

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ»: ЗДОРОВАЯ ШКОЛА В ЗДОРОВЬЕ КАЖДОГО – ОТ НЕОБХОДИМОГО К ЖЕЛАЕМОМУ

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ШКОЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

И.В. Муляр

Научный руководитель – проф. А.Е. Бахмутский

Статья посвящена описанию опыта школ г. Санкт-Петербурга в организации здорового образа жизни учащихся. В статье описываются результаты реализации федеральных, региональных и муниципальных здоровьесберегающих программ. Описан опыт Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, сбережение здоровья, здоровьесозидающая образовательная среда, здоровьесберегающие технологии.

Key words: healthy living, saving health zdorovesozidayuschaya educational environment, health-technology.

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие, здоровое питание являются приоритетными направлениями государственной политики [2]. Сама постановка вопроса о сбережении здоровья школьников уже предполагает несколько аспектов – педагогический, медицинский, физкультурно-оздоровительный. Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья школьников предполагает консолидацию усилий различных органов исполнительной власти: Комитета по образованию, Комитета по здравоохранению, Комитета по физической культуре и спорту, Комитета по информатизации и связи, Управления социального питания, администраций районов Санкт-Петербурга.

С целью объединения деятельности исполнительных органов государственной власти Комитетом по образованию подготовлен проект по становлению Правительства Санкт-Петербурга «О плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011–2015 годы». Данный проект утвержден постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.04.2011 № 431.

Одной из важных составляющих совместной работы различных служб по сохранению здоровья школьников является наличие единой Программы, координирующей их деятельность. Такая программа уже разработана в каждом районе. С 2012 года Комитет по образованию планирует проводить конкурс районных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.

В образовательной системе Санкт-Петербурга накоплен значительный и разнообразный опыт создания условий для обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

В Санкт-Петербурге в области здоровьесбережения работает 78 образовательных учреждений, являющихся ресурсными центрами и внедряющих инновационные технологии.

С 2000 года в Российской Федерации развивается движение «Школы, содействующие укреплению здоровья». Для увеличения количества школ, создавших условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья детей, с 2012 года в Санкт-Петербурге будет проводиться региональный конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга».

Вовремя скорректированные условия обучения, основанные на результатах мониторинга физического здоровья учащихся, позволяют предотвратить развитие многих заболеваний. Для реализации этой задачи пилотные школы обеспечиваются необходимым современным оборудованием для проведения мониторинга. Сейчас такой мониторинг проводится в 28 школах Выборгского, Курортного, Петроградского, Адмиралтейского, Красносельского, Фрунзенского, Невского районов. На основе проведенных исследований при выявлении каких-либо нарушений состояния здоровья детям и их родителям выдаются адресные рекомендации, в том числе по рационально-сбалансированному питанию и проведению комплексов упражнений по физической коррекции. Учителя также получают рекомендации по оптимальной организации занятий для детей с нарушениями в состоянии здоровья.

В школах Санкт-Петербурга также была успешно реализована программа «Здоровый школьник» 2005/2010 гг. [1] В результате выполнения программы произошли позитивные перемены в образовательной системе района, способствующие реализации стратегического направления «Здоровье школьников» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и основного направления «Здоровье в школе» программы развития «Петербургская школа 2020» [3].

Рассмотрим эффективность реализации указанных программ на примере одного из районов г. Санкт-Петербурга – Красногвардейского района. С 2005 года в Красногвардейском районе г. Санкт-Петербурга на 22% выросло количество учреждений, включивших в программу развития проект создания здоровьесберегающей среды ОУ и активно работающих над его реализацией. Завершается процесс обновления медицинских кабинетов всех ОУ, в 37 из них (79%) созданы Службы сопровождения, в которые включены более чем 3 различных специалистов (психолог, логопед, медсестра или врач). В 2005 году таких ОУ было только 28 (59%).

С начала 2010/2011 учебного года во всех ГОУ созданы Службы здоровья, в которую входят: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-валеолог, учитель ОБЖ, педагог-эколог, учитель биологии, учитель информатики, медицинские работники, ответственные за спортивно-оздоровительную работу, учитель физкультуры, методист по ЛФК, педагог до-

полнительного образования, ответственные за организацию детского питания, представители администрации.

В девяти школах района началась реализация проекта по «Саногенетическому мониторингу»: № 1, № 3, интернат № 6, № 499, № 533, № 562, № 609, № 628, «Школа Здоровья». Прошло обучение команд Служб здоровья на базе «Интокса». В 2010 году школы №№ 133, 134, 562 участвовали в городском мониторинге здоровьесберегающей среды, проводимом под руководством к. п. н. М.Г. Колесниковой. Представители ОУ № 405 в 2009–2010 году прошли обучение на годичных курсах СПБАППО по подготовке школьных команд «Служб Здоровья ОУ». Школы №№ 531, 191, 628 участвуют в пилотном образовательном проекте «Информационно-оздоровительные технологии – в учебный процесс», который проводит негосударственное образовательное учреждение «Институт биологической обратной связи» (НОУ «БОС»), под руководством кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПБАППО. Внедряются новые формы психолого-педагогического сопровождения.

В ОУ реализуются отдельные компоненты здоровьесозидающей образовательной среды: внедрение здоровьесберегающих технологий, оптимизация режима работы ОУ; реализация локальных, частных проектов или проектов, направленных на решение преимущественно одной из задач построения ЗОС. Во многих ОУ проводится здоровьесозидающая деятельность как кружковая, секционная, клубная работа в рамках дополнительного образования. В отдельных ОУ работа носит эпизодический характер.

Итак, говоря о мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья школьников, надо отметить, что, только объединив усилия педагогов, медицинских работников, работников физической культуры и спорта и других участников образовательного процесса, можно добиться значительных результатов в воспитании физически, психически, социально и духовно здорового поколения.

Библиографический список

1. Здоровый школьник 2005–2010 гг. / Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга. СПб., 2004. 51 с.
2. Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2011. 178 с.
3. Петербургская Школа 2020: стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг. / Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. СПб, 2011. 57 с.