

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Факультет Права
Кафедра теории права и сравнительного правоведения

УМК-МПИ

Учебно-методический комплекс
для слушателей магистерской программы
«Правовая информатика»

на 2013-2014 и 2014-2015 учебный год

Москва-2013

УМК-МПИ: Учебно-методический комплекс для слушателей магистерской программы «Правовая информатика» на 2013-2014 и 2014-2015 учебный год. Автор-составитель: Исаков Владимир Борисович, доктор юридических наук, профессор. М., – НИУ ВШЭ. – 2013. – 512 с.

Аннотация

Учебно-методический комплекс разъясняет цели и задачи магистерской программы «Правовая информатика», содержит программы учебных курсов, концепцию методологического семинара, тематику магистерских диссертаций и рекомендации по их написанию, а также материалы для организации самостоятельной работы.

Программы, включенные в учебно-методический комплекс, представлены для утверждения в Учебно-методический совет Факультета Права и НИУ ВШЭ.

В работе над УМК-МПИ принимали участие Ю.Г.Арзамасов, А.Н.Бирюков, Е.К.Волчинская, О.П.Гаврилов, А.М.Голощапов, А.М.Гуринович, А.Н.Домрин, В.А.Коняевский, Б.В.Назмутдинов, Л.А.Рейнгольд, А.И.Савельев, А.А.Сафонов, В.Ю.Скоробогатов, Л.Р.Сюкияйнен, Л.К.Терещенко, А.С.Туманова, Н.А.Храмцовская, И.Г.Шаблинский, В.Н.Шельменков, В.А.Четвернин.

Сдано в печать – 14 августа 2013 г.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013.

© Владимир Борисович Исаков, 2013.

ВВЕДЕНИЕ

На российском и международном рынках труда ощущается потребность в специалистах-юристах, имеющих базовую университетскую подготовку, и в то же время обладающих знаниями и навыками, необходимыми для успешной работы в конкретных областях профессиональной деятельности. Открытие магистерской программы «Правовая информатика» – отклик на эту потребность. Практической сферой применений знаний, полученных по магистерской программе «Правовая информатика», является работа в:

государственных органах, осуществляющих правовое регулирование, государственное управление и надзор в области информатики, связи, информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникаций;

юридических и консалтинговых фирмах, осуществляющих консалтинг и правовое сопровождение бизнеса;

бизнес-структурах, действующих в сфере информатики, связи, информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникаций;

информационно-коммуникационных и телекоммуникационных подразделениях государственных органов и бизнес-структур всех отраслей экономики;

научно-исследовательских и образовательных организациях соответствующего профиля;

бизнес-ассоциациях и объединениях участников рынка информатики, связи, информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникаций;

международных организациях и ассоциациях соответствующего профиля.

Основными направлениями деятельности выпускников магистерской программы «Правовая информатика» являются:

профессиональная деятельность по правовому сопровождению инновационных проектов и программ;

руководство многопрофильными коллективами специалистов, осуществляющих соответствующие проекты;

реализация задач и проектов в рамках целевых программ информатизации на федеральном и региональном уровнях, а также в различных отраслях экономики и социальной сферы;

разработка и экспертиза законопроектов, затрагивающих правовое регулирование связи, информационно-коммуникационных и телекоммуникационных технологий;

участие в правоприменительной деятельности в сфере связи, информационно-коммуникационных и телекоммуникационных технологий, включая подготовку административных решений и рассмотрение споров;

научные исследования и правовая аналитика на стыке права, связи, информационно-коммуникационных и телекоммуникационных технологий;

оказание юридической помощи гражданам и организациям в сфере связи, информационно-коммуникационных и телекоммуникационных технологий;

анализ и выработка вариантов решения юридических проблем, стоящих перед органами публичной власти, бизнес-структурами, международными организациями, правовое сопровождение их деятельности;

участие в разработке правовой политики, осуществление правового мониторинга деятельности органов государства и международных организаций в сфере информационно-коммуникационных и телекоммуникационных технологий;

анализ и оценка существующей правовой ситуации в международных отношениях, вариантов ее развития в будущем.

Предварительные консультации, проведенные с руководителями и специалистами, работающими в сфере информатики, связи, информационно-коммуникационных и телекоммуникационных технологий, свидетельствуют о том, что в бизнесе и в государственном управлении востребованы юристы, специализированные для работы в сфере информационно-коммуникационных технологий. О том же самом свидетельствует и ежегодный конкурс слушателей на магистерскую программу «Правовая информатика» в течение всех лет ее существования (с 2010 года).

Цели магистерской программы

Интенсивное использование информационных технологий коренным образом меняет профиль деятельности специалистов, необходимым компонентом работы которых становится умение использовать современные информационные технологии для оказания услуг гражданам и организациям, осуществления государственных функций, способность ориентироваться в информационном пространстве и управлять информационными потоками.

Современная экономика, государственное управление и общественно-политическая сфера испытывают острый дефицит специалистов, которые были бы способны работать «на стыке» права и информационных технологий: с одной стороны, понимали специфику и возможности права как социального регулятора, умело использовали эти возможности, с другой стороны, сознавали технические аспекты новой реальности, в которой реализуются юридические нормы и процедуры.

Указанный дефицит может быть восполнен двумя способами: во-первых, специалисты с базовым гуманитарным, экономическим и техническим образованием могут получить юридические знания, необходимые для успешной работы в выбранной ими профессиональной сфере; во-вторых, лица, имеющие базовое юридическое образование могут получить дополнительную специализацию, необходимую для успешной работы в области информационных технологий.

Цели магистерской программы «Правовая информатика» видятся в следующем:

1. Дать юридическую подготовку магистерского уровня специалистам с высшим неюридическим образованием, работающим в сфере информационных технологий, и по роду своей деятельности сталкивающимся с правовыми проблемами, испытывающим дефицит юридических знаний при их разрешении.
2. Предложить лицам, имеющим базовое высшее юридическое образование, специализацию магистерского уровня в сфере информационных технологий с использованием возможностей Факультета Права и Факультета бизнес-информатики НИУ ВШЭ.

Набор компетенций, формируемых в процессе обучения

В магистерской программе «Правовая информатика» выражена компетентностная модель подготовки магистров, которая формируется в рамках Болонского процесса и становится универсальной моделью высшего образования в европейских странах, в том числе в России, основой перехода к образовательным стандартам нового поколения. Программа исходит из того, что специалист, работающий в сфере связи, информационных технологий, телекоммуникаций и права должен обладать:

- фундаментальными знаниями в области теории права,
- практико-ориентированными знаниями по информационному и авторскому праву, информационным и телекоммуникационным технологиям, необходимыми для реализации профессиональных способностей в стремительно меняющихся условиях современного информационного общества;
- системно-аналитическими навыками, позволяющими адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать и формализовать правовые решения по их нейтрализации;
- инновационными способностями, то есть умением не только генерировать новые идеи в сфере правового регулирования и правоприменительной практики, но и внедрять их с наименьшими социальными издержками;
- навыками и приемами концентрации ресурсов на решении определенных задач, формулируемых в условиях заданного места и времени;
- качественными характеристиками, соответствующими мировым стандартам в данной профессии.

Особенностью магистерской программы «Правовая информатика» является то, что она реализуется на базе двух факультетов НИУ ВШЭ – Факультета Права и Факультета бизнес-информатики – с активным участием государственных органов и бизнес-структур, действующих в сфере связи, информации и телекоммуникаций.

Особенности содержания и структуры программы

Преимуществом программы «Правовая информатика» является акцент на сочетании в учебном процессе теоретических и прикладных аспектов. Предложенная модель магистерской программы предполагает следующие основные методические подходы:

наличие общеобразовательного цикла теоретических дисциплин, нацеленных на формирование мировоззрения, общей и профессиональной культуры современного высокообразованного специалиста;

наличие «продвинутых» базовых курсов, сочетающих в себе изучение на более высоком уровне, чем в бакалавриате, проблем интеллектуальной собственности, информационно-коммуникационных технологий, отраслевых проблем законодательства и правоприменительной практики;

наличие достаточного числа курсов по выбору, ориентированных на передачу актуального опыта в сфере производственной и правоприменительной практики, при наличии в сфере выбора обзорных, адаптационных и теоретических правовых курсов;

наличие элементов научно-исследовательской работы (научный семинар, подготовка магистерской диссертации), позволяющих углубиться в современные проблемы научно-исследовательской деятельности, принять участие в реализации исследовательских проектов и в публичных дискуссиях;

обязательность изучения современного зарубежного и международного опыта правового регулирования в сфере связи, информационных и телекоммуникационных технологий, внесенных и подготавливаемых законопроектов в данной сфере;

подготовка по иностранному языку на уровне кандидатского минимума (в стадии решения).

Подобная организация учебного плана позволяет рассчитывать, что выпускники магистерской программы «Правовая информатика» получают необходимые прикладные знания магистерского уровня, подкрепленные высоким уровнем методологической и теоретической подготовки.

Общая характеристика учебного плана

Магистерская программа «Правовая информатика» является авторской вузовской программой НИУ ВШЭ, реализуемой в рамках аннотированной магистерской программы 521415 – правовая информатика, математические методы и вычислительная техника в юридической деятельности, юридические аспекты управления в социальных и экономических системах.

Согласно Государственному образовательному стандарту, аннотированная магистерская программа 521415 включает в себя: современные информационные технологии; аппаратные и программные средства персональной ЭВМ в локальных и глобальных вычислительных сетях; операционные си-

стемы, их функциональные возможности и области применения в юриспруденции; INTERNET; операции с базами данных законодательства; основные принципы алгоритмизации, программирование и моделирования юридических ситуаций; роль математических методов и вычислительной техники в различных видах юридической деятельности и в функционировании правовых систем различных регионов мира; управление в социальных и экономических системах; символическую логику; правовое регулирование реализации государственных программ, особенности управления в социальной и экономической сферах в правовых системах различных регионов мира.

Поскольку целевой аудиторией данной магистерской программы на протяжении ближайших лет будут выпускники-бакалавры и специалисты различных вузов, в том числе и неюридических, им предоставляется возможность прослушать адаптационные курсы по основным правовым дисциплинам, на которые опираются «продвинутые» магистерские курсы. При этом часть адаптационных курсов может быть реализована за счет согласования расписаний бакалавриата и магистратуры. Специальных экзаменов по этим курсам не устанавливается, однако поступающий в магистратуру, если он ранее не обучался в НИУ ВШЭ и не имеет диплома о высшем юридическом образовании, должен сознавать, что успешная сдача экзаменов для получения второй (магистерской) ступени высшего юридического образования возможны лишь на основе успешного овладения комплексом правовых знаний, получаемых на первой ступени, в бакалавриате.

Научно-исследовательская работа

Необходимая составная часть подготовки магистров – научно-исследовательская работа. Предполагается, что в качестве направлений научно-исследовательской работы будут избраны актуальные проблемы законодательства и правоприменительной практики в сфере ИКТ, задачи и функции юриста в правовом сопровождении инновационных проектов. В ходе научно-исследовательской работы студенты должны будут готовить экспертизы и авторские проекты по конкретным заданиям преподавателей, а затем представлять и защищать их в процессе коллективного обсуждения.

Научно-исследовательский семинар, в концептуальном плане, будет реализовываться в форме мозговых штурмов тех или иных актуальных проблем, как теоретических (фундаментальных), так и прикладных. В первом случае приоритет будет отдаваться разработке теоретической концепции решения проблемы, во втором – разработке проектов нормативно-правовых актов или административных решений. В качестве основы для будущего научного семинара предполагается использовать студенческий научный кружок «Право и интернет», действующий в течение нескольких лет на Факультете Права.

Квалификационные требования к выпускнику

Выпускник магистерской программы «Правовая информатика» должен обладать следующими компетенциями:

владеть комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере ИКТ в Российской Федерации и за рубежом;

знать основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

владеть современной законодательной базой правового регулирования информационных и телекоммуникационных технологий, знать тенденции ее дальнейшего развития;

компетентно и профессионально осуществлять правовую поддержку внедрения в практику современных информационно-коммуникационных технологий: электронного делопроизводства, электронных торгов, электронного маркетинга, электронных расчетов и платежей и т.д.;

знать содержание и тенденции развития современных информационно-коммуникационных и телекоммуникационных технологий в Российской Федерации и за рубежом;

владеть приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

Магистерская программа «Правовая информатика» нацелена на удовлетворение всех этих требований.

Руководитель магистерской программы – Исаков Владимир Борисович, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, заведующий кафедрой теории права и сравнительного правоведения НИУ ВШЭ.

Координаты руководителя программы:

E-mail: visakov@hse.ru

Телефон (кафедра): (495) 959-45-53

E-mail (кафедра): kafedratgp@hse.ru

Куратор магистерской программы – Голощапов Алексей Михайлович, кандидат юридических наук, доцент.

a.m.goloshchapov@gmail.com

agoloshchapov@hse.ru

Дополнительная информация можно получить на официальном сайте НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru> в разделе «Магистратура», а также на официальном сайте Факультета Права: <http://pravo.hse.ru/> и на странице Кафедры теории права и сравнительного правоведения: <http://pravo.hse.ru/lawtheory/>

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наука – одна из высших творческих сфер человеческой деятельности, связанная с выработкой и систематизацией знаний. Наука позволяет описать, объяснить и в некоторых случаях предсказать происходящие явления и процессы и таким образом помогает ориентироваться в многообразной и сложной, постоянно меняющейся действительности.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» с самого начала задумывался как исследовательский университет, то есть как учебное заведение, где преподавание идет рука об руку с большой серьезной наукой. На сайте университета, на досках объявлений вы можете увидеть приглашения на множество конференций, семинаров, «круглых столов», обсуждений, встреч и т.д., которые проходят практически еженедельно. В стенах НИУ ВШЭ выступают с лекциями и мастер-классами ведущие ученые и специалисты России и мировых научных центров. Регулярно организуются олимпиады, работают зимняя и летняя школы и т.д. С 2009 года открыт прием на магистерские программы, число которых с каждым годом увеличивается (при этом некоторые программы, не оправдавшие надежд, закрываются).

При университете созданы и действуют множество научно-исследовательских институтов и центров, которые ведут научные исследования по заказам правительства, министерств и ведомств, крупных корпораций и фирм. С 2005 года такой научно-исследовательский институт действует при Факультете Права (руководитель – проф. Ю.А.Тихомиров). В 2010 году создана Научно-учебная лаборатория по информационному праву (руководитель – проф. И.Ю.Богдановская). Примкнуть к научно-исследовательскому коллективу поначалу хотя бы в скромной роли технического сотрудника, лаборанта, обработчика данных и т.п. – крайне полезно. Ведь это – замечательная возможность познакомиться не с «книжными», а с реальными проблемами рыночной экономики и правового государства.

Центральным событием научной жизни университета является ежегодная Международная научная конференция, которая привлекает руководителей правительства, парламента, ученых и специалистов со всего мира. Факультетский этап этой конференции пройдет в октябре 2013 года, а общеуниверситетский – в апреле следующего года.

Стоит также напомнить, что в апреле 2014 года исполняется 108 лет со дня начала работы первой Государственной Думы. День рождения российского парламентаризма – знаменательное событие, которое широко отмечается в России. В связи с указанными научными и общественными событиями кафедра теории государства и права предлагает магистрантам ряд специальных тем для курсовых и магистерских диссертационных работ (см. далее в УМК). Взяв такую тему, магистрант может выступить с докладом на конференции, семинаре, а затем, расширив и дополнив наработанный материал, написать на его основе диссертационную работу.

Университетские электронные ресурсы¹

Значительная часть работы слушателя магистратуры – самостоятельная работа по подготовке к занятиям, методологическим семинарам, написанию магистерской диссертации. Поэтому рекомендуем слушателям активно использовать базы данных, имеющиеся в распоряжении НИУ ВШЭ.

Наш вуз предоставляет в распоряжение слушателей огромное количество современных электронных источников информации на русском языке и иностранных языках, к которым можно получить доступ. Библиотека НИУ ВШЭ подписана на десятки источников и баз данных, широко используемых университетами по всему миру. Находясь в зданиях ВШЭ, можно немедленно открыть электронные ресурсы с любого компьютера, а для читателей библиотеки имеется возможность получить логин-пароль для удаленного доступа с любого, например домашнего, компьютера (с правилами получения можно ознакомиться на сайте библиотеки).

Рассмотрим, хотя бы коротко, основные источники и базы данных, наиболее полезные для слушателей магистратуры по юриспруденции.

JSTOR — полнотекстовая база данных англоязычных научных журналов. В базу включаются профессиональные издания, имеющие авторитетную редколлегию. Во внимание принимается количество организаций, выписывающих данный журнал, его цитируемость и промежуток времени, в течение которого он существует. JSTOR состоит из нескольких коллекций журналов, каждая из которых охватывает несколько тем. В сумме библиотека НИУ ВШЭ подписана примерно на 700 журналов, 73 из которых — по праву.

EBSCO – типичная база данных – «агрегатор», концентрирующая на единой платформе данные из десятков информационных источников и сотен издательств. Содержит издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, праву, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов, документов бизнес-аналитики, отчетов по рынкам и компаниям и др. (все – на английском языке). Ряд изданий содержат архивы от самого первого выпуска, часть материалов предоставляется с полугодовой-годовой задержкой текущих выпусков (т.н. «эмбарго»).

ProQuest – еще один популярный в университетских кругах англоязычный агрегатор. Содержит издания по экономике, менеджменту, социологии, политологии, праву, информатике и др., всего более 4000 полнотекстовых журналов. Охват — с 1971 г. по настоящее время (варьируется от издания к изданию). Обратите внимание на отдельный специальный модуль в данном ресурсе, «Dissertations and Theses». Он содержит более миллиона полных текстов докторских и магистерских диссертаций, защищенных в основном в американских университетах.

InfoTrac – политематическая англоязычная база данных, содержит более 6 тысяч полнотекстовых журналов, в том числе по экономике, бизнесу,

¹ С участием В.В.Пислякова, заместителя директора библиотеки НИУ ВШЭ.

социологии, праву, информатике. Охват — с 80–90-х годов по настоящее время (варьируется в зависимости от издания).

SpringerLink – содержит более 1200 журналов издательства Springer и купленного им издательства Kluwer, в том числе более 200 изданий по экономике, социологии, праву. Издания представлены на языке оригинала в полном тексте, без эмбарго и с глубоким архивом (глубина варьируется от издания к изданию). Кроме того, SpringerLink включает в себя полные тексты книг нескольких десятков тысяч книг, из которых около 600 по праву.

Taylor&Francis – все журналы издательства «Taylor & Francis», включая выходящие под принадлежащей ему маркой «Routledge». Всего более 1000 изданий, в том числе по экономике, бизнесу, социологии, образованию, математике, праву, психологии и др. Все издания представлены в полном тексте на языке оригинала, без эмбарго. Охват — с 90-х годов по настоящее время (варьируется в зависимости от издания).

Oxford Journals – содержит более 190 журналов издательства Oxford University Press по всему спектру дисциплин (90 изданий по социальным и гуманитарным наукам) на языке оригинала. Охват — с 1996 г. по настоящее время (глубина архива варьируется от издания к изданию; у 24-х изданий по общественным и экономическим наукам имеются глубокие архивы, вплоть до самого первого номера).

Cambridge Journals Online – англоязычная база данных, которая содержит более 110 журналов издательства Cambridge University Press, практически все публикации CUP по общественным и гуманитарным наукам. Охват — с 1997 г. по настоящее время (глубина архива варьируется от издания к изданию).

DigiZeitschriften – единственный пока немецкоязычный ресурс в подписке НИУ ВШЭ, база данных немецких журналов. Все издания доступны с первого номера, эмбарго на текущие выпуски составляет 2–5 лет. Всего около 170 изданий, из них 11 – по праву.

Ebrary – книжный агрегатор, предоставляющий доступ приблизительно к 70 тысячам книг в полных текстах (на английском языке). Возможна печать фрагментов книги, расстановка личных пометок и закладок, копирование фрагментов книги. Около 2000 изданий посвящены различным отделам юриспруденции.

Oxford Scholarship Online – книги издательства Оксфордского университета. Всего доступны несколько тысяч полных текстов книг, модуль по праву содержит более 400 изданий.

PressDisplay – около 900 зарубежных газет из США, Великобритании, Канады, Австралии, Германии, Франции, Китая и др. стран. В частности, представлены «Wall Street Journal» (европейское и азиатское издания), «Washington Post», «The Independent», «Daily Telegraph», «Die Welt», «Le Figaro» и др. Имеются также около 40 отечественных газет. Специальная программная среда позволяет читать газету в точности так, как она выглядит в печатном варианте. Доступ предоставляется исключительно к самым свежим номерам, архив изданий хранится в базе только 60 дней.

Web of Knowledge – пакет англоязычных информационных ресурсов компании Thomson Reuters (ранее — Институт научной информации, ISI). Ядром ресурса являются цитатные базы данных Science/Social Sciences/Arts&Humanities Citation Index. Эти ресурсы не содержат полных текстов статей, однако включают в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме.

Scopus – одна из крупнейших реферативных баз данных, одновременно являющаяся индексом научного цитирования. Scopus реферировает более 15 тысяч наименований академических изданий из всех отраслей знания, из них более 2,8 тысяч — по экономике, общественным наукам и психологии. С 1996 года для каждой статьи приводятся списки использованной литературы, что позволяет найти все работы, цитируемые в данной публикации, и все работы, цитирующие данную публикацию. Это позволяет с максимальной эффективностью восстановить всю библиографию по интересующему вопросу — от первых классических публикаций до самых последних исследований.

Перечень русскоязычных электронных ресурсов, к сожалению, значительно скромнее. В их числе:

НЭБ – Научная электронная библиотека (НЭБ) – авторитетный электронный ресурс, предоставляющий доступ к англоязычным и русскоязычным изданиям. На платформе НЭБ доступны в полном тексте более 150 русскоязычных или издаваемых отечественными издательствами научных журналов. Часть из них находится в открытом доступе, часть доступна по подписке НИУ ВШЭ. Тематика – самая разнообразная, временной охват в среднем с 1999–2003 г. по настоящее время. Среди изданий – 10 серий широко известного «Реферативного журнала» по социальным и гуманитарным наукам, издаваемого Институтом научной информации по общественным наукам (ИНИОН).

EastView – полнотекстовая база данных журнальных публикаций на языке оригинала. Содержит отечественные журналы по общественным и гуманитарным наукам в полном тексте без эмбарго. В подписке НИУ ВШЭ представлено ок. 90 источников.

Интегрум – крупнейшая отечественная база данных газетной и журнальной периодики. Содержит российские центральные и региональные газеты, а также отечественные журналы. Всего в ресурсе около 500 российских журналов, более 250 центральных и более 1000 региональных газет. Глубина архива колеблется от двух до девяти лет, все издания представлены полными текстами в неограниченном доступе.

Библиотека Альпина Паблишерз — полнотекстовые книги на русском языке известного отечественного издательства. Издания по менеджменту, маркетингу, финансам и др., в том числе 24 издания по праву.

Университетская библиотека — полнотекстовые книги отечественных издательств, в том числе около 90 изданий по праву (законы, кодексы, учебная литература).

Рубрикон – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эф-

рона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия», «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.

ЕАЭСД - Современная научная работа зачастую предполагает анализ социологических и статистических данных. Это справедливо и для магистерских работ, которые существенно выигрывают, когда автор привлекает социологический и статистический материал по исследуемой теме. В компьютерной сети НИУ ВШЭ размещен ЕАЭСД – Единый архив экономических и социологических данных – который, в свою очередь, предоставляет доступ к ряду внешних источников социологической и статистической информации.

ЕАЭСД осуществляет хранение и предоставление данных о проведенных социологических исследованиях, а также многообразной информации экономического характера. Многие материалы ЕАЭСД могут быть успешно использованы в социально-правовых исследованиях. Ряд материалов находится в свободном доступе, однако полные тексты исследований предоставляются по паролю. Архив осуществляет научное консультирование и предоставляет on line программное обеспечение для обработки данных.

СПАРК – Система профессионального анализа предприятий и рынков. Включает в себя данные, предоставляемые Федеральной службой государственной статистики, Федеральной налоговой службой, Федеральной службой по финансовым рынкам и других ведомств. Базовый информационный массив системы по России сформирован на основе данных, полученных из Единого Государственного Реестра Предприятий и Организаций (ЕГРПО) Росстата, а также Единого Государственного Реестра Юридических Лиц (ЕГРЮЛ) и Единого Государственного Реестра Индивидуальных Предпринимателей (ЕГРИП) ФНС. Доступ осуществляется по логину и паролю с любого компьютера корпоративной сети ВШЭ. Одновременно может работать до 38 пользователей.

FIRA-PRO - Информационно-поисковая система компании Первое Независимое Рейтинговое Агентство. Аналитический инструмент, позволяющий решать целый комплекс задач, связанных с анализом «окружающей среды» компании, отдельных отраслей или субъектов РФ. Доступ к ресурсу осуществляется по логину и паролю. Справки по электронной почте jesda@hse.ru или телефону (495) 623-43-56.

ICPSR - Межуниверситетский консорциум политических и социальных исследований. Крупнейший в мире архив, коллекции которого содержат первичные результаты исследований по социальным наукам. Исследования объединены в 16 тематических разделов (по образованию, старению, уголовному судопроизводству, алкоголизму и наркомании, терроризму и др.). Доступ к ресурсу осуществляется с любого компьютера корпоративной сети НИУ ВШЭ и филиале университета в Санкт-Петербурге. Для организации доступа необходимо создать аккаунт на сайте ICPSR. Число аккаунтов не ограничено. Справки по электронной почте jesda@hse.ru или телефону (495) 623-43-56.

Статистика СНГ - База данных содержит более 13000 таблиц и статей самой новой информации по основным социально-экономическим показателям стран Содружества независимых государств. Доступ к ресурсу осу-

ществляется по логину и паролю (1-3 одновременных сессии). Условия и график доступа к ресурсу необходимо уточнить у Пухова Сергея Геннадьевича по электронной почте SPukhov@hse.ru или телефону (495) 625-00-30.

DataStream - База данных компании Thomson Reuters «DataStream» включает в себя: 200 000 временных рядов макроэкономических индикаторов по 175 странам, полученных от Централных банков с глубиной хронологического охвата до 50 лет. Доступ к ресурсу осуществляется по логину и паролю с любого компьютера корпоративной сети ВШЭ. Одновременно может работать только один пользователь. Условия и график доступа к ресурсу необходимо уточнить у Гельмана Сергея Викторовича по электронной почте sgelman@hse.ru или телефону (495) 772-95-90*2295.

Z_trenddatabase - представляет собой единую гипертекстовую базу данных, позволяющую проводить комплексный анализ всех значимых среднесрочных и долгосрочных социальных, культурных, экономических, технологических, политико-правовых и экологических событий, происходящих в области промышленности, производства продукции и рыночных отношений. Структура базы включает в себя 5 подсистем, 45 дескрипторов и 240 трендов. Приводимые описания дифференцируются по регионам. Доступ к ресурсу осуществляется по логину и паролю. Одновременно может работать только один пользователь. Условия и график доступа к ресурсу необходимо уточнить у Рудника Павла Борисовича по электронной почте prudnik@hse.ru или телефону (495) 621-89-16.

The World Higher Education Database - Многопараметрическая поисковая база данных, снабженная перекрестными ссылками. Является одним из самых авторитетных и достоверных источников информации о международном образовательном рынке. Содержит подробные данные о системе высшего образования практически каждой страны и описания более чем 14 000 ВУЗов в более чем 180 странах, включая ссылки на сайты и контактную информацию ключевых административных подразделений, подробные данные о системе высшего образования. Создана при сотрудничестве с International Association of Universities. Доступ к ресурсу осуществляется с любого компьютера корпоративной сети НИУ ВШЭ. Одновременно может работать неограниченное число пользователей. Максимально возможное число загрузок из базы за одну сессию - 500. Справки по электронной почте jesda@hse.ru или телефону (495) 623-43-56.

United Nations Commodity Trade Statistics Database - База данных содержит около 1,75 миллиона записей по международной торговле более чем 200 стран, предоставляющих ежегодные статистические данные в United Nations Statistics Division, и охватывает информацию за 48 лет и более 6000 различных продуктов. Все данные детализированы по странам и регионам и преобразованы в стандартный формат United Nations Statistics Division с последовательным кодированием и оценкой с использованием внутренней процессинговой системы UN/OECD ComrA. Доступ к ресурсу осуществляется с любого компьютера корпоративной сети НИУ ВШЭ. Одновременно может работать неограниченное число пользователей. Справки по электронной почте jesda@hse.ru или телефону (495) 623-43-56.

Экономика городов России ГМЦ Росстата - База данных содержит 495 социально-экономических показателей 1096 городов различных регионов Российской Федерации. Для удобства поиска показатели разбиты на 22 раздела, а города – на 95 групп (Россия, федеральные округа и регионы). Доступ к ресурсу осуществляется по логину и паролю. Одновременно может работать до 5 пользователей. Условия и график доступа к ресурсу необходимо уточнить у Меняшева Рината Шамильевича по электронной почте rmenyashev@hse.ru или телефону (495) 772-95-90*2284.

Emerging Markets Information Service (EMIS) - База содержит новости, включая записи ТВ и радиопередач, информацию о компаниях, отраслевую статистику, аналитическую информацию, данные рынках ценных бумаг и других финансовых инструментов, макроэкономические обзоры из местных и зарубежных источников, а также законодательные базы. Глубина архивов информационной базы составляет не менее 14 лет. Доступ к ресурсу осуществляется с любого компьютера корпоративной сети НИУ ВШЭ по графику. Основной заказчик информационного ресурса – филиал НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде. В Москве одновременно может работать 1 пользователь. Справки по электронной почте jesda@hse.ru или по телефону (495) 623-43-56.

CEIC Global Database - Информационная база содержит не менее 1 миллиона 400 тысяч рядов статистических данных по всем важнейшим макроэкономическим показателям, отраслям промышленности и финансовым рынкам стран с развивающейся и развитой экономикой с заполнением на годовой, квартальной, ежемесячной и ежедневной основе. Географическое покрытие информационной базы включает не менее 117 стран. Доступ к ресурсу осуществляется с любого компьютера корпоративной сети НИУ ВШЭ по графику. Основной заказчик информационного ресурса – филиал НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде. В Москве одновременно может работать 1 пользователь. Справки по электронной почте jesda@hse.ru или по телефону (495) 623-43-56.

Deal Watch - Информационная база предоставляет пользователям информацию и анализ по сделкам M&A и ECM в развивающихся странах (Emerging Markets). База сделок обновляется ежедневно и включает в себя данные о сделках стоимостью от 1 млн. долларов. В информационной базе представлена информация не менее чем о 45 тысячах сделок. В информационной базе представлены данные о свершившихся и предстоящих сделках (в том числе эксклюзивная информация), а также о сделках, которые еще не получили официального подтверждения. Доступ к ресурсу осуществляется с любого компьютера корпоративной сети НИУ ВШЭ по графику. Основной заказчик информационного ресурса – филиал НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде. В Москве одновременно может работать 1 пользователь. Справки по электронной почте jesda@hse.ru или по телефону (495) 623-43-56.

Standard & Poor's Compustat North America - База данных содержит фундаментальные и рыночные показатели 27000 компаний США и Канады. Ретроспекция информации составляет 20 лет для годовых фундаментальных данных, 12 лет для квартальных и 11 лет для ежедневных рыночных индикаторов. Отраслевой разрез представлен 10 отраслями промышленности. В ежемесячный массив данных также входит рейтинг S&P, размер дивидендов по

акциям и другая экономическая информация. Доступ к ресурсу осуществляется с любого компьютера корпоративной сети НИУ ВШЭ. Условия и график доступа к ресурсу необходимо уточнить у Белянина Алексея Владимировича по электронной почте icef-research@hse.ru или телефону (495) 772-95-90 *2242.

Standard & Poor's Compustat ExecuComp - База данных содержит информацию о зарплатах и 80 видах премий и поощрений (в том числе бонусами и фондовыми опционами) более чем 12500 топ-менеджеров (по 5 топ-менеджеров на компанию) компаний, включенных в индексы S&P 500, S&P 400 MidCap and S&P SmallCap 600 начиная с 1992. Также база данных содержит информацию о финансовой отчетности компаний (порядка 35 показателей) для соотнесения уровней дохода компаний и топ-менеджмента. Доступ к ресурсу осуществляется с любого компьютера корпоративной сети ВШЭ. Условия и график доступа к ресурсу необходимо уточнить у Белянина Алексея Владимировича по электронной почте icef-research@hse.ru или телефону (495) 772-95-90 *2242.

Статистическая информация для осуществления экономического анализа предприятий и рынков, инновационных процессов ГМЦ Росстата - База данных содержит детализированную статистическую информацию для осуществления экономического анализа предприятий и рынков, инновационных процессов на основе официальных статистических данных за 2009 год по показателям основных форм государственного статистического наблюдения. По вопросам доступа к ресурсу необходимо обратиться к Нечаевой Елене Георгиевне по электронной почте enechaeva@hse.ru или телефону (495) 628-57-72.

Электронная версия ИАС Банка и Финансы информационного агентства Мобиле - База данных «Банки и финансы» содержит более 80 показателей по каждому отдельному российскому банку за годовой период (13 отчетных дат), включая: сумму пассивов, капитал, обязательства, вклады, ликвидные активы, основные средства, прочие неработающие активы, кредиты, МБК, ценные бумаги, прибыль. Также в базе содержится справочная информация: сведения об отзыве лицензий и ликвидации банков, о выдаче лицензий на совершение банковских операций, расширении лицензий, изменении адресов, наименований; реорганизациях; открытии филиалов, информация о КО с участием иностранных инвестиций; информация о ввозе и вывозе иностранной валюты банками, о включении банков в систему страхования вкладов. В базе данных обеспечен поиск и группировка банков по показателям, представление справок в виде таблицы динамики показателей по каждому отдельному банку, вывод динамики показателей в графическом виде. По вопросам доступа к ресурсу необходимо обратиться к Солодкову Василию Михайловичу по электронной почте vsolodkov@hse.ru или телефону +7 (495) 650-32-20.

Ряд полезных источников экономической, социологической и правовой информации содержит **УИС «РОССИЯ»** - многопрофильная университетская исследовательская база данных МГУ, в которую по заявке исследователя можно получить бесплатный доступ.

Слушателям магистратуры не лишне напомнить, что значительный объем материалов справочного, научного и учебного характера содержат также популярные юридические базы данных **«Консультант Плюс»**, **«Гарант»**, **«Кодекс»**. Традиционно их именуют базами данных законодательства, хотя сегодня в них размещены справочники, учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии, схемы – то есть, фактически, они уже давно являются базами данных не только правовых, но смежных с правом знаний.

При использовании электронных ресурсов необходимо соблюдать определенные правила. Как правило, запрещено копирование баз данных целиком или их существенной части. Пользователь не вправе использовать программные средства скачивания («качалки»), пытаться повредить или изменить содержание базы данных. Не допускается использование баз данных в коммерческих целях (перепродажа, переиздание и т.п.). Пароли для удаленного доступа носят строго персональный характер и не могут быть переданы другому лицу.

Использование в реферате или диссертации электронных источников предполагает также соблюдение определенных правил цитирования. Ссылка на материалы, полученные из базы данных, оформляется с соблюдением общепринятых реквизитов, однако при этом дополнительно указывается электронный источник, из которого получена информация и дата обращения к источнику.

Например:

Акулов В.Б. Финансовый менеджмент: электронный учебник / Электронная библиотека экономической и деловой литературы. Петрозаводский государственный университет. Петрозаводск: 2002. URL: <http://www.aup.ru/books/m148> (дата обращения: 14.05.2007).

Ссылки на зарубежные электронные ресурсы оформляются аналогичным образом (пример):

Culp Chr. L. The Risk Management Process: Business Strategy and Tactics [Electronic resource] / Chr. L. Culp – NY: John Wiley, 2001.; Houston: Questia Media America (Questia Online Library), [2001]. – 624 p. – URL: <http://www.questia.com/PM.qs?a=o&d=108847651> (дата обращения 18.09.2008).

Более подробно с правилами оформления ссылок на электронные ресурсы можно познакомиться в библиографическом ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Желаем Вам успешной работы в библиотеке, в сети интернет, в специальных и профессиональных базах данных – везде, где можно почерпнуть полезный опыт и необходимые знания!

Литература по организации самостоятельной работы

Слушателю магистратуры Высшей школы экономики предстоит напряженная работа по освоению курса общетеоретических и специальных прикладных дисциплин. Необходимой составной частью учебной деятельности является самостоятельная работа. В целях оптимизации самостоятельной ра-

боты и личной творческой деятельности рекомендуем несколько авторитетных источников по данному вопросу:

Браже Р.А. Синергетика и творчество: Учеб. пособие для студентов вузов / Р.А. Браже ; М-во образования Рос. Федерации. Ульянов. гос. техн. ун-т. Ульяновск : УлГТУ, 2002.

Гольдман О.А. Справочник студента и абитуриента: как поступить и успешно учиться в российских вузах / О. А. Гольдман. Москва: АСТ: Астрель, 2007.

Гришин М.П. Организация самостоятельной работы студента: учебно-методическое пособие / М.П.Гришин, Ю.В.Косякин; Федеральное агентство по образованию, Московский гос. индустриальный ун-т, Ин-т дистанционного образования. Москва: Изд-во МГИУ, 2007 (М.: Тип. Изд-ва МГИУ).

Грязнов В.М. Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.

Евдокимов Ю.М. Живая наука: Учеб. пособие для студентов / Ю.М.Евдокимов; М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2006.

Евдокимов Ю.М. Этюды о творчестве и ученых: Для студентов всех специальностей / Ю. М. Евдокимов ; Под общ. ред. А. М. Волобаева; М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 1998.

Константиновский Д.Л. Российский студент сегодня: учеба плюс работа. Изд-во ЦПС, 2002.

Кузнецов М.А. Философия творчества: учеб. пособие / М. А. Кузнецов; М.: ВГНА МНС России, 2003.

Основы научных исследований: Учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. учеб. заведений. Новосибирск: Б. и., 1995.

Постовит В.А. Наука, ученые, молодежь : Учеб. пособие по н.-и. работе студентов / В. А. Постовит. СПб.: ППМИ, 1992.

Профессионализм преподавателя и студента: теории и технологии: монография / Л. Н. Макарова [и др.]; Федер. агентство по образованию, Ин-т общ. образования, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. Москва; Тамбов: Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, 2005.

Самодиагностика и развитие личности студента: учеб. пособие / Ю.А.Лобейко, Н.М.Швалева, С.И.Оксанич. М.; Ставрополь: Народное образование; АГРУС, 2004.

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Программа базового учебного курса для специальности «Юриспруденция», уровень подготовки – магистр

Автор-составитель: к.ю.н., проф. В.А. Четвернин.

М., – НИУ ВШЭ. – 2013.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013

© Четвернин Владимир Александрович, 2013

Пояснительная записка

Учебный курс «Современные проблемы юридической науки» базируется на общетеоретических представлениях и знаниях отраслевых юридических дисциплин, полученных студентами магистратуры по программе бакалавриата. Цель учебного курса – систематизированное знакомство студентов с основными тенденциями и направлениями современной юриспруденции, новыми научными интерпретациями права и правовой государственности.

Основные задачи учебного курса

ориентировать студентов на изучение права как особого феномена социокультуры, особого типа социальных институтов;

способствовать формированию основополагающих представлений о праве (и правовой государственности) как о необходимой форме свободы, свободных социальных взаимодействий, об истории права как о прогрессирующей эволюции свободы;

объяснить проблематику современной юриспруденции через оппозицию юридических и потестарных, социологических и формалистических парадигм и трактовок правового регулирования;

раскрыть инструментарий и возможности современной институциональной юриспруденции;

способствовать преодолению апологетического отношения к официальным текстам, усвоению критериев и приобретению навыков самостоятельного юридического мышления и критического осмысления законов, их толкования в духе правовых ценностей.

Учебный курс во многом строится на основе сравнительного правоведения, коррелирует с юридической проблематикой, обозначившейся в наиболее развитых современных правовых системах. Вместе с тем учебный материал отражает и российские реалии, с учетом переходного характера многих процессов, идущих сейчас в стране.

Формы контроля

Результирующая оценка складывается из следующих элементов:

- работа на семинарах (доклады, обсуждения, интеллектуальные игры) – максимум 3 балла (оценка по 10-балльной системе, коэффициент 0,3);
- контрольная (15–20 тыс. знаков) – максимум 2 балла (оценка по 10-балльной системе, коэффициент 0,2);
- устный экзамен – максимум 5 баллов (оценка по 10-балльной системе, коэффициент 0,5).

Положительная результирующая оценка («удовлетворительно» и выше) выставляется только в том случае, если студент набрал в сумме не менее четырех (4) баллов. В частности, если сумма баллов – три целых и девять десятых (3,9), то результирующая оценка – «неудовлетворительно».

Округление до целого числа используется для определения положительной результирующей оценки по 10-балльной системе, когда студент набрал не менее 4 баллов.

Примеры:

А) семинары – 5, контрольная работа – 6, экзамен – 4 = $5 \times 0,3 + 6 \times 0,2 + 4 \times 0,5 = 1,5 + 1,2 + 2 = 4,7$; результирующая оценка – «удовлетворительно» (5);

Б) семинары – 3, контрольная работа – 0, экзамен – 6 = $3 \times 0,3 + 0 + 6 \times 0,5 = 0,9 + 3 = 3,9$; результирующая оценка – «неудовлетворительно»;

В) семинары – 0, контрольная работа – 0, экзамен – 8 = $0 + 0 + 8 \times 0,5 = 4$; результирующая оценка – «удовлетворительно» (4);

Г) семинары – 8, контрольная работа – 9, экзамен – 2 = $8 \times 0,3 + 9 \times 0,2 + 2 \times 0,5 = 2,4 + 1,8 + 1,0 = 5,2$; результирующая оценка – «удовлетворительно» (5).

Тематический план

№ тем	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Контрольные или курсовые работы	Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Семинары	Всего			
1	Правопонимание	2	2	4		8	12

2	Понятие права	2	2	4		8	12
3	Историческое возникновение и развитие права	4	2	6		8	14
4	Правовые институты	4	4	8		8	16
5	Перераспределительные институты	4	4	8		8	16
6	Коммунизм (тоталитаризм): отрицание права	4	2	6		10	16
7	Современные национальные правовые системы	2	2	4		8	12
8	Нормы права	4	2	6		10	16
9	Текстуальные источники права	4	2	6		10	16
10	Юридический механизм принуждения	2	2	4		10	14
	Всего часов:	32	24	56		88	144

Ридер

Четвернин В.А. Современные проблемы юридической науки. НИУ ВШЭ, 2011 (электронный адрес на портале лаборатории теоретических исследований права и государства НИУ ВШЭ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Правопонимание

Юриспруденция в системе социальных наук. Объект юриспруденции. Право как социальный институт. Юриспруденция как социология и как наука о

юридических текстах. Государственность как объект юриспруденции. Юриспруденция и легистика.

Типы правопонимания и парадигмы социокультуры. Понятие права в потестарной и либертарной парадигмах. Легизм: формалистическая трактовка нормы. «Командная теория». Легистский позитивизм. Понятие права в позитивистской социальной науке. Позитивистская институциональная теория. Либертарианские концепции права.

Теоретическая юриспруденция и ее предмет. Легистское противопоставление теории права и социологии права. Философия права. Методология теоретической юриспруденции. Институционализм как методология изучения социальных явлений.

Основная литература

Четвернин В.А. Современные проблемы юридической науки (ридер, тема 1).

Дополнительная литература

Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1998.

Алексеев С.С. Теория права. М., 1995.

Байтин М.И. Сущность права. Современное нормативное правопонимание на грани двух веков. Саратов, 2005.

Берлин И. Философия свободы. Европа. М., 2001.

Боуз Д. Либертарианство: История, принципы, политика / Пер. с англ. под ред. А.В. Куряева. Челябинск, 2004.

Егоров С.Н. Аксиоматические основы теории права. СПб., 2001.

Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. М., 1978.

Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права, 7-е изд. СПб., 1907.

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.

Мамут Л.С. Юриспруденция и легалистика // Юриспруденция XXI века: горизонты развития. СПб., 2006. С. 7–23.

Мизес Л. фон. Либерализм в классической традиции / Пер. с англ. М., 1994.

Нерсесянц В.С. Право – математика свободы. М., 1996.

Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1997.

Нерсесянц В.С. Юриспруденция. М., 1998.

Нозик Р. Анархия, государство и утопия / Пер. англ. М., 2008.

Общая теория государства и права: Академический курс в 3-х томах / Отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2002.

Оль П.А. Правопонимание: от плюрализма к двуединству. Монография. СПб., 2005.

Палиенко Н.И. Суверенитет. Историческое развитие идеи суверенитета и ее правовое значение. Ярославль, 1903.

Поляков А.В. Общая теория права: Феноменолого-коммуникативный подход. Курс лекций. 2-е изд., доп. СПб., 2003.

Проблемы общей теории права и государства / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2010.

Спиридонов Л.И. Теория государства и права. М., 1996.

Сырых В.М. Теория государства и права. Учебник для вузов / Отв. ред. С.А. Чибиряев. (Без указ. места издательства). Былина, 1998.

Фуллер Лон Л. Мораль права / Пер. с англ. М., 2007.

Хайек Ф.А. фон. Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики / Пер. с англ. М, 2006.

Честнов И.Л. Проблемы и перспективы юридической науки XXI века // Юриспруденция XXI века: горизонты развития. СПб., 2006. С. 69–110

Чистое учение о праве Ганса Кельзена. Вып.1 и 2. М.,1987–1989.

Шершеневич Г.Ф. Общая теория права: В 2 т. М., 1995.

Контрольные вопросы

В разных концепциях термином «право» называется один и тот же или в сущности разные объекты?

Что изучает юриспруденция? В чем разница между юриспруденцией и социологией права?

Каково соотношение объектов теории права и социологической теории?

Что такое социальный институт? Что означает «право как институт»?

Являются ли право и государство рядоположенными понятиями?

В чем разница между понятиями государства и государственности?

В какой мере государственность входит в объект юриспруденции и в объект теории права?

Каково соотношение социокультуры и ее парадигмы? Охарактеризуйте основные парадигмы социокультуры.

В чем разница между формалистическим и социологическим понятиями нормы?

Охарактеризуйте основные концепции права и соответствующие им теории.

Какова историческая роль «командной теории» в российской социокультуре?

Возможно ли понятие права в позитивистской социологии?

В чем отличие институционального подхода к праву от формалистического?

Объясните связь институциональной теории права и либертариизма.

Тема 2. Понятие права

Право (и правовая государственность) как необходимая форма свободы. Формальное равенство. Понятие справедливости и его искажения («социальная справедливость»). Свобода и собственность. Запрет агрессивного насилия и права человека. Минимальная неотъемлемая свобода, *minimum minimorum* свободы.

Право как социальный институт (система институтов). Институты правового и силового типов. Частное право и публичное право.

Понятие права и понятие государства. Государственность как социальный институт. Юридическое понятие государства: публично-властные институты правового типа.

Правовой и потестарный типы социокультуры. Цивилизации правового, потестарного и смешанного типов. Право, мораль и религия как основные типы коррекции социальной деятельности. Понятие и виды правового нигилизма. Российская культура.

Основная литература

Четвернин В.А. Современные проблемы юридической науки (ридер, тема 2).

Дополнительная литература

Багратян Г.А. Общество и государство / Пер. с арм. М., 2000.

Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994.

Боуз Д. Либертарианство: История, принципы, политика / Пер. с англ. под ред. А.В. Куряева. Челябинск, 2004.

Васильев Л.С. Феномен восточного деспотизма: Структура управления и власти. М., 1993.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. М., 1998.

Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2004.

Дзодзиев В. Проблемы становления демократического государства в России. М., 1996.

Дробышевский С.А. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции. Красноярск, 1995.

Егоров С.Н. Аксиоматические основы теории права. СПб., 2001.

Ерасов Б. Феномен «восточного деспотизма» как явление «нового мышления» // Восток. 2000. № 4.

Зидентоп Л. Демократия в Европе / Пер. с англ.; под ред. В.Л. Иноземцева. М., 2001.

Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М., 2009.

Мамут Л.С. Государство в ценностном измерении. М., 1998.

Мизес Л. фон. Либерализм в классической традиции / Пер. с англ. М., 1994.

Нерсесянц В.С. Право и закон. М., 1983.

Нерсесянц В.С. Право – математика свободы. М., 1996.

Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1997.

Общая теория права: курс лекций / Под ред. В.К. Бабаева. Н. Новгород, 1993.

Оболонский А.В. Драма российской политической истории: система против личности. М., 1994.

Поляков А.В. Общая теория права: Феноменолого-коммуникативный подход. Курс лекций. 2-е изд., доп. СПб., 2003.

Пристенский В.Н. Правовой нигилизм: философско-антропологические корни // CREDO NEW теоретический журнал. 2005. № 1 (http://www.orenburg.ru/culture/credo/01_2005/11.html).

Проблемы общей теории права и государства / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2010.

Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М.Н. Марченко. М., 1999.

Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов. М., 1999.

Синха Сурия Пракаш. Юриспруденция. Философия права. Краткий курс. М., 1996.

Спиридонов Л.И. Теория государства и права. М., 1996.

Хайек Ф.А. фон. Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М, 2006.

Контрольные вопросы

Как соотносятся право и сила? В какой мере право допускает насилие? Возможно ли правомерное ограничение ненасильственной деятельности?

Почему право называется необходимой формой свободы? Является ли правовая форма единственно возможной формой свободы?

Что означает равенство людей? Тожждественны ли понятия «формальное равенство», «равноправие», «равенство перед законом и судом»?

Каковы критерии, позволяющие отличать правомерное от противоправного?

Что называют правами человека? Какие права у нас есть? Что не является правами?

В чем разница между правами и привилегиями? Возможны ли справедливые привилегии? Что называют социальной справедливостью?

Объясните собственность как институт и необходимое условие свободы.

Универсальны ли права человека?

Каково соотношение права и других видов норм с точки зрения легитимности?

Чем отличается право от других социальных институтов?

Охарактеризуйте институты правового и силового типов. Каковы их функции?

В чем специфика юридического понятия государства? В какой мере юридическое понятие отражает реальную государственность?

Что означает в институционализме деление права на частное и публичное?

Создается ли право государством?

Объясните правовой и потестарный типы социокультуры как идеальные типы. Каково значение в теории различения идеальных типов?

Каково соотношение типов культуры и цивилизационных типов?

Что называют правовым нигилизмом в потестарной и либертарной парадигмах?

Тема 3. Историческое возникновение и развитие права

Понятие права и концепция происхождения права. Примитивные концепции. Теория насилия. «Кризисная» концепция. Теория социогенеза. Либертарная и потестарная интерпретации общественного договора.

Возникновение публично-властных институтов и формирование деспотических цивилизаций. Историческое становление институтов правового типа. Возникновение собственности. Формирование институтов частного права и публичного права.

Понятие права и историческая типология права. Стадиальная и цивилизационная типологии. Цивилизационная типология и потестарные интерпретации права.

Исторические этапы проявления сущности права. Аграрная и индустриальная исторические эпохи. Историко-цивилизационная типология: историческое проявление правового, потестарного и смешанных цивилизационных типов.

Основная литература

Четвернин В.А. Современные проблемы юридической науки (ридер, тема 3)

Дополнительная литература

Алексеев С.С. Теория права. М., 1995.

Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.

Багратян Г.А. Общество и государство / Пер. с арм. М., 2000.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 1999.

Белл Д., Иноземцев В.Л. Эпоха разобщенности. Размышления о мире XXI века. М., 2007.

Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994.

- Васильев Л.С.* Проблема генезиса китайского государства. М., 1983.
- Васильев Л.С.* Феномен восточного деспотизма: Структура управления и власти. М., 1993.
- Венгеров А.Б.* Теория государства и права. М., 1998.
- Гайдар Е.Т.* Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. М, 2005.
- Дробышевский С.А.* Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции. Красноярск, 1995.
- Иноземцев В.Л.* Очерки истории экономической общественной формации. М., 1996.
- Кревельд М. ван.* Расцвет и упадок государства / Пер. с англ. М., 2006.
- Нерсесянц В.С.* Общая теория права и государства. М., 1999.
- Нерсесянц В.С.* Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства. М., 1997.
- Нуреев Р.М., Латов Ю.В.* Россия и Европа: эффект колеи (опыт институционального анализа истории экономического развития). Калининград, 2010.
- Общая теория государства и права: Академический курс в 3-х томах / Отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2002.
- Проблемы общей теории права и государства / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2010.
- Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М.Н. Марченко. М., 1999.
- Разуваев Н.В.* Традиционное государство: правовая природа, сущность и типология. СПб., 2008.
- Рулан Н.* Юридическая антропология. Учебник для вузов. М., 1999.
- Соколов С.В.* Социальная философия: Учеб. пособие для вузов. М., 2003.
- Сырых В.М.* Теория государства и права. Учебник для вузов / Отв. ред. С.А. Чибиряев. (Без указ. места издательства). Былина, 1998.
- Синха Сурия Пракаш.* Юриспруденция. Философия права. Краткий курс. М., 1996.
- Хайек Ф.А. фон.* Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М, 2006.

Контрольные вопросы

Объясните соотношение понятия права и концепции исторического возникновения права.

Являются ли древнее, архаичное право и современное право в сущности разными явлениями?

Как объясняется в постсоветской учебной литературе многообразие теорий происхождения права (государства и права)?

Следует ли рассматривать «договорную теорию» как теорию происхождения государства?

Что объясняет ирригационная теория – историческое происхождение права или возникновение древнего деспотизма?

Возможно ли право как социальный институт в доцивилизированной исторической ситуации?

В чем уникальность греко-римской античности в контексте исторического становления институтов правового типа?

Каково значение институционального подхода в вопросе об историческом происхождении права?

Объясните соотношение понятия права и концепции исторического развития права.

Охарактеризуйте понятия исторического прогресса и цикличности. Возможно ли их совмещение?

Что означает исторический тип права? Является ли «цивилизационный подход» исторической типологией?

Объясните антиправовую и антикапиталистическую сущность «формационного подхода».

В чем смысл различения аграрного и индустриального общества? Что означают эти категории в вопросе об историческом развитии права?

Почему следует различать не шесть, а восемь исторических цивилизационных типов?

Является ли «власть–собственность» характеристикой «чисто» потестарного или же смешанного цивилизационного типа?

Как проявляется историческая конкуренция институтов правового и потестарного типов в противоположных типах социокультуры?

Исчерпаны ли возможности прогресса права в западной цивилизации?

Каковы исторические перспективы развития правовых институтов в России?

Тема 4. Правовые институты

Принципы права. Право как система институтов. Функции институтов. Функции правовых институтов и институциональное объяснение системы права. Структура национальной правовой системы: частное (гражданское) право и публично-правовой механизм его обеспечения (уголовное, административное, процессуальное и конституционное право). Система права и система законодательства.

Общество как система отношений обмена. Функции государства (публично-властных институтов). Понятие гражданского общества. Господство права: максимальное гражданское общество и минимальное государство. «Правовое государство»: преобладание публично-властных институтов правового типа.

Институты правовой государственности. Структура государственности (механизм государства, форма государства, форма правления, государственное устройство – «досистемные» категории). Рассредоточение власти в правовом государстве: институциональное разделение властей «по горизонтали» и «по вертикали». Законность и компетенции. Государственный режим как характеристика институтов политического участия и политического насилия.

Система прав человека в правовом государстве: status negativus, status activus, status positivus. Судебная защита прав человека. Конституционная юрисдикция.

Основная литература

Четвернин В.А. Современные проблемы юридической науки (ридер, тема 4).

Дополнительная литература

Баренбойм П. 3000 лет доктрины разделения властей. Суд Сьютера.: Учебное пособие. М., 1995.

Боуз Д. Либертарианство: История, принципы, политика / Пер. с англ. под ред. А.В. Куряева. Челябинск, 2004.

Верховенство права / Пер. с англ. М., 1992.

Гумбольдт В. О пределах государственной деятельности. М., 2003.

Де Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. СПб., 2004.

Деринг Д. Либерализм: размышления о свободе / Пер. с нем. М., 2001.

Дзодзиев В. Проблемы становления демократического государства в России. М., 1996.

Зидентоп Л. Демократия в Европе / Пер. с англ.; под ред. В.Л. Иноземцева. М., 2001.

Капелюшников Р. Право собственности (Взгляд через призму экономической теории) // Отечественные записки. 2004. № 6.

Мизес Л. фон. Либерализм в классической традиции / Пер. с англ. М., 1994.

Мизес Л. фон. Человеческая деятельность: трактат по экономической теории / Пер. с англ. М., 2005.

Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М., 1984.

Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: международный опыт / Пер. с англ. М., 2003.

Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 1999.

Неф Р. Да здравствует неонцентрализм! (Russian Translation of «In Praise of Non-Centralism» [Autor: Robert Nef; Datum: 20.7.2005]) // Liberales Institut, Switzerland
(http://ger.libinst.ch/publications/texts/nef_russian%20translation%20of%20in%20praise...doc).

Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. М., 1993.

Поляков А.В. Общая теория права: Феноменолого-коммуникативный подход. Курс лекций. 2-е изд., доп. СПб., 2003.

Проблемы общей теории права и государства / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2010.

Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации: Избранные права. М., 2002.

Стецовский Ю.И. Право на личную свободу и неприкосновенность. М., 2000.

Токвиль А. Демократия в Америке. (Любое издание).

Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование) / Отв. ред. Б.Н. Топорнин. М., 2001.

Хайек Ф.А. фон. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001.

Хайек Ф.А. фон. Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М., 2006.

Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма): Пер. с венгр. М., 2001.

Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.

Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 1995.

Контрольные вопросы

Что первично и что вторично: нормы права или принципы права?

Существуют ли принципы права вне реальных правовых систем?

Как соотносятся принципы права и права человека?

Что дает исследователю различение явных (заявленных) и латентных (действительных) функций социальных институтов?

Что называется системой права в легистике?

Объясните структуру права на основе институционального подхода.

Каковы функции отраслей права?

Каковы функции публично-властных институтов в потестарной социокультурной ситуации? Как эти функции интерпретируются в потестарной теории государства и права?

Каковы функции правовой государственности? Отличаются ли они от функций публичного права?

Относится ли сфера бизнеса к гражданскому обществу?

Как происходит саморегулирование гражданского общества?

Почему господство права предполагает рассредоточение государственной власти?

Как соотносятся полицентризм и моноцентризм с цивилизационными типами?

Каковы признаки республиканизма?

Охарактеризуйте формы правления, характерные для полицентризма.

Что означает федеративное государственное устройство – союзность или нецентрализм?

Существует ли необходимая связь между демократией и правом?

Правильно ли говорить о правах человека на жизнь и на благоприятную окружающую среду?

Существуют ли институты, специально предназначенные для защиты прав человека? Каковы функции административной и конституционной юрисдикции?

Тема 5. Перераспределительные институты

Социалистическая трансформация гражданского общества. Институты социал-капитализма: «социальное правовое государство». Заявленные и действительные функции перераспределительных институтов. Язык социалистической идеологии: искажение реальности. Проблема дискриминации. Потребительская идеология и права человека («права человека второго поколения»). Государственный интервенционизм и централизация государственной власти. Монополия государства на денежную эмиссию. Регулирование труда против свободы договора. Регулирование собственности и предпринимательства. Налоги. Антимонопольное регулирование.

Основная литература

Четвернин В.А. Современные проблемы юридической науки (ридер, тема 5).

Дополнительная литература

Арментано Д.Т. Антитраст против конкуренции / Пер. с англ. М., 2005.

Багратян Г.А. Общество и государство / Пер. с арм. М., 2000.

Боуз Д. Либертарианство: История, принципы, политика / Пер. с англ. под ред. А.В. Куряева. Челябинск, 2004.

Глухарева Л.И. Права человека в современном мире. М., 2003.

Гончаров П.К. Социальное государство: сущность и принципы // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Политология. 2000. № 2. С. 46–59 (<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/51103>).

Мамут Л.С. Социальное государство с точки зрения права // Государство и право. 2001. № 7. С. 5–14.

Мизес Л. фон. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность / Пер. с англ. М., 1993.

Проблемы общей теории права и государства / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2010.

Разуваев Н.В. Традиционное государство: правовая природа, сущность и типология. СПб., 2008.

Сапов Г. [Налоги] От Моисея до наших дней // Отечественные записки. 2002. № 4–5.

Сапов Г. Собственность: условие человеческой деятельности и юридическая категория // Отечественные записки. 2004. № 6.

Социальное государство [Тема номера] // Отечественные записки. 2003. № 3.

Хайек Ф.А. фон. Дорога к рабству / Пер. с англ.; предисл. Н.Я. Петракова. М., 1992.

Хайек Ф.А. фон. Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М, 2006.

Хайек Ф.А. фон. Пагубная самонадеянность: ошибки социализма. М., 1992.

Ясин Е. Приживется ли демократия в России? М., 2005.

Контрольные вопросы

Что называют семантической революцией, которую произвели социалисты? Почему то, что на языке социалистов называется социальным, нужно понимать как антисоциальное?

Изложите антикапиталистическую интерпретацию истории.

Что означает «общество потребления»?

Каковы действительные функции перераспределительных институтов?

Почему социалистическая идеология апеллирует к правам человека?

Что такое «права человека второго поколения»? Являются ли «права человека третьего поколения» правами *человека*?

Что означает «дискриминация» на языке социалистов?

Можно ли характеризовать как государственный интервенционизм функции перераспределительных институтов в условиях восточного социал-капитализма?

Государственный интервенционизм: что осталось от гражданского общества?

Является ли финансовая монополия государства правовым или потестарным институтом?

Какова действительная функция регулирования труда при социал-капитализме? Можно ли характеризовать социалистическое регулирование труда как агрессивное насилие? От чего зависит рост доходов наемных работников?

Правильно ли называть узаконенным грабежом перераспределительное налогообложение?

Что называется монополизмом на языке социалистов? Как антимонопольное регулирование порождает монополизм?

Тема 6. Коммунизм (тоталитаризм): отрицание права

Коммунизм (завершенный тоталитаризм) как цивилизационный тип (индустриальная формация потестарного типа). Догоняющее индустриальное развитие на основе агрессивного насилия. Имитация институтов индустриального общества. Срыв модернизации. Ложно-альтернативный характер тоталитарной модернизации.

Основные институты коммунизма. Советское законодательство.

Разложение коммунизма. Латентное гражданское общество. Посткоммунистическое развитие. Неофеодализм. Природоресурсное государство. Власть-собственность. Функции посткоммунистических институтов. Сословность и правовое неравенство. Перспективы модернизации.

Основная литература

Четвернин В.А. Современные проблемы юридической науки (ридер, тема 6).

Дополнительная литература

- Арендт Х.* Истоки тоталитаризма. М., 1966.
Арон Р. Демократия и тоталитаризм: Пер. с франц. М., 1993.
Афанасьев М.Н. Клиентелизм и российская государственность. М., 1997.
Багратян Г.А. Общество и государство / Пер. с арм. М., 2000.
Берлин И. Философия свободы. Европа. М., 2001.
Восленский М. Номенклатура (Любое издание.)
Гудков Л. Проблема abortивной модернизации и мораль // Публичные лекции Полит.ру. 2008 (<http://www.polit.ru/lectures/2008/11/21/gudkov.html>).
Дзодзиев В. Проблемы становления демократического государства в России. М., 1996.
Мизес Л. фон. Социализм. Экономический и социологический анализ. М., 1994.
Нерсесянц В.С. Наш путь к праву. М., 1992.
Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 1999.
Нерсесянц В.С. Право – математика свободы. М., 1996.
Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1997.
Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. 2. М., 1992 (http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Popp/17.php).
Стецовский Ю.И. Право на личную свободу и неприкосновенность. М., 2000.
Стецовский Ю.И. Судебная власть. М., 1999.
Тоталитаризм. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления / Рук. авт. колл. Я.С. Драбкин, Н.П. Комолова. М., 1996.
Фридрих К., Бжезинский З. Тоталитарная диктатура и автократия. М., 2007.
Хайек Ф.А. фон. Дорога к рабству. М., 1992.
Хайек Ф.А. фон. Пагубная самонадеянность: ошибки социализма. М., 1992.
Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.
Ясин Е. Приживется ли демократия в России. М., 2005.

Контрольные вопросы

Почему только коммунизм можно характеризовать как «полный» тоталитаризм? В чем принципиальная разница между нацизмом (и фашизмом) и коммунизмом?

Объясните антиправовую сущность коммунизма.

Открывает ли коммунизм особый, неправовой путь модернизации или он является следствием срыва модернизации, контрмодернизацией?

Почему происходит разложение коммунизма?

Приведите примеры тоталитарных институтов. Каковы их явные и латентные функции?

В чем разница между распределительными и перераспределительными институтами?

В чем специфика гражданского законодательства при коммунизме?

В чем суть уголовного закона при коммунизме? Какова его функция?

Есть ли принципиальное отличие регулирования труда при коммунизме от западного социал-капитализма?

В чем суть социального обеспечения при коммунизме, в отличие от социал-капитализма? Объясните коммунистическое распределение в контексте сословной социальной структуры.

Что называют посткоммунистическим обществом (и посткоммунистическим государством и правом)?

Почему постсоветское общество называется неофеодализмом?

Что такое природоресурсное общество и ресурсное государство?

Почему неофеодализм не трансформируется в капитализм?

Приведите примеры институтов правового типа в современной России. Чем они отличаются от аналогичных западных институтов?

Рассмотрите современные российские институты, исключающие официальный публично-властный контроль. Можно ли их считать институтами, образующими гражданское общество? Какого типа эти институты – правового или силового?

Тема 7. Классификация современных национальных правовых систем

Классификации в потестарной парадигме. Сравнительная наука о социальных институтах разных народов. Юридическая компаративистика. Основные правовые семьи. Понятие правовой семьи. Европейская континентальная правовая семья и страны общего права (семья прецедентного права). Принципиальные различия и сближение основных правовых семей.

Юридическая география мира. Правовые и неправовые культуры, развитые и неразвитые национальные правовые системы. Влияние морали и религии в неразвитых правовых культурах. «Религиозное право». Доправовые культуры. «Коммунистическое право».

Основная литература

Четвернин В.А. Современные проблемы юридической науки (ридер, тема 7).

Дополнительная литература

Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993.

Барак А. Судейское усмотрение / Пер. с англ. М., 1999.

Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России: сравнительно-правовые аспекты. М., 2004.

Грязин И. Текст права: Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллинн, 1983.

Давид Р., Брили Д. Основные правовые системы современности. М., 1999. (или: *Давид Р., Жоффре-Спинози К.* Основные правовые системы современности. М., 1997).

Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М., 2009.

Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть. Учебник для юридических вузов. М., 2001.

Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 1999.

Осакве К. Сравнительное правоведение: схематический комментарий. М., 2008.

Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2000.

Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов. М., 1999.

Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2006.

Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): Учебник / Под ред. В.А. Туманова. М., 2000.

Синха Сурия Пракаш. Юриспруденция. Философия права. Краткий курс. М., 1996.

Сравнительное конституционное право / Ред. колл.: А.И. Ковлер, В.Е. Чиркин (отв. ред.), Ю.А. Юдин. М., 1996.

Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.

Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2002.

Контрольные вопросы

Как понимают «правовое», когда в один топологический ряд ставят «общее право», «романо-германское право», «религиозное право», «традиционное право»?

Можно ли различать право и религию и одновременно употреблять понятие «религиозное право»?

По какому критерию можно определять объект сравнительной науки о социальных институтах разных народов? Что позволяет сравнивать эти институты – сходства и различия в их форме или в их содержании? Можно ли сравнивать принципиально разные институты?

Что является объектом юридической компаративистики?

Сравните классификации Рене Давида и Раймона Леже. Можно ли назвать классификацию Леже «западоцентристской»? Каковы научные основания понятия «западоцентризм»?

Различаются общее право и континентальное право только по форме или по форме и содержанию?

Какова роль судебного прецедента в континентальном праве и какова ее оценка континентальной правовой доктриной?

Объясните генетические причины различия английского и романо-германского права.

Чем вызвано сближение институтов в странах общего права и континентального права – их единой правовой сущностью или социокультурными изменениями неправового характера?

Являются ли различия неразвитых национальных правовых систем следствием их собственно правовой специфики или же они связаны со спецификой институтов потестарного типа, конкурирующих с правовыми институтами?

Тема 8. Нормы права

Норма и ее проявления. Норма права и официальный текст нормы права. Норма права и правосознание. Норма права и правоотношение. Норма и договор. Субъективные права и обязанности. Понятия реализации права и механизма правового регулирования.

Формальные и неформальные нормы. Форма права и форма официальных текстов. Формальные нормы и законоположения. Свойства закона, свойства права и свойства правовой нормы. Логическая структура нормы. Структура нормы и структура института. Системность права и структура правовой нормы.

Классификации формальных норм. Понятие рекомендательных и поощрительных норм.

Основная литература

Четвернин В.А. Современные проблемы юридической науки (ридер, тема

Дополнительная литература

Бержель Ж.-Л. Общая теория права / Пер. с фр. под ред. В.И. Даниленко М., 2000.

Давид Р., Брилли Д. Основные правовые системы современности. М., 1999. (или: *Двид Р., Жоффре-Спинози К.* Основные правовые системы современности. М., 1997).

Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2004.

Егоров С.Н. Аксиоматические основы теории права. СПб., 2001.

- Коркунов Н.М.* Лекции по общей теории права, 7-е изд. СПб., 1907.
- Леви Э.Х.* Введение в правовое мышление. М., 1995.
- Леже Р.* Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М., 2009.
- Лейст О.Э.* Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
- Лившиц Р.З.* Теория права. М., 1994.
- Марченко М.Н.* Источники права: учебное пособие. М., 2005.
- Марченко М.Н.* Сравнительное правоведение. Общая часть. Учебник для юридических вузов. М., 2001.
- Мотовиловкер Е.Я.* Теория регулятивного и охранительного права. Воронеж, 1990.
- Общая теория государства и права: Академический курс в 3-х томах / Отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2002.
- Пашинский А.И.* Юридическая онтология. М., 1995.
- Поляков А.В.* Общая теория права: Феноменолого-коммуникативный подход. Курс лекций. 2-е изд., доп. СПб., 2003.
- Проблемы общей теории права и государства / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1999.
- Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М., 1999.
- Фуллер Лон Л.* Мораль права / Пер. с англ. М., 2007.
- Черданцев А.Ф.* Теория государства и права: Учебник для вузов. М., 1999.
- Чистое учение о праве Ганса Кельзена. Вып.1 и 2. М., 1987–1989.
- Шершеневич Г.Ф.* Общая теория права: В 2 т. М., 1995.

Контрольные вопросы

Как соотносятся понятия «норма права», «правоотношение» и «правосознание» в легистике?

Что такое норма и что такое текст нормы? Является ли некий текст нормы достаточным условием социального бытия нормы?

Как складываются правовые нормы? Как происходит хабиитуализация и институционализация правил?

Как соотносятся норма права и правосознание?

Как соотносятся норма права и правоотношение? Возможны ли права и обязанности в юридическом смысле вне нормы права? Возможны ли нормы права вне социальных институтов?

Что называют формой права в легистике и в юриспруденции? Является ли договор формой права?

Что называют формальными нормами – официальные тексты, независимо от социальной практики, или нормы, имеющие официальную форму выражения?

Является ли определенность характеристикой *правовой* нормы или это требование к тексту нормы, которое не определяется специфическим содержанием нормы?

Какова логическая структура нормы?

В чем заключается системная связь между нормами права? Что в юриспруденции называется санкцией? Санкция – элемент нормы или совокупность норм?

Чем руководствовался Строгович, когда он разделил норму на гипотезу, диспозицию и санкцию. Почему в советской доктрине была принята так называемая трехчленка?

Что означает санкция с точки зрения институциональной теории права? Какова структура правовых институтов?

Объясните различие материального и процессуального права. Что означает юстициальность права?

В чем нормативный смысл диспозиции? Реконструируйте тексты «запрещающих норм», «управомочивающих норм» и «поощрительных норм».

По каким основаниям можно классифицировать нормы? Совпадают ли классификации норм с классификациями текстов?

Возможны ли «неимперативные» нормы права? Что означает «неопределенность диспозиции»?

Тема 9. Текстуальные источники права

Источники права в формальном смысле. Источники права и форма права.

Виды источников права. Первичные и вторичные источники права. Нормативный акт. Понятие подзаконного нормативного акта. Судебный прецедент. Официально санкционированная доктрина. Официально санкционированный обычай. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Коллизии официальных текстов и способы их разрешения. Упорядочение («систематизация») нормативных актов.

Международные и федеративные нормативные договоры. Действие международно-правовых положений в национальных правовых системах. Нормативные соглашения о труде. Официальная сила нормативных договоров.

Акты судебной власти как источники права. Правоустановительные судебные акты и судебные акты толкования. Решения высших судов. Судебный прецедент, нормативный акт судебной власти, судебный обычай.

Правоустановительная деятельность. Правообразование и создание официальных прескриптивных текстов. Виды правоустановительной деятельности. Правоформирующая роль судебной власти. Законодательный процесс. «Юридическая» техника. Способы изложения норм. Нормы уголовного права и тексты уголовного кодекса. «Пробелы в праве».

Правоприменение. Толкование права (юридических текстов). Модели толкования. Способы толкования. Виды толкования. Понятия легального и аутентичного толкования. Проблема адекватного толкования.

Основная литература

Четвернин В.А. Современные проблемы юридической науки (ридер, тема 9).

Дополнительная литература

Барак А. Судейское усмотрение / Пер. с англ. М., 1999.

Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. М., 2004.

Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск, 2006.

Бержель Ж.–Л. Общая теория права / Пер. с фр. под ред. В.И. Даниленко М., 2000.

Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993.

Верецагин А.Н. Судебное правотворчество в России: сравнительно-правовые аспекты. М., 2004.

Гаджиев А.Х. Толкование права и закона. М., 2000.

Грязин И. Текст права: Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллинн, 1983.

Давид Р., Брилли Д. Основные правовые системы современности. М., 1999. (или: *Давид Р., Жоффре-Спинози К.* Основные правовые системы современности. М., 1997).

Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2004.

Исаков В.Б. Подготовка законов. Рекомендации по разработке, оформлению и внесению законопроектов. М., 2002.

Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права, 7-е изд. СПб., 1907.

Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.

Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М., 2009.

Марченко М.Н. Источники права: учебное пособие. М., 2005.

Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. М., 2007.

Наумов В.И. Толкование норм права. М., 1998.

Поляков А.В. Общая теория права: Феноменолого-коммуникативный подход. Курс лекций. 2-е изд., доп. СПб., 2003.

Проблемы общей теории права и государства / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1999.

Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М.Н. Марченко. М., 1999.

Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2000.

Судебная практика как источник права / Под ред. Б.Н. Топорнина. М., 1997.

Судебная практика как источник права / Под ред. Б.Н. Топорнина. М., 2000.

Тихомиров Ю.А. Коллизионное право. М., 2000.

Хайек Ф.А. фон. Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М, 2006.

Цихотский А.В. Самостоятельность судебной власти и право суда на нормотворчество. Новосибирск, 1995.

Черданцев А.Ф. Теория государства и права: Учебник для вузов. М., 1999.

Черданцев А.Ф. Толкование права и договора: Учеб. пособие для вузов. М., 2003.

Шершеневич Г.Ф. Общая теория права: В 2 т. М., 1995.

Контрольные вопросы

Что называют источниками права в легистском неопозитивизме? В каком смысле официальные прескриптивные тексты могут считаться источниками права? Является ли обычай источником или же формой признания и выражения права?

Какие текстуальные источники права не попали в следующий перечень: закон (нормативный акт), судебный прецедент, обычай, доктрина?

В каком смысле договор частных лиц может быть источником права? Какова сила коллективных соглашений о труде? Можно ли считать источниками права корпоративные акты?

Приведите примеры первичных и вторичных источников права.

Существует ли связь между системой источников права и разделением властей?

Допустимо ли, с точки зрения юриспруденции, объяснять конституцию как основной закон государства?

Как понимается подзаконный нормативный акт в юриспруденции и в советской (российской) доктрине? Являются ли нормативные указы Президента РФ только подзаконными нормативными актами? Что называется регламентарными актами в Пятой республике?

В чем разница между актами делегированного законодательства и подзаконными нормативными актами? Что, по мнению Федерального конституционного суда, препятствовало ратификации Германией Лиссабонского договора?

Могут ли парламентские регламенты, «локальные нормативные акты» и акты местного самоуправления быть первичными источниками права?

Дайте определение судебного прецедента. Что имеют в виду те, кто утверждает, что в России судебный прецедент не является источником права?

Что становится источником права, когда авторитетный суд официально ссылается на доктрину – доктрина или судебный прецедент?

Что называется переживанием закона? С какого момента утрачивает силу законоположение, официально признанное противоречащим конституции?

Действует ли принцип «последующее отменяет предыдущее» в прецедентном праве?

В каких случаях закон может применяться на территории другого государства? Какие могут быть юридические последствия, если британский Парламент издаст статут, запрещающий под угрозой штрафа курить на улицах Парижа?

Объясните соотношение международного права и национальных правовых систем. При каких условиях тексты международного права становятся источниками национального права? Какова сила международного договора в национальной правовой системе?

Что означает «действие права по кругу лиц»?

В чем разница между коллизиями норм и коллизиями текстов?

Свод законов создается в ходе инкорпорации или кодификации?

Какие виды источников права порождает судебная практика?

Какие виды судебных прецедентов различает классическая доктрина?

Какова позиция теоретической юриспруденции по этому вопросу?

Соответствует ли «опережающее толкование» задачам судебной власти?

Какие есть виды правоустановительной деятельности? Почему конституционный суд называют «негативным законодателем»?

Содержатся ли нормы уголовного права только в уголовном кодексе?

Возможны ли пробелы в праве с точки зрения юриспруденции?

Являются ли индуктивная и дедуктивная модели толкования права атрибутами неразвитой и, соответственно, развитой правовых ситуаций? прецедентного права и статутного права?

Перечислите способы толкования юридических текстов. Почему используются разные способы толкования?

В чем разница между абстрактным и конкретным нормативным толкованием? Какова функция конституционного суда, компетентного давать абстрактное нормативное толкование?

Что называется толкованием права в командной теории? Какие виды и способы толкования генетически связаны с командной теорией? Как в командной теории объясняется конституционная юрисдикция?

Тема 10. Юридический механизм принуждения

Понятия «механизм правового регулирования», «действие права» и «реализация права» в командной теории. «Норма права» как модель и правоотношение как реализация модели. Правоприменение и правоприменительные органы. Стадии правоприменения. Право, порядок и правонарушения с точки зрения легистики.

Правонарушения и неформальные нормы. Формальный и неформальный механизмы принуждения к соблюдению «позитивных» норм.

Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Объективно противоправное деяние. Противоправное деяние недееспособного субъекта. Право на самозащиту и пресечение правонарушений. Необходимая оборона.

Юридическая ответственность в механизме принуждения. Основания, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Проблема смертной казни. Юридическая и политическая ответственность.

Виды правонарушений и юридической ответственности. Дифференциация административных правонарушений и преступлений. Право и дисциплинарные нарушения (дисциплинарная ответственность). Восстановление нарушенной правовой ситуации и юридическая ответственность. Проблема конституционной ответственности.

Основная литература

Четвернин В.А. Современные проблемы юридической науки (ридер, тема 10).

Дополнительная литература

Варламова Н.В. Правоотношения: философский и юридический подходы // Правоведение. 1991. № 4.

Виноградов В.А. Ответственность в механизме охраны конституционного строя. М., 2005.

Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.

Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности: Социологический и юридический аспекты. Л., 1983.

Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права, 7-е изд. СПб., 1907.

Кристи Н. Пределы наказания: Пер. с англ. М., 1985.

Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1992.

Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М., 2009.

Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву: теоретические проблемы. М., 1986.

Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. СПб., 2003.

Общая теория государства и права: Академический курс в 3-х томах / Отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2002.

Поляков А.В. Общая теория права: Феноменолого-коммуникативный подход. Курс лекций. 2-е изд., доп. СПб., 2003.

Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1991.

Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М.Н. Марченко. М., 1999.

Стецовский Ю.И. Судебная власть. М., 1999.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М., 1999.

Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980.

Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда. М., 1997.

Ячменев Ю.В. Юридическая ответственность и ее виды в современной учебной литературе: критический анализ // Правоведение. 2001. № 1. С. 247–249.

Контрольные вопросы

Какую функцию в командной теории выполняют категории «механизм правового регулирования», «правоотношения», «правопорядок»?

Опишите юридический механизм принуждения с точки зрения институциональной теории.

Является ли взяточничество в России правонарушением или неформальными нормами российской социокультуры? Можно ли считать «крышевание» своеобразным юридическим механизмом принуждения?

Возможны ли правонарушения без юридической ответственности? Какую функцию выполняет юридическая категория «состав правонарушения»?

Для чего в состав правонарушения включен «объект правонарушения»? Может ли признаваться правонарушением причинение вреда самому себе?

Какова латентная функция деликтоспособности юридических лиц?

Как понимают пределы необходимой обороны в культурах разного типа?

Объясните соотношение понятий «санкция» и «принуждение». Какие виды принуждения санкционируются правом?

Опишите две доктринальные позиции по вопросу о соотношении государственного принуждения и юридической ответственности.

Каковы функции юридической ответственности? Рассмотрите в этом контексте проблему смертной казни.

В чем суть политической ответственности?

По каким основаниям можно классифицировать правонарушения?

В чем разница между преступлениями и административными деликтами?

В какой парадигме дисциплинарная ответственность считается видом юридической ответственности?

Возможно ли понятие конституционной ответственности в одном топологическом ряду с уголовной, административной и гражданско-правовой ответственностью?

На каком понимании юридической ответственности строится понятие конституционной ответственности?

Примерные темы контрольных работ

1. Либертарная и потестарная парадигмы в истории правовой мысли.
2. Социальные институты правового и силового типов.
3. Типы правопонимания и культурные архетипы Ю.М. Лотмана.

4. Проблема различения права и закона в англоязычной правовой культуре.
5. Право и самопринадлежность человека.
6. Возможны ли свобода без равенства и равенство без свободы?
7. Право и собственность.
8. Право и справедливость.
9. Морализация права и юридизация морали.
10. Противоположность и взаимодополнительность морали и права.
11. Право и религия в развитой правовой культуре.
12. Типы социальной этики и правовая культура.
13. «Патерналистский либертариизм» – не оксюморон?
14. Институциональный элемент государства.
15. Институциональная теория государства.
16. Диалектика правового и авторитарного начал государственности.
17. Понятие нормативного в легистских концепциях государства и права.
18. «Железная» теория правовогенеза.
19. Проблема формирования правовой культуры в цивилизации природо-ресурсного типа.
20. Диалектика исторического прогресса правовой свободы.
21. Проблема смешанных типов в историко-цивилизационной типологии.
22. Западный и восточный социал-капитализм.
23. Гоббсовская и локковская версии общественного договора: история и современность.
24. Ценности стабильного порядка и правовой свободы в переходный период.
25. Ценность права с позиций конкурентных и неконкурентных групп.
26. Типы правового нигилизма.
27. Функции социальных институтов и функции права.
28. Принципы права и нормы права.
29. Структура права с точки зрения институциональной теории.
30. Правосубъектность.
31. Правовой статус.
32. Проблема ограничения прав человека.
33. Права человека и мультикультурализм.
34. Проблема дискриминации.
35. Типы цивилизации и функции публично-властных институтов.
36. Господство права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Современные интерпретации гражданского общества.
39. Структура государственности и понятие формы государства.
40. Моноцентристская и полицентристская структуры.
41. Рассредоточение государственной власти.
42. Компоненты разделения властей.
43. Структура президентской республики.
44. Структура парламентарной формы правления.
45. Структура смешанной формы правления.

46. Разделение властей по горизонтали и по вертикали.
47. Соотношение вертикальных и горизонтальных структур государственности.
48. Федеративное государственное устройство – союзность или нецентрализм?
49. Федерации и межгосударственные объединения.
50. Государственный режим.
51. Государственный интервенционизм.
52. Язык социалистической идеологии и право.
53. Социализм и государственность.
54. Понятие социального государства.
55. Регулирование собственности и частного предпринимательства.
56. Публично-властные ограничения свободы договора.
57. Свободный рынок и антимонопольное регулирование.
58. Регулирование труда и право.
59. Концепции тоталитаризма и коммунизма.
60. Основные институты коммунизма.
61. Функции коммунистических институтов.
62. Механизмы принуждения при коммунизме.
63. Посткоммунистическое развитие и право.
64. Нефеодалный характер современного российского государства.
65. Компаративистские классификации современных правовых систем.
66. Классификации Рене Давида и Раймона Леже.
67. Развитые и неразвитые национальные правовые системы.
68. Страны, не имеющие правовой традиции.
69. Норма права и ее проявления.
70. Текст права.
71. Норма права и правоотношение.
72. Норма права и правосознание.
73. Структура нормы права.
74. Системность права и структура нормы.
75. Классификации норм и законоположений.
76. Понятие формы права.
77. Виды источников права.
78. Первичные и вторичные источники права.
79. Классификации текстуальных источников права.
80. Источники права и гражданско-правовой договор.
81. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
82. Командная теория о правотворческой роли судебной практики.
83. Официальное нормотворчество и законодательная техника.
84. Способы изложения норм.
85. Коллизии институтов и коллизии официальных актов.
86. Упорядочение («систематизация») официальных текстов.
87. Имплементация норм международного права.
88. Понятия реализации права и механизма правового регулирования.

89. Правоприменительная деятельность.
90. Юрисдикции в англо-американском и в континентальном праве.
91. Судебный прецедент в англо-американском и в континентальном праве.
92. Судебное правотворчество в России.
93. Школы толкования права.
94. Виды толкования права.
95. Способы толкования права.
96. Способы толкования права в практике Конституционного Суда РФ.
97. Виды правонарушений и юридической ответственности.
98. Юридическая ответственность и другие виды правового принуждения.
99. Принципы юридической ответственности.
100. Концепция конституционной ответственности.

Примерные темы курсовых работ

1. Объект юриспруденции: официальные тексты и социальные институты.
2. Типы правопонимания: право и насилие.
3. Концепция логоцентризма и понятие права.
4. Формалистическая и социологическая трактовка нормы в позитивизме.
5. Право и свобода, *minimum minimorum* свободы.
6. Правовой и потестарный типы социокультуры.
7. Право и морально-религиозное регулирование.
8. Концепции «социальной справедливости».
9. Частное право и публичное право.
10. Потестарные интерпретации государства.
11. Юридическая интерпретация государства.
12. Публично-властные институты правового и силового типов.
13. Понятие права и происхождение права (государства и права).
14. Либертарно-юридическая теория о возникновении права.
15. Понятие права и историческая типология права (государства и права).
16. Современная историко-цивилизационная типология.
17. Исторический прогресс права.
18. Антикапиталистическая интерпретация истории и правовой нигилизм.
19. Концепция Русской Системы с точки зрения теории права.
20. Принципы права.
21. Юстициабельность права.
22. Функции права.
23. Структура института и отраслевая структура права.
24. «Институциональные ловушки» с точки зрения теории права.
25. Элементы государства.
26. Институты государственности (механизм государственной власти).

27. Функции публично-властных институтов.
28. Концепции правовой государственности.
29. Система прав человека в правовом государстве.
30. Судебная защита прав человека.
31. Конституционная юрисдикция.
32. Структура государственности и понятие формы государства.
33. Горизонтальные и вертикальные структуры государственности.
34. Централизованное и децентрализованное государственное устройство.
35. Разделение властей «по вертикали».
36. Институты социал-капитализма.
37. Интенсивное развитие институтов правового типа в западном социал-капитализме.
38. Апелляция социалистической идеологии к правам и справедливости.
39. Перераспределительное государство.
40. Социалистические деформации капитализма и структуры государственности.
41. Общество потребления и право.
42. Понятия социальных прав и социального государства.
43. Равноправие и проблема дискриминации.
44. Государственный интервенционизм и разрушение правовых институтов.
45. Регулирование труда.
46. Регулирование собственности и частного предпринимательства.
47. Антимонопольное регулирование.
48. Коммунизм как цивилизационный тип.
49. Историческое становление и разложение тоталитаризма.
50. Основные институты коммунизма.
51. Законодательство при коммунизме.
52. Посткоммунистическое развитие.
53. «Власть-собственность».
54. Природоресурсное общество.
55. Ресурсное государство.
56. Структуры посткоммунистической государственности.
57. Типология национальных правовых систем.
58. Юридическая география мира.
59. Проблемы теории правоотношений.
60. Формальные и неформальные нормы.
61. Структура института и структура правовой нормы.
62. Понятие системы права.
63. Классификации норм права и законоположений.
64. Понятие источников права.
65. Первичные и вторичные источники права.
66. Нормативный акт.
67. Судебный прецедент.
68. Правоустановление и деятельность законодательных собраний.

69. Судебная практика и источники права.
70. Принцип соразмерности в правотворчестве.
71. Командная теория о толковании права.
72. Юридическая герменевтика.
73. Понятие правонарушения.
74. Виды правонарушений и юридической ответственности.
75. Юридическая и политическая ответственность.
76. Конституционная ответственность.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Программа базового учебного курса для специальности «Юриспруденция», уровень подготовки – магистр

Авторы программы: к.ю.н. Назмутдинов Б.В., д.ю.н., профессор Сюкияйнен Л.Р., к.ю.н., доценты Домрин А.Н. и Шаповалов И.А., ст. преп. Кристоф Ючинсон

М., НИУ ВШЭ. – 2013.

© **Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013**

© **Назмутдинов Булат Венерович, Сюкияйнен Леонид Рудольфович, Домрин Александр Николаевич, Шаповалов Иван Александрович, Ючинсон Кристоф, 2013**

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления «Юриспруденция» обучающихся по магистерским программам «Исламское право», «История, теория и философия права» и «Правовая информатика», изучающих дисциплину «Сравнительное правоведение».

Программа разработана в соответствии:

со стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" [уровень подготовки: магистр];

со стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" [уровень подготовки: бакалавр];

с концепциями магистерских программ «Исламское право», «История, теория и философия права», «Правовая информатика»;

с действующими рабочими учебными планами университета подготовки магистра по направлению "Юриспруденция", обучающихся по магистерским программам специализации «Исламское право», «История, теория и философия права» и «Правовая информатика», утвержденными в 2013 г.

Цели освоения дисциплины

Сравнительное правоведение (правовая компаративистика) – учебная дисциплина, важная для подготовки магистров направлений «История, теория, философия права», «Правовая информатика».

Анализ институтов различных правовых систем позволяет избежать односторонней отсылки к авторитету законодателя как единственно верной инстанции, устанавливающей «правовую норму». Слушателю необходимо на основании норм различных источников права (нормативных правовых актов, судебных прецедентов, правовых обычаев) выявлять общие закономерности развития той или иной правовой семьи, что поможет избежать замкнутости мышления внутри одной правовой системы.

Цель освоения программы «Сравнительного правоведения»:

дать юридическую подготовку магистерского уровня обучающимся, нацеленным на получение глубоких фундаментальных знаний в рамках общих юридических дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление об основных теоретических проблемах развития сравнительного правоведения;

знать основные черты ключевых зарубежных правовых систем, ключевые правовые понятия, используемые в различных правовых системах, основные тенденции развития правовых систем современности;

обладать навыками анализа и сравнения значимых источников ключевых правовых систем;

уметь ориентироваться в правовых системах различных стран, находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых явлений, выражать свою точку зрения во время публичной дискуссии, связанной с проблематикой сравнительного правоведения, применять полученные знания при изучении иных учебных дисциплин, а также в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ (стандарт по юриспруденции; уровень	Дескрипторы – основные признаки освоения (по-	Формы и методы обучения, способствующие формиров-
-------------	--	---	---

	подготовки: магистр)	казатели до- стижения ре- зультата)	ванию и разви- тию компетен- ции
1. Способен ре- флексировать (оце- нивать и перераба- тывать) освоенные научные методы	СК-1 (СКМ-1 по ЕК)	1. Использует в письменных работах основ- ные существу- ющие общена- учные, частно- научные, спе- циально- юридические методы. 2. Во введении к письменным работам обо- значает ис- пользуемые им методы, обос- новывая необ- ходимость их применения	1. Лекционное и семинарские за- нятия по теме «Методология сравнительного права», написа- ние реферата в 1 модуле.
2. Способен анали- зировать, оценивать полноту информа- ции в ходе профес- сиональной дея- тельности, при необходимости вос- полнять и синтезировать недостающую ин- формацию	СК-6 (СКМ-6 по ЕК)	1. Выявляет внутреннюю противоречи- вость высказы- ваний на пра- вовую тематику 2. Решает юри- дические зада- чи, используя метод аналогии	1. Решение те- стовых заданий на поиск проти- воречий (про- должения ряда, исключение лиш- него понятия). 2. Решение задач, направленных на сравнение схожих правовых инсти- тутов в различ- ных правовых системах
3. Способен органи- зовать многосто- роннюю коммуника- цию (процедуры медиации) и управ- лять ею	СК-7 (СКМ-7 по ЕК)	1. В ходе дело- вой игры пред- ставляет вы- бранный им правовой ин- ститут, убежда- ет окружающих в его значимо- сти. 2. В ходе дело-	Деловые игры, направленные: 1) на презента- цию выбранной группой участни- ков правовой семьи, защиту своей позиции от критических за- мечаний других

		вой игры выносит «справедливое» решение в пользу одной из сторон, либо находит взаимовыгодное решение, изначально не предлагавшееся сторонами.	групп; 2) на разрешение споров между сторонами на основании норм зарубежного права.
4. Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	СК-8 (СКМ-8 по ЕК)	1. Распознает основные черты правовых семей современности, тенденции их развития, определяет форму и содержание основных правовых источников этих семей, сравнивает их между собой. 2. В случае возникновения коллизий между правовыми системами различных стран выбирает необходимую для применения правовую норму. 3. Участвует в публичных дискуссиях (круглых столах, диспутах, конференциях).	1. Ведение лекций и семинарских занятий. На последних проводятся опросы, направленные на проверки полноты освоения обязательной и рекомендованной литературы практические задания, направленные на выявление навыков, - тесты с выборами правильных ответов, тесты со свободно конструируемым ответом (например, вопросы на выявление содержания понятия «юриспруденция» в различных правовых системах и др.) 2. Задачи на поиск применимой нормы. 3. Занятия, направленные на столкновение

			полярных точек зрения по проблемным вопросам.
5. Способен участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции	ПК-1 (ИК-М5.1 по ЕК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дает определения базовым юридическим понятиям различных правовых систем. 2. На семинарских занятиях выступает с докладами, делает справочные сообщения, раскрывающие смысл правовых явлений. 3. Самостоятельно пишет эссе, рефераты, курсовую работу по избранной теме: грамотно выстраивает структуру повествования, использует релевантные источники, 4. Владеет навыками цитирования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение лекций, направленные на усвоение ключевых правовых понятий. 2. Решение задач на установление значения правовых понятий. 3. Занятия, включающие в себя решение задач, направленных на установление фактического и нормативного оснований деяния лиц, имевших место в правовой действительности. 4. Выступление обучающихся с докладами и справочными сообщениями на определенную тему 5. Написание реферата, составление библиографии на заданную тематику.
6. Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического,	ПК-8 (ИК-М4.1ю по ЕК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявляет структуру и функцию правового института в зарубежной правовой системе. 2. Находит кри- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс-метод, направленный на анализ вымышленных правовых ситуаций в кино и литературе (например, анализ правовых

<p>сравнительно-правового и иных специальных Методов познания</p>		<p>терии сопоставления правовых институтов, объясняет различия и сходства между ними.</p>	<p>явлений, представленных в фильме «Paper Chase» (1972), в котором рассматривается проблематика института «встречного удовлетворения» в американском праве). 2. Семинарские занятия, на которых проводится ознакомление с различиями между нормативным и функциональным сравнением правовых институтов различных правовых систем.</p>
<p>7. Способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук</p>	<p>ПК-11 (ИК-М5.3/5/6ю по ЕК)</p>	<p>1. Выявляет социально-исторический контекст принятия правового акта; обозначает социальный эффект правовой реформы. 2. Обнаруживает закономерности развития политической, религиозных и правовой систем конкретного общества, проводит сравнение между ними.</p>	<p>1. Задачи на выявление исторического контекста принятия правового акта. 2. Задачи на выстраивание последовательности принятия правовых актов и поиск значимых религиозных, политических, иных событий, предшествовавших либо следующих за принятием этих актов.</p>
<p>8. Способен разрешать мировоззренческие, социально</p>	<p>ПК-15 (СЛК-М6ю по</p>	<p>1. Выявляет позиции сторонников юридического позитивизма,</p>	<p>1. Проведение лекций и семинаров, в которых бы затраги-</p>

и лично-значимые проблемы юридического свойства	ЕК)	социологической юриспруденции и иных направлений правовой мысли по ключевым правовым вопросам. 2. В спорных ситуациях принимает решение, основываясь на собственных представлениях о ключевых правовых явлениях.	валась проблематика правопонимания; выступления студентов с докладами и сообщениями, направленными на сравнение различных правовых школ и их взглядов на основные правовые проблемы. 2. Дискуссии по проблемным вопросам соотношения права и морали, доклады магистрантов во время семинарских занятий; рассмотрение сложных проблемных ситуаций, связанных с правопониманием (напр.: «проблема доносчика», связанная с применением нацистского законодательства в Германии).
---	-----	---	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к гуманитарному циклу дисциплин и циклу дисциплин, обеспечивающих подготовку магистров. Является общей дисциплиной для направления 030900.68 «Юриспруденция» (магистерские программы «Исламское право», История, теория и философия права», «Правовая информатика»).

Магистранты должны обладать знаниями по основным юридическим и гуманитарным дисциплинам: теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционному праву зарубежных стран, истории зарубежной философии, обществоведению, истории зарубежных стран и др.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями (в соответствии со стандартом НИУ ВШЭ по юриспруденции, уровень подготовки: бакалавр):

знает один иностранный язык на уровне, достаточном для поиска источников информации (ОНК-8);

умеет использовать основные положения социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-3), анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОНК-4), приобретать новых знаний с использованием современных технологий (ОНК-5), работать с информацией (ОНК-6), обладает навыками презентации своей деятельности (ИК-4);

обладает культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации и др. (СЛК-1), способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь (СЛК-2)

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: история политической и правовой мысли зарубежных стран; «Европейская идея» в прошлом и настоящем: правовые аспекты; Уголовная политология; Рецепция римского права в Западной Европе; Теория исламского права и государства; Юридическая конфликтология, медиация и третейский суд.

Тематический план учебной дисциплины

	Названия раздела и темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука	4		0		2
	Тема 2. Методология сравнительного правоведения	6		2		2
	Тема 3. Правовая система Англии	10		2		4
	Тема 4. Право США и иных стран семьи	8		2		4

	Общего права					
	Тема 5. Романо-германская правовая семья: общая характеристика	8		2		4
	Тема 6. Правовая система Франции: история	10		2		4
	Тема 7. Правовая система Франции: структура	8		2		4
	Тема 8. Смешанные правовые системы	8		2		4
	Тема 9. Исламское право и традиционное право народов Африки	16		4		4
0	Тема 10. Правовые системы Индии и стран Дальнего Востока	6		2		4
1	Тема 11. Правовая аргументация: сравнительно-правовой анализ	8		2		4
	Итого:	134	32	24		88

Предметный план тем 1-2, 5 подготовил Б.В. Назмутдинов; тем 8-10 – Л.Р. Сюкияйнен. В подготовке программы также участвовали доценты кафедры теории права и сравнительного правоведения А.Н.Домрин (темы 3 и 4) и И.А Шаповалов (тема 11) и старший преподаватель кафедры теории права и сравнительного правоведения К. Ючинсон (темы 6 и 7).

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Реферат	*				Примерный объем: 10 страниц шрифтом 14 Times New Roman, интервал 1.5. Срок сдачи – 22 октября текущего года. Перечень тем см. ниже.
Итоговый	Экзамен		*			Устный экзамен; срок проведения – один день. Список вопросов см. ниже.

Критерии оценки знаний, навыков

Студент считается освоившим основные положения данного курса, если он может:

привести классификации правовых систем;

дать определения основным правовым понятиям изучаемых им правовых систем; назвать основные тенденции развития этих систем (в т.ч. продемонстрировать знание истории развития правовых систем);

аргументировать свою позицию, основываясь на материалах зарубежного законодательства, а также практики реализации права;

оценить социальную значимость основных правовых институтов изученных им правовых систем.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука

Содержание понятия «сравнительное правоведение»:

а) происхождение термина «право», понятие «права»;

б) значение понятия «сравнительное право» в различных правовых традициях.

2. История сравнительного правоведения: античность, Средние века, Новое время.

3. Современное положение сравнительного правоведения

4. Ключевые понятия сравнительного правоведения (правовая система, правовая семья).

5. Функции сравнительного права (когнитивная, эпистемологическая, описательно-географическая, унификационная и др.). Соотношение сравнительного правоведения с иными юридическими науками.

Базовые учебники

Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009.

С. 11-34;

Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2011. С. 5-9, 99-111, 488-496.

Литература по теме:

Ансель М. Сравнительное право и унификация права // Очерки сравнительного права. М., 1981. С. 187-203;

Дождев Д.В. Сравнительное право: состояние и перспективы // Российский ежегодник сравнительного права. 2007 / Под ред. Д.В. Дождева. СПб., 2008. С. 7-28;

Кох Х., Магнус У., Винглер фон Моренфельс. Международное частное право и сравнительное правоведение. М.: 2001;

Рабель Э. Задачи и необходимость сравнительного правоведения. Екатеринбург, 2000;

Саломатин А.Ю. Сравнительная правовая политика. М., 2012;

Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2 т. М., 2000. С. 8-46, 76-118;

Reimann M. The Progress and Failure of Comparative Law in the Second Half of the Twentieth Century // American Journal of Comparative Law. 2002. №. 4. Pp. 671-700;

Samuel G. Comparative Law and Jurisprudence // International and Comparative Law Quarterly. October 1998. Vol. 47. Pp. 817-836.

Тема 2. Методология сравнительно-правового исследования

1. Понятие методологии сравнительного правоведения.
2. Виды сравнений: синхронное и диахронное, внешнее и внутреннее, микро- и макросравнение, безоценочное и оценочное.
4. Соотношение сравнительного метода с другими методами:
 - а) историко-правовым;
 - б) формально-логическим (текстуальным);
 - в) функциональным.
5. Социологические методы при сравнительно-правовом исследовании.
6. Методические рекомендации при сравнительно-правовом исследовании.

Базовые учебники:

- Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009.
С. 11-34;
- Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2011.

Литература по теме:

- Ансель М. Методологические проблемы сравнительного правоведения // Очерки сравнительного права. М., 1981. С. 36-86;
- Дробниг У. Методы социологического исследования в сравнительном праве // Очерки сравнительного права. М., 1981. С. 177-186;
- Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. М., 1978;
- Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2 т. М., 2000. С. 46-76;
- Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. СПб, 2004;
- Gutteridge H.C. Comparative Law. An Introduction to the Comparative Method of Legal Study and Research. Cambridge, 1946.

Тема 3. Правовая система Англии

История возникновения. Обычное право англосаксов. Нормандское завоевание. Влияние Вестминстерских судов: формирование «общего права». Роль суда лорда-канцлера: появление «права справедливости». Правовые реформы XIX-XX вв. Конституционная реформа в начале XXI в.

Основные правовые институты. Специфические правовые институты (траст, треспасс и др.), правовые понятия («встречное удовлетворение» и др.), правовые принципы (*ultra vires* и др.).

Источники права. Роль судебного прецедента. Концепция *stare decisis*. «Креативные» судебные прецеденты и прецеденты толкования. Статутное право. «Доктрина» и «разум» в праве.

Особенности юридической техники.

Органы государственной власти. Парламент Великобритании: происхождение и особенности. Статус монарха. Статус судов.

Избирательная система Великобритании.

Гражданские права и свободы. Национальная безопасность и механизм чрезвычайного положения: законодательство и практика применения.

Соотношение права Великобритании и права Европейского Союза.

Феномен девальвации. Статус Северной Ирландии и Шотландии.

Юридическое образование в Англии: истоки, развитие, своеобразие.

Базовые учебники:

Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009. С. 222-301;

Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2011. С. 9-30, 314-319, 342-346, 368-376, 446-459.

Литература по теме:

Богдановская И.Ю. Закон в английском праве. М., 1986;

Богдановская И.Ю. Эволюция судебного прецедента в «общем праве» // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2010. № 2. С. 75 – 87;

Дженкс Э. Английское право. М., 1947;

Домрин А.Н. Правовые институты чрезвычайного режима в Великобритании. - Институты конституционного права иностранных государств / Д.А.Ковачев, отв. ред. М: Городец, 2002. С.381-401.

Конституционное право государств Европы: Учебное пособие для студентов юридических вузов и факультетов / Д.А.Ковачев, отв. ред. М: Волтерс Клувер, 2005;

Кирилфи А. Источники английского права // История права: Англия и Россия. М., 1990. С. 148—167;

Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985;

Романов А.К. Право и правовая система Великобритании. М., 2010;

Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2 т. Т I. М., 2000. С. 272-328, 382-413;

Элефтериадес П. Парламентский суверенитет и Конституция // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2012. № 3. С. 29 – 56;

Cross R., Harris J.W. Precedent in English Law. Oxford, 1991;

Glenn H.P. Legal traditions of the world. Oxford, 2010. Pp. 237-287;

Slapper G., Kelly D. English legal system. London, 2011.

Тема 4. Право США и иных стран англо-американской правовой семьи

Общая характеристика права США:

Декларация независимости. Статьи Конфедерации. Конституция США.

Билль о правах.

Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Конгресс США.

Институт президента. Импичмент. Верховный суд США и его основные решения (Мэрбери против Мэдисона, Миранда против штата Аризона, Миссисипи против Джонсона, судебные дела интернированных американцев японского происхождения и пр.).

Избирательная система США. Партийная система. Политические партии.

Американский федерализм.

Гражданское общество. Неправительственные (некоммерческие) организации (NGOs).

Юридическое образование в США: истоки, развитие, своеобразие.

Право Австралии, право Новой Зеландии.

Базовые учебники:

Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009. С. 301-344;

Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2011. С. 125-149.

Литература по теме:

Бернам У. Правовая система Соединенных Штатов Америки. М., 2006;
Богдановская И.Ю. Правовые системы Канады, Австралии, Новой Зеландии: особенности развития // Право и политика. 2002. № 8. С. 21-25;

Богдановская И.Ю. Классификация конституций стран «общего права» // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2012. № 1. С. 80-91;

Домрин А.Н. Институт президентства // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2002, No.1;

Домрин А.Н. Конституционная процедура импичмента в США // Журнал российского права. 2004, No.7;

Домрин А.Н. Новый американский закон «О демократии в России» (Russian Democracy Act of 2002, H.R. 2121) // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2002, No.5-6;

Домрин А.Н. Чрезвычайные полномочия президента США в отношении субъектов федерации // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2000, No.1;

Институты конституционного права иностранных государств / Д.А.Ковачев, отв. ред. М: Городец, 2002;

Исаев С.А. О духовной основе американского конституционализма (к постановке проблемы) // Американский ежегодник. 2006. С. 19-44;
Крашенинникова Н., Жидков О.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 ч. (любое издание);
Саликов М.С. Сравнительный федерализм в США и России. - Екатеринбург, 1998.
Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2 т. Т. I. М., 2000. С. 328 – 382;
Friedman, L. M. A History of American Law. N.Y., 2005;
Hall Kermit, M. Weick, P. Finkelman. American Legal History: Cases and Materials. N.Y., 1996.

Тема 5. Романо-германская правовая семья: общая характеристика

«Романская» и «германская» правовые группы. Формирование романо-германской правовой семьи: рецепция римского права, влияние обычного права, влияние канонического права.

Идея «общего права» Европы, идея кодекса. «Правовой национализм». Великие кодификации XIX в. Французский гражданский кодекс (1804), Германское гражданское уложение (1896).

Источники права: роль закона. Роль доктрины и правового обычая. Влияние судебной практики.

Деление на частное и публичное право. Основные правовые институты.

Право Европейского Союза и национальные правовые системы стран континентальной Европы.

Базовые учебники:

Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009.

С. 35-127;

Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2011.

Литература по теме:

Аннерс Э. История европейского права. М., 1996;

Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998;

Жалинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право М. 2001;

Марченко М.Н. Особенности судебного прецедента в системе романо-германского права // Государство и право. 2006. 3 № 8. С. 22-28;

Полдников Д.Ю. Институт договора в правовой науке Западной Европы XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2012. С. 13-45, 70-83, 144-222; 280-309, 347-355.

Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В. 2. Т. I. М.: Международные отношения, 2000. С. 203-271.

Тема 6. Правовая система Франции: история

Средние века (с 476 г. н.э. – до 16-17 вв.). Раннее средневековье: национальная система права; территориальная система права. Позднее средневековье: страны обычного права; возрождение римского права.

Подъем национального законодательства (17-18 вв.). Рост значимости королевского законодательства. Мыслители, поддерживающие унификацию права.

«Переходное право» (1789-1804). Признание основных прав и свобод человека. Попытка унификации права.

Кодификация (1804 г.). Желание создать гражданский кодекс: техническая фаза, политическая фаза. Характер законов: умеренность; светский характер, усиление индивидуализма.

Эволюция гражданского права с момента кодификации: расцвет Гражданского кодекса (1804-1880), кризис Гражданского Кодекса (1880-1945), возрождение Гражданского Кодекса (с 1945 г. по н.в.).

Тема 7. Правовая система Франции: структура

Деление права на частное и публичное. Публичное право: конституционное право; административное право; международное публичное право. Частное право: гражданское право, гражданское процессуальное право, международное частное право

Источники права. Определение источников права, их классификация. Первичные и вторичные источники права.

1. Первичные источники права. Писаное право: закон (в широком смысле).

А) Национальные нормативные правовые акты (внутреннее право). Иерархия норм. Традиционная иерархия: Конституция; законы; регламенты (подзаконные акты). Изменение традиционной иерархии: органические законы; разграничение сферы действия закона; ордонансы.

Контроль за соблюдением иерархии нормативных правовых актов:

1) контроль за конституционностью законов: контроль *a priori*. Орган контроля за конституционностью. Объект контроля за конституционностью.

2) контроль за законностью регламентов: контроль *a posteriori*.

Б) Международные нормативные правовые акты: международное писаное право (наднациональное право). Применение международных источников в системе внутреннего права: прямое применение международных договоров; прямое применение европейского права.

Иерархия внутренних и международных нормативно-правовых актов: проверка законов на соответствие международным договорам; «производное» европейское право.

2. Первичные источники права. Неписаное право: обычай. Понятие обычая: материальный момент, психологический момент. Место обычая в современном позитивном праве. Соотношение законов и обычаев: обычай «*secundum legem*» (созданный законом), обычай «*praeter legem*» (стоящий над законом), обычай «*contra legem*» (противоречащий закону). Проблема: можно ли считать обычай одним из источников права?

3. Вторичные источники права. Суд и судебная практика. Судебная система.

4. Вторичные источники права. Административные органы и административная практика. Роль административных органов в применении частного права.

5. Сфера применения закона. Применение закона в пространстве. Применение закона во времени. Толкование закона (в широком смысле): субъекты толкования, методы толкования.

Судебная система. Суды общей юрисдикции: суды по гражданским делам.

Гражданские суды первой инстанции. Суды первого звена: Трибунал Большой Инстанции. Основные суды исключительной компетенции первой инстанции: Трибунал юстиции, мировые суды.

Гражданские суды второй инстанции: апелляционный суд (компетенция, состав, процесс вынесения решений), кассационный суд (роль кассационного суда; устройство кассационного суда).

Базовый учебник:

Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2011.

Литература по темам 2 и 3:

Газье А., Талапина Э.В. Публичное право Франции и России: пересечения и параллели // Правоведение. 2003. № 3;

Дюги Л. Общие преобразования гражданского права со времен кодекса Наполеона. М., 1919;

Карбонье Ж. Юридическая социология. М., 1986;

Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2 т. Т I. М., 2000. С. 118-203;

Ючинсон К. Введение в французское гражданское право. М., 2009;

J.L AUBERT, «Introduction au droit», Que sais-je ?, P.U.F, 10^{ème} édition, 2007;

J.CAILLOSSE, «Introductre au droit», Clef, Monchrestien, 3^{ème} édition, 1997;
J. CARBONNIER, «Droit civil. Introduction», PUF, coll.Thémis, 2^{ème}
éd.2002;
G. CORNU, «Introduction au droit », Thémis, PUF, 13^{ème} édition, 2008;
Ph. MALINVAUD, «Introduction à l'étude du droit», Litec ; 9^{ème} édition,
2002;
Ph.MALAUURIE et P.MORVAN, «Introduction au droit», Defrenois, 2004;
Ph. MALAUURIE, L.AYNES, «Droit civil.Introduction générale au droit »,
L.G.D.J, 1^{ère} éd. 2003;
F.TERRE, «Introduction au droit», Dalloz, 7^{ème} édition, 2006.

Тема 8.Смешанные правовые системы

Понятие смешанной правовой системы.

Право Квебека. Дуалистическая правовая система: влияние общего права и континентально-правовых систем. Кодификации гражданского права 1866 г. и 1991 г. Соотношение права Квебека с федеральным правом Канады.
Право ЮАР. Влияние староголландского права, права Англии.
Право Израиля. Влияние иудейского права, права Османской империи.
Право штата Луизиана в США. Влияние права Франции, общего права.

Базовый учебник:

Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2011.

Литература по теме:

Воробьев В.П. Израильский парламентаризм: конституционно-правовой анализ. М., 2006;
Данилов С. Ю. История Канады. М., 2006;
Остроух А.Н. Гражданский кодекс Нижней Канады 1866 г.: творческая рецепция Кодекса Наполеона // История государства и права. 2009. № 23. С. 28-31;
Brierly, J.E.C. Quebec's Civil Law Codification // McGill Law Journal. Vol. 14. 1964. № 14;
Joubert, W. A. The Law of South Africa. Durban, 2004.

Тема 9. Исламское право и традиционное право Африки

Подходы к исламскому праву как к религиозному феномену и юридическому явлению. Понятие шариата, его определение и структура. Понятия иджтихада и фикха. Фикх – исламская правовая доктрина и исламское право в

объективном смысле. Основные источники фикха. Соотношение религиозных (Коран и сунна) и рациональных (аналогия, «исключенные интересы», истихсан и др.) источников.

Доктрина – ведущий источник исламского права. Основные классификации, теоретические конструкции и концепции исламского права. Основные принципы фикха и исламского права. Отражение в них религиозного начала и юридической природы исламского права.

Развитие исламской концепции государства (халифата) в рамках исламской правовой доктрины (фикха).

Нарушение норм шариата как религиозный грех и правонарушение в юридическом смысле религиозные и «мирские» санкции за правонарушения. Критерии классификации правонарушений: характер нарушенных прав и закрепление меры ответственности в основных источниках фикха. Три категории правонарушений: худуд, кисас и тазир.

Шариатское правосудие – ведущий институт исламского государства и ислама как нормативной системы. Исламская мысль о ведущих началах правосудия. Принципы организации шариатского суда. Требования, предъявляемые к кади (шариатскому судье). Реализация принципа равенства в организации и деятельности шариатского суда. Полномочия шариатского судьи.

Исламская и западная правовые культуры: противостояние и взаимодействие.

Понятие и общая характеристика обычного права стран Африки.

Колонизации Африканского континента и влияние западного права (французского права в Западной Африке, бельгийского права в Конго др.).

Деколонизация африканских государств и тенденции развития права в постколониальный период.

Базовые учебники:

Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009. С. 346-369, 426-449;

Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2011. С.

Литература по теме:

Вайсс Бернард Дж. Дух мусульманского права. СПб., 2008;

Ван ден Берг Л.В.С. Основные начала мусульманского права. М., 2005;

Сюкияйнен Л.Р. Исламское право: взаимодействие юридического и религиозного начал // Ежегодник либертарно-юридической теории. 2007. Вып. 1. С. 184-203;

Сюкияйнен Л.Р. Исламское право в правовых системах мусульманских стран: от доктрины к законодательству // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2008. № 2. С. 97-109;

Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М. 1997;

Bowen J.R. Law and Social Norms in the Comparative Study of Islam // American Anthropologist. 1998. Vol. 100. №. 4. P. 1034-1038;

- Hasan A. The Sources of "Fiqh": A General Survey // Islamic Studies. 1990. Vol. 29. № 2. P. 109-129;
Schacht J. An introduction to Islamic Law. Oxford, 1982.

Базовые учебники:

- Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009.
С. 369-414;
Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2011. С. 246-264.

Тема 10. Правовые системы Индии и стран Дальнего Востока

Право Индии. Индусское право как право индусской общины. Соотношение варно-кастового деления с провозглашенным в Индии принципом светского государства.

Право Китая. Влияние конфуцианства. Период «социалистического права». Влияние правовой системы СССР. Роль закона. «Советско-китайская» модель состава преступления.

Право Японии. Значение обычаев. Революция Мейдзи 1868 г.; влияние правовых систем Германии и Франции. Влияние права США после 1945 г.

Литература по теме:

Анисимцев Н.В. Япония: обеспечение прозрачности («транспарентности») административно-государственного управления // Государство и право. 2003. № 6;

Крашенинникова Н. А. Источники древнеиндийского права и их развитие в современной Индии // Правоведение. № 1. 1980. С. 23 – 31.

Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность. М., 1982.

Крашенинникова Н. А. Правовая культура современной Индии: инновационные и традиционные черты. М., 2009.

Куманин Е.В. Юридическая политика и правовая система Китайской Народной Республики. М., 1990;

Пашенко Е.Г. Экономическая реформа в КНР и гражданское право. М., 1997;

Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2 т. Т I. М., 2000. С. 427-469;

Haley, J.O. The spirit of Japanese Law. University of Georgia Press, 1998;

Joireman, S. F. The Transplantation of the Common Law: Legal Development in Kenya and India// Montreal, Cana, Annual Meeting – Conference Papers – International Studies Association. 2004. P. 1-26.

Тема 11. Правовая аргументация: сравнительно-правовой анализ

Понятие правовой аргументации. Аргументация и риторика. Аргументация и принятие решений. Виды правовой аргументации. Убеждение и принуждение.

Судебная аргументация. Аргументация судебных решений. Аргументы к факту. Аргументы к праву. Проблема толкования и судебного усмотрения. Квалификация и оценка факта. Доктрина, принципы права и "policy". Stare decisis и единообразии судебной практики в аргументации судебных решений.

Аргументационные ошибки. Сила аргумента. Опровержение аргументов.

Методология сравнительно-правового исследования аргументации судебных решений: проблемы сравнимости аргументационных моделей в различных правовых семьях.

Особенности аргументационных моделей судов России, Англии, Германии, Франции, США.

Базовые учебники:

Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009;

Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2011.

Литература по теме:

Алекси Р. Формула веса // Российский ежегодник теории права. 2009;

Алекси Р. Юридическая аргументация как рациональный дискурс // Российский ежегодник теории права. 2008. №1;

Ивин А.А. Логика норм. М., 1974;

Соболева А.К. Топическая юриспруденция: аргументация и толкование в праве. М., 2002;

Boonin L. G. The Logic of Legal Decisions // Ethics, Vol. 75, No. 3 (Apr., 1965). Pp. 179-194;

MacCormic N. Legal reasoning and legal theory. Oxford: Clarendon Press, 1997;

Walton D. Legal Argumentation and Evidence, University Park, Pa., Penn State Press, 2002;

Douglas N. W., Reed C., Macagno F. Argumentation Schemes. Cambridge, 2008.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Тематика заданий текущего контроля

Необходимо прочесть и сделать реферат одного из указанных ниже трудов (объем реферата 8-10 страниц текста):

1. Аннерс Э. История европейского права. М., 1996
 2. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998
 3. Вайсс Бернард Дж. Дух мусульманского права. СПб., 2008
 4. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. Пер. с фр. В. А. Туманова. М., 2009
 5. Жалинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право М., 2001
 6. Кох Х., Магнус У., Винглер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. М., 2001
 7. Крашенинникова Н. А. Правовая культура современной Индии: инновационные и традиционные черты. М., 2009
 8. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985
 9. Романов А.К. Право и правовая система Великобритании. М., 2010
 10. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. М. 1986
 11. Friedman, L. M. A History of American Law. N.Y., 2005;
 12. Glenn H.P. Legal traditions of the world. Oxford, 2010;
 13. Hall Kermit, M. Weick, P. Finkelman. American Legal History: Cases and Materials. N.Y., 1996;
 14. MacCormic N. Legal reasoning and legal theory. Oxford: Clarendon Press, 1997;
 15. Reimann M. The Progress and Failure of Comparative Law in the Second Half of the Twentieth Century // American Journal of Comparative Law. 2002. №. 4. Pp 671-700.
 16. Samuel G. Comparative Law and Jurisprudence // International and Comparative Law Quarterly. October 1998. Vol. 47. Pp. 817-836
 17. Cross R., Harris J.W. Precedent in English Law. Oxford, 1991;
 18. Slapper G., Kelly D. English legal system. London, 2011.
- Список изданий не является исчерпывающим.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Наука сравнительного правоведения: предмет и методология
2. Российское право на правовой карте мира.
3. Зарубежные и отечественные школы сравнительного правоведения.

4. Тенденции конвергенции и дивергенции современных правовых семей.
5. Проблема классификации национальных правовых систем.
6. Возникновение и развитие права Англии
7. Роль прецедента в правовой системе Англии
8. Роль английского права в формировании «общего права».
9. Общая характеристика права США.
10. Современные тенденции развития англо-американской правовой семьи
11. Возникновение и развитие романо-германской правовой семьи.
12. Основные черты романо-германской правовой семьи
13. Гражданское право Франции: общая характеристика
14. Значение судебной практики в романо-германской правовой семье
15. Общая характеристика правовых систем стран Восточной Европы
16. Общая характеристика правовых систем Южной Европы (Италия, Испания, Португалия).
17. Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи.
18. Роль канонического права в развитии романо-германской правовой семьи и правовой семьи общего права.
19. Роль доктрины в романо-германской и англо-американской правовых семьях
20. Правовая аргументация судебных решений во Франции, Германии и США
21. Соотношение федерального права Канады и правовой системы провинции Квебек
22. Правопорядки ЮАР и Израиля как «смешанные правовые системы»
23. Право Индии и «индусское право»
24. Общая характеристика правовых систем стран Дальнего Востока.
25. Общая характеристика права Японии
26. Общая характеристика права КНР
27. Понятия шариата и фикха и соотношение между ними.
28. Исламское право: понятие и источники.
29. Общие принципы фикха и их значение для исламского права.
30. Формы взаимодействия исламского и европейского права в современных правовых системах.
31. Роль сравнительного правоведения при проведении национальных правовых реформ.
32. Значение новых информационных технологий для сравнительного правоведения.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

активность студентов в дискуссиях; правильность решения задач на семинаре; умение сформулировать обоснованное, нестандартное решение сложной правовой проблемы; дополнительные навыки, приобретенные в течение курса; в случае спорной оценки - частоту посещения семинаров и лекций.

Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{\text{аудиторная}}$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: качество написание ответов на домашние задания, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления на семинарском занятии, ознакомление с классической юридической литературой, в т.ч. в базе электронных ресурсов НИУ ВШЭ. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем - $O_{\text{сам. работа}}$

Преподаватель оценивает корректность написания реферата. Требования к его написанию см. ниже. Оценка за реферат - $O_{\text{реферат}}$.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ - оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{\text{итоговый}} = 0.5 \cdot O_{\text{экзамен}} + 0.2 \cdot O_{\text{аудиторная}} + 0.1 O_{\text{сам. работа}} + 0.2 \cdot O_{\text{реферат}}$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл. Таким образом, результирующая оценка за промежуточный (итоговый) контроль в форме экзамена, получаемая на пересдаче, выставляется по формуле:

$$O_{\text{итоговый}} = 0.4 O_{\text{экзамен}} + 0.1 O_{\text{сам. работа}} + 0.2 \cdot O_{\text{аудиторная}} + 0.2 \cdot O_{\text{реферат}} + 0.1 O_{\text{доп.вопрос}}$$

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовые учебники

1. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009;
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2011.

Основная литература

1. Аннерс Э. История европейского права. М., 1996
2. Ансель М. Методологические проблемы сравнительного правоведения // Очерки сравнительного права. М., 1981. С. 36-86
3. Ансель М. Сравнительное право и унификация права // Очерки сравнительного права. М., 1981. С. 287-303
4. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998
5. Дождев Д.В. Сравнительное право: состояние и перспективы // Российский ежегодник сравнительного права. 2007 / Под ред. Д.В. Дождева. СПб., 2008. С. 7-2
6. Константинеску Л.-Ж. Развитие сравнительного правоведения // Очерки сравнительного права. М., 1981. С. 104-152
7. Кох Х., Магнус У., Винглер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. – М.: 2001
8. Малиновский А. А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М.: Международные отношения, 2002
9. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение: учебно-методический комплекс. М., 2008
10. Осаке К. Сравнительное право в схемах: общая и особенная части, Москва, 2008
11. Рабель Э. Задачи и необходимость сравнительного правоведения. Екатеринбург, 2008
12. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира. справочник., М., 1993
13. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура, М., 1997
14. Тихомиров Ю. А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996
15. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2 т. М., 2000
16. Friedman, L. M. A History of American Law. N.Y., 2005
17. Glenn H.P. Legal traditions of the world. Oxford, 2010

18. Hall Kermit, M. Weick, P. Finkelman. American Legal History: Cases and Materials. N.Y., 1996
19. MacCormic N. Legal reasoning and legal theory. Oxford: Clarendon Press, 1997
20. Reimann M. The Progress and Failure of Comparative Law in the Second Half of the Twentieth Century // American Journal of Comaparative Law. 2002. №. 4. Pp 671-700
21. Samuel G. Comparative Law and Jurisprudence // International and Comparative Law Quarterly. October 1998. Vol. 47. Pp. 817-836
22. Cross R., Harris J.W. Precedent in English Law. Oxford, 1991
23. Slapper G., Kelly D. English legal system. London, 2011
24. Schacht J. An Introduction to Islamic Law. Oxford, 1982

Дополнительная литература

См. списки литературы к каждой из указанных тем.

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.
- Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.
Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационное право», специальность «Юриспруденция», уровень подготовки – магистр

Авторы комплекса: к.ю.н. проф. Л.К. Терещенко, д.ю.н. проф. И.Г. Шаблинский, д.ю.н. проф. М.А. Краснов

М., – НИУ ВШЭ. – 2013. – 30 с.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013

© Л.К.Терещенко, И.Г.Шаблинский, М.А.Краснов, 2013

Пояснительная записка

Основными задачами настоящей дисциплины являются усвоение студентами теоретических знаний о правовом режиме информации, его содержании и структуре; целях и принципах установления правового режима информации; об отнесении информации в открытой и к информации ограниченного доступа; о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам; о видах тайн, установленных действующим законодательством, об особенностях правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.

Изучение курса предполагает также получение студентами навыков работы с нормативными документами, а также развитие практических способностей по их применению к конкретным ситуациям.

Содержание и последовательность изучения данной дисциплины определяются настоящей программой. Ее объем и структура обусловлены системой действующего законодательства Российской Федерации об информации и информационных ресурсах.

Программа рассчитана на 108 часов учебных занятий: из них лекции - 34 часа, семинаров – 14 часов, а также самостоятельная внеаудиторная работа студентов-60 часов. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку эссе.

По результатам изучения дисциплины проводится зачет. В программе приводится тематика лекционных занятий, основная и дополнительная литература, тематика эссе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать законодательство о правовом режиме различных видов информации;

уметь использовать полученные знания на практике;

иметь представление о регулировании правового режима информации, включая основные виды тайн;

обладать навыками работы с нормативными правовыми актами.

Формы контроля

Промежуточный контроль: написание эссе

Итоговый контроль: по окончании курса проводится экзамен (зачет) в устной форме.

Итоговая (результатирующая) оценка по курсу складывается из следующих составляющих:

1) оценки за эссе;

2) обобщенной оценки работы студента на семинарских занятиях.

3) оценки за итоговый экзамен

Результатирующая оценка выводится по формуле средней взвешенной с учетом введенных весов. В зачетную книжку и в ведомость проставляется результирующая оценка.

Вес итогового экзамена в результирующей оценке – 0,5; вес эссе – 0,3, вес работы на семинарах – 0,2 .

Таблица соответствия оценок по десятибалльной и пятибалльной шкале

По десятибалльной шкале	По пятибалльной шкале
1 –неудовлетворительно / незачет 2 - очень плохо / незачет 3 – плохо / незачет	неудовлетворительно-2 / незачет
4 – удовлетворительно / зачет 5 - весьма удовлетворительно / зачет	удовлетворительно-3 / зачет
6 – хорошо / зачет 7 - очень хорошо / зачет	хорошо -4 / зачет
8 - почти отлично / зачет	отлично -5 / зачет

9 – отлично / зачет	
10- блестяще / зачет	

Критерии оценки на экзамене по информационному праву

Качество ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету отсутствуют.	1 – очень плохо	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях информационного права, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов и понятий.	2 – плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли, но в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – неудовлетворительно	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагиваются посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет.	6 – хорошо	Хорошо – 4

Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии. Однако есть отдельные дефекты логики и содержания ответов.	7 – очень хорошо	Отлично – 5
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов и понятий. Знание проблем информационного права, поднимавшихся в лекционном курсе.	8 – почти отлично	
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов и понятий.	9 – отлично	
Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Знание точек зрения на ту или иную проблему со ссылками на научные источники. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.	10 – блестяще	

Примерный расчет часов

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции (кол-во часов)	Семинары (кол-во часов)	
1	Информация как объект права. Информационное общество. Информационное	8	2	2	4

	пространство.				
2	Право на доступ к информации Виды информации по степени доступа	8	2	2	4
3	СМИ как объект права. Законодательство о СМИ. Регистрация СМИ. Права журналиста	12	6	2	4
4	Правовое регулирование агитационных предвыборных кампаний. Информационное обеспечение выборов. СМИ и выборы.	10	2	2	6
5	Реклама как объект информационного права. Реклама в средствах массовой информации. Основные требования к рекламе. Эволюция законодательства о рекламе.	11	4	1	6
6	Право и Интернет. Обязательное размещение информации в сети. Взаимодействие государства и провайдеров. Электронно-цифровая подпись.	11	4	1	6
7	Персональные данные. Их содержание. Обязательства работодателя в связи с хранением и использованием персональных данных работников.	8	2		6
8	Защита информации, составляющей объекты интеллектуальной собственности.	11	4	1	6
9	Коммерческая тайна. Банковская тайна. Профессиональная тайна. Служебная тайна. Государственная тайна.	11	4	1	6
10	Система государственных органов, обеспечивающих	9	2	1	6

	управление в сфере связи, массовой информации, информационных систем. Государственное управление в информационно-коммуникационной сфере.				
11.	Правовая защита информационных систем. Правовой смысл понятия «информационная безопасность». Основные угрозы информационным системам. Преступления в сфере компьютерной информации.	9	2	1	6
	Итого:	108	34	14	60

Содержание программы

Тема 1. Информационное право как отрасль права. Базовые понятия

Предпосылки формирования информационного права как обособленной отрасли. Понятие информации.

Основные признаки информационного общества. Споры об «информационной революции». Понятие информационного пространства.

Предмет и метод информационного права. Источники информационного права. Федеральные законы, подзаконные акты, решения Конституционного Суда. Развитие российского законодательства в информационной сфере

Вопросы к семинару:

- 1) Чем было обусловлено появление информационного права как обособленной отрасли?
- 2) Каков смысл понятий «информация», «тезаурус»?
- 3) Каково основное содержание информационной революции?
- 4) Каково содержание понятия «информационное пространство»?
- 5) Каковы были предпосылки возникновения обособленной отрасли информационного права?

Базовый учебник:

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: Учеб. для студентов вузов. 2-е изд., с изм. и доп. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. 723 с.

Обязательная:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Терещенко Л.К. К вопросу о правовом режиме информации. "Информационное право", 2008, N 1.

Терещенко Л.К. Информация и собственность. Защита прав создателей и пользователей программ для ЭВМ и баз данных. М.: РПА МЮ РФ, 1996.

Королев А.Н., Плешакова О.В. Комментарий к Федеральному закону "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (постатейный). М., ЗАО Юстицинформ, 2007.

Зверева Е. Имущественные и исключительные права на информационные продукты, их реализация и защита. "Право и экономика", 2004, N 12.

Зверева Е.А. Информация как объект неимущественных гражданских прав. "Право и экономика", № 9, 2003.

Дополнительная:

Вопросы совершенствования законодательства в сфере информационной безопасности. М., Изд-во Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. М., 2007. С.80.

Копылов В.А. Информационное право. М., 1997.

Терещенко Л.К. Глава «Информационные услуги» в монографии Публичные услуги и право. Изд-во Норма. М., 2007.

Тема 2. Право на информацию и виды информации

Право на информацию (на доступ к информации). Виды информации по степени ограничения доступа: общий обзор.

Информация с неограниченным доступом. Информация с ограниченным доступом. Информация подлежащая обязательному распространению.

Регулирование отдельных сфер обращения информации. Российское законодательство о средствах массовой информации: история развития и общий обзор (1990 – 2005). Зарубежный опыт регулирования массовой информации.

Вопросы к семинару:

1. Какие статьи Конституции закрепляют право на доступ к информации?
2. Каковы виды информации с ограниченным доступом?
3. В чем особенность информации, доступ к которой не может быть ограничен?

Базовый учебник:

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: Учеб. для студентов вузов. 2-е изд., с изм. и доп. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. 723 с.

Обязательная:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.
Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Терещенко Л.К. Комментарий к ст.24 Конституции Российской Федерации. В кн. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1998.

Дополнительная:

Информационная безопасность России в условиях глобального информационного общества. М., 2001.

Копылов В.А. Информационное право. М.,1997.

Тема 3. Средства массовой информации: виды, особенности правового регулирования

Свобода массовой информации: понятие, пределы ответственности. Объекты и субъекты отношений в сфере массовой информации.

Виды СМИ. Регистрация средства массовой информации. Лицензирование видов деятельности, связанной с функционированием СМИ.

Правовой статус журналиста. Механизмы защиты прав в сфере массовой информации.

Вопросы к семинару:

- 1) Кто вправе быть учредителем СМИ?
- 2) Какие данные обязательно должны быть указаны в заявлении о регистрации СМИ?

- 3) Какие сведения должны быть в выходных данных издания?
- 4) Что означает понятие «журналистский пул»?
- 5) Что означает понятие «аккредитация»?
- 6) Что относится к условиям правомерности осуществления журналистом скрытой видео- аудиозаписи?
- 7) Какова может быть предельная сумма компенсации морального вреда, нанесенного средством массовой информации (с точки зрения постановления пленума Верховного Суда)?
- 8) Какие ограничения на фото- и видеосъемку предусмотрены законодательством?

Базовый учебник:

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: Учеб. для студентов вузов. 2-е изд., с изм. и доп. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. 723 с.

Обязательная:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. М.: Международные отношения, 2002. 624 с.

Дополнительная:

Лозовский В. Журналистика: краткий словарь. Екатеринбург, Издательство Уральского ун-та, 2004.

Монахов В.Н. Свобода массовой информации в Интернете. Правовые условия реализации. М.: Галерея, 2005. 412 с.

Тема 4. Правовое регулирование агитационных предвыборных кампаний

Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация. СМИ и выборы.

Обязанности государственных СМИ.

Практика споров в связи с предвыборной агитацией в СМИ

Вопросы к семинару:

- 1) Какие обязанности государственных СМИ предусмотрены законодательством о выборах РФ?
- 2) Какие преимущества предусмотрены законодательством для СМИ, учрежденных политическими партиями?
- 3) На какие категории делит все СМИ законодательство, исходя из цели регулирования предвыборной агитации?

Базовый учебник:

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: Учеб. для студентов вузов. 2-е изд., с изм. и доп. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. 723 с.

Обязательная:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Терещенко Л.К. Комментарий к ст.24 Конституции Российской Федерации. В кн. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1998.

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. М.: Международные отношения, 2002. 624 с.

Тема 5. Реклама как объект информационного права

Реклама в средствах массовой информации. Основные требования к рекламе.

Эволюция законодательства о рекламе.

Основные требования к теле- и радиорекламе.

Основные требования к рекламе отдельных товаров.

Вопросы к семинару:

1. Что означает понятие product placement?
2. Где запрещено размещать наружную рекламу?
3. Где запрещено размещать рекламу алкогольной продукции и табачных изделий?
4. Можно ли прерывать рекламой демонстрацию художественных фильмов по телевидению?
5. Что представляет из себя «зонтная реклама»? В каких случаях к ней прибегают рекламодатели?
6. Каковы основные требования к рекламе финансовых услуг?

Базовый учебник:

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: Учеб. для студентов вузов. 2-е изд., с изм. и доп. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. 723 с.

Обязательная:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Зверева Е.А. Проблемы заключения рекламного договора. "Арбитражный и гражданский процесс", N 4, 2004.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Дополнительная:

Информационная безопасность России в условиях глобального информационного общества. М., 2001.

Копылов В.А. Информационное право. М., 1997.

Страунинг Э.Л. Пробелы в правовом регулировании рекламной деятельности в свете нового Закона "О рекламе". "Юридический мир", 2008, N 7.

Тема 6. Право и Интернет

Обязательное размещение информации в сети.

Взаимодействие государства и провайдеров

Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.

Значение данного института в правоприменительной практике. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права. Значение данного института в правоприменительной практике

Вопросы к семинару:

1. Какая информация обязательно должна быть размещена в сети общего пользования (Интернете) в соответствии с нормами законодательства о выборах и о политических партиях?

2. Какая информация обязательно должна быть размещена в сети общего пользования в соответствии с законодательством о рекламе?

3. Каковы условия использования ЭЦП?

Базовый учебник:

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: Учеб. для студентов вузов. 2-е изд., с изм. и доп. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. 723 с.

Обязательная:

Волчинская Е., Терещенко Л., Якушев М. Интернет и гласность. М.: Галерея, 1999

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Наумов В.Б. Право и Интернет: очерки теории и практики. М.: Изд-во "Книжный дом "Университет", 2002.

Серго А. Интернет и право. М.: Бестселлер, 2003. 269 с.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Терещенко Л.К. Комментарий к ст.24 Конституции Российской Федерации. В кн. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1998.

Дополнительная:

Войниканис Е., Якушев М. Информация. Собственность. Интернет: традиция и новеллы в современном праве. М.: Волтерс Клувер, 2004.

Дайсон Э. Жизнь в эпоху Интернета. М.: Бизнес и компьютер, 1998.

Калятин В.О. Право в сфере Интернета. М.: Инфра-М, 2004. 480 с.

Лебедева Н.Н. Право. Личность. Интернет. М.: Волтерс Клувер, 2004. 232 с.

Петровский С.В. Интернет-услуги в правовом поле России. М., Агентство «Издательский сервис», 2003

Тема 7. Персональные данные

Понятие и содержание персональных данных.

Общедоступные персональные данные

Специальные категории персональных данных

Обязательства государства в связи с хранением и использованием персональных данных граждан.

Вопросы к семинару:

1. Какая информация относится к специальным категориям персональных данных?

2. В каких случаях информация о состоянии здоровья лица может быть предметом обработки?

3. В каких случаях предметом обработки может быть информация о политических взглядах лица?

4. Чем обусловлена необходимость правовой охраны информации, составляющей персональные данные?

Базовый учебник:

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: Учеб. для студентов вузов. 2-е изд., с изм. и доп. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. 723 с.

Обязательная:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Терещенко Л.К. Комментарий к ст.24 Конституции Российской Федерации. В кн. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1998.

Травкин Ю.В. Персональные данные. М.: Амалдоникс, 2007. С.432.

Дополнительная:

Чепик А. Новое в трудовом законодательстве М., «Альпина», 2005

Тема 8. Защита информации, составляющей объекты интеллектуальной собственности

Развитие института интеллектуальной собственности: правовая защита информации, содержащей творческие идеи или непосредственно являющейся результатом творчества.

Правовая защита объектов авторского и смежных прав (включая дизайн брендов и логотипов) как защита специфической информации; защита товарных знаков и знаков обслуживания.

Проблема регистрации и защиты доменных имен.

Вопросы к семинару.

1. Какая информация составляет объект защиты авторского права?

2. Каков порядок регистрации доменного имени?

Базовый учебник:

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: Учеб. для студентов вузов. 2-е изд., с изм. и доп. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. 723 с.

Обязательная:

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Терещенко Л.К. Информация и собственность. Защита прав создателей и пользователей программ для ЭВМ и баз данных. М.: РПА МЮ РФ, 1996.

Дополнительная:

Войниканис Е., Якушев М. Информация. Собственность. Интернет: традиция и новеллы в современном праве. М.: Волтерс Клувер, 2004.

Информационная безопасность России в условиях глобального информационного общества. М., 2001.

Копылов В.А. Информационное право. М., 1997.

Тема 9. Основные виды информации с ограниченным доступом

Коммерческая тайна.

Банковская тайна.

Профессиональная тайна.

Служебная тайна.

Государственная тайна. Виды грифов секретности.

Вопросы к семинарам:

1. Какая информация не может быть отнесена к коммерческой тайне?
2. Каковы объекты банковской тайны?
3. Кто является владельцем, а кто держателем банковской тайны?
4. Какие организации вправе запрашивать банки об информации, составляющей банковскую тайну?
5. При каких условиях банки могут (или обязаны) предоставлять соответствующую информацию?
6. В чем особенность информации, составляющей профессиональную тайну?
7. Каковы разновидности профессиональной тайны?

8. Каковы два основных вида служебной тайны?
9. В чем состоит сходство и различия информации, составляющей служебную и государственную тайны?
10. Какая информация не может составлять государственную тайну?

Базовый учебник:

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: Учеб. для студентов вузов. 2-е изд., с изм. и доп. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. 723 с.

Обязательная:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Терещенко Л.К. Комментарий к ст.24 Конституции Российской Федерации. В кн. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1998.

Пилипенко Ю.С. Особенности профессиональных тайн. "Законодательство и экономика", 2008, № 3.

Дополнительная:

Информационная безопасность России в условиях глобального информационного общества. М., 2001.

Копылов В.А. Информационное право. М., 1997.

Булгакова Л.И. Правовой режим аудиторской тайны. "Журнал российского права", 2008, № 5.

Тема 10. Система государственных органов, обеспечивающих управление в сфере связи, массовой информации, информационных систем.

Полномочия Федеральной антимонопольной службы в процессе контроля за соблюдением законодательства о рекламе

Государственное управление в информационно-коммуникационной сфере.

Виды систем связи. Полномочия Министерства связи в сфере обеспечения конкуренции на рынке коммуникаций

Вопросы к семинару:

1. Каковы виды систем связи?

2. В чем состоит отличия технологических сетей связи и сетей связи специального назначения?

3. Каков статус оператора, занимающего существенное положение в сети связи общего пользования?

4. Какова роль государственных органов в регулировании отношений, связанных с деятельностью операторов, занимающих существенное положение в сети связи общего пользования?

5. Какова роль государственных органов в выделении полос радиочастот? Каков порядок выделения полос радиочастот?

Базовый учебник:

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: Учеб. для студентов вузов. 2-е изд., с изм. и доп. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. 723 с.

Обязательная:

Терещенко Л.К. Комментарий к Федеральному закону "О связи" (по-статейный). ЗАО Юстицинформ, 2005.

Дополнительная:

Информационная безопасность России в условиях глобального информационного общества. М., 2001.

Копылов В.А. Информационное право. М., 1997.

Тема 11. Правовая защита информационных систем

Правовой смысл понятия «информационная безопасность».

Основные угрозы информационным системам.

Преступления в сфере компьютерной информации.

Вопросы к семинару:

1. Каковы виды угроз информационным системам?
2. Каковы основные способы обеспечения информационной безопасности?
3. В чем состоят основные положения доктрины информационной безопасности?

Базовый учебник:

Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: Учеб. для студентов вузов. 2-е изд., с изм. и доп. СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2005. 723 с.

Обязательная:

Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: Человек. Общество. Государство. СПб., 2000. 428 с.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Фатьянов А.А. Правовое обеспечение безопасности информации в РФ: Учеб. пособие. М.: Юрист, 2001. 412 с.

Зверева Е. Правовые гарантии безопасности информации. "Законодательство", N 5, 2004.

Дополнительная:

Информационная безопасность России в условиях глобального информационного общества. М., 2001.

Копылов В.А. Информационное право. М., 1997.

Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: Человек. Общество. Государство. СПб: "Университет", 2000.

Наумов В.Б. Право и Интернет: очерки теории и практики. М.: Изд-во "Книжный дом "Университет", 2002.

Серго А. Интернет и право. М.: Бестселлер, 2003. 269 с.

Королев А.Н., Плешакова О.В. Комментарий к Федеральному закону "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (постатейный). М., ЗАО Юстицинформ, 2007.

Зверева Е. Имущественные и исключительные права на информационные продукты, их реализация и защита. "Право и экономика", 2004, N 12.

Зверева Е.А. Информация как объект неимущественных гражданских прав. "Право и экономика", N 9, 2003.

Фатьянов А.А. Правовое обеспечение безопасности информации в РФ: Учеб. пособие. М.: Юрист, 2001. 412 с.

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. М.: Международные отношения, 2002. 624 с.

Войниканис Е., Якушев М. Информация. Собственность. Интернет: традиция и новеллы в современном праве. М.: Волтерс Клувер, 2004.

Вопросы совершенствования законодательства в сфере информационной безопасности. М., Изд-во Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. М., 2007. С.80.

Дайсон Э. Жизнь в эпоху Интернета. М.: Бизнес и компьютер, 1998.

Зверева Е. Правовые гарантии безопасности информации. "Законодательство", N 5, 2004.

Информационная безопасность России в условиях глобального информационного общества. М., 2001.

Калятин В.О. Право в сфере Интернета. М.: Инфра-М, 2004. 480 с.
Копылов В.А. Информационное право. М., 1997.

Лебедева Н.Н. Право. Личность. Интернет. М.: Волтерс Клувер, 2004.

232 с.

Монахов В.Н. Свобода массовой информации в Интернете. Правовые условия реализации. М.: Галерея, 2005. 412 с.

Нисневич Ю.А. Информация и власть. М., Мысль, 2000.

Нисневич Ю. Информационная политика России: проблемы и перспективы. М., 1999.

Терещенко Л.К. Глава «Информационные услуги» в монографии Публичные услуги и право. Изд-во Норма. М., 2007.

Чепик А. Новое в трудовом законодательстве. М., «Альпина бизнес букс», 2005

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, свойства и структура информации.
2. Понятие и признаки информационного общества. Понятие «информационной революции».
3. Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г.
4. Единое информационное пространство как признак государства и его защита.
5. Предпосылки формирования информационного права.
6. Понятие и предмет информационного права.
7. Правовое регулирование рекламы в телепрограммах
8. Структура информационного права.
9. Источники информационного права и его место в системе российского права.
10. Основания обязательного размещения информации в сети общего пользования (Интернете)
11. Виды сетей связи.
12. Документированная информация: признаки.
13. Информационные ресурсы: понятие, особенности правовой охраны.
14. Информационные системы как объект права: понятие и признаки.
15. Основные виды информационных систем и их характеристики.
16. Правовое регулирование предвыборной агитации, осуществляемой с помощью СМИ.
17. Проблема регистрации и защиты доменных имён.
18. Понятия: «трафик», «оператор связи», «оператор, занимающий существенное положение в сети связи общего пользования».
19. Информационные права и свободы человека и гражданина, их закрепление в Конституции РФ.
20. Виды информации по степени её доступности.

21. Преступления в сфере компьютерной информации (характеристика составов, предусмотренных разделом 9 УК РФ).
22. Административная ответственность за нарушение важнейших информационных прав;
23. Основные виды информации с ограниченным доступом.
24. Информация без права ограничения доступа.
25. 26. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.
26. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
27. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
28. Средства массовой информации как объект права и юридическая фикция.
29. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
30. Информация о частной жизни лица: правовое регулирование.
31. Институт интеллектуальной собственности в информационном праве.
32. Основные виды сведений, составляющих объект государственной тайны.
33. Допуск к государственной тайне граждан: понятие, виды, формы, процедура.
34. Понятие рекламы; предмет правового регулирования закона о рекламе; его динамика.
35. Правовое регулирование обязательного размещения информации в сети общего пользования («Интернете»).
36. Объекты и субъекты права на коммерческую тайну.
37. Объекты и субъекты права на банковскую тайну.
38. Защита права на банковскую тайну.
39. Объекты и субъекты права на профессиональную тайну.
40. Защита права на профессиональную тайну.
41. Объекты и субъекты права на служебную тайну.
42. Защита права на служебную тайну.
43. Особенности правового регулирования отношений в Интернете.
44. Понятие и предмет государственной политики в информационной сфере. Особенности государственного управления в информационной сфере.
45. Общедоступные персональные данные и специальные категории персональных данных.
46. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
47. Соотношение служебной и коммерческой тайн.
48. Соотношение государственной и служебной тайн.
49. Классификация СМИ с точки зрения законодательства, регулирующего предвыборную агитацию.

Методические рекомендации

Программа курса информационного права предусматривает представление одной письменной работы – эссе.

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть письменной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста, цитат, ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов.

Основой для подсчета объема эссе считается текст, набранный шрифтом Times New Roman, 12 кеглем через полтора интервала.

Как оформлять библиографию

Один из главных навыков, который необходимо усвоить с первого дня учебы – умение правильно цитировать источники, оформлять библиографические сноски и списки литературы. В большинстве случаев для предварительной оценки письменной работы преподавателю достаточно взглянуть на то, как оформлен ее научно-вспомогательный аппарат. Небрежные цитаты, неточные и неправильно оформленные сноски и т.п. – все это показатель низкой учебно-научной культуры студента, что существенно влияет на общую оценку работы. Поэтому рекомендуется изучить приведенные ниже простые правила и неукоснительно их соблюдать.

Текст письменной работы должен быть набран, тщательно отформатирован и напечатан одним и тем же шрифтом, предпочтительно – Times New Roman 12 кеглем; межстрочный интервал – полторный, абзацный отступ – 1,25 см.

Сноски помещаются в подстрочнике (т.е. внизу каждой страницы). Нумерация сносок может быть постраничной или сквозной. Сноски набираются шрифтом Times New Roman размер – 10 кегель.

Все аббревиатуры и сокращения, за исключением заведомо общеизвестных, должны быть расшифрованы при первом употреблении в тексте. Возможен список используемых автором сокращений, который приводится в конце работы. Ваша работа, безусловно, выиграет, если вы не будете использовать в тексте (и тем более – в устной речи) сокращения «РФ».

Цитата должна приводиться в кавычках и строго соответствовать тексту оригинала. Если по каким то причинам в тексте цитаты пропускаются отдельные слова, то в этом месте (в начале, в конце или в середине предложения) должно быть поставлено отточие – ..., еще лучше – [...], указывающее, что цитата приведена с пропусками.

В принципе не рекомендуется заменять цитату пересказом текста. В тех же случаях, когда на это все же приходится идти (например, вы ссылаетесь на крупную работу и вам требуется коротко передать ее содержание), такой пересказ должен быть безусловно объективным и точным, не содержать штампов и субъективных оценок.

В любом случае следует точно указывать источники приводимых в рукописи цитат, цифровых и фактических данных. При этом точки, запятые и другие знаки препинания ставятся в тексте после номера сноски.

Если вы хотите выделить какую-то мысль автора, цитату которого приводите, в скобках поясняйте и ставьте инициалы своих имени и фамилии.

Эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Широкое использование эссе в учебном процессе – элемент «фирменного стиля» Государственного университета – Высшей школы экономики.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

Примерная тематика эссе

1. Понятия информации и информационных ресурсов в законодательстве
2. Доктрина информационной безопасности
3. Содержание правового режима информации
4. Понятие правового режима информации
5. Соотношение государственной и служебной тайн
6. Правовое регулирование международного информационного обмена
7. Преступления в информационной сфере
8. Соотношение служебной и коммерческой тайн
9. Личная и семейная тайны
10. Правовое регулирование использования аналогов собственноручной подписи
11. Информационная безопасность общества
12. Информационная безопасность личности
13. Информационная безопасность государства
14. Электронная коммерция
15. Правовой режим персональных данных

16. Административно-правовая ответственность в информационной сфере
17. Правовая защита информации
18. Право граждан на доступ к информации
19. Право юридических лиц на получение информации
20. Информационная открытость органов государственной власти
21. Информационное обеспечение деятельности органов государственной власти
22. Действие права при использовании компьютерных сетей общего пользования
23. Правовой режим коммерческой тайны
24. Правовой режим информации, составляющей государственную тайну

Экзамен

Список экзаменационных вопросов (предварительный) и программа по дисциплине, утвержденная кафедрой, содержатся в настоящем УМК. Если список экзаменационных вопросов уточняется, объявление о нем и сам список вывешивается на сайте кафедры не позднее чем за неделю до экзамена.

Экзаменационные билеты состоят из двух вопросов.

Накануне экзамена проводится предэкзаменационная консультация.

Формы приема экзамена

Экзамен может проводиться в одной из двух перечисленных ниже форм, о чем преподаватель, ведущий семинарские занятия, предупреждает студентов на последнем занятии:

Вариант 1:

1. Студент получает экзаменационный билет и 15-20 минут для подготовки к ответу.
2. Студент отвечает по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.
3. Экзаменатор объявляет и при необходимости аргументирует выставленную оценку.
4. Возможно совместное принятие экзамена лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Вариант 2:

1. Сдающая экзамен академическая группа делится на несколько подгрупп – по 2 студента.

2. Экзаменующиеся готовятся по обоим вопросам билета в течение 5-7 минут.

3. На 1-й вопрос основной ответ дает первый студент, а второй дополняет, уточняет и (или) корректирует ответ. При ответе на 2-й вопрос роли меняются.

4. По итогам собеседования экзаменатор объявляет и аргументирует выставляемую оценку.

Советы по подготовке и сдаче экзамена¹

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету (см.: Ожегов С.И. Словарь русского языка. — М., 1991). Это своеобразный «венец», конечная форма изучения определенного предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена — завершить курс обучения конкретной дисциплине, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым экзамены содействуют решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями экзаменов являются обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающая функция экзаменов состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Во-первых, именно во время экзаменов «старые» знания обобщаются и переводятся тем самым на качественно новый уровень на уровень системы как упорядоченной совокупности данных, что позволяет студенту понять логику предмета в целом. Во-вторых, новые знания студент получает в процессе изучения того, чего не было на лекциях и семинарских занятиях: отдельных тем, предложенных для самостоятельного изучения, новейшей научной литературы (монографий, статей и т.п.) в нормативной базе (законов и т.п.).

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в определенной степени всей учебной работе по данному предмету.

Если экзамены принимаются объективно и доброжелательно, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке и преподавателям.

Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. Речь идет о таких вопросах, которых нет в экзаменационных билетах, но на которые студенту тоже

¹ С некоторыми изменениями заимствовано из УМК по теории государства и права.

нужно найти ответ: что и как запоминать при подготовке к экзамену? По каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия? Каким образом в максимальной степени использовать программу курса и т.п. Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы.

Перед экзаменом на консультации обычно спрашивают нужно ли заучивать учебный материал. И да, и нет. Все зависит от того, что именно заучивать. Прежде всего необходимо запоминать определения понятий, ибо они фиксируют признаки, показывающие их суть и позволяющие отличить данное понятие от других.

Кроме того, студент-юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий наращивает свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей юридической деятельностью. Всякая наука, в том числе конституционное право, имеет свою систему понятий, и студент-юрист, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден подниматься до ее уровня, говорить на ее языке, а не пытаться объяснить суть той или иной категории на уровне быденного понимания. Это может привести к искажению содержания рассматриваемых проблем, что недопустимо.

Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные юридические проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами. Таким образом, для экзаменов необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизведения учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому условно гарантированному запоминанию, т.е. запоминанию в расчете на помощь определенных учебно-методических средств и приемов. Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса (в ней зачастую перечисляются признаки отдельных наиболее сложных понятий, показывается их структура, приводятся виды и т.п.). Учитывая, что программа курса должна обязательно лежать на столе экзаменуемого, последнему необходимо научиться максимально использовать сведения, содержащиеся в ней. Это обеспечивает студенту информационный минимум.

Такие «палочки-выручалочки» не только позволяют упростить, разгрузить сам процесс запоминания, не теряя при этом той информации, которую необходимо запомнить, но и содействуют развитию гибкости мышления, сообразительности, ассоциативности, творческого отношения к изучению конкретного учебного материала.

Для улучшения запоминания психологи предлагают определенные способы. Один из них — использование ассоциаций. Ассоциация в психологии — это связь, образующаяся при определенных условиях между двумя или более понятиями, представлениями и т.д. другими словами, это такой психический процесс, в результате которого одни понятия или представления вызывают появление в уме других.

«Чем большим количеством фактов мы ассоциировали данный факт, — писал известный психолог У. Джеймс, — тем более прочно он задержан нашей памятью. Каждый из элементов ассоциации есть крючок, на котором факт висит и с помощью которого его можно выудить, когда он, так сказать, опустился на дно... Тайна хорошей памяти есть, таким образом, искусство образовывать многочисленные и разнородные ассоциации со всяким фактом, который мы желаем удержать в памяти» (Джеймс У. Психология. М., 1991. С.194).

В идеале, к экзаменам необходимо начинать готовиться с началом учебного процесса по данному курсу (с первой лекции, семинара и т.п.). Однако далеко не все студенты сразу хотят включаться в такую долгосрочную подготовку. Зачастую студенты выбирают «штормовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих дней или даже часов. Однако они не могут образовать в уме прочных ассоциаций с другими понятиями. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, более бессистемные и формальные. Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, в связи с различными контекстами, освещенный с разных точек зрения, связанный ассоциациями с другими событиями и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует прежде всего уделить особое внимание конспектам «живых» лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим печатным изданиям. Дело в том, что «живые» лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценивать современную ситуацию, отразить самую свежую научную и нормативную информацию, ответить непосредственно на интересующие аудиторию вопросы. Для написания же и опубликования печатных работ нужно время. Поэтому нередко в учебных пособиях часть материала бывает устаревшей.

На консультациях подчас задают вопрос: каким учебником пользоваться при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Дело в том, что не бывает идеальных учебников: они пишутся представителями различных научных школ, направлений, и поэтому в каждом из них есть свои плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Для сравнения учебной информации и полноты картины желательно использовать два учебных пособия или более.

Отвечая на конкретный вопрос, студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения, не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя, но с условием ее достаточной аргументации.

При подготовке к экзамену важно наряду с «живыми» лекциями, учебниками, пособиями, научными изданиями максимально использовать и программу курса информационного права. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, сможет лучше сориентироваться: чем ему может помочь программа и в

какой последовательности (чтобы структурировать знания, построить их в определенную систему) учить материал. Программа окажет содействие и на самом экзамене. Важно понять, что она составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Студент, учитывая то, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применяя приемы «систематического и логического толкования», сможет гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые — в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Иногда студент сознательно пытается «вырыть яму» для преподавателя. Так называют ситуацию, когда студент в своем ответе заведомо опускает какую-либо деталь с той целью, чтобы преподаватель задал по соответствующему пропуску вопрос. Блестящий ответ на поставленный уточняющий вопрос лишь усиливает эффект общего ответа студента. Но здесь есть и негативные стороны — студент может сам попасть в «вырытую им яму». Речь, например, идет о какой-либо неоднозначной проблеме, дискуссионном аспекте, слабо разработанном понятии и т.п.

Можно выделить следующие критерии, которыми обычно руководствуются преподаватели на экзамене, оценивая ответ студента:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;
- 7) культура речи.

Это значит, что преподаватель оценивает как знания данного предмета (содержания), так и форму изложения их студентом.

Тесты по информационному праву

1. Главный признак информационного общества?

- 1) наличие в продаже мобильных телефонов

- 2) наличие у каждого свободного доступа к информационным ресурсам
- 3) наличие у государства точных персональных данных каждого гражданина

2. К какой информации не может быть ограничен доступ граждан?

- 1) к информации о частной жизни высших должностных лиц
- 2) к информации о массовых беспорядках в зоне, где введено военное положение
- 3) к информации о состоянии окружающей среды

3. Что значит «конфиденциальность» информации?

- 1) ограниченность или недопустимость доступа третьих лиц к определенной информации
- 2) строгая селекция при определении адресата определенной информации
- 3) возможность доступа к определенной информации исключительно государственных служащих

4. СМИ это –

- 1) результат интеллектуальной деятельности
- 2) работа или услуги
- 3) разновидность информации
- 4) разновидность вещи
- 5) денежные средства

5. Кто вправе быть учредителем СМИ:

- 1) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ
- 2) гражданин РФ, не достигший восемнадцатилетнего возраста
- 3) гражданин другого государства

6. Какие данные обязательно должны быть указаны в заявлении о регистрации СМИ:

- 1) адрес редакции
- 2) данные о главном редакторе и собственнике издания
- 3) информация о наличии неснятых или непогашенных судимостей у учредителя СМИ

7. Какие сведения не должны быть в выходных данных:

- 1) фамилия, инициалы собственника (сособственников) издания
- 2) тираж
- 3) учредитель (соучредители)

8. Что означает понятие «журналистский пул»?

- 1) группа аккредитованных журналистов
- 2) специальный материал, подготовленный журналистами, участвовавшими в пресс-конференции
- 3) образное выражение (в англоязычной среде) означающее журналистскую оплошность – аналогичное «сесть в лужу»

9. Что означает понятие «аккредитация»?

- 1) Специальный статус средства массовой информации, получившего разрешение на освещение визитов в Российскую Федерацию глав зарубежных государств
- 2) процедура изучения финансового состояния средства массовой информации управлением по печати и массовым коммуникациям
- 3) предоставленное организацией (государственным органом) разрешение журналисту на участие в специальных информационных мероприятиях данной организации – брифингах, пресс-конференциях и пр.

10. Что относится к условиям правомерности осуществления журналистом скрытой видео- аудиозаписи?

- 1) отсутствие технических и иных условий для осуществления открытой записи
- 2) получение санкции прокурора
- 3) получение санкции ФСБ
- 4) соответствие цели скрытой записи общественным интересам

11. Какова может быть предельная сумма компенсации морального вреда, нанесенного средством массовой информации (с точки зрения постановления пленума Верховного Суда)?

- 1) Не свыше 10 000 минимальных размеров оплаты труда
- 2) не свыше 50 000 минимальных размеров оплаты труда
- 3) компенсация не должна приводить к банкротству СМИ

12. Законодательством РФ предусмотрены ограничения на фото- и видеосъемку:

- 1) объектов животного мира в естественной среде обитания
- 2) физических лиц в общественных местах
- 3) спортивных соревнований на территории спортивных сооружений

13. Законодательством РФ предусмотрено обязательное размещение в сети общего пользования (Интернете):

- 1) информации о регистрационных документах СМИ его учредителями
- 2) информации о родословной собак их хозяевами
- 3) программ и программных документов политическими партиями

14. Законодательством о выборах РФ предусмотрена обязанность государственных СМИ

- 1) предоставлять бесплатное эфирное время участникам избирательной кампании
- 2) освещать предвыборную кампанию только тех политических партий, которые представлены в Государственной Думе
- 3) освещать предвыборную кампанию только партий, представленных в Государственной Думе, и выдвинутых ими кандидатов в Президенты РФ

15. Что означает понятие product placement?

- 1) упоминание о товаре или услуге, либо о средстве индивидуализации, включенное в литературное произведение, кино- или телефильм, в иное произведение
- 2) продажа печатным изданием части печатной площади для размещения рекламы
- 3) реклама объектов недвижимой собственности, размещаемая в СМИ

16. Где запрещено размещать наружную рекламу?

- 1) на стенах жилых зданий
- 2) на опорах дорожных знаков
- 3) на транспортных средствах, основной целью которых является перевозка грузов

17. Рекламу алкогольной продукции и табачных изделий запрещено размещать

- 1) в печатных изданиях
- 2) в телевизионных программах
- 3) на транспортных средствах

18. Демонстрацию художественных фильмов по телевидению можно прерывать рекламой

- 1) не чаще, чем через каждые 15 минут
- 2) не чаще, чем через каждые 10 минут

3) хоть каждые пять минут

19. Государственным организациям телерадиовещания в ходе избирательной кампании запрещено

- 1) выделять для публикации предвыборных материалов менее 120 минут эфирного времени в сутки
- 2) использовать более половины всего бесплатного эфирного времени на совместные предвыборные мероприятия
- 3) оказывать предпочтения кому-либо из кандидатов либо какой-либо политической партии в рамках информационных блоков

20. Рекламу пива запрещено размещать в телевизионных программах

- 1) с 17.00 до 21.00
- 2) 19.00 до 23.00
- 3) с 7.00 до 22.00

21. Какая информация не относится к специальным категориям персональных данных

- 1) информация о состоянии здоровья лица
- 2) информация об имени и фамилии лица
- 3) информация о религиозных взглядах лица

22. Какая информация относится к специальным категориям персональных данных

- 1) информация о философских взглядах лица
- 2) информация об образовании лица
- 3) информация о семейном положении лица

23. Какая информация не может быть отнесена к коммерческой тайне?

- 1) информация о прибыли предприятия
- 2) информация о заключенных предприятием декларациях о намерениях
- 3) информация о юридическом адресе предприятия

24. Какая информация не составляет служебную тайну?

- 1) тайна совещательной комнаты судей
- 2) информация о ходе предварительного следствия
- 3) тайна о золотовалютных запасах государства

Правильные ответы:

1. - 2)	9. - 3	17. - 2
2. - 3)	10. - 4	18. - 3
3. - 1)	11. - 3	19. - 3
4. - 1)	12. - 3	20. - 3
5. - 1)	13. - 3	21. - 2
6. - 1)	14. - 1	22. - 1
7. - 1)	15. - 1	23. - 3
8. - 1)	16. - 2	24. - 3

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА)

**Программа обязательного учебного курса для специальности «Юрис-
пруденция», уровень подготовки – магистр**

Автор: доктор юридических наук, профессор Э.П.Гаврилов

М., – НИУ ВШЭ. – 2013.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа
экономики», 2013

© Эдуард Петрович Гаврилов, 2013

Пояснительная записка

Курс «Право интеллектуальной собственности» (Интеллектуальные права), строго говоря, по своему основному содержанию относится к сфере гражданского права. Вместе с тем, в этом курсе затрагиваются некоторые вопросы государственного права, административного права, а также международного частного права, поскольку в нем освещаются вопросы построения и функционирования государственных, общественных и международных организаций, ведающих регистрацией и правовой охраной объектов интеллектуальных прав.

В настоящее время в Российской Федерации охраняются около 20-ти объектов интеллектуальных прав, каждый из которых получает специфическую правовую охрану.

Курс рассчитан на 40 часов лекций и на 20 часов практических занятий.

В рамках курса предполагается проведение контрольной работы. Заканчивается курс экзаменом.

Примерный расчет часов

№	Тема:	Все-го часов	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	
				Лек-ции	Семинары и практические занятия
1.	Интеллектуальные права в составе гражданского права	12	6	6	-
2.	Авторское право	40	24	10	6
3.	Смежные права	16	10	4	2
4.	Патентное право	28	18	6	4
5.	Охрана средств индивидуализации	24	16	4	4
6.	Охрана секретов производства	10	4	3	3
7.	Договоры на выполнение НИОКР и договоры коммерческой концессии	14	10	4	-
8.	Международные договоры по интеллектуальной собственности	18	12	4	2
Итого		162	102	40	20

Формы контроля

Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из элементов:

1. Работа на практических занятиях (ответы, участие в обсуждении проблем, решение задач).
2. Письменная контрольная работа.
3. Экзамен.

Базовые учебные пособия

1. Право интеллектуальной собственности: учеб. / под ред. И.А.Близнеца. – М.: Проспект, 2010.
2. Э.П.Гаврилов, В.И.Еременко Комментарий к части четвертой Гражданского Кодекса Российской Федерации (постатейный), М.: Изд-во «Экзамен», 2008/ СПС «Консультант Плюс».
3. Комментарий к части четвертой Гражданского Кодекса Российской Федерации (поглавный) под. ред. А.Л.Маковского, М.: Статут, 2008 /СПС «Консультант Плюс».
4. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части четвертой (постатейный) / Отв. ред. Л.А.Трахтенгерц. – М.: Юрид. фирма «Контракт»: «Инфра-М», 2009 / СПС «Консультант Плюс».

Содержание программы

Тема 1. Интеллектуальные права в составе гражданского права

Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.

Объекты гражданского права.

Защита гражданских прав: формы и способы защиты.

Гражданское законодательство.

Гражданский кодекс РФ.

Часть четвертая ГК РФ.

Понятие права интеллектуальной собственности. Объекты этого права.

История права интеллектуальной собственности России.

Регулирование права интеллектуальной собственности в международных отношениях.

Основная литература:

1. Гражданское право: учеб.: в 3 т. Т.1 – 7-е изд. / под ред. Ю.К.Толстого, М.: Проспект, 2009.
2. Гражданское право: учеб. в 3 т. Т.1 / под ред. Сергеева А.П. – М.: ТК Велби, 2009.
3. Гаврилов Э.П. Общие положения права интеллектуальной собственности: краткий комментарий к главе 69 ГК РФ/ «Хозяйство и право», 2007, №9 / СПС «Консультант Плюс».
4. Дозорцев В.А. Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации / Иссл. Центр Частного права. – М.: «Статут», 2003, с.11-51.

Тема 2. Авторское право

Авторские произведения: понятие и признаки. Оригинальность. Охрана частей произведений. Охрана формы и содержания произведения. Виды авторских произведений. Производные произведения. Неохраняемые произведения.

Субъекты авторского права. Первоначальные и производные субъекты.

Аудиовизуальные произведения.

Служебные произведения.

Личные авторские права: право авторства, право на имя, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность произведения.

Исключительное авторское право. Его содержание и сроки действия. Случаи свободного использования произведений. Исчерпания авторских прав.

Авторские договоры. Издательский договор. Договор авторского заказа. Ответственность автора по заключенным договорам.

Защита нарушенных авторских прав. Компенсация за нарушение авторских прав.

Коллективное управление авторскими правами.

Основная литература:

1. Комментарий к Главе 70 ГК РФ, в кн.: Э.П.Гаврилов, В.И.Еременко, Комментарий к части четвертой ГК РФ, «Экзамен», 2008/ СПС «Консультант Плюс».
2. Комментарий к главе 70 ГК РФ, в кн.: Комментарий к части четвертой ГК РФ, Статут, 2008 / СПС «Консультант Плюс».
3. Павлова Е. Авторское право в Гражданском кодексе РФ / «Хозяйство и право», 2007, № 10.
4. Гаврилов Э.П. Права на служебные результаты интеллектуальной деятельности и секреты производства / «Хозяйство и право», 2007, №10/ СПС «Консультант Плюс».

Тема 3. Смежные права

Объекты смежных прав. Возникновение смежных прав. Ответственность за нарушение смежных прав

Права на исполнение. Понятие исполнителя и исполнения. Права исполнителя.

Исключительное право на исполнение. Срок его действия. Случаи свободного использования исполнения.

Право на фонограмму. Понятие фонограммы и изготовителя фонограммы. Исключительное право на фонограмму, срок его действия. Случаи свободного использования фонограммы.

Право организаций эфирного и кабельного вещания. Срок его действия.

Право публикатора произведения содержание этого права и сроки его действия.

Основная литература:

1. Комментарий к Главе 71 ГК РФ, в кн.: Э.П.Гаврилов, В.И.Еременко, Комментарий к части четвертой ГК РФ, «Экзамен», 2008 / СПС «Консультант Плюс».
2. Комментарий к главе 71 ГК РФ, в кн.: Комментарий к части четвертой ГК РФ, Статут, 2008 / СПС «Консультант Плюс».
3. Гришаев С. Смежные права / «Хозяйство и право», 2007, №11 / СПС «Консультант Плюс».

Тема 4. Патентное право

Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Авторы этих объектов.

Изобретение: понятие и его признаки. Понятие патентоспособного изобретения.

Полезная модель: понятие и признаки.

Промышленный образец: понятие и признаки.

Государственная регистрация указанных объектов и выдача патентов.

Личные авторские права на изобретения.

Исключительное право на изобретение, охраняемое патентом. Его содержание и срок действия. Формула изобретения. Свободное использование запатентованного изобретения: исчерпание патентных прав и право преждепользования.

Распоряжение исключительным правом на патент на изобретение. Принудительная лицензия. Лицензия при наличии зависимого патента. Открытая лицензия.

Служебные изобретения.

Получение патента. Заявка на выдачу патента и ее рассмотрение в Роспатенте. Приоритет изобретения. Временная правовая охрана изобретения.

Государственная регистрация изобретения и выдача патента.

Досрочное прекращение и восстановление действия патента. Оспаривание выданного патента.

Особенности патентования полезных моделей и промышленных образцов.

Информация о выданных патентах.

Основная литература:

1. Комментарий к Главе 72 ГК РФ, в кн.: Э.П.Гаврилов, В.И.Еременко, Комментарий к части четвертой ГК РФ, «Экзамен», 2008/ СПС «Консультант Плюс».
2. Комментарий к главе 72 ГК РФ, в кн.: Комментарий к части четвертой ГК РФ, Статут, 2008 / СПС «Консультант Плюс».
3. Гаврилов Э. Права на служебные результаты интеллектуальной деятельности и секреты производства / «Хозяйство и право», 2007, № 10 / СПС «Консультант Плюс».
4. Гаврилов Э. Патентное право в части четвертой ГК РФ: комментарий к главе 72 / «Хозяйство и право», 2007, № 12 / СПС «Консультант Плюс».
5. Еременко В.И. О служебном изобретательстве в соответствии с частью четвертой ГК РФ / «Адвокат», 2008, №7 / СПС «Консультант Плюс».
6. Еременко В.И. Патентная монополия в соответствии с частью четвертой ГК РФ / «Законодательство и экономика», 2008, №7 / СПС «Консультант Плюс».

Тема 5. Охрана средств индивидуализации

Понятие средства индивидуализации.

Фирменное наименование: понятие, условия регистрации.

Исключительное право на фирменное наименование.

Товарный знак: понятие и виды. Возникновение права на товарный знак. Регистрация в Роспатенте и международная регистрация товарных знаков.

Обозначения, которые не могут быть признаны товарными знаками.

Заявка на регистрацию товарного знака и ее рассмотрение в Роспатенте.

Исключительное право на товарный знак. Свидетельство на товарный знак.

Товарный знак как обозначение определенных товаров. Знаки, сходные до степени смешения. Однородные и разнородные товары. Срок действия свидетельства. Оспаривание зарегистрированных товарных знаков.

Право на коммерческое обозначение.

Основная литература:

1. Комментарий к §§ 1, 2 и 4 Главы 76 ГК РФ, в кн.: Э.П.Гаврилов, В.И.Еременко, Комментарий к части четвертой ГК РФ, «Экзамен», 2008/ СПС «Консультант Плюс».
2. Комментарий к §§ 1, 2 и 4 Главы 76 ГК РФ, в кн.: Комментарий к части четвертой ГК РФ, Статут, 2008 / СПС «Консультант Плюс».
3. Калятин В. Комментарий Главы 76 части четвертой ГК РФ / «Хозяйство и право», 2008, №4.
4. Гаврилов Э. О праве на фирменное наименование / «Хозяйство и право», 2008, №10.

Тема 6. Охрана секретов производства (ноу-хау)

Понятие секрета производства. Секрет производства и режим коммерческой тайны.

Обладатель секрета производства.

Право на секрет производства. Договоры о распоряжении правом на секрет производства.

Служебный секрет производства.

Основная литература:

1. Комментарий к Главе 75 ГК РФ, в кн.: Э.П.Гаврилов, В.И.Еременко, Комментарий к части четвертой ГК РФ, «Экзамен», 2008/ СПС «Консультант Плюс».
2. Комментарий к главе 75 ГК РФ, в кн.: Комментарий к части четвертой ГК РФ, Статут, 2008 / СПС «Консультант Плюс».
3. Тресняков М.В., Чаннов С.Е. Комментарий к ФЗ от 29 июля 2004 г. №98-ФЗ «О коммерческой тайне» / СПС «Консультант Плюс».
4. Трахтенгерц Л.А. Комментарий к закону «О коммерческой тайне» / СПС «Консультант Плюс».
5. Еременко В.И. Секрет производства (ноу-хау) как объект исключительных прав в соответствии с частью четвертой ГК РФ / «Адвокат», 2008, № 5 / СПС «Консультант Плюс».

Тема 7. Договор на выполнение НИОКР и договор коммерческой концессии

Договор на выполнение НИОКР. Существо договора. Выполнение работ. Условие о конфиденциальности. Права сторон на результаты работ. Невозможность исполнения договора. Ответственность исполнения по договору.

Договор коммерческой концессии. Понятие. Стороны. Предмет договора. Форма договора. Обязанности сторон.

Основная литература:

Гражданское право: учеб.: в 3 т. Т.2 / под ред. А.П.Сергеева, - М.: ТК Велби, 2009, главы 39 и 49.

Тема 8. Международные договоры по интеллектуальной собственности

Территориально ограниченный характер авторских прав.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Ее основные положения.

Договор ВОИС по авторскому праву.

Территориально ограниченный характер патентных прав.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Ее основные положения.

Евразийская и Европейская патентные конвенции.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков и Протокол к Мадридскому соглашению

Основная литература:

1. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности, в кн.: Право интеллектуальной собственности / под ред. И.А.Близнеца. – М.: Проспект, 2010.
2. Маковский А.Л. Сфера действия норм ГК об интеллектуальных правах, в кн.: Комментарий к части четвертой ГК РФ / под ред. А.Л.Маковского. – М.: Статут, 2008.
3. Гаврилов Э. Решение вопросов международного частного права в части четвертой ГК РФ / «Хозяйство и право», 2008, №3 / СПС «Консультант Плюс».

Нормативные правовые акты и официальные документы

1. Конституция Российской Федерации, ст.44, 71.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, статьи 2, 8, 18, 26, 128, Раздел III.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая, Главы 38, 54.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая.
6. Семейный кодекс Российской Федерации, ст. 36.
7. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. №98-ФЗ «О коммерческой тайне».
8. О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 июня 2006 г. № 15.

9. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением Закона Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах». Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28 сентября 1999 г. №47.

10. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 декабря 2007 г. №122.

11. Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29 июля 1997 г. № 19.

12. Постановление пленума Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ от 26 марта 2009 года № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой ГК РФ».

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Интеллектуальные права: понятие, их содержание. Место интеллектуальных прав в системе гражданского права.
2. Законодательство об интеллектуальных правах. Законы и подзаконные акты. Национальное законодательство и международные договоры.
3. Объекты интеллектуальных прав. Их классификации. Результаты интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации. Иные объекты. Государственная регистрация некоторых объектов.
4. Исключительные права: понятие, содержание, пределы действия. Возникновение исключительных прав.
5. Распоряжение исключительными правами. Договоры об отчуждении исключительных прав.
6. Лицензионные договоры: понятие, форма, возмездность, срок.
7. Виды лицензионных договоров. Сублицензионные договоры.
8. Способы защиты интеллектуальных прав.
9. Авторское право: охраняемые объекты.
10. Неохраняемые произведения. Возникновение охраны авторских произведений.
11. Форма и содержание произведений. Их охрана. Охрана отдельных частей произведений. Охрана персонажей.
12. Производные и составные произведения.
13. Личные авторские права.
14. Исключительное авторское право.
15. Свободное использование авторских произведений.
16. Авторы, соавторы, правопреемники авторов.
17. Сроки действия исключительного права на произведение.
18. Аудиовизуальные произведения.

19. Служебные произведения.
20. Лицензионные авторские договоры, понятие, форма, условия о вознаграждении.
21. Договоры авторского заказа. Издательские договоры. Ответственность автора по заключенным им договорам.
22. Компенсация как способ защиты нарушенных авторских прав.
23. Смежные права. Понятие. Права исполнителя.
24. Права изготовителя фонограммы.
25. Права вещательных организаций. Права публикатора.
26. Коллективное управление авторским и смежными правами.
27. Патентное право: охраняемые объекты, возникновение охраны.
28. Понятие изобретения и его признаки. Новизна и изобретательский уровень.
29. Служебное изобретение.
30. Право на получение патента.
31. Процедура получения патента на изобретение. Содержание заявки. Формула изобретения.
32. Патент на изобретение. Содержание исключительного права на запатентованное изобретение.
33. Свободное использование запатентованных изобретений. Временная правовая охрана. Право преждепользования и право послепользования.
34. Обязанности владельца патента на изобретение. Принудительные лицензии.
35. Оспаривание выданного патента.
36. Право на полезные модели.
37. Право на промышленные образцы.
38. Сроки действия патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
39. Право на секрет производства.
40. Право на фирменное наименование.
41. Товарные знаки: понятие, виды. Знаки обслуживания.
42. Обозначения, не регистрируемые в качестве товарных знаков.
43. Новизна товарных знаков. Тожественные и сходные до степени смешения товарные знаки. Однородные товары.
44. Процедура приобретения права на товарный знак. Понятие заявителя товарного знака.
45. Исключительное право на товарный знак. Свидетельство на товарный знак, срок его действия.
46. Права и обязанности владельца товарного знака.
47. Оспаривание товарного знака.

ПРОБЛЕМЫ АВТОРСКОГО ПРАВА И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА В ОБЛАСТИ АВТОРСКОГО ПРАВА

**Программа учебного курса для специальности «Юриспруденция»,
уровень подготовки – магистр**

Автор: кандидат юридических наук, доцент А.М.Голощапов

М., – НИУ «ВШЭ». – 2013.

**© Национальный исследовательский университет «Высшая школа
экономики», 2013**

© Алексей Михайлович Голощапов, 2013

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана для проведения занятий для магистров по специальности «Правовая информатика». Программа предполагает, что специалист, работающий в сфере информационных технологий, телекоммуникаций и права должен обладать:

практико-ориентированными знаниями в области авторского права;

аналитическими навыками, позволяющими осознавать и оценивать возможные риски, возникающие в результате использования объектов авторского права в информационных правоотношениях;

понимать значение судебной практики в данной области, позволяющей составить договор с учетом правовой позиции высших судов, так и правильно оформить документы процессуального характера.

В соответствии с полученной квалификацией выпускники магистерской программы «Правовая информатика» должны успешно осуществлять следующие виды деятельности:

правовое сопровождение информационных проектов;

разработка и экспертиза законопроектов, затрагивающих правовое регулирование авторских прав, а также использование объектов авторского права в информационной сфере;

участие в правоприменительной деятельности в сфере авторского права, включая договорно-правовую и претензионно-исковую деятельность; осуществление научных исследований и подготовку публикаций с учетом материалов судебной практики в сфере авторского права.

Программа исходит из того, что слушатель, завершивший ее изучение, должен получить комплекс знаний и навыков, позволяющих успешно работать в:

государственных органах, осуществляющих правовое регулирование, государственное управление и надзор в области информатики, связи, информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникаций;

юридических и консалтинговых фирмах, осуществляющих правовое сопровождение бизнеса;

бизнес-структурах, действующих в сфере информатики, связи, информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникаций, связанных с авторским правом;

научно-исследовательских учреждениях, изучающих проблемы авторского права.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности по дисциплине.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», изучающих по программе магистратуры дисциплину «Проблемы авторского права и судебная практика в области авторского права».

Программа подготовлена в соответствии с:

Образовательным стандартом магистратуры НИУ ВШЭ по направлению 03.0900.68 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 24 июля 2011 г. (Протокол № 26).

Базовым учебным планом по направлению 030900.62 «Юриспруденция» подготовки магистра.

Рабочим учебным планом Факультета Права по направлению 030900.62 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета Права в 2013 году.

Цели освоения дисциплины

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее обучающимися на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие цели:

- **образовательная** – изучение обучающимися теоретических основ законодательства, регулирующего сферу авторского права и смежных прав, действующего законодательства, судебной практики, норм международного права и зарубежного опыта в сфере авторского права и смежных прав как подотрасли российского права и законодательства, подотрасли юридической науки;

- **практическая** - выработать у обучающихся навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний по авторскому праву и смежным правам, выявлению правовых коллизий и их разрешению, владению механизмами и средствами защиты интеллектуальной собственности;

- **воспитательная** - способствовать формированию у обучающихся профессионального правосознания, убежденности в возможности эффективной реализации прав и свобод, законных интересов в области авторского права и смежных прав на объекты интеллектуальной собственности.

Задачи курса:

- систематизация правовых знаний в области законодательства, регулирующего сферу авторского права и смежных прав;

- формирование у студентов практических навыков понимания реализации и использования и соблюдения авторами, исполнителями, правообладателями и иными субъектами правоотношений своих прав и обязанностей;

- выработка и закрепление практических рекомендаций в области осуществления профессиональной деятельности юриста, занимающегося, в том числе, вопросами авторского права и смежных прав.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Проблемы авторского права и судебная практика в области авторского права» обучающийся должен

иметь представление:

- о важности системы регулирования авторских и смежных прав для личности, общества и государства;
- об общественных отношениях в сфере интеллектуальных прав;
- об изменениях в области законодательства об авторском праве и смежных правах;
- о составлении договоров, регулирующих оборот объектов авторского права и смежных прав;
- о судебной практике и правовой позиции судов, разрешающих споры в области авторского права и смежных прав.

знать:

- источники права, как российские, так и международные, содержащие нормы авторского права и смежных прав;
- основные институты авторского права и смежных прав;
- объекты и субъекты авторского права и смежных прав;

понимать:

основные проблемы дисциплины, включая вопросы защиты и охраны объектов авторского права и смежных прав, вопросы ограничений и исключений в данной области и проблемы интеллектуального пиратства в сети Интернет;

уметь:

- применять нормы авторского права и смежных прав;
- самостоятельно сформулировать требования в исковом заявлении, отзыве, а также составлении процессуальных документов в области судебных споров по авторским и смежным правам;
- пользоваться компьютерными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Проблемы авторского права и судебная практика в области авторского права» относится к циклу базовых общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина преподается на 1 курсе магистратуры и является обязательной.

Курс является самостоятельной учебной дисциплиной, имеющей связь со следующими дисциплинами: гражданское право, административное право, уголовное право, информационное право, право средств массовой информации, предпринимательское право.

Тематический план учебной дисциплины

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения предполагает курс семинарских занятий в объеме 32 часов.

Номера тем по специальностям:	Всего часов по курсу	Всего часов учебных занятий	Из них по видам учебных занятий	Самостоятельная работа
			Семинары	
Тема 1. Введение в изучение курса авторское право и смежные права	6	2	2	4
Тема 2. Источники авторского и смежного права	6	2	2	4

Тема 3. Объекты авторского права и смежных прав	8	2	2	6
Тема 4. Субъекты авторского права и смежных прав	10	2	2	8
Тема 5. Личные неимущественные права. Исключительные и иные имущественные права	12	4	4	8
Тема 6. Использование объектов авторского права и смежных прав	12	4	4	8
Тема 7. Переход авторских и смежных прав	12	4	4	8
Тема 8. Особенности заключения и исполнения договоров в авторском и смежном праве	8	2	2	6
Тема 9. Охрана авторских и смежных прав	8	2	2	6
Тема 10. Защита авторских и смежных прав в случае их нарушений	8	2	2	6
Тема 11. Организации по управлению правами на коллективной основе	6	2	2	4
Тема 12. Современные тенденции в авторском праве и смежных правах	12	4	4	8
Всего	108	32	32	76

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма	1 год	Параметры
--------------	-------	-------	-----------

	контроля	1	2	3	4	
Промежуточный	Контрольная работа				*	Письменная работа
Итоговый	Зачет				*	Устный зачет

По дисциплине установлена форма итогового контроля знаний в виде зачета. Форма проведения итогового зачета - устная. Оценка ответов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по принятой в НИУ ВШЭ 10-балльной шкале.

Критерии оценки знаний, навыков:

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
<p>Ответ показывает глубокие исчерпывающие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи норм права и регулируемых ими отношений; твёрдые знания основного материала дисциплин специализации; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы; наличие ссылок на законодательство и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт; обоснование в ряде случаев собственной позиции по затро-</p>	10 – блестяще	Отлично: 5

нутым проблемам.		
На все вопросы экзаменационного билета даны правильные и точные ответы; продемонстрированы твердые знания основного материала дисциплин специализации; даны правильные и конкретные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; присутствуют аргументированные ссылки на законодательство и правоприменительную практику.	9 – отлично	
Вопросы экзаменационного билета раскрыты в целом полно и правильно; продемонстрированы уверенные знания основного материала дисциплин специализации; даны в целом правильные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.	8 – почти отлично	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно; продемонстрировано знание основного программного материала, понимание сущности обсуждаемых проблем; даны в целом правильные, но несколько расплывчатые ответы на поставленные вопросы	7 – очень хорошо	Хорошо: 4
Вопросы раскрыты в целом правильно; программный материал в целом освоен; однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют поставить повышенную	6 – хорошо	

оценку.		
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку.	5 – весьма удовлетворительно	Удовлетворительно: 3
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно; логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы.	4 – удовлетворительно	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и дисциплины программы в целом не усвоены.	3 – плохо	Неудовлетворительно: 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии ответить на самые простые дополнительные вопросы.	2 – очень плохо	
Знания по программе экзамена отсутствуют полностью.	1 – неудовлетворительно	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в изучение курса авторское право и смежные права - 2 часа

1. Основные сведения об авторском праве и смежных правах;
2. Причины возникновения и история развития авторского права и смежных прав;
3. Англо-американский и романо-германский подходы к системе авторского права и смежных прав. Акцент на категорию собственности либо моральные права.
4. Особенности дисциплины авторское право и смежные права;
5. Основные понятия, используемые в авторском и смежном праве.

Тема 2. Источники авторского и смежного права – 2 часа

1. Понятие источников авторского права и смежных прав;
2. Основные источники авторского и смежного прав в национальном законодательстве;
3. Международно-правовые источники;
4. Проблемы использования судебных актов в качестве источников права.

Тема 3. Проблемы Объектов авторского права и смежных прав – 2 часа

1. Понятия и виды объектов авторского права. Спорные объекты авторского права (реклама, слоган, интернет-сайт);
2. Понятие и виды объектов смежных прав;
3. Неохраняемые объекты;
4. Служебные произведения;
5. Произведения, созданные по заказу;
6. Момент начала и окончания правовой охраны объектов авторского права и смежных прав.

Тема 4. Субъекты авторского права и смежных прав - 2 часа

1. Понятие автора. Соавторство;
2. Правовой статус правообладателей;

3. Правовое положение исполнителя;
4. Изготовитель фонограмм;
5. Права организаций эфирного и кабельного вещания;
6. Изготовитель базы данных;
7. Публикатор;
8. Иные субъекты авторского права и смежных прав.

Тема 5. Личные неимущественные права. Исключительные и иные имущественные права – 4 часа

1. Личные неимущественные права автора;
2. Имущественные права автора и правообладателя;
3. Имущественные и личные неимущественные права исполнителя, и обладателя смежных прав;
4. Права изготовителя фонограмм;
5. Право доступа;
6. Право следования;
7. Исключительные и иные имущественные права иных субъектов авторского права и смежных прав.

Тема 6. Использование объектов авторского права и смежных прав – 4 часа

1. Понятие использования произведения;
2. Виды использования произведений;
3. Понятие свободного использования произведения;
4. Виды и цели свободного использования произведений.

Тема 7. Переход авторских и смежных прав – 4 часа

1. Распоряжение исключительным правом;
2. Переход авторских и смежных прав по договору;
3. Переход авторских и смежных прав в порядке универсального правопреемства;
4. Переход авторских и смежных прав по закону;
5. Переход произведения в общественное достояние.

Тема 8. Особенности заключения и исполнения договоров в авторском и смежном праве – 2 часа

1. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Сублицензионный договор.
2. Договор об отчуждении исключительного права на произведение;
3. Договор авторского заказа;
4. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.

Тема 9. Охрана авторских и смежных прав – 2 часа

1. Охрана авторских прав;
2. Специфика охраны авторских прав на составные произведения, переводы. Охрана авторских прав на аудиовизуальные произведения;
3. Особенности охраны смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав. Соблюдение авторских прав при использовании смежных прав

Тема 10. Защита авторских и смежных прав в случае их нарушений – 2 часа

1. Нарушения авторских и смежных прав: понятие, виды, причины возникновения.
2. Возможные действия в случае обнаружения нарушений авторских и смежных прав.
3. Нарушители авторских и смежных прав. Понятие "контрафактных экземпляров".
4. Технические средства защиты авторских и смежных прав.
5. Ответственность за нарушения авторских и смежных прав. Особенности применения положений о компенсации за нарушения исключительных авторских и смежных прав.

Тема 11. Организации по управлению правами на коллективной основе – 2 часа

1. Цели и задачи организаций по управлению правами на коллективной основе.
2. Основание полномочий организаций по управлению правами на коллективной основе.

3. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
4. Формирование реестров правообладателей, порядок сбора и распределения вознаграждения за использование объектов авторских и смежных прав между правообладателями.

Тема 12. Современные тенденции в авторском праве и смежных правах – 4 часа

1. Международные договоры ВОИС по регулированию авторского права и смежных прав в цифровом пространстве.
2. Закон США об авторских правах в цифровую эру;
3. Директива Европейского Союза о гармонизации некоторых аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе.
4. Проблема разработки и принятия модельного закона РФ об Интернете.
5. Обзор альтернативных концепций авторского права и смежных прав в информационном обществе.

Порядок формирования оценки по дисциплине

Итоговая результирующая оценка по дисциплине «Правовые основы информационной безопасности» складывается из:

накопленной оценки за работу на семинарских и практических занятиях (0,5), и оценки, полученной студентом на устном зачете (0,5).

Например:

Накопленная оценка за работу на семинарских занятиях (включая оценку за выполнение контрольной работы) – 7

Оценка за ответ на устном зачете – 8

Итоговая оценка по дисциплине: $(7 \times 0,5) + (8 \times 0,5) = 3,5 + 4,0 = 7,5 = 8$ (округление оценки производится в пользу студента).

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается активность на семинарских (практических) занятиях и иные результаты работы магистранта.

Оценки ниже 4 баллов округлению не подлежат: оценка 3,99 рассматривается как отсутствие положительной оценки (в ведомость выставляется «неудовлетворительно»). Во всех остальных случаях оценки округляются по правилам арифметики.

В случае использования в преподавании системы LMS оценка выводится по правилам системы LMS.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Надлежащее овладение дисциплиной возможно при правильном изучении нормативных актов, учебников, комментариев законодательства, и научной литературы, рекомендованных преподавателем, освоении практических ситуаций, изучаемых самостоятельно и с преподавателем на семинарских занятиях. Студентам не рекомендуется использовать краткие курсы лекций и всевозможные учебные пособия, предназначенные для колледжей и неюридических высших учебных заведений.

Основными методами изучения курса являются аудиторные занятия и самостоятельная работа обучающихся по усвоению нормативных актов и литературы, рекомендуемых учебной программой и тематическим планом.

Основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа нормативной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать юридически обоснованные, основательные и правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Темы практических и семинарских занятий, тематических дискуссий и деловых игр

Семинар 1. Институт авторского права и смежных прав.

Темы для докладов на семинаре:

1. Место авторского права и смежных прав в юриспруденции
2. Предмет и методы авторского права и смежных прав
3. Источники авторского права и смежных прав

Семинар 2. Объекты и субъекты авторского права и смежных прав

Темы для докладов на семинаре:

1. Виды объектов и понятие произведения авторского права и смежных прав
2. Правовой статус автора и правообладателя
3. Права и обязанности пользователя произведений

Семинар 3. Личные неимущественные права. Исключительные и иные имущественные права

Темы для докладов на семинаре:

1. Неимущественные права, принадлежащие автору (право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения)
2. Содержание исключительного права на произведения литературы, науки, искусства
3. Срок действия и распоряжения исключительным правом

Семинар 4. Использование объектов авторского права и смежных прав

Темы для докладов на семинаре:

1. Виды использования произведений
2. Понятие свободного использования произведения. Виды и цели свободного использования произведений
3. Лицензии Creative commons.

Семинар 5. Переход авторских и смежных прав

Темы для докладов на семинаре:

1. Переход авторских и смежных прав по договору
2. Переход авторских и смежных прав в порядке универсального правопреемства
3. Переход произведения в общественное достояние

Семинар 6. Договоры в авторском и смежном праве

Темы для докладов на семинаре:

1. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров
2. Лицензионный договор о предоставлении право использования объектов авторского и смежных прав
3. Договор об отчуждении исключительного права на произведение
4. Договор авторского заказа

Семинар 7. Охрана и защита авторского права и смежных прав

Темы для докладов на семинаре:

1. Специфика охраны авторских и смежных прав
2. Нарушения авторских и смежных прав: понятие, виды, причины возникновения.
3. Средства защиты авторских и смежных прав
4. Ответственность за нарушения авторских и смежных прав

Семинар 8. Современные тенденции в авторском праве и смежных правах

Темы для докладов на семинаре:

1. Законы США об авторских правах в цифровую эру: DMCA, SOPA;
2. Директива Европейского Союза о гармонизации некоторых аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе.
3. Альтернативные концепции авторского права и смежных прав в информационном обществе

Задания для самостоятельной работы студентов

В качестве самостоятельной работы предусмотрена самостоятельная подготовка обучающихся по основным разделам (темам) курса в объёме 2 часа на 1 час аудиторных занятий при очной форме обучения и до 12 часов - при заочной форме обучения, поиск ответов на вопросы и задания, сформулированные в ходе лекционных занятий, а также подготовка докладов по темам семинарских занятий, указанным в п.5. Формой итогового контроля является зачёт.

Перечень тем докладов и курсовых работ

1. Кодификация положений об авторском праве и смежных правах в Российской Федерации.
2. Развитие международной системы охраны прав на произведения науки, литературы и искусства
3. Развитие международных систем охраны смежных прав
4. Основные международные соглашения в области авторского права и смежных прав
5. Принципы современного авторского права
6. Понятие и признаки объекта авторского права
7. Роль критериев субъективной и объективной новизны при определении понятия "произведения"
8. Особенности обеспечения охраны прав на произведения, создаваемые в порядке выполнения служебных обязанностей

9. Развитие охраны личных неимущественных прав авторов и исполнителей
10. Обеспечение доказательств авторства на произведения литературы, науки и искусства
11. Реализация прав авторов на получение вознаграждения за различные виды использования произведений
12. Особенности охраны прав и законных интересов авторов произведений изобразительного искусства
13. Особенности охраны и реализации прав авторов музыкальных произведений
14. Охрана авторских прав при создании и использовании аудиовизуальных произведений
15. Проблемы охраны программ для ЭВМ
16. Охрана прав авторов произведений архитектуры
17. Обеспечение охраны авторских прав при создании произведений дизайна
18. Анализ основных случаев, в которых допускается свободное использование произведений
19. Проблемы классификации имущественных авторских прав
20. Особенности правового регулирования охраны произведений при их использовании в образовательных целях
21. Особенности правового регулирования вопросов использования произведений образовательными и библиотечными учреждениями
22. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения как один из видов гражданско-правовых договоров
23. Проблемы классификации лицензионных договоров о предоставлении права использования произведений и определения их основных условий
24. Особенности издательского лицензионного договора
25. Определение сроков охраны авторских прав в Российской Федерации
26. Проблемы правового регулирования вопросов наследования имущественных авторских прав
27. Проблемы обеспечения охраны и реализации смежных прав исполнителей
28. Охрана прав российских авторов при использовании их произведений за рубежом
29. Охрана прав российских и иностранных производителей фонограмм в Российской Федерации и за рубежом
30. Обеспечение охраны прав и законных интересов организаций эфирного и кабельного вещания в Российской Федерации
31. Соблюдение авторских и смежных прав при использовании произведений, исполнений и фонограмм в сети Интернет
32. Охрана прав публикатора: российский и зарубежный опыт
33. Смежные права изготовителя базы данных
34. Развитие систем реализации имущественных авторских и смежных прав на коллективной основе

35. Ответственность за нарушения авторских и смежных прав
36. Основные способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав
37. Совершенствование законодательства Российской Федерации по вопросам борьбы с нарушениями авторских и смежных прав

Нормативно-правовая база

Международно-правовые акты об авторском праве и смежных правах

1. Всемирная конвенция об авторском праве (подписана в Женеве 6 сентября 1952 г., пересмотрена в Париже 24 июля 1971 г.) // Собрание Постановлений Правительства СССР. – 1973. – № 24. – Ст. 139.
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (Парижский акт, ВОИС, 24 июля 1971 г.). // Бюллетень международных договоров. – 2003. – № 9.
3. Международная конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26 октября 1961 г.) // Бюллетень международных договоров. 2005. N 7.
4. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Стокгольм, 14 июля 1967 г., изменена 02.10.1979) .) // СПС «Консультант Плюс»
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971 г.) // Бюллетень международных договоров. 1999. N 8.
6. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав (Москва, 24 сентября 1993 г.) // Вестник ВАС РФ. 1994.
7. Соглашение о взаимном признании авторских свидетельств и иных охраняемых документов на изобретения (Гавана, 18 декабря 1976 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIII.- М., 1979.
8. Соглашение о сотрудничестве по пресечению правонарушений в области интеллектуальной собственности (Москва, 6 марта 1998 г.) // Бюллетень международных договоров. 2002. N 3.
9. Договор по авторскому праву (Женева, 20 декабря 1996 г.) // СПС «Консультант Плюс» (Российская Федерация присоединилась к Договору в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 21 июля 2008 г. № 1052-р)
10. Договор по исполнениям и фонограммам (Женева, 20 декабря 1996 г.) // СПС «Консультант Плюс» (Российская Федерация присоединилась к Договору в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 998-р)
11. Рекомендация ЮНЕСКО «О положении творческих работников» (принята в г. Белграде 27.10.1980 на 21-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.- М.: Логос, 1993.

12. Рекомендация ЮНЕСКО «Об участии и вкладе народных масс в культурную жизнь» (принята в г. Найроби 26.11.1976 на 19-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО).//Международные нормативные акты ЮНЕСКО.- М.: Логос, 1993.

13. Всемирная декларации по интеллектуальной собственности от 26 июня 2000 года

14. Соглашение стран СНГ от 24 сентября 1993 г. "О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав" // Бюллетень международных договоров, № 3, март, 2008

Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета от 25 декабря 1993 года.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // Российская газета, 22 декабря 2006 года.

4. Федеральный закон от 18 декабря 2006 года № 231-ФЗ "О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Российская газета, 22 декабря 2006 года.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета, 31 декабря 2001 г., № 256.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 25, ст. 2954.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 52 (часть I), ст. 4921.

8. Основы гражданского законодательства Союза ССР и республик, утверждены Верховным Советом СССР 31 мая 1991 года № 2211-1 // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, № 26, ст. 733.

9. Гражданский кодекс РСФСР от 11 июня 1964 года (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1964, № 24, ст. 406.

10. Указ Президента Российской Федерации от 07.10.93 г. № 1607 "О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав" // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 41. Ст. 3920.

11. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.98 г. № 1471 "О мерах по реализации прав авторов произведений, исполнителей и производителей фонограмм на вознаграждение за воспроизведение в личных целях аудиовизуального произведения или звукозаписи произведения" // Справочная правовая система "Гарант".
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 934 "О правительственной Комиссии по противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 1. Ст. 129.
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 1998 г. № 376 "О подписании Соглашения о сотрудничестве по пресечению правонарушений в области интеллектуальной собственности" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. №14. Ст. 1633.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.94 г. № 218 "О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства"
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.96 г. № 614 "О ставках вознаграждения исполнителям за некоторые виды использования исполнения (постановки)"
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.98 г. № 524 "О минимальных ставках вознаграждения авторам кинематографических произведений, производство (съемка) которых осуществлено до 3 августа 1992 г."
17. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 июня 2005 г. № 618 "О мерах по выявлению и пресечению правонарушений, ведению мониторинга в сфере оборота и распространения контрафактной аудиовизуальной продукции" // Справочная правовая система "Гарант".

Акты зарубежного законодательства

1. Директива ЕС № 91/250/ЕЕС от 14 мая 1991 года о правовой охране программ для ЭВМ // Законодательство Европейского Союза об авторском праве и смежных правах. Сборник директив Европейского парламента и Совета в области авторского права и смежных прав / Под ред. В.В. Орловой. – Пер. Л.И. Подшибихин, В.Г. Оплачко. – М.: ФИПС, 2002. – 102 с.
2. Директива ЕС № 92/100/ЕЕС 19 ноября 1992 года о праве на прокат и праве на предоставление в безвозмездное временное пользование и некоторых правах, относящихся к авторскому праву в области интеллектуальной собственности // Законодательство Европейского Союза об авторском праве и смежных правах. Сборник директив Европейского парламента и Совета в об-

ласти авторского права и смежных прав / Под ред. В.В. Орловой. – Пер. Л.И. Подшибихин, В.Г. Оплачко. – М.: ФИПС, 2002. – 102 с.

3. Директива ЕС № 93/98/ЕЕС от 29 октября 1993 года о гармонизации срока действия охраны авторского права и некоторых смежных прав // Законодательство Европейского Союза об авторском праве и смежных правах. Сборник директив Европейского парламента и Совета в области авторского права и смежных прав / Под ред. В.В. Орловой. – Пер. Л.И. Подшибихин, В.Г. Оплачко. – М.: ФИПС, 2002. – 102 с.

4. Директива ЕС № 2001/29/ЕС от 22 мая 2001 г. о гармонизации некоторых аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе // Законодательство Европейского Союза об авторском праве и смежных правах. Сборник директив Европейского парламента и Совета в области авторского права и смежных прав / Под ред. В.В. Орловой. – Пер. Л.И. Подшибихин, В.Г. Оплачко. – М.: ФИПС, 2002. – 102 с.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 июня 2006 г. № 15 "О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах" // Российская газета, 28 июня 2006 г., № 137; в Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 2006, № 8.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 марта 2009 г. № 5 и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации 29 марта 2009 г. № 29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие Четвертой Части Гражданского Кодекса Российской Федерации»

3. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.10.99 г. № 47 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением Закона Российской Федерации "Об авторском праве и смежных правах" // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 1999, № 11.

4. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27 июня 2006 г. № 2039/06.

5. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2006 г. № 8911/05.

6. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2006 г. № 11997/05.

7. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 3919/05.

8. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 3034/03.

9. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 1 марта 2002 г. № 73-В02пр-2.
10. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2000 г.
11. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2000 г. № 295/00.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный). Часть четвертая / Э.П. Гаврилов, О.А. Городов, С.П. Гришаев и др. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007. – 784 с.
2. Постатейный комментарий к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений / И.А. Близнец и др. // Интеллектуальная собственность. Документы и комментарии. 2004. № 6. С. 2 - 92.
3. Авторские и смежные с ними права: Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации" (под ред. П.В. Крашенинникова) ("Статут", 2010)
4. *Сергеев А.П.* Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное. – М.: ПБОЮЛ Гриженко Е.М., 2001. – 752 с.
5. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (Алексеев С.С., Васильев А.С., Голофаев В.В., Гонгало Б.М. и др.) (под ред. С.А. Степанова) ("Проспект", "Институт частного права", 2009)
6. *Дозорцев В.А.* Интеллектуальные права. Понятие. Система. Задачи кодификации. Сборник статей., 2-е издание, М. «Статут», 2005 г.
7. Интеллектуальная собственность. Контрафакт. Актуальные проблемы теории и практики интеллектуальной собственности., том 2, под ред. Лопатина В.Н., М. «Юрайт» 2009 г.
8. *Бентли Л., Шерман Б.* Право интеллектуальной собственности. Кн.1. Авторское право. СПб, 2004.

Дополнительная литература

1. *Белов В.В., Виталиев Г.В., Денисов Г.М.* Интеллектуальная собственность: законодательство и практика его применения. Учебное пособие. - М.: Юристъ, 2006. - 351 с.
2. Гражданско-правовое регулирование концертных услуг и охрана прав их участников: Научно-практическое пособие" (Севостьянов М.В., Шаронов С.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2009)

3. *Близнец И.А.* и др. Постатейный комментарий к Закону Российской Федерации "Об авторском праве и смежных правах". - М.: Издательский дом "Интеллектуальная собственность", 2005.
4. Введение в интеллектуальную собственность / WIPO PUBLICATION № 478(R). 1998. - 652 с.
5. *Веинке В.* Авторское право. Регламентация, основы, будущее. Пер. с датск. / Под ред. Б.Д. Панкина. – М.: Юрид. лит., 1979. – 232 с.
6. Защита авторских прав на программы для ЭВМ в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве: Монография" (Козубенко Ю.В.) ("Волтерс Клувер", 2009)
7. *Рассолов И.М.* Право и Интернет. Теоретические проблемы. Норма 2009 год.
8. Законодательство Европейского Союза об авторском праве и смежных правах. Сборник директив Европейского парламента и Совета в области авторского права и смежных прав / Под ред. В.В. Орловой. – Пер. Л.И. Подшибихин, В.Г. Оплачко. – М.: ФИПС, 2002. – 102 с.
9. *Калятин В.О.* Интеллектуальная собственность (Исключительные права). Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА, 2000. – 480 с.
10. *Липцик Д.* Авторское право и смежные права. – М.: Ладомир; Издательство ЮНЕСКО, 2002. – 788 с.
11. *Макагонова Н.В.* Авторское право: Учебное пособие / Под редакцией проф. Э.П. Гаврилова. - М.: Юридическая литература, 1999. - 288 с.

Оценочные средства текущего контроля и аттестации студентов

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Предмет и метод авторского права
2. Правоотношения, регулируемые нормами авторского права
3. Субъекты авторского права
4. Объекты авторского права
5. Критерии охраноспособности произведения
6. Произведения, не подлежащие правовой охране
7. Срок действия авторских и смежных прав
8. Служебное произведение
9. Понятие и виды договоров в авторском праве
10. Лицензионный договор
11. Договор об отчуждении исключительных прав
12. Издательский лицензионный договор
13. Договор авторского заказа
14. Личные неимущественные права автора
15. Переход личных неимущественных прав автора
16. Имущественные права
17. Аудиовизуальное произведение

18. Использование произведений без согласия автора
19. Компенсационные выплаты в авторском праве
20. Понятие смежных прав
21. Субъекты смежных прав
22. Объекты смежных прав
23. Понятие исполнения
24. Права исполнителя
25. Права изготовителя фонограмм
26. Права организаций эфирного и кабельного вещания и составителя баз данных
27. Права публикатора
28. Способы охраны авторских и смежных прав
29. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав
30. Защита авторских и смежных прав

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.
 - Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.
- Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Программа учебного курса для специальности «Юриспруденция»,
уровень подготовки – магистр**

Автор: доктор технических наук, проф. В.А.Конявский

М., – НИУ «ВШЭ». – 2013.

**© Национальный исследовательский университет «Высшая школа
экономики», 2013**

© Валерий Аркадьевич Конявский, 2013

Пояснительная записка

Деятельность любого предприятия, организации, ведомства обеспечивается документооборотом как одним из видов информационного взаимодействия. Ожидаемым результатом информационного взаимодействия выступает взаимное осведомление участников взаимодействия. Это достигается обменом документами, каждый из которых рассматривается как совокупность сведений.

Говоря о защите электронных документов, необходимо рассмотреть не только собственно электронный документ, но и этапы обеспечения неизменности технического комплекса объекта информатизации, генерации и поддержки изолированной программной среды и, шире, доверенной вычислительной среды, т.е. методы контроля и поддержания неизменности электронной среды существования электронного документа. Неизменность электронного документа должна обеспечиваться стабильностью свойств информационной технологии, выбранной для его обработки взаимодействующими субъектами. Это означает, что использованная технология должна соответствовать эталонной технологии, свойства которой были предварительно исследованы и признаны удовлетворяющими требованиям безопасности. Понимая информационную технологию как упорядоченное множество операций, ее можно назвать защищенной в том случае, если она обладает свойством сохранять упорядоченность множества операций.

Автором выделяются две формы отображения информации: аналоговая, в виде объекта, предмета; электронная или цифровая в виде процесса. И в том и в другом случае наблюдаемые характеристики объекта или регистрируемые в течение конечного промежутка времени характеристики процесса должны взаимно однозначно соответствовать информационным элементам. Традиционный документ - это объект: например, лист бумаги, поверхность

которой раскрашена совокупностью узоров, отождествляемых мышлением человека с очертанием букв.

Электронный документ в активном состоянии - это процесс. Например, процесс вывода на экран монитора изображения документа связан с процессом подачи на разъемы монитора повторяющейся последовательности электрических сигналов, потенциалы которых соответствуют различным цветам точек на экране.

Соответственно, в информационной безопасности можно выделить два качественно разных направления: защита объектов, т.е. собственно информации; защита процессов преобразования информации — технологий, инвариантных к защищаемой информации.

Обеспечение любой дополнительной функции требует ресурсов, и защита информации не является исключением. Ресурсами для защиты документа являются как избыточность собственно информации (данных), так и свойства объектов или процессов, достаточно «прочно» связанных с информацией — атрибутов документа. При аналоговой форме отображения множество точек, формирующих атрибуты, несопоставимо «больше», чем точек, отображающих конкретную информацию. При электронной форме мощность (количество двоичных сигналов) множества атрибутов одного порядка с мощностью множества информационных сигналов. Чем выше ресурс — тем больше возможностей, поэтому использование для защиты конкретной информации аналоговых атрибутов заведомо много эффективнее, чем электронных.

Концептуальное единство (требование изоморфизма) технологии преобразования информации и собственно информации позволяет при решении проблем информационной безопасности рассматривать технологию с тех же позиций, что и данные. В этом случае можно также говорить о двух формах существования технологии: в форме процесса — программируемая последовательность управляющих сигналов (команд) в течение времени преобразования информации; в форме объекта — аппаратное средство, наблюдаемые характеристики которого (выходной сигнал как функция входного) однозначно определяются только алгоритмом операции, реализованном в материальной физической структуре средства. Как и в случае с информацией, потенциал защиты аппаратной реализации алгоритма много выше, чем программной.

Сущность защиты любого объекта заключается в сохранении однозначного соответствия его свойств, наблюдаемых в двух разных точках «пространство-время». Защиту объекта можно считать абсолютной, если гарантируется, что характеристики объекта, измеряемые в любой точке, точно такие же, как в эталонной точке.

Но абсолютная защита невозможна, нарушение защищенности объекта, выражающееся в изменении измеряемых характеристик объекта от одной точки наблюдения к другой, возможно всегда. Поэтому в системе целесообразно предусмотреть индикаторы защищенности, необходимо индцировать защищенность. Индцирование обеспечивается сопоставлением с эталоном, которое, пусть неявно, но выполняется в любом случае.

Специфика собственно информации (данных) и технологии преобразования информации обуславливает и специфику индикации их защищенно-

сти. В первом случае получатель документа исчерпывающе осведомлен о характеристиках объекта в точке наблюдения, но имеет мало сведений об информации в эталонной точке — подлинном содержании документа отправителя. Известна фактическая информация, почти неизвестна эталонная.

Во втором случае, напротив, получатель полностью осведомлен об эталонной технологии, которая признана участниками достаточно защищенной и предписана для применения. Но субъекты конкретного взаимодействия имеют крайне мало сведений, какая же технология преобразования и передачи информации была фактически использована, отличается ли применяемая технология от эталонной, например, включением дополнительных операций копирования и переадресации. Известна эталонная технология, почти неизвестна фактически использованная.

Механизмы и методы защиты собственно электронного «документа-информации» должны исходить из неизвестности эталона и известности реализации, тогда как защиты электронной «технологии-информации» — из случайности реализации и известности эталона. В последнем случае возникает предпосылка использования аналоговых методов и механизмов защиты: эталонная информационная технология фиксируется явными или неявными соглашениями участников на достаточно длительное время, поэтому ее, по крайней мере, отдельные компоненты и процедуры, можно реализовать в аппаратном виде.

Если эти процедуры играют ключевую роль в обеспечении безопасности технологии электронного обмена информацией, то их аппаратная реализация позволяет качественно повысить уровень защищенности, так как потенциал аналоговых методов и механизмов защиты информации несопоставимо выше, чем программных.

Таким образом, совершенствование известных и разработка новых методов и средств аппаратной защиты электронных документов и информационных технологий электронного документооборота является актуальной проблемой, ее решение позволит существенно повысить безопасность информационного взаимодействия в сложных технических системах и защищенность компьютерных систем и компьютерных сетей.

В информационной безопасности можно выделить два качественно разных направления. Первое - это защита объектов, т. е. информации в форме сведений на традиционном носителе (бумажном, магнитном, оптическом). Второе - защита процессов преобразования информации — технологий, инвариантных к содержанию защищаемой информации.

Ресурсами для защиты документа являются как избыточность информации, содержащейся в документе, так и свойства объектов или процессов, «жестко» связанных с информацией — атрибутов документа. «Неисчерпаемость» материальной физической структуры средства защиты и конечность допустимой «цифровой» избыточности позволяет считать, что потенциал процедур аппаратной защиты много выше, чем защиты программной. Если эти процедуры играют ключевую роль в обеспечении безопасности технологии электронного обмена информацией, то их аппаратная реализация позволяет качественно повысить уровень защищенности. Этим обосновывается важность

аппаратной защиты электронных документов и информационных технологий электронного документооборота.

Потребности в организации информационного взаимодействия на уровне электронного документа привели к появлению большого числа удачных прикладных решений в области защиты электронной информации. Но, как всегда бывает при скачкообразном развитии, теоретическое осмысление наступает только после накопления достаточно большого количества экспериментальных результатов.

В настоящее время в области защиты электронной информации практические разработки опережает теорию. Зачастую при создании документа компьютер используется как «большая пишущая машинка». Соответственно, защита электронного документа во многом повторяет традиционную технологию защиты бумажного документа, исходит из подобия электронного документа традиционному (бумажному) документу. Следствием такого подхода является и термин «защита информации», хотя фактически в большинстве случаев защищается не только информация, но и электронные процессы ее преобразования.

Анализ существующих моделей защиты информации показал, что в ряде работ рассматривается лишь «доступ субъекта к объекту». Более того, в качестве аксиомы предлагается принять предположение о том, что «все вопросы безопасности в автоматизированной системе описываются доступами субъектов к объектам». Иногда даже подчеркивается, что «нас не интересует, какую задачу решает система, мы лишь моделируем ее функционирование последовательностью доступов». При такой постановке проблем полностью игнорируются состав и структура компьютерной системы, и даже различия собственно объектов защиты. Различия между такими объектами защиты, как компьютер, операционная система, информационная технология, сеть передачи данных, объекты файловой системы, электронные документы, достаточно велики, их нельзя игнорировать.

На современном этапе развития электронного взаимодействия отставание теории защиты электронной информации в компьютерных системах (КС) становится существенным фактором, препятствующим разработке и совершенствованию прикладных защищенных информационных технологий. Имеет место противоречие между потребностью в развитии систем электронного документооборота и отсутствием эффективных методов и средств аппаратной защиты электронных документов и информационных технологий.

Эффективно организованные системы электронного документооборота должны обеспечить техническую и информационную поддержку проводимых в стране реформ, востребованность и доступность открытых государственных информационных ресурсов, исполнение электронных административных регламентов, лечь в основу современных технологий, обеспечивающих взаимодействие гражданина и государства. Системы электронного документооборота функционируют во многих организациях, однако зачастую они носят изолированный и фрагментарный характер. Требуется совершенствования комплекс нормативного и научно-методического обеспечения организации работ с документированной информацией на различных уровнях управления, включая

ее защиту. Владение необходимыми знаниями в сфере защиты информации реально стало неотъемлемым элементом должностной квалификации специалиста практически в любой сфере деятельности.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности по дисциплине.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», изучающих по программе магистратуры дисциплину «Правовые основы информационной безопасности».

Программа подготовлена в соответствии с:

Образовательным стандартом магистратуры НИУ ВШЭ по направлению 03.0900.68 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 24 июля 2011 г. (Протокол № 26).

Базовым учебным планом по направлению 030900.62 «Юриспруденция» подготовки магистра.

Рабочим учебным планом Факультета Права по направлению 030900.62 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета Права в 2013 году.

Цели освоения дисциплины

Настоящая дисциплина предназначена для углубленного изучения одной из наиболее актуальных проблем современного информационного права: обеспечения информационной безопасности участников информационного обмена. Целями освоения дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» являются:

- ознакомление студентов с принципами и основными подходами обеспечения информационной безопасности;
- формирование понятийного аппарата информационной безопасности;
- изучение теоретических основ обеспечения информационной безопасности;
- понимание политики обеспечения информационной безопасности в организации;
- изучение технологий и основных мер обеспечения информационной безопасности;
- изучение основ правового регулирования в сфере информационной безопасности.

**Компетенции обучающегося, формируемые
в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные российские и международные источники регулирования информационной безопасности; юридически значимые особенности отношений, возникающих при обеспечении информационной безопасности; основные меры и средства обеспечения информационной безопасности.

Уметь: проводить анализ национальных и международных источников, регулирующих информационную безопасность; распознавать признаки нарушения информационной безопасности; использовать основные меры и средства обеспечения информационной безопасности; выработать рекомендации по минимизации информационных рисков субъектов информационного обмена.

Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности в деятельности организации и в личной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен толковать различные правовые акты.	ПК-11	Знает и способен использовать основные методологические приемы; применяет совокупность методов для уяснения смысла правового документа; способен выявить и объяснить обусловленность его содержания, логическую структуру и внутреннюю взаимосвязь.	Проведение лекций с презентационными материалами, самостоятельная работа студентов с рекомендованной научной и учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к дискуссиям по проблематике курса.
Обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных источников для решения про-	ОНК-6	Имеет представление об основных источниках; способен дать их общую характеристику, выявить особенности и адекватные методы исследования; осведомлен об ос-	Проведение лекций, выступление студентов с сообщениями, посвященными проблематике электронной коммерции; совместные обсуж-

фессиональных и социальных задач		новой литературе и способен выделить из нее релевантную для решения поставленной задачи.	дения спорных аспектов регулирования электронной коммерции и юрисдикции в сети Интернет.
----------------------------------	--	--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Правовые основы информационной безопасности» относится к циклу базовых общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина преподается на 1 курсе магистратуры и является обязательной.

Содержание дисциплины составлено с учетом того, что ее тематика тесно связана с обязательными дисциплинами «Информационное право», «Право интеллектуальной собственности». В то же время дисциплина дополняет материал названных курсов, позволяя более подробно изучить проблематику публично-правовых отношений в сфере информационной безопасности.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины, студенты должны усвоить содержание курса «Информационное право», а также владеть необходимыми знаниями в области административного права и законодательства о связи.

Тематический план учебной дисциплины

Тема	Лекции	Семинарск. занятия	Самостоят. работа	Всего
Тема 1. Понятие информации и информационной технологии.	2	2	4	8
Тема 2. Защита информации: основные понятия.	2	2	4	8
Тема 3. Теоретические основы защиты информации.	2	2	4	8
Тема 4. Электронный документ и электрон-	2	2	4	8

ный документооборот.				
Тема 5. Государственное регулирование в сфере защиты информации.	2	2	4	8
Тема 6. Политика информационной безопасности	2	2	4	8
Тема 7. Модели защиты информации.	2	2	4	8
Тема 8. Компьютерные атаки и уязвимость систем.	2	2	4	8
Тема 9. Борьба с компьютерными вирусами.	2	2	4	8
Тема 10. Средства защиты информации.	2	2	4	8
Тема 11. Контролируемые среды.	2	2	4	8
Тема 12. Электронная цифровая подпись.	2	2	4	8
Тема 13. Технологическая безопасность	2	2	4	8
Тема 14. Некоторые объекты защиты информации.	2	2	4	8
Тема 15. Развитие технологий защиты информации.	2	2	4	8
Тема 16. Мастер-класс А.А. Стрельцова.	2	2	4	8

Тема 17. Мастер-класс И.Г. Назарова.	2	2	4	8
Тема 18. Мастер-класс Б.Н. Мирошникова.	2	2	4	8
Итого:	28	28	88	144

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Промежуточный	Контрольная работа				*	Письменная работа
Итоговый	Зачет				*	Устный зачет

Критерии оценки знаний, навыков

Признаки	Оценка
Незнание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов.	Неудовлетворительно: 2 балла по 5-балльной шкале, 1-3 балла по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов.	Удовлетворительно: 3 балла по 5-балльной шкале, 4-5 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов, а также дополнительной учебной и методологической и литературы.	Хорошо: 4 балла по 5-балльной шкале, 5-7 баллов по 10-балльной шкале

<p>Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника, основных законодательных актов, дополнительной учебной и методологической литературы, а также научной литературы, знание разных точек зрения по вопросу.</p>	<p>Отлично: 5 баллов по 5-балльной шкале, 8-10 баллов по 10-балльной шкале</p>
--	---

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие информации и информационной технологии

Понятие информации и связанные с ним понятия сведения, сообщения, документа. Движение информации, направление движения. Информационное общество. Информационное производство. Информационная технология.

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 2. Защита информации: основные понятия

Определения и описание основных понятий. Идентификация (верификация). Аутентификация. Стеганография. Криптография. Шифрование. Ключ. Распределение ключей. Имитовставка. Хэш-функция. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Инфраструктура открытых ключей. Примеры, методы и алгоритмы. Роль метода случайных чисел в шифровании и ЭЦП.

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 3. Теоретические основы защиты информации

Феномен электронного взаимодействия. Аналоговая и цифровая модель, их особенности. Избыточность как ресурс защиты, бесконечность реального мира и конечность виртуального. Использование физических элементов в защите цифровых объектов. «Взаимодействие миров» и связанная с этим структура управления безопасностью: «Законы - технические регламенты - стандарты».

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 4. Электронный документ и электронный документооборот

Развитие понятий «электронный документ» и «электронный документооборот». Объекты защиты. Цели защиты, диалектика целей, критика подходов. Законодательство об электронных документах и документообороте и связанные с этим уязвимости. Определения.

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 5. Государственное регулирование в сфере защиты информации

Государственное регулирование в сфере защиты информации. Руководящие документы и стандарты. «Общие критерии».

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 6. Политика информационной безопасности

Политики безопасности. Управление потоками информации. Активная политика противодействия атакам на компьютерные системы.

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 7. Модели защиты информации

Модели защиты информации. Дискреционная политика. Сравнение правил описания политики дискреционного доступа. Мандатный доступ. Модель Белла-Лападула. Примеры реализации.

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 8. Компьютерные атаки и уязвимость систем

Уязвимости, атаки, угрозы. От чего нужно защищаться? Источники уязвимостей. Модель полного перекрытия. Архитектура фон Неймана.

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 9. Борьба с компьютерными вирусами

Классификации антивирусных программ. Контроль целостности, чтение реальных данных, контроль запуска задач, распространение ВрП. Феномен компьютерных вирусов. Можно ли гарантированно выявить вирусы? Социальная инженерия в компьютерных преступлениях. «Белорусский вирус».

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 10. Средства защиты информации

ЭлЗ. АМДЗ. ЗКН. СКЗИ. Ключи и случайные числа. МЭ. СОА. Антивирусные программы.

Пароли как средство защиты информации. Системы и средства генерации паролей и их недостатки. Одноразовые пароли - один из механизмов организации сеанса связи с некоторой степенью надежности и доверия.
Защита информационных систем на основе WEB-сервисов.
Защита терминальных информационных систем.

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 11. Контролируемые среды

Понятие контролируемой среды. Среда функционирования ФПО, СЗИ НСД и СКЗИ. ФЗС, ИПС, ДВС, ДСС. Условия применения СЗИ. Средства создания контролируемой среды функционирования. Защищенные СВТ - периферийные устройства и отчуждаемые носители информации.

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 12. Электронная цифровая подпись

Электронная цифровая подпись как средство защиты информации. Виды РКІ. Удостоверяющие центры. РКІ для гражданского общества. Третья доверенная сторона. Применение ЭЦП в компьютерных системах информационного общества.

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 13. Технологическая безопасность

Понятие РКБ. Доверие как основной фактор безопасности. Технологическая безопасность. Информационная технология как новый объект защиты. Защищенные информационные технологии. Методы защиты информационных технологий. Юридическая значимость электронного документа.

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 14. Некоторые объекты защиты информации

Банкоматы. Платежные и информационные терминалы. Контрольно-кассовые машины. Корпоративные информационные системы. Защита оптических дисков от несанкционированного копирования. Защита объектов авторских прав.

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 15. Развитие технологий защиты информации

«Проклятие размерности» и «Проклятие времени», снятие противоречий. «Конец криптографии как науки». Новые методы распределения ключей. Новые носители информации. Новые способы обработки информации и связанные с ними вопросы защиты. Считывание кода с монитора. Дисплей для одного. ДБО. Достаточно ли «достаточных мер»? ОКС 7. Уязвимости ССОП. Уязвимости СОРМ.

Основная литература:

Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.

Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Тема 16. Мастер-класс А.А.Стрельцова

Государственная политика в сфере защиты информации.

Тема 17. Мастер-класс И.Г.Назарова

Государственное регулирование в сфере защиты информации.

Тема 18. Мастер-класс Б.Н.Мирошников

Компьютерные преступления в XX и XXI веке. Нормативные правовые аспекты межгосударственного взаимодействия в раскрытии компьютерных преступлений.

Порядок формирования оценки по дисциплине

Итоговая результирующая оценка по дисциплине «Правовые основы информационной безопасности» складывается из:

накопленной оценки за работу на семинарских и практических занятиях (0,5), и оценки, полученной студентом на устном зачете (0,5).

Например:

Накопленная оценка за работу на семинарских занятиях (включая оценку за выполнение контрольной работы) – 7

Оценка за ответ на устном зачете – 8

Итоговая оценка по дисциплине: $(7 \times 0,5) + (8 \times 0,5) = 3,5 + 4,0 = 7,5 = 8$ (округление оценки производится в пользу студента).

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается активность на семинарских (практических) занятиях и иные результаты работы магистранта.

Оценки ниже 4 баллов округлению не подлежат: оценка 3,99 рассматривается как отсутствие положительной оценки (в ведомость выставляется «неудовлетворительно»). Во всех остальных случаях оценки округляются по правилам арифметики.

В случае использования в преподавании системы LMS оценка выводится по правилам системы LMS.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Борисов М. А., Заводцев И. В., Чижов И. В. Основы программно-аппаратной защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 376 с. — ISBN 978-5-397-02473-0.
2. Борисов М. А., Романов О. А. Основы организационно-правовой защиты информации. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-397-02483-9.

Дополнительная литература:

1. Айков, Д. Компьютерные преступления = Computer Crime: A Crimefighter's Handbook : Рук.по борьбе с компьютерными преступлениями:Пер.с англ. / Д. Айков; Д.Айков,К.Сейгер,У.Фонсторх. - М. : Мир, 1999. - 351с. - (Компьютерная безопасность). - ISBN 5-03-003312-2
2. Андрианов, В.И. Как сберечь свои секреты : Справ.пособие / В. И. Андрианов ; А.В.Соколов. - 2-е изд. - М. ; СПб. : АСТ : Полигон, 2000. - 271с. - (Шпион.штучки). - ISBN 5-89173-074-X
3. Андрианов, В.И. Устройства для защиты объектов и информации : Справ. пособие / В. И. Андрианов, А. В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и

- доп. - СПб. ; М. : Полигон: АСТ, 2000. - 254с. - (Шпионские штучки). - ISBN 5-89173-075-8
4. Анин, Б.Ю.Защита компьютерной информации / Б. Ю. Анин. - СПб. : BHV, 2000. - 384с. - ISBN 5-8206-0104-1
 5. Анисимова И.Н., Стельмашонок Е.В. Защита информации. Учебное пособие. - 2002.
 6. Атака на Internet./ Медведовский И.Д., Семьянов П.В. и др. - М.: ДМК, 1999.
 7. Бабенко Л.К.Защита информации с использованием смарт-карт и электронных брелоков / Л. К. Бабенко, С. С. Ишуков, О. Б. Макаревич. - М. : Гелиос АРВ, 2003. - 351 с. - ISBN 5-85438-093-5
 8. Барсуков, В.С.Безопасность: технологии, средства, услуги / В. С. Барсуков. - М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2001. - 489с. - (Технологии бизнеса). - ISBN 5-93378-017-0
 9. Барсуков, В.С.Современные технологии безопасности : Интеграл. подход / В. С. Барсуков, В. В. Водолазкий. - М. : Нолидж, 2000. - 496с. - ISBN 5-89251-073-5
 10. Безопасность глобальных сетевых технологий. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999.
 11. Бэнкс М.А.Информационная защита ПК : Пер. с англ. / М. А. Бэнкс ; Под ред. А.В.Легейды, А.Л.Самотовки. - Киев [и др.] : Век+ [и др.], 2001. - 269с. + 1 CD-ROM. - ISBN 966-7140-18-0
 12. Галатенко В.А.Основы информационной безопасности : курс лекций / В. А. Галатенко ; под ред. В. Б. Бетелина. - М. : Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2003. - 277 с. - ISBN 5-9556-003-5
 13. Герасименко, В.А. Основы защиты информации : учеб. для вузов / В. А. Герасименко, А. А. Малюк. - М., 1997. - 536с. - ISBN 5-88852-010-1
 14. Горбатов, В.С. Мировая практика криминализации компьютерных правонарушений / В. С. Горбатов, О. Ю. Полянская. - М. : Изд-во МИФИ, 1998. - 128с. - ISBN 5-7262-0178-7
 15. Гордон Я.Компьютерные вирусы без секретов / Я. Гордон. - М. : Новый изд. дом, 2004. - 319 с. - ISBN 5-9643-0044-8
 16. Гринберг А.С.Защита информационных ресурсов государственного управления : учеб. пособие для вузов / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачев, А. А. Тепляков. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 327 с. - (Профессиональный учебник. Информатика). - Мегапроект "Пушкинская 6-ка". - ISBN 5-238-00568-7
 17. Давыдова Л.А.Информационные системы в экономике в вопросах и ответах : учеб. пособие [для вузов] / Л. А. Давыдова. - М. : Проспект, 2004. - 278 с. - ISBN 5-98032-699-5
 18. Девянин П.Н.Модели безопасности компьютерных систем : учеб. пособие для вузов / П. Н. Девянин. - М. : Academia, 2005. - 142 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2095-1
 19. Деднев М.А.Защита информации в банковском деле и электронном бизнесе / М. А. Деднев, Д. В. Дыльников, М. А. Иванов. - М. : КУДИЦ-

- ОБРАЗ, 2004. - 512 с. - (СКБ - специалистам по компьютерной безопасности ; кн. 4). - ISBN 5-93378-102-9 :
20. Домарев В.В. Безопасность информационных технологий. Системный подход / В. В. Домарев. - М. [и др.] : DiaSoft, 2004. - 975 с. - ISBN 966-7992-36-5
 21. Завгородний, В.И. Комплексная защита информации в компьютерных системах : учеб. пособие для вузов / В. И. Завгородний. - М. : Логос, 2001. - 262с. - ISBN 5-94010-088-0 :
 22. Защита и обработка конфиденциальных документов: Лаб. практикум для специальности "Организация и технология защиты информ." / Рос. гос. гуманит. ун-т; Под ред. Е.А. Степанова. - М. : Изд-во РГГУ, 1998. - 122с..
 23. Защита информации в компьютерных системах и сетях./ Романец Ю.В., Тимофеев И.А., Шаньгин В.Ф. - М.: Радио и связь, 1999. - 328 с.
 24. Защита информации в системах мобильной связи : учеб. пособие для вузов / А. А. Чекалин [и др.]. - М. : Горячая линия-Телеком, 2005. - 171 с. - ISBN 5-93517-269-0
 25. Защита от хакеров коммерческого сайта = Hack Proofing Your E-commerce Site / Р. Рассел [и др.] ; пер. с англ. А. Груздева. - М. : Академия Айти : ДМК Пресс, 2004. - 551 с. - (Информационная безопасность). - ISBN 5-94074-201-7 (ДМК Пресс)
 26. Защита от хакеров корпоративных сетей / Линч Уильям Л. [и др.] ; пер. с англ. А. А. Петренко. - 2-е изд. - М. : ДМК Пресс, 2005. - 863 с. - (Информационная безопасность). - ISBN 5-98456-015-5
 27. Защита от хакеров средствами хакера / [пер. с англ.]. - М. : ДМК Пресс, 2005. - 309 с. - ISBN 5-94074-293-9
 28. Зегжда, Д.П. Основы безопасности информационных систем : учеб. пособие для вузов / Д. П. Зегжда, А. М. Ивашко. - М. : Телеком, 2000. - 449с.:ил. - ISBN 5-93517-018-3
 29. Зима, В.М. Безопасность глобальных сетевых технологий / В. М. Зима, А. А. Молдовян, Н. А. Молдовян. - СПб. [и др.] : BHV, 2001. - 320с. - ISBN 5-94157-023-6
 30. Информационная безопасность государственных организаций и коммерческих фирм : справ. пособие / А. В. Волокитин [и др.] ; под общ. ред. Л. Д. Реймана. - М. : НТЦ "ФИОРД-ИНФО", 2002. - 270 с. - (Современные информационные технологии для управленческого персонала). - ISBN 5-206-00604-1
 31. Информационная безопасность России / Ю. С. Уфимцев [и др.]. - М. : Экзамен, 2003. - 558 с. - ISBN 5-94692-402-8 : 132 р.
 32. Как построить защищенную информационную систему./ Под науч. ред. Зегжды Д.П. и Платонова В.В. - СПб.: Мир и семья, 1997.
 33. Карпова, Т.С. Базы данных. Модели, разработка, реализация : учеб. пособие / Т. С. Карпова. - СПб. [и др.] : Питер, 2001. - 303с. - ISBN 5-272-00278-4

34. Компьютерные системы и сети : учеб. пособие для вузов / В. П. Косарев [и др.] ; Под ред. В.П.Косарева, Л.В.Еремина. - М. : Финансы и статистика, 1999. - 464с. - ISBN 5-279-01986-0
35. Конявский В.А. Управление защитой информации на базе СЗИ НСД "Аккорд". М., 1999.
36. Конявский В.А. Основы понимания феномена электронного документооборота. Минск, 2004.
37. Копылов В.А. Информационное право : учебник / В. А. Копылов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 510 с. - (institutiones). - ISBN 5-7975-0472-3 (в пер.)
38. Корнеев, И.К. Защита информации в офисе : учебник / И. К. Корнеев, Е. А. Степанов. - М. : Проспект, 2008. - 333 с. - ISBN 978-5-482-01976-4
39. Краковский, Ю.М. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / Ю. М. Краковский. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-241-00925-8
40. Крысин А.В. Информационная безопасность : Практ. рук. / А. В. Крысин. - М. ; Киев : Спарк: Век+, 2003. - 319с. + 1 CD. - пр. - ISBN 5-7315-0144-0
41. Куприянов, А.И. Основы защиты информации : учеб. пособие / А. И. Куприянов, А. В. Сахаров, В. А. Шевцов. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5761-3
42. Курушин, В.Д. Компьютерные преступления и информационная безопасность : Справ. / В. Д. Курушин, В. А. Минаев. - М. : Новый Юрист, 1998. - 256с. - ISBN 5-7969-0022-6
43. Левин, М. Фрикинг и хакинг: методы, атаки, взлом и защита / М. Левин. - 2-е изд., доп. и испр. - М. : МиК, 2000. - 414с. - (Рук. по работе: советы, хитрости, трюки и защита). - ISBN 5-88548-046-X
44. Лысов, А.В. Телефон и безопасность : Проблемы защиты информации в телефон. сетях / А. В. Лысов, А. Н. Остапенко ; Лаб. противодействия пром. шпионажу (Лаб. ППШ). - 2-е изд. - СПб. : Изд-во Лаб.ППШ, 1995. - 96с. - ISBN 5-7325-0388-9
45. Магауенов, Р.Г. Основные задачи и способы обеспечения безопасности автоматизированных систем обработки информации / Р. Г. Магауенов. - М. : Мир безопасности, 1997. - 108с. - ISBN 5-89258-004-0
46. Мазуров В.А. Компьютерные преступления: Классификация и способы противодействия: Учеб.-практ. пособие / В. А. Мазуров. - М. : Палеотип: Логос, 2002. - 147 с. - Мегaproект "Пушкинская 6-ка". - ISBN 5-94727-017-X
47. Малюк, А.А. Введение в защиту информации в автоматизированных системах : учеб. пособие для вузов / А. А. Малюк ; А.А.Малюк, С.В.Пазизин, Н.С.Погожин. - М. : Горячая линия-Телеком, 2001. - 144с. - (Специальность). - ISBN 5-03517-062-0 : 49р.50к. - ISBN 5-7873-0040-8

48. Мамаев, М. Технологии защиты информации в Интернете : Спец. справ. / М. Мамаев, С. Петренко. - СПб. [и др.] : Питер, 2002. - 844с. - (Справочник). - ISBN 5-318-00244-7
49. Мельников В.В.Безопасность информации в автоматизированных системах / В. Мельников. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 367 с. - ISBN 5-279-02560-7
50. Мельников В.П.Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; под ред. С. А. Клейцменова. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2008. - 330 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4884-0
51. Методика информационной безопасности : [монография] / Ю. С. Уфимцев [и др.]. - М. : Экзамен, 2004. - 542 с. - ISBN 5-94692-517-2
52. Мухин, В.И. Информационная безопасность компьютерных систем : учеб. пособие / В. И. Мухин, Ю. А. Щербаков. - М. : Изд-во Воен. акад. РВСН, 1999. - 122с.
53. Мухин, В.И.Информационно-программное оружие: разрушающие програм. воздействия / В. И. Мухин. - М. : Паруса, 1998. - 53с. - ISBN 5-8796-057-1
54. Норткат С.Обнаружение нарушений безопасности в сетях = Network Intrusion Detection / С. Норткат, Д. Новак ; [пер. с англ. и ред. В. С. Иващенко]. - 3-е изд. - М. [и др.] : Вильямс, 2003. - 447 с. - ISBN 5-8459-0526-5
55. Партыка Т.Л.Информационная безопасность : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. - 367 с. - ISBN 5-8199-0060-X
56. Петраков, А.В. Основы практической защиты информации : учеб. пособие / А. В. Петраков. - 2-е изд. - М. : Радио и связь, 2000. - 368с. - ISBN 5-256-01552-4
57. Петренко С.А.Управление информационными рисками: Экономически оправданная безопасность / С. А. Петренко, С. В. Симонов. - М. : Академия АйТи : ДМК Пресс, 2005. - 381 с. - (Информационные технологии для инженеров). - ISBN 5-98453-001-5 (АйТи)
58. Попов В.Б.Основы информационных и телекоммуникационных технологий : [в 6 ч.] : учеб. пособие. [Кн. 2] : Основы информационной безопасности / В. Б. Попов. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 171 с. - ISBN 5-279-03007-4
59. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности : защита программ и данных : учеб. пособие для вузов / П. Ю. Белкин [и др.]. - М. : Радио и связь, 2000. - 168с. - ISBN 5-256-01533-8
60. Прокофьев И.В.Защита информации в информационных интегрированных системах : учеб. для вузов / И. В. Прокофьев. - М. : Европ. центр по качеству, 2002. - 137с. - (Управление качеством. Management). - ISBN 5-94768-024-6

61. Проскурин, В.Г. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности : защита в операционных системах : учеб. пособие / В. Г. Проскурин, С. В. Крутов, И. В. Мацкевич. - М. : Радио и связь, 2000. - 168с. - ISBN 5-256-01414-5
62. Пярин, В.А.Безопасность электронного бизнеса / В. А. Пярин, А. С. Кузьмин, С. Н. Смирнов ; [под ред. В. А. Минаева]. - М. : Гелиос АРВ, 2002. - 429 с. - ISBN 5-85438-041-2
63. Расторгуев С.П.Основы информационной безопасности : учеб. пособие для вузов / С. П. Расторгуев. - М. : Academia, 2007. - 186 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-3098-2
64. Романец Ю.В.Защита информации в компьютерных системах и сетях / Ю. В. Романец, П. А. Тимофеев, В. Ф. Шаньгин ; под ред. В. Ф. Шаньгина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Радио и связь, 2001. - 375 с. - ISBN 5-256-01518-4
65. Рудометов, Е.А. Электронные средства коммерческой разведки и защита информации / Е. А. Рудометов ; Е.А.Рудометов, В.Е.Рудометов. - СПб. ; М. : Полигон: АСТ, 2000. - 218с. - (Шпион.штучки). - ISBN 5-89173-070-7
66. Саак, А.Э.Информационные технологии управления : учеб. для вузов / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2008. - 318 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-680-4
67. Садердинов А.А.Информационная безопасность предприятия : учеб. пособие / А. А. Садердинов, В. А. Трайнев, А. А. Федулов. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2004. - 335 с. - ISBN 5-94798-558-6
68. Семененко В.А. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. А. Семененко. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во МГИУ, 2005. - 215 с. - ISBN 5-276-00641-5
69. Склярв Д.В.Искусство защиты и взлома информации / Д. В. Склярв. - СПб. : БХВ-Петербург, 2004. - 276 с. - ISBN 5-94157-331-6
70. Смирнова Г.Н.Проектирование экономических информационных систем : учеб. для эконом. вузов / Г. Н. Смирнова, А. А. Сорокин, Ю. Ф. Тельнов ; под ред. Ю. Ф. Тельнов. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 509 с. - ISBN 5-279-02295-0
71. Смирнова, Г.Н.Проектирование экономических информационных систем : Учеб.для вузов / Г. Н. Смирнова ; Г.Н.Смирнова, А.А.Сорокин, Ю.Ф.Тельнов; Под ред.Ю.Ф.Тельнова. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 509с. - ISBN 5-279-02295-0
72. Снытников А.А.Лицензирование и сертификация в области защиты информации : [учеб. пособие] / А. А. Снытников. - М. : Гелиос АРВ, 2003. - 190 с. - ISBN 5-85438-081-1
73. Снытников А.А.Обеспечение и защита права на информацию / А. А. Снытников, Л. В. Туманова. - М. : Городец-издат, 2001. - 338с. - Мегапроект "Пушкинская б-ка". - ISBN 5-9258-0038-9
74. Собакин Е.Л.Кодирование в системах передачи информации : учеб. пособие / Е. Л. Собакин. - Томск : Изд-во Том. ун-та, 2002. - 95 с.

75. Соколов, А.В. Методы информационной защиты объектов и компьютерных сетей / А. В. Соколов ; А.В.Соколов,О.М.Степанюк. - СПб. ; М. : Полигон:АСТ, 2000. - 269с. - (Шпион.штучки). - ISBN 5-89173-079-0
76. Соловьев, Э.Я. Коммерческая тайна и ее защита / Э. Я. Соловьев. - М. : Ось-89, 2001. - 127с. - ISBN 5-86894-448-8
77. Специальная техника и информационная безопасность : Учеб.:В 2 т. Т.1 / В.Р.Женило,А.Н.Кириллычев,В.И.Кирин и др.;Под ред.В.И.Кирина. - М. : Изд-во Акад. упр. МВД России, 2000. - 783с.
78. Степанов, Е.А. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / Е. А. Степанов, И. К. Корнеев. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 301с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000491-2
79. Тарасюк М.В.Защищенные информационные технологии. Проектирование и применение / М. В. Тарасюк. - М. : СОЛОН-Пресс, 2004. - 191 с. - (Аспекты защиты). - ISBN 5-98003-143-Х
80. Теоретические основы компьютерной безопасности. : Учеб. пособие для вузов./ Девянин Н.Н., Михальский О.О. и др. - М.: Радио и связь, 2000. - 192 с.
81. Терентьев А.М. Противовирусная защита ПК в Windows 95/98/NT. - М.: ЦЭМИ, 1999. - 81 с.
82. Технические методы и средства защиты информации / Ю.Н.Максимов, В.Г.Сонников, В.Г.Петров и др.; Под общ. ред. В.Г.Сонникова. - СПб. : Полигон, 2000. - 314с. - (Шпион. штучки). - ISBN 5-89173-096-0
83. Ткачук, И.Б. Коммерческая тайна: организация защиты, расследование посягательств / И. Б. Ткачук. - М. : Цит-М, 1999. - 165с. - ISBN 5-93004-044-3
84. Торокин, А.А. Основы инженерно-технической защиты информации / А. А. Торокин. - М. : Ось-89, 1998. - 334с. - ISBN 5-86894-215-9
85. Тронин Ю.Н.Информационные системы и технологии в бизнесе / Ю. Н. Тронин. - М. : Альфа-Пресс, 2005. - 235 с. - ISBN 5-94280-140-1
86. Уваров О. Государственная и коммерческая тайна и инсайдерская информация.//Рынок ценных бумаг. - № 7(166). - М., 2000. - С.66-69.
87. Фатьянов, А.А. Тайна и право (Основные системы ограничений на доступ к информации в российском праве) : Моногр. / А. А. Фатьянов. - М. : Изд-во МИФИ, 1998. - 288 с. - ISBN 5-7262-0271-6
88. Хорев, П.Б.Методы и средства защиты информации в компьютерных системах : учеб. пособие для вузов / П. Б. Хорев. - 4-е изд., стер. - М. : Academia, 2008. - 254 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5118-5
89. Черняк В.З.Тайны промышленного шпионажа / В. З. Черняк. - М. : Вече, 2002. - 507 с. - (Особый архив). - ISBN 5-94538-207-8
90. Шлыков, В.В. Теория и практика экономической безопасности предприятия : учеб. пособие / В. В. Шлыков. - М. : АРСИН ЛТД, 2000. - 216с. - (Безопасность бизнеса. Security; 6).
91. Щеглов А.Ю.Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа / А. Ю. Щеглов ; [под ред. М. В. Финкова]. - СПб. : Наука и техника, 2004. - 384 с. - (Профи). - ISBN 5-94387-123-3

92. Ярочкин В.И. Информационная безопасность : учеб. для вузов / В. И. Ярочкин. - М. : Гаудеамус : Акад. Проект, 2004. - 542 с. - ((Gaudeamus) (Учебник для вузов)). - ISBN 5-8291-0408-3 (Академический проект)
93. Ярочкин, В.И. Безопасность информационных систем / В. И. Ярочкин. - М. : Ось-89, 1996. - 319с. - (Безопасность предпринимательства). - ISBN 5-86894-094-6

Оценочные средства текущего контроля и аттестации студентов

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие информации и связанных с ним понятий сведения, сообщения, документа.
2. Понятие информационной технологии.
3. Информационное общество.
4. Информационное производство.
5. Информационная технология.
6. Понятие и содержание защиты информации.
7. Феномен электронного взаимодействия.
8. Аналоговая и цифровая модель, их особенности.
9. Избыточность как ресурс защиты, бесконечность реального мира и конечность виртуального.
10. Использование физических элементов в защите цифровых объектов.
11. Понятие электронного документа.
12. Понятие электронного документооборота.
13. Развитие понятий «электронный документ» и «электронный документооборот». Законодательство об электронных документах и документообороте.
14. Государственное регулирование в сфере защиты информации.
15. Понятие и содержание политики информационной безопасности.
16. Управление потоками информации.
17. Активная политика противодействия атакам на компьютерные системы.
18. Модели защиты информации.
19. Компьютерные атаки и принципы защиты от них.
20. Понятие уязвимости, источники уязвимостей.
21. Борьба с компьютерными вирусами.
22. Классификации антивирусных программ.
23. Классификации средств защиты информации.
24. Пароли как средство защиты информации.
25. Защита информационных систем на основе WEB-сервисов.
26. Защита терминальных информационных систем.
27. Контролируемые среды как средство защиты информации.

28. Электронная цифровая подпись как средство защиты информации.
29. Понятие удостоверяющего центра и третьей доверенной стороны.
30. Применение ЭЦП в компьютерных системах информационного общества.
31. Понятие технологической безопасности.
32. Доверие как основной фактор безопасности.
33. Информационная технология как новый объект защиты. Защищенные информационные технологии. Методы защиты информационных технологий. Юридическая значимость электронного документа.
34. Средства защиты банкоматов.
35. Средства защиты платежных и информационных терминалов.
36. Средства защиты контрольно-кассовых машин.
37. Средства защиты корпоративных информационных систем.
38. Средства защита оптических дисков от несанкционированного копирования.
39. Средства защиты объектов авторских прав.
40. Развитие технологий защиты информации.
41. Государственная политика в сфере защиты информации.
42. Государственное регулирование в сфере защиты информации.
43. Компьютерные преступления в XX и XXI веке.
44. Правовые аспекты межгосударственного взаимодействия в раскрытии компьютерных преступлений.

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.
- Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.
Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА

**Программа учебного курса по выбору для специальности «Юриспруденция»,
уровень подготовки – «магистр»**

Автор программы: Заслуженный юрист Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор В.Б.Исаков

М., НИУ ВШЭ. – 2013.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013

© Исаков Владимир Борисович, 2013

Пояснительная записка

Социально-экономические и политические реформы, проводимые в России, должны иметь ясную стратегию, четко разработанную концепцию, гибкие возможные сценарии своего развития, и, что немаловажно для юристов, механизм правового обеспечения. Это ставит перед юридической наукой и образованием задачу подготовки высококвалифицированных специалистов – аналитиков в сфере права.

Аналитический подход, подразумевающий рассмотрение проблемы на основе ее деления на системно связанные части, выявлении причинных взаимоотношений, учет сопутствующих факторов, прогнозирование и оценивание последствий принятого решения, характерен как для юридической науки, так и для юридической практики. Использование аналитического мышления в праве привело к созданию одного из влиятельных направлений юридической мысли – аналитической юриспруденции.

На основе аналитической проработки материала, если она достаточно квалифицирована, раскрывается детализированная картина законодательства, практики его применения, обнажается их правовое и социальное содержание, отрабатываются наиболее эффективные приемы и формы юридических действий. Это позволяет полно и точно рассматривать с юридической стороны жизненные ситуации, конфликты, формулировать правовые выводы о фактах действительности, выносить обоснованные судебные решения, составлять другие юридические документы, вести правовое обучение, давать юридические консультации, осуществлять правовую экспертизу.

Юристы, владеющие методологией юридического анализа, востребованы во всех сферах юридической деятельности: юридической науке, государственном и муниципальном управлении, правосудии, правозащите, правовом консалтинге, аудите, экспертизе. Вместе с тем, в современной России отсутствует национальная школа правовой аналитики и существует дефицит профессиональных аналитиков права. Обучение в рамках данного курса может рассматриваться как первоначальный этап в подготовке специалистов высокого уровня, способных вести серьезные научные исследования и решать сложные аналитические задачи.

Подготовка магистров юриспруденции в области юридической аналитики необходима для крупных российских и зарубежных компаний, действующих на отечественном рынке, для правотворческих и правоприменительных органов, судов, для научных и образовательных юридических учреждений с целью занятия должностей правовых аналитиков, консультантов, экспертов, советников. Аналитическая подготовка специалистов безусловно необходима в сложных современных проблемных сферах деятельности – таких, например, как правовой консалтинг, правовое сопровождение научных, технических и инновационных проектов.

В курсе «Правовая аналитика» раскрывается сущность интеллектуальных технологий, определена роль ряда научных дисциплин, прежде всего философии, социологии, логики, экономической науки, математики, информатики, управленческой науки, психологии и др. в формировании современной правовой аналитики. Показаны возможности использования системного анализа для исследования правовых, социально-политических и экономических процессов, организации систем управления. Раскрыты особенности русской аналитической школы. Рассматривается спектр вопросов, связанных с методологией, организацией и технологиями правовой информационно-аналитической работы. Программа курса содержит разделы, посвященные методам и приемам эффективной организации мыслительной деятельности, как учебной, так и профессиональной, и разделы, затрагивающие вопросы, связанные с разработкой технологического инструментария правовой информационно-аналитической работы.

Курс «Правовая аналитика» освещает в том числе, что нового появилось за последнее десятилетия в российской и мировой аналитике, какие отправные точки и тенденции наиболее ярко проявились в интеллектуальной деятельности, чем была занята профессиональная аналитическая мысль.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.62

«Юриспруденция», изучающих по программе магистратуры дисциплину «Правовая аналитика».

Программа разработана в соответствии с:

Образовательным стандартом бакалавриата НИУ ВШЭ по направлению «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 2 июля 2010 г. (Протокол № 15).

Базовым учебным планом по направлению 030900.62 «Юриспруденция» подготовки магистра.

Рабочим учебным планом Факультета Права по направлению 030900.62 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета Права.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовая аналитика» являются:

формирование высокого правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться.

поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов;

разработка и составление юридических документов; правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание;

участие в проведении научных исследований;

обработка правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий;

подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать понятие и содержание правовой аналитики; элементы аналитического цикла; средства, методы и формы правовой аналитики. иметь представление о месте правовой аналитики в деятельности юриста.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять аналитические юридические документы.

Владеть аналитической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОНК-1	Имеет представление; Распознает; Понимает; Даёт определение;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОНК-2	Имеет представление; Распознает; Понимает; Даёт определение; Воспроизводит; Оценивает; Использует; Демонстрирует; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	ОНК-3	Имеет представление; Распознает; Понимает; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОНК-4	Имеет представление; Распознает; Понимает; Оценивает; Представляет связи; Интерпретирует;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.	ОНК-5	Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.	ОНК-6	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
обладает навыками презентации результатов своей деятельности.	ИК-4	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	СЛК-1	Воспроизводит; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	СЛК-2	Воспроизводит; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	СЛК-6	Имеет представление; Понимает; Воспроизводит; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
способен участвовать в разработке нормативных правовых актов.	ПК-1	Имеет представление; Понимает; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
способен толковать различные правовые акты.	ПК-11	Имеет представление; Распознает; Понимает; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	ПК-12	Имеет представление; Распознает; Понимает;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей,

правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.			участие в научно-исследовательской и общественной работе.
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	ПК-13	Имеет представление; Понимает; Представляет связи;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
способен проводить научные исследования.	ПК-17	Имеет представление; Распознает; Понимает; Представляет связи; Обосновывает; Интерпретирует;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
способен делать научно-аналитические обзоры и аннотации по правовой проблематике.	ПК-18	Имеет представление; Понимает; Воспроизводит; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет; Представляет связи;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку.

«Правовая аналитика» преподается на 1 курсе магистратуры и является общепрофессиональной правовой дисциплиной.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины, студенты должны владеть гуманитарными и общеправовыми знаниями, а также правовыми знаниями, умениями и навыками в объеме юридического бакалавриата или специалитета.

«Правовая аналитика» является основой для изучения отраслевых и специальных юридических дисциплин на 1 и 2 курсах магистратуры.

Тематический план учебной дисциплины

Курс «Правовая аналитика» для магистров предполагается изучать в объеме плановой нагрузки в 144 учебных часа, в том числе 28 часов лекций, 28 часов семинарских занятий и 88 часов самостоятельной работы. Данный объем нагрузки распределяется следующим образом.

Тема	Лекции	Семинарск. занятия	Самостоят. работа	Всего
Первый раздел курса				
1. Понятие, виды и задачи правовой аналитики	2	2	6	10
2. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности	2	2	6	10
3. Целеполагание и самоопределение аналитика	2	2	6	10
4. Учебная деловая игра	-	4	10	14
Второй раздел курса				
5. Понятие аналитического цикла	2	2	6	10

6. Сбор и систематизация информации	2	2	6	10
7. Анализ полученных данных	2	2	6	10
8. Представление результатов аналитической деятельности	2	2	6	10
9. Аналитическая информация и принятие решений	2	2	6	10
10. Методы и технологии аналитической деятельности	2	2	6	10
Третий раздел курса				
11. Ситуационные центры	2	2	6	10
12. Организация информационно-аналитического обеспечения	2	2	6	10
13. Аналитическая деятельность в сфере внешней политики, разведки, обороны и международных отношений	2	2	6	10
14. Аналитическая деятельность в сфере внутренней политики, бизнеса и СМИ	2	2	6	10
15. Аналитическая деятельность в сфере парламента, государственной службы и	-	-	-	-

ООП (резервная тема)				
Итого:	28	28	88	144

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Оценка за работу на семинарском занятии	Еженедельно, на каждом занятии				Устно, с фиксацией оценки на карточке-визитке и в LMS
	Оценка за выполнение домашнего задания	Еженедельно, на каждом занятии				Письменное с фиксацией оценки в LMS
	Оценка за участие в деловой игре	По итогам игры				Устно, с фиксацией оценки на карточке-визитке и в LMS
Итоговый	Зачет				4	Устный зачет с фиксацией оценки в системе LMS

Тема деловой игры, а также темы еженедельных заданий по правовой аналитике и правила их выполнения определяются в Учебно-методическом пособии для слушателей, которое подготавливается и издается ежегодно.

Выполненные домашние задания, включая письменные работы, могут направляться преподавателю по электронной почте. Оценки за выполненные задания (проекты) фиксируются в системе LMS.

Организация контроля знаний по курсу «Правовая аналитика» соответствует Положению об организации контроля знаний, утвержденному Ученым советом НИУ ВШЭ (Протокол от 21 декабря 2012 года № 42).

Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Критерии оценки на зачете по курсу «Правовая аналитика»

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично - 5</p>
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии,</p>	<p>8 – почти отлично</p>	

умение раскрыть содержание терминов.		
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	7 – очень хорошо	Хорошо - 4
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию и пониманию базовой аналитической терминологии замечаний нет.	6 – хорошо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая аналитическая терминология усвоена.	5 – весьма удовлетворительно	Удовлетворительно - 3
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая	4 – удовлетворительно	

аналитическая терминология в основном усвоена.		
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных аналитических терминов.	2 – очень плохо	
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и задачи правовой аналитики

Понятие аналитики. Аналитика как профессия, как деятельность и как функция мышления.

Виды аналитики. Стратегический анализ. Аналитика в сфере обороны, в государственном управлении и в бизнесе.

Правовая аналитика. Аналитика в законотворческой деятельности. Аналитика в деятельности административных органов. Аналитика в деятельности правоохранительных органов, прокуратуры и судов. Аналитика в правовом образовании и воспитании. Особенности правовой аналитики в современных условиях.

Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.

Цели и задачи курса «Правовая аналитика». Методика работы по данной дисциплине. Домашние задания и правила их выполнения.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе // М. – ООО Изд. Яуза. – 2001. (Ридер).

2. Сляднева Н.А. Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспективы // Информационно-аналитический электронный журнал «Факт». – 2001 – № 9. (Ридер).

3. Сляднева Н.А. Информационная аналитика – эзотерическое искусство или современная профессия? (Проблемы вузовской подготовки) // (Ридер).

4. Курносоев Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. – М. – Издательство «Русаки». – 2004. – Введение, Глава 1. (Ридер).

5. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А.И.Ракитов, Д.А.Бондяев, И.Б.Романов, С.В.Егереv, А.Ю.Щербаков. – М. – 2009. (Ридер).

Тема 2. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности

Понятие и функции методологии в аналитической деятельности. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.

Рекомендуемая литература:

1. Курносоев Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. – М. – Издательство «Русаки». – 2004. – Глава II. (Ридер).

2. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А.И.Ракитов, Д.А.Бондяев, И.Б.Романов, С.В.Егереv, А.Ю.Щербаков. – М. – 2009. (Ридер).

3. Теоретико-методологические основы системных информационно-аналитических исследований: Монография. / Под ред. д.ф.н., проф. А.И. Селиванова. — М.: ИПКгосслужбы, 2004. — 184 с.

Тема 3. Целеполагание и самоопределение аналитика

Понятие и способы целеполагания. Цели общества и государства, корпоративные цели личные цели. Понятие «рамки» целей.

Целеполагание в организационных системах. Модели иерархии целей. Дерево целей. Цели номинальные и реальные. Конфликты целей.

Понятие самоопределения. Типы и формы самоопределения. Самоопределение в аналитической деятельности.

Рекомендуемая литература:

1. Статья «Целеполагание» в Российской социологической энциклопедии. Под ред. акад. Г.В.Осипова. М., 1998. (Ридер).
2. Курносоев Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. — Москва: Издательство «Русакс», 2004. — Глава 3, п.4. (Ридер).
3. Вельков А.И. Целеполагание — умение добиваться своего. СПб. — 2004. (Ридер).
4. Гольдштейн Г.Я. Стратегический менеджмент. Конспект лекций. Таганрог. — ТРТУ. — 1995. — глава 3: «Назначение фирмы, ее цели и основные задачи». (Ридер).

Тема 4. Учебная деловая игра

Понятие игры. Виды игр. Использование игр в аналитической деятельности. Рольевые игры. Деловые игры. Мозговой штурм. Организационно-деятельностные игры. Аналитика и игры в составе социальных технологий. (Конкретная тема учебной деловой игры объявляется преподавателем).

Рекомендуемая литература:

1. Щедровицкий П.Г. К анализу топики организационно-деятельностных игр. — Пушкино, 1987.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. — М.: Прогресс, 1988. — 400 с.
3. Рудая И.Л. Стратегическая деловая игра Никсдорф Дельта: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика, 2002. — 280 с.
4. Макаров В.В., Макарова Г.А. Игры, в которые играют в России. Психологические игры новой России. — М.: Академический проект, 2004. — 111 с.
5. Тэрбин П. Стратегические игры. — Минск: Баланс Бизнес Букс, 2004. — 264 с.

Тема 5. Понятие аналитического цикла

Аналитический цикл как общая абстрактная модель аналитического исследования. Сбор и систематизация информации. Анализ полученных дан-

ных. Выработка и формулировка предложений. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н.. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе – М.: ООО Изд. Яуза. – 2001, главы II, III.
2. Курносое Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. – Москва: Издательство «Русакки». – 2004, глава IV.

Тема 6. Сбор и систематизация информации

Источники информации для решения правовых задач. Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения правовой информации. Интернет и базы данных как источники информации. Правовой мониторинг. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору правовой информации.

Правовой мониторинг. Понятие, методика и техника правового мониторинга.

Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору правовой информации.

Систематизация и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электронный архив. Специальные фактографические базы данных.

Личный архив юриста-аналитика, его система и порядок ведения.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе // М., ООО Изд. Яуза, 2001, главы III, IV.
2. Сляднева Н. Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспективы. Факт, № 2(57), 2001.
3. Курносое Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. — Москва: Издательство «Русакки», 2004, глава IV.
4. Ронин Роман. Своя разведка. Практическое пособие. Минск: Издательство «Харвест», 1997.

Тема 7. Анализ полученных данных

Общие принципы анализа полученных данных. Методы анализа данных, их применимость в различных случаях. Этапы анализа. Экспресс-анализ, продолженный, углубленный и периодический анализ.

Моделирование как метод познания. Вербальные или понятийные модели. Логико-лингвистические и семиотические модели и представления. Логические модели. Статистические, теоретико-вероятностные модели. Аналитические модели. Имитационные модели.

Методы структурирования информации. Схемы и схематизация в аналитической деятельности. Методы обработки и анализа числовых данных. Методы активизации мышления.

Рекомендуемая литература:

1. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. Ракитов А.И., Бондяев Д.А., Романов И.Б., Егоров С.В., Щербаков А.Ю. – М.: – 2009, – с. 91-114 (автор раздела – А.И.Ракитов).

2. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе // М., ООО Изд. Яуза, 2001, глава IV.

3. Курносков Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. — Москва: Издательство «Русаки», 2004, глава IV.

Тема 8. Представление результатов аналитической деятельности

Формы и методы представления аналитических данных. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения. Пакет предложений. Проекты, планы, прогнозы и прогнозныи сценарии. Выступление аналитика перед аудиторией. Визуализация аналитической информации.

Рекомендуемая литература:

1. Клушин О.З. Методика подготовки аналитических документов. Лекция. – М.: Академия МВД России. – 1996.

2. Абушенков В.Л. Концепция // В кн: Социология: Энциклопедия. Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко – М.: – 2003.

3. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А.И.Ракитов, Д.А.Бондяев, И.Б.Романов,

Тема 9. Аналитическая информация и принятие решений

Проблема принятия решений. Концептуализация проблемы. Процедуры принятия решений. Использование аналитической информации в принятии решений. Лицо, принимающее решение. Оценивание эффективности принятого решения.

Рекомендуемая литература:

1. Курносков Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. – Москва: Издательство «Русаки». – 2004. – глава V.

2. Теоретико-методологические основы системных информационно-аналитических исследований: Монография. / Под ред. д.ф.н., проф. А.И. Селиванова. — М.: – ИПКГосслужбы. – 2004.

3. Долматова Е.А. Роль аналитической функции в принятии управленческих решений // Закон и право.– 2007. – № 6, с. 91-94.

4. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А.И.Ракитов, Д.А.Бондяев, И.Б.Романов, С.В.Егоров, А.Ю.Щербаков. – М. – 2009.

Тема 10. Методы и технологии аналитической деятельности

Средства сбора информации. Средства хранения данных. Экспертные системы. Системы искусственного интеллекта и интеллектуального анализа данных. Средства структурирования и визуализации данных. Электронные помощники аналитика. Системы гибридного интеллекта. Средства снижения размерности массива измерений. Инструментальные средства представления и доведения результатов информационно-аналитической работы.

Рекомендованная литература:

1. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе – М.: ООО Изд. Яуза. – 2001, глава II.

2. Курносков Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. – Москва: Издательство «Русаки». – 2004, глава 3.1.

3. Альтшуллер Г.С. Найти идею. Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач. – М.: – Альпина бизнес букс. – 2007.

Тема 11. Ситуационные центры

Понятие и виды ситуационных центров (ситуационных комнат). Функции ситуационных центров. Оборудование и организация работы ситуационного центра. Работа аналитиков в ситуационном центре.

Рекомендуемая литература:

1. Райков А. Ситуационная комната для поддержки корпоративных решений // Открытые системы (Москва). – № 11(23), ноябрь 2004.
2. Колесников А. Плотина замедленного действия // «Коммерсантъ» № 150 (4505), от 18 августа 2009 года.
3. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А.И.Ракитов, Д.А.Бондяев, И.Б.Романов, С.В.Егоров, А.Ю.Щербаков. – М., – 2009. – с. 175-178.
4. Научно-практическая конференция «Ситуационные центры – решения и проблемы. Взгляд экспертов» 30-31 октября 2002. Тезисы выступлений. – М.: – Polymedia. – 63 с.

Тема 12. Организация информационно-аналитического обеспечения

Задачи информационно-аналитического обеспечения. Субъекты информационно-аналитической работы. Формы и методы информационно-аналитической работы. Подготовка докладов. Аналитический бюллетень. Аналитический сборник. Аналитический сайт организации. Ситуационная комната. Требования к организации правового информационно-аналитического обеспечения. Аналитическая группа и аналитическое подразделение.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. – М.: – ООО Изд. Яуза. – 2001. – Глава V.
2. Курносков Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. — Москва: Издательство «Русаки», 2004. — глава III, Заключение.

Тема 13. Аналитическая деятельность в сфере внешней политики, разведки, обороны и международных отношений

Практика аналитической деятельности за рубежом. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики. Методы и технологии аналитической деятельности. Аналитическое обеспечение внешней политики. Аналитическая деятельность в сфере разведки и обороны.

Рекомендуемая литература:

1. Леонов Н.С. Информационно-аналитическая работа в заграничных учреждениях. – М.: - МГИМО (У). 1996. – 96 с.
2. Курносое Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. — Москва: Издательство «Русакс», 2004. – Приложение 1.

Тема 14. Аналитическая деятельность в сфере внутренней политики, бизнеса и СМИ

Задачи и организация аналитической службы крупной коммерческой структуры. На примере крупной корпорации, информационно-аналитической или консалтинговой фирмы, адвокатской конторы, банка, страховой компании.

Задачи и организация аналитической работы в СМИ, политических партиях, негосударственных, некоммерческих организациях. Посещение аналитических подразделений ИД «Коммерсантъ», «Деловой России», ТПП РФ, РСПП и т.д.

Рекомендуемая литература:

1. Сляднева Н.А. Современный человек в виртуальном мире: проблема информационно-аналитической культуры личности // Электронный журнал «Факт»: <http://www.fact.ru/www/arhiv9s12.htm>
2. Кривобокова А. Интернет-бизнес-аналитика – информационная технология нового века // Электронный журнал «Факт»: <http://www.fact.ru/www/arhiv9s16.htm>
3. Хрестоматия. Практическая аналитика в службах безопасности. Под общей редакцией И.Б.Линдера. – М.: – 2006. – 512 с.

Тема 15. Аналитическая деятельность в сфере парламента, государственной службы и охраны общественного порядка

Задачи и организация аналитической службы Совета безопасности РФ. Посещение ситуационной комнаты Совета безопасности РФ.

Задачи и организация работы аналитической службы парламента. На примере аналитических подразделений Государственной Думы и Совета Федерации.

Задачи и организация аналитической работы государственного органа управления. На примере аналитических подразделений Минрегиона и Минэкономики.

Задачи и организация аналитической работы в силовых структурах. Посещение аналитических подразделений Министерства обороны, МВД, МЧС. Посещение ситуационной комнаты МЧС.

Рекомендованная литература:

1. Котелевская И.В. Парламентская информационно-аналитическая служба // В сб: Конституционный строй России. Выпуск второй. Вопросы парламентского права. – М.: – 1995. – стр. 108-118.

2. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности законодательных органов государственной власти // Аналитический вестник. Серия: Государственное строительство и конституционные права граждан. Выпуск 20. Часть 1 и 2. – М.: – Издание Государственной Думы. – 2004.

3. Проблемы совершенствования аналитического обеспечения законодательного процесса // Аналитический вестник. Серия: Государственное строительство и конституционные права граждан. Выпуск 3. – М.: – Издание Государственной Думы. – 2005.

4. Яковец Е.Н. Проблемы аналитической работы в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. – М.: – Издательский дом Шумиловой – 2005.

5. Хрестоматия. Практическая аналитика в службах безопасности. Под общей редакцией И.Б.Линдера. – М.: – 2006. – 512 с.

Образовательные технологии

В преподавании теории государства и права используются активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, психологические и иные тренинги.

По курсу «Правовая аналитика» предполагается проведение деловой игры – мозгового штурма. Одна из возможных тем – «Пути повышения влияния правовых аналитиков в организациях».

Методика проведения мозгового штурма выглядит следующим образом:

1. Ставится проблема, которую необходимо решить. Все члены «штурма» поощряются к высказыванию любых идей и решений, которые придут в голову, какими бы абсурдными или нелепыми они ни казались.

2. Высказанные идеи регистрируются на бумаге, на доске или посредством видеозаписи или аудиозаписи.

3. Предлагаемые решения и идеи не оцениваются до тех пор, пока не иссякли все предложения. Участники игры должны быть уверены, что ни одно предложение не будет оцениваться или отбрасываться в процессе «штурма».

4. В последующем анализе и разборе выявляются наиболее перспективные идеи и предложения.

5. Поощряется дальнейшая разработка чьей-либо идеи другими участниками заседания.

При наличии технических и временных возможностей, мозговой штурм может быть проведен и в более сложном варианте: обратный штурм (ищутся недостатки уже принятого решения или нормы: выявление недостатков позволяет внести предложения по их совершенствованию), индивидуальный мозговой штурм (участники работают по отдельности, затем собираются вместе родившиеся идеи), парный, двухстадийный (два этапа по полтора часа, в перерыве ведется свободное обсуждение проблемы), системный (проблема делится на взаимосвязанные части, которые «штурмуются» по отдельности), поэтапный (последовательно штурмуются постановка задачи, предлагаемые решения, оформление идей в документы, проблемы продвижения и принятия документов). Одна из популярных разновидностей «Мозгового штурма» - «Конференция идей», когда участники расходятся для индивидуальной или групповой работы, а затем собираются вместе для обсуждения полученных идей, вновь расходятся, вновь собираются – и так происходит, пока не будет достигнут значимый результат.

По темам курса «Правовая аналитика» подготовлен электронный учебно-методический комплекс, содержащий планы занятий по каждой теме, задания для слушателей, рисунки и схемы, а также полнотекстовые материалы – монографии, статьи, главы из учебников – короче, все, что необходимо для полноценного и глубокого освоения курса. Электронный учебно-методический комплекс по правовой аналитике размещен в системе LMS и доступен студентам, зарегистрировавшимся для изучения курса.

По курсу «Правовая аналитика» предусмотрены разнообразные домашние задания, задачи и упражнения. Выполненные задания направляются преподавателю через систему LMS и затем используются при обсуждении темы на семинарском (практическом) занятии.

На первом занятии из числа слушателей образуется условная аналитическая рабочая группа. На этом примере отрабатывается технология работы аналитической группы в дистанционном режиме. Часть поручений и рабочей информации высылается членам группы на рабочий электронный адрес. Выполненные слушателями задания также принимаются по электронной почте через систему LMS.

Методические рекомендации преподавателю

Рекомендации по проведению игр и тренингов даны в учебно-методическом пособии для преподавателей – «Игропрактикуме» (М., 2012).

Методические указания студентам

Методические указания студентам, включая рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенности выполнения самостоятельной работы, методику подготовки к зачету и др. – даются во вводной части Учебно-методического пособия по курсу «Правовая аналитика».

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Темы докладов и эссе

Тема занятия	Темы докладов	Докладчик
Тема 1.	Понятие и виды аналитики	
	Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции	
Тема 2.	Понятие и функции методологии в аналитической деятельности	
	Социология и статистика в аналитической деятельности	
Тема 3.	Целеполагание в аналитической деятельности	
	Самоопределение в аналитической деятельности	

Тема 4.	Понятие и виды деловых игр	
	Игровое моделирование в аналитической деятельности	
Тема 5.	Понятие и основные стадии (элементы) аналитического цикла	
	Особенности аналитического цикла в разных видах аналитических работ	
Тема 6.	Интернет и электронные базы данных как источники аналитической информации	
	Способы хранения аналитической информации. Архив аналитика.	
Тема 7.	Методы активизации мышления в процессе анализа полученных данных	
	Схемы и схематизация в аналитической деятельности	
Тема 8.	Формы представления аналитических данных	
	Методы визуализации аналитической информации	
Тема 9.	Теория принятия решений. Концепции и подходы	
	Аналитическое сопровождение в системе принятия решений	
Тема 10.	Классификации аналитических методов и технологий	

	Экспертные системы в аналитической деятельности	
Тема 11.	Понятие, виды и функции ситуационных центров	
	Организация работы ситуационного центра	
Тема 12.	Информационно-аналитическое обеспечение организации. Принципы, методы, подходы	
	Аналитическая группа. Образование и организация работы	
Тема 13.	Аналитические центры и практика их деятельности за рубежом	
	Аналитическое обеспечение внешней политики	
Тема 14.	Правовая аналитика в бизнесе	
	Правовая аналитика в сфере СМИ.	
Тема 15.	Правовая аналитика в деятельности органов государственного управления.	
	Правовая аналитика в законотворческой деятельности.	

Темы курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций

Предлагается нижеследующий список тем курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций, нацеленный на дальнейшее развитие и углубление проблематики правовой аналитики и применение идей и методов правовой аналитики в различных сферах практической деятельности.

Развитие правовой аналитики

Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.

Правовая аналитика как учебная дисциплина: понятие, содержание и место в системе юридического образования.

Русская аналитическая школа: понятие, отличительные особенности и развитие.

Научные основы правовой аналитики (можно конкретизировать: философия, история, гуманитарные науки, естественные науки и т.д.).

Методы правовой аналитики.

Методология правовой аналитики.

Методы социологии и статистики в правовой аналитике.

Прогнозирование в правовой аналитике.

Системный анализ как методологическое ядро правовой аналитики.

Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.

Применение идей и подходов Г.П.Щедровицкого в правовой аналитике.

Схемы и схематизация в правовой аналитике.

Проблемы и проблематизация в правовой аналитике.

Цели и целеполагание в правовой аналитике.

Визуализация в правовой аналитике.

Самоопределение правового аналитика.

Концепции и концепты в правовой аналитике.

Компьютерные технологии в правовой аналитике.

Искусственный интеллект в правовой аналитике.

Экспертные системы в правовой аналитике.

Использование коммерческих (открытых) баз данных в правовой аналитике.

Использование служебных (закрытых) баз данных в правовой аналитике.

Интернет как источник информации в правовой аналитике.

Реестры и кадастры как источники информации в правовой аналитике.

Теория и методология правового реестра (кадастра).

Система и организация архива правовой аналитики.

Правовой мониторинг как источник данных в правовой аналитике.

Отбор, подготовка и повышение квалификации экспертов-юристов в информационно-аналитических структурах.

Применение правовой аналитики:

Правовая аналитика в законотворческой деятельности (варианты: в деятельности исполнительных органов государственной власти, в деятельности министерств и ведомств, в деятельности прокуратуры, в деятельности су-

дов, в деятельности органов внутренних дел, в деятельности органов исполнения наказаний, в деятельности политических партий, в деятельности общественных организаций, в деятельности адвокатуры, в деятельности органов муниципального управления и т.д.).

Аналитическое сопровождение разработки нормативных правовых актов (варианты: разработки и принятия правовых решений, административных решений, судебных решений, приоритетных национальных проектов, научно-технических и инновационных проектов и т.д.).

Аналитические подходы к оценке эффективности нормативных правовых актов (варианты: административных решений, судебных решений, правоприменительных актов и др.).

Деятельность правового аналитика в законодательном органе государственной власти (варианты: исполнительном органе государственной власти, федеральном правительстве, правительстве субъекта Российской Федерации, органе местного самоуправления, министерстве или ведомстве, общественной организации, политической партии, органе СМИ, на предприятии, в организации, фирме и т.д.).

Организация правового информационно-аналитического обеспечения на предприятии (в организации, фирме, общественной организации, органе государственного управления, органе местного самоуправления и т.д.).

Организация информационно-аналитической службы парламента (варианты: правительства, администрации президента, министерства или ведомства, правительства субъекта Российской Федерации, общественной организации, политической партии, СМИ и т.д.).

Правовые аналитические подходы в борьбе с коррупцией (варианты: бюрократизмом, преступностью, наркоманией, преступностью несовершеннолетних, пьянством, табакокурением и т.д.).

Аналитические центры, их влияние на формирование правовой политики в России (варианты: за рубежом, правовой политики в конкретной сфере деятельности, например, экономической, энергетической, экологической, оборонной и т.д.).

Роль правового аналитика в организации и функционировании ситуационного центра.

Современные формы правового информационно-аналитического обеспечения.

Правовая аналитика в системе «Электронного правительства»: российский и зарубежный опыт.

Метод ситуационной комнаты в мониторинге развивающихся ситуаций и принятии оперативных управленческих правовых решений.

Аналитическое обеспечение управления рисками, конфликтными и кризисными ситуациями.

Мониторинг российского законодательства как направление научного и экспертно-аналитического обеспечения государственного управления.

Информационная безопасность, конкурентная разведка и другие специальные виды информационного обеспечения стратегического управления и проектирования.

Развитие информационно-технического обеспечения в управлении государством, регионами, отраслями и хозяйствующими субъектами.

Техника и средства ситуационного анализа.

Экспертно-аналитические аспекты информационного противоборства: идеология и технологии.

Организация взаимодействия научно-экспертного сообщества и лиц, принимающих стратегические решения;

Государственные и отраслевые информационные ресурсы единой инфраструктуры научной и экспертно-аналитической деятельности.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Понятие аналитики.
2. Виды аналитики.
3. Стратегический анализ как вид аналитической деятельности.
4. Правовая аналитика в законотворческой деятельности.
5. Правовая аналитика в деятельности административных органов.
6. Правовая аналитика в деятельности судов, прокуратуры и правоохранительных органов.
7. Правовая аналитика в сфере обороны.
8. Правовая аналитика в деятельности коммерческих организаций.
9. Правовая аналитика в правовом образовании и воспитании.
10. Особенности правовой аналитики в современных условиях.
11. Философия, логика, семиотика как основы аналитической деятельности.
12. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики.
13. Социология и статистика в аналитической деятельности.
14. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
15. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.
16. Самоопределение в аналитической деятельности. Типы и формы самоопределения.
17. Целеполагание в аналитической деятельности. Типы и способы целеполагания.
18. Разграничение для целей аналитической деятельности рамок «общество», «государство», «организация (корпорация)», «личность».
19. Целеполагание в организационных системах. Дерево целей. Конфликты целей.
20. Понятие и основные элементы аналитического цикла.
21. Особенности аналитических циклов в конкретных сферах юридической деятельности.

22. Сбор и систематизация информации как элемент аналитического цикла.
 23. Система способов и методов получения аналитической информации.
 24. Социологические методы получения аналитической информации. Примеры социологических исследований в сфере правовой аналитики.
 25. Интернет и базы данных как источники аналитической информации.
 26. Правовой мониторинг. Его назначение и принципы организации.
 27. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору аналитической информации.
 28. Методы систематизации и хранения аналитических данных.
 29. Личный архив юриста-аналитика, его система и порядок ведения.
 30. Анализ полученных данных как элемент аналитического цикла.
- Общие принципы анализа полученных данных.
31. Виды анализа полученных данных, их особенности и назначение.
 32. Моделирование как метод анализа полученных данных.
 33. Методы структурирования информации. Схемы и схематизация в аналитической деятельности.
 34. Методы обработки и анализа числовых данных.
 35. Представление результатов аналитической деятельности как элемент аналитического цикла. Формы и методы представления аналитических данных.
 36. Аналитический доклад, принципы его построения.
 37. Пакет предложений как результат аналитической деятельности.
 38. Проекты и планы как результаты аналитической деятельности.
 39. Прогнозы и прогнозные сценарии как результаты аналитической деятельности.
 40. Визуализация аналитической информации.
 41. Проблема принятия решений. Использование аналитической информации в принятии решений.
 42. Оценивание эффективности принятого решения.
 43. Использование игр в аналитической деятельности.
 44. Аналитика и игры в составе социальных технологий.
 45. Современные средства и технологии аналитической деятельности.
 46. Современные средства сбора информации.
 47. Современные средства хранения данных.
 48. Экспертные системы в аналитической деятельности.
 49. Системы искусственного интеллекта и интеллектуального анализа данных.
 50. Современные средства структурирования и визуализации данных.
 51. Электронные помощники аналитика.
 52. Современные инструментальные средства представления и доведения результатов информационно-аналитической деятельности.
 53. Задачи информационно-аналитического обеспечения в организации.

54. Субъекты информационно-аналитической деятельности в организации.

55. Формы и методы информационно-аналитической деятельности в организации.

56. Аналитический сайт как форма информационно-аналитической деятельности.

57. Ситуационная комната как форма информационно-аналитической деятельности.

58. Аналитическая группа и аналитическое подразделение, организация их деятельности.

59. Задачи и особенности организации деятельности аналитических служб законодательных (представительных) органов государственной власти.

60. Задачи и особенности организации деятельности аналитических служб в исполнительных органах государственной власти.

61. Задачи и особенности организации аналитической деятельности в контрольных органах и службах.

62. Задачи и особенности организации аналитической деятельности в судах, прокуратуре и правоохранительных органах.

63. Задачи и особенности организации аналитической деятельности в корпорациях, фирмах, иных коммерческих структурах.

64. Задачи и особенности организации аналитической деятельности в СМИ, политических партиях, негосударственных, некоммерческих организациях.

Порядок формирования оценки по дисциплине

Оценка по дисциплине «Правовая аналитика» формируется в соответствии с Положением об организации контроля знаний, утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 21 декабря июня 2012 года (Протокол № 42).

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, учитывая в том числе: посещаемость занятий, участие студентов в обсуждении темы, активность в деловых играх, правильность решения задач и др. Оценки за работу на семинарских занятиях выставляются в Журнал успеваемости, который ведется в системе LMS. Оценки за работу на семинарских занятиях определяются по 10-балльной шкале с присвоением им веса (в процентах).

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов, учитывая в том числе: своевременность и правильность выполнения заданий, полноту освещения темы, степень самостоятельности и творчества, проявленные студентами, использование теоретических знаний и норм действующего законодательства, соблюдение стандартов цитирования и оформления письменной работы и др. Оценки за самостоятельную работу выставляются в Журнал успеваемости, который ведется в системе LMS. Оценки за самостоятельную работу определяются по 10-балльной шкале с присвоением им веса (в процентах).

В Журнал успеваемости также вносятся оценки, полученные студентами на тестировании, деловой игре и иных формах промежуточного контроля. Оценки определяются по 10-балльной шкале с присвоением им веса (в процентах).

Студенты через свои рабочие кабинеты в системе LMS получают информацию о выставленных им оценках.

Итоговая (результатирующая) оценка по дисциплине определяется с учетом оценки, полученной на зачете. Зачет проводится в устной форме. Оценка за зачет выставляется по 10-балльной шкале и вносится в электронный Журнал успеваемости. Оценке за зачет присваивается вес не менее 50%, при этом сумма весов всех оценок, полученных студентом по дисциплине, не может превышать 100%. Округление оценок производится системой LMS автоматически.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовые учебные пособия

1. Курносков Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М., РУСАКИ, 2004. – 512 с.
2. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А.И.Ракитов, Д.А.Бондяев, И.Б.Романов, С.В.Егоров, А.Ю.Щербаков. – М. – 2009.
3. Курносков Ю.В. Аналитика как интеллектуальное оружие. М.: РУСАКИ, 2012. – 613 с.

Список литературы ко всему курсу

Абовский Н.П. Творчество: системный подход, законы развития, принятие решений. Серия «Информатизация России на пороге XXI века». - М.: СИНТЕГ, 1998. - 312 с.

Акофф Р. Искусство решения проблем. — М., 1982.

Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения. — М.: Московский рабочий, 1971.- 296 с.

Альтшуллер Г. С. Творчество как точная наука. — М., 1976.

Аналитическая деятельность в госучреждениях. // Открытая политика. - 1997. -№ 11.

Арнольд В.И. Теория катастроф. — М., 1990.

Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. - М.: УРСС, 2002.

Ахромеева Т.С, Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Парадоксы мира нестационарных структур// Математика, кибернетика. — 1985. — с.85.

Аэроянц Э.А., Харитонов А. С, Шелетин Л.А. Немарковские процессы как новая парадигма // Вопросы философии. — 1999. — № 7. — С. 94-104.

Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов / Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1981.- 288 с.

Бенерджи Р. Теория решения задач. Подход к созданию искусственно-го интеллекта / Пер. с англ. — М.: Мир, 1972.

Берков В. Ф. Структура и генезис научной проблемы. — Минск, 1983.
Берталанфи Л., фон. Системные исследования. — М., 1969.

Блауберг И.Б., Юдин Э.Г. Системный подход в социальном познании. Исторический материализм как теория социального познания и деятельности. — М., 1972.

Богданов А.А. Тектология (Всеобщая организационная наука) : В 2-х кн. — М.: Экономика, 1989. — 351 с.

Борисов А.Н., Алексеев А.В., Меркурьева Г.В. и др. Обработка нечеткой информации в системах принятия решений. — М.: Радио и связь, 1989.-304 с.

Боттом Н.Г., Галатти Р.Р. Коммерческая разведка и контрразведка: Практическое пособие. — Новосибирск: Диамант, 1994. — 416 с.

Брукс Ф. Как создаются программные системы / Пер. с англ. — СПб.: Символ-Плюс, 1999. - 304 с.

Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. — Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэнаде Куртенэ, 2000.

Варшавский К.М. Организация труда научных работников. — М.Экономика, 1975;

Васкевич Д. Стратегии клиент-сервер: Руководство по выживанию для специалистов по реорганизации бизнеса. — К.: Диалектика, 1996.-384 с.

Венда В.Ф. Системы гибридного интеллекта: Эволюция, психология, информатика. — М.: Машиностроение, 1990. — 448 с.

Вертгеймер М. Продуктивное мышление. — М., 1987.

Винер Н. Кибернетика. — М.: Советское радио, 1968.

Войтов А.Г. Философское основание теоретической науки. — М., 1999.- 200 с.

Волкова В.Н., Денисов А.А. Основы теории систем и системного анализа. — СПб.: СПбГТУ, 1997.

Волкова В.Н., Денисов А.А. Основы теории систем и системного анализа.-СПб.: СПбГТУ, 1997 и др.

Волькенштейн М.В. Энтропия и информация. — М., 1986.

Гвишиани Д.М., Лисичкин В.А. Прогностика. — М., 1968.

Герасимов И.Г. Структура научного исследования. — М., 1985.

Гершунский Б. С. Философия образования для XXI века. В поисках практико-ориентированных образовательных концепций. — М., Совершенство, 1998.

Горбачев В.В., Харитонов А. С. Гармонизация процессов в рамках модели статистической симметрии. — Экономика природопользования. - 1999. - № 6. - С. 8-12.

Гроза П.И. Организация и методика проведения научно-исследовательских работ. - М., 1988;

Даллес А. ЦРУ против КГБ. Искусство шпионажа. / Пер. с нем. — М Центрполиграф, 2000. — 427 с.

Длужневский В.В, Ломако А.Г. и др. Экспертные системы и средства их поддержки для ПЭВМ : Информационный бюллетень по зарубежным материалам. Вып. 1.— МО СССР , 1990. — 67 с.

Дорожкин А.М. Научный поиск как постановка и решение проблем. — Н. Новгород, 1995.

Доронин У.У. Разведывательное и контрразведывательное обеспечение финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Пособие для семинарских занятий по курсу «Экономическая и информационная безопасность» в Тульском государственном Университете. — Тула: Риф, 2000. - 116 с.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Пер. с фр. — М.: Наука, 1990.— 575 с.

Евин И.А. Синергетика искусства. — М., 1993.

Жариков Е.С. Научный поиск. — Киев, 1967.

Информатика: Учебник / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. — М.: Финансы и статистика, 1997. — 768 с.

Искусственный интеллект: В 3 кн. — Кн.1. Системы общения и экспертные системы: Справочник / Под ред. проф. Э.В. Попова. — М.: Радио и связь, 1990. — 464 с.

Искусственный интеллект: В 3 кн. — Кн. 2. Модели и методы: Справочник / Под ред. проф. Д.А. Поспелова — М.: Радио и связь, 1990.— 304 с.

Искусственный интеллект: Применение в интегрированных производственных системах / Под ред. Э. Кьюсиака. — М.: Машиностроение, 1991.- 544с.

Кара-Мурза С.Г. Проблемы организации научных исследований. — М.: Наука, 1981;

Карлович В.Н. Проблема. Гипотеза. Закон. — Новосибирск, 1980.

Квэйд Э. Анализ сложных систем / Пер. с англ. — М.: Советское радио, 1969. – 520 с.

Кеннет Бейли. Социология и новые системные теории: к теоретическому синтезу. — М., 1994.

Компьютеры и познание: очерки по когнитологии. — М.: Наука, 1990.- 126 с.

Кондаков Н.И. Логический словарь-справочник. — М., 1987.

Конотопов П.Ю. Методика предобработки сообщений средств массовой информации // VII Санкт-Петербургская Международная Конференция «Региональная информатика — 2000» («РИ-2000»), Санкт-Петербург 5—8 ноября 2000 г.: Тезисы докладов. Часть 2. — СПб., 2000.

Конотопов П.Ю. Мультипликативная модель генерации сообщений вторичными источниками и проблема фильтрации субъективных оценок /, VII

Санкт-Петербургская Международная Конференция «Региональная информатика - 2000» («РИ-2000»), Санкт-Петербург, 5-8 ноября 2000. Тезисы докладов. Часть 2. — СПб., 2000.

Крисевич В.С., Кузьмич Л.А. и др. Экспертные системы для персональных компьютеров: Справочное пособие.— Минск: Выш. шк.. 1990.- 197 с.

Крофорд Верной. Три кита успеха. — СПб.: Питер Паблишинг, 1997.- 192 с.

Куприян А.П. Методологические проблемы социального эксперимента. — М., 1971.

Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика — теория самоорганизации, идеи, методы, перспективы // Математика, кибернетика. — 1983. - № 2.

Кутепов В.Г. Проблема и задачи в системе познания. — Фрунзе, 1988.

Лапин В.А., Харитонов А.С. К поиску технологий управления устойчивым развитием России // Городское управление. — 2000. — № 3. - С. 28-35.

Лефевр В.А. Конфликтующие структуры. — М.: Высшая школа, 1967.

Лефевр В.А. Космический субъект. — М.: Ин-Кварто, 1996.

Лефевр В.А. Формула человека. — М.: Прогресс. 1991.

Ли ДА. Уголовно-статистический учет: структурно-функциональные закономерности. — М.: Русский мир, 1998.

Логика научного исследования. — М., 1975.

Лорожкин А.М. Научный поиск как постановка и решение проблем. — Н. Новгород, 1995;

Максимов В.И., Корноушенко Е.К. Знания — основа анализа // Банковские технологии. — 1997. — № 4.

Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. — М, 1972.

Махлуп Ф. Производство и распространение знаний в США / Под ред. Е.И. Розенталя. — М.: Прогресс, 1966. — 462 с.

Меерзон Л.С. Проблемы научного факта. — Л., 1972;

Месарович М., Такахара Я. Общая теория систем: математические основы / Пер. с англ. — М.: Мир, 1978. — 311 с.

Методология оценки и выбора проектов исследований и разработок : Научно-аналитический обзор. — М., 1981.

Михайлов Ю.Б. Математические основы повышения точности прогнозирования количественных характеристик процессов (в технике, экономике, экологии, социологии, бизнесе). — М.: Научтехлитиздат, 2000.

Моисеев Н.Н. Вернадский и современность // В кн.: В.И. Вернадский. Живое вещество и биосфера. — М., 1994.

Моисеев Н.Н. Математические задачи системного анализа. — М.: Наука, 1981.- 487 с.

На пути к теории научного знания. — М.: Наука, 1984;

Налимов В.В., Дрогалина Ж.А. Реальность нереального. — М.: Мир идей, 1995.

Никифоров В.Е. Проблемная ситуация и проблема: генезис, структура, функции. — Рига, 1988.

Николис П., Пригожин И. Познание сложного. — М., Мир, 1990.

Ниренберг Д.И. Искусство творческого мышления. — Минск: Попурри, 1996. — 240 с.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка / Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1988. — 320 с.

Нойштадт Р., Мэй Э. Современные размышления (О пользе истории для тех, кто принимает решения). — М.: Ad marginem, 1999. — 383 с.

Падучева Е.В. Высказывание и его соотношенность с действительностью. — М.: УРСС, 2001.

Петров Ю.А., Никифоров А.Л. Логика и методология научного познания. — М., 1982.

Плэтт В. Стратегическая разведка. Основные принципы. — М.: Форум, 1997. — 376 с.

Пойа Д. Как решать задачу. — Учпедгиз, 1959.

Поппер К. Логика и рост научного знания. — М., 1983.

Построение экспертных систем / Под ред. Ф. Хейса-Рота, Л. Уотермана, Д. Лената / Пер. с англ. — М.: Мир, 1987. — 441 с.

Прангшвили И.В., Абрамова Н.А., Спиридонов В.Ф. и др. Поиск подходов к решению проблем. — М.: Синтег, 1999. — 284 с.

Прангшвили И.В. Системный подход и общесистемные закономерности. — М.: Синтег, 2000. — 528 с.

Пригожим И.Р., Стенгерс И. Порядок из хаоса. — М., 1986.

Пригожин И. Переоткрытие времен // Вопросы философии. -1989. - № 8.

Пригожин И. Р. От существующего к возникающему. — М., 1985.

Пригожин И., Николис Ж. Биологический порядок, структуре и неустойчивость // Успехи физических наук. — 1973. — Т. 109. — Вып.3.

Пригожин И.Р., Стенгерс И. Время, хаос, квант. — М., 1994.

Приобретение знаний / Под ред. Осуги С, Саэки Ю. / Пер с слов. — М.:Мир, 1990.-304 с.

Расторгуев С.П. Инфицирование как способ защиты жизни. Вирусы: биологические, социальные, психологические, компьютерные. — М.: Агентство «Яхтсмен», 1996. — 336 с.

Ребане К.К. Энергия, энтропия, среда обитания. — Таллин. 1984.

Режабек Е.Я. Научный поиск и его этапы. — Ростов н/Д, 1972.

Резников Б.А. Системный анализ и методы системотехники. Ч. 1. — Методология системных исследований. Моделирование сложных систем. — МО СССР, 1990.

Ронин Р. Своя разведка: способы вербовки агентуры, методы проникновения в психику, форсированное воздействие на личность, технические средства скрытого наблюдения и съема информации Практическое пособие. — Минск: Харвест, 1998. — 368 с.

Ростовцев Ю.Г. Основы построения автоматизированных систем сбора и обработки информации: Учебник. — СПб.: ВИКА им А.Ф. Можайского, 1992. — 717с.

Рузавин Г.И. Логика и методология научного поиска. Обзор англо-американской литературы. — М., 1986.

- Рузавин Г.И. Методология научного исследования. — М.: ЮНИТИ, 1999;
- Саати Т. Принятие решений, методы анализа иерархии / Пер. < англ. — М.: Радио и связь, 1993. — 320 с.
- Саати Т., Керне К. Аналитическое планирование. Организация систем / Пер. с англ. — М.: Радио и связь, 1991. — 224 с.
- Саврасов Ю. С. Оптимальные решения. — М.: Радио и связь, 2000. — 152 с.
- Садовский В.И. Основания общей теории систем. — М.: Наука. 1974.- 259 с.
- Семиотика: Сборник трудов в двух томах/Под ред. Степанова Ю.С. — Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэнаде Куртенэ, 1998. — 634 с.
- Словарь терминов по информатике на русском и английском языках / Под ред. Михайлова А.И.. — М.: Наука, 1971. — 369 с.
- Степин В. С. Идеалы и нормы в динамике научного исследования // Идеалы и нормы научного исследования. — Минск, 1981.
- Сухотин А.К. Парадоксы науки. — М., 1978.
- Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. - Минск: Харвест, 1998. - 608 с.
- Тейз А., Грибомон П., Юлен Г. и др. Логический подход к искусственному интеллекту. От модальной логики к логике баз данных. — М.:Мир, 1998.- 494 с.
- Тейз А., Грибомон П., Юлен Г. и др. Логический подход к искусственному интеллекту: От модальной логики к логике баз данных / Пер. с франц.М.: Мир, 1998. - 449 с.
- Тейяр де Шарден П. Феномен человека. — М., 1987.
- Томпсон Дж. М.Т. Неустойчивость и катастрофы в науке и технике. — М., 1985.
- Турчин В.Ф. Феномен науки: Кибернетический подход к эволюции. 2-е изд. - М.: ЭТС, 2000. - 368 с.
- Тьюринг А. Может ли машина мыслить. — М., 1960.
- Тюшкевич С.А. Военная наука на пороге XXI века // Военная мысль. - 1997.- № 6. - С. 21-22.
- Уемов А. И. Общая теория систем. Аналогический и параметрический варианты // Природа. — 1975. — № 11.
- Уотермен Д. Руководство по экспертным системам: Пер. с англ. — М.:Мир, 1989.-388 с.
- Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. — М., 1986.
- Философия науки / Под ред. Купцова В.И.: В 2-хт. — М.: Наука, 1995.
- Флешман Б.С. Основы системологии. — М.: Радио и связь, 1982. — 368 с.
- Флоренский П.А. Философия, наука, техника. — Л., 1989.
- Хакен Г, Синергетика. Иерархия неустойчивости в самоорганизующихся системах и устройствах. — М., 1985.
- Хакен Г. Синергетика. — М., 1994.

Харитонов А. С. Об одном из основных противоречий фундаментальной науки // Полигнозис (Ин-т микроэкономики). — 2000. — № 1. — С. 139-141.

Харитонов А. С. Феномен статистической симметрии // Экономика природопользования (ВИНИТИ). — 1999. — № 6. — С. 3—12.

Хейес-Рот Ф., Уотерман Д., Ленат Д. Построение экспертных систем. - М., 1987.

Чернавский Д.С. Синергетика и информация // Математика, кибернетика. — 1990. — № 5.

Шелепин Л.А. Вдали от равновесия // Физика. — 1987. — № 8. — С. 26.

Шеннон К. Математическая теория связи // Работы по теории информации и кибернетике. — М., 1963.

Шеннон К. Предсказание и энтропия печатного текста // Работы по теории информации и кибернетике: Пер с англ. — М.: Издательство иностранной литературы, 1963.

Штеренберг М.И. Синергетика и биология // Вопросы философии. — 1999. - № 2.

Щедровицкий Г.П. Схемы мышления — системно-структурное строение, смысл и содержание // Системные исследования. Методологические проблемы: Ежегодник. — М., 1987.

Эбелинг В. Образование структур при необратимых процессах — М, 1979.

Эйген М., Винклер Р. Игра жизни. — М., 1979.

Эрлих А. Технический анализ товарных и финансовых рынков: Прикладное пособие. 2-е изд. — М.: Инфра-М, 1996. — 176 с.

Эшби У. Р. Конструкция мозга. — М., 1962.

Эшби У.Р. Введение в кибернетику. — М., 1959.

Юрченко Ю.И. Алгебра живых систем и математическая экономия. — Ставрополь: Кн. изд-во, 1994. — 119 с.

Яковлев И.Г. Информационно-аналитические технологии и политическое консультирование // Полис. — 1998. — № 3.

Bertalanffy L, von. General system theory — critical review // Systems Behavior/Ed, by Beishon J. and Peters G. — London, New-York, Hagerstown, San-Francisco: Harper and Row publishers, 1972. — P. 30—50.

Betts R.K. Intelligence Warning: Old Problems, New Agendas // Parameters. - Spring 1998. - P. 26-35.

Brown R.F. Compartmental system analysis: state of the art// IEEE Trans, on Biomedical Engine. - 1980. -V. BME-27. - № 1. - P. 1-11.

Brzezinski Z. Between Two Ages. America's Role in The Technotronic Era. - New York, 1970.

Brzezinski Z. The Grand Chessboard (1997); Out of Control (1993); The Grand Failure (1989); Game Plan (1986), Power and Principle (1983).

Friedman Richard S. Open Source Intelligence (Review Essay) // Parameters. — Summer 1998. — P. 159—65. [electronic resource] / US A: College,

Carlisle, available on <http://carlisle-www.army.mil/usawc/paraerte/98summer/sum-essa.htm>, 1998.

Hanckock A. Communicational planning for development.—Toronto, 1989.

Henry R. Military Theory and Information Warfare // Parameters. — Autumn 1998.- P. 121-35.

Hunter RE. NATO in the 21st Century: A Strategic Vision // Parameters. — Summer 1998.-P. 15-29.

Jenkins G.M. The system approach // System Behavior (Second Edition) / Ed. by Beison J. and Peters G. — London, New-York, Hagerstown, San Franzisco: Harper and Row Publishers. — 1972. — P. 78—114.

Machlup F. The Production and Distribution of Knowledge in the United States.— Princeton, 1962.

McFarland G., Rudmik A. Object-Oriented Database Management Systems: A Critical Review.— NY: DoD Data&Analysis Center for Software. - 1994. - 120 p.

Zipf G.K. Human behavior and the principle of least effort. — Addison-Wesley Press, 1949.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среда LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании теории государства и права используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и мультимедийная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

**Программа учебного курса для специальности «Юриспруденция»,
уровень подготовки – магистр**

Автор: кандидат экономических наук Н.А.Храмцовская

М., - НИУ ВШЭ. – 2013.

© **Национальный исследовательский университет «Высшая школа
экономики», 2013.**

© **Наталья Александровна Храмцовская, 2013.**

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности по дисциплине.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», изучающих по программе магистратуры дисциплину «Информационные технологии в государственном управлении».

Программа подготовлена в соответствии с:

Образовательным стандартом магистратуры НИУ ВШЭ по направлению 03.0900.68 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 24 июля 2011 г. (Протокол № 26).

Базовым учебным планом по направлению 030900.62 «Юриспруденция» подготовки магистра.

Рабочим учебным планом Факультета Права по направлению 030900.62 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета Права в 2013 году.

Цели освоения дисциплины

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее обучающимися на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие цели:

ознакомление слушателей с ролью и местом информационных технологий в государственном управлении, в том числе государственных органах законодательной, исполнительной и судебной власти.

формирование представления об информационных технологиях, используемых на уровне рабочего места, отдела, управления, государственного органа, ведомства, в национальном и глобальном масштабах;

ознакомление с основными классами программных решений, присутствующими на рынке;

формирование представления об архитектуре современной государственной управленческой информационной системы;

изучение базовых подходов к созданию государственной управленческой информационной системы;

изучение основ процессного подхода к управлению государственными органами и ведомствами;

ознакомление с международной практикой использования информационных технологий в государственном управлении.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в государственном управлении» обучающийся должен:

получить общее представление о спектре современных информационных технологий, используемых в государственном управлении;

уяснить цели и задачи использования информационных технологий на уровне рабочего места, государственного органа, министерства или ведомства, в национальном и глобальном масштабах, их современном состоянии и тенденциях развития;

получить общее представление о спектре программных решений, присутствующих на рынке, их функциональных и ценовых характеристиках;

уяснить цели и задачи государственной управленческой информационной системы, ее архитектуру и современные подходы к ее созданию и развитию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Информационные технологии в государственном управлении» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина преподается на 2 курсе магистратуры и является дисциплиной по выбору.

Курс является самостоятельной учебной дисциплиной, имеющей связь со следующими дисциплинами: информационные технологии в бизнесе; ин-

формационные технологии в деятельности юриста; правовые основы технического регулирования.

Тематический план учебной дисциплины

Курс составляет 108 учебных часа (в т.ч. 42 аудиторных часов и 66 часов самостоятельной работы).

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	Современная организация государственных учреждений в России. Обзор информационных технологий, используемых в государственном управлении.		4	2	10
2	Теоретические основы и опыт построения «Электронного правительства» в России и за рубежом		4	2	6
3	Организация работы с персональными данными в информационном обществе: практические аспекты		2	2	2
4	Аудит информационной инфраструктуры организации		2	2	12
5	Организация работы с базами данных и реестрами в государственных и муниципальных организациях: практические аспекты		2	2	8

6	Организации работы с электронной почтой, веб-сайтами и интернет приемными в государственных и муниципальных органах: практические аспекты. Многофункциональные центры.		2	2	10
7	Электронный документооборот в организации. Использование подписи в юридически значимом документообороте.		4	2	4
8	Научно-исследовательский семинар: «Электронные документы в отечественной и зарубежной судебной практике»		-	6	4
Итого:		108	20	20	68

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Итоговый	Зачет				*	Устный зачет

Критерии оценки знаний, навыков

Признаки	Оценка
Незнание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов.	Неудовлетворительно: 2 балла по 5-балльной шкале, 1-3 балла по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и	Удовлетворительно: 3 балла по 5-балльной шкале,

основных законодательных актов.	4-5 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов, а также дополнительной учебной и методологической и литературы.	Хорошо: 4 балла по 5-балльной шкале, 5-7 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника, основных законодательных актов, дополнительной учебной и методологической литературы, а также научной литературы, знание разных точек зрения по вопросу.	Отлично: 5 баллов по 5-балльной шкале, 8-10 баллов по 10-балльной шкале

Содержание дисциплины

Тема 1. Современная организация государственных учреждений в России. Обзор информационных технологий, используемых в государственном управлении

Основные понятия:

Революционные преобразования в государственном управлении, связанные с внедрением современных принципов государственного управления и информационно-коммуникационных технологий

Открытость и подотчетность деятельности государственных органов в современных условиях

Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ

Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ

Принципы и методы оказания государственных услуг.

Использование аутсорсинга в деятельности государственных органов

Проблемы современной организации государственных учреждений

Литература:

Атаманчук Г.В. Государственное управление: организационно-функциональные вопросы. - М.: Экономика, 2006, 302 с.

Атоян А. Информационная культура в условиях информатизации общества. - М.: ИЦ Владос, 2008, 390 с.

Голубева А.А. Электронное правительство: введение в проблему. // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2005. №8.

Корнеев И.К. Информационные технологии в управлении. - М.: ИНФРА-М, 2005, 158 с.

Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. - М.: Высшее образование, 2006, 480 с.

Черкасова Ю.М. Информационные технологии управления: учеб. пособие. / Ю.М. Черкасова. - М.: ИНФРА-М, 2001.

Тема 2. Теоретические основы и опыт построения «Электронного правительства» в России и за рубежом

Основные понятия:

Совершенствование государственного управления в современную эпоху. Понятие «Электронное правительство». Развитие концепции «Электронного правительства» в документах органов государственной власти США. Формирование нормативной базы «электронного правительства» США администрацией президента Б.Клинтон. Развитие понятия ЭП в государственных документах администрации президента Буша. Закон США «Об электронном правительстве» 2001 года. Основные положения закона.

Правительство 2.0: Применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении. Открытое правительство Администрации президента Обамы. Меморандумы президента США от 21 января 2009 г. «Меморандум об информационной прозрачности и открытом правительстве».

Ежегодная отчетность государственных органов перед конгрессом США о ходе его исполнения закона «Об электронном правительстве». Развитие концепции «Электронного правительства» в документах органов государственной власти Великобритании. Итоги реализации программы «электронного правительства» в Великобритании. Развитие концепции «Электронного правительства» в документах органов государственной власти России. ФЦП «Электронная Россия» и Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы). Основные элементы, необходимые для построения «электронного правительства». Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года.

Литература:

Атаманчук Г.В. Государственное управление: организационно-функциональные вопросы. - М.: Экономика, 2006, 302 с.

Атоян А. Информационная культура в условиях информатизации общества. - М.: ИЦ Владос, 2008, 390 с.

Голубева А.А. Электронное правительство: введение в проблему. // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2005. №8.

Корнеев И.К. Информационные технологии в управлении. - М.: ИНФРА-М, 2005, 158 с.

Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. - М.: Высшее образование, 2006, 480 с.

Черкасова Ю.М. Информационные технологии управления: учеб. пособие. / Ю.М. Черкасова. - М.: ИНФРА-М, 2001.

Тема 3. Организация работы с персональными данными в информационном обществе: практические аспекты

Основные понятия:

Актуальность защиты персональных данных. Основные понятия и определения в области защиты персональных данных. Международное и национальное законодательство о защите персональных данных. Обработка персональных данных. Работа с персональными данными на предприятии. Подготовка уведомлений об обработке персональных данных в уполномоченный орган.

Основные положения руководящих документов полномочных органов государственной власти Российской Федерации по организации защиты персональных данных. Арбитражная практика. Проверки соблюдения требований обработки персональных данных. Классификации информационных систем персональных данных

Литература:

Атаманчук Г.В. Государственное управление: организационно-функциональные вопросы. - М.: Экономика, 2006, 302 с.

Атоян А. Информационная культура в условиях информатизации общества. - М.: ИЦ Владос, 2008, 390 с.

Голубева А.А. Электронное правительство: введение в проблему. // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2005. №8.

Корнеев И.К. Информационные технологии в управлении. - М.: ИНФРА-М, 2005, 158 с.

Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. - М.: Высшее образование, 2006, 480 с.

Черкасова Ю.М. Информационные технологии управления: учеб. пособие. / Ю.М. Черкасова. - М.: ИНФРА-М, 2001.

Тема 4. Аудит информационной инфраструктуры организации

Основные понятия:

Переход от бумажного к смешанному документообороту. Понятие СЭД и ЕСМ. Современное состояние рынка СЭД и ЕСМ систем. Методология выбора и внедрения системы управления документацией. Основные этапы внедрения СЭД. Нормативное обеспечение внедрения СЭД. Оценка эффективности внедрения СЭД. Идеология систем менеджмента. Система менеджмента документов. Виды аудита и сертификации. Стандарты требований к аудиту и сертификации. Стандарты функциональных требований к системам электронного документооборота.

Литература:

Атаманчук Г.В. Государственное управление: организационно-функциональные вопросы. - М.: Экономика, 2006, 302 с.

Атоян А. Информационная культура в условиях информатизации общества. - М.: ИЦ Владос, 2008, 390 с.

Голубева А.А. Электронное правительство: введение в проблему. // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2005. №8.

Корнеев И.К. Информационные технологии в управлении. - М.: ИНФРА-М, 2005, 158 с.

Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. - М.: Высшее образование, 2006, 480 с.

Черкасова Ю.М. Информационные технологии управления: учеб. пособие. / Ю.М. Черкасова. - М.: ИНФРА-М, 2001.

Тема 5. Организация работы с базами данных и реестрами в государственных и муниципальных организациях: практические аспекты

Основные понятия:

Государственные базы данных как основа построения Электронного правительства. Основные государственные реестры и регистры.

Законодательно-нормативное регулирование формирования и ведения Единых государственных реестров. Управление документами и информацией в базах данных. Понятие документа в базе данных. Законодательно-нормативные требования к государственным базам данных. Проблемы использования баз данных в государственной управлении. Использование баз данных в арбитражной практике.

Литература:

Атаманчук Г.В. Государственное управление: организационно-функциональные вопросы. - М.: Экономика, 2006, 302 с.

Атоян А. Информационная культура в условиях информатизации общества. - М.: ИЦ Владос, 2008, 390 с.

Голубева А.А. Электронное правительство: введение в проблему. // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2005. №8.

Корнеев И.К. Информационные технологии в управлении. - М.: ИНФРА-М, 2005, 158 с.

Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. - М.: Высшее образование, 2006, 480 с.

Черкасова Ю.М. Информационные технологии управления: учеб. пособие. / Ю.М. Черкасова. - М.: ИНФРА-М, 2001.

Тема 6. Организации работы с электронной почтой, веб-сайтами и интернет-приемными в государственных и муниципальных органах: практические аспекты. Многофункциональные центры

Законодательно-нормативное регулирование работы с электронной почтой, веб-сайтами и интернет-приемными в государственных и муниципальных органах. Управление электронной почтой в государственных и муниципальных органах. Разработка регламента использования электронной почты. Управление веб-сайтами в государственных и муниципальных. Разработка регламента работы с Веб-сайтом. Управление Интернет-приемными в государственных и муниципальных органах. Разработка регламента работы Интернет-приемной. Арбитражная практика. Использование электронной почты и материалов Вэб-сайтов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг.

Литература:

Атаманчук Г.В. Государственное управление: организационно-функциональные вопросы. - М.: Экономика, 2006, 302 с.

Атоян А. Информационная культура в условиях информатизации общества. - М.: ИЦ Владос, 2008, 390 с.

Голубева А.А. Электронное правительство: введение в проблему. // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2005. №8.

Корнеев И.К. Информационные технологии в управлении. - М.: ИНФРА-М, 2005, 158 с.

Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. - М.: Высшее образование, 2006, 480 с.

Черкасова Ю.М. Информационные технологии управления: учеб. пособие. / Ю.М. Черкасова. - М.: ИНФРА-М, 2001.

Тема 7. Электронный документооборот в организации. Использование подписи в юридически значимом документообороте

Движущие силы и проблемы внедрения ЭД в органах государственной власти

Внедрение систем электронного документооборота. Типовой ход внедрения СЭД. Как убедить высшее руководство, как подготовить обоснование проекта. Электронные документы. Нормативная база, стандарты и внутренние нормативные документы. Проблемы обеспечения целостности, хранения и уничтожения ЭД.

Законодательно-нормативное регулирование использования подписей в современном делопроизводстве. Подпись в электронную эпоху. Электронные подписи и ЭЦП. Особенности подписания отдельных видов документов Отечественный и зарубежный опыт использования электронной подписи. Правовая основа внедрения и использования электронной подписи в делопроизводстве Инфраструктура открытых ключей (PKI) Правовая основа внедрения и использования электронной подписи в делопроизводстве Арбитражная практика. Собственноручная, факсимильная, электронная и биометрическая подпись Регламент использования электронной подписи в организации

Литература:

Атаманчук Г.В. Государственное управление: организационно-функциональные вопросы. - М.: Экономика, 2006, 302 с.

Атоян А. Информационная культура в условиях информатизации общества. - М.: ИЦ Владос, 2008, 390 с.

Голубева А.А. Электронное правительство: введение в проблему. // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2005. №98.

Корнеев И.К. Информационные технологии в управлении. - М.: ИНФРА-М, 2005, 158 с.

Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. - М.: Высшее образование, 2006, 480 с.

Черкасова Ю.М. Информационные технологии управления: учеб. пособие. / Ю.М. Черкасова. - М.: ИНФРА-М, 2001.

Тема 8. Научно-исследовательский семинар: «Электронные документы в отечественной и зарубежной судебной практике»

Методология анализа судебных решений с точки зрения вопросов управления документами. Источники правовой информации и рекомендации по их использованию. Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета. Обсуждение кейсов.

Литература:

Атаманчук Г.В. Государственное управление: организационно-функциональные вопросы. - М.: Экономика, 2006, 302 с.

Атоян А. Информационная культура в условиях информатизации общества. - М.: ИЦ Владос, 2008, 390 с.

Голубева А.А. Электронное правительство: введение в проблему. // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2005. №8.

Корнеев И.К. Информационные технологии в управлении. - М.: ИНФРА-М, 2005, 158 с.

Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. - М.: Высшее образование, 2006, 480 с.

Черкасова Ю.М. Информационные технологии управления: учеб. пособие. / Ю.М. Черкасова. - М.: ИНФРА-М, 2001.

Порядок формирования оценки по дисциплине

Итоговая результирующая оценка по дисциплине «Информационные технологии в государственном управлении» складывается из:

накопленной оценки за работу на семинарских и практических занятиях (0,5), и оценки, полученной студентом на устном зачете (0,5).

Например:

Накопленная оценка за работу на семинарских занятиях (включая оценку за выполнение контрольной работы) – 7

Оценка за ответ на устном зачете – 8

Итоговая оценка по дисциплине: $(7 \times 0,5) + (8 \times 0,5) = 3,5 + 4,0 = 7,5 = 8$ (округление оценки производится в пользу студента).

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается активность на семинарских (практических) занятиях и иные результаты работы магистранта.

Оценки ниже 4 баллов округлению не подлежат: оценка 3,99 рассматривается как отсутствие положительной оценки (в ведомость выставляется «неудовлетворительно»). Во всех остальных случаях оценки округляются по правилам арифметики.

В случае использования в преподавании системы LMS оценка выводится по правилам системы LMS.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Литература по курсу в целом:

1. Афанасьева Т.Н. Разработка управленческих решений: информационные технологии: учеб. пособие. / Т.Н. Афанасьева. - М.: Издательство Горячая линия - Телеком, 2004.
2. Барбашин Е.А. Информационный капитал личности государственных и муниципальных служащих субъекта Российской Федерации // Информационное право. 2009. № 3. С. 3 - 6.
3. Бачило И.Л. Информационное право: Учебник для вузов. М.: Высшее образование; Юрайт-Издат, 2009.
4. Васькова М.Г. Электронное государство: проблемы правового регулирования // Информационное право. 2009. № 4. С. 20 - 24.
5. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении. - М.: КноРус, 2005, 266 с.
6. Ивойлова О. Электронное правительство в формате российской действительности. // Муниципальная власть. - 2007. №9. ? С. 110-114.
7. Информатика: Учебник для вузов / Козырев А.А.- СПб: издательство Михайлова В.А., 2009.- 511 с.
8. Каршинский А.М., Нестров П.В. Информатизация бизнеса. Москва: Финансы и статистика, 2009
9. Коротков А.В. Формирование и реализация государственной политики в сфере региональной информатизации. // Информационное общество. - 2007. №2. С. 18-21.
10. Кривко О.Б. Информационные технологии. - М.: СОМИНТЭК, 2009
11. Кузубов В.В. Информатизация органов государственной власти - актуальные аспекты // kuzubov@sibirtelecom.ru
12. Куняев Н.Н. Основные направления и условия развития информационного общества в Российской Федерации // Российская юстиция. 2009. № 8. С. 4 - 6.
13. Леонтьев Л. От информирования населения - к взаимодействию власти, бизнеса и граждан. // Муниципальная власть. - 2007. №8. С. 83-85.
14. Маслова Н.Р. Состояние и проблемы формирования правовой основы реализации Стратегии развития информационного общества в России на федеральном и региональном уровне. // Информационное право. - 2009. - №. - 2
15. Николаев В. Государственная виртуализация // Расчет. 2010. № 1. С. 56 - 58.
16. Пикулькин А.В. Система государственного управления. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 399 с.
17. Семенов М.И. Автоматизированные информационные технологии в экономике. - М.: Финансы и статистика, 2004, 416 с.

18. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. М.: Институт развития информационного общества, 2009.
19. Устинович Е.С. Региональные решения информатизации муниципальных образований // Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия "Право". Курск: Изд-во КИГМС, 2008.
20. Устинович Е.С., Проскурников Р.И. Конституционно-правовая природа массовой информационной деятельности в сфере государственного управления современной России // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 1. С. 33 - 36.
21. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002-2010 годы)» // www.hse.ru.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студентов

Вопросы для подготовки к зачету

1. Революционные преобразования в государственном управлении, связанные с внедрением современных принципов государственного управления и информационно-коммуникационных технологий.
2. Открытость и подотчетность деятельности государственных органов в современных условиях.
3. Принципы и методы оказания государственных услуг.
4. Использование аутсорсинга в деятельности государственных органов.
5. Проблемы современной организации государственных учреждений.
6. Совершенствование государственного управления в современную эпоху.
7. Понятие «Электронное правительство». Основные элементы, необходимые для построения «Электронного правительства».
8. Развитие концепции «Электронного правительства» в документах органов государственной власти разных стран.
9. Применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении.
10. Понятие Открытого правительства.
11. Основные понятия и определения в области защиты персональных данных. Классификации информационных систем персональных данных.
12. Международное и национальное законодательство о защите персональных данных. Обработка персональных данных. Работа с персональными данными в организации. Подготовка уведомлений об обработке персональных данных в уполномоченный орган.
13. Основные положения руководящих документов полномочных органов государственной власти Российской Федерации по организации защи-

- ты персональных данных. Арбитражная практика. Проверки соблюдения требований обработки персональных данных.
14. Переход от бумажного к смешанному документообороту. Понятие СЭД и ЕСМ. Современное состояние рынка СЭД и ЕСМ систем.
 15. Методология выбора и внедрения системы управления документацией.
 16. Движущие силы и проблемы внедрения ЭД в органах государственной власти.
 17. Внедрение систем электронного документооборота. Типовой ход и основные этапы внедрения СЭД.
 18. Стандарты функциональных требований к системам электронного документооборота.
 19. Государственные базы данных как основа построения Электронного правительства.
 20. Основные государственные реестры и регистры. Законодательно-нормативное регулирование формирования и ведения Единых государственных реестров.
 21. Понятие документа в базе данных. Управление документами и информацией в базах данных. Законодательно-нормативные требования к государственным базам данных.
 22. Проблемы использования баз данных в государственной управлении.
 23. Использование баз данных в арбитражной практике.
 24. Законодательно-нормативное регулирование работы с электронной почтой, веб-сайтами и интернет-приемными в государственных и муниципальных органах.
 25. Управление электронной почтой в государственных и муниципальных органах. Разработка регламента использования электронной почты.
 26. Управление веб-сайтами в государственных и муниципальных. Разработка регламента работы с Веб-сайтом.
 27. Управление Интернет-приемными в государственных и муниципальных органах. Разработка регламента работы Интернет-приемной.
 28. Использование электронной почты и материалов Веб-сайтов. Арбитражная практика.
 29. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг.
 30. Электронные документы. Нормативная база, стандарты и внутренние нормативные документы.
 31. Проблемы обеспечения целостности, хранения и уничтожения ЭД.
 32. Законодательно-нормативное регулирование использование подписей в современном делопроизводстве.
 33. Подпись в электронную эпоху. Особенности подписания отдельных видов документов.
 34. Электронные подписи и ЭЦП. Отечественный и зарубежный опыт использования электронной подписи.
 35. Правовая основа внедрения и использования электронной подписи в делопроизводстве.

36. Инфраструктура открытых ключей (PKI).
37. Правовая основа внедрения и использования электронной подписи в делопроизводстве.
38. Собственноручная, факсимильная, электронная и биометрическая подписи.
39. Регламент использования электронной подписи в организации.
40. Методология анализа судебных решений с точки зрения вопросов управления документами.

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.
- Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.
Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ

**Программа учебного курса вариативной части для специальности
«Юриспруденция», уровень подготовки – «магистр»**

**Автор программы: кандидат физико-математических наук
А.Н.Бирюков**

М.: НИУ ВШЭ. – 2013.

© **Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013.**

© **Бирюков Александр Николаевич, 2013.**

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности по дисциплине.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», изучающих по программе магистратуры дисциплину «Информационные технологии в бизнесе».

Программа подготовлена в соответствии с:

Образовательным стандартом магистратуры НИУ ВШЭ по направлению 03.0900.68 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 24 июля 2011 г. (Протокол № 26).

Базовым учебным планом по направлению 030900.62 «Юриспруденция» подготовки магистра.

Рабочим учебным планом Факультета Права по направлению 030900.62 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета Права в 2013 году.

Цели освоения дисциплины

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее обучающимися на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие цели:

ознакомление слушателей с ролью и местом информационных технологий в бизнесе, в том числе на предприятиях и в организациях разного профиля.

формирование представления об информационных технологиях, используемых на уровне рабочего места, предприятия, объединения, в национальном и глобальном масштабах;

ознакомление с основными классами программных решений, присутствующими на рынке;

формирование представления об архитектуре современной корпоративной информационной системы;

изучение базовых подходов к созданию корпоративной информационной системы;

изучение основ процессного подхода к управлению предприятиями и организациями;

ознакомление с современными моделями бизнес-процессов предприятий и организаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» обучающийся должен:

получить общее представление о спектре современных информационных технологий, используемых в бизнесе;

уяснить цели и задачи использования информационных технологий на уровне рабочего места, предприятия, объединения, в национальном и глобальном масштабах, их современном состоянии и тенденциях развития;

получить общее представление о спектре программных решений, присутствующих на рынке, их функциональных и ценовых характеристиках;

уяснить цели и задачи корпоративной информационной системы, ее архитектуру и современные подходы к ее созданию и развитию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Информационные технологии в бизнесе» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина преподается на 2 курсе магистратуры и является дисциплиной по выбору.

Курс является самостоятельной учебной дисциплиной, имеющей связь со следующими дисциплинами: информационные технологии в государственном управлении; информационные технологии в деятельности юриста; правовые основы технического регулирования.

Тематический план учебной дисциплины

Курс составляет 108 учебных часа (в т.ч. 42 аудиторных часов и 66 часов самостоятельной работы).

№	Тема	Количество часов		Самост. работа	Итого:
		Лекции	Семинары		
1	Бизнес-процессы, поддерживаемые с помощью информационных технологий	2	2	8	12
2	Виды (классификации) информационных технологий	2	2	8	12
3	Информационные технологии на уровне рабочего места	2	2	8	12
4	Информационные технологии на уровне предприятия, организации, фирмы	2	2	8	12
5	Информационные технологии на уровне объединения предприятий, ассоциации, холдинга	2	2	6	10
6	Информационные технологии национального уровня	2	2	6	10
7	Информационные технологии глобального (международного) уровня	2	2	6	10
8	Основы процессного подхода к управлению предприятиями и организациями. Современные модели бизнес-процессов.	2	2	6	19
9	Архитектура современной корпоративной информационной системы. Подходы к созданию и развитию КИС.	2	2	6	10
10	Основные классы про-	2	2	6	10

	граммных решений, присутствующих на рынке.				
11	Подведение итогов	2	-	-	-
	ИТОГО	22	20	66	108

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Итоговый	Зачет				*	Устный зачет

Критерии оценки знаний, навыков

Признаки	Оценка
Незнание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов.	Неудовлетворительно: 2 балла по 5-балльной шкале, 1-3 балла по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов.	Удовлетворительно: 3 балла по 5-балльной шкале, 4-5 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов, а также дополнительной учебной и методологической и литературы.	Хорошо: 4 балла по 5-балльной шкале, 5-7 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника, основных законодательных актов, дополнительной учебной и методологической и литературы.	Отлично: 5 баллов по 5-балльной шкале, 8-10 баллов по 10-балльной шкале

логической литературы, а также научной литературы, знание разных точек зрения по вопросу.	шкале
---	-------

Содержание дисциплины:

Тема 1. Бизнес-процессы, поддерживаемые с помощью информационных технологий

Бизнес-процессы, поддерживаемые с помощью информационных технологий: понятие и виды.

Тема 2. Виды (классификации) информационных технологий

Классификация по уровням (автоматизирование рабочее место, предприятие, объединение, национального и глобального уровня).

Классификация по функциональному назначению (учет и отчетность, передача данных, безопасность, расчеты и т.д.).

Прочие классификации.

Тема 3. Информационные технологии на уровне рабочего места

Автоматизированное рабочее место и его элементы.

Тема 4. Информационные технологии на уровне предприятия, организации, фирмы

Предприятие, кадры, бухгалтерия, склад, гараж и т.д. Типовые решения, предлагаемые на российском рынке.

Тема 5. Информационные технологии на уровне объединения предприятий, ассоциации, холдинга

Информационные технологии в крупном бизнес-объединении (типа «Газпром»). Закупки, проектное управление и т.д.

Тема 6. Информационные технологии национального уровня

Реестры, базы данных, системы контроля и безопасности, арбитражные системы и др.

Тема 7. Информационные технологии глобального (международного) уровня

Международные реестры, базы данных. Международные системы («ГЛОНАСС»). Международные бизнес-системы («Оникс-3»).

Тема 8. Основы процессного подхода к управлению предприятиями и организациями. Современные модели бизнес-процессов предприятий и организаций

Причины возникновения процессного взгляда на деятельность предприятий и организаций. Роль и место бизнес-процессов.

Общие положения и понятия процессного подхода к управлению. Процессы и качество.

Классификация бизнес-процессов по М. Портеру.

Автоматизация предприятия в терминах его бизнес-процессов.

Методы разработки и совершенствования бизнес-процессов.

Тема 9. Архитектура современной корпоративной информационной системы. Подходы к созданию и развитию КИС

Бизнес-архитектура и архитектура КИС.

Основные типы архитектур КИС (централизованная и децентрализованная).

Основные задачи создания КИС.

Современные тенденции развития архитектур КИС.

Жизненный цикл КИС и его эволюция.

Тема 10. Основные классы программных решений, присутствующие на рынке

Комплексные решения для крупных предприятий и их поставщики (SAP, Oracle, MS).

Решения для SMB-сегмента.

Нишевые решения.

Технологические решения.

Порядок формирования оценки по дисциплине

Итоговая результирующая оценка по дисциплине «Информационные технологии в бизнесе» складывается из:

накопленной оценки за работу на семинарских и практических занятиях (0,5), и оценки, полученной студентом на устном зачете (0,5).

Например:

Накопленная оценка за работу на семинарских занятиях (включая оценку за выполнение контрольной работы) – 7

Оценка за ответ на устном зачете – 8

Итоговая оценка по дисциплине: $(7 \times 0,5) + (8 \times 0,5) = 3,5 + 4,0 = 7,5 = 8$ (округление оценки производится в пользу студента).

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается активность на семинарских (практических) занятиях и иные результаты работы магистранта.

Оценки ниже 4 баллов округлению не подлежат: оценка 3,99 рассматривается как отсутствие положительной оценки (в ведомость выставляется «неудовлетворительно»). Во всех остальных случаях оценки округляются по правилам арифметики.

В случае использования в преподавании системы LMS оценка выводится по правилам системы LMS.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Литература по курсу в целом:

1. Г. Минцберг Структура в кулаке. Создание эффективной организации, Питер, 2011
2. М. Портер Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов, Альпина паблишер, 2011
3. М. Портер Конкурентное преимущество. Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость, Альпина Бизнес букс, 2005
4. Ф. Кросби Качество бесплатно. Искусство убеждения в необходимости качества.

5. А.Н. Бирюков Лекции о процессах управления информационными технологиями, М.: Бином, 2010
6. Д. А. Гаврилов Управление производством на базе стандарта MRP II, СПб, ПИТЕР, 2003
7. А. Данилин, А. Слюсаренко Архитектура и стратегия. Инь и янь информационных технологий, ИНТУИТ, 2005
8. ГОСТ 34 601-90 Автоматизированные системы. Стадии создания, М.: Госстандарт СССР, 1990.
9. ГОСТ 34.201-89 Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем, М.: Госстандарт СССР, 1989
10. ГОСТ 34.602-89 Техническое задание на создание автоматизированной системы, М.: Госстандарт СССР, 1989.
11. ГОСТ 34.603-92 Виды испытаний автоматизированных систем, М.: Госстандарт СССР, 1992.
12. РД 50-34.698-90 Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов, М.: Госстандарт СССР, 1990.
13. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств, М.: Росстандарт, 1999.
14. *ГОСТ Р ИСО/МЭК 14764 Сопровождение программных средств, М.: Госстандарт России, 2002.*
15. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15271 Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207, М.: Госстандарт России, 2002.
16. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005 Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем, М.: Росстандарт, 2005.
17. ИСО 9001-2000. Системы менеджмента качества. Требования, Международный стандарт

Оценочные средства текущего контроля и аттестации студентов

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Бизнес-процессы, поддерживаемые с помощью информационных технологий: понятие и виды.
2. Виды (классификации) информационных технологий.
3. Классификация информационных технологий по уровням (автоматизирование рабочего места, предприятие, объединение, национального и глобального уровня).
4. Классификация информационных технологий по функциональному назначению (учет и отчетность, передача данных, безопасность, расчеты и т.д.).
5. Информационные технологии на уровне рабочего места: понятие, виды, элементы.

6. Информационные технологии на уровне предприятия, организации, фирмы (предприятие, кадры, бухгалтерия, склад, гараж и т.д.). Типовые решения, предлагаемые на российском рынке.
7. Информационные технологии на уровне объединения предприятий, ассоциации, холдинга.
8. Особенности информационных технологии в крупном бизнес-объединении (типа «Газпром»).
9. Информационные технологии национального уровня (реестры, базы данных, системы контроля и безопасности, арбитражные системы и др.).
10. Информационные технологии глобального (международного) уровня (международные реестры, базы данных, международные системы («ГЛОНАСС»), международные бизнес-системы («Оникс-3») и др.).
11. Причины возникновения процессного взгляда на деятельность предприятий и организаций.
12. Общие положения и понятия процессного подхода к управлению.
13. Классификация бизнес-процессов по М. Портеру.
14. Современные модели бизнес-процессов предприятий и организаций.
15. Автоматизация предприятия в терминах его бизнес-процессов.
16. Методы разработки и совершенствования бизнес-процессов.
17. Основные задачи создания КИС.
18. Подходы к созданию и развитию КИС.
19. Основные типы архитектур КИС (централизованная и децентрализованная).
20. Современные тенденции развития архитектур КИС.
21. Жизненный цикл КИС и его эволюция.
22. Основные классы программных решений, присутствующие на рынке
23. Комплексные решения для крупных предприятий и их поставщики (SAP, Oracle, MS).
24. Решения для SMB-сегмента.
25. Нишевые решения.
26. Технологические решения.

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.

- Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.

Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (ИНФОРМАТИКА БЕЗ МАТЕМАТИКИ)

**Программа учебного курса для специальности «Юриспруденция»,
уровень подготовки – магистр**

Автор: преподаватель Леонид Александрович Рейнгольд

М., - НИУ ВШЭ. – 2013

© **Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013.3**

© **Рейнгольд Леонид Александрович, 2013.**

Пояснительная записка

В последние годы происходит ускоряющийся процесс внедрения информационных технологий (ИТ) в экономику, государственное управление, повседневную жизнь. ИТ становятся доступны практически для всего населения, применяются в решении многих повседневных задач. Материальные объекты в повседневной жизни при этом приобретают новое качество, а часто и полностью замещаются информационными моделями. При этом все большее значение приобретают не только технические и коммерческие аспекты внедрения ИТ, но и, в значительной степени, связанные с ними социально-экономические и правовые факторы. Изменения, которые вносят ИТ в общественные отношения носят неоднозначный характер и часто не приводят к предсказуемому позитивному эффекту, а вызывают различные социально-экономические проблемы.

Актуальна выработка механизмов управления процессами информатизации, минимизации негативных явлений во внедрении ИТ в формирующемся информационном обществе. Одной из основных и наиболее сложных проблем является неурегулированность имеющихся правовых аспектов во внедрении ИТ.

Курс включает в себя теоретические вопросы, связанные с использованием ИТ, содержит структурированное описание информационных технологий, рассмотрение и анализ программно-технологических, социально-экономических и правовых проблем внедрения и интеграции ИТ, а также обзор перспективных тенденций развития ИТ. Рассматривается ряд новых информационных технологий.

Слушателями будет представлен собственный анализ выбранных для исследования актуальных ИТ и связанных с их внедрением правовых проблем

из сферы их профессиональной деятельности и жизненного опыта.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности по дисциплине.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», изучающих по программе магистратуры дисциплину «Информационные технологии: тенденции развития».

Программа подготовлена в соответствии с:

Образовательным стандартом магистратуры НИУ ВШЭ по направлению 03.0900.68 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 24 июля 2011 г. (Протокол № 26).

Базовым учебным планом по направлению 030900.62 «Юриспруденция» подготовки магистра.

Рабочим учебным планом Факультета Права по направлению 030900.62 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета Права в 2013 году.

Цели освоения дисциплины

Настоящая дисциплина предназначена для изучения технико-технологических основ современного информационного права. Целями освоения дисциплины «Информационные технологии: тенденции развития» является:

- ознакомление студентов с технико-технологическими основами современных информационных технологий;
- формирование понятийного аппарата правовой информатики;
- изучение теоретических основ правовой информатики;
- понимание проблем, возникающих при внедрении современных информационных технологий;
- изучение перспектив развития информационных технологий в современных условиях;
- рассмотрение ряда современных информационных технологий, наиболее актуальных для деятельности юриста.

**Компетенции обучающегося, формируемые
в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: наиболее значимые современные информационные технологии, понимать перспективы и тенденции их развития; понимать природу проблем, возникающих при внедрении современных информационных технологий в практику.

Уметь: проводить анализ национальных и международных источников, регулирующих внедрение информационных технологий; а также анализировать программно-технические, социально-экономические и правовые проблемы, возникающие при внедрении информационных технологий.

Владеть: базовой терминологией, содержащейся в документах, описывающих современные информационные технологии, а также подходами и приемами работы с наиболее значимыми современными информационными технологиями.

В результате освоения дисциплины студент приобретают следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен толковать различные правовые акты.	ПК-11	Знает и способен использовать основные методологические приемы; применяет совокупность методов для уяснения смысла правового документа; способен выявить и объяснить обусловленность его содержания, логическую структуру и внутреннюю взаимосвязь.	Проведение лекций с презентационными материалами, самостоятельная работа студентов с рекомендованной научной и учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к дискуссиям по проблематике курса.
Обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	ОНК-6	Имеет представление об основных источниках; способен дать их общую характеристику, выявить особенности и адекватные методы исследования; осведомлен об основной литературе и спо-	Проведение лекций, выступление студентов с сообщениями, посвященными проблематике информационных технологий; совместные обсуждения спорных ас-

		собен выделить из нее релевантную для решения поставленной задачи.	пектов регулирования в сфере информационных технологий и юрисдикции в сети Интернет.
--	--	--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Информационные технологии: тенденции развития» относится к дисциплинам, включенным в общепрофессиональную часть учебного плана. Дисциплина преподается на 1 курсе магистратуры и является дисциплиной по выбору.

Содержание дисциплины составлено с учетом того, что ее тематика тесно связана с обязательными дисциплинами «Информационное право», «Правовые основы информационной безопасности». В то же время дисциплина дополняет материал названных курсов, позволяя более подробно изучить проблематику современных информационных технологий.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины, студенты должны усвоить содержание курсов «Информационное право» и «Правовые основы информационной безопасности», а также владеть необходимыми знаниями в области законодательства о связи.

Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	Тема 1. Классификация и тенденции развития информационных технологий		4	-	4
2	Тема 2. Социально-экономические		6	2	4

.	технологии как обобщение понятия информационных технологий				
3	Тема 3. Монитор интеграции бизнес-процессов как пример новой информационной технологии		6	4	8
4	Тема 4. Информационная интеграция - один из основных факторов развития информационных технологий		6	2	10
5	Тема 5. Перспективные применения информационных технологий (доклады слушателей спецкурса и итоги курса)		4	8	16
	Итого:	84	26	16	42

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Итоговый	Зачет				*	Устный зачет

Критерии оценки знаний и навыков

Признаки	Оценка
Незнание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов.	Неудовлетворительно: 2 балла по 5-балльной шкале, 1-3 балла по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов.	Удовлетворительно: 3 балла по 5-балльной шкале, 4-5 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов, а также дополнительной учебной и методологической и литературы.	Хорошо: 4 балла по 5-балльной шкале, 5-7 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника, основных законодательных актов, дополнительной учебной и методологической литературы, а также научной литературы, знание разных точек зрения по вопросу.	Отлично: 5 баллов по 5-балльной шкале, 8-10 баллов по 10-балльной шкале

Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация и тенденции развития информационных технологий

Основания классификации ИТ.

Классификация ИТ по уровню структурированности решаемой задачи - по степени формальности и однозначности решения задачи. Типология предметных областей, сфера деятельности, в которой используется ИТ.

Классификация по функциональности ИТ (ОС, средства разработки, СУБД, ERP, CAD/CAM и пр.), особенности программно-технических средств для обеспечения функциональности.

Использование одной технологии как основы для другой («матрешка» по вертикали и взаимосвязи по горизонтали). Пример метафоры «матрешки»: ОС; средства разработки; средства хранения и передачи данных; интерфейсные средства для пользователей системы. Взаимосвязь и взаимодействие ИТ. Дополнение ИТ одного уровня друг друга (например, учетная система и текстовый редактор).

Тенденции развития ИТ, сгруппированных по рассмотренным основаниям классификации. Роль ИТ в социально-экономической системе как нового фактора связности в обществе и государственном управлении.

Традиционные и новые факторы связности в государстве, определяющие его единство:

- Территориальная
- Культурная
- Правовая
- Информационная

Информационная связность как новый, быстро меняющийся фактор развития современного общества, условие для эффективного функционирования всех факторов связности.

Замещение территориальной связности информационной. Исключение необходимости в физическом перемещении людей, возможность внедрения новых гибких и территориально распределенных механизмов социально-экономического взаимодействия.

Перспективная информационная инфраструктура: мгновенная доступность данных, минимизация затрат на тиражирование информации.

Вариантность интеграции ИТ в социальную систему как основы для удовлетворения потребностей, формирования социально-экономических механизмов. Альтернативность способов удовлетворения потребности использованием различных технологий. Понятие «Социально-экономическая технология» (СЭТ) как средство описания процесса включения ИТ в социально-экономические процессы в обществе.

Уровни общности в информационной связности: личный, коммерческий, государственный. Характерное содержание и тенденции развития. Конвергенция уровней общности в современном обществе.

Тенденции на личном уровне – всеобщая доступность ИТ для граждан. Наличие различных компьютерных устройств имеющих низкую и снижающуюся стоимость, высокую функциональность: собственную и с применением облачных сервисов.

Корпоративные применения ИТ, в перспективе – автоматизация всех этапов работы организации, предприятия вне зависимости от размеров и видов деятельности.

Тенденции внедрения ИТ на государственном уровне – комплексная автоматизация, уменьшение технологической избыточности, защита государственных, корпоративных и личных интересов, получение и интеграция информации всеми пользователями в пределах полномочий, достижение синергетического эффекта.

Правовые механизмы, регламентирующие использование ИТ. Необходимость учета особенностей ИТ:

- по способу оплаты (платные, бесплатные, скрытая оплата - например, реклама);
- исключение возможностей проявления «злого умысла» в создании ИТ;
- правовые коллизии в функциональности и технической реализации ПО в т.ч. касающиеся авторского и патентного права;
- правовые противоречия, возникающие в силу новых возможностей ИТ.

Проблема «формирования новой реальности»: создания средств интеграции, «врастания» информационных технологий в современную материальную жизнь. Необходимость отражения новой функциональности в описании ИТ и связанных с ними знаний.

Литература:

1. Структура информационной технологии и законы ее построения [online] http://technologies.su/struktura_it .
2. Информационные технологии и их классификация [online] http://it-bd.org/index.php?option=com_content&view=article&id=21:informacionny-e-tehnologii-i-ih-klassifikaciya&catid=1:teoreticheskie-materialy&Itemid=3
3. Рейнгольд Л.А. Структурирование информации: системный подход. М.: Наука, 2004. - 200 с.
4. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы: ГОСТ 34.602-89. - М.: Издательство стандартов, 1990. – 13 с.

Тема 2. Социально-экономические технологии как обобщение понятия информационных технологий

ИТ как один из главных социально-экономических инструментов, определяющих изменения в современном мире. Недостаточность рассмотрения ИТ вне культурно-правового контекста, вне учета существующих и перспективных социальных нужд. Встраивание ИТ в культурно-правовой контекст, сложившиеся в обществе стереотипы поведения.

Условия внедрения ИТ в социально-экономическую систему. Внедрение ИТ как следствие удовлетворения новой потребности или возможности получения нового эффекта в удовлетворении имеющейся потребности.

Инфраструктурные элементы ИТ: средства коммуникации, устройства отображения и обработки данных, программное обеспечение. Тенденция роста взаимозависимости между ИТ: все большая интегрированность элементов ин-

формационной инфраструктуры включенность в социально-экономические процессы.

Необходимость рассмотрения ИТ в связи с особенностями использования в социально-экономической системе. Необходимость в новых понятиях, позволяющих учесть особенности ИТ и связанных с ними социально-экономических процессов.

СЭТ как способ удовлетворения потребности в обществе. Структура СЭТ: технология удовлетворения потребности с учетом ее социально-экономического, правового, политического, культурного контекста.

Удовлетворение потребности как цель использования технологии. Корреляция потребности и средств ее реализации (реальность запросов потребителя). Субъект и объект потребности. Объект или система объектов (продукт, вещь, услуга) как средство удовлетворения потребности. Потребитель – объект или объекты (например, лицо или группа лиц), нуждающиеся в удовлетворении потребности. Потребление как результат использования некоторой сложившейся технологии удовлетворения потребности, деятельности поставщика соответствующей технологии.

Связь как характерный пример эволюции потребности и реализующих ее СЭТ. Связь: обмен письменными сообщениями, голосовая, видеообмен. Развитие технологий связи: существовали всегда, однако с появлением ИТ достижение качества, способного подменять реальность, выдавать результат, неотличимый от оригинала.

Особенности ИТ, влияющие на их внедрение в СЭТ: возможности по реализации технологии, доступность ИТ – возможность ее тиражирования, заинтересованность субъектов во внедрении (нужность, вес удовлетворяемой потребности относительно других, обоснованность затрат для потребителя).

Потребность в выработке механизмов социально-экономического регулирования новых СЭТ в связи с ростом их значимости в жизни общества.

Механизмы регуляции и саморегуляции в СЭТ, использующих ИТ: групповые нормы, интересы, мода, мораль, правовые нормы. Возникновение норм, и их эволюция.

Возрастание значимости правовых норм среди других факторов, влияющих на развитие СЭТ и внедрение ИТ. Инертность правовых норм применительно к ИТ – трудности в изменении, отсутствие консенсуса, критериев оценки оптимальности правовых норм. Трудность применения методов регулирования, присущих материальным объектам в СЭТ, основанных на использовании ИТ в связи с их качественным отличием от технологий, использующих объекты материального мира.

Авторское и патентное право в ИТ как пример возможных коллизий. Трудность защиты создаваемых новых СЭТ: концепция создания новых устройств, электронных и программных компонентов если и защищается авторским и патентным правом, то легко оспаривается. Практическое отсутствие защиты на рынке новых применений ИТ. Несовершенство защиты программно-технической реализации СЭТ.

Примеры СЭТ, их генезис, проблемы развития. Необходимость нового понимания СЭТ, учитывающего новые технологические возможности, появле-

ние новых реализаций СЭТ. Проблема конечности процесса развития СЭТ, определения пределов развития СЭТ.

Влияние правовых норм на появление, развитие и внедрение СЭТ. Возможность реализации СЭТ с учетом правового регулирования. Правовые ограничения как одно из основных оснований для выбора реализации технологии в перспективе.

Литература:

1. Рейнгольд Л.А., Славин О.А. Социально-экономические технологии как обобщение тенденций социально-экономического развития// Труды Института системного анализа РАН. Интеллектуальные информационные технологии. Прикладные аспекты. М.: 2005. с. 40-55.
2. Гагарина Л. Г., Киселев Д. В., Федотова Е. Л. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем . М.: ИНФРА-М, 2007.- 384 с.

Тема 3. Монитор интеграции бизнес-процессов как пример новой информационной технологии

Потребность в автоматизации малоструктурированной человеческой деятельности с помощью типового ИТ решения. Необходимость новой технологии, ввиду отсутствия решений специализированных на содержании деятельности, акцентированных на том что, почему и как человек делает. Недостаточная формализация деятельности на примере характерных типов сотрудников:

- Топ-менеджеры – менеджеры различного уровня, функциональные руководители.
- Сотрудники с творческим характером труда.
- Сотрудники, ответственные за бизнес-процессы, которые, как правило, не повторяются, не тиражируются без изменений в каждой реализации.

Необходимость объективации знаний и содержания основанной на них деятельности сотрудников с творческим характером труда, поскольку значительная часть деятельности таких сотрудников протекает «в голове».

Технология автоматизации деятельности менеджера (ТАДМ) и ее ИТ реализация – монитор интеграции бизнес-процессов (МИБП) как пример новой СЭТ. ТАДМ – технология получения информации о деятельности менеджера. Применение МИБП в работе характерных типов пользователей, деятельность которых малоструктурирована:

- Топ-менеджмента компаний любого размера, работающих в территориально распределенном режиме.
- Групп, совместно решающих различные задачи и координирующих их выполнение (управление, проектирование, консалтинг и пр.).

- В Интернет – как программная среда, обеспечивающая создание нового типа Интернет-сервиса для целевой аудитории пользователей (обмен рекомендациями по тому, как можно выполнить какую-либо деятельность).
- В государственном и муниципальном управлении.

Решение с помощью МИБП задач по работе со слабоформализованными знаниями:

- Обеспечение контролируемости, взаимной прозрачности действий пользователей.
- Формирование базы знаний, документирование опыта сотрудников и компании в целом.
- Повторное использование удачных наработок в деятельности пользователей.
- Дозированная регламентация деятельности сотрудников.
- Обмен знаниями, мнениями между пользователями.

Отсутствие на рынке комплексного программно-технологического решения, несмотря на присутствие по отдельности подобных функций в различных других типах программного обеспечения.

Примеры и базовая функциональность прикладных применений кейсов МИБП:

- Автоматизация деятельности менеджеров, руководителей в коммерческом и государственном секторе.
- Система для подготовки и проведения мероприятий (СУМ).
- Реализация «вертикали власти». Требование расширенной архитектуры, дополнительного функционала.
- Создание сервиса для массового внедрения в различных предметных областях для обмена пользователей шаблонами деятельностей и информацией о своих деятельностях. Использование сервиса как облегченной версии системы для знакомства пользователей с ее возможностями при выводе на рынок.
- Разработка других перспективных приложений МИБП (CAD-CAM, юридических, финансовых, инструментария консалтинга и др.).

Система понятий МИБП, необходимость в уточнении имеющихся понятий. Деятельность как целостная, логически очерченная часть работы. Действие, часть деятельности, целенаправленная и ограниченная (по времени и ресурсам). Специальные типы действий – контрольные точки (КТ) и точки принятия решений (ТПР).

Характеристика (метрика, атрибут) деятельности или объекта. Шаблон деятельности, действия как обобщенное описание деятельности или действия для повторного и единообразного использования информации.

Работа с программным обеспечением МИБП:

- Ввод информации о деятельности и действиях.
- Использование шаблонов для обобщения опыта работы и типизации деятельности.
- Интеграция входов в другие информационные системы и взаимная увязка данных внешних источников и сведений в МИБП.

Социально-экономические и правовые последствия, особенности внедрения кейсов с использованием МИБП на примере кейсов:

- МИБП в иерархических структурах управления. Рекомендуемое содержание деятельности руководителей:
 - o Технологии использования шаблонов в иерархической среде.
 - o Получение верхними уровнями управления первичной и обобщенной информации о содержании деятельности подчиненных.
- Социальная сеть. Возможность самостоятельной регистрации пользователей и взаимного предоставления прав. Новый тип социальных сетей, для обмена опытом выполнения деятельности.

Литература:

1. Рейнгольд Л.А. Автоматизация деятельности топ-менеджмента - новые технологические возможности/ Технологии программирования и хранения данных/ под редакцией В.Л.Арлазарова и Н.Е.Емельянова (Труды Института системного анализа РАН; Т.45.). - М.: Ленанд, 2009, с.140-147
2. Рейнгольд Л.А. Автоматизация деятельности топ-менеджмента: новый подход. [Электронный ресурс]: http://rnd.cnews.ru/reviews/index_science.shtml?2010/02/04/378532
3. BPMS (Business Process Management System) — системы управления бизнес-процессами [Электронный ресурс]: <http://bpms.ru/>
4. ACM - Adaptive Case Management - Адаптивное ведение дел. [Электронный ресурс]: <http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:ACM - Adaptive Case Management - %D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5 %D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5 %D0%B4%D0%B5%D0%BB>
5. Рейнгольд Л.А. Автоматизация управления в вертикали власти на региональном и муниципальном уровнях / Регионы России: стратегии и механизмы модернизации, инновационного и технологического развития. Труды Седьмой международной научно-практической конференции / РАН ИНИОН. М., 2011. Ч.2. – стр. 329-333

Тема 4. Информационная интеграция - один из основных факторов развития информационных технологий

Возрастающая роль ИТ как продолжения реального мира. Необходимость ИТ-решений, обеспечивающих информационную связность общества, недостаточное внимание к этим проблемам. Унификация информации как необходимое, но не достаточное условие обеспечения информационной связности. Необходимость внедрения элементов обеспечения информационной связности на различных уровнях управления при реализации социально-

экономических, политических и правовых механизмов управления в государстве.

Технологии решения задач унификации информации, обеспечения ее согласованности в процессе решения задач управления в социально-экономической системе. Задача обеспечения информационной связности и унификации данных. Необходимость согласования, обеспечения совместимости информации: семантики, структур данных, регламентов информационного наполнения информационных систем. Трудности обеспечения информационной связности: технические, технологические, социальные, правовые. Требование обеспечения оперативной синхронизации унифицируемой информации, обеспечения доступа поставщиков и потребителей к актуальной и взаимно согласованной информации. Несогласованность в семантике структурированной информации в АИС, причины, проблемы, технологии устранения различий. Варианты решения задачи синхронизации информации: обеспечение согласованности сразу при появлении новых данных; использование механизма оперативного преобразования данных между системами. Влияние человеческого фактора на процессы информационной интеграции: невыгодность интеграции с субъективных позиций, в связи с устранением монополии на информацию.

Классификация информационного наполнения информационных систем по особенностям использования, четыре характерных уровня.

Государственный приватный уровень, секретная, чувствительная информация. Необходимость жесткой регламентации государственного приватного уровня.

Государственный официальный уровень как общезначимая информация, необходимая для использования на всех других информационных уровнях. Государственный официальный уровень – основа обеспечения связности информации и его свойства: общедоступность, официальный источник, подтвержденная достоверность, регламент обновления, невыгодность или бессмысленность скрытия.

Государственный официальный уровень как основа обеспечения связности и согласованности автоматизированных систем. Требование автоматического распространения актуальных версий справочников и классификаторов. Общедоступная официально поддерживаемая информация как средство снижения издержек на разработку и эксплуатацию АИС, повышения качества их функционирования.

Коммерческий информационный уровень: платное использование информации. Коммерческий информационный уровень, содержание: актуальная, изменчивая информация, получение которой потребители готовы оплачивать. Свойства информации на коммерческом уровне: быстрое устаревание, узкая адресная направленность, эксклюзивность. Необходимость опоры коммерческой информации на уровень государственных официальных данных для облегчения ее формирования, распространения и применения.

Бесплатная информация как специфический информационный сегмент. Сервисы по предоставлению бесплатной информации и их характеристика: бесплатность или условная бесплатность, инструмент для привлечения внимания к коммерчески выгодной информации, рекламе. Поставка усеченно-

го фрагмента информации в целях формирования потребности в приобретении платной информации.

Необходимость обеспечения информационной связности как в пределах одного информационного слоя, так и между ними в пределах полномочий.

Необходимость влияния государства на объем и качество информации всех уровней с тем, чтобы стимулировать развитие ИТ, увеличить количество эффективного контента уменьшить стоимость разработки СЭТ на всех рассмотренных уровнях, предотвратить распространение дезинформации. Выгодность вложений государства в эффективность информационного контента.

Литература:

1. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических автоматизированных систем. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 352 с.
2. Рейнгольд Л.А., Рейнгольд Е.А. Славин О.А. Интеграция информации в социально-экономической системе как основа инновационного развития государства / Труды ИСА РАН: Методы и модели системного анализа. Оценка эффективности и инвестиционных проектов. Системная диагностика социально-экономических процессов: Т.61. Вып.3, М, URSS, 2011, с. 76-83.
3. Рейнгольд Л.А. Информационная связность в вертикали власти как элемент развития систем автоматизации и коммуникаций / Системный анализ и информационные технологии: тр. Четвертой Междунар. конф. (Абзаково, Россия, 17-23 авг. 2011 г.): Т.2, Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2011, с. 55-59.

Тема 5. Перспективные применения информационных технологий (доклады слушателей спецкурса и итоги курса)

Рассмотрение перспективных СЭТ, находящихся в стадии интенсивного развития, социально-экономические и правовые аспекты их использования. Подготовка и выступления слушателей с докладами, обсуждение проблем и перспектив внедрения СЭТ.

Порядок формирования оценки по дисциплине

Итоговая оценка по учебной дисциплине на зачете складывается из оценок:

за текст доклада – Q1;

за ответ на практическом занятии – Q2.

Итоговая оценка O формируется следующим образом:

$O = 0,6 \times Q_1 + 0,4 \times Q_2$.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Тематика контрольных/практических работ и докладов

1. Технологии дополненной реальности.
2. Системы платежей с использованием принадлежащего гражданам оборудования.
3. Технологии идентификации объектов и проблемы их применения.
4. Технологии геопозиционирования в повседневной жизни (ориентирование, определение местоположения пользователей, обеспечение безопасности).
5. Системы интеграции информации – где заканчиваются права одних правообладателей и начинаются права других.
6. Военные технологии – деперсонификация оружия, правовые и этические проблемы.
7. Эволюция технологий цифровой связи в условиях радикального повышения пропускной способности компьютерных сетей.
8. Технологии обработки торговой информации, полученной при использовании POS-терминалов.
9. Технологии поиска, тиражирования и анализа правовой информации.
10. Автоматизация правотворческой деятельности.
11. Автоматизация образования в правовой сфере.
12. Технологии анализа информации для автоматизации расследований.
13. Бесплатное ПО и ПО с открытым исходным кодом как СЭТ. Операционные системы, прикладные программы. Особенности лицензирования и правоприменительная практика.
14. Автоматизация в государственном и муниципальном управлении.
15. Автоматизация в коммерческой деятельности.

Примерное содержание контрольных/ практических работ по выбранной СЭТ

1. Описание СЭТ (функциональность, техническая и программная реализация, распространенность, экономические показатели и др.).
2. Примеры применения рассматриваемой СЭТ в государственном управлении, коммерческими структурами, частными лицами.
3. Какую потребность удовлетворяет рассматриваемая СЭТ?
4. Какие существующие СЭТ замещает рассматриваемая технология, чем она лучше предшественников?
5. Как быстро происходит процесс замещения?
6. Тенденции развития рассматриваемой СЭТ.

7. Проблемы в развитии и внедрении СЭТ: технические, социальные и, возможно подробнее, правовые.
8. Как избежать возникающих проблем, необходимые нормативные акты, управленческие механизмы и другие механизмы регулирования?

Основные понятия

ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – способ решения практических задач с использованием компьютерных средств и специального программного обеспечения.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – принятый и предлагаемый в обществе способ осуществления деятельности по удовлетворению имеющихся потребностей. В современных условиях социально-экономические технологии все в большей степени включают в себя информационные технологии, повышающие функциональность материальных объектов.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА – сформированная в человеческом обществе среда проживания, включающая в себя как естественные, так и искусственные, измененные в интересах человека элементы. Формируется в процессе социального взаимодействия, все большую значимость в измененной среде приобретают экономические и правовые атрибуты.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – информационная совместимость взаимосвязанных ИТ, возможность взаимного использования ими информации друг друга в целях более эффективного решения поставленных задач, уменьшения количества ошибок и повышения производительности.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – целостная, логически очерченная часть работы человека в рамках социально-экономической технологии.

ДЕЙСТВИЕ – часть деятельности, целенаправленная и ограниченная по времени и ресурсам. Может быть детализировано вложенными действиями следующего уровня.

ХАРАКТЕРИСТИКА – метрика, атрибут, позволяющие качественно описать, оценить или количественно измерить существенные свойства объекта, деятельности и действия.

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.
- Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.
Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании теории государства и права используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ЮРИСДИКЦИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ.

**Программа учебного курса вариативной части для специальности
«Юриспруденция», уровень подготовки – «магистр»**

Автор программы: кандидат исторических наук А.И.Савельев

М.: НИУ ВШЭ. – 2013.

© **Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013.**

© **Савельев Александр Иванович, 2013.**

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности по дисциплине.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», изучающих по программе магистратуры дисциплину «Юрисдикция в сети Интернет. Электронная коммерция».

Программа подготовлена в соответствии с Рабочим учебным планом подготовки магистра направления 030900.68 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом факультета права в 2013 г.

Цели освоения дисциплины

Настоящая дисциплина предназначена для углубленного изучения одной из наиболее актуальных тем в сфере современного информационного права: электронной коммерции и юрисдикционным проблемам, возникающим в сети Интернет. Целями освоения дисциплины «Юрисдикция в сети Интернет. Электронная коммерция» являются:

1. ознакомление студентов со спецификой осуществления электронной коммерции во внешнеэкономической сфере;
2. формирование понятийного аппарата;

3. выявления специфики международных договорных обязательств в сфере электронной коммерции;
4. обозначения коллизионно-правовых и материально-правовых механизмов регулирования отношений, складывающихся в процессе заключения и исполнения договоров в условиях электронного обмена данными;
5. изучение и анализ международных правовых актов, регулирующих договорные отношения в сфере электронной коммерции;
6. выявление перспектив по совершенствованию правового регулирования электронной коммерции, как на национальном, так и на международном уровне;
7. формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по урегулированию споров в сфере осуществления электронной коммерции;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- 1) Знать:** основные источники регулирования электронной коммерции; юридически значимые особенности отношений, возникающих при использовании электронного обмена данными.
- 2) Уметь:** проводить анализ национальных и международных источников регулирующих электронную коммерцию, учитывая специфику отношений в сфере электронного взаимодействия; самостоятельно выработать рекомендации по минимизации рисков субъектов электронной коммерции; уметь грамотно оперировать судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.
- 3) Владеть:** навыками поиска источников права и судебной практики в сфере электронной коммерции; навыками анализа и систематизации существующих доктринальных исследований по вопросам электронной коммерции.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен толковать различные правовые акты.	ПК-11	Знает и способен использовать основные методологические приемы изу-	Проведение лекций с презентационными материалами, само-

		чаемых правовых школ для толкования юридических текстов; применяет исторический метод для уяснения смысла научной доктрины прошлого; способен выявить и объяснить историческую обусловленность ее содержания, логическую структуру и внутреннюю взаимосвязь.	стоятельная работа студентов с рекомендованной научной и учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к дискуссиям по проблематике курса.
Обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	ОНК-6	Имеет представление об основных источниках; способен дать их общую характеристику, выявить особенности и адекватные методы исследования; осведомлен об основной англоязычной литературе по темам лекций и способен выделить из нее релевантную для решения поставленной задачи.	Проведение лекций, выступление студентов с сообщениями, посвященными проблематике электронной коммерции; совместные обсуждения спорных аспектов регулирования электронной коммерции и юрисдикции в сети Интернет.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Юрисдикция в сети Интернет. Электронная коммерция» относится к циклу профессиональных дисциплин, дополняющих базовую, общепрофессиональную подготовку. Дисциплина преподается в конце обучения на 1 курсе магистратуры и является правовой дисциплиной по выбору.

Содержание дисциплины составлено с учетом того, что ее тематика тесно связана с обязательными дисциплинами «Основы гражданского права» «Информационное право», «Право интеллектуальной собственности». В то же время дисциплина дополняет материал названных курсов, позволяя более подробно изучить проблематику договорных, процессуальных, коллизионных и публично-правовых отношений в сфере электронной коммерции. Кроме того, дисциплина дает материал, имеющий отношение к курсу сравнительного правоведения в сфере частного права. Использование зарубежных источников позволит студентам развить знания английской юридической терминологии и профессиональной лексики, необходимые для работы с зарубежными источниками и литературой в процессе дальнейшего изучения.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины, студенты должны усвоить содержание курса «Основы гражданского права» и «Информационное право» в объеме, прочитанном к третьему модулю текущего учебного года, а также владеть английским языком на уровне не ниже intermediate, предполагающем способность читать научную литературу со словарем.

Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Понятие и история развития сети «Интернет». Архитектурные особенности сети «Интернет», влияющие на возможности и эффективность ее правового регулирования.	8	2			6
2	Содержание понятия «юрисдикция» в различных правовых системах и его соотношение со смежными категориями.	4	2			2
3	Юрисдикция в сети Интернет: подход США.	12	2	2		8
4	Юрисдикция в сети Интернет: подход Европейского Союза.	12	2	2		8
5	Юрисдикция в сети Интернет: российский подход.	10	2	2		6
6	Понятие электронной коммерции. Источники регулирования.	4	2			2
7	Особенности заключения договоров в сети Интернет. Электронная подпись. Процессуальные аспекты использования доказательств, полученных в сети Интернет.	8	2	2		4

8	Международно-правовое регулирование электронной коммерции.	10	2			8
9	Защита прав потребителей в сети Интернет.	10	2	2		6
10	Электронные расчёты в сфере электронной коммерции.	6	2			4
11	Реклама в сети Интернет.	8	2	2		4
12	Инновационные способы использования сети Интернет в коммерческих целях.	12	2	2		8
13	Зачет	4		4		
	Всего	108	24	18		66

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Итоговый	Зачет				*	Устный зачет

Критерии оценки знаний, навыков

Признаки	Оценка
Незнание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов.	Неудовлетворительно: 2 балла по 5-балльной шкале, 1-3 балла по 10-балльной шкале

Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов.	Удовлетворительно: 3 балла по 5-балльной шкале, 4-5 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов, а также дополнительной учебной и методологической и литературы.	Хорошо: 4 балла по 5-балльной шкале, 5-7 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника, основных законодательных актов, дополнительной учебной и методологической литературы, а также научной литературы, знание разных точек зрения по вопросу.	Отлично: 5 баллов по 5-балльной шкале, 8-10 баллов по 10-балльной шкале

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и история развития сети «Интернет». Архитектурные особенности сети «Интернет», влияющие на возможности и эффективность ее правового регулирования

История возникновения сети «Интернет». Проект ARPANET: его цели, участники и результаты. Милитаризация ARPANET и ее последствия для развития сети «Интернет». NSFNet и последующая «приватизация» сети «Интернет». Технология World Wide Web и возможности, предоставляемые ею для развития электронной коммерции. Особенности развития Интернета в России. Сложности определения понятия сети «Интернет». Существующие концепции понимания сети Интернет (информационно-телекоммуникационная сеть, объект права, особое виртуальное пространство, средство массовой информации). Дискуссия о возможности отнесения Интернета к территориям с международным режимом. Примеры дефиниций сети «Интернет», содержащихся в зарубежных нормативных актах.

Архитектурные особенности сети Интернет. Трансграничный характер; сложность идентификации субъектов отношений, возникающих в сети «Интернет»; принцип пакетной передачи данных в сети Интернет; особая роль Интернет-провайдеров в отношениях в сети «Интернет»; централизованный характер системы распределения IP-адресов и доменных имен в сети «Интернет». Влияние указанных особенностей на правовое регулирование отношений в сети «Интернет».

Основная литература:

1. *Abbate J.* Inventing the Internet. The MIT Press. 1999.
2. *Ryan J.* A history of Internet and the digital future. London. 2010.
3. *Yee Fen Lim.* Cyberspace Law: Commentaries and materials. Oxford. 2002.
4. *Lessig L.* Code. Ver. 2.0. Basic Books: NY. 2006.
5. *Лебедева Н.Н.* Право. Личность. Интернет. М. 2004.
6. *Калятин В.О.* Право в сфере Интернета. М., 2004
7. *Дашян М.С.* Право информационных магистралей (Law of information highways): Вопросы правового регулирования в сфере Интернет. М., 2007.
8. Войниканис Е.А., Якушев М.В. Информация. Собственность. Интернет: Традиция и новеллы в современном праве. - М.: Волтерс Клувер, 2004.
9. *Дмитрик Н.А.* Осуществление субъективных гражданских прав с использованием сети Интернет. М., 2006.
10. *Терентьева Л.В.* Теоретические подходы и законодательные инициативы к определению понятия сети Интернет // Информационные ресурсы России, 2005. № 2

Тема 2. Содержание понятия «юрисдикция» в различных правовых порядках и его соотношение со смежными категориями

Особенности содержания понятия «юрисдикция» в англо-американском праве. Понятие «юрисдикция» в континентальном и российском праве. Территориальная и экстерриториальная юрисдикция. Общая и специальная юрисдикция. Понятие применимого права и его соотношение с понятием «юрисдикция». Признание и принудительное исполнение иностранного судебного решения.

Теории определения юрисдикции в сети Интернет. Проблемы применения сложившихся принципов понятия юрисдикции, основанного на привязке к определенной территории, к трансграничной сети Интернет на примере дела LICRA v. Yahoo!, Inc. and Yahoo! France, 2000

Основная литература:

1. *Лунц Л.А., Марышева Н.И.* Международный гражданский процесс. М., 1976.
2. *Каюмова А.Р.* Понятие и содержание юрисдикции в доктрине международного и внутригосударственного права // Известия вузов. Правоведение. 2011. N 4.
3. *Бабкин С.А.* Право, применимое к отношениям, возникающим при использовании сети «Интернет»: основные проблемы. М., 2003.

4. Collier J.G. Conflict of Laws. 3rd ed. Cambridge University Press. 2001.
5. David Post. Personal Jurisdiction on the Internet: An Outline for the Perplexed // Temple University Law School. June 1998. <http://www.temple.edu/lawschool/dpost/outline.htm>

Тема 3. Юрисдикция в сети Интернет: подход США

Основные источники, регламентирующие вопросы установления юрисдикции в США. Due Process clause. Решение Верховного Суда США по делу International Shoe и доктрина минимальных контактов. Адаптация доктрины минимальных контактов к сети Интернет: Zippo "sliding scale" test. Дальнейшее развитие критериев установления юрисдикции судов США в отношении иностранных лиц, осуществивших деятельность в сети «Интернет». Особенности установления юрисдикции по диффамационным требованиям и требованиям, связанным с защитой исключительных прав.

Особенности коллизионного права США. Критерии выбора применимого права в соответствии с Restatement on Conflict of Laws (Second).

Наличие связи объективной связи между выбранным сторонами правом и регулируемым им отношением. Forum non conveniens. Особенности установления применимого права в спорах в сфере интеллектуальной собственности, диффамации.

Условия признания и принудительного исполнения иностранного судебного решения на территории США. Первая поправка к Конституции США как критерий признания и принудительного исполнения иностранных судебных решений о размещении контента в сети «Интернет».

Основная литература:

1. Faye Fangrei Wang. Internet Jurisdiction and Choice of Law: Legal Practices in the EU, US and China. Cambridge. 2010.
2. *Rustad M.* Internet Law in a Nutshell. Thomson Reuters. St. Paul. 2009.
3. Scassa T. Currie R. New First Principles? Assessing the Internet's Challenges to Jurisdiction // Georgetown Journal of International Law N 42. 2011. P. 1023. http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2116364
4. David Post. Personal Jurisdiction on the Internet: An Outline for the Perplexed // Temple University Law School. June 1998. <http://www.temple.edu/lawschool/dpost/outline.htm>
5. David Thatch. Personal Jurisdiction and the World-Wide Web: Bits (and Bytes) of Minimum Contacts // Rutgers Computer and Technology Law Journal N 23. 1997.
6. Nemeyer Q. Don't Hate the Player, Hate the Game: Applying the Traditional Concepts of General Jurisdiction to Internet Contacts // Loyola Law Review N 52. 2006.

7. Yvonne Beshany. Sean Shirley. Cyber-Jurisdiction: When Does Use of the Internet Establish Personal Jurisdiction? // Alabama Law N 63. 2002.
8. Yokoyama D. You Can't Always Use the Zippo Code: The Fallacy of a Uniform Theory of Internet Personal Jurisdiction // DePaul Law Review N 54. 2005.
9. Daniel Steurer. The Shoe Fits and the Lighter is Out of Gas: The Continuing Utility of International Shoe and the Misuse and Ineffectiveness of Zippo // Colorado Law Review N 74. 2003.
10. Spencer B. Jurisdiction and the Internet: Returning to Traditional Principles to Analyze Network-Mediated Contacts // University of Illinois Law Review N 1. 2006.
11. Restatement (Second) of Conflict of Laws § 6, 186-188
12. Intellectual Property: Principles Governing Jurisdiction, Choice of Law, and Judgments in Transnational Disputes. American Institute of Law. Proposed final draft, 2007.
13. ALI Principles of the Law of Software Contracts, Proposed final draft. 2009.

Тема 4. Юрисдикция в сети Интернет: подход Европейского Союза

Особенности правовой системы Европейского Союза: *ius commune* и национальное законодательство. Регламент Брюссель I как основной источник регулирования юрисдикции в Европейском Союзе. Основные критерии установления юрисдикции по договорным спорам. Принцип «направленности деятельности» и его применение к Интернет-сайтам. Критерии целенаправленной деятельности, установленные Европейским Судом (дело Hotel Alpenhof).

Регламент Рим I как основной источник регулирования вопросов выбора применимого права к трансграничным договорным отношениям. Особенности определения применимого права к отношениям с участием «активных» и «пассивных» потребителей. Проблемы применения критерия места исполнения договора для установления юрисдикции в отношении договоров о распространении цифрового контента.

Правовая характеристика Гаагской конвенции в отношении соглашений о выборе суда 2005 г. (Hague Convention on Choice of Court Agreements)

Способы минимизации рисков рассмотрения спора в нежелательных юрисдикциях стран Европейского Союза.

Основная литература:

1. Асосков А.В. "Коллизионное регулирование договорных обязательств". М.: Инфотропик. 2012.
2. Faye Fangrei Wang. Internet Jurisdiction and Choice of Law: Legal Practices in the EU, US and China. Cambridge. 2010.
3. Savin A. EU Internet Law. Elgar: Cheltenham. 2013.

4. *Gillies L.* Choice-of-Law Rules for Electronic Consumer Contracts: Replacement of the Rome Convention by the Rome I Regulation // *Journal of Private International Law*. 2007.
5. *Foss M., Bygrave L.* International Consumer Purchases through the Internet: Jurisdictional Issues pursuant to European Law // *International Journal of Law and Information Technology*. N 8. 2000.
6. Max Planck Institute for Comparative and International Private Law, "Comments on the European Commission's Proposal for a Regulation of the European Parliament and the Council on the Law Applicable to Contractual Obligations (Rome I). Mohr Siebeck. 2007.
7. *Schulz A.* The 2005 Hague Convention on Choice of Court Clauses // *ILSA Journal of International and Comparative Law* N 12. 2006.

Тема 5. Юрисдикция в сети Интернет: российский подход

ГПК и АПК как основные источники регулирования юрисдикции российских судов в отношении Интернет-споров. Особенности подхода АПК к установлению юрисдикции в отношении споров, возникающих в сети Интернет. Особенности юрисдикции в отношении контента сети Интернет, имеющего экстремистский характер. Тенденции определения международной юрисдикции при рассмотрении споров, вытекающих из правоотношений в сети Интернет в РФ в АПК РФ и ГПК РФ.

Специфика определения применимого права по отношению к спорам, вытекающим из отношений в сети Интернет. Перспективы признания и принудительного исполнения иностранных судебных решений по Интернет-спорам.

Основная литература:

1. *Незнамов А.В.* Особенности компетенции по рассмотрению интернет-споров / науч. ред. В.В. Ярков. М.: Инфотропик Медиа, 2011.
2. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, И.Г. Арсенов и др.; под ред. В.В. Яркова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2011.
3. *Мамаев А.А.* Принцип "тесной связи" спорного материального правоотношения с территорией Российской Федерации как основание определения международной судебной юрисдикции по гражданским делам // *Арбитражный и гражданский процесс*. 2008. N 2.
4. *Калятин В.О.* Проблемы установления юрисдикции в Интернете // *Законодательство*. № 5. 2001.
5. *Терентьева Л.В.* Сетевое пространство и государственные границы: вопросы юрисдикции в сети Интернет // *Право. Журнал Высшей школы экономики*. 2010. № 1.

6. *Батлер У.Э., Ерпылева Н.Ю.* Производство по делам с участием иностранных лиц в международном процессуальном праве России и Кыргызстана // Законодательство и экономика. 2012. N 11.
7. *Нешатаева Т.Н.* О вопросах компетенции арбитражных судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц // Вестник ВАС РФ. 2004. N 12.
8. *Асосков А.В.* Коллизионное регулирование договорных обязательств. М.: Инфотропик. 2012.
9. *Асосков А.В.* Право, применимое к договорным обязательствам: европейская реформа и российское международное частное право // Вестник гражданского права, 2009 N 2.
10. *Бабкин С.А.* Право, применимое к отношениям, возникающим при использовании сети «Интернет»: основные проблемы. М., 2003.
11. *Беляева Н.Г.* Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде: практическое пособие. М., 2012.

Тема 6. Понятие электронной коммерции. Источники регулирования

Понятие и основные признаки электронной коммерции. Соотношение терминов «электронная коммерция», «электронная торговля», «электронный документооборот» и «электронный бизнес». Виды электронной коммерции (B2B, B2C, C2C, B2G). Преимущества и недостатки электронной коммерции.

Источники регулирования электронной коммерции. Основная характеристика положений Конвенции Организации Объединенных Наций об использовании электронных сообщений в международных договорах 2005 г., Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронной торговле 1996 г., Директивы ЕС «Об электронной коммерции». Тенденции развития национального законодательства в сфере регулирования электронной коммерции.

Основная литература:

1. *Васильева Н.М.* Электронная коммерция как правовая категория // Юрист.2006. № 3;
2. *Карев Я.А.* Электронные документы и сообщения в коммерческом обороте: правовое регулирование. М.: Статут, 2006.
3. *Тедеев А.А.* Электронная коммерция (электронная экономическая деятельность). Правовое регулирование и налогообложение. М., 2002.
4. *Тедеев А.А.* Электронная экономическая деятельность в сети "Интернет" // Законодательство и экономика. 2003. N 11.
5. *Юрасов А.В.* *Основы электронной коммерции.* М., 2008.
6. *Schneider G.* Electronic Commerce. Course Technology: Mass., 9th ed. 2011.

7. *Thomas L. Mesenbourg*, "Measuring Electronic Business: Definitions, Underlying Concepts, and Measurement Plans", US Department of Commerce. <http://www.census.gov/epcd/www/ebusines.htm>

Тема 7. Особенности заключения договоров в сети Интернет. Электронная подпись. Процессуальные аспекты использования доказательств, полученных в сети Интернет

Основные способы заключения договоров в сети Интернет: обмен электронными сообщениями, акцепт оферты конклюдентными действиями пользователя. Click-wrap и browse-wrap соглашения в российской и зарубежной практике.

Понятие электронной подписи. Основные виды электронной подписи (простая и усиленная подписи). Общая характеристика механизма использования электронной подписи в сети Интернет: функции электронной подписи; сертификат ключа подписи, роль удостоверяющего центра.

Общая характеристика Директивы № 1999/93/ЕС «О порядке использования электронных подписей»

Общая характеристика американского подхода к регулированию электронных подписей. Закон США «Об электронных подписях в международных и внутригосударственных торговых отношениях» 2000 г.

Регулирование электронной подписи в РФ. ФЗ «Об электронной цифровой подписи» 2002 г., ФЗ «Об электронной подписи» 2011 г. Условия равнозначности различных видов электронных подписей собственноручным подписям. Порядок признания электронных подписей, выданных иностранными удостоверяющими центрами, на территории РФ.

Проблемы допустимости доказательств, полученных в сети Интернет (электронная переписка, материалы веб-сайтов). Обеспечение доказательств. анализ существующей судебной практики по данному вопросу.

Основная литература:

1. *Елин В.М., Жарова А.К.* Правовые аспекты торговли в сети Интернет // Право и государство: Теория и практика. 2012. № 10/94.
2. Правовые аспекты использования Интернет-технологий / под ред. А.С. Кемрадж, Д.В. Головерова. М., 2002.
3. Степанов В.С. Договоры в сети Интернет: Теория и практика // Цивилистические записки. Выпуск 2. Екатеринбург. 2002.
4. Комментарий к статьям Типового закона «Об электронной торговле» // ЮНСИТРАЛ Типовой закон об электронной торговле и Руководство по принятию. Нью-Йорк. 1996
5. Типовой закон об электронных подписях, принятый Комиссией Организации Объединенных Наций по праву международной торговли",

утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 24 января 2002 г. A/56/588

6. *Reed C. Angel J.* Computer Law: The Law an Regulation of Information Technology. Oxford University Press. 2007.
7. *Davidson A.* The Law of Electronic Commerce. Cambridge University Press. 2009.
8. Online Contract Formation. Ed. by Stephan Kinsella and Andrew Simpson. Oceana Publications: New York. 2004.

Тема 8. Международно-правовое регулирование электронной коммерции

Основная характеристика Конвенции Организации Объединенных Наций об использовании электронных сообщений в международных договорах 2005 г в сравнении с положениями Типового закона ЮНСИТРАЛ «Об электронной торговле».

Сфера применения Конвенции Организации Объединенных Наций об использовании электронных сообщений в международных договорах 2005 г. Исключения применения конвенции. Двухуровневая диспозитивность Конвенции 2005 г. Автономия воли сторон. Признание юридической силы электронных сообщений. Требования, предъявляемые к форме документа и электронной подписи. Функционально-эквивалентный подход к электронным сообщениям. Время и место отправления и получения электронных сообщений. Использование автоматизированных систем сообщений для заключения договора. Применение положений Конвенции к международным договорам, предусматривающим обязательность соблюдения письменной формы.

Основная литература:

1. Комментарий к статьям Типового закона «Об электронной торговле» // ЮНСИТРАЛ Типовой закон об электронной торговле и Руководство по принятию. Нью-Йорк. 1996
http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/electcom/05-89452_Ebook.pdf
2. Типовой закон об электронных подписях, принятый Комиссией Организации Объединенных Наций по праву международной торговли", утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 24 января 2002 г. A/56/588 <http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/electcom/ml-elecsig-r.pdf>
3. Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных договорах.
http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/electcom/06-57454_Ebook.pdf
4. *Терентьева Л.В.* Использование электронных сообщений в международных договора // Право. Журнал Высшей школы экономики, 2011. № 2.

5. *Faye Fangrei Wang. Internet Jurisdiction and Choice of Law: Legal Practices in the EU, US and China. Cambridge. 2010.*

Тема 9. Защита прав потребителей в сети Интернет

Существующие механизмы защиты прав потребителей и их применение в сети Интернет. Правила дистанционной продажи товаров и их применение к Интернет-магазинам. Средства защиты интересов потребителей на этапе заключения договора (информационные обязанности предпринимателей). Средства защиты интересов потребителей от недобросовестных условий договоров в сфере электронной коммерции. Cooling-off period и условия реализации прав потребителя на отказ от договора, заключенного посредством сети Интернет.

Проблемы применения законодательства РФ о защите прав потребителей к отношениям по распространению цифрового контента. Анализ новелл европейского законодательства в сфере защиты потребителей, имплементированных в новой Директиве 2012/83/EU «О правах потребителей».

Основная литература:

1. Калятин В.О. Право в сфере Интернета. М., 2004
2. Зак А.Ю. Нарушения прав потребителей при ненадлежащем исполнении договора дистанционной продажи в Интернете и способы их преодоления // Современное право. 2010. N 8.
3. *Елин В.М., Жарова А.К.* Правовые аспекты торговли в сети Интернет // Право и государство: Теория и практика. 2012. № 10/94.
4. Ширвиндт А.М. Ограничение свободы договора в целях защиты прав потребителей в российском и европейском частном праве // Вестник гражданского права. 2013. № 1.
5. Luzak J.A., Mak V. The Consumer Rights Directive (December 21, 2012). Amsterdam Law School Research Paper No. 2013-05; Centre for the Study of European Contract Law Working Paper Series No. 2013-01. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2192603>

Тема 10. Электронные расчёты в сфере электронной коммерции

Предпосылки появления электронных денег. Понятие и классификация систем электронных денег. Правовая природа электронных денег. Электронные деньги и законное средство платежа. Методы осуществления платежей в сети «Интернет».

Нормативное регулирование в сфере электронных денег. ФЗ «О национальной платежной системе». Порядок оказания платежных услуг. Субъекты национальной платежной системы и требования к их деятельности. Требования к организации и функционированию платежных систем. Подход права Европейского Союза к регламентации электронных расчетов на основании Директивы Европейского Союза № 2000/46/ЕС «О деятельности в сфере электронных денег». Особенности регулирования электронных денег в США.

Основная литература:

1. *Башкатов М.* Догматическая конструкция законного средства платежа // Вестник гражданского права. 2006. N 2.
2. *Башкатов М.* Правовая природа "электронных денег" // Хозяйство и право. 2003. N 8.
3. *Кочергин Д.А.* Электронные деньги: Учебник. М.: Маркет ДС; ЦИПСИР, 2011.
4. *Генкин А., Суворова Е.* Электронные платежи: Будущее наступает сегодня. М.: Альпина Паблишерз. 2011.
5. *Курбатов А.Я.* Правовое регулирование электронных платежных систем по законодательству Российской Федерации. Подготовлено для СПС КонсультантПлюс. 2007.
6. *Овсейко С.* Юридическая природа электронных денег // "Юрист", 2007, N 9
7. *Шамраев А.В.* Правовое регулирование информационных технологий (анализ проблем и основные документы). М., 2003.
8. *Hance O., Balz S.* The New Virtual Money: Law and Practice. Kluwer Law International. 1999.
9. *Akindemowo, Olujoke E.* Electronic Money Regulation: A Comparative Survey of Policy Influences in Australia // European Union and the United States of America Journal of Law and Information Science, Vol. 11, 2001.
10. *Weber, R.* European E-Money Directive: Background, Problems, and Prospects // Yearbook of International Financial and Economic Law, Vol. 5. 2001.

Тема 11. Реклама в сети Интернет

Условия признания информации, размещенной на Интернет-сайте в качестве рекламы. Последствия признания ее рекламой по российскому законодательству.

Интернет-реклама как особый вид электронной коммерции. Баннерные сети. Анализ существующих бизнес-моделей по распространению рекламы в сети Интернет, их правовая квалификация и ответственность участников за соблюдение требований законодательства о рекламе.

Спам как особый вид рекламной деятельности в сети Интернет. Регулирование спама в России и за рубежом.

Основная литература:

1. Калятин В.О. Право в сфере Интернета. М., 2004
2. Постатейный комментарий к Федеральному закону "О рекламе" / Д.С. Бадалов, И.И. Василенкова, Н.Н. Карташов и др. М.: Статут, 2012.
3. Наумов В.Б. Право и Интернет: Очерки теории и практики. М. 2002.
4. Наумов В.Б. Противодействие спаму: российское законодательство через призму опыта США // "Информационное право", 2007, N 3
5. Богдановская И.Ю. Законодательство о спаме: зарубежный опыт и российские перспективы / И.Ю. Богдановская, Е.К. Волчинская // Информационное право. 2005. N 1.
6. Альтовский Е. Осторожно, спам. М.: МОО ВПП ЮНЕСКО "Информация для всех", 2006.

Тема 12. Инновационные способы использования сети Интернет в коммерческих целях

«Облачные» сервисы: понятие, виды, правовая природа. Соотношение с понятием «хостинг», «лицензирование программного обеспечения».

Свободные лицензии и сеть Интернет. Использование свободного программного обеспечения в коммерческих целях: существующие подходы и риски. Правовой статус свободных лицензий по российскому законодательству.

Концепция «Больших Данных» (Big Data). Ее влияние на IT-индустрию и новые вызовы, стоящие перед правом в связи с использованием Big Data.

Основная литература:

1. Жарова А.К. "Условия оказания услуги по предоставлению доступа к облачным вычислениям". // Государство и право. 2012. № 12.
2. Разуваев В.Э. "Софт как услуга". // Эж-юрист. 2010. № 5.
3. Серов А. "SaaS: программное обеспечение или услуга?"// Эж-юрист. 2011. № 17.
4. Слыщенков В.А., Левин А.Е. Вопросы лицензирования открытого программного обеспечения // Правовые вопросы связи. 2009. № 1.
5. Слыщенков В.А., Левин А.Е. Некоторые особенности лицензирования открытого программного обеспечения // Журнал российского права. 2009. № 10
6. Mikko Välimäki. The Rise of Open Source Licensing. Helsinki. 2005. <http://lib.tkk.fi/Diss/2005/isbn9529187793/isbn9529187793.pdf>

7. *Савельев А.И.* Лицензирование программного обеспечения в России. Законодательство и практика. М.: Инфотропик, 2012.
8. Калятин В.О. Проблемы введения в гражданское законодательство «свободной лицензии» как нового типа договора. В кн.: Гражданское право как наука: проблемы истории, теории и практики: материалы международной научно-практической конференции в рамках ежегодных цивилистических чтений, посвященной 70-летию М.К. Сулейманова (Алматы, 29-30 сентября 2011 г.). Алма-Ата: НИИ частного права КОУ, 2012.

Порядок формирования оценки по дисциплине

Итоговая результирующая оценка по дисциплине «Юрисдикция в сети Интернет. Электронная коммерция» складывается из:

накопленной оценки за работу на семинарских занятиях (0,5), и оценки, полученной студентом на устном зачете (0,5).

Например:

Накопленная оценка за работу на семинарских занятиях – 7

Оценка за ответ на устном зачете – 8

Итоговая оценка по дисциплине: $(7 \times 0,5) + (8 \times 0,5) = 3,5 + 4,0 = 7,5 = 8$ (округление оценки производится в пользу студента).

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается активность на семинарских (практических) занятиях и иные результаты работы магистранта.

Оценки ниже 4 баллов округлению не подлежат: оценка 3,99 рассматривается как отсутствие положительной оценки (в ведомость выставляется «неудовлетворительно»). Во всех остальных случаях оценки округляются по правилам арифметики.

В случае использования в преподавании системы LMS оценка выводится по правилам системы LMS.

Оценочные средства для аттестации студентов

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Понятие сети «Интернет». Ее архитектурные особенности, влияющие на правовое регулирование
2. Понятие юрисдикции. Отграничение от понятия применимого права. Основные источники регулирования юрисдикции и принципов определения применимого права в США, Европейском Союзе и России

3. Регулирование юрисдикции в сети Интернет в США. Принцип «скользящей шкалы».
4. Особенности регламентации договорного статута в США
5. Регулирование юрисдикции в сети Интернет в Европейском Союзе. Принцип «направленности деятельности»
6. Особенности регулирования юрисдикции и выбора применимого права в договорах с участием потребителей по праву Европейского Союза
7. Правовая характеристика Гаагской конвенции в отношении соглашений о выборе суда 2005 г. (Hague Convention on Choice of Court Agreements)
8. Правовая характеристика Конвенции ООН «Об использовании электронных сообщений в международных договорах»
9. Юрисдикция российских судов по рассмотрению Интернет-споров с участием иностранных лиц. Сходства и отличия АПК и ГПК РФ в данном вопросе
10. Понятие электронной коммерции. Соотношение с понятиями «электронная торговля», «электронный документооборот», «электронный бизнес». Виды электронной коммерции
11. Особенности процесса заключения договора в сети Интернет
12. Идентификация стороны по договору, заключенному в сети Интернет
13. Защита прав потребителей в договорах, заключаемых посредством сети Интернет
14. Правовой статус click-wrap и browse-wrap соглашений в России и за рубежом
15. Правовая природа цифрового контента и договоров, опосредующих его оборот
16. Проблемы использования доказательств, полученных в сети Интернет, в гражданском и арбитражном процессе (материалы веб-сайтов, переписки по электронной почте)
17. Понятие и правовая природа электронных денег. Методы осуществления платежей в сети Интернет
18. Правовое регулирование электронных платежных систем по законодательству РФ, США и Европейского Союза
19. Реклама в сети Интернет
20. Правовое регулирование спама в России и за рубежом.
21. «Облачные сервисы» как правовое явление.
22. Свободные лицензии как инструмент электронной коммерции
23. Big Data: понятие и проблемы правового регулирования

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.
- Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.
Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

**Программа учебного курса для специальности «Юриспруденция»,
уровень подготовки – магистр**

Автор программы: кандидат экономических наук Е.К.Волчинская

М., – НИУ ВШЭ. – 2013. – 15 с.

© **Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013.**

© **Волчинская Елена Константиновна, 2013.**

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая Программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция» магистерской программы «Правовая информатика».

Программа разработана в соответствии с:

Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (уровень подготовки – магистр), утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 24 июня 2011 г. (Протокол № 26).

Базовым учебным планом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» магистерской программы «Правовая информатика».

Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» магистерской программы «Правовая информатика».

Цели освоения дисциплины

Преподавание студентам магистратуры курса «Законодательный процесс в информационном обществе» имеет целью:

сформировать у студентов представление о законодательном процессе в Российской Федерации, его этапах и процедурах, субъектах права законодательной инициативы, привить навыки критического анализа установленных законодательных процедур, в том числе антикоррупционной экспертизы;

продемонстрировать студентам возможности и формы участия общественных институтов в законодательном процессе, механизмы влияния на качество законов;

познакомить студентов с источниками нормативной правовой информации, алгоритмами электронного парламента, привить навыки пользования электронными базами правовой информации, анализа текстов законов и законопроектов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: конституционные основы законодательного процесса, этапы и процедуры подготовки и принятия закона, функции субъектов законодательного процесса;

уметь: получать информацию о деятельности законодательных органов власти, о законопроектной работе, о принятых нормативных правовых актах; анализировать эту информацию с позиций соответствия установленным законодательным процедурам;

иметь представление: о недостатках законодательного процесса, возможностях и формах участия в нем общественных структур, методике проведения антикоррупционной экспертизы законопроектов;

обладать навыками: работы с электронными базами правовой информации, анализа законопроекта и хода его рассмотрения.

Освоение данного учебного материала необходимо для практической работы:

юристов - сотрудников государственного аппарата федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации;

юристов - руководителей и сотрудников органов местного самоуправления;

руководителей и сотрудников аппарата общественных и политических движений и партий, участвующих в разработке законодательных инициатив;

руководителей и сотрудников аналитических и правовых подразделений крупных коммерческих структур;

ученых и специалистов, занимающихся совершенствованием системы государственного управления, включая совершенствование законодательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОНК-1	Имеет представление; Распознает; Понимает; Дает определение; Оценивает; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	ОНК-3	Имеет представление; Понимает; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОНК-4	Имеет представление; Понимает; Оценивает; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.	ОНК-6	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
обладает навыками презентации результатов своей деятельности.	ИК-4	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей	СЛК-1	Воспроизводит; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.

её достижения.			
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	СЛК-2	Воспроизводит; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
способен участвовать в разработке нормативных правовых актов.	ПК-1	Имеет представление; Понимает; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	ПК-12	Имеет представление; Распознает; Понимает;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин магистерской программы «Правовая информатика». Ее изучение позволит магистранту конкретизировать знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения следующих дисциплин: теория государства и права; конституционное право; гражданское право; административное право.

Студенты также должны иметь общее представление о правовом регулировании законотворческой деятельности на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации, о нормативных правовых актах и нормах права.

Студенты также должны иметь общее представление о государственном устройстве Российской Федерации, об избирательном процессе, об основных элементах информационного общества, навыки работы с компьютером и опыт использования интернета.

Тематический план учебной дисциплины

Программа рассчитана на 144 учебных часа, в том числе 32 часа лекций, 24 часа семинаров, 88 часов внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Учебным планом предусмотрен итоговый зачет. В самостоятельную работу студента входит: подготовка к семинарам; подготовка и обсуждение докладов; написание и защита эссе (3-5 страниц) – 1; контрольная работа – 1; поиск правовой информации в электронных базах данных.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самост. работа: доклады, эссе	Всего часов
		лекции	семинары	Всего аудит. часов		
1.	Задачи и структура курса.	1	1	2	8	10
2.	Законодательная власть в России.	1	1	2	8	10
3.	Конституционная основа законодательного процесса.	1	1	2	8	10
4.	Субъекты права законодательной инициативы.	2	1	3	8	11
5.	Структура ГД - депутаты и аппарат ГД.	2	1	3	8	11
6.	Планирование законопроектной работы.	2	1	3	8	11
7.	Информационная система ГД	1	1	2	8	10
8.	Подготовка и внесение законопроектов в Государственную Думу	2	2	4	9	13
9.	Рассмотрение законопроекта Государственной Думой в первом чтении..	2	1	3	8	11
10.	Подготовка законопроекта ко второму чтению.	2	2	4	9	13
11.	Рассмотрение законопроекта Государственной Думой во втором чтении.	2	2	4	9	13
12.	Подготовка законопроекта к третьему чтению и принятие закона.	2	1	3	9	13
13.	Экспертиза законопроектов на всех этапах рассмотрения.	2	1	3	8	11
14.	Законодательная деятельность Совета Федерации (СФ).	2	1	3	8	11
15.	Президент РФ в законодательном процессе.	2	1	3	8	11

16.	Работа над отклоненными законами	2	1	3	8	11
17.	Подписание и опубликование законов.	1	1	2	8	10
18.	Правительство РФ в законодательном процессе.	1	1	2	8	10
19.	Законодательная власть в субъектах РФ.	1	1	2	8	10
20.	Доступ к правовой информации и доступ к законопроектам.	1	1	2	8	10
21.	Проблема оценки качества законопроекта.	1	1	2	8	10
	Итого:	32	24	56	88	144

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Примечания
Текущий	Доклады	преимущественно устная
Промежуточный	Эссе	письменная
Итоговый	Зачет	устная

Критерии оценки знаний и навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по итоговому контролю выставляются «зачтено» / «не зачтено» с указанием оценки по 10-ти балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ.

При проведении форм текущего контроля осуществляется дистанционная поддержка с использованием возможностей системы LMS.

Критерии оценки письменных работ

Признаки	Оценка
Существенные недочеты в оформлении работы (отсутствие титульного листа, списка источников и литературы, научного аппарата); неверное или поверхностное раскрытие темы работы в результате ошибочного выбора источников и/или литературы, либо неиспользования основных источников и/или научной литературы.	0-3 балла по 10-балльной шкале
Небрежное оформление работы (неточная информация на титульном листе, неполный список источников и литературы, неточные или неполные сноски); поверхностное раскрытие темы работы в результате невнимательного ознакомления с содержанием источников и/или литературы либо написания работы только на основании лекционного материала, базовых учебных пособий и некоторых основных источников.	4-5 баллов по 10-балльной шкале
Корректное общее оформление работы (титульный лист, список источников и литературы, точный научный аппарат); достаточно полное раскрытие содержания выбранной темы на основе рекомендованных обязательных исторических источников, научной литературы на русском и иностранном языке, выявление важнейших научных проблем и основных направлений дискуссии по выбранной теме без их последовательного самостоятельного анализа.	6-7 баллов по 10-балльной шкале
Корректное общее оформление работы (титульный лист, список источников и литературы, точный научный аппарат); полное раскрытие содержания выбранной темы на основе рекомендованных обязательных исторических, научной литературы на русском и иностранных языках, полное раскрытие важнейших научных проблем и основных направлений дискуссии по выбранной теме в результате самостоятельного анализа.	8-10 баллов по 10-балльной шкале

Критерии оценки ответов на зачете

Признаки	Оценка
Незнание курса на уровне лекционного материала и основных нормативных правовых актов.	«не зачтено» 0-3 балла по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала и основных нормативных правовых актов.	«зачтено» 4-5 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала и основных нормативных правовых актов, а также научной литературы.	«зачтено» 6-7 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала и основных нормативных правовых актов, научной литературы, знание разных точек зрения по вопросу, а также судебной практики.	«зачтено» 8-10 баллов по 10-балльной шкале

Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи и структура курса

Место курса в подготовке выпускников НИУ ВШЭ по специальности «Юриспруденция». Обзор основных разделов и литературы, заданий и форм самостоятельной работы. Знакомство. Гражданское общество и правовое государство. Общество избирателей в становлении правового государства (правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовая неграмотность).

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.

3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 2. Законодательная власть в России

Виды («ветви») власти. Формирование законодательной власти (федеральной, субъектов РФ). Законодательный процесс, законотворчество и законодательная процедура - основные понятия. Структура правовой информации в РФ.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 3. Конституционная основа законодательного процесса

Нормативно-правовая база законодательного процесса. Конституция РФ и законодательный процесс. Права и обязанности граждан и законодательных органов власти. Этапы законодательного процесса. Формы участия граждан в принятии законов (референдум). Обязанности законодательных органов власти. Особенности деятельности Президента РФ как органа власти. Пробелы в Конституции и проблемы, порождаемые конституционными нормами.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.

3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 4. Субъекты права законодательной инициативы

Виды субъектов права законодательной инициативы. Инициативное законотворчество - роль общественных институтов. Законотворчество как способ защиты интересов. Баланс интересов в законе. Процесс подготовки проекта закона: организационное, информационное, методическое, материальное обеспечение. Общество и власть: конфликт интересов и поиск компромисса. Ведомства и общественные институты как инициаторы и разработчики законопроектов.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 5. Структура ГД - депутаты и аппарат ГД

Функции Совета ГД. Комитеты, комиссии и депутатские объединения. Функции и статус помощников депутатов. Структура аппарата ГД. Функции аппарата комитетов ГД и обеспечивающих подразделений. Регламент ГД.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.

3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 6. Планирование законопроектной работы

Программа и виды планов законопроектных работ. Формирование приоритетов. Блочный принцип рассмотрения законопроектов. Контроль выполнения. Причины невыполнения планов.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 7. Информационная система ГД

Структура баз данных, виды представленной информации. Представительство ГД в интернете. Проект электронного парламента. Обмен электронными документами между участниками законодательного процесса.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 8. Подготовка и внесение законопроектов в Государственную Думу

Возможности подготовки законопроектов в Государственной Думе. Внесение законопроекта в ГД. Официальный статус законопроекта. Ответственный комитет и его функции. Отсутствие «сита» и ответственности субъекта законодательной инициативы за качество законопроекта. Назначение ответственного комитета, коллизии. Оценка законопроекта ответственным комитетом, проблема оценки «концепции» законопроекта. Пробелы в Регламенте ГД, возможности для «аппаратных игр» и злоупотреблений. Рассылка законопроекта, сбор и анализ замечаний и предложений. Доступ к информации о внесенных законопроектах. Возможные формы участия общественности в процессе на данном этапе.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 9. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой в первом чтении

Подготовка к первому чтению. Создание рабочих групп и их деятельность. Формы общественной экспертизы законопроекта: совещания, обсуждения и парламентские слушания. Особенности рассмотрения проектов федеральных конституционных законов. Принятие законопроекта в первом чтении. Пробелы в Регламенте ГД. Возможные формы участия общественности в процессе на данном этапе.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.

2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 10. Подготовка законопроекта ко второму чтению

Требования к поправкам - субъекты, содержание, форма представления. Учет поправок при подготовке ко второму чтению. Возможности для манипуляций: отсутствие в таблицах обоснования поправок, невключение поправок в таблицы, невнятные предложения ответственного комитета по поправкам (типичные формулировки).

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 11. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой во втором чтении

Роль депутатов и иных субъектов - инициаторов поправок в принятии поправок на пленарном заседании. Процедура принятия во втором чтении. Возможность возврата законопроекта к первому чтению.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.

3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 12. Подготовка законопроекта к третьему чтению и принятие закона

Лингвистическая и правовая экспертиза. Возможности уточнения текста. Требования Регламента ГД.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 13. Экспертиза законопроектов на всех этапах рассмотрения

Виды и формы экспертиз: правовая, лингвистическая, специальная; обязательная и независимая; профессиональная и общественная. Антикоррупционная экспертиза законопроектов. Экспертные структуры. Отсутствие регламентных требований по проведению независимой экспертизы. Проблемы проведения экспертизы и учета ее результатов. Проблемы формирования экспертных советов и использования их потенциала при подготовке законопроектов. Экспертиза международных организаций. Проблемы проведения экспертизы и учета ее результатов.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.

3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 14. Законодательная деятельность Совета Федерации (СФ)

Регламент СФ. Особенности деятельности СФ по сравнению с ГД. Возможность прохождения законов без рассмотрения СФ. Возможные решения СФ при рассмотрении законов. Проблема соблюдения сроков рассмотрения законов, установленных Конституцией РФ.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 15. Президент РФ в законодательном процессе

Главное государственное правовое управление Президента РФ. Представители Президента РФ в Федеральном Собрании. Президент как субъект права законодательной инициативы. Формы участия Президента в законодательном процессе: участие в установлении приоритетов в законопроектной заботе, отзывы на законопроекты на различных этапах их рассмотрения, вето Президента РФ.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.

3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 16. Работа над отклоненными законами

Статус отклоненных законов. Кто вправе отклонить закон, основания для отклонения законопроектов, заключения СФ и Президента. Регламенты ГД И СФ о согласительных процедурах. Правомерность отклонения законов без обоснования. Типичные проблемы работы специальных комиссий.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 17. Подписание и опубликование законов

Проблемы нормативного регулирования процесса опубликования подписанных законов. Доступ к информации о работе Президента РФ над законопроектами. Официальные издания. Опубликование законов в электронных базах данных. Подзаконные акты и проблемы их регистрации в Минюсте РФ Потенциал Минюста и качество экспертизы.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 18. Правительство РФ в законодательном процессе

Правительство как субъект права законодательной инициативы. Планы законопроектных работ Правительства и их выполнение. Комиссия Правительства по законопроектной работе. Процедура подготовки законопроекта. Проблемы ведомственного согласования. Методическое обеспечение подготовки законопроектов.

Внесение законопроекта в Государственную Думу и его сопровождение. Представители Правительства РФ в Федеральном Собрании и их роль в законодательном процессе. Представители Правительства по законопроектам, внесенным Правительством. Официальный отзыв Правительства на законопроекты (качество, объективность, возможность оценки финансово-экономического обоснования законопроекта).

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 19. Законодательная власть в субъектах РФ

Особенности законодательного процесса. Участие общественности в деятельности органов законодательной власти субъектов РФ. Вне регламентная процедура предварительной оценки законопроектов, подготовленных органами законодательной власти субъектов РФ.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.

3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 20. Доступ к правовой информации и доступ к законопроектам

Официальные издания, содержащие информацию о деятельности законодательных органов власти. Проблемы доступа к подзаконным ведомственным актам. Нормативное обеспечение права доступа граждан к правовой информации.

Доступ к российским электронным базам правовой информации (БПИ). Обзор российских БПИ. Возможности использования интернета для доступа к правовой информации и законопроектам. Представительство органов законодательной власти в интернете. Нормативное обеспечение права доступа граждан к правовой информации. История законопроекта "О доступе к информации".

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Тема 21. Проблема оценки качества законопроекта

Законодательная техника: понятие и основные принципы. Основные элементы закона. Виды норм. Актуальность законопроекта. Эффективность правового регулирования.

Литература:

1. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.

2. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
3. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Отв. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Рекомендации по использованию информационных технологий

Рекомендуется активное использование информационных технологий для освоения материалов курса и подготовки самостоятельных работ, в том числе: использование интернета для доступа к информационным системам органов законодательной власти, Правительства РФ, Президента РФ, к базам правовой информации, справочным и аналитическим материалам; использование баз правовой информации на CD в локальном режиме; подготовка докладов, эссе, рефератов с использованием компьютера и включением в качестве иллюстраций информации, полученной из интернета.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студентов

Примерные темы устных докладов:

1. Гражданское общество и становление правового государства.
2. Нормативно-правовая база законодательного процесса.
3. Этапы законодательного процесса.
4. Субъекты права законодательной инициативы.
5. Законодательный процесс в Государственной Думе. Основные этапы и процедуры.
6. Требования к законопроектам при внесении в ГД.
7. Формы общественной экспертизы законопроекта при подготовке и принятии его в первом чтении в Государственной Думе.
8. Подготовка законопроекта ко второму чтению.
9. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
10. Проблемы проведения экспертизы и учета ее результатов при подготовке законопроекта.
11. Информация о деятельности Государственной Думы, которую можно получить из информационной системы Государственной Думы и возможности ее использования.
12. Кто и на каком основании вправе отклонить закон и каковы последствия такого решения.
13. Особенности деятельности Совета Федерации по сравнению с деятельностью Государственной Думы.

14. Президент РФ как субъект права законодательной инициативы.
15. Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти в законодательном процессе.
16. Нормативное обеспечение права доступа граждан к правовой информации.
17. Возможности использования интернета для доступа к правовой информации и законопроектам.
18. Особенности законодательного процесса в условиях развития электронного парламента.
19. Законодательные процедуры в контексте развития информационного общества в России.

Темы эссе:

Эссе 1. Структура законодательной власти в Российской Федерации. Конституционная основа законодательного процесса.

Задание: Перечислить органы законодательной власти РФ, описать их место в законодательном процессе, исходя из положений Конституции РФ. Дать определение законодательному процессу. Оценить эффективность действующей законодательной системы.

Эссе 2. Как и почему изменяется текст законопроекта в процессе его рассмотрения в Государственной Думе.

Задание: Перечислить этапы рассмотрения законопроекта в Государственной Думе. Сформулировать требования к законопроекту на каждом этапе и возможности внесения в него изменений и дополнений, в соответствии с Регламентом Государственной Думы. Оценить эффективность законодательных процедур с точки зрения влияния на качество законопроекта.

Эссе 3. Роль Президента РФ в законодательном процессе.

Задание: Проанализировать полномочия Президента РФ в законодательном процессе (субъект права, законодательной инициативы, сопровождение законопроектов, экспертиза законопроектов, вето, подписание закона), исходя из его особого статуса в системе государственной власти. Оценить целесообразность и сочетаемость полномочий Президента в обеспечении эффективности законодательного процесса.

Эссе 4. Формы участия граждан и общественных институтов в законодательном процессе на федеральном уровне.

Задание: Рассмотреть возможности влияния общественных институтов на приоритеты в законопроектной работе, содержание проектов, решения законодательных органов власти. Уточнить, какие возможности предусмотрены Регламентами Государственной Думы и Совета Феде-

рации для информирования общественности и привлечения ее к работе над законопроектами. Оценить эффективность общественного влияния, исходя из возможностей и способностей.

Порядок формирования оценок по дисциплине:

Порядок формирования оценок по дисциплине устанавливается следующим образом:

текущий контроль - заслушивание и оценка устных докладов;

промежуточный контроль - 4 эссе;

итоговый контроль – экзамен (зачет) в устной форме;

Итоговая оценка складывается следующим образом:

5% - подготовка докладов;

5% - подготовка и защита эссе;

5% - контрольная работа;

20% - обобщенная оценка работы студента на семинарских занятиях;

35% - оценка за итоговый зачет.

В случае использования в преподавании системы LMS оценка формируется по правилам системы LMS.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература ко всему курсу

Базовые учебники

4. Законотворчество в Российской Федерации: Науч.-практ. и учеб. пособие / Под ред. Пиголкина А.С.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Формула права, 2000. - 605 с.
5. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.- 432 с.
6. Научно-практический комментарий к Конституции РФ: Издание второе, дополненное, переработанное. Ответ. редактор В.В.Лазарев, М.:Спарк, 2001.

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст.
2. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (текущая редакция).

3. Регламент Совета Федерации Российской Федерации (текущая редакция).
4. Регламент Правительства Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.06.98 №604.
5. Гузнов А.Г., Кененов А.А., Рождественская Т.Э. Современный законодательный процесс: основные институты и понятия / Смолен. гуманит. ун-т. - Смоленск: Траст-Имаком, 1995. - 93 с.
6. Конституция, закон, подзаконный акт / Котелевская И.В., Митюков М.А., Мицкевич А.В. и др.; Ин-т закондат. и сравнит. правовед. при Правительстве РФ. - М.: Юрид. лит., 1994. - 135 с.
7. Игнатъева М.Н. Федеральное и республиканское законодательство Российской Федерации: Проблемы взаимодействия и взаимосвязи / Якут. гос. ун-т. - Якутск: Изд-во ЯГУ, 1995. - 119,2 с.
8. Законодательный процесс в России: граждане и власть : Практ. советы / Автономов А.С., Завадская Л.Н., Захаров А.А. и др.; Междунар. Респ. Ин-т, Фонд развития парламентаризма в России. - М.: АВИА-Принт, 1996. - 80 с. - (Программа Поддержки Общественных Инициатив / Центр за Демократию).
9. Кошкидько В.Г. Политические объединения палат российского представительства. 1906-1907 гг. // Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки, 2000. - 5. - С. 42-62. - Библиогр.: 93 назв.
10. Марино И. Совет Федерации: итоги и перспективы: О практике законодат. работы Верх. палаты Федер. Собр. РФ // Политика, 2000. - 1. - С. 28-29.
11. Беляева Н.Ю. Законодательные инициативы общественных объединений // Гражданское участие: Ответственность. Сообщество. Власть: Неконцептуал. сб. - М., 1997. - . - С. 66-81.
12. Потемкина Т.В. Участие общественных объединений в процессе формирования российского правового государства // Ученые записки: Науч.-теорет. сб.. - М., 1998. - 4. - С. 46-52.
13. Бекетова С.М. Особенности законодательного процесса субъектов Российской Федерации // Конституция Российской Федерации: Итоги реализации и перспективы развития: Юрид. зап. - Воронеж, 1999. - Вып. 9. - С. 55-64.
14. Котенков А.А. Президент и Федеральное Собрание: [Беседа с полномоч. представителем Президента Рос. Федерации в Гос. Думе Федер. Собр. Рос. Федерации А.А. Котенковым / Записал И. Марино] // Право и экономика, 2000. - 3. - С. 3-7.
15. Законодательная техника. Научно-практическое пособие под ред. Ю.А.Тихомиров, М., 2000.
16. Организация работы Германского Бундестага / Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2000. - 21 с. - (Организация законотворческой работы парламента : Круглый стол).

17. Организация работы Национального Собрания Французской Республики // Аналитический вестник /Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, 1995. - 17. - С. 39-54.
18. Боботов С.В. Законодательный процесс в Соединенных Штатах Америки // Журн. рос. права, 1997. - 5. - С. 116-128. - Прил.: Организация работы Конгресса США; Процедура прохождения законопроекта в Конгрессе.
19. Боботов С.В. Законодательный процесс в Великобритании // Журнал российского права, 1998. - 4-5. - С. 223-234.
20. Волчинская Е.К., Терещенко Л.К. О сравнительном исследовании законодательного процесса в России и во Франции // "Информатика и право", Н.Новгород:Издательство ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2000.

Дополнительная литература:

1. Аналитическая информация о порядке подготовки и реализации законов / Отв. ред. Тихомиров Ю.А.; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М.: Юстицинформ, 2000. - 79 с.
2. Активность органов государственной власти в подготовке законодательных инициатив и количественные показатели их принятия в национальных парламентах зарубежных стран : (1996-2000 гг.): Информ.-аналит. материал / Парламент. б-ка РФ. - М., 2000.-16с.
3. Малый А.Ф. Конституционное право России : Учеб. пособие в схемах. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Приор, 1999. - 241 с.
4. Конституционное право России : Схемы и комментарии: Учеб. пособие. - М.: Юриспруденция, 1999. - 64 с.
5. Прудников А.С., Зинченко Е.Ю. Федеральное Собрание (Парламент) Российской Федерации : Учеб. пособие / Юрид. ин-т МВД России. - М.: Юрид. ин-т МВД России, 1998. - 65 с.
6. Крестьянинов Е.В. Процедурные особенности рассмотрения Советом Федерации федеральных законов, подлежащих и не подлежащих его обязательному рассмотрению // Государство и право, 1997. - 9. - С. 12-20.
7. Совершенствование законодательства и правотворческого процесса в субъектах Российской Федерации : Progr. подгот. специалистов / Редкол.: Гайда А.В., Казанцев М.Ф., Киселев К.В. и др.; РАН. Ин-т философии и права. - Екатеринбург, 2000. - 229 с.
8. Абрамова А.И., Чернобель Г.Т. Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Закон: создание и толкование. - М., 1998. - . - С. 137-168.
9. Купин В.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: некоторые проблемы и пути их преодоления // Федерализм, региональное управления и местное самоуправление: Конституц.-правовая реформа и регион. законодательство в Рос. Федерации: Проблем.-темат. сб. - М., 1999. - Вып. 1. - С. 172-189.

10. Надеев Р.К. Правовое обеспечение законопроектной деятельности Государственной Думы / Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М.: Известия, 1997. - 76 с.
11. Чехарина В.И. Законодательный процесс: право законодательной инициативы // Теоретические проблемы российского конституционализма: [По материалам семинара]. - М., 2000. С. 162-176.
12. Статистические характеристики законодательной деятельности Государственной Думы второго созыва (1996 - 1999 гг.) // Аналитический вестник /Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, 2000. - Вып. 3. - С. 4-30.
13. Адарчева Л.С. О совершенствовании законодательной деятельности Государственной Думы // Журнал российского права, 2000. - 3. - С. 42-47.
14. Подготовка и принятие законов в правовом государстве : Материалы междунар. семинара Москва, Гос. Дума, 28-29 апр. 1997 г / Сост.: Деменков М.В., Исаков В.Б., Калинина Н.И. и др.; Редкол.: Селезнев Г.Н. (председ.) и др.; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 1998. - 535 с. - (Кодификация Российского законодательства).
15. Керимов Д. А. О регламентации федерального законодательного процесса // Аналитический вестник /Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, 1997. - Вып. 17. - С. 3-25.
16. Елекеев И. Демократизация законотворческого процесса и стабильность законодательства // Прокурорская и следственная практика, 1998. - 3. - С. 62-67.
17. Драма российского закона / Тихомиров Ю.А., Казимирчук В.П., Медведев Н.П. и др.; Отв. ред. Казимирчук В.П.; Ин-т гос-ва и права РАН. - М.: Юрид. кн., 1996. - 144 с. - (Конфликт закона и общества).
18. Волчинская Е.К. Недостатки организации законотворчества на примере Закона "Об информации, информатизации и защите информации" // Юридический консультант, 1997. - 2. - С. 70-71.
19. Законодательная техника : Науч.-метод. и учеб. пособие / Акад. соц. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. РАН; ИГиП РАН. - М.: Норма : Инфра-М, 1998. - 122 с.
20. Рекомендации по подготовке и оформлению проектов федеральных законов // Проблемы юридической техники: Сб. ст. - Н. Новгород, 2000. - . - С. 803-815.
21. Поленина С. В. Качество закона и эффективность законодательства / Под ред. Суника Я.А.; Ин-т государства и права РАН. - М.: АО "ЦИТП", 1993. - 56 с.
22. Абрамова А.И., Чернобель Г.Т. Правила процедур: (Аналитический обзор регламентов законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации) // Законодат. органы власти субъектов Рос. Федерации. Практика. Мнения. Проблемы, 1997. - 3. - С. 32-48.

23. Платонов В.М. Законодательный процесс: как ему развиваться?: [Беседа с зам. Пред. Совета Федерации В.М. Платоновым / Записал Ю. Звягин] // Журнал российского права, 2000. - 2. - С. 3-9.
24. Сокол С.С. Чтобы процесс был качественным: [Законодат. процесс: практика Моск. обл. думы] // Законодательные органы власти субъектов Российской Федерации. Практика. Мнения. Проблемы, 1998. - 2. - С. 57-62.
25. Котенков А.А. На чем основано право Президента России возвращать принятый федеральный закон без рассмотрения // Журнал российского права, 1997. - 11. - С. 49-54.
26. Окуньков Л. Отклонение федеральных законов главой государства // Право и экономика, 1998. - 9. - С. 3-8; 10. - С. 4-11.
27. Звягин Ю. Право безотлагательного вето Президента - на весах конституционного правосудия: Заметки с заседания Суда // Журнал российского права, 1998. - 6. - С. 45-52.
28. Волчинская Е.К. Использование российских информационных систем в области права при разработке законопроектов // "Информатика и право", Н.Новгород.; Издательство ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2000.
29. Закупень Т.В. О законопроектной деятельности федеральных органов исполнительной власти // Журнал российского права, 1997. - 12. - С. 26-33.
30. Регламенты в парламентской практике : Материалы междунар. конф. Регламенты в парламент. практике, Пултукс, 8-11 мая 1994 г. / Ред.: Лукаш Д., Стаськевич В. - Варшава: Бюро по исслед. и эксперт. заключениям Респ. Польша, 1995. - 321 с.
31. Парламентский опыт Германии // Аналитический вестник /Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, 1994. - 4. - С. 33-37.

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.
- Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.
Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПАРЛАМЕНТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного курса по выбору для специальности «Юриспруденция», уровень подготовки – «магистр»

Автор программы: доктор юридических наук А.Г.Гуринович

М.: НИУ ВШЭ. – 2013.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013.

© Гуринович Александр Георгиевич, 2013.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности по дисциплине.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», изучающих по программе магистратуры дисциплину «Информационно-аналитическое обеспечение парламентской деятельности».

Программа подготовлена в соответствии с:

Образовательным стандартом магистратуры НИУ ВШЭ по направлению 03.0900.68 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 24 июля 2011 г. (Протокол № 26).

Базовым учебным планом по направлению 030900.62 «Юриспруденция» подготовки магистра.

Рабочим учебным планом Факультета Права по направлению 030900.62 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета Права в 2013 году.

Цели освоения дисциплины

Настоящая дисциплина предназначена для изучения системы и организации информационно-аналитического обеспечения парламентской деятельности. Целями освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение парламентской деятельности» является:

- ознакомление студентов основами организации информационно-аналитической деятельности парламента;

- формирование представлений о методах и основных технологиях парламентской информационно-аналитической деятельности;
- изучение методики подготовки парламентских информационно-аналитических материалов;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к работникам информационно-аналитических служб;
- понимание особенностей информационно-аналитического обеспечения работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- ознакомление с практикой информационно-аналитического обеспечения деятельности зарубежных парламентов, приоритетными направлениями использования зарубежного опыта для совершенствования информационно-аналитического обеспечения парламентской деятельности в России.

**Компетенции обучающегося, формируемые
в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: систему, структуру, основы организации и деятельности парламентских информационно-аналитических служб; знать особенности организации парламентской информационно-аналитической деятельности в субъектах Российской Федерации и за рубежом.

Уметь: анализировать деятельность парламентских информационно-аналитических служб и подготавливаемые ими документы и материалы; уметь самостоятельно подготовить информационно-аналитический материал по значимой правовой или общественно-политической проблеме.

Владеть: опытом парламентской информационно-аналитической деятельности в Российской Федерации и за рубежом; базовой терминологией; базовыми методами и технологиями подготовки информационно-аналитических материалов.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Признак	Код	Уровень владения	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Использует основные положения и	ОНК-3	Имеет представление; Распознает;	Лекции, семинарские занятия, самостоя-

методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.		Понимает; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	тельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОНК-4	Имеет представление; Распознает; Понимает; Оценивает; Представляет связи; Интерпретирует;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
Способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.	ОНК-5	Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
Обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.	ОНК-6	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
Обладает навыками презентации результатов своей деятельности.	ИК-4	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Информационно-аналитическое обеспечение парламентской деятельности» относится к дисциплинам, включенным в общепрофессиональную часть учебного плана. Дисциплина преподается на 1 курсе магистратуры и является дисциплиной по выбору.

Содержание дисциплины составлено с учетом того, что ее тематика тесно связана с обязательными дисциплинами «Информационное право», «Правовые основы информационной безопасности», «Правовая аналитика». В то же время дисциплина дополняет материал названных курсов, позволяя более подробно изучить проблематику подготовки парламентских информационно-аналитических материалов.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины, студенты должны усвоить содержание курсов «Информационное право», «Правовые основы информационной безопасности», «Правовая аналитика», а также владеть необходимыми знаниями в области законодательства об интеллектуальной собственности.

Тематический план учебной дисциплины

Тема:	Лекций:	Семинаров:	Сам.раб.	Всего:
Тема 1. Значение, состояние, проблемы и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности государственных органов в современных условиях.	2	2	8	12
Тема 2. Место и роль парламента в системе государственных органов, функции и компетенция его палат.	2	2	8	12
Тема 3. Особенности информационно-аналитической поддержки парламентской деятельности	4	2	6	12
Тема 4. Структура информационно-аналитических подразделений аппаратов парла-	2	2	8	12

ментов.				
Тема 5. Специфика труда специалиста по информационно-аналитической работе.	2	2	8	12
Тема 6. Методы и содержание информационно-аналитической работы в парламенте.	4	2	6	12
Тема 7. Аналитическое исследование: основные цели, формы, составные части, этапы.	2	2	8	12
Тема 8. Информационно-аналитическое сопровождение законодательного процесса.	4	2	6	12
Тема 9. Виды предоставляемых парламентариям информационно-аналитических материалов.	2	2	8	12
Тема 10. Информационно-аналитическое обеспечение работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	2	8	12
Тема 11. Практика информационно-аналитического обеспечения деятельности зарубежных парламентов.	4	2	6	12
Тема 12. Основные направления совершенствования деятельности информационно-аналитических служб.	2	2	8	12
Итого:	32	24	88	144

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Итоговый	Зачет				*	Устный зачет

Критерии оценки знаний, навыков

Признаки	Оценка
Незнание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов.	Неудовлетворительно: 2 балла по 5-балльной шкале, 1-3 балла по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов.	Удовлетворительно: 3 балла по 5-балльной шкале, 4-5 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных законодательных актов, а также дополнительной учебной и методологической и литературы.	Хорошо: 4 балла по 5-балльной шкале, 5-7 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника, основных законодательных актов, дополнительной учебной и методологической литературы, а также научной литературы, знание разных точек зрения по вопросу.	Отлично: 5 баллов по 5-балльной шкале, 8-10 баллов по 10-балльной шкале

Содержание дисциплины:

Тема 1. Значение, состояние, проблемы и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности государственных органов в современных условиях

Значение, состояние, проблемы и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности государственных органов в современных условиях.

Основная литература:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юристъ, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994 2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Тема 2. Место и роль парламента в системе государственных органов, функции и компетенция его палат

Место и роль парламента в системе государственных органов, функции и компетенция его палат.

Основная литература:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юристъ, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994 2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Тема 3. Особенности информационно-аналитической поддержки парламентской деятельности

Особенности нуждающейся в информационно-аналитической поддержке парламентской деятельности, включающей законотворчество, принятие решений в ходе законодательного процесса, осуществление парламентского контроля, обсуждение актуальных проблем государства и общественной жизни, участие в реализации межпарламентского сотрудничества.

Основная литература:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юристъ, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994-2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Тема 4. Структура информационно-аналитических подразделений аппаратов парламентов

Критерии разработки организационной структуры информационно-аналитических подразделений аппаратов парламентов. Организация работы парламентской информационно-аналитической службы: порядок работы, распределение должностных обязанностей, основные направления взаимодействия с иными структурными подразделениями, особенности разработки и содержание типовых документов.

Основная литература:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юристъ, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994-2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Тема 5. Специфика труда специалиста по информационно-аналитической работе

Требования, предъявляемые к подбору кадров в парламентские информационно-аналитические службы. Специфика труда специалиста по информационно-аналитической работе. Особые профессиональные и личностные качества, необходимые для проведения аналитических исследований.

Основная литература:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юристъ, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994-2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Тема 6. Методы и содержание информационно-аналитической работы в парламенте

Методы и содержание информационно-аналитической работы непосредственно в парламенте. Информационная работа как необходимое условие успешного осуществления аналитической деятельности. Источники информации, поиск, отбор, обработка и структурирование информации, формирование информационных баз данных. Аналитическая работа: сущность, понятийный аппарат аналитики, научная методология аналитических исследований.

Основная литература:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юристъ, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994-2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Тема 7. Аналитическое исследование: основные цели, формы, составные части, этапы

Аналитическое исследование: основные цели, формы, составные части, этапы. Подготовка аналитического материала: цель, постановка и уточнение задачи, систематизация фактов, выявление ключевых моментов, определение тенденций, изложение сути, прогнозы, формулирование выводов.

Основная литература:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юристъ, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994 2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Тема 8. Информационно-аналитическое сопровождение законодательного процесса

Приоритеты в информационно-аналитическом обеспечении парламентской деятельности. Значение информационно-аналитической поддержки депутатского корпуса для совершенствования законотворчества. Информационно-аналитическое сопровождение законодательного процесса. Прогнозирование последствий принятия законов и иных нормативных правовых актов – важнейшее направление работы парламентских информационно-аналитических служб. Правовая инфильтрация экспертно-аналитического знания в парламентскую деятельность.

Основная литература:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юристъ, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994 2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Тема 9. Виды предоставляемых парламентариям информационно-аналитических материалов

Виды предоставляемых парламентариям информационно-аналитических материалов. Оценки адресатов в процессе «обратной связи». Показатели, характеризующие результаты работы парламентских информационно-аналитических служб.

Основная литература:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юристъ, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994 2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Тема 10. Информационно-аналитическое обеспечение работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Информационно-аналитическое обеспечение работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности информационно-аналитического обеспечения деятельности Московской городской думы.

Основная литература:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юристъ, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994 2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Тема 11. Практика информационно-аналитического обеспечения деятельности зарубежных парламентов

Практика информационно-аналитического обеспечения деятельности зарубежных парламентов. Формы и методы работы информационно-аналитических служб парламентов западных государств. Характеристики опыта информационно-аналитического обеспечения деятельности парламентов стран СНГ и Балтии. Сравнительный анализ организации информационно-аналитического обеспечения парламентской деятельности в России и зарубежных странах. Возможности применения и приоритетные направления использования зарубежного опыта для совершенствования информационно-аналитического обеспечения деятельности Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Основная литература:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юристъ, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994-2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Тема 12. Основные направления совершенствования деятельности информационно-аналитических служб

Основные направления совершенствования деятельности информационно-аналитических служб Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Основная литература:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юристъ, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994-2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Порядок формирования оценки по дисциплине

Итоговая результирующая оценка по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение парламентской деятельности» складывается из: накопленной оценки за работу на семинарских занятиях (0,5), и оценки, полученной студентом на устном зачете (0,5).

Например:

Накопленная оценка за работу на семинарских занятиях – 7

Оценка за ответ на устном зачете – 8

Итоговая оценка по дисциплине: $(7 \times 0,5) + (8 \times 0,5) = 3,5 + 4,0 = 7,5 = 8$ (округление оценки производится в пользу студента).

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается активность на семинарских (практических) занятиях и иные результаты работы магистранта.

Оценки ниже 4 баллов округлению не подлежат: оценка 3,99 рассматривается как отсутствие положительной оценки (в ведомость выставляется «неудовлетворительно»). Во всех остальных случаях оценки округляются по правилам арифметики.

В случае использования в преподавании системы LMS оценка выводится по правилам системы LMS.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Базовые источники:

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. И.М.Степанова и Т.Я.Хабриевой. - М., Юрист, 1999. - 392 с.

Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. - М., 1999.

Васецкий Н.А. Российское законодательство на современном этапе: Государственная Дума в формировании правового пространства России (1994-2003) / Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов; Гос. Дума Федер. Собр. Рос. Федерации. - М., 2003. - 488 с.

Монографическая литература:

Bentham Jeremy. Nomography or the art of inditing. 1843. Vol. 3.p. 233-283.(Номография или искусство изложения закона).

Авакьян С. А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 1997. 512с.

Баранов В. М. и др. Систематизация нормативно-правовых актов / В.М. Баранов, Т. Н. Рахманина, В. М. Сырых. Н. Новгород, 1993.

Богдановская И. Ю. Закон в английском праве. М., 1987.

Брауде И. Л. Очерки законодательной техники. М., 1958.

- Бринчук М. М.* О понятийном аппарате экологического права // Государство и право. 1998. № 9. С. 20-28.
- Василевич Г. А.* Нормативные правовые акты государственных органов Республики Беларусь. Минск, 1999. 232 с.
- Васильев Р. Ф.* Акты управления (значение, проблема исследований). М., 1987.
- Винавер А.* Законодательная техника // Право и жизнь. 1926. № 2-3. С. 3-11.
- Власенко Н. А.* Основы законодательной техники. Иркутск, 1995.
- Власенко Н. А.* Язык права. Иркутск, 1997.
- Гаврилов О. А.* Стратегия правотворчества и социальное прогнозирование. М., 1993. 128 с.
- Головина С. Ю.* Формирование понятийного аппарата трудового права // Государство и право. 1998. № 8. С. 82-89.
- Гранкин И.В.* Парламент России. М., Изд-во гуманитарной литературы, 2001. 368 с.
- Гребенников В. В., Васецкий Н. А., Полуян Л. Я.* Федеральный законодательный процесс в зеркале статистики: (Аналитический обзор) // Государство и право. 1998. № 9. С. 91-97.
- Гродзинский М.М.* Законодательная техника и Уголовный кодекс // Вестник советской юстиции. 1928. № 19. С. 558-563; № 20. С. 594-597.
- Грошев А. В.* Правосознание и правотворчество: Уголовно-правовой аспект: Учеб. пособие. Екатеринбург, 1996.
- Грязин И.* Текст права: Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллинн, 1983.
- Драма российского закона /* Отв. ред. В. П. Казимирчук. М., 1996. 144 с.
- Дрейшев Б. В.* Правотворческие отношения в советском государственном управлении. Л., 1978. 176 с.
- Дрейшев Б. В.* Правотворчество в советском государственном управлении. М., 1977. 160с.
- Елчев В.А.* Аппарат Государственной Думы и законотворческий процесс. М., Памятники исторической мысли, 1999. 256 с.
- Жевакин С. Н.* Государственная регистрация ведомственных нормативных актов: краткий комментарий и обзор практики применения // Государство и право. 1995. № 5. С. 30-38.
- Завадская Л. Н.* Концепция закона: отрицание отрицания // Теория права: новые идеи. Вып. 3. М., 1993. С. 4-12.
- Закон в переходный период: опыт современной России («круглый стол» журнала) //* Государство и право. 1995. № 10. С. 28-61.
- Закон: создание и толкование /* Под ред. А. С. Пиголкина. М.: Спарк, 1998.
- Законодательная техника /* Под ред. Д. А. Керимова. Л., 1965. 143 с.
- Законодательная техника в современных гражданско-правовых кодификациях (по поводу столетнего юбилея французского гражданского кодекса) //* Журнал Министерства юстиции. 1906. Ноябрь. С. 122-166, 147-177.

Законодательный процесс в России: граждане и власть. М., 1996. 80 с.
Законодательство Российской Федерации: теоретические вопросы, проблемы и перспективы // Государство и право. 1992. № 10.

Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование. Нижний Новгород, 2001. Том 1. – 544 с.

Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование. Нижний Новгород, 2001. Том 2. – 543 с.

Иеринг Р. Юридическая техника/ Пер. с нем. СПб., 1906.

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности законодательных органов государственной власти // Аналитический вестник. Серия: Государственное строительство и конституционные права граждан. Выпуск 20. Часть 1 и 2. – М.: – Издание Государственной Думы. – 2004.

Исаков В.Б. Подготовка законов. Рекомендации по разработке, оформлению и внесению законопроектов. М., Издание ТПП РФ, 2002. 56 с.

Казанцев М. Ф. Законодательная деятельность субъектов Российской Федерации: Проблемы становления и опыт проекта законодательного кодекса. Екатеринбург, 1998.

Казьмин И. Ф., Поленина С. В. «Закон о законах»: проблемы издания и содержания // Советское государство и право. 1989. № 12. С. 3-9.

Калинина Н. А. Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы и перспективы (на примере работы Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации). М., 1997.

Карташов В. Н. Введение в общую теорию правовой системы общества. Ч. 2. Правотворческая практика, система и структура права: Текст лекций. Ярославль, 1996.

Керимов А. Д. Закон во Франции: от принятия до промульгирования // Государство и право. 1997. № 7. С. 71-74.

Керимов Д. А. Законодательная техника: Научно-методическое и учебное пособие. М., 1998.

Керимов Д. А. Кодификация и законодательная техника. М., 1962.

Керимов Д. А. Культура и техника законотворчества. М., 1991. 160 с.

Керимов Д.А. Понятие законодательной техники // Вопр. кодификации современного права. Вып. 2. Л., 1953. С. 8-10.

Конституция и закон: стабильность и динамизм / В. А. Туманов и др. М., 1998.

Конституция, закон, подзаконный акт / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров. М., 1994. 136 с.

Концепции развития российского законодательства. М., 1994. 244 с.

Координация правотворчества в Российской Федерации. М., 1996.

Котелевская И. В. Информация и законодательный процесс // Советское государство и право. 1990. № 9.

Котелевская И.В. Парламентская информационно-аналитическая служба // В сб: Конституционный строй России. Выпуск второй. Вопросы парламентского права. – М.: – 1995. – стр. 108-118.

Котенков А. А. Актуальные проблемы взаимоотношений Президента РФ и Государственной Думы Федерального Собрания РФ в законодательном процессе (статья вторая) // Государство и право. 1998. № 10. С. 15-17.

Котенков А. А. Президент - Парламент: становление взаимоотношений в законодательном процессе (статья первая) // Государство и право. 1998. № 9. С. 5-8.

Котенков А. А. Проблемы «финансово-экономических» законопроектов в законодательной процедуре (статья третья) // Государство и право. 1998. № 11. С. 5-7.

Крестьянинов Е. В. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов // Государство и право. 1995. № 12. С. 3-10.

Кудрявцев В. Н., Казимирчук В. П. Современная социология права: Учеб. для вузов. М., 1995. 297 с. (см. с. 37-63).

Лапаева В. В. Социологическое обеспечение законодательства // Советское государство и право. 1989. № 9.

Латкин И. Законодательные комиссии в России в XVIII веке. СПб., 1887.

Лившиц Р. З. О легитимности закона // Теория права: новые идеи. Вып. 4. М., 1995. С. 18-26.

Лукьянова Е. А. Закон как источник советского государственного права. М., 1988.

Лучин В. О. «Указное право» в России. М., 1996.

Малинова И. П. Философия правотворчества. Екатеринбург, 1996.

Малков В. П. Опубликование и вступление в силу федеральных законов, иных нормативных правовых актов // Государство и право. 1995. № 5. С. 23-29.

Масловская Т. С. Нормотворчество органов местного самоуправления Российской Федерации. Сургут, 1999.

Мицкевич А. В. Акты высших органов Советского государства: Юридическая природа нормативных актов высших органов государственной власти и управления в СССР. М., 1967.

Морозова Л. А. Современное состояние российского законодательства и его систематизация («круглый стол» журнала «Государство и право») // Государство и право. 1999. № 2-3.

Морозова Л. А. Современное состояние российского законодательства и его систематизация («круглый стол» журнала «Государство и право») // Государство и право. 1999. № 2-3.

Надеев Р. К. Правовое обеспечение законопроектной деятельности Государственной Думы. М., 1997.

Научные основы советского правотворчества. М., 1981.

Нашиц А. Правотворчество: Теория и законодательная техника. М., 1974. 256 с.

Окуньков Л. А., Рошин В. А. Вето Президента: Научно-практ. пособие. М., 1999. 352 с.

Опубликование нормативных актов. М., 1978.

Очерки методологии законотворчества: Материалы первого Конгресса. 9-11 сентября 1993 г. Б. м., 1996.

Пиголкин А. С. Подготовка проектов нормативных актов. М., 1968.

Пиголкин А. С. Совершенствование советского законодательства на современном этапе // Советское государство и право. 1988. № 1.

Пиголкин А. С., Казьмин И. Ф., Рахманина Т. Н. Инициативный проект закона «О нормативно-правовых актах Российской Федерации» // Государство и право. 1992. № 7. С. 76-86.

Пиголкин А. С., Рахманина Т. Н. Демократические основы создания нормативных актов // Советское государство и право. 1989. № 11.

Подготовка и принятие законов в правовом государстве. М., Издание Государственной Думы, 1998. 536 с.

Поленина С. В. Закон как средство реализации задач формирования правового государства // Теория права: новые идеи. Вып. 3. М., 1993. С.13-22.

Поленина С. В. Законодательная техника и формирование правового государства // Советское государство и право. 1990. № 7.

Поленина С. В. Законотворчество в Российской Федерации. М., 1996. 145 с. (рецензия: *Исаков В. Б.* // Государство и право. 1997. № 2. С. 113-114).

Поленина С. В. и др. Инициативный проект федерального Закона о законах и иных нормативно-правовых актах РФ // Государство и право. 1995. № 3. С. 57-68.

Поленина С. В. Новое в системе законодательства РФ // Государство и право. 1994. № 12. С. 27-36.

Поленина С. В. Теоретические проблемы системы советского законодательства. М., 1979. 205 с.

Поленина С. В., Сильченко Н. В. Научные основы типологии нормативно-правовых актов в СССР. М., 1987.

Право и правотворчество: вопросы теории. М., 1982.

Правовой классификатор и правовой тезаурус в законотворчестве и юридической практике: Издание Государственной Думы и Гуманитарного университета. Москва, Екатеринбург, 1998. 368 с.

Правовой эксперимент и совершенствование законодательства / Под ред. В. И. Никитинского, И. С. Самощенко. М., 1988. 304 с.

Правотворчество в СССР / Под ред. А. В. Мицкевича. М., 1974. 319с.

Проблема обеспечения прав граждан на доступ к правовой информации. М., Издание Государственной Думы, 1999. 584 с.

Проблемы правотворчества и совершенствования законодательства: Сб. науч. тр. Иркутск, 1996.

Проблемы правотворчества субъектов Российской Федерации: Научно-метод. пособие / Отв. ред. А. С. Пиголкин. М., 1998. 272 с.

Проблемы совершенствования советского законодательства / Под ред. И. С. Самощенко. М., 1977. 272 с.

Проблемы юридической техники. Сб.статей. Нижний Новгород, 2000. 823 с.

Развитие кодификации советского законодательства. М., 1968.

- Российское законодательство: проблемы и перспективы. М., 1995. 478 с.
- Савицкий В. М.* Язык процессуального закона. Вопросы терминологии. М., 1987.
- Свод законов Советского государства: Теоретические проблемы / Отв. ред. И. С. Самощенко. М., 1981. 256 с.
- Селезнев Г. Н.* Вся власть - закону! (Законодательство и традиции указного права в России). М., 1997.
- Сильченко Н. В.* Границы деятельности законодателя // Советское государство и право. 1991. № 8.
- Сильченко Н. В.* Закон: Проблемы этимологии, социологии и логики / Под ред. С. Ф. Сокола. Минск, 1993. 119 с.
- Сильченко Н. В.* Юридический закон сквозь призму законов науки // Право и демократия. Вып. 6. Минск, 1994. С. 11-18.
- Скрипилев Е. А., Антонова Н. А.* Учение о законе в русском правоведении второй половины XIX - начала XX в. // Теория права: новые идеи. Вып. 3. М., 1993. С. 54-67.
- Советское законодательство: пути перестройки / Отв. ред. А. В. Мицкевич, А. С. Пиголкин. М., 1989. 432 с.
- Соколова А. А.* Процедурно-процессуальный фактор в правообразовании // Право и демократия. Вып. 2. Минск, 1989. С. 49-56.
- Соколова А. А.* Субъективные факторы и их оценка в процессе правообразования // Право и демократия. Вып. 4. Минск, 1991. С. 9-17.
- СССР — Франция: социальные вопросы правотворчества. М., 1980. 128с.
- Становление основ общесоюзного законодательства. М., 1972.
- Теоретические вопросы систематизации законодательства / Под ред. С.Н.Братуся и И.С.Самощенко. М., 1962.
- Тихомиров Ю. А.* Действие закона. М., 1992. 163 с. (рецензия: *Казимирчук В. П.* // Государство и право. 1994. № 3. С. 156-158).
- Тихомиров Ю. А.* Коллизионное право. М., 2000.
- Тихомиров Ю. А.* Проблемы сравнительного законоведения // Государство и право. 1993. № 8. С. 43-51.
- Тихомиров Ю. А.* Публичное право: Учеб. М., 1995. 411 с. (см. с. 223-248).
- Тихомиров Ю. А.* Теория закона. М., 1982. 257 с.
- Тихомиров Ю. А., Зражевская Т. Д.* Правотворчество области как субъекта Российской Федерации // Государство и право. 1997. № 1. С. 12-18.
- Тихомиров Ю. А., Котелевская И. В.* Правовые акты: Учебно-практ. и справ, пособие. М., 1999.
- Троицкий В. С., Морозова Л. А.* Делегированное законотворчество // Государство и право. 1997. № 4. С. 91-99.
- Успенский Л.* Очерки по юридической технике. Ташкент, 1927.
- Ушаков А. А.* Очерки советской законодательной стилистики. Пермь, 1967.
- Цветаев Л.* Начертание теории законов. М., 1816.

Цыпырев И. Техника права и новый этюд теории права // Право и жизнь. 1928. С. 2-3.

Шашкович А. Звено в цепи (законодательная техника) // Советская юстиция. 1929. № 21. С. 488-490.

Шишкин С. И., Ровинский М. Я., Игнатенко В. В. Межрегиональная программа развития правотворчества // Государство и право. 1993. № 8. С. 59-71.

Шохин А. Взаимодействие властей в законодательном процессе. М., 1997.

Шупленков В. П. Законотворчество: фундаментальный курс. М., 1993.
Юристы России ждут закон о нормативных правовых актах // Журнал Российского права. 1997. № 10.

Язык закона / Под ред. А. С. Пиголкина. М., 1990.

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.

- Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.

Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ, МЕДИАЦИЯ И ТРЕТЕЙСКИЙ СУД

Программа учебного курса по выбору для специальности «Юриспруденция», уровень подготовки – магистр

**Автор программы – кандидат юридических наук Д.Л.Давыденко
М.: - НИУ ВШЭ. – 2013.
d.davydenko@rospravo.ru**

© Национальный исследовательский университет – «Вышая школа экономики», 2013

© Давыденко Дмитрий Леонидович, 2013

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 030900.68 «Юриспруденция» подготовки магистра, обучающихся по магистерской программе «Правовая информатика», изучающих дисциплину «Юридическая конфликтология, медиация и третейский суд».

Программа разработана в соответствии с:

ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010. №1763;

Образовательной программой для направления 030900.68 «Юриспруденция» подготовки магистра;

Рабочим учебным планом университета по направлению 030900.68 «Юриспруденция», утвержденным в 2013 году.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Юридическая конфликтология, медиация и третейский суд» являются освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, альтернативных судебному разбирательству.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать существующие в мировом и российском праве и практике способы разрешения правовых конфликтов, их правовое регулирование и относящуюся к ним судебную практику;

уметь применять соответствующие нормы права;

иметь навыки (приобрести опыт) диагностики конфликта, выбора оптимальной процедуры разрешения / урегулирования конфликта, участия в переговорах, медиации, третейском разбирательстве.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Знать теорию коммуникации в работе юриста, критерии применения переговоров, мирового соглашения, медиации, третейского суда; становление и развитие системы внесудебного урегулирования споров; теорию конфликта.	ОК-3	Дает определения ключевым понятиям, воспроизводит логику подходов к ведению юристом коммуникации, к разрешению конфликтов, представляет себе процесс взаимного влияния права и медиации, соотношения способов разрешения конфликтов.	Лекции, самостоятельное изучение источников, реферирование, письменные презентации, просмотр и обсуждение учебных фильмов, дискуссии на семинарских занятиях.
Уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития конфликта; для эффективной коммуникации, для использования в процессе третейского разбирательства и медиации.	ОК-5	Применяет полученные навыки анализа на практике, владеет методиками юридической коммуникации, толкования правовых норм, судебных актов и правовых документов, интерпретирует правовые нормы и выводы судов, относящиеся к медиации, третейскому суду, мировому соглаше-	Выполнение домашних заданий, деловые игры, разбор практических случаев (case studies), анализ обстоятельств юридических конфликтов и их комментирование.

		нию, дает им оценку с точки зрения эффективности для разрешения юридического конфликта.	
Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа юридических конфликтов, участия в процедурах их разрешения, различными приемами коммуникации и ведения переговоров.	ПК-11	Обосновывает свою точку зрения на применимую процедуру разрешения конфликта, на выбор стратегии в рамках той или иной процедуры разрешения конфликта. Осознанно выбирает и эффективно применяет различные инструменты урегулирования разногласий.	Выполнение домашних заданий, поиск и анализ релевантных судебных актов и их комментирование, дискуссии на семинарских занятиях, деловые игры, работа в аналитических группах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к гуманитарному циклу дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку магистров.

Для направления 030900.68 «Юриспруденция» является вариативной.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Правовые основы информационной безопасности», «Проблемы авторского права и судебная практика в области авторского права», «Правовая аналитика» и др.

Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Теория и история способов разрешения юридических конфликтов	16	2	2		12
2	Третейский суд как способ	18	4	2		12

	разрешения конфликтов					
3	Переговоры как способ урегулирования конфликтов	24	4	2		14
4	Медиация как способ урегулирования конфликтов	46	14	10		26
5	Мировое соглашение как средство урегулирования конфликтов	20	4	4		12
6	Международно-правовые аспекты третейского суда, медиации, и мирового соглашения	20	4	4		12
	Итого:	144	32	24		88

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля					Параметры **
		1	2	3	4	
Промежуточный	Контрольная работа	*				Тест, для ответов на который дается 50 минут.
		8				Магистранты получают задание подготовить доклад по теме из предлагаемого списка. Срок подготовки – 2 месяца. Затем по очереди каждый из них делает презентацию своей работы на учебном занятии и отвечает на вопросы преподавателя и группы.
Итоговый	Зачет	14				Магистранты устно отвечают на вопросы к зачету. Общий перечень вопросов сообщает-

						ся им заранее. При необходимости магистранты также отвечают на дополнительные вопросы. Результаты оцениваются немедленно.
--	--	--	--	--	--	---

Критерии оценки знаний, навыков

На текущем контроле магистрант должен продемонстрировать следующие компетенции: обосновывает свою точку зрения на применимую процедуру разрешения конфликта, на выбор стратегии в рамках той или иной процедуры разрешения конфликта; применяет полученные навыки анализа на практике, владеет методиками юридической коммуникации, толкования правовых норм, судебных актов и правовых документов. Осознанно выбирает и эффективно применяет различные инструменты урегулирования разногласий.

На промежуточном контроле магистрант должен продемонстрировать следующие компетенции: интерпретирует правовые нормы и выводы судов, относящиеся к медиации, третейскому суду, мировому соглашению, дает им оценку с точки зрения эффективности для разрешения юридического конфликта;

На итоговом контроле магистрант должен продемонстрировать следующие компетенции: дает определения ключевым понятиям, воспроизводит логику подходов к ведению юристом коммуникации, к разрешению конфликтов, представляет себе процесс взаимного влияния права и медиации, соотношения способов разрешения конфликтов. Интерпретирует правовые нормы и выводы судов с точки зрения эффективности для разрешения юридического конфликта.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и история способов разрешения юридического конфликта.

Подтема 1. 1. Юридический конфликт (лекция 2 ч).

Основные термины в сфере юридической конфликтологии и разрешения споров: спор, конфликт, переговоры, медиация, мировое соглашение. Понятие «альтернативные способы разрешения споров». Смысл и условность терминов «юридический конфликт», «судебный спор». Противоречие между находящейся вне правовой сферы основой конфликта и взаимоисключающими правопритязаниями сторон в сфере правового регулирования. Юридическое измерение конфликта как один из его аспектов. Вопрос о государстве как участнике конфликтов. Проблема публикации частных споров.

Подходы к разрешению и урегулированию правовых конфликтов на основе согласования интересов. Подходы, основанные на оценке прав и обязанностей сторон. Подходы, основанные на применении власти.

Понятие, структура, динамика и виды конфликтов в сфере правового регулирования. Способы предупреждения конфликтов. Принципы конфликт-менеджмента (на примере коммерческих и корпоративных конфликтов).

Типология и основные виды правовых способов разрешения споров. Состязательные и примирительные процедуры. Судебные и внесудебные формы защиты прав и способы разрешения споров. Соотношение судебной формы защиты прав и интересов и альтернативных процедур урегулирования споров. Их преимущества и недостатки.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Какие способы разрешения и урегулирования споров основываются на согласовании интересов сторон; на оценке прав и обязанностей сторон; на применении власти?
2. Какие существуют состязательные и примирительные процедуры урегулирования конфликтов? Каковы их преимущества и недостатки?
3. Какие существуют альтернативные процедуры урегулирования споров, какова их правовая природа?

Литература:

Основная:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. Учебник.-М.:ЮНИТИ, 1999.
2. Давыденко Д.Л. Как избежать судебного разбирательства: посредничество в бизнес-конflikтах. М. Секрет фирмы. 2006. С. 7—40.*
3. Давыденко Д.Л. Вопросы юридической терминологии в сфере «альтернативного разрешения споров» / Д.Л. Давыденко // Третейский суд. — СПб., 2009. — № 1. — С. 40 — 53.
4. Конфликтология. Учебник./ Под ред. А.С.Кармина. СПб., 1999.
5. Миронова С.Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров. М.: Wolters Kluwer. 2010. С. 1—58.
6. Худойкина Т.В. Юридический конфликт (теоретико-прикладное исследование): Дис. ... д-ра юрид. наук. Н. Новгород, 2002.*

Дополнительная:

7. Ватцке Э. Сравнение медиации и судебно-правовой практики с точки зрения теории познания // Медиация — искусство разрешать конфликты. Знакомство с теорией, методом и профессиональными технологиями / Составители: Г. Мета, Г. Похмелкина. Перевод с немецкого Г. Похмелкиной. М.: VERTE, 2004. С. 27—47.

8. Глазл Ф. Конфликт-менеджмент. Калуга: Духовное познание, 2002.
9. Ковачик П. Предупреждение и разрешение конфликтов. ИПАН, 1994.
10. Левин К. Разрешение социальных конфликтов. СПб., 2000.
11. Сасскайн Л., Шамликашвили Ц., Демчук А. Менеджмент трудных решений в XXI в.: Секреты построения консенсуса, или Как сделать так, чтобы довольны были все. М. Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования. 2009.
12. Hammerich E. Meeting conflicts mindfully. Copenhagen. 2001.*
13. Филиппова С.Ю. Частноправовые средства организации и достижения правовых целей. М.: Статут, 2011.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

лекция;
 дискуссия о достоинствах и недостатках судебного способа разрешения конфликтов;
 просмотр и обсуждение учебного фильма «Восстановительное правосудие в России».

Подтема 1.2. Исторические этапы развития примирительных процедур и их соотношения с состязательными процедурами разрешения конфликтов (лекция 2 ч).

Зарождение идеи примирения в первобытном обществе. Эволюция подходов реагирования на обиду: от обычая кровной мести к принципу равного воздаяния. От принципа равного воздаяния к обычаю проведения переговоров о возмещении ущерба и поиска примирения. Концепция восстановительного правосудия.

Примирение и арбитраж в античности: Древней Греции и Древнем Риме. Институт мировой сделки (*transactio*) в Римском праве как основа современных европейских концепций мировой сделки. Примирительные процедуры в Европе в Средние века. Участие церкви в урегулировании частных споров. Интегрирование примирительных процедур в национальные законодательства в Новое время.

Особенности исторического развития примирительных процедур и арбитража в России. Новгородская республика. Новгородская и Двинская судные грамоты. Мировой ряд, его архаическое происхождение. Положения об урегулировании споров в международных договорах с ганзейскими городами. Междукняжеские споры. Статут Великого княжества Литовского и Соборное Уложение о примирении. Совестные суды. Мировые суды. Примирение у крестьян.

Условия применения примирительных процедур и мирового соглашения в СССР. Публицизация частных споров. Сужение принципов автономии воли сторон и диспозитивности. Переход от правовой категории «мировой сделки» к категории «мирового соглашения» как процессуального правового

института. Появление института «государственного арбитража» и направленность его процедуры на урегулирование разногласий между государственными предприятиями.

Институционализация примирительных процедур в XX в. Медиация в трудовых и семейных спорах. Ее рецепция сферой коммерческих споров. Формирование и содержание концепции «Alternative Dispute Resolution» (ADR).

Появление концепции множественности способов урегулирования споров — ADR. Переосмысление целей правосудия и возникновение (возрождение) концепции восстановительного правосудия. Возникновение профессии медиатора.

Урегулирование частных споров в эпоху глобализации. Использование электронных технологий для урегулирования споров. Разрешение споров online.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Каковы исторические этапы развития примирительных процедур и их соотношения с состязательными процедурами разрешения конфликтов?
2. В чем сущность принципа равного воздаяния и каково соотношение с ним примирения сторон? В чем состоит сущность концепции восстановительного правосудия? Каковы его исторические предпосылки и отличие от иных концепций правосудия?
3. Каковы особенности применения процедур примирения и арбитража в античности?
4. В какой период и по каким причинам возникла концепция «Alternative Dispute Resolution» (ADR)? Каково ее содержание?
5. Какие правовые институты и органы урегулирования споров, альтернативных судебному разбирательству существовали в истории России?

Литература к разделу:

Основная:

1. Давыденко Д.Л. Из истории примирительных процедур в Западной Европе и США / Д.Л. Давыденко // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. — М., 2004. — № 1. — С. 163–176.
2. Давыденко Д.Л. Внесудебное урегулирование споров и примирительные процедуры в средневековой Европе // Третейский суд. — СПб., 2013. — № 2. С. 177–196.
3. Давыденко Д.Л. Примирительные процедуры и арбитраж в Древней Греции // Третейский суд. — СПб., 2010. — № 5. — С. 161 – 168; № 6 — С. 130 – 140.
4. Давыденко Д.Л. Традиции примирительных процедур в России / Д.Л. Давыденко // Третейский суд. — СПб., 2003. — № 1. — С. 113–119.

5. Демьяненко Ф. Мировое соглашение как способ прекращения спора в римском праве и современные проблемы арбитражного процесса // Адвокат. М., 2001. № 3.
6. Зер Х. Восстановительное правосудие: новый взгляд на преступление и наказание. М. Центр «Судебно-правовая реформа». 2002.

Дополнительная:

7. Абдуллаева Ч.С. Некоторые историко-правовые аспекты процедур примирения с потерпевшим // История государства и права. 2008. № 8.
8. Аннерс Э. История европейского права (любое издание).
9. Бартошек М. Римское право. Понятия, термины, определения. Москва, 1989.
10. Берман Г. Западная традиция права: эпоха формирования (любое издание).
11. Волков А.Ф. Торговые третейские суды // Третейский суд, 1999 – 2000.
12. Гай. Институции. М., 1997.
13. Давыденко Д.Л. Интересные факты и цитаты о спорах и их внесудебном урегулировании / Д.Л. Давыденко // Третейский суд. – СПб., 2005. – № 1. – С. 157 – 163; № 2. – С. 125 – 130.
14. Давыденко Д.Л. Как разрешались конфликты: исторические казусы. <http://pravo.ru/review/view/6044/>
15. Давыденко Д.Л. Когда биться невыгодно / Д.Л. Давыденко // Медиация и право. Посредничество и примирение. – М., 2008. – № 3 (9). – С. 45–49.*
16. Давыденко Д.Л. Нейтральность и доверие как основа посредничества: несколько исторических иллюстраций // Третейский суд. – СПб., 2010. – № 1. – С. 160 – 167.*
17. Давыденко Д.Л. Примирительные процедуры в российской правовой культуре: мировой ряд – особый способ урегулирования споров в Новгородской республике в XI–XV вв. // Третейский суд. – СПб., 2011. – № 3. С. 157–169.*
18. Давыденко Д.Л. Священные оковы договора / Д.Л. Давыденко // Третейский суд. – СПб., 2008. – № 4. – С. 163 – 167.*
19. Дигесты Юстиниана / Отв. ред. Л. Л. Кофанов. В 8 т. Т.1 – 5. М., 2002 – 2004.
20. Дювернуа Н. Источники права и суд в Древней Руси. Опыты по истории русского гражданского права. М., 1869.
21. Институции Юстиниана. Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова. М., 1998.
22. Коробейников А. История возникновения и развития третейского суда в Беларуси // Третейский суд. 2003. № 4.
23. Куницын А. Историческое изображение Древнего судопроизводства в России. СПб. 1843.

24. Миронова С.Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров. М.: Wolters Kluwer. 2010. С. 59–197.
25. Муромцев С. Рецепция римского права на Западе. М., 1986.
26. Пранис К., Стюарт Б., Уедж М. Круги примирения. От преступления к сообществу. М. 2010.
27. Скоробогатый П. Мировые сделки в волостном суде // Юридический вестник. Москва, июль 1881.
28. Хвостов В.В. История римского права (любое издание).
29. Ясеновец И. Законодательство и процессуальная литература об институте мировых соглашений по уставу гражданского судопроизводства 1864 года // Право: теория и практика М., 2002. № 1.
30. Barrett J.T., Barrett J.P. A history of alternative dispute resolution: the story of a political, cultural, and social movement. San Francisco. 2004.*
31. Roebuck D. Best to Reconcile: Mediation and Arbitration in the Ancient Greek World // Journal of the Chartered Institute of Arbitrators. 2000. No. 66.*

Нормативные правовые акты и другие источники:

1. Гражданское Уложение. Проект Высочайше учрежденной Редакционной Комиссии по составлению Гражданского Уложения. Том второй. Под ред. И.М. Тютрюмова. С.-Петербург, 1910.
2. Устав Гражданского Судопроизводства. Петроград. 1914.
3. Объединенные записки к проекту новой редакции Устава гражданского судопроизводства. Т.III. СПб. 1900.

Тема 2. Третейский суд как способ разрешения конфликтов

Понятия и правовая природа третейского суда. Виды третейских судов. Основные постоянно действующие третейские суды в России.

Источники правового регулирования третейского разбирательства.

Принципы третейского разбирательства.

Арбитражное соглашение. Состав и компетенция третейского суда.

Процедура третейского разбирательства. Решение третейского суда.

Оспаривание решения третейского суда. Порядок выдачи исполнительного листа на решение третейского суда.

Основные подходы и тенденции в практике судов в отношении третейского разбирательства.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Каковы принципы третейского разбирательства?

2. В чем основные отличия третейского разбирательства от рассмотрения дела в государственном суде?
3. Каков порядок формирования состава арбитров в третейском суде ad hoc и в постоянно действующем третейском суде?
4. Каковы обязательные требования к третейскому судье и составу третейских судей?
5. В каких случаях возможна отмена третейского решения?
6. В каких случаях третейское разбирательство прекращается без вынесения решения?

Литература к разделу:

Основная:

1. Зайцев А. И., Захарьящева И. Ю., Балашова И. Н., Балашов А. И. Альтернативное разрешение споров: учебно-методический комплекс. М., 2006.
2. Курочкин С. А. Третейское разбирательство в Российской Федерации: теория и практика. М., 2007.
3. Скворцов О.Ю. Третейское разбирательство предпринимательских споров: Проблемы. Тенденции. Перспективы. М., 2005.

Дополнительная:

1. Вицын А. И. Третейский суд по русскому праву. М., 1856.
2. Волков А. Ф. Торговые третейские суды. С.-Петербург, 1913.
3. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / Под ред. А. Л. Маковского и Е. А. Суханова. М., 2003.
4. Решетникова И. В. Основные формы взаимодействия арбитражных и третейских судов // Третейский суд. 2004. № 4.
5. Скворцов О. Ю. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации»: научно практический. М., 2003.
6. Третейский суд. Комментарий законодательства. Постатейный научно-практический комментарий к законодательству о третейском разбирательстве / Под ред. проф. Мусина В. А. СПб., 2004.

Нормативные правовые акты¹ и другие источники:

1. Федеральный закон от 24 июня 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // «Российская газета» от 27 июля 2002 г., № 137, СЗ РФ от 29 июля 2002 г., № 30, ст. 3019.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ. Глава 30.

¹ Ссылки указаны на нормативные акты, действующие в редакции по состоянию на дату их изучения.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ. Раздел VI.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

- лекция;
- практические задания;
- дискуссии;
- деловые игры.

Тема 3. Переговоры как способ урегулирования конфликтов

Коммуникация в конфликте и ее нарушения. Стратегия и тактика переговорного процесса. Стадии переговоров.

Соперничество и сотрудничество как модели переговоров. Интегративные переговоры.

Национальные особенности ведения переговоров.

Юридическое значение соглашения о проведении переговоров. Преддоговорная ответственность применительно к переговорам об урегулировании конфликта.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Каковы характерные нарушения коммуникации в конфликте?
2. Каковы основные стадии переговоров?
3. Каково юридическое значение соглашения о проведении переговоров?
4. Какова преддоговорная ответственность применительно к переговорам об урегулировании конфликта?

Литература:

Основная:

1. Фишер Р., Юри У. Переговоры без поражения. Гарвардский метод. М., 2006.*
2. Юри У. Преодолевая «нет», или Переговоры с трудными людьми. – М., Эксмо, 2008.*

Дополнительная:

3. Иванова Е. Н. Иду на конфликт. «Разнимательная» конфликтология. СПб., 2003.

4. Кэмп Дж. Сначала скажите «Нет». Секреты профессиональных переговорщиков. М.: Добрая книга, 2011.*
5. Скотт Джини Г. Способы разрешения конфликтов. СПб: ВИС, 1994.*
6. Уизерс Б. Управление конфликтом. СПб., 2004.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

лекция;
дискуссии;
деловые игры.

Тема 4. Медиация как способ урегулирования конфликтов.

Подтема 4.1. Понятие, принципы, стадии медиации

Медиация в системе способов урегулирования конфликтов и разрешения споров: основные особенности. Сущность и принципы медиации. Виды и цели медиации — достижение соглашения, налаживание диалога. Классическая (фасилитативная), оценочная, трансформативная медиация. Медиация без обращения в суд; в ходе судебного разбирательства; после вынесения судом решения.

Вопрос о природе медиации: юридическая услуга, психологическое консультирование или управленческая технология.

Порядок процедуры медиации. Стадии проведения медиации.

Медиация в конфликте и медиация в отсутствие конфликта (deal mediation).

Основные сферы применения медиации. Критерии выбора способа разрешения конфликта и «медиабельности» спора.

Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Каковы основные принципы медиации? В чем ее отличие от третейского разбирательства?
2. Какие существуют виды медиации?
3. Каковы этические и профессиональные требования к медиаторам (в России и зарубежных странах)?
4. Каковы стадии проведения процедуры медиации?
5. Каковы основные критерии выбора способа разрешения / урегулирования правового конфликта?
6. Каковы признаки медиабельности спора?

Литература:

Основная:

1. Альтернативное разрешение споров: Учебно-методический комплекс / Под ред. А.И. Зайцева. М., 2007.
2. Бесемер Х. Медиация. Посредничество в конфликтах. Перевод с немецкого. Духовное познание, 2004.*
3. Давыденко Д.Л. Как избежать судебного разбирательства: посредничество в бизнес-конflikтах. М.: Секрет фирмы. 2006. С. 41–102.
4. Давыденко Д.Л. Медиация как примирительная процедура в коммерческих спорах: сущность, принципы, применимость / Д.Л. Давыденко // Хозяйство и право. — М., 2005. — № 5. — С. 105–111; № 6. — С. 70–80.
5. Калашникова С. Медиация в сфере гражданской юрисдикции. Инфотропик Медиа. М. 2011. С. 1–64.

Дополнительная:

1. Ватцке Э. «Вполне возможно, эта история не имеет к вам никакого отношения...». Истории, метафоры, крылатые выражения и афоризмы в медиации. М.: Институт консультирования и системных решений, 2009.
2. Медиация — искусство разрешать конфликты. Знакомство с теорией, методом и профессиональными технологиями / Составители: Г. Мета, Г. Похмелкина. Перевод с немецкого Г. Похмелкиной. М.: VERTE, 2004.*
3. Медиация в нотариальной практике (Альтернативные способы разрешения конфликтов). М. 2005.
4. Шамликашвили Ц.А. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров. Что необходимо знать судье, чтобы компетентно предложить сторонам обращение к процедурам медиации. МЦУПК. М., 2010.
5. Duss-von Werdt, Joseph. Homo mediator. Geschichte und Menschenbild der Mediation. Stuttgart: Klett-Cotta. 2005.*
6. Gerald S. Clay, James S. Koenig. The Complete Guide to Creative Mediation // American Arbitration Association. Dispute Resolution Journal. Spring 1997. P. 9–14.*
7. Lon L. Fuller. Mediation — Its Forms and Functions // Southern California Law Review. Vol. 44: 305. 1971.*

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

лекция;
учебный фильм о медиации и его обсуждение.

Подтема 4.2. Правовое регулирование и практика медиации в России

Федеральный закон № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участником посредника (процедуре медиации)». Его положения, особенности и проблемы применения.

Положения касательно медиации в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации.

Место медиации в гражданском и уголовном процессе.

Практическое применение медиации в России. Основные российские центры медиации, их практика, регламенты и модельные соглашения.

Споры, которые могут быть переданы на урегулирование посреднику. Споры, которые не могут передаваться на урегулирование посреднику в соответствии с федеральным законом.

Порядок назначения медиатора. Особенности обращения к медиатору после возбуждения дела в суде. Процессуальные последствия обращения к медиатору.

Роль организаций, обеспечивающих проведение медиации.

Функции медиатора в процедуре урегулирования спора, отличие от функций иных нейтральных лиц, участвующих в урегулировании и разрешении споров.

Роль представителей сторон (юристов, адвокатов) в проведении процедуры медиации. Обязанность по поиску дружественного урегулирования спора как часть этики адвоката и юридического консультанта.

Медиация в отдельных категориях споров: в коммерческих, трудовых спорах, делах с участием потребителей, семейных, уголовных дела.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Какие споры могут быть урегулированы посредством процедуры медиации в России?
2. Каков порядок саморегулирования в сфере медиации в России?
3. Каковы основные центры медиации в России?
4. В чем причины недостаточной популярности медиации в России?

Литература:

Основная:

1. Аллахвердова О.В. Возможности медиации при урегулировании споров в сфере бизнеса // Третейский суд. 2011. № 5. С. 174–178.
2. Аллахвердова О.В. Медиация как метод разрешения конфликтов в России // Социальный конфликт. — 1999. — № 2.
3. Калашникова С. Медиация в сфере гражданской юрисдикции. Информатик Медиа. М. 2011. С. 72–135.

4. Колясникова Ю. Первые цифры и факты: мирные соглашения в практике судей // Медиация и право. 2009. № 1. С. 21—29.
5. Комментарий к федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Под редакцией Загайновой С.К., Яркова В.В., М., Инфотропик Медиа, 2011.
6. Развитие медиации в России: теория, практика, образование: сб. ст. / под ред. Е.И. Носыревой, Д. Г. Фильченко (Серия «Библиотека медиатора». Кн. 4). 2012 г.
7. Тихонова Е., Старостин М., Лазарева О., Комментарий к Федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (постатейный) // КонсультантПлюс, 2011.

Дополнительная:

1. Аболонин В. К вопросу о коммерческой медиации в России // Третейский суд. 2011. № 4. С. 30—35.
2. Аболонин В. Позволит ли российская бизнес-медиация сэкономить? // Третейский суд. 2010. № 6. С. 123—129.
3. Аболонин В. Развитие примирительных процедур в рамках саморегулируемых организаций // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. № 9. С. 20—24.
4. Аллахвердова О.В., Карпенко А.Д. Методическое пособие для посредников-медиаторов. СПбГУ, СПб, 2005.
5. Давыденко Д.Л. Комментарии на законопроекты, внесенные Президентом РФ // Третейский суд. — СПб., 2010. — № 2.
6. Давыденко Д.Л. Риски для развития примирительной практики в России / Д.Л. Давыденко // Третейский суд. — СПб., 2007. — № 4. — С. 122 — 127.
7. Давыденко Д.Л. Нейтральное содействие переговорам по заключению и пересмотру условий сделок как новая профессиональная услуга / Д.Л. Давыденко // Правосудие в Московской области. — М., 2009. — № 4. — С. 138—158.
8. Паркинсон Л. Семейная медиация. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2010.
9. Пель М. Приглашение к медиации. Практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2009.
10. Erich Suter. The Progress from Void to Valid for Agreements to Mediate // (2009) 75 Arbitration 1. P. 28—37.*

Нормативные правовые акты и иные документы:

1. Федеральный закон № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства РФ. 02.08.2010, № 31, ст. 4162.
2. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства РФ. 02.08.2010, № 31, ст. 4163.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой Российской Федерации 24 июля 2002 г. // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002, № 30, ст. 3012.
4. Регламент по проведению примирительной процедуры с участием посредника от 12 мая 2006 г. // Документы, регулирующие деятельность Коллегии посредников по проведению примирительных процедур при Торгово-промышленной палате РФ. М., 2006. С. 4–8.

Интернет-источники:

<http://edogovor.ru> — Сибирский центр конфликтологии

<http://mediators.ru> — ресурсный центр медиации

<http://www.mediacia.com> — Центр медиации и права (Москва)

<http://www.mediation-ural.com> — Центр медиации Уральской государственной юридической академии.

<http://www.tpprf-med.ru> — Коллегия посредников при Торгово-промышленной палате России

http://www.sprc.ru/expert_med — Правовая экспертиза по поводу применения и юридического значения положений Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (Пашин С.А.).

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

лекция;

анализ практических случаев применения медиации в России и причин успешности.

Подтема 4.3. Правовое регулирование и практика медиации в зарубежных странах

Цели и принципы и методы правового регулирования медиации в зарубежных странах. Основные модели правового регулирования медиации.

Вопрос о медиации как юридической услуге. Контроль за качеством процедуры медиации и способствовать устойчивости достигнутых условий урегулирования спора. Приоритет диспозитивных норм.

Основные вопросы правового регулирования медиации: квалификационные требования к медиаторам; конфиденциальность сведений; принудительная сила мировых сделок; влияние соглашения о проведении медиации на судебное разбирательство по тому же спору; иные вопросы.

Развитая система внесудебного урегулирования споров как часть правовой системы государства и его конкурентное преимущество в современном мире.

Развитие медиации в странах «общего права» (common law).

Развитие медиации в континентальных странах Западной Европы.

Развитие медиации в странах Азии, Африке и других регионах мира.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Каковы основные модели правового регулирования медиации по законодательству зарубежных стран?
2. Каковы основные правила в отношении конфиденциальности процедуры медиации по законодательству зарубежных стран?
3. Каковы основные способы придания исполнительной силы мировым сделкам по законодательству зарубежных стран?

Литература:

Основная:

1. Давыденко Д.Л. Европейский Союз закладывает основы для развития примирительных процедур / Д.Л. Давыденко // Закон. — М., 2003. — № 12. — С. 23 — 35.
2. Носырева Е.И. Альтернативное разрешение споров в США. М., 2005.
3. Хоуэлл-Ричардсон Ф. Европейская Директива о посредничестве: изменение сферы применения посредничества в Европе // Закон. 2008. № 7. С. 201—204.
4. Эндрус Нил. Система гражданского процесса Англии: судебное разбирательство, медиация и арбитраж. Перевод с английского. Под ред. Р.М. Ходыкина. — М.: Infotropic Media, 2012.

Дополнительная:

1. Mediation. Principles and Regulation in Comparative Perspective (ed. Prof. Klaus J. Hopt, Dr. Felix Steffek). Oxford University Press. 2013.
2. Alexander N. (ed.) Global Trends in Mediation. The Hague. 2009.*
3. Bonafe Schmitt J.-P. Les mediations, la mediation. Ramonville Saint-Ange. 1999.*
4. Galanter, M.; Cahill, M. «Most cases settle»: Judicial promotion and regulation of settlement // Stanford law review. Stanford, 1994. N. 6.*

5. Goldberg S., Sander F., Rogers N. Dispute Resolution. Negotiation, Mediation and Other Processes. Aspen Law & Business, 1992.
6. Jarosson Ch. Le contrat de transaction dans les relations commerciales internationales // Revue critique de droit international privé, N. 4, 1997.*
7. Khan S.B., Siddiqui S.I. The law of compromise in litigation. Lahore, 2001 (имеется в Центре правовой информации Библиотеки иностранной литературы).

Нормативные правовые акты и иные документы:

1. Французский гражданский кодекс: учеб.- практич. комментарий. М.: Проспект, 2008. раздел XV «О мировом соглашении», раздел XVI «О третейском соглашении». С. 654–656.*
2. Гражданское процессуальное уложение Германии. Вводный закон к Гражданскому процессуальному уложению: пер. с нем. / В. Бергманн. — М.: Волтерс Клувер, 2006. §§ 91, 251, 272(3), 278, 794, 796с, 797с.*
3. Единообразный акт о посредничестве (в переводе Е.И. Носыревой) // Носырева Е.И. Альтернативное разрешение споров в США. М., 2005. С. 284–290.*
4. Гражданский кодекс Италии (извлечение). Книга 4. Об обязательствах. Титул III. Об отдельных договорах. Глава XXV. О мировом соглашении. Перевод Давыденко Д.Л. с текста на итальянском языке, опубликованного в книге: Il Nuovo Codice civile. Piacenza. 2000.*
5. Новый Гражданский процессуальный кодекс Франции (Перевод с официального текста на сайте www.legifrance.com.*

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

лекция;
заслушивание и обсуждение доклада магистранта.

Подтема 4.4. Медиация в контексте третейского и государственного судопроизводства

Взаимодействие и интеграция медиации и третейского суда. Примирительная функция арбитра. Обращение сторон к медиатору в ходе третейского разбирательства, его последствия для третейского разбирательства.

Комбинированные процедуры разрешения споров «медиация-арбитраж», «арбитраж-медиация», арбитраж последней оферты, мини-суд, независимая экспертиза по обстоятельствам дела.

Юридическое значение контрактной оговорки о переговорах, претензионном порядке, медиации для арбитража. Многоуровневые соглашения об использовании альтернативных процедур разрешения споров.

Примирительные процедуры и арбитраж как элементы корпоративной системы разрешения споров. Институт корпоративного омбудсмена (омбудс-офис). Роль корпоративного секретаря в разрешении и предотвращении внутренних и внешних конфликтов общества. Проблема «карманных» третейских судов.

Возможность заключения мирового соглашения в деле о приведении в исполнение третейского или судебного решения.

Вопрос о существовании концепции «частного» процессуального права.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Каково влияние соглашения о проведении медиации на судебное и третейское разбирательство по тому же спору по праву России и зарубежных стран?
2. В чем состоят комбинированные способы разрешения споров: «медиация-арбитраж», «арбитраж-медиация»?
3. Какие основные мировые центры медиации и арбитража?
4. Каковы основные российские центры медиации и арбитража?

Литература:

Основная:

1. Давыденко Д.Л. Арбитраж и примирение: две стороны одной медали / Д.Л. Давыденко // Третейский суд. — СПб., 2004. — № 1. — С. 83 — 87.
2. Давыденко Д.Л. Последствия несоблюдения доарбитражного порядка урегулирования спора // Д.Л. Давыденко, А.И. Муранов // Арбитражная практика. — М., 2010. — № 5. — С. 108—113.
3. Носырева Е. И. Правовая природа процедуры «посредничество— арбитраж» и ее значение для разрешения международных коммерческих споров // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2006. № 5 / Под ред. В. В. Яркова. СПб., 2007. С. 297—304.
4. Содерлунд К. Оговорки о многоуровневом (мультимодальном) разрешении споров // Международный коммерческий арбитраж. 2006. № 3. С. 100—114.

Дополнительная:

1. Брунцева Е.В. От «американизации» к гармонизации: противостояние и слияние англо-американской и континентальной правовых традиций в международном коммерческом арбитраже // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса / Под ред. В. В. Яркова. СПб., 2004. № 3. С. 301.
2. Вицын А. Третейский суд по русскому праву // Третейский суд. 1999. № 2/3.
3. Волков А. Торговые третейские суды // Третейский суд. 1999 — 2001.

4. Муранов А.И. Мировые соглашения в делах о приведении в исполнение решений международного коммерческого арбитража / А.И. Муранов, Д.Л. Давыденко // Закон. — М., 2008. — № 8. — С. 131 — 145.
5. Doug Jones. Dealing with Multi-Tiered Dispute Resolution Process // (2009) 75 Arbitration 2.*
6. Laura Nader. A Wide-Angle on Dispute Management // 10 Willamette Journal of International Law and Dispute Resolution. 37 2002.*
7. Steven J. Burton. Combining Conciliation with Arbitration of International Business Disputes // 18 Hastings International & Comparative Law Review. 637 1994—1995.*

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

лекция;
 заслушивание и обсуждение доклада магистранта;
 анализ различных контрактных оговорок о порядке разрешения споров.

Подтема 4.5. Интеграция медиации в судебное разбирательство

Роль государства в разрешении частных конфликтов. Примирительные процедуры как средство обеспечения доступа к правосудию. Документы Совета Европы об обеспечении доступа к правосудию.

Роль суда в примирении сторон.

Обязательный досудебный порядок урегулирования спора в силу закона и договора.

Формы злоупотребления правом на иск.

Интеграция примирительных процедур в гражданский и арбитражный процесс.

Медиация «по направлению» суда и медиация в рамках суда.

Проект федерального закона об усовершенствовании примирительных процедур, подготовленный Высшим Арбитражным судом Российской Федерации.

Примирительные процедуры в публично-правовых спорах.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Каковы возможности и ограничения примирительных процедур для урегулирования публично-правовых споров по российскому праву?
2. Каковы последствия несоблюдения досудебного порядка урегулирования спора, обязательного в силу закона, по российскому праву?

Литература:

Основная:

1. Калашникова С. Медиация в сфере гражданской юрисдикции. Инфотропик Медиа. М. 2011. С. 136–237.
2. Кузбагаров А. Примирение сторон по конфликтам частноправового характера. Статус, СПб, 2010.
3. Лазарев С.В. Основы судебного примирения. – М: Infotropic Media, М., 2011.

Нормативные правовые акты и иные документы:

1. Проект федерального закона № 90066448-3 «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации». Принят Государственной Думой в первом чтении 11 апреля 2001 г. постановлением № 1345-III ГД.
2. Хозяйственный процессуальный кодекс Республики Беларусь № 219-3 (в актуальной редакции). Глава 17. Примирительная процедура в судопроизводстве. 15 декабря 1998 г. Текст размещен на Национальном правовом интернет-портале Республики Беларусь <http://pravo.by>.

Дополнительная:

1. Нефедьев Е. А. Склонение сторон к миру в гражданском процессе // Нефедьев Е.А. Избранные труды по гражданскому процессу. М.-Краснодар, 2005. С. 315–358.
2. Царегородцева Е. А. Примирительные процедуры как способ оптимизации гражданского судопроизводства // Рос. ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2006. № 5 / Под ред. В. В. Яркова. СПб., 2007. С. 305–310.

Интернет-источники:

<http://www.ekaterinburg.arbitr.ru/about/primir> — Арбитражный суд Свердловской области: примирительные процедуры;
http://rostov.arbitr.ru/spisok_posrednikov — Арбитражный суд Ростовской области: список посредников.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

лекция;
заслушивание и обсуждение доклада магистранта;
обсуждение законопроекта, подготовленного ВАС РФ, о примирительных процедурах в рамках арбитражного процесса (судебной медиации);

обсуждение возможных категорий дел, в которых уместна обязательные примирительные процедуры.

Тема 5. Мировое соглашение как средство урегулирования споров

Способы юридического оформления урегулирования споров. Правовая природа мирового соглашения. Соотношение в нем материально-правового и процессуального элементов. Предпосылки заключения мирового соглашения, его юридическое значение и место среди смежных правовых институтов. Мировое соглашение и мировая сделка. Вопрос о взаимных уступках как необходимым условием мирового соглашения. Соотношение мирового соглашения и примирительных процедур (переговоров, посредничества и иных).

Регулирование мирового соглашения в гражданском и гражданском процессуальном праве стран Европы. Внесудебные и судебные мировые соглашения.

Мировое соглашение в праве России. Проблемы регулирования и судебной практики. Соотношение понятий мирового соглашения и медиативного соглашения.

Вопрос о целесообразности введения в ГК РФ главы о мировом соглашении.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Каково соотношение мирового соглашения и примирительных процедур (переговоров, посредничества и иных)?
2. Как соотносятся понятия мирового соглашения и медиативного соглашения?
3. Какие вопросы применительно к мировой сделке (транзакции) прямо регулируют гражданские кодексы Франции, Италии и ряда иных стран Европейского Союза?

Литература:

Основная:

1. Давыденко Д.Л. Мировое соглашение и мировая сделка: соотношение понятий // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2008. № 12. С. 82–99.
2. Давыденко Д.Л. Директива ЕС о медиации в гражданских и коммерческих делах: статус и механизм приведения в исполнение мировых соглашений / Д.Л. Давыденко // Хозяйство и право. — М., 2009. — № 9. — С. 107 — 112.
3. Давыденко Д.Л. Содействие примирению сторон в странах западной Европы: обеспечение исполнения медиативных и иных мировых соглашений // Третейский суд. — СПб., 2011. — № 5. С. 162–172.

4. Давыденко Д.Л. Мировое соглашение и примирительные процедуры в арбитражном, гражданском и третейском процессе / Д.Л. Давыденко // Арбитражный и гражданский процесс. — М., 2003. — № 10. — С. 29—32.
5. Давыденко Д.Л. К вопросу о мировом соглашении / Д.Л. Давыденко // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. — М., 2004. — № 4. — С. 169—182; № 5. — С. 138—147.
6. Давыденко Д.Л. Механизм функционирования мирового соглашения в общественных отношениях / Д.Л. Давыденко // Юрист. — М., 2003. — № 5. — С. 11—13.
7. Давыденко Д.Л. Некоторые теоретические аспекты мирового соглашения / Д.Л. Давыденко // Юрист. — М., 2003. — № 3. — С. 20—26.
8. Рожкова М.А. Мировая сделка: использование в коммерческом обороте. М. Статут. 2005.
9. Рожкова М.А. и др. Договорное право: соглашения о подсудности, международной подсудности, примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашения (под ред. Рожковой М.А.). Статут, М. 2008.

Дополнительная:

10. Анохин К. Судебные мировые сделки // Советская юстиция. 1959. № 9.
11. Бартенев В. Мировому прошению не должно непременно предшествовать дело судебным порядком // Журнал Министерства юстиции. 1865. Кн. 12.
12. Воронков Г. Судебные определения об утверждении мировых соглашений сторон и охрана прав граждан в советском гражданском процессе // Развитие прав граждан СССР и усиление их охраны на современном этапе коммунистического строительства. Саратов, 1962.
13. Гукасян Р. Проблема интереса в советском гражданском процессе. Саратов, 1970.
14. Давыденко Д.Л. Мировое соглашение как средство внесудебного урегулирования частноправовых споров (по праву России и некоторых зарубежных стран). Дисс. ... к.ю.н. МГИМО (У) МИД России. 2004.
15. Давыденко Д.Л. Мировое соглашение вне суда и его урегулирование гражданским правом / Д.Л. Давыденко // Хозяйство и право. — М., 2005. — Приложение к № 2. — 48 с.
16. Давыденко Д.Л. Правовые гарантии устойчивости урегулирования споров: исполнение внесудебных мировых соглашений / Д.Л. Давыденко // Коллегия. — М., 2005. — № 3. — С. 28—30.
17. Демьяненко Ф. Мировое соглашение в российском праве (середина XIX — начало XX века) // Законодательство и экономика. М., 2002. Вып. 5.
18. Демьяненко Ф. Мировое соглашение и проекты реформ российского законодательства в середине XIX — начале XX века // Адвокат. М., 2002. № 5.

19. Комиссаров К. Отказ от иска и мировое соглашение // Социалистическая законность. 1967. № 9.
20. Парамонов А. Мировая сделка // Вестник права. Март 1900.
21. Плешанов А. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики. М., 2002.
22. Попов Б. Мировая сделка, прекращение дела и судебное решение // Вестник права. 1916. № 47, 48.

Нормативные правовые акты:

Мировая сделка. Проект гражданского Уложения с объяснениями, составленный Редакционной комиссией. Книга V. Обязательства. СПб, 1899, т. V.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

лекция;
анализ различных примеров условий мирового соглашения и их правовая оценка.

Тема 6. Международно-правовые аспекты третейского суда, медиации и мирового соглашения

Подтема 6.1. Международный коммерческий арбитраж

Понятие Международного коммерческого арбитража. институционный арбитраж и арбитраж «ad hoc». Основные центры международного арбитража в России и за рубежом. Специальные виды международного арбитража (инвестиционный, морской, строительный, банковский, спортивный и т. п.).

Источники регулирования международного коммерческого арбитража: международные и национальные. Особенности регулирования международного коммерческого арбитража в России по сравнению с регулированием иных третейских судов.

Арбитражное соглашение. Процедура разбирательства в международном арбитраже. Право, применимое международным арбитражем. Применение арбитражем международных обычаев и норм *lex mercatoria*.

Арбитражное решение. Оспаривание решений международного арбитража. Признание и приведение в исполнение решений международного арбитража.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. В чем преимущества и недостатки рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже по сравнению с государственным судом?

2. Какие споры могут быть рассмотрены в международном коммерческом арбитраже?
3. Чем регулируется процедура разбирательства в международном коммерческом арбитраже?
4. Какие существуют требования к форме и содержания арбитражного соглашения?
5. В каких случаях процедура третейского разбирательства в России регулируется законом «О международном коммерческом арбитраже»?
6. В каких случаях арбитражные решения, вынесенные за пределами России, подлежат в ней признанию и приведению в исполнение?

Литература:

Основная:

Карабельников Б. Р. **Международный коммерческий арбитраж: учебник.** 2012 г.

Дополнительная:

1. Комаров А. С. Международный коммерческий арбитраж и государственный суд // Закон. 2003. № 2.
2. Комаров А. С. Нью-Йоркская конвенция как фактор, способствующий развитию международной торговли и инвестиционного сотрудничества // Третейский суд. 2004. № 1.
3. Комаров А. С. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже // Хозяйство и право. 2004. № 4.
4. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Арбитражная практика за 1996—1997 гг., за 1998 г. М., 1998, 1999—2000, 2001—2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007—2008.
5. Муранов А. И. Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений. Компетенция российских судов. М., 2002.
6. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров: Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. – 4-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2010.
7. Давыденко Д.Л., Хизунова А.Н. Значение и функции оговорки о публичном порядке в иностранном и российском праве // Закон. Февраль 2013 г. С. 31–38.

Нормативные правовые акты и другие документы:

1. Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже». // Российская газета. 1993. 14 августа. № 156.
2. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г. Заключена в Нью-Йорке // Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46. Ст. 421.

Интернет-источники:

<http://www.lcia-arbitration.com> — Лондонский международный арбитражный суд (London Court of International Arbitration)

<http://www.iccwbo.org> — Международный арбитраж при Международной торговой палате

<http://www.wko.at/arbitration> — Международный Арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены

<http://www.sccinstitute.com/> — Арбитражный институт Торговой палаты Стокгольма

<http://www.wipo.org> — Центр арбитража и посредничества Всемирной организации интеллектуальной собственности

<http://www.siac.org.sg> — Международный арбитражный центр, Сингапур

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

лекция;

дискуссии;

практические задания;

деловые игры.

Подтема 6.2. Медиация как способ урегулирования международных коммерческих споров

Кросскультурная коммуникация и юридические конфликты.

Правовые документы Совета Европы о примирительных процедурах и иных внесудебных способах разрешения конфликтов.

Медиация в международных частноправовых спорах. Модельные и иные документы Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) о примирительных (согласительных) процедурах.

Документы Европейского Союза о примирительных процедурах.

Основные мировые институции (центры) медиации, их согласительные регламенты. Международная торговая палата, ее деятельность по разрешению споров. Центр эффективного разрешения споров (CEDR), CPR Institute for Dispute Resolution and Prevention, Netherlands Mediation Institute.

Право, применимое к внесудебному мировому соглашению с иностранным элементом. Условия и порядок приведения в исполнение иностранных мировых соглашений.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Каковы основные положения Директивы Европейского парламента и Совета Европейского Союза «Об отдельных аспектах медиации по

гражданским и коммерческим делам» № 2008/52/ЕС от 21 мая 2008 г. и ее влияние на право государств-членов ЕС?

2. Каковы коллизийные привязки, применимые к внесудебному мировому соглашению с иностранным элементом?
3. Каков порядок и условия приведения в исполнение судебных актов и арбитражных решений об утверждении мирового соглашения в России?

Литература:

Основная:

1. Давыденко Д.Л. Директива ЕС о медиации в гражданских и коммерческих делах: статус и механизм приведения в исполнение мировых соглашений / Д.Л. Давыденко // Хозяйство и право. — М., 2009. — № 9. — С. 107 — 112.*
2. Давыденко Д.Л. Мировое соглашение в международных частноправовых спорах / Д.Л. Давыденко // Международный коммерческий арбитраж. — М., 2005. — № 1. — С. 24 — 36.*

Дополнительная:

1. Brenninkmeijer Alex, Shelkopyas N. ADR in a globalizing world // Globalisation and Jurisdiction. Edited by Piet Jan Slot and Mielle Bulterman. Kluwer Law International, 2004.*
2. Kreindler R.H. Settlement and Compromise of Proceedings // Transnational Litigation: a Basic Primer / Richard H. Kreindler. New York. Oceana Publ. 1998.*
3. Linda C. Reif. The Use of Conciliation or Mediation for the Resolution of International Commercial Disputes // 45 Canadian Business Law Journal. 20 2007.*
4. Nazzini R. Transnational Litigation and ADR: The Philosophy of the CPR // The Future of Transnational Civil Litigation: English Responses to the ALI/UNIDROIT Draft Principles and Rules of Transnational Civil Procedure / ed. by Mads Andenas. London: BIICL, 2004.*
5. Sanders P. UNCITRAL's Model Law on International Commercial Conciliation // LCIA. Arbitration International. Vol. 23. Issue 1. 2007.*
6. The Course on Dispute Settlement in International Trade, Investment and Intellectual Property. World Intellectual Property Organization // Dispute Settlement. 2003.*
7. Toby P. Dress. International Commercial Mediation and Conciliation // 10 Loyola L.A. International and Comparative Law Journal 569 1988.*

Нормативные правовые акты и иные документы:

1. Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О международной коммерческой согласительной процедуре». Принят Комиссией ООН по праву международной

- торговли 17–28 июня 2002 г. // Третейский суд. 2003. № 1. С. 127–137; № 2. С. 132–140; № 3. С. 133–139.
2. Согласительный регламент Комиссии ООН по праву международной торговли 1980 г.
http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts/arbitration.html
 3. Рекомендация Комитета министров Совета Европы № Rec (2002)10 от 18 сентября 2002 г. о медиации в гражданских делах.
<https://wcd.coe.int>.
 4. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 8 января 1993 г. № R (93) 1 «Об эффективном доступе к праву и правосудию малообеспеченных». Ст. 2a,b.
 5. «Зеленая книга» об альтернативном разрешении споров в гражданском и коммерческом праве, принятая Европейской комиссией.
 6. Директива Европейского Парламента и Совета ЕС № 2008/52/ЕС от 21 мая 2008 г. «Об отдельных аспектах медиации в гражданских и коммерческих делах». Перевод на русский язык:
http://www.mediacia.com/files/Documents/Directive_2008_rus.pdf
 7. Европейский кодекс поведения медиаторов.
 8. Заключение консультативного совета судей Совета Европы «О справедливом судебном разбирательстве в разумные сроки и роли судьи в судебных процессах с учетом альтернативных способов разрешения споров» от 24 ноября 2004 г. // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2005. № 8. С. 189–192.
 9. Регламент дружественного урегулирования споров Международной торговой палаты, вступивший в силу 1 июля 2001 г. // Регламент ДРС МТП и Руководство по ДРС МТП. 1-е изд. на русском языке. Париж: Goubault Imprimeur SA, 2003. С. 16–17.
 10. Согласительный регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации от 1 июня 2001 г. // Международный коммерческий арбитражный суд. 2002. 8 с.
 11. Согласительный регламент Российского Центра содействия третейскому разбирательству. Утвержден Правлением РЦСТР 25 июня 2002 г. // Сборник документов Российского Центра содействия третейскому разбирательству. М.-СПб,. 2006. С. 22–28.

Интернет-источники:

<http://www.cedr.co.uk> — Центр разрешения споров (Великобритания) (Centre for Dispute Resolution — CEDR)
<http://www.mediationetarbitrage.com/> — Центр медиации и арбитража (Centre de Mediation e d'Arbitrage) при ТПП Парижа
<http://www.mediationsociale.com> — медиация в трудовых спорах во Франции
<http://www.adrcenter.it> — Центр альтернативного разрешения споров (ADR Center) (Рим, Италия)

<http://www.konfliktloesning.dk> — Датский центр разрешения конфликтов Danish Centre for Conflict Resolution (Копенгаген)
<http://www.cpradr.org> — Институт разрешения споров (CPR Institute for Dispute Resolution) (Нью-Йорк)
<http://www.iurisprudencia.ru/links/#intorg> – международные организации в сфере примирительных процедур и другие сайты о примирительных процедурах.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

лекция;
заслушивание и обсуждение доклада магистранта;
анализ примеров из практики по разрешению споров мировых центров медиации и арбитража.

Подтема 6.3. Примирительные процедуры и арбитраж в международных инвестиционных спорах и межгосударственных спорах (резервная подтема)

Понятие международного спора. Международные споры и ситуации. Последствия признания спора.

Понятие и система средств мирного разрешения споров.

Переговоры и консультации. Преимущество дипломатических переговоров перед другими средствами. Факультативные и обязательные консультации. Добрые услуги и посредничество, сходство и различия между ними. Следственная и согласительная процедура, сходство и различия между ними. Следственные и согласительные комиссии, порядок их формирования и функционирования. Закрепление следственной и согласительной процедур в международно-правовых актах.

Международный арбитраж в межгосударственных спорах. Постоянная палата третейского суда.

Международное судебное разбирательство. Международный Суд ООН. Обязательная юрисдикция Международного Суда ООН. Европейский суд по правам человека. Механизмы мирного разрешения споров международными организациями. Система мирного урегулирования споров в рамках ОБСЕ.

Примирительные процедуры и арбитраж в межгосударственных спорах и международных инвестиционных спорах.

Механизмы дружественного урегулирования споров во Всемирной Торговой Организации.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. В чем заключается особенность посредничества при разрешении межгосударственных конфликтов? В чем различия между процедурами посредничества и «добрыми услугами»?

2. Какие международные договоры предусматривают примирительные процедуры урегулирования споров международных инвестиционных споров?
3. Каков порядок разрешения споров в рамках Всемирной Торговой организации?

Литература:

Основная:

1. Международное право: учебник под ред. А.Н. Вылегжанина. М.: Юрайт; Высшее образование, 2011. С. 457—490.
2. Отческий И.Е. Примирительное производство в инвестиционных спорах // Международное публичное и частное право. 2008. № 1(40). С. 15—16.
3. The World Trade Organization: legal, economic and political analysis / editors Patrick F. J. Macrory, Arthur E. Appleton, Michael G. Plummer. Volume I. P. 1197—1522.

Нормативные правовые акты и иные документы:

Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. М., 1956. С. 14—47.

Дополнительная:

1. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Мирные средства разрешения международных споров: Учебное пособие. М., РУДН, 2010.
2. Анисимов Л.Н. Международно-правовые средства разрешения международных споров (конфликтов). Л., 1975.
3. Вылегжанин А.Н., Лабин Д.К. Особенности применения арбитражных процедур урегулирования межгосударственных экономических споров // Международное экономическое право. М.: Кнорус. 2012. С. 212—213.
4. Гуго Гроций. О праве войны и мира. Москва, 1994.
5. Давыденко Д.Л. Как разрешались конфликты: исторические казусы. <http://pravo.ru/review/view/6044>.
6. Давыденко Д.Л. Когда биться невыгодно // Медиация и право. Посредничество и примирение. 2008. № 3(9). С. 45—49.
7. Давыденко Д.Л. Страницы истории международного арбитража // Коллегия. 2008. № 6—7. С. 59—61.
8. Жизнин С. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика. — М. 2005.
9. История дипломатии: [сб.] / сост. А. Лактионов. — М. АСТ: АСТ МОСКВА, 2006.

10. История международных отношений. 1918—1939 гг. Учебник. — М. ЗАО Центрполиграф. 2006.
11. Камаровский Л. О международном суде. — М. Типография Т. Малинского. 1881.
12. Кожевников Ф.И., Шармазаншвили Г.В. Международный Суд ООН. М., 1971.
13. Лазарев С.Л. Международный арбитраж. М., 1991.
14. Левин Д.Б. Принцип мирного разрешения международных споров. М., 1977.
15. Попов В. И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия — наука и искусство: Курс лекций. — М. Международные отношения, Юрайт-Издат. 2006.
16. Пушмин Э.А. Мирное разрешение международных споров (международно-правовые вопросы). М., 1974.
17. Системная история международных отношений в двух томах / Под редакцией А.Д. Богатурова. Том второй. События 1945—2003 г. М.: Культурная революция. 2006.
18. Толстых В.Л. Международное право: практика применения. Консультативные заключения Международного Суда ООН. М., 2004.
19. Arbitration, Mediation, and Expert Determination Rules and Clauses. Intellectual Property Organization (WIPO), 2009.
20. Rovine Arthur W. Contemporary Issues in International Arbitration and Mediation. The Fordham Papers. Martinus Nijhoff Publishers. 2009.
21. Touval S. The peace brokers: mediators in the Arab-Israeli conflict. — Princeton University Press, 1982.

Нормативные правовые акты:

1. Гагские конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907 гг.
2. Общий акт о мирном разрешении международных споров 1928 г.
3. Манильская декларация о мирном разрешении споров 1982 г.
4. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН по установлению фактов 1991 г.
5. Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров (приняты в г. Валлетте 8 февраля 1991 г.).
6. Регламент Экономического Суда Содружества Независимых Государств (принят 10 июля 1997).

Нормативные правовые акты, международно-правовые и иные документы ко всему курсу

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой Российской Федерации 24 июля 2002 г. // Собрание законодательства РФ. 29 июля 2002 г., № 30, ст. 3012.
2. Федеральный закон № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участником посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства РФ. 2 августа 2010 г., № 31, ст. 4162.
3. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства РФ. 02.08.2010, № 31, ст. 4163.
4. Директива Европейского парламента и Совета Европейского Союза «Об отдельных аспектах медиации по гражданским и коммерческим делам» № 2008/52/ЕС от 21 мая 2008 г.
5. Рекомендация Комитета министров Совета Европы № Rec (2002)10 от 18 сентября 2002 г. о медиации в гражданских делах. <https://wcd.coe.int>.
6. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 8 января 1993 г. № R (93) 1 «Об эффективном доступе к праву и правосудию малообеспеченных». Ст. 2a,b.
7. «Зеленая книга» об альтернативном разрешении споров в гражданском и коммерческом праве, принятая Европейской комиссией.
8. Европейский кодекс поведения медиаторов. Перевод на русский язык: http://mediacia.com/files/Documents/Code_of_Conduct.pdf
9. Заключение консультативного совета судей Совета Европы «О справедливом судебном разбирательстве в разумные сроки и роли судьи в судебных процессах с учетом альтернативных способов разрешения споров» от 24 ноября 2004 г. // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2005. № 8. С. 189–192.
10. Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О международной коммерческой согласительной процедуре». Принят Комиссией ООН по праву международной торговли 17–28 июня 2002 г. // Третейский суд. 2003. № 1. С. 127–137; № 2. С. 132–140; № 3. С. 133–139.
11. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ. Принят Комиссией ООН по праву международной торговли 23 июля 1980 г.
12. Регламент дружественного урегулирования споров Международной торговой палаты, вступивший в силу 1 июля 2001 г. // Регламент ДРС МТП и Руководство по ДРС МТП. 1-е изд. на русском языке. Париж: Goubault Imprimeur SA, 2003. С. 16–17.
13. Согласительный регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федера-

- ции от 1 июня 2001 г. // Международный коммерческий арбитражный суд. 2002. 8 с.
14. Согласительный регламент Российского Центра содействия третейскому разбирательству. Утвержден Правлением РЦСТР 25 июня 2002 г. // Сборник документов Российского Центра содействия третейскому разбирательству. М.-СПб., 2006. С. 22–28.
 15. Регламент по проведению примирительной процедуры с участием посредника от 12 мая 2006 г. // Документы, регулирующие деятельность Коллегии посредников по проведению примирительных процедур при Торгово-промышленной палате РФ. М., 2006. С. 4–8.
 16. Проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием примирительных процедур», подготовленный Высшим Арбитражным Судом Российской Федерации.

Образовательные технологии

При проведении учебного курса используются следующие образовательные технологии:

- дискуссии по проблемным вопросам правового регулирования способов и средств разрешения конфликтов и относящейся к ним судебной практики;
- деловые и ролевые игры: переговоры, коммуникация, медиация, третейский суд;
- практические задания предложить решение юридических проблем, возникающих в различных ситуациях, основываясь на положениях соответствующих российских нормативных актов и международных документов.
- в рамках курса предусмотрены встречи с российскими и зарубежными медиаторами и представителями центров разрешения споров.

Методические рекомендации преподавателю

В рамках данного курса следует всесторонне проанализировать альтернативные по отношению к судебному разбирательству процедуры разрешения конфликтов, находящиеся в сфере регулирования правом. Особое внимание рекомендуется уделить медиации как наиболее эффективному способу разрешения конфликта. Специальная тема курса должна быть посвящена взаимоотношениям между различными внесудебными способами разрешения споров (их сопоставлению), прежде всего, между третейским разбирательством и медиацией. Представляется, что одним из основополагающих методов курса

должен быть сравнительно-правовой: различные правовые институты и категории в сфере юридической конфликтологии будут проанализированы путем сравнения с точки зрения правопорядков различных государств, прежде всего Россию, иные страны континентальной Европы, а также страны общего права.

Особую часть курса рекомендуется посвятить рассмотрению интеграции медиации и иных примирительных процедур в судебный процесс.

В ходе изучения данной дисциплины перед магистрантами должны быть поставлены следующие задачи:

- понять логику развития примирительных процедур во взаимосвязи с развитием внесудебного, судебного и третейского способов разрешения конфликтов как единой системы конфликт-менеджмента;
- проанализировать современный юридический методологический арсенал науки, понять назначение и специфику различных методов разрешения юридических конфликтов (переговоров, медиации, третейского и судебного разбирательства и др.) и сферу их применения;
- овладеть основами методологического анализа конфликта и навыками определения оптимального порядка его разрешения;
- понять связь и соотношение между мировым соглашением и медиативным соглашением, получить навык организации различных процедур в рамках комплексного механизма;
- изучить закономерности исторического развития примирительных процедур и иных способов разрешения и урегулирования конфликтов в Европе и в России;
- апробировать на практике основные элементы соглашения о проведении медиации и выбора медиатора.
- проанализировать наиболее распространенные типы методологических ошибок при заключении соглашения об урегулировании споров (в т. ч. медиативного соглашения и мирового соглашения);
- приобрести навык юридической диагностики конфликта, ориентированного на решение конкретных практических задач по организации системы в организации.

Неотъемлемой частью данного курса представляется переговорный и медиативный практикум, в ходе которого предполагается критически рассмотреть и проанализировать примеры переговоров и процедур медиации по разрешению конфликтов, а также мировых соглашений. Помимо этого, каждому магистранту будет предложено подготовить презентацию по теме из списка, изложеного ниже.

Методические указания магистрантам

Важными предпосылками для эффективного усвоения учебного курса является предварительное изучение базовых правовых предметов, прежде всего теории права, гражданского права, гражданского и арбитражного процесса, международного публичного частного права, а также психологии и социологии.

От магистратов требуется самостоятельное изучение рекомендуемой литературы и интернет-источников.

Особенностью курса является его практическая направленность. Многие навыки могут быть приобретены в ходе практики. Ввиду этого крайне важно участие магистрантов в дискуссиях, семинарах и деловых играх в ходе учебных занятий.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Тематика заданий текущего контроля

Примерные вопросы теста для контрольной работы: вопросы по теории медиации и вопросы по Федеральному закону от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Федеральному закону от 27 июля 2010 г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации.

Рекомендуемая тематика презентаций магистрантов:

1. В каких случаях целесообразна обязательная досудебная медиация, условия и порядок ее регулирования.
2. Злоупотребление правом на обращение в суд: понятие и формы. Как бороться с «недельными» судебными исками и нарушением обязательного досудебного порядка.
3. Какие меры следует принимать суду для примирения сторон.
4. Какие категории споров наиболее подходят для урегулирования в порядке медиации.
5. Результаты и степень исполнения странами-членами Европейского Союза Директивы Европейского парламента и Совета ЕС № 2008/52/ЕС от 21 мая 2008 г. «Об отдельных аспектах медиации в гражданских и коммерческих делах». Возможности и условия заимствования аналогичных мер в России.
6. Медиация и арбитраж в праве и практике стран СНГ (в сравнении с Россией).
7. В каких категориях споров российское право предусматривает обязательный досудебный порядок урегулирования споров. Практика судов по возложению судебных расходов на сторону, нарушившую обязательный досудебный порядок урегулирования споров.

8. Великие миротворцы и причины их успеха.
9. Проблемы межкультурной коммуникации в работе юриста.
10. Достижение мировых соглашений по публично-правовым спорам: зарубежная и российское регулирование и практика.
11. Каков оптимальный порядок оплаты работы медиаторов.
12. Каким должно быть российское регулирование медиации: чего не хватает действующему законодательству.
13. Наиболее интересные случаи из судебной практики о мировых соглашениях и выводы из них.
14. Судебное примирение в Республике Беларусь: особенности, причины распространенности, возможности условия заимствования в России.
15. Российские примеры применения медиации.
16. Способы упрощенного принудительного исполнения мирового соглашения (мировой сделки).
17. Примирительные процедуры в механизме разрешения споров во Всемирной Торговой Организации.
18. Разрешение с помощью АРС (третейского разбирательства и медиации) корпоративных споров. Центры разрешения споров при крупных холдингах: опыт и перспективы.
19. Преддоговорная ответственность при обсуждении сторонами условий урегулирования споров: существует ли, нужна ли, и если да, то какая.
20. Сравнение преимуществ и недостатков ведущих мировых центров арбитража и медиации: Стокгольмский арбитражный институт, Лондонский международный третейский суд (LCIA), Арбитражный суд Международной Торговой Палаты и другие.
21. Концепция «восстановительного правосудия»: сущность, цели, практика.
22. Примирительные процедуры в странах Азии: традиции и современность.
23. Особенности применения медиационных технологий в адвокатской деятельности.
24. Применение медиационных технологий в нотариальной практике.
25. Соотношение российского законодательства о медиации с Типовым законом ЮНСИТРАЛ «О международной коммерческой согласительной процедуре».
26. Основные отличия третейского разбирательства от разбирательства гражданского дела в государственном суде.
27. Важнейшие выводы российских судов по делам о приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.
28. Важнейшие выводы российских судов по делам об отмене иностранных арбитражных решений.
29. Основные принципы и стадии третейского разбирательства.
30. Акты Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам, относящимся к международному коммерческому арбитражу.
31. Акты Европейского суда по правам человека по вопросам, относящимся к международному коммерческому арбитражу.

32. Разрешение споров в Постоянной Палате третейского суда (Гаага).
33. Анализ наиболее интересных дел из судебной практики применения Федерального закона о медиации.

Тема презентации для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу для самопроверки студентов:

1. Какие способы разрешения и урегулирования споров основываются на согласовании интересов сторон; на оценке прав и обязанностей сторон; на применении власти?
2. Какие существуют состязательные и примирительные процедуры урегулирования конфликтов? Каковы их преимущества и недостатки?
3. Какие существуют альтернативные процедуры урегулирования споров, какова их правовая природа?
4. Каковы исторические этапы развития примирительных процедур и их соотношения с состязательными процедурами разрешения конфликтов?
5. В чем сущность принципа равного воздаяния и каково соотношение с ним примирения сторон? В чем состоит сущность концепции восстановительного правосудия? Каковы его исторические предпосылки и отличие от иных концепций правосудия?
6. Каковы особенности применения процедур примирения и арбитража в античности?
7. В какой период и по каким причинам возникла концепция «Alternative Dispute Resolution» (ADR)? Каково ее содержание?
8. Какие правовые институты и органы урегулирования споров, альтернативных судебному разбирательству существовали в истории России?
9. Каковы характерные нарушения коммуникации в конфликте?
10. Каковы основные стадии переговоров?
11. Каково юридическое значение соглашения о проведении переговоров?
12. Какова преддоговорная ответственность применительно к переговорам об урегулировании конфликта?
13. Каковы основные принципы медиации? В чем ее отличие от третейского разбирательства?
14. Какие существуют виды медиации?
15. Каковы этические и профессиональные требования к медиаторам (в России и зарубежных странах)?

16. Каковы стадии проведения процедуры медиации?
17. Каковы основные критерии выбора способа разрешения / урегулирования правового конфликта?
18. Каковы признаки медиабельности спора?
19. Каковы основные способы придания исполнительной силы мировым сделкам по законодательству зарубежных стран?
20. Каковы основные правила в отношении конфиденциальности процедуры медиации по законодательству зарубежных стран?
21. Каково влияние соглашения о проведении медиации на судебное и третейское разбирательство по тому же спору по праву России и зарубежных стран?
22. Как соотносятся понятия мирового соглашения и медиативного соглашения?
23. Каково соотношение мирового соглашения и примирительных процедур (переговоров, посредничества и иных)?
24. Какие вопросы применительно к мировой сделке (транзакции) прямо регулируют гражданские кодексы Франции, Италии и ряда иных стран Европейского Союза?
25. В чем состоят комбинированные процедуры разрешения споров: «медиация-арбитраж», «арбитраж-медиация»?
26. Какие основные мировые центры медиации и арбитража?
27. Каковы основные российские центры медиации и арбитража?
28. Каковы возможности и ограничения примирительных процедур для урегулирования публично-правовых споров по российскому праву?
29. Каковы последствия несоблюдения досудебного порядка урегулирования спора, обязательного в силу закона, по российскому праву?
30. Каковы основные положения Директивы Европейского парламента и Совета Европейского Союза «Об отдельных аспектах медиации по гражданским и коммерческим делам» № 2008/52/ЕС от 21 мая 2008 г.?
31. Каковы коллизионные привязки, применимые к внесудебному мировому соглашению с иностранным элементом?
32. Какие международные договоры предусматривают примирительные процедуры урегулирования споров международных инвестиционных споров?
33. Каков порядок разрешения споров в рамках Всемирной Торговой организации?
34. Каковы порядок и условия приведения в исполнение судебных актов и арбитражных решений об утверждении мирового соглашения в России?
35. В чем заключаются особенности посредничества при разрешении межгосударственных конфликтов?
36. В чем преимущества и недостатки рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже по сравнению с государственным судом?

37. Какие споры могут быть рассмотрены в международном коммерческом арбитраже?
38. Чем регулируется процедура разбирательства в международном коммерческом арбитраже?
39. Какие существуют требования к форме и содержания арбитражного соглашения?
40. В каких случаях процедура третейского разбирательства в России регулируется законом «О международном коммерческом арбитраже»?
41. В каких случаях арбитражные решения, вынесенные за пределами России, подлежат в ней признанию и приведению в исполнение?

Порядок формирования оценок по дисциплине

При выставлении результирующей оценки преподаватель учитывает работу студентов на семинарских занятиях, оценку за подготовленную презентацию, оценку, полученную за контрольную работу и оценку, полученную на зачете.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях в соответствии с уровнем ответов на вопросы преподавателя, активностью участия в дискуссиях и уровнем используемой аргументации. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{\text{аудиторная}}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов в соответствии с качеством подготовленных презентаций. Оценки за презентацию преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за презентацию определяется перед итоговым контролем - $O_{\text{презентац}}$.

Преподаватель оценивает контрольную работу и выставляет оценку в рабочую ведомость. Оценка за контрольную работу по 10-ти балльной шкале определяется перед итоговым контролем - $O_{\text{контр}}$.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где $O_{\text{зачет}}$ – оценка, полученная непосредственно на зачете:

$$O_{\text{итоговый}} = 0,15 \cdot O_{\text{аудиторная}} + 0,15 \cdot O_{\text{презентац}} + 0,2 \cdot O_{\text{контр}} + 0,5 \cdot O_{\text{зачет}}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме зачета: к ближайшему целому.

Пересдачи и отработки любых форм контроля не допускаются.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

Основная литература

1. Альтернативное разрешение споров: Учебно-методический комплекс / Под ред. Зайцева А. И. М., 2007.
2. Давыденко Д.Л. Как избежать судебного разбирательства: посредничество в бизнес-конфликтах. М. Секрет фирмы. 2006.
3. Давыденко Д.Л. Медиация как примирительная процедура в коммерческих спорах: сущность, принципы, применимость / Д.Л. Давыденко // Хозяйство и право. — М., 2005. — № 5. — С. 105—111; № 6. — С. 70—80.
4. Комментарий к федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Под редакцией Загайновой С.К., Яркова В.В., М., Инфотропик Медиа, 2011.
5. Лазарев С. Основы судебного примирения. Инфотропик Медиа. М., 2011.

Дополнительная литература

1. Аллахвердова О., Карпенко А. Методическое пособие для посредников-медиаторов. СПбГУ, СПб, 2005.
2. Давыденко Д.Л. Мировое соглашение как средство внесудебного урегулирования частноправовых споров (по праву России и некоторых зарубежных стран). Дисс. ... к.ю.н. МГИМО (У) МИД России. 2004.
3. Журнал «Третейский суд».
4. Журнал «Медиация и право».
5. Калашникова С. Медиация в сфере гражданской юрисдикции. Инфотропик Медиа. М. 2011.
6. Кузбагаров А. Примирение сторон по конфликтам частноправового характера. Статус, СПб, 2010.
7. Рожкова М.А. и др. Договорное право: соглашения о подсудности, международной подсудности, примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашения (под ред. Рожковой М.А.). Статут, М. 2008.
8. Шамликашвили Ц.А. Азбука медиации. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2011.
9. Alexander N. (ed.) Global Trends in Mediation. The Hague. 2009.
10. Barrett J.T., Barrett J.P. A history of alternative dispute resolution: the story of a political, cultural, and social movement. San Francisco. 2004.
11. Duss-von Werdt, Joseph. Homo mediator. Geschichte und Menschenbild der Mediation. Stuttgart: Klett-Cotta. 2005.

12. Goldberg S., Sander F., Rogers N. Dispute Resolution. Negotiation, Mediation and Other Processes. Aspen Law & Business, 1992.
13. Nolan-Haley J. M. Alternative Dispute Resolution. St. Paul, Minnesota, 1992.

Источники в Интернете:

Интернет-сайты:

<http://edogovor.ru> — Сибирский центр конфликтологии

<http://mediators.ru> — ресурсный центр медиации.

<http://www.mediacia.com> — Центр медиации и права (Москва)

<http://www.mediation-ural.com> — Центр медиации Уральской государственной юридической академии.

<http://www.tpprf-med.ru> — Коллегия посредников при Торгово-промышленной палате России

<http://www.iurisprudencia.ru/alternative/#Prim> — аналитические материалы Института международного частного и сравнительного права о примирительных процедурах

http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts/arbitration.html — юридические документы о согласительной процедуре Комиссии ООН по праву международной торговли

<http://www.internationaladr.com> — материалы о международном коммерческом посредничестве — законодательство, зарубежная практика, модельные документы, публикации

<http://www.adrworld.com> — последние изменения касательно международной практики применения альтернативных способов разрешения споров

<http://www.adr.org> — сайт Американской арбитражной ассоциации

<http://www.crinfor.org> Всестороннее освещение права и практики разрешения споров

<http://www.acresolution.org> — Ассоциация разрешения конфликтов (ACR — Association of Conflict Resolution)

<http://www.resolutionforum.org> — форум по разрешению споров

<http://www.pon.harvard.edu> — программа по переговорам

<http://www.workablepeace.org> — материалы Института построения консенсуса (Consensus Building Institute)

<http://www.usanetwork.com/series/fairlylegal> — видеофильмы о работе медиатора (на английском языке)

<http://www.cedr.co.uk> — Центр разрешения споров (Великобритания) (Centre for Dispute Resolution — CEDR)

<http://www.lcia-arbitration.com> — Лондонский международный арбитражный суд (London Court of International Arbitration)

<http://www.iccwbo.org> — Международный арбитраж при Международной торговой палате

<http://www.mediationetarbitrage.com/> — Центр медиации и арбитража (Centre de Mediation e d'Arbitrage) при ТПП Парижа
<http://www.mediationsociale.com> — медиация в трудовых спорах во Франции
<http://www.adrcenter.it> — Центр альтернативного разрешения споров (ADR Center) (Рим, Италия)
<http://www.wko.at/arbitration> — Международный Арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены
<http://www.konfliktloesning.dk> — Датский центр разрешения конфликтов Danish Centre for Conflict Resolution (Копенгаген)
<http://www.sccinstitute.com/> — Арбитражный институт Торговой палаты Стокгольма
<http://www.cpradr.org> — Институт разрешения споров (CPR Institute for Dispute Resolution) (Нью-Йорк)
<http://www.wipo.org>— Центр арбитража и посредничества Всемирной организации интеллектуальной собственности
<http://www.siac.org.sg> — Международный арбитражный центр, Сингапур
<http://www.mediation.org.ua> — медиация в Украине
<http://www.orgm.org.ua> — Одесская Областная Группа Медиации
<http://www.mediacia.by> — Медиация в Беларуси

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, проектор для демонстрации учебных фильмов (форматы DVD, MP4), презентаций в программе Power Point, интернет-сайтов по темам курса.

СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СПОРАМ

**Программа учебного курса для специальности «Юриспруденция»,
уровень подготовки – магистр**

Автор: преподаватель Кравченко Ф.Д.

М., – НИУ «ВШЭ». – 2013.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013.

© Кравченко Федор Дмитриевич, 2013.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности по дисциплине.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», изучающих по программе магистратуры дисциплину «Судебная практика по информационным спорам».

Программа подготовлена в соответствии с:

Образовательным стандартом магистратуры НИУ ВШЭ по направлению 03.0900.68 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 24 июля 2011 г. (Протокол № 26).

Базовым учебным планом по направлению 030900.62 «Юриспруденция» подготовки магистра.

Рабочим учебным планом Факультета Права по направлению 030900.62 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета Права в 2013 году.

Цели освоения дисциплины

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее обучающимися на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие цели:

образовательная – изучение обучающимися действующего законодательства, судебной практики, норм международного права и зарубежной практики в области информационных споров;

практическая - выработать у обучающихся навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний в области разрешения информационных споров;

воспитательная - способствовать формированию у обучающихся профессионального правосознания, убежденности в возможности эффективной реализации прав и свобод, законных интересов авторов и журналистов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Судебная практика по информационным спорам» обучающийся должен:

знать наиболее значимые судебные прецеденты, связанные с рассмотрением информационных споров;

знать позиции судебной практики по информационным спорам;

знать законодательство о правовом режиме различных видов информации;

уметь использовать полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен толковать различные правовые акты.	ПК-11	Знает и способен использовать основные методологические приемы; применяет совокупность методов для уяснения смысла правового документа; способен выявлять и объяснить обусловленность его содержания, логическую структуру и внутреннюю взаимосвязь.	Проведение лекций с презентационными материалами, самостоятельная работа студентов с рекомендованной научной и учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к дискуссиям по проблематике курса.
Обладает навыками работы с информацией, знает	ОНК-6	Имеет представление об основных источниках; способен дать их общую	Проведение лекций, выступление студентов с сообщени-

способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач		характеристику, выявить особенности и адекватные методы исследования; осведомлен об основной литературе и способен выделить из нее релевантную для решения поставленной задачи.	ями, посвященными проблематике электронной коммерции; совместные обсуждения спорных аспектов регулирования электронной коммерции и юрисдикции в сети Интернет.
--	--	---	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Судебная практика по информационным спорам» относится к циклу базовых общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина преподается на 2 курсе магистратуры и является обязательной.

Курс является самостоятельной учебной дисциплиной, имеющей связь со следующими дисциплинами: гражданское право, право средств массовой информации, проблемы авторского права и судебная практика в области авторского права; договорно-правовая работа и подготовка юридических документов.

Тематический план учебной дисциплины

Программа рассчитана на 144 часа учебных занятий: из них лекции - 28 часа, семинары – 28 часов, а также самостоятельная внеаудиторная работа студентов-88 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции (кол-во часов)	Семинары (кол-во часов)	
1	Право на информацию как одно из конституционных прав гражданина Российской Федерации.	12	2	2	8
2	Судебные споры, связанные с правом на инфор-	16	4	2	10

	мацию и виды информации.				
3	Судебные споры с участием средства массовой информации: виды, особенности правового регулирования.	16	4	2	10
4	Судебные споры по делам, связанным с предвыборной агитацией.	14	4	2	8
5	Споры в области размещения и распространения рекламы.	14	4	2	8
6	Споры, вытекающие из использования информации в сети Интернет.	16	2	4	10
7	Судебные споры, связанные с защитой и разглашением персональных данных.	16	2	4	10
8	Судебные споры по делам, связанным с предвыборной агитацией.	14	2	4	8
9	Проблемы использования информации с ограниченным доступом в судебных разбирательствах.	14	2	4	8
10	Практика применения новейшего российского законодательства в сфере информации.	12	2	2	8
	Итого:	144	28	28	88

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Промежуточный	Эссе				*	Письменная работа
Итоговый	Зачет				*	Устный зачет

По дисциплине установлена форма итогового контроля знаний в виде зачета. Форма проведения итогового зачета - устная. Оценка ответов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского государственного университета «Высшая школа экономики» по принятой в НИУ ВШЭ 10-балльной шкале.

Критерии оценки знаний, навыков:

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
<p>Ответ показывает глубокие исчерпывающие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи норм права и регулируемых ими отношений; твёрдые знания основного материала дисциплин специализации; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы; наличие ссылок на законодательство и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт; обоснование в ряде случаев собственной позиции по затронутым проблемам.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично: 5</p>
<p>На все вопросы экзаменационного билета даны правильные и точные ответы; продемонстрированы твёр-</p>		

<p>дые знания основного материала дисциплин специализации; даны правильные и конкретные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; присутствуют аргументированные ссылки на законодательство и правоприменительную практику.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Вопросы экзаменационного билета раскрыты в целом полно и правильно; продемонстрированы уверенные знания основного материала дисциплин специализации; даны в целом правильные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно; продемонстрировано знание основного программного материала, понимание сущности обсуждаемых проблем; даны в целом правильные, но несколько расплывчатые ответы на поставленные вопросы</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо: 4</p>
<p>Вопросы раскрыты в целом правильно; программный материал в целом освоен; однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют поставить повышенную оценку.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания отве-</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	

тов не позволяет поставить хорошую оценку.		Удовлетворительно: 3
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно; логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы.	4 – удовлетворительно	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и дисциплины программы в целом не усвоены.	3 – плохо	Неудовлетворительно: 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии ответить на самые простые дополнительные вопросы.	2 – очень плохо	
Знания по программе экзамена отсутствуют полностью.	1 – неудовлетворительно	

Содержание дисциплины

Тема 1. Право на информацию как одно из конституционных прав гражданина Российской Федерации

Доступ к информации как социальная ценность.

Право на доступ к информации – одно из конституционных прав гражданина Российской Федерации. Применение и толкование положений Конституции Российской Федерации в практике судов Российской Федерации.

Споры о доступе к информации.

Литература:

Конституция Российской Федерации. М., 2011.

Терещенко Л.К. Комментарий к ст.24 Конституции Российской Федерации. В кн. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1998.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Терещенко Л.К. К вопросу о правовом режиме информации. "Информационное право", 2008, № 1.

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Королев А.Н., Плешакова О.В. Комментарий к Федеральному закону "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (постатейный). М., ЗАО Юстицинформ, 2007.

Тема 2. Судебные споры, связанные с правом на информацию и виды информации

Судебные споры, связанные с правом на информацию и виды информации.

Литература:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Терещенко Л.К. Комментарий к ст.24 Конституции Российской Федерации. В кн. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1998.

Копылов В.А. Информационное право. М.,1997.

Тема 3. Судебные споры с участием средства массовой информации: виды, особенности правового регулирования

Споры, связанные с нарушением свободы массовой информации.

Судебные споры связанные с регистрацией СМИ.

Споры, вытекающие из прав и обязанностей журналистов.

Литература:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. М.: Международные отношения, 2002. 624 с.

Лозовский В. Журналистика: краткий словарь. Екатеринбург, Издательство Уральского ун-та, 2004.

Монахов В.Н. Свобода массовой информации в Интернете. Правовые условия реализации. М.: Галертя, 2005. 412 с.

Тема 4. Судебные споры по делам, связанным с предвыборной агитацией

Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация. СМИ и выборы: особенности рассмотрения судами подобной категории дел.

Обязанности государственных СМИ.

Практика споров в связи с предвыборной агитацией в СМИ

Литература:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Терещенко Л.К. Комментарий к ст.24 Конституции Российской Федерации. В кн. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1998.

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. М.: Международные отношения, 2002. 624 с.

Тема 5. Споры в области размещения и распространения рекламы

Судебные споры относительно недостоверной и недобросовестной рекламы

Судебные споры, связанные с ответственностью за нарушение законодательства о рекламе

Судебные споры по делам, вызванным незаконным использованием объектов авторского права в рекламе

Литература:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Зверева Е.А. Проблемы заключения рекламного договора. "Арбитражный и гражданский процесс", № 4, 2004.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Страунинг Э.Л. Пробелы в правовом регулировании рекламной деятельности в свете нового Закона "О рекламе"// "Юридический мир", 2008, № 7.

Тема 6. Споры, вытекающие из использования информации в сети Интернет

Судебное доказывание незаконного использования объектов авторского права в сети Интернет.

Споры о ненадлежащем распространении информации и нарушении чести, достоинства и деловой репутации в сети Интернет

Литература:

Волчинская Е., Терещенко Л., Якушев М. Интернет и гласность. М.: Галерея, 1999

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Наумов В.Б. Право и Интернет: очерки теории и практики. М.: Изд-во "Книжный дом "Университет", 2002.

Серго А. Интернет и право. М.: Бестселлер, 2003. 269 с.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Терещенко Л.К. Комментарий к ст.24 Конституции Российской Федерации. В кн. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1998.

Войниканис Е., Якушев М. Информация. Собственность. Интернет: традиция и новеллы в современном праве. М.: Волтерс Клувер, 2004.

Дайсон Э. Жизнь в эпоху Интернета. М.: Бизнес и компьютер, 1998.

Калятин В.О. Право в сфере Интернета. М.: Инфра-М, 2004. 480 с.

Лебедева Н.Н. Право. Личность. Интернет. М.: Волтерс Клувер, 2004. 232 с.

Петровский С.В. Интернет-услуги в правовом поле России. М., Агентство «Издательский сервис», 2003

Тема 7. Судебные споры, связанные с защитой и разглашением персональных данных

Особенности подготовки процессуальных документов по спорам, связанным с разглашением персональных данных.

Судебная практика по делам о защите персональных данных.

Рассмотрение судебных дел, связанных с незаконное обработкой и передачей персональных данных

Литература:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Терещенко Л.К. Комментарий к ст.24 Конституции Российской Федерации. В кн. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1998.

Травкин Ю.В. Персональные данные. М.: Амалдоникс, 2007. С.432.

Чепик А. Новое в трудовом законодательстве М., «Альпина», 2005

Тема 8. Судебная защита информации, составляющей объекты интеллектуальной собственности

Развитие института интеллектуальной собственности: правовая защита информации, содержащей творческие идеи или непосредственно являющейся результатом творчества.

Судебная защита объектов авторского и смежных прав (включая дизайн брендов и логотипов) как защита специфической информации; защита товарных знаков и знаков обслуживания.

Проблема судебного оспаривания регистрации и защиты доменных имен.

Литература:

Близнец И.А. Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права. М.: Проспект 20110

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Терещенко Л.К. Информация и собственность. Защита прав создателей и пользователей программ для ЭВМ и баз данных. М.: РПА МЮ РФ, 1996.

Войниканис Е., Якушев М. Информация. Собственность. Интернет: традиция и новеллы в современном праве. М.: Волтерс Клувер, 2004.

Информационная безопасность России в условиях глобального информационного общества. М., 2001.

Копылов В.А. Информационное право. М., 1997.

Тема 9. Проблемы использования информации с ограниченным доступом в судебных разбирательствах

Коммерческая тайна.

Банковская тайна.

Профессиональная тайна.

Служебная тайна.

Государственная тайна. Виды грифов секретности.

Литература:

Городов О.А. Информационное право: Учебник. М.: Проспект, 2007. 242 с.

Терещенко Л.К. Правовой режим информации. М., Юриспруденция, 2007.

Терещенко Л.К. Комментарий к ст.24 Конституции Российской Федерации. В кн. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1998.

Пилипенко Ю.С. Особенности профессиональных тайн. "Законодательство и экономика", 2008, № 3.

Информационная безопасность России в условиях глобального информационного общества. М., 2001.

Копылов В.А. Информационное право. М., 1997.

Булгакова Л.И. Правовой режим аудиторской тайны. "Журнал российского права", 2008, № 5.

Тема 10. Практика применения новейшего российского законодательства в сфере информации

Новейшее российское законодательство в сфере информации: практика применения. Проблемы защиты прав граждан и организаций.

Порядок формирования оценки по дисциплине

Итоговая (результатирующая) оценка по курсу складывается из следующих составляющих:

обобщенной оценки работы студента на семинарских занятиях, включая оценку за эссе;

оценки за зачет.

Результирующая оценка выводится по формуле средней взвешенной с учетом введенных весов. В зачетную книжку и в ведомость проставляется результирующая оценка.

Вес зачета в результирующей оценке – 0,5; вес работы на семинарах – 0,5 .

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Материалы судебной практики:

1. Определение ВАС РФ от 13.12.2007 N 16178/07 по делу N А51-15678/2006-8-377
В передаче дела по заявлению о признании недействительным постановления о привлечении к административной ответственности по ч. 1 ст. 13.4. КоАП РФ для пересмотра в порядке надзора отказано, так как, отказывая в удовлетворении, суды обоснованно исходили из того, что оспариваемое постановление вынесено государственным органом в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством, факт совершения правонарушения подтвержден материалами дела.
2. Определение ВАС РФ от 05.12.2007 N 15958/07 по делу N А51-15680/2006-20-359
В передаче дела по заявлению о признании незаконным постановления о привлечении к административной ответственности для пересмотра в порядке надзора судебных решений отказано ввиду отсутствия оснований, предусмотренных ст. 304 АПК РФ.
3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 29.11.2006 "Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за третий квартал 2006 года"
4. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 18.06.2003 N 17пв-03пр
Об оставлении без изменения определения Верховного Суда РФ от 11.04.2002 N КАС02-165, которым было отменено решение Верховного Суда РФ от 01.02.2002 и признан недействительным пункт 7 особых условий приобретения радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств, утв. Постановлением Правительства РФ от 17.07.1996 N 832.
5. Определение Верховного Суда РФ от 11.04.2002 N КАС02-165
Об отмене решения Верховного Суда РФ от 01.02.2002 и признании недействительным пункта 7 "Особых условий приобретения радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств", утв. Постановлением Правительства РФ от 17.07.1996 N 832.

6. Постановление ФАС Московского округа от 25.05.2009 N КГ-А40/1594-09 по делу N А40-18395/08-26-81 В удовлетворении исковых требований о взыскании компенсации за незаконное использование принадлежащих истцу исключительных прав на дизайн интернет-сайта, прав на доменное имя отказано правомерно, так как графический объект, используемый ответчиком в оформлении обложки книги, является самостоятельным произведением графики, созданным автором художественного оформления книги ранее создания символично-графического изображения, размещенного на сайте, исключительные права на который переданы истцу.
7. Постановление ФАС Московского округа от 27.06.2007, 03.07.2007 N КА-А40/5979-07 по делу N А40-1673/07-120-11 Заявление о признании недействительным постановления административного органа о привлечении к административной ответственности за нарушение порядка использования радиочастотного спектра, отсутствие регистрации радиоэлектронных средств и разрешения на использование радиочастот удовлетворено правомерно, так как административным органом нарушен порядок привлечения заявителя к административной ответственности.
8. Постановление ФАС Московского округа от 11.05.2007, 18.05.2007 N КА-А40/3987-07 по делу N А40-1677/07-144-10 Дело по заявлению о признании недействительным постановления государственного органа о привлечении к административной ответственности за использование сооружения, приспособленного для размещения средств связи (передатчик), кабелей электросвязи без соответствующего разрешения направлено на новое рассмотрение в связи с тем, что суд не исследовал доверенность представителя заявителя, предоставленную для участия в административном деле.

Оценочные средства текущего контроля и аттестации студентов

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Информационные права и свободы человека и гражданина, их закрепление в Конституции РФ.
2. Административная ответственность за нарушение информационных прав.
3. Виды информации по степени её доступности.
4. Документированная информация: признаки.
5. Рассмотрение судами споров, связанных с разглашением коммерческой тайны.
6. Проблемы использования информации с ограниченным доступом в судебных разбирательствах.

7. Судебная защита объектов авторского и смежных прав (включая дизайн брендов и логотипов).
8. Защита товарных знаков и знаков обслуживания.
9. Особенности подготовки процессуальных документов по спорам, связанным с разглашением персональных данных
10. Судебная практика по делам о защите персональных данных
11. Рассмотрение судебных дел, связанных с незаконное обработкой и передачей персональных данных.
12. Судебные споры связанные с регистрацией СМИ.
13. Споры, вытекающие из прав и обязанностей журналистов.
14. Судебные споры, связанные с ответственностью за нарушение законодательства о рекламе.
15. Судебные споры по делам, вызванным незаконным использованием объектов авторского права в рекламе.
16. Проблема регистрации и защиты доменных имён.
17. Основные виды информации с ограниченным доступом.
18. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
19. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
20. Средства массовой информации как объект права и юридическая фикция.
21. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
22. Информация о частной жизни лица: правовое регулирование.
23. Основные виды сведений, составляющих объект государственной тайны.
24. Допуск к государственной тайне граждан: понятие, виды, формы, процедура.
25. Оспаривание решений об отказе в доступе к информации по мотиву соблюдения государственной тайны.
26. Понятие рекламы; предмет правового регулирования закона о рекламе; его динамика.
27. Правовое регулирование обязательного размещения информации в сети общего пользования («Интернете»).
28. Объекты и субъекты права на коммерческую тайну.
29. Объекты и субъекты права на банковскую тайну.
30. Защита права на банковскую тайну.
31. Объекты и субъекты права на профессиональную тайну.
32. Защита права на профессиональную тайну.
33. Объекты и субъекты права на служебную тайну.
34. Защита права на служебную тайну.
35. Особенности правового регулирования информационных отношений в Интернете.
36. Общедоступные персональные данные и специальные категории персональных данных.
37. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
38. Соотношение служебной и коммерческой тайн.

39. Соотношение государственной и служебной тайн.
40. Классификация СМИ с точки зрения законодательства, регулирующего предвыборную агитацию.

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.

- Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.

Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ПРАВО СМИ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Программа учебного курса для специальности «Юриспруденция»,
уровень подготовки – магистр**

Автор: кандидат юридических наук, доцент А.М.Голощапов

М., – НИУ «ВШЭ». – 2013. – 16 с.

**© Национальный исследовательский университет «Высшая школа
экономики», 2013.**

© Алексей Михайлович Голощапов, 2013.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности по дисциплине.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», изучающих по программе магистратуры дисциплину «Право СМИ и правовое регулирование рекламной деятельности».

Программа подготовлена в соответствии с:

Образовательным стандартом магистратуры НИУ ВШЭ по направлению 03.0900.68 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 24 июля 2011 г. (Протокол № 26).

Базовым учебным планом по направлению 030900.62 «Юриспруденция» подготовки магистра.

Рабочим учебным планом Факультета Права по направлению 030900.62 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета Права в 2013 году.

Цели освоения дисциплины

Основная цель преподавания курса «Право СМИ и правовое регулирование рекламной деятельности» заключается в создании у студентов практического представления о законодательном регулировании деятельности СМИ.

Задачи изучения дисциплины отражают требования, установленные государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке студентов по специальности маркетинг, и заключаются:

в изучении теоретических основ законодательства, регулирующего деятельность средств массовой информации;

в формировании у студентов практических навыков понимания прав, которые гражданин и организация может использовать во взаимоотношении со средствами массовой информации, а также обязанностей журналиста, редакции и главного редактора;

в выработке и закреплении практических рекомендаций в области взаимодействия со СМИ в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Право СМИ и правовое регулирование рекламной деятельности» студент будет готов к профессиональной работе связанной со СМИ. Знания данного курса могут быть применены при осуществлении правовой, рекламной, маркетинговой деятельности, а также деятельности журналиста. По итогам изучения курса у студента формируется представление о том, каким образом можно требовать от СМИ опровержение, размещать рекламу, давать пресс-релизы, интервью, а также передавать иные данные о компании средствам массовой информации. Также подробно рассматриваются вопросы защиты деловой репутации, право на ответ и право на опровержение в СМИ.

По завершении учебного курса студент должен:

знать источники права, содержащие нормы, при помощи которых регулируется деятельность СМИ;

понимать в каком случае, какими правами обладает компания, в отношении которой в СМИ распространены несоответствующие действительности сведения, информация, являющаяся недобросовестной конкуренцией;

уметь самостоятельно сформулировать требования к СМИ о предоставлении опровержения или права на ответ;

иметь представление о составлении текстов опровержений, порядке их опубликования и ответственности СМИ за нарушение закона и злоупотребление свободой массовой информации.

Специалист, изучивший курс «Право СМИ и правовое регулирование рекламной деятельности» может осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: юридическая; маркетинговая; консультационная; экспертная.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Право СМИ и правовое регулирование рекламной деятельности» имеет связь со следующими дисциплинами: гражданское право; предпринимательское право; информационное право; правовое регулирование маркетинговой деятельности.

При изучении курса «Право СМИ и правовое регулирование рекламной деятельности» студент должен быть в курсе всех последних изменений в области законодательства о СМИ.

При поиске нормативных актов и обновлений в законодательстве следует уметь пользоваться компьютерными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс».

Надлежащее овладение дисциплиной возможно при правильном изучении нормативных актов, учебников, комментариев законодательства, и научной литературы, рекомендованных преподавателем, освоении практических ситуаций, изучаемых самостоятельно и с преподавателем на семинарских занятиях.

Студентам не рекомендуется использовать краткие курсы лекций и всевозможные учебные пособия, предназначенные для колледжей и неюридических высших учебных заведений.

Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основные принципы правового регулирования деятельности СМИ	20	6	4		10
2	Субъекты права средств массовой информации	14	4	2		8
3	Порядок распространения массовой информации	14	4	2		8
4	Средства массовой информации как объект права	14	4	2		8
5	Проблемы интеллектуальной собственности в дея-	14	4	2		8

	тельности СМИ					
5	Порядок взаимодействия компании со средством массовой информации	20	6	4		10
7	Взаимодействие со СМИ в части размещения рекламы	16	4	4		8
8	Опровержение в СМИ	16	4	4		8
9	Правовой статус журналиста	18	4	4		10
10	Защита чести, достоинства и деловой репутации в СМИ	20	6	4		10
	Итого:	144	56	32		88

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Промежуточный	Контрольная работа				*	Письменная работа
Итоговый	Зачет				*	Устный зачет

По дисциплине установлена форма итогового контроля знаний в виде зачета. Форма проведения итогового зачета - устная. Оценка ответов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по принятой в НИУ ВШЭ 10-балльной шкале.

Критерии оценки знаний, навыков:

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
-------------------	-----------------------------	----------------------------

<p>Ответ показывает глубокие исчерпывающие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи норм права и регулируемых ими отношений; твёрдые знания основного материала дисциплин специализации; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы; наличие ссылок на законодательство и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт; обоснование в ряде случаев собственной позиции по затронутым проблемам.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично: 5</p>
<p>На все вопросы экзаменационного билета даны правильные и точные ответы; продемонстрированы твёрдые знания основного материала дисциплин специализации; даны правильные и конкретные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; присутствуют аргументированные ссылки на законодательство и правоприменительную практику.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Вопросы экзаменационного</p>		

<p>билета раскрыты в целом полно и правильно; продемонстрированы уверенные знания основного материала дисциплин специализации; даны в целом правильные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно; продемонстрировано знание основного программного материала, понимание сущности обсуждаемых проблем; даны в целом правильные, но несколько расплывчатые ответы на поставленные вопросы</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо: 4</p>
<p>Вопросы раскрыты в целом правильно; программный материал в целом освоен; однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют поставить повышенную оценку.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно; логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы.</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно: 3</p>

Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и дисциплины программы в целом не усвоены.	3 – плохо	Неудовлетворительно: 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии ответить на самые простые дополнительные вопросы.	2 – очень плохо	
Знания по программе экзамена отсутствуют полностью.	1 – неудовлетворительно	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные принципы правового регулирования деятельности СМИ - 4 часа.

6. Понятие массовой информации и средств массовой информации;
7. Принципы свободы массовой информации;
8. Законодательное запрещение цензуры;
9. Правовое регулирование недопустимости злоупотребления свободой массовой информации;

Литература:

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации, М.: Международные отношения. 2002.
Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие // Дашков и Ко", 2007.

Тема 2. Субъекты права средств массовой информации – 2 часа.

5. Понятие и правовой статус учредителя СМИ;
6. Редакция СМИ и ее правовое положение;
7. Главный редактор СМИ;
8. Права и обязанности журналиста.

Литература:

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации, М.: Международные отношения. 2002.

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие // Дашков и Ко", 2007.

Тема 3. Порядок распространения массовой информации – 2 часа.

7. Ограничения и запреты, связанные с распространением массовой информации;
8. Выход тиража и передачи в свет (эфир), выходные данные;

Литература:

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации, М.: Международные отношения. 2002.

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие // Дашков и Ко", 2007.

Тема 4. Средства массовой информации как объект права – 2 часа

1. Название СМИ: проблемы разграничения фирменного наименования, товарного знака. Логотип СМИ;
2. Регистрация и лицензирование СМИ;
3. Ответственность за деятельность СМИ без регистрации и лицензии.

Литература:

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации, М.: Международные отношения. 2002.

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие // Дашков и Ко", 2007.

Тема 5. Проблемы интеллектуальной собственности в деятельности СМИ – 2 часа

1. Информация и произведение;
2. Текстовые, фотографические, музыкальные и аудиовизуальные произведения в СМИ;
3. Проблема авторских прав на редакционную почту;
4. Право на перепечатку и цитирование.

Литература:

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации, М.: Международные отношения. 2002.

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие // Дашков и Ко", 2007.

Тема 6. Порядок взаимодействия компании со средством массовой информации – 4 часа.

9. Правовое регулирование переписки со СМИ;
10. Право на получение информации;
11. Конфиденциальная информация;
12. Порядок направления запроса журналиста в компанию;
13. Отсрочка в предоставлении ответа на запрос журналиста;
14. Случаи предоставления отказа на запрос журналиста;

Литература:

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации, М.: Международные отношения. 2002.

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие // Дашков и Ко", 2007.

Тема 7. Взаимодействие со СМИ в части размещения рекламы – 4 часа.

8. Понятие рекламы, субъекты рекламной деятельности;
9. Договор на размещение рекламы в СМИ;
10. Авторские права при подготовке рекламных материалов и размещении рекламы в СМИ;
11. Случаи ответственности СМИ за размещение недобросовестной и недостоверной рекламы.

Литература:

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации, М.: Международные отношения. 2002.

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие // Дашков и Ко", 2007.

Тема 8. Опровержение в СМИ – 2 часа.

1. Законодательное закрепление права на опровержение;
2. Порядок опровержения;
3. Основания отказа в опровержении;
4. Право на ответ

Литература:

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации, М.: Международные отношения. 2002.

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие // Дашков и Ко", 2007.

Тема 9. Правовой статус журналиста – 2 часа.

5. Права журналиста. Обязанность организации предоставлять журналисту информацию;
6. Право журналиста на проведение скрытой записи;
7. Аккредитация журналиста и специальный статус;
8. Проблемы злоупотребления журналистом своими правами и свободой массовой информации.

Литература:

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации, М.: Международные отношения. 2002.

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие // Дашков и Ко", 2007.

Тема 10. Защита чести, достоинства и деловой репутации в СМИ– 4 часа.

1. Понятие чести, достоинства и деловой репутации;
2. Понятие сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию;
3. Проблемы правовой квалификации распространяемых сведений: оценочное мнение и суждение или нарушение деловой репутации компании.

Литература:

Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации, М.: Международные отношения. 2002.

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие // Дашков и Ко", 2007.

Порядок формирования оценки по дисциплине

Итоговая результирующая оценка по дисциплине «Право СМИ и правовое регулирование рекламной деятельности» складывается из: накопленной оценки за работу на семинарских и практических занятиях (0,5), и оценки, полученной студентом на устном зачете (0,5).

Например:

Накопленная оценка за работу на семинарских занятиях (включая оценку за выполнение контрольной работы) – 7

Оценка за ответ на устном зачете – 8

Итоговая оценка по дисциплине: $(7 \times 0,5) + (8 \times 0,5) = 3,5 + 4,0 = 7,5 = 8$ (округление оценки производится в пользу студента).

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается активность на семинарских (практических) занятиях и иные результаты работы магистранта.

Оценки ниже 4 баллов округлению не подлежат: оценка 3,99 рассматривается как отсутствие положительной оценки (в ведомость выставляется «неудовлетворительно»). Во всех остальных случаях оценки округляются по правилам арифметики.

В случае использования в преподавании системы LMS, оценка выводится по правилам системы LMS.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Законодательство и литература

Нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009).
2. Закон РФ «О СМИ» от 27 декабря 1991 года.
3. Федеральный Закон «О рекламе» от 13 марта 2006 года.

Материалы судебной практики:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 N 16 «О практике применения судами Закона РФ «О средствах массовой информации».

Определение Высшего Арбитражного Суда России от 12 января 2009 г. N 4229/07

Определение Высшего Арбитражного Суда России от 16.09.2009 N ВАС-9561/09

Определение Высшего Арбитражного Суда России от 06.04.2007 N 4012/07

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.09.1999 N 46 "Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"

Комментарии законодательства:

1. Комментарий к Закону РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 "О средствах массовой информации" (постатейный) Тимошенко В.А., Смушкин А.Б. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2008.

2. Комментарий к Закону РФ "О средствах массовой информации" (постатейный) 2-е издание, переработанное и дополненное Моргунова Е.А., Погуляев В.В., Вайпан В.А., Любимов А.П. "Юстицинформ", 2005

Научно-практическая литература:

1. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации, М.: Международные отношения. 2002.

2. Васильев А.Н., Дмитриева Е.А. Некоторые особенности правоприменительной практики Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации" "Правовые вопросы связи", 2009, № 2.

3. Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие // Дашков и Ко", 2007.

4. Максуров А.А. Интернет как новое правовое пространство. Право и экономика, 2010, № 3.

5. Петров Д.А. Некоторые вопросы ответственности владельца сайта «Налоги» (газета), 2009, № 45.

6. Попова О.О. К вопросу об ответственности средств массовой информации "Административное право и процесс", 2009, № 4.

7. Трофимов М.С. Конституционный запрет цензуры и свобода массовой информации. Информационное право. 2010. № 1.

Оценочные средства текущего контроля и аттестации студентов

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные понятия, используемые в законодательстве о СМИ
2. Принцип свободы массовой информации. Запрещение цензуры.
3. Общая характеристика Закона «О средствах массовой информации»
4. Правовой статус СМИ и учредителя СМИ
5. Правовое положение редакции СМИ и главного редактора
6. Права и обязанности журналиста
7. Право журналиста на запрос информации
8. Случаи предоставления отсрочки и отказа в предоставлении информации о компании журналисту
9. Порядок размещения рекламы в СМИ. Договор на размещение рекламы в СМИ
10. Ответственность СМИ за размещение недобросовестной и недостоверной рекламы
11. Порядок распространения массовой информации
12. Договоры, заключаемые со СМИ на освещение презентаций и иных маркетинговых акций
13. Скрытая реклама в СМИ
14. Право на опровержение
15. Право на ответ
16. Порядок опровержения
17. Случаи отказа в опровержении
18. Аккредитация журналиста компанией
19. Право журналиста на проведение скрытой записи
20. Проблемы нарушения деловой репутации компании в СМИ
21. Способы защиты компанией деловой репутации
22. Сведения, порочащие деловую репутацию и их распространение
23. Проблемы интеллектуальной собственности в деятельности СМИ
24. Злоупотребление журналистом предоставленными правами
25. Регистрация и лицензирование СМИ.

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Фи-

нансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.

- Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.

Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ДОГОВОРНО-ПРАВОВАЯ РАБОТА И ПОДГОТОВКА ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

**Программа учебного курса для специальности «Юриспруденция»,
уровень подготовки – магистр**

Автор: кандидат юридических наук, доцент А.М.Голощاپов

М., – НИУ ВШЭ. – 2013.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013.

© Алексей Михайлович Голощاپов, 2013.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности по дисциплине.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», изучающих по программе магистратуры дисциплину «Договорно-правовая работа и подготовка юридических документов».

Программа подготовлена в соответствии с:

Образовательным стандартом магистратуры НИУ ВШЭ по направлению 03.0900.68 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 24 июля 2011 г. (Протокол № 26).

Базовым учебным планом по направлению 030900.62 «Юриспруденция» подготовки магистра.

Рабочим учебным планом Факультета Права по направлению 030900.62 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета Права в 2013 году.

Цели освоения дисциплины

Основная цель преподавания курса «Договорно-правовая работа и подготовка юридических документов» заключается в создании у студентов практического представления о договорной работе, процедуре подготовки

юридических документов, включая процессуальные документы и деловую переписку.

Задачи изучения дисциплины отражают требования, установленные государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке студентов по специальности юриспруденция, и заключаются в

изучении теоретических основ законодательства, регулирующего договорную деятельность и подготовку и оформление документов правового характера;

формировании у студентов практических навыков юридической техники, используемой при составлении договоров;

изложении мыслей и пожеланий сторон договоров в правовой форме;

развитии у слушателей навыков юридического письма.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Договорно-правовая работа и подготовка юридических документов» студент будет готов к профессиональной работе связанной с работой по практическому составлению договоров. По итогам изучения курса у слушателя формируется представление о роли разделов, терминов в договоре, обеспечения исполнимости договора, установлении ответственности сторон с целью гарантий исполнения обязательств по договору. Также подробно рассматриваются вопросы, связанные с обязанностями юриста, работающего в области договоров и составления правовых документов, особенностях процедуры пересмотра договоров и внесения в них изменений. Задача курса – научить слушателя уметь правильно создавать формулировки контракта.

По завершении учебного курса студент должен:

знать источники права, содержащие нормы, при помощи которых регулируется составление договоров и иных правовых документов;

понимать теоретические основы договорно-правовой работы и юридической техники;

уметь самостоятельно сформулировать положения правовых документов (писем, заявлений, договоров);

иметь представление о практической реализации положений договоров в том числе в ходе отправления правосудия по гражданским делам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Договорно-правовая работа и подготовка юридических документов» имеет связь со следующими дисциплинами: теория права; граждан-

ское право; предпринимательское право; гражданское процессуальное право; арбитражное процессуальное право

При изучении курса «Договорно-правовая работа и подготовка юридических документов» слушатель должен быть в курсе всех последних изменений в области гражданского и процессуального законодательства, регулирующего составление договоров и иных правовых документов.

При поиске нормативных актов и обновлений в законодательстве следует уметь пользоваться компьютерными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс».

Надлежащее овладение дисциплиной возможно при правильном изучении нормативных актов, учебников, комментариев законодательства, и научной литературы, рекомендованных преподавателем, освоении практических ситуаций, изучаемых самостоятельно и с преподавателем на семинарских занятиях.

Слушателям не рекомендуется использовать краткие курсы лекций и всевозможные учебные пособия, предназначенные для колледжей и неюридических высших учебных заведений.

Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Правовое регулирование переговоров и юридическое значение переговоров как основы формирования условий договоров	11	4	2		5
2.	Роль юриста в переговорах	11	4	2		5
3.	Технология подготовке к переговорам	10	3	2		5
4.	Методика ведения переговоров юристом	10	3	2		5
5.	Способы проверки юридической чистоты	10	3	2		5

	договора и гарантии действительности договора					
6.	Понятие обязательств; актуальные проблемы неисполнения обязательств	10	3	2		5
7.	Способы обеспечения исполнения обязательств	10	3	2		5
8.	Практические советы по легальному прекращению договорных обязательств	10	3	2		5
9.	Перемена лиц в обязательствах	10	3	2		5
10.	Договорное право	10	3	2		5
11.	Теория и практика составления и проверки договоров	10	3	2		5
12.	Особенности отдельных видов договоров	10	3	2		5
13.	Актуальные вопросы анализа содержания договора	10	3	2		5
14.	Заключение договора	10	3	2		5
15.	Основания изменения и расторжения договора	10	3	2		5
16.	Налоговые проблемы заключения и исполнения договоров	10	3	2		5

17	Ответственность за неисполнение договора	9	3			4
18	Защита прав участников договорных отношений	9	3			4
	Итого:	144	56	32		88

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Промежуточный	Контрольная работа				*	Письменная работа
Итоговый	Зачет				*	Устный зачет

По дисциплине установлена форма итогового контроля знаний в виде зачета. Форма проведения итогового зачета - устная. Оценка ответов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по принятой в НИУ ВШЭ 10-балльной шкале.

Критерии оценки знаний, навыков:

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Ответ показывает глубокие исчерпывающие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи норм права и регулируемых ими отношений; твёрдые знания основного материала дисциплин спе-	10 – блестяще	Отлично: 5

<p>циализации; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы; наличие ссылок на законодательство и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт; обоснование в ряде случаев собственной позиции по затронутым проблемам.</p>		
<p>На все вопросы экзаменационного билета даны правильные и точные ответы; продемонстрированы твёрдые знания основного материала дисциплин специализации; даны правильные и конкретные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; присутствуют аргументированные ссылки на законодательство и правоприменительную практику.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Вопросы экзаменационного билета раскрыты в целом полно и правильно; продемонстрированы уверенные знания основного материала дисциплин специализации; даны в целом правильные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	

Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно; продемонстрировано знание основного программного материала, понимание сущности обсуждаемых проблем; даны в целом правильные, но несколько расплывчатые ответы на поставленные вопросы	7 – очень хорошо	Хорошо: 4
Вопросы раскрыты в целом правильно; программный материал в целом освоен; однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют поставить повышенную оценку.	6 – хорошо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку.	5 – весьма удовлетворительно	Удовлетворительно: 3
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно; логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы.	4 – удовлетворительно	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и дисциплины программы в целом не усвоены.	3 – плохо	
Экзаменуемый не знает до		Неудовлетворительно: 2

конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии ответить на самые простые дополнительные вопросы.	2 – очень плохо	
Знания по программе экзамена отсутствуют полностью.	1 – неудовлетворительно	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Правовое регулирование переговоров и юридическое значение переговоров как основы формирования условий договоров

1. Понятие и значение переговоров.
2. Общая характеристика способов ведения переговоров при заключении договоров.
3. Сущность переговоров.
4. Зарубежный опыт правового регулирования переговоров.
5. Основы правового регулирования переговоров в Российской Федерации.
6. Проблемы ответственности за недобросовестное ведение переговоров.

Основная литература

Голощапов А.М. «Переговоры и договорно-правовая работа» М. 2011.
 Фишер Р., Юри В., Паттон Б. Переговоры без поражений: Гарвардский метод. М.: Эксмо, 2010.

Концепция развития гражданского законодательства, одобренной 7 октября 2009 г. Советом по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства при Президенте РФ.

Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, связанных с применением положений ГК РФ о договоре поставки» от 22 октября 1997.

Тема 2. Роль юриста в переговорах

1. Актуальные вопросы получения квалифицированной юридической помощи при ведении переговоров.

2. Проблемы, возникающие на переговорах, проводимых без присутствия юриста.
3. Обязанность и правила деловой этики юриста на переговорах.

Основная литература

Фокс Ч. Составление договоров. Альпина Бизнес-бук. М., 2009.
А.М. Голощапов «Переговоры и договорно-правовая работа» М., 2011.

Тема 3. Технология подготовке к переговорам

1. Юридические проблемы деловой переписки, предшествующие переговорам.
2. Оферта и акцепт.
3. Этапы подготовки к переговорам (анализ содержание будущего договора, изучение позиций сторон).
4. Подготовка текста выступления на переговорах.
5. Распределение ролей в командных переговорах.

Основная литература

А.М. Голощапов «Переговоры и договорно-правовая работа» М. 2011.
Р. Фишер, В. Юри, Б. Паттон. Переговоры без поражений: Гарвардский метод М.: Эксмо, 2010.
Д. Карнеги «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей» М.: Прогресс. 1989, С. 25.
Ниренберг Д., Росс И., Секреты успешных переговоров. М.: Омега, 2006.

Тема 4. Методика ведения переговоров юристом

1. Согласование фактов как основной элемент ведения переговоров.
2. Вопросы, задаваемые на переговорах.
3. Атмосфера переговоров
4. Проблемы поиска взаимовыгодных вариантов.
5. Нетипичные ситуации, возникающие в ходе переговоров.
6. Особенности ведения дистанционных переговоров.

Основная литература

Голощапов А.М. Переговоры и договорно-правовая работа. М., 2011.

Фишер Р., Юри В., Паттон Б. Переговоры без поражений: Гарвардский метод. М.: Эксмо, 2010.

Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. М.: Прогресс, 1989, С. 25.

Ниренберг Д., Росс И., Секреты успешных переговоров. М.: Омега, 2006.

Тема 5. Способы проверки юридической чистоты договора и гарантии действительности договора

1. Надлежащая регистрация компании.
2. Проверка полномочий лица, подписывающего договор.
3. Заявления и гарантии сторон договора.
4. Государственные разрешения и лицензии.
5. Ограничения на заключение договора, содержащиеся в других договорах.
6. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью.
7. Наличие судебных дел, арестов и запретов относительно имущества и имущественных прав, являющихся предметом договора.
8. Негативные обязательства.

Основная литература

Голощапов А.М. Переговоры и договорно-правовая работа. М., 2011.
Фишер Р., Юри В., Паттон Б. Переговоры без поражений: Гарвардский метод. М.: Эксмо, 2010.

Цветков И.В. Договорная работа: учебник. М.: Проспект, 2010.

Киселев А.В. Юридическая сила договора // СПС КонсультантПлюс. 2010.

Назаров А.Е. Договор как процесс: понятие и структура // Юридический мир. 2009. № 8. С. 37 - 40.

Тема 6. Понятие обязательств; актуальные проблемы неисполнения обязательств

1. Понятие и виды обязательств.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Риск исполнения обязательств ненадлежащему кредитору.
4. Методы противодействия отказа недобросовестного должника от принятия товаров, работ или услуг.
5. Возложение исполнения обязательств на третьих лиц: проблемы рисков и ответственности (субподряд, субаренда).

Основная литература

Вятчин В.А. О некоторых проблемах в определении размера неустойки // Налоги. 2010. № 28. С. 27 - 30.

Гражданское Право В 2 т. Том 2, Полутом 1 // Учебник под ред. Е.А. Суханова. М.: Волтерс Клувер, 2007, С. 163-164.

Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву. М.: Волтерс Клувер, 2010.

Постатейный комментарий глав 27, 28 и 29 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б.М. Гонгало, М.Ф. Казанцев, П.В. Крашенинников и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2010.

Тема 7. Способы обеспечения исполнения обязательств

1. Способы обеспечения исполнения обязательств;
2. Аванс, залог, задаток: особенности применения, различия, налогообложение;
3. Удержание, поручительство и неустойка;
4. Иные законные способы обеспечения исполнения обязательств (договор РЕПО, обеспечительный взнос).

Основная литература

Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010.

Егорова М.А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2010.

Вятчин В.А. О некоторых проблемах в определении размера неустойки // Налоги. 2010. N 28. С. 27 - 30.

Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 12. С. 52 - 58.

Тема 8. Практические советы по легальному прекращению договорных обязательств

1. Вопросы прекращения обязательств путем их исполнения.
2. Прекращение обязательства зачетом.
3. Новация, как способ прекращения обязательств.
4. Прощение долга – практические советы и налоговый аспект.
5. Прекращение обязательств отступным.

Основная литература

- Голощапов А.М. Переговоры и договорно-правовая работа. М., 2011.
- Фишер Р., Юри В., Паттон Б. Переговоры без поражений: Гарвардский метод. М.: Эксмо, 2010.
- Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 12. С. 52 - 58.
- Егорова М.А. Правовая природа основания прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 12. С. 3 - 13.

Тема 9. Перемена лиц в обязательствах

1. Уступка права требования, как эффективный инструмент перевода активов и обязательств по договору;
2. Перевод долга.

Основная литература

- Гражданское Право В 2 т. Том 2, Полутом 1. Учебник под ред. Е.А. Суханова // М.: Волтерс Клувер, 2007, С. 163-164.
- Полякова О.Н. Перемена лиц в обязательстве: уступка прав при "упрощенке" // Упрощенная система налогообложения: бухгалтерский учет и налогообложение. 2009. № 12. С. 18 - 30.
- Александров И. Уступка права // ЭЖ-Юрист. 2010. № 25. Тематическое приложение. С. 2.

Тема 10. Договорное право

1. Общие положения договорного права.
2. Понятие и виды договоров.
3. Правовое регулирование договора.
4. Стороны договора, договоры и третьи лица.
5. Практическое значение юридической классификации договоров.
6. Основные принципы заключения договоров.
7. Обязательное заключение договоров.
8. Недействительные договоры.
9. Толкование договоров.

Основная литература

Петров Д.А. Теоретические и практические аспекты применения норм о предварительном договоре в коммерческом обороте недвижимости // Арбитражные споры. 2009. № 3. С. 95 - 110.

Савельев А.И. Применение судами норм Гражданского кодекса РФ о публичных договорах // Вестник гражданского права. 2009. № 4. С. 99 - 136.

Назаров А.Е. Договор как процесс: понятие и структура // Юридический мир. 2009. № 8. С. 37 - 40.

Гражданское Право В 2 т. Том 2 Полутом 1. Учебник под ред. Е.А. Суханова // М.: Волтерс Клувер, 2007, С. 163-164.

Кратенко М.В. Злоупотребление свободой договора: частноправовые и публично-правовые аспекты: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010. – Глава 3.

Тема 11. Теория и практика составления и проверки договоров

1. Алгоритм составления договора.
2. Структура договора.
3. Основы терминологии и основные правовые конструкции, используемые при составлении договора.
4. Практические особенности составления отдельных разделов договоров:
 - Предмет договора;
 - Права и обязанности сторон;
 - Ответственность за неисполнение договора.

Основная литература

Голощапов А.М. Переговоры и договорно-правовая работа. М., 2011.

Фишер Р., Юри В., Паттон Б. Переговоры без поражений: Гарвардский метод. М.: Эксмо, 2010.

Назаров А.Е. Договор как процесс: понятие и структура // Юридический мир. 2009. № 8. С. 37 - 40.

Тема 12 Особенности отдельных видов договоров

1. Договор купли-продажи (поставка, поставка товаров для государственных нужд).
2. Договор подряда (договоры строительного подряда).
3. Договор аренды (аренда движимого и недвижимого имущества).
4. Договор оказания услуг.

5. Агентский договор и договор комиссии.
6. Договоры займа и кредита.
7. Договоры в сфере права интеллектуальной собственности.

Основная литература

Гражданское Право В 2 т Том 2 Полутом 1 Учебник под ред. Е.А. Суханова. М.: Волтерс Клувер, 2007, С. 163-164.

Постатейный комментарий глав 27, 28 и 29 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б.М. Гонгало, М.Ф. Казанцев, П.В. Крашенинников и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2010.

Тема 13. Актуальные вопросы анализа содержания договора

1. Эффективные способы уяснения смысла договора, предназначенные для правильного исполнения условий такого договора.
2. Оговорки, связанные с автоматическим изменением условий договора.
3. Практические примеры двусмысленных формулировок в договоре и технологии их толкования.

Основная литература

Голощапов А.М. Переговоры и договорно-правовая работа. М., 2011.
Фишер Р., Юри В., Паттон Б. Переговоры без поражений: Гарвардский метод. М.: Эксмо, 2010.

Цветков И.В. Договорная работа: учебник. М.: Проспект, 2010.

Тема 14. Заключение договора

1. Проверка полномочий лица, заключающего договор;
2. Последствия заключения договора неуполномоченным лицом;
3. Существенные условия договора;
4. Недобросовестные действия по оспариванию факта заключения договора;
5. Проблемы заключения договоров конклюдентными действиями;
6. Актуальные вопросы заключения предварительного договора (протокол о намерениях);
7. Подписание договора, вступление договора в силу, действие договора;
8. Практические последствия.

Основная литература

Клейн Н.И. Принцип свободы договора и основания его ограничения в предпринимательской деятельности "Журнал российского права", 2008, № 1.

Давыдова Г.Н. Юридические процедуры заключения гражданско-правового договора "Налоги" (газета), 2009, № 17.

Петров Д.А. Навязывание условий договора как вид злоупотребления доминирующим положением // Юрист. 2010. № 11. С. 32 - 38.

Назаров А.Е. Договор как процесс: понятие и структура // Юридический мир. 2009. № 8. С. 37 - 40.

Гражданское Право В 2 т Том 2 Полутом 1 Учебник под ред. Е.А. Суханова. М.: Волтерс Клувер, 2007, С. 163-164.

Тема 15. Основания изменения и расторжения договора

1. Практические проблемы внесения изменений в договор: согласование, одностороннее внесение изменений, изменение по судебному решению.

2. Договорные основания одностороннего расторжения договора и расторжения договора по соглашению сторон.

3. Проблемы расторжения договоров в случае существенного нарушения условий договора и в случае существенного изменения обстоятельств.

4. Односторонний отказ от исполнения договора (аренда, подряд, услуги).

Основная литература

Гражданское Право В 2 т Том 2 Полутом 1 Учебник под ред. Е.А. Суханова. М.: Волтерс Клувер, 2007, С. 163-164.

Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 12. С. 52 – 58;

Егорова М.А. Правовая природа основания прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 12. С. 3 - 13.

Карапетов А.Г. Расторжение нарушенного договора в российском и зарубежном праве. М.: Статут, 2007.

Тема 16. Налоговые проблемы заключения и исполнения договоров

1. Налоговые риски при составлении и заключении договоров.

2. Оценка и трактовка положений договора налоговыми органами.

3. Проблемы экономической целесообразности и эффективности договоров с позиций налоговых органов и судебной практики.

4. Как правильно заключить договор, чтобы он не казался договором, связанным с обналичиванием денежных средств.

Основная литература

Гусева Т.А., Чуряев А.В. Налоговые споры: тенденции правоприменения: научно-практическое пособие. М.: Волтерс Клувер, 2009.

Лермонтов Ю.М. Практический комментарий к части первой Налогового кодекса Российской Федерации. Просто о сложном (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2009.

Ушицина Е. Ошибки при заключении гражданско-правовых договоров: налоговые последствия // Финансовая газета. 2010. N 41. С. 13.

Аверченко Н.Н., Удальцова Н.Г. Налоговые последствия заключения договора займа // Налоги. 2010. № 32. С. 1, 8 - 12.

Тема 17. Ответственность за неисполнение договора

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.

2. Основания возникновения и привлечения к ответственности за неисполнение условий договоров (обязательств).

3. Основания освобождения и снижения размера ответственности за неисполнения договоров.

4. Способы привлечения к ответственности должников и защиты нарушенных прав.

5. Отдельные виды ответственности: убытки, неустойка, проценты.

Основная литература

Гражданское Право В 2 т. Том 2, Полутом 1 Учебник под ред. Е.А. Суханова. М.: Волтерс Клувер, 2007, С. 163-164.

Егорова М.А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2010.

Мягких А.И. Договорные санкции в гражданском праве "Гражданское право", 2009, № 1.

Тема 18. Защита прав участников договорных отношений

1. Право сторон договора на защиту;

2. Особенности судебной защиты;

3. Расторжение нарушенного договора;

4. Изменение цены договора как средство защиты нарушенного обязательства;
5. Защита прав кредитора и должника;
6. Истребование товаров в натуре;
7. Приостановление исполнения встречного обязательства.

Основная литература

Карапетов А.Г. Приостановление встречного исполнения как способ защиты прав кредитора: сравнительно-правовой анализ // Вестник гражданского права. 2010. № 2. С. 4 - 67.

Мягких А.И. Договорные санкции в гражданском праве "Гражданское право", 2009, № 1.

Порядок формирования оценки по дисциплине

Результирующая оценка складывается из следующих элементов:

1. работа на семинарах (доклады, обсуждения, интеллектуальные игры) – коэффициент 0,3;
2. контрольная работа (10–15 тыс. знаков) – коэффициент 0,2;
3. устный зачет – коэффициент 0,5.

Например:

Работа на семинарах – 5, контрольная работа – 6, зачет – 4 = $5 \times 0,3 + 6 \times 0,2 + 4 \times 0,5 = 1,5 + 1,2 + 2 = 4,7$; результирующая оценка – «удовлетворительно» (5).

Темы деловых игр

Деловая игра (судебный процесс)

Сущность деловой игры – воссоздать обстановку реального судебного заседания по заранее заданной фабуле дела на основе распределенных ролей: истец, ответчик, суд, свидетели, адвокаты.

Возможные фабулы дела:

- взыскание задолженности по договору займа;
- оспаривание договора аренды и взыскание арендной платы;
- неисполнение договора подряда;
- нарушение условий договора купли-продажи;
- ненадлежащее исполнение обязательств по договору оказания услуг

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студентов

Темы контрольных работ

1. Юридическое значение договора
2. Понятие и правовое регулирование переговоров при заключении договора
3. Научно-теоретическое значение деления договоров на виды
4. Правовые проблемы внесения изменений в договор
5. Проблемы расторжения договора
6. Вопросы ответственности за недобросовестное ведение переговоров
7. Юридическая помощь при переписке, предшествующей заключению договоров
8. Юридический аспект деловой переписки коммерческой организации
9. Значение структуры договора
10. Проблемы защиты прав кредитора
11. Основания снижения ответственности за неисполнение обязательств по договору
12. Проблемы экономической целесообразности и эффективности заключения договоров
13. Обязательное заключение договора
14. Значение и использование оговорок в договоре
15. Вопросы легального прекращения обязательств

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и значение переговоров;
2. Общая характеристика способов ведения переговоров при заключении договоров;
3. Сущность переговоров
4. Зарубежный опыт правового регулирования переговоров;
5. Основы правового регулирования переговоров в Российской Федерации;
6. Проблемы ответственности за недобросовестное ведение переговоров;
7. Актуальные вопросы получения квалифицированной юридической помощи при ведении переговоров;
8. Проблемы, возникающие на переговорах, проводимых без присутствия юриста;
9. Обязанность и правила деловой этики юриста на переговорах
10. Юридические проблемы деловой переписки, предшествующие переговорам;

11. Оферта и акцепт;
12. Этапы подготовки к переговорам (анализ содержание будущего договора, изучение позиций сторон,
13. Подготовка текста выступления на переговорах
14. Распределение ролей в командных переговорах
15. Вопросы, задаваемые на переговорах;
16. Атмосфера переговоров;
17. Проблемы поиска взаимовыгодных вариантов;
18. Нетипичные ситуации, возникающие в ходе переговоров;
19. Особенности ведения дистанционных переговоров.
20. Надлежащая регистрация компании;
21. Проверка полномочий лица, подписывающего договор;
22. Заявления и гарантии сторон договора;
23. Государственные разрешения и лицензии
24. Ограничения на заключение договора, содержащиеся в других договорах;
25. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью
26. Наличие судебных дел, арестов и запретов относительно имущества и имущественных прав, являющихся предметом договора;
27. Негативные обязательства.
28. Понятие и виды обязательств;
29. Основания возникновения обязательств;
30. Риск исполнения обязательств ненадлежащему кредитору;
31. Методы противодействия отказа недобросовестного должника от принятия товаров, работ или услуг;
32. Способы обеспечения исполнения обязательств;
33. Аванс, залог, задаток: особенности применения, различия, налогообложение;
34. Удержание, поручительство и неустойка;
35. Вопросы прекращения обязательств путем их исполнения;
36. Прекращение обязательства зачетом;
37. Новация, как способ прекращения обязательств;
38. Прощение долга – практические советы и налоговый аспект;
39. Прекращение обязательств отступным.
40. Уступка права требования, как эффективный инструмент перевода активов и обязательств по договору;
41. Перевод долга.
42. Общие положения договорного права;
43. Понятие и виды договоров;
44. Правовое регулирование договора;
45. Стороны договора, договоры и третьи лица;
46. Практическое значение юридической классификации договоров;
47. Основные принципы заключения договоров;
48. Обязательное заключение договоров;
49. Недействительные договоры;
50. Толкование договоров.

51. Договор купли-продажи (поставка, поставка товаров для государственных нужд);
52. Договор подряда (договоры строительного подряда);
53. Договор аренды (аренда движимого и недвижимого имущества);
54. Договор оказания услуг;
55. Агентский договор и договор комиссии;
56. Договоры займа и кредита;
57. Договоры в сфере права интеллектуальной собственности.
58. Эффективные способы уяснения смысла договора, предназначенные для правильного исполнения условий такого договора;
59. Оговорки, связанные с автоматическим изменением условий договора;
60. Практические примеры двусмысленных формулировок в договоре и технологии их толкования.
61. Проверка полномочий лица, заключающего договор;
62. Последствия заключения договора неуполномоченным лицом;
63. Существенные условия договора;
64. Недобросовестные действия по оспариванию факта заключения договора;
65. Проблемы заключения договоров конклюдентными действиями;
66. Актуальные вопросы заключения предварительного договора (протокол о намерениях);
67. Подписание договора, вступление договора в силу, действие договора;
68. Практические последствия
69. Практические проблемы внесения изменений в договор: согласование, одностороннее внесение изменений, изменение по судебному решению;
70. Договорные основания одностороннего расторжения договора и расторжения договора по соглашению сторон;
71. Проблемы расторжения договоров в случае существенного нарушения условий договора и в случае существенного изменения обстоятельств;
72. Односторонний отказ от исполнения договора (аренда, подряд, услуги)
73. Налоговые риски при составлении и заключении договоров;
74. Оценка и трактовка положений договора налоговыми органами;
75. Проблемы экономической целесообразности и эффективности договоров с позиций налоговых органов и судебной практики;
76. Понятие гражданско-правовой ответственности;
77. Основания возникновения и привлечения к ответственности за неисполнение условий договоров (обязательств);
78. Основания освобождения и снижения размера ответственности за неисполнения договоров;
79. Способы привлечения к ответственности должников и защиты нарушенных прав;
80. Отдельные виды ответственности: убытки, неустойка, проценты.
81. Право сторон договора на защиту;
82. Особенности судебной защиты;

83. Расторжение нарушенного договора;
84. Изменение цены договора как средство защиты нарушенного обязательства;
85. Защита прав кредитора и должника;
86. Истребование товаров в натуре;

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовые учебники

Голощапов А.М. Переговоры и договорно-правовая работа М. 2011 год
Цветков И.В. Договорная работа: учебник. М.: Проспект, 2010.

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.
 - Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.
- Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

**Программа учебного курса для специальности «Юриспруденция»,
уровень подготовки – «магистр»**

**Авторы программы: старший преподаватель В.Ю.Скоробогатов и
преподаватель В.Н.Шельменков**

М., НИУ ВШЭ. – 2013.

© **Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013.**

© **Скоробогатов Владислав Юрьевич, Шельменков Валентин Николаевич, 2013.**

Область применения и нормативные ссылки

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в деятельности юриста» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, а также магистрантов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», обучающихся по магистерской программе «Правовая информатика» и изучающих дисциплину «Информационные технологии в деятельности юриста».

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (уровень подготовки магистр), утвержденным Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» 24.06.2011 г., а также рабочим учебным планом по подготовки магистра по программе «Правовая информатика».

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в деятельности юриста» являются подготовка высококвалифицированных юристов, готовых к научно-исследовательской и педагогической работе в научных и образовательных учреждениях, а также к практической работе в государственных и муниципальных учреждениях, некоммерческих организациях по

вопросам, связанным с разработкой и обоснованием концепций институциональных реформ, выработкой моделей государственно-правовой политики с их последующим аналитическим обеспечением и нормативным сопровождением. Решение указанной задачи требует овладение знаниями по наиболее актуальным направлениям использования информационных технологий, с передовой практикой их применения в деятельности государственных органов, образовательных и научных учреждений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные направления использования компьютерных технологий в науке и образовании;

возможности и основные тенденции развития информационных технологий и систем;

назначение и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники;

Уметь:

выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации;

Владеть:

навыками практической работы с прикладными программами, составлять библиографию по определенной теме с помощью электронных библиотечных и информационно-правовых ресурсов различного типа.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Обладает навыками работы с информацией, способен получать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	ОНК-6	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Представляет связи, Обосновывает,	Проведение практических занятий, выполнение заданий, направленных на развитие информационной грамотности, участие в научно-

		Интерпретирует, Оценивает.	исследовательской и общественной работе.
Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ИК-1	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Представляет связи, Обосновывает, Интерпретирует, Оценивает.	Проведение практических занятий и выполнение заданий, направленных на развитие способностей по ведению информационного поиска и систематизации его результатов, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости выполнять и синтезировать недостаток информации.	СК-М.6	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Представляет связи, Обосновывает, Интерпретирует, Оценивает.	Проведение практических занятий и выполнение заданий, направленных на развитие способностей по ведению информационного поиска и систематизации результатов информационного поиска.
Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском(государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-9	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Представляет связи, Обосновывает, Интерпретирует, Оценивает.	Проведение практических занятий и выполнение заданий, направленных на развитие способностей по ведению информационного поиска и систематизации результатов информационного поиска, участие в научно-исследовательской и общественной работе

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Информационные технологии в деятельности юриста» является базовой дисциплиной математического и естественного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС-3 ВПО) по направлению 0300900.68 (магистр юриспруденции).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках курса информатики. Дисциплина является общим инструментальным основанием для всех дисциплин, входящих в ООП магистра юриспруденции.

Для специализаций магистерской программы «Правовая информатика» настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

1. **знать** один иностранный язык на уровне, достаточном для поиска источников информации (ОНК-8);
2. **уметь** использовать основные положения гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-3), анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОНК-4), приобретать новых знаний с использованием современных технологий (ОНК-5), работать с информацией (ОНК-6), обладает навыками презентации своей деятельности (ИК-4);
3. **обладать** культурой критического мышления, способны к обобщению, анализу, восприятию информацию (СЛК-1), а также способны логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь (СЛК-2).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке курсовой работы, а также магистерской диссертации.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоят. работа
			лекции	Семинары	Практ. занятия	
Раздел I. Информационно-библиотечные ресурсы						
1	Тема 1. Современные технологии и средства созда-	14	2		2	10

	ния и распространения информационных ресурсов					
2	Тема 2. Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности юриста	36	6		6	24
Раздел II. Информационно-правовые системы						
3.	Тема 3. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.	2	2			
	Тема 4. Понятие информационно-правовых систем, их характеристика и применение в юридической деятельности.	2	2			
4.	Тема 5. Информационно-правовые системы в других странах: сравнительно-правовой аспект.	2	2			
5.	Тема 6. Справочно-правовая система. КонсультантПлюс. Новые информационно-поисковые возможности, методология их использование в научной и образовательной деятельности.	10	2		2	6
6.	Тема 7. Система информационно-правового обеспечения ГАРАНТ как инструмент комплексного и взаимосвязанного подхода к поиску и анализу правовой информации.	8	2		2	4
7.	Тема 8. Информационно-правовые системы КОДЕКС и LEXPRO как инструмент поиска и анализа информации в научной и образовательной деятельности	4			2	2

Раздел III. Информационные технологии в деятельности органов государственной власти.						
8	Тема 9. Информационные технологии в правотворческой деятельности	10	2		2	6
9	Тема 10. Электронные ресурсы органов судебной власти	10	2		2	6
10.	Тема 11. Компьютерные системы в деятельности Правительства Российской Федерации.	10	2		2	6
Итого		108	2	2	0	66

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
	Домашнее задание — 6 неделя		*			Письменная работа, объем до 3 тыс. слов.
Промежуточный	Зачет		*			Устный опрос

Критерии оценки знаний, навыков

Формой текущего контроля по курсу «Информационные технологии в деятельности юриста» является домашняя работа, по результатам выполнения которой магистрант должен показать:

- уровень пользования современными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;

- умение логично и четко изложить материал.

Работа должна отвечать необходимым требованиям по оформлению;

При сдаче зачета магистрант должен показать:

- знания основных направлений использования компьютерных технологий в научно-образовательной деятельности;

- навыки практической работы с прикладными программами, составлять библиографию по определенной теме с помощью электронных библиотечных и информационно-правовых ресурсов различного типа;

Оценки по итоговому контролю выставляются «зачтено» / «не зачтено» с указанием оценки по 10-ти балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ.

При проведении форм текущего контроля осуществляется дистанционная поддержка с использованием возможностей системы LMS

Критерии оценки домашней работы

Признаки	Оценка
Существенные недочеты в оформлении работы (отсутствие титульного листа, списка источников и литературы, научного аппарата); неверное или поверхностное раскрытие темы работы в результате ошибочного выбора источников и/или литературы, либо неиспользования основных источников и/или научной литературы.	0-3 балла по 10-балльной шкале
Небрежное оформление работы (неточная информация на титульном листе, неполный список источников и литературы, неточные или неполные сноски); поверхностное раскрытие темы работы в результате невнимательного ознакомления с содержанием источников и/или литературы либо написания работы только на основании лекционного материала, базовых учебных пособий и некоторых основных источников.	4-5 баллов по 10-балльной шкале

<p>Корректное общее оформление работы (титульный лист, список источников и литературы, точный научный аппарат); достаточно полное раскрытие содержания выбранной темы на основе рекомендованных обязательных исторических источников, научной литературы на русском и иностранном языке, выявление важнейших научных проблем и основных направлений дискуссии по выбранной теме без их последовательного самостоятельного анализа.</p>	<p>6-7 баллов по 10-балльной шкале</p>
--	--

<p>Корректное общее оформление работы (титульный лист, список источников и литературы, точный научный аппарат); полное раскрытие содержания выбранной темы на основе рекомендованных обязательных исторических, научной литературы на русском и иностранных языках, полное раскрытие важнейших научных проблем и основных направлений дискуссии по выбранной теме в результате самостоятельного анализа.</p>	<p>8-10 баллов по 10-балльной шкале</p>
--	---

Критерии оценки ответа магистранта на зачете

Признаки	Оценка
<p>Незнание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных направлений использования компьютерных технологий в научно-образовательной деятельности;</p>	<p>Неудовлетворительно: 2 балла по 5-балльной шкале, 1-3 балла по 10-балльной шкале</p>
<p>Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных направлений использования</p>	<p>Удовлетворительно: 3 балла по 5-балльной шкале,</p>

компьютерных технологий в научно-образовательной деятельности;	4-5 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных направлений использования компьютерных технологий в научно-образовательной деятельности, а также уровень пользования современными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;	Хорошо: 4 балла по 5-балльной шкале, 5-7 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника, основных направлений использования компьютерных технологий в научно-образовательной деятельности, а также уровень пользования современными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и навыки практической работы с электронно библиотечными и информационно-правовыми ресурсами различного типа;	Отлично: 5 баллов по 5-балльной шкале, 8-10 баллов по 10-балльной шкале

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационно-библиотечные ресурсы (4 часа аудиторной работы, в т. ч. 2 часа лекций, 2 часа семинарских занятий)

Тема 1. Современные технологии и средства создания и распространения информационных ресурсов

Задачи концептуального, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения сфер науки и образования.

Подготовка, оформление и представление документов. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Основы работы с графикой. Формы научной информации: научная статья, научная монография, рецензия. Подготовка научных публикаций. Структура текста учебной/научной работы. Библиографическое описание электронного ресурса. Типичные ошибки при оформлении

библиографического описания. Подготовка документов для публикации в информационных сетях. Open publication model. Интеграция офисных приложений.

Мультимедиа-технологии. Создание компьютерных презентаций. Компьютерная графика. Приемы работы с графическими пакетами.

Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции и типовая организация СУБД. Структура данных, методы доступа, интерфейсы доступа к данным. Распределенные БД. Базы знаний.

Гипертекст и гиперссылки. Web-сайты и Web-страницы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.

Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы. Электронная почта, электронные журналы и конференции. Программное обеспечение. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Информационный поиск и информационно-поисковые системы. Этапы информационного поиска. Виды и методы информационного поиска. Поиск научно-технической информации в Интернет. Библиографическая эвристика. Правила составления поискового запроса. Поисковые термины. Образовательные и научные порталы. Проблема использования неакадемических ресурсов и источников.

Компьютерные обучающие системы. Основные принципы новых информационных технологий обучения. Типы обучающих программ. Компьютерное моделирование в обучении. Программы специального назначения для преподавателя. Разработка обучающих программ. Понятие о дистанционном обучении с использованием глобальных компьютерных сетей. Студент в системе управления обучением (LMS): студент-студент, студент-преподаватель. Основные принципы дистанционного обучения. Новая парадигма дистанционного обучения. Интернет как образовательная среда. Образовательные онлайн средства. Социальные сети в образовательном процессе. Технологии и образовательный процесс. Проблема качества образования в условиях развитых технологий. Проблема эффективности онлайн образования.

Компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование как пример контролирующей программы. Технология проектирования компьютерных тестов предметной области. Перспективные исследования в области создания контролирующих программ. Стратегия выполнения компьютерных тестов. Зависимость между формой тестирования и результатами тестирования.

Публикация информационных материалов в Интернет. Программы-серверы WWW и приложения для создания информационных ресурсов. Основные принципы обмена информацией в электронном виде. Приемы эффективного использования в науке, образовании и юридической практике программной среды «SharePoint».

Чтение электронных текстов. Программы для чтения электронных текстов. Особенность чтения текстов «с экрана».

Тема 2. Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности юриста

Онлайновые библиотечные каталоги. Библиографические базы данных ИНИОН. Электронный каталог РГБ. Электронные каталоги и фонды ВГБИЛ. Электронный каталог Юридической Научной Библиотеки. Электронный каталог университетских библиотек.

Книжные интернет-магазины как средство поиска научной информации.

Электронные информационные ресурсы: классификация, производители, общие правила работы. Полнотекстовые базы данных мировых агрегаторов научной информации (EBSCO HostWeb, ProQuest, InfoTrac OneFile).

Полнотекстовые журнальные базы данных ведущих академических издателей (SAGE Journals Online, Wiley InterScience, Springer Link, Taylor & Francis).

Электронная библиотека российских научных журналов eLIBRARY.ru. Электронный архив журнальных публикаций JSTOR. Российская газетная и журнальная периодика в онлайн (базы данных EastView и Интегрум).

Журнальные базы данных университетских издательств (Oxford Journals, Cambridge Journals Online). Полнотекстовые коллекции электронных книг (Ebrary, Oxford Scholarship Online).

Полнотекстовые диссертационные базы данных (ProQuest Dissertations & Theses). Онлайновые справочные ресурсы (Oxford Reference Online, Рубрикон).

Мир науки через цитирование автора, журнала, отрасли знания. Аналитико-библиографическая база данных Scopus.

Механизм доступа пользователей к компьютерным информационным ресурсам ГУ-ВШЭ. Правила удаленного доступа.

Научное цитирование. Цели цитирования. Стандарты цитирования. Правила научного цитирования. Цитирование интернет-источников: сайта, портала, электронной рассылки. Цитирование статей и книг, размещенных в электронных информационных ресурсах. Цитирование фильмов, видео и иной аудиовизуальной информации.

Организация сбора и хранения библиографических данных с помощью специального программного обеспечения: EndNote, ProCite, Reference Manager.

Управление научной работой с помощью электронных «напоминаний». Google Alerts.

Средства идентификации научных статей и книг в электронных информационных ресурсах. Постоянные ссылки и унифицированные локаторы. Идентификатор цифрового объекта DOI.

Система LexisNexis как лидер в области зарубежной правовой информации.

Использование системы при поиске законодательных актов, прецедентов, а также комментариев к указанным источникам США, Великобритании и Британского Содружества, Европейского союза и других стран.

Система LexisNexis как источник публикаций в зарубежных периодических журналах.

All England Law Reports – база судебных решений во всех областях права.

Использование базы данных Foreign Tax как источник материалов по зарубежному налогообложению.

Судебные решения другие материалы по налоговым спорам в базе данных International Tax Law Reports.

Trust Offshore Database как продукт, обеспечивающий доступ к системе оффшорного законодательства, а также материалов по налоговой тематике.

TotalPatent – база данных патентной информации.

Система LexisNexis TU Tracker - как единый ресурс получения информации о директивах ЕС и их влияния на законодательство стран-членов ЕС.

Литература к разделу I

Обязательная литература:

1. Информатика и математика для юристов (информационные системы) / Под ред. В.Д. Элькина. - М.: Профобразование, 2003. Гл. 1.
2. Пачевский Д.Е. Электронные образовательные издания и ресурсы: учебное пособие. Воронеж: Воронежский гос. технический ун-т, 2006. Гл. 1, 2.

Основная литература:

1. Громов Г.Р. От гиперкниги к гипермозгу. Информационные технологии эпохи Интернета: эссе, диалоги, очерки / Громов, Григорий Рафаилович. - М.: Радио и связь, 2004. - 205 с.
2. Земсков А.И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки. Москва: ФАИР, 2007.
3. Сюнтюрено О.В. Электронные информационные ресурсы: проблемы создания и использования // Электронные библиотеки, 1999 № 2.
4. Чубукова С.Г., Элькин В.Д. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): Учебное пособие / Под ред. проф. М.М. Рассолова. - М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ", 2004.

Дополнительная литература:

1. Cottrell S. The Study Skills Handbook (Palgrave Study Skills). Palgrave Macmillan, 2008.
2. Eisenberg, M., Lowe, C., and Spitzer, K. Information Literacy: Essential Skills for the Information Age. 2nd. edition. Libraries Unlimited, 2004.

3. Pack T. Can you trust Internet information? // Link-Up. 1999. Vol. 6. N. 6. P. 24.
4. Research 101. - <http://www.lycoming.edu/library/instruction/tutorials/islWebsite/islhome.html>
5. Spinella M.P. JSTOR and the changing digital landscape // Interlending & Document Supply. 2008. Vol. 36. N 2. P. 79–85.
6. Lane N. Techniques for Student Research: A Practical Guide. Second edition. Melbourne: Longman, 1996.

Раздел II. ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ.

Тема 3. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства. (2 часа аудиторной работы, в т. ч. 2 часа лекций)

Цели, задачи, содержание дисциплины. Сущность понятий информация, информатизация, информационные процессы, информационные технологии (ИТ), информационные системы.

Информатизация и информационное общество. Государственная политика в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Виды информационных технологий. Основные этапы развития ИТ. История развития ЭВМ. Типы современных компьютеров. Архитектура персонального компьютера (ПК). Основные устройства ПК: назначение функции, основные технические характеристики. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.

Тема 4. Понятие информационно-правовых систем, их характеристика и применение в юридической деятельности. (2 часа аудиторной работы, в т. ч. 2 часа лекций)

Понятие и роль информационно - правовых систем в деятельности юриста. История их развития, требования к ним. Основные задачи, решаемые с использованием ИПС. Основные возможности информационно-правовых систем и границы их использования (проблема официального опубликования документов, характер услуг, предоставляемых ИПС). Свойства и параметры информационных правовых систем. Структура единого информационного массива ИПС. Юридическая обработка правовой информации в ИПС. Информационные правовые системы в сети Интернет. Применение ИПС в правотворческой, правоприменительной деятельности, в систематизации законодатель-

ства, в исследовании проблем законодательства, а также в правовом образовании.

Тема 5. Информационно-правовые системы в других странах: сравнительно-правовой аспект. (2 часа аудиторной работы, в т. ч. 2 часа лекций)

Обзор информационно-правовых систем в других странах мира: Credo (Бельгия), Finlex (Финляндия), LexisNexis, Juris, WRU, Westlaw (США), Judith, Lexinform (Германия), Taxaman-1, Taxaman-2 (Великобритания), Lex (Франция) и т.д.

Тема 6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Новые информационно-поисковые и аналитические возможности, методология их использование в научной и образовательной деятельности (4 часа аудиторной работы, в т. ч. 2 часа лекций, 2 часа практических занятий)

Поиск информации по конкретному правовому вопросу, составление подборки документов. Работа со списком документов. Изучение документа. Простейшие способы сохранения результатов работы. Сохранение результатов поиска документов.

Создание собственного рабочего пространства. Особенности поиска и анализа информации из разделов «Законопроекты», «Комментарии законодательства», «Судебная практика», «Формы документов»

Путеводители в системе КонсультантПлюс как новое средство поиска и работе с информацией. Путеводители по кадровым вопросам и судебным спорам как возможность наиболее быстрого способа найти все существующие варианты разрешения правовой ситуации.

Практическое занятие по теме проводится в компьютерном классе. В процессе занятия студенты, используя справочно-правовую систему КонсультантПлюс, решают задачи по поиску правовой информации.

Тема 7. Система информационно-правового обеспечения ГАРАНТ как инструмент комплексного и взаимосвязанного подхода к поиску и анализу правовой информации. (4 часа аудиторной работы, в т. ч. 2 часа лекций, 2 часа практических занятий)

Аналитические возможности. Прайм. Банк аннотаций. Построение обзора законодательства. Построения списков похожих и взаимосвязанных документов. Машина времени. Работа с ретроспективой законодательства. Правовая поддержка on line.

Практическое занятие по теме проводится в компьютерном классе. В процессе занятия студенты, используя систему информационно-правового обеспечения ГАРАНТ, решают задачи по поиску информации, направленные на совершенствование навыков работы с системой.

Тема 8. Информационно-правовые системы КОДЕКС и LEXPRO как инструменты поиска и анализа информации в научной и образовательной деятельности (4 часа аудиторной работы, в т. ч. 2 часа лекций, 2 часа семинарских занятий)

Основные особенности работы с информационными разделами справочно-правовой системы КОДЕКС. Система как источник нормативно-правовой информации.

Авторские материалы, подготовленные ведущими российскими юристами для экспертной юридической системы «LEXPRO» как инновационная основа системы. Поиск по нормативно-правовой базе системы «LEXPRO» при помощи авторских модулей. Рубрикатор как средство поиска необходимой информации. Поиск по словарю. Возможность одновременной работы в нескольких сеансах, а также с несколькими модулями и документами в разных вкладках.

Практическое занятие по теме проводится в компьютерном классе. В процессе занятия студенты с использованием систем КОДЕКС и LEXPRO решают задачи по поиску информации, используя примеры, подготовленные преподавателем.

Литература к разделу II

Нормативные акты и судебная практика

1. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
2. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Распоряжением Правительства России от 20.10.2010 №1815-р
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // Российская газета. № 187. 28.09.2000.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
5. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России»// СЗ РФ. 2003. № 47. ст. 4520

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебное пособие / Под ред. В.Д. Элькина. – М.: Проспект, 2012, – 352 с.
2. Авраамов А.А., Марданова Г.А., Ястребова Е.А. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. - М., НПП «Гарант-Сервис». 2012. Разделы I-IV, стр.8-59
3. Бушуев Б., Корякина М., Пивоваров Ю., Урумова Е. Система ГАРАНТ ЭКСПЕРТ. Практическое руководство. М.: Издательство «КОНТИ ПРИНТ», 2012. - 179 с.разделы I-III.
4. Введение в правовую информатику. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс: Учебник для вузов / Под общей редакцией Д.Б. Новикова, В.Л. Камынина – М.: ЗАО «КонсультантПлюс-Новые технологии», 2009. – 256 с. Глава 2, стр. 128-208, 244-258
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебное пособие/под общей редакцией В.Л.Камынина — М.: Издательство «Консультант АСУ», 2012. -144 с.
6. Информатика и математика для юристов (информационные системы) / Под ред. В.Д. Элькина. - М.: Профобразование, 2003.

Дополнительная литература:

1. Официальное электронное опубликование: История, подходы, перспективы/ под. ред. Проф. В.Б. Исакова. - М.: Формула права, 2012. - 320 с.
2. Бачилло И.Л. Информационное право. Основы практической информатики. Учебное пособие. - М., 2007.
3. Ершов В.В., Ловцов Д.А. Информационное право - базовая дисциплина специальности "Прикладная информатика в юриспруденции" // Информационное право. 2006. № 3.
4. Камынин В.А., Кузеванов О.Б., Киселев К.И., Ничепорук Н. Б., Скворцова М.А. КонсультантПлюс: Шаг за шагом. Руководство пользователя — М.:ЗАО КонсультантПлюс - Новые Технологии, 2011. - 112 с.
5. К вопросу о необходимости расширения видов деятельности по развитию информационного общества на базе ИКТ (Кутузов В., Хербергер М., Мушнина В.) ("Информационное право", 2008, N 2).
6. Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2007. 360.
7. Мишулин Г.М., Паринов А.П., Карулин С.А. Справочные правовые системы как информационно-коммуникационный элемент процесса обучения // Реклама и право. 2009. № 1.

8. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): Учебное пособие. Изд. второе, исправленное, дополненное (под ред. доктора юридических наук, профессора М.М. Рассолова, профессора В.Д. Элькина.). М., 2007.
9. Официальная электронная система правовых актов (Лебедев А.О., Чаплинский А.В.) ("Администратор суда", 2009, N 2).
10. Справочные правовые системы как информационно-коммуникационный элемент процесса обучения (Мишулин Г.М., Паринов А.П., Карулин С.А.) ("Реклама и право", 2009, N 1).

Источники в Интернете:

1. <http://www.pravo.hse.ru> — сайт факультета права НИУ-ВШЭ.
2. <http://www.infosovet.ru> – сайт Совета по развитию информационного общества в России.
3. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой [информации](#).
4. Материалы сайта компании LexPRO <http://www.lexpro.ru>
5. Материалы сайта компании КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
6. Материалы сайта компании Кодекс <http://www.kodeks.ru>
7. Сайт ООО НПП Гарант-Сервис <http://www.garant.ru>
8. Сайт учебного центра компании КонсультантПлюс <http://edu.consultant.ru/>
9. Материалы сайта компании <http://www.lexisnexis.com>

РАЗДЕЛ III. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ.

Тема 9. Информационные технологии в правотворческой деятельности (4 часа аудиторной работы, в т. ч. 2 часа лекций, 2 часа практических занятий)

Компьютерные системы в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности, ее назначение и функции. Проблема создания единой компьютерной системы обмена информацией между федеральными и региональными законодательными (представительными) органами государственной власти. Концепция электронного парламента.

Практическое занятие по теме проводится в компьютерном классе. Студенты с использованием информационных систем органов законодательной власти РФ и субъектов Федерации (АСОЗД и др.) выполняют задания по поиску и работе с информацией законодательных (представительных) органов государственной власти.

Тема 10. Электронные ресурсы органов судебной власти (4 часа аудиторной работы, в т. ч. 2 часа лекций, 2 часа практических занятий)

Картотека судебных дел как интегрированный информационный ресурс арбитражных судов Российской Федерации. Система электронного документооборота.

Концепция информатизации судов общей юрисдикции. Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Правосудие", создание единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента.

Практическое занятие по отработке вопросов темы проводится в компьютерном классе. Студенты с использованием информационных систем органов судебной власти РФ, также информационных ресурсов органов судебной власти субъектов Федерации выполняют задания по поиску и работе с судебной информацией.

Тема 11. Компьютерные системы в деятельности Правительства Российской Федерации (4 часа аудиторной работы, в т. ч. 2 часа лекций, 2 часа практических занятий)

Анализ и оценка эффективности обратных связей сайтов электронного правительства. Порталы государственных и муниципальных услуг. Ведомственные информационные системы. Ключевые проблемы и основные направления создания систем электронного взаимодействия в различных сферах государственного управления и возможные решения перевода услуг в электронный вид. Механизмы координации федеральных и региональных проектов формирования электронного правительства на базе опыта многофункциональных центров. Стратегические ориентиры и актуальные задачи развития электронного правительства в России.

Практическое занятие по теме проводится в компьютерном классе. Студенты с использованием информационных ресурсов органов исполнительной власти РФ и субъектов Федерации выполняют задания по поиску и использованию информации, включенной информационно-поисковые системы органов исполнительной власти.

Литература к разделу III

Нормативно-правовые акты:

1. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
2. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Распоряжением Правительства России от 20.10.2010 №1815-р
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // Российская газета. № 187. 28.09.2000.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
5. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России»// СЗ РФ. 2003. № 47. ст. 4520
6. Постановление Правительства РФ от 24.10.2011 N 861 (ред. от 28.11.2011) "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)" (вместе с "Положением о федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)", "Правилами ведения федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)", "Положением о федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", "Требованиями к региональным порталам государственных и муниципальных услуг (функций)")"
7. Распоряжение Правительства РФ от 17.07.2006 N 1024-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции региональной информатизации до 2010 года»
8. Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 N 632-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года
9. Постановление Правительства РФ от 28.01.2002 N 65 (ред. от 09.06.2010) "О федеральной целевой программе "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)"
10. Постановление Президиума Совета судей РФ от 01.02.2012 N 290 "Об использовании юридически значимых электронных документов в деятельности органов судебной власти"
11. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 16.09.2010 N 197 "Об утверждении Положения об организации и порядке обеспечения функционирования комплексов средств автоматизации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Правосудие".

Основная литература:

Дашян М.С. Право информационных магистралей (Law of information highways): вопросы правового регулирования в сфере Интернет. М., 2007. С.162-194

Дополнительная литература:

1. Административная реформа в России. Научно-практическое пособие (под ред. Нарышкина С.Е., Хабриевой Т.Я.). М.: "ИНФРА-М", 2006.
2. Бачило И.Л. Информационное право. Основы практической информатики. Учебное пособие. - М., 2001.
3. Бачило И.Л. Правовая платформа построения электронного государства// Информационное право. 2008. N 4. С. 3 - 9.
4. Богдановская И.Ю. Концепция "электронного государства" (сравнительно-правовые аспекты) // [http:// www.parkmedia.ru/ conf.asp?ob_no=346](http://www.parkmedia.ru/conf.asp?ob_no=346) (29.01.2007).
5. Васькова М.Г. Электронное государство: проблемы правового регулирования// Информационное право. 2009. N 4. С. 20 — 25.
6. Власова Е.А. К вопросу о внедрении информационных технологий в арбитражное судопроизводство // "Администратор суда", 2011, N 1
7. Голобуцкий А.П., Шевчук О.Б. Электронное правительство. Киев: УМС-Атлант, 2002.
8. Гутри И.С. Основные стратегии формирования электронного правительства // Технологии информационного общества - Интернет и современное общество: Труды VI Всероссийской объединенной конференции. Санкт-Петербург, 3 - 6 ноября 2003 г. СПб.: Изд-во Филологического ф-та СПбГУ, 2003.
9. Данилин А.В. Электронные государственные услуги и административные регламенты: от политической задачи к архитектуре "электронного правительства". М.: ИНФРА-М, 2004.
10. Дятлов С.А. Электронное правительство: понятие, структура, функции // Материалы Пятой всероссийской объединенной конференции "Технологии информационного общества - Интернет и современное общество" (IST/IMS-2002), секция "Электронное правительство в информационном обществе: теория и практика". М., 2002.
11. Егоров С. Юрист должен быть юристом, а не чем-то около // Законность. 2006. N 1.
12. Жумаев Ю.Г. Электронное правительство - максимальная эффективность управления государством // «Правовые вопросы связи», 2009, N 1
13. Информатика для юристов и экономистов // Под ред. С.В. Симоновича. - СПб: Питер, 2002.
14. Ирхин Ю.В. "Электронное правительство и социум: попытка системного сравнительного анализа // АНО "Общественно политический журнал. Журнал политической философии и социологии политики "Понятия. Анализ. Хроника. Прогноз". 2005. N 1 (36).
15. Клименко А.В. Электронные административные регламенты // Институт проблем государственного и муниципального управления. Государственный университет - Высшая школа Экономики. Теория и практика государственного управления. Состояние и механизмы модернизации

российского государственного управления. М.: Эпифания, 2004.

16. Колоколов Н.А. Есть ли альтернатива бумажному протоколу? // Мировой судья. 2006. N 12.
17. Комаров А.Н. Информирование общественности о деятельности судов // <http://www.vkks.ru/second.php?columnValue7>.
18. Куликов В. Получи приговор по Интернету // Российская газета. 2006. 15 августа.
19. Кузнецов С.Л. Электронное правительство - что это такое? // "Административное право", 2010, N 1
20. Кураш А. Болезни электронного правительства // Бюджет. 2010. № 1.
21. Мазуренко А.П. Правотворческая политика и современные информационные технологии // "Российский юридический журнал", 2010, N 3
22. Мирза Л.С. Доступ к правосудию и доверие граждан суду // Российский судья. 2005. N 10
23. Наумов В.Б., Никифорова Т.С., Ушакова Н.В. Обзор изменений в российском информационном законодательстве в 2009 году Начало формирования электронного правительства / "Информационное право", 2010, N 1
24. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): Учебное пособие. Изд. второе, исправленное, дополненное (под ред. доктора юридических наук, профессора М.М. Рассолова, профессора В.Д. Элькина.) - "Контракт", 2007.
25. Павлов И. Законодательное регулирование доступа граждан к информации о деятельности государственных органов // Информационное право. 2008. N 1.
26. Решетняк В.И. К вопросу об электронном правосудии в арбитражном и гражданском судопроизводстве // "Юрист", 2011, N 9
27. Степанов О.А. Проблема обеспечения общественной безопасности в условиях создания электронного государства //» Государство и право» 2006. N 1. С. 62 — 67.
28. Федосеева Н.Н., Чайковская М.А. Электронное правосудие в России и в мире // "Администратор суда", 2011, N 3
29. Федосеева Н.Н., Чайковская М.А. Понятие и сущность концепции электронного государства // «Российская юстиция», 2011, N 11
30. Федосеева Н.Н. Электронное правосудие в России: сущность, проблемы, перспективы / Арбитражный и гражданский процесс", 2008, N 9
31. Фоков Ф.П. Об итогах деятельности арбитражных судов Российской Федерации в 2010 г. и о перспективах развития электронного правосудия // Российский судья", 2011, N 6
32. Шустова М.С. К вопросу внедрения электронного правительства и электронной демократии в Европы // "Общество и право", 2011, N 2
33. Электронное правительство: рекомендации по внедрению в Российской Федерации // Под ред. Дрожжинова В.И., Зиндера Е.З. М.: Эко-Трендз, 2004.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины предусматривается решение практических задач с использованием современных средств поиска информации. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями разработчиков отечественных информационных систем, а также представителями американской компании LexisNexis.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Тематика заданий текущего контроля – домашнего задания

1. Информационный поиск: основные понятия, типология, методы, стратегии и тактики.
2. Информационно-поисковые системы.
3. Методы поиска библиографической информации в онлайн-библиотечных каталогах.
4. Правила работы с полнотекстовыми базами данных мировых агрегаторов научной информации (EBSCO HostWeb, ProQuest, InfoTrac OneFile). Правила работы с полнотекстовыми журнальными базами данных ведущих академических издателей (SAGE Journals Online, Wiley InterScience, Springer Link, Taylor & Francis).
5. Правила работы с электронной библиотекой российских научных журналов eLIBRARY.ru.
6. Развитие системы информатизации судов общей юрисдикции.
7. Актуальные задачи создания системы электронного правосудия в системе арбитражных судов России.
8. Стратегические ориентиры и актуальные задачи развития электронного правительства в России.
9. Ключевые проблемы и основные направления создания систем электронного взаимодействия в различных сферах государственного управления.
10. Механизмы координации федеральных и региональных проектов формирования электронного правительства.
11. Компьютерные системы в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Проблема создания единой компьютерной системы обмена информацией между федеральными и региональными законодательными (представительными) органами государственной власти.
13. Правовая информация в сети Интернет.
14. Опыт создания в России системы публичных центров правовой и деловой информации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Задачи информационно-аналитического обеспечения сфер науки и образования.
2. Подготовка, оформление и представление документов. Подготовка документов для публикации в информационных сетях.
3. Интеграция офисных приложений.
4. Мультимедиа-технологии. Создание компьютерных презентаций.
5. Распределенные базы данных. Базы знаний.
6. Гипертекст и гиперссылки.
7. Web-сайты и Web-страницы. Инструментальные средства создания Web-страниц.
8. Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы. Электронная почта, электронные журналы и конференции.
9. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Поиск научно-технической информации в Интернет.
10. Образовательные и научные порталы.
11. Публикация информационных материалов в Интернет. Программы-серверы WWW и приложения для создания информационных ресурсов.
12. Приемы эффективного использования в науке, образовании и юридической практике программной среды «SharePoint».
13. Электронные информационные ресурсы: классификация, производители, общие правила работы.
14. Полнотекстовые базы данных мировых агрегаторов научной информации (EBSCO HostWeb, ProQuest, InfoTrac OneFile).
15. Полнотекстовые журнальные базы данных ведущих академических издателей (SAGE Journals Online, Wiley InterScience, Springer Link, Taylor & Francis).
16. Электронная библиотека российских научных журналов eLIBRARY.ru.
17. Электронный архив журнальных публикаций JSTOR.
18. Российская газетная и журнальная периодика в онлайн (базы данных EastView и Интегрум).
19. Журнальные базы данных университетских издательств (Oxford Journals, Cambridge Journals Online).
20. Полнотекстовые коллекции электронных книг (Ebrary, Oxford Scholarship Online).
21. Полнотекстовые диссертационные базы данных (ProQuest Dissertations & Theses).
22. Онлайн-справочные ресурсы (Oxford Reference Online, Рубрикон).
23. Мир науки через цитирование автора, журнала, отрасли знания. Аналитико-библиографическая база данных Scopus.
24. Механизм доступа пользователей к компьютерным информационным ресурсам НИУ ВШЭ.

25. Компьютерные системы в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Концепция электронного парламента.
26. Компьютерные системы в деятельности Правительства Российской Федерации. Концепция и актуальные задачи создания электронного правительства.
27. Компьютерные системы в деятельности федеральных министерств и ведомств.
28. Компьютерные системы налоговых и таможенных органов.
29. Проблема интеграции государственных информационных ресурсов.
30. Общегосударственные системы, функционирующие в электронной форме (ГАС «Выборы» и др.).
31. Компьютерные системы правоохранительных органов и судов.
32. Международные информационные системы.
33. Организация электронного рабочего места юриста.
34. Понятие и основные элементы информационной культуры.
35. Информационная культура граждан и должностных лиц.
36. Информационная культура государственного управления и бизнеса. Информационная культура СМИ.
37. Культура общения в информационных сетях.
38. Право граждан на доступ к правовой информации.
39. Российские и международные стандарты доступа к правовой информации. Развитие законодательства о доступе граждан к правовой информации, информации о деятельности государственных органов.
40. Опыт создания в России системы публичных центров правовой и деловой информации.

Порядок формирования оценок по дисциплине

На оценку по дисциплине влияет:

1. Посещаемость занятий;

Оценка за посещаемость определяется путем проецирования количества посещаемых занятий на десятибалльную шкалу по следующему принципу. При посещении всех занятий оценка составляет 10. При пропуске без уважительных причин одного занятия – 9,5, двух занятий – 9, трех – 8,5 и т.д. При пропуске более 50 % занятий оценка за этот компонент составляет 0.

2. Работа магистранта на практических занятиях:

а) умение, используя современные информационные и коммуникационные технологии, правильно и в полном объеме найти нужную правовую и иную информацию;

б) степень активности в обсуждении вопросов ставящихся на практических занятиях;

в) подготовка докладов и сообщений, их полнота и содержательность;

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на практических занятиях определяется перед промежуточным или контролем - $O_{\text{аудиторная}}$.

3. Самостоятельная работа студента

Оценивается правильность выполнения, даваемых преподавателем, домашних заданий по поиску правовой и иной информации;

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем - $O_{\text{сам. работа}}$.

4. Формой текущего контроля по курсу «Компьютерные технологии в науке и образовании» является домашняя работа $O_{\text{текущий}} = O_{\text{дз}}$;

Результирующая оценка за промежуточный контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где $O_{\text{зачет}}$ – оценка за работу непосредственно на зачете:

$$O_{\text{промежуточный}} = k_1 \cdot O_{\text{зачет}} + k_2 \cdot O_{\text{текущий}} + k_3 \cdot O_{\text{сам. работа}} + k_4 \cdot O_{\text{аудиторная}} + k_5 \cdot O_{\text{посещаемость}}$$

Применяемый коэффициент		Вес
K_1	Коэффициент промежуточного контроля	0,5
K_2	Коэффициент текущего контроля	0,2
K_3	Коэффициент оценки самостоятельной работы	0,1
K_4	Коэффициент оценки работы на семинарских и практических занятиях	0,1
K_5	Коэффициент оценки посещаемости	0,1
Итого		$\Sigma=1$

Способ округления накопленной оценки промежуточного контроля в форме зачета: – арифметический, в пользу студента.

Студенту не предоставляется возможность пересдать низкие результаты за текущий контроль, работу на занятиях и самостоятельную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература по дисциплине

Основная литература:

1. Информатика и математика для юристов (информационные системы) / Под ред. В.Д. Элькина. - М.: Профобразование, 2003. Гл. 1.
2. Официальное электронное опубликование: История, подходы, перспективы/ под. ред. Проф. В.Б. Исакова. - М.: Формула права, 2012. - 320 с.
3. Пачевский Д.Е. Электронные образовательные издания и ресурсы: учебное пособие. Воронеж: Воронежский гос. технический ун-т, 2006. Гл. 1, 2.
4. Жалинский А.Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста: учеб. - 2-е изд., перераб., доп.- «Прспект», 2009 г.
5. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебное пособие / Под ред. В.Д. Элькина. – М.: Проспект, 2012, – 352 с.
6. Авраамов А.А., Марданова Г.А., Ястребова Е.А. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. - М., НПП «Гарант-Сервис». 2012.
7. Бушуев Б., Корякина М., Пивоваров Ю., Урумова Е. Система ГАРАНТ ЭКСПЕРТ. Практическое руководство. М.: Издательство «КОНТИ ПРИНТ», 2012. - 179 с.
8. Введение в правовую информатику. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс: Учебник для вузов / Под общей редакцией Д.Б. Новикова, В.Л. Камынина – М.: ЗАО «КонсультантПлюс-Новые технологии», 2009. – 256 с.
9. Громов Г.Р. От гиперкниги к гипермозгу. Информационные технологии эпохи Интернета: эссе, диалоги, очерки / Громов, Григорий Рафаилович. - М.: Радио и связь, 2004. - 205 с.
10. Дашян М.С. Право информационных магистралей (Law of information highways): вопросы правового регулирования в сфере Интернет. М., 2007.
11. Земсков А.И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки. Москва: ФАИР, 2007.
12. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебное пособие/под общей редакцией В.Л.Камынина — М.: Издательство «Консультант АСУ», 2012. -144 с.
13. Информатика и математика для юристов (информационные системы) / Под ред. В.Д. Элькина. - М.: Профобразование, 2003.
14. Сянтюренко О.В. Электронные информационные ресурсы: проблемы создания и использования // Электронные библиотеки, 1999 № 2.

15. Чубукова С.Г., Элькин В.Д. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): Учебное пособие / Под ред. проф. М.М. Рассолова. - М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ", 2004.

Дополнительная литература:

1. Административная реформа в России. Научно-практическое пособие (под ред. Нарышкина С.Е., Хабриевой Т.Я.). М.: "ИНФРА-М", 2006.
2. Бачилло И.Л. Информационное право. Основы практической информатики. Учебное пособие. - М., 2007
3. Бачило И.Л. Правовая платформа построения электронного государства// Информационное право. 2008. N 4. С. 3 - 9.
4. Богдановская И.Ю. Концепция "электронного государства" (сравнительно-правовые аспекты) // [http:// www.parkmedia.ru/conf.asp?ob_po=346](http://www.parkmedia.ru/conf.asp?ob_po=346) (29.01.2007).
5. Васькова М.Г. Электронное государство: проблемы правового регулирования// Информационное право. 2009. N 4. С. 20 — 25.
6. Власова Е.А. К вопросу о внедрении информационных технологий в арбитражное судопроизводство // "Администратор суда", 2011, N 1
7. Голобуцкий А.П., Шевчук О.Б. Электронное правительство. Киев: УМС-Атлант, 2002.
8. Гутри И.С. Основные стратегии формирования электронного правительства // Технологии информационного общества - Интернет и современное общество: Труды VI Всероссийской объединенной конференции. Санкт-Петербург, 3 - 6 ноября 2003 г. СПб.: Изд-во Филологического ф-та СПбГУ, 2003.
9. Данилин А.В. Электронные государственные услуги и административные регламенты: от политической задачи к архитектуре "электронного правительства". М.: ИНФРА-М, 2004.
10. Дятлов С.А. Электронное правительство: понятие, структура, функции // Материалы Пятой всероссийской объединенной конференции "Технологии информационного общества - Интернет и современное общество" (IST/IMS-2002), секция "Электронное правительство в информационном обществе: теория и практика". М., 2002.
11. Егоров С. Юрист должен быть юристом, а не чем-то около // Законность. 2006. N 1.
12. Ершов В.В., Ловцов Д.А. Информационное право - базовая дисциплина специальности "Прикладная информатика в юриспруденции" // Информационное право. 2006. № 3.
13. Жумаев Ю.Г. Электронное правительство - максимальная эффективность управления государством // «Правовые вопросы связи», 2009, N 1
14. Информатика для юристов и экономистов // Под ред. С.В. Симоновича. - СПб: Питер, 2002.
15. Ирхин Ю.В. "Электронное правительство и социум: попытка

- системного сравнительного анализа // АНО "Общественно политический журнал. Журнал политической философии и социологии политики "Понятия. Анализ. Хроника. Прогноз". 2005. N 1 (36).
16. Камынин В.А., Кузеванов О.Б., Киселев К.И., Ничепорук Н. Б., Скворцова М.А. КонсультантПлюс: Шаг за шагом. Руководство пользователя — М.: ЗАО КонсультантПлюс - Новые Технологии, 2011. - 112 с.
 17. Клименко А.В. Электронные административные регламенты // Институт проблем государственного и муниципального управления. Государственный университет - Высшая школа Экономики. Теория и практика государственного управления. Состояние и механизмы модернизации российского государственного управления. М.: Эпифания, 2004.
 18. К вопросу о необходимости расширения видов деятельности по развитию информационного общества на базе ИКТ (Кутузов В., Хербергер М., Мущинина В.) ("Информационное право", 2008, N 2)
 19. Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2007. 360 с.
 20. Колоколов Н.А. Есть ли альтернатива бумажному протоколу? // Мировой судья. 2006. N 12.
 21. Комаров А.Н. Информирование общественности о деятельности судов // <http://www.vkks.ru/second.php?columnValue7>.
 22. Куликов В. Получи приговор по Интернету // Российская газета. 2006. 15 августа.
 23. Кузнецов С.Л. Электронное правительство - что это такое? // "Административное право", 2010, N 1
 24. Кураш А. Болезни электронного правительства // Бюджет. 2010. № 1.
 25. Лебедев А.О., Чаплинский А.В. Официальная электронная система правовых актов // "Администратор суда", 2009, N 2
 26. Мазуренко А.П. Правотворческая политика и современные информационные технологии // "Российский юридический журнал", 2010, N 3
 27. Мирза Л.С. Доступ к правосудию и доверие граждан суду // Российский судья. 2005. N 10
 28. Мишулин Г.М., Паринов А.П., Карулин С.А. Справочные правовые системы как информационно-коммуникационный элемент процесса обучения // Реклама и право. 2009. № 1.
 29. Наумов В.Б., Никифорова Т.С., Ушакова Н.В. Обзор изменений в российском информационном законодательстве в 2009 году Начало формирования электронного правительства / "Информационное право", 2010, N 1
 30. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): Учебное пособие. Изд. второе, исправленное, дополненное (под ред. доктора юридических наук, профессора М.М. Рассолова, профессора В.Д. Элькина.). М., 2007.

31. Павлов И. Законодательное регулирование доступа граждан к информации о деятельности государственных органов // Информационное право. 2008. N 1.
32. Перов А.И. Правовая информатика. Профессиональные юридические системы "Кодекс". - М., 2000, 124 с.
33. Практикум по работе с системой «Кодекс-Сервер». - ЗАО «Кодекс», М., 2008, 86с.
34. Решетняк В.И. К вопросу об электронном правосудии в арбитражном и гражданском судопроизводстве // "Юрист", 2011, N 9
35. Степанов О.А. Проблема обеспечения общественной безопасности в условиях создания электронного государства //» Государство и право» 2006. N 1. С. 62 — 67.
36. Федосеева Н.Н., Чайковская М.А. Электронное правосудие в России и в мире // "Администратор суда", 2011, N 3
37. Федосеева Н.Н., Чайковская М.А. Понятие и сущность концепции электронного государства // «Российская юстиция», 2011, N 11
38. Федосеева Н.Н. Электронное правосудие в России: сущность, проблемы, перспективы // Арбитражный и гражданский процесс", 2008, N 9
39. Фоков Ф.П. Об итогах деятельности арбитражных судов Российской Федерации в 2010 г. и о перспективах развития электронного правосудия // Российский судья", 2011, N 6
40. Шустова М.С. К вопросу внедрения электронного правительства и электронной демократии в Европы // "Общество и право", 2011, N 2
41. Электронное правительство: рекомендации по внедрению в Российской Федерации // Под ред. Дрожжинова В.И., Зиндера Е.З. М.: Эко-Трендз, 2004.
42. Cottrell S. The Study Skills Handbook (Palgrave Study Skills). Palgrave Macmillan, 2008.
43. Eisenberg, M., Lowe, C., and Spitzer, K. Information Literacy: Essential Skills for the Information Age. 2nd. edition. Libraries Unlimited, 2004.
44. Pack T. Can you trust Internet information? // Link-Up. 1999. Vol. 6. N. 6. P. 24.
45. Research 101. - <http://www.lycoming.edu/library/instruction/tutorials/islWebsite/islhome.html>
46. Spinella M.P. JSTOR and the changing digital landscape // Interlending & Document Supply. 2008. Vol. 36. N 2. P. 79–85.
47. Lane N. Techniques for Student Research: A Practical Guide. Second edition. Melbourne: Longman, 1996.

Источники в Интернете:

1. <http://www.pravo.hse.ru> — сайт факультета права НИУ-ВШЭ.
2. <http://www.infovet.ru> – сайт Совета по развитию информационного общества в России.

3. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.
4. Материалы сайта компании LexPRO <http://www.lexpro.ru>
5. Материалы сайта компании КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
6. Материалы сайта компании Кодекс <http://www.kodeks.ru>
7. Сайт ООО НПП Гарант-Сервис <http://www.garant.ru>
8. Сайт учебного центра компании КонсультантПлюс <http://edu.consultant.ru/>
9. Материалы сайта компании <http://www.lexisnexis.com>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется проектор, демонстрационные таблицы.

При использовании электронных изданий НИУ ВШЭ должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число компьютеризованных рабочих мест с доступом к сетям типа Интернет должно быть не менее половины от числа обучающихся по соответствующей ООП магистратуры.

Обучение по дисциплине предполагает использование информационно-образовательной среды LMS, электронных ресурсов НИУ ВШЭ.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

**Программа учебного курса для специальности «Юриспруденция»,
уровень подготовки – магистр**

Автор программы: доктор юридических наук, проф. Л.К.Терещенко

М.: НИУ ВШЭ. – 2013.

**© Национальный исследовательский университет «Высшая школа
экономики», 2013.**

© Терещенко Людмила Константиновна, 2013.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая Программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция» магистерской программы «Правовая информатика».

Программа разработана в соответствии с:

Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (уровень подготовки – магистр), утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 24 июня 2011 г. (Протокол № 26).

Базовым учебным планом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» магистерской программы «Правовая информатика».

Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» магистерской программы «Правовая информатика».

Цели освоения дисциплины:

Правовые основы технического регулирования представляют собой комплексную учебную дисциплину, в рамках которой изучаются вопросы места технических норм в системе социального регулирования и в системе регулирования экономической деятельности; видов актов в сфере технического регулирования; порядок разработки и содержание документов, устанавливающих

обязательные требования к объектам технического регулирования, а также документов, устанавливающих добровольные к применению требования; основы стандартизации и сертификации.

Преподавание курса призвано дать студентам целостное представление о проводимой реформе технического регулирования и тенденциях дальнейшего развития сферы технического регулирования.

Изучение студентами магистратуры учебной дисциплины «Правовые основы технического регулирования» имеет следующие цели:

формирование у студентов представления о сущностных и содержательных аспектах российского законодательства о техническом регулировании;

выработка у студентов навыков анализа текстов законодательных актов и применения норм законодательства Российской Федерации и ЕврАзЭС о техническом регулировании в ходе их будущей профессиональной деятельности;

усвоение студентами знаний об особенностях юридико-технических норм, их месте в системе законодательства Российской Федерации, о правовом механизме технического регулирования в Российской Федерации, о зарубежном опыте в области технического регулирования, включая Евросоюз, об актуальных проблемах создания системы технического регулирования в рамках Таможенного Союза и ЕврАзЭС;

знакомство студентов с нормативными источниками, необходимыми в их будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** законодательство о техническом регулировании;
- **уметь:** использовать полученные знания на практике;
- **иметь представление:** о требованиях законодательства безопасности продукции, к разработке технических регламентов и процедурам их принятия;
- **обладать навыками:** эффективной работы по исполнению обязательных требований к продукции, к участию в публичных слушаниях при подготовке проектов технических регламентов.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/	Дескрипторы – основные признаки освоения	Формы и методы обучения, способствующие форми-
-------------	--------------	--	--

	НИУ	(показатели достижения результата)	рованию и развитию компетенции
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОНК-1	Имеет представление; Распознает; Понимает; Дает определение; Оценивает; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	ОНК-3	Имеет представление; Понимает; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОНК-4	Имеет представление; Понимает; Оценивает; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.	ОНК-6	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
обладает навыками презентации результатов своей деятельности.	ИК-4	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	СЛК-1	Воспроизводит; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	СЛК-2	Воспроизводит; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.

способен участвовать в разработке нормативных правовых актов.	ПК-1	Имеет представление; Понимает; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере технического регулирования.	ПК-12	Имеет представление; Распознает; Понимает;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин магистерской программы «Правовая информатика». Ее изучение позволит магистранту конкретизировать знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения следующих дисциплин: теория государства и права; гражданское право; административное право.

Студенты также должны иметь общее представление о государственном регулировании предпринимательской деятельности и защите прав потребителей в Российской Федерации, о нормативных правовых актах и нормах права.

Тематический план учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Контр, или курсовые работы	Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Семинары	Всего			
1.	Предмет, метод и си-	2	2	4		4	8

	стема курса «Правовые основы технического регулирования»						
2.	Технические нормы в системе социального регулирования и в системе регулирования экономической деятельности	2	2	4		4	8
3.	Виды актов в сфере технического регулирования	2	2	4		8	12
4.	Разработка и содержание документов, устанавливающих обязательные требования к объектам технического регулирования.	4		4		8	12
5.	Разработка и содержание документов, устанавливающих добровольные требования к объектам технического регулирования.	2	2	4		8	12
6.	Правовое регулирование отношений в сфере подтверждения соответствия обязательным требованиям продукции и процессов. Формы подтверждения соответствия	2	2	4		10	14
7.	Полномочия органов государственной власти в сфере технического регулирования	2	2	4		6	10
8.	Доступ к технико-юридической информации	2		2		4	6
9.	Контроль и надзор в сфере технического регулирования	2	2	4		6	10
10.	Организация учета и анализа случаев при-	2	2	4		4	8

	чинения вреда вследствие нарушения обязательных требований к объектам технического регулирования						
11	Правонарушения и ответственность в сфере технического регулирования	4	2	6		12	18
12	Международное сотрудничество в сфере технического регулирования	2	2	4		6	10
13	Техническое регулирование в рамках интеграционных объединений	2	2	4		6	10
14	Направления развития технического регулирования	2	2	4		2	6
	Всего часов:	32	24	56		88	144

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Примечания
Текущий	Домашнее задание	преимущественно устная
Промежуточный	Эссе	письменная
Итоговый	Зачет	устная

Критерии оценки знаний и навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по итоговому контролю выставляются «зачтено» / «не зачтено» с указанием оценки по 10-ти балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ.

При проведении форм текущего контроля осуществляется дистанционная поддержка с использованием возможностей системы LMS.

Критерии оценки письменных работ

Признаки	Оценка
Существенные недочеты в оформлении работы (отсутствие титульного листа, списка источников и литературы, научного аппарата); неверное или поверхностное раскрытие темы работы в результате ошибочного выбора источников и/или литературы, либо неиспользования основных источников и/или научной литературы.	0-3 балла по 10-балльной шкале
Небрежное оформление работы (неточная информация на титульном листе, неполный список источников и литературы, неточные или неполные сноски); поверхностное раскрытие темы работы в результате невнимательного ознакомления с содержанием источников и/или литературы либо написания работы только на основании лекционного материала, базовых учебных пособий и некоторых основных источников.	4-5 баллов по 10-балльной шкале
Корректное общее оформление работы (титульный лист, список источников и литературы, точный научный аппарат); достаточно полное раскрытие содержания выбранной темы на основе рекомендованных обязательных исторических источников, научной литературы на русском и иностранном языке, выявление важнейших научных проблем и основных направлений дискуссии по выбранной теме без их последовательного самостоятельного анализа.	6-7 баллов по 10-балльной шкале

Корректное общее оформление работы (титульный лист, список источников и литературы, точный научный аппарат); полное раскрытие содержания выбранной темы на основе рекомендованных обязательных исторических, научной литературы на русском и иностранных языках, полное раскрытие важнейших научных проблем и основных направлений дискуссии по выбранной теме в результате самостоятельного анализа.	8-10 баллов по 10-балльной шкале
---	----------------------------------

Критерии оценки ответа магистранта на зачете

Признаки	Оценка
Незнание курса на уровне лекционного материала и основных нормативных правовых актов.	«не зачтено» 0-3 балла по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала и основных нормативных правовых актов.	«зачтено» 4-5 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала и основных нормативных правовых актов, а также научной литературы.	«зачтено» 6-7 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала и основных нормативных правовых актов, научной литературы, знание разных точек зрения по вопросу, а также судебной практики.	«зачтено» 8-10 баллов по 10-балльной шкале

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система курса «Правовые основы технического регулирования»

Понятие технического регулирования. Предмет, метод и система курса «Правовые основы технического регулирования». Взаимосвязь курса с другими юридическими и неюридическими дисциплинами.

Официальные источники:

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.

Литература обязательная:

1. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.
2. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
3. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 2. Технические нормы в системе социального регулирования и в системе регулирования экономической деятельности

Природа технических норм как социальных регуляторов поведения. Технические нормы как разновидность экономических норм. Связь технических норм с научно-техническим прогрессом.

Отличительные признаки технико-юридических норм. Особенности содержания. Специфика форм закрепления. Техничко-юридические санкции.

Место технико-юридических норм в системе российского законодательства. Техническое законодательство как подотрасль административного права.

Официальные источники:

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.

Литература обязательная:

1. Нормотворческая юридическая техника. Под ред. Н.А. Власенко. М.: Юстицинформ. 2011.
2. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
3. Проблемы совершенствования нормотворческой деятельности в области технического регулирования: Сб. матер. междунар. научно-практ. конф. Астана. 2006.

4. Тихомиров Ю.А. Техничко-юридические нормы в системе права// Право и экономика. 2004. № 10.
5. Тихомиров Ю.А. Техническое законодательство – новая отрасль// Право и экономика. 2006. № 2.

Литература дополнительная:

1. Калмыкова А.В. Границы технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства и Таможенного союза // Границы правового регулирования. Научно-практическое пособие. М.: Юриспруденция. 2011.
2. Калмыкова А.В., Каширкина А.А., Лукьянова В.Ю., Морозов А.Н. Система правовых актов в сфере технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства // Журнал Российского права. № 6. 2011.
3. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.
4. Лоцманов А.Н. Техническое право: о системных причинах кризисных явлений в ходе российской технической реформы // Журнал российского права. 2008. № 8.
5. Терещенко Л.К., Калмыкова А.В., Лукьянова В.Ю. Законодательство о техническом регулировании: его развитие // Государство и право. 2008. № 2. С. 5-12.
6. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 3. Виды актов в сфере технического регулирования

Система правовых актов в сфере технического регулирования. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, акты Федеральных министерств и ведомств. Международные договоры в сфере технического регулирования.

Акты саморегулируемых организаций как источник технического регулирования.

Официальные источники:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.
2. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, феде-

- ральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 20.06.1994 - N 8. - Ст. 801.
3. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 03.12.2007 - N 49. - Ст. 6076.
 4. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 27.05.1996 - N 22. - Ст. 2663.

Литература обязательная:

1. Калмыкова А.В., Каширкина А.А., Лукьянова В.Ю., Морозов А.Н. Система правовых актов в сфере технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства // Журнал Российского права. № 6. 2011.
2. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.
3. Нормотворческая юридическая техника. Под ред. Н.А. Власенко. М.: Юстицинформ. 2011.
4. Терещенко Л.К., Калмыкова А.В., Лукьянова В.Ю. Законодательство о техническом регулировании: его развитие // Государство и право. 2008. № 2. С. 5-12.

Литература дополнительная:

1. Калмыкова А.В. Границы технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства и Таможенного союза // Границы правового регулирования. Научно-практическое пособие. М.: Юриспруденция. 2011.
2. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
3. Проблемы совершенствования нормотворческой деятельности в области технического регулирования: Сб. матер. междунар. научно-практ. конф. Астана. 2006.
4. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 4. Разработка и содержание документов, устанавливающих обязательные требования к объектам технического регулирования.

Приоритеты и последовательность разработки технических регламентов. Требования Федерального закона «О техническом регулировании» к разработке, обсуждению и принятию технических регламентов.

Требования иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок разработки, обсуждения и принятия технических регламентов, соблюдение которых необходимо при подготовке проектов технических регламентов. Порядок введения технического регламента в действие и переходные положения.

Официальные источники:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.
2. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 20.06.1994 - N 8. - Ст. 801.
3. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 03.12.2007 - N 49. - Ст. 6076.
4. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 27.05.1996 - N 22. - Ст. 2663.

Литература обязательная:

1. Калмыкова А.В. О соблюдении правил законодательной техники в проектах технических регламентов, принимаемых в форме федерального закона // Журнал Российского права, № 9, 2006 г.
2. Терещенко Л.К., Калмыкова А.В., Лукьянова В.Ю. Структура и содержание технического регламента, принимаемого в форме федерального закона. // Право и экономика, № 4, 2007 г.
3. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
4. Проблемы совершенствования нормотворческой деятельности в области технического регулирования: Сб. матер. междунар. научно-практ. конф. Астана. 2006.

Литература дополнительная:

1. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.
2. Нормотворческая юридическая техника. Под ред. Н.А. Власенко. М.: Юстицинформ. 2011.
3. Терещенко Л.К., Тихомиров Ю.А., Хабриева Т.Я. Концепция правового обеспечения технического регулирования // Журнал российского права. № 9. 2006 г. С.3-17.
4. Терещенко Л.К., Калмыкова А.В., Лукьянова В.Ю. Техническое регулирование на современном этапе // Законодательство и экономика, № 4, 2007 г.
5. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 5. Разработка и содержание документов, устанавливающих добровольные требования к объектам технического регулирования

Субъекты, имеющие право разрабатывать документы, устанавливающие добровольные требования к объектам технического регулирования. Виды актов, устанавливающих добровольные требования к объектам технического регулирования. Содержание документов, устанавливающих добровольные требования к объектам технического регулирования. Национальная система стандартизации.

Официальные источники:

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.

Литература обязательная:

1. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.
2. Калмыкова А.В., Каширкина А.А., Лукьянова В.Ю., Морозов А.Н. Система правовых актов в сфере технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства // Журнал Российского права. № 6. 2011.
3. Лукьянова В.Ю., Калмыкова А.В. Опыт и правовые проблемы технического регулирования // Журнал российского права, № 3, 2008 г.

Литература дополнительная:

1. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
2. Терещенко Л.К., Калмыкова А.В., Лукьянова В.Ю. Техническое регулирование на современном этапе // Законодательство и экономика, № 4, 2007 г.
3. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 6. Правовое регулирование отношений в сфере подтверждения соответствия обязательным требованиям продукции и процессов. Формы подтверждения соответствия

Формы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия.

Обязательное подтверждение соответствия в форме принятия декларации о соответствии. Обязательное подтверждение соответствия в форме обязательной сертификации. Добровольное подтверждение соответствия - в форме добровольной сертификации.

Схемы декларирования соответствия.

Официальные источники:

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.

Литература обязательная:

1. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.
2. Калмыкова А.В., Каширкина А.А., Лукьянова В.Ю., Морозов А.Н. Система правовых актов в сфере технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства // Журнал Российского права. № 6. 2011.
3. Лукьянова В.Ю., Калмыкова А.В. Опыт и правовые проблемы технического регулирования // Журнал российского права, № 3, 2008 г.

Литература дополнительная:

1. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.

2. Терещенко Л.К., Калмыкова А.В., Лукьянова В.Ю. Техническое регулирование на современном этапе // Законодательство и экономика, № 4, 2007 г.
3. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 7. Полномочия органов государственной власти в сфере технического регулирования

Изменение роли органов государственной власти в сфере технического регулирования на современном этапе. Нормотворческая функция. Контрольно-надзорная функция. Функция оказания государственных услуг. Полномочия органов государственной власти.

Официальные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.
3. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 29.12.2008 - N 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
4. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 02.08.2010 - N 31. - Ст. 4179.

Литература обязательная:

1. Калмыкова А.В. Основные черты государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования // Журнал Российского права, № 5, 2007 г.
2. Калмыкова А.В. Правовое регулирование порядка учета и анализа случаев причинения вреда вследствие нарушения обязательных требований к объектам технического регулирования // Законодательство и экономика, № 6, 2008 г.
3. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.
4. Проблемы совершенствования нормотворческой деятельности в области технического регулирования: Сб. матер. междунар. научно-практ. конф. Астана. 2006.

Литература дополнительная:

1. Калмыкова А.В. Границы технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства и Таможенного союза // Границы правового регулирования. Научно-практическое пособие. М.: Юриспруденция. 2011.
2. Лукьянова В.Ю., Калмыкова А.В. Опыт и правовые проблемы технического регулирования // Журнал российского права, № 3, 2008 г.
3. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
4. Терещенко Л.К., Калмыкова А.В., Лукьянова В.Ю. Техническое регулирование на современном этапе // Законодательство и экономика, № 4, 2007 г.
5. Терещенко Л.К., Тихомиров Ю.А., Хабриева Т.Я. Концепция правового обеспечения технического регулирования // Журнал российского права. № 9. 2006 г. С.3-17.
6. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 8. Доступ к технико-юридической информации

Правовой режим информации в сфере технического регулирования. Формирование государственных информационных ресурсов в сфере технического регулирования.

Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.

Официальные источники:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 31.07.2006 - N 31 (ч. 1). - Ст. 3448.
3. Приказ Минпромторга РФ от 06.11.2008 № 266 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии государственной функции по учету национальных стандартов, правил стандартизации, норм и рекомендаций в этой области и обеспечению их доступности заинтересованным лицам» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 3, 19.01.2009.

Литература обязательная:

1. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.
2. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
3. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 9. Контроль и надзор в сфере технического регулирования

Сущность и цели государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования. Объект государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования. Стадии, на которых осуществляется государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Официальные источники:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.
2. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 29.12.2008 - N 52 (ч. 1). - Ст. 6249.

Литература обязательная:

1. Калмыкова А.В. Основные черты государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования // Журнал Российского права, № 5, 2007 г.
2. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.

Литература дополнительная:

1. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
2. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 10. Организация учета и анализа случаев причинения вреда вследствие нарушения обязательных требований к объектам технического регулирования

Система нормативно-правовых актов, регулирующих порядок организации учета и анализа случаев причинения вреда вследствие нарушения обязательных требований к объектам технического регулирования.

Цели учета и анализ случаев причинения вреда вследствие нарушения обязательных требований к объектам технического регулирования.

Порядок организации учета и анализ случаев причинения вреда вследствие нарушения обязательных требований к объектам технического регулирования.

Официальные источники:

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.

Литература обязательная:

1. Калмыкова А.В. Правовое регулирование порядка учета и анализа случаев причинения вреда вследствие нарушения обязательных требований к объектам технического регулирования // Законодательство и экономика, № 6, 2008 г.
2. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.

Литература дополнительная:

1. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
2. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 11. Правонарушения и ответственность в сфере технического регулирования

Общая характеристика государственного регулирования безопасности продукции и ответственности за нарушение установленных требований на современном этапе.

Уголовная ответственность за нарушение требований технических регламентов. Административная ответственность за нарушение требований технических

регламентов. Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований технических регламентов.

Официальные источники:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 17.06.1996 - N 25. - Ст. 2954.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 07.01.2002 - N 1 (ч. 1). - Ст. 1.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 05.12.1994 - N 32. - Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 29.01.1996 - N 5. - Ст. 410.

Литература обязательная:

Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.

Литература дополнительная:

1. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
2. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 12. Международное сотрудничество в сфере технического регулирования

Цели международного сотрудничества в сфере технического регулирования. Формы и направления международного сотрудничества. Гармонизация законодательства в сфере технического регулирования. Международные организации в сфере технического регулирования.

Официальные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.

2. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.

Литература обязательная:

1. Жиряева Е., Хайландт Т. Техническое регулирование в международной торговле и российское законодательство // «Право и экономика», № 3, март 2005 г.
2. Калмыкова А.В. Сравнительный анализ систем технического регулирования России и стран СНГ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. № 4 (23). 2010.
3. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.
4. Лафитский В.И. Техническое регулирование в зарубежных странах // Журнал российского права, N 9, сентябрь 2006 г.
5. Макарова Г. В. Техническое регулирование: внешнеторговый аспект; Образовательное учреждение высш. проф. образования "Белгородский ун-т потребительской кооп.". - Белгород : Изд-во Белгородского ун-та потребительской кооп., 2010.
6. Ханету А. Обзор лучшей практики Евросоюза и других стран в области технического регулирования. Москва, ТЕИС, 2005 г.

Литература дополнительная:

1. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
2. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 13. Техническое регулирование в рамках интеграционных объединений

Техническое регулирование в странах Европейского союза. Техническое регулирование в странах ЕврАзЭС и Таможенного союза. Наднациональные органы в сфере технического регулирования. Формирование единого экономического пространства.

Официальные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (Подписан в г. Астане 10.10.2000) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 18.02.2002 - N 7. - Ст. 632.

3. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве (подписан в г. Москве 26.02.1999) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 15.10.2001 - N 42. - Ст. 3983.

Литература обязательная:

1. Енин Ю.И. Законодательство государств - членов ЕврАзЭС в области технического регулирования (некоторые аспекты нетарифного регулирования // «Право и экономика», N 5, май 2005 г.
2. Калмыкова А.В. Сравнительный анализ систем технического регулирования России и стран СНГ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. № 4 (23). 2010.
3. Калмыкова А.В. Границы технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства и Таможенного союза // Границы правового регулирования. Научно-практическое пособие. М.: Юриспруденция. 2011.
4. Калмыкова А.В., Каширкина А.А., Лукьянова В.Ю., Морозов А.Н. Система правовых актов в сфере технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства // Журнал Российского права. № 6. 2011.
5. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.
6. Саламатов В.Ю. Техрегулирование 2012: задачи формирования Единого экономического пространства // «Российский внешнеэкономический вестник». 2010. № 6.
7. Терещенко Л.К., Калмыкова А.В. Техрегулирование 2012. Инструментарий формирования Единого экономического пространства // Журнал российского права. № 5. 2010.

Литература дополнительная:

1. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
2. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.

Тема 14. Направления развития технического регулирования

Глобализация экономики и сближение подходов к регулированию технической сферы. Гармонизация законодательства. Изменение роли государственных и негосударственных структур в регулировании безопасности товаров и услуг. Формирование надгосударственных структур в сфере технического регулирования.

Официальные источники:

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.

Литература обязательная:

1. Калмыкова А.В. Границы технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства и Таможенного союза // Границы правового регулирования. Научно-практическое пособие. М.: Юриспруденция. 2011.
2. Калмыкова А.В., Каширкина А.А., Лукьянова В.Ю., Морозов А.Н. Система правовых актов в сфере технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства // Журнал Российского права. № 6. 2011.
3. Лоцманов А.Н. Техническое право: о системных причинах кризисных явлений в ходе российской технической реформы // Журнал российского права. 2008. № 8.
4. Лукьянова В.Ю., Калмыкова А.В. Опыт и правовые проблемы технического регулирования // Журнал российского права, № 3, 2008 г.
5. Проблемы совершенствования нормотворческой деятельности в области технического регулирования: Сб. матер. междунар. научно-практ. конф. Астана. 2006.

Литература дополнительная:

Ханету А. Обзор лучшей практики Евросоюза и других стран в области технического регулирования. Москва, ТЕИС, 2005 г.

Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы могут использоваться следующие виды образовательных технологий: проблемные лекции, лекции с техникой обратной связи, обсуждение тем в форме дискуссий и «мозгового штурма» на основании ранее предложенного плана, деловые и ролевые игры и др.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации специалистов

Эссе

Выполнение эссе по курсу предполагает подготовку студентами эссе по темам, предложенным преподавателем или согласованным с ним, и написанное с опорой на рекомендованную литературу по курсу.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие технического регулирования.
2. Предмет, метод и система курса «Правовые основы технического регулирования».
3. Природа технических норм как социальных регуляторов поведения. Технические нормы как разновидность экономических норм. Связь технических норм с научно-техническим прогрессом.
4. Отличительные признаки технико-юридических норм. Особенности содержания. Специфика форм закрепления. Техничко-юридические санкции.
5. Место технико-юридических норм в системе российского законодательства. Техническое законодательство как подотрасль административного права.
6. Система правовых актов в сфере технического регулирования.
7. Акты саморегулируемых организаций как источник технического регулирования.
8. Приоритеты и последовательность разработки технических регламентов. Требования ФЗ «О техническом регулировании» и иных нормативных правовых актов к разработке, обсуждению и принятию технических регламентов.
9. Порядок введения технического регламента в действие и переходные положения.
10. Субъекты, имеющие право разрабатывать документы, устанавливающие добровольные требования к объектам технического регулирования.
11. Виды и содержание актов, устанавливающих добровольные требования к объектам технического регулирования.
12. Национальная система стандартизации.
13. Обязательное подтверждение соответствия в форме принятия декларации о соответствии.
14. Обязательное подтверждение соответствия в форме обязательной сертификации.
15. Добровольное подтверждение соответствия - в форме добровольной сертификации.

16. Схемы декларирования соответствия.
17. Нормотворческая функция органов государственной власти в сфере технического регулирования.
18. Контрольно-надзорная функция органов государственной власти в сфере технического регулирования.
19. Оказание государственных услуг как функция органов государственной власти в сфере технического регулирования.
20. Полномочия органов государственной власти в сфере технического регулирования.
21. Правовой режим информации в сфере технического регулирования.
22. Формирование государственных информационных ресурсов в сфере технического регулирования.
23. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.
24. Сущность и цели государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования.
25. Объект государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования.
26. Стадии, на которых осуществляется государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
27. Система нормативно-правовых актов, регулирующих порядок организации учета и анализа случаев причинения вреда вследствие нарушения обязательных требований к объектам технического регулирования.
28. Цели и порядок организации учета и анализа случаев причинения вреда вследствие нарушения обязательных требований к объектам технического регулирования.
29. Уголовная ответственность за нарушение требований технических регламентов.
30. Административная ответственность за нарушение требований технических регламентов.
31. Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований технических регламентов.
32. Цели, формы и направления международного сотрудничества в сфере технического регулирования.
33. Гармонизация законодательства в сфере технического регулирования.
34. Международные организации в сфере технического регулирования.
35. Техническое регулирование в странах Европейского союза.
36. Техническое регулирование в странах ЕврАзЭС и Таможенного союза.
37. Наднациональные органы в сфере технического регулирования.
38. Формирование единого экономического пространства.
39. Глобализация экономики и сближение подходов к регулированию технической сферы.
40. Роль государственных и негосударственных структур в регулировании безопасности товаров и услуг.

Порядок формирования оценки по дисциплине

Итоговая результирующая оценка по дисциплине «Правовые основы технического регулирования» складывается из:

оценки за выполнение домашних заданий (0,05 - за каждый доклад), оценки за выполнение эссе (0,5), и оценки, полученной студентом на устном зачете (0,4).

Например:

Оценка за домашние задания – $2 \times 0,5 = 1$

Оценка за эссе – 7

Оценка за ответ на устном зачете – 8

Итоговая оценка по дисциплине: $(7 \times 0,5) + (8 \times 0,4) + 1 = 3,5 + 3,2 + 1 = 7,7 = 8$ (округление оценки производится в пользу студента).

Оценки ниже 4 баллов округлению не подлежат: оценка 3,99 рассматривается как отсутствие положительной оценки (в ведомость выставляется «неудовлетворительно»). Во всех остальных случаях оценки округляются по правилам арифметики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Официальные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (Подписан в г. Астане 10.10.2000) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 18.02.2002 - N 7. - Ст. 632.
3. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве (подписан в г. Москве 26.02.1999) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 15.10.2001 - N 42. - Ст. 3983.
4. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 30.12.2002 - N 52 (ч. 1). - Ст. 5140.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 05.12.1994 - N 32. - Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 29.01.1996 - N 5. - Ст. 410.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 07.01.2002 - N 1 (ч. 1). - Ст. 1.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 17.06.1996 - N 25. - Ст. 2954.
9. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 03.12.2007 - N 49. - Ст. 6076.
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 31.07.2006 - N 31 (ч. 1). - Ст. 3448.
11. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 20.06.1994 - N 8. - Ст. 801.
12. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 02.08.2010 - N 31. - Ст. 4179.
13. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 29.12.2008 - N 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
14. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 27.05.1996 - N 22. - Ст. 2663.
15. Приказ Минпромторга РФ от 06.11.2008 № 266 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии государственной функции по учету национальных стандартов, правил стандартизации, норм и рекомендаций в этой области и обеспечению их доступности заинтересованным лицам» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 3, 19.01.2009.

Литература

Литература обязательная:

1. Комментарий к Федеральному закону «О техническом регулировании». М.: Росиспытания, 2009.
2. Макарова Г. В. Техническое регулирование: внешнеторговый аспект; Образовательное учреждение высш. проф. образования "Белгород-

- ский ун-т потребительской кооп.". - Белгород : Изд-во Белгородского ун-та потребительской кооп., 2010.
3. Нормотворческая юридическая техника. Под ред. Н.А. Власенко. М.: Юстицинформ. 2011.
 4. Правовые аспекты технического регулирования М. : Волтерс Клувер. 2010.
 5. Проблемы совершенствования нормотворческой деятельности в области технического регулирования: Сб. матер. междунар. научно-практ. конф. Астана. 2006.
 6. Техническое регулирование: Учебник. Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2008 г.
 7. Ханету А. Обзор лучшей практики Евросоюза и других стран в области технического регулирования. Москва, ТЕИС, 2005 г.
 8. Енин Ю.И. Законодательство государств - членов ЕврАзЭС в области технического регулирования (некоторые аспекты нетарифного регулирования // Право и экономика, № 5, май 2005 г.
 9. Жиряева Е., Хайландт Т. Техническое регулирование в международной торговле и российское законодательство // «Право и экономика», № 3, март 2005 г.
 10. Калмыкова А.В., Каширкина А.А., Лукьянова В.Ю., Морозов А.Н. Система правовых актов в сфере технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства // Журнал Российского права. № 6. 2011.
 11. Калмыкова А.В. Границы технического регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства и Таможенного союза // Границы правового регулирования. Научно-практическое пособие. М.: Юриспруденция. 2011.
 12. Калмыкова А.В. О соблюдении правил законодательной техники в проектах технических регламентов, принимаемых в форме федерального закона // Журнал Российского права, № 9, 2006 г.
 13. Калмыкова А.В. Основные черты государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования // Журнал Российского права, № 5, 2007 г.
 14. Калмыкова А.В. Правовое регулирование порядка учета и анализа случаев причинения вреда вследствие нарушения обязательных требований к объектам технического регулирования // Законодательство и экономика, № 6, 2008 г.
 15. Калмыкова А.В. Сравнительный анализ систем технического регулирования России и стран СНГ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. № 4 (23). 2010.
 16. Лафитский В.И. Техническое регулирование в зарубежных странах // Журнал российского права, № 9, сентябрь 2006 г.
 17. Лоцманов А.Н. Техническое право: о системных причинах кризисных явлений в ходе российской технической реформы // Журнал российского права. 2008. № 8.

18. Лукьянова В.Ю., Калмыкова А.В. Опыт и правовые проблемы технического регулирования // Журнал российского права, № 3, 2008 г.
19. Саламатов В.Ю. Техрегулирование 2012: задачи формирования Единого экономического пространства // «Российский внешнеэкономический вестник». 2010. № 6.
20. Терещенко Л.К., Калмыкова А.В., Лукьянова В.Ю. Законодательство о техническом регулировании: его развитие // Государство и право. 2008. № 2. С. 5-12.
21. Терещенко Л.К., Калмыкова А.В., Лукьянова В.Ю. Структура и содержание технического регламента, принимаемого в форме федерального закона. // Право и экономика, № 4, 2007 г.
22. Терещенко Л.К., Калмыкова А.В. Техрегулирование 2012. Инструментарий формирования Единого экономического пространства // Журнал российского права. № 5. 2010.
23. Тихомиров Ю.А. Техничко-юридические нормы в системе права// Право и экономика. 2004. № 10.
24. Тихомиров Ю.А. Техническое законодательство – новая отрасль// Право и экономика. 2006. № 2.

Литература дополнительная

1. Терещенко Л.К., Калмыкова А.В., Лукьянова В.Ю. Техническое регулирование на современном этапе // Законодательство и экономика, № 4, 2007 г.
2. Терещенко Л.К., Тихомиров Ю.А., Хабриева Т.Я. Концепция правового обеспечения технического регулирования // Журнал российского права. № 9. 2006 г. С.3-17.

Электронные ресурсы НИУ ВШЭ

Электронно-библиотечная система «Знаниум»:

<http://znanium.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ):

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Универсальная энциклопедия «Рубрикон»:

<http://www.rubricon.com/default.asp>

Электронный словарь «Академик». Энциклопедия юриста:

http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_law/

Некоторые источники в Интернете

Официальный сайт Правительства Российской Федерации:

<http://government.ru/>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии:

<http://www.gost.ru/wps/portal/>

Официальные сайты федеральных органов исполнительной власти (Сервер органов государственной власти России):

<http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Евразийского экономического сообщества:

<http://www.evrazes.com/>

СПС Консультант Плюс (поиск документов):

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>

СПС Гарант (поиск документов):

<http://www.garant.ru/>

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
«ПРАВО И ИНФОРМАЦИЯ»**

**Программа научно-исследовательского семинара для специальности
«Юриспруденция», уровень подготовки – магистр**

**Авторы: доктор юридических наук, профессор В.Б.Исаков,
кандидат юридических наук, доцент А.М.Голощапов.**

М., – НИУ «ВШЭ». – 2013.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2012.

© Владимир Борисович Исаков, 2013.

© Алексей Михайлович Голощапов, 2013.

Пояснительная записка

Необходимая составная часть работы слушателей магистратуры – участие в научно-исследовательском семинаре «Право и информация». Научно-исследовательский семинар для магистрантов организован на базе методологического семинара, который действует на кафедре теории права и сравнительного правоведения с мая 2005 года.

Методологический семинар работает по следующим направлениям:

обсуждение научных публикаций, привлечших внимание научной общественности;

обсуждение выполненных участниками семинара научно исследовательских и/или диссертационных работ;

обсуждение отчетов о научных командировках;

обсуждение научных докладов приглашенных на заседание гостей кафедры;

обсуждение проблем преподавания теоретико-исторических дисциплин, результатов проведенных учебных занятий (например, деловых игр).

Работа семинара планируется в рамках полугодия, объявления об очередном заседании рассылаются участникам по электронной почте и публикуются на доске объявлений. Если к семинару имеются рабочие материалы, они также рассылаются участникам семинара.

Научно-исследовательский семинар для слушателей магистратуры организуется в виде очных 2 - 4 часовых заседаний с участием всех магистрантов, проходящих обучение по программе «Правовая информатика», и гостей.

Слушателям магистратуры, специализирующимся по кафедре теории права и сравнительного правоведения, во время обучения будет предложено выступить с научным сообщением, анализом актуальной научной публикации, апробировать на семинаре свою магистерскую диссертацию.

Работу магистерского научно-исследовательского семинара предполагается построить, в частности, вокруг следующих проблем:

цели и задачи информационно-аналитического обеспечения науки, образования и юридической практики;

поиск научно-технической и правовой информации в Интернет. Правовые, общественно-политические, образовательные и научные порталы;

основные принципы новых информационных технологий обучения. Типы обучающих программ. Компьютерное моделирование в обучении;

электронные информационные ресурсы: классификация, производители, правила работы;

механизм доступа пользователей к компьютерным информационным ресурсам НИУ ВШЭ;

компьютерные системы и технологии в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти;

компьютерные системы правоохранительных органов и судов;

компьютерные технологии, используемые в научно-исследовательской работе. Компьютерная обработка данных статистических и социологических исследований;

международные информационные системы;

организация электронного рабочего места юриста. Организация электронного собрания, коллективной подготовки и обсуждения документа. Опыт передовых фирм в информационно-технологическом обеспечении работы юристов;

понятие и значение электронного архива. Виды и стандарты электронных архивов. Примеры эффективного ведения электронных архивов в органах государственного управления и коммерческих организациях. Технологии создания и ведения личного электронного архива юриста;

понятие и основные элементы информационной культуры общества. Информационная культура граждан и должностных лиц. Информационная культура государственного управления и бизнеса. Информационная культура СМИ. Культура общения и работы в информационных сетях;

право граждан на доступ к правовой информации. Российские и международные стандарты доступа к правовой информации. Развитие законодательства о доступе граждан к правовой информации, информации о деятельности государственных органов. Опыт создания в России системы публичных центров правовой и деловой информации;

информационная безопасность как элемент культуры информационного общества. Средства информационной безопасности, их комплексное применение.

Работу научно-исследовательского семинара организуется в следующих формах:

обсуждение актуальных научных публикаций, привлечших внимание научной общественности;

обсуждение докладов и сообщений участников семинара;

обсуждение выполняемых участниками семинара научно исследовательских и/или диссертационных работ;

обсуждение отчетов о научных командировках;

обсуждение научных докладов приглашенных на заседание гостей кафедры;

проведение мастер-классов ведущих специалистов в области правовой информатики;

Предполагается проведение 1-2 выездных заседаний семинара для практического знакомства с использованием информационных правовых технологий в организациях и фирмах.

Работу научно-исследовательского семинара организует научный руководитель семинара из числа ведущих преподавателей кафедры.

Посещение научно-исследовательского семинара – обязательная часть работы слушателей магистерской программы «Правовая информатика». Контроль за работой магистранта на научно-исследовательском семинаре осуществляет научный руководитель семинара. Результаты работы магистранта на семинаре отражаются, в числе других показателей, в итоговой аттестации магистранта.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая Программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих научно-исследовательский семинар, и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция» магистерской программы «Правовая информатика».

Программа разработана в соответствии с:

Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (уровень подготовки – магистр), утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 24 июня 2011 г. (Протокол № 26).

Базовым учебным планом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» магистерской программы «Правовая информатика».

Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» магистерской программы «Правовая информатика».

Цели проведения семинара

Участие студентов магистратуры в научно-исследовательском семинаре «Право и информация» имеет следующие цели:

разъяснение студентам роли информации в современном обществе и государстве;

формирование у студентов представлений о правовом режиме информации;

рассмотрение актуальных форм и методов защиты прав участников информационных правоотношений;

получение и обсуждение новейшей информации о применении информационных технологий в науке, образовании, государственном управлении и бизнесе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате участия в семинаре:

В результате участия в научно-исследовательском семинаре студент должен:

знать: конституционные основы права граждан на информацию;

уметь: получать информацию о деятельности государственных органов власти и негосударственных организаций;

уметь анализировать полученную правовую информацию;

иметь представление: об информационных правах участников правоотношений, формах и методах защиты этих прав;

обладать навыками: работы с электронными базами правовой информации, анализа законопроекта и хода его рассмотрения.

Освоение данного учебного материала необходимо для формирования профессиональных компетенций:

юристов - сотрудников государственного аппарата федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации;

юристов – сотрудников и руководителей правовых подразделений коммерческих организаций;

руководителей и сотрудников аналитических и правовых подразделений общественных организаций и объединений;

ученых и специалистов, занимающихся совершенствованием российского законодательства, включая совершенствование информационного законодательства.

В результате участия в научно-исследовательском семинаре студент приобретает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОНК-1	Имеет представление; Распознает; Понимает; Дает определение; Оценивает; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	ОНК-3	Имеет представление; Понимает; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОНК-4	Имеет представление; Понимает; Оценивает; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.	ОНК-6	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
обладает навыками презентации результатов своей деятельности.	ИК-4	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей	СЛК-1	Воспроизводит; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.

её достижения.			
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	СЛК-2	Воспроизводит; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
способен участвовать в разработке и совершенствовании нормативных правовых актов.	ПК-1	Имеет представление; Понимает; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	ПК-12	Имеет представление; Распознает; Понимает;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.

Место семинара в структуре образовательной программы

Настоящий семинар относится к циклу обязательных дисциплин магистерской программы «Правовая информатика». Участие в семинаре позволит магистранту конкретизировать знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения следующих дисциплин: теория государства и права; конституционное право; гражданское право; административное право.

Студенты также должны иметь общее представление о системе российского законодательства на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации, о нормативных правовых актах и нормах права.

Студенты также должны иметь общее представление о государственном устройстве Российской Федерации, об основных элементах информационного общества, навыки работы с компьютером и опыт использования интернета.

Примерный тематический план семинара:

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Проблемы защиты чести и достоинства (информационный аспект)	22		12	10

2	Электронный документооборот	22		12	10
3	Юридическая методология	24		12	12
4	Электронно-цифровая подпись	24		12	12
5	Проблемы телекоммуникационного права	24		12	12
6	Использование Государственной автоматизированной системы «Выборы»	24		12	12
7	Информационные технологии в банковской сфере	24		12	12
8	Развитие информационных технологий в России	26		14	12
9	Проблемы построения инновационной экономики в России	26		14	12
	Итого:	216		112	104

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий (еженедельный)	Оценка за работу на семинаре	Еженедельно, на каждом семинаре				Устно, с фиксацией оценки на карточке-визитке и в LMS
Итоговый	Зачет				4	Устный зачет с фиксацией оцен-

						ки в системе LMS
--	--	--	--	--	--	------------------

Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» терминологии информационного права в полноценный ответ.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично - 5</p>

<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменующихся. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов информационного права.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Безупречное знание базовой терминологии информационного права, умение раскрыть содержание терминов.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии информационного права. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо - 4</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменующихся. По знанию и пониманию базовой терминологии замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	

<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология в целом усвоена.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно - 3</p>
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология в основном усвоена.</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	
<p>Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.</p>	<p>3 – плохо</p>	<p>Неудовлетворительно – 2</p>
<p>Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях информационного права, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.</p>	<p>2 – очень плохо</p>	
<p>Знания по предмету полностью отсутствуют.</p>	<p>1 – неудовлетворительно</p>	

Примерное содержание семинара

Тема 1. Проблемы защиты чести и достоинства (информационный аспект)

1. Понятие чести, достоинства и деловой репутации
2. Проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации в СМИ
3. Вопросы защиты чести, достоинства и деловой репутации в сети Интернет

Основная литература:

1. Сизова Е.И. Некоторые аспекты дел о защите деловой репутации, затронутой недостоверными порочащими сведениями, распространенными в сети Интернет // Арбитражные споры. 2010. № 4. С. 2-5.
2. Королева М.М. Клевета и оскорбление в сети Интернет // Законность. 2010. № 7. С. 1-5.
3. Шулева О.В. Проблемы привлечения к ответственности за вред деловой репутации юридического лица // Безопасность бизнеса. 2010. № 2. С. 1-3.

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 N 16 (ред. От 16.09.2010) «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.09.1999 N 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации»

Тема 2. Электронный документооборот

5. Электронная почта. Право на тайну переписки, проблемы незаконного доступа к электронной почте;
6. Правомерность почтовых рассылок. Зарубежный опыт борьбы со спамом (нежелательные электронные письма);
7. Электронный документооборот и проблемы конфиденциальности информации;

8. Электронная цифровая подпись

Основная литература:

1. Дашян М.С. «Право информационных магистралей. Вопросы правового регулирования в сети Интернет», 2007 г. Вольтерс Клувер. Глава 5. «Электронная коммерция». С. 78-115.
2. Сафарова Е. Электронный документооборот // Главный бухгалтер №10. С. 1-5.
3. Аксенов Д. Внедрение системы электронного документооборота в департаменте персонала. Из опыта ООО «Первая страховая компания» // Кадровик. Кадровое делопроизводство. 2011. № 1. С. 5-8.
4. Электронный документооборот: что нового //Налоговый вестник. 2010. № 12. С. 7-9.
5. Булаев С.В. Временные рекомендации ФНС по электронному документообороту // Услуги связи: бухгалтерский учет и налогообложение. 2010. № 5. С. 1-10.

Тема 3. Юридическая методология

1. Предмет юридической науки. Система юридических наук.
2. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками. Связь юридической науки с философией и историей.
3. Значение юридической науки для государственного строительства, правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.

Основная литература:

1. Античная демократия в свидетельствах современников / Сост. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. М., 1996. С. 10-96.
2. Антология мировой правовой мысли. Т. 1. М.: Мысль, 1995. С. 25-156.
3. Аристотель. Политика. М.: АСТ, 2002. С. 98-187.
4. Доватур А.И. Политика и политики Аристотеля. М.; Л., 1965. С. 20-78.
5. Зелинский Ф.Ф. История античной культуры. СПб, 1995. С. 56-98.
6. Исаев И.А. Платон: игровые элементы властвования // Государство и право. - 1993. - № 11. - С. 61-70.
7. История политических и правовых учений. Учебник. Под ред. О.Э. Лейста. - М.: Издательство Зерцало, 2000. С. 34-67.
8. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1998. С. 45-104.
9. Нерсесянц В. С. Право и закон. М., 1983. С. 56-167.

Тема 4. Электронная подпись

1. Условия использования электронной подписи;
2. Удостоверение электронной подписи;
3. Особенности использования электронной подписи

Основная литература:

1. Рассолов И.М. Право и интернет. Теоретические проблемы. Норма Инфра. 2009. Глава 2. Интернет и право виртуального пространства: вопросы теории и практики. С. 45-77.
2. Дашян М.С. Право информационных магистралей. Вопросы правового регулирования в сети Интернет. Вольтерс Клувер. 2007. Раздел 3. С. 10-69.
3. Дмитрик Н.А. Осуществление субъективных гражданских прав с использованием сети Интернет. Волтерс Клувер. 2006. С. 25-50.
4. Ильиных Е.В., Козлова М.Н. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» (постатейный). Юстицинформ. 2005. С. 10.98

Тема 5. Проблемы телекоммуникационного права

10. Базовые термины: используемые дисциплине «Телекоммуникационное право» и их правовое закрепление.
11. Проблема определения правового статуса сети Интернет и ее соотношение со средством массовой информации;
12. Законодательные принципы работы сети Интернет;
13. Правовое регулирование недопустимости злоупотребления свободой массовой информации;

Основная литература:

1. Максуров А.А. Предмет правового регулирования интернет права // Правовые вопросы связи. 2010. № 1. С. 1-2.
2. Максуров А.А. Интернет как новое правовое пространство // Право и экономика. 2010. № 3. С. 3-6.
3. Тедеев А.А. Проблемы и условия регулирования интернет отношений // Информационное право. 2008. № 4. Стр. 2-4.
4. Рассолов И.М. Право и интернет. Теоретические проблемы. Норма Инфра. 2009 год. Глава 2. Интернет и право виртуального пространства: вопросы теории и практики. С. 45-77.

Тема 6. Использование Государственной автоматизированной системы «Выборы»

1. Использование информационных технологий в избирательной компании;
2. Принципы работы системы ГАС «Выборы»;
3. Защита информации получаемой в ходе избирательной компании;

Основная литература:

1. Ершов В.А. Основы избирательного права Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов. «ГроссМедиа», «РОСБУХ». 2008. С. 5-101.
2. Турищева Н.Ю. Государственная автоматизированная система РФ «Выборы» как автономный признак состава преступления // Российский следователь. 2008. № 16. С. 2-8.

Нормативные акты:

1. Постановление Центризбиркома РФ от 28.06.2007 N 18/153-5 (ред. от 22.01.2008) "Об Инструкции по организации единого порядка установления итогов голосования, составления протоколов избирательных комиссий, определения результатов выборов, получения, передачи и обработки информации с использованием Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы" при проведении выборов Президента Российской Федерации"
2. Постановление Центризбиркома РФ от 23.07.2003 N 19/137-4 (ред. от 28.02.2007) "О Положении об обеспечении безопасности информации в Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы"

Тема 7. Информационные технологии в банковской сфере

1. Особенности использования информационных технологий в банках;
2. Способы защиты информации в банковской сфере;
3. Охрана банком сведений, содержащих банковскую тайну.

Основная литература:

1. Полушкин О.А. Меры противодействия использованию новых информационных технологий отмывания денег в кредитно-банковской сфере // Банковское право. 2008. № 4 С. 2-14.

2. Смирнов Е.Е. Современные технологии дистанционного обслуживания в банковской сфере // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке. 2008. № 2. С. 3-8.
3. Шахлевич А. Информационная безопасность банка // Финансовая газета. Региональный выпуск. 2010. № 29. С. 5-14.

Тема 8. Развитие информационных технологий в России

4. Пределы и способы государственного регулирования сети Интернет;
5. Особенности сети Интернет как саморегулируемого пространства;
6. Государство в сети Интернет, государственные электронные программы и услуги.

Основная литература:

Ковалева Н.Н., Арестова О.Н. Комментарий к Федеральному закону от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (постатейный) С. 3-73.

Нормативные акты:

1. Решение Комиссии Таможенного союза от 25.06.2009 N 62 "О создании официального информационного органа (Интернет-портала) Комиссии таможенного союза"
2. Постановление Правительства РФ от 28.09.2010 N 767 "Об определении официального сайта Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о проведении торгов"
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 N 1132 "Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о проведении конкурсов или аукционов на право заключения договоров в отношении федерального имущества и официальное печатное издание для опубликования извещений о проведении конкурсов или аукционов и вносимых в них изменений, а также извещений об отказе от проведения конкурсов или аукционов"

Тема 9. Проблемы построения инновационной экономики в России

1. Понятие и значение инновационной деятельности
2. Примеры инновационной деятельности за рубежом

3. Предпосылки правового регулирования инновационной деятельности

Основная литература:

1. Кочергин А. Инновационная деятельность: налоговые льготы и преференции // Финансовая газета. 2011. № 7. С. 27-31.
2. Сатаев Е.Н. Комментарий к Письму Минфина России от 03.08.2010 № 03-03-06/1/512 [Механизмы, стимулирующие инновационную деятельность] // Нормативные акты для бухгалтера. 2010. № 19. С. 22 - 23.
3. Васильев Н.В. Создание благоприятных налоговых условий для развития инновационной деятельности // Российский налоговый курьер. 2010. № 17. С. 65 - 70.

Нормативные акты:

1. Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 N 279"Об органе научно-технической информации федерального органа исполнительной власти в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности"
2. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1460 "О комплексе мер по развитию и государственной поддержке малых предприятий в сфере материального производства и содействию их инновационной деятельности.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студентов

Примерные темы докладов

1. Проблемы правового статуса сети Интернет
2. Актуальные вопросы защиты нематериальных благ в сети Интернет
3. Развитие правового регулирования электронных торгов в сети Интернет
4. Интернет ресурсы и средства массовой информации
5. Проблемы ненадлежащей рекламы в сети Интернет
6. Идентификация электронно-цифровой подписи
7. Условия получения и использования электронно-цифровой подписи
8. Проблемы использования информационных технологий в избирательной компании
9. Информационные основы работы системы ГАС «Выборы»
10. Информационные технологии и банковская тайна
11. Использование современных телекоммуникационных систем в банковской деятельности
12. Роль и значение информационных технологий в инноватике

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и значение инновационной деятельности
2. Пределы и способы государственного регулирования сети Интернет
3. Государство в сети Интернет, государственные электронные программы и услуги
4. Проблема определения правового статуса сети Интернет и ее соотношение со средством массовой информации
5. Правомерность почтовых рассылок. Зарубежный опыт борьбы со спамом (нежелательные электронные письма)
6. Особенности использования информационных технологий в банках
7. Способы защиты информации в банковской сфере
8. Особенности сети Интернет как саморегулируемого пространства
9. Принципы работы системы ГАС «Выборы»;
10. Защита информации получаемой в ходе избирательной кампании;
11. Правовое регулирование недопустимости злоупотребления свободой массовой информации;
12. Условия использования электронно-цифровой подписи;
13. Удостоверение электронно-цифровой подписи;
14. Особенности использования электронно-цифровой подписи
15. Правомерность почтовых рассылок. Зарубежный опыт борьбы со спамом (нежелательные электронные письма);
16. Электронный документооборот и проблемы конфиденциальности информации;
17. Понятие чести, достоинства и деловой репутации
18. Проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации в СМИ
19. Вопросы защиты чести, достоинства и деловой репутации в сети Интернет
20. Понятие и значение инновационной деятельности

Рекомендуемый базовый учебник

Рассолов И.М. Право и интернет. Теоретические проблемы. Норма - Инфра. 2009.

Порядок формирования оценки за работу на семинаре:

Оценка по дисциплине «Право и информатика» (научно-исследовательский семинар) формируется в соответствии с Положением об организации контроля знаний, утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 21 декабря июня 2012 года (Протокол № 42).

Преподаватель оценивает работу студентов на семинаре, учитывая в том числе: посещаемость занятий, участие студентов в обсуждении темы, активность в деловых играх, правильность решения задач и др. Оценки за работу на семинаре выставляются в Журнал успеваемости, который ведется в системе LMS. Оценки за работу на семинаре определяются по 10-балльной шкале с присвоением им веса (в процентах).

В Журнал успеваемости также вносятся оценки, полученные студентами на тестировании, деловой игре и иных формах промежуточного контроля. Оценки определяются по 10-балльной шкале с присвоением им веса (в процентах).

Студенты через свои рабочие кабинеты в системе LMS получают информацию о выставленных им оценках.

Итоговая (результатирующая) оценка по дисциплине определяется с учетом оценки, полученной на зачете. Зачет проводится в устной форме. Оценка за зачет выставляется по 10-балльной шкале и вносится в электронный Журнал успеваемости. Оценке за зачет присваивается вес не менее 50%, при этом сумма весов всех оценок, полученных студентом по дисциплине, не может превышать 100%. Округление оценок производится системой LMS автоматически.

Справочники, словари, энциклопедии

- Пакет энциклопедий «Рубрикон» – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.

- Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.

Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, One-Note, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом работы магистров на первом курсе предусмотрено написание курсовой работы. Тему курсовой работы слушатель магистратуры выбирает самостоятельно с учетом мнения и рекомендаций научного руководителя. Весьма желательно, чтобы тема курсовой работы была связана с тематикой будущей магистерской диссертации, возможно, даже являлась ее частью.

В НИУ ВШЭ поощряется межфакультетское сотрудничество и написание научных работ «на стыке» наук. Поэтому слушатель магистратуры вправе найти руководителя и писать курсовую работу (а затем и магистерскую диссертацию) не только по базовой кафедре магистерской программы, но и по любой другой кафедре Факультета Права, а также по любому иному факультету НИУ ВШЭ (об этом надо проинформировать заявлением руководителя магистерской программы и получить его согласие). При этом тема курсовой работы в любом случае должна быть связана с тематикой магистерской программы.

Оптимальный объем курсовой работы – 2 п.л. или 80 тыс. знаков.

Курсовая работа должна и быть написана магистрантом лично. Использование в курсовой компиляции или «пересказа близко к тексту» не допускается, равно как и цитирование работ других авторов без кавычек и указания источников. Обнаружение в курсовой работе плагиата ведет к тому, что работа возвращается без рассмотрения, виновному в плагиате проставляется «0», он может быть привлечен к дисциплинарной ответственности, вплоть до отчисления из магистратуры (см. Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики от 29 апреля 2005 года).

В ходе работы над курсовой работой магистрант вправе получать советы и рекомендации своего научного руководителя, используя для этого электронную почту и личные консультации преподавателя в его присутственные часы.

Выполненная курсовая работа сдается на кафедру в установленный срок. К курсовой работе прилагается справка о ее загрузке в систему «Антиплагиат» НИУ ВШЭ. Если курсовая работа возвращается слушателю для доработки и исправления недочетов, она удаляется из системы «Антиплагиат» и загружается повторно с представлением доработанного варианта (иначе система покажет 100-процентный плагиат).

Выполненная курсовая работа проверяется научным руководителем, который в обязательном порядке просматривает работу через систему «Антиплагиат» и дает заключение в форме письменной рецензии. В рецензии могут отражаться содержание, актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов, обобщений и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный). Рецензент отмечает положительные стороны и недостатки курсовой работы, а в случае

надобности указывает, что именно надлежит доработать. Рецензент также вправе сформулировать вопросы, подлежащие обсуждению на защите. Рецензия заканчивается выводом о том, может ли работа быть допущена к защите.

Работа вместе с рецензией выдается студенту для ознакомления. Если же курсовая работа по заключению рецензента является неудовлетворительной, то без соответствующей переработки и повторного проведения через систему «Антиплагиат» она не допускается к защите.

На защите курсовой работы магистрант должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. Окончательная оценка курсовой работы выставляется по итогам защиты с учетом качества выполненной работы. Отсутствие своевременно защищенной курсовой работы рассматривается как невыполнение учебного плана, препятствующее переводу слушателя магистратуры на второй год обучения.

Примерные темы курсовых работ:

1. Использование современных информационных технологий в законодательной деятельности.
2. Проблемы повышения эффективности российского законодательства.
3. Информационная политика российского парламента.
4. Электронная форма систематизации законодательства.
5. Проблемы электронного опубликования нормативных правовых актов.
6. Проблемы электронного опубликования индивидуальных правовых актов.
7. Проблемы электронного опубликования судебной (арбитражной) практики.
8. Базы данных юридических знаний и их использование в законотворчестве и правоприменительной практике.
9. Юридическое значение электронной подписи и практика ее использования.
10. Электронные доказательства в правоприменительной практике.
11. Правовая информация в сети общего доступа Интернет.
12. Правовые классификаторы.
13. Правовой тезаурус.
14. Язык законодательства.
15. Понятийная система нормативного правового акта.
16. Понятие и значение юридического документа.
17. Юридическое дело как информационный правовой комплекс.
18. Проблемы учета и регистрации нормативных правовых актов.
19. Государственное регулирование как фактор экономического роста.
20. Право как фактор модернизации российского общества.
21. Проблема борьбы с коррупцией в государственном аппарате.
22. Бюрократизм в государственном аппарате: причины и методы борьбы.
23. Оценка эффективности правовых норм.
24. Оценка эффективности государственных институтов.
25. Теория и практика мониторинга законодательства.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Магистерская диссертация – выпускная квалификационная работа слушателя магистратуры - представляет собой теоретическое или научно-практическое исследование по одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник магистратуры демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно работать по избранной специальности и успешно решать профессиональные задачи.

Магистерская диссертация должна:

носить творческий характер;

содержать логичное и четкое изложение материала;

опираться на достоверный фактический материал;

отражать умение слушателя магистратуры пользоваться современными приемами и технологиями поиска, отбора, обработки и систематизации информации;

содержать, если это необходимо по характеру темы, актуальные статистические данные;

демонстрировать способность анализировать нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

отвечать необходимым требованиям по оформлению.

Магистерская диссертационная работа оформляется в виде текста с приложением, если это необходимо, графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем магистерской диссертации - 4-5 п.л. (100-130 страниц машинописного текста или 160-200 тыс. знаков).

Слушатель магистратуры самостоятельно выбирает тему магистерской диссертации из числа тем, рекомендуемых кафедрой или предлагаемых будущим научным руководителем. Темы магистерских диссертационных работ утверждаются кафедрой.

В НИУ ВШЭ поощряется межфакультетское сотрудничество и написание научных работ «на стыке» наук. Поэтому слушатель магистратуры вправе найти руководителя и писать магистерскую диссертацию не только по базовой кафедре магистерской программы, но и по любой другой кафедре Факультета Права, а также по любому иному факультету НИУ ВШЭ. Однако при этом тема магистерской диссертации в любом случае должна быть связана с тематикой магистерской программы.

Магистерская диссертация должна быть написана магистрантом лично. Использование в магистерской диссертации компиляции или «пересказа близко к тексту» не допускается, равно как и цитирование работ других авторов без кавычек и указания источников. Обнаружение в магистерской диссертации плагиата ведет к тому, что диссертация снимается с рассмотрения без права повторной защиты (см. Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ

в Государственном университете – Высшей школе экономики от 29 апреля 2005 года).

В ходе работы над диссертацией магистрант вправе получать советы и рекомендации своего научного руководителя, используя для этого электронную почту и личные консультации преподавателя.

Выпускная квалификационная работа слушателя магистратуры вместе с отзывом научного руководителя и справкой из системы «Антиплагиат» в установленный срок представляется на кафедру, рецензируется независимым рецензентом и подлежит защите в Государственной аттестационной комиссии.

В НИУ ВШЭ утверждены «Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ», которыми следует руководствоваться при написании и защите магистерской диссертации (размещены на рабочем портале кафедры в рубрике «Магистерская диссертация»).

Кафедра позитивно относится к стремлению выпускников магистратуры доработать магистерскую диссертацию до уровня кандидатской и поддерживает подобные начинания, предоставляя возможности учебы в очной и заочной аспирантуре, соискательства (прикрепления к кафедре для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертации), защиты диссертаций в диссертационных советах при НИУ ВШЭ.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН¹

**Правительство Российской Федерации
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Факультет Права**

Программа итогового междисциплинарного экзамена

**направления 030900.68 подготовки магистра
программы «Правовая информатика»**

Москва - 2013

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана для проведения итоговой аттестации слушателей магистерской программы «Правовая информатика». Программа основана на компетентностной модели подготовки магистра, которая предполагает, что специалист, работающий в сфере информационно-коммуникационных технологий и права должен обладать:

фундаментальными знаниями в области теории права,
практико-ориентированными знаниями по информационному и авторскому праву, информационно-коммуникационным технологиям, необходимыми для реализации профессиональных способностей в стремительно меняющихся условиях современного информационного общества;

системно-аналитическими навыками, позволяющими адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать и формализовать правовые решения по их нейтрализации;

инновационными способностями, то есть умением не только генерировать новые идеи в сфере правового регулирования и правоприменительной практики, но и внедрять их с наименьшими социальными издержками;

навыками и приемами концентрации ресурсов на решении определенных задач, формулируемых в условиях заданного места и времени.

В соответствии с полученной квалификацией выпускники магистерской программы «Правовая информатика» должны успешно осуществлять следующие виды деятельности:

¹ В Программу междисциплинарного государственного экзамена ежегодно вносятся изменения и дополнения, о которых заблаговременно сообщается на сайте магистерской программы. Настоящий вариант публикуется в порядке предварительной информации.

правовое сопровождение инновационных проектов и программ, руководство многопрофильными коллективами специалистов, осуществляющих соответствующие проекты;

реализация задач и проектов в рамках целевых программ информатизации на федеральном и региональном уровнях, а также в различных отраслях экономики и социальной сферы;

разработка и экспертиза законопроектов, затрагивающих правовое регулирование информационно-коммуникационных технологий;

участие в правоприменительной деятельности в сфере информационно-коммуникационных технологий, включая подготовку административных решений и рассмотрение споров;

научные исследования и правовая аналитика на стыке права и информационно-коммуникационных технологий;

оказание юридической помощи гражданам и организациям в сфере информационно-коммуникационных технологий;

анализ и выработка вариантов решения юридических проблем, стоящих перед органами публичной власти, бизнес-структурами, международными организациями, правовое сопровождение их деятельности;

участие в разработке правовой политики, осуществление правового мониторинга деятельности органов государства и международных организаций в сфере информационно-коммуникационных технологий;

анализ и оценка существующей правовой ситуации в международных отношениях, вариантов ее развития в будущем.

Программа исходит из того, что выпускник магистратуры, прошедший обучение по программе «Правовая информатика», должен получить комплекс знаний и навыков, позволяющих успешно работать в:

государственных органах, осуществляющих правовое регулирование, государственное управление и надзор в области информационно-коммуникационных технологий;

юридических и консалтинговых фирмах, осуществляющих консалтинг и правовое сопровождение бизнеса;

бизнес-структурах, действующих в сфере информационно-коммуникационных технологий;

информационно-коммуникационных подразделениях государственных органов и бизнес-структур всех отраслей экономики;

научно-исследовательских и образовательных организациях соответствующего профиля;

бизнес-ассоциациях и объединениях участников рынка информационно-коммуникационных технологий;

международных организациях и ассоциациях соответствующего профиля.

Форма проведения итогового междисциплинарного экзамена - устная. Оценка ответов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского

университета «Высшая школа экономики» по принятой в НИУ ВШЭ 10-балльной шкале.

Критерии оценки междисциплинарного экзамена:

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
<p>Ответ отличает глубокие исчерпывающие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи норм права и регулируемых ими отношений; твёрдые знания основного материала дисциплин специализации; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы; наличие ссылок на законодательство и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт; обоснование в ряде случаев собственной позиции по затронутым проблемам.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично: 5</p>
<p>На все вопросы экзаменационного билета даны правильные и точные ответы; продемонстрированы твёрдые знания основного материала дисциплин специализации; даны правильные и конкретные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; присутствуют аргументированные ссылки на законодательство и правоприменительную практику.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Вопросы экзаменационного билета раскрыты в целом полно и правильно; продемонстрированы уверенные знания основного материала.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	

ла дисциплин специализации; даны в целом правильные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.		
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно; продемонстрировано знание основного программного материала, понимание сущности обсуждаемых проблем; даны в целом правильные, но несколько расплывчатые ответы на поставленные вопросы	7 – очень хорошо	Хорошо: 4
Вопросы раскрыты в целом правильно; программный материал в целом освоен; однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют поставить повышенную оценку.	6 – хорошо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку.	5 – весьма удовлетворительно	Удовлетворительно: - 3
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно; логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы.	4 – удовлетворительно	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и дисциплины программы в целом не усвоены.	3 – плохо	Неудовлетворительно: 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии ответить на самые простые дополнительные вопросы.	2 – очень плохо	
Знания по программе экзамена	1 – неудовлетвори-	

отсутствуют полностью.	тельно	
------------------------	--------	--

Обязательным элементом работы магистра является подготовка и защита магистерской диссертации. В магистерской диссертации выпускник магистратуры обязан продемонстрировать высокий уровень овладения теоретическими знаниями и необходимыми практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно работать по избранной специальности и успешно решать профессиональные задачи.

Магистерская диссертация должна:

носить самостоятельный творческий характер;

содержать логичное и четкое изложение материала;

опираться на достоверный фактический материал;

отражать умение слушателя магистратуры пользоваться современными приемами и технологиями поиска, отбора, обработки и систематизации информации;

содержать, если это необходимо по характеру темы, актуальные статистические данные;

демонстрировать способность анализировать нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

отвечать необходимым требованиям по оформлению.

Магистерская диссертационная работа оформляется в виде текста с приложением, если это необходимо, графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Оптимальный объем магистерской диссертации - 4-5 п.л. (100-130 страниц машинописного текста или 160-200 тыс. знаков).

Выпускная квалификационная работа слушателя магистратуры вместе с отзывом научного руководителя в установленный срок (не менее, чем за месяц до защиты) представляется на кафедру, рецензируется независимым рецензентом – преподавателем Факультета Права или внешним рецензентом – и подлжет защите.

Критерии оценки магистерской диссертации:

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Тема диссертации отличается актуальностью, новизной, соответствует приоритетным направлениям развития государства и права, укрепления законности и правопорядка, международного сотрудничества.		

<p>Методология диссертационного исследования соответствует заявленной теме, отличается обоснованностью, использованием современных методов научных исследований, данных социологии и статистики, математического аппарата. Диссертация направлена на решение актуальных задач социально-экономического и государственно-правового развития, содержит полезные выводы и рекомендации научно-практического характера. Содержание диссертации соответствует заявленной теме, а ее структура – плану диссертационного исследования. Автором четко определены объект и предмет и в соответствии с ними – цели и задачи научного исследования. Изучен обширный список литературы, включающий как отечественные, так и иностранные источники. Весьма полно и обстоятельно систематизирована научная информация, относящаяся к теме диссертационного исследования. Дана критическая оценка научных работ по теме диссертации. В диссертации присутствуют элементы новизны. Итоги научно-исследовательской работы опубликованы, докладывались на научно-практических конференциях и семинарах и частично внедрены в практику. Учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, научный руководитель и рецензент высказались за самую высокую оценку диссертации. В ходе защиты диссертант показал блестящее знание предмета исследования и ряда смежных вопросов, выходящих за рамки темы, понимание существа методологии научного исследования, разъяснил и прокомментировал внесенные им практические предложения, блестяще ответил на вопросы рецензента и членов экзаменационной комиссии.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично: 5</p>
---	----------------------	-------------------

<p>Тема диссертации соответствует приоритетным направлениям развития государства и права, укрепления законности и правопорядка, международного сотрудничества. Методология диссертационного исследования соответствует заявленной теме. Диссертация направлена на решение актуальных задач социально-экономического и государственно-правового развития, содержит полезные выводы и рекомендации научно-практического характера. Содержание диссертации соответствует заявленной теме, а ее структура – плану диссертационного исследования. Автором четко определены объект и предмет, цели и задачи научного исследования. Изучен обширный список литературы, включающий как отечественные, так и иностранные источники. Весьма полно и обстоятельно систематизирована научная информация, относящаяся к теме диссертационного исследования. Итоги научно-исследовательской работы докладывались на научно-практических конференциях и семинарах. Учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, научный руководитель и рецензент высказались за весьма высокую оценку диссертации. В ходе защиты диссертант показал уверенное знание предмета исследования и смежных вопросов, понимание особенностей методологии научного исследования, разъяснил и прокомментировал внесенные им практические предложения, уверенно ответил на вопросы рецензента и членов экзаменационной комиссии.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Тема диссертации соответствует приоритетным направлениям развития государства и права, укрепления законности и правопорядка, международного сотрудничества.</p>		

<p>Методология диссертационного исследования соответствует заявленной теме. Диссертация содержит полезные выводы и рекомендации научно-практического характера. Содержание диссертации соответствует заявленной теме, а ее структура – плану диссертационного исследования. Автором четко определены объект и предмет, цели и задачи научного исследования. Изучен обширный список литературы. Систематизирована научная информация, относящаяся к теме диссертационного исследования, дана оценка научных работ по теме диссертации. Учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, научный руководитель и рецензент высказались за высокую оценку диссертации. В ходе защиты диссертант показал уверенное знание предмета исследования, понимание методологии научного исследования, разъяснил внесенные им практические предложения, ответил на вопросы рецензента и членов экзаменационной комиссии.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>Тема диссертации соответствует приоритетным направлениям развития государства и права, укрепления законности и правопорядка, международного сотрудничества. Методология диссертационного исследования соответствует заявленной теме. Содержание диссертации соответствует заявленной теме, а ее структура – плану диссертационного исследования. Автором определены объект и предмет научного исследования, его задачи и цели. Изучена и систематизирована научная информация, относящаяся к теме диссертационного исследования. Учитывая содержание диссертации, научный руководитель и рецензент высказались за весьма положительную оценку диссертации. В ходе защиты диссер-</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо: 4</p>

<p>тант показал уверенное знание предмета исследования, понимание методологии научного исследования, разъяснил внесенные им практические предложения, ответил на вопросы рецензента и членов экзаменационной комиссии.</p>		
<p>Тема диссертации соответствует приоритетным направлениям развития государства и права, укрепления законности и правопорядка, международного сотрудничества. Методология диссертационного исследования соответствует заявленной теме. Содержание диссертации соответствует заявленной теме, а ее структура – плану диссертационного исследования. Автором определены объект и предмет научного исследования. Изучена необходимая научная информация, относящаяся к теме диссертационного исследования. Учитывая содержание диссертации, научный руководитель и рецензент высказались за хорошую оценку диссертации. В ходе защиты диссертант показал знание предмета исследования и понимание методологии научного исследования, ответил на вопросы рецензента и членов экзаменационной комиссии.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Тема диссертации соответствует дисциплинам и курсам магистерской специализации. Методология диссертационного исследования соответствует заявленной теме. Содержание диссертации соответствует заявленной теме, а ее структура – плану диссертационного исследования. Автором изучена необходимая научная информация, относящаяся к теме диссертационного исследования. Учитывая содержание диссертации, научный руководитель и рецензент высказались за положительную оценку диссертации. В ходе защиты диссертант показал знание содержания проведенного исследования и по-</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно:- 3</p>

<p>нимание его методологии, ответил на вопросы рецензента и членов экзаменационной комиссии.</p>		
<p>Тема диссертации соответствует дисциплинам и курсам магистерской специализации. Содержание диссертации соответствует заявленной теме, а ее структура – плану диссертационного исследования. Автором изучена необходимая научная информация, относящаяся к теме диссертационного исследования. Учитывая содержание диссертации, научный руководитель и рецензент высказались за удовлетворительную оценку диссертации. В ходе защиты диссертант показал знание содержания проведенного исследования, удовлетворительно ответил на вопросы рецензента и членов экзаменационной комиссии.</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	
<p>Тема диссертации не отличается актуальностью либо автор явно не справился с выбранной темой. Автором изучена некоторая научная информация, относящаяся к теме диссертационного исследования, однако, она не осмыслена и не приведена в систему. Имеются явные ошибки в методологии исследования. Учитывая уровень диссертации, рецензент не внес предложения о ее положительной оценке. В ходе защиты диссертант показал слабое знание содержания проведенного исследования и его методологии, неудовлетворительно ответил на вопросы рецензента и членов экзаменационной комиссии.</p>	<p>3 – плохо</p>	
<p>Тема диссертации не отличается актуальностью либо автор явно не справился с выбранной темой. Источники, использованные автором, не позволяют сделать вывод, что им изучена научная информация, относящаяся к теме диссертационного исследования. Имеются явные ошибки в методологии исследова-</p>		<p>Неудовлетворительно: 2</p>

<p>ния, а также грубые неисправленные ошибки в оформлении работы. Учитывая уровень диссертации, рецензент не внес предложения о положительной оценке диссертации либо прямо высказался о ее неудовлетворительной оценке. В ходе защиты диссертант показал недостаточное знание и понимание собственного исследования и не смог удовлетворительно ответить на вопросы рецензента и членов экзаменационной комиссии.</p>	<p>2 – очень плохо</p>	
<p>Автор явно не справился с выбранной темой. Используемые им источники не позволяют сделать вывод, что им изучена научная информация, относящаяся к теме диссертационного исследования. В работе имеются грубые неисправленные ошибки в оформлении. Рецензент диссертации высказался о ее неудовлетворительной оценке. В ходе защиты диссертант проявил незнание и непонимание собственного исследования, не смог ответить на вопросы рецензента и членов экзаменационной комиссии.</p>	<p>1 – неудовлетворительно</p>	
<p>В диссертации обнаружены элементы плагиата.</p>	<p>0 – диссертация не защищена</p>	<p>0 – диссертация не защищена</p>

Содержание программы:

Тема 1. Общетеоретические основы правовой информатики

Понятие и виды информации. Информация как объект правоотношений.

Роль информации в экономике, управлении, культуре, науке, образовании, социальной жизни.

Понятие и отличительные черты информационного общества. Проблемы формирования информационного общества в Российской Федерации.

Цели и задачи Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 годы)».

Государство и право в условиях глобализации информационного пространства. Окинавская хартия глобального информационного общества.

Рекомендуемая литература:

«Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации». Утверждена Распоряжением Президента Российской Федерации от 7 февраля 2008 года № Пр-212 // «Российская газета» № 34, 16 февраля 2008 года.

Королев А.Н., Плешакова О.В. Комментарий к Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (постатейный). М.: «Юстицинформ», 2007. С. 128.

Тема 2. Конституционные основы права на информацию

Конституционное право на информацию: понятие, содержание, формы реализации.

Обеспечение прав граждан на доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Обеспечение прав граждан на доступ к информации о деятельности судов. Федеральный закон от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Пределы права на информацию. Государственная и коммерческая тайна.

Рекомендуемая литература:

Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М. «Проспект». -2010.

Конституция Российской Федерации. Научно-практический комментарий. Под ред. Ю.А. Дмитриева. «Юстицинформ». – 2007.

Тема 3. Право интеллектуальной собственности

Интеллектуальные права. Понятие и содержание.

Объекты интеллектуальных прав. Их классификации.

Объекты и субъекты авторского права и смежных прав.

Имущественные и личные неимущественные права в авторском праве.

Служебные произведения.

Возникновение исключительных прав на произведения, способы перехода исключительных прав. Распоряжение исключительными правами на произведения.

Интернет-сайт как объект авторского права.

Проблемы нарушения авторских прав в сети Интернет.

Способы защиты авторских прав.

Рекомендуемая литература:

Андреев Ю.Н. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2011. С. 400.

Гаврилов Э.П., Еременко В.И. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный). М.: Экзамен, 2009. С. 973.

Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (поглавный) / Г.Е. Авилов, К.В. Всеволожский, В.О. Калятин и др.; под ред. А.Л. Маковского. М.: Статут, 2008. С. 715.

Корнеев В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав. М.: Статут, 2010. С. 165.

Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. И.Ш. Киясаханова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. С. 335.

Толстой В.С. Гражданское информационное право. М.: Изд-во Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2009. С. 296.

Тема 4. Информационное право как отрасль права

Понятие и предмет информационного права. Место информационного права в системе российского права.

Источники информационного права.

Структура информационного права.

Задачи и предмет регулирования Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Особенности информационных правоотношений, их субъекты и объекты.

Рекомендуемая литература:

Дашян М.С. Право информационных магистралей. Вопросы правового регулирования в сети Интернет. Вольтерс Клувер, 2007. Раздел 3. Информационные магистрали взгляд под микроскопом. С. 30-52.

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2007. С. 360.

Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. И.Ш. Киясханова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. С. 335.

Тедеев А.А. Информационное право. М.: Издательство "Эксмо", 2005.

Толстой В.С. Гражданское информационное право. М.: Изд-во Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2009. С. 296.

Тема 5. Особенности регулирования информационных отношений

Информационные системы и технологии в государственном управлении.

Информационные системы и технологии в бизнесе.

Документированная информация и ее признаки.

Электронный документ и электронный документооборот.

Проблемы государственного регулирования сети Интернет.

Инсайдерская информация

Правовое регулирование электронной коммерции.

Рекомендуемая литература:

Басманова Е.С. О приобретении прав на интернет-сайты юридическим лицом // Журнал российского права. 2010 г. № 7 .С. 1-6.

Вилинов А.А. Сытенко Г.И.Актуальные вопросы регулирования отношений по охране авторского права и смежных прав в сети Интернет // Культура: управление экономика и право. 2010. № 2. С. 3-4.

Гришаев С.П. "Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2010 г. N 224-ФЗ "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Гришаев С.П.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010) С. 3-12.

Кобыляцкий Д.А. Удостоверение прав автора на произведения в сети Интернет // Информационное право. 2010 г. № 1. С. 2-7.

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2007. С. 360.

Ковалева Н.Н., Арестова О.Н. Комментарий к Федеральному закону от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (постатейный) С. 3-73

Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / под ред. И.Ш. Кияхсанова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. С. 335.

Максуров А.А. Интернет как новое правовое пространство // Право и экономика. 2010.

№ 3. С. 3-6.

Максуров А.А. Предмет правового регулирования интернет права // Правовые вопросы связи. 2010. № 1. С. 1-2.

Рассолов И.М. Право и Интернет. Теоретические проблемы. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2009. С. 384.

Тедеев А.А. Проблемы и условия регулирования интернет отношений // Информационное право. 2008. № 4. С. 2-4.

Толстой В.С. Гражданское информационное право. М.: Изд-во Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2009. С. 296.

Шурова И.А. Об обеспечении единства судебной практики по спорам об исключительном праве на доменное имя в сети Интернет // Российский судья. 2010. № 7. С. 3-8.

Тема 6. Правовые основы информационной безопасности

Понятие и виды информационной безопасности.

Средства обеспечения информационной безопасности.

Электронная подпись.

Открытая информация и информация с ограниченным доступом.

Правовой режим персональных данных. Основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Понятие и виды конфиденциальной информации. Режимы защиты информации. Государственная тайна. Служебная тайна и профессиональная тайна. Тайна частной жизни. Коммерческая и другие виды тайн.

Рекомендуемая литература:

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2007.

С. 360.

Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / под ред. И.Ш. Кияхсанова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. С. 335.

пруденция" / под ред. И.Ш. Киясханова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. С. 335.

Фатьянов А.А. Правовое обеспечение безопасности информации в Российской Федерации: Учеб. пособие. М., 2001.

Шахлевич А. Информационная безопасность банка // Финансовая газета. Региональный выпуск. 2010. № 29. С. 5-14.

Тема 7. Правонарушения и ответственность в сфере информации

Общая характеристика правонарушений и юридической ответственности в сфере информации. Гражданско-правовая ответственность в информационных правоотношениях. Административная ответственность за правонарушения в области информации. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.

Альтернативные способы разрешения споров (медиация и посредничество, третейский суд).

Рекомендуемая литература:

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2007. С. 360.

Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / под ред. И.Ш. Киясханова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. С. 335.

Полушкин О.А. Меры противодействия использованию новых информационных технологий отмывания денег в кредитно-банковской сфере // Банковское право. 2008. № 4 С. 2-14.

Тема 8. Правовые основы деятельности СМИ

Массовая информация: понятие и признаки. Принцип свободы массовой информации

Средства массовой информации: понятие, виды, субъекты права СМИ. Правовой статус СМИ и учредителя СМИ.

Порядок распространения массовой информации.

Правовой статус журналиста. Права журналиста.

Защита чести достоинства и деловой репутации.

Право на опровержение и ответ в СМИ. Отказ в опровержении.

Правовое регулирование рекламы в СМИ.
Правовой статус электронных сетевых СМИ. Понятие электронной публикации.

Рекомендуемая литература:

Васильев А.Н., Дмитриева Е.А. Некоторые особенности правоприменительной практики Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Правовые вопросы связи. 2009. №2. С. 17-19.

Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2007. С. 360.

Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / под ред. И.Ш. Киялханова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. С. 335.

Невская М.А., Сухарев Е.Е., Тарасова Е.Н. Авторское право в издательском бизнесе и СМИ: Практическое пособие. М.: Дашков и К, 2008. С. 300.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 №16 «О практике применения судами Закона РФ «О средствах массовой информации».

Судебная практика по делам о защите деловой репутации в связи с размещением информации в сети Интернет (Юридическая фирма "Гольцблат БЛП", Практика по разрешению споров). С. 10-25.

Трофимов М.С. Конституционный запрет цензуры и свобода массовой информации // Информационное право. 2010. № 1. С. 25-28.

Федотов М.А. «Право массовой информации в Российской Федерации», 2002 г. Москва Международные отношения. Глава 1.

Литература по Программе в целом:

1. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации». Утверждена Распоряжением Президента Российской Федерации от 7 февраля 2008 года № Пр-212 // «Российская газета» № 34, 16 февраля 2008 года.
2. Андреев Ю.Н. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2011. С. 400.
3. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М.- «Проспект», 2010.
4. Басманова Е.С. О приобретении прав на интернет-сайты юридическим лицом // Журнал российского права. 2010. № 7. С. 1-6.

5. Васильев А.Н., Дмитриева Е.А. Некоторые особенности правоприменительной практики Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Правовые вопросы связи. 2009. №2. С. 17-19.
6. Вилинов А.А., Сытенко Г.И. Актуальные вопросы регулирования отношений по охране авторского права и смежных прав в сети Интернет // Культура: управление экономика и право. 2010. № 2. С. 3-4.
7. Гаврилов Э.П., Еременко В.И. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный). М.: Экзамен, 2009. С. 973.
8. Гришаев С.П. "Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2010 г. N 224-ФЗ "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Гришаев С.П.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010) С. 3-12.
9. Дашян М.С. Право информационных магистралей. Вопросы правового регулирования в сети Интернет. Вольтерс Клувер, 2007. Раздел 3. Информационные магистрали взгляд под микроскопом.
10. Кобыляцкий Д.А. Удостоверение прав автора на произведения в сети Интернет // Информационное право. 2010. № 1. С. 2-7.
11. Ковалева Н.Н. Информационное право России: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2007. С. 360.
12. Ковалева Н.Н., Арестова О.Н. Комментарий к Федеральному закону от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (постатейный) С. 3-73.
13. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (поглавный) / Г.Е. Авилов, К.В. Всеволожский, В.О. Калятин и др.; под ред. А.Л. Маковского. М.: Статут, 2008. С. 715.
14. Конституция Российской Федерации. Научно-практический комментарий. Под ред. Ю.А. Дмитриева. «Юстицинформ», 2007.
15. Корнеев В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав. М.: Статут, 2010. С. 165.
16. Королев А.Н., Плешакова О.В. Комментарий к Федеральному закону "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (постатейный). М.: Юстицинформ, 2007. С. 128.
17. Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / под ред. И.Ш. Кияхсанова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. С. 335.
18. Максуров А.А. Интернет как новое правовое пространство // Право и экономика. 2010. № 3. С. 3-6.
19. Максуров А.А. Предмет правового регулирования интернет права // Правовые вопросы связи. 2010. № 1. С. 1-2.

20. Невская М.А., Сухарев Е.Е., Тарасова Е.Н. Авторское право в издательском бизнесе и СМИ: Практическое пособие. М.: Дашков и К, 2008. С. 300.
21. Полушкин О.А. Меры противодействия использованию новых информационных технологий отмывания денег в кредитно-банковской сфере // Банковское право. 2008. № 4 С. 2-14.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 N 16 «О практике применения судами Закона РФ «О средствах массовой информации».
23. Рассолов И.М. Право и Интернет. Теоретические проблемы. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2009. С. 384.
24. Судебная практика по делам о защите деловой репутации в связи с размещением информации в сети Интернет (Юридическая фирма "Гольцблат БЛП", Практика по разрешению споров). С. 10-25.
25. Тедеев А.А. Информационное право. М.: Издательство "Эксмо", 2005.
26. Тедеев А.А. Проблемы и условия регулирования интернет отношений // Информационное право. 2008. № 4. Стр. 2-4.
27. Толстой В.С. Гражданское информационное право. М.: Изд-во Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2009. С. 296.
28. Трофимов М.С. Конституционный запрет цензуры и свобода массовой информации // Информационное право. 2010. № 1. С. 25-28.
29. Фатьянов А.А. Правовое обеспечение безопасности информации в Российской Федерации: Учеб. пособие. М., 2001.
30. Федотов М.А. «Право массовой информации в Российской Федерации», 2002 г. Москва Международные отношения. Глава 1.
31. Шахлевич А. Информационная безопасность банка // Финансовая газета. Региональный выпуск. 2010. № 29. С. 5-14.
32. Шурова И.А. Об обеспечении единства судебной практики по спорам об исключительном праве на доменное имя в сети Интернет // Российский судья. 2010. № 7. С. 3-8.

**Список вопросов для подготовки
к междисциплинарному экзамену:**

1. Понятие и виды информации. Информация как объект правоотношений.
2. Роль информации в экономике, управлении, социальной жизни.
3. Роль информации в культуре, науке, образовании.
4. Понятие и отличительные черты информационного общества.
5. Проблемы формирования информационного общества в Российской Федерации.
6. Цели и задачи Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 годы)».

7. Государство и право в условиях глобализации информационного пространства. Окинавская хартия глобального информационного общества.
8. Конституционное право на информацию: понятие, содержание, формы реализации.
9. Обеспечение прав граждан на доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
10. Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
11. Обеспечение прав граждан на доступ к информации о деятельности судов.
12. Федеральный закон от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
13. Пределы права на информацию.
14. Интеллектуальные права. Понятие и содержание.
15. Объекты интеллектуальных прав. Их классификации.
16. Объекты и субъекты авторского права и смежных прав.
17. Имущественные и личные неимущественные права в авторском праве.
18. Служебные произведения.
19. Возникновение исключительных прав на произведения, способы перехода исключительных прав.
20. Распоряжение исключительными правами на произведения.
21. Интернет-сайт как объект авторского права.
22. Проблемы нарушения авторских прав в сети Интернет.
23. Способы защиты авторских прав.
24. Понятие и предмет информационного права.
25. Место информационного права в системе российского права.
26. Источники информационного права.
27. Структура информационного права.
28. Задачи и предмет регулирования Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
29. Особенности информационных правоотношений, их субъекты и объекты.
30. Информационные системы и технологии в государственном управлении.
31. Информационные системы и технологии в бизнесе.
32. Документированная информация и ее признаки.
33. Электронный документ и электронный документооборот.
34. Проблемы государственного регулирования сети Интернет.
35. Правовое регулирование электронной коммерции.
36. Понятие и виды информационной безопасности.
37. Средства обеспечения информационной безопасности.
38. Электронная подпись.

39. Открытая информация и информация с ограниченным доступом.
40. Правовой режим персональных данных. Основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
41. Понятие и виды конфиденциальной информации. Режимы защиты информации.
42. Государственная тайна.
43. Служебная тайна и профессиональная тайна.
44. Тайна частной жизни, ее защита.
45. Коммерческая тайна, ее защита.
46. Общая характеристика правонарушений и юридической ответственности в сфере информации.
47. Гражданско-правовая ответственность в информационных правоотношениях.
48. Административная ответственность за правонарушения в области информации.
49. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
50. Альтернативные способы разрешения споров (медиация и посредничество, третейский суд).
51. Массовая информация: понятие и признаки.
52. Принцип свободы массовой информации.
53. Средства массовой информации: понятие, виды, субъекты права СМИ.
54. Правовой статус СМИ и учредителя СМИ.
55. Порядок распространения массовой информации.
56. Правовой статус журналиста. Права журналиста.
57. Защита чести достоинства и деловой репутации.
58. Право на опровержение и ответ в СМИ. Отказ в опровержении.
59. Правовое регулирование рекламы в СМИ.
60. Правовой статус электронных сетевых СМИ. Понятие электронной публикации.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	10
ЛИТЕРАТУРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ.....	19
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	19
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ	49
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО	76
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА)	107
ПРОБЛЕМЫ АВТОРСКОГО ПРАВА И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА В ОБЛАСТИ АВТОРСКОГО ПРАВА.....	117
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	141
ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА	167
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ.....	206
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ.....	222
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (ИНФОРМАТИКА БЕЗ МАТЕМАТИКИ)	232
ЮРИСДИКЦИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ.	249
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	268
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПАРЛАМЕНТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	294
ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ, МЕДИАЦИЯ И ТРЕТЕЙСКИЙ СУД	314
СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СПОРАМ	357
ПРАВО СМИ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	373
ДОГОВОРНО-ПРАВОВАЯ РАБОТА И ПОДГОТОВКА ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ.....	387
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА.....	409
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.....	439
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «ПРАВО И ИНФОРМАЦИЯ»	468
КУРСОВАЯ РАБОТА.....	487
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ.....	489
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	491