

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Grammar Profile» представляет собой переработанную и дополненную версию пособия «Совершенствуй свою грамматику!» («Brush up your grammar!») (2008 г.) и предназначено для студентов 1-2 курсов академического бакалавриата с уровнем владения английским языком на уровне А1–В1 (Elementary – Intermediate) по общеевропейской шкале дескрипторов языковой компетенции (Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment”).

Работа с материалом пособия может проводиться как под руководством преподавателя (тьютора), так и самостоятельно (в группах, насчитывающих небольшое количество студентов, а также в индивидуальном режиме).

Пособие соответствует требованиям:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ (ФГОС ВО 3+);

- образовательных стандартов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Высшей школы экономики, в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет» (ОС НИУ - ВШЭ) (<https://www.hse.ru/standards>);

- единого классификатора компетенций НИУ ВШЭ (<http://www.hse.ru/studyspravka/ekk>);

- концепции развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов бакалавриата и специалитета НИУ ВШЭ в соответствии с Протоколом заседания ученого совета Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» от 26.05.2017 № 06;

- объединенных учебных планов НИУ ВШЭ – Нижний Новгород по направлениям подготовки бакалавра 45.03.01 «Филология»; 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Управление бизнесом», 40.03.01 «Юриспруденция»; 38.03.05 «Бизнес-информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 01.03.01 «Математика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 1-2 курс, утвержденными в 2018 году;

- регламента разработки, согласования и утверждения про-

грамм учебных дисциплин (протокол от 01.03. 2013 г.);

- образовательной программы направления 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (степень: бакалавр);
- образовательной программы направления 45.03.01 «Филология»;
- образовательной программы направления 38.03.01 «Экономика»;
- образовательной программы направления 38.03.02 «Управление бизнесом»;
- образовательной программы направления 40.03.01 «Юриспруденция»;
- образовательной программы направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- образовательной программы направления 09.03.04 «Программная инженерия»;
- образовательной программы направления 01.03.01 «Математика»;
- образовательной программы направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»;
- документа Совета Европы «Европейская система уровней владения иностранным языком. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка» / “Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment” (CEFR).

Пособие нацелено на формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, которая в соответствии с формулировкой ФГОС ВО представляет собой «способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Процесс формирования данной компетенции включает, в числе прочего, развитие у обучающихся навыков и умений лингвистической направленности. Лингвистическая составляющая компетенции предполагает усвоение обучающимися грамматических единиц изучаемого языка, средств и способов передачи грамматических значений, знание форм и способов взаимодействия грамматического уровня языка с другими языковыми уровнями, ознакомление с основными грамматическими тенденциями в функционировании языка.

В результате овладения грамматическим материалом обучающиеся должны **знать**:

● признаки и значение следующих грамматических явлений в области *морфологии*:

1) артикль: правила употребления артиклей с существительными, употребление артиклей при наличии определения, употребление артикля с неисчисляемыми существительными, употребление артикля с именами собственными, устойчивые словосочетания с неопределенным артиклем, устойчивые словосочетания с определенным артиклем, устойчивые словосочетания без артикля;

2) существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные, притяжательный падеж имен существительных, образование множественного числа, особенности употребления имен собственных;

3) прилагательное: образование прилагательных, последовательность употребления прилагательных, образование степеней сравнения прилагательных, прилагательные и их сочетаемость;

4) местоимение: личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, возвратные и усилительные местоимения, взаимные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределенные местоимения, отрицательные местоимения;

5) числительное: количественные, порядковые и дробные числительные, особенности образования и употребления числительных;

6) глагол: значение временных форм английского глагола, особенности образования временных форм глагола, неправильные глаголы, английские времена, соответствующие настоящему времени в русском языке, английские времена, соответствующие прошедшему времени в русском языке, английские времена, соответствующие будущему времени в русском языке, временные формы страдательного залога, предложные конструкции в страдательном залоге, особые случаи образования страдательного глагола, страдательный залог с модальными глаголами, употребление предлогов со страдательным залогом, значения и формы модальных глаголов, устойчивые выражения с модальными глаголами, неличные формы глагола: инфинитив, функции инфинитива в предложении, сложное подлежащее, сложное дополнение, оборот «*for* + инфинитив», образование и формы герундия, функции ге-

рундия в предложении, разные случаи употребления инфинитива и герундия, отличие герундия от отглагольного существительного, образование и формы причастия, функции причастия в предложении, причастные обороты, самостоятельный причастный оборот, объектный падеж с причастием;

7) наречие: образование наречий, особенности образования отдельных групп наречий;

8) предлоги: предлоги времени, предлоги места, предлоги направления, устойчивые выражения с предлогами, глаголы с предлогами, прилагательные и причастия с предлогами, существительные с предлогами;

• признаки и значение следующих грамматических явлений в области *синтаксиса*:

1) прямой и инверсивный порядок слов в английском предложении, согласование сказуемого с подлежащим;

2) разделительные вопросы и краткие ответы;

3) условные предложения первого типа, условные предложения второго типа, условные предложения третьего типа, смешанный тип условных предложений, случаи употребления Subjunctive I, случаи употребления Subjunctive II.

• признаки и значение следующих грамматических явлений на *текстовом уровне*:

изменения при преобразовании прямой речи в косвенную, преобразование вопросительных предложений в косвенной речи, просьбы и команды в косвенной речи.

В результате овладения грамматическим материалом обучающиеся должны **уметь**:

• извлекать и адекватно интерпретировать информацию о грамматических явлениях из различных источников;

• образовывать и применять грамматические формы и средства для выражения определенного грамматического значения;

• систематизировать языковые знания, полученные в ходе обучения;

• выполнять коммуникативные действия, руководствуясь грамматическими правилами.

В результате овладения грамматическим материалом обучающиеся должны **владеть**:

• системой лингвистических знаний, включающих знания основных грамматических явлений и закономерностей их функцио-

нирования в английском языке;

- принципами системного анализа грамматических явлений;
- базовым понятийно-терминологическим аппаратом английской грамматики.

Структура учебного пособия. Корпус пособия состоит из 14 глав, включающих общие сведения по основным грамматическим темам (имя существительное, имя прилагательное, числительное, местоимение, наречие, глагол, неличные формы глагола, косвенная речь, сложные вопросы синтаксиса, предлоги и др.).

Каждая глава предваряется изложением на русском языке основных грамматических сведений по одной из грамматических тем. Кроме грамматического комментария глава содержит практические задания, нацеленные на систематизацию и закрепление теоретического материала. Поскольку пособие предполагает постепенное освоение обучающимися изучаемого материала, предъявляемого в соответствии с принципом возрастающей сложности, практические задания представляют собой шаги (steps) на пути к овладению грамматикой английского языка.

Главы IX (Косвенная речь), X (Условные предложения и сослагательное наклонение) и XI (Неличные формы глагола), материал которых представляется наиболее сложным для изучения, содержат разделы «Revision», нацеленные на повторение и контроль усвоения пройденного материала.

Пособие включает также краткий англо-русский словарь лингвистических терминов.

Источники. В работе над учебным пособием использовались различные источники, в том числе: *Авраменко Е.Б., Варнавская О.В., Нифанова Т.С. English in Use: Учебно-методическая разработка.* — Архангельск: ПГУ, 2002; *Авраменко Е.Б., Варнавская О.В., Нифанова Т.С. Practical Course of English: Учебно-методическая разработка.* — Архангельск: ПГУ, 2003; *Авраменко Е.Б., Лычева А.Е. Совершенствуй свою грамматику!: учебно-методическое пособие.* — Архангельск: ПГУ, 2008; *Авраменко Е.Б., Нифанова Т.С. Английский язык: Методические рекомендации.* — Архангельск: ПГУ, 2001; *Гришкун Ф.С., Отрошко Л.М. Систематизирующий курс грамматики английского языка: Учебное пособие.* — Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2003; *Каменский А.И., Каменская И.Б. Практическая грамматика английского языка: Справочное пособие для неязыковых вузов.* — Ч. 1. —

Харьков: ИНЭМ, 2002; *Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.* Практическая грамматика английского языка. — М.: ЮНВЕС, 1995; *Кобрина Н.А., Корнеева Е.А., Оссовская М.И., Гузеева К.А.* Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис. Учебное пособие для студентов педагогических институтов и университетов. — СПб.: СОЮЗ, 2004; *Крылова И.П., Гордон Е.М.* Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. — 4-е изд., испр. — М.: Книжный дом «Университет», 2003; *Павлоцкий В.М., Тимофеева Т.М.* Практикум по грамматике английского языка: Учебное пособие. — СПб.: ИГРЕК-М, 1996; *Утевская Н.Л.* English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие. — СПб.: Антология, 2012; *Червякова Л.Д.* Я люблю английскую грамматику: Учебное пособие. — М.: Компания «Евразийский регион», 1998; *Building English Skills. Orange Level.* — Evanston, Illinois: McDougal, Littell & Company, 2005; *Burke K., Rowdon B.* Wavelength. Intermediate Coursebook. — Harlow: Pearson Education, 2001; *Drozdoва Т., Mailova V.* English Grammar: Reference and Practice. — СПб.: Триада, 1996; *Eastwood J.* Oxford Practice Grammar with answers. — Oxford: Oxford University Press, 2002; *Evans V.* FCE Use of English 2. A Practice Book for Intermediate and Post-intermediate Students. — Express Publishing, 2001; *Kaushanskaya V.* A Grammar of the English Language: Пособие для студентов пединститутов. — М.: Просвещение, 1990; *Kenny N., Luque-Mortimer L.* First Certificate Practice Tests. — Harlow: Pearson Education, 2000; *Lewis J.* Free English Grammar. — Longman, 2007; *Murphy R.* English Grammar in Use. A Self-study reference and Practice Book for Intermediate Students of English; with answers. — 4th ed. — Cambridge: Cambridge University Press, 2012; *Nightingale M.* Out of Old Nova Scotia Kitchens. — Nimbus, 1970; *O'Reilly E.* Heatwave. — Harlow: Pearson Education, 2001; *Peterson P.W.* Changing Times, Changing Tenses. English Language Programs Division. — Washington: USIA, 1992; *Prodromou L.* Grammar and Vocabulary for First Certificate. — Harlow: Pearson Education, 2000; *Reznik R.V., Sorokina T.* A Grammar of Modern English Usage. — 3-е изд., испр. — М., 1998; *Swan M.* Practical English Usage. — Oxford: Oxford University Press, 2009; *Walker E., Elsworth S.* Grammar Practice for Elementary Students. — Harlow: Pearson Education, 2000; *Walker E., Elsworth S.* Grammar Practice for Intermediate Students. — Harlow: Pearson Education, 2000; *Walker*

E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. — Harlow: Pearson Education, 2000; *Walker E., Elsworth S.* New Grammar Practice for Pre-Intermediate Students. — Harlow: Pearson Education, 2000; *Walten R.* Focus on Advanced English C. A. E.: Grammar practice revised and updated. — Longman, 2000.

Авторы просят заинтересованных лиц направлять свои замечания, отзывы и пожелания на адрес издательства или на адреса авторов (denezhkina.elena@yandex.ru; rivanova@hse.ru).