

**Актуальные проблемы современных гуманитарных наук** : материалы Международной конференции молодых ученых. Москва, РУДН, 22–23 октября 2015 г. – Москва : РУДН, 2015. – 407 с. Стр. 13-17

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ  
СЕМЬИ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

*Е.Ю. Чеботарева*

Россия, Москва, РУДН, МГППУ, НИУ ВШЭ

Кризис института семьи общепризнан и неоспорим среди исследователей и практиков по всему миру. Редкое исследование каких-либо аспектов семейной жизни обходится без упоминания этого кризиса. Вместе с тем, явно недостаточно внимания уделяется исследованию самого кризиса, а также отдельных кризисных явлений в различных сферах семейной жизни. Чаще всего, при упоминании кризиса института семьи ученые ограничиваются ссылками на статистику числа разводов, либо случаев отказа от традиционных форм брачно-семейных отношений.

В данной статье предлагается обзор явлений, отражающих вышеуказанный кризис, краткий анализ возможных причин и механизмов, а также обсуждение задач, которые в связи с этим встают перед учеными, исследующими современные семьи, и практическими психологами, оказывающими им помощь.

Для начала рассмотрим само понятие «кризис». Так, например, в словаре И. Даля кризис определяется как *«перелом, переворот, решительная пора переходного состояния»*. В возрастной психологии кризис рассматривается как особый период онтогенеза, характеризующийся резкими психологическими

изменениями. Л.С. Выготский описывал возрастной кризис как целостное изменение личности, регулярно возникающее при смене стабильных периодов, обусловленное возникновением основных *психологических новообразований*, разрушением одной *социальной ситуации развития* и возникновением новой, адекватной новым психологическим особенностям ребенка [2]. Д.Б. Эльконин подчеркивал установление *качественно нового типа связи* со взрослым в результате возрастного кризиса ребенка [7].

В отношении взрослого человека в психологической литературе обсуждается *личностный кризис* как ситуация, делающая невозможной «реализацию жизненного замысла» и «удостоверение собственной самостождественности» [1].

В социальной и организационной психологии используется понятие *кризиса социальной системы*, рассматриваемое как это состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, как нарушение равновесия социальной системы, хаотическое состояние, в котором происходит перестройка внутренней структуры и внешних связей системы [3].

Соответственно, кризис института семьи также следует рассматривать как переходный период от одного этапа развития к другому. Современные семьи все чаще отказываются от детоцентрического уклада семейной жизни. В силу ряда экономических, социальных, биологических и пр. причин, семейная жизнь современного человека больше не сводится только к выращиванию и воспитанию детей. Появляется много других ценностей и смыслов, связанных с супружескими отношениями. Меняются функции семьи: в то время как традиционные функции (хозяйственно-бытовая, экономическая, репродуктивная, воспитательная и пр.) теряют свою значимость, отдаются на «аутсорсинг» другим социальным институтам, появляются и становятся все более значимыми новые функции семьи, такие как

коммуникативная, психотерапевтическая, самоактуализации. Возникает новый, так называемый, супружеский тип семьи, при котором значимыми признаются не только детско-родительские отношения, но и супружеские. Меняется и отношение к ребенку. Он больше не объект воспитания, а равноправный субъект семейной жизни. Личность и самореализация каждого члена семьи имеет большое значение. Естественно, в таком контексте уровень притязаний к качеству семейных отношений существенно увеличивается. Этим объясняется и число браков, признаваемых супругами неудавшимися.

Важную роль играет интенсификация и диверсификация современной жизни. Современные люди активнее и чаще меняют работу, профессию, место жительства, образ жизни, а также нередко совмещают разные виды профессиональной деятельности и социальной активности; все это позволяет полнее реализовывать актуальные потребности и жизненные ценности личности, которые не могут быть реализованы при некотором едином стандартном стиле жизни. Для понимания изменений в современном институте семьи важно исследование ценностно-смысловой сферы личности [4,5].

Все эти изменения приводят к существенным изменениям роли семьи в обществе, способов взаимодействия разных социальных институтов. Это повышает актуальность исследований баланса семьи, работы и др. в жизни человека [8,9].

Внешние границы семьи размываются, соответственно, происходит и перестройка всех внутрисемейных границ. Для современных семей становится особенно актуальным вопрос сплоченности: баланса интересов и активности внутри и вне семьи. Меняются и способы установления контроля членов семьи друг за другом, функционирования семейных норм и правил. Эти процессы находят отражение в следующих тенденциях. Происходит нуклеаризация семьи (снижение доли многопоколенных семей), снижается ожидаемое

супругами число детей в семье, откладывается рождение первенца, все чаще происходит сознательный выбор бездетности. Распределение ролей в современной семье все больше отходит от традиционных стереотипов. Существенно повышается значимость межличностного общения, растут требования к качеству семейных отношений. Но для установления и поддержания зрелых, открытых, искренних межличностных отношений необходим высокий уровень личностной зрелости, хорошее осознание собственного внутреннего мира и искренний интерес к внутреннему миру других членов семьи. Соответственно, перед психологией семьи встают задачи исследования механизмов всех этих процессов, выявления факторов, облегчающих или осложняющих процессы изменений семейной системы и личности в контексте семейных отношений. Важно при этом учитывать, что все процессы имеют свою специфику на разных этапах жизненного цикла семьи. То есть необходимо исследовать вышеуказанные процессы и механизмы в динамике. Диверсификация общества повышает актуальность и кросскультурных исследований в широком толковании понятия культуры. Именно сравнительные исследования позволят при огромном разнообразии форм существования современной семьи выявить инварианты, отражающие наиболее существенные ее характеристики.

Необходимы также тщательные исследования особенностей функционирования возникших за последнее время многочисленных разнообразных форм семейной жизни, таких как «гражданский брак», гостевой брак, бинуклеарная семья, бездетный брак, белый брак, гомосексуальный брак, полигамия / полиандрия, дву-карьерная семья, виртуальные отношения и пр.

Теоретические исследования должны быть тесно связаны с практикой психологической помощи семье. Необходимо более активное взаимодействие и взаимообогащение существующих теоретических концепций

и современных разработок в области психотерапии семьи. Такой подход представляется перспективным для разработки современного инструментария для диагностики различных аспектов семейной жизни, для разработки методик и техник психотерапии, а также для разработки критериев и методов оценки эффективности психологической помощи семье [6].

### Литература

1. Василюк Ф.Е. Психология переживания. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. С. 7.
2. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 томах. Т.4. Детская психология. – М.: Педагогика, 1984.
3. Локосов В.В. Кризис социальный // Социологический словарь Под ред. Осипова Г. В., Москвичева Л. Н. - М.: Норма, 2008. С. 204.
4. Чеботарева Е.Ю. Ценностные ориентации и установки к семейной жизни в добрачный период: гендерный аспект // Проблемное поле современной семьи. – М.: МГГУ им. Шолохова, 2015 г. С. 208-213.
5. Чеботарева Е.Ю. Установки к семейной жизни в юношеском и зрелом возрасте // Материалы международного конгресса «Интегративные процессы в большой психотерапии. Психотерапия здоровых. Духовно-ориентированная психотерапия. – М.: Профессиональная психотерапевтическая газета, № 10 (155), 2015. С. 64.
6. Чеботарева Е.Ю., Варга А.Я., Будинайте Г.Л., Коган-Лернер Л.Б., Геронимус И.А. Актуальные направления исследований современной семьи. Интеграция в практику системного семейного психотерапевта // Материалы международного конгресса «Интегративные процессы в большой психотерапии. Психотерапия здоровых. Духовно-ориентированная психотерапия. – М.: Профессиональная психотерапевтическая газета, № 10 (155), 2015. С. 64.
7. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. –М.: Педагогика, 1989.
8. Chebotareva E., Kozlova N., Mikaelyan L. Social Identity Crisis in Russian Young Families // Tools for Effective Training, Therapy and

research. Book of Abstracts. – Brussels: - European Family Therapy Association Training Institutes Chamber, 2011. P. 7.

9. Chebotareva E. Marital satisfaction of employed and non-employed young women // Reconciliation of family and professional life in training: Experience and Directions. Book of Abstracts. – Iasi: European Family Therapy Association Training Institutes Chamber. P. 5-6.