

Аннотация

В период кризиса на рынке труда происходят серьезные структурные изменения. Их негативные последствия в разной степени коснутся всех категорий работников, в том числе и выпускников вузов, шансы которых на трудоустройство существенно снизятся. С угрозой продолжительной безработицы связаны риски социально-политического характера. Образовательные программы в кризисной ситуации имеют значение не только как инструмент антикризисного регулирования занятости, но и как инвестиция в качество будущего экономического роста. В статье рассматриваются такие программы как целостные стратегии, рассчитанные на разные группы, профессиональные сферы и уровни квалификации. Одной из приоритетных задач становится обсуждение и детальная проработка условий конкурса для включения ведущих вузов страны в этот государственный проект.

1.

2009 .

[11]

(, 1998 .) [9],

50% [1])

1

2008 .

(.) .

[3].

« » (), « » () « » ().

« »,

« » —

« »

« »

« » —

2009–2010

1. «

» —

25%

(, ,)².

² 2008 .
25%

15-20%,

)

)

)

« »

3

2009
250

150

3

(

);

— « - ».

2009–2010
1998 . (

). , 20–25%
».

2–3

« » —

(,

)

[5].

CV

) [7].

10%

4.

2.

) 80% « (»⁵

[4].

«

».

3.
«

».

«

»

50–60%

[10].

6.

,

«

»,

:

2008 .,

2000- —

7. 2009 .

⁶ C . , 2004.

⁷

:)

$$R: R=S-V;)$$

S

S

S+K.

K, . .

x

(S-V) ,

(

)

{S_x; (S+K)}.

y

: {S_y; (S+K)_y}={S_x; (S+K)} ,

TC_l+TC_{pr},

(TC_l+TC_{pr}).

{0;

« », . . .

— , , —
. ,
. ,
3-4 ,
,
(
).
:
: , «
»,
—
« » , , , ,
, — ,
« » , ,
, .
4. « »:
25%-
,
. , .
, .
8 .
, , ()
()
,

，
，
，

，
2009
《 》

（
2009
80%

《 》 《 》
（
）

2.

1)

(

);

2)

;

3)

«

» —

;

4)

—

(

);

5)

;

6)

(

).

65%

(

)

(

)

[8].

,
- .

.
, , , .

,
» . « , .

,
» . «

2.1.

» «

,
, , , , ,
(,) , ,

« »
() .

— , ,
« » .

.
.

— (, ,) .

?

- . , . , .

— , .

— , .

IT- (ERP,) .

?

1.

6 1 .

(,) , (,) ,

) « »)

(,).
:)
)

« » ().
9

« » ,)¹⁰.

, :)
, (,))
- ,))

, 11 .
, - ,

(,
)

, :
, ,

—
— ,

9

, « », « » .

10 , ,)

11

(,)

», : (, «
) (,
, ,
(T)
— « »).

2. (6 3)
30–50%—

3. 100% (6)

4. [6].

», $(TC_i)^{12}$ «

¹² [2] (TC_i) (TC_i)
pr

)¹³.

2.2.

« »

« »

« »

13

)

1.

[12].

« : + « + + »
+ ».

2.

6

3.

» () «

2.3.

1.

« »,

2.

3.

(, ,) 50 (150), (100).

50%-

50%-

4.

10%

10

2009 .

, 80

50

5.

—

2012 .

; 50%-

- ;

2.4.

2009

20–25%

1. , 2007.
2. , 2006.
3.
<http://www.finam.ru/analysis/forecasts00C5F/default.asp>
4. 50% //
<http://www.finam.ru/analysis/forecasts00CDB/default.asp>
5. « . . . »
// RBCDaily 21.10.2008.
6. Crépon B., Ferracci M., Fougère D. Training the unemployed in France: How does it affect unemployment duration and recurrence? Institute for the study of labor. Bonn, 2007.
7. Dex S., Ward K., Lindley J. Vertical occupational mobility and its measurement, Institute of Education // University of London, University of Sheffield, February 2007.
<http://www.genet.ac.uk/workpapers/GeNet2007p24.pdf>

8. Isbister H. Recession — proof your career, beating the financial crisis // Career FAQs, 14 November 2008.
http://www.careerfaqs.com.au/feature014_recession_proof_career.asp
9. Knowles J.C., Pernia E.M., Racelis M. Assessing the social impact of the financial crisis in Asia // Asian development bank, economics and development resource center, Nov. 1998.
10. McGeehan P. Job losses in city reach up ladder. The New York Times.
http://www.nytimes.com/2008/12/12/nyregion/12jobs.html?_r=2&ref=nyregion
11. Scarpetta S. Impact of the economic crisis on employment and unemployment in the OECD countries // OECD, 25 Nov. 2008.
12. Webb D. Employment and training programmes for the unemployed // Research Paper 03/13. House of Commons. London, 2003.