УДК 528.8

Жизнь и деятельность М. В. Ломоносова в картографическом отображении

© [1] *Алексеенко Н. А.*, [2] *Калуцков В. Н.*, [3] *Лошкарёва А. Р.*, [4] *Михеева С. Н.*, [5] *Тимонин С. А.*, 2011

ГОУ ВПО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

[1] valtuz@mail.ru [2] bratynia@rambler.ru [3] saxa-tortile@mail.ru

[4] arshinchik@mail.ru [5] er-timonin@yandex.ru

Описана зимняя экспедиция научно-студенческого общества кафедры картографии и геоинформатики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в 2011 г., посвященная изучению жизненного пути и научной деятельности М. В. Ломоносова, проходившая на его родине – Холмогорской земле. Отмечено, что историко-биографический материал приобретает высокую значимость, поскольку дает возможность на примере фактов из конкретной биографии обсуждать мировоззренческие вопросы взаимодействия природы и общества, насущные для любого человека проблемы повседневного бытия. Приведены примеры карт, созданные студентами по итогам работы экспедиции.

М. В. Ломоносов, серия карт, экспедиция научно-студенческого общества.

M. V. Lomonosov, a series of maps, expedition of the Scientific Student's Society.

Михаил Васильевич Ломоносов считается основоположником многих наук, и география не является исключением. М. В. Ломоносов, говоря о своих планах создания географии России, ставил задачи, которые должны были решаться, в том числе, и посредством полевых экспедиций, проектированию которых отводилось немалое место в его трудах.

Традиционная зимняя экспедиция научно-студенческого общества (НСО) кафедры картографии и геоинформатики МГУ имени М. В. Ломоносова в 2011 г. прошла на родине М. В. Ломоносова, Холмогорской земле, как дань его памяти в преддверии 300-летнего юбилея. Дорога из Холмогор в Москву… Участники экспедиции преодолевали этот путь в обратном направлении. На первом камеральном этапе подготовки экспедиции были изучены разнообразные изданные материалы [1, 2, 4, 5], и Интернет-источники [3].

Задачи исследования. В результате первого этапа были четко определены направления полевых исследований, что существенно повысило объем выполненных в ходе экспедиции работ. Основные задачи экспедиции были сформулированы следующим образом:

сбор текстового, графического, картографического материала из местных администраций, библиотек, монастырей, храмов, школ, необходимого для создания серии историко-биографических карт;

получение полевой информации (картографическая съемка местности) для создания туристких планов и карт;

фотографическая съемка для картосоставительских работ и иллюстраций;

изучение топонимических особенностей района исследования;

ознакомление с особенностями быта и культуры Поморья для более глубокого понимания факторов (предпосылок), оказавших столь существенное влияние на формирование личности М. В. Ломоносова.

Результатом работы экспедиции является серия карт, отражающая биографию, научное и поэтическое творчество М. В. Ломоносова.

Сбор и анализ материалов. Полевой этап. Безусловно, многие авторы писали о Поморском крае как о родине российского гения, искали ответ на вопрос: «Почему из крестьян-поморов вышел будущий великий ученый?». Давно найдены ответы и в личностной стороне вопроса,

и в социальной. В пятый, последний пункт полевых целей экспедиции, ее участники вкладывали задачу «понимания Ломоносова в его времени и в его пространстве». Понимания для самих себя, для погружения в тему, для подтверждения прочитанного и узнанного ранее, путем более глубокого знакомства с современными социальными и культурными процессами, уходящими своими корнями в тот пласт российской истории, возделывать который пришлось Ломоносову.

Немного по-другому видятся после пребывания на родине Ломоносова его корни, не однозначно назовешь его простым крестьянским парнем. Отец Михаила Васильевича первым на вавчугской верфи построил «новоманерный» корабль. Василий Дорофеевич Ломоносов был одним из преуспевающих судовладельцев Поморья. Дело свое он начал «с нуля», но, будучи человеком предприимчивым и способным – быстро преуспел. Например, пруд, в котором водилась свежая рыба, был в селе только у В. Д. Ломоносова.

В литературе широко освещается вопрос высокого уровня развития Русского Севера к началу XVIII в. Конечно же, даже самых зрелых экономических отношений недостаточно для всестороннего развития, как в целом всего населения Поморья, так и отдельно взятой, даже гениальной личности, какой был М. В. Ломоносов. Необходим еще и высокий уровень культуры. Одним из его показателей была образованность северного крестьянства. И вероятно, будет справедливым утверждение многих специалистов, что к началу XVIII в. северное крестьянство было наиболее грамотным отрядом сельского населения России. Причем грамотность, исторические знания и книжная культура развивались главным образом за счет традиционного домашнего образования, подкрепляемого интересами земледельческо-ремесленной деятельности и традициями духовной культуры, гражданственного самосознания, свободы от личной крепостной зависимости. Удивили нас, картографов, поморские лоции – это текстовые карты, народное руководство по навигации, в которое заносилось все, что встречалось поморам в его пути. Лоции передавались в семьях поморов по наследству, с годами дополнялись. Получается, что для того, чтобы ходить в море, надо было знать грамоту. А в море ходили многие.

Общеизвестен факт, что Ломоносов до отъезда в Москву умел читать. Читал и светские книги, и церковные. Но только в музее Спасо-Преображенского собора, созданном прихожанами, можно было узнать, почему и откуда выписывались для Михайлы книги. Этому немало способствовал тот факт, что во время, приходящееся на детские годы М. В. Ломоносова, архиепископом в Холмогорском монастыре был активный сподвижник Петра I, владыка Афанасий – один из образованнейших людей своего времени, знавший более двух десятков иностранных языков. Круг его интересов был разнообразен – астрономия, медицина, архитектура, география. Им в Холмогорах была собрана большая библиотека на немецком, греческом, латинском и других языках, около 500 томов рукописных и печатных книг по самым различным областям знаний. Именно архиепископ Афанасий выписывал для Михайлы Ломоносова книги из библиотек Антониево-Сийского и Соловецкого монастырей. Кроме того, у владыки была своя астрономическая обсерватория, он вел ежедневные наблюдения за погодой, которые записывались в журнал. В его архиерейских палатах были развешаны карты городов и местностей Поморья, Украины и даже Амстердама. Афанасию принадлежит «Описание трех путей из Поморских стран в Швецкую землю» – по существу, первый географический и экономический обзор западного соседа России.

Зимнее время, на которое выпало проведение экспедиции, способствовало «вседоступности» территории, в отличие от остальных сезонов, когда многие историко-культурные достопримечательности, находящиеся на различных островах, очень сложно, а зачастую и невозможно посетить. Участники экспедиции в полной мере смогли оценить и задокументировать пейзажность и северную суровость, исконно русский простор и величие края, оказавшего сильное влияние на Михайло.

Через доверительное, искреннее общение с населением отдаленных маленьких деревушек, нам удалось узнать много нового об этом удивительном крае, по-другому взглянуть на личность Михаила Васильевича. Так, благодаря местным проводни-

кам-добровольцам из деревни Ровдино, стало возможным увидеть и зафиксировать координаты малоизвестных, но чрезвычайно ценных объектов, связанных как с именем Ломоносова, так и с именем Петра I. В десяти километрах к западу от села Ломоносова, на берегу Северной Двины в одном из ее наиболее широких участков, расположено село Вавчуга. История села связана непосредственно с отечественным кораблестроением – это одна из колыбелей Русского флота. Петр I в 1700 г. отправил жалованную грамоту на имя Осипа и Федора Баженинных с разрешением строить «корабли и яхты русскими и заморскими мастеровыми» и право вывозить беспошлинно из-за моря все нужные для постройки кораблей материалы, со свободным наймом рабочих и с освобождением от всяких выборных служб. Таким образом, в Вавчуге была основана первая российская торговая судоверфь. Уже весной 1702 г. в присутствии Петра I и царевича Алексея два малых фрегата «Курьер» и «Святой дух» были спущены на воду, а вплоть до 1783 г. на Вавчугской верфи были построены 120 торговых и промысловых судов.

До наших дней сохранился дом Баженинных, рядом с которым стоит наковальня, на которой, по одной из версий, ковал сам Петр I. На Вавчугском озере возвышается остров – «Сахарная головка», якобы насыпанный по указу Петра, для того чтобы государь мог размышлять о судьбах российского флота. Состояние некоторых объектов заставляет задуматься над тем, как их наносить на карту: как бывшие или реально существующие? Только отдаленность от пришлых людей охраняет и наковальню, и дом из хорошего бревна, и кованные решетки. Все это датируется XVI в.

В малоизвестной, но такой красивой Чухчерме, стоит заброшенная деревянная церковь, безо всяких датируемых табличек, а рядом колокольня, на которой в обычном файле прикреплен текст – «охраняется жителями деревни» (в России появляется новая форма охраны памятников старины).

Еще один штрих из биографии Ломоносова, открывшийся в музее с. Ломоносово, видится картографам – членам экспедиции многозначительным: попытка его участия в экспедиции Ивана Кирилова в Зауралье. Того самого Ивана Кириловича Кирилова, который впоследствии начнет создание первого печатного атласа России. Составление атласа не было закончено в связи с кончиной автора.

Экспедиционные исследования в Холмогорском районе и г. Архангельске позволили собрать большой объем связанной с М. В. Ломоносовым недостающей для создания карт информации; разрешить некоторые спорные моменты, трактующиеся у различных авторов по-разному. Например, как пролегал путь Ломоносова из Холмогор в Москву – через Великий Устюг [2] или нет? Во время всех маршрутов с помощью GPS-приемника фиксировалось местоположение объектов, которые предполагалось наносить на карты и планы, проводилась их фотосъемка. Участники экспедиции встречались с потомками М. В. Ломоносова по линии сестры (связь с потомками по прямой линии утеряна). Топонимические особенности местности изучались в местных администрациях по кадастровым планшетам и адресным планам.

Камеральный этап. Почему возникла идея отобразить жизнедеятельность М. В. Ломоносова в картографических произведениях? О Ломоносове написано много, очень много, особенно 100 и 50 лет назад. Нельзя сказать, что сейчас Гений земли русской забыт. При общей чрезвычайной загруженности крайне сложно выбрать необходимую и полезную информацию. В условиях колоссального информационного потока выросло целое поколение. Карта решает проблему предоставления большого количества информации в интересном, легко запоминающемся виде. Исторический процесс проходит не только во времени, но и в пространстве. Поэтому многие важные события и явления могут быть поняты только в соотнесении их с местом протекания или условиями окружения (с географической средой). Средством, позволяющим продемонстрировать ход событий, выявить связи, обобщить какие-либо явления и процессы, служит карта.

При создании серии карт преследовались следующие цели:

знакомство общественности с жизнью и деятельностью М. В. Ломоносова;

пропаганда научного и творческого наследия великого соотечественника;

воспитание патриотизма, чувства люб-

ви к малой и большой родине, ответственности за ее будущее;

приобщение учащихся к научно-исследовательской и познавательной деятельности;

оказание помощи музеям, библиотекам, учебным учреждениям Холмогорского района путем создания иллюстративных материалов;

установление внешних отношений с организациями, школами, связанными с именем М.В. Ломоносова.

Создаваемая серия карт нацелена именно на массовую, ищущую аудиторию, поэтому мы говорим о том, что карты имеют научно-популярный характер. В серию входят как общие, характеризующие какое-то явление в целом, так и частные карты, показывающие отдельные его стороны или события. Каждая карта имеет самостоятельное значение, и в то же время, связана с остальными картами серии, так как не только отображает исторические явления, события и факты, но и показывает причинно-следственные связи между ними.

Обезличенность истории науки может явиться тормозом саморазвития студентов как будущих профессионалов. Именно историко-биографический аспект карт может поспособствовать накоплению тех знаний по истории науки и культуры, которые будут способствовать формированию индивидуальности студента. Отдавая дань уважения М. В. Ломоносову, россияне создают памятники в его честь. Памятники – это не только монументы, но и книги. Думается, что таким памятником мог бы стать мемориальный атлас жизни и деятельности М. В. Ломоносова, где историко-биографический материал приобретает высокую значимость, поскольку дает возможность на примере фактов из конкретной биографии обсуждать мировоззренческие вопросы взаимодействия природы и общества, насущные для любого человека проблемы повседневного бытия.

Карты, составленные по результатам работ экспедиции НСО, имеют следующее содержание.

Родина Ломоносова и российское общество. Малой родиной М. В. Ломоносова является д. Денисовка Архангельской губернии, в более же широком смысле родиной Михаила Васильевича принято считать Русский Север. Поэтому первую группу открывает обзорная карта Русского Севера, на которой отражены различные подходы и концепции по проведению его границ – как моноэтничного региона, как полиэтнического региона, а также с точки зрения наибольшей концентрации сохранившихся на данной территории памятников культуры.

Кроме того, в разделе представлен целый ряд исторических карт на территорию Куростровского района и всего Русского Севера, созданных М. В. Ломоносовым, С. Т. Негодяевым, И. И. Лепехиным, А. Г. Тышинским, П. Л. Маштаковым и «восстановленных» участниками экспедиции. Восстановленных как графически для улучшения качества печати, так и смыслово: карты «переведены» на современный язык. Оригинальные и восстановленные карты напечатаны на одном листе с соответствующим оформлением. Данные этих авторов были использованы для создания еще одной карты – топонимической всего Куростровского района. На карте представлены топонимы, существовавшие в разные века и современные названия объектов местности; топонимы, привнесенные другими народами, даны с переводом (рис. 1).

Раздел завершает карта историко-культурного наследия Куростровского района, на которой показаны сохранившиеся и утраченные памятники культуры, связанные с именем М. В. Ломоносова, а также и всей эпохой жизни ученого. Из наиболее интересных объектов следует отметить первую в России судоверфь Бажениных, расположенную в с. Вавчуга, церковь Дмитрия Солунского, деньги на строительство которой жертвовал отец М. В. Ломоносова, а на торжественной закладке первого камня в качестве чтеца и певца присутствовал сам Михаил Васильевич.

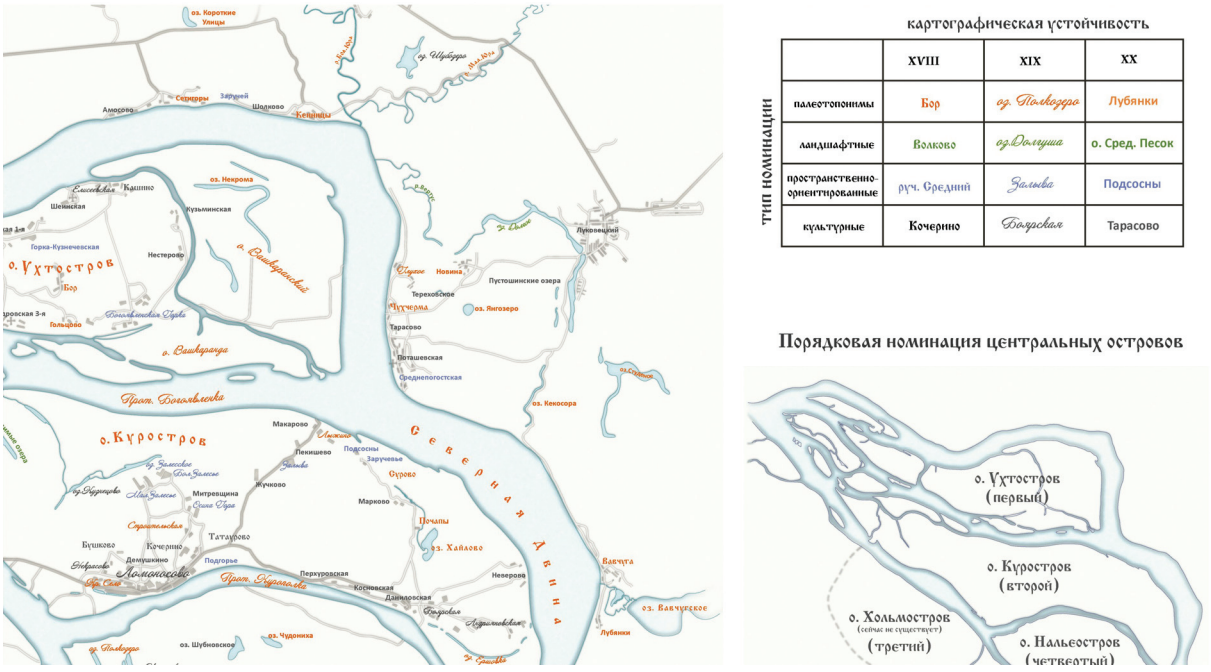
Личная география Ломоносова. Путешествия, совершенные М. В. Ломоносовым в разные годы, нашли свое отражение во втором разделе. В ходе этих путешествий происходило становление личности М. В. Ломоносова, там проводились первые опыты, делались грандиозные открытия. На карте «Юность Михайлы Ломоносова», открывающей данный раздел, показаны маршруты плаваний его отца – Василия Дорофеевича, а также и те маршруты,

в которые он брал с собой и юного Михайлу. Плавания совершались по большей части в Белом и Баренцевом морях, однако, ими был предпринят и ряд дальних путешествий – к Шпицбергену, Новой Земле и о. Вайгач. Помимо самих маршрутов путешествий М. В. Ломоносова, на карте показаны и те порты, которые были им посещены за время плавания (рис. 2).

Карта «Дорога в Москву» показывает известнейший путь М. В. Ломоносова из Холмогор в Москву вслед за рыбным обозом. На карте отмечен сам маршрут, пункты остановок во время длительного пути, а также посредством отображения крупнейших монастырей, имевших библиотеки, судоверфей, сухопутных и морских дорог показан уровень экономического развития Русского Севера. На картах «М. В. Ломоносов в Петербурге» и «Путешествия М. В. Ломоносова по Европе» показаны те места, которые тем или иным образом связаны с его личностью, а также памятники, созданные уже после смерти ученого, призванные увековечить его имя.

Проекты пространственного развития России, инициированные М. В. Ломоносовым. В этой группе карт приведены гениальные идеи М. В. Ломоносова, размах которых удивляют нас и по сей день. М. В. Ломоносов первым озвучил идею по созданию первого национального атласа Российской империи. Для этого он разослал в губернии и провинции России «географические запросы», состоявшие из 30 пунктов, для сбора сведений о природе и экономической географии. Стоит сказать лишь теперь, что идея Ломоносова стала осуществляться в России лишь спустя почти 400 лет – первый том Национального атласа России вышел в 2004 г., и в настоящее время издано 4 тома. Первый в мире национальный атлас был издан в Финляндии лишь в XIX в., в то время как М. В. Ломоносов уже в 1761 г. собрал огромный материал для создания атласа, однако, не успел воплотить эту идею в жизнь.

Немалое внимание Михаил Васильевич уделяет доказательствам возможности морского прохода южным берегом Северного Ледовитого океана, впоследствии получившего название Северного Морского Пути. Для его реализации Михаил Васильевич собрал карты маршрутов экспедиций поморов по Белому и Баренцеву морям, описал свои собственные путешествия, маршруты его отца к островам Новая Земля и Вайгач. Идея Ломоносова была реализована более чем через 100 лет Б. А. Вилькицким, совершившим первое прохождение пути за один сезон. Карты данного раздела показывают идеи М. В. Ломоносова, их реализацию на сегодняшний день и перспективы развития в будущем.



картографическая устойчивость

тип номинации	XVIII	XIX	XX
палеотопонимы	Бор	оз. Толкодро	Лубянки
ландшафтные	Волково	оз.Долгуша	о. Сред. Песок
пространственно-ориентированные	руч. Средний	Заливо	Подсосны
культурные	Кочерино	Боярская	Тарасово

Рис. 1. Фрагмент карты «Топонимы Холмогорья»
(Составитель – В. Яблоков, студент 3-го курса МГУ имени М. В. Ломоносова)

Карты первых трех разделов, составленные по всем канонам картографии, стилизованы под оформление академического атласа Российской империи 1745 г. Крупномасштабные карты оформлены также в ретро-стиле.

Образы России и мира в поэтическом творчестве М. В. Ломоносова. В этой группе карт представлена информация о литературном кругозоре М. В. Ломоносова. За свою жизнь он объездил немало городов, однако, в его произведениях фигурируют еще большее число географических объектов. Картографический анализ их местоположения позволяет выделять интересные закономерности географического кругозора ученого.

Карты «Пространственный образ мира в поэзии М. В. Ломоносова» и «Пространственный образ России в поэзии М. В. Ломоносова» отражают частоту упоминания различных географических объектов в поэтических произведениях Михаила Васильевича. Соответственно чем чаще он упоминает то или иное место, тем больше он о нем думает, и тем больше о нем знает. Таким образом, используя данную карту, можно оценить географический кругозор М. В. Ломоносова, определить близкие его сердцу места, узнать, о каких территориях он имел представление.

Карты этого раздела выполнены в виде анаморфированных изображений, которые показывают объекты, пропорционально какому-либо показателю, в данном случае – частоте упоминания в поэтических произведениях. Такие карты обладают большой

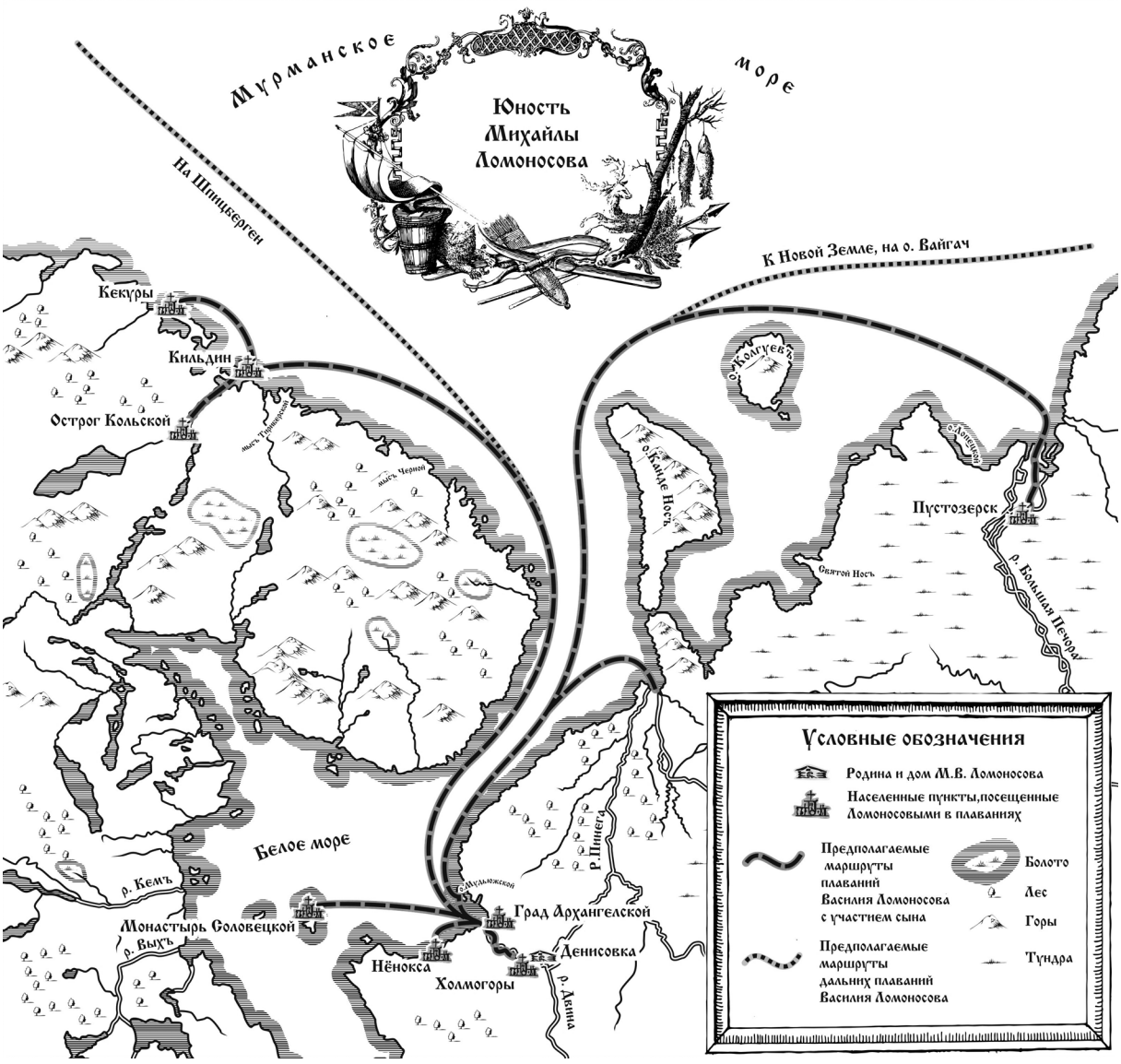


Рис. 2. Карта «Юность Михайлы Ломоносова»

(Составитель – А. Подольский, студент 2-го курса МГУ имени М. В. Ломоносова)

наглядностью и дают хорошее представление о пространственном распределении объекта картографирования.

Ломоносов в культурном пространстве России и зарубежья. Карты данной группы призваны давать представление о мощи культурного наследия, которое оставил после себя М. В. Ломоносов. Во всем мире существует огромное число памятников, музеев и мемориальных комплексов, посвященных великому ученому. Во многих городах России и странах ближнего зарубежья в честь М. В. Ломоносова названы улицы, станции метро, площади и проспекты. Чести носить его имя удостоились различные топонимы, расположенные не только на Земле, но и на Луне. Все эти объекты отражены в серии карт данного раздела.

Московский университет – главный образовательный проект М. В. Ломоносова. В заключительной группе карт отражено пространственное развитие Московского государственного университета, основанного М. В. Ломоносовым, и носящего его имя и по сей день, с XVIII по XXI в.. Этот раздел является заключительным, в создаваемой серии карт, в нем отражено развитие главной идеи Михаила Васильевича – идеи о развитии науки в стране и необходимости обучения новых поколений.

На картах показаны планы расположения зданий МГУ в XVIII в., XIX в. – при переезде на Моховую улицу, в начале XX в. – на момент образования географического факультета, во второй половине XX в. – при переезде Университета на Воробьевы горы. Показано и современное расположение учебных корпусов и общежитий по Москве, а также научные и учебные станции, филиалы университета, расположенные в России и странах Ближнего Зарубежья.

В заключение следует отметить, что идея создания историко-биографического картографического произведения не оригинальна. Подобный атлас о жизни и деятельности В. И. Ленина был издан в СССР в 1970 г. Ему не уступает по качеству кубинский историко-биографический атлас о Хосе Марти, изданный в Гаване в 1983 г. Более современное издание историко-биографического направления, включающее уникальные произведения живописи, фотографии, карты и другие иллюстративные материалы из российских и зарубежных архивов, музеев и частных коллекций, посвящено имаму Шамилю. В этом ряду хотелось бы видеть и атлас «М. В. Ломоносов», куда могли бы войти созданные карты, где историко-биографический материал приобретает высокую значимость, поскольку дает возможность на примере фактов из конкретной биографии обсуждать мировоззренческие вопросы взаимодействия природы и общества, насущные для любого человека проблемы повседневного бытия. Историко-биографический аспект атласа позволил бы развивать понимание роли личности в истории, в науке и культуре.

Очень ценно, что все карты выполнены руками студентов Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, прошедшими дорогой из Москвы в Холмогоры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Грандилевский А. Н.* Родина Михаила Васильевича Ломоносова: описание ко дню двухсотлетнего юбилея от рождения сего первого русского ученого / [сост. Е. И. Тропичева; вступ. ст. А. Н. Давыдова]. (Серия «Северная библиотека). – Архангельск: Арханг. обл. науч. б-ка им. Н. А. Добролюбова, 2009. – 336 с.

2. *Дик Н. Е.* Деятельность и труды М. В. Ломоносова в области географии: к 250-летию со дня рождения М. В. Ломоносова (1711–1961). — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1961. – 211с.

3. *Ломоносов М. В.* Полное собрание сочинений / АН СССР; Глав. ред. С. И. Вавилов, Т. П. Кравец. – М. – Л., 1950–1983. – http://feb-web.ru/feb/lomonos/default.asp?/feb/lomonos/critics/ling/ltl/ltl.html

4. *Токарев С. А.* Этнография народов СССР. Исторические основы быта и культуры. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1958. – 616 с.

5. *Чудинов И. А.* Богатырь науки и искусства (молодым – о М. В. Ломоносове). – Архангельск: МИУ, 2001. – 280 с.

Summary

The traditional winter expedition of the Scientific Student's Society of the MSU Faculty of Geography 2011 is described in the article. It was dedicated to life and scientific activity of M.V. Lomonosov and was held in his native land – Kholmogorskaya area. It is noted that historical-biographical material acquires high significance since it gives the possibility to discuss ideological questions of nature-society interaction, as well as vital problems of daily existence basing on the facts from biography of a particular person. The examples of maps created by students as a result of the expedition are given. ■