

§ 26. КАК УСТРОЕНА КНИГА

Попробуем узнать побольше о хорошо знакомом каждому школьнику объекте. Отгадай загадку:

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Конечно, это книга — один из основных источников и хранилищ информации.

Каждая книга содержит много разных сведений. Для того чтобы легче было найти нужную информацию, книгу делят на части. Эти части, в свою очередь, делят на части меньшего размера и так далее.

Большие части обычно называют главами, части поменьше — параграфами. Иногда все части делают одного размера. Называть их могут главами, могут — параграфами, а могут и как-то по-другому. Например, в нашем учебнике они называются

параграфами. Вместо слова «параграф» пишут специальный знак — §.

Структура книги может быть и более сложной. Иногда выделяют части очень большие, каждая из которых включает в себя несколько глав. А иногда параграфы делят на части ещё более мелкие.

Каждая часть книги имеет либо заголовок, либо номер, либо и то, и другое сразу. Номера маленьких частей могут быть **составными**: включать в себя номер маленькой части внутри большой. Например, «2.3» означает «во второй главе третий параграф», «7.5» — «в седьмой главе пятый параграф».

Заголовки частей книги, собранные вместе, образуют специальную часть — оглавление (содержание).

Оглавление помогает быстро ответить на следующие вопросы.

1. О чём эта книга?
2. Есть ли в книге нужная информация?
3. На какой странице она находится?

Глава 11. Упражнения на развитие различных физических качеств

§ 11.1. ВЫНОСЛИВОСТЬ

Челночный бег (4x100 м) — проводится на прямой дорожке стадиона или другой ровной площадке, размеченной линиями старта и поворота через 100 м. По команде «Марш» с высокого старта пробежать 100 м, коснувшись ногой земли за линией поворота или обогнув стойку, повернуться кругом, пробежать таким же образом еще три отрезка по 100 м.

§ 11.2. СИЛА

Комплексное силовое упражнение — выполняется в течение одной минуты: первые 30 с — максимальное количество наклонов вперед до касания руками носков ног из положения лежа на спине, руки на пояс, ноги закреплены.



РАЗДЕЛ IV. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 66

Глава 10. Приемы защиты от вооруженного противника 66

§ 10.1. Приемы защиты 66

§ 10.2. Приемы обезоруживания вооруженного pistolетом 68

Глава 11. Упражнения на развитие различных физических качеств 73

§ 11.1. Выносливость 73

§ 11.2. Сила 73

РАЗДЕЛ V. УСТОЙЧИВОСТЬ РАБОТЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ 73

Глава 12. Оценка устойчивости работы промышленных объектов 73



Опиши свои действия по поиску нужной информации в книге, если на дом было задано прочитать в учебнике § 2.6.



Вопросы и задания

1. Что помогает быстро найти нужную информацию в книге?
2. Найди дома или в библиотеке книгу, в которой главы разделены на параграфы и параграфы имеют составные номера. Что это за книга?
3. Помогает ли иллюстрация найти информацию в книге? Для чего нужны в книге иллюстрации?
4. Сегодня в наш обиход наряду с традиционными бумажными книгами вошли электронные книги. Часто ли тебе приходится с ними работать? С какими книгами ты имеешь дело чаще: с бумажными или с электронными? Чем похожи электронные книги на бумажные? Чем отличаются? Какие тебе больше нравятся?





Слова для запоминания

ГЛАВА

ПАРАГРАФ

СОСТАВНОЙ НОМЕР

ОГЛАВЛЕНИЕ (СОДЕРЖАНИЕ)



Выполни на компьютере задания к параграфу из раздела **УМЕТЬ компакт-диска**.



Выполни по указанию учителя задания из **задачника**: урок 26 «Как устроена книга. Книга как система».



Выполни по указанию учителя задания из **практикума**: занятие 14 «Как сохранить текст на компьютере и открыть его».

§ 27. КНИГА КАК СИСТЕМА

Увидеть в объекте систему — значит, сделать важный шаг к изучению этого объекта.

Является ли книга системой? Вспомним требования, предъявляемые к системам. Удовлетворяет ли им книга? Её можно отделить от других объектов. Она состоит из частей: глав и параграфов. Эти части связаны друг с другом. Значит, книга — это система.

Структура системы «книга» изображена в оглавлении книги. Там перечислены её главные части и указано, как они связаны друг с другом.

Книга — это система, созданная людьми для хранения информации. А зачем её хранить? Чтобы люди могли ею воспользоваться — в нужный момент найти нужные им сведения.

У системы «книга» две функции — хранить информацию и обеспечивать к ней быстрый доступ.

Достаточно ли для этого просто записать информацию? Для первой функции — хранения информации — да. Если какие-то сведения будут записаны, они сохранятся. Например, можно записать в книге таблицу умножения, рецепт приготовления вкусного торта, правила уличного движения, сведения о том, какая погода была прошлым летом, как устроен компьютер и когда дни рождения у твоих родителей. Вся эта информация будет сохранена, но пользоваться ею будет неудобно. Найти нужную информацию будет очень сложно, потому что самая разнообразная информация записана вперемешку.

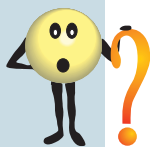
Что нужно сделать для того, чтобы найти информацию было просто? Нужно упорядочить информацию: поделить книгу на части, дать каждой части название и составить оглавление.



Книга является системой в первую очередь потому, что информация в ней хранится в определённом порядке. Порядок нужен для того, чтобы можно было легко найти нужную информацию. Системный эффект системы «книга» состоит в том, что книга не просто сохраняет информацию, но и обеспечивает быстрый доступ к ней.

Назови функции системы «книга», которые отражены во фразе «Книга — источник знаний». Назови функции системы «книга», которые не отражены в этой фразе.





Вопросы и задания

1. Книга состоит из глав и параграфов. Каким образом эти части системы «книга» связаны друг с другом?
2. В каком случае система «книга» лучше выполняет свою главную функцию: если она поделена только на параграфы или если она поделена на главы, а главы — на параграфы? Ответ обоснуй.



Выполни на компьютере задания к параграфу из раздела **УМЕТЬ компакт-диска**.



Выполни по указанию учителя задания из **задачника**: урок 26 «Как устроена книга. Книга как система».



Выполни по указанию учителя задания из **практикума**: занятие 15 «Как быстро перемещаться по тексту».

[...]