

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

КАК СОБРАТЬ

ДАННЫЕ

Александрина **Ваньке**
Елизавета **Полухина**
Анна **Стрельникова**

В ПОЛЕВОМ

КАЧЕСТВЕННОМ

ИССЛЕДОВАНИИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ
МОСКВА 2020

УДК 316:001.8
ББК 60.5
В17

Рецензенты:

Н.В. Веселкова, к.соц.н., доцент Уральского федерального университета;
А.С. Тотлиб, д.соц.н., профессор Самарского национального
исследовательского университета имени академика С.П. Королева;
И.Е. Штейнберг, к.филол.н., преподаватель Московской
высшей школы социальных и экономических наук

Под общей редакцией *Елизаветы Полухиной*

Ваньке, А. В., Полухина, Е. В., Стрельникова, А. В. Как собрать
B17 данные в полевом качественном исследовании [Текст] / А. В. Ваньке,
Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа
экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. —
256 с. — 300 экз. — ISBN 978-5-7598-1960-8 (в обл.) — ISBN 978-5-7598-
2086-4 (e-book).

Учебное пособие представляет собой результат совместной работы трех социологов-исследователей, анализирующих свой опыт участия в исследовательских проектах последних лет. Это руководство к действию, написанное в стиле how to do. Доступный язык изложения, примеры исследовательских практик и материалов позволят даже начинающему исследователю или студенту, получив базовые напутствия, оперативно включиться в полевую работу.

Первая часть пособия посвящена вопросам проектирования полевого исследования, особенностям дизайна эмпирического проекта, разработке базовых инструментов и доступа к полю. Вторая часть включает набор исследовательских методов, инструментов и техник, позволяющих собрать релевантные эмпирические материалы. Основу учебного пособия составляют примеры конкретных исследовательских ситуаций и эмпирических материалов, которые представлены в разделах и приложениях. Книга показывает читателю, как задействовать такие современные исследовательские ресурсы, как онлайн-сообщества и сети, виртуальные хранилища данных, фотографии и видеоконтент.

Пособие адресовано широкому кругу читателей — студентам, исследователям, преподавателям, — реализующим полевые проекты и преподающим дисциплины по методологии и методам социального исследования.

УДК 316:001.8
ББК 60.5

В книге использованы иллюстрации *Алексея Брвенко*

Опубликовано Издательским домом Высшей школы экономики
<<http://id.hse.ru>>

doi: 10.17323/978-5-7598-1960-8

ISBN 978-5-7598-1960-8 (в обл.)
ISBN 978-5-7598-2086-4 (e-book)

© Ваньке А.В., Полухина Е.В.,
Стрельникова А.В., 2020
© Национальный исследовательский
университет «Высшая школа
экономики», 2020

Глава 5

ПОЛЕВОЕ ИНТЕРВЬЮ

Елизавета Полухина

Тандемные интервью и «раздвоенный» исследователь. Этнографические интервью. Разнообразие ситуаций интервью. Интервью дома. Интервью во дворе. Интервью на рабочем месте. Участие третьих лиц. Визуальные материалы. Зарисовки исследовательской ситуации (sketch). Экспресс-беседы. Интервью как процесс. Подготовка к интервью. Пилотаж. Форма для проверки качества гайда. Рефлексия после интервью. Описание ситуации интервью. Эмпатическая кооперация. Качество интервью. Насыщение данными.

Метод полевого интервью кажется, с одной стороны, простым и интуитивно понятным в силу междисциплинарности, широкой применимости, а с другой — описание его неисчерпаемо по причине масштаба уже написанного [Interviewing, 2003; Квале, 2003; Fontana, Frey, 2000; McNamara, 2009; Jacobs, Furgerson, 2012; Веселкова, 1994; и др.] и разнообразия способов реализации [Bechhofer, Elliot, McCrone, 1984; Fontana, Prokos, 2007]. В свою очередь, я попробую кратко обобщить свой последний опыт полевых интервью и дать обзор современных представлений и практик их применения. У представленных интервью — разные основания классификации, но описание каждого из приведенных типов важно, так как все они обладают спецификой реализации.

В самом общем понимании, интервью — это беседа с исследовательской задачей. В российской исследовательской традиции, как мне видится, сфера применения интервью трактуется максимально широко: изучение мнений, предпочтений, опыта, восприятия, значений. В конструктивистской, в основном западной традиции его функциональный круг сужается до получения «богатых и подробных качественных данных об опыте участников, как они описывают этот опыт и значения, которые они приписывают этому опыту» [Rubin, Rubin, 2012, p. 3]. И, соответственно, «цель ка-

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Ваньке Александрина Владимировна, кандидат социологических наук, научный сотрудник сектора исследования социальных изменений качественными методами Института социологии ФНИСЦ РАН, докторант Школы социальных наук Манчестерского университета. Автор курса «Дискурсивный анализ в социологии», который читался на социологическом факультете Государственного академического университета гуманитарных наук с 2011 по 2016 г. Член Британской социологической ассоциации (BSA) и Санкт-Петербургской ассоциации социологов (СПАС), a.vanke@postgrad.manchester.ac.uk

Полухина Елизавета Валерьевна, кандидат социологических наук, доцент департамента социологии НИУ ВШЭ, автор методических статей и курсов по методике социологических исследований, преподаваемых в НИУ ВШЭ, таких как «Фокус-группы: методология, теория, практика», «Исследовательские дизайны: как совмещать различные методы в одном проекте» (в соавторстве с А.В. Стрельниковой), «Методология и методы социологического исследования» (в соавторстве с И.М. Козиной). Руководитель исследовательского проекта «Быт и культура индустриальных рабочих: этнографическое кейс-стади заводского района, г. Екатеринбург» (2017) и экспедиции «Постсоветская повседневность индустриального района: социальные практики и идентичности (на примере района Уралмаш, г. Екатеринбург» (2018). Член Европейской социологической ассоциации (ESA), epolukhina@hse.ru

Стрельникова Анна Владимировна, кандидат социологических наук, доцент департамента социологии НИУ ВШЭ, научный сотрудник сектора исследования социальных изменений качественными методами Института социологии ФНИСЦ РАН, автор методологических статей и курсов по методам социологических исследований, преподаваемых в НИУ ВШЭ и в других ВУЗах (НИУ ВШЭ: «Исследовательские дизайны: как совмещать различные методы в одном проекте», в соавторстве с Е.В. Полухиной; «Социологические методы онлайн-исследований», «Научно-исследовательский семинар»), ГАУГН (2005–2016): «Вторичный анализ данных в социологии», «Социология города», «Практикум по работе с научными текстами», и др.; РГГУ (2005–2015): «Методология социоло-