



Московский педагогический
государственный университет

Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



Москва 2023

Москва 2023



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»



Г. А. Ермоленко
С. Б. Кожевников

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Практикум

МПГУ
Москва • 2023

Рецензенты:

С. В. Кузнецова, доцент, доктор философских наук, профессор кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

С. Н. Гавров, профессор, доктор философских наук, профессор Департамента массовых коммуникаций и медиабизнеса ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Авторский коллектив:

Ермоленко Галина Алексеевна, доцент, доктор философских наук, профессор кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Кожевников Сергей Борисович, доцент, доктор философских наук, профессор Департамента гуманитарных наук ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

На обложке представлены

на 1-й странице:

1. И.Е. Репин. Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года в честь столетнего юбилея со дня его рождения. Холст, масло. 400 × 877 см. 1903. Русский музей. Санкт-Петербург.
2. П.Д. Корин. Александр Невский. Холст, масло. 275 × 142 см. 1942–1943. Государственная Третьяковская галерея. Москва.
3. Чудо Георгия о змие. Новгород. Доска липовая. 58 × 41,5 см. Конец XIV – начало XV в. Русский музей. Санкт-Петербург.
4. В.А. Аполлонова. Весеннее утро в Переяславле-Залесском. Горицкий Успенский монастырь. Холст, масло. 530 × 540. 1999. Частная коллекция Г.А. Ермоленко. Москва.
5. Здание Сената в Москве. 1776–1787. Архитектор М.Ф. Казаков.
6. Тысячелетие России. Бронза. Высота 15,7 м. 1862. Новгородский кремль. Великий Новгород. Скульпторы: М.О. Микешин, И.Н. Шредер, В.А. Гартман.
на 4-й странице:
7. Н.В. Овчинников. Первенец. Холст, масло. 990 × 125 см. 1963. Чувашский государственный художественный музей. Чебоксары.
8. М.В. Нестеров. Видение отроку Варфоломею. Холст, масло. 211 × 160. 1889–1890. Государственная Третьяковская галерея. Москва.
9. А.И. Лактионов. Письмо с фронта. Холст, масло. 225 × 155 см. 1947. Государственная Третьяковская галерея. Москва.
10. Воин-освободитель. Бронза. Высота 13 м. 1949. Трептов-парк. Берлин, Германия. Скульпторы: Е.В. Вучетич, Я.Б. Белопольский, А.А. Горпенко, С.С. Валериус.
11. И.Г. Степанов. Конструкторы. Холст, масло. 146,5 × 296,5 см. 1967. Институт русского реалистического искусства. Москва.

Ермоленко, Галина Алексеевна.

Е744 Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. – Москва : МПГУ, 2023. – 150 с. : ил.

ISBN 978-5-4263-1266-1

Практикум представляет собой интерактивное учебное пособие, адресованное студентам первого курса, обучающимся по образовательным программам бакалавриата и специалитета. Практикум содержит творческие задания, учебные QR-коды с исследовательскими проектами, мысленные эксперименты, кейс-задачи и темы эссе, направленные на формирование практических навыков и гражданских компетенций. Темы соответствуют содержанию дисциплины «Основы российской государственности», направлены на развитие политической культуры, способствуют формированию российской гражданской идентичности, отвечают мировоззренческим запросам и духовно-нравственным поискам российской студенческой молодежи.

УДК 35(470)(075.8)
ББК 67.3(2)64я73-5

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
Тема 1. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ИДЕНТИЧНОСТЬ	
1.1. Системная модель российского мировоззрения: человек – семья – общество – государство – страна	8
1.2. Мировоззрение и его значение для человека и общества	11
1.3. Политические символы в культуре России	14
Тема 2. РОССИЯ – ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ	
2.1. Что такое цивилизация?	20
2.2. Особенности российской цивилизации	24
2.3. Традиционные ценности как фактор интеграции российского общества	29
2.4. Ценности российской цивилизации	33
Тема 3. РАЗВИТИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ПРИНЦИПОВ	
3.1. Российская гражданская идентичность и развитие мировоззрения	38
3.2. Справедливость – традиционная российская ценность	41
3.3. Реализация принципа социальной справедливости в России	44
Тема 4. КОНСТИТУЦИЯ РФ – ПРАВОВАЯ ФОРМА РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	
4.1. Структура и признаки Конституции РФ	50
4.2. Как разрабатывается и принимается Конституция в РФ?	52
4.3. Институт референдума в Российской Федерации	54

Тема 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 5.1. Россия – суверенное демократическое государство 58
- 5.2. Сколько политических партий в России? 61
- 5.3. Россия – правовое государство 65
- 5.4. Россия – социальное и светское государство 68
- 5.5. Россия – федеративное государство 70

Тема 6. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА – ТРАДИЦИОННАЯ РОССИЙСКАЯ ЦЕННОСТЬ

- 6.1. Юридические свойства гражданства РФ 75
- 6.2. Национальная система
защиты прав человека в России 78
- 6.3. Сбалансированность
прав и обязанностей граждан 81

Тема 7. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН РФ И ПРИНЦИПЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ

- 7.1. Что такое гражданские обязанности
и почему важно их исполнять? 87
- 7.2. Защита Отечества –
долг и обязанность гражданина РФ 89
- 7.3. Смысл и содержание
принципов судопроизводства в РФ 91

Тема 8. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

- 8.1. Политико-правовой статус субъекта
в составе Российской Федерации 94
- 8.2. Разграничение полномочий
федеральной и региональной
государственной власти в России 96

Тема 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ

- 9.1. Чем отличается политическая власть
от государственной? 104
- 9.2. Принципы организации политической власти
в России 107
- 9.3. Система сдержек и противовесов
в Российской Федерации. 108

Тема 10. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЕТВЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 10.1. Законодательная ветвь государственной власти
в Российской Федерации. 110
- 10.2. Исполнительная ветвь государственной власти
в Российской Федерации. 114
- 10.3. Судебная ветвь государственной власти
в Российской Федерации. 117

Тема 11. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 11.1. Приоритеты национальной политики
Российской Федерации 121
- 11.2. Принципы национальной политики
Российской Федерации 124
- 11.3. Российская идентичность
и этнокультурное многообразие России 127

Тема 12. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 12.1. Пенсионная система в России. 130
- 12.2. Социальные программы
и меры поддержки в России. 133
- 12.3. Организация социальной помощи в России
и цифровые технологии 136
- 12.4. Вакцинация
и политика в области здравоохранения 140

Тема 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ РОССИИ

- 13.1. Как обеспечивается устойчивость
денежной системы России? 142
- 13.2. Принципы денежно-кредитной
политики России 143
- 13.3. Инвестиционная активность граждан России
и социальная ответственность. 145

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. 148

ВВЕДЕНИЕ

Практикум является интерактивным учебным пособием, построенным в диалоговом формате с целью помочь студентам высших учебных заведений в освоении ценностно-смысловых основ российской государственности и политической культуры. Задания развивают коммуникативные навыки, способности к конструктивному диалогу и социальному сотрудничеству, помогают обретению гражданского самосознания, решению задачи личностного роста. Открытые задания позволяют самостоятельно ознакомиться с современными научными концепциями, формируют мотивацию к творчеству с учетом активной вовлеченности российской студенческой молодежи в современные образовательные практики.

Целью выполнения заданий, содержащих учебные QR-коды, является освоение правовой культуры, приобретение гражданских компетенций и навыков, знакомство с направлениями работы органов политической власти Российской Федерации. Предложенные в учебнике кейсы, мысленные эксперименты и предметно-ориентированные проблемные ситуации способствуют формированию у студентов общероссийской гражданской идентичности, помогают им осознать себя ответственными гражданами России, развивают социальную ответственность, чувство сопричастности обществу и государству. Задания способствуют пониманию значимости гражданских прав и патриотических ценностей, формируют уважение к государственным символам, органам государственной власти и местного самоуправления, учат бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Кейсы практикума обеспечивают развитие у молодежи правовой функциональной грамотности: содействуют выработке навыков практического применения общегражданских компетенций, закрепляют знание нормативно-правовых актов РФ, понимание принципов работы политических институтов и механизмов обеспечения экономического суверенитета Российской Федерации.

Вопросы практикума направлены на изучение ценностно-смысловых мировоззренческих основ российской государственности, достижений российских ученых и деятелей культуры, Конституции РФ, федеральных законов «О референдуме РФ», «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданстве РФ», «Об образовании в РФ», «О национально-культурной автономии» и др., а также Стратегии государственной национальной политики.

Тема 1. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ИДЕНТИЧНОСТЬ

1.1. Системная модель российского мировоззрения:

человек – семья – общество – государство – страна

Человек – это творец культуры, одновременно ее создатель и хранитель. В основе культурных практик лежит синтез контекстов опыта, включение новых знаний в картину мира, соотнесение их с идеалами и ценностными ориентациями. Культура существует для человека, образует уникальную жизненно важную среду его существования – символическое пространство, в котором мечты, цели и поступки соизмеряются с мировоззрением.

Не случайно вопрос «Кто я?» остается одним из самых важных на протяжении всей жизни. Осознавая свое место в мире, человек стремится найти и осмыслить истоки своего мировоззрения, соотнести его с историческими традициями, общественными ценностями и социальными запросами. Создавая и потребляя символическое пространство культуры (язык, науку, образование, искусство, религию), человек выходит за пределы индивидуально-опыта, формулирует философские вопросы и сверхличные цели. У истоков социализации закономерно лежит способность к эмпатии: сопереживанию, состраданию, сочувствию. С заботы, любви и уважения недаром начинается знакомство человека с культурой. Ведь деятельное освоение мира невозможно без предъявления к себе моральных требований, без осмысления опыта культуры своей страны [7, с. 164].

Освоение личностью ценностей и социальных ролей, ее знакомство с языком родной культуры начинается с идентификации.

Идентификация (от латинского слова «отождествление») – это присвоение качеств «значимых других»: родителей, литературных персонажей, исторических личностей, то есть тех, чьи поступки и решения оказали влияние на мировоззрение человека.

Самосознание личности выражается в языке в форме утверждений: «Я – это моя семья», «Я – это мой дом», «Я – это мой населенный пункт», «Я – это моя страна». Опыт, приобретенный человеком посредством идентификации, оказывает влияние на формирование референтных (эталонных) групп, которые становятся для него критериями сравнения. Референтные группы представляют образцы для подражания в профессиональной деятельности и повседневной жизни, влияют на гражданскую идентичность и политическое самосознание.

Задание 1. Давайте разберемся, как определить состав вашей референтной (эталонной) группы, а также назовем агентов социализации, которые оказывают влияние на формирование вашей будущей профессиональной идентичности (самосознания).

Заполните таблицу (см. табл. 1): назовите три личности, которые являются образцами, эталонами норм и стандартов *в вашей будущей профессии*, и выберите одно нравственное качество, которое, на ваш взгляд, стало основой их профессионального успеха.

Таблица 1

Профессиональная референтная группа

№	Участники референтной группы	Нравственные качества
1		
2		
3		

Задание 2. Мысленный эксперимент «Значимые другие».

Условия эксперимента. Давайте помолчим всего одну минуту и вспомним тех, кому мы обязаны своим благополучием.

Подводя результаты мысленного эксперимента, заполните таблицу (см. табл. 2).

Таблица 2

Результаты мысленного эксперимента «Значимые другие»

№	Значимые личности	Нравственные качества «значимых других»
1		
2		
3		

Ответьте на вопрос: какое нравственное качество присуще всем названным в ходе эксперимента значимым для вас личностям?

Задание 3. Какое достижение российских ученых в области вашей будущей профессиональной деятельности вы считаете самым значительным? Объясните свой ответ.

Задание 4. Прокомментируйте высказывание: «Когда мы любим, гордимся отечеством – это значит, что мы гордимся его великими людьми, то есть теми, которые сделали его сильным и уважаемым на исторической сцене» (И.П. Павлов).

Задание 5. Объясните, почему для развития российского мировоззрения важно изучать историческое прошлое России, а также знать о передовых достижениях современной науки и техники.

Задание 6. Объясните содержание высказывания: «Личность становится личностью лишь в служении сверхличным ценно-

стям, в общении и сотрудничестве с себе подобными, в солидарности со своими ближними через служение общему идеалу» (С.А. Левицкий).

Задание 7. Исследовательский проект «Гордость моей семьи».

Цель проекта – изучить влияние семейных ценностей на формирование мировоззрения человека.

Протокол проведения исследования

- Расскажите о том, кем по праву гордится ваша семья. Поделитесь историей успеха членов вашей семьи, расскажите о профессиональных, спортивных, творческих достижениях, подвигах и гражданских заслугах.
- Проведите опрос членов семьи с целью раскрыть мировоззренческие истоки успешных действий: какие идеалы, ценности, мечты, знания им способствовали.
- Расскажите о том, какие ценности и идеалы семьи оказали влияние на ваши личные решения, цели, профессиональные предпочтения.
- Представьте результаты исследования в форме видеоролика продолжительностью не более 15 минут.

1.2. Мировоззрение и его значение для человека и общества

Известно, что искусственный интеллект может генерировать изображения, видеоконтент, тексты, музыку. Способен ли он удовлетворить наши социальные потребности, освободить человека от бремени морального выбора? Давайте разберемся, как развитие науки и техники может помочь нам осознать свои духовные потребности.

Окончание табл. 3

Направления нравственных чувств	Нравственные качества личности	Примеры проявления нравственных качеств
По отношению к Родине, ее истории и культуре	Способность сохранять историческое и культурное наследие, исполнять гражданский долг, беречь и охранять Родину	

Слово «личность» в русском языке имеет несколько смысловых контекстов. Так, например, в философском смысле личность – это общечеловеческий моральный образец, в историко-культурном – нравственный идеал конкретной эпохи, цивилизации, а в психологическом – социально-психологические особенности отдельно го человека.

Задание 3. Приведите пример деятеля российской культуры, которого по праву можно назвать личностью в философском смысле этого слова. Объясните свой ответ.

Идеал – это персонифицированный образец, на который ориентируется человек. Идеалы культуры воплощает наука, литература, философия, искусство, социальная практика. Идеалы определяют содержание символического пространства культуры, расставляют ценностные акценты в жизни человека. Так, например, М.В. Ломоносов для многих россиян воплощает идеал ученого, пушкинский образ Татьяны Лариной – верность, адмирал П.С. Нахимов, погибший при защите Севастополя, – преданность гражданскому долгу.

Задание 4. Давайте поразмышляем о том, какие ориентиры духовного развития задают идеалы культуры России. Познакомьтесь с творчеством русского художника В.И. Сурикова (1848–1916). На примере одной из его картин расскажите о нравственных качествах его героев.

Задание 1. Мысленный эксперимент «Симулятор желаний».

Условия эксперимента. Представьте, что российские ученые создали гаджет, позволяющий воспроизводить и сохранять в памяти эмоции человека. Вам не нужно слушать музыку, читать книгу, встречаться с друзьями, чтобы ощущать эмоции, получаемые от этой разнообразной деятельности. Более того, предпочитая гаджет, вы боитесь себя от возможных неудач: музыка, книга обязательно понравятся, а друзья будут во всем поддерживать.

Согласились бы вы воспользоваться таким устройством? Объясните свой выбор.

Нравственные качества человека тесно связаны с общекультурными практиками выражения нравственных чувств: справедливости, любви, милосердия, сострадания, гражданского долга.

Задание 2. Заполните таблицу (см. табл. 3) и назовите примеры проявления нравственных качеств человека в российской культуре. Источниками примеров могут стать знания по истории России, сюжеты из русской художественной литературы, личный социальный опыт.

Таблица 3

Классификация нравственных качеств

Направления нравственных чувств	Нравственные качества личности	Примеры проявления нравственных качеств
По отношению личности к себе	Самокритичность, ответственность, умеренность	
По отношению личности к другим людям	Справедливость, милосердие, искренность, честность, бескорыстие	
По отношению к другим культурам	Толерантность, неприязнь к национальной, расовой и религиозной дискриминации	
По отношению к природе	Способность беречь и охранять природу	

Социализация – это уникальный процесс, который связывает личность с обществом и одновременно развивает культуру, предоставляя человеку возможность свободной самореализации. Словом, социализация способствует как творческому развитию личности, так и сохранению культурного опыта, солидарности и преемственности поколений.

Задание 5. Объясните содержание понятия.

Политическая социализация – _____

Задание 6. Объясните содержание высказывания: «Вся жизнь человека – это история его взаимоотношений с окружающими, непрерывный процесс взаимовлияния» (А.М. Яковлев).

1.3. Политические символы в культуре России

В ходе социализации человек знакомится с *символическим пространством культуры*. К символическим формам культуры относятся миф, религия, искусство, философия, образование, наука, право. Тем самым человек одновременно существует в *двух реальностях*: в мире природы, который дан ему вне зависимости от его воли, и в мире *культуры*, которая им создается, осваивается и сохраняется.

Задание 1. Объясните содержание высказывания выдающегося советского философа М.К. Мамардашвили (1930–1990): «В природе нет гарантий для человеческого общения и человеческого существования. Их сохраняли и закладывали всегда с помощью символов».

Давайте разберемся, какие символы существуют в культуре России. Образ *родного дома*, домашнего очага – символ духовных

истоков, Родины, *обручального кольца* – любви и верности, *голубя* – мира и согласия многонационального народа России, *флаг, гимн* и *герб* – символы единства государства.

Символ – это условный знак, имеющий для человека ценностное содержание и вызывающий у него уникальный эмоциональный отклик. Содержание символа не может восприниматься формально и сводиться к декларациям, направленным на ожидаемый результат. Истоки символа – реальная духовная жизнь человека в культуре, его убеждения, ценности и идеалы. Например, образ родного дома – это универсальный архетип культуры. Стать символом в российском обществе, реально укорениться в культурных практиках он смог, опираясь на свободный выбор и духовные потребности россиян в сохранении исторической памяти и преемственности поколений, традиционных семейных ценностей, взаимопомощи и взаимоуважения.

Задание 2. Приведите пример символа в современной культуре России. Объясните свой выбор.

В повседневной речи часто встречаются такие противоречивые значения слова «символ», когда делать что-то символически означает поступать симулятивно, несерьезно, формально, не искренне. Безусловно, эта речевая практика затрудняет понимание значения символа в культуре и в ряде случаев приводит к разрушению символических пространств – десимволизации, когда созидательное начало в человеке сменяется иронией и нигилизмом.

Такой выбор вызывает эффект спутанности сознания, при котором человек, знакомясь с новыми фактами, не знает, с чем их соотнести, «куда положить». В таком случае его опыт не формирует убеждений, идеалов, ценностей и рассыпается на бессвязные образы восприятия. Один без сожаления меняется на другой, формируя безразличие, конформизм и социальную апатию. Описанное мировоззренческое клише угрожает как автономии личности, так и суверенитету государства, относя в разряд скептического

и малозначительного такие патриотические нравственные чувства, как любовь к своей семье, стране, гражданский долг и солидарность поколений.

Задание 3. Прокомментируйте, почему разрушение символического пространства культуры в потребительском обществе приводит к мировоззренческому кризису. Объясните, как связаны понятия «картина мира» и «символы культуры».

Символизация дополняет и объединяет чувственный и рациональный опыт, внося в реальность уникальные следы человеческого присутствия, объединяя различные контексты опыта. Политические символы России связаны с эпическими сюжетами древней истории, ритуалами, обычаями и традициями, а также с философским, музыкальным и художественным наследием. Будучи представленными посредством национальных героических образов, они формируют особый опыт коллективного переживания, уникальное чувство причастности к значимым событиям, лежащим в основе культурной и гражданской идентичности.

Символическое пространство средствами культуры объединяет членов как малых социальных групп (семьи, дружеской компании), так и больших – граждан государства.

Задание 4. Объясните содержание понятия.

Гражданская солидарность – _____

Задание 5. Назовите событие из истории России, которое вызывает у вас чувство гордости и гражданской солидарности. Объясните свой выбор.

Задание 6. Исследовательский проект «Флаг России».

Цель исследования – изучение ценностно-смыслового содержания флага России в контексте символического пространства российской политической культуры.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код и пройдите по ссылке на официальный сетевой ресурс Президента России.



- Почему до XIX в. бело-сине-красный флаг принадлежал флотской культуре?
- С какими открытиями русских мореплавателей связано начало использования бело-сине-красного флага на суше?
- Каково отношение длины флага к его ширине?
- Можно ли флаг России использовать как фон или элемент логотипов коммерческих организаций?
- Регламентируются ли законом оттенки синего и красного цветов?
- Запрещается ли вывешивать флаг России на своем доме или на здании коммерческой организации?
- Может ли флаг России быть элементом государственных наград Российской Федерации?
- Как следует размещать флаг России при одновременном подъеме флага Российской Федерации и флагов субъектов Российской Федерации?
- Когда в России отмечается День Государственного флага?

- Российское национальное самосознание закрепляется в политических символах государства. Объясните, что символизирует трехцветный флаг России.

Белый цвет _____

Синий цвет _____

Красный цвет _____

Задание 7. Исследовательский проект «Герб России».

Цель исследования – изучение ценностно-смыслового содержания герба России в контексте символического пространства российской политической культуры.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код и пройдите по ссылке на официальный сетевой ресурс Президента России.



- Какие изображения герба России допускаются?
- В каких случаях изображение герба России может быть тонированным одноцветным?
- Как следует располагать герб России при одновременном размещении герба Российской Федерации и гербов субъектов Российской Федерации?
- Объясните, что означает образ Георгия Победоносца, поражающего дракона, на гербе России.
- Что символизирует двуглавый орел на гербе России?
- В правой лапе орла – скипетр. Объясните, как он связан с образом Мирового древа (Древа жизни) в русской культуре.
- Результаты исследования представьте в форме видеоролика продолжительностью не более 10 минут.

Задание 8. Выдающийся деятель русской культуры А.Ф. Лосев (1893–1988), философ, филолог и переводчик, писал: «В человеке нет ничего, что было бы выше его рода. В нем-то и воплощается его род. Воля рода – сам человек, и воля отдельного человека не отлична от воли его рода. Конечно, отдельный человек может стремиться всячески обособиться от общей жизни, но это может обозначать только то, что в данном случае приходит к распадению и разложению жизнь самого рода, разлагается сама жизнь данного типа или в данное время, или в данном месте» [16].

Объясните, почему жизнь человека – это часть символической реальности, а обособление человека от рода приводит к гибели культуры.

Тема 2. РОССИЯ – ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ

2.1. Что такое цивилизация?

Давайте сравним идеи, которые лежат в основе цивилизационного подхода, применяемого исследователями для изучения и систематизации исторического опыта, с принципами формационного подхода.

Формационный подход к изучению истории разрабатывался К. Марксом, Ф. Энгельсом, В.И. Лениным. В качестве ведущего критерия выделения общественно-исторических формаций выступала идея несправедливого распределения экономических ресурсов и классового неравенства. Общественно-экономическая формация – этап социально-экономического развития общества, который характеризуется формой собственности, способом производства (см. табл. 4).

Цивилизационный подход начал разрабатываться во второй половине XIX – первой половине XX в. Н.Я. Данилевским, А. Тойнби, О. Шпенглером (см. табл. 5). Дальнейшее развитие цивилизационного подхода связано с концепциями П.Н. Савицкого, Л.Н. Гумилева, В.Л. Цимбульского, У. Макнилла, С. Хантингтона.

Таблица 4

Виды общественно-экономических формаций

№	Общественно-экономические формации	Признаки общественно-исторических формаций
1	Первобытно-общинная формация (первобытный коммунизм)	а) низкий уровень экономического развития; б) орудия труда примитивны (отсутствует производство прибавочного продукта); в) классовое разделение отсутствует; г) коллективная собственность на средства производства; д) коллективный неспециализированный труд
2	Азиатский способ производства (восточная деспотия)	а) производство прибавочного продукта (наличие излишков); б) ячейка общества – община с централизованным управлением; в) выделение управленцев в обособленную группу, имеющую привилегии, формирование государства

№	Общественно-экономические формации	Признаки общественно-исторических формаций
3	Рабовладельческая формация	а) частная собственность на средства производства; б) труд рабов, лишенных собственности и свободы; в) рабовладельцы организуют труд рабов и присваивают результаты их труда
4	Феодализм	а) основное средство производства (земля) находится в собственности феодалов; б) трудятся зависимые крестьяне; в) феодалы присваивают результаты труда; г) форма правления – монархия; д) сословная социальная структура
5	Капитализм	а) средства производства принадлежат капиталистам; б) капиталисты организуют трудовую деятельность рабочих и присваивают их труд; в) форма правления – республика (власть принадлежит парламенту, президенту); г) экономическое стимулирование трудовой деятельности
6	Коммунизм – теоретическая модель общества	а) все средства производства находятся в общественной собственности; б) нет частной собственности на средства производства; в) свободный труд, удовлетворение потребностей в творчестве; г) нет классового различия между людьми и товарно-денежных отношений

Таблица 5

Цивилизационный подход

№	Основные идеи	Представители
1	1. В соответствии с теорией культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, каждая культура имеет свою историю. Всего 13 культурно-исторических типов (КИТ). Каждый из них – это органическое образование. 2. История – совокупность «биографий» отдельных цивилизаций. Фазы жизненного цикла: рождение – старость – смерть. 3. Историческая миссия России – развитие славянского культурно-исторического типа. 4. Компоненты цивилизации: органическая материя и идеальная форма. 5. Культурная эволюция цивилизации: от народности к нации. В основе специфики цивилизации лежит самобытность народа. Опыт каждой культуры уникален	Н.Я. Данилевский (1822 – 1885). «Россия и Европа»

Окончание табл. 5

№	Основные идеи	Представители
2	<p>1. Цивилизации – группы стран, имеющие общее духовное наследие (единство культур региона): рождение, расцвет, упадок и гибель.</p> <p>2. Россию А. Тойнби относит к византийской цивилизации, история России – продолжение истории Византии. Древние цивилизации продолжают влиять на современные культуры.</p> <p>3. Страны разделены на группы, сохраняющие внутренние связи в наше время: Европа, Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Дальний Восток.</p> <p>4. Преемственность цивилизаций: Римская империя, погибая, передает христианство варварскому миру. Для А. Тойнби актуален только европейский проект цивилизаций. Однако страны Востока (Китай, Индия, Япония) пошли другим историческим путем</p>	<p>А. Тойнби (1889–1975). «Постижение истории», «Цивилизация перед судом истории»</p>
3	<p>1. Критика «линейной» концепции истории, панлогизма, европоцентризма.</p> <p>2. Культура – внутреннее единство мышления, выраженное в духовной и практической деятельности. Анализ этого единства и есть изучение истории.</p> <p>3. Полностью исчерпали свои возможности зрелые культуры, «завершенные». Таких культур 8: индийская, египетская, вавилонская, китайская, «аполлоновская» (греко-римская), «магическая» (арабо-византийская), «фаустовская» (западноевропейская) и культура народов майя.</p> <p>4. В жизни каждой культуры есть своя юность, расцвет и упадок.</p> <p>5. Существует единство в проявлении жизни, а не единый процесс мировой истории.</p> <p>6. <i>Цивилизация</i> – это поздний этап развития культуры, надлом творческих сил, приводящий к переходу к переработке уже ранее полученного историей. Культура и цивилизация находятся в состоянии конфликта. Гибель Запада предопределена вследствие переизбытка техники, урбанизации, войн.</p> <p>7. В технической деятельности есть символическая составляющая, техника – это «тактика жизни»</p>	<p>О. Шпенглер (1880–1936). «Закат Европы», «Человек и техника»</p>

Задание 4. Объясните содержание понятий «общественно-историческая формация» и «цивилизация» [4].

Общественно-историческая формация – _____

Цивилизация – _____

Задание 5. Назовите трех представителей формационного и цивилизационного подходов. Ответы запишите в таблицу (см. табл. 6).

Таблица 6

Представители формационного и цивилизационного подходов

Подходы к изучению истории	Основные представители
Формационный подход	
Цивилизационный подход	

Задание 6. Назовите плюсы и минусы цивилизационного подхода и заполните таблицу (см. табл. 7).

Таблица 7

Результаты анализа содержания цивилизационного подхода

Плюсы цивилизационного подхода	
Минусы цивилизационного подхода	

Задание 7. Давайте разберемся, как цивилизационный подход может быть применен к изучению истории и культуры России [3]. Выберите одну из предложенных ниже тем и подготовьте презентацию.

1. Формирование евразийской цивилизации в геополитической концепции П.Н. Савицкого.
2. Россия как самобытная евразийская цивилизация в теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
3. Концепция «Остров Россия» В.Л. Цимбульского и геополитический проект «Большая Евразия».

4. Почему У. Макнилл еще студентом не согласился с теориями цивилизаций А. Тойнби и О. Шпенглера? (У. Макнилл. Восхождение Запада. История человеческого сообщества).
5. Геополитическая теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

Задание 8. Сравните идеи цивилизационного подхода к изучению истории и программу социального конструктивизма (П. Бергер, Т. Лукман. Социальное конструирование реальности). Назовите три теоретических принципа социального конструктивизма и цивилизационного подхода, заполните таблицу (см. табл. 8).

Таблица 8

Результаты сравнительного анализа цивилизационного подхода и программы социального конструктивизма

№	Подходы к изучению истории	Основные теоретические принципы
1	Цивилизационный подход	
2	Социальный конструктивизм	

2.2. Особенности российской цивилизации

Давайте сравним содержание концептов «национальное государство», «государство-нация» и «государство-цивилизация».

Национальное государство объединяет представителей одного этноса (нации), в нем политические и этнические границы совпадают. Ведущими признаками национального государства являются общность этнических признаков, общность языка, общность традиций.

Государство-нация объединяет граждан – представителей разных этнических групп в соответствии с принципом «один народ – одна территория – одно государство». В государстве-нации народ – это воображаемая общность, номинальная группа, созданная политической элитой.

Государство-цивилизация – естественно сложившаяся социально-культурная общность. Критериями государства-цивилизации являются наличие коллективной исторической памяти и гражданской сопричастности, а также способность к динамическому развитию и выходу за свои пределы. Государство-цивилизация наряду с сохранением культурного кода демонстрирует возможность трансляции ценностей и смыслов, адаптации к меняющимся условиям мировой политики.

Задание 1. Проанализируйте содержание текста и заполните таблицу (см. табл. 9).

Таблица 9

Сравнительный анализ концептов «национальное государство», «государство-нация» и «государство-цивилизация»

Типы государств	Содержание концептов
<i>Национальное государство</i>	
<i>Государство-нация</i>	
<i>Государство-цивилизация</i>	

Задание 2. Объясните содержание высказывания: «Подлинное национальное самосознание может быть лишь творческим, оно обращено вперед, а не назад» (Н.А. Бердяев).

Общественный прогресс одни исследователи рассматривают как *линейный* процесс, другие – как *циклический*. Линейный общественный прогресс характеризуется как непрерывная трансформация общества: переход от низших ступеней социальных систем к высшим, от простых к сложным и более развитым формам. Циклический предполагает повторяемость основных процессов общественной жизни: возникновение, рост, расцвет, кризис и затем – выход на новый виток истории при сохранении уникального опыта цивилизации. Словом, циклический прогресс предполагает отказ от идеи единства всемирной истории. Например, А. Тойнби выделяет 21 цивилизацию, которые проходят периоды возникновения, роста, надлома, упадка и разложения.

Задание 3. Назовите три *критерия прогресса*, которые, на ваш взгляд, являются наиболее значимыми для развития российского общества. Назовите российские ценности, которые способствуют общественному прогрессу в указанных вами направлениях. Объясните свой выбор. Заполните таблицу (см. табл. 10).

Таблица 10

**Соотношение критериев социального прогресса
и российских традиционных ценностей**

№	Критерии общественного прогресса	Российские ценности, способствующие общественному прогрессу	Комментарий
1			
2			
3			

Задание 4. Исследовательский проект «Что объединяет славянофилов и западников?».

Протокол проведения исследования

- Познакомьтесь с содержанием общественно-политических дискуссий о направлениях развития России, которые велись в 30–40-х гг. XIX в., рассмотрите таблицу (см. табл. 11).
- Сравните общественно-политические взгляды западников и славянофилов на примере двух персоналий, представляющих разные направления.
- Ответьте на вопрос, какие идеи и проекты выбранных вами ученых и общественных деятелей не являются разнонаправленными и могли быть реализованы совместно.
- Представьте результаты исследования в форме презентации.

Таблица 11

**Направления общественно-политической мысли России
30–40-х гг. XIX в.**

Направления общественно-политической мысли	Представители	Манифесты
Западники – направление философской мысли в России, выступавшее за модернизацию России по западному образцу	П.Я. Чаадаев, Н.В. Станкевич, В.Г. Белинский, М.А. Бакунин, А.И. Герцен, В.П. Боткин и др.	«Философические письма» П.Я. Чаадаева. Манифест западничества – статья В.Г. Белинского «Россия до Петра Великого» (1840 г.)
Славянофилы – направление философской мысли в России, выявляющее самобытность России, уникальность ее места в мире и своеобразие ее исторического пути	А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, К.С. Аксаков, И.С. Аксаков, В.И. Даль и др.	Манифест славянофильства – рукописная работа А.С. Хомякова «О старом и новом». Ее дополнил И.В. Киреевский рукописью «В ответ Хомякову»

Задание 5. Проанализируйте содержание двух концепций патриотизма, выделите плюсы и минусы каждого. Заполните таблицу (см. табл. 12).

Теория официальной народности. В 1832 г. Н.М. Карамзин в «Записке о древней и новой России» обосновал значение для патриотического чувства в России православия и самодержавия. В том же году С.С. Уваров, министр народного просвещения в 1833–1849 гг., добавил понятие «народность» и лаконично сформулировал общественно-политическую концепцию, согласно которой патриотические чувства населения России содержат интегральную идейную основу, базируются на трех принципах «официальной народности»: «Православие. Самодержавие. Народность». Подход С.С. Уварова развивался и поддерживался М.Н. Катковым, К.П. Победоносцевым, Н.Я. Данилевским, К.Н. Леонтьевым.

Философский персонализм. Н.А. Бердяев в работе «Русская идея» описал патриотизм как индивидуальное чувство нравственной ответственности за судьбу Родины, гражданское самосознание, которое предполагает особые формы выражения. А.И. Герцен называл западников и славянофилов «двуликим Янусом», так как у них «была одна любовь, но не одинаковая». По мнению Бердяева, «и те и другие любили свободу. И те и другие любили Россию, славянофилы, как мать, западники, как дитя».

Таблица 12

Сравнительный анализ концепций патриотического воспитания

Концепции патриотизма	Плюсы	Минусы
Теория официальной народности С.С. Уварова		
Философский персонализм Н.А. Бердяева		

Задание 6. Развитие аналитических способностей предполагает поиск общей территории смыслов, идеалов и ценностей, направленность на конструктивное сотрудничество.

Ответьте на вопрос, какие, на ваш взгляд, точки соприкосновения имеют теории официальной народности С.С. Уварова и философского персонализма Н.А. Бердяева.

2.3. Традиционные ценности как фактор интеграции российского общества

Россия – самое большое по площади государство в мире. Россияне – это реальная социальная группа, в основе духовной сплоченности которой лежит общая культурная и гражданская идентичность. Идею единства россиян как представителей большой социальной группы воплощают идеалы и ценности российской культуры, чувство солидарности и преемственности поколений, политические символы Российской Федерации: герб, флаг и гимн. Благодаря ценностному содержанию политических символов, для гражданина государственный флаг может быть «островком Родины» даже далеко за ее пределами.

Задание 1. Прочитайте статьи 3 и 91 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» и ответьте на вопрос: когда и при каком условии флаг Российской Федерации может вывешиваться на зданиях жилых домов?

Задание 2. Прочитайте статью 2 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» и назовите три публично-правовых образования, которые

не относятся к органам государственной власти, но постоянно поднимают на зданиях флаг Российской Федерации.

Символы России и ее история выражают опыт культуры, посредством которого обеспечивается преемственность и память поколений, связь локализованных во времени событий человеческой жизни.

Задание 3. Ответьте на вопрос: какие географические, экономические, политические и социально-культурные условия способствовали возникновению в России уникальной среды для консолидации и интеграции народностей в российскую нацию?

Раскройте содержание понятия.

Этническая интеграция – _____

Назовите три наиболее важных, с вашей точки зрения, фактора этнической интеграции и консолидации.

Давайте разберемся, каковы социально-философские истоки российских традиционных ценностей.

Историко-политические основания российской цивилизации:

- философский коммунитаризм (Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев);
- солидаризм (Г.К. Гинс, Б.В. Савинков);
- космизм (К.Э. Циолковский, С.Н. Булгаков, Н.К. Рерих, Е.И. Рерих, Л.П. Карсавин);
- консерватизм (Н.Я. Данилевский, М.Н. Катков, К.Н. Леонтьев, И.А. Ильин).

Задание 4. Термин *коммунитаризм* был введен в научный оборот выдающимся русским философом Н.А. Бердяевым (1874–1948).

Дайте определение понятию.

Коммунитаризм – _____

Солидаризм в России имеет как социально-философские корни, так и политико-правовые. Концепт солидаризма содержится в Конституции РФ. Статья 75.1 указывает на следующие политико-правовые принципы солидаризма:

- взаимное доверие государства и общества;
- сбалансированность прав и обязанностей гражданина;
- социальное партнерство;
- экономическая, политическая и социальная солидарность.

Э. Дюркгейм (1858–1917) считал, что социальная солидарность лежит в основе стабильности общества. Она выражается в специфике его институциональной организации, а различие принципов солидарности определяет содержание исторических типов общества. Традиционному обществу присуща механическая солидарность, а индустриальному – органическая. Разрушение же солидарности приводит человека к утрате смысла жизни, а общество – к социальным конфликтам и кризисам.

Задание 5. Подготовьте презентацию на тему «Историко-культурные предпосылки и теоретическое содержание российского солидаризма».

Задание 6. Давайте разберемся, как можно измерить уровень социальной солидарности российского общества.

Объясните смысл понятия.

Индекс социального капитала – _____

Задание 7. Исследовательский проект «Индекс социального капитала».

Цель – изучение значения концепции социального капитала в исследовании социальной солидарности в российском обществе.

Протокол проведения исследования

- Какое значение измерение индекса социального капитала имеет для формирования российской идентичности?

- Познакомьтесь с теориями социального капитала Р. Патнема, Дж. Коулмана, П. Бурдьё.
- Выясните, какие методы измерения обобщенного индекса социального капитала применяют российские социологи.
- Какие политические процессы, происходящие в российском обществе, могут быть изучены с помощью понятия «социальный капитал»?
- Объясните, как связаны по смыслу понятия «солидарность» и «социальный капитал».
- Представьте результаты исследования в форме презентации.

Задание 8. Приведите примеры проявления солидаризма в российском обществе. Заполните таблицу (см. табл. 13).

Таблица 13

Солидаризм в российском обществе

Сферы жизни общества	Примеры солидаризма в российском обществе
Экономическая	
Политическая	
Социальная	
Духовная	

Задание 9. Давайте разберемся, какую роль в интеграции и консолидации этносов играет картина мира, ценностно-смысловое содержание мировоззрения человека.

Приведите пример влияния на поступки человека его убеждений, ценностей и идеалов.

Задание 10. Уровень социального доверия в обществе укрепляет сотрудничество государства и гражданского общества.

Объясните содержание понятия «социальное доверие».

Социальное доверие – _____

Задание 11. Исследовательский проект «Общественная палата РФ».

Цель – изучение общественно-политического значения Общественной палаты РФ.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код, пройдите по ссылке на сайт Общественной палаты РФ.



- Познакомьтесь с направлениями деятельности, правовым статусом, составом Общественной палаты РФ.
- Приведите пример наиболее значимой, на ваш взгляд, темы, которая обсуждалась в Общественной палате РФ в текущем году.
- Каково общественно-политическое значение сотрудничества органов государственной власти Российской Федерации с гражданским обществом?
- Подготовьте презентацию по результатам исследования.

2.4. Ценности российской цивилизации

Ценности представляют идеалы российской культуры – систему должного, образцы и ориентиры, которые связывают индивидуальную траекторию личностного роста с пространством самобытной культуры России.

Ценности культуры играют роль компаса в духовной жизни человека, указывают направления развития. Они предлагают воспользоваться проторенными культурой «дорогами» личностного

роста, позволяют «не заблудиться в лесу возможностей». Так, русские народные сказки учат ценить доброту, справедливость, взаимопомощь и преемственность поколений. Ценности – уникальный мировоззренческий компонент сохранения идеалов и знаний, транслятор исторического опыта, посредник между поступками и целями, а не препятствие для свободы и самореализации личности.

Задание 1. Объясните содержание высказывания: «Ни призвание, ни вероисповедание, ни самая кровь предков не делают человека принадлежностью к той или другой народности. Дух, душа человека – вот где надо искать принадлежность его к тому или другому народу» (В.И. Даль).

Задание 2. Объясните, почему свобода выбора мировоззрения в демократическом государстве гармонично согласовывает индивидуальное и общекультурное содержание ценностей.

Задание 3. Объясните, почему ценности не могут быть освоены вне культурной коммуникации.

Задание 4. Какие уникальные историко-культурные обстоятельства легли в основу самобытности российской цивилизации? Назовите три наиболее важных, на ваш взгляд, фактора.

Задание 5. Прокомментируйте высказывание: «Огромная сплошная территория, добытая кровью и страданиями нашей

истории, должна нами охраняться как общечеловеческое достижение, делающее более доступным, более исполнимым наступление единой мировой организации человечества» (В.И. Вернадский).

Задание 6. Прочитайте определение традиционных ценностей, которое дано в Указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», п. 4, и ответьте на вопросы к тексту.

«Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России».

Как вы понимаете значение словосочетания «нравственный ориентир»?

Нравственный ориентир – _____

Приведите пример реализации в России просветительского проекта, связывающего принцип единого культурного пространства с уникальностью ее развития как многонационального государства.

Задание 7. Мысленный эксперимент «Ценностные приоритеты». Прочитайте, какие ценности относит Президент РФ к традиционным для России в указе «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», п. 5:

«К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,

служению Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

Проведите мысленный эксперимент, результаты запишите в таблицу (см. табл. 14) и ответьте на вопрос.

Таблица 14

**Результаты мысленного эксперимента
«Ценностные приоритеты»**

Условия мысленного эксперимента	Традиционные российские ценности
Какие традиционные российские ценности, на ваш взгляд, являются наиболее значимыми для российского общества? Выберите пять традиционных российских ценностей	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

Каково содержание той ценности, которую вы назвали самой значимой?

Задание 8. Важный философский вопрос, который задает себе практически каждый человек, как выбрать жизненные цели и средства их достижения. Познакомьтесь с размышлениями об этом выдающегося российского литературоведа Д.С. Лихачева (1906–1999) и напишите эссе на тему «Мои жизненные цели и ориентиры».

Д.С. Лихачев считал, что, выбирая цели в своей жизни, человек «дает себе оценку»: «Если человек ставит перед собой задачу приобрести все элементарные материальные блага, он и оцени-

вает себя на уровне этих материальных благ: как владельца машины последней марки, как хозяина роскошной дачи, как часть своего мебельного гарнитура...» Вместе с тем Д.С. Лихачев убежден, что человек не должен совсем не думать о себе, «в этом есть какой-то надлом, какое-то показное преувеличение в себе своей доброты, бескорыстия, значительности, в этом есть какое-то своеобразное презрение к остальным людям, стремление выделиться. Поэтому я говорю лишь о главной жизненной задаче». Главной целью жизни Д.С. Лихачев называет «любовь к семье, к своему городу, к своему народу, стране» [15, с. 4–5].

Тема 3. РАЗВИТИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ПРИНЦИПОВ

3.1. Российская гражданская идентичность и развитие мировоззрения

Давайте разберемся, в каких направлениях развивается мировоззрение человека. Мировоззрение может формироваться *стихийно*, в процессе непосредственного взаимодействия с культурной средой, и *осознанно*, как результат целенаправленной работы над собой. Если стихийное мировоззрение транслирует обыденный опыт и передается в простых и не требующих специальной подготовки формах, то осознанное мировоззрение задействует навыки рефлексии (самоосознания), приобретенные в ходе обучения или самообразования. Например, мировоззрение Ф.М. Достоевского представляло как особенности культуры России XIX – начала XX в., так и результат критического переосмысления реалий своего времени, работы над собой, поиска смысла жизни и размышлений о месте человека в обществе.

Задание 1. Приведите пример переосмысления жизненных ориентиров и принципов личности из классической русской литературы. Назовите героя художественного произведения, идеи и поступки которого отвечают современным мировоззренческим запросам: могли бы стать поучительным примером, предметом размышлений для российской молодежи.

Задание 2. Прокомментируйте суждение «Нравственный выбор человека требует двух условий: первое – это отсутствие страха, второе – наличие права на ошибку». Приведите три аргумента в поддержку или для опровержения тезиса. Сделайте самостоятельный вывод.

Аргумент 1. _____

Аргумент 2. _____

Аргумент 3. _____

Вывод: _____

Мировоззрение включает убеждения и представления человека, знания и ценности, принципы и идеалы, которые наделяют смыслом его поступки. Словом, формируя в процессе самосознания мировоззрение, человек расставляет ценностные акценты и жизненные ориентиры, опираясь на опыт культуры.

Задание 3. Запишите в таблицу (см. табл. 15) примеры реализации соответствующего элемента мировоззрения в российском обществе, которые служат выражением гражданской идентичности (самоосознания). Пример должен соответствовать алгоритму: субъект, процесс, результат.

Таблица 15

Российское мировоззрение и идентичность

№	Компоненты мировоззрения	Содержание мировоззрения	Примеры гражданской идентичности
1	Ценности	Выражение того, в чем человек испытывает потребность	
2	Убеждения	Руководство к действию, регуляторы поведения, принципы, используемые при совершении поступков	
3	Идеалы	Персонифицированные образцы, на которые ориентируется человек	
4	Идеи	Регулятивы познания, цели познавательной деятельности, которые не выводятся непосредственно из опыта	
5	Обыденные знания	Рецептурные представления о мире, которые формируются в единстве с навыком их использования в повседневной жизни	
6	Научные знания	Достоверные, объективные и обоснованные представления о действительности, полученные в результате методически организованной познавательной деятельности	

В состав мировоззрения входят научные знания. Идеалы, ценности, включенные в состав мировоззрения, структурируют опыт: вносят в него идеальный порядок, смысл. Так знания приобретают форму социальной памяти, придают фактам право на существование в культуре.

Задание 4. Дайте определение понятию.

Социальная память – _____

Задание 5. Крепкая семья является традиционной российской ценностью. Обоснуйте важность и необходимость защиты семьи, материнства, отцовства и детства, защиты института брака. Сформулируйте три аргумента.

Задание 6. Исследовательский проект «История семейной фотографии».

Цель – сохранение традиционных российских семейных ценностей.

Протокол проведения исследования

- Найдите семейную фотографию, на которой запечатлено несколько поколений.
- Расскажите, кто изображен на фото, когда и кем сделана фотография.
- Опросите членов семьи об известных им фактах, связанных с историей этой фотографии.
- Соотнесите события, запечатленные на фото с другими историческими фактами, произошедшими в то время, когда было сделано фото. Ответьте на вопросы, что в это время происходило в истории вашей семьи, населенного пункта, в котором семья тогда проживала, в истории России.
- Назовите, какие традиции семьи вам особенно дороги и почему.
- Представьте результаты исследования в форме видеоролика продолжительностью не более 15 минут.

3.2. Справедливость – традиционная российская ценность

Давайте разберемся, что такое социальная справедливость. Слово справедливость произошло от древнеславянского «праведный». В русском языке оно указывает на правило, которое учитывает интересы всех членов общества. По смыслу оно тесно связано со словами «правый», «правда» и содержит в себе требование ответственности между поступком и его результатом, правами и обязанностями. Принцип справедливости указывает направления общественно значимой деятельности человека, становится «нравственным компасом», ориентиром общественной полезности, ценности и значимости поступка.

Задание 1. Объясните смысл высказывания: «Где сход сельский и городской решает дела, там уже с ранних лет воспитывается в человеке понятие законности и справедливости...» (А.С. Хомяков).

Задание 2. Дайте определение понятию.

Социальная справедливость – _____

Почему справедливость является условием социальной стабильности? Этот вопрос задавали себе мыслители еще эпохи Античности. Так, древнегреческий философ Платон, размышляя о природе справедливости, отмечал, что она является целью идеального государства, направленного на достижение общего блага. По его словам, справедливость должна в первую очередь быть реализована в политической организации государства и воплощаться в его законодательстве, чтобы создать объективные условия для развития человеческих добродетелей, подчинить природную ненасытность и алчность человека умеренности и разумности.

Вместе с тем сформулировать общезначимые принципы справедливости крайне непросто. Один из известных парадоксов в этой

области обнаружил английский логик и философ Дж. Мур (1873–1958). Он утверждал, что суждения о справедливости, с одной стороны, основаны на интуитивных соглашениях между всеми гражданами в обществе, а с другой – не поддаются доказательству. Словом, говоря о справедливости в контексте моральной аргументации, важно учитывать следующие особенности проблемы:

- нельзя доказать другому субъекту, что наши принципы справедливости являются единственно правильными;
- невозможно корректно формализовать эти принципы, построить из них стройную и логически обоснованную систему правил.

Задание 3. Сформулируйте признаки справедливости в политической, экономической, социальной и духовной сферах.

Задание 4. Идея справедливости представляет код русской культуры, имеет первостепенное значение для *российской гражданской идентичности*. Модель справедливости обуславливает общественное согласие и формирует социальную ответственность, а выход за ее концептуальные пределы приводит к подмене традиционных духовно-нравственных идеалов и ценностей различными сомнительными деструктивными идеологическими схемами и потребительскими практиками, нигилизму и моральному релятивизму.

Приведите исторический пример негативного последствия, к которому приводит социальная несправедливость.

Задание 5. Исследовательский проект «Социальная справедливость в российском обществе».

Цель – развитие навыков моральной рефлексии и нравственного самосознания.

Протокол проведения исследования

- Поразмышляйте о природе и роли социальной справедливости в российском обществе, назовите правовые, политические и экономические факторы поддержания социальной справедливости.
- Объясните, почему на пути определения критериев справедливого могут возникать трудности. Как они, на ваш взгляд, могут быть преодолены?
- Приведите пример социальной несправедливости и предложите механизм восстановления справедливости.
- Подготовьте эссе на основе результатов проведенного исследования.

Задание 6. Идея справедливости многогранно представлена в русской классической литературе. Выберите один из предложенных примеров и докажите, что проблема социальной справедливости имеет как социально-политическое, так и мировоззренческое значение.

- Ф.М. Достоевский в «Преступлении и наказании» показывает, что социальная несправедливость, с которой столкнулся Раскольников, стала причиной возникновения у него теории о разделении людей на «право имеющих» и «тварей дрожащих».
- А.С. Пушкин в романе «Дубровский» приглашает читателя к размышлению о том, почему его герой Владимир Дубровский, желающий отомстить за смерть своего отца, становится разбойником.
- Н.В. Гоголь в повести «Шинель» рассказывает о том, как, столкнувшись с несправедливостью, «вечный титулярный советник» Башмачкин и после смерти грабил других чиновников в поисках своей украденной шинели.

Давайте разберемся, почему социальная справедливость является фактором сохранения уникальной самобытной идентичности российского гражданина России. Выясним в первую очередь то, чем отличается социальный обмен от экономического.

Известно, что инструментами экономического обмена еще на заре человеческой цивилизации были многочисленные формы первоначально товарного, а затем и денежного обмена. В денежном обращении всеобщее значение приобретала экономическая ценность товара. Но деньги, конечно, не могли стать в равной степени эквивалентом материальных и духовных благ.

Когда же объектами купли-продажи в потребительской культуре стали духовные блага (материнство, любовь, гражданский долг), человеческое общество оказалось на грани выживания. Став товаром сам, человек поставил под угрозу традиционные семейные ценности, утратил смысл жизни и гражданскую идентичность. Разрушая социальный консенсус, такой неравноценный обмен ставит под вопрос автономию воли и неприкосновенность личности, важнейшие характеристики личных прав гражданина правового демократического государства.

Задание 7. Ответьте на вопрос: почему приоритет материального над духовным приводит к утрате идентичности?

Задание 8. Объясните содержание высказывания: «Свобода откроется нам как растущая сила творческой активности. Личность – как движение к сверхличным, объективным началам жизни. Равенство – как равноценность незаменимых в своем Различии личностей и Собственность – как служение Общности» (С.И. Гессен).

3.3. Реализация принципа социальной справедливости в России

Реализация принципа социальной справедливости требует от граждан социальной ответственности, развитой правовой культуры и политического сознания, а от государства – пра-

вовых гарантий, активного и плодотворного сотрудничества с гражданским обществом. В государственной политике России социальная справедливость воплощается в разнообразных формах: правотворческой, правоприменительной, судебной и контрольно-надзорной.

Задание 1. Сформулируйте примеры реализации принципа справедливости органами государственной власти субъекта Российской Федерации, в котором вы проживаете. Заполните таблицу (см. табл. 16).

Таблица 16

Реализация принципа справедливости органами государственной власти субъекта Российской Федерации

№	Формы реализации принципа социальной справедливости	Примеры реализации принципа социальной справедливости
1	Правотворческая	
2	Правоприменительная	
3	Судебная	
4	Контрольно-надзорная	

Давайте проверим, насколько развита ваша правовая культура, и решим кейс-задачи.

Задание 2. Кейс-задача «Как справедливо оценить труд?».

Годовой доход Василия Корыстина, генерального директора ПАО «Глобус», компании – крупного производителя бытовой техники государства N, – 5 млрд руб. Вклад В. Корыстина в развитие экономики государства N высоко оценен учредителями конкурса «Успешный предприниматель года». Работа ПАО «Глобус» показала такую эффективность, что рыночная стоимость часа труда В. Корыстина была оценена в 200 тыс. руб. Вместе с тем

стоимость часа работы покупателя товара, произведенного ПАО «Глобус», Александра Копейкина, врача скорой помощи, составила 500 руб. Ответьте на вопросы кейс-задачи.

Справедлива ли оплата труда в государстве N? Приведите три аргумента в поддержку своей точки зрения.

Какой вклад в успех В. Корыстина внесло общество государства N? Назовите факторы, без которых В. Корыстин не смог бы реализовать свои предпринимательские способности. Сформулируйте три наиболее значимых, на ваш взгляд, фактора.

Задание 3. Кейс-задача «Всегда ли принцип равенства справедлив?».

Профсоюзная организация работников легкой промышленности государства N выступила с требованием введения сдельной заработной платы в отрасли. Петр Захаров, 17-летний работник фабрики «Красная заря», заявил о факте дискриминации. Он посчитал это требование несправедливым, нарушающим принципы равенства: сдельная заработная плата снизит его доход. Его производительность труда ниже, чем у остальных сотрудников, в силу возраста и недостатка профессионального опыта. Прав ли П. Захаров? Аргументируйте свой ответ.

Прочитайте статью 271 Трудового кодекса РФ и ответьте на вопрос: какое решение такой спорной ситуации предусматривает законодательство России?

Задание 4. Кейс-задача «Какая система налогообложения справедливее?».

В государстве N в результате внесения изменений в налоговое законодательство пропорциональная (плоская) шкала налогообложения была заменена на прогрессивную. До налоговой реформы все налогоплательщики перечисляли в государственный бюджет 15 % от своего дохода (подлежащего налогообложению). Но даже тогда 70 % налоговых поступлений обеспечивалось за счет десяти крупных предприятий. В связи с переходом к прогрессивной системе налогообложения налоговое бремя крупного бизнеса возросло на 20 %. Это повысило издержки производства, привело к росту безработицы и рыночных цен. Ответьте на вопросы кейс-задачи.

Почему принцип равенства в установлении ставки налогообложения (пропорциональная система) может быть не справедлив?

Почему прогрессивная ставка налогообложения может быть не справедлива?

Какая система налогообложения в России?

Задание 5. Кейс-задача «Какая социальная помощь справедлива?».

Сообщество многодетных семей Москвы «Многомама» направило Президенту РФ официальное обращение с просьбой обеспечить семьи, имеющие пять и более детей, личным автомобилем за счет федерального бюджета. Насколько справедливо принятие такого решения по отношению к гражданам, не имеющим детей или имеющим менее пяти детей? Объясните свой ответ.

Задание 6. Кейс-задача «Как соотносятся чувство справедливости и нормы права?».

Депутат законодательного органа власти Матвей Разумеев выступил с законодательской инициативой ввести в налоговое законодательство поправку о снижении налогового бремени на 5% для граждан государства, постоянно проживающих на его территории более 25 лет. Парламентарии отклонили законопроект, сославшись на принципы всеобщности и равенства налогообложения, провозглашенные налоговым законодательством.

Объясните, почему депутаты приняли такое решение.

Задание 7. Кейс-задача «Правоприменительная практика справедливости».

Алина Спиридонова, представитель движения «Гражданская инициатива» государства N, предложила создать общественный патруль в парке «Серебряный Бор». Активисты движения предложили организовать вечерние дежурства в парке и выдворять нарушителей общественного порядка за пределы его территории. Цель инициативы – пресекать случаи нарушения общественного порядка и снижать нагрузку на государственные правоохранительные органы. Ответьте на вопросы.

Как, на ваш взгляд, такая мера отразится на правовой культуре граждан государства N? Обоснуйте свой ответ.

Правомочна ли общественная организация в России налагать юридическую ответственность?

Задание 8. Кейс-задача «Справедливо ли требование профсоюза?».

Профсоюзная организация завода «Стройтехмаш» обратилась к директору предприятия Макару Светлову с требованием поднять

заработную плату в 5 раз. Директор заметил, что требуемая заработная плата не соответствует темпам развития рынка труда в машиностроительной отрасли. Вместе с тем в ходе переговоров предприниматель был вынужден пойти на уступки забастовщикам. Однако, сославшись на ограниченность фонда заработной платы, М. Светлов одновременно сократил штат работников на 20%. Справедливо ли требование профсоюза? Обоснуйте свой ответ.

Задание 9. Кейс-задача «Активные или пассивные доходы более справедливы?».

Члены производственного кооператива «Овощи и фрукты» получают доходы, благодаря личному трудовому участию, а держатели привилегированных акций ПАО «Рубин» получают дивиденды от прибыли предприятия, пассивные доходы. Справедливо ли без личного трудового участия распределять экономические блага? Обоснуйте свой ответ.

Задание 10. Проблемно-дискуссионная игра «Сальдо справедливости».

Цель – изучение моделей социальной справедливости в аспекте анализа теоретического содержания политических идеологий.

Сценарий игры и опыт его реализации подробно изложены в отдельной статье [9, с. 57–65].

Тема 4. КОНСТИТУЦИЯ РФ – ПРАВОВАЯ ФОРМА РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Таблица 17

Юридические свойства Конституции РФ

Признаки Конституции РФ	Содержание
Общеобязательный характер	
Выражение воли народа РФ	
Юридическое верховенство	
Закон прямого действия	
Применение на всей территории РФ	
Особая правовая защита и охрана от нарушений конституционных норм	
Усложненный порядок внесения изменений	

4.1. Структура и признаки Конституции РФ

Конституция (от латинского слова «устройство») – это особый нормативно-правовой акт, Основной закон государства, «закон законов».

Задание 1. Запишите определение понятия.

Конституция – это _____

В структуру Конституции РФ входят *три составные части*:

- **преамбула** (от латинского слова «предшествующий»);
- **первый раздел**, включающий 9 глав;
- **второй раздел**, содержащий заключительные положения.

Преамбула определяет цели и задачи Конституции РФ, называет ее основные принципы. За все время существования Конституции РФ 1993 г. в преамбулу *не была внесена* ни одна поправка.

Задание 2. Прочитайте преамбулу Конституции РФ и назовите три задачи Конституции РФ.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3. Перед вами юридические свойства Конституции РФ – признаки, которые отличают Основной закон от других правовых актов. Прочитай статью 15 Конституции РФ и выберите в приведенном ниже списке характеристику каждого юридического свойства. Впишите в таблицу (см. табл. 17) номер ответа.

- 1) Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, является источником всей системы права Российской Федерации; нормам, принципам и целям Конституции РФ должна соответствовать деятельность всех органов государственной власти и местного самоуправления, граждан и общественных объединений.
- 2) В охране Конституции РФ задействована вся система государственной власти, каждый в пределах своего ведения.
- 3) Конституция РФ имеет *безусловный* для исполнения характер.
- 4) Конституция РФ действует во всех субъектах Российской Федерации.
- 5) Внесение поправок в 1, 2 и 9-ю главы Конституции РФ требует созыва федерального референдума.
- 6) Принимается народом, единственным источником власти в демократическом государстве.
- 7) Нормы конституционного права имеют *непосредственное* практическое значение, на них можно ссылаться без дополнительного подтверждения иными законодательными актами.

Задание 4. Прочитайте статью 125 Конституции РФ и ответьте на вопрос: какой политический институт является высшим органом конституционного контроля в Российской Федерации?

Задание 5. Прочитайте статью 80 Конституции РФ и назовите высшее должностное лицо государства, которое является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

4.2. Как разрабатывается и принимается Конституция в РФ?

Истории правовой практики известно несколько способов утверждения конституций. Основные законы государств принимались путем *референдума, учредительным собранием, конституционным собранием, октроированием (односторонним введением монархом)*.

Конституция РФ была принята гражданами на *федеральном референдуме* 12 декабря 1993 г. и вступила в силу после обнародования 25 декабря 1993 г.

Задание 1. Прочитайте статью 5.1 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» и ответьте на вопрос: кто имеет право на участие в федеральном референдуме?

Задание 2. Прочитайте статью 5.2 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» и назовите, на каком основании совершеннолетнему дееспособному гражданину РФ будет *отказано* в праве участвовать в федеральном референдуме.

Задание 4. На референдум выносятся проект Конституции РФ. Прочитайте статью 135 Конституции РФ и ответьте на вопрос:

какой политический институт *разрабатывает* проект Основного закона?

Референдум – это особая форма *прямой демократии*, при которой на голосование выносятся разработанный *проект* принятия решения публичного значения. Вопрос референдума имеет государственное значение и обращен непосредственно к *источнику политической власти – народу*. Поэтому решение референдума **не утверждается** дополнительно каким-либо органом государственной власти, оно публикуется и подлежит обязательному исполнению.

Задание 5. Прочитайте часть 3 статьи 3 Конституции РФ и напишите, какие две формы политического участия являются высшей и непосредственной формой выражения власти народа.

Задание 6. Референдум в РФ проводится на основе *всеобщего равного прямого и свободного волеизъявления граждан РФ при тайном голосовании*. Прочитайте статью 2 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» и выберите в списке ниже характеристику каждого приведенного принципа проведения референдума. Впишите в таблицу номер ответа (см. табл. 18).

Таблица 18

Значение принципов референдума в Российской Федерации

Принципы референдума РФ	Содержание
Всеобщее волеизъявление	
Равное волеизъявление	
Прямое волеизъявление	
Свободное волеизъявление	
Тайное волеизъявление	

- 1) Голосование на референдуме исключает возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина, наблюдения за заполнением бюллетеня.
- 2) Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина с целью принудить его к участию или неучастию в референдуме, препятствовать его свободному волеизъявлению.
- 3) Каждый участник референдума обладает равным числом голосов.
- 4) Граждане РФ имеют право участвовать в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.
- 5) Гражданин голосует за вынесенный на референдум вопрос или против него непосредственно.

Задание 7. Прочитайте часть 3 статьи 15 Конституции РФ и ответьте на вопрос: когда начинает действовать принятая на референдуме Конституция РФ? Выберите верный ответ и обведите его номер.

- 1) в день официального опубликования для всеобщего сведения
- 2) в день подписания Президентом РФ
- 3) в день проведения референдума
- 4) в день назначения Президентом РФ даты проведения референдума
- 5) в день утверждения проекта Конституционным Собранием РФ

4.3. Институт референдума в Российской Федерации

В целях обеспечения однозначности и точности содержания вопроса референдума статья 6.7 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» предъявляет следующие требования к его формулировке:

«Вопрос, выносимый на референдум, должен быть сформулирован таким образом, чтобы исключалась возможность его множественного толкования, чтобы на него можно было дать только однозначный ответ и чтобы исключалась неопределенность правовых последствий принятого на референдуме решения».

Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (статья 12.5) указывает, что «вопросы референдума не должны ограничивать или отменять общепризнанные права и свободы человека и гражданина».

Задание 1. Прочитайте текст и выпишите в таблицу (см. табл. 19) два требования, которые законодатель предъявляет к формулировке и содержанию вопроса референдума.

Таблица 19

Законодательные требования к вопросу референдума

Требование к формулировке	
Требование к содержанию	

Задание 2. Назовите *личные права и свободы человека и гражданина РФ*, которые учитываются в Российской Федерации при формулировке вопросов референдума. Выберите верный ответ и обведите его номер.

- 1) свобода мысли и слова
- 2) право участвовать в референдуме
- 3) свобода вероисповедания
- 4) свобода и достоинство личности
- 5) право обращаться в органы власти лично или коллективно

Задание 3. Прочитайте статью 23 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» и ответьте на вопрос: в какой высший орган судебной власти Президент РФ

направляет запрос о соответствии инициативы проведения референдума по предложенному вопросу Конституции РФ перед подписанием указа о назначении референдума?

Задание 4. Референдум в России проводится на трех уровнях: *федеральном, региональном и местном*. Прочитайте статью 84 (пункт «в») Конституции РФ и ответьте на вопрос, кто назначает федеральный, региональный и местный референдум. Распределите номера по графам таблицы (см. табл. 20).

Таблица 20

Назначение даты референдума

Виды референдумов	Дату назначает
Федеральный	
Региональный	
Местный	

- 1) законодательный орган государственной власти субъекта РФ
- 2) представительный орган муниципального образования
- 3) Президент РФ

Задание 5. Решите кейс-задачу «Законопроект».

В Комитет Государственной Думы по конституционному законодательству и государственному строительству внесен законопроект об изменениях Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации». В соответствии со статьей 104.1 Конституции РФ субъектом законотворческой инициативы выступил Президент РФ. Кто из сотрудников Администрации Президента РФ уполномочен заниматься согласованием этого законопроекта в Государственной Думе РФ?

Задание 6. Политическая культура России в XXI в. стремительно развивается под влиянием формирующегося информационного общества, новых политических, экономических и социально-культурных реалий. Какое изменение Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации», на ваш взгляд, могло бы усовершенствовать процедуру проведения или формирования вопросов федерального референдума?

Тема 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

5.1. Россия – суверенное демократическое государство

Особая роль в учреждении *основ конституционного строя* принадлежит первым двум главам Конституции РФ.

Первая глава Конституции РФ определяет *форму государства* – способ политической организации Российской Федерации:

- *форму правления;*
- *форму территориально-политического устройства;*
- *тип политического режима Российской Федерации.*

Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Во второй главе раскрывается содержание правового демократического государства, обеспечивающего охрану прав и свобод человека и гражданина.

Задание 1. Объясните содержание определения.
Основы конституционного строя – _____

Задание 2. Прочитайте статьи 1, 2 Конституции РФ и запишите в таблицу форму правления, территориально-политического устройства и тип политического режима Российской Федерации (см. табл. 21).

Таблица 21

Политическая форма Российской Федерации

Форма правления	
Форма территориально-политического устройства	
Тип политического режима	

Задание 3. Прочитайте статьи 4, 67, 79 Конституции РФ и назовите положения, которые характеризуют Российскую Федерацию как *суверенное государство*. Выберите верные ответы и обведите их номера.

- 1) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 2) Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию.
- 3) Культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее народа.
- 4) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 5) Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.
- 6) Российская Федерация принимает меры по недопущению вмешательства во внутренние дела государства.

Российская Федерация – *демократическое государство*. Важнейшие *принципы демократического политического режима* – суверенитет народа, свобода и равенство граждан, без которых были бы невозможны гласность, парламентаризм, политический плюрализм.

Задание 4. Прочитайте статьи 3 и 6 Конституции РФ и выпишите содержание ведущих принципов демократии в таблицу (см. табл. 22).

Таблица 22

Принципы демократии в России

Принципы демократии	Содержание принципов демократии
Суверенитет народа (ст. 3)	
Равенство граждан (ст. 6)	

Последовательным развитием принципов свободы и равенства граждан России является демократическая организация многочисленных форм деятельности граждан: экономической, политической, социальной, духовной.

Задание 5. Прочитайте статьи 8, 9, 13 Конституции РФ и выберите в приведенном ниже списке принципы, соответствующие реализации демократических принципов в экономической, политической, социальной и духовной сферах жизни российского общества. Впишите в таблицу номера ответов (см. табл. 23).

Таблица 23

Реализация принципов демократии в России

Сферы жизни российского общества	Содержание принципов демократии
Экономическая сфера (ст. 8, 9, 74 Конституции РФ)	
Политическая сфера (ст. 13, 30–33 Конституции РФ)	
Социальная сфера (ст. 19, 37–43, 67, 75 Конституции РФ)	
Духовная сфера (ст. 26, 28, 67 Конституции РФ)	

- 1) единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- 2) свобода экономической деятельности и поддержка конкуренции
- 3) политическое и идеологическое многообразие
- 4) отсутствие единой государственной идеологии
- 5) свободный доступ к экономическим ресурсам
- 6) равенство перед законом общественных объединений
- 7) многопартийность
- 8) равенство частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- 9) свобода совести
- 10) приоритет семейного воспитания
- 11) государство создает условия для воспитания в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим
- 12) адресная социальная поддержка граждан
- 13) право на социальное обеспечение по возрасту
- 14) государство берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения
- 16) свобода вероисповедания
- 17) свобода мысли и слова

5.2. Сколько политических партий в России?

Статьи 13 и 30 Конституции РФ посвящены идеологическому и политическому многообразию. *Многопартийность* – принцип демократии, выражающий свободу слова и деятельности общественных объединений, равенство общественных организаций перед законом и отсутствие обязательной государственной идеологии (политический плюрализм).

Давайте разберемся, почему политическое многообразие необходимо в демократическом обществе.

Во-первых, многопартийность создает конкурентную среду с интенсивной политической мобильностью.

Во-вторых, многопартийность расширяет возможности политического представительства интересов граждан в органах государственной власти, поддерживает легитимность избранных кандидатов и способствует формированию общероссийской гражданской идентичности: осознанию гражданами ответственности за судьбу страны.

В-третьих, политическое многообразие усиливает политическую конкуренцию, что повышает ответственность политиков перед гражданами.

Задание 1. Предположите, какими могут быть следствия отказа от многопартийности, принципа политического плюрализма (множественности) для духовной, политической, экономической и социальной сфер жизни общества (см. табл. 24).

Таблица 24

Следствия отказа от принципа политического плюрализма

Сферы жизни общества	Негативные следствия	Позитивные следствия
Духовная		
Экономическая		
Социальная		
Политическая		

Задание 2. Прочитайте статью 3.1 Федерального закона «О политических партиях» и сформулируйте определение понятия.

Политическая партия – это *общественное объединение, созданное в целях*

Задание 3. Исследовательский проект «Какова структура политической партии в России?».

Цель проекта – знакомство с партийной системой России.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код и пройдите по ссылке на официальный сайт Министерства юстиции РФ. Познакомьтесь со списком политических партий России. Выполните задание.



- Сколько политических партий зарегистрировано в России?
- Выберите на сайте Министерства юстиции РФ одну политическую партию из списка зарегистрированных в России.
- Познакомьтесь с содержанием программы и устава политической партии.
- Ответьте на вопрос, к какому виду политических партий она относится по идеологии, кадровому составу, по отношению к органам власти.
- Результаты исследования представьте в форме презентации.

Задание 4. Перед вами – три функции политических партий. Выберите в приведенном ниже списке значение каждой функции. Впишите в таблицу (см. табл. 25) номера ответов.

Таблица 25

Значение функций политических партий

Функции политических партий	Значение функции
Представительство граждан в органах государственной власти	
Электоральная (от лат. «избиратель»)	
Политическая социализация	

- 1) выражение интересов определенных социальных групп граждан
- 2) освоение политических знаний, норм и ценностей
- 3) участие в избирательных кампаниях

Задание 5. Перед вами – три примера деятельности политических партий в Российской Федерации. Заполните таблицу (см. табл. 26): запишите, какую функцию партии иллюстрирует каждый пример.

Таблица 26

Определение функций политических партий

Функции политических партий	Примеры деятельности политических партий
	Политическая партия «Новые люди» приняла участие в сентябре 2021 г. в выборах в Государственную Думу РФ, набрала 5,32%, получила 13 мест, сформировала фракцию в Государственной Думе РФ, что позволило ей представить интересы своих избирателей в законодательной государственной власти
	Политическая партия «Коммунистическая партия Российской Федерации» участвовала в президентских выборах 18 марта 2018 г., что позволило ей в условиях политической конкуренции совершенствовать навыки работы с избирателями
	В 2021 г. Всероссийская политическая партия «Единая Россия» провела Международную историческую акцию «Диктант Победы», в ходе которой участники из 80 стран смогли проверить свои знания по истории Великой Отечественной войны и приобщиться к важнейшей ценности российского общества – сохранению памяти защитников Отечества

Задание 6. Запишите определение.

Политическая идеология – _____

Задание 7. Выберите верные суждения о политической идеологии и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цель политической идеологии – получение объективного знания.
- 2) Господство единой политической идеологии присуще демократическим обществам.
- 3) Политическая идеология – форма группового политического сознания.
- 4) Идеология представлена в уставе политической партии.
- 5) Политическая идеология имеет эффект верования.

5.3. Россия – правовое государство

Задание 1. По своему конституционному статусу Российская Федерация – *правовое государство*. Запишите основные признаки понятия.

Правовое государство – конституционный статус демократического государства, в котором соблюдаются принципы _____

Задание 2. Прочитайте статьи 2, 10 и 15 Конституции РФ, выберите в списке ниже характеристику каждого приведенного принципа правового государства и впишите в таблицу номер ответа (см. табл. 27).

Таблица 27

Содержание принципов правового государства

Принципы правового государства	Содержание
Человек – высшая ценность	
Взаимная ответственность гражданина и государства	
Разделение ветвей государственной власти	
Верховенство законов	

- 1) Законодательная, судебная и исполнительная ветви власти независимы.
- 2) Права и свободы человека – приоритет правового государства.
- 3) Государство и гражданское общество являются партнерами, обладают взаимными правами и обязанностями.
- 4) Законы обладают высшей юридической силой в системе правовых норм.

Принцип верховенства закона защищал древнегреческий философ Сократ. Он продемонстрировал пример отношения к закону как к нравственному долгу. Сократ отстаивал право человека на свободу мысли и деятельности, развивал навыки критического мышления, называя себя «оводом афинской демократии». Философ призывал не опасаться критики, так как она не представляет для граждан никакой угрозы, а только способствует их духовному развитию. Суд приговорил Сократа к смертной казни, решив, что его беседы представляют угрозу стабильности общества. Философ не считал приговор суда справедливым, но отказался от возможности организовать побег и спасти свою жизнь. Сократ заявил, что его бегство, конечно, спасло бы его от смерти, но поставило бы под сомнение афинский закон, показав, что гражданин сам волен решать – выполнять или нет приговор суда. Это привело бы к губительным последствиям для правосознания всего афинского общества. Своим поступком Сократ показал, что «каждый должен стать рабом закона».

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Почему Сократ согласился с решением афинского суда?

Почему граждане правового государства обязаны соблюдать законы? Приведите аргумент в форме распространенного предложения.

Приведите развернутый пример того, как закон помогает стабилизировать общество.

Задание 4. Принцип разделения ветвей государственной власти – важнейшее условие правового демократического государства. Прочитайте статью 11 Конституции РФ и напишите, какими органами федеральной государственной власти представлена каждая ветвь.

Законодательная ветвь _____

Исполнительная ветвь _____

Судебная ветвь _____

Задание 5. Прочитайте, как обосновывает необходимость разделения ветвей государственной власти французский просветитель Ш. Монтескье, и ответьте на вопросы к тексту.

«Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их. Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем. Все погибло бы, если бы в одном и том же лице или учреждении, составленном из сановников, из дворян или простых людей, были соединены эти три власти: власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц» (Ш. Монтескье. О духе законов. Книга XI).

Почему в правовом государстве должны быть разделены законодательная и исполнительная ветви государственной власти?

Почему судебная власть должна быть отделена от законодательной?

Почему судебная власть должна быть отделена от исполнительной?

5.4. Россия – социальное и светское государство

По своему конституционному статусу Российская Федерация – *социальное государство*, которое руководствуется принципами равенства, справедливости с целью обеспечения каждому гражданину достойного образа жизни.

Задание 1. Запишите основные признаки понятия.

Социальное государство – конституционный статус государства, который проявляется в _____

Задание 2. Прочитайте статью 7 Конституции РФ. Выберите в приведенном ниже списке характеристику каждого признака социального государства. Впишите в таблицу номер ответа (см. табл. 28).

Таблица 28

Содержание признаков социального государства

Признаки социального государства	Содержание
Охрана труда	
Охрана жизни и здоровья человека	
Защита семьи	
Социальная защита граждан	

- 1) государственная поддержка материнства, отцовства и детства
- 2) установление государством МРОТ – минимального размера оплаты труда

- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь, здоровье и свободное развитие человека

Задание 3. По своему конституционному статусу Российская Федерация – *светское государство*. Запишите основные признаки понятия.

Светское государство – конституционный статус государства, который предполагает наличие _____

Задание 4. Российская Федерация – *светское государство*. Прочитайте статью 14 Конституции РФ и выберите в приведенном ниже списке характеристику каждого признака светского государства. Впишите в таблицу номер ответа (см. табл. 29).

Таблица 29

Содержание признаков светского государства

Признаки светского государства	Содержание
Светская власть	
Религиозное многообразие	
Равенство перед законом религиозных объединений	

- 1) Все религиозные объединения отделены от государства.
- 2) Никакая религия не может быть государственной или обязательной.
- 3) Закон в светской жизни выше религиозных традиций.

Задание 5. Не каждое государство является правовым, светским и социальным. Заполните таблицу (см. табл. 30): укажите три признака любого государства и по три признака, которые относятся *только* к правовому, *только* к социальному и *только* к светскому государству.

Таблица 30

Признаки государства

Формы политико-правовой организации	Содержание признаков государства
Государство как политический институт	
Только правовое государство	
Только социальное государство	
Только светское государство	

5.5. Россия – федеративное государство

Рассмотрите графические изображения унитарного, федеративного государств и конфедерации государств. Объясните, почему законодательный орган власти в Российской Федерации состоит из двух палат: Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ.

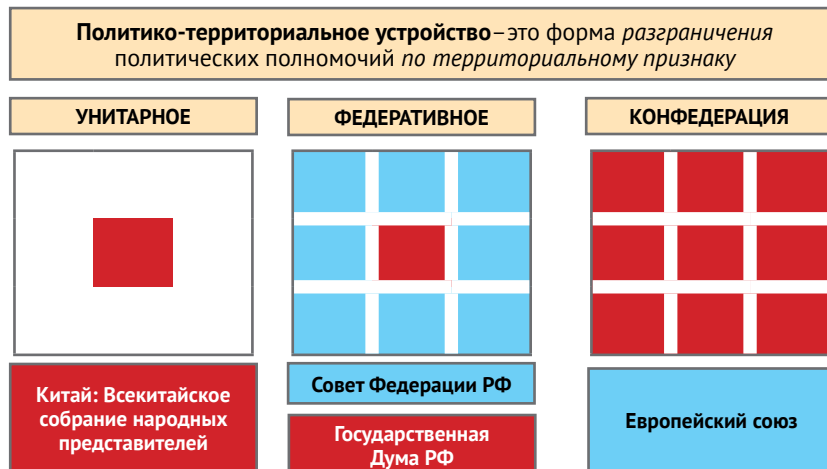


Рис. 1. Политико-территориальное устройство

Задание 1. Выберите в приведенном ниже списке характеристику каждой формы политико-территориального устройства. Впишите в таблицу номер ответа (см. табл. 31).

Таблица 31

Признаки политико-территориального устройства

Формы политико-территориального устройства	Содержание		
Унитарное			
Федеративное			
Конфедеративное			

- 1) однопалатный парламент, одно правительство, одна конституция
- 2) союз суверенных государств
- 3) определение полномочий центрального правительства правительствами государств
- 4) двухпалатный парламент

- 5) свободный выход из состава политического образования
- 6) разграничение полномочий федеральных и региональных органов государственной власти
- 7) отсутствие других государств или субъектов в составе
- 8) один уровень государственного управления
- 9) децентрализация государственной власти

Задание 2. По политико-территориальному устройству Российской Федерация – *федеративное государство*. Прочитайте преамбулу и статьи 4, 5, 11, 12 Конституции РФ и выберите в приведенном ниже списке содержание признака федеративно-государства. Выпишите номера ответов в таблицу (см. табл. 32).

Таблица 32

Содержание признаков федеративного политико-территориального устройства России

Признаки федерации	Содержание
Государственная целостность	
Единство системы государственной власти	
Верховенство федерального права	
Равенство и самоопределение народов	
Разграничение полномочий между органами федеральной и региональной власти	
Самостоятельность местного самоуправления	

- 1) следование федеральных и региональных органов власти единым конституционным принципам
- 2) соответствие законов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам
- 3) обеспечение самостоятельного решения населением вопросов местного значения
- 4) распространение суверенитета РФ на всю территорию

- 5) определение сферы политических компетенций федеральной, региональной государственной власти и совместного ведения РФ и субъектов
- 6) равенство и самоопределение народов РФ: право субъектов на развитие культуры, региональные законодательные, исполнительные и судебные органы власти

Задание 3. Слово «федерация» пришло в русский язык из латинского – языка древних римлян, на котором оно означало *союз, объединение*. Запишите основные признаки понятия.

Федерация – это форма территориально-политического устройства государства, при которой _____

Задание 4. В Российской Федерации *три уровня политической власти*: федеральный, региональный и местный. Прочитайте статью Конституции РФ и назовите *два уровня государственной власти*.

Форма государственного правления – это система организации высших органов государственной власти. По форме правления государства делятся на *монархии и республики*.

В Российской Федерации *республиканская форма правления*.

Задание 5. Прочитайте статью 81 Конституции РФ и выберите признаки республики, обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент РФ избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
- 2) Власть передается по наследству.
- 3) Правительство РФ осуществляет исполнительную власть под общим руководством Президента РФ.
- 4) Действует система сдержек и противовесов.
- 5) Органы власти неподконтрольны.

Республики могут быть президентские, парламентские и смешанные. Российская Федерация – *президентская республика*, которая имеет ряд особенностей, сформировавшихся в ходе историко-культурного, экономического и политического развития государства. К ним относится наличие должности Председателя Правительства РФ, право Президента РФ распустить Государственную Думу РФ (статьи 109, 111, 117 Конституции РФ) и др.

Задание 6. Выберите из предложенного списка признаки президентской республики и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане избирают как президента, так и членов парламента.
- 2) Граждане голосуют только за парламент.
- 3) Президент является главой исполнительной ветви власти.
- 4) Премьер-министр является главой исполнительной ветви власти.
- 5) Президент назначает и отстраняет членов правительства.
- 6) Премьер-министр назначает и отстраняет членов правительства.

Слово «республика» пришло в русский язык из латинского, на котором означало *общее дело*. Это дополнительно подчеркивало отличие республики от монархии, что в переводе с древнегреческого – «власть одного». Рост популярности республиканской формы правления привел к тому, что республиками в современном мире являются более 75 % государств.

Задание 7. Запишите основные признаки понятия.

Республика – это форма правления государства, при которой

Тема 6. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА – ТРАДИЦИОННАЯ РОССИЙСКАЯ ЦЕННОСТЬ

6.1. Юридические свойства гражданства РФ

Правоотношения – это формы социальных связей, регламентированные нормами права. Нормы конституционного права лежат в основе правовой системы России, поэтому учреждают базовые принципы правоотношений.

Статья 17.2 Конституции РФ указывает на содержание важного признака правового статуса граждан как *субъектов правоотношений* – на *правоспособность*, то есть *способность иметь права и нести обязанности*:

«Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения».

Вместе с тем само по себе возникновение правоспособности при рождении еще не означает наличия юридической *возможности своими собственными действиями реализовывать* полученные права.

Так, например, новорожденный ребенок обладает правоспособностью, но реализовать свои права в полном объеме самостоятельно, без участия законных представителей (родителей, опекунов) он не сможет.

Задание 1. Сканируйте QR-код, пройдите по ссылке на официальный интернет-портал правовой информации и выполните задание.



Прочитайте статью 21.1 Конституции РФ. Поразмышляйте о значении понятия «гражданская дееспособность», объясните его содержание.

Гражданская дееспособность – _____

Назовите, с какого возраста возникает гражданская дееспособность в полном объеме. _____

Задание 2. Конституция РФ устанавливает *основные юридические свойства* гражданства РФ. Прочитайте статью 6 Конституции РФ, выберите ответ и обведите его номер.

- 1) Гражданство РФ является *единым и равным* независимо от оснований приобретения.
- 2) Человек, его права и свободы – высшая ценность.
- 3) Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми *правами и свободами* и несет равные *обязанности*.
- 4) Религиозные организации отделены от государства.
- 5) Гражданин РФ не может быть *лишен своего гражданства или права изменить его*.

Задание 3. Федеральный закон «О гражданстве РФ» уточняет содержание юридических свойств гражданства РФ. Выберите в списке ниже характеристику каждого приведенного юридического свойства. Впишите в таблицу номер ответа (см. табл. 33).

Таблица 33

Содержание принципов гражданства РФ

Юридические свойства гражданства РФ	Содержание
Единство гражданства РФ	
Равенство гражданства РФ	
Устойчивость гражданства РФ	
Неотъемлемость гражданства РФ	
Запрет экстрадиции	
Принцип сокращения лиц без гражданства	

- 1) Гражданин РФ нельзя лишить гражданства или права изменить его.
- 2) Гражданство РФ не зависит от пола, возраста, имущественного положения.
- 3) Субъекты РФ не могут иметь собственное гражданство.
- 4) Выдача гражданства РФ иностранному государству запрещена.
- 5) Российская Федерация не препятствует приобретению гражданства РФ лицами без гражданства.
- 6) Отсутствуют сроки гражданства: гражданство РФ сохраняется и в том случае, если лицо проживает за пределами РФ.

Задание 4. Статья 17.2 Конституции РФ указывает на два *юридических свойства* естественных прав и свобод человека. Назовите их.

Задание 5. Личные права и свободы Конституция РФ предоставляет не только гражданам РФ. Прочитайте статьи 19–29 Конституции РФ и назовите *личные права человека*. Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) право участвовать в отправлении правосудия
- 2) равенство перед законом и судом
- 3) право иметь в частной собственности землю
- 4) свобода передвижения
- 5) право на жизнь
- 6) право создавать профсоюзы и общественные объединения

Задание 6. Приведите развернутый пример права, которое Конституция РФ гарантирует любому человеку, а не только гражданину Российской Федерации. _____

Задание 7. В соответствии с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» (статья 3) **гражданство** – это *устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей*.

Прочитайте статью 19 Конституции РФ и ответьте на вопрос: какой политический институт гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина?

Задание 8. Приведите развернутый пример права, которое Конституция РФ гарантирует только гражданину Российской Федерации.

6.2. Национальная система защиты прав человека в России

Человек, его права и свободы – высшая ценность правового государства. Практическое содержание этого тезиса раскрывает статья 18 Конституции РФ. Она посвящена значению прав и свобод человека для всей правовой системы Российской Федерации.

Задание 1. Прочитайте статью и найдите ответ на вопрос: что означает положение Конституции РФ о том, что права и свободы человека и гражданина являются *непосредственно действующими*?

Российская Федерация – это правовое демократическое государство, в котором права и свободы человека и гражданина охраняют все органы государственной власти, каждый в рамках своих полномочий.

Задание 2. Назовите три функции правоохранительных органов и приведите развернутые примеры их реализации негосударственными правоохранительными органами, представляющими гражданское общество РФ. Ответ запишите в таблицу (см. табл. 34).

Таблица 34

Правоохранительная деятельность гражданского общества

Функции правоохранительных органов	Примеры деятельности негосударственных правоохранительных органов

Давайте разберемся, какими органами политической власти представлена национальная система защиты прав и свобод человека в России.

- Судебная система РФ (например, Федеральный закон «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»).
- Уполномоченный по правам человека в РФ и субъектах РФ.
- Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ и в субъектах РФ.
- Правозащитные организации.

Задание 3. Исследовательский проект «Молодежный общественный совет при Уполномоченном по правам человека в РФ».

Цель – изучение молодежной политики Уполномоченного по правам человека в РФ, направленной на сохранение традиционных российских ценностей.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код, пройдите по ссылке на официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ.



- Познакомьтесь с содержанием учредительных документов Молодежного общественного совета при Уполномоченном по правам человека в РФ.
- Каков состав Молодежного общественного совета при Уполномоченном по правам человека в РФ?
- Каковы направления деятельности Молодежного общественного совета при Уполномоченном по правам человека в РФ?
- Назовите и охарактеризуйте текущие и плановые просветительские мероприятия, направленные на сохранение российских традиционных ценностей.
- Сформулируйте свое предложение по совершенствованию защиты прав и свобод человека в России.
- Подготовьте презентацию по результатам проекта.

Задание 4. Исследовательский проект «Роль Уполномоченного по правам человека в РФ в национальной российской системе защиты прав человека».

Цель – изучение роли Уполномоченного по правам человека в РФ в российской политической системе.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код, пройдите по ссылке на официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ.



- Познакомьтесь с тем, как работает Уполномоченный по правам человека в РФ с обращениями граждан.
- Ответьте на вопрос, каковы направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

- Известно, что Уполномоченный по правам человека в РФ не является субъектом законотворческой инициативы. Как он может внести свой вклад в совершенствование законодательства по защите прав и свобод человека и гражданина в России?
- Подготовьте презентацию по результатам проекта.

Задание 5. Объясните, почему государство и институты гражданского общества должны защищать права человека и гражданина.

Задание 6. Объясните содержание высказывания: «Раб, приученный дома к элементарной честности, не считает зазорным украсть у соседа; и, уподобляясь ему, современное правосознание охотно делит людей на “наших” и “чужих”, пробивая глубокие бреши в “справедливом” толковании и “равном” применении права» (И.А. Ильин).

6.3. Сбалансированность прав и обязанностей граждан

Статья 28 Конституции РФ гарантирует каждому человеку, проживающему на территории России, *свободу совести*.

Давайте вместе разберемся, что это означает. Свободный выбор является источником гражданской ответственности в любой сфере деятельности человека: политической, экономической, социальной и духовной.

Свобода совести – это возможность самостоятельно формировать мировоззрение: получать знания и представления о мире, развивать идеи, приобретать убеждения, осваивать идеалы и ценности. Словом, свобода совести лежит в основе самосознания личности, является отправной точкой ответственного

и осмысленного поведения человека. Таким образом, свобода предполагает ответственность.

Задание 1. Назовите *элементы мировоззрения*, которые вам известны из курса обществознания.

Задание 2. Назовите *типы мировоззрения* и раскройте их значение для формирования российской гражданской идентичности.

Задание 3. Обоснуйте значимость свободы совести для формирования *социальной ответственности*.

Обоснование может быть дано в одном распространенном предложении.

Задание 4. Гражданские свободы лежат в основе социальной ответственности. Запишите основные признаки понятия.

Социальная ответственность – это *этический принцип* общественного долга, согласно которому _____

Задание 5. Приведите развернутый пример социальной ответственности в сфере предпринимательской деятельности.

Свобода вероисповедания – это возможность формирования религиозного мировоззрения. В России она возникла в свете определенных историко-культурных и политических обстоятельств: в связи

с возникновением светского государства и национальной системы защиты прав и свобод человека. Свобода вероисповедания характеризует потенциал религиозного самоопределения личности.

Задание 6. Прочитайте статью 28 Конституции РФ и ответьте на вопрос: что гарантирует свобода вероисповедания?

Свободно *исповедовать* _____

Свободно *выбирать* _____

Свободно *действовать* _____

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» религиозные права и свободы включают *тайну исповеди, право на религиозное обучение, на создание религиозных объединений* и др.

Задание 7. Какие ограничения, вводимые в Конституции РФ, способствуют реализации религиозных прав и свобод?

Права – это *возможности*, которыми может воспользоваться гражданин: личные, экономические, политические, социальные, культурные, экологические. Каждое право указывает на конкретные векторы деятельности. Например, гражданин Российской Федерации имеет право на труд, на получение на конкурсной основе высшего образования, на бесплатную медицинскую помощь.

Свободы – это самостоятельный *выбор сферы применения* своих прав. Так, например, свобода экономической деятельности – ресурс выбора ее формы и направления, свобода творчества – поиска новых норм и мировоззренческих ориентиров, свобода мысли и слова – производства, распространения и получения информации.

Задание 8. Прочитайте статьи 21, 22, 23, 25, 27, 28 Конституции РФ и выпишите личные свободы человека.

В ходе своего исторического развития права и свободы человека прошли три этапа.

Первое поколение защищало классические естественные права человека: право на жизнь, свободу, равенство, право на собственность, неприкосновенность личности и жилища, на защиту законной частной жизни граждан, свободу слова и совести.

Второе поколение гарантировало социально-экономические права индустриального общества: право на труд, охрану семьи, здоровья и образования.

Третье поколение защищает человека в условиях информационного общества: экологические права, цифровая безопасность, защита от военных конфликтов и др.

Задание 9. Выберите из предложенного списка по *три* права человека и гражданина РФ, которые исторически относятся к каждому поколению. Результаты запишите в таблицу (см. табл. 35).

Таблица 35

Этапы исторического развития прав человека и гражданина

Поколения прав человека	Права человека и гражданина РФ
Первое поколение	
Второе поколение	
Третье поколение	

- 1) право на благотворительность (ст. 39)
- 2) безопасность при применении информационных технологий, обороте цифровых данных (ст. 71)

- 3) право на благоприятную окружающую среду, экологическая безопасность (ст. 42, 72)
- 4) право на жизнь каждого (ст. 20)
- 5) право на безопасные условия труда (ст. 37)
- 6) право иметь имущество и собственность (ст. 35)
- 7) права малочисленных народов на культурную самобытность (ст. 69)
- 8) право на получение на конкурсной основе высшего образования (ст. 43)
- 9) равенство перед законом и судом (ст. 19)

Задание 10. Политические права Конституция РФ предоставляет только гражданам РФ. Прочитайте статьи 30–33 Конституции РФ и назовите политические права граждан. Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) право создавать профсоюзы и общественные объединения
- 2) право участвовать в отправлении правосудия
- 3) право обращаться в органы власти лично или коллективно
- 4) право на забастовку
- 5) право на замену военной службы альтернативной гражданской службой

Задание 11. Прочитайте статью 42 Конституции РФ и назовите три экологические права граждан РФ. Результаты выпишите в таблицу (см. табл. 36).

Таблица 36

Конституционные экологические права граждан РФ

№	Экологические права
1	
2	
3	

Задание 12. Прочитайте статью 44 Конституции РФ и назовите три культурные права граждан РФ. Результаты внесите в таблицу (см. табл. 37).

Таблица 37

Конституционные культурные права граждан РФ

№	Культурные права
1	
2	
3	

**Тема 7. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ
ГРАЖДАН РФ
И ПРИНЦИПЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ**

**7.1. Что такое гражданские обязанности
и почему важно их исполнять?**

Своеобразным ресурсом, обеспечивающим возможность реализации прав и свобод, являются *конституционные обязанности – требования*, обращенные ко всем гражданам РФ.

Задание 1. Прочитайте статьи 15, 44, 57, 58, 59 Конституции РФ и выпишите в таблицу обязанности граждан РФ (см. табл. 38).

Таблица 38

Обязанности граждан РФ

Виды обязанностей	Содержание обязанностей
Правовая (ст. 15)	
Культурная (ст. 44)	
Налоговая (ст. 57)	
Экологическая (ст. 58)	
Военная (ст. 59)	

Давайте вместе поразмышляем, почему граждане должны нести конституционные обязанности.

Обязанности граждан – следствие гражданского соглашения, которое они заключили с государством и обществом, получив гражданство Российской Федерации – особый политико-правовой статус. Гражданин и гражданское общество добровольно передали государству часть своих естественных прав и свобод и, установив партнерские отношения, получили от него такие *общественные блага*, как безопасность, правосудие, социальная справедливость, защита прав и свобод человека и др.

Задание 2. Запишите определение понятия.

Общественное благо – это _____

Задание 3. Почему производство общественных благ общество делегировало государству? Почему они не могут создаваться *коммерческими организациями*?

Задание 4. Прочитайте статьи 2, 11, 15, 38–40, 46–48, 52, 53 Конституции РФ и выпишите обязанности государства в таблицу (см. табл. 39).

Таблица 39

Обязанности государства

Виды обязанностей	Содержание обязанностей
Правозащитные (ст. 2, 52, 53)	
Образовательные (ст. 11)	
Правовые (ст. 15, 24)	
Социальные (ст. 38, 39, 40)	
Судебные (ст. 46, 47, 48)	

Задание 5. Статья 42 Конституции РФ называет *две* экологические обязанности граждан РФ. Приведите развернутый пример каждой экологической обязанности и запишите его в таблицу (см. табл. 40).

Таблица 40

Реализация экологических обязанностей гражданами РФ

Экологические обязанности	Примеры
Бережно относиться к природным богатствам	
Сохранять природу и окружающую среду	

Задание 6. Статья 44 Конституции РФ называет *две* культурные обязанности граждан РФ. Приведите развернутый пример каждой культурной обязанности и запишите его в таблицу (см. табл. 41).

Таблица 41

Реализация культурных обязанностей гражданами РФ

Экологические обязанности	Примеры
Беречь памятники истории и культуры	
Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия	

7.2. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина РФ

Нести военную службу, защищать Отечество – это *долг и обязанность* гражданина РФ (Конституция РФ, статья 59.1).

Задание 1. Давайте разберемся, каково этическое содержание принципа должностования. Объясните содержание понятия «долг».

Долг – это этическая категория, которая предписывает следование _____

Задание 2. Познакомьтесь со статьей 2.1 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и объясните содержание понятия «военная служба».

Военная служба – _____

Задание 3. Познакомьтесь со статьей 1 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и ответьте на вопрос, что предусматривает воинская обязанность граждан Российской Федерации.

Задание 4. Исследовательский проект «Статус военнослужащего в России».

Цель – изучить значение военной службы для российского гражданского самосознания.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код, пройдите на официальный интернет-портал правовой информации и познакомьтесь с содержанием Федерального закона «О статусе военнослужащих».



- Назовите права и обязанности военнослужащих в России.
- Какие гарантии социальной защиты предоставляются военнослужащим в России?
- Сделайте вывод о роли военной службы в обеспечении политического суверенитета Российской Федерации.
- По результатам исследования подготовьте презентацию.

Задание 5. Прочитайте статью 2.2 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и ответьте на вопрос: может ли иностранный гражданин получить статус военнослужащего в России? _____

Задание 6. Прочитайте статью 59.3 Конституции РФ и ответьте на вопрос: в каких *трех* случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) принадлежность к коренному малочисленному народу.

Задание 7. Напишите эссе по теме «Героями не рождаются, героями – становятся». В процессе размышления раскройте содержание понятия «герой», объясните, при каких обстоятельствах, на ваш взгляд, допустимо превышение требования долга (ПТД). Ответьте на вопрос, в каких сферах жизни российского общества находит свое проявление героический этос. Приведите пример влияния героического поступка на современное российское общество, формирования социального мифа – особого символического пространства, генерирующего смыслы и побуждающего к героическим патриотическим действиям.

7.3. Смысл и содержание принципов судопроизводства в РФ

Задание 1. Статья 17.3 Конституции РФ называет важную обязанность граждан РФ: «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц». Назовите, какие ограничения личных свобод возможны для реализации этого конституционного требования. Выберите верные ответы и обведите их номера.

- 1) запрещена пропаганда социальной, расовой, национальной, религиозной розни
- 2) запрещено гражданам лично обращаться в органы власти

- 3) запрещено разглашать государственную тайну
- 4) запрещена пропаганда религиозного или языкового превосходства
- 5) запрещено создавать общественные объединения

Принципы судопроизводства – это базовые положения, регулирующие деятельность судов общей юрисдикции. Наряду с универсальными (относящимися ко всем типам судебных процессов) выделяются отраслевые (профильные) принципы судопроизводства.

Важнейшим отраслевым принципом уголовного и административного судопроизводства в РФ является *презумпция невиновности*.

Задание 2. Прочитайте статью 49 Конституции РФ и запишите основные признаки понятия.

Презумпция невиновности – это отраслевой принцип *уголовного* и *административного* судопроизводства, который заключается в том, что _____

Задание 3. Свобода воли – это необходимое условие, при котором становится возможным возложение ответственности. Наличие гражданских свобод формирует правовое сознание: предполагает обязанность «держателю» за свои поступки. Так возложение вины за правонарушение на гражданина возможно только при условии самостоятельного выбора стратегии своих действий. Приведите развернутый пример того, как гражданские свободы приводят к возникновению обязанностей.

Задание 4. В статье 54 Конституции РФ раскрывается содержание другого важного принципа судопроизводства: *закон обратной силы не имеет*. Прочитайте статью 54 Конституции РФ и запишите, что этот принцип означает.

Принцип *закон обратной силы не имеет* означает, что _____

Задание 5. Прочитайте часть 2 статьи 54 Конституции РФ и ответьте на вопрос: в каком случае закон *имеет обратную силу*?

Задание 6. Прочитайте статью 48.2 Конституции РФ и ответьте на вопрос: в какой момент задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления может воспользоваться помощью адвоката? Выберите верный ответ и обведите его номер.

- 1) после вынесения приговора суда
- 2) с момента задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения
- 3) после дачи признательных показаний
- 4) с момента завершения работы органов дознания и утверждения прокурором обвинительного акта

Задание 7. Прочитайте статью 50.2 и ответьте на вопрос: могут ли в суде быть использованы доказательства, полученные с нарушением федерального закона? Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) могут в условиях чрезвычайного положения
- 2) не могут
- 3) могут для охраны суверенитета РФ
- 4) могут для борьбы с инфляцией и повышения уровня жизни граждан

Тема 8. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

8.1. Политико-правовой статус субъекта в составе Российской Федерации

Слово «статус» в переводе с латинского языка означает *положение*. Юридически статус выражается в совокупности *прав, обязанностей, объема полномочий*. Статус субъекта РФ закрепляется в Конституции РФ, определяется *совместно* Российской Федерацией и субъектом.

Задание 1. Напишите определение понятия.

Субъект РФ – _____

Субъекты РФ имеют *ограниченный суверенитет*. Федеральный договор разграничивает полномочия государственной власти федерального и регионального уровней, в соответствии со статусом делит субъекты РФ на три группы:

- республики;
- автономные образования (область и округа);
- края, области и города федерального значения.

Наименования субъектов РФ связаны с их историко-культурными или географическими особенностями, а республики, автономные округа и автономная область названы по титульным народам, проживающим на их территории.

Задание 2. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации? _____

Задание 3. Прочитайте статьи 5.2, 68.2 и напишите, чем отличается статус *республики* от статуса других субъектов РФ.

Задание 4. Прочитайте статью 6.5 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» и ответьте на вопрос: может ли выноситься на федеральный референдум вопрос о статусе субъекта РФ? _____

Задание 5. Прочитайте статью 65 Конституции РФ и назовите автономные области, входящие в состав Российской Федерации.

Задание 6. Статья 66 Конституции РФ указывает, какие нормативно-правовые акты определяют статус субъекта РФ.

Назовите, какие нормативно-правовые акты определяют статус *республики*, входящей в состав РФ.

Задание 7. Статья 5.2 Конституции РФ указывает, что край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеют *устав*.

Прочитайте статью 66.2 и ответьте на вопрос: какой орган государственной власти уполномочен принять устав субъекта РФ?

Задание 8. Субъекты РФ образованы по территориальному и национально-территориальному принципу. Укажите виды субъектов, образованных по национально-территориальному принципу. Внесите ответы в таблицу (см. табл. 42).

Таблица 42

Принципы образования субъектов РФ

Территориальный	Города федерального значения
	Края
	Области
Национально-территориальный	

8.2. Разграничение полномочий федеральной и региональной государственной власти в России

Задание 1. Статьи 71 и 72 Конституции разграничивают полномочия федеральной и региональной государственной власти. Проанализируйте таблицу о разграничении ведения РФ и совместного ведения РФ и региональной государственной власти в области правоохранительной деятельности (см. табл. 43) и выполните тестовое задание.

Таблица 43

Ведение РФ: ключевое слово – «федеральное»

Полномочия федеральной государственной власти
<ul style="list-style-type: none"> ▪ федеративное устройство и территория; ▪ федеральная государственная служба; ▪ федеральная государственная собственность; ▪ федеральные налоги и сборы; ▪ федеральный бюджет; ▪ федеральные экономические службы; ▪ федеральные энергетические системы; ▪ федеральные программы; ▪ федеральные фонды регионального развития

Что из перечисленного относится к исключительному ведению Российской Федерации? Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) федеральная государственная собственность
- 2) сельское хозяйство
- 3) охрана окружающей среды
- 4) федеральные энергетические системы
- 5) федеральные фонды регионального развития

Задание 2. Проанализируйте таблицу о разграничении ведения федеральной государственной власти и совместного ведения в сфере правоохранительной деятельности (см. табл. 44). Выполните тестовое задание.

Таблица 44

Полномочия государственной власти в сфере правоохранительной деятельности: ключевое слово «регулирование» указывает на ведение РФ

Ведение РФ	Совместное ведение РФ и субъектов РФ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>регулирование</i> и защита прав и свобод человека и гражданина; ▪ <i>регулирование</i> и защита прав и свобод национальных меньшинств; ▪ таможенное <i>регулирование</i>; ▪ финансовое, валютное, кредитное <i>регулирование</i>; ▪ правовое <i>регулирование</i> интеллектуальной собственности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ защита прав и свобод человека и гражданина; ▪ защита прав и свобод национальных меньшинств; ▪ защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; ▪ сельское хозяйство; ▪ охрана окружающей среды

Что из перечисленного относится к исключительному ведению Российской Федерации? Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) защита прав и свобод человека и гражданина
- 2) правовое регулирование интеллектуальной собственности
- 3) разграничение государственной собственности
- 4) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- 5) таможенное регулирование

Давайте разберемся, почему владение и пользование природными ресурсами относятся к совместному ведению РФ и субъектов РФ. Владение предполагает физическое господство над вещью, наличие *реальной* возможности реализации прав собственника.

Задание 3. Объясните содержание понятий.

Владение – _____

Пользование – _____

Задание 4. Приведите развернутый пример, иллюстрирующий различие прав владения, пользования и распоряжения.

Задание 5. Проанализируйте таблицу о разграничении предметов ведения федеральной государственной власти и совместного ведения РФ в сфере владения, пользования природными ресурсами, сохранения уникальной природы и культуры Российской Федерации (см. табл. 45).

Таблица 45

Совместное ведение РФ и субъектов РФ

Совместное ведение
<ul style="list-style-type: none"> ▪ защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; ▪ сельское хозяйство; ▪ охрана окружающей среды; ▪ вопросы владения, пользования и распоряжения природными ресурсами; ▪ природопользование; ▪ осуществление мер по борьбе эпидемиями, стихийными бедствиями ▪ охрана памятников истории и культуры

Что из перечисленного относится к совместному ведению РФ и субъектов РФ? Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) *регулирование* и защита прав и свобод национальных меньшинств
- 2) охрана окружающей среды
- 3) вопросы владения, пользования и распоряжения природными ресурсами
- 4) природопользование
- 5) финансовое, валютное, кредитное *регулирование*

Задание 6. Проанализируйте таблицу о разграничении ведения РФ и совместного ведения (см. табл. 46).

Таблица 46

Разграничение ведения РФ и совместного ведения

Ведение РФ: ключевое слово « <i>основы</i> » указывает на ведение РФ	Совместное ведение РФ и субъектов РФ: ключевые слова « <i>общие принципы</i> », « <i>общие вопросы</i> » указывают на ведение РФ (общие – значит совместные)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ правовые <i>основы</i> экономической системы; ▪ установление правовых <i>основ</i> единого рынка; ▪ <i>основы</i> ценовой политики; ▪ установление единых правовых <i>основ</i> системы здравоохранения, системы воспитания и образования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление <i>общих принципов</i> налогообложения и сборов; ▪ <i>общие принципы</i> организации системы органов государственной власти и местного самоуправления; ▪ <i>общие вопросы</i> воспитания, образования, науки, культуры, молодежной политики; ▪ <i>разграничение</i> государственной собственности; ▪ <i>координация</i> вопросов здравоохранения; ▪ <i>координация</i> международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ

Что из перечисленного относится к исключительному ведению РФ? Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) установление правовых основ единого рынка
- 2) обеспечение безопасности личности, общества и государства при обороте цифровых данных
- 3) основы ценовой политики
- 4) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- 5) установление единых основ системы образования

Задание 7. Проанализируйте таблицу о разграничении ведения РФ и совместного ведения РФ в сфере организации публичной власти (см. табл. 47).

Таблица 47

Разграничение полномочий в сфере организации публичной власти

Ведение РФ	Совместное ведение РФ и субъектов РФ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация публичной власти; установление <i>ограничений</i> для замещения государственных и муниципальных должностей; ▪ принятие и изменение <i>федеральных</i> законов и Конституции РФ, контроль за их исполнением; ▪ установление системы <i>федеральных</i> органов законодательной, исполнительной и судебной власти; ▪ государственные <i>награды</i> и почетные звания; ▪ <i>оборона</i> и безопасность; ▪ <i>помилование</i>; ▪ <i>амнистия</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>обеспечение</i> соответствия конституций, уставов, законов субъектов федеральным законам и Конституции РФ; ▪ <i>обеспечение</i> законности, правопорядка, общественной безопасности; ▪ <i>обеспечение</i> оказания доступной и качественной медицинской помощи; ▪ <i>обеспечение</i> экологической безопасности; ▪ <i>осуществление мер</i> по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями

Что из перечисленного относится к совместному ведению РФ и субъектов РФ? Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) установление правовых основ единого рынка
- 2) обеспечение экологической безопасности
- 3) обеспечение законности
- 4) осуществление мер по борьбе с эпидемиями
- 5) федеральные фонды регионального развития

Задание 8. Проанализируйте таблицу о разграничении ведения РФ и совместного ведения РФ по отраслям системы российского права (см. табл. 48).

Таблица 48

Разграничение полномочий государственной власти по отраслям российского права

Ведение РФ	Совместное ведение РФ и субъектов РФ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>уголовное</i>, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство; ▪ <i>гражданское</i>, гражданско-процессуальное законодательство; ▪ <i>федеральное</i> коллизионное право (<i>коллизии – столкновения между гражданско-правовыми системами государств</i>) 	административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды

Что из перечисленного относится к совместному ведению РФ и субъектов РФ? Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) трудовое законодательство
- 2) гражданское законодательство
- 3) природопользование
- 4) регулирование и защита прав и свобод человека
- 5) уголовно-процессуальное

Задание 9. Проанализируйте таблицу о разграничении ведения РФ и совместного ведения РФ по сферам деятельности правоохранительных органов (см. табл. 49).

Таблица 49

Разграничение полномочий государственной власти по сферам деятельности правоохранительных органов

Ведение РФ	Совместное ведение РФ и субъектов РФ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ прокуратура – <i>единая федеральная система</i>; ▪ <i>судоустройство</i> – единая государственная <i>система судов</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ адвокатура; ▪ нотариат; ▪ <i>кадры</i> правоохранительных органов

Что из перечисленного относится к совместному ведению РФ и субъектов РФ? Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) прокуратура
- 2) судоустройство
- 3) кадры правоохранительных органов
- 4) установление единых правовых основ системы образования, в том числе непрерывного образования
- 5) адвокатура

Задание 10. Проанализируй таблицу о разграничении ведения РФ и совместного ведения РФ по вопросам международной политики (см. табл. 50).

Таблица 50

Разграничение полномочий государственной власти по вопросам международной политики

Ведение РФ	Совместное ведение РФ и субъектов РФ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ международные договоры РФ; ▪ защита <i>государственной границы</i>; ▪ внешняя политика и международные отношения РФ; ▪ внешнеэкономические отношения РФ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>выполнение</i> международных договоров РФ; ▪ режим пограничных зон; ▪ координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ

Что из перечисленного относится к совместному ведению РФ и субъектов РФ? Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) защита государственной границы
- 2) режим пограничных зон
- 3) международные договоры
- 4) выполнение международных договоров
- 5) внешнеэкономические отношения РФ

Задание 11. Проанализируйте таблицу о разграничении ведения РФ и совместного ведения РФ по тематическим направлениям и выполните задание (см. табл. 51).

Таблица 51

Разграничение полномочий государственной власти по тематическим направлениям

Ведение РФ	Совместное ведение РФ и субъектов РФ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Эталоны и стандарты 2. Информационные технологии 3. Пути сообщения 4. Оборона и безопасность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита семьи 2. Здоровье 3. Экология 4. Культура
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>стандарты и эталоны, метрическая система, картография;</i> ▪ <i>официальный статистический и бухгалтерский учет;</i> ▪ <i>наименования географических объектов;</i> ▪ <i>денежная эмиссия (выпуск);</i> ▪ <i>обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных;</i> ▪ <i>ядерная энергетика;</i> ▪ <i>космическая деятельность;</i> ▪ <i>федеральный транспорт, пути сообщения;</i> ▪ <i>оборона, оборонное производство</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>формирование культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью;</i> ▪ <i>охрана памятников истории и культуры;</i> ▪ <i>охрана окружающей среды;</i> ▪ <i>сохранение и укрепление общественного здоровья;</i> ▪ <i>защита семьи;</i> ▪ <i>создание условий для достойного воспитания детей в семье;</i> ▪ <i>общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, спорта, молодежной политики;</i> ▪ <i>осуществление мер по борьбе с эпидемиями, стихийными бедствиями</i>

ВОПРОСЫ

- А) общие вопросы молодежной политики
- Б) оборонное производство
- В) охрана памятников культуры
- Г) картография
- Д) защита семьи

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральная власть
- 2) совместное ведение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Тема 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ

9.1. Чем отличается политическая власть от государственной?

Основой стабильности общества являются *социальные институты*. Многообразны потребности человека, но только самые значимые из них удовлетворяются с помощью таких устойчивых форм организации, как *социальные институты*. К ним относятся следующие определяющие развитие общества социальные структуры:

- *институт семьи и брака*, который обеспечивает воспроизводство человеческого рода;
- *институт науки и образования*, который приумножает, сохраняет и передает опыт поколений;
- *институт государства*, который гарантирует человеку безопасность и справедливость и др.

Социальные институты – это формы организации повторяющихся жизненно важных процессов. Они регулируют общественные отношения с помощью социальных норм, регламентируя тем самым поведение человека.

Задание 1. Запишите определение понятия.

Социальный институт – _____

Фундаментом политической системы Российской Федерации являются *политические институты*, представляющие органы государственной власти и гражданское общество. Политические *институты* – это формы организации повторяющихся социальных процессов, имеющих публичное значение. Они выражают стабильные социальные связи, которые законодательно регламентированы и регулируются нормами права. Важнейшим политическим институтом является *институт государства*, в рамках которого функционирует институт президентства, парламентаризма, гражданства, государственной службы

и др. Государство как политический институт предписывает систему политических норм, ролей, регулирует политические процессы.

Государство – это политический институт, в котором *публичная власть отделена от общества*.

Задание 2. Что означает этот признак любого государства? Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) Государство имеет группу управленцев, профессиональная деятельность которых обращается сразу ко всему обществу.
- 2) Государство придерживается политики гласности – открытости в деятельности учреждений.
- 3) Государство защищает права и свободы человека.
- 4) Государство проводит социальную политику.

Задание 3. Понятие «политическая власть» шире понятия «государственная власть». Субъектами политической власти являются как государство, так и граждане, их общественные организации и органы местного самоуправления.

Конституция РФ регламентирует организацию публичной власти, то есть установление *единой системы органов*, в которую входят:

- органы государственной власти;
- местное самоуправление;
- иные государственные органы.

Объясните содержание понятия.

Публичная власть – _____

Задание 4. Познакомьтесь с содержанием статьи 1 Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» и ответьте на вопросы.

С какой целью в Российской Федерации создана единая система публичной власти? _____

Какое высшее должностное лицо в России обеспечивает согласованное функционирование органов, входящих в единую систему публичной власти? _____

Задание 5. Познакомьтесь с содержанием статьи 3.1 Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» и ответьте на вопрос: каким образом в России обеспечивается верховенство федерального права в деятельности политических органов, входящих в состав публичной власти? Приведите примеры.

Задание 6. Конституция РФ является основным нормативно-правовым актом Российской Федерации и поэтому определяет структуру органов публичной власти.

Прочитайте статьи 77, 78 и 132 Конституции РФ и ответьте на вопрос: какие политические институты относятся к *органам публичной власти*? Выберите верный ответ и обведите его номер.

- 1) федеральные органы исполнительной власти
- 2) региональные органы государственной власти
- 3) благотворительные организации
- 4) политические партии
- 5) политические движения
- 6) органы местного самоуправления
- 7) коммерческие организации

Задание 7. Какие политические институты не относятся к органам государственной власти? Выберите верный ответ и обведите его номер.

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Счетная палата РФ
- 4) Администрация Президента РФ
- 5) полномочные представители Президента РФ

Задание 8. Познакомьтесь с содержанием Указа Президента РФ «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». Подготовьте презентацию на тему «Полномочные представители Президента РФ». Рас-

скажите об истории возникновения института полномочного представителя, о его задачах и функциях.

9.2. Принципы организации политической власти в России

Задание 1. Российская Федерация – это *большая социальная группа*. Сопричастность и солидарность граждан поддерживается традиционными российскими ценностями и общим пространством *политической культуры*. В основе политической культуры лежит единый *государственный язык* и такие важные для каждого гражданина государственные символы, как *флаг, герб, гимн*.

Объясните содержание понятия.

Государственный символ – _____

Задание 2. Прочитайте статью 70 Конституции РФ и ответьте на вопрос: какие нормативно-правовые акты дают описание государственных символов и регулируют порядок их официального использования?

Задание 3. Конституция РФ определяет приоритеты государственной политики Российской Федерации. Прочитайте преамбулу и статью 67 Конституции РФ и ответьте на вопрос, какие национальные российские ценности и идеалы к этим приоритетам относятся.

Задание 4. Прочитайте статью 67 Конституции РФ и ответьте на вопрос: что включает в себя территория РФ?

Задание 5. Статья 67 Конституции РФ допускает создание *федеральных территорий*, административных единиц, не входящих в состав субъектов РФ и подчиненных непосредственно федеральной государственной власти.

Объясните значение понятия.

Федеральная территория – _____

Задание 6. Приведите пример *федеральной территории*, не входящей в состав субъектов Российской Федерации.

9.3. Система сдержек и противовесов в Российской Федерации

Система *сдержек и противовесов* – важнейший политический инструмент Российской Федерации. Он, с одной стороны, позволяет свободно принимать органу государственной власти решения в рамках своих полномочий, что потенциально может привести к ошибке, а с другой стороны, создает своеобразную страховку от ошибок – гибкий правовой механизм перепроверки результата свободного выбора. Так достигается баланс свободы и необходимости в деятельности политических институтов, а решения органов политической власти проходят перепроверку.

Задание 1. Прочитайте статьи 50, 102, 103, 110 Конституции РФ и назовите примеры работы системы сдержек и противовесов. Выберите верный ответ и обведите его номер.

- 1) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ после утверждения его кандидатуры Государственной Думой РФ.
- 2) Президент РФ назначает референдум.
- 3) Каждый осужденный за преступление имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом, право просить о помиловании или смягчении наказания.

- 4) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
- 5) Решения и действия органов государственной власти могут быть обжалованы в суде.
- 6) Граждане освобождены от свидетельства против себя и своих близких.
- 7) Совет Федерации утверждает решение Президента РФ о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.

Задание 2. Система сдержек и противовесов повышает легитимность государственной власти и улучшает качество жизни граждан. Приведите обоснование необходимости системы сдержек и противовесов в Российской Федерации в форме распространенного предложения.

Задание 3. Прочитайте статью 75 Конституции РФ и ответьте на вопрос: какой независимый от государственной власти публично-правовой институт обеспечивает устойчивость рубля как денежной единицы Российской Федерации?

Тема 10. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЕТВЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

10.1. Законодательная ветвь государственной власти в Российской Федерации

Давайте разберемся, как и при каких исторических обстоятельствах возникла Государственная Дума в России. Название высшего представительного органа государственной власти предложил в 1809 г. М.М. Сперанский, выдающийся реформатор, законодатель и политический деятель России. Но при жизни М.М. Сперанского удалось реализовать только проект Государственного совета.

Первая Государственная Дума возникла в России почти через 100 лет. В 1905 г. император Николай II издал Манифест о создании и порядке формирования Государственной Думы. Так была учреждена в России Государственная Дума, просуществовавшая до 1917 г. и пережившая четыре созыва.

В Россию постсоветского периода вновь вернулись и Государственная Дума, и Государственный Совет, который приобрел конституционный статус после внесения поправок в Основной закон в 2020 г.

Задание 1. Объясните содержание высказывания: «Введение выборного государственного представительства не есть прихоть отдельных личностей, а вызывается потребностями государственной жизни. Не будь их, и оно не было бы таким распространенным, всеобщим явлением» (К.Д. Кавелин. Мысли о выборном начале).

Задание 2. Исследовательский проект «Почему Государственный Совет РФ не относится ни к одной ветви государственной власти?».

Цель – изучение роли Государственного Совета РФ в российской политической системе.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код, пройдите на официальный сайт Государственного Совета РФ и выполните задание.



- Выясните, кто входит в состав постоянных членов Государственного Совета.
- Кто формирует и возглавляет Государственный Совет?
- Каковы направления деятельности Государственного Совета?
- Как вы думаете, почему Государственный Совет работает на общественных началах?
- Объясните, почему Государственный Совет уполномочен вносить предложения, но не имеет права выносить политические решения.
- Подготовьте презентацию по результатам исследования.

Задание 3. Познакомьтесь с полномочиями верхней палаты российского парламента – Совета Федерации РФ. Объясните, каково значение каждого полномочия для политической стабильности России.

Полномочия Совета Федерации РФ:

- утверждение указа Президента России о введении чрезвычайного положения;
- утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- утверждение федерального бюджета;
- решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории России;

- заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в России;
- назначение выборов Президента России;
- назначение на должность по представлению Президента России судей Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ;
- назначение Председателя Счетной палаты РФ.

Задание 4. Познакомьтесь с полномочиями нижней палаты российского парламента – Государственной Думы РФ. Объясните, каково значение каждого полномочия для политической стабильности России.

Полномочия Государственной Думы РФ:

- объявление амнистии;
- принятие бюджета;
- назначение на должность Председателя ЦБ РФ;
- назначение на должность Уполномоченного по правам человека в РФ;
- назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты РФ.

Задание 5. Объясните содержание понятия. Законотворчество – _____

Задание 6. Ответьте на вопрос: кто обладает в России правом законотворческой инициативы?

Задание 7. Кейс-задача «Как создаются законы?».

Комитет Государственной Думы РФ по делам национальностей рассматривает законопроект об изменениях в Федеральный закон «О национально-культурной автономии». Какой субъект законотворческой инициативы мог его разработать и внести на рассмотрение в нижнюю палату Федерального Собрания РФ?

Задание 8. Исследовательский проект «Законотворческий процесс».

Цель – изучение гражданами деятельности Государственной Думы РФ.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код, пройдите на официальный сайт Государственной Думы РФ и выполните задание.



- В какой форме Государственная Дума РФ может реализовать свои представительские функции?
- Какие парламентские фракции действуют в Государственной Думе РФ?
- Познакомьтесь с перечнем законопроектов, внесенных на рассмотрение в Государственную Думу РФ.
- Каковы направления международной деятельности Государственной Думы РФ?
- Предложите свой законопроект. Какие изменения в законодательстве повлечет вступление его в силу?
- Подготовьте по результатам исследования презентацию.

Задание 9. Деловая игра «Депутаты и сенаторы».

Цель игры – развитие гражданского самосознания студентов и активизация интереса к деятельности законодательных органов государственной власти Российской Федерации.

Учебная задача – разъяснение идей и ценностных оснований Федерального закона «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Подготовительная стадия: знакомство студентов с историей возникновения и традициями представительной демократии, нравственными истоками законодательства и политической культуры России.

Участники игры – две команды («Депутаты» и «Сенаторы»), которые представляют палаты Федерального Собрания РФ: Государственную Думу РФ и Совет Федерации РФ. Команду победителя выбирает жюри, сформированное из числа студентов.

Ход игры. Капитаны распределяют между членами команды статьи, содержание которых предстоит проанализировать участникам и представить в увлекательной форме другой команде. Команда «Депутатов» изучает нормы права, регулирующие взаимодействия депутатов Государственной Думы РФ: работу в рамках фракций, практики отправления парламентских запросов и выдвижения законотворческих инициатив. Команда «Сенаторов» изучает особенности правового статуса, сроков полномочий и форм публичной политической деятельности сенаторов Совета Федерации РФ.

Подведение итогов игры. Каждая команда выбирает игрока-победителя из команды-конкурента, по итогам игры все участники пишут эссе по теме «Как взаимодействуют Государственная Дума РФ и Федеральное Собрание РФ?».

10.2. Исполнительная ветвь государственной власти в Российской Федерации

Задание 1. Прочитайте второй раздел Конституции и ответьте, как называлось Правительство РФ до вступления в силу Конституции 1993 г.

Задание 2. Прочитайте статью 110.1 Конституции РФ и ответьте на вопрос: какое должностное лицо осуществляет общее руководство Правительством РФ?

Давайте разберемся, что означает слово «присяга» и какую роль этот политический институт играет в общественной жизни России. Избранный Президент РФ приступает к исполнению своих полномочий после принесения присяги. Слово «присяга» имеет древнеславянское происхождение и связано с глаголом «касаться». Во время принесения клятвы участник церемонии обычно касался какого-либо сакрального предмета. Политическим символом единства и согласия россиян является Конституция РФ, поэтому Президент РФ приносит присягу, положив правую руку на Конституцию РФ.

Задание 3. Прочитайте статью 82 Конституции РФ и ответьте на вопросы.

Кому приносит присягу Президент РФ? _____

Кто в обязательном порядке должен присутствовать при принесении присяги? _____

Задание 4. Подготовьте доклад на тему «Конституционно-правовой статус Президента РФ» в соответствии с предложенным планом.

1. Понятие «конституционно-правовой статус».
2. Требования к кандидату в Президенты РФ:
 - а) по возрасту (35 лет);
 - б) ценз оседлости (25 лет);
 - в) гражданство РФ;
 - г) срок (6 лет).
3. Избрание Президента РФ:
 - а) назначает выборы Президента РФ Совет Федерации РФ;
 - б) форма выборов Президента РФ: всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании;
 - в) принесение присяги Президентом РФ.

4. Политические задачи Президента РФ:
- мир и согласие в стране;
 - соблюдение прав и свобод человека;
 - охрана суверенитета РФ;
 - согласованное функционирование внутренней и внешней политики.
5. Президент РФ *назначает*:
- Председателя Правительства и министров Правительства РФ;
 - Генерального прокурора;
 - полномочного представителя Президента РФ и др.
6. Президент РФ *формирует*:
- Совет Безопасности РФ;
 - Государственный Совет РФ;
 - Администрацию Президента РФ.
7. Функции Президента РФ:
- назначает референдум;
 - назначает выборы Государственной Думы РФ;
 - подписывает и обнародует законы и др.

Задание 5. Познакомьтесь с полномочиями Правительства РФ. Например, в соответствии со своими полномочиями, Правительство РФ содействует развитию предпринимательства и частной инициативы, создает условия для развития системы экологического образования граждан.

Прочитайте информацию, приведенную в таблице (см. табл. 52), и назовите три направления деятельности Правительства РФ, которые иллюстрируют взаимодействие государственной власти и гражданского общества, приведите примеры его реализации. Объясните, каково значение взаимодействия государства с гражданским обществом для устойчивого развития Российской Федерации.

Таблица 52

Полномочия Правительства РФ

Осуществление	Обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> ▪ управления федеральной собственностью; ▪ мер по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности; ▪ мер по поддержке институтов гражданского общества; ▪ мер по обеспечению правопорядка; ▪ мер, направленных на формирование в обществе ответственного отношения к животным; ▪ мер, направленных на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ функционирования системы социальной защиты инвалидов; ▪ проведения в России единой финансовой, кредитной и денежной политики; ▪ реализации принципов социального партнерства в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; ▪ исполнения федерального бюджета

Задание 6. Прочитайте статью 114.1 Конституции РФ и ответьте на вопрос: какую роль Правительство РФ играет в подготовке и реализации федерального бюджета? _____

10.3. Судебная ветвь государственной власти в Российской Федерации

Высшим органом конституционного контроля в Российской Федерации является Конституционный Суд РФ, который был учрежден в 1991 г. и находится в Санкт-Петербурге.

Задание 1. Прочитайте статью 4 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и ответьте на вопросы.

Какова численность судей Конституционного Суда РФ, включая Председателя Конституционного Суда РФ и его заместителей?

Ограничены ли правомочия Конституционного Суда РФ определенным сроком?

Задание 2. Познакомьтесь со структурой судебной системы Российской Федерации (см. табл. 53) и назовите суды общей юрисдикции, представляющие федеральную судебную систему в том субъекте РФ, в котором вы проживаете.

Таблица 53

**Судебная система Российской Федерации:
федеральные суды**

Высший судебный орган конституционного контроля	Система федеральных судов общей юрисдикции	Система арбитражных судов
Конституционный Суд РФ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Верховный Суд РФ ▪ Верховные суды республик ▪ Краевые суды ▪ Областные суды ▪ Суды городов федерального значения ▪ Суды автономной области и автономных округов ▪ Районные суды ▪ Военные суды (судьи с военным званием) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральные арбитражные суды округов ▪ Арбитражные суды субъектов РФ

Задание 3. Судебная система в субъектах РФ представлена следующими институтами государственной власти:

- конституционные суды субъектов РФ (республики имеют свою конституцию);
- уставные суды субъектов РФ (все субъекты, кроме республик, имеют свой устав);
- мировые судьи (избираются на заседании законодательного органа власти субъекта).

Подготовьте презентацию об уставе или Конституции субъекта РФ (в республиках), в котором вы проживаете.

Задание 4. Вина – это важный признак правонарушения. Прочитайте статью 49.2 Конституции РФ и ответьте на вопрос: обязан ли обвиняемый доказывать свою невиновность?

Задание 5. Кейс-задача «В зале суда».

Шестнадцатилетний Артем Затеев решением районного суда города Z был признан виновным в убийстве своего соседа Петра Метелина. Главным свидетелем по делу проходила Валерия Романова, подруга потерпевшего. Обвиняемый был приговорен к 8 годам лишения свободы, приговор вступил в законную силу. Но через год Валерия Романова отказалась от своих показаний. У следствия возникли неустранимые сомнения в виновности подсудимого Артема Затеева. В связи с вновь открывшимися обстоятельствами производство по уголовному делу было возобновлено. Прочитайте статью 49.3 Конституции РФ и ответьте на вопрос: может ли Артем Затеев быть освобожден от уголовной ответственности, если у следствия возникли сомнения в виновности подсудимого, но виновный в преступлении так и не установлен?

Задание 6. Прочитайте статью 50.3 Конституции РФ и ответьте на вопрос: кто в Российской Федерации имеет право просить о пересмотре приговора вышестоящим судом, помиловании или смягчении наказания? Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) каждый участник уголовного процесса
- 2) каждый обвиняемый в преступлении
- 3) каждый осужденный за преступление
- 4) каждый подозреваемый, в отношении которого возбуждено уголовное дело

Задание 7. Гражданско-процессуальный кодекс РФ (статья 69.1) дает определение понятия «свидетель». Свидетель – «лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела».

Прочитайте статью 51.1 Конституции РФ и ответьте на вопрос: в каком случае Основным законом допускается отказ от дачи свидетельских показаний? Выберите верный ответ и обведите его номер.

- 1) в случае свидетельства против самого себя, своего супруга и близких родственников
- 2) в случае свидетельства против друзей
- 3) в случае свидетельства против других членов политической партии
- 4) в случае свидетельства против руководителя организации, в которой трудоустроен свидетель

Задание 8. Конституция РФ как закон прямого действия устанавливает в статье 51.2 возможность определения *иных случаев* освобождения от дачи свидетельских показаний. Прочитайте статью 69.4 Гражданско-процессуального кодекса РФ и назовите лиц, которые *вправе отказаться* от дачи свидетельских показаний в связи с информацией, ставшей им известной в процессе профессиональной деятельности. Обведите номер ответа.

- 1) депутат законодательного органа власти
- 2) Уполномоченный по правам человека в РФ
- 3) судья
- 4) Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
- 5) судебный примиритель
- 6) арбитражный заседатель

Тема 11. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

11.1. Приоритеты национальной политики Российской Федерации

Конституция РФ – правовая форма выражения и закрепления воли *многонационального народа* Российской Федерации, который, как сказано в преамбуле (во вводной части) Конституции РФ, «соединен общей судьбой на своей земле».

В качестве *основных приоритетов государственной политики Российской Федерации* Конституция РФ называет:

- защиту прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;
- сохранение исторически сложившегося государственного единства;
- принципы равноправия и самоопределения народов.

Задание 1. Прочитайте преамбулу Конституции РФ и раскройте юридическое содержание принципов национальной политики РФ: запишите в таблицу (см. табл. 54) юридическое значение каждого указанного принципа.

Таблица 54

Национальная политика РФ

Принципы национальной политики РФ	Юридическое содержание принципов национальной политики РФ
Равноправие народов	
Самоопределение народов	

Национально-культурное самоопределение народов Российской Федерации реализуется в деятельности таких общественных

организаций, как *национально-культурные автономии* – социальные институты, представляющие землячества этнических общностей на местном, региональном и федеральном уровнях. В форме таких общественных объединений сохранять этнокультурное своеобразие могут проживающие на территории России *диаспоры* – этнические и религиозные группы, оказавшиеся за пределами территорий традиционного расселения.

Задание 2. Прочитайте определение национально-культурной автономии, которое законодатель дает в Федеральном законе «О национально-культурной автономии» (статья 1).

Национально-культурная автономия – это «форма национально-культурного самоопределения, представляющая собой объединение граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры, укрепления единства российской нации, гармонизации межэтнических отношений, содействия межрегиональному диалогу, а также осуществления деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию мигрантов».

Назовите цели национально-культурной автономии, реализация которых способствует формированию общероссийской гражданской идентичности.

Задание 3. Допишите определение понятия.

Миграция (лат. «переселение») – это форма социальной мобильности, которая проявляется в _____

Задание 4. Приведите пример этнической общности, имеющей статус *национального меньшинства* и проживающей на территории вашего региона.

Равноправие народов Российской Федерации закрепляет статья 26.2 Конституции РФ, которая дает право каждому на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения и получение основного общего образования на национальном (родном) языке. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14) уточняет, что родители (законные представители) могут при оформлении заявления выбрать язык обучения из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик, в том числе русский язык как родной язык. Обоснуйте, почему выбор языка обучения – важное право человека в демократическом государстве.

Указом Президента РФ утверждена *Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации*, в которой законодатель дает определение понятию «*национальная политика РФ*».

«Национальная политика – система стратегических приоритетов и мер, реализуемых государственными органами и органами местного самоуправления, институтами гражданского общества и направленных на укрепление межнационального согласия, гражданского единства, обеспечение поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, недопущение дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве».

Задание 5. Назовите политические институты, которые являются субъектами национальной политики РФ.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 6. Назовите цели национальной политики в Российской Федерации.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

11.2. Принципы национальной политики Российской Федерации

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации раскрывает и детализирует содержание основных принципов национальной политики, названных в Конституции РФ:

- 1) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;
- 2) запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- 3) сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации;
- 4) равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- 5) гарантия прав коренных малочисленных народов;
- 6) право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения;
- 7) содействие развитию национальных культур и языков народов РФ;
- 8) своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;

- 9) запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;
- 10) защита прав и интересов граждан РФ за ее пределами;
- 11) поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций.

Задание 1. Распределите указанные принципы национальной политики РФ по разделам таблицы (см. табл. 55). Впишите в соответствующий раздел таблицы номера соответствующих принципов.

Таблица 55

Соответствие принципов и направлений национальной политики РФ

Направления национальной политики РФ	Принципы национальной политики РФ
<i>Защита гражданских прав и свобод</i>	
<i>Предотвращение национальных конфликтов</i>	
<i>Поддержка развития национальных культур</i>	

Задание 2. Приведите пример реализации одного из принципов национальной политики РФ в одном из субъектов Российской Федерации. Сначала сформулируйте *принцип*, а затем – развернутый пример. Ответ запишите в таблицу (см. табл. 56).

Таблица 56

Реализация принципа национальной политики РФ

Принцип национальной политики РФ	Пример национальной политики РФ

Статья 9.3 Федерального закона «О политических партиях» запрещает создание в Российской Федерации политических партий по признакам *расовой, национальной или религиозной принадлежности*: указание в уставе и программе партии целей защиты расовых, национальных и религиозных интересов.

Задание 3. Объясните, почему политическая партия в демократическом государстве *не может* быть создана по национальному признаку.

Для решения целей государственной национальной политики в Российской Федерации принимаются законодательные акты, проводятся просветительские акции, конкурсы, учреждаются премии. Одним из просветительских проектов, действующих в этом направлении, стал «Большой этнографический диктант», участники которого ежегодно расширяют свой кругозор в сфере этнокультурного богатства России.

Задание 4. Приведите пример реализации одной из задач национальной политики Российской Федерации. Сначала назовите задачу, а затем сформулируйте развернутый пример. Ответ внесите в таблицу (см. табл. 57).

Таблица 57

Реализация задачи национальной политики РФ

Задача национальной политики РФ	Пример реализации

11.3. Российская идентичность и этнокультурное многообразие России

Российская Федерация – многонациональное государство с уникальной самобытной культурой, творцом которой является ее многонациональный народ. В Российской Федерации проживает более 190 народов, большинство из которых исторически сложились как этнические общности.

Статья 69 Конституции РФ дает гарантии развития культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации:

- охраняет права коренных малочисленных народов;
- защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей РФ;
- сохраняет этнокультурное и языковое многообразие.

Задание 1. Опираясь на обществоведческие знания, сформулируйте определение понятия.

Этническая общность – *большая социальная группа*, которая отличается от других _____

Задание 2. Прочитайте статью 26.1 Конституции РФ и ответьте на вопрос: определение и указание национальности является *правом* или *обязанностью* гражданина РФ?

В статье 1 Федерального закона «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» названы признаки *коренного малочисленного народа*:

- численность менее 50 тысяч человек;
- проживание на территориях традиционного расселения своих предков;
- сохранение традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности и промыслов;
- этническая идентичность – осознание себя самостоятельными этническими общностями.

Задание 3. Уникальным является этнический состав Республики Дагестан. Приведите пример коренного малочисленного народа, который проживает на ее территории.

В статье 2 Федерального закона «Об альтернативной гражданской службе» для обеспечения сохранения традиционного образа жизни коренных малочисленных народов предусмотрено их право на замену военной службы по *призыву альтернативной гражданской службой*.

Задание 4. Напишите определение понятия.

Альтернативная гражданская служба – это _____

Задание 5. Формой духовной культуры является религия. Самобытную культуру народов РФ защищает *свобода вероисповедания*.

Используя обществоведческие знания, назовите две мировые *монотеистические* религии, широко распространенные на территории России.

Используя обществоведческие знания, назовите мировую *политеистическую* религию, представленную на территории России.

Задание 6. Статья 17.3 Конституции РФ *обязывает* гражданина РФ, реализуя свои права и свободы, *не нарушать права и свободы других лиц*.

Прочитайте статью 29.2 Конституции РФ и ответьте на вопрос: какие *ограничения* свободы мысли и слова допускаются Основным законом в целях предотвращения национальных конфликтов?

Важнейшая задача, поставленная в *Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации* – формирование на всех этапах образовательного процесса *общероссийской гражданской идентичности* (гражданского самосознания):

- осознание гражданами РФ их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны;
- понимание необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей;
- понимание и принятие базовых ценностей российского общества.

Задание 7. Какое понятие шире по объему: гражданское самосознание или этническое самосознание? Объясните свой ответ.

Задание 8. Статья 67.1 Конституции РФ называет *три нравственных чувства*, которые лежат в основе российской гражданской идентичности: гордость за подвиги защитников Отечества, уважение к старшим, патриотизм – любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу.

Приведите пример политического участия граждан, направленного одновременно как на сохранение памяти защитников Отечества, так и на поддержание мира и согласия в России как многонациональном государстве. В примере должен быть субъект, процесс и результат.

Тема 12. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

12.1. Пенсионная система в России

Российская Федерация – социальное государство, основанное на принципах равенства, справедливости, солидарности и взаимной ответственности. Социальная политика РФ направлена на повышение качества жизни граждан. Давайте вместе разберемся, чем отличается качество жизни от уровня жизни.

Понятие «качество жизни» шире по содержанию, чем «уровень жизни»:

- *уровень жизни* показывает меру обеспеченности различными экономическими благами;
- *качество жизни* учитывает не только обеспеченность экономическими благами, но и условия окружающей среды, состояние здоровья, возможности системы образования и другие факторы, определяющие благосостояние индивида и общества.

Задание 1. Запишите определение.

Качество жизни – показатель благополучия человека, который включает _____

Задание 2. Прочитайте статьи 39, 75 Конституции РФ и перечислите пять любых социальных гарантий, которые государство предоставляет гражданам РФ.

Задание 3. Запишите определение.

Индексация – это средство защиты доходов граждан от _____

Задание 4. Пенсионное обеспечение – форма социальной защиты нетрудоспособных граждан (по возрасту, инвалидности, потере кормильца, выслуге лет). Прочитайте статью 75.6 Конституции РФ и ответьте на вопрос: с какой периодичностью в Российской Федерации индексируются пенсии?

Задание 5. В статье 75.6 Конституции РФ названы *основные принципы пенсионного обеспечения граждан РФ*: всеобщности, справедливости и солидарности поколений. Выберите в приведенном ниже списке характеристику каждого принципа пенсионного обеспечения. Впишите в таблицу номер ответа (см. табл. 58).

Таблица 58

Содержание принципов
пенсионного обеспечения в России

Принципы пенсионного обеспечения граждан РФ	Содержание
Всеобщности	
Справедливости	
Солидарности поколений	

1) сочетание *равных возможностей* получения пенсионного обеспечения с учетом трудовых достижений, возраста, здоровья и др.

2) взаимная ответственность граждан

3) равная для каждого гражданина возможность получать пенсионное обеспечение

Задание 6. Исследовательский проект «Социальный фонд России».

Цель – изучение роли Социального фонда России в формировании российской гражданской идентичности.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код и пройдите по ссылке на интернет-портал Социального фонда России.



- Выберите свой регион и изучите меры социальной поддержки, адресованные семьям с детьми, пенсионерам и инвалидам.
- От каких условий зависит возраст выхода на пенсию в России?
- От чего зависит размер пенсий россиян?
- Какие льготы в России существуют для граждан предпенсионного возраста, который наступает в общем порядке за 5 лет до выхода на пенсию?
- Какой состав юридических фактов необходим в России для наступления пенсионных правоотношений?
- Какие российские традиционные ценности проявляются в системе пенсионного обеспечения?
- Как влияет деятельность Социального фонда России на формирование российской гражданской идентичности?
- Результаты исследования представьте в форме презентации или видеоролика.

12.2. Социальные программы и меры поддержки в России

Задание 1. В соответствии со статьей 1 Федерального закона «О государственной социальной помощи» поддержка может быть оказана гражданам Российской Федерации в форме «социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров». Приведите по одному развернутому примеру социального пособия, субсидии и социальной услуги. Ответы внесите в таблицу (см. табл. 59).

Таблица 59

Меры социальной помощи в России

Формы социальной защиты	Примеры
<i>Социальное пособие – безвозмездное предоставление гражданам денежных средств из бюджетной системы РФ</i>	
<i>Субсидия – полная или частичная оплата предоставляемых гражданам услуг, имеющая целевое назначение</i>	
<i>Социальная услуга – перечень адресных мер поддержки</i>	

Задание 2. В России реализуются федеральные программы по социальной поддержке граждан: образовательные, жилищные, в сфере здравоохранения, пенсионного обеспечения и предпринимательской деятельности.

Прочитайте статью 114 Конституции РФ и назовите области, в которых Правительство РФ обеспечивает проведение единой социально ориентированной государственной политики.

Задание 3. Прочитайте статью 8 Федерального закона «О государственной социальной помощи», в которой названы условия социальной программы «Социальный контракт», реализуемой в России с 2021 г.

Объясните, кому адресована, каким органом государственной власти назначается безвозмездная целевая субсидия по программе «Социальный контракт».

Задание 4. Социальная политика проводится в Российской Федерации как на федеральном, так и на региональном уровне. Приведите пример социальных проектов, реализуемых государством в вашем регионе. Сначала укажите название субъекта РФ, затем внесите в таблицу пример региональной социальной политики (см. табл. 60).

Таблица 60

Социальные программы субъекта РФ _____

Направления социальной политики	Примеры социальных проектов
Поддержка семьи	
Жилищное строительство	
Государственное регулирование доходов населения	

Задание 5. Конституция РФ гарантирует гражданам *достойный образ жизни*, который включает возможность получения как материальных, так и *нематериальных благ*. Назовите положения Конституции РФ, которые создают условия для получения *нематериальных благ*. Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) Право наследования гарантируется.
- 2) Каждому гарантируется право на социальное обеспечение по возрасту.
- 3) Каждый имеет право на образование.
- 4) Достоинство личности охраняется государством.
- 5) Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

Задание 6. Конституция РФ гарантирует гражданам *свободу хозяйственной деятельности*. Назовите положения Конституции РФ, которые подтверждают этот тезис. Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.
- 2) Каждый имеет право выбирать род деятельности и профессию.
- 3) Каждый имеет право на доступ к культурным ценностям.
- 4) Гарантируется поддержка конкуренции.
- 5) Гарантируется свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.
- 6) Граждане имеют право обращаться в органы власти лично или коллективно.

Задание 7. Конституция РФ гарантирует гражданам *возможность удовлетворения культурных запросов и потребностей*. Прочитайте статьи 26, 44, 68, 69 и назовите положения Конституции РФ, которые подтверждают этот тезис. Выберите ответ и обведите его номер.

- 1) Государство гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.
- 2) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- 3) Поощряется благотворительность.
- 4) Поощряется добровольное социальное страхование.
- 5) Каждый имеет право на доступ к культурным ценностям.
- 6) Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического творчества.

Задание 8. Забота о детях и их воспитание – это равное *право и обязанность* родителей. Прочитайте статью 38 Конституции РФ и ответьте на вопрос: в каком возрасте и при каких условиях у детей возникает обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях?

При достижении возраста _____

При условии _____

12.3. Организация социальной помощи в России и цифровые технологии

Формирование информационного общества привело к необходимости охраны цифровых данных, обеспечения безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий: методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации.

Задание 1. Прочитайте статью 71 Конституции РФ и ответьте на вопрос: к *ведению какого уровня государственной власти* относится обеспечение безопасности личности при применении информационных технологий, обороте цифровых данных?

Задание 2. В статье 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» законодатель дает определение понятия «конфиденциальность информации»:

«Конфиденциальность информации – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя».

Прочитайте статью 24.1 Конституции РФ и ответьте на вопрос: при каком условии допускается сбор, хранение и использование *информации о частной жизни лица*?

Российская политическая культура в XXI в. развивается под влиянием цифровых технологий. Они преобразуют избирательный процесс, трансформируют политические институты, расширяют возможности прямой демократии, порождая новые формы политического участия.

Цифровизацию в области социальной политики Российской Федерации представляет Национальная программа по созданию единой цифровой платформы «Социальное казначейство». Платформа призвана обеспечить межведомственное взаимодействие федеральных, региональных и местных органов политической власти в направлении оказания социальной помощи. Задачи «Социального казначейства»: позволить гражданам в краткие сроки узнать о том, на какие меры социальной поддержки они имеют право, и в режиме одного окна оформить заявление на выплаты через портал «Госуслуги».

Задание 3. Исследовательский проект «Национальные проекты России».

Цель – развитие гражданственности, российской национальной идентичности и навыков экспертной деятельности в области решения вопросов публичного значения.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код и пройдите по ссылке на сайт «Национальные проекты России».



- Назовите, в каких направлениях реализуются национальные проекты.
- Пройдите опрос на сайте и выберите проекты, которые для вас наиболее значимы.

- Проведите экспертизу одного из национальных проектов: укажите его плюсы и минусы.
- Предложите новый национальный проект: сформулируйте его название, цели, задачи и план реализации.
- Подготовьте презентацию по результатам исследования.

Задание 4. Приведите развернутый пример того, как внедрение информационных технологий способствует реализации принципов социальной политики, гарантированных Конституцией РФ. Сначала назовите принцип социальной политики РФ, а затем – пример. Ответы внесите в таблицу (см. табл. 61).

Таблица 61

Применение информационных технологий в реализации социальной политики РФ

Принцип социальной политики	Пример

Задание 5. Конституция РФ закрепляет приоритет семейных ценностей. Прочитайте статьи 38, 67, 72 Конституции РФ и назовите *три положения Конституции РФ*, которые посвящены заботе о детях в Российской Федерации.

Задание 6. В соответствии со статьей 114 Конституции РФ к полномочиям Правительства РФ относится обеспечение системы социальной защиты инвалидов.

Прочитайте статью 114 Конституции РФ и назовите три принципа организации социальной защиты инвалидов. Ответы внесите в таблицу (см. табл. 62).

Таблица 62

Соотношение направлений и принципов реализации социальной защиты инвалидов в России

Направления социальной защиты инвалидов	Принципы социальной защиты инвалидов
Равенство	
Социальная интеграция	
Качество жизни	

Задание 7. В соответствии со статьей 114 Конституции РФ к полномочиям Правительства РФ относится создание условий для развития *экологического образования и экологической культуры*.

Прочитайте статью 114 Конституции РФ и запишите в таблицу задачи экологической политики Правительства РФ, соответствующие выделенным направлениям (см. табл. 63).

Таблица 63

Соотношение направлений и задач экологической политики Правительства РФ

Направления экологической политики	Задачи экологической политики Правительства РФ
Сохранение здоровья населения РФ	
Экология хозяйственной деятельности	
Сохранение природной идентичности	
Защита животных	

12.4. Вакцинация и политика в области здравоохранения

Задание 1. Прочитайте статью 72 (пункт «ж») Конституции РФ и назовите *полномочия*, которые совместно реализуют органы федеральной и региональной государственной власти в области здравоохранения по указанным в таблице направлениям (см. табл. 64).

Таблица 64

Социальная политика в области здравоохранения в России

Направления политики в области здравоохранения	Полномочия (совместное ведение РФ и субъектов РФ)
Медицинская помощь	
Здоровый образ жизни	
Социальная помощь	

Задание 2. Здоровье – это как индивидуальное благо каждого человека, так и общественное. Задачей органов государственной власти РФ является формирование *культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью*. Для ее реализации проводятся просветительские акции, спортивные мероприятия, диспансеризация, вакцинация населения. С 2014 г. на основании указа Президента РФ в образовательных организациях начал внедряться физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), результаты выполнения которого учитываются при поступлении в высшие учебные заведения.

Объясните, почему здоровье граждан является фактором экономического развития.

Задание 3. Исследовательский проект «Вакцинация – ответственный выбор».

Цель – знакомство с научными подходами к сфере здравоохранения, развитие навыков социальной экспертизы и рационального выбора.

Протокол проведения исследования

- Дайте определение понятия «вакцинация».
- Выясните, при каких обстоятельствах в XVIII в. британским врачом Э. Дженнером была придумана первая вакцина.
- Какие современные мифы о вакцинации вам известны?
- Вакцинация – это общественное благо, которое на бесплатной основе предоставляется гражданам России. Как вы думаете, ограничение возможности бесплатной вакцинации *сроком* как повлияет на реализацию программ здравоохранения России?
- Объясните, почему важно ответственно относиться к здоровью. Приведите три тезиса и назовите соответствующие им формы реализации ответственного поведения по отношению к своему здоровью.
- Какие угрозы благополучию российского общества несет отказ от вакцинации?
- Разработайте просветительский проект, направленный на повышение уровня осведомленности граждан России в вопросах вакцинации.

Задание 4. Прочитайте статью 41.1 Конституции РФ и ответьте на вопрос: кому в Российской Федерации медицинская помощь оказывается *бесплатно* в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения?

Назовите *основные источники финансирования* государственных и муниципальных учреждений здравоохранения.

Тема 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ РОССИИ

13.1. Как обеспечивается устойчивость денежной системы России?

Задание 1. Прочитайте статью 75.2 Конституции РФ и ответьте на вопрос: какова основная функция Центрального банка РФ?

Задание 2. Банк России имеет особый конституционно-правовой статус. Это особый публично-правовой институт, который не является органом государственной власти. Центральный банк РФ обладает исключительным правом на организацию денежного обращения и денежной эмиссии (от латинского «emissio» – выпуск).

Дайте определение понятию.

Денежная система РФ – _____

Задание 3. Прочитайте статью 2 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации» и ответьте на вопрос: за счет каких средств Банк России осуществляет свое финансирование?

Задание 4. Какой публично-правовой институт проверяет финансово-хозяйственную деятельность Банка России на основании предложения Национального финансового совета Государственной Думы РФ?

Задание 5. Прочитайте статью 103.1 Конституции РФ, статью 25 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации» и ответьте на вопрос: в какой орган государственной власти Банк России представляет ежегодный отчет и в какие сроки?

Задание 6. Прочитайте статью 4 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации» и ответьте на вопрос: какие функции Банк России выполняет для укрепления стабильности банковской системы Российской Федерации? Назовите три функции и раскройте их содержание.

13.2. Принципы денежно-кредитной политики России

Давайте разберемся, какие принципы лежат в основе денежно-кредитной политики Банка России.

- Установление публичной цели по инфляции (режим таргетирования инфляции).
- Ключевая ставка и коммуникация – инструменты денежно-кредитной политики.
- Решения принимаются на основе прогноза (научный подход).
- Информационная открытость (пресс-конференции Председателя Центрального банка РФ проводятся после каждого заседания по ключевой ставке).

Задание 1. Ответьте на вопрос: почему для Банка России важна информационная открытость?

Давайте разберемся, что такое инфляция и почему Банк России проводит антиинфляционную политику. Инфляция (от латинского «inflation» – вздутие) – это обесценивание денег, устойчивая тенденция роста общего уровня цен.



Рис. 1. Механизм возникновения инфляции в экономике

Задание 2. Напишите эссе на тему «Антиинфляционная политика в России». Обоснуйте необходимость антиинфляционной политики. Приведите три аргумента и два примера проведения антиинфляционной политики в России.

Ключевая ставка – основной инструмент денежно-кредитной политики в России. Банк России под ключевую ставку предоставляет кредиты коммерческим банкам на 1 неделю и под ключевую ставку принимает от банков деньги на депозиты на 1 неделю.

Задание 3. Кейс-задача «Ключевая ставка». В стране N для развития экономики была снижена ключевая ставка центрального банка. Назовите любые три последствия данного решения для финансовой сферы страны N.

Задание 4. Исследовательский проект «Как Банк России влияет на инфляцию?».

Цель – знакомство с содержанием антиинфляционной политики Банка России.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код и пройдите по ссылке на официальный сайт Банка России.



- Ответьте на вопрос, какие меры включает антиинфляционная политика Банка России.
- Объясните смысл понятия «операционная цель» денежно-кредитной политики Банка России.
- Что означает понятие «ликвидность банковского сектора»?
- Объясните, почему в результате изменения ключевой ставки происходит ответная корректировка ставок по банковским кредитам и депозитам.
- Как снижение процентных ставок на различных сегментах финансового рынка влияет на готовность участников экономики заимствовать, инвестировать и потреблять?
- Рыночные процентные ставки влияют на привлекательность вложений в рублевые активы, что приводит к изменению курса рубля. Приведите пример, как эти процессы влияют на внутренние цены.

13.3. Инвестиционная активность граждан России и социальная ответственность

Давайте разберемся, где изготавливаются наличные деньги в Российской Федерации. По заказу Банка России денежные

купюры и монеты производит акционерное общество «Гознак». В состав АО «Гознак» входят восемь предприятий-филиалов:

- в Москве – 3 печатных фабрики и 1 научно-исследовательский институт;
- в Санкт-Петербурге – 2 печатных фабрики;
- в Перми – 1 печатная фабрика;
- в г. Краснокамске (Пермский край) – 1 печатная фабрика.

Задание 1. Исследовательский проект «Где изготавливаются российские деньги?».

Цель – знакомство с особенностями функционирования денежной системы России.

Протокол проведения исследования

- Сканируйте QR-код и пройдите по ссылке на официальный сайт АО «Гознак».



- Ответьте на вопрос, где находятся фабрики АО «Гознак».
- Решением каких проблем занимается научный институт, входящий в структуру АО «Гознак»?
- Какую продукцию, кроме банкнот и монет, производит АО «Гознак»?
- Какие международные заказы выполняет АО «Гознак»?

Задание 2. Наличные деньги – это только часть всех денег в финансовой системе России. Остальные деньги безналичные – записи на банковских счетах клиентов финансово-кредитных учреждений. Не зря коммерческие банки называют кровеносной системой экономики.

Назовите публично-правовой институт, который обеспечивает стабильность банковской системы России.

Задание 3. Ответьте на вопрос, как инвестиционная активность граждан России может повлиять на экономику государства. Ответ сформулируйте в виде распространенного предложения.

Задание 4. Давайте разберемся, как экономический выбор может иллюстрировать социальную ответственность. Например, правительство Москвы в 2023 г. выпустило «зеленые» облигации. Приобретая их, граждане инвестируют свои средства в реализацию экологических проектов в транспортной инфраструктуре столицы. Предложите свой проект, в котором экономическое поведение приобретает социальный смысл: сформулируйте его название, цели, сроки и план реализации.

Задание 5. Напишите эссе на тему «Экономический суверенитет государства и инвестиционные приоритеты граждан России». Объясните, какое влияние на экономическое развитие России оказывает протекционизм и инвестиционная активность граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Алексеева Т.А.* Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения. М., 2019.
2. *Аузан А.А., Никишина Е.Н.* Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру. М., 2021.
3. *Браславский Р.Г.* Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования. 2013. № 2. С. 15–24.
4. *Браславский Р.Г.* Эволюция концепции цивилизации в социо-исторической науке в конце XVIII – начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии. 2022. № 25 (2). С. 49–79.
5. *Голосов Г.В.* Сравнительная политология. СПб., 2022.
6. *Джессоп Б.* Государство: прошлое, настоящее, будущее. М., 2019.
7. *Ермоленко Г.А.* Язык культуры. Краснодар, 2006.
8. *Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б.* Деконструкция и гуманитарная экспертиза // Вестник МГПУ. Серия: Философские науки. 2020. № 4 (36). С. 54–62.
9. *Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б.* Проблемно-дискуссионная игра «Сальдо справедливости» как средство развития социальных навыков студентов // Вестник МГПУ. Серия: Философские науки. 2020. № 1 (41). С. 57–65.
10. *Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б.* Цифровая культура и гуманитарное знание // Вестник МГПУ. Серия: Философские науки. 2020. № 2 (34). С. 54–60.
11. *Иванова Т.Н., Омельченко Е.А.* Этническое многообразие России конца XX – начала XXI в.: к аспектам теоретико-методологического анализа // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2022. Т. 12. № 1 (82). С. 10–21.
12. *Идеология: социальная теория и практика: моногр. / под ред. А.В. Жукоцкой.* М., 2017.
13. *Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля / В.В. Дементьева и др.* Ярославль, 2023.
14. *Ледяев В.Г.* Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М., 2012.
15. *Лихачев Д.С.* Письма о добром и прекрасном. М., 1985.
16. *Лосев А.Ф.* Жизнь: Повести. Рассказы. Письма. СПб., 1993.
17. *Молодежные практики в современном обществе: междисциплинарный диалог: моногр. / под ред. С.Б. Кожевникова.* М., 2018.
18. *Омельченко Е.А.* Вопросы интеграции мигрантов в российское общество средствами образования: обзор литературы начала 2000-х годов // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2022. Т. 12. № 1 (82). С. 94–105.
19. *Патрушев С.В.* Институциональная политология: современный институционализм и политическая трансформация России. М., 2006.
20. *Перевезенцев С.В.* Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. М., 2018.
21. *Перевезенцев С.В.* Русская религиозно-философская мысль X–XVII вв.: основные идеи и тенденции развития. М., 1999.
22. *Полосин А.В.* Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2022. № 3. С. 7–23.

Учебное издание

Ермоленко Галина Алексеевна
Кожевников Сергей Борисович

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
Практикум

Редактор *Дубовец В. В.*
Оформление обложки *Удовенко В. Г.*
Компьютерная верстка *Ковтун М. А.*

Московский педагогический государственный университет (МПГУ).
119435, Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1.

Подписано в печать 19.07.2023. Формат 60×90/16.
Бум. офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 9,38.
Тираж 500 экз. Заказ № 1446.

ISBN 978-5-4263-1266-1



9 785426 312661