

В.Д. Шадриков, И.В. Кузнецова,
М.Д. Кузнецова

**Формирование и оценка
профессиональных качеств
современного педагога**

Лекции 1-4

Москва
Педагогический университет
«Первое сентября»
2012

Владимир Дмитриевич Шадриков,
Ирина Вениаминовна Кузнецова,
Мария Дмитриевна Кузнецова

Материалы курса «Формирование и оценка профессиональных качеств современного педагога»: лекции 1-4. — М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012. — 92 с.

Учебно-методическое пособие

Редактор *Г.Л. Стюхина*
Корректор *О.Е. Русакова*
Компьютерная верстка *М.Д. Минаев*

Подписано в печать 20.04.2012 Формат 60*90 У₁.
Гарнитура «Петербург», «Прагматика». Печ. л. 5,75
Тираж 500. Заказ №
Педагогический университет «Первое сентября»,
ул. Киевская, 24, Москва, 121165
<http://edu.1september.ru>

© В.Д. Шадриков, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, 2012
© Педагогический университет «Первое сентября», 2012

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ брошюры	Название лекции
1	Лекция 1. Профессионализм современного педагога.
1	Лекция 2. Профессиональные компетенции педагогической деятельности.
1	Лекция 3. Оценка педагогической компетенции в ходе аттестации. Контрольная работа № 1.
1	Лекция 4. Конспект урока как форма оценки уровня квалификации педагогических работников.
2	Лекция 5. Анализ педагогических ситуаций как форма оценки компетентности педагога.
2	Лекция 6. Самооценка и экспертная оценка педагогической компетентности. Контрольная работа № 2.
2	Лекция 7. Подготовка экспертного заключения по итогам проведения самооценки и экспертной оценки педагогической компетентности.
2	Лекция 8. Ответы на вопросы, возникающие при аттестации педагогических работников. Итоговая работа.

	<ul style="list-style-type: none"> • описание критериев, позволяющих определить степень усвоения учащимися нового учебного материала; • описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда учитель определяет, что часть учащихся не освоила новый учебный материал 	
5.	<p>Задание на дом, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановку целей самостоятельной работы для учащихся (что должны сделать учащиеся в ходе выполнения домашнего задания); • определение целей, которые хочет достичь учитель, задавая задание на дом; • определение и разъяснение учащимся критериев успешного выполнения домашнего задания 	

Содержание

Лекция 1. Профессионализм современного педагога	4
Лекция 2. Профессиональные компетенции педагога	21
Лекция 3. Оценка педагогической компетентности в ходе аттестации	45
Лекция 4. Конспект урока как форма оценки уровня квалификации педагогических работников.....	70