

Т.Ю.Матвеева

ВВЕДЕНИЕ В  
**макро**  
ЭКОНОМИКУ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

---

Т.Ю.Матвеева

**ВВЕДЕНИЕ  
В МАКРОЭКОНОМИКУ**

*Учебное пособие*



---

Москва 2002

УДК 330.101.541  
ББК 65.9  
М 33

*Рекомендовано Редакционно-издательским советом  
Государственного университета — Высшей школы экономики*

**Матвеева Т.Ю.**  
М 33      Введение в макроэкономику: Учебное пособие. — М.: ГУ ВШЭ,  
2002. — 512 с.  
ISBN 5-7598-0172-4

Учебное пособие представляет собой курс макроэкономики вводного уровня. В нем рассмотрены основные проблемы макроэкономической теории и политики и наиболее важные макроэкономические модели. Даны определения основных понятий; теоретические положения проиллюстрированы графиками; представлены основные формулы для расчета макроэкономических показателей. Теоретический материал каждой темы сопровождается практикумом — методическими материалами, содержащими более двух тысяч заданий разного типа (тестов, задач и т.п.) с ответами и решениями. Эти материалы помогут учащимся разобраться в теории и проверить свои знания, а преподавателям — быстро и объективно оценить их.

Для поступающих на факультеты экономики и менеджмента; студентов, изучающих экономическую теорию на вводном уровне; преподавателей школ и вузов, а также для всех кто интересуется вопросами экономической теории и политики и хочет самостоятельно разобраться в сложном мире макроэкономики.

УДК 330.101.541  
ББК 65.9

ISBN 5-7598-0172-4

© Т.Ю. Матвеева, 2002  
© ГУ ВШЭ, 2002

*Учебное издание*

Матвеева Татьяна Юрьевна

## **Введение в макроэкономику**

Зав. редакцией *E.A. Рязанцева*

Редактор *E.H. Ростиславская*

Художественный редактор *A.M. Павлов*

Корректор *E.E. Андреева*

Компьютерная верстка и графика *H.A. Веселова*

ЛР № 020832 от 15 октября 1993 г.

Подписано в печать 12.08.2002 г. Формат 70×90 1/16. Бумага офсетная.

Гарнитура Time. Тираж 3000 экз. Уч.-изд. л. 25,77. Усл. печ. л. 37,44.

Заказ № Изд. № 183

ГУ ВШЭ, 117312, Москва, ул. Вавилова, 7

Тел.: (095) 134-16-41; 134-08-77

Факс: (095) 134-08-31



**Татьяна Юрьевна Матвеева** — кандидат экономических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой экономической теории Государственного университета — Высшей школы экономики (ГУ ВШЭ). Читает лекции по курсу макроэкономики на экономическом факультете, на факультете довузовской подготовки, факультете переподготовки и в институте повышения квалификации ГУ ВШЭ, а также в Международном институте экономики и финансов (МИЭФ).

Разработала банк заданий по макроэкономике для вступительного экзамена в ГУ ВШЭ по обществознанию.

В 1978 г. окончила с отличием экономический факультет, а в 1981 г. аспирантуру экономического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова. Проходила стажировки в Университете Париж-1, Сорбонна (Франция), Академии государственных служащих Германии, Колледже государственных служащих в Саниндейле (Великобритания), Гетингенском университете (Германия). В 2001 г. окончила с отличием Лондонскую школу экономики (летнюю школу) по курсу макроэкономики промежуточного уровня.

Вела занятия по макроэкономике с преподавателями вузов, проходившими переподготовку в рамках реализации проекта «ТАСИС». Читала курс лекций для сотрудников высшего и среднего звена Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации в рамках реализации программы переподготовки и повышения квалификации государственных служащих (программа Минэкономразвития России).

Сфера научных интересов — теория и модели макроэкономической политики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

---

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	7
------------------	---

### Тема 1

<b>ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ МАКРОЭКОНОМИКИ .....</b>	11
---	----

1.1. Предмет макроэкономики .....	12
-----------------------------------	----

1.2. Макроэкономический анализ .....	14
--------------------------------------	----

1.3. Кругооборот продукта, расходов и доходов .....	20
---	----

1.4. Макроэкономические модели и их показатели .....	29
--	----

Практикум .....	32
-----------------	----

### Тема 2

<b>ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ .....</b>	51
--	----

2.1. Система национальных счетов и ее показатели .....	52
--	----

2.2. Валовой внутренний продукт .....	54
---------------------------------------	----

2.3. Методы измерения ВВП .....	59
---------------------------------	----

2.4. Соотношение показателей в Системе национальных счетов ....	66
---	----

2.5. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен .....	70
--	----

Практикум .....	75
-----------------	----

### Тема 3

<b>СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (МОДЕЛЬ <i>AD-AS</i>) .....</b>	123
--	-----

3.1. Совокупный спрос и его факторы .....	124
---	-----

3.2. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях .....	134
--	-----

3.3. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы .....	146
3.4. Равновесие в модели <i>AD-AS</i> .....	152
3.5. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения .....	156
Практикум .....	161
 <b>Тема 4</b>	
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ .....</b>	201
4.1. Экономический рост и его показатели .....	202
4.2. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки.....	207
4.3. Государственная политика и экономический рост.....	213
4.4. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели .....	216
4.5. Виды экономических циклов .....	222
Практикум .....	224
 <b>Тема 5</b>	
<b>БЕЗРАБОТИЦА .....</b>	243
5.1. Понятие и показатели безработицы .....	244
5.2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы .....	247
5.3. Последствия безработицы .....	252
5.4. Государственная политика борьбы с безработицей .....	255
Практикум .....	256
 <b>Тема 6</b>	
<b>ИНФЛЯЦИЯ .....</b>	281
6.1. Инфляция, ее показатели и виды.....	282
6.2. Причины инфляции .....	284
6.3. Последствия и издержки инфляции.....	286
Практикум .....	296

**Тема 7**

<b>ДЕНЬГИ .....</b>	315
7.1. Деньги и их функции.....	316
7.2. Виды денег .....	319
7.3. Денежные агрегаты.....	322
7.4. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег .....	325

<b>Практикум .....</b>	327
------------------------	-----

**Тема 8**

<b>БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА .....</b>	345
8.1. Банковская система и ее структура .....	346
8.2. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы .....	348
8.3. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.....	353

<b>Практикум .....</b>	359
------------------------	-----

**Тема 9**

<b>МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА .....</b>	373
9.1. Сущность и цели монетарной политики .....	374
9.2. Инструменты монетарной политики .....	375
9.3. Виды монетарной политики .....	382
9.4. Воздействие монетарной политики на экономику .....	383

<b>Практикум .....</b>	386
------------------------	-----

**Тема 10**

<b>НАЛОГИ .....</b>	403
10.1. Налоговая система и принципы налогообложения .....	404
10.2. Виды налогов .....	406
10.3. Воздействие налогов на экономику .....	410

<b>Практикум .....</b>	413
------------------------	-----

<b>Тема 11</b>	
<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ .....</b>	<b>423</b>
11.1. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета .....	424
11.2. Концепции государственного бюджета .....	426
11.3. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования .....	428
11.4. Государственный долг, его виды и последствия .....	432
Практикум .....	435
<b>Тема 12</b>	
<b>ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА .....</b>	<b>445</b>
12.1. Цели и инструменты фискальной политики .....	446
12.2. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос .....	447
12.3. Виды фискальной политики .....	456
Практикум .....	460
<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>485</b>
<b>ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ.....</b>	<b>488</b>

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

---

Эта книга для тех, кто только начинает знакомиться с макроэкономической теорией. Она задумывалась как краткий конспект по всем темам курса макроэкономики, содержащимся в программе подготовительного отделения Государственного университета — Высшей школы экономики (ГУ ВШЭ), как своего рода шпаргалка, которая облегчала бы абитуриентам подготовку к сдаче вступительных экзаменов по обществознанию (экономическая сфера). Предполагалось включить в нее лишь основные определения, важнейшие формулы и графики. Однако в процессе работы стало очевидным, что каждый термин, каждая формула, каждый график должны быть объяснены и проинтерпретированы, и шпаргалка превратилась в целое учебное пособие. Затем появилась идея сопроводить изложение теории практическими материалами, которые позволили бы читателям проверить свои знания и применить их для решения задач, тестов, заданий множественного выбора, глубже усвоить и закрепить изученный материал.

Надо сказать, что пособий, содержащих подобные материалы по макроэкономике, тем более в таком объеме, на русском языке практически нет. Имеющиеся в библиотеках, например ГУ ВШЭ и МГУ им. М.В. Ломоносова, руководства для преподавателей и студентов (*study-guides, test-banks, students' manuals, instructors' manuals*) недоступны для массового читателя. Кроме того, они разработаны под определенные учебники, уровень сложности которых не всегда соответствует вводному уровню и слабо приемлем для людей, только приступающих к изучению макроэкономики, тем более в России. Содержащиеся в них материалы должны быть определенным образом отобраны и обработаны.

С этой целью были изучены практически все имеющиеся подобного рода публикации, материалы которых были адаптированы к вводному курсу макроэкономической теории и для российских читателей. Было придумано и разработано большое количество новых заданий и задач, которые позволяют прочно усвоить фундаментальные положения макроэкономики и понять закономерности макроэкономических процессов (всего практикум насчитывает более двух тысяч заданий разного типа).

При подготовке пособия была поставлена цель не только дать знания основ макроэкономики, в доступной форме объяснить сложные макроэкономические процессы людям, впервые с ними знакомящимся, но и пробудить интерес к изучению этой науки, показать, насколько она увлекательна. Почему одни страны развиваются быст-

рее других; почему уровень жизни большинства российских граждан ниже, чем во многих других, например европейских, странах; что нужно сделать, чтобы следующее поколение жило лучше нынешнего; чем плоха безработица для отдельного человека и экономики в целом и какие меры могут быть приняты для ее снижения; каковы причины и последствия инфляции и можно ли снизить инфляцию до нуля; почему не пользуются доверием у населения российские банки и как может быть обеспечена финансовая стабилизация в стране; чем опасен государственный долг; какие налоги должны быть установлены, чтобы, с одной стороны, стимулировать развитие экономики, а с другой — обеспечить государство средствами для выполнения его многочисленных функций, в частности регулирования экономики; почему падает курс российского рубля и что необходимо для его стабилизации и т.д.

Более того, макроэкономика — очень полезная наука. Ведь цены, заработка плата, безработица, инфляция, деньги, потребление, сбережения, налоги — все это составная часть нашей жизни, проблемы, которые непосредственно затрагивают каждого из нас. Макроэкономика учит людей анализировать экономическую ситуацию, ориентироваться в окружающей действительности, принимать правильные решения, делать наилучший выбор, вести себя рационально и оптимальным образом достигать поставленной цели. Поэтому важной задачей при написании теоретической части пособия было показать логику и механизм экономических процессов, закономерности функционирования экономики и на этой основе попытаться развить у читателей экономический образ мышления.

На основе обобщения восьмилетнего опыта преподавания курсов макроэкономики различного уровня (вводного и промежуточного) автор стремился сделать учебное пособие максимально универсальным, пригодным для использования в самых различных целях: при подготовке к экзаменам, разработке домашних заданий, контрольных работ, олимпиад, подготовке к лекциям, семинарским занятиям, при самостоятельном изучении предмета. Поэтому круг использования пособия очень широк. Оно может быть полезным преподавателям экономических и неэкономических вузов, учителям школ, студентам, абитуриентам, слушателям факультетов повышения квалификации, людям, самостоятельно изучающим макроэкономику и просто интересующимся экономическими проблемами, и т.д.

Материалы, включенные в данное пособие, успешно прошли апробацию на факультете довузовской подготовки, очень широко используются в процессе преподавания макроэкономики на первом курсе факультетов экономики, социологии, политологии и юриспруденции (теоретический материал раздается студентам в виде лекций, он помещен на сайте в Интернете), а также в институтах переподготовки и повышения квалификации ГУ ВШЭ. Материалы практикума лежат в основе банка заданий по макроэкономике для вступительного экзамена в ГУ ВШЭ по обществознанию и всех видов письменных, в том числе зачетных и экзаменационных, работ для студентов первого курса. Эти материалы публиковались в журналах «Школьный экономический журнал» и «Экономика в школе» (№ 3 и № 4 за 2000 г., № 1 и № 2 за 2001 г.), которые, несмотря на потребовавшиеся дополнительные тиражи, были мгновенно раскуплены и в насто-

ящее время превратились в почти библиографическую редкость, получив очень высокую оценку преподавателей экономической теории вузов и школ не только Москвы, но и других городов России.

Пособие включает двенадцать тем, в которых изложены теоретические основы макроэкономики и рассмотрены наиболее важные макроэкономические модели, даны определения основных понятий, приведены важнейшие формулы и графики. Теоретические положения сопровождаются методическими материалами, представляющими собой систему заданий по каждой изучаемой теме (ответы и подробный разбор решения типовых задач приводятся в заключительном разделе книги). Это позволяет глубже усвоить теоретический материал, овладеть логикой, терминологией и основными инструментами экономической науки и обеспечивает возможность проверить свои знания.

Учебное пособие начинается с определения предмета, рассмотрения основных методологических принципов и методов макроэкономического анализа, особенностей макроэкономических показателей (тема 1). Затем рассматриваются основные показатели Системы национальных счетов (тема 2), основная (базовая) макроэкономическая модель «совокупного спроса — совокупного предложения» и условия ее равновесия (тема 3). Далее следует анализ основных макроэкономических проблем, таких, как экономический рост и экономический цикл (тема 4), безработица (тема 5), инфляция (тема 6), деньги и денежное обращение (тема 7). Большое внимание уделяется анализу принципов функционирования банковской системы (тема 8) и механизму монетарной политики (тема 9), особенностям формирования государственного бюджета (темы 10 и 11) и проблемам фискальной политики (тема 12).

К сожалению, в данном пособии не нашли отражение некоторые темы вводного курса макроэкономики, такие, как макроэкономические проблемы открытой экономики, модель «кейнсианского креста», модели краткосрочного совокупного предложения, поскольку они не включены в программу подготовительного отделения и изучаются на первом курсе. Эти темы будут подробно изложены в готовящемся к изданию учебном пособии для студентов первого курса экономических факультетов. Оно будет построено по тем же принципам, что и данное пособие (помимо теории будет содержать обширный методический материал). Работу над этим пособием планируется завершить в 2003 г.

Автор глубоко признателен своим коллегам из ГУ ВШЭ и МГУ им. М.В. Ломоносова Р.М. Нурееву, В.С. Автономову, О.И. Ананьину, И.Л. Кавицкой, А.А. Фридман, Е.А. Тумановой, Т.А. Агаповой, С.Ф. Серегиной, Л.Б. Щукиной, А.В. Аносовой, Д.В. Акимову за ценные советы, пожелания и критические замечания, сделанные в процессе работы над пособием и подготовки его к публикации.

Автор признателен также студентам факультета экономики и факультета довузовской подготовки ГУ ВШЭ, «обратная связь» с которыми позволила определить наиболее сложные для понимания проблемы курса и в максимально доступной и понятной форме объяснить их в теоретической части пособия. Кроме того, ими были выполнены все задания и решены все задачи, включенные в практикум, выявлены ошибки

## *Предисловие*

---

ки, некорректные формулировки и неточности, которые были устраниены в процессе подготовки пособия к изданию.

Искренняя благодарность — руководителям издательского дома ГУ ВШЭ Е.А. Ивановой и Е.А. Рязанцевой, редактору Е.Н. Ростиславской, техническому редактору Н.А. Веселовой, без которых учебное пособие не смогло бы увидеть свет.

И, наконец, огромную благодарность автор выражает своим дочерям Марине и особенно Наташе, оказавшим неоценимую помощь при подготовке методических материалов, а также своему мужу А.А. Сапункову, создавшему самые благоприятные условия для работы над книгой.

Автор будет признателен читателям этой книги за все отзывы и пожелания.