

ЗАВИСИМОСТЬ ЛАТЕНТНОГО ПЕРИОДА РЕАКЦИИ В ЗАДАЧЕ НА ВНИМАНИЕ ОТ ЕЕ СЛОЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТА

Е.С. Осокина, Б.В. Чернышев, Е.Г. Чернышева, М.В. Иванов *Высшая школа экономики, Москва, Россия*

Темперамент представляет собой совокупность физиологически обусловленных свойств индивидуальности человека, в том числе характеристик функционирования нейромодуляторных систем головного мозга (холинергической, норадренергической, дофаминергической и др.). Работа нейромодуляторных систем головного мозга обеспечивает регуляцию состояния нейронных сетей и таким образом может осуществлять выделение «ресурсов» для реализации задач текущей деятельности, т. е. реализовывать функцию внимания. Согласно нашим данным, именно в ситуации внимания индивидуальные особенности темперамента человека проявляются в параметрах поздних вызванных потенциалов (Чернышев и др., 2010). Цель настоящего исследования состояла в том, чтобы создать поведенческую модель ситуации внимания, которая допускала бы отдельный анализ психофизиологических показателей в реализациях с правильным и ошибочным выполнением задачи, а также оценить связь между латентными периодами реакций и особенностями темперамента испытуемых в данной модели. В исследовании участвовали две группы по 14 испытуемых. Предъявлялась стимульная последовательность из 4 разных звуковых тонов (500 Гц и 2000 Гц с зашумлением и без). Группе I требовалось нажимать на кнопку в ответ на 2 целевых тона и игнорировать 2 других, при этом целевые стимулы задавались конъюнкцией признаков (высота тона и зашумленность), а не отдельными признаками. Группа II должна была аналогичным образом на те же 2 тона нажатием одной кнопки, а на остальные 2 – другой. Проводилась 1 обучающая и 3 основные серии. Длительность латентного периода нажатия на кнопки была достоверно выше в группе II в сравнении с группой I во всех сериях. В группе I латентный период коррелировал с Выносливостью (показателем силы нервной системы) в обучающей серии и с Сенсорной чувствительностью (способностью дифференцировать слабые стимулы) в основных. В группе II корреляций не обнаружено. В группе II суммарное количество ошибок, совершенных испытуемыми (22,0% в обучающей и 14,0% в основных сериях), оказалось существенно выше, чем в группе I (9,7 и 6,5% соответственно). Таким образом, латентный период реакции зависит от свойств задачи и от особенностей темперамента. Данная поведенческая модель может быть использована для выполнения психофизиологического исследования.