III Всероссийская конференция «Психология индивидуальности»[*]
(факультет психологии ГУ-ВШЭ, Москва, 1-3.12.2010)

На пленарном заседании (руководитель: В.Д.Шадриков), открывшем работу конференции, были заслушаны следующие доклады: «Методологические проблемы изучения индивидуальности» *(В.Д.Шадриков)*, «Субъектный подход к соотношению «личности» и «индивидуальности»» *(К.А.Абульханова)*, «Личностный потенциал: перспективы изучения» *(Д.А.Леонтьев)*, «Ортогенетический закон развития индивидуальности» *(А.Н.Поддьяков)*, «Эмоциональные аспекты экзистенции» *(А.Лэнгле, Австрия)*, «Психология изменений: идентичность, бизнес и рынок2 *(Д.Циврикос, Великобритания)*, «Креативность: между логикой и интуицией» *(Д.В.Ушаков)*, «Рефлексивная детерминация индивидуальности» *(А.В.Карпов)*. Первый день конференции завершила вечерняя лекция «Лица человеческие» *(В.П.Зинченко)*.

Дальнейшая работа конференции проходила в 11 секциях.

Секция 1. «История, теория и методология психологии индивидуальности». Руководители: В.П.Зинченко, А.Н.Ждан. В докладах рассматривались: содержание понятия «индивидуальность» в системе понятий «особь», «индивид», «личность», «универсум» *(Л.В.Алексеева)*, индивидуальность как предмет интегрального исследования в Пермской научной школе *(Б.А.Вяткин)*, исторические этапы становления психологии индивидуальности в отечественной науке *(Н.А.Гайдукова)*, применение математических моделей в исследовании индивидуальности *(М.Д.Кузнецова)*, индивидуальность в системе измерительных процедур *(М.Д.Моров, В.Д.Шадриков)*, индивидуальность как изначальная и интегральная уникальность человека *(Д.М.Новиков)*, статический и динамический подходы к индивидуальности *(В.В.Печенков)*, соотношение интегрированности – дифференцированности в развитии индивидуальности *(А.Н.Поддьяков)*, психодиагностические инструменты выявления индивидуальных различий *(О.Е.Курочкин; А.Х.Фам)*. Общая дискуссия по итогам работы секции показала наличие двух основных проблем: 1) необходимость более четкого концептуального определения понятия «индивидуальность» с выделением соответствующей данному конструкту феноменологии; 2) разработка новых диагностических методик, отвечающих уровню сложности такого психического образования как индивидуальность.

---

* Конференция проведена при поддержке РГНФ (проект 10-06014215г). Число участников: 285 чел. География: Россия (Ижевск, Казань, Москва, Нижний Новгород, Пенза, Пермь, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Самара, Сыктывкар, Тверь, Тюмень, Чебоксары, Ярославль), Австрия, Армения, Белоруссия, Великобритания, Латвия, Украина. По материалам конференции издан сборник: *Психология индивидуальности*: Материалы III Всероссийской научной конференции, г. Москва, 1-3 декабря 2010 г.: в 2-х ч. Отв. ред. А.Б. Орлов. М.: Изд. дом Гос. ун-т — Высшая школа экономики, 2010. Часть 1, 391 с. Часть 2, 383 с.

Секция 2. «Проблемы индивидуальности в психологии личности». Руководители: Орлов А.Б., Василюк Ф.Е. С позиций психологической антропологии был предпринят анализ субъективности человека *(С.Ф.Арутюнян)*. Рассмотрены два подхода к рассмотрению совести как объективации сущности человека в ситуациях нравственного выбора *(С.А.Барсукова)*. Понятие «личность» было рассмотрено как интегративное качество, а не как целостный индивид (человек), обладающий этим качеством *(Г.А.Балл)*. Представлена модель, описывающая интегрированность опыта как результат влияний со стороны структуры жизненных целей и степени диалектичности жизненных противоречий *(С.Л.Блинникова)*. Отмечено, что постановка проблемы «самости» в психологии связана не только с поиском источника ощущения «самости», определения ее родовой сущности и способа ее познания, но и с реализацией методологического принципа субъекта *(С.С.Кургинян)*. Показано, что статистические различия механизмов и стилей защиты могут быть обусловлены принципиальным различием «женских» и «мужских» онтогенетических задач *(Е.В.Лапкина)*. Индивидуальность была рассмотрена также с марксистской позиции как своеобразие социальных качеств и характеристик личности, вариативность социального инварианта *(Л.М.Разорина)*. Ключевые темы свободной дискуссии: соотношение понятий «личность», «индивидуальность», «субъект», «самость»; роль процессов интериоризации и экстериоризации в становлении индивидуальности; возрастные и гендерные особенности как личностные/ индивидуальные проявления.

Секция 3. «Индивидуальность и культура». Руководители: Е.Б.Старовойтенко, Н.М.Лебедева. Работа проходила в двух подсекциях. В первой подсекции: индивидуальность была рассмотрена как авантюрный проект европейской культуры *(О.К.Румянцев)*; рефлексивность представлена как системообразующий фактор развития индивидуальности в социокультурном пространстве образования *(И.Н.Семенов)*; конфликтное отношение женщины к себе в аспекте телесности проанализировано в логике диалога индивидуальности и культуры *(Е.Б.Станковская)*; культура выступила как способ человеческого овладения индивидуальностью *(А.Ю.Шеманов)*. Во второй подсекции показаны: взаимосвязи между ценностями, личностными чертами и этнической интолерантностью человека *(Л.К.Григорян)*; детерминанты (субъективные представления и установки личности) отношения к предложениям Президента РФ *(С.А.Исаакян)*; связь между характерологической креатологией и экономикой *(К.М.Мижерова)*; взаимосвязи социального капитала с экономическими представлениями россиян *(А.Н.Татарко)*; взаимосвязь идентичности и культурных ориентаций в формировании индивидуальности *(Н.Г.Хачатрян)*; концепция метаиндивидуального этнического мира и полисистемная концептуальная модель этничности человека *(В.Ю.Хотинец)*. Темы свободной дискуссии: индивидуальность в пространстве культурных, рефлексивных и телесных

координат; природа этнической интолерантности; структура и психологический смысл «этнической индивидуальности».

Секция 4. «Индивидуальность и социум». Руководители: А.К.Болотова, В.А.Штроо. Были проанализированы: пространственно-временные координаты общения, принципы и правила тайм-менеджмента *(А.К.Болотова)*, три вида пространства (персональное, личное, индивидуальное), с которыми неразрывно связано существование человека *(И.В.Воробьева, О.В.Кружкова)*, проявления индивидуальности на примере доверия к средствам массовой информации *(А.Б.Купрейченко, Е.В.Шляховая)*, психологические особенности российских топ-менеджеров (*Е.Ю.Мандрикова*), взаимодействие психических и общественных форм в схеме эволюционного обучения *(С.М.Пястолов)*. Ключевые темы свободной дискуссии: индивидуальное пространство; факторы профессионального самоопределения индивидуальности; индивидуальные установки российских топ-менеджеров; деформации индивидуальных установок в результате насилия; факторы и условия развития эмоционального интеллекта.

Секция 5. «Способности и творчество индивидуальности». Руководитель: Д.Б.Богоявленская. Были рассмотрены: варианты соотношения понятий «способности» и «творчество» в истории психологии *(Д.Б.Богоявленская)*; особенности кодировании информации креативными людьми *(Е.В.Гаврилова)*; спектральные показатели мощности ЭЭГ у учащихся с разным уровнем творческих способностей (*Л.А.Дикая***);** конструкт «эмоциональный интеллект» в контексте концепции интегральной индивидуальности *(Е.В.Ерохина)*; типы творческой индивидуальности подростков *(А.Р.Кирпиков)*; индивидуальные различия в воспроизведении учебного материала школьниками с различным уровнем развития мнемических способностей *(Т.Н.Осинина)*; интегративная иерархическая модели лингвистической одаренности *(О.С.Просюк)*; самоотношение старшеклассников со скрытой одаренностью *(А.Н.Рябинкина)*; способности в структуре индивидуальности» *(Л.В.Черемошкина)*; двигательное самовыражение как составляющая социальной креативности младших школьников *(Е.А.Шмарева)*. Темы дискуссии: соотношение способностей и творчества (креативности); соотношение индивидуальности и одаренности; способности в структуре одаренности.

Секция 6. «Интеллектуальное измерение индивидуальности». Руководители: В.Д.Шадриков, М.А.Холодная. Работу секции открыл *В.Д.Шадриков*. В своем выступлении он определил саму цель психологической науки как познание индивидуальности человека. Была показана эволюция представлений об индивидуальности и интеллекте в истории психологии. Были рассмотрены также: самоактуализация личности как детерминанта развития инициативного стиля мышления *(А.К.Белоусова)*; различные аспекты непроизвольного интеллектуального контроля в развитии индивидуальности *(А.В.Древаль)*; самооценка эмоционального интеллекта и опосредующие ее факторы *(Л.Д.Камышникова, С.С.Белова)*; психологические механизмы самоорганизации внутреннего мира

интеллектуально одаренного человека *(Т.А.Климонтова)*. Обсуждались также: психосемантическая методика изучения инструментального опыта *(С.Ю.Коровкин)*; развитие интеллекта и понимание ментального мира в дошкольном возрасте *(Е.И.Лебедева)*; развитие функциональных и операционных механизмов мнемических способностей *(Г.А.Стюхина)*; феномен разорванного научного сознания у студенческой молодежи *(Т.В.Разина)*; модель интеллектуальных проявлений индивидуальности в проблемном обучении *(Ю.Н.Фролова, А.А.Фролов)*; концептуальные структуры как единицы анализа интеллекта *(М.А.Холодная)*; понятие «индивидуальность» и перспективы нейронауки *(А.В.Шкурко)*. Ключевые темы дискуссии: эволюция представлений об индивидуальности в психологии; возможности измерения индивидуальности; стили мышления индивидуальности; самоорганизация внутреннего мира индивидуальности; концептуальные структуры интеллекта индивидуальности; неочевидность конструкта «индивидуальность» для нейро- и когнитивной науки.

Секция 7. «Феноменологический подход к индивидуальности». Руководители: В.Б.Шумский, С.В.Кривцова. Были рассмотрены феномены: интегральной индивидуальности *(В.А.Толочек)*; впечатления в индивидуальной жизни *(А.Б.Паукова)*; потенциала, состоятельности и исполненность жизни личности *(М.А.Карагичева)*; свободы и ответственности личности в виртуальном мире и реальной жизни (*Е.С.Енчикова*); угрызений совести *(А.В.Терехова)*; застенчивости *(Е.А.Писарева)*; «силы воли» и «силы духа» *(Я.В.Шамарова)*. Рассматривались также: феноменологическое поле «значимый другой – агрессия» *(Е.Ю.Чернышкова)*; феноменологический подход к персональному в человеке *(А.Лэнгле, Австрия)*; переживание экзистенции как становление индивидуальностью *(В.Б.Шумский)*. Темы дискуссии: специфика феноменологических исследований внутренней жизни человека; способы экзистирования; показания и границы применения феноменологии в психологическом консультировании и психотерапии.

Секция 8. «Индивидуальность в глубинной психологии». Руководители: В.А.Петровский, А.Б.Орлов. Были рассмотрены: когнитивное оценивание, психологическая защита и тревожность в структуре субъективного образа трудной жизненной ситуации *(Е.В.Битюцкая)*, а также психологическая суверенность и аутентичность личности как позитивный ресурс индивидуальности *(С.К.Нартова-Бочавер),* роль символов в самопознании личности *(А.О.Осипова)*, проблема типов социального характера в современном психоанализе *(Т.В.Панфилова)*, индивидуальная символика психосоматического заболевания *(Д.Н.Сучилина)*, роль прародительской семьи в формировании личностной идентичности *(П.Б.Селюгина)*. Дискутировавшиеся темы: аутентичность индивидуальности и специфика ее символического языка; современные типы социального характера как формы деиндивидуализации; роль символического языка в процессе становления целостной индивидуальности.

Секция 9. «Индивидуальность в жизнедеятельности». Руководители: К.А.Абульханова , Н.Л.Иванова, А.В.Карпов. Работа проходила в двух подсекциях. В первой подсекции обсуждались: индивидуальность как интегральность активного субъекта *(Н.В.Гришина)*, особенности представлений об индивидуальности у студентов» *(С.Ю.Жданова)*, особенности личности бездомного человека *(Н.Ю.Клюева)*, оптимальная самооценка как психологический ресурс личности *(О.Н.Молчанова)*, индивидуальные особенности и типы потребителей *(О.И.Патоша)*. Во второй подсекции центром обсуждения стала проблема идентичности: идентичность как основа индивидуального имиджа и бренда *(Н.В.Антонова)*, роль гражданской и религиозной идентичности в экономическом сознании россиян *(М.Е.Ефремова)*, особенности жизнедеятельности женщин с различными типами гендерной идентичности *(Н.Л.Иванова, Е.В.Кулаева)*, взаимосвязь идентичности личности и представлений современной молодежи о социальной ответственности *(И.Э.Лейтланде, Латвия)*, проявления и динамика этнической и гражданской идентичности *(Г.Б.Мазилова)*, особенности идентичности людей, активно общающихся в сети Интернет *(М.С.Одинцова)*, идентичность в контексте адаптации человека к проблеме смерти *(Е.В.Поддубная)*, проявления кризиса идентичности личности *(Т.В.Румянцева)*, особенности идентичности в пожилом и старческом возрасте *(Т.Ф.Суслова)*. Ключевые темы дискуссии: субъектные характеристики индивидуальности; факторы индивидуализации и деиндивидуализации; соотношение индивидуальности и идентичности.

Секция 10. «Психофизиология индивидуальных различий». Руководители: Б.В.Чернышев, М.В.Славуцкая. Были проанализированы: природа межиндивидуальной вариативности профильной асимметрии и спектральная мощность ЭЭГ при выполнении вербальных операций *(Е.В.Воробьева, В.А.Корхова)*, влияние структурно-функциональных особенностей префронтальной коры на индивидуальные характеристики обработки слуховой информации *(И.С.Лебедева, А.В.Петряйкин, Н.А.Семенова, Т.А.Ахадов)*, влияние индивидуального профиля межполушарной асимметрии головного мозга человека на программирование саккады при стимуляции ведущего или неведущего глаза *(В.В.Моисеева, М.В.Славуцкая, В.В.Шульговский)*, особенности пространственного гнозиса у леворуких людей *(А.С.Султанова)*, структура темперамента и параметры поздних вызванных потенциалов в парадигме одд-болл *(Б.В.Чернышев, Д.М.Рамендик, Е.Г.Чернышева)*. Темы, обсуждавшиеся в ходе дискуссии: методические особенности регистрации активности мозга с помощью метода функциональной магниторезонансной томографии; специфика когнитивной деятельности у левшей; связь между особенностями индивидуальности и моторной асимметрией.

Секция 11: «Психология индивидуальности как основа инновационных процессов в образовании». Руководители: В.Д.Шадриков, В.И.Панов, Г.А.Суворова. Были представлены: математическая компетентностная модель успешности педагогической деятельности *(В.Д.Шадриков,*

И.В.Кузнецова, М.Д.Кузнецова), проблемы индивидуальности в психологическом консультировании и психодиагностике в образовании *(Г.А.Суворова)*, экопсихологический подход к индивидуальности и одаренности *(В.И.Панов)*, компетентностный подход к индивидуальности педагога *(В.Е.Орел)*, готовность к обучению как интегральное свойство индивидуальности учащегося *(Н.В.Нижегородцева)*, индивидуализация процесса профессионализации личности средствами инновационных учебных программ *(Ю.П.Поваренков),* проектирование и организация инновационной деятельности педагога *(В.И.Смирнов)*, модель уровней становления профессионального педагогического мышления *(М.М.Кашапов)*, инновационные психологические разработки в отечественной системе образования *(С.Л.Данильченко)*, психодиагностика индивидуальности в консультировании по проблемам обучения *(А.Ю.Нестерова)*, индивидуальный подход в постановке цели учебной деятельности для младшего школьника *(М.Г.Абрамова)*, индивидуальный подход к развитию психомоторных способностей младших школьников *(М.А.Безбородова)*. Темы дискуссии: соотношение категорий «способность» и «компетентность», «индивидуальность» и «одаренность»; инновационные образовательные программы.

В ходе итогового пленарного заседания руководители секций обобщили результаты обсуждения представленных докладов, подвели итоги работы, подчеркнув ее плодотворность и конструктивность для дальнейшего исследования актуальных проблем современной психологии индивидуальности в теоретическом, методическом, экспериментальном и прикладном аспектах.

Завершил работу конференции Круглый стол «Психология индивидуальности: интеграция исследовательских парадигм» (руководители: В.Д.Шадриков, В.А.Петровский, А.Б.Орлов, Е.Б.Старовойтенко). Были подведены итоги конференции, акцентированы наиболее дискуссионные и перспективные направления методологических, теоретических, эмпирических и практических исследований в современной психологии индивидуальности.

А.Б.Орлов