

**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»**

**МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА**  
**РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО**  
**ОБЩЕСТВА**

**Том 2**



**КАЗАНЬ**  
**2017**

Итак, рефлексия значимо связана с ментальными репрезентациями различных по интенсивности и знаку психических состояний.

*Исследование выполнено при поддержке РФФИ, проект № 15-06-00884а*

#### **Список литературы**

1. Прохоров А.О., Чернов А.В. Рефлективная регуляция психических состояний в учебной деятельности студентов // Образование и саморазвитие. 2013. №4 (38). С. 11–16
2. Прохоров А.О., Чернов А.В. Рефлексия и психические состояния при разных формах учебной деятельности студентов // Психологический журнал. 2016. № 6. С. 47–56
3. Зинченко В.П. Миры сознания и структура сознания. // Вопросы психологии. 1991. №2. С. 15–36.
4. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. М.: Наука, 1997. 189 с.
5. Pyszczynski T., Greenberg J. The Role of Self-Focused Attention in the Development, Maintenance, and Exacerbation of Depression. K. Yardley, T. Honess (Eds.). Self and Identity: Psychosocial Perspectives. Chichester, England: Wiley, 1987.
6. Kuhl J. Action Control: the maintenance of motivational states. F. Halisch, J. Kuhl (Eds.). Motivation, Intention, and Volition. Berlin; Heidelberg: Springer-Verl., 1987. 279–291.
7. Холодная М.А. Когнитивные стили: о природе индивидуального ума: учебное пособие. М.: ПЭР СЭ, 2002. 304с.
8. Прохоров А.О., Чернов А.В. Репрезентация психического состояния: ситуация и феноменология образного уровня // Сборник материалов юбилейной конференции, посвященной 130-летию организации психологического общества при Московском университете «От истоков к современности»: в 5 томах: Том. 3. М.: Когито-Центр, 2015. С. 152–154.
9. Карпов А.В., Скитяева И.М. Психология метакогнитивных процессов личности. М.: Изд-во ИП РАН, 2005, 352 с.

## **О СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ ПОРОЖДАТЬ СЛОВА**

*Шадриков В.Д., Бачурина А.О. (Москва)*

### **ABOUT CHILDREN'S ABILITY TO GENERATE WORDS**

*Shadrikov V.D., Bachurina A.O.*

Ключевыми моментами в изучении процесса развития человека является появление слова как выражения предметной мысли человека.

Проблема взаимосвязи мышления и слова достаточно широко и глубоко изучено в возрастной психологии [1], [2], [3], [4] и др. Но следует отметить, что основное внимание направлено на решение задачи, как и когда ребёнок овладевает словом в общении со взрослыми. При этом как

в отечественной, так и зарубежной психологии практически не уделяется внимание такому аспекту, как ребёнок порождает слово. Взгляды учёных в данном вопросе можно разделить на две позиции. Одни исследователи полностью отрицают возможность ребёнка порождать слово, другие исследователи обходят молчанием проблему порождения слова. Предметом нашего исследования и стал процесс порождения слова ребёнком [5].

На основе предварительных наблюдений мы сформировали гипотезу о возможности порождения ребёнком слова.

В исследовании приняло участие 200 студентов факультетов экономики и социальных наук. Студентам предлагалось расспросить своих родных (мам, пап, бабушек, дедушек) о том, помнят ли они необычные слова, которые произносили студенты в раннем детстве. При этом оговаривалось, что слова не должны быть имитацией или модификацией каких-либо слов взрослых, а должны являться самостоятельным словотворчеством ребёнка.

В результате было получено 70 таких слов.

Эти данные убедительно показывают, что дети обладают способностью к словотворчеству.

Опираясь на полученные данные, было высказано предположение, что на базе выделенных слов можно строить предложения. Для проверки данной гипотезы была собрана выборка из 20 человек (70 % женщин, 30 % мужчин в возрасте) от 18 до 21 года.

В исследовании участников просили составить из полученных слов, как можно больше предложений.

После выполнения задания испытуемых просили рассказать, какие трудности у них возникали при выполнении задания.

Испытуемые успешно справились с заданием, при этом наблюдались большие индивидуальные различия: количество составленных предложений находилось в пределах от 5 до 27. В двух случаях наблюдались выскакивающие результаты: 43 и 85 предложений.

Рассматривая трудности, возникающие при составлении предложений, мы особое внимание обратили на трудности, связанные с малым количеством глаголов (из 70 слов – 4 глагола). Отсутствие глаголов в тезаурусе можно объяснить тем, что глаголы для детей – это действия, ещё не перешедшие в мышление. На это обращал внимание С.Л. Рубинштейн, когда писал, что «действие – это первичная форма существования мышления» [4].

В развитии гипотезы в возможности составлять предложения из детских слов испытуемым было предложено составить диалог из слов словника. Данное задание было также с успехом выполнено.

В третьей части для того, чтобы показать, что дети способны создать свой язык, мы попросили перевести составленные испытуемыми предложения на детский язык. После перевода на детский язык многие испытуемые выучивали и понимали слова детского тезауруса и могли говорить на этом языке. Данный факт подтверждает предположение о том, что дети могут создавать свой язык.

Таким образом, проведённое исследование показывает, что дети обладают способностью к словотворчеству. Это, в определённой мере, помогает понять, как появилось слово в процессе культурно-исторического развития человека.

#### **Список литературы**

1. Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психологи.: учебное пособие. М.: Высшая школа экономики (ВШЭ), 2012. С. 69-114.
2. Выготский Л.С. Психологическое развитие ребёнка. М.: Смысл, Эксмо, 2003. 512 с.
3. Пиаже Ж. Речь и мышление ребёнка. СПб.: Союз, 1997. 254 с.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 1999.
5. Шадриков В.Д. Мысль и ее порождение // Вопросы психологии. 2014. 5. С. 118-127.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СЛУХОВОГО ОБРАЗА В ДОЛГОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ**

*Шпагонова Н.Г., Садов В.А., Петрович Д.Л. (Москва)*

### **THE CHARACTERISTIC OF AN ACOUSTICAL IMAGE IN LONG-TERM MEMORY**

*Shpagonova N.G., Sadov V.A., Petrovich D.L.*

Процесс решения мнемических задач сенсорно-перцептивного уровня зависит от личностных особенностей, прошлого опыта, индивидуальных приемов деятельности испытуемых. Показано, что для испытуемых с высоким уровнем нейротизма характерна меньшая устойчивость воспроизведения звуковых эталонов по сравнению с испытуемыми с низким уровнем нейротизма. Экстраверты и эмоционально стабильные испытуемые более устойчиво воспроизводили эталон красного цвета, а интроверты и эмоционально нестабильные – эталон синего цвета [1]. Показана взаимосвязь тревожности и памяти: тревожность вызывает ненужные мысли или ассоциируется с ними, а эти мысли интерферируют с воспроизведением, вызывая отказ памяти [2]. Получено, что стиль «полезависимость/полenezависимость» связан с эффективностью работы памяти и внимания [3].

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b> .....	3
<i>Азарова Е.А. (Ростов-на-Дону)</i> Готовность к риску и субъективное благополучие подростков с разным уровнем жизнестойкости .....	3
<i>Акопян Л.С. (Самара)</i> Трансвитаальность как одна из форм смысложизненных ориентаций в позднем возрасте .....	4
<i>Алексеева О.С., Ржанова И.Е. (Москва)</i> Сравнительный анализ ценностей родителей и детей .....	6
<i>Алмазова О.В., Клименко Е.А., Молчанов С.В. (Москва)</i> Привязанность к матери как фактор адаптации к условиям пребывания в школе-интернате для одаренных подростков .....	8
<i>Андронникова О.О. (Новосибирск)</i> Факторы детерминации материнского отношения к детям раннего возраста .....	10
<i>Артемова Т.В. (Казань)</i> Развитие представлений о смешном у детей (на материале личного опыта и культурных текстов) .....	12
<i>Байрамян Р.М. (Казань)</i> Особенности самооотношения детей младшего школьного возраста в нормативной ситуации .....	14
<i>Басимов М.М., Падурина Е.А. (Москва)</i> Корреляционные заблуждения на примере семейной психологии .....	16
<i>Белолуцкая А.К. (Москва)</i> Особенности взаимосвязи диалектического мышления и способности к надситуативно-преобразовательным решениям проблемных детьми дошкольного возраста .....	18
<i>Белоусова А.К. (Ростов-на-Дону)</i> Особенности обнаружения противоречий детьми дошкольного возраста .....	20
<i>Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н., Алмазова О.В. (Москва)</i> Особенности когнитивного развития дошкольников с разным уровнем тревожности .....	22
<i>Венцова Т.Б. (Ярославль)</i> Влияние родительского отношения на индивидуально-личностные особенности подростка .....	24
<i>Виленская Г.А. (Москва)</i> Взаимосвязь компонентов контроля поведения у младших школьников .....	25
<i>Вихтоденко А.В. (Ростов-на-Дону)</i> Социально-реабилитационный центр как субъект психологической помощи детям-жертвам насилия .....	28
<i>Волкова Е.Н., Волкова И.В., Скитневская Л.В. (Санкт-Петербург, Нижний Новгород)</i> Подростковый буллинг и стиль общения педагога .....	29

<b>Воронин И.А., Исмагуллина В.И., Захаров И.М. (Москва)</b>	
Связь между интеллектом и характеристиками индивидуального распределения времени ответа у подростков .....	30
<b>Галасюк И.Н., Шинина Т.В. (Москва)</b>	
Спонтанная игра родителя с ребенком: кросскультурный аспект .....	31
<b>Головей Л.А. (Санкт-Петербург)</b>	
Внутриличностные конфликты и психологическое благополучие в юности.....	33
<b>Гуткевич Е.В. (Томск)</b>	
Психологические детерминанты сохранения психического здоровья семьи .....	34
<b>Данилова М.В. (Санкт-Петербург)</b>	
Субъективное психологическое благополучие в связи с параметрами самоактуализации и профессиональной идентичности в период взрослости .....	36
<b>Денисова Е.А. (Тольятти)</b>	
Субъективное переживание одиночества у мужчин и женщин зрелого возраста.....	38
<b>Дерманова И.Б., Александрова О.В. (Санкт-Петербург)</b>	
Смыслоразнозначные ориентации и иррациональные установки взрослых в трудной жизненной ситуации .....	40
<b>Еремينا Ю.А. (Томск)</b>	
Ранний материнский копинг и его нормативные показатели.....	42
<b>Жукова А.Д., Леончик А.О., Карпова Э.Б. (Санкт-Петербург)</b>	
Психологическое благополучия младших подростков, проживающих совместно с семьей и вне семьи .....	44
<b>Зув К.Б. (Москва)</b>	
Социальные представления о жизнеспособной семье.....	46
<b>Зырянова Н.М. (Москва)</b>	
Представления старших дошкольников о счастье.....	48
<b>Исмагуллина В.И., Воронин И.А., Птуха М.В., Малых С.Б. (Москва)</b>	
Взаимосвязь саморегуляции и «Большой пятерки личностных черт» у подростков .....	50
<b>Камакина О.Ю. (Ярославль)</b>	
Сравнительный анализ отношения к здоровью мальчиков и девочек младшего школьного возраста.....	51
<b>Карабанова О.А. (Москва)</b>	
Векторы развития современного детства.....	53
<b>Кашапов М.М. (Ярославль)</b>	
Когнитивные детерминанты конструктивного противостояния педагога манипулятивным тактикам подростков.....	55
<b>Коконцева Е.В. (Москва)</b>	
Роль символического опосредствования в диалектическом мышлении старших дошкольников.....	57
<b>Корниенко Д.С., Радостева А.Г. (Пермь)</b>	
Взаимосвязь мотивов рождения и родительских установок у женщин с различным опытом материнства .....	59

<b>Костромина С.Н., Москвичева Н.Л., Даринская Л.А., Молодцова Г.И. (Санкт-Петербург)</b> Психологические аспекты взаимодействия поколений при освоении цифрового пространства.....	60
<b>Курбанова А.Т., Нигматуллина И.А. (Казань)</b> Прогностическая компетентность и успешность социализации младших школьников с нарушениями развития: постановка проблемы.....	63
<b>Куфтяк Е.В. (Кострома)</b> Защитная система в младшем и юношеском возрасте.....	65
<b>Лебедева Е.И. (Москва)</b> Понимание ментального мира детьми младшего школьного возраста.....	67
<b>Мануйлова О.В. (Ростов-на-Дону)</b> Рефлексивная игра как механизм профилактики молодежного экстремизма.....	69
<b>Николаева Е.И. (Санкт-Петербург)</b> Семья: кризис или развитие.....	71
<b>Николаева Э.Ф., Николаева С.Ю. (Тольятти)</b> Психологические условия этносоциализации дошкольников.....	73
<b>Никонорова С.А., Попова Р.Р., Шайхуллина Г.И., Кочеткова Е.А. (Казань)</b> Особенности регуляторных функций у мальчиков и девочек в дошкольном возрасте.....	75
<b>Портнова А.Г., Богомолов А.М. (Санкт-Петербург)</b> Ресурсный подход к исследованию индивидуальных особенностей геронтогенеза.....	77
<b>Реан А.А. (Москва)</b> Представления подростков об отце и матери.....	78
<b>Рожина С.В., Баранов А.А. (Ижевск)</b> Стрессоустойчивость подростка как условие превенции подросткового кибербуллинга.....	80
<b>Садовникова Т.Ю., Лапухина Д.И. (Москва)</b> Переживание одиночества у подростков с разными типами привязанности к матери.....	82
<b>Самбикина О.С. (Пермь)</b> Роль семьи в формировании стиля учебной деятельности младших школьников разного пола.....	84
<b>Сахарова Т.Н. (Москва)</b> Динамика смысложизненных ориентаций личности в онтогенезе.....	86
<b>Силина О.В. (Москва)</b> Ребенок как субъект бытия: взгляд с позиции теории психологических границ.....	88
<b>Трошихина Е.Г. (Санкт-Петербург)</b> Личность и психологическое благополучие взрослых, находящихся в длительном разводе.....	90
<b>Хачатурова М.Р., Нартова-Бочавер С.К., Резниченко С.И. (Москва)</b> Привязанность к дому и выбор стратегий совладания в юношеском возрасте.....	92
<b>Цветков В.В. (Санкт-Петербург)</b> Отношения родителей к личностным особенностям детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.....	93

<b>Цивильская Е.А. (Казань)</b> Исследование особенностей теоретического мышления при разном уровне культурной конгруэнтности.....	95
<b>Черная А.В. (Ростов-на-Дону)</b> Статус традиционных детских игр с правилами в раннем онтогенезе.....	97
<b>Чернявская В.С. (Владивосток), Устинова О.А. (Новокузнецк)</b> Проблема самораскрытия способностей подростка.....	99
<b>Чулюкин К.С. (Казань)</b> Кросс-культурные различия креативного мышления детей младшего школьного возраста .....	101
<b>Чурбанова С.М. (Москва)</b> Принцип целостности социальной ситуации развития в организации жизненного пространства и реабилитации детей с ВПС в лечебном стационаре .....	103
<b>Шиян И.Б. (Москва)</b> Диалектическое мышление как механизм построения пространства возможностей.....	106
<b>СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....</b>	108
<b>Альперович В.Д. (Ростов-на-Дону)</b> Представления взрослых о «своих» и «чужих» людях, Враге и Друге в метафорах и нарративах .....	108
<b>Альперович В.Д. (Ростов-на-Дону)</b> Метафоры «своих» и «чужих» людей с разным этнокультурным внешним обликом у лиц разного пола, возраста и уровня образования .....	109
<b>Альтман Ю.И. (Ярославль)</b> Правые авторитарии: творческие озарения при алекситимии .....	112
<b>Басимов М.М., Басимова П.М. (Москва)</b> Психологическая защита «отрицание» как причина и следствие межличностных отношений в молодёжной среде .....	113
<b>Беспалов Д.В. (Курск)</b> Психологические особенности динамики лидерства в пространстве группового субъекта .....	116
<b>Беззян А.А. (Ростов-на-Дону)</b> Оценки внешнего облика в структуре представлений молодых людей о преподавателях .....	118
<b>Борисова Е.Г. (Москва)</b> Эмпатия в массовых коммуникациях: психологические и лингвистические аспекты .....	120
<b>Бреус Е.Д., Попова Ю.А. (Ростов-на-Дону)</b> Особенности форм межличностной обратной связи у лиц с различным уровнем центрации .....	121
<b>Букреев Н.С., Фомин А.А., Худиева Н.Г., Аристова Ю. (Москва)</b> Условие реалистичного прогнозирования потребительских предпочтений: социально-психологический дискурс .....	124
<b>Быкова А.В. (Москва)</b> Организационно-управленческая компетентность как необходимый элемент формирования профессионального сознания студентов технических вузов .....	126



<b>Вереитинова Т.В., Островский А.В. (Москва)</b> Развивающая среда как условие психологического благополучия личности .....	128
<b>Воробьева А.Е. (Москва)</b> Отношение к рекламным войнам брендов у российских потребителей .....	130
<b>Воробьева И.В., Кружкова О.В. (Екатеринбург)</b> Молодежь и город: вандализм как форма взаимодействия .....	131
<b>Воробьева И.В., Кружкова О.В., Никифорова Д.М. (Екатеринбург)</b> Уязвимость молодежи в Интернет-среде .....	133
<b>Воронцов Д.В. (Ростов-на-Дону)</b> Социально-психологические основания для возникновения в России сообществ на основе сексуальности .....	135
<b>Гайдар К.М. (Воронеж)</b> Динамика развития самосознания группового субъекта .....	137
<b>Гуриева С.Д. (Санкт-Петербург)</b> Национально-культурные модели сохранения доверия в организации .....	139
<b>Даутов Д. Ф. (Ростов-на-Дону)</b> Феномен хейтеров и хейтеринг в интернет-общении.....	141
<b>Джанерьян С.Т. (Ростов-на-Дону)</b> Отношение студенческой молодежи к взяточничеству как форме низовой коррупции.....	142
<b>Донцов А.И., Перелыгина Е.Б. (Москва)</b> Субъективное благополучие и психологическая безопасность .....	144
<b>Дроздова И.И. (Ростов-на-Дону)</b> Самооценка внешнего облика подростков с разным социально-психологическим статусом в группе сверстников .....	146
<b>Ермолин А.В. (Киров)</b> Мотивационный тип религиозной самоидентичности.....	148
<b>Жолудева С.В. (Ростов-на-Дону)</b> Особенности представлений тренеров разных видов спорта о профессии и о работе тренера .....	149
<b>Зотова И.И. (Ростов-на-Дону)</b> Самооценка внешнего облика подростков с разным социально-психологическим статусом в группе сверстников .....	151
<b>Зотова О.Ю., Солодухина О.С. (Екатеринбург)</b> Психологическая безопасность как условие благополучия современного общества.....	153
<b>Каримова В.Г. (Екатеринбург)</b> Вандализм как форма защиты этнокультурной идентичности в городское среде.....	155
<b>Кожухарь Г.С. (Москва)</b> Ценностные ориентации как фактор прогноза социального познания у студентов вуза .....	157
<b>Колосова В.В. (Нижегород)</b> Аксиологический аспект Я-концепции студентов .....	159
<b>Конева Е.В. (Ярославль)</b> «Неуставные отношения» вне армии: структура, специфика, функции .....	161

<b>Короченцева А.В., Позднякова М.Н. (Ростов-на-Дону)</b> Представления студентов о внешнем облике лиц, представляющих террористическую угрозу.....	163
<b>Кубышко В.Л. (Москва)</b> Психология понимания истории российской полиции .....	165
<b>Лабунская В.А. (Ростов-на-Дону)</b> Социальная психология внешнего облика: подходы, проблемы и перспективы исследований .....	166
<b>Леонова И.Ю. (Ижевск)</b> Доверие – личностный ресурс совладания с трудными жизненными ситуациями.....	169
<b>Матвеева Л.В. (Москва)</b> Психологические аспекты становления современной информационной культуры.....	171
<b>Мельникова Н.М., Белинская Е.П., Иванова Е.Е. (Якутск)</b> Феномен психологического здоровья в обыденном сознании населения Республики Саха (Якутия).....	172
<b>Мозговая Н.Н., Лихван А.В. (Ростов-на-Дону)</b> Особенности суверенности психологического пространства личности подростков склонных к разным формам отклоняющегося поведения .....	175
<b>Насибуллов К.И., Аглямова А.В. (Казань)</b> Мировоззренческие аспекты паркура: действие, определяющее сознание. ....	176
<b>Нестик Т.А., Зуев К.Б. (Москва)</b> Социальные представления российских психологов о будущем психологической науки .....	178
<b>Ощепков А.А. (Димитровград)</b> Жизнестойкость и жизнеспособность человека как факторы преодоления девиантного поведения.....	180
<b>Петрова Е.А., Мокшина С.Н., Буркотова Д.С. (Москва)</b> Психология имиджа: вехи развития в рамках РПО .....	182
<b>Пищик В.И. (Ростов-на-Дону)</b> Особенности ментальности «нового» поколения .....	183
<b>Погонцева Д.В. (Ростов-на-Дону)</b> Отношение к дискриминационному поведению Другого к женщинам с различным этнорелигиозным оформлением внешнего облика: гендерный аспект .....	185
<b>Погонцева Д.В. (Ростов-на-Дону)</b> Социально-психологические особенности представлений девушек о внешне привлекательном мужчине .....	187
<b>Рюмишина Л.И. (Ростов-на-Дону)</b> Доверие лиц, склонных к манипуляциям, непроверенной информации средств массовой коммуникации .....	189
<b>Салахова В.Б. (Москва)</b> Психологическая жизнестойкость детей и подростков .....	191

<b>Сарычев С.В., Чернышев А.С. (Курск)</b> Развитая ориентировочная часть совместной деятельности как социально-психологический механизм надежности группы .....	193
<b>Сериков Г.В. (Ростов-наДону)</b> «Естественность» как характеристика экспрессивного поведения человека и его личности в целом (психолого-литературный экскурс) .....	194
<b>Уласень Т.В., Пахомова Т.Ю. (Смоленск)</b> Социальный профиль личности подростков «сиротской субкультуры» .....	197
<b>Урываев В.А., Сенин И.Г., Золотарева В.В. (Ярославль)</b> Влияние социально-экономической трансформации российского общества на формирование личностных черт (сравнение групп «отцов» и «детей») .....	199
<b>Хакимова Л.Н. (Казань)</b> Проблема конструирования и самоконструирования жизненного мира женщин в мусульманском сообществе .....	201
<b>Чуганская А.А. (Москва)</b> Методологические основания изучения социальных представлений как компонентов менталитета .....	203
<b>Шкурко Т.А. (Ростов-на-Дону)</b> Социально-психологические потребности личности как фактор самооенок внешнего облика .....	206
<b>Юмкина Е.А., Куницына В.Н. (Санкт-Петербург)</b> Гостеприимство как ресурс повышения благополучия отношений в паре .....	208
<b>ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b> .....	211
<b>Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Коленова А.С. (Ростов-на-Дону)</b> Психология смысловых инициаций в контексте современной смыслодидактики .....	211
<b>Агафонов А.Ю. (Самара)</b> Функции сознания и бессознательного в когнитивной деятельности .....	213
<b>Акопов Г.В. (Самара)</b> Понятийный тезаурус Науки сознания: естественнонаучная и социогуманитарная составляющие .....	215
<b>Алексеева Е.М. (Казань)</b> Ментальная репрезентация психического состояния раздумья .....	216
<b>Аллахвердов М.В. (Санкт-Петербург)</b> Влияние ложной обратной связи об успехе на эффективность решения сложной когнитивной задачи .....	218
<b>Аллахвердов М.В., Львова О.В., Жукова Е.А. (Санкт-Петербург)</b> Когнитивный контроль задачи в тесте «Рисунок-рисунок» .....	220
<b>Аникеева Т.Я. (Москва)</b> Образ ведущего в телевизионной коммуникации .....	221
<b>Артищева Л.В. (Казань)</b> Структура отношений ментальных репрезентаций разномодальных состояний и индивидуально-психологических характеристик личности .....	223

<b>Бабенко В.В., Ермаков П.Н., Явна Д.В. (Ростов-на-Дону)</b>	
Межполушарные особенности мигания внимания .....	225
<b>Басимов М.М. (Москва)</b> Методологический тупик при интерпретации корреляций в психологии .....	227
<b>Баскаева О.В., Пьянкова С.Д. (Москва)</b> Особенности формирования самооценки сиблингов.....	229
<b>Баскаева О.В. (Москва)</b> Невротизм и локус контроля в самооценках сиблингов .....	231
<b>Богачева Н.В., Павлова Е.М. (Москва)</b> Когнитивные репрезентации риска у медицинских работников.....	233
<b>Богоявленская Д.Б. (Москва)</b> О траектории раскрытия понятия «одаренность» и методах ее выявления.....	235
<b>Богоявленская М.Е. (Москва)</b> К вопросу о критериях выделения гармоничного и дисгармоничного видов одаренности .....	237
<b>Бондаренко И.Н., Моросанова В.И., Филиппова Е.В. (Москва)</b> Общая способность к саморегуляции: перспективы дальнейших исследований .....	239
<b>Борисенко З.В. (Севастополь)</b> Некоторые аспекты динамики целеполагания в процессе переговоров .....	241
Особенности переноса имплицитного знания .....	243
Бурмистров С.Н., Крюкова А.П. (Самара).....	243
<b>Валиуллина М.Е. (Казань)</b> Взаимосвязь компонентов мотивации к учебе с познавательными состояниями у старшеклассников с различным восприятием новой информации на уроке.....	245
<b>Валиуллина М.Е., Артищева Л.В.</b> Возрастная специфика познавательных психических состояний.....	247
<b>Величковский Б.Б. (Москва)</b> Когнитивные факторы феномена присутствия в виртуальных средах .....	249
<b>Величковский Б.Б., Качина А.А, Султанова Ф.Р. (Москва)</b> Хранение оперативной информации в долговременной памяти.....	251
<b>Галлямова А.А. (Казань)</b> Исследование и развитие субъектности студентов.....	253
<b>Гершкович В.А., Морошкина Н.В., Кулиева А.К., Наследов А.Д. (Санкт-Петербург)</b> Адаптация опросника Т. Хиггинса «Диагностика фокуса регуляции» на русскоязычной выборке .....	255
<b>Гильманов С.А. (Ханты-Мансийск)</b> Психологические характеристики творческого поведения.....	257
<b>Горбачева Е.И. (Калуга)</b> Применение процедуры реконструкции ситуации морального выбора в исследовании качественной специфики мышления в нравственной сфере .....	259

<b>Гофман А.А., Нуркова В.В. (Москва)</b> Современная психология забывания.....	261
<b>Гребенщикова Т.А., Кубрак Т.А., Павлова Н.Д. (Москва)</b> Психологические факторы кинопредпочтений молодежной аудитории.....	263
<b>Емелин В.А. (Москва)</b> Идентичность как «точка сборки» и психологическая конструкция.....	265
<b>Ждан А.Н. (Москва)</b> Психологические съезды России: вехи развития отечественной науки.....	266
<b>Жукова Е.С. (Москва)</b> Лонгитюдное исследование творческих способностей.....	268
<b>Зайцева Ю.Е. (Санкт-Петербург)</b> «Надежда на будущее» – типы и стратегии конструирования временной перспективы в период становящейся взрослости.....	270
<b>Зачесова И.А. (Москва)</b> Интенциональная организация внешней городской среды мегаполиса.....	272
<b>Зиренко М.С. (Москва)</b> Ассертивность как медиатор связей имплицитных теорий интеллекта и личности с уровнем самосознания.....	274
<b>Кара Ж.Ю. (Ростов-на-Дону)</b> Исследование образа партнера по общению у старших подростков.....	276
<b>Карпов А.В.</b> Структурно-феноменологический подход в исследовании метакогнитивных процессов и качеств личности.....	278
<b>Карпов А.В. (Ярославль)</b> Методические основы изучения метакогнитивных детерминант организации деятельности.....	279
<b>Кияткина А.Д., Шадриков В.Д. (Москва)</b> Когнитивные и личностные детерминанты индивидуальных различий в процессе продуцирования мыслей.....	281
<b>Корбут А.В., Самойленко Е.С. (Москва)</b> Взаимосвязь ориентированности на социальное сравнение и выраженности факторов опросника «Большая пятерка».....	283
<b>Корнилова Т.В. (Москва)</b> Источники предвосхищающей активности человека в условиях неопределенности.....	285
<b>Крутелева Л.Ю. (Ростов-на-Дону)</b> К вопросу о формировании смысложизненных стратегий личности в процессе профессионального становления.....	287
<b>Крюкова А.П., Агафонов А.Ю., Бурмистров С.Н. (Самара)</b> Эффект переноса в имплицитном научении: новые экспериментальные факты.....	288
<b>Кузьмина Е.И., Холмогоров В.А. (Москва)</b> Свобода выбора компетенциальных способностей в деловой игре.....	290

<i>Лопухова О.Г.</i> Гендерная семантика как условие внутриличностных конфликтов .....	292
<i>Маничев С.А. (Санкт-Петербург)</i> Соотношение рабочих и личностных ресурсов деятельности .....	294
<i>Марченко Н.В. (Томск)</i> Психологическая реконструкция пространственно-временной организации двигательной деятельности.....	296
<i>Мирошниченко А.В., Дмитриев Ю.Ю., Головань С.А. (Ростов-на-Дону)</i> Разработка диагностического инструментария для исследования психологических особенностей пользователей Интернет .....	297
<i>Невструева Т.Х. (Хабаровск)</i> Психотехническое исследование: проблемы взаимодействия теории и практики в психологии .....	299
<i>Нечаев Н.Н.</i> Опосредование и опосредствование: к проблеме интеграции культурно-исторической психологии Л. С. Выготского и теории деятельности А.Н. Леонтьева .....	301
<i>Низовцова А.Н. (Москва)</i> Духовные ценности как ведущие детерминанты математической одаренности .....	303
<i>Никитина Е.А. (Москва)</i> Изображение лиц в западной и восточной литературе .....	305
<i>Никуличева Е.О., Хавыло А.В. (Обнинск)</i> Особенности проявления эффекта ASMR .....	307
<i>Нуркова В.В. (Москва)</i> Автобиографическая память: цивилизационное изобретение в функционально-исторической перспективе.....	308
<i>Орлова Г.В. (Воронеж)</i> Целостность как одна из составляющих Я-концепции личности .....	310
<i>Павлова Е.М., Красавцева Ю.В., Корнилова Т.В. (Москва)</i> Готовность к риску в личностном профиле у студентов медицинского вуза.....	312
<i>Прохоров А.О., Чернов А.В. (Казань)</i> Роль ценностей личности в возникновении познавательных психических состояний студентов в ходе учебной деятельности .....	314
<i>Прохоров А.О. (Казань)</i> Ментальная регуляция познавательных состояний .....	316
<i>Пыркова К.В., Рябова Т.В. (Казань)</i> Обучение навыкам принятия решения в ситуации неопределенности у студентов .....	318
<i>Резададех З. (Казань)</i> Влияние отношения к соблюдению нравственных норм на психические состояния поведения .....	320
<i>Решетников М.М. (Санкт-Петербург)</i> Мозг и психика.....	322

<b>Рябикина З.И. (Краснодар)</b> Субъектно-бытийный подход к исследованию современных проблем личности .....	324
<b>Салихова А.Б. (Москва)</b> Характеристики топографических автобиографических воспоминаний как предикторы экологического самосознания .....	326
<b>Салихова Н.Р., Исмаилова Н.И., Семенова-Полях Г.Г. (Казань)</b> Соотношение источников жизнеосмысления и способов адаптации в трудной жизненной ситуации .....	328
<b>Сулейманов Р.Ф. (Казань)</b> Психомузыкальное пространство: феноменология, структура .....	329
<b>Фахрутдинова Л.Р. (Казань)</b> Переживание впечатления как основание психологического механизма развития сознания человека .....	331
<b>Халфиева А.Р. (Казань)</b> Исследование познавательных состояний и мотивационной структуры личности студентов в процессе учебного занятия .....	333
<b>Чернов А.В. (Казань)</b> Взаимосвязь рефлексии и оценочных характеристик ментальных репрезентаций психических состояний .....	335
<b>Шадриков В.Д., Бачурина А.О. (Москва)</b> О способности детей порождать слова .....	337
<b>Шпагонова Н.Г., Садов В.А., Петрович Д.Л. (Москва)</b> Характеристика слухового образа в долговременной памяти .....	339
<b>Юсупов М.Г., Румянцева С.С., (Казань)</b> Контент-анализ познавательных состояний студентов .....	341
<b>Юсупов М.Г. (Казань)</b> Познавательные состояния: постановка проблемы .....	342
<b>ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</b> .....	345
<b>Абакумова И.В., Годунов М.В. (Ростов-на-Дону)</b> Определение показателей-маркеров полярных стратегий смыслообразования .....	345
<b>Аванесян М.О. (Санкт-Петербург)</b> Культуральные метафоры времени: индивидуально-личностный аспект .....	347
<b>Алишев Б.С. (Казань)</b> Эмоциональное восприятие прошлого и будущего в юности и удовлетворенность жизнью .....	349
<b>Басимов М.М., Николаева И.А. (Москва)</b> Нелинейная зависимость параметров коммуникативной толерантности от убежденности в благосклонности мира .....	351
<b>Белова Е.В. (Ростов-на-Дону)</b> Содержание представлений о профессиональном успехе студентов вуза в связи с их профессиональной адаптированностью .....	353

*Научное издание*

**МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА  
РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Том 2**



Компьютерная верстка *А.И. Галиуллиной*

Дизайн обложки *Р.М. Абдрахмановой*

Подписано в печать 02.10.2017.

Бумага офсетная. Печать цифровая.

Формат 60x84 <sup>1/16</sup>. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 27,78.

Уч.-изд. л. 26,23. Тираж 1000 экз. Заказ 12/10.

Отпечатано в типографии

Издательства Казанского университета

420008, г. Казань, ул. Профессора Нужина, 1/37

тел. (843) 233-73-59, 233-73-28