С.И. Переверзева

Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

**Русская жестикуляция с точки зрения школьников:**

**опыт анализа решений одной лингвистической задачи**

Тема доклада обязана своим появлением невольному «эксперименту», в котором приняли участие около 80 учеников 7-8 классов. Школьникам было предложено решить задачу следующей структуры: дан фрагмент монолога Городничего из пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор»; известно, что в одной из её экранизаций структура текста была немного изменена, и в том месте, где произошло изменение, Городничий исполнял подходящий по контексту жест. Требовалось определить жест и его место в тексте.

Задача оказалась довольно трудной: абсолютно правильный ответ дали только 2 человека. Другие решатели предложили в общей сложности более 30 вариантов жестов. Нам показалось, что эта выборка заслуживает внимания, поскольку она отражает некоторые типичные представления нынешних школьников о жестах. В частности, практически во всех предложенных жестах активно участвуют руки; большинство жестов либо являются указательными, либо относятся к изобразительным, либо служат невербальным воплощением сопутствующего речевого акта. Этим и некоторым другим наблюдениям будет посвящён доклад.