

И.Ю. Бартенева
О.В. Желткова
Н.В. Жукова

BLOG
DE
RUSSIE

Учебно-методическое пособие

Тула 2012

ББК 81.2Фр
Б 26

Рецензент М.А. Полетаева,
кандидат культурологии, доцент, заведующая кафедрой
мировой культуры Института международных отношений
и социально-политических наук Московского государственного
лингвистического университета.

Бартенева И.Ю., Желткова О.В., Жукова Н.В.
Б 26 «BLOG DE RUSSIE» Учебно-методическое пособие. – Тула:
Гриф и К, 2012. – 228 с.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие предназначено для школьников, абитуриентов и студентов, имеющих знания по французскому языку, соответствующие уровням A2 — B1 в соответствии с «Общеевропейской классификацией компетенций владения иностранным языком», и желающих расширить свои знания в области лингвострановедения.

Blog de Russie стимулирует развитие и совершенствование у обучаемых умений и навыков чтения (просмотрового, поискового, изучающего, ознакомительного); передачи содержания текста в различных формах (*résumé*, *compte-rendu*); **ведения беседы и аргументации своей точки зрения с использованием изученного материала.** Более общими целями пособия являются расширение словарного запаса и кругозора.

В процессе использования данного пособия у обучаемых формируются лингвистическая, дискурсивная, прагматическая, социокультурная компетенции, которые лежат в основе коммуникативной компетенции, являющей собой общую цель обучения иностранному языку и определяющей основное содержание образовательного процесса. *Blog de Russie* способствует также развитию тематической и когнитивной компетенций и навыка автономной работы с речевым материалом; развитию умений в области информационно-аналитической работы; развитию общих компетенций (общенаучных, научно-методических, самообразовательных).

Данное пособие представлено в формате блога. Под блогами понимаются персональные сетевые дневники, которые включают в себя личные записи владельца блога и комментарии пользователей к этим записям.

Blog de Russie состоит из следующих частей, которые построены по тематическому принципу, но имеют различную структуру:

- profile (представление главной темы блога — России);
- тексты научно-популярного или социокультурного характера, в том числе с заданиями, объединенные по тематическим группам с помощью различных тегов. Тег (англ. *tag* — ярлык, этикетка; метить) — название метки как ключевого слова, используется для обозначения связей между документами.

Пособие содержит разнообразные учебно-методические материалы лингвострановедческого характера по географии, истории, политике, экономике, культуре России. Тексты представлены по материалам французских и

российских печатных изданий, Интернет-ресурсов и отражают различные стороны современной жизни России. В пособии предусмотрена возможность оставлять комментарии к тексту или группе текстов, что является одной из важных характеристик блога.

Тематические теги, используемые в *Blog de Russie*:

- la Russie d'hier (история России);
- la Russie d'aujourd'hui (современная Россия);
- la Russie en chiffres (основные исторические даты);
- la Russie de coopération (сотрудничество в России);
- la Russie des affaires (деловая Россия);
- la Russie littéraire (литературная Россия);
- la Russie musicale (музыкальная Россия);
- la Russie de danse (Россия танца);
- la Russie délicieuse (вкусная Россия);
- la Russie mythique (Россия мифов).

Тег *Activités* объединяет все тексты с упражнениями на различные виды речевой деятельности с опорой на чтение.

Тексты под тегом *Compréhension écrite* предназначены для анализа и обсуждения и сопровождаются вопросами, контролирующими понимание прочитанного.

Тексты в разделе *Compréhension et expression écrites* предназначаются для совершенствования навыков чтения, реферирования и комментирования.

Тег *a lire et à réfléchir* содержит тексты и задания для развития и совершенствования логического мышления.

Тег *Expression orale* объединяет тексты с заданиями коммуникативного характера, позволяющие активизировать навыки говорения (монологической и диалогической речи) в различных формах.

В приложении пособия даются ссылки на различные Интернет-ресурсы, которые могут быть полезны в процессе изучения французского языка, знакомства с Россией, для расширения кругозора.

Пособие может быть использовано для работы в аудитории под руководством преподавателя, а также для внеаудиторных самостоятельных занятий.

Авторы

SOMMAIRE

Profile
Tags: La Russie d'hier
Tags: La Russie d'aujourd'hui
Tags: La Russie en chiffres
Tags: La Russie de coopération
Tags: La Russie des affaires
Tags: La Russie littéraire
Tags: La Russie musicale
Tags: La Russie de danse
Tags: La Russie délicieuse
Tags: La Russie mythique
Tags: Activités; compréhension écrite
Tags: Activités; compréhension écrite; à lire et à réfléchir
Tags: Activités; compréhension et expression écrites.
TAGS: Activités; expression orale