

ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ



Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт всеобщей истории РАН
Российское общество интеллектуальной истории
Казанское отделение

**ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА
И ОБРАЗОВАНИЕ
В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ**

Материалы международной
научно-практической конференции
Казань, 22–23 ноября 2012 г.



КАЗАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
2012

УДК 930
ББК 63.3
И 90

*Печатается по рекомендации
Редакционно-издательского совета Института истории
Казанского федерального университета*

Редакционная коллегия

О.В. Воробьева, В.А. Летяев, И.В. Маслова, Г.П. Мягков (сост., отв. редактор), Р.А. Набиев (сост., отв. редактор), А.А. Сальникова, О.В. Сеницын, Е.А. Чиглинец (сост., отв. редактор)

И 90 Историческая наука и образование в условиях современных вызовов: Материалы международной научно-практической конференции, Казань, 22–23 ноября 2012 г. / составители и отв. ред. Г.П. Мягков, Р.А. Набиев, Е.А. Чиглинец. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2012. – 308 с.

ISBN 978-5-905787-89-8

Сборник содержит тексты докладов и сообщений, международной научно-практической конференции «Историческая наука и образование в условиях современных вызовов» (Казань, 22–23 ноября 2012 г.), представленные учеными вузов и академических институтов Екатеринбурга, Елабуги, Ижевска, Йошкар-Олы, Казани, Москвы, Нижнего Новгорода, Омска, Перми, Самары, Сыктывкара, Уфы, Чебоксар, Челябинска и других городов Российской Федерации, а также Белоруси, Казахстана, Украины, Италии, Венесуэлы.

Книга адресована преподавателям вузов, учителям, организаторам образования, а также научным работникам, аспирантам и студентам, всем тем, кто интересуется проблемами методологии и методики преподавания истории.

УДК 930
ББК 63.3

ISBN 978-5-905787-89-8

© Казанский федеральный университет, 2012
© Авторский коллектив, 2012

рального курса в Казанском (Приволжском) федеральном университете	166
Шарова А.В., Казаков Р.Б. (Москва). Особенности подготовки бакалавров на Факультете истории Высшей школы экономики	171
Золотарев В.П. (Сыктывкар). О структуре и содержании магистерской программы курса «Методика преподавания истории в высшей школе» (к постановке проблемы)	174
Зорина А.А. (Ижевск). Магистерская программа по византийской тематике в системе обучения на историческом факультете УдГУ	179
Идрисов Р.А. (Чебоксары). Из опыта преподавания спецдисциплины «История стран Ближнего Зарубежья» на историческом факультете ЧГУ им. И.Н. Ульянова	182
Казаков Р.Б. (Москва). Магистерские программы Факультета истории Высшей школы экономики	185
Котляров Д.А. (Ижевск) Из опыта реализации программ магистерской подготовки на Историческом факультете УдГУ	189
Краснова М.Н. (Чебоксары). ЕГЭ по обществознанию в вузовской подготовке преподавателя истории	191
Павлова Т.В. (Сыктывкар). Преподавание курса «Теория и методология истории» в условиях введения новых образовательных стандартов	193
Пузанов В.В. (Ижевск). Формирование исследовательских навыков у студентов в рамках учебных «исследовательских микролабораторий» по истории средневековой Руси	196
Рыженко В.Г. (Омск). Историография отечественной культуры: вариант построения университетского учебного курса для магистрантов в современной познавательной ситуации	198
Синицын О.В. (Казань). Учебный курс «Теория и методология истории» в современной системе высшего исторического образования в России	204
Старкова Н.Ю. (Ижевск). Внеучебная и воспитательная работа как средство повышения академической активности студентов исторического факультета УдГУ	206
Столяров А.М. (Казань). Использование межпредметных связей при изучении развития тяжёлой промышленности в России в XVII–XVIII веках	210

тета, а также применением современных ресурсов¹. На этой основе студенты выполняют рефераты и творческие работы, в том числе и в форме мультимедийных презентаций, а также готовятся к участию в общеуниверситетском конкурсе «Alma Mater» на лучшее знание истории Казанского университета.

А.В. Шарова, Р.Б. Казаков

*(Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики». Москва)*

Особенности подготовки бакалавров на Факультете истории Высшей школы экономики

Факультет истории в составе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» был создан 27 ноября 2009 г. на очередном заседании Ученого совета НИУ ВШЭ. В 2010 г. состоялся первый набор в бакалавриат по направлению «История». А первый выпуск на факультете планируется в 2014 г., в год пятилетия со дня образования факультета.

В разработке концепции подготовки бакалавров принимали участие ведущие специалисты, историки-исследователи с большим опытом преподавания среди которых профессора А.Б. Каменский, И.Н. Данилевский, И.М. Савельева, П.Ю. Уваров. Таким образом, в концепции подготовки бакалавров учитывался опыт научных и образовательных стратегий и практик Института всеобщей истории РАН, МГУ, РГГУ, Казанского университета, Института гуманитарных историко-теоретических исследований им. А.В. Полетаева НИУ ВШЭ.

Авторы концепции убеждены в том, что в современной России существует устойчивый общественный интерес к истории, о чем свидетельствуют стабильно высокие конкурсы на ведущие исторические факультеты страны. А быстро развивающийся процесс информатизации современного общества генерирует активный спрос на специалистов по работе с ретроспективной информацией во всех сферах социально-экономической деятельности.

Факультет истории НИУ ВШЭ создан для реализации, прежде всего, инновационной модели исторического образования,

¹ CD диск «Казанский университет. 1804-2004. Летопись двух веков». КГУ, 2004 и ресурсы Интернета. См.: <http://www.ksu.ru/muki/> и др.

основанной на новейших достижениях современной исторической науки. В образовательной программе факультета сделана попытка выработать новый подход к пониманию системности исторического образования. В отличие от принципа «с древнейших времен до наших дней», лежащего в основе традиционной модели исторического образования, в новой модели системность реализуется через последовательное изучение различных отраслей современной исторической науки в тесном соединении с дисциплинами, направленными непосредственно на выработку профессиональных компетенций и навыков. Студентам предлагается широкий набор учебных курсов по истории разных стран и эпох, по различным аспектам жизни людей в далеком и не слишком отдаленном прошлом.

Особенностью модели подготовки бакалавров стал отказ от традиционной модели исторического образования, сложившейся еще в XIX в., в основе которой лежит деление истории человечества по хронологическому и географическому принципу и «трансляция готового фактографического знания». Такая модель уже не соответствует современному состоянию исторической науки, которая за последние десятилетия претерпела радикальные изменения, связанные с появлением новых исследовательских полей и разработкой принципиально новых подходов и методологий, в том числе междисциплинарных.

В соответствии с названными принципами, образовательная программа бакалавриата исторического факультета НИУ ВШЭ строится на сквозных синтетических учебных блоках, которые проходят через все годы обучения и обеспечивают последовательное изучение разных отраслей исторической науки.

1) Блок «Теоретические и эмпирические основания исторической науки» включает такие курсы, как введение в профессию, специальные исторические дисциплины, источниковедение, курсы по теории и истории исторического знания, риторике и культуре речи, археологии, археографии и эдичионной практике, информационным ресурсам истории, информатике, математическим методам в исторических исследованиях, логике и др. Дисциплины данного блока обеспечивают овладение методами исторического познания.

2) Блок «История идей» включает курсы по философии, теории и истории культуры, истории литературы и искусства, истории религий, истории политических учений, истории естествознания, истории и социологии гуманитарного знания, а также курсы «Античное наследие в европейской культуре» и

«Средневековая картина мира». Основное назначение этого блока – обеспечить студентов современными знаниями о существующих в гуманитаристике познавательных подходах и методах изучения человека и общества, овладение языком современных социальных и гуманитарных наук, формирование представления о взаимосвязанности гуманитарных дисциплин и междисциплинарном характере современного гуманитарного знания.

3) Блок «Социальные науки и социально-экономическая история» включает курсы по экономической теории, общей социологии, социальной психологии, исторической этнологии, экономической истории Нового и Новейшего времени, социальной истории Нового и Новейшего времени, истории социальных страт и профессиональных сообществ России, микроистории и истории повседневности, исторической географии, исторической этнологии и исторической демографии.

4) Блок «Политическая история» включает курсы по истории государства и права, истории российской государственности, истории международных отношений в XX в., политическим проектам XX в., истории дипломатии, истории войн, истории колониализма и сравнительной истории империй.

Образовательная программа факультета предполагает также преподавание древних языков и двух иностранных. Уже с первого курса предусмотрен научно-исследовательский семинар (НИС), в рамках которого студенты получают навыки научной и проектной работы. НИС как обязательный элемент профессиональной подготовки – это педагогическая новация ВШЭ. Исследовательская работа студентов в НИСе затем может продолжаться в различных научных проектах, в которых студенты участвуют вместе с научными руководителями. Студенты старших курсов становятся учебными ассистентами преподавателей и участвуют в подготовке занятий.

В разработке и преподавании ключевых курсов профессионального блока бакалавриата совместно принимают участие специалисты по российской и зарубежной истории. Построение таких курсов позволит уйти от традиционного для отечественного исторического образования противопоставления России остальному миру и представить ее историю частью истории общемировой.

Освоение образовательной программы факультета истории НИУ ВШЭ наделяет студента знанием важнейших «фактов» истории и взаимосвязи между ними, пониманием особенностей различных исторических эпох и их связи с современностью, пониманием существа исторического процесса, способностью эф-

фективно и творчески применять полученные знания в практической деятельности.

Наконец, бакалаврская подготовка на факультете истории обеспечивает возможность получения широкого гуманитарного образования и основательной языковой подготовки, позволяющие выпускникам легче адаптироваться к современному рынку труда и находить себе применение не только в узкопрофессиональных для историков областях деятельности, но и в целом ряде политических, управленческих, деловых, социальных, медийных организаций, нуждающихся в специалистах по работе с ретроспективной информацией об обществе.

Важнейший элемент корпоративной культуры Высшей школы экономики – открытость мировому информационному пространству, свобода доступа к информации обо всех особенностях и процессе подготовки бакалавров и магистров. Это касается как комплекса нормативных документов, так и документов наивысшей степени концептуализации – программ читаемых курсов, научно-исследовательских семинаров и практик. Они представлены в открытом доступе. Не исключение здесь и Факультет истории. Учебные планы, программы курсов, новости научной и студенческой жизни, сведения о педагогической и исследовательской деятельности преподавателей, сотрудников и студентов представлены на весьма разветвленном сайте факультета, составной части сайта Высшей школы экономики – <http://hist.hse.ru/>.

В.П. Золотарев

(Сыктывкарский государственный университет)

О структуре и содержании магистерской программы курса «Методика преподавания истории в высшей школе» (к постановке проблемы)

Российское университетское историческое образование переводится на двухуровневую систему: бакалавриат и магистратуру. В государственном стандарте магистратуры значится курс **«Методика преподавания истории»** в объеме 144 часа, часть из которых отводится на лекции, часть – на практические занятия и часть – на самостоятельную работу магистрантов. Всё в том же государственном стандарте говорится, что магистранты должны быть подготовлены к научно-исследовательской дея-

**Историческая наука и образование
в условиях современных вызовов**

Сборник статей и сообщений

Оригинал-макет – **Г.П. Мяжков**
Дизайн обложки **М.А. Ахметова**

Подписано в печать	27.10.2012	Формат 60x84 ¹ /16
Бумага писчая	Печать RISO	Усл. печ. л. 17,9
Уч.-изд. л. 15,5	Тираж 200 экз.	Заказ 175/10

Издательство Казанского (Приволжского)
федерального университета
420008, г. Казань, ул. Профессора Нухина, 1/37
тел. (843) 233-73-59, 292-65-60

Отпечатано с готового оригинал-макета

ISBN 978-5-905787-89-8



9 785905 787898 >