|  |  |
| --- | --- |
| http://demoscope.ru/weekly/img/logo0.gif | **№ 553 - 554 1 - 19 мая 2013** |
| [**Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики"**](http://www.hse.ru/org/hse/demo) | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/analit03.php**  **Влияние религиозной социализации и принадлежности к общине на рождаемость. Постановка проблемы**  **Забаев И.В.****[1](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_1), Мелкумян Е.Б.****[2](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_2), Орешина Д.А.****[3](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_3),  Павлюткин И.В.****[4](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_4), Пруцкова Е.В.****[5](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_5) – специально для Демоскопа**  **Введение**  Снижение рождаемости, которое мы наблюдаем в современной Европе, во многом определяется влиянием ценностного фактора**[6](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_6)**. Доминирующая сегодня в демографии теория второго демографического перехода**[7](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_7)** строится на тезисе о том, что в основе современного снижения рождаемости (второго демографического перехода), в первую очередь в западных странах, лежит ценностный сдвиг – от ценностей материальных к ценностям постматериальным (ценностям самореализации)**[8](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_8)**. Часть ведущих российских демографов разделяет данный подход**[9](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_9)**. Помимо общего указания на ценностный сдвиг, исследователи анализируют конкретные процессы, вызвавшие этот сдвиг. Ключевым процессом (или, по крайней мере, одним из ключевых) признается  процесс секуляризации**[10](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_10)**.  Идеационные изменения связаны, в том числе, и с изменениями институциональными. Различные акторы и институты явно или неявно являются проводниками тех или иных идей и ценностей. Исследования показывают, что экономика и образование (особенно высшее) в настоящее время скорее поддерживают ценности «самореализации»**[11](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_11)** (в случае экономики особенно это сопряжено с изменениями в части эмансипации женщин, выхода их на рынок труда и т.д.). Медицина, по-видимому, культивирует ценность «ответственности»**[12](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_12)** и представление о сложности рождения нескольких детей. И та и другая ценности работают на снижение рождаемости**[13](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_13)**. По большому счету, есть всего два института, позитивно влияющих на рождаемость сегодня: семья и религия**[14](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_14)**.  Если говорить о семье, то в современной России рождение второго ребенка, необходимое для реализации расширенного воспроизводства населения страны, происходит в большинстве случаев только в полных семьях, рождение третьего – исключительно в полных семьях. Популярность исследований влияния религии на рождаемость в последнее время увеличивается**[15](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_15)**. Приведем краткий обзор результатов нескольких исследований.  **Исследования влияния религиозности на рождаемость**  Д. Филлипов и К. Бергхаммер анализируя влияние религии на рождаемость среди ряда европейских стран, зафиксировали, что религиозность оказывает влияние на различные показатели рождаемости – идеальное число детей, вероятность появления следующего ребенка, ожидаемое и реальное число детей. Для религиозной подвыборки все эти показатели выше. Исследователи выделили три механизма, посредством которых религиозность оказывает влияние на рождаемость: религиозное учение, социальный капитал религиозных людей и способность религии уменьшать у человека ощущение неопределенности**[16](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_16)**. Если говорить о значении социального капитала, то существует ряд исследований, указывающих, что на желание родить еще одного ребенка положительно влияет наличие неформальной социальной сети поддержки**[17](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_17)**. В отдельных странах этот эффект наблюдается при отсутствии развитой системы государственной поддержки семьям (например, Болгария), в других – при наличии таковой сеть также может влиять на решение о рождении ребенка (Италия). В ряде стран именно религиозные сообщества характеризуются более развитыми сетями подобного рода**[18](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_18)**.  Различные аспекты влияния религии на рождаемость зафиксированы и для других стран**[19](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_19)**. Так, в исследовании Каролин Бергхаммер на количественных данных оценивается вклад религиозности и религиозной социализации в рождения третьих детей среди женщин Нидерландов**[20](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_20)**. Результаты анализа панельных данных (2002-2004 г.) показывают, что на рождение третьего ребенка влияют два фактора: посещение женщиной церкви и религиозная социализация отца**[21](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_21)**. Религиозная социализация имеет значение, даже если мать ребенка перестала ходить в церковь. Эффекты религиозного фактора усиливаются в зависимости от когорт. Более того, религиозные характеристики бабушек и дедушек (родителей респондентов) значимо влияют на рождение третьего ребенка в семье.  В исследовании Гуидо Хейнек**[22](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_22)** на количественных данных (Austrian Family and Fertility Survey) изучается взаимосвязь между религией и рождаемостью среди семей, женатых первым/единственным браком. Результаты показывают, что конфессиональная принадлежность и религиозность женщины влияет на численность детей в семье. Религиозность не оказывает прямого влияния на время рождения ребенка. Тем не менее, если говорить о третьих детях, то их скорее рожают религиозные женщины и семьи, не принадлежащие к католикам, или вовсе не имеющие религиозной аффилиации.  В исследованиях Томаса Бодина**[23](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_23)** на количественных данных**[24](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_24)** по Франции показано, что религиозность влияет на рождаемость в целом, так и на численность детей в отдельной семье. Автор проверял влияние трех переменных – принадлежность к определенной конфессии (к католикам), самоопределение в качестве верующего человека и участие в религиозных практиках**[25](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_25)**. Если принадлежность к конфессии и самоопределение в качестве верующего не оказывет влияния на рождаемость, то участие в практиках («практикующие верующие») оказывает значимое положительное влияние как на рождаемость в целом, так и на численность детей.  По перечисленным исследованиям видно, что существуют различия как в операционализации религиозности, так и в измерении ее эффектов для рождаемости. Под религиозностью в разных исследованиях понимают принадлежность к определенной конфессии, самоопределение в качестве верующего человека и реализацию веры в практиках («практикующие верующие»). Большая часть результатов демонстрирует значимое влияние на рождаемость участия в религиозных практиках и еще большее значение религиозной социализации со стороны родителей, а также родителей родителей (дедушек и бабушек).  Ряд исследований о влиянии религиозности на рождаемость был проведен и в России. Нужно отметить, что здесь ситуация несколько иная. Так, Т.М. Малева и О.В. Синявская, в рамках проекта РиДМиЖ (GGS), анализируя влияние религии на рождаемость, выяснили, что «наиболее высокий уровень рождаемости демонстрируют этнические группы, исповедующие ислам». Тогда как «рождаемость в других религиозных группах находится на примерно одинаково низком уровне»**[26](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_26)** (причем в разрезе по возрастным группам различия в среднем потенциальном числе детей между нерелигиозными женщинами и религиозными, за исключением исповедующих ислам, отсутствуют**[27](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_27)**).  А.Б. Синельников, В.М. Медков, А.И. Антонов на основании данных социологического исследования «Религия, семья, дети», анализируя влияние религии в России на семейную жизнь и демографическое поведение населения, установили, что у не слишком религиозных людей «среднее ожидаемое число детей меньше двух» (у «весьма религиозных христиан» этот показатель равен 2,53)**[28](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_28)**. При этом, если выделить из этой группы религиозно-активных (по частоте чтения молитв), то показатели среднего фактического, ожидаемого, желаемого, а также идеального числа детей значительно выше. «У весьма религиозных христиан, которые молятся не менее трех раз в день, среднее ожидаемое число детей – 2,82», что «выше черты простого замещения поколений». А «если добавить к этому еще и дополнительные параметры религиозной активности, например частоту исповедей и причащений, то показатели…  могут оказаться еще выше»**[29](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_29)**. Однако чем выше будет степень их религиозной активности, тем меньше будет их численность.  В статье «Дифференциация факторов рождаемости для различных социально-экономических категорий российских женщин» Я.М. Рощина и А.Г. Черкасова на основе данные Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ) за 2000–2006 гг., анализируя влияние различных факторов на вероятность рождения ребенка, пишут, что «незначимыми оказались переменные, отражающие национальность и вероисповедание, что может свидетельствовать о снижении роли культурных факторов в ценности детей»**[30](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_30)**. Несмотря на это, «при оценке моделей для периода 2000-2002 гг. …оказалось, что более вероятно рождение ребенка у верующих женщин»**[31](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_31)** (анализ основывался на отборе женщин 16-39 лет).  **Рождаемость в Европе: значение религиозной социализации**  Объяснение слабого влияния религии на рождаемость может быть дано с использованием *теории религиозной социализации*. В большинстве европейских стран доля многодетных респондентов (3 или более детей) среди религиозного населения (посещающих религиозные службы раз в месяц или чаще) существенно превышает данный показатель в группе нерелигиозного населения (посещающих религиозные службы несколько раз в год или реже / никогда не посещающих)**[32](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_32)**. Если в России в указанных группах доли многодетных практически равны (9% и 8%), то, например, в Австрии разрыв по доле многодетных составляет 21% (13% многодетных в нерелигиозной группе и 34% - в религиозной), во Франции – 24% (23% многодетных в нерелигиозной группе и 47% - в религиозной), в Швеции – 28% (23% многодетных в нерелигиозной группе и 51% - в религиозной). В большинстве стран Южной, Западной и северной Европы мы видим существенное влияние религиозного фактора на возникновение феномена многодетной семьи, в то время как страны Восточной Европы скорее демонстрируют отсутствие различий по многодетности между более и менее религиозным населением.  http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/img/a_graf07.jpg  **Рисунок 1. Доля многодетных среди религиозного и нерелигиозного населения**  Тот же эффект мы видим и рассматривая другой показатель – *среднюю численность детей в семье среди религиозного и нерелигиозного населения.*  http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/img/a_graf08.jpg  **Рисунок 2. Средняя численность детей в семье среди религиозного и нерелигиозного населения**  Полученные результаты могут говорить о том, что религия содержит определенный набор установок, норм и ценностей, которые передаются (приобретаются) в ходе социализации, в том числе – «норму многодетности».  Под первичной религиозной социализацией мы понимаем религиозное воспитание, полученное человеком в детстве, под вторичной — приход к вере (и соответствующие практики) в более позднем возрасте. Если религия усвоена рано, то она может оказать существенное влияние на формирование соответствующих ценностей и норм. В случае отсутствия первичной религиозной социализации приверженность нормам успевает сформироваться раньше религиозности.  Поскольку именно первичная социализация оказывает наиболее значимое влияние на формирование норм и ценностей, мы рассматриваем ее как фактор, объясняющий отсутствие (или очень слабую) связь между религиозностью и рождаемостью в пост-социалистических странах, где ранняя религиозная социализация практически отсутствовала, и массовое обращение населения к религии в последние десятилетия не повлекло соответствующего изменения ценностей и норм.  Уровень первичной религиозной социализации в той или иной стране измеряется как доля населения, посещавшего религиозные службы в возрасте 12 лет 1 раз в месяц или чаще.  Сила связи (рис. 3)**[33](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_33)** между личной религиозностью и численностью детей в семье существенно колеблется в зависимости от страны. Так, в ряде стран связь между религиозностью и численностью детей в семье довольно сильна, например, в средиземноморских и западноевропейских странах. Здесь же мы наблюдаем и более высокий уровень первичной религиозной социализации: высока доля опрошенных, посещавших религиозные службы раз в месяц или чаще в возрасте 12 лет. В то же время, в постсоциалистических странах связь религиозности и рождаемости практически отсутствует. Здесь же мы наблюдаем и наиболее низкий уровень первичной религиозной социализации. В России он минимален и составляет всего 6%.  http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/img/a_graf09.jpg  **Рисунок 3. Сила связи между религиозностью и числом детей в зависимости от уровня первичной религиозной социализации в стране**  Таким образом, в обществах, подвергшихся *форсированной секуляризации* (советского типа), влияние религии на рождаемость именно в силу отсутствия религиозной социализации практически не заметно.  **Религиозность и рождаемость в России (на примере прихожан храмов РПЦ)**  ***Рождаемость среди воцерковленных православных. Общее описание***  По отношению к современной России можно говорить о том, что религиозность является фактором, увеличивающим рождаемость в стране; однако, это влияние проявляется и оказывается существенным лишь среди людей, на регулярной основе включенных в религиозные практики (таинства, обряды) и участвующих в жизни религиозных общин. По данным всероссийского исследования «Orthodox Monitor» (2011-2012 гг.)**[34](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_34)**, среди воцерковленных православных выше доля многодетных, нежели в среднем по России, меньше бездетных. Доля многодетных среди представителей других вероисповеданий также высока (15%).  http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/img/a_graf010.jpg  **Рисунок 4. Религиозность и количество детей в семье.  Респонденты в возрасте 18-45 лет**  Среди православных респондентов, причащающихся один раз в месяц или чаще, 16% имеют трехдетную семью, в то время как среди людей, которых можно отнести к ядру общины (по показателям самоидентификации и включенности в социальную жизнь своего прихода) этот показатель увеличивается до четверти опрошенных (24%). К сожалению, в данном исследовании слишком мало число попавших в выборку членов ядра приходских общин**[35](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_35)** (всего 46 чел. – отличие от других групп является статистически незначимым), поэтому далее мы приведем данные, позволяющие более близко взглянуть на представителей данной группы населения.  ***Рождаемость среди воцерковленных православных. Фактор и значение общины***  Говоря о россиянах, идентифицирующих себя как православные и принимающие участие в таинствах Церкви, необходимо провести еще более точные различения. Так, с точки зрения проблемы рождаемости, важным является участие человека во внебогослужебной деятельности православной общины, в принадлежности к развитой общине. В настоящее время исследования, анализирующие данную проблематику, крайне немногочисленны, однако имеющиеся данные позволяют предполагать, что фактор «общины» играет важную роль. Так, в исследовании «Три Московских прихода: основные социально-демографические показатели и установки представителей общин крупных приходов»**[36](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_36)** доля респондентов в возрасте 18-45 лет, имеющих троих или более детей, составляет 17% (11% среди периферии общин и 23% в ядре общин), что согласуется с выводами относительно существенного повышения доли многодетных семей в церковной среде.  **Таблица 1. Есть ли у Вас дети? И если есть, то сколько? (респонденты в возрасте 18-45 лет) (%)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **община в целом** | **периферия** | **ядро** | | нет детей | 52 | 53 | 50 | | один ребёнок | 18 | 20 | 16 | | двое детей | 13 | 16 | 11 | | трое детей или более | 17 | 11 | 23 | | База (количество респондентов) | 442 | 206 | 236 |   По количеству детей можно условно выделить три поколения членов общины (см. табл. 2) — до 35 лет, от 35 до 54 лет, от 55 лет и старше. Что касается молодого поколения (18-34 года), влияние религиозности еще не успело проявиться — относительно высока доля не имеющих детей. Практически полное отсутствие детей в возрастной группе 18-24 г. может объясняться влиянием высшего образования, дающего эффект откладывания рождения первого ребенка: в данной возрастной группе в ядре общины 91%, а на периферии – 64% либо получают высшее образование, либо получили его в недавнем прошлом.  В среднем поколении (возрастная группа 35-54 года), особенно в ядре общин, заметно резкое увеличение численности детей в семье. Члены ядра общины в этом поколении выходят на средний уровень более двух детей в расчете на одного человека. В возрастной группе 35-44 года наиболее высок как процент многодетных в ядре общины (40% имеют 3 и более детей), так и средняя численность детей (2,29 ребенка на человека).  В пенсионном возрасте (55 лет и старше) средняя численность детей в семье**[37](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_37)**, как и процент имеющих троих и более детей, опять снижается. Вероятно, большинство из этих людей пришли к вере уже в конце / по окончании детородного возраста, и их церковная жизнь уже не могла повлиять на демографическую ситуацию в данной возрастной группе.  **Таблица 2. Численность детей в зависимости от возрастной группы (% по строке)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Возраст** | **Среднее число детей** | **нет детей** | **1-2 ребенка** | **3 ребенка и более** | **База (количество респондентов)** | | периферия общины | 18-24 | 0,05 | 95 | 5 | 0 | 42 | | 25-34 | 0,79 | 56 | 36 | 8 | 78 | | 35-44 | 1,47 | 33 | 51 | 16 | 79 | | 45-54 | 1,63 | 22 | 59 | 18 | 93 | | 55-64 | 1,39 | 12 | 82 | 6 | 110 | | 65-88 | 1,28 | 20 | 69 | 11 | 87 | | ядро общины | 18-24 | 0,11 | 91 | 9 | 0 | 54 | | 25-34 | 1,11 | 58 | 26 | 16 | 76 | | 35-44 | 2,29 | 27 | 33 | 40 | 93 | | 45-54 | 2,18 | 20 | 49 | 31 | 91 | | 55-64 | 1,62 | 10 | 76 | 13 | 105 | | 65-88 | 1,4 | 22 | 62 | 14 | 76 |   Также в православных общинах, по сравнению со среднестатистическими россиянами, значительно выше доля женщин, планирующих завести (еще одного) ребенка в течение ближайших трех лет — 29% женщин в общинах и всего 7% в общероссийской выборке ответили «определенно да» на вопрос о том, собираются ли они это делать.  **Таблица 3. Собираетесь ли Вы завести (еще одного) ребенка в течение ближайших трех лет? (женщины 18-45 лет) (%)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Община в целом** | **Периферия общины** | **Ядро общины** | **Россия 2004\*** | | определенно нет | 8 | 10 | 7 | 51 | | скорее нет | 10 | 11 | 9 | 20 | | скорее да | 21 | 20 | 22 | 16 | | определенно да | 29 | 31 | 28 | 7 | | если Бог благословит | 0 |  | 1 |  | | еще рано | 0 |  | 1 |  | | только если выйду замуж | 2 | 2 | 2 |  | | возраст не позволяет | 1 | 1 | 1 |  | | нет ответа | 5 | 3 | 6 | 5 | | затрудняюсь ответить | 23 | 23 | 24 |  | | База (количество респондентов) | 321 | 131 | 190 | 3086 |   \* Независимый институт социальной политики, исследование «Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе», 2004 г.  **Заключение**  Исследования влияния религиозности на рождаемость демонстрируют значимое влияние на рождаемость религиозности населения (в первую очередь участия в религиозных практиках) во многих европейских странах, и еще большее значение религиозной социализации со стороны родителей, а также родителей родителей (дедушек и бабушек). Объяснение слабого влияния религии на рождаемость в России и других постсоциалистических странах также может быть дано с использованием понятия религиозной социализации.  Анализируя влияние православия на рождаемость в современной России, необходимо принимать во внимание не только вовлеченность человека в основные религиозные практики, но и участие верующего во внебогослужебной жизни / деятельности православной общины, принадлежность к развитой общине.  **Приложение 1.**  Рассмотрим зависимость числа рождений от уровня религиозности. Уровень религиозности представляет собой долю населения того или иного субъекта РФ, относящего себя к какому-либо из вероисповеданий (исключая тех, кто не верит в Бога, и тех, кто верит в какую-то высшую силу, но конкретную религию не исповедует). Коэффициент корреляции Пирсона между рождаемостью на 1000 человек и уровнем религиозности населения на уровне субъектов РФ составляет -0,3 (p<=0,01), т.е. присутствует слабая отрицательная зависимость.  Как показано на рисунке, в различных субъектах РФ представлены разные сочетания указанных признаков. Есть как низкая рождаемость в регионах с высокой религиозностью, так и низкая рождаемость в регионах с низкой религиозностью, а также высокая рождаемость при высокой религиозности и относительно высокая рождаемость при низкой религиозности.  Например, в Липецкой области при довольно высоком проценте населения, относящего себя к определенному вероисповеданию(77%), число рождений на 1000 человек составляет 10,9. Примерно такое же число рождений в Саратовской области (10,8), уровень религиозности в которой значительно ниже – 39,6%.  Аналогичная ситуация в Алтайском крае и Карачаево-Черкесской Республике. При одинаковой рождаемости (12,7 и 12,8), уровень религиозности у них существенно отличается – 29,9% в Алтайском крае и 77,2% Карачаево-Черкесской Республике.  Некоторые регионы существенно отличаются от среднего уровня. Так, Республика Тыва характеризуется наиболее высокой рождаемостью и достаточно высоким уровнем религиозности (буддизм). Республики Дагестан и Северная Осетия характеризуются наиболее высокой религиозностью населения при достаточно высоком уровне рождаемости.  **[http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/img/a_graf011_s.jpg](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/img/a_graf011.jpg)**  **Рисунок 1. Число рождений в зависимости от уровня религиозности**  **Таблица 1. Число рождений в зависимости от уровня религиозности****[38](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_38)**   | **Субъект РФ** | **Число рождений за 2010 год\* на 1000 человек насе- ления** | **Рели- гиоз- ность** | **Исповедую прав- ославие и принадлежу к Русской Право- славной Церкви** | **Ис- лам** | **Буд- дизм** | **Другие веро- испове- дания** | **Верю в Бога (в высшую силу), но конкретную религию не исповедую** | **Не верю в Бога** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Алтайский край | 12,7 | 29,9 | 23 | 1,5 | 0 | 5,4 | 31 | 27 | | Амурская область | 13,8 | 32,5 | 25 | 1 | 0,5 | 6 | 41 | 24 | | Архангельская область | 12,6 | 38,5 | 29 | 0 | 0 | 9,5 | 32 | 16 | | Астраханская область | 14,2 | 69 | 46 | 14,5 | 0,5 | 8 | 16 | 6 | | Белгородская область | 10,9 | 61 | 50 | 0,5 | 0 | 10,5 | 22 | 10 | | Брянская область | 10,7 | 58,5 | 50 | 0 | 0 | 8,5 | 36 | 5 | | Владимирская область | 10,7 | 50 | 42 | 1 | 0 | 7 | 32 | 14 | | Волгоградская область | 11,3 | 64 | 54 | 3,5 | 0 | 6,5 | 18 | 12 | | Вологодская область | 12,5 | 35 | 30 | 0 | 0 | 5 | 39 | 20 | | Воронежская область | 10,2 | 67 | 62 | 0,5 | 0 | 4,5 | 22 | 6 | | г.Москва | 10,7 | 64 | 53 | 3,5 | 0 | 7,5 | 19 | 12 | | г.Санкт-Петербург | 11,5 | 58 | 50 | 2,5 | 0 | 5,5 | 21 | 15 | | Еврейская авт.область | 13,6 | 42,5 | 23 | 1,5 | 0 | 18 | 35 | 22 | | Забайкальский край | 15,9 | 39,5 | 25 | 0 | 6 | 8,5 | 28 | 17 | | Ивановская область | 10,4 | 58 | 47 | 0 | 0 | 11 | 28 | 13 | | Иркутская область | 15,2 | 45 | 28 | 1,5 | 0,5 | 15 | 37 | 17 | | Кабардино-Балкарская Респ. | 14,6 | 78 | 16 | 54,5 | 0 | 7,5 | 12 | 7 | | Калининградская область | 11,4 | 35 | 31 | 0,5 | 0 | 3,5 | 34 | 22 | | Калужская область | 11 | 62,5 | 49 | 0,5 | 0 | 13 | 26 | 9 | | Камчатский край | 12,1 | 42,4 | 31 | 1,5 | 0 | 9,9 | 23 | 21 | | Карачаево-Черкесская Респ. | 12,8 | 77,2 | 14 | 48 | 0 | 15,2 | 12 | 7 | | Кемеровская область | 13,2 | 45,6 | 34 | 1 | 0 | 10,6 | 31 | 17 | | Кировская область | 11,8 | 48,8 | 40 | 1 | 0 | 7,8 | 33 | 13 | | Костромская область | 12,1 | 63 | 54 | 1 | 0 | 8 | 25 | 9 | | Краснодарский край | 12,2 | 59 | 52 | 1,5 | 0 | 5,5 | 22 | 13 | | Красноярский край | 13,6 | 41 | 30 | 2 | 0 | 9 | 35 | 15 | | Курганская область | 13 | 38,9 | 28 | 2 | 0 | 8,9 | 36 | 14 | | Курская область | 11,2 | 71 | 69 | 0 | 0 | 2 | 24 | 4 | | Ленинградская область | 8,8 | 64,5 | 55 | 1 | 0,5 | 8 | 20 | 8 | | Липецкая область | 10,9 | 77 | 71 | 1,5 | 0 | 4,5 | 15 | 6 | | Магаданская область | 11,5 | 42,5 | 30 | 2 | 0 | 10,5 | 27 | 13 | | Московская область | 10,9 | 53,5 | 45 | 2 | 0 | 6,5 | 29 | 9 | | Мурманская область | 11,7 | 48 | 42 | 1 | 0 | 5 | 28 | 12 | | Нижегородская область | 10,9 | 74 | 69 | 0 | 0 | 5 | 15 | 10 | | Новгородская область | 11,3 | 53,5 | 47 | 1 | 0 | 5,5 | 34 | 10 | | Новосибирская область | 13,2 | 33 | 25 | 1 | 0,5 | 6,5 | 32 | 25 | | Омская область | 13,2 | 44 | 36 | 3 | 0 | 5 | 39 | 13 | | Оренбургская область | 14,1 | 62 | 40 | 13 | 0 | 9 | 20 | 12 | | Орловская область | 11 | 49,5 | 41 | 0 | 0 | 8,5 | 34 | 8 | | Пензенская область | 10,2 | 73 | 63 | 6,5 | 0 | 3,5 | 15 | 9 | | Пермский край | 14,1 | 56 | 43 | 4,5 | 0 | 8,5 | 24 | 14 | | Приморский край | 11,8 | 37,4 | 27 | 0,5 | 0 | 9,9 | 24 | 35 | | Псковская область | 10,5 | 60,5 | 50 | 0 | 0 | 10,5 | 17 | 19 | | Респ. Сев.Осетия-Алания | 14,5 | 95 | 49 | 4 | 0 | 42 | 1 | 3 | | Республика Адыгея | 12,9 | 54 | 35 | 12,5 | 0 | 6,5 | 30 | 9 | | Республика Алтай | 20,5 | 54,8 | 28 | 6,5 | 0,5 | 19,8 | 25 | 14 | | Республика Башкортостан | 14 | 70,5 | 25 | 38,5 | 0 | 7 | 15 | 8 | | Республика Бурятия | 17 | 55,5 | 27 | 0,5 | 20 | 8 | 25 | 13 | | Республика Дагестан | 17,5 | 89 | 2 | 83 | 0,5 | 3,5 | 9 | 2 | | Республика Калмыкия | 15,3 | 65,5 | 18 | 4,5 | 38 | 5 | 13 | 13 | | Республика Карелия | 12,1 | 32 | 27 | 0,5 | 0 | 4,5 | 44 | 18 | | Республика Коми | 12,9 | 39,5 | 30 | 1,5 | 0 | 8 | 41 | 14 | | Республика Марий Эл | 12,7 | 68,5 | 48 | 6,5 | 0,5 | 13,5 | 25 | 6 | | Республика Мордовия | 9,5 | 77 | 69 | 2,5 | 0 | 5,5 | 10 | 7 | | Республика Саха (Якутия) | 16,8 | 55,5 | 38 | 2 | 0,5 | 15 | 17 | 26 | | Республика Татарстан | 12,9 | 65,5 | 30 | 32,5 | 0 | 3 | 21 | 9 | | Республика Тыва | 26,9 | 74 | 1 | 0 | 62 | 11 | 8 | 12 | | Республика Хакасия | 15,1 | 44,4 | 32 | 1 | 0,5 | 10,9 | 38 | 16 | | Ростовская область | 10,9 | 58,5 | 50 | 1 | 0 | 7,5 | 26 | 12 | | Рязанская область | 10,2 | 69,5 | 63 | 1,5 | 0 | 5 | 15 | 9 | | Самарская область | 11,6 | 46,3 | 35 | 2 | 0 | 9,3 | 30 | 13 | | Саратовская область | 10,8 | 39,6 | 30 | 2,5 | 0 | 7,1 | 38 | 16 | | Сахалинская область | 12,1 | 30 | 22 | 0 | 0 | 8 | 37 | 15 | | Свердловская область | 13,4 | 46,3 | 33 | 7,1 | 0,5 | 5,7 | 36 | 13 | | Смоленская область | 10,4 | 33,5 | 19 | 0,5 | 0 | 14 | 45 | 13 | | Ставропольский край | 11,9 | 58,3 | 47 | 2 | 0 | 9,3 | 19 | 16 | | Тамбовская область | 9,5 | 79,5 | 78 | 0 | 0 | 1,5 | 7 | 10 | | Тверская область | 11 | 41 | 30 | 1 | 0 | 10 | 34 | 20 | | Томская область | 13,1 | 44,7 | 33 | 1,5 | 0,5 | 9,7 | 29 | 15 | | Тульская область | 9,5 | 65,5 | 62 | 1,5 | 0 | 2 | 19 | 13 | | Тюменская область | 16,1 | 52,5 | 29 | 6,5 | 0 | 17 | 34 | 11 | | Удмуртская Республика | 14,2 | 48,9 | 33 | 4,5 | 0 | 11,4 | 29 | 19 | | Ульяновская область | 10,6 | 70,5 | 61 | 6,5 | 0 | 3 | 12 | 8 | | Хабаровский край | 12,9 | 32 | 26 | 1 | 0 | 5 | 28 | 23 | | Ханты-Мансийский автономный округ - Югра | 16,4 | 55 | 38 | 10,5 | 0 | 6,5 | 23 | 11 | | Челябинская область | 13,4 | 53,5 | 31 | 7,5 | 0 | 15 | 29 | 14 | | Чувашская Респ. | 12,9 | 66,7 | 55 | 3 | 0 | 8,7 | 24 | 8 | | Ямало-Ненецкий автономный округ | 15,8 | 77 | 42 | 18 | 0 | 17 | 14 | 8 | | Ярославская область | 11,3 | 41 | 33 | 1 | 0 | 7 | 34 | 15 |   \* За 2010 г. - показатели рассчитаны с учетом предварительных итогов ВПН-2010.  **Приложение 2****[39](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FNR_39)**  **Таблица 2. Доля многодетных среди религиозного и нерелигиозного населения**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Страна** | **% многодетных среди не посещающих религиозные службы / посещающих несколько раз в год или реже** | **% многодетных среди посещающих религиозные службы раз в месяц или чаще** | **Величина разрыва** | | Россия | 9 | 8 | -1 | | Болгария | 9 | 11 | 2 | | Беларусь | 9 | 12 | 3 | | Грузия | 23 | 12 | -11 | | Азербайджан | 12 | 13 | 1 | | Сербия | 10 | 13 | 4 | | Украина | 11 | 15 | 4 | | Латвия | 12 | 16 | 3 | | Эстония | 15 | 16 | 1 | | Македония | 11 | 18 | 7 | | Хорватия | 12 | 19 | 7 | | Босния и Герцеговина | 12 | 20 | 7 | | Италия | 9 | 20 | 11 | | Румыния | 16 | 22 | 6 | | Литва | 13 | 22 | 9 | | Венгрия | 14 | 22 | 7 | | Греция | 10 | 23 | 12 | | Черногория | 26 | 23 | -3 | | Польша | 12 | 23 | 11 | | Португалия | 15 | 25 | 10 | | Люксембург | 12 | 25 | 14 | | Словения | 12 | 26 | 14 | | Великобритания | 25 | 26 | 2 | | Чехия | 13 | 26 | 13 | | Сев. Кипр | 20 | 27 | 7 | | Германия Западная | 13 | 28 | 15 | | Армения | 30 | 28 | -2 | | Германия Восточная | 14 | 28 | 14 | | Молдавия | 23 | 29 | 7 | | Косово | 32 | 30 | -1 | | Мальта | 20 | 32 | 12 | | Испания | 18 | 33 | 15 | | Швейцария | 17 | 34 | 17 | | Австрия | 13 | 34 | 21 | | Дания | 23 | 35 | 12 | | Турция | 31 | 36 | 6 | | Албания | 30 | 37 | 7 | | Бельгия | 19 | 38 | 19 | | Финляндия | 19 | 39 | 19 | | Словакия | 20 | 40 | 21 | | Сев. Ирландия | 26 | 41 | 15 | | Норвегия | 26 | 41 | 15 | | Кипр | 31 | 41 | 10 | | Ирландия | 28 | 43 | 15 | | Нидерланды | 20 | 44 | 23 | | Франция | 23 | 47 | 24 | | Швеция | 23 | 51 | 28 | | Исландия | 38 | 53 | 14 |   **Таблица 3. Среднее число детей среди религиозного и нерелигиозного населения**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Страна** | **Среднее число детей среди не посещающих религиозные службы / посещающих несколько раз в год или реже** | **Среднее число детей среди посещающих религиозные службы раз в месяц или чаще** | **Население в целом** | **Величина  разрыва** | | Азербайджан | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | | Грузия | 1,8 | 1,3 | 1,6 | -0,5 | | Россия | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 0,0 | | Босния и Герцеговина | 1,2 | 1,4 | 1,3 | 0,1 | | Северный Кипр | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 0,0 | | Беларусь | 1,2 | 1,4 | 1,2 | 0,3 | | Черногория | 1,5 | 1,5 | 1,5 | -0,1 | | Сербия | 1,4 | 1,5 | 1,4 | 0,1 | | Хорватия | 1,3 | 1,5 | 1,4 | 0,2 | | Косово | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 0,0 | | Македония | 1,3 | 1,6 | 1,4 | 0,2 | | Венгрия | 1,3 | 1,6 | 1,4 | 0,3 | | Украина | 1,5 | 1,6 | 1,5 | 0,1 | | Люксембург | 1,0 | 1,6 | 1,1 | 0,6 | | Болгария | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 0,1 | | Италия | 1,1 | 1,6 | 1,3 | 0,6 | | Эстония | 1,4 | 1,6 | 1,5 | 0,2 | | Латвия | 1,3 | 1,6 | 1,4 | 0,3 | | Польша | 1,1 | 1,7 | 1,5 | 0,6 | | Армения | 1,8 | 1,7 | 1,8 | -0,1 | | Литва | 1,3 | 1,7 | 1,4 | 0,4 | | Германия Вост. | 1,4 | 1,8 | 1,4 | 0,3 | | Румыния | 1,5 | 1,8 | 1,6 | 0,3 | | Великобритания | 1,7 | 1,8 | 1,7 | 0,1 | | Греция | 1,2 | 1,9 | 1,5 | 0,7 | | Словения | 1,3 | 1,9 | 1,5 | 0,5 | | Германия Зап. | 1,2 | 1,9 | 1,4 | 0,7 | | Чехия | 1,4 | 1,9 | 1,5 | 0,5 | | Португалия | 1,5 | 2,0 | 1,7 | 0,5 | | Мальта | 1,5 | 2,0 | 1,9 | 0,5 | | Дания | 1,7 | 2,0 | 1,7 | 0,3 | | Молдавия | 1,7 | 2,0 | 1,8 | 0,3 | | Испания | 1,3 | 2,0 | 1,5 | 0,7 | | Австрия | 1,2 | 2,0 | 1,4 | 0,9 | | Швейцария | 1,3 | 2,1 | 1,5 | 0,7 | | Финляндия | 1,4 | 2,1 | 1,5 | 0,7 | | Албания | 1,9 | 2,1 | 1,9 | 0,2 | | Бельгия | 1,5 | 2,2 | 1,6 | 0,6 | | Кипр | 1,8 | 2,2 | 2,0 | 0,3 | | Норвегия | 1,7 | 2,2 | 1,8 | 0,5 | | Словакия | 1,7 | 2,3 | 2,0 | 0,6 | | Турция | 2,0 | 2,3 | 2,1 | 0,3 | | Исландия | 2,0 | 2,3 | 2,1 | 0,3 | | Северная Ирландия | 1,7 | 2,3 | 2,1 | 0,6 | | Ирландия | 1,7 | 2,4 | 2,1 | 0,7 | | Нидерланды | 1,6 | 2,4 | 1,9 | 0,8 | | Швеция | 1,7 | 2,5 | 1,8 | 0,7 | | Франция | 1,7 | 2,5 | 1,8 | 0,8 |   **Таблица 4. Сила связи между религиозностью и числом детей в зависимости от уровня первичной религиозной социализации в стране**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Страна** | **Уровень религиозной социализации** | **Сила связи религиозности и числа детей** | **Значимость** | | Албания | 10 | 0,1 | \*\* | | Азербайджан | 20 | 0,1 | 0,012 | | Австрия | 59 | 0,2 | \*\* | | Армения | 32 | 0,1 | \*\* | | Бельгия | 67 | 0,2 | \*\* | | Босния и Герцеговина | 50 | 0,1 | \*\* | | Болгария | 11 | 0,1 | \*\* | | Беларусь | 12 | 0,1 | \*\* | | Хорватия | 75 | 0,1 | \*\* | | Кипр | 84 | 0,2 | \*\* | | Северный Кипр | 27 | 0,1 | 0,012 | | Чехия | 22 | 0,2 | \*\* | | Дания | 21 | 0,1 | \*\* | | Эстония | 7 | 0,1 | \*\* | | Финляндия | 11 | 0,2 | \*\* | | Франция | 63 | 0,2 | \*\* | | Грузия | 14 | 0,0 | 0,716 | | Германия Западная | 62 | 0,2 | \*\* | | Германия Восточная | 20 | 0,1 | \*\* | | Греция | 74 | 0,2 | \*\* | | Венгрия | 45 | 0,2 | \*\* | | Исландия | 28 | 0,3 | \*\* | | Ирландия | 89 | 0,2 | \*\* | | Италия | 88 | 0,2 | \*\* | | Латвия | 17 | 0,1 | 0,013 | | Литва | 36 | 0,1 | \*\* | | Люксембург | 70 | 0,3 | \*\* | | Мальта | 98 | 0,2 | \*\* | | Молдавия | 35 | 0,1 | \*\* | | Черногория | 12 | 0,1 | \*\* | | Нидерланды | 63 | 0,2 | \*\* | | Норвегия | 20 | 0,2 | \*\* | | Польша | 93 | 0,2 | \*\* | | Португалия | 74 | 0,2 | \*\* | | Румыния | 63 | 0,1 | \*\* | | Россия | 6 | 0,1 | 0,009 | | Сербия | 20 | 0,1 | 0,030 | | Словакия | 69 | 0,2 | \*\* | | Словения | 71 | 0,2 | \*\* | | Испания | 64 | 0,3 | \*\* | | Швеция | 14 | 0,1 | \*\* | | Швейцария | 72 | 0,2 | \*\* | | Турция | 37 | 0,1 | \*\* | | Украина | 13 | 0,0 | 0,136 | | Македония | 18 | 0,1 | \*\* | | Великобритания | 60 | 0,1 | \*\* | | Северная Ирландия | 87 | 0,2 | \*\* | | Косово | 42 | 0,1 | 0,033 |   \*\* - Значимость на уровне <=0,001.  **[1](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_1)** Забаев Иван Владимирович - к.с.н. доцент кафедры Философии религии и религиозных аспектов культуры Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (ПСТГУ) **[2](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_2)** Мелкумян Елена Багратовна - Научный сотрудник исследовательского семинара "Социология религии" ПСТГУ **[3](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_3)** Орешина Дарья Андреевна - Научный сотрудник [**Института управления социальными процессами НИУ ВШЭ**](http://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//isds.hse.ru/&hash=e4701229b03805a5eff4f66f6f58df6a) **[4](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_4)** Павлюткин Иван Владимирович (к.с.н., Научный сотрудник [**Лаборатории экономико-социологических исследований**](http://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//soc.hse.ru/ecsoclab/&hash=328cf615921684650ed8272bc501b81a) НИУ ВШЭ **[5](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_5)** Пруцкова Елена Викторовна - Преподаватель кафедры Философии религии и религиозных аспектов культуры ПСТГУ **[6](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_6)** *Lesthaeghe R.* On the social control of human reproduction // Population and Development Review, 6 (4) (1980). P. 527-548; *Lesthaeghe R.* A century of demographic and cultural change in Western Europe: An exploration of underlying dimensions // Population and Development Review, 9 (3) (1983). P. 411-435; *Lesthaeghe R. and Meekers D.* Value changes and the dimensions of familism in the European Community // European Journal of Population, 2 (3-4) (1986). P. 225-268;  *Lesthaeghe R. and Surkyn J.* Cultural dynamics and economic theories of fertility change // Population and Development Review, 14 (1), 1988. P. 1-45; *Van de Kaa D.*Anchored Narratives: The Story and Findings of Half a Century of Research into the Determinants of Fertility // Population Studies, Vol. 50, No. 3 (Nov., 1996). P. 423-426; Anderson B. Regional and Cultural Factors in the Decline of Marital Fertility in Europe // The Decline of Fertility in Europe. The Revisited Proceedings of a Conference on the Princeton European Fertility Project / ed. by A. Coale, S. Watkins. Princeton: Princeton University Press, 1986. P. 293-313. **[7](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_7)** *Van de Kaa D.* Europe’s Second Demographic Transition // Population Bulletin. 1987. Vol. 42. No. 1. P. 1–59. **[8](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_8)** *Inglehart R.* Culture Shift in Advanced Industrial Society. Princeton (NJ): Princeton University Press, 1990. **[9](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_9)** *Захаров С.В.* Перспективы рождаемости в России: второй демографический переход // Отечественные записки. 2005. № 3 (24). C. 124–140; *Zakharov S. V., Ivanova E.I*. Fertility Decline and Recent Changes in Russia: On the Threshold of the Second Demographic Transition // Russias’ Demographic «Crisis» / Ed. by J. DaVanzo. Santa Monica (CA): RAND, CF-124, 1996. P. 36–82; *Zakharov S.V.* Russian Federation: From the First to Second Demographic Transition // Demographic Research. Vol. 19. 2008. P. 907–972. Special Collection 7: Childbearing Trends and Policies in Europe. URL: [**http://www.demographic-research.org/Volumes/Vol19/24/**](http://www.demographic-research.org/Volumes/Vol19/24/) (дата обращения: 21.02.2012). **[10](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_10)** *Lesthaeghe R., Wilson C.* Modes of Production, Secularisation and the Pace of the Fertility Decline in Western Europe, 1870–1930 // The Decline of Fertility in Europe. The Revisited Proceedings of a Conference on the Princeton European Fertility Project / ed. by A. Coale, S. Watkins. Princeton: Princeton University Press, 1986. P. 261–292.) **[11](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_11)** *Castro M. T.* Women's Education and Fertility: Results from 26 Demographic and Health Surveys // Studies in Family Planning. 1995. Vol. 26 (4). P. 187-202; Забаев И. «Своя жизнь», образование, деторождение: мотивация репродуктивного поведения в современной России // Вестник общественного мнения, Данные. Анализ. Дискуссии. (Левада – центр). 2010. №3 (105). С. 87-97. **[12](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_12)** *Забаев И.* Рациональность, ответственность, медицина: проблема мотивации деторождения в России в начале XXI в. // Экономическая социология. 2011. Том 12. № 2. С. 21-48.   **[13](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_13)** Следует указать, что исследования институтов как проводников «ценностей детей» проводились в очень ограниченном масштабе. Например, можно предполагать, что выведение мужчин из преподавательского состава начальной и средней школы приводит к тому, что мужские ролевые модели не передаются посредством этого института. В ситуации, когда школа контролирует большую часть жизни ребенка и в сочетании, например, с неполной семьей это работает в направлении снижения деторождения. Например, в исследованиях О.В. Гришиной показано, что семейные модели наследуются, а в объяснение рождения вторых и более детей (Т. Малева, О. Синявская), так или иначе, предполагает наличие зарегистрированного брака и наличие мужчины в семье. См.: *Гришина О.В.* Репродуктивное поведение родителей и их детей в России // Вестник Моск. ун-та. Сер. 6, Экономика. 2008. № 6. C. 29–41;*Гришина О.* Влияние развода родителей на вероятность развода детей // Российский экономический интернет-журнал. Статья поступила 16.12.2009. URL: [**http://www.e-rej.ru/Articles/2009/Grishina.pdf**](http://www.e-rej.ru/Articles/2009/Grishina.pdf) (дата обращения: 20.11.2010); *Малева Т., Синявская О.* Социально-экономические факторы рождаемости в России: эмпирические измерения и вызовы социальной политике // SPERO. 2006. № 5. Осень — Зима. С. 76–77. **[14](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_14)** См., например: *Berghammer C.* Religious Socialization and Fertility: Transition to Third Birth in the Netherlands // European Journal of Population. 2009. Vol. 25, No. 3. P. 297-324; *Philipov D., Berghammer C*. Religion and fertility ideals, intentions and behavior: a comparative study of European countries // Vienna Yearbook of Population Research. 2007. Vol. 5. P. 271-305; *Синельников А. Б., Медков В. М., Антонов А. И.* Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования). М.: КДУ, 2009.  **[15](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_15)** Например, можно наблюдать всплеск цитируемости статей о влиянии религии на рождаемость в последние 5 лет. По данным базы научного цитирования “Web of Science“.  **[16](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_16)** *Philipov D., Berghammer C.* Religion and fertility ideals, intentions and behavior: a comparative study of European countries  // Vienna Yearbook of Population Research. 2007. Vol. 5. P. 271-305.  **[17](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_17)** См., например, следующие работы: *Di Giulio P., Bühler C., Ette A., Fraboni R., Ruckdeschel K.* Social Capital and Fertility Intentions: The Case of Italy, Bulgaria, and West Germany. Vienna Institute of Demography. Working Papers-2-2012. URL: [**http://www.oeaw.ac.at/vid/download/WP2012\_02.pdf**](http://www.oeaw.ac.at/vid/download/WP2012_02.pdf) (дата обращения: 20.02.2013); *Gondal N.* Who „fills in” for Siblings and how? A Multilevel Analysis of Personal Network Composition and its Relationship to Sibling Size // Sociological Forum. 2012. Vol. 27. № 3. P. 732-750. **[18](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_18)***Lim Ch., Putnam R.* Religion, Social Networks, and Life Satisfaction // American Sociological Review. 2010. Vol. 75. No. 6. P. 914-933. **[19](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_19)** [***Zhang***](http://link.springer.com/search?facet-author=%22Dr.+Li+Zhang%22)*L.*Religion, Religiosity and Male and Female Fertility / Male Fertility Patterns and Determinants. 2011. Vol. 27. Springer: Netherlands. P. 117-141*; Frejka T., Westoff C.F.* Religion, Religiousness and Fertility in the US and in Europe // European Journal of Population. 2008. Vol. 24. No. 1. P. 5-31; *Adsera A.* Religion and Changes in Family-Size Norms in Developed Countries // Review of Religious Research. 2006. Vol. 47. No. 3. P. 271-286; *Adsera A.* Marital fertility and religion: Recent changes in Spain. 2004. Discussion paper, no. 1399. IZA (Institute for the Study of Labor), Bonn; Heaton T. Does Religion Influence Fertility in Developing Countries // Population Research Policy Review. 2011. Vol. 30. P. 449–465. **[20](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_20)** *Berghammer C.* Religious Socialisation and Fertility: Transition to Third Birth in the Netherlands /Socialisation Religieuse et Fécondité: L'arrivée du Troisième Enfant aux Pays-Bas // European Journal of Population / Revue Européenne de Démographie, Vol. 25, No. 3(Aug., 2009). Р. 297-324. **[21](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_21)**Религиозная принадлежность отца в подростковом возрасте. **[22](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_22)** *Heineck G.* The relationship between religion and fertility: Evidence for Austria // Homo Oeconomicus, 2012. Vol. 29. Issue 1. P. 73-94. **[23](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_23)** *Baudin T.* Religion and Fertility: The French Connection // Centre d’Economie de la Sorbonne. Working Papers. 2008.89.  P. 1 – 33. URL: [**http://hal.inria.fr/docs/00/34/88/29/PDF/V08089.pdf**](http://hal.inria.fr/docs/00/34/88/29/PDF/V08089.pdf) (дата обращения: 21.02.2012); *Baudin T.* More on Religion and Fertility: The French Connection URL:[**http://www.thomasbaudin.fr/More%20on%20French%20Connection**](http://www.thomasbaudin.fr/More%20on%20French%20Connection) (дата обращения: 21.02.2012). **[24](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_24)** Данные исследовательского проекта: "Обозрение французского образа жизни”. **[25](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_25)** Индивид определялся как “практикующий верующий”, если он часто посещал церковь и участвовал в религиозных праздниках, обрядах.  **[26](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_26)** *Малева Т.М., Синявская О.В.* Социально-экономические факторы рождаемости в России: эмпирические измерения и вызовы социальной политике // Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе, Выпуск 1 (2007). С. 204. **[27](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_27)** Там же. С. 197. **[28](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_28)** *Синельников А.Б., Медков В.М., Антонов А.И.*Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования) (2009). С. 169-170. **[29](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_29)** Там же. С. 197-198. **[30](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_30)** *Рощина Я.М., Черкасова А.Г*. Дифференциация факторов рождаемости для различных социально-экономических категорий российских женщин*// SPERO. 2009. № 10. C. 159–181.*  **[31](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_31)**  *Рощина Я.М.* Моделирование факторов склонности семьи к рождению ребенка в России // SPERO. 2006. №5 (Осень-зима). С. 98-133. **[32](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_32)** В качестве информационной базы для анализа влияния религии на рождаемость выступает Европейское исследование ценностей. (EVS — European Values Study) 2008 г. Данные этого международного сравнительного исследования включают в себя информацию по большинству стран Европы (46 стран, 48 регионов). EVS – European Values Study. URL: [**http://www.europeanvaluesstudy.eu/**](http://www.europeanvaluesstudy.eu/) (дата обращения: 30.12.2010). **[33](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_33)** По оси Y — значение коэффициента корреляции Пирсона между религиозностью (измеренной как оценка важности Бога в жизни респондента) и числом детей в семье. За исключением Грузии и Украины, внутристрановые коэффициенты корреляции значимы на уровне p<=0,05. По оси Х - уровень первичной религиозной социализации в стране (измеренный как доля населения, посещавшего религиозные службы в возрасте 12 лет 1 раз в месяц или чаще). **[34](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_34)** «Orthodox Monitor» (2011-2012 гг) – мониторинговое исследование, проводящееся совместно ПСТГУ и ФОМом по всероссийской выборке. Выборка исследования включает в себя (1) подвыборку, репрезентирующую население РФ (18+ в целом; 3000 анкет собраны в ходе двух волн исследования в 2011 и 2012 году) и (2) подвыборку, репрезентирующую воцерковленное православное сообщество в России (18+; причащаются 3 раза в год или чаще, порядка 5-10% от всего населения РФ; 806 анкет).  **[35](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_35)** Ядро общины мы выделяем по степени интенсивности участия в церковной жизни, самоидентификации с приходской общиной и включенности в социальную жизнь на приходе (осведомленности о ней). **[36](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_36)** Опрос методом основного массива проводился в Москве в октябре 2011 г. на приходах трех крупных московских храмов, имеющих опытных духовников и (по экспертным оценкам) — сильную приходскую общину. Общий объем выборки составил 1072 человека, были опрошены члены ядра и периферии приходской общины. Результаты исследования см.: *Забаев И. В., Орешина Д. А., Пруцкова Е.В.* Три московских прихода: основные социально-демографические показатели и установки представителей общин крупных приходов. М.: Издательство ПСТГУ, 2012. **[37](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_37)** В нашем исследовании не задавался вопрос о том, есть ли у респондента умершие дети. Это может объяснять небольшое повышение процента бездетных респондентов в возрастной группе 65 лет и старше. **[38](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_38)**Данные по религиозности в субъектах РФ: Атлас Религий и Национальностей Российской Федерации (АРЕНА). Исследовательская Служба «Среда», URL: [**http://sreda.org/arena**](http://sreda.org/arena) (дата обращения: 21.02.2012). Данные по рождаемости в субъектах РФ: Российский статистический ежегодник. 2011: Стат.сб. М.: Росстат. 2011. С. 85-97. **[39](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php" \l "_FN_39)** Источник данных: Европейское исследование ценностей (EVS – European Values Study), 2008 г., 67786 респондентов, 46 стран. URL: [**http://www.europeanvaluesstudy.eu/**](http://www.europeanvaluesstudy.eu/) (дата обращения: 30.12.2010). | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | http://demoscope.ru/weekly/img/greenline.gif | | |
| Свидетельство о регистрации СМИ  Эл № ФС77-39707 от 07.05.2010г. [**demoscope@demoscope.ru**](mailto:demoscope@demoscope.ru)   © Демоскоп Weekly ISSN 1726-2887 | **Демоскоп Weekly издается при поддержке:** Фонда ООН по народонаселению (UNFPA) - [**www.unfpa.org**](http://www.unfpa.org/) (c 2001 г.) Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. Макартуров - [**www.macfound.ru**](http://www.macfound.ru/) (с 2004 г.)  Фонда некоммерческих программ "Династия" - [**www.dynastyfdn.com**](http://www.dynastyfdn.com/) (с 2008 г.) Российского гуманитарного научного фонда - [**www.rfh.ru**](http://www.rfh.ru/) (2004-2007) Национального института демографических исследований (INED) - [**www.ined.fr**](http://www.ined.fr/) (с 2004 г.) ЮНЕСКО - [**portal.unesco.org**](http://portal.unesco.org/) (2001), Бюро ЮНЕСКО в Москве - [**www.unesco.ru**](http://www.unesco.ru/rus/index.php) (2005) |