

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

Н.Е. Тихонова, Ю.П. Лежнина

Основы социальной политики

(для направления «Социология» подготовки бакалавра факультета социологии НИУ ВШЭ)

Лекции читают: проф. Н.Е. Тихонова, доц. Ю.П. Лежнина
Семинары ведёт доц. Ю.П. Лежнина



ТИХОНОВА Наталья Евгеньевна — доктор социологических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономических систем и социальной политики НИУ ВШЭ (Москва, Россия).

Email: netichon@hse.ru



ЛЕЖНИНА Юлия Павловна — кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-экономических систем и социальной политики НИУ ВШЭ (Москва, Россия).

Email: jlezhnina@hse.ru

Аннотация

В современном мире модернизация различных сфер жизни общества, экономической, политической и социальной, всё чаще и чаще сопровождается нестабильностью. В этих условиях особое внимание привлекают вопросы социальной политики, так как общество остро реагирует на возрастающие риски неопределённости. Современные реалии требуют нового подхода к созданию институциональной базы для системы государственной поддержки населения. При этом подобное переориентирование связано не столько с оптимизацией государственных расходов на выплату социальных пособий, сколько с формированием условий для развития социально ориентированной экономики без ущерба для темпов её роста и политической стабильности в стране, что и является предметом социальной политики.

Курс направлен на формирование современного понимания социальной политики, а также на изучение возможностей и механизмов её влияния на социально-экономическое развитие общества.

Основная цель курса — изучение взаимосвязи социально-экономического развития общества и социальной политики, основ социальной политики, её функций в различных типах обществ, формирования и институционализации этих функций в ходе исторического развития, механизмов реализации этих функций.

В число *задач курса* входит:

- формирование понимания специфики моделей социальной политики в различных странах и факторов, обуславливающих эти различия;
- рассмотрение и анализ опыта реализации социальной политики в России (прежде всего в последние десятилетия), общественного запроса со стороны российского общества к модели социальной политики, оптимальной для России, а также представлений россиян об ответственности за её выполнение различных субъектов и об оптимальных целях и механизмах проведения реформ в социальной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления «Социология» подготовки бакалавра дисциплина относится к общим профессиональным дисциплинам по выбору, читается на 4-м курсе.

Ожидается, что слушатели *знают* основы экономической теории, имеют общие представления о функционировании социально-экономических систем, а также владеют английским языком в степени, достаточной для чтения и понимания базовой и дополнительной литературы по курсу.

Студент для освоения курса должен **уметь** следующее:

- определять основные понятия, адекватные для описания, сравнения и анализа изучаемых явлений и процессов;
- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из современной социальной, экономической и политической жизни;
- находить причинно-следственные связи между изучаемыми социальными явлениями и процессами, объяснять изучаемые социальные явления и процессы, приводить примеры, аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;
- самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки к обсуждению изучаемых вопросов.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать** следующее:

- основные социальные проблемы современного общества и возможности социальной политики в их решении;
- суть социальной политики и её соотношение с социально-экономической политикой;
- ключевые стратегии (модели) социальной политики;
- основные проблемные точки современной социальной политики;
- базовые закономерности реализации мер социальной политики и механизмы функционирования основных её направлений;
- основные направления и опыт реализации социальной политики в России.

Студент должен **уметь** следующее:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах общества и о мероприятиях социальной политики;
- выстраивать причинно-следственные связи между социально-экономическими процессами и мероприятиями социальной политики.

Студент должен **владеть** следующим:

- понятийным аппаратом, применимым для анализа современной социальной политики;
- навыками анализа влияния мер социальной политики на социально-экономические процессы;
- способностью использования теоретических знаний для формулирования практических решений в области социальной политики;
- навыками получения информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

Формы контроля знаний студентов

Итоговая оценка складывается с учётом нижеследующих весов:

25% — работа на семинарских занятиях;

25% — оценка за реферат;

50% — оценка за экзамен.

Работа на семинарских занятиях оценивается с учётом посещаемости и активности в обсуждении затрагиваемых вопросов. Семинары проходят в формате дискуссий, посвящённых рассмотрению материалов лекций с акцентом на прикладные аспекты, моделированию схем решения социально-экономических проблем (согласно проблематике лекционных занятий) мерами социальной политики, анализу сконструированных преподавателем ситуаций реализации мероприятий социальной политики того или иного направления (согласно проблематике лекционных занятий) в определённых условиях и оценке их работоспособности.

Реферат объёмом 3000–4000 слов оценивается по следующим критериям:

- умение поставить проблему;
- характер привлекаемой литературы;
- уровень систематизации привлекаемой литературы;
- самостоятельность в изложении материала;
- умение поставить проблему в более широкий контекст;
- степень решения поставленных целей и задач;
- умение сделать чёткие и понятные выводы;
- аккуратность в оформлении работы (грамотное библиографирование цитируемых и приводимых в списке литературы источников).

При написании реферата студенты могут самостоятельно выбрать любую социально-экономическую проблему, решение которой связано с мероприятиями социальной политики, и подготовить работу на тему «Программа исследования... для разработки методов совершенствования социальной политики в сфере....».

В качестве альтернативного варианта реферат может быть написан по материалам публикаций по любой из проблем, анализировавшихся в курсе.

Письменный экзамен выполняется в виде теста в конце лекционного курса в присутствии преподавателя. Вопросы составляются с учётом материала, пройденного как на лекционных, так и на семинарских занятиях. Для подготовки студентам предлагается воспользоваться вопросами для самопроверки, приведёнными в программе. Время, отведённое на выполнение экзаменационной работы, — 1 ч. 20 мин.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и функции социальной политики.

Модели государства всеобщего благосостояния и его перспективы в условиях глобализации

Основные функции социальной политики. Связь социальной политики с типом общества. Социальная политика в узком и широком смысле слова. Субъекты и объекты социальной политики в обществах разных типов.

Социально ориентированная экономика и социальная политика. Дж. Кейнс и концепция социального государства. Европейская социальная модель, американская и южноазиатская модели.

Понятие «государство всеобщего благосостояния» и роль в нём социальной политики как инвестиционного инструмента, формирующего человеческий и социальный капитал общества. Основные модели государства всеобщего благосостояния. Европейская интеграция и развитие социальной политики.

Кризис традиционных моделей социальной политики в условиях глобализации. Изменение понятий «социальный риск» и «группа риска».

Основная литература

Горшков М.К., Тихонова Н.Е. (ред.). 2008. *Социальные неравенства и социальная политика в современной России*. М.: Наука; 16–40.

Сидорина Т.Ю. 2010. *История и теория социальной политики*. М.: Издательский центр РГГУ; 310–365.

Дополнительная литература

Григорьева И.А. 2003. Социальная политика: основные понятия. *Журнал исследований социальной политики*. 1 (1): 29–44.

Нуреев Р.М. (ред.). 2008. *Социальное рыночное хозяйство: концепции, практический опыт и перспективы применения в России*. М.: Теис.

- Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. 2004. *Социальная политика*. М.: Изд. дом Высшей школы экономики.
- Тошков Д. 2010. Транспонирование социальной политики Евросоюза в новых государствах — членах ЕС. *Журнал исследований социальной политики*. 8 (3): 295–318.
- Aidukaite J. 2009. Old Welfare State Theories and New Welfare Regimes in Eastern Europe: Challenges and Implications. *Communist and Post-Communist Studies*. 42: 23–39.
- Baldock J., Manning N., Viskerstaff S. (eds). 2007. *Social Policy*. New York: Oxford University Press.
- Birkelund G.E. 2006. Welfare States and Social Inequality: Key Issues in Contemporary Cross-National Research on Social Stratification and Mobility. *Research in Social Stratification and Mobility*. 24: 333–351.
- Kuenne R.E. (ed.). 2000. *Readings in Social Welfare. Theory and Policy*. Oxford: Blackwall Publishers.
- Pierson C. 2006. *Beyond the Welfare State? The New Political Economy of Welfare*. Cambridge: Polity Press. Chs. 1–3, 5.
- Pierson C., Casteles F. 2000. *The Welfare State Reader*. Cambridge: Polity.

**Тема 2. Эволюция социальной политики в России в 1990-х — начале 2000-х годов.
Федеральная и региональные социальные политики: разделение полномочий,
специфика задач и моделей**

Особенности советской модели социальной политики. Социальная политика в 1990-х и в 2000-х годах. Идеология социальных реформ последних лет. Специфика представлений россиян об оптимальной модели социальной политики и её причины.

Региональная неравномерность развития России. Региональная специфика социальных проблем и многообразие моделей региональной социальной политики. Последствия интеграции России в мировую экономику и вступления в ВТО для различных групп регионов.

Основная литература

- Горшков М.К., Тихонова Н.Е. (ред.). 2008. *Социальные неравенства и социальная политика в современной России*. М.: Наука: 138–176, 281–349.
- Малева Т.М. (ред.). 2007. *Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х*. М.: НИСП; 1–29, 388–424.

Дополнительная литература

- Зубаревич Н.В. (ред.). 2005. *Россия регионов: в каком социальном пространстве мы живём?* М.: Политур.
- Зубаревич Н.В. 2010. *Регионы России: неравенство, кризис, модернизация*. М.: Независимый институт социальной политики.

- Лапин Н.И. 2010. Новые проблемы исследований региональных сообществ. *Социологические исследования*. 7: 28–38.
- Лэйн Д. 2000. Преобразование государственного социализма в России: от «хаотической» экономики к кооперативному капитализму, координируемому государством? *Мир России*. 1: 3–22.
- Плискевич Н.М. 2008. *Социальный компонент трансформационных процессов*. М.: Институт экономики РАН.
- Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. 2004. *Социальная политика*. М.: Изд. дом Высшей школы экономики; 97–107, 239–253.
- Тихонова Н.Е. 2005. Россияне: нормативная модель взаимоотношений общества, личности и государства. *Общественные науки и современность*. 6: 34–45.
- Шкаратан О.И. (ред.). 2003. *Государственная социальная политика и стратегии выживания домохозяйств*. М.: Изд. дом Высшей школы экономики; 5–143, 283–326.
- Ярская-Смирнова Е., Романов П. (ред.). 2008. *Советская социальная политика: сцены и действующие лица, 1940–1985*. М.: ООО «Вариант»; Центр социальной политики и гендерных исследований.
- Ярская-Смирнова Е., Романов П. (ред.). 2008. *Социальная политика в современной России: реформы и повседневность*. М.: ООО «Вариант», Центр социальной политики и гендерных исследований.

Тема 3. Проблема наращивания человеческого потенциала страны и роль в решении этой задачи социальной политики

Понятия «человеческий потенциал» и «человеческий капитал». Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Человеческий потенциал России и её регионов.

Показатели человеческого капитала. Общий и специфический человеческий капитал. Методы измерения человеческого капитала. Общая характеристика видов образования и места России среди других стран мира по показателям образованности населения и развития образовательной сферы. Роль и функции государства в сфере образования. Организация системы образования в СССР и её эволюция в 1990-х годах. Основные проблемы различных уровней образования в России в настоящее время. Проблемы социального и регионального «замыкания» вузов. Результаты эксперимента с Единым государственным экзаменом (ЕГЭ) и Государственными именными финансовыми обязательствами (ГИФО). Проблема обновления и сохранения человеческого капитала и различные формы дополнительного образования (концепция «непрерывного образования»).

Состояние здоровья населения Российской Федерации. Место России среди других стран мира по показателям здоровья населения и развития системы здравоохранения. Сущность страховой и солидарной модели организации здравоохранения. Основные направления изучения состояния общественного здоровья: здоровье нации (*public health*), социология медицины, здоровье и социальное неравенство, понимание здоровья, роль индивидуального поведения и социальных факторов в сохранении здоровья и т. д. Понятие ожидаемой здоровой жизни. Методы измерения уровня здоровья.

Социальная политика как способ формирования человеческого потенциала страны. Оценка степени эффективности выполнения ею этой функции. Ситуация в этой области в России. Реформа образова-

ния и национальный проект «Образование». Основные задачи социальной политики в сфере здравоохранения и основные методы их реализации. Национальный проект «Здоровье» и его место в реформировании системы здравоохранения в России.

Основная литература

Горшков М.К., Тихонова Н.Е. (ред.). 2008. *Социальные неравенства и социальная политика в современной России*. М.: Наука; 78–86, 199–232.

Малева Т.М. (ред.). 2007. *Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х*. М.: Независимый институт социальной политики; 30–110.

Дополнительная литература

Айвазян С.А. 2000. *Интегральные показатели качества жизни населения: их построение и использование в социально-экономическом управлении и межрегиональных сопоставлениях*. М.: Центральный экономико-математический институт РАН.

Добрынин А.И., Дятлов С.А. 1999. *Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования*. СПб.: Наука.

Зборовский Г.Е. 2010. Модернизация образования сквозь призму социальной политики. *Журнал исследований социальной политики*. 8 (1): 87–104.

Колесова В.П., Маккинли Т. 2000. *Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса*. М.: Издательство «Права человека».

Салман Р., Фигейрас Дж. 2000. *Реформы системы здравоохранения в Европе. Анализ современных стратегий*. М.: ГЭОТАР Медицина.

Шейман И.М., Шишкин С.В. 2010. *Модернизация здравоохранения: новая ситуация и новые задачи*. М.: Дело.

Шишкин С.В. (ред.). 2004. *Высшее образование в России: правила и реальность*. М.: Независимый институт социальной политики; Поматур.

Шишкин С.В. (ред.). 2004. *Доступность высшего образования в России*. М.: Независимый институт социальной политики; Поматур.

Шишкин С.В. (ред.). 2006. *Здравоохранение в регионах Российской Федерации: механизмы финансирования и управления*. М.: Поматур.

Формирование общества, основанного на знаниях. Новые задачи высшей школы. 2003. Доклад Всемирного банка. М.: Весь мир.

Человеческие ресурсы региона и корпоративная политика. 2003. Независимый институт социальной политики, ОАО «ГМК «Норильский никель»». М.: Поматур.

Шувалова О.Р. 2010. Международные индикаторы участия населения в непрерывном образовании. *Вопросы образования*. 2: 178–186.

Baldock J., Manning N., Viskerstaff S. (eds). 2007. *Social Policy*. New York: Oxford University Press. Chs. 13, 14.

The World Health Report 2006 — Working Together for Health. URL: <http://www.who.int/whr/2006/en/index.html>

Тема 4. Социальный капитал общества и проблемы неравенства, бедности и эксклюзии

Понятие «социальный капитал общества» и основные факторы формирования социального капитала. Понятие «социальное неравенство» и способы измерения социального неравенства (индекс Джини, коэффициент фондов, децильный коэффициент и т. д.). Нормальное и избыточное неравенство. Социальные и экономические последствия избыточного неравенства. Глубина, факторы и легитимность в общественном сознании социальных неравенств. Сокращение избыточных неравенств и проблема социального капитала общества.

История исследований бедности. Основные подходы к бедности — абсолютный, относительный, субъективный, категориальный. «Потребительская корзина», «черта бедности» и прожиточный минимум. Ситуационная и хроническая бедность. Глубина бедности и дефицит ресурсов. «Ловушка» бедности и культура бедности. Бедные и андеркласс. Проблема бедности в СССР. Изменение социального состава бедных в конце XX века в мире и в России.

Понятие «социальная эксклюзия». Бедность и эксклюзия. Факторы, повышающие риски эксклюзии. Масштабы эксклюзии в российском обществе.

Основная литература

Горшков М.К., Тихонова Н.Е. (ред.). 2008. *Социальные неравенства и социальная политика в современной России*. М.: Наука; 13–77, 177–184.

Малева Т.М. (ред.). 2007. *Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х*. М.: НИСП; 218–254.

Дополнительная литература

Абрахамсон П. 2001. Социальная эксклюзия и бедность. *Общественные науки и современность*. 2: 158–166.

Воронкова О.В. 2009. Государственная политика регулирования уровня бедности населения в России и других странах. *TERRA ECONOMICUS*. 7 (2): 74–81.

Горшков М.К., Тихонова Н.Е. (ред.). 2004. *Россия: новая социальная реальность: Богатые. Бедные. Средний класс*. М.: Наука; 15–27, 37–90.

Малеева Т.М. (ред.). 1998. *Бедность: альтернативные подходы к измерению*. Научные доклады. 24. М.: Московский центр Карнеги.

- Овчарова Л. (ред). 2002. *Стратегия содействия сокращению бедности в России*. М.: МОТ.
- Овчарова Л.Н. (ред.). 2005. *Доходы и социальные услуги: неравенство, уязвимость, бедность*. Независимый институт социальной политики. М.: Изд. дом Высшей школы экономики.
- Овчарова Л.Н. 2009. *Теоретические и практические подходы к оценке уровня, профиля и факторов бедности: российский и международный опыт*. М.: М-Студио.
- Овчарова Л., Корчагина И., Турунцев Е. 1998. *Система индикаторов уровня бедности в переходный период в России*. Российская программа экономических исследований. Научные доклады 98/04. М. EERS.
- Овчарова Л.Н., Попова Д.О. 2005. *Детская бедность в России*. Доклад ЮНИСЕФ. М.: ЮНИСЕФ.
- Разумов А.А. 2002. *Работающие бедные в России*. М.: ВЦУЖ.
- Тихонова Н.Е. 2010. Малообеспеченность в современной России: причины и перспективы? *Социологические исследования*. 1. 5–17.
- Тихонова Н.Е. 2003. *Феномен городской бедности в современной России*. М.: Летний сад; 5–154.
- Ярошенко С. 2010. «Новая» бедность в России после социализма. *Laboratorium. Журнал социальных исследований*. 3: 221–251.
- Baldock J., Manning N., Viskerstaff S. (eds). 2007. *Social Policy*. New York: Oxford University Press. Chs. 5, 12.
- Haan A. de. 1998. Social Exclusion: An Alternative Concept for the Study of Deprivation? *IDS Bulletin*. 29 (1): 10–19.

**Тема 5. Многообразие направлений социальной политики
(демографическая и семейная политика, пенсионное и социальное обеспечение,
политика занятости и жилищная политика и др.) и его причины**

Социальная политика и социальное управление. Проблема экстерналий в современной экономике и задачи социальной политики. Основные функции социальной политики в современных обществах и их соотношение с основными направлениями социальной политики в России.

Демографическая проблема и возможности государственной политики в области изменения количественных параметров демографического поведения в современных обществах. Миграционные процессы и миграционная политика. Концепции демографической и семейной политики в развитых странах. Демографическая ситуация и особенности государственной демографической и семейной политики в России.

Проблемы пенсионного обеспечения: виды пенсий, основные формы поддержки пожилых, источники и структура доходов людей пожилых возрастов. Модели государственных систем пенсионного обеспечения. Возраст выхода на пенсию. Льготные пенсии. Экономическая активность пенсионеров. Доходы и уровень жизни пенсионеров. Основные черты новой пенсионной системы в России.

Политика формирования системы рабочих мест определённого качества и структуры и проблема помощи безработным как два основных направления политики занятости. Изменение ситуации на рынках труда в 1970-х годах и новый смысл проблем безработицы и нестандартной занятости. «Нормальный» уровень безработицы. Проблема хронической и ситуационной безработицы. «Скрытая» безработица и официальная безработица, методики их измерения. Опыт государственной политики занятости развитых стран. Субъекты политики на рынке труда. Государственная политика занятости в России. Региональные особенности политики занятости. Пассивные и активные стратегии поиска работы. Мотивация занятости и программы занятости. Оценка эффективности программ занятости.

Роль права на адекватное жилище в системе прав человека и в воспроизводстве качественного человеческого капитала. Жилищная политика в странах с развитой рыночной экономикой. Жилищная обеспеченность населения России и наиболее острые социальные проблемы в этой сфере. Социальные последствия принятия нового Жилищного и Семейного кодексов. Программа «Жилище» и национальный проект «Доступное и комфортное жильё гражданам России».

Основная литература

Горшков М. К., Тихонова Н. Е. (ред.). 2008. *Социальные неравенства и социальная политика в современной России*. М.: Наука; 185–271.

Дополнительная литература

Автономов А.С., Гаврилова И.Н. (ред.). 2009. *Социальная политика в контексте межсекторного взаимодействия*. М.: Издательство Главного архивного управления города Москвы; Институт социологии РАН.

Захаров С. 2006. Расширяющиеся границы брака. *Демоскоп Weekly*. Электронная версия бюллетеня «Население и общество». Центр демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН; 237–238. URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0237/tema01.php>

Захаров С.В., Малева Т. М., Синявская О.В. 2009. *Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе. Сборник аналитических статей. 2*. М.: Независимый институт социальной политики.

Захаров С.В., Прокофьева Л.М., Синявская О.В. 2010. *Эволюция семьи в Европе: Восток — Запад. По материалам исследования «Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе»*. 3. М.: Независимый институт социальной политики.

Капелюшников Р.И., Вишневская Н.Т. 2003. *Феномен российской безработицы: динамика, структура, специфика*. М.: Московский общественный научный фонд.

Малева Т.М., Синявская О.В. 2005. *Пенсионная реформа в России: история, результаты перспективы*. Независимый институт социальной политики. М.: Поматур.

Малева Т.М., Синявская О. В. 2007. *Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе*. М.: Независимый институт социальной политики.

Мукомель В.И. 2008. Миграционная политика и политика интеграции: социальное измерение. В кн.: Горшков М.К. (ред.). *Россия реформирующаяся. 7*. М.: Институт социологии РАН; 250–272.

- Осколкова О.Б. 1995. *Государственная семейная политика в странах Европейского союза: Краткий справочник*. М.: ИНИОН РАН.
- Сакевич В. 1999. Семейная политика в странах Европейского союза. *Население и общество*. Информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. 34 (февраль).
- Синявская О.В. 2009. *Семья в центре социально-демографической политики? Сборник аналитических статей*. М.: Независимый институт социальной политики.
- Синявская О.В. 2005. *Неформальная занятость в современной России: измерение, масштабы, динамика*. Независимый институт социальной политики. WP/2005/01. М.: Поматур.
- Baldock J., Manning N., Viskerstaff S. (eds). 2007. *Social Policy*. New York: Oxford University Press. Chs. 6, 7, 8, 16, 17, 19.
- Barr N. 2000. *Reforming Pensions: Myths, Truths, and Policy Choices*. Working Paper № WP/00/139. IMF. August.

Тема 6. Корпоративная социальная политика

Корпоративная социальная политика как способ наращивания нематериальных активов предприятия (человеческого и социального капиталов, бренда и т. д.). Социальная отчетность предприятий. Кадровая политика и социальные проекты предприятий.

Понятие «социальная ответственность бизнеса». Благотворительность и бизнес. Государственно-частное партнёрство в реализации социальных задач.

Основная литература

- Чирикова А.Е., Лапина Н.Ю., Шилова Л.С., Шишкин С.В. (отв. ред.). 2005. *Бизнес как субъект социальной политики: должник, благодетель, партнёр?* Независимый институт социальной политики. М.: Изд. дом Высшей школы экономики; 11–25, 52–96, 105–175.

Дополнительная литература

- Аверин А. 2008. *Социальная политика и социальная ответственность предприятия*. М.: Альфа-Пресс.
- Бурджалов Ф. 2002. *Социальная сфера предприятия: современная российская практика в мировом контексте*. М.: ИМЭМО РАН.
- Горшков М., Лебедев А. 2005. *Крупный российский бизнес: социальная роль и социальная ответственность (позиция населения и оценки экспертов)*. М.: Национальный инвестиционный совет; Институт комплексных социальных исследований.
- Журнал исследований социальной политики* (Тема номера: Корпоративная социальная ответственность). 2005. 3 (3).

Зубаревич Н.В. 2005. *Крупный бизнес в регионах России: территориальные стратегии развития и социальные интересы*. Независимый институт социальной политики. М.: Поматур.

Кашин В., Нещадин А., Тульчинский Г. 2009. Методика оценки эффективности корпоративной социальной политики (социальных инвестиций и социального партнёрства). *Человек и труд*. 5: 20–28.

Козина И. 2005. Особенности «социально ответственного бизнеса» российских предприятий. *Журнал исследований социальной политики*. 3 (3): 367–378.

Коновалова Л.Н., Косраков М.И., Якимец В.Н. 2003. В кн.: Литовченко С.Е. (ред.). *Управление социальными программами компании*. М.: Ассоциация менеджеров. URL: http://www.amr.ru/upload/iblock/3a0/CSR_programs_management.pdf

Кричевский Н.А., Гончаров С.Ф. 2008. *Корпоративная социальная ответственность*. М.: ИТК «Дашков и К».

Рудык Э.Н. 2004. Социальное предприятие, социальная экономика, социальное государство. М.: 12. URL: <http://www.moskvam.ru/2004/12/rudyk.htm>

Человеческие ресурсы региона и корпоративная политика. 2003. Независимый институт социальной политики, ОАО «ГМК “Норильский никель”». М.: Поматур.

Чирикова А.Е. 2007. *Взаимодействие власти и бизнеса в реализации социальной политики: региональная проекция*. М.: Независимый институт социальной политики.

Шевчук А.В. 2005. Социальная роль бизнеса в моделях корпоративного управления. *СПЭРО*. 2: 17–26.

Mitchell Ch. 2003. *A Short Course in International Business Ethics: Combining Ethics and Profits in Global Business*. New York: World Trade Press; 70–74.

Вопросы для самопроверки при подготовке к экзаменационной работе

1. Общая характеристика социальной политики как особого социального института. Социальная политика в широком и узком смысле слова.
2. Государства всеобщего благосостояния: причины возникновения и характерные особенности.
3. Характеристика трёх основных моделей государства всеобщего благосостояния.
4. Причины кризиса идеи государства всеобщего благосостояния в современную эпоху.
5. Эволюция основных моделей социальной политики в последние десятилетия XX века.
6. Пути развития социальной политики в странах Южной Америки и в наиболее развитых странах Азии.
7. Особенности господствующего в России типа общественного сознания и специфика представлений россиян об оптимальной модели социальной политики.

8. Причины патерналистских настроений по отношению к государству в России.
9. Особенности советской модели социальной политики и история российской социальной политики в 1990-х годах.
10. Идеология социальных реформ последних 10–15 лет; возможные социально-экономические последствия этих реформ.
11. Общая характеристика регионального неравенства в российском обществе, специфики региональных социальных проблем и особенностей моделей социальной политики в различных регионах.
12. Социальный капитал общества и факторы его формирования.
13. Основные подходы к исследованию бедности.
14. Что такое «потребительская корзина», «черта бедности» и «прожиточный минимум»? Как они измеряются в рамках разных подходов, и как связаны «черта бедности» и прожиточный минимум в восприятии россиян? Три уровня бедности.
15. Ситуационная и хроническая бедность. «Ловушка» бедности и культура бедности. Понятие «андеркласс».
16. Основные пути борьбы с бедностью методами социальной политики.
17. Понятие «социальная эксклюзия». Социальная эксклюзия и бедность.
18. Социальная эксклюзия и занятость. Факторы риска попадания в группу исключённых.
19. Основные пути борьбы с социальной эксклюзией методами социальной политики.
20. Основные виды социальных неравенств и роль социальной политики в их преодолении.
21. Особенности модели стратификации российского общества по критерию уровня жизни.
22. Какие методы используются в государственной политике для сокращения глубины социальных неравенств?
23. Кто входит в число основных субъектов политики занятости и каковы функции каждого из них?
24. Проблема хронической и ситуационной безработицы. «Скрытая» безработица и официальная безработица. Роль государства в регулировании каждой из основных форм безработицы.
25. Формальная и неформальная занятость через призму задач социальной политики по отношению к каждой из них.
26. Пассивные и активные стратегии поиска работы. Мотивация занятости. Пассивные и активные программы занятости.

27. Какие проблемы в области здравоохранения являются наиболее острыми в российских условиях?
28. Каковы основные проблемы социологии здоровья? Дайте их общую характеристику и объясните, какое значение они имеют для разработки социальной политики.
29. Перечислите основные направления реформы здравоохранения в России.
30. Какие проблемы в области образования являются наиболее острыми в российских условиях?
31. В чем опасность неравенства в доступе к образованию и какие методы могут использоваться в рамках социальной политики для сглаживания этого неравенства?
32. Перечислите основные направления реформы образования в России.
33. Социальная политика как инструмент наращивания человеческого потенциала страны: механизмы и индикаторы для оценки динамики.
34. Общая характеристика принципов реформы пенсионной сферы, начатой в 2000-е годы в России.
35. Охарактеризуйте наиболее острые проблемы пенсионного обеспечения, вокруг которых в настоящее время идут дискуссии.
36. Жилищная обеспеченность населения России и наиболее острые социальные проблемы в этой сфере.
37. Основные направления жилищной политики в России в настоящее время.
38. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в России и особенности демографической политики Российского государства в настоящее время.
39. В чём состоит специфика современного этапа развития семьи и какие задачи вытекают из этого для государственной семейной политики?
40. Миграционные процессы и миграционная политика.
41. Корпоративная социальная политика: цели, направления, методы.
42. Взаимодействие бизнеса и государства в решении социальных задач: стимулы и механизмы реализации.