

Г.А. Якшин, директор НФ ГУ-ВШЭ  
 А.Г. Максимов, первый заместитель директора НФ ГУ-ВШЭ  
 А.С. Царьков, заместитель директора по научной работе НФ ГУ-ВШЭ  
 О.В. Польдин, заместитель директора по международным связям НФ ГУ-ВШЭ

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ВУЗ: ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕХА

*Нижегородский филиал Государственного университета – Высшей школы экономики в 2006 году отметил десятилетие. Это молодой вуз, и задачи, определенные основателями филиала – ректором ГУ-ВШЭ Я.И. Кузьминовым и первым проректором Л.Л. Любимовым, – были во многом новы и весьма амбициозны. Вопросы качества, по примеру и при поддержке головного вуза, поставили в число главных.*

**Д**остаточно скромные по сравнению с крупными вузами цифры бюджетного приема, небольшие площади филиала – все это наложило определенные ограничения на деятельность филиала, но, с другой стороны, лишь укрепило желание сделать качественное образование конкурентным преимуществом НФ ГУ-ВШЭ. Насколько это удалось выполнить, можно судить по тому, что НФ ГУ-ВШЭ стал дипломантом конкурса 2005 года «Системы обеспечения качества подготовки специалистов», проводимого Министерством образования и науки России. Но мы решили не останавливаться на достигнутом и доказали свое право считаться одним из вузов-лидеров, став в 2006 году уже лауреатом этого престижного конкурса.

Филиал позиционирует себя как высшее учебное заведение инновационного типа, призванное стать эталоном реализации университетской миссии и лидером в реформировании экономического образования Приволжского федерального округа (ПФО). Классическая миссия такого университета, учитывающая специфику нашего филиала, предполагает три составляющих:

- подготовку профессионалов-аналитиков, способных идентифицировать современные проблемы и вызовы, находить алгоритмы решения, участвовать в принятии решений, уметь генерировать новые знания и эффективно адаптировать имеющиеся знания к решению конкретных задач социально-экономического развития региона;

- проведение исследований в интересах развития экономики, общества, науки в Нижегородском регионе и ПФО;

- инициацию и активизацию в составе отечественных университетов институционального развития региона и страны.

Опыт передовых образовательных учреждений мира показывает, что реализация подобных компонент может быть



**Якшин Геннадий Александрович - директор НФ ГУ-ВШЭ, кандидат экономических наук, доцент.**

достигнута только при условии создания соответствующей системы обеспечения качества, функционирующей в явном или неявном виде.

**Р**етроспективный взгляд позволяет выделить несколько основных этапов развития НФ ГУ-ВШЭ и его системы обеспечения качества.

**1996-2000.** Целью филиала в этот период являлось продвижение современных качественных образовательных программ и технологий из центра в регионы, развитие экономической науки в регионе, решение актуальных социально-экономических задач. Поэтому уже в момент организации НФ ГУ-ВШЭ его руководство считало своей основной задачей подготовку специалиста-аналитика высшей квалификации по моделям образования лучших экономических университетов Европы и США. Учебные планы и программы, образовательные технологии формировались на базе головного вуза и его партнерских европейских университетов. При этом к

преподаванию студентов активно привлекался профессорско-преподавательский состав головного вуза, производились отбор и подготовка собственного кадрового корпуса филиала. Началась реализация долгосрочной программы повышения квалификации преподавателей филиала: стажировки в ведущих зарубежных и российских образовательных центрах, создание условий для быстрого профессионального роста и самореализации. Стали создаваться элементы системы управления качеством.

**2000-2004.** Продолжилось создание и отработка механизмов поддержания достигнутого высокого уровня качества и его наращивания при экстенсивном развитии филиала. Началась активная реализация одной из миссий ГУ-ВШЭ – помощь школьному сообществу в подготовке качественных абитуриентов. Началось формирование Университетского округа для выстраивания реально действующей идеологии комплексного формирования специалистов «школа – вуз».

**2004-2010.** Стратегическая цель современного этапа развития НФ ГУ-ВШЭ – его превращение в инновационный, конкурентоспособный на европейском уровне университет. В основе деятельности такого университета лежат следующие базовые принципы: интеграция академических ценностей и предпринимательской культуры; единство научного, учебного и инновационного процессов; стратегическое партнерство университета, государства, научных учреждений, промышленности и бизнеса; многоканальная база финансирования деятельности и развития университета; гармонизация организационной деятельности университета с требованиями системы всеобщего управления качеством. Такой подход полностью отвечает требованиям Болонского процесса и входит в него органичной составной частью, он положен и в основу деятельности Европейской ассоциации университетов.



**В** филиале успешно реализована схема, продекларированная в стратегии развития и нацеленная на повышение качества образовательных услуг – создание небольших отделений-зон с образованием очень высокого уровня. Такие зоны, рассчитанные на обучение небольших групп численностью 10 – 15 человек, на первых порах финансово неэффективны. Однако они позволяют привлечь сильных преподавателей, причем не только на элитные программы, но и на другие факультеты и специальности, что способствует повышению уровня качества филиала в целом. В качестве примера можно привести совершенно новое для российского высшего образования направление «бизнес-информатика», созданное в Высшей школе экономики в 2002 году. В основе образования здесь лежит проектный способ обучения. Курсовые работы студентов отражают реальные проекты крупных IT-компаний, таких как Intel, SAP, Мера. Значительную роль в образовании играют партнерские отношения факультета бизнес-информатики и математики с университетами Германии и Франции. Так, при ведущей роли преподавателей НФ ГУ-ВШЭ совместно с зарубежными партнерами успешно реализуется проект по развитию IT-образования в России, эта деятельность финансируется программой Евросоюза ТЕМПУС.

К особой форме «штучного» образования относится программа по математической экономике на экономическом факультете. Студенты получают фундаментальные знания в области экономической теории, финансов и высшей математики. В сочетании с подготовкой по прикладным дисциплинам, навыками программирования, изучением двух иностранных языков формируются компетенции современного экономиста, востребованные элитным сегментом рынка, там, где нужны кадры для аналитической работы в области количественных методов в экономике и финансах.

Другой пример – на факультете менеджмента была образована кафедра венчурного менеджмента. Ее цель – подготовка специалистов, реально готовых к предпринимательской деятельности, что тре-

бует не только широких знаний в области менеджмента, маркетинга, финансов и т.д., но и наличия навыков практического использования этих знаний. В настоящее время работа там ведется силами, во-первых, преподавателей, имеющих успешный опыт консультирования и практической работы, и, во-вторых, действующих бизнесменов. В ходе обучения студенты должны детально разрабатывать и представлять предпринимательские проекты, что также должно привести к принципиально новому уровню качества образования.

**В** филиале с конца 2004 года осуществляются масштабные межфакультетские исследования по стратегии развития и повышению конкурентоспособности Нижегородской области, анализу динамики демографических показателей региона. Важную роль в инфраструктуре академических и прикладных исследований играют студенческие консалтинговые бюро. Ярким примером является активно работающее студенческое Правовое бюро: в четырех районах города студенты бесплатно оказывают юридические консультационные услуги социально незащищенным слоям населения. Развитию научных исследований способствует внедренная в последние годы в НФ ГУ-ВШЭ система выполнения научных проектов с обязательным привлечением в творческую группу студенческой молодежи. Компетенции студентов каждый год отмечаются призовыми местами на конкурсах и олимпиадах. Эта активность имеет тенденцию к росту.

**С**егодня ГУ-ВШЭ стал одним из лидеров в российской системе высшего образования, изначально ориентируясь на внедрение международных стандартов в той области знаний, где, по разным причинам, в нашей стране не было создано научных и образовательных школ мирового уровня. Работа по дальнейшей интеграции НФ ГУ-ВШЭ в мировое образовательное и научное сообщество осуществляется в рамках программ сотрудничества с зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления сов-



местной научно-исследовательской деятельности, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности. Преподаватели всех факультетов филиала имеют опыт совместных проектов с партнерами из Франции, Голландии, Германии, США, Великобритании, Швеции, Японии. Студенты НФ ГУ-ВШЭ также принимают участие в международных контактах, проходя включенное обучение в партнерских университетах, участвуя в летних школах и стажировках.

**О**твет на вызовы, с которыми столкнулось российское образование – демографический спад, уход преподавателей из образования в другие сферы экономики, – филиал ищет в кооперации усилий с органами управления образованием в Правительстве Нижегородской области, Нижнего Новгорода, города Выксы, ЗАТО города Сарова Нижегородской области, с администрациями которых заключены соглашения о сотрудничестве. Главная цель – модернизация образования на основе концепции профильного образования. Важнейшей частью долговременной работы, проводимой НФ ГУ-ВШЭ по формированию качественного состава студентов, является создание и развитие Нижегородского и Саровского Университетских округов ГУ-ВШЭ. Каждый округ представляет систему взаимодействующих с НФ ГУ-ВШЭ школ. Показателем правильности выбора школ-партнеров служит факт, что 12 из них стали победителями конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, которым предоставляется государственная поддержка в 1 млн. рублей.

**В**се, что мы делаем, согласуется с одним из важнейших принципов нашей коллективной философии: ГУ-ВШЭ во всех его подразделениях не только университет, но и вполне определенная миссия – «*быть нужными, быть востребованными и одновременно формировать будущий спрос, внедрять сегодня то, что будет востребовано завтра, способствуя тем самым прогрессу общества*».

Лиц. А № 000701 от 07.05.03 г. Рег. № 0679.