

Проблемы государственного и муниципального управления в Пермском крае

Формирование культуры потребления продуктов питания у учащихся начальных классов

О.М. Бухаринова
1 курс магистратуры ГМУ

Научный руководитель:
к.ф.-м.н. М.В. Шеина

Аннотация

Статья посвящена анализу предпосылок формирования культуры потребления продуктов питания у учащихся начальных классов. В рамках работы автором выявлен набор продуктов, потребляемых большим числом школьников 1-х и 6-х классов между основными приемами пищи; определены риски, связанные с потреблением выделенных пищевых продуктов, и предложен механизм их снижения.

Ключевые слова: *риски ухудшения здоровья, потребление пищевых продуктов, ВОЗ, модель факторов здоровья.*

Цель данного исследования – определить наличие рисков ухудшения здоровья учащихся начальных классов Перми, обусловленных потреблением пищевых продуктов. Изучение данного вопроса является актуальным, так как, согласно статистическим данным, за последние 10 лет наблюдается постоянное ухудшение показателей здоровья среди российских школьников. За период с 2000 по 2010 гг. заболеваемость российских детей в возрасте до 14 лет увеличилась на 34%, а в возрасте 15–17 лет – на 65%. По данным сайта Минэкономразвития, в 2010 г. в Пермском крае доля здоровых детей всех возрастов составляла всего 8%. При этом если в 2000 г. в Пермском крае показатель средней заболеваемости детей составлял примерно 1,7, т.е. на 1 000 детей приходилось 1 678 заболеваний, то в 2010 г. его значение повысилось до 2,25: на 1 000 детей приходилось уже 2 252 заболевания.

Согласно модели факторов здоровья, разработанной ВОЗ, здоровье человека на 20% связано с его наследственностью, 10% приходится на систему медицинской помощи, 20% – на экологию, 50% – это условия и образ жизни, в том числе питание человека [Глобальная проблема...: эл. ресурс]. Особенно велика роль питания в детском возрасте, так как «характер питания на 70% определяет уровень здоровья и физического развития детей и подростков» [Московское Качество: эл. ресурс]. Согласно данным «Центра Гигиены и Эпидемиологии в городе Москве», «...питание играет огромную роль как в профилактике, так и в возникновении большого числа заболеваний различных классов, лежит в основе или имеет существенное значение в возникновении, развитии и течении около 80% всех известных патологических состояний. Среди заболеваний, основную роль в происхождении которых играет фактор питания, 61% составляют сердечно-сосудистые расстройства, 32% – новообразования, 5% – сахарный диабет II типа (инсулиннезависимый), 2% – алиментарные дефициты (йододефицит, железodefицит и т.д.). Питание играет существенную роль в возникновении и развитии заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, эндокринных патологий, заболеваний опорно-двигательного аппарата, кариеса» [Алиментарно-зависимые заболевания...: эл. ресурс]. Более того, исследования специалистов в области диетологии свидетельствуют о том, что «здоровое питание» позволяет повышать интеллектуальные способности детей, способствует нормальному физическому развитию (Schoenthaler, 1986; Eysenck, Schoenthaler, 1997; Успенский и др., 2006). Таким образом, нельзя недооценивать роль питания в формировании (разрушении) детского здоровья.

Задачи, решаемые в ходе исследования:

- выявить набор продуктов, потребляемых большим числом школьников 1-х и 6-х классов между основными приемами пищи;
- определить наличие рисков, связанных с потреблением выделенных пищевых продуктов;
- выявить возможный механизм снижения описанных рисков.

Метод – разведывательное качественное исследование дескриптивного дизайна в форме анонимного анкетирования учащихся.

В 2011 г. мы провели анонимное анкетирование учащихся 1-х (25 респондентов) и 6-х (44 респондента) классов МАОУ «Лицей № 10» города Перми, чтобы выяснить, какие продукты употребляются школьниками в качестве десертов, сладостей, прохладительных напитков, снеков по 6 группам: прохладительные напитки, печенье, шоколад, чипсы, жевательная резинка, жевательные конфеты.

Таблица 1

Продукты, употребляемые большим числом опрошенных учащихся МАОУ «Лицей № 10» города Перми

Группа продуктов, продукт	Первоклассники,%	Шестиклассники,%
Газированный напиток Sprite (Fanta)	40 (48)	34 (50)
Чипсы Lays	60	50
Жевательная резинка Orbit	56	61

В состав продуктов, потребляемых более чем половиной школьников – чипсов Lays и жевательной резинки Orbit, входят следующие пищевые добавки.

1. Подсластители: сорбит (E420), мальтит (E965), маннит (E421), ацесульфам (E950), аспартам (E951).

2. Усилители вкуса: глутамат натрия (E621), гуанилат натрия (E627), инозиат натрия (E631), лимонная кислота (E330).

3. Иные группы пищевых добавок: латекс (резиновая основа), эмульгатор – лецитин соевый (E322), регулятор кислотности – яблочная кислота (E296), фумаровая кислота (E297), увлажнитель – глицерин (E422), E320 – консервант, получаемый из нефти, белый краситель диоксид титана (E171, «титановые белила»), E903 – глазурь.

В результате из семнадцати выделенных пищевых добавок:

- две (12%) относятся к категории «опасные для здоровья» (E951 и E320);
- шесть (35%) – к категории с рекомендацией «лучше избегать» (E420, латекс, E421, E950, E171, E621);
- три (18%) – с рекомендацией «относиться с осторожностью» (E330, E627, E631);
- шесть (35%) – к категории «безопасны для большинства людей» (E965, E322, E296, E297, E422, E903) (рис. 1).



Рис. 1. Группировка ингредиентов, содержащихся в продуктах питания, употребляемых большим числом опрошенных детей, по степени их безопасности для здоровья человека

Регулярное употребление продуктов питания, содержащих перечисленные пищевые добавки, может стать причиной развития ряда заболеваний, а также вызвать различные побочные эффекты (табл. 2).

Таблица 2

Количество и удельный вес пищевых добавок в чипсах Laus и жевательной резинке Orbit и возможные последствия их потребления

Количество пищевых добавок, оказывающих представленный эффект	Удельный вес пищевых добавок, оказывающих представленный эффект, %	Потенциальные эффекты от употребления представленной группы пищевых добавок
8	47	Воздействие на пищеварительную систему
8	47	Аллергические реакции
5	30	Воздействие на репродуктивную функцию
4	24	Воздействие на нервную систему
4	24	Воздействие на дыхательную систему

Окончание табл. 2

Количество пищевых добавок, оказывающих представленный эффект	Удельный вес пищевых добавок, оказывающих представленный эффект, %	Потенциальные эффекты от употребления представленной группы пищевых добавок
3	18	Новообразования
3	18	Офтальмологические заболевания
3	18	Дефекты у развивающегося плода

- Восемь пищевых добавок (E171, E320, E420, E421, E422, E621, E903, E965), т.е. 47%, могут вызвать ряд побочных эффектов со стороны пищеварительной системы, в частности: раздражение желудка, диарею, кишечные колики, вздутие живота, запор, дискомфорт в области живота, тошноту, рвоту, заболевания печени, почек, желудка, оказывать вредное воздействие на желудок, почки и печень. При этом 3 из них (E965, E421, E420) могут стать причиной диареи, две (E171, E320) – оказать вредное воздействие на печень и почки, две (E421, E903) – привести к раздражению желудка.
- Восемь пищевых добавок (E296, E320, E322, E330, E421, E621, E903 и латекс), т.е. 47%, могут вызывать аллергические реакции. В частности, латекс и E421 могут привести к тяжелой аллергической реакции – анафилаксии, E330 и E296 могут вызвать герпес, E320 и E421 – крапивницу.
- Пять пищевых добавок (E320, E330, E322, E422, E951), т.е. 30%, могут оказать вредное воздействие на репродуктивную функцию.
- Четыре пищевые добавки (E320, E422, E621, E951), т.е. 24%, могут вызвать ряд побочных эффектов со стороны нервной системы, в частности: головную боль, сонливость, утомляемость, депрессию, тревогу, гиперактивность, агрессивность, бессонницу, эпилепсию, симптомы, схожие с рассеянным склерозом, снижение умственных способностей, нарушения памяти, спутанность сознания. При этом все четыре добавки могут стать причиной головной боли, две (E320, E951) – причиной утомляемости, две (E951, E621) – причиной раздражительности и депрессии. Проблема усугубляется еще и тем, что «глутамат натрия (E621) вызывает привыкание у людей, часто его употребляющих» [Глутамат натрия...: эл. ресурс].

- Четыре пищевые добавки (E320, E621, E950, E951), т.е. 24%, могут вызвать ряд побочных эффектов со стороны дыхательной системы. В частности, три из них (E320, E621, E951) могут стать причиной астмы.
- Три пищевые добавки (E171, E320, E950), т.е. 18%, могут стать причиной различного рода новообразований. В частности, употребление E950 может привести к опухоли легких и лейкемии.
- Три пищевые добавки (E420, E621, E951), т.е. 18%, могут стать причиной развития офтальмологических заболеваний: катаракты, слепоты, неясности и нарушения зрения соответственно.
- Три пищевые добавки (E320, E621, E951), т.е. 18%, являются тератогенными, иными словами, могут приводить к различным дефектам у развивающегося плода [Стейм, 2008].

Таким образом, регулярное употребление жевательной резинки Orbit и чипсов Laus может способствовать развитию различных заболеваний. С более высокой вероятностью это могут быть заболевания пищеварительной системы и аллергические реакции, так как в данных продуктах наибольший удельный вес имеют группы пищевых добавок (почти 50%) именно с такими потенциальными эффектами. Кроме того, «названия ингредиентов в списке располагаются строго в порядке убывания по количеству, вошедшему в состав продукта» [Учимся читать...: эл. ресурс]. Таким образом, жевательная резинка содержит больше всего E420, E965 и латекса (занимают первое, второе и третье место в списке ингредиентов соответственно), а в составе чипсов большую долю составляют картофель, растительное масло и E621 (занимают по количеству первое, второе и третье место соответственно). Три пищевые добавки из названных при чрезмерном употреблении могут стать причиной расстройств и заболеваний желудочно-кишечного тракта, две – вызвать аллергические реакции, в частности:

- чрезмерное употребление E420 может вызвать кишечные колики, диарею, желудочно-кишечные расстройства, вздутие живота;
- чрезмерное употребление E965 может оказать слабительное действие;
- чрезмерное употребление латекса может спровоцировать различные аллергические реакции, в том числе тяжелую форму аллергической реакции – анафилаксию [Стейм, 2008];

- чрезмерное употребление Е621 может спровоцировать «гастрит, язву, сахарный диабет, привести к расстройству желудка, тошноте, рвоте, жидкому стулу, синдрому раздраженной толстой кишки, различным аллергическим реакциям» [Глютамат натрия...: эл. ресурс].

Для снижения рисков потребления пищевой продукции в РФ используется ряд механизмов на законодательном уровне, таких как лицензирование, стандартизация, сертификация. Федеральный закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с поправкой от 25.10.2007) предписывает производителям обязательное информирование потребителей о качестве производимой продукции, в том числе посредством использования маркировки, что также создает условия для снижения рисков потребления продуктов питания. Однако эффективность действия данного закона обуславливается наличием и распространенностью культуры здорового образа жизни у российского населения, наличием потребительской культуры.

Результаты глобального онлайн-исследования компании Nielsen «Продовольственная упаковка и питание» (Food Labeling and Nutrition), проведенного в марте–сентябре 2011 г. в 51 стране мира, в том числе и в России, показали следующее:

- каждый пятый (19%) опрошенный в России сообщил, что всегда читает информацию о составе продуктов питания при их покупке;
- больше всего граждане России интересуются содержанием пищевых консервантов (60%) и красителей (56%) в составе продуктов питания;
- только 38% опрошенных сообщили, что понимают почти все, что написано на упаковке продуктов питания и что это значит с точки зрения пользы для здоровья;
- никогда не читают информацию на упаковках/этикетках продуктов питания 8% участников онлайн-исследования Nielsen в России.

Отсюда следует, что большая часть населения РФ (62%) не понимает или не полностью понимает, что написано на упаковке продуктов питания и что это значит с точки зрения возможных последствий для здоровья. Это говорит о низком уровне потребительской культуры,

т.е. большая часть потребителей не осведомлена о качестве и безопасности для здоровья потребляемых продуктов питания.

Российские родители, не умея (не считая важным) формировать навыки здорового образа жизни у себя, оставляют без этих навыков и своих детей. На текущем этапе формирование культуры здоровья и важнейшего ее элемента – потребительской культуры – одна из задач современного образования. Цель технологий обучения здоровью – сформировать культуру здоровья ребенка, обеспечить его знаниями, умениями, навыками, позволяющими вести здоровый образ жизни, снижать риски ухудшения здоровья.

Основой для снижения рисков, обусловленных потреблением продуктов питания, является умение и навык потребителя идентифицировать «качественные» и «некачественные», «опасные» и «безопасные» продукты питания. Такой навык можно начинать формировать у детей уже в начальной школе в виде выработки простейшего навыка чтения маркировочных надписей и знаков на упаковках продуктов питания (например, определять дату производства продукта, его срок годности, температуру хранения, цельность упаковки, наличие в составе продукта отдельных ингредиентов и пр.).

В средней школе 10–12-летние дети способны воспринимать уже более сложную информацию о составе пищевых продуктов и опасности или безопасности воздействия различных добавок на организм человека. Наличие навыка изучения информации на упаковке пищевых продуктов, сформированного в начальной школе, в совокупности со знаниями, получаемыми в 5–7-х классах при использовании технологий обучения здоровью, могло бы позволить существенно снизить для школьников риски, обусловленные потреблением продуктов питания, избежать увеличения общего процента средне- и старшекласников, потребляющих продукты, небезопасные для их здоровья.

Таким образом, в результате исследования можно сформулировать следующие выводы:

- в течение 2000–2010 гг. наблюдалось постоянное ухудшение показателей здоровья школьников Пермского края;
- здоровье человека на 50% определяется спецификой образа жизни, в том числе качеством питания;

- питание лежит в основе возникновения, развития и течения около 80% всех известных патологических состояний или имеет существенное значение для этого;
- исследования специалистов в области диетологии свидетельствуют о том, что «здоровое питание» позволяет повышать интеллектуальные способности детей, способствует нормальному физическому развитию (Schoenthaler, 1986; Eysenck, Schoenthaler, 1997; Успенский и др., 2006);
- результаты исследования, проведенного в 2011 г. среди учащихся 1-х и 6-х классов МАОУ «Лицей № 10» города Перми, показали, что примерно половина опрошенных школьников потребляет продукты, в составе которых содержатся ингредиенты, частое употребление которых может спровоцировать различные заболевания, но с большей вероятностью может оказать неблагоприятное воздействие на пищеварительную систему и вызвать аллергические реакции;
- один из механизмов снижения рисков потребления пищевой продукции – маркировка продуктов питания – является на российском рынке пищевых продуктов неэффективным, так как большая часть российских потребителей либо не обращает внимания на надписи на упаковке при выборе продуктов питания, либо не информирована об их значении, следовательно, не осведомлена о качестве и безопасности приобретаемых продуктов питания;
- потребительская культура на текущем этапе в России не формируется в рамках семьи, формирование потребительской культуры – одна из задач современного образования.

Библиографический список

- Алиментарно-зависимые заболевания и их профилактика [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mossanexpert.ru/view_info.php?id=54.
- Глобальная проблема неправильного питания: доклад ВОЗ [Электронный ресурс]. – URL: http://rus-mir.tripod.com/nrav/060103_pitanie.htm.
- Глютамат натрия – великий и ужасный [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.audit-it.ru/blogs/rabotenet/2296.php>.
- Заболеваемость детей в возрасте 0–14 лет по основным классам болезней в 2000, 2005–2010 годах [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: www.gks.ru.

- Заболеваемость детей в возрасте 0–14 лет по основным классам болезней в 2000, 2005–2010 годах [Электронный ресурс] // Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики. – URL: www.permstat.gks.ru.
- Московское Качество: аналит. записка по вопросу необходимости введения дополнительных мер, направленных на выполнение требований закона Российской Федерации «О качестве и безопасности пищевых продуктов» [Электронный ресурс]. – URL: <http://mosquality.ru/activity.php?id=91>.
- О защите прав потребителей: фед. закон / Принят Государственной Думой 7 февраля 1992. – № 2300-1.
- Продовольственная упаковка и питание [Электронный ресурс] // Официальный сайт Nielsen-Россия. – URL: http://www.acnielsen.ru/news.php?news_id=46.
- Стейм Б. Чем нас травят?: полный словарь-справочник вредных, нейтральных веществ, которые содержатся в пище, косметике, лекарствах. – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРО-ЗНАК, 2008. – 319 с.
- Учимся читать этикетки продуктов питания [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.hv-life.ru/post/25987>.

Фандрайзинг как современная форма финансирования некоммерческих организаций

Т.А. Лузина

4 курс факультета менеджмента

Научный руководитель:

к.э.н., доцент Е.Л. Зуева

Аннотация

В современных условиях усиливаются тенденции преобразования и видоизменения институциональных форм организации общественного сектора. Все больше места в его структуре занимают некоммерческие организации, как государственные, так и негосударственные, т.е. созданные на добровольной основе. Данная работа посвящена рассмотрению теоретических основ современной методике поиска источников финансирования, необходимых для осуществления деятельности НКО, включая реализацию неприбыльных программ и проектов, получившей название фандрайзинга.