в беду, значит он сам заслужил свои несчастья, со мною этого не случилось, поскольку я лучше — мир справедлив! Такие люди винят в своих неудачах других, обстоятельства, не берут на себя ответственность за случившееся. Это делает подобного рода личность чрезвычайно зависимой от внешних обстоятельств и других людей.

Стыдящиеся же неудач, боящиеся «потерять лицо» оказываются более жизнестойкими, поскольку ответственность за происшедшее предпочитают брать на себя и в себе же ищут возможности и ресурсы преодоления жизненной или творческой проблемы.

Неудача оказывается предпосылкой, формой успеха. В этом плане показательна ситуация с молодежью. Вступающий в жизнь молодой человек видит себя «всем», примеряя на себя различные жизненные программы и проекты, в нем ключом бьет инстинкт свободы и самоутверждения, и в этом заложен колоссальный потенциал молодости, готовой к великим свершениям.

Типология успеха

Успех и неудача — явления сложные, требующие уточнения их содержания, соотнесения с уровнями социальной и нравственной зрелости личности.

Успех — признание. Данный тип успеха наиболее очевиден и прост. Его примером является популярность. Известность киноартиста, звезды эстрады, спортсмена, об успехах которых вещают СМИ, фотографии, подробности жизненного пути и личной жизни, толпы

почитателей, ожидающих автографа или просто взгляда, — крайнее выражение такого рода успеха. Не каждый человек способен его выдержать, не всякая личность проходит через него без нравственных деформаций. Не случайно народная мудрость выстраивает по нарастающей испытания огнем, водой и «медными трубами».

«Медные трубы» славы, успеха, популярности не каждому под силу. Для незрелой личности такой успех становится подтверждением «справедливости мира». Значит я действительно так велик, ведь я это заслужил! Для неокрепшей души этот успех, нередко достаточно случайный и мало зависящий от работы души, становится чем-то вроде наркотика.

Психологические исследования выявляют парадоксальное, на первый взгляд, обстоятельство. Оказывается, что нередко похва- ла действует деморализующе, а порицание способствует повыше- нию самооценки и самоуважения. Так, если с порицанием выступа- ют любимые родители, авторитетные учителя, то за их порицанием скрывается высокая оценка тебя и твоих возможностей: от тебя ждали и ждут чего-то большего. И наоборот, если от «значимых других» исходит похвала, значит от тебя большего не ждали и не ждут.

Успех — авторитетная оценка. Здесь речь идет уже не просто о социальной оценке, а об оценке важной, престижной для самого человека. Для разных личностей значимыми другими являются разные люди: родители, друзья, коллеги и т. д. Если родители, учителя, наставники по каким-то причинам утратили реальный авторитет, то нередко такими «значимыми другими» становятся просто те, кто замечает и одобряет: уличные компании, «фанаты» какого-то спортивного клуба, ансамбля, исполнителя. Еще хуже обстоит дело, если «значимыми другими» становятся антиобщественные, а то и преступные элементы. Сколько ложных авторитетов возникает на пустом месте!

Успех — преодоление. Давно замечено, что в экстремальных, критических ситуациях человек взрослеет раньше. Человека де- лают личностью в конечном счете не воспитательные поучения, а преодоленные им трудности, самостоятельно решенные про- блемы и задачи. Речь идет об опыте побед, свидетельстве компе- тентности, реальных возможностей личности, того, что она может. Недостаток опыта и компетенции способствует деморализации личности, формированию у нее комплекса «неудачника». И наобо- рот, осознание своих сил и возможностей, достаточных для раз- решения жизненных и профессиональных проблем, дает мощный заряд положительных эмоций.

Но этот вид успеха может служить и основой мотивации опасного поведения. Тонет, как известно, не тот, кто не умеет плавать, или тот, кто действительно плавает хорошо, а тот, кто считает, что плавает очень хорошо. Освоив определенную деятельность, человек в стремлении к самоутверждению, в погоне за таким самоутверждением начинает «испытывать судьбу», ставить себе сверхзадачи, иногда на грани допустимого риска, и хорошо бы только своей жизнью, а то иногда и жизнью других.

Альтернативой опасному поведению «экстремала» может быть творческое поведение мастера. Если опасное поведение в общем-то не создает ничего нового, внося лишь «острое» переживание в духовную жизнь субъекта, то творчество всегда связано с получением нового результата.

Успех — самопреодоление и самосовершенствование. Любое преодоление есть, по сути дела, самопреодоление, приобретение нового опыта, выход к новым горизонтам. Стремление стать «больше, чем есть» может проявляться, например, в установке на преодоление самого себя как стремление к самосовершенствованию, ко все большему мастерству и профессионализму.

В успехе как самопреодолении и самосовершенствовании еще в большей степени, чем в признании «значимыми другими», проявляется роль самой личности, ее самооценок в самоутверждении, ее большая свобода от внешнего признания. Это обстоятельство достаточно типично для мотивации «мастера», который ориентируется на оценки, в лучшем случае, таких же мастеров, а чаще — на свои собственные, поднимая планку представлений о совершенстве.

Призвание и самозванство

Что заставляет человека искать, находить и решать все новые и новые проблемы? Что, например, двигало М. Лютером когда в ответ на отлучение его от римской католической церкви он не только публично сжег папскую буллу об этом отлучении, но и отлучил от церкви самого папу Льва X и его кардиналов? Что заставило его, стоя перед судом императора Карла V, в ответ на требование об отречении произнести ставшие историческими слова: «На том стою и не могу иначе»? Что это? Непомерная гордыня? Великое самомнение? Все, что известно об этом человеке, его высокая духовность, личная скромность говорят, что речь идет о чем-то ином.

Очевидно, что это не проявление ориентации на признание конкретных результатов деятельности. Значимой оказывается не оценка результатов, а сама возможность действовать. Человеком в таких случаях движет некая глубоко им осознанная необходимость совер-

шения вполне определенных поступков, своей ***призванности*** («если не я, то кто?») и ***ответственности*** за реализацию этого призвания.

Если речь идет о каком-то внешнем «надо», которому подчиняется личность, то человек не может быть ответственным — он действует не от себя лично, а от имени инстанции, от которой исходит требование. Тем самым человек придает безответственности видимость обоснованности и высшей целесообразности. Такое сочетание порождает взаимодополняющие безответственность манипулято- ры — деспотизм и рабство — безответственных самозванцев, оперирующих лишенными ответственности людьми. «Не могу иначе» принципиально ориентирует на инициативу и самостоятельность. И то, и другое — осознанная необходимость, но в первом случае — необходимость внешняя — то, что я не могу обойти, во втором — необходимость внутренняя, пережитая, без чего я не могу обойтись.

Осознание своей призванности требует от человека отказа от легкой, спокойной и удобной жизни. Призванный, кем бы он ни был (политиком, религиозным деятелем, изобретателем или художником), нередко приносит неудобства и даже боль своим близким. Но отступиться от своего призвания он не в силах. Личность, осознавшая свое призвание, беспощадна по отношению к себе, поскольку взваливает на себя ответственность за всех, а то и за весь мир: «если не я, то кто?». Но тогда чем призвание отличается от одержимости, которая, как и любое самозванство, безответственна? Существуют ли критерии отличия одержимости самозванца от призванного творца; невменяемого фанатика от святого. Речь идет фактически о границе между добром и злом. Но где и как пролегают эти границы?

4.8. Отклоняющееся поведение и социальные патологии

Норма и отклонения

На протяжении истории общество всегда стремилось и стремится устранить нежелательные отклонения в поведении от социальных норм и образцов. В этой связи говорят о девиантном поведении, или девиации (от лат. *deviatio* — отклонение от назначенного пути).

Девиантное поведение — нежелательные отклонения в поведении от социальных норм и образцов.

Следует только помнить о двух важных обстоятельствах.

Во-первых, ключевым моментом в понимании девиации и выработке мер по отношению к ней являются ***представления о норме***. Еще

не так давно в Советском Союзе (СССР) религиозность, предпринимательство и борьба за права человека считались социальными патологиями и активно преследовались вплоть до судебных мер или принудительного лечения. А в наши дни эти виды деятельности не только легальны, но входят в образовательные программы, им оказывается всяческая поддержка. Представления о нормах соответствуют динамике общественного развития, следуют за ним и выражаются обычно в действующем законодательстве и общественной морали.

Во-вторых, отклонение от нормы может быть двояким: как ***положительным***, так и ***отрицательным***. Первый вид отклонений способствует развитию социальной системы, и поэтому, в принципе, желателен для общества. Примером подобного отклонения является любое творчество — оно всегда связано с порождением чего-то нового, а значит связано с преодолением (нарушением) сложившихся привычек, норм, традиций. Второй же вид отклонения способствует не развитию, а дезорганизации общественной жизни и разрушителен для общества. Недаром подобное отклоняющееся поведение иногда еще называют социальными патологиями — социальными болезнями.

Современникам не всегда удается четко и однозначно различать творчество и негативную девиацию. Хорошо известно, что первоначально творческие прорывы в науке, искусстве, религии воспринимаются как преступления против общества, общественной морали, хулиганство, а то и душевная болезнь творцов. Тем не менее имеется довольно четкий критерий распознавания негативной девиации: принятие ее в качестве общей нормы ведет к примитивизации и распаду социальной жизни.

Виды социальных патологий и их последствия

Социальной патологией являются такие формы поведения, которые, если бы их придерживались все члены общества, привели бы к невозможности развития, а то и к гибели этого общества. Типичными, наиболее распространенными, а оттого и наиболее социально опасными, формами подобного поведения являются алкоголизм, наркомания, преступность.

Наиболее распространенной формой девиантного поведения является ***алкоголизм*** — неумеренное потребление алкогольных напитков, становящееся образом жизни (пьянство) и ведущее к психофизиологической зависимости от алкоголя.

Алкоголизм — крайне нежелательная социальная патология, поскольку ведет к тяжелым последствиям, таким как: серьезные заболевания и преждевременная смерть; травматизм в быту, на производстве, на транспорте; близкие теряют полноценного члена семьи,

а общество — работника и гражданина. Это влечет за собой деградацию личности, социальную деградацию.

Еще более опасной девиацией является ***наркомания*** — потребление веществ, способных вызвать психическую и физическую зависимость, которое выражается в нестерпимо остром душевном и физическом дискомфорте (абстиненция, «ломка»), расстройстве психики. Человек просто не может жить без очередной дозы наркотика, идет на все, чтобы только ее заполучить. Негативные последствия наркомании те же, что и алкоголизма, но в более острой и тяжелой форме. Особая опасность наркомании связана с медицинским фактом: большей предрасположенностью и быстро наступающей зависимостью от наркотика в подростковом возрасте. Недаром наркоторговцы стремятся, прежде всего, вовлечь в пагубное пристрастие именно подростков.

Самой тяжелой формой социальных патологий является ***преступность*** — поведение, достигшее степени общественной опасности (для здоровья и жизни окружающих), определяемой уголовным законодательством. Спектр преступности весьма велик: от мелкого хулиганства и тихого воровства до вооруженного разбоя и убийства. Особую опасность представляет организованная преступность, поскольку она связана с наиболее тяжкими преступлениями, вербовкой новых членов, способна ставить под свой контроль целые регионы и отрасли экономики.

Формой социальной патологии является и ***самоубийство*** (суицид). Стать его причиной могут глубокая личная трагедия, тяжелая болезнь и неизлечимый диагноз. Но главной причиной выступа- ет смысложизненная утрата — человек не видит смысла в своем дальнейшем существовании. Более того, суицид — очень жесткий индикатор нравственной несостоятельности общества, жить в котором не хотят и не могут. Поэтому человек, попавший в кризисную ситуацию, нуждается в особо внимательном отношении окружающих, родных, близких, друзей. Однако каковы бы ни были причины, суицид никак не может быть социальной нормой: срабатывает все тот же простой критерий «а ну, как все» — становится ясной крайняя нежелательность этой девиации.

Причины социальных патологий

Каковы причины девиантного поведения? В известной степени можно говорить о факторах ***биологической предрасположенности*** к девиации, связанных с наследственностью, особенностями пси-

хики, темперамента. Однако решающую роль играют все-таки ***социальные причины***, такие как социальное неравенство, неустроенность, невозможность полноценной самореализации.

Так, интенсивные социальные преобразования в России конца XX в., в первую очередь приватизация, привели к резкому и нарастающему социальному расслоению населения на малочисленный слой очень богатых и большинство, испытывающее серьезные проблемы со своим жизнеобеспечением. Вызванные этим чувства несправедливости, а то и просто зависти, тяжелые жизненные условия — все это вызвало не менее резкий рост преступности и других форм социальных патологий.

Различные формы девиантного поведения тесно связаны, переплетаются друг с другом, дополняют друг друга. Поэтому девиантное поведение может рассматриваться как симптом, сигнал, предупреждающий о неблагополучии в каких-то областях общественной жизни. Характерно, что в периоды, когда от общества требуется консолидация, общее напряжение сил по преодолению угрозы или опасности, например во время войны или политического кризиса, уровень социальной девиации обычно резко снижается.

Объективный характер социальных патологий показывает, что девиантное поведение неустранимо полностью в любой культуре и в любом, в том числе процветающем, обществе. Если в обществе существуют нормы, то неизбежны будут и отклонения от них. Девиация во многом суть порождение динамики развития общества, в нем всегда будут неудачники, люди, выпадающие из «нормальной» социальной деятельности. Поэтому полностью, раз и навсегда устранить, отсечь негативную девиацию невозможно. Так, если у магнита отрезать один из полюсов, то в результате получатся два магнита с обоими полюсами, также и борьба с социальной девиацией отнюдь не сводится к радикальному ее искоренению, репрессиями и «социальной хирургии», а требует вдумчивого и комплексного подхода.

4.9. Формы социального контроля и профилактика отклонений

Социальный контроль отклоняющегося поведения

Социальные отклонения патологического плана весьма опасны для общества. Кроме того, они выступают очевидными симптомами социального неблагополучия. Поэтому общество всегда уделяет немало внимания контролю за социальными девиациями. Речь идет

о широкой шкале мер: от традиционных методов семейного и школьного воспитания, убеждения до санкционированных правом мер наказания.

Различается несколько уровней социального контроля. К основным его средствам относятся социальные нормы (правовые, моральные, обычаи, традиции, мода).

Социальные нормы — правила, образцы, эталоны поведения, устанавливаемые государством или же формируемые в процессе совместной жизнедеятельности людей.

К социальному контролю также относятся:

- меры по реализации предписаний (норм);
- меры ответственности лиц, нарушающих принятые нормы, а в некоторых обществах (в частности, архаичных и тоталитарных) и лиц, не разделяющих провозглашаемые ценности;
- поощрение одобряемых форм деятельности, соответствующих общественным ценностям и нормам (позитивные санкции).

В самом общем виде можно говорить о двух основных формах социального регулирования поведения: ***правовом*** и ***моральном***. В первом случае речь идет о регуляции, основанной на соблюдении принятых законов (гражданского, административного, трудового или уголовного права). Правовое регулирование во многом унифицировано, жестко, его формы принуждения включают в силовые формы воздействия, вплоть до ограничения свободы и даже (за особо тяжкие для общества преступления) смертную казнь. Моральное регулирование основано на традиции, личном примере, общественном мнении. В обоих случаях речь идет о мерах поощрения и наказания, принуждения и убеждения.

Социальный контроль осуществляется как извне, так и сознани- ем самой личности. Внешний контроль осуществляется родителями, друзьями, общественным мнением, а также с помощью правовой системы. На основании судебных решений человек может быть нака- зан как условно или в виде штрафных санкций, а также более жест- ко — вплоть до лишения свободы или принудительного лечения. Для этого существуют специальные учреждения (колонии-поселения, исправительные колонии, специальные лечебницы).

Веками наказания носили жесточайший, устрашающий характер. В настоящее время в большинстве цивилизованных стран осознается «кризис наказания». На это указывает ряд фактов. ***Во-первых***, после Второй мировой войны в большинстве стран наблюдается не-

прекращающийся рост зарегистрированной преступности, несмотря на все принимаемые меры. ***Во-вторых***, хорошо известно, что человечество испытало за свою историю все мыслимые виды уголовного наказания, но ни один из них не приводил к желаемому результату. ***В-третьих***, уровень рецидива (повторного преступления) относитель- но стабилен и не снижается под воздействием карательных мер. ***В-четвертых***, многочисленными психологическими исследованиями установлено, что длительное (свыше 5—7 лет) нахождение в местах лишения свободы приводит к необратимым изменениям в психике человека.

Можно говорить о губительном (а отнюдь не «исправительном» и «перевоспитательном») влиянии лишения свободы на психику и нравственность заключенных: тюрьма служит не местом исправления, а школой криминальной профессионализации. В сообществах заключенных, как во всяком сообществе, происходят процессы самоорганизации: поощряемый администрацией «актив» не пользуется доверием заключенных, а управляют их сообществом «авторитеты», постольку и администрация вынуждена с ними считаться, закрывать глаза на их «привилегии», нередко осуществляя поддержание «порядка» и выполнение плана исправления фактически через них.

Острые дискуссии вызывает вопрос о целесообразности наиболее жесткой формы наказания за совершение тяжких преступлений — смертной казни. В настоящее время в большинстве стран смертная казнь отменена *de jure* (юридически) или не применяется *de facto* (фактически). Так, в Европе она сохраняется только в Беларуси, в Латинской Америке — фактически только на Кубе, в Северной Америке — в некоторых штатах США. Наибольшее количество смертных казней зарегистрировано в Ираке, Иране, Нигерии, Пакистане, но и там оно сокращается.

История демонстрирует малую эффективность репрессивных мер. Более эффективно предупреждение преступлений, благодаря которому достигается не просто временное подавление менее желательных форм поведения, но их постоянное вытеснение с заменой на социально одобряемые, полезные обществу и индивиду виды поведения.

Профилактика девиаций и социальная самоорганизация

Чем ***сплоченнее общество***, тем в большей степени характерна для него атмосфера взаимной ответственности и уважения чужой свободы, тем более гуманен в нем социальный контроль, и тем в меньшей степени оно нуждается в жестких репрессивных мерах по регулированию отклоняющегося поведения. В таких сообществах главным

регулятором социального поведения становится не столько право, сколько мораль и общественное мнение. В ***разобщенном сообществе*** создается среда, благоприятная для девиантного поведения, требующего более жесткого правового контроля. В этих условиях самой действенной формой социального регулирования становится оздоровление общества, формирование в нем механизмов общественного самоуправления.

В российских условиях особую роль играет просвещение, формирование средствами массовой информации (СМИ), учебными учреждениями, просветительскими организациями разумного и терпимо- го отношения к инакомыслящим и инакодействующим. Речь идет не о всепрощении, а именно о терпимости и понимании, о нравствен- ном и духовном развитии граждан на принципах свободы совести, индивидуального поиска смысла жизни, поскольку его отсутствие или утрата — существенный фактор социальных девиаций.

Общественное саморегулирование. Субкультуры

Человек как социальное существо не принадлежит абстрактному обществу вообще. Его социальность всегда реализуется и регулируется в конкретных общностях: семье, дворовой компании, компании школьных сверстников, трудовом коллективе. И для каждой из таких общностей характерны свои нормы, ценности, традиции и герои, предания и легенды, нередко язык или жаргон. Культура всегда предстает не монолитом, а единством многослойным, многоукладным, наполненным пестротой быта, нравов, обычаев.

Наиболее заметны в любом обществе выделяющиеся в нем возрастные, профессиональные, религиозные и этнические общности. На их основе возникают и развиваются так называемые **субкультуры**, или культуры отдельных групп, из которых состоит общество в целом. Люди, принадлежащие таким группам, наиболее комфортно ощущают себя именно в наиболее близкой им культур- ной среде, находя в ней «дом своей души».

Если традиционные национально-этнические культуры возникли преимущественно с сельской местности, то в современном обще- стве основным источником формирования и развития новых куль- тур стала городская среда. В городах, особенно в мегаполисах, стали возникать невиданные ранее субкультуры, главные из которых следующие.

Молодежные субкультуры, отличающиеся подчеркнутой собственной спецификой: готы, рокеры, рэйверы, эмо, яппи и другие. Каждую из них отличает свой язык (сленг), стиль общения и одежды, способы времяпровождения.

Можно говорить о нескольких основных причинах, обусловливающих возникновение молодежных субкультур. Особенности современной цивилизации удлиняют период между детством и полноценной зрелостью. Это «затянувшееся детство» или «пост-юношество» создает особую атмосферу беззаботной молодости, стремления успеть насладиться ею. Все возрастающая «суверенизация» молодости приводит даже к росту влияния молодежной культуры на культуру взрослых. Проявляется это не только во влиянии молодежной моды, сленга, но также и в формах проведения досуга, а иногда и в искусстве, художественном и техническом творчестве, образе жизни в целом.

В современном обществе, особенно в городской среде активно формируются досуговые субкультуры, связанные с искусством, культурными индустриями развлечений, физической культурой и спортом, туризмом, клубами по интересам.

Специфической субкультурой является ***научное сообщество***. Его представителей объединяет так называемый научный этос — представления о допустимом и недопустимом поведении ученого. Критериями научности являются объективность, независимость во взглядах, бескорыстие и критичность по отношению к любому авторитету. Эти критерии закрепляются в специальных процедурах, формальном и неформальном общении. Тем самым обеспечивается формирование и воспроизводство научных сообществ, контроль за их деятельностью, организация коммуникации и общения, влияние на другие общественные сферы: органы власти, деловой мир, образование.

Показательна роль и значение субкультур на примере финансово-промышленных групп, или ***бизнеса***. Не случайно в современном менеджменте как теории и практике управленческой деятельности все больше на первый план выходят вопросы так называемой корпоративной культуры, обеспечивающей формирование и реализацию корпоративного духа. В каждой компании неизбежно складываются свои традиции, праздники, вплоть до собственного фольклора (легенд, анекдотов, шуток, поговорок). Такая корпоративная субкультура может даже выходить за рамки компании, втягивая в свою сферу и потребителя.

Субкультуры, выступая промежуточным звеном между лично- стью и обществом, воздействуют на сознание человека, на его эмоциональную жизнь. В этом процессе огромную роль играют образцы, личный пример, подражание, формирующие представления о допустимом и недопустимом, правильном и неправильном, справедли- вом и несправедливом, честном и бесчестном.

Тема 5
Экономика и экономические отношения

> Идеи экономистов и политических мыслителей… более могущественны, чем обычно думают. В действительности мир почти этим только и управляется. Люди-практики, которые считают себя неподверженными никаким интеллектуальным влияниям, обычно являются рабами какого-нибудь экономиста прошлого.
>
> *Дж. М. Кейнс*

5.1. Роль экономики в жизни общества

Экономика и политика

Экономика и политика всегда рассматривались как фундаментальные основы цивилизации. Экономические и политические отношения органически вплетены в живую ткань человеческой культуры, в которой стремления к богатству и власти порождают порой наиболее острые соблазны и разочарования.

Развитие этих отношений сопровождается взаимодействием двух противоположных, но в то же время прочно связанных между собой тенденций. С одной стороны, благодаря разделению труда экономическое развитие порождает мощную тенденцию к возрастанию раздробленности сообщества на множество социальных групп. Каждая из таких групп выполняет в системе производства особую роль: производители и потребители, финансисты и торговцы, владельцы предприятий и наемные работники и т. д. С другой стороны, вследствие необходимости обмениваться результатами хозяйственной деятельности экономика объединяет все эти группы в единую систему, что порождает не менее мощную тенденцию к все большей интеграции. Благодаря наличию двух этих противоположных тенденций взаимодействие и сотрудничество, возникающее в сфере экономики и политики, является столь же характерным, как и ожесточенная конкуренция между ними.

Решая свои экономические и политические проблемы, человек стремится к свободе и справедливости, к обеспечению достойного уровня жизни. Реализуя эти стремления, он создает различные экономические системы, каждая из которых накладывает свой отпеча-

ток не только на внешние условия его существования, но и формирует определенный психологический тип человека, порождает особую систему ценностных ориентаций и предпочтений, формирует национальный характер и государственную политику.

Жизненная полезность и экономическая ценность

Человек всегда стремился понять, каковы свойства вещей, пытался использовать их для обеспечения своей жизни. Эту заинтересованность — интерес — можно считать одной из характерных черт, присущих всем людям без исключения. Быть заинтересованным собой и своим окружением — это чувствовать «несовершенство» существующего положения, стремиться изменить это положение, произвести преобразования и в окружающем мире, и в самом себе. Как природное существо человек должен постоянно получать от приро- ды средства для поддержания своего существования, осуществлять обмен с окружающей средой.

Способность предмета удовлетворять человеческие потребности определяется как ***полезность***, а вещи, обладающие такой способностью, называют полезными предметами, или **благами**. Чтобы обеспечить свое существование, человек должен располагать некото- рой совокупностью благ: воздухом для дыхания, пищей и водой для поддержания сил, одеждой и жилищем для защиты от непогоды. Рассматривая различные блага, можно обнаружить, что одни из них достаются человеку без особого напряжения, тогда как для обретения других требуются значительные затраты физических и духовных сил. Например, таким благом, как воздух, всякий человек располагает в избытке и не нуждается в специальных усилиях, чтобы добывать его. Не требует большого труда добыча и сохранение воды для человека, живущего на берегу реки, однако житель пустыни, чтобы обладать водой, должен прилагать значительные усилия. А для того чтобы получить пищу: найти и сорвать плод, выследить и убить животное, возделать землю и собрать урожай — человек вынужден прилагать много сил.

Воздух, вода и пища равно необходимы для поддержания жизни. Все они полезны и, следовательно, могут быть определены как блага. Однако, хотя жизненная потребность во всех этих благах одинакова, в экономическом отношении они совершенно неравнозначны. Экономическое значение того или иного блага называют ***ценностью***. Но жизненная полезность и экономическая ценность — разные вещи. И если природа полезности рассматривается такими науками, как физиология, психология, социология, то предмет экономической теории составляет исследование природы ценности.

Что же представляет собой эта природа? Вот как определяет экономическую ценность австрийский экономист конца XIX — начала XX в. Евгений Бем-Баверк (1851—1914) в работе «Основы теории ценности хозяйственных благ»: «Для образования ценности необходимо, чтобы с полезностью соединялась ***редкость*** — редкость не абсолютная, а лишь относительная, по сравнению с существующей потребностью в вещах данного рода»[1].

Вышеприведенное положение можно выразить вкратце следующим образом: все ***хозяйственные*** материальные блага имеют ценность, все ***свободные*** материальные блага ценности не имеют.

Ценность простого стакана воды для человека, путешествующего по пустыне, возрастает пропорционально усилиям, необходимым для получения и сохранения этой воды. Обобщая это положение, мож- но констатировать, что ***экономическим значением*** обладают только те блага, обретение и сохранение которых требует усилий, и чем боль- ше необходимы усилия, тем выше экономическая ценность блага.

Ценность и богатство

Хозяйственно-экономическая деятельность — человеческая деятельность, направленная на обнаружение, создание, распределение и сохранение экономических ценностей.

Осуществляя ее, человек, исходя из своих потребностей, определяет их приоритетность, решая, какие из них являются наиболее важными, а какие второстепенными, и рассчитывает свои силы и средства так, чтобы, удовлетворив первоочередные, оставить по возможности какой-то резерв для удовлетворения нужд второго, третьего и более отдаленных порядков.

Если при этом какие-то созданные им ценности не используются тут же, они могут сохраняться и накапливаться. Такие сохраненные и накопленные ценности составляют **богатство** человека. Таким образом, хозяйственно-экономическая деятельность может быть направлена не только на удовлетворение текущих потребностей, но и на накопление богатства, т. е. на сохранение ценностей, предназначенных для удовлетворения потребностей, которые могут возникнуть в ближайшем или отдаленном будущем.

Особую важность в экономической теории приобретает различение ***личного*** и ***общественного*** богатства. Всякий человек непо-

[1] *Бем-Баверк Е.* Основы теории ценности хозяйственных ценностей // Австрийская школа в политической экономии: К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер. М., 1992. С. 260.

средственно ощущает свои потребности, поэтому для решения собственных хозяйственно-экономических проблем ему вполне хватает обычного здравого смысла. Общественные потребности в отличие от индивидуальных не ощущаются непосредственно каждым отдельным человеком, поэтому по поводу полезности и ценности общественных благ зачастую действительно возникают резкие разногласия. Что ценнее для общества? Сложная медицинская техника для уникальных операций или простые, но дешевые препараты для массового применения? Новые города или дорожная сеть, облегчающая перемещение между уже существующими поселениями? Само понимание общественного богатства становится предметом теоретических дискуссий, доходящих порой до ожесточенных споров.

Возьмем, к примеру, такую в современных условиях весьма значительную статью расходов, как национальная оборона: способствуют ли оборонные расходы увеличению общественного богатства? Или они являются необходимым, но тяжким бременем для национальной экономики? В любом сообществе найдутся люди, оценивающие экономическое значение военного производства с диаметрально противоположных позиций. Одни будут уверенно утверждать, что военные расходы необходимо всемерно сокращать, поскольку они только обременяют хозяйство, другие приведут массу веских аргументов в пользу максимального роста производства вооружения. Они будут утверждать, что рост военной мощи государства обеспечивает защиту его национального достояния, что научные исследования военно-промышленного характера являются локомотивом технического прогресса, а самое главное, что расширение военного производства создает новые рабочие места, обеспечивая рост занятости, а стало быть, и благосостояния населения.

От того, какая точка зрения возобладает, зависит экономическая стратегия сообщества. Принятие стратегической программы, в свою очередь, отразится на частной жизни множества людей, ведь именно она определяет, какие профессии будут считаться наиболее престижными и доходными в данном сообществе.

Экономические стратегии

Одной из самых острых проблем экономики является вопрос о приоритетах, поскольку экономическая стратегия любого сообщества выстраивается в зависимости от того, какие общественные потребности определяются как наиболее значимые. Поэтому важно выделить те наиболее существенные проблемы, решение которых определяет особенности различных экономических стратегий.

Пол Самуэльсон (1915—2009) указывает, что любое общество, будь то полностью коллективизированное коммунистическое общество, племена южных островов или капиталистическое развитое государство сталкивается с тремя основными и взаимосвязанными проблемами:

- ***Какие товары*** должны быть произведены и в каком количестве? Должны ли мы выпустить больше продуктов питания и меньше одежды или наоборот?
- ***Как*** эти продукты надо произвести? Кем, из каких ресурсов, с помощью какой технологии они должны быть произведены? Электричество из нефти и угля или гидростанции и ядерные реакторы? Ремесленное или массовое производство? На крупных частных корпорациях или на государственных фирмах? Если нужны все виды, то в каком количестве каждый из них?
- ***Для кого*** произведен продукт? Как разделить его между отдельными индивидами и семьями? Должны ли мы иметь общество, в котором мало богатых и много бедных? Или такое, в котором доля продукта у всех одинакова? Приоритет мускулам или интеллекту?

Эти три проблемы являются основными для всех экономических систем, но решаются они по-разному. П. Самуэльсон считает, что в решении вопросов хозяйственно-экономической стратегии доминирующее значение обретает один из трех фундаментальных регуляторов общественного поведения человека: ***традиция***, ***приказ*** и ***рынок***. В каждую историческую эпоху какой-то из них занимает ведущее положение, однако с течением времени он может утратить доминирующее значение и уступить ведущую роль другому.

Традиция выступала главным регулятором экономической деятельности на ранних этапах развития общества, когда стратегические вопросы хозяйствования решались на основании простого копирования опыта предшествующих поколений. Традиционная система производства и распределения благ представлялась человеку совершенно естественной и справедливой, что и обусловило ее поразительную устойчивость и долговечность. Но в то же время она оказалась и чрезвычайно консервативной, поскольку сдерживала инициативу, препятствовала разработке и внедрению новых продуктов и технологий, тормозила прогрессивное развитие общественной жизни.

Приказ способен обеспечить более гибкую систему регулирования хозяйственной деятельности. В такой системе право принимать решения по основным вопросам хозяйственной стратегии принадлежит группам, составляющим правящую элиту данного общества. Такая система является более гибкой, поскольку в обществе появляется какая-то часть людей, имеющих право принимать самостоятельные хозяйственные решения. Сообщество, строящее свою хозяйственную деятельность на основании приказа, способ-

но развиваться более динамично, чем традиционное, однако и эта система не свободна от недостатков. У представителей правящей элиты появляется соблазн принимать экономические решения в свою пользу. Поскольку же отношения, возникающие на основе этих решений, не закреплены тысячелетней традицией, они начи- нают восприниматься уже не как выражение естественного или божественного порядка, а как человеческий произвол. В результате у низших сословий возникает соблазн перестроить экономические отношения в свою пользу и, сместив прежнюю элиту, занять ее место. Таким образом, выигрывая в динамичности по сравнению с традиционной экономикой, командная экономика проигрывает ей в стабильности.

Рынок является сравнительно новым и на сегодняшний день наиболее эффективным механизмом экономического регулирования. Эффективность рыночной экономики обусловлена двумя радикальными отличиями от предшествующих систем. В отличие от традиционного хозяйства над рынком не тяготеет груз прошлого опыта. А в отличие от командной системы рынок не нуждается в особых распорядителях, отдающих приказы участникам хозяйственно процесса. В рыночной системе право хозяйственной инициативы, которое отсутствовало в традиционном хозяйстве и принадлежало лишь ограниченному кругу лиц в командном, становится правом каждого хозяйствующего субъекта, и только от него самого зависит, насколько успешно воспользуется он этим правом.

Характерной особенностью рыночной экономики является отсутствие единого координирующего центра, рассчитывающего личные и общественные потребности, выделяющего ресурсы и распределяющего произведенную продукцию. Рыночный механизм работает автоматически. В нем, как говорит уже упоминавшийся П. Самуэльсон: «Никто из индивидов или организаций сознательно не занимается решением триады экономических проблем: “что”, “как” и “для кого”. Просто сами потребители и производители, встречаясь на рынке, определяют цены и объем производства».

5.2. Основные понятия экономики

Рождение экономической науки

Одной из фундаментальных основ цивилизации является хозяйственно-экономическая деятельность человека. Взаимодействие и сотрудничество между людьми, народами и государствами, воз-

никающие в сфере экономики, столь же характерны, как и ожесточенная конкуренция, ведущая порой к беспощадной борьбе за выживание.

Хозяйственно-экономическая деятельность начиналась, как только человек перешел от простого собирательства к производству необходимых ему продуктов. И с самого возникновения экономики ее центральной проблемой остается ***распределение ресурсов***. Количество ресурсов, находящихся в распоряжении человека, всегда ограничено, ограничены доступные ему запасы топлива и металла, его сила и умение, ограничено в конце концов и само время человеческой жизни, поэтому невозможно получить сразу все, «чего только душа пожелает». Человек всегда вынужден делать выбор между тем, что хорошо было бы иметь, что нужно иметь и без чего совсем уже никак не обойтись.

До тех пор, пока бедность и богатство понимались как бедность и богатство отдельного человека, особых проблем с этим не возникало. Что такое богатый человек, ясно каждому и без специаль- ных теоретических рассуждений, поэтому древние народы не зна- ли науки о национальном хозяйстве. Богатство народа отличается от богатства отдельного человека уже тем, что признаки его не очевидны, а потому понимание способов обретения или утраты требует специального теоретического осмысления. С другой стороны, короли, испытывающие крайнюю нужду в средствах для ведения войн, начинают прислушиваться к рекомендациям экономистов, пытаются следовать их советам. Так, сферы экономики и политики, которые прежде существовали независимо друг от друга, постепен- но сближаются. Начинает складываться ***политическая экономия*** — наука, стремящаяся ответить на вопросы о том, что есть богатство нации, каковы пути его сохранения и приумножения, какой должна быть роль государства в хозяйственно-экономической жизни общества.

Основные сферы экономики

Чтобы облегчить изучение разнообразных видов экономиче- ской деятельности, экономисты делят ее на три основных сферы: ***производство***, ***потребление*** и ***обмен***.

В обыденном словоупотреблении под производством понимают добычу сырья, изготовление из него каких-нибудь материальных предметов или выращивание каких-либо сельскохозяйственных культур. Однако в экономике это слово имеет более широкое значение.

Производство — любая хозяйственная деятельность, направленная на удовлетворения человеческих потребностей.

Всякая работа, которая может удовлетворять потребность человека и за которую он готов платить, считается формой производства. Современные экономисты включают в сферу производства не только выпуск ***товаров***, но и оказание ***услуг***. Ведь услуги, за которые люди готовы платить, призваны, как и материальные предметы, удовлетворять человеческие потребности. Поэтому, когда в экономике заходит речь о произведенном продукте, то подразумеваются не только материальные предметы, но и оплачиваемые услуги.

Потребление — это использование произведенных товаров и услуг для удовлетворения человеческих потребностей.

Вся создаваемая в производственной сфере продукция по своим потребительским качествам делится на три большие ***группы***:

- товары длительного пользования: жилье, мебель, автомобили, бытовые электроприборы и другие изделия, срок службы которых измеряется годами, а то и десятилетиями;
- товары кратковременного пользования: пищевые продукты, предметы гигиены, одежда и другие вещи, которые быстро изнашиваются и исчезают в процессе их употребления;
- услуги: транспортные перевозки, медицинское обслуживание, образование, развлечения — все то, что потребляется непосредственно в момент производства, а потому не может сохраняться и накапливаться.

Уровень потребления рассматривается как важный показатель эффективности экономической системы и качества жизни населения страны. При этом всю совокупную массу произведенных товаров и услуг делят на количество жителей страны, получая в результате уровень потребления на душу населения.

Производство и потребление являются древнейшими сфера- ми хозяйства. В течение очень долгого времени именно они составляли все содержание экономической жизни общества. В современном производстве широчайшее распространение получает ***разделение труда***. При такой системе каждый работник специализируется на каком-то одном деле. Поскольку же для поддержания жизни человеку необходимо множество самых разнообразных изделий, он получает их от других специализированных работников в обмен на собственную продукцию. Таким образом, в условиях разделения

труда наряду с производством и потреблением появляется еще одна хозяйственно-экономическая сфера — **обмен**.

Факторы производства

Факторы производства — совокупность экономических ресурсов (включая людей), обеспечивающих саму возможность производить товары и услуги.

Факторы производства включают в себя ряд компонентов.

Природные ресурсы — плодородные земли, леса, реки, полезные ископаемые и др. Природные ресурсы весьма ограничены: лишь малая часть земной поверхности пригодна для обитания людей. Природные ресурсы делятся на ***восполняемые***, восстанавливающиеся после выработки, как, например, леса или морепродукты, и ***невосполняемые***, которые после выработки не восстанавливают- ся, как, например, нефть, уголь или железная руда. Совокупность природных ресурсов иногда объединяют под общим именем — ***земля***.

Человеческие ресурсы — множество людей, обладающих практическим опытом, овладевших определенными навыками и умениями и вследствие этого способных приводить в движение и контролировать машины и орудия, предназначенные для осуществления производственной деятельности. В совокупности человеческие ресурсы обозначают как ***труд***.

Производственные ресурсы — возделанные поля, дороги и мосты, плотины и каналы, электростанции, заводские корпуса, маши- ны и оборудование — словом, все то множество сооружений, орудий и инструментов, при помощи которых осуществляется производственная деятельность человека. Совокупность производственных ресурсов обычно называют ***капиталом***.

Предприниматель — человек, принимающий решения о способах и направлениях использования имеющихся в его распоряжении производственных ресурсов. Принимая такие решения, он ведет рискованную игру без гарантированного выигрыша. В таких условиях огромное значение приобретает его искусство выбирать ***хозяйственную стратегию***, предвидя отдаленные результаты экономических операций, что становится одним из важнейших факторов производства.

Потребительские товары и капитал

Произведенная продукция может использоваться двумя способами. Она может служить для непосредственного удовлетворения потребностей человека, но может использоваться и для производства нового товара.

Потребительскими товарами в экономике называют изделия, используемые для удовлетворения непосредственных нужд человека. К таким товарам относятся, например, пища, одежда, жилье, бытовая техника. Эти товары изымаются из сферы производства и в дальнейшем уже не участвуют в производственном цикле, изнашиваясь в процессе потребления.

Но произведенный товар может и не изыматься из сферы производства, а, оставаясь в ней, вновь включаться в производствен- ный цикл в качестве сырья, материала или инструмента для изго- товления новых изделий. Такие товары называют **капитальными товарами**, или капиталом. Капитал — это, прежде всего, средства производства: машины и оборудование, здания и сооружения, шахты и электростанции. Капитал не удовлетворяет никаких естественных потребностей человека, поэтому он нужен ему не сам по себе, а как средство для производства потребительских товаров.

Относится то или иное изделие к потребительским товарам или к капиталу зависит не столько от его собственных характеристик, сколько от способа использования. Так, даже один и тот же предмет, например швейная машинка, может считаться потребительским или капитальным товаром в зависимости от того, используется ли она в домашнем хозяйстве для шитья и ремонта одежды членов семьи или работает в пошивочном цехе, где шьют одежду для продажи или на заказ.

Производственные ресурсы общества ***всегда ограничены***, поэтому увеличение расходов в одной области неизбежно ведет к их сокращению в другой. Наращивание выпуска капитальных товаров, с одной стороны, должно вести к сокращению выпуска товаров потребительских. Но, с другой стороны, рост капитала способен увеличить производительность труда, что, в свою очередь, приведет к возрастанию массы потребительских товаров. Таким образом, рост капитала может выступать основанием для роста уровня потребления. Поэтому в экономике всегда остро стоит проблема ***оптимального распределения ресурсов*** между сферами капитального и потребительского производства: направить ли большую часть средств на удовлетворение сиюминутных потребностей в настоящем или ограничить некоторые из них ради роста капитала, обещающего более полное их удовлетворение в будущем?

В зависимости от характера использования капитал делится на две разновидности: постоянный и переменный.

Постоянный (или основной) капитал состоит из долгосрочных объектов. К постоянному капиталу относятся, например, производ-

ственные здания, складские помещения, дороги, машины, станки и прочее тяжелое оборудование. Такие объекты не меняются в процессе производства или меняются очень медленно, поскольку производственные процессы совершаются в них или при их посредстве, но напрямую на них не направлены.

Переменный (или оборотный) капитал расходуется достаточно быстро, поскольку производственный процесс, как правило, напрямую связан с его потреблением. К переменному капиталу относят обрабатываемое сырье, топливо, смазочные материалы, органические и минеральные удобрения, семена — все, что в процессе производства преобразуется или расходуется. К нему же относят и все финансовые затраты, связанные с обеспечением производства.

Каждый производитель стремится к тому, чтобы увеличить срок эксплуатации постоянного капитала и сократить период обращения переменного. Ведь в этом случае вложения в обновление постоянного капитала потребуются не скоро, а расходы на приобретение переменного капитала можно будет всякий раз покрывать средствами, совершившими полный оборот и вновь вернувшимися к владельцу после реализации произведенной продукции.

Предприниматель

Чтобы основные факторы производства: земля, труд и капитал могли функционировать производственным образом, они должны быть собраны вместе и организованы в ***производственную единицу***: ферму, фабрику или фирму. Человек, который обеспечивает такое объединение, и есть предприниматель, становящийся, таким образом, четвертым фактором производства. Роль предпринимателя состоит в том, что он, принимая хозяйственное решение о производственном использовании земли, труда и капитала, определяет ***способ*** и ***направление*** использования этих ресурсов.

Принимая такое решение, предприниматель всегда идет на риск. Он принимает на себя ответственность за рациональную организацию производственной деятельности. В этих условиях огромное значение приобретает его искусство в принятии решений, а имеющаяся в его распоряжении информация, его жизненный и хозяйственный опыт, интуиция сами становятся факторами производства, определяющими успех или неудачу проекта.

Предприниматель не «нахлебник» промышленного пролетариата, а ключевая фигура хозяйственно-экономического процесса. Он является полноправным участником в создании общественного богатства вовсе не потому, что осуществляет техническое руководство предприятием. Он может вовсе не участвовать в непосредственном

управлении производством, поручив это наемному управляющему — менеджеру. Его задача обеспечить постоянную структурную перестройку производства, перемещая капитал из одной отрасли промышленности в другую. Экономическая роль предпринимателя состоит в том, что он определяет направление использования принадлежащего ему капитала, надеясь, что, если он верно предугадал будущую общественную потребность, сегодняшние инвестиции принесут ему прибыль. А если не угадал?

Издержки производства

Издержки — расходы, связанные с организацией производства и выпуском продукции.

Соответственно разделению капитала на постоянный и переменный, издержки делятся на ***прямые*** и ***косвенные***.

К **прямым издержкам** относят затраты на оборотный капитал: заработную плату рабочих, стоимость сырья, топлива, электроэнергии, расходы на упаковку и транспортировку, т. е. затраты, непосредственно связанные с производством и реализацией продукции. Эти издержки напрямую зависят от объема производства и при его изменении меняются прямопропорционально ему.

Косвенными издержками (или накладными издержками) называются такие, которые связаны не столько с производством, сколько с содержанием основного капитала. Это арендная плата за землю и здания, налоги, страховые проценты, проценты за кредит и амортизация (износ) оборудования. Косвенные издержки мало зависят от объема производимой продукции и при его изменении не меняются или меняются очень незначительно.

Амортизация — это снижение стоимости основного капитала из-за его износа и устаревания. Устаревание оборудования может происходить независимо от его использования. Когда появляются новые, более совершенные машины применение устаревшей техники становится нерентабельным («моральный износ»).

Общие издержки представляют сумму прямых и косвенных издержек.

Деньги

Деньги являются одним из важнейших факторов хозяйственно-экономической жизни общества. Благодаря им осуществляются покупки и продажи, ими оплачивают труд, их собирают и копят, ибо по их наличию или отсутствию судят о богатстве и бедности чело-

века. В истории человечества в качестве денег использовались самые разнообразные предметы: было время, когда деньгами служил скот, в качестве денег использовались морские раковины, слоновая кость, соль и многие другие вещи. Но что же такое деньги? Отвечая на этот вопрос, мы должны указать какое-то общее качество этих порой совершенно непохожих друг на друга вещей.

Таким общим качеством является то, что все предметы, выполняющие функцию денег, обмениваются на самые разнообразные товары и услуги.

Деньги — это универсальное средство обмена.

Способность «быть деньгами» не зависит напрямую от физиче- ских свойств предмета. Сегодня, например, самой распространен- ной формой денег являются банкноты или банковские карты. Сами по себе это бумажки или кусочки пластика, не имеющие никакой собственной ценности. Деньгами они становятся только тогда, ког- да люди соглашаются использовать их в качестве средства платежа. Можно сказать, что именно это согласие и придает им ценность.

В современной экономике деньги выполняют несколько ***функций***. Можно назвать три основные роли, которые играют деньги в экономической жизни современного общества:

- средство обмена (платежа). Самой ранней формой обмена был ***бартер*** — прямой обмен одних товаров на другие. Это трудоемкий, длительный и неудобный способ. Использование денег в качестве средства платежа позволяет преодолеть трудности бартерной системы;
- мера стоимости. Деньги могут выступать мерой стоимости всех других товаров и услуг. Легко соизмерять и сравнивать стоимость товаров, когда у них у всех есть цена, выраженная в одних и тех же универсальных денежных единицах;
- средство накопления. Люди далеко не всегда сразу тратят все свои деньги, как правило, они накапливают их, оставляя какую-то часть для будущих покупок.

Какими же ***свойствами*** должны обладать деньги, для того что- бы успешно выполнять указанные функции? Хотя ценность денег и не зависит напрямую от их физического облика, само согласие принимать их в качестве средства платежа может зависеть от материала, из которого они изготовлены. Этот материал должен обладать следующими особенностями:

- долговечность, ибо люди вряд ли согласятся принимать в обмен на свой труд то, что может легко утратить свои свойства, быть разрушено или повреждено;
- легкость и компактность, ибо человек должен быть в состоянии иметь при себе достаточно много денег, не испытывая при этом особых трудностей и неудобств;
- делимость, поскольку при осуществлении платежей деньги должны легко делиться (разменяваться) на более мелкие части без утраты ценности;
- труднодоступность, ибо если денежные материалы легкодоступны, любое их количество может быть заготовлено без особого труда, поэтому, что бы ни было выбрано в качестве денег, их производство должно быть ограниченным и недоступным для каждого желающего.

Формы денег

В истории человечества сменились несколько материалов, обладавших указанными свойствами и поочередно выступавших в качестве денег. Не останавливаясь на таких экзотических деньгах, как морские раковины или домашний скот, характерных для архаиче- ских обществ, рассмотрим основные формы денег, применяемых в развитых цивилизациях.

Монеты, изготовляемые из драгоценных металлов — золота и серебра, вполне отвечали общим требованиям, предъявляемым к деньгам. Драгоценные металлы являются наиболее химически устойчивыми и не подверженными коррозии. Они сравнительно мягки, хорошо поддаются обработке и легко делятся на части, которые можно без особого труда носить с собой. Запасы этих металлов ограниченны, а добыча достаточно трудна, чтобы они не превратились в повсеместно распространенный товар.

Бумажные деньги впервые появились в Китае в XIII в. Само появление нового расчетного средства связано с неудобствами, возникающими при расчетах металлическими монетами. Так китайские металлические монеты выпускались с отверстиями посередине, позволяющими компоновать их в стандартные связки весом по три килограмма. Согласитесь, что использовать такие связки для текущих расчетов было крайне обременительно. Замена металлических монет бумажными купюрами произошла именно в Китае, поскольку именно там была впервые изобретена бумага.

В Европе бумажные деньги приходят на смену монетам и начинают широко распространяться гораздо позже — где-то около XVII в.

Их распространение связано с появлением и развитием в Европе банков и банковской системы. В числе операций, совершаемых банком, присутствовала и такая, как прием на хранение денежных сумм. Приняв от клиента определенную сумму металлических монет, банк выдавал ему расписку с обязательством выдать принятые деньги по требованию. Причем владелец расписки мог передать ее другому человеку, и тогда вместе с документом к новому обладателю переходило и обязательство банка по выдаче указанной суммы. В результате появляется возможность использовать при расчетах вместо металлических монет такие банковские расписки, которые и становятся прообразом современных бумажных денег.

В современном мире мы также можем хранить наши деньги в банках. Это позволяет не только накапливать богатство, но и получать доход в виде процента. С этой позиции владение наличными деньгами приносит убыток. Так, например, если мы вкладываем 1000 руб. в банк под 10 % годовых, мы можем получить в конце года доход в 100 руб. Сохраняя деньги в виде наличных, мы эти 100 руб. теряем. Такая потеря представляет собой цену бумажных денег, которую мы платим за удобство иметь деньги всегда под рукой.

Банковские депозиты — это новая форма размещения денег, которая получает все более широкое распространение. Депозиты создаются при вкладывании денег на банковский счет. Банк, принимая деньги, выдает вкладчику документ об их приеме и обязуется вернуть их (с процентами) по его требованию. При этом вовсе не обязательно, что все вкладчики потребуют возврата денег одновременно. Следовательно, банку нет необходимости хранить все полученные им в виде вкладов деньги. Ему нужно иметь резерв, достаточный для того, чтобы выплачивать деньги, востребованные какой-то частью вкладчиков, а остальными деньгами он может распоряжаться по своему усмотрению.

В результате опыта установлено, что для покрытия требований вкладчиков банку достаточно иметь резерв в размере 10 % вложенных средств. Остальные 90 % вкладов банк может использовать по своему усмотрению. Выдавая эти деньги в качестве ссуд или вкладывая их в производство, банк получает доход, из которого он выплачивает про- цент вкладчикам и получает собственную прибыль. В этом, собственно, и состоит привлекательность банковского бизнеса. Однако здесь существует некоторый риск. Может сложиться ситуация, когда значительная масса вкладчиков потребует возврата своих денег. Банк же, располагая лишь 10%-ным резервным фондом, будет не в состоянии выплатить требуемую сумму, и тогда, как говорится, «лопнет».

К настоящему времени деньги почти утратили «вещественную форму». Некоторые виды денег, при помощи которых осуществляются самые крупные платежи, вообще невозможно «потрогать». В большинстве случаев они представляют собой просто некие блоки информации, хранящиеся в памяти компьютера. В последнее время именно такие виды денег получают все большее распространение в бытовых расчетах. Все более привычными становятся ***банковские карты***, при помощи которых можно совершать покупки, оплачивать товары и услуги.

5.3. Центральный банк Российской Федерации. Фондовая биржа

Сфера деятельности Центрального банка Российской Федерации

Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ) выполняет одну из определяющих ролей в экономике страны. Его основная ***задача*** — сохранение стабильности национальной валюты и защита ее покупательной способности. Эффективное выполнение этой задачи предполагает независимость Центрального банка от Правительства РФ, а ее решение предполагает включение в ***сферу деятельности*** ЦБ РФ следующих действий:

- регулирование денежного обращения;
- поддержание стабильности финансовой системы государства;
- контроль за инфляцией и сдерживание ее роста.

ЦБ РФ также регулирует количество наличных денег в стране, т. е. осуществляет денежную эмиссию.

Денежная эмиссия — выпуск в обращение банкнот и металлических монет.

Денежная масса и ее структура

Денежная масса — общее количество денег, которые находятся в обороте и используются для расчетов, инвестиций и сбережений.

Это все материальные средства, которыми располагают граждане, компании и государство. Величина денежной массы может оказывать серьезное влияние на ряд ***экономических показателей***, таких как:

- экономический рост (когда финансы стабильно увеличиваются, это стимулирует развитие бизнеса и культуры потребления);
- доступность кредитов (чем больше наличных денег имеется в обращении, тем ниже становятся процентные ставки по кредитам);
- инфляция (чрезмерное увеличение денежной массы ведет к снижению их ценности и, как следствие, к повышению цен).

Если количество средств уменьшается слишком сильно, то наступает экономический застой, так как малое количество финансов ограничивает деловую активность, снижает спрос и инвестиции.

Как можно видеть, величина объема денежной массы может иметь как позитивное, так и негативное влияние на экономику страны. Поэтому количество денег, находящихся в обращении, контролируется и регулируется ЦБ РФ.

При этом следует учитывать, что реальный финансовый объем не ограничивается количеством находящихся в обращении купюр и монет. В современной экономике в нем выделяют несколько уровней, называемых **денежными агрегатами**. Агрегаты помогают определить, сколько денег находится в обороте и как они используются. К ***денежным агрегатам относятся***:

- наличные купюры и монеты, которые находятся в обращении (самые ликвидные средства, которые можно использовать сразу);
- средства, находящиеся на расчетных и текущих счетах и используемые для повседневных платежей;
- срочные депозиты и сбережения (менее ликвидные средства, так как доступны не сразу);
- крупные долгосрочные вклады (могут участвовать в обороте, но не так интенсивно, как агрегаты первых трех групп).

Монетарная политика Центрального Банка Российской Федерации

Монетарная (денежно-кредитная) политика — совокупность действий, направленных на поддержку экономической стабильности.

Общая цель и основные направления этой политики задаются Правительством РФ, перед которым ЦБ РФ несет ответственность за эффективность принимаемых мер. Сами эти меры выражаются прежде всего в том, насколько легко выдаются денежные кредиты на открытие или расширение предприятий и фирм, производящих какую-либо продукцию или оказывающих услуги.

Одним из важных средств реализации регулирующей функции ЦБ РФ является установление **ключевой ставки**, т. е. определение процента, по которому ЦБ РФ предоставляет займы коммерческим банкам. Коммерческие банки, в свою очередь, предоставляют кредиты как предприятиям, так и частным лицам. При этом размер ключевой ставки определяет процент, по которому могут кредитоваться как различного рода предприятия, так и частные лица. Иными словами, ключевая ставка представляет ту «цену» заемных средств, по которой фирма или частное лицо «покупает» денежные средства, необходимые для расширения дела или для индивидуального использования, например, в виде ипотеки, автокредита, оплаты образования и т. п.

Существуют три основных ***направления монетарной политики***, которые ориентированы на поддержку производительной сферы и сферы оказания услуг, а также на поддержку частных лиц.

Стимулирующая политика. Реализация такой политики предполагает снижение ключевой ставки. При этом заемные деньги становятся «дешевле», вследствие чего возрастает «доступность» заемных средств, что ведет к увеличению объемов кредитования и, следовательно, к активизации предпринимательской деятельности и повышению способности населения к приобретению различного рода товаров и услуг. Однако стимулирующая политика «дешевых» денег чревата ростом инфляции. Чтобы не допустить ее чрезмерного роста, ЦБ РФ может изменить стимулирующую политику на ограничительную.

Ограничительная политика. В период избыточной инфляции ЦБ РФ повышает ключевую ставку, делая заемные средства «дороже». В этом случае компаниям и частным лицам приходится брать кредиты под более высокий процент. Бизнесу становится сложнее получать прибыль и развиваться. Растут расходы на обслуживание долга и ухудшается финансовый результат (по сравнению с периодом с низкой ключевой ставкой). Во время экономического спада снижается спрос на товары и замедляется производство. Однако в это же время повышаются проценты по вкладам и более выгодными становятся инвестиции.

Нетрадиционная монетарная политика. Она направлена на кредитное смягчение как в количественном, так и в качественном отношении. Такое смягчение может заключаться в удлинении сроков предоставления кредитов, предоставлении кредитов на беззалоговой основе, снижении процентных ставок по кредитам. Оно сопровождается расширенной кредитной поддержкой.

ЦБ РФ принимает решение по денежно-кредитной политике исходя из макроэкономических прогнозов, которые он строит, опираясь на широкий круг информации, полученной из анализа макро- и микроэкономических процессов, и разрабатывает на их основе сложные математические и экономические модели. Эти модели, в свою очередь, становятся основанием для выработки правительственных решений, касающихся учета действия факторов, влияющих на экономику и динамику цен, а также на устойчивость сформировавшихся экономических тенденций.

Кроме определения и реализации монетарной политики, в сферу деятельности ЦБ РФ входит также и регулирование оборота ценных бумаг, который осуществляется через фондовую биржу.

Ценные бумаги: акции и облигации

Для организации предприятия необходимо построить или арендовать помещения, приобрести оборудование, нанять работников, закупить сырье. Все это требует вложения средств. В экономике такие

первоначальные вложения называются ***инвестициями***, а люди (или фирмы), осуществляющие их, — инвесторами.

Инвесторы получают право на часть прибыли предприятия. Это право закрепляется за ними соответствующими документами, называемыми ценными бумагами, главными из которых являются облигации и акции.

Облигации представляют собой нечто вроде заемных расписок в получении кредита. Они выдаются от имени компании и содержат обязательство вернуть занятые средства с процентами к определенному сроку. Средства, полученные за продажу облигаций, называются ***заемным капиталом***. Обладатели облигаций не становят- ся совладельцами предприятия и не получают права участвовать в управлении, однако они имеют приоритет по отношению к акционерам, поскольку получают свою долю дохода раньше них и независимо от того, доходной или убыточной оказалась деятельность предприятия. Поэтому можно сказать, что покупка облигаций менее рискованна, чем приобретение акций, но и сверхдоходов они также не обещают.

Акции — это ценные бумаги, которые свидетельствуют об участии в капитале акционерного общества и подтверждают право на получение определенной доли прибыли. Акционеры в отличие от владельцев облигаций становятся совладельцами предприятия, а та часть капитала, которая образуется в результате продажи акций, называется не заемным, а ***акционерным капиталом***. Доля акционеров в прибыли компании не является фиксированной, а напрямую зависит успешности ее деятельности. В случае неудачи акционеры могут потерять все вложенные в дело деньги, но в обратном случае их доходы могут возрасти многократно.

Доля прибыли, выплачиваемая акционерам, называется **дивидендами**. Выпускаемые компанией акции имеют номинальную цену, которая указывается на самой акции. Эту цену называют ***номиналом*** (или паритетом) акции. На рынке акций в зависимости от успешности компании цена на ее акции может подниматься выше или опускаться ниже номинала. Если акция продается по цене выше номинала, говорят, что она продается с премией, если ниже — со скидкой. Местом, где происходит продажа и покупка акций, является специальный рынок ценных бумаг, который называется фондовой биржей.

Фондовая биржа

Фондовая биржа представляет собой место торговли акциями, облигациями и другими ценными бумагами. Биржа помогает фирмам и компаниям привлекать инвестиции и получать долгосрочные кре-

диты. Представляя свободный рынок финансовых средств, биржа активно влияет на перемещение инвестиций из одних отраслей в другие, поддерживая перспективные направления развития бизнеса.

Таким образом, фондовая биржа выполняет важнейшую функцию структурной перестройки экономики, благодаря которой она избегает застоя, обеспечивая постоянное перераспределение капиталов в пользу наиболее перспективных отраслей производства. А отдельным акционерам открытых компаний фондовая биржа дает возможность вести так называемую ***биржевую игру***, т. е., купив акции по номинальной цене, продать их, когда она поднимется выше номинала, и получить, таким образом, прибыль, не дожидаясь выплаты дивидендов. Поскольку цена акций меняется ежедневно, биржевой игрок может быстро получить ощутимую прибыль или, наоборот, разориться.

5.4. Цели и задачи экономической деятельности

Начиная свое дело, предприниматель вовсе не намерен самостоятельно потреблять всю произведенную им продукцию: съедать весь выпеченный его пекарней хлеб, носить все сшитые его фабрикой костюмы или ездить сразу на всех автомобилях собственного производства. Целью его деятельности является получение прибыли, а производство продукции рассматривается предпринимателем как средство для ее получения. Он вкладывает свои деньги в организацию производства именно для того, чтобы эти вложения принесли ему прибыль.

Прибыль

Прибыль — общая выручка минус общие издержки.

При расчете прибыли суммируют общую выручку организации и вычитают все издержки (заработную плату, арендную плату, стоимость материалов и топлива, проценты по ссудам, налоги, резервы). Все, что остается сверх этого, и является прибылью.

Но в результате вычитания из суммы выручки суммы издержек может получиться не только положительная, но и отрицательная величина. ***Положительная*** (со знаком «+») образуется, если совокупная стоимость реализации произведенного товара окажется выше стоимости издержек; ***отрицательная*** (со знаком «–»), если издержки на производство товара окажутся выше, чем доход от его продажи, и тогда вместо прибыли предприятие принесет убыток.

Возникновение прибыли как превышения дохода над издержками нуждается в объяснении. Для научного познания характерно убеждение в закономерности всех явлений и процессов. Экономика, поскольку она рассматривается как наука, не должна быть исключением из этого общего правила.

Рационалистическое мышление склонно рассматривать хозяйство как одно из проявлений всеобщего мирового процесса, связанное с производством и потреблением богатства. Для того чтобы жить, следует удовлетворять потребности — потреблять. Для того чтобы было, что потреблять, необходимо произвести предметы потребления. Производство же всегда требует соответствующих затрат, потому что природа ничего не дает даром. В рационально организованном мире ничто не может возникнуть из пустоты, просто так. Такое возникновение было бы чудом, сотворить которое способен только Бог, но не человек.

При производстве всякая вновь создаваемая ценность должна быть полностью компенсирована издержками так, чтобы общая сумма богатства осталась неизменной. Образование прибыли означает превышение доходов над издержками, а следовательно, нарушение принципа равновесия, требующего строгого соответствия результатов действию.

Таким образом, перед экономистами возникает очень сложная задача: определить сущность богатства и попытаться открыть такой механизм его приращения, который не нарушал бы фундаментального принципа равновесия вложения и отдачи. В попытках решить эту задачу экономистами были разработаны несколько основных концепций, объясняющих происхождения прибыли.

Меркантилисты предложили первую из таких теорий, разработанную ими на рубеже XVII—XVIII вв. Согласно их взглядам прибыль возникает во внешней торговле благодаря продаже товаров по цене, превышающей стоимость издержек. Такой неэквивалентный обмен выгоден только одной стороне, и выгоду получает та, которая сильнее. Поэтому важнейшее место в экономических программах меркантилистов отводилось обеспечению военного превосходства. Обратной стороной экономических программ меркантилизма было то, что практически все доходы, получаемые за счет неэквивалентной внешней торговли, уходили на содержание армии, а возрастание богатства и могущества государства мало отражалось на благосостоянии его жителей.

Физиократы примерно в то же время разработали альтернативную концепцию, согласно которой приращение богатства происхо-

дит за счет естественного плодородия почвы. Источником богатства они считали мирный земледельческий труд и призывали правителей всячески способствовать развитию земледелия по возможности сокращая объемы производства во всех других отраслях.

Марксисты уже в XIX в. предложили свою теорию, согласно которой источником прибыли является неоплаченный труд промышленных рабочих — пролетариев. Этот неоплаченный труд они называли ***прибавочной стоимостью***, которая производилась работниками и несправедливо присваивалась эксплуататорами — владельцами предприятий. Для восстановления справедливости марксисты призывали к социальной революции с целью ликвидации частной и установле- нию общественной (государственной) собственности на средства производства. Согласно их теории рыночная система регулирова- ния производства, основанная на свободной инициативе производителей, не только морально несправедлива, но и экономически неэффективна. Поэтому ее предлагали заменить обобществленным производством, развивающимся на основе научно обоснованного планирования, когда государство, став единым (и единственным) хозяйствующим субъектом, заранее определяет, какую продукцию следует производить и как распределять произведенные товары среди населения.

Экономисты XX в. предложили ряд новых трактовок прибыли, главными из которых можно считать следующие:

- прибыль не создается исключительно действием какого-то одного начала, а представляет собой результат взаимодействия трех основных факторов производства — земли, труда и капитала;
- прибыль — это плата за риск, которому подвергаются организаторы производства, прежде всего инвесторы (риск неуплаты дивиденда) и предприниматели (риск при внедрении нововведений);
- прибыль — вознаграждение за преодоление неопределенности, т. е. за умение правильно ориентироваться в обстановке и принимать оптимальные решения;
- прибыль — доход новатора, ранее других внедрившего какое-то новшество, повысившее производительность труда или снизив- шее издержки.

Производство и его основные отрасли

Экономисты выделяют в сфере производства основные его ***отрасли*** (или виды). Существуют три основные группы отраслей производства.

Первичные отрасли, обеспечивающие начальные этапы производственного процесса. К первичным отраслям относятся: горно-

добывающая промышленность, сельское хозяйство, лесоводство, рыболовство и другие, занимающиеся заготовкой первичного сырья и материалов путем добычи или выращивания.

Вторичные отрасли, занятые обработкой сырья и превращением его в потребительские товары или полуфабрикаты (сталелитейная, ткацкая, швейная, пищевая и др.). Продукция этих отраслей либо потребляется непосредственно, либо становится материалом для дальнейшей обработки, как, например, продукция сталелитейного производства выступает исходным материалом для машинострое- ния или продукция ткацкого производства — материалом для швей- ного.

Третичные отрасли, включающие предприятия и учреждения, предоставляющие организациям и частным лицам разнообразные услуги. К третичным отраслям относят банки, страховые компании, предприятия транспорта и связи, предприятия торговли, различно- го рода учреждения — медицинские, образовательные, учреждения культуры, отдыха, туризма и др.

Труд и его производительность

Производительность труда — показатель эффективности производства, измеряемый количеством товаров и услуг, произведенных за единицу времени.

Чем больше их произведено, тем выше производительность труда. Повышение производительности труда — свидетельство эффективности хозяйствования, поэтому фирмы и государства соревнуются между собой именно в производительности труда, видя в ней один из важнейших показателей прогрессивности экономических систем. На производительность труда влияют следующие ***факторы***:

- квалификация работников, зависящая, в свою очередь, от уровня их общего и профессионального образования;
- условия работы, поскольку плохие условия, например сырое, холодное, непроветриваемое помещение или недостаточно освещенное рабочее место, снижают производительность;
- оборудование, т. е. машины, орудия и инструменты, поскольку современное скоростное и высокоточное оборудование способно обеспечить значительное повышение производительности;
- управление, ведь рационально организованное управление сокращает время на переналадку оборудования, исключает простои и в конечном итоге обеспечивает более высокую эффективность производства.

Разделение труда

Разделение труда издавна служило одним из эффективнейших средств повышения его производительности. При разделенном труде изготовление изделия разбивается на ряд простых операций, каждая из которых выполняется отдельным работником при помощи специально приспособленной именно для этой операции оснастки. В результате специализации работник достигает в выполнении именно этой операции виртуозного искусства, повышая производительность своего труда в сотни раз.

Вот как описывает эффект разделения труда при производстве даже такого простейшего изделия, как портновская булавка, известный английский экономист XVIII в. А. Смит: «Рабочий, не обученный этому делу, вряд ли мог бы сделать за день одну булавку и уж, конечно, не двадцать. Но сейчас дело поставлено так, что не только вся работа представляет собой особую профессию, но она разделена на ряд операций. Один человек растягивает проволоку, другой распрямляет ее, третий режет, четвертый затачивает, пятый шлифует ее сверху для головки; чтобы сделать головку, нужны две или три разные операции; надеть ее — это особая работа; очистить булавки — это еще одна операция; завернуть их в бумагу — и то особая профессия».

Таким образом, работа по изготовлению булавки делится на 18 операций, поэтому 10 человек могут вместе сделать больше 48 тыс. булавок в день.

Если исходить из того, что один искусный рабочий, делая всю булавку от начала до конца, способен изготовить 20 штук в день, то 10 рабочих должны были бы изготовить их 200 штук. В условиях разделенного труда они изготавливают 48 тыс. булавок, т. е. 4800 на каждого. Таким образом, благодаря разделению труда его производительность увеличилась в 240 раз!

В современном производстве разделение труда достигает очень высокого уровня. Во всем мире в настоящее время зарегистрировано свыше 40 тыс. различных профессий, большинство из которых связано с изготовлением какой-то части того или иного изделия. А его сборка представляет особую работу, исполнители которой могут даже не представлять, где и как изготовлена та или иная его часть. Сама организация производства становится в таких условиях труднейшей задачей, но если она решается, это вызывает значительный подъем выпуска продукции.

Массовое производство и производительность

И до сегодняшнего дня разделение труда остается важнейшим способом повышения его производительности. Однако XX в. открыл новые возможности повышения эффективности труда. Одним из новых способов увеличения производительности стала автоматизация производства, когда выполнение рутинных операций возлагается на машину-автомат. Но поскольку такие автоматы достаточно доро- ги, их применение является экономически оправданным, если они

работают без остановки и переналадки достаточно долгое время. Поэтому автоматизация находит особенно широкое применение в ***массовом производстве***, где речь идет о выпуске крупных партий одинаковых изделий.

К концу XX в. впечатляющих успехов в автоматизации достигла японская радиоэлектронная промышленность, где доля автоматического производства достигла 80 %. Это обеспечило Японии лидирующее положение в производстве бытовой электроники. Так, например, по данным журнала Economist, на производство одного телевизора в Японии требуется примерно 2 часа, в Германии — 4, а в Великобритании — 6. Существует японская автоматическая линия, на которой всего шесть операторов ежемесячно производят 2 млн карманных калькуляторов.

Человеческий капитал

Предприниматель организует производство, для того чтобы получать прибыль. Для повышения прибыли он инвестирует ее часть в капитал — средства производства, машины и оборудование, производственные здания и сооружения.

Для наемного работника смысл деятельности предпринимателя состоит в том, что, создавая рабочие места, он дает ему заработок, обеспечивая его средствами существования. Покупатель продукции видит смысл деятельности предпринимателя в производстве товаров, способных удовлетворять его человеческие потребности.

В результате все получают то, в чем они больше всего заинтересованы: предприниматель получает доход, работник — заработок, потребитель — необходимый товар. Но сверх этих очевидных приобретений каждый из участников производственного процесса и все общество в целом получают еще нечто такое, что, может быть, даже не входило в их явно осознанные намерения, хотя в действительности оказывается не менее (а может быть и более) важным, чем прибыль, заработок или товар.

В процессе производства создаются потребительские и капитальные товары. Но для того чтобы люди смогли их производить, они должны овладеть определенными навыками и умениями, необходимыми, для того чтобы соединить и приводить в движение все факторы производства. Эти умения и навыки, приобретаемые людьми в процессе образования, профессиональной подготовки, практического опыта называют ***человеческим капиталом***. В результате накопления такого капитала формируется тип человека-производителя, рассчитывающего на свои собственные силы, знающего, что упор- ный труд может и должен принести ему благосостояние.

Когда люди посещают школу, проходят специальную подготовку, получают определенные практические навыки или каким-то другим образом увеличивают ценность товаров и услуг, которые они могут предоставить другим, они делают инвестиции в самих себя. Величина приобретаемого таким образом человеческого капитала оценивается потенциальным доходом, который он способен принести в будущем.

Таким образом, можно сказать, что подлинное богатство нации состоит не в золоте и товарных запасах, а в совокупности тех человеческих качеств, которые формируются у людей, участвующих в процессе производства. Именно люди, умеющие обращаться с материалами и инструментами, научившиеся рассчитывать свои уси- лия и затраты, предвидеть результаты собственных действий и принимать ответственные решения по поводу организации собственной деятельности, составляют подлинное богатство нации.

Экономический цикл и его фазы

Долгосрочные наблюдения за экономическим процессом показывают наличие в нем определенной периодичности, получившей название **экономического цикла**. Выявленная периодичность касается, прежде всего, повышения и понижения уровня деловой активности. Эта активность носит циклический характер: периоды ее повышения регулярно сменяются периодами спада. Хотя длительность этих периодов не носит четко выраженной временной размерности, само их наличие является эмпирически достоверным.

При этом наблюдается не только повторяемость самих циклов, но и наличие в каждом из них четырех последовательно сменяющих друг друга ***фаз***, которые имеют свои собственные наименования: подъем, пик, спад, дно. Основной характеристикой каждой из этих фаз является ***уровень инвестиционной активности***, от которого, в свою очередь, зависят такие показатели, как уровень безработицы, уровень потребления и уровень инфляции.

Подъем характеризуется повышением инвестиционной активности, что ведет к общему оживлению экономики и повышению тем- пов производства и потребления. Параллельно повышается уровень занятости и снижается уровень безработицы, что, в свою очередь, ведет к росту благосостояния населения.

Пик означает достижение высшей точки развития экономики в данном экономическом цикле. Фаза пика предполагает полную загрузку производственных мощностей и максимальную вовлеченность в производственный процесс наличных трудовых ресурсов. Достижение пика означает, что возможности дальнейшего роста ис-

черпаны. Какое-то время экономика может удерживаться на достигнутом уровне, такое положение принято называть ***плато***.

Спад является той фазой экономического цикла, которая начинается после плато. Эта фаза характеризуется общим снижением деловой и инвестиционной активности, повышением уровня безработицы. В зависимости от внешних обстоятельств, спад может быть плавным или резким. Так, например, экономический спад 2020 г. был практически обвальным в связи с начавшейся в 2019 г. панде- мией COVID-19. Максимальное снижение экономической активности приводит к четвертой фазе экономического цикла — фазе дна.

Дно представляет собой нижнюю точку экономического цикла, когда часть предприятий подвергается банкротству, уровень безработицы резко возрастает, а производство находится на самом низком уровне. Однако нахождение в фазе дна не может быть вечным, поэтому через некоторое время после достижения низшей точки цикл возобновляется. Пребывание на минимуме экономического цикла обычно длится сравнительно недолго. Однако иногда фаза дна может затягиваться. Хрестоматийным примером такого «затяжного пребывания на дне» может служить «Великая депрессия», постигшая экономику США в период с 1929 по 1939 г.

5.5. Рынок как механизм регулирования хозяйственно-экономических отношений

Рождение рынка

До XV в. в Европе господствовало так называемое ***натуральное хозяйство***, которое опиралось преимущественно на индивидуальных хозяев-производителей. Каждый такой хозяин сам производил почти все необходимое для себя и своей семьи, и он же вместе с семьей потреблял все произведенное. Обмен между производителями был явлением случайным и довольно редким.

После XVII в. уже существует вполне сложившийся порядок, при котором каждый производитель специализируется на каком-то од- ном виде продукции. Чтобы удовлетворить свои разнообразные потребности, он регулярно обменивает продукт собственного труда на продукты, произведенные другими. Постоянная нужда во взаимодействии и обмене объединяет прежде разрозненных производителей в крупные системы национальных экономик, внутри которых и между которыми завязываются постоянные устойчивые связи.

Переход к рыночной системе хозяйствования состоит в том, что между двумя огромными сферами экономики — производством

и потреблением — постепенно возникает сначала узкая, а затем все более и более расширяющаяся новая сфера — регулярный обмен результатами деятельности, или ***рынок***. Новая рыночная экономика радикально меняет условия и образ жизни народов Европы, а затем и всего мира.

Как «работает» рынок?

Рыночная экономика — форма организации хозяйства, при которой индивидуальные производители и потребители взаимодействуют посредством рынка.

Каждый из них озабочен, прежде всего, решением своих индивидуальных проблем: потребителя интересует ***приобретение*** необходимого товара, производителя — ***сбыт*** произведенной им продукции. Но, решая каждый свою индивидуальную задачу, они все вместе, даже не задумываясь об этом, решают и три основные проблемы экономики: что производить? как производить? для кого производить?

В системе рыночной экономики, по крайней мере в ее идеальной модели, потребление определяет производство, а потребитель — король хозяйственной жизни. Воля потребителей выражается не на съездах, митингах и референдумах, а в магазинах и лавках, где миллионы покупателей выбирают наиболее ценные, с их точки зрения, товары и платят за них те суммы денег, которые они считают равноценными этим товарам. Можно сказать, что рыночная торговля по свободным ценам есть длящийся постоянно референдум по центральным вопросам хозяйственной деятельности: в какую сферу направить экономические ресурсы общества; производство каких товаров расширять, а каких — сворачивать; оплату каких специалистов следует увеличивать, а какие уже не нужны обществу и должны переучиваться.

Где потребность выше, желание приобретать интенсивнее, там вложение капитала обещает большую прибыль, и капитал изымается из менее прибыльных отраслей и перемещается туда, где возникает максимальный спрос. Цены представляют собой «нервную систему» рыночной экономики. Именно они сигнализируют производителю об изменении настроений потребителей. Они же сообщают потребителям об изменении в издержках производителей, а также о новых возможностях для удовлетворения своих желаний. Исходя из сложившихся цен и потребитель, и производитель строят каждый свою «шкалу предпочтений», согласно которой покупатель ранжирует

свои ***желания приобретать***, а предприниматель — свои ***возможности производить*** тот или иной товар.

Механизм ориентированного на потребителя рынка учитывает и переводит на язык экономики такие субъективные факторы, как вкусы и привычки, веяния моды и культурные традиции, моральные принципы и личные пристрастия. Изменение любого из этих параметров меняет ***ассортимент товаров***, предпочитаемых потребителем, и ***цену***, которую он готов платить за тот или иной товар. Любая фирма, если она стремится удержать свою прибыль на максимально высоком уровне, вынуждена менять ассортимент выпускаемой продукции и структуру цен, подчиняясь суверенному праву потребителя выносить свое собственное суждение о ценности товара.

Спрос и предложение. Цена

В экономике слово спрос означает желание приобрести товар или услугу, уплатив за это определенную сумму.

Спрос — это количество продукта, который потребители готовы покупать по определенной цене в течение установленного периода времени.

Например, если потребители еженедельно приобретают 1000 единиц некоего товара *X* по цене 500 руб. за штуку, можно сказать, что величина спроса на этот товар по цене 500 руб. составляет 1000 единиц в неделю.

Сразу следует отметить, что величина спроса на определенный товар может быть вовсе не тождественна степени нужды в данном товаре. Ведь целью деятельности любой фирмы является не удовлетворение потребностей населения, а получение прибыли. Ни одна из них не будет продавать свою продукцию по цене равной или ниже издержек производства. Поэтому когда экономисты говорят о спросе, они имеют в виду не интенсивность желания приобрести товар и даже не степень нужды в нем. В экономике речь всегда идет о так называемом ***платежеспособном спросе***, т. е. о спросе, обеспеченном наличием соответствующих денежных средств.

Предложение — это количество товара, которое можно было бы выставить на продажу по определенной цене в течение установленного времени.

Например, если за неделю в магазины поступает 1000 единиц товара *X* по продажной цене 500 руб., можно сказать, что предложение этого товара по цене 500 руб. составляет 1000 единиц в неделю.

Однако и здесь, как и в случае со спросом, следует сделать некоторые уточнения. В объем предложения включаются не просто произведенные, а именно ***выставленные на продажу*** товары. Так, например, иногда, когда при высоких урожаях цены на сельскохозяйственную продукцию резко снижаются, фермеры предпочитают уничтожить часть овощей и фруктов, чтобы не допустить чрезмерного удешевления своей продукции.

Уравновешенная (рыночная) цена — денежная сумма, за которую покупатель готов купить, а продавец согласен продать товар или услугу.

Естественно, что покупатель заинтересован в том, чтобы цена покупаемого товара была минимальной, а продавец, напротив, заинтересован в том, чтобы продать свой товар по максимальной цене. Следовательно, реальная продажная цена установится в итоге молчаливого (или явного) соглашения между продавцом и покупателем и будет представлять собой результат баланса их противоположных интересов.

Зависимость между ценой, спросом и предложением может быть выражена графиком, представленным на рис. 5.1.

Рис. 5.1. **Зависимость между ценой, спросом и предложением**

Точка пересечения кривых спроса и предложения покажет уравновешенную цену товара *X*, при которой величина спроса будет равна величине предложения. В данном случае такое равновесие наступит при цене товара в 500 руб. При такой цене величины спроса и предложения сравняются и будут составлять 1000 единиц в неделю.

Уравновешенная цена устанавливается не сразу, а постепенно, после некоторых колебаний. Ведь если купля-продажа товара будет происходить по ценам, отличающимся от равновесной, то либо предложение превысит спрос, либо, наоборот, спрос превысит предло-

жение. В результате образуется либо ***избыток***, либо ***дефицит товара***, что, в свою очередь, неизбежно приведет к корректировке его цены в сторону приближения к равновесной.

Эластичность спроса и предложения

Баланс между предложением и спросом, определяющий уравновешенную цену товара, не является однозначно и жестко установленным отношением. В системе рыночного регулирования уравновешенная цена является относительной и может под влиянием различных факторов изменяться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения. Динамика этих изменений определяется такой их характеристикой как эластичность.

Эластичность спроса — степень «жесткости» влияния цены, качества или возможности эквивалентной замены того или иного продукта на динамику изменений спроса на этот продукт.

Существуют товары, потребность в которых является достаточно высокой и стабильной для того, чтобы повышение цены не влекло за собой резкого падения спроса. Но есть также и товары, потребность в которых не столь высока, поэтому при ощутимом повышении цены на такой товар потенциальный потребитель может сравнительно легко найти ему замену или вообще отказаться от его приобретения.

Как правило, ***неэластичным*** (или устойчивым) является спрос на те товары и услуги, которые являются жизненно необходимыми или не имеют эквивалентных аналогов. Напротив, ***эластичным*** можно назвать спрос на товары, которые не имеют жизненно важного значения, либо сравнительно легко заменимы.

Так, например, эластичным можно считать спрос на косметические услуги или предметы роскоши, от которых можно легко отказаться без ущерба для жизни и здоровья. Напротив, спрос на такие товары, которые являются жизненно необходимыми, например, основные продукты питания, лекарственные препараты или образовательные услуги, от которых в значительной степени зависит качество жизни, следует считать неэластичным.

Эластичность спроса выражает динамику интенсивности желания потребителя приобрести какой-либо товар в зависимости от изменения его цены, и отличается от эластичности предложения.

Эластичность предложения — выражает динамику интенсивности желания производителя создать и выставить на рынок тот или иной товар или услугу в ответ на изменение рыночной цены.

Степень эластичности предложения определяется действием трех основных факторов:

- степень устойчивости товара, т. е. возможность его длительного сохранения без потери качества и уровень затрат на такое сохранение (если товар является скоропортящимся, то интенсивность желания поскорее продать его существенно возрастает);
- технологичность товара, т. е. возможность без особых затрат наладить его массовое производство при сохранении возможности так же быстро переналадить оборудование при падении спроса;
- фактор времени, т. е. возможность быстро выстроить всю «цепочку» необходимых контактов от доставки сырья и закупки оборудования до подготовки персонала и обеспечения рекламы и сбыта произведенного продукта.

Дополнительные факторы, влияющие на ценообразование

Основным фактором, определяющим продажную цену того или иного товара, является соотношение спроса и предложения. Однако в развитой рыночной экономике совершенно свободный баланс спроса и предложения является, скорее, идеалом, поскольку существуют ***факторы***, действие которых может способствовать изменению цен через направленное влияние на величину спроса. Рассмотрим несколько таких факторов, благодаря действию которых государство или фирмы могут повлиять на величину спроса и тем самым способствовать изменению цен или, наоборот, путем введения оптимальных цен повысить объем продаж.

Изменение реального дохода населения. Рост реального дохода населения приводит к росту его платежеспособности, а следовательно, и к увеличению спроса. Снижение реального дохода ведет к падению спроса. Таким образом, уровень спроса зависит от реального дохода населения. Государство может повышать спрос, снижая налоги или повышая пособия по социальному обеспечению, или понижать его, повышая налоги или уменьшая пособия.

Совместный спрос. Совместный спрос, который возникает тогда, когда приобретение одного товара автоматически влечет повышение спроса на другой, дополняющий его. Так, расширение продаж автомобилей ведет к повышению спроса на бензин. При этом цены на товары совместного спроса обычно являются взаимоувязанными. Например, повышение цен на бензин ведет к снижению спроса на автомобили и, соответственно, к понижению цен на них. Фирмы, производящие такие товары совместного спроса, должны очень точно определять баланс цен на свою продукцию, чтобы обеспечить максимальный объем продаж по ценам, обеспечивающим достаточную прибыль.

Товары, связанные со вкусом и модой. Существуют товары, спрос на которые подвержен большим и частым изменениям в зависимости от моды, например одежда, обувь, развлечения. На первый взгляд кажется, что никакое прогнозирование здесь невозможно, настолько все в этой области зависит от личных вкусов и пристрастий отдельных людей — потенциальных потребителей модной продукции. Однако и в сфере моды действуют общие законы рынка, и производители модных товаров также весьма озабочены тем, чтобы, опираясь на знание таких законов, предугадывать основные тенденции в изменении структуры спроса на свою продукцию.

Для достижения успеха на рынке производителям необходимо постоянно следить за динамикой спроса, чтобы, следуя его изменениям, повышать или понижать цены на выпускаемую продукцию и объемы ее производства. Однако производитель может не просто следовать за динамикой спроса, а активно влиять на нее, стимулируя повышение спроса на выпускаемую им продукцию. Важнейшим средством стимулирования спроса на ту или иную продукцию является реклама.

Реклама

Чтобы обеспечить максимальный сбыт производимой продукции, не достаточно просто ее выпустить и доставить в магазины. Потенциальных потребителей необходимо информировать об имеющихся товарах, причем таким образом, чтобы у них возникло желание приобретать товары, выпускаемые именно данной фирмой. **Реклама** обеспечивает популярность названия фирмы и ее товарного знака — ***бренда***, делает его хорошо узнаваемым, знакомым каждому покупателю и тем самым способствует формированию положительного образа — ***имиджа*** фирмы в глазах потребителя ее товаров. Отсюда следует, что реклама преследует как минимум две цели: ее задача не только информировать, но и убеждать потенциальных покупателей. Поэтому можно выделить два ***типа рекламы***: информирующая и убеждающая.

Информирующая реклама, как это следует из самого ее названия, предназначена для того, чтобы сообщать потенциальному покупателю о существовании и свойствах новых товаров. Без нее потребители могли бы вообще не знать об их наличии, и тогда возможность выбора была бы для них ограничена.

Убеждающая реклама предназначена для того, чтобы склонить потенциального потребителя приобрести рекламируемый товар. Достигается это путем убеждения его в потребительских достоинствах, выгодной цене или высокой престижности данного товара или пред-

ложением всевозможных скидок, призов и премий при его приобретении.

Правда, иногда убеждающая реклама начинает действовать с таким напором, что переходит границы простого предложения и начинает буквально принуждать совершить покупку. Такая реклама уже выходит за границы убеждающей и превращается в ***навязывающую***. С примерами такой рекламы каждый из вас знаком по собственному опыту. Однако чрезмерный напор на потребителя может привести к обратному эффекту, и слишком преувеличенное подчеркивание достоинств какого-либо товара может породить у потребителя сомнение в реальности этих достоинств и в результате к ограничению роста его продаж.

Средства рекламы также могут быть различными, поскольку они используют разные информационные каналы и способы воздействия, а также рассчитаны на разные аудитории. Среди основных средств рекламы следует отметить следующие.

Телевизионная реклама, которая в современных условиях стала самым мощным и эффективным средством продвижения товаров и услуг на потребительский рынок. Ее неоспоримым преимуществом является, прежде всего, массовость. Для ознакомления с телевизионной рекламой человеку вообще не нужно ничего предпринимать, ничего приобретать, никуда выходить из дома. Сегодня она буквально «врывается» в каждую квартиру и застает человека во время отдыха, когда он не занят работой, и его сознание свободно для восприятия поступающей информации.

Радиореклама сегодня уступает телевизионной и в массовости, и в силе воздействия, поскольку видеоинформация более доступна для восприятия, чем звуковая. Однако она все еще остается достаточно сильным средством воздействия на покупательскую аудиторию и, по-видимому, сохранит свои позиции на достаточно долгое время.

Реклама в газетах и журналах уступает телевизионной и радиорекламе в массовости, однако обладает достоинствами, делающими ее чрезвычайно привлекательной для рекламодателей. Преимущество печатной рекламы состоит в том, что она дает возможность внимательно изучить предложение, вернуться к нему, сопоставить с другими предложениями подобного рода и обеспечить более осознанный выбор. Если телевизионная и радиореклама ориентированы больше на массового потребителя, то печатная реклама способна привлечь специалиста, заинтересованного в приобретении оборудования, материалов или услуг для своей профессиональной деятельности.

Выставки в еще большей степени ориентированы на потребителей-профессионалов. Помимо обеспечения сбыта продукции, выставки могут решать задачи пропаганды новых материалов и технологий или помочь в поиске партнеров для организации совместного бизнеса.

5.6. Свободная конкуренция и государственное регулирование экономической деятельности

Конкуренция

В рыночной экономике нет никаких специальных органов, которые определяли бы по какой цене производитель должен продавать, а потребитель приобретать тот или иной товар. Цена определяется здесь соглашением между продавцом и покупателем. На первый взгляд, такой способ ценообразования должен привести к полному хаосу и дезорганизации, поскольку всякий акт купли-продажи представляется одноразовой сделкой, каждый раз совершаемой разными людьми, а потому всецело зависимой от их вкусов и пристрастий. Однако при ближайшем рассмотрении множества рыночных сделок в них обнаруживается определенный порядок, выражающийся, прежде всего, в стабильности и постоянстве цен.

Одним из первых, кто обнаружил этот порядок, был известный английский экономист XVIII в., создатель основ экономической теории Адам Смит. Анализируя экономические характеристики рынка своей эпохи, А. Смит обнаружил, что движение товаров подчиняется закономерностям, действующим как бы «автоматически», помимо воли участников рыночных сделок. Он назвал этот автоматически действующий механизм «невидимой рукой», которая обеспечивает взаимную согласованность действий множества индивидов и направляет их к общему благу.

Автоматизм действия «невидимой руки» поддерживается благодаря конкуренции производителей, каждый из которых, будучи заинтересован в максимальной прибыли, сталкивается на рынке с другими производителями, имеющими тот же интерес. Если кто-то из них, желая увеличить прибыль, установит на свой товар цену выше, чем у других, он рискует остаться со своим нераспроданным товаром и понести убытки. Поэтому все производители, даже не сговариваясь, установят устраивающую всех цену, которая обеспечивала бы некоторое превышение доходов над издержками, но не отпугивала бы потенциальных покупателей. В результате в выигрыше окажутся обе стороны: производители получат некоторую прибыль, а потребители — необходимый им товар по умеренной цене.

Что бы мы ни покупали — будь то автомобиль, продукты питания или авиабилет — мы всегда обнаруживаем на рынке несколько фирм, продающих этот товар и, следовательно, ведущих между собой конкурентную борьбу за потребителя. Эта борьба может вестись различными способами. Рассмотрим некоторые из них.

Ценовая конкуренция, которая является основным ее видом: для привлечения покупателя компании снижают цену на свою продукцию, стараясь сделать ее ниже, чем у конкурентов. При этом, однако, цена не может быть опущена ниже издержек производства, иначе компания не получит никакого дохода. Этот вид конкуренции особенно часто встречается на рынках продовольственных товаров и предметов домашнего обихода.

Неценовая конкуренция ориентирована на то, чтобы вызвать расположение покупателя именно к данному товару не столько его низкой ценой, сколько высоким качеством (или его имитацией) и привлекательными условиями его продажи. Основными средствами неценовой конкуренции являются:

- броская реклама;
- привлекательная упаковка;
- система послепродажного обслуживания и гарантийного ремонта;
- красивые помещения магазинов, вежливое обслуживание;
- различные «подарки» и сувениры, прилагаемые к покупке;
- дисконтные карты, гарантирующие скидки для постоянных покупателей;
- более выгодные и простые условия кредита или рассрочки.

Однако все вышесказанное относится к конкуренции, которую экономисты называют ***совершенной*** и которая является описанием, скорее, идеальной модели, чем действительной конкуренции. В этой идеальной модели на рынке всегда действуют несколько производителей товара, причем все они функционируют независимо друг от друга, благодаря чему никто из них не может целенаправленно влиять на цену, повышая ее сверх средней нормы ради увеличения собственной прибыли.

Реальный рынок может быть весьма далек от этого идиллического образа. Ведь предприниматель заинтересован в том, чтобы продать свой товар по максимальной цене. И у него есть, по меньшей мере, два способа, чтобы решить вопрос ценообразования в свою пользу.

Во-первых, производители могут договориться между собой об объемах производства и ценах на свою продукцию, образовав ***картель*** — организацию независимых производителей, распреде-

ливших между собой квоты на производство каждым из них строго определенного количества товара, продаваемого по заранее согласованным ценам. Примером такого картеля может служить ОПЕК — Организация стран — экспортеров нефти, диктующая цены, по которым нефть продается на мировом рынке.

Во-вторых, наиболее мощный производитель может вытеснить с рынка более слабых конкурентов и, став, таким образом, ***монополистом***, устанавливать на свой товар произвольные цены. Причем для того чтобы стать монополистом, вовсе не обязательно контролировать все 100 % поставок какого-либо товара. Так, по английским законам, фирма, контролирующая 25 % рынка поставок, уже считается монополией.

Монополия

Монополия возникает, когда на рынке оказывается только один основной поставщик товара или услуги. На таком рынке конкуренции практически не существует, поскольку конкуренты либо вообще отсутствуют, либо очень слабы по сравнению с монополистом. Монополии обладают следующими свойствами:

- на рынке существует один основной поставщик товара или услуги, называемый монополистом;
- монополист может свободно назначать завышенную цену на свой товар;
- монополист может самостоятельно определять объем предложения своего товара.

Существует несколько ***способов*** создания монополий. Монополии могут создаваться, например:

- по закону. Правительство может установить монополию одной фирмы на какой-либо товар, запретив всем другим производить и продавать его. Во многих странах существует, например, государственная монополия на производство и продажу спиртных напитков или табачных изделий;
- путем конкуренции. Конкурентная борьба может привести к вытеснению с рынка слабых и неэффективно работающих компаний. В таком случае на рынке останется одна компания-монополист, диктующая цены в своей отрасли;
- путем слияния и поглощения. При данном способе мелкие компании скупаются и поглощаются более крупной компанией до тех пор, пока она одна не установит контроль над всей отраслью производства, став в ней монополистом;
- благодаря владению ограниченными природными ресурсами. Владельцы редких месторождений полезных ископаемых могут за-

нимать монопольное положение на рынке. Примером такой монополии может служить известная компания Де Бирс, владеющая алмазными рудниками в Южной Африке.

Монополизация производства оказывает отрицательное воздействие на работу рыночного механизма, поэтому государство принимает меры, направленные на ограничение монополии.

Негативное влияние монополии проявляется, прежде всего, в том, что отсутствие конкуренции ведет к ***снижению эффективности*** производства. Кроме того, присутствие на рынке только одного производителя ведет к ***ограничению ассортимента*** товаров, а вступление на рынок новых фирм, которые могли бы расширить диапазон предложения, затруднено и ограничено.

Но, самое главное, монополист может устанавливать на свой товар ***завышенную цену***, вынуждая потребителя платить втридорога. Ни потребитель, ни другие разрозненные производители не в силах успешно противодействовать корыстной политике монополий чисто экономическими методами. Как правило, заботу об ограничении могущества монополий берет на себя государство, которое для решения этой задачи может использовать не только экономические, но и политические средства.

Политическая власть и экономика: типы отношений

Разные страны по-разному решали и решают свои экономические проблемы, создавая ***хозяйственные системы*** разного типа. Основными из них являются следующие.

Традиционная экономика представляет собой наиболее древнюю хозяйственную систему. Она характерна для архаических обществ с примитивным производством и низким жизненным уровнем. Образ жизни населения здесь практически не изменяется в течение многих тысячелетий. Люди в таких обществах живут по старинным обычаям, делая все так, как делали их предки в самые далекие времена.

Вопросы о том, что и как производить и распределять произведенное, мало заботят этих людей, поскольку они пребывают в твердом убеждении, что все эти вопросы давным-давно решены их предками, освящены и закреплены многовековой традицией. Такое хозяйство называют ***натуральным***, потому что в большинстве случаев каждая семья сама производит все, что ей необходимо для жизни, практически не прибегая к обмену результатами деятельности. Сегодня такие системы хозяйствования сохраняются в глухих селениях Азии и Африки, в кочевых племенах бедуинов или австралийских аборигенов.

Рыночная экономика, которая формируется в странах Западной Европы на рубеже XVI—XVII вв. Она основывается на специализации людей на производстве определенных видов продукции с последующим ее обменом при посредстве специального обменного механизма, называемого рынком. Характерными ***особенностями*** рыночной экономики являются:

- частная собственность на средства производства, когда два из трех основных факторов производства (земля и капитал) принадлежат отдельным лицам, которые распоряжаются ими по своему усмотрению;
- свобода предпринимательства, когда каждый производитель сам определяет, что и как ему производить, и несет полную ответственность за свои решения;
- личный интерес, как движущий мотив поведения, когда производитель, принимая решения, руководствуется не абстрактными идеями общего блага, а стремлением извлечь из своей деятельности максимальную пользу для себя лично;
- ограниченная роль государства, которое минимально вмешивается в вопросы производства, предоставляя их решение свободному выбору самих производителей. Поэтому рыночную экономику часто называют также экономикой свободного предпринимательства.

Плановая (командно-распределительная) экономика, которая возникает в начале XX в. вначале в СССР, а затем (после Второй мировой войны) и в странах так называемого социалистического лагеря[1]. В условиях плановой экономики государство берет на себя право распоряжения и управления всеми экономическими ресурсами страны. Через свои властные органы оно полностью регулирует и контролирует распределение и использование ресурсов, по свое- му усмотрению решая все основные экономические вопросы: что производить, как и для кого. Такую экономику обычно называют ***централизованной***. Главные ***особенности*** этой экономики таковы:

- государственная собственность на средства производства, когда частная собственность на основные его факторы отменяется, и все они передаются в безраздельное владение государства; у граждан же остается право владения лишь так называемой личной собственностью, ограничивающейся потребительскими товарами или жильем и небольшим приусадебным участком в сельском хозяйстве;

[1] Социалистический лагерь — термин, обозначавший ряд стран Восточной Европы, Азии (Китай, Монголия, Северная Корея) и Америки (Куба), придерживавшихся марксистской идеологии и провозглашавших своей целью строительство социализма. Иногда для их обозначения использовался термин «Социалистическое содружество».

- плановое хозяйство, когда производство работает в соответствии с утвержденными государственной властью плановыми заданиями, предписывающими каждому предприятию выпуск заранее определенного объема и ассортимента продукции. Взаимная увязка производственных заданий осуществляется особым планирующим органом (например, Госпланом в СССР);
- фиксированные цены, устанавливаемые распоряжением государственной власти и не зависящие от колебаний спроса и предложения. При этом «автоматического» перемещения капиталов в сферы повышения спроса не происходит. Поэтому, если планирующий орган заранее не предусмотрит такого перемещения, возникает дефицит товара, приводящий к ажиотажному спросу и карточной системе распределения;
- фактическое отсутствие такого регулирующего фактора, как прибыль, когда целью деятельности предприятия становится не получение дохода, а выполнение плана. Поскольку плановые задания даются на длительный срок (в СССР — на 5 лет вперед), жестко определяя на этот период интенсивность и направление всех товарно-сырьевых потоков, их оперативное изменение оказывается невозможным, и план продолжает выполняться, даже если спрос на данную продукцию упал или вообще иссяк. В результате зачастую выпускается не та продукция, которая пользуется реальным спросом, а та, которая запланирована государством. Это приводит, с одной стороны, к постоянным перебоям в снабжении населения потребительскими товарами, а с другой — к колоссальному непроизводительному расходованию ресурсов на выпуск запланированной, но никому уже не нужной продукции.

Рассматривая экономическую жизнь с точки зрения степени участия политической власти в управлении национальным хозяйством можно заметить, что как полное ее отстранение от хозяйственных решений, так и абсолютный контроль государства над экономикой оказываются крайне неэффективными. В первом случае наблюда- ется рост монополий, ведущий к ограничению возможностей ры- ночного регулирования производства и распределения товаров, во втором — само государство превращается в гигантскую супермо- нополию, лишающую людей реальной возможности свободно при- нимать самостоятельные решения, касающиеся их собственной жиз- ни. Жителям такого государства отводится роль лишь исполнителей приказов и распоряжений, исходящих от власти, твердо уверенной в том, что она — власть — лучше знает, какие товары следует производить и по каким ценам их продавать.

К концу XX в. в мире уже не остается стран ни с чисто рыночной, ни с чисто плановой экономикой. Практически все страны бывше-

го социалистического лагеря вступили на путь рыночных реформ, а в странах, где уже давно установились рыночные отношения, вводятся элементы государственного регулирования производства. В большинстве стран современного мира существует **смешанная экономика**, сочетающая рыночный механизм с элементами государственного регулирования.

5.7. Роль государства в экономике

Экономическая политика государства

Экономическая политика государства — это цели, которые ставит перед собой правительство, и средства, при помощи которых оно достигает этих целей.

Поскольку управление экономикой входит в задачу правительства, то ответственность за экономическое состояние страны люди обычно возлагают на него. ***Оценка эффективности экономики*** происходит по таким показателям, как темпы экономического роста, уровень безработицы, уровень благосостояния населения страны. Отсюда определяются и основные цели и средства экономической политики.

Целями экономической политики являются:

- обеспечение производства так называемых общественных товаров и услуг, которые, будучи необходимы всему обществу, не могут производиться ни кем иным, кроме как государством (например, национальная оборона);
- высокий уровень занятости, т. е. создание такой ситуации, когда люди, желающие работать, могут найти работу, соответствующую их квалификации, в пределах разумного периода времени. В быстро меняющемся мире достижение этой цели может оказаться нелегким, поэтому государство берет на себя заботу о повышении уровня занятости населения;
- сравнительно устойчивый уровень цен, обеспечивающий стабильность благосостояния населения, уверенность людей в том, что полученные сегодня деньги не утратят свою покупательную способность и не превратятся в «пустые бумажки». Для этого государство должно принимать меры, ограничивающие инфляцию и удерживающие ее в определенных границах;
- положительный платежный баланс, т. е. сохранение равновесия между совокупной стоимостью ввозимых в страну и вывозимых

из нее товаров. Ведь страна, которая тратит на заграничные товары и услуги больше средств, чем зарабатывает от экспорта собственной продукции, вскоре может оказаться в долгу у всего мира;

- более равномерное распределение доходов и благ, оказание социальной поддержки малообеспеченным слоям населения ради смягчения социальной напряженности и предотвращения кризисных ситуаций;
- повышение общего жизненного уровня народа благодаря росту реальных доходов на душу населения.

Средствами и ***инструментами*** экономической политики являются:

- налоговая политика, т. е. использование налоговой системы для стимуляции желательных изменений в экономике;
- прямой контроль над уровнем дохода населения путем законодательного регулирования минимального уровня заработной платы, платы за аренду и др.
- управление предприятиями, находящимися в государственной собственности, национализация некоторых отраслей промышленности, инвестиции в производство для создания новых рабочих мест, организация миграционных потоков и др.

Общественные товары и услуги

Существуют такие товары и услуги, которые нельзя приобрести через систему рынка, да и вообще невозможно иметь их в сво- ем личном пользовании. Это так называемые **товары общего пользования**. К ним относятся, например, оборона или охрана общественного порядка, сюда же можно отнести такие сооружения, как маяки или дамбы для борьбы с наводнениями. Они не выстав- ляются на продажу, да и вообще не являются предметом торговли уже хотя бы потому, что их потребление не может быть ограничено только тем кругом людей, которые способны платить за них. Что же представляют собой эти товары общего пользования, и каковы их основные свойства?

Во-первых, потребление таких товаров одними индивидами совершенно не препятствует потреблению их другими. Светофор, регулирующий уличное движение, в одинаковой мере необходим и автомобилям, и пешеходам. Прогноз погоды полезен миллионам телезрителей, не менее чем сотне. Значит, товарами и услугами общего пользования могут без всякого ограничения одновременно пользоваться многие люди.

Во-вторых, никого нельзя лишить возможности потребления общественного товара. Как, например, можно лишить человека воз-

можности пользоваться защитой национальной системы обороны, даже если он не уплатил налоги? Или отключать освещение улицы, когда по ней проходит такой злостный неплательщик?

В-третьих, общественные товары, поскольку их потребляет большинство населения страны, могут производиться и поставляться только по общему решению, ибо ни у кого нет возможности самому покупать собственную часть национальной обороны или метеослужбы. Таким образом, общественными следует считать такие товары и услуги, которые хотел бы иметь каждый, платить же за них не расположен никто.

Вот как описывает такую ситуацию известный американский экономист Пол Самуэльсон: «Возьмем маяк, предупреждающий суда об опасности. Его свет помогает в темноте каждому, кто оказался в беде. Деловой человек, главной жизненной целью которого является получение прибыли, не стал бы строить маяк, поскольку он не сможет требовать плату с каждого, в чьем поле зрения оказался маяк. Это, безусловно, такой вид деятельности, который обязано взять на себя государство».

Особое место среди товаров и услуг общего пользования занимают образование и здравоохранение. В развитых странах такие услуги предоставляются людям в большем объеме, чем они могут оплатить. Ведь помимо пользы, которую извлекает из них каждый отдельный человек, все население страны получает выгоду от проживания в здоровом и высокообразованном обществе. Вот почему государство обычно берет на себя часть расходов по обеспечению своих граждан качественным образованием и медицинским обслуживанием.

Безработица

Безработица является одним из важнейших аспектов заботы государства. Безработица представляет собой необратимую потерю ресурсов. Товары и услуги, которые могли бы быть произведены безработными, навсегда потеряны. Больший объем производства в будущем уже не компенсирует той продукции, которая могла бы быть произведена, если бы все люди имели работу.

Кроме того, безработица ведет к серьезным социальным последствиям. У людей, потерявших работу, снижается жизненный уровень. Безработица пагубно влияет на их моральное состояние, вызывая ощущение ненужности, невостребованности. Безработица — это также потеря квалификации: люди, долго не имеющие работы, со временем утрачивают трудовые навыки и, даже найдя новую работу, вынуждены тратить время на восстановление утраченных способностей. Поэтому государство и берет на себя заботу о повышении

уровня занятости в стране. Оно тратит огромные средства на проекты повышения эффективности промышленности и создание новых рабочих мест. Существуют разнообразные ***проекты***, преследующие такую цель, например:

- инвестиционные субсидии для развития и модернизации фирм;
- финансирование модернизации сети автомобильных и железных дорог;
- субсидии предприятиям в регионах, требующих особой помощи;
- субсидии на научные исследования и разработки;
- помощь в организации подготовки и переподготовки кадров;
- поощрительные субсидии фирмам, принимающим безработных или инвалидов.

Однако можно ли полностью устранить безработицу, т. е. добиться такого состояния, когда каждый желающий иметь работу, соответствующую его желаниям и квалификации, ее получает? Ответ на этот вопрос будет отрицательным. Полная, или 100 %, занятость в условиях динамично меняющейся экономики, а именно такой является рыночная экономика, невозможна. Для этого существует целый ряд причин, и чтобы разобраться в них, необходимо рассмотреть вопрос о ***типах*** безработицы.

Фрикционная безработица, связанная с поисками или ожиданием работы. В любом обществе всегда существуют люди, которые оканчивают обучение либо меняют работу. Время между увольнением с одной и началом другой работы называется временем фрикцион- ной безработицы.

Сезонная безработица, возникающая в отраслях, связанных с временем года: сельское хозяйство, индустрия летнего отдыха, строительство. Эта безработица является временным, однако регулярно повторяющимся явлением.

Структурная безработица, вызванная структурными изменениями в промышленности в результате внедрения новой техники или изменения технологий производства. Структурная безработица может возникнуть также и в результате изменения системы размещения предприятий. В таких случаях работники должны менять либо профессию, либо место жительства, в связи с чем на какое-то время становятся безработными. Однако в отличие от фрикционной структурная безработица является уже не добровольной, а вынужденной. Структурная безработица представляет собой более массовый и продолжительный вид безработицы, так как для получения новой работы необходимо переучиваться.

Общая безработица является самым серьезным видом безработицы. Она возникает в условиях снижения платежеспособного спроса, что ведет к спаду промышленного производства и уменьшению спроса на рабочую силу. Общая безработица влечет самые негативные последствия и является наиболее трудноустранимой, ибо здесь речь идет уже не о профессиональной переориентации или смене места жительства, а об общем снижении занятости всего населения.

Таким образом, полная занятость не означает абсолютного отсутствия безработных, поскольку фрикционная и структурная безработицы связаны с динамическими изменениями производства и показывают, скорее, его рост и развитие, чем спад и застой. Эти виды безработицы являются временными и преодолеваются сравнительно легко. Они считаются органически присущими рыночной экономике и не учитываются, если их уровень не превышает так называемого ***естественного уровня безработицы***, составляющего 5—6 %. Большую опасность представляет общая безработица, и именно на ее предотвращение направлены меры государственного контроля.

Государственное регулирование занятости

В развитых странах действуют достаточно эффективные механизмы, сдерживающие рост безработицы. К ним относятся:

- программы по увеличению числа рабочих мест в государственном секторе экономики;
- программы, направленные на обучение и переподготовку рабочей силы;
- программы содействия найму рабочей силы.

Сокращение фрикционной безработицы. Фрикционную безработицу устранить невозможно. Однако ее можно сократить, совершенствуя систему информирования об имеющихся вакансиях. Также возможно использование японского опыта по закреплению сотрудников на рабочих местах. Естественно, что закрепление проводится не административными, а экономическими и моральными мерами. Например, по мере роста стажа работы на одном месте работникам предоставляют льготы и доплаты или устраивают для них общие праздники и совместные поездки, словом, делают все, чтобы работник чувствовал себя окруженным близкими, понимающими людьми и воспринимал фирму как нечто вроде единой большой семьи, успех которой есть и его личный успех.

Сокращение сезонной и структурной безработицы. Меры по сокращению сезонной и структурной безработицы являются сход- ными, поскольку сходны и сами эти виды. Ведь, по существу, се-

зонная безработица возникает в результате изменения структуры занятости, с той лишь разницей, что она возникает регулярно, с определенной периодичностью. Основной трудностью, связанной с сокращением этих видов безработицы, является отсутствие профессиональной мобильности рабочей силы, нуждающейся в профессиональной переподготовке. Для решения этой проблемы правительство создает рабочие места, способные занять работников в период межсезонья, открывает центры переподготовки или обеспечивает условия для перемещения высвобождающейся рабочей силы в другие регионы.

Сокращение общей безработицы. Сокращение общей безработицы является наиболее сложной задачей. Ведь если рассмотренные ранее ее виды могут иметь региональный или временный характер, то общая безработица имеет общенациональный, а то и интернациональный характер. Тем не менее у государства имеются меры, способствующие снижению уровня и этого вида безработицы. Поскольку возникновение общей безработицы связано с падением платежеспособного спроса, одним из средств ее сокращение является повышение спроса на товары и услуги. Это достигается применени- ем следующих мер:

- капиталовложения в создание новых рабочих мест, благодаря которым повышается степень занятости и увеличивается число работающих и, следовательно, получающих зарплату людей, что, в свою очередь, ведет к повышению спроса;
- введение дополнительных выплат и пособий из государственного бюджета. При этом бюджет может даже стать дефицитным, когда его расходы превышают поступления от налогов. Однако это увеличивает платежеспособный спрос, что может способствовать общему оживлению экономики. Понятно, что бюджетный дефицит применяется только в качестве временной меры и после достижения желаемого результата государство вновь возвращается к нормальному бюджетному планированию;
- увеличение предложения денег на финансовом рынке путем снижения учетных ставок и процента за кредиты. Эта мера, увеличивая количество денег, имеющихся у населения, способствует также и увеличению спроса и, следовательно, оживлению производства.

В послевоенный период подобная политика успешно применялась в странах с развитой рыночной экономикой, обеспечивая в них высокий уровень занятости. Однако уже к концу 60-х гг. она исчерпала свои возможности и перестала давать ожидаемый результат. К 1980-м гг. уровень безработицы в этих странах существенно по-

высился. Это вынудило правительства разрабатывать новые меры по увеличению занятости, и, прежде всего, долгосрочные программы создания новых рабочих мест. К таким программам относятся:

- программы профессиональной подготовки молодежи, осуществляемой в течение одного—двух лет с выплатой стипендии и последующей помощью в трудоустройстве;
- общественные программы местных органов власти, предусматривающие участие безработных в проектах по благоустройству территории;
- программы новых рабочих мест для молодежи, финансово поощряющие работодателей, предоставляющих молодежи полноценные рабочие места;
- программы досрочного освобождения от работы пожилых сотрудников с назначением им пособия до достижения пенсионного возраста;
- программы поддержки предпринимательства, экономически помогающие безработным, которые хотели бы начать собственное дело;
- программы разделения рабочих мест путем создания на одном месте двух с неполным рабочим днем.

Специальные меры по сокращению безработицы. Кроме общих мер увеличения занятости, правительства принимают также и специальные меры, ориентированные на представителей так называемых **групп риска**, т. е. людей, которые могут оказаться безработными с наибольшей вероятностью. Это пожилые работники, многодетные матери, а также лица с низкой квалификацией и физически нездоровые люди. Поддержку этим людям оказывает государство, разрабатывая специальные программы социальной помощи.

Трудоспособным гражданам, не достигшим пенсионного возраста и лишившимся работы по независящим от них причинам, выплачивается ***пособие по безработице***. Его получают лица, зарегистрировавшиеся на бирже труда, имеющие стаж работы и вносившие взносы в фонд страхования по безработице. Этот фонд формируется из трех источников:

- обязательные взносы предпринимателя;
- взносы работников;
- дотации из государственного бюджета.

Пособие по безработице не является пожизненным, а назначает- ся на определенный срок, поскольку предполагается, что за это вре- мя человек, получающий пособие, сможет переквалифицироваться и найти новую работу.

Социальная политика — меры (индексация доходов, установление прожиточного минимума и др.), направленные на осуществление программ помощи малоимущим с целью обеспечения им определенного минимума жизненного уровня.

Социальная политика охватывает такие сферы, как образование, медицина, культура, оказание помощи многодетным семьям и т. д.

Целью социальной политики является помощь нуждающимся и снятие социального напряжения, достигающего значительной остроты, когда различия в жизненном уровне между высшими и низшими слоями населения приближаются к критическому значению. Особенно опасным такой контраст становится в обществе, где слаб и немногочислен средний класс, который, играя стабилизирующую роль, придает социальной системе устойчивость и прочность. Осуществляя свою социальную политику, государство берет на себя обязанность сглаживать эти различия, поддерживая необходимый минимум благополучия всех своих граждан. Для этого ему необходимо:

- гарантировать каждому некоторый минимальный доход;
- защищать граждан от лишений, когда с ними случается беда (например, болезнь, потеря работы или стихийное бедствие);
- гарантировать всем гражданам независимо от доходов доступность определенных социальных услуг (например, образование, здравоохранение или помощь престарелым).

В современных условиях реализация социальной политики составляет серьезную статью государственного бюджета, поскольку выплаты подобного рода могут составлять до четверти всех государственных расходов.

Государственная поддержка некоторых отраслей промышленности

Государственная власть заинтересована в стабильной работе всей промышленности, но некоторые ее отрасли нуждаются в особой заботе государства. Прежде всего, это отрасли, связанные с оборонным потенциалом страны и имеющие стратегическое значение для обеспечения ее жизнеспособности во время войны.

К ***стратегическим отраслям*** относятся: сельское хозяйство, сталелитейная, химическая и радиоэлектронная промышленность, некоторые отрасли машиностроения, прежде всего связанные с производством и эксплуатацией военной техники и снаряжения.

Стратегические отрасли производства защищаются путем размещения на предприятиях государственных заказов, а также установлением тарифов и квот, гарантирующих высокую доходность оборонных предприятий.

Вновь создающиеся или ***молодые отрасли*** промышленности также нуждаются в защите государства. Такие отрасли, поскольку они только создаются, не всегда способны на равных конкурировать с давно существующими зарубежными фирмами. Чтобы дать такой отрасли возможность развития, государство может на какой-то срок установить ограничения на импорт аналогичной продукции, введением квот на импорт или установлением высоких таможенных пошлин.

Внешнеэкономическое регулирование

Внешнеэкономическое регулирование является еще одной сферой экономической политики государства. Оно влияет на торговую политику, управляя валютным курсом, вводя внешнеторговые тарифы, квоты и лицензии. В сферу регулирования внешнеэкономической деятельности также входит:

- контроль за платежным балансом. Если совокупная цена ввозимых в страну товаров в течение долгого срока превышает совокупную цену вывозимых, это означает, что расходы на импорт больше, чем заработок на экспорте. В результате страна может стать должником остального мира. Сбалансированность импорта и экспорта достигается либо за счет поощрения предприятий, экспортирующих свою продукцию в другие страны, либо путем введения ограничений на импорт;
- противодействие «несправедливой конкуренции» со стороны стран, в которых удерживается низкая цена на труд. Различие в цене труда означает, что рабочие в этих странах согласны трудиться за более низкую оплату, чем рабочие развитых стран. Такая разница в оплате ведет к тому, что производственные издержки в странах с низкой заработной платой оказываются ниже и, следовательно, товары, изготовленные в этих странах, могут продаваться дешевле, чем товары, произведенные в странах с высокой оплатой труда. Для защиты и поддержки собственной промышленности государство может ограничивать импорт продукции из таких стран;
- вступление в международные торговые объединения. Государства могут объединяться и образовать региональные торговые блоки. Страны, входящие в такие блоки, договариваются об отмене ограничений в торговле между собой.

Международные торговые объединения делятся на две категории:

- зоны свободной торговли. Члены таких зон устраняют все тарифы, квоты и другие ограничения на импорт между всеми странами, входящими в объединение. В торговле со странами, не входящими в такой союз, каждая из стран — членов союза может устанавливать собственные ограничения;
- экономические союзы являются более тесными объединениями. Они проводят согласованную политику не только в торговле между собой, но и по отношению к странам, не входящим в союз.

Примером экономического союза является ***Европейский союз*** (ЕС), созданный в 1957 г. шестью западноевропейскими странами: Бельгией, Францией, Италией, Люксембургом, Нидерландами и Западной Германией. В настоящее время в ЕС входят 27 государств с общим объемом производства порядка 20 трлн долл.

В настоящее время в мире происходит формирование новых экономических союзов, в определенной степени альтернатив- ных ЕС и странам ***Большой семерки*** — G7. К ним можно отнести ***Шанхайскую организацию сотрудничества*** (ШОС) — евразийское объединение в области политики, экономики и безопасности. Началом ее создания было заключение в 1996 г. договора о координации действий между Китаем, Казахстаном, Кыргызстаном, Российской Федерацией, Таджикистаном и Узбекистаном. С 2015 г. к нему присо- единились также Индия и Пакистан и еще некоторые страны со ста- тусом наблюдателей или партнеров по диалогу.

В настоящее время ШОС является крупнейшей в мире региональной организацией, общая площадь государств, входящих в ШОС, составляет более 36 млн кв. км, что превышает 60 % территории Евразийского континента. В странах-участницах ШОС проживает 3,4 млрд человек, или 42,2 % всего населения планеты, производящего более 15 % мирового ВВП.

В 2001 г. была создана подобного же рода организация — ***БРИКС***, распространившая свою деятельность уже и на американский и африканский континенты. Она названа по входящим в ее состав странам — Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южная Африка, — и нацелена на организацию экономического и политического сотрудничества развивающихся стран, обладающих наиболее динамичной и мощной экономикой. В настоящее время в состав БРИКС входят 10 стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика, Объединенные Арабские Эмираты, Иран, Эфиопия, Египет и Индонезия. Входящие в это объединение страны обладают 26 % от мирового ВВП, что вполне сопоставимо с ВВП США, составляющим 32 % от мирового.

5.8. Налоги и налоговая политика

Налоги и их основные элементы

Налоги — сборы, проводимые государством на основе законодательства.

Они устанавливают обязанность всех юридических и физических лиц участвовать в формировании государственных финансовых ресурсов. Налоговая система любого государства базируется на соответствующих законодательных актах, которыми устанавливаются конкретные формы налогов, а также определяются их размеры, способы и сроки взимания.

Средства, полученные в виде налогов, зачисляются в государственный бюджет или в специальные фонды и расходуются на цели социального обеспечения, покрытия расходов на оборону и охрану общественного порядка и т. д. Из налоговых поступлений финансируются здравоохранение, образование, наука, а также учреждения культуры и искусства. Контроль за поступлением и расходованием налоговых сумм осуществляет правительство и местные органы власти.

Для более детального ознакомления с налоговой системой следует рассмотреть основные элементы налога, типы налоговых ставок и способы взимания налогов.

К ***элементам*** налога относятся:

- субъект налога (или налогоплательщик), — юридическое или физическое лицо, на которое законом возлагается обязанность платить налог;
- объект налога — доход или имущество налогоплательщика, с которого взимается налог;
- источник налога — доход, за счет которого уплачивается налог;
- ставка налога — величина налога на единицу обложения.

Объектами налога могут быть:

- все доходы физического или юридического лица: заработная плата, проценты, рента и прибыль;
- расходы, т. е. приобретаемые людьми товары и услуги, при покупке которых определенный процент от их цены переходит в доход государства;
- имущество, принадлежащее физическому или юридическому лицу, поскольку часть его стоимости в виде налога взимается государством.

Налоговые ставки могут быть различными. Обычно выделяют следующие ***типы*** налоговых ставок:

- твердые ставки, которые устанавливаются в абсолютной сумме на единицу обложения независимо от величины дохода;
- пропорциональные ставки, которые устанавливаются как фиксированный процент от стоимости объекта налогообложения независимо от ее величины (это означает, что независимо от величины дохода или стоимости облагаемого имущества налогоплательщик выплачивает одинаковый процент);
- прогрессивные ставки, которые повышаются по мере возрастания дохода или стоимости имущества, при этом лица, получающие больший доход или владеющие более дорогим имуществом, платят и больший процент;
- регрессивные ставки, в которых процент налогообложения, наоборот, снижается по мере роста дохода; такие налоги наиболее тяжело ложатся на лиц с небольшими доходами.

По ***способу*** взимания налоги делятся на прямые и косвенные.

Прямыми налогами считаются налоги на доходы, имущество и капитал. Эти налоги платятся непосредственно субъектом налога — налогоплательщиком. К прямым относятся, например, подоходный налог, налог на прибыль фирмы, налог на недвижимость; взносы в фонд социального страхования, поступающие как от работодателей, так и от работников. Этот фонд используется для выплаты пособий в системе социального страхования, например пособий по нетрудоспособности, по уходу за ребенком или по безработице.

Косвенные налоги — это налоги на расходы. Косвенными налогами являются акцизные сборы, взимаемые с покупки алкоголя и табака, а также с игорных заведений, тотализаторов и т. п.; к ним также можно отнести таможенные сборы, взимаемые с импортируемых (ввозимых в страну) зарубежных товаров.

К косвенным налогам также относится налог на добавленную стоимость (НДС). Под добавленной стоимостью понимается увеличение стоимости товара, полученное в результате обработки сырья или полуфабриката именно данным производством. Предположим, что фирма покупает полуфабрикат на 20 тыс. долл. и использует его для производства товара, который продает за 30 тыс. долл. Фактически фирма произвела продукцию стоимостью не в 30, а в 10 тыс. долл. Это и будет добавленная именно этой фирмой стоимость, которая учитывается при ее налогообложении.

Социально-экономический эффект налогообложения

Правительство использует налогообложение с различными ***целями***. Основными из них являются следующие:

- получение средства для оплаты услуг, которые государство предоставляет гражданам бесплатно, т. е. за счет государственного бюджета;
- устранение или сглаживание неравенства в распределении доходов путем обложения групп населения с более высоким доходом налогом, взимаемым по прогрессивным ставкам с последующим использованием полученных средств для социальной помощи малообеспеченным гражданам;
- ограничение и уменьшение потребления продуктов, признанных вредными для здоровья (например, спиртных напитков или табака).

Налоги различного рода если не уравнивают доходы людей, принадлежащих к различным слоям общества, то, по меньшей мере, делают менее резкими существующие между ними контрасты. На решение этой задачи в первую очередь направлены следующие ***виды*** налогов:

- налоги на доходы, особенно если они взимаются по прогрессивным ставкам;
- налоги на расходы, в том числе акцизы, дающие государству огромные деньги, которые правительство может использовать для поддержки беднейших слоев населения и реализации социальных программ. К этой же группе можно отнести и так называемый налог на роскошь, т. е. на редкие и дорогие товары, доступные лишь немногим наиболее обеспеченным людям;
- налоги на имущество и капитал, целью которых также является сокращение неравенства во владении материальными ценностями, к ним относится, например, налог на наследство.

Благодаря продуманной налоговой политике государство, перераспределяя получаемые доходы, может целенаправленно сглаживать неравенство между различными слоями общества, смягчать социальную напряженность и блокировать назревающие в обществе конфликты.

5.9. Экономический рост и развитие

Экономический рост

Экономический рост — это увеличение годового объема производства товаров и услуг.

Наличие экономического роста является важным показателем эффективности экономической системы, а от его темпов в значи-

тельной мере зависит престиж страны и ее правительства. Общий объем производства товаров и услуг можно увеличить двумя путя- ми: экстенсивным или интенсивным.

Экстенсивный путь — это путь расширенного вовлечения в производство новых земельных площадей, наращивание добычи полезных ископаемых, вовлечение в производство резерва трудовых ресурсов. По существу, при экстенсивном росте увеличиваются количество и величина производственных единиц, но характер труда и его производительность меняются мало. Положительный эффект экстенсивного роста ограничен запасом имеющихся ресурсов, большинство из которых являются невосполнимыми. В результате исчерпываются запасы полезных ископаемых, не успевают восстанавливаться вырубаемые леса, истощается плодородие почв.

Интенсивный путь ориентирует экономику на то, чтобы использовать с большей эффективностью имеющиеся земельные, сырьевые и трудовые ресурсы за счет повышения производительности труда, благодаря внедрению наукоемкого производства, опирающегося на высокие технологии и высококвалифицированную рабочую силу.

Развитие экономики по интенсивному пути обладает, по сравнению с экстенсивным, еще одним немалым преимуществом: оно не угрожает тем, что экономика, быстро исчерпав запасы природных ресурсов, зайдет в тупик, поскольку ей уже некуда будет расширяться. Ведь высокие технологии, на которые опирается интенсивно развивающаяся экономика, как правило, являются и ресурсосберегающими. Экономика России пока развивается преимущественно экстенсивным путем, поэтому перед нашей страной стоит задача в ближайшее время перевести национальную экономику на более эффективный интенсивный путь развития.

Немаловажным фактором, определяющим экономический рост страны, является его стабильность, устойчивость. Даже не очень высокие, но устойчивые и длительно сохраняющиеся темпы роста могут дать значительный эффект. Однако здесь многое зависит от стартовых позиций страны. Так, даже при одинаковых темпах экономического роста в богатой и бедной странах разница в жизненном уровне населения будет увеличиваться. Рассмотрим пример.

Предположим, что в двух странах, назовем их А и Б, темпы экономического роста одинаковы и составляют 5 % в год. Но страна А имеет стартовый доход на душу населения 5000 долл., а страна Б — 500 долл. Тогда в стране А средний доход каждого человека будет ежегодно увеличиваться на 250 долл., а в стране Б только на 25 долл. Таким образом, даже при одинаковых темпах экономического роста разрыв в благосостоянии между этими странами будет увеличиваться. Сокращаться же он может лишь при усло-

вии, что темпы экономического роста в бедной стране будут выше, чем в богатой. И это вполне возможно. Так, например, за период с 1950 по 1990 г. экономика Японии развивалась ускоренными темпами: составляющими 7,7 % в год. За тот же период занимающие более выгодную стартовую позицию США смогли добиться роста доходов всего на 1,9 % в год. Хотя это вовсе не отменяет того факта, что в послевоенные десятилетия лидирующее положение США в мировом капиталистическом хозяйстве было бесспорно. После войны на долю США приходилось 60 % промышленной продукции, 2/3 золотого запаса и 1/3 экспорта капиталистического мира[1].

Перед экономикой сегодняшней России стоит задача не просто перейти на интенсивный путь развития, но и обеспечить темпы экономического роста, которые позволили бы сократить разрыв в уровне благосостояния населения. Иначе он достигнет таких размеров, что станет непреодолимым.

Методы измерения экономического роста

Экономический рост определяется не для отдельного предприятия или фирмы, а для национальной экономики всей страны в целом. В качестве показателя экономического роста в современном мире используется валовой внутренний продукт (ВВП).

Валовой внутренний продукт — это выраженная в деньгах сумма товаров и услуг, произведенных в стране и приобретенных ее жителями для потребления за определенный период (обычно год).

В основе метода подсчета ВВП лежит идея многофакторного производства, согласно которой в создании конечного продукта участвует совокупность всех факторов, а не один только труд. Отсюда исчезает необходимость деления производства на материальное и нематериальное, а труда — на производительный и непроизводительный. Производительным в рыночной экономике считается всякий труд, результат которого оказался кому-то нужен, т. е. произведенные товары (или услуги) были куплены и оплачены. Это означает, что всякий человек, труд которого понадобился потребителю, готовому этот результат оплатить, сам является творцом собственного благополучия, а не находится на содержании у кого бы то ни было.

Валовой внутренний продукт является показателем, определяющим общий объем товаров и услуг, произведенных в стране за счет использования имеющихся в ней производственных ресурсов. Однако к концу XX в. появляются компании, деятельность которых вы-

[1] См. *Поляк Г. Б.* Экономическая история : учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

ходит за пределы государственных границ. В результате возникают так называемые ***транснациональные корпорации***, разворачивающие свою деятельность по всему миру. Они не ограничиваются использованием только национальных ресурсов, а привлекают производственные факторы тех стран, в которых они дешевле, чем в собственной стране. Транснациональная корпорация создает филиалы и разворачивает собственное производство в той стране, где находит более дешевые производственные факторы.

Произведенный в таком зарубежном филиале продукт не может считаться внутренним, поскольку он произведен с использованием зарубежных производственных факторов и, следовательно, не может быть включен в ВВП. Для учета такого продукта вводится специальный показатель — валовой национальный продукт (ВНП).

Валовой национальный продукт — это общий объем продукции, произведенный с использованием факторов, принадлежащих данной стране, независимо от того, находятся они в самой этой стране или за ее пределами.

Национальный доход и народное благосостояние

ВВП показывает общую массу произведенного продукта. Но этот показатель еще не характеризует благосостояние народа. Для того чтобы определить его, необходимо внести еще некоторые коррективы.

Амортизация. В процессе производства изнашивается (амортизируется) и теряет стоимость основной капитал. Со временем он может окончательно прийти в негодность, и тогда его стоимость приблизится к нулю. Для того чтобы иметь возможность своевременно обновлять его, необходимо ежегодно откладывать какую-то сумму для восстановления изнашивающейся или устаревающей части основных фондов. Стоимость их амортизации вычитается из ВВП (или ВНП), в результате получается чистый национальный продукт, называемый **национальным доходом** (НД).

Теневая экономика. Теневая экономика включает в себя многообразные виды криминальной и полукриминальной деятельности. Это производство и продажа наркотиков, вымогательство, изготовление и продажа нелицензированной продукции, производство промышленных товаров, если оно осуществляется без уплаты определенных законом налогов. Продукция, производимая в сфере теневой экономики, не учитывается официально, не облагается налогами и не отражается в ВВП и в НД.

Уровень жизни населения. Показывая общую массу произведенного продукта, ВВП ничего не говорит о распределении произведенных товаров и услуг среди населения страны. Между тем, страны могут сильно

отличаться друг от друга по этому параметру. Так, например, к концу XX в. Швеция и Мексика имели примерно одинаковые ВВП, но в Швеции проживало около 8, а в Мексике около 52 млн человек. Если разделить общий объем ВВП этих стран на численность их населения, то получатся цифры, различающиеся между собой более чем в 6 раз. Следовательно, при равном объеме производства на долю каждого шведа приходилось более чем в 6 раз больше продукции, чем на долю мексиканца. Поэтому о богатстве страны судят не по абсолютной величине ее ВВП, а по тому, какой средний объем товаров и услуг приходится на каждого человека или, как говорят, на душу населения.

Факторы экономического роста

Обеспечение экономического роста является одним из приоритетов национальной экономики, и потому становится предметом особой заботы со стороны государства. Темпы экономического роста определяются, прежде всего, эффективностью производства. Поэтому в число факторов, определяющих этот рост, включаются и основные производственные факторы: капитал, труд, земля и разумный риск предпринимательской инициативы. К этому перечню следует добавить также и науку. Ведь эффективность производства во многом зависит от внедрения высоких технологий, возможность разработки которых, в свою очередь, определяется уровнем развития научных (в том числе и фундаментальных) исследований. Рассмотрим кратко каждый из перечисленных факторов.

Капитал. Во всех странах, имеющих высокие темпы экономического роста, наблюдается опережающий рост основного капитала по сравнению с числом рабочих. Так, в США на протяжении XX в. предложение труда выросло в 3, а основной капитал — в 8 раз. Это опережение вытекает из самой логики интенсивного развития производства. При таком развитии масса производимой продукции возрастает не за счет увеличения числа рабочих мест, а за счет оснащения уже имеющихся более сложными и дорогими, а стало быть, более производительными машинами и механизмами.

Труд. Увеличить общий объем производства можно увеличивая количество рабочих путем перемещения их в промышленность, например из сельского хозяйства или путем привлечения эмигрантов. Но этот путь характерен опять-таки для экстенсивного развития экономики. Страны, выбравшие интенсивный путь развития, стремятся не к увеличению количества рабочих, а к повышению качества труда за счет повышения квалификации работников.

Земля. Земля представляет собой один из важнейших ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции. Увеличить

ее объем можно экстенсивным путем, расширяя площадь обрабатываемых земель, как это делалось, например, в Советском Союзе в эпоху «освоения целины». В странах интенсивного земледелия тот же результат достигается путем повышения качества обрабатываемой почвы, благодаря капиталовложениям в осушение и ирригацию земли, производству удобрений, созданию более эффективных сельскохозяйственных орудий, а также за счет внедрения новых, более продуктивных сортов растений и пород скота.

Предпринимательский риск. В современном мире темпы экономического роста в значительной степени зависят от ***мобильности капитала***, т. е. от возможности быстрого перемещения ресурсов из малоэффективных отраслей в перспективные сферы производства. Эту задачу призван решать предприниматель, экономическая роль которого состоит в том, что он, рискуя принадлежащим ему капиталом, принимает решение о его перемещении из одной отрасли в другую.

Наука. Одной из главных движущих сил экономического роста в современном мире является научное и техническое знание. Имен- но наука становится ныне одним из важнейших факторов интенсивного экономического роста, поскольку ее развитие рождает новые изобретения, способствует повышению производительности машин и механизмов, обеспечивает возможность разработки новых материалов и технологий.

Издержки экономического роста

В целом, экономический рост благотворно влияет на благосостояние жителей страны. Однако и он потенциально способен привести к некоторым негативным последствиям, так называемым издержкам экономического роста. К ним, прежде всего, относятся следующие.

Экологические издержки. Крупные промышленные предприятия: угольные и рудные карьеры, сталелитейные заводы, химические производства, часто бывают губительными для сельскохозяйственных угодий и окружающей среды вообще. Для предотвращения наносимого вреда используются такие средства, как, например: организация производства по замкнутому циклу; безотходное производство, когда отходы от одной операции используются как сырье для другой; рекультивация (восстановление) карьерных выработок и др.

Социальные издержки. Концентрация промышленности ведет к разрастанию больших городов, переполненность которых создает массу социальных проблем. Средством их решения может быть «децентрализация» производства, вынесение наиболее вредных его компонентов в малонаселенные места или применение так называ-

емого вахтового метода, когда работники не живут у места своей работы, а доставляются туда с постоянного места жительства на определенный срок — вахту, например неделя на работе, неделя дома.

Ресурсные издержки. Истощение невосполнимых ресурсов: нефти, угля, металлических руд, запасов пресной воды, лесов и др. Чем интенсивнее используются эти ресурсы, тем скорее они будут исчерпаны. Средством борьбы с такими издержками является разработка и применение ресурсо- и энергосберегающих технологий.

Все меры, направленные на сокращение и компенсацию перечисленных издержек, увеличивают производственные расходы, а потому могут быть невыгодны компаниям. Поэтому они осуществляются при участии и под контролем государства, которое, представляя интересы всего общества, может ограничивать стремление частных фирм увеличивать свои доходы за счет нанесения вреда природной среде.

5.10. Основы финансовой и бюджетной политики государства

В рыночной экономике большая часть производственных факторов находится в руках самих граждан. Поэтому государство не вправе указывать владельцам, как им использовать свою собственность. Но интересы собственника порой могут не совпадать с общественным интересом. Чтобы обеспечить баланс интересов, государство берет на себя регулирующую функцию. Однако в рыночной экономике оно действует не путем прямых приказов и распоряжений, а используя тот же рыночный механизм. Располагая финансовыми средствами, полученными в виде налогов, правительство может выходить на рынок в качестве инвестора или потребителя, обеспечивая производство общественно необходимой продукции либо путем создания государственного предприятия, либо размещая оплаченный заказ в частной фирме. Источником финансирования подобного рода проектов является государственный бюджет.

Финансовая политика

Финансовые отношения являются «кровеносной системой» любой экономики. Показатели состояния финансов являются надежным индикатором состояния национальной экономики в целом. Ведь в них прямо или косвенно отражаются все наиболее важные аспекты хозяйственной деятельности, будь то структура производства, эффективность отдельных отраслей или динамика изменений уровня жизни населения.

Но роль финансовой системы государства не ограничивается лишь тем, что в ней фиксируются и отражаются все процессы произ- водства и распределения общественного продукта и национального дохода. Она служит одним из важнейших регуляторов развития на- циональной экономики. Общее направление **финансовой политики** зависит от характера задач, вытекающих из экономического состо- яния страны. Так, при экономическом спаде финансовая политика ориентирована на стимулирование производства. Соответственно, при оживлении экономики меняется и направление финансовой по- литики: повышаются, например, налоговые ставки и увеличиваются расходы по социальным программам.

Общей тенденцией современной экономики является повышение роли правительства в регулировании национальной экономики че- рез финансовую систему. Эта тенденция проявляется в росте доли национального дохода, перераспределяемого государством. В боль- шинстве индустриально развитых стран эта доля возросла с 20 % в середине прошлого века до 25—30 % к его окончанию. Ведущим звеном реализации финансовой политики является государствен- ный бюджет. Именно с его помощью государство осуществляет ре- гулирующие функции, контролируя и направляя развитие национальной экономики.

Фискальная (налогово-бюджетная) политика государства

Фискальная политика – это система мер, через которые государство осуществляет регулирование экономики, управляя средствами государственного бюджета, путем определения способов и размера собираемых налогов и далее – их распределением и тратой.

Существуют два основных ***типа*** фискальной политики:

- стимулирующая политика, которая ориентирована на снижение налогов и увеличение государственных расходов;
- сдерживающая политика, которая нацелена на повышение налогов и сокращение бюджетных трат.

Когда государственный бюджет достаточно наполнен, правительство может увеличивать расходы, финансируя, например, жилищное строительство или прокладывание дорог, повышение пенсий и других социальных выплат; оно также может осуществлять поддержку бизнеса через выплату субсидий или предоставление различного рода льгот.

Когда же наступают трудные времена, государству приходится сокращать бюджетные расходы или изыскивать дополнительные источники дохода, например, через повышение налогов, внешние кредиты или внутренние займы.

Реализацию той или другой фискальной политики можно определить как установление для национального бизнеса неких «правил игры», понимание которых помогает предпринимателю (да, впрочем, и потребителю) выстраивать собственную линию поведения в условиях быстро меняющейся рыночной конъюнктуры.

Государственный бюджет

Государственный бюджет является важным инструментом экономической политики государства. Его роль не ограничивается только тем, что он выступает источником финансирования государственных проектов. Сам процесс его формирования и расходования может оказывать существенное влияние на общий экономический климат в стране.

Например, если правительство намерено сократить безработицу путем увеличения платежеспособного спроса на товары и услуги, оно может намеренно тратить на социальные программы денег больше, чем составляет доход, получаемый от налогообложения, создавая тем самым **бюджетный дефицит**. При этом в результате увеличения доходов населения его покупательная способность возрастет, платежеспособный спрос повысится, и производители получат дополнительный стимул к расширению выпуска товаров. Если же правительство, опасаясь роста инфляции, намерено сократить платежеспособный спрос на товары и услуги, оно будет стремиться к **бюджетному профициту** (избытку), когда затраты бюджетных средств будут меньше поступлений от налогообложения. В результате покупательная способность населения уменьшится.

Дефицит государственного бюджета — это сумма, на которую расходы бюджета превосходят его доходы.

Наличие бюджетного дефицита означает, что правительство расходует денег больше, чем получает от налоговых поступлений. Возникновение бюджетного дефицита может быть вызвано следующими ***причинами***:

- спадом общественного производства;
- возрастанием издержек общественного производства;
- массовым выпуском «пустых» денег;
- неоправданно раздутыми социальными программами;
- возрастанием затрат на военно-промышленный комплекс (ВПК);
- крупномасштабным возрастанием оборота теневого капитала;
- непроизводительными расходами, хищениями или потерями произведенной продукции.

Для покрытия бюджетного дефицита правительству необходимо изыскивать дополнительные средства. ***Источниками*** таких дополнительных средств могут быть:

- государственные займы (внешние и внутренние);
- увеличение налогообложения;
- эмиссия (выпуск необеспеченных денег и ценных бумаг).

Бюджетный дефицит относится к отрицательным экономическим явлениям, однако они являются необходимым элементом экономической системы. Опасен не сам по себе дефицит, а его неограниченный, неконтролируемый рост. Поэтому бездефицитность бюджета еще не означает здоровой экономики. Суммы, взятые взаймы для покрытия бюджетного дефицита, становятся *государственным долгом*.

Государственный долг

Государственный долг — это сумма накопленных в стране за определенный период бюджетных дефицитов, для покрытия которых привлекались заемные средства.

Средства для покрытия бюджетного дефицита могут приобретаться за счет:

- продажи долгосрочных ценных бумаг;
- продажи краткосрочных ценных бумаг;
- продажи облигаций выигрышных займов и государственных сберегательных сертификатов;
- займов у собственных банков;
- займов за границей.

В результате подобных операций и образуется государственный долг, т. е. долг центрального правительства, который государство обязано вернуть с процентами в установленные сроки. Бюджетный дефицит и государственный долг тесно связаны между собой. ***Во-первых***, государственные займы — важнейший источник покрытия бюджетного дефицита. ***Во-вторых***, определить, насколько опасен тот или иной размер дефицита бюджета невозможно без анализа величины государственного долга. Различают внешний и внутренний государственный долг.

Внешний государственный долг — это долг иностранным государствам, организациям и лицам, который ложится на страну наибольшим бременем, так как страна должна отдавать ценные товары или оказывать определенные услуги, чтобы оплатить проценты и погасить долг.

Внутренний государственный долг — это долг собственному населению. Он приводит к перераспределению доходов внутри страны. При этом утечка товаров и услуг за рубеж не происходит, но во внутренней экономической жизни страны могут возникнуть изменения, последствия которых иногда бывают весьма значительными.

Обычно в неконтролируемом росте государственного долга экономисты видят опасность, поскольку наличие долга влечет за собой реальные ***негативные экономические последствия***:

- выплата процентов по внутреннему государственному долгу увеличивает неравенство в доходах, поскольку значительная часть государственных обязательств оказывается сконцентрированной у наиболее состоятельной части населения;
- повышение ставок налогов с целью изыскания средств для погашения долга может подорвать действие экономических стимулов развития производства, снизить интерес к инвестициям в новые рискованные предприятия;
- погашение внешнего долга предполагает передачу части (иногда весьма значительной) созданного внутри страны продукта за рубеж;
- рост внешнего долга снижает международный авторитет страны, подрывает доверие к ее кредитоспособности.

Помимо чисто экономических, можно отметить и социально-психологические последствия неконтролируемого роста государственного долга, связанные с нарастанием чувства неуверенности населения страны в завтрашнем дне. Тем не менее наличие государственного долга само по себе не является экономической катастрофой. Большинство государств мира в те или иные периоды своей истории прибегали к внутренним и зарубежным займам.

В настоящее время разработаны такие экономические ***механизмы обслуживания государственного долга***, которые позволяют смягчать его отрицательное влияние на экономику. К ним можно отне- сти:

- рефинансирование, когда при наступлении срока погашения долговых обязательств правительство выпускает и продает новые облигации, используя выручку для выплаты держателям погашен- ных облигаций;
- взимание новых налогов с целью получения доходов, достаточных для выплаты процентов по долгу и основной его суммы;
- эмиссия, т. е. выпуск в обращение дополнительных денежных средств.

Инфляция

Инфляция — это быстрый рост общего уровня цен на товары и факторы производства.

При инфляции цены растут не на какие-то отдельные виды продукции, а на все товары сразу. Такое глобальное повышение цен можно интерпретировать как результат снижения стоимости денег, вследствие чего резко падает их покупательная способность и происходит скачкообразный рост цен. Уровень инфляции измеряется ***процентом изменения цен*** за определенный период времени.

Существует несколько ***видов*** инфляции:

- умеренная — цены растут менее чем на 10 % в год, а стоимость денег сохраняется почти стабильной;
- галопирующая — рост цен на 20—200 % в год, контракты привязываются к росту цен, деньги стремительно обесцениваются, поэтому их становится невыгодно держать и все стараются как можно быстрее переводить их в товары и запасы;
- гиперинфляция — цены растут астрономически, расхождение цен и заработной платы становится катастрофическим, разрушается благосостояние даже наиболее обеспеченных слоев общества, разоряются мелкие и становятся убыточными даже крупнейшие предприятия.

Инфляция может достигать очень высокого уровня. Так, в середине 80-х гг. прошлого века инфляция в Бразилии достигала 200 %, а в Боливии — более 20 000 % в год. Самый впечатляющий пример гиперинфляции наблюдался в Германии в 20-е гг. XX в. В течение 1923 г. цены выросли в 1 млрд раз! Денежной единицей Германии того пери- ода была марка. Так вот, если в начале года стоимость почтовой марки была меньше одной денежной, то к концу его одна почтовая марка стоила уже 20 000 000 000 денеж- ных марок!

Умеренная инфляция — вполне нормальное явление, характерное для экономики почти каждой страны. Но приближение ее темпов к галопирующей уже становится опасным, когда же она достигает стадии гиперинфляции, то последствия для национальной экономи- ки могут быть катастрофическими. Вести успешный бизнес в усло- виях гиперинфляции становится совершенно невозможно, поскольку полученные утром деньги уже к вечеру ничего не стоят. В таких условиях речь может идти только о стратегии выживания. Рецепт выживания — сворачивание торговли, отказ от денежных расчетов и натурализация хозяйства: переход к автономности и самодостаточности; упрощение производства, сокращение внешних связей, а там, где без обменных операций никак не обойтись, их предпочитают осущест-

влять методом бартера — прямого обмена одного товара на другой, без посредства денег.

Вот почему одной из важнейших проблем государственного регулирования экономики является контроль за инфляцией и сдерживание ее роста, чтобы не допустить перерастания умеренной инфляции в галопирующую или в гиперинфляцию.

5.11. Мировая экономика и международная торговля

Современный мир многолик. Он включает в себя более 160 формально независимых и экономически самостоятельных стран, каждая из которых способна самостоятельно определять пути собственного развития. Но при самом общем подходе можно выделить три ***типа*** государств в соответствии со спецификой их хозяйственно-экономических систем:

- страны с развитой рыночной экономикой;
- страны с развивающейся рыночной экономикой;
- страны с нерыночной экономикой.

Развитые и развивающиеся страны

В настоящее время более половины населения земного шара живет в нищете. Разница в благосостоянии населения развитых и развивающихся стран достигает впечатляющих размеров. Так, например, за последние годы прошлого века ВНП на душу населения составлял в США свыше 16 000 долл., в то время как в Пакистане (и это еще не самая бедная страна) он составлял лишь 380 долл., т. е. в 40 раз (!) меньше.

По ***уровню дохода на душу населения*** можно выделить:

- страны с низким уровнем дохода: Йемен (327 долл.), Мозамбик (625 долл.), Конго (649 долл.);
- страны со средним уровнем дохода: Албания (1013 долл.), Таджикистан (1054 долл.), Украина (4043 долл.), Грузия (9142 долл.), Индия (2445 долл.);
- развитые страны: Беларусь (7829 долл.), Китай (12 612 долл.), Сербия (13 545 долл.), Германия (54 990 долл.), США (85 812 долл.), Швейцария (93 636 долл.).

Российская Федерация может быть отнесена к третьей группе с подушевым доходом 11 273 долл.

Географически наиболее богатые и развитые страны сосредоточены в Северном полушарии, развивающиеся страны с более низ- ким уровнем дохода сгруппированы, в основном, в Азии, Африке и Южной Америке.

Различия между развивающимися странами также могут быть весьма значительными:

- одни из них лишь недавно вышли из состояния архаической культуры, другие, как, например, Китай или Индия, являются древнейшими цивилизациями, которые намного старше даже наиболее развитых западных стран;
- некоторые из этих стран обладают хорошими природными условиями и значительными запасами природных ресурсов, другие имеют неблагоприятный климат, мало плодородных земель, незначительные залежи минералов;
- некоторые имеют очень высокую плотность населения, в других, наоборот, — значительные незанятые пространства;
- отдельные развивающиеся страны имеют высокие темпы экономического роста, в большинстве других ВВП растет чрезвычайно медленно.

При всех различиях между развивающимися странами, основные ***проблемы***, стоящие перед ними, сходны. К ним следует, в первую очередь, отнести следующие:

- малопродуктивное сельское хозяйство. Сельхозтехники, удобрений почти нет, отсюда очень низкая производительность труда. Для того чтобы обеспечить страну продовольствием, большинству ее жителей приходится работать в сельском хозяйстве, где занято порядка 70 % всего населения;
- бедные природные ресурсы, малоплодородная почва и малопригодный для высокопродуктивного сельского хозяйства климат (сухой и жаркий). Правда, некоторым из них посчастливилось быть обладателями залежей ценных полезных ископаемых, прежде всего нефти. Однако даже такие страны живут, главным образом, за счет экспорта сырьевых ресурсов, не развивая собственную промышленность;
- недостаток капитала, отсутствие собственного энергоснабжения, слабо развитые транспортные сети, отсутствие современных технологий и материалов;
- высокий уровень безработицы и неполная занятость, быстрый рост населения, массовое переселение из сельской местности в города, создающее серьезные проблемы с трудоустройством, особен- но среди молодежи;
- преобладание неквалифицированной рабочей силы, отсюда ее низкая эффективность, невысокая производительность труда, отсутствие возможности быстрой переподготовки работников при изменении структуры занятости;

- чрезмерные темпы прироста населения, ведущие к тому, что даже при повышении ВВП доля выработки на одного человека растет намного медленнее, чем общий объем производства.

Транснациональные корпорации

В наиболее развитых в экономическом отношении странах концентрация капитала достигает таких размеров, что оборот одной крупной компании может превышать объем всего национального производства небольшой страны. Деятельность таких компаний выходит за пределы национальных границ и распространяется на зарубежные страны, в которых они открывают свои филиалы. Как правило, такие филиалы создаются в тех странах, где производство оказывается более выгодным, чем в собственной, благодаря их удобному географическому расположению, наличию в них более доступных сырьевых ресурсов или более дешевой рабочей силы.

Компании, которые разворачивают свою производственную деятельность за рубежами собственных стран, и называются ***транснациональными корпорациями***. Располагаясь в собственных странах, они осуществляют контроль над принадлежащими им предприятиями, расположенными за рубежом. В настоящее время именно такие компании контролируют свыше половины объемов производства даже в наиболее развитых странах мира.

Транснациональные корпорации широко используют выгоды разделения труда и специализации на международном уровне. Например, производитель автомобилей может наладить массовое производство двигателей в одной стране, коробок передач — в другой, ходовой части — в третьей, а собирать свои автомобили может сразу в нескольких странах, где будет осуществляться и их продажа. Обладая колоссальным капиталом, вполне соизмеримым с национальным доходом тех стран, где они проводят свои операции, транснациональные корпорации могут влиять на экономику и политику этих стран.

Международная торговля

Страны отличаются друг от друга климатическими условиями, запасами полезных ископаемых, культурными традициями, уровнем квалификации рабочей силы. От этих различий во многом зависит их способность производить те или иные товары. Одни из них специализируются на производстве сельхозпродукции, другие — на добы- че полезных ископаемых, третьи — на машиностроении, а четвертые, используя благоприятные климатические условия, могут развивать

индустрию отдыха и туризма. Такая ***специализация*** ведет к необходимости обмена результатами деятельности не только между отдельными производителями, но и между целыми странами. В результате, помимо внутренних рынков, появляется **мировой рынок**, обеспечивающий обмен между странами и народами.

Однако и у специализации есть оборотная сторона. В определенных условиях она может стать опасной для национальной экономики. Например, благодаря концентрации сил на производстве какой-то одной продукции страна может создать мощную и эффективную, но однобокую экономику. В дальнейшем в результате конкурентной борьбы или благодаря техническому прогрессу спрос на продукцию, составляющую основу благосостояния этой страны, может упасть. Вот пример события подобного рода.

С середины XIX в. начинается интенсивное применение в промышленности резины. Сырьем для ее изготовления был сок каучуконосных деревьев, растущих в южной Америке. Спрос на каучук стремительно растет, формируется интенсивно развивающееся высокодоходное производство. В 1910 г. русский химик С. В. Лебедев открывает способ изготовления дешевого синтетического каучука. Это открытие оказалось разрушительным для целой отрасли промышленности и серьезно затронуло благосостояние стран, специализировавшихся на производстве натурального каучука.

Когда страна теряет важный рынок экспорта, она попадает в трудное положение. Заводы и оборудование, специально созданные для производства какого-то одного вида продукции, нельзя использовать в другой отрасли. Это относится также и к рабочим, которые профессионально подготовлены для определенной работы и не всегда способны быстро перестроиться на выпуск новых товаров. Поэтому большинство стран вводят ограничения на международную торговлю для защиты собственной промышленности. Политика ограничения доступа зарубежных товаров на внутренний рынок страны называется **протекционизмом**. К основным ***приемам*** осуществления протекционистской политики относятся:

- тарифы — повышенные налоги на импорт, которые призваны защищать отечественных товаропроизводителей на внутренних рынках и одновременно повышать государственные доходы;
- квоты — законодательно устанавливаемые барьеры, ограничивающие ввоз в страну определенных товаров. Квоты прямо ограничивают импорт, устанавливая предельное количество ввозимых изделий, например 500 тыс. легковых автомобилей или 5 млн пар обуви;
- валютный контроль — введение ограничений на количество иностранной валюты, которой могут располагать фирмы, намеренные импортировать какие-то зарубежные товары. Поскольку их мож-

но купить только на иностранную валюту, ограничение валютных сумм сокращает и количество закупаемых товаров.

Перечисленные меры ограничивают ввоз иностранных товаров напрямую, но возможны и косвенные способы ограничения импорта. К таким мерам можно отнести, например, ***субсидии*** — дотации отечественным фирмам, выпускающим товары, аналогичные импортируемым. В результате отечественные производители могут устанавливать на свои товары более низкие цены. Это позволяет им успешно конкурировать с иностранными фирмами, расширяя продажу собственных товаров и вытесняя с рынка зарубежных конкурентов.

Обменный курс валют

Говоря о внешней торговле, нельзя не затронуть и вопрос о валюте и обменном курсе. **Обменный курс** — это цена одной валюты, выраженная в денежных единицах другой. Как и любая другая цена, в рыночной экономике обменный курс определяется балансом спро- са и предложения. При росте числа иностранцев, желающих приобрести валюту данной страны, ее курс будет повышаться, и наоборот, когда число желающих приобрести эту валюту будет сокращаться, ее курс начнет падать.

Спрос на денежные единицы той или иной страны возникает, когда у нее хотят покупать какие-либо товары или вкладывать в нее свой капитал.

Предложение возникает, когда фирмы или жители страны пожелают купить товары или услуги, предлагаемые иностранными фирмами или сделать инвестиции в других странах.

Что означает для экономики государства повышение или понижение курса его валюты? Как отражается изменение валютного курса на жизни отдельных групп населения? Ответ на эти вопросы далеко не так прост, как может показаться с первого взгляда.

Когда курс национальной валюты падает, она становится относительно дешевле. При этом выигрывают иностранцы, покупающие товары или вкладывающие средства в экономику данной страны, поскольку для них это станет дешевле. Но положение человека, выезжающего за границу, ухудшится. В обменном пункте он полу- чит меньшую сумму местной валюты, а значит все товары и услуги, которые он будет приобретать за рубежом, обойдутся ему дороже. Фирмы, закупающие иностранные товары, понесут убытки, проиграют и инвесторы, желающие вложить средства в зарубежные предприятия. Зато выиграют фирмы, продающие свои товары за рубеж, и зарубежные инвесторы, финансирующие местные предприятия.

Если курс национальной валюты повышается, она становится дороже. Тогда для выезжающего за границу человека все товары и услуги подешевеют. Фирмы, покупающие заграничные товары, смогут увеличить объем закупок, а продажа собственных товаров за границу станет менее выгодной. Для иностранцев инвестиции в местную экономику станут менее привлекательными, а инвестиции за рубеж оживятся.

Следовательно, изменения валютного курса окажут различное воздействие на благополучие разных групп населения. Повышение курса будет стимулировать деятельность групп, связанных с вывоз- ом валюты и импортом товаров, понижение окажется выгодным тем, кто связан с товарным экспортом и привлечением зарубежных инвестиций. Получается, что однозначного ответа на вопрос о предпочтительности того или иного курса валюты нет.

После Второй мировой войны для оказания поддержки странам, испытывающим трудности в валютном регулировании, была создана международная организация, в задачи которой входила стабилизация мирового рынка и оказание поддержки странам, сталкивающимся с проблемами валютного регулирования национальных экономик — ***Международный валютный фонд*** (МВФ). К концу XX в. МВФ насчитывал более 140 стран-членов. Фонд располагает собственным капиталом, состоящим из взносов входящих в него стран. В трудных ситуациях страны — члены фонда могут брать у него валютные кредиты. В целом, все меры фонда направлены на поощрение и расширение объема мировой торговли.

5.12. Особенности экономики современной России

В экономически развитых странах Западной Европы и Америки рыночные отношения начали складываться более трех столетий назад. К настоящему времени рынок стал для европейского человека естественной средой обитания. Сама жизненная среда воспитывает его в духе конкуренции и предприимчивости, поэтому он зачастую просто не представляет себе возможности иного жизненного уклада.

В России преобразования в направлении рыночной экономики были прерваны Октябрьской революцией и вновь возобновились лишь в самом конце XX в. В течение более 70 лет Советский Союз проводил эксперимент по построению нерыночных экономических отношений. Это породило ряд объективных и субъективных обстоятельств, обусловивших тот парадоксальный факт, что, несмотря на изобилие природных ресурсов и наличие высококвалифициро-

ванных рабочих и ученых, современная Россия по многим показателям отстает от стран с развитой рыночной экономикой. Объективно — плановое хозяйство, на которое была ориентирована советская экономика, оказалось гораздо менее эффективным, чем предполагали его создатели. Субъективно — людям старших поколений, воспитанным в условиях «коммунистического строительства», их образ жизни представляется привычным и естественным, в то время как рыночные отношения и до сих пор воспринимаются многими из них с подозрением как аномальные и даже враждебные. Поэтому зада- ча рыночных преобразований в России осложняется тем, что наря- ду с чисто экономическими преобразованиями необходимы также и преобразования в образе мыслей, в менталитете участников экономического процесса.

Экономика России в XX в.

К началу XX в. в России шло формирование рыночной экономи- ки, подготовленное экономическими реформами второй половины XIX в. Важнейшей из них была аграрная реформа 1861 г., отменив- шая крепостное право и положившая начало формированию сво- бодного рынка трудовых ресурсов. За ней последовали реформы в промышленности и на транспорте, были введены жесткие протекционистские меры в области внешней торговли. В России начался экономический подъем. С 1900-х гг. и до Первой мировой войны производительность труда в сельском хозяйстве возросла на 34 %, в промышленности — на 62 %, на транспорте — на 51 %, в строительстве — на 49 %, в торговле — на 41 %. Всего за 14 лет национальный доход России вырос на 39 %.

Экономические последствия войны и революции. Экономический подъем России был остановлен тяжелейшей инфляцией, обрушившейся на российскую экономику в годы Первой мировой войны. В результате резко затормозилось продвижение к рыночной экономике. Механизм свободного обмена был заменен жестким государственным регулированием с системой принудительного ценообразования. После февральской революции 1917 г. Временное правительство ввело монополию на хлебную торговлю, что стало еще одним уда- ром по только зарождающемуся российскому рынку. В октябре того же года большевики, придя к власти, окончательно демонтировали рыночный механизм, введя систему ***военного коммунизма*** с жестким централизованным распределением всех без исключения ресурсов, включая потребительские товары.

Новая экономическая политика. Тяжелейшая экономическая ситуация, в которой оказалась страна, вынудила власти срочно искать выход из создавшегося положения. Вначале была предпринята попытка возродить рыночную систему, получившая название новой экономической политики (НЭП). Эта мера была непопулярна в партийных массах, так как расходилась с общими установками марксизма, но благодаря ей удалось остановить инфляцию и даже добиться некоторого оживления экономики. Однако уже к 1930 г. сторонники твердого следования предписаниям марксистской теории победили. Решением правящей партии рыночные реформы были свернуты и заменены командно-административной системой с жестким централизованным планированием и бюрократическим управлением.

Установление командно-административной экономики. Социалистическая экономика строилась на устанавливаемых государством принудительных ценах и безналичном денежном обращении, в промышленности, когда целью производства становилось не получение прибыли, а выполнение правительственных заданий. Это вело к крайне низкой эффективности производства, которое постепенно приходило в состояние полного застоя — ***стагнации***. Застой в сфере производства сопровождался растущей инфляцией, что породило такое крайне опасное явление, как ***стагфляция*** — экономический застой, сопровождающийся ростом инфляции. Поддерживать видимость экономического благополучия приходилось нарастающим бюджетным дефицитом и крупномасштабными внутренними займами с принудительным распространением государственных облигаций. Этот процесс продолжался вплоть до начала 1960-х гг., когда Н. С. Хрущев был вынужден согласиться на проведение денежной реформы 1961 г. На некоторое время бюджетный дефицит исчез, но не поддающаяся никаким мерам стагфляция потребовала новых реформ и, прежде всего, введения денежного стимулирования труда. Однако слабеющая промышленность уже не справлялась с задачей обеспечения населения даже самыми необходимыми товарами, включая продукты питания. Дефицит потребительских товаров стал повсеместным явлением. Для сокращения товарного дефицита был взят курс на развитие добывающей промышленности с продажей ее продукции на внешнем рынке. На вырученные от продажи невосполнимых сырьевых ресурсов деньги за рубежом в огромных масштабах закупался хлеб и потребительские товары. Советские передовые рубежи в объемах добычи нефти и газа оказались очередным камуфляжем ресурсного расточительства, выдаваемого пропаган-

дой за расцвет «развитого социализма». Тотальный кризис разразился в начале 1990-х гг. и был отмечен катастрофическим падением всех экономических показателей на 15—20 % с дальнейшим инфляционным обесцениванием доходов населения, хозяйства и бюджета.

Причины краха командно-административной экономики

В XX в. на протяжении нескольких десятилетий в России и других странах социалистического лагеря господствовала командно-административная система хозяйствования. Основой этой системы было сосредоточение основных производственных ресурсов в руках государства, которое выступало как главный (если не единственный) субъект, осуществляющий прямое управление экономической жизнью страны. При этом в государственных органах — министерствах и ведомствах — разрабатываются централизованные планы, предполагающие не только установление объема продукции, которая должна быть произведена тем или иным промышленным или сельскохозяйственным предприятием, но определение кому и по какой цене должна быть поставлена произведенная продукция.

С установлением командно-административной системы управления народным хозяйством в СССР, а затем и в странах, находившихся в сфере его влияния, данная система управления приобрела доминирующий характер. При некоторых различиях, присущих реализации этой системы в разных странах, можно указать ее характерные ***общие черты***, которые сводятся к следующим:

- тотальное огосударствление народного хозяйства, при котором государство становится единственным собственником всех материальных ресурсов, обладающим правом принимать экономические решения;
- ликвидация реальной системы товарных отношений с устранением разветвленной системы банков, устранением открытого рынка труда, ликвидацией ценовых индикаторов и т. д.;
- смена приоритетов в определении целей производства, когда в качестве таковых выдвигается не удовлетворение общественных потребностей и даже не получение прибыли, а выполнение формальных предписаний, спускаемых на предприятие в качестве плановых заданий;
- всеобщий дефицит товаров и услуг, порождающий, с одной стороны, их закрытое распределение, а с другой — необходимость использования разнообразных видов внеэкономической доступности путем введения всевозможных форм списочных, карточных и других систем обеспечения потребительскими товарами.

Перечисленные факторы приводят к тому, что в странах с командно-административной экономикой начинают проявляться и нарастать ***отрицательные последствия*** перехода к данной системе хозяйствования:

- происходит снижение эффективности промышленного и сельскохозяйственного производства;
- намечается возрастание доли экстенсивного типа развития;
- обнаруживается невосприимчивость к достижениям научно-технического прогресса.

В результате к середине 1980-х гг. экономика СССР приходит к обнаружению полной исчерпанности возможностей ее дальнейшего развития экстенсивным путем, т. е. за счет дополнительного вовлечения природных, трудовых и иных ресурсов.

После 70 лет внерыночного экспериментирования Россия с гигантскими трудностями, совершая множество ошибок, начала движение к рыночной экономике. Однако стартовые условия движения российской экономики к рынку оказались достаточно сложными.

Во-первых, в результате распада СССР оказались разорванными экономические связи между предприятиями, создававшимися как звенья единой хозяйственной системы. Это привело к дисбалан- су в экономике и требовало или нахождения новых партнеров, или срочного создания недостающих звеньев на территории страны.

Во-вторых, хозяйственная система СССР существовала во мно- гом благодаря колоссальным объемам экспорта энергетических ресурсов. Резкое падение в 90-е гг. XX в. мировых цен на нефть су- щественно осложнило экономическое положение России. Ввиду от- сутствия средств для реструктуризации хозяйства и для увеличения доли обрабатывающей промышленности и высоких технологий, российская экономика все еще остается в значительной степени ориентированной на экспорт энергоресурсов. Правда конъюнктура рынка энергоносителей теперь существенно изменилась, цены на основ- ные предметы российского экспорта — нефть и газ — возросли. Это дало возможность использовать образовавшиеся резервы и для преобразования структуры производства, и для подъема жизненного уровня населения страны.

В-третьих, несмотря на общие достаточно высокие объемы производства, жизненный уровень населения страны был чрезвычайно низок. Ведь уровень жизни определяется как степень обеспеченности населения необходимыми для жизни товарами и услугами. По состоянию на 1991 г. Россия, занимая по объему ВВП (940 млрд долл.) второе место в Европе, по показателю уровня жизни насе-

ления находилась только на 26 месте. В России практически отсутствовал такой важный для развития экономики фактор, как средний класс. К концу XX в. число богатых людей в России было почти таким же, как и в США (2,3 % против 3 %), но вот число людей со средним достатком было ощутимо меньше, чем в США (около 20 % против 70 %)[1]. А ведь именно присутствие значительной доли среднего класса делает стабильной и экономическую, и политическую систему.

«Перестройка» российской экономики

Летом 1991 г. вступил в действие закон «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», заложивший основы приватизации госсобственности и перехода страны к рынку. Изменения, предлагаемые этим законом, предполагали не просто какую-то модификацию уже устоявшейся структуры хозяйствования, а практически полный слом этой структуры и построение на освободившемся месте новой системы экономических отношений. Общим направлением этих изменений было снижение роли государства в организации хозяйственных процессов и, соответственно, повышение роли частного предпринимательства и индивидуальной инициативы. Данная стратегическая установка нашла свое конкретное воплощение в следующих преобразованиях.

Либерализация экономических отношений, выразившаяся в отмене монополии государства на регулирование хозяйственной деятельности и переход к конкурентным рыночным отношениям, при которых ценообразование не диктуется в административном порядке, а устанавливается по законам рынка в соответствии с балансом спроса и предложения.

Преобразование экономических институтов в соответствии с потребностями формирующегося рынка, включая изменения в хозяйственном законодательстве, предполагало создание новых субъектов хозяйственной деятельности: коммерческих банков, товарных и фондовых бирж, инвестиционных фондов и т. д.

Структурные преобразования, подразумевавшие устранение диспропорций в отраслевой структуре народного хозяйства, развитие производства продукции, пользующейся спросом на внутреннем и внешнем рынках.

Макроэкономическая стабилизация, включающая в себя:

- сдерживание инфляции;
- поддержание высокого уровня занятости;

---

[1] Экономика и бизнес / под ред. Камаева В. Д. М. : Издательство МГТУ им. Баумана, 1993. С. 347.

- сохранение высоких темпов роста (не менее 5–7 % в год);
- гарантирование справедливого распределения доходов и собственности;
- создание необходимой инфраструктуры;
- формирование уравновешенного платежного баланса при соответствующем балансе текущих платежей;
- достижение сбалансированности государственного бюджета и т. д.

Формирование системы социального обеспечения населения, соответствующей рыночному хозяйству, предполагало переход от уравнительного распределения к адресной социальной поддерж- ке нуждающихся членов общества и освобождение предприятий от выполнения широких социальных функций.

В ходе приватизации и разгосударствления экономики изменилась экономическая функция государства. Оно перестало быть непосредственным субъектом хозяйствования и сохранило за собой лишь функцию утверждения правил экономического поведения и контроля за их соблюдением.

Социально-экономические последствия реформ

Одним из направлений реформирования российской экономики стали меры, направленные на ***усиление мотивации*** к труду, ослабленной в результате длительной привычки к уравнительному распределению по принципу: «Помалу — зато поровну!». В рыночной экономике уровень оплаты труда работников, чьи квалификационные навыки отвечают требованиям рынка, может и должен быть выше, чем у работников, чей труд востребован рынком в меньшей степени. Следствием этого стало возрастание разрыва в уровне жизни между людьми с высокими и низкими доходами. При общем невысоком среднем уровне жизни населения этот разрыв привел к тому, что значительное число людей с низкими доходами оказалось за чертой бедности.

При этом далеко не всегда уровень оплаты труда обосновывался общественной значимостью выполняемой работы. В высшей по уровню доходов группе оказались люди, занятые в финансово-кредитной и в посредническо-перекупочной сферах. Кроме того, уровень заработной платы работников оказался в значительной степени зависящим от месторасположения предприятий. Высокая заработная плата характерна для регионов со значительной концентрацией предприятий топливно-энергетического комплекса и низкая — для высокотехнологичных отраслей, например в машиностроении и на предприятиях военно-промышленного комплекса (ВПК).

Уровень заработной платы работников бюджетной сферы снизился практически повсеместно.

Основные задачи российской экономики начала XXI в.

Основные задачи российской экономики определяются, с одной стороны, стоящими перед ней целями — создание развитой рыноч- ной системы и обеспечение достойного уровня жизни населения страны, а с другой — теми историческими обстоятельствами, кото- рые сложились в стране и в мире к концу XX в.

Во-первых, необходимость преодоления негативных последствий распада СССР и разрыва прежних экономических связей между предприятиями, ранее входившими в единую хозяйственную систему. Отчасти это достигалось за счет процесса экономической интеграции в рамках СНГ. Однако здесь можно использовать и вновь открывшиеся возможности, связанные с уникальным экономико-географическим положением России, благодаря которому ее экономика может быть открыта для сотрудничества как с Западом, так и с Востоком. Для России формой такого сотрудничества может стать рационализация структуры внешней торговли путем расшире- ния российского экспорта в восточные страны с целью компенса- ции импорта из стран ЕС. Это позволит в процессе общеевропейской экономической интеграции избежать закрытия российских промышленных предприятий и предотвратить ориентацию российской экономики в основном на топливные отрасли.

Во-вторых, необходимо преодолеть перекос в структуре российского производства, в значительной степени ориентированного преимущественно на добывающие отрасли. Этот перекос достался современной России как наследие социалистической экономики, во многом опиравшейся на экспорт энергетических и сырьевых ресурсов. В результате продукция перерабатывающих отраслей была и все еще продолжает оставаться недостаточно конкурентоспособной, причем не только на внешнем, но и на внутреннем рынке.

В-третьих, серьезной проблемой, сдерживающей развитие российской экономики, остается низкая культура предпринимательской деятельности. Долгое время предпринимательство считалось в нашей стране предосудительным занятием и не практиковалось в течение десятилетий. В Советском Союзе люди, имеющие склонность к деловой активности, не могли стать предпринимателями. Они шли в науку, в искусство, в спорт; но далеко не все их способности были востребованы; об этом свидетельствует плачевное состояние нашей экономики, с ее ощутимым отставанием от уровня промышленно развитых стран.

Предпринимательство в России

Развитие предпринимательства является ключевым вопросом построения рыночной экономики, поэтому на нем следует остановиться отдельно, кратко рассмотрев его историю и современное состояние.

Отечественное предпринимательство имеет свою историю, которая была искусственно прервана более чем на 70 лет. Но и тогда оно еще только зарождалось, а потому не имело глубоких традиций и не успело укорениться в народном сознании. Поэтому сегодня неверно было бы говорить о возрождении традиций русского предпринимательства: нельзя вернуть к жизни явление, имевшее место в начале прошлого века и не достигшее полного своего расцвета. Сегодня можно говорить, скорее, о появлении нового предпринимательства, которое возникает и развивается в весьма непростых и противоречивых общественных условиях.

Необходимым условием для развития предпринимательства является свобода в принятии решений и их реализации. Эта свобода сопряжена с полной экономической ответственностью за результаты своих действий. Предприниматель всегда рискует, поскольку действует в условиях неопределенности и неустойчивости. Осуществление постоянных перемен — это естественное состояние бизнеса. Постоянные изменения порождают риск как неотъемлемую часть, черту предпринимательской деятельности. Но она же воспитывает в предпринимателе особые качества: обостренную интуицию, способность предчувствовать конъюнктурные изменения и предугадывать колебания спроса.

Человек, решившийся стать предпринимателем, вступает в рискованную игру без гарантированного выигрыша. Взамен он получает экономическую свободу, право распоряжаться своими средствами по собственному усмотрению и надежду на то, что в случае удачи его предприятие принесет ему ощутимый доход.

При этом не следует забывать, что государство может лишь создать условия, способствующие развитию предпринимательства. Но оно не может своим указом изменить сознание человека. Развитие предпринимательской культуры возможно только одним способом — прямым участием в предпринимательстве. Немаловажное значение приобретает в этой связи стимулирование так называемого малого предпринимательства — организаций и фирм с небольшим числом работников[1]. Но даже при условии широкого распростране-

[1] На 2025 г. к малым предприятиям относятся организации со штатом не более 100 человек и с годовым доходом не более 800 млн руб.

ния этой формы деятельности потребуется немалое время, прежде чем можно будет говорить о сложившейся культуре предпринимательства, о предпринимательской этике, отвергающей любые пути нечестного извлечения прибыли.

Перспективы рыночной экономики России

Несмотря на активное санкционное давление со стороны западных стран, многие экономисты говорят о том, что от рыночной экономики в перспективе никто отказываться не собирается. Ведь именно рынок спасал страну в самых сложных условиях.

Но на то, каким будет нынешний «рыночный разворот», будет оказывать воздействие ряд факторов:

- ***геополитические факторы***, а также внутреннее состояние страны. Здесь во многом политику диктует проведение СВО;
- ***внедрение местного контроля***. Большое значение здесь будет играть правильное проведение маркетинговых исследований с использованием передовых методов компьютерного моделирования;
- ***политические отношения*** с другими странами. Санкционная политика со стороны западных стран оказывает достаточно сильное давление на рыночную экономику России, но она не ставит вопрос о самом ее существовании.

С момента начала реформирования российская экономическая система обрела устойчивую рыночную атрибутику и, в этом смысле, уже не является переходной. В результате начавшихся с 90-х годов XX в. рыночных реформ Россия существенно приблизилась к современной рыночной экономике. Сегодня можно констатировать, что в экономике России произошли следующие кардинальные ***изменения***:

- были сформированы институты рыночного хозяйства, без которых невозможно его нормальное функционирование (коммерческие банки, товарные биржи, рынок ценных бумаг, валютный рынок и др.);
- в результате проведенной приватизации ощутимо выросла доля продукции, произведенной в частном секторе экономики. На 2024 г. около 50 % ВВП России производилось в негосударственном секторе;
- ликвидирован характерный для позднего СССР острейший дефицит потребительских товаров: заполнились прилавки магазинов, предложение товаров превысило спрос, — это создало условия для появления конкуренции;
- произошла институционализация рыночных отношений: были утверждены законы, регулирующие функционирование рыночных институтов, частная собственность была легализована.

Однако темпы роста экономики нашей страны все еще недостаточны, а структура экономики пока не сбалансирована. В ней продолжают преобладать отрасли, добывающие сырье. Необходимым видится продвижение российской экономики в высокотехнологич- ные и высокодоходные сферы. Формирование рынка услуг проис- ходит медленными темпами: качество предоставляемых услуг про- должает оставаться низким при постоянном росте платы за них. Эти и другие проблемы российской экономики потребуют решения в предстоящие годы.

Тема 6
Политическая власть и ее организация

> Государство принадлежит к тому, что существует по природе, и человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы живет вне государства… Сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.
>
> *Аристотель*

6.1. Политическая власть и политическая система

Сущность и специфика политических отношений

Политика — сфера отношений между социальными группами по поводу формирования и использования институтов публичной власти в интересах реализации общественно значимых интересов и потребностей.

Отношения по поводу власти, возникающие между социальными группами, называются **политическими отношениями**, а их отображение в общественном сознании этих групп — ***политическим сознанием***. Действия, направленные на выражение и защиту интересов той или иной общественной группы, называют ***политическим поведением***, а объединения и учреждения, создаваемые для реализации этих интересов, — ***политическими институтами***.

Социальные группы, вступающие в политические отношения, обладающие определенным политическим сознанием и формирующие выражающие их интересы политические институты, обычно называют ***субъектами*** политических отношений.

Основные ***цели*** политики — завоевание, сохранение и укрепление власти. Власть — главная проблема политики. Она выступает одновременно и как цель, и как средство решения социальных задач. В зависимости от ***масштабов задач*** различают политику:

- международную;
- государственную;
- региональную.

В зависимости от ***областей***, в которых осуществляется решение этих задач, выделяют различные виды политики:

- внешняя политика;
- внутренняя политика;

- политика экономическая, социальная, национальная, культурная и т. д.

Специфика политических отношений состоит в том, что их существование связано с наличием политической организации общества и ее главного элемента — государства. Поэтому политические отношения — это, прежде всего, отношения по поводу государственной власти.

Политические интересы и политические институты

Политические интересы социальных групп могут совпадать или не совпадать. В зависимости от этого политические отношения, которые складываются между такими группами, могут быть отношениями зависимости или независимости, соперничества или сотрудничества. В политическом поведении они проявляются в формах политического союза или конфронтации.

Политический интерес — это стремление изменить (или сохранить) свое социальное положение. Политические интересы реализуются через политические отношения при помощи ***политических средств***, к которым относятся:

- решения партийных и государственных органов;
- давление на парламент или правительство;
- поддержка политических движений и лидеров.

Благодаря применению этих средств интересы общественных групп: экономические, социальные, национальные и др. — оформляются в **политические требования** и **политические решения**. Когда человек, заинтересованный в изменении или в сохранении своего общественного положения, начинает ради достижения цели поддерживать те или иные партии или лидеров, то это означает, что он осознал свой политический интерес и выразил его в своем политическом поведении.

Политические интересы приобретают вес и значение, когда они осознаны их субъектами и начинают внятно выражаться и реализовываться через организацию новых или расширение своего влияния в уже существующих политических институтах. Для этого используются такие ***формы политических действий***, как:

- забастовки, митинги и демонстрации;
- пропаганда своих взглядов через СМИ;
- борьба за расширение политического влияния партий;
- участие в избирательных кампаниях с целью увеличения количества своих представителей во властных структурах государства и др.

Процесс осознания общественной группой своего интереса и превращения его сначала во внятно сформулированную ***политическую***

идеологию, а затем в выражающий и отстаивающий эту идеологию политический институт, называется политической институционализация.

Политические институты — структурно организованные политические учреждения с централизованным управлением и исполнительным аппаратом.

Степень развитости политических институтов свидетельствует об уровне развития и типе общества, его политической системе.

Сущность и структура политической власти

Политическая власть — способность конкретной общественной группы (властвующей элиты) осуществлять свою волю, оказывая воздействие на социальную деятельность и поведение людей с помощью применения определенных средств: авторитета, права, силы или угрозы ее применения.

Система политической власти включает ряд входящих в нее ***подсистем***: собственно политическую, экономическую, правовую, административную и некоторые другие. В общественной жизни эти подсистемы тесно переплетены между собой. Так, например, политика прямо или косвенно влияет на производство, распределение и обмен. Поэтому собственность и власть необходимо рассматривать как неразрывно связанные явления, поскольку обладание значительной собственностью может существенно облегчить вхождение во власть, и наоборот, обладание властью может способствовать преумножению собственности.

Политическая власть обладает собственной внутренней структурой, в которой можно выделить горизонтальную и вертикальную составляющие.

Разделение властей ***по горизонтали*** — это деление системы власти:

- на законодательную;
- исполнительную;
- судебную.

В своем классическом варианте теория разделения властей была сформулирована философами ***Дж. Локком*** (1632—1704) и ***Ш. Монтескье*** (1689—1755). Что же представляет собой этот принцип, какова основная идея, лежащая в его основе?

Деятельность любой политической системы складывается из трех основных ***функций***:

- законодательной, состоящей в выработке законов и правил, определяющих нормы поведения людей и организаций;

- исполнительной, состоящей в исполнении законов и правил, выработанных законодательной властью;
- судебной, включающей в себя истолкование действующих законов, контроль за их исполнением как гражданами, так и органами государственной власти.

В демократическом государстве эти три функции разделяются и закрепляются за разными группами лиц, составляющих три ветви единой государственной власти: законодательную, исполнительную и судебную. Цель такого разделения состоит в том, чтобы не допустить ситуации, когда одни и те же лица сами принимают законы, сами исполняют их и сами же контролируют правильность исполнения. Границы действия и круг полномочий каждой из ветвей власти определяются конституцией.

Основу **законодательной власти** составляет институт парламентаризма — выборного органа, осуществляющего принятие законов, регулирующих все сферы жизни общества, и контролирующего соблюдение этих законов исполнительной властью. Законодательная власть должна быть независима от исполнительной и судебной. Одной из основных задач законодательной власти является легитимация (узаконение) властных структур.

Основное предназначение **исполнительной власти** — оперативное управление обществом на основании конституции и действующих законов. Во избежание злоупотреблений исполнительная власть должна быть ограничена законом, а ее силовые структуры должны быть деполитизированы.

Предназначение **судебной власти** — обеспечивать законность и правопорядок в обществе. Главные составляющие судебной власти — конституционное, гражданское, уголовное и арбитражное судопроизводство, органы юстиции и прокуратуры. Судебная власть выступает гарантом прав и свобод личности. Для того чтобы она могла эффективно выполнять эту функцию, она должна быть полностью независимой от исполнительной власти.

Вертикальное строение власти — это также ее разделение, но только не между разными типами, а между разными уровнями:

- общенациональным;
- региональным;
- местным.

Каждый из уровней контролирует свой круг вопросов и несет ответственность за их своевременное решение. Такая система власти называется **федеративной**. Однако возможна и такая вертикальная организация власти, когда региональный уровень либо вообще от-

сутствует, либо является полностью зависимым от центра. Такая организация власти называется централизованной, или **унитарной**. Примерами федеративных государств можно считать Россию или США, унитарных — Великобританию или Францию.

Осуществление власти

Власть в обществе осуществляется особыми социальными группами людей, называемыми властвующими элитами. **Властвующая элита** — это достаточно сплоченная, склонная к самозамыканию группа людей. Представители властвующей элиты осознают себя доминирующей силой, способной воздействовать на формирование и развитие общественных отношений путем подготовки и принятия политических решений и контроля над механизмами их исполнения.

По степени доступности вхождения в нее властвующая элита может быть открытой или закрытой.

Открытая властвующая элита допускает свободное включение в ее состав новых членов и такой же свободный выход из нее, если интересы того или иного ее члена начинают расходиться с групповыми интересами. Условиями вхождения в открытую элиту могут быть такие факторы, как экономический вес, политический статус, широкая популярность, известность, слава. Открытая элита, как правило, публична, все ее члены и пути их вхождения в элиту хорошо известны, они часто выступают в СМИ, образ их жизни ни для кого не является секретом.

Закрытая властвующая элита достаточно жестко регулирует мобильность своих членов через специальные органы. Образ жизни представителей закрытой элиты, как правило, не афишируется, а войти или выйти из нее самостоятельно и свободно практически невозможно.

В зависимости от того, в какой из сфер общественной жизни осуществляются властные полномочия, можно выделить несколько ***типов элитных групп***, каждая из которых отличается своими специфическими чертами.

Политическая элита отличается высокой мобильностью, активностью, гибкостью в подходе к анализу и оценке политических ситуаций, склонностью к компромиссам.

Бюрократическая элита отличается консервативностью, замкнутостью, стремлением к подмене общественных интересов собственными групповыми интересами, чрезвычайной осторожностью и медлительностью в принятии решений.

Военная элита характеризуется прямолинейностью, перенесением приказных методов управления и навыков военной службы на жизнь

всего общества, скептическим отношениям к интеллектуалам, нетерпимостью к инакомыслию.

Экономическая элита ориентирована на методы хозяйственно- го управления; обладает высоким уровнем сплоченности; ее общественное влияние обусловлено ее экономической мощью.

Идеологическая элита склонна к теоретизированию, к разработке планов и директив, руководствуется представлением, что хороший замысел, проект является решающим фактором, который должен определить успех всего предприятия в целом.

Каждая элитная группа выступает как единое целое, и если к высшей политической власти приходит представитель определенной элиты, он, как правило, формирует аппарат управления из людей близких ему по духу, а такими оказываются, прежде всего, люди из его элитной группы. В итоге государственная власть на какое-то время приобретает черты присущие той или иной элите.

В соответствии с тем, какая из элит занимает доминирующее положение в политической системе общества, выделяют различные ***типы политических систем***, например гражданская, бюрократическая, военная, олигархическая или партийно-идеологическая политические системы. Иногда реализуются и компромиссные варианты, когда с целью обретения или удержания власти элиты вступают в сотрудничество между собой, образуя различные комбинации, например военно-политическая или партийно-бюрократическая системы.

Политическая система общества

Политическая система — это система государства, политических партий, движений, общественных организаций, норм, функций, ролей, в рамках которых происходит политическая жизнь общества.

Ее центральным элементом является ***государственная власть***. В политическую систему входят, прежде всего, организации, связанные с функционированием политической власти. Главное содержание их деятельности состоит в участии во власти или борьбе за нее.

Политическая система состоит из этих ***элементов***:

- государства;
- политические партии;
- общественно-политические движения.

Определенную роль в политической системе играют также и некоторые ***неполитические организации***. К ним можно отнести, в первую очередь, профсоюзы, в той части, в которой их деятельность связана с участием в решении политических задач, таких как, напри-

мер, выдвижение и поддержка депутатов на выборах в органы государственной власти. Сюда же можно отнести и такие общественные институты, как СМИ и церковь. Не являясь непосредственно политическими организациями, они, тем не менее, могут оказывать весьма ощутимое влияние на политические процессы, активно участвуя в формировании общественного мнения.

Особо важной в современном мире становится политическая роль СМИ, поскольку именно они занимаются производством политической информации, формируя общественное мнение как по отношению ко всей политической системе в целом, так и к отдельным ее элементам: государственной власти, политическим партиям, общественным организациям. Растет в современных условиях и политическая роль церкви, поскольку в связи с переживаемым сегодня «религиозным возрождением» возрастает и степень ее воздействия на людей.

Функции политической системы состоят, с одной стороны, в приобщении членов общества к политической деятельности, а с другой — в доведении до властных структур интересов и требований различных слоев общества. Первая задача решается путем как теоретического обучения, так и практического приобщения людей к нормам политического поведения предпочтительного для данной политической системы. Решение второй обусловлено тем, что, являясь инструментом осуществления власти, политическая система аккумулирует интересы различных социальных групп, способствует их оформлению в организации и движения, которые доводят эти интересы до сведения политической власти.

Формы участия граждан в политике

Политическое участие — совокупность действий граждан, направленные на выработку, обсуждение и принятие государственных решений, а также выбор представителей органов власти.

Право граждан на участие в политической жизни страны гарантируется ст. 32 Конституции РФ, согласно которой граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Участие граждан в выработке и проведении в жизнь политических решений может осуществляться как в легитимных, так и в нелегитимных формах.

Под ***легитимными*** понимаются такие формы политического участия, которые закреплены в Конституции РФ и являются широко

принятыми и обычными в политической жизни государства. К таким формам относятся:

- участие в выборах;
- вступление в политические партии;
- участие в политических акциях и демонстрациях;
- работа в государственных или муниципальных учреждениях.

Под ***нелегитимными*** понимаются такие формы политического участия, которые не закреплены в Конституции РФ. Это могут быть:

- акции гражданского неповиновения;
- массовые протесты;
- забастовки и митинги.

Нелегитимные формы политического участия могут быть вызваны недовольством граждан проводимой государством политикой при отсутствии легитимных форм выражения такого недовольства.

Политическое участие играет важную роль в укреплении демократии и защите прав граждан. Активное участие граждан способствует прозрачности политического процесса и предотвращает возможные злоупотребления со стороны органов публичной власти. Вместе с тем возможны и такие ситуации, когда граждане могут уклоняться от реализации своих политических прав.

Такое уклонение граждан от активного участия в политической жизни страны характеризуется как **абсентеизм**, т. е. общественное умонастроение, когда граждане государства отказываются участвовать в выборах или политической жизни своей страны. Одной из основных причин абсентеизма является недоверие граждан к политической системе. Коррупция, злоупотребления полномочиями, нарушение прав человека — эти факторы могут породить в общественном сознании мнение о бессмысленности участия в политической жизни страны, ибо все назначения на государственные посты и принятие важнейших политических решений осуществляются независимо от воли большинства населения.

Поэтому борьба с абсентеизмом является одной из главных задач политических партий и государственных органов, которые должны всемерно содействовать выработке в обществе условий для формирования активной гражданской позиции и воспитанию у граждан ответственности за будущее своей страны.

Государственная служба и статус государственного служащего

Государство представляет собой сложный механизм, который не может работать сам по себе. Как и всякий механизм, государство нуждается в управлении. Подобное управление должно быть

организовано таким образом, чтобы каждое звено управленческого аппарата исправно выполняло свои функции, а также подчинялось вышестоящим звеньям и одновременно организовывало и контролировало работу нижестоящих.

Государственное управление основано на законе и направлено на поддержание и исполнение этих законов. Осуществление государственного управления реализуется через институты **государственной службы** в органах государственной власти. Подобная служба вознаграждается средствами из государственного бюджета страны.

Одним из принципов государственного устройства РФ является ***общедоступность*** государственной службы в России. Этот принцип выражается в том, что статус госслужащего может получить любой гражданин вне зависимости от пола, расы, национальности, социального статуса, религии, убеждений и других особенностей, которые не связаны с профессиональными качествами претендентов.

Рассматривая вопрос о государственной службе в РФ, надо учитывать, что Россия является демократическим и федеративным государством. Из этого следует, что структура организации госслужбы должна исходить, ***во-первых***, из принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, и, ***во-вторых***, из различения власти федеральной и субъектов федерации. В соответствии с этими особенностями выстраивается и система государственной службы.

Государственным служащим может быть гражданин РФ не моложе 18 лет, владеющий государственным языком, имеющий соответствующее профессиональное образование и исполняющий в порядке, установленном законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое из средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта РФ.

Коррупция и антикоррупционная политика государства

Человек, занявший пост в системе государственного управления, получает доступ к распределению государственных материальных ресурсов. Порой у такого человека может появиться соблазн распорядиться этими ресурсами так, чтобы извлечь личную выгоду. В результате может возникнуть ситуация, когда государственный служащий, порой даже очень высокого ранга, ставит свои корыстные интересы выше интересов того дела, которое ему поручено выполнять в общей системе государственного управления.

Такое злоупотребление государственной властью с целью получения личной выгоды и называется **коррупцией**. Коррупция оказывает губительное влияние на благосостояние страны, способствует

росту и процветанию взяточничества. Она нарушает здоровую работу экономики, позволяя компаниям избавляться от конкурентов и занимать лидирующие позиции на рынке не благодаря грамотному управлению или качественной работе, а откровенно мошенническими способами — за деньги, товары или услуги.

Противодействие коррупции — это деятельность органов власти, направленная на то, чтобы предупреждать и выявлять коррупцию, а также ликвидировать ее последствия в рамках государства.

Государству необходима разработка специальных мер, направленных как на предупреждение коррупции, так и на ее выявление и ликвидацию. Меры, которые принимает Россия в борьбе с этим явлением, закреплены в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Этот закон регламентирует политику противодействия коррупции, предусматривает ответственность за нее, а также определяет профилактические меры. Например, госслужащие и их семьи обязаны декларировать свое имущество и доходы, поэтому скрыть незаконные деньги им сложнее. Им также запрещено иметь счета в заграничных банках, где можно было бы спрятать такой доход.

Но, пожалуй, самым важным средством противодействия коррупции является нетерпимость к ее проявлениям. Пока общество само допускает ее и пользуется коррупционными схемами, это явление невозможно искоренить.

6.2. Государство и государственный суверенитет

Истоки и сущность государства

Возникновение государства относится к самым отдаленным временам человеческой истории. В истории вопроса об истоках и происхождении государства выдвигалось немало различных предположений и гипотез, которые практически можно свести к четырем ***основным концепциям***:

- теократическая концепция, связывающая происхождение государства с божественным установлением;
- концепция завоевания, объясняющая происхождение государства захватом и насильственным подчинением одних групп населения другими;
- договорная концепция, исходящая из того, что в основе государства лежит соглашение между подданными (Т. Гоббс) или между гражданами и правителем (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо);

- социально-экономическая концепция, объясняющая происхождение государства как следствие имущественной дифференциации, обусловленной, в свою очередь, общественным разделением труда и необходимостью обмена произведенной продукцией.

Сегодня в качестве наиболее достоверной большинством исследователей признается социально-экономическая концепция, при этом многие дополняют действие хозяйственных факторов (возникновение земледелия или скотоводства) демографическими — увеличением количества и плотности населения и переходом от кочевой жизни к оседлой и т. п.

Государство является политической силой, призванной обеспечивать единство и организованность человеческого общества. От других общественных организаций оно отличается наивысшей концентрацией власти и вытекающей из этого максимальной способностью к решению общественных проблем. Для того чтобы гарантировать неукоснительное выполнение своих законов и распоряжений, государство использует специально создаваемые и контролируемые им силовые структуры: армию, службы безопасности и охраны порядка.

Основные функции государства

Наиболее общей классификацией функций государства является их разделение на внутренние и внешние.

К ***внутренним функциям*** относятся политическая, правовая, экономическая, социальная, образовательная и культурно-воспитательная:

- политическая функция состоит в осуществлении политической власти, поддержании конституционного порядка, политической стабильности и целостности государства;
- правовая функция состоит в установлении норм и законов, регулирующих общественные отношения и поведение граждан, а также в контроле за их исполнением;
- экономическая функция состоит в осуществлении налоговой политики, перераспределении части произведенного продукта через государственный бюджет, в разработке и осуществлении долгосрочной экономической стратегии;
- социальная функция предполагает соблюдение принципа социальной справедливости, осуществление поддержки нетрудоспособных и малообеспеченных граждан, выработку мер по поощрению роста населения и повышению уровня медицинского обслуживания;
- образовательная функция направлена на повышение общекультурного и квалификационного уровня населения страны. Для

исполнения ее государство создает и поддерживает образовательные учреждения, принимает меры по обеспечению доступности образовательных услуг, прежде всего, для молодого поколения;

- культурно-воспитательная функция направлена на формирование высокой духовности путем государственной поддержки учреждений культуры.

Внешние функции государства связаны с защитой территории страны, с организацией взаимодействия с другими государствами, с поддержанием и развитием внешней торговли и межгосударственного сотрудничества:

- защита государственных границ осуществляется дипломатическими, а в крайнем случае военными средствами. К дипломатическим средствам относятся: заключение мирных и союзнических договоров, создание долговременных союзов и коалиций, к военным — применение вооруженных сил для защиты от агрессии;
- организация контактов и взаимодействий является формой международного сотрудничества невоенного характера, например в области защиты окружающей среды или реализации совместных космических проектов;
- развитие внешней торговли является формой экономического сотрудничества, состоящего в интенсификации взаимовыгодного товарообмена с другими государствами.

Формы государства

Говоря о формах государства, обычно имеют в виду два аспекта: формы правления и формы государственного устройства. ***Формы правления*** существуют двух видов: монархическая и республиканская.

Монархическая форма правления (от греч. *monarchia* — единовластие) является наиболее древней. Она существовала с незапамятных времен и вплоть до XX в. была самой распространенной на Земле. Власть в монархиях принадлежала одному лицу — монарху. В современном мире большинство стран отказались от такой формы правления, она продолжает сохраняться не более чем в 1/3 государств.

По степени концентрации власти монархии, в свою очередь, делятся на абсолютные (самодержавные) и ограниченные (конституционные).

В ***абсолютных монархиях*** власть безраздельно принадлежит монарху, который самостоятельно принимает решения по всем важнейшим вопросам государственной жизни. В наиболее краткой и афористичной форме суть абсолютной монархии выразил французский король Людовик XIV, сказавший: «Государство — это я!». Самодержавной монархией до начала XX в. была Россия. Сегодня абсолют-

ные монархии крайне редки и сохраняются, как правило, в таких экзотических странах, как, например, Катар, Оман или Саудовская Аравия.

Ограниченные монархии составляют большинство из ныне сохранившихся. В них власть монарха ограничена конституцией и парламентом настолько сильно, что он фактически превращается в декоративную фигуру, сохраняющуюся, скорее, как дань традиции и символ единства нации. Положение монарха здесь достаточно ясно характеризуется фразой, определяющей политическую роль английской королевы: «Она царствует, но не правит». Фактически конституционные монархии мало чем отличаются от республик. Примерами таких монархий можно считать уже упоминавшуюся Англию или Японию.

Республиканская форма правления (от лат. *res publica* — общественное дело), в которой верховная власть формируется на выборной основе, а законодательная, исполнительная и судебная ветви власти разделены.

Республики, в свою очередь, делятся на президентские, парламентские и смешанные.

В ***президентской республике*** главой государства и правительства является президент, который избирается народом и несет перед ним ответственность за состояние дел в стране. Он реально руководит внутренней и внешней политикой, является верховным главнокомандующим вооруженными силами страны. Примеры таких республик — РФ или США.

Парламентская республика отличается тем, что в ней центральную роль играет парламент, а глава государства — король или президент — является, скорее, церемониальной фигурой. Воля большинства парламента отождествляется с волей народа. Глава правительства избирается парламентом, обычно из состава партии, получившей большинство голосов на парламентских выборах, и несет ответственность за состояние дел в стране перед парламентом.

В государствах ***смешанного типа*** президент формирует правительство и назначает ключевых министров, ответственных и перед ним, и перед парламентом.

По ***форме государственного устройства*** различают государства унитарные, федеративные и конфедеративные.

Унитарное государство отличается простотой устройства, единой конституцией и гражданством, единой системой органов государственной власти и единым законодательством, действующим без ограничения на всей территории страны.

Федеративное государство характеризуется тем, что входящие в него государственные образования (субъекты федерации), обладают самостоятельностью в решении ряда вопросов, относящихся к сфере внутренней политики. Они имеют собственные конституции (статьи которых не должны, однако, противоречить федеральной конституции), правительства и пользуются автономией в решении многих внутренних вопросов. Однако субъекты федерации не вправе в одностороннем порядке выходить из нее или проводить самостоятельную внешнюю политику.

Конфедеративное государство является более «рыхлым» объединением, чем федерация. Конфедерацию, как правило, образуют независимые государства для согласованного решения какой-либо определенной политической или военной задачи. Такие объединения весьма нестабильны, они либо распадаются после решения поставленных перед ними задач, либо развиваются в федерацию.

Еще более «рыхлыми» являются объединения, которые возникли в течение XX в. К ним можно отнести содружества, состоящие из бывших колоний, группирующихся вокруг своих бывших метрополий, например Британское содружество. В последние десятилетия истекшего века появились такие новые формы объединений, как, например, Европейское союз (ЕС) или Содружество Независимых Государств (СНГ).

Государственный суверенитет

Впервые идея суверенитета возникает в эпоху позднего средневековья как обоснование претензий западноевропейских королей на независимость их земель от власти Императора и Папы. Впоследствии та же идея служила им оружием в борьбе против независимости сеньоров, как обоснование права королей на верховную власть в пределах всей контролируемой каждым из них территории.

Впрочем, такую же двойную трактовку суверенитета можно было наблюдать и совсем недавно, когда республики, выходившие из состава СССР на основании деклараций о суверенитете, тут же упразднили автономные образования на собственной территории, ссыла- ясь опять-таки на идею суверенитета.

В современном понимании **суверенитет** — это независимость верховной власти, которая не имеет над собой никакой еще более высокой инстанции. Суверенное государство само является источником всех своих обязанностей и прав. Однако не следует путать суверенность с безграничностью в правах и свободой от обязательств, поскольку это будет уже не суверенитет, а «беспредел» — понятие, относящееся уже не к политическому, а, скорее, к уголовному миру.

Действительный суверенитет — это власть, которая не может быть ограничена иной властью, но путем принятия законов или заключения договоров может брать на себя определенные обязательства, выполняя которые, она сама ограничивает пределы собственных притязаний.

6.3. Типология политических режимов. Демократия и диктатура

Политические режимы

Карл Поппер — английский философ различал два типа обществ: открытое и закрытое. Главным признаком ***закрытого общества*** он считал присущее живущим в нем людям убеждение в том, что их судьбы предопределяются какими-либо внешними факторами: божественной волей, магическими силами или объективными законами общественного развития, действующими независимо от воли и желания человека. Для людей, живущих в ***открытых обществах***, напротив, характерна убежденность в том, что человек строит общественные отношения, преодолевая давление внешних обстоятельств, и реализует собственную волю, не будучи всецело подчинен этим обстоятельствам. Убеждения, присущие людям, живущим в обществах разных типов, формируются под влиянием установленных в них политических режимов.

Главный признак, по которому различаются политические режимы, — это характер отношений между властью и народом, личностью и обществом. По этому признаку выделяют три основных ***типа*** политических режимов:

- тоталитарный;
- авторитарный;
- демократический.

В зависимости от типа политического режима, установившегося в государстве, в нем формируется общество закрытого или открытого типа.

Тоталитарный режим

Тоталитарный режим — способ осуществления политической власти, когда властные структуры устанавливают всеобъемлющий (тотальный) контроль над обществом и личностью, подчиняя всех и вся государственной власти, господствующей элите и официальной идеологии.

Тоталитарные режимы не ограничиваются подавлением политической и экономической свободы граждан, а стремятся подчинить своему контролю все, вплоть до личных убеждений и интимных сто-

рон личной жизни человека. В условиях тоталитарного режима, как говорил вождь итальянских фашистов Бенито Муссолини: «Государство поглощает всю энергию, все интересы, все надежды народа».

Тоталитарный режим устанавливает в стране господство единой, обязательной для всех граждан идеологии, малейшее отклонение от которой карается как тяжкое государственное преступление, навязывает унифицированные представления о целях и ценностях, преследуя не только за действия, но и за мысли, не укладывающиеся в строго предписанное русло. Для тоталитарных режимов характерны следующие ***черты***:

- монополия на информацию;
- крайняя нетерпимость ко всякому инакомыслию;
- взгляд на политических оппонентов как на уголовных преступников.

При этом отрицаются общечеловеческие основы морали, всяче- ски подавляется индивидуальность, культивируются стадные чув- ства, уравнительность, безусловный приоритет общества над лично- стью.

В качестве примеров тоталитарных режимов XX в. можно привести фашистскую Италию и гитлеровскую Германию.

Авторитарный режим

Авторитарный режим — форма политического режима, при которой государственная власть сосредоточена в руках индивидов или групп, озабоченных в первую очередь тем, чтобы закрепить эту власть за собой на возможно более долгий срок и избавить свою политическую судьбу от риска конкурентной борьбы.

От тоталитарного режима авторитарный отличается тем, что:

- в сфере идеологии допускается некоторый, пусть даже ограниченный и контролируемый плюрализм;
- отсутствует строгий и всеобъемлющий контроль над всеми производственными единицами, профсоюзами, учебными заведениями, СМИ;
- от граждан и организаций не требуется постоянная и активная демонстрация преданности режиму.

В то же время авторитарный режим, хотя он и является более мягким, чем тоталитарный, все же ограничивает права и свободы человека. Плюрализм мнений в авторитарном государстве является строго дозированным. Здесь не запрещаются все партии, кроме правящей, но деятельность тех, которые могли бы составить ей конкуренцию, всемерно ограничивается. В то же время в усло-

виях авторитарного режима в обществе сохраняются относительно независимые институты, которые могут представлять для него потенциальную угрозу, например церковь или социальные движения и ассоциации. В принципе, они могут стать основой для организации оппозиционных режиму политических групп.

Если чисто тоталитарные режимы представляются все же сравнительно редким явлением, то авторитаризм является гораздо более распространенным. В XX в. примерами авторитарных режимов можно считать Испанию Франко, Португалию Салазара или Аргентину Перрона.

Основными ***чертами***, характеризующими авторитарные режимы, являются следующие:

- во главе государства находится авторитетный политический деятель, обладающий ярко выраженными чертами харизматическо- го лидера[1];
- власть осуществляется узкой группой правящей элиты, действующей от имени авторитетного лидера, при этом основная масса населения отчуждена от власти;
- политическая элита формируется путем ***кооптации***, когда представители правящих кругов сами отбирают и вводят в свой состав новое пополнение;
- власть неподконтрольна гражданам и осуществляется на основании закона, который используется избирательно, по усмотрению самой власти;
- широко применяемым способом проведения в жизнь политических решений является опора на силу.

По своей сути все авторитарные режимы обладают вышеперечисленными характеристиками, что позволяет считать их однотипными политическими системами, однако по форме правления они могут различаться между собой. Авторитарное правление может быть реализовано в следующих основных ***формах***:

- прямое военное правление (военная хунта), когда группа высших офицеров, опираясь на армию, захватывает политическую власть (например, группа «черных полковников» в Греции середины XX в.);
- теократическое правление, когда во главе государства стоит элитарное духовенство. Возникает, как правило, на основе харизмы

[1] Харизма (от греч. *harisma* — дар благодати) — исключительная одаренность человека, воспринимаемая окружающими как огромная, почти сверхъестественная сила постижения и воздействия, недоступная обычным людям. Харизматический лидер — это вождь, власть которого основана на безоговорочном и радостном подчинении, поддерживаемом верой в его избранность.

духовного лидера, который одновременно становится и главой государства (например, в Иране времен аятоллы Хомейни);

- монархическое самодержавие, основанное на концентрации в руках монарха всех властных функций, включая и законодательные, и исполнительные (например, режимы абсолютной монархии);
- режим личной власти — крайняя форма авторитаризма, в основе которой лежит захват и удержание бесконтрольной власти одним лицом (генерал Пиночет в Чили конца XX в.).

Демократический режим

Демократия (от греч. *demos* — народ и *kratos* — власть) — это такая форма политического устройства, при которой все граждане государства обладают правом на участие в управлении им.

Основой управления в демократическом государстве является не то или иное решение правительства, а постоянно действующий закон, которому в равной степени подчиняются и граждане страны, и органы государственной власти. На сегодняшний день демократия является наиболее распространенной формой политического устройства и наиболее эффективным способом управления обществом. Основные характерные ***особенности*** демократического режима суть следующие:

- признание народа субъектом и источником власти: ему принадлежит учредительная конституционная власть, на основе которой он избирает своих представителей и формирует высшие органы управления государством;
- равноправие всех граждан государства в избирательных правах;
- законодательно закрепленный политический плюрализм, предполагающий наличие многопартийности и принципа соревновательности в политической жизни;
- формирование высших органов власти на основе регулярных альтернативных выборов, в которых прямо или через своих представителей участвуют все граждане страны;
- подчинение меньшинства большинству как принцип выполнения принятых властью решений при законодательной защите меньшинства от возможных преследований со стороны победившего большинства;
- развитые представления о гражданском статусе членов общества, защита прав личности, широкое добровольное участие граждан в различных сферах социально-экономической, политической и духовно-религиозной деятельности, реальное обеспечение свободы слова, печати, собраний, совести;

- широкий экономический плюрализм, предполагающий наличие различных форм собственности и хозяйственных укладов; развитое хозяйственное законодательство, гармонизирующее существование и развитие такого плюрализма.

На основании этих основополагающих принципов строится демократическая система государственной власти, отличающаяся следующими характерными ***чертами***:

- народ имеет право свободно выбирать партии и руководителей, которым он на установленный срок и на определенных конституцией страны условиях поручает управление государством;
- государственная власть и правящая партия (или коалиция партий) постоянно находятся в сфере внимания и под прицелом критики со стороны оппозиционных партий, занимающих альтернативные мировоззренческие позиции и представляющих альтернативные подходы к решению вопросов государственной политики;
- действует надежный законодательно закрепленный барьер, препятствующий сращиванию структур партийного руководства со структурами государственной власти;
- законодательно защищены права и свободы личности.

Для всех демократических государств общим основанием является признание народа основным носителем государственного суверенитета и действительным субъектом политического процесса. Однако и в демократическом режиме управления можно выделить ряд ***разновидностей***. Из них в качестве основных можно указать следующие:

- прямая демократия, где население непосредственно влияет на властные структуры и определяет содержание законодательного процесса;
- представительная демократия, где народ выдвигает своих представителей в органы государственной власти, принимающие законодательные акты и формирующие органы оперативного управления государством;
- плюралистическая демократия, проявляющаяся в формировании многообразных политических ассоциаций, обеспечивающих вступающим в них гражданам возможность влиять на содержание законодательных решений.

Наиболее распространенной формой правления в демократических государствах является республиканская, хотя встречаются демократические государства, в которых, как дань традиции, сохраняется монархия, хотя и ограниченная конституцией или парламентом, таковы, например, Англия, Испания и Япония.

В заключение раздела можно проиллюстрировать различие трех основных политических режимов — демократического, авторитарного и тоталитарного шуточным примером, довольно часто использующимся в сравнительной политологии.

Согласно этому примеру политические системы демократической Англии, авторитарной Испании и тоталитарного СССР середины XX в. отличались следующими характерными особенностями:

- в Англии разрешалось все, что не было официально запрещено;
- в Испании запрещалось все, что не было официально разрешено;
- в СССР запрещалось все, включая и то, что официально считалось разрешенным.

В этой шутке, как, впрочем, и во всякой другой, заключена немалая доля справедливости.

Демократия и диктатура

Все демократические системы вдохновляются одной идеей — верховенством воли народа, населяющего данную страну. Народ как единственный безусловный носитель суверенитета поручает управление государственной администрации на определенных условиях, зафиксированных в конституции.

Диктаторскими считаются системы, в которых господствуют элитарные идеологии, наделяющие правом суверенитета представителей лишь некоторых сословий, рас, национальностей или классов. В политических системах подобного рода устанавливаются режимы абсолютной монархии или различного рода диктатур: класса, партии, военной хунты или личной власти диктатора.

В условиях демократических форм правления государственная администрация обычно формируется из представителей партии или партийной коалиции, пользующейся наибольшей поддержкой населения. Прочие партии составляют оппозицию и прилагают все усилия к тому, чтобы, заручившись народной поддержкой на очередных выборах, сменить правительство и взять власть в свои руки. Чтобы сохранить свои позиции, центральная власть вынуждена реагировать на критику и корректировать свой политический курс. Благодаря этому не допускается «накопление несправедливости» в политико-правовой системе, а сама она постепенно изменяется и совершенствуется.

В диктаторских режимах, где власть опирается не на волеизъявление народа, а на аппарат принуждения, политико-правовое развитие идет иначе. Здесь субъекты политической жизни поставлены в условия, когда они вынуждены безропотно сносить все выпадающие на их долю несправедливости под угрозой суровых санкций за малейшее проявление недовольства. У них и нет никаких легальных средств, чтобы заявить о своем несогласии с властью, поскольку все политические партии, за исключением правящей, как правило, запрещены, а СМИ

находятся под жестким контролем. В таких условиях скорректировать политический курс могут только сами представители господствующей элиты, при условии, что они окажутся достаточно проницательными, чтобы заметить растущее напряжение и предупредить опасность. Если же такой коррекции не происходит, то накапливающаяся несправедливость доходит до такой степени, когда повиновение режиму начинает приносить человеку вред, превышающий возможную кару за нелояльность. Начинается силовая борьба против диктатуры, приводящая, как правило, к гражданской войне и краху режима.

Демократическая власть производит впечатление мягкой, либеральной, однако она оказывается способной к постоянной эволюции и, проявляя гибкость, обеспечивает устойчивость и долговечность политической системы. Диктатура, напротив, выглядит как твердая, устойчивая структура, но ее внешняя твердость обманчива. Лишенная эволюционного потенциала, она на деле мало способна изменяться соответственно требованиям времени, а потому зачастую оказывается недолговечной.

6.4. Легитимность государственной власти

Легитимность и современные способы ее подтверждения

Легитимная власть — власть, основанная на соблюдении юридических норм при формировании властных структур, на признании обществом права носителей власти предписывать нормы поведения другим людям.

В современную политическую теорию понятие легитимности власти было введено ***М. Вебером***. Он же выделил три основных ***источника*** легитимности:

- традиция, как это происходит, например, в монархических режимах;
- харизма — популярность и культ личности политического лидера;
- демократическая рационально-правовая процедура, осуществленная в соответствии с действующим законом.

Первые два типа характерны для некоторых развивающихся стран с монархической или теократической системами управления и сравнительно низкой политической культурой населения.

В современном мире легитимной считается власть, которая сформирована в результате демократических процедур. Самый ***прямой***

и надежный способ подтверждения легитимности власти — всеобщие выборы. ***Косвенными способами*** подтверждения легитимности могут быть различного рода политические и гражданские акции населения: митинги, демонстрации, манифестации, сборы подписей, резолюции собраний в поддержку или против существующей власти.

Легитимность власти обеспечивает ей такое положение, когда ее решения признаются и выполняются не за страх, а за совесть, а народ верит в нравственную правоту ее распоряжений и в обоснованность принимаемых ею законов. Предпосылкой такого добровольного подчинения государственной власти может быть лишь уверенность народа в том, что все представители власти с полным правом занимают свои посты, что они вырабатывают и исполняют свои постановления с соблюдением всех предусмотренных законом процедур, и что сами эти решения не выходят за рамки общегосударственных интересов и не посягают на то, что справедливо считается частным и личным делом граждан. Там, где власть легитимна, правительство лишь в минимальной степени вынуждено опираться на силу. Там же, где легитимность власти не бесспорна, воцаряются насилие и беззаконие, там зреет опасность бунтов и революционных потрясений.

С решением проблемы легитимности связана сама жизнеспособность политического организма. Система жизнеспособна, если она в состоянии эволюционировать, устраняя путем реформ возникающие проблемы, и не жизнеспособна, если она утрачивает гибкость, способность изменяться, позволяя нерешенным проблемам накапливаться сверх критического предела. В таких условиях возникает и усиливается **социальная напряженность**, причиной которой становится недовольство населения положением дел в тех сферах общественной жизни, которые рассматриваются этим населением как важные для него. Внешними проявлениями социальной напряженности является возникновение ажиотажного спроса на потребительские товары и продукты питания, рост миграции населения в другие регионы или за рубеж, резкая активизация политических движений, рост числа и размаха митингов, демонстраций и забастовок, усиление действий экстремистских групп.

Оптимальный способ разрешения конфликта и снятия социаль- ной напряженности — ***поиск компромисса***, однако в особо острых случаях, особенно когда время для такого компромисса уже упущено, для стабилизации положения могут потребоваться радикальные меры, связанные, быть может, со структурной перестройкой систе- мы государственного управления.

В такие переходные периоды, когда резко меняются условия общественной жизни, может возникнуть кризис легитимности, когда существующие формы организации власти перестают соответствовать изменившимся условиям. Преодоление такого кризиса осуществляется путем ***реформирования политической системы***: либо через существующие властные структуры, либо путем созыва специальных представительных органов, призванных выразить непосредственную суверенную волю народа и учредить новый порядок государственного устройства. Однако если действующая власть не сумеет или не успеет найти легитимный путь выхода из кризиса, инициативу могут перехватить экстремистские группировки, готовые, действуя по принципу: «Цель оправдывает средства!», идти на завоевание власти любым, в том числе, и нелегитимным, путем.

Нелегитимные способы установления государственной власти

Помимо легитимных существуют также и **нелегитимные способы** установления государственной власти. Практически все они так или иначе связаны с насильственным ее захватом и удержанием.

Политическая революция является, пожалуй, одним из самых распространенных действий подобного рода. В ходе революции происходит осуществляемый, как правило, насильственным путем, переход власти от одной политической элиты к другой. Поскольку революция отменяет действовавшие ранее законы и создает, по существу, новое государство, преемственность политического развития прерывается, и легитимность новой власти оказывается сомнительной.

Именно по такому сценарию развивались события русской революции, когда после роспуска в январе 1918 г. Учредительного собрания, представлявшего попытку легитимизировать произошедшие изменения, в стране была установлена жесткая однопартийная диктатура, опиравшаяся на прямое применение силы.

Благодаря своей крайней радикальности революционные преобразования надолго дезорганизуют политическую и хозяйственную жизнь страны и поглощают такое огромное количество человеческой энергии, что на его восполнение уходят десятки лет. Неудивительно поэтому, что страны, в которых в XX в. произошли революции, по темпам своего развития значительно уступали странам, которые развивались эволюционным путем, т. е. путем реформ.

Политическое насилие не ограничивается только революциями. Насилие является достаточно распространенным элементом политической системы. Суть его состоит в навязывании населению страны

воли элитной группы, претендующей на власть, путем использования различных форм принуждения. Для осуществления политического насилия создаются специальные группы, использующие методы прямого силового давления: вооруженные силы, военизированные группы, партизанские формирования. Особо следует отметить такую форму политического насилия, как терроризм.

Терроризм — это метод осуществления политического насилия путем использования небольших подпольных групп, тщательно организованных, хорошо обученных и систематически использующих силовые действия в политических целях. Терроризм используется группами самой разнообразной политической ориентации и существует, как правило, за счет финансовой, организационной и моральной поддержки из-за границы. К концу XX в. терроризм получил настолько широкое распространение, что стал рассматриваться как одна из наиболее серьезных угроз цивилизации.

6.5. Гражданское общество и правовое государство

Гражданское общество и его сущность

Гражданское общество — система негосударственных общественных объединений и институтов, через которые человек получает возможность реализовать свои гражданские права, а также выразить свои разнообразные потребности и интересы и довести их до сведения государственной власти.

История идеи гражданского общества восходит к Древней Греции и античному Риму. Впервые философское определение понятия «гражданское общество» встречается у Аристотеля. «Перед тем как определить, что есть государство, — говорит философ, — должно выяснить понятие о гражданине, ибо государство есть не что иное, как совокупность граждан, гражданское общество». Как видно, в античном сознании гражданское общество и государство не разделялись и не противопоставлялись друг другу, поскольку каждый свободный гражданин греческого полиса был полноправным и самостоятельным участником обсуждения и реализации всех политических решений.

В течение XX в. понятие «гражданское общество» становится предметом внимания многих исследователей. Актуальность исследования гражданского общества и его взаимоотношений с государственной властью была связана с повышением роли рядовых граждан и их добровольных объединений во всех сферах жизнеде-

ятельности человеческого общества: экономической, политической, социальной, духовной.

В анализе проблем взаимодействия государства и гражданского общества можно выделить три основные ***концепции***:

- либерально-демократическую концепцию;
- социал-демократическую концепцию;
- концепцию разделения функций.

Либерально-демократическая концепция исходит из того, что высшей ценностью является свобода индивида, защита которой от возможных ограничений со стороны государства должна стать главной задачей гражданского общества. Чтобы обеспечить выполнение этой задачи гражданскому обществу необходимо создать ряд охранительных структур, располагающихся между государством и индивидом и защищающих последнего от всевозможных попыток государственной власти ограничить его личную свободу и независимость.

Социал-демократическая концепция признает сердцевиной политики гражданское общество. Государство должно участвовать в обеспечении функционирования гражданских институтов, дабы гарантировать их демократичность.

Концепция разделения функций, которая исходит из того, что государство и гражданское общество преследуют разные цели, поэтому им не следует дублировать друг друга. Общественные объединения должны решать проблемы граждан или тех общественных групп, интересы которых они представляют и выражают, в то время как государственные органы управления выражают и защищают интересы общества в целом.

Формирование гражданского общества

Формирование гражданского общества проявляется, прежде всего, в образовании на добровольной основе ***негосударственных общественных структур***. К ним относятся создаваемые в самых разных сферах жизнедеятельности общества объединения, организации, ассоциации, союзы, центры, клубы или фонды.

Все эти организации вступают как между собой, так и с государственными структурами в различного рода отношения — экономические, политические, социальные, духовные или религиозные. В совокупности все эти объединения и отношения составляют гражданское общество. Специфической особенностью всех организаций, образующих гражданское общество, является то, что они создаются не государством, а самими гражданами и существуют независимо от государства, хотя и в рамках действующих законов.

Основой успешного функционирования гражданского общества является наличие конституционных гарантий его права на существование и соответствующего законодательства. Для формирова- ния гражданского общества необходимо выполнение следующих ***условий***:

- законодательно закрепленное существование и развитие в стране различных форм собственности и право каждого члена общества на участие в любой из них;
- наличие в обществе развитой и многообразной социальной структуры;
- наличие в стране развитой демократии как основного спосо- ба организации и упорядочения отношений между всеми элемента- ми социальной структуры общества;
- высокий уровень социального, интеллектуального и психологического развития личности, ее внутренняя свобода и способность к полной самодеятельности.

Последнее достигается в результате длительного процесса формирования гражданской, правовой и политической культуры. Главными ***условиями*** активной жизни гражданского общества являются:

- социальная свобода;
- демократическое государственное управление;
- существование общественной сферы политической деятельности и политических дискуссий;
- гласность и высокая информированность граждан.

Основу же активной жизни гражданского общества составляют общественные организации и массовые движения, через которые и благодаря которым осуществляется взаимодействие общества и государства.

Общественные организации и движения

Общественные организации и движения в отличие от государственных институтов не имеют властных полномочий. Они не могут принимать общеобязательных решений и требовать их выполнения. Отличаются они и от политических партий тем, что не ставят своей целью овладение государственной властью и в этом смысле не являются политическими организациями, хотя их деятельность порой может принимать и политический характер.

Деятельность общественных организаций может иметь раз- ную направленность. Для выявления той роли, которую они могут играть в политической жизни общества, следует классифицировать их по степени заинтересованности и возможности участия в полити-

ческом процессе. С политической точки зрения, в основу классификации общественных организаций и движений могут быть положены их ***цели***. В качестве таких целей могут выступать:

- защита политических, экономических, социальных, гражданских и культурных прав и свобод;
- удовлетворение профессиональных или любительских интересов;
- участие в благотворительной или другой социально значимой деятельности и др.

Возможна типологизация и по ***виду деятельности***: экономические общества, научно-технические общества, общества в сфере просвещения и культуры, спортивные и туристические общества или общества охраны здоровья. В результате можно выделить такие ***типы*** общественных объединений, как:

- общественно-политические;
- социально-экономические;
- общественно-гражданские;
- национальные;
- культурные;
- религиозные.

Каждый выделенный тип, в свою очередь, может быть разделен на более мелкие разновидности. Например, в классе общественно-гражданских объединений можно выделить ветеранские, молодежные, женские, детские, образовательные, правозащитные, творческие и другие объединения.

Правовое государство и его основные признаки

Правовое государство — государство, в котором каждому гражданину гарантируется политическая свобода, основанная на действии законов, в формулировании и утверждении которых так или иначе принимает участие сам этот гражданин.

В таком государстве принятие и изменение законов происходит в соответствии с волей народа, выраженной непосредственно или через его представителей, избираемых в соответствии с установленной процедурой. Основными ***признаками*** правового государства являются следующие:

- верховенство права (закона), предполагающее подчинение ему не только граждан, но и самого государства со всеми его учреждениями и организациями;

- признание политической свободы и равенства в правах за всеми гражданами, включая самых высокопоставленных должностных лиц государства;
- «симметричные» отношения между личностью и государством, предполагающие их взаимную ответственность друг перед другом;
- разделение властей, исключающее сосредоточение властных полномочий в руках одного лица, учреждения или политической партии.

В европейских монархиях XVII—XVIII вв. все властные полномочия сосредоточивались в личности государя, который считался единственным сувереном, обладающим неограниченной властью на территории своей страны. В таком государстве король выступал одновременно и как высший законодатель, и как исполнитель законов, и как верховный судья, а кроме того, он же одновременно рассматривался и как полный собственник — хозяин своего королевства.

Последний русский царь Николай II, заполняя анкету переписи населения, в графе «род занятий» так и написал: «Хозяин земли Русской». Монарх неограниченно распоряжался и военными силами, и финансами, ему безраздельно принадлежала вся верховная власть в стране, поэтому уже упоминавшееся выражение Людовика XIV: «Государство — это я!» — не просто красивая фраза, а отражение реального положения дел. «Ничто не обеспечивает счастья и благополучия государства в такой мере, как сосредоточение всей власти в руках суверена, — наставлял этот монарх своего сына, — малейшее разделение власти служит источником величайших несчастий».

Однако по мере развития рыночных отношений и частного предпринимательства вмешательство государственной власти в хозяйственно-экономическую жизнь начинает восприниматься как тягостное стеснение, как досадная и мелочная опека. Чем шире становится такое вмешательство, чем глубже проникает оно в частную жизнь граждан, тем резче становятся требования реформ со стороны нового общественного класса — предпринимателей и торговцев. Недовольство неограниченным политическим самовластием монарха сливается с недовольством его вмешательством в экономику, а требование экономической самостоятельности — с требованием политической свободы. Так происходит радикальное изменение представлений о том, чем должно быть государство: не высшей силой, безраздельно властвующей над жизнью и имуществом подданных, а административным аппаратом, осуществляющим процесс управления в соответствии с волей граждан, выраженной в законе.

Современное демократическое государство, обладая мощью, о которой не могли и мечтать самые жестокие тирании древности,

обнаруживает глубокую перемену в способах организации и осуществления власти. И прежде всего, радикально меняются взгляды на характер отношения между правителями и гражданами. Не чело- век существует для поддержания и укрепления государства, а на- оборот, государственная власть оберегает и защищает его частную жизнь, видя в этом свою основную задачу. И хотя выполнение этой задачи требует сильного и авторитетного правительства, власть по- следнего основывается, прежде всего, не на силе, а на доверии к его способности обеспечить мир и процветание страны.

Идея правового государства базируется на признании ***суверенитета народа***. Лишь власть, вытекающая из народной воли и опирающаяся на закон, который является выражением этой воли, может быть действительно правовой, всякая иная власть является узурпацией. Однако само по себе волеизъявление народа не может быть полной гарантией против тирании. Уже опыт якобинской диктатуры, установленной волей и именем народа, показал опасность, вытекающую из признания неограниченного характера даже и общественной воли.

Признание народного суверенитета является необходимым, но не достаточным условием создания правового уклада. Чтобы иметь более эффективные гарантии от «беспредела» со стороны власти, суверенитет народа должен иметь свои границы в виде ***прав личности***, защита которых и составляет основное содержание законов правового государства.

Современному правосознанию представляется само собой разумеющейся необходимость гражданских свобод, выраженных в личной неприкосновенности, свободе совести, слова, свободе общения и т. д. Сегодня признание этих элементарных прав выступает необходимой предпосылкой всякой государственной власти, заявляющей о своей приверженности демократии и праву. Можно сказать, что степень осуществления правового государства прямо соответствует широте обеспечения свобод, перечень которых впервые дан в Декларации прав человека и гражданина, принятой во Франции в 1789 г. Вот некоторые положения этого документа.

Представители французского народа, принимая во внимание, что незнание, забвение или презрение прав человека суть единственные причины общественных бедствий и порчи правительств, решили изложить в торжественном объяснении естественные и священные права человека, дабы объявление это непрерывно напоминало людям об их правах и обязанностях.

Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах…

Цель всякого государства — сохранение естественных и неотчуждаемых прав человека.

Начало верховной власти лежит по существу в самом народе. Никакое учреждение, никакое лицо не может осуществлять власть, которая не происходит прямо от народа.

Свобода состоит в праве делать все, что не вредит другому.

Все, что не воспрещено законом, дозволено; никто не может быть принужденным к тому, что закон не предписывает.

Все граждане, лично или через избранников, представителей участвуют в издании закона. Все граждане перед законом равны.

Условия возникновения правового государства

Степень участия людей в политической жизни во многом зависит от наличия необходимых условий. Главным из условий привлечения к политической деятельности самых широких масс населения является демократия во всех областях общественной жизни — политической экономической, социальной, культурной. Свободная деятельность в каждой из этих областей предполагает обеспечение каждому человеку определенного комплекса прав, гарантирующих ему возможность реализации своих потенциальных способностей в любой из избранных им областей. В зависимости от сферы реализации права делятся на политические, экономические, социальные и культурные:

Политические права определяют возможность активного участия граждан в управлении государством и в общественной жизни. Они включают в себя избирательное право, свободу союзов и ассоциа- ций, демонстраций и собраний, право на информацию, свободу сло- ва, печати и совести.

Экономические права гарантируют свободное распоряжение находящимися в собственности человека предметами потребления и основными факторами хозяйственной деятельности: землей, капиталом, трудом, а также возможностью проявления предпринимательской инициативы.

Социальные права состоят в обеспечении достойного уровня жизни и социальной защищенности в случае утраты человеком здоровья, снижения трудоспособности или по достижении им преклонного возраста.

Культурные права связаны с предоставлением человеку возможности развивать и совершенствовать свой культурно-образовательный уровень. Они включают право на образование, возможность пользоваться культурными ценностями, свободу творчества.

Из самого перечня этих прав и свобод видно, что в правовом государстве человек рассматривается не как средство, а как цель, в то время как государству отводится роль средства для развития и совершенствования человеческой личности. Обеспечить весь этот комплекс перечисленных выше прав и свобод человека в мак-

симальной степени способно лишь демократическое государство, поскольку только в нем каждый человек является причастным к политической власти, субъектом которой выступает весь народ, а не какая-то его часть.

Первая половина XX в. ознаменовалась установлением ряда самых жестоких тоталитарных диктатур, какие когда-либо знало человечество. Вторая его половина стала эпохой перехода от тоталитарных и авторитарных режимов к демократии. В России такой переход стал результатом внутренних процессов и начался лишь на исходе века. Однако в любом случае осуществление такого перехода предполагало и предполагает решение сходных ***политических задач***:

- демонтаж однопартийной политической системы и переход к многопартийности, обеспечивающей выражение и защиту интересов различных социальных групп и слоев общества;
- установление демократического режима управления с непременным разделением властей на законодательную, исполнительную и судебную и с принятием законодательных мер, исключающих возможность подавляющего преобладания одной из них над другими;
- установление равноправности всех форм собственности и законодательное обеспечение свободы распоряжения ей, включая право предпринимательской инициативы;
- формирование гражданского общества, способного защищать права личности при помощи законов.

6.6. Тоталитарные режимы и их основные признаки

Сопротивляясь, эти люди мрачат постройки торжество.
Они упрямы до того, что плюну я на правосудье.

И.-В. Гете «Фауст»

Характерные общие черты тоталитарных режимов

Полной противоположностью правовому государству является тоталитарное. При всех различиях между тоталитарными диктатурами для них характерно то, что они, оперируя привлекательными социальными мифами, стремятся мобилизовать население своих стран на выполнение заведомо утопических, хотя и заманчивых социальных проектов. Поэтому в основе практически всех тоталитарных режимов лежит развернутая идеологическая доктрина, охватывающая все жизненно важные стороны человеческого бытия.

Идеологические доктрины тоталитарных режимов, как правило, содержат «единственно правильные» ответы на все возникающие у членов общества вопросы. Широкая пропаганда этих доктрин сопровождает каждого человека на протяжении всей его жизни. Она начинается уже с детского сада, продолжается в школе, в вузе, заполняет всю периодическую печать, звучит в радио- и телепередачах: от рождения до смерти человек остается под жестким идеологическим контролем. В результате формируется единая идеология, которой, по замыслу власти, должны придерживаться все без исключения жители страны. Эта идеология ориентирует общество на некое конечное и совершенное состояние: «коммунизм», «расово чистое общество», «исламское государство» — ради достижения которого требуется принести какие-то жертвы и претерпеть временные неудобства и ограничения в настоящем.

Всякая тоталитарная идеология содержит в себе призыв, основанный на категорическом неприятии существующего положения вещей и направленный на завоевание мира ради построения «светлого будущего». Немаловажным компонентом тоталитарной идеологии является формируемый ей «образ врага», который помогает режиму сплотить общество перед мифической угрозой со стороны вредителей и диверсантов внутри общества или со стороны внешнего окружения. Во имя провозглашаемых им возвышенных целей тоталитарный режим считает возможным систематически нарушать не только гражданские права, но и права человека. Центральной идеей тоталитаризма во всех его разновидностях становится полное подчинение каждого отдельного человека и всего общества в целом абсолютному контролю со стороны государственной власти.

Краеугольным камнем в фундаменте тоталитарного государства является ***однопартийная система***. Установление такой системы — первый шаг к тоталитаризму. Политическая партия, стремящаяся к установлению своего безраздельного господства, обычно вдохновляется идеей единой воли класса, нации или религиозной конфессии. Саму себя такая партия считает единственным подлинным выразителем этой воли, присваивая, таким образом, монопольное право выступать от имени всего класса, нации или всех «истинно верующих». Партия может в тактических целях вступать в сотрудничество и образовывать коалиции с другими политическими партиями, но подлинной ее целью является не коалиция, а монополия, поэтому при первом удобном случае она безжалостно уничтожает всех политических конкурентов.

Тоталитарное правление не терпит никакой оппозиции, поэтому главной целью тоталитарных партий становится достижение без-

раздельного господства над аппаратом государственной власти. Установление однопартийной системы — ключевая мера, от которой зависит само существование тоталитарного государства. Поэтому, будучи раз установленной, однопартийная система защищается всеми доступными современному государству силами и средствами. На каждое требование ликвидировать однопартийную систему и восстановить демократию с присущей ей многопартийностью, тоталитарный режим смотрит как на прямое посягательство на основы государственной безопасности. Такие требования объявляются антинародными и антигосударственными и караются особенно жестоко и беспощадно, ибо террористическая диктатура не может быть прочной, если рушится ее фундаментальная основа — однопартийная система.

Существенно важным моментом в создании тоталитарного государства является полное ***срастание партийного аппарата с государственным***. Завоевав господствующее положение, партия превращает государственный аппарат в свое монопольное владение, назначая на все государственные посты и должности своих функционеров. В результате государство становится партийным, а партия — государственной. Партийные вожди становятся одновременно руководителями государства, совмещая порой по несколько высших государственных должностей. Назначение на любую государственную должность становится невозможным без согласия партийных инстанций, и вскоре не остается ни одного поста, который был бы занят человеком, не принадлежащим к правящей партии.

В тоталитарном государстве устанавливается система, согласно которой ни один закон, ни одно постановление государственной власти не могут быть приняты без предварительного согласования с партийным руководством. Формально законодательные акты принимаются государственными органами, но по существу их роль становится чисто декоративной. Точно так же всякое постановление местных органов власти должно получить предварительное одобрение региональной партийной организации. Таким образом, не только исполнительная, но и законодательная власть полностью подпадает под партийный контроль, и в государстве не остается ни одной сферы, свободной от всепроникающего влияния правящей партии, которая обычно начинает называть себя просто Партией (с большой буквы). Формально сохраняющееся разделение властей утрачивает всякое практическое значение, ибо в тоталитарном государстве и парламент, и правительство, и суд превращаются по существу в исполнительные органы Партии.

Слияние партии с государством находит свое выражение в полном подчинении всех государственных структур партийным. Так, благодаря партийному контролю за назначением всех лиц офицерского состава армия из вооруженной силы государства превращается в вооруженную силу партии. Правоохранительные органы государства начинают выполнять функцию партийных, а все выступления против Партии возводятся в ранг государственных преступлений и становятся уголовно наказуемыми. Государственный бюджет фактически превращается в партийную кассу, а все ресурсы государства становятся, по существу, ресурсами партии и тратятся по усмотрению партийных функционеров без каких бы то ни было санкций государственной власти.

Характерные особенности тоталитарных государств

Наличие совпадений в способах организации и функционирования власти позволяет говорить о том, что несмотря на различие идеологий, а иногда и на непримиримую вражду между ними, тоталитарные государства сходны по своим политическим структурам и методам управления. Это сходство проявляется в общности следующих ***признаков***:

- насильственное установление однопартийной системы, когда все политические партии, кроме господствующей, устраняются с политической сцены, после чего монопольное право на государственную власть закрепляется за одной единственной партией, как правило, возглавляемой лидером харизматического склада;
- сращивание господствующей партии с государством, когда партийные органы осуществляют полный контроль над органами государственного управления либо полностью подменяют их, беря управление непосредственно на себя;
- унификация общественной жизни, когда все независимые общественные организации распускаются, а остаются и создаются лишь такие, в которых обеспечивается монопольное влияние правящей партии и ее идеологии;
- установление авторитарного образа мышления, когда какие бы то ни было дискуссии по общественно-политическим вопросам категорически запрещаются, идеология правящей партии объявляется единственно верным учением, а высшим авторитетом по всем без исключения вопросам провозглашается партия и ее очередной вождь;
- создание мощного репрессивного аппарата, направленного на подавление всякого реального и даже потенциального сопротивления режиму, широкое применение превентивных репрессий,

направленных не только против отдельных личностей, но и против целых классов населения или даже целых народов;

- установление всеобъемлющего контроля над всеми средствами массовой коммуникации и информации прессой, радио, кино, телевидением.

«Государство-механизм» и «государство-организм»

По своей структуре тоталитарное государство является самой совершенной и самой жестокой политической системой, предназначенной для подавления человеческой личности и народа в целом. Она напоминает хорошо выверенный механизм, работающий безотказно и точно, пока его звенья исправны, а их взаимодействию ничто не мешает. Однако исключительно тесная взаимосвязь всех звеньев политической организации тоталитарного государства делает его весьма чувствительным даже к самым незначительным сбоям и нарушениям. Тоталитарное государство выглядит монолитным и твердым, но его твердость может быть обманчивой, подобно хрупкой твердости стекла. Из-за колоссальных внутренних напряжений и слишком жесткого сцепления частей государственного механизма даже незначительные нарушения в одном его звене угрожают целостности всей системы. Отсюда постоянный страх и вызванная этим страхом беспощадная жестокость тоталитарного режима ко всем проявлениям несогласия. Отсюда резкая нетерпимость к либерализму, многопартийности, плюрализму, ибо для тоталитаризма смертельно опасно все, что составляет основу нормальной жизни правового государства.

Самые элементарные в условиях либеральной демократии высказывания граждан по вопросам политики и права, экономики и нравственности, с которыми можно соглашаться или нет, но за которые никого не осуждают и не привлекают к ответственности, тоталитарным режимом рассматриваются как тяжкие политические преступления, угрожающие безопасности государства. Буквально всему тоталитарный режим может придать политическое значение, осуждая человека за длинные волосы или узкие брюки не потому, что они опасны сами по себе, а потому, что в самом факте самостоятельного решения даже таких незначительных вопросов усматривается политический акт — неповиновение системе.

В отличие от тоталитарного государства либеральная демократия напоминает, скорее, живой организм, чем машину. Пусть его действия не обладают такой математически выверенной точностью, но благодаря гибкости и подвижности частей он способен не только компенсировать те или иные отдельные дефекты, но и регенериро-

вать утраченные или недостающие детали, приспосабливаясь к постоянно меняющимся условиям жизни.

Сопоставляя две предложенные модели — правовое и тоталитарное государства, можно отметить, что они составляют крайние противоположные точки некоего ряда. На одном его конце находится идеальная модель государства, в максимальной степени приспособленного для раскрытия индивидуальных особенностей каждого отдельного человека. На другом — столь же идеальная модель государственного механизма, полностью подавляющего личность, загоняющего ее в рамки «служения» некой глобальной идее. Между этими двумя полюсами находится довольно широкий спектр политических систем, приближающихся к тому или к другому концу ряда, практически никогда не достигая его. История не знает реальных государственных образований, которые были бы совершенно правовыми или совершенно тоталитарными. Но история любого государства есть развитие тенденций, приближающих его к той или иной идеальной модели. И для каждого отдельного человека его сознательное участие в политической жизни определяется способностью видеть эти тенденции и своим действием способствовать или препятствовать их развитию.

6.7. Политическая деятельность и политическая культура

Политическая деятельность

Политическая деятельность — это деятельность, направленная на изменение (или сохранение) общества путем изменения государственной власти.

Она непременно связана либо со сменой властвующих лиц и партий, либо с изменением самой системы власти. Для каждого отдельного человека его политическая деятельность — это совокупность тех форм жизненной активности, в которых выражается его стремление участвовать в политических процессах, отстаивая свои политические права и интересы.

Не случайно еще Аристотель определял человека как «политическое существо», т. е. такое, для которого полис — греческое государство — является такой же естественной средой обитания, как, скажем, вода для рыбы или пустыня для верблюда.

Политическая деятельность является одним из важнейших средств формирования и развития человеческой личности. Именно в ней происходит становление собственно человеческого способа постижения смысла окружающих обстоятельств и, главное, взаимодействия с окружающими людьми.

При этом деятельность в сфере политики не связана напрямую с обретением каких-либо осязаемых материальных благ. Цель участников политической деятельности — утверждение и защита определенных идей и принципов, но только после их реализации в создании соответствующих властных структур становится возможным достижение благополучия.

Целью политической деятельности является изменение общества путем изменения государственной власти. Но изменения эти могут иметь различный характер: они могут быть глубокими или поверхностными, резкими или постепенными.

В зависимости от того, сколь глубоки изменения, выступающие в качестве задачи политического действия, и каким образом предполагается произвести эти изменения, можно выделить несколько ***типов*** политической деятельности.

Радикальный тип предполагает стремление к наиболее глубокому и максимально быстрому преобразованию и власти, и общества. Обычно сторонники радикальной политики подвергают существующую политическую систему уничтожающей критике и, не найдя в ней совершенно никаких положительных моментов, настаивают на необходимости ее немедленного и полного разрушения «до основанья», а затем предлагают создать на освободившемся месте совершенно новую систему. Проведение радикальной политики предполагает самый решительный образ действий, не исключающий открытого насилия, в том числе вооруженного, и не останавливающийся перед перспективой нелигитимности вновь создаваемой системы власти.

Реформистский тип также предполагает изменение политической системы, однако отвергает путь революционного насилия. Проведение политики реформизма предполагает постепенное преобразование общества без вооруженной борьбы, преимущественно мирным путем с использованием парламентского механизма внесения изменений в действующее законодательство. При этом реформаторы, как правило, весьма озабочены сохранением преемственности власти и ее легитимного характера.

Оппортунистический тип (от лат. *opportunus* — удобный) не предполагает изменения политической системы с целью приспособить ее к выражению и защите собственных интересов. Скорее наоборот, оппортунистическая политика направлена на приспособление к существующей политической системе по принципу: «Если уж мы не можем изменить обстоятельства, то мы всегда можем изменить свое отношение к ним». Оппортунизм в политике часто ассоциируется с приспособленчеством и соглашательством;

Лояльный тип (от фр. *loyal* — верный) выражает стремление держаться в границах существующей законности. Лояльность в поли- тике означает корректное, благожелательное отношение к власти, уважение к ее законам, принятие официально пропагандируемых ценностей и нежелание менять что-либо в существующей политической системе;

Конформистский тип (от лат. *conformis* — подобный, сходный) — пассивное принятие существующего порядка вещей и господствующих мнений по принципу: «Как все, так и мы!». Конформизм в политике выражает отсутствие собственной позиции, нежелание самостоятельно анализировать ситуацию и строить собственную программу действий, он связан с беспринципным и некритическим следованием образцу, в качестве которого обычно выступает мнение большинства.

Как видно из пяти перечисленных типов, два первых ориентированы на изменение политической системы, а остальные три — на сохранение существующего положения.

Политическая культура

Политическая культура — совокупность знаний и духовных ценностей, общих принципов и конкретных способов осуществления политической деятельности.

Выступая как результат осмысления накопленного поколениями людей политического опыта, политическая культура представляет собой некий практический кодекс поведения человека как субъекта политической деятельности. Она является одной из культурных характеристик человека, выражающих степень его политической развитости и активности.

Политическая культура, рассматриваемая как одно из важнейших оснований организации политической деятельности человека, включает в себя, прежде всего, комплекс представлений о границах допустимого и недопустимого в борьбе за обладание властью и использование ее, когда и если она уже завоевана.

Содержание и уровень развития политической культуры человека определяет структуру его ценностных ориентаций, от которых, в свою очередь, зависит выбор политических позиций. Основными ***критериями*** политического развития личности можно считать:

- наличие у человека сложившейся системы политических ценностей и норм;
- осознанность и стабильность мотивации политического поведения;

- способность ясно формулировать политические цели и последовательно добиваться их реализации.

В формировании политической культуры существенное значение имеет степень усвоения человеком накопленного обществом политического опыта, сложившихся традиций, следование которым обеспечивает преемственность политической жизни. В этом смысле политическая культура может рассматриваться как воплощенное единство прошлого, настоящего и будущего.

В политической культуре воплощается исторический опыт человечества по формированию государственных структур и организа- ции взаимодействия между человеком и государством. По характе- ру отношения человека к политике и государственной власти можно выделить три основных ***этапа*** развития политической культуры.

Патриархальный этап представлен в наиболее древних государственных образованиях, существовавших на заре человеческой цивилизации. Он характеризуется отсутствием живого интереса граждан к политической жизни, их минимальным участием в политическом процессе. Каждый занимается преимущественно собственными делами. Общегосударственные дела ограничиваются, как правило, уплатой податей (да и то, когда власть принуждает к этому чуть ли не силой) и участием в ополчении при отражении внешней агрессии.

Подданнический этап становится доминирующим (во всяком случае, в странах Европы) в эпоху Средневековья. Этот этап характеризуется более высокой развитостью политических отношений и возрастанием степени подчинения человека государству. Зависимость гражданина от распоряжений и действий государственной власти значительно возрастает, а отношения между ними приобретают регулярный характер. В то же время политическая активность населения продолжает оставаться низкой, поскольку все основные вопросы государственной жизни решаются правящей элитой без участия народа, политическая роль которого скорее объект, чем субъект управления.

Гражданский этап берет свое начало в эпоху буржуазных революций в Европе, прежде всего английской (1640) и французской (1789). В эту эпоху существенно возрастает уровень интереса человека к политике и степень участия народных масс в ее формировании. Возникают парламентские формы государственного устройства, появляются первые массовые политические партии, и, участвуя в их деятельности, народ постепенно из пассивного объекта управления начинает превращаться в действительный субъект политиче-

ского процесса. Можно сказать, что этот этап, начавшийся в XVII—XVIII вв., продолжается вплоть до сегодняшнего дня.

Политика и личность

В настоящее время общепризнанным является то, что первичным субъектом политических отношений является человеческая личность. Именно она, ее интересы, цели и рассматриваются ныне как основа и движущее начало политической активности социальных групп, классов, политических партий и движений. Однако далеко не всегда и не во всех политических концепциях личности отводилось центральное место. В истории существовали (и еще продолжают существовать) политические доктрины, в которых личности отводится весьма скромное место.

Рассмотрев основные взгляды на характер взаимосвязи политики и личности, можно выделить три основные ***концепции***.

Патерналистская концепция (от лат. pater — отец) основана на идее неравенства людей и выведении из этого неравенства раз- личий в их политическом статусе. Государство при этом понимается как одна большая патриархальная семья, в которой, как и в каждой семье, есть мудрые родители и несмышленые дети. Правитель ото- ждествляется с патриархом-отцом, которому власть принадлежит по праву старшинства и превосходства. Остальные граждане делят- ся на старших: аристократы, священнослужители и чиновничество, и младших: простолюдины. Отношения между старшими и млад- шими строятся так же, как в семье: младшие должны подчиняться, а старшие — заботиться о них.

Тоталитарная концепция исходит из безусловного приоритета целого над частью. Государство, класс или нация рассматриваются как такие целостности, которым должен быть безоговорочно подчинен каждый человек. Всякое индивидуальное «я» полностью растворяется в безличном «мы». В результате ценность этого «я» представляется пренебрежительно малой по сравнению с ценностью общности. На этом основании всякий отдельный человек — безличная часть целого — легко может быть принесен в жертву, когда этого потребуют интересы общности — государства, класса или нации.

Демократическая концепция исходит из приоритета личности. Человек рассматривается здесь как цель, а государство — как средство выражения и защиты его интересов и прав. Высшим суверенитетом обладает народ и каждый отдельный человек, выступая носителем части этого суверенитета, участвует в избирательных кампаниях, реализуя свое право поручать управление лицу или партии,

которые наиболее полно выражают его интересы. Правительство как бы нанимается народом для выполнения управленческих функций и получает власть на основании волеизъявления большинства избирателей на строго определенных условиях, зафиксированных в конституции. Если администрация не выполняет условий, на которых ей была вручена государственная власть, она может быть отстранена от управления. В любом демократическом государстве существуют прописанные в законе процедуры отстранения и смены любого должностного лица или учреждения, например процедура импичмента (отрешения от власти) президента или роспуск парламента с назначением досрочных выборов.

6.8. Политические партии и движения

Политические идеологии и политические партии

Политическая идеология — система убеждений, ценностей и идеалов, которыми руководствуются люди в определении своего отношения к обществу и государству.

Политические идеологии представляют собой систему концептуальных установок, определяющих понимание и оценку тех или иных явлений политической реальности. Следовательно, они становятся основанием для выработки конкретных действий, направленных на разрешение различных социальных, экономических и политических проблем. Иными словами, политические идеологии оказывают существенное влияние на формирование политических партий, движений и программ. Их спектр варьируется от либерализма и консерватизма до социализма, коммунизма, анархизма, фашизма и др.

Рассмотрим кратко основные ***виды*** таких идеологий и их влияние на формирование как содержательной (программной), так и организационной (структурной) составляющих деятельности политических партий.

Либерализм. Идеология, стремящаяся к ограничению власти государства в интересах защиты индивидуальных прав и свобод. Либерализм ориентирован на защиту прав человека, установление свободы слова и собственности, а также равенства всех перед законом. С точки зрения либералов, государство выступает как «ночной сторож» и существует лишь для того, чтобы защищать человека от насилия со стороны других людей и расширять рамки осуществления индивидуальной свободы. В экономической области либерализм возник как реакция на вмешательство государства в решение эко-

номических вопросов. Либералы выступали за свободную конкуренцию внутри страны и свободу торговли между различными страна- ми. С их точки зрения, частное предпринимательство, действующее на рынке согласно принципу конкуренции, является прямым выражением фундаментальных экономических свобод и источником политической свободы. Начиная с 90-х гг. XX в. либерализм вступил в новую фазу своего развития. В настоящее время это своего рода спекулятивно-финансовый либерализм стран «золотого миллиарда».

Консерватизм (от лат. *conservare* — сохранять). Идеология, базирующаяся на представлениях о незыблемости традиций прошлого. Она ставит во главу угла ценности, проверенные веками, вследствие чего сопротивляется любым инновациям, даже тем, которые несут в себе позитивные элементы. Консерватизм тяготеет к принципам национальной обособленности и сильной государственности в традиционных для данного общества формах. Традиционализм включает несколько убеждений: политика должна опираться на сложившиеся традиции; существующие учреждения, институты и виды практики должны быть сохранены при любых обстоятельствах. В 1970—1980-е гг. консерватизм претерпел далеко идущую трансформацию, это обусловило возникновение **неоконсерватизма**. Неоконсерватизм предложил обществу духовные приоритеты семьи и религии, социальной стабильности, базирующейся на моральной взаимоответственности гражданина и государства и их взаимопомощи, на уважении права и недоверии к чрезмерной демократии, крепком государственном порядке.

Социал-демократия. Идейное и социально-политическое течение, опирающееся на рабочее движение и ставящее своей целью достижение социальной справедливости. Социал-демократия сформировалась под влиянием марксистской доктрины, гласящей о неизбежном крахе капитализма и необходимости замены его социализмом. Однако крах капитализма не произошел, и социал-демократы смягчили свое радикальное требование решительного демонтажа капитализма, перейдя к политике «малых шагов». Благодаря этой политике предполагалось улучшить положение рабочих демократическим путем через проведение политических и экономических реформ посредством институтов парламентаризма. Вследствие такой политики социал-демократам постепенно удалось улучшить положение рабочих путем введения всеобщего избирательного права, ограничения длительности рабочего дня, установления гарантии страховых социальных выплат по болезни, безработице или старости и т. п. В результате реализации социал-демократических программ

сложилась смешанная система, при которой экономическое развитие регулируется рыночными механизмами, но при этом государство берет на себя обязанность социальной защиты населения.

Марксизм. Возникает как совокупность философских, экономических и социально-политических концепций, объединенных общей идеей коммунизма как конечной цели общественно-исторического процесса. Предполагалось, что достижение этой цели возможно лишь путем «насильственного ниспровержения всего существующе- го общественного строя» и установления диктатуры пролетариата под руководством его авангарда — революционной партии коммунистов. Рассматривая человека как продукт общественных отношений, марксисты полагали, что его мысли, в конечном итоге, выражают интересы того общественного класса, к которому он принадлежит. Поэтому всякие разговоры об общечеловеческих ценностях представлялись марксистам как попытка господствующего класса замаскировать свои классовые интересы, выдав их за общечеловеческие. Поддержки и понимания марксисты искали, скорее, в пролетарских массах, чем среди профессиональных идеологов, с которыми они находились в состоянии постоянной «идеологической борьбы».

Национал-социализм (или фашизм). В начале 20-х гг. XX в. в двух странах «Тройственного союза» — в Италии и в Германии, потерпевших поражение в Первой мировой войне и в результате столкнувшихся с множеством экономических и социальных трудностей, — возникает национал-социалистическое (фашистское) движение, которое стало выражением глубокого общественного кризиса, охватившего эти страны. Особенно ярко идеология национал-социализма проявилась в ее германском варианте. Главной целью германского национал-социализма провозглашалось построение «чистого государства», в котором главная роль отводилась бы представителям арийской расы. Ядром нацистской идеологии стал принцип фюрерства, при котором на вершине всей властной пирамиды стоял фюрер, авторитет которого являлся абсолютным и непререкаемым. Под ним располагались фюреры низших рангов, получавшие свои полномочия от вышестоящего начальника. Создание каких-либо представительных учреждений, контролирующих и ограничивающих власть фюреров разных рангов, не предусматривалось.

Политические партии: основные подходы

В современной политологии нет общепринятого определения партии. Специалисты насчитывают более двух сотен различных определений, но, отвлекаясь от малозначащих тонкостей, можно выделить

три основных ***подхода*** к пониманию того, что же такое политические партии и какова их роль в жизни общества.

Партия — это «носитель социального идеала» значительной группы людей, придерживающихся сходных представлений о главных социальных ценностях и способах их утверждения и защиты (либеральный подход).

Партия — это соответствующим образом оформленная организация самой активной части социального класса, выступающая выразителем и защитником его политических интересов (марксистский подход).

Партия — это, прежде всего, важнейшая часть механизма осуществления избирательных кампаний, основной ее задачей является решение вопросов, связанных с выдвижением кандидатов и мобилизацией избирателей для их поддержки. (организационный подход).

Обычно политические партии не принимают непосредственного участия в управлении государством (прямое отождествление партии с государством, характерное для тоталитарных режимов, скорее исключение из общего правила), но в то же время они являются наиболее политизированными из всех общественных организаций.

Главная ***цель*** партии — победа на выборах. Партии и создаются для того, чтобы объединить людей для завоевания и удержания политической власти в государстве. При этом одним из важнейших признаков политической партии является добровольность объединения.

Структура политической партии представляет собой систему, в которую входят:

- руководящее ядро;
- рядовые члены партии;
- сторонники, т. е. люди, которые организационно не являются членами партии, но разделяют ее идеологию и поддерживают в избирательных кампаниях кандидатов именно от этой партии.

Сама же партийная организация разделяется структурно на две ***части***:

- на партийный аппарат, состоящий из людей, для которых работа в партийных органах является их профессиональным занятием;
- партийную массу, для которых участие в делах партии не является профессией, а осуществляется на общественных началах.

Типология партий

Исторически первым разделением партий было деление их на кадровые и массовые.

Кадровые партии возникли на заре парламентаризма. Они состояли, главным образом, из парламентариев, поэтому отличались не-

многочисленностью, свободным, формально не зафиксированным членством, и опирались, прежде всего, на профессиональных политиков и финансовую элиту, способную обеспечить партии материальную поддержку.

Массовые партии возникли позже, в период распространения всеобщего избирательного права. Эти партии отличаются многочисленностью, более определенно фиксированным членством, четкой идеологической ориентированностью. Они включают не только профессиональных политиков, но множество людей, разделяющих идеологию и программу партии и питающих надежду на то, что приход к власти поддерживаемой ими партии будет способствовать решению их жизненных проблем. Подавляющее большинство ныне существующих политических партий являются массовыми.

По своему отношению к партийной и государственной власти партии, как и политические системы, делятся на тоталитарные, авторитарные и демократические.

Тоталитарные партии, идеалом которых является государство с однопартийной политической системой, свою внутреннюю структуру выстраивают в соответствии с этим идеалом. Вступление в такую партию требует принятия целого ряда условий: рекомендации нескольких членов партии, испытательный срок, обязательство беспрекословно выполнять все указания партийного руководства. Невозможен и свободный выход из нее — он может повлечь преследования и репрессии со стороны организации. Построенная по такой схеме тоталитарная партия превращается в своеобразный «орден меченосцев», исповедующий дисциплину нерассуждающего повиновения, жесткий централизм, секретность и террор.

Авторитарные партии, подобно тоталитарным, воспроизводят в своей внутренней организации черты того политического режи- ма, который стремятся установить в государстве. Как правило, авторитарная партия представляет собой централизованную систему, во главе которой стоит харизматический лидер. Именно на нем замыкается решение всех идеологических, организационных и кадровых вопросов. Плюрализм мнений внутри авторитарных партий не поощряется, но условия входа и выхода, как правило, являются более мягкими, чем в тоталитарных партиях. Во всяком случае вступление в такую партию не требует заверений в беззаветной пожизненной преданности вождю, а выход из нее не влечет за собой преследований и репрессий. Однако возможность влияния рядовых членов партии на ее политику ограничена, поскольку и содержание политических программ, и состав руководящих органов партии

обычно формируются сверху, поэтому ни то, ни другое не может быть изменено решениями общих собраний.

Демократические партии характеризуются терпимостью к политическим конкурентам, готовностью к открытым дискуссиям и конструктивному взаимодействию с ними. Внутренняя жизнь демократических партий так же, как и в уже рассмотренных случаях, воспроизводит черты соответствующего политического режима. Членство в них является свободным, вступление и выход не затруднены. Партийное руководство, как правило, является выборным и легко может быть сменено решением коллегиальных органов — съезда или конференции. Они же принимают основные программные документы, определяющие общее направление и характер деятельности партии.

Есть и еще одна существенная черта, отличающая демократические партии от тоталитарных и авторитарных. В последних, в случае их прихода к власти, партийный лидер обычно становится и главой государства. В демократических партиях совмещение этих постов, как правило, не допускается, и если в результате победы на выборах партийный лидер занимает высокий государственный пост, он должен оставить пост руководителя партии или вообще приостановить свое членство в ней на период исполнения государственных обязанностей.

Типология партийных систем

Партийная система — система организации конкурентной борьбы между партиями за обладание государственной властью.

Обычно выделяют три ***типа*** систем: однопартийная, двухпартийная и многопартийная.

Однопартийная система характерна для тоталитарных режимов, когда в стране существует лишь одна партия, обладающая монопольным правом на государственную власть.

Двухпартийная система — когда две наиболее сильных партии периодически сменяют друг друга. При этом в стране могут быть и другие партии, но они, как правило, слабы и не имеют реальных шансов получить власть (Великобритания, США).

Многопартийная система — когда в стране существуют три или более партии, которые реально претендуют на власть (Бельгия, Италия).

Правые, левые и центр

По основным ценностным установкам партии разделяются на левые, правые и центр. Исторически это разделение восходит к эпохе Великой французской революции, когда в Национальном Конвенте

радикально настроенные депутаты — якобинцы — располагались слева, а умеренные — жирондисты — справа. В дальнейшем эти имена стали нарицательными и употребляются ныне в качестве политических характеристик партий.

В современной политологии принято называть левыми партии, выступающие за усиление государственного регулирования экономики, правыми — партии в большей мере склоняющиеся к ценностям свободного предпринимательства и минимизации государственного контроля над производством. Партии центра, как следует из самого их названия, стремятся занять промежуточное положение.

Из трех девизов, провозглашенных еще французской революцией: «Свобода! Равенство! Братство!» — каждая группа партий акцентирует внимание на каком-то одном, именно его считая выражением наивысшей из социальных ***ценностей***.

Партии правого крыла высшей ценностью считают ***свободу***, полагая, что фундаментом общественного благосостояния является свободная инициатива и предприимчивость граждан. Государственная политика, с их точки зрения, должна поощрять развитие именно этих качеств, создавая условия, в которых оправдавшийся риск приносил бы максимальный доход. Крайним выражением такой политики может служить девиз: «Выигравший получает все!». Оборотной ее стороной может стать имущественное расслоение общества на сверхбогатых и сверхбедных, резкое возрастание социальной напряженности и, как следствие, возникновение революционных настроений и дестабилизация общественной жизни.

Партии левого крыла в качестве высшей ценности выдвигают ***равенство***, полагая, что именно оно является основой справедливого общественного устройства, обеспечивающего каждому человеку приемлемый уровень жизни и, тем самым, предохраняющего общество от социальных потрясений. С их точки зрения, важнейшей задачей государственной политики должна стать разработка и реализация социальных программ и перераспределение доходов с целью поддержки нетрудоспособных и малообеспеченных слоев населения. Крайним выражением этой политики можно считать девиз: «Помалу, зато поровну!». Ее оборотной стороной может стать снижение инициативы, рост иждивенческих настроений и, как следствие, стагнация в экономике и застой в общественной жизни.

Партии центра, стремящиеся занять промежуточное положение, могли бы в качестве девиза взять третью составляющую упомянутого лозунга — ***братство***. Государственная политика в этом случае должна быть сориентирована на изъятие части дохода успешных

предпринимателей для обеспечения социальных программ поддержки малообеспеченных слоев населения. Однако и то, и другое должно быть сбалансировано так, чтобы, с одной стороны, не погасить инициативу, а с другой — не допустить чрезмерного разрыва в уровне жизни между различными слоями населения страны. Иными словами, заботой государства должно стать установление в обществе атмосферы того самого братства, когда экономические успехи или неудачи не порождают на одном полюсе завистливой злобы, а на другом — безжалостного презрения.

Исходя из отмеченных различий, можно составить общую характеристику партий.

Партии правого крыла выражают интересы преимущественно крупных предпринимателей. Они выступают за сохранение частной собственности, за свободу предпринимательской инициативы, за снижение налоговой нагрузки на производство и сокращение социальных программ.

Партии левого крыла выражают в большей степени интересы наемных работников. Они выступают за повышение экономической роли государства, за национализацию производства, за уравнитель- ную систему перераспределения национального дохода и расшире- ние социальной поддержки беднейших слоев населения.

Партии центра выражают интересы среднего класса и выступают, прежде всего, за рациональную сбалансированность стимулирования предпринимательской инициативы и программ социальной поддержки населения. Основной задачей государственной политики, с их точки зрения, должно стать всемерное поощрение количественного роста среднего класса, выступающего гарантом социальной и политической стабильности общества.

Функции партий

Функции партий связаны с выполнением тех задач, ради которых они, собственно, и создаются. В качестве основных ***функций*** можно выделить идеологическую, социальную и политическую:

- идеологическая функция партии проявляется в выработке партийной идеологии, которая, в свою очередь, выступает основанием для разработки политических и социальных программ, и используется в партийной пропаганде, направленной на популяризацию основных положений партийной идеологии и программ с целью расширения социальной базы партии путем привлечения новых сторонников;
- социальная функция партии состоит в представительстве, сущностью которого является выражение и доведение до госу-

дарственной власти интересов и требований тех групп населения, от имени которой выступает данная партия;

- политическая функция партии — это борьба за овладение политической властью в стране и связанное с этим рекрутирование, т. е. подбор и подготовка кадров, потенциально способных войти в аппарат управления, когда и если партия добьется успеха в борьбе за государственную власть.

Общественное положение партии, ее престиж, способность влиять на формирование и деятельность государственной власти напрямую зависят от того, насколько эффективно выполняет она перечисленные выше функции.

6.9. Избирательное право и избирательные кампании

Избирательное право

Деятельность политических партий создает необходимую для демократии конкуренцию между политическими силами и лидерами в разработке стратегии и тактики развития страны. В современных демократических государствах именно партии выступают разработчиками конкурирующих политических курсов. Партии предлагают своих кандидатов в законодательные органы, для того чтобы, заручившись поддержкой парламентского большинства, законодательно обеспечить реализацию своих интересов. Таким образом, в демократических государствах главным средством достижения политических целей являются ***избирательные кампании***, разворачивающиеся в ходе подготовки к выборам.

Организация представительства народа в составе законодательной власти определяется **избирательным законом**. Существует прямая связь между реализацией принципа правового государства и характером избирательного закона: принцип осуществляется тем полнее, чем большее число людей, населяющих страну, признается ее полноправными гражданами.

История становления правового государства есть процесс расширения состава лиц, обладающих избирательным правом, а стало быть, и получающих возможность участвовать в управлении страной. Так, например, современное правосознание безусловно признает избирательные права женщин, хотя еще в конце XIX в. в большинстве стран они не допускались к участию в голосовании.

Практически нигде не применяется сейчас ***имущественный ценз*** или ***ценз оседлости***, хотя еще существуют политические системы,

ограничивающие избирательные права по национальному признаку. Неравенство данного типа, конечно же, является дискриминационной мерой, поскольку ограничивает права человека, а иногда и целого народа, превращая этническое меньшинство в избирательное большинство, и наоборот.

Избирательные системы

Существует две основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная.

Мажоритарная избирательная система (от фр. *majoritee* — большинство) — система, при которой избранными считаются кандида- ты, получившие большинство голосов избирателей по округу, где они баллотируются. Различают мажоритарные системы:

- абсолютного большинства;
- относительного большинства;
- квалифицированного большинства.

При мажоритарной системе ***абсолютного большинства*** кандидат считается избранным, если он получил по округу более половины всех голосов. При системе ***относительного большинства*** кандидату, чтобы быть избранным, достаточно получить относительное большинство голосов по округу в сравнении с другими кандидатами. При системе ***квалифицированного большинства*** победитель должен получить заранее установленное большинство, например 2/3 или 3/4 голосов.

Голосование по мажоритарной системе относительного большинства проводится в один тур, по другим разновидностям — в два. Во второй тур выходят два кандидата, получившие наибольшее число голосов в первом, а победителем во втором туре может считаться тот, кто набрал определенное число голосов либо больше голосов, чем соперник.

Положительной стороной мажоритарной системы является то, что голосование по ней является открытым — избиратель видит за кого именно он голосует и отдает предпочтение конкретному человеку. Недостаток ее в том, что голоса избирателей, поданные за непобедивших кандидатов, не учитываются и пропадают. В результате победителем может оказаться кандидат, поддерживаемый меньшинством избирателей.

Например, если в округе баллотируются кандидаты **A**, **B**, и **C** и голоса избирателей распределятся: **A** — 40 %, **B** — 35 % и **C** — 25 %, то победителем будет **A**, хотя большинство (60 %) избирателей высказалось за других кандидатов.

Пропорциональная избирательная система — система, при которой избиратель голосует не за отдельных кандидатов, а за партий-

ные списки. Каждая партия выдвигает свой список кандидатов, расположенных в порядке их предпочтительности, а избиратель подает голос за соответствующую партию. При определении результатов устанавливается минимум голосов, который должна набрать партия, чтобы вообще участвовать в распределении мест.

Чтобы лучше представить механизм работы пропорциональной системы, рассмотрим пример. Пусть проходят выборы в парламент, имеющий 100 депутатских мест, в выборах участвуют партии **A**, **B**, **C**, и **D**, каждая из которых представила список из 100 кандидатов. Голоса избирателей распределились так: **A** — 39 %, **B** — 34 %, **C** — 24 % и **D** — 3 %. Тогда партия **D**, как не набравшая необходимого минимума голосов, не получит ни одного места в парламенте, а остальные партии получат количества мест, пропорционально поданным за них голосам избирателей: **A** — 40 мест, **B** — 35 мест, и **C** — 25 мест. В парламент пройдут кандидаты, занимающие в партийных списках, соответственно, первые 40, первые 35 и первые 25 мест.

Списки кандидатов, представляемых партиями, могут быть закрытыми или открытыми.

В системе ***закрытых списков*** до широкой аудитории доводятся сведения только о кандидатах, занимающих 3—5 первых позиций. В результате избиратель, принимая решение отдать свой голос за этот список, действует в известной мере вслепую, ориентируясь на авторитет партии и нескольких ее наиболее видных представителей. Недостатком этой системы является невозможность избирателей влиять на состав и порядок представляемых партиями списков, а также то, что она может способствовать прохождению в представительный орган кандидатов, неизвестных избирателям, за счет авторитета лидеров.

В системе ***открытых списков*** партия так же, как и при закрытых списках, устанавливает состав и очередность кандидатов в списке. Однако до сведения избирателей доводится весь список и любой избиратель, голосуя за него, вправе выразить предпочтение какому-либо из включенных в список кандидатов. В результате при подведении итогов выборов очередность кандидатов может быть скорректирована в соответствии с волеизъявлением избирателей.

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы могут использоваться по отдельности, а могут комбинироваться, когда часть депутатов избирается по одной, а часть — по другой системе.

Политическая элита и политическое лидерство

Наличие элит в человеческом обществе — очевидный и, пожалуй, неустранимый факт. В любой социальной группе всегда существуют люди, более полно понимающие и выражающие ее политические интересы. Достижение абсолютного равенства, при котором никто

не выделялся бы из общего ряда, — проект утопический и, скорее всего, социально опасный, ибо направлен на подавление инициативы, без проявления которой стало бы невозможно развитие общества. Поэтому вряд ли следует призывать к борьбе с элитарностью как таковой. По отношению к ней нужна более сложная программа действий. С одной стороны, необходимо формирование наиболее результативной, полезной для общества политической элиты, с другой — требуется выработка законодательных мер, препятствующих превращению этой элиты в отчужденную от общества привилегированную касту.

На сегодняшний день самым эффективным способом формирования политической элиты является демократическая процедура всеобщих, прямых и тайных **выборов**. Эта процедура предполагает, что решение вопроса о включении в состав политической элиты принимается большинством **избирателей**, т. е. лиц заинтересованных в том, чтобы их представитель максимально полно и точно выражал и защищал их политические интересы. В то же время в условиях демократии избиратели могут контролировать работу своего представителя и, если его деятельность окажется недостаточно эффективной, отказать ему в доверии, не переизбрав на очередной срок. Таким образом, в демократической системе вопрос о формировании политической элиты общества решается не внутри элитных групп, а выносится на суд самого этого общества. Это касается и рядовых членов элитных групп, и возглавляющих их политических лидеров.

Политический лидер — это человек, способный организовать и возглавить деятельность крупного политического института — партии, государственного органа или всего государства в целом.

Как правило, таким лидером становится профессиональный политик, выражающий интересы той социальной группы, которую он представляет, или интересы всего народа, если его политическая деятельность достигает общегосударственных масштабов.

Как правило, в основе политического лидерства лежат выдающиеся личные качества: уверенность в себе, острый ум, твердая воля, активная жизненная позиция, организаторские способности, умение нравиться людям, привлекать их. Однако личные качества сами по себе еще не делают человека политическим лидером. Он впол- не может ограничиться ролью лидера в семье, в компании друзей или в своей профессиональной деятельности. Для того чтобы эти качества смогли проявиться в политическом лидерстве, необходима соответствующая социальная ситуация, в которой человек оказался

бы востребованным именно как политический лидер. По характеру такой ситуации можно выделить следующие ***типы*** политических лидеров:

- традиционный лидер, положение и авторитет которого основаны на обычае или традиции: вождь племени или монарх;
- рационально-легальный лидер, избранный демократическим путем, в соответствии с действующим избирательным законодательством;
- харизматический лидер, наделенный, по мнению масс, особой благодатью, выдающимися качествами, способностью к руководству.

В настоящее время формы правления, для которых характерно лидерство традиционного типа, являются редкостью. Да и в прошлом далеко не каждый монарх обладал качествами политического лидера, ведь унаследовать трон еще не означает унаследовать и выдающиеся способности правителя. Для современности более характерны второй и третий типы лидерства. Что же касается вопроса о том, какой из них предпочтительнее, то это зависит от исторической ситуации. В спокойные периоды предпочтительнее рациональное лидерство, в периоды радикальных перемен, скорее, будет востребован лидер харизматического типа.

Реализация функций руководителя может осуществляться лидером в различном стиле. Поскольку стиль руководства зависит от личных качеств лидера, эти ***стили*** всегда являются индивидуальными, однако их можно свести к трем основным:

- авторитарный стиль, который основывается на полном доминировании и абсолютной власти лидера как внутри возглавляемой им группы, так и по отношению ко всей системе (партии или государству), управляемой этим лидером. Авторитарный лидер мало доверяет даже своим ближайшим сподвижникам, стремится держать под личным контролем даже самые мельчайшие вопросы, все решения предпочитает принимать единолично;
- демократический стиль, который основывается на уважительном отношении к членам группы, умении аккумулировать различные точки зрения, стремлении использовать преимущества коллегиального принятия решений, делегировании части полномочий своим сподвижникам;
- конвенциальный стиль, связанный со стремлением в любой ситуации избегать конфронтации, искать компромисс, соглашение.

Как уже говорилось выше, всякая власть стремится легитимизировать свое положение. Основными способами легитимации явля-

ются историческая традиция и демократические выборы. Однако бывают ситуации, когда власть не может найти себе оправдания ни в традиции, ни в демократической процедуре. В таких случаях она иногда стремится оправдать свое право на управление особыми качествами харизматического лидера, который наделяется самыми необыкновенными, буквально сверхчеловеческими способностями и начинает рассматриваться как «величайший вождь всех времен и народов». Так возникает явление, которое политологи обозначают как ***культ личности*** политического лидера.

Максимально завышенная оценка личности лидера становится одной из основных предпосылок установления и оправдания тоталитарного режима правления. Благоприятной питательной средой культа личности является низкий уровень политической культуры населения страны, его приверженность к патриархальным традициям, привычка рассматривать правителя как «царя-батюшку» — заботливого отца, милующего и карающего своих неразумных чад исключительно для их же пользы.

В политическом отношении культ личности является крайней формой тоталитарного режима. Он обладает следующими характерными ***чертами***:

- возвеличивание руководителя, доходящее до его обожествления, приписывание ему черт всеведения, непогрешимости, неустанной заботы об интересах народа;
- командно-приказной стиль руководства и мобилизационные методы организации масс;
- массовые репрессии против оппонентов, а также против реальных и даже мнимых противников политического лидера;
- милитаризация экономики и ориентация на решение всех спорных вопросов силовым путем;
- идеологическая обработка населения в духе «беззаветной преданности вождю».

Культ личности порождает у населения слепую веру во всемогущество руководителя, страх перед ним, рабскую покорность и угодничество. В Советском Союзе достаточно долгое время существовал политический режим культа личности И. В. Сталина. Тяжелое наследие этого культа и до сих пор все еще сохраняется в сознании некоторой части российского общества.

Избирательные кампании

Главная цель политической партии — борьба за завоевание политической власти путем победы на выборах. Можно сказать, что **избирательная кампания** — это кульминация деятельности полити-

ческой партии, ради которой она, собственно, создается и существует. Благодаря партиям избиратели лучше понимают, какими идеями руководствуется тот или иной кандидат, и как он будет действовать в случае избрания. Объединяясь в партии, граждане получают реальную возможность влиять на результат выборов, обеспечивая победу именно тех кандидатов, которые выражают их позицию.

В подготовке к избирательной кампании партия решает следующие ***задачи***:

- стимулирует участие граждан в политической жизни, заменяя стихийные формы их общественно-политической активности организованными и регулярными;
- выявляет и выражает интересы социальных слоев и групп населения, представляя их в четко изложенных программных требованиях;
- формирует общественное мнение, анализирует складывающуюся ситуацию, выявляет тенденции и прогнозирует их вероятные изменения;
- развивает политическую культуру граждан, содействует их политическому образованию;
- выдвигает кандидатов для выборов в органы власти;
- занимается подготовкой и выдвижением кадров для государственной и муниципальной службы.

Для решения этих задач на период избирательной кампании партия обычно создает ***штаб***, задачи которого:

- координация и направление действий всех организаций и лиц, задействованных в кампании;
- обеспечение связи с общественностью и средствами массовой информации;
- распространение агитационных материалов и публичная поддержка выдвинутого кандидата.

Однако выборы — это не постоянный процесс, они происходят с известной периодичностью. В интервалах между избирательными кампаниями партия выполняет две задачи, опять-таки связанные с выборами: ***во-первых***, она готовится к следующим выборам; ***во-вторых***, если выборы были удачными, и партия одержала победу, она может и должна контролировать деятельность выдвинутого ею кандидата, победившего при ее поддержке и с ее программой.

Способы осуществления предвыборной борьбы складывались и отрабатывались в ходе проведения избирательных кампаний и накопления опыта. Постепенно сложились основные приемы, эффективно применяемые в избирательных кампаниях. В основе

предвыборной борьбы лежит политическая идеология — доктрина, обосновывающая претензии какой-либо группы на власть. Политическая идеология стремится интегрировать общество, выступая с претензией на выражение его всеобщего интереса. В действительности всякое общество является сложным по своему составу. В нем сосуществуют разные социальные группы и классы, интересы которых могут не совпадать. Интеграция таких несовпадающих интересов может достигаться разными ***способами***. Главные из них следующие:

- согласование своего частного интереса с интересами других политических субъектов;
- представление своего частного интереса как всеобщего;
- подавление других субъектов политической деятельности, препятствующих реализации этого интереса.

Первый способ — это способ компромисса, нахождение некой общей взаимоприемлемой позиции, готовность договариваться создавать избирательные блоки, выступающие с согласованной программой и общими кандидатами. Этот способ наиболее характерен для партий демократической ориентации.

Второй способ — способ активной массированной пропаганды, построенной по схеме: «Мы выступаем за социальное равенство, поэтому, если мы получим власть, то будет хорошо всем». Этот способ наиболее характерен для партий авторитарного типа, склоняющихся к идеологии уравнительной справедливости.

Третий способ наиболее характерен для партий, склонных к тоталитарной идеологии, не останавливающихся перед использованием некорректных, а то и просто аморальных методов предвыборной борьбы.

Главная цель избирательной кампании — победа на выборах. Для этого совершенно необходимо привлечь на свою сторону значительную массу избирателей или, как говорят политологи, ***мобилизовать электорат***. Средством такой мобилизации является **агитация**, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить граждан голосовать за определенного кандидата или партию. В этом смысле заниматься агитацией значит умышленно и целенаправленно влиять на исход голосования.

Агитация осуществляется путем широкого использования средств политической рекламы, задача которой — создать кандидату (или партии) благоприятный имидж, апеллируя к эмоциям избирателей. Наиболее эффективным инструментом агитации являются СМИ, которые обеспечивают формирование политической рекламы и доведение ее до самых широких слоев населения.

6.10. Роль средств массовой информации в современном политическом процессе

Политическая природа прессы

С самого своего возникновения журналистика была тесно связана с политикой. Историческое развитие прессы наглядно демонстрирует не только ее постоянный интерес к событиям внутренней или международной политики, но и ее активное влияние на политическую жизнь. Еще до возникновения печатного станка в обществе существовали различные виды публичной деятельности, которые предшествовали журналистике и решали многие из политических задач, впоследствии унаследованных прессой.

Наиболее древним в этом отношении является опыт античной риторики. В Древней Греции ораторское искусство было пронизано духом политики и само превратилось в реальную политическую силу. В открытых дискуссиях обсуждались варианты важнейших политических решений, принимаемых народным собранием на основании высказываемых ораторами аргументов. Каждый оратор должен был обосновать и доказать предпочтительность предлагаемого им решения, убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Собрание же свободно выбирало, какую из предлагаемых версий утвердить в качестве закона.

В этих условиях политику недостаточно было просто выработать и предложить рациональное решение проблемы. Чтобы оно было принято собранием, ему необходимо было убедительно изложить его, склонить собравшихся к тому, чтобы было поддержано именно его предложение. Поэтому политик должен был владеть искусством красноречия. Таким образом, уже в античности мы можем наблюдать своеобразный синтез политики и публицистики, одной из ранних форм которой выступала риторика.

Новый импульс единство политики и прессы получило в эпоху Нового времени после того, как И. Гуттенбергом в 1436 г. был изобретен печатный станок и появилась возможность широкого тиражирования текстов, в том числе и политического характера. Эту возможность быстро оценили и сразу же начали использовать. Достаточно сказать, что спустя всего 65 лет после изобретения Гуттенберга, т. е. к 1500 г., в Европе насчитывалось свыше 250 типографий. А уже в 1609 г. в Германии были одновременно выпущены две регулярные газеты, которые можно считать первыми средствами массовой информации. В России первая регулярная газета появилась в 1702 г., это были «Ведомости», издававшиеся по распоряжению Петра I в Санкт-Петербурге.

Взаимодействие политики и средств массовой информации

Журналистика сразу же после своего возникновения оказалась вовлеченной в сферу выражения экономических и политических интересов общества. По мере развития прессы и прибавления к ней новых средств массовой коммуникации — кино, радио, телевидения — только укреплялась, хотя в ней и происходили определенные изменения. Два аспекта взаимодействия политики и СМИ могут быть выделены в настоящее время.

Первый из них представляет общее свойство всей журналистики в целом. Он состоит в способности СМИ ***интерпретировать*** явления политической жизни и ***доводить*** их до широкой аудитории в неспециализированной, скажем художественной, форме. В этом смысле журналистика может выступать проводником определенной политической идеологии и быть косвенно связанной с политикой, даже если ее выступления не касаются непосредственно политической тематики.

Второй аспект взаимодействия СМИ с политикой является более конкретизированным и профессиональным. В сфере журналистики издавна возникла область деятельности, напрямую связанная с ***выражением*** политических интересов. Корреспонденты газет, радио и телевидения регулярно отслеживают политические события в собственной стране и за рубежом, рассказывают о народных волнениях, освещают ход выборов, берут интервью у видных политиков и ученых — специалистов в области политической теории. Да и сами политики охотно сотрудничают со СМИ: публикуют статьи в газетах, выступают на радио и телевидении, доводя до аудитории свои взгляды и оценки текущих политических событий.

Мотивы обращения политиков к средствам массовой информации

Мотивы обращения политиков к СМИ во многом отражают их представления о роли и месте журналистики в общественной жизни. В условиях ***демократического режима*** управления наиболее характерным мотивом можно считать заинтересованность политика в выявлении истинных настроений, существующих в обществе, основных тенденций их изменения.

В условиях ***авторитарного*** или ***тоталитарного*** **режимов** обращение политиков к СМИ мотивируется не столько необходимостью выявления истинных настроений общества, сколько стремлением создать иллюзию «всенародной поддержки» официального политического курса, продемонстрировать отечественной и мировой общественности «морально-политическое единство» власти и народа.

В этих условиях СМИ оказываются ангажированными политическим режимом и начинают выполнять функцию «зомбирования» общественного сознания. Картина мира, представляемая СМИ, предельно упрощается, а сам мир делится на «своих» и «чужих». Эта картина предлагает простые и однозначные ответы на все возникающие вопросы, отсекая всякую возможность их глубокого самостоятельного осмысления. Необходимость такого упрощенного видения мира объясняется заботой о том, чтобы обеспечить доступность его понимания «широкими народными массами». В результате такой обработки каждый, кто читает газеты, слушает радио, смотрит телевидение, оказывается в плену представлений, позиций, идей, которые формируются и пропагандируются режимом в целях укрепления его власти.

В современном мире политическая роль СМИ является весьма значительной. Не случайно существует неофициальное определение средств массовой информации как «четвертой власти», существующей наряду с тремя основными: законодательной, исполнительной и судебной.

Политические технологии

В организации избирательных кампаний сегодня все чаще используются так называемые политические технологии.

Политические технологии — совокупность последовательно применяемых процедур и приемов, направленных на максимально эффективную реализацию задач политического субъекта.

Поскольку задачей политического субъекта является завоева- ние власти, политические технологии ориентированы на обеспе- чение успеха на выборах. Примеры применения политтехнологий можно увидеть в текущей работе избирательных штабов, PR-служб (от англ. *PR — public relations* — связи с общественностью), полити- ческих консультантов и др. Причем зачастую эта работа направлена на достижение успеха «любой ценой», когда допустимыми считаются все средства: от вполне благовидных до откровенно аморальных.

Сегодня СМИ являются самым эффективным из средств воздействия на человека с целью склонить его к определенным мыслям и действиям или, наоборот, к воздержанию от них. Издавна существовали три таких ***средства***:

- физическое воздействие — насилие или угроза его применения;
- социальное воздействие — ограничение прав и свобод;

• информационно-психологическое воздействие — воздействие на психику человека.

Первые два достаточно часто применялись в прошлом, однако сегодня, в век широчайшего распространения ***масс-медиа***[1], информационно-психологическое воздействие выдвигается на первое место. Его достоинства по сравнению с прежними формами состоят в том, что оно:

• может иметь массовый характер, воздействуя одновременно на огромную, практически необъятную аудиторию;

• действует исподволь, незаметно для самого объекта воздействия, возбуждая в нем мысли и желания, принимаемые им за свои собственные, а потому не вызывающие протестной реакции.

Именно эти преимущества информационно-психологических методов воздействия на массовое сознание и обусловили их доминирующую роль в разработке технологий, используемых сегодня в сфере борьбы за власть. Применение таких технологий невозможно без привлечения СМИ для их оформления и распространения. Вот по- чему политическая борьба в современных условиях всегда сопровождается борьбой за близость к средствам массовой информации или за прямой контроль хотя бы над некоторыми из них.

Функции средств массовой информации

Можно указать основные функции, которые выполняют в человеческом обществе СМИ. В свое время американские социологи выделили три таких ***функции***:

• престижная функция, которая состоит в том, что СМИ поднимают и укрепляют авторитет определенных лиц или общественных групп и узаконивают их высокий статус;

• функция закрепления социальных норм, которая реализуется путем предания огласке и негативной оценке отклонений от общепринятых образцов поведения. Благодаря такой огласке достигается сравнение частного поведения с общественной моралью;

• функция «наркотизирующего воздействия», которая состоит в том, что люди, чтобы постоянно «быть в курсе событий», все боль- ше времени посвящают чтению газет, прослушиванию радиопере- дач, просмотру информационных программ телевидения.

В результате реализации последней функции, предполагающей «вторичный» контакт с миром политической реальности, у человека создается иллюзия причастности к политической деятельности, когда осведомленность о тех или иных событиях начинает восприни-

[1] ***Масс-медиа*** (от англ. *mass-media*) — средства массовой информации.

маться как участие. Ориентированная таким образом человеческая энергия направляется уже не на активное действие, а на пассивное знание. И чем больше времени и сил уходит на потребление информации о событиях, тем меньше остается для осознанного участия в них.

Политическая роль средств массовой информации в современной России

В 80—90-е гг. XX в. в практике отечественных СМИ произошли серьезные изменения. С началом политики «перестройки» и «гласности» казавшиеся незыблемыми теоретико-методологические основы советской журналистики подверглись серьезной корректировке. Прежде всего это затронуло такой аспект теории и практики еще советских масс-медиа, как их отношения с властью. До конца 1980-х гг. система абсолютного партийно-государственного контроля оставалась незыблемым принципом организации деятельности всех без исключения СМИ. Отказ СССР от партийно-государственной монополии (в том числе и в области СМИ) дал импульс новым тенденциям.

Концепция «***нового политического мышления***», предложенная М. С. Горбачевым, породила надежды на отказ от жесткой конфронтации с «капиталистическим миром» в политической, экономической и военной областях, что не могло не затронуть также и государственную политику в области СМИ. Политики и журналисты отказываются от «образа врага» и начинают призывать к тому, чтобы понимать ценности мира капитализма и видеть их место в контексте глобальных общечеловеческих ценностей. В этот период на передний план выдвигается идея демократизации СМИ, которая выражалась в их децентрализации, регионализации и плюрализме мнений, представляемых прессой, радио и телевидением.

В результате произошедших перемен в современной России отношения между властью и СМИ существенно отличаются от тех, которые были характерны для Советского Союза. В настоящее вре- мя отсутствуют жесткие идеологические каноны, нарушение кото- рых грозило бы применением официальных санкций. Однако вряд ли можно говорить о том, что нынешняя пресса является совер- шенно свободной и не испытывает совершенно никакого давления. Правда, давление это носит теперь уже не идеологический, а, скорее, экономический характер.

И все же политическая роль СМИ остается достаточно самостоятельной. Динамика демократических преобразований в нашей стране создает поле для конкуренции и противоборства политических

сил. И российские масс-медиа активно участвуют в этом противоборстве, пропагандируя и доводя до сведения народных масс взгляды тех или иных партий и политиков. Как показали проходившие в стране избирательные кампании, именно СМИ играли ведущую роль в их информационном сопровождении, во многом способствуя успеху тех сил, которые оказывались наиболее открытыми, охотно сотрудничали с масс-медийными каналами и тем самым доносили свои программы до самой широкой избирательской аудитории.

6.11. Основы политической системы Российской Федерации

Становление политической системы современной России

Согласно Конституции Российская Федерация есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Государственная власть в России осуществляется в соответствии с принципом ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Все ветви власти являются независимыми и взаимодействуют между собой с использованием системы сдержек и противовесов, направленных на выполнение задач, стоящих перед государством при соблюдении прав, свобод и законных интересов граждан. Организация государственной власти на основе принципа разделения властей позволяет распределить полномочия между самостоятельными и независимыми ее ветвями, усилить взаимный контроль органов государственной власти, сделать процесс функционирования государственного аппарата более гласным и открытым.

Поскольку Россия является федеративным государством, задачи и полномочия власти распределены между ее федеральными органами и органами государственной власти субъектов Федерации.

Хотя история России насчитывает более 1000 лет, ее современная государственность сформировалась сравнительно недавно, после распада Советского Союза в 1991 г. Основными вехами, отмечающими процесс ее становления, обычно считают следующие события:

- 1985—1989 — либерализация внутренней политики Советского Союза: от начала горбачевской «перестройки» до проведения всеобщих выборов народных депутатов СССР, образовавших властную структуру, способную составить реальную оппозицию Центральному комитету Коммунистической партии Советского Союза (ЦК КПСС) и его Политбюро;

- 1989—1991 — крушение коммунистического режима: от оформления Съезда народных депутатов СССР до запрета КПСС и роспуска Союза Советских Социалистических Республик с формальным прекращением функционирования политических институтов прежнего режима;
- 1991—1993 — период неопределенности, когда политические институты старого режима уже прекратили свое существование, а институты нового еще только формировались;
- 1993—1996 — становление демократического режима: от роспуска Съезда народных депутатов СССР и принятия Конституции РФ до всенародных выборов Президента РФ и начала функционирования новых институтов власти.

Высшие органы федеральной власти России

Разделение властей, являющееся важнейшим принципом демократического государственного устройства, закреплено в ст. 10 Конституции РФ, утверждающей самостоятельность всех трех ветвей власти. Их самостоятельность предполагает, что законодательная, исполнительная и судебная власти одинаковы по силе и могут служить «противовесами» по отношению друг к другу, т. е. способны взаимно сдерживать претензии любой из ветвей на обладание всей полнотой власти.

Россия согласно Конституции РФ является демократическим государством с республиканской формой правления. Однако в зависимости от строения и порядка формирования органов власти такое государство может быть парламентским, президентским или смешанным. Различие между ними состоит в том, что в парламентских государствах центральную роль играет парламент, в президентских — президент, который является одновременно главой и государства, и правительства, а в смешанных президент формирует правительство и назначает ключевых министров, но непосредственно работой правительства не руководит. В России установлена ***смешанная форма правления***.

Президент РФ является главой государства, он определяет основные направления внутренней и внешней политики и представляет страну в международных отношениях.

За Президентом конституционно закреплены важные полномочия по отношению к Правительству РФ: он определяет состав Правительства, включая его председателя; ему дано право назначать и смещать членов Правительства; Председатель правительства вправе вносить лишь предложения о назначении и освобождении своих заместителей и федеральных министров; Государственная Дума может лишь

дать согласие или отказать в согласии на кандидатуру Председателя Правительства, но сама не выдвигает кандидата и не решает вопрос о его назначении — все решения такого рода принимает Президент. Он же формирует и возглавляет Совет Безопасности.

Аппаратом президентской власти является ***Администрация Президента***, территориальными органами — его полномочные представители в российских регионах — федеральных округах. Представитель Президента в федеральном округе обеспечивает реализацию конституционных полномочий главы государства в пределах округа, является федеральным государственным служащим и входит в состав Администрации Президента. Он назначается и освобождается от должности Президентом.

Конституция РФ предусматривает возможность сдерживать неправомочные действия Президента РФ. В случае нарушения Президентом действующего законодательства ст. 103 Конституции РФ дает право Государственной Думе выдвигать против него обвинение и ставить вопрос об отрешении его от должности. С другой стороны, ст. 109 Конституции РФ дает право Президенту на роспуск Думы и назначение новых выборов. Таким образом, формируется система сдержек и противовесов, предохраняющая от чрезмерной концентрации власти в одних руках или в одном властном органе.

Законодательная власть в России представлена **Федеральным Собранием** — двухпалатным парламентом, состоящим из Совета Федерации и Государственной Думы.

Совет Федерации — верхняя палата — представляет интересы всего многонационального народа страны. В него входят по одному представителю от представительного и исполнительного органа власти каждого из субъектов РФ. К ведению Совета Федерации относятся:

- утверждение и изменение границ между субъектами России;
- утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положений;
- решение вопроса об использовании Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ;
- назначение выборов и отрешение от должности Президента РФ;
- назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;
- назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов.

Государственная Дума — нижняя палата — состоит из 450 депутатов, избираемых сроком на пять лет. К ведению Государственной Думы относятся:

- дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
- решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой;
- назначение и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ;
- назначение и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- назначение и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
- объявление амнистии;
- выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

Исполнительная власть состоит из органов, распределенных по трем уровням:

- федеральные органы, важнейшим из которых является Правительство РФ;
- органы исполнительной власти субъектов РФ, формируемые самими этими субъектами;
- органы местного самоуправления в городских и сельских поселениях, городах, поселках, станицах и районах.

Правительство РФ состоит из Председателя, заместителей Председателя и федеральных министров. Правительство ответственно перед Президентом, который производит кадровые перемены в нем, и перед Государственной Думой, которая дает согласие на назначение Председателя Правительства.

Правительство формируется Президентом, поэтому срок его действия ограничен сроком пребывания его у власти. Перед вновь избранным Президентом оно слагает свои полномочия, и он формирует новое Правительство. Однако Президент обладает правом досрочно прекратить полномочия Правительства и отправить весь кабинет в отставку.

Правительство РФ наделено значительными полномочиями, включая разработку и представление в Государственную Думу федерального бюджета, обеспечение проведения единой государственной политики в сфере экономики, культуры, здравоохране-

ния, управления федеральной собственностью, осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики.

Судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией РФ и федеральным конституционным законом. Создание каких бы то ни было чрезвычайных судов не допускается. С целью обеспечения независимости судебной власти Конституцией предусмотрено подчинение судей только Конституции РФ и федеральному закону, а также их несменяемость и неприкосновенность. Высшими органами судебной власти РФ являются: Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ.

Все высшие судебные органы формируются Советом Федерации из кандидатур, представленных Президентом. Высшие органы судебной власти РФ занимаются разрешением следующих вопросов.

Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов и нормативных актов Президента, Совета Федерации, Государственной Думы и Правительства РФ, а также конституций, уставов, законов и иных нормативных актов субъектов РФ. Конституционный Суд разрешает споры о компетенции между органами государственной власти и дает толкование Конституции РФ.

Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Он осуществляет судебный надзор за деятельностью этих судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Особое место в системе высших органов государственной власти занимает **Прокуратура РФ**. Формально она является органом исполнительной власти, но не подчиняется Правительству РФ. Прокуратура РФ составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору, назначаемому на должность Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ. Основная функция Прокуратуры РФ — осуществление от имени РФ надзора за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на ее территории.

Федеративное устройство Российской Федерации

Российская Федерация является единым государством. Ее единство определяется рядом положений, закрепленных в ст. 4 Конституции РФ. Согласно этим положениям:

- суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию, представляющую единое политическое и экономическое пространство;
- Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ, что означает недопустимость принятия региональных законов, которые противоречили бы федеральному законодательству;
- Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории, что означает недопустимость действий, направленных на одностороннее изменение статуса субъекта РФ.

Власть федеративного государства едина. Однако осуществляет- ся она на основе закрепленного в Конституции РФ разграничения предметов ведения и полномочий. Есть предметы ведения Российской Федерации, есть предметы ведения ее субъектов, есть предметы совместного ведения.

Субъекты РФ равноправны, однако имеют два вида статусов:

- республики признаются государствами и могут иметь свои конституции;
- края, области, города федерального значения, автономные округа и автономная область имеют свои уставы и законодатель- ство.

В конституциях (уставах) субъектов РФ определяется их ста- тус, устанавливаются основы административно-территориально- го устройства, система органов государственной власти, функции и полномочия этих органов и порядок их формирования.

Таким образом, Российская Федерация представляет собой особый, усложненный тип федерации. В настоящее время в ее состав входят 89 субъектов с разными государственно-правовыми статусами: 24 республики, 9 краев, 48 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область и 4 автономных округа.

Взаимодействие центра и регионов (субъектов РФ) относится сегодня к числу жизненно важных для России проблем. Принципами взаимодействия центра и регионов являются:

- рациональное сочетание интересов Российской Федерации и ее субъектов;
- согласование приоритетов хозяйственной, финансовой, социальной, культурной, этнополитической и научно-технической политики;
- подчинение интересам федерализма региональной бюджетно-налоговой политики, отношений собственности, использования земельных и других природных ресурсов.

Местное самоуправление

Суть **местного самоуправления** в самостоятельном решении населением вопросов местного значения. Составляя одну из основ конституционного строя правового государства, местное самоуправление позволяет:

- демократизировать управленческий аппарат;
- эффективно решать вопросы местного значения;
- обеспечивать учет интересов местных сообществ при проведении государственной политики;
- оптимально сочетать интересы и права человека и интересы государства.

Согласно ст. 12 Конституции РФ местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Им обеспечивается решение вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Местное самоуправление осуществляется гражданами через выборные и другие органы местного самоуправления.

Среди множества направлений деятельности органов местного управления можно выделить следующие ***сферы***:

- коммунальные службы (жилье, водо-, тепло-, газоснабжение и др.);
- транспорт и дороги;
- культура;
- образование;
- медицинское обслуживание и социальная защита.

Предметов ведения местного самоуправления существует более 30, поэтому отметим лишь главные из них:

- принятие и изменение уставов муниципальных образований и контроль за их соблюдением;
- владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью;
- содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений;
- организация, содержание и развитие муниципальных учреждений дошкольного, основного общего и профессионального образования;
- организация, содержание и развитие муниципальных учреждений здравоохранения, обеспечение санитарного благополучия населения;
- охрана общественного порядка, организация и содержание муниципальных органов охраны общественного порядка, контроль за их деятельностью;

- регулирование планировки и застройки территории муниципального образования;
- муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения;
- создание условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания, бытового обслуживания.

Основные политические партии

В России политические партии появились значительно позже, чем в Западной Европе. Они начали возникать, когда общество осознало необходимость изменения государственного строя, и это осознание вылилось в форму политической организации во имя такого изменения. Поэтому отличительной чертой первых российских партий была их оппозиционность правящему режиму. За исключением немногих проправительственных партий, образовавшихся позже, основная масса первых политических партий России активно противостояла самодержавию.

В начале XX в. в России насчитывалось более 200 партий, из которых около 60 можно было считать общероссийскими, остальные были региональными или национальными. После прихода к власти большевиков все политические партии были запрещены, и в стране на 70 лет установилась однопартийная система.

Бурный процесс образования политических партий возобновился в 1989—1990 гг. Но только с 1 января 1991 г., когда вступил в силу Закон СССР «Об общественных объединениях», их существование было легализовано, и многопартийность в России получила правовое обоснование и стала реальностью. Уже к 2000 г. в России было зарегистрировано свыше 50 общероссийских партий, однако большинство из них были мелкими и малоизвестными. В дальнейшем происхо- дило их укрупнение за счет объединения идеологически близких партий при сокращении их общей численности. В настоящее время в России имеется пять крупнейших политических партий, представ- ленных в нижней палате парламента — Государственной Думе.

Политический спектр основных российских партий включает в себя партии левой и правой ориентации, между которыми расположены партии центра. Какие же партии занимают указанные позиции, и каковы их программные требования?

Левые (неокоммунисты) — сторонники создания коммунистических партий парламентского типа. «Коммунистическая партия Российской Федерации» (КПРФ), образована на II чрезвычайном съезде коммунистов России (1993 г.). Выступая идеологическим наслед-

ником КПСС, КПРФ указывает своей основной целью отстаивание прав людей наемного труда и национальные интересы государства. Согласно программе партии, КПРФ стремится к построению в Рос- сии «обновленного социализма», предлагает национализацию недр и стратегических отраслей экономики с сохранением малого и среднего предпринимательства. В своих действиях партия опирается на марксистско-ленинское учение, адаптируя его к современным условиям. В Государственной Думе присутствует с 1993 г. В настоящее время имеет в ней 56 мест (19 %).

Левый центр. «Справедливая Россия» (СР) — образована 29 августа 2006 г. в результате объединения трех партий: «Родина», «Российская партия жизни» и «Российская партия пенсионеров». В январе 2021 г. сформировалось объединение партии СР с партиями «За правду!» и «Патриоты России», с официальным названием «Справедливая Россия — За правду». Главной задачей партия считает построение «социализма XXI века»: контроль общества над использованием природных ресурсов, справедливое распределение доходов от минерально-сырьевого комплекса, введение прогрессивной шка- лы подоходного налога и налога на роскошь, государственная гарантия минимальной оплаты труда, повышение пенсий. В Государственной Думе присутствует с 2006 г. В настоящее время имеет в ней 28 места (6 %).

Центр. «Единая Россия» — создана 1 декабря 2001 г. на учредительном съезде общественно-политических объединений «Единство», «Отечество» и «Вся Россия». Основой идеологии партии является либеральный консерватизм. Своей целью партия провозглашает объединение ответственных политических сил страны, сведение к минимуму различий между богатыми и бедными, государством и бизнесом, выступая за построение «социально ориентированной» экономики. Объединяет в своих рядах большое количество федеральной и региональной номенклатуры. В Государственной Думе присутствует с 1993 г. В настоящее время имеет в ней 315 места (72 %).

Правый центр. «Новые люди» — действительно новая партия, образованная в марте 2020 г. Партия представляет собой объедине- ние правоцентристского характера и рассматривает в качестве сво- ей социальной базы самозанятых людей и представителей малого бизнеса. Среди программных положений партии — введение новой экономической модели с опорой на малый и средний бизнес, инновационное развитие, снижение административного, силового и на-

логового давления на бизнес. На думских выборах получила 5,3 % голосов, имеет 15 мандатов.

Правые. «Либерально-демократическая партия России» (ЛДПР) — создана 13 декабря 1989 г. Политическая программа партии исходит из того, что «наша бедность — одно из следствий неправильного устройства государства», отсюда требование создания «крепкой» государственной власти с авторитарным режимом, хотя и без диктатуры одной идеологии или одной партии. Партия считает, что главным выразителем интересов людей и общества является государство, поэтому интересы граждан должны быть ему подчинены. В экономике выступает за сосредоточение всех крупных предприятий в госсекторе с сохранением частных предприятий в мелком бизнесе и в сфере обслуживания. В Государственной Думе присутствует с 1993 г., в настоящее время имеет в ней 22 места (7,5 %).

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Противодействие экстремизму

Каждое государство обладает совокупностью внутренних и внешних функций, направленных на организацию жизни населения на определенной территории. Одна из главных задач государства — обеспечение внутренней и внешней безопасности.

Национальная безопасность — состояние защищенности коренных интересов народа и государства от внешних и внутренних угроз с сохранением и реализацией конституционных прав и свобод граждан, обеспечением достойного качества и уровня их жизни, сохранением гражданского мира и согласия в стране.

В качестве гарантии выполнения этих обязательств рассматривается защита суверенитета РФ, независимости и государственной целостности страны при сохранении устойчивого социально-экономического развития государства.

Вызовы, стоящие перед современной Россией и требующие соответствующих мер, можно разделить на внешние и внутренние.

К ***внешним угрозам*** можно отнести следующие:

- наращивание военной инфраструктуры Организации Североатлантического договора (НАТО) вблизи российских границ;
- эскалация напряженности в конфликтных зонах, возникающих на почве противоречий между новыми государствами, образовавшихся на постсоветском пространстве, после распада Советского Союза;

- использование зарубежными странами мер недобросовестной конкуренции и санкционного давления, создающих препятствия для свободного развития российской экономики;
- «идеологическая экспансия» со стороны западного мира, направленная на размывание традиционных ценностей, искажение мировой истории путем пересмотра взглядов на роль и место России в ней, реабилитация фашизма, разжигание межнациональной и межконфессиональной розни.

К ***внутренним угрозам*** следует отнести:

- высокий уровень преступности;
- экстремистские проявления;
- угрозы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- распространение опасных инфекционных заболеваний.

Тема 7
Правовое регулирование общественных отношений

Живи с людьми так, чтобы твои друзья не стали недругами, а недруги стали друзьями.

Пифагор

7.1. Право в системе социальных норм

Социальные нормы и их значение

В обществе отношения между людьми — членами общества — подчинены нормам и правилам, которые привносят порядок во взаимоотношения между ними. В результате социум предстает как упорядоченное целое, части которого органично взаимосвязаны и обусловливают друг друга.

Действительно, в упорядоченном обществе жизнь и деятельность каждой части (или группы) общества не только дополняет деятельность другой, но и служит условием для ее успешного осуществления. Деятельность же этих частей общества — это их функция в обществе.

Например, деятельность работников в сфере общественного транспорта служит условием деятельности медицинских работников или работников производственных предприятий, которые пользуются общественным транспортом, чтобы добраться до работы, вернуться домой, поехать в магазины, в парки и прочие места. Благодаря функционированию общественного транспорта иные части и группы общества осуществляют свои функции.

Деятельность одних дополняет деятельность других: этим общество отличается от хаотичного множества людей, спонтанно контактирующих и сталкивающихся друг с другом.

Правила поведения членов социума, основанного на порядке, называются **социальными нормами**. Социальные нормы весьма разнообразны. Особые правила поведения для своих членов устанавливают партии, товарищества, профессиональные союзы, творческие организации — все это социальные нормы, относящиеся лишь к определенной группе людей. Но есть социальные нормы, носящие всеобщий характер, они относятся ко всем людям, живущим в той

или иной стране, подчас даже выходят за ее пределы. Именно такие нормы оказывают особенно большое воздействие на жизнь общества.

Первые социальные нормы, возникшие в первобытном обществе, были просты и категоричны. Это ***табу*** — запреты. Одними из первых табу были: запрет браков между близкими родственниками и запрет убийства сородичей, поскольку вспыхнувшая на этой почве вражда приводила к расколу, ослаблению, разрушению существующего порядка поведения в данному социуме, воцарению хаоса и, в конечном итоге, к самоуничтожению социума.

По мере накопления опыта трудовой деятельности и организации быта складывались ***обычаи***.

Обычаи — это совокупность сложившихся правил поведения, соблюдение которых, по мнению членов данного общества, способствует успешности действий в той или иной сфере жизни, имеет положительные последствия.

Обязательность обычаев основывается на авторитете предков, от которых они унаследованы. Их соблюдение является само собой разумеющимся, вызывает положительную реакцию членов сообщества и свидетельствует не только о приверженности порядку поведения, но и об уважении к памяти предков.

Обычаи включали в себя религиозные обряды и ритуалы, формы и способы поведения в связи со вступлением в брак, с рождением ребенка, со смертью и похоронами, с приготовлением пищи, трапезой, общением с природой, сельскохозяйственным трудом, с отдыхом и т. д. Особенность обычая в том, что он воспринимается как данность, без обоснования и доказательств и автоматически передается от поколения к поколению. Каждое новое поколение, чтя обычаи предков, воспринимает их опыт, действуя по образцу.

Новым шагом, свидетельствующим об осознанном отношении человека к самому себе, к обществу, в котором он живет, и к миру в целом явилось возникновение ***моральных норм*** (или этических норм)[1].

Согласно сложившемуся пониманию, стержнем этики являются понятия «добро» и «зло». В соответствии с принципом этики, т. е. началом, которым следует руководствоваться людям в своем поведении, является добро, понимание и представление о добре должно являться ориентиром для всех поступков и действий человека. Одновременно со стремлением к добру в обществе и у каждого отдельного человека должно быть устойчивое неприятие зла, и отсюда система моральных запретов — осуждение жестокости, алчности, нечестности и т. п.

---

[1] Мораль (от лат. morec) в русском языке употребляют для обозначения существующих в обществе социальных норм. Этика — наука о морали.

Нормы морали — это правила поведения людей, основанные на сложившихся в обществе представлениях о добре и зле, чести и бесчестности, справедливости и несправедливости и ориентирующие членов общества на развитие у них добродетелей, т. е. положительных качеств и способностей, и на добродетельные поступки, полезные для членов общества.

При этом нормы морали определяют не только отдельные поступки человека, но и в целом его линию жизни, те цели, которые он перед собой ставит, а также его отношение к другим людям и в целом к сообществу.

Возникновение права как достижение древних цивилизаций

Наряду с нормами морали и правилами вежливости важную роль в жизни общества и каждого человека играют ***нормы права***. Возникновение права неразрывно связано с возникновением государства. Право — это одно из самых ценных приобретений, сделанных человечеством на путях его исторического развития, и одновременно оно само есть важнейший инструмент общественного прогресса. Если государство представляет механизм упорядочения общественных отношений, то право служит средством такого регулирования.

Право — система принципов и общеобязательных норм, установленных и охраняемых государством.

Издревле и доныне общество использует право как противо- вес произволу власти, как наиболее могучее средство определения полномочий органов власти и должностных лиц, их ответственности за злоупотребление властью, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей.

Право определяет допустимые пределы государственного вмешательства в частную жизнь. Оно служит средством оформления и упорядочения структуры государства, придает его деятельности регулярный (правильно организованный) характер. Однако и правильно организованное государство со временем оказывается перед необходимостью обновления, изменения правового статуса субъектов или правил поведения в отдельных сферах деятельности общества, поскольку прогресс цивилизации привносит новые аспекты в жизнь общества — новые средства производства, коммуникации, организации людей, — требующие правового регулирования, что зависит от эффективности действий публичной власти.

Государство, в котором господствует одна воля, слабо способно к обновлению. Как показывает история, государство, в котором, как в древних восточных деспотиях, безраздельно господствует единственный общественный интерес — пусть даже благой, но подминающий все остальное — обречено на застой и регресс, так как в нем подавляется источник общественного развития — инициатива и самореализация личности. Условием общественного развития является обеспечение граждан необходимыми правами и свободами. В государстве, где господствует одна воля, происходит унификация, стирается разнообразие индивидуальных жизненных интересов отдельных людей, а значит уничтожается база для независимого поиска новых путей прогрессивного развития.

Ценность права как раз в том и состоит, что оно очерчивает границы общественно необходимой свободы человеческой личности. Тем самым лишаются законных оснований любые вторжения в круг частной жизни. Но вместе с тем и каждый человек связывается обязательством не выходить в реализации своих интересов за пределы, очерченные ему правом, чтобы не урезать сферу чужой свободы. «Свобода моего кулака ограничена носом соседа!» — говорят мудрые англичане.

Надо сказать, что в конкретной ситуации люди зачастую интуитивно чувствуют, есть ли у них право или нет. Они могут не знать прописанную в законе норму, но по естественному ходу событий и складывающейся ситуации понимать: в праве ли они или нет.

Например, группа молодых людей, стоя на тротуаре, общается между собой, перегородив проход. Приближается к ним прохожий — они отступают, открывая дорогу для него. Они делают это машинально, не задумываясь о праве, но в этом поступке отражается глубоко лежащее в сознании молодых людей понимание того, что они создали препятствие другому реализовать свое право, препятствуют его свободе на перемещение по общественному пространству. Открыв проход для пешехода, молодые люди ограничивают свою свободу для того, чтобы другой реализовал свою свободу.

А теперь рассмотрим обратную ситуацию: на тротуаре стоит молодой человек, к нему приближается группа людей, и он отступает к краю тротуара, чтобы пропустить группу пешеходов. И если кто-то сделает ему замечание за то, что он стоит тут, он ответит: «А что, я не имею право здесь стоять?». Это риторический вопрос, на самом деле он говорит о том, что он вправе здесь находится. Он прав, даже если не сможет ответить, где такое право предусмотрено. И это в данном случае несущественно. Если кто-то станет оспаривать его право, тогда он обратится к конституционным принципам и нормам закона, где закреплено право граждан на свободное и беспрепятственное перемещение по всей стране. Здесь важно его интуитивное понимание своих прав.

В обоих случаях свобода одних соприкасается со свободой других и они ограничивают ее до таких пределов, которые могли бы позволить каждому в равной мере реализовать свою свободу. И это отражает понимание и уважение ими прав другого.

В случае морали поведение людей несколько отличается. Допустим, пешеход падает, а рядом стоящий гражданин не приходит к нему на помощь, но приходят на помощь другие, находящиеся в отдалении. Поступок тех, кто пришел на помощь, является добрым, приемлемым. Поступок гражданина, который не пришел на помощь, добрым не является и считается неприемлемым. Но свобода этого гражданина, не пришедшего на помощь, не ограничивает свободу других. Помогать или не помогать постороннему — это личное дело каждого. Мы можем сторониться такого человека, не общаться с ним, даже высказывать осуждение, но не имеем права требовать, чтобы он ограничил свою свободу на такое «бессердечное» поведение, так как, он не ограничивает нашу свободу. Однако нарушение нормы морали может повлечь гораздо большего возмущения, чем нарушение нормы права.

В описанных примерах отражается различие отношения к поступкам людей с точки зрения морали и строчки зрения права.

Опыт истории доказывает, что страны и народы, которые лучше всего использовали возможности права как инструмента защиты прав и свобод человека, достигали наилучших результатов в общественном развитии. И чем шире век от века становился круг людей, на которых распространялись эти правовые гарантии, тем быстрее продвигалось человечество по пути прогресса и процветания.

Нормы морали и нормы права

Для того чтобы более четко представить специфику права, его отличие от других социальных норм, сравним нормы права с нормами морали.

Нормы морали и нормы права возникли на основе опыта, накопленного обществом, и отражали общественные потребности. В то же время, если нормы морали вырабатываются ***обществом***, и именно оно стоит на страже их выполнения, то нормы права устанавливаются ***государством***, и государство обеспечивает их выполнение, имея возможность применять к нарушителям меры государственного принуждения.

Вспомним, как формулируются нормы морали. Это, в первую очередь, призывы: будьте милосердны, будьте честны, уважайте старших и т. п. Они передаются из уст в уста, из поколения в поколение и не обязательно выражены в письменной форме.

Нормы права характеризуются большей конкретностью и четкостью. В них содержится:

- указание на условия применения правила;
- описание самого правила поведения, часто с детализацией способа действия;
- представление наказания, которое предусматривается за нарушение этого правила.

Продолжая сравнение норм права и норм морали, отметим, что существование в обществе групп населения, резко различающихся

по своему социальному и экономическому положению, по своему образовательному и культурному уровню приводит к множественности выбора моральных ценностей и определения норм морали. В условиях резкой поляризации общества возможно даже наличие и действие двух или ***нескольких моральных систем***.

В отличие от морали право не допускает различных толкований. Государство обеспечивает единообразное понимание всеми членами общества установленных правовых норм. В одном и том же государстве и соответствующем ему обществе может быть лишь ***одна система права***.

Каковы же условия действия права? Действие права реализовывается посредством действия людей и проявляется в действиях людей, **субъектов права**, живущих в данном государстве, наделенных в соответствии с нормами права определенными правами и обязанностями. В широком смысле это юридически значимые действия.

Субъекты права — не только отдельные люди, наделенные правомочиями (***физические лица***), но и объединения людей — общественные и государственные органы, хозяйственные предприятия и другие, чьи действия определяются закрепленными в праве правами и обязанностями (***юридические лица***).

7.2. Нормы права. Источники права. Законотворческий процесс

Структура правовых норм

Право — это система принципов и общеобязательных норм, установленных и охраняемых государством. **Принципы права** — это основополагающие положения, в которых отражается «душа» права, его направленность и сущность. Часто принципы права провозгла- шаются в таких документах, как декларация (от лат. *declaratio* — за- явление, объявление) и конституция. Эти принципы связаны между собой, взаимно дополняют друг друга, составляя целостную систему. Например, принцип демократизма дополняется принципом равноправия граждан. В системе принципов права отражаются представления общества о справедливости, целесообразности, прогрессе. Если сравнить право со зданием, то система правовых принципов составляет его фундамент, а нормы права — это кирпичи, из которых оно построено. **Норма права** — это элемент, «атом» права. Нормы права должны строго соответствовать принципам права, иначе «здание» права может перекоситься либо дать трещину.

Так, на принципе «особой государственной охраны детства» основаны многочисленные правовые нормы, определяющие конкретные обязанности государства по отношению к детям: контроль государства за выполнением родителями их обязанностей по воспитанию детей, защита детей от жестокого обращения, помещение детей-сирот в создаваемые для них государственные учреждения, создание специальной системы медицинской помощи детям, создание системы бесплатного образования и т. д.

Из приведенного примера видно и другое: основываясь на принципах права, нормы права тоже связаны между собой, взаимно дополняют друг друга. Поэтому можно говорить о системе правовых принципов и системе правовых норм, составляющих целостное «здание» права.

Каково же строение нормы права? Что позволяет с помощью норм права воздействовать на поведение людей?

Правовая норма состоит из трех ***частей*** (рис. 7.1):

- гипотезы (условия применения нормы);
- диспозиции (формулировка самого правила);
- санкции (наказания за нарушение нормы).

Эту структуру нормы права можно выразить следующим образом: «если... то... иначе...» Следует, однако, отметить, что далеко не всегда в статьях того или иного закона содержатся все три части нормы права.

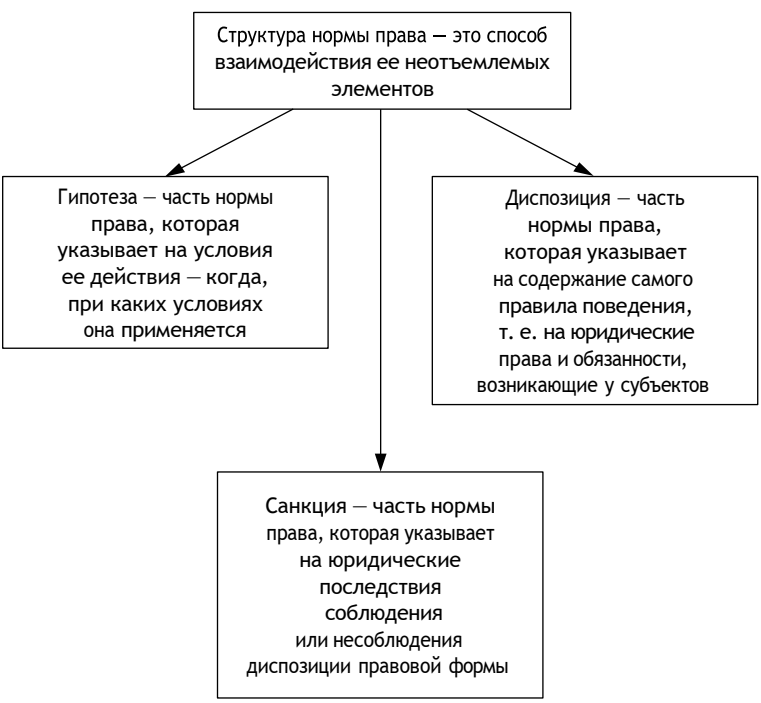


Рис. 7.1. **Состав правовой нормы**

Прочтем, например, ст. 52 Конституции РФ: «Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба». В содержании статьи мы находим диспозицию — требование к государству обеспечить для потерпевших правосудие и компенсацию причиненного ущерба и предшествующую ей гипотезу — наличие потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Что касается санкции, то невыполнение или ненадлежащее выполнение государственными органами своих обязанностей по защите прав граждан подлежит наказаниям, установленным в других правовых документах, — в Кодексе РФ об административных правонарушениях[1] и в Уголовном кодексе РФ[2].

Итак, правовая норма воздействует на поведение людей:

- дает модель, образец поведения в конкретной жизненной ситуации, четко формулирует правило поведения, указывает к кому оно относится, определяет условия применения этого правила;
- предупреждает об ответственности перед государством, о реальных санкциях (мерах наказания), применяемых к тем, кто не выполнил либо нарушил данное правило.

Неотъемлемыми чертами правовой нормы являются ее обязательный и общий характер.

После опубликования правовая норма ***обязательна*** для выполнения всеми, к кому обращено данное правило: гражданами, должностными лицами, государственными органами, а также общественными организациями, предприятиями и учреждениями. Ее невыполнение не может оправдываться никакими «особыми обстоятельствами», «исключительным случаем» и т. п. Любое нарушение установленного правила может рассматриваться как «вызов» государству, от имени которого оно провозглашено, именно поэтому составной частью нормы права является санкция.

Правовая норма носит ***всеобщий*** характер, т. е. относится не к какому-то одному конкретному случаю или действующему лицу, а ко всем однотипным по своему характеру жизненным ситуациям (определенным в гипотезе) и ко всем участвующим в них лицам.

Виды правовых норм

По характеру правовых предписаний правовые нормы можно разделить на три ***группы***.

[1] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях — Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. При изучении нормативных актов следует иметь в виду, что, как правило, с момента их введения в действие в них неоднократно вносились изменения и дополнения.

[2] Уголовный кодекс Российской Федерации — Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

Нормы-разрешения, устанавливающие, что можно делать. В эту группу входят нормы, определяющие права граждан (субъективные права), а также нормы, определяющие границы возможных дей- ствий должностных лиц, государственных органов, общественных организаций, различных предприятий и учреждений.

Нормы-требования (обязывающие нормы), содержащие предписания, что обязательно нужно делать. Эти нормы определяют обязанности граждан, должностных лиц, государственных органов, общественных организаций, предприятий, учреждений.

Нормы-запреты, устанавливающие, чего нельзя делать, определяющие деяния (действие и бездействие), которые противоречат интересам общества.

К каждой из указанных групп создаются правовые нормы, содержащие конкретные указания, как следует действовать, чтобы реализовать свои права, какие действия следует совершить при выполнении обязанностей и т. д.

Например, в Конституции РФ (ст. 43) установлено: «Каждый имеет право на образование». А в уставе образовательного учреждения детально конкретизируется порядок приема учащихся в данное учебное учреждение.

В Конституции РФ (ст. 59) установлена обязанность гражданина России нести военную службу. Порядок же призыва на военную службу определен в Федеральном законе от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Функции правовых норм

Важнейшими ***функциями*** правовых норм являются регулятивная и охранительная.

Определяя права и обязанности тех, кто участвует в общественных отношениях (в управлении страной, в экономической и политической жизни, в трудовых отношениях, в имущественных отношениях и др.), нормы права ***регулируют*** поведение сторон. Содержащиеся в правовых нормах указания на условия, способы и последовательность действий позволяют сделать поведение людей наиболее целесообразным и предсказуемым.

Например, в законодательстве о труде определяются условия приема человека на работу, последовательность действий сторон (работодателя и работника) при оформлении соглашения между ними (трудового договора). Поэтому, зная предусмотренный законом порядок приема на работу, человек, поступающий на предприятие, может спланировать свои действия, заранее подготовить необходимые для приема на работу документы, своевременно задать вопросы о характере трудовой деятельности и условиях труда, осознанно подписать контракт, проследив при этом, чтобы в него не были внесены не предусмотренные нормами права условия.

Нормы-запреты, очерчивая границы дозволенного, помогают избежать ситуаций, связанных с нарушением интересов общества и отдельной личности.

Например, положение Конституции РФ (ст. 6): «Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его» — ограничивает произвол государства по отношению к своим гражданам, в частности лишает высокопоставленных чиновников возможности использовать лишение гражданства в качестве наказания.

Охранительная функция правовых норм состоит в защите социальных ценностей посредством установления мер государственного принуждения и порядка их применения к лицам, покушающимся на установленный порядок, нарушающим нормы права, пренебрегающим запретами.

Источники права

При сравнении норм права с нормами морали подчеркивалось, что нормы права всегда выражены в письменном виде, в строгих и определенных юридических формулировках. Государственные документы, содержащие правовые нормы, называются **источниками права**. Источники права являются результатом и свидетельством правотворческой деятельности государства.

К источникам права в Российской Федерации в первую очередь относятся законы.

Закон — это нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой по отношению ко всем другим государственным документам нормативного характера.

Законы принимаются высшим законодательным органом государства. Законы в Российской Федерации по своему характеру и пространству действия делятся на:

- основные — это Конституция РФ и конституции республик в составе РФ;
- федеральные конституционные законы, дополняющие Конституцию РФ (например Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»);
- федеральные законы, принимаемые Парламентом по вопросам, отнесенным Конституцией к исключительной компетенции федерации (например, Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»). Общим принципом, закрепленным

Конституцией, является верховенство таких законов по отношению к законам субъектов федерации;

- законы, принимаемые представительными органами субъектов РФ и действующие только на территории данного субъекта (например, Законодательное собрание Санкт-Петербурга должно ежегодно принимать закон о бюджете города).

Между группами законов существует ***иерархическая связь***. Законы, принимаемые на территории субъекта РФ, не могут противоречить федеральным законам. Все федеральные законы должны соответствовать Конституции РФ.

В соответствии с Конституцией РФ в России действует Конституционный Суд РФ, состоящий из 11 судей. Главная ***задача*** Конституционного Суда — защита основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории России. Конституционный Суд РФ выполняет эту задачу посредством принятия решения о соответствии нормативных правовых актов, действующих на территории России, Конституции РФ. Акты или их отдель- ные положения, признанные несоответствующими Конституции РФ (неконституционными), утрачивают силу.

Особыми законами являются кодексы, в которых объединены все важнейшие нормы, регулирующие отношения в одной из сфер жизнедеятельности общества, например Трудовой кодекс РФ[1], Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ[2], Семейный кодекс РФ[3] и др.

Кроме законов, нормы права содержатся во множестве других правовых актов, действующих как на всей территории России, так и лишь на отдельной территории субъекта РФ. Это указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, действующие в отдельных сферах управления жизнью общества, положения, правила, инструкции и т. п., создаваемые министерствами и ведомствами. Все это — **подзаконные акты**, т. е. правовые документы, по отношению к которым приоритетны законы, обладающие высшей юридической силой.

---

[1] Трудовой кодекс Российской Федерации — Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая — Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая — Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть третья — Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ; часть четвертая — Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.

[3] Семейный кодекс Российской Федерации — Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.

Законотворческий процесс

В Конституции РФ определен ***порядок принятия законов***, действующих на всей территории России.

Из Конституции РФ

Статья 105.

1. Федеральные законы принимаются Государственной Думой.

2. Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации.

3. Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.

4. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Феде- рации. В случае отклонения федерального закона Советом Федерации палаты могут создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногла- сий, после чего федеральный закон подлежит повторному рассмотрению Государственной Думой.

5. В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы.

Статья 107.

1. Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования.

2. Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его.

3. Если Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государствен- ная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией Российской Федерации порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию. Если Президент Российской Федерации в течение указанного срока обратится в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности федерального закона, срок для подписания такого закона приостанавливается на время рассмотрения запроса Конституционным Судом Российской Федерации. Если Конституционный Суд Российской Федерации подтвердит конституционность федерального закона, Президент Российской Федерации подписывает его в трехдневный срок с момента вынесения Конституционным Судом Российской Федерации соответствующего решения. Если Конституционный Суд Российской Федерации не подтвердит конституционности федерального закона, Президент Российской Федерации возвращает его в Государственную Думу без подписания.

Законы также могут приниматься путем всенародных референдумов. Так, в результате референдума 12 декабря 1993 г. была принята ныне действующая Конституция РФ.

7.3. Конституция РФ — основной закон России

Конституция — особый правовой акт

Термин «конституция» применительно к правовому документу возник в Римской империи. Словом *constitutio* (лат.) — установление, учреждение, устройство — в Древнем Риме именовались некоторые государственные акты, провозглашавшиеся от имени императора. В новой истории конституцией называют основной закон страны, который в отличие от других законов имеет основополагающий характер.

В Конституции определяются основные права, свободы и обязанности граждан, которые характеризуют **правовой статус** гражданина. Также определяются отношения между государством и обществом: возможности и порядок контроля общества за государственной властью, влияния общества на государственную политику.

Из сказанного следует, что появление такого юридического акта, как конституция, обладающего высшей юридической силой по отношению ко всем иным источникам права, придает всей правовой системе устойчивость, стабильность. Появление первых конституций в странах Европы и Америки тесно связано с борьбой определенных групп населения за свои права и свободы, со стремлением преобразовать порядок социальной, экономической и политической организации в государстве и законодательно закрепить эти изменения.

Конституционный строй — это организация общества, основанная на принципах и нормах конституции и оказывающая влияние на систему социальных, экономических и политико-правовых отношений.

При конституционном строе государственная власть подчиняется основным принципам конституции страны. Конституционный строй — это система взаимодействия общества, личности и государства, при которой государство ставится в зависимость от интересов и потребностей, имеющихся в обществе, от прав и свобод гражданина, которые он признает, соблюдает и защищает. В самой идее ограничения государственной власти интересами общества и свободной личности заключается непреходящая социальная ценность конституционного строя.

Исторические условия принятия Конституции РФ 1993 г.

Провозглашение 12 июня 1990 г. суверенитета России (Декларация о государственном суверенитете РСФСР), распад СССР, совершившийся в 1991 г., начавшаяся трансформация российского общества в направлении демократического развития — эти и другие изменения, происшедшие в жизни страны, вступали в прямое противоречие с содержанием действовавшей на тот момент Конституции РСФСР 1978 г. Многочисленные изменения, вносимые Верховным Советом РСФСР в ее текст, сделали содержание Конституции РСФСР противоречивым и непоследовательным.

Весной 1993 г. по инициативе Президента РФ ***Б. Н. Ельцина*** был разработан проект Конституции РФ. Для завершения его создания летом 1993 г. было созвано Конституционное совещание, которое продолжило работу над проектом осенью 1993 г. Однако Верховный совет РФ и Съезд народных депутатов РФ, большинство в которых принадлежало бывшим партийным работникам, не принимал новый проект Конституции, содержание которой знаменовало разрыв с советской системой.

Указом Президента РФ от 15 октября 1993 г. было утверждено Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации. Согласно этому Положению для принятия Основного закона требовалось, чтобы более 50 % избирателей, принявших участие в голосовании, проголосовали за ее принятие (при условии, что в голосовании приняло участие более половины всех избирателей).

12 декабря 1993 г. состоялся референдум. Новая Конституция РФ была принята всенародным голосованием. Завершился советский период истории страны.

Основные черты Конституции РФ

Конституция РФ состоит из преамбулы и двух разделов. В **преамбуле** провозглашается, что принимает данную Конституцию многонациональный народ России. Здесь же акцентируется внимание на тех демократических и гуманистических ценностях, которые лежат в основе данной Конституции. К ним относятся:

- права и свободы человека;
- гражданский мир и согласие;
- равноправие и самоопределение народов;
- единство и суверенитет России.

В преамбуле прослеживается историческая связь между прошлым, настоящим и будущим. Говорится о почитании памяти предков, «передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро

и справедливость». Формулируется перспективная задача «обеспечить благополучие и процветание России». Здесь же подчеркивается ответственность принимающих Конституцию РФ перед настоящим и будущими поколениями, определяется место России в современ- ном мире как части мирового сообщества.

Перечень глав **первого раздела** Конституции РФ позволяет сделать вывод о регулировании ею всех важнейших сторон жизни государства. В этом перечне:

- определены основополагающие черты российского общества (гл. 1);
- установлены основополагающие права и свободы человека и гражданина, закреплен принцип их непосредственного действия и значение для деятельности законодательной и исполнительной власти, закреплен характер взаимоотношений между гражданами и государством и порядок защиты гражданами своих прав (гл. 2);
- закреплено государственное устройство России, ее состав и статус субъектов РФ, определены полномочия РФ и субъектов РФ, установлен государственный язык и положение языков народов России (гл. 3);
- определен статус Президента РФ, порядок его избрания, полномочия и функции, закреплена процедура досрочного прекращения президентских полномочий (гл. 4);
- установлен представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание (парламент) РФ (гл. 5);
- определен высший орган исполнительной власти — Правительство РФ (гл. 6);
- установлена судебная власть, которая осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, определена система судебной власти и статус Прокуратуры РФ (гл. 7);
- установлены основы местного самоуправления (гл. 8).

Особое место занимает глава 9. Ее содержание ориентировано на придание Конституции РФ стабильного и долгосрочного характера, защите ее от конъюнктурных изменений. Определена достаточно сложная процедура внесения изменений в текст Конституции РФ, при этом особенно оговаривается усложненный порядок внесения изменений в главы 1, 2 и 9.

Второй раздел «Заключительные и переходные положения» включает нормы, определяющие:

- порядок введения Конституции РФ;
- взаимосвязь Конституции РФ с ранее действовавшим законодательством;

- продолжительность полномочий государственных федеральных органов, действующих на момент принятия Конституции РФ;
- начало деятельности Федерального Собрания.

Принятие 12 декабря 1993 г. Конституции РФ ознаменовало вступление развития российской государственности в постсоветский период. Произошла замена советской формы власти, приспособленной к однопартийной системе с реальной монополией на власть партийного аппарата, новой системой государственной власти, ориентированной на демократическое развитие общества.

Конституцией закреплен институт президентства. Президент РФ является главой государства, гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Определена форма законодательной представительной власти — Федеральное Собрание, двухпалатный парламент. Для органов местного самоуправления предусмотрены возможности их многообразия с учетом местных особенностей.

Конституция РФ ориентирована на утверждение и защиту общечеловеческих ценностей: человек, его права и свободы провозглашены в качестве высшей ценности, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанностью государства (ст. 2). Содержание Конституции РФ непосредственно ориентирова- но на общепризнанные принципы и нормы международного права.

Так, провозглашенные в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина полностью соответствуют системе прав и свобод, определенных Всеобщей декларацией прав человека, выдвинувшей еще в 1948 г. перед всеми странами мира задачу созда- ния справедливого, ненасильственного, гуманного общества. В соответствии со Всеоб- щей декларацией прав человека в Конституции РФ впервые в российской истории провозглашено право каждого человека на жизнь (ст. 20), на свободу и личное достоинство (ст. 21, 22), на свободу мысли, получение и распространение информации (ст. 29), право свободного выезда за пределы Российской Федерации и беспрепятственного возвращения в нее (ст. 27).

В тексте Конституции РФ отсутствует определение общественного строя России посредством использования терминов «капитализм» и «социализм», жестко разделяющих мир на два враждебных лаге- ря. В то же время дана четкая характеристика России как демократического федерального правового государства с республиканской формой правления (ст. 1).

Большое место в Конституции РФ отводится федеративному государственному устройству России. В ней определен состав Российской Федерации: республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа — равноправные

субъекты РФ (ст. 5). В то же время подчеркнута государственная целостность Российской Федерации, единство системы государственной власти (ст. 5), неприкосновенность и целостность территории России (ст. 4).

7.4. Система российского права

Правоотношения

Правоотношения — это общественные отношения, предусмотренные и регулируемые нормами права.

В правоотношениях реализуются нормы права, представляющие идеальную модель поведения в той или иной жизненной ситуации. Многие правоотношения носят столь распространенный характер, что, действуя по принятому образцу, люди даже не задумываются (а иногда и не подозревают) о том, что существуют четкие правила, определяющие их действия. Действуя по образцу, человек может не замечать правового содержания своих действий до тех пор, пока не возникает нестандартная ситуация, особенно если в ней задеты его интересы. В таких случаях возникает необходимость обратиться к закону или иному правовому акту в поисках ответа на вопросы:

- как следует правильно поступить?
- как разрешить конфликт, не выходя за рамки закона?
- как защитить свои права?

В сложных ситуациях приходится обращаться за помощью к специалистам — юристам и адвокатам . Там помогают разобраться в многочисленных правовых актах и найти правильный способ действий.

Участники правоотношений (иначе — субъекты правоотноше- ний) — это физические или юридические лица (организации). Правоотношения предполагают взаимодействия двух или более участников, которые, вступая в контакт, реализуют предусмотренные законом права и несут обязанности.

Правоотношения многообразны, поскольку отражают многообразие отношений, существующих в обществе. Назовем лишь некоторые из них: отношения между государством и гражданами по поводу прав и свобод граждан и их обязанностей, семейные, трудовые, имущественные отношения; отношения в сфере управления делами общества; отношения, возникающие в связи с совершением правонарушений и преступлений. При всем многообразии правоотноше-

ний и широте охвата ими жизни общества было бы, однако, ошибкой сводить все общественные отношения к правоотношениям.

Покажем это на примере семейных отношений. Люди, вступающие в брак, надеются на то, что в семье будут царить дружба, любовь и согласие. Однако далеко не всегда эти надежды оправдываются. Несовпадение характеров, разный жизненный опыт, себялюбие, нетактичность по отношению друг к другу — эти и многие другие факторы могут разрушить дружбу и нежные чувства. Существуют ли нормы права, регулирующие нравственные отношения между супругами? Конечно, нет! Ведь дружба и любовь относятся к той сфере личной свободы, в которую не может вмешиваться государство и которая не поддается государственному контролю и принуждению. Вспомним: «Насильно мил не будешь!». В то же время, если ссоры между супругами перерастут в жестокое обраще- ние, государство обязано вмешаться и привлечь к ответственности виновную сторону, так как существуют правовые нормы, запрещающие покушаться на жизнь человека, наносить вред его здоровью, чести и достоинству.

Отрасли права. Система права

Отрасль права — это совокупность связанных между собой правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере жизни общества.

Отрасли различаются между собой по тому, какого типа отношения они регулируют: семейные, трудовые, имущественные и др.

На ранних этапах развития права правовые нормы не были разделены на отрасли, да и внимание законодателей к разным сторо- нам жизни общества было далеко не одинаковым. В первую очередь создавались нормы охранительного характера, направленные на защиту жизни человека, собственности, порядка управления и определяющие наказания за покушение на эти ценности. Что касается регулятивных норм, то они носили эпизодический, подчас случайный характер. На протяжении длительного времени после возникновения права в семейных, хозяйственных, трудовых отношениях основную регулятивную роль выполняли обычаи. Даже в таких сугубо право- вых сферах, как предварительное следствие и судопроизводство, обычай играл важную роль.

Выделение отраслей права стало необходимым с развитием и усложнением общественных отношений. Обычаи, уходившие корнями в прошлое, не могли обеспечить регулирование новых общественных отношений, например в условиях развития товарно-денежных отношений. В результате возникали все новые и новые правовые нормы, расширялась сфера действия права. Чем больше становилось правовых норм, содержащихся в многочисленных государственных актах, тем труднее было в них разобраться. Потребовалась их систе-

матизация. В древнем Риме нормы права были разделены на две большие группы: публичное и частное право.

Публичное право включало нормы, определявшие строение, функции государства, отношения между государственными органами, а также отношения между государством и гражданами, права и обязанности граждан. В эту же группу входили нормы, которые в дальнейшем выделятся в отрасль уголовного права, определявшие, что является преступлением, и устанавливавшие наказания за различные виды преступлений. К публичному праву относились и правила осуществления судопроизводства.

Частное право регулировало имущественные отношения, в которые стороны вступали добровольно и на равных. К частному праву относились и нормы, регулирующие семейные отношения, — будущая отрасль семейного права.

Процесс выделения отдельных отраслей права протекал в раз- ных странах в различные сроки и в неодинаковой последователь- ности. И все же можно заметить некоторые общие ***черты***:

- более раннее выделение государственного, уголовного, уголовно-процессуального и семейного права;
- быстрое развитие гражданского и гражданско-процессуального права в тех странах, где утверждались капиталистические отношения;
- выделение отрасли трудового права под воздействием борьбы рабочего класса капиталистических стран за свои права.

Основными ***отраслями*** в современном российском праве можно назвать следующие.

Государственное право, определяющее принципы организации и деятельности российского государства, систему государственных органов, порядок их формирования, границы компетенции, направления деятельности, характер взаимодействия между ними. Государственное право называют также конституционным, так как его главным источником являются Конституция РФ и конституции республик в составе Российской Федерации. Именно в них содержится значительная часть норм государственного права.

Административное право тесно связанно с государственным правом. Нормы административного права регулируют деятельность исполнительно-распорядительных органов, регулируют управленческую (административную) деятельность государственных органов, определяют их соподчиненность и взаимосвязь. Большая группа норм административного права определяет властные полномочия административных органов по отношению к гражданам, в частности:

устанавливает возможность привлекать граждан к административной ответственности за различного рода нарушения общественного порядка, например порядка торговли, порядка работы транспорта, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и др.

Финансовое право регулирует отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства (в том числе по установлению правил денежного обращения и валютных операций), функционирования банков и других финансовых учреждений.

Гражданское право регулирует имущественные отношения, участники которых не зависят друг от друга и являются равными партнерами. В гражданских правоотношениях государство не осуществляет своих властных функций, оно с помощью правовых норм лишь указывает гражданам способы защиты и реализации своих имущественных интересов. Важную часть гражданского права составляют нормы, регулирующие отношения собственности, наследственные отношения, порядок заключения различных договоров имущественного характера (купли-продажи, мены, проката, займа, страхования и др.). Кроме имущественных, в гражданское право включены так- же некоторые нормы, регулирующие личные неимущественные отношения: право на имя, защита чести и достоинства, авторское право и др.

Семейное право регулирует отношения между членами семьи, определяя их взаимные права и обязанности как имущественного, так и неимущественного характера (например, обязанности родите- лей по воспитанию детей). Семейное право устанавливает порядок регистрации брака и его расторжения, порядок оформления рождения ребенка и ряда других процедур. Важное место в семейном праве занимают нормы, связанные с усыновлением детей, оставшихся без попечения родителей, либо установления опеки над ними.

Трудовое право регулирует отношения в процессе трудовой деятельности, устанавливает порядок поступления на работу, оформления трудового соглашения между работником и работодателем, порядок и условия его расторжения, определяет продолжительность рабочего времени и времени отдыха, регулирует вопросы охраны труда, дисциплины труда, определяет порядок защиты прав работниками как путем коллективных действий, так и индивидуально.

Уголовное право регулирует отношения, возникающие в результате совершения преступления. Уголовное право устанавливает, что является преступлением, какие наказания за конкретные преступления следует назначать, кто подлежит наказанию, каковы основания уголовной ответственности и т. д.

Гражданско-процессуальное право регулирует деятельность судов в связи с рассмотрением в них споров, возникших в сфере гражданских, семейных, трудовых и некоторых других отношений.

Уголовно-процессуальное право регулирует деятельность правоохранительных органов по расследованию преступления и судопроизводство по уголовным делам.

Каждая из перечисленных отраслей права имеет ряд основополагающих источников, главными из которых являются **кодексы**.

Кодексы содержат совокупность правовых норм, охватывающих основные вопросы регулирования тех или иных общественных отношений. Например, важнейшим источником гражданского права является Гражданский кодекс РФ, семейного — Семейный кодекс РФ, трудового — Трудовой кодекс РФ, уголовного — Уголовный кодекс РФ и т. д.

Все отрасли права, вместе взятые, составляют ***систему права*** — именно систему, а не простую совокупность отраслей. Между отраслями права существует внутренняя, содержательная связь. Так, конституционное право определяет основные принципы права, которым должны соответствовать нормы всех других отраслей права.

Существуют и иные связи между отраслями права. Многие нормы права в трех своих элементах (гипотеза, диспозиция, санкция) не укладываются в рамки одного закона и даже одной отрасли права. Часто гипотеза и диспозиция содержатся в одной отрасли права, а санкция — в другой.

Например, в Конституции РФ (государственное право) определена обязанность службы в Вооруженных силах, а ответственность за уклонение от этой обязанности предусмотрена нормами уголовного права; в Трудовом кодексе РФ содержится система правовых норм, определяющих порядок охраны труда работников, а ответственность виновных за необеспечение должной охраны труда предусмотрена (в зависимости от тяжести последствий) нормами административного или уголовного права.

7.5. Правопорядок и правовая культура личности

Правопорядок

Правопорядок — это порядок жизни общества, определяемый совокупностью правовых норм, составляющих систему права, и охраняемый государством.

Часто употребляемое выражение «строгий правопорядок» означает приближение порядка жизни общества (в той части, которая

регулируется нормами права) к правовой модели. А это достигается точным выполнением всеми участниками правоотношений правовых предписаний как в области их прав, так и обязанностей.

Строгий правопорядок основан на ***законности***, которая означает точное и повсеместное выполнение законов всеми гражданами, государственными органами, должностными лицами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями. Законность невозможна без доброй воли всех участников правоотношений, без понимания ими необходимости следовать правовым предписаниям, без уважения к праву, закону. Законопослушание — одно из важных качеств, присущих настоящим гражданам, свидетельство их уважения к государству, в котором они живут, к своим согражданам, показатель их ответственного отношения к своему поведению и поступкам. Поддержание и укрепление законности и правопорядка является одной из центральных задач государства и всех его органов. Однако существуют и специальные государственные **органы охраны правопорядка** — органы полиции, органы государственной безопасности, различные государственные инспекции и др. Одним из средств защиты правопорядка является привлечение лиц, совершивших правонарушение, к юридической ответственности.

Правонарушения и юридическая ответственность

Что такое правонарушение? В первую очередь, это противоправное деяние (действие или бездействие), т. е. такой поступок, который нарушает правовые предписания, игнорирует существующие запреты.

Другим признаком правонарушения является приносимый им вред и общественная опасность, например создание аварийной ситуации на дороге в результате нарушения водителем правил вождения. Конечно, водитель не хотел стать «героем дорожно-транспортного происшествия», но и не проявил необходимой ответственности, сидя за рулем, поэтому он виновен.

Правонарушение — это осознанное деяние, за которое лицо, его совершившее, привлекается к юридической ответственности. Поэтому не являются правонарушениями деяния, даже общественно опасные, имеющие пагубные последствия, однако совершенные психически больными людьми либо малолетними детьми, не достигшими возраста, с которого наступает юридическая ответственность. Ведь они не понимают значение своих действий.

Правонарушение — это виновное противоправное деяние, носящее общественно опасный характер, совершенное лицом, способным самостоятельно отвечать за свои поступки.

Все правонарушения делятся на преступления и проступки (рис. 7.2).

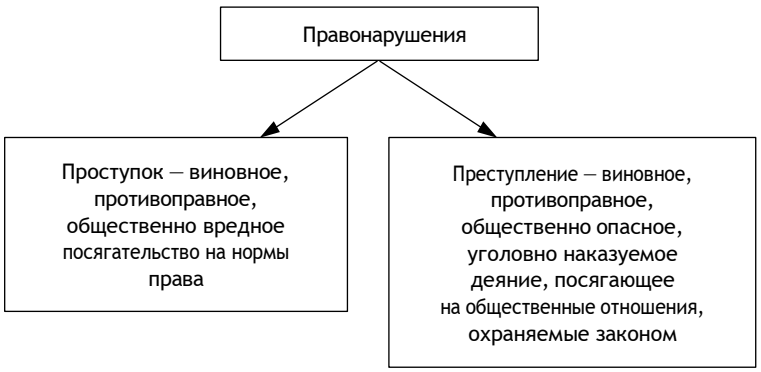


Рис. 7.2. **Виды правонарушений**

Факт правонарушения является основанием для привлечения лица к **юридической ответственности**. Юридическая ответственность имеет государственно-принудительный характер. Меры государственного принуждения устанавливаются в правовых нормах — санкциях.

Различают четыре основных ***вида*** юридической ответственности. Преступления влекут уголовную ответственность, другие виды правонарушений — административную, дисциплинарную и гражданско-правовую ответственность.

Уголовная ответственность наступает только за совершение преступления. Единственный государственный орган, которому принадлежит право назначать уголовные наказания, это суд. Суд, завершив рассмотрение уголовного дела, объявляет о назначении уголовного наказания от имени государства (формула: «Именем Российской Федерации...»). Уголовное наказание — наиболее строгое наказание. Вступившее в законную силу решение суда обязательно для исполнения всеми. В этом проявляется судебная власть и властный характер судебных решений.

7.6. Принципы отношений между гражданами и государством

Гражданство Российской Федерации

Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Являясь гражданином того или иного государства, человек имеет права и должен выполнять обязанности, предусмотренные закона-

ми данного государства. За ненадлежащее выполнение этих обязанностей государство имеет право привлечь гражданина к ответственности. В то же время государство обязано обеспечить своим гражданам соблюдение их прав и свобод, которые соответствовали бы таким коренным потребностям личности, как безопасность жиз- ни, свобода и достоинство человека, сохранение и развитие его индивидуальности, возможность самореализации, общения с другими народами и др.

Государство должно не только законодательно закрепить права и свободы граждан, но и создать условия (гарантии) их осуществления, а также обеспечить их судебную защиту. Связь гражданина с государством не прерывается даже в условиях его длительного проживания в другом государстве. Более того, с момента, когда гражданин оказался за пределами своего государства, возрастает ответственность органов государства за его судьбу. Представляющие государство в других странах посольства и консульства призваны оказать помощь гражданам в трудных обстоятельствах жизни за рубежом.

Особых усилий государственных органов, начиная с Министерства иностранных дел, требует освобождение граждан, оказавшихся заложниками, взятых в плен, похищенных, арестованных за рубежом. Иногда работа по поиску и освобождению граждан оказывается очень трудной и требует многих месяцев и даже лет.

Конституционные основы гражданства России

Из Конституции РФ

Статья 6.

1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.

2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

В Конституции РФ закреплено ***единство*** гражданства Российской Федерации независимо от того, как оно было приобретено, ***равенство*** всех граждан в правах и обязанностях, ***свобода*** гражданства, означающая исключительное право самого гражданина сохранить либо изменить его. Конституция РФ не признает за государством права отказать кому-либо из граждан России в своем покровительстве, лишив его гражданства.

В то же время граждане России имеют право на приобретение гражданства другого государства при сохранении российского гражданства, т. е. могут иметь **двойное гражданство**.

Гражданам предоставлено право свободного выхода из гражданства РФ со всеми вытекающими из этого юридическими последствиями. Исключение составляют случаи, предусмотренные Федеральным законом от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Из Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации»

Статья 5. Основные принципы гражданства Российской Федерации

1. Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

2. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его.

3. Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.

4. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.

5. Законодательство в области гражданства Российской Федерации не может содержать положений, ограничивающих права лиц по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

6. Российская Федерация поощряет приобретение гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими в Российской Федерации.

Статья 12. Основания приобретения гражданства Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации приобретается:

1) по рождению;

2) в результате приема в гражданство Российской Федерации;

3) в результате признания гражданином Российской Федерации;

4) в результате выбора гражданства Российской Федерации при изменении Государственной границы Российской Федерации (оптации);

5) в соответствии с международным договором Российской Федерации.

Наиболее распространенное основание приобретения гражданства Российской Федерации — по рождению. Ребенок, родители которого являются гражданами России, с рождения становится ее гражданином. Документом, удостоверяющим его гражданство, является свидетельство о рождении, а по достижении 14 лет — паспорт гражданина Российской Федерации. При различном гражданстве родителей, один из которых является гражданином Российской Федерации, а другой имеет иное гражданство, вопрос о гражданстве ребенка определяется письменным соглашением родителей. Обратим внимание на то, что место рождения — в России или за рубежом — не имеет существенного значения при предоставлении новорожденному гражданства Российской Федерации.

Во всех других случаях приобретение российского гражданства связано с осознанным свободным волеизъявлением лиц, достигших 18 лет и сознающих характер своих действий. Заявления о приеме в гражданство Российской Федерации подаются по месту жительства в исполнительные органы субъектов Федерации (в органы Федеральной миграционной службы). Высшим лицом, решающим вопрос о приеме в гражданство либо его прекращении, является Президент РФ.

В Конституции РФ определены ***принципы***, которыми должно руководствоваться Российское государство по отношению к своим гражданам. Важнейшими из них являются:

- приоритет интересов человека, его прав и свобод в политике государства (ст. 2);
- социальная направленность политики государства (ст. 7);
- государство по отношению к гражданам должно ориентироваться на общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав и свобод человека и гражданина и на Конституцию РФ (ст. 17);
- признание государством провозглашенных в Конституции РФ прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием (ст. 18);
- признание государством равенства всех граждан перед законом и судом (ст. 19);
- обязанность государства, его органов защищать права и свободы граждан (ст. 45).

Основные права граждан России

Конституция РФ определяет основные **права** граждан России. Эти права названы ***основными***, так как составляют основу всех прав и свобод, предоставляемых гражданам законами РФ.

Конституция РФ устанавливает, что важнейшие права, определяющие само существование гражданина как человеческого существа (права и свободы человека, такие как право на жизнь, жилище, достоинство, свобода и личная неприкосновенность, недопущение пыток и жестокого обращения и др.) неотъемлемы и принадлежат каждому от рождения. В то же время гражданин Российской Федерации может самостоятельно и в полном объеме осуществлять свои права с 18 лет.

Например, только с 18 лет граждане получают право участвовать в выборах своих представителей как в местные, так и в высшие законодательные органы, избирать главу муниципального образования, субъекта федерации (губернатора), Президента России.

Осуществление гражданином предоставленных ему прав возможно только в рамках закона и в соответствии с его предписаниями.

Например, граждане имеют право заниматься предпринимательской деятельностью. Однако эта деятельность не должна носить противоправный характер: нельзя заниматься такими запрещенными видами деятельности, как, например, изготовление и сбыт наркотических средств. В то же время даже разрешенные законом виды предпринимательства должны осуществляться в соответствии с действующим законодательством страны: в соответствии с нормами гражданского и налогового права и в рамках иных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность и хозяйственные отношения между субъектами предпринимательства.

Пользуясь правами и свободами, гражданин должен осущест- влять их добросовестно, не злоупотреблять ими, признавать права и свободы других граждан независимо от пола, национальности, расы, материального и социального положения и других обстоя- тельств. Обладая на территории России всеми правами и свободами, гражданин должен честно выполнять обязанности, предусмотрен- ные Конституцией РФ. От того, насколько добросовестно выполня- ют граждане свои обязанности, зависит возможность государства обеспечить гражданам полноценную реализацию их прав. Использование права с целью причинения вреда или с целью воспрепятствования реализации прав и законных интересов других является злоупотреблением правом. Гражданин, злоупотребляющий правом, лишается судебной защиты его прав и законных интересов.

Сопоставим для примера тексты двух статей Конституции РФ.

Из Конституции РФ

Статья 42.

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 58.

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Реально ли обеспечить право граждан на благоприятную окружающую среду, если сами граждане не будут беречь природу, подчас нанося ей невосполнимый ущерб?

Другой пример: граждане России обязаны платить установленные налоги. Уклонение граждан от выполнения этой обязанности, трудности, испытываемые государством при сборе налогов, порождают несвоевременное поступление в бюджет денежных средств, необходимых государству для финансирования образования (обеспечения права на образование), своевременной выплаты пенсий (социальное обеспечение) и т. д.

В соответствии с действующими законами государство имеет возможность применить к гражданам, злостно не выполняющим свои обя-

занности, систему санкций (наказаний), привлечь их к административной либо уголовной ответственности, следствием чего может явиться не только ограничение прав, но даже их временное лишение (например, в случае применения уголовного наказания в виде лишения свободы).

Все конституционные права граждан России можно разделить на три большие ***группы***:

- гражданские права;
- политические права;
- социально-экономические права (включая права в области культуры).

В ст. 20—33 Конституции РФ закреплены гражданские и политические права. В группу **гражданских прав** включаются, в первую очередь, свободы, т. е. права, обеспечивающие свободу личности, защиту личности от вмешательства государства в частную жизнь, от произвола властей, обеспечивающие человеку возможности сохранять, проявлять и развивать свою индивидуальность, иметь «свое лицо», даже если оно существенно отличается от общепринятых представлений. В основе гражданских прав лежат идеи естественных прав человека, главные из них — права человека на жизнь, честь и достоинство, свободу распоряжения собой и собственной жизнью, свободу выбора жизненного пути.

В Конституции РФ перечень гражданских прав и свобод начинается с важнейшего естественного права — права на жизнь.

Из Конституции РФ

Статья 20.

1. Каждый имеет право на жизнь.
2. Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Наряду с гражданскими правами в первую группу входят также **политические права** граждан. Политика — слово греческого происхождения, *politike* — искусство управлять государством. Политические права предоставляют гражданам возможность участвовать в управлении государством, в обсуждении и решении вопросов государственной важности, оказывать влияние на политику государства в целях защиты своих интересов.

Политические права граждан России основаны на сформулированных в главе 1 Конституции РФ принципах народовластия и идеологического и политического многообразия.

Из Конституции РФ

Статья 3.

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону.

Важными политическими правами гражданина России являются избирательные права: избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Эти права закреплены в Конституции РФ.

Из Конституции РФ

Статья 32.

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.

Данное конституционное положение конкретизируется комплексом законов о выборах. Все совершеннолетние граждане с 18 лет имеют право участвовать в выборах. Выборы всеобщие, прямые, равные, при тайном голосовании — это то, за что боролись сторонники демократического развития в разных странах на протяжении многих лет.

Основные **социально-экономические права** граждан, включая и права в области культуры, закреплены в ст. 34—44 Конституции РФ. Эти права определяют предоставляемые каждому гражданину возможности для хозяйственной (экономической) деятельности, для обеспечения материального благосостояния его и его семьи, для создания необходимых бытовых условий, для духовного и физического развития личности, сохранения здоровья, воспитания детей. Реализация социально-экономических прав обеспечивается социальной политикой государства и требует от государства значительных денежных вложений.

Социально-экономические права граждан России органически связаны с содержащимся в первой главе Конституции РФ определением Российской Федерации как социального государства, т. е. государства, призванного обеспечить своим гражданам достойную жизнь. Возможности экономической деятельности граждан определяются провозглашенной в ст. 8 Конституцией РФ свободой экономической деятельности, признанием и защитой равным образом частной, государственной, муниципальной форм собственности.

В главе 2 Конституции РФ определен ряд юридических гарантий прав и свобод граждан. Это предусмотренные законом правовые меры, создающие условия для реализации прав граждан и их за- щиты, а также нормы, регламентирующие деятельность государ- ственных органов с тем, чтобы оградить граждан от нарушения их прав.

Право на образование

Право на образование является важнейшим правом гражданина в области культуры. Основы политики государства в области образования определены в ст. 43 Конституции РФ.

Из Конституции РФ

Статья 43.

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Отношения в сфере образования, помимо Конституции РФ, регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами, нормативными правовыми актами субъектов РФ. На текущую деятельность образовательных учреждений оказывают влияние правовые акты Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ.

Провозгласив в Конституции РФ право граждан на образование, государство тем самым взяло на себя обязательства обеспечить осуществление на практике этого права.

Из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые...

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья...;

1.1) создаются необходимые условия для получения коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации дошкольного и начального общего образования в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности;

2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым... относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Важное условие осуществления гражданами права на образование — обеспечение возможности получения образования на родных

языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (ч. 5.1. ст. 11 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом, учитывая статус русского языка, как государственного языка Российской Федерации на всей ее территории (ч. 1 ст. 68 Конституции РФ), его изучение обязательно во всех образовательных учреждениях начального, общего и среднего образования по образовательным программам, получившим государственную аккредитацию (ч. 6.3. ст. 12 «Об образовании в Российской Федерации»).

Особое значение имеет качество образования. На Министерство науки и высшего образования РФ и Министерство просвещения РФ возлагается обязанность разработки ***федеральных государственных образовательных стандартов***. В них указываются максимальное количество учебных часов для каждой ступени обучения, перечень обязательных предметов, необходимый минимум знаний и умений, которые должна дать школа по каждому из этих предметов. Обязанностью государственных органов является также контроль за качеством работы образовательных учреждений, проведение периодической оценки их деятельности.

Одним из принципов политики государства в области образова- ния является ***плюрализм*** (от лат. *pluralis* — множественный). Применительно к общему образованию этот принцип проявляется:

- в создании государственных, муниципальных и частных школ;
- в наличии школ с разными образовательными программами: наряду с традиционными обычными школами имеются гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением тех или иных предметов, школы для особенно одаренных детей, школы для детей, страдающих физическими недугами (например, школы для детей с болезнями позвоночника, для слепых, глухих, с отклонениями в психическом развитии), вечерние и заочные школы для работающей молодежи, школы в местах лишения свободы;
- в возможности получения образования в различных формах: очной, вечерней, заочной, в форме семейного образования, экстерната.

В то же время принцип единого федерального образовательного пространства предполагает наличие общих черт в содержании образования независимо от типа школы и формы его получения.

Выпускники средних общеобразовательных учреждений по итогам аттестации получают документ о среднем (полном) общем образовании, а также могут быть награждены золотой или серебряной

медалью, похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федера- ции» определены важнейшие права обучающихся, воспитанников, а также их родителей. Отметим некоторые из них.

В ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрены ***академические права*** обучающегося на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин;
- изучение учебных предметов, курсов, дисциплин не только по осваиваемой образовательной программе, но и любых других учебных предметов, курсов, дисциплин;
- отсрочку от призыва на военную службу;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, выражения собственных взглядов и убеждений;
- участие в управлении образовательной организацией;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе.

В этой же статье предусмотрены меры социальной поддержки и стимулирования в порядке, установленном федеральными закона- ми, законами субъектов РФ.

7.7. Выполнение гражданами России конституционных обязанностей

Основные обязанности граждан России

Предоставляя гражданам широкие права и свободы, государство предъявляет к ним требование добросовестно выполнять ряд **обязанностей**. В Конституции РФ определен сравнительно неболь-

шой круг обязанностей, выполнение которых имеет особенно важ- ное значение для государства, является условием его прочности и процветания.

Из Конституции РФ

Статья 15.

2. Граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

Статья 38.

2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Статья 43.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Статья 44.

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Статья 57.

Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.

Статья 58.

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Статья 59.

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба

Порядок исполнения гражданином долга и обязанности защи- щать Отечество предусмотрен в Федеральном законе от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Военная служба является одним из видов воинской обязанности граждан. Военная служба осуществляется в Вооруженных силах РФ, которые представляют собой большую организацию, где действия каждого военнослужащего определены в соответствии с его ролью и задачей, т. е. его местом в этой организации.

Для выполнения конкретной роли требуются навыки по определенной военной специальности. Для овладевания военными специальностями необходимо пройти обучение. Основное обучение осуществляется в вооруженных силах, однако для успешного обучения требуется начальная подготовка по той или иной специальности. Та-

кую подготовку закон предусматривает до поступления военнообязанного в вооруженные силы. Это целесообразно, так как позволяет не увеличивать срок военной службы на то количество времени, которое необходимо для подобной подготовки. По окончании военной службы навыки гражданина по военной специальности не теряют свою ценность. Будучи военнообязанными, после окончания военной службы, граждане переходят в запас и находятся на учете как военные специалисты в запасе. При необходимости такой гражданин может быть мобилизован в вооруженные силы для защиты Родины.

Итак, в соответствии с п. 1 ст. 1 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» ***воинская обязанность*** включает в себя:

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

В п. 2 ст. 1 указывается, что в период мобилизации, в период военного положения и в военное время предусмотрены также:

- призыв на военную службу по мобилизации;
- прохождение военной службы в период мобилизации;
- военное обучение.

В п. 1 ст. 11 указано, что ***обязательная подготовка*** к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское обследование, медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор.

В порядке обязательной подготовки к военной службе граждане мужского пола до призыва на военную службу проходят подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образо-

вания или среднего профессионального образования (п. 1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»). Подготовка осуществляется педагогическими работниками указанных образовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (п. 2 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»). Граждане мужского пола, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях, если они не прошли подготовку по основам военной службы в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования, привлекаются к занятиям по основам военной службы в специаль- ных учебных пунктах (п. 2 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»).

У граждан мужского пола, не достигших 16 лет, воинская обязанность не наступает. От исполнения воинской обязанности освобождаются граждане, признанные не годными к военной службе по состоянию здоровья (п. 4. ст. 23 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»).

Первоначальная ***постановка на воинский учет*** граждан мужского пола, которые обязаны состоять на воинском учете, осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет комиссиями по постановке граждан на воинский учет (п. 1. ст. 9 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»).

Первоначальная постановка граждан женского пола на воинский учет осуществляется после приобретения ими военно-учетной специальности. Граждане женского пола, не имеющие военно-учетной специальности, не обязаны состоять на воинском учете, у них не наступает воинская обязанность. В соответствии с п. 1 ст. 8 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» также не обязаны состоять на воинском учете граждане:

- освобожденные от исполнения воинской обязанности;
- проходящие военную службу;
- постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.

Предельный возраст пребывания граждан мужского пола на военной службе в зависимости от воинского звания устанавливается в пределах от 50 до 65 лет (п. 1 ст. 49 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»). Наибольший возраст соответствует наиболее высокому воинскому званию. И наоборот, для военнослужащих, имеющих воинское звание ниже полковника и капитана 1 ранга, предельный возраст составляет 50 лет. Для военнос-

лужащих женского пола предельный возраст пребывания на военной службе устанавливается 50 лет для офицеров, 45 лет — для лиц, имеющих иные воинские звания.

После завершения военной службы военнослужащие ***увольняются в запас***. При этом если к моменту увольнения с военной службы военнослужащий достиг предельного возраста прибывания в запасе или признан негодным к военной службе по состоянию здоровья, то он увольняется в отставку (ст. 50 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»).

Запас создается для случая мобилизации (мобилизационного развертывания) Вооруженных Сил РФ и других войск. В ст. 52 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» указывается, что ***запас*** формируется из числа граждан:

- уволенных с военной службы с зачислением в запас Вооруженных Сил РФ;
- успешно завершивших обучение в военных образовательных организациях и военных учебных центрах;
- не прошедших военную службу в связи с освобождением от призыва на военную службу или в связи с предоставлением отсрочек от призыва на военную службу;
- не подлежавших призыву на военную службу по достижении ими возраста 30 лет;
- не прошедших военную службу по призыву, не имея на то законных оснований;
- прошедших альтернативную гражданскую службу; а также граждан женского пола, имеющих военно-учетную специальность.

При достижении предельного возраста пребывания в запасе граждане ***увольняются в отставку*** и, в связи с этим, воинская обязанность у них прекращается (ст. 53 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»).

Поступление на военную службу возможно двумя ***способами***:

- призыв граждан на военную службу;
- поступление граждан на военную службу по контракту.

Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, состоящие на воинском учете или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе (п. 1 ст. 22 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»).

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, обязаны получить ***повестку*** военного комиссариата и явиться в указанные в ней время и место. Повестки направляются в письменной форме и ду-

блируются в электронной форме. По почте они направляются заказным письмом с уведомлением о вручении по адресу места жительства или места пребывания либо вручаются гражданам работниками военного комиссариата или по месту работы (учебы) гражданина руководителями или другими ответственными за военно-учетную работу должностными лицами (работниками) организаций лично.

Повестка в электронной форме направляется в порядке и способами, которые установлены Правительством РФ, и считается врученной с момента ее размещения в личном кабинете гражданина на соответствующем информационном ресурсе, в информационной системе. В случае, если повестка не считается врученной одним из указанных способов, она считается врученной по истечении семи дней с даты ее размещения в Реестре повесток (ч. 5 п. 3 ст. 31 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»). Кроме того, повестка может быть вручена непосредственно в военном комиссариате под роспись, а также направлена в электронной форме.

При поступлении на военную службу по ***контракту***, контракт заключается между гражданином и Министерством обороны РФ либо иным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, действующими от имени Российской Федерацией. В контракте закрепляются добровольность поступления гражданина (иностранного гражданина, лица без гражданства) на военную службу, срок, в течение которого гражданин (иностранный гражданин, лицо без гражданства) обязуется проходить военную службу, и условия контракта (ст. 32 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»).

Находясь на военной службе, военнослужащий ***обязан***:

- быть верным Военной присяге, мужественно и умело защищать Отечество;
- строго соблюдать Конституцию РФ, требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил РФ, беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников);
- совершенствовать воинское мастерство;
- содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику;
- беречь воинское имущество;
- быть дисциплинарным, бдительным; хранить государствен- ную и военную тайну;
- соблюдать нормы международного права в военной области, принятые Российской Федерацией.

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» военная служба может быть заменена **гражданской**. Обратимся непосредственно к тексту этого закона.

Из Федерального закона «Об альтернативной гражданской службе»

Статья 1. Альтернативная гражданская служба

1. Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

2. Правовой основой альтернативной гражданской службы являются Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также законодательство субъектов Российской Федерации, применяемое в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону.

3. Статус граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, устанавливается настоящим Федеральным законом в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Трудовая деятельность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Статья 2. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой

Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:

- несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;
- он относится к коренному малочисленному народу Российской Федерации, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционную хозяйственную деятельность и занимается традиционными промыслами коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Статья 3. Граждане, направляемые на альтернативную гражданскую службу

1. На альтернативную гражданскую службу направляются граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, которые не пребывают в запасе, имеют право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, лично подали заявление в военный комиссариат о желании заменить военную службу по призыву альтернативной гражданской службой и в отношении которых... принято соответствующее решение.

2. На альтернативную гражданскую службу не направляются граждане, которые в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»:

- имеют основания для освобождения от призыва на военную службу;
- не подлежат призыву на военную службу;
- имеют основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу.

Как правило, граждане проходят альтернативную гражданскую службу, за пределами территорий субъектов Российской Федерации, в которых они постоянно проживают (п. 2 ст. 4 Федерального закона «Об альтернативной гражданской службе»). При определении вида работы, профессии, должности, на которых может быть занят гражданин, направляемый на альтернативную гражданскую службу, и места прохождения альтернативной гражданской службы учитываются образование, специальность, квалификация, опыт предыдущей работы, состояние здоровья, семейное положение гражданина, а также потребность организаций в трудовых ресурсах (п. 5 ст. 4 Федерального закона «Об альтернативной гражданской службе»).

Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза превышает установленный Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву.

7.8. Гражданское право

Область применения гражданского права

В системе правоотношений большое место занимают имущественные отношения.

Имущественные отношения — отношения, связанные с распоряжением имуществом: созданием, владением, пользованием, приобретением, отчуждением.

В гражданском праве понятие имущество включает в себя также права в отношении имущества, которые называются имущественными правами.

Под **имуществом** понимаются различные предметы материального мира, имеющие определенную ценность, называемые на юридическом языке «вещи». В зависимости от физических характеристик предметы материального мира в гражданском праве делятся на **движимые** и **недвижимые вещи**.

Из Гражданского кодекса РФ (части первой)

Статья 130. Недвижимые и движимые вещи

1. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

К недвижимым вещам относятся также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. Законом к недвижимым вещам может быть отнесено и иное имущество.

К недвижимым вещам относятся жилые и нежилые помещения, а также предназначенные для размещения транспортных средств части зданий или сооружений (машино-места), если границы таких помещений, частей зданий или сооружений описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учете порядке.

2. Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги, признаются движимым имуществом. Регистрация прав на движимые вещи не требуется, кроме случаев, указанных в законе.

Итак, закон значительно расширяет обыденное понятие «вещи», относя к ним недвижимое и движимое имущество (т. е. то, что имеет цену, может быть выражено в денежной сумме). К вещам отнесены и сами деньги, а также ценные бумаги (акции, облигации, векселя и др.). К недвижимому имуществу в условиях рыночного хозяйства относятся и предприятия как имущественный комплекс.

Движимое и недвижимое имущество являются объектами имущественных (вещных) отношений. То есть в связи с вещами люди вступают в определенные отношения друг с другом. Имущественные отношения многообразны, что определяет их регулирование различными отраслями права.

В Конституции РФ закреплены имущественные отношения между государством и гражданами: «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» (ст. 57). В административном и уголовном законодательстве предусмотрены санкции, направленные на ***ограничение*** имущественных прав гражданина (штраф, отчисления из зарплаты — исправительные работы, конфискация имущества). Во всех перечисленных случаях между гражданином и государством в лице его представителей нет равенства, наоборот, здесь государство реализует свои властные полномочия.

Другая группа имущественных отношений связана со ***свободной***, добровольной деятельностью участников правоотношений по реализации своих имущественных прав и защите имущественных интересов. Для этих отношений характерно равенство сторон (субъектов права), кем бы они ни были. Такие имущественные отношения принято называть гражданскими правоотношениями.

Гражданские правоотношения — имущественные отношения, регулируемые нормами гражданского права, в которых стороны выступают как равные.

Главным документом гражданского законодательства в России является **Гражданский кодекс РФ**, отражающий процесс развития рыночных товарно-денежных отношений в нашей стране и сориентированный

на создание правовых условий для широкой реализации гражданами своих имущественных прав и интересов в условиях рынка.

Гражданское законодательство определяет основания возникновения и порядок осуществления права собственности, регулирует договорные и иные обязательства, возникающие между гражданами.

Говоря о гражданском праве, следует иметь в виду, что по сложившейся правовой традиции оно включает и некоторые правовые нормы, не касающиеся непосредственно имущественных отноше- ний. Речь идет о регулировании некоторых личных неимуществен- ных отношений, но связанных с имущественными последствиями и правами. Это отношения, возникающие в связи с творческой, созидательной деятельностью — авторство, изобретательство, открытия, правовое оформление и защита которых определяются нормами гражданского права.

В гражданском законодательстве обозначен круг личных отношений, не имеющих имущественных последствий, но регулируемых нормами этой отрасли права, например защита чести и достоинства человека, деловой репутации.

Итак, гражданское право регулирует имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, в которых стороны участвуют как свободные и равные субъекты. Субъектами гражданских правоотношений являются **физические лица** (граждане) и **юридические лица** (организации). Понятие «юридическое лицо» раскрывается в Гражданском кодексе РФ.

Из Гражданского кодекса РФ (части первой)

Статья 48. Понятие юридического лица

1. Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

2. Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм…

3. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют вещные права, относятся государственные и муниципальные унитарные предприятия, а также учреждения.

К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют корпоративные права, относятся корпоративные организации.

Могут участвовать в гражданских правоотношениях в качестве юридических лиц Российская Федерация и ее субъекты (республики, края, города федерального и регионального значения и др.), муни-

ципальные образования (в лице местного самоуправления). Все они осуществляют и защищают свои имущественные права на равных началах с гражданами и другими юридическими лицами.

Правоспособность и дееспособность

Для участия в имущественных отношениях, регулируемых гражданским правом, граждане (физические лица) должны обладать правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность и **дееспособность** — юридические термины, смысл которых также раскрывается в Гражданском кодексе РФ.

Из Гражданского кодекса РФ (части первой)

Статья 17. Правоспособность гражданина

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

Статья 21. Дееспособность гражданина

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

Наступление полной дееспособности гражданина лишь по достижении им совершеннолетия не означает, что в более раннем возрасте он не может быть участником гражданских правоотношений. Законом оговаривается круг действий, которые разрешены несовершеннолетним, достигшим 14 лет (**частичная дееспособность**).

Из Гражданского кодекса РФ (части первой)

Статья 21. Дееспособность гражданина

2. В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак.

Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки…

3. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи. За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом.

4. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме…

5. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе открыть банковский счет… с согласия родителей, усыновителей или попечителя, за исключением случаев, когда такие несовершеннолетние приобрели дееспособность в полном объеме…

Итак, как мы видим, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут совершать мелкие сделки, распоряжаться своими доходами, нести имущественную ответственность по сделкам. В то же время по решению суда такой гражданин, при наличии достаточных оснований, может быть лишен права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами.

Основания для возникновения имущественных отношений

Основанием для возникновения имущественных отношений, регулируемых нормами гражданского права, являются **юридические факты**, т. е. конкретные жизненные обстоятельства, порождающие юридические (в частности, имущественные) последствия.

Юридические факты включают две группы обстоятельств: события и действия.

События — это обстоятельства, наступление которых не зависит от воли людей, но в результате которых они становятся участниками имущественных правоотношений (например, землетрясение, наводнение, пожар, рождение ребенка, смерть человека, травма в результате несчастного случая и т. п.).

Другую группу обстоятельств, относящихся к юридическим фактам, составляют **действия**. Они, в свою очередь, делятся на правомерные (т. е. не нарушающие закон) и неправомерные.

Неправомерные действия (в сфере применения норм гражданского права) — это, в первую очередь, действия, нарушающие имущественные права граждан или юридических лиц, наносящие им имущественный ущерб, следствием чего являются обязанности возмещения имущественного ущерба, восстановления нарушенных имущественных прав.

Говоря о **правомерных действиях**, остановимся на двух их видах. Это правовые поступки и сделки.

Правовые поступки — такие действия, которые не направлены непосредственно на возникновение имущественных последствий, но ведут к их возникновению в силу закона.

Например, сшив для себя платье, человек становится собственником этой вещи, что порождает обязанность других людей признавать это право, не нарушать его. Другой пример. Композитор увлеченно пишет музыку, весь поглощен творчеством, не думая о получении за это каких-либо материальных благ, однако, когда произведение создано, у него возникает право автора, имеющее имущественные последствия.

Сделки — это правомерные, предусмотренные и регулируемые нормами гражданского права, осознанные добровольные действия, порождающие те имущественные последствия, на которые они рассчитаны.

Из Гражданского кодекса РФ (части первой)

Статья 153. Понятие сделки

Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Совершая сделку, лицо целенаправленно реализует свои имущественные права, принимает на себя имущественные обязательства. Именно поэтому возможность совершать сделки, быть их участником входит в содержание дееспособности граждан.

Сделки бывают нескольких ***видов*** — односторонние и двух- или многосторонние:

- односторонние сделки означают действие одной стороны (оформление доверенности, составление завещания, получение наследства);

- двух- или многосторонние сделки иначе называются **договорами**. Участвующие в них стороны добровольно берут на себя определенные обязательства и приобретают имущественные права.

Посредством договоров происходит переход вещей от одного собственника к другому (договоры купли-продажи, мены, дарения) либо вещи передаются другому лицу на время (договор проката, аренды), человек с помощью договора получает возможность пользоваться определенными благами (договор найма жилого помещения), услугами (договор хранения, комиссии), по договору могут также производиться необходимые работы (договоры бытового подряда, перевозки). Договором можно обезопасить себя от имущественных потерь в связи с непредвиденными событиями (договоры страхования), с помощью договоров осуществляются многие денежные операции (договоры займа, банковского кредита, банковского вклада).

Приведенный перечень договоров — это лишь примеры. Видов договоров значительно больше, что отражает многообразие имущественных отношений в условиях рыночной экономики. Наиболее значимые и получившие широкое распространение договоры названы во второй части Гражданского кодекса РФ. Применительно к каждому виду договоров определяются форма его заключения, права и обязанности сторон, последствия нарушения условий договора.

При всем многообразии видов договоров на любой из них распространяются ***условия***, при которых совершенная сделка может считаться действительной:

- содержание сделки должно быть законно;
- участники сделки должны действовать в рамках своей дееспособности;
- сделка должна быть добровольной.

При совершении сделки необходимо соблюдать установленную форму. Применительно к разным договорам предусмотрены разные ***способы*** их оформления. Многие договоры требуют письменного оформления в виде произвольного текста (например, расписки), заполнения типового бланка, выдачи чека, квитанции, выдачи ордера на жилье, в ряде случаев (например, при составлении завещания, соглашении о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака) требуется нотариальное оформление документов. Поэтому, становясь участником договора, очень важно ознакомиться с условиями и порядком его оформления, чтобы не попасть впросак. В случае крупной имущественной сделки целесообразно проконсультироваться с юристом.

Собственность. Охрана права собственности граждан

Важным показателем уровня жизни человека является принадлежащая ему собственность. ***Собственность*** гражданина может состоять из движимого и недвижимого имущества. Так, ему могут принадлежать предметы бытового назначения, земля, скот, сельскохозяйственные машины, он может быть владельцем промышленного предприятия или магазина. В современном законодательстве гражданину предоставлено право не только иметь собственность, служащую удовлетворению личных потребностей человека и его семьи, но и быть собственником средств производства, производственного предприятия. Особым видом собственности для граждан нашей страны являются ценные бумаги, например акции, дающие право владельцу получать долю дохода от предприятия, одним из собственников которого он как акционер является. Все это объединено понятием «**частная собственность**».

Кроме частной и общей (групповой) собственности граждан существуют следующие ***формы*** собственности:

- собственность Российской Федерации;
- собственность субъектов РФ;
- муниципальная собственность.

Отношение государства к различным формам собственности определено в Конституции РФ.

Из Конституции РФ

Статья 8.

2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Статья 35.

1. Право частной собственности охраняется законом.

2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

3. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

4. Право наследования гарантируется.

Рассмотрим закрепленные в законе правомочия собственника. Собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения своим имуществом (п. 1 ст. 209 Гражданского кодекса РФ). Каково же содержание прав владения, пользования и распоряжения имуществом?

Право владения означает охраняемую законом возможность собственника фактически обладать вещью — иметь ее у себя. Реальная

связь собственника с вещью — важнейшее условие осуществления права собственности. Вот почему одним из направлений защиты права собственности является возвращение вещи, незаконно удерживаемой другим лицом, ее владельцу. Владение вещью — важнейшее право собственника, без которого невозможно реальное право собственности.

Право пользования вещью означает возможность извлекать из вещи ее полезные свойства, получать от вещи доходы.

Право распоряжения вещью заключается в возможности собственника решить судьбу вещи — продать, подарить, обменять, преобразовать, даже уничтожить.

Естественно, передавая вещь во временное владение, собственник передает другому лицу и право пользования и распоряжения вещью. Однако эти права также ограничиваются собственником. Пользование вещью и владение могут быть связаны временными рамками; могут оговариваться условия получения собственником платы за пользование вещью, условия раздела доходов, полученных от использования собственности и т. д. Особенно ограничиваются возможности временного владельца по распоряжению вещью — без согласия собственника он не может внести изменение в передан- ную ему вещь и, конечно, продать, обменять, подарить либо уничто- жить ее.

Рассмотрим теперь предусмотренные в законе правомерные пути приобретения права собственности на имущество.

Если человек ***создает*** новые вещи для себя, они становятся его собственностью. Так, построенный гражданином на дачном участке из приобретенных законным путем материалов дом становится его собственностью. Женщина купила в магазине пряжу, из которой связала джемпер, ставший ее собственностью. Человек является собственником зарплаты, полученной им в результате работы по найму.

Человек обладает правом собственности и на имущество, полученное в результате ***использования*** уже имеющегося у него имущества. Ему принадлежат плоды, выращенные на его садовом участке; щенки, родившиеся у принадлежащей ему собаки; деньги за сданную на лето внаем дачу; проценты по вкладам в банке и по акциям.

Право собственности на имущество человек может получить и в результате ***совершения сделки*** — договора купли-продажи, мены, дарения и др.

Имущество может перейти к человеку по ***наследству***.

Из Гражданского кодекса РФ (части третьей)

Статья 1111. Основания наследования

Наследование осуществляется по завещанию, по наследственному договору и по закону.

Наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно не изменено завещанием, а также в иных случаях, установленных настоящим Кодексом.

Статья 1112. Наследство

В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности.

Не входят в состав наследства права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, в частности право на алименты <...>

Не входят в состав наследства личные неимущественные права и другие нематериальные блага.

Статья 1113. Открытие наследства

Наследство открывается со смертью гражданина. Объявление судом гражданина умершим влечет за собой те же правовые последствия, что и смерть гражданина.

Статья 1114. Время открытия наследства

1. Временем открытия наследства является день смерти гражданина...

Право собственности граждан и иных участников имущественных отношений ***охраняется законом***. В случае противоправных действий в виде мелкого хищения, покушающихся на чью-либо собственность, человек может быть привлечен к административной ответственности. Если противоправные действия носят характер преступления, виновный привлекается к уголовной ответственности, причем за кражу, грабеж, разбой суд может надолго лишить осужденного свободы.

Итак, нормы административного и уголовного права предупреждают любителей поживиться за счет чужого имущества об опасности подобных действий для них лично. Тем самым выполняется сдерживающая, охранительная функция права.

Однако возврат собственнику его имущества, незаконно присвоенного другим лицом, входит в сферу регулирования отношений гражданским правом.

Защита права собственности, имущественных интересов граж- дан и юридических лиц осуществляется судом путем ***рассмотрения гражданских дел***. При этом суд исходит:

- из права граждан и юридических лиц на полное возмещение нанесенного им имущественного ущерба (ст. 15 Гражданского кодекса РФ);

- из обязанности лица, виновного в причинении вреда имуществу гражданина или юридического лица, возместить понесенный ущерб в полном объеме (ст. 1064 Гражданского кодекса РФ);
- из права собственника истребовать свое имущество из чужого незаконного владения (ст. 301 Гражданского кодекса РФ).

В гражданском судебном процессе рассматриваются также споры о праве на имущество в случае его раздела и определяется доля, причитающаяся каждой из сторон.

7.9. Правовые основы семейных отношений

Правовое регулирование отношений между семьей и государством и между членами семьи

Российское государство, исходя из большого значения состояния семьи для жизни общества, определяет ряд правовых норм и принципов, ориентированных на упорядочение семейных отношений.

Государство не может принудить членов семьи любить и уважать друг друга, но защитить члена семьи от жестокого обращения с ним в семье может и должно. Законом предусмотрен постоянный контроль государства за воспитанием детей в семье. В правовом регулировании семейных отношений большое место занимают нормы, ориентированные на защиту прав матери и ребенка.

Редко встречаются семьи, где между их членами не возникали бы периодически споры, а иногда и ссоры. В большинстве случаев эти споры разрешаются внутри семьи — достижением согласия между спорящими. Но иногда это не удается. И если предмет спора существенный (имя и фамилия ребенка, место его проживания, методы воспитания, имущественные интересы сторон и т. п.), то арбитром выступает государство в лице его органов (органы опеки и попечительства, суд).

Конституция РФ является основополагающим документом для норм семейного права.

Семейное право — отрасль права, регулирующая отношения между членами семьи.

Напомним, что Конституцией РФ закреплено: человек, его права и свободы признаны высшей ценностью, а защита прав и свобод человека и гражданина — обязанностью государства (ст. 2); равенство всех граждан России перед законом и судом (ст. 19); равные права и свободы мужчины и женщины и равные возможности для их реализации (ст. 19); на семейные отношения в полной мере распро-

страняется вся совокупность конституционных личных прав граж- дан России, таких как право на жизнь (ст. 20), достоинство личности (ст. 21), право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), пра- во на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (ст. 23), свобода совести, свобода вероисповедания (ст. 28) и других в семейных отношениях реализуется и конституционное право граж- дан на судебную защиту (ст. 46).

Кроме положений, распространяющихся на членов семьи как на граждан России, в Конституции РФ содержатся нормы, определяющие обязанности государства по отношению к семье, а также права и обязанности членов семьи в отношении друг друга.

Из Конституции РФ

Статья 7.

2. В Российской Федерации... обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства...

Статья 38.

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.

3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Семейный кодекс РФ — источник семейного законодательства

Главным источником семейного права является **Семейный кодекс РФ**. Во многих своих положениях этот документ сохраняет преемственность с действовавшим до этого Кодексом законов о браке и семье РСФСР. В то же время в Семейном кодексе РФ нашло отражение содержание документов международного права, таких как Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка.

Обратимся к исходным положениям Семейного кодекса РФ.

Из Семейного кодекса РФ

Статья 1. Основные начала семейного законодательства

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

2. Признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния.

3. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

4. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности...

Статья 2. Отношения регулируемы семейным законодательством

Семейное законодательство устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, а также определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Наряду с семейным правом отдельные стороны жизни семьи, поведения ее членов регулируются другими отраслями права — гражданским, трудовым, административным, а в некоторых ситуациях — уголовным.

Вступление в брак

В Семейном кодексе РФ определены условия и порядок **заключения брака**. Важнейшими ***условиями*** являются взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достиже- ние ими брачного возраста (ст. 12).

Если доказано, что условие добровольности нарушено, брак признается недействительным. Это положение особенно важно для тех регионов России, где сохранились пережитки старых национальных или религиозных традиций отношения к женщине, как к собственности сначала родителей, а потом мужа. Отсюда возможность случаев принуждения родителями дочери к вступлению в брак с мужчиной, заплатившим им «калым» (выкуп), или другой обычай, нарушающий права женщин, — кража невесты (без ее согласия).

Остановимся далее на другом обязательном условии — достижении брачного возраста.

В соответствии с законом, граждане России могут вступать в брак по достижении 18 лет, т. е. став совершеннолетними. Устанавливая брачный возраст с 18 лет, законодатели исходили из того, что для создания семьи необходим жизненный опыт, определенная психо-

логическая и физическая зрелость, способность взять на себя ответственность за будущих детей, их содержание и воспитание.

Конечно, бывают жизненные ситуации, когда возникает необходимость оформления брака в более раннем возрасте, в первую очередь, в случае, если молодые люди находятся в половой связи и ждут ребенка. Поэтому в ст. 13 Семейного кодекса РФ предусмотрена возможность снижения брачного возраста до 16 лет по решению органов местного самоуправления (по месту регистрации брака) при наличии уважительных причин для раннего вступления в брак.

С вопросом об условиях вступления в брак тесно связаны и определенные Семейным кодексом РФ обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Из Семейного кодекса РФ

Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Не допускается заключение брака между:

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- близкими родственниками — родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;
- усыновителями и усыновленными;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Каков же определенный законом ***порядок*** вступления в брак? Ответ на этот вопрос дает Семейный кодекс РФ.

Из Семейного кодекса РФ

Статья 11. Порядок заключения брака

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния в дату и во время, которые определены лицами, вступающими в брак, при подаче ими заявления о заключении брака.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца со дня подачи заявления о заключении брака.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления.

Поясним некоторые положения этой статьи. Следует иметь в виду, что сама подача заявления не налагает на стороны никаких правовых обязательств. Поэтому в течение месяца, предоставляемого законом «для раздумья», каждая из сторон может отказаться от намерения вступить в брак.

К уважительным причинам, при которых регистрация брака мо- жет быть ускорена, относятся, в частности, предстоящая длительная командировка, переезд в другую местность, призыв жениха на военную службу.

Регистрация в день подачи заявления всегда связана с особыми обстоятельствами, например тяжело больной человек стремится оформить брак с женщиной, с которой он состоял в незарегистрированном браке.

Права и обязанности супругов

Регистрация брака порождает права и обязанности супругов.

К ***личным правам*** супругов относятся:

- свобода каждого из супругов в выборе рода занятия, профессии, мест пребывания и жительства;
- равенство в решении коренных вопросов жизни семьи, таких как рождение ребенка, воспитание и образование детей, ведение домашнего хозяйства и др.

К ***личным обязанностям*** в соответствии со ст. 31 Семейного кодекса РФ относятся:

- выстраивание своих отношений в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи;
- содействие благополучию и укреплению семьи;
- забота о благосостоянии и развитии своих детей.

Воспитание детей является одновременно и правом, и обязанностью обоих супругов в равной мере.

Регистрация заключения брака порождает не только личные, но и ***имущественные права*** и обязанности супругов.

В соответствии со ст. 34 Семейного кодекса РФ имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. Это относится как к денежным средствам, так и к приобретенным вещам, к купленному во время брака дому, машине. При этом не имеет значения размер доходов каждого из супругов или на чье имя оформлена покупка. В отношении этого имущества супруги об- ладают равными правами. «Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважи-

тельным причинам не имел самостоятельного дохода» (п. 3 ст. 34 Семейного кодекса РФ).

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется по обоюдному их согласию. В то же время каждый из супругов может владеть, пользоваться и распоряжаться частью имущества самостоятельно — это имущество, собственником которого он являлся единолично.

Каждому из супругов (единолично) принадлежит имущество, имевшееся у него до вступления в брак:

- вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и т. п.), за исключением драгоценностей и предметов роскоши;
- имущество, полученное супругом по наследству или в качестве подарка.

Наряду с имущественными правами возникают и ***имущественные обязанности*** супругов.

Из Семейного кодекса РФ

Статья 89. Обязанности супругов по взаимному содержанию

1. Супруги обязаны материально поддерживать друг друга.

2. В случае отказа от такой поддержки и отсутствия соглашения между супругами об уплате алиментов право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

нетрудоспособный нуждающийся супруг;

жена в период беременности;

супруг, фактически осуществляющий уход за общим ребенком в течение трех лет со дня его рождения;

нуждающийся супруг, фактически осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста восемнадцати лет или за общим ребенком-инвалидом с детства I группы.

Рассмотренные имущественные права и обязанности супругов являются общими правилами, регулирующими имущественные отношения супругов.

Однако Семейным кодексом РФ предусмотрена возможность заключения между будущими супругами перед вступлением в брак или в период брака **брачного договора**.

В брачном договоре могут быть изменены условия владения имуществом, определены иные доли совместного владения и даже определено раздельное владение не только имеющимся, но и будущим имуществом.

В брачном договоре могут быть определены и имущественные обязательства сторон в случае расторжения брака. При этом дого-

вор не может включать положения, лишающие нуждающегося нетрудоспособного супруга материальной поддержки, предусмотренной семейным законодательством, либо ставящего одного из супругов в крайне неблагоприятное положение.

Брачный договор заключается в письменной форме и заверяется нотариусом.

Условия и порядок расторжения брака

Важным правом обоих супругов, реализация которого имеет неимущественные и имущественные последствия, является право на **расторжение брака**. Конечно, государство и общество не заинтересованы в распаде семьи. Но стоит ли противиться расторжению брака в тех случаях, когда дальнейшее совместное проживание супругов уже невозможно, когда оказались утерянными любовь и дружба, а на их место пришли отчуждение и враждебность?

Сохранение такой семьи не только отравляет жизнь обоих супругов, но и вредно для их детей. Возможны и другие варианты, например, разочарованность одного из супругов в другом и стремление создать новую семью.

Очень часто причиной распада семьи является злоупотребление алкоголем одним из супругов, превращающего в кошмар жизнь его домочадцев. Нередко такой супруг издевается над женой и детьми, избивает их, выгоняет из дома и т. п. В этом случае развод становится просто необходимым для спасения детей и их матери.

Определенный законом порядок расторжения брака не ставит искусственных препятствий перед супругом или супругами, стремящимися прекратить брачные отношения. В то же время предусмотрены ограничения права на расторжение брака в интересах матери и ребенка. Порядок прекращения брака ориентирован также на предотвращение торопливого решения, легкомысленного подхода к разрушению семьи, действия сгоряча в порыве сиюминутных негативный эмоций.

Из Семейного кодекса РФ

Статья 16. Основания для прекращения брака

1. Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим, а также вследствие внесения изменения в запись акта гражданского состояния об изменении пола одним из супругов.

2. Брак может быть прекращен путем расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

Статья 17. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

Статья 19. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния

1. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния.

2. Расторжения брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершенно летних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:

- признан судом безвестно отсутствующим;
- признан судом недееспособным;
- осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

3. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

4. Государственная регистрация расторжения брака производится органом записи актов гражданского состояния в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Статья 21. Расторжение брака в судебном порядке

1. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей… или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

2. Расторжение брака производится в судебном порядке также в случаях, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния, в том числе отказывается подать заявление.

Расторжение брака не лучший итог семейной жизни, хотя и зачастую оно оказывается единственным выходом из ситуации продолжающихся негативных эмоциональных сцен между супругами. В крупном городе Санкт-Петербурге каждая третья супружеская пара проходит через процедуру развода (в деревне процент разводов значительно ниже). Конечно, если не осталось чувств и взаимного согласия, связывающих супругов, нет уважения или его недостаточно для сохранения семейных отношений, то расставаться надо с взаимным уважением, сохраняя лицо и чувство собственного достоинства.

Прочность брака обеспечивается не только взаимной любовью. Брак во многом зависит от таких качеств супругов, как чуткость и внимательность, готовность к компромиссам и уступкам, терпимость, способность думать и заботиться о других. Именно эти качества помогают супругам сохранить на долгие годы свою любовь и взаимное уважение.

Обязанности родителей по воспитанию детей

Естественным результатом заключения брака является появление в семье ребенка. С того момента, как медицинским учреждением установлен факт беременности, женщина получает право на постоянное наблюдение за ее здоровьем и развитием беременности в женской консультации по месту жительства. Именно здесь будущая мама получит бесплатно весь необходимый комплекс медицинских услуг.

В соответствии с трудовым законодательством, за 70 дней до предполагаемой даты родов работающей женщине должен быть предоставлен оплачиваемый, в соответствии с размером ее заработной платы, отпуск. Аналогичный отпуск ей предоставляется и после рождения ребенка, причем в случае сложных родов этот отпуск может быть увеличен. После рождения ребенка супруги получают от государства единовременное пособие.

Итак, ребенок появился на свет. И сразу между ним и его родителями возникает не только кровная родственная, но и правовая связь. У супругов появляются права и обязанности по содержанию и воспитанию ребенка. Этими правами и обязанностями супруги обладают в равной степени.

Из Семейного кодекса РФ

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

В то же время с первых дней жизни у ребенка появляется ***правовой статус***. С рождения он обладает правоспособностью. Но как может младенец пользоваться какими-либо правами? Правоспособность означает, что права ему предоставлены. Однако использовать их он может лишь с помощью родителей. Действовать в интересах ребенка, обеспечивать реализацию предоставленных ему прав, защищать эти права — обязанность родителей. Поясним это положение. Ребенок

имеет право на жизнь. Обеспечивать его безопасность, создавать условия для его выживания — важнейшая обязанность родителей. Также именно действиями родителей обеспечиваются права ребенка на бесплатную медицинскую помощь и на получение образования.

Вплоть до достижения им совершеннолетия родителями защищаются его имущественные права.

Из Семейного кодекса РФ

Статья 60. Имущественные права

4. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

Одно из личных прав ребенка, обеспечить которое обязаны его родители, — право на имя и фамилию. Запись имени, отчества и фамилии ребенка осуществляется в государственных органах записи актов гражданского состояния при регистрации рождения ребенка.

Если родители состоят в зарегистрированном браке, то согласно Семейному кодексу РФ (ст. 58): имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях ребенку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка, возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства.

Закрепленная в Конституции РФ и Семейном кодексе РФ обязанность родителей воспитывать детей является правовой нормой-требованием. Поэтому государственные органы должны ***осуществлять контроль*** за выполнением родителями этой обязанности. Контроль государства за выполнением родителями задач воспитания направлен и на защиту детей от антигуманных форм обращения с ними родителей.

Из Семейного кодекса РФ

Статья 65. Осуществление родительских прав

<...> При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Иногда родители вследствие аморального и безответственного поведения решением суда могут быть ***лишены родительских прав***.

Права и обязанности детей в семейных отношениях

В Семейном кодексе РФ определены ***права*** детей в семье и в отношениях с членами семьи, если родители расторгли брак. Определение законодательством этих прав ребенка является формой государственной защиты интересов детей в целях создания наиболее благоприятных условий для их развития. Обратимся непосредственно к тексту документа.

Из Семейного кодекса РФ

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

2. <...> Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, образование, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства...

Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками

1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

<...> Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

Статья 56. Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. <...>

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка... ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

Права ребенка в семье неразрывно связаны с выполнением им ***обязанностей*** в отношении остальных членов семьи. Как член семьи он должен взять на себя часть обязанностей по ведению семейного хозяйства, обязан считаться с мнением родителей по вопросам выбора учебного заведения и формы обучения.

Уважение к родителям, посильная им помощь — обязанность детей.

7.10. Правовое регулирование трудовых отношений

Законодательное регулирование трудовых отношений

В жизни каждого человека выбор рода занятий, места работы, характера труда — серьезный и ответственный шаг. От этого выбора и поступления на работу будет зависеть многое — рост благосостояния человека и его семьи, возможности реализации своих интересов, перспективы творческого роста, новые дружеские и деловые контакты.

Вступая в сферу трудовых отношений, человек должен знать, что существует целая система норм права, регулирующих эти отношения. Основные принципы трудовых отношений закреплены в Конституции РФ, на ней основываются правовые акты трудового права.

Трудовое право — отрасль права, регулирующая самые разнообразные отношения, связанные с трудовой деятельностью человека.

Главным правовым актом трудового права является **Трудовой кодекс РФ**.

Основу законодательного регулирования трудовых отношений в России составляют конституционные нормы.

Из Конституции РФ

Статья 37.

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
2. Принудительный труд запрещен.
3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.
4. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.
5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

Положение людей в трудовой сфере обусловлено уровнем их образования, способностями, квалификацией, профессией. Существенное значение имеет отношение работника к труду, качество и добросовестность исполнения им своих трудовых обязанностей. Хорошо работающего человека замечает трудовой коллектив, замечает и работодатель.

Правовые основы предпринимательства

Гражданам России предоставлено право заниматься предпринимательской деятельностью. Осуществлять такую деятельность гражданин вправе двумя ***способами***: путем образования юридического лица, т. е. создания предприятия (хозяйствующего субъекта), либо без его образования — в этом случае он выступает как индивидуальный предприниматель.

Для реализации права на предпринимательскую деятельность без образования юридического лица гражданин должен зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя. С момента регистрации он получает право осуществлять подобную деятельность.

Индивидуальный предприниматель может вести свою деятельность как без привлечения работников, так и с их привлечением. В последнем случае он становится работодателем. Его отношения с работниками регулируются Трудовым кодексом РФ.

Предпринимательство — инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли.

Поступление на работу

Человек, предпочитающий работу по найму, обращается к работодателю с предложением принять его на работу. Работодатель имеет право заключить трудовой договор с теми, кого он считает подходящими для работы, кроме тех случаев, которые особо оговариваются в законодательстве. Поступая на работу, человек становится участником трудовых отношений.

Из Трудового кодекса РФ

Статья 15. Трудовые отношения

Трудовые отношения — отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции...

Статья 16. Основания возникновения трудовых отношений

Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с настоящим Кодексом...

Статья 20. Стороны трудовых отношений

Сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель.

Работник — физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем...

Работодатель — физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником...

Статья 56. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.

Трудовой договор — соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда... своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

Итак, поступление на работу означает начало трудовых отноше- ний между работником и работодателем, что оформляется **трудовым договором**. В законе определен возраст, с которого может быть заключен трудовой договор. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

В случаях получения основного общего образования либо оставления общеобразовательного учреждения, трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста 15 лет.

С согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

Для заключения трудового договора поступающий на работу должен предъявить работодателю следующие ***документы***:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документы воинского учета — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний — при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки.

Индивидуальный лицевой счет открывается путем предоставления в соответствующий территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования РФ сведений, необходимых для регистрации указанного лица в системе индивидуального (персонифицированного) учета.

Если гражданину исполнилось 16 лет, он может в полной мере реализовать свое право на труд, подыскав себе подходящую работу. Ну, а если такой работы нет, и куда бы он ни обращался, его труд не требуется, — как следует поступить?

В случаях, когда 16-летний гражданин не может в силу разных обстоятельств реализовать свое право на трудоустройство, он может быть признан безработным, имеющим право на государственную поддержку.

Безработными признаются граждане в трудоспособном возрасте, которые по не зависящим от них причинам не имеют трудового дохода (заработка) при наличии трех ***условий***:

- эти граждане должны быть зарегистрированы в государственной службе занятости в качестве лиц, ищущих работу;
- эти граждане способны и готовы трудиться, о чем свидетельствует согласование ими со службой занятости индивидуального плана содействия занятости;
- служба занятости не предложила этим гражданам подходящей работы.

Решение о признании гражданина безработным принимается службой занятости по месту жительства гражданина не позднее 11 дней с момента предъявления службе занятости паспорта, трудовой книжки или документов, их заменяющих, а также документов, удостоверяющих его профессиональную квалификацию, справки о среднем заработке за последние два месяца по последнему месту работы, а для впервые ищущих работу и не имеющих профессии — паспорта и документа об образовании. Гражданин признается безработным со дня предъявления указанных документов.

Отметим также, что помощь несовершеннолетним в подборе подходящей их возрасту и возможностям работы могут оказать комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и имеющиеся в ряде регионов молодежные биржи труда.

Поступление на работу и заключение трудового договора — очень ответственный шаг. Поэтому остановимся на некоторых правилах, которые должен соблюдать каждый.

Правило первое. Прежде чем заключить трудовой договор, надо встретиться с работодателем либо его представителем, уполномоченным решать вопросы о приеме на работу, и узнать об условиях труда на данном предприятии: правилах внутреннего трудового распорядка, оплаты труда и, главное, о том круге трудовых обязанностей, которые вам предстоит выполнять.

Правило второе. Прочитайте внимательно текст предлагаемого вам трудового договора (как правило, на предприятиях имеются ти-

повые тексты трудовых договоров). Если вам не исполнилось 18 лет, то обратите внимание на запись в договоре особых условий труда, предусмотренных Трудовым кодексом РФ, для несовершеннолетних. Уточните дату начала работы, чтобы приступить к своим обязанностям вовремя.

Правило третье. Помните, что вы считаетесь принятым на работу с момента, когда вы реально начали работать, независимо от того, издал ли работодатель приказ о вашем приеме на работу своевременно (в течение трех дней после заключения трудового договора).

Правило четвертое. Получите один экземпляр трудового договора, подписанный работодателем и заверенный печатью.

Правило пятое. Когда приступите к работе, проверьте у ответственного за работу с кадрами, заведена ли на вас трудовая книжка (если раньше у вас ее не было).

Правило шестое. Помните, что следствием заключения трудового договора является возникновение прав и обязанностей работодателя и работника. Отметим, что обязанности распространяются на всех работников независимо от их возраста.

Права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора

В табл. 7.1 указан ряд прав и обязанностей сторон, возникающих в результате заключения трудового договора.

Обеспечивая успешную работу предприятия, работодатель имеет право ***поощрять*** работников за добросовестный труд: объявить благодарность, премировать, повысить заработную плату, перевести на другую, более высокооплачиваемую либо интересную и престижную работу, по согласованию с профсоюзным комитетом представить на поощрение государственными знаками отличия (присвоение почетного звания, награждение орденами и медалями). Все поощрения отмечаются записями в трудовой книжке работника.

Таблица 7.1

Права и обязанности работника и работодателя

Работник	Работодатель
Права: • Заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами; • предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;	***Права***: • Заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами; • поощрять работников за добросовестный эффективный труд;

Продолжение табл. 7.1

Работник	Работодатель
• рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда и коллективным договором; • своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы; • отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков; • полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте; • профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами; • объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов; • участие в управлении организацией в предусмотренных Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах; • защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами; • возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами	• требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка организации; • привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами; • создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них
Обязанности: • Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором; • соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации; • соблюдать трудовую дисциплину; • выполнять установленные нормы труда; • соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда; • бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;	***Обязанности***: • Соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров; • предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором; • обеспечивать безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда; • обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией

Окончание табл. 7.1

Работник	Работодатель
• незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя	и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей; • обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности; • выплачивать в полном размере причитающую работникам заработную плату; • создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении организацией в предусмотренных Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах; • обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей; • осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами; • возмещать вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей

В случаях совершения работником **дисциплинарного проступка** (рис. 7.3) работодатель имеет право наложить на него **дисциплинарное взыскание** (рис. 7.4).

Рис. 7.3. **Виды дисциплинарных проступков**

Рис. 7.4. **Дисциплинарное взыскание: виды и порядок применения**

Если работник не согласен с наложенным на него дисциплинарным взысканием, он может обратиться в специально созданную на предприятии ***комиссию по трудовым спорам*** (в нее входят представители работников и работодателя) либо непосредственно в суд. Ряд индивидуальных трудовых споров по заявлению работника непосредственно рассматриваются в судах, в частности: о восстановлении на работе, об изменении даты и формулировки причины увольнения, о переводе на другую работу, об оплате за время вынужденного прогула, о компенсации морального вреда, причиненного ра-

ботнику неправомерными действиями (бездействием) работодателя. По заявлению работодателя непосредственно в судах рассматриваются, в частности, трудовые споры о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.

Рассмотрение дел в гражданском процессе. Истец и ответчик, их права и обязанности

В гражданском судопроизводстве рассматриваются дела по спорам, вытекающим из следующих ***правоотношений***:

- гражданских (защита прав потребителей, авторское право и др.);
- семейных (присуждение алиментов, расторжение брака, раздел имущества после развода и др.);
- трудовых (восстановление на работе, оплата вынужденного прогула, изменение даты и формулировки увольнения и др.);
- административно-правовых (обжалование действий органов и должностных лиц в связи с наложенным административным взысканием и др.);
- а также дела особого производства (о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим, о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным и др.).

Порядок рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции несколько отличается от порядка рассмотрения уголовных дел. Дело возбуждается по исковому заявлению лица, которое считает, что нарушено его право. Это лицо — **истец** — обращается в суд с иском к **ответчику**, т. е. к лицу, которое, по мнению истца, нарушило его права.

Люди обращаются в суд, когда нарушаются их права и законные интересы. В суде граждане ищут защиту своих нарушенных или оспоренных прав и законных интересов. Эта особенность обращения в суд нашла свое отражение в форме и содержании документа, с которым граждане обращаются в суд, — **искового заявления**.

Содержание искового заявления приведено в ст. 131 Гражданского процессуального кодекса РФ. Отметим основные моменты, которые в нем должны быть указаны:

- наименование суда, в который подается заявление;
- сведения об истце: для гражданина — фамилия, имя, отчество (при наличии), дата и место рождения, место жительства или пребывания, идентификатор (к примеру, серия и номер документа, удостоверяющего личность); для организации — наименование, адрес, идентификационный номер налогоплательщика;

- сведения об ответчике: для гражданина — фамилия, имя, отчество (при наличии), дата и место рождения, место жительства или пребывания, место работы (если известно), идентификатор; для организации — наименование, адрес, идентификационный номер налогоплательщика и основной государственный регистрационный номер;
- в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования;
- обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства;
- цена иска, если он подлежит оценке;
- сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом;
- сведения о предпринятых стороной (сторонами) действиях, направленных на примирение, если такие действия предпринимались;
- перечень прилагаемых к заявлению документов.

В некоторых случаях перед обращением в суд необходимо направить требование нарушителю прав. Например, претензию к продавцу некачественного товара или услуг в случаях нарушения прав потребителей. Если в добровольном порядке требования не удовлетворены, следует обратиться в суд с иском к этому лицу. В отличие от претензии, действия по примирению должны быть направлены на завершение спора с учетом интересов обеих сторон.

В заявлении в суд могут быть указаны номера телефонов, адреса электронной почты истца, его представителя и ответчика. Исковое заявление подписывается истцом или его представителем. Оно может быть подано в электронном виде.

Перед подачей искового заявления в суд истец должен направить его копию ответчику по почте или вручить ему лично. Вместе с копией искового заявления истец обязан отправить ответчику также копии документов, которые представляются в суд в качестве доказательств, если этих документов у ответчика нет.

Документ об отправке копии искового заявления ответчику истец должен представить в суд вместе с исковым заявлением. В противном случае требование закона не будет исполнено, и суд не возбудит гражданское судопроизводство по данному заявлению.

За подачу искового заявления в суд предусмотрена государственная пошлина, которую оплачивает истец. Документ об уплате государственной пошлины также должен быть передан в суд вместе с исковым заявлением.

Разбирательство дел во всех судах ***открытое***, за исключением случаев, когда это противоречит интересам охраны государственной

тайны, тайны усыновления (удочерения) ребенка, а также по другим делам, если это предусмотрено федеральным законом.

Истец и ответчик имеют ***равные права***. Так, в частности, они (а также другие лица, участвующие в деле, например прокурор, законные представители и др.) имеют право знакомиться с материалами дела, делать выписки, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства.

Следует иметь в виду, что знание своих прав и умение использовать их в ходе судебного разбирательства всегда давало только положительные результаты.

7.11. Права человека и способы их защиты в России и в мире

Международное признание прав человека

Права человека веками находились в центре внимания этической, философской и религиозной мысли. С расширением международных связей опыт и идеи одних народов оказывали воздействие на представления о правах человека в других странах.

Постепенно складывались принципы международной морали, а затем и юридические нормы. Например, в XIX в. появились первые межгосударственные соглашения, направленные против рабства. Однако только в XX в. признание прав человека стало основой международных отношений.

Одним из первых шагов созданной сразу после разгрома фашистской Германии ***Организации Объединенных Наций*** (ООН) стало международное признание прав человека.

26 июня 1945 г. в Сан-Франциско собрались представители 50 государств мира на конференцию для принятия Устава ООН. 24 октября 1945 г. — день вступления в силу Устава ООН — ежегодно отмечается как День Организации Объединенных Наций, число членов которой увеличилось более чем втрое.

В преамбуле Устава ООН выражается решимость государств — членов ООН избавить грядущие поколения от бедствий войны; утвердить веру в основные права человека, в достоинство человеческой личности; в равноправие мужчин и женщин; в равенство прав больших и малых наций; создать условия, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к международным обязательствам.

В ст. 1 Устава провозглашены цели ООН: поддерживать международный мир и безопасность, принимать эффективные коллективные

меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии и других нарушений мира.

О том, какими правами должен обладать каждый человек на Земле, было записано в специальном документе — Всеобщей декларации прав человека.

Форма декларации (от лат. *declaratio* — объявление, провозглашение), торжественная и одновременно общедоступная, величественная и демократическая, официально строгая и высокогражданственная как нельзя лучше подчеркивает значение этого документа.

10 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея, главный орган ООН, приняла Всеобщую декларацию прав человека. День принятия Декларации было решено ежегодно отмечать как День прав человека.

16 декабря 1966 г. были приняты два других документа — Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах[1].

Юридическая сила этих документов различна. Декларация не является документом, возлагающим на подписавшие ее государства конкретные обязанности, ибо содержащиеся в ней положения провозглашены в качестве задач, к выполнению которых должны стремиться все народы. Пакты являются документами, возлагающими на участвующие в них государства конкретные обязанности. Одновременно с Пактами был принят и открыт для подписания Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, который предоставил право отдельным гражданам обращаться с жалобами на нарушения прав в специально созданный в структуре ООН Комитет по правам человека.

Декларация, два Пакта и Факультативный протокол представляют собой наиболее важные и общие документы ООН и составляют так называемую Хартию прав человека (иногда ее именуют Международный билль о правах человека).

Наряду с системой защиты прав человека, созданной в рамках ООН, которая является первой в истории в связи с большим числом стран — членов ООН, охватывающей практически весь земной шар, существуют различные ***региональные системы*** защиты прав человека. В 1969 г. была принята Американская конвенция прав человека. В 1986 г. — Африканская хартия прав человека и народов. Существует также Каирская декларация о правах человека в исламе, принятая в 1990 г.

---

[1] ***Пакт*** — международный договор, налагающий на его участников обязательства по его выполнению.

На территории Европы фактически действуют три системы международной защиты прав человека. Это, ***во-первых***, система ООН, основанная на Хартии прав человека и других документах ООН.

Во-вторых, это документы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), прошедшего в 1975 г. Наиболее важным документом СБСЕ в области прав человека является Заключительный акт СБСЕ, подписанный в Хельсинки 1 августа 1975 г. и породивший так называемое Хельсинкское движение, представляющее собой общественное движение за соблюдение прав, отраженных в Заключительном акте.

В-третьих, европейская система существует в рамках Совета Европы — международной организации, созданной в 1948 г. для достижения целей развития демократии и утверждения прав человека. Принятая в 1950 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод[1] создала в качестве механизма применения устанавливаемых ею принципов Европейскую Комиссию и Европейский Суд по правам человека.

Всеобщая декларация прав человека

Обратимся теперь к содержанию Всеобщей декларации прав человека, заложившей основу современного международного права в области прав и свобод человека. Декларация состоит из преамбулы и 30 статей.

Из Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

Преамбула

Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира; и

- принимая во внимание, что пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества, и что создание такого мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений и будут свободны от страха и нужды, провозглашено как высокое стремление людей; и
- принимая во внимание, что необходимо содействовать развитию дружественных отношений между народами; и
- принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин и решили содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе; <…>

[1] Действие настоящего документа прекращено в отношении Российской Федерации с 16 марта 2022 г. в соответствии с Федеральным законом от 28 февраля 2023 г. № 43-ФЗ «О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы».

Генеральная Ассамблея провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества... стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего эффективного признания и осуществления их как среди народов государств — членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.

Статья 1.

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2.

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подчиненной, несамоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

Всеобщая декларация прав человека провозглашает основные права человека, охватывающие все главные области его жизнедеятельности.

Первую группу составляют гражданские и политические права и свободы (ст. 3—19), ***вторую*** — социально-экономические и культурные права (ст. 20—27).

Гражданские права нередко называют также личными правами, так как они включают главные, коренные условия существования человека как личности, индивидуальности. К ним относятся естественные права человека на жизнь, на свободу, достоинство личности, право самостоятельного выбора жизненного пути. Гражданские права защищают личность от произвола государства, от вмешательства государства в личную жизнь человека. Для подтверждения этого назовем ряд гражданских прав, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека:

- право на жизнь, на свободу, на личную неприкосновенность (ст. 3);
- свобода от рабства и подневольного состояния (ст. 4);
- запрещение пыток и жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения и наказания (ст. 5);

- равенство перед законом и право на равную защиту законом (ст. 7);
- запрещение произвольного ареста, задержания или изгнания (ст. 9);
- право обвиняемого в уголовном преступлении на гласное рассмотрение его дела справедливым независимым и беспристраст- ным судом (ст. 10);
- право человека, обвиняемого в совершении преступления, считаться невиновным, пока вина не доказана (ст. 11);
- право на защиту в суде (ст. 11);
- право на защиту закона от произвольного вмешательства в семейную и личную жизнь человека (ст. 12);
- неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции (ст. 12);
- защита от посягательств на честь и достоинство человека (ст. 12);
- право свободного передвижения в пределах каждого государства и выбора места жительства (ст. 13);
- право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну (ст. 13);
- право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем (ст. 14);
- право каждого человека на гражданство и его изменение, никто не может быть произвольно лишен своего гражданства (ст. 15);
- право мужчин и женщин по достижении совершеннолетия вступать в брак и создавать семью (ст. 16);
- право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими людьми (ст. 17);
- право на свободу мысли, совести и религии (ст. 18);
- право на свободу убеждений и на свободное их выражение (ст. 19);
- право искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ (ст. 19).

От гражданских прав неотделимы **политические права** — права гражданина участвовать в управлении общественными и государственными делами. Уже названные права на свободу убеждений и их выражение (свобода слова), на возможность получать и распространять информацию (свобода печати), выражать свое отношение к политике государства, к событиям в обществе дают возможность влиять на общественное мнение. В то же время есть и специальные статьи, провозглашающие политические права, распространяющиеся лишь на граждан государства.

Из Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

Статья 20.

1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.
2. Никто не может быть принужденным вступать в какую-либо ассоциацию.

Статья 21.

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно и через посредство свободно избранных представителей.
2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.
3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и не фальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

Гражданские и политические права имеют более длительную историю, чем другие категории прав и свобод. Они появились в эпоху буржуазных революций, когда стали приниматься первые декларации прав человека.

Позже в законодательных актах отдельных стран появились **социально-экономические права**, во многом как результат борьбы народа за улучшение своего положения. Свое обоснование эти права получили в различных социалистических учениях и идеях.

Особенность социальных, экономических и культурных прав человека — необходимость обязательных усилий со стороны государства для их осуществления. Законодательно закрепляя социально-экономические и культурные права своих граждан, государство тем самым берет на себя обязательства создавать для всех своих граждан благоприятные условия материальной жизни и духовного развития, т. е. проводить «сильную социальную политику», выделяя для этого необходимые средства из государственного бюджета.

Естественно, что у разных государств разные экономические возможности для материальной поддержки жизни, здоровья и духовного развития своих граждан. Поэтому Декларация социально-экономических и культурных прав человека создает эталон, образец для национальных законодательств, для социальной политики государств.

В то же время для международных организаций гуманной направленности и, в первую очередь, для ООН становится необходимым оказанием материальной помощи тем странам, народы которых оказались в особенно критическом экономическом положении, не позволяющем обеспечить гражданам социально-экономические и культурные права.

Во Всеобщей декларации прав человека провозглашены следующие социально-экономические и культурные права:

- право на социальное обеспечение (ст. 22);
- право на труд и защиту от безработицы (ст. 23);
- право на равную оплату за равный труд (ст. 23);
- право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов и входить в них (ст. 23);
- право на отдых и досуг, на оплачиваемый периодический отпуск (ст. 24);
- право на жизненный уровень, необходимый для поддержания здоровья и благосостояния человека и его семьи; право незащищенных слоев населения на заботу со стороны государства (ст. 25);
- право на особое попечение и помощь материнству и младенчеству (ст. 25);
- право на образование (ст. 26);
- право свободно участвовать в культурной жизни общества, в научном прогрессе и пользоваться его благами (ст. 27);
- право на защиту моральных и материальных интересов авторов трудов в области культуры и науки (ст. 27).

В завершающих статьях (ст. 28—30) Всеобщей декларации прав человека сформулирован ряд условий и ***требований*** к осуществлению провозглашенных в ней прав человека. Приведем текст этих статей.

Из Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

Статья 28.

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Статья 29.

1. Каждый человек имеет свои обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Статья 30.

Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано как предоставление какому-либо государству, группе лиц или отдельным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные к уничтожению прав и свобод, изложенных в настоящей Декларации.

В ч. 4 ст. 15 Конституции РФ установлена органическая связь российской правовой системы с общепризнанными принципами и нормами международного права. При этом нормы международного права имеют преобладающую силу над национальными законами, то есть над законами государства. Этот принцип называется ***примат международного права*** («… Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора»). Поэтому и в основу системы конституционных прав граждан России положено содержание Всеобщей декларации прав человека.

Защита прав и свобод человека — обязанность органов суда и прокуратуры. Государственной Думой назначается Уполномоченный по правам человека, задачей которого является не только анализ состояния реализации прав человека в России, но и реакция на конкретные факты их нарушения. Гарантом прав и свобод человека является Президент России, при котором созданы Комиссия по правам человека и Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан.

Комиссии по правам человека созданы органами государственной власти в ряде субъектов РФ. Они решают проблемы защиты прав человека посредством уполномоченных по правам человека как в отдельных регионах России, так и в целом в Российской Федерации.

Существует и система ***международных органов***, призванных защищать права человека:

- Международный суд ООН (Нидерланды, Гаага);
- Совет по правам человека ООН (Швейцария, Женева);
- Комитет по правам человека (США, Нью-Йорк; Швейцария, Женева);
- Европейский Суд по правам человека (Франция, Страсбург)[1];
- Комиссар Совета Европы по правам человека (Франция, Страсбург) и др.

В зависимости от того, какие права гражданина России нарушены и каков характер этих нарушений, для защиты своих прав он может обратиться в вышестоящий орган или к вышестоящему должностному лицу по отношению к тому органу или лицу, чьи действия вы обжалуете. Гражданин может обратиться:

[1] Решения Европейского Суда по правам человека, вступившие в силу после 15 марта 2022 г., не подлежат исполнению в Российской Федерации.

- в органы внутренних дел;
- прокуратуру;
- суды (общей юрисдикции и арбитражные), а в ряде случаев и в Конституционный Суд РФ;
- международные правозащитные организации.

Тема 8
Человек и общество перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Современное общество представляет собой закономерный этап развития цивилизации, который обусловлен рядом ***факторов***:

- развитием рыночной экономики;
- индустриализацией, происходящей на фоне научно-технического прогресса;
- технологическим прогрессом, связанным с развитием информационно-коммуникативных технологий;
- урбанизацией и др.

Важнейшую роль в наши дни играет цифровизация.

Цифровизация — комплексный процесс разработки и внедрения технологических решений (или технологий), базирующихся на фундаментальных принципах дискретности, алгоритмической обработки данных, вычислимости и программируемости.

Современное общество характеризуется и определяется по-разному: оно может быть массовым, постиндустриальным, информационным, — этот перечень можно продолжать и дальше. Такое многообразие характеристик и определений современного общества только подчеркивает его многомерность, разноплановость его развития.

Однако нельзя не согласиться с главной особенностью современного социума, являющейся следствием, результатом его многомерного развития — так удобно, комфортабельно человечество в своей истории еще никогда не жило.

Идеи эпохи Просвещения о человеческом благополучии нашли свое воплощение в современном образе жизни благодаря трем ключевым факторам: промышленной революции, массовому производству и формированию рыночной экономики. Стиль, дизайн облика, одежды, интерьера, дачного участка может быть разработан под твою индивидуальность. Архитектура персонального компьютера, гаджета, определяющая взаимодействие аппаратных и программных компонентов может быть сформирована под личные потребности. Автомобиль может быть тюнингован под индивидуальные предпочтения. В обществе массового потребления существует и имеет право на существование только то, что кому-то нужно. Это образ жизни и хозяйствования, способный удовлетворить любые потребности, если они артикулированы.

Реализация программы гуманистических идеалов была долгой исторической культурной и нравственной традицией, безусловно цен-

ностно значимой многовековой работой и борьбой, сопровождавшейся немалыми жертвами. Результаты этой работы и борьбы впечатляют как масштабами преобразований, достижений науки и техники, невиданным в истории уровнем комфорта, так и рядом ***вызовов***, с которыми сталкивается современное общество. Отвечать на эти вызовы придется не только нынешним, но и грядущим поколениям.

Невиданный ранее уровень развития цивилизации, привлекательный для подавляющего большинства людей, имеет ряд неоднозначных последствий. Это не плохо и не хорошо: например, автомобиль или персональный компьютер несут определенные негативные последствия при их эксплуатации, однако это не означает, что от них нужно отказываться. Зная о возможных негативных последствиях, необходимо принимать меры по их профилактике. В случае с автомобилем следует соблюдать правила его эксплуатации и правила дорожного движения. При работе с компьютером важно придерживаться режима, который дает возможность отдыха для глаз. О чем в этом плане идет речь применительно к обществу массового потребления?

8.1. Особенности общества массового потребления

Общество массового потребления и ценностный релятивизм

Ценностный комплекс общества массового потребления выстро- ен иначе, чем в традиционном обществе. В традиционном обществе ценности образуют ***вертикальную*** (т . е. иерархическую) структуру, которая предполагает восхождение от физиологических потребностей (удовлетворения голода, жажды, сна и др.) к социальным (безопасности, признания, справедливости и др.) и высшим — духовным (добро, истина, свобода, священное и др.).

Ценности культуры массового общества — это, в первую очередь, ценности, связанные с реальным жизненным обустройством, комфортной и удобной жизнью. Эти ценности воплощаются в продуктах и действиях, адресованы каждому члену общества и выражают представления людей о жизненном комфорте, успехе и социальной стабильности. Поэтому смыслом и принципом ценностной координации здесь служит не столько удовлетворение потребностей, сколько их формирование. В массовом обществе все, что возникает или уже существует, должно иметь соответствующий спрос на рынке. Это создает условия для унификации различных отношений (социальных, экономических, межличностных и др.) на основе рыночного спроса и цены. В обществе массового потребления практически все результаты культурной деятельности становятся товаром, а деньги — всеобщим эквивалентом.

Возникая в традиционном обществе или постепенно проникая в него, система ценностей общества массового потребления нивелирует всю ценностную вертикаль традиционного общества. В результате она превращается в ***горизонтальную*** структуру, где ценности выполняют роль рубрикаторов сегментов рынка массового потребления. Даже духовные ценности, признаваемые высшими, начинают описываться как качества различных потребительских товаров. Они используются для удовлетворения материальных потребностей и подчиняются низменным целям.

В обществе массового потребления ключевое значение приобретают факторы, которые положительно влияют на эффективность производства и реализацию различных товаров и услуг. В первую очередь среди таких факторов следует выделить возможность тиражирования различных явлений массовой культуры с последующим превращением их в товар. Это очень удобно для бизнеса, однако имеет негативные последствия для общества, поскольку лишает людей значимых ориентиров для социального поведения. Ведь в таком обществе нет ни низкого, ни более высокого, ни менее высокого — существует только востребованное и невостребованное.

Иными словами, в обществе массового потребления возникает проблема ***ценностного релятивизма***. В обществе, где появляется ценностный релятивизм, предпочтения зависят от того, что сейчас в моде, от действий популярных брендов, от того, что диктуют лидеры мнений, в т. ч. и инфлюенсеры (лидеры мнений в сети «Интернет»). Это обуславливает исключительную способность культуры общества массового потребления к репродуцированию, т. е. к воспроизводству и распространению.

Однако подмена идеалов модой приводит к упрощенному восприятию действительности. Утверждаются консьюмеризм, т. е. самореализация исключительно в потреблении, и инфантилизм. Дворцами культуры общества массового потребления становятся торгово-развлекательные центры, в которых можно проводить выходные дни всей семьей.

Противодействие негативным явлениям общества массового потребления

Противостоять отрицательным проявлениям общества массового потребления — важная и достойная задача. При этом важно подчеркнуть, что речь идет не о борьбе с самим обществом, а о противодействии негативным обстоятельствам и последствиям, которые порождает общество массового потребления.

Если в обществе сложились социальные институты, закрепляющие вертикальную систему ценностей, то такие обстоятельства и их последствия не представляют опасности. В такой ситуации ценностная основа общества остается неизменной, а экономика лишь обеспечивает массовое производство продуктов материального и духовного потребления. Опасность возникает только в том случае, когда в обществе подобные институты не сформировались должным образом.

Какие же компоненты необходимы для противодействия негативным явлениям общества массового потребления?

Во-первых, это организованная общественность: партии, религиозные организации, творческие и профессиональные союзы, биз- несассоциации, социально значимые некоммерческие организации и прочие объединения граждан, которые позволяют им формулиро- вать общие проблемы, представления о путях их решения и дают возможность участвовать в реализации этих решений.

Во-вторых, это полноценная элита — не просто крупные собственники, имеющие доступ к ресурсам, или медийно популярные личности. Это именно «лучшие люди», которые воплощают и представляют обществу образцы интеллекта и нравственности, облада- ют стратегическим мышлением, открывают новые горизонты и указывают пути к их достижению.

В-третьих, это внятная и вменяемая культурная политика, вырабатываемая при участии элиты и организованной общественности. В таких условиях социум может: обозначить ключевые ценности, достичь согласия относительно того, что для него важно, определить, что нужно обязательно поддерживать, что само реализуется, и чему необходимо ставить барьеры.

Эти три компонента дают человеку в ценностно-плоском мире ориентиры и возможности для адекватного разрешения проблемных ситуаций. В случае отсутствия любого из этих противовесов общество постепенно деградирует. Отсутствие реального гражданского общества, реальных социальных сил и продуманной культурной политики делает общество беззащитным перед коммерчески организованной продукцией массовой культуры. Общество погружается в усиливающийся популизм, который упрощает до примитивности идеи и ценности.

Но даже с учетом трех указанных компонентов ситуация имеет еще одно важное и неоднозначное цивилизационное расширение. В обществе образуются субкультуры (этнические, конфессиональные, профессиональные, возрастные, досуговые и др.), которые вырабатывают специфические представления о ценностях, нормах поведе-

ния и общения, формирующие чувство общности и взаимопонимания внутри группы. Это важно для первичной социализации, выживания, самореализации, производства и накопления разнообразного социального опыта. Но одновременно это и дивергенция социума, его разобщение, питательная среда недоверия, а то и конфликтности.

Усиливающим и усугубляющим это обстоятельство являются современные информационно-коммуникативные технологии, прежде всего — социальные сети. В сети «Интернет» формируются самодостаточные сообщества, где индивидам хорошо вместе, где возникают возможности для параллельной самореализации и признания.

В рамках каждого такого сообщества вырабатываются свои представления о справедливости, добре и зле, красоте, ценности личности и даже человеческой жизни. Эти сообщества нередко негативно, а порой и агрессивно настроены по отношению к другим, и занимаются:

- троллингом, т. е. провокациями;
- хейтом, т. е. выражением негативных оценок, ненависти, оскорблений;
- кэнселингом, т. е. удалением, отменой, травлей.

Подобное поведение может не ограничиваться онлайн-коммуникацией и переходить в реальную среду. Коррекция ситуации предполагает выработку механизма и процедур реализации доверия, «наводящего мосты» между представителями различных сообществ, носителями различных представлений о морали и справедливости. Таким механизмом может выступать (да и призвана для этого) система права, задающая рамки и правила взаимодействия носителей различных ценностей и норм. Другими словами, возрастная, конфессиональная, этническая, профессиональная, гендерная идентичность личности должна дополняться идентичностью гражданской.

Из всего вышесказанного следует, что уровень благосостояния общества массового потребления зависит не только от экономической сферы, финансовой деятельности и технологического прогресса, но и от различных социокультурных факторов и условий.

8.2. Глобализация и культура в развитии современного общества

Глобализация как цивилизационный процесс

Глобализация — общемировая тенденция, характерная для современной цивилизации, связанная с экономическим, общественно-политическим, культурным, информационным сближением и интеграцией (в некоторых аспектах).

Современная глобализация является закономерным развитием ряда явлений и тенденций развития человеческой цивилизации.

Так, исторические империи прошлого фактически выступали «пробами пера» глобализации, являясь протоглобальными обществами, реализующими некие универсальные общечеловеческие проекты. В этом плане каждая империя внесла определенный вклад в развитие человеческой цивилизации. Древнеримская империя оставила знаменитую систему права, империя Чингизидов — почтовые тракты, даже исторически кратковременная империя Наполеона оставила метрическую систему и правостороннее движение.

Свою роль сыграли и эпоха великих географических открытий, и последовавшая за ней экспансия европейских стран, и колониальный раздел мира на несколько крупных колониальных империй. Развитие транспорта (железных и автомобильных дорог, авиации) и средств связи (почты, телеграфа, телефона, сети «Интернет») также оказало значительное влияние.

Уже начиная с XVII в. стали появляться межконтинентальные компании: Ост-Индская компания, Русско-американская компания и др. Возникли крупные международные соглашения и союзы: Вестфальский мир (1648), Венский конгресс (1815), Ялтинское соглашение (1945) и др.

Современная глобализация проявляется в нарастании таких ***тенденций***, как:

- формирование мировых рынков (включая рынок труда) и мировой конкуренции на них;
- возникновение мирового разделения труда и специализации экономик, использование внешних исполнителей и подрядчиков (аутсорсинг), перенос производства из развитых стран в развивающиеся;
- рост олигополий и монополий (в том числе транснациональных корпораций);
- стандартизация экономических и технологических процессов, а также частичная унификация законодательства;
- нерегулируемое перемещение капитала;
- формирование информационного общества, всемирного проектно-сетевого социума;
- возникновение интенсивной миграции, которая приводит к формированию полиэтничного и многокультурного характера современных государств;
- создание и деятельность наднациональных и всемирных организаций (например, ООН, ЮНЕСКО, ВТО, ОЭСР, АСЕАН, ЕС, БРИКС);
- наличие влияния мировых валют на экономические процессы в разных странах, увеличение роли банков и фондовых бирж;
- глобальный характер сети «Интернет», мобильной и IT-телефонии;
- рост международного туризма и гуманитарных контактов (в том числе в сфере образования).

Возможности стран в рамках глобализации

Глобализация может пониматься в объективном плане как развивающийся процесс всемирной интеграции, обусловленный общим ходом цивилизационного развития. И ее можно понимать оценочно — с точки зрения результатов и последствий глобализационного процесса. Действительно, с одной стороны, глобализация порождает ряд ***обстоятельств***, создающих невиданные ранее возможности экономического, социального, гуманитарного развития:

- формируются общемировые рынки;
- конкуренция носит всеобщий характер, что создает мощные стимулы инновационного развития;
- создаются невиданные ранее возможности партнерства и кооперации.

Ни одно общество в современном мире не может развиваться в абсолютно полной экономической изоляции.

В глобализированной экономике необязательно быть «большим и толстым»: даже маленькие компании способны занять монопольную позицию в сети мировой экономики. Однако для этого они должны формировать уникальное предложение — только уникальное является глобальным. В результате интеграция рынков сочетается с мировой специализацией, разделением сфер деятельности и влияния.

В настоящее время довольно отчетливо просматриваются очертания ***трендов*** подобной глобальной специализации:

- постиндустриальная экономика знаний — это преимущественно страны, успешно прошедшие модернизацию;
- индустриальная экономика — преимущественно азиатские страны;
- сырьевая экономика (от полезных ископаемых до сельскохозяйственной продукции) — страны Латинской Америки, Ближнего Востока, Африки.

Экономические достоинства глобализации для конкурентоспособных производителей очевидны. Но не менее очевидны и возможности в информационной, социально-культурной и гуманитарной сферах. Так, глобализация создает невиданные ранее возможности развития человеческого капитала, когда личность, сохраняя свою базовую культурную идентичность, получает возможность допол- нять ее другими жизненными компетенциями. Каждая из них дает личности дополнительные возможности самореализации и конку- рентные преимущества на глобальном рынке труда.

Иногда глобализацию обвиняют в нивелировании, усреднении не только товаров и услуг, но и культуры. Однако с ходом истории

становится ясно, что глобализация формирует запрос на уникальность и неповторимость. Это убедительно демонстрирует пример Китая, стран ЮВА, Индии, в последнее время — Бразилии и ЮАР. Ставка на собственную культурную уникальность и исторические традиции в сочетании с освоением современных технологий и развитием науки приносит очевидные результаты.

Особенно перспективным регионом развития является Африка, население которой растет быстрее, чем где-либо: только за последние 30 лет оно увеличилось в два раза. К середине XXI в. население континента может снова удвоиться и достичь 2,4 млрд человек. К 2100 г. пять африканских стран — Нигерия, Конго, Танзания, Эфиопия и Ангола — должны войти в десятку самых населенных на планете. Фактически Африка может стать единственной частью света с активным ростом населения. Причем если в других странах население будет не только уменьшаться, но и стареть, то в Африке будет все больше молодых и работоспособных людей. Вместе с населением в Африке стремительно увеличивается и рост городов.

Стремительный рост населения и урбанизация дают континенту уникальные возможности для развития. Вопреки стереотипам, экономика континента не стоит на месте. Она развивается даже быстрее, чем в среднем по миру: ВВП Африки растет на 3—5 % в год, а у самых динамичных стран — на 8 % и даже больше.

Причем потенциал для роста еще есть, ведь континент невероятно богат природными ресурсами. В Африке много пахотной, т. е. пригодной для выращивания культур, земли. Также в Африке много солнца, ветра и геотермальных источников, использование энергии которых может сделать континент лидером в сфере зеленой энергетики.

В недрах континента находится 30 % мировых запасов полезных ископаемых, в том числе нефть, газ, золото, кобальт, медь, марганец, платина, железо, алмазы, фосфориты и уран. Есть в Африке и большие залежи редкоземельных металлов, которые применяются в производстве цифровой техники и зеленой энергетике. При этом зависимость континента от продажи сырья постепенно снижается, а диверсификация, т. е. распределение по разным отраслям (сельское хозяйство, сфера услуг и производство товаров), экономики растет. В результате, экономики Нигерии и ЮАР к 2050 г. имеют перспективу войти в десятку ведущих в мире. Поэтому крупнейшие мировые державы уже не смотрят на Африку как на сырьевой придаток, а хотят вкладываться в долгосрочное развитие континента: инфраструктуру и промышленность.

Глобализация сама по себе не может лишить исторической памяти. Наоборот, она создает возможности ее сохранения и не только музеефикации, но и включения в общемировой оборот коммуникаций, исследований, контактов, туризма. Сохранение исторической памяти и ее популяризация становятся эффективным способом вхождения даже малого государства в глобализированное культурно-экономическое пространство. А опыт Сингапура дает пример создания новой собственной национальной идентичности на основе нескольких этнических культур и конструктивного освоения имперского опыта.

Позитивные и негативные следствия глобализации

Нельзя не признать, что глобализация — процесс неоднородный и неоднозначный. В политическом плане, она разрушает Вестфальскую систему национальных государств, ограничивая их суверени-

тет. Формируется новая система международных отношений и взаимодействий, где доминирующую роль играют США и страны НАТО. Следствием этого является тенденция к формированию и установлению нового мирового порядка, связанного с рядом неоднозначных особенностей. Рассмотрим основные из них.

Во-первых, это установление иерархической системы взаимоотношений между государствами и механизмов их взаимоподдержки, что неизбежно ограничивает национальный суверенитет. Ведущие государства образуют надгосударственные структуры (например, ОЭСР, G7, G20), в рамках которых вырабатываются решения, задающие ориентиры мирового развития.

Во-вторых, важной особенностью становится неспособность отдельных государств самостоятельно решать глобальные проблемы. Специализация и поляризация глобализированного мира аккумулируют потенциал обид, зависти (рессентимента) и протеста, одним из проявлений которых стал терроризм.

В-третьих, существенной особенностью является экономическая взаимозависимость государств. Например, чрезмерное развитие ипотечного кредита в одной стране способно вызвать мировой экономический кризис.

Зависимость всех от всех порождает запрос на новые общие ценности и необходимость создания соответствующих политических институтов, обеспечивающих удержание общего контроля. Эти особенности не способствуют развитию свободы, творческому «диалогу культур», их «синтезу». Наоборот, они стимулируют мотивацию к обеспечению безопасности, ограничению свободы, манипулированию общественным сознанием, что проявляется в информационных войнах, интеграции деятельности спецслужб, войнах и революциях «нового типа».

Позитивные и негативные последствия глобализации представлены в табл. 8.1.

Таблица 8.1

Позитивные и негативные следствия глобализации

Позитивные	Негативные
• Экономическое развитие; • наличие конкурентных экономик; • возникновение международной специализации; • консолидация ресурсов; • наличие транспортных, информационных сетей; • возникновение диалога культур; • появление международных организаций; • общечеловеческая жизненная компетентность	• Взаимозависимость экономик; • установление новой мировой системы; • наличие иерархии государств; • усиление экологических проблем; • манипулирование общественным сознанием; • возникновение войн и революций нового типа; • глобальные масштабы наркобизнеса, преступности, терроризма

Позитивные и негативные последствия глобализации столь же неотделимы и предполагают друг друга. Поэтому с этой противоречивостью и неоднозначностью глобализации необходимо жить и работать как с нынешним этапом развития человеческой цивилизации.

Роль государства в условиях глобализации

Бездумное копирование чужих политических образцов, не подкрепленное экономическим развитием, формированием институциональной среды и достижением определенного качества социальной жизни делает страну (государство и общество) неконкурентоспособными со всеми вытекающими отсюда негативными последствиями. Недаром даже самые убежденные антиглобалисты уже не выступа- ют против глобализации в экономической сфере, называя себя альтерглобалистами, имея в виду требование создания условий беспрепятственного пересечения границ не только для товаров и финансов, но и для людей.

Нетрудно заметить, что главными сторонниками глобализации являются экономические круги и бизнес. ***Государство*** же стремит- ся занять в глобализированном рынке свою уникальную позицию, максимально оптимизировав выгоды от этого. Поэтому более конструктивно говорить не столько о противостоянии экономической апологетики глобализации ее критике со стороны государственно-национальных позиций, сколько о конкретной технологии их взаимодействия.

В этом плане роль государства «выше» и «ниже» рынка. Оно берет на себя функции, которые бизнес и предпринимательство не могут обеспечить. Речь идет об обеспечении (создании) ***неделимых благ***, связанных с развитием социального и человеческого капитала:

- «ниже рынка» — это экология, здравоохранение, демографические проблемы;
- «выше рынка» — образование, культура, духовная жизнь.

Глобализация как идея универсального ***всеобщего государства*** в истории присутствовала всегда. Ее проектами, выступали исторические империи, каждая из которых претендовала на некий универсальный общечеловеческий проект. В этом плане глобализация может рассматриваться как переход от локальных империй к еще большей интеграции, открывая также перспективу новой морали преодоления эгоистического индивидуализма: «альтруизма во имя целостности человеческой всеобщности».

Корни такого подхода прослеживаются в биологии, и представления о живом могут быть продолжены в социальном плане, например, на прослеживании линии усложнения развития: одноклеточные → многоклеточные → → организм → семья → род (клан) → общество → государство → человечество. В этой связи глобализированный мир может рассматриваться как следующий уровень самоорганизации и интеграции жизни.

Действительно, человек потребляет сверх необходимого индивиду, создавая излишек, необходимый для воспроизводства семьи. Также и общественное потребление предполагает ресурс возмож- ной дальнейшей интеграции. Производя излишек, индивид и социум, с одной стороны, создают ресурсы и перспективу собственного развития, а с другой — своей интеграции в некую еще большую целостность. Глобализация и сеть «Интернет» могут служить примерами такого дальнейшего развития.

Глобализация, модернизация и вестернизация

Противники глобализации часто отождествляют ее с **вестернизацией**, а иногда и с американизацией, т. е. навязыванием другим странам западных культурных ценностей, политической демократии, лишением людей и обществ исторической памяти. Очевидно, такие оценки связаны с различными уровнями и темпами экономического, социального и политического развития стран. В этом плане впечатление вестернизации связано с более успешными экономиками, более высоким уровнем качества жизни, достигнутым исторически раньше других странами Западной Европы и севера Америки. Поэтому такую особенность глобализации более уместно было бы связывать с процессом **модернизации**.

В истории можно выделить несколько ***волн*** (или этапов) модернизации, втягивающей все большее количество стран, задавая темп и содержание глобализации. Первые три волны модернизации относились к странам протестантским. На следующих этапах в этот процесс втягивались преимущественно католические страны, а затем и конфуцианские, православные.

Однако, чем дальше, тем все в большей степени на первый план выходит не конфессиональная принадлежность, а ориентация на экономическое развитие, наукоемкое производство и научно-технический прогресс, качество жизни, урбанизм, активизацию значимости личности, развитие человеческого капитала. Поэтому, хотя исторически модернизация в ее индустриальной фазе началась на Западе, сам факт модернизации не означает вестернизацию. Сейчас по многим показателям индустриализации передовые позиции заняла Восточная Азия. Однополярная система международных отношений уходит в прошлое. Деловая активность смещается в сторону развивающихся рынков.

Так, страны БРИКС продолжают углублять взаимодействие в политике, безопасности, экономике, финансах, культурных и гуманитарных контактах. В последнее время объединение расширилось и включает в себя ведущие государства Евразии, Африки, Ближнего Востока и Латинской Америки. На страны БРИКС приходится не только треть площади земной суши и почти половина населения планеты, но и 40 % мировой экономики, а совокупный ВВП по паритету покупательной способности достигает уже 77 трлн долл. по данным за 2025 г. Кстати, по этому показателю БРИКС существенно превосходит некоторые другие объединения, в том числе G7, на которые приходится 57 трлн долл. БРИКС утвердился среди ключевых центров глобального управления. Это стало причиной создания категории государств-партнеров БРИКС, что позволит выстраивать практическое взаимодействие со всеми заинтересованными странами. Сейчас государств-партнеров объединения десять. Государства БРИКС представляют разные модели развития, но все выступают за равенство, добрососедство, стремятся вносить весомый вклад в обеспечение глобальной стабильности и безопасности, всеобщего процветания и благополучия[1].

8.3. Современные средства связи и коммуникационные технологии: воздействие на общество

Особенности современных средств связи и коммуникации

Социальная коммуникация всегда играла ключевую роль в жиз- ни общества, культуры, личности. Без нее невозможны формирова- ние и развитие общества (социогенез), формирование, закрепление и трансляция норм (культурогенез), формирование, развитие и позиционирование личности, ее социализация и индивидуализация, возникновение самосознания.

Связь представляет собой процесс передачи **данных** — количественной меры информации, измеряемой в битах, байтах, килобайтах и мегабайтах. Этот процесс осуществляется посредством технических средств, обеспечивающих информационный обмен между участниками коммуникации.

В отличие от этого, **коммуникация** — это не просто передача данных, а обмен осмысленными сообщениями, содержащими определенный информационный контент. Каждое такое сообщение формируется с конкретной целью, в определенном контексте и несет в себе смысловую нагрузку, которая адресована получателю.

Социальная коммуникация представляет собой особый вид взаимодействия, в котором участвуют различные социальные субъекты — будь то отдельные индивиды, группы людей или организации. Каждый участник коммуникации действует с определенной позиции

[1] Подробнее об этом см.: *Мухаметшина Е.* О чем говорил Владимир Путин на саммите БРИКС // Ведомости. URL: https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2025/07/06/1122457-o-chem-govoril-putin (дата обращения: 20.10.2025).

и преследует конкретные цели. При социальной коммуникации обязательно происходит интерпретация и выявление смысла передаваемой информации.

Смысл всегда обусловлен определенными целями и намерениями, которые задают контекст транслируемого содержания (т. е. коммуникативного контента). Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) не только транслируют это содержание, но и формируют социально-культурные практики, давая новые возможности их развития.

Устная коммуникация до сих пор играет важную роль в развитии ребенка и социализации личности. Возникновение письменности открыло новые возможности для системы права, образования и сохранения исторической памяти. Появление печати придало этим процессам новые масштабы и способствовало возникновению средств массовой информации.

Появление телефонии, радио, а затем телевидения не только подняло социальную коммуникацию на новый уровень, но и решающим образом способствовало формированию массового общества. Сеть «Интернет» и другие информационно-коммуникационные техноло- гии (ИКТ) в цифровых форматах, особенно электронные социальные сети, задают новую расстановку акцентов, меняя современный об- раз жизни, облик цивилизации и социума.

С технической стороны главное достижение заключается в беспрецедентных ***скоростях*** передачи и обработки информации. Цифровые технологии открыли беспрецедентные возможности: быстрый доступ к данным, молниеносное распространение и глобальный охват информации.

Эти изменения затронули все ключевые сферы жизни: от государственного управления до частного бизнеса, от образования до торговли, от сервиса до организации досуга и личных отношений. Появились инновационные способы самовыражения, включая творческие направления. Ярким примером служат истории успеха музыкантов, исполнителей, поэтов и художников, которые начали свой путь к признанию через интернет-платформы.

COVID-19 значительно ускорил переход общества в онлайн-пространство. Все основные формы социальной активности переместились на экраны мониторов и мобильных устройств — от работы и учебы до заказа товаров, получения госуслуг и развлечений. Такой массовый переход привел к полному изменению привычного образа жизни.

Современные темпы передачи информации часто превосходят возможности человеческого мозга, не оставляя времени для вдум-

чивого осмысления происходящего. От современного человека — будь то читатель, зритель или слушатель — требуется не глубокий анализ или аргументированная оценка, а мгновенная, автоматизированная реакция на поступающие сигналы.

Некоторые философы характеризуют такое положение дел как «новую животность». По их мнению, человеческое поведение возвращается к примитивной схеме «стимул — реакция», где стремительная последовательность откликов не оставляет пространства для осознанного восприятия действительности.

Особенно тревожным является тот факт, что преобладание визуального контента в социальных сетях негативно влияет на развитие навыков письменной и устной речи у молодого поколения. Дети, с ранних лет проводящие время за гаджетами и в сети «Интернет», испытывают трудности с грамотностью, чтением объемных текстов и удержанием внимания на одной теме дольше 2—3 предложений.

Исследования юмора среди старшеклассников и студентов демонстрируют интересную тенденцию: современные молодые люди часто не понимают смысл притч, анекдотов и историй, требующих интеллектуальной работы, в то время как мемы воспринимаются ими легко и естественно.

Главное отличие современной коммуникации заключается в радикальном изменении способов распространения информации. Если в конце XX — начале XXI в. новости поступали через традиционные СМИ (прессу, радио и телевидение), где проходили тщательную проверку и обработку профессиональными журналистами и редакторами, то сегодня ситуация кардинально изменилась. Каждый владелец смартфона может не только получать доступ к огромному объему ранее недоступной информации, но и самостоятельно создавать контент или предлагать собственную интерпретацию событий.

Если раньше традиционные СМИ транслировали устоявшиеся социальные нормы и ценности, которые затем воспринимались и переосмысливались аудиторией, то современные медиа работают иначе. Они напрямую представляют личные переживания, эмоции и оценки пользователей в публичном пространстве. Появление социальных сетей и блогосферы привело к глубоким изменениям не только в количестве доступной информации, но и в ее характере и качестве.

Проблема возникновения фейковой информации

Переход к цифровым форматам ИКТ привел к существенному сдвигу: вместо трансляции общественных норм и ценностей теперь в центре внимания находятся личные мнения и эмоциональные реакции пользо-

вателей. Это порождает проблему баланса между свободой слова, техническими возможностями реализации этого права и необходимостью обеспечения безопасности общества, минимизацией рисков для репутации и предотвращением возникновения других потенциальных угроз.

В современном мире эмоции — смех, гнев, страх, гордость, радость, стыд, печаль и скорбь — перестали быть сугубо личным переживанием, доступным только самому человеку. Теперь они активно выражаются, записываются и демонстрируются публично, часто без какой-либо рефлексии. Это не столько демонстрация индивидуальности или уникального опыта, сколько открытое выставление напоказ своих эмоциональных состояний. Цифровые технологии превращают эти проявления в данные.

Сдвиг в коммуникации, где акцент сделан на личных смыслах, привел к появлению не только информационного шума от спама, но и к масштабному распространению фейковой информации. Этому во многом способствовало развитие прав человека на свободу слова и выражение собственного мнения, которые активно продвигались на протяжении последних двух столетий. Именно такая ситуация стала благодатной почвой для распространения фейков. За ними стоят не только преднамеренные манипуляции, но и случайные факторы: необдуманные реакции, шутки, наивное доверие, непроверенная информация, спекуляции на задетом самолюбии. При этом каждый распространитель подобных материалов опирается на свое законное право выражать личное мнение.

Мотивы, стоящие за распространением фейковой информации, отличаются большим разнообразием: от интересов бизнес-структур и политических деятелей до личных побуждений отдельных лиц. К примеру, может иметь место желание продвинуть рекламное сообщение — такое действие, как правило, не угрожает жизни, здоровью или имуществу граждан и не подпадает под определение фейковой информации, за которую предусмотрена административная ответственность.

Однако существуют и иные мотивы: нанесение ущерба конкурентам в политической, деловой или научной среде, стремление подорвать их позиции, испортить репутацию. В данную группу также можно отнести попытки избежать ответственности за последствия спровоцированной коммуникации.

При этом стоит учитывать, что выделенные мотивы часто являются результатом работы аналитиков и интерпретаторов.

В современных условиях каждый участник цифрового пространства — будь то блогер, инфлюенсер или обычный пользователь —

создает собственный информационный поток и делится своим видением. Раньше информация проходила строгий отбор через редакции и цензуру, которые проверяли ее соответствие общепринятой карти- не мира. Сегодня же подобный контроль практически отсутствует.

Современные создатели контента ориентируются не на достоверность информации, а на достижение поставленных целей воздействия на аудиторию. Деятельность некоторых участников цифрового пространства направлена на решение конкретных политических и бизнес-задач: от провокаций и диффамации до простого отвлечения внимания от важных тем обсуждения.

Способов отвлечения и манипулирования аудиторией достаточно много. Эти способы хорошо известны в рекламе, пропаганде. Укажем лишь некоторые из них:

- размещение качественного контента в искаженном или неподходящем контексте;
- использование недостоверных или вымышленных источников информации;
- подача ложных сведений в привлекательном, ярком формате;
- намеренное искажение реальных фактов путем их выборочной корректировки;
- использование насмешек и иронии для дискредитации информации;
- создание противоречий между заголовками материалов и их фактическим содержанием и др.

Основная ***функция*** фейковой информации заключается в отвлечении внимания от реальных, актуальных проблем. Это достигается путем заполнения информационного пространства различными отвлекающими сообщениями, что приводит к формированию ложных приоритетов и созданию искаженной картины действительности.

Фейки преимущественно содержат негативную информацию. Отрицательные события и факты привлекают больше внимания, чем позитивные, что обусловлено фундаментальной потребностью общества в безопасности. ***Результатом*** распространения фейковой информации является значительное усиление напряженности и тревожности в обществе, формирование атмосферы недоверия и беспокойства.

Факторы возникновения и проявления фейковой информации достаточно разнообразны. Некоторые из них в той или иной степени использовались в коммуникации всегда (например, пропаганда, дезинформация, прямой обман и др.). Однако некоторые факторы связаны именно с возможностями цифровых информационных технологий. Ключевой из них — возможности роботизации и алгоритмизации современных коммуникационных процессов.

Все начинается с базовых механизмов — например, работы поисковых систем. Пользователи обычно просматривают лишь первые результаты выдачи, редко добираясь до сотой ссылки. Это автоматически закрепляет лидирующие позиции определенных материалов для последующих посетителей. Это нередко способствуют продвижению фейкового контента на верхние строчки поисковой выдачи.

Ответственность за распространение информации

В вопросе фейковой информации ключевая ***проблема*** заключается не столько в проверке самого контента, сколько в установлении ответственности за его распространение.

Присвоение ответственности за распространение фейковой информации может представлять собой сложную задачу. Как уже упоминалось ранее, мотивы создания контента могут быть различны. Кроме того, истинные мотивы часто намеренно скрываются, равно как и личность автора, который может скрываться под псевдонимом или вовсе быть вымышленным лицом.

В процессе серьезного аналитического исследования важно проводить четкое разграничение между автором контента и актором-инициатором. При этом следует учитывать, что последний может тщательно маскировать свою личность. В результате задача аналитика усложняется и трансформируется в поиск первопричины — выявление истинного актора, стоящего за реальными или фиктивными авторами и формирующего мотивы создания конкретного информационного материала.

В условиях современных сетевых коммуникаций, где масштабы вовлечения участников поистине огромны, процесс установления ответственности приобретает распределенный характер. Это значительно усложняет задачу выявления виновных лиц. Определение степени ответственности каждого участника информационного процесса представляет собой нетривиальную проблему.

Современные технологические достижения предоставляют беспрецедентные возможности для управления информационными потоками. Подобная тенденция несет в себе потенциальную угрозу возникновения стрессовых ситуаций и конфликтных противостояний. Рост доступности публичных коммуникаций, подкрепленный провозглашением права на свободное самовыражение, привел к серьезному дисбалансу между правами участников информационного пространства и их ответственностью за распространяемую информацию. Когда пропаганда прав человека происходит без должного внимания к поддержанию баланса между правами и обязанностями, формируется агрессивная среда общения. Она, в свою очередь, ста-

новится питательной почвой для конфликтов и роста взаимного недоверия между участниками коммуникации.

Проблема сетевой безопасности и безопасности персональных данных

Собираемые и легкодоступные персональные данные активно применяются в различных сферах: от бизнес-аналитики до обучения искусственного интеллекта (ИИ). Широкое распространение и доступность личной информации приводят не только к появлению фейковой информации, но и к возникновению совершенно новых видов мошенничества. Причем масштабы такого мошенничества беспрецедентны, а его реализация все чаще осуществляется с применением технологий ИИ.

Вопросы защиты персональных данных и их управления сегодня приобретают особую актуальность. Данной проблематикой активно занимаются как государственные структуры, так и частные компании. Практика показывает, что стандартные пользовательские соглашения и постоянные запросы веб-ресурсов на сбор *cookie*-файлов не обеспечивают должной защиты информации.

Современные *cookie*-файлы содержат о нас больше информации, чем личные дневники. Сбор данных происходит в самых неожиданных местах, часто без ведома самих пользователей.

Цифровые следы наших действий и предпочтений постоянно фиксируются в различных средах. Это происходит через разнообразные устройства: от систем IoT на городских улицах до домашней техники. Даже привычные голосовые помощники и бытовые роботы-пылесосы становятся свидетелями нашей частной жизни, собирая определенную информацию о своих владельцах.

Поэтому общество и его члены остро нуждаются в обеспечении сетевой безопасности. Существует две основные ***формы*** подобного обеспечения:

- социальный контроль;
- личный контроль.

Социальный контроль в цифровом пространстве осуществляется на нескольких уровнях. Ключевыми ***субъектами*** выступают государственные органы и частные структуры — организаторы и владельцы веб-ресурсов. Практически все государства активно участвуют в регулировании социальных сетей и медиа через законодательные механизмы и правоприменительную практику. Это реализуется посредством ***различных мер***: от временного замедления работы платформ до полной блокировки или закрытия ресурсов, нарушающих установленные нормы.

Государства устанавливают определенные правила и нормы, а их соблюдение становится прямой ответственностью владельцев платформ. При неисполнении установленных требований к нарушителям применяются серьезные меры воздействия, включая финансовые санкции. Примечательно, что часть участников цифрового пространства проявляет инициативу в вопросах информационной безопасности. Отдельные провайдеры и новостные агрегаторы добровольно внедряют механизмы борьбы с фейковой информацией.

Существенное значение имеет **личный контроль** участников цифрового пространства, который реализуется через механизмы саморегулирования. Это касается всех вовлеченных в публичную коммуникацию — как создателей контента, так и его потребителей.

Важную роль в этом плане играют этические кодексы, которые активно создаются в последние годы. Такие кодексы пока дифференцированы, существуют отдельные кодексы разработчика, владельца и пользователя веб-ресурсов и т. д. Однако такое разделение вскоре будет преодолено, хотя бы в силу целостности самого коммуникативного процесса.

В современных условиях растет потребность в ответственном подходе к информационной коммуникации. Этот процесс обеспечивается не только через механизмы социального контроля, но и благодаря самостоятельной работе пользователей с информационным потоком. Люди стремятся обращаться к надежным источникам информации и доверять тем, кто профессионально и ответственно ее представляет.

Личная ответственность приобретает все большее значение. Она касается не только представителей медиасферы — политиков, экспертов, журналистов, блогеров и других лидеров общественного мнения, но и их аудитории.

Возможно, мы наблюдаем возрождение древнего феномена ***парресии*** — ответственного публичного высказывания, где каждое слово воспринимается как осознанный поступок. В эпоху современных коммуникаций эта концепция обретает новые масштабы и формы. Сегодня ответственность распространяется не только на содержание сообщений и их последствия, но прежде всего на сам акт публичного высказывания.

Исторически парресия была присуща выдающимся личностям: пророкам, революционерам, философам, ученым, творцам и сатирикам. Все они, несмотря на риск вызвать недовольство властей или общества, брали на себя ответственность за свои слова.

Однако современная коммуникационная среда требует от каждого пользователя готовности к подобной ответственности. Готовность отвечать за сказанное становится не просто моральным вызовом, а, возможно, новым качеством цифровой этики, формирующейся прямо сейчас.

Социальное неравенство в условиях цифровизации

Процесс цифровизации порождает множество сложных цивилизационных проблем и вызовов, затрагивающих различные аспекты общественной жизни. Это и проблема тотального контроля, который становится все более всеобъемлющим и проникает во все сферы жизни человека. Это и определение границ ответственности в цифровой среде. Это и возникновение новых социальных неравенств.

В современном обществе традиционное социальное расслоение, основанное на уровне собственности, доходах, доступе к материальным благам и потребительской способности, дополнилось новыми ***критериями***:

- по уровню информационно-коммуникативной и компьютерной компетентности (владения информационно-коммуникативными технологиями);
- по степени влияния на развитие ИКТ (здесь различаются пользователи, системные администраторы, разработчики, заказчики и собственники разработанных программных продуктов);
- по степени доступа к соответствующим ресурсам в зависимости от секьюритизации данных и ресурсов их обработки.

8.4. Экологические проблемы и устойчивое развитие

Влияние человека на окружающую среду

Влияние человека на природную среду началось очень давно. Так с началом охоты погибло больше 178 видов млекопитающих: например, сумчатый лев, гигантские ленивцы, саблезубые кошки. Но текущие темпы вымирания видов животных (дефаунизация) в 1700 раз выше. С заселением людьми островов Океании, охота и вырубка лесов привели к исчезновению уникальной островной мегафауны (т. е. животных, чья совокупная масса выше совокупной массы человека). Тогда погибло почти 10 % видов птиц всей планеты. В XVI в. началась третья волна вымирания, продолжение которой мы наблюдаем в наши дни. За это время вымер минимум 881 вид животных. Природе потребуются миллионы лет, чтобы оправиться от нынешнего вымирания.

Но влияние человека не ограничивается охотой и прочей деятельностью, меняющей животный мир. С развитием цивилизации существенно меняется сама окружающая среда — причем, в планетарных масштабах Речь идет о ее загрязнении и климатических изменениях.

Так, почти все население планеты дышит ***некачественным воздухом***, в котором загрязняющих веществ больше нормы, под-

считала Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Только в семи странах (всего их на планете около 200) качество воздуха соответствует рекомендациям ВОЗ. Более четверти населения мира (2,4 млрд человек) до сих пор живут при опасном уровне бытового загрязнения. Воздух, которым они дышат, испорчен неэкологичными видами топлива, которое используется для отопления, освещения и готовки. Однако больше же всего антропогенных выбросов в мире приходится на промышленность, тепловые электростанции и газовое отопление, металлургию, автомобильные выхлопы.

К 2010 г. во всем мире запретили производство хлорфторуглеродов, которые раньше использовались в аэрозольных распылителях и промышленных холодильных установках и которые разрушают озоновый слой, защищающий планету от смертельно опасного ультрафиолета. Однако содержание этих соединений в атмосфере Земли продолжает увеличиваться.

За последние 30 лет человечество выпустило в атмосферу почти столько же CO_2, сколько за весь предыдущий век. Год от года выбросы углекислого и других парниковых газов — метана и закиси азота — стали самыми большими в истории. Во многом это связано с тем, что Индия и Китай наращивают потребление ископаемого топлива. Особенно угля, на который приходится 80 % выбросов углекислого газа в атмосферу. За 53 % и 12 % углеродных выбросов, связанных с углем, отвечают именно эти две страны. Помимо них, в тройку крупнейших потребителей угля входят США (6,7 % выбросов). Россия находится на шестом месте, после Индонезии и Японии.

В результате на планете Земля возник и нарастает ***парниковый эффект***, порождающий глобальное потепление, а с ним и климатические изменения.

Так, температура в Арктике и Антарктике растет минимум в два раза быстрее, чем в целом на планете. Лед в Арктике уже к концу века рискует полностью исчезнуть. То, что раньше называлось вечной мерзлотой, ученые все чаще именуют мерзлотой многолетней. Морские льды уменьшились на территорию, сопоставимую с площадью Великобритании, Франции, Германии и Испании, вместе взятых, и это не предел. С середины XX в. так исчезло 28 тыс. кв. км льда; этой воды хватило бы всей Великобритании примерно на тысячу лет.

Лед отражает солнечный свет, поэтому для охлаждения планеты он крайне важен. Чем температура на Земле выше, тем сильнее тают льды — и от этого становится еще теплее. За 45 лет Арктика потеряла 3,45 млн кв. км льда, что больше, чем площадь Индии. Зафиксировано стремительное таяние гигантского (размером со штат Флори-

да) ледника Туэйтса — он же ледник Судного дня. Когда он растает полностью, это повысит уровень Мирового океана на полметра.

Как бы то ни было, ледниковая вода пополняет океан, что ведет к повышению уровня моря и его уровень растет. Из-за этого островные государства Мальдивы, Тувалу, Науру, Кирибати и др. рискуют в течение века уйти под воду. В зоне риска окажутся не только островные государства, но и Бангладеш, Китай, Индия, Нидерланды, а также города Лагос, Мапуту, Бангкок, Дакка, Джакарта, Мумбаи, Шанхай, Копенгаген, Лондон, Лос-Анджелес, Нью-Йорк, Буэнос-Айрес, Сантьяго. Всего в зоне подтопления будет больше 900 млн человек.

Кризис грозит и морским экосистемам. Если средняя температура воздуха на Земле повысится на два градуса, 90 % кораллов Тихого океана окажутся на грани вымирания, из-за чего могут погибнуть многие морские виды, а также ухудшится качество воды. Океаны сдерживают изменение климата — это хорошо для человека, но плохо для морских обитателей. С 1900 г. океаны поглотили больше 90 % тепла планеты, из которых ¾ пришлось именно на Южный океан, воды которого накапливают около половины углекислого газа, произведенного человеком, а из-за таяния льдов окисляются быстрее, чем любая другая часть Мирового океана. В результате меняется жизнь океана, под угрозой оказываются многие виды организмов: от планктона, моллюсков и рыб до птиц и китообразных.

Разрушение экосистем ведет к вымиранию некоторых видов животных, сокращению их численности и территорий, где они жи- вут. Такая дефаунизация охватывает не только млекопитающих, но и других позвоночных и беспозвоночных (насекомые, ракообраз- ные, моллюски). Помимо животных вымиранию подвержены 40 % растений и некоторые грибы.

Глобальное потепление меняет не только климат, но и экономические интересы, конкуренцию за освоение природных ресурсов. Нередко страны, чей вклад в изменение климата минимален, страдают от его последствий сильнее других.

Так, африканский континент, упомянутый выше в качестве чрезвычайно перспективного региона, несет наименьшую ответственность за климатический кризис: на нее приходится всего 3—4 % выбросов парниковых газов. Но именно Африка наиболее уязвима для погодных изменений. Континент уже сейчас нагревается быстрее, чем остальной мир. Это приводит к стихийным бедствиям и делает целые районы непригодными для жизни из-за невыносимой жары, высыхающих источников воды и наводнений. Растет и количество неурожаев. В основном страдают государства, расположенные южнее Сахары.

Некоторым странам Юго-Восточной Азии, а также островам Тихоокеанского региона грозит затопление всей или значительной части территории. Ряд государств столкнутся с дефицитом питьевой воды и еды из-за учащающихся засух, ураганов, ливней и других экстремальных природных явлений. В зоне бедствий прямо сейчас находятся миллионы людей. К 2050 г. без питьевой воды на континенте могут оказаться почти 2 млрд человек. Не имея возможности защититься от стихии, люди бегут из неблагополучных районов. Уже сейчас климатических беженцев в Африке больше, чем бегущих из-за войн. В ближайшие 25 лет их число может достичь сотен млн человек.

Потепление и засуха увеличивают опасность масштабных ***лесных пожаров***. При этом деревья, леса, как известно, выступают легкими планеты, поглощая CO_2, тогда как лесные пожары — его источник.

В силу потепления и устойчивой засухи в ряде регионов уже сейчас половина населения Земли в той или иной степени испытывает ***нехватку пресной воды***. Еще в 2020 г. у 26 % населения — это 2 млрд человек, в основном из Африки и Азии, — вообще не было постоянного доступа к питьевой воде, а к 2030 г. пресной воды станет на 40 % меньше, чем нужно человечеству. Доступ к чистой воде станет главной социальной проблемой в последующие десятилетия. Причина нехватки воды в засухах, общем снижении уровня рек и озер, грунтовых вод, загрязнении атмосферы, почвы и стоков промышленными и бытовыми отходами. И выход из этой ситуации не только в дорогостоящих очистке сточных вод и опреснении соленой воды, но и в более рациональном водопользовании, т. е. в решениях, ино- гда требующих международного сотрудничества.

Каждый год человечество производит около 400 млн т пластиковых отходов. Из них только 9 % перерабатывается, а еще примерно 12 % сжигается. Все остальное в лучшем случае отправляется на санкционированные свалки, но огромное количество отходов оказывается в лесах или в Мировом океане. В нем плавает от 75 до 199 млн т пластика. Ежегодно в него попадают новые груды мусора: от 500 тыс. т до 8 млн т. 500 тыс. т — это вес примерно десяти «Титаников» или 3333 синих китов. И пластика становится только больше. Каждый год — на 4 %.

За последние три десятилетия мусора в Мировом океане ста- ло так много, что в нескольких местах образовались гигантские ***пластиковые плавучие поля***. Их называют «мусорными пятнами», которые видны из космоса. Ученые насчитали шесть таких: одно в Ин-

дийском океане, одно в Северном Ледовитом, два в Атлантическом и два в Тихом.

Так, Большое Тихоокеанское мусорное пятно между Гавайями и Калифорнией занимает площадь около 1,5 млн кв. км — примерно, как три Франции. На 99 % оно состоит из разных видов пластика, более 75 % общей массы которого — отходы, связанные с рыболов- ством: сети, снасти и лески. Остальное приносят течения с берега и океанских лайнеров. Это контейнеры, бутылки, крышки, бутылоч- ные пробки, веревки и пакеты. Появление этих обширных пятен, состоящих из отходов человеческой деятельности и угрожающих всему живому на воде и под водой, связано не только с непосред- ственной активностью человека в океане — от рыбного промысла до круизных судов, но и от неконтролируемого выброса мусора в от- даленных от океана сотнями километров поселениях на берегах рек, питающих своими водами океан. Соответственно, помимо мероприя- тий по очистке океана непосредственно в его акватории, необходимо не допускать загрязнения впадающих в него рек бытовыми и про- мышленными отходами.

Из крупных отходов под воздействием солнца, перепадов темпе- ратуры, волн, морских обитателей и других физических воздействий образуется микропластик — частички менее 5 мм. Пластик на по- верхности воды задерживает солнечный свет, необходимый для ро- ста фитопланктона и водорослей, что сокращает пищевые цепочки от мелких рачков и рыбы до крупных обитателей океана. Этот му- сор вредит всем морским животным, птицам, рыбам, принимающим пластик за зоопланктон, моллюсков, которыми они питаются. А зна- чит, через продолжение цепочек пластик попадает и в организм че- ловека.

Однако мир без пластика теперь уже вряд ли возможен. Но и мир, где пластик повсюду, может стать непригодным для жизни. Поэто- му правительства и международные организации пытаются разра- ботать меры борьбы с последствиями этой технологии. Вероятно, пластиковая зависимость будет преодолена, будут разработаны спо- собы переработки, альтернативы из водорослей, целлюлозы, коко- совых волокон и грибов. Однако все они будут иметь смысл только в том случае, если будет глобально изменен подход к потреблению. Иными словами, Земля попросту не выдержит постоянного роста промышленности и мировых экономик. Планета не успевает за на- шими потребностями — будь то в пластике, нефти или воде.

Видение мира как единого целого, все части которого находятся во взаимной зависимости, позволяет проследить связь глобальных

экологических проблем с местными локальными и найти адекват- ные для конкретного региона решения. Суть слогана «Думай гло- бально — действуй локально!» в том, что глобальное всегда реали- зуется на локальном уровне, оно адаптируется, интерпретируется, трансформируется сообразно местным условиям. Успешное реше- ние локальных и региональных экологических проблем в значитель- ной степени зависит от понимания их связи с глобальными. И наобо- рот, предотвращение глобальных кризисов находится в зависимости от решения экологических проблем на местах.

Критерии и стандарты социальной ответственности и устойчивого развития

В настоящее время совокупность природных ресурсов исполь- зуется быстрее, чем восстанавливается. Деградация окружающей среды, как было показано выше, имеет отчетливую перспективу си- туации неустойчивости как невозможности поддерживать жизнь че- ловека. Простой экономический рост обычно не учитывает прямое влияние окружающей среды на социальное благополучие, в то вре- мя как развитие общества его учитывает.

При этом, цели сохранения окружающей среды и экономического развития не противоречат друг другу и могут дополнять друг друга. Поэтому последние годы нарастающее внимание уделяется возмож- ности устойчивого развития, которое требует, чтобы человеческая деятельность использовала природные ресурсы только в том объ- еме, когда они могут восстанавливаться.

Устойчивое развитие — это такое развитие общества, которое способно удовлетворять потребности настоящего времени, не ставя под угрозу спо- собность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

Таким образом, концепция устойчивого развития содержит две основные ***идеи***: необходимость социальной справедливости и со- блюдение требований к обеспечению способности окружающей сре- ды удовлетворять текущие и будущие потребности.

Очевидно, что реализация устойчивого развития может быть обе- спечена только в формате широкого взаимодействия государства, биз- неса и общественности, международного сотрудничества. В 1992 г. Кон- ференция ООН по окружающей среде и развитию опубликовала Хартию Земли. В этом документе содержатся идеи о построении справедливо- го, мирного, и главное, устойчивого глобального общества в XXI в.

В 2025 г. Международный суд ООН принял решение об обязатель- ствах государств в сфере борьбы с последствиями изменения кли-

мата. Согласно данному решению, договоры в этой сфере не рекомендательны, а обязательны к исполнению. Это дает возможность предъявлять претензии странам, не выполняющим свои обязательства или вовсе не принимающим их.

Согласно ***принципам*** устойчивого развития:

- возобновляемые ресурсы должны обеспечивать устойчивый доход (темпы добычи не должны превышать темпы восстановления);
- для невозобновляемых ресурсов должно быть предусмотрено эквивалентное развитие возобновляемых заменителей;
- образование отходов не должно превышать способность их ассимиляции.

Устойчивое использование материалов основано на преобразовании их линейного пути (добыча — использование — захоронение на свалке) в ***замкнутый цикл***, предполагающий максимально возможное повторное использование материалов (совместное использование, ремонт, восстановление, перепроизводство и переработка и др.). Устойчивое развитие способствует улучшению жизни людей, но требует от человека сокращения потребления ресурсов.

В настоящее время в мире действует свыше 400 ***стандартов*** и сертификатов, так или иначе направленных на достижение целей устойчивого развития. Речь идет о добровольных обязательствах, которые принимают производители, предприятия, торговые сети, розничные магазины и поставщики услуг для демонстрации своей приверженности принципам экологической, социальной и этической ответственности, а также безопасности пищевых продуктов.

В нынешних условиях именно бизнес выступает ключевым двигателем инноваций, создавая не только экономическую основу для существования и прогресса общества, но и способствуя внедрению передовых разработок в технической, научной и гуманитарной сферах. В связи с этим, в условиях постоянных глобальных изменений успешное достижение целей устойчивого развития невозможно без активного участия бизнес-сообщества.

Неслучайно с начала нынешнего столетия активно развивается тема социальной ответственности бизнеса. Правда, полноценный бизнес ответствен по самой своей природе. Он создает рабочие места, обеспечивает занятость, экономический рост, насыщает рынок товарами и услугами, платит налоги. Но социальная ответственность для деловой активности есть нечто большее.

Речь идет о дополнительных добровольных обязательствах, выполнение которых направлено на поддержание оптимальных усло-

вий развития общества, а значит, в конечном счете, и самого бизнеса тоже. Качество товара, достойная зарплата, сохранение здоровой окружающей среды, социальные пакеты с доплатами на лечение и образование, прибавки к пенсиям становятся гарантиями стабильности самого бизнеса. Поэтому корпоративная социальная ответственность — дело не для компаний-однодневок, а для крупного бизнеса. Не случайно корпоративная социальная ответственность часто связывают с практикой социальных инвестиций, концепцией корпоративного гражданства.

Существует множество международных стандартов корпоративной социальной ответственности, система нефинансовой социальной отчетности по эти стандартам, важная для получения масштабных кредитов и инвестиций. Российским союзом промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленной палатой, отраслевыми ассоциациями разработаны соответствующие хартии, рекомендации и другие документы.

В последнее десятилетие большой популярностью пользовалась ***идея ESG***. ESG — это свод правил и подходов к ведению управления, бизнеса, которые способствуют устойчивому развитию. Расшифруем аббревиатуру:

- E — *Environment*, т. е. внимательное отношение к окружающей среде;
- S — *Social*, т. е. социальная ответственность (взаимодействие с клиентами и сотрудниками, соблюдение трудовых норм, качественное обслуживание и безопасность, благотворительные инициативы и др.);
- G — *Governance*, т. е. ответственное управление (прозрачность работы компании, соблюдение законодательства, противодействие коррупции и др.).

Формируются критерии и показатели ESG, формируются рейтин- ги компаний, организаций, включающие экологические, социальные и управленческие вопросы. Их количество может варьироваться от нескольких десятков до нескольких сотен. У каждого критерия есть свой вес в финальной оценке. Критерии могут отличаться в зависимости от профиля деятельности, отрасли, географии деятельности. Эти метрики используются, сравниваются инвесторами и кредиторами.

Каждая организация вправе самостоятельно определять вектор развития и внедрения ESG-принципов в свою стратегию. Как прави- ло, необходимо определить приоритетные направления, назначить ответственных, выделить ресурсы и установить измеримые и реалистичные KPI.

Следование принципам ESG дает компаниям некоторые ***преимущества***:

- государственные субсидии и льготы, включая налоговые, специальные условия кредитования;
- лояльность клиентов;
- привлекательность на рынке труда.

Например, в России с 2023 г. часть средств, поступивших в федеральный бюджет от экологического сбора, направляется на субсидии компаниям и индивидуальным предпринимателям, которые выпускают товары из переработанных отходов.

Однако практики обеспечения устойчивого развития нуждаются в дальнейшей конкретизации, ведь они мало соответствуют масштабу системных ***вызовов***:

- прогресс в сокращении углеродных выбросов существенно отстает от целевых показателей;
- системы материально-технического обеспечения сохраняют высокую степень уязвимости;
- социальные контексты часто игнорируются.

Документация и отчетность стали заменой конкретным действиям. Компании успешно научились создавать видимость прогресса, не меняя при этом свою деятельность. Необходимо перейти от формальных отчетов и рейтингов к реальным практическим результатам, которые обеспечат доверие, укрепят репутацию и повысят легитимность бизнеса. Только такой подход позволит достичь настоящего устойчивого развития.

Традиционное понимание устойчивости зачастую представляет собой разрозненную и обособленную концепцию, которая не интегрирована в основной бизнес-процесс. Она не находит отражения в производимых товарах, стратегиях роста и финансовых показателях компании.

Необходимо переориентироваться от простого реагирования на текущие обстоятельства к системному проактивному подходу, направленному на будущее. Особое внимание следует уделять грядущим вызовам и тенденциям, среди которых выделяются климатические изменения, сохранение биологического разнообразия, миграционные процессы и конфликты за ресурсы.

Стратегическое планирование должно базироваться на комплексном моделировании сценариев, которое позволит оценить риски и возможности на перспективу 5—10 лет, формируя тем самым

фундамент для создания по-настоящему эффективной и устойчивой модели развития.

Устойчивость должна быть встроена в финансы, закупки, управление талантами и инновациями. Конфликт, противоречие между краткосрочной прибылью и устойчивыми изменениями должен рассматриваться не как сбой, а как важный сигнал о необходимости изменений. Отчетность и рейтинги — не цель и не доказательство прогресса. Важно не просто считать выбросы и показатели, а менять структуру производства.

Вклад в экологическое благополучие, социальную справедливость, климатическую адаптацию сейчас существенно зависит от коллективных действий и партнерств бизнеса, органов власти, общественности на межотраслевом и международном уровне.

Важно также и культурное переосмысление. Которого можно достичь при помощи образования и взращивания культуры принятия неудобных решений. Без трансформации мышления не будет изменения поведения.

Ключевую роль в реализации устойчивого развития играет образование — как социально-культурная практика, способствующая изменению знаний, навыков, ценностей и взглядов, чтобы люди повсюду имели представление о задаче создания боле стабильного и справедливого общества, образе жизни в гармонии с природой, личной ответственности и сопричастности решению этой задачи.

Это может включать, например, изучение изменения климата, снижения риска стихийных бедствий, биоразнообразия, сокраще- ния бедности и устойчивого потребления. Кроме того, требуются совместные методы преподавания и обучения, которые вырабатывают умение представлять будущие сценарии, мотивируют учащихся и дают им возможность изменить свое поведение и принять меры для обеспечения устойчивого развития.

Достижение устойчивого развития сталкивается с рядом ***проблем***. Прежде всего, это проблемы понимания сложности причин- но-следственных взаимосвязей в самой природе. Не способствуют достижению устойчивого развития конфликты и отсутствие международного сотрудничества.

Немалые проблемы обусловлены особенностями человеческого поведения. Люди часто действуют не в соответствии с декларируемыми взглядами. Примером может служить поведение туристов, отдыхающих «на лоне природы» и не затрудняющих себя уборкой оставленного ими мусора.

Другие проблемы связаны не с концепцией устойчивого развития, а заложены в способах хозяйствования. Например, рыночные механизмы не работают в отношении общественных благ. В конкурентных рыночных экономиках существует структурная необходимость в росте. Существующие общества, экономики и культуры поощряют рост потребления, что создает противоречие между целями экологической политики и экономического развития. Существуют противоречия между краткосрочной прибылью и долгосрочной жизнеспособностью.

Однако, при наличии понимания глубины проблемы и определенной воли к ее решению, эти задачи решаемы.

Так, одна из главных экологических проблем прямо сейчас — высокая концентрация углерода в атмосфере, возникающая от сжигания ископаемого топлива (угля, продуктов нефтепереработки, газа), что способствует росту температуры на планете. Улавливание лишнего углерода позволит смягчить последствия климатического кризиса. В последние годы вместо дорогих и не особо эффективных технологий решения проблемы появились новые, связанные с переработкой углерода в метанол. Это позволяет предприятиям не только бороться с изменением климата, но и зарабатывать.

Около 4 % мирового загрязнения и вклада в климатический кризис дает авиаиндустрия. Так, если сократить только корпоративные перелеты (для командировок и рабочих встреч) в Европе хотя бы вдвое, выбросы углекислого газа уменьшатся на 32,6 млн т. Такой же эффект будет, если убрать с дорог примерно 16 млн машин. Сокращению негативного воздействия способствовало бы не только сокращение необязательных перелетов, но и переход, например, на водородное топливо, продекларированный рядом авиакомпаний, не спешащих воплотить его в жизнь.

Рассмотрим также проблемы культурного плана. Например, вопрос о спасении вымирающих видов животных не сводится к выделению на эту работу необходимых средств. Не менее важны этическая сторона и определение кого спасать в первую очередь (экологическая сортировка). Для этого обычно опираются на два принципа: уязвимость вида и его незаменимость. Для реализации этих принципов в настоящее время выработаны три подхода.

Первый подход отдает предпочтение наиболее ценным для экосистем видам. Их вымирание приведет к потере десятков взаимосвязей. При этом учитывают и пользу для людей, в том числе куль-

турную — насколько ценно животное с эстетической, туристической и образовательной точек зрения. Важна и значимость для коренных народов. У этого подхода есть существенный минус — природа невероятно сложна. Некоторые последствия вымирания будут заметны только спустя много лет. Существует также «скрытая» польза, когда из-за слабой изученности животного ученые не знают, чем оно может быть полезно. Возможно, например, в его организме содержится вещество, которое станет ключом к спасению от неизлечимого заболевания.

Второй подход связан с генетической уникальностью: вместо того, чтобы фокусироваться на видах с многочисленными «родственниками», лучше сохранять эволюционно обособленных животных. Например, ближайшие к тигру виды — львы, леопарды и ягуары — отделились от общего предка относительно недавно. А вот трубкозуб, самый эволюционно «одинокий» зверь, настолько далек по происхождению от соседних животных, что его ближайший ныне живущий родственник — это едва похожий на него слон. Обособленные виды часто необычны по своему внешнему виду, поведению, генетике, а также малоизвестны широкой публике: например, пурпурная лягушка, ай-ай, жирный козодой. Это единственные в своем роде виды. Если они будут утрачены, на планете не останется никого похожего. Именно генетическое разнообразие поможет животным адаптироваться и противостоять изменениям, а людям — лучше понять, как работают конкретные гены.

Согласно ***третьему подходу***, экосистемы важнее видов, и защите подлежат территории, где концентрация редких видов наиболее велика. Так мы сохраняем не только виды, но и все связи между ними, которые невозможно будет воссоздать. Самый простой способ сделать это — оградить наиболее уникальные экосистемы и сделать из них национальные парки и заповедники. Тогда природа сможет позаботиться о себе с минимальным участием человека. Наверное, лучшее решение, как это обычно бывает, кроется в объединении концепций и подходов.

Миграционные потоки по всему миру, вызванные глобализацией, приводят к обострению противоречий не только между людьми с различным уровнем образования и профессиональными навыками, но и отличными этнокультурными и религиозными взглядами и ценностями. Однако развитие образования и просвещения, позволяющего увидеть нашу планету как природную систему во взаимосвязи и взаимозависимости частей, способствует и формированию нового уровня и масштаба сознания. Это выражает новый совре-

менный этап эволюции человека, осознающего себя не только как жителя планеты Земля, зависящего от происходящих планетарных и космических процессов и явлений, но и как существа, которое может использовать знания о природе космоса и его влиянии на земную жизнь для ее дальнейшего развития и сохранения.

8.5. Здоровый образ жизни

Ценность человеческой жизни

Рассмотренные выше экологические проблемы, задачи реализации устойчивого развития, так или иначе, явно или неявно, но предполагают главную ценность и возможность развития общества и человеческой цивилизации в целом. Речь идет о ценности человеческой жизни, заботе о ней и ответственности за ее сохранение. **Ценность человеческой жизни** — фундаментальная религиозная и философская проблема. Она непосредственно связана с проблемой смысла жизни.

В наши дни реализация ценности человеческой жизни конкретизируется в политических программах, стратегиях социально-экономического развития, обретает даже конкретное экономическое содержание, подвергается экономическому анализу в следующих ***направлениях***:

- количественная оценка пользы от предотвращения летального исхода;
- определение стоимости предотвращения летального исхода;
- ценность статистической жизни в определенных обстоятельствах.

Во многих исследованиях в понятие ценности жизни включаются следующие ***компоненты***:

- качество жизни;
- ожидаемую продолжительность жизни;
- потенциальный доход конкретного человека (особенно в случае выплаты компенсации после смерти в результате противоправных действий).

Это важный вопрос в широком спектре дисциплин, включая экономику, здравоохранение, страхование, безопасность труда, экологию. Такой анализ помогает аналитикам в сфере политики и регулирования эффективно распределять ограниченные ресурсы. Он также применяется для сравнения преимуществ новых стратегий, нормативных актов и проектов, направленных на спасение жизней и снижение рисков.

В экономике не существует стандартного понятия ценности конкретной человеческой жизни. В разных странах применяются различные методики расчетов в зависимости от ряда ***показателей***:

- уровня развития экономики;
- географических условий;
- культурно-исторических традиций и др.

Поэтому значения стоимость статистической жизни в разных странах заметно различается. Международный стандарт стоимости качественной жизни, используемый большинством частных и государственных программ медицинского страхования по всему миру, в настоящее время составляет 129 тыс. долл. в год. На конкретные расчеты страхования влияют следующие ***факторы***:

- физическое и психическое здоровье;
- возраст;
- род занятий;
- уровень образования.

При этом пол и раса являются не существенными.

Такие расчеты часто подвергаются критике, так как ценность жизни не сводится к рыночным показателям и монетизации. Очень многое оказывается связанным с социальным неравенством, конкретным гражданством. При этом ценность человеческой жизни как общее и универсальное благо предполагает специальные социаль- нокультурные практики, как, например, здравоохранение.

Здравоохранение и роль профилактики

За последние два небольшим столетия медицина и система здравоохранения добились выдающихся успехов. Предки человека (австралопитек, *homo erectus*, неандерталец) жили примерно 20—23 года. В неолите продолжительность жизни составляла около 30 лет, причем мужчины жили на несколько лет дольше, чем женщины. Такая тенденция прослеживается примерно до конца XVIII в. В обозначенный период продолжительность жизни составляла 31—39 лет. При этом женщины жили на пять лет меньше мужчин. С началом промышленной революции средняя продолжительность жизни человека увеличилась до 73 лет, причем женщины стали жить на шесть лет дольше мужчин.

С каждым годом увеличивается число долгожителей, достигающих возраста более 100 лет. Решающим образом сказываются достижения цивилизации, прежде всего — медицины и ***здравоохранения***. С помощью прививок человечество побороло такие опасные болезни, как чума, оспа, туберкулез. Освоены протезирование и трансплантация органов, успешно развивается фармакология. Важную

роль играют своевременная медицинская помощь, ранняя диагностика. Редактирование генома в теории (и уже немного на практике) позволяет лечить генетические заболевания и болезни, которые возникают в результате мутаций, например, онкологические.

До сих пор серьезную опасность представляют эпидемии и пандемии (например, лихорадка Эбола, пандемия COVID-19). Здесь речь идет не только о тех, кто умер непосредственно от эпидемии или пандемии, имеется в виду избыточная смертность вообще. Она включает в себя и случаи гибели людей, связанные с болезнью косвенно: избыточная смертность растет на фоне социальных изменений и нагрузки на систему здравоохранения.

При этом, коронавирусная пандемия наглядно показала роль и значение не только медицинских, но и социальных аспектов пандемии. Оказалось, что важно бороться не только с самим вирусом, но и с порожденной им инфодемией, т. е. избыточной, часто не проверенной информацией о пандемии, которую организации и люди активно распространяли.

Если на фоне сплетен, слухов и непроверенных данных люди все-таки доверяют властям страны, то государству удается держать уровень заражения на более низком уровне. Когда люди меньше сомневаются в рекомендациях, эпидемии сложнее распространяться. Ни хорошее состояние системы здравоохранения (т. е. наличие необходимых специалистов, коек и оборудования), ни демократия, ни равенство доходов не работает также эффективно, как общественное доверие.

Поэтому в обеспечении ценности человеческой жизни важней- шую роль играют состояние общества, условия труда, коммуника- тивная среда. Ключевое значение имеет ***профилактика*** и отношение к здоровью самого человека: личная гигиена, система питания, об- раз жизни.

Для здоровья чрезвычайно необходим полноценный сон. Сегодня специалисты сходятся в том, что большинству взрослых нужно от семи до девяти часов сна. Количество часов может меняться в зависимости от возраста, пола, генетики, уровня стресса, питания и приема лекарств. Подросткам, например, необходимо восемь-де- сять часов. Младенцы же могут спать по 17 часов в день. Во время сна усиливается выработка гормона, важного для восстановления мышц после нагрузок и травм его нехватка приводит к атрофии мышц. Сон способствует укреплению иммунной системы. Наконец, он формирует память, закрепляя впечатления и переживания за счет

их «дефрагментации», и отвечает за перевод воспоминаний из кратковременной в долговременную память. Во сне мы продолжаем искать решение проблем, которые волновали нас днем и часто находим такие решения — недаром говорится, что утро вечера мудренее. Однако и пересыпание не сильно лучше недосыпа. Оно способствует возникновению диабета, ожирения, депрессии и мигрени.

Современный, особенно городской, образ жизни требует внимательного отношения не только ко сну, но и к проявлениям активности. От недостаточной физической активности (гиподинамии) каждый год умирает больше 3 млн человек. Чтобы снизить риск, необходимо проходить более 4 тыс. шагов в день, а если проходить на тысячу больше, риск снизится на 15 %. Чем больше мы ходим, тем полезнее!

Молодежь, экология и здоровый образ жизни

Среди всех возрастных групп молодежь наиболее чувствительна к экологическим проблемам, которые в условиях мировой интеграции обрели глобальный характер. И дело не только в свойственной молодости энергии и желании активной деятельности на благо других людей, но и зачастую в более глубоком в отличие от старшего поколения понимании сути и последствий набирающего обороты мирового экологического кризиса. Это связано с тем, что сегодня экологическое образование присутствует на всех ступенях современного процесса обучения, что способствует развитию экологического сознания человека с самого раннего возраста. Но главное, образование в постиндустриальном обществе, благодаря информационным технологиям, не только предоставляет разнообразные новейшие знания по экологии, но и способствует развитию глобального — рационального, теоретического мышления, позволяющего охватить большой объем информации, критически ее проанализировать, систематизировать, представить тренды экологического развития в будущем и выработать действенные средства для предотвращения глобальных природных кризисов и катастроф, угрожающих процессу устойчивого развития.

Широкая осведомленность о состоянии экологии и развитое рациональное мышления обусловливает высокую степень доверия молодежи к науке, ориентирует ее на освоение и использование научно-обоснованных методов решения экологических проблем. Зачастую именно здесь возникает противоречие между молодым и старшим поколением, поскольку последние не владеют в достаточной мере информационными технологиями, чтобы справиться с нарастающими разнонаправленными потоками информации.

Понимание глобальной связи локальных экологических проблем с мировыми побуждает молодых людей объединяться в различного

рода локальные, региональные, государственные и международные экологические организации с целью предотвращения возможных экологических бедствий и масштабных катастроф. Этому способствует активное участие молодежи в социальных сетях, где можно быстро, оперативно обмениваться информацией, проводить семинары и конференции, договариваться о совместных проектах, создавать рабочие группы для решения конкретных проблем, собирать необходимые средства и оборудование, организовывать различные экологические акции и т. п. Вовлеченность молодежи в социальные сети способствует самоорганизации и созданию сплоченных командных коллективов и волонтерских групп. Эти группы готовы быстро прийти на помощь в случае возникновения экологических угроз и катастроф, число которых в последнее время растет.

Активное участие молодых людей в мероприятиях по защите окружающей среды приводит их пониманию того, что многие экологические проблемы связаны не только с экономическими факторами, но и политическими, вынуждающими политиков принимать непопулярные для населения решения в социальной сфере в связи с переходом на «зеленую экономику». Через «зеленое движение» молодежь вступает в сферу политических отношений, которые в принципе ее мало привлекают.

В последнее время можно привести немало примеров, когда сферой жесткого противостояния экологов и местных властей становятся проблемы хранения и переработки промышленных и бытовых отходов, а мусорные свалки воспринимаются как поле политической борьбы за справедливое и безопасное будущее.

Забота об окружающей среде, о сохранении природы сопрягается у молодых людей с заботой о собственном здоровье и здоровье близких, побуждает их заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

Многие исследователи в развитых странах отмечают, что молодежь в значительно меньшей степени склонна к употреблению алкоголя, наркотиков и табака. Забота о здоровье — рациональное питание, занятие спортом, соблюдение режима дня — не должна быть самоцелью. Чем выше уровень образования, культуры человека, тем отчетливее он понимает, что хорошее здоровье есть необходимое условие самореализации, залог разнообразной и интересной жизни, активного и полноценного долголетия.

Однако сложность утверждения и распространения в мире вышеописанных позитивных тенденций в сфере отношениях молодежи

к экологическим проблемам связана с неравномерным развитием стран и регионов в процессе перехода к информационному обществу. Даже в одной стране наряду с информационными структурами, принципами, ценностями могут сосуществовать индустриальные и аграрные уклады, что оказывает существенное влияние на благосостояние людей, их уровень жизни, образования и культуры, на мировоззрение и отношение к экологии и экологическим проблемам.

В этой связи именно молодежь, понимающая глубину и сложность экологических проблем, вовлеченная в процессы защиты природы и окружающей среды, осознающая необходимость здорового образа жизни, владеющая эффективными средствами и навыками коммуникации, должна приложить усилия для распространения экологической культуры среди всего населения.

Помогая осваивать информационные технологии, новые стили мышления и управления, молодые люди не только помогают решать экологические проблемы, но и содействуют взаимопониманию и установлению толерантных дружеских отношений между разными поколениями и социальными группами. Согласованная деятельность людей разного возраста, уровня образования, разных профессий и культур по защите окружающей природы, предотвращению экологических угроз будет содействовать устойчивому развитию, которое обеспечит не только достойную жизнь последующим поколениям, но и жизнь нашей планеты в космическом масштабе.

8.6. Непрерывное образование и профессиональная карьера

Новые технологии и трансформация занятости

Обычно различаются три стадии развития человечества: аграрная, индустриальная и постиндустриальная. Каждая из них связана с рывком в знаниях и технологиях, приводящим к глубинным качественным сдвигам в жизни общества и смене доминирующих ***видов занятости***.

Аграрное и индустриальное производства поддаются автоматизации, создавая предпосылки высвобождения рабочей силы и ее перекачки из **первичной сферы занятости**, связанной с собирательством, охотой, а затем и с ведением сельского хозяйства, во вторичную. **Вторичная сфера** варьируется от обработки и переработки природного сырья до машиностроения и инженерно-проектной деятельности. Затем рабочая сила постепенно перемещается в **третичную сферу**, связанную с обслуживанием.

Именно сервис является доминирующей сферой занятости в постиндустриальном обществе. Цифровизация и технологии ИИ обеспечивают эффективную автоматизацию сервисных рабочих мест. Речь идет о радикальном изменении рынка труда, ликвидации огромного количества массовых профессий от водителей и кассиров до офисных работников, банковских и государственных служащих, юристов. У нас на глазах реализуется перспектива выхода на первый план **четвертичной сферы**: творчества, благотворительной деятельности, волонтерства, социальной работы и др.

В определенной мере дело движется к реализации нарисован- ной К. Марксом картины общества, в котором мерой качества бытия станет свободное время, заполненное саморазвитием, про- явлением сущностных сил человека, возможностями свободной самореализации личности. Ситуация выглядит не столь утопичной в контексте уже начавшейся в ряде стран апробации ***безусловного базового дохода***, т. е. регулярной денежной выплаты каждому жи- телю вне зависимости от их социального положения, позволяющей обеспечить минимальные потребности в жилье, питании, медицине, образовании.

Выплаты осуществляются либо из государственного или муниципального бюджета, либо из средств общественных фондов, либо за счет заинтересованного бизнеса. Результаты этих экспериментов разного масштаба — от отдельных муниципалитетов до целых регионов более чем в 20 странах Азии, Америки, Африки и Европы — показали, что эффективность таких гарантированных выплат в конечном счете зависит от личностных позиций и интересов индивидов, их получающих. Кто-то удовлетворяется поддержкой минимального уровня существования, кто-то использует ее как временную передышку для переформатирования и разработки жизненных планов, переподготовки для новых стартов. Но редко кто полностью отказывается от трудовой деятельности.

Динамика рынка труда

Несколько столетий назад профессия и мастерство передавались от родителей детям. Подрастая, ребенок уже знал, какое занятие ожидает его в жизни, какова будет его социальная роль и, скорее всего, статус. В наше динамичное время, вступая в трудовую деятельность, человек должен быть готов к тому, что за свою жизнь он сменит как минимум 2—3 раза род занятий. Даже если он останется в определенной профессии, то 3—4 раза существенно изменит круг обязанностей. Современные профессионалы очень мобильны,

и очень редко кто всю свою трудовую жизнь работает в одной компании или организации.

Все большую долю рынка труда составляют **самозанятость** (или фриланс), когда человек выступает на рынке как самостоятельный востребованный специалист, работающий на самого себя. Он сам ищет заказы, организует свое рабочее время, выстраивает баланс со свободным временем.

Такая самостоятельность позволяет работать с несколькими клиентами по договорам, сохраняя ответственность перед ними. Примечательно, что уровень этой ответственности зачастую выше, чем при работе в штате компании, где основную ответственность перед заказчиком несет руководство организации.

Освоение дистанционных форматов работы открыло новые горизонты для самозанятости. Сегодня такой формат занятости характерен для специалистов различных креативных индустрий: аналитиков, маркетологов, дизайнеров, рекламистов, художников и многих других профессионалов.

Такая ситуация, при всей ее привлекательности, довольно неоднозначна, так как придает трудовой деятельности прекарный (от англ. *precarious* — ненадежный, неуверенный) характер. У самозанятых работников нет стабильной работы с фиксированной опла- той труда и гарантированной социальной защитой. Они вынуждены самостоятельно заботиться об уровне своей квалификации и подготовки, лишены гарантий соблюдения трудовых прав. Работа может выходить далеко за нормы рабочего времени, что негативно сказывается на здоровье и профессиональных перспективах.

При работе в любом режиме — бессрочном и срочном найме, самозанятости — важно понимать, что никакая профессиональная подготовка, никакой диплом не дают гарантии стабильного заработка на всю жизнь.

Образование, подготовка и переподготовка

В современном мире, где знания играют ключевую роль, подход к образованию и профессиональной подготовке радикально меняется. Еще в прошлом столетии считалось, что человеку необходимо до 25 лет с помощью среднего и высшего образования получить большой объем знаний, которые будут служить основой для следующих 40 лет жизни. Образование рассматривалось как нечто общее, стандартное, одинаковое для всех. В наше время образование — это не просто накопление фактов, а индивидуально специализированный и ***непрерывный процесс***, в котором сам человек играет все возрастающую роль.

Традиционное **высшее образование** уходит в прошлое. Современные университеты предлагают довольно гибкие и специализированные программы, соотнесенные с запросами работодателей и ориентациями молодого поколения.

С 2003 по 2022 г. в России была принята двухуровневая система («болонская» система) высшего образования, включающая бакалавриат (4 года) и магистратуру (2 года). За время бакалавриата студент имел возможность выстроить свой индивидуальный образовательный трек.

На данный момент ведущие университеты переходят на трехуровневую модель, включающую:

- базовое высшее образование (4—6 лет);
- специальное высшее образование (1—3 года);
- аспирантуру.

Базовое высшее образование приближено к реальной профессии. Специальное высшее образование продолжает и углубляет базовое в конкретной предметной области. Аспирантура предусмотрена для тех, кто готов идти в науку и желает преподавать.

Подстройку подготовки специалистов под стратегические задачи развития крупных компаний решают корпоративные университеты, а содержание и формы образования в университетах, расположенных в региональных центрах, складываются с ориентацией на стратегии местного развития.

Система **переподготовки и повышения квалификации** может строиться с отрывом и без отрыва от производства. В первом случае работник может получить дополнительное образование (при совпадении его интересов и интересов работодателя) и пройти переподготовку на специальных курсах. Такие курсы организуются как программы дополнительного образования при университетах или других образовательных центрах. Если программа курсов составляет не менее 72 часов, то по их окончании слушатель получает не просто сертификат, а свидетельство государственного образца. Это немаловажно для портфолио и последующих аттестаций. Повышение квалификации с отрывом от производства включает в себя также стажировки, командировки, участие в отраслевых конференциях и семинарах.

Не менее важно и повышение квалификации без отрыва от производства. Это могут быть аналогичные курсы, которые проводят образовательные центры непосредственно в компаниях, а также лекции, семинары и тренинги. Важную роль играют регулярные семинары, посвященные анализу и перспективам по конкретным вопросам организации работы компании.

При трудоустройстве в крупные российские компании становятся обязательными ИИ-навыки. Если 30 лет назад в резюме часто встречалась фраза «уверенный пользователь ПК», то сегодня требуются уже уверенные пользователи ИИ. Такие требования становятся обязательными не только для новых сотрудников, но и для всех действующих. В условиях дефицита кадров и быстрого развития сегмента ИИ работодатели готовы брать кандидата, даже если тот еще не сталкивался с данным инструментом, но готов обучаться работе с ним. Базовые курсы соискатели проходят во время испытательного срока в Сбербанке, «Северстали» и в других крупных компаниях.

Дистанционные форматы образования и подготовки

Пандемия COVID-19 значительно ускорила процесс перехода к дистанционному формату работы и обучения. Однако цифровизация образования, как и любое масштабное явление, имеет свои последствия, требующие глубокого анализа и осмысления. Особенно это касается высшего образования — важнейшего института, отвечающего за социализацию и развитие наиболее активной части общества.

Главный ***недостаток*** цифровых форматов заключается в том, что они ориентированы не на развитие критического мышления и рефлексии, а на быструю реакцию и выполнение заранее заданных алгоритмов. При этом существенно сокращается живое общение между студентами и преподавателями, исчезают возможности для дискуссий и обмена мнениями — тех самых процессов, которые традиционно являются основой университетского образования.

В результате происходит ослабление социальной функции университетов как центров формирования профессиональных сообществ. Ведь для работы с готовыми цифровыми инструментами, функционирующими по заданным алгоритмам, высшее образование в его классическом понимании не требуется.

Цифровая трансформация образования порождает множество противоречивых явлений для университетов. С одной стороны, перевод учебных программ в онлайн-формат открывает широкие возможности как для студентов, так и для преподавателей и управленческого состава. Однако чрезмерное увлечение цифровизацией приводит к ряду серьезных проблем.

Возникает целый комплекс вопросов: если студент может проходить онлайн-курсы в разных учебных заведениях и получать сертификаты, то кто должен выдавать диплом? Сохраняет ли диплом свою значимость в современных условиях, когда работодатели больше заинтересованы в конкретных компетенциях?

Наблюдается тенденция к концентрации онлайн-образования в руках крупных, преимущественно столичных университетов, располагающих необходимыми ресурсами. Это приводит к разделению учебных заведений на создателей и распространителей образовательного контента, что угрожает существованию региональных научных школ и может привести к упадку провинциальных вузов.

Переход к дистанционному формату обучения также негативно сказывается на развитии важных социальных навыков у студентов. Они теряют возможность живого общения, участия в дискуссиях, формирования и защиты собственной позиции. Система оценки знаний, сведенная к тестированию и выбору готовых ответов, формирует выпускников с фрагментарным восприятием реальности. Такие специалисты обладают набором стандартных реакций на типовые ситуации, но не способны целостно воспринимать происходящие изменения и их причины.

Появление и развитие **дистанционного формата обучения** первоначально породило множество амбициозных ожиданий среди его инициаторов. Предполагалось, что традиционные программы высшего образования уступят место современным цифровым интерактивным платформам, финансируемым IT-компаниями. Границы между классическим университетом и системой непрерывного образования должны были размыться благодаря массовым откры- тым онлайн-курсам на таких глобальных платформах, как Coursera и MOOC.

Прогнозировалось, что высшее образование навсегда откажется от классической системы лекций, форма которой оставалась неизменной на протяжении пяти веков и вызывала усталость у студентов. Онлайн-курсы, как ожидалось, будут более эффективно концентрировать внимание учащихся, позволяя им усваивать материал в сжатые сроки и в удобное время. Планировалось, что традиционные учебные аудитории уступят место виртуальным коворкингам, а университетские кампусы трансформируются преимущественно в зоны отдыха и досуга.

Однако анализ реакции студентов на внедрение цифровых технологий в образование выявил существенные ***проблемы***. Несмотря на первоначальные оптимистичные ожидания, исследования как в России, так и за рубежом продемонстрировали ряд серьезных ограничений образовательных платформ.

Основная проблема заключается в низкой эффективности онлайн-обучения: значительная часть студентов, начавших обучение на платформах, не завершает курсы. При этом ситуация не улучшается даже

несмотря на постоянные инвестиции в развитие образовательных сервисов и растущую конкуренцию между их поставщиками.

Оказалось, что в дистанционном режиме студентам труднее войти в учебный процесс и ориентироваться в нем. Их угнетает чувство изоляции. В результате они оказываются недовольны получаемым таким образом образованием и в целом менее удовлетворены своим образованием. Да и сами результаты прохождения образовательных программ по итогам аттестации оказываются хуже, чем при очном обучении. Вряд ли способствует качеству образования и сокращение количества преподавателей в формате дистанционного образования.

Практика демонстрирует, что дистанционное обучение эффективно и целесообразно на начальном этапе профессиональной подготовки. Оно отлично подходит для общей ориентации и первичного знакомства со специальностью. Однако по мере повышения требований к уровню подготовки возрастает значимость личного взаимодействия с высококвалифицированными специалистами. Важно понимать, что подготовка эксперта высшей квалификации в исключительно дистанционном формате невозможна, поскольку она требует непосредственного общения с опытными наставниками.

Жизненные стратегии в изменяющемся мире

Современный мир чрезвычайно подвижен, динамичен. Если в начале нашего столетия он еще выглядел относительно простым, определенным, предсказуемым, то в наши дни он становится все более изменчивым, неопределенным, сложным и неоднозначным.

Возможны три **жизненные стратегии** по отношению к динамичной сложности современного мира. Рассмотри их подробнее.

Первая стратегия характеризуется полным отказом от попыток контроля ситуации и основывается на пассивном реагировании на происходящие изменения. Данный подход предполагает приня- тие любых обстоятельств без активного вмешательства в процесс, следуя принципу спонтанного развития событий.

Вторая стратегия заключается в упрощении восприятия окружающего мира. Когда человек сталкивается со сложной и неопределенной реальностью, он стремится упростить свое понимание действительности. Это может происходить двумя путями: либо самостоятельно, либо через использование готовых шаблонов, предложенных другими людьми. В результате человек принимает решения без глубокого анализа, опираясь на элементарные объяснения даже для комплексных проблем. Существует категория людей, которые неизменно располагают простыми решениями для любых ситуаций

и охотно распространяют подобные «знания» среди окружающих, а порой настойчиво их продвигают.

Эти две стратегии нередко становятся фундаментом профессионального развития и карьерного роста, выстраиваясь вокруг стратегии «угадать ожидания руководства и соответствовать им».

Третья стратегия заключается в постоянном саморазвитии и усложнении собственной личности, стремясь соответствовать многогранности современного мира или даже способствовать увеличению его разнообразия. Человек, выбравший эту стратегию, активно работает над созданием новых смысловых конструкций и моделей поведения как для себя, так и для окружающего мира. Такой подход представляет собой проявление творческого начала не только в профессиональной деятельности, но и во всех аспектах жизни, включая саморазвитие и самоосознание. В этом случае сложность окружающего мира воспринимается не как препятствие, а как ценный и созидательный ресурс для личностного роста и развития.

В психологической науке подобное поведение определяется термином ***прокреативная преадаптация***. Это особая способность человека, которая проявляется не в стандартном реагировании по принци- пу «стимул — реакция», а в готовности заранее применять различные варианты поведенческих сценариев. Именно эта уникальная способность на протяжении всей истории человечества выступала ключевым фактором становления и прогресса человеческой цивилизации, позволяя людям эффективно адаптироваться к меняющимся условиям и преодолевать новые вызовы.

8.7. Перспективы развития современного общества

Традиционные источники образа будущего

Будущее присутствует во всех аспектах человеческого опыта — как личного, так и общественного. Оно отражается в том, как чело- век мотивирован действовать: через ***желания*** («хочу» достичь определенного будущего) и ***нежелания*** («не хочу» оставаться в текущем положении), а также через имеющиеся ***возможности***, навыки и ресурсы для воплощения задуманного.

Будущее также проявляется в социальном поведении, которое формируется из совокупности индивидуальных стремлений. Понимание того, как причины связаны со следствиями, дает человеку возможность активно формировать будущее, а не просто ждать, пока оно наступит. Это знание позволяет людям целенаправленно создавать желаемые изменения в своей жизни и обществе.

Образы будущего — как желаемые, так и нежелательные (пугающие) — имеют множество источников.

В ***научных данных*** и в их обобщении в форме научных законов содержится будущее. Например, законы механики Ньютона позволяют производить расчеты траекторий движения космических тел и аппаратов, а достижения астрофизики становятся основой для прогнозирования развития звездных систем.

Тема будущего, его сущности, нашего отношения к нему, а также возможностей его познания, предсказания и воплощения всегда оставалась важнейшей для философии и духовной культуры человечества. И это не случайно: будущее, оставаясь будущим, никогда не наступает в полном смысле этого слова. При этом то, что мы планируем как будущее, может так и не реализоваться, а момент, который мы воспринимаем как настоящее, в ту же секунду становится прошлым. Таким образом, время создает особую реальность, где границы между этими категориями оказываются удивительно зыбкими и подвижными.

Образы будущего также присутствуют в ***политических доктринах***, манифестах и программах. Различные политические движения и идеологии — анархизм, коммунизм, либерализм, национал-социализм и др. — предлагают собственные доктрины представлений о совершенном обществе, которое должно воплотить их идеалы.

Яркие картины будущего создает ***художественная литература***, а также научная, околонаучная и паранаучная фантастика. Самостоятельными жанрами стали утопии — представления о несуществующем, но возможном образе хорошего, справедливого будущего — и антиутопии (негативные образы нежелаемого будущего), которые являются значимым симптомом кризиса настоящего и страха перед будущим.

Существует особая отрасль знания — ***футурология***, которая занимается специальными разработками в области описания будущего. Классическими работами в этой сфере считаются труды Г. Уэллса, С. Лема и Э. Тоффлера. Некоторые их идеи оказались удивительно пророческими. Однако большинство этих произведений, написанных в разное время и несущих на себе отпечаток своей эпохи, сегодня представляют собой типичные примеры «прошлого будущего» и стали частью истории.

Более определенными кажутся методы ***социального прогнозирования***, моделирования и масштабного проектирования. Сюда же относятся различные сценарии развития общества. Однако даже эти разработки, включая современные прогнозы развития искусственного интеллекта и других умных технологий, быстро превращаются в «воспоминания о будущем».

Не менее конкретными являются государственные и региональные стратегии развития, а также бизнес-планы с их точными количественными показателями. Тем не менее, как только начинается их реализация, они практически сразу требуют внесения существенных корректировок.

Разрабатываются различные международные проекты, например, направленные на корректировку климатических изменений с помощью геоинженерии. Среди таких инициатив — распыление аэрозолей в стратосфере для охлаждения планеты, проект по переселению всего населения в единый супергород с превращением остальных территорий в заповедники и другие подобные концепции.

Различные сферы ***человеческой деятельности*** формируют конкретные представления о будущем. Среди них — проектирование и планирование среды обитания, архитектурные концепции и дизайнерские решения, инновационные разработки в сфере цифровой экономики, бизнес-процессов, систем управления и образовательных технологий. Все эти направления определяют развитие образа жизни в целом и не просто прогнозируют будущее, но активно участвуют в его создании, демонстрируя свои достижения на профессиональных и международных выставках. Особенно примечательно, что манифесты и творческие практики авангардного искусства, зародившиеся в начале XX в., значительно расширили границы традиционного художественного выражения, оказав глубокое влияние на формирование новых представлений о будущем.

Все это великое многообразие подходов, концепций, разработок нуждается в обобщающем осмыслении. Этим пытаются занимать- ся отдельные исследователи, коллективы, специальные институты, центры прогностических и стратегических разработок.

Ситуация значительно усложняется в эпоху цифровых техноло- гий, которые кардинально меняют бизнес-процессы, экономическую систему, государственное управление, образование и науку, а также весь уклад жизни общества. Даже системы искусственного интеллекта, обладающие способностью к самообучению, работают на основе массивов больших данных (Big Data), которые фиксируют уже существующий опыт. По сути, это алгоритмы, которые воспроизводят себя, обучаясь на имеющихся данных в определенном контексте. В результате будущее превращается в довольно жесткую проекцию прошлого.

Тема образа будущего особенно актуальна для современного общества, которое, как уже отмечалось ранее, находится в относительно благополучном состоянии. Следствием этого благополучия стала утрата обществом массового потребления привлекательного образа

будущего. Место научной фантастики заняли произведения в жанре фэнтези с их средневековой стилистикой и антиутопии. Похоже, современное общество боится будущего, воспринимая его как угрозу своему самодостаточному настоящему.

Возможно ли управлять будущим? Каждое общество стремится к этому, но будущее не находится полностью под нашим контролем, ведь оно формируется множеством факторов. При этом будущее принадлежит не только нынешнему, но и грядущим поколениям, которые будут жить в мире, созданном сегодня, но по-своему его изменять и развивать.

История знает множество примеров краха цивилизаций. Однако возникали новые, и человеческая история продолжалась благодаря сохранению главного источника и результата развития — человека как социального существа. Поэтому дискуссии о будущем человечества фактически сводятся к перспективам человека, способного формировать новый социум.

Ценностно-нормативные факторы развития общества

Развитие общества — это сложный процесс, протекающий в определенной культурно-исторической среде, которая задает уникальные условия для его эволюции. Каждое общество проходит путь трансформации, двигаясь к новым качественным состояниям и стремясь достичь оптимального уровня жизни, соответствующего своему историческому периоду. Ключевым фактором развития выступает система ценностей, разделяемая членами общества и обеспечивающая его единство и направленность движения.

Основополагающей ценностью при зарождении и последующем развитии любого общества выступает ***безопасность***. После формирования социальной общности естественным образом возникает необходимость в решении вопросов признания, оценки, предпочтения, доминирования и подавления. Разрешение этих проблем связано с реализацией второй ценности — ***справедливости***. По мере того как общество проявляет заинтересованность в своем развитии, в нем формируется третья важнейшая ценность — ***свобода***, связанная с возможностями самореализации и индивидуальной ответственности. Важно отметить, что не все общества одинаково воспринимают свободу как ценность: в традиционных культурах личная инициатива часто воспринималась как отклонение от установленных норм.

Три фундаментальные ценности — безопасность, справедливость и свобода — образуют ценностную ось развития общества. При этом справедливость играет особую роль, обеспечивая баланс между необходимостью безопасности и стремлением к свободе.

Развитие общества невозможно без гармоничного сочетания ценностных ориентиров и институтов, которые их воплощают. Все институты можно разделить на две основные категории: формальные и неформальные. К неформальным институтам относятся обычаи и традиции, формирующие культурную основу общества. Формальные институты наиболее полно проявляются в правовой системе, которая, в свою очередь, достигает своего наивысшего развития в государственном устройстве.

В этой связи, можно говорить, что развитие общества осуществляется и определяется в пространстве пересечения ценностной и институциональной осей. В этом ценностно-нормативном пространстве могут строиться «профили» конкретных обществ и их динамика. В ситуации опасности институциональная ось справедливости смещается в сторону безопасности, в ситуации относительно спокойного развития — в сторону свободной самореализации личности.

Историческая память и консолидация общества

Современные дискуссии об историческом образовании, сохранении культурного наследия, переоценке роли исторических личностей и интерпретации значимых событий в искусстве не случайны. Они затрагивают фундаментальные аспекты исторической памяти, которая выступает ключевым фактором единства общества и формирования идентичности его членов.

Историческая память — это не просто совокупность знаний о прошлом, а важнейший ресурс для развития общества. Она лежит в основе формирования социальной, национальной, культурной идентичности и определяет вектор будущего развития. Без сохранения исторической памяти невозможно представить ни отдельного человека, ни социальные группы, ни целые государства. В этом контексте работа с исторической памятью — это не только сохранение прошлого, но и инвестиция в будущее общества, в его успешную адаптацию к новым вызовам.

Все вышесказанное актуально для современной России, которая находится в стадии самоопределения и поиска своего места в современном мире. Проблема существенно усложняется тем, что речь идет не просто о фиксации исторических фактов или оценке различных периодов прошлого. Вопрос заключается в выборе тех событий и явлений, которые являются ключевыми для понимания современности и определения перспектив развития общества. Важно понимать, что мы говорим о формировании определенного символического наследия, без которого невозможно построение будущего. Именно это наследие помогает определить вектор развития и сформировать четкое представление о пути, который предстоит пройти обществу.

В этом контексте необходимо задать себе несколько фундаментальных вопросов:

- Каким мы хотим видеть себя в будущем?
- Какие события прошлого наиболее значимы для нас сегодня?
- Какую информацию о прошлом мы должны сохранять и передавать следующим поколениям, и почему именно ее?

Историческая память — совокупность устоявшихся общепризнанных представлений об истории страны и народа, о ключевых этапах их развития.

Данные представления транслируются и обсуждаются в публичном пространстве, формируя социально-культурные идентичности.

Историческая память способствует осознанию общих проблем и целей, консолидируя и мобилизуя представителей различных поколений для их достижения.

Содержание исторической памяти в целом стандартизировано и состоит из этих элементов:

- информация о происхождения социума и личностях, причастных к этому;
- сведения о выдающихся исторических деятелях;
- информация о деятелях культуры, искусства, науки и выдающихся изобретателях;
- данные о событиях, связанных с великими достижениями и победами, а также о личностях, причастных к ним;
- сведения о событиях, связанных с великими жертвами, а также связанные со всем предыдущим места и даты.

Можно выделить три основные ***формы*** символической презентации прошлого:

- основные категории содержания исторической памяти (например, фольклор, искусство, образование и др.);
- объекты, организующие связь истории с реальным опытом людей (например, монументы, мемориалы, места исторических событий и др.);
- специальные события, организуемые в специальное время и места (например, празднования, церемонии, реконструкции, перформансы и др.).

Реализация исторической памяти предполагает наличие ***акторов***. К таким акторам стоит относить: органы власти, систему образования, культурные индустрии и медиа, инициативных граждан и др.

В исследованиях принято выделять три ***режима*** реализации исторической памяти.

- оперативный режим (лаг до 3 лет). Реализуется, медиа и индустриями культуры и искусства. Для этого режима характерна подвижность содержания исторической памяти;
- инерционный режим (лаг 15—20 лет). Реализуется системой образования и достижениями гуманитарных наук. Данный режим обеспечивает воспроизводство более устойчивого содержания исторической памяти;
- культурная память (лаг 30—50 лет). Реализуется семейным воспитанием и общением с близкими. Этот режим характеризуется наиболее устойчивым содержанием исторической памяти.

Крайне важно обеспечить согласование темпа и интенсивности изменений исторической памяти. В случае их рассогласования возникают социумы с фрагментированной исторической памятью. В таких социумах реформы и предлагаемые программы развития зачастую сталкиваются с серьезным сопротивлением.

Как уже было отмечено ранее, историческая память это не только память о победах, великих событиях и личностях. В рамках исторической памяти важны также и негативные события — скорбь и траур, т. е. травмы социума. Зачастую страдания объединяют социум сильнее, чем какие-либо положительные события.

Здесь важно упомянуть и практику забвения, которая иногда проявляется в замалчивании неприятных фактов истории. Когда определенные исторические события не находят отражения в исторической памяти и не подвергаются осмыслению, это приводит к формированию незаживающих ран в общественном сознании. Подобное замалчивание порождает своего рода «невроз» социума, вызванный неспособностью общества дистанцироваться от травмирующего опыта. Не имея возможности должным образом осмыслить и зафиксировать прошлое, общество оказывается не в состоянии уверенно двигаться вперед.

Если подобное прошлое не было отрефлексировано в общественном сознании, оно начинает вызывать повторы негативных ситуа- ций. Наличие исторических травм порождает неопределенность в отношении к историческому прошлому, что опосредует аналогич- ное отношение и к настоящему, и к будущему.

Экономика знаний и перспективы нового уклада

В современных условиях знания и научно-технические разработки превратились в непосредственные производительные силы общества. Предложенные теории и концепции могут практически сразу

использоваться в новых технологиях. На рынке труда конкурентоспособными являются не просто обладатели дипломов, а носители необходимых знаний и умений, способные их использовать и реализовывать. Знания и экономика настолько тесно переплелись и срослись друг с другом, что это позволяет говорить о современной экономике как об «***экономике знаний***».

Следует только понимать, что речь не идет просто о сведении знания к его экономическому использованию, о капитализации и монетизации знаний. Дело в том, что знание в принципе не может сводиться к товару. Оно не просто средство удовлетворения индивидуальных потребностей, которое подлежит обмену на рынке как предмет продажи. Выращенные яблоки, выпеченный хлеб в процессе своего потребления уничтожаются; одежда, обувь, станки, оборудование — изнашиваются, теряют свою ценность. Знания же в процессе своего потребления и освоения только увеличивают свое значение и ценность.

Производственной силой становится не отчужденное и овеществленное знание, не информация и данные, а источник и носитель знания — человек, обладающий воображением и интеллектом. Знание как таковое — ценность, которая по своей природе не обладает меновой стоимостью, а значит, не имеет денежного выражения.

Однако рыночная экономика, капиталистический способ производства пытается капитализировать и монетизировать знание — как на стадии его производства, так и использования, реализации. Для того чтобы знание стало предметом рыночного обмена и получило стоимостное выражение, должен быть ограничен доступ к знанию. Оно должно быть формализовано и овеществлено в базах данных, доступ к которым получают не все желающие. Особую роль в «экономике знаний» играют рыночные инструменты: маркетинг, реклама, PR. Они повышают интерес и поднимают цену на доступ к такому овеществленному знанию.

Поэтому за упрощенным пониманием экономики и общества знания стоит, ***во-первых***, редукция знания к информации, данным и работе с ними. Информация как мера разнообразия, формализуемая в двоичных кодах, легко переводится в цифровые форматы, алгоритмы и соответствующее программное обеспечение. ***Во-вторых***, стремление корпораций и других заинтересованных институтов придать знанию товарные формы.

В упрощенно понимаемой «экономике знаний» речь идет о превращении образования в рыночно понимаемую ***услугу***, а университетов — в бизнес-проекты, приносящие чистую финансовую прибыль здесь и сейчас. Такая ориентация не только сокращает образовательные форматы, но и направляет образование на следование мод-

ным трендам, которые всегда отстают от реальных перспектив трудоустройства. При этом рынок труда меняется обычно быстрее, чем обновляется содержание образовательных программ.

Такой подход сказывается и на оценке труда преподавателей. Так, сведение оценки научной деятельности к количественным показателям публикаций в высокорейтинговой научной периодике привело к ряду негативных последствий. ***Во-первых***, научная деятельность свелась к простой погоне за публикациями. ***Во-вторых***, научная периодика превратилась в бизнес-проекты, порой имеющие сомнительный характер. ***В-третьих***, возник лавинообразный рост малочитаемых и нечитаемых текстов. В подобных публикациях главным контентом стал не содержательный аспект идей, а формальный набор реквизитов оформления «правильного научного письма».

Кто-то продолжает заниматься наукой: организует и проводит реальные исследования, доводит их до научного сообщества. Другие же откликаются на ежедневные рассылки с предложениями под- готовить научные труды любой сложности, которые индексируются в престижных базах цитирования. Такая практика породила недобросовестный бизнес платных публикаций. Клиентам гарантируют качественный перевод, успешную и быструю публикацию, а также «хорошее» цитирование после выхода материала.

Согласно материалам ряда отечественных и зарубежных исследований, от 70 % до 90 % преподавателей прямо выражают протест против ограничения оценки их деятельности исключительно наукометрическими показателями. Не случайно сложилась практика «не наукометрия для науки, а наука для наукометрии». Все меньше и меньше выпускников связывают свое будущее с научной и преподавательской деятельностью.

Между тем знание — это не просто информация, а информация, осмысленная всегда в каком-то ценностно-целевом контексте. Этот контекст достаточно динамичен, пластичен и полностью недоступен однозначному программированию. Претензии на такое программирование выглядят неоднозначными по ряду соображений — от когнитивных и морально-этических до политических.

Росту экономики и развитию общества способствуют не базы данных и прочие формы овеществленного знания, а подготовленные и компетентные люди. Именно они способны порождать знания, распространять их и эффективно использовать на практике.

Университеты выступают важнейшим фактором формирования будущего развития общества. Они не просто готовят интеллектуаль-

ную и профессиональную элиту молодежи, которая находится на передовых рубежах развития. В этом контексте университет становится настоящим генератором образа будущего.

В процессе передачи знаний и навыков происходит обобщение успешных производственных и социально-культурных практик. Их применение не только повышает эффективность существующих процессов, но зачастую приводит к появлению инноваций. В процессе научных изысканий ученые открывают новые причинно-следственные связи и выявляют тенденции развития общества. Проектные разработки включают в себя инновационные идеи, методы внедрения современных знаний и практические рекомендации для органов, принимающих важные решения.

Преподаватели представляют собой не только теоретиков — многие из них обладают богатым практическим опытом, успешно занимаются экспертной и консультативной деятельностью. Важно отметить, что само университетское сообщество, с его особой системой взаимоотношений, формирует значительный социальный и личностный капитал будущих специалистов.

Перевод образования в онлайн-формат ставит под вопрос перспективы развития университетов как социального пространства. Данные изменения также оказывают непосредственное влияние на роль университетов как генераторов образа будущего. Необходимость постоянного переосмысления миссии и целей университетов, а также их места в динамично меняющемся современном обществе требует непрерывного обсуждения. Это обусловлено как необходимостью выбора будущего пути развития, так и важностью достижения общественного консенсуса относительно предпочтительных направлений движения вперед.

Молодежь как активный участник общественной жизни

Молодежь — социальная группа, которая отличается своим положением в обществе не только возрастными рамками (в России это 14—35 лет), но и ролью в воспроизводстве и развитии общества.

Старшие поколения воспринимают и понимают современное общество через призму своего прошлого опыта. Молодое поколение, входя в жизнь, воспринимает, ее такой, какой она сложилась на данном этапе. В этом плане оно адекватно современному состоянию общества. Можно сказать, что молодежь ни плоха, ни хороша — она такова, какой ее заслужило общество. Некоторые представители молодого поколения могут создавать немалые проблемы родителям, воспитателям, работодателям, чиновникам. Но в целом молодежь является ключевым ресурсом развития и формирования будущего.

Более того, именно ей жить в этом будущем, которое будет ей принадлежать.

Важно не только социализировать молодое поколение в рамках семейного воспитания, образования и профессиональной подготовки, но и включить его в общественную жизнь, добиться его активного участия. Молодежь — это не просто будущее, это активный участник настоящего. Именно молодые люди привносят в общественную жизнь свежий взгляд и новую энергетику, которые двигают общество вперед.

Новые поколения задают тренды не только в моде, но и создают уникальные формы самовыражения, вдохновляя других на творчество в науке, искусстве и других сферах социальной жизни. В современном динамично меняющемся мире роль молодежи становится все более значимой.

Поэтому важно прислушиваться к мнению молодых людей и учитывать их потребности и интересы при принятии решений, касающихся будущего страны. Их энергия и энтузиазм должны быть направлены на созидание и процветание общества. Поддержка молодежных инициатив, создание платформ для диалога между поколениями, расширение возможностей для участия в политической и общественной жизни — все это является необходимым условием для успешного развития страны.

Социальные ***особенности*** молодежи определяются характерной позицией по отношению к социальному окружению. Входя в социальную жизнь, новое поколение остро чувствует и переживает общественные проблемы, противоречия, тенденции общественных перемен, расценивает несправедливость как несостоятельность старших. Многие молодые люди, находясь в состоянии неопределенности, нестабильности и эмоционального напряжения, стремятся найти выход из этого положения в ближайшем социальном окружении. Они присоединяются к различным группам, объединениям и сообществам, которые предлагают им разнообразные пути решения личных проблем и самореализации — порой неоднозначные.

В связи с этим особую актуальность приобретает роль молодежных общественных организаций. Именно в них молодые люди могут найти понимание, защиту и поддержку, получить ценный социальный опыт и возможность успешной интеграции в общество. Такие организации становятся важным инструментом для активного вхождения молодежи в социальную среду.

Свое активное участие в общественной жизни молодежь может реализовать различными ***способами***. Это может быть: участие в раз-

личных социальных мероприятиях и событиях, работа в общественных и волонтерских организациях по оказанию социальной помощи нуждающимся, охране окружающей среды. Например, «Движении первых» объединяет девушек и юношей всей России, предоставляет им широкие возможности для участия в различных видах деятельности.

Большие возможности молодежи, начиная с подросткового возраста открывает участие в художественном творчестве, спортивных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах школьников и студентов, молодых специалистов. Нетривиальную роль в социализации и самореализации молодежи играют возможности осуществления новых идей, реализации стартапов, создания частного бизнеса.

Начиная с 18 лет молодые люди получают возможность активно включаться в политическую жизнь общества. Это может проявляться в различных формах: от участия в избирательных процессах и работе молодежных парламентов до деятельности в политических партиях, где практически у каждой есть собственное молодежное крыло.

Политическое участие молодежи не ограничивается только выборами. Молодые люди также могут вносить вклад в развитие территориального общественного самоуправления, участвовать в собраниях, конференциях, опросах и публичных слушаниях, что позволяет им активно влиять на процессы принятия решений в обществе.

Формирование и реализация социальной активности новых поколений является приоритетом государственных и общественных институтов. Социальная активность выступает фактором качества жизни и конкурентоспособности социума. Для государства важно поддерживать молодежь, так как именно она в будущем будет исполнять роль избирателей, налогоплательщиков, военнослужащих и родителей. Для этих целей в России работает Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), разработана и реализуется система государственной **молодежной политики**.

К основным ***направлениям*** молодежной политики могут быть отнесены:

- контроль за соблюдением прав молодежи;
- поддержка предпринимательской деятельности молодых людей;
- обеспечение гарантий в сфере труда, занятости и социальных услуг;
- государственная поддержка молодых семей;
- поддержка талантливой молодежи;

- создание условий для физического и духовного развития молодых людей;
- содействие международным молодежным обменам;
- поддержка деятельности молодежных и детских организаций и учреждений.

На данный момент в России действует Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Статья 7 этого закона определяет участие молодежи в реализации молодежной политики. Молодежь может принимать участие в деятельности:

- консультативных, совещательных и иных органов, созданных при федеральных органах государственной власти;
- органов государственной власти субъектов РФ;
- органов местного самоуправления;
- международных организаций.

В ст. 7 Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» специальное внимание уделено:

- подготовке и реализации молодежных инициатив;
- созданию молодежных общественных объединений;
- формированию органов молодежного самоуправления при органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях.

Таким образом, государство создает для молодых людей различные механизмы влияния на работу с их социальной группой. Эти механизмы варьируются от личных встреч с ответственными чиновниками, где лидеры молодежных советов могут выдвигать конкретные инициативы, до участия в грантовых конкурсах, позволяющих получить финансирование для реализации собственных проектов.

Несомненно, важно принимать во внимание региональные особенности взаимодействия органов власти с молодежными советами. На сегодняшний день ситуация в различных регионах может существенно различаться, несмотря на то что представители властных структур постепенно активизируют диалог с молодыми активистами. В подобной деятельности невозможно обойтись без тесного взаимодействия с различными ветвями власти. Молодежные экспертные советы не просто обеспечивают такое сотрудничество — они предоставляют реальную возможность влиять на будущее взаимодействие государства с молодым поколением.

Поддерживая молодежные органы самоуправления, государство стремится в первую очередь к формированию лояльного молодого кадрового резерва для политической и общественной деятельности. Однако это никак не умаляет значимости того факта, что молодеж-

ные органы самоуправления и экспертные советы эффективно решают множество актуальных задач: они активно вовлекают молодых людей в политическую жизнь общества, формируют у них правовую культуру и культуру самоуправления, обучают разработке и реализации значимых проектов, дают участникам обширный опыт в сфере политики и государственного управления.

Ключевая ***цель*** государственной молодежной политики в отношении экспертных советов и органов самоуправления заключается в создании условий для максимального раскрытия потенциала каждого молодого человека.

Наши курсы можно приобрести:

Учебным заведениям и библиотекам:
в отделе по работе с вузами
тел.: (495) 744-00-12, e-mail: vuz@urait.ru

Частным лицам:
список магазинов смотрите на сайте urait.ru
в разделе «Частным лицам»

Магазинам и корпоративным клиентам:
в отделе продаж
тел.: (495) 744-00-12, e-mail: sales@urait.ru

Отзывы об издании присылайте в редакцию
e-mail: gred@urait.ru

Новые издания и дополнительные материалы доступны
на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Учебное издание

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебник для вузов

Ответственный редактор — *Б. И. Федоров*

Формат 70×100 $^{1}/_{16}$.
Гарнитура «Roboto». Печать цифровая.
Усл. печ. л. 34,76.

ООО «Издательство Юрайт»
111123, г. Москва, ул. Плеханова, д. 4а.
Тел.: (495) 744-00-12. E-mail: izdat@urait.ru, www.urait.ru