

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**В.Б. Исаков
доктор юридических наук,
профессор**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГРАФИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Учебное пособие

Москва, 2018



- Исаков В.Б.**
И85 Аналитическая графика для юристов: Учебное пособие / В.Б. Исаков. Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». Кафедра теории и истории права. – М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2018. – 164 с.

Рецензенты:

Семитко А.П.,
д.ю.н., проф. (г. Екатеринбург)
Миннирес И.А.,
д.ю.н., проф. (г. Иркутск)

Схемы и схематизация — одно из необходимых средств профессиональной деятельности современного специалиста. Схематизация позволяет увидеть масштаб и рамки проблемного поля, выделить в аналитической ситуации главное, обнаружить составляющие ее элементы, показать их взаимосвязь, дает толчок к построению концептуальных подходов. В учебном пособии предложены элементы (графемы) языка правовой аналитической графики и некоторые типовые «выражения» графического языка в праве. Приведены примеры аналитических схематизаций различного назначения.

Учебное пособие адресовано студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям юридических вузов и факультетов, может быть интересно представителям других гуманитарных специальностей – всем, кто использует графику и работает с ней.

УДК 340
ББК 67.0
И85

В настоящем учебном пособии использованы иконки, рисунки и клипы из коллекций бесплатной общедоступной графики, размещенных в Интернете

© Исаков Владимир Борисович, 2018

1. Схемы и схематизация в правовой аналитике

Под языком понимается система знаков любой физической природы, выполняющая познавательную и коммуникативную функции в процессе человеческой деятельности¹. Языки формируются естественным образом или создаются искусственно для определенных целей. Соответственно, различаются естественные этнические языки, например, немецкий, французский, английский, русский и искусственные языки, например, компьютерные, формальные, языки жестов и др. В числе искусственных языков присутствует и такой класс, как *графические языки*.

При ближайшем рассмотрении обнаруживается, что в праве графический язык – далеко не уникальное явление. Разновидностью графического языка являются система государственных символов, изучаемая особой отраслью знания – геральдикой. Другая система символов, образующая особый графический язык – знаки дорожного движения (а также иные знаки на транспорте – водном, морском, воздушном, железнодорожном, трубопроводном). Определенная система символов используется в военном деле – знаки различия военнослужащих, эмблемы родов войск и т.д. Еще одна система символов – производственные знаки и схемы (радиация, высокое напряжение, магнитные поля) и т.д. В юридической литературе существует ряд научных работ, где рассматриваются системы символов и знаков, анализируется их юридическое значение².

В настоящей вводной статье мы рассмотрим состав и функции *графического языка правовой аналитики* – разновидности графического языка, ориентированного на решение практических и научных задач в сфере государства и права.

Понятия «схема» и «схематизация» ведут род от греческого *schema* – наружный вид, форма. В литературе под схемой понимается чертеж, на котором условными графическими обозначениями показаны составные части объекта, изделия, процесса, а также связи между ни-

¹ См.: Философский словарь. Под ред. И. Т. Фролова. 8-е изд. М.: Республика; Современник. 2009. С. 835.

² См.: *Тен Ю. П.* Символы России и зарубежных государств. Ростов-на-Дону: Феникс. 2008; *Никитин А. В.* Правовые символы. Дисс... канд. юрид. наук. Нижний Новгород. 1999; *Шалагинов П. Д.* Функции правовых символов. Дисс... канд. юрид. наук. Нижний Новгород. 2007; *Шарно О. И.* Правовые символы как средства правоприменительной техники. Дисс... канд. юрид. наук. Волгоград. 2014.

ми. В более общем смысле под схемой понимается описание, изложение чего-либо в главных чертах³.

В практике преподавания юридических и других гуманитарных дисциплин используются различные формы схематизации, в том числе графы, карты, таблицы, структурно-логические схемы, графики и диаграммы, ленты времени и т.д.⁴ Наличие схем, графиков, диаграмм делает текстовую работу более понятной, выразительной, придает ей современный вид и внешнюю респектабельность. В современных пакетах обработки статистических данных и прикладных компьютерных программах представлено огромное количество готовых графических форм, буквально на все случаи жизни. Однако далеко не просто выбрать среди них те, которые в максимальной степени соответствуют содержанию анализируемого материала и задачам его визуального оформления⁵.

Американский исследователь Нейтан Яу в связи с использованием статистических данных отмечает: «Данные могут быть чем-то довольно досадным и раздражающим, если вы не знаете, что вы ищете, или не понимаете, есть ли в них нечто такое, что следует искать в первую очередь. Тогда они превращаются в груду цифр и слов, которые не имеют иного смысла, кроме своего непосредственного значения. В этом и состоит великий смысл статистики и визуализации – в том, что они помогают увидеть, что именно стоит за всем этим. Помните: данные есть отражение реальной жизни. Это не просто груда каких-то чисел. В этой груде содержится множество историй. В ней есть и смысл, и правда, и красота. И, как и в реальной жизни, эти истории иногда бывают простыми и искренними, а иногда – сложными и иносказательными. Некоторые истории как будто взяты из учебника. Другие похожи на роман. И от вас – статистиков, программистов, дизайнеров и специалистов в обработке данных – зависит, как рассказать ту или иную историю»⁶.

Процесс схематизации состоит из нескольких этапов, среди которых можно выделить следующие:

1. Объект схематизации подвергается анализу, в нем выделяются структурные элементы, подлежащие отражению на схеме.

³ См.: Краткая российская энциклопедия в 4-х т. Т. 3. М.: Изд-во «Большая Российская Энциклопедия»; Издательский дом «ОНИКС 21 век». 2003. С. 337.

⁴ Подробнее см.: *Исаков В.Б.* Говорите языком схем: Краткий справочник. М.: Норма. 2016.

⁵ См., например: *Логунова О. С.* и др. Визуализация результатов научной деятельности: Учеб. пособие / Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. Магнитогорск. 2015.

⁶ *Яу, Нейтан.* Искусство визуализации в бизнесе. Как представить сложную информацию простыми образами. М.: Изд-во Манн, Иванов и Фарбер. 2013. С.21.

2. Выявляются отношения между этими частями, элементами, признаками.

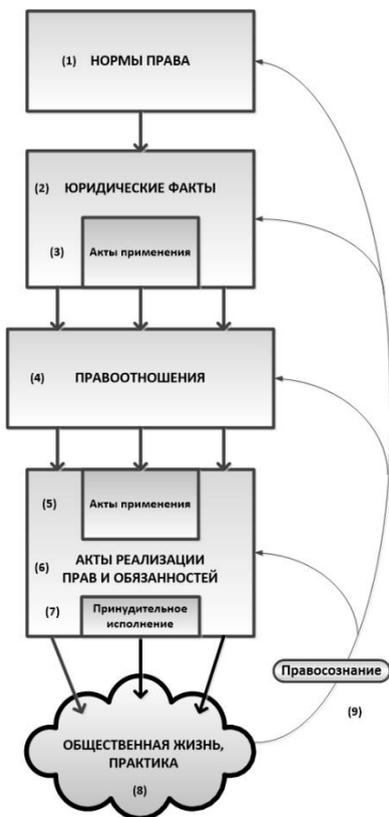
3. Выбирается язык схематизации – система графем, условных знаков, образов, позволяющих адекватно отразить изучаемый объект.

4. Выбирается тип схематизации – ассоциативный, объектно-онтологический, организационно-технический, процедурно-процессуальный, методологический или иной (подробнее см. далее);

5. С помощью выбранного языка и типа схематизации создается схема объекта, явления, процесса – его графическая модель.

В качестве конкретного примера схематизации приведем схему механизма правового регулирования, широко используемую в научной и учебной литературе (см. Схема 1).

Схема 1. Механизм правового регулирования (МПР)



Пояснения:

На данной схеме отражены основные элементы механизма правового регулирования и показана их взаимосвязь.

(1) – Нормы – исходный элемент правового регулирования (в данной модели).

(2) – Юридические факты (в том числе – составы фактов), имеющие юридическое значение. Появление юридического факта «включает» норму права, приводит ее в активное состояние.

(3) – В ряде случаев для возникновения правоотношения юридических фактов недостаточно: для возникновения пенсионных правоотношений, государственной службы, административной и уголовной ответственности и др. необходим акт применения права. Издав соответствующий акт, государство включается в правовое регулирование второй раз – на уровне применения нормы права.

(4) – Правоотношение – правовая связь, которая возникает на основе норм права между участниками общественных отношений. Ее отличительные признаки – наличие у участников прав и обязанностей, юридическая обеспеченность их реализации.

(5) – Третий узел участия государства в правовом регулировании общественных отношений. Разрешение возможного спора между участниками правоотношения (о наличии правоотношения, существовании юридических фактов, объеме прав и обязанностей, порядке их реализации и др.).

(6) – Акты реализации сторонами своих прав и обязанностей: использование прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов.

(7) – Четвертый узел участия государства в правовом регулировании: возможное принудительное исполнение обязанностей (взыскание долга, неустойки, штрафа, пени, применение административного или уголовного наказания) и возможное применение мер защиты прав (возврат имущества, квартиры, предприятия, обеспечение права на общение с детьми и т.д.).

(8) – Позитивные изменения в общественной жизни, которые наступили в результате нормального срабатывания механизма правового регулирования: конечный эффект, которого добивалось государство, устанавливая норму права.

(9) – Обратная связь от практики через правосознание ко всем основным элементам механизма правового регулирования. Несет информацию об эффективности МПР, необходимости его изменения или дополнительной настройки.

Схема механизма правового регулирования (МПР) демонстрирует системную взаимосвязь элементов правового регулирования. Она позволяет анализировать МПР, работать над повышением его эффективности, найти место «сбоя», когда правовое регулирование по каким-то причинам не достигает позитивного результата.

Данную схему следует отнести к объектно-онтологическому типу, поскольку она основывается на определенной «онтологии» – некотором обобщенном теоретическом видении правовой действительности. Слово «онтология», которое ведет род от латинского *ontologia* и нескольких греческих слов-предшественников, означает учение о бытии, представление о действительности «как она есть». Но на самом деле,

пытаясь наблюдать действительность «как она есть», мы всегда рассматриваем ее через определенную систему понятий и представлений, теоретические или концептуальные «очки». Картина механизма правового регулирования, представленная на Схеме 1, претендует на то, чтобы отразить основные структурные элементы, через которые осуществляется воздействие права на общественные отношения. Соответственно, на ней показаны юридические нормы, юридические факты и фактические составы, акты применения норм права, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей, правосознание – а также отражена их функциональная взаимосвязь.

В философии, науке, аналитике, в практической деятельности язык схематизации выполняет несколько функций, которые можно подразделить на *общие* и *особенные*. Первая группа функций свойственна любому языку, вторая – является отличительной чертой графических языков, в том числе языка схем. К первой группе функций следует отнести, по нашему мнению, следующие:

Онтологическую функцию – состоящую в том, что язык фиксирует некоторую реальность, описывает ее, дает ей имя. Иногда эту функцию называют *номинативной*, указывая, что одна из задач языка – присвоение имен объектам реальности. На наш взгляд, содержание данной функции шире. Присвоение имен – лишь одна из подфункций в контексте более широкой задачи – создания картины реальности, формирования определенной *онтологии*. Любое языковое выражение несет смысл в контексте явной или подразумеваемой онтологии, вне которой оно становится бессмысленным.

Когнитивную функцию – которая состоит в организации и поддержке процессов мышления. В литературе подчеркивается, что язык является основой мышления⁷. Это справедливо как для естественных, так и для искусственных языков, к которым относится язык схем. Достоинство схем заключается в том, что они позволяют держать объект перед глазами, что в работе со сложными многоэлементными аналитическими ситуациями чрезвычайно важно. Схемы существенно расширяют возможности оперативной памяти человека и одновременно представляют собой инструмент мнемотехники – одно из средств «упаковки» информации в долгосрочную память.

Как и любой язык, схемы выполняют *коммуникативную функцию* – то есть являются средством общения, обмена информацией между людьми, а последние несколько десятилетий – еще и между людьми и машинами, а также между машинами. Практика образования свиде-

⁷ См.: Колшанский Г. В. Логика и структура языка / Г. В. Колшанский. 3-е изд. М.: URSS; Либроком. 2011. С.15-31; Песина С. А. Философия языка: Учеб. пособие / С. А. Песина. 3-е изд. М.: Флинта; Наука. 2016. С. 51-77.

тельствует, что использование схем значительно усиливает интенсивность обмена информацией и повышает его эффективность. В литературе описан эксперимент, поставленный еще в 70-х годах прошлого века в связи с обучением операторов радиотехнических комплексов. Одну группу операторов обучали «традиционным» способом – путем проработки текстовых инструкций. Другую – с использованием графических схем, отображавших алгоритмы действий оператора. Применение графических схем сократило длительность обучения примерно наполовину, уменьшило время принятия решений оператором примерно на 30% и снизило количество ошибок примерно на 15%⁸.

В качестве средства коммуникации графические языки также обладают также тем существенным преимуществом, что они «не требуют перевода» – практически однозначно воспринимаются людьми, находящимися в различных языковых средах (при условии, разумеется, ментальной и культурной совместимости этих сред).

Одной из общих функций графического языка является *накопление и хранение* информации. Информация накапливается и хранится не только в словесных описаниях, но и в рисунках, чертежах, схемах. При этом время влияет на смысл графических изображений в значительно меньшей степени, чем на смысл слов естественного языка. Так, например, рисунки и схемы Леонардо да Винчи – немалая часть его творческого наследия, дошедшая до нас благодаря использованному им, понятному и в настоящее время языку схематизации и графики.

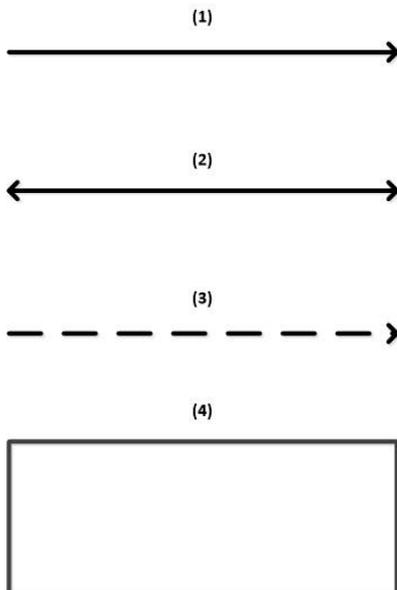
Наконец, графическому языку присуща функция *обобщения и абстрагирования*. Для графического языка – это одно из основных рабочих свойств. Схема – это не фотография объекта. Задача схемы – не просто отразить объект, а вскрыть его сущность, найти в нем главное, основное, помочь отделить необходимое от случайного⁹.

Приведем несколько конкретных примеров реализации абстрагирующей функции графического языка схем (Схема 2).

⁸ См.: *Венда В. Ф.* Предисловие к книге: *У. Боумен.* Графическое представление информации. М.: Мир. 1971. С. 6.

⁹ См.: *Жуковский В. И., Пивоваров Д. С.* Интеллектуальная визуализация сущности: Учеб. пособие / Красноярск. гос. ун-т. Красноярск. 1998; *Итес Г. В.* Логические схемы в философии: Приложение к диссертации «Гносеологические аспекты проблемы схематизации и наглядности философского анализа». Дисс... канд. филос. наук. Новосибирск. 1984.

Схема 2. Примеры знаков (графем) языка схем



Пояснения:

(1) – Односторонняя стрелка. Используется в схематических языках для обозначения направленной связи, например, связи прав и обязанностей в правоотношениях, воздействия субъекта на объект и т.д.

(2) – Двусторонняя стрелка. Используется в схемах для обозначения взаимодействия, например, связи взаимных прав и обязанностей субъектов в правоотношениях.

(3) – Пунктирная стрелка. Используется в схемах для обозначения возможных, вероятных, предполагаемых связей. Например, для указания возможных действий участников правоотношения или правонарушения.

(4) – Прямоугольник. Используется в том числе для обозначения конкретного пространства, места, локуса, в котором происходят события, осуществляются действия, а также для обозначения абстрактных пространств, например, онтологической рамки той или иной ситуации.

Помимо отмеченных основных свойств языка, графический язык обладает некоторыми специфическими свойствами и признаками.

Во-первых, схематизация обнаруживает и *делает видимым невидимое*. Отношения, свойства, сущность явления – они ведь не лежат

на поверхности, поскольку представляют собой результаты познавательной деятельности. Схематизация «вытаскивает» их из глубины и предъявляет для восприятия и исследования, хотя и в условном графическом отображении. То есть выступает в роли «волшебной палочки», позволяющей невидимое сделать видимым.

Во-вторых, схемы представляют собой простое и доступное каждому *средство моделирования*. Вы можете работать со схемой как с моделью, искать оптимальную структуру объекта, добавлять к ней новые элементы, отношения, связи, убирать из модели отдельные фрагменты – и видеть результаты своих действий.

В-третьих, схемы – замечательный инструмент визуализации, *средство наглядности*, которое широко используется в самых разных сферах деятельности: на производстве, в управлении, образовании, науке, рекламе, организации дорожного движения и т.д.

Как справедливо отметил Г. П. Щедровицкий, «изображения нам нужны для того, чтобы мы могли с ними работать. Изображение не должно точно соответствовать объекту. Модель объекта не соответствует объекту по простой причине: если бы изображение было полностью тождественно объекту, оно нам было бы ни к чему. В этом весь смысл модели: модель по определению отличается от объекта. И изображение точно так же. В этом — самое главное. Получив изображение объекта, я должен с ним работать. И оно должно быть приложено к работе, должно ей соответствовать. Отсюда требования конструктивности и оперативности»¹⁰.

В зависимости от своего назначения и особенностей графического языка схемы можно подразделить на несколько классов:

Ассоциативные схемы – класс схем, представляющих собой свободную, неформальную сборку содержания, относящегося к некоторому объекту, проблеме или теме. Наиболее очевидный пример ассоциативных схем – так называемые интеллектуальные карты (карты связей, карты мыслей, карты памяти, карты ассоциаций, ментальные карты, *англ.* Mind Map)¹¹. Главное достоинство интеллектуальных карт – способность собирать в единое целое самые разнообразные явления, свойства, отношения, факты. Образно говоря, их можно назвать «фуршетом ассоциаций». Интеллектуальные карты выступают как эффективное средство для первичного, предварительного обзора, однако отсутствие

¹⁰ См. на сайте: URL: http://smd.org.ua/dictionary/about_smd_10_1.htm

¹¹ См.: *Бьюзен Т.* Суперинтеллект. Минск: Попурри. 2005; *Бьюзен Т. и Б.* Супермышление. 5-изд. Минск: Попурри. 2008; *Бехтерев С.* Майнд-менеджмент. Решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт. М.: Альпина Паблишер. 2011; *Наст Д.* Эффект визуализации. М.: Эксмо. 2008; *Сиббет Д.* Визуализируй это! Как использовать графику, стикеры и интеллект-карты для командной работы. М.: Альпина Паблишер. 2013.

строго графического языка, «всеядность» интеллектуальных карт не позволяет использовать их для решения сложных аналитических задач. Примером схемы данного типа может служить интеллектуальная карта, отражающая понятийные связи категории «Право» (Схема 3).

Схема 3. Основной понятийный ряд категории «Право»



Структурно-логические схемы – пожалуй, наиболее распространенный и широко используемый вид схематизации. Можно с уверенностью предположить, что подавляющее большинство схем, которые рисуются сегодня на практике, – это схемы именно структурно-логического типа. Используя весьма скромные изобразительные средства (круги, прямоугольники, соединительные линии, а также, если это возможно, цвет) структурно-логические схемы позволяют отобразить элементный состав явления, очертить базовые взаимоотношения между элементами (часть и целое, следование, подчиненность), а также показать этапы и стадии развивающегося процесса. В качестве примера схем этого типа приведем условные схемы структуры объекта и динамики некоторого развивающегося процесса (Схемы 4 и 5).

Схема 4. Отображение на схеме структуры объекта

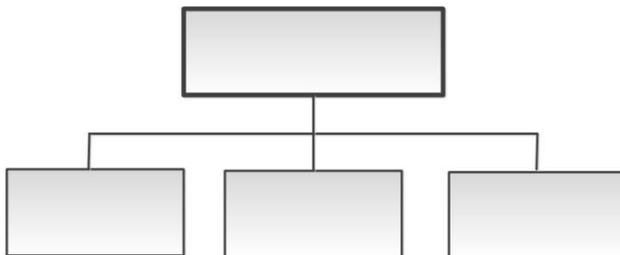
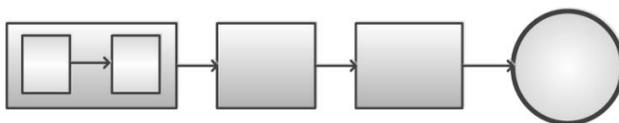


Схема 5. Отображение на схеме динамики объекта



Примечание:

Внутри первого этапа процесса условно показан подпроцесс.

К числу широко используемых на практике схематизаций относятся также *двухмерные пространственные карты* и *трехмерные пространственные макеты*. Схемы этого типа представляют собой одно из наиболее древних средств визуального отображения информации. В археологических раскопках были найдены карты, вырубленные на камне, нарисованные на дереве, на полости раковин. Гренландские эскимосы вырезали карты из дерева в виде рельефных фигур. Гавайские мореходы рисовали карты островов на коже тыков, учитывая при этом шарообразность Земли и т.д.¹²

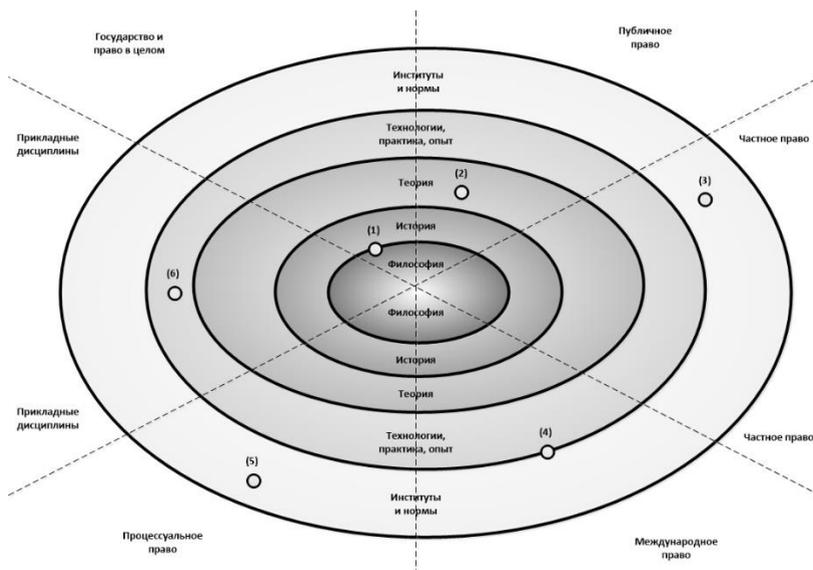
В основе карты лежит отображение пространственных отношений между объектами: в самом общем виде карту можно определить как *пространственную модель действительности*. Функциональное назначение карт – отобразить поле некоторой предметной области, показать состав наполняющих его элементов, отграничить элементы один от другого, показать их пространственное расположение и взаимосвязь.

При этом речь идет необязательно о физическом или географическом пространстве. Предметом карты может быть условное про-

¹² См.: *Картавцева Е.Н.* Картография: учеб. пособие. Томск: Изд-во Том. гос. арх.-строит. ун-та. 2010. (Гл.1.1).

странство науки, пространство культуры, пространство спектакля, кинофильма, иного художественного произведения и т.д. Например, ниже приведена условная «Карта юридической науки», которая позволяет диагностировать учебную или научную тему, увидеть ее взаимосвязь с иными проблемами и темами юриспруденции (Схема 6).

Схема 6. Карта юридической науки с некоторыми научными темами



Пояснение:

- В качестве примера на схеме показаны следующие научные темы:
- (1) – Государственно-правовой идеал в российской юридической мысли;
 - (2) – Решения Конституционного Суда РФ как источник права;
 - (3) – Неосновательное обогащение в российском гражданском праве;
 - (4) – Международно-правовое регулирование управления Интернетом;
 - (5) – Медиация как способ урегулирования споров;
 - (6) – Расследование мошенничества в сфере расходования бюджетных средств.

Что касается трехмерных пространственных схем-макетов, то они находят широкое применение в обучении (деловые игры), архитек-

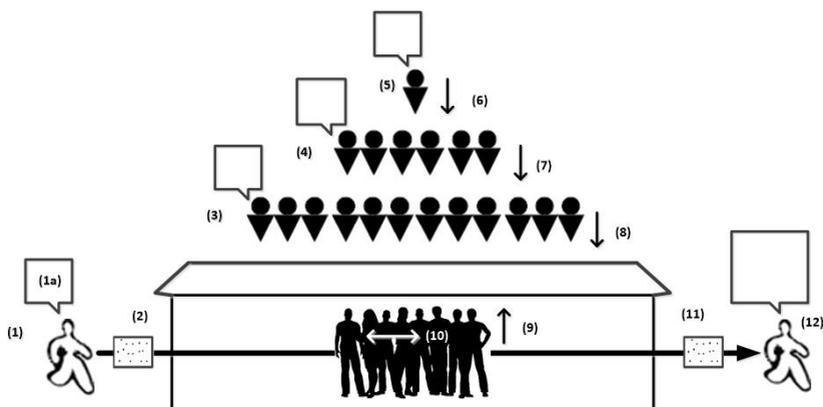
туре (макеты), военном (тактические и стратегические игры), выставочном, музейном деле и т. д.

Объектно-онтологические схемы – класс схем, перед которыми стоит задача отобразить действительность «как она есть». Некоторые примеры объектно-онтологических схем будут приведены ниже. Объектно-онтологические схемы ориентированы на выявление взаимодействующих субъектов и объектов, их структуры и функций, динамики, прорисовку «окружающей среды» и фиксацию полученного знания.

Организационно-деятельностные схемы – служат средством упорядочения некоторой деятельности, например, управления отраслью, предприятием, научным или аналитическим исследованием. Примером организационно-деятельностной схемы может служить схема организации и функционирования образовательного учреждения (см. Схему 7). Она позволяет увидеть сложную организацию деятельностей внутри образовательного учреждения, их взаимосвязь и взаимозависимость, помогает сориентироваться, найти свое место в этой деятельностной системе. Организационно-деятельностные схемы являются полезным инструментом не только для целей оперативного управления, но и для разработки долгосрочных проектов, программ, планов.

Методологические схемы – на сегодняшний день, пожалуй, наиболее сложный вид схем. Помимо указанных выше элементов они отражают также средства мышления, необходимые для решения той или иной проблемы, используют особый графический язык, опираются на подходы, разработанные в философской методологии. Схемы этого типа могут выполнять множество разнообразных функций. В настоящее время используются, главным образом, для упорядочения и развития методологического знания.

Схема 7. Схема организации образовательного учреждения (образовательного инкубатора)



Пояснения:

Условными обозначениями на данной схеме показаны:

(1) – Абитуриент, субъект обучения и самообразования.

(1а) – Особенности сознания и культуры абитуриента, уровень его знаний (здесь и далее на квадратных цветных выносках показано табло сознания соответствующих субъектов).

(2) – Вход в систему (входной фильтр): вступительные экзамены, собеседования, необходимые документы, характеристики и пр.

(3) – Преподавательский коллектив.

(4) – Руководители среднего звена (заведующие кафедрами, секторами, начальники лабораторий и т.д.).

(5) – Руководитель организации, учреждения.

(6) – Формы и методы управления данной организацией.

(7) – Формы и методы действий руководителей среднего звена.

(8) – Формы и методы действий членов преподавательского коллектива, в т. ч. методики преподавания учебных дисциплин.

(9) – Формы организации и самоорганизации коллектива учащихся.

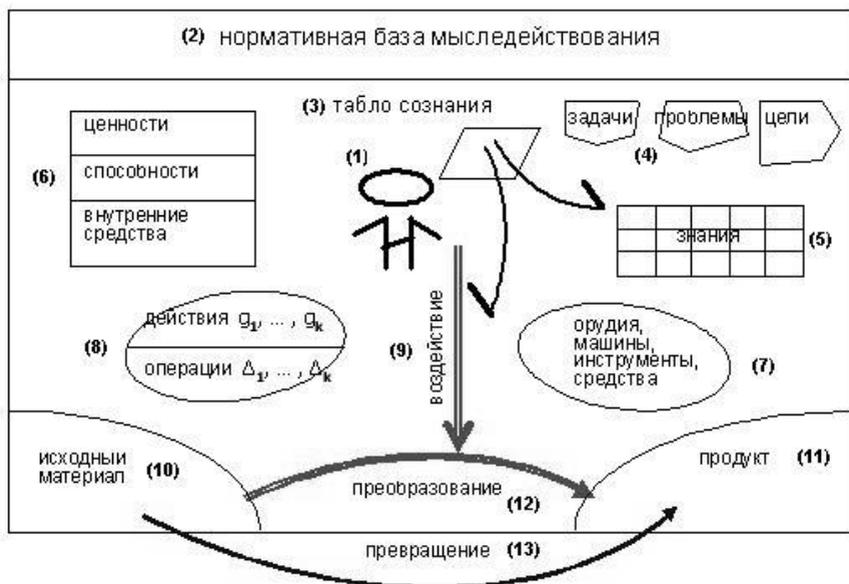
(10) – Взаимоотношения учащихся между собой.

(11) – Выход из системы, выпускные экзамены, система контроля качества полученного образования в целом.

(12) – Выпускник с приобретенными им знаниями, умениями, навыками, общей и профессиональной культурой, жизненными целями, планами и соответствующим «табло сознания», которое, конечно же, не является «чистой доской».

В качестве примера методологической схемы приведем схему акта мышледействования, разработанную методологами школы Г.П. Щедровицкого (Схема 8). Данная схема отражает основные структурные элементы и процессы, образующие акт осмысленного действия. По образному выражению Г.П. Щедровицкого, акт мышледействования является первичным «атомом», из которых складываются более сложные «молекулы» мышледеятельности.

Схема 8. Схема акта мышледействования



Пояснения:

- (1) – Субъект деятельности.
- (2) – Нормативная база (в широком смысле – не только юридические, но и любые иные нормы), составляющие «культурную рамку» акта действия.
- (3) – Табло сознания субъекта, отражающее задачи, цели и смыслы предстоящих действий.
- (4) – Задачи, проблемы, цели: внутренние, субъективные элементы акта деятельности, помещенные на табло сознания субъекта.
- (5) – Интериоризированные (т.е. усвоенные) субъектом систематизированные знания.

- (6) – Ценностные ориентации субъекта, его способности и иные внутренние средства деятельности.
- (7) – Орудия, машины, инструменты, используемые субъектом в акте деятельности.
- (8) – Процедурно-процессуальный аспект деятельности: система действий и операций, ведущих к цели деятельности.
- (9) – Акт воздействия субъекта на материал.
- (10) – Исходный материал процесса преобразования.
- (11) – Конечный продукт процесса преобразования.
- (12) – Процесс преобразования (искусственная, техническая составляющая, например, работа людей, машин).
- (13) – Процесс превращения (естественная составляющая, например, естественный процесс созревания урожая, вина в бочках).

Источник: Сааков В.В. Музей схем ММК: URL: http://www.priss-laboratory.net.ru/S.C.H.E.M.E.S.-/museum-schemes.htm#museum_21-26

Существуют и используются на практике и другие типы схематизаций, например, процессуальные, жизнедеятельностные, мировоззренческие схемы, научные картины и др. «Вставка в словесную коммуникацию схем – отмечает П. Мрдуляш, – позволяет отбросить многозначность, затрудняющую понимание. Когда рисуется схема, отсекается все лишнее из предметов разговора: многосмысленность слов, неоднозначность терминов. В схемах у говорящих нет намеков, нет возможности иной интерпретации текста или демонстрации других целей, кроме явно декларируемых... В правильно нарисованной схеме присутствуют только наиболее важные, сущностные элементы и связи между ними, которые, с одной стороны, полностью раскрывают содержание, с другой – не показывают второстепенных деталей. В этом смысле схема делает разговор «плоским», но более точным. Говоря образно (но не схематично), рисующий схему подобен скульптору, отсекающему все лишнее из глыбы слов разговора»¹³.

Выражения «схематизм» и «схематическое мышление» – иногда используют в негативном смысле, как признак упрощенного, огрубленного, догматического мышления, неспособного к отражению сложной и противоречивой действительности во всей ее полноте. К сожалению, советская социальная и политическая практика породила немало образцов уродливой, догматической схематизации: «отсутствие планирования и стихийность производства при капитализме»; «всеобщее планирование и отсутствие рыночных отношений при социализме»; «необходимость борьбы с частным предпринимательством»; «заведомо

¹³ Мрдуляш П. Операции со схемами // Методологический и игротехнический альманах «Кентавр». 2005. Вып. 36. С. 41.

передовая роль рабочего класса»; «вечно колеблющаяся «прослойка» – интеллигенция»; «прогрессивная руководящая роль КПСС в советском обществе»; «отмирание государства и права по мере построения социализма и коммунизма»; «единый путь построения социалистических обществ для разных стран»; «необходимость непримиримой борьбы с «ревизионизмом»; каноническая схема «смены общественно-экономических формаций» и т.д. Жесткое, бескомпромиссное навязывание подобных догматических схем в науке, культуре, идеологии, образовании (кто их не разделяет – тот враг, отщепенец) – причинило интеллектуальному развитию общества колоссальный вред. Разумеется, никто не застрахован от рецидивов догматизма и в будущем. В любом случае, следует понимать, что схематизация – всего лишь один из инструментов мышления. Как и всякий инструмент, схематизация имеет свои пределы эффективности, предполагает понимание границ, за которыми ее использование начинает приносить вред.

В контексте настоящей статьи необходимо также разграничить *схематизацию* и *визуализацию*. В современной литературе термин «визуализация» имеет множество различных значений. Так, визуализация в архитектуре – это наглядное представление архитектурной идеи, концепции, замысла. Визуализация в педагогике – это использование средств наглядности в преподавании. Визуализация в медицине – представление на рисунке, снимке или на экране дисплея внутренних органов пациента. Визуализация в психологии – внешнее выражение протекающих в сознании человека психических процессов. Визуализация в искусстве – система образных средств, используемых для выражения художественной идеи. Визуализация в оккультных науках – внешнее выражение надежд, мечтаний, подсознательных устремлений человека. Визуализация в аналитике – это представление аналитического содержания в наглядной, образной форме. Являясь вспомогательным по отношению к тексту средством раскрытия информации, визуализация позволяет выделить главные, системообразующие идеи, показать актуальность аналитической разработки, максимально полно донести информацию до слушателей.

Осуществляя процесс схематизации, ученый, исследователь, педагог, студент сталкиваются с трудностями двоякого рода. Во-первых, необходимо выбрать графический язык или тип схематизации, посредством которых будет выражена исследовательская идея. Во-вторых, графическую идею надо визуализировать – придать ей яркую, понятную, современную дизайнерскую форму. Если схематизация ориентирована на моделирование объекта, на выявление его сущности, то визуализация – на представление, презентацию, демонстрацию, выразительный внешний показ.

Визуализировать что-либо – далеко не простая творческая задача. Необходимо понимать содержание документа и уметь его структу-

рировать, выделять «узлы», подлежащие визуализации. Кроме того, нужно владеть языком, а еще лучше – несколькими языками визуализации. Выполнение этих задач разными людьми не всегда приводит к нужному результату. Поэтому каждый специалист должен в той или иной степени владеть базовыми средствами и приемами визуализации, уметь визуализировать свои идеи и разработки.

Визуализация – по-своему «коварная» стадия исследовательского и аналитического процесса. На этой стадии трудно скрыть бедность содержания, изъяны концепции, пробелы в логике, слабость фактологической базы и т.п. В процессе визуализации все эти недостатки «выплывают наружу», становятся видимыми.

Визуализация – мощное средство продвижения результатов научной и аналитической работы в жизнь, в практику, но в ее использовании необходимо чувство меры. Хорошо известно, что живая образная речь привлекает внимание слушателей, улучшает понимание и запоминание. Та же самая речь, но с переизбытком образности, вычурная, цветистая – утомляет и раздражает. Необходима постоянная практика и критическая оценка достигнутых результатов, для того чтобы добиться оптимального соотношения схематического, текстуального и визуального, логического, рационального и эмоционального.

Автором настоящей статьи была предпринята попытка разработки графического языка, ориентированного на решение аналитических задач в сфере права¹⁴. В настоящем учебном пособии в разделе 2 приведены графемы – знаки графического языка – и показано их значение. В разделе 3 даются примеры графических предложений – высказывания на графическом языке. И, наконец, в разделах 4 - 7 даны примеры использования графического языка для разработки однослойных и многослойных онтологических схем.

В основу языка правовой аналитической графики нами положен язык методологических схем, созданный Г. П. Щедровицким и его последователями. Ряд графем взят из статьи А. Л. Емельянова «Язык схематизированных изображений»¹⁵. Некоторые иконки и картинки, находящиеся в открытом доступе, а также отдельные графические идеи, позаимствованы нами из сети Интернет¹⁶.

¹⁴ См.: *Исаков В. Б.* Графенто 1. Графический язык правовой аналитики: Учеб. пособие / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». Факультет права. Кафедра теории и истории права. М.: Изд-во НИУ ВШЭ. 2016.

¹⁵ *Емельянов А.Л.* Язык схематизированных изображений // В кн.: Анисимов О.С. Язык теории деятельности: становление. М., 2001. С. 414–459.

¹⁶ Укажем в качестве основных источников: 79pomyslow.info; clipart-finder.com; clipart-library.com; www.clipartbest.com; www.clipartfinders.com; evgenykozionov.com; findicons.com; www.flaticon.com; www.freepik.com; gofreedownload.net; www.iconfinder.com; icons8.com; www.iconsdig.com; incolors.club; [19](http://kabar-</p></div><div data-bbox=)

В данном учебном пособии морфология и синтаксис языка схем нами не рассматриваются. Тех же, кого интересует именно этот аспект темы, можно адресовать к книге Уильяма Боумена «Графическое представление информации» (М.: Мир, 1971). В ней автор рассматривает базовые элементы графического языка, к которым относит точку, линию, цвет, текстуру. Затем – анализирует «графические высказывания», «фразы» и «интонации» графического языка. На многочисленных примерах У. Боумен показывает многообразие средств графического изображения таких объектов как структуры, организации, системы, процессы, размерности и др.

Отметим также, что существуют графические языки, разработанные для отдельных сфер деятельности и конкретных практических целей, например, язык пропаганды и агитации, язык рекламы, язык вражды и т.п.¹⁷ Это яркий и интересный аспект темы, однако он также оставлен нами за рамками рассмотрения.

Схематизация и визуализация постоянно развиваются, рождая новые формы, новые языки, новые сферы своего применения. Графический язык, ориентированный на цели правовой аналитики, молод – по существу, делает первые шаги. Поэтому каждый, кто хотел бы работать и думать на этом языке, может внести в него свой заметный вклад.

Автор будет признателен за замечания и дополнения, которые можно направить по адресу visakov@hse.ru

bolaterbaru.xyz; keywordteam.net; mayday.com.ua; neufotos.ru; officialmedia.ru; www.onlinewebfonts.com; www.pd4pic.com; www.petamobile.org; picsreview.ru; www.picstopin.com; pixabay.com; pobedpix.com; www.publicdomainpictures.net; rhcloud.com; seaicons.com; www.shareicon.net; starspalsa.com; www.theelite10.com; thenounproject.com; www.thescanner.info; https://yandex.ru/images; www.youtube.com; zoozel.ru.

¹⁷ См., например: *Дубровский Д. В.* и др. Язык вражды в русскоязычном Интернете: материалы исследования по опознаванию текстов ненависти. – СПб: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге. 2003; *Рельев А. П.* Язык рекламы. URL: http://www.repiev.ru/articles/ad_lang.htm

Литература:

Боумен У. Графическое представление информации / Пер. с англ. М.: Мир. 1971.

Громько Ю. В. Метапредмет «Знак». Схематизация и построение знаков. Понимание символов: Учеб. пособие / М.: Пушк. Дом; Моск. учеб. 2001.

Иванцовская В.Г., Буров В.Г. Графическое моделирование процессов и явлений: Учеб. пособие / Новосибирск: Изд-во НГТУ. 1997.

Морозов Ф.М. Схемы как средство описания деятельности (эпистемологический анализ) // Ин-т философии РАН. М., 2005.

Путеводитель по основным понятиям и схемам методологии Организации, Руководства и Управления: Хрестоматия по работам Г.П. Щедровицкого // Сост. А.П. Зинченко. М.: Дело. 2004.

Яу, Нейтан. Искусство визуализации в бизнесе. Как представить сложную информацию простыми образами / Пер. с англ. М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фарбер». 2013.

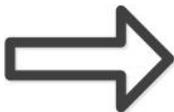
2. Графемы (знаки, символы) языка правовой аналитики

В настоящем разделе собраны и систематизированы графемы (символы, знаки) графического языка правовой аналитики, которые могут быть использованы для рисования аналитических схем. При наличии нескольких вариантов, автор стремился выбирать наиболее простые, для того чтобы их можно было без особых усилий воспроизвести их от руки на доске, в тетради, в конспекте.

Автор не ставил своей задачей создание исчерпывающего словаря правовых графических символов. Задача настоящего словаря – показать одно из возможных направлений формирования языка правовой аналитической графики. С этой целью к некоторым обозначениям даны графические синонимы. В подрубрике 06 показана возможность использования в качестве графических символов иероглифов китайского языка.

Системе графических средств правовой аналитики (знаков, символов, графических выражений и др.) предлагается дать объединяющее их имя – «язык Графенто».

Рисунок	Значение
01. Логические символы	



01-01. Вход или выход явления, процесса



01-02. Влияние, действие, отношение



01-03. Возможное (вероятное) влияние, действие, отношение



01-04. Предполагаемое влияние, действие отношение



01-05. Отсутствие влияния, воздействия



01-06. Запрет влияния, воздействия



01-07. Запрет движения, остановка



01-08. Изменение направления движения, действия или деятельности



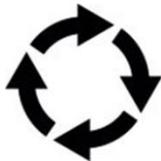
01-09. Разрыв деятельности, пауза



01-10. Взаимовлияние, координация



01-11. Разворот движения в обратную сторону



01-12. Движение по кругу, круговорот



01-13. Поменять местами



01-14. Пристыковка, примыкание, присоединение



01-15. Отстыковка, ответвление, отсоединение



01-16. Пространство деятельности, рамка



01-17. Объект, конкретное место деятельности, площадка



01-18. Табло сознания, экран



01-19. Неорганизованная, неструктурированная область деятельности



01-20. Захват, присвоение



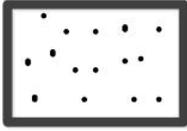
01-21. Вопрос, неясность



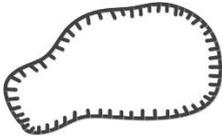
01-22. Конфликт



01-23. Обход, преодоление препятствия



01-24. Фильтр, места просачивания через фильтр



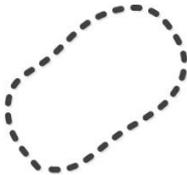
01-25. Опасность, угроза (локальная)



01-26. Опасность, угроза (открытая, протяженная)



01-27. Преодоление опасности, мост через угрозу



01-28. Зона неопределенности



01-29. Часы, точка времени



01-30. Отрезок времени



01-31. Место аварии, несчастного случая,
преступления, негативного явления



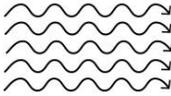
01-32. Булавка: место события или буду-
щего события



01-33. Флажок: место значимого события
или будущего события



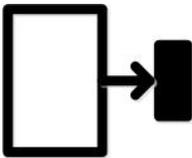
01-34. Процесс с указанием мест ключе-
вых, значимых событий



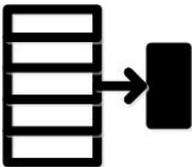
01-35. Социальные процессы (экономические, политические, правовые, культурные, иные)



01-36. Опасность



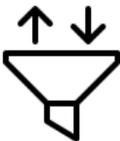
01-37. Риск, угроза



01-38. Совокупность рисков, угроз



01-39. Крючок, уловка



01-40. Фильтрация, отфильтровывание, сортировка



01-41. Движение по лестнице вверх



01-42. Движение по лестнице вниз



01-43. Местоположение, локализация



01-44. Часы, время, течение явления,
процесса



01-45. Бесконечность



01-46. Примерно, приблизительно, около:
~ 1950 год; ~ 20 тонн и т.д.



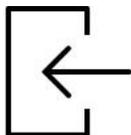
01-47. Нормальное распределение



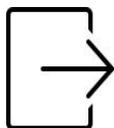
01-48. Многослойная структура,
многослойка



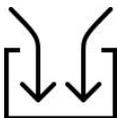
01-49. Интеллектуальная (ментальная)
карта



01-50. Вход



01-51. Выход



01-52. Загрузка



01-53. Выгрузка



01-54. Внимание, опасность, ошибка, сбой¹⁸

02. Люди, отношения ¹⁹



02-01. Человек, лицо, субъект, сторона, участник правоотношения (графические синонимы)



02-02. Субъект, человек вообще, человек



02-03. Субъект, человек вообще, человек (синоним)

¹⁸ Перечень логических символов может быть многократно увеличен. См., в частности: *Емельянов А.Л.* Язык схематизированных изображений // В кн.: Анисимов О.С. Язык теории деятельности: становление. М., 2001. С. 414–459.

¹⁹ Некоторые из предлагаемых ниже графических символов взяты нами с интернет-сайтов <https://icons8.com>; <https://www.flaticon.com>; <https://ru.freepik.com>.



02-04. Женщина



02-05. Женщина (синоним)



02-06. Мужчина



02-07. Мужчина (синоним)



02-08. Подросток Ж



02-09. Подросток М



02-10. Ребенок



02-11. Ребенок (синоним)



02-12. Дети



02-13. Семья



02-14. Работающая мама



02-15. Субъект, наделенный властными полномочиями или осуществляющий функции управления



02-16. Руководитель, лидер, знаменосец



02-17. Координатор; субъект, осуществляющий функции координации



02-18. Рефлексия; субъект рефлексирующий



02-19. Человек с целями



02-20. Человек с целями (синоним)



02-21. Субъект, наблюдающий или воспринимающий нечто



02-22. Исследователь, ученый, субъект,
исследующий нечто



02-23. Аналитик, человек анализирующий



02-24. Аналитик, человек анализирующий
(синоним)



02-25. Эксперт



02-26. Проектировщик, человек, проекти-
рующий нечто



02-27. Информатор, человек информиру-
ющий



02-28. Учитель, обучающий, наставник



02-29. Ученик, учащийся, стажер



02-30. Вопрос, недоумение



02-31. Вопрос, недоумение (синоним)



02-32. Субъект с табло сознания



02-33. Энергично действующий субъект



02-34. Идея, мысль, изменившая ситуацию или течение процесса



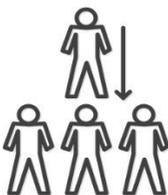
02-35. Инновация, инициация чего-либо



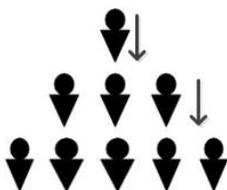
02-36. Малая группа



02-37. Большая группа, общество



02-38. Коллектив, организованная группа во главе с руководителем



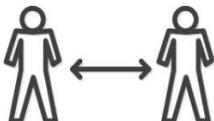
02-39. Предприятие или организация с тремя уровнями управления: руководитель верхнего уровня, руководители среднего звена, руководители низшего звена или исполнители



02-40. Собрание, комитет, арбитраж, трибунал



02-41. Заседание экспертов, круглый стол



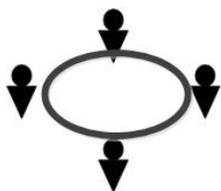
02-42. Взаимодействие, коммуникация



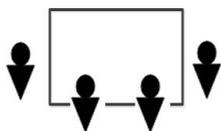
02-43. Накопление информации



02-44. Восхождение, карьера



02-45. Совещание, круглый стол



02-46. Место планирования, штаб



02-47. Конференция, сессия, съезд



02-48. Толпа, масса, сообщество



02-49. Школьники, школа



02-50. Школа, класс, образование



02-51. Онлайн-образование, обучение



02-52. Мысль, размышление



02-53. Облако мыслей, мечты



02-54. Ботан



02-55. Разные мнения, оценки



02-56. Выступление, доклад



02-57. Выступление, выступающий



02-58. Инвалид



02-59. Инвалид, слепой



02-60. Учащийся, студент, выпускник



02-61. Учащийся, студент, выпускник (синоним)



02-62. Работник, рабочий



02-63. Работники, рабочие, рабочая сила



02-64. Приветствие, восторг



02-65. Приветствие



02-66. Радость, восторг, успех



02-67. Врач



02-68. Проверка здоровья



02-69. Кардиограмма, пульс



02-70. Физкультура



02-71. Спорт



02-72. Мультикультура



02-73. Переводчик



02-74. Стадо, управлять стадом



02-75. Эмоции



02-76. Напряженная работа, усилие



02-77. Препятствие, неудача



02-78. Сообщение, информация, плакат,
пикет



02-79. Демонстрация, забастовка



02-80. Указательный палец



02-81. Аплодисменты



02-82. Виктория, победа



02-83. Одобрение, поощрение



02-84. Осуждение, отстой



02-85. Протест, возмущение



02-86. Средний палец

03. Структуры, организации



03-01. Земля, земной шар



03-02. Земля, земной шар (синоним)



03-03. Россия



03-04. Город



03-05. Дом, жилое помещение



03-06. Больница, госпиталь



03-07. Почта



03-08. Школа (здание, помещение)



03-09. Суд



03-10. Отделение полиции, полицейский участок



03-11. Студенческий центр, клуб



03-12. Человек в доме



03-13. Котельная, сушилка, пункт обогрева



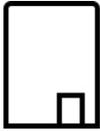
03-14. Пожар



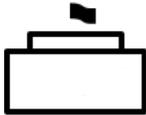
03-15. Курятник



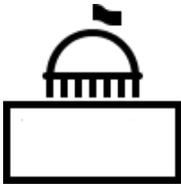
03-16. Центр утилизации, переработки
отходов



03-17. Здание, организация



03-18. Орган государственной власти



03-19. Парламент



03-20. Министерство, орган исполнительной власти



03-21. Отдел, департамент



03-22. Офис, резиденция, учреждение



03-23. Дворец, палас



03-24. Собор



03-25. Монастырь



03-26. Православная церковь, храм



03-27. Часовня



03-28. Музей, театр, библиотека, университет



03-29. Театр, клуб



03-30. Стадион



03-31. Спортплощадка



03-32. Памятник, стела, обелиск



03-33. Фонтан



03-34. Водопад, водосброс



03-35. Земля, горы



03-36. Пещера, грот



03-37. Вулкан



03-38. Землетрясение



03-39. Предприятие, фабрика, производство



03-40. Крупное предприятие, завод, фабрика



03-41. Структура, организация



03-42. Бухгалтерия



03-43. Библиотека



03-44. Тепловая электростанция, ТЭЦ



03-45. Атомная электростанция



03-46. Кладбище, погост

04. Общие элементы схем



04-01. Штурвал, центр управления



04-02. Рупор, мегафон, центр руководства



04-03. Микроскоп, научная работа, исследование



04-04. Инструменты



04-05. Замок, ограничение, препятствие



04-06. Закрытая тема



04-07. Ключ, решение проблемы



04-08. Ножницы, отрезание, отделение



04-09. Тяжесть, обременение



04-10. Цепь, связь, отношение, соедине-
ние



04-11. Петля, узел, запутанная ситуация



04-12. Молоток, работа, удар



04-13. Утюг



04-14. Бокс, боксерский удар



04-15. Волшебная палочка, волшебство



04-16. Весы, взвешивание, измерение количества



04-17. Запас, склад, резерв



04-18. Запас, склад, резерв (синоним)



04-19. Багаж, поклажа, груз



04-20. Доллар



04-21. Рубль



04-22. Финансовый ресурс (в рублях)



04-23. Золотой запас



04-24. Горючее, материально-технический ресурс



04-25. Медицина, здравоохранение



04-26. Медицинская карта



04-27. Медицинская аптечка



04-28. Шприц, сделать укол, уколиться



04-29. Запас продовольствия



04-30. Кухня, приготовление пищи



04-31. Кофе, кафе



04-32. Пункт питания, отдыха



04-33. Мусорный бак



04-34. Сумка, покупка, личная вещь



04-35. Подарок



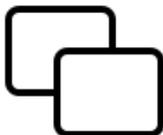
04-36. Фотоаппарата, фотосъемка



04-37. Киновидеосъемка



04-38. Запись на пленку



04-39. Экран, табло



04-40. Микрофон, электронные СМИ



04-41. Пресс-конференция, доступ к СМИ



04-42. Газета, пресса, СМИ



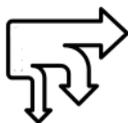
04-43. Новости, лента новостей



04-44. Аттестат, диплом, сертификат



04-45. Химия, химикаты, химическая реакция



04-46. График, диаграмма



04-47. Автоматический перевод, электронный переводчик



04-48. Свет, освещение, озарение, идея



04-49. Механизм, шестеренка, передаточное звено



04-50. Механизм, исполнительный механизм, наладка, пусконаладка



04-51. Уход за техникой, техническое обслуживание



04-52. Мусор, отходы производства



04-53. Калькулятор



04-54. Подсчет, расчет



04-55. Книга, текст



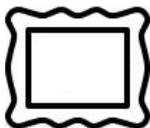
04-56. Сокращение, обрезка, сокращенное изложение, сокращенная редакция



04-57. Производство искусства



04-58. Художественная композиция, фотография, инсталляция



04-59. Картина, изображение



04-60. Картинная галерея, выставка



04-61. Музыка, музыкальное произведение



04-62. Музыка, музыкальное произведение (синоним)



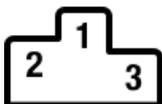
04-63. Цирк, гуляние, массовый праздник, шутовство



04-64. Фокус, сюрприз, шутка



04-65. Компьютерная игра



04-66. Пьедестал почета, призовые места



04-67. Победа, кубок, награда



04-68. Ракетка, спортивный снаряд



04-69. Спортивная награда, медаль



04-70. Государственная награда, орден



04-71. Скорость



04-72. Газ, пожар, очаг возгорания



04-73. Лес, роща, растительность, зеленые насаждения



04-74. Гнездо



04-75. Медленный процесс, черепаха



04-76. Ночь, ночное время



04-77. Ночное событие, происшествие



04-78. Алкоголь, выпивка



04-79. Яд, отравка



04-80. Смертельно опасно!

05. Транспорт, связь, интернет



05-01. Информация, сведения



05-02. Письмо, сообщение



05-03. Папка, папка пользователя



05-04. Электронная почта



05-05. Глобальная сеть, интернет



05-06. Сигнал, связь, Vi-Fi



05-07. Обмен информацией



05-08. Телефон, проводная связь



05-09. Компьютер



05-10. Монитор



05-11. Ноутбук, нетбук



05-12. База данных



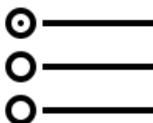
05-13. Защита данных



05-14. Блокировка



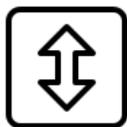
05-15. Пароль



05-16. Список, выбор из списка



05-17. Спам, распространение спама



05-18. Торрент



05-19. Частное (закрытое) облако



05-20. Грузовая машина, грузовик



05-21. Легковая машина, лимузин



05-22. Фургон



05-23. Скорая помощь



05-24. Электромобиль



05-25. Транспортный поток, препятствие движению, обгон



05-26. Бензоколонка, автозаправка



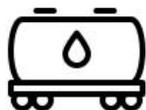
05-27. Метро, электричка, трамвай



05-28. Скоростной поезд



05-29. Пассажирский вагон



05-30. Перевозка жидкостей



05-31. Самолет, воздушный транспорт



05-32. Пассажир, путешественник, турист



05-33. Морское судно, водный транспорт



05-34. Маяк, буй, ориентир



05-35. Трубопровод, трубопроводный транспорт

06. Правовой блок

Общие вопросы. Публичное право (06-00)

В связи со сложностью системы понятий юридической науки, наличием в ней значительного количества абстрактных категорий, в настоящем разделе учебного пособия используется смешанный текстографический способ обозначения и смешанный латинско-русский алфавит.

Предлагается в качестве общего принципа применять следующие правила: *институты* обозначать прямоугольниками (символ стабильности, устойчивости); *нормы* – прямоугольниками с закругленными углами; *факты, явления, события* – кружками; *процессы и отношения* – стрелками.

Международные и зарубежные институты и нормы предлагаются обозначать буквами латинского алфавита, национальные институты и нормы – буквами национального алфавита.

Данные правила не являются строгими: система обозначений, используемая в конкретной схематизации, должна подчиняться общей логике схемы.

Кроме того, на схеме могут быть использованы рисунки, картинки, фотографии, символы, обозначающие присутствующие на ней понятия и улучшающие общую графическую читаемость схемы.

Показана принципиальная возможность использования в качестве графических символов иероглифов китайского языка.



06-01. Государство (*англ. state*)



06-02. Государство (Графический синоним на основе китайского иероглифа)

Pw

06-03. Власть (*англ.* power)

电

06-04. Власть (Графический синоним
на основе китайского иероглифа)

R

06-05. Право (*англ.* right)

右

06-06. Право (Графический синоним
на основе китайского иероглифа)

P

06-07. Президент (*англ.* President)

总

06-08. Президент (Графический синоним
на основе китайского иероглифа)

Plt

06-09. Парламент (*англ.* Parliament)

会

06-10. Парламент (Графический синоним на основе китайского иероглифа)

L

06-11. Закон (*англ.* law)

法

06-12. Закон (Графический синоним на основе китайского иероглифа)

N, NN

06-13. Норма, нормы (*англ.* norm)

Le

06-14. Законодательство (*англ.* legislation)

Dep

06-15. Депутат, парламентарий (*англ.* deputy)

Pol

06-16. Политика, политики (*англ.* policy)

G

06-17. Правительство (*англ.* Government)

Mn

06-18. Министерство, министр (*англ.* Ministry)

Off

06-19. Чиновник, служащий (*англ.* Official)

J

06-20. Правосудие (*англ.* Justice)

C

06-21. Суд (*англ.* court)

Ju

06-22. Судья (*англ.* judge)

Pr

06-23. Прокурор (*англ.* Prosecutor)

La

06-24. Юрист (*англ.* Lawyer)

Plz

06-25. Полиция, полицейский (*англ.* police)

Adv

06-26. Адвокатура, адвокат (*англ.* Advocacy)

IR

06-27. Международное право (*англ.* International law)

IA

06-28. Международное соглашение, договор (*англ.* International agreement)

КРФ (1993)

06-29. Конституция Российской Федерации
(в скобках обозначается год принятия)

ПКРФ

06-30. Поправка к Конституции Российской Федерации

ЗПКРФ

06-31. Закон о поправке к Конституции Российской Федерации

ПРФ

06-32. Президент Российской Федерации

СФ

06-33. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

ГД

05-34. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (в скобках римскими цифрами может быть указан номер созыва)

ПСФ

06-35. Председатель Совета Федерации

ПГД

06-36. Председатель Государственной Думы

ПР

06-37. Правительство Российской Федерации (России)

ППР

06-38. Председатель Правительства Российской Федерации (России)

ВС

06-39. Верховный Совет (СССР, РСФСР, РФ)

ПВС

06-40. Президиум Верховного Совета (СССР, РСФСР, РФ)

ДепГД

06-41. Депутат Государственной Думы

ЧлСФ

06-42. Член Совета Федерации

ФКЗ

06-43. Федеральный конституционный закон (в скобках может быть указан номер ФКЗ)

ФЗ

06-44. Федеральный закон (в скобках может быть указан номер ФЗ)

УК РФ
ГК РФ

06-45. Общепринятое сокращенное наименование кодекса РФ

ПФКЗ
ПФЗ

06-46. Проект федерального конституционного закона, проект федерального закона (в скобках может быть указан номер проекта)

УП

06-47. Указ Президента Российской Федерации (в скобках может быть указан номер указа)

РП

06-48. Распоряжение Президента Российской Федерации (в скобках может быть указан номер распоряжения)

ППР

06-49. Постановление Правительства Российской Федерации (в скобках может быть указан номер постановления)

РПР

06-50. Распоряжение Правительства Российской Федерации (в скобках может быть указан номер распоряжения)

СПРФ

06-51. Счетная палата Российской Федерации

ПСРФ

06-52. Председатель Счетной палаты Российской Федерации

АСРФ

06-53. Аудитор Четной палаты Российской Федерации

ВСуд

06-54. Верховный Суд Российской Федерации

ПлВС

06-55. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации (в скобках может быть указан номер постановления)

ВАС

06-56. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

КС

06-57. Конституционный Суд Российской Федерации

ПКС

06-58. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации

ДЛ

06-59. Должностное лицо

ФОИВ

06-60. Федеральный орган государственной власти

ДФОИВ

06-61. Документ федерального органа исполнительной власти (в скобках может быть указан номер документа)

ФМ

06-62. Федеральное министерство.
Другой вариант обозначения на схеме: официальное сокращенное наименование министерства, ведомства

Инст

06-63. Инструкция

Прк

06-64. Приказ

Д, П

06-65. Документ, письмо

**Д@,
П@**

06-66. Электронный документ, электронное письмо

НПА

06-67. Нормативный правовой акт

ИПА

06-68. Индивидуальный правовой акт



06-69. Норма (национального законодательства)



06-70. Применение нормы права



06-71. Правоприменительный орган



06-72. Юридический факт



06-73. Фактический состав



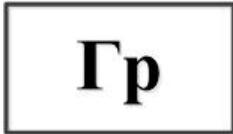
06-74. Фактическая предпосылка



06-75. Юридическое условие



06-76. Правовое последствие



06-77. Гражданин, гражданство



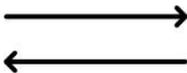
06-78. Юридическое лицо



06-79. Субъект права, правоотношения
(графические синонимы)



06-80. Объект права, правоотношения



06-81. Права и обязанности



06-82. Законодательство



06-83. Верховная власть



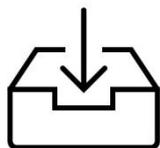
06-84. Верховная власть, Кремль



06-85. Тайна, государственная тайна, запечатанный пакет



06-86. Скрепка, присоединение, приобщение, приобщение материалов к делу



06-87. Входящие



06-88. Исходящие



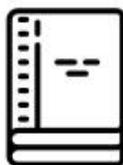
06-89. Картотека



06-90. Пачка бумаги



06-91. Дело



06-92. Дело (судебное)



06-93. Досье, дела, папки



06-94. Отправить письмо, сообщение



06-95. Отправить на утверждение



06-96. Параграф, раздел



06-97. Цитата



06-98. Книга законов, кодекс



06-99. Печать, штамп



06-100. Подпись, виза



06-101. Секретарь, стойка регистрации



06-102. Ожидание приема



06-103. Чиновник

Частное право (07-00)



07-01. Кадуцей



07-02. Документ



07-03. Документ с печатью, заверенный документ



07-04. Соглашение, договор, сделка



07-05. Заказ



07-06. Договор, сделка



07-07. Договор, сделка, соглашение, контракт



07-08. Трехсторонняя сделка



07-09. Множественность субъектов



07-10. Индивидуальный правовой статус



07-11. Правосубъектность, компетенция



07-12. Сотрудничество



07-13. Конфликт интересов



07-14. Открытие, изобретение



07-15. Интеллектуальная собственность



07-16. Creative Commons



07-17. Жизненный цикл



07-18. Резюме



07-19. Зарботная плата



07-20. Оплата труда, заработная плата



07-21. Рост, увеличение, прибыль



07-22. Тайм-менеджмент



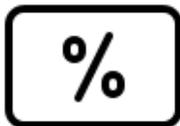
07-23. Распродажа, сейл



07-24. Покупатель



07-25. Цена, ценник



07-26. Скидка, дисконт



07-27. Чек



07-28. Потребительская корзина



07-29. Автомобильная страховка



07-30. Поставщик



07-31. Очередь



07-32. Консультация



07-33. Консультация у адвоката



07-34. Нотариус



07-35. Нотариус, удостоверение,
регистрация



07-36. Печать сургучная



07-37. Печать, ярлык



07-38. Недвижимость



07-39. Имущество, собственность



07-40. Ипотека



07-41. Бронирование помещения



07-42. Обмен ключами



07-43. Банк, сейф



07-44. Бумажник, кошелек



07-45. Кошелек



07-46. Оплата, платеж, перевод



07-47. Оплата в валюте, платеж, перевод
в валюте



07-48. Обмен валют



07-49. Бумажные деньги



07-50. Монеты



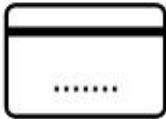
07-51. Пачка денег



07-52. Кассовый аппарат



07-53. Оплата через банкомат,
снятие денег в банкомате



07-54. Кредитная карта



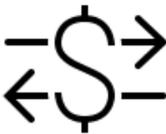
07-55. Оплата с кредитной карты



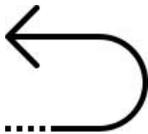
07-56. Перевод с карты на карту



07-57. Движение средств



07-58. Денежный поток



07-59. Возврат, вернуть



07-60. Празднование, удача, победа



07-61. Пожертвование, благотворительность



07-62. Бой, повреждение, имущественный вред



07-63. Спор, конфликт



07-64. Подача заявления, иска



07-65. Сделка с дьяволом

Борьба с правонарушениями (08-00)



08-01. Судебная власть, правосудие



08-02. Молоток правосудия



08-03. Щит, защита



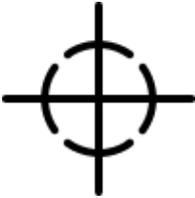
08-04. Защита, зонтик



08-05. Конфликт



08-06. Состав преступления



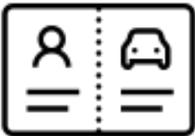
08-07. Цель правонарушения, преступления



08-08. Несчастный случай



08-09. Разбитая машина



08-10. Водительские права



08-11. Выражение, высказывание



08-12. Ругательство, сквернословие



08-13. Оскорбление



08-14. Хищение, кража



08-15. Кража из кармана



08-16. Кража с проникновением в помеще-
ние



08-17. Угон автомашины



08-18. Взлом компьютера



08-19. Хакер



08-20. Кража персональных данных



08-21. Поджог



08-22. Коррупция



08-23. Коррупция (синоним)



08-24. Насилие, удар кулаком



08-25. Удар рукой



08-26. Удар рукой (синоним)



08-27. Удар ногой



08-28. Удар ногой (синоним)



08-29. Насилие, драка



08-30. Борьба, драка



08-31. Нападение, насилие



08-32. Нападение, насилие (синоним)



08-33. Нападение с ножом



08-34. Вооруженный преступник



08-35. Вооруженное нападение



08-36. Бандит



08-37. Ограбление



08-38. Ограбление банка, магазина



08-39. Лицо в маске



08-40. Террорист



08-41. Терроризм



08-42. Бейсбольная бита



08-43. Клинок, нож



08-44. Удар ножом



08-45. Разделочный нож



08-46. Топор



08-47. Пистолет



08-48. Пуля



08-49. Пуленепробиваемый жилет



08-50. Автомат



08-51. Граната



08-52. Бомба



08-53. Бомба с таймером



08-54. Взрыв



08-55. Смерть, наступление смерти



08-56. Череп, смерть



08-57. Место происшествия, преступления



08-58. Крик ужаса



08-59. Крик о помощи



08-60. Телесное повреждение, травма



08-61. Пострадавший



08-62. Пострадавший (синоним)



08-63. Помощь пострадавшему



08-64. Следы ног



08-65. Следы обуви



08-66. Следы крови



08-67. Отпечаток пальца,
папиллярный узор



08-68. Камера наблюдения



08-69. Наблюдение, мониторинг



08-70. Оператор наблюдения



08-71. Сигнал, проблесковый маяк, трево-
га



08-72. Полицейский автомобиль



08-73. ДПС, инспектор ДПС



08-74. Преследование по горячим следам



08-75. Преследование по горячим следам



08-76. Полицейская дубинка



08-77. Наручники, лишение свободы



08-78. Полицейское насилие



08-79. Задержание



08-80. Задержание (синоним)



08-81. Задержание (синоним)



08-82. Задержание (синоним)



08-83. Полиция, полицейский



08-84. Полицейский



08-85. Полицейский (синоним)



08-86. Офицер полиции



08-87. Офицер полиции (синоним)



08-88. Офицер полиции (синоним)



08-89. Составление протокола



08-90. Паспорт, удостоверение личности



08-91. Службное удостоверение



08-92. Пропуск



08-93. Личное дело



08-94. Таможенник



08-95. Таможенник, пограничник



08-96. Досмотр багажа



08-97. Проверка багажа, контроль



08-98. Оперативник



08-99. Оборотень



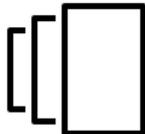
08-100. Расследование



08-101. Следователь



08-102. Адвокат



08-103. Версии



08-104. Лупа, поиск следов



08-105. Свидетель, показания свидетеля



08-106. Свидетель, показания свидетеля
(синоним)



08-107. Допрос



08-108. Допрос (синоним)



08-109. Допрос (синоним)



08-110. Очная ставка



08-111. Розыск человека



08-112. Местонахождение лица



08-113. Распознавание по голосу



08-114. Неустановленное лицо



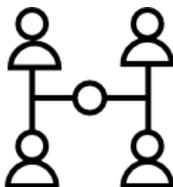
08-115. Соучастник



08-116. Привлекать, вовлекать, втягивать



08-117. Преступные связи



08-118. Организованная группа



08-119. Скоординированная группа



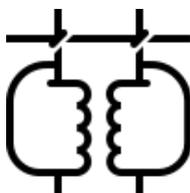
08-120. Скоординированная закрытая группа



08-121. Арест, лишение свободы



08-122. Задержанный



08-123. Временное содержание под стражей



08-124. Участники процесса



08-125. Вопрос, задать вопрос



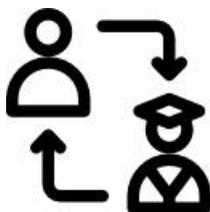
08-126. Борьба мнений в суде



08-127. Новые обстоятельства



08-128. Присяжные заседатели



08-129. Обращение к суду



08-130. Судебное решение, приговор



08-131. Судебное решение, приговор (синоним)



08-132. Оглашение приговора



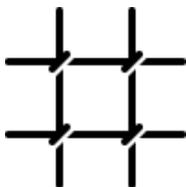
08-133. Оправдательный приговор



08-134. Дверь тюрьмы, камеры



08-135. Осужденный, заключенный



08-136. Тюрьма, заключение



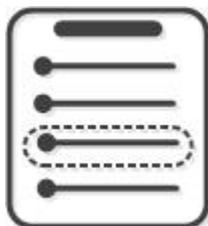
08-137. Петля, виселица, смертная казнь

3. Графические предложения (высказывания)

Рисунок	Значение
9. Нормы права ²⁰	



09-01. Статья нормативного правового акта



09-02. Часть (пункт) статьи нормативного правового акта



09-03. Двучленная юридическая норма (регулятивная)

²⁰ Структура гипотез и диспозиций юридических норм рассматривается далее, в подрубриках «Юридические факты и фактические составы» и «Правовые последствия».



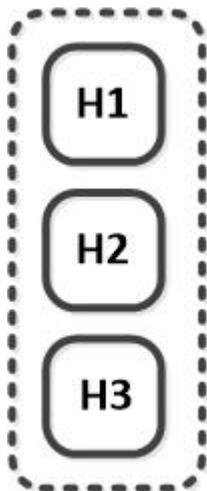
09-04. Двучленная юридическая норма (охранительная)



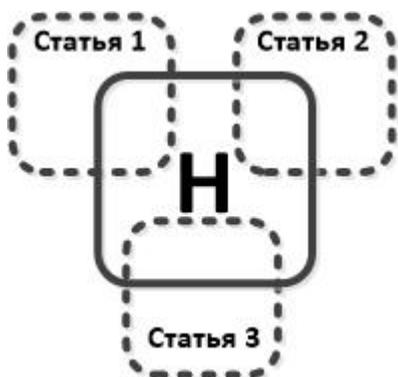
09-05. Трехчленная юридическая норма (логическая конструкция)



09-06. Норма и статья совпадают



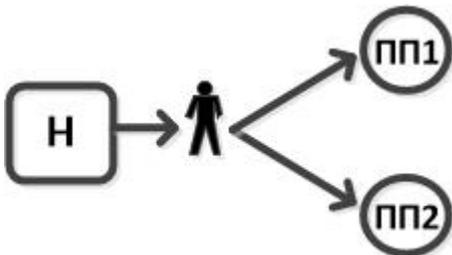
09-07. В одной статье содержится несколько норм



09-08. Содержание нормы находится в нескольких статьях



09-09. Императивная норма (ПП-правовое последствие)



09-10. Диспозитивная норма (ПП1 и ПП2 – правовые последствия)

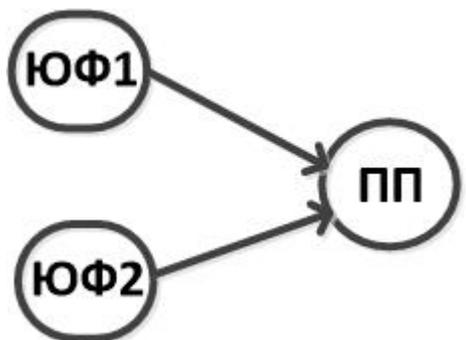


09-11. Рекомендательная норма

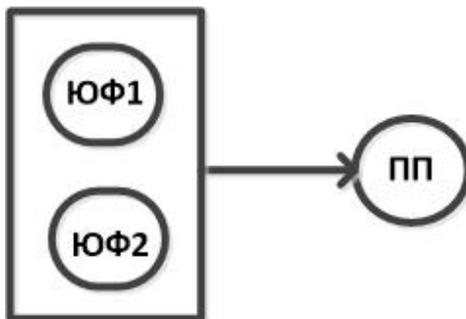
10. Юридические факты и фактические составы



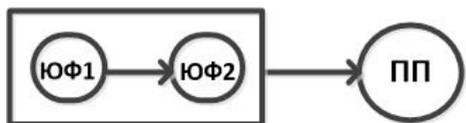
10-01. Юридический факт вызывает правовое последствие



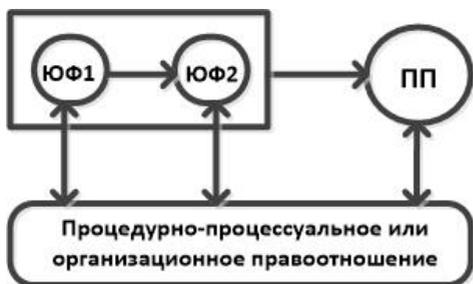
10-02. Два юридических факта (независимо) вызывают одно и то же правовое последствие



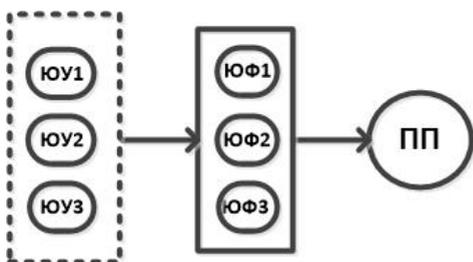
10-03. Правовое последствие вызывается двумя юридическими фактами в совокупности (фактическим составом). Порядок накопления фактов в составе законом не определен



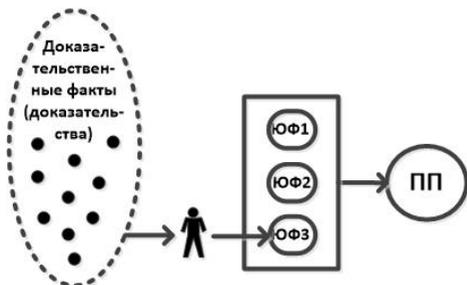
10-04. Фактический состав с определенным законом порядком накопления фактов



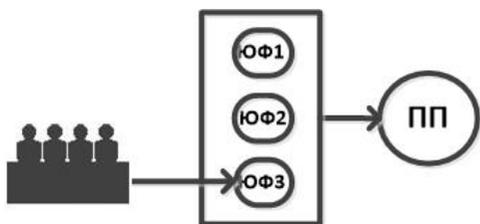
10-05. Материальный состав с обеспечивающим его процедурно-процессуальным или организационным правоотношением



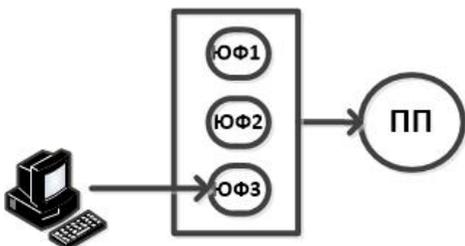
10-06. Взаимосвязь юридических фактов и юридических условий (ЮУ). Юридические условия – фактические обстоятельства, предшествующие возникновению юридических фактов: гражданство, правосубъектность и др.



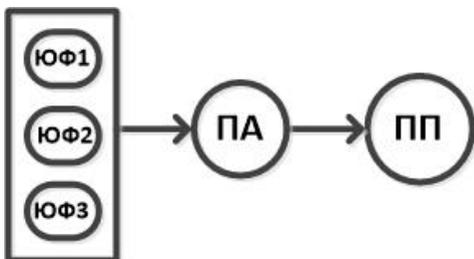
10-07. Взаимосвязь юридических и доказательственных фактов (доказательств)



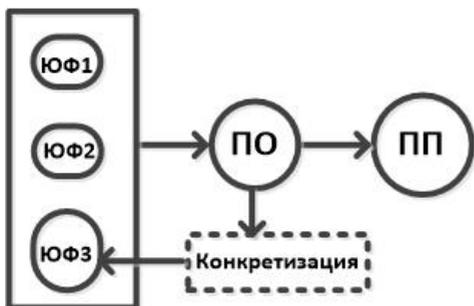
10-08. Фактический состав с коллективным (комиссионным) решением



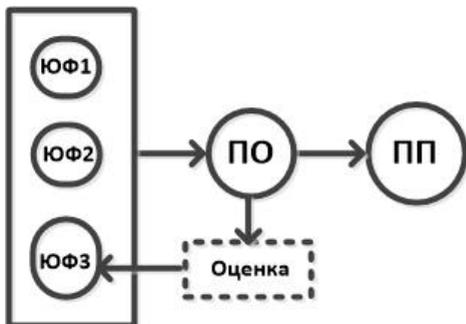
10-09. Фактический состав с расчетным (техническим) фактом



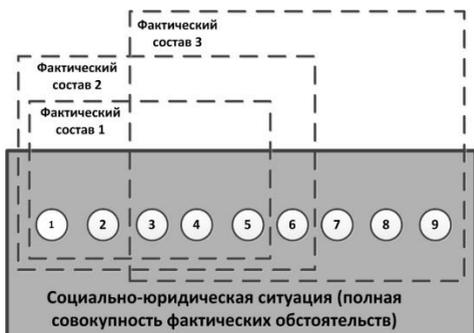
10-10. Фактический состав с правоприменительным актом (ПА)



10-11. Фактический состав с конкретизацией элемента правоприменительным органом (ПО)

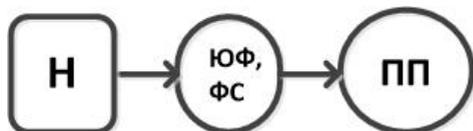


10-12. Фактический состав с оценочным фактом

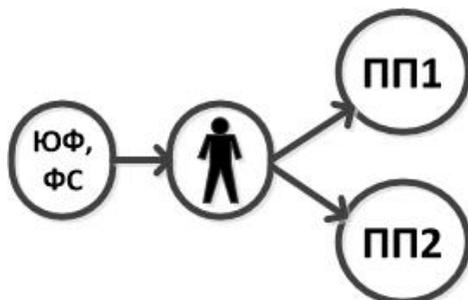


10-13. Взаимодействие фактических составов с различными элементами социально-юридической ситуации: 1-9 – юридические факты

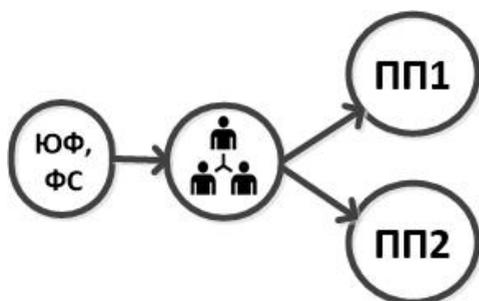
11. Виды правовых последствий



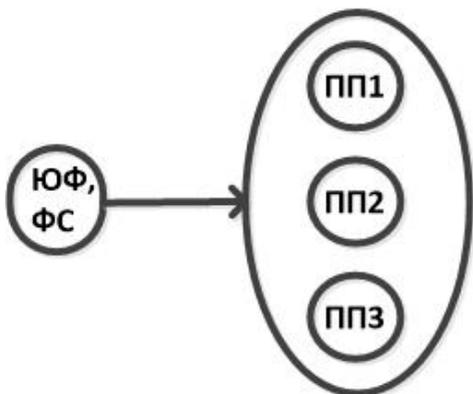
11-01. Юридический факт (состав) вызывает последствие, предусмотренное юридической нормой. На всех последующих схемах в этой рубрике элемент (Н) выводится «за скобки» и обозначаться не будет



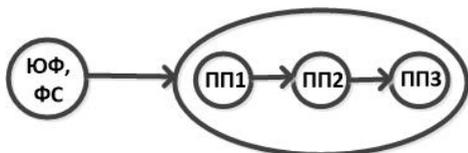
11-02. Человек конкретизирует правовые последствия



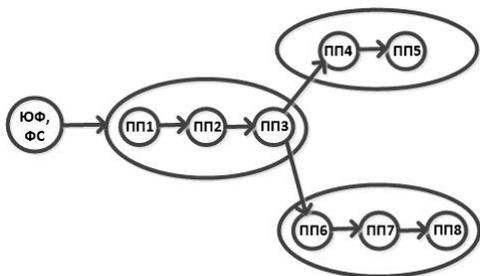
11-03. Коллегиальная (в т.ч. договорная) конкретизация правовых последствий



11-04. Юридический факт (состав) вызывает несколько независимых правовых последствий

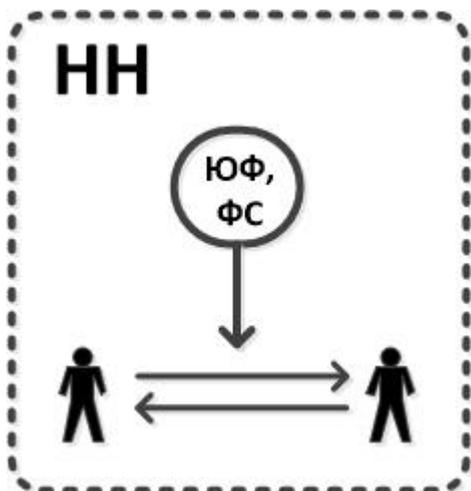


11-05. Юридический факт (состав) порождает «цепочку» – несколько зависящих друг от друга правовых последствий



11-06. Юридический факт (состав) вызывает сложную цепь правовых последствий

12. Правовые отношения



12-01. Взаимосвязь норм права (НН), юридических фактов (фактических составов) и правоотношений. На всех последующих схемах в этой рубрике элементы (Н, НН) и (ЮФ и ФС) выводятся «за скобки» и обозначаться не будут



12-02. Соотношение правоотношений и общественных отношений



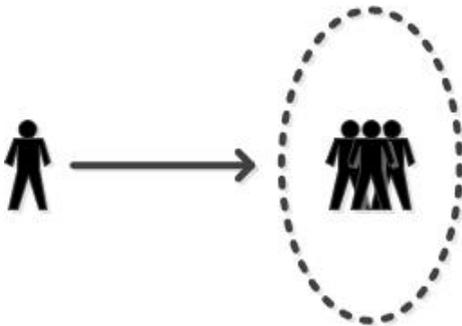
12-03. Одностороннее (относительное) правоотношение



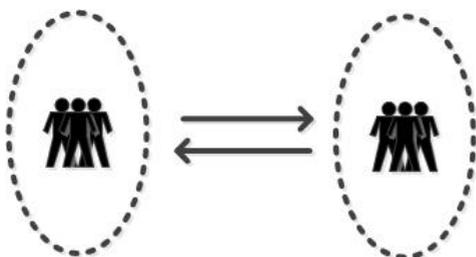
12-04. Двустороннее (относительное) правоотношение



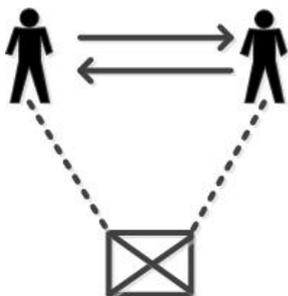
12-05. Трехстороннее правоотношение



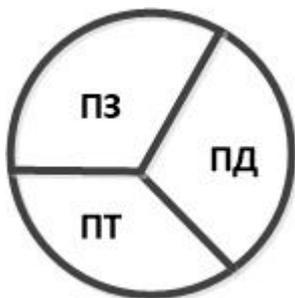
12-06. Абсолютное правоотношение (право собственности, авторские права и др.)



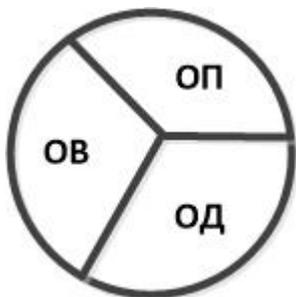
12-07. Общерегулятивное правоотношение (конституционные права и обязанности, уголовно-правовые запреты и др.)



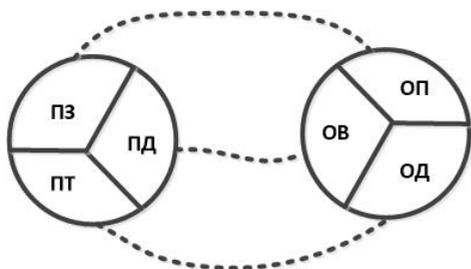
12-08. Состав правоотношения: субъекты, содержание (права и обязанности), объект правоотношения



12-09. Структура субъективного права: ПД – право действовать самому; ПТ – право требовать действий от обязанных лиц; ПЗ – право обратиться за защитой к государству

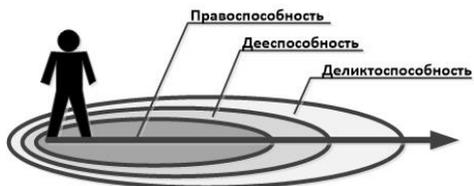


12-10. Структура юридической обязанности: ОВ – обязанность воздерживаться от действий; ОД – обязанность действовать в пользу управомоченных лиц; ОП – обязанность претерпевать негативные последствия совершенного нарушения



12-11. Связь элементов субъективного права и юридической обязанности в правоотношении

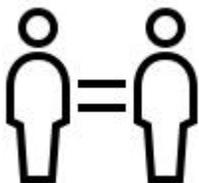
13. Некоторые популярные выражения в графической форме



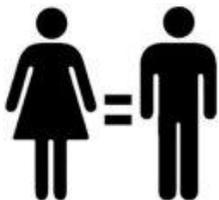
13-01. Структура правосубъектности



13-02. Виды правового статуса гражданина



13-03. Равенство субъектов



13-04. Равенство женщины и мужчины



13-05. Клонирование человека



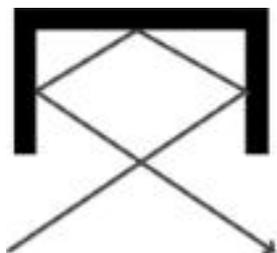
13-06. Разговор за чашкой
чая, неформальное общение



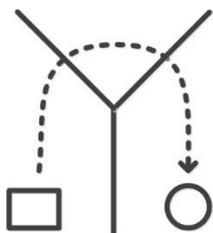
13-07. Выпивать, употреб-
лять алкоголь



13-08. Изменить траекторию,
линию поведения



13-09. Найти выход из тупи-
ка



13-10. Преобразование одного объекта в другой



13-11. Мирный атом



13-12. Компьютерное образование



13-13. Голосование на выборах, референдуме



13-14. Голосую «за»



13-15. Голосую «против»



13-16. Защитим демократию!



13-17. Защитим права человека!



13-18. Защитим природу



13-19. No pasaran!



13-20. Закрывать глаза



13-21. Прийти на свидание



13-22. Заключение брака



13-23. Заняться сексом



13-24. Пристегнуться ремнем безопасности



13-25. Рост народонаселения



13-26. Российское гражданство



13-27. Гражданин мира



13-28. Завоевать весь мир



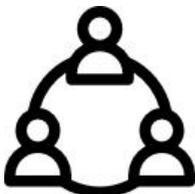
13-29. Совать нос не в свои дела



13-30. Попасться на крючок



13-31. Хранить молчание



13-32. Круговая порука



13-33. Коррупционная цепь



13-34. Отмывание денег



13-35. Защита от коррупции



13-36. Натолкнуться на стену



13-37. Неустойчивое равновесие, положение, состояние



13-38. Угнетать, испытывать угнетение



13-39. Свинство

4. Графическое отображение онтологических схем

Под онтологией (от греч. *ὄν*, род. падеж *ὄντος* — сущее), как уже отмечалось выше, понимается раздел философии, в котором рассматриваются общие основы, принципы бытия, его структура и закономерности.

Задача онтологии – выразить картину мира, которая фиксируется в системе категорий, знаков, символов, характерных для определенной отрасли знания. В этом смысле каждая система знаний непременно опирается на определенные онтологические представления, составляющие её устойчивое содержательное основание²¹.

В формализованных областях знания под онтологией понимается символическое представление понятий предметной области и связей между ними. Онтология позволяет выявить, как эти понятия соотносятся между собой и каким образом структурируют данную предметную область. Формирование онтологии предметной области представляет собой необходимое условие для создания баз данных и баз знаний в этой сфере.

Входя в мир, каждый человек формирует развитое или примитивное, верное или искаженное представление об этом мире, стране, в которой живет, людях, которые его окружают, социальных ценностях, правовых и моральных нормах, одобряемом и порицаемом поведении и т.д. В этой онтологии по ходу жизни постоянно что-то меняется, дополняется, уточняется или разрушается, что иногда приводит человека к кризису самоидентификации. В этом смысле можно сказать, что каждый человек «несет с собой свою онтологию».

Похожим образом обстоят дела и с отдельными ситуациями – жизненными, практическими, научными, аналитическими. Каждая ситуация имеет свой состав субъектов (участников, стейкхолдеров), свое содержание, объекты (предметы), структуру, динамику, несет социальный смысл, который может меняться в процессе развития ситуации.

²¹ См.: Юдин Э.Г. Онтология // Большая советская энциклопедия. М.: Советская энциклопедия. 1974. Том 18. С. 406-407; Клещев А.С., Шалфеева Е.А. Классификация свойств онтологий. Онтологии и их классификации // Научно-техническая информация. 2005. Сер. 2. № 9. С. 16-22; Пронина В.А. Шипилина Л.Б. О методологии построения онтологий предметных областей // Третья международная конференция по когнитивной науке. Тезисы докладов. В 2-х т. Москва. 20-25 июня 2008 г. М.: Художественно-издательский центр. 2008. Т. 2. С.575-576; Шалфеева Е.А. Классификация структурных свойств онтологий // Искусственный интеллект. 2005. Т. 3. С. 67-77.

Другими словами, каждая аналитическая ситуация имеет свою онтологию.

Средства аналитической графики позволяют рассмотреть социальную ситуацию «под увеличительным стеклом»: зафиксировать состав участников, их цели, отношения между ними, причины и условия появления данной ситуации и векторы ее дальнейшего развития и т.д. Благодаря онтологической схеме, социальная ситуация кладется как бы на «предметное стекло» интеллектуального микроскопа, что делает возможным ее углубленное аналитическое исследование.

Одной из разновидностей онтологических схем, широко используемых в сфере права, является *схема места происшествия*. Начинающих юристов учат рисовать подобные схемы в курсе криминалистики. Как и любая онтологическая картина подобного типа, схема места происшествия должна быть создана по определенным правилам, в некоторой стандартной системе символов, и отражать существенные элементы произошедшего события. Только в этом случае она может быть полезна для дальнейшего расследования, помочь в сборе доказательств, формировании версий и, возможно, сама выступить одним из доказательств на суде²².

Задача построения онтологической схемы существенно усложняется, когда «местом происшествия» выступает крупная экономическая, политическая или правовая проблема, например, банкротство банков и предприятий, стимулирование малого и среднего бизнеса, борьба с оборотом наркотиков, беспризорностью детей, насилием в семье, пенсионная реформа, реновация старого жилья и т.п. На онтологической схеме подобной проблемы должно быть отражено множество субъектов-участников, их цели, сложная система связей между ними, несколько поясов причинности и т.д.

Онтологическая схема может считаться завершенной, когда исследователь-аналитик мысленно нарисует на ней себя. Кто вы в данной аналитической ситуации? Какое отношение к ней имеете? Преподаватель, который учит студентов? Студент, который практикуется в аналитике? Ученый, который исследует проблему? Государственный служащий? Предприниматель? Правонарушитель? Потерпевший? Сотрудник правоохранительных органов? Адвокат? Страховой агент? В зависимости от вашей позиции онтология социально-правовой ситуации будет выглядеть каждый раз иначе, так как вы будете фиксировать в ней разные значимые для себя элементы.

²² См.: *Леви А.А.* Справочник следователя. Осмотр места происшествия. М.: Юридическая литература. 1982. (Глава II. Изготовление планов и схем места происшествия). URL: <http://scicenter.online/kniga-kriminalistika/iiizgotovlenie-planovshem-mesta-61615.html>

Ниже приведены примеры использования онтологических схем для графического отображения конкретных аналитических ситуаций (схемы 9, 10, 11).

Литература:

Волков А.В., Гаврилова Т.А. Онтология как холистическая модель слабоструктурированной предметной области // Третья международная конференция по когнитивной науке. Тезисы докладов. В 2-х т. Москва. 20-25 июня 2008 г. М.: Художественно-издательский центр. 2008. Т. 2. С.566-567.

5. Онтологическая схема практической юридической ситуации (Пример)

Онтологические схемы в различных формах широко используются в юридической практике. Рассмотрим в качестве примера схему следующей юридической ситуации. Гражданин N приобрел тур у туроператора M, однако остался недоволен обслуживанием: по его мнению, уровень обслуживания в гостинице не соответствовал условиям, заявленным при покупке тура. N заявил свои претензии администрации гостиницы, получил отказ и обратился с претензией к туроператору M, продавшему ему тур.

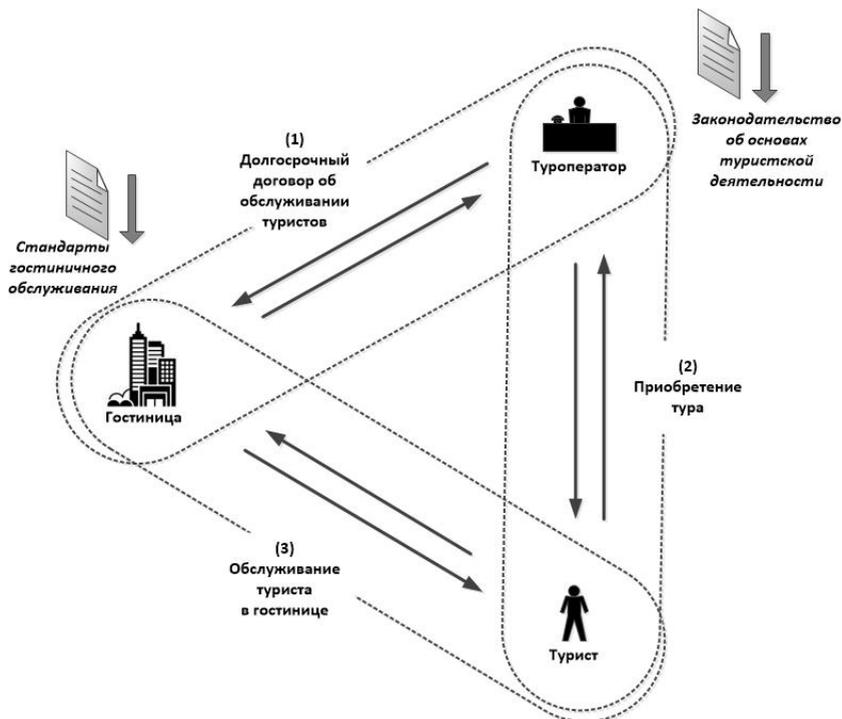
Общую схему правоотношений между туроператором, туристом и гостиницей можно представить следующим образом (Схема 9).

Данная схема может быть отнесена к классу онтологических схем, поскольку ее задача – отразить основные элементы юридической ситуации, показать их взаимосвязь, выявить систему отношений участников и регулирующие эти отношения нормы. На схеме можно четко разграничить социально-экономические отношения (организацию отдыха туриста) и правовую форму, в которой возникли и реализуются данные отношения.

Указанная конфликтная ситуация имеет правовой механизм разрешения, который может быть представлен в схематическом виде следующим образом (Схема 10).

В данном примере показано использование онтологической схемы для графического анализа ситуации, возникшей в юридической практике. Схемы данного типа могут быть использованы для анализа любых социально-экономических, политических, культурных, научных и иных ситуаций, но, конечно же, они будут выглядеть значительно сложнее.

Схема 9. Взаимоотношения туриста, туроператора и гостиницы



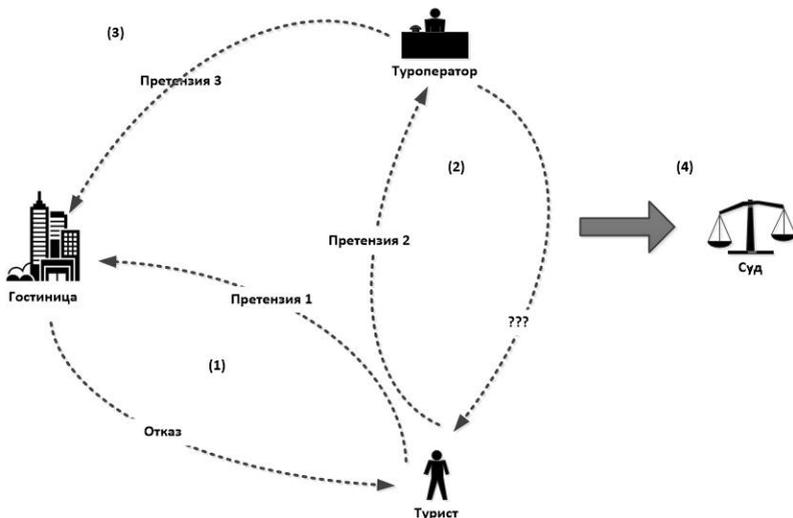
Пояснения:

(1) – Долгосрочный договор между туроператором и гостиницей, в котором определены условия обслуживания туристов.

(2) – Договор гражданина N с туроператором M о покупке тура, в котором определен, в частности, класс обслуживания в гостинице.

(3) – Претензия туриста N к администрации гостиницы о несоблюдении заявленных условий обслуживания.

Схема 10. Правовой механизм разрешения конфликтной ситуации



Пояснение:

(1) – Претензия 1 туриста к администрации гостиницы по поводу несоблюдения условия обслуживания и отказ администрации гостиницы удовлетворить эту претензию.

(2) – Претензия 2 туриста к туроператору по поводу несоблюдения условий договора. Реакция туроператора на обращение туриста на данной схеме зарезервирована, поскольку возможны несколько вариантов такой реакции.

(3) – Претензия 3 туроператора к администрации гостиницы по поводу несоблюдения условий долгосрочного договора об обслуживании туристов.

(4) – Обращение в суд – в том случае, если по результатам рассмотрения претензий стороны не смогли прийти к соглашению.

6. Онтологическая схема аварии и мультидерево причинно-следственного анализа (Пример)

В качестве конкретного примера графического анализа рассмотрим ситуацию столкновения автомобиля и поезда на железнодорожном переезде. Первым шагом в графическом анализе данной ситуации является составление онтологической схемы, фиксирующей всех участников происшествия и основные отношения между ними (Схема 11).

К *первому* кругу участников происшествия следует отнести водителя и пассажиров автомобиля; машиниста локомотива и пассажиров поезда (некоторые из них пострадали); дежурного по переезду, который (предположительно) не обеспечил исправную работу и безопасность транспортного узла.

Ко *второму* кругу – руководство железной дороги и руководство автодора, каждое из которых в рамках своей компетенции несет ответственность за безопасность автомобильно-железнодорожных пересечений.

В *третьем* круге участников следует отнести полицию и службу скорой помощи, которые прибыли на место происшествия для выполнения своих профессиональных обязанностей.

В *четвертом* круге отнесены журналисты, которые появились на месте происшествия для освещения этого события в средствах массовой информации.

В *пятом* круге следует отнести ремонтно-восстановительные службы, которые были привлечены к восстановлению железнодорожного переезда, ремонту путей и локомотива, удалению с железнодорожного полотна и транспортировке пострадавшего автомобиля.

Данная онтологическая схема дает общее представление о содержании происшествия, его участниках, что позволяет перейти к причинно-следственному анализу данной ситуации.

Для этих целей потребуется схема другого типа – мультидерево, на которой из одного «корня» (аналитической ситуации) растут три самостоятельных «ветки»: дерево причин, дерево последствий и дерево действий (Схема 12). Подробный комментарий каждой ветки мы опускаем: их содержание отражено на самой схеме.

По мере расследования происшествия и продвижения неотложных аварийно-восстановительных работ, содержание схемы может уточняться. В ней могут появиться новые элементы или измениться отношения между ними, например, выявляться новые причины происшествия, первоначально не попавшие в поле зрения.

Схема 11. Столкновение поезда и автомобиля на железнодорожном переезде (онтологическая схема)

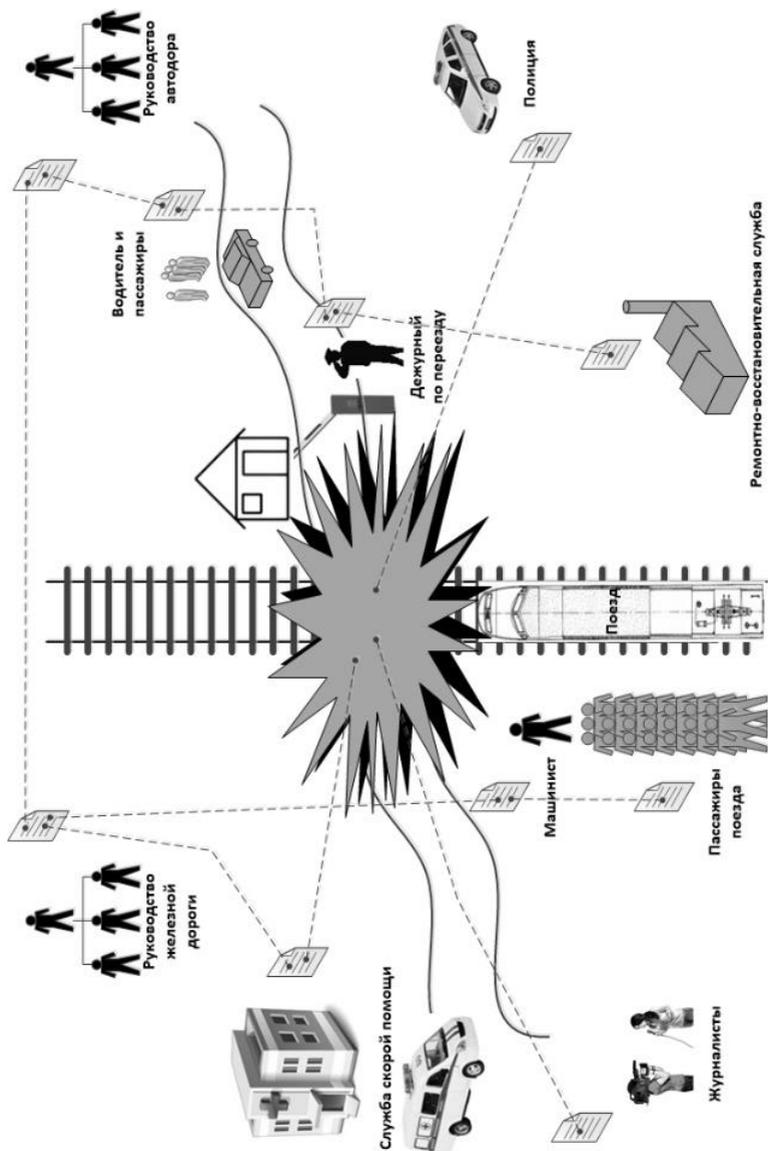
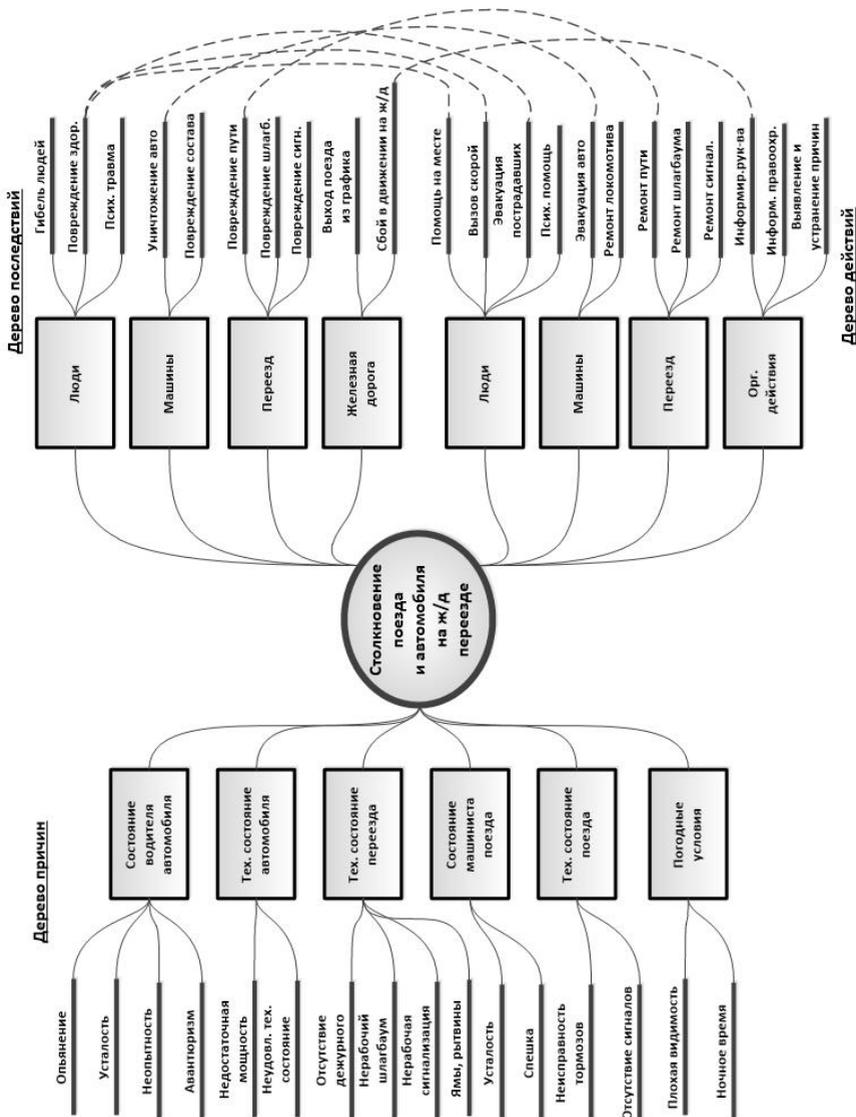


Схема 12. Анализ причин и последствий аварии на железнодорожном переезде



При использовании компьютерного варианта схемы, ее актуализация, внесение в нее изменений и дополнений, не составят проблемы, надо лишь каждый раз фиксировать, на какой момент времени составлен тот или иной вариант схемы – это понадобится затем для служебного разбора действий оперативных служб.

Нельзя не увидеть, что в приведенном примере графическая схема постепенно перерастает свои первоначальные аналитические задачи и начинает работать в качестве своеобразного графического *ситуационного центра*, оказывающего визуальную поддержку принятию решений в условиях динамично меняющейся ситуации.

Литература:

Демидов Н.Н., Демидова И.Н. Методы и средства визуализации процедур принятия решений в ситуационных центрах // Образовательные ресурсы и технологии. 2014. № 5 (8). С.33-42.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-i-sredstva-vizualizatsii-protsedur-prinyatiya-resheniy-v-situatsionnyh-tsentrakh>

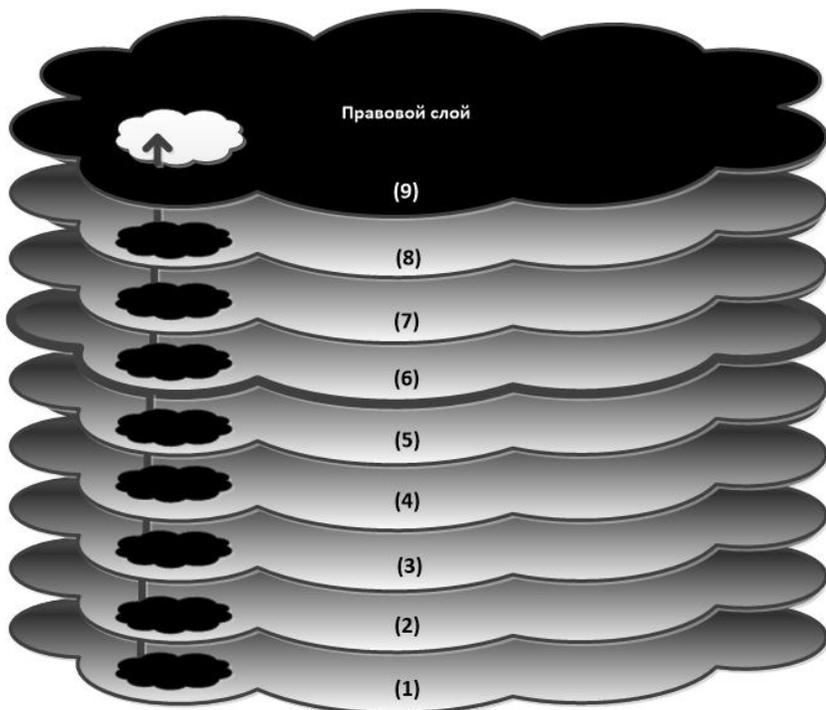
Ильин Н.И., Демидов Н.Н., Новикова Е.В. Ситуационные центры: Опыт, состояние, тенденции развития / М.: МедиаПресс. 2011.

7. Послойное картирование аналитической ситуации

Большинство аналитических ситуаций представляют собой структурно-сложные, многокомпонентные явления. Одни компоненты аналитической ситуации, с точки зрения решения аналитиком поставленной перед ним задачи, имеют большее значение, другие – меньшее, но все они так или иначе должны охватываться вниманием аналитика, поскольку аналитическая ситуация находится в постоянном развитии, движении, роль ее структурных компонентов меняется, и трудно сказать заранее, какой элемент окажет наибольшее влияние на завершающих стадиях решения аналитической задачи.

Структуру аналитической ситуации можно показать, используя метод «послойного картирования» – выделив внутри нее ряд взаимосвязанных, активно взаимодействующих между собой «слоев». Рассмотрим слои аналитической ситуации, начиная «снизу», поднимаясь от менее значимых к более значимым (см. Схему 13).

Схема 13. Слои аналитической ситуации



В числе достаточно типичных, различаемых во многих случаях слоев аналитической ситуации, на наш взгляд, можно выделить следующие.

(1). *Личные качества заказчика аналитического исследования.* Влияние данного фактора заключается в том, что общая постановка задач, формулировки технического задания, оценка выполненных аналитических работ и внедрение результатов в значительной степени зависят от личности заказчика. Недостаточный уровень интеллекта руководителя, непонимание им существа возникшей проблемы, нерешительность или, наоборот, излишняя авторитарность – могут существенно повлиять как на динамику самой аналитической ситуации, так и на результаты работы аналитиков. В некоторых случаях аналитикам приходится буквально «бороться за заказчика», который на определенном этапе теряет интерес к аналитическому исследованию, начинает «прогибаться» под внешним давлением, отступать от договора и технического задания, подменять более значимые цели менее значимыми и т.д.

(2). *Взаимоотношения в коллективе.* Аналитическая ситуация так или иначе накладывается на сетку взаимоотношений в коллективе, которые могут характеризоваться сотрудничеством, координацией действий, взаимной помощью и поддержкой, так и прямо противоположными отношениями. От взаимоотношений в коллективе зависит его реакция на вновь возникшую ситуацию и степень поддержки усилий аналитиков по ее исследованию. Сотрудники могут поддерживать усилия аналитиков, давать верную информацию, уточнять оценки, своевременно указывать на неточности и пробелы, а могут, наоборот, препятствовать усилиям аналитиков, всячески мешать их работе.

(3) *Взаимоотношения с вышестоящим руководством.* Состояние «вертикальных» отношений организации с вышестоящими структурами также может существенно повлиять на динамику аналитической ситуации и результаты аналитического исследования. На практике эти отношения могут сильно различаться. Это может быть доверие, поддержка инициатив, подстраховка от неудач, защита от нападок и необоснованных обвинений, так и прямо противоположные отношения. В условиях напряженных отношений с вышестоящим руководством деятельность аналитиков может быть почвой для необоснованных, завышенных ожиданий в организации, провоцировать дальнейшее обострение отношений с руководством и т.д.

(4) *Взаимоотношения с региональными структурами и правоохранительными органами.* В современных условиях любая организация так или иначе взаимодействует на региональном уровне – с региональными органами власти и управления, правоохранительными и контролирующими органами. В определенных случаях эти отношения могут оказывать существенное влияние на динамику аналитической ситуации и результаты работы аналитиков.

(5) *Экономическое состояние предприятия, организации.* Восприятие любой аналитической ситуации в немалой степени зависит от того, как себя «чувствует» предприятие или организация. Находятся ли они в стадии роста, подъема или, наоборот, испытывают (или ожидают) трудности, переживают кризис, находятся в предбанкротном или банкротном состоянии. От этого в немалой степени зависят и постановка задач перед аналитиками и оценка выполненных ими работ.

(6) *Аналитическая проблема.* Это наиболее важная часть аналитической ситуации – сама проблема, для решения которой приглашены аналитики. Это могут быть обстоятельства, которые существовали ранее, но которым не придавалось значения, либо вновь возникшие обстоятельства. Например, предприятие в течение ряда лет не занималось экологией и беспрепятственно сбрасывало во внешнюю среду промышленные отходы. В результате изменений экологического законодательства сброс данной категории отходов попал под запрет. Правовых аналитиков пригласили для того, чтобы совместными усилиями найти выход из сложившегося положения.

Можно высказать мнение, что именно этой непосредственной задачей и должны заниматься аналитики, а на все остальное (личность заказчика, состояние коллектива и т.д.) не обращать никакого внимания. Так нередко и случается. Но вряд ли такая позиция правильна. Действительно, все остальные слои аналитической ситуации выступают в качестве «фона» для решения главной, центральной задачи. Однако этот фон не нейтрален. Он находится в постоянном движении, изменении и на определенном этапе может опрокинуть, свести к нулю все выводы и предложения аналитиков.

(7) *Внешние условия и предпосылки.* Любая аналитическая ситуация возникает и решается на фоне отношения к данной проблеме в обществе и государстве. Данный слой анализа суммирует такие факторы остроты данной проблемы, особенности государственной и региональной политики, состояние общественного мнения, наличие кадровых, организационных, финансовых и иных условий для решения данной проблемы и т.д.

(8) *Зарубежный опыт.* Традиционно влиятельным фактором в России, государстве догоняющего развития, является зарубежный опыт, достаточно часто воспринимаемый некритически, как истина в последней инстанции. Наличие информации о зарубежном опыте, отдельные примеры решения данной проблемы за рубежом могут оказать существенное влияние на работу аналитиков и принятие итоговых решений.

(9) *Правовой слой.* Данный компонент аналитической ситуации показан в структуре последним – верхним – по той причине, что именно он является основным предметом исследования правовых аналитиков. На примере правового слоя можно показать специфику работы аналитиков со слоями аналитической ситуации.

Каждый из выделенных слоев аналитической ситуации – также структурно-сложное явление, в котором могут быть выделены свои элементы – «подслои». Особенность правового слоя заключается в том, что свои правовые «подслои» присутствуют во всех обозначенных на схеме слоях аналитической ситуации. Так, например, в первом слое (личность заказчика) правовой аспект представлен уровнем правовой культуры заказчика, которая во многих случаях имеет принципиальное значение; во втором – трудовым законодательством, а также локальными и корпоративными актами, регулирующими отношения в трудовом коллективе; в третьем – нормами административного законодательства и т.д. Другими словами, в каждом из выделенных выше слоев аналитической ситуации можно найти свой «правовой аспект».

Задача правового «подслоя» – внести элементы внешнего управления в деятельность и организации, упорядочить ее деятельность в соответствии с внешними нормативно-правовыми требованиями. Однако, как и любое внешнее регулирование, правовой «подслой» может оказывать как упорядочивающее, так и дезорганизующее воздействие. Именно в этом заключаются так называемые «регуляторные риски», связанные с внезапным вмешательством регулирующих органов в деятельность организаций. Роль правовой аналитики во многих случаях сводится именно к тому, чтобы спрогнозировать, выявить, оценить и по возможности предотвратить регуляторные риски и/или предложить адекватные меры по их уменьшению.

Особенность правового слоя заключается в том, что он, как показано на Схеме 13, носит суммирующий характер – условно «суммирует» правовые подслои, локализованные в разных слоях аналитической ситуации. Другими словами, правовые аналитики обязаны видеть и анализировать правовую ситуацию как единое целое, не уповая на то, что ее отдельные правовые «подслои», не относящиеся к их компетенции, поскольку не всегда можно предугадать заранее, какой именно правовой «подслой» (трудовой, административный, экономический, экологический, международный или иной) окажется наиболее значимым, активно влияющим на конечный результат.

Аналогичным образом в целях более детального анализа могут быть разделены на свои «подслои» и все иные слои аналитической ситуации.

Литература:

Володченко А.С. Новые горизонты картосемиотики // URL: http://www.intelros.ru/pdf/Kult_Geo/2012_1/33-96-1-pb.pdf (Дата обращения: 20 декабря 2017 года).

Скалабан И.А. Социальное картирование как метод анализа социально-территориального пространства // Журнал исследований социальной политики. 2012. Том 10. №1. С. 61-78.

Стрельникова А.В. Социальное картографирование: эволюция метода // Вестник РГГУ. 2013. № 2 (103). С. 210-217.

8. Аналитическая карта перехода на Болонскую систему (Пример)

Применение метода послойного картирования может быть проиллюстрировано на примере крупной общественно-политической, культурной, научно-образовательной и правовой проблемы – переходе российского высшего образования на Болонскую образовательную систему.

Россия подписала Болонскую декларацию в 2003 году и полностью вступила в Болонский процесс с 2010 года. Вступление России в Болонский процесс преследовало цели повышения качества высшего образования, обеспечения совместимости учебных программ, повышение уровня образовательной мобильности, интеграции национальных систем образования, открывающей путь к взаимному признанию документов об образовании и др.²³ Однако на этом пути обнаружилось достаточно много трудностей и препятствий.

Процесс перехода Российской Федерации на Болонскую образовательную систему был предметом профессиональных аналитических исследований, в которых рассматривались различные стороны этого явления²⁴.

Основные аспекты перехода России на Болонскую образовательную систему можно показать в графической форме, используя для этого метод «послойного картирования» (Схема 14). Данная схема отражает основные, наиболее важные «слои» процесса перехода на Болонскую систему образования, проникновение в которые позволяет понять природу возникающих проблем и трудностей.

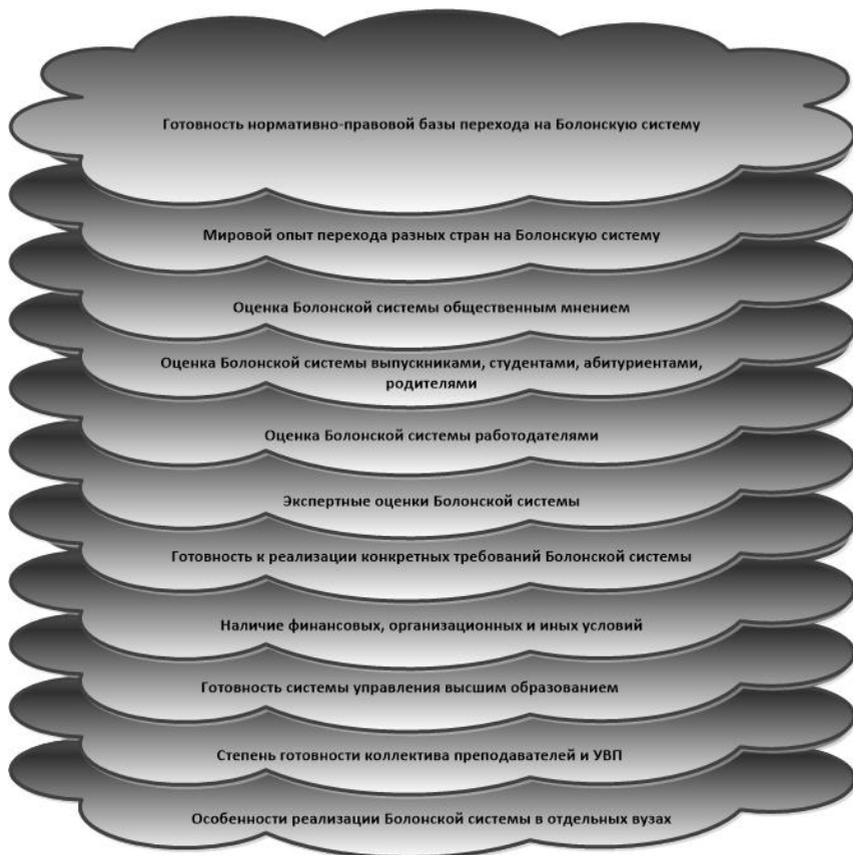
Подробное рассмотрение всей «многослойки» проблем перехода на Болонскую систему выходит далеко за рамки задач настоящего учебного пособия, поэтому ограничимся одним иллюстративным примером – картой оценки данной системы со стороны работодателей (Схема 15).

Работодатели – один из основных «заказчиков» квалифицированных кадров, выпускников вузов, поэтому они имеют возможность сравнивать и оценивать со своих позиций эффективность работы различных образовательных систем.

²³ См.: Степанова Е.И. Болонский процесс в России: аргументы «за» и «против» // Журнал социологии и социальной антропологии. 2007. Том X. № 4. С. 127-142.

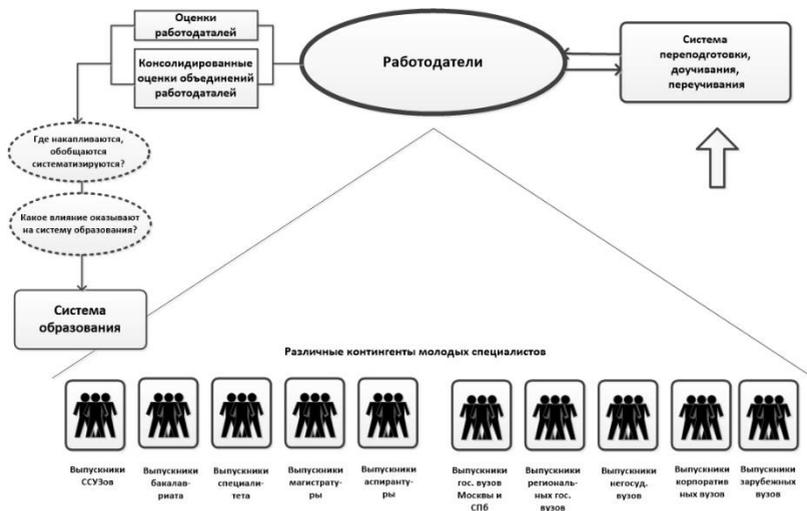
²⁴ См.: «Мягкий путь» вхождения российских вузов в Болонский процесс / Под ред. А.Ю. Мельвиля. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005.

Схема 14. «Многослойка» перехода РФ на Болонскую систему



На Схеме 15 показано, что работодатели имеют дело с различными контингентами молодых специалистов. Как минимум, это следующие контингенты: выпускники средних специальных учебных заведений (техникумов, колледжей), которые конкурируют с выпускниками бакалавриата и порой выигрывают в этой конкуренции, выпускники магистратуры, а также выпускники аспирантуры, которая ныне превращена в третью (совершенно лишнюю, на наш взгляд), ступень образования.

Схема 15. Оценка Болонской системы работодателями



Общаясь с выпускниками, работодатели имеют возможность оценивать качество и эффективность работы различных структур системы высшего образования. На Схеме 15 показаны следующие: государственные вузы Москвы и Санкт-Петербурга; региональные государственные вузы; негосударственные вузы; корпоративные высшие учебные заведения и зарубежные учебные заведения. При необходимости более детального анализа, контингенты молодых специалистов, находящихся в поле зрения аналитиков, могут быть еще более конкретизированы.

Отдельная проблема, также показанная на Схеме 15, – необходимость «доучивания» выпускников вузов, приходящих в бизнес, в сферу государственного управления. Эту проблему время от времени поднимают как представители бизнеса, так и сами выпускники и их родители.

На самом деле она не столь остра, как может показаться на первый взгляд. Задача высшего учебного заведения, на наш взгляд, заключается в том, чтобы дать прочную основу профессиональной деятельности, которая позволила бы молодому специалисту развиваться, осваивать дополнительные навыки и компетенции в сфере своей деятельности. Наивно ожидать, что выпускник выйдет из стен вуза в 100-процентной готовности к любому рабочему месту и любому виду профессиональной деятельности. На предприятиях и в организациях применяют различные, иногда новейшие и уникальные образцы оборудо-

вания, пользуются служебными, иногда закрытыми системами и базами данных, которые в вузах «не проходят». Определенный элемент доучивания применительно к конкретному рабочему месту неизбежен, никакой катастрофы в этом нет. Наоборот, ошибку допускают те вузы, которые забывают программы обучения мелкими деталями профессиональной техники в ущерб крупным, фундаментальным дисциплинам, формирующим общий уровень культуры молодого специалиста. Восполнить недостаток профессиональной культуры в последующем будет значительно труднее, чем овладеть конкретными профессиональными технологиями. Практика показывает, что освоение профессиональной техники – трудность первых месяцев, максимум, первого года работы молодого специалиста; что же касается недостатка фундаментальной подготовки, то он проявляется себя позднее, через 2-3 года, когда молодой специалист вступает в стадию профессионального роста. Все это хорошо видят и понимают работодатели, хотя и они склонны порой предъявлять к вузам завышенные требования.

Мнения и оценки работодателей относительно качества подготовки молодых специалистов консолидировано выражают объединения работодателей – ТПП, РСПП, Опора и другие, которые нередко выносят их на публичное обсуждение. Но вот упорядоченной системы работы с этим слоем информации, к сожалению, нет. Соответственно, эффективность влияния работодателей на систему образования, на наш взгляд, невелика. Эффективность перехода российского образования на Болонскую систему невозможно оценить, если не наладить продуктивного диалога и обратной связи с основным заказчиком молодых специалистов-выпускников вузов – российскими работодателями.

Аналогичным образом в аналитическом исследовании необходимо рассмотреть остальные слои процесса перехода на Болонскую систему образования, выявить механизм их взаимодействия. Такой подход, как нам представляется, позволяет получить, в конечном итоге, разностороннюю картину сложного социально-правового процесса.

Литература:

Воробьева И.В. Парадоксы реализации принципов Болонского процесса в российском образовательном пространстве // Вестник РГГУ. 2013. № 2 (103) С. 74-79.

Дружиллов С.А. Интеграция с европейской системой высшего образования: преимущества и возможные «подводные камни» // Международный журнал экспериментального образования. 2010. № 5. С. 58-60.

Кислицын К. Н. Болонский процесс как проект для Европы и для России [Электронный ресурс] // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2010. № 11. URL: <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2010/11/Kislitsyn/> (Дата обращения: 1 января 2018 г.).

Содержание:

1. СХЕМЫ И СХЕМАТИЗАЦИЯ В ПРАВОВОЙ АНАЛИТИКЕ.....	3
2. ГРАФЕМЫ (ЗНАКИ, СИМВОЛЫ) ЯЗЫКА ПРАВОВОЙ АНАЛИТИКИ	22
3. ГРАФИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ВЫСКАЗЫВАНИЯ)	125
4. ГРАФИЧЕСКОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ОНТОЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ.....	146
5. ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ПРАКТИЧЕСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ (ПРИМЕР).....	149
6. ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА АВАРИИ И МУЛЬТИДЕРЕВО ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОГО АНАЛИЗА (ПРИМЕР).....	152
7. ПОСЛОЙНОЕ КАРТИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ	156
8. АНАЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕРЕХОДА НА БОЛОНСКУЮ СИСТЕМУ (ПРИМЕР).....	161