

Национальный исследовательский университет  
Высшая школа экономики

Департамент психологии

# **ПСИХОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ**

Материалы V международной научной конференции  
9–11 декабря 2015 г.



2015

Москва

Университетская книга

Издание материалов V Международной научной конференции «Психология индивидуальности» осуществлено при финансовой поддержке РГНФ (проект № 15-06-14056)

УДК 159.9  
ББК 88  
П 86

Редакционная коллегия

В.Д. Шадриков, В.А. Ключарев, Д.А. Леонтьев, Е.Б. Старовойтенко, А.К. Болотова, И.Н. Семенов, В.П. Серкин, А.В. Россохин, А.Н. Татарко, Б.В. Чернышев, В.А. Штроо, Н.Ю. Новицкий, О.Н. Молчанова, А.С. Елисеенко

П 86 V Международная научная конференция «Психология индивидуальности»: сборник материалов, – М.: Литературное агентство «Университетская книга» – 2016. – xxx с.

ISBN 978-5-98699-178-8

Представлены материалы V Международной научной конференции «Психология индивидуальности». Освещены методологические проблемы изучения индивидуальности, индивидуальность в свете социализации личности, индивидуальность в кризисных ситуациях, проблемы развития и становления индивидуальности, индивидуальность в бизнесе и организации, индивидуальность и профессия, клинический и прикладной психоанализ: психоаналитический коучинг, консультирование и психотерапия; психоанализ групп и организаций, психофизиология индивидуальных различий, индивидуальность в теоретической и практической психологии личности, индивидуальность и культура, личность, мотивация и качество жизни, способности и предметная мысль человека, индивидуальные особенности когнитивного контроля. Изложены результаты новейших исследований в этих областях, проведенных в России и за рубежом.

Для ученых, разрабатывающих проблемы психологии, докторантов, аспирантов и магистрантов, подготавливающих диссертации по психологическим направлениям (специальностям), представителей других гуманитарных наук, а также для всех интересующихся вопросами психологии индивидуальности.

УДК 159.9  
ББК 88

ISBN 978-5-98699-178-8

© Национальный исследовательский университет «Высшей школы экономики»  
© Авторы публикаций  
© Литературное агентство «Университетская книга»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ.....	
Раздел 2. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ В СВЕТЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ.....	
Раздел 3. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ.....	
Раздел 4. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ.....	
Раздел 5. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ В БИЗНЕСЕ И ОРГАНИЗАЦИИ.....	
Раздел 6. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИЯ .....	
Раздел 7. КЛИНИЧЕСКИЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОАНАЛИЗ: ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ КОУЧИНГ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ; ПСИХОАНАЛИЗ ГРУПП И ОРГАНИЗАЦИЙ .....	
Раздел 8. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ.....	
Раздел 9. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ В ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ .....	
Раздел 10. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ И КУЛЬТУРА .....	
Раздел 11. ЛИЧНОСТЬ, МОТИВАЦИЯ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ .....	
Раздел 12. СПОСОБНОСТИ И ПРЕДМЕТНАЯ МЫСЛЬ ЧЕЛОВЕКА.....	
Раздел 13. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНОГО КОНТРОЛЯ.....	

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Буркова В.Н., Феденок Ю.Н., Бутовская М.Л.</i> Агрессивное поведение у обских угров: гендер и культура .....	444
<i>Рябиченко Т.А., Лебедева Н.М., Галяпина В.Н.</i> Ассимиляция или интеграция: несоответствие аккультурационных установок мигрантов и принимающего населения в Центральном федеральном округе России .....	445
<i>Татарко А.Н., Лепшокова З.Х.</i> Всегда ли интеграция ведет к субъективному благополучию? Межкультурные отношения в Кабардино-Балкарии .....	447
<i>Чистовский Д.И.</i> Гражданская идентичность в современных психологических исследованиях .....	448
<i>Берберян А.С.</i> Исследование представлений об этнокультурном идеале в структуре самоидентификации студенческой молодежи .....	450
<i>Феденок Ю.Н., Буркова В.Н.</i> Кросскультурное исследование концепта «идеального дома» в городской молодежной среде: Россия и Танзания .....	451
<i>Завгородняя Е.В.</i> Культура в контексте индивидуализации человека .....	453
<i>Хотинец В.Ю.</i> Культурные ценности и экономическая культура .....	455
<i>Зацепин А.С.</i> Межкультурные различия в функциональной нагрузке структурных единиц автобиографической памяти (Баку, Ташкент, Москва) .....	456
<i>Бутовская М.Л., Карелин Д.В.</i> Меру Танзании и их соседи: установки на оказание помощи своим и чужим .....	458
<i>Аникеенко О.А.</i> Некоторые особенности восприятия справедливости наказания русскими и татарами .....	459
<i>Татарко А.Н., Лебедева Н.М., Берри Дж. У.</i> Опасны или выгодны межкультурные контакты для общества и личности. Межкультурные отношения в России и Латвии .....	461
<i>Медведева Т.Ю., Старостина Е.С.</i> Особенности восприятия молодежью рекламных образов в сети интернет в контексте современной массовой культуры .....	462
<i>Ковалёва Ю.В.</i> Особенности просоциального поведения личности .....	464
<i>Знаменская И.И.</i> Отношение к животным в русской и казахской культурах .....	466

<i>Маслова О.В.</i>	
Представления о любви: результаты кросс-культурного исследования .....	467
<i>Постникова Д.В., Феденок Ю.Н., Бутовская М.Л.</i>	
Проявление черт личности в игровом поведении школьников г. Тольятти.....	468
<i>Ермакова Е.С., Чернова Г.Р.</i>	
Психологическая адаптация женщин к новым кросс-культурным условиям .....	470
<i>Норобейникова Я.П.</i>	
Психологические механизмы продуктивного совладающего поведения в поликультурных условиях .....	471
<i>Фанталова Е.Б.</i>	
Психотерапия и музыка: о восприятии песнопений иеромонаха Романа современниками.....	473
<i>Тушнова Ю.А.</i>	
Репрезентация профессиональной сферы в системе значений студентов арабской, армянской и русской национальностей.....	474
<i>Митина О., Чукарин Б.</i>	
Связь ценностно-смысловой сферы и некоторых характеристик личностного потенциала в юношеском возрасте (на материале студентов г. Ташкента).....	476
<i>Котова М.В.</i>	
Социально-психологические факторы принятия политики мультикультурализма в России.....	477
<i>Хван А.А.</i>	
Социокультурная ситуация как фактор личностных особенностей городских и сельских подростков .....	479
<i>Павлова О.С.</i>	
Структура и виды социальной идентичности мусульман Северного Кавказа .....	481
<i>Молчанова Н.В., Гриценко В.В.</i>	
Фольклор как фактор становления этнической идентичности младшего школьника .....	483
<i>Татарко А.Н., Миронова А.А.</i>	
Ценности и доверие как факторы отношения личности к коррупции: кросс-культурный анализ.....	484
<i>Налиненко А.А.</i>	
Ценностно-смысловые факторы намерений личности в условиях принудительной социальной изоляции .....	486
<i>Алишев Б.С.</i>	
Этноконфессиональные аспекты удовлетворенности жизнью русских и татар .....	488
<i>Григорьев Д.С.</i>	
A Theoretical Model of the Socio-Economic Adaptation of Immigrants: the Case of Russian-Speaking Immigrants in Belgium .....	489
<i>Dubrov D.I.</i>	
Similarities and differences in values of adolescents and their parents in urban and rural area.....	491

Таблица 1

**Выраженность психологических параметров в различных этноконфессиональных группах**

№	Группы респондентов	Религиозность	Удовлетворенность жизнью	Самоуважение	Толерантность к неопределенности	Беспокойство-тревога
1	Татары (145)	2,37	24,95	50,23	64,70	47,74
2	Русские (120)	2,42	23,38	49,61	66,78	48,29
3	Мусульмане (92)	3,73	25,57	50,08	64,78	48,21
4	Православные (82)	3,55	23,94	49,45	66,39	48,44
5	Атеисты (91)	0	23,21	50,32	65,79	47,23

( $\alpha \leq 0,05$  по  $t$ -критерию Стьюдента), мусульмане и православные ( $\alpha \leq 0,05$  по  $t$ -критерию Стьюдента), атеисты и мусульмане ( $\alpha \leq 0,01$  по  $t$ -критерию Стьюдента). Таким образом, татары-мусульмане более удовлетворены жизнью, нежели русские-православные и атеисты, принадлежащие к разным этническим группам. Но, поскольку среди атеистов индекс удовлетворенности жизнью тоже заметно выше у татар, мы не можем считать, что обнаруженные различия обусловлены исключительно влиянием конфессионального фактора. Необходимо отметить, что в группах верующих (и у мусульман, и у православных) наблюдается некоторое увеличение уровня удовлетворенности жизнью по мере усиления уровня религиозности, что подтверждается статистически значимыми

положительными значениями коэффициента линейной корреляции.

**Литература**

1. *Аргайл М.* Психология счастья. СПб.: Питер, 2003.
2. *Ефремова М.В., Лазуткина М.А.* Исследование взаимосвязи религиозности с показателями отношения к работе: на примере православия и ислама // Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. 2013. Т. 21. № 1. С. 27–34.
3. *Ingelhart R.* Culture Shift in Advanced Industrial Society, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1990.
4. *Veenhoven R.* Correlates of happiness. Rotterdam: RISBO, 1994.

## A THEORETICAL MODEL OF THE SOCIO-ECONOMIC ADAPTATION OF IMMIGRANTS: THE CASE OF RUSSIAN-SPEAKING IMMIGRANTS IN BELGIUM<sup>1</sup>

*Григорьев Д.С.*, стажер-исследователь Международной научно-учебной лаборатории социокультурных исследований Экспертного института  
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**Аннотация.** Рассматривается построение и тестирование теоретической модели социоэкономической адаптации (СЭА) мигрантов, включающей психологические факторы в качестве основных. Для построения теоретической модели в ходе анализа проведенных ранее исследований в качестве ключевых психологических факторов СЭА были выделены аккультурационные установки мигрантов; в качестве контрольных в модели используются такие переменные, как продолжительность пребывания в стране и языковые навыки, а характеристики этнической и религиозной идентичности рассматриваются в качестве предикторов аккультурационных установок.

**Ключевые слова:** социоэкономическая адаптация, аккультурационные установки, этническая идентичность, религиозная идентичность, аккультурация мигрантов, иммиграция.

**Abstract.** This summary of the report describes the construction and testing of a theoretical model of the socio-economic adaptation (SEA) of immigrants, considering psychological factors as basic. In the analysis of previous studies, acculturation attitudes of immigrants were identified as key psychologi-

<sup>1</sup> The research was conducted within the framework of the Basic Research Program at the National Research University Higher School of Economics (HSE) and supported within the framework of a subsidy granted to the HSE by the Government of the Russian Federation for the implementation of the Global Competitiveness Program.

cal factors of SEA for the construction of a theoretical model; the length of stay in the host country and language skills were used as control variables; ethnic and religious identification were used as predictors of acculturation attitudes.

*Keywords:* socio-economic adaptation, acculturation attitudes, ethnic identification, religious identification, acculturation of immigrants, immigration.

Moving to a new country is an extremely difficult and stressful process because it brings on changes in all areas of life – social, cultural and psychological [3]. Therefore, despite the fact that immigrants moving to a new country are seeking to improve their quality of life, they face different problems, discrimination and economic challenges. Immigrants are more likely to be unemployed or work part-time, often facing difficulties in getting recognition of their educational qualifications and professional experience. Particular difficulties are related to unacceptable housing conditions, unemployment, low income, discrimination, social exclusion, lower socioeconomic status, and a low quality of life [5]. Therefore, the socio-economic adaptation (SEA) of immigrants to a new environment is an acute problem, which is the result of advances in acculturation toward such socio-economic positions that allow immigrants to completely participate in the social and economic life of the host society. This situation is attracting a lot of attention and an increasing number of studies aim to help facilitate the adaptation of immigrants and to improve their quality of life. Nevertheless, the subject of SEA in general has been little studied [2].

Based on a detailed literature review on this topic [1; 2; 4], it proposed the following a theoretical model, considering psychological factors as basic.

The level of immigrant SEA is primarily dependent on the acculturation attitudes, the level of language skills and the length of stay in the host country. In turn, the acculturation attitude depends on the ethnic and religious identification of immigrants and the initial level of their language skills. Acculturation attitudes are usually characterized by a change in orientation towards the host society, depending on the length of stay in the host country. Acculturation attitudes involving contact with the host group – the integration attitude and the assimilation attitude – are positively associated with high levels of SEA, and separation attitude, suggesting preferential contact with their ethnic group, is negatively associated. Immigrants with higher levels of language skills, and a longer time spent in the host country, have higher levels of SEA. Strong ethnic and religious identification prevents the assimilation of immigrants and promotes the choice of the separation attitude. Better language skills contributes to a more integrational profiles, and vice versa.

The longer immigrants reside in the host country, the more they are inclined to focus on integration into the host society and to a lesser extent on their ethnic group.

Based on this theoretical model for its verification has been formulated and tested several hypotheses as a result of which according to the analysis of the survey 132 Russian-speaking immigrants in Belgium, it was found that: (1) acculturation attitudes of immigrants is associated with their level of SEA independently, i.e. regardless of length of stay in the host country or language skills; (2) a high level of SEA is positively associated with orientation toward the host society (integration and assimilation), and negatively associated with orientation toward their own ethnic group (separation); (3) the level of SEA is considerably higher among immigrants with the assimilation profile than among immigrants with the integration profile; (4) the level of SEA is higher among immigrants with the length of stay in the host country more than 5 years; (5) strong ethnic and religious identification may facilitate the orientation of immigrants to their ethnic group, and strong ethnic identification prevents assimilation.

It can be concluded that this study confirms the relationship between acculturation attitudes of immigrants and their level of SEA, and significantly supplements and expands the understanding of the role of social identity and acculturation attitudes in the process of acculturation. At all desire of immigrants fully to settle their social and economic life in the host society, they do it is not always possible for several reasons. One of these reasons is the reliance in their SEA toward their own ethnic group and neglect or lack of opportunity for orientation toward the host society.

## Литература

1. Григорьев Д.С. Аккультурационные профили мигрантов и уровень их социоэкономической адаптации // Мир образования – образование в мире. 2015. № 3. С. 75–85.
2. Григорьев Д.С. Взаимосвязь выраженности этнической идентичности и аккультурационных установок мигрантов с уровнем их социоэкономической адаптации // Культурно-историческая психология. 2015. Т. 11. № 1. С. 71–85.

3. *Benish-Weisman M., Shye, S.* Life Quality of Russian Immigrants to Israel: Patterns of Success and of Unsuccess // *Social Indicators Research*. 2011. Vol. 101 (3). P. 461–479.

4. *Grigoryev D.* Ethnic and Religious Identification, Acculturation Attitudes and the Socio-Economic Adaptation of Immigrants (April 30, 2015). Higher School of Economics Research Paper No.

WP BRP 37/PSY/2015. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2600845> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2600845> (дата обращения:)

5. *Wong W.K.F., Chou K.L., Chow N.W.S.* Correlates of Quality of Life in New Migrants to Hong Kong from Mainland China // *Social Indicators Research*. 2012. Vol. 107 (2). P. 373–391.

---

## SIMILARITIES AND DIFFERENCES IN VALUES OF ADOLESCENTS AND THEIR PARENTS IN URBAN AND RURAL AREA

---

*Dubrov D.I.*, laboratory assistant of International Scientific-Educational Laboratory for Socio-Cultural Research

National Research University Higher School of Economics, Moscow

*Abstract.* Our current study investigates the role of the place of living (rural and urban society) and its social-cultural context in determining the parent-adolescent child value similarity. To determine it, we interviewed representatives of two generations: parents and children from 91 families in Moscow and 62 families in villages ( $n = 306$  people). Our findings indicate both similarities and differences in values of adolescents and their parents in urban and rural area.

*Keywords:* individual human values, value transmission, value similarity, adolescents, socialisation.

At the very end of the 20th century Russia began to undergo social and economic changes that many observers believe will be more successful in weakening the traditional values of duty and obligation within the Russian family. Russia aggressively began what is generally believed to be an irreversible shift from a socialist system to a capitalist, free-market economy [5]. The increased opportunity for the attainment of wealth and property through individual initiative in free-market economies has seemingly weakened familistic traditions in other societies in the past.

There are the differences between the urban and rural societies and families and children in the two areas vary greatly in their daily experiences and opportunities for the future. Families in rural Russia live largely agricultural lives, with children being expected to assist their parents in their farming and household maintenance duties. Nowadays in rural area there are some elements of «traditional neighborhood community» such as: permanent set of residents, the presence of close family-neighborhood relations.

That is why we expect that urban and rural adolescents, therefore, should differ in their values just as parent-child value similarity. Thus, we suppose that: degree of adolescents and their parents' simi-

larity on four blocks of values is different in urban and rural areas; in the urban society Openness to change values are more distinct among adolescents and their parents, and in the rural society – Conservation values;

Also after analyzing the research of Patricia Steca and her colleagues [4], we came to the conclusion that in adolescence peer influence on values is more significant than parent one. Based on this, we assumed that: the values of adolescents in the urban society will be more similar to the values of peers than parents. These are 3 hypotheses of our research.

To determine the similarities and differences of values of adolescents and parents in urban and rural society, we interviewed representatives of two generations (parents, children) living in Moscow (91 family – 182 people) and villages of Yaroslavl, Tver and Ivanovo regions (62 family – 124 people). We used the questionnaire of individual values by S. Schwartz PVQ-R.

After MANOVA analysis we found statistically significant differences between the values of adolescents and their parents in urban and rural areas. The largest contribution to these differences makes Self-Transcendence values.