



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

М

МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Затраты семей на образование
детей в 2006/07 учебном году**

Информационный бюллетень

2009. **3** [38]



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

МОНИТОРИНГ **ЭКОНОМИКИ** ОБРАЗОВАНИЯ

**Затраты семей на образование
детей в 2006/07 учебном году**

Информационный бюллетень

2009 • **3** ^[38]

МОСКВА

Редакционная коллегия:

Н.И.Булаев, Л.М. Гохберг, Я.И. Кузьминов (главный редактор), В.А. Русаков

Авторы:

Е.Б. Галицкий, М.И. Левин

Затраты семей на образование детей в 2006/07 учебном году. Информационный бюллетень. — М.: ГУ—ВШЭ, 2009. — 44 с.

Информационный бюллетень «Затраты семей на образование детей» продолжает серию публикаций по результатам мониторинга экономики образования, осуществляемого по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию. Бюллетень содержит данные о расходах семей на образование детей, собранные в ходе репрезентативных опросов населения в рамках очередной (шестой) волны исследований по программе Мониторинга экономики образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Методика сбора данных	5
2. Методика оценки затрат по ответам респондентов	8
3. Распространенность и общие размеры затрат домохозяйств на разных стадиях образовательного процесса	10
4. Структура затрат домохозяйств на разных стадиях образовательного процесса. Отдельные статьи расходов	13
4.1. Детское дошкольное образование	13
4.2. Школьное образование	17
4.3. Обучение в учреждениях НПО	19
4.4. Поступление в учреждения СПО	21
4.5. Учеба в учреждениях СПО на бюджетной основе	23
4.6. Учеба в учреждениях СПО на платной основе	25
4.7. Поступление в вузы	27
4.8. Учеба в вузах на бюджетной основе	29
4.9. Учеба в вузах на бюджетной основе	31
5. Официальные и неофициальные затраты домохозяйств на разных стадиях образовательного процесса	34

ВВЕДЕНИЕ

Траты семей на образование детей изучаются в рамках проекта «Мониторинг экономики образования» (МЭО) уже семь лет. Осенью 2002 г. в ходе первой волны исследований изучались траты, произведенные семьями в 2001/02 учебном году. Осенью 2008 г. и в январе 2009 г. в ходе седьмой волны МЭО изучались траты, произведенные семьями в 2007/08 учебном году. В данном бюллетене речь идет о результатах опросов шестой волны МЭО, осуществленных осенью 2007 г. Соответственно речь в бюллетене идет о тратах, произведенных домохозяйствами в 2006/07 учебном году.

В опросах МЭО изучается широкий спектр актуальных проблем образования. Однако одной из важнейших задач на протяжении всего периода исследований было и остается изучение размеров и структуры расходов семей при обучении детей на разных стадиях образовательного процесса.

Знание размеров и структуры расходов семей важно не только с позиции анализа финансовых потоков в сфере образования. Выбор образовательной траектории носит для человека во многом судьбоносный характер. Этот выбор сопровождается инвестициями семьи в образование детей, т.е. относится к классу платежеспособных выборов. Это свойство придает образовательному выбору характер цепочки продуманных и ответственных решений. Соответственно размеры и структура трат, которым посвящена данная работа, можно рассматривать как индикаторы важного стратегического выбора семей.

Другой аспект, в котором приводимые ниже данные представляют интерес, связан со склонностью определенной, достаточно большой части российских семей прибегать к теневым способам достижения своих образовательных целей: пользоваться «блатом», давать взятки, приобретать работы, выполненные другими людьми, чтобы выдать их за работы своего ребенка и т.п. Теневые процессы в сфере образования крайне опасны для общества, т.к. они ведут к замене реального образования знаком образования. В случае развития таких тенденций мы все окажемся в положении пассажиров самолета, за штурвалом которого оказался человек, имеющий диплом летчика, но не умеющий летать.

С учетом важности изучения указанных вопросов ежегодно в рамках МЭО проводятся два репрезентативных опроса домохозяйств: общероссийский и московский. Как правило, эти опросы проходят осенью¹. В семьях, в которых есть дети, просят припомнить траты, произведенные в течение прошедшего учебного года в связи с воспитанием или учебой ребенка. В семьях, в которых учился кто-то из взрослых, просят припомнить, какие расходы были с этим связаны.

Соответственно каждое интервью, проводившееся в рамках репрезентативных опросов шестой волны мониторинга, состояло из двух крупных частей, первая — об учебе детей, а вторая — взрослых. Данная работа посвящена анализу сведений, полученных в ходе первой части интервью.

¹ Исключением стала четвертая волна МЭО: опросы, которые вместо осени 2005 г. удалось провести лишь весной 2006 г. Из-за этого для 2004/05 учебного года удалось оценить лишь затраты на поступление в средние и высшие профессиональные учебные заведения, да и то менее точно, чем в других волнах: момент трат от момента интервью отделяло слишком много времени, и многие респонденты забыли, сколько тратили. Затраты же на учебу в 2004/05 учебном году замерить вообще не удалось. Вместо этого были получены оценки затрат на учебу в 2005/06 году, которые были затем более адекватно изучены в ходе следующей, пятой волны исследований.

1. МЕТОДИКА СБОРА ДАННЫХ

В рамках шестой волны МЭО были проведены два опроса: по выборке объемом 9000 респондентов, репрезентирующей население РФ, и по выборке объемом 3000 респондентов, репрезентирующей население г. Москвы². Изучение московских семей в ходе специального, а не только общероссийского опроса обусловлено существенной спецификой столицы. В частности, здесь сконцентрировано значительное число уникальных учебных заведений, москвичам чаще всего нет нужды куда-либо ездить на обучение, соответственно им, как правило, не нужны общежития, съемное жилье и т.п. Значительный размер выборки специального московского опроса позволяет детально разобраться в этих вопросах.

Методика исследований в ходе шестой волны мониторинга была такой же, как в ходе пятой, если не считать того, что в Москве опрашивалось не 4500, а 3000 респондентов. В каждой семье опрашивалось, вообще говоря, два респондента: взрослый, наилучшим образом информированный о тратах на воспитание и образование случайно отобранного ребенка³, и случайно отобранный (вновь методом ближайшего дня рождения) взрослый в возрасте от 23 до 60 лет включительно.

Каждая часть анкеты состояла как из повторяющихся (мониторинговых) вопросов, задаваемых в ходе каждой волны исследований, так и из задаваемых периодически тематических вопросов. В ходе шестой волны исследований изучались параметры образовательного выбора семьи. Косвенная оценка коррупционных трат в ходе шестой волны опросов не осуществлялась, и при оценке суммарных трат коррупционные расходы оценивались по результатам опросов пятой волны.

Раздел анкеты, посвященный образованию детей, был организован следующим образом. У респондента спрашивали, есть ли в семье ребенок в возрасте от 4 до 22 лет включительно. В случае положительного ответа респонденту задавались вопросы, относящихся к тому или тем видам образования, к которым этот ребенок имеет отношение. При этом рассматривались следующие этапы образовательного процесса:

- воспитание и образование до школы;
- учеба в школе;
- учеба в начальных профессиональных учебных заведениях⁴;
- поступление в средние профессиональные учебные заведения;
- учеба в средних профессиональных учебных заведениях⁵;
- поступление в вузы;
- учеба в вузах.

² В выборку общероссийского опроса путем трехступенчатого случайного отбора было включено 314 избирательных участков из 203 населенных пунктов, которые, в свою очередь, входят в 63 субъекта Российской Федерации. В выборку московского опроса включено 100 избирательных участков столицы. Методика построения выборки изложена, в частности, в Информационном бюллетене МЭО №3 за 2007 г. («Экономические стратегии семей в сфере образования взрослых. Бюллетень. — М.: ГУ — ВШЭ, 2007.»)

³ Ребенок, воспитание и образование которого изучается, случайным образом (методом ближайшего дня рождения) отбирался из числа всех имеющих в семье детей в возрасте от 4 до 22 лет включительно.

⁴ Такие учебные заведения далее называются учреждениями НПО.

⁵ Такие учебные заведения далее называются учреждениями СПО.

Вопросы о тратах семьи на каждой ступени образования строились однотипно. Респондента просили сказать, на что из перечисленного в списке семья реально тратила. Речь при этом шла обо всем прошедшем (2006/07) учебном году. После регистрации перечня произведенных семьей трат задавались вопросы о суммарном годовом размере каждой траты.

Приведем в качестве примера вопросы к семьям, в которых есть студент высшего или среднего профессионального (специального) учебного заведения, относительно трат, произведенных в 2006/07 учебном году в связи с его учебой.

125. НА ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ, ВАША СЕМЬЯ ТРАТИЛИ ДЕНЬГИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В СВЯЗИ С УЧЕБОЙ <имя ребенка>?

(Карточка №34, поз. 1–19. Интервьюер! Отметьте любое число ответов в левом столбце таблицы.)

126–144. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО РУБЛЕЙ СОСТАВИЛА КАЖДАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ ТРАТ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО (2006–2007) УЧЕБНОГО ГОДА?

(Карточка №34. Интервьюер! Зачитывайте по очереди каждую из позиций, названных респондентом в вопросе №125, и записывайте ответы респондента в правом столбце таблицы. Если респондент указал верхнюю и нижнюю границы затрат, записывайте среднее из двух чисел (в рублях). Если респондент назвал месячные расходы, умножьте их на число месяцев платежа. Если респондент затрудняется указать сумму, оставьте соответствующую клетку пустой.)

№125	КАРТОЧКА №34 К ВОПРОСАМ №№125–144	№№126–144	
Траты на основное обучение по специальности вуза (техникума):			
1.	Плата за обучение в платном вузе (техникуме)	126.	
2.	Официальная плата за пересдачу экзаменов	127.	
3.	Репетиторы по программе вуза (техникума)	128.	
4.	Плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ	129.	
5.	Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п.	130.	
6.	Взносы на ремонт, охрану, покупку материалов, оборудования, оплату коммунальных услуг вуза (техникума)	131.	
7.	Взносы в фонд вуза (техникума)	132.	
8.	Сбор денег на праздники, коллективные подарки преподавателям и т.п.	133.	
9.	Сбор денег на коллективные походы в театр, экскурсии, туристические походы, поездки и т.п.	134.	
10.	Проживание в общежитии вуза (техникума)	135.	
11.	Частный съем жилья	136.	
12.	Индивидуальные подарки или плата за оценки на экзаменах, перевод на следующий курс, на другое отделение и т.п.	137.	
Траты на дополнительное обучение			
13.	Официальная плата учреждению, в т.ч. в своем вузе (техникуме)	138.	
14.	Официальная плата учреждению, плата за право сдать экзамен на сертификат	139.	
15.	Выплата процентов за кредит, взятый для оплаты обучения	140.	
16.	Плата за учебу частным лицам	141.	
17.	Материалы, принадлежности, учебники, специальная одежда, проезд на соревнования или выступления и т.п.	142.	
18.	Индивидуальные подарки или плата за особое отношение к ребенку при дополнительном обучении	143.	
19.	Другие траты (напишите, какие именно) _____	144.	
20.	Затрат не было		
21.	Затрудняюсь ответить		

Кроме того, в расчетах учитывались ответы респондентов на четыре вопроса, направленных на косвенную оценку теневых расходов и заданных в ходе опросов пятой волны.

132. **ВЫ СЛЫШАЛИ ИЛИ НЕ СЛЫШАЛИ О СЛУЧАЯХ, КОГДА В ТАКОМ ВУЗЕ (ТЕХНИКУМЕ), КАК ВАШ, НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТЯТ ЗА ТО, ЧТОБЫ РЕБЕНКУ ПОМОГАЛИ НА ЭКЗАМЕНАХ, ПЕРЕВОДИЛИ НА ДРУГОЙ КУРС И Т.Д.?** *(Один ответ)*

1. Слышал(-а)
 2. Не слышал(-а)
 3. Затрудняюсь ответить
- } переход к в. № 134

133. **КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О КАКОЙ ПРИМЕРНО СУММЕ ПЛАТЕЖЕЙ ЗА СТУДЕНТА В РУБЛЯХ ЗА ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД МОЖЕТ ИДТИ РЕЧЬ В ТАКИХ ВУЗАХ (ТЕХНИКУМАХ), КАК ВАШ?**

(Интервьюер! Запишите числом сумму, названную респондентом. Если респондент затрудняется ответить, оставьте позицию пустой.)

_____ руб.

134. **А ЕСЛИ БЫ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ, ВЫ СТАЛИ ИЛИ НЕ СТАЛИ БЫ ПЛАТИТЬ, ЧТОБЫ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ НЕОФИЦИАЛЬНО ПОМОГАЛИ НА ЭКЗАМЕНАХ, ПЕРЕВОДИЛИ НА ДРУГОЙ КУРС И Т.Д.?** *(Один ответ)*

1. Безусловно да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Безусловно нет
5. Затрудняюсь ответить

135. **У ВАШЕЙ СЕМЬИ ЕСТЬ МАТЕРИАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНО ПЛАТИТЬ ИЛИ ТАКОЙ ВОЗМОЖНОСТИ НЕТ?** *(Один ответ)*

1. Безусловно есть
2. Скорее есть
3. Скорее нет
4. Безусловно нет
5. Затрудняюсь ответить

Аналогичные вопросы задавались в ходе пятой волны исследований относительно коррупционных трат на других стадиях учебного процесса. Соответственно мы будем предполагать, что коррупционные траты за год мало изменились.

2. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЗАТРАТ ПО ОТВЕТАМ РЕСПОНДЕНТОВ

Затраты семьи на образование ребенка на шестой волне исследований оценивались в основном так же, как по результатам опросов предыдущих волн. Во-первых, как обычно, затраты семей на образование детей определялись отдельно для Москвы, отдельно для других регионов Российской Федерации. Соответственно сведения, полученные в Москве в ходе общероссийского репрезентативного опроса, исключались из данных этого опроса и добавлялись к данным московского репрезентативного опроса. Во-вторых, все затраты, кроме коррупционных, оценивались напрямую, т.е. по ответам респондентов на вопросы о постатейном размере этих трат. Коррупционные же затраты оценивались косвенным путем.

Для прямой оценки затрат использовалась следующая методика. Сначала выполнялись расчеты для каждой статьи затрат по отдельности. На первом шаге рассчитывалась доля семей, которые тратили по данной статье (т.е. респондентов, назвавших соответствующую трату из списка, предъявленного им на карточке) от числа всех семей с ребенком, находившимся в 2006/07 учебном году на определенной стадии образования. На втором шаге определялись средние годовые расходы семьи по этой статье⁶. На третьем шаге для каждой статьи рассчитывались средние траты на образование одного ребенка, находившегося на данной стадии образования. Для этого доля семей, плативших по этой статье, умножалась на средний размер платежа. После этого рассчитывались удельные (в расчете на одного ребенка – москвича и немосквича, находящегося на данной стадии образования) суммарные затраты по всем приведенным на карточке статьям⁷.

Коррупционные траты рассчитывались, исходя из обычного для всей серии опросов населения в рамках МЭО предположения, которое иллюстрирует таблица 1.

Таблица 1

Предположение о долях действительно дававших взятки в группах респондентов, давших разные ответы на косвенные вопросы анкеты

Если бы представилась такая возможность, Вы стали или не стали бы платить, чтобы Вашему ребенку неофициально помогли на экзаменах, переводили на другой курс и т. д.?	У Вашей семьи есть материальная возможность неофициально платить или такой возможности нет?		
	Безусловно да	Скорее да	Другие ответы
Безусловно да	50%	50%	0
Скорее да	50%	25%	0
Другие ответы	0	0	0

⁶ Усреднение производилось по ответам респондентов, припомнивших сумму платежей по соответствующей статье.

⁷ Заметим, что эта методика эквивалентна замене пропусков в данных (соответствующих ситуации «платил, но не помню сколько») средними значениями по всем опрошенным соответственно в столице и за ее пределами.

В расчетах суммарных затрат вместо прямых использовались косвенные оценки коррупционных затрат: естественно считать, что большинство семей, прибегавших к коррупции, из опасений в ходе интервью об этом умалчивали.

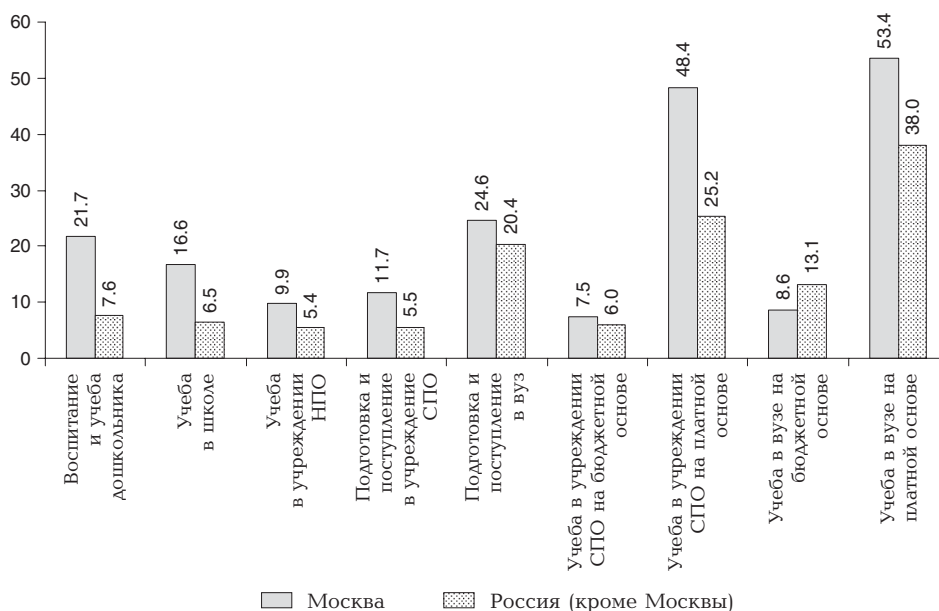
Поскольку вопросы, предназначенные для косвенной оценки коррупционных трат, в ходе шестой волны МЭО не задавались, принималось, что эти траты условно за год изменились незначительно.

3. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ И ОБЩИЕ РАЗМЕРЫ ЗАТРАТ ДОМОХОЗЯЙСТВ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В данном разделе приведены оценки затрат семей на образование детей, полученные по данным репрезентативных опросов населения на шестом этапе мониторинга. Напомним, что эти оценки относятся к 2006/07 учебному году.

Приведем сначала данные о суммарном годовом размере затрат. Наибольшими оказались расходы семей, в которых ребенок учится в вузе на платной основе (рис. 1): — в среднем 53.4 тыс. руб. в год для московских семей и 38.0 тыс. руб. в год для остальных семей.

Рис. 1. Средние годовые затраты семьи на обучение или воспитание ребенка по данным исследований шестой волны МЭО (тыс. руб./год)

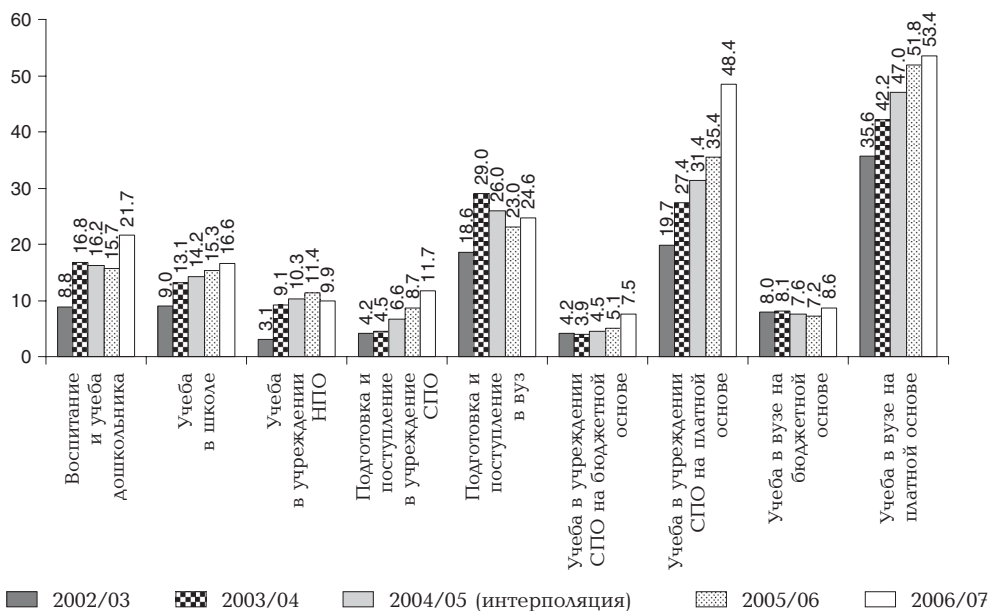


Отметим, что если годом ранее учеба ребенка в учреждении СПО московским семьям обходилась практически в такую же или чуть большую сумму, чем немосковским семьям — учеба в вузе, то в 2006/07 учебном году московские учреждения СПО далеко обошли по данному показателю немосковские вузы (48.4 и 38.0 тыс. руб. в год соответственно).

На рисунках 2 и 3 представлены данные о динамике затрат семей на разных стадиях процесса воспитания и обучения детей по итогам 2–6-й волн мониторинга⁸.

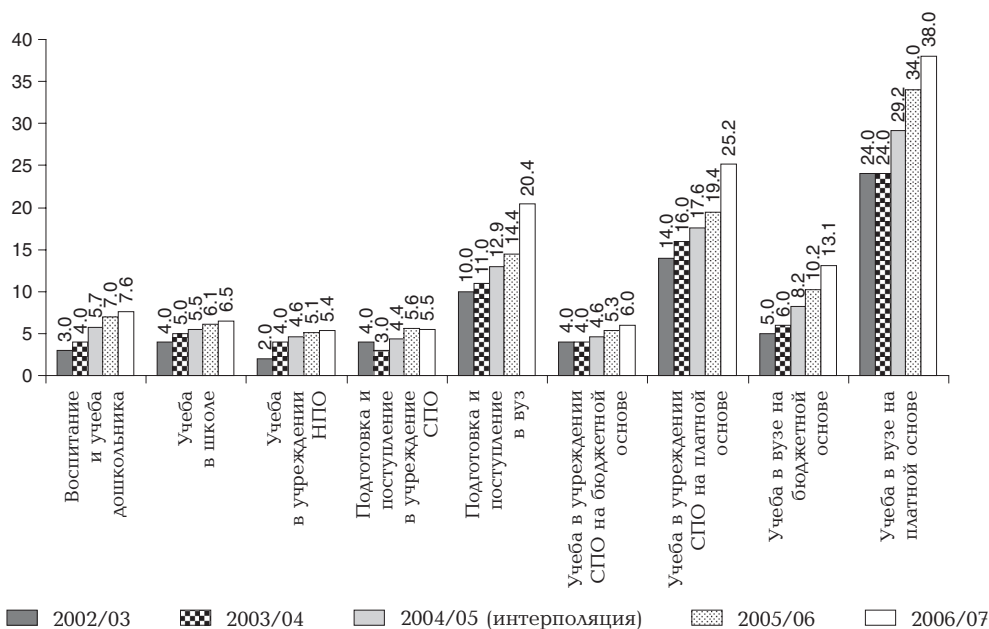
⁸ Методики проведения первой и четвертой волн мониторинга отличались от методик проведения остальных волн столь существенно, что показатели 2001/02 учебного года исключены из рассмотрения, а показатели 2004/05 учебного года заменены интерполяцией.

Рис. 2. Динамика средних затрат московской семьи на обучение или воспитание ребенка по данным исследований второй – шестой волн мониторинга
(тыс. руб./год)



Из рисунка видно, что в столице некоторое снижение трат на воспитание дошкольников сменилось их заметным приростом. Выросли расходы семей на школьника, «платного» студента вуза и учреждения СПО. Особенно резко выросли, вплотную приблизившись к расходам на «платного» студента вуза (48.4 и 53.4 тыс. руб./год соответственно), траты на «платного» студента учреждения СПО. Затраты на подготовку подростков-москвичей к поступлению в вуз оказались чуть выше, а на поступление в учреждение СПО – заметно выше, чем год назад. Продолжают оставаться стабильными лишь расходы на обучение в учреждениях начального профессионального образования.

Рис. 3. Динамика средних затрат немосковской семьи на обучение или воспитание ребенка по данным исследований второй – шестой волн мониторинга
(тыс. руб./год)



Что касается регионов, то рост расходов здесь зафиксирован для всех стадий образования детей. Особенно значительный рост затрат зафиксирован на стадии подготовки подростков-немосквичей в вузы и (как в столице) на стадии платного обучения в учреждениях СПО.

На следующем рисунке представлены среднегодовые темпы роста затрат, рассчитанные по данным за период с 2002/03 по 2006/07 учебный год (рис. 4).

Рис. 4. Среднегодовые темпы роста затрат домохозяйств за период с 2002/03 по 2006/07 учебный год (проценты)



Приведенные на рисунке данные свидетельствуют о том, что в Москве за изучаемый период сильнее всего росли траты на обучение в учреждениях начального профессионального образования, а также на подготовку и поступление в учреждения СПО. В регионах же наиболее высокими оказались среднегодовые темпы роста затрат на обучение в вузе на бюджетной основе и на подготовку и поступление в вузы, то есть именно на тех стадиях, расходы на которых менее всего прирастали в столице.

4. СТРУКТУРА ЗАТРАТ ДОМОХОЗЯЙСТВ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОТДЕЛЬНЫЕ СТАТЬИ РАСХОДОВ

Рассмотрим теперь структуру затрат на разных стадиях образования. Данные будут приводиться в такой последовательности: сначала доли плативших по каждой статье, затем средние траты тех, кто осуществлял соответствующие платежи, и, наконец, траты, условно распределенные между всеми семьями с детьми данной категории вне зависимости от того, платила ли конкретная семья по данной статье или нет. Последние показатели используются для расчета суммарных затрат семей по стадиям образования ребенка (см. рис. 1), а также для анализа структуры затрат с точки зрения их официальности (см. рис. 32 и 33).

Показатели, приводимые в данном разделе, что называется, «говорят сами за себя». Поэтому приведем их лишь с самыми необходимыми комментариями.

4.1. ДЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На приводимом ниже рисунке 5 представлены доли семей, плативших по каждой статье, от числа всех семей с дошкольниками.

Примерно 70% семей, в которых есть дошкольники в возрасте от четырех лет, платили за посещение детского сада. Это примерно столько же, сколько фиксировалось на пятой волне мониторинга, и несколько меньше, чем на второй, третьей и четвертой его волнах.

Следующая по распространенности статья расходов — сбор денег на праздники и иные аналогичные цели: это было примерно в 60% случаев, вновь столько же, сколько на предыдущей волне, и меньше, чем регистрировалось ранее.

Приведем теперь данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (см. рис. 6).

Как было показано выше, траты на нянь и частных гувернеров очень редки. Однако расходы по этой статье в тех семьях, которые их несут, наиболее значительны. Наиболее же распространенные траты — оплата посещения детского сада — составляют 6–12 тыс. руб./год. (По данным пятой волны они составляли 5–8 тыс. руб./год).

Приведем, наконец, данные о размерах трат по каждой статье в расчете на одну семью с дошкольником. При этом не учитывается, была ли реально в данной семье такая трата или ее не было.

Рисунок 7 иллюстрирует размеры средних расходов семьи с дошкольником по каждой статье вне зависимости от того, были у нее реально траты по той или иной статье или их не было.

Траты московских семей превышают аналогичные траты жителей регионов практически по всем статьям. В частности, вдвое больше денег в столице уходит на оплату детского сада.

Рис. 5. Доли плативших по каждой статье
(процент от числа всех семей с дошкольниками в возрасте от 4 лет)



Рис. 6. Средние затраты по каждой статье в семьях с дошкольниками, в которых эти траты осуществлялись (тыс. руб./год)

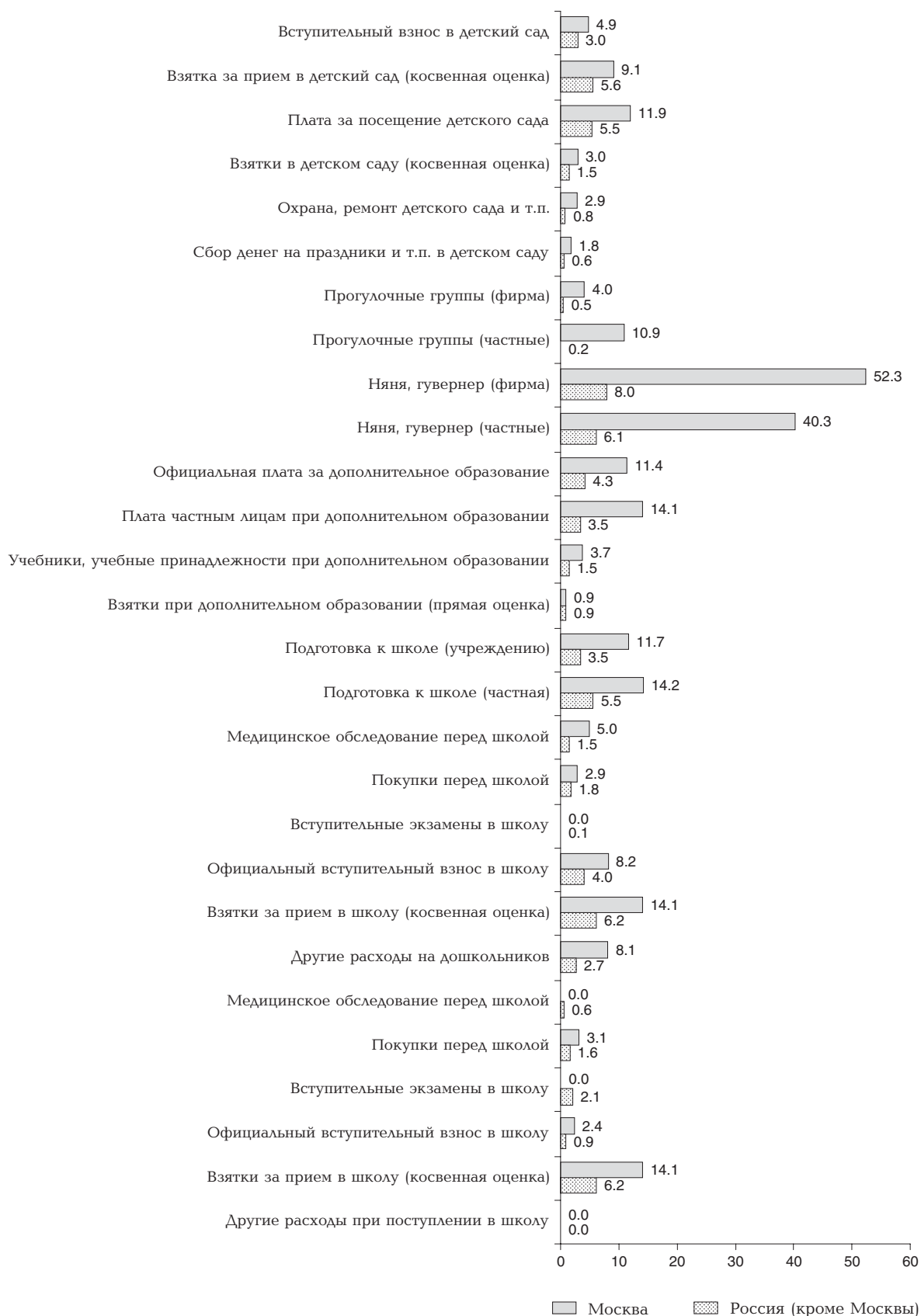
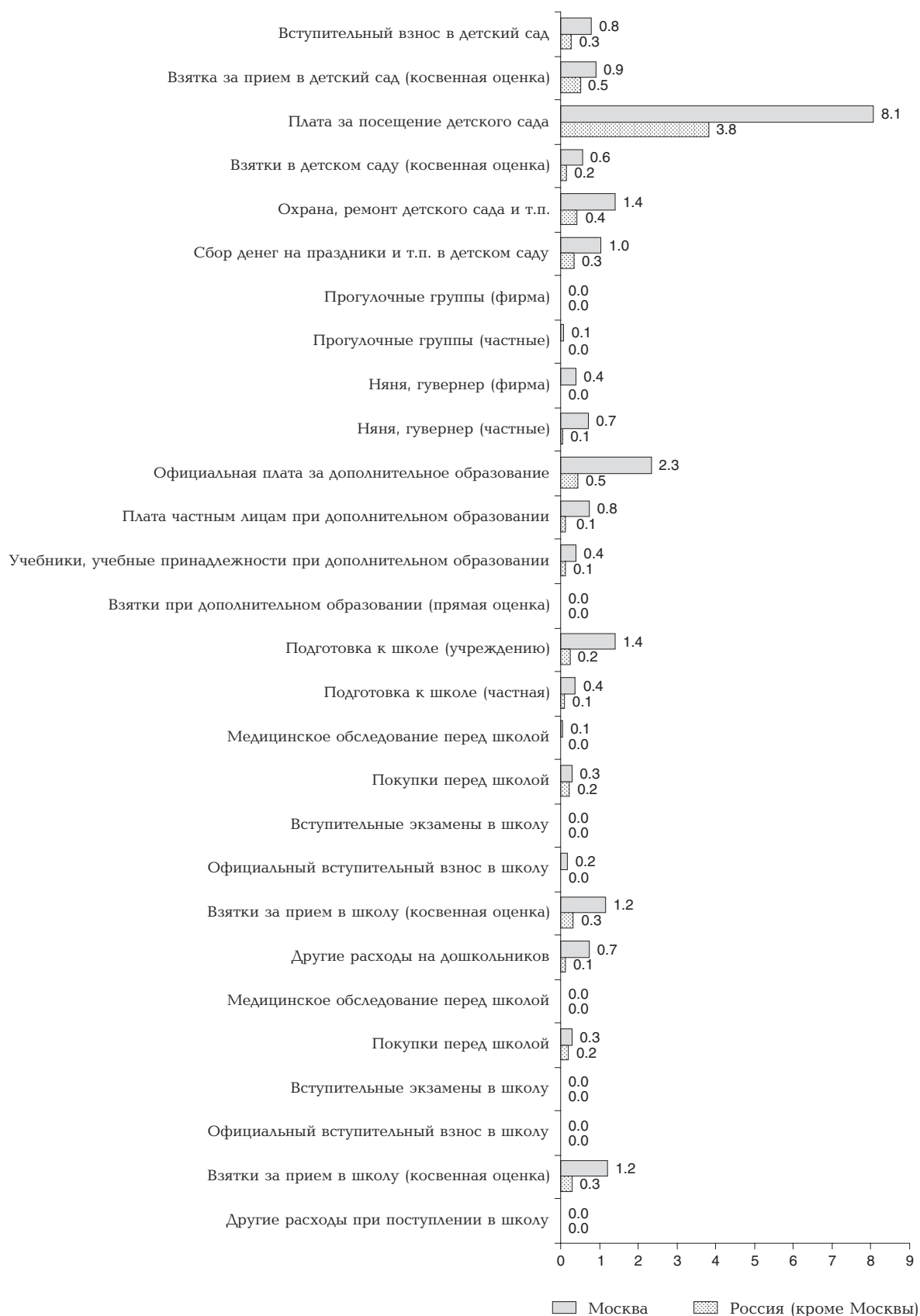


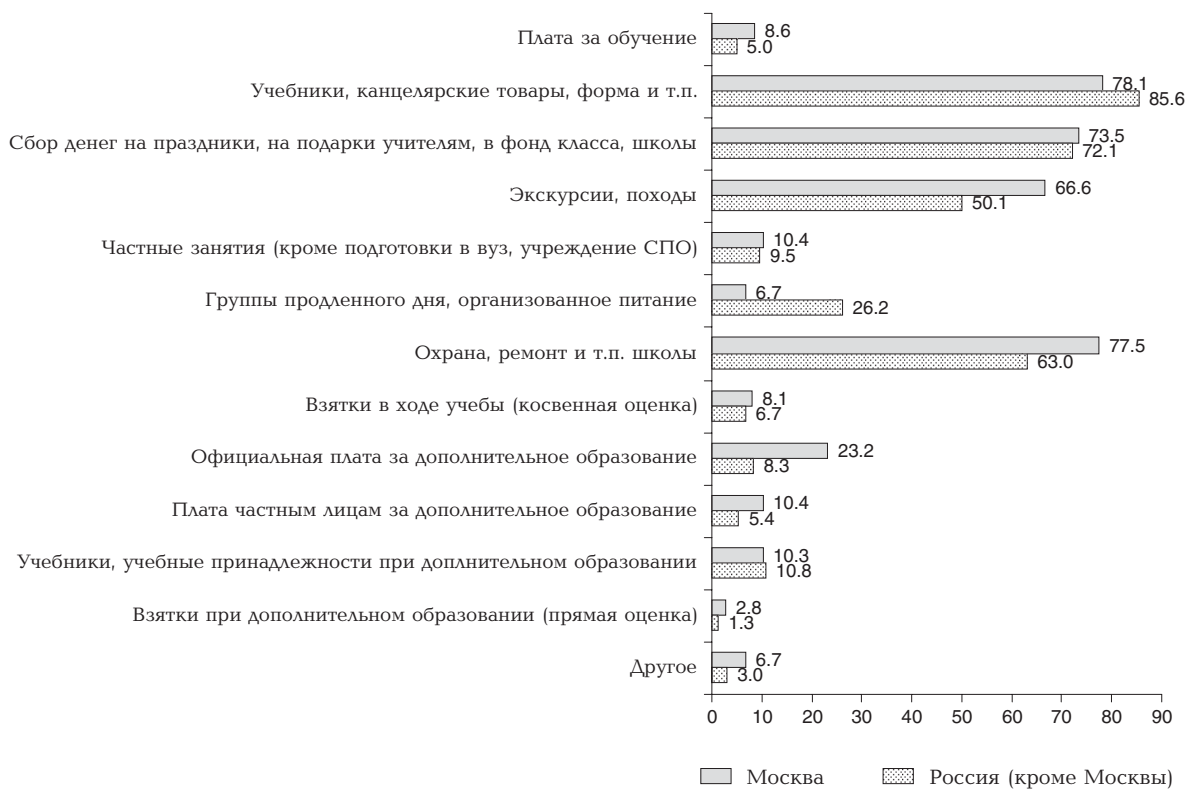
Рис. 7. Средние затраты по каждой статье во всех семьях с дошкольниками в возрасте от 4 лет
(тыс. руб./год)



4.2. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приведем данные о долях семей со школьником, у которых имели место расходы определенного вида (см. рис. 8).

Рис. 8. Доли плативших по каждой статье,
(процент от числа всех семей со школьниками)



Как и по результатам предыдущей волны, примерно 70–80% семей со школьниками тратили деньги на учебники, канцелярские товары и т.п.; на праздники, подарки учителям, взносы в фонд школы и т.п. и на охрану школы, ее ремонт и т.п. Платили школе за обучение примерно 5–9% семей, 10% семей платили за частные уроки.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (см. рис. 9).

Практически все виды трат на школьника в московских семьях в три, четыре, а то и более раз выше, чем в семьях из регионов. Важное исключение – расходы на учебники, канцелярские товары и т.п.: и у москвичей, и у жителей регионов, у которых есть такие траты, на это уходит 3–4 тыс. руб./год.

Рисунок 10 иллюстрирует размеры средних расходов семьи со школьником по каждой статье вне зависимости от того, были у нее реально траты по той или иной статье или таких трат не было.

Если говорить о тратах, усредненных по всем семьям данной категории, а не только реально платившим по той или иной статье, то больше всего (примерно 3 тыс. руб./год) как в столице, так и в регионах приходится на канцелярские товары, учебники и т.п. В Москве с этими расходами почти совпадает плата за дополнительное образование (как официальная, так и частным лицам). За пределами же столицы остальные расходы намного ниже, чем расходы по указанной выше статье.

Рис. 9. Средние затраты по каждой статье в семьях со школьниками, в которых эти траты осуществлялись
(тыс. руб./год)

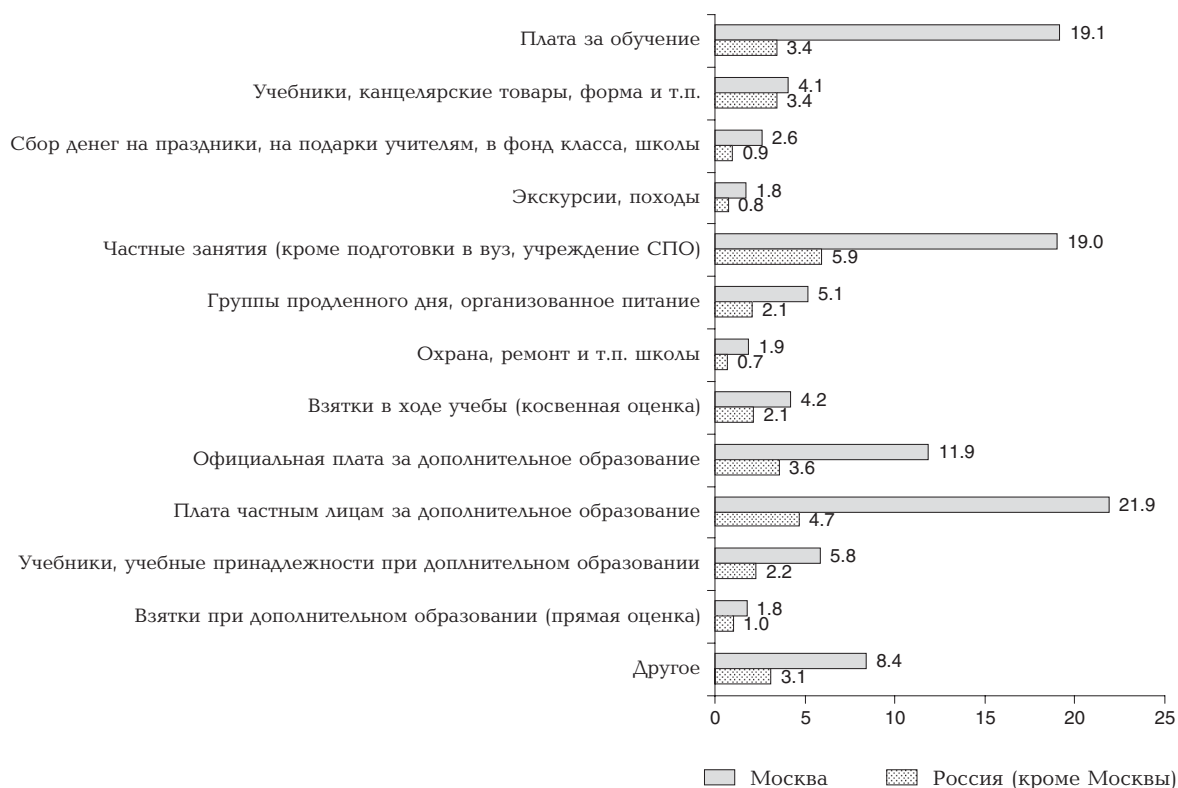
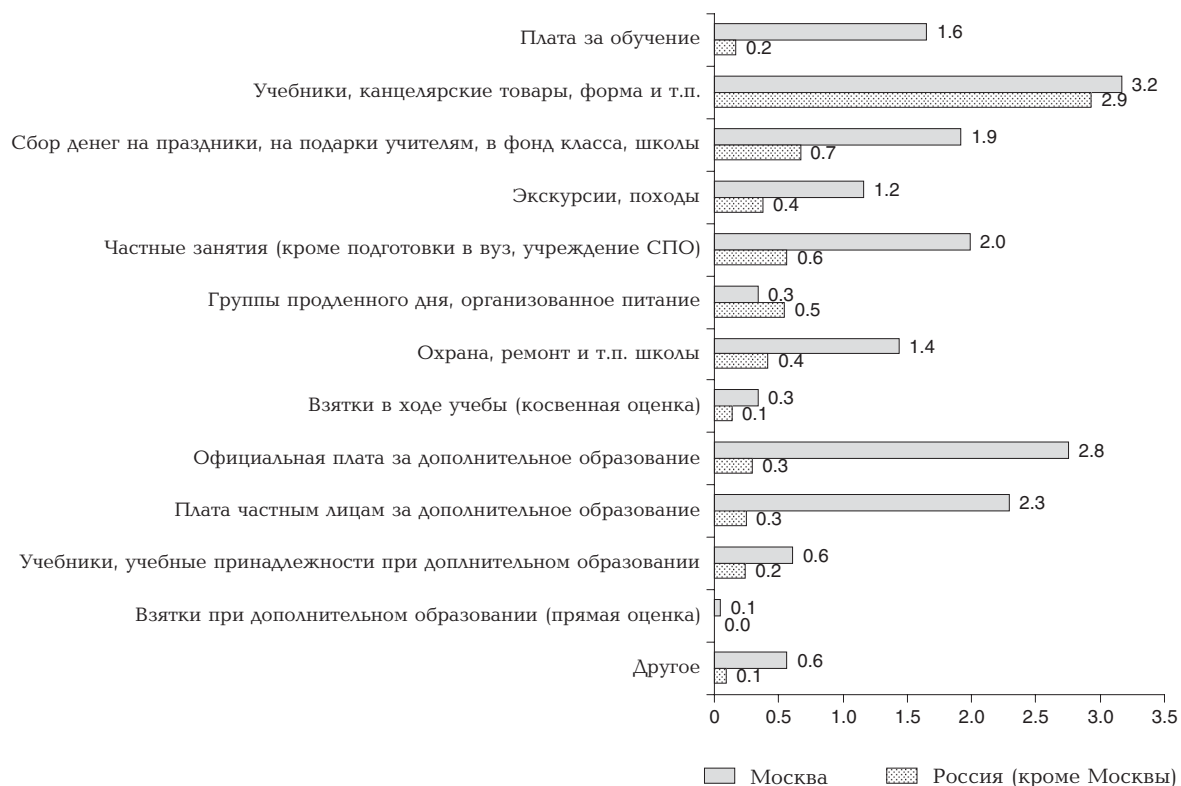


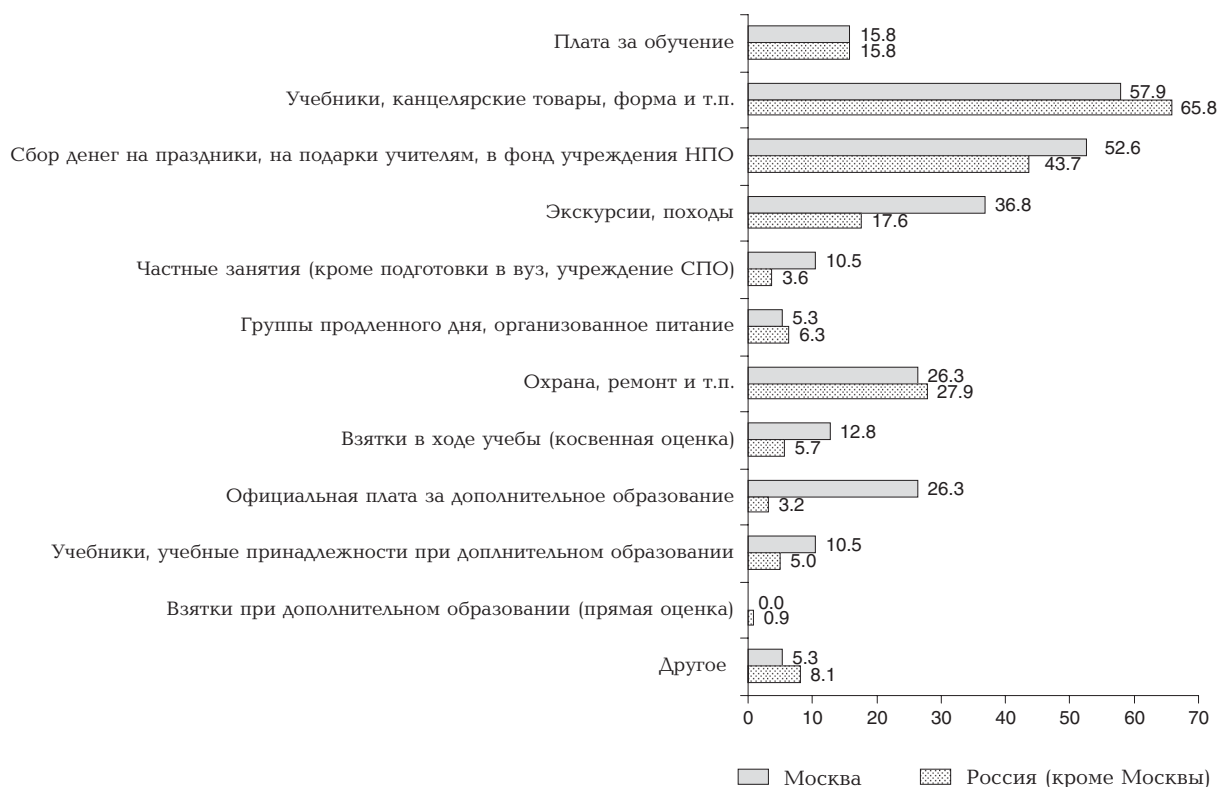
Рис. 10. Средние затраты по каждой статье во всех семьях со школьниками
(тыс. руб./год)



4.3. ОБУЧЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ НПО

Приведем данные о доле семей, плативших за обучение ребенка по той или иной статье, от числа всех семей с учащимися учреждений НПО (см. рис. 11).

Рис. 11. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей с учащимися учреждений НПО (проценты)



Платное обучение в учреждениях начального профессионального образования более распространено, чем в школах: на платной основе обучается каждый шестой ребенок.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (см. рис. 12).

В столице плата за обучение в учреждениях НПО составляет в среднем 13.0 тыс. руб./год, а в регионах 10.0 тыс. руб./год. Остальные расходы намного ниже, за исключением официальной платы за дополнительное образование в столице.

Рисунок 13 иллюстрирует размеры расходов средней семьи с учащимся учреждения начального профессионального образования по каждой статье вне зависимости от того, были у нее реально траты по той или иной статье или таких трат не было.

Преобладающие расходы средней московской семьи, в которой есть учащийся учреждений НПО, — это официальная плата за дополнительное образование. В регионах такие расходы пренебрежимо малы по сравнению с платой за обучение и расходами на канцелярские товары, учебники и т.п.

Рис. 12. Средние затраты по каждой статье в тех семьях с учащимися учреждений НПО, в которых эти траты осуществлялись
(тыс. руб./год)

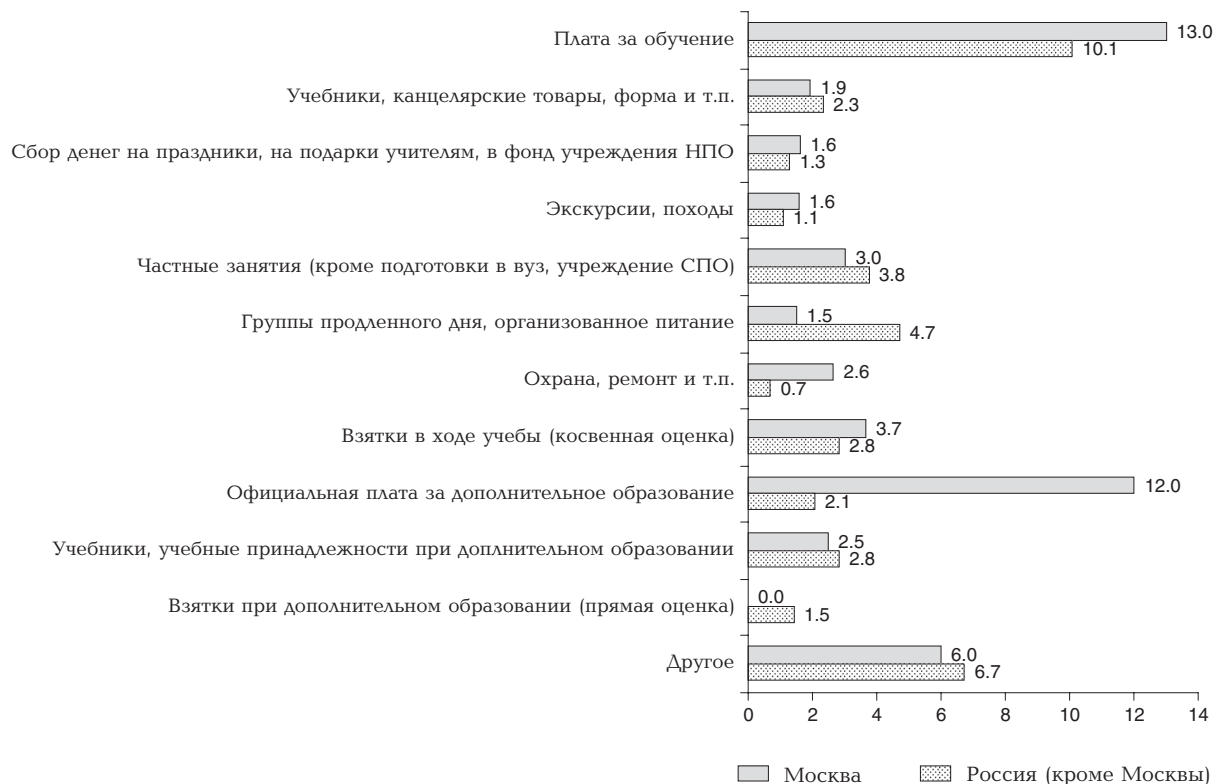
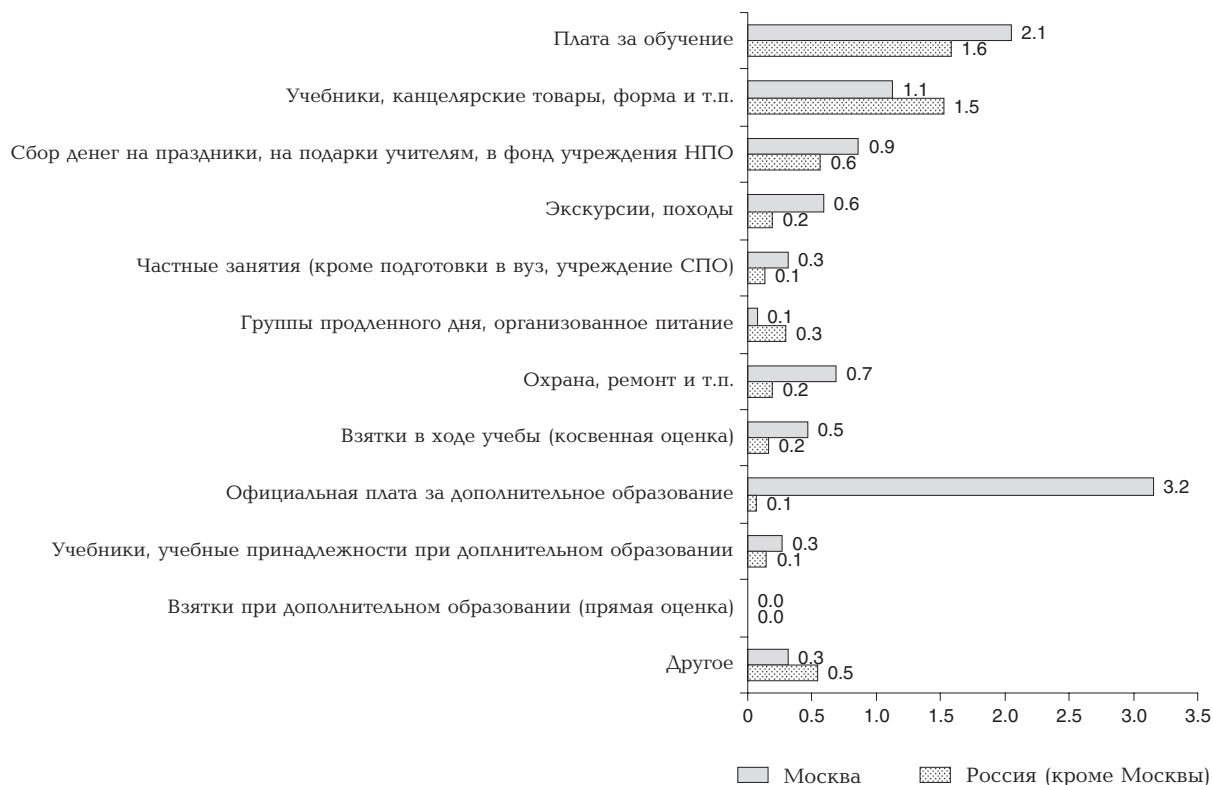


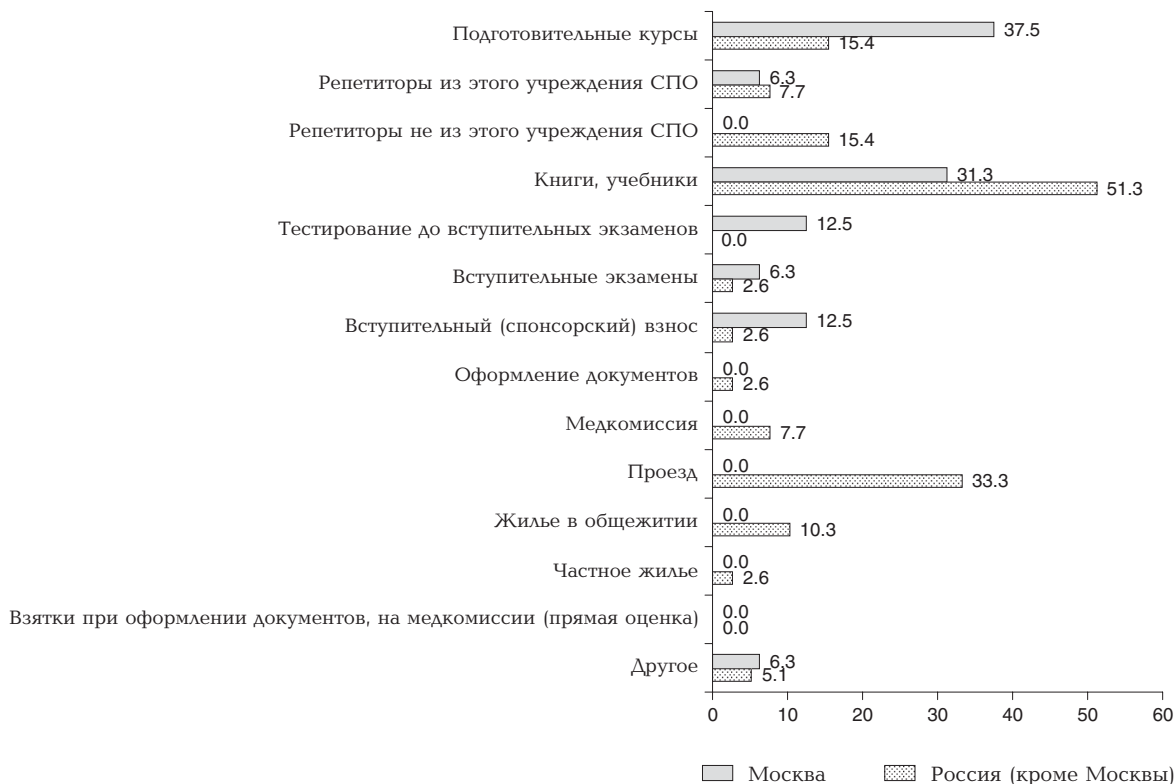
Рис. 13. Средние затраты по каждой статье во всех семьях с учащимися учреждений НПО
(тыс. руб./год)



4.4. ПОСТУПЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯ СПО

На рисунке 14 приведены доли семей, тративших на поступление ребенка по той или иной статье, от числа всех семей с детьми, готовившимися или поступавшими в учебные заведения среднего профессионального образования.

Рис. 14. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей с поступающими в учреждения СПО (проценты)



В Москве за подготовительные курсы платили несколько более трети семей, в которых ребенок готовился поступать или поступал в учреждение СПО. В регионах посещающие подготовительные курсы встречаются среди таких семей вдвое реже. Репетиторов в столице не брал никто, а в регионах 15%. Расходы на проезд и на частное жилье, естественно, характерны для регионов в гораздо большей степени, чем для Москвы. Вступительный же (спонсорский) взнос и тестирование до вступительных экзаменов, напротив, для Москвы характерно намного более.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (см. рис. 15).

На подготовительные курсы семьи, которые за них платят, расходуют в среднем 22.7 тыс. руб. в год в столице и 6.2 тыс. руб. в регионах. При этом если в регионах эта стоимость за год почти не выросла, то в столице выросла почти вдвое.

Рисунок 16 иллюстрирует размеры расходов семьи с ребенком, который готовился или поступал в учреждение среднего профессионального образования, усредненные по всем семьям данной категории, а не только по тем, которые платили по той или иной статье.

Если условно перераспределить каждый вид трат между всеми семьями, в которых ребенок готовился или поступал в учреждение СПО, оказывается, что в столице все остальные траты пренебрежимо малы по сравнению с расходами на подготовительные курсы. В регионах примерно одинаково весомы траты на подготовительные курсы, репетиторов и на специфические для каждого конкретного учебного учреждения нужды (позиция «другое»).

Рис. 15. Средние затраты по каждой статье в семьях с поступающими в учреждения СПО, в которых эти траты осуществлялись
(тыс. руб./год)

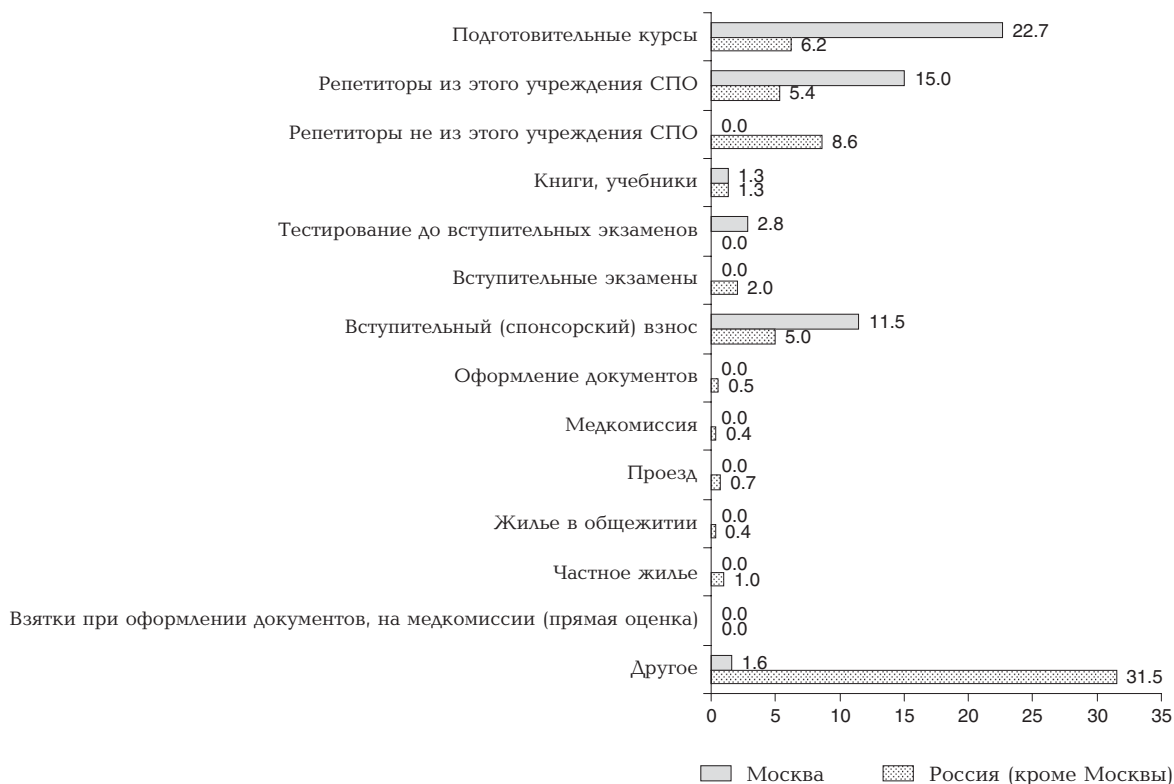
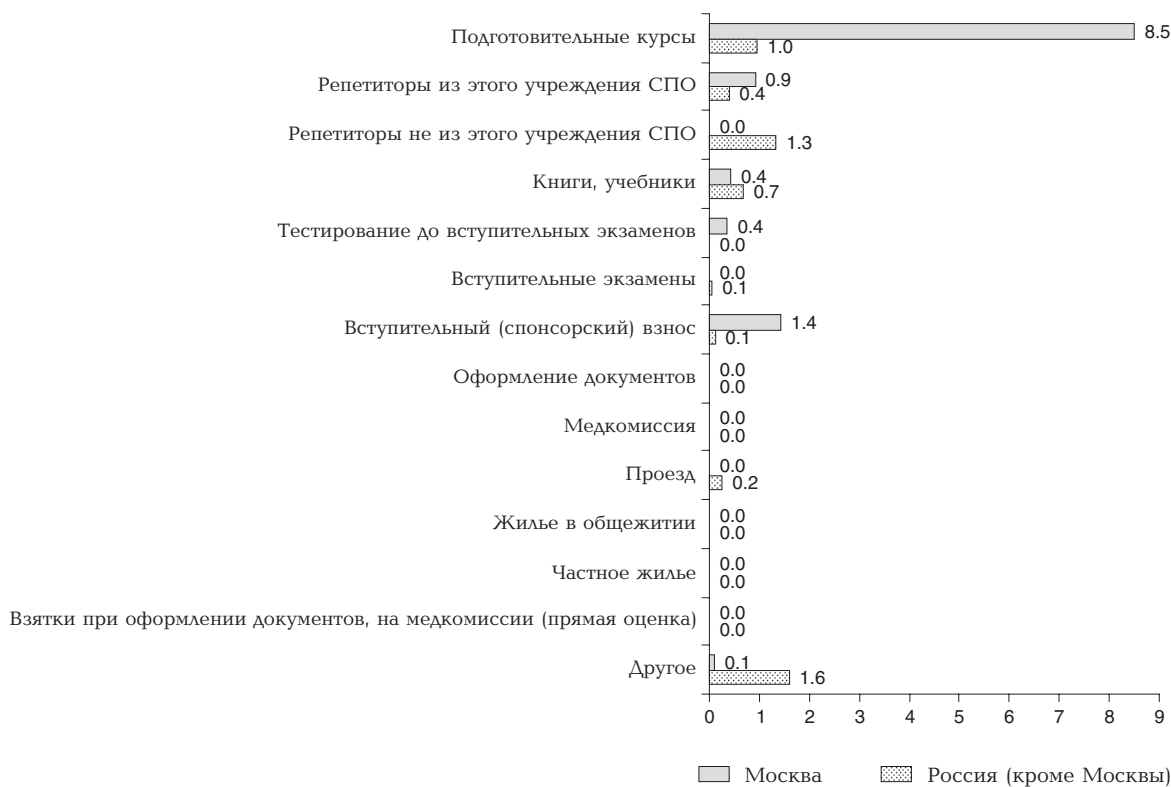


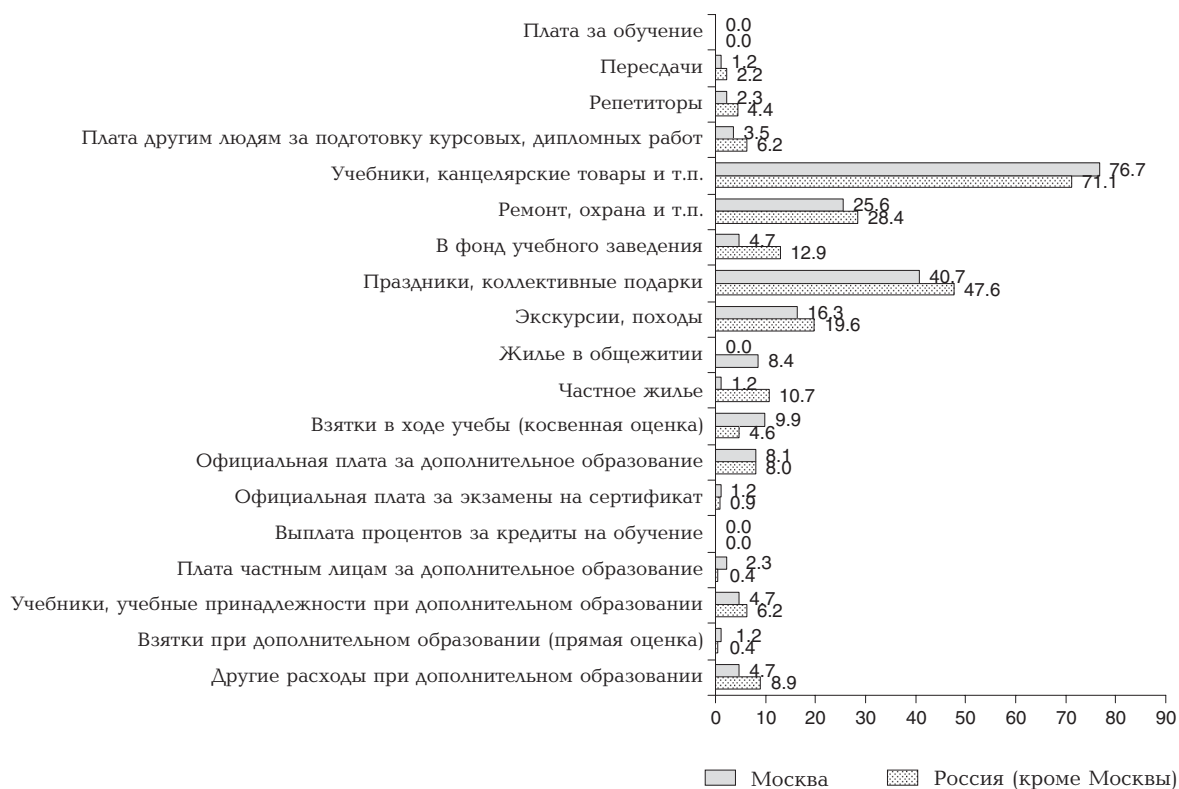
Рис. 16. Средние затраты по каждой статье во всех семьях с поступающими в учреждения СПО
(тыс. руб./год)



4.5. УЧЕБА В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ

На рисунке 17 приведены доли семей, тративших по той или иной статье при обучении своего ребенка на бюджетной основе в учебных заведениях среднего профессионального образования, от числа всех семей со студентами учреждений СПО, обучавшихся на бюджетной основе.

Рис. 17. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей с учащимися учреждений СПО (бесплатное обучение; проценты)



Направления расходования средств у семей со студентами учреждений СПО, обучающимися на бюджетной основе, в Москве и регионах практически идентичны. Примерно три четверти из них покупают учебники, канцелярские товары и т.п., около половины сдают деньги на праздники и коллективные подарки преподавателям, примерно четверть платят за ремонт, охрану и т.п. своего учебного заведения.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (см. рис. 18).

В Москве самыми крупными тратами семьи при обучении ребенка в учреждении СПО на бюджетной основе являются плата частным лицам за дополнительное образование и за частное жилье. В регионах же наиболее значительны расходы семей на оплату частного жилья и услуг репетиторов.

Рисунок 19 иллюстрирует размеры расходов семьи с ребенком, который учится на бюджетной основе в учреждении среднего профессионального образования, усредненные по всем семьям данной категории, а не только по тем, которые платили по той или иной статье.

Рис. 18. Средние затраты по каждой статье в семьях с учащимися учреждений СПО, в которых эти траты осуществлялись (бесплатное обучение; тыс. руб./год)

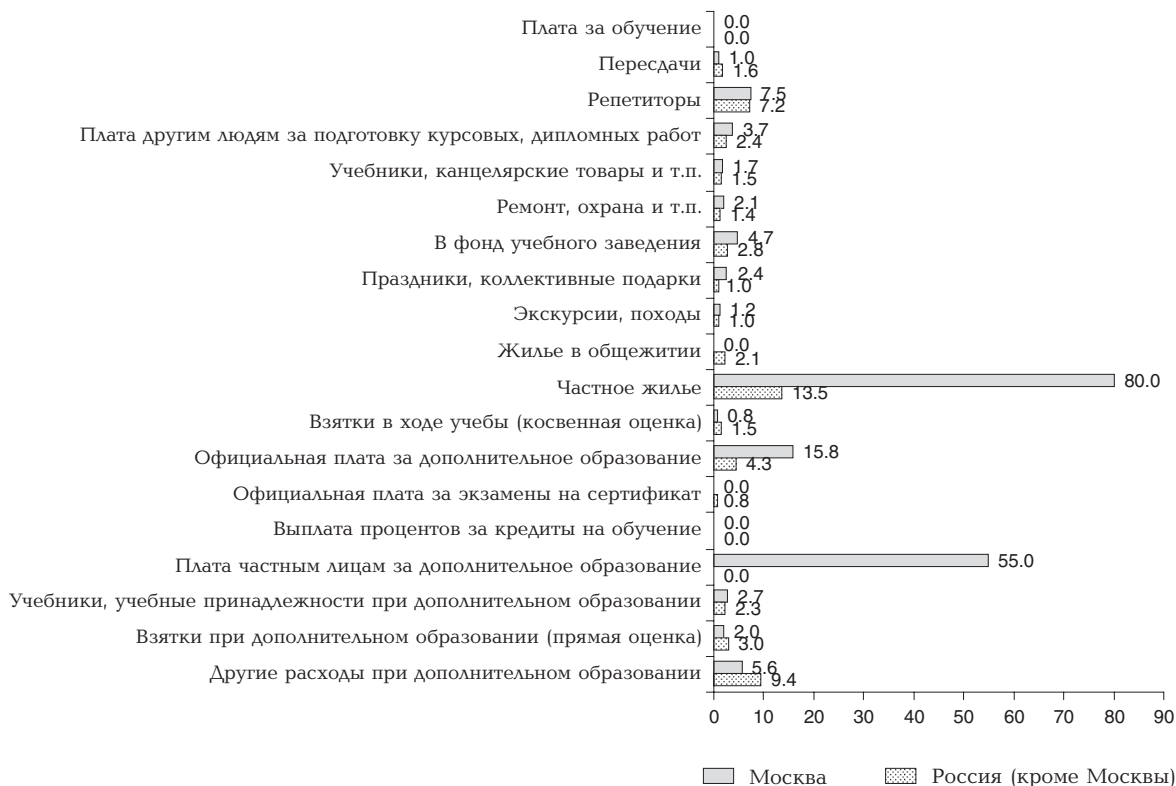
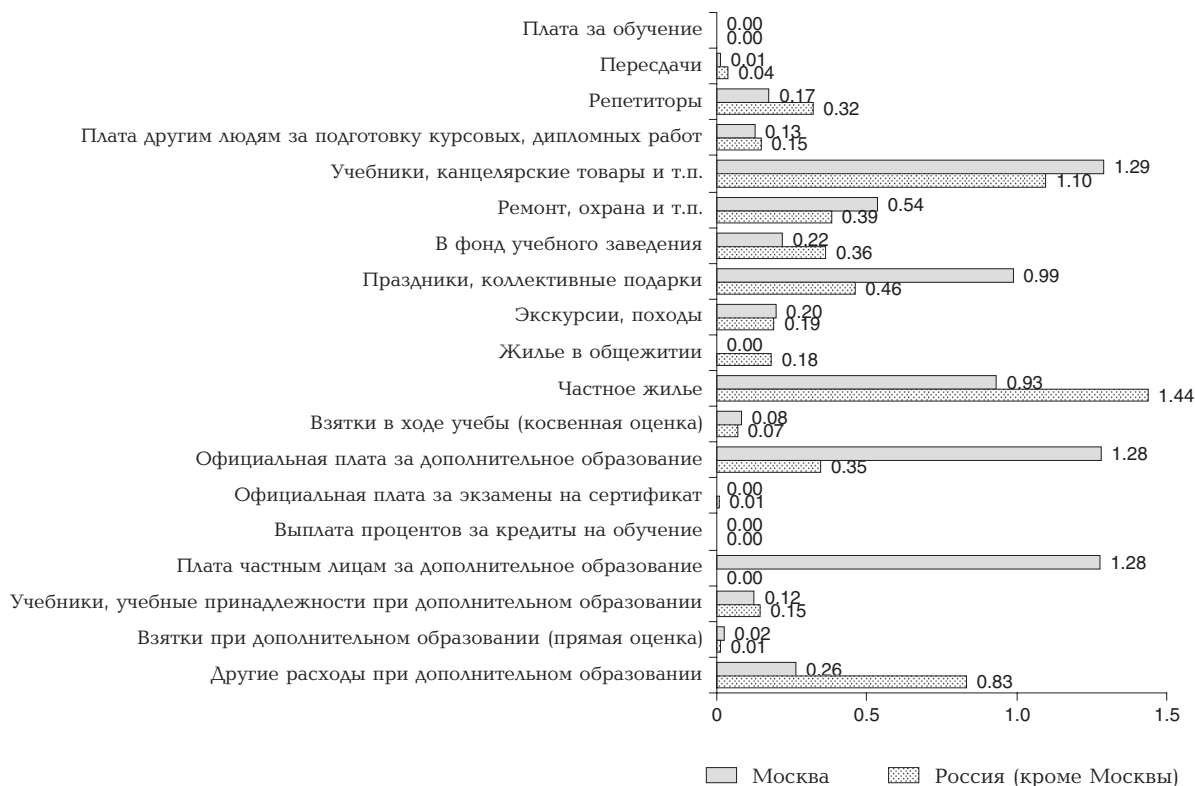


Рис. 19. Средние затраты по каждой статье во всех семьях с учащимися учреждений СПО (бесплатное обучение; тыс. руб./год)

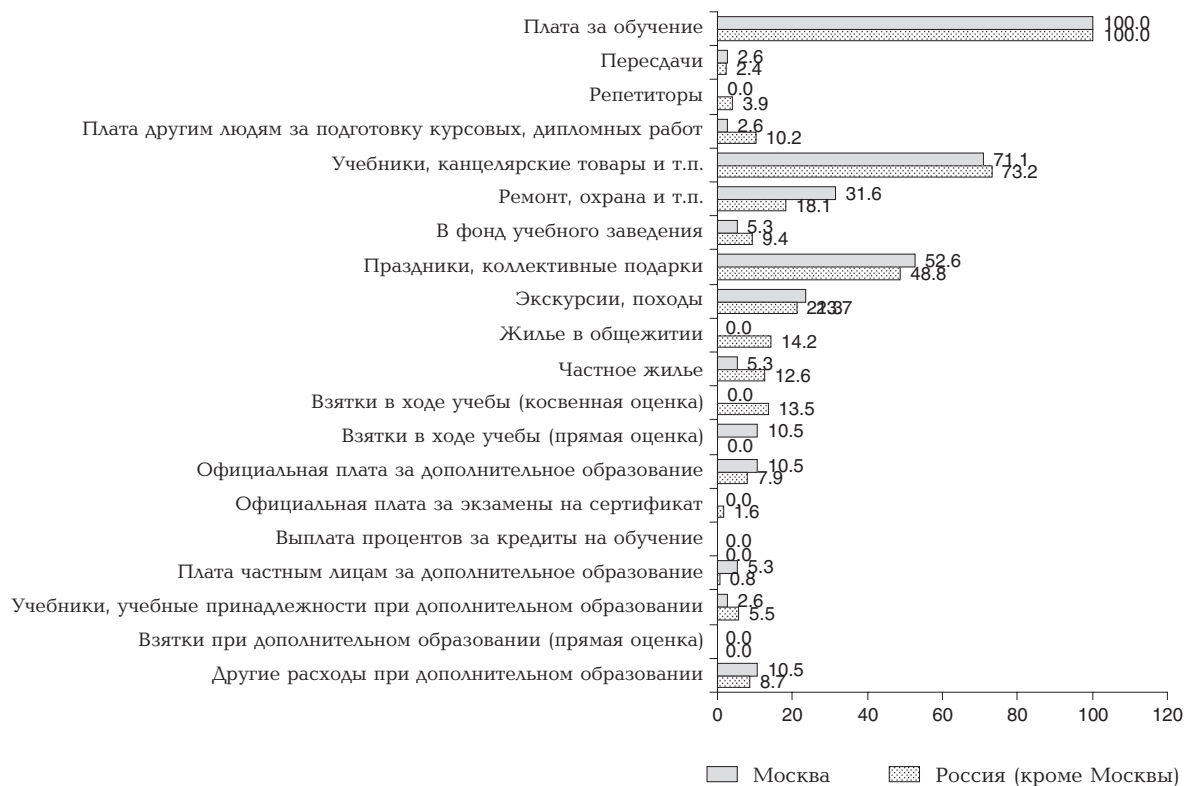


С учетом распространенности трат в составе расходов семьи со студентом учреждения СПО, обучающимся на бюджетной основе, в Москве основной составляющей являются траты на учебники, канцелярские товары и т.п., официальная плата за дополнительное образование и плата частным лицам за дополнительное образование. В регионах преобладают расходы на частное жилье, а также на учебники, канцелярские товары и т.п.

4.6. УЧЕБА В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ

На рисунке 20 приведены доли семей, тративших по той или иной статье при обучении своего ребенка на платной основе в учебных заведениях среднего профессионального образования, от числа всех семей со студентами учреждений СПО, обучавшихся на платной основе.

Рис. 20. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей со студентами учреждений СПО (платное обучение; проценты)



Направления расходования средств у семей со студентами учреждений СПО, обучающимися на платной основе, в Москве и регионах несколько различаются. Сходство состоит лишь в том, что около трех четвертей из них (как и в случае бюджетного обучения) покупают учебники, канцелярские товары и т.п., а примерно половина делают взносы на праздники и коллективные подарки. Различаются, естественно, доли студентов-москвичей и немосквичей, живущих вне дома.

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (см. рис. 21).

Рис. 21. Средние затраты по каждой статье в тех семьях с учащимися учреждений СПО, в которых эти траты осуществлялись (платное обучение; тыс. руб./год)

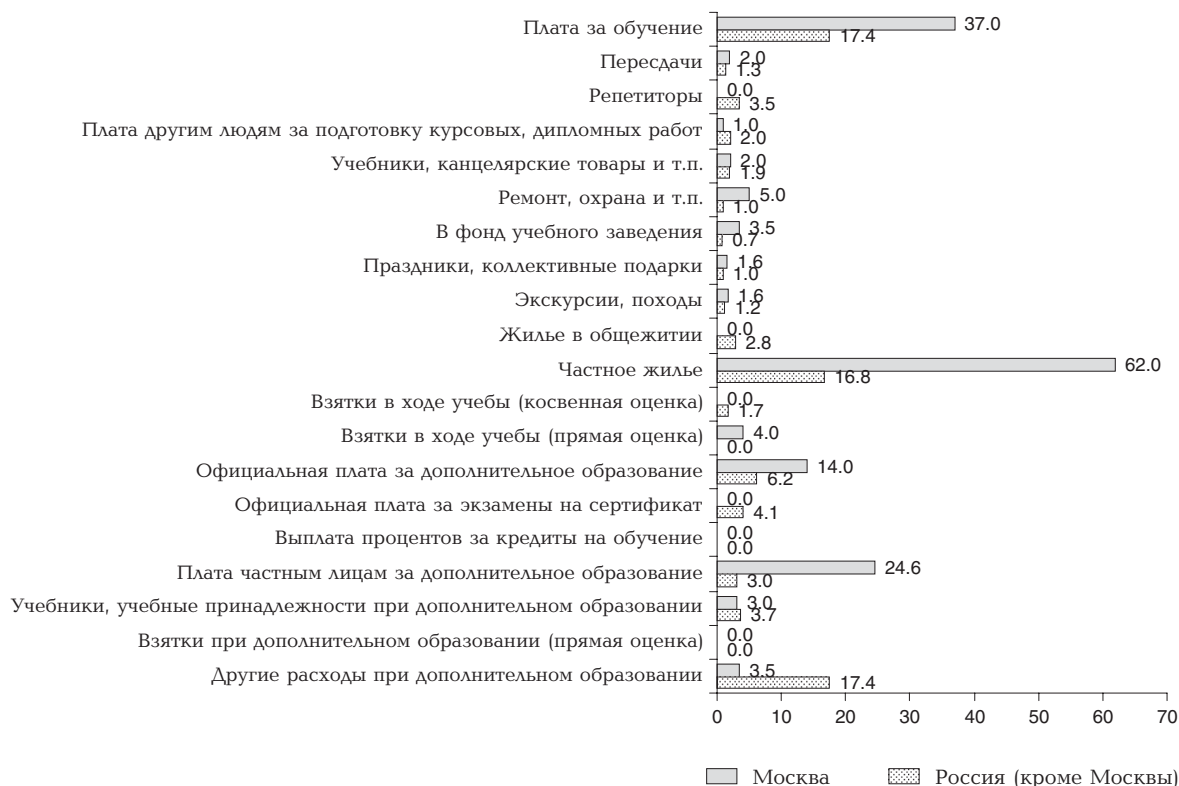
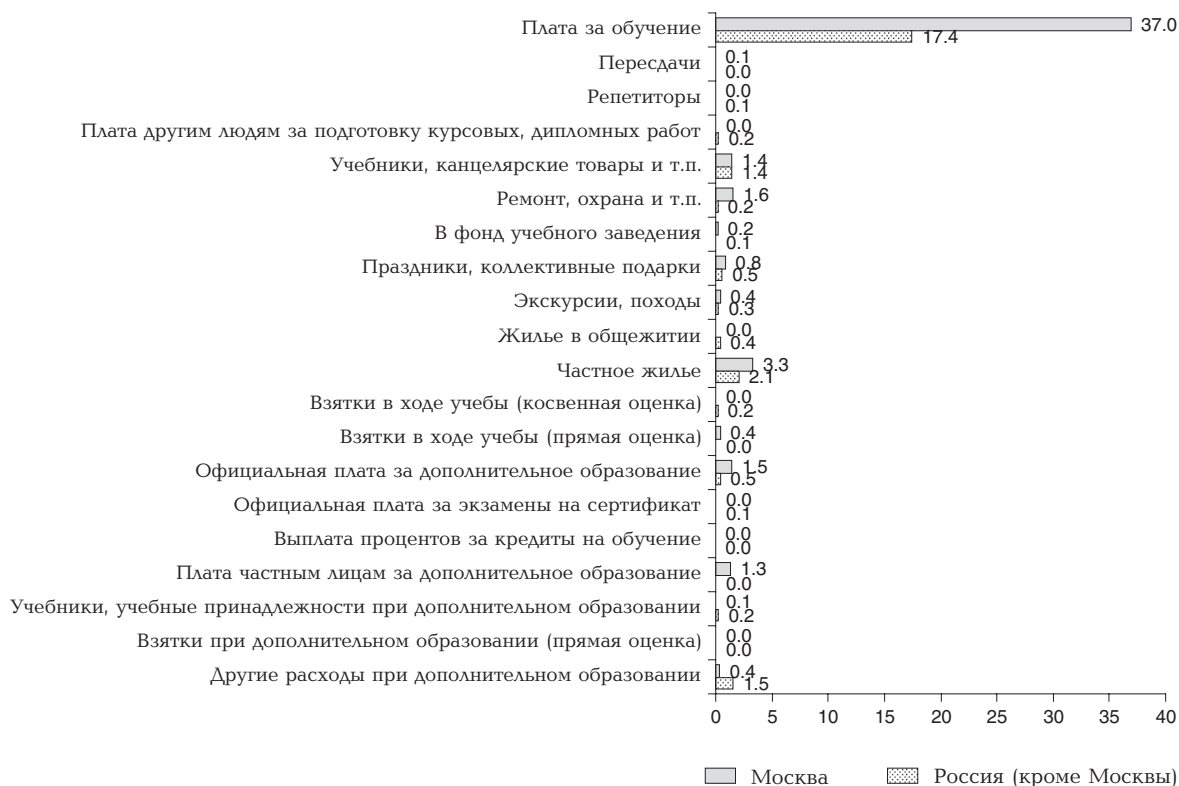


Рис. 22. Средние затраты по каждой статье во всех семьях со студентами учреждений СПО (платное обучение; тыс. руб./год)



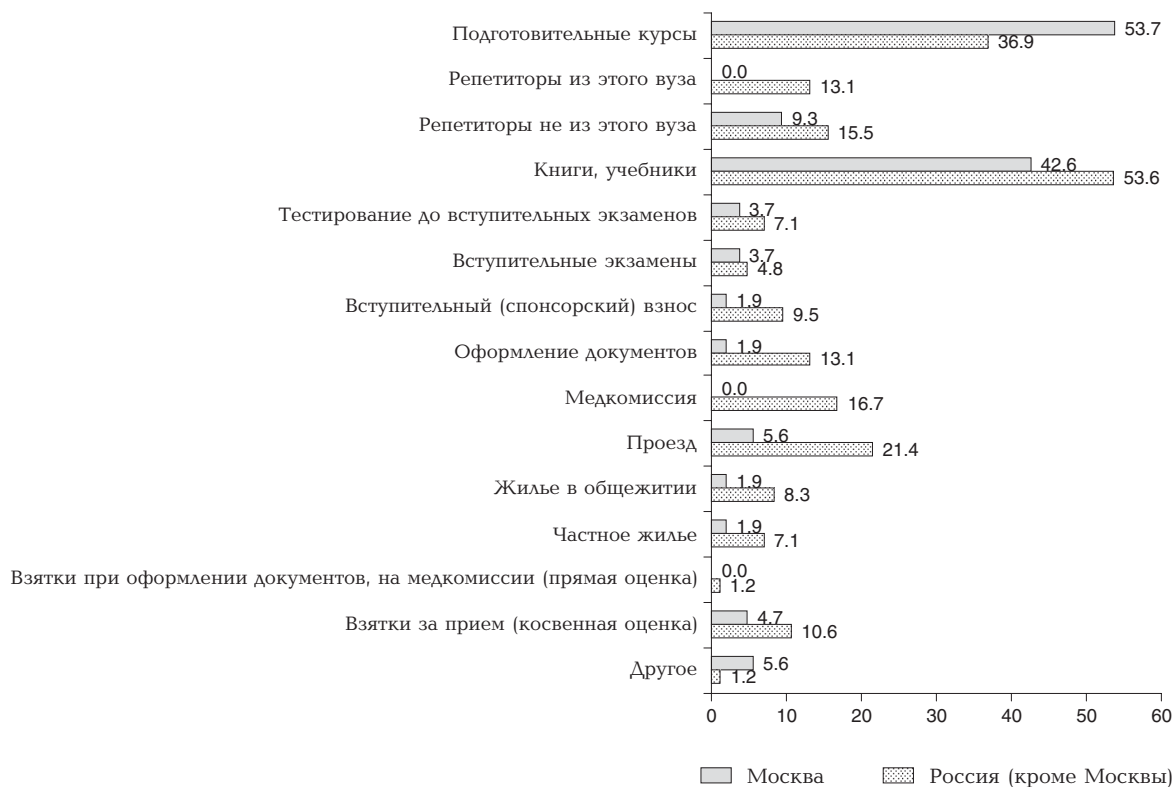
Если не считать крайне редких расходов на частное жилье для платного студента учреждения СПО (62.0 тыс. руб./год), в Москве плата за обучение преобладает над другими расходами семьи (37.0 тыс. руб.). В регионах она более чем вдвое ниже и составляет в среднем 17.4 тыс. руб., что немногим больше следующей по величине траты – на частное жилье (16.8 тыс. руб./год).⁹

Рисунок 22 иллюстрирует размеры расходов семьи с ребенком, который учится на платной основе в учреждении среднего профессионального образования, усредненные по всем семьям данной категории, а не только по тем, которые платили по той или иной статье. Как и следовало ожидать, на фоне платы за обучение в учреждении СПО (37.0 и 17.4 тыс. руб./год в столице и регионах соответственно) остальные траты семьи очень незначительны. Так, плата за частное жилье, будучи равномерно распределена по всем семьям, а не только по тем, в которых она реально имела место, составляет в регионах 3.3 тыс. руб./год в столице и 2.1 тыс. руб./год в регионах соответственно.

4.7. ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ

На рисунке 23 приведены доли семей, тративших на поступление ребенка по той или иной статье, от числа всех семей с детьми, готовившимися или поступавшими в учебные заведения высшего профессионального образования (вузы).

Рис. 23. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей с поступающими в вузы (проценты)



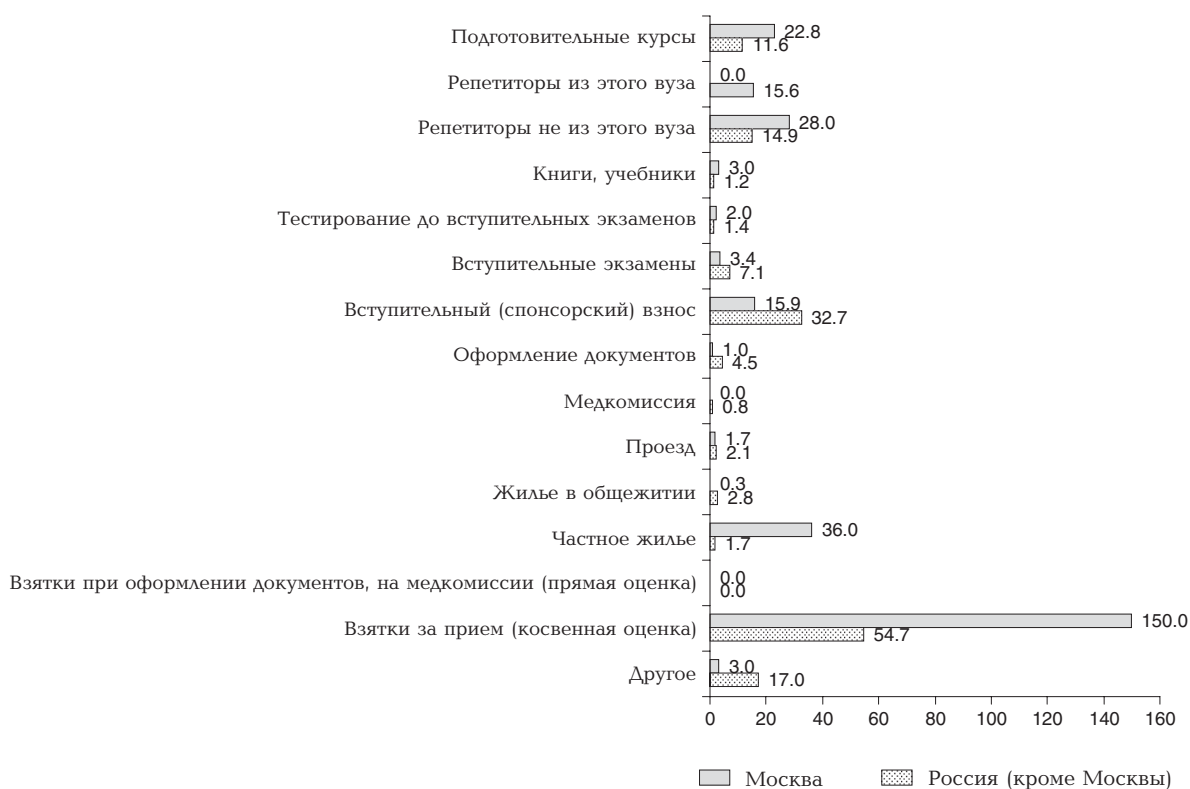
⁹ Оценить размер взяток в московских учреждениях СПО не удалось даже косвенным путем. Ни один из респондентов, допускающих возможность дачи при необходимости взятки за особое отношение к ребенку, не сказал, в какую сумму обычно выливается такой платеж.

Стратегия подготовки ребенка в вуз у московских семей такова: примерно половина семей (54%, т.е. в точности, как и год назад) выбирает платные подготовительные курсы, почти каждая десятая семья (9%) берет репетиторов, но не из того вуза, в который предполагает поступать ребенок.

Семьи из регионов несколько реже, чем год назад, полагаются на подготовительные курсы (37% против 46% годом раньше). К услугам репетиторов они прибегают чуть чаще, чем москвичи: из запланированного к поступлению вуза 13% (ранее 14%), из другого вуза 16% (ранее 22%).

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (см. рис. 24).

Рис. 24. Средние затраты по каждой статье в семьях с поступающими в вузы, в которых эти затраты осуществлялись (платное обучение; тыс. руб./год)

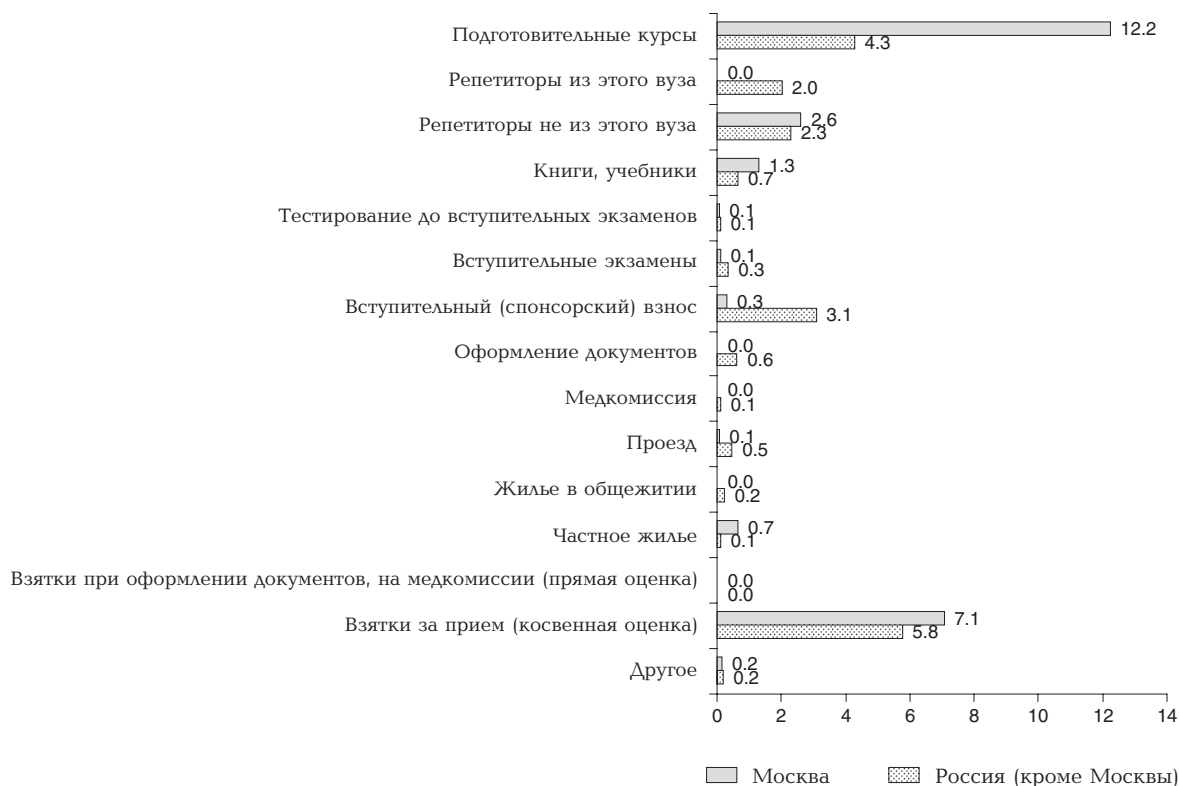


Каждая трата московских семей вдвое – втрое превышает аналогичные расходы жителей регионов. Так, взятка за поступление в вуз в Москве оценивается величиной 150 тыс. руб., а не в 54.7 тыс. руб., как в регионах¹⁰; подготовительные курсы 22.8 тыс. руб./год, а не 11.6 тыс. руб./год и т.д. (Кстати, обращает на себя внимание резкий рост стоимости подготовительных курсов: год назад было зафиксировано 14.6 тыс. руб./год в столице и 4.4 тыс. руб./год за ее пределами.)

Рисунок 25 иллюстрирует размеры расходов семьи с ребенком, который готовился или поступал в вуз, усредненные по всем семьям данной категории, а не только по тем, которые платили по той или иной статье.

¹⁰Напомним, что оценки размера коррупционных платежей были получены по данным пятой волны МЭО. В силу чрезвычайно большого разброса оценок респондентами типичного размера взятки в данном случае в основу расчета была положена медиана, а не среднее значение.

Рис. 25. Средние затраты по каждой статье во всех семьях с поступающими в вузы (тыс. руб./год)



Мы видим, что стоимость подготовительных курсов за год существенно возросла. Как результат, в столице наибольшая доля расходов семьи, в которой был абитуриент вуза, приходилась не на взятки, как год назад, а на подготовительные курсы.

4.8. УЧЕБА В ВУЗАХ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ

Приведем теперь доли семей, тративших по той или иной статье при обучении своего ребенка на бюджетной основе в учебных заведениях высшего профессионального образования (вузах), от числа всех семей со студентами вузов, обучавшихся на бюджетной основе (см. рис. 26).

Самая распространенная трата при обучении в вузе на бюджетной основе — на учебники, канцелярские товары и т.п. На эти цели расходовали деньги три четверти семей в столице и около двух третей в регионах (76 и 64% соответственно).

Доли семей из регионов, чьи дети живут в общежитиях и частном секторе, за год почти не изменились (по данным шестой волны МЭО 15 и 14% соответственно, а по данным пятой волны 17 и 16% соответственно).

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (см. рис. 27).

Если семья снимает для ребенка жилье, то оно обходится в среднем в 57.0 тыс. руб./год для жителей столицы и почти в такую же сумму — 52 тыс. руб./год — для жителей регионов. Это вдвое больше, чем было год назад (23 и 24 тыс. руб./год соответственно).

Примерное равенство расходов в столице и в регионах, как нам представляется, можно объяснить так. Одни региональные семьи снимают жилье в Москве, другие — в других крупных городах. Жилье в других крупных городах дешевле, чем в Москве, но зато в силу отсутствия у региональных семей соответствующих связей, им реже удастся снять жилье по цене ниже рыночной.

Рис. 26. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей со студентами вузов
(*бесплатное обучение; проценты*)

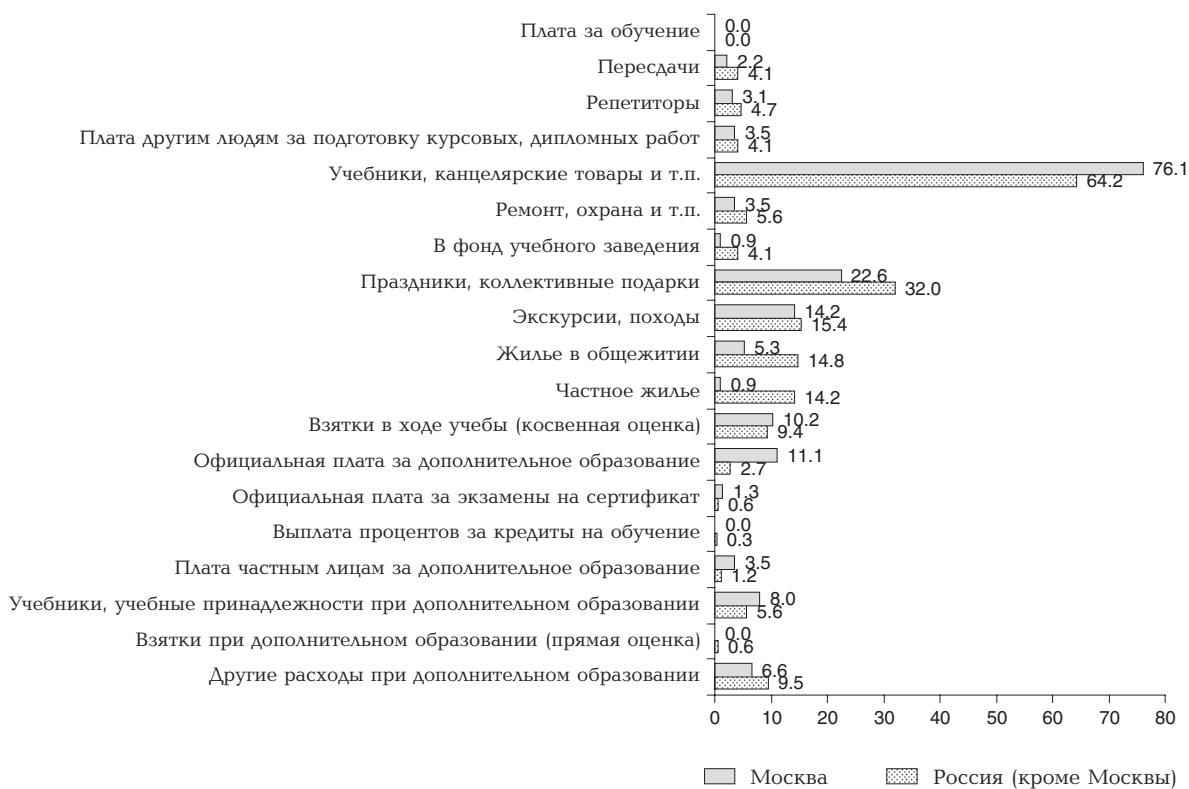


Рис. 27. Средние затраты по каждой статье в семьях со студентами,
в которых эти затраты осуществлялись
(*бесплатное обучение; тыс. руб./год*)

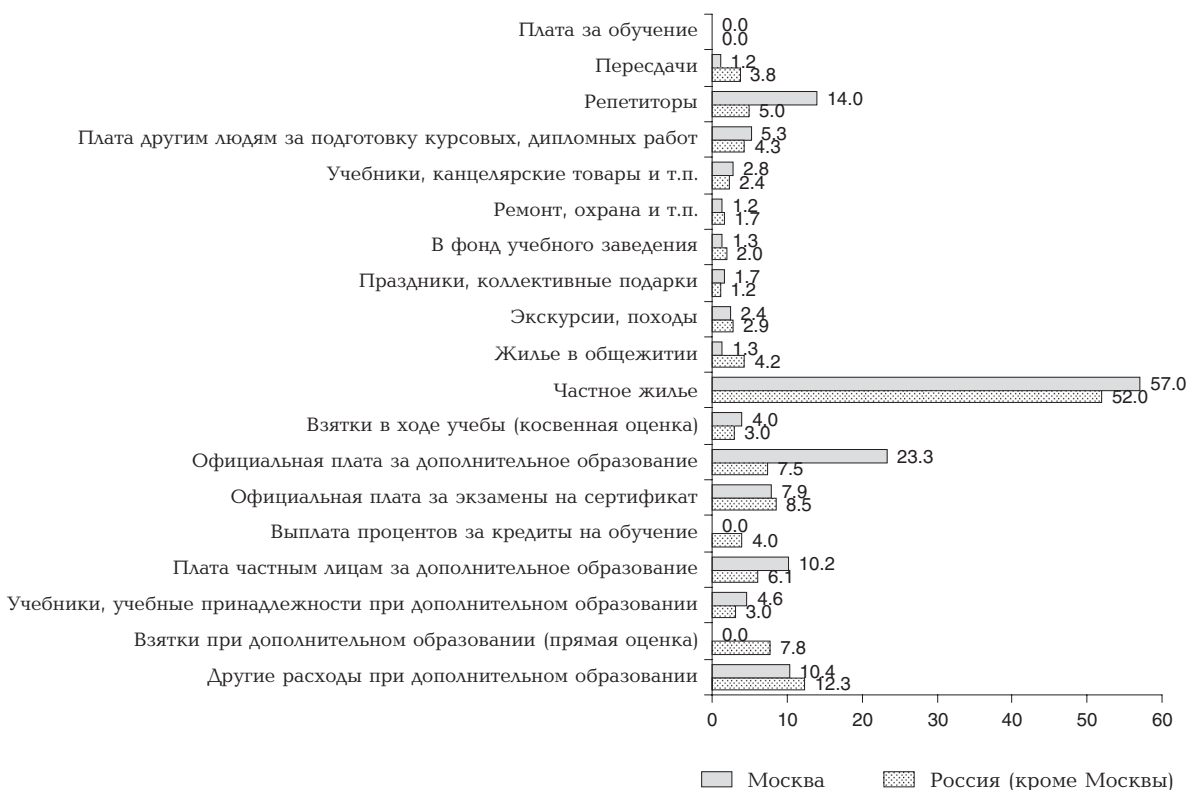
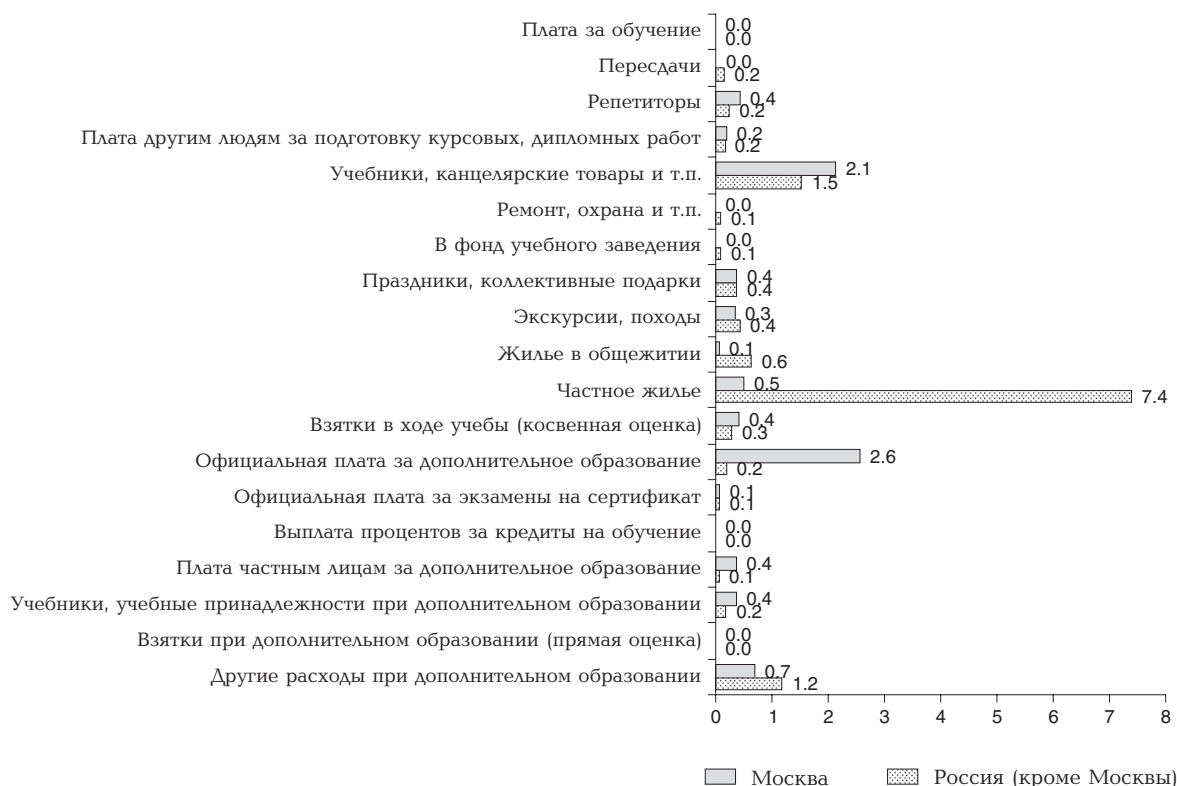


Рисунок 28 иллюстрирует размеры расходов средней семьи с учащимся на бюджетной основе в учреждениях высшего профессионального образования (вузах) по каждой статье вне зависимости от того, были у нее реально траты по той или иной статье или таких трат не было.

Рис. 28. Средние затраты по каждой статье во всех семьях со студентами вузов
(*бесплатное обучение; тыс. руб./год*)



С учетом распространенности наиболее крупной тратой на студента-бюджетника в Москве является покупка учебников и канцелярских товаров (2.1 тыс. руб. в год). Региональные семьи тратят на эти цели практически столько же (1.5 тыс. руб.). Это существенно меньше, чем траты региональных семей на частное жилье (7.4 тыс. руб.). Для сравнения: на проживание в общежитии студенты тратят на порядок меньшую сумму (0.5 тыс. руб.). Вероятно, не для всех хватает мест в этих общежитиях!

4.9. УЧЕБА В ВУЗАХ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ

Приведем теперь доли семей, тративших по той или иной статье при обучении ребенка на платной основе в учебных заведениях высшего профессионального образования (вузах), от числа всех семей со студентами вузов, обучавшихся на платной основе (см. рис. 29).

Самая распространенная трата при обучении в вузе на платной основе (если не считать, естественно, самой платы за обучение — 100%) — покупка учебников, канцелярских товаров и т.п. Доля тех, у кого были такие траты, составляет примерно три четверти. Заметим, что практически одинаковые доли плативших по этой статье зафиксированы для студентов вузов и учреждений СПО как из столичных, так и из нестоличных семей.

Рис. 29. Доли плативших по каждой статье от числа всех семей со студентами вузов
(платное обучение; проценты)

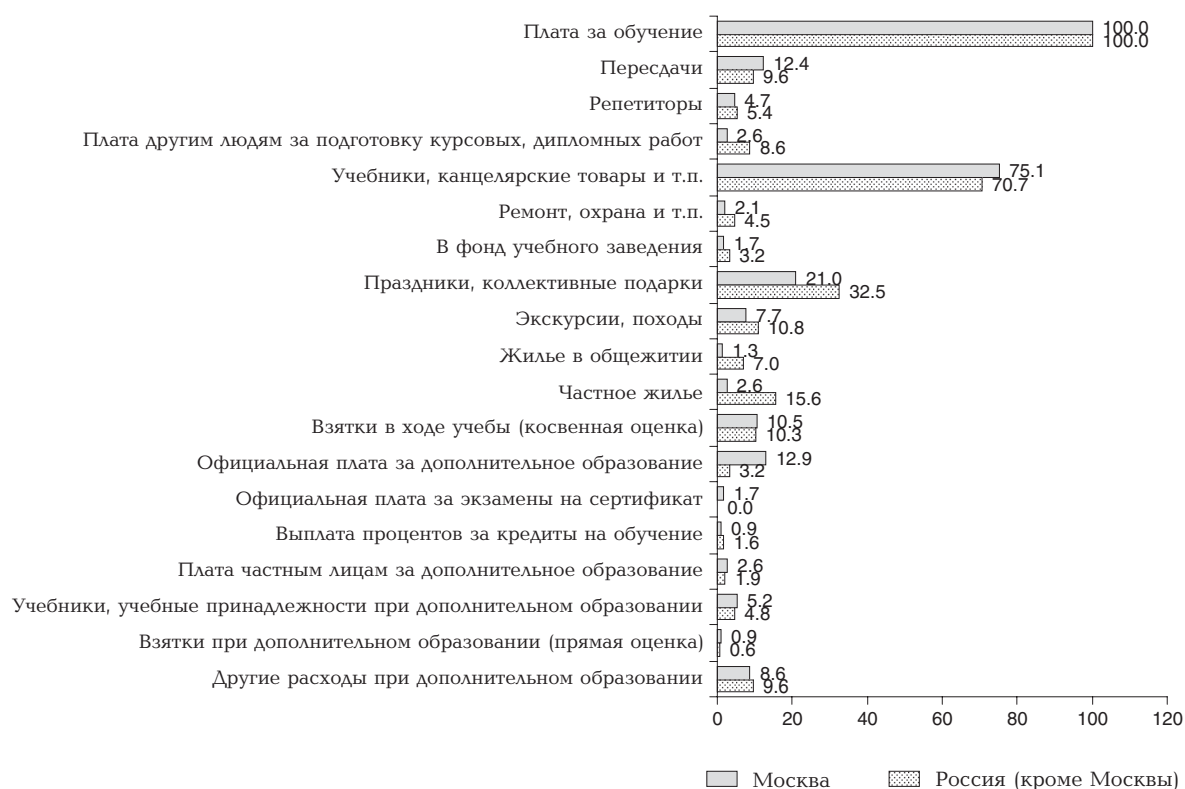
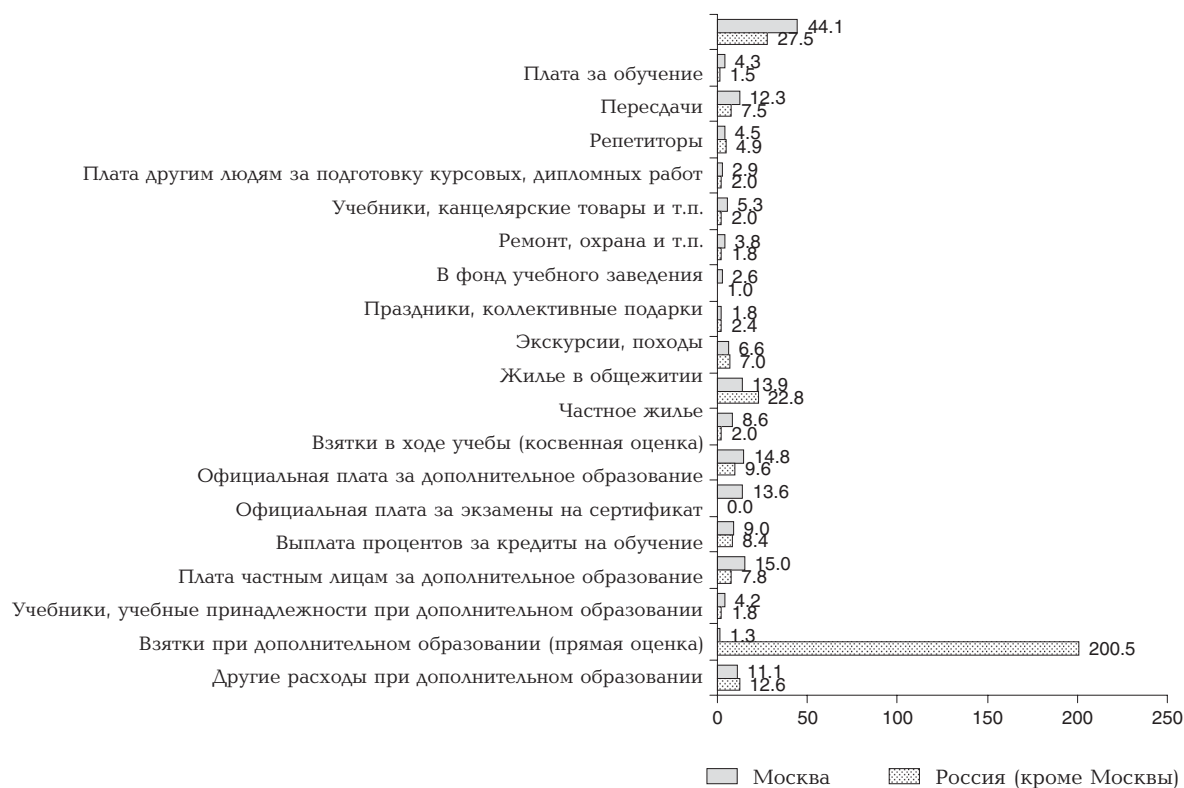


Рис. 30. Средние затраты по каждой статье в семьях со студентами,
в которых эти затраты осуществлялись
(платное обучение; тыс. руб./год)



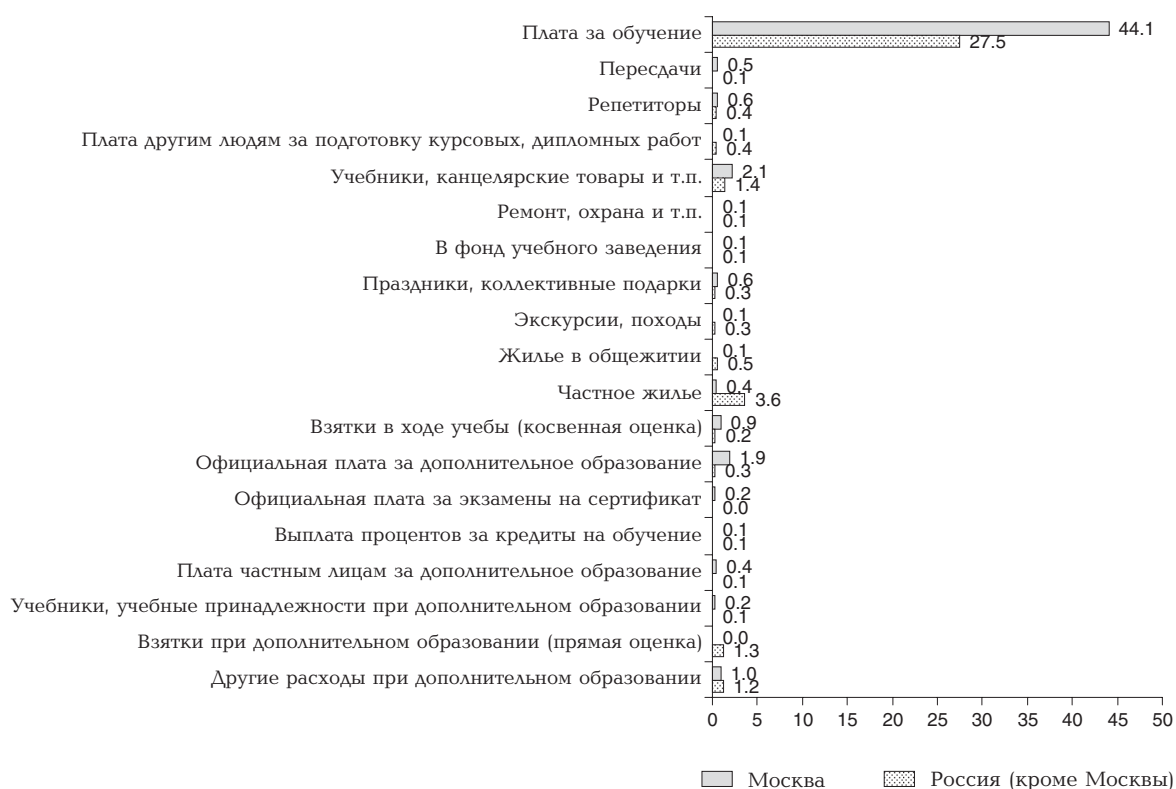
Что касается жилья, то доля «платных» студентов из регионов, которые его снимают, лишь чуть выше, чем доля таких людей среди студентов-бюджетников (16 и 14% соответственно). А вот в общежитиях «платные» иногородние студенты живут реже, чем на частном секторе (7%).

Приведем данные о том, во что обходилась каждая статья расходов тем семьям, у которых она реально присутствовала (см. рис. 30).

Плата за обучение для столичных семей составляет в среднем 44.1 тыс. руб./год (практически, как и год назад — 43.1 тыс. руб.), а для региональных 27.5 тыс. руб./год (год назад было несколько ниже — 22.3 тыс. руб./год).

Рисунок 31 иллюстрирует размеры расходов средней семьи с учащимся на платной основе в учреждениях высшего профессионального образования (вузах) по каждой статье вне зависимости от того, были у нее реально траты по той или иной статье или таких трат не было.

Рис. 31. Средние затраты по каждой статье во всех семьях со студентами вузов (платное обучение; тыс. руб./год)



Мы видим, что каждая из не связанных с оплатой обучения трат семей на «платного» студента гораздо меньше собственно платы за обучение.

5. ОФИЦИАЛЬНЫЕ И НЕОФИЦИАЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приведем теперь группировку статей расходов на разных стадиях образовательного процесса детей, а затем размеры трат по каждой группе расходов (табл. 2). Будем рассматривать следующие четыре группы затрат:

- 1) официальная плата за образовательные услуги;
- 2) плата частным лицам за образовательные услуги;
- 3) взятки и покупка чужих работ;
- 4) прочие траты.

Таблица 2

Группировка статей затрат на образование детей

	Официальная плата	Плата частным лицам	Взятки	Прочие затраты
Воспитание и учеба дошкольников				
Вступительный взнос в детский сад	+			
Плата за посещение детского сада	+			
Взятка за прием в детский сад			+	
Охрана, ремонт и т.п. детского сада	+			
Дополнительные занятия в детском саду	+			
Сбор денег на праздники и т.п. в детском саду	+			
Прогулочные группы (фирма)	+			
Прогулочные группы (частные)		+		
Няня, гувернер (фирма)	+			
Няня, гувернер (частные)		+		
Частный гувернер		+		
Частная няня		+		
Плата за дополнительное обучение образовательному учреждению, фирме	+			
Плата частным лицам за дополнительное образование		+		
Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. при дополнительном образовании			+	
Индивидуальные подарки или неофициальная плата в процессе получения дополнительного образования				+
Подготовка к школе (учреждению)	+			
Подготовка к школе в детском саду	+			
Подготовка к школе в школе	+			
Подготовка к школе (частная)		+		
Медицинское обследование перед школой				+
Покупки перед школой				+
Вступительные экзамены в школу	+			
Официальный вступительный взнос в школу	+			

(продолжение)

	Официальная плата	Плата частным лицам	Взятки	Прочие затраты
Другое				+
Взятки в детском саду (косвенная оценка)			+	
Взятки за прием в школу (косвенная оценка)			+	
Учеба в школах				
Плата за обучение	+			
Плата за обучение (школа при вузе)	+			
Плата за обучение (школа не при вузе)	+			
Учебники, канцелярские товары, форма и т.п.				+
Учебники, учебные принадлежности				+
Канцелярские товары				+
Школьная форма				+
Праздники, экскурсии, сбор денег на подарки учителям, в фонд школы, класса				+
Сбор денег на праздники, на подарки учителям, в фонд класса, школы	+			
Сбор денег в фонд класса, школы	+			
Экскурсии, походы, коллективные подарки учителям				+
Экскурсии, походы				+
Подарки преподавателям			+	
Частные занятия (кроме подготовки в вуз, учреждение СПО)		+		
Частные занятия сверх программы (кроме подготовки в вуз, учреждение СПО)		+		
"Подтягивание" по программе		+		
Группы продленного дня, организованное питание	+			
Группы продленного дня	+			
Организованное питание	+			
Охрана, ремонт и т.п. школы	+			
Коммунальные услуги для школы	+			
Ремонт школы	+			
Оборудование для школы	+			
Охрана школы	+			
Факультативы, кружки, секции в школе	+			
Кружки, секции, факультативные занятия	+			
Дополнительные занятия по основным предметам	+			
Дополнительные занятия по неосновным предметам	+			
Плата за дополнительное обучение образовательному учреждению, фирме	+			
Плата частным лицам за дополнительное образование		+		
Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. при дополнительном образовании			+	
Индивидуальные подарки или неофициальная плата в процессе получения дополнительного образования				+
Другие расходы				+
Взятки в школе (косвенная оценка)			+	
Учеба в учебных заведениях начального профессионального образования				
Плата за обучение	+			
Плата за обучение (учреждение НПО при вузе, учреждении СПО)	+			
Плата за обучение (учреждение НПО при вузе, учреждении СПО)	+			
Учебники, канц. товары, форма и т.п.				+
Учебники, учебные принадлежности				+
Канцелярские товары				+
Форма, специальная одежда				+

(продолжение)

	Официальная плата	Плата частным лицам	Взятки	Прочие затраты
Праздники, экскурсии, сбор денег на подарки учителям, в фонд учреждения НПО				+
Сбор денег на праздники, на подарки учителям, в фонд учреждения НПО	+			
Сбор денег в фонд учреждения НПО	+			
Экскурсии, походы, коллективные подарки преподавателям				+
Экскурсии, походы				+
Подарки преподавателям			+	
Частные занятия (кроме подготовки в вуз, учреждение СПО)		+		
Частные занятия сверх программы (кроме подготовки в вуз, учреждение СПО)		+		
"Подтягивание" по программе		+		
Группы продленного дня, организованное питание	+			
Группы продленного дня	+			
Организованное питание	+			
Охрана, ремонт и т.п. учреждения НПО	+			
Коммунальные услуги для учреждения НПО	+			
Ремонт здания	+			
Оборудование для учреждения НПО	+			
Охрана учреждения НПО	+			
Факультативы, кружки, секции в учреждении НПО	+			
Кружки, секции, факультативные занятия	+			
Дополнительные занятия по основным предметам	+			
Дополнительные занятия по неосновным предметам	+			
Плата за дополнительное обучение образовательному учреждению, фирме	+			
Плата частным лицам за дополнительное образование		+		
Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. при дополнительном образовании			+	
Индивидуальные подарки или неофициальная плата в процессе получения дополнительного образования				+
Другие расходы				+
Взятки в учреждении НПО(косвенная оценка)			+	
Поступление в учреждения СПО				
Подготовительные курсы	+			
Репетиторы		+		
Репетиторы из этого учреждения СПО		+		
Репетиторы не из этого учреждения СПО		+		
Книги, учебники				+
Тестирование до вступительных экзаменов	+			
Вступительные экзамены	+			
Вступительный (спонсорский) взнос	+			
Оформление документов	+			
Медкомиссия	+			
Проезд				+
Жилье				+
Жилье в общежитии	+			
Частное жилье				+
Другие расходы				+
Взятки при поступлении в учреждения СПО (косвенная оценка)			+	
Поступление в вузы				
Подготовительные курсы	+			
Репетиторы		+		

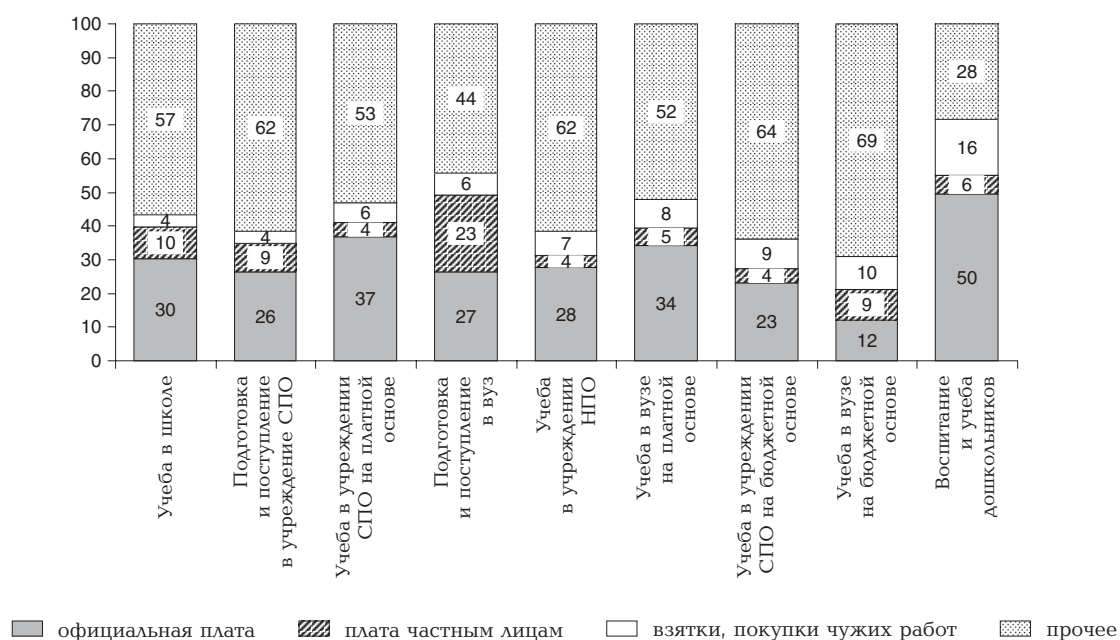
(продолжение)

	Официальная плата	Плата частным лицам	Взятки	Прочие затраты
Репетиторы из этого вуза		+		
Репетиторы не из этого вуза		+		
Книги, учебники				+
Тестирование до вступительных экзаменов	+			
Вступительные экзамены	+			
Вступительный (спонсорский) взнос	+			
Оформление документов	+			
Медкомиссия	+			
Проезд				+
Жилье				+
Жилье в общежитии	+			
Частное жилье				+
Взятки при оформлении документов, на медкомиссии			+	
Другие расходы				+
Взятки при поступлении в вуз (косвенная оценка)			+	
Учеба в учреждениях СПО				
Плата за обучение	+			
Пересдачи	+			
Репетиторы		+		
Плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ			+	
Учебники, канцелярские товары и т.п.				+
Ремонт, охрана учреждения СПО и т.п.	+			
В фонд учреждения СПО	+			
Экскурсии, походы, праздники, коллективные подарки				+
Праздники, коллективные подарки	+			
Экскурсии, походы				+
Жилье				+
Жилье в общежитии	+			
Частное жилье				+
Плата за дополнительное обучение образовательному учреждению, фирме	+			
Плата частным лицам за дополнительное образование		+		
Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. при дополнительном образовании			+	
Индивидуальные подарки или неофициальная плата в процессе получения дополнительного образования				+
Другие расходы				+
Взятки в платном учреждении СПО (косвенная оценка)			+	
Учеба в вузах				
Плата за обучение	+			
Пересдачи	+			
Репетиторы		+		
Плата другим людям за подготовку курсовых, дипломных работ			+	
Учебники, канц. товары и т.п.				+
Ремонт, охрана и т.п.	+			
В фонд вуза	+			
Экскурсии, походы, праздники, коллективные подарки				+
Праздники, коллективные подарки				+
Экскурсии, походы				+
Жилье				+
Жилье в общежитии	+			
Частное жилье				+

	Официальная плата	Плата частным лицам	Взятки	Прочие затраты
Плата за дополнительное обучение образовательному учреждению, фирме	+			
Плата частным лицам за дополнительное образование		+		
Учебники, канцелярские товары, ксерокопирование и т.п. при дополнительном образовании			+	
Индивидуальные подарки или неофициальная плата в процессе получения дополнительного образования				+
Взятки в платном вузе (косвенная оценка)			+	
Другие расходы				+

На рисунках 32 и 33 показано, какая доля расходов семьи идет на официальные платежи (т.е. поступает в систему образования¹¹), какая — на неофициальную оплату частных образовательных услуг, какая — на коррупционные платежи¹², а какая — на прочие нужды.

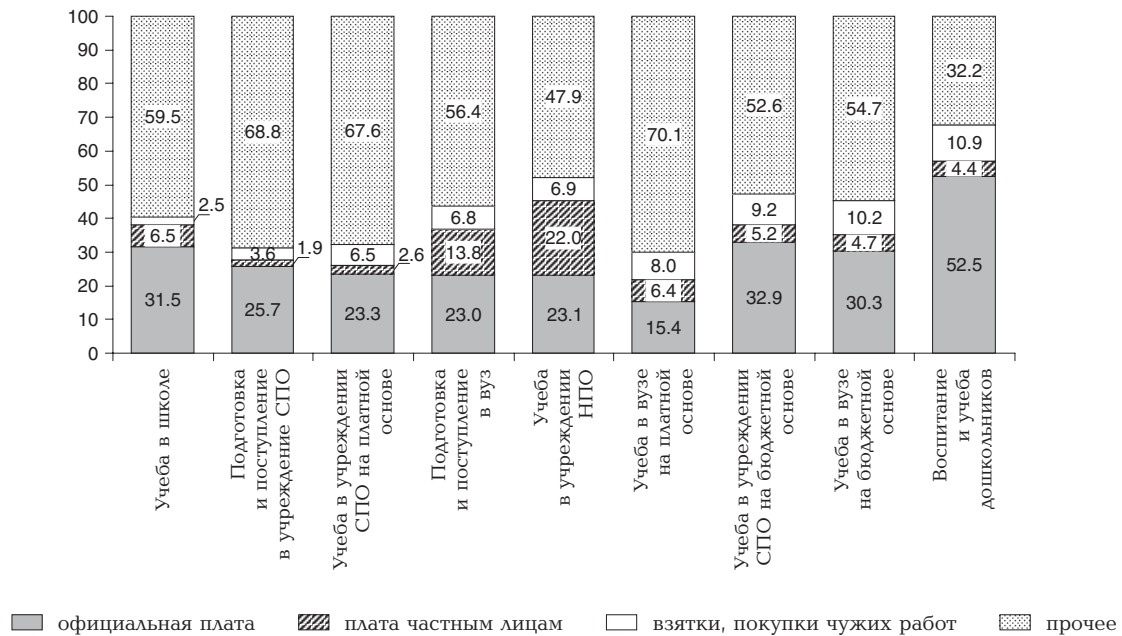
Рис. 32. Направления расходов московских семей на образование детей в 2005/06 учебном году в зависимости от стадии образования (проценты)



¹¹Говоря несколько точнее, относительно небольшая часть этих официальных трат направляется организациям культуры (например, музыкальным школам), спорта и т.п.

¹²Сюда же относятся расходы на покупку выполненных другими людьми курсовых, дипломных работ и т.п.

Рис. 33. Направления расходов немосковских семей на образование детей в 2005/06 учебном году в зависимости от стадии образования (проценты)



Мы видим, что в зависимости от стадии образования от 4 до 16% расходов семей в Москве и от 3 до 11% в регионах являются коррупционными. От 4 до 23% от общей суммы трат в Москве и от 2 до 22% в регионах представляют собой разного рода плату частным лицам.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ СЕРИИ
«МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ 1 (3), 2004, *Гохберг Л.М., Забатурина И.Ю., Ковалева Н.В., Кузнецова В.И., Озерова О.К.* Экономика образования в зеркале статистики.

№ 2 (4), 2004, *Логинов Д.А., Петренко Е.С., Петренко К.В.* Стратегии семей в сфере образования.

№ 3 (5), 2004, *Кузьминов Я.И., Шувалова О.Р.* Стратегии учреждений профессионального образования на рынках образовательных услуг.

№ 4 (6), 2004, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Коррупция в системе образования.

№ 5 (7), 2004, *Гасликова И.Р., Ковалева Г.Г.* Использование информационных технологий в образовании.

№ 6 (8), 2004, *Бутко Е.Я.* Образовательные и экономические стратегии учреждений начального профессионального образования в современных условиях.

№ 1 (9), 2005, *Бондаренко Н.В., Бочарова О.А., Гражданкин А.И., Красильникова М.Д., Левинсон А.Г., Петрушкова Л.В., Стучевская О.А.* Анализ взаимосвязей профессионального образования и рынка труда.

№ 2 (10), 2005, *Демин В.М., Дубровская Т.П.* Образовательные и экономические стратегии образовательных учреждений среднего профессионального образования.

№ 3 (11), 2005, *Гуров В.В., Зернов В.А.* Образовательные и экономические стратегии в высшей школе (основные показатели и ресурсы).

№ 4 (12), 2005, *Абанкина И.В., Абанкина Т.В., Белов Н.В., Осовецкая Н.Я., Рудник Б.Л.* Бюджетное финансирование образования.

№ 5 (13), 2005, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Затраты домохозяйств на образование детей (2002/2003 учебный год).

№ 6 (14), 2005, *Гохберг Л.М., Забатурина И.Ю., Ковалева Н.В., Кузнецова В.И., Озерова О.К.* Экономика образования в зеркале статистики: новые данные.

№ 7 (15), 2005, *Оберемко О.А., Петренко К.В.* Образование детей и взрослых: семейные проекты траекторий.

№ 8 (16), *Савицкая Е.В.* Детское дошкольное образование: экономический аспект.

№ 9 (17), 2005, *Левин М.И.* Затраты домохозяйств на воспитание и образование детей в 2003/2004 учебном году.

№ 10 (18), 2005, *Галицкий Е.Б.* Затраты домохозяйств на учебу взрослых в 2003/2004 учебном году.

№ 1 (19), 2006, *Бондаренко Н.В., Красильникова М.Д., Харламов К.А.* Спрос на рабочую силу – мнение работодателей.

№ 2 (20), 2006, *Рощина Я.М., Филиппова Т.Н.* Преподаватели на рынке образовательных услуг.

№ 3 (21), 2006, *Рощина Я.М., Филиппова Т.Н., Фурсов К.С.* Учащиеся на рынке образовательных услуг.

№ 4 (22), 2006, *Кузьминов Я.И., Шувалова О.Р.* Стратегии учреждений профессионального образования: проблемы качества.

№ 5 (23), 2006, *Звоновский И.Б., Меркулов Д.Ю., Меркулов Е.Ю., Петренко К.В.* Затраты домохозяйств на образование и социальная мобильность.

№ 1 (24), 2007, Экономика образования: итоги мониторинга (коллектив авторов).

№ 2 (25), 2007, *Бондаренко Н.В., Красильникова М.Д.* Спрос на рабочую силу – мнение работодателей.

№ 3 (26), 2007, *Галицкий Е.Б.* Экономические стратегии семей в сфере образования взрослых.

№ 4 (27), 2007, *Левин М.И.* Экономические стратегии семей в сфере образования детей.

№ 5 (28), 2007, *Савицкая Е.В., Прахов И.А.* Образовательный кредит как способ финансирования студентов.

№ 6 (29), 2007, *Рощина Я.М.* Социальная дифференциация и образовательные стратегии российских студентов и школьников.

№ 7 (30), 2007, *Петренко Е.С., Галицкая Г.Г., Петренко К.В.* Образовательные траектории детей и взрослых: семейные стимулы и издержки.

№ 8 (31), 2007, *Бондаренко Н.В., Красильникова М.Д.* Рынок труда и профессиональное образование — каков механизм сотрудничества?

№ 9 (32), 2007, *Галицкий Е.Б., Гохберг Л.М., Ковалева Н.В., Красильникова М.Д., Кузьминов Я.И., Левин М.И., Левинсон А.Г., Мисихина С.Г., Петренко Е.С., Рощина Я.М., Шувалова О.Р.* Мониторинг экономики образования: организационная схема и инструментарий.

№ 1 (33), 2008, *Рощина Я.М.* Динамика позиций учащихся и преподавателей на рынке образовательных услуг в 2006 — 2007 гг.

№ 2 (34), 2008, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Затраты семей на образование взрослых.

№ 3 (35), 2008, *Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Затраты семей на образование детей.

№ 1 (36), 2009, *Шувалова О.Р.* Политика учреждений профессионального образования: кадры, экономика, образовательные стратегии.

№ 2 (37), 2009, *Петренко Е.С., Галицкая Е.Г., Галицкий Е.Б.* Образовательный траектории детей и взрослых: семейные издержки и стимулы.

**ЗАТРАТЫ СЕМЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
В 2006/07 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Информационный бюллетень

Редактор И.С. Шлыкова
Художник П.А. Шелегеда
Компьютерный макет И.С. Левченко

Подписано в печать 15.09.2009
Формат 60×84 1/8. Объем 5,5 печ. л.

Издательство "ТЕИС"
115707, Москва, Судостроительная ул., 59

Отпечатано в типографии "Наука"
121099, Москва, Шубинский переулок, д. 6

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК