

Слово редактора о герое книги и ее авторе

Ольгу Фомичеву (тогда еще Никифорову) я впервые увидел осенью 2007 г., когда она поступала на проводившую свой первый набор российско-германскую магистерскую программу Российского государственного гуманитарного университета «Восточноевропейские исследования». Выпускница Чувашского государственного университета приехала в Москву со сложившимся интересом к культурно-религиозным аспектам развития народов Поволжья в XIX в. и несколькими студенческими публикациями. Ее тяготение к исследовательской работе и готовность заниматься в архивах побудили меня предложить свое научное руководство.

Новой ученице решил доверить тему, которую берег для себя. Фигура Антона Будиловича, хорошо знакомая специалистам по истории славяноведения, гораздо более интересна в контексте имперского прошлого России. В судьбе филолога, университетского профессора, крупного организатора образования и общественного деятеля представлен почти весь пояс национальных окраин Европейской части империи, а также ближнее славянское зарубежье России. Со временем накапливался опыт, росло служебное влияние, усложнялись предметы занятий Будиловича, которому довелось иметь дело с чрезвычайно многообразной этнокультурной средой и искать ответы на все новые вызовы времени. Разносторонняя деятельность героя книги охватывает почти весь пореформенный период, отмеченный трансформацией общества и государства, крупными внутренними и внешними потрясениями, последним из которых стала для него революция 1905–1907 гг.

Будилович — один из самых ярких представителей большой когорты деятелей образования, разделявших ценности позднего славянофильства и весьма востребованных пореформенной империей. Его биография находится на перекрестке таких взаимосвязанных проблемных полей, как история образования и национальной политики, империи и регионов. Поэтому вполне закономерно, что представляемая вниманию читателей работа гораздо богаче, глубже, современнее традиционного жизнеописания.

Ольге Фомичевой пришлось основательно познакомиться с целым рядом регионов и народов, вникнуть в нюансы изучения этнокультурных стратегий, общественной мысли, развития науки. Одновременно надо было совершенствовать собственное академическое письмо, осваивать

литературу на нескольких языках, интенсивно работать в российских и зарубежных архивах. Учеба в Москве — сначала в магистратуре, а затем в аспирантуре, много дала автору книги. Магистерская программа предусматривала продолжительную поездку в Германию. Ольга Фомичева активно консультировалась с рядом крупных отечественных и зарубежных специалистов. Вместе с другими моими учениками она занималась в спецсеминаре, главная миссия которого — подготовка историков-исследователей. В октябре 2013 г. состоялась защита кандидатской диссертации. Так что путь к книге был достаточно долгим и трудным.

Книга действительно рассчитана на широкий круг читателей, продолжая разработку проблематики регионов, идентичностей и управления этнокультурным разнообразием Российской империи, что крайне актуально и по прошествии ста лет после ее гибели. В начале 2013 г. издательство «Алетейя» выпустило монографию другого моего аспиранта Петра Глушковского, посвященную Фаддею Булгарину и уже получившую положительные отклики. Очень надеюсь, что исследование Ольги Фомичевой будет также благожелательно встречено профессиональным сообществом.

*Профессор Л. Е. Горизонтов
(Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»)*

Слова благодарности

Я принадлежу к тем начинающим исследователям, которым посчастливилось найти подлинного научного наставника. Леонид Ефремович Горизонтов оказывал всестороннюю помощь на всех этапах длительной работы над темой и сделал чрезвычайно много для моего профессионального становления.

В процессе подготовки исследования мне довелось познакомиться с крупными специалистами. Тамара Юсуфовна Красовицкая щедро делилась своим опытом изучения истории национального образования. Большое спасибо Анатолию Евгеньевичу Иванову, Андрею Юрьевичу Андрееву и Ольге Вячеславовне Саприкиной за внимание к моему исследованию и ценные рекомендации по его совершенствованию. Признательна также своему научному руководителю в период учебы в Чехословацкой Республике Леониду Александровичу Таймасову.

Я очень благодарна маме, Татьяне Геннадьевне Никифоровой, и мужу, Александру Дмитриевичу Фомичеву, за неизменную поддержку моих научных начинаний.