

литературное
НОВОЕ
обозрение

Содержание № 155 [Т 2019]

ИЗЯЩНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

- 7 *Шамшад Абдуллаев. После шестой затяжки*

ЛИТЕРАТУРНАЯ ЭПИСТЕМОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО

- 14 *Татьяна Венедиктова. Литературный дискурс как теория социального*

- 27 *Анатолий Корчинский. Политика полифонии: опасная современность и структура романа у Достоевского и Бахтина*

- 42 *Йенс Херльт. «На каком расстоянии кончается человеколюбие?». Толстой и Достоевский в 1877 году: социальная эпистемология романа*

- 62 *Илья Бендерский. Дорога через метель: «путешествие-открытие» и поиск социальности в прозе Льва Толстого*

КАНОНЫ СТАРЫЕ И НОВЫЕ

341

Алексей Вдовин. Возвращение канона (Рец. на кн.: Gorak J. The Making of the Modern Canon: Genesis and Crisis of a Literary Idea. L., 2013)

347

Роман Лейбов. Поэзия XX века: пересборка канона (Рец. на кн.: Twentieth-Century Russian Poetry: Reinventing the Canon. Cambridge, 2017)

353

Ирина Головачева. Джек Коэн и все-все-все: обзор современной монстрологии

363

Мария Неклюдова. Опала Аполлона (Рец. на кн.: Sabatier G. Versailles ou la disgrâce d'Apollon. Rennes; Versailles, 2016)

370

Екатерина Дмитриева. Классика, классицизм, Винкельман и Россия: историческая метафизика прекрасного (Рец. на кн.: Древность и классицизм: наследие Винкельмана в России. Mainz, 2017)

Ирина Прохорова

Татьяна Вайзер

Ольга Аннанурова

Александр Скида

Абрам Рейтблат

Владислав Третьяков

Надежда Крылова

НА ПОЛЯХ

384

Мильчина В. «Темнота какой-нибудь старинной легенды...» (По поводу кн.: Корф М.А. Дневник за 1840 год / Предисл., подгот. текста к печати и comment. И.В. Ружицкой. М., 2017)

Константин
Азадовский
кандидат филологических наук

387

Новые книги

Хенрик Баран
PhD. Университет штата Нью-Йорк
в Олбани, профессор

411

Константин Бурмистров. Альманах «Радио» и дебют Бориса Поплавского

Николай
Богомолов
доктор филологических наук. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, профессор

ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

420

*Инна Матюшина, Вера Полилова, Вера Мильчина.
Гаспаровские чтения (ИВГИ РГГУ, 12–14 апреля 2018)*

Татьяна
Венедиктова
доктор филологических наук. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, профессор

442

Наши авторы

444

Summary

449

Table of content

453

Our authors

Елена
Вишленкова
доктор исторических наук. Национальный исследовательский университет «Европейский

Шамшад Абдуллаев
(поэт, эссеист) chekshor@yandex.ru.

Павел Арсеньев
(Университет Женевы,
ассистент) lartpaulars@gmail.com.

Даниил Аронсон
(Институт философии
РАН, научный сотрудник
сектора истории западной
философии; кандидат
философских наук)
aronson.d.o@gmail.com.

Илья Бендерский
(Государственный музей
Л.Н. Толстого, старший
научный сотрудник; кандидат
философских наук)
bender.beni@yandex.ru.

Константин Бурмистров
(Институт философии
РАН, старший научный
сотрудник; кандидат
философских наук)
kburmistrov@hotmail.com.

Татьяна Вайзер
(«НЛО», редактор отдела
«Теория»; руководитель
магистерской программы
«Политическая философия»
МВШСЭН; кандидат
философских наук, PhD)
tianavaizer@yandex.ru.

Алексей Вдовин
(НИУ-ВШЭ, доцент
Школы филологии; PhD)
avdovin@hse.ru.

Михаил Велижев
(НИУ-ВШЭ, профессор
Школы филологии фа-
культета гуманитарных
наук; кандидат филологических
наук, PhD) nnn.
ce.problema@gmail.com.

Татьяна Венедиктова
(МГУ им. М.В. Ломоно-
сова, филологический
факультет; зав. кафедрой
теории дискурса и комму-
никации, профессор; док-
тор филологических наук)
tvenediktova@mail.ru.

Илья Виницкий
(Принстонский универси-
тет, профессор кафедры
славянских языков и
культур; доктор филоло-
гических наук) vinitsky@princeton.edu.

Томаш Гланц
(Университет Цюриха;
PhD; доктор наук) tomas.
glanc@uzh.ch.

Ирина Головачева
(СПбГУ, профессор кафедры
английской филологии
и перевода; доктор
филологических наук)
igolovacheva@gmail.com.

Екатерина Дмитриева
(ИМЛИ РАН, ведущий
научный сотрудник; РГГУ,
учебно-научный центр со-
временных компаративных
исследований, кафедра
сравнительной истории
литератур, профессор; док-
тор филологических наук)
katiadmitrieva@mail.ru.

Алексей Завгородний
(Московский государствен-
ный строительный универ-
ситет, старший препода-
вателя кафедры «Русский
язык как иностранный»;
кандидат филологических
наук) almzav@yandex.ru.

Игорь Кобылин
(Приволжский исследо-
вательский медицинский
университет, доцент кафе-
дры социально-гуманитар-
ных наук; Научно-иссле-
довательская лаборатория
историко-культурных
исследований ШАГИ
ИОН РАНХиГС, старший
научный сотрудник; кан-
дидат философских наук)
kigor55@mail.ru.

Анатолий Корчинский
(РГГУ, доцент кафедры
теории и истории гумани-
тарного знания; кандидат
филологических наук)
korchinsky@mail.ru.

Роман Лейбов
(Тартуский университет,
доцент кафедры русской
литературы; PhD) roman.
leibov@gmail.com.

Елена Марасинова
(ИРИ РАН, ведущий на-
учный сотрудник Центра
изучения русского феода-
лизма; НИУ-ВШЭ, профес-
сор Школы филологии;
доктор исторических
наук) LenaMarassanova@
gmail.com.

Ольга Мартынова
(поэт, прозаик)
martynova@online.de.

Инна Матюшина
(РГГУ, ведущий научный
сотрудник Института выс-
ших гуманитарных иссле-
дований; доктор филоло-
гических наук) innamat@
hotmail.co.uk.

риогра-
шизм» самоценных
ется весьма спорной
части признаваемого
обществом, даже не-
—1990-е гг. В то же
с XVIII в. форм био-
ческой эпохи, но и
ательские подходы,
с теорий, в который
Лумана, и Деррида,
ениях относительно
вариантов критики
о одновременно на-
90-х гг., все еще не-

ДЕ И НОВЫЕ

Алексей Вдовин **Возвращение канона**

**Gorak J. The Making of the Modern Canon:
Genesis and Crisis of a Literary Idea**
L.: Bloomsbury, 2013. — 309 p. — (English Literary Criticism).

дебаты о каноне в американской и европейской образовательной и интеллектуальной среде отгремели еще в 1980—1990-е гг., поэтому разговор о книге Яна Горака на первый взгляд кажется несвоевременным. Тем не менее книга, впервые вышедшая в 1991 г., в 2013 г. была переиздана в серии «English Literary Criticism» издательства «Блусмбери», следовательно, претендует на статус по меньшей мере научной удачи. В российском контексте любое обсуждение литературного канона приобретает особую остроту, поскольку ни рефлексии над каноном, ни тем паче антиканонического поворота в русской постсоветской культуре не произошло и русский литературный канон, хотя и пополнился запрещенными или вытесненными из памяти в советское время книгами, на уровне системы образования и культуры по-прежнему остается жестким, неприкосновенным, по сути сакральным феноменом. Свидетельство тому — и отказ от обсуждения обязательного списка текстов для школы, и отсутствие переводов ключевых западных исследований о каноне, и отсутствие масштабных исследований русского канона. Характерный эпизод — изданный в 2017 г. издательством «Новое литературное обозрение» перевод «Западного канона» Гарольда Блума — книги блестящей, возможно, самой выдающейся книги о силе и ценности канона, но весьма консервативной. Были и другие важные и новаторские исследования, объяснившие, как возник феномен канона, какие идеи за ним стоят, как он функционирует и почему. Одно из них — первая история идеи канона от Древней Греции до конца 1980-х гг., написанная профессором Денверского университета Яном Гораком.



Главный тезис Горака сформулирован предельно лаконично: никакого единого, гомогенизирующего представления о литературном каноне никогда не существовало. Проследив историю греческого по происхождению слова «канон» и стоящих за ним представлений за более чем двухтысячелетнюю историю, Горак пришел к выводу, что различные значения, приписываемые этому слову, — стандарт, правило, возвышенная истина, шедевр, список книг для чтения — возникли в чрезвычайно разных культурных контекстах и предполагали совершенно разные методы трансляции ценностей (с. IX). Именно поэтому Горак предлагает создать расширительную категорию «канонических дискурсов» (или «дискурсов о каноне»), чтобы не допускать возвышения и гипостаси зирования канона до уровня репрессирующего и подчиняющего дискурса (с. X).

Первые две из шести глав книги прослеживают историю представлений о каноне, показывая их вариативность и дискуссионность в каждую из рассматривае-

мых эпох. Здесь, однако, у читателя возникает вопрос: а что, собственно, становится объектом изучения Горака — дискурс о каноне или сам канон как нечто, и, пожалуй, даже нечто иное? На первый взгляд кажется, что, конечно же, первое — дискурс. Однако некоторые формулировки Горака противоречат такому впечатлению и заставляют увидеть в методологии языке автора едва различимое колебание. Когда он говорит, что «восстановление некоторых забытых эпизодов истории канона», то, подразумевая дискурс, все же намекает и на сам феномен. Или же для Горака дискурс и есть, феномен, и сам автор понимает соотношение дискурсивной и институциональной природы канона? Если так, то читатель во Введении не получает никакого разъяснения, как дискурс о каноне соотносится с социальным процессом воспроизведения и разви- вания культурных и эстетических ценностей, приписываемых текстам? Можно ли признать вслед за Гораком, что в каждую эпоху не существует монолитного канона? Существует ли некий литературный канон вне или наряду с дискурсом о нем? Все эти острые вопросы, к сожалению, не поднимаются в книге, ограниченной историей представлений о каноне, отложившихся в наиболее влиятельных текстах. Их лейтмотив, по мнению Горака, заключается в постоянном переопределении понятия литературной и эстетической ценности, а значит, и в подвижности критериев, по которым тексты в каждую эпоху отбираются в пантеон образцовых. На эту текучесть критериев Горак указывает всем «охотникам за каноном» (*canon-busters*), склонным считать себя его первыми в истории ниспровергателями. Однако история идеи канона говорит о другом.

В первой главе Горак обозревает эволюцию идеи канона от ранней греческой античности до Средних веков. Уже в древнегреческих текстах Горак не находит единого значения греческого слова «канон», обозначавшего прямую палку, прут, тростник. Наиболее древний, хотя и не дошедший до нас теоретический трактат о каноне принадлежал перу скульптора Поликлета и носил название «Канон». Сформулированные Поликлетом представления о человеческом теле циркулировали на протяжении тысячелетия, обозначая устойчивые и оптимальные формы презентации человека в камне, что и заложило основу первому значению слова «канон» — правило, стандарт. Однако Аристотель в «Никомаховой этике» релятивизирует понятие, противопоставляя его закону и тем самым подчеркивая гибкость канона. Античные трактаты заложили почву для нового значения слова «канон», которое возникло в I веке н.э. применительно к древнееврейским религиозным текстам, когда около 90 г. н.э. Совет города Ямнии (совр. Явне) объединил отдельные священные книги «Законы», «Пророки» и «Писания» в сборник, названный позднее Ветхим Заветом. Этот прецедент сделал возможным появление к 400 г. н.э. уже христианского канона книг Священного Писания («канон истины», получивший название Новый Завет). Таким образом, гуманистическое понимание канона в греческой культуре осложнилось божественным смыслом в христианской цивилизации. Из правила и технического стандарта канон превратился в сакральный нарратив с провиденциальным сюжетом, закрепленный в священных книгах, число которых строго ограничено и не подлежит расширению. В отличие от античного, влияние священного канона иудеев и христиан распространяется на все сферы жизни и определяет отношения между человеком, общиной и Богом. Горак остроумно замечает, что, когда современные критики литературного канона вскрывают его тотальность и встроенность во все сферы социальной и частной жизни, они, часто сами того не подозревая, покушаются на глубинные принципы христианской цивилизации.

Древнееврейская и раннеканоническая работа современного же модели — список отобранных, который крайне кратко охватывает в учебных заведениях «О Граде Божием» списка священных книг, общий практикой, необходимый гибкого образца. Необходимо освободить «канон» отурировавших их толкования, разомкнувшего за античной поэзии. Горака цвета британской словесности, встроившей его в возникшем в 1747 г. известный критик из изданию Шекспира трактату оценки, прилагаемому консенсусному определению за переопределение. Тогда же, в середине XVIII века из образцовых текстов, в него изучения. Одним из Давид Рунден, пособия к

Следующий большо значает как период всемирного романтизма и размыкания абсолютной канонизации в 1850-е гг. Горак прославленную с позитивистской. В этой части внимание, которое ранее не проблема пружения вокруг шекспировских канонов и современной Горак касается этой пропаганды литературы в 1900-х инструментом формирования возможна без мощного рынка пособий с рекомендациями, что, в существенных возможны, если бы не забытыми и уже утратившими интересом в целом, можно

каноне, по мнению Горака, весьма поучительна, поскольку делает наглядным механизм работы современного литературного и культурного канонов, скроенных по той же модели — список отобранных, наиболее ценных для духовной жизни людей книг, который крайне консервативен и очень редко обновляется, постоянно толкается в учебных заведениях (экзегеза) и является обязательным для освоения. Книга «О Граде Божием» (413—426 гг.), в котором идея канона как авторитетного списка священных книг, обязательных к прочтению, признается важнейшей социальной практикой, необходимой для регуляции доступа к истинному слову Господа. Во многом такой закрытый канон означал поворот вспять от аристотелевской логики гибкого образца. Неудивительно, что в период Реформации ее идеологи пытались освободить «канонические книги» от контроля церковных авторитетов, супримировавших их толкование.

Вторая глава книги открывается описанием последствий реформационного движения, разомкнувшего закрытый августиновский канон, и ренессансного возврата к античной поэтике. Горак, впрочем, быстро перепрыгивает в XVIII в. — эпоху расцвета британской словесности, впервые рационализировавшей понятие «канон» и устроившей его в возникающую систему нового типа литературной критики. Так, в 1747 г. известный критик епископ Глостерский Уильям Уорбертон в предисловии к изданию Шекспира трактовал каноны (во множественном числе) как рациональные принципы оценки, прилагаемые к тому или иному тексту и подверженные публичному консенсусному определению. С тех пор на протяжении трех столетий критики борются за переопределение канонов интерпретации и за ранжирование авторов. Тогда же, в середине XVIII в., начинают постоянно издаваться избранные отрывки из образцовых текстов, в первую очередь греческих и латинских авторов, для школьного изучения. Одним из пионеров этой практики был немецкий филолог-классик Давид Рункен, пособия которого переиздавались на протяжении всего XIX в.

Следующий большой период в развитии идеи литературного канона Горак обозначает как период всемирной литературы (*Weltliteratur*), который связан с эпохой романтизма и размыканием национальных и жанровых границ. Далее на примере абсолютной канонизации Шекспира и возникновения «шекспировского вопроса» в 1850-е гг. Горак прослеживает новую fazu эволюции представлений о каноне, связанную с позитивистской моделью производства знания и культурных ценностей. В этой части внезапно в повествовании возникает понятие «каноничность», которое ранее не проблематизировалось, но здесь обсуждается в связи с ростом напряжения вокруг шекспировского канона как символа канона вообще.

Можно было ожидать, что в этой главе будет раздел о соотношении литературных канонов и современного национализма на протяжении всего XIX в., однако Горак касается этой проблемы лишь на материале становления канона американской литературы в 1900—1940-е гг., который предсказуемо оказался важнейшим инструментом формирования современной нации. Национализация канонов невозможна без мощной книгоиздательской индустрии, и на примере огромного жанра пособий с рекомендательными списками в США 1900—1940-х гг. Горак показывает, что, в сущности, современные дебаты о каноне и его критика не были бы возможны, если бы не печатный капитализм, заполнивший полки всевозможными забытыми и уже канонизированными авторами. Только глядя на весь ландшафт целом, можно вообразить, что в нем что-то не так.

С третьей главы Горак переходит к монографическому анализу взглядов на влиятельных, с его точки зрения, теоретиков литературы и канона, существенно повлиявших и на способы интерпретации текстов, и на панорамное видение про-

цесса канонизации произведений искусства (литературы, в частности). Всех четырех героев книги — Э. Гомбриха, Н. Фрая, Ф. Кермоуда и Э. Саида, по Гораку, роднит понимание канона как «большого нарратива», своего рода «секулярного Писания», который от века повествует о происхождении, передаче, циркуляции ценностей, за ключенных в самых известных произведениях литературы и визуальных искусств.

Первым в этом списке стоит сэр Эрнст Гомбрих, выдающийся историк европейской живописи. Его версию канона исследователь называет «функционалистской», поскольку она опирается, с одной стороны, на универсальные законы человеческого восприятия, а с другой, на технологии рисования, словари образов, методы нанесения красок — то есть ту техническую сторону искусства, какая обычно остается за пределами теорий, склонных к обобщающим представлениям канона как единого пространства культуры, как его понимает, например, Нортроп Фрай. По Гомбриху, канон отсылает к трем взаимосвязанным областям — во-первых, к репертуару профессиональных навыков любого художника, которые Горак обозначает «how to» («как сделать»); во-вторых, к нормам и практикам, присущим той или иной группе или направлению художников («how we», или «как мы [делаем]?»). И наконец, в-третьих, к пантеону образцовых работ от Рубенса до Сезанна, и это наиболее широкое понимание канона в работах историка.

Горак последовательно анализирует три расширяющихся круга понимания «канона», апеллируя к самым разным книгам Гомбриха — от ранней «Истории искусства» до работ 1980-х гг. При этом, нужно заметить, проблема эволюции метода не рассматривается и концепция Гомбриха выводится из всей совокупности его исследований. Такой ракурс вполне имеет право на существование, однако с точки зрения темы канонообразования было бы как раз продуктивно проверить, менялось ли отношение Гомбриха к канону в разные периоды и как его метод анализа канонических произведений сам стал каноническим и одним из самых признанных в искусствоведении и в интеллектуальной истории. Так, Горак сам отмечает, что наибольшее внимание Гомбрих всегда уделял именно первому пониманию слова «канон» — конкретным живописным традициям и изобразительным техникам. С такой точки зрения история живописи предстает непрерывной линией, однако существуют моменты разрыва, когда авторы хотят порвать с существующими канонами рисования и обновить их. Здесь происходит переход ко второму представлению о каноне как рефлексивному осмыслинию своего творчества некой группой художников, в манифестах порывающих с предшествующей традицией и объявляющих о создании новой. Как отмечает Гомбрих, базовая черта процесса канонообразования заключается в том, что каноны перерастают свои изначальные установки. Результатом с течением времени становится список отобранных и признанных всеми шедевров, который Гомбрих называет «каноном совершенства». По мнению Горака, Гомбрих из всех разбираемых в книге исследователей более всех привержен страстной защите старого списка шедевров, что особенно заметно в его книге «Идеалы и идолы» (1979), в которой повествованию о великих художниках прошлого присущи риторика и патетика героизации.

В этой главе Горак, к сожалению, не объясняет, какое отношение Гомбрих имеет к истории идеи именно «литературного канона», которая составляет основной сюжет книги. Между тем было бы интересно проследить очевидные переклички его метода с методом других современных ему крупных теоретиков и историков культуры и литературы.

Следующим героем истории идеи канона становится знаменитый канадский литературовед Нортроп Фрай, который, в отличие от Гомбриха, понимал канон универсалистски — как единый канон человеческой культуры, выражавшийся в мифологическом нарративе, столетиями пишущийся на одном-единственном языке архетипических образов, метафор и сюжетов, восходящих к мифологическому мыш-

чию. Причину такой тяги к универсализму Горак усматривает в интеллектуальном контексте 1940-х и связывает с влиянием на Фрая книги Р.Дж. Коллингвуда «Идея истории» (1946) и полемикой с консервативным каноном Т.С. Элиота. Единственное, что отличает Горака от Фрая, — это то, что он не видит в каноне «затмения» на «историю». Горак утверждает, что канон не является «затмением» истории, а лишь «присущим каноном» (1982). Важно отметить, что Горак не считает каноном только классическую литературу, но и литературу XIX века, а также поэзию XX века. Он считает, что канон — это не только классическая литература, но и современная литература, а также поэзия и проза. Горак утверждает, что канон — это не только классическая литература, но и современная литература, а также поэзия и проза. Горак утверждает, что канон — это не только классическая литература, но и современная литература, а также поэзия и проза.

Как показывает Горак, масштабный проект Фрая вышел за пределы академического мира — в систему канадского образования. Убежденный в том, что канон есть «Великий код» (так называлась его книга 1982 г.), ученый стремился включить изучение мифов и связанных с ними нарративов в программу старших классов школы в большем по сравнению с предшествующими списками объеме. С другой стороны, сложно написанная «Анатомия критики» была «переписана» и «пересобрана» Фраем для самой широкой аудитории в книге «Образованное воображение» (1964), где мифопоэтика трактуется как неизбежная защита человеческого сознания от ужасов враждебной окружающей среды. Канонические произведения литературы служат людям преобразователями и канализаторами страхов и полуосознанных желаний. И в этом они повторяют главную функцию древних мифов — объяснять и рационализировать страшное и враждебное человеку. Чем больше такой потенциал текста, тем он каноничнее.

В пятой главе, «Фрэнк Кермоуд и канон интерпретации», Горак обращается еще одному, на сей раз британскому теоретику канона, а скорее — каноничности классичности литературных текстов, работы которого «Классика» (1975) и «Формы внимания» (1985) оказали большое влияние на дискуссии о каноне (примечательно, что на русский ни одна так и не переведена). Убежденный в невозможности исчерпывающе объяснить привлекательность канонических текстов, Кермоуд тем не менее выдвигает три их свойства — открытость различным трактовкам, достаточную сложность структуры, обеспечивающую самую возможность выдвигать эти трактовки, и, наконец, противоречие, флер загадочности, также поддерживающий интерес к тексту на протяжении столетий. На сей раз Горак рассматривает взгляды ученого в диахронии, начиная с полемизирующей с каноном Т.С. Элиота ранней книги «Романтический образ» 1957 г. и книги «Смысл конца» (1967) и переходя к уже упомянутым, самым известным, работам 1970—1980-х гг., в которых Кермоуд

расширяет рамки анализа до институциональной основы любого канона — сущности и интенсивности интерпретации текстов внутри академического литературизма. Выживание канонических текстов зиждется на постоянном отказе от непреклонности косновенности смысла произведения в пользу поисковой активности интерпретатора. Ключевую роль в этом процессе, по Кермоуду, играет академическое сообщество, которое, подобно Церкви, удерживает монополию на толкование шедевров и на постоянное принаршивание их смысла к современному моменту при сохранении неприкасаемого ядра. Жизнь текста в горизонте современности возможна только тогда, когда текст безоговорочно отдается на откуп интерпретатору. При этом Кермоуд вводит понятие «сакральных фрагментов» — наиболее часто разбираемых цитируемых отрывков произведений, приобретающих суперканонический статус. Таким образом, написать историю канона означает написать историю интерпретации того или иного текста или автора. Главная функция канона, согласно Кермоуду, заключается в фундаментальном человеческом желании заново интерпретировать и воображать прошлое в соответствии с повесткой настоящего.

Располагая итоговые работы Кермоуда на карте споров о каноне, Горак характеризует позицию ученого как компромиссную, поскольку, сохранив оболочку форму канона как важнейшего механизма культуры, он все же релятивизирует его содержание. Так он готовит почву для рассмотрения героя последней главы книги — Эдварда Саида и его борьбы с каноном.

Самый радикальный и рефлексивный из всех представленных в книге Горака интеллектуалов, Саид расширяет понятие канона до «идеологии гуманизма», которую на протяжении нескольких столетий продвигала европейская цивилизация, сконцентрированная на самой себе. Уже в ранней книге «Начала» (1975) Саид задается вопросом, является ли такой порядок единственным возможным и гарантирует ли он спокойное будущее, в котором не будет места насилию. Справедливо объясняясь генезис взгляда и подхода Саида его множественной идентичностью и прихотливой траекторией (араб-палестинец, протестант, получивший блестящее американское образование), Горак прослеживает, как в следующих работах «Ориентализм» (1978), «Мир, текст и критик» (1983) и «Культура и империализм» (1993) Саид разворачивает критику веками складывавшегося европоцентричного института канонизации текстов и транслируемых ими представлений о реальности. Продуктами этого института, по Саиду, являются и стереотипизированная презентация Востока в литературе как враждебного «другого», и европейский роман XIX в., оправдывающий имперскую экспансию, и другие феномены культуры, каноничность которых мешает современному читателю посмотреть на них свежим и непредвзятым взглядом.

В Заключении книги Горака речь идет о дебатах по проблеме канона в 1980-е гг. Их начало автор связывает с радикальным переосмыслением в 1970-х гг. в гуманитарных науках механизмов производства знания (кратко рассматриваются ставшие классикой работы Р. Барта, М. Фуко, К. Гирца, С. Фиша, П. де Мана, Р. Дартона и др.). В качестве альтернативы канону он рассматривает такие институционально мощные направления, как культуральные исследования (cultural studies) и новый историзм. В finale Горак констатирует, что к 1990 г. понятие «канон» стало крайне политизированным, так что употреблять его без пояснений в США и Европе стало трудно.

Хотя на этом американские дебаты о каноне в 1991 г. не закончились, благодаря книге Горака русский читатель может получить весьма рельефное представление о наиболее важных теориях канона второй половины XX в., которые по-прежнему остаются в России малоизвестными и невостребованными.

Twentieth-Cent
Eds
Can

реконструируемую коллекцию (по очереди) ученых, дае внимание исследованию национально-конкретных материалов. Наиболее отчетливо представляемое стремление к различиям «канона» как результата и канонизации как патерархий (т.е. «язык»)ально эрудированного статуса ученого Моретти из Стэнфорда,лагающие количественные математике некоторых с

TWENTIETH-CEN
RUSSIAN POET

тельной канонизации обе стороны Атлантического океана — (1) невинная поэт/теоретик лингвистическая наука и одн