

Короткова С.А.

Движение женщин в США за право на образование и профессиональную деятельность во второй половине XIX вв.

Во второй половине XIX в. важной составляющей социального движения в США стало организованное женское движение, которое боролось за возможность пользоваться правами, ранее принадлежавшими исключительно мужчинам.

Одним из таких прав было право на образование. В тот период на эту проблему сложилось две точки зрения: традиционная и просветительская. Традиционная, которой придерживалось большинство мужчин, считала нецелесообразным обучение женщин в силу их низких интеллектуальных способностей и природного предназначения для семьи и дома. Вторая, просветительская, полностью соответствовала духу либерализма – ведущего идейно-политического течения эпохи. Сторонники этой точки зрения считали, что всеобщее образование населения является необходимым условием существования демократического общества.

В США в первой половине XIX в. женского образования как системы не существовало. Девочки могли рассчитывать на интеллектуальное развитие, если росли в образованных семьях. Общеобразовательные школы Новой Англии учили девочек только летом, когда мальчики были на каникулах и школы пустовали. В начале XIX века начали появляться женские «семинарии» и «академии», но программа в них в основном предусматривала уроки рукоделия и домоводства. Математическим, гуманитарным и естественнонаучным занятиям отводилось менее 1\10 учебного времени. Но и это было все, на что могла рассчитывать американка. О получении высшего образования ей

приходилось только мечтать. Поэтому во второй половине XIX в. задачей женщин стало получение права учиться в университетах и колледжах.

В ряде штатов возникли «Общества для поощрения высшего образования женщин». Американки настойчиво добивались права слушать лекции, сдавать вступительные и заключительные экзамены, получать ученые степени. В каждом штате этот вопрос решался по-своему, т.к. общенационального закона запрещавшего или разрешавшего женское образование не существовало. На восточном побережье постепенно стала складываться система отдельного высшего образования женщин и мужчин, а на западном – совместного. К концу XIX в. более 70% высших учебных заведений США учили студенток.

Но добившись права на образование и получение ученых степеней, женщины столкнулись с другой проблемой – проблемой доступа к профессиональной деятельности. Во второй половине XIX в. американки добились права заниматься преподавательской, богословской, медицинской и юридической деятельностью.

Учительская профессия для женщины была из всех вышеперечисленных наиболее приемлемой для американского общества, т.к. рассматривалась как продолжение ее традиционной воспитательской функции. К концу XIX в. в США было более 300 тысяч женщин учителей.

Появление женщин-пасторов было связано с деятельностью отдельных сект (квакеров, баптистов, универсалистов и др.). С 1853 г., когда женщины получили право на богословское образование, число проповедниц значительно увеличилось. В конце XIX в. около 200 церковных кафедр были заняты женщинами.

Получение права доступа к медицинской и юридической деятельности потребовало длительной и серьезной борьбы. Мужская часть американского общества высказывалась против допуска женщин в эти сферы, мотивируя тем, что данные области слишком реальны, грубы,

связаны с неприятными и отталкивающими процессами, которые могут нанести непоправимый ущерб женской душе.

Поскольку мужчины-врачи не пускали женщин в свои госпитали, последние стали создавать по стране свои медицинские колледжи и больницы, которые обслуживали большое количество больных. Высокий профессиональный уровень женской медицины заставил общество уважительно относиться к женщине-врачу. К 1900 г. в США практиковало около 4,5 тысяч женщин-врачей.

Что касается юридической практики и возможности заниматься адвокатурой, то здесь американкам пришлось вести очень упорную борьбу. В 1860-1870-е гг. в ряде штатов женщины добились права вести дела в окружных судах, затем в Верховных судах штатов. Они начали издавать свои газеты по юридическим вопросам. В 1886 г. было образовано американское Общество женщин-юристов, через два года Международное общество женщин-адвокатов. В начале XX в. адвокатура стала доступна женщинам в 45 штатах, а из 250 женщин-адвокатов многие стали знамениты на всю страну. Однако в США в этот период не появилось ни одной женщины-судьи.

Постепенно, к началу XX в., расширился круг профессий доступных женщинам. Появились женщины-журналисты, государственные служащие, бухгалтеры, инженеры, писатели, архитекторы, музыканты и др.