

ПЕРМСКИЙ КРАЙ –
ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ

Учебно-методические материалы

Пермь 2011

УДК 338 (470 + 571)
ББК 65.9 (2Рос-4Пер)
П275

Пермский край – территория конкурентного развития: учеб.-метод. материалы / Под общей ред. Чиркунова О.А. Пермь, 2011. - 112 с.

Научные редакторы:

Букина Татьяна Витальевна – к.геогр.н., доцент кафедры экономической теории Пермского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Зуева Елена Львовна – к.э.н., заведующий базовой кафедрой государственного и муниципального управления Пермского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Учебно-методические материалы «Пермский край – территория конкурентного развития» представляют собой учебно-методический комплекс по данной дисциплине, читаемой руководителями края в вузах г.Перми. Данные учебно-методические материалы являются основой для подготовки студентов к семинарским занятиям, выполнению тестовых заданий по дисциплине, подготовке эссе, рефератов и проектных работ.

В учебно-методических материалах представлены Программа дисциплины «Пермский край – территория конкурентного развития»; примерная тематика эссе, рефератов, курсовых работ в разрезе разделов и параграфов, соответствующих функционально-целевым блокам; методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, проектов.

Данные учебно-методические материалы также включают в себя вопросы для самопроверки, базы примерных тестовых заданий, список литературы, включающий в себя опубликованные работы губернатора, руководителей Администрации губернатора и правительства Пермского края.

В подготовке материалов принимали участие: Чиркунов О.А., Сухих В.А., Антонов М.В., Бербер Е.В., Галицына Т.В., Гилязова Е.Е., Зубарев А.Ю., Кудрявцев А.Л., Новичков Н.В., Орлов И.Н., Цветов В.Ю., Антипина О.В., Блусь П.И., Гончаров И.В., Громова Е.Г., Карпушин Н.Я., Логачев А.П., Мильграм Б.Л., Пьянкова К.В., Тришкин Д.В., Сивков Д.Б.

ISBN 978-5-9903230-1-8

© Коллектив авторов, 2011

© Издатель: ИП Осипенко Ирина Михайловна, 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»	7
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»	13
Эволюция системы управления регионом	13
Система управления Пермским краем.....	13
Бюджетная политика в Пермском крае.	13
ФЦБ «Развитие человеческого потенциала»	14
ФЦБ «Экономическое развитие»	14
ФЦБ «Создание комфортной среды проживания»	14
ФЦБ «Управление ресурсами».....	15
ФЦБ «Развитие территорий»	15
ФЦБ «Управление государственными учреждениями»	15
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»	17
Эволюция системы управления регионом	17
Система управления Пермским краем.....	17
ФЦБ «Развитие человеческого потенциала»	17
ФЦБ «Экономическое развитие»	18
ФЦБ «Создание комфортной среды проживания»	18
ФЦБ «Управление ресурсами».....	18
ФЦБ «Развитие территорий»	19
ФЦБ «Управление государственными учреждениями»	19
Бюджетная политика в Пермском крае	19
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»	21
ФЦБ «Развитие человеческого потенциала»	21
ФЦБ «Экономическое развитие»	22
ФЦБ «Создание комфортной среды проживания»	22
ФЦБ «Развитие территорий»	23
ФЦБ «Управление государственными учреждениями»	23
Бюджетная политика в Пермском крае	24

4 Пермский край – территория конкурентного развития

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»	25
ФЦБ «Развитие человеческого потенциала»	25
ФЦБ «Экономическое развитие»	26
ФЦБ «Создание комфортной среды проживания»	26
ФЦБ «Управление ресурсами»	26
ФЦБ «Развитие территорий»	27
ФЦБ «Управление государственными учреждениями»	27
Бюджетная политика в Пермском крае	28
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТОВ, ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ И НАПИСАНИЮ ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»	29
ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»	40
1. Общие положения	40
2. Оформление проекта	40
3. Критерии оценки проекта	41
ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»	42
1. Общие положения	42
2. Оформление реферата	48
3. Критерии оценки реферата	48
НАПИСАНИЕ ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»	50
1. Общие положения	50
2. Оформление эссе	51
3. Критерии оценки эссе	51
БАЗА ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»	61
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ	61
Тема 1. Эволюция системы управления регионом	61
Ключи к тестам	63
Тема 2. Система органов управления Пермским краем	63
Ключи к тестам	65

КОНКУРЕНТНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ: МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ФЦМУ	66
Тема 3. Функционально-целевой блок «Развитие человеческого потенциала»	66
Ключи к тестам	69
Тема 4. Функционально-целевой блок «Экономическое развитие»..	69
Ключи к тестам	71
Тема 5. Функционально-целевой блок «Создание комфортной среды проживания»	72
Ключи к тестам	73
Тема 6. Функционально-целевой блок «Управление ресурсами»	73
Ключи к тестам	75
Тема 7. Функционально-целевой блок «Развитие территорий»	75
Ключи к тестам	77
Тема 8. Функционально-целевой блок «Управление государственными учреждениями»	78
Ключи к тестам	79
Тема 9. Бюджетная политика в Пермском крае	80
Ключи к тестам	81
ИННОВАЦИИ В КУЛЬТУРЕ И РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ (ПЕРМЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА).....	82
Ключи к тестам	83
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»	85
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМАМ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРМСКИМ КРАЕМ.....	97

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Аннотация:

Программа дисциплины разработана для студентов экономических и управленческих специальностей вузов г. Перми на основе лекций, читаемых руководителями структурных подразделений исполнительных органов государственной власти (ИОГВ).

В рамках данной дисциплины раскрываются вопросы эволюции системы управления Пермским краем, представлены новые подходы к организации государственной гражданской службы, показаны структура, направления деятельности и механизм оценки органов государственной власти в регионе, дан анализ социально-экономической ситуации в крае. Отдельные разделы посвящены вопросам системы управления регионом, развития человеческого потенциала, экономического развития, развития территорий и инфраструктуры Пермского края, управления ресурсами, государственной и муниципальной собственностью.

2. Требования к студентам:

Освоение программы курса предполагает знание студентами основ менеджериальных дисциплин, основных положений экономической теории и региональной экономики.

3. Учебные задачи:

Цель дисциплины «Пермский край – территория конкурентного развития» – дать целостное представление об особенностях современного развития региона, а также о структуре и инструментах управления регионом.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать теоретические и практические основы государственного управления регионом.

Уметь применять теоретические знания при решении конкретных задач, уметь принимать управленческие решения с позиций ИОГВ.

Иметь представление о структуре управления регионом, о реализации инновационного подхода к управлению Пермского края.

Обладать навыками анализа при оценке проектов, предлагаемых ИОГВ для реализации основных направлений развития.

4. Форма контроля:

Текущий контроль – выполнение проекта или реферата или эссе.

Итоговый контроль – зачет.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Инновационные подходы к организации управления регионом

Тема 1. Эволюция системы управления регионом

Государство и конкуренция.

Региональные особенности отраслевой структуры управления.

Функционально-целевая модель как новый подход в государственном управлении.

Тема 2. Система управления регионом.

Система органов управления Пермским краем: Администрация губернатора Пермского края: цели, задачи и направления деятельности; Правительство Пермского края: основные цели и задачи деятельности.

Раздел 2. Конкурентная модель управления регионом: механизм реализации ФЦМУ

Тема 3. Функционально-целевой блок «Развитие человеческого потенциала».

Основные направления развития человеческого потенциала в Пермском крае. Главная цель функционально-целевого блока «Развитие человеческого потенциала» и пути ее достижения.

Управление образованием.

Реформа здравоохранения в Пермском крае.

Генофонд Пермского края.

Обеспечение безопасности.

Развитие физкультуры и спорта.

Социальная политика в Пермском крае.

Тема 4. Функционально-целевой блок «Экономическое развитие»

Факторы экономического развития в регионе.
Основные направления экономической политики Пермского края.
Формирование отраслевых приоритетов Пермского края.
Традиционные формы развития экономики региона.
Модернизационные процессы экономического развития региона.
Цели и задачи тарифного регулирования естественных монополий.
Формирование конкурентной среды в энергетическом комплексе.
Энергоэффективность и энергосбережение в Пермском крае.
Инновационная политика в Пермском крае.

Тема 5. Функционально-целевой блок «Создание комфортной среды проживания»

Сравнительный анализ инфраструктуры Пермского края и регионов-конкурентов.

Проектная деятельность функционально-целевого блока «Развитие инфраструктуры».

Роль проекта «Белкомур» для развития экономики Пермского края. Развитие Пермской агломерации.

Реформа ЖКХ.

Тема 6. Функционально-целевой блок «Управление ресурсами»

Имущество, используемое для осуществления государственных полномочий. Имущество, используемое для рыночных отношений. Основные задачи реструктуризации государственного имущества Пермского края: оптимизация структуры и состава краевого имущества, необходимого для осуществления государственных полномочий; ликвидация хозяйствующих субъектов с участием Пермского края; приватизация непрофильных активов; передача имущества в муниципальную и федеральную собственность в соответствии с полномочиями.

Земля. Направления повышения эффективности использования земельных ресурсов: формирование рынка земли; платность землепользования.

Тема 7. Функционально-целевой блок «Развитие территорий»

Особенности пространственного развития Пермского края. Инвестиционные расходы в бюджетах муниципальных образований Пермского края. Основные направления бюджетного выравнивания муниципальных образований Пермского края. Структура и правовая база местных бюджетов. Структура доходов местных бюджетов. Система межбюджетных трансфертов Пермского края.

Тема 8. Функционально-целевой блок «Управление государственными учреждениями»

Основные направления повышения эффективности и качества оказания услуг, предоставляемых учреждениями: проведение организационно-правовых мероприятий; оптимизация имущественного комплекса. Проектная деятельность функционально-целевого блока «Управление государственными учреждениями». Инструменты повышения эффективности и качества оказания государственных услуг: передача учреждений в собственность иных публично-правовых образований (Российская Федерация, муниципальные образования) в соответствии с разделением полномочий; инвентаризация загрузки учреждений (реорганизация, перепрофилирование, ликвидация); создание автономных учреждений или перевод бюджетных учреждений в автономные; вывод непрофильных услуг на аутсорсинг, аутстаффинг.

Тема 9. Бюджетная политика в Пермском крае

Понятие регионального бюджета. Принципы построения расходной части бюджета. Принципы построения доходной части бюджета. Среднесрочное планирование как элемент бюджетного процесса. Правило распределения профицита бюджета и его реализация в Пермском крае. Принципы финансирования региональных проектов. Понятие и принципы среднесрочного планирования бюджета. Особенности бюджетного процесса в Пермском крае.

Особенности финансирования функционально-целевых блоков. Сценарные условия среднесрочного планирования. Направления совершенствования среднесрочного планирования.

Раздел 3. Инновации в культуре и развитие городской среды (Пермь – культурная столица)

Инновационный сценарий развития региона и новая культурная политика. Культура как отрасль и культура как политика. Новое понимание культуры. Фундаментальные факторы влияния культуры на социально-экономическое и политическое развитие. Задачи краткосрочного и долгосрочного периода. «Пермский проект». Особенности культурного пространства Пермского края. Создание культурной среды. Принципы современной культурной политики. Проблемы, препятствующие реализации культурной политики в регионе. Проект «Культурная столица России (Европы)».

**III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Семинарские занятия	Всего		
1.	Инновационные подходы к организации управления регионом	2	2	4	6	10
1.1.	Эволюция системы управления регионом	1	1	2	3	5
1.2.	Система управления Пермским краем	1	1	2	3	5
2.	Конкурентная модель управления регионом: механизм реализации ФЦМУ	12	12	24	59	83
2.1.	ФЦБ «Развитие человеческого потенциала»	2	2	4	10	14
2.2.	ФЦБ «Экономическое развитие»	2	2	4	14	18
2.3.	ФЦБ «Создание комфортной среды проживания»	1	1	2	8	10
2.4.	ФЦБ «Управление ресурсами»	1	1	2	3	5
2.5.	ФЦБ «Развитие территорий»	1	1	2	5	7
2.6.	ФЦБ «Управление государственными учреждениями»	2	2	4	6	10
2.7.	Бюджетная политика в Пермском крае	2	2	4	8	12
3.	Инновации в культуре и развитие городской среды (Пермь – культурная столица)	2	2	4	11	15
	Итого:	16	16	32	76	108

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ

Эволюция системы управления регионом

1. Трансформация системы бюджетных отношений в результате реформы федеративных отношений.
2. Основные отличия функционально-целевой модели управления регионом от традиционной модели государственного управления.
3. Формирование конкурентной среды в бюджетной сфере региона.
4. Ключевые компоненты управления регионом.
5. Система целей регионального развития.
6. Конкурентные преимущества новой системы управления регионом.

Система управления Пермским краем

7. Осуществление административной реформы в Пермском крае.
8. Использование проектных методов управления в работе Администрации губернатора Пермского края.
9. Разделение полномочий между центрами ответственности в органах исполнительной власти Пермского края.
10. Система показателей функционально-целевых блоков модели управления В Пермском крае.
11. Административно-территориальная реформа и ее влияние на формирование межбюджетных отношений Пермского края.

Бюджетная политика в Пермском крае.

12. Региональный бюджет – основной инструмент государственного управления.
13. Сценарии развития экономики и прогнозирование профицита бюджета.

14. Правило распределения профицита в Пермском крае «18–42–40».
15. Среднесрочное планирование как основа бюджетного процесса.
16. Инвестиционные льготы как способ привлечения инвестиций в Пермский край.
17. Институты межбюджетных трансфертов в Пермском крае.
18. Дотации, субсидии и субвенции и их роль в формировании бюджета.

КОНКУРЕНТНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ: МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ФЦМУ

ФЦБ «Развитие человеческого потенциала»

19. Улучшение качества человеческого потенциала – фактор повышения конкурентоспособности региона.
20. Роль человеческого потенциала в развитии инновационной экономики.
21. Реформа здравоохранения в Пермском крае: плюсы и минусы.
22. Генофонд Пермского края: проблемы и пути их решения.
23. Обеспечение безопасности в регионе как одно из ключевых направлений повышения конкурентоспособности Пермского края.
24. Безопасность в регионе: как избежать повтора «Хромой лошади».

ФЦБ «Экономическое развитие»

25. Формирование отраслевых приоритетов Пермского края.
26. Развитие инновационной экономики как метод управления региональным развитием.
27. Интеграция в мировое хозяйство как приоритет развития экономики Пермского края.
28. Энергосбережение и энергоэффективность: анализ реализации управленческого проекта в сфере государственного и муниципального управления
29. Формирование Инновационного кластера в Пермском крае.
30. Проблемы развития традиционной экономики в Пермском крае.
31. Модернизационные процессы развития экономики Пермского края.
32. Инновационный кластер: создание экономики знаний.

ФЦБ «Создание комфортной среды проживания»

33. Целеполагание в сфере развития инфраструктуры: создание комфортного жилья.
34. Целеполагание в сфере развития инфраструктуры: минимизация платы за жилищно-коммунальные услуги.

35. Формирование нормативов на предоставление услуги энергоснабжения в Пермском крае.
36. Формирование нормативов на предоставление услуги горячего водоснабжения в Пермском крае.
37. Сравнительный анализ инфраструктуры Пермского края и регионов-конкурентов.

ФЦБ «Управление ресурсами»

38. Максимизация доходов бюджета от использования ресурсов в Пермском крае.
39. Обеспечение безопасной окружающей среды в Пермском крае.
40. Сохранение и восстановление природной среды как фактор повышения конкурентных преимуществ Пермского края.
41. Недропользование в Пермском крае: основные проблемы и пути их решения.
42. Основные проблемы экологического воздействия на природные системы и среду обитания человека в Пермском крае.

ФЦБ «Развитие территорий»

43. Особенности пространственного развития Пермского края.
44. Отличия традиционной и новой систем формирования местных бюджетов.
45. Развитие транспортной и инженерной инфраструктуры в муниципалитетах Пермского края.
46. Миграционные процессы в муниципалитетах: проблемы и пути решения.
47. Методика расчета самообеспеченности муниципального образования: достоинства и недостатки.
48. Традиционные и инновационный подходы к проблемам развития муниципальных образований.

ФЦБ «Управление государственными учреждениями».

49. Менеджмент в бюджетной сфере.
50. Традиционный и инновационный подходы к бюджетной сфере.
51. Повышение эффективности деятельности бюджетных учреждений через повышение качества предоставляемых ими услуг.
52. Роль управленческого учета в обеспечении эффективности управления имуществом.
53. Расчет стоимости бюджетной услуги.

**ИННОВАЦИИ В КУЛЬТУРЕ И РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ
(ПЕРМЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА)**

54. Культура как отрасль «новой экономики».
55. «Пермский проект», его цель, содержание и пути реализации.
56. Базовые принципы культурной политики в Пермском регионе.
57. Проект «Пермь – культурная столица» и его реализация.
58. Создание новой культурной среды и повышение качества жизни в регионе.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ

Эволюция системы управления регионом

1. Оценка инвестиционного потенциала Пермского края.
2. Содержание реформы федеративных отношений.
3. Этапы и проблемы реализации реформы федеративных отношений.
4. Дотации, субвенции, субсидии как виды межбюджетных трансфертов.
5. Система показателей функционально-целевой модели управления.
6. Система целей регионального развития.
7. Ключевые компоненты управления регионом.

Система управления Пермским краем.

8. Основные направления, цели и задачи деятельности Администрации губернатора Пермского края.
9. Смысл и значение административной реформы.
10. Центры ответственности в управлении краем и разделение полномочий между ними.
11. Реформирование системы полномочий управления в Пермском крае.

КОНКУРЕНТНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ: МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ФЦМУ

ФЦБ «Развитие человеческого потенциала»

12. Развитие человеческого потенциала в Пермском крае.
13. Основные проблемы развития человеческого потенциала.
14. ФЦБ «Развитие человеческого потенциала»: управление и основные направления развития.
15. Проектная деятельность по развитию человеческого потенциала в Пермском крае.

16. Основные проблемы безопасности в Пермском крае и пути их решения.
17. Трансформационные процессы в управлении здравоохранением.
18. Основные направления реформирования здравоохранения в Пермском крае.
19. Реформа образования как фактор инновационного развития Пермского края.

ФЦБ «Экономическое развитие»

20. Факторы экономического развития Пермского края.
21. Основные направления экономической политики Пермского края.
22. Формирование отраслевых приоритетов Пермского края.
23. Проблемы и перспективы развития отраслей-«локомотивов» экономики Пермского края.
24. Инновационное развитие как фактор повышения конкурентоспособности региона.
25. Энергоэффективность и энергосбережение в Пермском крае: проблемы и перспективы.
26. Альтернативные проекты в области электроэнергетики Пермского края.

ФЦБ «Создание комфортной среды проживания»

27. Государственное регулирование в области тепло-, газо- и водоснабжения.
28. Технологическое присоединение на территории Пермского края.
29. Сравнительный анализ инфраструктуры Пермского края и регионов-конкурентов.
30. Проектная деятельность функционально-целевого блока «Развитие инфраструктуры».
31. Энергетический сектор: оценка «плюсов» и «минусов» долгосрочных перспектив
32. Энергетический сектор vs устойчивое развитие.
33. Энергоэффективность и экологическая эффективности: сопряженные выгоды
34. Энергоэффективность: резервы, выгоды, стимулы.

ФЦБ «Управление ресурсами»

35. Механизмы управления платежами за природные ресурсы на региональном уровне.
36. Эколого-экономическая устойчивость Пермского края.
37. Есть ли у экономики Пермского края сырьевое будущее?

38. Пределы развития экспортно-сырьевой модели экономики Пермского края.
39. Направления перехода к устойчивому типу экономического развития Пермского края.

ФЦБ «Развитие территорий»

40. Инвестиционные расходы в бюджетах муниципальных образований Пермского края.
41. Межбюджетные трансферты Пермского края.
42. Мониторинг качества жизни населения муниципального образования Пермского края.
43. Моделирование бюджетной обеспеченности муниципальных образований Пермского края в системе бюджетного федерализма.
44. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Пермского края.
45. Анализ практики взаимодействий органов местного самоуправления и предприятия крупного бизнеса (на примере муниципального образования Пермского края).

ФЦБ «Управление государственными учреждениями»

46. Роль функционально-целевого блока «Управление государственными учреждениями» в развитии экономики Пермского края.
47. Проблемы имущественного комплекса Пермского края.
48. Управление имущественным комплексом на территории Пермского края.
49. Проблемы реструктуризации государственного имущества Пермского края.
50. Система управления бюджетным сектором в Пермском крае: традиционный и инновационный подходы.

Бюджетная политика в Пермском крае

51. Принципы построения доходной и расходной части регионального бюджета.
52. Правило распределения профицита бюджета и его реализация в Пермском крае.
53. Принципы финансирования региональных проектов в Пермском крае.
54. Особенности финансирования функционально-целевых блоков.
55. Сценарные условия среднесрочного планирования и основные направления его совершенствования.
56. Инвестиционные льготы в крае и их значение для привлечения инвестиций в регион.

**ИННОВАЦИИ В КУЛЬТУРЕ И РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ
(ПЕРМЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА)**

57. Концепция культурной политики пермского края.
58. Проект «культурная столица» и его реализация в Пермском регионе.
59. Особенности культурного пространства Пермского края.
60. Культурные проекты на территории Пермского края.
61. Развитие инфраструктуры культуры в Пермском регионе.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»

ФЦБ «Развитие человеческого потенциала»

1. Развитие кластера частного здравоохранения.
2. Разработка критериев оценки качества оказания бюджетных услуг в здравоохранении.
3. Новый проект в развитии культуры.
4. Пути выстраивания современной экономики в образовательном учреждении.
5. Модернизация профессионального образования в Пермском крае, цели, проблемы и пути решения.
6. Развитие системы работы с одаренными детьми.
7. Участие институтов гражданского общества в профилактике жестокого обращения с детьми.
8. Организация клубного спортивного движения в Пермском крае.
9. Приведение в нормативное состояние спортивных объектов.
10. Школьный спортивный сертификат.
11. Разработка стандарта оказания государственной услуги по исполнению запросов российских граждан в электронном виде.
12. Использование современных информационных технологий в архивном деле
13. Разработка регионального стандарта по организации хранения документов архивного фонда Пермского края и других архивных документов в государственных краевых и муниципальных архивах.
14. Моделирование миграционных потоков на уровне муниципальных образований Пермского края.
15. Определение факторов бедности семей с детьми в Пермском крае.
16. Сегментация домохозяйств Пермского края под задачи муниципального управления и оказания эффективной адресной социальной поддержки.
17. Методы и средства информационного противодействия терроризму в исполнительных органах государственной власти Пермского края и в муниципальных образованиях.

18. Роль системы исполнительных органов государственной власти субъекта РФ в сфере профилактики (предупреждения) преступности.
19. Современные подходы к профилактике наркомании.

ФЦБ «Экономическое развитие»

20. Механизмы привлечения в агропромышленный комплекс квалифицированной рабочей силы.
21. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для агропромышленного комплекса.
22. Аутсорсинг в сельском хозяйстве.
23. Разработка методики расчета индекса лояльности потребителей проекту «Покупай пермское!».
24. Особенности региональной системы социального партнерства в Пермском крае.
25. Размещение нестационарных торговых объектов в муниципальном образовании.
26. Продажа алкогольной продукции в ночное время.
27. Программа повышения осведомленности широкой целевой аудитории о деятельности исполнительных органов государственной власти (на примере Министерства развития предпринимательства и торговли Пермского края).
28. Принципы традиционных форм поддержки экономики региона на примере применения налоговых льгот.

ФЦБ «Создание комфортной среды проживания»

29. Повышение качества транспортной инфраструктуры
30. Создание условий для привлекательности общественного транспорта
31. Организация обеспечения выполнения первичных мер пожарной безопасности на территории муниципального образования.
32. Развитие взаимодействия органов государственной власти и операторов связи
33. Развитие новых информационных технологий (создание дата-центров).
34. Современные способы взаимодействия органов государственной власти с пользователями транспортной инфраструктуры.
35. Восстановление сети посадочных площадок как фактор развития авиационных работ в Пермском крае.
36. Развитие пригородных железнодорожных перевозок на основе экспресс-маршрутов с высокой скоростью и повышенным комфортом.

ФЦБ «Управление ресурсами»

37. Пилотный проект ликвидации накопленного экологического ущерба.
38. Максимизация доходов от использования недр.
39. Достижение самообеспеченности (самостоятельности) муниципальных образований Пермского края за счёт повышения эффективности использования земельных ресурсов.
40. Недостатки существующей системы начисления и сбора земельного налога на примере нескольких муниципальных образований Пермского края. Предложения по повышению эффективности начисления и сбора земельного налога.
41. Недостатки существующей системы сбора арендной платы за землю на примере нескольких муниципальных образований Пермского края. Предложения по повышению эффективности сбора арендной платы за землю.

ФЦБ «Развитие территорий»

42. Построение системы работы исполнительных органов государственной власти Пермского края по развитию институтов прямой демократии (непосредственного участия населения в местном самоуправлении).
43. Роль органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии региона.
44. Этнотуристический проект «Страна чуди».
45. Формирование частно-муниципального партнерства (ЧМП).
46. Создание центра по управлению муниципальной задолженности.
47. Мониторинг территории как инструмент оценки экономической ситуации в районах.
48. Совершенствование межбюджетных отношений в Пермском крае.

ФЦБ «Управление государственными учреждениями»

49. Покупка непрофильных (профильных) услуг учреждениями здравоохранения.
50. Покупка непрофильных (профильных) услуг учреждениями образования.
51. Покупка непрофильных (профильных) услуг учреждениями культуры.
52. Покупка непрофильных (профильных) услуг учреждениями спорта.
53. Разработка механизма адресного трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы (по конкретным категориям – инвалидов, женщин, выходящих из отпуска по уходу за ребенком, освобожденных из УИН и др.).

54. Способы совершенствования контрольно-надзорной деятельности органов службы занятости населения Пермского края.
55. Взаимовыгодные условия концессионного соглашения при создании объекта здравоохранения за счет бюджетных средств.
56. Условия максимизации полезности передачи функций государственных (муниципальных) учреждений на аутсорсинг (аутстаффинг).

Бюджетная политика в Пермском крае

57. Инструментарий региональной налоговой политики в Пермском крае.
58. Результаты налоговой политики Пермского края.
59. Приоритеты и организационный механизм налоговой политики в Пермском крае.
60. Эволюция и современные проблемы налоговой политики в Пермском крае.
61. Анализ существующих подходов к оценке налогового потенциала.

ИННОВАЦИИ В КУЛЬТУРЕ И РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ (ПЕРМЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА)

62. Проект создания нового субъекта инфраструктуры культуры в Пермском крае.
63. Формирование нового культурного проекта в Пермском крае.
64. Развитие коммуникационных пространств в Пермском регионе.
65. Анализ эффективности реализации культурных проектов.
66. Создание «мягкой» инфраструктуры культуры.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ

1. Конкурентные преимущества Пермского края.
2. Основные направления развития новой экономики в Пермском крае.
3. Формирование конкурентной среды в бюджетной сфере региона.
4. Основные отличия функционально-целевой модели управления регионом от традиционной модели государственного управления.
5. Оценка внешней конкурентоспособности Пермского края.
6. Оценка внутренней конкурентоспособности Пермского края.
7. Очередные задачи исполнительной власти и гражданского общества: пермские рецепты
8. Качество власти в свете административной реформы: эффективное государство и новый государственный менеджмент.
9. Качество управления административной реформой в Пермском крае.
10. Качество административной регламентации в Пермском крае.
11. Качество исполнения административных регламентов в Пермском крае.

КОНКУРЕНТНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ: МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ФЦМУ

ФЦБ «Развитие человеческого потенциала»

12. Рынок труда и проблемы занятости населения в Пермском крае.
13. Роль современного образования в формировании человеческого капитала в Пермском крае.
14. Теоретико-методологические аспекты развития человеческого потенциала: традиционный и инновационный подходы.
15. Теория жизненных сил и развитие человеческих ресурсов в Пермском крае.

16. Управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением государственных служащих: методологические подходы, способы, система организации.
17. Молодежный сегмент рынка труда в Пермском крае: состояние, динамика основных индикаторов.
18. Адаптация молодежи на рынке труда в Пермском крае.
19. Государственная поддержка занятости молодежи на рынке труда в Пермском крае: содержание, направления, формы.

ФЦБ «Экономическое развитие»

20. Использование кластерного подхода на примере развития АПК.
21. Привлечение государственных инвестиций в АПК.
22. Механизмы привлечения инвесторов в аграрную отрасль.
23. Региональная инновационная система Пермского края
24. Инновационный кластер как инструмент развития инноваций в Пермском крае
25. Направления деятельности региональной власти в сфере обеспечения развития региональной промышленности.
26. Влияние развития автомобильных дорог на экономическое развитие Пермского края.
27. Анализ состояния социально-экономической политики в Пермском крае и регионах-конкурентах: сравнительный анализ.
28. Система составления рейтингов и социально-экономических индикаторов Пермского края и регионов-конкурентов.
29. Развитие механизмов роста деловой активности субъектов экономики в Пермском крае.

ФЦБ «Создание комфортной среды проживания»

30. Пути повышения эффективности системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения на региональном и местном уровнях.
31. Энергетическая политика и экономика энергетики в регионе.
32. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
33. Стратегическое планирование развития сети автомобильных дорог как фактор эффективной реализации финансирования дорожной отрасли в Пермском крае.
34. Социальная инфраструктура и проблемы ее развития в Пермском крае и в регионах-конкурентах.

ФЦБ «Управление ресурсами»

35. Трансформация экономики региона: влияние экологического фактора

36. Новые подходы к измерению экономического роста в регионе: индикаторы устойчивого развития.
37. Роль природного капитала в экономическом развитии региона: инновационный подход.
38. Рынок земли в муниципальных образованиях Пермского края: современное состояние, перспективы развития, предложения по его развитию.
39. Земельные ресурсы муниципальных образований Пермского края, как объект для привлечения инвестиций: современное состояние, предложения по разработке и реализации девелоперских проектов.
40. Понятие и основные принципы использования рекреационных ресурсов в экономическом процессе Пермского края.

ФЦБ «Развитие территорий»

41. Основные направления бюджетного выравнивания муниципальных образований Пермского края.
42. Совершенствование системы расходования бюджетных средств в Пермском крае.
43. Основные направления деятельности Краевого совета по разработке мероприятий для повышения конкурентоспособности муниципальных образований.
44. Местное самоуправление Пермского края в системе общественной власти: проблемы и перспективы развития.
45. Качество публичного управления в муниципальном образовании Пермского края.
46. Компетенция органов местного самоуправления в Пермском крае.
47. Муниципальная собственность в Пермском крае: проблемы и пути решения.

ФЦБ «Управление государственными учреждениями»

48. Основные направления совершенствования деятельности службы занятости населения Пермского края.
49. Система показателей результативности оказания государственных услуг в области содействия занятости населения в Пермском крае.
50. Концепция действий органов власти на рынке труда Пермского края на среднесрочную (долгосрочную) перспективу.
51. Разработка системы мониторинга удовлетворенности получателей государственных услуг, предоставляемых государственными учреждениями службы занятости населения Пермского края.
52. Основные направления повышения эффективности использования имущественного комплекса в Пермском крае.

53. Развитие конкуренции в бюджетной сфере.
54. Методы управления имуществом в Пермском крае.
55. Роль управленческого учета в обеспечении эффективности управления имуществом.
56. Расчет стоимости бюджетной услуги.

Бюджетная политика в Пермском крае

57. Анализ бюджетных проблем Пермского края и регионов-конкурентов: сравнительный анализ.
58. Оценка социальной направленности регионального бюджета Пермского края.
59. Региональная налоговая политика и особенности ее реализации
60. Особенности формирования и реализации налоговой политики в Пермском крае.
61. Региональная налоговая политика в Пермском крае как часть общегосударственной налоговой политики федеративного государства.
62. Системный подход к формированию региональной налоговой политики.
63. Оценка налоговой политики государства на региональном уровне.
64. Концепция развития налогового потенциала территории как ключевой момент совершенствования региональной налоговой политики.

ИННОВАЦИИ В КУЛЬТУРЕ И РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ (ПЕРМЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА)

65. Повышение эффективности реализации культурного проекта.
66. Новая культурная политика и повышение качества жизни населения.
67. Культура и политика; направления взаимодействия, эффекты.
68. Экономическое обоснование и экономическая эффективность проекта «Пермь – культурная столица Европы».
69. Развитие культуры: эволюционные и революционные подходы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТОВ, ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ И НАПИСАНИЮ ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»

Более эффективное понимание любого учебного курса, в том числе и дисциплины «Пермский край – территория конкурентного развития», связано с выполнением научной работы.

Существуют разные виды научных работ, выполняемых в рамках того или иного учебного курса. В данных методических материалах мы рассмотрим наиболее распространенные: выполнение проектов, подготовка рефератов и написание эссе.

Прежде, чем мы более детально рассмотрим особенности каждого из этих видов, необходимо обозначить общие требования, выполнение которых является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ для ВСЕХ видов работ.

Стиль изложения научных материалов

Любая научная работа, выполняемая в рамках учебного курса, должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например: «Сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Необходимо применять терминологические названия. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, лучше обратиться к словарю.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

- последовательность изложения мыслей (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак*);
- переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрим, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть*);
- противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*);
- причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что*);
- различную степень уверенности и источник сообщения (*конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным*);
- итог, вывод (*итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим*).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: *благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того что, после того как, в то время как* и др. Особенно употребительны производные предлоги *в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие* и т.п.

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (*данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные выше*).

В научной речи очень распространены указательные местоимения «этот», «тот», «такой». Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в тексте научной работы обычно не используются.

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: *приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных*.

Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова *наиболее, наименее*. Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой *по-* (например, *повыше, побыстрее*).

Особенностью научного стиля является констатация признаков, существующих определяемому слову. Так, прилагательное *следующие*, синонимичное местоимению *такие*, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков (например, *Рассмотрим следующие факторы, влияющие на формирование рынка труда*).

Сокращение слов в тексте не допускается (за исключением общепринятых).

Нельзя употреблять в тексте знаки (<, >, =, №, %) без цифр, а также использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин: в этом случае следует писать слово «минус».

В тексте используются только арабские цифры, но при нумерации кварталов, полугодий допускается использование римских цифр.

При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (например: 15,6 тыс. руб., 18,5 м²).

Правила оформления научных работ

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А 4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется кегль 14, полуторный междустрочный интервал, гарнитура шрифта Times New Roman. Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 10 мм.

Абзацный отступ равен 1,27 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре или справа нижней части листа, без точки).

Научная работа начинается с титульного листа.

На второй странице работы размещается Оглавление.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование в работах выделения жирным шрифтом, курсивом. Не допускаются использование подчеркивания, а также одновременное использование выделения курсивом и жирным шрифтом.

Внутри текста работы не допускается использование фамилий без инициалов. Инициалы всегда (кроме Списка использованной литературы) должны стоять перед фамилией через пробел. (Например, И.И. Иванов).

Структурные элементы работы

Заголовки структурных элементов работы («Оглавление», «Введение», «Название главы», «Заключение», «Список литературы») следует располагать в середине строки без абзацного отступа, без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), без подчеркивания.

Главы и параграфы работы должны иметь заголовки, которые не должны слово в слово совпадать ни друг с другом, ни с темой. (Слова «Основная часть» не вносятся ни в один из заголовков, поскольку это условное название всего текста по его назначению в работе). Заголовки должны быть содержательными, отражать идеи раскрываемые в них. Их назначение – направлять внимание на конкретную идею, конкретный материал.

Заголовки глав следует располагать в середине строки без абзацного отступа и без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), не подчеркивая.

Заголовки параграфов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Между строчками заголовка следует делать один интервал, перед текстом – три интервала. Расстояние между заголовками главы и параграфа – два интервала.

Главы и параграфы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (за исключением приложений). Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой (например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). После номера главы, параграфа, пункта и подпункта в тексте точку не ставят. Заголовки третьего уровня в работе не используются.

Оформление ссылок

Важным моментом при выполнении проекта является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в список литературы, в тексте работы необходима библиографическая ссылка.

Библиографическая ссылка – это соответственное описание источника цитат, ее назначение – указать на источник используемого материала.

При *цитировании* текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Например:

[15, с. 237-239].

Если используется ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Подобный порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например:

(Гребнев, 1999), (Fogel, 1992a, 1993a).

При оформлении ссылок на положения нормативных правовых актов в квадратных скобках вместо номера страницы указывается номер соответствующей статьи (пункта) документа с обозначением символа «ст.» («п.»).

Оформление таблиц

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующим за таблицей.

Каждая таблица должна иметь заголовок, точно и кратко отражающий ее содержание. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей по центру и печатать строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится.

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена ссылка (см. примеры).

Например:

Таблица 1

Оборот основных секторов экономики Пермского края В 2005-2010 гг.¹

Виды секторов	2005 г.	2010 г.
Всего	100,0	100,0
Сектор, ориентированный на мировой рынок	36,2	32,2
Сектор, ориентированный на национальный рынок	23,7	22,0
Сектор, ориентированный на региональный рынок	40,1	45,8

¹ Сост. по источн.: Пермский край. Статистический ежегодник. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю. – Пермь, 2009. С. 37-40.

Таблица 2

Поступление неналоговых доходов в краевой бюджет, млн руб.

Неналоговые доходы краевого бюджета от использования государственной собственности									
Наименование источника доходов	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Доходы от сдачи в аренду государственного имущества	12,00	21,00	31,00	47,00	73,00	62,30	77,17	68,59	75,10
Дивиденды по акциям, принадлежащим субъекту	5,00	12,00	9,00	35,00	13,00	9,60	7,89	2,50	0,00
Доходы от приватизации	0,60	0,30	8,00	142,00	238,00	115,00	695,64	715,72	0,00
Часть прибыли предприятий, подлежащая перечислению в бюджет	0,70	3,00	5,50	4,50	13,00	14,50	7,63	1,50	0,40

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» (с заглавной буквы) с указанием номера таблицы. Расстояние между словом «Таблица» и предшествующим абзацем должно составлять два полупетровых междустрочных интервала, расстояние между словом «Таблица» и заголовком, а также между заголовком и самой таблицей должно составлять один полупетровый интервал.

Таблицы должны иметь сквозную нумерацию по всему проекту. После номера таблицы точку не ставят. Знак «№» перед номером таблицы не используется.

В таблицах допускается применять меньший размер шрифта, чем в основном тексте, и одинарный междустрочный интервал. Не допускается выделение курсивом или полужирным шрифтом заголовков граф и строк таблиц, а также самих табличных данных. Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, начинаются с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк точки не ставят.

К цифровым табличным данным должны быть указаны единицы измерения. Если данные таблицы имеют разные единицы измерения, то они указываются в соответствующих заголовках (подзаголовках) граф или строк таблицы. Если все табличные данные имеют одну и ту же единицу измерения, то данную единицу приводят над таблицей справа, используя предлог «в» (например, в тыс. руб., в га, в м², в процентах и т.п.).

Цифровые значения в графах таблиц проставляют так, чтобы разряды чисел по всей графе были расположены один под другим. В одной графе следует соблюдать одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк. Если данные графы (строки) таблицы не требуют заполнения, то следует ставить знак «х».

Для облегчения пользования таблицей допускается проводить горизонтальные линии, разграничивающие строки таблицы.

Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в альбомном формате по тексту или в Приложении.

Не допускается при переносе отделять заголовок таблицы от самой таблицы, оставлять на странице только «шапку» таблицы без записи хотя бы одной строки табличных данных. Итоговая строка также не должна быть отделена от таблицы.

Печать основного текста после завершения таблицы начинается через два полупереносных междустрочных интервала.

Оформление иллюстраций

В качестве иллюстраций в проектах могут быть представлены чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и т.п. Все иллюстрации обозначают в тексте словом «рисунок».

Иллюстрации могут быть выполнены на компьютере как в черно-белом, так и в цветном варианте.

Рисунки в зависимости от их размера располагают в тексте непосредственно после того абзаца, в котором данный рисунок был впервые упомянут, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Рисунок должен располагаться в центре.

Все рисунки должны иметь наименование, которое помещают под иллюстрацией. Перед наименованием вводят слово «Рис.» (с заглавной буквы), затем пробел, после чего указывают номер рисунка. Слово «Рис.» начинают печатать с абзацного отступа.

Рисунки должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту. После

номера рисунка также должна ставиться точка, затем пробел и наименование рисунка, которое печатают строчными буквами (кроме первой прописной). Точку в конце наименования рисунка не ставят.

Следует отметить, что нумерация рисунков проводится отдельно от нумерации таблиц.

Если иллюстрация заимствована из книги или статьи, на нее в конце наименования рисунка должна быть оформлена ссылка (см. пример: Рис. 1).

Например:

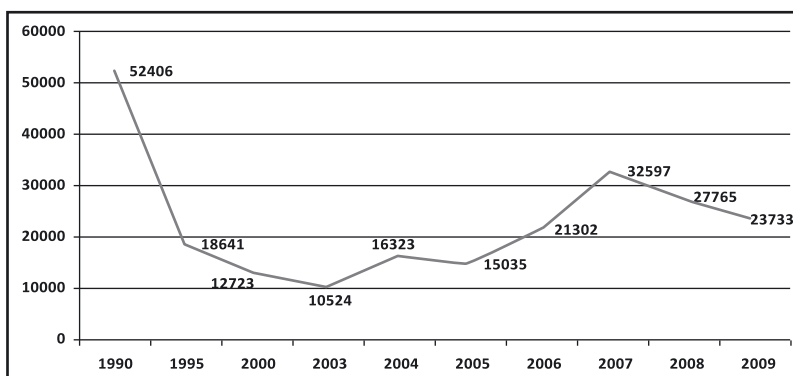


Рис. 1. Перевозки грузов по видам транспорта общего пользования в Пермском крае, тыс. т [1, с.15]

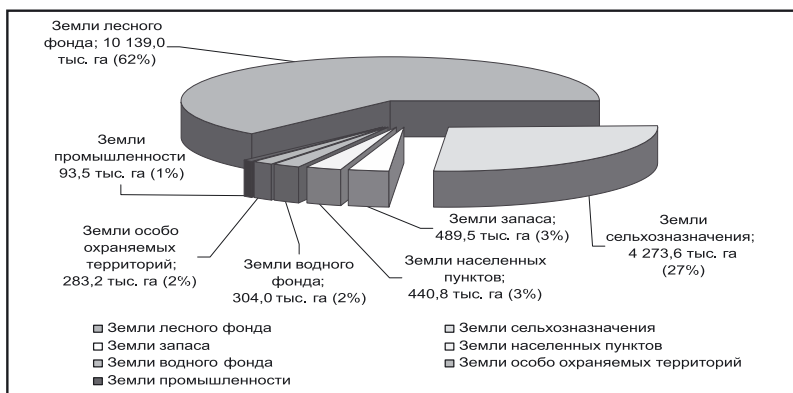


Рис. 2. Земельный фонд Пермского края на 01.01.2009

Печать основного текста после наименования рисунка начинается через два полуторных междустрочных интервала.

Оформление формул

При необходимости в тексте работы могут быть использованы формулы.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Между текстом и следующей за ним формулой, между формулой и следующим за ним текстом должно быть расстояние, равное двум полуторным междустрочным интервалам.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых математических операций, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Формулы имеют сквозную нумерацию по всему тексту. После номера формулы точка не ставится. Номер печатают арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы на одном уровне с ней. При написании формул следует использовать буквенные символы.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу (если соответствующие пояснения не использованы ранее в тексте), приводят непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа приводят с новой строки в той последовательности, в которой эти символы приведены в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» с двоеточием после него. После самой формулы перед пояснениями необходимо ставить запятую.

Например:

$$Kp_{\text{тек}} = \left(\frac{P_{\text{тек}i}^j}{\mathcal{Q}_i^j} \right) / \left(\frac{P_{\text{тек}i}^{j-1}}{\mathcal{Q}_i^{j-1}} \right), \quad (1)$$

где:

$Kp_{\text{тек}}$ – коэффициент изменения удельных текущих расходов бюджетов муниципальных образований;

$P_{\text{тек}i}^j$ – текущие расходы i -го бюджета муниципалитета в j -ом году;

\mathcal{Q}_i^j – численность населения i -го муниципального образования в j -ом году;

$P_{\text{тек}i}^{j-1}$ – текущие расходы i -го бюджета муниципалитета в $(j-1)$ -ом году;

\mathcal{Q}_i^{j-1} – численность населения i -го муниципального образования в $(j-1)$ -ом году.

Печать основного текста после пояснения значений символов и числовых коэффициентов формулы начинается через два полупетровых междустрочных интервала.

Оформление списка использованной литературы

В конце проекта располагается список использованной литературы, который позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов.

В список использованной литературы включаются только те источники, которые непосредственно изучались при написании работы. На КАЖДЫЙ источник, указанный в списке литературы, должна быть в тексте ссылка.

Источники должны располагаться в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- специальная литература;
- электронные ресурсы.

Иностранная литература, если таковая имеется, размещается в алфавитном порядке в конце списка каждого раздела.

Список использованной литературы имеет сквозную единую нумерацию.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с нового абзаца.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей иерархической последовательности:

1. Конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
2. Законы (федеральные, субъектов РФ);
3. Указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ);
4. Постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);
5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
6. Письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

В списке использованной литературы нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам).

При библиографическом описании нормативных правовых актов сначала указывается статус документа (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т.п.), затем его название, после чего приводится дата принятия документа, его номер и дата последней редакции.

Специальная литература включает монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, статистические сборники, статьи в периодических изданиях.

Если в работе используются подготовленные, но неопубликованные материалы, они вносятся в раздел «Фондовые материалы».

В списке использованной литературы специальные источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

Информация, размещенная в Интернете, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении списка литературы.

Библиографическое описание документов осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Оформление приложений

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. Размещаются Приложения после Списка использованной литературы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Номер Приложения обозначают арабскими цифрами.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы и отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с основным текстом работы сквозную нумерацию страниц.

Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Если в одно приложение входит несколько логически связанных структурных элементов, например, ряд таблиц или рисунков, то в пределах данного (т.е. одного) приложения они должны быть пронумерованы (например, «Таблица 1», «Таблица 2» или «Рис. 1», «Рис. 2»). При этом каждая таблица должна иметь свой заголовок, а рисунок – свое наименование. Общий заголовок приложения в данном случае может отсутствовать.

При оформлении материалов приложений допускается использовать шрифты разной гарнитуры и размера.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»

1. Общие положения

Выполнение проекта по дисциплине «Пермский край – территория конкурентного развития» является формой текущего контроля.

Его выполнение позволяет оценить как студенты могут реализовывать полученные в результате изучения данной дисциплины навыки и умения при выполнении реальных проектов.

Темы проектов предложены исполнительными органами государственной власти (ИОГВ) и имеют куратора от ИОГВ.

Проект представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично студентом. Он выполняется и оформляется как научная работа. Отличительной особенностью проекта является ПРАКТИЧЕСКАЯ направленность.

Объем проекта должен составлять не менее 10 страниц печатного текста без списка литературы и приложений.

Проект должен включать следующие структурные элементы: Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы.

Во введении указывается:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- цель проекта;
- задачи, необходимые для достижения поставленной цели;
- объект и предмет исследования.

В основной части представлены содержательные разделы проекта.

В заключении обобщаются выводы, сделанные по проекту.

В списке использованной литературы отражаются все источники, на которые в тексте проекта имеются ссылки.

Приложения (если есть) располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию.

2. Оформление проекта

Оформление титульного листа проекта представлено в Приложении 1.

Оформление оглавления проекта представлено в Приложении 2.

Оформление списка литературы представлено в Приложении 3.

Оформление приложений представлено в Приложении 4.

3. Критерии оценки проекта

При оценке проекта учитываются критерии, представленные в табл. 1.

Общая оценка за проект включает оценку за каждый из критериев, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки проекта по дисциплине «Пермский край – территория конкурентного развития»

№ пп	Наименование критерия оценки	Числовое значение критерия
1	Соответствие тематики работы проблематике курса лекций «Пермский край - территория конкурентного развития»	0 – не соответствует 1 – соответствует
2	Новизна подходов и методов в решении проблем социально-экономического развития Пермского края	2 – предложенная работа носит «описательный» характер 3 – предложены традиционные подходы, уже описанные в литературе или используемые в практике управления 4 – применены наиболее современные и эффективные подходы и методы 5 – предложена оригинальная авторская идея или методика
3	Логичность изложения материала, взаимосвязь глав, параграфов	0 – полностью отсутствует логичность изложения 1 – проект характеризуется нарушением логики изложения 2 – проект характеризуется стройными логическими построениями
4	Соответствие содержания, структуры и оформления работы предъявляемым требованиям	0 – оформление с существенными отклонениями от требований 1 – в соответствии с требованиями с незначительными отклонениями 2 – в полном соответствии с требованиями
	Общая оценка работы	Максимальная оценка – 10 баллов

ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»

1. Общие положения

Реферат (referego, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Цель реферата: приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет не менее 15 страниц машинописного текста.

Выполнение реферата предполагает приобретение следующих важнейших навыков – эффективного чтения, эффективной обработки и систематизации данных; хранения полученной информации.

Эффективное чтение

Чтобы успешно работать с учебной и научной литературой, необходимо владеть определёнными учебными умениями и навыками. К ним относятся:

- умение накапливать информацию;
- умение творчески её перерабатывать;
- умение выдавать новую информацию;
- умение находить на всё это время.

Культура чтения – это понятие достаточно широкое, оно включает в себя регулярность чтения, виды чтения, умение работать с информационно-поисковыми системами и каталогами библиотек, рациональность чтения, умение вести различные виды записей.

Выделяются следующие задачи чтения:

Информационно-поисковая – найти нужную информацию.

Усваивающая – понять информацию и логику рассуждения.

Аналитико-критическая – осмыслить текст, определить к нему своё отношение.

Творческая – на основе осмысления информации дополнить и развить ее.

Выполнение реферата предполагает использование различных видов чтения:

Библиографическое чтение – это просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журнальных статей за год и др. Цель такого чтения – по библиографическим описаниям найти источники, которые могут быть полезны в дальнейшей работе.

Просмотровое чтение, как и библиографическое, используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию. Обычно к нему прибегают сразу после работы с каталогами и списками литературы, поскольку с их помощью читатель может только предположить, что в книге или в статье данного названия содержится интересующая его информация. Для окончательного решения вопроса он должен просмотреть отобранные материалы, отдельные их части (оглавление, аннотацию, введение, заключение), чтобы выяснить, действительно ли в них содержатся нужные сведения и насколько полно в каждом из источников они представлены. В результате такого просмотра устанавливается, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе.

Ознакомительное чтение подразумевает сплошное, достаточно внимательное прочтение отобранных статей, книг, их глав, отдельных страниц. Целью ознакомительного чтения является знакомство с характером информации в целом. Оно позволяет уяснить, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала на существенный и несущественный, выделить моменты, заслуживающие особого внимания. После такого чтения источник или откладывается как не содержащий новой и нужной информации, или оставляется для изучения.

Изучающее чтение предполагает освоение материала, отобранного в ходе ознакомления со статьями, книгами. В ходе такого чтения реализуется установка на предельно полное понимание и усвоение материала.

Аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения, близкие между собой. Первое из них предполагает направленный критический анализ информации; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым студент делает выводы, формирует собственное мнение.

Основное качество квалифицированного профессионального чтения – гибкость, требующая умения управлять сменой своих установок и в зависимости от них переходить от одного вида чтения к другому.

Рекомендуем придерживаться следующих правил:

1. Во время ознакомительного чтения сортируйте информацию на существенную, особо значимую и второстепенную; на теоретическую и практическую, делайте пометки, условные обозначения, выписки отдельных мест текста, цитат на вкладных листах.
2. Полноценно извлекайте информацию, содержащуюся в научном тексте.
3. Ведите собственные словари терминов по различным областям знаний, эпизодически просматривайте эти записи. Освоение понятий той или иной области знаний улучшит восприятие и понимание научного текста и повысит скорость чтения.

4. Проводите мысленную обработку полученной информации; сортируйте смысловые части по их значимости, группируйте по определённым признакам, выделяйте зависимости; соотносите извлечённую информацию с имеющимися знаниями; свёртывайте информацию путём обобщения.

Эффективная обработка и систематизация полученной информации

Информация, полученная путём чтения, предназначена для дальнейшего использования, поэтому ее следует фиксировать: делать пометки, подчеркивания, разного вида записи (выписки, план, конспект, конспект-схемы и др.). Рассмотрим перечисленные виды записей более подробно.

План – это «скелет» текста, он компактно отражает последовательность изложения материала. План как форма записи обычно более подробно передаёт содержание частей текста, чем оглавление книги или подзаголовки статей. Форма записи в виде плана чрезвычайно важна для восстановления в памяти содержания прочитанного, для развития навыка чёткого формулирования мыслей, умения вести другие виды записей. Чтобы облегчить работу, самые важные места в книге отмечайте, используя для этого легко стирающийся карандаш или вкладные листки. Запись любых планов следует делать так, чтобы её легко можно было охватить одним взглядом.

Выписки. Выписать – значит списать какое-нибудь нужное, важное место из книги, журнала, сделать выборки (от слова «выбрать»). Вся сложность выписывания заключается как раз в умении найти и выбрать нужное из одного или нескольких текстов. Выписки особенно удобны, когда требуется собрать материал из разных источников. Они могут служить подспорьем для более сложных видов записей, таких как тезисы, конспекты.

Выписки можно составлять в гибкой форме, которая облегчала бы их накопление, изменение, а также подбор по какому-либо признаку или принципу.

Рекомендуем придерживаться следующих правил:

1. Выписки следует делать после того, как текст прочитан целиком и понятен в целом.
2. Остерегайтесь обильного автоматического выписывания цитат взамен творческого освоения и анализа текста.
3. Выписывать можно дословно (цитатами) или свободно, когда мысли автора излагаются своими словами. Большие отрывки текста, которые трудно цитировать в полном объёме, старайтесь, предельно сократив формулировку и сконцентрировав содержание, записать своими словами.

Конспект – это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации. Конспекты бывают четырёх типов:

- плановые, в которых каждому вопросу плана соответствует определённая часть конспекта;
- текстуальные, состоящие из цитат;
- свободные, сочетающие выписки, цитаты, тезисы;
- тематические, содержащие ответ на поставленный вопрос по нескольким источникам.

Рекомендуем придерживаться следующих правил:

1. Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста.
 2. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала.
 3. Составьте план текста – он поможет вам в логике изложения группировать материал.
 4. Выделите в тексте и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами.
 5. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»).
 6. Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.
 7. Текст автора оформляйте как цитату и указывайте номер страниц.
- В заключение обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Конспект-схема – это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространёнными являются схемы «генеалогическое дерево» и «паучок».

В схеме «генеалогическое дерево» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» – от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножек», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Составление конспектов-схем способствует не только запоминанию материала. Такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Рекомендуем придерживаться следующих правил:

1. Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные понятия.
2. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
3. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.
4. Заполните схему данными.

Хранение приобретённой информации

Отберите нужный материал, собранный при работе с источником. Его следует систематизировать и хранить:

- в картотеке научных статей, выписок, газетных и журнальных вырезов.
- в папках-накопителях (по темам, разделам, авторам и т.п.) или в отдельных папках, где по темам собраны публикации из периодики;
- на жестком и гибких дисках. При этом рекомендуется сортировать набранный материал по папкам; файлы называть с учетом оглавления.

Выполнение реферата

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с ней.

Составление плана реферата.

Изучение отобранных литературных источников.

Написание текста реферата.

Оформление реферата.

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с ней

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с ней – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п.

Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата.

Изучение отобранных литературных источников

После того как составлен план реферата, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники.

Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы.

Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы.

Написание реферата

Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее.

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В основной части раскрывается тема реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

Выполнение реферата предполагает выполнение следующих правил.

Правило 1. Обзор работ следует делать только по вопросам выбранной темы.

Правило 2. При изложении вопросов по выбранной теме необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты.

Правило 3. При наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы обязательным является сравнение рекомендаций, содержащихся в работах различных авторов.

Правило 4. После проведения сравнения обязательно следует приводить обоснование своего мнения по исследуемому вопросу.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме).

После заключения необходимо привести список литературы.

2. Оформление реферата

Оформление титульного листа реферата представлено в Приложении 5.

Оформление оглавления реферата представлено в Приложении 2.

Оформление списка литературы представлено в Приложении 3.

3. Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитываются критерии, представленные в табл. 2.

Общая оценка за реферат включает оценку за каждый из критериев, представленных в табл. 2.

Таблица 2

Критерии оценки реферата по дисциплине «Пермский край – территория конкурентного развития»

№ пп	Наименование критерия оценки	Числовое значение критерия
1	Соответствие тематики работы проблематике курса лекций «Пермский край - территория конкурентного развития»	0 – не соответствует 1 – соответствует
2	Новизна подходов и методов в решении проблем социально-экономического развития Пермского края	2 – автор только приводит перечень работ по теме реферата, без сравнения и анализа, без обоснования собственного мнения. 3 – автор, проводя обзор, приводит мнения различных авторов, но без сравнения и анализа, без обоснования собственного мнения. 4 – автор, проводя обзор, приводит мнения различных авторов, проводя при этом сравнительный анализ. 5 – автор, проводя обзор, приводит мнения различных авторов, проводит их сравнительный анализ и приводит обоснование своего мнения
3	Логичность изложения материала, взаимосвязь глав, параграфов	0 – полностью отсутствует логичность изложения 1 – проект характеризуется нарушением логики изложения 2 – проект характеризуется стройными логическими построениями
4	Соответствие содержания, структуры и оформления работы предъявляемым требованиям	0 – оформление с существенными отклонениями от требований 1 – в соответствии с требованиями с незначительными отклонениями 2 – в полном соответствии с требованиями
	Общая оценка работы	Максимальная оценка – 10 баллов

НАПИСАНИЕ ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»

1. Общие положения

Эссе (essay, англ. очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора.

Общий объем работы составляет от 2 до 7 страниц машинописного текста.

Задачи эссе

Написание эссе способствует решению следующих задач:

1. Развитию навыков самостоятельного творческого мышления.
2. Выработке навыков аргументирования, противопоставления при анализе ситуаций.
3. Обучению краткости и последовательности изложения своих мыслей.

Выполнение данного вида работы требует умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе необходимо определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение данной проблемы.

В зависимости от специфики выбранной темы формы эссе могут значительно дифференцироваться. В эссе могут быть представлены анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развёрнутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Предлагаемый порядок работы

Необходимо найти ряд источников по теме эссе.

Прочитать и обобщить изученный материал.

Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).

Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.

Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).

Проконсультироваться с преподавателем от вуза, курирующим выполнение эссе и / или с куратором от ИОГВ.

Рекомендации по структуре эссе

Эссе содержит минимум три части.

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность ра-

боты или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 2-4 страниц.

При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.).

Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно отвечать теме эссе.

Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Хорошо написанные эссе должны читаться легко и свободно. Авторы хороших письменных работ выражают свои мысли и знания четко и понятно, что позволяет прочитывать их без затруднений. Избегайте вычурных, витиеватых выражений и предложений. Цель эссе – передать, как вы понимаете концепции предмета, а не показать, как длинно вы можете писать или что вы умеете переписывать из первоисточника.

2. Оформление эссе

Оформление титульного листа эссе представлено в Приложении 6.

Оформление списка использованной литературы (если требуется) представлено в Приложении 3.

3. Критерии оценки эссе

При оценке эссе учитываются критерии, представленные в табл. 3. Общая оценка за эссе представляет сумму оценок по всем критериям, представленным в табл. 3.

Таблица 3

Критерии оценки эссе по дисциплине «Пермский край – территория конкурентного развития»

№	Наименование критерия оценки	Числовое значение критерия
1	Соответствие темы эссе проблематике дисциплины «Пермский край - территория конкурентного развития»	0 – не соответствует 1 – соответствует
	Использование основных концепций дисциплины «Пермский край – территория конкурентного развития»	0 – не соответствует 1 – соответствует
3	Логичность и взаимосвязь изложения материала	0 – полностью отсутствует логичность изложения 1 – проект характеризуется нарушением логики изложения 2 – проект характеризуется стройными логическими построениями
4	Самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора)	0 – полностью отсутствует индивидуальная позиция 1 – присутствует индивидуальная позиция на некоторые аспекты рассматриваемой темы 2 – присутствует индивидуальная позиция на большинство аспектов рассматриваемой темы 3 – присутствует индивидуальная позиция на рассматриваемую тему 4 – представлено авторское видение темы
4	Соответствие содержания, структуры и оформления эссе предъявляемым требованиям	0 – оформление с существенными отклонениями от требований 1 – в соответствии с требованиями, но с незначительными отклонениями 2 – в полном соответствии с требованиями
	Общая оценка работы	Максимальная оценка – 10 баллов

Приложение 1

Образец оформления титульного листа проекта

НАИМЕНОВАНИЕ ВУЗА, ГДЕ ВЫПОЛНЯЛСЯ ДАННЫЙ ПРОЕКТ

Например:

Правительство Российской Федерации
Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа
экономики

Факультет _____.

Кафедра _____.

ПРОЕКТ
на тему РАЗВИТИЕ КЛАСТЕРА ЧАСТНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Студент группы _____.
Иванова Анна Андреевна

Научный руководитель
ученая степень, ученое звание
Петров Петр Петрович

Куратор проекта от ИОГВ
Кузнецов Иван Николаевич

Пермь 20__

Пример оформления Оглавления

Оглавление	
Введение	
1. Название раздела	
1.1. Название параграфа	
1.2. Название параграфа	
2. Название раздела	
2.1. Название параграфа	
2.2. Название параграфа	
3. Название раздела	
3.1. Название параграфа	
3.2. Название параграфа	
Заключение	
Список использованной литературы	
Приложения	

Приложение 3

Пример оформления Списка использованной литературы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» / Принят Государственной Думой 22 декабря 2006 года. № 271-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон “О высшем и послевузовском профессиональном образовании” и Федеральный закон “О науке и государственной научно-технической политике”» / Принят Государственной Думой 7 июля 2010 года. № 125-ФЗ.
3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. / Утвержден Постановлением Правительства РФ. 12.08.94, № 940.
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг»/ Принят Правительством РФ 23 мая 2006 года №306.

Специальная литература

5. Ивашковская И.В., Слободина М.В. Эмпирический анализ экономической прибыли телекоммуникационных компаний в странах с развивающимися рынками капитала. // Корпоративные финансы. 2009. №2 (10). С. 57 – 69.
6. Каплан Р. И др. Сбалансированная система показателей: от стратегии к действию / Р. Каплан, Д. Нортон М., 2003. 214 с.
7. Коупленд Т. Стоимость компании: оценка и управление. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2005. 576 с.
8. Скотт М. Факторы стоимости: руководство для менеджеров по выявлению рычагов создания стоимости / Пер. с англ. М., 2000. 432 с.
9. Тонких А.С., Ионов А.В. Управление стоимостью бизнеса на основе баланса интересов. // Вестник Финансовой Академии. 2009b. №2. С. 5 – 11.
10. Abate J.A. & Ors. The EVA Style of Investing / J.A. Abate, J.L. Grant., G.B. Stewart III // The journal of portfolio management. 2004. Summer. P. 1 – 72.
11. Darrough, M. & Ors. Valuation of loss firms in a knowledge-based economy / M. Darrough, J. Ye. // Review of Accounting Studies 2007. 12(1). 61 – 93.
12. Devos E. How Do Mergers Create Value A Comparison of Taxes, Market Power, and Efficiency Improvements as Explanations for Synergies. // Review of Financial Studies/ Volume 22. Number 3. 15 March 2009. P. 1179 – 1211(33).

13. Youker R. Defining the hierarchy of project objectives / Proceedings of the PMI 24th Annual Symposium, Smooth Sailing with Project Management. San Diego, PMI, October. 1993.

Электронные ресурсы

14. 12manage / Сайт сообщества по электронному обучению в области менеджмента [Эл ресурс]. Режим доступа: http://www.12manage.com/methods_eva_ru.html.
15. Finam.ru / Словарь [Эл ресурс]. Режим доступа: <http://www.finam.ru/dictionary/wordf00D6D0000D/default.asp?n=1>.
16. Green S. Strategic Project Management: from maturity model to star projectleadership: [Online]. Режим доступа: <http://pmforum.org/library/papers/2006/stratprojmgtstarleaders.pdf>.
17. Levine H.A. Project Portfolio Management: A Practical Guide To Selecting Projects, Managing Portfolios and Maximizing Benefits. A book review by Wideman R.M. [Online]. Режим доступа: http://www.maxwideman.com/papers/ppm_guide/ppm_guide.pdf.
18. Miller B. Portfolio Management: Linking Corporate Strategy to Project Priority and Selection. [Online]. Режим доступа: http://www.pmsolutions.com/uploads/pdfs/port_mgmt.pdf.

Приложение 4

Пример оформления приложения

Приложение 1

Основные показатели деятельности предприятий и организаций
Пермского края

Показатель	Январь-апрель 2009 г.	Январь-апрель 2008 г.
Индекс промышленного производства по трём основным ВЭД, в т.ч.	78,3	107,3
- добыча полезных ископаемых	101,2	103,8
- обрабатывающие производства	73,0	109,9
- производство, передача и распределение электроэнергии, газа и воды	91,1	98,3
Инвестиции в основной капитал: темп роста в сопоставимых ценах	84,1	118,1
Темп роста фонда заработной платы	103,8	125,4
Темп роста среднесписочной численности работающих	95,9	100,6
Темп роста ввода в действие жилых домов	100,9	115,1
Темпы роста продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах	101,3	94,1
Темп роста грузооборота всех видов транспорта	74,1	109,9
Темп роста оборота розничной торговли в сопоставимых ценах	97,8	108,7
Темп роста объема платных услуг населению в сопоставимых ценах	99,8	103,9
Реальные располагаемые денежные доходы населения к соответствующему периоду предыдущего года	96,8	105,9

Приложение 5

Образец оформления титульного листа реферата

НАИМЕНОВАНИЕ ВУЗА, ГДЕ ВЫПОЛНЯЛСЯ ДАННЫЙ РЕФЕРАТ

Например:

Правительство Российской Федерации
Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет _____.

Кафедра _____.

Реферат

**на тему РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Студент группы _____.
Иванова Анна Андреевна

Научный руководитель
ученая степень, ученое звание
Петров Петр Петрович

Куратор проекта от ИОГВ
Кузнецов Иван Николаевич

Пермь 20__

Приложение 6

Образец оформления титульного листа эссе

НАИМЕНОВАНИЕ ВУЗА, ГДЕ ВЫПОЛНЯЛОСЬ ДАННОЕ ЭССЕ

Например:

Правительство Российской Федерации
Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа
экономики

Факультет _____.

Кафедра _____.

Эссе

на тему **ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ: АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕН-
НОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Студент группы _____.
Иванова Анна Андреевна

Научный руководитель
ученая степень, ученое звание
Петров Петр Петрович

Куратор проекта от ИОГВ
Кузнецов Иван Николаевич

Пермь 20__

БАЗА ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ

Тема 1. Эволюция системы управления регионом

1. **Какие две, во многом противоречащие друг другу задачи, решают регионы, конкурирующие между собой:**
 - а) *увеличение заработной платы и повышение издержек на социальную помощь населению;*
 - б) *увеличение численности населения и уменьшение количества рабочих мест;*
 - в) *обеспечение экономического роста и повышение качества жизни;*
 - г) *развитие малого предпринимательства и развитие крупного бизнеса.*

2. **Функционально-целевая модель управления основана на:**
 - а) *системе целей регионального развития;*
 - б) *определении функций чиновников;*
 - в) *определении целей каждого жителя региона;*
 - г) *традиционной модели управления.*

3. **Какова главная закономерность взаимодействия собственника и менеджера в условиях рыночной экономики:**
 - а) *стремление собственника к собственной капитализации, стремление менеджера к собственной капитализации;*
 - б) *стремление собственника к максимизации дохода менеджера, стремление менеджера к максимизации дохода собственника;*
 - в) *стремление собственника к минимизации издержек, стремление менеджера к максимизации своего дохода;*
 - г) *стремление собственника к собственной капитализации, стремление менеджера к собственной капитализации, а также стремление собственника к максимизации дохода менеджера, стремление менеджера к максимизации дохода собственника.*

4. С позиций взаимодействия «конкуренция – капитализация» выберите наиболее подходящий элемент стратегии управления экономическим развитием:

- а) управление экономическим развитием – управление активами и пассивами, балансом долгосрочных и краткосрочных целей, накоплением и потреблением по сравнению с конкурентами;
- б) управление экономическим развитием – достижение краткосрочных целей создания рабочих мест и повышения заработной платы на уже созданных местах и достижение долгосрочной цели – увеличение реального ВРП;
- в) управление экономическим развитием – системное управление, умение предвидеть последствия принимаемых решений, учитывая все причинно-следственные связи;
- г) управление экономическим развитием – максимально развивать малый бизнес и передавать как можно больше функций крупному бизнесу.

5. Главную задачу функционально-целевого блока «Экономическое развитие» на долгосрочную перспективу можно определить как:

- а) рост заработной платы;
- б) рост числа рабочих мест;
- в) рост инвестиций в экономику региона;
- г) развитие экономики, требующей высококвалифицированной рабочей силы.

6. Блок задач по развитию инфраструктуры в целом направлен на:

- а) улучшение дорог;
- б) повышение качества воды;
- в) снижение стоимости проживания человека на территории региона;
- г) строительство новых газопроводов.

7. Конкуренция муниципалитетов внутри региона основана на:

- а) росте доли инвестиционных расходов в местных бюджетах;
- б) росте социальных выплат в территории;
- в) росте зарплат бюджетников в территории;
- г) увеличении количества депутатов областного законодательного собрания – выходцев с данной территории.

8. В рамках какого ФЦБ осуществляется проект Губернатора края «Сокращение доли государственного сектора на рынке бюджетных услуг»:

- а) «Экономическое развитие»;
- б) «Развитие человеческого потенциала»;
- в) «Развитие территорий»;
- г) «Управление государственными учреждениями».

9. Значительные налоговые льготы в Пермском крае предоставлены:

- а) нефтяной промышленности;*
- б) ЛПК;*
- в) машиностроению;*
- г) электроэнергетике.*

10. Конкурентоспособность Пермского края определяется следующими факторами:

- а) Зависимостью региона от федерального центра;*
- б) Ролью региональных органов власти;*
- в) Развитием традиционной и инновационной экономики;*
- г) Ролью региональных органов власти и развитием традиционной и инновационной экономики.*

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	а	г	в	а	г	б	г

Тема 2. Система органов управления Пермским краем**1. Отличия ФЦМУ и традиционной модели управления определены следующим:**

- а) в основе ФЦМУ лежат функционально-целевые блоки, в основе традиционной – отраслевой принцип управления;*
- б) наличие взаимосвязанных технологических звеньев, связанных между собой, в функционально-целевой модели и отсутствие взаимосвязи между технологическими звеньями в традиционной модели управления;*
- в) многообразие форм собственности при реализации ФЦМУ и монополия государственной собственности в традиционной модели;*
- г) верно все вышеперечисленное.*

2. Целью проекта «Электронное правительство» является:

- а) предоставление государственных услуг с использованием информационных технологий;*
- б) информатизация населения Пермского края;*
- в) информатизация государственных органов Пермского края;*
- г) предоставление возможности населению принимать участие в работе правительства в режиме «on-line».*

3. Реализация проекта «Электронное правительство» позволит:

- а) обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие и информационный обмен;
- б) реализовать государственные полномочия ИОГВ на основе информационных систем;
- в) предоставлять государственные и муниципальные услуги гражданам и организациям Пермского края с использованием единого портала;
- г) верно все вышеперечисленное.

4. К преимуществам предоставления государственных услуг в электронном виде относятся:

- а) сокращение времени на процедуру приема, рассмотрения документов и принятия решения о их соответствии (несоответствии) установленным требованиям;
- б) экономия бюджетных средств на расходные материалы (бумажные носители), транспортные и командировочные расходы;
- в) снижение роли субъективного фактора при рассмотрении государственными служащими обращений населения и представителей бизнеса;
- г) верно все вышеперечисленное.

5. К программам ФЦБ «Экономическое развитие» относится:

- а) «Социальная помощь малоимущим гражданам»;
- б) «Формирование рынка поставщиков услуг в сфере здравоохранения»;
- в) «Легализация теневой заработной платы»;
- г) «Обеспечение жильем молодых семей».

6. К направлениям деятельности ФЦБ «Развитие инфраструктуры» не относится:

- а) повышение объектов жилищного строительства;
- б) разрешение вопросов энергоэффективности и энергосбережения;
- в) управление земельными ресурсами;
- г) развитие жилищной, транспортной и информационной инфраструктуры.

7. К проектам и программам ФЦБ «Развитие инфраструктуры» относится:

- а) реконструкция железнодорожного вокзала;
- б) развитие строительного кластера;
- в) развитие туризма;
- г) обеспечение жильем молодых семей Пермского края.

8. К направлениям деятельности ФЦБ «Управление государственными учреждениями» относится:

- а) управление земельными ресурсами;
- б) развитие внебюджетного сектора в сфере оказания услуг населению;
- в) развитие малого и среднего бизнеса;
- г) формирование современной региональной системы образования.

9. К приоритетным направлениям деятельности ФЦБ «Развитие территорий» не относится:

- а) рост самообеспеченности муниципальных образований;
- б) инструменты повышения уровня самообеспеченности муниципальных образований;
- в) реструктуризация сети детских домов в муниципальных образованиях;
- г) кадровая политика в муниципальных образованиях.

10. Какими структурами представлена система исполнительных органов государственной власти Пермского края:

- а) министерства;
- б) агентства;
- в) инспекции;
- г) верно все вышеперечисленное.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	г	г	в	в	а	б	в	г

КОНКУРЕНТНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ: МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ФЦМУ

Тема 3. Функционально-целевой блок «Развитие человеческого потенциала»

- 1. На какую группу детей должны быть направлены максимальные усилия региональной власти, исходя из того, что система образования должна быть социальным лифтом:**
 - а) на особо одаренных детей;*
 - б) на детей, родители которых готовы оплачивать их образование;*
 - в) на детей, которые не стремятся к получению образования, а их родители не готовы их материально поддерживать;*
 - г) только на сельских детей.*

- 2. Социальный лифт в образовании не предполагает:**
 - а) образовательный аспект;*
 - б) воспитательный аспект;*
 - в) социализацию детей;*
 - г) введение системы наказаний за правонарушения, совершенные в образовательном учреждении.*

- 3. Проект «Школа для старшеклассников» имеет цель:**
 - а) лучшую социализацию старших школьников;*
 - б) обеспечение школ современным оборудованием для профильных кабинетов;*
 - в) ликвидацию старших классов во всех школах края;*
 - г) лучшую социализацию старших школьников и обеспечение школ современным оборудованием для профильных кабинетов.*

- 4. Главной целью проекта «Международный бакалавриат» в школах г. Перми является:**
 - а) подготовка детей для поступления в зарубежные университеты;*
 - б) обучение детей иностранным языкам;*
 - в) подготовка детей с универсальным, глобалистским мышлением;*
 - г) обучение детей иностранцев.*

- 5. Введение регионального сертификата профессионального образования для начального и среднего профессионального образования необходимо, чтобы:**
 - а) прекратить нерациональные бюджетные затраты;*

- б) открыть новые учреждения профессионального образования;*
- в) закрыть большую часть учреждений профессионального образования;*
- г) сделать начальное и среднее профессиональное образование платным.*

6. Целью проекта «Международные языковые центры» является:

- а) обучение всех школьников иностранным языкам;*
- б) формирование дополнительных финансовых потоков в доходную часть бюджета;*
- в) создание возможности для производства высококвалифицированной рабочей силы нового качества;*
- г) прекращение преподавания иностранных языков в школе и перевод его в международные языковые центры.*

7. Целью проекта «Университетский городок» является:

- а) строительство общежития для студентов;*
- б) объединение всех вузов на одной территории;*
- в) создание замкнутого городка вокруг государственного университета;*
- г) создание условий для объединения образования и науки с целью формирования активной инновационной политики.*

8. Целью проекта «Семейное воспитание» является:

- а) развитие частных детских садов;*
- б) закрытие частных детских садов;*
- в) закрытие государственных детских садов;*
- г) увеличение очереди в дошкольные образовательные учреждения.*

9. Целью проекта «Новая школа» является:

- а) приобретение оборудования;*
- б) проведение ремонта в школах;*
- в) введение нового образовательного стандарта;*
- г) лицензирование образовательных учреждений.*

10. В рамках магистрального направления развития образования «Новая траектория развития высшей школы в Пермском крае» предполагается:

- а) формирование регионального университета;*
- б) формирование федерального университета;*
- в) объединение всех университетов в один;*
- г) превращение всех вузов в филиалы московских университетов.*

11. Ожидаемая продолжительность в Пермском крае:

- а) выше среднероссийского показателя;*
- б) ниже среднероссийского показателя;*
- в) выше среднего значения по Приволжскому ФО;*
- г) ниже среднероссийского показателя и среднего значения по Приволжскому ФО.*

12. Целью улучшения генофонда Пермского края является:

- а) стабилизация численности населения трудоспособного возраста;*
- б) повышение рождаемости;*
- в) снижение смертности;*
- г) снижение младенческой смертности.*

13. В настоящее время границы детской смертности, согласно Конвенции ООН о правах ребенка, составляют:

- а) до 1 года;*
- б) 0-4 года;*
- в) 0-14 лет;*
- г) 0-17 лет.*

14. Детская смертность в Пермском крае в 2005-2010 гг.:

- а) имеет тенденцию к росту;*
- б) имеет тенденцию к снижению;*
- в) является стабильной;*
- г) нет четко выраженной тенденции.*

15. Самой значимой причиной смертности населения в трудоспособном возрасте является:

- а) травмы;*
- б) дорожно-транспортные происшествия;*
- в) отравление алкоголем;*
- г) самоубийства.*

16. Приоритетом в улучшении показателей здоровья является:

- а) повышение уровня здоровья трудоспособного населения;*
- б) повышение уровня здоровья несовершеннолетних;*
- в) повышение уровня здоровья населения старше трудоспособного возраста;*
- г) верно все вышеперечисленное.*

17. Демографический кризис в Пермском крае проявляется в:

- а) превышении смертности над рождаемостью;*
- б) процессами старения населения;*

- в) сокращением численности населения трудоспособного возраста;
 з) верно все вышеперечисленное.

18. Сметное финансирование здравоохранения характеризуется:

- а) постоянной величиной финансирования, направляемого на здравоохранение;
 б) нерациональность расходования бюджетных средств;
 в) незаинтересованность лечебных учреждений в предоставлении качественных услуг;
 з) верно все вышеперечисленное.

19. Конкурентная модель здравоохранения в Пермском крае предполагает внедрение:

- а) введение одноканальной системы финансирования;
 б) аутсорсинг бюджетных учреждений здравоохранения;
 в) разделение функций заказчика и подрядчика;
 з) верно все вышеперечисленное.

20. К задачам системы фондодержания не относится:

- а) совершенствование информатизации регионального здравоохранения;
 б) координирующая деятельность врачей первичного звена;
 в) конкуренция за пациента;
 з) увеличение объема деятельности поликлиники

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	г	в	а	в	г	а	г	б

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	а	г	б	а	б	г	г	г	а

Тема 4. Функционально-целевой блок «Экономическое развитие»

1. К основным характеристикам экономического развития Пермского края не относится:

- а) диверсифицированная экономика;
 б) высокая обеспеченность природными ресурсами;
 в) емкий внутренний рынок;
 з) энергонедостаточность региона.

2. В Пермском крае наибольшее поступление денежных средств в региональный бюджет обеспечивает:

- а) ТЭК и химическая промышленность
- б) Химическая промышленность и цветная металлургия.
- в) ЛПК и машиностроение
- г) Машиностроение и цветная металлургия

3. Структура ФЦБ «Экономическое развитие» состоит из:

- а) министерства развития предпринимательства и торговли;
- б) министерства сельского хозяйства;
- в) министерства промышленности, инноваций и науки;
- г) верно все вышеперечисленное.

4. Реализация проектов Министерства промышленности, инноваций и науки направлена на развитие:

- а) кластера авиадвигателестроения;
- б) лесопромышленного кластера;
- в) оборонно-промышленного кластера ;
- г) верно все вышеперечисленное.

5. Целевыми показателями для ФЦБ «Экономическое развитие» определены:

- а) рост рабочих мест;
- б) рост заработной платы;
- в) открытие новых предприятий;
- г) рост доходов населения.

6. Отраслевой анализ экономики Пермского края позволил сделать вывод о том, что отрасли «новой экономики» имеют в ВРП края:

- а) очень малую долю;
- б) большую долю;
- в) отсутствуют;
- г) играют определяющую роль.

7. К проектам Министерства сельского хозяйства относятся:

- а) проект «Оптимизация структуры управления АПК»;
- б) проект «Малые формы хозяйствования»;
- в) проект «Покупай Пермское!»;
- г) верно все вышеперечисленное.

8. Особенности развития электроэнергетики в Пермском крае является то, что:

- а) регион в целом является энергонедостаточным;
- б) регион в целом является энергоизбыточным;
- в) нет территорий, которые испытывают недостаток электроэнергии;
- г) развитие других отраслей не влияет на развитие электроэнергетики.

9. Увеличение объёмов выпуска промышленной продукции конкурентоспособной на мировом рынке с высокой добавленной стоимостью является целью проекта:

- а) «Развитие промышленности Пермского края»;
- б) «РОСНАНО - Пермский край»;
- в) «Развитие лесопромышленного кластера»;
- г) «Свой бизнес – это реально!».

10. К проектам Министерства развития предпринимательства и торговли относятся:

- а) проект «Клининг»;
- б) проект «Свой бизнес – это реально!»;
- в) проект «Покупай Пермское!»;
- г) проект «Клининг» и проект «Свой бизнес – это реально!».

11. Для повышения конкурентоспособности региона в Пермском крае введены следующие налоговые льготы:

- а) при налогообложении приобретенных и вновь введенных в действие основных средств установлены следующие ставки налога на имущество: в течение первого года с момента ввода в эксплуатацию – 0,6%; в течение второго и третьего года – 1,1%;
- б) устанавливается ставка в 15,5% на налог на прибыль;
- в) при налогообложении приобретенных и вновь введенных в действие основных средств установлены следующие ставки налога на имущество: в течение первого года с момента ввода в эксплуатацию – 0,6%; в течение второго и третьего года – 1,1%, а также устанавливается ставка в 15,5% на налог на прибыль;
- г) снижение налога на добычу полезных ископаемых с 3,1% до 1,0%.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
г	а	г	г	г	а	г	б	б	г	в

Тема 5. Функционально-целевой блок «Создание комфортной среды проживания»

1. Что не входит в структуру ФЦБ «Управление ресурсами и развитие инфраструктуры»?

- а) Управление государственными учреждениями;
- б) Департамент развития инфраструктуры;
- в) Министерство жилищно-коммунального хозяйства;
- г) Министерство градостроительства и развития инфраструктуры.

2. Снижение стоимости инфраструктурных издержек в Пермском крае предполагает:

- а) снижение стоимости проживания человека на территории;
- б) снятие основных инфраструктурных рисков;
- в) отказ от альтернативных источников энергии;
- г) снижение стоимости проживания человека на территории и снятие основных инфраструктурных рисков.

3. Для формирования спроса на качественное жилье необходимо:

- а) развитие ипотечного кредитования;
- б) ремонт аварийного и ветхого жилья;
- в) ликвидация льгот на получение жилья отдельным категориям граждан;
- г) точечная застройка.

4. Задача снижения размера платы за жилищно-коммунальные услуги решается, в том числе, за счет:

- а) снижения нерациональных потерь тепла при его передаче;
- б) повышения объема потребления воды;
- в) повышения отъема потребления тепла;
- г) включения подачи воды на определенное количество часов в сутки.

5. Снижение тарифов для бизнеса может происходить за счет:

- а) введения перекрестного финансирования при передаче электроэнергии;
- б) бесплатной подачи электроэнергии в определенные часы;
- в) сокращения объемов потребления электроэнергии по максимальной стоимости в часы контроля;
- г) строительства новой электростанции в ближайшее время.

6. Разработкой тарифов на тепловую энергию занимаются:

- а) Департамент развития инфраструктуры;
- б) Министерство жилищно-коммунального хозяйства;

- в) Региональная энергетическая комиссия;
- г) Министерство градостроительства и развития инфраструктуры.

7. Проект «Жилищное строительство» закреплен за:

- а) Департаментом развития инфраструктуры;
- б) Министерством градостроительства и развития инфраструктуры;
- в) Региональной энергетической комиссией;
- г) Министерством жилищно-коммунального хозяйства.

8. Интернет-проект «Портал о дорогах Пермского края» реализует:

- а) Министерство транспорта;
- б) Министерство градостроительства и развития инфраструктуры;
- в) Региональная энергетическая комиссия;
- г) Министерство жилищно-коммунального хозяйства.

9. Министерство ЖКХ исполняет следующие функции:

- а) выдача государственных жилищных сертификатов;
- б) выдача краевых жилищных сертификатов;
- в) включение (исключение) жилого помещения в специализированный (ого) жилищный (ого) фонд (а) Пермского края;
- г) верно все вышеперечисленное.

10. Министерство транспорта предоставляет следующие услуги:

- а) выдача разрешения в период весенней распутицы;
- б) выдача разрешения на строительство;
- в) согласование строительства объектов в придорожной полосе;
- г) верно все вышеперечисленное.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	а	а	в	в	б	а	г	г

Тема 6. Функционально-целевой блок «Управление ресурсами»

1. Что не входит в структуру ФЦБ «Управление ресурсами»:

- а) Региональная энергетическая комиссия;
- б) Департамент управления ресурсами;
- в) Министерство природных ресурсов Пермского края;
- г) Агентство по управлению имуществом.

2. К задачам эффективного освоения лесных ресурсов, решаемым Правительством Пермского края, не относится:
 - а) вовлечение в оборот доступных, но неосвоенных лесных ресурсов;
 - б) строительство лесных дорог и вовлечение в оборот недоступных лесных ресурсов;
 - в) вовлечение в оборот зарезервированного для лесопромышленного комплекса инвестиционного ресурса;
 - г) продление договоров аренды лесного ресурса.

3. Самую большую долю в структуре налоговых поступлений в консолидированный бюджет Пермского края от добычи полезных ископаемых занимают налоги на добычу:
 - а) углеводородного сырья;
 - б) алмазов;
 - в) горно-химического сырья;
 - г) калийно-магниевых солей.

4. Второе место в структуре налоговых поступлений в консолидированный бюджет Пермского края от добычи полезных ископаемых занимает налог на добычу:
 - а) углеводородного сырья;
 - б) алмазов;
 - в) калийно-магниевых солей;
 - г) цементного сырья.

5. Гидрогеологические условия Пермского края позволяют в ближайшей перспективе обеспечить разведанными запасами пресных подземных вод:
 - а) только город Пермь;
 - б) обеспечить все города Пермского края;
 - в) все города и населенные пункты за исключением города Перми;
 - г) все города, населенные пункты и город Пермь.

6. Снижение экологических рисков может происходить за счет:
 - а) отказа от вторичной переработки мусора;
 - б) вторичной переработки мусора;
 - в) сбора твердых бытовых отходов;
 - г) вторичной переработки мусора, а также за счет сбора твердых бытовых отходов.

7. Министерство природных ресурсов предоставляет следующие услуги:

- а) выдача разрешения в период весенней распутицы;
- б) государственная экспертиза проекта освоения лесов;
- в) согласование строительства объектов в придорожной полосе;
- г) выдача краевых жилищных сертификатов.

8. Органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по Пермскому краю являются:

- а) Министерство природных ресурсов Пермского края;
- б)) Министерство лесного хозяйства Пермского края;
- в) государственная инспекция по экологии и природопользованию Пермского края;
- г) верно все вышеперечисленное.

9. Освоение расчетной лесосеки в Пермском крае в настоящее время составляет:

- а) 39%;
- б) 53%;
- в) 23%;
- г) 100%.

10. По запасам лесных ресурсов Пермский край занимает:

- а) 1 место в Европейской части России;
- б) 3 место в Европейской части России;
- в) 3 место в Российской Федерации;
- г) 1 место в Российской Федерации.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	г	а	в	г	б	г	а	б

Тема 7. Функционально-целевой блок «Развитие территорий»

1. В ФЦБ «Развитие территорий» не входит:

- а) Департамент муниципального развития;
- б) Министерство по делам Коми-Пермяцкого округа Пермского края;
- в) Министерство регионального развития Пермского края;
- г) Министерство по делам территорий.

2. К муниципальным образованиям Пермского края не относятся:

- а) 42 муниципальных района;
- б) 6 городских округов;
- в) Пермский край;
- г) 311 городских и сельских поселения.

3. Целью Департамента муниципального развития является:

- а) обеспечение деятельности правительства Пермского края по реализации полномочий в сфере муниципального развития и местного самоуправления;
- б) реализация основных направлений единой региональной политики;
- в) нормативно-правовое регулирование развития муниципальных образований;
- г) развитие Коми-Пермяцкого округа.

4. Целью Министерства развития территорий Пермского края является:

- а) обеспечение деятельности Правительства Пермского края по реализации полномочий в сфере муниципального развития;
- б) осуществление единой региональной политики на территории Коми-Пермяцкого округа;
- в) реализация основных направлений единой региональной политики и нормативно-правовое регулирование развития муниципальных образований края;
- г) учет этно-культурных особенностей развития Коми-Пермяцкого округа.

5. К направлениям деятельности Правительства Пермского края в сфере развития местного самоуправления относятся:

- а) рост бюджетных расходов;
- б) сокращение бюджетных расходов;
- в) рост эффективности бюджетных расходов;
- г) перевод муниципальных образований на полное самофинансирование.

6. К приоритетным направлениям деятельности ФЦБ «Развитие территорий» относятся:

- а) рост самообеспеченности муниципальных образований;
- б) уменьшение доходов муниципальных образований, зачисляемых в консолидированный бюджет Пермского края;
- в) увеличение текущих расходов муниципальных образований;
- г) уменьшение численности населения муниципальных образований.

7. Рост самообеспеченности муниципальных образований предполагает:

- а) уменьшение налоговых доходов, зачисляемых в консолидированный бюджет Пермского края;

- б) уменьшение неналоговых доходов, зачисляемых в консолидированный бюджет Пермского края;
- в) аутсорсинг;
- г) сметное финансирование в образовании.

8. Направление деятельности «Снятие рисков будущих периодов» ФЦБ «Развитие территорий» Пермского края не предполагает:

- а) анализ потенциальных рисков;
- б) расчет последствий осуществления инвестиционных расходов;
- в) введение института кураторства по шести ассоциациям;
- г) сокращение инвестиционной деятельности.

9. Направление деятельности «Инструменты повышения уровня самообеспеченности муниципальных образований» ФЦБ «Развитие территорий» Пермского края не предполагает:

- а) распределение инвестиционных ресурсов по сметному принципу;
- б) распределение инвестиционных ресурсов по подушевому принципу;
- в) изменение системы тарифного регулирования за потребленные энергоресурсы;
- г) разработку программ социально-экономического развития муниципальных образований.

10. В показатели эффективности деятельности глав муниципальных районов и городских округов не входит:

- а) снижение уровня преступности в муниципальном образовании;
- б) сокращение численности занятых во внебюджетной сфере муниципальных образований;
- в) прирост численности занятых во внебюджетной сфере муниципальных образований;
- г) динамика изменения удельного показателя самообеспеченности муниципального образования Пермского края.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	а	в	в	а	в	г	а	б

Тема 8. Функционально-целевой блок «Управление государственными учреждениями»

1. В состав ФЦБ «Управление государственными учреждениями» не входит:

- а) агентство по управлению общеобразовательными учреждениями;*
- б) агентство по управлению социальными службами;*
- в) агентство по управлению учреждениями здравоохранения;*
- г) агентство по управлению государственными учреждениями.*

2. В цели Агентства по управлению социальными службами Пермского края не входит:

- а) устройство в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;*
- б) профилактика социального сиротства;*
- в) надзор за оказанием образовательных услуг;*
- г) снижение стоимости услуг, оказываемых подведомственными учреждениями Агентства.*

3. Целевым показателем деятельности Агентства по управлению учреждениями здравоохранения Пермского края является:

- а) число произведенных хирургических операций;*
- б) увеличение зарплаты краевым медикам;*
- в) надзор за оказанием медицинской помощи;*
- г) эффективность использования бюджетных средств при оказании квалифицированной специализированной медицинской помощи населению Пермского края.*

4. В целевые показатели деятельности ФЦБ «Управление государственными учреждениями» не входит:

- а) доля расходов бюджета на оказание государственных бюджетных услуг, предоставляемых по выбору клиента;*
- б) доля расходов бюджета на оказание государственных бюджетных услуг не работниками бюджетных учреждений;*
- в) штатная численность работников государственных бюджетных учреждений;*
- г) средняя заработная плата работников бюджетных учреждений.*

5. В приоритетные проекты ФЦБ «Управление государственными учреждениями» не входит:

- а) Центр экопатологии;*
- б) Новая жизнь музея «Дом Мешкова»;*
- в) Строительство парка «Пермский период»;*
- г) Пристрой Государственного Академического театра оперы и балета им. П.И.Чайковского.*

6. Что можно отнести к цели создания государственных автономных учреждений:

- а) появление конкуренции на рынке услуг;
- б) создание стимулов повышения качества услуг;
- в) увеличение государственного инвестирования в эти учреждения;
- г) появление конкуренции на рынке услуг и создание стимулов повышения качества услуг.

7. Вывод непрофильных услуг на аутсорсинг и аутстаффинг позволит:

- а) более эффективно контролировать издержки деятельности государственных учреждений;
- б) получить дополнительные доходы в бюджет;
- в) повысить качество услуг;
- г) более эффективно контролировать издержки деятельности государственных учреждений, а также повысить качество услуг.

8. Оптимизация имущественного комплекса бюджетных учреждений проводится за счет:

- а) отказа от непрофильного имущества;
- б) оптимизации земельных участков;
- в) передачи бюджетным учреждениям дополнительного недвижимого имущества;
- г) отказа от непрофильного имущества и оптимизации земельных участков.

9. Автономные бюджетные учреждения – это:

- а) коммерческие организации;
- б) некоммерческие организации;
- в) общественные организации;
- г) государственные организации.

10. Заказчиком бюджетных услуг в Пермском крае являются:

- а) Министерства и Агентства;
- б) Агентства и подведомственные им учреждения;
- в) бюджетные учреждения;
- г) граждане.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	г	г	в	г	г	г	б	а

Тема 9. Бюджетная политика в Пермском крае

1. Составление проекта бюджета – это прерогатива:

- а) Законодательного собрания Пермского края;*
- б) Городской Думы города Перми;*
- в) органов исполнительной власти;*
- г) губернатора.*

2. Рассмотрение и утверждение бюджета – это прерогатива:

- а) законодательных органов власти;*
- б) органов исполнительной власти;*
- в) губернатора;*
- г) Председателя Правительства.*

3. В доходы бюджета не входят:

- а) налоговые доходы;*
- б) неналоговые доходы;*
- в) безвозмездные и безвозвратные перечисления;*
- г) профицит бюджета.*

4. К налоговым доходам не относятся:

- а) доходы от использования и реализации имущества;*
- б) налог на прибыль;*
- в) налог на доходы физических лиц;*
- г) платежи за пользование природным ресурсами.*

5. К неналоговым доходам не относятся:

- а) доходы от использования и реализации имущества;*
- б) административные платежи;*
- в) платежи за пользование природными ресурсами;*
- г) доходы от платных услуг бюджетных учреждений.*

6. В классификацию расходных обязательств края не входят:

- а) расходы группы А – не подлежащие сокращению;*
- б) расходы группы Б1 – возможные к сокращению в очередном финансовом году;*
- в) расходы группы Б2 – возможные к сокращению в следующем финансовом году;*
- г) расходы группы В – возможные к увеличению в очередном финансовом году.*

7. Среди особенностей формирования бюджета Пермского края можно выделить:

- а) предоставление налоговых льгот;*
- б) переход на принципы бюджетирования, ориентированного на результат;*
- в) отсутствие инвестиционных расходов;*
- г) предоставление налоговых льгот и переход на принципы бюджетирования, ориентированного на результат.*

8. Вследствие объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого округа бюджет округа:

- а) уменьшился;
- б) не изменился;
- в) увеличился;
- г) был аннулирован.

9. К налоговым льготам, предоставленным законом Пермского края, относятся:

- а) льгота по налогу на добычу полезных ископаемых;
- б) льгота по налогу на доходы физических лиц;
- в) льгота по налогу на прибыль;
- г) льгота по единому налогу на вмененный доход.

10. В какой функционально-целевой блок входит министерство финансов Пермского края:

- а) ФЦБ «Экономическое развитие»;
- б) ФЦБ «Развитие человеческого потенциала»;
- в) ФЦБ «Управление государственными учреждениями»;
- г) Министерство финансов не входит ни в один ФЦБ.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	а	в	г	г	г	в	г

ИННОВАЦИИ В КУЛЬТУРЕ И РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ (ПЕРМЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА)

1. Подход к развитию культуры в Пермском регионе основан на том, что:

- а) культура – это отдельный вид деятельности;
- б) культура – это один из базовых трендов развития региона;
- в) культура должна финансироваться по «остаточному принципу»;
- г) культура – это отдельный вид деятельности, а также один из базовых трендов развития региона.

2. К фундаментальному фактору влияния культуры на социально-экономическое развитие относится:

- а) свобода морали;
- б) отсутствие ориентации на прибыль;
- в) жесткость системы морали;
- г) отсутствие чувства общности людей.

3. Взаимосвязь культуры и экономики проявляется в том, что:

- а) культурные проекты приводят к экономии рабочей силы;
- б) культурные проекты приводят к увеличению количества рабочих мест;
- в) люди предпочитают работу развлечениям;
- г) люди развлекаются вместо работы.

4. Создание новой культурной среды приводит:

- а) к сокращению оттока из региона людей с высокими культурными требованиями;
- б) к увеличению оттока из регионов бизнесменов;
- в) к сокращению субъектов инфраструктуры культуры;
- г) к выплате дотаций гражданам на посещение культурных мероприятий.

5. Что относится к особенностям культурного пространства Пермского края?

- а) моноэтничность;
- б) отсутствие гражданской активности;
- в) полиэтничность;
- г) отсутствие гуманитарного образования.

6. К созданию современной культурной среды относится:

- а) отказ от наследия прошлого, замена его на современные культурные реалии;
- б) сохранение наследия и его развитие;
- в) отказ от музеефикации современности;
- г) отсутствие дискуссий.

7. К принципам современной культурной политики относится:

- а) централизация управления культурой;
- б) отказ от использования традиционной инфраструктуры;
- в) отказ от использования нетрадиционной инфраструктуры;
- г) децентрализация и саморазвитие.

8. К проблемам, препятствующим реализации культурной политики региона, относится:

- а) культурная изолированность молодежных сообществ;
- б) наличие молодежных субкультур;
- в) отсутствие многоместных залов;
- г) отсутствие культурной элиты.

9. Наиболее эффективным в развитии культуры является:

- а) отраслевой подход;
- б) кластерный подход;
- в) отпуск ситуации на самотек;
- г) ориентация только на длительные эффекты.

10. Эффективность от прямых вложений в культуру проявляется в:

- а) доходах от туризма;
- б) образовательных эффектах;
- в) доходах от культурных мероприятий;
- г) верно все вышеперечисленное.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	б	а	в	б	г	а	б	г

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРМСКИЙ КРАЙ – ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ

Эволюция системы управления регионом

1. Каким образом осуществлялось управление экономикой в рамках традиционной отраслевой модели?
2. В чем состоит причина того, что традиционная модель управления себя исчерпала?
3. Поясните логику перехода к новой модели управления.
4. В чем суть функционально-целевой модели управления регионом?
5. Что является главной целью деятельности системы региональных органов государственной власти?
6. Что является объектом и субъектом управления регионом?
7. Можно ли измерить результаты осуществления главной цели?
8. Что входит в понятие «система целей»?
9. Какова роль системы показателей, сопровождающих систему целей?
10. Чем определяется эффективность действий власти?
11. Какими признаками обусловлено качество института власти?
12. Чем определяется качество инструментов власти?
13. Как определить качество цели деятельности власти?
14. Как происходит отбор задач в сфере социально-экономического развития Пермского края?
15. Каким образом можно обеспечить эффективность государственного управления?
16. Какова структура органов исполнительной власти?
17. В чем состоят отличия функционально-целевой модели управления от традиционной системы государственного управления?
18. Как меняется при новой модели управления система показателей эффективности социально-экономического развития региона?
19. Назовите пять целей региональной модели управления.

20. Назовите основные показатели-индикаторы по каждой из пяти ключевых целей.
21. Существует ли иерархия целей?
22. Что такое центры ответственности и существует ли их иерархия?
23. Что такое метод заказа? Кто является заказчиком и кто – подрядчиком?
24. Назовите два центра ответственности в органах исполнительной власти.
25. Какова цель вывода бюджетных учреждений из-под контроля отраслевых департаментов?
26. Как формируется конкурентная среда в бюджетной сфере?
27. Что такое дерево целей и как оно работает?
28. Назовите ключевые компоненты управления регионом.
29. Как можно оценить капитализацию региона?
30. Почему показатель численности населения агрегирует в себе результаты демографических процессов, происходящих в регионе?
31. Почему региональный фонд оплаты труда позволяет оценить экономическое развитие?
32. Какой показатель можно использовать в качестве оценки развития инфраструктуры?
33. Какие сравнительные показатели можно использовать для оценки эффективности деятельности региона?
34. Что является вертикальным и горизонтальным срезом функционально-целевой модели управления регионом?
35. Выделите первый и второй уровни среза функционально-целевой модели управления регионом.
36. Как выглядит функциональная структура Правительства Пермского края?
37. Какие группы управленческих функций вы можете выделить?
38. Что такое проектное управление?

Система управления Пермским краем

39. Выявите и обоснуйте основные конкурентные преимущества Пермского края.
40. Оцените внешнюю конкурентоспособность Пермского края. Обоснуйте выбор показателей для оценки.
41. Оцените внутреннюю конкурентоспособность Пермского края. Обоснуйте выбор показателей для оценки.
42. Дайте понятие система целей регионального развития.
43. Каковы роль и назначение Администрации губернатора Пермского края в общей системе органов управления Пермским краем?
44. Цели административной реформы, их достижение в Пермском крае.

45. Какие центры ответственности в органах исполнительной власти выделяются в рамках функционально-целевой модели управления Пермским краем?
46. Как происходит разделение полномочий между центрами ответственности?
47. Каковы цель и задачи деятельности Администрации губернатора?
48. Какими нормативными документами руководствуется Администрация губернатора?
49. Определите основные направления деятельности Администрации губернатора для реализации каждой из поставленных задач.
50. Какие рабочие органы созданы в рамках деятельности Администрации губернатора?
51. Как выстроено взаимодействие с территориальными органами федеральных органов власти?
52. Каковы конкурентные преимущества функционально-целевой модели?
53. Как используется опыт бизнес-структур для повышения эффективности системы государственного управления?
54. На какие группы могут быть разбиты процессы управления проектами?
55. Покажите на конкретных примерах, как реализуются проектные методы управления в работе Администрации губернатора.
56. Перечислите основные проекты, которые реализует Администрация губернатора в настоящее время.

КОНКУРЕНТНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ: МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ФЦМУ

ФЦБ «Развитие человеческого потенциала»

57. Общая характеристика человеческого потенциала края.
58. Основные проблемы развития человеческого потенциала.
59. Главная цель функционально-целевого блока «Развитие человеческого потенциала» и пути ее достижения.
60. Организация управления функционально-целевым блоком «Развитие человеческого потенциала».
61. Проектная деятельность по развитию человеческого потенциала в крае.
62. Основные проблемы безопасности в Пермском крае.
63. Комплекс мер по повышению безопасности населения в Пермском крае.
64. Структура министерства безопасности Пермского края.
65. Инновационная политика в Пермском крае.
66. Управление земельными отношениями в Пермском крае.
67. Направления развития инфраструктуры г. Перми.

68. Определение человеческого капитала с позиций развития новой экономики.
69. Через какие показатели можно оценить человеческий потенциал?
70. Какие негативные тенденции в развитии человеческого потенциала можно выделить в Пермском крае?
71. Какие меры принимаются Правительством края для решения демократических проблем? Выделите три ключевых момента.
72. Какую роль играет система образования в решении демографических проблем?
73. Какова роль реформы здравоохранения в решении демографических проблем?
74. Определите факторы, влияющие на численность населения.
75. Какие кластеры являются точками роста в экономическом развитии региона?
76. Как вы думаете, почему в функционально-целевой модели управления Пермским краем блок «Развитие человеческого потенциала» занимает первую позицию?
77. Определите главную цель блока «Развитие человеческого потенциала».
78. Определите направления формирования качественного человеческого потенциала.
79. Какие структуры входят в блок «Развитие человеческого потенциала»?
80. Каковы основные направления деятельности Департамента развития человеческого потенциала?
81. Как действует единая система управления человеческим потенциалом?
82. Какие проекты осуществляются в сфере здравоохранения?
83. Какие проекты осуществляются в сфере образования?
84. Какова стратегия и как она реализуется в проектах в сфере социальной политики?

ФЦБ «Экономическое развитие»

85. Основные направления развития инновационной экономики в Пермском крае.
86. Оценка инвестиционного потенциала Пермского края.
87. Инвестиционные льготы в крае и их значение для привлечения инвестиций в регион.
88. Факторы экономического развития региона.
89. Основные направления экономической политики Пермского края.
90. Формирование отраслевых приоритетов Пермского края.
91. Традиционные формы развития экономики Пермского края.

92. Государственное регулирование в области теплоснабжения, газоснабжения и водоснабжения.
93. Определите понятие «экономическое развитие».
94. Определите атрибуты развития.
95. Какие подходы к проведению экономической политики можно использовать на уровне региона?
96. Какие инструменты экономической политики можно использовать на уровне региона?
97. Выделите характеристики экономической политики региона.
98. Что является показателями экономического развития?
99. Как выбирается временной горизонт экономического развития?
100. Для чего проводится отраслевой анализ экономики Пермского края?
101. Какие отрасли являются «локомотивами» экономики Пермского края?
102. Как Бостонская матрица может быть использована для отраслевого анализа экономики края?
103. К каким выводам приводит анализ, основанный на Бостонской матрице?
104. Охарактеризуйте особенности развития различных отраслей экономики региона (нефтяной, химической, промышленной, транспорта, электроэнергетики, машиностроения, строительства, металлургии, торговли, лесопереработки, агропромышленного комплекса).
105. Что относится к отраслям новой экономики?
106. Расположите все отрасли региона в квадрантах Бостонской матрицы.
107. Каким образом можно достичь интеграции экономики Пермского края в мировом хозяйстве?
108. Что позволяет выяснить функциональный анализ?
109. Определите цель экономического развития Пермского края.
110. Какая система показателей позволит оценить достижение цели экономического развития?
111. Определите направление региональной экономической политики для достижения поставленных целей.
112. За счет чего можно повысить инвестиционную привлекательность региона?

ФЦБ «Создание комфортной среды проживания»

113. Роль проекта «Белкомур» для развития экономики Пермского края.
114. Структура и задачи функционально-целевого блока «Создание комфортной среды обитания».
115. Сравнительный анализ инфраструктуры Пермского края и регионов-конкурентов.

116. Проектная деятельность функционально-целевого блока «Развитие инфраструктуры».
117. Государственные полномочия, реализуемые в функционально-целевом блоке «Создание комфортной среды проживания».
118. Альтернативные проекты в области электроэнергетики Пермского края.
119. Каковы цели тарифного регулирования естественных монополий?
120. Какие виды инфраструктурных услуг оказываются в энергетическом комплексе?
121. Какие цели преследуют поставщики электроэнергии?
122. Какие инструменты достижения целей у поставщиков?
123. Какие цели имеют потребители электроэнергии?
124. Какие инструменты есть у потребителей для достижения целей?
125. Какие инструменты имеет Правительство Пермского края для решения вопросов в области электроэнергетики?
126. Цели и инструменты поставщиков и потребителей в теплоснабжении.
127. В чем состоит государственное регулирование в теплоснабжении?
128. В чем состоит задача Правительства края в области водоснабжения и водоотведения?
129. Что означает «технологическое присоединение»?
130. Какие направления деятельности включает в себя функционально-целевой блок «Создание комфортной среды проживания»?
131. Какова миссия блока «Создание комфортной среды проживания»?
132. Какова основная цель блока «Создание комфортной среды проживания»?
133. Какие конкурентные преимущества имеет инфраструктура Пермского края по сравнению с другими регионами?
134. В каких позициях инфраструктуры Пермский край проигрывает конкурентам?
135. Прокомментируйте суть проблемы дорожного строительства.
136. На какие цели можно разделить главную цель блока?
137. Какие традиционные способы достижения поставленных целей применяются Правительством края?
138. Какие новые способы применяет Правительство края в настоящее время для развития инфраструктуры?
139. Как осуществляется проектная деятельность в инфраструктурном развитии?
140. Проиллюстрируйте проектную деятельность на примере решения жилищной проблемы.
141. Какие проекты существуют в газификации?
142. Какие проекты существуют в области электроэнергетики?

ФЦБ «Управление ресурсами»

143. Охарактеризуйте структуру функционально-целевого блока «Управление ресурсами»
144. Что является основными задачами эффективного освоения лесных ресурсов
145. Какой вид полезных ископаемых в Пермском крае обеспечивает самую большую долю в структуре налоговых поступлений в консолидированный бюджет Пермского края после 2010 г.?
146. Какой вид полезных ископаемых в Пермском крае обеспечивает самую большую долю в структуре налоговых поступлений в консолидированный бюджет Пермского края до 2010 г.?
147. Какому виду полезных ископаемых в Пермском крае принадлежит второе место в структуре налоговых поступлений в консолидированный бюджет Пермского края от добычи полезных ископаемых после 2010 г.?
148. Какому виду полезных ископаемых в Пермском крае принадлежит второе место в структуре налоговых поступлений в консолидированный бюджет Пермского края от добычи полезных ископаемых до 2010 г.?
149. Позволяют ли гидрогеологические условия Пермского края позволяют в ближайшей перспективе обеспечить разведанными запасами пресных подземных вод все города и населенные пункты Пермского края? Обоснуйте ваш ответ.
150. Что позволит снизить экологические риски в Пермском крае? Обоснуйте ваш ответ.
151. Какие государственные услуги предоставляет Министерство природных ресурсов
152. Какие органы исполнительной власти Пермского края регулируют деятельность в области лесных отношений.
153. Охарактеризуйте деятельность Министерства лесного хозяйства Пермского края в области лесных отношений.
154. Охарактеризуйте деятельность государственной инспекции по экологии и природопользованию Пермского края в области лесных отношений.
155. Какой процент в настоящее время составляет освоение расчетной лесосеки в Пермском крае?
156. Сравните освоение лесосеки в настоящее время и в советский период.
157. Что является причиной разных объемов освоения лесосеки в советский период и в настоящее время.
158. Охарактеризуйте запасы лесных ресурсов Пермского края. Сравните с другими регионами.
159. Охарактеризуйте, что представляют собой природные ресурсы Пермского края.

160. Сравните природные условия и природные ресурсы Пермского края. Каковы их отличительные особенности.
161. Каково влияние природных условий и ресурсов на развитие экономики Пермского края. Обоснуйте ваш ответ.
162. Какие исчерпаемые природные ресурсы имеются в Пермском крае?
163. Какие неисчерпаемые природные ресурсы имеются в Пермском крае?
164. Какие потенциальные природные ресурсы имеются в Пермском крае?
165. Какие возобновляемые природные ресурсы имеются в Пермском крае?
166. Проведите анализ особенностей управления природопользованием в Пермском крае на современном этапе.
167. Обоснуйте, почему необходимо государственное управление природопользованием и природоохранной деятельностью в Пермском крае?
168. Какие существуют методы государственного управления природопользованием и природоохранной деятельностью в Пермском крае?
169. Охарактеризуйте основные функции государственного управления природопользованием и природоохранной деятельностью в Пермском крае.
170. Определите методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов в Пермском крае.

ФЦБ «Развитие территорий»

171. Дайте общую характеристику функционально-целевого блока «Развитие территорий».
172. Охарактеризуйте инвестиционные расходы в бюджетах муниципальных образований Пермского края.
173. Сформулируйте основные направления бюджетного выравнивания муниципальных образований Пермского края.
174. Выделите и раскройте основные направления деятельности Краевого совета по разработке мероприятий для повышения конкурентоспособности муниципальных образований.
175. Какие показатели необходимо использовать при распределении средств между муниципалитетами?
176. Какие цели являются важными для краевых органов власти при решении вопросов о финансировании муниципалитетов?
177. Как краевая власть стимулирует «богатые муниципалитеты»?
178. Сколько муниципальных образований и какие именно есть в Пермском крае?
179. Как исполняются бюджеты территорий?
180. Какова структура расходов местных бюджетов? Может ли она меняться?

181. Как инвестиционные расходы влияют на развитие территорий?
182. Проанализируйте ситуацию с инвестиционными расходами в Коми-Пермяцком округе.
183. Какие возможности имеют территории по привлечению инвестиционных расходов?
184. Проанализируйте ситуацию с инвестиционными расходами в территориях края.
185. Какова роль проектно-сметной документации в территориях?
186. Какие проекты в Пермском крае имеют межмуниципальное значение?
187. Что такое генеральный план поселения?
188. Как можно повысить конкурентоспособность муниципальных образований?
189. В чем состоят цель, задачи и направления деятельности Краевого совета по разработке мероприятий для повышения конкурентоспособности муниципальных образований Пермского края?
190. Что включает инвестиционная инфраструктура Пермского края?
191. Чем занимается Агентство содействия инвестициям Пермского края?
192. Каковы приоритеты Пермского центра развития предпринимательства?
193. В чем роль фонда содействия венчурным инвестициям?
194. Каков алгоритм действия Уральского инвестиционного форума?
195. Какие существуют варианты реформирования управления муниципальными образованиями?
196. Как производится сравнение территорий? С какой целью?

ФЦБ «Управление государственными учреждениями»

197. Роль функционально-целевого блока «Управление государственными учреждениями» в развитии экономики края.
198. Виды имущества Пермского края.
199. Методы управления имуществом на территории Пермского края.
200. Основные задачи реструктуризации государственного имущества Пермского края.
201. Совершенствование системы управления государственными учреждениями.
202. В чем заключается особая роль блока управления собственностью «бюджетным сектором»?
203. На какие группы условно разделено имущество Пермского края?
204. На какие группы условно делится имущество, используемое для осуществления государственных полномочий?
205. Что входит в имущество, используемое для рыночных отношений в Пермском крае?

206. На какой основе формируются методы управления имуществом?
207. Можно ли считать управление имуществом в Пермском крае эффективным?
208. Какой должна быть роль государства как собственника?
209. Что является основным принципом реструктуризации государственного имущества?
210. Обозначьте основные задачи реструктуризации государственного имущества в Пермском крае.
211. Чем отличаются принципы сдачи государственных площадей в аренду от рыночных?
212. Основные принципы приватизации и реструктуризации государственного имущества в крае.
213. Какова структура земельного фонда Пермского края?
214. Как выглядит ситуация с частной собственностью на землю в Пермском крае по сравнению с другими регионами?
215. Как организовано управление земельным фондом в Пермском крае?
216. Определите направление и повышение эффективности использования земельных ресурсов.
217. По каким направлениям происходит формирование рынка земли в Пермском крае?
218. Какова динамика поступления земельных платежей в консолидированный бюджет Пермского края?
219. Каково количество бюджетных учреждений в Пермском крае?
220. Что такое бюджетная услуга? Каковы ее признаки?
221. В чем состоит отличие работы бюджетного учреждения от рыночной структуры?
222. Определите роль Агентства по управлению бюджетными учреждениями в Пермском крае.
223. Как можно ввести конкуренцию в бюджетную сферу?
224. В чем состоит отличие работы автономных учреждений от бюджетных?
225. По какой схеме размещается государственное задание в коммерческих организациях?

Бюджетная политика в Пермском крае.

226. Дайте определение понятия «региональный бюджет».
227. Какие идеологические установки необходимо учитывать при формировании доходной части бюджета?
228. Какие существуют сценарии социально-экономического развития региона?

229. Какую задачу необходимо решить при прогнозировании доходной части бюджета?
230. В чем состоит суть долговременных неотменяемых и отменяемых обязательств?
231. Что составляет нормативную базу для формирования среднесрочного бюджета?
232. Что означает «полноразмерный трехлетний бюджет»?
233. Какие принципы положены в основу трехлетнего бюджета 2011–2013 гг.?
234. Если в одной из отраслей блока возникает экономия, каким образом ее можно использовать?
235. Какие сценарные условия заложены в основу среднесрочного планирования?
236. Можно ли вносить поправки в бюджет?
237. Как можно усовершенствовать среднесрочное планирование, чтобы его реализация была эффективной?
238. Каковы основные задачи по формированию среднесрочного бюджета на 2012 г.?
239. Как может корректироваться расходная база по функционально-целевому блоку?
240. Какие инвестиционные льготы установлены в крае?
241. Обоснуйте основные принципы формирования конкурентной среды в бюджетной сфере региона.
242. Выявите основные принципы построения расходной части бюджета в Пермском крае.
243. Принципы построения доходной части бюджета в Пермском крае.
244. Правило распределения профицита бюджета и его реализация в Пермском крае.
245. Что такое профицит бюджета?
246. Какое правило распределения введено в Пермском крае и в чем его суть? Как следует тратить возникающий профицит бюджета?
247. Какое правило распределения профицита введено в Пермском крае?
248. Принципы финансирования региональных проектов.
249. Понятие дотаций, субвенций, субсидий как видов межбюджетных трансфертов.
250. Совершенствование системы расходования бюджетных средств в Пермском крае.
251. Особенности бюджетного процесса в Пермском крае.

ИННОВАЦИИ В КУЛЬТУРЕ И РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ (ПЕРМЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА)

252. Чем обусловлено выстраивание новой культурной политики в регионе?
253. Почему культуру можно назвать отраслью «новой экономики»?
254. Что собой представляет концепция новой культурной политики Пермского края?
255. Что вкладывает в понимание культуры Лоурен Харрисон?
256. Назовите четыре фундаментальных фактора влияния культуры на социально-экономическое и политическое развитие?
257. Как связана культура с качеством жизни?
258. В каких аспектах проявляется взаимосвязь культуры и экономики?
259. Что такое «Пермский проект»?
260. Каковы особенности культурного пространства Пермского края?
261. Из чего складывается современная культурная среда?
262. Для чего необходимо развитие коммуникационных пространств?
263. Назовите базовые принципы современной культурной политики?
264. Что такое «локальные» проекты?
265. В чем эффективность кластерного подхода к культуре?
266. Как Вы понимаете мультипликативный эффект от вложений в культуру?
267. Какие проблемы препятствуют реализации культурной политики в регионе?
268. Что является конечной целью культурной политики?
269. Поясните значимость проекта «Культурная столица России (Европы)»?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМАМ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРМСКИМ КРАЕМ

1. Бербер Е.В. Комплексные меры // Сфера детства. 2009. Апрель.
2. Бербер Е.В. Откликнуться, понять, помочь. // Сфера детства. 2008. июнь.
3. Бербер Е.В. Такой отклик участников проекта стал для нас неожиданностью. // Сфера детства. 2008. Июнь.
4. Блусь П.И. и др. Анализ экономического развития Пермского края: межрегиональный подход. / П.И. Блусь, В.А. Сухих. // Современные проблемы развития экономики и управления в регионе: материалы VI международной научно-практической конференции // Филиал Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права в г. Перми. Пермь, 2008. С.9-20.
5. Блусь П.И. и др. Современные подходы в социальной политике региона. / П.И. Блусь, В.А. Сухих. // Проблемы развития юридической науки и российского законодательства: тезисы докладов юбилейной науч. конф., посвящ 90-летию Перм. ун-та (г. Пермь, Перм. ун-т, 11-12 окт. 2006 г.) / Перм. ун-т. - Пермь, 2007. С.296-305.
6. Букина Т.В. Специфика экономического развития старопромышленного региона (на примере Пермского края) // *Arg administrandi* (Искусство управления). Научный журнал. Пермь, 2011. №2. С. 40-51.
7. Букина Т.В. и др. Анализ и оценка тенденций развития экономики города Перми в 1989-2008 гг. / Т.В. Букина, Е.Л. Зуева, Н.П. Климова. // *Arg administrandi* (Искусство управления). Научный журнал. Пермь, 2010. № . С. 93-119.
8. Букина Т.В. и др. Региональная политика в сфере развития человеческого потенциала. / Т.В. Букина, Е.Л. Зуева. // Качество жизни населения в России и ее регионах: кол. монография / под. ред. С.В. Кущенко, Г.П. Литвинцевой, Л.А. Осьмук. Новосибирск, 2009. Гл. 2.6. С. 311-324.
9. Быков И.В. Менеджмент функций, регламентации персонала, мотивации и расходов в государственных органах. Решения, которые создают конкурентные преимущества. Пермь, 2009.

10. Вострикова С.А. Краевые проекты – в жизнь // Сфера детства. 2009. № 4.
11. Вострикова С.А. Создание системы сопровождения замещающего семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в Пермском крае // Сфера детства. 2007. № 1.
12. Ежегодный доклад «О положении детей в Пермской области. 2003 год» (Информационно-аналитические материалы). Пермь, 2004.
13. Ежегодный доклад «О положении детей в Пермской области. 2004 год» (Информационно-аналитические материалы). Пермь, 2005.
14. Жадаев Д.Н. Об организации обучения несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы // Проблемы исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы: сб. материалов Всерос. межвуз. науч.-практ. конф. / Институт ФСИН России. Пермь, 2010. С. 56-63.
15. Зубарев А.Ю. Анализ структурно-динамических и прогнозных тенденций преждевременной смертности населения г. Перми для задач социально-гигиенического мониторинга. / Здоровье населения и среда обитания, 2009. № 6. С. 34-37.
16. Зубарев А.Ю. Оценка социально-экономических потерь и рисков здоровью населения при воздействии факторов окружающей среды на примере г. Перми для задач социально-гигиенического мониторинга. / А.Ю. Зубарев, Н.В. Зайцева, И.В. Май, Д.А. Кирьянов, С.В. Клейн и др. М., 2009. ВНИТЦ, № гос. рег. 01 0304 097 0353.
17. Зубарев А.Ю. и др. Анализ управляемых факторов риска неинфекционной патологии в Пермском крае / Н.В. Зайцева, П.З. Шур, А.Ю. Зубарев, С.А. Рыжаков. // Охрана здоровья населения промышленных регионов: стратегия развития, инновационные подходы и перспективы: Мат. Всерос. науч.-практ. конф. с межд. участием. Екатеринбург, 2009. С. 39-42.
18. Зубарев А.Ю. и др. Аналитические модели в здравоохранении как инструмент обоснования алгоритма оплаты медицинской помощи через систему ОМС. / А.Ю. Зубарев, В.Б. Алексеев, Н.В. Зайцева, Д.А. Кирьянов, С.А. Рыжаков. // Актуальные проблемы обязательного медицинского страхования: Мат. межрегион. науч.-практ. конф., посвященной 15-летию основания системы ОМС в Пермском крае. Пермь, 2008. С. 142-145.
19. Зубарев А.Ю. и др. Гигиеническая оценка влияния повышения концентрации химических факторов в атмосферном воздухе на увеличение частоты обращаемости населения за скорой медицинской помощью в связи с сердечно-сосудистыми заболеваниями / М.А. Землянова, А.Ю. Зубарев, Д.А. Кирьянов. // Научные основы и медико-профилактические технологии обеспечения санитарно-эпидемио-

- логического благополучия населения: Мат. Всеросс. науч.-практ. заоч. конф. с междунар. участием. Пермь, 2009. С. 35-39.
20. Зубарев А.Ю. и др. Гигиеническая оценка риска развития сердечно-сосудистой патологии в условиях воздействия техногенных химических факторов атмосферного воздуха (на примере г. Перми) / А.Ю. Зубарев, М.Я. Подлужная, М.А. Землянова, С.В. Клейн // Здоровье населения и среда обитания. 2009. № 9. С. 43-46.
 21. Зубарев А.Ю. и др. Гигиеническая оценка эпидемиологических особенностей заболеваний сердечно-сосудистой системы у населения, проживающего в условиях экологического риска (на примере г. Перми) / А.Ю. Зубарев, М.А. Землянова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2009. Т. XI. № 1 (7). С. 1623-1628.
 22. Зубарев А.Ю. и др. Медико-профилактические технологии управления риском для здоровья населения / А.Ю. Зубарев, В.Б. Алексеев, Н.В. Зайцева, П.З. Шур, Д.А. Кирьянов, А.С. Сбоев // Здоровье нации основа процветания России (раздел «Здоровье нации и здравоохранение: Мат. II Всеросс. форума. – М., 2006. – С. 32-34.
 23. Зубарев А.Ю. и др. Методические подходы к разработке критериев для количественной оценки неканцерогенного риска факторов среды обитания по результатам эпидемиологических исследований / А.Ю. Зубарев, П.З. Шур, А.Т. Шарифов. // Профилактическая медицина в России: истоки и современность: Сб. науч. тр. Всеросс. конф. с междунар. участием. Казань, 2009. С.105-106.
 24. Зубарев А.Ю. и др. Научно-методические основы оптимизации региональной системы здравоохранения по критериям структурной и экономической эффективности (на примере Пермского края) / В.Б. Алексеев, Н.В. Зайцева, А.Ю. Зубарев, С.А. Рыжаков. Пермь, 2008.
 25. Зубарев А.Ю. и др. Научные основы информационно-аналитического обеспечения задач управления в профилактической медицине. / А.Ю. Зубарев, Н.В. Зайцева, П.З. Шур, Д.А. Кирьянов. М., 2009. № гос. рег. 01 0304 097 0353.
 26. Зубарев А.Ю. и др. Научные основы оценки воздействия химических факторов риска на сердечно-сосудистую систему и организация профилактической модели амбулаторно-поликлинической помощи (на примере г. Перми) / Н.В. Зайцева, М.А. Землянова, А.Ю. Зубарев, М.Я. Подлужная. Пермь, 2009.
 27. Зубарев А.Ю. и др. Пространственное распределение риска формирования сердечно-сосудистой патологии при негативном воздействии факторов среды обитания (на примере г. Перми) / С.А. Вековшина, А.Ю. Зубарев, И.В. Май. // Социально-гигиенические проблемы общественного здоровья и экологии человека на современном этапе:

- Мат. XLIV науч.-практ. конф. с междунар. участием «Гигиена, организация здравоохранения и профпатология». Кемерово, 2009. С. 177-178.
28. Зубарев А.Ю. и др. Финансовое обеспечение пилотного проекта, направленного на повышение качества услуг в сфере здравоохранения Пермского Края в 2007 году / А.Ю. Зубарев, В.Б. Алексеев, С.А. Рыжаков // Актуальные проблемы здоровья населения и развития здравоохранения на уровне субъекта РФ: Мат. Всеросс. науч.-практ. конф., посвященной 145-летию образования Общества врачей Восточной Сибири. Иркутск, 2008. С. 69-73.
 29. Зубарев А.Ю. и др. Формирование конкурентной среды в здравоохранении на территории Пермского края / А.Ю. Зубарев, С.А. Рыжаков. // Актуальные проблемы обязательного медицинского страхования: Мат. межрегион. науч.-практ. конф., посвященной 15-летию системы ОМС в Пермском крае. Пермь, 2008. С. 3-9.
 30. Зубарев А.Ю. и др. Экономические и организационные основы развития региональной системы здравоохранения / А.Ю. Зубарев, С.А. Рыжаков. // Пермский медицинский журнал. 2009. № 4. Т. 26. С. 126-130.
 31. Зубарев А.Ю. и др. Эпидемиологическая оценка популяционных закономерностей заболеваемости и преждевременной смертности населения от болезней сердечно-сосудистой системы. / М.А. Землянова, А.Ю. Зубарев // Актуальные вопросы кардиологии»: Кардиология на перекрестке наук: Мат. Междунар. Конгресса «Кардиология на перекрестке наук» совместно с V Междунар. симпозиумом по эхокардиографии и сосудистому ультразвуку, XVII ежегодной науч.-практич. конф. Тюмень, 2010. С. 20-21.
 32. Карпушин Н.Я. Без такого вуза у города нет перспектив // Business class. 2010. №13 (278).
 33. Карпушин Н.Я. Вузы, которые принимают троечников, должны стать техникумами // РИА НОВОСТИ. 2010. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.rian.ru/edu_priem/20100916/276196627.html.
 34. Карпушин Н.Я. Зарплата учителей может увеличиться за счет экономии электроэнергии // РИА НОВОСТИ. 2010. [Эл. ресурс]. Режим доступа: [-http://www.rian.ru/edu_analysis/20100210/208538554.html](http://www.rian.ru/edu_analysis/20100210/208538554.html).
 35. Карпушин Н.Я. Муниципальная модель профильного обучения: Экономические условия реализации / Н.Я. Карпушин // Народное образование. 2005. № 10. С. 98-102.
 36. Карпушин Н.Я. Нас интересует «Шанхайская двадцатка» ведущих университетов мира // Новый компаньон. 2010. № 30 (614).
 37. Карпушин Н.Я. Научиться считать // Российская газета. Неделя. 2010. № 191 (5270).

38. Карпушин Н.Я. Непростая математика // Вести образования. 2009. № 22 (142).
39. Карпушин Н.Я. Образование как процесс // Коммерсантъ. № 82 (4382). Образование и наука № 77. 2010.
40. Карпушин Н.Я. Профессиональное образование Пермского края – территория развития // Российско-американский форум образования: электронный журнал. Т. 1. Вып. 2. 2009. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.rus-ameeduforum.com/content/ru/?task=aut&aut=2000019&iid=2>
41. Карпушин Н.Я. Профильная школа – школа для всех / Н.Я. Карпушин // Народное образование. 2005. № 6.
42. Карпушин Н.Я. Современная модель старшей ступени образования: общественно-государственный заказ / Н.Я. Карпушин, О.Н. Новикова, С.В. Шубин // Российское образование. 2009. №6. С. 38-45.
43. Карпушин Н.Я. Уроки экономии // Российская газета. Регион Пермский край. 2009. № 54 (4878).
44. Карпушин Н.Я. Цивилизованный конкурентный рынок образовательных услуг: реализация проекта нормативного подушевого финансирования в муниципальной системе образования / Н. Карпушин, И.Бочаров // Народное образование. – 2006. – № 10. – С. 114-117.
45. Карпушин Н.Я. Этот конкурс – для молодежи, которая хочет быть учителями // Новый компаньон. 2010. № 29 (613).
46. Карпушин Н.Я. Эффективность в обучении. Коммерсантъ. 2009. №35(4089).
47. Карпушин Н.Я. и др. Приоритет развития системы начального и среднего профессионального образования Пермского края. / Т.В. Воронцова, Н.Я. Карпушин, Р.А. Кассина. // Перспективы развития начального и среднего профессионального образования на территории Пермского края, 2009. Пермь. С. 5-7.
48. Кассина Р.А. Новая система повышения квалификации педагогов // Вести образования. 2009. № 22 (142).
49. Кассина Р.А. О дистанционном и инклюзивном образовании инвалидов в Пермском крае // Актуальные вопросы и проблемы социализации инвалидов Пермского края и пути их решения: сб. материалов кр.конф. Пермь, 2009. С. 31-43.
50. Кассина Р.А. Регулярное тестирование помогает оценить прогресс школьника // РИАНОВОСТИ. 2010. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.rian.ru/edu_analysis/20100402/217779365.html.
51. Кассина Р.А. Тем, чьи дети не посещают детсад, следует платить пособие // РИАНОВОСТИ. 2010. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.rian.ru/edu_analysis/20100301/211524059.html.

52. Кассина Р.А. Электронный банк данных подскажет учителю, где повышать квалификацию // РИАНОВОСТИ. 2010. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.rian.ru/edu_analysis/20100204/207657069.html.
53. Кель Т.Г. Система работы по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Пермском крае // Сфера детства, 2007. № 1.
54. Кужельная М.Ю. Вознаграждение за воспитание // Сфера детства, 2008, август – сентябрь, №3.
55. Кужельная М.Ю. и др. План выполнен, задачи определены. / М.Ю. Кужельная, О.Е. Рыскаль // Сфера детства. 2008. №1.
56. Любинский А.Л. и др. Графоаналитическая модель распределения поисковых усилий сил безопасности на охраняемом объекте./ А.Л. Любинский, А.В. Марчук. // Доклады третьей международной конференции (28-20 мая 20002 года) «Цифровая обработка информации и управление в чрезвычайных ситуациях». Том 1. –Минск: Национальная академия наук Беларуси, Институт технической кибернетики, 2002. – С. 165-170.
57. Марчук А.В. Основы теории электромагнитной идентификации биологических объектов в эргатических системах.: Препринт. – Пермь, 1998.
58. Марчук А.В. БРИНФ-технология и сферы ее применения. //Материалы Всероссийской научно-технической конференции «Научно-технические проблемы конверсии промышленности Западного Урала». /Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию. Пермь, 1995.
59. Марчук А.В. Идентификация биологических объектов в эргатических системах. //Материалы I межвузовской НТК «Динамика нелинейных дискретных систем ДНДС-95». Чебоксары, 1995. С. 14-17.
60. Мерзин А.В. и др. Исследование криминогенной ситуации в Пермском крае: Стратегии борьбы с преступностью / А.В. Мерзин, Нода А.С. / Под общ. ред. И.Н.Орлова. Пермь, 2008.
61. Марчук А.В. и др. Метод электромагнитной идентификации нарушителей. / А.В. Марчук, А.Л. Любинский, В.В. Корнейчук. // Сб. трудов XI международной научной конференции (21 – 22 мая 2002 года) «Информатизация и информационная безопасность правоохранительных органов – М.: Академия управления МВД России, 2002. С. 202-208.
62. Марчук А.В. и др. Модель формирования автоматизированной системы управления безопасной эксплуатацией опасного производственного объекта. / Г.А. Цветков, А.В. Марчук, И.Н. Нуруллин. // Безопасность труда в промышленности. 2010. №5. С. 10-13.

63. Марчук А.В. и др. Некоторые перспективы создания систем охраны. / А.В. Марчук, А.Д. Чубий. // Информационный сборник Ракетных войск. 1994. № 4(136). С. 37-39.
64. Марчук А.В. и др. Электромагнитная идентификация нарушителей в эргатических системах. / А.В. Марчук, А.Л. Любинский. // Доклады третьей международной конференции (28-20 мая 20002 года) «Цифровая обработка информации и управление в чрезвычайных ситуациях». Минск, 2002. Том 1. С. 101-106.
65. О положении детей в Пермском крае. Ежегодный доклад 2005 год / Автор-составитель: Т.В. Черемных. / Под общей редакцией: П.И. Блуся, М.Ю. Кужельной, С.А. Минеевой. Пермь, 2006.
66. О положении детей в Пермском крае. Ежегодный доклад 2006 год / Автор составитель: Т.В. Черемных. / Под общей редакцией Ю.А. Уткина, С.А. Минеевой. Пермь, 2007, 232 с.
67. О положении детей в Пермском крае. Ежегодный доклад 2007 год / Автор составитель: Т.В. Черемных. / Под общей редакцией: Ш.А. Биктаева, С.А. Минеевой. Пермь, 2008.
68. О положении детей в Пермском крае. Ежегодный доклад 2008 год / Автор составитель: Т.В. Черемных. / Под общей редакцией: Ш.А. Биктаева, В.Г. Былинкиной., С.А. Минеевой. Пермь, 2009.
69. Орлов И.Н. Влияние социально-политических факторов на кадровый потенциал милиции городского центра в 1991-2003 гг. (на примере г. Перми) // Ученые записки гуманитарного факультета: Вып. 10. Пермь, 2005.
70. Орлов И.Н. Кадровый потенциал милиции областного центра в период общественных трансформаций (1993-2002 гг.) // Пермская элита: становление, развитие, современное состояние: Материалы интернет-конференции (январь-март 2003 г.). Пермь, 2003.
71. Орлов И.Н. Модель профилактики правонарушений в Пермском крае. // Право и безопасность, № 2(31), 2009. С. 69 – 74.
72. Орлов И.Н. Номенклатурный принцип в кадровой работе милиции в условиях общественных трансформаций. // Номенклатура и номенклатурная организация власти в России: Материалы интернет-конференции «Номенклатура в истории советского общества» (ноябрь 2003 – март 2004 г.). Пермь, 2004.
73. Орлов И.Н. Общественные изменения в России и проблемы формирования кадрового потенциала милиции областного центра (на примере г. Перми) // Преступность и общество: Сб. науч. трудов. М., 2004.
74. Орлов И.Н. Сотрудники городских управлений внутренних дел как социально-профессиональная группа в современном российском обществе (на материалах УВД г. Перми). Пермь, 2005.

75. Пермский край – территория конкурентного развития: учеб.-метод. пособие. / Под научн. ред. Букиной Т.В., Зуевой Е.Л. Пермь, 2007.
76. Пермский край – территория конкурентного развития: учеб.-метод. пособие. / Под научн. ред. Букиной Т.В., Зуевой Е.Л. – 2-е изд., доп. и испр. - Пермь, 2008.
77. Пермский край – территория конкурентного развития: учеб.-метод. пособие. / Под научн. ред. Букиной Т.В., Зуевой Е.Л. 3-е изд., доп. и испр. Пермь, 2008.
78. Пермский край – конкурентное развитие. / Конспект лекций. Пермь, 2006.
79. Решетников М.Г.и др. Отраслевой и функционально-целевой подход. Две грани государственного управления. / М.Г.Решетников, И.В. Быков. Пермь, 2007.
80. Сухих В.А. и др. Проблемы количественной характеристики социально-экономики региона. / О.В. Печура, В.А. Сухих // Проблемы регионального управления, экономики, права и инновационных процессов в образовании: V Международная научно-практическая конференция. Том 1. Актуальные проблемы экономики. Таганрог, 2007. С. 54-60.
81. Проблемы совершенствования методов и средств борьбы с диверсиями. //Труды научно-технического семинара Ракетных войск. / Под редакцией А.В. Марчука. Пермь, 1996.
82. Реализация государственных функций по опеке и попечительству в Пермском крае. Выпуск 1. Практическое пособие. Пермь. 2010.
83. Рыскаль О.Е. Механизмы взаимодействия. // Сфера детства. 2008. Июнь, №1.
84. Семья и дети Пермского края (социальная поддержка семьи и детей). – Пермь, 2007.
85. Сидорова Л.С. Реализация проекта «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» на территории Пермского края. // Проблемы исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы: сб. материалов Всерос. Межвуз. Науч.-практ. конф. / Институт ФСИН России. Пермь, 2010. С. 52-56.
86. Сухих В.А. Качество жизни населения в контексте концепции социэкономики (Грант РФФИ № 07-06-00420). // Совершенствование управления корпоративными образованиями и региональная промышленная политика: проблемы и инновации: материалы Всерос. Науч.-практ. конф. Пермь: Изд-во Пермского государственного университета, 2007. С. 85-92.
87. Сухих В.А. Основные направления реформирования социальной сферы Пермского края // Концепция Программы социально-экономиче-

- ского развития Пермского края: материалы науч. - прак. конф. Пермь: ПГУ, 2006. С. 3-6.
88. Сухих В.А. Принципы регионального управления социоэкономикой в современных условиях. // Государственная служба, №6, 2008.
89. Сухих В.А. Процессы формирования экономики постиндустриального типа на территории региона (на примере Пермского края). (Грант РФФИ № 07-06-00420). // Голиковские чтения. Сборник научных трудов Экономического факультета ЧелГУ / Отв. ред. А.Ю Даванков. Челябинск: ЧелГУ, 2008. № 3. С. 94-102.
90. Сухих В.А. Проектирование будущего состояния социоэкономики региона. // Государственная служба, № 3, 2008, с. 35-42.
91. Сухих В.А. Суцностно-содержательная характеристика экономического пространства. // Воспроизводственный потенциал региона: Материалы III Международной научно-практической конференции 24-26 мая 2007 г. Ч. I. Уфа, 2007. С. 62-66.
92. Сухих В.А. Человеческий капитал в контексте социоэкономики. // Демография-общество-человек в условиях формирования новой экономики: материалы Всерос. науч.-прак. конф.: в 2 ч. Ч. 2. Екатеринбург, 2007. С. 65-67.
93. Сухих В.А. и др. Динамика, изменение пропорций и содержания структурных трансформаций в экономике Пермского края. / В.А. Сухих, О.А. Хараськин // Экономика и управление собственностью. 2008. №6.
94. Сухих В.А. и др. Динамика, изменение пропорций и содержания структурной трансформации в экономике Пермского края. / Е.Г. Анимица, Н.В. Новикова, В.А. Сухих. (Грант РФФИ № 07-06-00420). // Экономика региона. 2008. № 2. (14).
95. Сухих В.А. и др. Качественно новый тип социо-экономического развития региона (на примере Пермского края). / Е.Г. Анимица, Н.В. Новикова, В.А. Сухих. (Грант РФФИ № 07-06-00420). // Менеджмент качества и формирование стратегии развития экономических систем: материалы международной науч.-практ. конф. СПб: Изд-во Политех. у-та, 2008. С. 64-76.
96. Сухих В.А. и др. Качество жизни как комплексный показатель социального развития региона. / Е.Г. Анимица, Н.В. Новикова, В.А. Сухих. (Грант РФФИ № 07-06-00420). // Журнал экономической теории. 2008.
97. Сухих В.А. и др. Концептуальные установки, механизмы и методы регионального управления экономикой. / Е.Г. Анимица, Н.В. Новикова, В.А. Сухих (Грант РФФИ № 07-06-00420). // Регионоведение. 2008. №4.

98. Сухих В.А. и др. Малые и средние города региона: тенденции и стратегия социально-экономического развития. / Е.Г. Анимича, И.А. Медведева, В.А. Сухих. Екатеринбург, Пермь, 2004.
99. Сухих В.А. и др. Малые и средние города: научно-теоретические аспекты исследования. / Е.Г. Анимича И.А. Медведева, В.А. Сухих. Екатеринбург, Пермь, 2003.
100. Сухих В.А. и др. Основные направления реформирования социальной сферы Пермского края. / В.А. Сухих, Е.В. Бербер, П.И. Блусь. // Сфера детства, 2007, №1.
101. Сухих В.А. и др. Основные научные идеи и концептуальные положения региональной политики в России. (Грант РФФИ № 07-06-00420). / Е.Г. Анимича, Н.В. Новикова, В.А. Сухих. // Проблемы государственной политики регионального развития России: материалы Всероссийской научной конференции. Отделение общественных наук РАН. М.: Научный эксперт, 2008. С. 555-567.
102. Сухих В.А. и др. Программно-проектный подход – важнейший инструмент регулирования регионального развития. (Грант РФФИ № 07-06-00420). / Е.Г. Анимича, Н.В. Новикова, В.А. Сухих. // Известия Уральского государственного экономического университета, 2008. № 2 (21). С. 50-57.
103. Сухих В.А. и др. Процессы изменения секторальной структуры экономики региона (на примере Пермского края). (Грант РФФИ № 07-06-00420). / Е.Г. Анимича, Н.В. Новикова, В.А. Сухих. // Современные направления теоретических и прикладных исследований `2008: материалы международной науч.-практ. конф. Т. 9. Экономика. Одесса: Черноморье, 2008. С. 61-69.
104. Сухих В.А. и др. Пространственно-временная парадигма в социоэкономике: региональный аспект (монография). / Е.Г. Анимича, В.А. Сухих. Пермь, 2007.
105. Сухих В.А. и др. Регион в социально-экономическом пространстве России: анализ, динамика, механизм управления. / Е.Г. Анимича, В.А. Сухих. Пермь, 2008.
106. Сухих В.А. и др. Регион как особая форма социально-экономического пространства. / Е.Г. Анимича, В.С. Бочко, В.А. Сухих // Регион в новой парадигме пространственной организации России. М., 2007.
107. Сухих В.А. и др. Социальное пространство: сущностно-содержательные характеристики. / Е.Г. Анимича, В.А. Сухих. // Проблемы устойчивого развития городов. IV Международная научно-практическая конференция (27-28 апреля). Миасс, 2007.
108. Сухих В.А. Социоэкономика региона: методология исследования, тенденции развития и механизмы управления. Пермь, 2008.

109. Сухих В.А. и др. Социоэкономика: системные представления, дефиниции, предметное поле. / Е.Г. Анимица, В.А. Сухих. Под общ. ред. акад. РАН А.И. Татаркина. // Пространственная организация общества: сб. науч. тр. Екатеринбург, 2007. С. 229-242.
110. Сухих В.А. и др. Социально-демографические трансформации на территории Пермского края. // Судьба России: вектор перемен. Материалы Международной научной конференции. Т. I / Под ред. Р.Г. Пихои. Екатеринбург – Москва, 2007. С. 378-386.
111. Сухих В.А. и др. Трансформация экономики региона индустриально-го типа (на примере Пермского края). (Грант РФФИ № 07-06-00420). / Е.Г. Анимица, Н.В. Новикова, В.А. Сухих. // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Экономические науки». 2008. № 5 (64). С. 59-64.
112. Сухих В.А. и др. Условия и особенности реализации федеральных, региональных и локальных (муниципальных) стратегических программ и проектов в регионе (на примере Пермского края). (Грант РФФИ № 07-06-00420). / Е.Г. Анимица Новикова Н.В., Сухих В.А. // Труды III Всероссийского симпозиума по экономической теории. Том 2. Екатеринбург, 2008. С. 14-17.
113. Сухих В.А. и др. Финансовые аспекты развития региона./ А.В. Микрюков, В.А. Сухих. // Вестник Челябинского государственного университета, 2008. №4.
114. Сухих В.А. и др. Формирование концептуальных основ и парадигматических установок социоэкономики. (Грант РФФИ № 07-06-00420). / Е.Г. Анимица, В.А. Сухих. // Новая экономика: вызовы, тенденции, реализуемость. II науч. чтений профессоров-экономистов и докторантов. Екатеринбург, 2008. С. 77-79.
115. Сухих В.А. и др. Экономическое время: сущностно-содержательные характеристики. / Н.В. Новикова, В.А. Сухих. // Экономико-правовые проблемы и перспективы развития Уральского региона: сб. науч. тр. Екатеринбург: Изд-во Урал. фин.-юрид. ин-т, 2008. С. 157-160.
116. Черемных Т.В. Использование восстановительных программ в профилактике правонарушений несовершеннолетних Пермской области (Опыт организации и проведение пилотного проекта) // Защита прав детей и социальное положение семей в Пермской области и России. Доклады и материалы областной межведомственной конференции. 1-2 ноября 2005 года.
117. Черемных Т.В. и др. Профилактика нарушений физического, психического, социального здоровья и развития детей как комплекс охранно-защитных мер в решении проблемы социального неблагополучия // Социальная безопасность и защита человека в условиях новой обще-

- ственной реальности: системные междисциплинарные исследования: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Пермь, Перм. гос. ун-т, 29 – 30 сентября 2009 г.) / Под. общ. ред. З.П. Замараевой. Пермь, 2009. С. 139-143.
118. Чиркунов О.А. Доклад исполняющего обязанности губернатора О.А.Чиркунова о социально-экономическом и политическом положении Пермской области. Пермь, 17 июня 2004 года. Пермь, 2004.
 119. Чиркунов О.А. Доклад исполняющего обязанности губернатора О.А.Чиркунова о социально-экономическом и политическом положении Пермской области. Пермь, 23 июня 2005 года. Пермь, 2005.
 120. Чиркунов О.А. Доклад губернатора о социально-экономическом и политическом положении Пермского края. Пермь, 22 июня 2006 года.
 121. Чиркунов О.А. Социально-экономическое и политическое положение Пермского края. Доклад губернатора Пермского края 19 июля 2007 года. Пермь, 2007.
 122. Чиркунов О.А. Создание города: конкуренция за людей мыслящих. // Экономическая политика. 2008. №5. С. 5-8.
 123. Чиркунов О.А. Социально-экономическое и политическое положение Пермского края. Доклад губернатора Пермского края 18 декабря 2008 года. Пермь, 2008.
 124. Чиркунов О.А. Государство и конкуренция. // Экономическая политика. 2008. №1. С. 196-203.
 125. Чиркунов О.А. Здравоохранение: конкурентная модель. // Экономическая политика. 2008. №4. С. 157-169.
 126. Чиркунов О.А. Амбиции многослойного города // Эксперт. 2010. №36 (720). С.76-79.
 127. Чиркунов О.А. Социально-экономическое и политическое положение Пермского края. Доклад губернатора Пермского края 18 марта 2010 года. Пермь, 2010.
 128. Чиркунов О.А. Традиционные формы региональной поддержки промышленности // Вопросы государственного и муниципального управления. 2010. №3. С. 73-88.
 129. Чиркунов О.А. Экономическое чудо: рынок и культура. // Вопросы экономики. 2010. №9. С. 15-25.
 130. Чиркунов О.А. Электронное правительство региона. // Экономическая политика. 2010. №5. С. 112-117.
 131. Чиркунов О.А. Инновационное развитие промышленного региона. // Экономическая политика. 2010. №3. С. 46-63.
 132. Чиркунов О.А. Коллективная безответственность. // Коммерсантъ-Власть. 2010. №44 (898).

133. Чиркунов О.А. Компактный город // Экономическая политика. 2011. № 2. С. 85-94.
134. Чиркунов О.А. Арифметика градопланирования // Эксперт. 2011. № 10 (744).
135. Чиркунов О.А. Госзакупки: Всевластие процедуры // Ведомости. 2011. № 52 (2818).
136. Чиркунов О.А. Технология государственного управления: делегирование полномочий // Государственная служба. 2011. № 2. С. 13-16.
137. Чиркунов О.А. Общественный договор: Мечта без страха // Ведомости. 2011. № 179 (2945).
138. Чиркунов О.А. Открытые коды управления регионом. // Государственная служба. 2011. №3. С. 40-46.
139. Marchuk A. V. Method of biological objects electromagnetic identification // Russian Journal of Biomechanics. 1999. Vol. 3, № 4. 1-2., P. 94-105.

Учебное издание

**ПЕРМСКИЙ КРАЙ –
ТЕРРИТОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ**

Учебно-методические материалы

Компьютерная верстка Хасанзянов Альгис
Дизайн обложки Тарасова Ирина

Подписано в печать 14. 11.2011. Формат бумаги 210x148,
Бумага ВХИ. Печать офсетная
Заказ № 10889-П Тираж 1000 экз.

Отпечатано: ИП Осипенко Ирина Михайловна ,
614990, г. Пермь, ул. Левченко, 1, тел./факс 224-22-22

