|  |  |
| --- | --- |
| http://demoscope.ru/weekly/img/logo0.gif | **№ 553 - 5541 - 19 мая 2013** |
| [**Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики"**](http://www.hse.ru/org/hse/demo) |
|   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/analit03.php****Влияние религиозной социализации и принадлежности к общине на рождаемость. Постановка проблемы****Забаев И.В.****[1](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_1), Мелкумян Е.Б.****[2](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_2), Орешина Д.А.****[3](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_3), Павлюткин И.В.****[4](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_4), Пруцкова Е.В.****[5](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_5) – специально для Демоскопа****Введение**Снижение рождаемости, которое мы наблюдаем в современной Европе, во многом определяется влиянием ценностного фактора**[6](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_6)**. Доминирующая сегодня в демографии теория второго демографического перехода**[7](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_7)** строится на тезисе о том, что в основе современного снижения рождаемости (второго демографического перехода), в первую очередь в западных странах, лежит ценностный сдвиг – от ценностей материальных к ценностям постматериальным (ценностям самореализации)**[8](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_8)**. Часть ведущих российских демографов разделяет данный подход**[9](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_9)**. Помимо общего указания на ценностный сдвиг, исследователи анализируют конкретные процессы, вызвавшие этот сдвиг. Ключевым процессом (или, по крайней мере, одним из ключевых) признается  процесс секуляризации**[10](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_10)**.Идеационные изменения связаны, в том числе, и с изменениями институциональными. Различные акторы и институты явно или неявно являются проводниками тех или иных идей и ценностей. Исследования показывают, что экономика и образование (особенно высшее) в настоящее время скорее поддерживают ценности «самореализации»**[11](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_11)** (в случае экономики особенно это сопряжено с изменениями в части эмансипации женщин, выхода их на рынок труда и т.д.). Медицина, по-видимому, культивирует ценность «ответственности»**[12](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_12)** и представление о сложности рождения нескольких детей. И та и другая ценности работают на снижение рождаемости**[13](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_13)**. По большому счету, есть всего два института, позитивно влияющих на рождаемость сегодня: семья и религия**[14](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_14)**.Если говорить о семье, то в современной России рождение второго ребенка, необходимое для реализации расширенного воспроизводства населения страны, происходит в большинстве случаев только в полных семьях, рождение третьего – исключительно в полных семьях. Популярность исследований влияния религии на рождаемость в последнее время увеличивается**[15](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_15)**. Приведем краткий обзор результатов нескольких исследований.**Исследования влияния религиозности на рождаемость**Д. Филлипов и К. Бергхаммер анализируя влияние религии на рождаемость среди ряда европейских стран, зафиксировали, что религиозность оказывает влияние на различные показатели рождаемости – идеальное число детей, вероятность появления следующего ребенка, ожидаемое и реальное число детей. Для религиозной подвыборки все эти показатели выше. Исследователи выделили три механизма, посредством которых религиозность оказывает влияние на рождаемость: религиозное учение, социальный капитал религиозных людей и способность религии уменьшать у человека ощущение неопределенности**[16](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_16)**. Если говорить о значении социального капитала, то существует ряд исследований, указывающих, что на желание родить еще одного ребенка положительно влияет наличие неформальной социальной сети поддержки**[17](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_17)**. В отдельных странах этот эффект наблюдается при отсутствии развитой системы государственной поддержки семьям (например, Болгария), в других – при наличии таковой сеть также может влиять на решение о рождении ребенка (Италия). В ряде стран именно религиозные сообщества характеризуются более развитыми сетями подобного рода**[18](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_18)**.Различные аспекты влияния религии на рождаемость зафиксированы и для других стран**[19](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_19)**. Так, в исследовании Каролин Бергхаммер на количественных данных оценивается вклад религиозности и религиозной социализации в рождения третьих детей среди женщин Нидерландов**[20](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_20)**. Результаты анализа панельных данных (2002-2004 г.) показывают, что на рождение третьего ребенка влияют два фактора: посещение женщиной церкви и религиозная социализация отца**[21](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_21)**. Религиозная социализация имеет значение, даже если мать ребенка перестала ходить в церковь. Эффекты религиозного фактора усиливаются в зависимости от когорт. Более того, религиозные характеристики бабушек и дедушек (родителей респондентов) значимо влияют на рождение третьего ребенка в семье.В исследовании Гуидо Хейнек**[22](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_22)** на количественных данных (Austrian Family and Fertility Survey) изучается взаимосвязь между религией и рождаемостью среди семей, женатых первым/единственным браком. Результаты показывают, что конфессиональная принадлежность и религиозность женщины влияет на численность детей в семье. Религиозность не оказывает прямого влияния на время рождения ребенка. Тем не менее, если говорить о третьих детях, то их скорее рожают религиозные женщины и семьи, не принадлежащие к католикам, или вовсе не имеющие религиозной аффилиации.В исследованиях Томаса Бодина**[23](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_23)** на количественных данных**[24](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_24)** по Франции показано, что религиозность влияет на рождаемость в целом, так и на численность детей в отдельной семье. Автор проверял влияние трех переменных – принадлежность к определенной конфессии (к католикам), самоопределение в качестве верующего человека и участие в религиозных практиках**[25](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_25)**. Если принадлежность к конфессии и самоопределение в качестве верующего не оказывет влияния на рождаемость, то участие в практиках («практикующие верующие») оказывает значимое положительное влияние как на рождаемость в целом, так и на численность детей.По перечисленным исследованиям видно, что существуют различия как в операционализации религиозности, так и в измерении ее эффектов для рождаемости. Под религиозностью в разных исследованиях понимают принадлежность к определенной конфессии, самоопределение в качестве верующего человека и реализацию веры в практиках («практикующие верующие»). Большая часть результатов демонстрирует значимое влияние на рождаемость участия в религиозных практиках и еще большее значение религиозной социализации со стороны родителей, а также родителей родителей (дедушек и бабушек).Ряд исследований о влиянии религиозности на рождаемость был проведен и в России. Нужно отметить, что здесь ситуация несколько иная. Так, Т.М. Малева и О.В. Синявская, в рамках проекта РиДМиЖ (GGS), анализируя влияние религии на рождаемость, выяснили, что «наиболее высокий уровень рождаемости демонстрируют этнические группы, исповедующие ислам». Тогда как «рождаемость в других религиозных группах находится на примерно одинаково низком уровне»**[26](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_26)** (причем в разрезе по возрастным группам различия в среднем потенциальном числе детей между нерелигиозными женщинами и религиозными, за исключением исповедующих ислам, отсутствуют**[27](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_27)**).А.Б. Синельников, В.М. Медков, А.И. Антонов на основании данных социологического исследования «Религия, семья, дети», анализируя влияние религии в России на семейную жизнь и демографическое поведение населения, установили, что у не слишком религиозных людей «среднее ожидаемое число детей меньше двух» (у «весьма религиозных христиан» этот показатель равен 2,53)**[28](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_28)**. При этом, если выделить из этой группы религиозно-активных (по частоте чтения молитв), то показатели среднего фактического, ожидаемого, желаемого, а также идеального числа детей значительно выше. «У весьма религиозных христиан, которые молятся не менее трех раз в день, среднее ожидаемое число детей – 2,82», что «выше черты простого замещения поколений». А «если добавить к этому еще и дополнительные параметры религиозной активности, например частоту исповедей и причащений, то показатели…  могут оказаться еще выше»**[29](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_29)**. Однако чем выше будет степень их религиозной активности, тем меньше будет их численность.В статье «Дифференциация факторов рождаемости для различных социально-экономических категорий российских женщин» Я.М. Рощина и А.Г. Черкасова на основе данные Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ) за 2000–2006 гг., анализируя влияние различных факторов на вероятность рождения ребенка, пишут, что «незначимыми оказались переменные, отражающие национальность и вероисповедание, что может свидетельствовать о снижении роли культурных факторов в ценности детей»**[30](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_30)**. Несмотря на это, «при оценке моделей для периода 2000-2002 гг. …оказалось, что более вероятно рождение ребенка у верующих женщин»**[31](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_31)** (анализ основывался на отборе женщин 16-39 лет).**Рождаемость в Европе: значение религиозной социализации**Объяснение слабого влияния религии на рождаемость может быть дано с использованием *теории религиозной социализации*. В большинстве европейских стран доля многодетных респондентов (3 или более детей) среди религиозного населения (посещающих религиозные службы раз в месяц или чаще) существенно превышает данный показатель в группе нерелигиозного населения (посещающих религиозные службы несколько раз в год или реже / никогда не посещающих)**[32](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_32)**. Если в России в указанных группах доли многодетных практически равны (9% и 8%), то, например, в Австрии разрыв по доле многодетных составляет 21% (13% многодетных в нерелигиозной группе и 34% - в религиозной), во Франции – 24% (23% многодетных в нерелигиозной группе и 47% - в религиозной), в Швеции – 28% (23% многодетных в нерелигиозной группе и 51% - в религиозной). В большинстве стран Южной, Западной и северной Европы мы видим существенное влияние религиозного фактора на возникновение феномена многодетной семьи, в то время как страны Восточной Европы скорее демонстрируют отсутствие различий по многодетности между более и менее религиозным населением.http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/img/a_graf07.jpg**Рисунок 1. Доля многодетных среди религиозного и нерелигиозного населения**Тот же эффект мы видим и рассматривая другой показатель – *среднюю численность детей в семье среди религиозного и нерелигиозного населения.*http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/img/a_graf08.jpg**Рисунок 2. Средняя численность детей в семье среди религиозного и нерелигиозного населения**Полученные результаты могут говорить о том, что религия содержит определенный набор установок, норм и ценностей, которые передаются (приобретаются) в ходе социализации, в том числе – «норму многодетности».Под первичной религиозной социализацией мы понимаем религиозное воспитание, полученное человеком в детстве, под вторичной — приход к вере (и соответствующие практики) в более позднем возрасте. Если религия усвоена рано, то она может оказать существенное влияние на формирование соответствующих ценностей и норм. В случае отсутствия первичной религиозной социализации приверженность нормам успевает сформироваться раньше религиозности.Поскольку именно первичная социализация оказывает наиболее значимое влияние на формирование норм и ценностей, мы рассматриваем ее как фактор, объясняющий отсутствие (или очень слабую) связь между религиозностью и рождаемостью в пост-социалистических странах, где ранняя религиозная социализация практически отсутствовала, и массовое обращение населения к религии в последние десятилетия не повлекло соответствующего изменения ценностей и норм.Уровень первичной религиозной социализации в той или иной стране измеряется как доля населения, посещавшего религиозные службы в возрасте 12 лет 1 раз в месяц или чаще.Сила связи (рис. 3)**[33](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_33)** между личной религиозностью и численностью детей в семье существенно колеблется в зависимости от страны. Так, в ряде стран связь между религиозностью и численностью детей в семье довольно сильна, например, в средиземноморских и западноевропейских странах. Здесь же мы наблюдаем и более высокий уровень первичной религиозной социализации: высока доля опрошенных, посещавших религиозные службы раз в месяц или чаще в возрасте 12 лет. В то же время, в постсоциалистических странах связь религиозности и рождаемости практически отсутствует. Здесь же мы наблюдаем и наиболее низкий уровень первичной религиозной социализации. В России он минимален и составляет всего 6%.http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/img/a_graf09.jpg**Рисунок 3. Сила связи между религиозностью и числом детей в зависимости от уровня первичной религиозной социализации в стране**Таким образом, в обществах, подвергшихся *форсированной секуляризации* (советского типа), влияние религии на рождаемость именно в силу отсутствия религиозной социализации практически не заметно.**Религиозность и рождаемость в России (на примере прихожан храмов РПЦ)*****Рождаемость среди воцерковленных православных. Общее описание***По отношению к современной России можно говорить о том, что религиозность является фактором, увеличивающим рождаемость в стране; однако, это влияние проявляется и оказывается существенным лишь среди людей, на регулярной основе включенных в религиозные практики (таинства, обряды) и участвующих в жизни религиозных общин. По данным всероссийского исследования «Orthodox Monitor» (2011-2012 гг.)**[34](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_34)**, среди воцерковленных православных выше доля многодетных, нежели в среднем по России, меньше бездетных. Доля многодетных среди представителей других вероисповеданий также высока (15%).http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/img/a_graf010.jpg**Рисунок 4. Религиозность и количество детей в семье. Респонденты в возрасте 18-45 лет**Среди православных респондентов, причащающихся один раз в месяц или чаще, 16% имеют трехдетную семью, в то время как среди людей, которых можно отнести к ядру общины (по показателям самоидентификации и включенности в социальную жизнь своего прихода) этот показатель увеличивается до четверти опрошенных (24%). К сожалению, в данном исследовании слишком мало число попавших в выборку членов ядра приходских общин**[35](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_35)** (всего 46 чел. – отличие от других групп является статистически незначимым), поэтому далее мы приведем данные, позволяющие более близко взглянуть на представителей данной группы населения.***Рождаемость среди воцерковленных православных. Фактор и значение общины***Говоря о россиянах, идентифицирующих себя как православные и принимающие участие в таинствах Церкви, необходимо провести еще более точные различения. Так, с точки зрения проблемы рождаемости, важным является участие человека во внебогослужебной деятельности православной общины, в принадлежности к развитой общине. В настоящее время исследования, анализирующие данную проблематику, крайне немногочисленны, однако имеющиеся данные позволяют предполагать, что фактор «общины» играет важную роль. Так, в исследовании «Три Московских прихода: основные социально-демографические показатели и установки представителей общин крупных приходов»**[36](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_36)** доля респондентов в возрасте 18-45 лет, имеющих троих или более детей, составляет 17% (11% среди периферии общин и 23% в ядре общин), что согласуется с выводами относительно существенного повышения доли многодетных семей в церковной среде.**Таблица 1. Есть ли у Вас дети? И если есть, то сколько? (респонденты в возрасте 18-45 лет) (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **община в целом** | **периферия** | **ядро** |
| нет детей | 52 | 53 | 50 |
| один ребёнок | 18 | 20 | 16 |
| двое детей | 13 | 16 | 11 |
| трое детей или более | 17 | 11 | 23 |
| База (количество респондентов) | 442 | 206 | 236 |

По количеству детей можно условно выделить три поколения членов общины (см. табл. 2) — до 35 лет, от 35 до 54 лет, от 55 лет и старше. Что касается молодого поколения (18-34 года), влияние религиозности еще не успело проявиться — относительно высока доля не имеющих детей. Практически полное отсутствие детей в возрастной группе 18-24 г. может объясняться влиянием высшего образования, дающего эффект откладывания рождения первого ребенка: в данной возрастной группе в ядре общины 91%, а на периферии – 64% либо получают высшее образование, либо получили его в недавнем прошлом.В среднем поколении (возрастная группа 35-54 года), особенно в ядре общин, заметно резкое увеличение численности детей в семье. Члены ядра общины в этом поколении выходят на средний уровень более двух детей в расчете на одного человека. В возрастной группе 35-44 года наиболее высок как процент многодетных в ядре общины (40% имеют 3 и более детей), так и средняя численность детей (2,29 ребенка на человека).В пенсионном возрасте (55 лет и старше) средняя численность детей в семье**[37](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_37)**, как и процент имеющих троих и более детей, опять снижается. Вероятно, большинство из этих людей пришли к вере уже в конце / по окончании детородного возраста, и их церковная жизнь уже не могла повлиять на демографическую ситуацию в данной возрастной группе.**Таблица 2. Численность детей в зависимости от возрастной группы (% по строке)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Возраст** | **Среднее число детей** | **нет детей** | **1-2 ребенка** | **3 ребенка и более** | **База (количество респондентов)** |
| периферия общины | 18-24 | 0,05 | 95 | 5 | 0 | 42 |
| 25-34 | 0,79 | 56 | 36 | 8 | 78 |
| 35-44 | 1,47 | 33 | 51 | 16 | 79 |
| 45-54 | 1,63 | 22 | 59 | 18 | 93 |
| 55-64 | 1,39 | 12 | 82 | 6 | 110 |
| 65-88 | 1,28 | 20 | 69 | 11 | 87 |
| ядро общины | 18-24 | 0,11 | 91 | 9 | 0 | 54 |
| 25-34 | 1,11 | 58 | 26 | 16 | 76 |
| 35-44 | 2,29 | 27 | 33 | 40 | 93 |
| 45-54 | 2,18 | 20 | 49 | 31 | 91 |
| 55-64 | 1,62 | 10 | 76 | 13 | 105 |
| 65-88 | 1,4 | 22 | 62 | 14 | 76 |

Также в православных общинах, по сравнению со среднестатистическими россиянами, значительно выше доля женщин, планирующих завести (еще одного) ребенка в течение ближайших трех лет — 29% женщин в общинах и всего 7% в общероссийской выборке ответили «определенно да» на вопрос о том, собираются ли они это делать.**Таблица 3. Собираетесь ли Вы завести (еще одного) ребенка в течение ближайших трех лет? (женщины 18-45 лет) (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Община в целом** | **Периферия общины** | **Ядро общины** | **Россия 2004\*** |
| определенно нет | 8 | 10 | 7 | 51 |
| скорее нет | 10 | 11 | 9 | 20 |
| скорее да | 21 | 20 | 22 | 16 |
| определенно да | 29 | 31 | 28 | 7 |
| если Бог благословит | 0 |   | 1 |   |
| еще рано | 0 |   | 1 |   |
| только если выйду замуж | 2 | 2 | 2 |   |
| возраст не позволяет | 1 | 1 | 1 |   |
| нет ответа | 5 | 3 | 6 | 5 |
| затрудняюсь ответить | 23 | 23 | 24 |   |
| База (количество респондентов) | 321 | 131 | 190 | 3086 |

\* Независимый институт социальной политики, исследование «Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе», 2004 г.**Заключение**Исследования влияния религиозности на рождаемость демонстрируют значимое влияние на рождаемость религиозности населения (в первую очередь участия в религиозных практиках) во многих европейских странах, и еще большее значение религиозной социализации со стороны родителей, а также родителей родителей (дедушек и бабушек). Объяснение слабого влияния религии на рождаемость в России и других постсоциалистических странах также может быть дано с использованием понятия религиозной социализации.Анализируя влияние православия на рождаемость в современной России, необходимо принимать во внимание не только вовлеченность человека в основные религиозные практики, но и участие верующего во внебогослужебной жизни / деятельности православной общины, принадлежность к развитой общине.**Приложение 1.**Рассмотрим зависимость числа рождений от уровня религиозности. Уровень религиозности представляет собой долю населения того или иного субъекта РФ, относящего себя к какому-либо из вероисповеданий (исключая тех, кто не верит в Бога, и тех, кто верит в какую-то высшую силу, но конкретную религию не исповедует). Коэффициент корреляции Пирсона между рождаемостью на 1000 человек и уровнем религиозности населения на уровне субъектов РФ составляет -0,3 (p<=0,01), т.е. присутствует слабая отрицательная зависимость.Как показано на рисунке, в различных субъектах РФ представлены разные сочетания указанных признаков. Есть как низкая рождаемость в регионах с высокой религиозностью, так и низкая рождаемость в регионах с низкой религиозностью, а также высокая рождаемость при высокой религиозности и относительно высокая рождаемость при низкой религиозности.Например, в Липецкой области при довольно высоком проценте населения, относящего себя к определенному вероисповеданию(77%), число рождений на 1000 человек составляет 10,9. Примерно такое же число рождений в Саратовской области (10,8), уровень религиозности в которой значительно ниже – 39,6%.Аналогичная ситуация в Алтайском крае и Карачаево-Черкесской Республике. При одинаковой рождаемости (12,7 и 12,8), уровень религиозности у них существенно отличается – 29,9% в Алтайском крае и 77,2% Карачаево-Черкесской Республике.Некоторые регионы существенно отличаются от среднего уровня. Так, Республика Тыва характеризуется наиболее высокой рождаемостью и достаточно высоким уровнем религиозности (буддизм). Республики Дагестан и Северная Осетия характеризуются наиболее высокой религиозностью населения при достаточно высоком уровне рождаемости.**http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/img/a_graf011_s.jpg****Рисунок 1. Число рождений в зависимости от уровня религиозности****Таблица 1. Число рождений в зависимости от уровня религиозности****[38](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_38)**

| **Субъект РФ** | **Число рождений за 2010 год\* на 1000 человек насе-ления** | **Рели-гиоз-ность** | **Исповедую прав-ославие и принадлежу к Русской Право-славной Церкви** | **Ис-лам** | **Буд-дизм** | **Другие веро-испове-дания** | **Верю в Бога (в высшую силу), но конкретную религию не исповедую** | **Не верю в Бога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Алтайский край | 12,7 | 29,9 | 23 | 1,5 | 0 | 5,4 | 31 | 27 |
| Амурская область | 13,8 | 32,5 | 25 | 1 | 0,5 | 6 | 41 | 24 |
| Архангельская область | 12,6 | 38,5 | 29 | 0 | 0 | 9,5 | 32 | 16 |
| Астраханская область | 14,2 | 69 | 46 | 14,5 | 0,5 | 8 | 16 | 6 |
| Белгородская область | 10,9 | 61 | 50 | 0,5 | 0 | 10,5 | 22 | 10 |
| Брянская область | 10,7 | 58,5 | 50 | 0 | 0 | 8,5 | 36 | 5 |
| Владимирская область | 10,7 | 50 | 42 | 1 | 0 | 7 | 32 | 14 |
| Волгоградская область | 11,3 | 64 | 54 | 3,5 | 0 | 6,5 | 18 | 12 |
| Вологодская область | 12,5 | 35 | 30 | 0 | 0 | 5 | 39 | 20 |
| Воронежская область | 10,2 | 67 | 62 | 0,5 | 0 | 4,5 | 22 | 6 |
| г.Москва | 10,7 | 64 | 53 | 3,5 | 0 | 7,5 | 19 | 12 |
| г.Санкт-Петербург | 11,5 | 58 | 50 | 2,5 | 0 | 5,5 | 21 | 15 |
| Еврейская авт.область | 13,6 | 42,5 | 23 | 1,5 | 0 | 18 | 35 | 22 |
| Забайкальский край | 15,9 | 39,5 | 25 | 0 | 6 | 8,5 | 28 | 17 |
| Ивановская область | 10,4 | 58 | 47 | 0 | 0 | 11 | 28 | 13 |
| Иркутская область | 15,2 | 45 | 28 | 1,5 | 0,5 | 15 | 37 | 17 |
| Кабардино-Балкарская Респ. | 14,6 | 78 | 16 | 54,5 | 0 | 7,5 | 12 | 7 |
| Калининградская область | 11,4 | 35 | 31 | 0,5 | 0 | 3,5 | 34 | 22 |
| Калужская область | 11 | 62,5 | 49 | 0,5 | 0 | 13 | 26 | 9 |
| Камчатский край | 12,1 | 42,4 | 31 | 1,5 | 0 | 9,9 | 23 | 21 |
| Карачаево-Черкесская Респ. | 12,8 | 77,2 | 14 | 48 | 0 | 15,2 | 12 | 7 |
| Кемеровская область | 13,2 | 45,6 | 34 | 1 | 0 | 10,6 | 31 | 17 |
| Кировская область | 11,8 | 48,8 | 40 | 1 | 0 | 7,8 | 33 | 13 |
| Костромская область | 12,1 | 63 | 54 | 1 | 0 | 8 | 25 | 9 |
| Краснодарский край | 12,2 | 59 | 52 | 1,5 | 0 | 5,5 | 22 | 13 |
| Красноярский край | 13,6 | 41 | 30 | 2 | 0 | 9 | 35 | 15 |
| Курганская область | 13 | 38,9 | 28 | 2 | 0 | 8,9 | 36 | 14 |
| Курская область | 11,2 | 71 | 69 | 0 | 0 | 2 | 24 | 4 |
| Ленинградская область | 8,8 | 64,5 | 55 | 1 | 0,5 | 8 | 20 | 8 |
| Липецкая область | 10,9 | 77 | 71 | 1,5 | 0 | 4,5 | 15 | 6 |
| Магаданская область | 11,5 | 42,5 | 30 | 2 | 0 | 10,5 | 27 | 13 |
| Московская область | 10,9 | 53,5 | 45 | 2 | 0 | 6,5 | 29 | 9 |
| Мурманская область | 11,7 | 48 | 42 | 1 | 0 | 5 | 28 | 12 |
| Нижегородская область | 10,9 | 74 | 69 | 0 | 0 | 5 | 15 | 10 |
| Новгородская область | 11,3 | 53,5 | 47 | 1 | 0 | 5,5 | 34 | 10 |
| Новосибирская область | 13,2 | 33 | 25 | 1 | 0,5 | 6,5 | 32 | 25 |
| Омская область | 13,2 | 44 | 36 | 3 | 0 | 5 | 39 | 13 |
| Оренбургская область | 14,1 | 62 | 40 | 13 | 0 | 9 | 20 | 12 |
| Орловская область | 11 | 49,5 | 41 | 0 | 0 | 8,5 | 34 | 8 |
| Пензенская область | 10,2 | 73 | 63 | 6,5 | 0 | 3,5 | 15 | 9 |
| Пермский край | 14,1 | 56 | 43 | 4,5 | 0 | 8,5 | 24 | 14 |
| Приморский край | 11,8 | 37,4 | 27 | 0,5 | 0 | 9,9 | 24 | 35 |
| Псковская область | 10,5 | 60,5 | 50 | 0 | 0 | 10,5 | 17 | 19 |
| Респ. Сев.Осетия-Алания | 14,5 | 95 | 49 | 4 | 0 | 42 | 1 | 3 |
| Республика Адыгея | 12,9 | 54 | 35 | 12,5 | 0 | 6,5 | 30 | 9 |
| Республика Алтай | 20,5 | 54,8 | 28 | 6,5 | 0,5 | 19,8 | 25 | 14 |
| Республика Башкортостан | 14 | 70,5 | 25 | 38,5 | 0 | 7 | 15 | 8 |
| Республика Бурятия | 17 | 55,5 | 27 | 0,5 | 20 | 8 | 25 | 13 |
| Республика Дагестан | 17,5 | 89 | 2 | 83 | 0,5 | 3,5 | 9 | 2 |
| Республика Калмыкия | 15,3 | 65,5 | 18 | 4,5 | 38 | 5 | 13 | 13 |
| Республика Карелия | 12,1 | 32 | 27 | 0,5 | 0 | 4,5 | 44 | 18 |
| Республика Коми | 12,9 | 39,5 | 30 | 1,5 | 0 | 8 | 41 | 14 |
| Республика Марий Эл | 12,7 | 68,5 | 48 | 6,5 | 0,5 | 13,5 | 25 | 6 |
| Республика Мордовия | 9,5 | 77 | 69 | 2,5 | 0 | 5,5 | 10 | 7 |
| Республика Саха (Якутия) | 16,8 | 55,5 | 38 | 2 | 0,5 | 15 | 17 | 26 |
| Республика Татарстан | 12,9 | 65,5 | 30 | 32,5 | 0 | 3 | 21 | 9 |
| Республика Тыва | 26,9 | 74 | 1 | 0 | 62 | 11 | 8 | 12 |
| Республика Хакасия | 15,1 | 44,4 | 32 | 1 | 0,5 | 10,9 | 38 | 16 |
| Ростовская область | 10,9 | 58,5 | 50 | 1 | 0 | 7,5 | 26 | 12 |
| Рязанская область | 10,2 | 69,5 | 63 | 1,5 | 0 | 5 | 15 | 9 |
| Самарская область | 11,6 | 46,3 | 35 | 2 | 0 | 9,3 | 30 | 13 |
| Саратовская область | 10,8 | 39,6 | 30 | 2,5 | 0 | 7,1 | 38 | 16 |
| Сахалинская область | 12,1 | 30 | 22 | 0 | 0 | 8 | 37 | 15 |
| Свердловская область | 13,4 | 46,3 | 33 | 7,1 | 0,5 | 5,7 | 36 | 13 |
| Смоленская область | 10,4 | 33,5 | 19 | 0,5 | 0 | 14 | 45 | 13 |
| Ставропольский край | 11,9 | 58,3 | 47 | 2 | 0 | 9,3 | 19 | 16 |
| Тамбовская область | 9,5 | 79,5 | 78 | 0 | 0 | 1,5 | 7 | 10 |
| Тверская область | 11 | 41 | 30 | 1 | 0 | 10 | 34 | 20 |
| Томская область | 13,1 | 44,7 | 33 | 1,5 | 0,5 | 9,7 | 29 | 15 |
| Тульская область | 9,5 | 65,5 | 62 | 1,5 | 0 | 2 | 19 | 13 |
| Тюменская область | 16,1 | 52,5 | 29 | 6,5 | 0 | 17 | 34 | 11 |
| Удмуртская Республика | 14,2 | 48,9 | 33 | 4,5 | 0 | 11,4 | 29 | 19 |
| Ульяновская область | 10,6 | 70,5 | 61 | 6,5 | 0 | 3 | 12 | 8 |
| Хабаровский край | 12,9 | 32 | 26 | 1 | 0 | 5 | 28 | 23 |
| Ханты-Мансийский автономный округ - Югра | 16,4 | 55 | 38 | 10,5 | 0 | 6,5 | 23 | 11 |
| Челябинская область | 13,4 | 53,5 | 31 | 7,5 | 0 | 15 | 29 | 14 |
| Чувашская Респ. | 12,9 | 66,7 | 55 | 3 | 0 | 8,7 | 24 | 8 |
| Ямало-Ненецкий автономный округ | 15,8 | 77 | 42 | 18 | 0 | 17 | 14 | 8 |
| Ярославская область | 11,3 | 41 | 33 | 1 | 0 | 7 | 34 | 15 |

\* За 2010 г. - показатели рассчитаны с учетом предварительных итогов ВПН-2010.**Приложение 2****[39](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FNR_39)****Таблица 2. Доля многодетных среди религиозного и нерелигиозного населения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Страна** | **% многодетных среди не посещающих религиозные службы / посещающих несколько раз в год или реже** | **% многодетных среди посещающих религиозные службы раз в месяц или чаще** | **Величина разрыва** |
| Россия | 9 | 8 | -1 |
| Болгария | 9 | 11 | 2 |
| Беларусь | 9 | 12 | 3 |
| Грузия | 23 | 12 | -11 |
| Азербайджан | 12 | 13 | 1 |
| Сербия | 10 | 13 | 4 |
| Украина | 11 | 15 | 4 |
| Латвия | 12 | 16 | 3 |
| Эстония | 15 | 16 | 1 |
| Македония | 11 | 18 | 7 |
| Хорватия | 12 | 19 | 7 |
| Босния и Герцеговина | 12 | 20 | 7 |
| Италия | 9 | 20 | 11 |
| Румыния | 16 | 22 | 6 |
| Литва | 13 | 22 | 9 |
| Венгрия | 14 | 22 | 7 |
| Греция | 10 | 23 | 12 |
| Черногория | 26 | 23 | -3 |
| Польша | 12 | 23 | 11 |
| Португалия | 15 | 25 | 10 |
| Люксембург | 12 | 25 | 14 |
| Словения | 12 | 26 | 14 |
| Великобритания | 25 | 26 | 2 |
| Чехия | 13 | 26 | 13 |
| Сев. Кипр | 20 | 27 | 7 |
| Германия Западная | 13 | 28 | 15 |
| Армения | 30 | 28 | -2 |
| Германия Восточная | 14 | 28 | 14 |
| Молдавия | 23 | 29 | 7 |
| Косово | 32 | 30 | -1 |
| Мальта | 20 | 32 | 12 |
| Испания | 18 | 33 | 15 |
| Швейцария | 17 | 34 | 17 |
| Австрия | 13 | 34 | 21 |
| Дания | 23 | 35 | 12 |
| Турция | 31 | 36 | 6 |
| Албания | 30 | 37 | 7 |
| Бельгия | 19 | 38 | 19 |
| Финляндия | 19 | 39 | 19 |
| Словакия | 20 | 40 | 21 |
| Сев. Ирландия | 26 | 41 | 15 |
| Норвегия | 26 | 41 | 15 |
| Кипр | 31 | 41 | 10 |
| Ирландия | 28 | 43 | 15 |
| Нидерланды | 20 | 44 | 23 |
| Франция | 23 | 47 | 24 |
| Швеция | 23 | 51 | 28 |
| Исландия | 38 | 53 | 14 |

**Таблица 3. Среднее число детей среди религиозного и нерелигиозного населения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Страна** | **Среднее число детей среди не посещающих религиозные службы / посещающих несколько раз в год или реже** | **Среднее число детей среди посещающих религиозные службы раз в месяц или чаще** | **Население в целом** | **Величина  разрыва** |
| Азербайджан | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 |
| Грузия | 1,8 | 1,3 | 1,6 | -0,5 |
| Россия | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 0,0 |
| Босния и Герцеговина | 1,2 | 1,4 | 1,3 | 0,1 |
| Северный Кипр | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 0,0 |
| Беларусь | 1,2 | 1,4 | 1,2 | 0,3 |
| Черногория | 1,5 | 1,5 | 1,5 | -0,1 |
| Сербия | 1,4 | 1,5 | 1,4 | 0,1 |
| Хорватия | 1,3 | 1,5 | 1,4 | 0,2 |
| Косово | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 0,0 |
| Македония | 1,3 | 1,6 | 1,4 | 0,2 |
| Венгрия | 1,3 | 1,6 | 1,4 | 0,3 |
| Украина | 1,5 | 1,6 | 1,5 | 0,1 |
| Люксембург | 1,0 | 1,6 | 1,1 | 0,6 |
| Болгария | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 0,1 |
| Италия | 1,1 | 1,6 | 1,3 | 0,6 |
| Эстония | 1,4 | 1,6 | 1,5 | 0,2 |
| Латвия | 1,3 | 1,6 | 1,4 | 0,3 |
| Польша | 1,1 | 1,7 | 1,5 | 0,6 |
| Армения | 1,8 | 1,7 | 1,8 | -0,1 |
| Литва | 1,3 | 1,7 | 1,4 | 0,4 |
| Германия Вост. | 1,4 | 1,8 | 1,4 | 0,3 |
| Румыния | 1,5 | 1,8 | 1,6 | 0,3 |
| Великобритания | 1,7 | 1,8 | 1,7 | 0,1 |
| Греция | 1,2 | 1,9 | 1,5 | 0,7 |
| Словения | 1,3 | 1,9 | 1,5 | 0,5 |
| Германия Зап. | 1,2 | 1,9 | 1,4 | 0,7 |
| Чехия | 1,4 | 1,9 | 1,5 | 0,5 |
| Португалия | 1,5 | 2,0 | 1,7 | 0,5 |
| Мальта | 1,5 | 2,0 | 1,9 | 0,5 |
| Дания | 1,7 | 2,0 | 1,7 | 0,3 |
| Молдавия | 1,7 | 2,0 | 1,8 | 0,3 |
| Испания | 1,3 | 2,0 | 1,5 | 0,7 |
| Австрия | 1,2 | 2,0 | 1,4 | 0,9 |
| Швейцария | 1,3 | 2,1 | 1,5 | 0,7 |
| Финляндия | 1,4 | 2,1 | 1,5 | 0,7 |
| Албания | 1,9 | 2,1 | 1,9 | 0,2 |
| Бельгия | 1,5 | 2,2 | 1,6 | 0,6 |
| Кипр | 1,8 | 2,2 | 2,0 | 0,3 |
| Норвегия | 1,7 | 2,2 | 1,8 | 0,5 |
| Словакия | 1,7 | 2,3 | 2,0 | 0,6 |
| Турция | 2,0 | 2,3 | 2,1 | 0,3 |
| Исландия | 2,0 | 2,3 | 2,1 | 0,3 |
| Северная Ирландия | 1,7 | 2,3 | 2,1 | 0,6 |
| Ирландия | 1,7 | 2,4 | 2,1 | 0,7 |
| Нидерланды | 1,6 | 2,4 | 1,9 | 0,8 |
| Швеция | 1,7 | 2,5 | 1,8 | 0,7 |
| Франция | 1,7 | 2,5 | 1,8 | 0,8 |

**Таблица 4. Сила связи между религиозностью и числом детей в зависимости от уровня первичной религиозной социализации в стране**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Страна** | **Уровень религиозной социализации** | **Сила связи религиозности и числа детей** | **Значимость** |
| Албания | 10 | 0,1 | \*\* |
| Азербайджан | 20 | 0,1 | 0,012 |
| Австрия | 59 | 0,2 | \*\* |
| Армения | 32 | 0,1 | \*\* |
| Бельгия | 67 | 0,2 | \*\* |
| Босния и Герцеговина | 50 | 0,1 | \*\* |
| Болгария | 11 | 0,1 | \*\* |
| Беларусь | 12 | 0,1 | \*\* |
| Хорватия | 75 | 0,1 | \*\* |
| Кипр | 84 | 0,2 | \*\* |
| Северный Кипр | 27 | 0,1 | 0,012 |
| Чехия | 22 | 0,2 | \*\* |
| Дания | 21 | 0,1 | \*\* |
| Эстония | 7 | 0,1 | \*\* |
| Финляндия | 11 | 0,2 | \*\* |
| Франция | 63 | 0,2 | \*\* |
| Грузия | 14 | 0,0 | 0,716 |
| Германия Западная | 62 | 0,2 | \*\* |
| Германия Восточная | 20 | 0,1 | \*\* |
| Греция | 74 | 0,2 | \*\* |
| Венгрия | 45 | 0,2 | \*\* |
| Исландия | 28 | 0,3 | \*\* |
| Ирландия | 89 | 0,2 | \*\* |
| Италия | 88 | 0,2 | \*\* |
| Латвия | 17 | 0,1 | 0,013 |
| Литва | 36 | 0,1 | \*\* |
| Люксембург | 70 | 0,3 | \*\* |
| Мальта | 98 | 0,2 | \*\* |
| Молдавия | 35 | 0,1 | \*\* |
| Черногория | 12 | 0,1 | \*\* |
| Нидерланды | 63 | 0,2 | \*\* |
| Норвегия | 20 | 0,2 | \*\* |
| Польша | 93 | 0,2 | \*\* |
| Португалия | 74 | 0,2 | \*\* |
| Румыния | 63 | 0,1 | \*\* |
| Россия | 6 | 0,1 | 0,009 |
| Сербия | 20 | 0,1 | 0,030 |
| Словакия | 69 | 0,2 | \*\* |
| Словения | 71 | 0,2 | \*\* |
| Испания | 64 | 0,3 | \*\* |
| Швеция | 14 | 0,1 | \*\* |
| Швейцария | 72 | 0,2 | \*\* |
| Турция | 37 | 0,1 | \*\* |
| Украина | 13 | 0,0 | 0,136 |
| Македония | 18 | 0,1 | \*\* |
| Великобритания | 60 | 0,1 | \*\* |
| Северная Ирландия | 87 | 0,2 | \*\* |
| Косово | 42 | 0,1 | 0,033 |

\*\* - Значимость на уровне <=0,001.**[1](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_1)** Забаев Иван Владимирович - к.с.н. доцент кафедры Философии религии и религиозных аспектов культуры Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (ПСТГУ)**[2](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_2)** Мелкумян Елена Багратовна - Научный сотрудник исследовательского семинара "Социология религии" ПСТГУ**[3](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_3)** Орешина Дарья Андреевна - Научный сотрудник [**Института управления социальными процессами НИУ ВШЭ**](http://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//isds.hse.ru/&hash=e4701229b03805a5eff4f66f6f58df6a)**[4](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_4)** Павлюткин Иван Владимирович (к.с.н., Научный сотрудник [**Лаборатории экономико-социологических исследований**](http://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//soc.hse.ru/ecsoclab/&hash=328cf615921684650ed8272bc501b81a) НИУ ВШЭ**[5](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_5)** Пруцкова Елена Викторовна - Преподаватель кафедры Философии религии и религиозных аспектов культуры ПСТГУ**[6](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_6)** *Lesthaeghe R.* On the social control of human reproduction // Population and Development Review, 6 (4) (1980). P. 527-548; *Lesthaeghe R.* A century of demographic and cultural change in Western Europe: An exploration of underlying dimensions // Population and Development Review, 9 (3) (1983). P. 411-435; *Lesthaeghe R. and Meekers D.* Value changes and the dimensions of familism in the European Community // European Journal of Population, 2 (3-4) (1986). P. 225-268;  *Lesthaeghe R. and Surkyn J.* Cultural dynamics and economic theories of fertility change // Population and Development Review, 14 (1), 1988. P. 1-45; *Van de Kaa D.*Anchored Narratives: The Story and Findings of Half a Century of Research into the Determinants of Fertility // Population Studies, Vol. 50, No. 3 (Nov., 1996). P. 423-426; Anderson B. Regional and Cultural Factors in the Decline of Marital Fertility in Europe // The Decline of Fertility in Europe. The Revisited Proceedings of a Conference on the Princeton European Fertility Project / ed. by A. Coale, S. Watkins. Princeton: Princeton University Press, 1986. P. 293-313.**[7](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_7)** *Van de Kaa D.* Europe’s Second Demographic Transition // Population Bulletin. 1987. Vol. 42. No. 1. P. 1–59.**[8](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_8)** *Inglehart R.* Culture Shift in Advanced Industrial Society. Princeton (NJ): Princeton University Press, 1990.**[9](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_9)** *Захаров С.В.* Перспективы рождаемости в России: второй демографический переход // Отечественные записки. 2005. № 3 (24). C. 124–140; *Zakharov S. V., Ivanova E.I*. Fertility Decline and Recent Changes in Russia: On the Threshold of the Second Demographic Transition // Russias’ Demographic «Crisis» / Ed. by J. DaVanzo. Santa Monica (CA): RAND, CF-124, 1996. P. 36–82; *Zakharov S.V.* Russian Federation: From the First to Second Demographic Transition // Demographic Research. Vol. 19. 2008. P. 907–972. Special Collection 7: Childbearing Trends and Policies in Europe. URL: [**http://www.demographic-research.org/Volumes/Vol19/24/**](http://www.demographic-research.org/Volumes/Vol19/24/) (дата обращения: 21.02.2012).**[10](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_10)** *Lesthaeghe R., Wilson C.* Modes of Production, Secularisation and the Pace of the Fertility Decline in Western Europe, 1870–1930 // The Decline of Fertility in Europe. The Revisited Proceedings of a Conference on the Princeton European Fertility Project / ed. by A. Coale, S. Watkins. Princeton: Princeton University Press, 1986. P. 261–292.)**[11](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_11)** *Castro M. T.* Women's Education and Fertility: Results from 26 Demographic and Health Surveys // Studies in Family Planning. 1995. Vol. 26 (4). P. 187-202; Забаев И. «Своя жизнь», образование, деторождение: мотивация репродуктивного поведения в современной России // Вестник общественного мнения, Данные. Анализ. Дискуссии. (Левада – центр). 2010. №3 (105). С. 87-97.**[12](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_12)** *Забаев И.* Рациональность, ответственность, медицина: проблема мотивации деторождения в России в начале XXI в. // Экономическая социология. 2011. Том 12. № 2. С. 21-48.  **[13](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_13)** Следует указать, что исследования институтов как проводников «ценностей детей» проводились в очень ограниченном масштабе. Например, можно предполагать, что выведение мужчин из преподавательского состава начальной и средней школы приводит к тому, что мужские ролевые модели не передаются посредством этого института. В ситуации, когда школа контролирует большую часть жизни ребенка и в сочетании, например, с неполной семьей это работает в направлении снижения деторождения. Например, в исследованиях О.В. Гришиной показано, что семейные модели наследуются, а в объяснение рождения вторых и более детей (Т. Малева, О. Синявская), так или иначе, предполагает наличие зарегистрированного брака и наличие мужчины в семье. См.: *Гришина О.В.* Репродуктивное поведение родителей и их детей в России // Вестник Моск. ун-та. Сер. 6, Экономика. 2008. № 6. C. 29–41;*Гришина О.* Влияние развода родителей на вероятность развода детей // Российский экономический интернет-журнал. Статья поступила 16.12.2009. URL: [**http://www.e-rej.ru/Articles/2009/Grishina.pdf**](http://www.e-rej.ru/Articles/2009/Grishina.pdf) (дата обращения: 20.11.2010); *Малева Т., Синявская О.* Социально-экономические факторы рождаемости в России: эмпирические измерения и вызовы социальной политике // SPERO. 2006. № 5. Осень — Зима. С. 76–77.**[14](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_14)** См., например: *Berghammer C.* Religious Socialization and Fertility: Transition to Third Birth in the Netherlands // European Journal of Population. 2009. Vol. 25, No. 3. P. 297-324; *Philipov D., Berghammer C*. Religion and fertility ideals, intentions and behavior: a comparative study of European countries // Vienna Yearbook of Population Research. 2007. Vol. 5. P. 271-305; *Синельников А. Б., Медков В. М., Антонов А. И.* Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования). М.: КДУ, 2009. **[15](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_15)** Например, можно наблюдать всплеск цитируемости статей о влиянии религии на рождаемость в последние 5 лет. По данным базы научного цитирования “Web of Science“. **[16](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_16)** *Philipov D., Berghammer C.* Religion and fertility ideals, intentions and behavior: a comparative study of European countries  // Vienna Yearbook of Population Research. 2007. Vol. 5. P. 271-305. **[17](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_17)** См., например, следующие работы: *Di Giulio P., Bühler C., Ette A., Fraboni R., Ruckdeschel K.* Social Capital and Fertility Intentions: The Case of Italy, Bulgaria, and West Germany. Vienna Institute of Demography. Working Papers-2-2012. URL: [**http://www.oeaw.ac.at/vid/download/WP2012\_02.pdf**](http://www.oeaw.ac.at/vid/download/WP2012_02.pdf) (дата обращения: 20.02.2013); *Gondal N.* Who „fills in” for Siblings and how? A Multilevel Analysis of Personal Network Composition and its Relationship to Sibling Size // Sociological Forum. 2012. Vol. 27. № 3. P. 732-750.**[18](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_18)***Lim Ch., Putnam R.* Religion, Social Networks, and Life Satisfaction // American Sociological Review. 2010. Vol. 75. No. 6. P. 914-933.**[19](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_19)** [***Zhang***](http://link.springer.com/search?facet-author=%22Dr.+Li+Zhang%22)*L.*Religion, Religiosity and Male and Female Fertility / Male Fertility Patterns and Determinants. 2011. Vol. 27. Springer: Netherlands. P. 117-141*; Frejka T., Westoff C.F.* Religion, Religiousness and Fertility in the US and in Europe // European Journal of Population. 2008. Vol. 24. No. 1. P. 5-31; *Adsera A.* Religion and Changes in Family-Size Norms in Developed Countries // Review of Religious Research. 2006. Vol. 47. No. 3. P. 271-286; *Adsera A.* Marital fertility and religion: Recent changes in Spain. 2004. Discussion paper, no. 1399. IZA (Institute for the Study of Labor), Bonn; Heaton T. Does Religion Influence Fertility in Developing Countries // Population Research Policy Review. 2011. Vol. 30. P. 449–465.**[20](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_20)** *Berghammer C.* Religious Socialisation and Fertility: Transition to Third Birth in the Netherlands /Socialisation Religieuse et Fécondité: L'arrivée du Troisième Enfant aux Pays-Bas // European Journal of Population / Revue Européenne de Démographie, Vol. 25, No. 3(Aug., 2009). Р. 297-324.**[21](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_21)**Религиозная принадлежность отца в подростковом возрасте.**[22](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_22)** *Heineck G.* The relationship between religion and fertility: Evidence for Austria // Homo Oeconomicus, 2012. Vol. 29. Issue 1. P. 73-94.**[23](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_23)** *Baudin T.* Religion and Fertility: The French Connection // Centre d’Economie de la Sorbonne. Working Papers. 2008.89.  P. 1 – 33. URL: [**http://hal.inria.fr/docs/00/34/88/29/PDF/V08089.pdf**](http://hal.inria.fr/docs/00/34/88/29/PDF/V08089.pdf) (дата обращения: 21.02.2012); *Baudin T.* More on Religion and Fertility: The French Connection URL:[**http://www.thomasbaudin.fr/More%20on%20French%20Connection**](http://www.thomasbaudin.fr/More%20on%20French%20Connection) (дата обращения: 21.02.2012).**[24](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_24)** Данные исследовательского проекта: "Обозрение французского образа жизни”.**[25](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_25)** Индивид определялся как “практикующий верующий”, если он часто посещал церковь и участвовал в религиозных праздниках, обрядах. **[26](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_26)** *Малева Т.М., Синявская О.В.* Социально-экономические факторы рождаемости в России: эмпирические измерения и вызовы социальной политике // Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе, Выпуск 1 (2007). С. 204.**[27](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_27)** Там же. С. 197.**[28](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_28)** *Синельников А.Б., Медков В.М., Антонов А.И.*Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования) (2009). С. 169-170.**[29](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_29)** Там же. С. 197-198.**[30](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_30)** *Рощина Я.М., Черкасова А.Г*. Дифференциация факторов рождаемости для различных социально-экономических категорий российских женщин*// SPERO. 2009. № 10. C. 159–181.* **[31](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_31)**  *Рощина Я.М.* Моделирование факторов склонности семьи к рождению ребенка в России // SPERO. 2006. №5 (Осень-зима). С. 98-133.**[32](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_32)** В качестве информационной базы для анализа влияния религии на рождаемость выступает Европейское исследование ценностей. (EVS — European Values Study) 2008 г. Данные этого международного сравнительного исследования включают в себя информацию по большинству стран Европы (46 стран, 48 регионов). EVS – European Values Study. URL: [**http://www.europeanvaluesstudy.eu/**](http://www.europeanvaluesstudy.eu/) (дата обращения: 30.12.2010).**[33](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_33)** По оси Y — значение коэффициента корреляции Пирсона между религиозностью (измеренной как оценка важности Бога в жизни респондента) и числом детей в семье. За исключением Грузии и Украины, внутристрановые коэффициенты корреляции значимы на уровне p<=0,05. По оси Х - уровень первичной религиозной социализации в стране (измеренный как доля населения, посещавшего религиозные службы в возрасте 12 лет 1 раз в месяц или чаще).**[34](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_34)** «Orthodox Monitor» (2011-2012 гг) – мониторинговое исследование, проводящееся совместно ПСТГУ и ФОМом по всероссийской выборке. Выборка исследования включает в себя (1) подвыборку, репрезентирующую население РФ (18+ в целом; 3000 анкет собраны в ходе двух волн исследования в 2011 и 2012 году) и (2) подвыборку, репрезентирующую воцерковленное православное сообщество в России (18+; причащаются 3 раза в год или чаще, порядка 5-10% от всего населения РФ; 806 анкет). **[35](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_35)** Ядро общины мы выделяем по степени интенсивности участия в церковной жизни, самоидентификации с приходской общиной и включенности в социальную жизнь на приходе (осведомленности о ней).**[36](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_36)** Опрос методом основного массива проводился в Москве в октябре 2011 г. на приходах трех крупных московских храмов, имеющих опытных духовников и (по экспертным оценкам) — сильную приходскую общину. Общий объем выборки составил 1072 человека, были опрошены члены ядра и периферии приходской общины. Результаты исследования см.: *Забаев И. В., Орешина Д. А., Пруцкова Е.В.* Три московских прихода: основные социально-демографические показатели и установки представителей общин крупных приходов. М.: Издательство ПСТГУ, 2012.**[37](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_37)** В нашем исследовании не задавался вопрос о том, есть ли у респондента умершие дети. Это может объяснять небольшое повышение процента бездетных респондентов в возрастной группе 65 лет и старше.**[38](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_38)**Данные по религиозности в субъектах РФ: Атлас Религий и Национальностей Российской Федерации (АРЕНА). Исследовательская Служба «Среда», URL: [**http://sreda.org/arena**](http://sreda.org/arena) (дата обращения: 21.02.2012).Данные по рождаемости в субъектах РФ: Российский статистический ежегодник. 2011: Стат.сб. М.: Росстат. 2011. С. 85-97.**[39](http://demoscope.ru/weekly/2013/0553/print.php%22%20%5Cl%20%22_FN_39)** Источник данных: Европейское исследование ценностей (EVS – European Values Study), 2008 г., 67786 респондентов, 46 стран. URL: [**http://www.europeanvaluesstudy.eu/**](http://www.europeanvaluesstudy.eu/) (дата обращения: 30.12.2010). |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| http://demoscope.ru/weekly/img/greenline.gif  |

 |
| Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-39707 от 07.05.2010г.**demoscope@demoscope.ru**  © Демоскоп WeeklyISSN 1726-2887 | **Демоскоп Weekly издается при поддержке:**Фонда ООН по народонаселению (UNFPA) - [**www.unfpa.org**](http://www.unfpa.org/) (c 2001 г.)Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. Макартуров - [**www.macfound.ru**](http://www.macfound.ru/) (с 2004 г.) Фонда некоммерческих программ "Династия" - [**www.dynastyfdn.com**](http://www.dynastyfdn.com/) (с 2008 г.)Российского гуманитарного научного фонда - [**www.rfh.ru**](http://www.rfh.ru/) (2004-2007)Национального института демографических исследований (INED) - [**www.ined.fr**](http://www.ined.fr/) (с 2004 г.)ЮНЕСКО - [**portal.unesco.org**](http://portal.unesco.org/) (2001), Бюро ЮНЕСКО в Москве - [**www.unesco.ru**](http://www.unesco.ru/rus/index.php) (2005) |