

Барандова Т.Л. (Санкт-Петербург, НИУ ВШЭ),

Опубликовано в кн.: Власть, бизнес, гражданское общество в условиях модернизации России: институты, стратегии и практики политического сотрудничества. Всероссийская научная конференции (с международным участием): Материалы. Москва, 22-23 ноября 2013 г. - М.: РИЦ МГГУ им.М.А.Шолохова, 2013. – 279 с. (стр. 30-32)

ПРАКТИКИ И СЕТИ СОТРУДНИЧЕСТВА УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

В докладе рассматриваются практики, реализуемые Уполномоченными по правам человека (УПЧ) в ряде регионов РФ в сфере гражданского образования и правового просвещения, составляющие систему воспитания демократической гражданственности¹. Нами анализируются динамика деятельности акторов социальных изменений и институтов, способствующих модернизации общества, и воздействующие на них факторы. В условиях противоречивых процессов модернизации политических и общественных отношений, характеризующихся перманентно изменяющимися траекториями определения «идеала» гражданственности, институт УПЧ в каждом регионе самостоятельно выстраивает или включается в сети политического взаимодействия с разнообразным набором акторов, как внутри системы государственной власти, так и в секторе гражданской активности. В рамках закрепленной законом за институтом просветительской функции, а также в зависимости от конфигурации ресурсов института и/или гражданского общества в регионе, складываются методы и социальные технологии адекватного участия в системе воспитания демократической гражданственности.

Вопросы исследования касаются 1) роли института в реализации задач государственной власти в сфере гражданско-политической социализации в целом; 2) сложившихся практик и позиции УПЧ в сетевом взаимодействии на уровне регионального политического процесса; 3) анализа механизмов и социальных технологий деятельности.

Методы исследования: нормативный анализ правовых документов; мультиперспективный дискурс-анализ; качественный (структурный) контент-анализ докладов УПЧ. Эмпирическую базу составляют материалы деятельности УПЧ в 20 регионах (1998-2012 годы) и углубленного кейс-стади Санкт-Петербурга.

Рассматриваются как ценностные основы современных моделей воспитания гражданственности, признанные и провозглашаемые международными институтами, так и локальные практики их (не)применения, предлагаются концептуальные рекомендации по политическому сотрудничеству в работе УПЧ с учетом проведенного анализа

¹ Хартия Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образования в области прав человека утверждена в рамках Рекомендации CM/Rec(2010)7 Комитета министров.

направлений основных нарушений прав человека в российских реалиях². Глубже изучен опыт акторов государственной и общественной социальной политики в Санкт-Петербурге в период 2010-2012 годов, сети их взаимодействия и практики проактивной (просветительской) работы УПЧ.

В России гражданское образование становится приоритетным с середины 90-х годов, когда образовательная политика исходит из задач перехода к демократическому и правовому государству, рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций общественного развития. В последние годы эта деятельность забыта в связи с усилением авторитарного тренда, однако в обществе поднимается новая волна дискуссий на тему прав человека, межкультурного согласия, социального равенства, в целом феномена «гражданственности» и его связи с понятием «патриотизма». Дискуссии ведутся в общественной сфере и в академической среде

Нами выявлены проблемы реализации формального гражданско-правового образования (в рамках системы образования) и слабого использования технологий неформального, которые развивают организации гражданского общества. Положение характеризуется отсутствием интереса государства к гражданству демократического образца, включающего: соблюдение прав человека, развитие межкультурного и межконфессионального диалога, продвижение гендерного равенства, обучение культуре мира и ненасилия (толерантности), недискриминации, экономической предприимчивости, экологического сознания и т.д. Из-за контр-реформаторских трендов и стереотипов «патриотизма», продвижения идеологии «особого пути» с идеологическим возвратом в «имперское» прошлое, подавляется естественный процесс развития гражданского общества, способного приводить к укреплению ответственного управления и социальному согласию.

В данный момент между органами государственной власти и гражданским обществом нет равноправного взаимодействия. В ряде регионов наблюдаются сетевые стратегии акторов, результатом которых являются практики политического сотрудничества, фрагментированного, но поддерживающегося на уровне общественных (добровольных) инициатив, а в последний год – за счет протестной активности – поле по формированию гражданского общества демократического образца. УПЧ в ряде регионов иницируют программы и поддерживают гражданское образование. Неоднократные попытки УПЧ РФ добиться принятия федеральной целевой программы не увенчались пока успехом, но работа продолжается.

² Аналитический инструмент разработан Офисом Комиссара по правам человека Совета Европы и опробован экспертами Центра «Стратегия» в 2008-2009 годах на базе деятельности УПЧ в 42 регионах РФ.