

LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY, PSYCHOLOGY DEPARTMENT
THE BURDENKO NEUROSURGERY INSTITUTE
RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCE
RUSSIAN ACADEMY OF MEDICAL SCIENCE
RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION
RUSSIAN PSYCHOLOGICAL SOCIETY
ASSOCIATION OF NEUROSURGEONS OF RUSSIA

MOSCOW INTERNATIONAL CONGRESS DEDICATED TO THE 110th ANNIVERSARY OF A.R. LURIA'S BIRTH

ABSTRACTS

**Moscow Russia
2012**

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА, ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
НИИ НЕЙРОХИРУРГИИ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.Н. БУРДЕНКО РАМН
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МЕДИЦИНСКИХ НАУК
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО НЕЙРОХИРУРГОВ

**МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС,
ПОСВЯЩЕННЫЙ 110-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
А.Р. ЛУРИЯ**

ТЕЗИСЫ СООБЩЕНИЙ

**Москва Россия
2012**

УДК 159.9
ББК 88
К – 632

Организация конференции и издание материалов осуществлены при финансовой поддержке Российского Гуманитарного Научного Фонда. Проект «Московский международный конгресс, посвященный 110-летию со дня рождения А.Р. Лурия» № 12-06-14273.

Московский международный конгресс, посвященный 110-летию со дня рождения А. Р. Лурия. Тезисы сообщений. Москва, 2012 г.

Конференция: «Фундаментальные и прикладные аспекты восстановления сознания после травмы мозга: междисциплинарный подход». НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН. 21–22 сентября 2012

Конференции: «А.Р. Лурия и развитие мировой психологической науки», «А.Р. Лурия и современная нейropsихология». Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 29 ноября – 1 декабря 2012 г.

**ЗАВИСИМОСТЬ ДИНАМИКИ ОБУЧЕНИЯ
ПО МЕТОДУ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ
СВЯЗИ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ТЕМПЕРАМЕНТА***

**Рогожина Н.В., Чернышева Е.Г.,
Чернышев Б.В., Зинченко В.П.**

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики», Россия

RogozhinaNV@gmail.com

Данное исследование посвящено выявлению связи между согласованностью черт темперамента, определенных по трем разным опросникам темперамента (Личностный опросник Айзенка (EPI), Павловский опросник темперамента (PTS), NEO-Five Factor Inventory (NEO-FFI)), и динамикой обучения по методу биологической обратной связи (БОС).

В исследовании приняли участие 12 испытуемых в возрасте 19-22 лет. Все испытуемые прошли пять сеансов БОС-тренинга, который был направлен на повышение мощности альфа-ритма при закрытых глазах и проводился с использованием программно-аппаратного комплекса БОСЛАБ (ООО «Компьютерные системы биоуправления», Россия). Запись производили от отведений Pz и Fz, а также вели запись ЭМГ для предотвращения нарушения через напряжение мышц лба.

Каждый сеанс состоял из шести тренинговых сессий по три минуты. Перед первой сессией тренинга проводили фоновую запись ЭЭГ (с открытыми и закрытыми глазами), по которой вычисляли индивидуальный альфа-диапазон каждого из испытуемых; для тренинга использовали верхнюю область альфа-диапазона. Перед каждой сессией проводили определение оптимального порога мощности альфа-ритма; во время тренинга при превышении данного порога испытуемому подавали звуковой сигнал обратной связи (негромкий щелчок). Испытуемым давали инструкцию добиться того, чтобы сигнал обратной связи звучал как можно чаще.

На основании анализа ответов на опросники испытуемые были разделены на четыре группы: 5 сангвиников, 1 меланхолик, 2 холерика; 4 человека показали несогласованные результаты (т.е. данные разных опросников указывали на разные типы темперамента).

По результатам исследования были сделаны следующие выводы: сангвиники продемонстрировали в среднем отрицательную динамику обучения (мощность альфа-ритма понизилась по результатам тренинга), люди с несогласованными темпераментами не продемонстрировали значимых изменений в ходе тренинга, а у меланхоликов и холериков мощность альфа-ритма повысилась. Данное исследование требует уточнения на большей группе испытуемых.

* В данной научной работе использованы результаты, полученные в ходе выполнения проекта «Психофизиологическое исследование внимания и его связи с особенностями темперамента методом регистрации электрической активности мозга», выполненного в рамках Программы «Научный фонд ГУ-ВШЭ» в 2012 году.

**THE DEPENDENCE OF THE DYNAMICS OF LEARNING
BY MEANS OF BIOFEEDBACK UPON INDIVIDUAL
FEATURES OF TEMPERAMENT***

**Rogozhina N.V., Chernysheva E.G.,
Chernyshev B.V., Zinchenko V.P.**

National Research University “Higher School of Economics”,
Russia

RogozhinaNV@gmail.com

The present research was devoted to the study of relationships between the concordance of temperament dimensions, determined with the help of three different temperament questionnaires (Eysenck Personality Inventory (EPI), Pavlovian Temperament Survey (PTS), NEO-Five Factor Inventory (NEO-FFI)), and the dynamics of alpha-training biofeedback (BF).

The sample consisted of 12 subjects aged 19-22. All participants took 5 sessions of BF-training, which was aimed at increasing power of alpha-rhythm with eyes closed and was implemented with BOSLAB equipment (“Computer Biofeedback Systems”, Russia). EEG was recorded from 2 leads, Pz and Fz. EMG was also recorded in order to prevent learning by forehead muscles tension.

Each experimental session consisted of six training blocks of 3 minutes each. At the beginning of each session background EEG was recorded, and individual alpha-rhythm range was determined for each participant; the upper part of alpha-range was used for training. Before each block an optimal training threshold was determined; a BF signal (a soft click) sounded each time the power of alpha-rhythm exceeded the threshold during training. The instruction given to the participants was to make BF signal sound as often as possible.

Analysis of the questionnaire data allowed us to divide all participants into 4 groups, including 5 sanguines, 1 melancholic, 2 choleric; 4 participants manifested inconcordant results (i.e. results of different questionnaires pointed to different temperament types).

Results of the study allowed us to make the following conclusions: sanguines demonstrated negative dynamics of learning (the magnitude of alpha rhythm decreased after BF-training), people with inconcordant results revealed no significant changes after training, and melancholics and choleric increased the power of alpha-rhythm. The present research requires verification in a greater sample of participants.

* The study comprises research findings from the “Psychophysiological study of attention and its relation to characteristics of temperament by recording electrical brain activity” project carried out within The Higher School of Economics’ 2012 Academic Fund Program.

СОДЕРЖАНИЕ

Аболина Н.С. Коммуникативная компетентность и понимание речевого сообщения	1
Авилес Рейес Р., Гарсиа Агилар Г., Флорес Ольвера Д. Качественная нейропсихологическая оценка и изменение повседневного функционирования у пациентов с клинической депрессией.	2
Агранович А.В. Культурная сенситивность и глобализация в нейропсихологии: подходы к адаптации и кросс-культурному использованию стандартизованных североамериканских нейропсихологических тестов.	3
Агрис А.Р. Варианты дефицита активационных компонентов деятельности у младших школьников с трудностями обучения	4
Азарных Т.Д. Предикторы посттравматических стрессов среди формально-динамических свойств индивидуальности	5
Алексеев А.А., Рупчев Г.Е К вопросу о механизмах нарушений планирования при шизофрении	6
Алексеев А.А., Рупчев Г.Е. Нарушения управляющих функций и повседневное функционирование при шизофрении.	7
Артемьева О.А. Социально-психологическая детерминация научной деятельности А.Р. Лурия.	8
Астаева А.В. Нейропсихологические особенности развития речи у детей старшего дошкольного возраста.	9
Балакирев А.В., Корсакова Н.К., Плужников И.В. Социальные когнитивные функции при эндогенной психической патологии юношеского возраста	10
Балашова Е.Ю. , Ковязина М.С. О дефиците межполушарного взаимодействия в двигательной сфере при депрессиях позднего возраста	11
Бардышевская М.К., Курилова Е.В. Развитие индивидуальных предпочтений у детей в условиях разных форм замещающей заботы	12
Бастун Н. А. Нейропсихологический подход в диагностике причин неуспеваемости младших школьников	13
Белопасова А.В., Кадыков А.С., Шахпаронова Н.В., Кашина Е.М., Бердникович Е. С. Постинсультная афазия: факторы, влияющие на восстановление	14
Браун Д., Панхальска М. Природа симптома: нейропсихологическая перспектива	15
Будай Н.Н., Каримулина Е.Г. Норма и патология в детской нейропсихологии: актуальность проблематики	16
Будыка Е.В., Ефимова И.В., Григорян Э.В., Ефремова А.А. Влияние функциональной асимметрии мозга на динамические характеристики двигательных и познавательных процессов у женщин в разные фазы ОМЦ	17
С.Б. Буклина Нарушения высших психических функций при поражении разных отделов ствола мозга	18
Буклина С.Б., Бондаренко А.А., Гамалея А.А., Шабалов А.В, Томский А.А. Высшие психические функции у пациентов с первичной дистонией.	19
Буров В.А. Экспедиции А.Р.Лурия и трансмодальная сложность современного знания	20
Буров В.А., Бурова А.-В.В. Нейробиологический резонанс как метод трансмодальной педагогики	21
Быкова В.И., Львова Е.А. Особенности психологической реабилитации при нарушении сознания у детей с тяжелой черепно-мозговой травмой.	22
Виноградская А.И. Конфликты в современных диалогах в свете «конфликтных» идей А.Р. Лурия	23
Вишнева А.Е. Характеристики стратегий совладания у больных с нарушениями речи	24
Власова Р.М. Интеграция классической нейропсихологии и современных методов нейровизуализации	25
Волкова М.В. А.Р. Лурия и немецкие психологи: переписка	26
Волошина Н.П., Егоркина О.В., Привалова Н.Н., Дурас И.Г Некоторые особенности нарушений мозговых функций у подростков с рассеянным склерозом с или без оптического неврита	27
Воробьевая Е.В. Спектральная мощность ЭЭГ при выполнении вербальных операций у лиц с разным уровнем мотивации достижения	28
Воронова М.Н., Корнеев А.А. Лонгitudное исследование развития ВПФ у детей 7-9 лет	29
Гаврилова Е.В., Сурманова М.Л., Успенская Н.И. Опыт организации комплексной коррекционной работы с пациентами, страдающими нарушениями речи и других высших корковых функций после инсульта	30
Гайтан Чипатекуа А., Флорес-Ольвера Д., Флорес Гарсия Е., Масиас Рейес Г., Авилес Рейес Р. Нейропсихологическая оценка расстройства нейронной миграции: Анализ случая	31
Дельгадо Гарсиа М., Гарсиа Агилар Г. Оценка эмоционально окрашенных зрительных стимулов в процессе называния у пожилых людей.	32
Галияутдинова С.И., Ахмадеева Е.В. Речевые «маркеры» в общении супругов	33

Гильманов С.А. Возможности применения идей А.Р. Лурия о языке в исследованиях языка музыки.....	34
Глозман Ж. М. Об истории и тенденциях развития Луриевской нейропсихологической диагностики	35
Глозман Ж.М., Марцоччи Ж.М., Курдюкова С.В. Опыт Российско-Итальянского нейропсихологического исследования СДВГ	36
Гогберашвили Т.Ю., Филина Т.М. Нарушение когнитивных функций у подростков с рассеянным склерозом.....	37
Горбачевская Н.Л.,Кобзова М.П.,Сорокин А.Б Корреляция показателей ЭЭГ с данными опросника SPQ (Schizotypal Personality Questionnaire) у здоровых лиц 19-30 лет	38
Григорьева В.Н., Нестерова В.Н. Апраксия в руках у больных ишемическим инсультом.....	39
Гусакова М.П.Генез саморегуляции двигательной активности ребенка в ходе СМК	40
Гут Ю.Н. Особенности восприятия времени подростками с разной функциональной асимметрией мозга.....	41
Давидович А.А. Усвоение понятия числа и счетных операций первоклассниками с нейропсихологическими синдромами отклоняющегося развития	42
Давыдова Е.Ю., Сорокин А.Б., Давыдов Д.В. Нейрофизиологические корреляты эффективности регуляции и контроля слухоречевой памяти	43
Дианова О. Н. Специфические нарушения интонационной стороны речи пациентов молодого возраста с последствиями тяжелой черепно-мозговой травмы	44
Дикая Л.А., Покуль Е.Б. Особенности функциональной организации коры мозга при выполнении когни-тивной деятельности у старшеклассников с общей одаренностью	45
Дикий И.С. Динамика компонентов связанных с событием потенциалов при ложных ответах	46
Дмитриева Е.С., Гельман В.Я., Зайцева К.А., Орлов А.М. Психофизиологические особенности перцептивной обучаемости при распознавании эмоциональной интонации коротких псевдословов	47
Дорофеева И.Н., Падун М.А. Латеральная организация мозга как предиктор особенностей саморегуляции	48
Емельянова Е.Н. Специфика нейропсихологической коррекции у детей с правополушарной латеральной организацией ВПФ	49
Емельянова М.А., Скворцов А.А., Власова (Зайкова) А.В., Сенющенков С.П., Корягин К.В., Юдин Е.С. Перспективы развития отечественной диагностики апраксий	50
Ждан А.Н. А.Р.Лурия:биография ученого и история советской психологии	51
Завязкина Н.В. Качество жизни больных эпилепсией пожилого возраста.....	52
Заикин В.А. Мета-анализ структур-коррелятов морального функционирования в головном мозге человека	53
Запуниди А.А., Шалина О.С. Изучение двигательного праксиса у детей на разных стадиях лечения от рака	54
Засыпкина К.В. Понимание смысла изображений ролевой игры и реалистических ситуаций дошкольниками	55
Зверева Н.В, Хромов А.И. Возрастная динамика когнитивного дефицита у детей и подростков при расстройствах шизофренического спектра	56
Зеленкова Т.В. Психолингвистические особенности продуктов словесного творчества у детей дошкольного и младшего школьного возраста	57
Зинченко Ю.П., Первичко Е.И. Методология синдромного анализа Л.С. Выготского-А.Р. Лурии и постнеклассическая рациональность.....	58
Зунига В. “Синдромный анализ”: блестящая находка А.Р. Лурия	59
Зунига В. В поисках фактора: концептуальный обзор избранных работ А.Р. Лурия	60
Иванов М.В. Нейропсихологическая диагностика пространственных представлений у лиц с расстройствами шизофренического спектра и при нормативном развитии (возрастной аспект)	61
Иванов М.В., Багратиони К.А. Восприятие пространства как высшая психическая функция (этнокультуральный аспект)	62
Иванова И. А., Султанова А. С. Нейропсихологический анализ особенностей психического развития детей с последствиями гипоксического перинатального поражения нервной системы	63
Иванова М.В., Купцова С.В., Драгой О.В., Уличева А.С., Петрова Л.В., Лауриновичюте А.К., Ахутина Т.В. Особенности взаимодействия памяти и внимания в норме и при передних формах афазии	64
Кабардов М.К., Бауэр Е.А. Индивидуально-тиpические особенности в овладении иностранным языком в условиях миграции	65

Калмыков Г.В. Интенция в профессионально речевой деятельности ее субъекта	66
Калмыкова Л.А. Мотив-концепт в психолингвистике А.Р. Лурия	67
Камардина И.О., Матвеева Е.Ю. Диагностика зрительно-пространственных функций в звене конструирования	68
Караҳанян К.Г. Нейропсихологические особенности слухоречевой и зрительной памяти у подростков с психической патологией	69
Каримуллина Е.Г., Тулпарханова М.В. Модально-специфические особенности памяти у младших школьников с ЗПР, обучающихся в общеобразовательной школе.....	70
Качмарек Б. Наследие А.Р. Лурия в Польше.....	71
Кинтино-Айрес Ж. Системно-динамическая нейропсихология Лурия в психотерапии: два клинических случая	72
Кичеева А.О. Состояние высших психических функций в ранней, средней и поздней взрослости	73
Клячкина Н.Л. Психотерапевты и психоаналитики Казани на рубеже XIX–XX веков	74
Кобзова М.П., Горюнов А.В., Симонов В.Н., Зверева Н.В. Применение методики «4-й лишний» для изучения особенностей мышления больных с шизотипическим расстройством (ШТР)	75
Ковязина М. С., Кузнецова Д. А. Фиксированная установка при нарушениях межполушарного взаимодействия.....	76
Козинцева Е.Г., Микадзе Ю.В., Скворцов А.А., Власова (Зайкова) А.В., Иванова М.В. Телеологический подход к анализу нарушений письменной речи при органических поражениях мозга	77
Козловский С.А., Вартанов А.В., Пясиц М.М., Никонова Е.Ю. Нейропсихологические характеристики памяти и анатомические особенности мозолистого тела	78
Колмакова Н.В. Особенности высших психических функций младших школьников, проживающих в селе	79
Корнеев А.А., Кузева О.В. Выполнение ритмического теппинга младшими школьниками в норме и с трудностями обучения	80
Королёв М.А., Плужников И.В. Когнитивное функционирование и субъективное качество жизни у больных шизофренией в состоянии длительной ремиссии	81
Коршунова С.Г., Степанова О.Б. 6-мерное сферическое пространство восприятия эмоциональных выражений лица, основанное на субъективных различиях	82
Косов А.В. А.Р. Лурия – один из первых исследователей мифосознания.....	83
Котик-Фридгут Б.С. Культурная нейропсихология: корни и новые ветви	84
Кроткова О.А., Каверина М.Ю. Явление «левостороннего игнорирования» как один из аспектов нарушения смысловой составляющей восприятия.....	85
Крылова И.В. Специфика речевых нарушений у детей с психическими расстройствами маниакального круга	86
Кузева О.В., Романова А.А. Развитие серийной организации движений и действий у детей в норме и с трудностями обучения	87
Кузьмичева О.В., Светлова Ю.Д., Скачкова В.Ю. Актуализация внутреннего словаря при афазии.....	88
Кузнецова Д. А., Ковязина М. С. Особенности непроизвольного запоминания при нарушениях межполушарного взаимодействия.....	89
Куприянчук М.Н., Суслова Е.С., Савкина О.М. Влияние высокого уровня тревожности на нейропсихологические показатели у детей младшего школьного возраста	90
Кюль Д. Романтическая наука? Теория Лурия и нелинейная теория взаимодействующих систем личности	91
Лазаро Гарсиа Э., Кинтанар Рохас Л., Соловьева Ю. Нейропсихологическая диагностическая батарея для пациентов с афазией.....	92
Лазарус Ж., Лазарус Г., Лазарус Т., Эмори Е. Неврологические и нейропсихиатрические расстройства: травматическое поражение мозга	93
Лазарус Т. Нейроперцептивное восстановление после энцефалита: анализ слucha	94
Ларионова Е.В. Магнитно-резонансная спектроскопия в исследовании мnestической деятельности	95
Лассан Л.П. Биологические факторы нейрокогнитивного дизонтогенеза при врожденных локальных поражениях головного мозга	96
Лебедева И.С., Семенова Н.А., Ахадов Т.А., Бархатова А.Н., Каледа В.Г. Дорсолатеральная префронтальная кора, колено мозолистого тела и процессы обработки слуховой информации на ранних этапах шизофрении	97
Леон-Каррион Х., Домингес-Моралес М., Леон-Домингес У. Синхронизация между передними и задними отделами коры головного мозга как диагностический маркер уровня сознания	98
Липский С.Н. Изучение особенностей структуры и семантики внутренней речи в работах А.Р. Лурия	99

Литвинова Г.В. Диагностические и прогностические возможности нейропсихологических методик в работе логопеда.....	100
Тус-Рал Ж.М., Лучко Л. Количественные различия в точности рисования при сочетании экстероцептивной (визуальной) и проприоцептивной и только при проприоцептивной обратной связи	101
Лукьянчикова Ж.А. Нейропсихологический подход к проблеме одаренности	102
Лысенко Е. С., Микадзе Ю. В., Шахнович А. Р., Абузайд С. М. Исследование межполушарных различий при решении когнитивных задач методом ультразвуковой допплерографии	103
Мазилов В.А. А.Р.Лурия как методолог психологи: на рубеже 1920-1930 годов.....	104
Макаров А.М. Применение транскраниальной микрополяризации в процессе психокоррекции у детей с задержкой речевого развития.....	105
Макарова О.Н. Компенсация недостаточности пространственной сферы психики методом сенсомоторной коррекции	106
Малюкова Н. Г. Организация нейропсихологической помощи в период отдаленных последствий инсультов и черепно-мозговой травмы	107
Маркевич К.Применение подхода Лурия в терапии аутизма	108
Мартинес Флорес Ф., Кинтанар Рохас Л., Соловьевна Ю., Лазаро Гарсия Э.Сравнительный анализ Бостонского теста и теста Пуэбла-Севилья для диагностики афазии.....	109
Меликян З.А., Микадзе Ю.В., Потапов А.А. Когнитивные функции у больных с ЧМТ легкой и средней степени тяжести 1, 3 и 6 месяцев после травмы	110
Микеладзе Л.И., Балашова Е.Ю., Ковязина М.С.О возможных мозговых механизмах восприятия времени при нормальном старении и аффективных расстройствах в позднем возрасте.....	111
Мишара А.Л., Шварц М.А., Пархоменко Д.В. Нейрофеноменология: текущие споры, будущие перспективы	112
Моисеева В.В., Славуцкая М.В., Шульговский В.В., Фонсова Н.А. Асимметрия саккадического ответа при предъявлении целевых и отвлекающих стимулов ведущему и неведущему глазу	113
Молин А.Г., Новиков А.С. Нейропсихологическое изучение детей с ЗПР.....	114
Мусса Т. В. Особенности языкового развития у детей с билингвизмом	115
Нагорнова Н.А. Положительные психологические изменения при необратимой старческой деменции ..	116
Нагорская И.А., Микадзе Ю.В., Головтеев А.Л. , Гриненко О.А. Нейропсихологическая диагностика детей и подростков с фармакорезистентной симптоматической височной эпилепсией	117
Наумова В.А. К вопросу о творческой активности как потенциале развития личности в старческом возрасте	117
Никитина Е. Позиция А.Р. Лурия в проблеме эгоцентрической речи.....	119
Николайко Ю.А. Оценка достоверности информации с использованием метода психосемантического анализа.....	120
Норвилл С.Н. Медико-педагогический подход в работе логопеда в мультидисциплинарных бригадах	121
Осокина Е.С., Рамендик Д.М., Чернышев Б.В., Чернышева Е.Г. Исследование проблемы несовпадения данных опросников темперамента с помощью слуховых вызванных потенциалов.....	122
Паймушкин А.В., Плужников И.В. Влияние этанола на нейрокогнитивное функционирование: перспективы использования синдромного анализа А.Р. Лурия	123
Панхальска М. Природа сознания: нейропсихологическая перспектива	124
Панхальска М., Кропотов Ю Оценка программ дифференцированной нейротерапии с использованием вызванных потенциалов для пациента с тяжелой черепно-мозговой травмой после продолжительной комы	125
Папаньо К., Глозман Ж.М. А.Р. Лурия и итальянская психология.....	126
Пархоменко Д.В. Феномены тактильной сферы: предварительное исследование клинической и контрольной групп	127
Пархоменко Д.В., Мишара А.Л. Перцептивная гипотеза шизофрении: роль тела и «Я	128
Паршина С.М., Плужников И.В. Нарушения произвольной регуляции психической деятельности при обсессивно-компульсивном расстройстве	129
Первичко Е.И., Остроумова О.Д. О применении экспериментально-психологического метода в психосоматике: опыт исследования больных с «гипертонией на рабочем месте.....	130
Переверзева Д.С., Горбачевская Н.Л. Диагностика и коррекция зрительного опознания и зрительно контролируемых действий у детей 3-7 лет с расстройствами аутистического спектра	131
Петренко Н.Е. Черемушкин Е.А Индивидуальные особенности опознания неполных изображений: анализ поведенческих, психологических и нейрофизиологических показателей.....	132

Платонова А.А., Раменник Д.М. Исследование индивидуальных особенностей окуломоторных реакций в случае воспроизведения истинной и намеренно искаженной информации	133
Плужников И.В. Перспективы отечественной нейропсихологии (школа А.Р. Лурия) в психиатрии и психосоматической медицине	134
Попов Л.М., Ибрагимова Е.Н. Традиции А.Р. Луррии в современной «реальной» психологии	135
Правильникова А.В., Плужников И.В., Тхостов А.Ш. Субъективная семантика эмоций у больных шизофренией	136
Престес, З., Васконселлос, Т., Лопес, Ж., Тунес, Э., Бартоло, Р. Культурно-историческая теория в Бразилии	137
Пуэнте А. Е. Культурные компоненты кросс-культурной нейропсихологии: распространение на Запад взглядов Луррия-Выготского	138
Пуэнте А. Влияние западного политического мышления на развитие нейропсихологии как профессиональной дисциплины	139
Пыжикова Ж.В. Взаимосвязь неосознаваемых и осознаваемых компонентов в системе ценностных ориентаций личности	140
Пячик М.М. Продуктивность рабочей памяти и вызванная электрическая активность мозга при заикании	141
Розас Альварес Д., Соловьева Ю., Лазаро Гарсия Э. Формирование умений, лежащих в основе усвоения грамматических категорий	142
Розас Ривера Ю., Соловьева Ю., Гарсия Флорес М.А., Кинтанар Рохас Л. Поэтапное формирование понятия десятичной системы у мексиканских школьников	143
Рогожина Н.В., Чернышева Е.Г., Чернышев Б.В., Зинченко В.П. Зависимость динамики обучения по методу биологической обратной связи от индивидуальных особенностей темперамента	144
Романова А.А., Макарова К.В. Ахутина Т.В. Динамика развития зрительно-пространственных функций у детей 5-8 лет	145
Рощина И.Ф., Балашова Е.Ю. Прикладные аспекты нейропсихологической диагностики нормального и патологического старения	146
Рычкова О.В., Холмогорова А.Б. Концепт «Социальный мозг» - «за» и «против»	147
Ряховский В.В., Балашова Е.Ю., Щербакова Н.П. Нейропсихологическая оценка лобной дисфункции при депрессиях позднего возраста	148
Саакян О.С. Особенности электрической активности мозга высоко- и низкокреативных юношей и девушек при решении когнитивных задач разного типа	149
Салихова Н.Р. Представление о барьерах и ресурсах реализации ценностей в образе мира	150
Санчес С., Дельгадо Гарсия М., Мендес Д., Окампо Д., Пелайо Г. Эффективность моторной коррекции у детей группы неврологического риска	151
Скараузи В. Г. С., Терра Б.М., Санчес Дж. К.В., Лоренцо К.Б., Росси М. Культурно-историческое развитие функций обобщения и абстракции: сопоставление образованного и необразованного человека	152
Селезнева Н.Д., Рощина И.Ф. Особенности когнитивной сферы у родственников больных с болезнью Альцгеймера в зависимости от АРОЕ-4 генотипа	153
Семенова О.А., Мачинская Р.И. Взаимосвязь информационных и регуляторных компонентов познавательных функций у типично развивающихся детей 5, 6, 7-8 и 9-10 лет	154
Сергиенко А.А. Нейропсихологический анализ расстройств шизотипического спектра в клинике детской психиатрии	155
Синицкий И.В. Латеральная нейропсихология в оценке депрессивных состояний	156
Собкин В.С. Кодирование смысла и актерская психотехника	157
Соболева А.Е. Влияние игровой коррекции на развитие высших психических функций младших школьников с нарушениями поведения и обучения в начальной школе	158
Созинова Е.В. Психомоторный профиль пациентов с болезнью Паркинсона: выраженность симптомов и их самооценка	159
Соленкова А.В., Бондаренко А.А., Лубнин А.Ю. Влияние общей анестезии на когнитивные функции у пациентов, оперируемых на позвоночнике и спинном мозге	160
Соловьева Ю., Кинтанар Рохас Л. Луриевская нейропсихология в Мексике: практика и исследования	161
Степанова О.Б., Горина И.С., Карташева А.В. Сопоставление компьютерных и нейропсихологических методик исследования динамических характеристик ВПФ	162
Субботский Е.В. Подход Выготского-Лурдия к изучению “Сознательного Действия” и современные исследования “Исполнительской Функции”	163
Султанова А. С. Особенности развития высших психических функций у детей дошкольного возраста с негрубыми нарушениями зрения	164

Темнова О.В. Развитие психических функций у детей, проживающих на экологически неблагополучных территориях Среднего Урала.....	165
Тонконогий И.М. Применение КНОКС для оценки когнитивных расстройств при дементирующих болезнях	166
Троицкая Л.А., Елисеева А.В., Ерохина В.А. Особенности развития ВПФ у детей и подростков с наследственными заболеваниями.....	167
Труфанова О.К. Особенности внутренней картины болезни у больных с разными типами афазий.....	168
Туревская Р.А Системный подход к психологической помощи детям сиротам с УО, воспитывающимся в условиях интерната 8 типа.....	169
Филатова Ю.О., Белякова Л.И. Неречевой ритм у младших школьников с нарушениями речи	170
Флорес Ольвера Д., Авилем Рейес Р., Флорес Гарсия Е., Масиас Рэйес Г., Гаптан Чипатекуа А., Тейес Рамалес М.Изменения активности процесса анализа текста у субъектов с наркотической зависимостью.....	171
Флорес Ольвера Д., Телес Рамалес М., Авилем Рейес Р., Флорес Гарсия Е., Мартинес Флорес Ф., Дельгадо Гарсия М. Оценка и адаптация батареи BINAM-EAP для мексиканской популяции пожилого возраста.....	172
Фотекова Т.А. Влияние семейных факторов на развитие высших психических функций младших школьников	173
Фролова О.С., Титова Ю.О. Нейropsихологический подход к коррекционно-развивающему обучению в раннем детстве	174
Харченко Н.В. Проблема понимания речи в научном наследии А.Р.Лурия.....	175
Хименес-Баррето Н., Бонийа Санчес М. дель Р., Соловьева Ю.Оценка символической функции у мексиканских детей дошкольного возраста	176
Хохлов Н.А., Ковязина М.С. Проблема применения и интерпретации результатов нейropsихологических проб на функциональную асимметрию мозга	177
Храковская М.Г. О методах восстановления психических функций.....	178
Царева И.В. Системный подход к вопросу изучения речевых нарушений.....	179
Цветков А.В. Об уровнях знаково-символической регуляции деятельности.....	180
Цветкова Л.С., Цветков А.В О новом подходе к восстановительному обучению больных с поражениями головного мозга.....	181
Цибульникова В.Е .Индивидуальный стиль руководства и индивидуализационный подход во внутришкольном управлении	182
Черемошкина Л.В. О причинах снижения эффективности памяти геймеров	183
Черемошкина Л.В., Мурафа С.В. Эффект неспособности срисовать детьми с ЗПР простой невербальный материал после правильного воспроизведения.....	184
Черемушкин Е.А., Петренко Н.Е. Психофизиологические особенности опознания сердитого лица у детей предшкольного и младшего школьного возраста	185
Чораян И.О. Взаимосвязь скоординированности словесно-речевого и сенсорно-перцептивного кодирования информации с уровнем интеллектуального развития	186
Чораян О.Г., Чораян И.О. Особенности организации ассоциативных рядов к элементам лексикона при разном уровне интеллекта	187
Чупрова О.В. Исследование семейных эмоциональных коммуникаций у лиц больных алкоголизмом	188
Шендяпина М.В3, Шарова Е.В., Болдырева Г.Н., Корниенко В.Н., Ениколопова Е.В Управляющие функции, межполушарная асимметрия и вариативность изменений ЭЭГ и фМРТ при двигательных и речевых нагрузках	189
Шипкова К.М. Влияние односторонних локальных поражений мозга на функциональную асимметрию полушарий	190
Юматов Е.А. Психофизиологический «вакuum» в познании происхождения сознания	191
Бурлакова Н.С. О возможностях развития культурно-исторического подхода в клинической психологии.....	192
Загорец Т.Л., Первичко Е.И. Отношения между врачом и пациентом как фактор приверженности лечению больных с соматоформными расстройствами	193
Рогова С.А. Роль запоминания вопроса в решении задач	194
Статников А.И., Фетискина В.С. Понимание логико-грамматических конструкций: иерархия сложности	195
Хинканина А.Л. Информационная среда как фактор формирования культурной перцепции у студентов специальности «человек-знаковая система».....	196

CONTENTS

Abolina N.S Communicative competence and understanding of verbal communication.	1
Avilés Reyes R., García Aguilar G., Flores Olvera D. Qualitative neuropsychological assessment and daily life functioning alteration in major depressive disorder	2
Agranovich A.V. Cultural sensitivity and globalization in neuropsychology: approaches to adaptation and use of standardized North American neuropsychological tests across cultures.	3
Agris A.R. Variants of Deficit of Activation Components in Primary School Children with Learning Disabilitiesb	4
Azarnyh T.D. Posttraumatic stress's predictors among the formal-dynamic properties of individual	5
Alekseev A.A., Rupchev G.E. To a question about mechanisms of impairments of planning in schizophrenia.....	6
Alekseev A.A., Rupchev G.E. Impairments of executive functions and daily functioning in schizophrenia.	7
Artemeva O.A. Social-psychological determination of A.R. Luria's scientific activity	8
Astaeva A.V. Neurophysiological characteristics of speech development in children under school age	9
Balakirev A.V., Korsakova N.K., Pluzhnikov I.V. Social cognitive functions in endogenous mental pathology in young adults	10
Balashova E.Yu., Kovyazina M. S. The deficit of interhemispheric relationships in the motor sphere in late affective disorders.....	11
Bardyshevskaya M.K., Kurilova E.V. The development of individual preferences in children reared in different forms of substitutive care	12
Bastun N.A. Neuropsychological approach for dyagnozing of reasons of learning problems of junior schoolchildren.	13
Belopasova A.V., Kadykov A.S., Shahparonova N.V., Kashina E.M., Berdnikovich E.S	14
Brown J. W, Pachalska M. The nature of the symptom: a neuropsychological perspective	15
Budai N.N., Karimulina E.G. Norm and Pathology in Child Neuropsychology: The Relevance of the Problem .	16
Budyka E.V., Efimova I.V., Grigoryan E.V., Efremova A.A. Influence of functional brain asymmetry on dynamic characteristics of motor and cognitive processes for different phases of women's menstrual cycle.....	17
Buklina S.B. Cognitive impairment with lesion of different segments of brain stem	18
Buklina S.B., Bondarenko A.A., Gamaleya A.A., Tomski A.A., Shabalov V.A. Cognitive functions of patients with dystonia	19
Burov V.A. A.R. Luria's expedition and trans-modal complexity of modern knowledge.....	20
Burov V.A., Burova A.-V.V. Neurobiological resonance as a method of trans-modal pedagogy.....	21
Bykova V.I., Lvova E.A. Profiles of psychological rehabilitation in children with conscious disturbances after severe TBI	22
Vinogradskaya A.I. The conflicts in modern dialogues in the light of A.R. Luria's "conflict" theory	23
Vishneva A.E. Characteristics of coping strategies in patients with speech disorders	24
Vlasova R.M. Integration of classical neuropsychology and neuroimaging methods.....	25
Volkova M. The correspondence of A. Luria and his German colleagues.....	26
Voloshina N.P., Egorkina O.V., Pryvalova N.N., Duras I.G. Some features of brain dysfunctions in adolescents in cases of multiple sclerosis with or without optical neuritis	27
Vorobyeva E. EEG spectral power at the performance of verbal operations at persons with different level of achievements motivation.....	28
Veronova M.N. , Korneev A.A. Longitudinal study of the development of higher mental functions in children 7-9 years	29
Gavrilova E.V., Surmanova M.L., Uspenskaya N.I. Experience in organizing of comprehensive remedial work with patients suffering from speech disorders and other higher cortical functions after stroke	30
Gaitán Chipatecua A. Flores-Olvera D., Flores García E, Macías Reyes G. & Avilés Reyes R. Neuropsychological evaluation of neuronal migration disorder: case study	31
Delgado García M & García Aguilar G. Assessment of visual stimuli with emotional content in the naming process of elderly people	32
Galyautdinova S.I., Akhmadeeva E.V. Speech «markers» in communication of spouses.....	33

Gilmanov S.A. Opportunities of application of ideas of A.R.Luria about language in researches of language of music.....	34
Glozman J.M. On history and tendencies of development of Lurian neuropsychological assessment.....	35
Glozman J.M., Marzocchi G.M., Kurdukova S.V. Converging impressions of Russian and Italian neuropsychology in ADHD study	36
Gogberashvili T.Y., Filina T.M. The malfunction of cognitive functions of the teenagers suffering from a multiple sclerosis	37
Gorbachevskaya N.L., Kobzova M.P., Sorokin A.B Correlation of EEG parameters with Schizotypal Personality Questionnaire (SPQ) data in healthy individuals of 19-30 years of age.....	38
Grigoryeva V.N., Nesterova V.N. Limb apraxia in the ischemic stroke patients	39
Gusakova M.P The Genesis of a Self-regulation of a Child's Motoric Activity During SMC (sensomotoric correction).....	40
Gut J.N. Peculiarities of time perception by adolescents with different functional asymmetry of brain	41
A A Davidovich The assimilation of number concept and mathematical operations first grade pupils with neuropsychological syndromes which delay development.....	42
E.Yu.Davydova, A.B.Sorokin, D.V.Davydov Neurophysiologic correlates of auditory-verbal memory regulation and control efficiency	43
Danova O.N. Specific damages on the intonational side of speech in young patients suffering from consequences of a serious craniocerebral trauma	44
Dikaya L.A., Pokyl E.B. Features of brain cortex functional organization during cognitive activity in general gifted senior pupils	45
Dikiy I.S. The dynamics of components of Event-related potentials during false responses	46
Dmitrieva E.S., Gelman V.Ia., Zaitseva K.A., Orlov A.M. Psychophysiological Features of Perceptual Learning for Recognition of Emotional Intonation of Short Pseudowords	47
Dorofeeva I.N., Padun M.A. Lateral organization of the brain as a predictor of characteristics of self-regulation.....	48
Emelyanova E. Particularities of neuropsychological remediation of children with right hemispheric dominance in lateral organization of HMF	49
Emelyanova M.A., Skvortsov A.A. , Vlasova (Zaykova) A.V., Senuschenkov S.P., Korjagin K.V., Yudin E.S. Perspectives on development of apraxia diagnosis in Russian neuropsychology	50
Zhdan A.N. A.R.Luria: scientist's biography and history of Soviet psychology.....	51
Zavyazkina N.V. Quality of life of the elderly patients with epilepsy.....	52
Zaikin V.A. Meta-analysis of structures correlates of moral functioning in the human brain.....	53
Zapunidi A.A., Shalina O.S. Motor functions in children with bone tumors.....	54
Zasypkina K.V. How Pre-School Children Understand and Describe Pretend Play and Realistic Situation Images	55
Zvereva N., Khromov A. Age dynamics of cognitive deficits in children and adolescents with schizophrenia spectrum disorders	56
Zelenkova T.V. Psycholinguistic specifics of verbal creativity of preschool and primary school-aged children	57
Zinchenko Yu. P., Pervichko E. I. Methodology of Syndrome Analysis by L.S. Vygotsky and A.R. Luria and Post-Non-Classical Rationality.....	58
Zúñiga W. "Синдромный анализ": The magnificent invitation of A. R. Luria.....	59
Zúñiga W. Finding The Factor: A conceptual review of A. R. Luria's selected writings.....	60
Ivanov M.V. Spatial notions' neuropsychological diagnosis among conditionally healthy individuals and individuals with schizophrenic spectrum disorders (age-specific aspect)	61
Ivanov M.V., Bagrationy K.A. Space perception as a higher mental function (ethno-cultural aspect).....	62
Ivanova I. A., Sultanova A. S. Neuropsychological analysis of features of mental development in children with consequences of hypoxic perinatal pathology of nervous system.....	63
Ivanova M.V., Kuptsova S.V., Dragoy O.V., Ulicheva A.S., Petrova L.V., Laurinavichute A.K., Axhutina T.V. Relationship between memory and attention in healthy controls and individuals with nonfluent aphasia.....	64
Kabardov M.K., Bauer E.A. Individual Typical Features in Mastering the Foreign Language in the Migration Conditions	65

Kalmykov G.V. Intention in professional speech activity of its subject	66
Kalmykova L.A. Motive-concept in psycholinguistics of A.R. Luria.....	67
Kamardina I.O., Matveeva E.Yu. Diagnostics of Visual-Spatial Functions in constructing activity	68
Karahanyan K.G. Visual and Auditory Types of Memory of Adolescents Having Psychic Disorders: Neuropsychological Peculiarities	69
Karimulina E.G., Tulparhanova M. Modal-specific memory in primary school children with learning disabilities	70
Kaczmarek B. Legacy of A.R. Luria in Poland.....	71
Quintino-Aires J. Systemic dynamic Luria's neuropsychology in psychotherapy: two clinical cases	72
Kicheeva A. O. The State of Higher Mental Functions in Emerging, Middle and Late Adulthood.....	73
Klyachkina N.L. Psychotherapists and psychoanalysts of Kazan at a turn of XIX-XX centuries	74
Kobzova M.P., Gorunov A.V., Simonov V.N., Zvereva N.V. Applying of a method "4th is unnecessary" for cognition investigation in schizotypal disorder patients (STP)	75
Kovjazina M. S., Kuznetsova D. A. Fixed haptic set in case of interhemispheric relationships impairment	76
Kozintseva E.G., Mikadze Yu.V., Skvortsov A.A., Vlasova (Zaykova) A.V., Ivanova M.V. Teleological approach to the analysis of writing disorders due to organic brain damage	77
Kozlovskiy S.A., Vartanov A.V., Pyasik M.M., Nikanova E.Yu. Neuropsychological characteristics of memory and the anatomy of corpus callosum.....	78
Kolmakova N.V. The peculiarities of higher psychological functions of primary school pupils living in rural areas.....	79
Korneev A.A., Kuzeva O.V. Characteristics of the rhythmic tapping in primary school children with normal development and learning disabilities.....	80
Korolev, M.A., Pluzhnikov I.V. Cognitive functioning and subjective quality of life in patients with schizophrenia in a state of prolonged remission	81
Korshunova S.G., Stepanova O.B. 6-dimensional spherical space of perception of the emotional facial expressions, based on subjective differences.....	82
The Kosov A.V. A.R. Luria - one of the first researchers myphsconsciousness	83
Kotik-Friedgut B.S. Cultural neuropsychology: roots and new branches.....	84
Krotkova O.A., Kaverina M.Y. Left side neglect as one of aspects of disturbance of sense component of perception.....	85
Krylova I.V. Specific Aspects of Speech Disorders in Children with Psychiatric Disorders of Manic Circle..86	
Kuzeva O.V., Romanova A.A. The development of the serial organization of movements and actions in children with typical development and with learning disabilities	87
Kuzmicheva O.V., Svetlova Yu. D., Skachkova V.Yu Actualization of inner vocabulary in aphasias	88
Kuznetsova D. A., Kovayazina M. S. The specifics of involuntary memory in case of interhemispheric relationship impairment	89
Kupriyanukh M.N., Suslova E.S., Savkina O.M. Influence of high level of anxiety on neuropsychological performance in primary school pupils	90
Kuhl J Romantic science? Luria's theory of science and a nonlinear theory of interacting personaliy systems	91
Lázaro García E., Quintanar Rojas L. & Solovieva Yu. Neuropsychological assessment battery for diagnostic of patients with aphasia.....	92
Lazarus J. , Lazarus G., Lazarus Th., Emory E. Neurological and Neuropsychiatric Disorders: Traumatic Brain Injury.....	93
Lazarus Th. Neuro-perceptual recovery after encephalitis: A case study:.....	94
Larionova E. Magnetic resonance spectroscopy in the study of mnestic activity	95
Lassan L.P. Biological factors for neurocognitive dysontogenesis in case of congenital local brain lesion	96
Lebedeva I.S., Semenova N.A., Akhadov T.A., Barkhatova A.N., Kaleda V.G. Dorsolateral prefrontal cortex, the genu of corpus callosum and the information processing at the early stages of schizophrenia	97
León-Carrión J., Dominguez-Morales M., León-Dominguez U. Synchronization between the anterior and posterior cerebral cortex as a diagnostic marker for consciousness level	98

Lipsky S Studies of the Structure and semantics of inner speech in the works A. Luria.....	99
Litvinova G. V. Diagnostic and prognostic options of neuropsychological techniques in the work of the logopedist	100
Tous-Ral J.M., Liutsko L. Quantified differences in hand drawing precision from exteroceptive (visual) and proprioceptive versus proprioceptive feedback only	101
Lukyanchikova Zh. A. Neuropsychological approach to problems of gift	102
Lysenko E.S., Mikadze Y.V. , Shakhnovich A.R., Abuzaid S. M. The study of hemispheric differences in the solution of cognitive tasks by Doppler ultrasound	103
Mazilov V.A. A.R.Luria as a methodologist psychology at the turn of 1920-1930 years.....	104
Makarov A.M. The application of transcranial micropolarization in the psychological intervention process for children with a speech retardation.....	105
Makarova O.N. Compensation of insufficiency of spatial sphere of mentality by method of sensomotor correction.....	106
Maliukova N.G. The organization of neuropsychological assistance during long-term effects of strokes and traumatic brain injuries	107
Markiewicz K. Application of Luria approach to management of Autistic Spectrum Disorders.....	108
Martínez Flores F., Quintanar Rojas L., Solovieva Yu. & Lázaro García E. Comparative analysis of Boston test and Puebla-Sevilla for diagnostic of patients with aphasia.....	109
Melikyan Z.A., Mikadze Y.V., Potapov A.A. Cognitive functions 1, 3 and 6 months after mild and moderate traumatic brain injury.....	110
Mikeladze L.I. , Balashova E.Yu. , Kovayazina M. S. Probable brain mechanisms of perception of time at normal aging and late affective disorders	111
Mishara A.L., Schwartz M.A., Parkhomenko D.V. Neurophenomenology: current debates, future prospects.....	112
Moiseeva V.V., Slavutskaya M.V., Shul'govskii V.V., Fonsova N.A. Asymmetry of saccadic response at presentation of the target and distracting stimuli to the leading and unleading eye	113
Molin A, A. Novikov Neuropsychological study of children suffering Impaired Mental Function (IMF)	114
Moussa T. Peculiarities of language development in children with bilingualism.....	115
Nagornova N.A. Positive psychological changes with irreversible senile dementia	116
Nagorskaya I.A, Mikadze Yu.V., Golovteev A.L. , Grinenko O.A. Neuropsychological evaluation in paediatric patients with refractory symptomatic temporal lobe epilepsy	117
Naumova V.A. On creative activity as the aged person development potential.....	118
Nikitina E A.R.Luria position in egocentric speech problem.....	119
Nikolayko Y.A. Verification of information reliability using the method of psychosemantic analysis.....	120
Norvils S.N. Medical-pedagogical approach in the speech therapist's activity in interdisciplinary teams.....	121
Osokina E.S., Ramendik D.M., Chernyshev B.V., Chernysheva E.G. The study of the problem of temperament questionnaire data inconcordance with the help of auditory evoked potentials.....	122
Paymushkin A.V., Pluzhnikov I.V. Neurocognitive effects of ethanol intoxication: prospects of the syndrome analysis, developed by A.R. Luria	123
Pachalska M. The nature of consciousness: a neuropsychological perspective	124
Pachalska M., Kropotov Yu. Evaluation of differentiated neurotherapy programs for a patient after severe TBI and long term coma using event-related potentials	125
Papagno C., Glzman J The legacy of Alexander Luria for the Italian neuroscientists.....	126
Parkhomenko D.V. Tactile Sphere Phenomena: Preliminary Research of Clinical and Control Groups.....	127
Parkhomenko D.V., Mishara A.L. The Perceptual Hypothesis of Schizophrenia: Role of Body and Self.....	128
Parshina S.M., Pluzhnikov I.V. Executive functions' impairments in patients with obsessive-compulsive disorder	129
Pervichko E. I1, Ostroumova O. D.2 On Application of the Experimental Method in Psychosomatics: a Study of Patients with Hypertension at Work	130
Pereverzева D.S., Gorbachevskaia N.L. Diagnostic and correction of visual object recognition and visual control of action in 3-7 years old children with autism spectrum disorder	131
Petrenko N.E., Cheremushkin E.A. Individual peculiarities of recognition of incomplete images: analysis of behavioural, psychological and neurophysiological indicators.....	132

Platonova A.A., Pamendik D.M. Research on individual peculiarities of oculomotor reactions in cases of reproducing true and deliberately distorted information	133
Pluzhikov I.V. The prospects for A.R.Luria's neuropsychology in psychiatry and psychosomatic medicine.....	134
Popov L.M., Ibragimova E.N. A.R. Luriya's traditions in contemporary "realistic psychology"	135
Pravilnikova A.V., Pluzhnikov I.V., Tkhostov A.Sh .Subjective semantics of emotions in schizophrenia patients.....	136
Prestes, Z., Vasconcellos, T., Lopes, J., Tunes, E., Bartholo, R. The cultural-historical theory in Brazil	137
Puente A. E. The cultural in cross cultural neuropsychology:expanding the Luria-Vygotsky vision to the Western hemisphere	138
Puente A. The Impact of Western Political Thinking in the Evolution of Neuropsychology as a Professional Specialty	139
PizhikovaZ.V. Connection of conscious and unconscious components in the system of axiological personality orientations.....	140
Pyasik M.M. Working memory capacity and evoked electrical activity of the brain in stutterers	141
Rosas Alvarez D., Solovieva Yu. & Lázaro García E. M. Formation of skills prior to the assimilation of grammatical categories	142
Rosas Rivera Y., Solovieva, Yu., García Flores M. & Quintanar Rojas L. Gradual formation of concept of decimal system in Mexican school children	143
Rogozhina N.V., Chernysheva E.G., Chernyshev B.V., Zinchenko V.P. The dependence of the dynamics of learning by means of biofeedback upon individual features of temperament	144
Romanova A.A., Makarova K.V. Akhutina T.V. Dynamics of Development of Visual-Spatial Functions in 5-8 Years Old Children	145
Roshchina I.F., Balashova E.Y. Applied aspects of neuropsychological diagnosis of normal and pathological aging	146
Rychkova O.V. , Kholmogorova A.B. The concept 'social brain' – the pros and cons	147
Ryakhovsky V.V., Balashova E.Yu., Shcherbakova N. P. Neuropsychological assessment of frontal dysfunction at depressions of late age.....	148
Saakyan O.S. Features of brain electrical activity high - and low-creative young men and girls in solving cognitive tasks of different types	149
Salikhova N.R. Representation of barriers and resources in realization of values in the world model.....	150
Sánchez C., Delgado GarciaM., Méndez D., Ocampo D., Pelayo G. Effects of the motor intervention in children with neurological risk factor	151
Scarausi, V. G.S, Terra, B. M., Sanches, J.C.V., Lourenço, C. B., Rossi, M. Historical-cultural development of the generalization and abstraction functions: a comparison between a literate and an illiterate person.....	152
Selezneva N.D., Roshchina I.F. Features of cognitive function in relatives of patients with Alzheimer's disease according to the APOE-4 genotype	153
Semenova O.A., Machinskaya R.I. The relationship between information and regulatory components of cognitive functions in typically developing children of 5, 6, 7-8, and 9-10 years old	154
A. Sergienko Neuropsychological analysis of schizotypal spectrum disorders in a child psychiatry clinic.....	155
Sinitskiy I.V.tt Lateral neuropsychology in the assessment of depression	156
Sobkin V.S Encoding of meaning and acting psycho.....	157
Soboleva A.E. The influence of play remediation on the higher mental functions development in primary school children with behavior and learning disorders	158
Sozinova E.V. Psychomotor profile of patients with Parkinson's disease: severity of symptoms and their self-appraisal.....	159
Solenkova A.A., Bondarenko A.A., Lubnin A.U. The impact of general anesthesia on cognitive functions of patients after spinal cord surgeries.....	160
Solovieva Yu., Quintanar Rojas L. Luria's Neuropsychological Approach in Mexico: Practice and Research	161
Stepanova O.B, Gorina I.S., Kartasheva A.V. Comparison of Computer and Neuropsychological Methods of the Investigation of Dynamic HCF Charasteristics	162
Subbotsky E.V. Vygotsky-Luria's account of "Conscious Action" and current studies on Executive Function	163
Sultanova A. S. Features of development of higher mental functions in preschool children with mild visual impairment.....	164

Temnova O. V. The development of mental functions of children from ecologically unsafe regions of the Middle Urals.....	165
Tonkonogiy I.M. The KNOKC use in assessment of cognitive impairments in dementing	166
Troitskaya L.A., Eliseeva A.V., Erokhina V.A. Features of HPF in children and adolescents with hereditary diseases.....	167
Trufanova O.K. The peculiarities of the internal picture of the disease in patients with different types of aphasias	168
Turevskaya R.A. A psychological support system approach to orphans with the mental retardation	169
Filatova Yu.O., Belyakova L.I. Nonspeech rhythm at primary school age children with speech and language disorders.....	170
Flores Olvera D., Avilés Reyes R., Flores García E., Macías Reyes G., Gaitán Chipatecua A., Téllez Ramales M. Alterations in the activity of text analysis in substance-dependent subjects	171
Flores Olvera D, Téllez Ramales M. Avilés Reyes R., Flores García E., Martínez Flores F., Delgado García M. Evaluation and adaptation to elder mexican population with BINAM-EAP.....	172
Fotekova T.A. Family Factors' Influence on the Development of Schoolchildren's Higher Mental Functions	173
Frolova O.S., Titova Yu.O. Neuropsychological approach to remediation and development in early childhood.....	174
Kharchenko N.V. Problem of speech understanding in a scientific heritage of A.R. Luria	175
Jiménez Barreto N., Bonilla Sánchez M. del R., & Solovieva Yu. Assessment of symbolic function in mexican reschool children	176
Khokhlov N.A., Kovyazina M.S. Problem of application and explanation of neuropsychological tests to identify functional brain asymmetry	177
Khrakovskaya M. G. On mental functions recovery methods	178
Tsareva I.V. Systematic approach to the issue of studying speech disorders.....	179
Tsvetkov A. V. About levels of sign and symbolic regulation of activity	180
Tsvetkova L.S., Tsvetkov A.V. New approach to neuropsychological rehabilitation in patients with brain disorders	181
Tsibulnikova V. Individual leadership style and individual approach in intra school management.....	182
Cheremoshkina, L. V. About the reasons of efficiency decreasing of cyber - players' memory	183
Cheremoshkina, L.V., Murafa, S. V. Effect of inability to redraw by children with delay of mental development a simple nonverbal material after the correct reproduction	184
Cheremushkin E.A., Petrenko H.E. Psychophysiological features of the angry face identification in preschool and early school age*	185
Chorayan I.O. Effectiveness of coordination of verbal and sensory-perceptual information encoding in individuals with different intellectual level	186
Chorayan O.G., Chorayan I.O. Peculiarities of associative ranks organization for different lexicon stimuli and the intelligent levels of individuals.....	187
Tchuprova O.V. Research of family emotional communications at faces of patients with alcoholism	188
Shendjapina M. V. , Sharova E.V. , Boldyreva G. N , Kornienko V. N. , Enikolopova E.V. Execunive functions, interhemispheric asymmetry and variability of EEG and fMRT changes during motor and speech tasks	189
Shipkova K.M. The influence of the left brain damage on functional asymmetry oh human brain	190
Yumatov E.A. Psychophysiological "vacuum" in knowledge of the origin of consciousness	191
Burlakova N.S. On new possibilities of cultural-historical analysis in clinical psychology	192
Zagorets T. L., Pervichko E. I. Doctor-Patient Relationship as Compliance Factor in Patients with Somatoform Disorders.....	193
Rogova S.A. The Role of Memory Issue in Solving Tests.....	194
Statnikov A.I., Fetiskina V.S. Understanding logical-grammatical constructions: hierarchy of complexity	195
Khinkanina A.L. Information Environment as the Factor of Formation of Cultural Perception in Students.....	196

Сборник статей

**НАСЛЕДИЕ А.Р. ЛУРИЯ В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНОМ
И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ**

(К 110-летию со дня рождения А.Р. Лурия)

Составители Н.К. Корсакова, Ю.В. Микадзе

Тхостов А.Ш. Возможности и перспективы развития культурно-исторического подхода в клинической психологии.

Зинченко Ю.П., Первичко Е.И. Методология синдромного анализа Л.С. Выготского-А.Р. Лурии и постнеклассическая рациональность.

Корсакова Н.К., Плужников И.В. Нейропсихологический подход к изучению процессов адаптации.

Балашова Е.Ю. Пространство и время в луриевской нейропсихологии: непростой диалог.

Микадзе Ю.В., Меликян З.А., Потапов А.А., Зайцев О.С. Структура дефекта при черепно-мозговой травме легкой и средней степени тяжести и динамика его изменения спустя 3 и 6 месяцев (нейропсихологическое исследование).

Буклина С.Б. Нарушения высших психических функций при поражении разных отделов ствола мозга.

Кроткова О.А., Смирнова Н.Я., Каверина М.Ю. Нейропсихологический анализ снижения памяти в «среднем возрасте».

Корсакова Н.К., Рошина И.Ф. Значение концепции А.Р. Лурии о трех функциональных блоках мозга для становления и развития нейрогеронтопсихологии.

Гурович И.Я., Шмуклер А.Б., Зайцева Ю.С. Нейрокогнитивный дефицит у больных на начальных этапах шизофрении и шизоаффективного расстройства.

Вассерман Л.И., Чередникова Т.В. Детская нейропсихология и общая теория психических процессов Л.М. Веккера.

Полонская Н.Н. Исследование динамики развития психических функций у детей дошкольного возраста.

Цветкова Л.С., Цветков А.В. Основы смыслового подхода к восстановительному обучению.

Емельянова М.А., Скворцов А.А., Власова (Зайкова) А.В. Восстановление произвольных движений при апраксии: основные подходы, методы и существующие проблемы.

Селявко Л.Е., Цветкова Л.С. Современные технологии в восстановительном обучении больных с органическими поражениями головного мозга.

Глозман Ж.М. Возможности сочетания качественного и количественного подходов в Луриевской нейропсихологической диагностике.

Приложение. Круглый стол «Проблемы и перспективы психологического изучения нарушений произвольной регуляции деятельности»

ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
Серия 14 • Психология • 2012 • № 2

К 110-летию со дня рождения А.Р. Лурия

Корсакова Н.К. Нейропсихологический фактор: наследие А.Р.Лурия и задачи развития нейропсихологии.

Ковязина М.С., Кузнецова Д.А. Особенности синдрома нарушения межполушарного взаимодействия при патологии мозолистого тела.

Полонская Н.Н. Как и что я вижу (Разговор больной, страдающей тотальной агнозией).

Глозман Ж.М. О субъектности луриевской нейропсихологии.

Соколова Е.Т. Культурно-историческая и клинико-психологическая перспектива исследования феномена неопределенности

Бурлакова Н.С. О новых возможностях культурно-исторического анализа в клинической психологии.

Зинченко Ю.П., Первичко Е.И. Синдромный подход в психологии телесности (опыт исследования больных с пролапсом митрального клапана).

Бардышевская М.К. Проблемы исследования эмоционально-личностного развития ребенка в рамках уровневой модели.

Плужников И.В. Синдромный подход в изучении нейрокогнитивного дефицита при психической патологии.

Ахутина Т.В., Матвеева Е.Ю., Романова А.А. Применение луриевского принципа синдромного анализа в обработке данных нейропсихологического обследования детей с отклонениями в развитии.

Микадзе Ю.В. Некоторые методологические вопросы качественного и количественного анализа в нейропсихологической диагностике.

Балашова Е.Ю., Шевелькова О.А. Определение времени по часам в нейропсихологической диагностике: новая жизнь классической методики.

Цветкова Л.С., Цветков А.В. Произвольный и непроизвольный уровня структуры и протекания психических процессов в восстановительном обучении.

Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. Нейропсихология и школа.