

ГОРИЗОНТЫ

М. А. Лытаева А. М. Ионова

Немецкий язык

Второй иностранный язык

Лексика и грамматика
Сборник упражнений

5

класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2019

УДК 373:811.112.2
ББК 81.432.4я71
Л88

6+

Серия «Горизонты» основана в 2009 году

Авторы:

Мария Александровна Лытаева, кандидат педагогических наук, доцент Департамента иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Анна Михайловна Ионова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

Пособие предназначено для учащихся, изучающих немецкий язык как второй иностранный с 5 класса, и необходимо для тренировки, расширения и применения в коммуникативных ситуациях учебного материала учебника и рабочей тетради. Упражнения, основанные на лексике и грамматике УМК, углубляют и дополняют его содержание. Задания содержат достаточное количество материала для запоминания основных грамматических форм и выработки навыков их применения. Пособие позволит учащимся систематизировать и закрепить учебный грамматический и лексический материал, правила использования тех явлений, которые составляют объекты контроля за 5 класс, а также отработать необходимые языковые навыки и коммуникативные умения. Пособие можно использовать как для работы в классе, так и для самостоятельной подготовки учащихся к текущим контрольным работам.

ISBN 978-5-09-064063-3

© Издательство «Просвещение», 2019
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2019
Все права защищены

Wortschatz und Grammatik

Vorwort	4
1 Training 1 — Kennenlernen	6
2 Training 2 — Meine Klasse	12
3 Training 3 — Tiere	20
4 Training 4 — Mein Schultag	28
5 Training 5 — Hobbys	36
6 Training 6 — Meine Familie	44
7 Training 7 — Was kostet das?	52
Abschlusstest	59

Дорогой друг!

Ты держишь в руках новое пособие, которое поможет тебе лучше овладеть немецким языком. Мы подготовили для тебя много интересных и занимательных заданий, с помощью которых ты сможешь повторить и потренировать материал учебника. Тебе известно, что, чтобы уметь общаться на немецком языке, нужно выучить слова, запомнить грамматические правила и как можно чаще практиковаться в составлении предложений, диалогов и текстов. Именно на это нацелены задания в данном пособии. Будет очень хорошо, если ты будешь выполнять хотя бы одно-два упражнения в день. Тогда ты быстрее запомнишь слова, станешь знатоком грамматики и сможешь легко применять свои умения на практике.

Мы желаем тебе успехов!

Дорогие коллеги!

Данное пособие предназначено для организации тренировки лексико-грамматических навыков с тем, чтобы учащиеся лучше овладели языковым материалом для совершенствования своих коммуникативных умений в рамках тем и проблем учебника. Основной отличительной чертой пособия является его коммуникативная направленность. В каждом разделе мы предлагаем тренинг лексики и грамматики соответствующей главы учебника. Задания следуют от простых к более сложным, от упражнений на орфографию до составления диалогов и монологов.

Соответствующий раздел начинается с заданий, в которых учащиеся тренируют орфографические навыки. Слова из активного словаря главы подобраны таким образом, чтобы в фокусе оказались орфографические трудности. Для учащихся довольно сложно запомнить множественное число существительных или формы спряжения глаголов. Поэтому изменениям слов в рамке парадигмы уделено также достаточно внимания.

Ряд упражнений направлен на то, чтобы сравнивать новые лексические единицы с уже известными интернациональными словами или словами, которые знакомы из английского языка. Это создаёт предпосылки для положительного переноса навыка узнавания и раскрытия значения слова. Такие упражнения есть практически в каждом разделе пособия.

Поскольку во главу угла мы ставим коммуникативную направленность обучения, то особенно важны задания на образование различных словосочетаний и их употребление в речи. Так учащиеся учатся запоминать слова смысловыми блоками и вызывать их из памяти в случае необходимости.

В учебнике большое внимание уделяется формированию умений диалогической речи в стандартных ситуациях общения, поэтому мы включили в каждый раздел задания, где нужно правильно использовать вопросительные слова, ответы на сформулированные вопросы.

Отдельные слова важно узнавать в тексте и грамматически правильно употреблять их. Поэтому в каждом разделе есть задания на заполнение в тексте пропусков грамматически верными формами по смыслу. Тексты по-

строены на знакомом лексическом материале, иногда встречаются слова, о значении которых нужно догадаться.

Мы подготовили также несколько заданий, которые направлены на использование лексико-грамматических навыков в речи. Это вопросо-ответные задания или задания, в которых с помощью ключевых слов нужно составить текст.

В конце каждой главы пособия вы найдёте занимательное задание, которое предназначено для выполнения в парах. Учащиеся должны задать друг другу вопросы так, чтобы узнать недостающую в их таблице информацию. При этом при ответе на вопросы собеседника им нужно изложить информацию, указанную в их таблице. Такое задание позволяет в коммуникативной форме повторить все грамматические явления главы.

Пособие заканчивается тестом, в котором мы предусмотрели одно-два задания для контроля сформированности лексико-грамматических навыков каждой главы учебника. Этот тест поможет понять, насколько успешно учащиеся овладели лексикой и грамматическими явлениями учебника.

Надеемся, что данное пособие будет полезно при его использовании как на уроке, так и для самостоятельной работы учащихся.

С уважением,

Мария Александровна Лытаева, кандидат педагогических наук,
доцент Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

Анна Михайловна Ионова, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

Training 1 — Kennenlernen

1 **Alphabet: Schreib die fehlenden Buchstaben.** Алфавит: напиши недостающие буквы.

A B D E F H I J K M N O P
 R S T U W Y Z Ä Ü a b c
 e g h i k l m n p q s t u v
 w x y ä ö ß

2 **Schreib die Wörter richtig.** Напиши слова правильно.

- | | |
|---|---|
| 1. oh или om : Woher k.....mst du? | 7. B или ss : Magst du Fu.....ball? |
| 2. oh или on : W.....nst du in Berlin? | 8. ie или im : Magst du Schw.....men? |
| 3. F или V : Das ist einormular. | 9. ie или ei : Sp.....len Sie Tennis? |
| 4. F или V : Wie ist deinornament? | 10. ie или ei : Wie h.....ßt du? |
| 5. B или ss : Wie ist deine Adre.....e? | 11. ie или ei : W..... geht's dir? |
| 6. B или ss : Wie hei.....t deine Stra.....e? | 12. ie или ei : Auf W.....dersehen! |

3 **Groß oder klein?** Большая буква или маленькая?

- | |
|--|
| 1. T или t : Mario kommt ausschechien. |
| 2. T или t : Gutenag! Wie geht's dir? |
| 3. S или s : Wie geht's dir? — Danke,uper! |
| 4. N или n : Ich wohne in Köln,eustraße 7. |
| 5. M или m : Peter magusik. |
| 6. D или d : Wie schreibt manas? |
| 7. H или h : Wohnst duier? |
| 8. S или s : Bispäter! |

4 **Schreib den richtigen Artikel zu diesen Wörtern. Falls es schwierig ist, schlag im Wörterbuch nach. Schreib auch die Übersetzung dieser Wörter.** Напиши правильный артикль к словам. Если тебе трудно, посмотри артикль в словаре. Напиши также перевод этих слов.

Name, der, Substantiv, maskulin — Bezeichnung von jemandem, etwas

1. Name —
2. Hotel —
3. Stadt —
4. Adresse —
5. Tag —
6. Abend —
7. Morgen —
8. Party —
9. Spiel —
10. Wohnort —

5 **Schreib jedes Wort in die richtige Spalte.** Запиши слова в нужный столбик.

Adresse Familienname Formular Hotel Internet-Chat

Kennenlernen Musik Party Postleitzahl

Spiel Stadt Straße Vorname Wohnort

der	die	das
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6 **Schreib das Fragewort.** Напиши вопросительное слово.

Was? Wer? Wo? Woher? Wie?

- kommst du, Jan? — Ich komme aus Berlin.
- wohnst du? — Ich wohne in Bonn.
- heißen Sie? — Mein Name ist Monika Baumer.
- wohnen Sie? — Ich wohne in Prag.
- magst du? — Ich mag Computerspiele.
- kommen Sie, Frau Hase? — Ich komme aus Österreich.
- lernst du? — Ich lerne Deutsch.
- geht es Ihnen? — Danke, gut!

7 **Ergänze die Sätze.** Дополни предложения.

du — Tag — du — Ich — hier — Sie — Auf — in — bis — geht's

- Hallo! heiße Sandra Bauer.
- Guten!
- Wie?
- Kommst aus Deutschland?
- Wo wohnen, Frau Schneider?
- Ich wohne München.
- Magst Judo, Mark?
- Was machst du?
- Dann später!
- Wiedersehen!

8

Schreib die Verben in der richtigen Form. Вставь глаголы в правильной форме.

1. Woher du? (*kommen*)
2. du hier? (*wohnen*)
3. Wie du? (*heißen*)
4. du Anne? — Ja, mein Name ist Anne! (*sein*)
5. Ich Tennis und Internet-Chats. (*mögen*)
6. Sie Monika Schmidt? — Ja, ich bin Frau Schmidt. (*heißen*)
7. Sie in Basel, Frau Schmidt? (*wohnen*)
8. Was Sie, Frau Schmidt? — Ich mag Musik. (*mögen*)
9. Ich das Formular. (*schreiben*)
10. du Tennis? (*spielen*)

9

Schreib Sätze aus den Wörtern. Составь из слов предложения и запиши их.

1. Ich, aus, kommen, Dresden —
2. Italien, in, wohnen, Sie? —
3. Blumenstraße 5, ich, Köln, in, wohnen —
4. und, du, Volleyball, mögen, Kino —
5. du, Computerspiele, spielen? —
6. Was, hier, machen, du? —
7. Sie, aus Bern, kommen? —
8. Wo, du, wohnen? —
9. Was, du, jetzt, machen? —
10. buchstabieren, Sie, die Namen? —

10

Schreib den Text richtig. Напиши текст правильно.

Grüß Go....., ich hei..... Mar..... Schnei..... und ichhne inlin. Ich kom..... aus Ital..... . Ich mag Basket....., Schwim..... undsik.

11

Schreib Fragen über Martin Fischer. Напиши вопросы о Мартине Фишере.

Ich heiße Martin Fischer. Ich komme aus der Schweiz und wohne in Basel. Ich spiele Tennis. Ich mag auch Kino.

Wie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12 Beantworte die Fragen voll. Gebräuche dabei die Wörter aus den Klammern. Дай полные ответы на вопросы. В ответах используй слова из скобок.

1. Woher kommst du, Dmitrij? — (Russland)
2. Wo wohnst du, Olga? — (Samara)
3. Was machen Sie jetzt, Herr Müller? — (Fußball)
4. Was mögen Sie, Frau Ruper? — (Kino)
5. Was spielst du? — (Tennis)
6. Wo lernst du? — (hier)
7. Was magst du sehr? — (Internet-Chats)
8. Was schreibst du? — (einen Text)
9. Wo wohnen Sie? — (da)

13 Ergänze das Gespräch. Дополни диалог.



- H.....! Ich h..... Marie! Und wi.....?
- Stefan.
- W.....?
- Stefan. Stefan Ziegler.
- Oh! Wie s..... m..... d.....?
- S-T-E-F-A-N Z-I-E-G-L-E-R.
- Danke! W..... d..... hier?
- Ja. U..... d.....? Wo
- I..... k..... a..... Ö..... . Aber j..... w.....
i..... auch h..... .
- Ma..... d..... Tisch.....?
- Ja! I..... s..... T.....!
- Super! D..... b..... s.....!
- T.....!

14 Finde und schreib Übersetzungen von folgenden Sätzen. Найди и запиши перевод следующих предложений.

1. Я люблю свой город. —
2. Я учу немецкий. —
3. Ты любишь шахматы? —
4. Как это пишется? —
5. Вы родом из Берлина? —

Magst du Schach?

Kommen Sie aus Berlin?

Ich mag meine Stadt.

Wie schreibt man das?

Ich lerne Deutsch.

15 Lies den Text im Lehrbuch auf Seite 10 noch einmal und ergänze die Tabelle. Прочитай текст в учебнике на с. 10 ещё раз и заполни таблицу.

Vorname	Familienname	Wohnort	Hobbys
Stefanie			
		Österreich	
	Schröder		
			Fußball und ...
		Basel	

16 Wechselspiel. Sprich mit deiner Partnerin/deinem Partner und schreib die Information in die Tabelle auf. Игра — обмен информацией. Поговори со своей соседкой/своим соседом и запиши информацию в таблицу.

Das Dialogmodell:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ▶ Wie heißt du? | ▶ Ich heiße Simon. |
| ▶ Wie schreibt man das? | ▶ S-I-M-O-N. |
| ▶ Wo wohnst du? | ▶ Ich wohne in Prag. |
| ▶ Woher kommst du? | ▶ Ich komme aus Österreich. |
| ▶ Was magst du? | ▶ Ich mag Tennis. |

	Österreich		Elisabeth
Judo	Polen		
Volleyball			Markus
	Tschechien	Tula	
Computerspiele			Oleg
	Ungarn	Rom	
		Budapest	Alex
	Italien		Stefan
Tennis	Österreich	Prag	Simon
Hobby	Kommt aus ...	Wohnort	Vorname

Vorname	Wohnort	Kommt aus ...	Hobby
Simon	Prag	Österreich	Tennis
	Köln		Musik
		England	Schach
Mario			Kino
	Moskau	Russland	
Marie			Internet-Chat
	Tomsk	Deutschland	
Petra	Linz		
	Berlin		Basketball



Учебное издание

Серия «Горизонты»

Лытаева Мария Александровна

Ионова Анна Михайловна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Второй иностранный язык

Лексика и грамматика

Сборник упражнений

5 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр лингвистического образования

Руководитель Центра *Ю. А. Смирнов*

Зав. редакцией немецкого языка *Л. В. Агейкина*

Ответственный за выпуск *Д. Ю. Харыбина*

Редактор *Д. Ю. Харыбина*

Художественный редактор *М. Е. Бахирева*

Внешнее оформление, дизайн и макет *Ю. В. Тигиной, М. Е. Бахиревой*

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *О. С. Ивановой, И. Ю. Соколовой*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 26.11.18. Формат 60×90¹/₈. Бумага типографская. Гарнитура SchoolBookCSP. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,97. Тираж 1700 экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»

в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.